

## Informe de actividades

Mes de actividades reportadas: Agosto 2025

Responsable: Sandra Milena Robayo Noreña

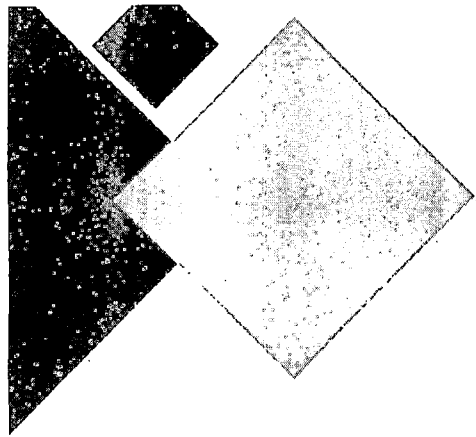
### 1. Presentación

En el marco de la ejecución contractual 2025, el municipio de Sabaneta avanza de manera significativa en el fortalecimiento del ecosistema de investigación escolar (CTel), la promoción de metodologías activas y el desarrollo de competencias del siglo XXI, a través de diversas acciones formativas y de acompañamiento a las instituciones educativas oficiales.

Con estas acciones, Sabaneta reafirma su compromiso con la innovación educativa, la ciencia, tecnología e investigación escolar, y con la construcción de una educación transformadora y pertinente para los desafíos del siglo XXI.

### 2. Informe de actividades

RELACION DE LA ACTIVIDAD CON LAS OBLIGACIONES CONTRACTUALES	AVANCES EN LAS ACTIVIDADES EN EL PERIODO
1. Realizar un acompañamiento situado a docentes mediante mentorías especializadas, con al menos una (1) jornada pedagógica por I.E. enfocada en metodologías activas y competencias del siglo XXI	Dando cumplimiento a la obligación contractual de realizar un acompañamiento situado a los docentes mediante mentorías especializadas, con al menos una (1) jornada pedagógica por institución educativa enfocada en metodologías activas y competencias del siglo XXI, se llevaron a cabo encuentros presenciales para dar cumplimiento de las sesiones tres y cuatro, de la siguiente manera: Mentoría 3. Articulación con el PEI y definición de insumos Esta mentoría se basa en el aprendizaje situado y por proyectos, acompañando a cada institución en la articulación del enfoque STEAM+ con su Proyecto Educativo Institucional (PEI), específicamente en el



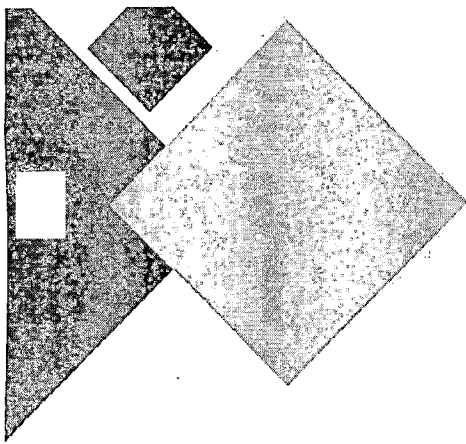
componente de innovación curricular. Se realiza un grupo focal como estrategia activa de recolección de información, y se diseñan colaborativamente los insumos y materiales para los Semilleros de Investigación, promoviendo el aprendizaje basado en problemas (ABP) y el diseño pedagógico centrado en los estudiantes.

**Mentoría 4. Fortalecimiento curricular desde la innovación STEAM+**

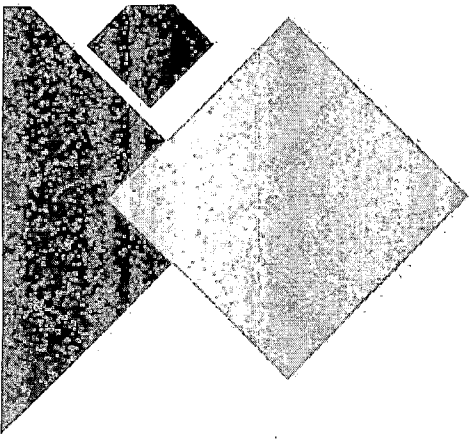
Se continúa el acompañamiento situado con énfasis en la metodología de diseño centrado en el usuario y el trabajo interdisciplinario. Se orienta a que cada institución integre de manera intencionada el enfoque STEAM+ en sus prácticas curriculares, fomentando entornos de aprendizaje donde la creatividad, el pensamiento crítico y el hacer colectivo sean protagonistas.

Teniendo presente que cada institución educativa tiene sus propios ritmos, los profesionales flexibilizan los tiempos, con el fin de generar cercanía y que el enfoque no se convierta en una carga adicional, sino que se pueda valorar realmente el proceso con el impacto en la innovación educativa de Sabaneta.

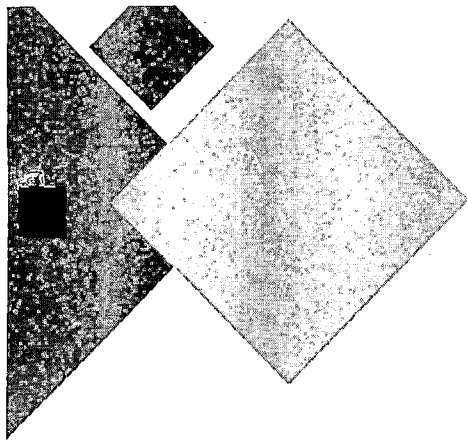
Es importante anotar logros como que se identifica cómo el enfoque STEAM+ potencia su Proyecto Educativo Institucional, integrando la innovación curricular como un eje estratégico para responder a los desafíos educativos actuales. De manera colaborativa, docentes y directivos elaboran materiales pedagógicos y propuestas metodológicas que servirán como base para consolidar y dinamizar los semilleros de investigación escolar. A través de los grupos focales y talleres prácticos, los participantes experimentan y aplican Metodologías activas: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y el Diseño Centrado en el Usuario, fortaleciendo su rol como mediadores pedagógicos. Se proyectan acciones interdisciplinarias concretas para integrar ciencia, tecnología, arte y pensamiento crítico en el currículo, promoviendo experiencias educativas más creativas, inclusivas y transformadoras. Equipos docentes avanzan en la construcción de entornos de aprendizaje colaborativos, en los que la co-creación y la



	reflexión conjunta potencian el liderazgo STEAM+ como motor de cambio en las instituciones educativas. Seguimos en proceso.
2. Realizar dos (2) encuentros intergeneracionales STEAM+, entre docentes y estudiantes	Dando cumplimiento al desarrollo de este compromiso. Durante el mes de agosto se realizan gestiones para definir el diseño metodológico del Encuentro intergeneracional el miércoles 15 de octubre de 8:00 a.m. a 12:30p.m. en las instalaciones de CINDE.
3. Realizar encuentros de formación virtual para directivos docentes, a través de plataforma digital	Para dar cumplimiento a esta obligación, se elaboran mensajes para ser enviados a los docentes y directivos docentes. Los cursos están siendo creados en la plataforma y se genera un kit de piezas comunicativas para hacer la difusión.
4. Realizar formación virtual a través de la plataforma digital EKORA para 45 participantes en dos MOOC especializados en Inteligencia Artificial e Investigación Acción Participativa	Dando inicio al proceso de gestión para el registro de los participantes que se vincularán al proceso formativo a través de la plataforma digital EKORA, se presentan los Brochure de los cursos disponibles. Los cupos estarán distribuidos de la siguiente manera: 4 participantes por institución educativa y 5 cupos destinados a la Mesa STEAM. Es una estrategia bien recibida y valorada afirmativamente por los directivos docentes presentes en estos encuentros. Los cursos están siendo creados en la plataforma.
5. Promover el acceso a doce (12) docentes y directivos docentes a seminarios especializados en Educación e Investigación ofrecidos dentro de los programas de maestría en educación del CINDE durante el 2025	Para dar cumplimiento a esta actividad, se presentará a las Instituciones Educativas la oferta académica que brinde CINDE relacionada con Educación e investigación, para que los docentes puedan vincularse según sus intereses y posibilidades. Los profesionales enlace hicieron difusión a través de las coordinaciones. Para el Seminario Especializado del Domingo 28 de septiembre hay una docente inscrita. Se ha manifestado que hay dificultades por los tiempos, debido a que la modalidad es presencial.



<p>6. Construcción, publicación y distribución de un libro versión digital de acceso abierto con experiencias pedagógicas en innovación educativa.</p>	<p>La obligación 6, sobre la construcción, publicación y distribución de un libro digital sobre las experiencias pedagógicas en innovación social, se cuenta con el plan de escritura que proyecta el Título: Liga de Maestros que Inspiran, con el Slogan principal: Héroes de aula, arquitectos de futuro.</p> <p>Se ha venido dando el desarrollo efectivo de las fases planeadas. Al mes de agosto se reporta avance de las fases 1, 2 y 3:</p> <p>Fase 1 – Revisión y organización de insumos (5 al 12 de agosto): Recopilación de documentos, evidencias fotográficas, videos y descripciones de cada experiencia.</p> <p>Fase 2 – Análisis e interpretación (13 al 21 de agosto): Identificación de hitos, retos, estrategias y logros de cada experiencia; definición del ‘superpoder pedagógico de cada docente.</p> <p>Fase 3 – Diseño narrativo y guiones (22 al 30 de agosto): Creación de guiones tipo cómic y guion para caricatura animada.</p> <p>Quedan pendientes las fases 4 y 5:</p> <p>Fase 4 – Producción visual y audiovisual (2 al 12 de septiembre): Elaboración de ilustraciones, montaje de viñetas y animación breve.</p> <p>Fase 5 – Edición y entrega (13 al 20 de septiembre): Revisión final, ajustes gráficos, montaje de video y entrega de productos.</p>
<p>7. Realizar actividades de bienestar socio-emocional que promuevan la relajación, conexión y reflexión dirigidas a docentes de las I.E. oficiales del municipio.</p>	<p>Obligación cumplida. Encuentro de bienestar socio-emocional que promuevan la relajación, conexión y reflexión dirigidas a docentes de las I.E. oficiales del municipio. A este encuentro asisten más de 70 personas. La agenda se desarrolló desde las 8:00 a.m. hasta las 6:00 p.m. Este espacio fue altamente valorado por los asistentes, quienes reflexionaron sobre la importancia de la autorregulación emocional y la resiliencia en su labor diaria.</p>

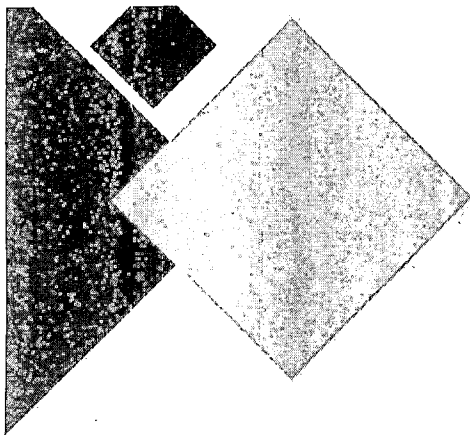


8. Realizar un Encuentro Educativo Municipal que incluye actividades antes del evento como: acompañamiento a docentes en documentación y sistematización de experiencias significativas, selección de experiencias a presentar, preparación de espacios de encuentro. Durante el evento, garantizar la presentación de ponencia central con experto en educación, innovación y salud emocional; espacios colaborativos y de aprendizaje donde se asesoren y se presenten las experiencias significativas. Garantizar reconocimientos y premios a las experiencias que los jurados consideren destacadas. Al finalizar el evento, lona de 2 metros de ancho por 4 metros de largo que se consolide como símbolo de manifiesto corresponsable por la educación de Sabaneta.

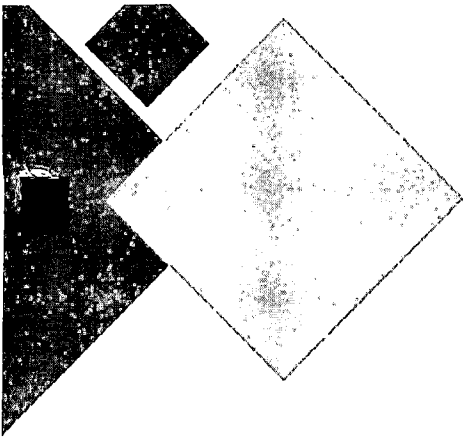
El evento "Foro Educativo Voces y Saberes por una educación integral" fue realizado exitosamente el 28 de mayo. En el periodo reportado se realizaron las reuniones para la entrega de los incentivos a las tres instituciones educativas galardonadas.

9. Un Boot Camp 2025 – LAB STEAM & INNOVATION dirigido a estudiantes de grado once (11) de las ocho (8) I.E. oficiales del municipio.

En atención a la obligación contractual de realizar un Boot Camp 2025 – LAB STEAM & INNOVATION dirigido a estudiantes de grado once (11) de las ocho (8) I.E. oficiales del municipio, se ha avanzado en la planificación estratégica para su cumplimiento, garantizando una ejecución articulada con las demás fases del proceso contractual. En el periodo se proyectó el 7 de noviembre como la fecha para realizar el encuentro municipal, la cual quedó articulada en los planes de trabajo 2025 de cada institución educativa. Se iniciarán las gestiones a partir del mes de agosto.



<p>10. Promover una cultura de ciencia, tecnología e innovación en las 8 instituciones educativas oficiales del municipio de Sabaneta.</p>	<p>Dado que es una obligación transversal, es decir, esta cultura se va generando conforme se van realizando las actividades, el soporte de esta actividad es el informe mensual, que contiene descritas las actividades y los soportes correspondientes.</p>
<p>11. Cumplir con el cronograma establecido en la propuesta para la ejecución del presente contrato.</p>	<p>Se ha dado cumplimiento a las principales acciones previstas en el marco del contrato, en concordancia con el cronograma establecido en la propuesta técnica presentada. Se destaca especialmente la ejecución oportuna de las actividades asociadas a las mentorías y construcción de planes de trabajo. En el archivo adjunto hay seis hojas para hacerle seguimiento al proyecto en sus principales componentes. Se usa una estrategia de semáforo para valorar los avances y evidenciar las posibilidades de mejora durante la implementación de los planes de trabajo.</p>
<p>12. Presentar por escrito los soportes que demuestren el cumplimiento del objeto de este contrato, así como el informe final de ejecución física y financiera de la propuesta, con las observaciones y conclusiones y recomendaciones pertinentes.</p>	<p>Se entrega el informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivas evidencias.</p>
<p>13. Todas las demás actividades relacionadas con el objeto del contrato, que sean inherentes o necesarias para la correcta ejecución de éste, que le sean solicitadas por el supervisor del contrato.</p>	<p>Se entrega el informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivas evidencias.</p>



<p>14. Presentar al supervisor del contrato el informe de las actividades desarrolladas durante cada periodo (Mes) y los soportes deberán entregarse debidamente ordenados, paginados, reseñados y argollados.</p>	<p>Se entrega el informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivas evidencias.</p>
<p>15. Presentar ante la Secretaría de Educación y Cultura el Plan Operativo detallado de las actividades específicas con cada una de las Instituciones Educativas, para dar cumplimiento al objeto del contrato y a las especificaciones técnicas establecidas.</p>	<p>Con relación a esta obligación se avanza en la realización de las actividades y seguimiento los planes operativos para el acompañamiento a cada una las instituciones educativas acorde a sus necesidades y a las especificaciones establecidas por este contrato.</p>
<p>16. Gestionar, coordinar y dirigir el eficaz funcionamiento de la convocatoria del plan de formación de maestros mediante el acompañamiento a los diferentes procesos definidos en la propuesta presentada por el contratista.</p>	<p>Se entrega el informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivas evidencias.</p>
<p>17. Reportar oportunamente a la Secretaría de Educación y Cultura, a través del supervisor, la información relacionada con la ejecución o que tenga incidencia en el proyecto en forma positiva o negativa para el cumplimiento del objeto contractual y las especificaciones técnicas.</p>	<p>Se entrega el informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivas evidencias.</p>

21

INFORME TÉCNICO PROYECTO SABANETA TERRITORIO STEAM + 2025: UNA PROPUESTA DE INTEGRACIÓN EN CTEI PARA AVANZAR AL SIGUIENTE NIVEL Y RECONOCER LAS PROPUESTAS INSTITUCIONALES, EN CLAVE DE EXPERIENCIAS TERRITORIALES SIGNIFICATIVAS				Información del cobro	
ENTIDAD EJECUTORA	FUNDACIÓN CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO CINDE	CONTRATO N°	No. SAB-01-1121-25	Valor del contrato	\$259 862 650,00
CARGO	PROFESIONALES STEAM +	PERIODO DEL INFORME	SEPTIEMBRE	Valor mes	\$ 84 965 663,00
PROYECTO	SABANETA TERRITORIO STEAM + 2025: UNA PROPUESTA DE INTEGRACIÓN EN CTEI PARA AVANZAR AL SIGUIENTE NIVEL Y RECONOCER LAS PROPUESTAS INSTITUCIONALES, EN CLAVE DE EXPERIENCIAS TERRITORIALES SIGNIFICATIVAS Sabaneta Territorio STEAM +			Valor acumulado	\$ 155 917 590,50
OBJETO DEL CONTRATO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO EN EL PROCESO DE CREACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS A LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SABANETA.			Saldo a favor	\$194.660.987,00

RELACION DE LA ACTIVIDAD CON LAS OBLIGACIONES CONTRACTUALES	AVANCES EN LAS ACTIVIDADES EN EL PERIODO	FUENTES DE VERIFICACIÓN
1. Realizar un acompañamiento situado a docentes mediante mentorías especializadas, con al menos una (1) jornada pedagógica por I.E., enfocada en metodologías activas y competencias del siglo XXI	Dando cumplimiento a la obligación contractual de realizar un acompañamiento situado a los docentes mediante mentorías especializadas, con mentorías y al menos una (1) jornada pedagógica por institución educativa enfocada en metodologías activas y competencias del siglo XXI, se llevaron a cabo encuentros presenciales para dar cumplimiento de las sesiones tres, cuatro y cinco de la siguiente manera: Mentoría 3. Articulación con el PEI y definición de insumos. Esta mentoría se basa en el aprendizaje situado por proyectos, acompañando a cada institución en la articulación del enfoque STEAM+ con su Proyecto Educativo Institucional (PEI), específicamente en el componente de innovación curricular. Se realiza un grupo focal como estrategia activa de recolección de información, y se diseñan colaborativamente los insumos y materiales para los Semilleros de Investigación, promoviendo el aprendizaje basado en problemas (ABP) y el diseño pedagógico centrado en los estudiantes. Mentoría 4. Fortalecimiento curricular desde la innovación STEAM+. Se continúa el acompañamiento situado con énfasis en la metodología de diseño centrado en el usuario y el trabajo interdisciplinario. Se orienta a que cada institución integre de manera intencionada el enfoque STEAM+ en sus prácticas curriculares, fomentando entornos de aprendizaje donde la creatividad, el pensamiento crítico y el hacer colectivo sean protagonistas. Mentoría 5. Semilleros de investigación y material pedagógico. Desde una pedagogía del descubrimiento, esta sesión se enfoca en el acompañamiento a los Semilleros de Investigación como estrategia clave del enfoque STEAM+. Se aplican metodologías activas como el aprendizaje basado en retos, el pensamiento de diseño (design thinking) y la creación colaborativa de materiales pedagógicos, promoviendo experiencias que articulen ciencia, arte y comunidad. Teniendo presente que cada institución educativa tiene sus propios ritmos, los profesionales flexibilizan los tiempos, con el fin de generar cercanía y que el enfoque no se convierta en una carga adicional, sino que se pueda vivenciar realmente el proceso con el impacto en la innovación educativa de Sabaneta. Es importante analizar logros como que se identifica como el enfoque STEAM+ potencial su Proyecto Educativo Institucional, integrando la innovación curricular como un eje estratégico para responder a los desafíos educativos actuales. De manera colaborativa, docentes y directivos elaboran materiales pedagógicos y propuestas metodológicas que servirán como base para consolidar y dinamizar los semilleros de investigación escolar. A través de los grupos focales y talleres prácticos, los participantes exponen y aplican Metodologías activas: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y el Diseño Centrado en el Usuario, fortaleciendo su rol como marcadores pedagógicos. Se proyectan acciones interdisciplinarias concretas para integrar ciencia, tecnología, arte y pensamiento crítico en el currículo, promoviendo experiencias educativas más creativas, inclusivas y transformadoras. Equipos docentes avanzan en la construcción de entornos de aprendizaje colaborativos, en los que la co-creación y la reflexión conjunta potencian el liderazgo STEAM+ como motor de cambio en las instituciones educativas. Siguiendo en proceso.	Anexo 1. Mentorías Especializadas y jornadas pedagógicas ACTA_ERLID_01_09_2025 ACTA_IEMM_03_09_2025 ACTA_ERFDRV_08_09_2025 ACTA_ERFDRV_15_09_2025 ACTA_ERLID_24_09_2025 ACTA_IIECS_30_09_2025 ACTA_IIEACE_10_09_2025 ACTA_IIEACE_16_09_2025 ACTA_IEMA_16_09_2025 ACTA_IEMA_30_09_2025 Asistencia_ERLID_24_09_2025 Asistencia_IERJM_23_09_2025pdf Asistencia_IIECS_30_09_2025pdf Asistencia_ERFDRV_08_09_2025 Asistencia_ERFDRV_15_09_2025 Asistencia_IEMM_03_09_2025 Asistencia_IIEAC_10_09_2025 Asistencia_IIEAC_16_09_2025 Asistencia_IEMA_16_09_2025 Asistencia_IEMA_30_09_2025
2 Realizar dos (2) encuentros intergeneracionales STEAM+, entre docentes y estudiantes	Dando cumplimiento al desarrollo de este compromiso. Se recuerda que el Primer Encuentro Intergeneracional se llevó a cabo el 13 de agosto. Durante el mes de septiembre se define el diseño metodológico del Encuentro Intergeneracional el miércoles 15 de octubre de 8:00 a.m. a 12:00 p.m. en las instalaciones de CINDE. Se continúan con las Instituciones Educativas los contenidos para sus posters y se proyecta diseño de la plantilla de posters, usando como ejemplo el contenido de la IEMA. Se inician las gestiones para los invitados y la gestión de los espacios y demás asuntos logísticos.	Anexo 2. Encuentros intergeneracionales 2.1 Planeación Segundo Encuentro intergeneracional Borrador_Poster_IIECS/MCB Borrador_Poster_IERFDRV Borrador_Poster_IEMM Borrador_Poster_IIEPABS Borrador_Poster_ERLID Borrador_Poster_IEMA Borrador_Poster_IERJM Borrador_Poster_IIEACE
3 Realizar encuentros de formación virtual para directivos docentes, a través de plataforma digital	Para dar cumplimiento a esta obligación, se continúan enviando mensajes a los docentes y directivos docentes por medio de los profesionales STEAM+ de CINDE, con los coordinadores, rectores y profesores vinculados activamente. Los cursos ya están creados en la plataforma Ekora. Se diseña y se difunde el instructivo para el ingreso a los cursos.	Anexo 3. Acceso a Cursos virtuales Ekora 3.1. Instructivo ingreso Cursos Virtuales Ekora 3.2. Mensaje e-mail enviado a los inscritos
4 Realizar formación virtual a través de la plataforma digital EKORA para 45 participantes en dos MOOC especializados en Inteligencia Artificial e Investigación Acción Participativa	Se hace seguimiento permanente al formulario donde se realizan las inscripciones por parte de los interesados. Permanentemente, se presentan los Brochure de los cursos disponibles y el formulario para que más docentes se animen. Se descarga y adjunta al informe el listado de inscritos.	Anexo 4. Listado inscritos Cursos virtuales Ekora
5 Promover el acceso a doce (12) docentes y directivos docentes a seminarios especializados en Educación e Investigación eficaces dentro de los programas de maestría en educación del CINDE durante el 2025	Los profesionales enlace hacen difusión permanente a través de las coordinaciones, las rectorías y con los profesores activos en el proyecto. Sin embargo, manifiestan que están muy ocupados, que no es tan fácil la participación en estos espacios. Se oscilarga el listado de las inscripciones a los cursos especializados y se les envían correos electrónicos a los inscritos para mantener la comunicación.	Anexo 5. Seminarios Especializados CINDE 5.1. Información de Seminarios Especializados 5.2. Informe de inscripción a Seminarios especializados 5.3. Modelo de mensaje enviado a los inscritos
6 Construcción, publicación y distribución de un libro versión digital de acceso abierto con experiencias pedagógicas en innovación educativa	La obligación 6, sobre la construcción, publicación y distribución de un libro digital sobre las experiencias pedagógicas en innovación social, se cuenta con el plan de escritura que proyecta el Título Liga de Maestros que Inspiran, con el Slogan principal: Hitos de aula, arquitectos de futuro. Se ha venido dando el desarrollo efectivo de las fases planeadas. Al mes de agosto se reportó avance de las fases 1, 2 y 3. Fase 1 – Revisión y organización de insumos (5 al 12 de agosto): Recopilación de documentos, evidencia fotográfica, videos y descripciones de cada experiencia. Fase 2 – Análisis e interpretación (13 al 21 de agosto): Identificación de hitos, retos, estrategias y logros de cada experiencia, definición del ‘superpoder’ pedagógico de cada docente. Fase 3 – Diseño narrativo y guiones (22 al 30 de agosto): Creación de guiones tipo cómic y guion para caricatura animada. Quedan pendientes las fases 4 y 5. Fase 4 – Producción visual y audiovisual (2 al 12 de octubre): Elaboración de ilustraciones, montaje de viñetas y animación breve. Fase 5 – Edición y entrega (2 al 5 de noviembre): Revisión final, ajustes gráficos, montaje de video y entrega de productos.	Anexo 6. Avances publicación Liga de Maestros que Inspiran

<p>7. Realizar actividades de bienestar socio-emocional que promuevan la relajación, conexión y reflexión dirigidas a docentes de las I.E. oficiales del municipio</p>	<p>Obligación cumplida. Encuentro de bienestar socio-emocional que promuevan la relajación, conexión y reflexión dirigidas a docentes de las I.E. oficiales del municipio. A este encuentro asistieron más de 70 personas. La agenda se desarrolló desde las 8:00 a.m. hasta las 6:00 p.m. Este espacio fue altamente valorado por los asistentes, quienes reflexionaron sobre la importancia de la autorregulación emocional y la resiliencia en su labor diaria.</p>	<p>N/A. Obligación cumplida. Soportes informe mes de junio</p>
<p>8. Realizar un Encuentro Educativo Municipal que incluya actividades antes del evento como acompañamiento a docentes en documentación y sistematización de experiencias significativas, selección de experiencias a presentar, preparación de espacios de encuentro. Durante el evento, garantizar la presentación de ponencia central con experto en educación, innovación y salud emocional; espacios colaborativos y de aprendizaje donde se asesoren y se presenten las experiencias significativas. Cuantificar reconocimientos y premios a las experiencias que los jurados consideren destacadas. Al finalizar el evento, lona de 2 metros de ancho por 4 metros de largo que se convierta como símbolo de manifiesto corresponsable por la educación de Sabanaeta</p>	<p>El evento "Foro Educativo Voces y Saberes por una educación integral" fue realizado exitosamente el 28 de mayo. En el periodo reportado se realizaron las reuniones para la entrega de los incentivos a las tres instituciones educativas galardonadas.</p>	<p>N/A. Obligación cumplida. Soportes informe mes de septiembre</p>
<p>9. Un Boot Camp 2025 – LAB STEAM &amp; INNOVATION dirigido a estudiantes de grado once (11) de las ocho (8) I.E. oficiales del municipio</p>	<p>En atención a la obligación contractual de realizar un Boot Camp 2025 – LAB STEAM &amp; INNOVATION dirigido a estudiantes de grado once (11) de las ocho (8) I.E. oficiales del municipio, se ha avanzado en la planificación estratégica para su cumplimiento, garantizando una ejecución articulada con las demás fases del proceso contractual. En el periodo se proyectó el 7 de noviembre como la fecha para realizar el encuentro municipal, la cual quedó articulada en los planes de trabajo 2025 de cada institución educativa. Se iniciarán las gestiones a partir del mes de agosto.</p>	<p>N/A</p>
<p>10. Promover una cultura de ciencia, tecnología e innovación en las 8 instituciones educativas oficiales del municipio de Sabanaeta.</p>	<p>Dado que es una obligación transversal, es decir, esta cultura se va generando conforme se van realizando las actividades, el soporte de esta actividad es el informe mensual, que contiene descritas las actividades y los soportes correspondientes.</p>	<p>Anexo 7. Informe de actividades septiembre</p>
<p>11. Cumplir con el cronograma establecido en la propuesta para la ejecución del presente contrato.</p>	<p>Se ha dado cumplimiento a las principales acciones previstas en el marco del contrato, en concordancia con el cronograma establecido en la propuesta técnica presentada. Se destaca especialmente la ejecución oportuna de las actividades asociadas a las mentorías y construcción de planes de trabajo. En los adjuntos se evidencian el seguimiento al proyecto en sus principales componentes. Se usó una estrategia de semáforo para valorar los avances y evidenciar las posibilidades de mejora durante la implementación de los planes de trabajo.</p>	<p>Anexo 8. Control de cumplimiento STEAM Sabanaeta 2025. Con corte a septiembre y algunos avances de octubre</p>
<p>12. Presentar por escrito los soportes que demuestran el cumplimiento del objeto de este contrato, así como el informe final de ejecución (fases y financiación de la propuesta, con las observaciones y conclusiones y recomendaciones pertinentes)</p>	<p>Se entrega el informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivas evidencias.</p>	<p>Anexo 7. Informe de actividades septiembre</p>
<p>13. Todas las demás actividades relacionadas con el objeto del contrato, que sean inherentes o necesarias para la correcta ejecución de éste, que le sean solicitadas por el supervisor del contrato.</p>	<p>Se entrega el informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivas evidencias.</p>	<p>Anexo 7. Informe de actividades septiembre</p>
<p>14. Presentar al supervisor del contrato el informe de las actividades desarrolladas durante cada periodo (Mes) y los soportes deberán entregarse debidamente ordenados, paginados, reseñados y adjuntados</p>	<p>Se entrega el informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivas evidencias.</p>	<p>Anexo 7. Informe de actividades septiembre</p>
<p>15. Presentar ante la Secretaría de Educación y Cultura el Plan Operativo detallado de las actividades específicas con cada una de las Instituciones Educativas, para dar cumplimiento al objeto del contrato y a las especificaciones técnicas establecidas.</p>	<p>Con relación a esta obligación se avanza en la realización de las actividades y seguimiento los planes operativos para el acompañamiento a cada una de las instituciones educativas acorde a sus necesidades y a las especificaciones establecidas por este contrato.</p>	<p>Anexo 9. Seguimiento a planes de trabajo</p>
<p>16. Gestionar, coordinar y dirigir el eficaz funcionamiento de la convocatoria del plan de formación de maestros mediante el acompañamiento a los diferentes procesos definidos en la propuesta presentada por el contratista.</p>	<p>Se entrega el informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivas evidencias.</p>	<p>Anexo 7. Informe de actividades septiembre</p>
<p>17. Reportar oportunamente a la Secretaría de Educación y Cultura, a través del supervisor, la información relacionada con la ejecución o que tenga incidencia en el proyecto en forma positiva o negativa para el cumplimiento del objeto contractual y las especificaciones técnicas.</p>	<p>Se entrega el informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivas evidencias.</p>	<p>Anexo 7. Informe de actividades septiembre</p>

Sandra M. Robayo

APROBADO POR: SANDRA MILENA ROBAYO MOREÑA

FIRMA COORDINADORA

ACTA DE REUNIÓN		
<b>ASUNTO DE LA REUNIÓN:</b>	Mentoría 3	
<b>FECHA:</b> Septiembre 10 de 2025	<b>HORA INICIO:</b> 12:30 p.m. <b>HORA FINALIZACIÓN:</b> 2:30p.m.	
<b>OBJETIVO:</b> Mentoría 3. Articulación con el PEI y definición de insumos. Esta mentoría se basa en el aprendizaje situado y por proyectos, acompañando a cada institución en la articulación del enfoque STEAM+ con su Proyecto Educativo Institucional (PEI), específicamente en el componente de innovación curricular.	<b>SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA</b>	
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">DIGITAL _____</td> <td style="text-align: center;">FÍSICO <u> X </u></td> </tr> </table>	DIGITAL _____
DIGITAL _____	FÍSICO <u> X </u>	
<b>LUGAR:</b> IE Adelaida Correa Estrada	<b>TIPO DE REUNIÓN</b>	
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">VIRTUAL _____</td> <td style="text-align: center;">PRESENCIAL <u> X </u></td> </tr> </table>	VIRTUAL _____
VIRTUAL _____	PRESENCIAL <u> X </u>	

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)
TEMA
1. Saludo y presentación
2. Articulación del enfoque STEAM+ con el Proyecto Educativo Institucional (PEI). Jornada pedagógica sobre diseño curricular
3. Cierre

DESARROLLO DE LA REUNIÓN
<p>1. Apertura y encuadre de la mentoría</p> <p>Bienvenida y presentación del propósito de la sesión.</p> <p>Los profesores solicitan el espacio haciendo una breve introducción sobre la necesidad de articular el enfoque STEAM+, reconociendo su valor para la innovación curricular, con el PEI como instrumento vivo y situado. Expresan que requieren orientación en como materializar la articulación.</p>

Frase motivadora para el diálogo: "El PEI no es un documento estático, es una brújula para transformar nuestras prácticas y conectar con los desafíos reales de nuestros territorios".

