

Sabaneta, noviembre 24 de 2025

Para: Daniela Ruiz Cataño- Directora Calidad Educativa- Alcaldía Sabaneta
De: CINDE - Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano

Asunto: Remisión informe técnico del proyecto Sabaneta "Acompañamiento en el proceso de Creación y Sistematización de Proyectos de Investigación y Experiencias Significativas a los Docentes de las Instituciones Educativas del Municipio

Acorde a los requerimientos establecidos por la Secretaría de Educación y Cultura, nos permitimos remitir informe técnico correspondiente al mes de noviembre del 2025, con sus respectivos anexos, los cuales entregamos de manera impresa, en memoria USB y cuyas evidencias quedan cargadas en el SECOP.

Se relacionan en esta entrega los siguientes documentos:

Documentos Foliados	N°
FACTURA ME 15763	1
INFORME_TECNICO SABANETA STEAM+ 2025 NOVIEMBRE DE 2025	2-5
ANEXO_01_ ACTA _IERJM_19.11.2025	6-8
ANEXO_01_ ACTA _IERJM_14.11.2025	9-12
ANEXO_01_ ACTA _IEACE_12.11.2025	13-16
ANEXO_01_ ACTA _IEACE_21.10.2025	17-21
ANEXO_01_ ACTA _IEACE_21.11.2025	22-23
ANEXO_01_ ACTA _IEECS_6.11.2025	24-25
ANEXO_01_ ACTA _IEJFDRV_27.10.2025	26-29
ANEXO_01_ ACTA _IEJFDRV_31.10.2025	30-35
ANEXO_01_ ACTA _IEMA_20.11.2025	36-38
ANEXO_01_ ACTA _IEMM_22.10.2025	39-42
ANEXO_01_ ACTA _IEMM_30.11.2025	43-48
ANEXO_01_ ACTA _IEPABS_13.11.2025	49-52
ANEXO_01_ ACTA _IEPABS_19.11.2025	53-56
ANEXO_01_ ACTA _IEPLLD_20.11.2025-2	57-59
ANEXO_01_ ACTA _IEPLLD_20.11.2025-4	60-62
ANEXO_01_ ACTA _IEPLLD_20.11.2025-6	63-65
ANEXO_01_ ASISTENCIA _IECS_06-11-25	66-69
ANEXO_01_ ASISTENCIA _IECS_21-11-25	70
ANEXO_01_ ASISTENCIA _IEEMM_22.10.2025	71
ANEXO_01_ ASISTENCIA _IEJFRV_27.10.2025	72
ANEXO_01_ ASISTENCIA _IEJFRV_31.10.2025	73



ANEXO_01_ASISTENCIA_IEMM_01.10.2025	74
ANEXO_01_ASISTENCIA_IEMM_30.10.2025	75
ANEXO_01_ASISTENCIA_IEMM_30.10.2025-2	76
ANEXO_01_ASISTENCIA_IEPABS_13.11.2025	77
ANEXO_01_ASISTENCIA_IEPABS_19.11.2025	78
ANEXO_01_ASISTENCIA_IPELLD_20.11.2025-2Y4	79
ANEXO_01_ASISTENCIA_IPELLD_20.11.2025-6	80
ANEXO_01_ASISTENCIA_IERJM_14.11.2025	81
ANEXO_01_ASISTENCIA_IERJM_19-11-2025	82
ANEXO_02_INFORME CREACIÓN DEL ESPACIO VIRTUAL GUIA	83-88
ANEXO_03_INFORME CURSOS VIRTUALES ÉKORA	89-100
ANEXO_04_INFORME SEMINARIOS ESPECIALIZADOS	101-112
ANEXO_5_INFORME LIBRO	113-122
ANEXO_6.1_AGENDA BOOTCAMP 2025	123-124
ANEXO_6.2_ASISTENCIA BOOTCAMP2025(1-245)	125-128
ANEXO_6.3_GUIÓN BOOTCAMP 2025	129-139
ANEXO_6.4_CÓDIGO QR PARA ASISTENCIA BOOTCAMP_2025	140
ANEXO_6.5_CÓDIGO QR PARA VALORACIÓN BOOTCAMP TERRITORIO STEAM+ SABANETA	141
ANEXO_6.6_VALORACIÓN BOOTCAMP TERRITORIO STEAM+ SABANETA(1-84)	142
ANEXO_6.7_REGISTRO FOTOGRÁFICO BOOT CAMP "TECHXPERIENCE"	143-147
ANEXO_6.8_LISTADOS CERTIFICADOS POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA__BOOTCAMP_IE_RAFAEL J MEJIA	148-149
ANEXO_6.8_LISTADOS CERTIFICADOS POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA_BOOTCAMP_IE_PRESBITERO	150
ANEXO_6.8_LISTADOS CERTIFICADOS POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA_BOOTCAMP_IE_REMANSO	151
ANEXO_6.8_LISTADOS CERTIFICADOS POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA_BOOTCAMP_IE_CONSEJO	152
ANEXO_6.8_LISTADOS CERTIFICADOS POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA_BOOTCAMP_IE_JOSE FELIX DE RPO	153
ANEXO_6.8_LISTADOS CERTIFICADOS POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA_BOOTCAMP_IE_PRIMITIVO LEAL	154
ANEXO_6.8_LISTADOS CERTIFICADOS POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA_BOOTCAMP_IE_MARIA AUXILIADORA	155
ANEXO_07_INFORME DE ACTIVIDADES	156-165
ANEXO_8.1_CONTACTOS TELEFÓNICOS Y CORREO ELECTRÓNICO	166-168
ANEXO_8.2_JORNADAS PEDAGÓGICAS	169
ANEXO_8.3_SEGUIMIENTO MENTORÍAS	170-171
ANEXO_8.4_SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	172-174
ANEXO_8.5_ENTREGA DE INSUMOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN_IE_ADELAIDA CORREA	175-178
ANEXO_8.5_ENTREGA DE INSUMOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN_IE_CONSEJO DE SABANETA	179-182
ANEXO_8.5_ENTREGA DE INSUMOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN_IE_JOSE FELIX DE RPO	183-186
ANEXO_8.5_ENTREGA DE INSUMOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN_IE_MARIA AUXILIADORA	187-190
ANEXO_8.5_ENTREGA DE INSUMOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN_IE_MARIA MEDIADORA	191-198
ANEXO_8.5_ENTREGA DE INSUMOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN_IE_PRESBITERO	199-201

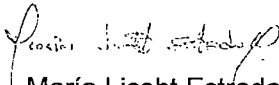


ANEXO_8.5_ENTREGA DE INSUMOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN_IE_PRIMITIVO LEAL	202-205
ANEXO_8.5_ENTREGA DE INSUMOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN_IE_RAFAEL J MEJIA	206-209
ANEXO_9_SEGUIMIENTO PLANES DE TRABAJO IE	210-211
ANEXO_10_INFORME DE ACCIONES DE FORMACIÓN DE MAESTROS EN EL MARCO DEL PROYECTO STEAM	212-216
CEDULA REVISORA FISCAL CLAUDIA RESTREPO	217
TARJETA PROFESIONAL_CLAUDIA RESTREPO	218
JUNTA CENTRAL CONTADORES_CLAUDIA RESTREPO	219
RUT CINDE	220
PLANILLA PAGADA SEGURIDAD SOCIAL	221-222
CERTIFICADO_PARAFISCALES_FIRMADA POR REVISORIA FISCAL	223

Se anexa USB con los Anexos relacionados en el cuadro.

Agradecemos la disposición y apoyo en el desarrollo del proyecto. Solicitamos por favor confirmar el recibido de dicho informe y sus anexos. Quedamos atentos a cualquier requerimiento adicional.

Cordialmente,


María Liceht Estrada
Apoyo Administrativo.

2

INFORME TÉCNICO PROYECTO SABANETA TERRITORIO STEAM + 2025: UNA PROPUESTA DE INTEGRACIÓN EN CTEI PARA AVANZAR AL SIGUIENTE NIVEL Y RECONOCER LAS PROPUESTAS INSTITUCIONALES, EN CLAVE DE EXPERIENCIAS TERRITORIALES SIGNIFICATIVAS				Información del cobro		
ENTIDAD EJECUTORA	FUNDACION CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACION Y DESARROLLO HUMANO CINDE	CONTRATO N°	7	No. SAB-01-1121-25	Valor del contrato	\$259.662.650,00
CARGO	PROFESIONALES STEAM +	PERIODO DEL INFORME	NOVIEMBRE		Valor mes	\$ 64.965.663,00
PROYECTO	SABANETA TERRITORIO STEAM + 2025: UNA PROPUESTA DE INTEGRACIÓN EN CTEI PARA AVANZAR AL SIGUIENTE NIVEL Y RECONOCER LAS PROPUESTAS INSTITUCIONALES, EN CLAVE DE EXPERIENCIAS TERRITORIALES SIGNIFICATIVAS Sabaneta Territorio STEAM +				Valor acumulado	\$ 155.917.590,50
OBJETO DEL CONTRATO	PRESTACION DE SERVICIOS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO EN EL PROCESO DE CREACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS A LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SABANETA.				Saldo a favor	\$194.896.987,00

RELACION DE LA ACTIVIDAD CON LAS OBLIGACIONES CONTRACTUALES	AVANCES EN LAS ACTIVIDADES EN EL PERIODO	FUENTES DE VERIFICACIÓN
<p>1. Realizar un acompañamiento situado a docentes mediante mentorías especializadas, con el menos una (1) jornada pedagógica por institución educativa enfocada en metodologías activas y competencias del siglo XXI</p>	<p>El acompañamiento situado a los docentes mediante mentorías especializadas, con mentorías y al menos una (1) jornada pedagógica por institución educativa enfocada en metodologías activas y competencias del siglo XXI, se han cumplido en un 100% (6 mentorías por cada una de las 6 instituciones educativas). Se llevaron a cabo encuentros para dar cumplimiento a las sesiones tras, cuatro, cinco y seis de la siguiente manera:</p> <p>Mentoría 3. Articulación con el PEI y definición de insumos Esta mentoría se basa en el aprendizaje situado y por proyectos, acompañando a cada institución en la articulación del enfoque STEAM+ con su Proyecto Educativo Institucional específicamente en el componente de innovación curricular. Se realiza un grupo focal como estrategia activa de recolección de información, y se diseñan colaborativamente los insumos y materiales para los Semilleros de Investigación, promoviendo el aprendizaje basado en problemas (ABP) y el diseño pedagógico centrado en los estudiantes.</p> <p>Mentoría 4. Fortalecimiento curricular desde la Innovación STEAM+ Se continúa el acompañamiento situado con énfasis en la metodología de diseño centrado en el usuario y el trabajo interdisciplinario. Se orienta a que cada institución integre de manera intencionada el enfoque STEAM+ en sus prácticas curriculares, fomentando entornos de aprendizaje donde la creatividad, el pensamiento crítico y el hacer colectivo sean protagonistas.</p> <p>Mentoría 5. Semilleros de investigación y material pedagógico Desde una pedagogía del descubrimiento, esta sesión se enfoca en el acompañamiento a los Semilleros de Investigación como estrategia clave del enfoque STEAM+. Se aplican metodologías activas como el aprendizaje basado en retos, el pensamiento de diseño (design thinking) y la creación colaborativa de materiales pedagógicos, promoviendo exportar que articule ciencia, arte y comunidad.</p> <p>Mentoría 6. Sostenibilidad e implementación Centramos este ciclo con una mirada al futuro desde el enfoque STEAM+ como cultura institucional. Usaremos metodologías proyectivas y de sistematización participativa para definir acciones de sostenibilidad, co-diseñar recursos pedagógicos y entregar oficialmente los materiales y preñiles. Esta mentoría integra evaluación formativa, creatividad colectiva y planificación estratégica, consolidando aprendizajes y proyecciones de impacto educativo.</p>	<p>Anexo 1. Mentorías Especializadas y jornadas pedagógicas ACTA_ERJM_14.11.2025 ACTA_ERJM_19.11.2025 ACTA_IEMM_30.11.2025 ACTA_IJACE_12.11.2025 ACTA_IJACE_21.10.2025 ACTA_IJECS_6.11.2025 ACTA_IJFDRV_27.10.2025 ACTA_IJFDRV_31.10.2025 ACTA_IJEMA_20.11.2025 ACTA_IJEMM_22.10.2025 ACTA_IJEPABS_13.11.2025 ACTA_IJEPABS_19.11.2025 ACTA_IJEPABS_19.11.2025 ACTA_IJEPILD_20.11.2025-2 ACTA_IJEPILD_20.11.2025-4 ACTA_IJEPILD_20.11.2025-6 Asistencia_IJEC_06-11-25 Asistencia_IJEMM_22.10.2025 Asistencia_IJFPRV_27.10.2025 Asistencia_IJFPRV_31.10.2025 Asistencia_IJEMM_01.10.2025 Asistencia_IEMM_30.10.2025-2 Asistencia_IEMM_30.10.2025 Asistencia_IJEPABS_13.11.2025 Asistencia_IJEPABS_19.11.2025 Asistencia_IJEPILD_20.11.2025-2y4 Asistencia_IJEPILD_20.11.2025-6 Asistencia_ERJM_14.11.2025 Asistencia_ERJM_19-11-2025</p>
<p>2. Realizar dos (2) encuentros intergeneracionales STEAM+, entre docentes y estudiantes</p>	<p>La realización de los dos Encuentros Intergeneracionales se ha cumplido al 100%. Se recuerda que el Primer Encuentro Intergeneracional se llevó a cabo el 13 de agosto de 2025. El Segundo Encuentro Intergeneracional se realizó el miércoles 15 de octubre. Ambos de 8:00 a.m. a 12:30p.m. en las instalaciones de CINDE. Ambos espacios fueron valorados como significativos para el fortalecimiento del ecosistema de investigación escolar. En ellos participaron estudiantes, docentes y directivos de las ocho Instituciones Educativas del municipio, generando dinámicas de diálogo, aprendizaje colaborativo y co-creación de saberes.</p> <p>Entre los principales logros se destaca la comprensión ampliada del enfoque STEAM+ y de las metodologías activas, el intercambio de experiencias y avances de investigación entre generaciones, la construcción de líneas de tiempo institucionales que visualizan el proceso 2023-2025 y la motivación a continuar con los semilleros de investigación como estrategia clave. Asimismo, estos encuentros fortalecieron la cultura de participación, promovieron el pensamiento crítico y despertaron nuevas formas de crear, explorar y experimentar desde la ciencia, la tecnología, el arte y la pedagogía. En conjunto, estos espacios se convirtieron en motores de inspiración que proyectan a las instituciones hacia una educación más creativa, colaborativa e innovadora. Para el último encuentro se construyeron con las Instituciones Educativas unos pósters donde cuentan su experiencia STEAM+.</p>	<p>N/A. Solicitud cumplida. Soportes informe mes correspondiente</p>

37

<p>3. Realizar espacios de formación virtual para directivos docentes, a través de plataforma digital</p>	<p>Se cumple al 100%. Por medio del Intercambio de Información de convocatorias, documentos de consulta o instrumentos para implementar el enfoque STEAM+ a través de WhatsApp con rectores, coordinadores y docentes. Y con la creación de un micro sitio Sabana territorio STEAM+ que podrá ser consultado de manera permanente. Para consolidar la información de esta obligación se elaboró el informe correspondiente.</p>	<p>Anexo 2. Informe Espacios de formación virtual</p>
<p>4. Realizar formación virtual a través de la plataforma digital EKORA para 45 participantes en dos MOOC especializados en Inteligencia Artificial o Investigación Acción Participativa</p>	<p>Dando cumplimiento a esta obligación, se realizó el montaje y la apertura de los dos cursos virtuales o MOOC en la plataforma educativa Ekora (www.ékora.com.co). Se realizó una difusión mensual permanente de la oferta formativa virtual a través de múltiples canales: envío de información por medio de los enlaces institucionales, comunicación directa con coordinadores(as), mensajes de WhatsApp de amplia circulación y dos boletines informativos elaborados específicamente para promover la participación en los seminarios y cursos. Estas evidencias se encuentran en los informes anteriores. A través del formulario de preinscripción se logró registrar 15 personas interesadas; lo que llevó a realizar un proceso de indagación con las instituciones educativas para comprender razones de la baja participación. Se identificaron causas recurrentes como carga académica elevada, coincidencia con actividades escolares, limitaciones de tiempo para la formación virtual y dificultad para sostener procesos asincrónicos, y se dejó constancia de la ausencia de participación activa de parte de la comunidad educativa y se propusieron acciones para revitalizar el interés, como flexibilidad en los tiempos, incentivos pedagógicos y recordatorios periódicos. Se elabora un informe donde además de la presentación de lo realizado se justifican las razones de no participación, con el fin de dejar trazabilidad y proyectar estrategias de mejor futuros ciclos formativos.</p>	<p>Anexo 3. Informe Cursos virtuales Ekora</p>
<p>5. Promover el acceso a doce (12) docentes y directivos docentes a seminarios especializados en Educación e Investigación creados dentro de los programas de maestría en educación del CINDE durante el 2025</p>	<p>Dando cumplimiento a esta obligación, desde CINDE se gestiona lo pertinente para responder con los Seminarios Especializados en los siguientes temas: Seminario Especializado Infancias, Familias y prácticas educativas desde la cultura Cero (0) personas inscritas Seminario Especializado Ambientes educativos Cero (0) personas inscritas Seminario Especializado Infancias y Familias en la agenda pública Cero (0) personas inscritas Seminario Especializado Afectividad y ética del cuidado Tres (3) personas inscritas. La difusión de la información se realizó a través de las coordinaciones, las rectorías y con los profesores activos en el proyecto. Es posible verificar los soportes de estas convocatorias en los informes de los meses anteriores. Los profesores manifiestan que están muy ocupados, que no es tan fácil la participación en estos espacios.</p>	<p>Anexo 4. Informe Seminarios Especializados CINDE</p>
<p>6. Construcción, publicación y distribución de un libro versión digital de acceso abierto con experiencias pedagógicas en innovación educativa</p>	<p>La construcción, publicación y distribución del libro digital de acceso abierto con experiencias pedagógicas en innovación educativa se cumplió al 100%. El documento fue elaborado a partir de los insumos entregados por las instituciones educativas, sistematizados con una metodología rigurosa que permitió consolidar narrativas articuladas sobre las prácticas de innovación desarrolladas en el marco del proyecto STEAM+ Sabana. El libro fue diagramado y publicado en versión digital en un repositorio de acceso abierto, garantizando su consulta y uso pedagógico por parte de la comunidad educativa y aliados estratégicos. Asimismo, se avanzó en la gestión de su circulación a través de los canales oficiales del proyecto. Como complemento, se realizó la impresión de 10 ejemplares físicos, destinados a las instituciones educativas, rectores clave del proyecto y archivo institucional, fortaleciendo así su visibilidad y apropiación en espacios formativos y de gestión educativa. Este producto se consolida como un referente local de investigación y sistematización en innovación educativa.</p>	<p>Anexo 5. Informe Libro: Territorios que aprenden hacia una pedagogía STEAM+ con sentido humano</p>

J

<p>7. Realizar actividades de bienestar socio-emocional que promuevan la relajación, conexión y reflexión dirigidas a docentes de las I.E. oficiales del municipio.</p>	<p>Obligación cumplida al 100%. En el mes de agosto se lleva a cabo el Encuentro de bienestar socio-emocional que promuevan la relajación, conexión y reflexión dirigidas a docentes de las I.E. oficiales del municipio. A este encuentro asisten más de 70 personas. La agenda se desarrolló desde las 8:00 a.m. hasta las 6:00 p.m. Este espacio fue altamente valorado por los asistentes, quienes reflexionaron sobre la importancia de la autorregulación emocional y la resiliencia en su labor diaria.</p>	<p>Obligación cumplida. Soportes informe mes correspondiente</p>
<p>8. Realizar un Encuentro Educativo Municipal que incluye actividades antes del evento como: acompañamiento a docentes en documentación y sistematización de experiencias significativas, selección de experiencias a presentar, preparación de espacios de encuentro. Durante el evento, garantizar la presentación de ponencia central con respecto en educación, innovación y salud emocional, espacios colaborativos y de aprendizaje donde se asesoren y se presenten las experiencias significativas. Garantizar reconocimientos y premios a las experiencias que los jurados consideren destacadas. Al finalizar el evento, lona de 2 metros de ancho por 4 metros de largo que se consolidó como símbolo de manifiesto correspondiente por la educación de Sabaneta.</p>	<p>Obligación cumplida al 100%. El evento "Foro Educativo Voces y Saberes por una educación integral" fue realizado exitosamente el 28 de mayo. Así mismo, en el mes de julio fue reportado que se realizaron las reuniones para la entrega de los incentivos a las tres instituciones educativas galardonadas.</p>	<p>N/A. Obligación cumplida. Soportes informe mes correspondiente</p>
<p>9. Un Boot Camp 2025 – LAB STEAM & INNOVATION dirigido a estudiantes de grado once (11) de las ocho (8) I.E. oficiales del municipio.</p>	<p>En cumplimiento del compromiso contractual, durante el año 2025 se desarrolló exitosamente el Boot Camp 2025 – LAB STEAM & INNOVATION, un evento municipal de alta proyección formativa, dirigido a los estudiantes de grado once (11) de las ocho instituciones educativas oficiales de Sabaneta. El proceso avanzó de manera articulada desde agosto con la planificación estratégica, la definición de contenidos, la selección de proyectos finalistas en cada IE y la coordinación logística con los aliados institucionales. Como resultado, el 7 de noviembre se llevó a cabo el encuentro municipal con la participación de más de 240 estudiantes, acompañados por docentes, directivos docentes, instructores y entidades aliadas. El evento se consolidó como un espacio de innovación educativa donde convergieron ciencia, tecnología, creatividad y proyecto de vida, articulado con la formación en Media Tecnológica por SENATIC y CEOGET, quienes aportaron su experiencia y liderazgo en procesos de formación tecnológica para los jóvenes del municipio. Bajo el concepto "TechXperience: transformando problemas en soluciones reales", los estudiantes presentaron proyectos desarrollados durante su etapa formativa, demostrando competencias del siglo XXI, pensamiento crítico, habilidades digitales y capacidad para resolver retos reales del contexto. El Boot Camp se convirtió en un escenario inspirador que fortaleció el ecosistema local de Ciencia, Tecnología e Innovación, promovió la transferencia de conocimiento y visibilizó el impacto de la articulación entre la escuela, la empresa, la academia y la comunidad. Asimismo, permitió consolidar un ejercicio de cierre formativo que incluyó panel de expertos, muestras estudiantiles, certificación oficial y procesos de evaluación a través de códigos QR, cumpliendo al 100% con los objetivos trazados para esta actividad. El resultado final evidencia la capacidad del municipio para seguir avanzando hacia una educación transformadora, donde los jóvenes son protagonistas, los aliados estratégicos potencian las oportunidades, y la visión de Sabaneta como Territorio STEAM+ se hace realidad en cada proyecto presentado.</p>	<p>Obligación cumplida con Soportes con 6.0 Anexo 6. Bootcamp 2025 6.1. Agenda Bootcamp 2025 6.2 Asistencia Bootcamp 2025(1-245) 6.3 Cuidán Bootcamp 2025 6.4 Código QR para Asistencia Bootcamp_2025 6.5 Código QR para Valoración BOOTCAMP_Territorio STEAM+ Sabaneta 6.6 Valoración BOOTCAMP_Territorio STEAM+ Sabaneta(1-84) 6.7 Registro fotográfico (Impresión en el informe físico y carpeta con fotos en el archivo digital) 6.8 Listados certificados por institución educativa</p>
<p>10. Promover una cultura de ciencia, tecnología e innovación en las 8 instituciones educativas oficiales del municipio de Sabaneta.</p>	<p>Durante el año 2025 se avanzó de manera continua y sostenible en la consolidación de una cultura de ciencia, tecnología e innovación (CTI) en las ocho instituciones educativas oficiales del municipio de Sabaneta. Este propósito, concebido como un componente transversal del proyecto STEAM+, se fortaleció progresivamente a través de cada una de las acciones desarrolladas: mentorías especializadas, acompañamientos a aliados, encuentros intergeneracionales, jornadas pedagógicas, experiencias significativas, actividades de transferencia y el fortalecimiento de los semilleros de investigación escolar. La cultura de CTI se evidenció en la apropiación de metodologías activas, la articulación del enfoque STEAM+ con el PEI, la participación estudiantil en proyectos interdisciplinarios, la integración de actores externos (academia, sector productivo y entidades aliadas) y la incorporación de la innovación como eje pedagógico y curricular. Cada institución avanzó desde sus dinámicas y ritmos, generando transformaciones tangibles en prácticas de aula, proyectos formativos y reflexiones institucionales. El seguimiento de esta actividad quedó debidamente documentado en los informes mensuales, en los cuales se registraron las acciones realizadas, los avances obtenidos y los soportes correspondientes. Estos informes permiten evidenciar que la cultura de CTI no solo fue promovida, sino ampliada y fortalecida durante todo el proceso anual, consolidando a Sabaneta como un territorio que impulsa la innovación educativa y el desarrollo de competencias del siglo XXI en sus comunidades escolares.</p>	<p>Anexo 7. Informe de actividades noviembre</p>

57

<p>11. Cumplir con el cronograma establecido en la propuesta para la ejecución del presente contrato.</p>	<p>Durante el año 2025 se cumplió de manera satisfactoria con el cronograma proyectado en la propuesta técnica del contrato, garantizando la ejecución oportuna y articulada de las actividades previstas. Las acciones principales —incluyendo manzanas especializadas, elaboración de planes de trabajo, acompañamientos situados, encuentros intergeneracionales, jornadas pedagógicas, procesos de diagnóstico y fortalecimiento curricular— avanzaron conforme a los tiempos establecidos, permitiendo mantener la coherencia operativa del proyecto STEAM+ Sabanaeta.</p> <p>El seguimiento sistemático se realizó mediante la matriz de Control de Cumplimiento STEAM Sabanaeta 2025, que utiliza una estrategia tipo semáforo para identificar avances, alertas y oportunidades de mejora. Este mecanismo permitió tomar decisiones oportunas, ajustar tiempos cuando fue necesario y asegurar el cumplimiento integral de los productos y actividades del contrato.</p> <p>En síntesis, el proyecto se desarrolló dentro de los plazos definidos, con un nivel de cumplimiento acorde a lo planificado y con evidencia verificable en los informes mensuales y anexos entregados, consolidando un proceso de gestión eficiente, responsable y ajustado a los compromisos contractuales.</p>	<p>Anexo 8. Control de cumplimiento STEAM Sabanaeta 2025 8.1 Contactos telefónicos y correo electrónico 8.2 Jornadas Pedagógicas 8.3 Seguimiento a Semilleros de Investigación 8.4 Seguimiento Maestros 8.5 Entrega de insumos Semilleros de Investigación</p>
<p>12. Presentar por escrito los soportes que demuestran el cumplimiento del objeto de este contrato, así como el informe final de ejecución física y financiera de la propuesta, con las observaciones y conclusiones y recomendaciones pertinentes.</p>	<p>Durante el año 2025 se cumplió a cabalidad con la obligación de presentar los soportes y documentos que evidencian el desarrollo del objeto contractual. De manera sistemática se entregaron los informes mensuales de actividades, cada uno acompañado de evidencias verificables —registros fotográficos, listados de asistencia, productos institucionales, matrices, presentaciones, planes de trabajo y demás soportes— que dan cuenta del avance físico del proyecto STEAM+ Sabanaeta.</p> <p>Asimismo, se elaboró y entregó el Informe Final de Ejecución Física y Financiera, dando se consolidan las acciones desarrolladas, los resultados obtenidos, las observaciones identificadas durante la implementación y las recomendaciones para la continuidad y sostenibilidad del enfoque STEAM+ en el municipio. Este informe integra un análisis detallado del proceso, destacando logros, aprendizajes institucionales y proyecciones estratégicas.</p> <p>El cumplimiento documental y técnico se encuentra respaldado en el Anexo 7 – Informe de Actividades de noviembre, además de los reportes mensuales previos, garantizando transparencia, trazabilidad y coherencia con los compromisos establecidos en el contrato.</p>	<p>Anexo 7. Informe de actividades noviembre</p>
<p>13. Todas las demás actividades relacionadas con el objeto del contrato, que sean inherentes o necesarias para la correcta ejecución de éste, que lo sean solicitadas por el supervisor del contrato.</p>	<p>Se cumple al 100%. Cada mes se hizo entrega del informe que describe las actividades realizadas, con sus respectivas evidencias. Como soportes del periodo se entrega el informe y sus soportes.</p>	<p>Anexo 7. Informe de actividades noviembre</p>
<p>14. Presentar al supervisor del contrato el informe de las actividades desarrolladas durante cada periodo (Mes) y los soportes deberán entregarse debidamente ordenados, paginados, reseñados y etiquetados.</p>	<p>Se cumple al 100%. Cada mes se hizo entrega del informe que describe las actividades realizadas, con sus respectivas evidencias. Como soportes del periodo se entrega el informe y sus soportes.</p>	<p>Anexo 7. Informe de actividades noviembre</p>
<p>15. Presentar ante la Secretaría de Educación y Cultura el Plan Operativo detallado de las actividades específicas con cada una de las Instituciones Educativas, para dar cumplimiento al objeto del contrato y a las especificaciones técnicas establecidas.</p>	<p>A lo largo del año se cumplió satisfactoriamente con la elaboración, presentación y seguimiento del Plan Operativo STEAM+ para cada una de las ocho Instituciones Educativas del municipio. Este proceso incluyó el diseño de rutas de acompañamiento particularizadas, acordes con las necesidades, ritmos y contextos de cada institución, garantizando la alineación con los objetivos del contrato y con las especificaciones técnicas definidas.</p> <p>Además de su formulación, se avanzó en la ejecución y seguimiento periódico de estos planes, asegurando coherencia metodológica, articulación con las dinámicas institucionales y respuesta oportuna a los requerimientos emergentes. Este logro permitió orientar de manera estratégica el acompañamiento situado, fortalecer las prácticas pedagógicas y asegurar la continuidad del enfoque STEAM+ en cada IE, consolidando así un proceso de implementación sólido y contextualizado.</p>	<p>Anexo 9. Seguimiento a planes de trabajo</p>
<p>16. Gestionar, coordinar y dirigir el eficaz funcionamiento de la convocatoria del plan de formación de maestros mediante el acompañamiento a los diferentes procesos definidos en la propuesta presentada por el contratista.</p>	<p>El logro anual de esta obligación, se refleja en la consolidación de una oferta formativa diversa y pertinente ofrecida en el marco del Proyecto STEAM+, compuesta por: Jornadas pedagógicas desarrolladas en cada una de las ocho Instituciones Educativas, adaptadas a sus necesidades y contradas en metodologías activas, pensamiento crítico y competencias del siglo XXI.</p> <p>Seminarios especializados, orientados desde la Maestría en Educación y Desarrollo Humano.</p> <p>Cursos virtuales Ekora, con contenidos sobre Inteligencia Artificial y Investigación-Acción Participativa.</p> <p>Esta gestión se presenta en el informe adjunto.</p>	<p>Anexo 10. Informe Acciones de Formación de Maestros en el marco del proyecto STEAM+</p>
<p>17. Reportar oportunamente a la Secretaría de Educación y Cultura, a través del supervisor, la información relacionada con la ejecución o que tenga incidencia en el proyecto en forma positiva o negativa para el cumplimiento del objeto contractual y las especificaciones técnicas.</p>	<p>Se cumple al 100%. Cada mes se hizo entrega del informe que describe las actividades realizadas, con sus respectivas evidencias. Como soportes del periodo se entrega el informe correspondiente y sus soportes.</p>	<p>Anexo 7. Informe de actividades noviembre</p>

Sandra M. Robayo

APROBADO POR: SANDRA MILENA ROBAYO NOREÑA

FIRMA COORDINADORA

ELABORADO POR: Sandra Milena Robayo Noreña, Coordinadora General

ACTA DE REUNIÓN

ASUNTO DE LA REUNIÓN:		Mentoria 2	
FECHA: 19 de noviembre 2025		HORA INICIO: 10:00 am HORA FINALIZACIÓN: 10:59 am	
OBJETIVO: Mentoria , socialización informe 2023-2025		SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	
		DIGITAL _____	FÍSICO ___x___
LUGAR: IERFJM		TIPO DE REUNIÓN	
		VIRTUAL _____	PRESENCIAL_x__

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)

TEMA
1. Saludo
2. Socialización de informe 2023-2025
3. recomendaciones
4. plenaria
5. cierre

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se socializa el resultado del estudio comparativo de los años 2023-2025. Realizado por el equipo de territorios STEAM (CINDE), en el cual se evidencia que los y las docentes de la IERJM tienen un adecuado manejo del enfoque STEAM, pero que es necesario trabajar mas en la articulación y la transversalización, además de incluir STEAM en el PEI, como una parte fundamental de este.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



CONCLUSIONES

La IERJM ha mostrado amplio manejo del enfoque, pero es algo que ocurre desde los esfuerzos individuales, es necesario lograr unificar los y las docentes como un equipo que propende por el desarrollo de los y las estudiantes y en aras de una mejor experiencia en las aulas, apela al enfoque STEM como estrategia.


DOCUMENTOS ANEXOS

1.	Listado de asistencia
2.	

TAREAS
RESPONSABLE (S)
FECHA

Autorización tratamiento de datos personales

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PRÓXIMA REUNIÓN	
Lugar y Fecha	
ELABORÓ	
Nombre: Juan Fernando Patiño	 Firma:

ACTA DE REUNIÓN	
ASUNTO DE LA REUNIÓN:	Mentoria 5
FECHA: 14 de noviembre 2025	HORA INICIO: 8:00 am HORA FINALIZACIÓN: 8:44 am
OBJETIVO: Mentoria 5, acompañamiento a los semilleros de investigación	SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA
	DIGITAL _____ FÍSICO <u> x </u>
LUGAR: IERFJ	TIPO DE REUNIÓN
	VIRTUAL _____ PRESENCIAL <u> x </u>

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)
TEMA
1. Saludo
2. acompañamiento
3. Plenaria y conclusiones
4.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La docente Catalina Ayala, logro organizar sus semilleros de investigación, generando espacios STEAM a través de la experiencia en los jardines de la institución educativa, durante este ciclo, se realizaron algunos acompañamientos a las acciones de los semilleros.

Estos espacios se aprovecharon para brindar algunas asesorías, motivar, fortalecer y agradecer a la maestra por todas sus iniciativas.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Encuentro semillero de investigación.



CONCLUSIONES

--

DOCUMENTOS ANEXOS


1.	Listado de asistencia
2.	

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA



Autorización tratamiento de datos personales

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PRÓXIMA REUNIÓN	
Lugar y Fecha	
ELABORÓ	
Nombre: Juan Fernando Patiño	
	Firma:

ACTA DE REUNIÓN	
ASUNTO DE LA REUNIÓN:	Mentoría 6
FECHA: Noviembre 12 de 2025	HORA INICIO: 4:00 p.m. HORA FINALIZACIÓN: 5:00p.m.
OBJETIVO: Mentoría 6. Sostenibilidad e implementación	SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA
	DIGITAL <u> X </u> FÍSICO <u> </u>
LUGAR: Conexión Teams	TIPO DE REUNIÓN
	VIRTUAL <u> X </u> PRESENCIAL <u> </u>

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)
TEMA
1. Saludo
2. Revisión de productos
3. Cierre Varios: <ul style="list-style-type: none"> a. Lista de estudiantes y profesores para la entrega de los Kits de Ambientes Soluciones b. Acta para gestionar firma de la coordinadora Alcira y/o del Rector sobre seminarios especializados y cursos Ékora.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN
1. Apertura y encuadre de la mentoría Bienvenida y presentación del propósito de la sesión.
2. Revisión de productos proyecto STEAM+ Sabaneta 2025 Cerramos este ciclo con una mirada al futuro desde el enfoque STEAM+ como cultura institucional. Sandra presenta los componentes y productos asociados al proyecto en la versión 2025: Se listan los componentes: INNOVACIÓN STEAM+ ACOMPAÑAMIENTO I.E INNOVACIÓN STEAM+ FORTALECIMIENTO CURRICULAR INNOVACIÓN STEAM + MENTORIAS ESPECIALIZADAS INSITU CON TODOS LOS DOCENTES DE LAS 8 I.E

INNOVACIÓN STEAM + 2 ENCUENTROS INTERGENERACIONALES STEAM + PARA JOVENES, MAESTROS Y RECTORES
INNOVACIÓN STEAM ESTRATEGIAS PARA LA TRASNFERENCIA DE CONOCIMIENTO
INNOVACIÓN STEAM + PUBLICACION DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
ENCUENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL " MAESTROS QUE TRANSFORMAN"
BOOT CAMP TRANSFORMANDO IDEAS EN SOLUCIONES REALES

Alejandro, en representación de la IE, y delegado por la coordinadora Alcira, quien se encuentra incapacitada, agradece el acompañamiento que se brindó desde CINDE, la flexibilidad con la que se ajustaron los tiempos a las dinámicas institucionales y Valora tener el acceso al material generado, las ppt de las metodologías activas y los demás materiales mencionados.

Nos queda un reto, los profesores Wilfer y Alejandro quedan con el compromiso de socializar los avances y los logros. Empezaran el 2026 dando lineamientos para la implementación del enfoque STEAM+ articulado al PEI y al Modelo pedagógico. Expresa que hoy los 3 tienen la capacidad de ser replicadores del enfoque. 1. Porque creemos en el cuento, 2. Porque nos creemos el cuento y 3. Porque en las mentorías encontraron la ruta para poderlo construir con sus compañeros.

Le parece genial que la Secretaria de Educación le dé más fuerza, promoviendo escenarios colaborativos para construir el ecosistema STEAM+ y que se supere la mirada independiente de cada una de las IE, que puedan trabajar de manera articulada y colaborativa, no como competencia, sino como un Ecosistema integrado e integrador.

Manifiesta que este año queda una capacidad instalada en las instituciones.

Con relación a los seminarios especializados propone que para que la formación se haga efectiva, se construya un cronograma de formación que se pueda realizar en el marco de los horarios laborales.

Menciona que a veces llegan formaciones que no responden a las realidades y necesidades. Sugiere que se priorice la realización de estos procesos que si tienen relación con lo que se necesita, como las metodologías activas en el primer trimestre del año. Es un tiempo que se puede optimizar.

De los kits de Ambientes soluciones reporta que ya tienen el listado de estudiantes y docentes.

3. Cierre

Cerramos este ciclo de mentorías con gratitud y entusiasmo, celebrando todo lo que hemos construido juntos en este recorrido STEAM+. Invitamos a seguir usando y aumentar la apropiación de metodologías activas, consolidando aprendizajes, creatividad colectiva y planificación estratégica.

Invitamos a cada institución educativa a continuar explorando y aplicando el enfoque STEAM+ como una cultura viva de innovación, donde la curiosidad, la colaboración y la imaginación sigan transformando las experiencias de aprendizaje y la vida escolar.

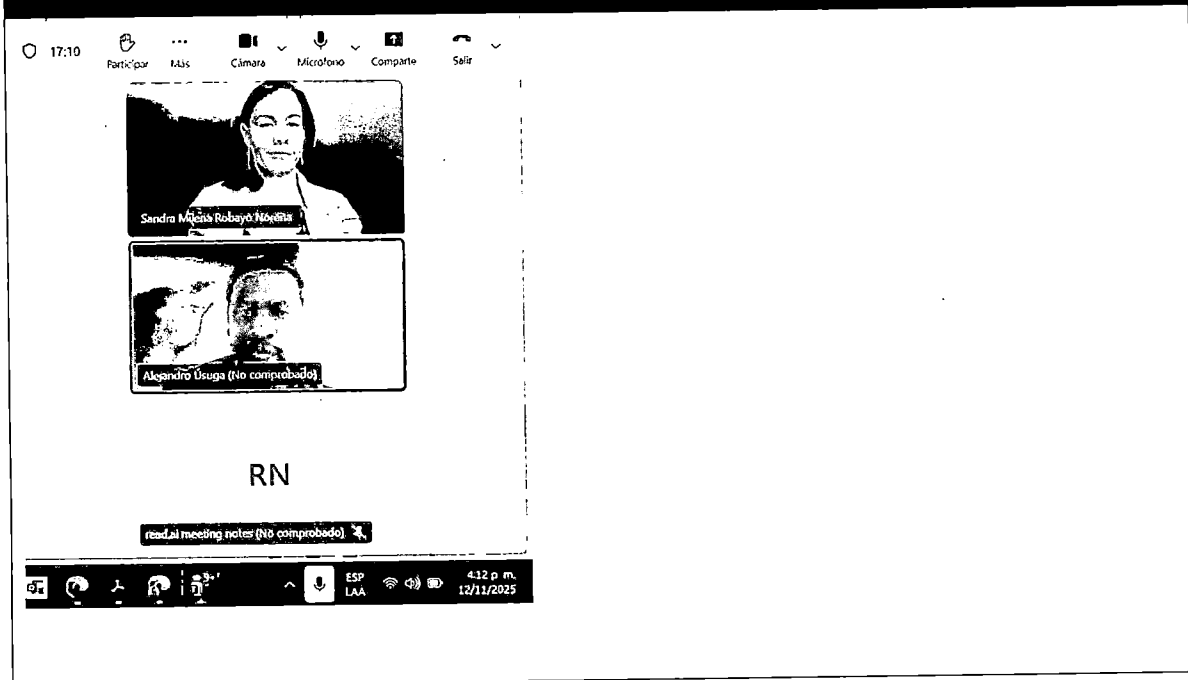


El camino no termina aquí: cada docente y estudiante es ahora un sembrador de ideas que inspiran futuro.

Recomendaciones para fortalecer la investigación escolar:

- Consolidar los semilleros de investigación como espacios permanentes de experimentación y pensamiento crítico, articulados con los proyectos de aula y el PEI.
- Fomentar la escritura y la divulgación de experiencias a través de bitácoras, blogs o ferias escolares, visibilizando los aprendizajes colectivos.
- Articular redes de colaboración interinstitucional, promoviendo intercambios de saberes y mentorías entre docentes y estudiantes para seguir aprendiendo juntos desde la ciencia, el arte y la creatividad.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Listado de asistencia virtual

NOMBRE COMPLETO	CORREO ELECTRÓNICO
-----------------	--------------------



Alejandro Usuga	alejandro.usuga@sabaneta.edu.co
Sandra Milena Robayo Noreña	srobayo@cinde.org.co

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA

Autorización tratamiento de datos personales

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PRÓXIMA REUNIÓN	
Lugar y Fecha	Miércoles 12 de noviembre de 2025
ELABORÓ	
Nombre: Sandra Milena Robayo Noreña	Firma:



ACTA DE REUNIÓN		
ASUNTO DE LA REUNIÓN:	Mentoría 5	
FECHA: Octubre 21 de 2025	HORA INICIO: 11:30 a.m. HORA FINALIZACIÓN: 12:30p.m.	
OBJETIVO: Mentoría 5. Semilleros de investigación y material pedagógico Desde una pedagogía del descubrimiento, esta sesión se enfoca en el acompañamiento a los Semilleros de Investigación como estrategia clave del enfoque STEAM+.	SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">DIGITAL <u> X </u></td> <td style="text-align: center;">FÍSICO <u> </u></td> </tr> </table>	DIGITAL <u> X </u>
DIGITAL <u> X </u>	FÍSICO <u> </u>	
LUGAR: Conexión Teams	TIPO DE REUNIÓN	
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">VIRTUAL <u> X </u></td> <td style="text-align: center;">PRESENCIAL <u> </u></td> </tr> </table>	VIRTUAL <u> X </u>
VIRTUAL <u> X </u>	PRESENCIAL <u> </u>	

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)	
TEMA	
1.	Saludo
2.	Semilleros de investigación escolar
3.	Grupo focal como estrategia activa de recolección de información
4.	Cierre Varios: <ul style="list-style-type: none"> a. Lista de estudiantes y profesores para la entrega de los Kits de Ambientes Soluciones b. Cotizaciones para la entrega de recursos estímulos STEAM+ c. Fecha para la Mentoría 6 d. Seminarios especializados de noviembre e. Cursos Ékora

DESARROLLO DE LA REUNIÓN	
1.	Apertura y encuadre de la mentoría Bienvenida y presentación del propósito de la sesión.



El profesor Wilfer invita a retomar los asuntos pendientes para realizar un cierre retomando con los formatos y las evidencias completas.

Se reconocen los avances obtenidos en este año, teniendo presente los desafíos y los tiempos. Lo único que tenemos pendiente es el Grupo Focal, a lo que el profe Alejandro propone que se implemente un formulario. Se acuerda que las respuestas se retomarán de lo conversado en las mentorías anteriores, para no generar más actividades adicionales que se sientan como una carga. Y se propone que, de continuar con el proyecto, al inicio del 2026 se incluya una mentoría o jornada pedagógica que sea un encuentro con todos los docentes.

También está pendiente la gestión del acta de Donación de Kits de Ambientes Soluciones – Se recuerda que está dirigida a 10 Estudiantes y dos profesores. La misión es elaborar la lista con los nombres para realizar la entrega. Así mismo, están pendientes de la gestión de materiales para los Semilleros de investigación, al respecto, informan que están a la espera de la segunda cotización y que el compromiso es enviar esta semana.

Visualizando el cierre del proyecto y del año, se menciona que salen a vacaciones en la semana del 5 de diciembre, la fecha de referencia de cierre de las Instituciones educativas es noviembre 28.

Como una especie de recuento de los logros en las mentorías y las jornadas pedagógicas del 2025, se menciona el proceso de Diagnóstico STEAM+ con la encuesta, se menciona la elaboración de la cartilla que se entregará a cada institución educativa, así como la línea de tiempo que cada IE construyó en el Primer Encuentro Intergeneracional, se revisa el acta anterior. Se resalta de todo este proceso que el PEI no solo como documento, sino como soporte de la materialización del objeto de la IEACE, contempla valores clave del STEAM+: interdisciplinariedad, pensamiento crítico, inclusión y trabajo cooperativo. Hay apertura hacia la innovación y la formación integral.

Igualmente se resalta que se identificaron las siguientes oportunidades de mejora, que marcan la ruta de la Adelaida Correa para el próximo año:

Fortalecer la organización curricular el diseño de la plataforma estratégica y la proyección social con un enfoque STEAM+.

Revisar y actualizar el horizonte institucional que integre el enfoque STEAM+, el modelo hexagonal (modelo pedagógico conceptual) y el triángulo humano (componente socioemocional del modelo pedagógico).

Subir a la comunidad académica al mismo barco. Se preguntan por los centros de interés en articulación con la jornada única, de tal suerte que no se cambie la estructura y la esencia.

Consolidar el papel de los semilleros de investigación como estrategia de implementación práctica del enfoque. Los centros de interés se convertirán en los semilleros de investigación

Crear y consolidar Mesas de trabajo para hacer procesos de comunicación y divulgación – ejercicio que será interno primero y luego con la comunidad educativa externa.



2. Semilleros de investigación escolar

Se realiza la presentación de Guía Rápida: Registro de Semilleros y Grupos de Investigación Escolar. La pretensión es proyectar un Sistema Municipal de Investigación Escolar. Se adjunta la presentación del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación - SCTel - en la Investigación Escolar en Colombia

Frente a esto, se conversa sobre los desafíos implica el trabajo ecosistémico.

- Tramitar los espacios adicionales a los tiempos institucionales. Hay barreras con muchos profes, los profes que se vinculan voluntariamente
- Los directivos deberán reevaluar las dinámicas institucionales. Para trascender horarios y jornadas.
- Poner a conversar las múltiples visiones de la Secretaría de Educación, Rectores, Coordinadores y por supuesto de la diversidad de docentes. Es claro que estos enfoques inician aplicándose en las aulas

Una vez reconocida la información (presentación adjunta). Las preguntas para la institución educativa son:

- ¿Quisieran registrar uno o varios Semilleros o grupos de investigación?
- En caso afirmativo ¿Cuál?
- En caso negativo ¿por qué?