## 2. Exploración participativa del PEI (Diagnóstico rápido)

Se inicia mencionando que la próxima tutoría se realizará la actividad: Mapa de coincidencias PEI-STEAM+, con base en el instrumento 1 se elaborará un mapa de coincidencias.

Componente del PEI	Relación PEI con STEAM+ (Consensos)	Oportunidades de mejora
Visión		
Misión		
Principios		
Enfoque pedagógico		
Organización curricular		
Proyección social		

En la conversación los profesores de la IEACE manifiestan que requieren proyectar la articulación del enfoque con lo planteado en su Modelo pedagógico. Tienen preocupaciones de como se materializa en prácticas pedagógicas y trabajo de aula lo aportado. Se preguntan si hay consistencias o si el enfoque y el modelo tienen aspectos excluyentes.

Surgen reflexiones fundamentales desde los sustentos teóricos y metodológicos:

El enfoque STEAM + STEM no son solo la sumatoria de los elementos que la conforman. Es la articulación y transversalización de las Ciencias, con las Tecnologías, las Ingenierías, las Artes y las Matemáticas. Por ello, potencian el pensamiento crítico y propositivo y todo lo proyectado en las competencias del Siglo XXI, por lo tanto, el fundamento en la praxis son las metodologías activas.

La articulación del modelo pedagógico institucional con el enfoque STEAM+ representa una oportunidad clave para fortalecer la coherencia entre los fundamentos teóricos de la institución y las dinámicas reales del aula. En el diálogo con los docentes de la IEACE, se evidenció la necesidad de avanzar hacia una materialización práctica del enfoque, que

trascienda el discurso y se refleje en experiencias significativas de aprendizaje. En este sentido, integrar el enfoque STEAM+ no implica modificar la esencia del modelo pedagógico, sino enriquecerlo con estrategias que promuevan la indagación, la creatividad y la resolución de problemas, generando aprendizajes contextualizados, interdisciplinarios y con sentido para los estudiantes.

Desde los sustentos teóricos y metodológicos, se aclara que STEAM+ no es la suma de cinco disciplinas, sino una forma de pensar y actuar pedagógicamente, donde la ciencia, la tecnología, la ingeniería, el arte y las matemáticas se articulan de manera transversal para comprender y transformar la realidad. Este enfoque es plenamente compatible con modelos pedagógicos que valoran el aprendizaje activo, la autonomía, el pensamiento crítico y la construcción colectiva del conocimiento. Por tanto, la consistencia entre el modelo institucional y STEAM+ radica en cómo se traducen sus principios en prácticas pedagógicas innovadoras, sustentadas en metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), el aprendizaje por indagación o el diseño centrado en el usuario.

Para avanzar en esta integración, se identifican cinco oportunidades de mejora para la IEACE:

1. Revisión curricular para identificar puntos de convergencia entre el modelo pedagógico y las dimensiones STEAM+.
2. Formación docente continua en metodologías activas y evaluación formativa que consoliden el enfoque en la práctica.
3. Creación de proyectos interdisciplinarios que evidencien la aplicación del modelo y el enfoque en contextos reales.
4. Fortalecimiento de los semilleros de investigación escolar, integrando la mirada STEAM+ en los procesos investigativos.
5. Diseño de instrumentos de seguimiento y reflexión docente, que permitan valorar cómo las prácticas de aula reflejan la coherencia entre el modelo pedagógico y el enfoque STEAM+.

Esta articulación no solo fortalecerá la identidad institucional, sino que consolidará a la IEACE como referente en innovación educativa y desarrollo de competencias del siglo XXI.

### 3. Cierre

Se confirma la proxima mentoría para el 16 de septiembre de 2025 y se recuerda que el Segundo Encuentro Intergeneracional es el 15 de octubre, se invita a identificar una experiencia para mostrar. La metodología del espacio sería Laboratorio Social y para presentar la experiencia, se usarán posters, que se pueden usar luego en exposiciones itinerantes.

#### **Seminarios especializados septiembre y octubre**

Cursos Ékora

Jornadas pedagógicas – se les recuerda que se brindan posibilidades de hacer acompañamiento en el registro de los CVLAC y GrupLac, también en metodologías activas, en diseño curricular como lo que se viene haciendo

#### **Entrega de recursos estímulos STEAM+**

Diseño de material pedagógico. Cartillas de diagnóstico STEAM+ 2025 por cada IE. Kits de Instrumentos STEAM+. En las mentorías 3, 4 y 5 definir un material de esta IE. Se propone que el material sea la articulación de los componentes curriculares para el enfoque STEAM+

Próxima:

#### **Mentoría 4. Fortalecimiento curricular desde la innovación STEAM+**

Se continúa el acompañamiento situado con énfasis en la metodología de diseño centrado en el usuario y el trabajo interdisciplinario. Se orienta a que cada institución integre de manera intencionada el enfoque STEAM+ en sus prácticas curriculares, fomentando entornos de aprendizaje donde la creatividad, el pensamiento crítico y el hacer colectivo sean protagonistas

## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Registro fotográfico de la actividad.

En el tablero están los ítems conversados



9



FORMATO DE ASISTENCIA	
Asunto de la reunión	
ASUNTO: Mentora B.	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: CINDE IEACC.
FECHA: Septiembre 10 de 2025	HORA INICIO: 12:30pm HORA FINALIZACIÓN: 2:pm
LUGAR: CINDE	Tipo de reunión: Virtual <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre y apellidos	Doc. Identidad	Edad	Número de contacto	Institución	EMAIL	Firma
Alexandro Olaya Hoyos	1044505655	33	3002340542	I.E.A.C.E	alexandrop.ojaguo@sabaneta-edu.co	Alexandro Olaya
David Leonardo Mora	1095311082	27	3223245160	I.E.A.C.E	David.namre@schu...edu.co	David Mora
Wilfrido Guevara Vera	1220274000	37	3245367900	I.E.A.C.E	wilfrido.guevara@sabaneta-edu.co	Wilfrido Guevara
Sandra M. Blandón	52141991	46	3149296312	CINDE	sandra.blondon@cinde.org.co	Sandra Blandón
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/

cindecolombia@cinde.org.co  
 Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana  
 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alianza CINDE y Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24  
 Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24

**Registro de asistencia**

### CONCLUSIONES

El PEI de la IE contempla valores clave del STEAM+: interdisciplinariedad, pensamiento crítico, inclusión y trabajo cooperativo. Hay apertura hacia la innovación y la formación integral.

Se espera hacer énfasis en las siguientes oportunidades de mejora:

1. Revisión curricular para identificar puntos de convergencia entre el modelo pedagógico y las dimensiones STEAM+.
2. Formación docente continua en metodologías activas y evaluación formativa que consoliden el enfoque en la práctica.
3. Creación de proyectos interdisciplinarios que evidencien la aplicación del modelo y el enfoque en contextos reales.
4. Fortalecimiento de los semilleros de investigación escolar, integrando la mirada STEAM+ en los procesos investigativos.
5. Diseño de instrumentos de seguimiento y reflexión docente, que permitan valorar cómo las prácticas de aula reflejan la coherencia entre el modelo pedagógico y el enfoque STEAM+.

### DOCUMENTOS ANEXOS

1.	Listado de asistencia
2.	Instrumentos usados en la mentoría

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA
Enviar formatos y acta	Sandra	Antes de septiembre 16
Conclusiones sobre diagnóstico STEAM+ 2025 – Cartilla para la IE, Línea de tiempo STEAM+ 2025	Sandra	Septiembre 16

Mentoría 4. Tener presente: lista de materiales para gestionar, jornada pedagógica para metodologías activas, Seminarios especializados y cursos virtuales. Eventos municipales.	Sandra	Septiembre 16
Convocatoria para los eventos municipales e institucionales	Coordinadora Alcira	Permanente

#### Autorización tratamiento de datos personales

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PRÓXIMA REUNIÓN	
<b>Lugar y Fecha</b>	Martes 16 de septiembre de 2025
ELABORÓ	
Nombre: Sandra Milena Robayo Noreña	Firma:

ACTA DE REUNIÓN		
<b>ASUNTO DE LA REUNIÓN:</b>	Mentoría 4	
<b>FECHA: Septiembre 16 de 2025</b>	<b>HORA INICIO: 10:30 a.m.</b> <b>HORA FINALIZACIÓN:</b>	
<b>OBJETIVO:</b> Mentoría 4. Articulación con el PEI y definición de insumos. Esta mentoría se basa en el aprendizaje situado y por proyectos, acompañando a cada institución en la articulación del enfoque STEAM+ con su Proyecto Educativo Institucional (PEI), específicamente en el componente de innovación curricular. Se realizará el grupo focal como estrategia activa de recolección de información, y se diseñan colaborativamente los insumos y materiales para los Semilleros de Investigación, promoviendo el aprendizaje basado en problemas (ABP) y el diseño pedagógico centrado en los estudiantes.	<b>SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA</b>	
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> <b>DIGITAL</b> _____         </td> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> <b>FÍSICO</b> <u> X </u> </td> </tr> </table>	<b>DIGITAL</b> _____
<b>DIGITAL</b> _____	<b>FÍSICO</b> <u> X </u>	
<b>LUGAR:</b> IE Adelaida Correa Estrada	<b>TIPO DE REUNIÓN</b>	
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> <b>VIRTUAL</b> _____         </td> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> <b>PRESENCIAL</b> <u> X </u> </td> </tr> </table>	<b>VIRTUAL</b> _____
<b>VIRTUAL</b> _____	<b>PRESENCIAL</b> <u> X </u>	

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)
TEMA
1. Saludo y presentación
2. Articulación del enfoque STEAM+ con el Proyecto Educativo Institucional (PEI). Jornada pedagógica sobre diseño curricular
3. Grupo focal como estrategia activa de recolección de información
4. Se diseñan colaborativamente los insumos y materiales para los Semilleros de Investigación, promoviendo el aprendizaje basado en problemas (ABP) y el diseño pedagógico centrado en los estudiantes.
5. Cierre Varios: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Segundo encuentro intergeneracional – Octubre 15 Muestra de experiencias STEAM+ municipal. Desde ya seleccionar la experiencia a mostrar por cada IE</li> <li>b. Mentorías 3, 4 y 5</li> </ul>

- c. Articulación con Cámara de Comercio para IE.Robótica
- d. Seminarios especializados septiembre y octubre
- e. Cursos Ékora
- f. Jornadas pedagógicas
- g. Entrega de recursos estímulos STEAM+
- h. Diseño de material pedagógico. Cartillas de diagnóstico STEAM+ 2025 por cada IE. Kits de Instrumentos STEAM+. En las mentorías 3, 4 y 5 definir un material por cada IE.

## DESARROLLO DE LA REUNIÓN

### 1. Apertura y encuadre de la mentoría

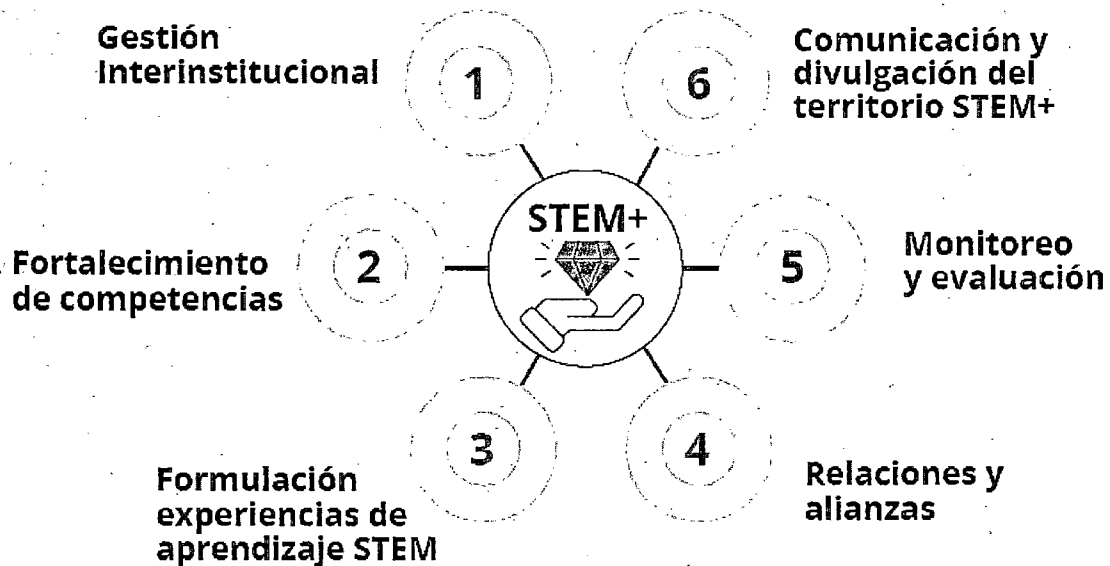
Bienvenida y presentación del propósito de la sesión.

Breve introducción al enfoque STEAM+ y su valor para la innovación curricular.

Conexión con el PEI como instrumento vivo y situado.

Frase motivadora: "El PEI no es un documento estático, es una brújula para transformar nuestras prácticas y conectar con los desafíos reales de nuestros territorios". Se le presenta el plan operativo de la IEACE.

## Ejes Estratégicos STEM+



### 2. Exploración participativa del PEI (Diagnóstico rápido)

El modelo pedagógico fue transformado este año. Paulatinamente transformarán la plataforma estratégica.

Actividad: Mapa de coincidencias PEI-STEAM+

Con base en el instrumento 1. Se elabora un mapa de coincidencias

Componente del PEI	Relación PEI con STEAM+ (Consensos)	Oportunidades de mejora
Misión	Perspectiva Innovadora Combina lo científico, técnico, tecnológico, profesional, cultural, ético, axiológico, ambiental y socioafectivo.	El PEI está muy pensado en el estudiante. El enfoque tendría que vincular a todos los actores de la comunidad educativa.
Visión	En el 2030. Calidad educativa. Gestión de calidad educativa, organización, conocimiento y liderazgo, Aprendizaje significativo para la formación de personas competentes, competitivas, críticas e	No se aplica en la totalidad, no lo conocen todos los docentes y demás equipos. Ni los estudiantes, ni los padres de familia se percatan de la visión.



	<p>investigativas, profesionales y con conciencia bioética.</p> <p>Respondiendo a las necesidades, intereses y vocaciones de los entornos local, regional, nacional y que sean ciudadanos para el mundo.</p>	<p>El enfoque STEAM+ se requiere para aportar a la innovación educativa, a la formación de profesionales la conciencia bioética y desde los valores que se promueven.</p>
Principios		
Enfoque pedagógico		
Organización curricular		Proyectos: Ecolaida. Comunicación, Centros de interés
Proyección social		

Consensos identificados:

El PEI ya contempla valores clave del STEAM+: interdisciplinariedad, pensamiento crítico, inclusión y trabajo cooperativo.

Hay apertura hacia la innovación y la formación integral.

Oportunidades de mejora:

Fortalecer la organización curricular el diseño de la plataforma estratégica y la proyección social con un enfoque STEAM+.

Revisar y actualizar el horizonte institucional que integre el enfoque STEAM+, el modelo hexagonal (modelo pedagógico conceptual) y el triangulo humano (componente socioemocional del modelo pedagógico).

Se preguntan por los centros de interés en articulación con la jornada única, de tal suerte que no se cambie la estructura y la esencia.

Consolidar el papel de los semilleros de investigación como estrategia de implementación práctica del enfoque. Los centros de interés se convertirán en los semilleros de investigación

Mesas de trabajo para hacer procesos de comunicación y divulgación – ejercicio que será interno primero y luego con la comunidad educativa externa.

3. Grupo focal “narrativas situadas” Estrategia activa de recolección de información  
Tipo conversatorio, se aplican las preguntas del grupo focal – Adjunto al acta.

4. Se diseñan colaborativamente los insumos y materiales para los Semilleros de Investigación, promoviendo el aprendizaje basado en problemas (ABP) y el diseño pedagógico centrado en los estudiantes.

En el conversatorio con los profes participantes, se mencionan estrategias usadas y se hace el reconocimiento de las metodologías activas y la innovación educativa. Es importante valorarla y visibilizarla.

Instrumentos mentoría 4.

5. Cierre

Se recuerda que el Segundo Encuentro Intergeneracional es el 15 de octubre, se invita a identificar una experiencia para mostrar. La metodología del espacio sería Laboratorio Social y para presentar la experiencia, se usarán posters, que se pueden usar luego en exposiciones itinerantes. Ecolaida.

Seminarios especializados septiembre y octubre

Cursos Ékora

Jornadas pedagógicas – se les recuerda que se brindan posibilidades de hacer acompañamiento en el registro de los CVLAC y GrupLac, también en metodologías activas, en diseño curricular como lo que se viene haciendo

Entrega de recursos estímulos STEAM+ - \$800.000 Sandra averigua si desde CINDE podemos gestionar el ISBN. Envío del correo.

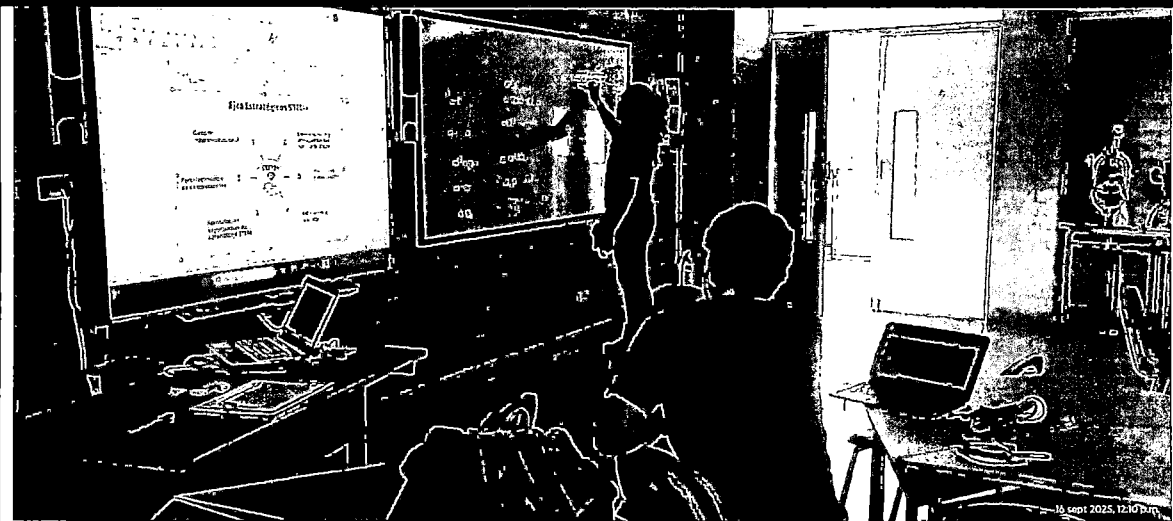
Diseño de material pedagógico. Cartillas de diagnóstico STEAM+ 2025 por cada IE. Kits de Instrumentos STEAM+. En las mentorías 3, 4 y 5 definir un material de esta IE. Se propone que el material sea la articulación de los componentes curriculares para el enfoque STEAM+

Próxima **Mentoría 5**. Semilleros de investigación (centros de interés y los proyectos institucionales) y el diseño del material pedagógico (volver la construcción de hoy en una cartilla, diseñar juegos para difundir)

– Jornada pedagógica – 30 septiembre

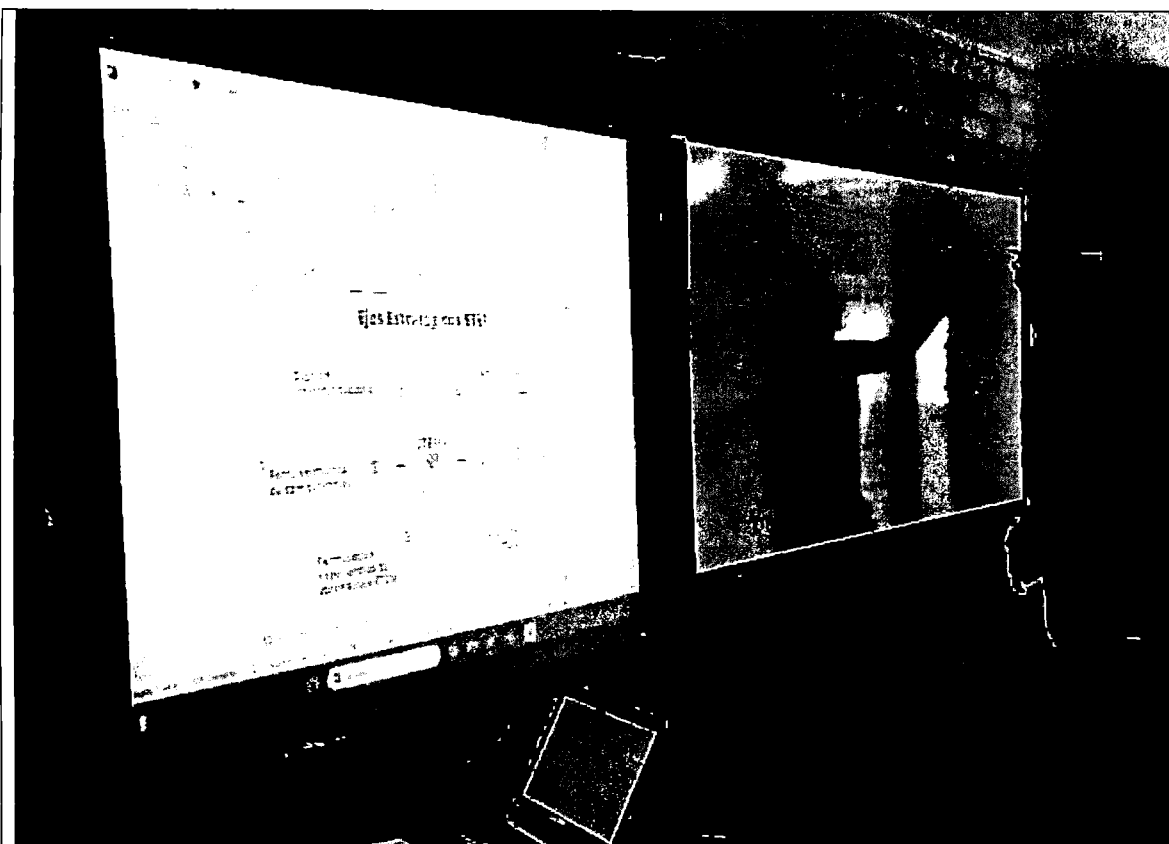
Desde una pedagogía del descubrimiento, esta sesión se enfoca en el acompañamiento a los Semilleros de Investigación como estrategia clave del enfoque STEAM+ y la investigación escolar. Se aplican metodologías activas como el aprendizaje basado en retos, el pensamiento de diseño (design thinking) y la creación colaborativa de materiales pedagógicos, promoviendo experiencias que articulen ciencia, arte y comunidad.

### EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

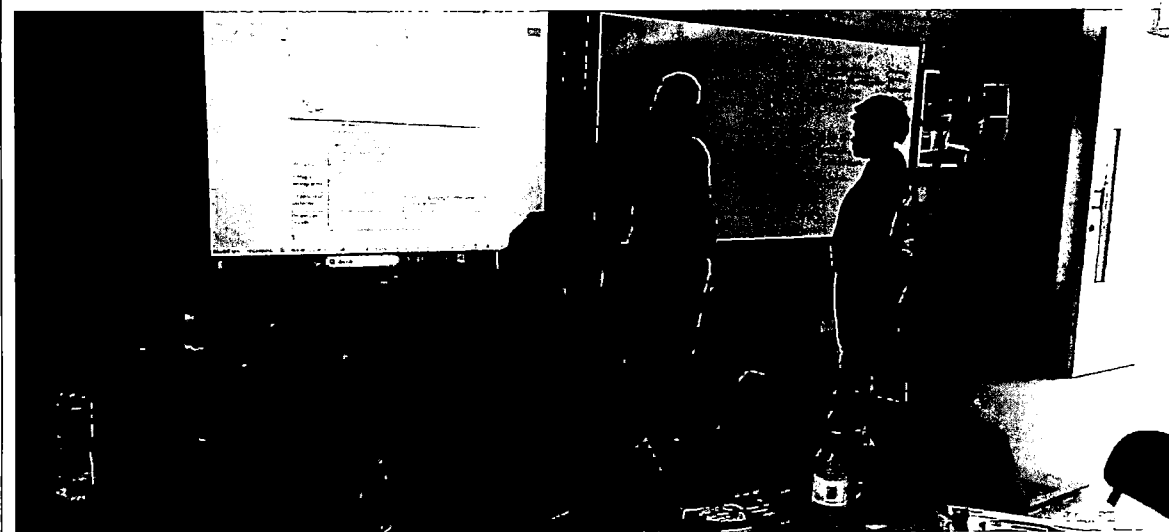


Registro fotográfico análisis PEI – Enfoque STEAM+

Articulando elementos en el mapa general explicativo

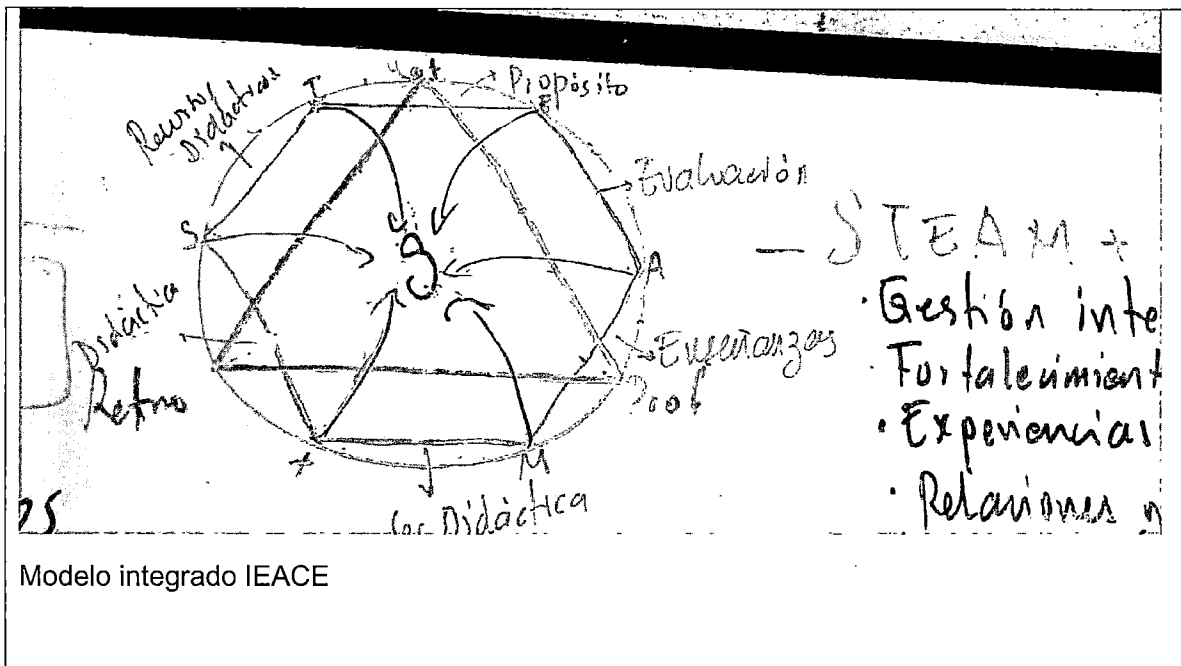


Elementos: Misión, Visión, Principios, Valores, Perfiles.



Complemento y ajuste de algunas claridades con la coordinadora Alcira. Para proceder con el diseño de la imagen gráfica que sintetizará la articulación.





## CONCLUSIONES

El PEI de la IE contempla valores clave del STEAM+: interdisciplinariedad, pensamiento crítico, inclusión y trabajo cooperativo. Hay apertura hacia la innovación y la formación integral.

Se espera hacer énfasis en las siguientes oportunidades de mejora:

Fortalecer la organización curricular el diseño de la plataforma estratégica y la proyección social con un enfoque STEAM+.

Revisar y actualizar el horizonte institucional que integre el enfoque STEAM+, el modelo hexagonal (modelo pedagógico conceptual) y el triángulo humano (componente socioemocional del modelo pedagógico).

Se preguntan por los centros de interés en articulación con la jornada única, de tal suerte que no se cambie la estructura y la esencia.

Consolidar el papel de los semilleros de investigación como estrategia de implementación práctica del enfoque. Los centros de interés se convertirán en los semilleros de investigación

Mesas de trabajo para hacer procesos de comunicación y divulgación – ejercicio que será interno primero y luego con la comunidad educativa externa.

### DOCUMENTOS ANEXOS

1.	Listado de asistencia
2.	Instrumentos usados en la mentoría

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA
Enviar video Donald y la historia de las matemáticas	Sandra	Septiembre 16
Enviar formatos y acta	Sandra	Antes de Octubre 15
Conclusiones sobre diagnóstico STEAM+ 2025 – Cartilla para la IE, Línea de tiempo STEAM+ 2025	Sandra	Octubre - noviembre
Mentoría 5. Semilleros de investigación y material pedagógico  Desde una pedagogía del descubrimiento, esta sesión se enfoca en el acompañamiento a los Semilleros de Investigación como estrategia clave del enfoque STEAM+. Se aplican metodologías activas como el aprendizaje basado en retos, el pensamiento de diseño (design thinking) y la creación colaborativa de materiales pedagógicos, promoviendo experiencias que articulen ciencia, arte y comunidad.	Sandra	Septiembre 30
Convocatoria para los eventos municipales e institucionales	Coordinadora Alcira y profesores vinculados al proceso	Permanente



### Autorización tratamiento de datos personales

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PRÓXIMA REUNIÓN	
Lugar y Fecha	Martes 30 de septiembre de 2025
ELABORÓ	
Nombre: Sandra Milena Robayo Noreña	Firma:

ACTA DE REUNIÓN		
ASUNTO DE LA REUNIÓN:	Elaboración plan de trabajo de la institución educativa	
FECHA: 30 septiembre 2025	HORA INICIO: 8:00 am HORA FINALIZACIÓN: 8:45 pm	
OBJETIVO: Mentoría PEI y asesoría pedagógica	SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	
	DIGITAL _____	FÍSICO <u>  x  </u>
LUGAR: IEECS	TIPO DE REUNIÓN	
	VIRTUAL _____	PRESENCIAL <u>  x  </u>

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)	
TEMA	
1.	Saludo
2.	conocer el PEI
3.	Asesoría pedagógica, motivación media técnica.
4.	

**DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

En dialogo con el coordinador Ricardo Velásquez, queda establecido, que el PEI del Consejo no menciona el enfoque STEAM, aunque hace alusión a muchos aspectos que pertenecen a este, el coordinador reconoce la necesidad de nombrarlo y promoverlo, como parte de las dinámicas institucionales y en las planeaciones de aula. Esto aportaría a la transformación de las dinámicas de aula, generaría pensamiento crítico e incentivaría la investigación escolar como herramienta de cambio.

Por otro lado, el coordinador menciona las dificultades que han enfrentado a la hora de enfrentar la transición a la media técnica, se

las estudiantes, en pro de encontrar en la media técnica una alternativa de formación, con una competencia de investigación transformadora, que aporte a la resolución de los problemas observados en el contexto de la IE. como fondo motivador.

## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



## CONCLUSIONES

Los recursos designados para fortalecer los semilleros de investigación, se van a usar para promover la investigación en los estudiantes del grado 9, la institución no cuenta con semilleros, esta es la posibilidad de incentivar esta práctica.

## DOCUMENTOS ANEXOS

1.	Listado de asistencia
2.	

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA
Solicitud de recursos	Coordinador Ricardo	10 de octubre


### Autorización tratamiento de datos personales

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

## PRÓXIMA REUNIÓN

<b>Lugar y Fecha</b>	
----------------------	--

### ELABORÓ

Nombre: Juan Fernando Patiño	 Firma:
------------------------------	--

Anexo 1  
Acta IEJF DDV  
8.9.25  
26-28

**ACTA DE REUNIÓN**

Mentoría 3. IE José Félix de Restrepo	
HORA INICIO: 11:00 HORA FINALIZACIÓN: 12:30	
el SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	
DIGITAL _____	FÍSICO <u>  X  </u>
TIPO DE REUNIÓN	
VIRTUAL _____	PRESENCIAL <u>  X  </u>

Restrepo

**AGENDA (ORDEN DEL DÍA)**

TEMA
1. Conversación sobre el proceso Steam+ 2024
2. Construcción Línea de Tiempo Steam + 2023, 2024 y 2025 (Insumo para encuentro de liderazgos docentes)

**DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

En esta sesión se realizó una conversación sobre el proceso de Steam+ 2023, 2024 y 2025, allí se dialogó sobre los aprendizajes y los retos que quedaron de este año. Así mismo, el equipo manifestó que, si bien existieron algunos inconvenientes en el proceso, esto también ha sido un gran aprendizaje.

En la segunda parte, se realizó mediante una estrategia digital, una corta línea de tiempo con los aprendizajes y retos que marcaron el proceso durante los años pasados, esto se usará como insumo en nuestro encuentro de liderazgos del día 10 de septiembre.



Por último, se conversó sobre la posibilidad de formalizar al equipo docente y al semillero de investigación mediante su registro en la plataforma CVLAC de MinCiencias.

### EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



**CONCLUSIONES**

Se logró acordar una próxima reunión para el registro de los docentes y el semillero de investigación en CVLAC el día 15 de septiembre.

**DOCUMENTOS ANEXOS**

1.	Listado de asistencia (Físico)
2.	
3.	
4.	

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA
Formación en registro de CVLAC	Oscar Andrés Cardona	15/08/2025


**Autorización tratamiento de datos personales**

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

**PRÓXIMA REUNIÓN**

Lugar y Fecha	15/08/2025 (Virtual)
---------------	----------------------

**ELABORÓ**

Nombre: Oscar Andrés Cardona Guzmán	Firma: 
-------------------------------------	---

## ACTA DE REUNIÓN

<b>ASUNTO DE LA REUNIÓN:</b>		Mentoría 4. IE José Félix de Restrepo	
<b>FECHA:</b> 15/09/2025		<b>HORA INICIO:</b> 11:00 <b>HORA FINALIZACIÓN:</b> 12:45	
<b>OBJETIVO:</b> Realizar un encuentro práctico en donde el equipo se capacite y registre en la plataforma CVLAC.		SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	
		DIGITAL _____	FÍSICO <u>  X  </u>
<b>LUGAR:</b> IE José Félix de Restrepo		TIPO DE REUNIÓN	
		VIRTUAL _____	PRESENCIAL <u>  X  </u>

## AGENDA (ORDEN DEL DÍA)

TEMA
1. Conversación sobre el documento de antecedentes de la propuesta de sistematización
2. Ejercicio práctico de registro en la plataforma CVLAC.

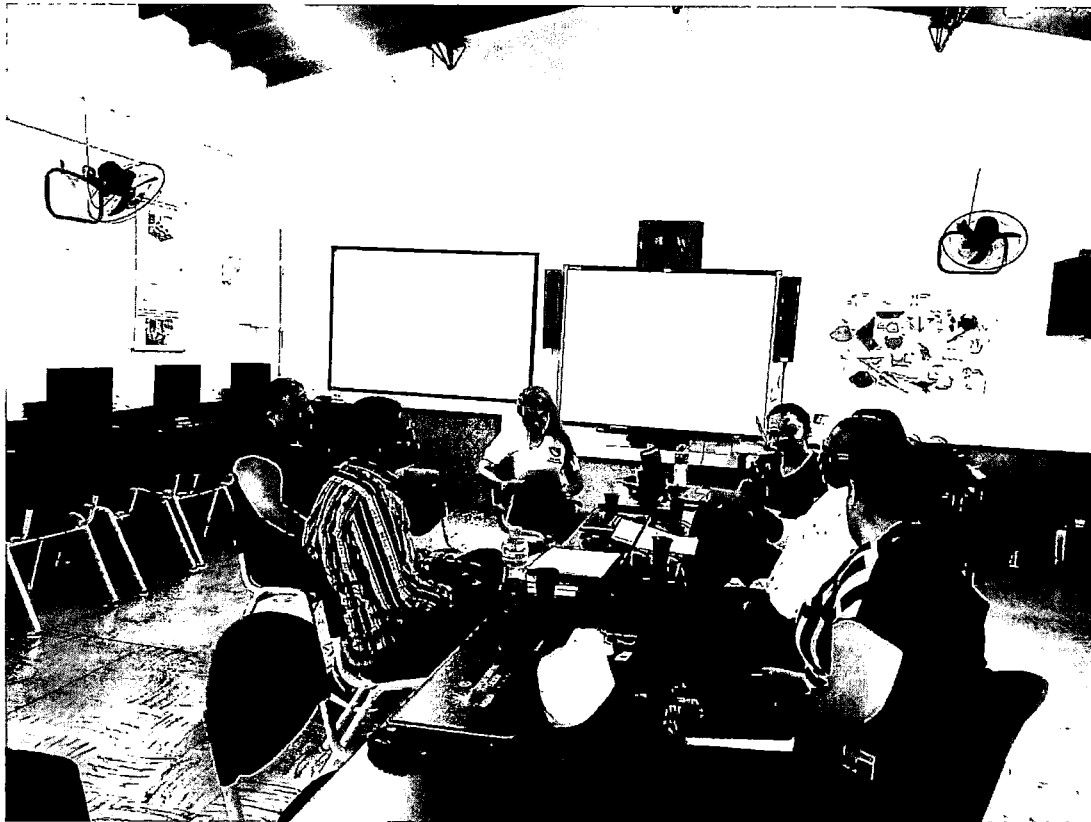
## DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Al inicio de esta mentoría, el docente Wilson Rueda compartió con el mentor y el equipo de Investigación de la IE un documento que ha venido trabajando sobre los andecentes Steam+ en Sabaneta y, particularmente, en la IE José Félix de Restrepo. Este documento será un gran insumo para la construcción de la propuesta de sistematización de experiencias docentes.

En la segunda parte, se realizó un ejercicio práctico para el registro de los docentes en la plataforma CVLAC, se logró el registro de 4 docentes y se inició con el rastreo de los documentos necesarios para registrar el equipo de investigación y su proceso como un

semillero en esta plataforma de MinCiencias.

## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS





## CONCLUSIONES

**Se logró acordar un rastreo de documentos como el acta de confirmación del equipo y las actas de años posteriores para hacer el registro en CVLAC. Así mismo, se logró acordar otro espacio en donde podamos conocer las experiencias que los docentes desean sistematizar y brindar apoyo en la construcción de ese documento.**

## DOCUMENTOS ANEXOS

1.	Listado de asistencia (Físico)
2.	
3.	
4.	

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA
Formación en registro de CVLAC, fase semilleros	Oscar Andrés Cardona	Por acordar

### Autorización tratamiento de datos personales

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

## PRÓXIMA REUNIÓN

<b>Lugar y Fecha</b>	Por acordar
----------------------	-------------

## ELABORÓ

Nombre: Oscar Andrés Cardona Guzmán	Firma: 
-------------------------------------	---

## ACTA DE REUNIÓN

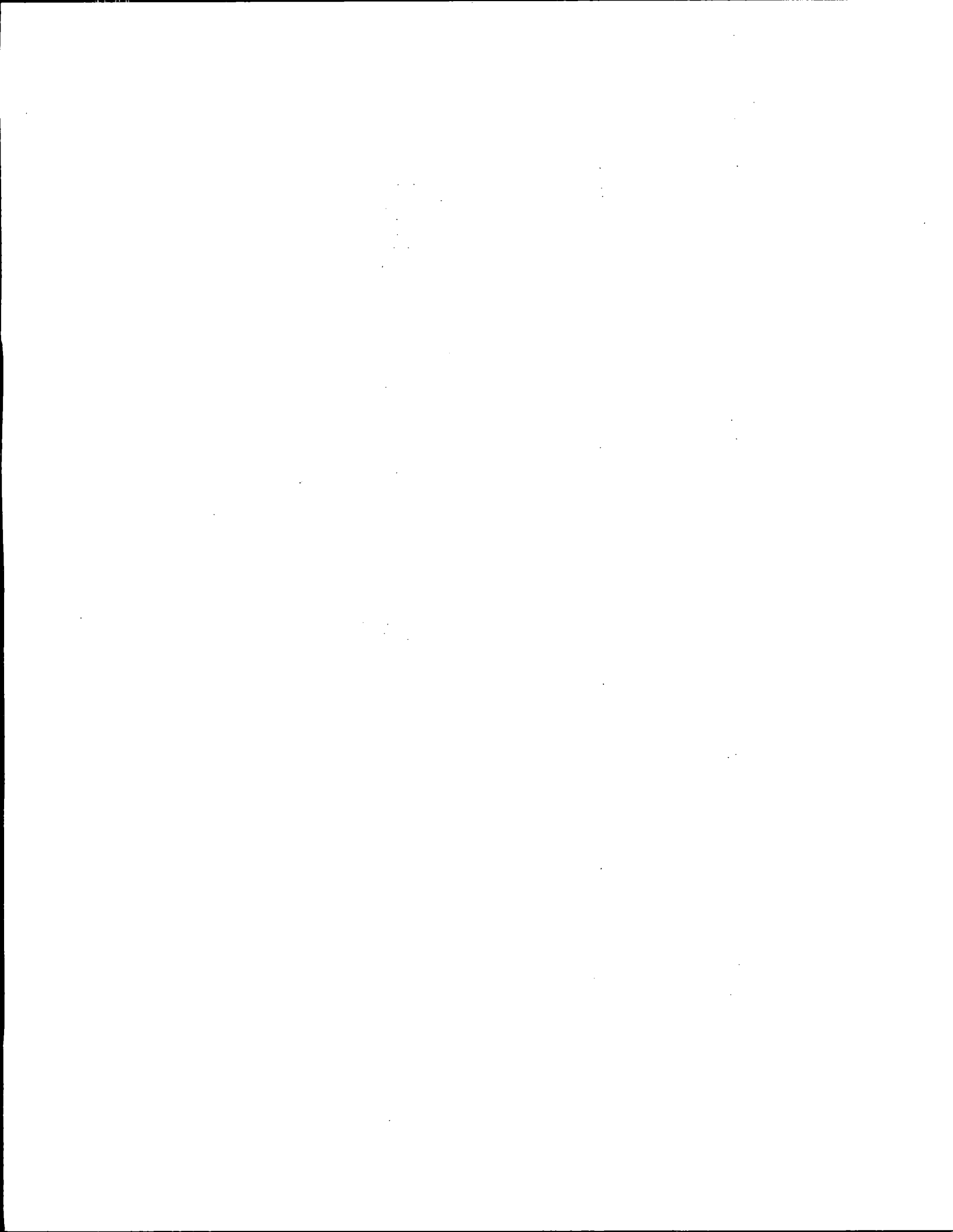
<b>ACTA DE REUNIÓN</b>	
<b>ASUNTO DE LA REUNIÓN:</b>	Mentoría 4 y jornada pedagógica
<b>FECHA: Septiembre 16 de 2025</b>	<b>HORA INICIO: 8:30 a.m.</b> <b>HORA FINALIZACIÓN: 10:00 a.m.</b>
<b>OBJETIVO:</b> Mentoría 4. Fortalecimiento curricular desde la innovación STEAM+ Se continúa el acompañamiento situado con énfasis en la metodología de diseño centrado en el usuario y el trabajo interdisciplinario. Se orienta a que cada institución integre de manera intencionada el enfoque STEAM+ en sus prácticas curriculares, fomentando entornos de aprendizaje donde la creatividad, el pensamiento crítico y el hacer colectivo sean protagonistas.	<b>SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA</b>
	<div style="text-align: center;">DIGITAL _____</div> <div style="text-align: center;">FÍSICO <u> X </u></div>
<b>LUGAR:</b> IE María Auxiliadora	<b>TIPO DE REUNIÓN</b>
	<div style="text-align: center;">VIRTUAL _____</div> <div style="text-align: center;">PRESENCIAL <u> X </u></div>

### AGENDA (ORDEN DEL DÍA)

TEMA
1. Saludo y presentación .
2. Articulación del enfoque STEAM+ con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) Validación y aplicación de instrumentos
3. Cierre. Avance en los pendientes.

### DESARROLLO DE LA REUNIÓN

<p>1. Apertura y encuadre de la mentoría</p> <p>Bienvenida y presentación del propósito de la sesión. La coordinadora Ana Milena da la bienvenida.</p>
--



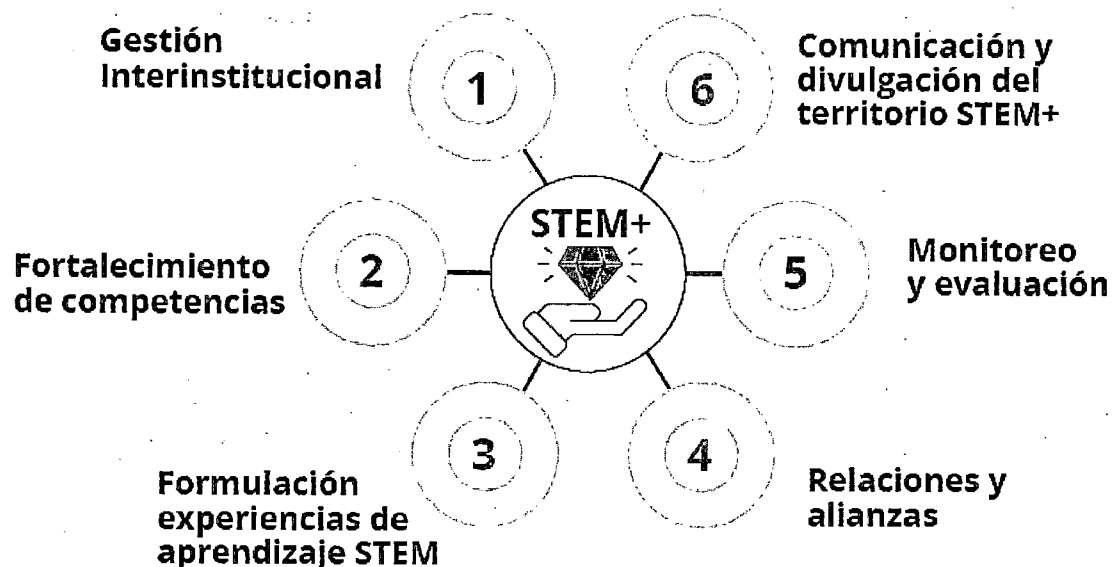
En conversación con la profesora Ana Carolina se hace una breve introducción al enfoque STEAM+ y su valor para la innovación curricular. Se revisa lo elaborado en la mentoría 3. Y se profundiza sobre la Conexión con el PEI y los ejes estratégicos.

De la sesión anterior se retoman las tres Oportunidades de mejora identificadas:

- Fortalecer la organización curricular y la proyección social con un enfoque STEAM+.
- Revisar y actualizar la visión para incluir explícitamente ciencia, tecnología, arte y creatividad.
- Consolidar el papel de los semilleros como estrategia de implementación práctica del enfoque.

Se generan diálogos reflexivos a partir de los ejes y los desafíos que como IE se tienen frente a la innovación educativa. Se hace un fuerte énfasis en las relaciones y alianzas y la importancia de que, como partes del Ecosistema, las IE colaboren y potencien la apuesta ética política compartida. Se usa la metáfora que el formador usó en el pasado encuentro de fortalecimiento al liderazgo directivo docente: todos tenemos que estar subidos en el mismo barco (usando la metáfora para pensar en las apuestas compartidas), y tal vez, en ocasiones creemos que es suficiente, pero no. Es necesario que todos rememos para el mismo lado.

## Ejes Estratégicos STEAM+



Nota: Tomado de Guía metodológica para la conformación de Territorios STEAM+ MinEducación (2022)

Instrumentos mentoría 4

	A	B	C	D
1	Matriz DOFAR STEAM+ Sabaneta			
2	<b>Fortalezas (F)</b>	<b>Oportunidades (O)</b>	<b>Debilidades (D)</b>	<b>Amenazas (A)</b>
3	¿Qué capacidades actuales fortalecen el liderazgo STEAM+ en la IE?	¿Qué posibilidades externas pueden potenciar el liderazgo STEAM+?	¿Qué factores internos limitan el liderazgo STEAM+?	¿Qué factores externos pueden dificultar el fortalecimiento STEAM+?
4	¿Con qué experiencias, talentos o recursos contamos?	¿Qué alianzas, políticas o tendencias favorecen la implementación STEAM+?	¿Qué vacíos en competencias, gestión o recursos existen?	¿Qué riesgos institucionales o contextuales debemos prever?
5	Ejemplos: Docentes con formación en metodologías activas, experiencias previas en ferias de ciencia, compromiso institucional.	Ejemplos: Apoyo de Secretaría de Educación, redes y convocatorias nacionales en CTel, interés estudiantil por robótica y programación.	Ejemplos: Falta de tiempo para planear, recursos limitados en laboratorios o conectividad, escasa experiencia en investigación escolar.	Ejemplos: Baja inversión en educación en ciencia y tecnología, brecha digital en estudiantes, desigualdades territoriales urbano-rurales.
6	<b>Retos ( R ) Con base en los 4 cuadrantes, se definen acciones inmediatas</b>			
7	FO (Fortaleza + Oportunidad): Aprovechar lo que tenemos para potenciar nuevas oportunidades.	DO (Debilidad + Oportunidad): Superar debilidades con apoyos externos.	FA (Fortaleza + Amenaza): Usar nuestras fortalezas para reducir riesgos.	DA (Debilidad + Amenaza): Diseñar planes de contingencia para minimizar vulnerabilidades.
8				

**Matriz institucional de liderazgo STEAM+**

Dimensión	Indicador a reportar	Unidad de medida	Dato reportado por la IE	Medio de verificación	Observaciones / Acciones de mejora
1. Liderazgo estratégico	El PEI y el Plan de Mejoramiento Incluyen metas STEAM+	Sí / No		Copia del PEI / PMI	
	Recursos asignados a STEAM+	% del presupuesto anual		Informe financiero / ejecución presupuestal	
2. Gestión pedagógica	Docentes formados en STEAM+ en el último año	N° y % del total de docentes		Certificados de formación / registros de asistencia	
	Docentes que aplican metodologías activas STEAM+	N° y %		Informes de área / observación de clase / Encuesta diagnóstico	
3. Cultura de innovación	Semilleros/clubes de ciencia activos	N°		Listado oficial de semilleros / actas de reunión	
	Proyectos interdisciplinarios	N° de proyectos en curso		Planes de área / proyectos	

< > MDOFAR Mlidinst Mliddirec Canvas ABP STEAM+paraelejer Canvas ABP STEA ... + :

**Matriz de indicadores de liderazgo STEAM+ de directivos docentes**

Dimensión	Criterio de valoración	Indicador	Medio de verificación	Meta esperada (Estos son ejemplos)
1. Liderazgo estratégico	Inclusión de STEAM+ en la planeación institucional	% de planes de mejoramiento y PEI que incorporan objetivos STEAM+	Plan Educativo Institucional (PEI), Plan de Mejoramiento	100% de las IE con componentes STEAM+ en el PEI
	Priorización de recursos para proyectos STEAM+	% de recursos financieros/infraestructura destinados a STEAM+	Ejecución presupuestal, informes financieros	Incremento anual ≥ 10%
2. Gestión pedagógica	Promoción de metodologías activas	% de docentes que aplican ABP, Design Thinking ABR, gamificación, etc. en áreas STEAM+	Observación de clase, encuestas docentes, informes académicos	70% de los docentes formados aplican metodologías activas
	Desarrollo profesional docente	N° de docentes formados en STEAM+ por año	Registros de capacitación, certificaciones	Al menos 80% de los docentes participan en procesos de formación anual
3. Cultura de	Creación de semilleros o clubes de ciencia	N° de semilleros de investigación escolar activos	Registro institucional, informes de proyectos	Al menos 1 semillero por institución

< > MDOFAR Mlidinst Mliddirec Canvas ABP STEAM+paraelejer Canvas ABP STEA ... + :

<b>Propósito</b>	
<b>Objetivos del Proyecto</b>	
<b>Actores clave</b>	
<b>Metodologías Activas que se</b>	

< > MDOFAR Mlidinst Mliddirec Canvas ABP STEAM+paraelejer Canvas ABP STEA ... +

<b>Título del Proyecto</b>	
<b>Pregunta Retadora</b>	
<b>Justificación / Contexto</b>	
<b>Objetivos del Proyecto</b>	

< > ... Mliddirec Canvas ABP STEAM+paraelejer Canvas ABP STEAM+completa +

**2. Articulación del enfoque STEAM+ con el Proyecto Educativo Institucional (PEI)**  
 Validación y aplicación de instrumentos  
 Revisión de formatos de planeación.  
 Se revisa la planeación de Español (adjunta)  
 Observaciones:  
 Se implementa el enfoque STEAM+ y las metodologías activas, pero no se nombran, no se reconoce que lo hacen. Se sugiere hacer ajuste en el formato, en actividades, incluir una nota sobre el uso de metodologías activas, para que las conozcan y las nombren y en la parte de la evaluación, anotar que los criterios de la evaluación y las experiencias de aprendizaje tienen relación con las competencias del siglo XXI.

### Revisión del esquema del Diario pedagógico

En la revisión, desde el acompañamiento de CINDE, se ofrecen jornadas pedagógicas con los profes sobre los procesos de planeación y talleres narrativos para que se valore la importancia de escribir, de narrarse y hacer vigilancia epistemológica como docente.

#### 3. Cierre. Avances.

Se recuerda que el Segundo Encuentro Intergeneracional es el 15 de octubre, se invita a identificar una experiencia para mostrar. La metodología del espacio sería Laboratorio Social y para presentar la experiencia, se usarán posters, que se pueden usar luego en exposiciones itinerantes.

Seminarios especializados septiembre y octubre  
Se envía el boletín No. 2

#### Cursos Ékora

Jornadas pedagógicas – se les recuerda que se brindan posibilidades de hacer acompañamiento en el registro de los CVLAC y GrupLac, también en metodologías activas, en diseño curricular como lo que se viene haciendo

Entrega de recursos estímulos STEAM+.  
Se reenvía el correo de Liceth

Diseño de material pedagógico. Cartillas de diagnóstico STEAM+ 2025 por cada IE. Kits de Instrumentos STEAM+. En las mentorías 3, 4 y 5 definir un material de esta IE. Se propone que el material sea la articulación de los componentes curriculares para el enfoque STEAM+  
En la proxima mentoría me definen sobre que se hace el material

Próxima Mentoría 5. Semilleros de investigación y material pedagógico – Jornada pedagógica – Septiembre 30

Desde una pedagogía del descubrimiento, esta sesión se enfoca en el acompañamiento a los Semilleros de Investigación como estrategia clave del enfoque STEAM+ y la investigación escolar. Se aplican metodologías activas como el aprendizaje basado en retos, el pensamiento de diseño (design thinking) y la creación colaborativa de materiales pedagógicos, promoviendo experiencias que articulen ciencia, arte y comunidad.

## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Fotografía del encuentro



38

17/9/2025

**Microsoft Forms**

forms.office.com

Bonita tarde. 🍷🍷🍷

Paso con un saludito especial para recordarte lo importante que es que valores el Encuentro de fortalecimiento de liderazgo con directivos docentes.

Esperamos tu respuesta!!!

<https://forms.office.com/r/JPNs3JuknF>

Gracias

2:42 p.m. ✓

Cordial saludo mi bella coordi,

En el documento adjunto están los requisitos a seguir para la inversión de los \$800.000 para los semilleros de investigación STEAM+ 2025.

Relaciono los documentos adjuntos:

Requisitos para las compras

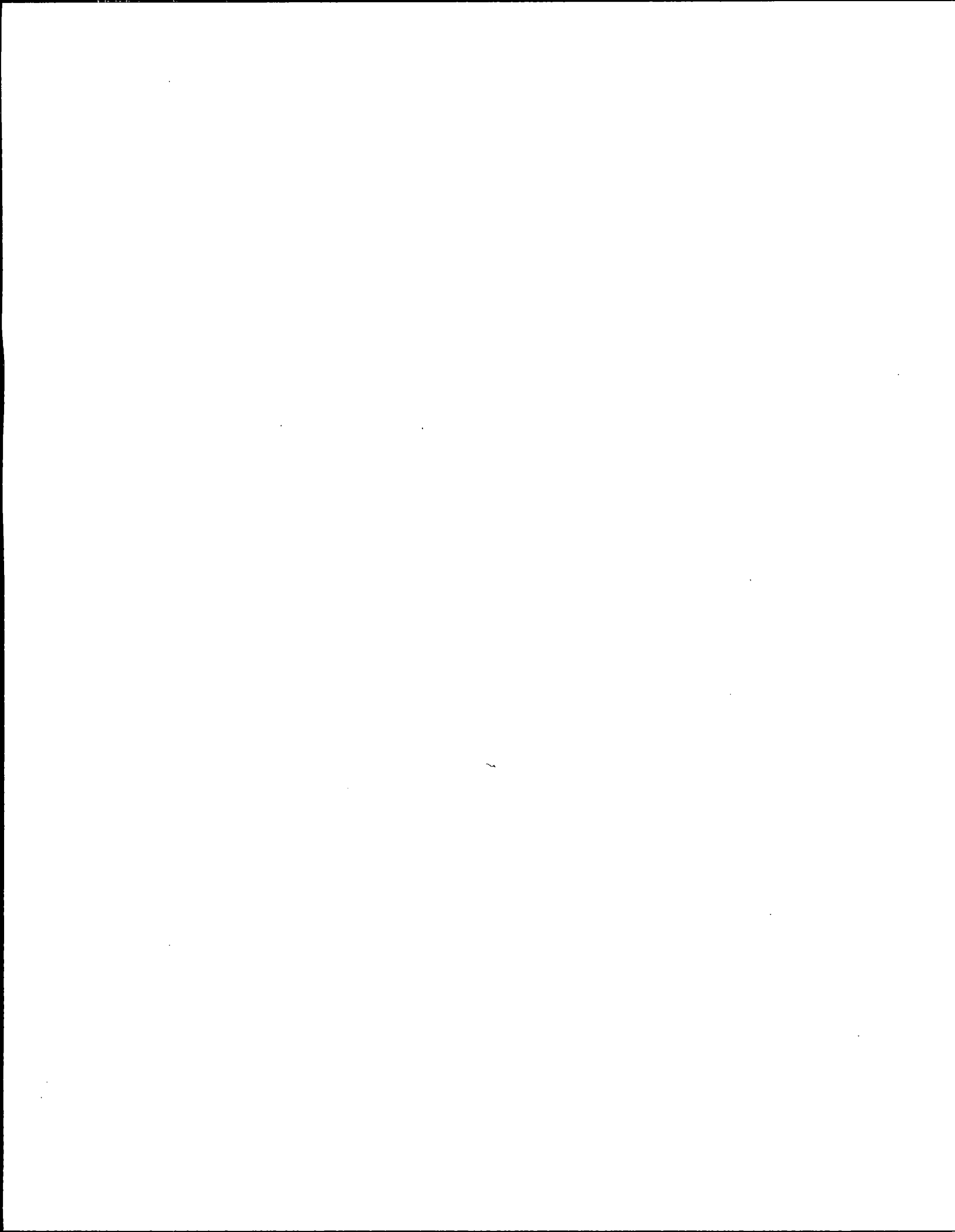
Rut de Cinde.


Cuadro formato excel para diligenciar.

María Liceth Estrada, nos acompañará como siempre en estos trámites.

2:43 p.m. ✓

**Pantallazo envío de información**





FORMATO DE ASISTENCIA	
ASUNTO: <i>Memoria 4</i>	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: <i>CINDE IEMA</i>
FECHA: <i>Septiembre 16 de 2025</i>	HORA INICIO: <i>8:30am</i> HORA FINALIZACIÓN:
LUGAR: <i>IEMA</i>	Tipo de reunión: Virtual <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre y apellidos	Documento de identidad	Edad	Número de contacto	Institución	Email	Firma
<i>Ana Carolina Pinto</i>	<i>32.206.270</i>	<i>42</i>	<i>3178124491</i>	<i>Comvar I.E.M.A</i>	<i>acarpinoc@gmail.com</i>	<i>Ana Carolina</i>
<i>Ana Milena Giraldo</i>	<i>1041325250</i>		<i>3123926234</i>	<i>IEMA</i>	<i>anamile1313@gmail.com</i>	<i>Ana Milena</i>
<i>Sandra M. B. (S/N)</i>	<i>3214591</i>	<i>46</i>	<i>314729672</i>	<i>CINDE</i>	<i>snobay@cinde.org.co</i>	<i>Sandra M.</i>

cindecolumbia@cinde.org.co  
 Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana  
 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alianza CINDE y Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24  
 Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia  
 @cindecolumbia @fundacioncinde @FundacionCinde  
 @FundacionCinde @FundacionCinde

**Listado de asistencia**

## CONCLUSIONES

El PEI de la IE contempla valores clave del STEAM+: interdisciplinariedad, pensamiento crítico, inclusión y trabajo cooperativo. Hay apertura hacia la innovación y la formación integral.

Se espera hacer énfasis en las siguientes oportunidades de mejora:

Fortalecer la organización curricular y la proyección social con un enfoque STEAM+.

Revisar y actualizar la visión para incluir explícitamente ciencia, tecnología, arte y creatividad.

Consolidar el papel de los semilleros como estrategia de implementación práctica del enfoque.