3. Cierre

Se recuerda que el Boot Camp será el 7 de noviembre.

Quedó pendiente conversar del Simposio de Investigación que la institución propone y la posible articulación con la Línea de investigación de Jóvenes Culturas y Poderes de CINDE. La coordinadora de la Línea manifestó interés.

Se recuerda también los Seminarios especializados y los Cursos Ékora. También lo de la entrega de recursos estímulos STEAM+ - \$800.000 y los kits de Ambientes Soluciones.

Se invita a tener la última mentoría presencial, para lo cual se aportarán fechas tentativas: Octubre 28 – entre las 10 y las 2p.m.

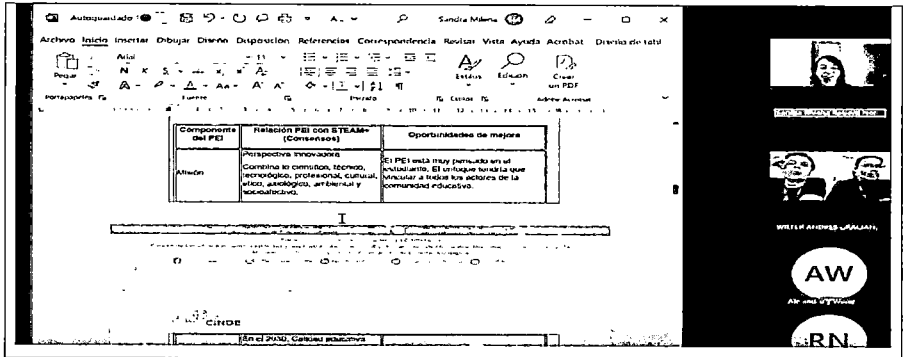
Noviembre 4 – entre las 10 y las 2p.m.

Próxima **Mentoría 6.** Sostenibilidad e implementación

Cerramos este ciclo con una mirada al futuro desde el enfoque STEAM+ como cultura institucional. Usaremos metodologías proyectivas y de sistematización participativa para definir acciones de sostenibilidad, co-diseñar recursos pedagógicos y entregar oficialmente los materiales y premios. Esta mentoría integra evaluación formativa, creatividad colectiva y planificación estratégica, consolidando aprendizajes y proyecciones de impacto educativo.



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



CONCLUSIONES

El proceso de acompañamiento con la IE Adelaida Correa Estrada evidencia avances significativos en la consolidación del enfoque STEAM+ como parte del horizonte institucional, fortaleciendo el trabajo colaborativo, la innovación pedagógica y la articulación del PEI con las prácticas de aula. Las reflexiones realizadas durante la mentoría permitieron reconocer logros, oportunidades de mejora y acciones estratégicas orientadas a la sostenibilidad del proceso, destacando la importancia de consolidar los semilleros de investigación escolar como eje dinamizador del aprendizaje.

La institución muestra una disposición activa hacia la construcción de un ecosistema de investigación escolar, con proyección al registro de semilleros y grupos de investigación en el sistema municipal de CTel. Para el cierre de año, las acciones pendientes —como la entrega de kits de Ambientes Soluciones, los recursos estímulo STEAM+, el Boot Camp y la Mentoría 6— consolidarán el proceso formativo, sentando bases sólidas para la continuidad y la institucionalización del enfoque STEAM+ en 2026.

DOCUMENTOS ANEXOS

1.	Presentaciones de la mentoría
-----------	-------------------------------



Listado de asistencia virtual

NOMBRE COMPLETO	CORREO ELECTRÓNICO
Alejandro Usuga	alejandro.usuga@sabaneta.edu.co
Wilfer Graciano	wilfer.graciano@sabaneta.edu.co
Sandra Milena Robayo Noreña	srobayo@cinde.org.co

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA
Enviar actas de las mentorías a los dos profes y a la profe Alcira	Sandra	Octubre 21
Enviar formatos y acta de la mentoría	Sandra	Octubre 21
Listado de estudiantes y profesores para Kits Ambientes Soluciones	Profes	Hasta Octubre 24
Gestión para recursos de Semilleros de investigación	Profes	Hasta Octubre 24
Convocatoria para los eventos municipales e institucionales	Coordinadora Alcira y profesores vinculados al proceso	Permanente
Gestión de espacio de reunión para mentoría 6	Profes	

Autorización tratamiento de datos personales

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades

PRÓXIMA REUNIÓN

Lugar y Fecha	Martes 21 de octubre de 2025
----------------------	------------------------------

ELABORÓ

Nombre: Sandra Milena Robayo Noreña	Firma:
-------------------------------------	--------



ACTA DE REUNIÓN	
ASUNTO DE LA REUNIÓN:	Mentoría 2
FECHA: 21 de noviembre 2025	HORA INICIO: 8:00 am HORA FINALIZACIÓN: 9:00 pm
OBJETIVO: Mentoría 2, Socialización de los resultados STEAM 2023-2025	SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA
	DIGITAL _____ FÍSICO <u> x </u>
LUGAR: IECS	TIPO DE REUNIÓN
	VIRTUAL _____ PRESENCIAL <u> x </u>

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)
TEMA
1. Saludo a los participantes
2. Socialización de los resultados STEAM 2023-2025.
3. Plenaria y conclusiones
4. Cierre

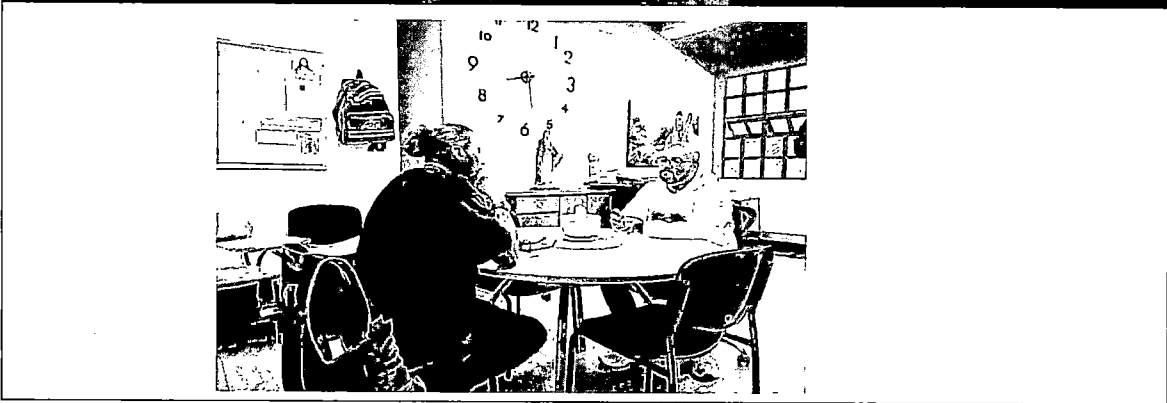
DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se socializa el resultado del estudio comparativo de los años 2023-2025. Realizado por el equipo de territorios STEAM (CINDE), El coordinador reconoce este insumo, como una herramienta que le va a ayudar a potenciar sus análisis para el próximo año.

Narra sobre su ideal de la educación en Sabaneta, la dirección que esta debe tener y como Territorios STEAM debe hacer parte integral de este proceso.



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



CONCLUSIONES

El coordinador Ricardo es un visionario, es importante abrir espacios y vincular todas las IE, pues el potencial es mucho, pero seguimos muy aislados.

DOCUMENTOS ANEXOS

1.	Listado de asistencia
----	-----------------------

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA
Mandar la cartilla digital	Juan F.	24-11-25

Autorización tratamiento de datos personales
 En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PRÓXIMA REUNIÓN

Lugar y Fecha	
---------------	--

ELABORÓ

Nombre: Juan Fernando Patiño	Firma:
------------------------------	--------



ACTA DE REUNIÓN

ASUNTO DE LA REUNIÓN:	Boopcamp El Consejo	
FECHA: 6 de noviembre 2025	HORA INICIO: 7:00 am HORA FINALIZACIÓN: 9:45 pm	
OBJETIVO: Mentoría 5, acompañamiento a los semilleros.	SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	
	DIGITAL <input checked="" type="checkbox"/>	FÍSICO <input type="checkbox"/>
LUGAR: IECS	TIPO DE REUNIÓN	
	VIRTUAL <input type="checkbox"/>	PRESENCIAL <input checked="" type="checkbox"/>

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)

TEMA
1. Saludo a los participantes
2. Evaluar los proyectos según la rúbrica.
3. Plenaria y conclusiones con los otros jurados
4. premiación

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Las y los estudiantes de los grados 9° y 11° concursaron por el bootcamp de IE El Consejo, como una estrategia de motivación que facilite la adaptación de los grados 9 a la media técnica.

Durante el evento se observa gran capacidad de manejo de público, dominio adecuado de los temas, versatilidad y competencia limpia.

Luego de una mañana muy movida, se delibero con los otros jurados, tratando de tomar una decisión neutral y nivelada.

La experiencia fue muy ganadora.

www.cinde.org.co ♦ www.repository.cinde.org.co ✉ cindecolumbia@cinde.org.co

Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24
Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José – Sabaneta, Antioquia

@cindecolumbia
 @fundacioncinde
 FundaciónCinde
 @FundacionCinde
 FundaciónCinde
 @CEANJUMCINDE
 @cecinjm
 CentrodeEstudiosAvanzadosenNiñezyJuventud
 CentrodeEstudiosAvanzadosenNiñezyJuventud



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



CONCLUSIONES

La competencia es buena maestra, es necesario aprender a perder, antes de aprender a ganar.

DOCUMENTOS ANEXOS

1.	Listado de asistencia virtual
----	-------------------------------

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA

Autorización tratamiento de datos personales
 En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PRÓXIMA REUNIÓN

Lugar y Fecha	
---------------	--

ELABORÓ

Nombre: Juan Fernando Patiño	Firma:
------------------------------	--------

www.cinde.org.co www.repository.cinde.org.co cindecolumbia@cinde.org.co

Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana
Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24
Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José – Sabaneta, Antioquia

@cindecolumbia @fundacioncinde FundaciónCinde @FundacionCinde FundaciónCinde
 @CEANJUMCINDE @ceanjm CentrodeEstudiosAvanzadosenNiñezyJuventud CentrodeEstudiosAvanzadosenNiñezyJuventud

ACTA DE REUNIÓN

ASUNTO DE LA REUNIÓN:		Mentoría 5. IE José Félix de Restrepo	
FECHA: 27/10/2025		HORA INICIO: 11:00 am HORA FINALIZACIÓN: 1:00 pm	
OBJETIVO: Realizar la formación Steam+ para registro de Semilleros en CVLAC		SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	
		DIGITAL _____	FÍSICO <input checked="" type="checkbox"/>
LUGAR: IE José Félix de Restrepo		TIPO DE REUNIÓN	
		VIRTUAL _____	PRESENCIAL <input checked="" type="checkbox"/>

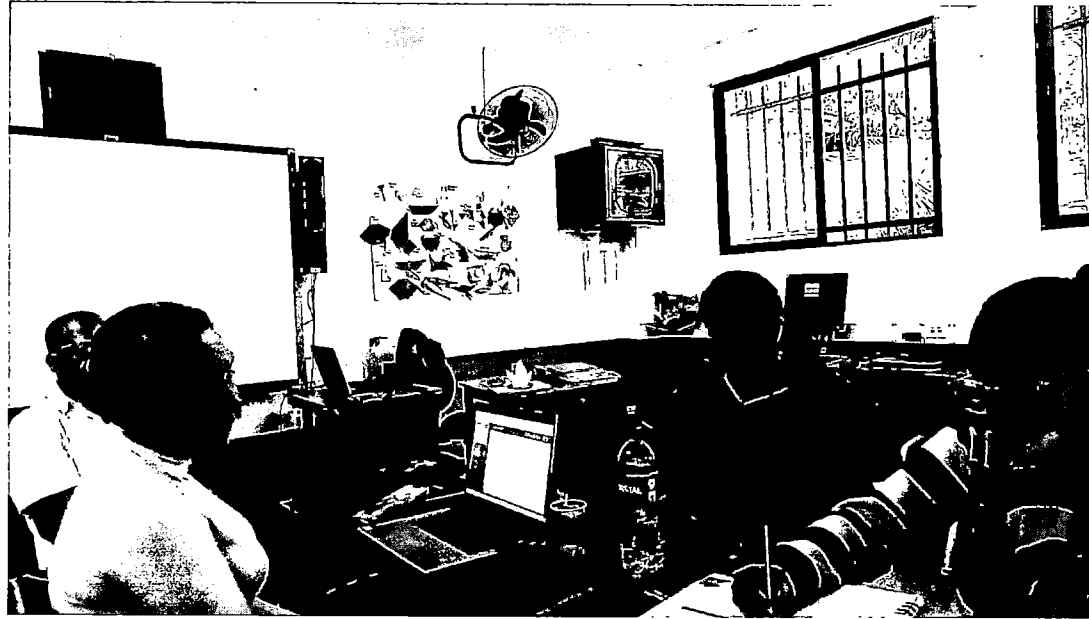
AGENDA (ORDEN DEL DÍA)

TEMA
1. Saludo y compartir el propósito del espacio
2. Realización / continuación de la formación Steam + para registro de CVLAC (Jornada pedagógica)

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En la primera parte de este encuentro el mentor inició con el saludo inicial y recordando la temática tratada en la anterior sesión de esta jornada pedagógica (Sistema SCIENTI, CVLAC Y GRUPLAC).

Luego de esto, se continuó con la formación en CVLAC, específicamente en el registro del Equipo de Investigación como semillero en esta plataforma de MinCiencias.



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

www.cinde.org.co ♦ www.repository.cinde.org.co ✉ cindecolumbia@cinde.org.co

Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24

Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José – Sabaneta, Antioquia

 @cindecolumbia  @fundacioncinde  FundaciónCinde  @FundacionCinde  FundaciónCinde

CONCLUSIONES

La formación pudo completarse, sin embargo, se requiere que el Equipo de Investigación pueda formalizarse mediante la Resolución rectoral que le da inicio en el año 2022, así mismo, es importante que denoten evidencia de sus procesos mediante el registro de actas de sus encuentros periódicos desde el año 2022 hasta el año 2022.

Se acuerda la próxima reunión para la realización del grupo focal del proceso de Sistematización de experiencias docentes en la casa CINDE Sabaneta el día 31 de octubre.

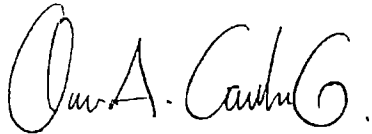
DOCUMENTOS ANEXOS

1.	Listado de asistencia (Físico)
2.	
3.	
4.	

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA
Separar el aula para trabajar en casa CINDE	Oscar Andrés Cardona	30/10/2025
Buscar y cargar en CVLAC la Resolución rectoral que conforma el Equipo de Investigación	Equipo de Investigación	2026

**Autorización tratamiento de datos personales**

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PRÓXIMA REUNIÓN	
Lugar y Fecha	Casa CINDE Sabaneta - 31/10/2025
ELABORÓ	
Nombre: Oscar Andrés Cardona Guzmán	 Firma:

ACTA DE REUNIÓN

ASUNTO DE LA REUNIÓN:		Mentoría 6. IE José Félix de Restrepo	
FECHA: 31/10/2025		HORA INICIO: 9:00 am HORA FINALIZACIÓN: 1:30 pm	
OBJETIVO: Realización del grupo focal sobre el proceso Steam+ 2025 en la IE y el instrumento para la sistematización de experiencias educativas	SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA		
	DIGITAL _____	FÍSICO <u> X </u>	
LUGAR: Fundación CINDE Sabaneta	TIPO DE REUNIÓN		
	VIRTUAL _____	PRESENCIAL <u> X </u>	

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)

TEMA
1. Saludo de bienvenida, recorrido y relato "casa CINDE Sabaneta".
2. Realización del grupo focal para identificar los avances en el enfoque Steam+ en la IE para el año 2025 y para comprender cómo ha funcionado el instrumento de sistematización de experiencias educativas significativas.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En la primera parte de este encuentro el mentor de CINDE realizó un corto recorrido por las instalaciones y narró un poco de la historia del Centro.

Luego de esto, se realizó el grupo focal con los docentes en donde se discutió el modelo Humanista de la IE y la transversalización curricular, además, de algunos principios y conclusiones que pueden interpretarse del enfoque STEAM + en la I.E. José Félix de Restrepo Vélez en el año 2025.

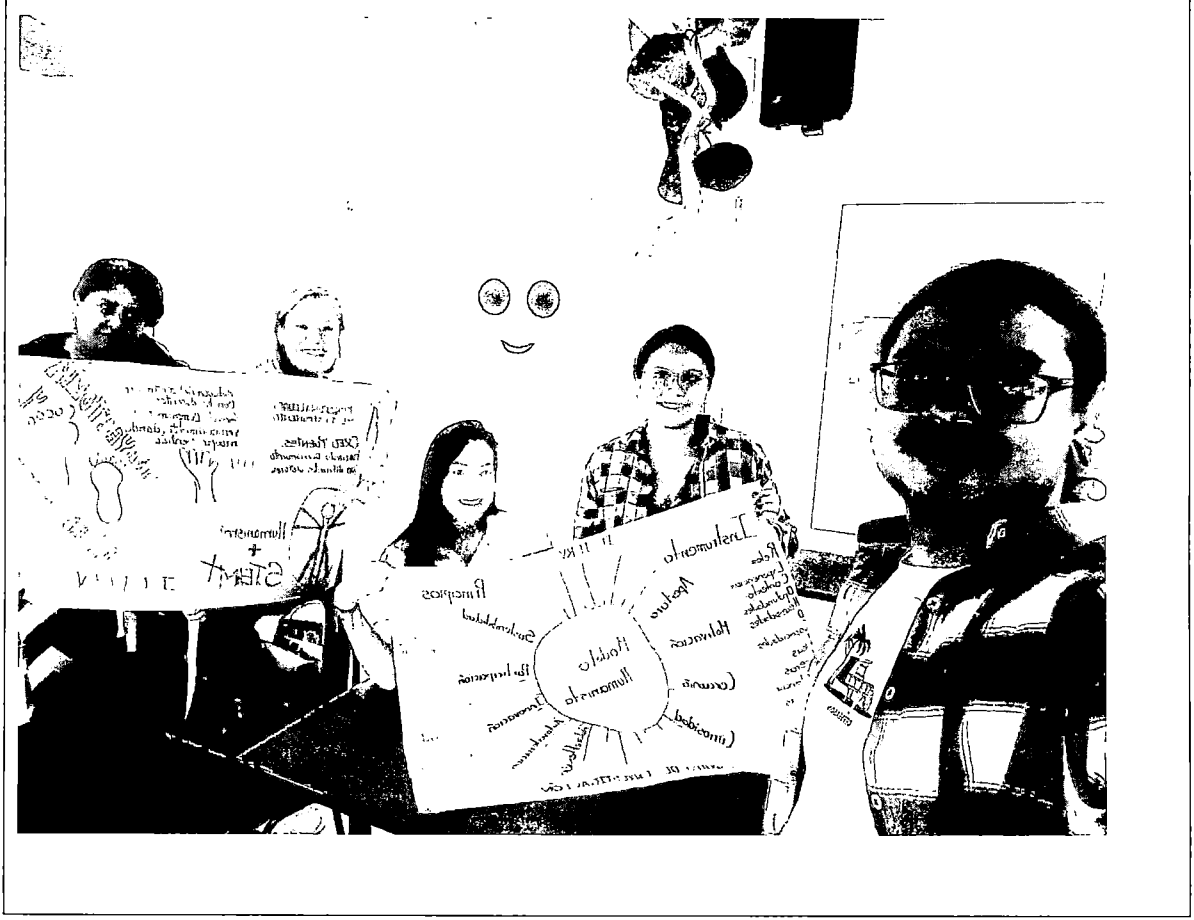
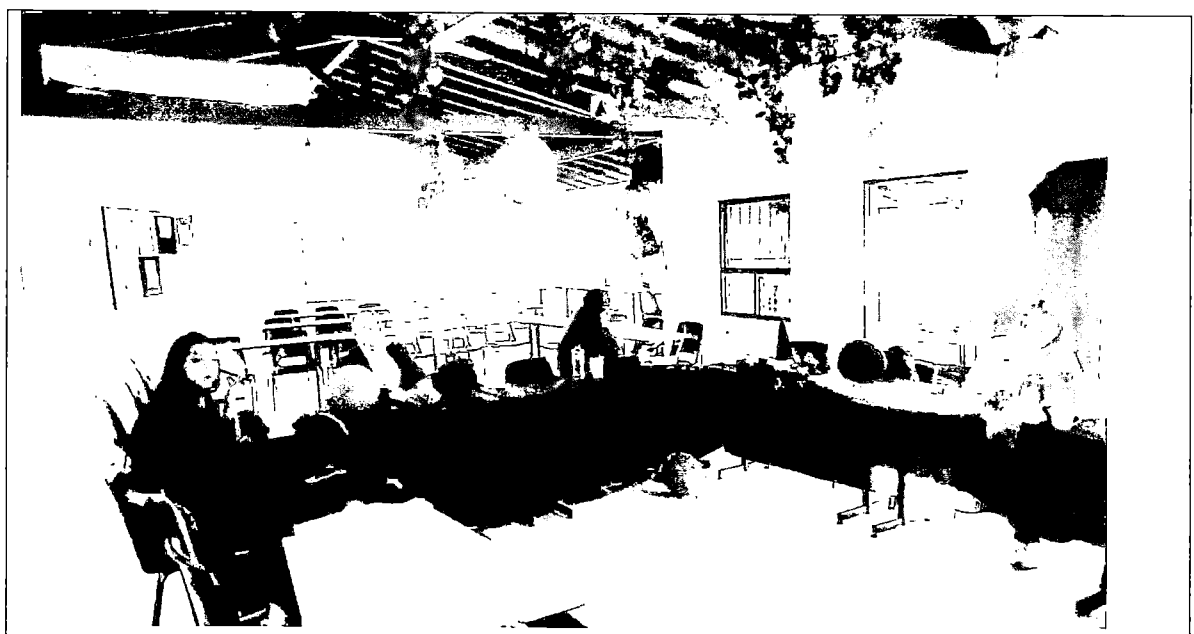
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

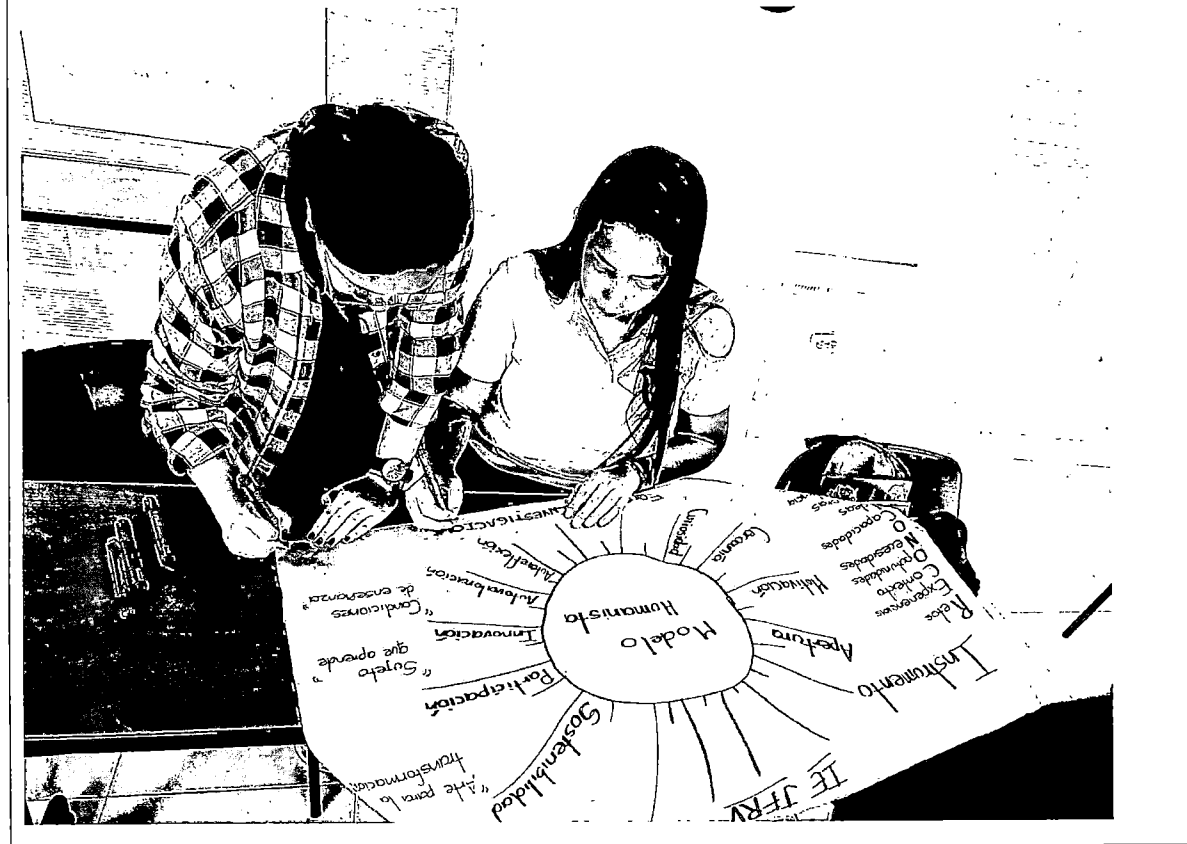
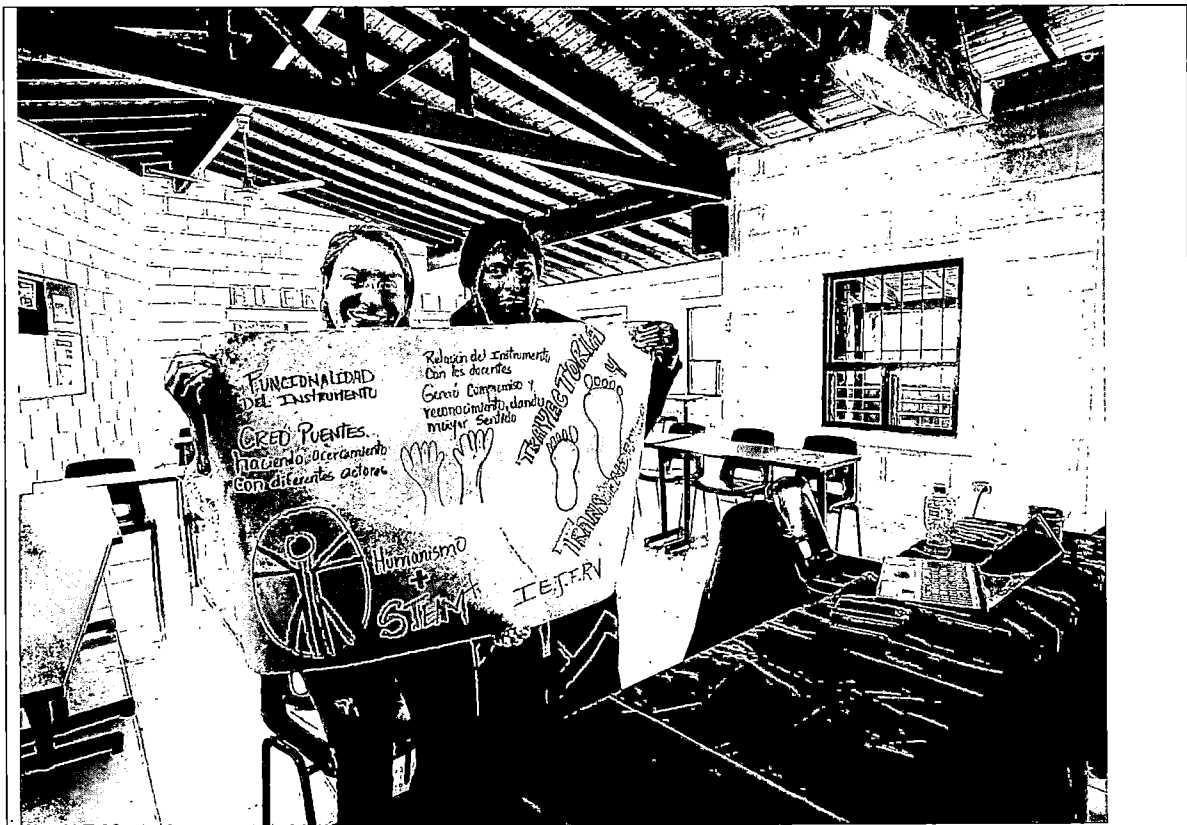
Bienvenida casa CINDE Sabaneta



Grupo focal







CONCLUSIONES

Modelo Humanista y Transversalización curricular

En las experiencias educativas compartidas, el Equipo de Investigación logró reconocer la articulación del ejercicio docente en la Institución Educativa José Félix de Restrepo a partir de la transversalización de capacidades como la Participación, la Innovación, la Autovaloración y la Reflexión crítica. Allí también se menciona que la Institución Educativa ha contado con una trayectoria importante en la búsqueda de integrar enfoques como Steam+ a los procesos de formación en el municipio, lo que ha devenido una trascendencia y una fortaleza para encontrar experiencias educativas significativas y de pertinencia, lo que evidencia la búsqueda de aprendizajes contextuales y situados

Principios

Entre los principios que el equipo investigador ha podido evidenciar como facilitadores para la construcción de experiencias educativas significativas compartidas se encuentran: El arte para la transformación, el sujeto que aprende y las condiciones de enseñanza.

Conclusiones preliminares del instrumento

Así mismo, el primer ejercicio de rastreo de experiencias educativas significativas ha dejado algunas conclusiones que el Equipo de Investigación considera importantes, la primera es que este proceso ha creado puentes y ha acercado a diferentes actores de la comunidad educativa a los procesos investigativos; la segunda es que la sistematización de experiencias genera compromiso y reconocimiento, denotando en un mayor sentido a la actividad docente; y, por último, este instrumento ha permitido

continuar en la búsqueda de esa trayectoria y trascendencia institucional.

DOCUMENTOS ANEXOS

1.	Listado de asistencia (Físico)
2.	
3.	
4.	

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA
	Oscar Andrés Cardona	30/10/2025
	Equipo de Investigación	2026


Autorización tratamiento de datos personales

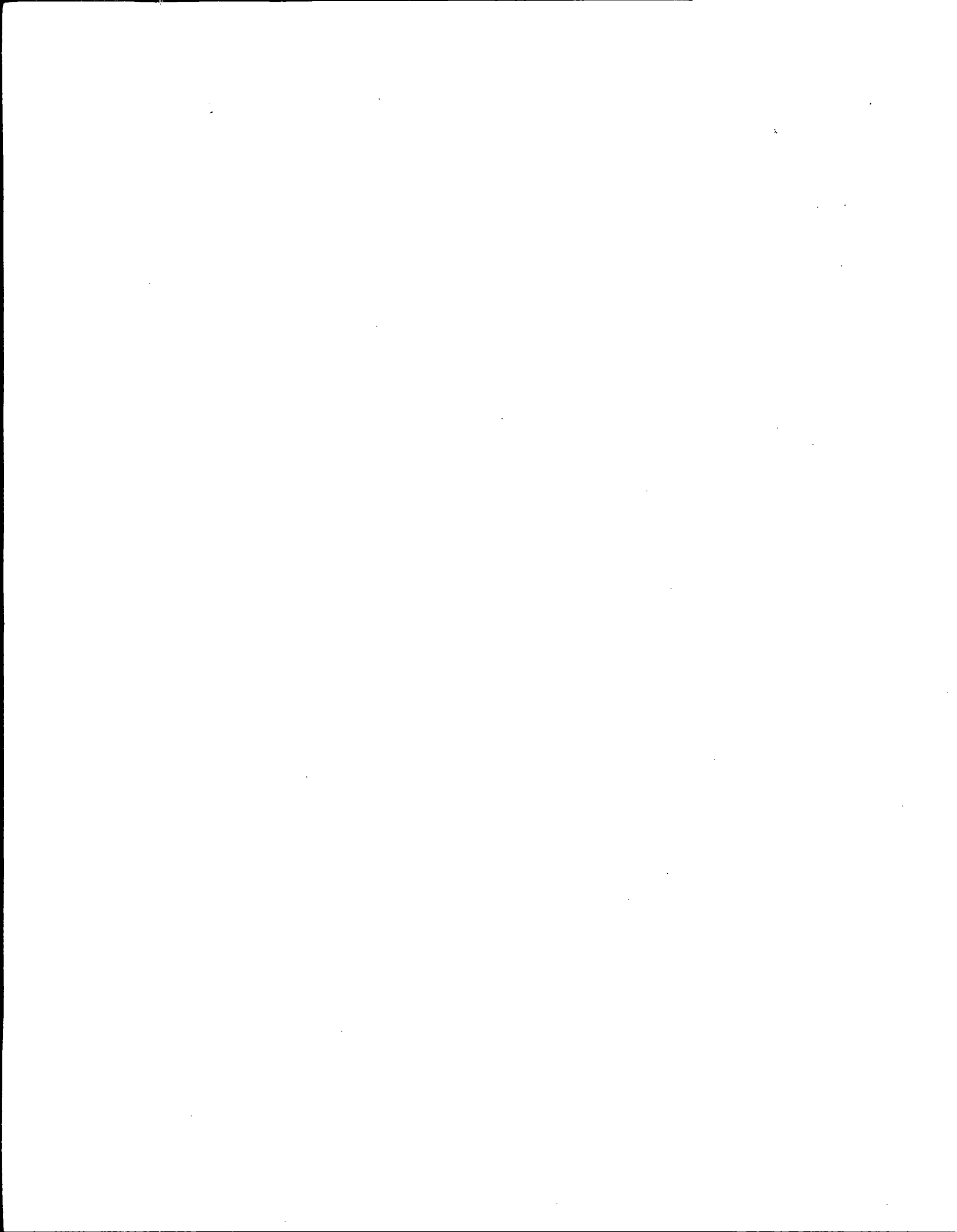
En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PRÓXIMA REUNIÓN

Lugar y Fecha	No aplica.
---------------	------------

ELABORÓ

Nombre: Oscar Andrés Cardona Guzmán	 Firma:
-------------------------------------	--



ACTA DE REUNIÓN	
ASUNTO DE LA REUNIÓN:	Mentoría 6
FECHA: Noviembre 20 de 2025	HORA INICIO: 4:00 p.m. HORA FINALIZACIÓN: 5:00p.m.
OBJETIVO: Mentoría 6. Sostenibilidad e implementación	SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA
	DIGITAL <input checked="" type="checkbox"/> FÍSICO <input type="checkbox"/>
LUGAR: Conexión Teams	TIPO DE REUNIÓN
	VIRTUAL <input checked="" type="checkbox"/> PRESENCIAL <input type="checkbox"/>

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)
TEMA
1. Saludo
2. Revisión de productos
3. Cierre Varios: <ul style="list-style-type: none"> a. Lista de estudiantes y profesores para la entrega de los Kits de Ambientes Soluciones b. Acta para gestionar firma de la coordinadora Ana y/o del Rector sobre seminarios especializados y cursos Ékora.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN
1. Apertura y encuadre de la mentoría Bienvenida y presentación del propósito de la sesión.
2. Revisión de productos proyecto STEAM+ Sabaneta 2025 Cerramos este ciclo con una mirada al futuro desde el enfoque STEAM+ como cultura institucional. Sandra presenta los componentes y productos asociados al proyecto en la versión 2025: Se listan los componentes: INNOVACIÓN STEAM+ ACOMPAÑAMIENTO I.E INNOVACIÓN STEAM+ FORTALECIMIENTO CURRICULAR INNOVACIÓN STEAM + MENTORIAS ESPECIALIZADAS INSITU CON TODOS LOS DOCENTES DE LAS 8 I.E

INNOVACIÓN STEAM + 2 ENCUENTROS INTERGENERACIONALES STEAM + PARA JOVENES, MAESTROS Y RECTORES
INNOVACIÓN STEAM ESTRATEGIAS PARA LA TRASNFERENCIA DE CONOCIMIENTO
INNOVACIÓN STEAM + PUBLICACION DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
ENCUENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL " MAESTROS QUE TRANSFORMAN"
BOOT CAMP TRANSFORMANDO IDEAS EN SOLUCIONES REALES

Se agradece el acompañamiento que se brindó desde CINDE.

Se valora que desde la Secretaria de Educación se estén promoviendo escenarios colaborativos para construir el ecosistema STEAM+ que las instituciones educativas puedan trabajar de manera articulada y colaborativa, no como competencia, sino como un Ecosistema integrado e integrador.

Se manifiesta que este año queda una capacidad instalada en las instituciones.

Con relación a los seminarios especializados se firma el acta donde se manifiesta que desde el proyecto se realizaron las gestiones, pero los tiempos y otras limitantes impidieron la participación.

De los kits de Ambientes soluciones se queda pendiente del listado de estudiantes y docentes.

3. Cierre

Cerramos este ciclo de mentorías con gratitud y entusiasmo, celebrando todo lo que hemos construido juntos en este recorrido STEAM+. Invitamos a seguir usando y aumentar la apropiación de metodologías activas, consolidando aprendizajes, creatividad colectiva y planificación estratégica.

Invitamos a cada institución educativa a continuar explorando y aplicando el enfoque STEAM+ como una cultura viva de innovación, donde la curiosidad, la colaboración y la imaginación sigan transformando las experiencias de aprendizaje y la vida escolar.

El camino no termina aquí: cada docente y estudiante es ahora un sembrador de ideas que inspiran futuro.

Recomendaciones para fortalecer la investigación escolar:

- Consolidar los semilleros de investigación como espacios permanentes de experimentación y pensamiento crítico, articulados con los proyectos de aula y el PEI.
- Fomentar la escritura y la divulgación de experiencias a través de bitácoras, blogs o ferias escolares, visibilizando los aprendizajes colectivos.

- Articular redes de colaboración interinstitucional, promoviendo intercambios de saberes y mentorías entre docentes y estudiantes para seguir aprendiendo juntos desde la ciencia, el arte y la creatividad.

Listado de asistencia virtual	
NOMBRE COMPLETO	CORREO ELECTRÓNICO
Sandra Milena Robayo Noreña	srobayo@cinde.org.co

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA

Autorización tratamiento de datos personales

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

ELABORÓ	
Sandra Milena Robayo Noreña	Firma: <i>Sandra M. Robayo N.</i>

ACTA DE REUNIÓN

ASUNTO DE LA REUNIÓN:		Mentoría 5. IE María Mediadora	
FECHA: 22/10/2025		HORA INICIO: 2:00 pm HORA FINALIZACIÓN: 4:30 pm	
OBJETIVO: Planeación Taller sobre Siembra Urbana I.E. María Mediadora		SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	
		DIGITAL _____	FÍSICO <u> X </u>
LUGAR: IE José Félix de Restrepo		TIPO DE REUNIÓN	
		VIRTUAL _____	PRESENCIAL <u> X </u>

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)

TEMA
1. Lluvia de ideas sobre el taller de Siembra Urbana
2. Planeación del taller.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

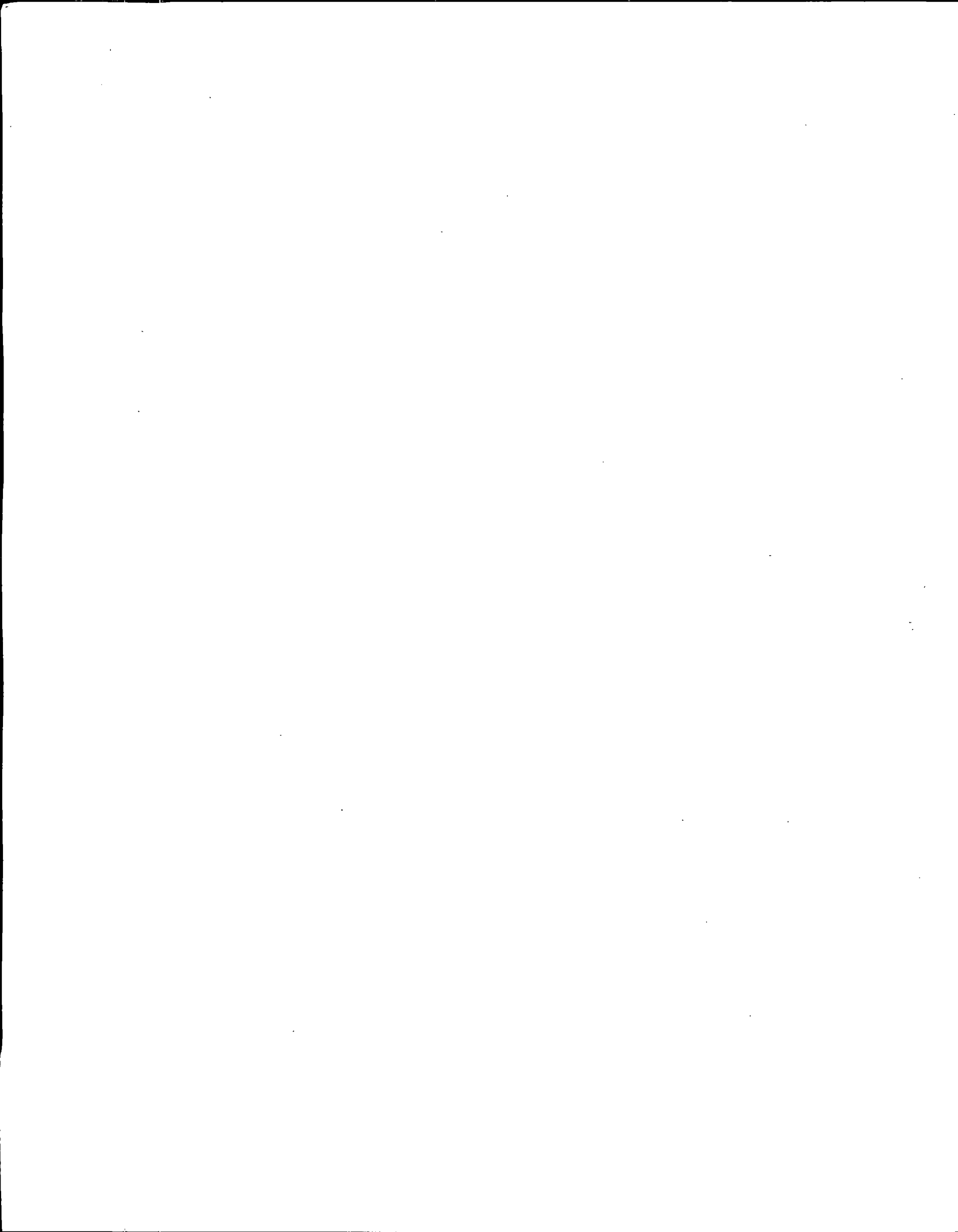
En la primera parte de este encuentro, se realizó una lluvia de ideas con las docentes acerca de cómo podría realizarse el taller de Siembra Urbana.

En la segunda parte, se acordó que el taller se haría el día 30 de octubre de 2025 y que contaríamos con 2 espacios, uno teórico y otro práctico. Para que los aprendizajes del taller quedasen instalados en los grupos que realizan la experiencia de los Mercados Verdes, se decidió que contaría con la participación de 10 padres o madres de familia de la comunidad educativa y que estas personas serían multiplicadoras del saber.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Este encuentro no contó con evidencia fotográfica, sin embargo, se sube evidencia fotográfica del taller realizado.







CONCLUSIONES

Se realizará el taller en forma de jornada pedagógica el día 30 de octubre de 2025.