## DOCUMENTOS ANEXOS

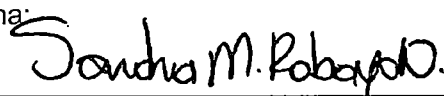
- |    |                       |
|----|-----------------------|
| 1. | Listado de asistencia |
|----|-----------------------|

<b>2.</b>	Instrumentos usados en la mentoría

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA
Enviar video Donald y la historia de las matemáticas	Sandra	Agosto 15
Enviar formatos y acta	Sandra	Antes de septiembre 15
Conclusiones sobre diagnóstico STEAM+ 2025 – Cartilla para la IE, Línea de tiempo STEAM+ 2025	Sandra	Septiembre 15
Mentoría 4. Tener presente: lista de materiales para gestionar, jornada pedagógica para metodologías activas, Seminarios especializados y cursos virtuales. Eventos municipales.	Sandra	Septiembre 15
Convocatoria para los eventos municipales e institucionales	Coordinadora Ana	Permanente

**Autorización tratamiento de datos personales**

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PRÓXIMA REUNIÓN	
<b>Lugar y Fecha</b>	Martes 15 de septiembre de 2025
ELABORÓ	
Nombre: Sandra Milena Robayo Noreña	Firma: 

41

Anexo 2  
Acta  
IEMA  
30.9.25  
41-47

ACTA DE REUNIÓN	
Mentoría 5 y jornada pedagógica	
HORA INICIO: 9:00 a.m. HORA FINALIZACIÓN: 11:00 a.m.	
SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	
DIGITAL _____	FÍSICO <u> X </u>
TIPO DE REUNIÓN	
VIRTUAL _____	PRESENCIAL <u> X </u>

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)
TEMA
1. Saludo y presentación
2. Definición de materiales para los Semilleros de investigación
3. Elaboración conjunta contenido del póster para el Segundo Encuentro de Intergeneracional
4. Cierre. Avance en los pendientes.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN
<p>1. Apertura y encuadre de la mentoría</p> <p>Bienvenida y presentación del propósito de la sesión. La coordinadora Ana Milena da la bienvenida. En esta ocasión nos acompañan las profes Diana Grajales o Diana Alvarez.</p> <p>Sandra presenta brevemente lo realizado en la mentoría anterior sobre la articulación del PEI y los ejes estratégicos con el enfoque STEAM+</p> <p>De la sesión anterior se retoman las tres Oportunidades de mejora identificadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer la organización curricular y la proyección social con un enfoque STEAM+.</li> <li>• Revisar y actualizar la visión para incluir explícitamente ciencia, tecnología, arte y creatividad.</li> <li>• Consolidar el papel de los semilleros como estrategia de implementación práctica del enfoque.</li> </ul>
2. Definición de materiales para los Semilleros de investigación

Con las profesoras Diana Grajales y Diana Álvarez se acuerda que enviarán todo por tardar mañana al correo electrónico.

3. Elaboración conjunta contenido del póster para el Segundo Encuentro de Intergeneracional formatos de planeación.

**La idea es que los centros de interés aparezcan en el currículo, o integraron en el proyecto interdisciplinar para el aprovechamiento del tiempo libre y le definieron un indicador:**

**Potencia sus aprendizajes y su formación integral participando en los centros de interés que se conectan a sus motivaciones, intereses, curiosidad y necesidades donde se le permite la articulación natural del conocimiento de diferentes áreas del saber, pero también áreas del ser aplicando principios de la educación socio emocional**

**Funciona con primaria dentro de la jornada y con los de secundaria se trabaja en jornada contraria.**

**La profe PTA proyecta que los de secundaria también estén dentro de la jornada.**

1. Slogan STEAM +

**Ideas: STEAM+ María Auxiliadora: Cree en ti crea más, conecta tu curiosidad con el saber y el ser.**

**Cree en ti, crea mas con STEAM+ : Un camino para aprender, soñar y transformar  
STEAM+ María Auxiliadora**

**En el logo María Auxiliadora. Cree en ti crea mas**

**Slogan:**

**Conecta tu curiosidad y construye futuro con arte, ciencia y corazón**

**Construye conocimiento con arte, ciencia y corazón**

**Conecta tu curiosidad y creatividad, construye conocimiento con ciencia, arte y corazón**

**Conecta tu curiosidad con ciencia, arte y corazón**

2. Títulos de proyectos STEAM+ 2023 a 2025 (breve descripción y fotos, discriminados por año)

**Crea más: Fortalece la formación integral mediante experiencias educativas que integran ciencia, tecnología, artes y matemáticas, transversalizando pensamiento computacional, conciencia ambiental y equidad de genero**

Aula multiverso: Potencia habilidades cognitivas y comunicativas, generando entornos interactivos, que promueven la educación inclusiva mediante dispositivos básicos de aprendizaje.

Centros de interés en Deporte y Cultura: Desde Porrismo, teatro, coro, fotografía, y escritura creativa se potencia la formación integral conectando con las motivaciones, intereses, curiosidades y necesidades, articulando de forma natural el conocimiento de diferentes áreas del saber y el ser aplicando principios de la educación socio emocional.

### 3. Lecciones aprendidas (Frasas cortas).

Con el Enfoque STEAM+:

Los centros de interés juegan a favor de la evaluación cualitativa y cuantitativa

Es un reto para integrar de manera natural las áreas

Brinda más y mejores oportunidades de aprendizaje

Es una oportunidad para ver el arte, la cultura y el deporte en el mismo nivel de importancia en que estamos acostumbrados a ver otras áreas de conocimiento

Favorece la educación inclusiva potenciando desde la diversidad habilidades cognitivas y comunicativas

### 4. Retos, desafíos y proyecciones futuras,

En los boletines de notas aparecerá reflejada la valoración del compromiso en los centros de interés.

Gestión de recursos y espacios para garantizar la implementación de los centros de interés y los proyectos de aula.

Integrar la totalidad de los Centros de interés a la jornada escolar, de manera que se potencie la motivación y el involucramiento de la comunidad educativa.

### 5. Deben incluir interactividad códigos QR que lleven a juegos, actividades, formularios, fotos, podcast, etc.

En el Centro de interés: colocar el QR de pazarte (festival de teatro)

Quedan pendientes dos QR

### 4. Cierre. Avances.

Se recuerda que el Segundo Encuentro Intergeneracional es el 15 de octubre, se invita a identificar una experiencia para mostrar. La metodología del espacio sería Laboratorio Social y para presentar la experiencia, se usarán posters, que se pueden usar luego en exposiciones itinerantes.

Seminarios especializados septiembre y octubre

Cursos Ékora

Jornadas pedagógicas – se les recuerda que se brindan posibilidades de hacer acompañamiento en el registro de los CVLAC y GrupLac, también en metodologías activas, en diseño curricular como lo que se viene haciendo

Diseño de material pedagógico. Cartillas de diagnóstico STEAM+ 2025 por cada IE. Kits de Instrumentos STEAM+. En las mentorías 3, 4 y 5 definir un material de esta IE. Se propone que el material sea la articulación de los componentes curriculares para el enfoque STEAM+

En la próxima mentoría me definen sobre que se hace el material

Próxima Mentoría 6. Sostenibilidad e implementación.

Octubre 21 de 2025


Semilleros de investigación – Registro en el SCTel

Cerramos este ciclo con una mirada al futuro desde el enfoque STEAM+ como cultura institucional. Usaremos metodologías proyectivas y de sistematización participativa para definir acciones de sostenibilidad, co-diseñar recursos pedagógicos y entregar oficialmente los materiales y premios. Esta mentoría integra evaluación formativa, creatividad colectiva y planificación estratégica, consolidando aprendizajes y proyecciones de impacto educativo.

## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Fotografía del encuentro



FORMATO DE ASISTENCIA	
Asunto de la reunión	
ASUNTO: <b>Mentoría 5:</b>	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: <b>CINDE IEMA</b>
FECHA: <b>Septiembre 30</b>	HORA INICIO: <b>9:30</b> HORA FINALIZACIÓN:
LUGAR: <b>IEMA.</b>	Tipo de reunión: Virtual <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre	Documento	Contacto	Instibucion	E-mail	Firma
Diana Grijales	1042066572	3093297726	I.E.M.A.	teaser.diana.grijales@gmail.com	Diana G
Ana Milena Giraldo A	1041316750	3127926274	IEMA	gnamik1313@gmail.com	Ana M.
Diana Marcela Wilera	42029353	3108309816	IEMA	marcelawilera403@gmail.com	Diana Wilera
Sandra M. Rojas	32141991	3142786712	CINDE	SandraM.Rojas@gmail.com	Sandra
/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/

Fundación CINDE - Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Calle 59 No. 22-24  
 Medellín, Antioquia  
 Teléfono: 494 4949 - Fax: 494 4948 - Correo: cinde@cinde.org.co  
 Web: www.cinde.org.co

**Listado de asistencia**

### CONCLUSIONES

Hay claros avances de la apropiación del enfoque en la IE

### DOCUMENTOS ANEXOS

1.	Listado de asistencia
2.	Instrumentos usados en la mentoría

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA
Enviar formatos y acta	Sandra	Octubre
Convocatoria para los eventos municipales e institucionales	Coordinadora Ana	Permanente

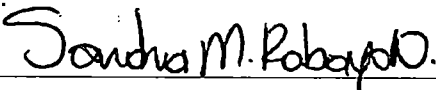
**Autorización tratamiento de datos personales**

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

**PRÓXIMA REUNIÓN**

<b>Lugar y Fecha</b>	Martes 21 de octubre de 2025
----------------------	------------------------------

**ELABORÓ**

Nombre: Sandra Milena Robayo Noreña	Firma: 
-------------------------------------	---

## ACTA DE REUNIÓN

<b>ASUNTO DE LA REUNIÓN:</b>		Mentoría 3. IE María Mediadora	
<b>FECHA:</b> 3/09/2025		<b>HORA INICIO:</b> 2:15 pm <b>HORA FINALIZACIÓN:</b> 4:00pm	
<b>OBJETIVO:</b> Socialización primer borrador de ruta teórica y conversación sobre conformación del semillero estudiantil	SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA		
	DIGITAL _____	FÍSICO <u>  X  </u>	
<b>LUGAR:</b> IE María Mediadora	TIPO DE REUNIÓN		
	VIRTUAL _____	PRESENCIAL <u>  X  </u>	

## AGENDA (ORDEN DEL DÍA)

TEMA
1. Socialización primer borrador de ruta teórica
2. Conversación sobre conformación del semillero estudiantil

## DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En la primera parte de esta reunión, la docente Lida y el mentor revisaron un documento preparado por este último para elaborar una suerte de ruta teórica para seguir en el rastreo de artículos y publicaciones que permitan dar solidez conceptual a la experiencia de **Mercados Verdes**.

En la segunda parte, se conversó con la profesora Lida acerca de la inclusión de la docente Zulima, quien se encarga del desarrollo PTA en la IE, esto para impulsar la convocatoria para que estudiantes de los últimos grados conformen un semillero estudiantil en donde

podamos aprender haciendo e impulsar el rastreo teórico y escritura de la experiencia Mercados Verdes.

## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

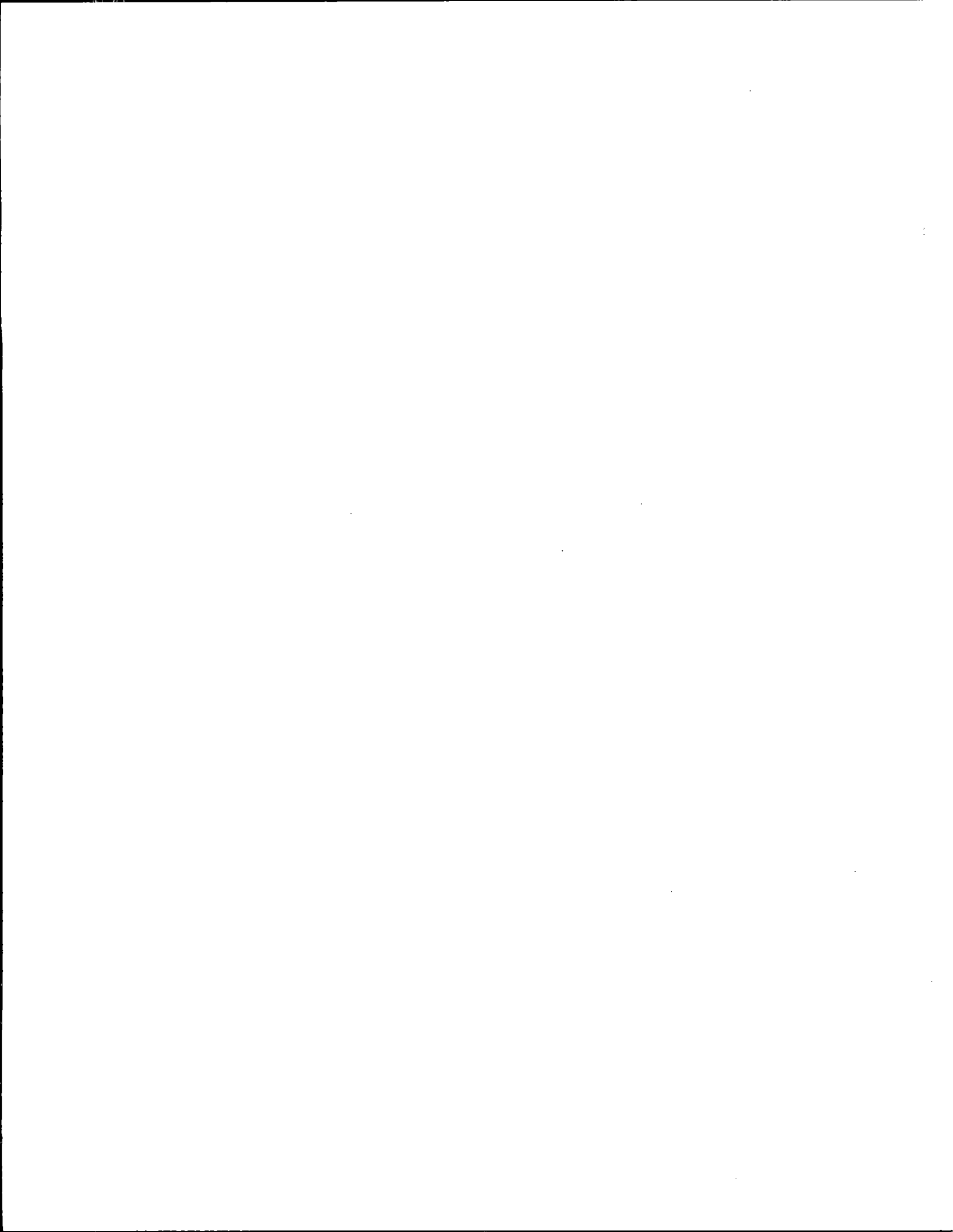


## CONCLUSIONES

Se trabajará con ambas docentes para lograr las tareas propuestas.

## DOCUMENTOS ANEXOS

1.	Listado de asistencia (Físico)
2.	



3.	
4.	

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA
Invitación a estudiantes para conformar el semillero	Equipo de profes y mentor	Por confirmar


**Autorización tratamiento de datos personales**

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

**PRÓXIMA REUNIÓN**

<b>Lugar y Fecha</b>	Por acordar.
----------------------	--------------

**ELABORÓ**

Nombre: Oscar Andrés Cardona Guzmán	Firma: 
-------------------------------------	---

## ACTA DE REUNIÓN

<b>ASUNTO DE LA REUNIÓN:</b>		Elaboración plan de trabajo de la institución educativa	
<b>FECHA:</b> 01-09-25		<b>HORA INICIO:</b> 1:30 Pm <b>HORA FINALIZACIÓN:</b> 2:00 Pm	
<b>OBJETIVO:</b> Acompañamiento al club de cohertería		SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	
		DIGITAL _____	FÍSICO <u>  </u> x <u>  </u>
<b>LUGAR:</b> IERJM		TIPO DE REUNIÓN	
		VIRTUAL _____	PRESENCIAL <u>  </u> x <u>  </u>

## AGENDA (ORDEN DEL DÍA)

TEMA
1. Saludo
2. Dialogo sobre el club de cohertería
3. Tareas y cierres

## DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se realiza un saludo a la docente Mónica Viveros, docente líder de investigación de la IE, se le pregunta sobre el club de cohertería, como va, que dificultades ha encontrado y como se puede apoyar desde la estrategia de territorios STEAM.

La docente solicita apoyo con los recursos destinados para cada institución, con el fin de adquirir unos filamentos para impresión 3D y una dotación para los estudiantes del club; quedamos en el compromiso de averiguar sobre el proceso para solicitar dichos dineros.

## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



## CONCLUSIONES

EL club de coherería tiene mucho potencial, que se puede potenciar para impactar toda la institución desde el enfoque de Territorios STEAM.

## DOCUMENTOS ANEXOS

1.	Listado de asistencia
2.	
3.	

Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24

Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José – Sabaneta, Antioquia



4.	
----	--

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA
Averiguar el proceso para solicitar los recursos.	Juan Fernando Patiño	12 de septiembre


**Autorización tratamiento de datos personales**

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

<b>PRÓXIMA REUNIÓN</b>	
------------------------	--

<b>Lugar y Fecha</b>	
----------------------	--

<b>ELABORÓ</b>	
----------------	--

Nombre: Juan Fernando Patiño Jaramillo	 Firma:
--	--

## ACTA DE REUNIÓN

<b>ASUNTO DE LA REUNIÓN:</b>	Elaboración plan de trabajo de la institución educativa	
<b>FECHA:</b> 26-09-25	<b>HORA INICIO:</b> 12:15 m <b>HORA FINALIZACIÓN:</b> 12:45 m	
<b>OBJETIVO:</b> Asesoría pedagógica	SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	
	DIGITAL _____	FÍSICO <u>  x  </u>
<b>LUGAR:</b> IERJM	TIPO DE REUNIÓN	
	VIRTUAL _____	PRESENCIAL <u>  x  </u>

## AGENDA (ORDEN DEL DÍA)

TEMA
1. Saludo
2. Asesoría pedagógica
3. Información sobre el afiche.

## DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se realiza un saludo a la docente Lilliana, docente líder de investigación de la IE, se le pregunta sobre el estado actual del semillero de investigación de primaria y el Territorios STEAM.

La docente se muestra motivada y comprometida con la estrategia, desea apoyo para mejorar las habilidades investigativas de los niños y niñas, manifiesta su interés en los cursos de Ékora, se le brinda información al respecto.

Se le solicita apoyo para recolectar la información para la realización del afiche con las estrategias STEAM de la institución, en pro del

próximo encuentro intergeneracional. Se compromete en enviarlo para la próxima semana.

## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



## CONCLUSIONES

Territorios STEAM es una estrategia exitosa en la institución, cuenta con un apoyo adecuado y con docentes muy comprometidas.

### DOCUMENTOS ANEXOS


1.	Listado de asistencia
2.	
3.	
4.	

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA
Información para el Afiche	Lilliana	30 de septiembre

#### Autorización tratamiento de datos personales

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

### PRÓXIMA REUNIÓN

Lugar y Fecha	
<b>ELABORÓ</b>	
Nombre: Juan Fernando Patiño Jaramillo	 Firma:

## ACTA DE REUNIÓN

<b>ASUNTO DE LA REUNIÓN:</b>	Elaboración plan de trabajo de la institución educativa	
<b>FECHA:</b> 23-09-25	<b>HORA INICIO:</b> 9:15 am <b>HORA FINALIZACIÓN:</b> 9:45 am	
<b>OBJETIVO:</b> Asesoría pedagógica	SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	
	DIGITAL _____	FÍSICO <u>  x  </u>
<b>LUGAR:</b> IERJM	TIPO DE REUNIÓN	
	VIRTUAL _____	PRESENCIAL <u>  x  </u>

## AGENDA (ORDEN DEL DÍA)

TEMA
1. Saludo
2. Asesoría pedagógica
3. Información sobre el afiche.

## DESARROLLO DE LA REUNIÓN

El docente Jorge viene realizando unas acciones muy exitosas en la institución, se trata de dos estrategias que tienen todas las características del enfoque STEAM, pero no es consciente de este hecho. “Mensajeros de la Ética” y “El Foro de Filosofía”. Se le brinda asesoría para que lo haga de manera intencional, teniendo en cuenta la posibilidad de acceder a los ciclos gratuitos de formación en Ékora y en el Cinde, se le explica la estrategia del enfoque y como sus proyectos pueden ser mejor encuadrados, desde la transversalización y la interdisciplinariedad, entre otros aspectos.



## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



## CONCLUSIONES

El docente se muestra muy interesado en recibir más información, desea participar de los seminarios del CINDE. Se proyecta para el foro de educación del próximo año.

DOCUMENTOS ANEXOS	
1.	Listado de asistencia
2.	
3.	
4.	

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA

**Autorización tratamiento de datos personales**

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PRÓXIMA REUNIÓN	
Lugar y Fecha	
ELABORÓ	
Nombre: Juan Fernando Patiño Jaramillo	 Firma:



FORMATO DE ASISTENCIA	
Asunto de la reunión	
ASUNTO: Mentona B.	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: CINDE IEACC.
FECHA: Septiembre 10 de 2025	HORA INICIO: 12:30pm HORA FINALIZACIÓN: 2:pm
LUGAR: CINDE	Tipo de reunión: Virtual _____ Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre y apellidos	Doc. Identidad	Edad	Número de contacto	Institución	EMAIL	Firma
Alejandro Orjaya Hoyos	1044505655	33	3002340542	I.E.A.C.E	alejandrino.usuga@ sabaneta-edu.co	Alejandro Orjaya
David Leonardo Martínez	1095311012	27	3223245860	I.E.A.C.E	David.nariz@schu .edu.co	[Signature]
Wilfrido Graciano Vera	1220274000	37	3045367700	I.E.A.C.E	wilfrido.graciano @sabaneta.edu.co	Wilfrido Graciano
Sandra M. Blyon N.	32141951	46	3147296512	CINDE	srblyon@cinde.org	[Signature]
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/

✉ cindecolumbia@cinde.org.co  
 Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana  
 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alianza CINDE y  
 Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24  
 Medellín: Calle 77 Sur, No. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia  
 🌐 @cindecolumbia 📍 @fundacioncinde 🏠 @FundacionCinde  
 📞 @FundacionCinde 📠 @FundacionCinde



FORMATO DE ASISTENCIA	
Asunto de la reunión	
ASUNTO: Membra 4 Jornada Pedagógica	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: CINDE IEACE
FECHA: Septiembre 16 de 2025	HORA INICIO: 11:00 am HORA FINALIZACIÓN:
LUGAR: IEACE	Tipo de reunión: Virtual _____ Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre completo	Documento de identidad	edad	Número de contacto	Institución	E-mail	Firma
Yuan Alejandro Osuga Páez	1044505655	33	3002340542	I.E.A.C.E	alexandrosuga@ sabanaeduco	Alexandro Osuga Páez
Wilfrido Andrés Guzmán	1228774206	37	3048367700	I.E.A.C.E	wilfrido.guzman@ sabanaeduco	Wilfrido Guzmán
Alicia Hinojosa	35589806		3047778847	I.E. Adelaida Correa E.	coordinacionacademica- adelaida@sabanaeduco	Alicia H
Sandra M Robayo	32141991	46	34729672	CINDE	Sandra Robayo	Sandra M Robayo
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/

cindecolumbia@cinde.org.co  
 Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana  
 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alianza CINDE y  
 Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24  
 Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia  
 @cindecolumbia @fundacioncinde @FundacionCinde  
 @FundacionCinde @FundacionCinde

62



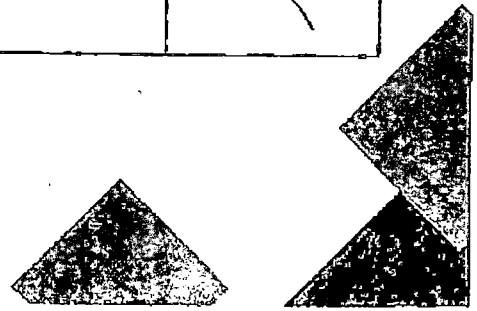
### FORMATO DE ASISTENCIA

Asunto de la reunión	
ASUNTO: <i>Mentoría PEJ - Presone</i>	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: <i>IE El Consejo - CINDE</i>
FECHA: <i>30 Sep 2022</i>	HORA INICIO: <i>8:00 AM</i> HORA FINALIZACIÓN: <i>8:45 PM</i>
LUGAR: <i>I.E. El Consejo</i>	Tipo de reunión: Virtual <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

NOMBRE	DOC. IDENT.	EDAD	NÚMERO DE CONTACTO	INSTITUCIÓN	EMAIL	FIRMA
<i>Ricardo J. Velásquez</i>	<i>73-578-582</i>	<i>49</i>	<i>3233671879</i>	<i>IE Consejo Sabana</i>	<i>aprenderesumarista2020@gmail.com</i>	<i>[Signature]</i>
<i>Juan Fdo Patin</i>	<i>71'224.228</i>	<i>43</i>	<i>3024455546</i>	<i>CINDE</i>	<i>1981j-27do@gmail.com</i>	<i>[Signature]</i>

✉ cindocolombia@cinde.org.co  
 Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Garrle La Castellana  
 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alianza CINDE y  
 Universidad de Manizales, Manizales; Calle 59 No. 22-24  
 Medellín; Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia

Facebook: @cindocolombia    Instagram: @fundacioncinde    LinkedIn: @FundacionCinde  
 Twitter: @FundacionCinde    YouTube: @FundacionCinde





**FIRMA DE ASISTENCIA**

**Asunto de la reunión**

ASUNTO: <b>Workshop 3. Construcción de un plan de tiempo SMART</b>	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: <b>I. E. José Félix - CINDE</b>
FECHA: <b>08/09/2025</b>	HORA INICIO: <b>11:00 Am - 12:30 pm</b>
LUGAR: <b>I. E. José Félix de Resguardo</b>	HORA FINALIZACIÓN:
	Tipo de reunión: Virtual <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

NOYBRE	DOC. IDENT.	EDAD	NÚMERO DE CONTACTO	INSTITUCION	FECHA	FECHA
Isa Fernanda Ocampo Ojeda	4240344691	32	310505598	La José Félix de Resguardo	Isa Ocampo Ojeda	Isa Ocampo Ojeda
Francis J. J. J.	1127923743	38	3123343916	I.E. J.V.R.V	Francis J. J. J.	Francis J. J. J.
Wilson Arias	70601623	58	3107955077	I.E. J.F	Wilson Arias	Wilson Arias
Oscar Adán Carabini	1000959673	31	3102959009	CINDE	Oscar Adán Carabini	Oscar Adán Carabini

CINDE.org.co  
 Bogotá Calle 22 No. 25 A-31 Barrio La Castellana  
 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alfonso CINDE y  
 Universidad de Manizales, Manizales, Calle 50 No. 23-24  
 Medellín Calle 77 No. 13-47 San José - Sabana, Antioquia

@cindecolumbia @fundacioncinde @fundacioncinde  
 @fundacioncinde @fundacioncinde



**FORMATO DE ASISTENCIA**

Asunto de la reunión:	
ASUNTO: <b>Monitoreo 4. Registro documental y Semilla Cilla</b>	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: <b>I.E. JFRV - CINDE</b>
FECHA: <b>15 de septiembre de 2015</b>	HORA INICIO: <b>11:00 AM</b> HORA FINALIZACIÓN: <b>12:45 PM</b>
LUGAR: <b>J.t. José Félix de Restrepo</b>	Tipo de reunión: Virtual <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

NOMBRE	DIR. INSTIT	EDAD	NUMERO DE IDENTIFICACION	INSTITUCION	COMPAÑIA	OTRO
<b>Mrs. Dora Patricia Kanta B</b>	<b>301506427</b>		<b>3506931156</b>	<b>I.E. JFRV</b>	<b>emp. propia Salome Kanta B</b>	<b>De</b>
<b>Francis Paola Ospina</b>	<b>1127422143</b>	<b>38</b>	<b>3123343910</b>	<b>I.E. JFRV</b>	<b>Francis Paola Ospina</b>	<b>De</b>
<b>Wilson Arrubla</b>	<b>30661623</b>	<b>59</b>	<b>310675507</b>	<b>I.E. JFRV</b>	<b>Asesoría de</b>	<b>De</b>
<b>Mrs. Yanette Campa C</b>	<b>1005341249</b>	<b>32</b>	<b>303502098</b>	<b>I.E. JFRV</b>	<b>Asesoría de</b>	<b>De</b>

FIAN CINDE  
 Calle 100 No. 10-10, San José, Costa Rica  
 Teléfono: +506 2222-1111  
 Correo electrónico: [info@fundacioncinde.org](mailto:info@fundacioncinde.org)  
 Sitio web: [www.fundacioncinde.org](http://www.fundacioncinde.org)  
 Facebook: [FundacionCinde](https://www.facebook.com/fundacioncinde)  
 Twitter: [FundacionCinde](https://twitter.com/fundacioncinde)  
 LinkedIn: [FundacionCinde](https://www.linkedin.com/company/fundacioncinde)

**FORMATO DE ASISTENCIA**

Asunto de la reunión	
ASUNTO: Mentoria 4	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: CINDE IEMA.
FECHA: Septiembre 16 de 2025	HORA INICIO: 8:30am. HORA FINALIZACIÓN:
LUGAR: IEMA	Tipo de reunión: Virtual _____ Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

Nombres y apellidos	Documento de identidad	Edad	Número de contacto	Institución	Email	Firma
Ana Carolina Pinto	32.206.270	42	3178124491	I.E.M.A <small>Comunar</small>	acarpinoc@gmail.com	Ana Carolina
Ana Milena Giraldo	1041325250		3123926274	IEMA	anamile1313@gmail.com	Ana M.
Sandra M. Bayón	32141991	46	314729672	CINDE	srobayo@cinde.org.co	Sandra M.
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/

✉ cindecolumbia@cinde.org.co

Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alianza CINDE y

Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24

Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia

 @cindecolumbia
  @fundacioncinde
  @FundacionCinde

 @FundacionCinde
  @FundacionCinde



FORMATO DE ASISTENCIA	
Asunto de la reunión	
ASUNTO: Mentaha 5.	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: CINDE IEMA
FECHA: Septiembre 30	HORA INICIO: 9:30 HORA FINALIZACIÓN:
LUGAR: IEMA.	Tipo de reunión: Virtual _____ Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

Nombre	Documento	Contacto	Institucion	E-mail.	Firma
Diana Grajales	1042060572	3053287426	I.E.M.A.	teacher.diana grajales@gmail.com	Diana G.
Ana Milena Giraldo A	1041325750	3127926274	IEMA	anamile1313@gmail.com	Ana M.
Diana Marcela Alvarez	42829353	3106302846	IEMA	marcealvarez1963@ gmail.com	Diana Alvarez
Sandra M. Rojas	32141551	314729672	CINDE	Sandra@cindede.org	Sandra R.
/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/

[cindessombria@cinde.org.co](mailto:cindessombria@cinde.org.co)  
 Bogotá Calle 53 No. 45 A 31 Barrio La Castellana  
 Centro de Estudios Avanzados en Niños y Juventud - Alianza CINDE y  
 Universidades de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24  
 Medellín: Calle 77 Sur No. 42 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia  
 @fundacioncinde @fundacioncinde @fundacioncinde  
 @FundacionCinde @FundacionCinde



Asunto de la reunión

TEMAS: Montoría 3 Semillas (Cauca) y Doc. técnicos

FECHA: 3 de septiembre de 2015

LUGAR: IE Manu Mediadora

INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: IEMM - CINDE

HORA INICIO: 2:16 pm

HORA FINALIZACIÓN: 4:00pm

Tipo de reunión:

Virtual  Presencial

NOMBRE	TEL	CEL	TEL	INSTITUCION	EMAIL	FIRMA
Lida Rueda	43627822	48	3183451873	IEMM	lida.rueda@ sabaneta.edu.co	
Oscar Andrés Cabán	1000459693	31	319287002	CINDE	ocarb@cinde.org.co	

68



FORMATO DE ASISTENCIA	
Asunto de la reunión	
ASUNTO: <i>Asesorías Pedagógicas</i>	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: <i>IE PLLD - CINDE</i>
FECHA: <i>26 de Septiembre</i>	HORA INICIO: <i>12:15 p.m.</i> HORA FINALIZACIÓN: <i>12:45 p.m.</i>
LUGAR: <i>IE PLLD</i>	Tipo de reunión: Virtual <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

NOMBRE	D.C. IDENT.	EDAD	NÚMERO DE CONTACTO	INSTITUCIÓN	EMAIL	FIRMA
<i>William M. Soldano</i>	<i>42684994</i>	<i>-</i>	<i>310714570</i>	<i>IE Primito La</i>	<i>Wsoldano@ieprimito.net</i>	<i>[Signature]</i>
<i>Juan Fco. Patro</i>	<i>41224228</i>	<i>43</i>	<i>3024455548</i>	<i>CINDE</i>	<i>jp@cinde.org.co</i>	<i>[Signature]</i>

cindacolombia@cinde.org.co  
 Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana  
 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alianza CINDE y  
 Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24  
 Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia

@cindacolombia @fundacioncinde @FundacionCinde  
 @FundacionCinde @FundacionCinde



**FORMATO DE ASISTENCIA**

Asunto de la reunión	
ASUNTO: <i>Aseorias pedagogicas</i>	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: <i>IERJM - CINDE</i>
FECHA: <i>23 de Septiembre 2023</i>	HORA INICIO: HORA FINALIZACIÓN:
LUGAR: <i>IERJM</i>	Tipo de reunión: Virtual _____ Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

NOMBRE	DOC. IDENT.	EDAD	NÚMERO DE CONTACTO	INSTITUCIÓN	EMAIL	FIRMA
<i>Jorge Armando Arce</i>	<i>9.872.810</i>	<i>43</i>	<i>3174923033</i>	<i>I.E. Rafael J. Mejía</i>	<i>jorgeardilar</i>	<i>Jorge Arce</i>
<i>Juan Pablo Patiño</i>	<i>91129228</i>	<i>43</i>	<i>3024455548</i>	<i>CINDE</i>	<i>1981-j-patiño@gmail.com</i>	<i>J.P.</i>

## Segundo Encuentro Intergeneracional

### Presentación

Los Encuentros Intergeneracionales STEAM+ son espacios de diálogo, creación y aprendizaje colaborativo entre estudiantes, docentes y directivos docentes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Sabaneta, promovidos en el marco del Proyecto STEAM+ que lideran la Alcaldía de Sabaneta y la Fundación CINDE.