DOCUMENTOS ANEXOS

1.	Listado de asistencia (Físico)
2.	
3.	
4.	




42

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA

Autorización tratamiento de datos personales

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PRÓXIMA REUNIÓN	
Lugar y Fecha	30/10/2025
ELABORÓ	
Nombre: Oscar Andrés Cardona Guzmán	 Firma:



ACTA DE REUNIÓN

ASUNTO DE LA REUNIÓN:	Mentoría 6. Jornada pedagógica Siembra Urbana – Semilleros. I.E. María Mediadora	
FECHA: 30/10/2025	HORA INICIO: 4:00 pm HORA FINALIZACIÓN: 6:00pm	
OBJETIVO: Desarrollar el curso de Siembra Urbana para 10 madres de la comunidad educativa y 1 docente líderes en la experiencia de Mercados Verdes.	SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	
	DIGITAL _____	FÍSICO <u> X </u>
LUGAR: IE María Mediadora	TIPO DE REUNIÓN	
	VIRTUAL _____	PRESENCIAL <u> X </u>

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)

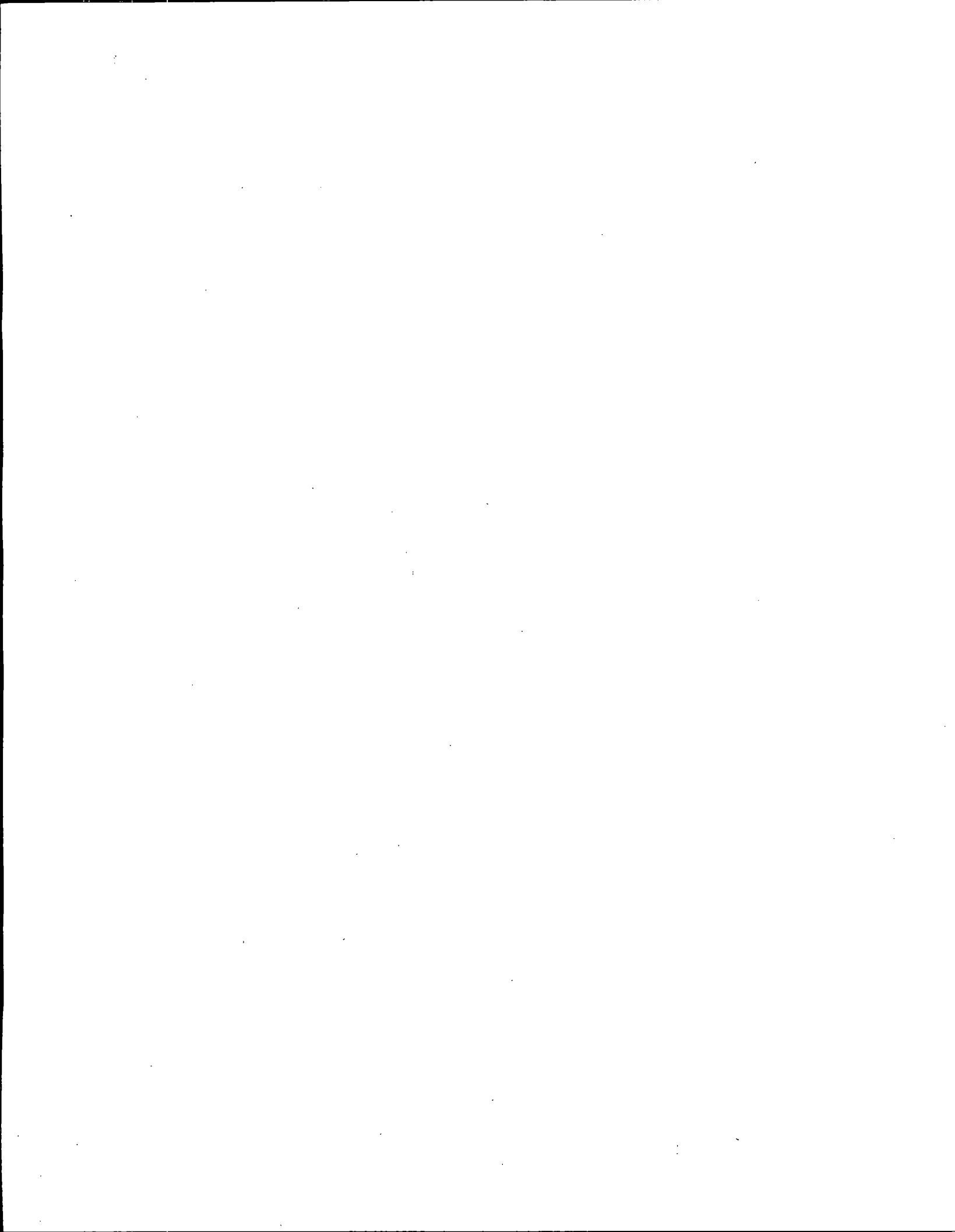
TEMA
1. Saludo inicial por parte de la formadora María Cristina Giraldo
2. Presentación teórica sobre procesos de sembrado urbano, los cambios en nuestros ecosistemas y la seguridad alimentaria
3. Proceso práctico de formación.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En este encuentro se desarrolló el curso de Siembra Urbana solicitado por parte de la docente líder de la iniciativa Steam+ “Mercados Verdes”. Allí, se partió de un proceso de formación teórica y una discusión sobre las problemáticas actuales relacionadas con la tierra, la siembra, el cambio de los ecosistemas y la seguridad alimentaria de nuestras comunidades por parte de la docente investigadora María Cristina Giraldo. Luego, se realizó el proceso práctico para el sembrado urbano, en donde cada participante realizó el proceso acompañada de la docente

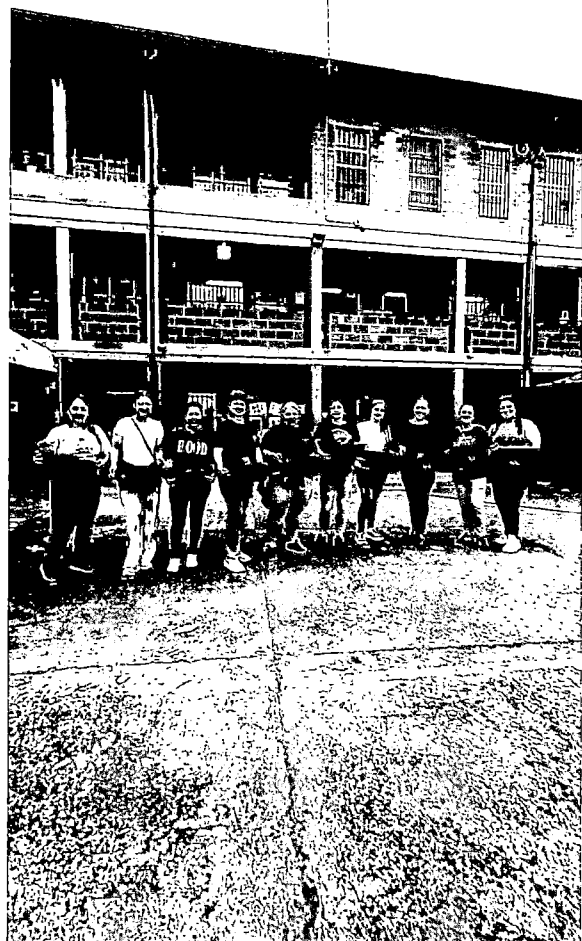
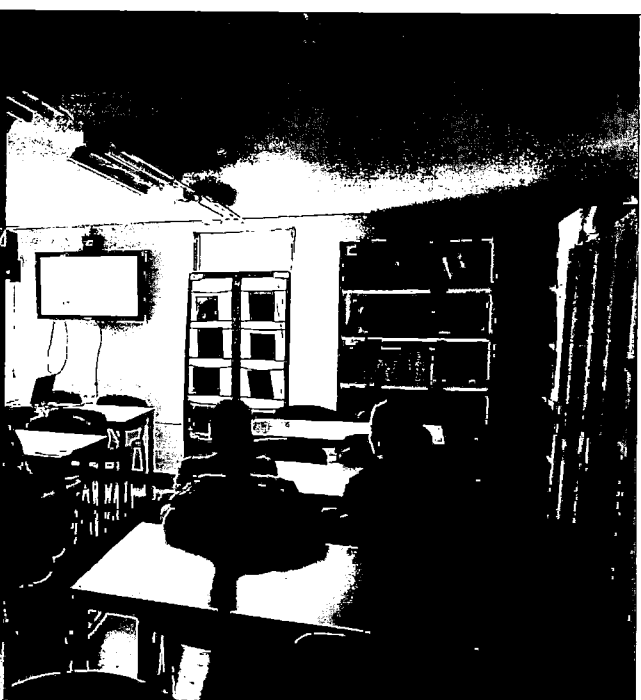
facilitadora del espacio y se establecieron como guardianas de cada una de las plántulas que sembraron. La idea con este curso es que estas plántulas sirvan como un proceso pedagógico y reflexivo para los niños, niñas y familias participantes en Mercados Verdes, de forma tal que puedan percibir cómo nuestros alimentos provienen de la tierra y esto sea un inicio para articular la seguridad alimentaria con el cuidado por los ecosistemas.

Este curso pudo llevarse a cabo por medio de los recursos que se encontraban destinados a los semilleros de investigación de la I.E. María Mediadora, pues al no contar con un semillero oficial ni consolidado, se buscó que la experiencia pedagógica de Mercados Verdes se multiplique y fortalezca por medio de 10 madres que serán multiplicadoras de este saber.

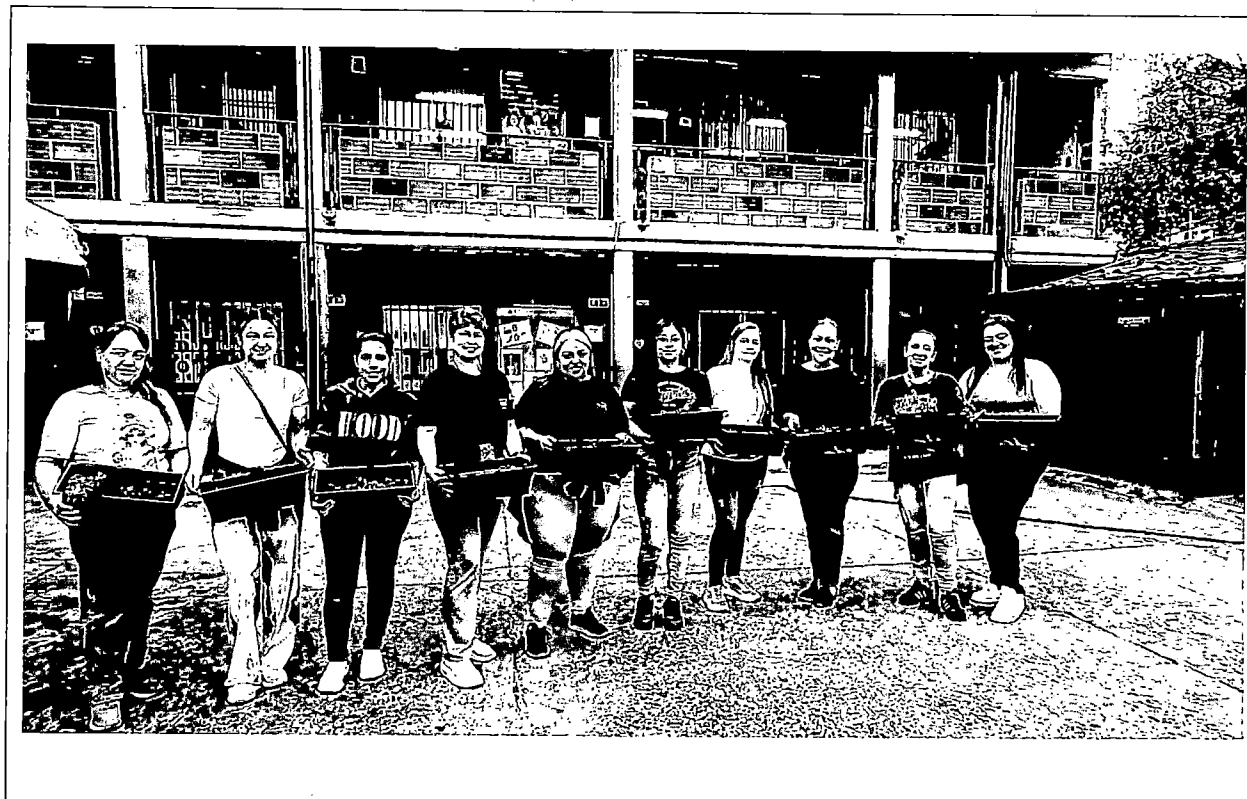


EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS





Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24
Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José – Sabaneta, Antioquia



CONCLUSIONES

Las 10 madres tomaron con gran disposición este curso y esperamos que sirva para que en un futuro los saberes producto de este encuentro aporten a la línea de transformación y cuidado de los ecosistemas protagonistas en el futuro en la experiencia de Mercados Verdes.


DOCUMENTOS ANEXOS

1.	Listado de asistencia (Físico)
2.	
3.	
4.	

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA

Autorización tratamiento de datos personales

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PRÓXIMA REUNIÓN	
Lugar y Fecha	No aplica
ELABORÓ	
Nombre: Oscar Andrés Cardona Guzmán	Firma: 

ACTA DE REUNIÓN

ASUNTO DE LA REUNIÓN:		Mentoría 5. IE Presbítero Antonio Baena Salazar	
FECHA: 13/11/2025		HORA INICIO: 9:00 am HORA FINALIZACIÓN: 10:30 am	
OBJETIVO: Conversación sobre el enfoque Steam+ en 2025 en la IE.		SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	
		DIGITAL _____	FÍSICO <input checked="" type="checkbox"/> _____
LUGAR: Espacio virtual (por disposición de agendas institucionales)		TIPO DE REUNIÓN	
		VIRTUAL <input checked="" type="checkbox"/> _____	PRESENCIAL _____

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)

TEMA
1. Saludo
2. Conversación tipo entrevista con la docente Jhohana Barreto acerca del enfoque Steam+ en el año 2025 en la IE Presbítero Antonio Baena Salazar

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La docente comparte que la Institución Educativa cuenta actualmente con 4 centros de interés consolidados y 2 en crecimiento. Esta estructura ha permitido fortalecer una transversalización curricular destacada, articulada al aprendizaje basado en proyectos y potenciada mediante actividades en el Espacio Vivo de Aprendizaje (EVA). Esto denota en una dimensión contextual y pertinente para el aprendizaje de los estudiantes.

Para el 2025, se ha destacado que los centros de interés funcionan adecuadamente gracias a que los grupos cuentan con 25 a 35

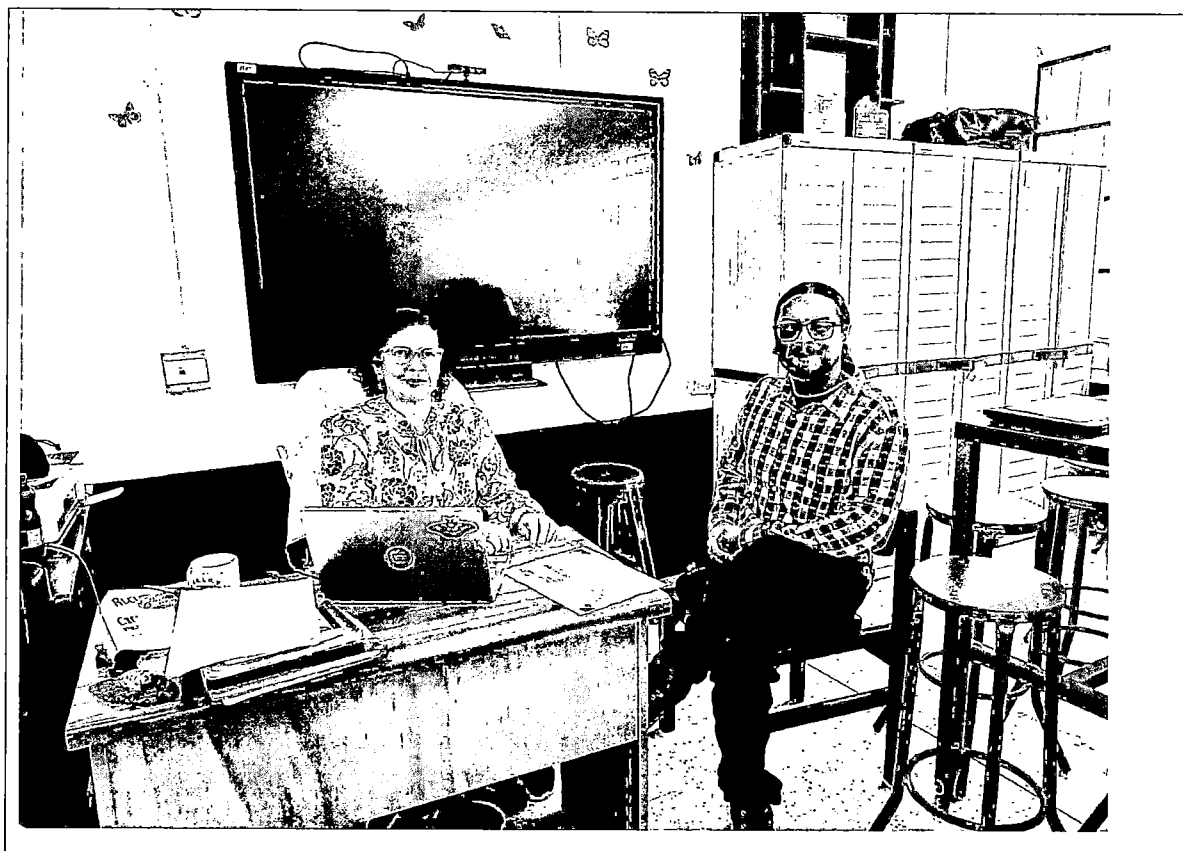
estudiantes, facilitando la implementación de las apuestas pedagógicas y enmarcando dos principios fundamentales:

1. Sana convivencia.
2. Fomento de la investigación científica.

Los detalles de la conversación serán consignados en el material pedagógico o cartilla de Steam+ 2025.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS





CONCLUSIONES

La conversación permitió identificar avances significativos en la implementación del enfoque STEAM+ en la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar, así como aprendizajes y retos clave para el fortalecimiento del proceso en el año 2025.

DOCUMENTOS ANEXOS

1.	Listado de asistencia (Físico)
2.	
3.	
4.	




TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA

Autorización tratamiento de datos personales

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PRÓXIMA REUNIÓN	
Lugar y Fecha	No aplica

ELABORÓ	
Nombre: Oscar Andrés Cardona Guzmán	 Firma:

ACTA DE REUNIÓN

ASUNTO DE LA REUNIÓN:		Mentoría 6. IE Presbítero Antonio Baena Salazar	
FECHA: 19/11/2025		HORA INICIO: 10:30 am HORA FINALIZACIÓN: 12:00 m	
OBJETIVO: Entrevista guiada en forma de conversación sobre el enfoque Steam+ en 2025 en la IE.		SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	
		DIGITAL _____	FÍSICO <u> X </u>
LUGAR: I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar		TIPO DE REUNIÓN	
		VIRTUAL _____	PRESENCIAL <u> x </u>

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)

TEMA
1. Saludo
2. Conversación tipo entrevista con la docente Jhohana Barreto acerca del enfoque Steam+ en el año 2025 en la IE Presbítero Antonio Baena Salazar

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La docente comparte que la Institución Educativa cuenta actualmente con 4 centros de interés consolidados y 2 en crecimiento. Esta estructura ha permitido fortalecer una transversalización curricular destacada, articulada al aprendizaje basado en proyectos y potenciada mediante actividades en el Espacio Vivo de Aprendizaje (EVA). Esto denota en una dimensión contextual y pertinente para el aprendizaje de los estudiantes.

Para el 2025, se ha destacado que los centros de interés funcionan adecuadamente gracias a que los grupos cuentan con 25 a 35



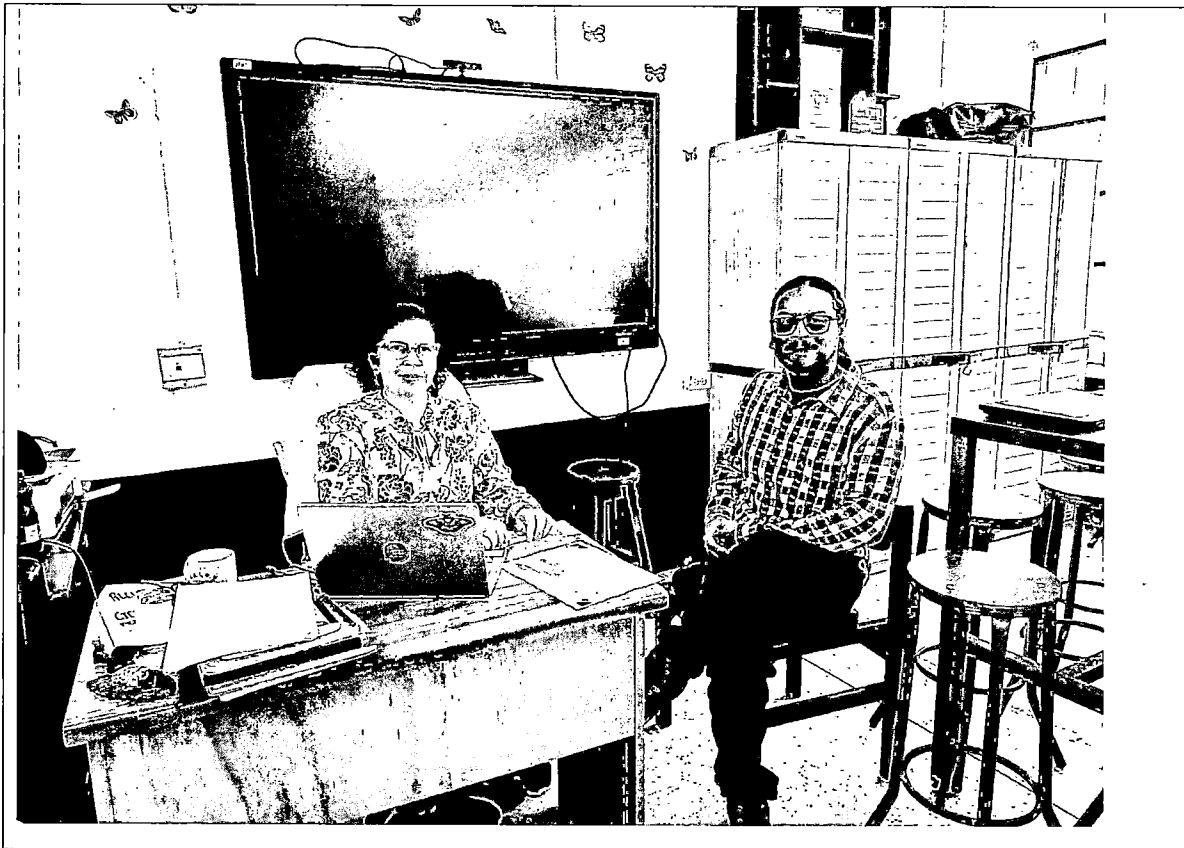
estudiantes, facilitando la implementación de las apuestas pedagógicas y enmarcando dos principios fundamentales:

1. Sana convivencia.
2. Fomento de la investigación científica.

Los detalles de la conversación serán consignados en el material pedagógico o cartilla de Steam+ 2025.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS





CONCLUSIONES

La conversación permitió identificar avances significativos en la implementación del enfoque STEAM+ en la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar, así como aprendizajes y retos clave para el fortalecimiento del proceso en el año 2025.

DOCUMENTOS ANEXOS


1.	Listado de asistencia (Físico)
2.	
3.	
4.	



TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA

Autorización tratamiento de datos personales

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PRÓXIMA REUNIÓN	
Lugar y Fecha	No aplica
ELABORÓ	
Nombre: Oscar Andrés Cardona Guzmán	 Firma:

ACTA DE REUNIÓN

ASUNTO DE LA REUNIÓN:		Mentoria 2	
FECHA: 20-11-25		HORA INICIO: 08:00 am HORA FINALIZACIÓN: 08:30 m	
OBJETIVO: socialización informe STEAM 2023-2025		SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	
		DIGITAL _____	FÍSICO ___x___
LUGAR: IEPLLD		TIPO DE REUNIÓN	
		VIRTUAL _____	PRESENCIAL_x__

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)

TEMA
1. Saludo.
2. Socialización informe STEAM.
3. Plenaria.
4. Agradecimientos y cierre.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se saluda, cordialmente, a la coordinadora Valentina, luego, se procede a socializar el estudio comparativo entre STEAM 2023-2025, se entrega físico, para su posterior socialización en los diferentes espacios institucionales, se narra, brevemente, lo allí encontrado, dejando claro el potencial evidente con el que cuenta la IE.

Se escuchan las observaciones de la señora coordinadora, se le realizan devoluciones y se agradecen sus apreciaciones.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



CONCLUSIONES

Sabaneta tiene un gran potencial para ser un territorio STEAM, es necesario vencer las rivalidades y generar dinámicas interinstitucionales de puertas abiertas para fomentar la investigación por interés y según las fortalezas de cada IE.

DOCUMENTOS ANEXOS

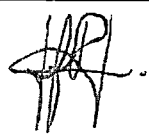
- | | |
|----|-----------------------|
| 1. | Listado de asistencia |
|----|-----------------------|



TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA

Autorización tratamiento de datos personales

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PRÓXIMA REUNIÓN	
Lugar y Fecha	
ELABORÓ	
Nombre: Juan Fernando Patiño Jaramillo	 Firma:

ACTA DE REUNIÓN

ASUNTO DE LA REUNIÓN:		Mentoria 4	
FECHA: 20-11-25		HORA INICIO: 08:30 am HORA FINALIZACIÓN: 09:00 m	
OBJETIVO: Articulación PEI-STEAM		SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	
		DIGITAL _____	FÍSICO ___x___
LUGAR: IEPLLD		TIPO DE REUNIÓN	
		VIRTUAL _____	PRESENCIAL_x__

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)

TEMA
1. Saludo.
2. Dialogo sobre la necesidad de articular el PEI con el enfoque STEAM.
3. Plenaria.
4. Agradecimientos y cierre.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se extiende un saludo cordial a la coordinadora Valentina. A la luz de lo arrojado por análisis del estudio comparativo STEAM 2023-2025, se concluye que es necesario articular el PEI con los elementos del enfoque STEAM, en pro de generar una educación más vanguardista, fortalecer la interdisciplinariedad, las metodologías activas y la investigación en las aulas.

La coordinadora coincide en el análisis, plantea algunas dificultades y retos para la educación a nivel nacional y local, sin dejar de lado algunos avances significativos.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



CONCLUSIONES

LE enfoque STEAM es una herramienta que puede llegar a fortalecer muchos aspectos de los procesos formativos al interior de las IE. Lo que generaría una mejor experiencia para los y las estudiantes y una mejor calidad de vida para los y las docentes.

DOCUMENTOS ANEXOS

1. Listado de asistencia.




62

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA

Autorización tratamiento de datos personales

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PRÓXIMA REUNIÓN	
Lugar y Fecha	
ELABORÓ	
Nombre: Juan Fernando Patiño Jaramillo	
	Firma:

ACTA DE REUNIÓN

ASUNTO DE LA REUNIÓN:		Mentoria 6	
FECHA: 20-11-25		HORA INICIO: 09:00 am HORA FINALIZACIÓN: 09:30 m	
OBJETIVO: Proyección de acciones de sostenibilidad		SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	
		DIGITAL _____	FÍSICO <u> x </u>
LUGAR: IEPLLD		TIPO DE REUNIÓN	
		VIRTUAL _____	PRESENCIAL <u> x </u>

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)

TEMA
1. Saludo.
2. Dialogo sobre la actualidad y el futuro de las acciones STEAM en la IE.
3. Plenaria.
4. Agradecimientos y cierre.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En la actualidad, los semilleros de investigación, junto a algunas iniciativas nuevas, han tomado fuerza, proyectando un escenario muy propicio para STEAM como enfoque y estrategia para el próximo año.

EL club de coherencia, fortalecido por la investigación y los aportes de la Profesora Mónica y el profesor Fabio, auguran grandes avances para el 2026, al igual que los proyectos de Lilliana para los procesos vivenciales de lecto-escritura.

La continuidad pinta positiva, ojala podamos seguir apoyando y trabajando en pro de desarrollar todas estas iniciativas.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



CONCLUSIONES

La IE Primitivo Leal La Doctora tiene docentes muy comprometidas con las acciones del enfoque STEAM, es importante lograr articular todas esas iniciativas, fundamental trabajar la transversalización de los contenidos.

DOCUMENTOS ANEXOS

1.	Listado de asistencia
----	-----------------------




65.

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA

Autorización tratamiento de datos personales

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PRÓXIMA REUNIÓN	
Lugar y Fecha	
ELABORÓ	
Nombre: Juan Fernando Patiño Jaramillo	
	Firma:

Marca temporal	NOMBRES Y APELLIDOS	SI ERES ESTUDIANTE COLOCA TU GRADO	TELEFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	DEPENDENCIA
6/11/2025 7:20:55	Shmuel Ospina Pereira	DÉCIMO		3053805159 shmuel.ospina.pereira@gmail	I.E concejo de sabaneta
6/11/2025 7:23:11	Samuel Aguirre Mejía	DÉCIMO		3242331175 samuelmejia06200818@gmai	Estudiante
6/11/2025 7:23:18	Juan Camilo Duque Mercado	DÉCIMO		3002026482 juan.duque.mercado@gmail.c	Estudiante
6/11/2025 7:23:25	Miguel Ángel Rivera Zuluaga	DÉCIMO		3026980645 wiguelito51@gmail.com	Estudiante
6/11/2025 7:23:26	Samuel Velásquez Patiño	DÉCIMO		3226152791 samvelasquez0307@gmail.co	Estudiante
6/11/2025 7:23:28	Geraldine Lozano Sandoval	DÉCIMO		3152584041 Glozanos5to@gmail.com	Concejo de Sabaneta JM
6/11/2025 7:23:40	Miguel Angel Gaviria Martinez	DÉCIMO		3023338230 ghostplay101309@gmail.com	Estudiante
6/11/2025 7:24:39	María Camilla Villa Montoya	DÉCIMO		3195743548 camilavillamontoya@gmail.co	I.E concejo de sabaneta
6/11/2025 7:24:47	Liliana Sofia Marín Zamudio	DÉCIMO		3114486939 lilianasofiamarinzamudio1896	...
6/11/2025 7:24:56	Juanita Hernández Lopera	DÉCIMO		3197087274 juanitah016@gmail.com	I.E.Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:25:18	Susana Fontecha Tobón	DÉCIMO		3053247816 susanafontecha5@gmail.com	I.E Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:25:24	Isabela Meneses Ramírez	DÉCIMO		3023480743 isa4ever3010@gmail.com	I.E. Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:25:37	Maria Valeria Tobon Cardona	DÉCIMO		3053844702 valetoboncardona722@gmail.	Estudiante
6/11/2025 7:25:51	Matias González Muñoz	DÉCIMO		3019319446 elmatcx17@gmail.com	Estudiante
6/11/2025 7:25:51	Nicoll David Taborda	DÉCIMO	302 8250540	nicoll.d.taborda@gmail.com	
6/11/2025 7:25:51	Sofía Montoya Montoya	DÉCIMO		3146377855 sofimont910@gmail.com	I.E concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:25:54	Jenny Yulianna Mejía Monsalvi	DÉCIMO		3188954443 jennyuliannamejiamonsave@	I.E consejo de Sabaneta
6/11/2025 7:26:17	Santiago Moncada	DÉCIMO		3053900851 santiagomoncada368@gmail.	Estudiante
6/11/2025 7:26:25	Valeria Hernández Rojas	DÉCIMO		3207014815 lerialalahdez@gmail.com	Institución Educativa Cor
6/11/2025 7:27:08	Aura Maria Ross Zuluaga	DÉCIMO		3164842397 aurarosszuluaga2@gmail.com	I.E Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:27:13	Samuel arenas Montoya	DÉCIMO		3024451257 samuelarenasmontoya3@gm	Estudiante
6/11/2025 7:39:32	Emmanuel López	OCTAVO		3014852023 elopezgiraldo10@gmail.com	Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:39:39	Natasha Pamplona Castro	OCTAVO		3004680854 castronatasha2011@gmail.co	Institución educativa cor
6/11/2025 7:39:44	Maria Kamila Vanegas	OCTAVO		3218587180 mariakamilavanegas34@gma	Institución educativa cor
6/11/2025 7:39:48	Simón Álvarez González	OCTAVO		3053192738 simonalvarez877@gmail.com	Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:39:59	Nicolas Arévalo	OCTAVO		3178804950 Nicolasarevalo1802@gmail.c	I.E concejo de sabaneta
6/11/2025 7:40:06	Mariangel Álvarez González	SEPTIMO		3206594918 mariangelgm3108@gmail.com	IE consejo Sabaneta
6/11/2025 7:40:16	Emanuel gallego Giraldo	DÉCIMO		3148772492 emanuelgg5497@gmail.com	Estudiante
6/11/2025 7:40:19	Samuel vega hena	SEPTIMO		3226791741 vegahenaosamuel@gmail.com	No tengo
6/11/2025 7:40:29	Isabella Salazar Rojas	SEPTIMO		3113889407 isabellasalazarrojas0725@gm	I.E concejo de sabaneta
6/11/2025 7:40:31	María ángel Aranzazu espinos	OCTAVO		3217378418 mariangelaranzazu813@gmai	I.E Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:40:32	Brianna Bermúdez Cano	SEPTIMO		3007831153 Briannabermudez.cano@gma	le consejo de sabaneta
6/11/2025 7:40:34	Mariangel Usma Rodríguez	OCTAVO		3233435720 Mahangelu@gmail.com	Institución educativa cor
6/11/2025 7:40:36	Emiliano Ospina Ríos	SEPTIMO		3104005990 nanoprimer020@gmail	Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:40:37	Isabela Aguirre Marulanda	OCTAVO	300 547 22 39	isabelaaguirremaru@gmail.co	Estudiante
6/11/2025 7:40:39	selene carmona montoya	SEPTIMO		3234171805 montoyayesica2028@gmail.c	concejo de sabaneta
6/11/2025 7:40:49	Juan José Hernández rojas	OCTAVO	322 5736007	juanhernandez1039ion@gmai	Consejo de Sabaneta
6/11/2025 7:40:55	Juan José Restrepo González	SEPTIMO		3103078657 juanjorgonzalez2012@gmail.c	Institución educativa cor
6/11/2025 7:40:56	Thomas Ortega Silva	OCTAVO		3057507283 Thomasortega012027@gmail	I.E Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:40:57	Santiago santamaría vasco	OCTAVO		3002782538 santisanta0511@gmail.com	Consejo de Sabaneta
6/11/2025 7:40:59	Zantiago Zapata Pineda	OCTAVO		3114361071 zantiagozp0831@gmail.com	Concejo Sabaneta
6/11/2025 7:41:05	Valentina Arboleda Rincón	OCTAVO		3027508002 valentinamilenarincon2021@	Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:41:13	Matías Hernández Silva	DÉCIMO		3246571669 matias201026marzo@gmail.c	Estudiante
6/11/2025 7:41:14	Jerónimo nagles Orrego	SEPTIMO	301 1795637	jeronimonaglesorrego30@gm	Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:41:15	Jerónimo Pérez Betancur	OCTAVO		3193682786 jeroperez2011@gmail.com	Concejo de sabaneta
6/11/2025 7:41:15	Andrés david Pérez cardona	SEPTIMO		3217117238 andresdavidpcardona01@gm	Estudiante
6/11/2025 7:41:19	Salomé Jaramillo Montoya	OCTAVO		3246281681 salomejaramon@gmail.com	I.E Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:41:22	Carolina Buitrago Gomez			6046098604 Carolinabuitrago05684@saba	Orientacion Escolar
6/11/2025 7:41:23	Nikolas angel moncada	OCTAVO		3117995385 nikoangelm@gmail.com	Institucion educariva cor
6/11/2025 7:41:25	Dulce María Velasquez Ospina	SEPTIMO	310 6335746	Dulcemariavelasquezospina3	concejo de Sabaneta

67

Marca temporal	NOMBRES Y APELLIDOS	SI ERES ESTUDIANTE COLOCA TU GRADO	TELÉFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	DEPENDENCIA
6/11/2025 7:41:26	Samuel Gallego Bojanine	OCTAVO	305 3836788	samug8614@gmail.com	I.E concejo
6/11/2025 7:41:38	Nicolás Higuila gallego	SEPTIMO		3233484636 nicopro3210@gmail.com	I.E. concejo de sabaneta
6/11/2025 7:41:40	Thomas riales Garcia	SEPTIMO		3053425101 Rialesgarcia@gmail.com	No
6/11/2025 7:41:40	maría isabel betancur moncad	SEPTIMO		3105508982 isabelbetancurmoncada@gmail.com	concejo de sabaneta
6/11/2025 7:41:42	Sara Correa moreno	OCTAVO		3226644657 Saracorream2012@gmail.com	Estudiante
6/11/2025 7:41:43	GeronimoVásquez	OCTAVO		3245632167 gero08122011@gmail.com	Estudiante
6/11/2025 7:41:52	Salome Florez Arias	DÉCIMO	319 5868131	florezsalome915@gmail.com	Colegio
6/11/2025 7:41:52	Laura Velásquez	OCTAVO		3225853206 Lauvelasquezd09@gmail.com	I.E Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:41:53	Luciana Ruiz Pino	SEPTIMO		3127377373 Luciana.r.p120@gmail.com	I.E concejo de sabaneta
6/11/2025 7:41:53	Celeste Loaiza Carmona	OCTAVO		3332223765 Celeloaiza14@gmail.com	I.E Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:41:55	Jerónimo Valencia saldarraga	OCTAVO		3053838648 jerovalencia0508@gmail.com	Colegio
6/11/2025 7:41:57	Alejandro arias echeverri	OCTAVO		3126417377 alejandroarias57384@gmail.com	Consejo de sabaneta
6/11/2025 7:41:58	Sara Velandia	OCTAVO		3147202037 sarveg2011@gmail.com	Colegio
6/11/2025 7:42:00	Ashley Paulina Moncada	DÉCIMO		3052981070 Ashley2025.monca@gmail.com	Colegio
6/11/2025 7:42:03	Rahicheel Ashlany Rodríguez	SEPTIMO		3245557526 kmylogiraldo@gmail.com	Colegio sabaneta
6/11/2025 7:42:11	Santiago gallo	SEPTIMO		3046812196 Santiagogallocampino@gmail.com	Institucion educativa cor
6/11/2025 7:42:17	Estefanía Ontivero	SEPTIMO	313 7891489	estefaniaaontivero@gmail.com	Colegio Sabaneta
6/11/2025 7:42:17	Miguel David Carrizo Fernández	SEPTIMO		3506794318 migueldavidcarrizo1603@gmail.com	Estudiante
6/11/2025 7:42:21	María Celeste Ochoa Taborda	OCTAVO		3188105029 no tengo	Institución educativa cor
6/11/2025 7:42:23	Renata Ciro Quintero	OCTAVO		3136211380 Renataciro122@gmail.com	colegio
6/11/2025 7:42:25	maría camila velásquez Ospina	OCTAVO		3015762542 camilvo19@gmail.com	institución educativa cor
6/11/2025 7:42:27	María José Restrepo Barriento	SEPTIMO		3316967229 Majo03112013@gmail.com	concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:42:28	Emmanuel hoyos	OCTAVO		3045645656 emmanuelhoyos@gmail.com	Institución educativa cor
6/11/2025 7:42:30	Emiliano Arboleda Zapata	NOVENO		3014294902 arboledaemiliano38@gmail.com	I.E concejo de sabaneta
6/11/2025 7:42:31	Matías Velásquez Duque	SEPTIMO		3043418713 matiasvelsquezd09@gmail.com	I.E Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:42:31	Ana Sofía Díaz Valencia	SEPTIMO	305 396 2776	diazanasofia0211@gmail.com	I.E Concejo de sabaneta
6/11/2025 7:42:32	Perry Viana Toro	NOVENO		3332408131 peryvianatoro@gmail.com	I.E Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:42:34	Isaac duque Ramírez	OCTAVO		3193030325 isaacduque789@gmail.com	Colegio
6/11/2025 7:42:35	Mateo Henandez	SEPTIMO		3196517707 mateohdezsilva@gmail.com	Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:42:37	Isabella Sánchez Velásquez	NOVENO		3208251308 sanchezvelasquezisabella8@gmail.com	Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:42:39	Samuel Bernal Lopez	OCTAVO		3219746624 Samuelbernallopez131@gmail.com	Concejo de sabaneta
6/11/2025 7:42:44	Caleb López Ávila	OCTAVO		3166196651 Caleblopezavila7@gmail.com	I.E.C.S.J.M.C.B
6/11/2025 7:42:50	Samantha Emilia Carrizo Fernan	SEPTIMO		3052219301 Samanthaemiliacarrizofernan@gmail.com	Colegio
6/11/2025 7:42:57	Gabriela Rodríguez Layos	NOVENO		3024763827 Layosgabriela23@gmail.com	IE CONCEJO DE SABANETA
6/11/2025 7:42:58	Irene niñez	SEPTIMO		3153407460 linunezleon@gmail.com	I.E concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:42:58	Sofía Chalarca Pérez	SEPTIMO		3142619482 sofichalargap8@gmail.com	Colegio sabaneta
6/11/2025 7:43:00	María José López Cuervo	NOVENO	305 4691754	majo44619@gmail.com	Colegio
6/11/2025 7:43:02	Isabella Garay Mariño	NOVENO		3133681734 igaray050211@gmail.com	Colegio
6/11/2025 7:43:02	Clara Isabel Marín Buitrago	NOVENO		3337481456 claramarinbuitrago1102@gmail.com	Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:43:03	Isabel Sofía Brito Peláez	SEPTIMO	315 7270005	isabelsofiabritopelaez@gmail.com	I.E concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:43:04	Matias jaramillo	SEPTIMO		3117382643 Matiasjaramillosalazar64@gmail.com	Consejo del sabaneta
6/11/2025 7:43:06	Camila castaño gallego	NOVENO		3006273128 castanogallegocamila38@gmail.com	Colegio
6/11/2025 7:43:08	valeria gallego	SEPTIMO		3053836662 gallego396@gmail.com	concejo de sabaneta
6/11/2025 7:43:13	Miguel Ángel González Villa			3117571701 Martacvilla75@hotmail.com	I.E consejo de sabaneta
6/11/2025 7:43:29	Pedro Estrada	NOVENO		3174897979 pedroestradaogarcia0@gmail.com	I.E Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:43:29	John SALAZAR		313 691 15 15	John1abogado@gmail.com	Consejo de sabaneta
6/11/2025 7:43:38	Juan Esteban Agudelo	OCTAVO		3194766853 juanvillamil1505@gmail.com	Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:43:39	Melissa Marulanda Muñetón	SEPTIMO		3046502131 melomarulanda102011@gmail.com	Institución Educativa Co
6/11/2025 7:43:44	Samuel Guarín Buitrago	OCTAVO		3137765444 samuelggg1011@gmail.com	I.E concejo de sabaneta
6/11/2025 7:43:44	Jerónimo González	NOVENO	324 3645157	jeronimogm2010@gmail.com	I.E Concejo de sabaneta

68

Marca temporal	NOMBRES Y APELLIDOS	SI ERÉS ESTUDIANTE COLOCA TU GRADO	TÉLEFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	DEPENDENCIA
6/11/2025 7:43:49	Emanuel Zuleta estrada	SEPTIMO	3247794579		I.E concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:43:52	José Enrique De Lima Laya	SEPTIMO	3507929754	joseenriquedelima7@gmail.cc	El Concejo De Sabaneta
6/11/2025 7:43:53	Daniel Estiven Vasquez Rodrig	OCTAVO	3044074205	danielestiven2011vasquez@g	Institución educativa cor
6/11/2025 7:43:58	Isabela Loaiza	UNDÉCIMO	3195312141	isaloaiza9110@gmail.com	Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:44:10	Tomas Muriel Rios	SEPTIMO	3106756911	Tmurielrios@gmail.com	Estudiante
6/11/2025 7:44:15	Luciana Alzate Valencia	NOVENO	3192901124	lucyalzatev.19@gmail.com	Colegio
6/11/2025 7:44:16	Raquel Echenique Ramírez	NOVENO	3217233378	raquel.echenique.ramirez@gr	Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:44:26	Joseph Andrés Fernández Pinc	OCTAVO	3127883096	fernandezpinedaaprende@gm	colegio
6/11/2025 7:44:32	Ana Sofía Agudelo Luján	OCTAVO	3135256994	Anagudelo26@gmail.com	Consejo de sabaneta JM
6/11/2025 7:44:33	Salomé Vásquez Agudelo	NOVENO	3104024351	salomevasquezagudelo10@gi	Colegio
6/11/2025 7:44:35	Andres Navarro Vanegas	NOVENO	3183765297	andrel3tra@gmail.com	Consejo José Maria Ceb
6/11/2025 7:44:39	Melissa Marulanda Muñetón	SEPTIMO	3046502131	melomarulanda102011@gma	Institución educativa cor
6/11/2025 7:44:40	Camilo ciro quintero	DÉCIMO	3215647904	cirocamilos58@gmail.com	Ie concejo de sabaneta
6/11/2025 7:44:42	Juan Fernando Jaimes Pinto	SEPTIMO	304257561	jaimespintojuanfernando@grr	I.E concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:44:45	Camila Valentina Téllez Garcia	NOVENO	3004340119	Tellezcamilas757@gmail.com	I. E Consejo de Sabaneta
6/11/2025 7:44:59	Santiago Garcia ossa	OCTAVO	3245826230	Santiagogarciaossa@6 gmail.	concejo de sabaneta
6/11/2025 7:45:00	Christian Taborda Ballesteros	NOVENO	3145785632	cristiantaborda1991@gmail.c	Concejo Sabaneta
6/11/2025 7:45:05	Juan David Rodríguez Alzate	SEPTIMO	3196938062	Juandavidrodriguezalzate	I.E concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:45:15	Celeste Fernández ramírez	SEPTIMO	3216730206	C6513439@gmail.com	I.e concejo de sabaneta
6/11/2025 7:45:23	Matias Echeverri Ospina	NOVENO	3043353784	matiascheverriospina@gmai	Consejo de sabaneta
6/11/2025 7:45:24	Josept aymad zapata	SEPTIMO	3128362329	joseptaymad0420@gamail.co	Institución educativa cor
6/11/2025 7:45:31	Santiago Ruiz	DÉCIMO	3134711038	santi.gt.2020@gmail.com	Colegio
6/11/2025 7:45:39	Juan José Suárez	SEPTIMO	3053371914	Juan José Suárez.0711@gma	I.E concejo de sabaneta
6/11/2025 7:45:40	Camila Isabella Osorio Padilla	SEPTIMO	300 307 6040	melomarulanda102011@gma	Institución Educativa Co
6/11/2025 7:45:47	Miguel angel cadaavid chima	OCTAVO	3128292038	Mariachima39@gmail.com	Consejo de Sabaneta
6/11/2025 7:45:51	Alison Mariana Sanchez Caste	NOVENO	3022878828	alison.castellanos3456@gma	Concejo de sabaneta
6/11/2025 7:45:53	Miguel Ángel Ochoa gallego	NOVENO	3-136989397	migueochoa124@gmail.com	Concejo de sabaneta jmc
6/11/2025 7:46:04	Nicol Mariana García	SEPTIMO	3004325743	Nicol18mariana@gmail.com	I.E concejo de sabaneta
6/11/2025 7:46:07	Isabela Correa Moreno	UNDÉCIMO	3054288852	correamoreno2008@gmail.co	Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:46:17	Andrés Fernandez Abello	UNDÉCIMO	3187780715	andresf1905@icloud.com	IE Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:46:34	Salomé restrepo	NOVENO	3226594775	Salomé.poopy@gmail.com	IE CONSEJO DE SABANE
6/11/2025 7:46:35	Mariana Salazar Quintero	OCTAVO	3148577275	Mariana.squintero2601@gma	Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:47:09	Esther Echenique	UNDÉCIMO	3217233378	Echenique Ramirez.01@gmail	Ie concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:47:21	Marcos toro jaramillo	SEPTIMO	3052962626	marcostorojaramillo123@gm	Estudiante
6/11/2025 7:47:50	Juan José García Gómez	NOVENO	3126432967	garciaomezj003@gmail.com	Colegio
6/11/2025 7:48:06	Kevin Moncada Arismendy	UNDÉCIMO	3024428017	N/A	Colegio
6/11/2025 7:48:28	Felipe Bustamante Arroyave	UNDÉCIMO	3127042220	fbustamantearroyave@gmail.i	I.E Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:48:33	Daniela Guzmán Pulgarin	NOVENO	3024247748	daniguzman760@gmail.com	Colegio concejo de Saba
6/11/2025 7:48:34	Ana Sofía Taborda	UNDÉCIMO	3053824623	anataborda200812@gmail.co	Consejo de sabaneta
6/11/2025 7:48:39	Jhon Alexander Jaramillo Ocar	UNDÉCIMO	3212156252	jhnalex900@gmail.com	IE Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:48:41	Valentina Sánchez Espinosa	UNDÉCIMO	3225300003	Valemi311@gmail.com	Estudiante
6/11/2025 7:48:41	Isabela Giraldo Lopera	UNDÉCIMO	3226061264	giraldo19isabela@gmail.com	Estudiante
6/11/2025 7:48:50	Susana Gómez Yepes	UNDÉCIMO	323 5311836	Sgyepes2007@gmail.com	Estudiante
6/11/2025 7:49:05	Alix Valeria caicedo Rentería	UNDÉCIMO	3108357931	alixvaleriacaicedorenteria@gn	concejo de sabaneta
6/11/2025 7:49:14	Cristian Hernández	DÉCIMO	3012447007	Cristianhernandezra@gmail.c	I.E concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:50:03	Dulce María Duque Henao	UNDÉCIMO	3116697735	dulcemdh@gmail.com	I.E Concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:50:06	Paulina Macías	UNDÉCIMO	3116366267	paulimacias680@gmail.com	IE concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:51:07	Santiago Taborda Bautista	UNDÉCIMO	3114163167	tabordas856@gmail.com	I.E concejo de sabaneta
6/11/2025 7:51:11	Jaime Villarreal Rocha		3013856864	villaroja1504@gmail.com	Docencia
6/11/2025 7:51:30	Isabela cruz	UNDÉCIMO	314 5443626	isacruz063@gmail.com	IE concejo de Sabaneta

Marca temporal	NOMBRES Y APELLIDOS	SI ERES ESTUÓIANTE COLOCA TU GRADO	TELÉFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	DEPENDENCIA	
6/11/2025 7:52:11	Leidy sanchez	NOVENO		3003275154	Leidysanchezm31@gmail.com	Mama colegio
6/11/2025 7:52:52	Mariana gallego	UNDÉCIMO	314 5443626		gallegoortegamariana@gmail	IE concejo de Sabaneta
6/11/2025 7:53:11	Celeste Samora Díaz	NOVENO		3053293557	nickysic@gmail.com	Concejo de sabaneta
6/11/2025 7:53:49	Maria Camila Arboleda Ortiz	NOVENO		3194537692	mariacamilaarboledaortiz@gr	Concejo de sabaneta
6/11/2025 8:00:46	Miguel Angel Hoyos Alvarado	NOVENO		3207151497	Hoyosalvaradomiguelangel@	I.E Concejo de Sabaneta
6/11/2025 8:04:21	Susana Carmona Sánchez	NOVENO		3216820138	susanacarmonasanchez72@	Colegio
6/11/2025 8:04:45	Maria Camila Murillo zuluaga	NOVENO		3106117530	Mariacamilamurillozuluaga@	Colegio
6/11/2025 8:05:04	Jean Paul Vasquez Ramirez	NOVENO		3046836270	jeanvasquez011027@gmail.c	Colegio
6/11/2025 8:05:39	Paulina Gutiérrez Serna	NOVENO		3023823852	paulinagutierrez102085@gme	Colegio
6/11/2025 8:28:29	Samuel Cardona	DÉCIMO		3044171107	samuelpcardonaavila@gmail.c	Concejo de Sabaneta Jo
6/11/2025 8:35:12	Santiago Escudero Ramirez	NOVENO		3148841348	ytmuyo@gmail.com	Colegio
6/11/2025 8:38:51	Naxxon Alejandro García Juez	NOVENO		3001974507	ngarciajuez@gmail.com	I.E concejo de Sabaneta
6/11/2025 8:40:42	Isabella Chalarca Pérez	UNDÉCIMO		3011883584	Isachalarcaperez@gmail.com	I.E Concejo de Sabaneta
6/11/2025 8:41:34	Karla taborda muñoz	UNDÉCIMO		3332203649	Karlataborda2006@gmail.com	Estudiante
6/11/2025 8:43:20	Nicolas Gonzalez	DÉCIMO		3053186941	nicogonzalezlond@gmail.com	Colegio
6/11/2025 8:46:02	Emanuel Guzman Albanez	NOVENO	300 5083349		emanuelguzmanalbanez87@	Colegio
6/11/2025 8:49:05	Emanuel Guzman Albanez	NOVENO	300 5083349		emanuelguzmanalbanez87@	Colegio
6/11/2025 9:24:34	Maria Angel Areiza Palacio	UNDÉCIMO	313 6807818		Rmffmar@gmail.com	Concejo de sabaneta



FORMATO DE ASISTENCIA

Asunto de la reunión

INSTRUCCIONES QUE PARTICIPAN: *lccc - CINDY*

hora inicio: *8:11*

hora finalización: *9:00*

Tipo de reunión:

Virtual Presencial

ASUNTO: *Reunión*

FECHA: *21 de noviembre*

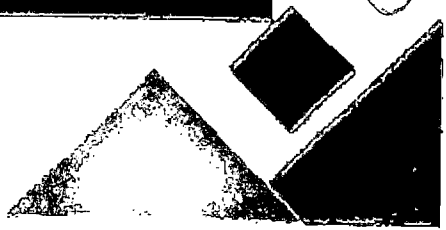
LUGAR: *El Cansaj*

Empty table area for recording attendance details.