Estos encuentros buscan fortalecer el ecosistema de Ciencia, Tecnología e Innovación Escolar (CTel) a través del intercambio de saberes entre generaciones, donde la experiencia docente y la curiosidad juvenil se articulan para diseñar soluciones creativas a los desafíos educativos del siglo XXI. Incluyen actividades vivenciales, dinámicas tecnológicas (como experiencias en robótica o arte digital), y espacios de exposición creativa como los Pósters STEAM+ Sabaneta, donde se visibilizan los proyectos desarrollados entre 2023 y 2025, sus lecciones aprendidas y los retos futuros.

En esencia, los Encuentros Intergeneracionales STEAM+ son laboratorios vivos de innovación educativa, donde las generaciones se reconocen como aliadas en la construcción de una educación transformadora, capaz de integrar ciencia, arte, tecnología y humanidad para inspirar comunidades de aprendizaje más colaborativas, inclusivas y sostenibles.

### AGENDA

Momento 1. Instalación Claudia Rodríguez – Activación – Sandra Robayo – 8:00 a 9:00

Momento 2. Experiencia Robótica 9:00 a 10:00 - Julio César Hernández UMZ35 y estudiante Pablo Wills

Refrigerio 10:00 a 10:30

Momento 3. Lanzamiento Exposición de posters STEAM+ Sabaneta 10:30 a 12:00

Entrega de kits 1+1 de Ambientes Soluciones Campus de la energía y el medio ambiente.

Momento 4. Cierre Acto simbólico: "todos montados en el mismo barco (STEAM+) y remando para el mismo lado (innovación educativa en Sabaneta)

## GUÍA METODOLÓGICA

**Objetivo:** Fortalecer la cultura STEAM+ las estrategias colaborativas, la co-creación intergeneracional y la socialización creativa de aprendizajes e innovaciones, consolidando la proyección de comunidades de investigación escolar en Sabaneta.

**Perfil de participantes:**

5 cupos por instituciones educativas. Estudiantes, Docentes y Directivos docentes.

**Duración sugerida:**

Cuatro horas y 30 minutos. 4'30"

**Momentos:**

Momento 1. Instalación - Activación

Momento 2. Experiencia Robótica

Momento 3. Lanzamiento Exposición de posters STEAM+ Sabaneta

**Metodología activa base:**

Momento 1. Instalación – Activación – 8:00 a 9:00

Momento 2. Experiencia Robótica 9:00 a 10:00

Presentación de la propuesta educativa Pistas para trabajar robótica desde el aula  
Ponente: Julio César Hernández, Estudiante de Maestría en Educación y Desarrollo Humano de la cohorte UMZ35, Licenciado en Matemáticas y Física, presenta su PEPAS (Propuesta Educativa para el Agenciamiento Social) de la Maestría.

Experiencia de estudiante: Pablo Will. Estudiante de Grado 10°.

Refrigerio 10:00 a 10:30

Momento 3. Lanzamiento Exposición de posters STEAM+ Sabaneta 10:30 a 12:00

Cada institución educativa diseña un poster con el siguiente contenido: 1. Slogan STEAM +, 2. Títulos de proyectos STEAM+ 2023 a 2025 (breve descripción y fotos, discriminados por año), 3. Lecciones aprendidas (Frases cortas). 4. Retos, desafíos y proyecciones futuras, 5. Deben incluir interactividad códigos QR que lleven a juegos, actividades, formularios, fotos, podcast, etc.

- Entrega de kits 1+1 de Ambientes Soluciones Campus de la energía y el medio ambiente

Cierre Acto simbólico: "todos montados en el mismo barco (STEAM+) y remando para el mismo lado (innovación educativa en Sabaneta) – 12:00 a 12:30p.m.

### **Materiales sugeridos**

- Listados de asistencia - 5 hojas
- Lista de los slogans – impresión
- 8 posters
- 8 actas de entrega de los kits 1+1 de Ambientes Soluciones Campus de la energía y el medio ambiente – 80 para estudiantes y 20 para docentes.
- 50 Refrigerios

**IE ADELAIDA CORREA ESTRADA****Slogan:**

“Exploramos, innovamos y transformamos: conocimiento con sentido humano y conciencia bioética.”

**Títulos de proyectos STEAM+ (breve descripción)****Proyecto Ecolaida:**

Estrategia interdisciplinaria que articula la comunicación, el pensamiento crítico y la conciencia ambiental a través de los centros de interés. Busca fomentar la indagación y la acción en contextos reales del entorno escolar y comunitario.

**Proyecto Centros de Interés:**

Espacios de aprendizaje autónomo y colaborativo donde los estudiantes desarrollan proyectos integradores en arte, ciencia y tecnología, con proyección hacia los semilleros de investigación escolar.

**Proyecto Comunicación para la Innovación:**

Iniciativa que promueve el uso de medios y recursos tecnológicos para potenciar la expresión, la creatividad y la participación activa de la comunidad educativa, fortaleciendo competencias del siglo XXI.

**Lecciones aprendidas (frases cortas)**

La innovación educativa comienza con la reflexión sobre nuestras propias prácticas.

El enfoque STEAM+ permite conectar la ciencia con la vida y los valores.

Los centros de interés son semillas para los semilleros de investigación.

La comunicación y la cooperación fortalecen la cultura institucional.

Integrar lo humano con lo tecnológico potencia aprendizajes significativos.

**Retos, desafíos y proyecciones futuras**

Vincular a toda la comunidad educativa (docentes, familias, estudiantes y administrativos) en la apropiación del enfoque STEAM+.

Socializar y actualizar la visión y misión institucional, asegurando que reflejen los principios del enfoque y sean conocidas por todos los actores.

Consolidar los centros de interés como semilleros de investigación escolar articulados a la jornada única.

**Proyecciones 2025–2026:**

Diseñar una plataforma estratégica renovada que integre el modelo pedagógico conceptual (hexágono) y el componente socioemocional (triángulo humano) con el enfoque STEAM+.

Implementar mesas de trabajo internas y externas para la comunicación, divulgación y apropiación del modelo.

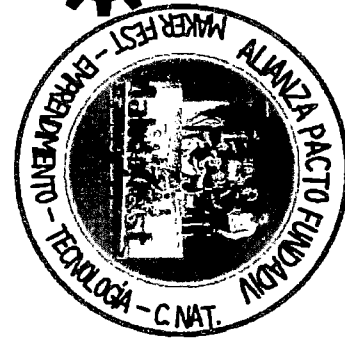
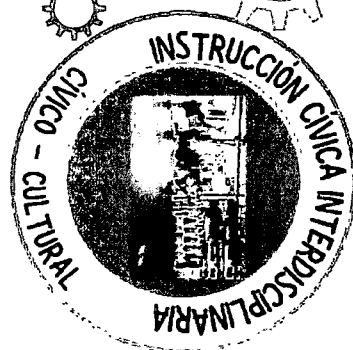
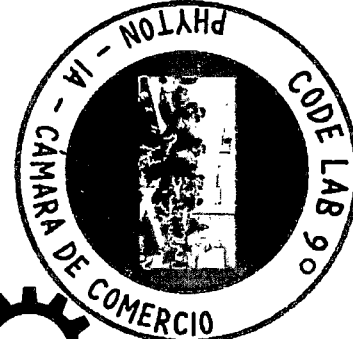
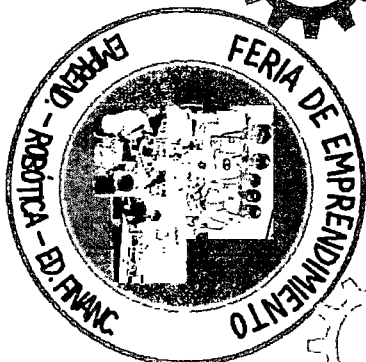
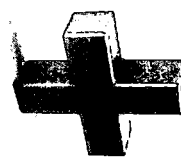
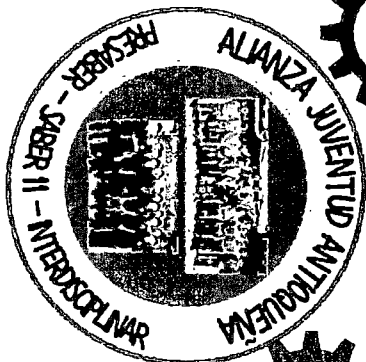
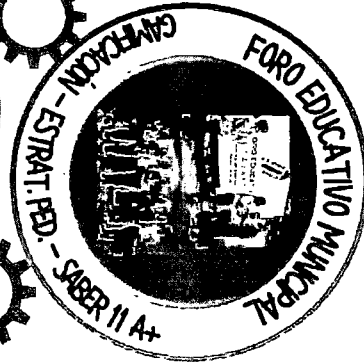
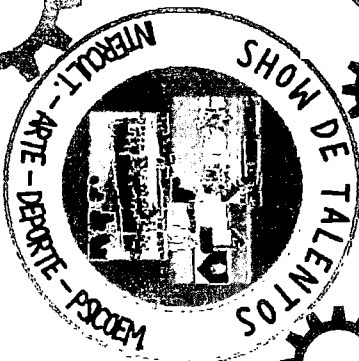
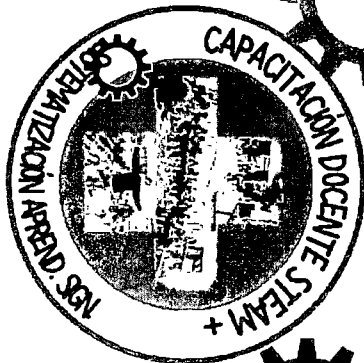
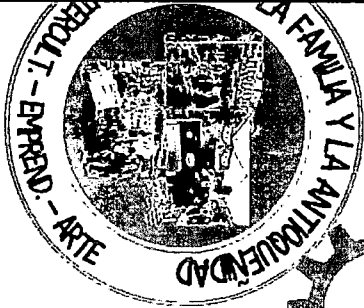
Fortalecer los procesos de proyección social desde la investigación aplicada y el compromiso ético con el entorno.



75



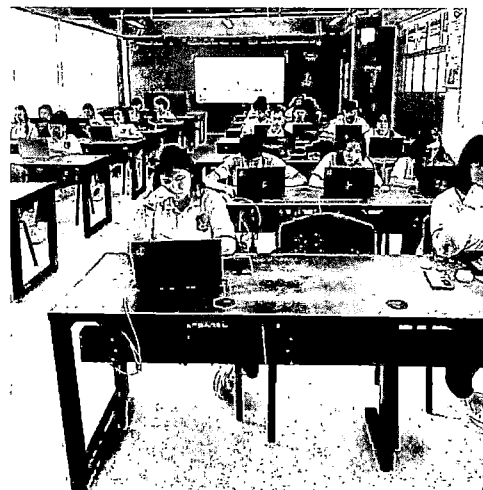
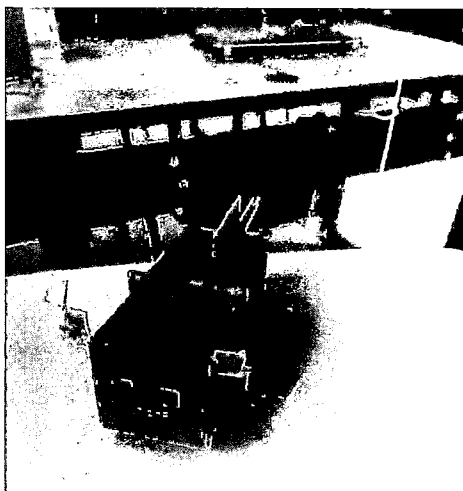
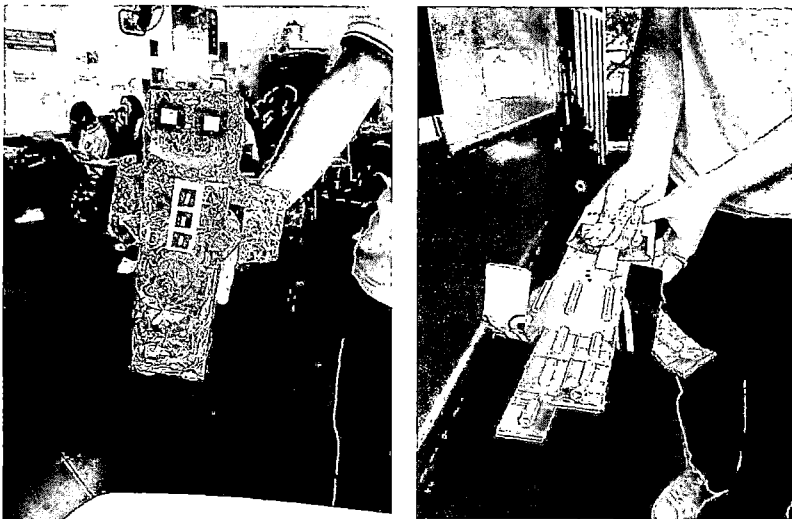




## Experiencias de la IE José Félix de Restrepo Vélez

### 1. Semilleros de pensamiento computacional trabajados por Comfama y semilleros de robótica trabajados por EAFIT

Estas experiencias se generan de manera interinstitucional, permitiendo que los estudiantes fortalezcan habilidades de pensamiento computacional y robótica y programación de manera extracurricular, llegando a impactar hasta 50 estudiantes por nivel de la población estudiantil. La Institución Educativa decide acoger la oferta educativa considerando el impacto a los proyectos de vida de manera misional, además de permitir el diálogo con los centros de interés.

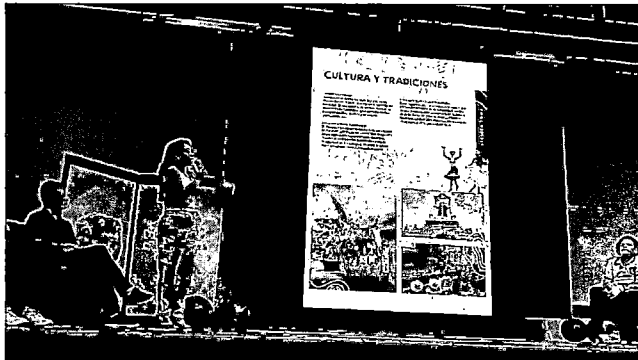


### 2. Conversatorios literarios y bilingüismo

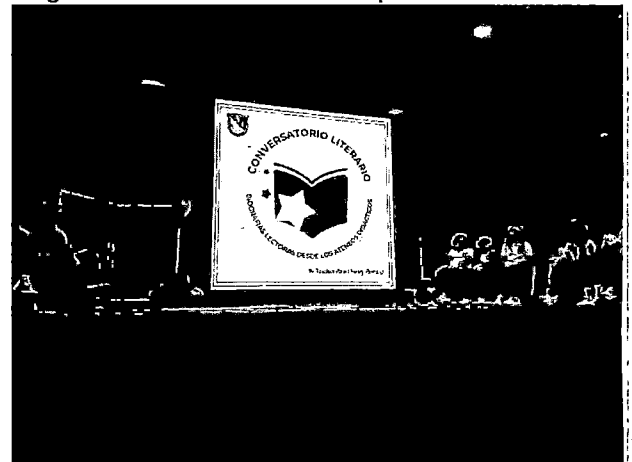
El conversatorio Literario se da como resultado de la reflexión acerca de las prácticas de enseñanza que emergen en el aula que se consolidan con el ejercicio pedagógico y la acción didáctica, después del trabajo juntos estudiantes y docente, aunado al esfuerzo y acompañamiento de las familias, son ya varios años acompañando a los estudiantes en

sus trayectorias y poniendo el foco en cómo brindar el apoyo desde la lectura y la escritura como ejercicios comunicativos socioculturales y transversales que favorecen el fenómeno de las transiciones en el grado 5to para que se den más armónicas y menos traumáticas “abonando el terreno” para lo que sigue.

Específicamente con los estudiantes de la Familia 5-1 año 2024, dimos el paso a mostrar lo alcanzado desde un trabajo disciplinado permanente de lectura y escritura en el aula, ya no sólo para responder a una exigencia académica sino por el



placer de escribir nuestras “narraciones” dando vida a creaciones propias y que se vuelven colectivas al compartirlas y admirarlas entre todos.

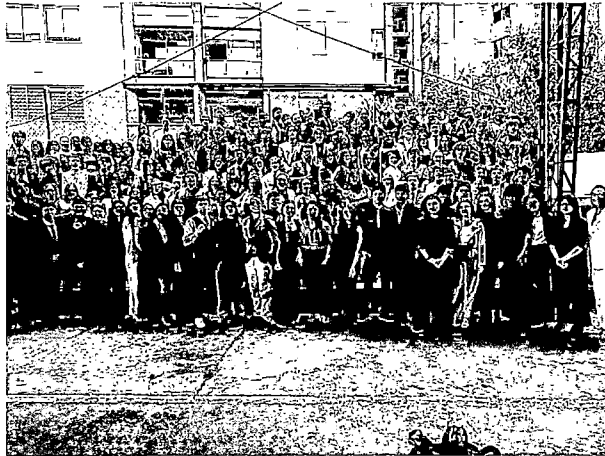


### **3. Modelo de Naciones Unidas JOFEREMUN:**

La experiencia JOFEREMUN vincula de manera interdisciplinar diferentes áreas del saber escolar, en las cuales se realizan procesos de indagación en contexto, reflexión situada de las problemáticas socioambientales actuales y construcción de posturas

argumentadas en torno a la diplomacia internacional y las posibilidades de actuación de las diferentes naciones, representadas por los y las estudiantes a partir de sus procesos

investigativos y de construcción de conocimiento. Esta experiencia refleja una apuesta por el aprendizaje integrado, situado y respaldado por procesos de investigación en el aula, en el que los estudiantes son protagonistas y pueden explorar diferentes posibilidades de construcción de conocimiento.

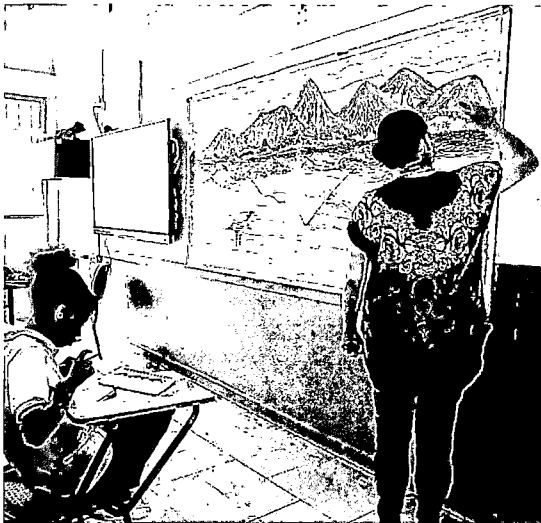


### **Feria de arte y cultura, feria de la creatividad y laboratorios creativos**

Este permite la proyección en su máxima expresión en diferentes ámbitos, la expresión artística, la innovación y el intercambio cultural entre los participantes, mediante un espacio donde convergen diversas formas de pensamiento, talento y manifestaciones culturales. La institución se ha caracterizado por ser semilla y precursor de grandes expresiones de artes, utilizando como herramienta para el desarrollo personal, social y profesional. Además, se fomenta el trabajo colaborativo con entes externos como casa de la cultura la Barquereña, secretaria de educación y cultura.

Valorar, quien planifican una serie de actividades durante todo el año. Algunos de los indicadores que evidencia el alto desempeño de la institución en este proyecto es la motivación y el interés de los estudiantes, permitiendo el pensamiento crítico e innovador a través de actividades artísticas, científicas, tecnológicas y lúdicas. Además, altos

desempeños académicos en los estudiantes mediante el uso de metodologías activas que permitan la expresividad de cada uno de los estudiantes.



### **Expoconstitución: Estudio de la constitución política de Colombia**

Dentro de la experiencia de Expoconstitución los y las estudiantes realizan un estudio juicioso de la Constitución política de Colombia a partir de temas de interés. Durante el proceso, realizan diferentes actividades de indagación e interpretación del contenido constitucional y con el apoyo de instituciones externas como Personería Municipal y Secretaría de Educación se establecen espacios formativos que fortalecen dichas investigaciones. Finalmente, este proceso se presenta en el espacio Expoconstitución en el que se crean ponencias y talleres vivenciales por parte del grado 11° para el resto de los estudiantes de bachillerato desde 8° hasta 10°.

Esta experiencia permite acercarse desde el aprendizaje situado y significativo este conocimiento y darle una expresión de más impacto en los procesos formativos.



### Lecciones aprendidas

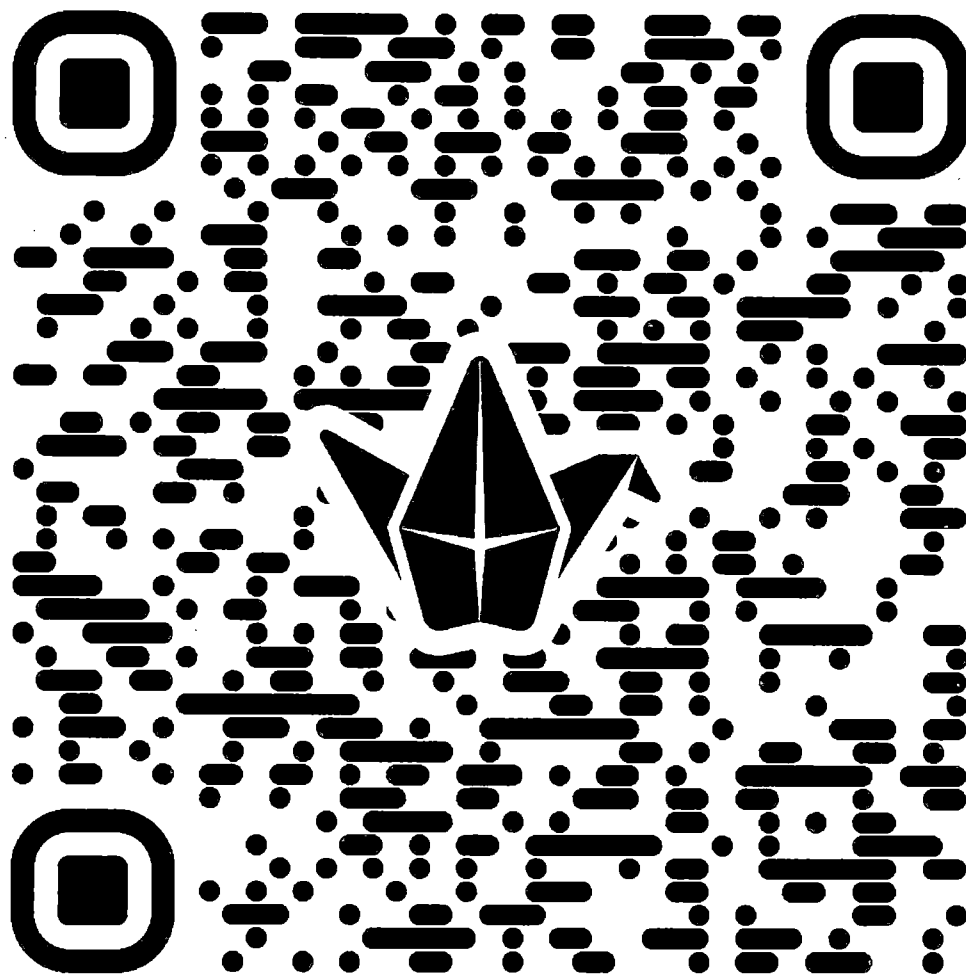
- Las herramientas digitales activan el aprendizaje.
- El pensamiento crítico requiere indagación y argumentación.
- La lectura y escritura dan sentido a lo colectivo.
- El enfoque STEAM+ potencia aprendizajes y talentos.

**Retos y desafíos**

- Continuidad de las experiencias educativas para generar trascendencia y significado en la IE.
- Disposición y articulación para afianzar la comunidad de conocimiento
- Continuidad en el impacto en el currículo, las metodologías, y la participación.

**Te invitamos a dejar tus comentarios sobre nuestras experiencias:**

<https://padlet.com/insonmea/experiencias-i-e-jos-f-lix-5vxff0eptac4xao>



**Experiencia IE María Mediadora**

**Slogan STEAM +:**

“Aprender desde la investigación, la innovación y el emprendimiento”

**Títulos de proyectos STEAM+ 2023 a 2025 (Breve descripción y fotos, discriminados por año).**

**Mercado verde (2025)**

Es una experiencia pedagógica que promueve la alimentación saludable, el emprendimiento escolar y la educación financiera desde los grados de preescolar y básica primaria. Nació como respuesta a la preocupación por los hábitos alimentarios inadecuados observados en los estudiantes, buscando transformar los espacios de descanso en escenarios de aprendizaje, bienestar y convivencia.

Esta iniciativa, implementada desde hace nueve años, se desarrolla mediante jornadas mensuales en las que los niños y niñas, junto con sus docentes y familias, planifican, preparan y comercializan alimentos saludables. Cada actividad combina la práctica culinaria con el cálculo de costos, el uso responsable del dinero y la reflexión sobre el consumo consciente, integrando así la educación nutricional con el pensamiento crítico y la responsabilidad social.







#### Lecciones aprendidas (Frases cortas).

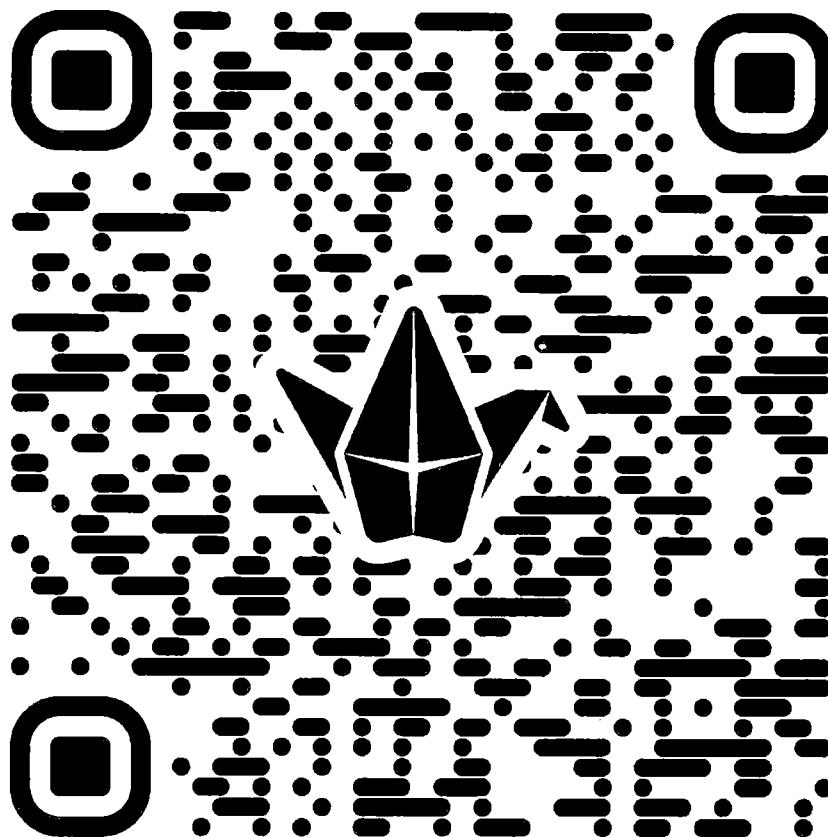
- La alimentación saludable puede enseñarse desde la experiencia cotidiana.
- La educación financiera fortalece la autonomía de las niñas, los niños y los jóvenes.
- La participación familiar potencia los procesos de aprendizaje y la comunidad educativa.


#### Retos, desafíos y proyecciones futuras

- Propiciar la continuidad del proyecto en todos los grados.
- Incorporar más alianzas comunitarias y ambientales.
- Sistematizar y divulgar la experiencia a nivel local y regional.

¡Déjanos tus comentarios sobre nuestra experiencia educativa!

<https://padlet.com/insonmea/experiencias-ie-mar-a-mediadora-s7zaxukhgnsngiyx>

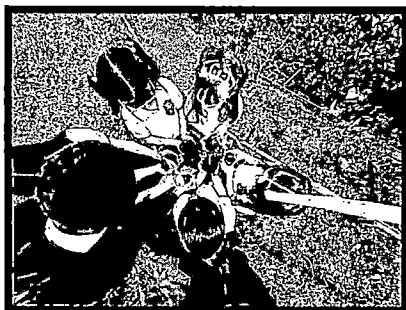


	<b>TALLER EVALUATIVO</b> <b>DOCENTE: Jhohana Barreto Gutiérrez</b> <b>AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL</b>	Documento de apoyo a la gestión académica
	<b>CENTROS DE INTERÉS CON ENFOQUE STEAM 2025</b>	Proceso evaluativo

En la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar, se fomenta el enfoque STEM, promoviendo una formación integral que conecta la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas con la vida, la sostenibilidad y la innovación.

#### Centro de interés: POLINIZADORES

Su propósito es fomentar en los niños y niñas de educación inicial la conciencia y el respeto por la naturaleza, mediante el conocimiento y valoración del rol de los polinizadores en los ecosistemas. Este centro promueve la conservación de especies que garantizan la sostenibilidad alimentaria y el equilibrio ambiental. Inicia en el año 2022.



#### Centro de interés: EXPERIMENTA, FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EXPERIMENTAL

Este centro busca despertar el espíritu investigativo en docentes y estudiantes, fortaleciendo las competencias del área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental. A través de la experimentación y la elaboración del manual de laboratorio *Experimenta*, se promueve el pensamiento crítico y la aplicación del método científico, en coherencia con el modelo pedagógico constructivista con enfoque crítico social. Inicia en el año 2023.