NOMBRE **DOB. IDENT.** **EDAD** **NÚMERO DE CONTACTO** **INSTITUCIÓN** **EMAIL** **FIRMA**

<i>Francisco Velasco</i>	<i>95-138.532</i>	<i>49</i>	<i>9285841822</i>	<i>Univ. Externos</i>	<i>aprendizaje</i>	<i>[Signature]</i>
<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>
<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>
<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>
<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>
<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>
<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>
<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>
<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>
<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>	<i>[Blank]</i>

Fundación CINDY de Bogotá, Calle 83 No. 40 a 31 Barrio La Consuelo
 Centro de Estudios Avanzados en Niños y Jóvenes - Alianza CINDY
 Universidad de Manizales, Manizales; Casa 88 No. 22-24
 Medellín, Calle 77 Sur No. 43 A 27 Barrio La Consuelo - Sabana, Antioquia
 Fundación CINDY de Bogotá, Calle 83 No. 40 a 31 Barrio La Consuelo
 Fundación CINDY de Bogotá, Calle 83 No. 40 a 31 Barrio La Consuelo



[Handwritten mark]

FORMATO DE ASISTENCIA

Asunto de la reunión

ASUNTO: Monitoreo S. Misiónación Sectors Urbanos - Grupetal INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: I.E. María Medeiros - Cinde
 FECHA: 22/10/2025 HORA INICIO: 2:00 pm
 HORA FINALIZACIÓN: 4:30 pm
 LUGAR: I.E. María Medeiros Tipo de reunión: Virtual Presencial

NOMBRE	DOC. IDENT.	EDAD	NUMERO DE CONTACTO	INSTITUCIÓN	EMAIL	FIRMA
<u>Zolima Ochoa</u>	<u>43902831</u>	<u>44</u>	<u>43902831</u>	<u>María M</u>	<u>zolima.ochoa@cinde.org.co</u>	<u>Zolima Ochoa</u>
<u>Lider Rueda</u>	<u>43627822</u>	<u>48</u>	<u>43627822</u>	<u>I E M M</u>	<u>lider.rueda@cinde.org.co</u>	<u>Lider Rueda</u>
<u>Oscar Andres Castro</u>	<u>1000454673</u>	<u>31</u>	<u>3100454673</u>	<u>Cinde</u>	<u>ocastro@cinde.org.co</u>	<u>Oscar Castro</u>

72



FORMATO DE ASISTENCIA	
Asunto de la reunión	
ASUNTO: Mentoría S. TOVMECENA Steam+ (Sembreros)	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: F.E. José Félix de Restrepo Cinde
FECHA: 27/10/2025	HORA INICIO: 11:00 am HORA FINALIZACIÓN: 4:00 pm
LUGAR: I.E. José Félix de Restrepo Vélez	Tipo de reunión: Virtual <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

NOMBRE	DOC. IDENT.	EDAD	NÚMERO DE CONTACTO	INSTITUCIÓN	EMAIL	FIRMA
L. Fernando Campesino	270301471	32	30222013	K-JFR	lucacampesino@cinde.org.co	[Firma]
Andrés Bano	30306473		850693756	Z E J F Q V	andresbano@cinde.org.co	[Firma]
Francis Peña	9727923148	38	3122392916	F E J F R V	francispena@cinde.org.co	[Firma]
W. José Arechola	70-611673		3107755070	F. E. J. F.	arechola@cinde.org.co	[Firma]
Oscar Alcazar Gomez	1020454693	31	3199959007	Cinde	oalcazar@cinde.org.co	[Firma]

cinde@cinde.org.co
 Bogotá, Calle 93 No. 45 A El Barrio La Castellana
 Centro de Estudios Avanzados en Niños y Juventud - Alianza CINDE y
 Universidad de Manizales, Manizales, Calle 55 No. 20-24
 Medellín, Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia

- @cindecolombias
- @fundacioncinde
- @FundacionCinde
- @FundacionCinde

73



FORMATO DE ASISTENCIA

Asunto de la reunión

ASUNTO: <i>Mentoría G. Grupo focal IEJFRV</i>	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: <i>IE José Félix de Restrepo - CINDE</i>
FECHA: <i>31/10/2025</i>	HORA INICIO: <i>9:00 am</i> HORA FINALIZACIÓN: <i>1:00 pm</i>
LUGAR: <i>CINDE - Sabanaeta</i>	Tipo de reunión: Virtual _____ Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

NOMBRE	DOC. IDENT.	EDAD	NÚMERO DE CONTACTO	INSTITUCIÓN	EMAIL	FIRMA
<i>Mrs Dorley Pardo</i>	<i>30006473</i>		<i>3506931156</i>	<i>IE José Félix de Restrepo</i>	<i>arisduley.pardo@cinde.org.co</i>	<i>[Firma]</i>
<i>Nelson Arribo</i>	<i>7044623</i>		<i>3100755027</i>	<i>IE José Félix de Restrepo</i>	<i>arribonelson@cinde.org.co</i>	<i>[Firma]</i>
<i>Carolina Lopez R.</i>	<i>1152448114</i>		<i>3137547105</i>	<i>IEJFRV</i>		<i>Carolina Lopez R.</i>
<i>Francy Peña</i>	<i>1127923148</i>		<i>3123393916</i>	<i>IEJFRV</i>	<i>Francy.Pmolina@sabanaeta.edu.co</i>	<i>[Firma]</i>
<i>Diego Andrés Córdoba</i>	<i>1010491673</i>	<i>31</i>	<i>318295202</i>	<i>CINDE</i>	<i>ocordoba@cinde.org.co</i>	<i>[Firma]</i>
<i>Liza Fernanda Campo Cipina</i>	<i>1210744601</i>	<i>32</i>	<i>3023626898</i>	<i>IEJFRV</i>	<i>lizacampo@cinde.org.co</i>	<i>Liza C.</i>

@cindecolombia@cinde.org.co
 Bogotá: Calle 92 No. 45 A 51 Barrio La Castellana
 Centro de Estudios Avanzados en Liderazgo y Juventud - Alianza CINDE y
 Universidad de Manizales, Manizales; Calle 59 No. 72-7A
 Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 77 Barrio San José - Sabanaeta, Antioquia
 @fundacioncinde @FundacionCinde @FundacionCinde @FundacionCinde

FORMATO DE ASISTENCIA

Asunto de la reunión

ASUNTO: <u>Monitoreo 4. I.E. María Mediana - Postes</u>	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: <u>I.E. María Mediana - CINDA</u>
FECHA: <u>01/10/2025</u>	HORA INICIO: <u>5:00pm</u> HORA FINALIZACIÓN: <u>6:30 pm</u>
LUGAR: <u>Espacio virtual</u>	Tipo de reunión: Virtual <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/>

NOMBRE	DOC. IDENT.	EDAD	NÚMERO DE CONTACTO	INSTITUCIÓN	EMAIL	FIRMA
<u>Zolima Osorio Rico</u>	<u>43902821</u>	<u>44</u>	<u>3136196524</u>	<u>María M.</u>	<u>zolimaor@yahoo</u>	<u>Zolima OR.</u>
<u>Oscar A. Cardona G.</u>	<u>7020459673</u>	<u>31</u>	<u>3182957001</u>	<u>CINDE</u>	<u>ocardona@cind.org.co</u>	<u>O.A.G.</u>

✉ cindecolombia@cinde.org.co
 Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana
 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alianza CINDE y
 Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24
 Medellín: Calle 27 Sur No. 43 A 27 San José - Saboneta, Antioquia

🌐 [cindecolombia](#) 📧 [fundacioncinde](#) 🌐 [@fundacionCinde](#)
 📍 [fundacionCinde](#) 📺 [fundacionCinde](#)

75



FORMATO DE ASISTENCIA

Asunto de la reunión	
ASUNTO: Jornada Pedagógica y de Siembra Orquídeas - Semilleros	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: I.E. María Medadava - Cinde
FECHA: 30/10/2025	HORA INICIO: 4:00 pm HORA FINALIZACIÓN: 6:00 pm
LUGAR: I.E. María Medadava	Tipo de reunión: Virtual _____ Presencial <u>X</u>

NOMBRE	DOC. IDENT.	EDAD	NUMERO DE CONTACTO	INSTITUCIÓN	EMAIL	FIRMA
Lido Rueda	43627822	48	3183451873	I.E.M.M	lido.rueda@ sabaneta.edu.co	<i>Lido R</i>
Paola Castellón U.	1129460380	30	3182657498	I.E.M.M	pola-22@outlook .com	<i>Paola Cu.</i>
Valentina Alvarez	1000405863	23	3003031501	T.E.M.M	valen1422@gmail.com	<i>Valentina A.</i>
Martha Patricia Ochoa	1045047543	34	3225213264	I.E.N.M.	mpatriciaochoa@gmail.com	<i>Martha O</i>
Emilery Soto	52.12.1582	52	3103973028	T.E.M.M	emilery13@gmail.com	<i>Emilery Soto</i>
Katherine Ludano	1128431741	35	3015357353	T.E.M.M.	kludano0906@gmail.com	<i>Katherine Ludano</i>
Elizabeth Grisales	1128459208	31	3043684577	I.E.M.M	elizagris2199@ hotmail.com	<i>E.G.</i>
Paula Andrea Ceballos	1041324888	38	3105183367	I.E.M.M	Paula.8687a@gmail.com	<i>Paula</i>
Jesús Soto	43788585	42	3118682355	I.E.M.M	jesus.soto@ hotmail.com	<i>Jesús Soto</i>

@cindecolombia @fundacioncinde @FundacionCinde
 @FundacionCinde @FundacionCinde

FORMATO DE ASISTENCIA

Asunto de la reunión

ASUNTO: Jornada Pedagógica Siembra Umana - Semillas - Cinde

FECHA: 30/10/2023

LUGAR: IE Maria Medvedeva

HORA INICIO: 7:00 pm

HORA FINALIZACIÓN: 6:00 pm

Tipo de reunión: Presencial Virtual

NOMBRE	DOC IDENT	EDAD	NOVEDADE	INSTITUCION	EMAIL	FIRMA
Alba Borjato M.	22181656	41	3003342509	IS. MM	albam2181@gmail.com	<i>[Firma]</i>
Rosal Rizo	110422693	44	31930536	IE MM	rosalrizo@edu.uy	<i>[Firma]</i>
Osvaldo M. Aguirre	1090454673	31	310248304	CINDE	osvaldo@cinde.org.uy	<i>[Firma]</i>

@fundacioncinde
 @fundacioncinde
 @fundacioncinde
 Maestros Casa 77 Sur No. 43 A 37 Sur José - Sobremonte, Uruguay
 Universidad de Montevideo, Montevideo, Calle 59 No. 22-24
 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alianza CINDE Y
 Bogotín Calle 05 N.º 45 A 81 Barrio La Castellana
 fundacioncinde.org.uy





Asunto de la reunión

ASUNTO: Mantención S. IE PABS

INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: IE PABS - CINDE

FECHA: Noviembre 13 2025

HORA INICIO: 9:00 am

HORA FINALIZACIÓN: 10:30 am

LUGAR: I.E. Probatario Antonio Buen Salazar

Tipo de reunión:

Virtual Presencial

					FIRMA
Michael Barreto	0928023	45	3104287740	IE PABS	jhohananbarreto@pabs
Andrés Cortés	1000459673	31	3182957001	CINDE	acordana@cinde.org.co
Alfonso Villalón	6522674	8	3165485250	IE PABS	revolucion@pabs.org.co
José Esteban Gómez	42895846		300645776	IE PABS	esteban@pabs.org.co



57
77

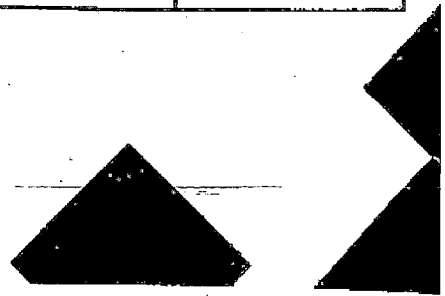
FORMATO DE ASISTENCIA

Asunto de la reunión

ASUNTO: <i>Mentores 7-4</i>	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: <i>I.E PLLD - CIIDE</i>
FECHA: <i>20 de Noviembre</i>	HORA INICIO: <i>8:00 PM</i> HORA FINALIZACIÓN: <i>9:00 PM</i>
LUGAR: <i>I.E PLLD</i>	Tipo de reunión: Virtual <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

NOMBRE	DOC. IDENT.	EDAD	NÚMERO DE CONTACTO	INSTITUCIÓN	EMAIL	FIRMA
<i>Centro de Estudios Castellón Urdaz</i>	<i>30518172</i>	<i>—</i>	<i>3005795419</i>	<i>I.E PLLD</i>	<i>Coordinacion Pm1111111111@gmail.com</i>	<i>Valentín</i>
<i>Juan Ed. Petín</i>	<i>71229226</i>	<i>44</i>	<i>3024455548</i>	<i>CIIDE</i>	<i>1984122111@gmail.com</i>	<i>[Signature]</i>
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/

cindacolombia@cindo.org.co
 Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana
 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alianza CINDE y
 Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24
 Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia
 @cindacolombia @fundacioncinde @FundacionCinde
 @FundacionCinde @FundacionCinde





FORMATO DE ASISTENCIA

Asunto de la reunión

ASUNTO: <i>Mendoza 6 Decenas de sostenibilidad</i>	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: <i>IE PLLD - CIIDE</i>
FECHA: <i>20-11-2023</i>	HORA INICIO: <i>9:00 PM</i> HORA FINALIZACIÓN: <i>9:30 PM</i>
LUGAR: <i>IE PLLD</i>	Tipo de reunión: Virtual _____ Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

NOMBRE	DOC. IDENT.	EDAD	NUMERO DE CONTACTO	INSTITUCION	EMAIL	FIRMA
<i>Lilliam M. S.</i>	<i>42684994</i>	<i>-</i>	<i>3207145727</i>	<i>Primitivo Leal</i>	<i>lil.primitiveal@gmail.com</i>	<i>[Signature]</i>
<i>Monica Patricia Vargas</i>	<i>38289501</i>	<i>-</i>	<i>3148046242</i>	<i>PRIMITIVO</i>	<i>monica.primitivo.leal2020@gmail.com</i>	<i>[Signature]</i>
<i>Christy Vallejos C.</i>	<i>30308192</i>	<i>-</i>	<i>305785419</i>	<i>J.F. Primitivo Leal</i>	<i>ciidevallejos@gmail.com</i>	<i>[Signature]</i>
<i>Jon Fdo Patin</i>	<i>71229228</i>	<i>-</i>	<i>3224435544</i>	<i>CIIDE</i>	<i>1981 Jon.fdo@gmail.com</i>	<i>[Signature]</i>
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/

✉ cindecolumbia@cinde.org.co
 Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana
 Centro de Estudios Avanzados on Niñez y Juventud - Alianza CINDE y
 Universidad de Manizales, Manizales; Calle 59 No. 22-24
 Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia
 📱 @cindecolumbia 📷 @fundacioncinde 📺 @FundacionCinde
 📞 @FundacionCinde 📠 @FundacionCinde



18

FORMATO DE ASISTENCIA

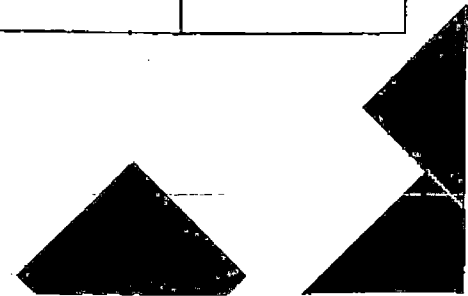
Asunto de la reunión

ASUNTO: <i>Mendame S</i>	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN:
FECHA <i>14/11/25</i>	HORA INICIO: <i>8:00 am</i>
LUGAR <i>IERN</i>	HORA FINALIZACIÓN: <i>8:44 am</i>
	Tipo de reunión: Virtual _____ Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

NOMBRE	DOC. IDENT.	EDAD	NÚMERO DE CONTACTO	INSTITUCIÓN	EMAIL	FIRMA
<i>Catalina Ayala</i>	<i>43628345</i>	<i>47</i>	<i>3108969526</i>	<i>IERN</i>	<i>catalinaayalaa@rafaelmejia.edu.co</i>	<i>Catalina Ayala</i>
<i>Juan Fco Peña</i>	<i>41229228</i>	<i>44</i>	<i>3024435548</i>	<i>CINDE</i>	<i>148112740@gmail.com</i>	<i>JFP</i>

✉ cindecolumbia@cinde.org.co
 Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana
 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alianza CINDE y
 Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24
 Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia

Facebook: [@cindecolumbia](#)
 Instagram: [@fundacioncinde](#)
 LinkedIn: [@FundacionCinde](#)
 WhatsApp: [@FundacionCinde](#)
 Telegram: [@FundacionCinde](#)





FORMATO DE ASISTENCIA

Asunto de la reunión

ASUNTO: M. 2. Seguimiento informe 23-25	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: Cinde IERIM
FECHA: 19 Noviembre / 2025.	HORA INICIO: 10:00 P.M. HORA FINALIZACIÓN: 10:59 P.M.
LUGAR: IERIM	Tipo de reunión: Virtual <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

NOMBRE	DOC. IDENT.	EDAD	NÚMERO DE CONTACTO	INSTITUCIÓN	EMAIL	FIRMA
Bergio Gaviria M	71671222	58	3148934819	IE. IERIM	bergio.gaviria@univ.edu.co	<i>[Signature]</i>
San Fdo Petin	71729228	44	3024485548	Cinde	1187129140@gmail.com	<i>[Signature]</i>

cindacolombia@cinde.org.co
 Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana
 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alianza CINDE y
 Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24
 Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia

Facebook: @cindecolombia Instagram: @fundacioncinde LinkedIn: @FundacionCinde
 Twitter: @FundacionCinde YouTube: @FundacionCinde



Creación del Espacio Virtual

SABANETA TERRITORIO STEAM + 2025: UNA PROPUESTA DE INTEGRACIÓN EN CTEI PARA AVANZAR AL SIGUIENTE NIVEL Y RECONOCER LAS PROPUESTAS INSTITUCIONALES, EN CLAVE DE EXPERIENCIAS TERRITORIALES SIGNIFICATIVAS

Comentado [SM1]: Nombre en el informe

Sabaneta Territorio STEM +

Sabaneta Territorio STEAM+ 2025

Un territorio fértil con maestros que inspiran, directivos que conectan, estudiantes que innovan y comunidades que se consolidan

Comentado [SM2]: Informe en el proyecto

Será un espacio digital inspirador, dinámico y útil para toda la comunidad educativa de Sabaneta, donde se compartan reflexiones, experiencias, resultados, aprendizajes y recursos del proyecto STEAM+.

Se implementarán diversas estrategias virtuales para promover la transferencia de conocimientos y el aprendizaje colaborativo.

Se espera tener un blog de consulta abierta para que las personas accedan a diversos materiales generados en el proyecto. Se propone que el acceso esté anclado a la página de CINDE para generar flujo de visita constante y para promover su acceso además de la comunidad educativa de Sabaneta al público en general.

Debe ser: Accesible, Motivador, Interactivo, Actualizable proyectando el uso en años siguientes.

ESTRUCTURA

Página de Inicio con un banner visual con el nombre del proyecto y el slogan.

Vídeo corto/banner animado (10-20 segundos)

www.cinde.org.co www.repository.cinde.org.co cindecolumbia@cinde.org.co

Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24

Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José – Sabaneta, Antioquia

@cindecolumbia @fundacioncinde FundaciónCinde @FundacionCinde FundaciónCinde

@CEANJUMCINDE @ceanjm Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud

811



Botones destacados:

- 1. Historias que Transforman
 - 1.1. Experiencias STEAM+ 2023 y 2024
 - 1.2. Experiencias STEAM+ 2025
- 2. Publicaciones y recursos descargables
 - 2.1. Mentorías 2025 - Kits de apropiación del Enfoque STEAM+
 - 2.2. Material pedagógico "fuentes de inspiración"
- 3. Semilleros de investigación escolar
 - 3.1. Experiencias por instituciones educativas

SECCIONES

- 1. Historias que Transforman

Contenido narrativo y fotográfico que permite ver la magia del proyecto.

 - 1.1. Experiencias STEAM+ 2023 y 2024
 - 1.1.1. Foro Educativo 2023 (Registro fotográfico y texto con experiencias ganadoras)
 - 1.1.2. Foro Educativo 2023 (Registro fotográfico y texto con experiencias ganadoras)
 - 1.1.3. Bootcamp 2024
 - 1.2. Experiencias STEAM+ 2025
 - 1.2.1. Foros Educativos (Registro fotográfico y texto con experiencias ganadoras)
 - 1.2.2. Encuentros intergeneracionales (Registro fotográfico y texto)
 - 1.2.3. Bootcamp 2025 (Registro fotográfico y texto)
 - 1.2.4. Experiencias de instituciones educativas (Registro fotográfico y texto con experiencias significativas)
- 2. Publicaciones y recursos descargables
 - 2.1. Mentorías 2025 - Kits de apropiación del Enfoque STEAM+ (Documentos en pdf y/o Excel)
 - 2.2. Material pedagógico "fuentes de inspiración"
 - 2.2.1. PEPA Julio (Documento en pdf)
 - 2.2.2. PEPA Diana (Documento en pdf)
 - 2.2.3. Cartillas Diagnóstico STEAM+ por cada una de las IE (8 Documentos en pdf)
 - 2.2.4. Presentaciones de Jornadas pedagógicas
 - 2.2.4.1.1. Enfoque STEAM+ (Documento en pdf)
 - 2.2.4.1.2. Metodologías activas (Documento en pdf)

www.cinde.org.co www.repository.cinde.org.co cindecolumbia@cinde.org.co

Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24

Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José – Sabaneta, Antioquia

@cindecolumbia @fundacioncinde FundaciónCinde @FundacionCinde FundaciónCinde

@CEANJUMCINDE @ceanjin Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud



2.2.4.1.3. Semilleros de investigación escolar (Documento en pdf)

- 3. Semilleros de investigación escolar
 - 3.1. Experiencias por instituciones educativas
 - 3.2. Pósters STEAM+2025

Barra Lateral (Sidebar)

Elementos recomendados:

Gadget: Perfil del Proyecto

Gadget: Perfil del Proyecto

Gadget: Territorio STEAM+

Gadget: Galería

Gadget: Búsqueda

Gadget: Enlaces de interés

Ékora

CINDE

Secretaría de Educación

Cámara de Comercio

Otros aliados

Pie De Página (Footer)

Diseño sugerido: Columnas

Sobre STEAM+

Instituciones participantes

Redes sociales

Contacto

www.cinde.org.co www.repository.cinde.org.co cindecolumbia@cinde.org.co

Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24

Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José – Sabaneta, Antioquia

[@cindecolumbia](https://www.facebook.com/cindecolumbia) [@fundacioncinde](https://www.instagram.com/fundacioncinde) [FundaciónCinde](https://www.linkedin.com/company/fundacioncinde) [@FundacionCinde](https://www.twitter.com/fundacioncinde) [FundaciónCinde](https://www.youtube.com/channel/UC...)

[@CEANJUMCINDE](https://www.facebook.com/CEANJUMCINDE) [@ceanjm](https://www.instagram.com/ceanjm) [Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud](https://www.linkedin.com/company/centrodeestudiosavanzadosenninezjuventud) [Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud](https://www.youtube.com/channel/UC...)



Texto legal:

Sabaneta Territorio STEAM+ 2025

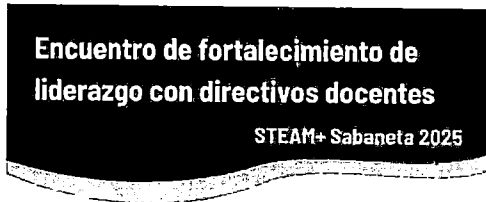
Un territorio fértil con maestros que inspiran, directivos que conectan, estudiantes que innovan y comunidades que se consolidan es un proyecto ejecutado por el CINDE para la Alcaldía de Sabaneta

Estética Visual

Diseño que combine: Colores institucionales de CINDE y de la Alcaldía de Sabaneta.

Ilustraciones dinámicas, tipografías modernas, íconos lineales, formas geométricas (círculos, hexágonos, redes).

Imagen de referencia:



Liderazgos que inspiran, metodologías que transforman: construyamos unidos el futuro de la educación, pasemos del aula al ecosistema CTel.

Sé protagonista del cambio educativo en Sabaneta con STEAM+.



Confirma tu asistencia.

10 de septiembre.

8:00 a. m. a 12:30 p. m.
CINDE (Calle 77 sur # 43A - 27)



Nota: E-card convocatoria a uno de los eventos

www.cinde.org.co | www.repository.cinde.org.co | cindecolombia@cinde.org.co

Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24

Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José – Sabaneta, Antioquia

@cindecolombia @fundacioncinde FundaciónCinde @FundacionCinde FundaciónCinde

CEAHJUMCINDE @ccanjm Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud



Estilo gráfico: Joven, Tecnológico, Inclusivo, Educativo.

Propuesta de tono narrativo: Inspirador, Basado en evidencia, Colaborativo, Creativo, Práctico y Cercano.

Estilo de narración equilibrado, con un tono técnico pero narrativo, poético pero riguroso; reflexivo pero simple.

Estrategia De Contenidos

Publicaciones sugeridas (proyectar un calendario semestral para actualizar los contenidos)

Historias que transforman

Experiencia STEAM+

Recurso descargable

Reflexión pedagógica

Video corto

www.cinde.org.co www.repository.cinde.org.co cindecolumbia@cinde.org.co

Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24

Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José – Sabaneta, Antioquia

[@cindecolumbia](#) [@fundacioncinde](#) [FundaciónCinde](#) [@FundacionCinde](#) [FundaciónCinde](#)

[@CEANJUMCINDE](#) [@ceanjm](#) [CentrodeEstudiosAvanzadosenNiñezyJuventud](#) [CentrodeEstudiosAvanzadosenNiñezyJuventud](#)



88



PROYECTOS

STEAM+

01
MAY



STEAM+ SABANETA

- ¿Qué es STEAM+?
- Proyectos y componentes
- Aliados
- Resultados esperados
- Noticias

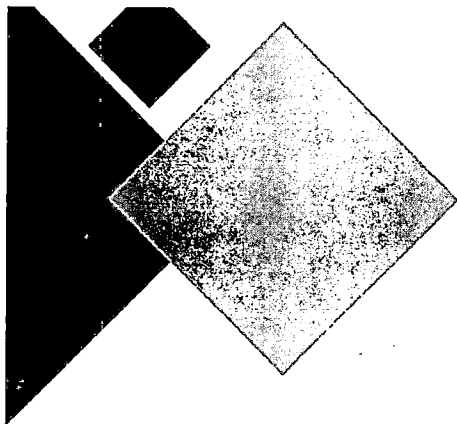
www.cinde.org.co www.repository.cinde.org.co cindecolumbia@cinde.org.co

Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24

Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José – Sabaneta, Antioquia

[@cindecolumbia](https://www.facebook.com/cindecolumbia) [@fundacioncinde](https://www.instagram.com/fundacioncinde) [FundaciónCinde](https://www.linkedin.com/company/fundacioncinde) [@FundacionCinde](https://www.youtube.com/channel/UC...) [FundaciónCinde](https://www.youtube.com/channel/UC...)
[@CEANJUMCINDE](https://www.facebook.com/CEANJUMCINDE) [@ceanjm](https://www.facebook.com/ceanjm) [Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud](https://www.facebook.com/CentrodeEstudiosAvanzadosenNiñezyJuventud) [Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud](https://www.facebook.com/CentrodeEstudiosAvanzadosenNiñezyJuventud)



Informe cursos Virtuales Ékora

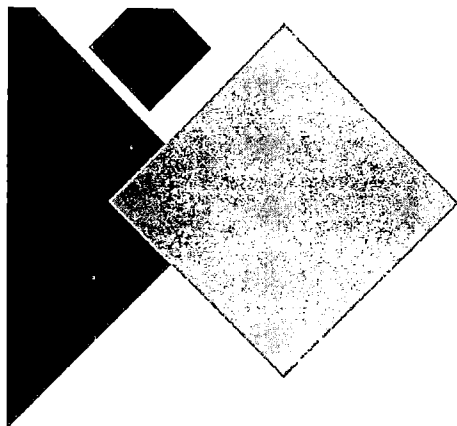
Proyecto Sabaneta Territorio STEAM+ 2025

Presentación

El presente informe expone el avance y cumplimiento de la obligación relacionada con la realización de procesos de formación virtual a través de la plataforma digital Ékora, dirigidos a 45 participantes, mediante la implementación de dos cursos tipo MOOC especializados en Inteligencia Artificial e Investigación Acción Participativa.

En desarrollo de esta tarea, se llevó a cabo el montaje, estructuración y apertura de ambos cursos en la plataforma educativa Ékora (www.ékora.com.co). Para garantizar su adecuada circulación, se ejecutó una estrategia de difusión permanente que incluyó el envío mensual de información a través de los enlaces institucionales, la comunicación directa con coordinadores(as), el uso de mensajes de WhatsApp de amplia distribución y la elaboración de dos boletines informativos diseñados para promover la inscripción y participación en los cursos. Todas estas acciones cuentan con evidencia en los informes previos.

A través del formulario de preinscripción se registraron 15 personas interesadas. Ante esta situación, se adelantó un ejercicio de indagación con las instituciones educativas para comprender las razones de la baja participación. Se identificaron factores reiterados como la elevada carga académica, la simultaneidad con actividades escolares, limitaciones de tiempo para la



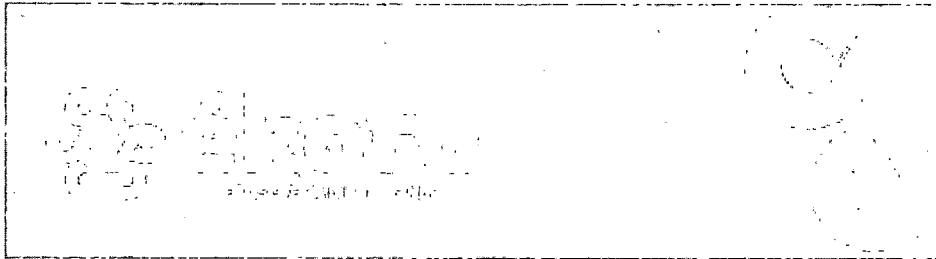
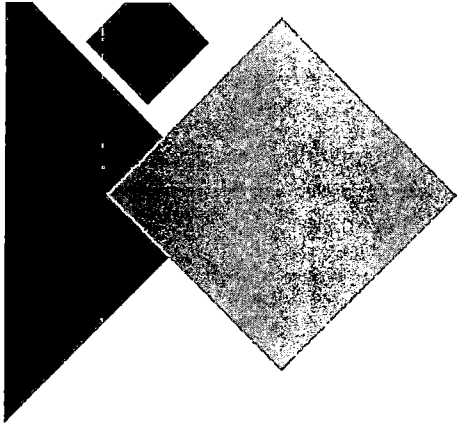
formación virtual y dificultades para sostener procesos asincrónicos. También se dejó constancia de la limitada participación activa por parte de la comunidad educativa y se propusieron acciones de mejora, entre ellas: mayor flexibilidad en los tiempos, incentivos pedagógicos, recordatorios periódicos y fortalecimiento del acompañamiento.

Como resultado de este proceso, en este informe se recoge dichas actuaciones y presenta las recomendaciones orientadas a fortalecer la participación y el aprovechamiento de la oferta educativa virtual en futuras ediciones.

Instructivo Ékora

El instructivo de acceso y navegación de la Escuela Digital Ékora ofrece a los docentes del municipio de Sabaneta una guía clara y paso a paso para ingresar a la plataforma, registrarse y desarrollar los dos cursos seleccionados: Inteligencia Artificial e Investigación Acción Participativa (IAP).

El documento detalla desde el ingreso inicial a la página web y la creación de la cuenta, hasta la inscripción en los cursos gratuitos, el seguimiento de los módulos y actividades, y el proceso de certificación al finalizar. Además, incluye recomendaciones técnicas para asegurar una experiencia fluida y orientaciones para contacto con soporte en caso de requerir asistencia. Este instructivo busca facilitar el acceso autónomo a la oferta formativa virtual, promoviendo el fortalecimiento de competencias docentes a través de herramientas digitales y metodologías innovadoras.



Instructivo para el acceso y realización de cursos en la Escuela Digital Ekora
Estimados docentes del municipio de Sabaneta:

A continuación, encontrarán las instrucciones para ingresar a la plataforma Ekora, registrarse y realizar los dos cursos seleccionados para su formación:

1. Curso de Inteligencia Artificial
2. Curso de Investigación Acción Participación (IAP)

Paso 1. Ingreso a la plataforma

1. Ingrese a la página web oficial de Ekora: <https://ekora.com.co>
2. En la parte superior derecha, haga clic en el botón "Iniciar sesión / Registrarse".

Paso 2. Registro o inicio de sesión

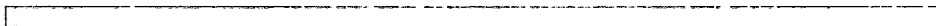
- Si ya tiene una cuenta, simplemente ingrese su correo electrónico y contraseña.
- Si aún no está registrado, haga clic en "Crear cuenta" y complete el formulario con sus datos básicos:

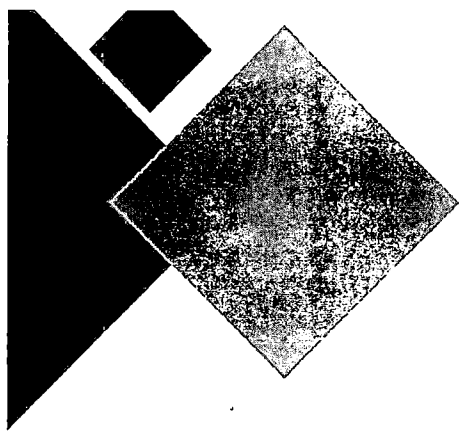
- Nombre y apellidos
- Correo electrónico
- Contraseña segura
- Acepte los términos y condiciones

Una vez completado el registro, recibirá un correo de confirmación. Ingrese a su bandeja de entrada y verifique la cuenta haciendo clic en el enlace enviado por Ekora.

Paso 3. Ingreso a los cursos gratuitos

1. Una vez dentro de su cuenta, en el menú principal, haga clic en la sección "Cursos gratis".
2. Allí encontrará la oferta de cursos disponibles.
3. Busque los siguientes cursos:





- Inteligencia Artificial
 - Investigación Acción Participación (IAP)
4. Haga clic sobre cada curso y luego seleccione el botón "Inscribirme".

Paso 4. Realización del curso

1. Una vez inscrito, podrá acceder al contenido del curso desde su panel principal ("Mis cursos").
2. Cada curso está compuesto por módulos, videos, lecturas y actividades.
3. Se recomienda avanzar módulo por módulo y marcar como completadas las secciones vistas.
4. Al finalizar, asegúrese de completar la evaluación final o el formulario de cierre (si aplica).

Paso 5. Certificación

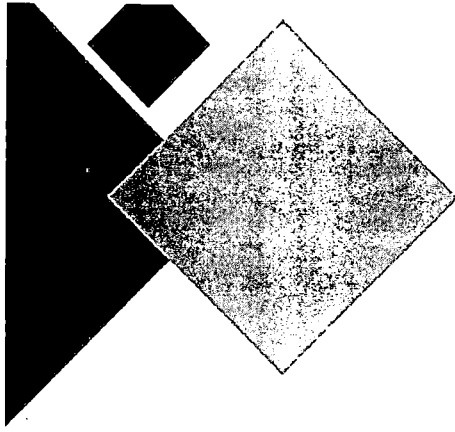
Al completar el curso, Ekora emitirá un certificado digital de finalización. Podrá descargarlo directamente desde su perfil, en la sección "Mis certificados".

Recomendaciones

- Use un navegador actualizado (preferiblemente Google Chrome o Microsoft Edge).
- Guarde sus datos de acceso para futuros ingresos.
- Si tiene dificultades técnicas, puede comunicarse con el soporte de Ekora a través del correo: contacto@ekora.com.co

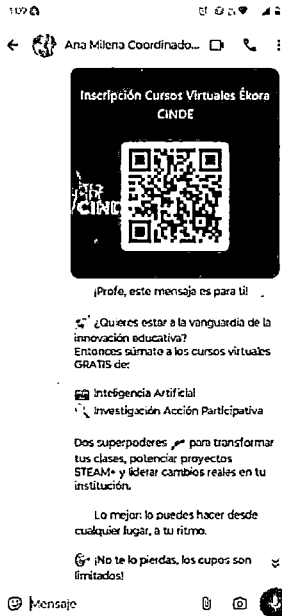
¡Felicitaciones por ser parte de esta experiencia de aprendizaje digital con Ekora! Cada curso está diseñado para fortalecer sus competencias pedagógicas e innovar en el aula con herramientas actuales y metodologías participativas.





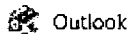
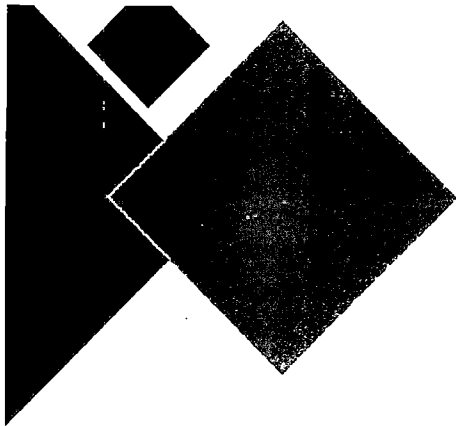
Estrategias de difusión implementadas

Para garantizar el alcance y la participación en los cursos ofrecidos, se implementó una estrategia de difusión continua y multicanal que permitió mantener informada a la comunidad educativa durante todo el proceso. Esta estrategia incluyó el envío mensual de información a través de los enlaces institucionales, la comunicación directa y personalizada con coordinadores(as), el uso de mensajes de WhatsApp para ampliar la circulación de la oferta formativa y la elaboración de dos boletines informativos orientados a promover activamente la inscripción y la participación. Todas estas acciones fueron registradas y cuentan con evidencia en los informes previos, lo que permite demostrar la sistematicidad y consistencia del proceso de divulgación.



Mensajes de WhatsApp

941



ACOGIDA A LOS CURSOS VIRTUALES ÉKORA - PROYECTO STEAM+ SABANETA 2025

Desde Sandra Milena Robayo Noreña <srobayo@cinde.org.co>

Fecha Jue 16/10/2025 16:02

CC Carolina Hernández Álvarez <chernandez@cinde.org.co>

CCD zulimaor@yahoo.com <zulimaor@yahoo.com>; Lidia.rueda@sabaneta.edu.co <Lidia.rueda@sabaneta.edu.co>; liliprimitivolealadoctora@gmail.com <liliprimitivolealadoctora@gmail.com>; niamgame@gmail.com <niamgame@gmail.com>; jigliola2@gmail.com <jigliola2@gmail.com>; julioaminar@gmail.com <julioaminar@gmail.com>; andrescarmona24@hotmail.com <andrescarmona24@hotmail.com>; UMZ27MDE WILSON ARRUBLA MATEUS <arubla4@hotmail.com>; Amelia Alzate <aalzateadelaide@gmail.com>; cayaca123@gmail.com <cayaca123@gmail.com>; jorgealvarezs@rafaelmejia.edu.co <jorgealvarezs@rafaelmejia.edu.co>; alithnoriega@gmail.com <alithnoriega@gmail.com>; Luzcavidp@rafaelmejia.edu.co <Luzcavidp@rafaelmejia.edu.co>; jorgealvarezs@rafaelmejia.edu.co <jorgealvarezs@rafaelmejia.edu.co>; ardilaarmando@gmail.com <ardilaarmando@gmail.com>

1 archivo adjunto (80 KB)

Instructivo ingreso cursos Ékora.pdf;

¡Qué alegría tenerte entre las personas inscritas!

CINDE, Ékora y la coordinación del proyecto STEAM+ Sabaneta 2025 celebramos tu elección.

En este correo está copiada la profesora Carolina Hernández para darte la bienvenida y para facilitar el proceso adjuntamos el instructivo que debes seguir paso a paso para realizar los cursos.

Inteligencia Artificial, IA

Investigación - Acción Participativa - IAP

Además de la experiencia y la expansión del conocimiento, recuerde que emitiremos una constancia de participación que te puede ser útil para reconocimiento de movilidad o créditos en programas de formación avanzada de CINDE y sus Universidades aliadas.

Estoy muy pendiente para acompañar el proceso.

Feliz tarde,



Sandra Milena Robayo Noreña

Docente investigadora

ente.org.co

srobayo@cinde.org.co

FBK: 6045986255 Ext. 1305

Sabaneta (Antioquia) - Colombia

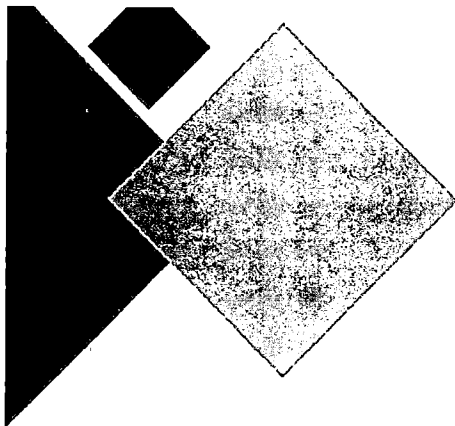
Repositorio Institucional:

<http://repositorio.cinde.org.co/>

<http://www.humanidades.uisb.org.co/>

Envíos de correos electrónicos.

95



 Outlook

Re: ACOGIDA A LOS CURSOS VIRTUALES ÉKORA - PROYECTO STEAM+ SABANETA 2025

Desde Armando Ardila <ardilaarmando@gmail.com>

Fecha Vie 17/10/2025 15:19

Para Sandra Milena Robayo Noreña <srobayo@cinde.org.co>

CC Carolina Hernández Álvarez <chernandez@cinde.org.co>

Cordial saludo,

Confirmando inscripción al curso Inteligencia Artificial, IA.

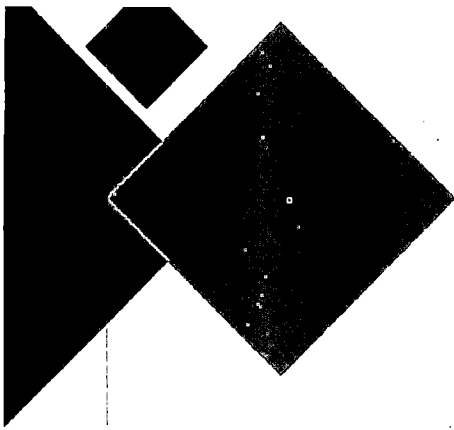
¡Muchas gracias!

Feliz tarde.

Recibido de correos electrónicos de confirmación

Reporte de personas inscritas

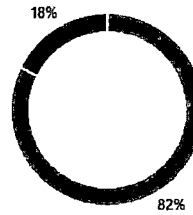
En relación con la participación, el proceso de preinscripción permitió registrar un total de 15 personas interesadas en los cursos ofertados. Este comportamiento de participación fue analizado en articulación con las instituciones educativas, con el fin de comprender las dinámicas, limitaciones y condiciones que influyeron en la decisión de los docentes. La información obtenida permitió identificar factores asociados a la carga académica, la disponibilidad de tiempo y las exigencias propias del calendario escolar, elementos que se consideran fundamentales para ajustar y fortalecer futuras estrategias de formación virtual.



1. Curso en el que deseas participar

[Más detalles](#)

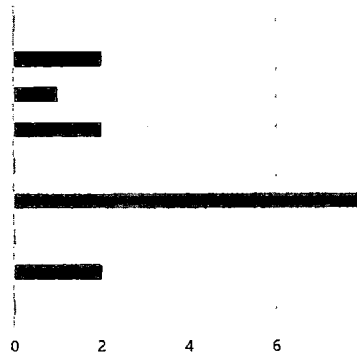
- Inteligencia Artificial - IA 14
- Investigación Acción Participativa - IAP 3

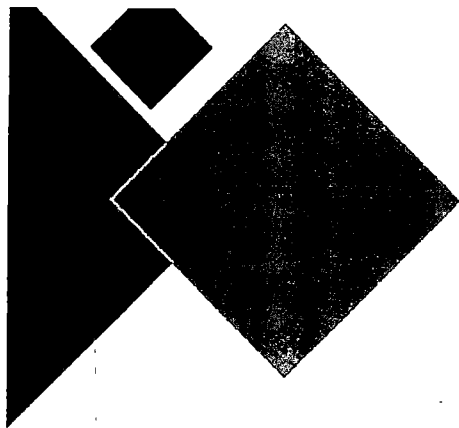


2. Institución Educativa

[Más detalles](#)

- I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar 0
- I.E. María Mediadora 2
- I.E. José Félix Restrepo Vélez 1
- I.E. Primitivo Leal La Doctora 2
- I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero 0
- I.E. Rafael J. Mejía 8
- I.E. Adelaida Correa Estrada 0
- IE María Auxiliadora 2
- Otras 0

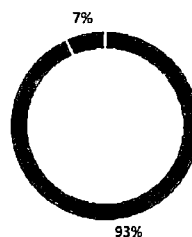




3. Rol dentro de la institución educativa

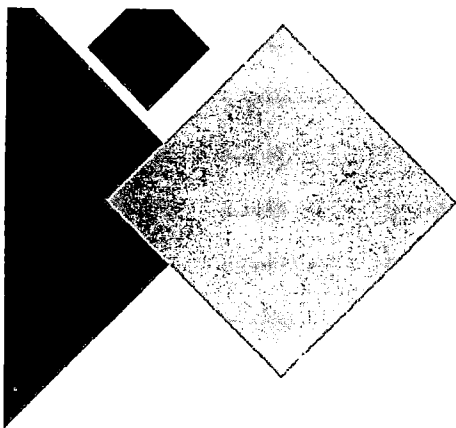
[Más detalles](#)

- Docente 14
- Directivo docente 1



Listado de inscritos

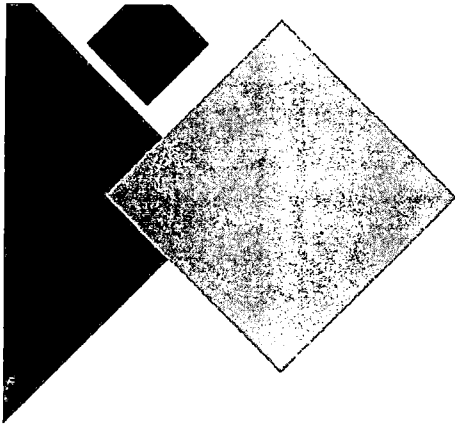
Curso en el que deseas participar	Institución Educativa	Rol dentro de la institución educativa	Nombre Completo	Correo electrónico ¹	Celular
Inteligencia Artificial - IA;	I.E. María Mediadora	Docente	Zulima Osorio Rico	zulimaor@yahoo.com	3136 1965 24
Investigación Acción Participativa - IAP;	I.E. María Mediadora	Docente	Lida Yaneth Rueda Franco	Lida.rueda@abaneta.edu.co	3183 3518 73
Inteligencia Artificial - IA;	I.E. Primitivo Leal La Doctora	Docente	Lilliana María Saldarriaga parra	liliprimitivolealadoctora@gmail.com	3207 1457 27
Inteligencia Artificial - IA;	I.E. Primitivo Leal La Doctora	Docente	Nidia Amparo García Mesa	niamgame@gmail.com	3117 7116 59
Investigación Acción Participativa - IAP; Inteligencia Artificial - IA;	I.E. Rafael J. Mejía	Docente	Jigliola Castro Londoño	jigliola2@gmail.com	3104 0086 95
Inteligencia Artificial - IA;	IE María Auxiliadora	Directivo docente	Julio Cesar Vélez Hernández	juliocaminar@gmail.com	3013 7627 70
Inteligencia Artificial - IA;	IE María Auxiliadora	Docente	Carlos Andrés Isaza Carmona	andrescarmona24@hotmail.com	3241 7711 11



Inteligencia Artificial - IA;	I.E José Félix Restrepo Vélez	Docente	Wilson Arrubla Mateus	arrubla4@hotmail.com	3106755037
Inteligencia Artificial - IA; Investigación Acción Participativa - IAP	I.E. Rafael J. Mejía	Docente	Amelia Alzate	aalzateadelaida@gmail.com	3197315102
Inteligencia Artificial - IA	I.E. Rafael J. Mejía	Docente	Catalina Ayala Arroyave	cayaca123@gmail.com	3108967526
Inteligencia Artificial - IA	I.E. Rafael J. Mejía	Docente	Jorge Rolando Álvarez Sepúlveda	jorgealvarezs@rafaeljmejia.edu.co	3147378780
Inteligencia Artificial - IA	I.E. Rafael J. Mejía	Docente	Alith Simón Noriega de la Barrera	alithnoriega@gmail.com	3108272718
Inteligencia Artificial - IA	I.E. Rafael J. Mejía	Docente	Luz Patricia Cadavid posada	Luzcadavidp@rafaeljmejia.edu.co	3014236000
Inteligencia Artificial - IA	I.E. Rafael J. Mejía	Docente	Jorge Rolando Álvarez Sepúlveda	jorgealvarezs@rafaeljmejia.edu.co	3147378770
Inteligencia Artificial - IA	I.E. Rafael J. Mejía	Docente	Jorge Armando Robledo	ardilaarmando@gmail.com	3174923033

Justificación de las razones de la baja participación

La baja participación en los cursos virtuales ofertados se encuentra justificada por un conjunto de factores identificados en diálogo con las instituciones educativas y los actores directamente involucrados en el proceso formativo. En primer lugar, se evidenció que la alta carga académica asumida por docentes y directivos durante el periodo de desarrollo de la oferta formativa limitó la disponibilidad de tiempo para vincularse a procesos adicionales de capacitación. Asimismo, la coincidencia con actividades escolares prioritarias, especialmente aquellas relacionadas con evaluaciones, cierre de periodos y planeación



institucional, restringió la posibilidad de dedicar espacios continuos a la formación asincrónica. A estos elementos se suma la dificultad para sostener procesos virtuales autónomos, dada la necesidad de conectividad estable, manejo de plataformas digitales y disciplina de estudio independiente. Finalmente, se reconoció una participación limitada por parte de la comunidad educativa, derivada de las dinámicas propias de cada institución y de los tiempos disponibles para la actualización profesional.

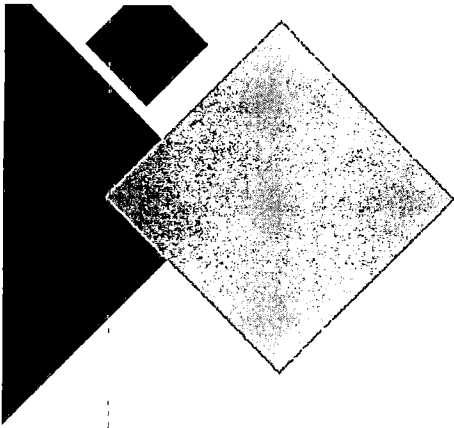
Proyección de estrategias de mejora para futuros ciclos formativos

Con el fin de fortalecer la participación y el aprovechamiento de la oferta formativa en próximos ciclos, se proyecta la implementación de un conjunto de estrategias orientadas a mejorar el acceso, la motivación y la permanencia de los docentes en los cursos virtuales.

En primer lugar, se propone flexibilizar los tiempos de inscripción y desarrollo, ajustándolos al calendario académico y evitando periodos de alta carga institucional. Asimismo, se plantea intensificar la comunicación anticipada, mediante recordatorios periódicos, mensajes personalizados y una calendarización clara que facilite la planeación de los participantes.

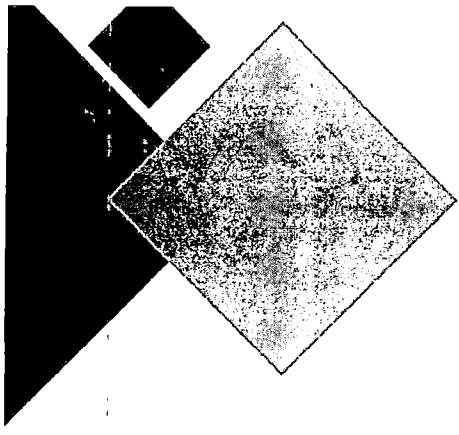
Se recomienda también incorporar incentivos pedagógicos, tales como certificaciones adicionales, reconocimiento institucional o integración de los cursos a planes de desarrollo profesional docente, para aumentar el interés y la motivación.

De igual forma, se propone fortalecer el acompañamiento técnico y académico, ofreciendo tutoriales, sesiones de orientación inicial y soporte oportuno para la navegación en la plataforma Ékora.



Finalmente, se plantea la necesidad de promover un trabajo más articulado con los equipos directivos, con el fin de consolidar compromisos institucionales que faciliten la participación activa del personal docente y garanticen mayor continuidad en la formación virtual.

Estas estrategias buscan consolidar una oferta formativa más pertinente, accesible y sostenible en el tiempo.



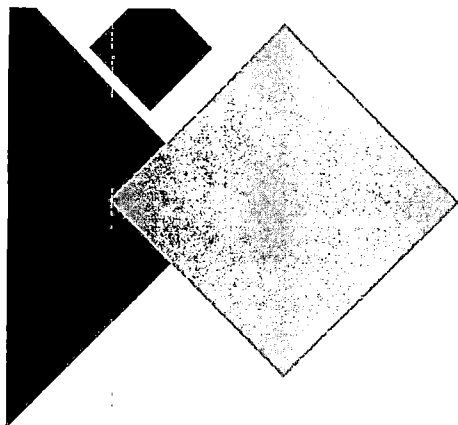
Informe Seminarios especializados

Proyecto Sabaneta Territorio STEAM+ 2025

Presentación

El presente informe tiene como propósito dar cuenta del avance y cumplimiento de la obligación relacionada con la promoción del acceso de doce (12) docentes y directivos docentes a los seminarios especializados en Educación e Investigación ofrecidos por los programas de maestría del CINDE durante el año 2025. Con este objetivo, la institución dispuso una oferta académica pertinente y de alta calidad, compuesta por los seminarios: Infancias, Familias y Prácticas Educativas desde la Cultura; Ambientes Educativos; Infancias y Familias en la Agenda Pública; y Afectividad y Ética del Cuidado.

En cumplimiento de esta responsabilidad, se gestionó la apertura de los seminarios y se adelantó un proceso de difusión constante dirigido a coordinaciones, rectorías y docentes participantes en el proyecto. A pesar de los esfuerzos realizados, tres (3) docentes formalizaron su inscripción en el Seminario Especializado Afectividad y Ética del Cuidado, mientras que los otros tres seminarios no registraron participantes. La información divulgada y las convocatorias correspondientes cuentan con soportes verificables en los informes de meses anteriores.

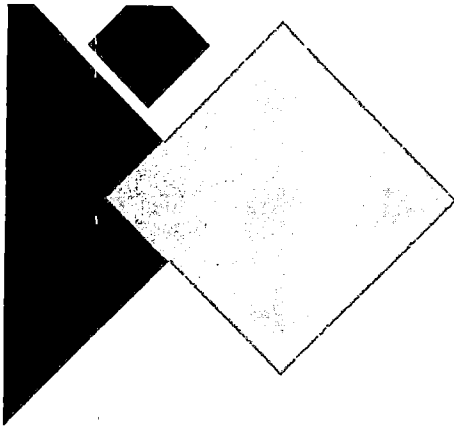


Las instituciones educativas señalaron que la baja participación responde principalmente a las altas cargas laborales, compromisos institucionales y dificultades para disponer de tiempo para actividades académicas adicionales. Estas consideraciones permiten contextualizar los resultados obtenidos y orientan la reflexión sobre estrategias de fortalecimiento para futuras ofertas de formación avanzada.


Estrategias de difusión implementadas

Para garantizar el alcance y la participación en los seminarios especializados ofrecidos, se implementó una estrategia de difusión continua y multicanal que permitió mantener informada a la comunidad educativa durante todo el proceso. Esta estrategia incluyó el envío mensual de información a través de los enlaces institucionales, la comunicación directa y personalizada con coordinadores(as), el uso de mensajes de WhatsApp para ampliar la circulación de la oferta formativa y la elaboración de dos boletines informativos orientados a promover activamente la inscripción y la participación. Todas estas acciones fueron registradas y cuentan con evidencia en los informes previos, lo que permite demostrar la sistematicidad y consistencia del proceso de divulgación.

Códigos QR para inscripción



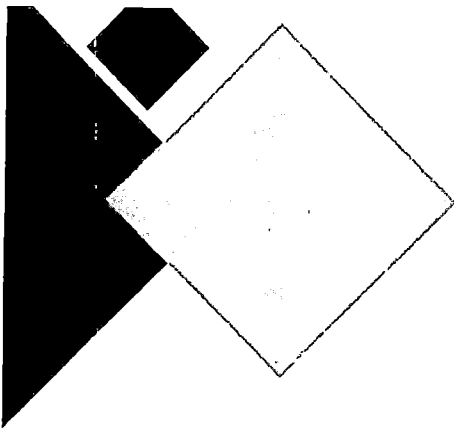
Inscripción Seminario Especializado AMBIENTES EDUCATIVOS
CINDE



Inscripción Seminario Especializado Infancias, Familias y prácticas educativas CINDE



104

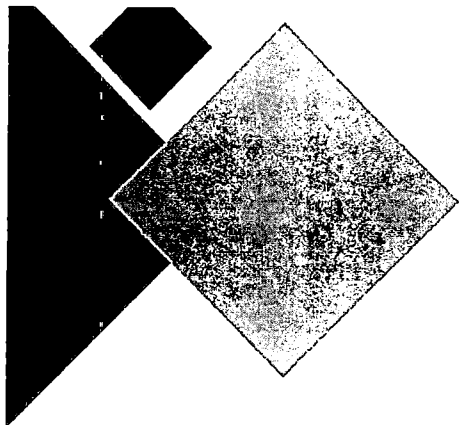


**Inscripción Seminario Especiali-
zado Infancias, Familias y agenda
pública CINDE**



**Inscripción Seminario Especiali-
zado AFECTIVIDAD Y ÉTICA DEL
CUIDADO CINDE**





Boletines informativos

Boletín informativo

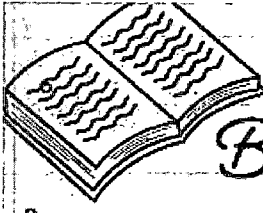
Convocatorias abiertas:

Beca Tech! (hasta el 31 de octubre)
 Dirigida a jóvenes que quieran estudiar Ingeniería de Sistemas o Ciencia de Datos con una beca del 95% en alguna de las mejores universidades de Colombia.
 Conoce más sobre esta beca y sus inscripciones:
<https://velezreyesmas.com/proyectos/becas-tech/colombia>

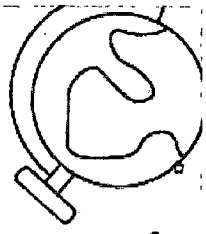
National Teacher Prize Colombia (hasta el 15 de agosto)
 Dirigida a maestros y directivos docentes que transforman la educación en el país, organizado por United Way Colombia, reconoce a educadores que están innovando en sus prácticas, liderando el cambio en sus instituciones y generando impacto en sus comunidades.
 Conoce más sobre esta beca y sus inscripciones:
<https://www.nationalteacherprizecolombia.org/>

Próximas Fechas importantes STEAM+

- Septiembre 10. Encuentro de fortalecimiento de liderazgo con directivos docentes
- Octubre 15. Encuentro intergeneracional 2
- Noviembre 7. Boot Camp Final

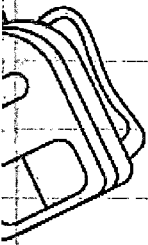


Boletín informativo #2



Invitaciones a seminarios especializados:

SEPTIEMBRE



Sábado 27. Modalidad conexión sincrónica. De 9 a 12m.

Tema: Infancias, Familias y practicas educativas desde la cultura

Domingo 28. Presencial en CINDE, de 8 a 5p.m. Tema: Ambientes para el Desarrollo



OCTUBRE

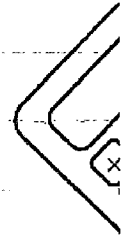
Viernes 24. Presencial en CINDE, de 8 a 5p.m. Tema:

Afectividad y ética del cuidado



Sábado 25. Modalidad conexión sincrónica. De 9 a 12m.

Tema: Infancias, Familias y agenda pública

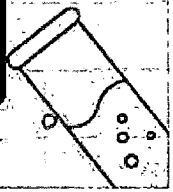
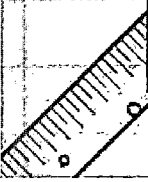


Inscríbete aquí:

Inscripción Seminario Especializado Infancias, familias y prácticas educativas LIF CINDE

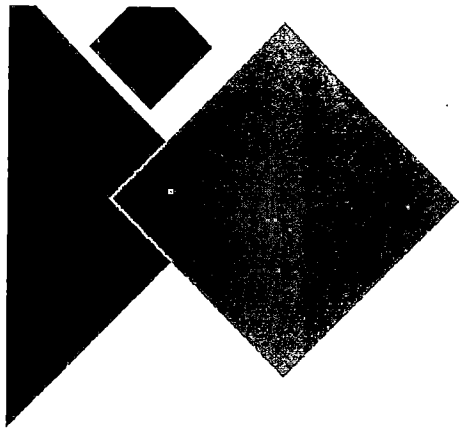


Inscripción Seminario Especializado AMBIENTES EDUCATIVOS CINDE

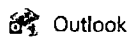





107



Envíos de correos electrónicos



SEMINARIO ESPECIALIZADO AFECTIVIDAD Y ÉTICA DEL CUIDADO

Desde Sandra Milena Robayo Noreña <srobayo@cinde.org.co>

Fecha Mié 08/10/2025 17:15

Para Coordinacionprimitivoleal@gmail.com <Coordinacionprimitivoleal@gmail.com>

CC Susy Yarley Hinestroza Rodríguez <susyhinestroza@gmail.com>

Respetada

Cintya Valentina Castrillón Muñoz

Para el CINDE y la coordinación del proyecto STEAM+ Sabaneta 2025, es un gusto tenerte inscrita en el Seminario Especializado en Afectividad y ética del Cuidado, el cual se llevará a cabo en el marco de la Maestría en Educación y Desarrollo Humano.

En este correo está copiada la profesora Susy Hinestroza para que le oriente en las lecturas, el material del Seminario y la dinámica para el encuentro, horarios, actividades previas, etc.

Con este Seminario, además de la experiencia y la expansión del conocimiento, recuerde que emitiremos una constancia de participación que le puede ser útil para reconocimiento de movilidad o créditos en programas de formación avanzada de CINDE y sus Universidades aliadas.

Estoy muy pendiente para acompañar el proceso.

Feliz tarde,



Sandra Milena Robayo Noreña

Docente investigadora

cinde.org.co

srobayo@cinde.org.co

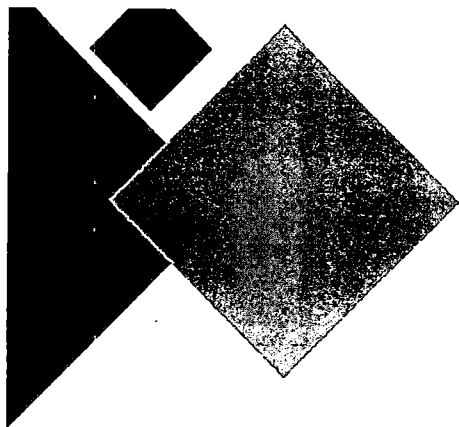
PBX: 6045906255 Ext. 1305

Sabaneta (Antioquia) – Colombia

Repositorio Institucional:

<http://repositorio.cinde.org.co/>

<http://revistaumanizales.cinde.org.co/>



Recibido de correos electrónicos de confirmación

 Outlook

Re: SEMINARIO ESPECIALIZADO AFECTIVIDAD Y ÉTICA DEL CUIDADO

Desde Armando Ardila <ardilaarmando@gmail.com>

Fecha Vie 17/10/2025 15:35

Para Sandra Milena Robayo Noreña <srobayo@cinde.org.co>; Susy Yarley Hinestroza Rodríguez <susyhinestroza@gmail.com>

Asunto: Solicitud de asistencia parcial al Seminario Especializado en Afectividad y Ética del Cuidado

Cordial saludo, estimadas profesoras:

Espero que se encuentren muy bien.

Me permito escribirles para consultar si es posible asistir al Seminario Especializado en Afectividad y Ética del Cuidado, programado para el próximo viernes 24 de octubre, únicamente en el horario de la mañana (de 8:00 a.m. a 12:00 m.) y si puedo contar con una constancia de participación de ese tiempo. Debido a una cita médica agendada, se me dificulta participar en la jornada de la tarde.

Agradezco de antemano su comprensión y quedo atento a su amable respuesta.

Atentamente,
Armando Ardila
Docente, Sabaneta.

Reporte de personas inscritas

En relación con la participación, el proceso de preinscripción permitió registrar un total de 3 personas interesadas en los cursos ofertados.

Seminario Especializado Infancias, Familias y prácticas educativas desde la cultura

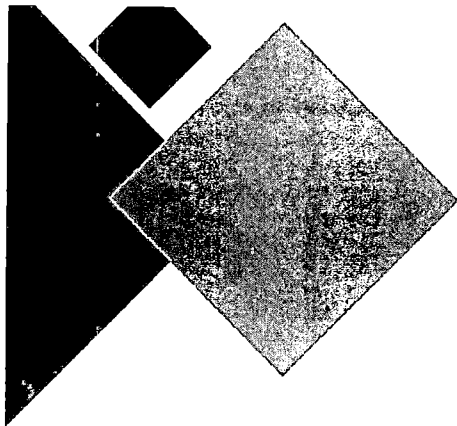
Cero (0) personas inscritas

Seminario Especializado Ambientes educativos

Cero (0) personas inscritas

Seminario Especializado Infancias y Familias en la agenda pública

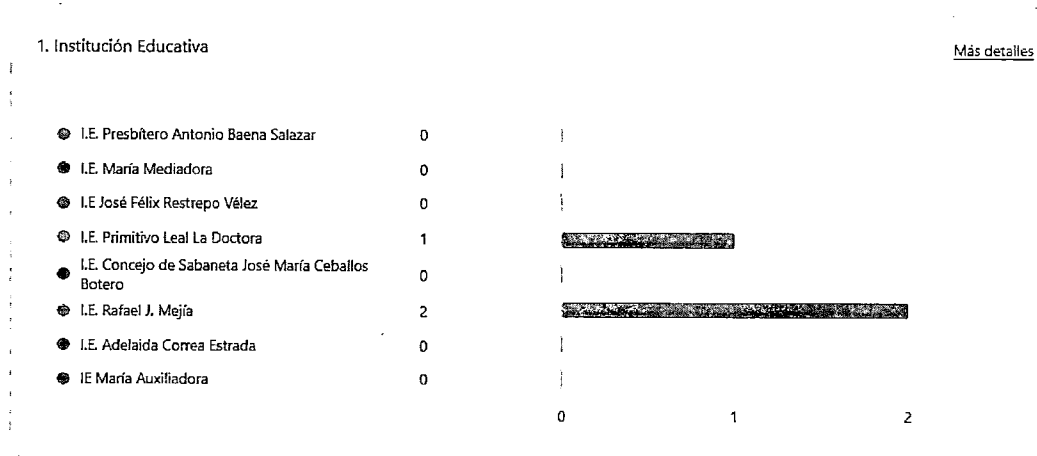
Cero (0) personas inscritas

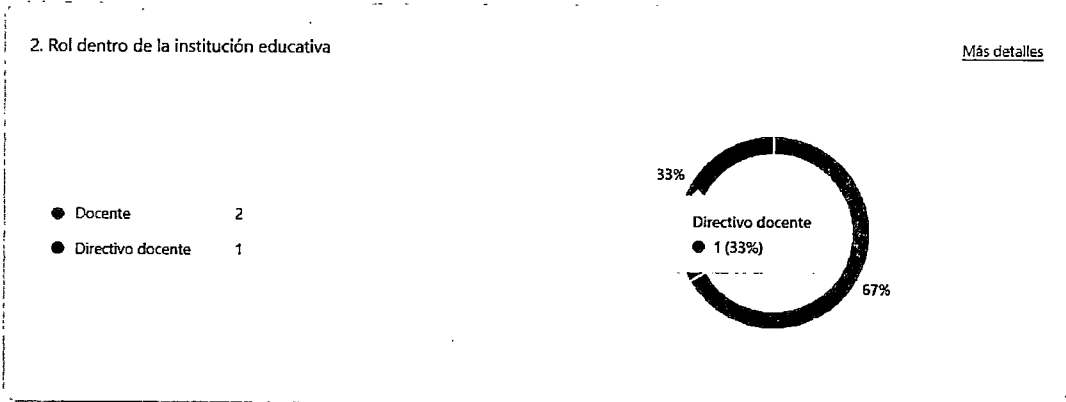
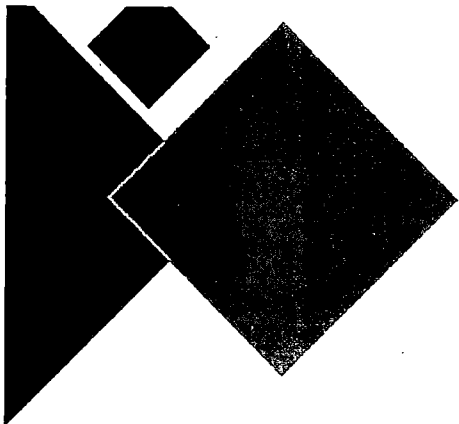


Seminario Especializado Afectividad y ética del cuidado

Tres (3) personas inscritas.

Este comportamiento de participación fue analizado en articulación con las instituciones educativas, con el fin de comprender las dinámicas, limitaciones y condiciones que influyeron en la decisión de los docentes. La información obtenida permitió identificar factores asociados a la carga académica, la disponibilidad de tiempo y las exigencias propias del calendario escolar, elementos que se consideran fundamentales para ajustar y fortalecer futuras estrategias de formación virtual.



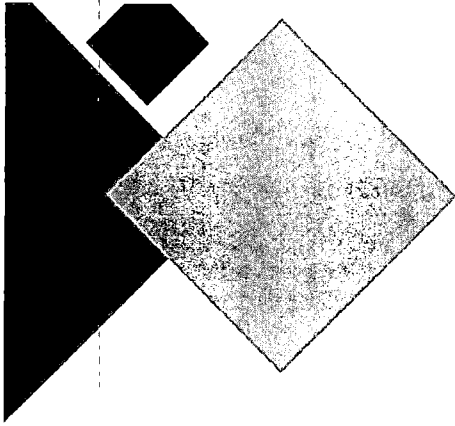


Listado de inscritos

Institución Educativa	Rol dentro de la institución educativa	Nombre Completo	Correo electrónico1	Celular
I.E. Primitivo Leal La Doctora	Directivo docente	Cintya Valentina Castrillón Muñoz	Coordinacionprimitivo leal@gmail.com	30057 85419
I.E. Rafael J. Mejía	Docente	Amelia Alzate	aalzateadelaida@gmail.com	31973 15102
I.E. Rafael J. Mejía	Docente	Jorge Armando Ardila Robledo	ardilaarmando@gmail.com	31749 23033

Justificación de las razones de la baja participación

La baja participación en los seminarios especializados, con únicamente tres (3) docentes inscritos, se explica por un conjunto de factores identificados a partir del intercambio con coordinadores, rectorías y profesores vinculados al proyecto. En primer lugar, los docentes manifestaron altas cargas laborales y académicas, especialmente en periodos de cierre, planeación y ejecución de actividades institucionales, lo que limita de manera significativa su disponibilidad para



participar en espacios formativos adicionales. Asimismo, se evidenció que los seminarios, por su carácter intensivo y su nivel de exigencia, requieren tiempos de dedicación que no resultan compatibles con las demandas diarias del ejercicio docente. A esto se suma la dificultad de ajustar agendas personales y profesionales, lo cual llevó a que muchos interesados no pudieran concretar su inscripción. Estos factores, debidamente reportados por las instituciones, permiten comprender el bajo número de participantes y constituyen insumos importantes para orientar la planificación de futuras estrategias de formación especializada.

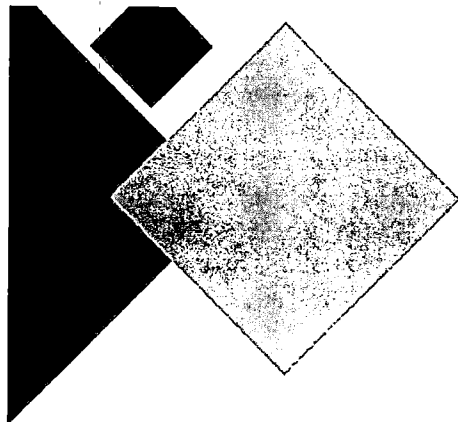
Proyección de estrategias de mejora para futuros ciclos formativos

Con el propósito de incrementar la participación y el aprovechamiento de los seminarios especializados en próximas ediciones, se proyecta la implementación de diez estrategias de mejora que respondan a las necesidades y dinámicas de los docentes y directivos docentes del municipio. En primer lugar, se propone 1) ajustar los calendarios de formación para evitar periodos de alta carga académica. Complementariamente, se plantea 2) ampliar los tiempos de inscripción y matrícula, brindando mayor flexibilidad a los participantes. Especialmente hacerlos en el primer trimestre del año.

Para fortalecer el interés inicial, se recomienda 3) realizar campañas de difusión anticipada y sostenida, utilizando diversos canales institucionales. Asimismo, se sugiere 4) desarrollar sesiones informativas previas donde se expliquen objetivos, carga horaria, beneficios y certificación de los seminarios.

A nivel motivacional, será clave 5) reconocer la participación mediante incentivos pedagógicos o certificaciones con valor agregado.

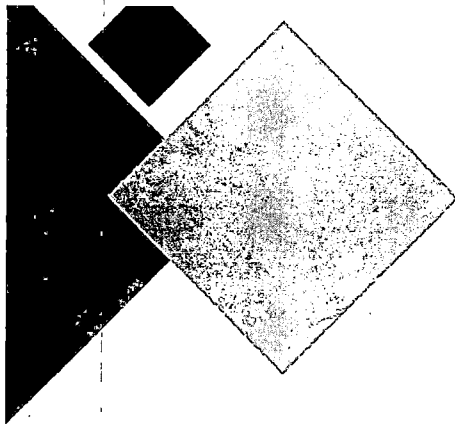




En términos de acompañamiento, se recomienda 6) ofrecer asesoría técnica y académica inicial, asegurando que los docentes cuenten con los apoyos necesarios para su vinculación.

Para favorecer la permanencia, se plantea 7) volver a ofrecer seminarios con modalidades flexibles (sincrónicas, asincrónicas o híbridas) que se adapten a los distintos ritmos laborales. De igual modo, se propone 8) fortalecer el trabajo articulado con coordinaciones y rectorías, de manera que desde las instituciones se generen condiciones favorables y apoyo institucional para la participación. En asuntos de pertinencia, será valioso 9) ajustar los contenidos formativos a las demandas locales y a los intereses manifestados por los docentes, garantizando mayor relevancia y aplicabilidad.

Finalmente, se recomienda 10) realizar un seguimiento personalizado a los preinscritos, con recordatorios y acompañamiento para asegurar la culminación del proceso de matrícula.



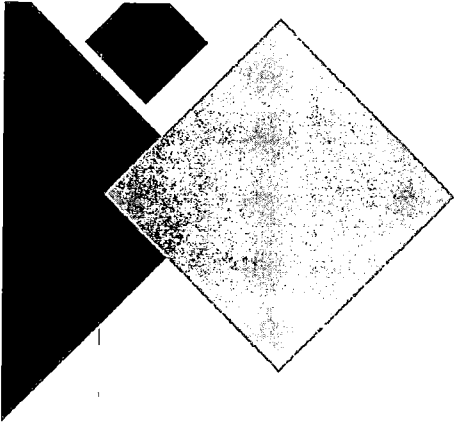
Informe Libro: Territorios que aprenden hacia una pedagogía STEAM+ con sentido humano

Proyecto Sabaneta Territorio STEAM+ 2025

Presentación

Este libro es la huella escrita de un camino colectivo, tejido entre las voces, los gestos y las experiencias pedagógicas del municipio de Sabaneta. Su origen se encuentra en las aulas que vibran con curiosidad, en las huertas que invitan a pensar la vida desde la tierra, en los proyectos que nacen del asombro y en los silencios donde maestros y estudiantes construyen sentido. Surge de un ejercicio profundo de sistematización de experiencias pedagógicas que, en el marco del enfoque STEAM+ territorial, permitió reconocer la educación como un acto vivo, situado y profundamente humano.

A lo largo de sus páginas, el lector encontrará un mosaico de narrativas y reflexiones que evidencian cómo la ciencia, la tecnología, el arte, las humanidades y el cuidado se entrelazan en prácticas educativas que desafían lo tradicional. La apuesta STEAM+ en Sabaneta no se limita a metodologías o contenidos innovadores: es una comprensión ampliada de la educación como proyecto ético, político y comunitario. Este enfoque reconoce que la transformación pedagógica nace de la relación con el territorio, de la construcción colaborativa entre docentes, del protagonismo de las infancias y del compromiso con la vida en todas sus formas.



El libro recoge procesos que emergieron en un contexto histórico desafiante, en el cual las instituciones educativas, impulsadas por la crisis sanitaria global, se reinventaron y encontraron en las experiencias pedagógicas territoriales un modo de resistir, cuidar y crear. La escritura —asumida como práctica reflexiva, colectiva y situada— permitió hacer visible lo que en muchas ocasiones permanece oculto: las preguntas, las búsquedas, los aprendizajes y los caminos que los maestros transitan para sostener la escuela como espacio de encuentro y esperanza.

Más que un documento académico, este libro es un testimonio. En él resuena la voz del maestro como investigador, creador y sujeto político; la escuela como territorio de innovación y cuidado; el municipio como comunidad pedagógica que se pregunta y se transforma. Cada experiencia aquí sistematizada es una invitación a seguir pensando la educación como una práctica de vínculo, de sentido y de posibilidad.

A continuación, se comparten algunas de sus páginas:

Alcaldía
de Sabanaeta



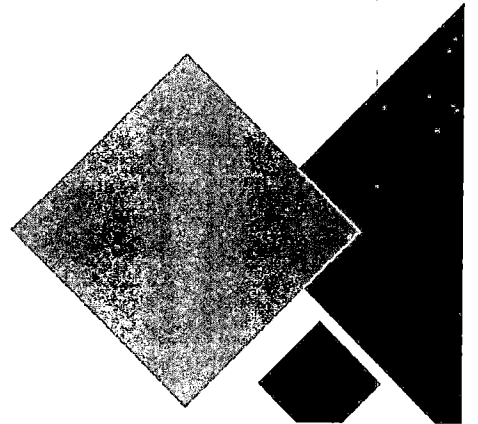
hacia una pedagogía STEAM con sentido humano

Territorios que aprenden

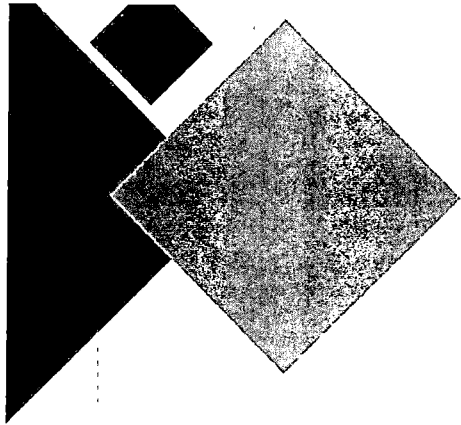


Fundación Centro
Internacional de Educación
y Desarrollo Humano

CINDE



115

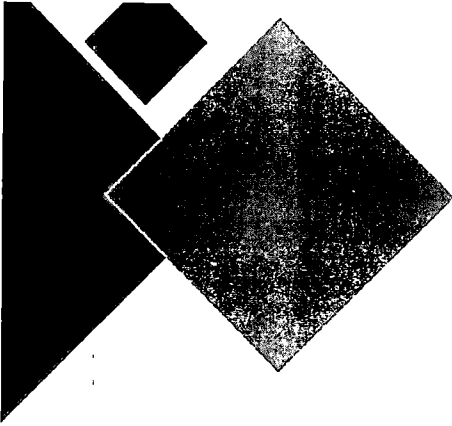


Como docentes e investigadoras que hemos vivido este proceso, reconocemos que la sistematización ha sido una oportunidad para mirar con nuevos ojos lo que hacemos cada día en el aula. Comprendemos que nuestras prácticas no son hechos aislados, sino parte de una trama viva que conecta saberes, emociones y territorios. En cada experiencia, desde los jardines funcionales hasta las propuestas **STEAM+**, descubrimos el poder de la colaboración y la reflexión compartida. Sistematizar nos permitió visibilizar las voces, los aprendizajes, los desafíos y reconocer la fuerza transformadora de la educación cuando se enraza en la comunidad. Este camino nos enseñó que investigar desde la escuela es también cuidar, tejer y reconstruir esperanza.

Carolina Hernández
y **Susy Hinestroza.**

Docentes investigadoras de **CINDE.**

117



Territorios que aprenden: Hacia una pedagogía STEAM+ con sentido humano.

Primera edición 2025

Impreso y hecho en Colombia/ Printed and made in Colombia

Alder Cruz Ocampo

Alcalde del Municipio de Sabaneta

Lesly Jurliet Escudero Giraldo

Secretaria de Educación del Municipio de Sabaneta

Daniela Ruiz Cataño

Directora de Calidad Educativa Secretaria de Educación del Municipio de Sabaneta

Salim Chalela Naffah

Director General - Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE

Claudia María Rodríguez Castrillón

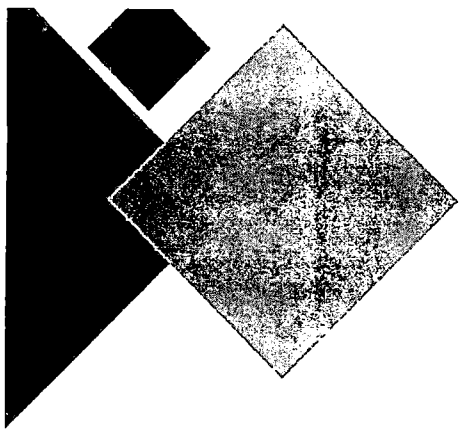
Líder de formación - Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE

Sandra Milena Robayo Noreña

Coordinadora General - Sabaneta Territorio STEAM+ 2025: Una propuesta de integración en CTEI para avanzar al siguiente nivel y reconocer las propuestas institucionales, en clave de experiencias territoriales significativas. Contrato No. SAB-01-1121-25

Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE

Autores: Susy Yarley Hinestroza Rodríguez y Carolina Hernández Álvarez.



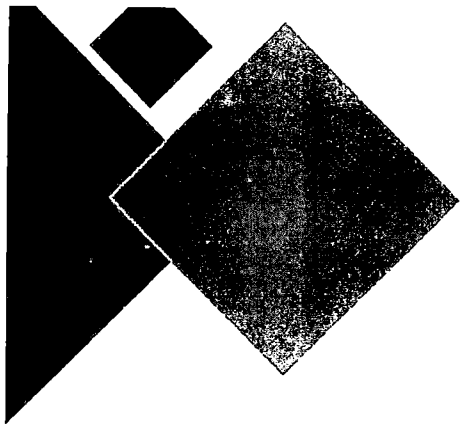
Coordinadora del proyecto
Claudia María Rodríguez Castrillón.

Equipo Pedagógico
Sandra Milena Robayo Noreña.
Oscar Andrés Cardona Guzmán.
Juan Fernando Patiño Jaramillo.
Carolina Hernández Álvarez.
Susy Yarley Hínestroza Rodríguez.

Equipo Administrativo
Equipo de Comunicaciones y TIC

Instituciones educativas participantes

- IE Adelaida Correa Estrada.
- IE Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero.
- IE José Félix de Restrepo.
- IE María Auxiliadora.
- IE María Mediadora.
- IE Presbítero Antonio Baena Salazar.
- IE Primitivo Leal La Doctora
- IE Rafael J. Mejía.
- Colegio Reggio Emilia.
- Colegio Padre Ramón Arcila Ramírez.



El libro de divulgación "Territorios que aprenden: Hacia una pedagogía STEAM+ con sentido humano" es una iniciativa financiada con recursos propios de la Alcaldía de Sabaneta y liderada por la Fundación CINDE. Las obras derivadas de este proyecto de investigación y desarrollo, que están como compromiso, no tienen fines económicos o comerciales y se generan bajo la perspectiva de divulgación del conocimiento construido.

Se autoriza la reproducción del contenido de esta obra con fines de divulgación educativa siempre y cuando se cite la fuente.

Gestión Editorial: Yahira Melissa Restrepo Echavarría
Corrección de estilo: Nicolás Alexander Londoño Osorio
Par evaluador 1: James Alexander Melenge Escudero
Par evaluador 2: Luz Celina Calderón Gutiérrez
Carátula:
Diseño y diagramación: Carmen Helena Lazo Torres

Libro de divulgación
Fechas de evaluación: 01-11-2025 / 20-11-2025

Editores académicos: Nicolás Alexander Londoño Osorio

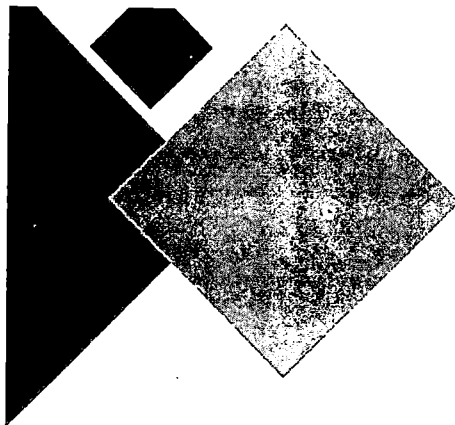
Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE
Sede Medellín: Calle 77 Sur No 43 a - 27. Sabaneta Antioquia. PBX (+57-4) 444 8424
Sede Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31. Barrio La Castellana
Sede Manizales: Calle 59 No. 22-24 Barrio Rosales

Alcaldía de Sabaneta
Carrera 45 #71 Sur-24, Sabaneta, Colombia Línea Única de Atención (+57) 604 4406802

Territorios que aprenden: Hacia una pedagogía STEAM+ con sentido humano, Susy Yarley Hinestroza Rodríguez, Carolina Hernández Álvarez - 1. ed. Medellín, Colombia: Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano, Fundación CINDE, Alcaldía de Medellín; Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. MINCIENCIAS, 2023. 224 p.: il. col.: 14 x 21 cm.
ISBN: 978-958-5150-25-6 impreso
ISBN: 978-958-5150-26-3 digital

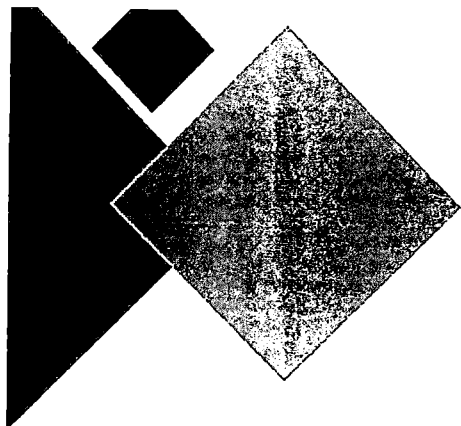
1. Investigación y Desarrollo. 2. Prácticas Pedagógicas. 3. Innovación Educativa. 4. Escuela. 5. Enfoque STEAM+.
DEWEY: 371.100.7
CUTTER: P981

Nota: El ISBN se encuentra en trámite. El número que aparece en la imagen, es de referencia.

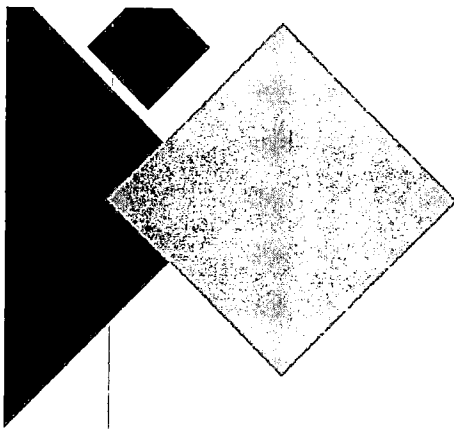


Contenido

Prólogo	9
Introducción	15
Capítulo 1. Notas metodológicas para entender el proceso de sistematización	21
Capítulo 2. Sabaneta, un territorio que aprende	27
Contexto educativo del municipio de Sabaneta	31
La dimensión territorial y colectiva de la experiencia	37
Capítulo 3. La trama pedagógica: Categorías y sentidos	45
Innovación: imaginar lo posible	47
Inclusión: aprender en la pluralidad	50
Sostenibilidad: pedagogías del cuidado	51
Bienestar docente: la educación que cuida a sus cuidadores	54
Aprendizajes compartidos y proyección del enfoque STEAM+	55
Capítulo 4. Cine en acción: una experiencia pedagógica para la era digital	57



Capítulo 5. Un mundo al revés: educación, liderazgo y transformación desde la periferia	71
Capítulo 6. Mercado Verde: educación, convivencia y sostenibilidad desde la infancia	85
Capítulo 7. Filigrana pedagógica: tejiendo la inclusión con el corazón	103
Capítulo 8. Jardines funcionales biodiversos: cuando la escuela florece como refugio de vida	115
Capítulo 9. La palabra como acto educativo: el poder transformador de la oralidad en la experiencia TPO	133
Capítulo 10. Polinizando la escuela: cuando la infancia florece como territorio de vida	149
Capítulo 11. Sembrar justicia en la escuela: la democracia como práctica viva	165
Capítulo 12. Mini Chefchitos: aprender con las manos, cocinar con el corazón	179
Capítulo 13. Arquitectos de emociones: construir el bienestar como proyecto educativo	193
Conclusiones: de las aulas a la política, una ruta de aprendizaje colectivo	207
Recomendaciones a la política pública educativa: sembrar futuro desde las aulas vivas	212
Manifiesto Pedagógico Territorial STEAM+ (2026-2030)	219
Referencias	221



Logros del proceso

Consolidación del enfoque STEAM+ territorial como horizonte pedagógico común entre las instituciones educativas de Sabaneta.

Gestación de comunidades de práctica docente, que fortalecieron la colaboración, el diálogo pedagógico y la co-creación de conocimiento.

Reinvención curricular y metodológica impulsada por las experiencias sistematizadas, integrando ciencia, arte, tecnología, naturaleza y cuidado.

Fortalecimiento del rol del maestro como sujeto investigador, a través de prácticas de escritura, análisis y reflexión crítica sobre su propia experiencia.

Visibilización de prácticas innovadoras, desde la inclusión educativa y las habilidades socioemocionales hasta proyectos ambientales, tecnológicos y artísticos.

Creación de redes interinstitucionales, que permitieron compartir saberes, recursos y estrategias pedagógicas en clave territorial.

Instalación del cuidado como categoría pedagógica, transversal a las experiencias y articulada con la ética, la emocionalidad y la ciudadanía.

Producción de una memoria pedagógica colectiva, que documenta y legitima las voces, prácticas y comprensiones de los docentes de Sabaneta.



BOOT CAMP

"TechXperience: transformando problemas en soluciones reales "

NOVIEMBRE 7 2025

AGENDA BOOT CAMP SABANETA 2025

1. 7:30 a.m. a 8:00 a.m. Ingreso y registro de participantes.
2. 8:00 a.m. a 8:15 a.m. Instalación y protocolo.
3. 8:15 a.m. a 8:30 a.m. Saludo del Alcalde, Secretaria de Educación de Sabaneta.
4. 8:30 a.m. a 9:15 a.m. Conferencia central: **conexiones poderosas: educación que inspira, transforma y hace posible el cambio.** Docente José David Ariás Suarez y estudiante Juan José Gómez Ramírez IE Madre Laura.
5. 9:15 a.m. a 9:45 a.m. Refrigerio.
6. 9:45 a.m. a 10:30 a.m. Panel de experiencias:
 - ❖ Representación de los estudiantes: Jeanfranco José Velásquez Larez - IE María Axiliadora
 - ❖ Representación de entidad aliada: Natalia Villada - Subdirectora CEOGET
 - ❖ Representación de los directivos docentes: Ana Milena Giraldo Agudelo - Coordinadora IE. María Auxiliadora
 - ❖ Representación del sector productivo: Gonzalo A. Alfonso S - CEO en Softline S.A. - Presidente Corporación Innovatech - Miembro Junta Directiva Intersoftware - Consejo asesor Clúster Digital CCMA - Mesa TICs Fenalco - Embajador formación DUAL AHK.
 - ❖ Representación de la academia: Camilo Hurtado - Vicerrector de Extensión IU Digital, y Claudia Botero - Líder regional SENATIC.



- ❖ Representación de los egresados: José Miguel Ocampo Quintana - IE Rafael J. Mejía y Lucas Vásquez Zapata - IE Pbro. Antonio Baena Salazar.

7. 10:30 a.m. a 12:30 p.m. PRESENTACIÓN DE LOS PROYECTOS

- ❖ 10:30 a.m. a 10:45 a.m. IE Rafael J Mejía
- ❖ 10:45 a.m. a 11:00 a.m. IE María Auxiliadora
- ❖ 11:00 a.m. a 11:15 a.m. IE Concejo de Sabaneta
- ❖ 11:15 a.m. a 11:30 a.m. IE El Remanso
- ❖ 11:30 a.m. a 11:45 a.m. IE Pbro. Antonio Baena Salazar
- ❖ 11:45 a.m. a 12:00 p.m. IE José Félix de Restrepo
- ❖ 12:00 p.m. a 12:15 p.m. IE María Mediadora
- ❖ 12:15 p.m. a 12:30 p.m. IE Primitivo Leal la Doctora

8. 12:30 p.m. a 12:45 p.m. Entrega de certificados y souvenir.