Andrés Cartagena, Astronomía, Universidad de Antioquia.  
 Juliana Escobar, Medicina, Fundación Universitaria San Martín.  
 Sebastián Torres, Filosofía, Universidad de Antioquia.  
 Mariana Rivera, Ingeniería de Alimentos, Universidad de Antioquia.

### Centro de interés: ZOOTECH

Integra saberes de las áreas de tecnología, ciencias naturales, ética y lenguaje, favoreciendo un aprendizaje significativo y contextualizado. Promueve la indagación, la experimentación y la reflexión sobre el cuidado del medio ambiente, al tiempo que fortalece la comunicación, la argumentación y la divulgación del conocimiento. Inicia en el año 2025.



### Centro de interés: ROBÓTICA

Fortalece el pensamiento lógico, la creatividad y la resolución de problemas a través del diseño y construcción de prototipos. Articula las áreas de matemáticas, tecnología y ciencias naturales, fomentando el trabajo colaborativo, la innovación y la ética en el uso responsable de la tecnología. Inicia en el año 2025.



### Aprendizajes

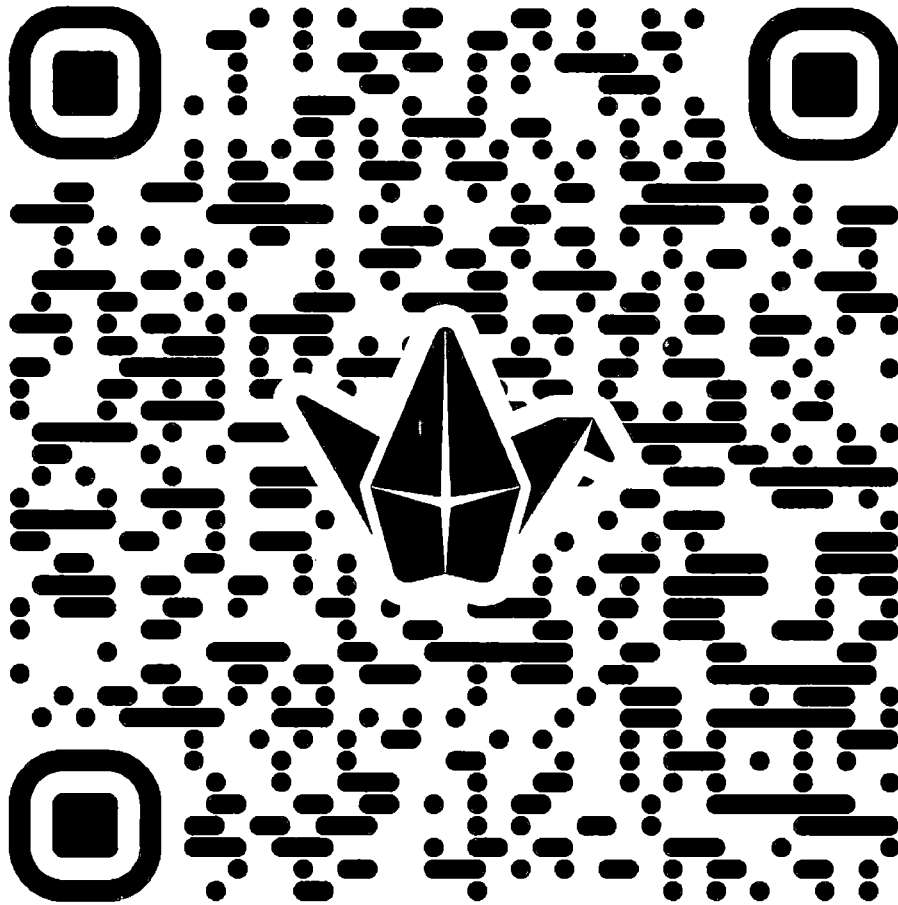
- Integración interdisciplinar para la multiplicidad de aprendizajes
- Fomento del pensamiento crítico y científico para una educación activa y reflexiva
- Conciencia ambiental, respeto por la naturaleza y ética del conocimiento

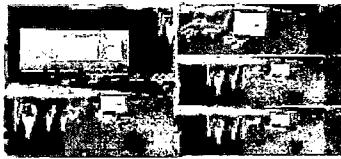
### Retos

- Sostenibilidad de los proyectos a largo plazo
- Continuidad en la formación docente en enfoque STEAM

¡Déjanos aquí tu comentario sobre nuestros centros de interés!

<https://padlet.com/insonmea/experiencias-centros-de-inter-s-ie-presb-tero-antonio-baena-42918xh2zkc2mior>





**2024**  
MEJORES INADCUADOS DE LAS  
RBDPS

**2023**  
HOMINAJE A LAS FUENTES  
DIVERSAS E INTERCULTURALES



**2022**  
INTEGRACION QUE TRANSFORMA  
Y



**2021**  
DIVERSIDAD E  
INTERCULTURALIDAD




**AFROCOLOMBIANIDAD**  
**FOROS**

# FOROS FILIGRANA PEDAGOGICA

**2021**

En equipo tejando camino para afrontar los nuevos retos educativos




**2022**

Tejando nuevos aprendizajes

**2023**

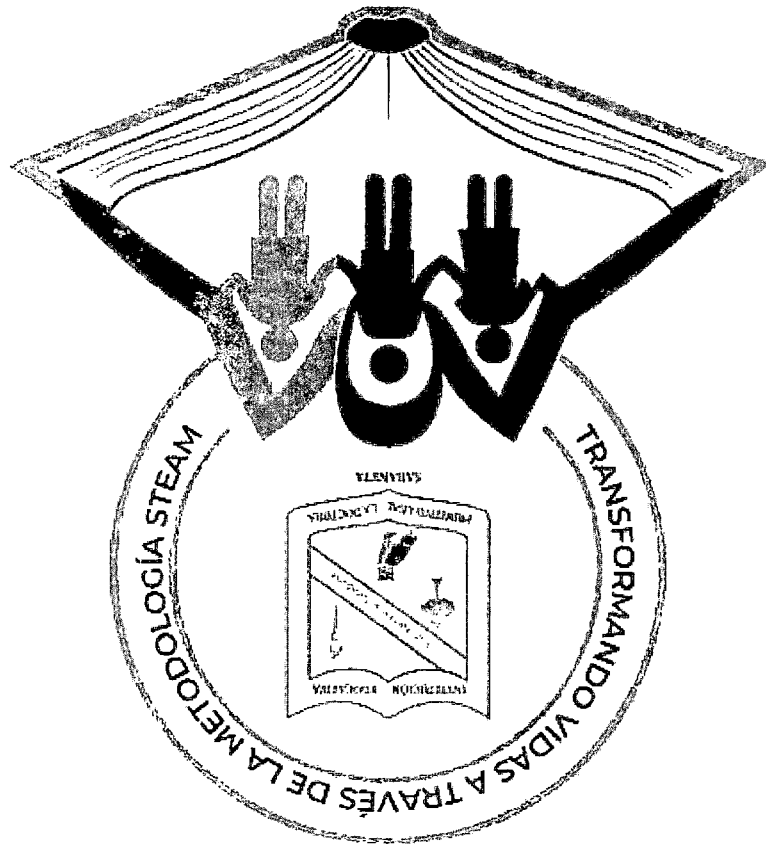
Construiremos saberes dejando huella




**2024**

Los proyectos pedagógicos  
Institucionales  
El reto de la integración curricular

**I.E. Primitivo Leal La Doctora**

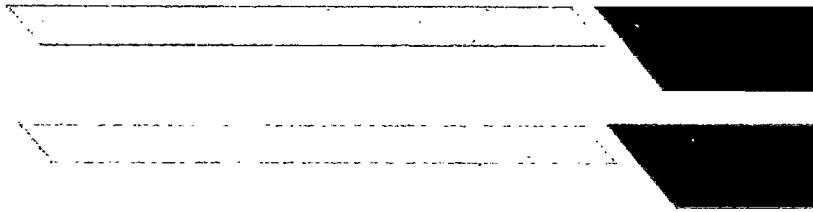




"Impulsando la transformación de vidas a través de la metodología STEAM, fortaleciendo habilidades socioemocionales y desarrollando la creatividad, pensamiento crítico y trabajo en equipo. ¡La innovación no solo está en la tecnología, también en cómo conectamos y crecemos juntos!"

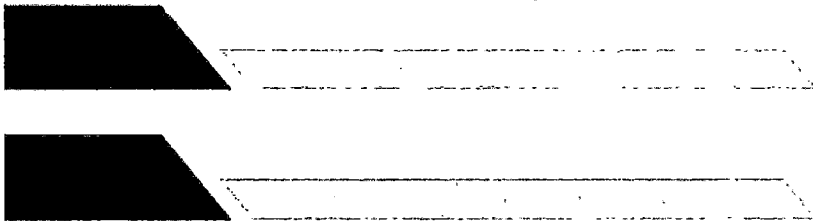
I.E Primitivo Leal La Doctora





**"Innovación con  
propósito:  
transformando vidas con  
STEAM, creatividad y  
conexión humana"**

**I.E Primitivo Leal La  
Doctora**



# Conecta tu curiosidad con ciencia, arte y corazón.



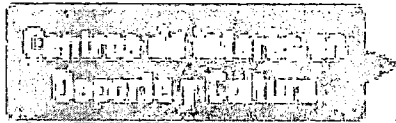
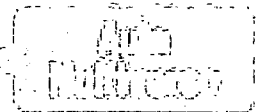
El Ministerio de Educación, Juventud y Deportes del Gobierno de Cataluña

## Proyectos STEAM+



Fomenta el debate científico, el espíritu crítico y el trabajo en equipo. Promueve la curiosidad, el aprendizaje por descubrimiento y el uso de la tecnología. Desarrolla habilidades y capacidades de pensamiento.

Fomenta la colaboración y el trabajo en equipo. Desarrolla habilidades de comunicación y pensamiento crítico. Promueve el aprendizaje por descubrimiento y el uso de la tecnología.



Desarrolla el pensamiento crítico y el trabajo en equipo. Promueve el aprendizaje por descubrimiento y el uso de la tecnología. Desarrolla habilidades de comunicación y pensamiento crítico. Promueve el aprendizaje por descubrimiento y el uso de la tecnología.



### Redes, Resiliencia y

Resistencia

- Trabaja el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo.
- Desarrolla habilidades de comunicación y pensamiento crítico.
- Fomenta el aprendizaje por descubrimiento y el uso de la tecnología.

### Proyectos STEAM+

- Fomenta el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo.
- Desarrolla habilidades de comunicación y pensamiento crítico.
- Promueve el aprendizaje por descubrimiento y el uso de la tecnología.

### Conoce más de nuestros experimentos



1 Slogan STEAM +

“Exploramos, creamos y conservamos el jardín, laboratorio vivo para aprender”

2. Títulos de proyectos STEAM+ 2023 a 2025 (breve descripción y fotos, discriminados por año)

**2023 – “La Rafa, un jardín de mariposas”**

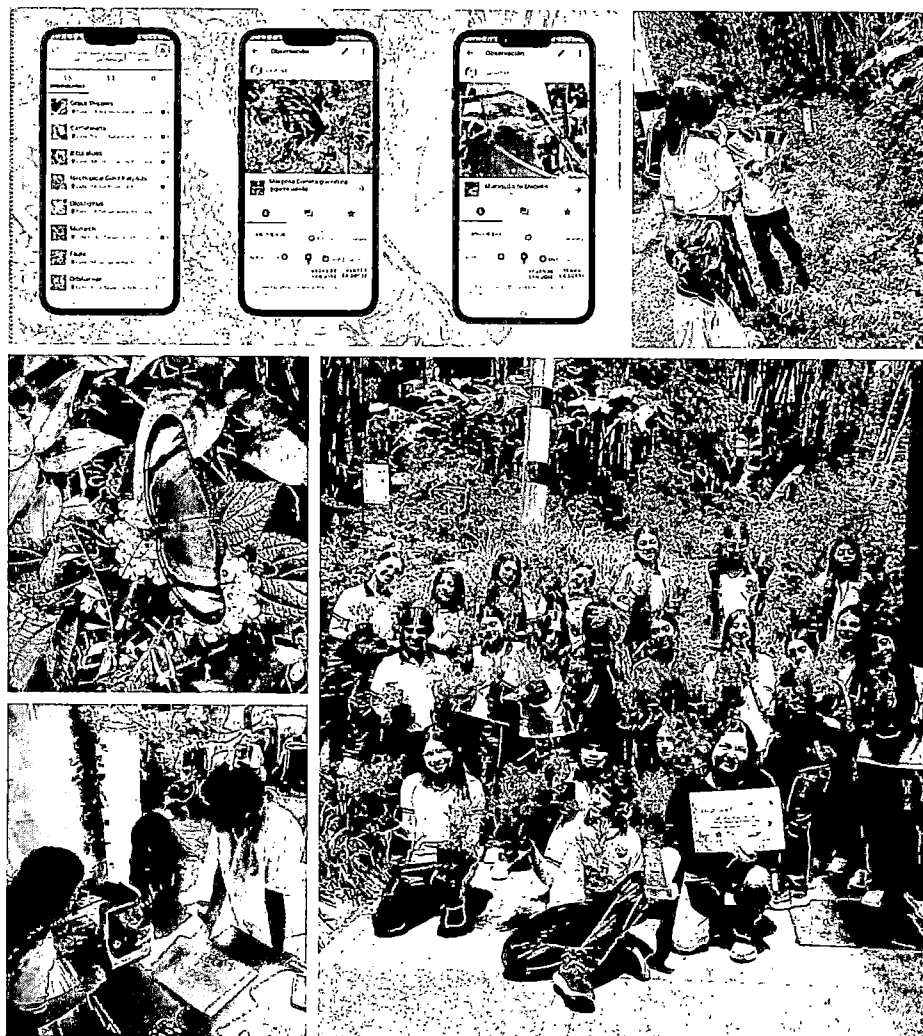
Este proyecto permitió desarrollar en los estudiantes habilidades investigativas y creativas mediante la observación y registro de mariposas en el jardín funcional de la institución creado con plantas hospederas y nectaríferas donadas por aliados. Se realizaron concursos creativos como cuentos, poesía y desfile de disfraces inspirados en mariposas, también se hicieron publicaciones mensuales de los “pequeños visitantes” en las redes sociales de la institución y participación en la Feria Municipal PRAE 2023, integrando áreas STEAM+ en torno a la biodiversidad.



### 2024 – 2025 – “Jardines funcionales biodiversos” 🌿

El proyecto es consolidado como el PRAE institucional, convirtiéndose en un aula viva para la observación, la investigación y la experimentación. Se creó el **Club Científico Ambiental Alas de Cristal**, se realizaron diversos talleres ambientales, y se fortaleció la siembra de plantas hospederas y nectaríferas. Además, se articuló con la Universidad de Antioquia para estudiar escamas de mariposas. Se avanzó en la **cartilla de mariposas de Sabaneta**, se participó en ferias ambientales y educativas, y se recibieron reconocimientos como el **Reto CRESE MEN**, el **primer puesto en el Foro Municipal de Educación** y el **premio en la Feria STEM+ Envigado 2025** en Medio Ambiente.

Hoy, el proyecto es un **espacio interdisciplinario**, articulado a los **ODS 4, 11, 13 y 15**, que fomenta competencias científicas, ciudadanas y socioambientales, la conservación de la biodiversidad y la mitigación del cambio climático.



### 3. Lecciones aprendidas (Frases cortas).

- La naturaleza es un aula abierta.
- Observar es el primer paso para investigar.
- Pequeñas acciones, grandes cambios.
- El arte también conserva biodiversidad.
- La ciencia escolar transforma comunidades.

### 4. Retos, desafíos y proyecciones futuras

#### **Retos:**

- Tiempo para la realización de los proyectos de investigación y el mantenimiento del jardín
- Mantener los jardines frente al mantenimiento tradicional.
- Ampliar la participación de estudiantes, familias y docentes de todas las áreas.
- Acceder a recursos tecnológicos para fortalecer investigación escolar.
- Tener mas aliados que apoyen los proyectos de investigación y el mantenimiento y creación de más jardines funcionales.

#### **Proyecciones futuras:**

- Publicación de la cartilla de mariposas locales.
- Diseño de un jardín funcional comestible.
- Ampliar la creación de jardines funcionales en otros espacios de la institución.
- Replicar el modelo en otras instituciones educativas del municipio.
- Creación de carteleras y murales con especies observadas.

5. Deben incluir interactividad códigos QR que lleven a juegos, actividades, formularios, fotos, podcast, etc.

Proyecto Mariposas de Sabaneta en iNaturalist.

<https://colombia.inaturalist.org/projects/mariposas-de-sabaneta-colombia>





### **Instructivo para el acceso y realización de cursos en la Escuela Digital Ékora**

Estimados docentes del municipio de Sabaneta:

A continuación, encontrarán las instrucciones para ingresar a la plataforma Ékora, registrarse y realizar los dos cursos seleccionados para su formación:

1. Curso de Inteligencia Artificial
2. Curso de Investigación Acción Participación (IAP)

Paso 1. Ingreso a la plataforma

1. Ingrese a la página web oficial de Ékora: <https://ekora.com.co>
2. En la parte superior derecha, haga clic en el botón "Iniciar sesión / Registrarse".

Paso 2. Registro o inicio de sesión

- Si ya tiene una cuenta, simplemente ingrese su correo electrónico y contraseña.
- Si aún no está registrado, haga clic en "Crear cuenta" y complete el formulario con sus datos básicos:

- Nombre y apellidos
- Correo electrónico
- Contraseña segura
- Acepte los términos y condiciones

Una vez completado el registro, recibirá un correo de confirmación. Ingrese a su bandeja de entrada y verifique la cuenta haciendo clic en el enlace enviado por Ékora.

Paso 3. Ingreso a los cursos gratuitos

1. Una vez dentro de su cuenta, en el menú principal, haga clic en la sección "Cursos gratis".
2. Allí encontrará la oferta de cursos disponibles.
3. Busque los siguientes cursos:



- Inteligencia Artificial
- Investigación Acción Participación (IAP)

4. Haga clic sobre cada curso y luego seleccione el botón "Inscribirme".

#### Paso 4. Realización del curso

1. Una vez inscrito, podrá acceder al contenido del curso desde su panel principal ("Mis cursos").
2. Cada curso está compuesto por módulos, videos, lecturas y actividades.
3. Se recomienda avanzar módulo por módulo y marcar como completadas las secciones vistas.
4. Al finalizar, asegúrese de completar la evaluación final o el formulario de cierre (si aplica).

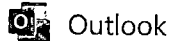
#### Paso 5. Certificación

Al completar el curso, Ékora emitirá un certificado digital de finalización. Podrá descargarlo directamente desde su perfil, en la sección "Mis certificados".

#### Recomendaciones

- Use un navegador actualizado (preferiblemente Google Chrome o Microsoft Edge).
- Guarde sus datos de acceso para futuros ingresos.
- Si tiene dificultades técnicas, puede comunicarse con el soporte de Ékora a través del correo: [contacto@ekora.com.co](mailto:contacto@ekora.com.co)

¡Felicitaciones por ser parte de esta experiencia de aprendizaje digital con Ékora!  
Cada curso está diseñado para fortalecer sus competencias pedagógicas e innovar en el aula con herramientas actuales y metodologías participativas.



**ACOGIDA A LOS CURSOS VIRTUALES ÉKORA - PROYECTO STEAM+ SABANETA 2025**

Desde Sandra Milena Robayo Noreña <srobayo@cinde.org.co>

Fecha Jue 16/10/2025 16:02

CC Carolina Hernández Álvarez <chernandez@cinde.org.co>

CCO zulimaor@yahoo.com <zulimaor@yahoo.com>; Lida.rueda@sabaneta.edu.co <Lida.rueda@sabaneta.edu.co>; liliprimitivolealadoctora@gmail.com <liliprimitivolealadoctora@gmail.com>; niamgame@gmail.com <niamgame@gmail.com>; jigliola2@gmail.com <jigliola2@gmail.com>; juliocaminar@gmail.com <juliocaminar@gmail.com>; andrescarmona24@hotmail.com <andrescarmona24@hotmail.com>; UMZ27MDE WILSON ARRUBLA MATEUS <arrubla4@hotmail.com>; Amelia Alzate <aalzateadelaida@gmail.com>; cayaca123@gmail.com <cayaca123@gmail.com>; jorgealvarezs@rafaeljmejia.edu.co <jorgealvarezs@rafaeljmejia.edu.co>; alithnoriega@gmail.com <alithnoriega@gmail.com>; Luzcadavidp@rafaeljmejia.edu.co <Luzcadavidp@rafaeljmejia.edu.co>; jorgealvarezs@rafaeljmejia.edu.co <jorgealvarezs@rafaeljmejia.edu.co>; ardilaarmando@gmail.com <ardilaarmando@gmail.com>

1 archivo adjunto (90 KB)

Instructivo ingreso cursos Ekora.pdf;

¡Qué alegría tenerte entre las personas inscritas!

CINDE, Ékora y la coordinación del proyecto STEAM+ Sabaneta 2025 celebramos tu elección.

En este correo está copiada la profesora Carolina Hernández para darte la bienvenida y para facilitar el proceso adjuntamos el instructivo que debes seguir paso a paso para realizar los cursos.

Inteligencia Artificial, IA  
Investigación, Acción Participativa - IAP

Además de la experiencia y la expansión del conocimiento, recuerde que emitiremos una constancia de participación que le puede ser útil para reconocimiento de movilidad o créditos en programas de formación avanzada de CINDE y sus Universidades aliadas.

Estoy muy pendiente para acompañar el proceso.

Feliz tarde,



**Sandra Milena Robayo Noreña**

Docente investigadora  
cinde.org.co  
srobayo@cinde.org.co  
PBX: 6045906255 Ext. 1305  
Sabaneta (Antioquia) – Colombia

**Repositorio Institucional:**

<http://repository.cinde.org.co/>  
<http://revistaumanizales.cinde.org.co/>

ID	Curso en el que desea participar	Institución Educativa	Rol dentro de la institución	Nombre Completo	Correo electrónico	Celular
1	Inteligencia Artificial - IA;	I.E. María Mediadora	Docente	zulima Osorio Rico	zulimaor@yahoo.com	3136196524
2	Investigación Acción Participativa - IAP;	I.E. María Mediadora	Docente	Lida Yaneth Rueda Franco	Lida.rueda@sabaneta.edu.co	3183351873
3	Inteligencia Artificial - IA;	I.E. Primitivo Leal La Doctora	Docente	Lilliana María Saldarriaga parra	liliprimitivolealadoctora@gmail.com	3207145727
4	Inteligencia Artificial - IA;	I.E. Primitivo Leal La Doctora	Docente	Nidia Amparo García Mesa	niangame@gmail.com	3117711659
5	Investigación Acción Participativa - IAP;Inteligencia Artificial - IA;	I.E. Rafael J. Mejía	Docente	JIGLIOLA CASTRO LONDOÑO	jigliola2@gmail.com	3104008695
6	Inteligencia Artificial - IA;	IE María Auxiliadora	Directivo docente	Julio Cesar Vélez Hernández	julocaminar@gmail.com	3013762770
7	Inteligencia Artificial - IA;	IE María Auxiliadora	Docente	Carlos Andrés Isaza Carmona	andrescarmona24@hotmail.com	3241771111
8	Inteligencia Artificial - IA;	I.E. José Félix Restrepo Vélez	Docente	Wilson Arrubla Mateus	arrubla4@hotmail.com	3106755037
9	Inteligencia Artificial - IA;Investigación Acción Participativa - IAP;	I.E. Rafael J. Mejía	Docente	Amelia Alzate	aalzteadelaida@gmail.com	3197315102
10	Inteligencia Artificial - IA;	I.E. Rafael J. Mejía	Docente	Catalina Ayala Arroyave	cayaca123@gmail.com	3108967526
11	Inteligencia Artificial - IA;	I.E. Rafael J. Mejía	Docente	Jorge Rolando Álvarez Sepúlveda	jorgealvarezs@rafaeljmejia.edu.co	3147378780
12	Inteligencia Artificial - IA;	I.E. Rafael J. Mejía	Docente	Alith Simón Noriega de la Barrera	alithnoriega@gmail.com	3108272718
13	Inteligencia Artificial - IA;	I.E. Rafael J. Mejía	Docente	Luz Patricia Cadavid posada	Luzcadavidp@rafaeljmejia.edu.co	3014236000
14	Inteligencia Artificial - IA;	I.E. Rafael J. Mejía	Docente	Jorge Rolando Álvarez Sepúlveda	jorgealvarezs@rafaeljmejia.edu.co	3147378770
15	Inteligencia Artificial - IA;	I.E. Rafael J. Mejía	Docente	Jorge Armando Ardila Robledo	ardilaarmando@gmail.com	3174923033




👤 Docentes de Sabaneta.  
Desde el proyecto STEAM+  
queremos brindarte Seminarios  
Especializados. Inscríbete y participa  
<https://forms.office.com/r/rtU6xwnKvE>


👓 Seminario Especializado  
Afectividad y Ética del cuidado.  
Viernes 24 de octubre. Presencial en  
la sede CINDE Sabaneta. De 8:00  
a.m a 5:00p.m.

¡Cupos limitados! - TE ESPERAMOS

**Inscripción Seminario Especiali-  
zado Infancias, Familias y agenda  
pública CINDE**



 Docentes de Sabaneta.  
Desde el proyecto STEAM+  
queremos brindarte Seminarios  
Especializados. Inscríbete y participa  
[https://forms.office.com/r/KnAEiCcZ  
PR](https://forms.office.com/r/KnAEiCcZPR)

 Seminario Especializado  
Infancias, Familias y agenda pública.  
Sábado 24 de octubre. Conexión  
sincrónica. De 9:00 a.m a 12:00m.

¡Cupos limitados! - TE ESPERAMOS



**Informe de inscripción a Seminarios especializados**

**Seminario Especializado Infancias, Familias y practicas educativas desde la cultura**

Cero (0) personas inscritas

**Seminario Especializado Ambientes educativos**

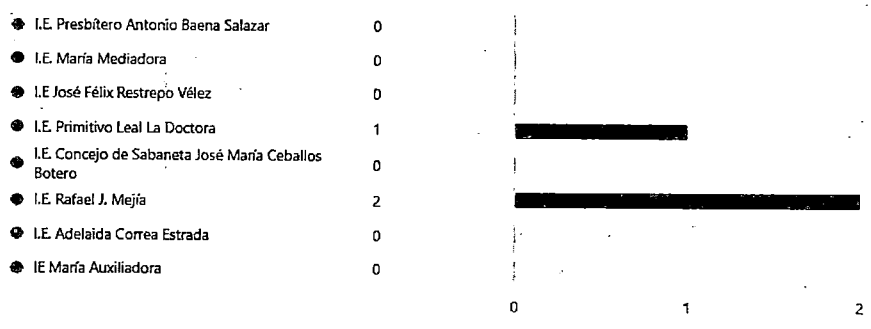
Cero (0) personas inscritas

**Seminario Especializado Infancias y Familias en la agenda pública**

Cero (0) personas inscritas


**Seminario Especializado Afectividad y ética del cuidado**

1. Institución Educativa



Institución Educativa	Rol dentro de la institución educativa	Nombre Completo	Correo electrónico1	Celular
I.E. Primitivo Leal La Doctora	Directivo docente	Cintya Valentina Castrillón Muñoz	Coordinacionprimitivol eal@gmail.com	300578 5419
I.E. Rafael J. Mejía	Docente	Amelia Alzate	aalzateadelaida@gmai l.com	319731 5102
I.E. Rafael J. Mejía	Docente	Jorge Armando Ardila Robledo	ardilaarmando@gmail. com	317492 3033

108

 Outlook

---

## SEMINARIO ESPECIALIZADO AFECTIVIDAD Y ÉTICA DEL CUIDADO

---

Desde Sandra Milena Robayo Noreña <srobayo@cinde.org.co>

Fecha Mié 08/10/2025 17:15

Para Coordinacionprimitivoleal@gmail.com <Coordinacionprimitivoleal@gmail.com>

CC Susy Yarley Hinestroza Rodríguez <susyhinestroza@gmail.com>

Respetada

Cintya Valentina Castrillón Muñoz

Para el CINDE y la coordinación del proyecto STEAM+ Sabaneta 2025, es un gusto tenerte inscrita en el Seminario Especializado en Afectividad y ética del Cuidado, el cual se llevará a cabo en el marco de la Maestría en Educación y Desarrollo Humano.

En este correo está copiada la profesora Susy Hinestroza para que le oriente en las lecturas, el material del Seminario y la dinámica para el encuentro, horarios, actividades previas, etc.

Con este Seminario, además de la experiencia y la expansión del conocimiento, recuerde que emitiremos una constancia de participación que le puede ser útil para reconocimiento de movilidad o créditos en programas de formación avanzada de CINDE y sus Universidades aliadas.

Estoy muy pendiente para acompañar el proceso.

Feliz tarde,



**Sandra Milena Robayo Noreña**

Docente investigadora

[cinde.org.co](http://cinde.org.co)

[srobayo@cinde.org.co](mailto:srobayo@cinde.org.co)

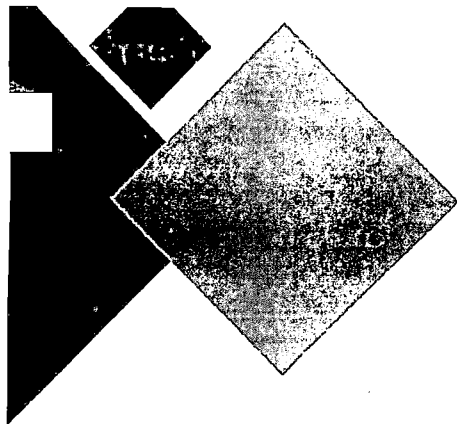
PBX: 6045906255 Ext. 1305

Sabaneta (Antioquia) – Colombia

**Repositorio Institucional:**

<http://repositorio.cinde.org.co/>

<http://revistaumanizales.cinde.org.co/>



**Propuesta para la circulación de experiencias pedagógicas – Proyecto  
STEAM+ Sabaneta 2025**

**Título:** Liga de Maestros que Inspiran

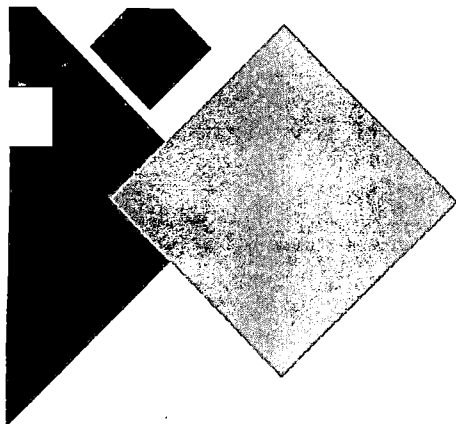
**Slogan principal:** Héroes de aula, arquitectos de futuro

**Tipo de producto:** Cómic digital e impreso:

### **1. Presentación**

La presente propuesta tiene como finalidad desarrollar un proceso de sistematización creativa de experiencias significativas de docentes de Sabaneta participantes en el marco del proyecto STEM, cuyas iniciativas abarcan áreas como arte, ciencia, matemáticas, oratoria y gastronomía, entre otras. Dichas experiencias ya han sido implementadas y documentadas, por lo que este ejercicio se centrará en su análisis, interpretación y comunicación creativa.

La propuesta adoptará un enfoque innovador que combinará el análisis pedagógico con un lenguaje narrativo-visual, utilizando el formato de cómic y una caricatura animada breve como medios principales. Bajo la metáfora de la “Liga de Maestros que Inspiran”, cada docente será representado como un héroe o heroína educativa, con ‘superpoderes pedagógicos’ derivados de su práctica, visibilizando así la dimensión transformadora y dignificante de la labor docente.