- ## **9. 12:45 p.m. a 1:00 p.m. Cierre del evento por parte de Daniela Ruíz Cataño** – Directora de Calidad Educativa – Expresión cultural.

125

1	11/7/25 7:53:24	11/7/25 7:53:55 anonymous	Alejandro Gaviria Hernández 1039450490	alejandrogaviria011@gmail.com 3215804009	Estudiante	I.E. Primitivo Leal La Doctora
2	11/7/25 7:53:25	11/7/25 7:54:13 anonymous	Samuel Restrepo Vides 1020225210	samuelrestrepo663@gmail.com 3052219201	Estudiante	I.E. Primitivo Leal La Doctora
3	11/7/25 7:53:36	11/7/25 7:54:26 anonymous	Dalmer Leandro Corralle 1106774332	1998leandro01@gmail.com 3108564117	Estudiante	I.E. Primitivo Leal La Doctora
4	11/7/25 7:53:51	11/7/25 7:54:39 anonymous	Juan Manuel Restrepo C 1025653649	jmrcjuano@gmail.com 3016929771	Estudiante	I.E. Primitivo Leal La Doctora
5	11/7/25 7:53:51	11/7/25 7:54:30 anonymous	Samuel David Alzate Pin 1117353382	samueldavidalzatepineda3052439469	Estudiante	I.E. Primitivo Leal La Doctora
6	11/7/25 7:54:28	11/7/25 7:54:54 anonymous	Ricardo Isaac Canciani Fajardo 1039473782	ricardocanciani03@gmail.com 3173708585	Estudiante	I.E. José Félix Restrepo Vélez
7	11/7/25 7:53:41	11/7/25 7:55:25 anonymous	Simón Areiza Monsalve 1039451819	areizas792@gmail.com 3053881557	Estudiante	I.E. Primitivo Leal La Doctora
8	11/7/25 7:55:07	11/7/25 7:55:32 anonymous	Stephanie Rodríguez 1039454171	stephanierodriguez76183137846245	Estudiante	I.E. José Félix Restrepo Vélez
9	11/7/25 7:54:40	11/7/25 7:55:35 anonymous	Jerónimo Salazar Gutiérrez 1125793423	jeritosalazar10@gmail.com 3053545008	Estudiante	I.E. José Félix Restrepo Vélez
10	11/7/25 7:54:28	11/7/25 7:55:41 anonymous	Maryelis Córdoba Queja 1015073304	maryeliscordoba20@gmail.com 32052066977	Estudiante	I.E. Primitivo Leal La Doctora
11	11/7/25 7:54:15	11/7/25 7:55:41 anonymous	Ana Sofía Ramírez Benjuí 1162963020	anasofiaramirez@rafael.com 3147960633	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
12	11/7/25 7:54:12	11/7/25 7:55:42 anonymous	Juan José Cardona Mont 1192463733	juancardonam@rafaeljm.com 3507147713	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
13	11/7/25 7:54:57	11/7/25 7:55:43 anonymous	Sofía Restrepo Suárez 1036452931	sofia.restrepo1036@gmail.com 32348487572	Estudiante	I.E. Primitivo Leal La Doctora
14	11/7/25 7:54:50	11/7/25 7:55:46 anonymous	Isabella Córdoba Ruiz 1039464668	Gnancy14@hoymail.com 3137660971	Estudiante	I.E. José Félix Restrepo Vélez
15	11/7/25 7:54:43	11/7/25 7:55:47 anonymous	Thomas Padilla Valencia 1026138742	thomaspadillavalencia03136166616	Estudiante	I.E. José Félix Restrepo Vélez
16	11/7/25 7:54:36	11/7/25 7:55:52 anonymous	María José Montoya Ret 1018243482	Majomontoya1116@gmail.com 32121444804	Estudiante	I.E. José Félix Restrepo Vélez
17	11/7/25 7:53:46	11/7/25 7:55:53 anonymous	Mariana Ruiz Montoya 1039870742	marianaruizmt@rafaeljm.com 3195027924	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
18	11/7/25 7:55:13	11/7/25 7:55:54 anonymous	Isabela Restrepo Rendón 1034993643	isabelarestrepor@rafael.com 3009919192	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
19	11/7/25 7:55:19	11/7/25 7:55:57 anonymous	Sara Paíra Giraldo 1021926155	saricolorart@gmail.com 3015430096	Estudiante	I.E. José Félix Restrepo Vélez
20	11/7/25 7:54:05	11/7/25 7:55:58 anonymous	Ana Sofía Pabon Mira 1033260635	Anasofiapabon1@gmail.com 3014265296	Estudiante	I.E. Primitivo Leal La Doctora
21	11/7/25 7:55:02	11/7/25 7:55:58 anonymous	Samantha José Torres B 1232403482	torresbarbozasamantha.3235596429	Estudiante	I.E. José Félix Restrepo Vélez
22	11/7/25 7:55:11	11/7/25 7:55:58 anonymous	Emmanuel Betancor cur 1017932919	emmanuelbetancor1013195795087	Estudiante	I.E. José Félix Restrepo Vélez
23	11/7/25 7:54:33	11/7/25 7:56:02 anonymous	Samantha Jurado Aguirre 1026143868	Samanthajuradoa@rafael.com 3042430138	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
24	11/7/25 7:55:11	11/7/25 7:56:04 anonymous	Nikolas Adrian Rasmijn P 1025661155	nikomas07yolo@gmail.com 3147600393	Estudiante	I.E. José Félix Restrepo Vélez
25	11/7/25 7:54:49	11/7/25 7:56:10 anonymous	Dianis Johana Pérez Escz 1037123573	Dianisperez2008@gmail.com 3105437990	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
26	11/7/25 7:55:30	11/7/25 7:56:11 anonymous	Alejandro Peña Vásquez 1123438042	penavasquez.9@gmail.com 3204429308	Estudiante	I.E. José Félix Restrepo Vélez
27	11/7/25 7:55:24	11/7/25 7:56:17 anonymous	Isabella Chalarca Pérez 1027806532	isachalarcaperetz@gmail.com 3011883584	Estudiante	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero
28	11/7/25 7:54:38	11/7/25 7:56:22 anonymous	Juan José Gómez Posada 1022003883	Juanjogomezposas@gmail.com 3052626226	Estudiante	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero
29	11/7/25 7:55:08	11/7/25 7:56:26 anonymous	Dulce María Duque Hen 1036452785	dulcemdh@gmail.com 3116697735	Estudiante	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero
30	11/7/25 7:55:48	11/7/25 7:56:28 anonymous	Emmanuel Mira Ortega 1020115577	emiraortegon@gmail.com 3043538138	Estudiante	I.E. María Mediadora
31	11/7/25 7:55:41	11/7/25 7:56:33 anonymous	Juan Diego Díaz Herrera 1127347881	Juandiaz2008111@gmail.com 3044759576	Estudiante	I.E. María Mediadora
32	11/7/25 7:55:30	11/7/25 7:56:36 anonymous	Isabela Cruz Montoya 1039452908	isacruz063@gmail.com 314 8933995	Estudiante	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero
33	11/7/25 7:55:15	11/7/25 7:56:36 anonymous	Camilo Vergara Restrepo 1089604983	Camilo.vergara2009@gmail.com 3054011788	Estudiante	I.E. José Félix Restrepo Vélez
34	11/7/25 7:55:59	11/7/25 7:56:39 anonymous	Miguel Ángel Ortiz Velez 1021926983	miguelortiz26983@saba319 6351933	Estudiante	I.E. María Mediadora
35	11/7/25 7:55:46	11/7/25 7:56:52 anonymous	Miguel Ángel Bedoya 1023652116	miguelvirtual2008@gmail.com 3004395745	Estudiante	I.E. María Mediadora
36	11/7/25 7:56:07	11/7/25 7:56:55 anonymous	Andrés Felipe Carazo Ra 1023634861	pipecar2008@gmail.com 3054003076	Estudiante	I.E. José Félix Restrepo Vélez
37	11/7/25 7:56:20	11/7/25 7:56:55 anonymous	Valeria Restrepo 1039448607	valenrestrepo421@icloud.com 3017009674	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
38	11/7/25 7:56:04	11/7/25 7:56:58 anonymous	Miguel Ángel Díaz Corre 1027741319	migueld2719@gmail.com 3041261672	Estudiante	I.E. María Mediadora
39	11/7/25 7:56:16	11/7/25 7:57:10 anonymous	Marilana Macías Lessame 1017929331	mmaricless07@gmail.com 3194638236	Estudiante	I.E. María Mediadora
40	11/7/25 7:56:35	11/7/25 7:57:18 anonymous	Sofía Isabella Díaz Baza 1085173591	sofiadiaz@rafaeljm.com 3044453640	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
41	11/7/25 7:56:13	11/7/25 7:57:20 anonymous	Paulina Giraldo Agudelo 1013344484	giraladopaulina26@gmail.com 3234061610	Estudiante	I.E. José Félix Restrepo Vélez
42	11/7/25 7:56:34	11/7/25 7:57:24 anonymous	Silvana Quiñero Castro 1039453279	silvanaquinteroastro363186606054	Estudiante	I.E. José Félix Restrepo Vélez
43	11/7/25 7:56:22	11/7/25 7:57:35 anonymous	Ana Sofía Taborda González 1027741356	anataborda200812@gmail.com 3053824623	Estudiante	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero
44	11/7/25 7:54:45	11/7/25 7:57:39 anonymous	Sara Restrepo Zapata 1032014473	Sararestrepozapata14@gmail.com 313 7050919	Estudiante	I.E. José Félix Restrepo Vélez
45	11/7/25 7:56:04	11/7/25 7:57:50 anonymous	Nicole Andrea Canciani Ri 1015196201	Nikicanciani@gmail.com 3155290732	Estudiante	I.E. José Félix Restrepo Vélez
46	11/7/25 7:56:31	11/7/25 7:58:04 anonymous	Abi Gabriela Rincónes A 40399778	abirinconesa@rafaeljm.com 3212286185	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
47	11/7/25 7:57:20	11/7/25 7:58:05 anonymous	Leandro Franco Montoy 1038264137	leofranco15252009@gmail.com 3244483740	Estudiante	I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar
48	11/7/25 7:56:41	11/7/25 7:58:20 anonymous	Jlmena Alfaro 1038869667	Jlmenaalfaros@rafaeljm.com 3053341430	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
49	11/7/25 7:56:40	11/7/25 7:58:28 anonymous	Isabela Loaliza Gaviria 1011513619	isaloaliza9110@gmail.com 3195312141	Estudiante	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero
50	11/7/25 7:55:05	11/7/25 7:58:29 anonymous	Alix Valeria Calcedo rent 1032014707	alixvaleriacalcedorenter 3108357931	Estudiante	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero
51	11/7/25 7:56:54	11/7/25 7:58:42 anonymous	Jesús David Llanos Calde 1139429072	djllanos@gmail.com 3183901921	Estudiante	I.E. José Félix Restrepo Vélez
52	11/7/25 7:58:00	11/7/25 7:58:43 anonymous	Laura Michel Rungo Ma 1057609267	lauranungom@rafaeljm.com 3505583635	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
53	11/7/25 7:57:49	11/7/25 7:58:45 anonymous	Silvana Barraza Velásquez 1020113154	silvanabarrazavelasquez 3024421264	Estudiante	I.E. José Félix Restrepo Vélez
54	11/7/25 7:57:38	11/7/25 7:58:53 anonymous	Cristian Camilo Guevara 1091204397	Cristianguevaram@rafael.com 3004505908	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
55	11/7/25 7:57:35	11/7/25 7:58:56 anonymous	Juan Pablo Vanegas Agu 1025657485	Juanvanegasa@rafaeljm.com 3054603293	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
56	11/7/25 7:57:13	11/7/25 7:58:57 anonymous	Laura Muñoz Muñoz 1035978015	lm8849427@gmail.com 3015925532	Estudiante	I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar
57	11/7/25 7:57:36	11/7/25 7:58:59 anonymous	María Camila Mejía Roja 1035976024	Mariamejia@pabs.edu. 3225957494	Estudiante	I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar
58	11/7/25 7:58:38	11/7/25 7:59:10 anonymous	Maria Angel Areiza Palaz 1041633234	Rmffimar@gmail.com 3136807818	Estudiante	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero
59	11/7/25 7:57:14	11/7/25 7:59:11 anonymous	Salome Cardenas Rada 1027803874	salomecardenas@pabs 3146149414	Estudiante	I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar
60	11/7/25 7:58:07	11/7/25 7:59:12 anonymous	Santiago Jaramillo Ortiz 1022004572	santi.ortizsan@gmail.com 3223939823	Estudiante	I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar
61	11/7/25 7:58:11	11/7/25 7:59:20 anonymous	Luis Gabriel Zuluaga och 1021805956	Ochoalta12@gmail.com 3012000538	Estudiante	I.E. María Mediadora
62	11/7/25 7:57:35	11/7/25 7:59:35 anonymous	Esther Echenique Ramin 1072257161	echeniqueramirez.01@gmail.com 3217233378	Estudiante	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero
63	11/7/25 7:59:00	11/7/25 7:59:36 anonymous	Emanuel Cadavid García 1035977686	emanuelcadavidgarcia@3233708163	Estudiante	I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar
64	11/7/25 7:58:40	11/7/25 7:59:40 anonymous	Mariana Carmona Restri 1036453060	carmonarestrepom@gmail.com 3053646222	Estudiante	I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar
65	11/7/25 7:58:46	11/7/25 7:59:42 anonymous	Johanna Restrepo Isaza 1040738017	johannarestrepoisaza8@gmail.com 3136331867	Estudiante	I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar
66	11/7/25 7:59:21	11/7/25 7:59:52 anonymous	David Mauricio Montaña 1012976765	davidblandon2008@gmail.com 3137860401	Estudiante	I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar
67	11/7/25 7:59:13	11/7/25 7:59:57 anonymous	Dani Milena Torrealba 1034296666	Danitorrealba.08@gmail.com 324 3136030	Estudiante	I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar
68	11/7/25 7:59:07	11/7/25 8:00:00 anonymous	Ana Sofía Moncada Bot 1040738190	moncadabotereanasofia3015736576	Estudiante	I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar

707

69	11/7/25 7:59:12	11/7/25 8:00:01 anonymous	Matias Sanin Gil	1038869846	Saningilmatl@s@gmail.c	3015645197	Estudiante	I.E. Presbitero Antonio Baena Salazar
70	11/7/25 7:59:04	11/7/25 8:00:01 anonymous	Paulina Cano Valderram	1026141090	paullinacanovalderram	3233313297	Estudiante	I.E. Presbitero Antonio Baena Salazar
71	11/7/25 7:58:52	11/7/25 8:00:03 anonymous	Isabella Rendón Restrep	1037594195	Isarendonrestr.34@gma	3243253834	Estudiante	I.E. Presbitero Antonio Baena Salazar
72	11/7/25 7:58:53	11/7/25 8:00:03 anonymous	Isabella palacios Quiccen	1034920764	Isabellasami.p@gmail.c	3508282893	Estudiante	I.E. Presbitero Antonio Baena Salazar
73	11/7/25 7:59:26	11/7/25 8:00:04 anonymous	Meliza Guerrero Vélez	1039970214	Melizaquerrero@pabs.	3175054341	Estudiante	I.E. Presbitero Antonio Baena Salazar
74	11/7/25 7:59:34	11/7/25 8:00:07 anonymous	Daniela Ríos Gutiérrez	1015216879	danielarios0811@gmil.c	3046163093	Estudiante	I.E. Presbitero Antonio Baena Salazar
75	11/7/25 7:56:36	11/7/25 8:00:07 anonymous	Tomas Alejandro Díaz Br	1085173590	tomasdiazbr@rafaelmej	3019055330	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
76	11/7/25 7:59:37	11/7/25 8:00:09 anonymous	Antonia García	1027661993	antonlagardao@rafaelj	3002581338	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
77	11/7/25 7:58:41	11/7/25 8:00:10 anonymous	Simón Vélez	1041352135	Velezavarezsimon@gm.	3015997462	Estudiante	I.E. José Félix Restrepo Vélez
78	11/7/25 7:59:38	11/7/25 8:00:15 anonymous	Isabel Jaramillo Sánche	1195213059	isabelajaramillosanche	3004417415	Estudiante	I.E. Presbitero Antonio Baena Salazar
79	11/7/25 7:58:47	11/7/25 8:00:16 anonymous	Juan José Quirama Lópe	1026136214	Juanjoquirama70@gmal	3135965519	Estudiante	I.E. José Félix Restrepo Vélez
80	11/7/25 7:59:32	11/7/25 8:00:16 anonymous	Juan Pablo Álvarez Sáncl	1017931947	juanalvarezs@rafaelme	3113936693	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
81	11/7/25 7:59:27	11/7/25 8:00:20 anonymous	Nicolás cortés bedoya	1141516029	nlcnicon911@gmail.com	3175370570	Estudiante	I.E. Presbitero Antonio Baena Salazar
82	11/7/25 7:59:38	11/7/25 8:00:23 anonymous	Emanuel	1039454076	emanuelcardonav@pab	3154984897	Estudiante	I.E. Presbitero Antonio Baena Salazar
83	11/7/25 7:58:31	11/7/25 8:00:24 anonymous	Santiago Taborda Bautis	1114241993	tabordas856@gmail.c	3163529242	Estudiante	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero
84	11/7/25 7:55:19	11/7/25 8:00:29 anonymous	Zayret Jireh Homrani Ro	1725439	zayhom.zzt@gmail.com	3167790473	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
85	11/7/25 7:58:33	11/7/25 8:00:32 anonymous	María Paulina Agudelo E	1040736395	Paulaunque0402@gmal	3207657853	Estudiante	I.E. Presbitero Antonio Baena Salazar
86	11/7/25 7:57:41	11/7/25 8:00:35 anonymous	Paulina Macías Mazo	1022004430	Paulinmacias60@gmail.	+573116366267	Estudiante	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero
87	11/7/25 7:59:15	11/7/25 8:00:48 anonymous	Ana Sofía	1036453319	anasanchezc@pabs.edu	3006985859	Estudiante	I.E. Presbitero Antonio Baena Salazar
88	11/7/25 8:00:15	11/7/25 8:01:01 anonymous	Angely Giraldo Valle	1035977090	giraldolangely68@gmail	3009784893	Estudiante	I.E. Presbitero Antonio Baena Salazar
89	11/7/25 8:00:26	11/7/25 8:01:05 anonymous	Heliyn Ibet Saavedra Mo	1023527444	Heliynsaa@gmail.com	3206070325	Estudiante	I.E. Presbitero Antonio Baena Salazar
90	11/7/25 7:59:24	11/7/25 8:01:15 anonymous	Karen Echavarría Quinte	1039454118	karenechavarría@pabs	3136717974	Estudiante	I.E. Presbitero Antonio Baena Salazar
91	11/7/25 8:00:33	11/7/25 8:01:19 anonymous	Mariana Sánchez Velásq	1038869416	marianasanchezvelasqu	3052474576	Estudiante	I.E. Presbitero Antonio Baena Salazar
92	11/7/25 8:00:24	11/7/25 8:01:19 anonymous	Jeronimo Arango Monsa	1026140842	arangojeronimo51@gm.	3246472726	Estudiante	I.E. Presbitero Antonio Baena Salazar
93	11/7/25 8:00:24	11/7/25 8:01:31 anonymous	Alex Arturo Cadavid Cas	1143342410	alexarturocadavidc@gm	3045499305	Estudiante	I.E. Presbitero Antonio Baena Salazar
94	11/7/25 8:00:56	11/7/25 8:01:42 anonymous	Brayan Saldarríaaga Corr	1040734812	saldarríagacorrea@brayan	3175863392	Estudiante	I.E. Presbitero Antonio Baena Salazar
95	11/7/25 7:59:04	11/7/25 8:01:50 anonymous	Sofía Gutiérrez Isaza	1026143236	sophieg2009@gmail.co	3046078395	Estudiante	I.E. Presbitero Antonio Baena Salazar
96	11/7/25 8:00:47	11/7/25 8:02:02 anonymous	Salome Torres Henao	1034993090	salortorres2106@gmail.c	31074448127	Estudiante	I.E. Presbitero Antonio Baena Salazar
97	11/7/25 8:01:31	11/7/25 8:02:07 anonymous	Nicolás Atehortua Arroy	1023527740	nicolasath04@gmail.c	3247092434	Estudiante	I.E. Presbitero Antonio Baena Salazar
98	11/7/25 8:01:07	11/7/25 8:02:07 anonymous	Jorge Elecer Zapata Pav	1096803022	jzorgelot@gmail.com	3107639403	Estudiante	I.E. María Mediadora
99	11/7/25 8:01:39	11/7/25 8:02:25 anonymous	Miguel angel otalvaro m	1038870415	mccreadymlguelangel0	3044547793	Estudiante	I.E. María Mediadora
100	11/7/25 8:02:15	11/7/25 8:02:45 anonymous	Jerónimo Hurtado Mejía	1040574448	Jeronomhurtado009@g	3052218797	Estudiante	I.E. Presbitero Antonio Baena Salazar
101	11/7/25 8:02:14	11/7/25 8:02:47 anonymous	Juan Manuel Álvarez	1038263820	Juanmanarumbos@gmail	32425940239	Estudiante	I.E. Presbitero Antonio Baena Salazar
102	11/7/25 8:02:32	11/7/25 8:03:15 anonymous	Camilo Andrés duque co	1093299103	camiloandresduquecorr	3024044947	Estudiante	I.E. María Mediadora
103	11/7/25 8:01:24	11/7/25 8:03:18 anonymous	Melanie Sarahí Fajardo	11022968646	Melaniefajardor@rafae	3143573496	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
104	11/7/25 8:02:30	11/7/25 8:03:18 anonymous	David Muñoz Ríos	1055360764	Davemuñ17@gmail.com	3016622239	Estudiante	I.E. María Mediadora
105	11/7/25 8:02:37	11/7/25 8:03:24 anonymous	Manuela Ríos Salazar	1034299375	manuelariosalazar@icl	3057374125	Estudiante	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero
106	11/7/25 8:02:45	11/7/25 8:03:26 anonymous	María Paulina Arango M	1025892706	arangoPaulina6@gmail	3002676680	Estudiante	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero
107	11/7/25 8:02:41	11/7/25 8:03:28 anonymous	Simón Helguín Morales	1038263860	simonhm4@gmail.com	3053959135	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
108	11/7/25 8:02:34	11/7/25 8:03:41 anonymous	María Camila Agudelo L	1022004263	MariaKa08@gmail.com	3233064922	Estudiante	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero
109	11/7/25 8:03:11	11/7/25 8:03:51 anonymous	Juan José Sierra Bustam	1035978014	Sierra1985jj@gmail.c	3134189053	Estudiante	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero
110	11/7/25 8:03:14	11/7/25 8:03:56 anonymous	Susana Gómez Yepes	1017930449	Sgyepes2007@gmail.c	3235311836	Estudiante	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero
111	11/7/25 8:02:38	11/7/25 8:04:04 anonymous	YEIMER ALEXANDER OS	1045108966	yeimeralexanderosriob	3249158614	Estudiante	I.E. Presbitero Antonio Baena Salazar
112	11/7/25 8:03:25	11/7/25 8:04:05 anonymous	Valentina Sánchez Espin	1026141372	Valemi311@gmail.com	3225300003	Estudiante	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero
113	11/7/25 8:03:49	11/7/25 8:04:16 anonymous	Isabela Correa Moreno	1025653445	corremoren2008@gm	3054288852	Estudiante	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero
114	11/7/25 8:03:24	11/7/25 8:04:33 anonymous	Isabela Giraldo Lopera	1039451892	giraldol9@isabela@gm	3226061264	Estudiante	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero
115	11/7/25 8:04:10	11/7/25 8:04:58 anonymous	Mariana Carmona Castil	1038263849	marianacarmonac@rafa	3126289551	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
116	11/7/25 8:04:12	11/7/25 8:05:00 anonymous	Luisa Fernanda Navarro	1097783851	luisafernandananavarr	3185510089	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
117	11/7/25 8:04:09	11/7/25 8:05:05 anonymous	Luciana Castañeda Vásc	1038870200	lucianacastanedav@rafa	3192823327	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
118	11/7/25 8:02:18	11/7/25 8:05:10 anonymous	Andrés Julián Velásquez	1034993272	andyvel9990@gmail.c	3053498802	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
119	11/7/25 8:04:01	11/7/25 8:05:10 anonymous	Talliana Ramírez Parra	1058199615	Talop2108@gmail.com	3009080672	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
120	11/7/25 8:03:08	11/7/25 8:05:25 anonymous	Juan José Jiménez Londr	1015073048	Juanjimenezl@rafaelme	3052409099	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
121	11/7/25 8:04:09	11/7/25 8:05:30 anonymous	María Fernanda estrada	1040735479	Mariaestradaa@rafaelj	3002580877	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
122	11/7/25 8:04:51	11/7/25 8:05:36 anonymous	Sofía Salebe Ánaya	1033260379	Sofiasalebea@rafaelme	3147079981	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
123	11/7/25 7:57:53	11/7/25 8:05:41 anonymous	Alejandro Restrepo Rod	1038869850	alejandrorrestrepo@pa	3218383320	Estudiante	I.E. Presbitero Antonio Baena Salazar
124	11/7/25 8:04:47	11/7/25 8:05:44 anonymous	Luna Ocampo Hernández	1035976372	Lunaocampoh@rafaelj	3006331595	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
125	11/7/25 8:03:59	11/7/25 8:05:45 anonymous	María Camila Betancurr	1022004356	mariabetancurr@rafaelj	3003448237	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
126	11/7/25 8:05:11	11/7/25 8:05:51 anonymous	María de los Angeles Rei	1061729053	Mariamara2316@gmail	3007043019	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
127	11/7/25 8:04:19	11/7/25 8:05:58 anonymous	Emanuel Echeverri Torr	1038263711	asasinc629@gmail.com	3188288367	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
128	11/7/25 8:05:05	11/7/25 8:06:00 anonymous	Talliana barrios oviedo	1141717528	Tallianabarriose@rafae	3104403356	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
129	11/7/25 8:05:37	11/7/25 8:06:13 anonymous	Jose Ángel López Giraldo	1038870438	joestlo123@gmail.com	3105352107	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
130	11/7/25 8:04:52	11/7/25 8:06:22 anonymous	Kevin Moncada Arismen	1036452415	arismendym825@gmail	3024428017	Estudiante	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero
131	11/7/25 8:06:03	11/7/25 8:06:26 anonymous	Annl Sofía Cruz Jaramill	1025655241	annicruzj@rafaelmejia	3003732624	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
132	11/7/25 8:05:40	11/7/25 8:06:31 anonymous	Tomas Yepes	1026142160	tomasyepes6@gmail.c	3154070570	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
133	11/7/25 8:05:56	11/7/25 8:06:36 anonymous	Juan Felipe Pérez plaza	1022004361	Juanfelipeperreplaza2	663234196682	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
134	11/7/25 8:05:38	11/7/25 8:06:44 anonymous	Juan José Gallo Jimenez	1018239585	Juanjosej2027@gmail.c	3054587054	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
135	11/7/25 8:05:58	11/7/25 8:06:50 anonymous	Juan José Díaz hoyos	1039452961	diazjuanjose846@gmal	3160694579	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
136	11/7/25 8:05:58	11/7/25 8:06:55 anonymous	Victor Thomas Ochoa C	6252887	Victor8thomas@gmail.c	3225211030	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
137	11/7/25 8:06:09	11/7/25 8:06:55 anonymous	Ximena Botero Cano	1147950708	Ximen303botero@gmal	3005258983	Estudiante	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero

627

138	11/7/25 8:06:12	11/7/25 8:06:55 anonymous	Juan Manuel Acosta Mo 1026142032	Juanacostam@rafaeljm3053646632	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
139	11/7/25 8:05:24	11/7/25 8:07:04 anonymous	José Manuel Restrepo 1017933253	joserepou@rafaeljm3174294594	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
140	11/7/25 8:05:49	11/7/25 8:07:04 anonymous	Juan David López Giraldo 1036451823	Juandavidlopezgiraldore3112182389	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
141	11/7/25 8:06:11	11/7/25 8:07:07 anonymous	Isabella Sophia Díaz Rub 1014216574	isabelladiar@rafaeljm3203241437	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
142	11/7/25 8:05:56	11/7/25 8:07:24 anonymous	Samuel Ramírez Restrep 1036449792	Samuelramirez@rafaeljm3123502465	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
143	11/7/25 8:05:56	11/7/25 8:07:24 anonymous	Kevin David Londoño Ar 1017933254	kevinlondonoa@pabs.ec3027820993	Estudiante	I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar
144	11/7/25 8:06:31	11/7/25 8:07:28 anonymous	Samuel Andrés Payares 1139429368	samuelpayaresa@rafael3503841947	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
145	11/7/25 8:06:37	11/7/25 8:07:48 anonymous	Salome londoño chaveri 1038263961	salomelondonoc@rafael3222626486	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
146	11/7/25 8:06:25	11/7/25 8:08:32 anonymous	Isabella Jaramillo Deossr 1038263393	bellaजारamillo7@gmail.c3008069874	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
147	11/7/25 8:08:26	11/7/25 8:08:58 anonymous	Melisa Castañeda Alborr 1034920845	melisacastaneda@rafa3052430635	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
148	11/7/25 8:05:30	11/7/25 8:08:58 anonymous	Bryan García Patiño 1125640276	bryangarcia@pabs.edu3194425736	Estudiante	I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar
149	11/7/25 8:08:11	11/7/25 8:09:03 anonymous	Simón Herrera Montoya 1036451302	simonherreramontoya63126359688	Estudiante	I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar
150	11/7/25 8:07:22	11/7/25 8:09:10 anonymous	Miguel Ángel Yepes Dav 1020225127	miangelyepes09@gmail3154273640	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
151	11/7/25 8:08:02	11/7/25 8:09:22 anonymous	Alejandro Sarabla L 71769544	hector.sarabla@sabanel3002023547	Docente	I.E. Rafael J. Mejía
152	11/7/25 8:08:22	11/7/25 8:09:27 anonymous	Klara Martínez Padilla 1035644644	kiaramartinezp@rafaeljm3143514069	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
153	11/7/25 8:07:03	11/7/25 8:09:35 anonymous	Axel gabriel sanchez me 5510076	agsm1405@gmail.com3168226948	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
154	11/7/25 8:08:13	11/7/25 8:09:51 anonymous	Juan Miguel Nieto Arcila 1034991821	Juanmiguelnietoarcila@3104650275	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
155	11/7/25 8:09:23	11/7/25 8:09:59 anonymous	Miguel Ángel Marín Arr 1023526024	miguelmarina1@rafaeljm3225161846	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
156	11/7/25 8:08:52	11/7/25 8:10:35 anonymous	Julio Cesar Hernandez F 98668270	Julio.hernandez@colegi3013468990	Invitado - Academia	Colegio Alcaravanes
157	11/7/25 8:09:21	11/7/25 8:10:48 anonymous	Yelsy manuela arboleda 1239490441	yeisyarboledag@gmail.c3127737586	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
158	11/7/25 8:10:04	11/7/25 8:10:50 anonymous	Marlon Castaño 1011399607	Marloncastanoc@rafael3206573656	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
159	11/7/25 8:08:54	11/7/25 8:10:51 anonymous	Natalia Villada Cano 1039460978	natalia.villada@sabanet3008686703	Instructor CEOGET	Coeget
160	11/7/25 8:09:45	11/7/25 8:11:06 anonymous	Liz Juliette Ochoa Ibarqu 24651651	Litzylba@gmail.com3106958321	Instructor CEOGET	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero
161	11/7/25 8:10:01	11/7/25 8:11:06 anonymous	Javier Montoya 98524897	montoya.javier@gmail.c3007906709	Instructor CEOGET	I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar
162	11/7/25 8:10:31	11/7/25 8:11:06 anonymous	Lucas Vasquez Zapata 1022003419	vasquezzapatalux@gma3015649577	Invitado - Egresado	I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar
163	11/7/25 8:08:29	11/7/25 8:11:16 anonymous	Angela María Farra Bust 43184002	apoygacademico.ceoget3046677780	Instructor SENATIC	Coeget
164	11/7/25 8:09:49	11/7/25 8:12:21 anonymous	Ana María Rodríguez Bri 1026141815	aniamariarodriguezbran20083044561007	Estudiante	I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar
165	11/7/25 8:11:44	11/7/25 8:14:27 anonymous	José David Arias Suárez 71755394	jariasu1@hotmail.com3104560252	Docente	IE Madre Laura
166	11/7/25 8:13:13	11/7/25 8:14:37 anonymous	Jerónimo Herron Quiroz 1025653453	jeronimoherronq@rafael3135390773	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
167	11/7/25 8:13:52	11/7/25 8:15:02 anonymous	Juan Pablo Colorado Qui 1061278998	Juanpablocoloradoquice3112414531	Estudiante	I.E. María Mediadora
168	11/7/25 8:14:37	11/7/25 8:15:13 anonymous	Juan Manuel guzman 1039452962	Juanguzmanp@rafaeljm3053781699	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
169	11/7/25 8:14:44	11/7/25 8:15:42 anonymous	Salome miltnick arístizab 1011513916	salomemiltnick1@gmail3227283413	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
170	11/7/25 8:14:27	11/7/25 8:15:58 anonymous	Juan Pablo Agudelo Arbi 1025654108	agudeloarboledajuanp3003498337	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
171	11/7/25 8:15:06	11/7/25 8:16:09 anonymous	Lesly escudero 1017135438	Lesly.escudero@sabane3003961978	Directivo Docente	Secretaría de Educación
172	11/7/25 8:15:03	11/7/25 8:16:09 anonymous	Sara Vélez Mejía 1011398935	Saravelezm@rafaeljm3053966600	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
173	11/7/25 8:11:50	11/7/25 8:16:15 anonymous	Juan José Gómez Ramírez 1015189234	juanjogr07@gmail.com3195177829	Invitado - Academia	IE Madre Laura
174	11/7/25 8:15:16	11/7/25 8:16:17 anonymous	Samuel Urrea Grajales 1025654886	samuurreagrajales@gm3218323226	Estudiante	I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar
175	11/7/25 8:16:25	11/7/25 8:17:23 anonymous	Mateo Muñoz Cardenas 1011514472	Mateomunozc@rafaeljm3028581244	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
176	11/7/25 8:17:25	11/7/25 8:18:22 anonymous	Juliana quintero espinos 1018241060	Julianaquintero@rafael3042947318	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
177	11/7/25 8:17:42	11/7/25 8:18:30 anonymous	Samuel rios arango 1040574206	Samuel.rios@campestre3105926439	Estudiante	Colegio Campestre el Remanso
178	11/7/25 8:17:49	11/7/25 8:18:47 anonymous	Jerónimo Mejía 1025890858	osmeyola@gmail.com3243038544	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
179	11/7/25 8:17:59	11/7/25 8:19:19 anonymous	Jerónimo Martínez Salas 1020303031	jeronimo.martinez@can3137333288	Estudiante	Colegio Campestre el Remanso
180	11/7/25 8:18:36	11/7/25 8:19:26 anonymous	Jerónimo Toro Muñoz Tarjeta de Identidad	jerotoro14@gmail.com3244501324	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
181	11/7/25 8:17:58	11/7/25 8:19:37 anonymous	salomé rivera 1023527188	salomecorrea1409@gm3002560727	Estudiante	I.E. María Auxiliadora
182	11/7/25 8:18:20	11/7/25 8:19:47 anonymous	Daliana Bruges 1080429293	dalianabruges5@gmail.c3017789854	Estudiante	I.E. María Auxiliadora
183	11/7/25 8:18:38	11/7/25 8:19:54 anonymous	Sara Ruiz Jiménez 1023527831	Sararuizjimenez28@gm3022454401	Estudiante	I.E. María Auxiliadora
184	11/7/25 8:19:07	11/7/25 8:20:04 anonymous	Astrid del Mar Fragozo F 1017281750	astriddelmar02@gmail.c3052931741	Estudiante	I.E. José Félix Restrepo Vélez
185	11/7/25 8:05:33	11/7/25 8:20:12 anonymous	Jerónimo Vasquez Jaran 1038869547	jeronimovaszquez366@g3022773373	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
186	11/7/25 8:20:15	11/7/25 8:20:59 anonymous	José Manuel Pedraza Pé 1123625881	jmperez.1512@gmail.co3114060514	Estudiante	I.E. Primitivo Leal La Doctora
187	11/7/25 8:19:20	11/7/25 8:21:02 anonymous	Aaron Mauricio Vera Esc 5023908	Aaronverae@rafaeljm3188071334	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
188	11/7/25 8:17:00	11/7/25 8:21:02 anonymous	Andrés David Sojo Ocho 1043447577	Andressojoo@rafaeljm3004885777	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
189	11/7/25 8:17:40	11/7/25 8:21:04 anonymous	Jeferson Jose Virva Brac 7955790	Practicante.mercadeo@3011396640	CINDE	Cinde
190	11/7/25 8:20:04	11/7/25 8:21:07 anonymous	Ana Sofía Vargas Ramírez 1033259991	Av6361822@gmail.com3328905339	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
191	11/7/25 8:19:51	11/7/25 8:21:08 anonymous	Julián David Arango Cha 1020115391	arangochaverrajuliandav3043643136	Estudiante	I.E. María Auxiliadora
192	11/7/25 8:20:25	11/7/25 8:21:15 anonymous	Arianna Valentina Perelr 6415524	tinablanco.2105@gmail.3225797930	Estudiante	I.E. María Auxiliadora
193	11/7/25 8:19:58	11/7/25 8:21:23 anonymous	Sofía Ruiz Jiménez 1023527830	Sofiaruizjimenez1208@3127358790	Estudiante	I.E. María Auxiliadora
194	11/7/25 8:17:40	11/7/25 8:21:29 anonymous	Cristopher Muñoz Vanej 1032014234	munozcristopher724@g3052787709	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
195	11/7/25 8:19:59	11/7/25 8:21:33 anonymous	Ronald Cardona Ledesm 1038870163	ronaldcardona2008@gn3226002526	Estudiante	I.E. María Auxiliadora
196	11/7/25 8:19:29	11/7/25 8:21:35 anonymous	Brandon Moreno Restre 1038870054	brandonmoreno1415163053238041	Estudiante	I.E. María Auxiliadora
197	11/7/25 8:19:50	11/7/25 8:21:38 anonymous	Isabella Arístizabal Duqu 1039454906	isabellararistizabal@raf3105469939	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
198	11/7/25 8:19:58	11/7/25 8:21:52 anonymous	Andrea Muñoz Jimenez 1036450602	Andreamunozj@rafaeljm3127682062	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
199	11/7/25 8:20:33	11/7/25 8:21:59 anonymous	Santiago Moreno Marín 1013123298	santiagomorenomarin173014064188	Estudiante	I.E. María Auxiliadora
200	11/7/25 8:19:54	11/7/25 8:22:02 anonymous	Salome Córdoba Vasco 1021926548	salomecordobav@rafael3044166205	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
201	11/7/25 8:20:39	11/7/25 8:22:11 anonymous	Juan pacheco 1043443943	Juanpachecos@rafaeljm3127682062	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
202	11/7/25 8:19:51	11/7/25 8:22:16 anonymous	Edison Andrés Acevedo 1011399047	edisonandresacevedo@3175905731	Estudiante	Colegio Campestre el Remanso
203	11/7/25 8:21:36	11/7/25 8:22:40 anonymous	María Fernanda Osorio 1038868940	Mariafernandaosorional3044233904	Estudiante	I.E. María Auxiliadora
204	11/7/25 8:21:49	11/7/25 8:22:47 anonymous	Juan David Flores Góme 1023527150	Juanlok870@gmail.com3018281076	Estudiante	I.E. María Auxiliadora
205	11/7/25 8:17:29	11/7/25 8:22:55 anonymous	Valentina blandón Garci 1025977146	valentinablandong@ref3126930914	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
206	11/7/25 8:22:42	11/7/25 8:23:31 anonymous	Dylan ramirez 1060590831	Dylan.ramirez@campe3337485911	Estudiante	Colegio Campestre el Remanso

207	11/7/25 8:22:37	11/7/25 8:23:32 anonymous	Tomás Martínez montañ	1038264000	tomás.martínez@campe	3052653173	Estudiante	Colegio Campestre el Remanso
208	11/7/25 8:21:53	11/7/25 8:23:41 anonymous	Jean Kelly Sarmiento	1017272752	jeankellysarmiento@gm	3246445986	Estudiante	I.E. María Auxiliadora
209	11/7/25 8:23:01	11/7/25 8:24:00 anonymous	Jeanfranco Velasquez	La PPT: 4623802	jeanvelasquez@gmail.c	30016577891	Estudiante	I.E. María Auxiliadora
210	11/7/25 8:22:00	11/7/25 8:24:12 anonymous	Luis Ángel Mercado Ville	1069505221	tecknollfez@gmail.com	3007013261	Instructor SENATIC	I.E. María Medladora
211	11/7/25 8:23:00	11/7/25 8:24:33 anonymous	Jigliela Castro Londoño	43737528	jigliela2@gmail.com	3104008695	Docente	I.E. Rafael J. Mejía
212	11/7/25 8:24:03	11/7/25 8:24:52 anonymous	Luisana Acosta	7089613	lu.acostach777@gmail.c	3103967297	Estudiante	I.E. María Auxiliadora
213	11/7/25 8:24:14	11/7/25 8:25:04 anonymous	Luis Ángel Mercado Ville	1069505221	tecknollfez@gmail.com	3007013261	Instructor SENATIC	I.E. Primitivo Leal La Doctora
214	11/7/25 8:21:13	11/7/25 8:25:06 anonymous	Melisa Mora Muñoz	1038870567	dulcemorita092005@g	3102344888	Estudiante	I.E. María Auxiliadora
215	11/7/25 8:24:44	11/7/25 8:25:16 anonymous	Emanuel Mosquera	1023526961	Mosqueraemanuel38@	3052958061	Estudiante	I.E. María Auxiliadora
216	11/7/25 8:25:01	11/7/25 8:26:18 anonymous	Daniela	1020421671	Daniela.ruiz@sabaneta	3113739154	Invitado - Estado	Sec educacion
217	11/7/25 8:26:05	11/7/25 8:26:29 anonymous	Salomé Rodríguez parel	1037607747	Salorodripa09@gmail.c	3042745867	Estudiante	Colegio Campestre el Remanso
218	11/7/25 8:26:00	11/7/25 8:26:51 anonymous	Salomé Arango Chavarr	1020112260	parkr890@gmail.com	3137447657	Estudiante	I.E. María Auxiliadora
219	11/7/25 8:25:19	11/7/25 8:27:02 anonymous	Norman Correa	98620460	norman.correa@sabane	3006103560	Invitado - Estado	Alcaldía Sabaneta
220	11/7/25 8:26:32	11/7/25 8:27:24 anonymous	Juan David Rlos Tangaril	1039459127	Juandariost12@gmail.c	3162672787	Instructor SENATIC	I.E. María Auxiliadora
221	11/7/25 8:26:13	11/7/25 8:27:39 anonymous	Lucero Valdélamar Bern	1043978371	valdelamarbernalucero	3023947940	Estudiante	I.E. María Auxiliadora
222	11/7/25 8:26:45	11/7/25 8:27:54 anonymous	Ana Milena Giraldo Agur	1041325250	anamile1313@gmail.co	3127926274	Directivo Docente	I.E. María Auxiliadora
223	11/7/25 8:23:26	11/7/25 8:28:03 anonymous	Sara Hernández Castaño	1214732423	comunicacionsara1@g	3012640342	Instructor CEOGET	I.E. Rafael J. Mejía
224	11/7/25 8:28:48	11/7/25 8:29:48 anonymous	Jua José Castaño Arango	1020116950	Juanjosecastanoarango	+57 304 6329569	Estudiante	I.E. María Auxiliadora
225	11/7/25 8:30:47	11/7/25 8:31:24 anonymous	Tomás Rodríguez Cardoi	1017932329	tomishola803@gmail.c	3504171695	Estudiante	I.E. Presbitero Antonio Baena Salazar
226	11/7/25 8:29:08	11/7/25 8:31:38 anonymous	Salomé Pérez betancur	1020225329	Salomeperezb@rafael	3225066474	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
227	11/7/25 8:31:32	11/7/25 8:33:06 anonymous	Jaime Villarreal Rocha	9270900	villaroja1504@sabanet	3013855864	Docente	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero
228	11/7/25 8:32:45	11/7/25 8:33:43 anonymous	Juan Ricardo García mor	1141320684	Juan.garcia23@campest	3052215300	Estudiante	Colegio Campestre el Remanso
229	11/7/25 8:33:51	11/7/25 8:35:04 anonymous	María Fernanda marcial	1007810009	Fernandamarciales983	3024903248	Instructor SENATIC	Colegio Campestre el Remanso
230	11/7/25 8:32:05	11/7/25 8:36:53 anonymous	Alejandra Castro Benitez	1017216929	lejacastro@gmail.com	3022520751	CINDE	CINDE
231	11/7/25 8:36:23	11/7/25 8:37:12 anonymous	Estefania Sanchez Vanej	1026137814	sanchezestefia08@gma	3103849264	Estudiante	I.E. Presbitero Antonio Baena Salazar
232	11/7/25 8:36:06	11/7/25 8:37:22 anonymous	Jeronimo Giraldo Ospin	1113862920	jerónimogiraldoospina	@3153999258	Estudiante	Colegio Campestre el Remanso
233	11/7/25 8:36:23	11/7/25 8:38:08 anonymous	José Alejandro Gómez p	1023527004	José.gomez@campestre	3332738291	Estudiante	Colegio Campestre el Remanso
234	11/7/25 8:39:49	11/7/25 8:41:32 anonymous	Isabel Sofía Vélez Ochoa	1034993026	isabelveleto@rafael	3052487740	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
235	11/7/25 8:45:54	11/7/25 8:46:37 anonymous	Tomás Tabares Montoya	1032014937	tabarestomas788@gma	3144515067	Estudiante	I.E. María Auxiliadora
236	11/7/25 8:45:54	11/7/25 8:47:37 anonymous	Gerdónimo Pérez A.	1036452797	geronimoperez007@g	3022594243	Estudiante	I.E. María Auxiliadora
237	11/7/25 8:46:08	11/7/25 8:48:00 anonymous	Saray zapata Barragón	1011399219	saraysaray2383@gmai	.3187197988	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía
238	11/7/25 8:55:15	11/7/25 8:56:57 anonymous	Susana Arredondo Tabo	1025651877	Susanaarredondo2005	@3017303496	Estudiante	Colegio Campestre el Remanso
239	11/7/25 8:55:50	11/7/25 8:57:13 anonymous	Fatima Sierra Restrepo	1035977372	Fatima.sierra@campest	3215701908	Estudiante	Colegio Campestre el Remanso
240	11/7/25 8:55:23	11/7/25 8:57:19 anonymous	María Isabel castaño tor	1017933585	María.castano@campes	3113609759	Estudiante	Colegio Campestre el Remanso
241	11/7/25 9:25:38	11/7/25 9:26:19 anonymous	Laura Lucía Hurtado Zap	1035977497	Lauraluciahurtadozapa	ti:3247063321	Estudiante	I.E. Presbitero Antonio Baena Salazar
242	11/7/25 9:28:36	11/7/25 9:30:27 anonymous	Norelia Hernández	43869665	hernandeznorelia@g	3206726185	Invitado - Estado	Dirección de calidad
243	11/7/25 9:32:37	11/7/25 9:33:32 anonymous	Emiliana Ramírez corra	1034992692	Emilianaramirezco56	@3024131422	Estudiante	Colegio Campestre el Remanso
244	11/7/25 9:33:12	11/7/25 9:33:33 anonymous	Sofía Puerta	1192463500	sofiapuertaezpinoosa	@gr 3218307305	Estudiante	Colegio Campestre el Remanso
245	11/7/25 10:13:31	11/7/25 10:14:45 anonymous	David Santiago Ibañez Sr	1091974352	davidibanetz@rafael	3206171546	Estudiante	I.E. Rafael J. Mejía



GUIÓN BOOT CAMP "TechXperience: transformando problemas en soluciones reales"

7 de noviembre de 2025

7:30 a.m. a 8:00 a.m.	Ingreso y registro de participantes.
8:00 a.m. a 8:05 a.m.	Instalación y protocolo.