## **2. Justificación**

En el marco del proyecto STEM, los docentes han desarrollado experiencias que integran innovación pedagógica, creatividad y vinculación comunitaria. Sin embargo, el impacto y la riqueza de estas prácticas requieren un proceso que las organice, analice y difunda de manera atractiva y accesible, tanto para la comunidad educativa como para la ciudadanía en general.

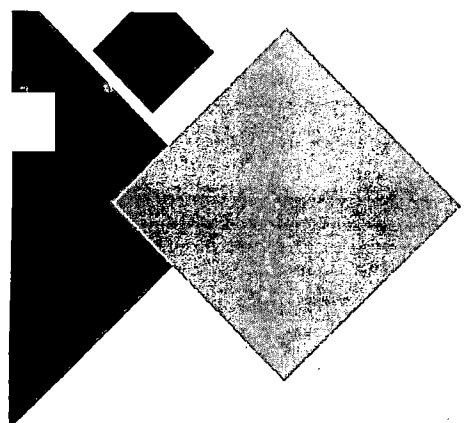
La propuesta “Liga de Maestros que Inspiran” responde a esta necesidad mediante un formato que combina la narrativa testimonial, el análisis crítico y el lenguaje visual del cómic y la caricatura animada, generando un producto final que reconozca a los docentes como protagonistas de cambio y referentes inspiradores.

## **3. Objetivo general**

Visibilizar, mediante un enfoque narrativo-visual tipo cómic y caricatura animada, las experiencias significativas de docentes de Sabaneta participantes en el proyecto STEM, resaltando su carácter innovador y el valor transformador de su labor educativa.

## **4. Objetivos específicos**

1. Recopilar y organizar la información de las experiencias previamente desarrolladas en las instituciones educativas participantes.
2. Analizar las experiencias a partir de categorías narrativas y visuales que resalten su carácter pedagógico y transformador.



3. Diseñar guiones narrativos que representen a los docentes como héroes o heroínas en el contexto de la “Liga de Maestros que Inspiran”.

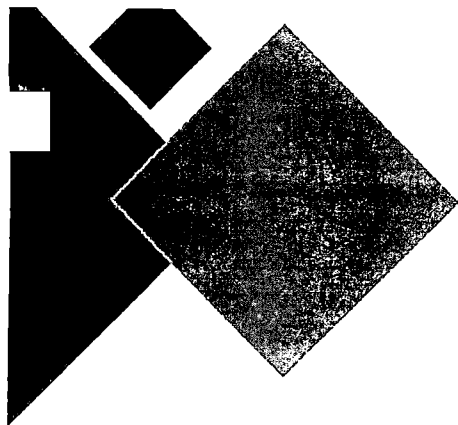
**5. Ejecución de las Fases**

El proceso de producción se desarrollará en las siguientes fases:

- Fase 1 – Revisión y organización de insumos (5 al 12 de agosto): Recopilación de documentos, evidencias fotográficas, videos y descripciones de cada experiencia.
- Fase 2 – Análisis e interpretación (13 al 21 de agosto): Identificación de hitos, retos, estrategias y logros de cada experiencia; definición del ‘superpoder pedagógico de cada docente.
- Fase 3 – Diseño narrativo y guiones (22 al 30 de agosto): Creación de guiones tipo cómic y guion para caricatura animada.
- Fase 4 – Producción visual y audiovisual: Elaboración de ilustraciones, montaje de viñetas y animación breve. Se ha presentado ajustes en los tiempos. (2 al 12 de octubre)
- Fase 5 – Edición y entrega: Revisión final, ajustes gráficos, montaje de video y entrega de productos. Se ha presentado ajustes en los tiempos. (2 al 5 de noviembre).

**6. Productos esperados**

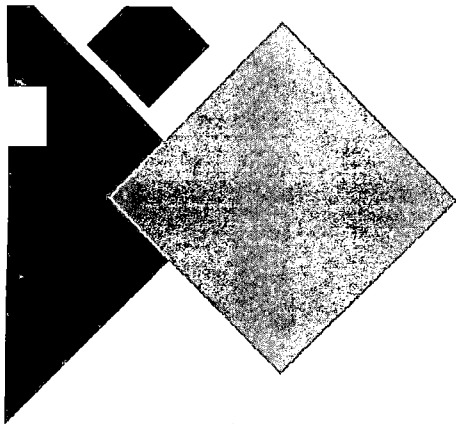
- Cómic digital e impreso: “Liga de Maestros que Inspiran”.



- Caricatura animada de máximo 3 minutos que resuma la esencia de las experiencias.
- Versión digital lista para difusión en redes sociales e institucionales.

### 7. Cronograma de actividades

Fecha	Actividad	Responsables
5 - 12 agosto	Revisión y organización de insumos	Carolina Hernández Susy Hinestroza
13 - 21 agosto	Análisis e interpretación de experiencias	Carolina Hernández Susy Hinestroza
22 - 30 agosto	Diseño narrativo y elaboración de guiones para cómic y caricatura	Carolina Hernández Susy Hinestroza
2 - 12 septiembre	Producción visual del cómic y animación de caricatura	Carolina Hernández Susy Hinestroza
6 noviembre	Edición, ajustes y entrega de productos finales	Carolina Hernández Susy Hinestroza



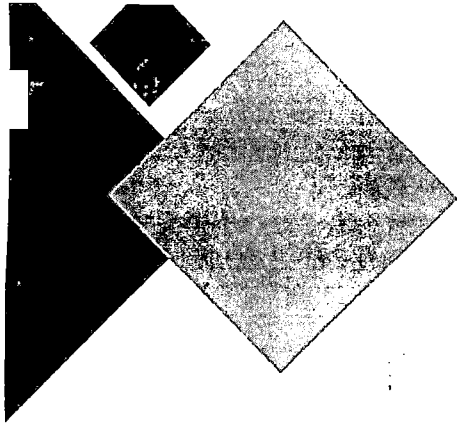
## 8. Idea visual de la Liga de Maestros que Inspiran

La propuesta gráfica se basará en un estilo de cómic moderno, con colores vibrantes y un enfoque heroico. Cada docente contará con una identidad visual que incluya nombre heroico, símbolo y elementos distintivos de su área STEM. La caricatura animada presentará una versión breve y dinámica de la historia de la liga, con transiciones ágiles y una narrativa motivadora. La imagen grupal mostrará a los maestros en una escena épica con estudiantes, con el escudo de la liga al centro y el lema: Héroes de aula, arquitectos de futuro.

Presentado por:

Carolina Hernández  
Docente investigadora CINDE

Susy Hinestroza  
Docente investigadora CINDE



## Informe de actividades

**Mes de actividades reportadas:** Septiembre 2025

**Responsable:** Sandra Milena Robayo Noreña

### 1. Presentación

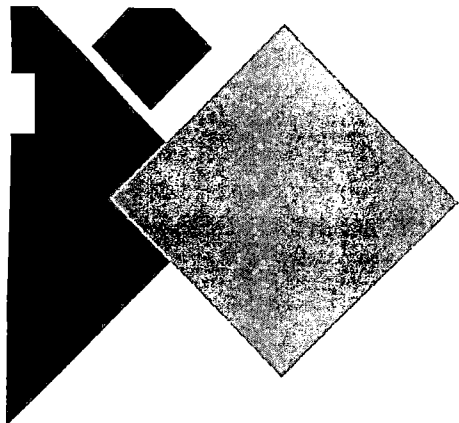
En el marco de la ejecución contractual 2025, el municipio de Sabaneta avanza de manera significativa en el fortalecimiento del ecosistema de investigación escolar (CTel), la promoción de metodologías activas y el desarrollo de competencias del siglo XXI, a través de diversas acciones formativas y de acompañamiento a las instituciones educativas oficiales.

Hasta el mes de septiembre, el proyecto STEAM+ Sabaneta 2025 avanza de manera satisfactoria, cumpliendo con las metas propuestas y fortaleciendo el compromiso del municipio con la innovación educativa, la ciencia, la tecnología y la investigación escolar.

Se desarrolló con éxito el Foro Educativo Municipal "Maestros que Transforman: Innovación Educativa para el Siglo XXI", espacio que permitió socializar experiencias pedagógicas significativas y visibilizar las prácticas innovadoras de las instituciones educativas. Como resultado, se realizó la entrega de incentivos a las tres instituciones ganadoras, reconociendo su liderazgo y aporte a la transformación educativa.

Asimismo, se llevó a cabo la salida pedagógica de bienestar docente, un encuentro muy valorado por su aporte al fortalecimiento del trabajo en equipo, la empatía y el disfrute colectivo. Igualmente, se han realizado con éxito los dos encuentros intergeneracionales STEAM+, los cuales han potenciado la co-creación entre docentes y estudiantes, consolidando el ecosistema de investigación escolar y generando aprendizajes significativos.

En cuanto a las mentorías especializadas, el proceso se encuentra al día de acuerdo con la programación, aunque se han realizado ajustes flexibles en los tiempos para garantizar una atención pertinente a las particularidades de cada institución. De igual manera, las jornadas pedagógicas se han desarrollado según lo previsto, manteniendo el enfoque en las metodologías activas y las competencias del siglo XXI.

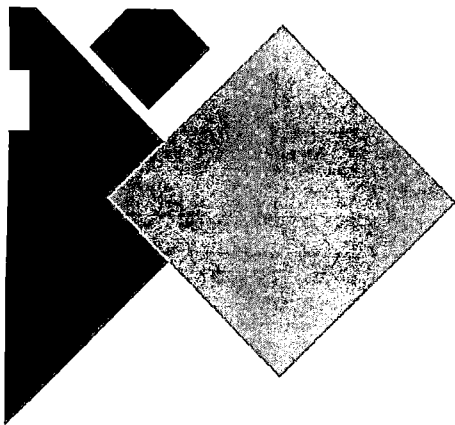


En términos generales, la ejecución del proyecto fluye de manera positiva, evidenciando avances sostenidos, una alta participación de las comunidades educativas y un fortalecimiento constante del enfoque STEAM+ como estrategia de transformación educativa en Sabaneta.

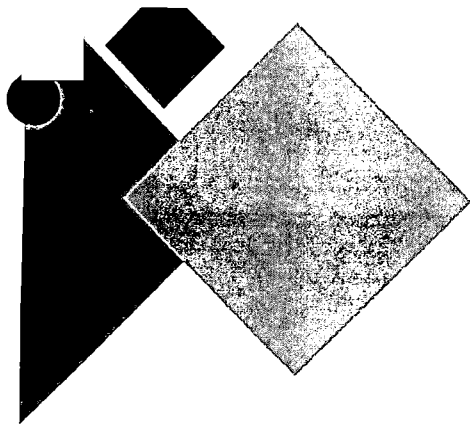
Con estas acciones, Sabaneta reafirma su compromiso con la innovación educativa, la ciencia, tecnología e investigación escolar, y con la construcción de una educación transformadora y pertinente para los desafíos del siglo XXI.

**2. Informe de actividades**

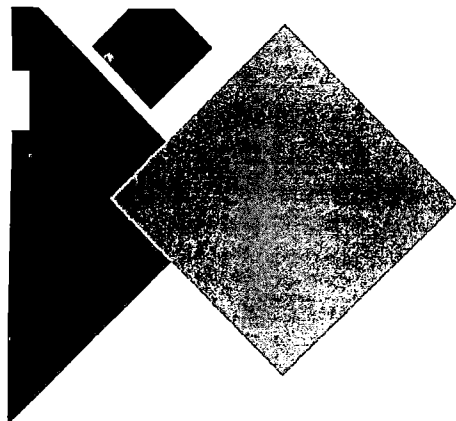
RELACION DE LA ACTIVIDAD CON LAS OBLIGACIONES CONTRACTUALES	AVANCES EN LAS ACTIVIDADES EN EL PERIODO
<p>1. Realizar un acompañamiento situado a docentes mediante mentorías especializadas, con al menos una (1) jornada pedagógica por I.E. enfocada en metodologías activas y competencias del siglo XXI</p>	<p>Dando cumplimiento a la obligación contractual de realizar un acompañamiento situado a los docentes mediante mentorías especializadas, con mentorías y al menos una (1) jornada pedagógica por institución educativa enfocada en metodologías activas y competencias del siglo XXI, se llevaron a cabo encuentros presenciales para dar cumplimiento de las sesiones tres, cuatro y cinco de la siguiente manera:</p> <p>Mentoría 3. Articulación con el PEI y definición de insumos Esta mentoría se basa en el aprendizaje situado y por proyectos, acompañando a cada institución en la articulación del enfoque STEAM+ con su Proyecto Educativo Institucional (PEI), específicamente en el componente de innovación curricular. Se realiza un grupo focal como estrategia activa de recolección de información, y se diseñan colaborativamente los insumos y materiales para los Semilleros de Investigación, promoviendo el aprendizaje basado en problemas (ABP) y el diseño pedagógico centrado en los estudiantes.</p> <p>Mentoría 4. Fortalecimiento curricular desde la innovación STEAM+ Se continúa el acompañamiento situado con énfasis en la metodología de diseño centrado en el usuario y el trabajo interdisciplinario. Se orienta a que cada institución integre de manera intencionada el enfoque STEAM+ en sus prácticas curriculares, fomentando entornos de aprendizaje donde la creatividad, el pensamiento crítico y el hacer colectivo sean protagonistas.</p>



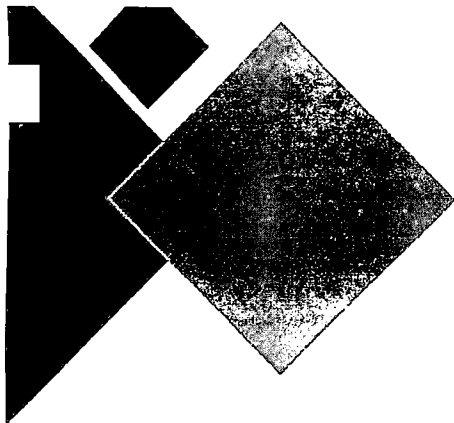
	<p>Mentoría 5. Semilleros de investigación y material pedagógico  Desde una pedagogía del descubrimiento, esta sesión se enfoca en el acompañamiento a los Semilleros de Investigación como estrategia clave del enfoque STEAM+. Se aplican metodologías activas como el aprendizaje basado en retos, el pensamiento de diseño (design thinking) y la creación colaborativa de materiales pedagógicos, promoviendo experiencias que articulen ciencia, arte y comunidad.</p> <p>Teniendo presente que cada institución educativa tiene sus propios ritmos, los profesionales flexibilizan los tiempos, con el fin de generar cercanía y que el enfoque no se convierta en una carga adicional, sino que se pueda valorar realmente el proceso con el impacto en la innovación educativa de Sabaneta.</p> <p>Es importante anotar logros como que se identifica cómo el enfoque STEAM+ potencia su Proyecto Educativo Institucional, integrando la innovación curricular como un eje estratégico para responder a los desafíos educativos actuales. De manera colaborativa, docentes y directivos elaboran materiales pedagógicos y propuestas metodológicas que servirán como base para consolidar y dinamizar los semilleros de investigación escolar. A través de los grupos focales y talleres prácticos, los participantes experimentan y aplican Metodologías activas: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y el Diseño Centrado en el Usuario, fortaleciendo su rol como mediadores pedagógicos. Se proyectan acciones interdisciplinarias concretas para integrar ciencia, tecnología, arte y pensamiento crítico en el currículo, promoviendo experiencias educativas más creativas, inclusivas y transformadoras. Equipos docentes avanzan en la construcción de entornos de aprendizaje colaborativos, en los que la co-creación y la reflexión conjunta potencian el liderazgo STEAM+ como motor de cambio en las instituciones educativas. Seguimos en proceso.</p>
<p>2. Realizar dos (2) encuentros intergeneracionales STEAM+, entre docentes y estudiantes</p>	<p>Dando cumplimiento al desarrollo de este compromiso. Se recuerda que el Primer Encuentro Intergeneracional se llevó a cabo el 13 de agosto. Durante el mes de septiembre se define el diseño metodológico del Encuentro intergeneracional el miércoles 15 de octubre de 8:00 a.m. a 12:30p.m. en las instalaciones de CINDE. Se construyen con las Instituciones Educativas los contenidos para sus pósters y se proyecta diseño de la plantilla de pósters, usando como ejemplo el contenido de la IEMA. Se inician las gestiones para los invitados y la gestión de los espacios y demás asuntos logísticos.</p>



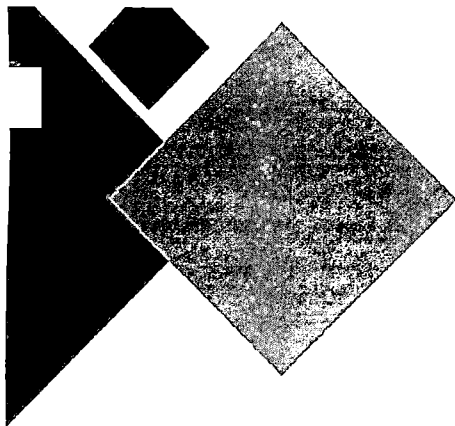
<p>3. Realizar encuentros de formación virtual para directivos docentes, a través de plataforma digital</p>	<p>Para dar cumplimiento a esta obligación, se continúan enviando mensajes a los docentes y directivos docentes por medio de los profesionales STEAM+ de CINDE, con los coordinadores, rectores y profesores vinculados activamente. Los cursos ya están creados en la plataforma Ékora. Se diseña y se difunde el instructivo para el ingreso a los cursos.</p>
<p>4. Realizar formación virtual a través de la plataforma digital EKORA para 45 participantes en dos MOOC especializados en Inteligencia Artificial e Investigación Acción Participativa</p>	<p>Se hace seguimiento permanente al formulario donde se realizan las inscripciones por parte de los interesados. Permanentemente, se presentan los Broshure de los cursos disponibles y el formulario para que más docentes se animen. Se descarga y adjunta al informe el listado de inscritos.</p>
<p>5. Promover el acceso a doce (12) docentes y directivos docentes a seminarios especializados en Educación e Investigación ofrecidos dentro de los programas de maestría en educación del CINDE durante el 2025</p>	<p>Los profesionales enlace hacen difusión permanente a través de las coordinaciones, las rectorías y con los profesores activos en el proyecto. Sin embargo, manifiestan que están muy ocupados, que no es tan fácil la participación en estos espacios. Se descarga el resultado de las inscripciones a los cursos especializados y se les envían correos electrónicos a los inscritos para mantener la comunicación.</p>
<p>6. Construcción, publicación y distribución de un libro versión digital de acceso abierto con experiencias pedagógicas en innovación educativa.</p>	<p>La obligación 6, sobre la construcción, publicación y distribución de un libro digital sobre las experiencias pedagógicas en innovación social, se cuenta con el plan de escritura que proyecta el Título: Liga de Maestros que Inspiran, con el Slogan principal: Héroes de aula, arquitectos de futuro.</p> <p>Se ha venido dando el desarrollo efectivo de las fases planeadas. Al mes de agosto se reporta avance de las fases 1, 2 y 3:</p> <p>Fase 1 – Revisión y organización de insumos (5 al 12 de agosto): Recopilación de documentos, evidencias fotográficas, videos y descripciones de cada experiencia.</p> <p>Fase 2 – Análisis e interpretación (13 al 21 de agosto): Identificación de hitos, retos, estrategias y logros de cada experiencia; definición del 'superpoder pedagógico de cada docente.</p> <p>Fase 3 – Diseño narrativo y guiones (22 al 30 de agosto): Creación de guiones tipo cómic y guion para caricatura animada.</p> <p>Quedan pendientes las fases 4 y 5:</p> <p>Fase 4 – Producción visual y audiovisual (2 al 12 de octubre): Elaboración de ilustraciones, montaje de viñetas y animación breve.</p> <p>Fase 5 – Edición y entrega (2 al 5 de noviembre): Revisión</p>



	final, ajustes gráficos, montaje de video y entrega de productos.
7. Realizar actividades de bienestar socio-emocional que promuevan la relajación, conexión y reflexión dirigidas a docentes de las I.E. oficiales del municipio.	Obligación cumplida. Encuentro de bienestar socio-emocional que promuevan la relajación, conexión y reflexión dirigidas a docentes de las I.E. oficiales del municipio. A este encuentro asisten más de 70 personas. La agenda se desarrolló desde las 8:00 a.m. hasta las 6:00 p.m. Este espacio fue altamente valorado por los asistentes, quienes reflexionaron sobre la importancia de la autorregulación emocional y la resiliencia en su labor diaria.
8. Realizar un Encuentro Educativo Municipal que incluye actividades antes del evento como: acompañamiento a docentes en documentación y sistematización de experiencias significativas, selección de experiencias a presentar, preparación de espacios de encuentro. Durante el evento, garantizar la presentación de ponencia central con experto en educación, innovación y salud emocional; espacios colaborativos y de aprendizaje donde se asesoren y se presenten las experiencias significativas. Garantizar reconocimientos y premios a las experiencias que los jurados consideren destacadas. Al finalizar el evento, lona de 2 metros de ancho por 4 metros de largo que se consolide como símbolo de manifiesto corresponsable por la educación de Sabaneta.	El evento "Foro Educativo Voces y Saberes por una educación integral" fue realizado exitosamente el 28 de mayo. En el periodo reportado se realizaron las reuniones para la entrega de los incentivos a las tres instituciones educativas galardonadas.
9. Un Boot Camp 2025 – LAB STEAM & INNOVATION dirigido a estudiantes de grado once (11) de las ocho (8) I.E. oficiales del municipio.	En atención a la obligación contractual de realizar un Boot Camp 2025 – LAB STEAM & INNOVATION dirigido a estudiantes de grado once (11) de las ocho (8) I.E. oficiales del municipio, se ha avanzado en la planificación estratégica para su cumplimiento, garantizando una ejecución articulada con las demás fases del proceso contractual. En el periodo se proyectó el 7 de noviembre como la fecha para realizar el encuentro municipal, la cual quedó articulada en los planes



	de trabajo 2025 de cada institución educativa. Se iniciarán las gestiones a partir del mes de agosto.
10.Promover una cultura de ciencia, tecnología e innovación en las 8 instituciones educativas oficiales del municipio de Sabaneta.	Dado que es una obligación transversal, es decir, esta cultura se va generando conforme se van realizando las actividades, el soporte de esta actividad es el informe mensual, que contiene descritas las actividades y los soportes correspondientes.
11.Cumplir con el cronograma establecido en la propuesta para la ejecución del presente contrato.	Se ha dado cumplimiento a las principales acciones previstas en el marco del contrato, en concordancia con el cronograma establecido en la propuesta técnica presentada. Se destaca especialmente la ejecución oportuna de las actividades asociadas a las mentorías y construcción de planes de trabajo. En los archivos adjuntos se evidencia el seguimiento al proyecto en sus principales componentes. Se usa una estrategia de semáforo para valorar los avances y evidenciar las posibilidades de mejora durante la implementación de los planes de trabajo.
12. Presentar por escrito los soportes que demuestren el cumplimiento del objeto de este contrato, así como el informe final de ejecución física y financiera de la propuesta, con las observaciones y conclusiones y recomendaciones pertinentes.	Se entrega el informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivas evidencias.
13.Todas las demás actividades relacionadas con el objeto del contrato, que sean inherentes o necesarias para la correcta ejecución de éste, que le sean solicitadas por el supervisor del contrato.	Se entrega el informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivas evidencias.
14. Presentar al supervisor del contrato el informe de las actividades desarrolladas durante cada periodo (Mes) y los soportes deberán entregarse debidamente ordenados, paginados, reseñados y argollados.	Se entrega el informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivas evidencias.



<p>15. Presentar ante la Secretaría de Educación y Cultura el Plan Operativo detallado de las actividades específicas con cada una de las Instituciones Educativas, para dar cumplimiento al objeto del contrato y a las especificaciones técnicas establecidas.</p>	<p>Con relación a esta obligación se avanza en la realización de las actividades y seguimiento los planes operativos para el acompañamiento a cada una las instituciones educativas acorde a sus necesidades y a las especificaciones establecidas por este contrato.</p>
<p>16. Gestionar, coordinar y dirigir el eficaz funcionamiento de la convocatoria del plan de formación de maestros mediante el acompañamiento a los diferentes procesos definidos en la propuesta presentada por el contratista.</p>	<p>Se entrega el informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivas evidencias.</p>
<p>17. Reportar oportunamente a la Secretaría de Educación y Cultura, a través del supervisor, la información relacionada con la ejecución o que tenga incidencia en el proyecto en forma positiva o negativa para el cumplimiento del objeto contractual y las especificaciones técnicas.</p>	<p>Se entrega el informe de actividades, el cual describe las actividades realizadas durante el mes, con sus respectivas evidencias.</p>

121

Profesional enlace STEAM CINDE	Institución Educativa	Septiembre	Octubre	Noviembre
Oscar Andrés Cardona Guzmán	I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar	<p>Fecha: 03 de septiembre de 2025 Hora: 11:59 a.m. Tema: Recordatorio de la invitación para el encuentro de liderazgos docentes del 10 de septiembre. Se reprograma el espacio del 04 de septiembre.</p> <p>Fecha: 15 de septiembre de 2025 Hora: 8:57 a.m. Tema: Pactar un espacio para el 16 de septiembre en donde se desarrolle la mentoría 4.</p> <p>Fecha: 15 de septiembre de 2025 Hora: 8:59 a.m. Tema: Se comparte el boletín #2 con los docentes miembros del equipo de Investigación de la IE.</p>		
	I.E. María Mediadora	<p>Fecha: 01 de septiembre de 2025 Hora: 4:57 p.m. Tema: Recordatorio de la invitación para el encuentro de liderazgos docentes del 10 de septiembre.</p> <p>Fecha: 02 de septiembre de 2025 Hora: 10:37 a.m. Tema: Recordatorio de la invitación para el encuentro de liderazgos docentes del 10 de septiembre.</p> <p>Fecha: 09 de septiembre 2025 Hora: 8:32 a.m. Tema: Recordatorio de la invitación para el encuentro de liderazgos docentes del 10 de septiembre.</p>		
	I.E. José Félix Restrepo Vélez	<p>Fecha: 03 de septiembre de 2025 Hora: 9:32 a.m. Tema: Pactar un espacio para realizar la tercera mentoría en la IE (enfocada en la línea de tiempo y antecedentes Steam+ en la IE).</p> <p>Fecha: 03 de septiembre de 2025 Hora: 11:59 a.m. Tema: Recordatorio de la invitación para el encuentro de liderazgos docentes del 10 de septiembre.</p> <p>Fecha: 08 de septiembre de 2025 Hora: 8:41 a.m. Tema: Recordatorio de la invitación para el encuentro de liderazgos docentes del 10 de septiembre.</p> <p>Fecha: 15 de septiembre de 2025 Hora: 11:29 a.m. Tema: Se comparte el boletín #2 con los docentes miembros del equipo de Investigación de la IE.</p>		
	I.E. Primitivo Leal La Doctora	<p>Fecha: 02 de septiembre de 2025 Hora: 12:46 m Tema: invitación por parte de la institución al foro educativo.</p> <p>Fecha: 03 de septiembre de 2025 Hora: 5:03 pm Tema: invitación a participar de los seminarios de la maestría en Educación y Desarrollo Humano.</p> <p>Fecha: 03 de septiembre de 2025 Hora: 11:29 am Tema: Información sobre la solicitud de recursos para fortalecer el club de cohetena, con la docente Monica Viveros. fecha: 09 de septiembre. Hora: 2:15 pm Tema: convocatona fortalecimiento con administrativos docentes, contacto, coordinadora Valentina.</p> <p>Fecha: 16 de septiembre 2025. Hora: 10: 30 am Tema: socialización publiccion Cinde en redes sociales.</p> <p>Fecha: 16 de septiembre de 2025 hora: 6:15 pm Tema: acompañamiento a participación Olimpiadas STEAM Colombia.</p> <p>fecha: 17 de septiembre 2025. Hora: 8:51 am Tema: acompañamiento pedagógico en la planeación de jornada pedagógica de la semana institucional. Fecha: 18 de septiembre Hora: 8:55 am Tema: Se le recuerda a la coordinadora, la encuesta del diagnóstico para Territorio STEAM 2025, se le envía mensaje motivador y se le reenvía el QR.</p> <p>Fecha: 23 de septiembre</p>	<p>Fecha: 6 de octubre Hora: 10:04 am Tema: se comparte a la coordinadora la convocatoria, por medio de la E-card, del segundo encuentro intergeneracional, y se envía mensaje motivador</p> <p>Fecha: 14 de octubre Hora: 10:58 am Tema: se le recuerda a la coordinadora la fecha límite para la solicitud de recursos y se le comparte la documentación necesaria</p> <p>Fecha: 14 de octubre Hora: 2:46 pm Tema: Se le recuerda a la coordinadora la convocatoria para el segundo encuentro intergeneracional y se re envía la E-card.</p>	

<p>Juan Fernando Patiño Jaramillo</p>	<p>I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero</p>	<p>Fecha: 01 de septiembre de 2025                  Hora: 9:38 am                  Tema: confirmación de agenda, no hubo respuesta.                  Fecha: 03 de septiembre de 2025                  Hora: 5:03 pm                  Tema: invitación a participar de los seminarios de la maestría en Educación y Desarrollo Humano.                  Fecha: 15 de septiembre 2025                  Hora: 7:50 am                  Tema: confirmación de la agenda para hoy, el coordinador no me pudo atender, se hace necesario re programar.                  Fecha: 23 de septiembre                  Hora: 8:49 am                  Tema: Se le recuerda al coordinador, la encuesta del diagnóstico para Territorio STEAM 2025, se le envía mensaje motivador y se le reenvía el QR. Se realiza asesoría pedagógica y se ofrece un foro de filosofía.                  Fecha: 24 de septiembre                  Hora: 9:04 am                  Tema: se le recuerda al coordinador la convocatoria para EKORA, se re envía QR de inscripción y mensaje motivador.                  Fecha: 29 de septiembre                  Hora: 3:16 pm                  Tema: Se realiza convocatoria para el encuentro intergeneracional, se envía QR y mensaje motivador y se le comparte la solicitud de la información para el afiche. Por otro lado, se agenda mentoría para el día 30 de septiembre a las 8:00 am                  Fecha: 30 de septiembre.                  Hora: 3:59 am                  Tema: se le recuerda al coordinador la fecha para la solicitud de recursos y se le comparte la información</p>	<p>Fecha: 1 de octubre                  Hora: 3:11 pm                  Tema: apoyo al coordinador en solicitud de espacio en la casa Cinda                  Fecha: 6 de octubre                  Hora: 10:04 am                  Tema: se comparte a la coordinadora la convocatoria, por medio de la E-card, del segundo encuentro intergeneracional, y se envía mensaje motivador                  Fecha: 8 de octubre                  Hora: 12:02 m                  Tema: asesoría y apoyo al coordinador con la información para los afiches                  Fecha: 14 de octubre                  Hora: 10:58 am                  Tema: Se le recuerda al coordinador la fecha límite para la solicitud de recursos y se le comparte la documentación necesaria para realizarla.                  Fecha: 14 de octubre                  Hora: 2:46 pm                  Tema: Se le recuerda al coordinador la convocatoria para el segundo encuentro intergeneracional, se re envía la</p>	
	<p>I.E. Rafael J. Mejía</p>	<p>Fecha: 02 de septiembre de 2025                  Hora: 2:56 pm                  Tema: convocatoria al encuentro de fortalecimiento de liderazgo con directivos docentes.                  Fecha: 03 de septiembre de 2025                  Hora: 5:03 pm                  Tema: invitación a participar de los seminarios de la maestría en Educación y Desarrollo Humano.                  Fecha: 23 de septiembre                  Hora: 8:59 am                  Tema: Se le recuerda al coordinador, la encuesta del diagnóstico para Territorio STEAM 2025, se le envía mensaje motivador y se le reenvía el QR. Se realiza asesoría pedagógica y se ofrece un foro de filosofía.                  Fecha: 24 de septiembre                  Hora: 9:04 am                  Tema: se le recuerda al coordinador la convocatoria para EKORA, se re envía QR de inscripción y mensaje motivador.                  Fecha: 29 de septiembre                  Hora: 3:13 pm                  Tema: Se realiza convocatoria para el encuentro intergeneracional, se envía QR y mensaje motivador y se le comparte la solicitud de la información para el afiche. Por otro lado, se agenda mentoría para el día 30 de septiembre a las 8:00 am                  Fecha: 30 de septiembre.                  Hora: 4:00 pm                  Tema: se le recuerda al coordinador la fecha para la solicitud de recursos y se le comparte la información</p>	<p>Fecha: 5 de octubre                  Hora: 5:13 pm                  Tema: recepción de la información para el afiche por parte de la docente Catalina                  Fecha: 6 de octubre                  Hora: 10:04 am                  Tema: se comparte a la coordinadora la convocatoria, por medio de la E-card, del segundo encuentro intergeneracional, y se envía mensaje motivador                  Fecha: 7 de octubre                  Hora: 1:00 pm                  Tema: asesoría sobre los cursos de Ekora con la maestra Catalina                  Fecha: 8 de octubre                  Hora: 2:01 pm                  Tema: asesoría sobre la solicitud de recursos con la maestra Catalina                  Fecha: 14 de octubre                  Hora: 9:08 am</p>	
<p>Sandra Milena Robayo Noreña</p>	<p>I.E. Adelaida Correa Estrada</p>	<p>Fecha: 22 de septiembre de 2025                  Fecha: Septiembre 1 de 2025. Hora: 5:14p.m.                  Tema: Convocatoria al Encuentro de fortalecimiento de liderazgo con directivos docentes el 10 de septiembre                  Contacto con la coordinadora Alcira haciendo reconocimiento a la labor de directiva docente y reconfirmando la inscripción al Encuentro de fortalecimiento de liderazgo con directivos docentes el 10 de septiembre.                  Fecha: Septiembre 2 de 2025. Hora: 2:00p.m.,                  Tema: Convocatoria al Encuentro de fortalecimiento de liderazgo con directivos docentes el 10 de septiembre.                  Se recuerdan las inscripciones al Encuentro de fortalecimiento de liderazgo con directivos docentes el 10 de septiembre.                  Se intercambian datos sobre maestros de la IE interesados en la Maestría en Educación y Desarrollo Humano, remitiendo los datos de los interesados a la asistente del programa para que se pongan en contacto con ellos.                  Fecha: Septiembre 3 de 2025. Hora: 4:00 p.m.,                  Tema: Convocatoria al Encuentro de fortalecimiento de liderazgo con directivos docentes el 10 de septiembre.                  Se le anuncia por WhatsApp que se envió un correo electrónico a los rectores y a los coordinadores.                  Se reenvía formulario de inscripción por correo y por WhatsApp.                  Fecha: Septiembre 15 de 2025. Hora: 4: 12.m.,                  Tema: Mentoría del 16 de septiembre                  Se confirma que se llevará a cabo la mentoría.                  Fecha: Septiembre 16 de 2025. Hora: 10:00 a.m.                  Tema: Mentoría del 16 de septiembre                  Se saluda y se envían adjuntos de la mentoría                  Fecha: Septiembre 17 de 2025. Hora: 2:40 p.m.                  Tema: Indicaciones para reclamar el incentivo para los Semilleros de Investigación                  Se envía información por correo electrónico y por WhatsApp. Se adjuntan documentos instructivo, formato para la relación de cotizaciones y el RUT de CINDE                  Fecha: Septiembre 24 de 2025. Hora: 8:12 a.m.</p>		

	<p>I.E. Maria Auxiliadora</p>	<p>Fecha: Septiembre 1 de 2025. Hora: 5:14p.m.  Tema: Convocatoria al Encuentro de fortalecimiento de liderazgo con directivos docentes el 10 de septiembre.  Contacto con la coordinadora Ateira haciendo reconocimiento a la labor de directiva docente y reconfirmando la inscripción al Encuentro de fortalecimiento de liderazgo con directivos docentes el 10 de septiembre.</p> <p>Fecha: Septiembre 2 de 2025. Hora: 2:00p.m.  Tema: Convocatoria al Encuentro de fortalecimiento de liderazgo con directivos docentes el 10 de septiembre.  Se recuerdan las inscripciones al Encuentro de fortalecimiento de liderazgo con directivos docentes el 10 de septiembre.  Se intercambian datos sobre maestros de la IE interesados en la Maestría en Educación y Desarrollo Humano, remitiendo los datos de los interesados a la asistente del programa para que se pongan en contacto con ellos.  También se le envía el acta y el registro del grupo focal de la mentoría anterior.</p> <p>Fecha: Septiembre 3 de 2025. Hora: 4:00 p.m.  Tema: Convocatoria al Encuentro de fortalecimiento de liderazgo con directivos docentes el 10 de septiembre.  Se le anuncia por WhatsApp que se envió un correo electrónico a los rectores y a los coordinadores.  Se reenvía formulario de inscripción por correo y por WhatsApp.</p> <p>Fecha: Septiembre 8 de 2025. Hora: 3:40 p.m.  Tema: Convocatoria al Encuentro de fortalecimiento de liderazgo con directivos docentes el 10 de septiembre.  Se reenvía formulario de inscripción por correo y por WhatsApp.</p> <p>Fecha: Septiembre 10 de 2025. Hora: 9:47 a.m.  Tema: Encuentro de fortalecimiento de liderazgo con directivos docentes el 10 de septiembre.  Se le envían los links y los archivos que se van compartiendo en el evento. Ese día se establece una comunicación con todos los asistentes.</p> <p>Fecha: Septiembre 15 de 2025. Hora: 4: 12.m..  Tema: Mentoría del 16 de septiembre  Se confirma que se llevará a cabo la mentoría.</p>		
--	-------------------------------	--	--	--

Nota: Este archivo es el soporte de esta actividad

Oscar Andrés Cardona Guzmán	<p>I.E. Prestilero Antonio Baeza Salazar</p>	<p>Actualización 17/09/2025</p> <p>1 La IE continúa trabajando en EVA y articulando las distintas esgrasuras a su PEI (según información suministrada por la coordinación académica)</p> <p>2 Esta IE participo en el encuentro de docentes mediante la coordinadora académica</p> <p>3 Ya se pactó el espacio con la docente para el día 17 de septiembre. Allí se adelantarán los registros correspondientes</p> <p>4 Desde la primera mentoría se ha propuesto que el material pedagógico que esperamos formar tiene que ver con la sistematización de la experiencia educativa en el Espacio Vivo de Aprendizaje. En la visita del 17 de septiembre se socializarán los parámetros para poder contar con los recursos por parte del proyecto</p> <p>5 Se contó con los docentes que lideran el proceso y con la coordinación académica en el día 17 de septiembre donde realizamos la difusión de la invitación para seminarios espoultizados de septiembre y octubre</p> <p>6 Aún no han realizado ninguna jornada pedagógica más allá de las interinstitucionales</p> <p>7 Esta IE no participo en el foro municipal por razones de movlización social</p> <p>8 Desde la primera mentoría se ha propuesto que el material pedagógico que esperamos formar tiene que ver con la sistematización de la experiencia educativa en el Espacio Vivo de Aprendizaje</p>	<p>Actualización 17/10/2025</p> <p>1 Además del avance mencionado en el último informe, la IE intencionó un espacio de formación el día 9 de octubre entre las 9:30am y 10:30 am en donde se conversó con las y los docentes sobre la perspectiva Steam+, sus principios y prácticas (necesarios para la construcción de un prototipo)</p> <p>2 Esta IE continuó participando en los espacios, tuvimos un espacio de Grupo Focal el día 9 de octubre entre las 10:30 am y las 12:00pm en donde se conversó sobre la metodología Steam+ y se idearon formas de aplicarla en el contexto educativo</p> <p>3 Con la docente Johanna adelantamos la recuperación de su CVLAC, está pendiente el registro del semillero</p> <p>4 Se acordó con las docentes de la IE, que el recurso de semilleros fuese destinado a la compra de implementos para el semillero Equipamiento (necesarios para la construcción de un prototipo). Se espera entregar la cotización el día 17 de octubre.</p> <p>5 Además del avance del informe anterior, el equipo también comparó la guía de acceso para la plataforma Elictra en donde podrán realizar dos cursos asincrónicos</p> <p>6 Se realizó un proceso de formación sobre la perspectiva Steam+, sus principios y prácticas de aula el día 9 de octubre entre las 9:30 am y las 10:30am</p> <p>7 Esta IE no participo en el foro municipal por razones de movlización social</p> <p>8 Se acordó con las docentes de la IE, que el recurso de semilleros fuese destinado a la compra de implementos para el semillero Equipamiento (necesarios para la construcción de un prototipo)</p>
Oscar Andrés Cardona Guzmán	<p>I.E. María Mediadora</p>	<p>Actualización 17/09/2025</p> <p>1 Desde la primera mentoría se ha propuesto desde la IE que trabajemos el fortalecimiento del PEI desde el apoyo técnico para la experiencia de Mercados verdes. Para esto ya se inició el proceso de convocatoria para la creación de un semillero estudiantil que fortalezca este aspecto de la experiencia</p> <p>2 Contamos con la presencia de las dos docentes que lideran la experiencia y semillero dentro de la IE en el encuentro de liderazgos del 10 de septiembre</p> <p>3 Por medio de la propuesta para el fortalecimiento técnico de la experiencia Mercados verdes, se ha intencionado formar el primer semillero de investigación escolar. La docente PTA se encuentra acompañando la invitación con los estudiantes de últimos grados</p> <p>4 El material pedagógico aún no se ha consultado con la IE, hay unas ideas iniciales desde la docente que acompaña la experiencia de Mercados verdes, pero no se ha confirmado con las directivas</p> <p>5 Este punto aún no ha sido totalmente acogido por los docentes. En nuestra próxima mentoría se reforzará la información sobre los parámetros para acceder a los recursos que exige el proceso para el fortalecimiento de semilleros</p> <p>6 Aún no se ha realizado ninguna de estas jornadas (más allá de las interinstitucionales)</p> <p>7 IE no fue ganadora</p> <p>8 El material pedagógico aún no se ha consultado con la IE, hay unas ideas iniciales desde la docente que acompaña la experiencia de Mercados verdes. La idea es que podamos difundir esta experiencia mediante el material realizado</p>	<p>Actualización 17/10/2025</p> <p>1 Desde la primera mentoría se ha propuesto desde la IE que trabajemos el fortalecimiento del PEI desde el apoyo técnico para la experiencia de Mercados verdes. Para esto ya se inició el proceso de convocatoria para la creación de un semillero estudiantil que fortalezca este aspecto de la experiencia. Además de esto, se intencionó un proceso de formación práctica en sembrío urbano para familias de la IE</p> <p>2 Contamos con la presencia de una de las dos docentes que lideran la experiencia y semillero dentro de la IE en el encuentro intergeneracional del día 15 de octubre</p> <p>3 Por medio de la propuesta para el fortalecimiento técnico de la experiencia Mercados verdes, se ha intencionado formar el primer semillero de investigación escolar. La docente PTA se encuentra acompañando la invitación con los estudiantes de últimos grados (no ha tenido actualización)</p> <p>4 Con las docentes se acordó que se realizaría un taller de siembra urbana con algunas familias de la IE, esto para fortalecer el proceso de Mercados Verdes mediante huertas caseras y que los padres participantes puedan ser multiplicadores en la IE. Se espera entregar la cotización el día 17 de octubre</p> <p>5 Teniendo en cuenta lo mencionado en el numeral 4, el recurso se destinó a encontrar una persona que pueda brindar el proceso de formación por el recurso</p> <p>6 Aún no se ha realizado ninguna de estas jornadas (más allá de las interinstitucionales). Aunque el día 17 de octubre las 3:00 pm se programó un encuentro con las docentes para fortalecer la experiencia de cara a una convocatoria regional</p> <p>7 IE no fue ganadora</p> <p>8 Con las docentes se acordó que se realizaría un taller de siembra urbana con algunas familias de la IE, esto para fortalecer el proceso de Mercados Verdes mediante huertas caseras y que los padres participantes puedan ser multiplicadores en la IE</p>
Oscar Andrés Cardona Guzmán	<p>I.E. José Félix de Restrepo Vélez</p>	<p>Actualización 17/09/2025</p> <p>1 En la reunión de contacto y en la primera mentoría con el equipo de Investigación se ha destacado la transversalidad de la estrategia STEAM+ en el PEI de la IE, debido a esto también se definió la estrategia de trabajo que será la sistematización de las experiencias pedagógicas alternativas. Este trabajo ya se encuentra en marcha y el equipo docentes ha avanzado en la construcción de antecedentes para Sabana y para la IE.</p> <p>2 Pese a que su participación en las encuestas fue un poco limitada, con esta IE se ha trabajado en la mentoría 3 para realizar una línea de tiempo del proceso STEAM+ en la IE, fortaleciendo el proceso de diagnóstico</p> <p>3 En este momento ya se encuentra en marcha el proceso de sistematización de experiencias docentes dentro de la IE, se ha realizado la convocatoria a docentes y se han inscrito 4 experiencias. Así mismo, se adelantó en la construcción de un documento de antecedentes y esperamos continuar el proceso con, al menos, una experiencia sistematizada este semestre</p> <p>4 Se está pensando en un material pedagógico que pueda compartirse con los docentes de la IE. Este sería una guía de herramientas o un botiquín de motivación para sistematizar experiencias educativas</p> <p>5 Con la propuesta para la sistematización de experiencias y sus resultados, se espera diseñar un material pedagógico que fortalezca la producción del semillero de investigación escolar</p> <p>6 El IE José Félix de la mano de Nara, también ha propuesto una jornada que se realizó el día 2 de septiembre. La IE ha evaluado muy bien la experiencia, aunque no hace parte de este proyecto, también tiene un enfoque en la motivación para sistematizar experiencias</p> <p>7 La docente ganadora del premio ha estado en contacto con Luz, la última información que tuvo es que aún no había recibido el premio debido a que no ha realizado el trámite</p> <p>8 Se sigue diseñar un material pedagógico que fortalezca la producción del semillero de investigación escolar</p>	<p>Actualización 17/10/2025</p> <p>1 En la reunión de contacto y en la primera mentoría con el equipo de Investigación se ha destacado la transversalidad de la estrategia STEAM+ en el PEI de la IE, debido a esto también se definió la estrategia de trabajo que será la sistematización de las experiencias pedagógicas alternativas. Este trabajo ya se encuentra en marcha y el equipo docentes ha avanzado en la construcción de antecedentes para Sabana y para la IE. En este momento se han recibido 4 experiencias por parte de docentes de la IE, se está buscando un espacio de grupo focal para su revisión</p> <p>2 Pese a que su participación en las encuestas fue un poco limitada, con esta IE se ha trabajado en la mentoría 3 para realizar una línea de tiempo del proceso STEAM+ en la IE, fortaleciendo el proceso de diagnóstico (Sin actualización)</p> <p>3 En este momento ya se encuentra en marcha el proceso de sistematización de experiencias docentes dentro de la IE, se ha realizado la convocatoria a docentes y se han inscrito 4 experiencias. Así mismo, se adelantó en la construcción de un documento de antecedentes y esperamos continuar el proceso con, al menos, una experiencia sistematizada este semestre (Sin actualización)</p> <p>4 Se definió que el recurso será destinado a una bitácora para las y los docentes que contenga Tips y Preguntas sobre cómo sistematizar experiencias educativas</p> <p>5 Con la propuesta para la sistematización de experiencias y sus resultados, se espera diseñar un material pedagógico que fortalezca la producción del semillero de investigación escolar. La bitácora será de gran ayuda pues contiene Tips y Preguntas sobre cómo sistematizar experiencias educativas. Se espera entregar la cotización el día 17 de octubre</p> <p>6 El IE José Félix, de la mano de Nara, también ha propuesto una jornada que se realizó el día 2 de septiembre. La IE ha evaluado muy bien la experiencia, aunque no hace parte de este proyecto, también tiene un enfoque en la motivación para sistematizar experiencias</p> <p>7 La docente ganadora del premio ha estado en contacto con Luz, entiendo que el premio ya fue entregado</p> <p>8 Se definió que el recurso será destinado a una bitácora para las y los docentes que contenga Tips y Preguntas sobre cómo sistematizar experiencias educativas. La bitácora será de gran ayuda pues contiene Tips y Preguntas sobre cómo sistematizar experiencias educativas</p>
Juan Fernando Patiño Jaramillo	<p>I.E. Primitivo Lest La Doctora</p> <p>I.E. Concejo de Sabana José María Ceballos Botero</p> <p>I.E. Rafael J. Mejía</p>	<p>El 1 de septiembre se realizó acompañamiento al club de cohetes y semillero de investigación, dirigido por la profesora Lilibeth, se inició la posibilidad de utilizar los recursos destinados para fortalecer los semilleros. El 20 de septiembre se realiza mentoría y taller con la profesora Lilibeth, se habla sobre la importancia de los semilleros de investigación en la educación primaria</p>	
Sandra Milena Robayo Novena	<p>I.E. Adelaida Cornea Estrada</p>	<p>Se realizaron con éxito las mentorías 3 y 4, logrando avanzar en</p> <p>1 Se presentó el propósito de la mentoría y el valor del enfoque STEAM+ para la innovación curricular</p> <p>2 Se concretó el enfoque con el PEI como instrumento vivo y transformador, resultando la frase maximadora "El PEI no es un documento estático, es una brújula para transformar nuestras prácticas y conectar con los desafíos reales de nuestros territorios"</p> <p>3 Se realizó un máx de conocimientos PEI-STEAM+ identificando consensos y oportunidades de mejora</p> <p>4 Logros clave</p> <p>a Reconocimiento de valores STEAM+ ya presentes en el PEI</p> <p>b Interdisciplinariedad, pensamiento crítico</p> <p>c Inclusión y cooperación</p> <p>d Apertura a la innovación y compromiso con la formación integral</p> <p>e Avances hacia la articulación del modelo heurístico pedagógico y el tríptico humano con el horizonte institucional</p> <p>f Consolidación de los centros de interés como futuros semilleros de investigación</p> <p>g Integración de la jornada académica</p> <p>h Propuesta de mesas de comunicación y divulgación, primero internas y luego con la comunidad educativa externa</p> <p>4 Se avanzó en la idea para la creación de materiales para semilleros de investigación, integrando metodologías activas como ABP y diseño pedagógico centrado en estudiantes</p> <p>5 Se convocó al Segundo Encuentro Intergeneracional (15 de octubre) bajo la metodología de Laboratorio Social, con posturas para socializar experiencias y proyectadas en exposiciones senaristas</p> <p>6 Se anunciaron las mentorías escolares (septiembre y octubre) y los cursos Clave</p> <p>7 Se reconstruyeron apoyos disponibles en CVLAC, GrupLac, metodologías activas y caféno curricular</p> <p>8 Se socializó el protocolo para la entrega de recursos estímulo STEAM+ (\$500.000)</p> <p>9 Se definió la producción de cartillas diagnósticas STEAM+ 2025 y kits de instrumentos vinculados al proceso de mentorías 3 y 4 y 5. Y se gestionó el ISEN para materiales pedagógicos</p> <p>10 Se proyectó la Mentoría 5 (30 de septiembre) enfocada en semilleros de investigación y en el diseño de material pedagógico (cartillas, juegos recursos), bajo metodologías activas aprendizaje basado en retos, Design Thinking y creación colabrativa</p> <p>11 Se programó el Grupo focal "Narrativas situadas" para la próxima semana</p>	

<p>IE Maza Auxiliadora</p>	<p>Se realizó con éxito la memoria 4, logrando avanzar en los componentes del plan de trabajo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Se fortaleció la comprensión del enfoque STEAM+ y su valor en la innovación curricular</li> <li>2 Se conectó el enfoque con el PEI y los ejes estratégicos, generando diálogos sobre desafíos y oportunidades de la IE</li> <li>3 Se identificaron y definieron acciones para             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Fortalecer la organización curricular y la proyección social con enfoque STEAM+</li> <li>b) Actualizar la visión institucional incluyendo ciencia, tecnología, arte y creatividad</li> <li>c) Consolidar el papel de los semilleros como estrategia práctica de implementación</li> </ol> </li> <li>4 Se revisó la planeación de Español, sugiriendo ajustes en formatos y actividades para visibilizar metodologías activas y su relación con competencias del siglo XXI</li> <li>5 Se avanzó en la revisión del plano pedagógico, proponiendo talleres narrativos y jornadas pedagógicas para fortalecer la escritura docente y la vigilancia epistemológica</li> <li>6 Se promovió la preparación para el Segundo Encuentro Interorganizacional (15 de octubre) bajo metodología de Laboratorio Social, con posters como recurso de presentación y circulación</li> <li>7 Se anunciaron los seminarios especializados de septiembre y octubre, y se compartió el Boletín No 2</li> <li>8 Se recorrieron los apoyos en GVLAC, GVLJAC, metodologías activas y diseño curricular</li> <li>9 Se socializó la entrega de estímulos STEAM+ y el diseño de material pedagógico cartillas diagnósticas 2025 y kits de instrumentos por IE</li> <li>10 Se acordó que cada institución defina en próximos mentores el material que integrará los componentes curriculares STEAM+</li> <li>11 Se proyectó la próxima memoria (5) para trabajar sobre Enfoque en semilleros de investigación como estrategia clave de STEAM+ Y, desarrollo de material pedagógico mediante metodologías activas experiencia basado en retos, design thinking y creación colaborativa</li> </ol>		
----------------------------	---	--	--

Seguimiento de mentorías							
Profesional enlace STEAM CINDE	Institución Educativa	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Oscar Andrés Cardona Guzmán	I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar	N/A	Mentoría 1. Julio 11	Mentoría 2. Agosto 12	Mentoría 3. Septiembre 17. 10:30a.m. IEPABS	Mentoría 4. Octubre 9. 10:30 a.m. IEPABS Grupo focal Steam+. Mentoría 5. Por definir.	
	I.E. María Mediadora	N/A	Mentoría 1. Julio 14 Mentoría 2. Julio 30	Mentoría 3. Agosto 6. 2:15p.m. IEMM (No pudo realizarse)	Mentoría 3. Septiembre 3. 2:15p.m. IEMM Mentoría 4. Septiembre 24. 2:15p.m. IEMM	Mentoría 5. Por definir.	
	I.E. José Felix Restrepo Vélez	N/A	Mentoría 1. Julio 28	Mentoría 2. Agosto 4	Mentoría 3. Septiembre 8. 11:00a.m. IEJFRV Mentoría 4. Septiembre 15. 11:00a.m.	Mentoría 5. Por definir.	
Juan Fernando Patiño Jaramillo	I.E. Primitivo Leal La Doctora	N/A	Mentoría 1. Julio 9 Mentoría 2. Julio 14		Mentoría 2. 01 de septiembre, se realiza acompañamiento al club de coheteria		
	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero	N/A	Por asignar	Mentoría 1. 29 de agosto, se realiza mentoría para planear formación STEAM y sistematización	Mentoría 2. Septiembre 1. 10:00 a.m. IECSJMCB	Mentoría 3. Septiembre 30. 8:00 a 8:45 am. IECSJMCB	Mentoría 4. 7 de octubre de 2025. 7:00 a 9:30 am. Cinde.
	I.E. Rafael J. Mejía	N/A	Mentoría 1. Julio 9 Mentoría 2. Julio 16 Mentoría 3. Julio 29	Mentoría 2. Agosto 5. 10:30 a.m. IERJM		Mentoría 3. 10 de octubre 2025. 7:00 am	
Sandra Milena Robayo Noreña	I.E. Adelaida Correa Estrada	N/A	Mentoría 1. Julio 11 Mentoría 2. Julio 22	Mentoría 3. Aplazada por solicitud de la coordinación Mentoría 3. Septiembre 10	Mentorías 3. Septiembre 10. 12:30 a.m. CINDE Mentoría 4. Septiembre 16. 11:00 a.m. IEACE	Mentoría 5 y 6. Octubre 28	
	I.E. María Auxiliadora	N/A	Mentoría 1. Julio 11 Mentoría 2. Julio 22	Mentoría 3. Agosto 12	Mentoría 4. Septiembre 15. 7:30 a.m. IEMA Mentoría 5. Septiembre 30. 7:30 a.m. IEMA	Mentoría 6. Octubre 28	

Soportes: Listados de asistencia, Actas, Aplicación de instrumentos Ruta Mentorías

Seguimiento a Jornadas Pedagógicas							
Profesional enlace STEAM CINDE	Institución Educativa	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Oscar Andrés Cardona Guzmán	I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar	N/A	N/A	N/A	N/A	Fecha: Octubre 9. Tema: Perspectiva Steam y transversalización curricular	
	I.E. María Mediadora	N/A	N/A	N/A	Fecha: Septiembre		
	I.E. José Félix De Restrepo Vélez	N/A	N/A	N/A	Fecha: Septiembre		
Juan Fernando Patiño Jaramillo	I.E. Primitivo Leal La Doctora	N/A	N/A	N/A	Fecha: Septiembre		
	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero	N/A	N/A	N/A	Fecha: Septiembre		
	I.E. Rafael J. Mejía	N/A	N/A	N/A	Fecha: Septiembre		
Sandra Milena Robayo Noreña	I.E. Adelaida Correa Estrada	N/A	N/A	N/A	Fecha: Septiembre 10 y septiembre 16. Tema: Planeación curricular y articulación STEAM.		
	I.E. María Auxiliadora	N/A	N/A	Fecha: Agosto 12. Tema: Metodologías Activas			

Seguimiento a los Semilleros de Investigación				
Profesional enlace STEAM CINDE	Institución Educativa	Septiembre	Octubre	Noviembre
Oscar Andrés Cardona Guzmán	I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar	Gestión del Incentivo para los Semilleros	Conversaciones telefónicas. Octubre 6, Octubre 7 y Octubre 8. Hablamos con la profesora encargada del semillero Experimenta para apoyar con los recursos para la compra de implementos electrónicos necesarios para su prototipo.  Encuentro intergeneracional. 15 de octubre. Se le recuerda a la docente enviar la cotización antes del 17 de octubre.	
	I.E. María Mediadora	Mentoría 3. Septiembre 3. 2:15p.m. IEMM. Se realiza una conversación con la docentes que lidera la experiencia "Mercados Verdes", se propone que con la docente PTA de la IE se inicie un proceso para crear un semillero con estudiantes de grados superiores con el cual se construya un producto para dar soporte teórico a la iniciativa.	Conversaciones telefónicas. 2 de octubre, 10 de octubre. La docente nos solicita que el recurso sea destinado a un proceso de formación sobre sembrado urbano. Esta cotización se enviará para el día 17 de octubre.	
	I.E. José Felix Restrepo Vélez	Mentoría 3. Septiembre 4. Se realiza un primer acercamiento para la formalización del semillero de la IE (liderado por el equipo de investigación docente).  Mentoría 4. Septiembre 15. Se realiza una mentoría enfocada en el registro de los docentes del equipo de investigación en el CVLAC y de la formalización del semillero en la misma plataforma.	Conversaciones vía WhatsApp. Octubre 6, Octubre 7 y Octubre 8. Ya se ha definido el material (bitácoras que motiven la sistematización de experiencias pedagógicas en la IE). Las cotizaciones se entregarán para el 17 de octubre.	
Juan Fernando Patiño Jaramillo	I.E. Primitivo Leal La Doctora	01, 09, 2025 Mónica Viveros, docente líder de investigación de la IE, se le pregunta sobre el club de coherería, como va, que dificultades ha encontrado y como se puede apoyar desde la estrategia de territorios STEAM.		
	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero	La docente solicita apoyo con los recursos destinados para cada institución, con el fin de adquirir unos filamentos para impresión 3D y una dotación para los estudiantes del club; quedamos en el compromiso de averiguar sobre el proceso para solicitar dichos dineros.		
	I.E. Rafael J. Mejía	Gestión del Incentivo para los Semilleros		

Sandra Milena Robayo Noreña	I.E. Adelaida Correa Estrada	Gestión del Incentivo para los Semilleros		
	I.E. Maria Auxiliadora	Gestión del Incentivo para los Semilleros		

Soportes: Listados de asistencia, Actas

Seguimiento al acceso a doce (12) docentes y directivos docentes a seminarios especializados en Educación e Investigación							
Profesional enlace STEAM CINDE	Institución Educativa	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Oscar Andrés Cardona Guzmán	I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar	N/A	Se compartió información sobre la oferta de CINDE	Se compartió información sobre la oferta de CINDE. No hay inscritos.	Se compartió información sobre la oferta de CINDE por medio del boletín#2.		
	I.E. María Mediadora	N/A	Se compartió información sobre la oferta de CINDE	Se compartió información sobre la oferta de CINDE. No hay inscritos.	Se compartió información sobre la oferta de CINDE por medio del boletín#2.		
	I.E. José Félix Restrepo Vélez	N/A	Se compartió información sobre la oferta de CINDE	Se compartió información sobre la oferta de CINDE. No hay inscritos.	Se compartió información sobre la oferta de CINDE por medio del boletín#2.		
Juan Fernando Patiño Jaramillo	I.E. Primitivo Leal La Doctora	N/A	Se compartió información sobre la oferta de CINDE	Se compartió información sobre la oferta de CINDE. No hay inscritos.	Se compartió información sobre la oferta de CINDE por medio del boletín#2.		
	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero	N/A	Se compartió información sobre la oferta de CINDE	Se compartió información sobre la oferta de CINDE. No hay inscritos.	Se compartió información sobre la oferta de CINDE por medio del boletín#2.		
	I.E. Rafael J. Majía	N/A	Se compartió información sobre la oferta de CINDE	Se compartió información sobre la oferta de CINDE. No hay inscritos.	Se compartió información sobre la oferta de CINDE por medio del boletín#2.		
Sandra Milena Robayo Noreña	I.E. Adelaida Correa Estrada	N/A	Vía WhatsApp y correo electrónico con la coordinadora se compartió la programación de los seminarios de la Maestría en Educación y Desarrollo Humano y del Diplomado en Diplomado Lúdica como dimensión vital. En la mentoría del 22 de julio se reforzó la información. El 28 de julio se compartió una e-card con link para preinscripción.	Se compartió información sobre la oferta de CINDE. No hay inscritos.	Se compartió información sobre la oferta de CINDE por medio del boletín#2.		
	I.E. María Auxiliadora	N/A	Vía WhatsApp y correo electrónico con la coordinadora se compartió la programación de los seminarios de la Maestría en Educación y Desarrollo Humano y del Diplomado en Diplomado Lúdica como dimensión vital. En la mentoría del 22 de julio se reforzó la información. El 28 de julio se compartió una e-card con link para preinscripción.	Se compartió información sobre la oferta de CINDE. No hay inscritos.	Se compartió información sobre la oferta de CINDE por medio del boletín#2.		

Soportes: Reportes de inscripción, Certificaciones

Seguimiento a 45 cupos para formación virtual a través de la plataforma digital EKORA							
Profesional enlace STEAM CINDE	Institución Educativa	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Oscar Andrés Cardona Guzmán	I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar	N/A	N/A	Ékora comparte información preliminar	Inscripción 5 cupos por IE Más 5 cupos para la Mesa STEAM.  Ver informe mensual		
	I.E. María Mediadora	N/A	N/A				
	I.E. José Félix Restrepo Vélez	N/A	N/A				
Juan Fernando Patiño Jaramillo	I.E. Primitivo Leal La Doctora	N/A	N/A				
	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero	N/A	N/A				
	I.E. Rafael J. Mejía	N/A	N/A				
Sandra Milena Robayo Noreña	I.E. Adelaida Correa Estrada	N/A	N/A				
	I.E. María Auxiliadora	N/A	N/A				

Soportes: Reportes de inscripción, Certificaciones