Claudia

BOOT CAMP "TechXperience: transformando problemas en soluciones reales"

7 de noviembre de 2025

Les damos la bienvenida, a este espacio que engalana la presencia viva y la construcción de conocimiento transformador. Hoy es urgente seguir reflexionando frente a nuestras condiciones y desafíos actuales; de allí que nos permitimos, traer al escenario esta invitación que nos hace la misión de sabios 2019, proponiendo una perspectiva de COLOMBIA HACIA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO y que queda dilucidado a partir de la propuesta por ***Un país en donde todas las niñas y los niños puedan estudiar; en donde podamos tomar agua del río; en donde las personas sean alegres y vivan en paz; un país libre de violencia y en donde se pueda salir de la casa sin miedo; en donde haya convivencia entre las personas y se cuiden los animales, donde no haya hambre y recibamos bien a los inmigrantes; un país de todos los colores, en donde la tecnología se use para el bien, todas las basuras se reciclen o se conviertan en abonos, y la ciencia nos permita descubrir cosas fantásticas; en donde se respete a los indígenas y a los afrocolombianos, y haya oportunidades para los campesinos y las personas de bajos recursos; en donde todos tengan los mismos derechos, y los colegios no pongan problema para recibir a niños discapacitados; en donde la educación no se sienta como obligación, y todos puedan aprender muchas cosas para lograr lo que quieren hacer en su vida; en donde los pobres y los inmigrantes tengan donde dormir; un país en donde se logren hallazgos científicos que le sirvan a todo el mundo; en donde todos nos respetemos y se crea en las ideas de los niños y de los adultos.***

Les damos la bienvenida a este espacio, en el que la alegría y el sentir que sí es posible, serán estandarte permanente. Hoy la Secretaría de Educación de Sabaneta desea exaltar la labor de los estudiantes de las Instituciones Educativas que



acompañados por los docentes, los directivos docentes y las entidades aliadas, culminan este año su proceso de formación de Bachilleres Técnicos en los programas, que venimos desarrollando en alianza con SENATIC y con el CEOGET, para ello hemos organizado el Boot Camp "TechXperience: transformando problemas en soluciones reales", cuyo objetivo principal, es socializar los resultados de la formación realizada en las Instituciones Educativas, a través de la presentación de los proyectos desarrollados, como resultados de aprendizaje de la etapa productiva, en las diferentes áreas de los programas técnicos propuestos.

En este espacio, se combinan metodologías, herramientas y capacidades de docentes y estudiantes para facilitar el uso y la transferencia del conocimiento. El Boot Camp, ha sido diseñado como un espacio pedagógico que fomenta el pensamiento creativo y la lúdica; alternativas que promueven la co-creación.

Durante el evento, se reconocerán las experiencias de los estudiantes mediante una dinámica que permitirá conocer los proyectos de las diferentes instituciones del Municipio.

Para la secretaría de Educación y el Cinde, es muy importante que podamos realizar un ejercicio de sistematización y de evaluación del evento, por lo que agradecemos diligenciar tanto la asistencia en este momento, como la evaluación del evento al finalizar el mismo; para ello se han entregado los códigos QR que remiten directamente al link, es de gran importancia que todos los presentes, diligenciemos la información.

En este momento pueden visualizar en la pantalla, el código QR correspondiente a la asistencia; asimismo se ha entregado una impresión de dicho código a cada una de las IE para que puedan rotarlo y garantizar su diligenciamiento.

8:05 AM A 8:15A.M.	Himnos – Colombia – Antioquia y Sabaneta
--------------------	--

Julio

Les damos la bienvenida a este espacio, que engalana la educación en Sabaneta, hoy nos reunimos en torno a diálogos y experiencias pedagógicas que circulan cotidianamente en las instituciones de nuestro municipio, esas mismas que abrigan los mundos de la vida y los proyectos de nuestros jóvenes, que permiten que germinen los sueños de mejores futuros forjados desde el presente.

Les saludamos en esta mañana llena de expectativas y posibilidades, y les invitamos a escuchar nuestros himnos.



8:15 AM – 8:20.AM. | Palabras del Alcalde o Secretaria de Educación

Julio:

Nos complace invitar en este espacio a pasar al escenario a nuestro Alcalde Alder Cruz, bienvenido Señor Alcalde, para nosotros es muy grato contar con su presencia en esta mañana. Muchas gracias por su voz de reconocimiento y respaldo a estas iniciativas que se forjan cotidianamente en nuestras IE y que sin duda redundan en la dignificación de la vida de las niñas, niños y jóvenes de nuestro Municipio.

(habla el Alcalde o Secretaria de Educación)

Julio:

Muchas gracias por recordarnos la importancia de (resaltar algo de la intervención) lo cual sin duda para la secretaría de educación de Sabaneta es de sumo interés y nos permite seguir trabajando día a día por una educación transformadora en clave de integralidad.

8:20 AM – 8:30 | Palabras Secretaria de Educación y Cultura

Julio:

A continuación, le damos la bienvenida a nuestra Secretaria de Educación y Cultura Lesly Jurliet Escudero Giraldo; secretaria, que bueno contar con su liderazgo en este espacio, que reconoce y engalana las apuestas pedagógicas de nuestro municipio, bienvenida.

(habla la secretaria)

Julio:

Muchas gracias por seguir apostándole a una educación en y para la vida que reconoce los retos de los nuevos tiempos, donde Sabaneta sigue apostando de manera integral al desarrollo de las competencias del siglo XXI desde un uso consciente de la Ciencia, la Tecnología y la innovación como un ecosistema que se entreteje desde el desarrollo humano.



Claudia:

Bueno y continuamos con nuestra programación y aprovechamos para realizar algunas recomendaciones y precisiones.

Les invitamos respetuosamente a estar en este espacio en presencia plena, escuchando y compartiendo estas bellas experiencias que circularan desde acciones y palabras en este día.

Es importante recordar, que al interior del auditorio no puede consumirse ningún tipo de alimentos o bebidas. El refrigerio, se servirá en el espacio externo.

En este momento, nos honra presentar a nuestros ponentes el día de hoy:

José David Arias Suárez es licenciado en Matemáticas y Física de la Universidad de Antioquia, especialista en Administración de la Informática Educativa y magíster en Gestión de la Tecnología Educativa de la Universidad de Santander.

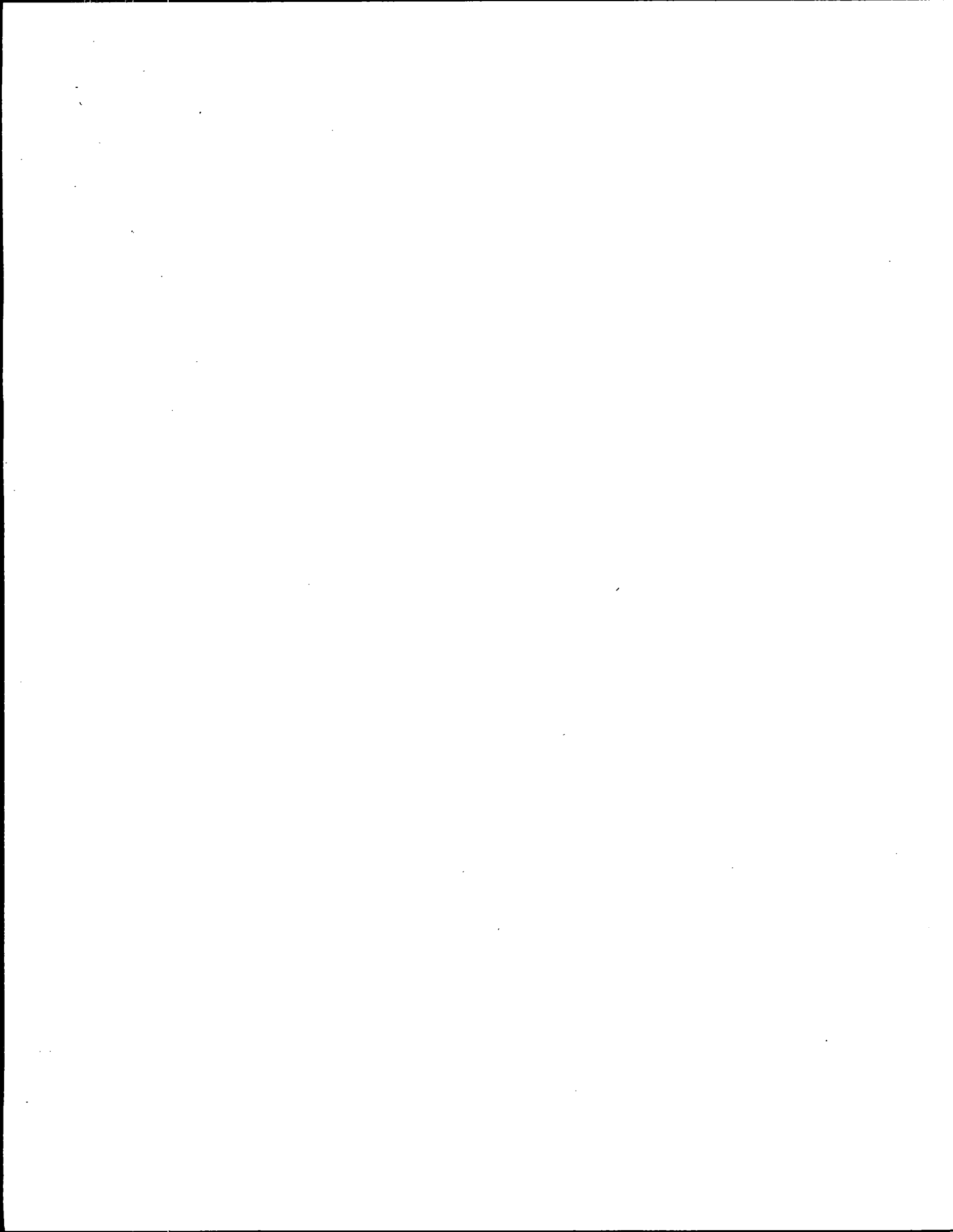
Con 15 años de trayectoria en la Institución Educativa Madre Laura, se ha destacado como un líder pedagógico comprometido con la transformación educativa. Es cofundador de los Foros Juveniles del Éxito, líder del proyecto "Estudiantes para el Siglo XXI" y creador de "Matemáticas con Propósito", tres iniciativas que han impactado profundamente a la comunidad educativa y que, gracias a su innovación y pertinencia, han sido galardonadas con los Premios Ser Mejor de la Alcaldía de Medellín.

Su trabajo articula la educación con la tecnología, el liderazgo estudiantil y la construcción de ciudadanía, generando oportunidades reales para niños, niñas y jóvenes.

Hoy continúa impulsando procesos que promueven el pensamiento crítico, la creatividad y las competencias necesarias para el siglo XXI.

También nos acompaña **Juan José Gómez Ramírez, Juan José** se define, como un entusiasta de las tecnologías, con un marcado interés en la inteligencia artificial y la ciencia de datos.

A lo largo de su trayectoria como estudiante, ha desarrollado y participado en proyectos de alto impacto, brindando acompañamiento en iniciativas de educación a docentes y estudiantes de diferentes instituciones educativas. Ha sido ganador de los Premios Ser Mejor con el proyecto Eduverso y participante destacado en los Retos de Jóvenes Talento, donde obtuvo el primer lugar en Renting Colombia. Su talento y compromiso lo llevaron a presentar propuestas ante dirigentes del Grupo Bancolombia en su sede principal.





Fue finalista de las Olimpiadas de Inteligencia Artificial y formó parte de la Selección Colombia de IA, representando al país en el Mundial de Inteligencia Artificial en China. Además, ha sido impulsor de la creación de las Olimpiadas de IA en Medellín.

Les invitamos entonces a escuchar la conferencia central:

8:30 AM – 9:15 A.M.	Conferencia central: conexiones poderosas: educación que inspira, transforma y hace posible el cambio. Docente José David Arias Suarez y estudiante Juan José Gómez Ramírez IE Madre Laura.
---------------------	---

(Se escucha la conferencia)

Claudia – (Al cierre de la conferencia)

Muchas gracias a nuestros ponentes por aceptar la invitación a este espacio que diseñamos como posibilidad de seguir reflexionando nuestras prácticas y proponer transformaciones. Para la Secretaría de Educación de Sabaneta, es un honor contar con ustedes y con las valiosas reflexiones que hoy nos dejan, lo que sin duda, constituye una ventana de oportunidad para nuestros sueños.

Les invitamos en este momento a pasar al refrigerio, solicitamos mucho orden y puntualidad para dar cumplimiento a cabalidad de la agenda propuesta para el evento, les pedimos ingresar de nuevo al auditorio a las 9:40 a.m.

Los refrigerios están dispuestos por IE.

9:15 AM – 9:45 A.M.	Refrigerio.
---------------------	-------------



9:45 AM – 10:30 A.M. | Panel de experiencias:

Julio:

Para nuestro municipio es de gran importancia tener siempre presente distintas voces, que nos permiten reflexionar en pro de una cultura de la calidad como un aspecto permanente; por eso hoy nos acompañan en este espacio diferentes voces representativas, en torno a los procesos formativos en relación con la media técnica.

Es un honor invitar al escenario a nuestros panelistas del día de hoy:

- ❖ Representación de los estudiantes: Jeanfranco José Velásquez Larez – IE María Axiliadora
- ❖ Representación de entidad aliada: Natalia Villada - Subdirectora CEOGET
- ❖ Representación de los directivos docentes: Ana Milena Giraldo Agudelo – Coordinadora IE. María Auxiliadora
- ❖ Representación del sector productivo: Gonzalo A. Alfonso S - CEO en Softline S.A. - Presidente Corporación Innovatech - Miembro Junta Directiva Intersoftware - Consejo asesor Clúster Digital CCMA - Mesa TICs Fenalco - Embajador formación DUAL AHK.
- ❖ Representación de la academia: Camilo Hurtado - Vicerrector de Extensión IU Digital, y Claudia Botero – Líder regional SENATIC.
- ❖ Representación de los egresados: José Miguel Ocampo Quintana - IE Rafael J. Mejía y Lucas Vásquez Zapata - IE Pbro. Antonio Baena Salazar.

Bienvenidos y bienvenidas al Municipio de Sabaneta, gracias por aceptar esta invitación.

Se proponen las siguientes preguntas y tiempos para la conversación:



Para la Secretaría de Educación y Cultura del Municipio de Sabaneta, es clave contar con su presencia en este espacio, pues creemos decididamente que, en las sinergias y redes, se tejen oportunidades múltiples. Ratificamos nuevamente nuestra gratitud por sumarse a esta iniciativa, en este caso como participantes del panel central del evento.

Como se los hemos expresado verbalmente, este será un espacio de circulación de la palabra, a manera de conversación con diferentes actores, relacionados con los procesos a los que hoy Sabaneta le apuesta con la propuesta integral de formación desde la articulación de la Media Técnica.

Ello con el fin, de tener una visión panorámica, frente a los logros y retos que implica un proceso como este. Será una conversación compartida, a partir de las preguntas que aquí se presentan.

Nota: es muy importante tener en cuenta el tiempo de respuesta que se contempla para cada pregunta, con el fin de cumplir con el propósito establecido de poder abordar la conversación con los diferentes participantes del panel.

1 PREGUNTA. Esta será respondida por todos. (2 minutos por participante)

Sabaneta apuesta hoy a procesos de formación integral, que posibiliten el desarrollo de las competencias del siglo XXI en un ecosistema de CTel, reconociendo las demandas vertiginosas de una sociedad de la información. ¿Qué impactos o consideraciones positivas, considera usted que puede tener una apuesta formativa como la que se propone actualmente en el Municipio, desde la articulación de la Media Técnica, en diferentes programas de la línea tecnológica?

2 PREGUNTA. Esta la responden los egresados (3 minutos para cada uno)

¿Qué oportunidades se han abierto a partir de su experiencia de formación como bachilleres técnicos?, ¿qué impactos ha tenido en su proceso, la posibilidad de haber cursado la Media Técnica y cómo se relaciona eso actualmente con sus proyectos de vida?



3. PREGUNTA. Esta la responde el estudiante actual (3 minutos)

¿Qué ha representado para usted la posibilidad de formarse en los programas de Media Técnica?, ¿cuáles cree que son los principales aprendizajes adquiridos y los retos que de allí se generan?

4. PREGUNTA. Esta la responden los representantes de la academia (IU Digital y SENATIC) (7 minutos para cada una de las universidades)

En el marco de estos procesos formativos que hoy Sabaneta agencia desde sus IE en la articulación de la Media Técnica. ¿Qué ofertas y posibilidades de encadenamientos formativos podrían darse con sus instituciones, para que mediante los procedimientos institucionales determinados por cada una – claro está- los jóvenes de Sabaneta egresados de las Medias Técnicas, puedan tener posibilidad de continuidad en la formación y acceder a sus ofertas institucionales? (importante si se puede dejar aquí algún link o número de contacto para profundizar en las posibilidades que ofrece cada una de las Instituciones; de igual manera si consideran pertinente la entrega de algún material informativo que se podría distribuir entre el auditorio)

5. PREGUNTA. Esta la responde el representante del sector productivo. (7 minutos)

Cuéntenos de manera breve, de que empresa viene, un poco de la historia de cómo surgió, y cómo pueden generarse oportunidades y articulaciones que motiven a los jóvenes, a generar sus propios emprendimientos- ideas de negocio o posibilidades vinculación a algunas empresas del campo de formación.



6.PREGUNTA. Esta la responden la directiva docente y la subdirectora del CEOGET. (5 minutos)

Desde todo el acompañamiento que han realizado a los procesos, ¿cuáles creen que son los principales logros y retos que tenemos hoy en Sabaneta desde el proceso de la Media Técnica?.

7. PREGUNTA. Esta se contempla como cierre para todos de manera puntual. ¿Qué recomendación o mensaje quieren dejar hoy a los jóvenes que están participando de este evento, presentando sus proyectos y próximos a graduarse como bachilleres técnicos 2025? (1 minuto para cada uno)

NOTA: Cierra Julio recogiendo una síntesis general y dando paso a Claudia para la presentación de los proyectos.

10:30 a.m. a 12:30 p.m	PRESENTACIÓN DE LOS PROYECTOS
------------------------	-------------------------------

Claudia:

Llega el momento más esperado de esta jornada, hoy nuestros estudiantes ponen en escena desde las competencias desarrolladas en el proceso formativo sus aprendizajes en clave de creaciones, que permiten transformaciones y nuevas miradas integrales de la formación. Los proyectos que hoy vamos a ver, representan a cada una de las instituciones educativas; asimismo, han sido elegidos en los Boot Camp institucionales realizados previamente al evento, para determinar los proyectos finalistas. De antemano felicitaciones queridos jóvenes, ustedes son un orgullo para nuestro municipio

A continuación, compartimos el orden en el que estarán pasando los diferentes proyectos:

1. 10:30 a.m. a 10:45 a.m. IE Rafael J Mejía
2. 10:45 a.m. a 11:00 a.m. IE María Auxiliadora
3. 11:00 a.m. a 11:15 a.m. IE Concejo de Sabaneta
4. 11:15 a.m. a 11:30 a.m. IE El Remanso



- 5. 11:30 a.m. a 11:45 a.m. IE Pbro. Antonio Baena Salazar
- 6. 11:45 a.m. a 12:00 p.m. IE José Félix de Restrepo
- 7. 12:00 p.m. a 12:15 p.m. IE María Mediadora
- 8. 12:15 p.m. a 12:30 p.m. IE Primitivo Leal la Doctora

Claudia:

Sin duda es grande la emoción de ver tantos sueños circulando en la palabra y presentados hoy en estos proyectos productivos, mil felicitaciones a nuestros estudiantes, docentes, directivos docentes, instructores; y sin duda un agradecimiento infinito desde la Secretaría de Educación a las alianzas que hacen posibles estas acciones. Exaltamos hoy la labor de nuestras entidades aliadas, el CEOGET y SENATIC, hoy vemos como la unión de muchas fuerzas y voluntades pueden cambiar vidas y mundos.

12:30 p.m. a 12:45 p.m.	Entrega de certificados y souvenir.
12:45 p.m. a 1:00 p.m.	Cierre del evento por parte de Daniela Ruíz Cataño – Directora de Calidad Educativa.

Julio:

En este momento pueden visualizar en la pantalla, el código QR correspondiente a la evaluación; asimismo se ha entregado una impresión de dicho código a cada una de las IE para que puedan rotarlo y garantizar su diligenciamiento.

Invitamos a nuestra Directora de Calidad Educativa, para realizar la certificación y el cierre oficial del evento. Una vez escuchemos sus palabras, estaremos llamándolos de manera organizada por institución educativa para hacer las respectivas entregas.



Nota: es importante tener en cuenta que en este momento se van tomando las fotos oficiales de cada IE y la foto general del evento.

Claudia:

Damos de esta manera cierre oficial a esta tercera versión del Boot Camp "TechXperience: transformando problemas en soluciones reales" donde nos queda el gran mensaje de que vale la pena seguir soñando y apostándole a la educación para transformar la vida y los mundos.

Muchas gracias y feliz resto de día.

Asistencia Bootcamp 2025



140

**Valoración BOOTCAMP Territorio
STEAM+ Sabaneta**



141





Boot Camp “TechXperience”: jóvenes de Sabaneta transforman problemas en soluciones reales

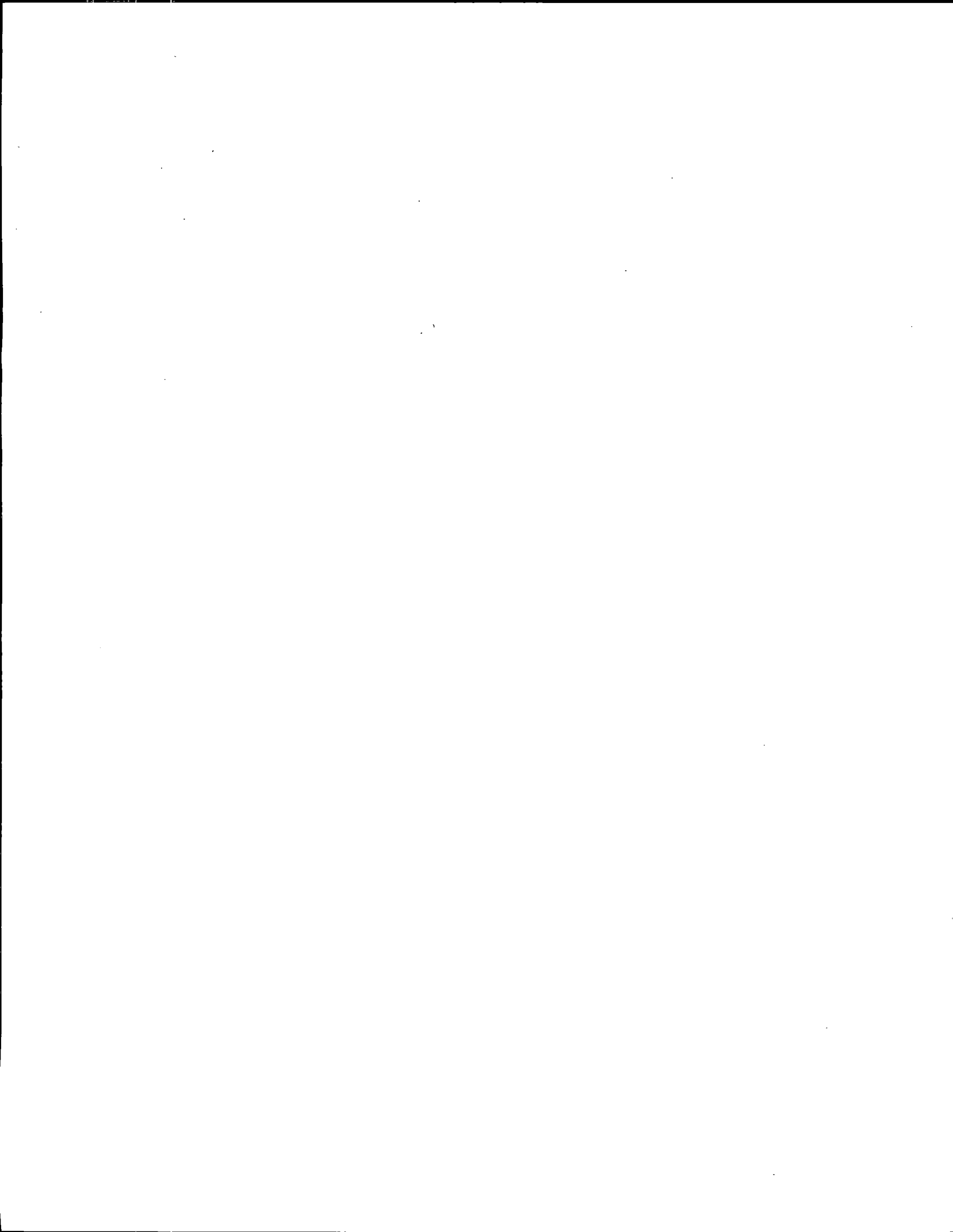
Estudiantes de ocho instituciones educativas del municipio presentaron sus proyectos tecnológicos y emprendimientos formativos, resultado del proceso de articulación en media técnica, fortaleciendo así la educación con propósito, la innovación y la conexión con el sector productivo.

Un espacio para la innovación y el aprendizaje aplicado

El pasado 7 de noviembre de 2025, el municipio de Sabaneta vivió una jornada académica inspiradora con el **Boot Camp “TechXperience: Transformando problemas en soluciones reales”**, un espacio donde el talento joven, la tecnología y la educación se unieron para mostrar cómo las ideas pueden convertirse en soluciones concretas para los desafíos del entorno.

El evento fue promovido en el marco del **Proyecto STEAM+**, liderado por la **Secretaría de Educación y Cultura de Sabaneta** con el apoyo de **CINDE**, **SENATIC** y el **Centro de Orientación y Gestión para el Trabajo (CEOGET)**.

Durante toda la mañana, los asistentes conocieron los **resultados de los trabajos finales y emprendimientos tecnológicos** de estudiantes que participaron en el proceso de articulación en media técnica, consolidando uno de los proyectos educativos más importantes del municipio.



Proyectos que transforman problemas en soluciones reales

Los proyectos presentados representaron el cierre de un proceso formativo que permitió a los jóvenes graduarse no solo como **bachilleres**, sino también como **técnicos laborales**, abriendo nuevas oportunidades para su futuro académico y profesional.

Las iniciativas exhibidas combinaron creatividad, pensamiento crítico y dominio tecnológico, evidenciando la potencia del enfoque **STEAM+** como una estrategia para conectar el aula con la vida real.

Durante la jornada, los participantes escucharon experiencias inspiradoras de **egresados** que hoy continúan sus estudios o se desempeñan laboralmente en el sector tecnológico, además de charlas de representantes de la **academia**, el **sector productivo** y los **aliados institucionales**.

La mañana culminó con una muestra de proyectos y una ceremonia de reconocimiento que reafirmó el valor del trabajo conjunto entre estudiantes, docentes y aliados por la calidad educativa.

Voces del Boot Camp

Leslie Escudero, representante de la Secretaría de Educación y Cultura de Sabaneta, expresó:

“Desde la Administración Municipal estamos muy felices y agradecidos con toda la participación que tuvimos durante el 2025. Hoy estamos en la muestra de los mejores proyectos, un logro que no habría sido posible sin el apoyo de las instituciones, el CEOGET, el CINDE y todos los aliados que hicieron parte de este maravilloso proceso.”

Norman Correa, asesor del alcalde de Sabaneta, destacó el impacto del evento:

“Un bootcamp es una oportunidad para mostrar cómo la tecnología aplica a problemas reales. Que los jóvenes de colegio sean quienes estructuren esas soluciones les permite crecer en creatividad y raciocinio. Para nosotros es vital que puedan graduarse como bachilleres técnicos; eso les abre las puertas del mundo.”

Julio Serna, profesional de apoyo de STEAM+, enfatizó:

“Este proyecto representa una de las apuestas más importantes de la Secretaría de Educación y Cultura, porque brinda a los estudiantes una formación que los habilita para insertarse rápidamente en el mercado laboral y continuar construyendo su proyecto de vida.”

El egresado **Lucas Vázquez Zapata** compartió un mensaje inspirador para los asistentes:

“Cuando participé en la media técnica, encontré mi vocación. Hoy soy desarrollador de software y quiero decirles a los jóvenes que aprovechen estos espacios: los años que realmente tienen son los que les faltan por vivir, y este tipo de experiencias ayudan a definir quiénes quieren ser.”

Por su parte, **Gonzalo Alfonso**, CEO de **Softline S.A.**, resaltó el potencial del talento joven sabaneteño:

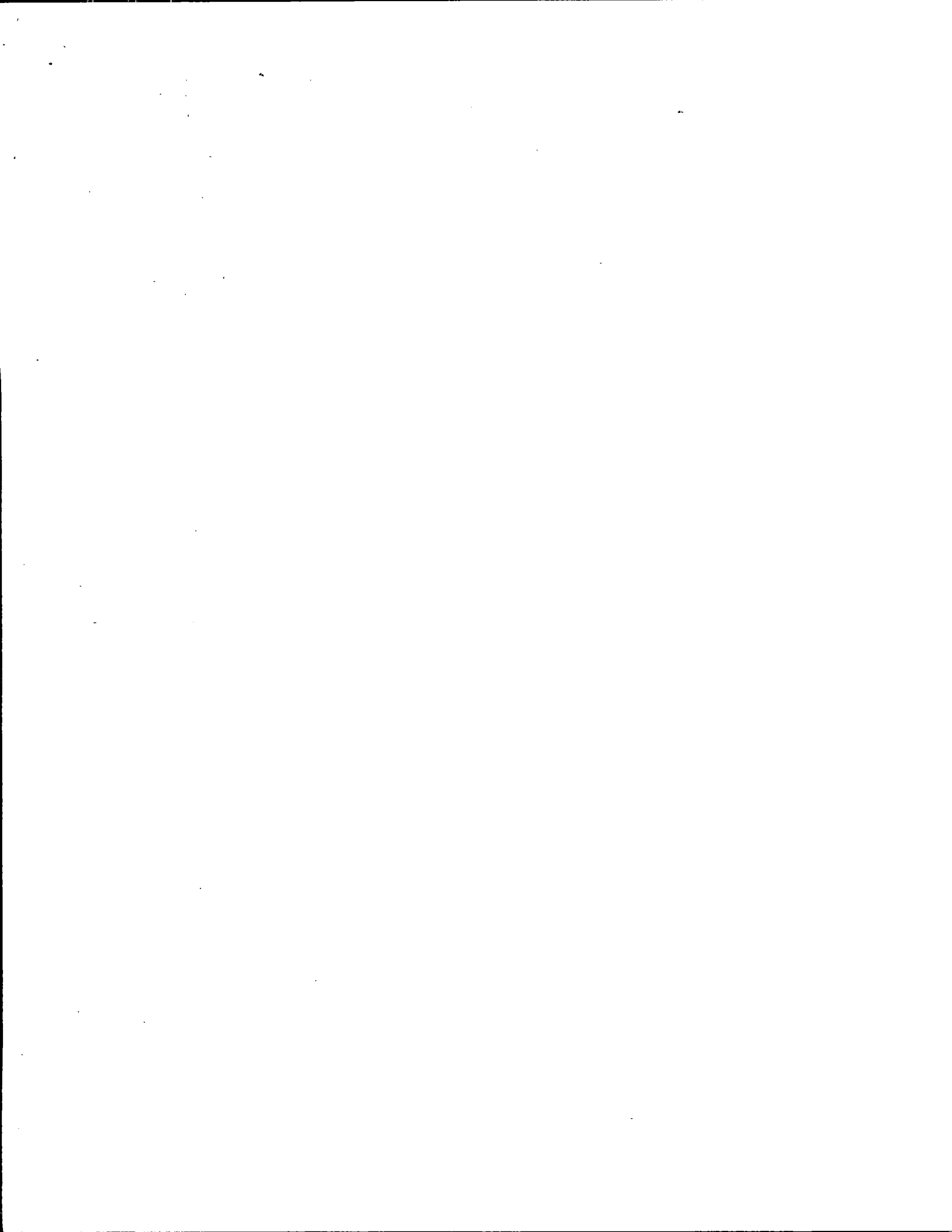
“Lo que está haciendo el municipio de Sabaneta en temas de STEAM+ es admirable. Los estudiantes mostraron proyectos con gran potencial y es evidente la calidad del trabajo de los docentes. Esto debe seguir creciendo, motivando y premiando el esfuerzo de los jóvenes.”

Finalmente, **Natalia Villada Cano**, subdirectora del **CEOGET**, añadió:

“Estos proyectos educativos nos retan a todos: estudiantes, docentes y directivos. Nos impulsan a innovar y a proyectar a nuestros jóvenes hacia un futuro donde la tecnología sea una aliada para cumplir sus sueños.”

Diez frases que inspiran

1. “Estamos muy felices y agradecidos con toda la participación que tuvimos durante el 2025. Hoy estamos viendo los mejores proyectos, y esto no habría sido posible sin el apoyo de todas las instituciones y aliados que hicieron parte de este proceso.”
2. “Un bootcamp es la posibilidad de mostrar cómo la tecnología aplica a problemas reales y que los jóvenes sean quienes estructuren las soluciones. Eso les da la oportunidad de crecer en creatividad y raciocinio.”
3. “El futuro se construye aprendiendo, colaborando y soñando en equipo.”
4. “A mí me ayudó mucho la media técnica a encontrar lo que me gusta. Hoy trabajo como desarrollador de software y quiero decirles a los jóvenes que se atrevan a hacer las cosas que quieren.”
5. “Lo que está haciendo Sabaneta con la formación en temas de STEAM+ es espectacular. Los jóvenes están desarrollando software con gran potencial, gracias al acompañamiento de sus docentes.”



6. "Estos proyectos educativos que apuntan a la tecnología son súper importantes porque nos ponen retos diarios. Nos impulsan a innovar y a proyectar a nuestros estudiantes hacia un futuro más tecnológico."
7. "Durante la mañana pudimos ver los resultados de todo un año de trabajo de los estudiantes y sus emprendimientos tecnológicos. Esto demuestra que la educación técnica transforma vidas."
8. "Gracias a los profesores y al trabajo mutuo que tuvimos en todo el proceso, pude continuar en lo que me apasiona. Ellos fueron claves para que yo pudiera avanzar."
9. "Este tipo de programas debe seguir creciendo y motivando, porque hay trabajos que son brillantes, muy bien estructurados. Hay que seguir premiando a los muchachos por su esfuerzo."
10. "Nuestros estudiantes no solo son bachilleres, son técnicos que construyen futuro."

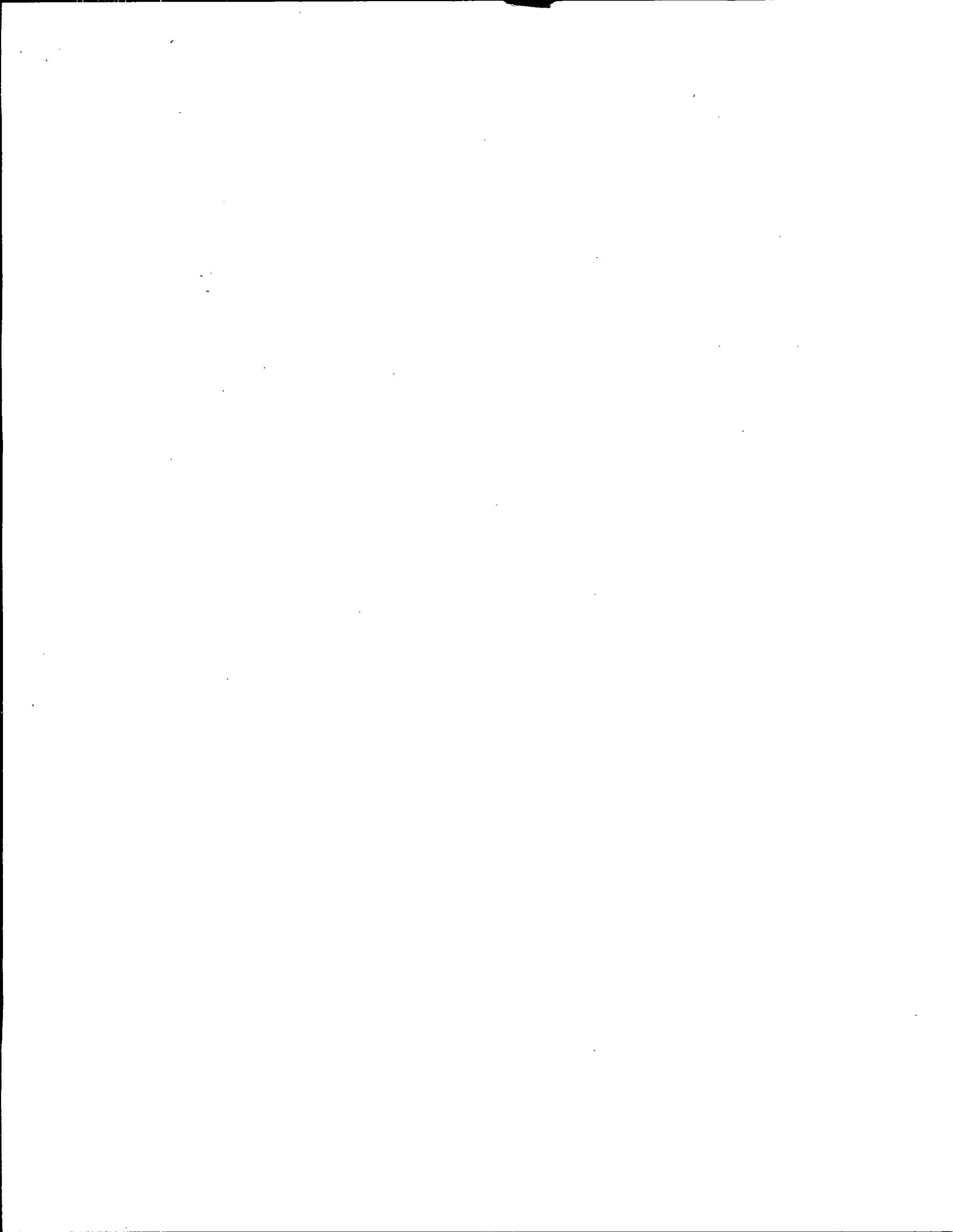
Una apuesta por el futuro educativo de Sabaneta

El **Boot Camp "TechXperience"** reafirmó el compromiso del municipio de Sabaneta con una educación transformadora, capaz de unir la teoría con la práctica y de preparar a los jóvenes para los retos del siglo XXI.

Gracias al trabajo articulado entre la **Secretaría de Educación y Cultura, CINDE, CEOGET, SENATIC**, el **sector productivo** y las **instituciones educativas**, se consolida un ecosistema educativo que promueve la innovación, la creatividad y la construcción de proyectos de vida con sentido.

IE RAFAEL J MEJÍA

	GRUPO	Nº	TIPO DOC.	DOCUMENTO	ESTUDIANTE
1	110100	1	T.I.	1038869667	ALFARO SOTO JIMENA
2	110100	2	T.I.	1017931947	ALVAREZ SANCHEZ JUAN PABLO
3	110100	3	T.I.	1141717528	BARRIOS OVIEDO TALIANA
4	110100	4	T.I.	1022004356	BETANCUR RIOS MARIA CAMILA
5	110100	5	T.I.	1038263849	CARMONA CASTILLO MARIANA
6	110100	6	T.I.	1034920845	CASTAÑEDA ALBORNOZ MELISA
7	110100	7	T.I.	1038870200	CASTAÑEDA VASQUEZ LUCIANA
8	110100	8	T.I.	1011399607	CASTAÑO CASTAÑO MARLON
9	110100	9	T.I.	1093299103	DUQUE CORREA CAMILO ANDRES
10	110100	10	T.I.	1040735479	ESTRADA ACEVEDO MARIA FERNANDA
11	110100	11	P.P.T.	5139233	FERRER MONTIEL ANA VIRGINIA
12	110100	12	T.I.	1027661993	GARCIA ORREGO ANTONIA
13	110100	13	T.I.	1054867410	GOMEZ CASTRO JUAN JOSE
14	110100	14	T.I.	1091204397	GUEVARA MENESES CRISTIAN CAMILO
15	110100	15	T.I.	1025653453	HERRON QUIROZ JERONIMO
16	110100	16	T.I.	1038263860	HOLGUIN MORALES SIMON
17	110100	17	T.I.	1091974362	IBAÑEZ SEPULVEDA DAVID SANTIAGO
18	110100	18	T.I.	1015073048	JIMENEZ LONDOÑO JUAN JOSE
19	110100	19	T.I.	1026143868	JURADO AGUIRRE SAMANTHA
20	110100	20	T.I.	1038263961	LONDOÑO CHAVERRA SALOME
21	110100	21	T.I.	1038870438	LOPEZ GIRALDO JOSE ANGEL
22	110100	22	T.I.	1036451823	LOPEZ GIRALDO JUAN DAVID
23	110100	23	T.I.	1035644643	MARTINEZ PADILLA KIARA
24	110100	24	T.I.	1034920720	MAYO ESCOBAR SAMUEL
25	110100	25	T.I.	1039450397	MONTOYA CADENA ISAAC
26	110100	26	T.I.	1097783851	NAVARRO ARIAS LUISA FERNANDA
27	110100	27	T.I.	1034991821	NIETO ARCILA JUAN MIGUEL
28	110100	28	T.I.	1035976372	OCAMPO HERNANDEZ LUNA
29	110100	29	T.I.	1022004361	PEREZ PLAZA JUAN FELIPE
30	110100	30	T.I.	1162963020	RAMIREZ BENJUMEA ANASOFIA
31	110100	31	T.I.	1058199615	RAMIREZ PARRA TALIANA
32	110100	32	T.I.	1017933253	RESTREPO URREGO JOSE MANUEL
33	110100	33	T.I.	1038263752	ROMERO BOLIVAR AGELEN
34	110100	34	T.I.	1038870742	RUIZ MONTOYA MARIANA
35	110100	35	T.I.	1043447577	SOJO OCHOA ANDRES DAVID
36	110100	36	T.I.	1036453173	TORRES RENDON JUAN ESTEBAN
37	110100	37	T.I.	1034993272	VELASQUEZ ARISTIZABAL ANDRES JULIAN
38	110100	38	T.I.	1026140034	VERA GONZALEZ EMANUEL
39	110200	1	T.I.	1026142032	ACOSTA MONTOYA JUAN MANUEL
40	110200	2	T.I.	1093434035	CARDENAS ESCOBAR MARIA ALEJANDRA
41	110200	3	T.I.	1021926548	CORDOBA VASCO SALOME
42	110200	4	T.I.	1025655241	CRUZ JARAMILLO ANNI SOFIA
43	110200	5	T.I.	1039452961	DIAZ HOYOS JUAN JOSE
44	110200	6	T.I.	1014216574	DIAZ RUBIANO ISABELLA SOPHIA
45	110200	7	T.I.	1038263711	ECHEVERRI TORRADO EMANUEL
46	110200	8	T.I.	1039454583	GALLEGO CARDONA ESTEFANIA
47	110200	9	T.I.	1018239585	GALLO JIMENEZ JUAN JOSE
48	110200	10	T.I.	1035977222	GUZMAN LOPEZ ANNETTE ALEJANDRA
49	110200	11	P.P.T.	1725439	HOMSANI ROJAS ZAYRET JIREH
50	110200	12	T.I.	1038263393	JARAMILLO DEOSSA ISABELLA
51	110200	13	T.I.	1032013994	LORA BETANCUR VALENTINA
52	110200	14	T.I.	1023526024	MARIN ARRUBLA MIGUEL ANGEL
53	110200	15	C.C.	1036450602	MUÑOZ JIMENEZ ANDREA
54	110200	16	P.P.T.	6252887	OCHOA CHIRINOS VICTOR THOMAS
55	110200	17	C.C.	1043443943	PACHECO SANABRIA JUAN DANIEL
56	110200	18	T.I.	1019052634	PAEZ OSORIO MARIA FERNANDA
57	110200	19	T.I.	1139429368	PAYARES ARQUEZ SAMUEL ANDRES



58	110200	20	T.I.	1036449792	RAMIREZ RESTREPO SAMUEL
59	110200	21	T.I.	1061729053	RENTERIA ACEVEDO MARIA DE LOS ANGELES
60	110200	22	C.C.	1036450556	ROBLEDO MUÑOZ JUANITA DEL MAR
61	110200	23	T.I.	1033260379	SALEBE ANAYA SOFIA
62	110200	24	P.P.T.	5510076	SANCHEZ MENDOZA AXEL GABRIEL
63	110200	25	T.I.	1038870313	TORO MUÑOZ JERONIMO
64	110200	26	T.I.	1033259991	VARGAS RAMIREZ ANA SOFIA
65	110200	27	T.I.	1038869547	VASQUEZ JARAMILLO JERONIMO
66	110200	28	T.I.	1011398935	VELEZ MEJIA SARA
67	110200	29	T.I.	1034993026	VELEZ OCHOA ISABEL SOFIA
68	110200	30	P.P.T.	5023908	VERA ESCALONA AARON MAURICIO
69	110200	31	T.I.	1020225127	YEPES DAVID MIGUEL ANGEL
70	110200	32	T.I.	1026142160	YEPES DIEZ TOMAS
71	110300	1	T.I.	1025654108	AGUDELO ARBOLEDA JUAN PABLO
72	110300	2	T.I.	1239490441	ARBOLEDA GUERRA YEISI MANUELA
73	110300	3	T.I.	1034992234	ARDILA PORRAS JUAN PABLO
74	110300	4	T.I.	1039454906	ARISTIZABAL DUQUE ISABELLA
75	110300	5	T.I.	1035977146	BLANDON GARCIA VALENTINA
76	110300	6	T.I.	1192463732	CARDONA MONTOYA JUAN JOSE
77	110300	7	T.I.	1085173591	DIAZ BAZA SOFIA ISABEL
78	110300	8	T.I.	1085173590	DIAZ BAZA TOMAS ALEJANDRO
79	110300	9	T.I.	1022968646	FAJARDO RINCON MELANIE SARAHI
80	110300	10	P.P.T.	6983533	FAURE CHAPARRO ASHELY STIPHANY
81	110300	11	T.I.	1032183156	GARCIA ARBOLEDA VALERIA
82	110300	12	T.I.	1025650500	GIL VARGAS JUAN FELIPE
83	110300	13	T.I.	1039452962	GUZMAN PRECIADO JUAN MANUEL
84	110300	14	T.I.	1031941181	HOLGUIN GUTIERREZ JUAN JOSE
85	110300	15	T.I.	1022004462	MARTINEZ LOPEZ EMMANUEL
86	110300	16	T.I.	1025890858	MEJIA RAMIREZ JERONIMO
87	110300	17	T.I.	1011513916	MITNICK ARISTIZABAL SALOME .
88	110300	18	T.I.	1011514472	MUÑOZ CARDENAS MATEO
89	110300	19	T.I.	1032014234	MUÑOZ VANEGAS CRISTOPHER
90	110300	20	C.C.	1040573067	MURILLO ARIAS MARIANA
91	110300	21	T.I.	1067609267	ÑUNGO MAESTRE LAURA MICHEL
92	110300	22	T.I.	1020225329	PEREZ BETANCUR SALOME
93	110300	23	T.I.	1037123573	PEREZ ESCOBAR DIANIS JOHANA
94	110300	24	T.I.	1018241060	QUINTERO ESPINOSA JULIANA
95	110300	25	T.I.	1034993643	RESTREPO RENDON ISABELA
96	110300	26	C.C.	1039448607	RESTREPO RODRIGUEZ VALERIA
97	110300	27	P.P.T.	4039778	RINCONES AMAYA ABI GABRIELA
98	110300	28	T.I.	1036693775	ROJAS MONTILLA LUIS SANTIAGO
99	110300	29	T.I.	1056774938	SIERRA URIBE NICOLAS
100	110300	30	T.I.	1025657485	VANEGAS AGUDELO JUAN PABLO
101	110300	31	T.I.	1011399219	ZAPATA BARRAGAN SARAY

PRESBITERO

Nº	TIPO DOC.	DOCUMENTO	ESTUDIANTE	GRADO
1	T.I.	1040736385	AGUDELO DUQUE MARIA PAULINA	11 A
2	T.I.	1026140842	ARANGO MONSALVE JERONIMO	11 A
3	T.I.	1143342410	CADAVID CASTILLEJO ALEX ARTURO	11 A
4	T.I.	1035977686	CADAVID GARCIA EMANUEL	11 A
5	C.C	1027803874	CARDENAS RADA SALOME	11 A
6	T.I.	1039454118	ECHAVARRIA QUINTERO KAREN	11 A
7	T.I.	1038264137	FRANCO MONTOYA LEANDRO	11 A
8	T.I.	1035977090	GIRALDO VALLE ANGELY	11 A
9	T.I.	1026143236	GUTIERREZ ISAZA SOFIA	11 A
10	T.I.	1040574448	HURTADO MEJIA JERONIMO	11 A
11	T.I.	1035977497	HURTADO ZAPATA LAURA LUCIA	11 A
12	T.I.	1035976024	MEJIA ROJAS MARIA CAMILA	11 A
13	T.I.	1040738190	MONCADA BOTERO ANA SOFIA	11 A
14	T.I.	1026140202	MONTOYA NAVARRO MIGUEL	11 A
15	T.I.	1035978015	MUÑOZ MUÑOZ LAURA	11 A
16	T.I.	1034920764	PALACIOS QUICENO ISABELLA	11 A
17	C.C	1037594195	RENDON RESTREPO ISABELLA	11 A
18	T.I.	1040738017	RESTREPO ISAZA JOHANNA	11 A
19	T.I.	1017932329	RODRIGUEZ CARDONA TOMAS	11 A
20	T.I.	1036453319	SANCHEZ CARO ANA SOFIA	11 A
21	C.C	1026137814	SANCHEZ VANEGAS ESTEFANIA	11 A
22	T.I.	1034296666	TORREALBA CANO DANI MILENA	11 A
23	T.I.	1025654886	URREA GRAJALES SAMUEL	11 A
24	T.I.	1023527740	ATEHORTUA ARROYAVE NICOLAS	11 B
25	T.I.	1026141090	CANO VALDERRAMA PAULINA	11 B
26	T.I.	1039454076	CARDONA VELEZ EMANUEL	11 B
27	T.I.	1036453060	CARMONA RESTREPO MARIANA	11 B
28	C.C	1141516029	CORTES BEDOYA NICOLAS	11 B
29	T.I.	1125640276	GARCIA PATIÑO BRYAN	11 B
30	C.C	1039970214	GUERRERO VELEZ MELIZA	11 B
31	C.C	1036451302	HERRERA MONTOYA SIMON	11 B
32	T.I.	1022004572	JARAMILLO ORTIZ SANTIAGO	11 B
33	T.I.	1195213059	JARAMILLO SANCHEZ ISABELA	11 B
34	T.I.	1017932554	LONDOÑO AREIZA KEVIN DAVID	11 B
35	T.I.	1012976765	MONTAÑEZ BLANDON DAVID MAURICIO	11 B
36	T.I.	1045108966	OSORIO ALZATE YEIMER ALEXANDER	11 B
37	T.I.	1038869850	RESTREPO RODRIGUEZ ALEJANDRO	11 B
38	T.I.	1015216879	RIOS GUTIERREZ DANIELA	11 B
39	T.I.	1015189659	RIVERA ARROYAVE TOMAS	11 B
40	T.I.	1026141815	RODRIGUEZ BRAN ANA MARIA	11 B
41	T.I.	1023527444	SAAVEDRA MARTINEZ HEILYN IBET	11 B
42	C.C	1040734812	SALDARRIAGA CORREA BRAYAN	11 B
43	T.I.	1038869416	SANCHEZ VELASQUEZ MARIANA	11 B
44	T.I.	1038869846	SANIN GIL MATIAS	11 B
45	T.I.	1034993090	TORRES HENAO SALOME	11 B
	CC	5824277	OSCAR MAURICIO TRONCOSO GIRON	RECTOR
	CC	65746748	LUZ ADRIANA VILLADA OCAMPO	COORDINADORA
	CC	98584281	JORGE EDUARDO GONZALEZ CASTRILLÓN	DOCENTE ANCLA
	CC	98524897	JAVIER MONTOYA GOMEZ	DOCENTE GEOGET

COLEGIO CAMPESTRE EL REMANSO

	NOMBRE COMPLETO ESTUDIANTES	DOCUMENTO DE IDENTIDAD
1	Tomás Martínez Montaña	1.038.264.000
2	José Alejandro Gómez Pos	1.023.527.004
3	Jerónimo Martínez Salas	1.020.303.031
4	Jerónimo Giraldo Ospina	1.113.862.920
5	Fatima Sierra Restrepo	1.035.977.372
6	Celeste Chica Agudelo	1.031.941.780
7	Salomé Rodríguez Pareja	1.037.607.747
8	Juan Ricardo Garcia Mora	1.141.320.684
9	Emiliana Ramirez Correa	1.034.992.692
10	Sofia Puerta Espinosa	1.192.463.500
11	María Isabel Castaño Toro	1.017.933.585
12	Susana Arredondo Tabord	1.025.651.877
13	Dylan Ramirez Colorado	1.060.590.831
14	Edisson Acevedo Rodríguez	1.011.399.047
15	Salome Tovar Quintero	1.042.856.795
16	Samuel Rios Arango	1.040.574.206

CONCEJO

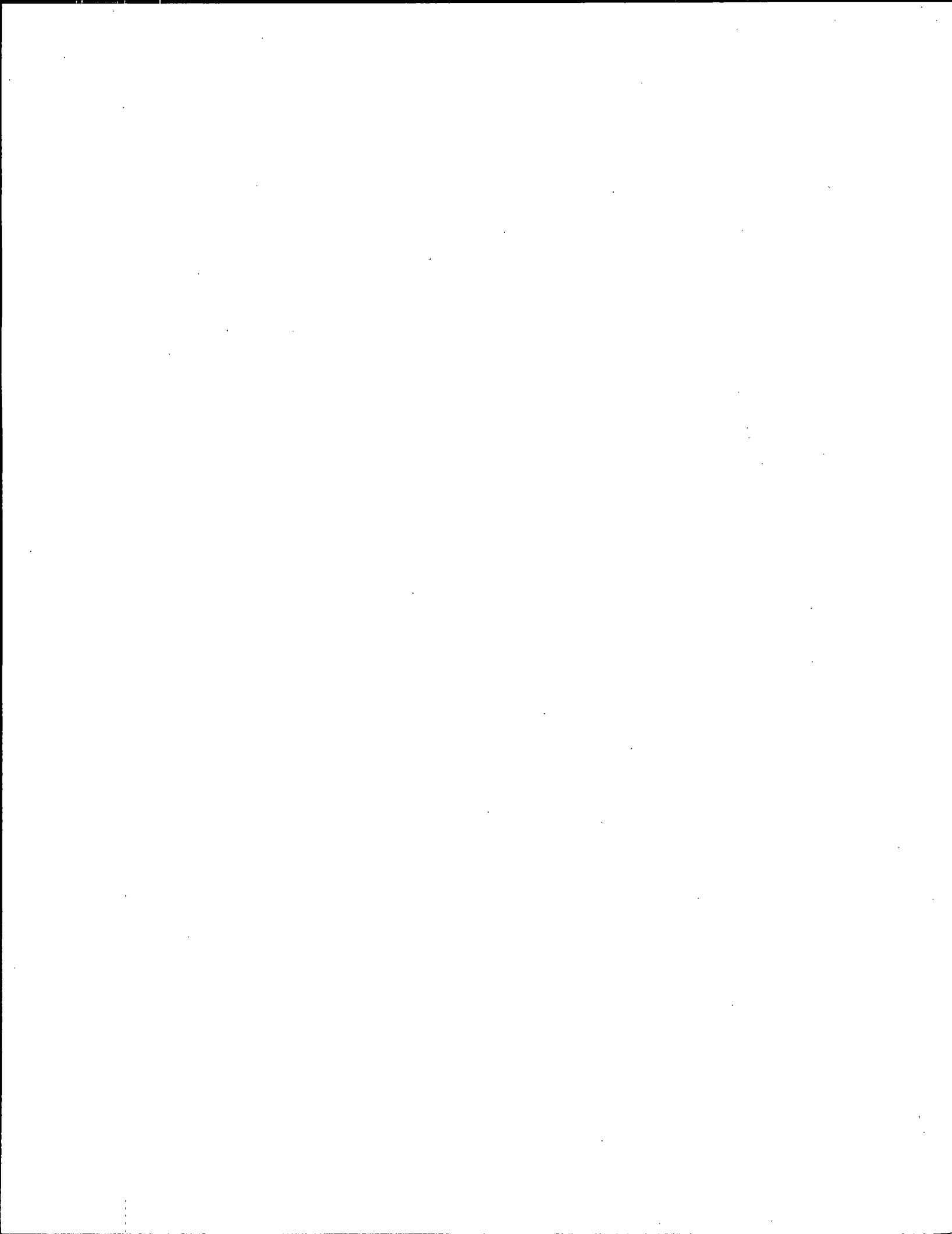
NOMBRE COMPLETO ESTUDIANTES	DOCUMENTO DE IDENTIDAD
1 Agudelo Luján Maria Camila	1022004263
2 Arango Muñoz Maria Paulina	1025892706
3 Areiza Palacio Maria Ángel	1041633234
4 Botero Cano Ximena	1147950708
5 Bustamante Arroyave Felipe	1039453852
6 Caicedo Rentería Alix Valeria	1032014707
7 Chalarca Pérez Isabella	1027806532
8 Correa Moreno Isabela	1025653445
9 Cruz Montoya Isabela	1039452908
10 Duque Henao Dulce María	1036452785
11 Echenique Ramírez Esther	1072257161
12 Gallego Ortega Mariana	1027741321
13 Giraldo Lopera Isabela	1039451892
14 Gómez Posada Juan José	1022003883
15 Gómez Yepes Susana	1017930449
16 Jaramillo Ocampo Jhon Alexander	1020116650
17 Loaiza Gaviria Isabela	1011513619
18 Macias Mazo Paulina	1022004430
19 Moncada Arismendy Kevin	1036452415
20 Muñoz Quintero Valeria	1035977422
21 Ríos Salazar Manuela	1034299375
22 Sanchez Espinosa Valentina	1026141372
23 Sánchez Londoño Laura Sofía	1033186411
24 Sierra Bustamante Juan José	1035978014
25 Taborda González Ana Sofía	1027741356
26 Taborda Muñoz Karla	1022003371

JOSÉ FELIX

	NOMBRE COMPLETO ESTUDIANTE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD
1	SILVANA QUINTERO CASTRO	1039453271
2	ASTRID DEL MAS FRAGOZO FUENTES	1017281750
3	NIKOLAS RASAMIJN PELAEZ	1025661155
4	JUAN JOSE QUIRAMA LOPEZ	1026136214
5	RICARDO ISAAC CANCINI FARIA	1039473782
6	HERMERSON YEFREY IDROBO BECCERA	1093755124
7	SAMANTHA JOSE TORRES BARBOZA	1232403482
8	JERONIMO SALAZAR GUTIERRES	1125793423
9	ISABELA CORDOBA RUIZ	1039454668
10	SIMON VELEZ ALVAREZ	1041352135
11	ANDRES FELIPE CARAZO RAMIREZ	1023634861
12	SAMUEL MARIN GUZMAN	1036452979
13	STEPHANIE RODRIGUEZ SANCHEZ	1039454171
14	EMANUEL BETANCOURT CORREA	1017932919
15	DAVID COLORADO ARBOLEDA	1053187635
16	GENAVID DUENAS ECHEVERRI	1039453221
17	MATHIAS RUA MONTOYA	1011513241
18	ALEJANDRO PENA VASQUEZ	1123438042
19	THOMAS PADILLA VALENCIA	1026138742
20	NICOLE ANDREA CANCINI RIVAS	1015196201
21	SARA RESTREPO ZAPATA	1032014473
22	SARA PARRA GIRALDO	1021926155
23	MARIA JOSE MONTOYA RESTREPO	1018243482
24	DANNA STEFANIA BAHAMON URRIBAGO	1093597758
25	YANIA ACOSTA GONZALEZ	5868097
26	SEBASTIAN MIGUEL MELIM BERMUDEZ	1039453221
27	MARIA JOSE PEREZ ARROYAVE	1123438042
28	ISABELA CELIS ACEVEDO	1039455044
29	SALOME ALVAREZ SOTO	1022148033
30	MARIA JOSE CARDONA CANTILLO	1054867390
31	HEIDY VALENTINA CARRASCAL AVILA	1064790422
32	ISABELLA GAVIRIA OSORIO	10394553891
33	MARIA PAULA GOMEZ MORENO	1027741324
34	ANGEL JULIAN OSORIO	1145224915
35	EMILIANO DIAZ GONZALEZ	1039455605
36	PAULINA GIRALDO AGUDELO	1013344844
37	JUAN CAMILO BALVIN CUARTAS	

PRIMITIVO LEAL

	NOMBRE COMPLETO ESTUDIANTES	DOCUMENTO DE IDENTIDAD
1	Samuel David Alzate Pineda	1117353382
2	Simón Areiza Monsalve	1039451819
3	Maryelis Córdoba Quejada	1015073304
4	Jose Manuel Pedraza Perez	1123625881
5	Juan Manuel Restrepo Castañeda	1025653649
6	Samuel Restrepo Vides	1020225210
7	Daimer Leandro Corrales Restrepo	1106774332
8	Alejandro Gaviria Hernandez	1039450490
9	Ana Sofía Pabón Mira	1033260635
10	Aaron André Peña Hernandez	3823952
11	Sofía Restrepo Suarez	1036452931



MARÍA AUXILIADORA

	NOMBRE COMPLETO ESTUDIANTES	DOCUMENTO DE IDENTIDAD
1	Melisa Mora Muñoz	1038870567
2	Julian David Arango Chaverra	1020115391
3	Juan David Florez Gomez	1023527150
4	Salome Rivera Zuluaga	1023527188
5	Santiago Moreno Marín	1013123298
6	Salomé Arango Chavarriaga	1020112260
7	Sofia Ruiz Jimenez	1023527830
8	Sara Ruiz Jimenez	1023527831
9	Daliana Margarita Bruges Gor	1080429293
10	Ronald Cardona Ledesma	1038870163
11	Juan José Castaño Arango	1020116950
12	Gerónimo Pérez Alfonso	1036452797
13	María Fernanda Osorio Galleg	1038868940
14	Yoheklis Patricia Maza Parra	3242739
15	Emanuel Mosquera Cundumi	1023526961
16	Jeankelly Esther Sarmiento Be	1017272752
17	Arianna Valentina Pereira Blar	6415524
18	Luisana Acosta Chirinos	7089613
19	Jeanfranco Jose Velasquez La	4623802
20	Juan Andrés Meneses Valenci	1020117454
21	Brandon Moreno Restrepo	1038870054
22	Tomás Tabares Montoya	1032014937
23	Lucero Valdelamar Bernal	1043979371



156



Informe de actividades

Mes de actividades reportadas: Octubre 2025

Responsable: Sandra Milena Robayo Noreña

1. Presentación

En el marco de la ejecución contractual 2025, el municipio de Sabaneta avanza de manera significativa en el fortalecimiento del ecosistema de investigación escolar (CTel), la promoción de metodologías activas y el desarrollo de competencias del siglo XXI, a través de diversas acciones formativas y de acompañamiento a las instituciones educativas oficiales.

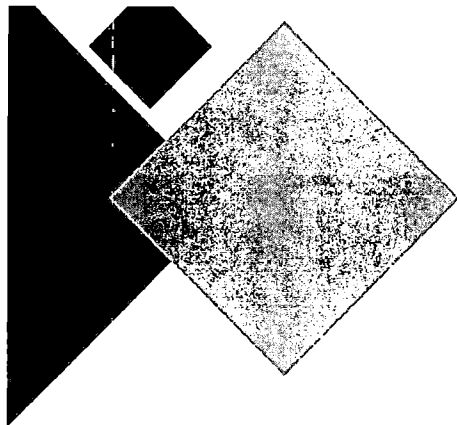
Hasta el mes de octubre, el proyecto STEAM+ Sabaneta 2025 avanza de manera satisfactoria, cumpliendo con las metas propuestas y fortaleciendo el compromiso del municipio con la innovación educativa, la ciencia, la tecnología y la investigación escolar.

A la fecha, las actividades programadas se encuentran cumplidas en un 90%, evidenciando un avance sólido y coherente con la planeación establecida.

Se desarrolló con éxito el Foro Educativo Municipal "Maestros que Transforman: Innovación Educativa para el Siglo XXI", espacio que permitió socializar experiencias pedagógicas significativas y visibilizar las prácticas innovadoras de las instituciones educativas. Como resultado, se realizó la entrega de incentivos a las tres instituciones ganadoras, reconociendo su liderazgo y aporte a la transformación educativa.

Asimismo, se llevó a cabo la salida pedagógica de bienestar docente, un encuentro muy valorado por su aporte al fortalecimiento del trabajo en equipo, la empatía y el disfrute colectivo. Igualmente, se han realizado con éxito los dos encuentros intergeneracionales STEAM+, los cuales han potenciado la co-creación entre docentes y estudiantes, consolidando el ecosistema de investigación escolar y generando aprendizajes significativos.

En cuanto a las mentorías especializadas, el proceso se encuentra al día de acuerdo con la programación, aunque se han realizado ajustes flexibles en los tiempos para garantizar una atención pertinente a las particularidades de cada institución. De igual



manera, las jornadas pedagógicas se han desarrollado según lo previsto, manteniendo el enfoque en las metodologías activas y las competencias del siglo XXI.

Se realizaron los dos Encuentros Intergeneracionales y el Encuentro de Directivos Docentes Líderes. Así mismo se cumple con por lo menos una jornada pedagógica por Institución Educativa y los procesos de acompañamiento situados, logrando una ejecución fluida y a la medida.

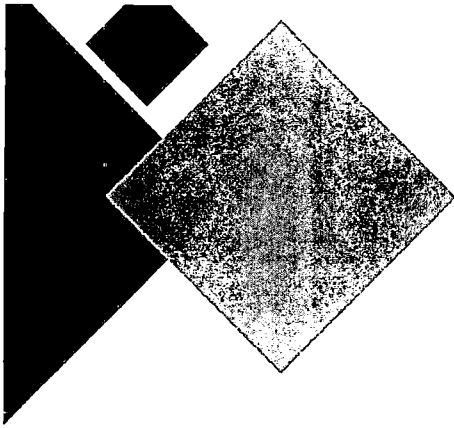
Lo único pendiente corresponde a la elaboración del informe final y la consolidación de los productos derivados, los cuales serán preparados conforme a los lineamientos establecidos y entregados dentro del cronograma acordado.

En términos generales, la ejecución del proyecto fluye de manera positiva, evidenciando avances sostenidos, una alta participación de las comunidades educativas y un fortalecimiento constante del enfoque STEAM+ como estrategia de transformación educativa en Sabaneta.

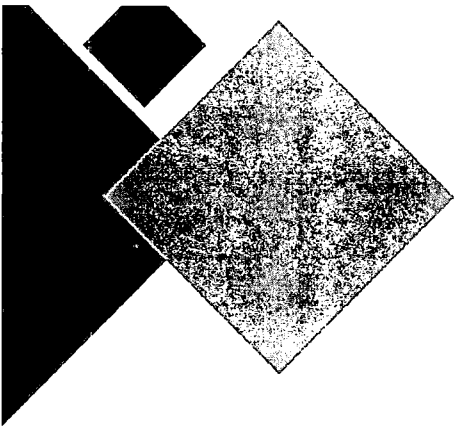
Con estas acciones, Sabaneta reafirma su compromiso con la innovación educativa, la ciencia, tecnología e investigación escolar, y con la construcción de una educación transformadora y pertinente para los desafíos del siglo XXI.

2. Informe de actividades

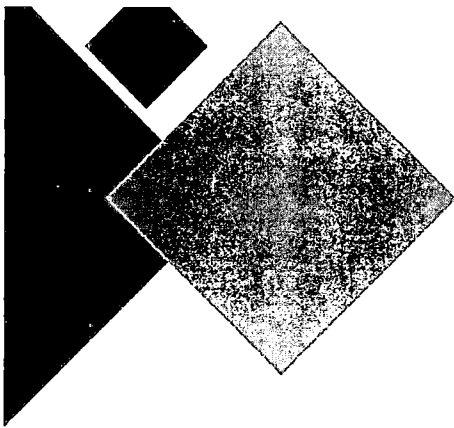
RELACION DE LA ACTIVIDAD CON LAS OBLIGACIONES CONTRACTUALES	AVANCES EN LAS ACTIVIDADES EN EL PERÍODO
1. Realizar un acompañamiento situado a docentes mediante mentorías especializadas, con al menos una (1) jornada pedagógica por I.E. enfocada en metodologías activas y competencias del siglo XXI	El acompañamiento situado a los docentes mediante mentorías especializadas, con mentorías y al menos una (1) jornada pedagógica por institución educativa enfocada en metodologías activas y competencias del siglo XXI, se han cumplido en un 100% (6 mentorías por cada una de las 8 instituciones educativas). Se llevaron a cabo encuentros para dar cumplimiento de las sesiones tres, cuatro, cinco y seis de la siguiente manera: Mentoría 3. Articulación con el PEI y definición de insumos Esta mentoría se basa en el aprendizaje situado y por proyectos, acompañando a cada institución en la articulación del enfoque STEAM+ con su Proyecto Educativo Institucional (PEI), específicamente en el componente de innovación



	<p>curricular. Se realiza un grupo focal como estrategia activa de recolección de información, y se diseñan colaborativamente los insumos y materiales para los Semilleros de Investigación, promoviendo el aprendizaje basado en problemas (ABP) y el diseño pedagógico centrado en los estudiantes.</p> <p>Mentoría 4. Fortalecimiento curricular desde la innovación STEAM+</p> <p>Se continúa el acompañamiento situado con énfasis en la metodología de diseño centrado en el usuario y el trabajo interdisciplinario. Se orienta a que cada institución integre de manera intencionada el enfoque STEAM+ en sus prácticas curriculares, fomentando entornos de aprendizaje donde la creatividad, el pensamiento crítico y el hacer colectivo sean protagonistas.</p> <p>Mentoría 5. Semilleros de investigación y material pedagógico</p> <p>Desde una pedagogía del descubrimiento, esta sesión se enfoca en el acompañamiento a los Semilleros de Investigación como estrategia clave del enfoque STEAM+. Se aplican metodologías activas como el aprendizaje basado en retos, el pensamiento de diseño (design thinking) y la creación colaborativa de materiales pedagógicos, promoviendo experiencias que articulen ciencia, arte y comunidad.</p> <p>Mentoría 6. Sostenibilidad e implementación</p> <p>Cerramos este ciclo con una mirada al futuro desde el enfoque STEAM+ como cultura institucional. Usaremos metodologías proyectivas y de sistematización participativa para definir acciones de sostenibilidad, co-diseñar recursos pedagógicos y entregar oficialmente los materiales y premios. Esta mentoría integra evaluación formativa, creatividad colectiva y planificación estratégica, consolidando aprendizajes y proyecciones de impacto educativo.</p>
<p>2. Realizar dos (2) encuentros intergeneracionales STEAM+, entre docentes y estudiantes</p>	<p>La realización de los dos Encuentros Intergeneracionales se ha cumplido al 100%. Se recuerda que el Primer Encuentro Intergeneracional se llevó a cabo el 13 de agosto de 2025. El Segundo Encuentro intergeneracional se realiza el miércoles 15 de octubre. Ambos de 8:00 a.m. a 12:30p.m. en las instalaciones de CINDE.</p> <p>Ambos espacios fueron valorados como significativos para el fortalecimiento del ecosistema de investigación escolar. En ellos participaron estudiantes, docentes y directivos docentes de las ocho Instituciones Educativas del municipio, generando dinámicas de diálogo, aprendizaje colaborativo y co-creación de saberes.</p> <p>Entre los principales logros se destaca la comprensión ampliada del enfoque STEAM+ y de las metodologías activas, el intercambio de experiencias y avances de investigación</p>



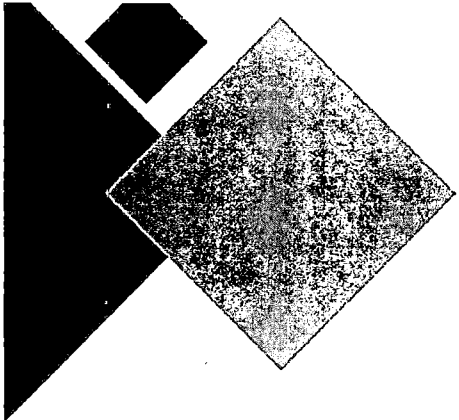
	<p>escolar entre generaciones, la construcción de líneas de tiempo institucionales que visibilizan el proceso 2023–2025 y la motivación a continuar con los semilleros de investigación como estrategia clave. Asimismo, estos encuentros fortalecieron la cultura de participación, promovieron el pensamiento crítico y despertaron nuevas formas de crear, explorar y experimentar desde la ciencia, la tecnología, el arte y la pedagogía. En conjunto, estos espacios se convirtieron en motores de inspiración que proyectan a las instituciones hacia una educación más creativa, colaborativa e innovadora. Para el último encuentro se construyen con las Instituciones Educativas unos pósters donde cuentan su experiencia STEAM+.</p>
<p>3.Realizar espacio de formación virtual para directivos docentes, a través de plataforma digital</p>	<p>Se cumple al 100%. Por medio del intercambio de información de convocatorias, documentos de consulta e instrumentos para implementar el enfoque STEAM+ a través de WhatsApp con rectores, coordinadores y docentes. Y con la creación de un micro sitio Sabaneta territorio STEAM+ que podrá ser consultado de manera permanente. Para consolidar la información de esta obligación se elabora el informe correspondiente.</p>
<p>4.Realizar formación virtual a través de la plataforma digital EKORA para 45 participantes en dos MOOC especializados en Inteligencia Artificial e Investigación Acción Participativa</p>	<p>Dando cumplimiento a esta obligación, se realizó el montaje y la apertura de los dos cursos virtuales o MOOC en la plataforma educativa Ékora (www.ékora.com.co). Se realizó una difusión mensual permanente de la oferta formativa virtual a través de múltiples canales: envío de información por medio de los enlaces institucionales, comunicación directa con coordinadores(as), mensajes de WhatsApp de amplia circulación y dos boletines informativos elaborados específicamente para promover la participación en los seminarios y cursos. Estas evidencias se encuentran en los informes anteriores.</p> <p>A través del formulario de preinscripción se logró registrar 15 personas interesadas; lo que llevó a realizar un proceso de indagación con las instituciones educativas para comprender las razones de la baja participación. Se identificaron causas recurrentes como carga académica elevada, coincidencia con actividades escolares, limitaciones de tiempo para la formación virtual y dificultad para sostener procesos asincrónicos, y se dejó constancia de la ausencia de participación activa de parte de la comunidad educativa y se propusieron acciones para revitalizar el interés, como flexibilidad en los tiempos, incentivos pedagógicos y recordatorios periódicos.</p> <p>Se elabora un informe donde además de la presentación de lo realizado se justifican las razones de no participación, con</p>



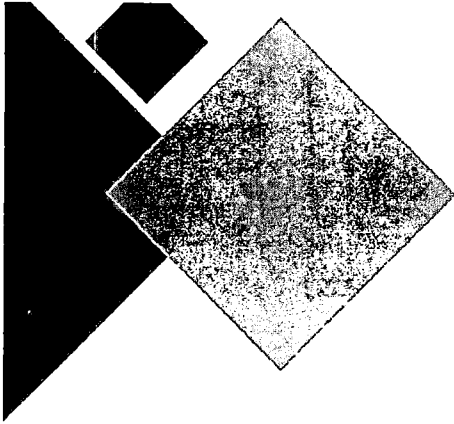
160



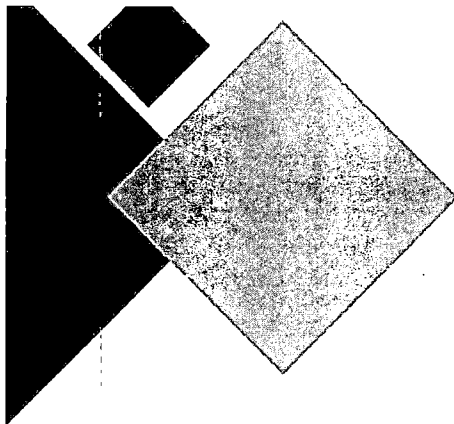
	<p>el fin de dejar trazabilidad y proyectar estrategias de mejora para futuros ciclos formativos.</p>
<p>5. Promover el acceso a doce (12) docentes y directivos docentes a seminarios especializados en Educación e Investigación ofrecidos dentro de los programas de maestría en educación del CINDE durante el 2025</p>	<p>Dando cumplimiento a esta obligación, desde CINDE se gestiona lo pertinente para responder con los Seminarios Especializados en los siguientes temas: Seminario Especializado Infancias, Familias y practicas educativas desde la cultura Cero (0) personas inscritas Seminario Especializado Ambientes educativos Cero (0) personas inscritas Seminario Especializado Infancias y Familias en la agenda pública Cero (0) personas inscritas Seminario Especializado Afectividad y ética del cuidado Tres (3) personas inscritas.</p> <p>La difusión de la información se realizó a través de las coordinaciones, las rectorías y con los profesores activos en el proyecto. Es posible verificar los soportes de estas convocatorias en los informes de los meses anteriores.</p> <p>Los profesores manifiestan que están muy ocupados, que no es tan fácil la participación en estos espacios.</p>
<p>6. Construcción, publicación y distribución de un libro versión digital de acceso abierto con experiencias pedagógicas en innovación educativa.</p>	<p>La construcción, publicación y distribución del libro digital de acceso abierto con experiencias pedagógicas en innovación educativa se cumplió al 100%. El documento fue elaborado a partir de los insumos entregados por las instituciones educativas, sistematizados con una metodología rigurosa que permitió consolidar narrativas articuladas sobre las prácticas de innovación desarrolladas en el marco del proyecto STEAM+ Sabaneta. El libro fue diagramado y publicado en versión digital en un repositorio de acceso abierto, garantizando su consulta y uso pedagógico por parte de la comunidad educativa y aliados estratégicos. Asimismo, se avanzó en la gestión de su circulación a través de los canales oficiales del proyecto. Como complemento, se realizará la impresión de 10 ejemplares físicos, destinados a las instituciones educativas, actores clave del proyecto y archivo institucional, fortaleciendo así su visibilidad y apropiación en espacios formativos y de gestión educativa. Este producto se consolida como un referente local de investigación y sistematización en innovación educativa.</p>



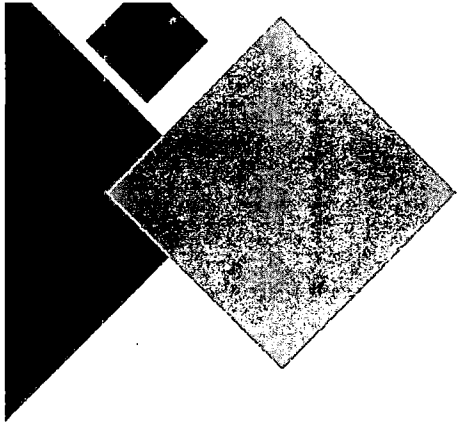
<p>7. Realizar actividades de bienestar socio-emocional que promuevan la relajación, conexión y reflexión dirigidas a docentes de las I.E. oficiales del municipio.</p>	<p>Obligación cumplida al 100%. En el mes de agosto se lleva a cabo el Encuentro de bienestar socio-emocional que promuevan la relajación, conexión y reflexión dirigidas a docentes de las I.E. oficiales del municipio. A este encuentro asisten más de 70 personas. La agenda se desarrolló desde las 8:00 a.m. hasta las 6:00 p.m. Este espacio fue altamente valorado por los asistentes, quienes reflexionaron sobre la importancia de la autorregulación emocional y la resiliencia en su labor diaria.</p>
<p>8. Realizar un Encuentro Educativo Municipal que incluye actividades antes del evento como: acompañamiento a docentes en documentación y sistematización de experiencias significativas, selección de experiencias a presentar, preparación de espacios de encuentro. Durante el evento, garantizar la presentación de ponencia central con experto en educación, innovación y salud emocional; espacios colaborativos y de aprendizaje donde se asesoren y se presenten las experiencias significativas. Garantizar reconocimientos y premios a las experiencias que los jurados consideren destacadas. Al finalizar el evento, lona de 2 metros de ancho por 4 metros de largo que se consolide como símbolo de manifiesto corresponsable por la educación de Sabaneta.</p>	<p>Obligación cumplida al 100%. El evento "Foro Educativo Voces y Saberes por una educación integral" fue realizado exitosamente el 28 de mayo. Así mismo, en el mes de julio fue reportado que se realizaron las reuniones para la entrega de los incentivos a las tres instituciones educativas galardonadas.</p>
<p>9. Un Boot Camp 2025 – LAB STEAM & INNOVATION dirigido a estudiantes de grado once (11) de las ocho (8) I.E. oficiales del municipio.</p>	<p>En cumplimiento del compromiso contractual, durante el año 2025 se desarrolló exitosamente el Boot Camp 2025 – LAB STEAM & INNOVATION, un evento municipal de alta proyección formativa, dirigido a los estudiantes de grado once (11) de las ocho instituciones educativas oficiales de Sabaneta. El proceso avanzó de manera articulada desde agosto con la planificación estratégica, la definición de contenidos, la selección de proyectos finalistas en cada IE y la coordinación logística con los aliados institucionales. Como resultado, el 7 de noviembre se llevó a cabo el encuentro</p>



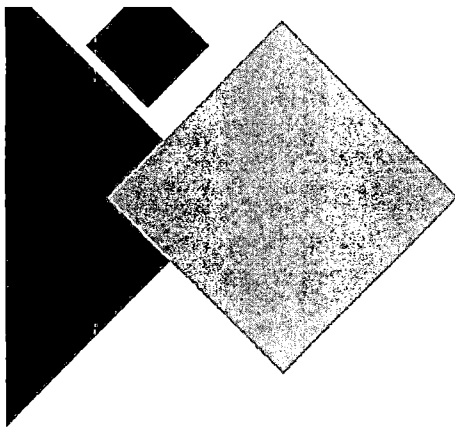
	<p>municipal con la participación de más de 240 estudiantes, acompañados por docentes, directivos docentes, instructores y entidades aliadas.</p> <p>El evento se consolidó como un espacio de innovación educativa donde convergieron ciencia, tecnología, creatividad y proyecto de vida, articulado con la formación en Media Técnica certificada por SENATIC y CEOGET, quienes aportaron su experiencia y liderazgo en procesos de formación tecnológica para los jóvenes del municipio. Bajo el concepto "TechXperience: transformando problemas en soluciones reales", los estudiantes presentaron proyectos desarrollados durante su etapa formativa, demostrando competencias del siglo XXI, pensamiento crítico, habilidades digitales y capacidad para resolver retos reales del contexto.</p> <p>El Boot Camp se convirtió en un escenario inspirador que fortaleció el ecosistema local de Ciencia, Tecnología e Innovación, promovió la transferencia de conocimiento y visibilizó el impacto de la articulación entre la escuela, la empresa, la academia y la comunidad. Asimismo, permitió consolidar un ejercicio de cierre formativo que incluyó panel de expertos, muestras estudiantiles, certificación oficial y procesos de evaluación a través de códigos QR, cumpliendo al 100% con los objetivos trazados para esta actividad.</p> <p>El resultado final evidencia la capacidad del municipio para seguir avanzando hacia una educación transformadora, donde los jóvenes son protagonistas, los aliados estratégicos potencian las oportunidades, y la visión de Sabaneta como Territorio STEAM+ se hace realidad en cada proyecto presentado.</p>
<p>10.Promover una cultura de ciencia, tecnología e innovación en las 8 instituciones educativas oficiales del municipio de Sabaneta.</p>	<p>Durante el año 2025 se avanzó de manera continua y sostenible en la consolidación de una cultura de ciencia, tecnología e innovación (CTel) en las ocho instituciones educativas oficiales del municipio de Sabaneta. Este propósito, concebido como un componente transversal del proyecto STEAM+, se fortaleció progresivamente a través de cada una de las acciones desarrolladas: mentorías especializadas, acompañamientos situados, encuentros intergeneracionales, jornadas pedagógicas, experiencias significativas, actividades de transferencia y el fortalecimiento de los semilleros de investigación escolar.</p> <p>La cultura de CTel se evidenció en la apropiación de metodologías activas, la articulación del enfoque STEAM+ con el PEI, la participación estudiantil en proyectos interdisciplinarios, la integración de actores externos</p>



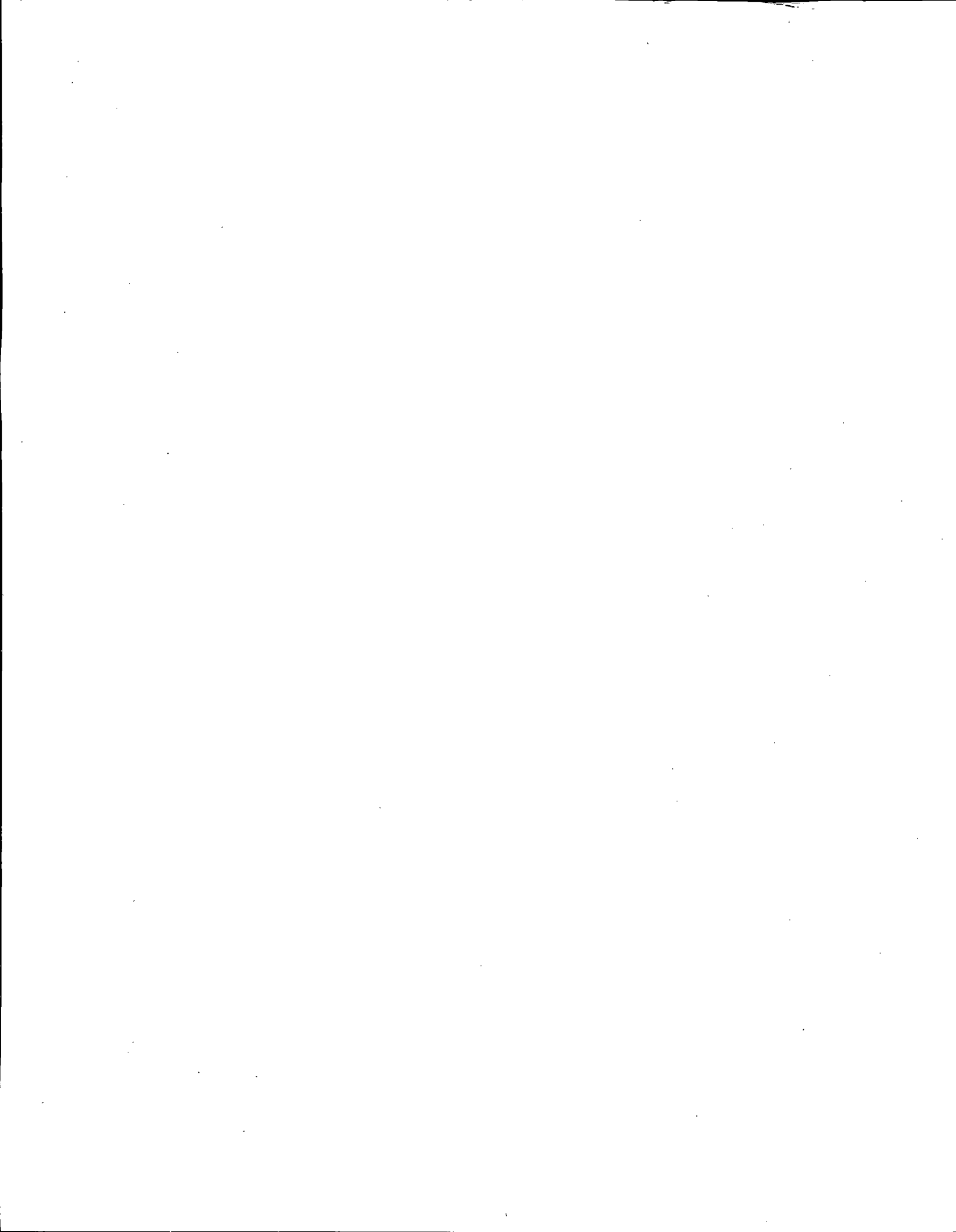
	<p>(academia, sector productivo y entidades aliadas) y la incorporación de la innovación como eje pedagógico y curricular. Cada institución avanzó desde sus dinámicas y ritmos, generando transformaciones tangibles en prácticas de aula, proyectos formativos y reflexiones institucionales. El seguimiento de esta actividad quedó debidamente documentado en los informes mensuales, en los cuales se registraron las acciones realizadas, los avances obtenidos y los soportes correspondientes. Estos informes permiten evidenciar que la cultura de CTel no solo fue promovida, sino ampliada y fortalecida durante todo el proceso anual, consolidando a Sabaneta como un territorio que impulsa la innovación educativa y el desarrollo de competencias del siglo XXI en sus comunidades escolares.</p>
<p>11. Cumplir con el cronograma establecido en la propuesta para la ejecución del presente contrato.</p>	<p>Durante el año 2025 se cumplió de manera satisfactoria con el cronograma proyectado en la propuesta técnica del contrato, garantizando la ejecución oportuna y articulada de las actividades previstas. Las acciones principales — incluyendo mentorías especializadas, elaboración de planes de trabajo, acompañamientos situados, encuentros intergeneracionales, jornadas pedagógicas, procesos de diagnóstico y fortalecimiento curricular— avanzaron conforme a los tiempos establecidos, permitiendo mantener la coherencia operativa del proyecto STEAM+ Sabaneta. El seguimiento sistemático se realizó mediante la matriz de Control de Cumplimiento STEAM Sabaneta 2025, que utiliza una estrategia tipo semáforo para identificar avances, alertas y oportunidades de mejora. Este mecanismo permitió tomar decisiones oportunas, ajustar tiempos cuando fue necesario y asegurar el cumplimiento integral de los productos y actividades del contrato. En síntesis, el proyecto se desarrolló dentro de los plazos definidos, con un nivel de cumplimiento acorde a lo planificado y con evidencia verificable en los informes mensuales y anexos entregados, consolidando un proceso de gestión eficiente, responsable y ajustado a los compromisos contractuales.</p>
<p>12. Presentar por escrito los soportes que demuestren el cumplimiento del objeto de este contrato, así como el informe final de ejecución física y financiera de la propuesta, con las observaciones y conclusiones y recomendaciones pertinentes.</p>	<p>Durante el año 2025 se cumplió a cabalidad con la obligación de presentar los soportes y documentos que evidencian el desarrollo del objeto contractual. De manera sistemática se entregaron los informes mensuales de actividades, cada uno acompañado de evidencias verificables —registros fotográficos, listados de asistencia, productos institucionales, matrices, presentaciones, planes de trabajo y demás soportes— que dan cuenta del avance físico del proyecto STEAM+ Sabaneta.</p>



	<p>Asimismo, se elaboró y entregó el Informe Final de Ejecución Física y Financiera, donde se consolidan las acciones desarrolladas, los resultados obtenidos, las observaciones identificadas durante la implementación y las recomendaciones para la continuidad y sostenibilidad del enfoque STEAM+ en el municipio. Este informe integra un análisis detallado del proceso, destacando logros, aprendizajes institucionales y proyecciones estratégicas. El cumplimiento documental y técnico se encuentra respaldado en el Anexo 8 – Informe de Actividades de noviembre, además de los reportes mensuales previos, garantizando transparencia, trazabilidad y coherencia con los compromisos establecidos en el contrato.</p>
<p>13. Todas las demás actividades relacionadas con el objeto del contrato, que sean inherentes o necesarias para la correcta ejecución de éste, que le sean solicitadas por el supervisor del contrato.</p>	<p>Se cumple al 100%. Cada mes se hizo entrega del informe que describe las actividades realizadas, con sus respectivas evidencias. Como soportes del periodo se entrega el informe y sus soportes.</p>
<p>14. Presentar al supervisor del contrato el informe de las actividades desarrolladas durante cada periodo (Mes) y los soportes deberán entregarse debidamente ordenados, paginados, reseñados y argollados.</p>	<p>Se cumple al 100%. Cada mes se hizo entrega del informe que describe las actividades realizadas, con sus respectivas evidencias. Como soportes del periodo se entrega el informe y sus soportes.</p>
<p>15. Presentar ante la Secretaría de Educación y Cultura el Plan Operativo detallado de las actividades específicas con cada una de las Instituciones Educativas, para dar cumplimiento al objeto del contrato y a las especificaciones técnicas establecidas.</p>	<p>A lo largo del año se cumplió satisfactoriamente con la elaboración, presentación y seguimiento del Plan Operativo STEAM+ para cada una de las ocho Instituciones Educativas oficiales del municipio. Este proceso incluyó el diseño de rutas de acompañamiento particularizadas, acordes con las necesidades, ritmos y contextos de cada institución, garantizando la alineación con los objetivos del contrato y con las especificaciones técnicas definidas. Además de su formulación, se avanzó en la ejecución y seguimiento periódico de estos planes, asegurando coherencia metodológica, articulación con las dinámicas institucionales y respuesta oportuna a los requerimientos emergentes. Este logro permitió orientar de manera estratégica el acompañamiento situado, fortalecer las prácticas pedagógicas y asegurar la continuidad del enfoque STEAM+ en cada IE, consolidando así un proceso de implementación sólido y contextualizado.</p>



<p>16. Gestionar, coordinar y dirigir el eficaz funcionamiento de la convocatoria del plan de formación de maestros mediante el acompañamiento a los diferentes procesos definidos en la propuesta presentada por el contratista.</p>	<p>El logro anual de esta obligación, se refleja en la consolidación de una oferta formativa diversa y pertinente ofrecida en el marco del Proyecto STEAM+, compuesta por: Jornadas pedagógicas desarrolladas en cada una de las ocho Instituciones Educativas, adaptadas a sus necesidades y centradas en metodologías activas, pensamiento crítico y competencias del siglo XXI. Seminarios especializados, orientados desde la Maestría en Educación y Desarrollo Humano. Cursos virtuales Ékora, con contenidos sobre Inteligencia Artificial y Investigación-Acción Participativa. Esta gestión se presenta en el informe adjunto.</p>
<p>17. Reportar oportunamente a la Secretaría de Educación y Cultura, a través del supervisor, la información relacionada con la ejecución o que tenga incidencia en el proyecto en forma positiva o negativa para el cumplimiento del objeto contractual y las especificaciones técnicas.</p>	<p>Se cumple al 100%. Cada mes se hizo entrega del informe que describe las actividades realizadas, con sus respectivas evidencias. Como soportes del periodo se entrega el informe correspondiente y sus soportes.</p>



997
7.66

Profesional enlace STEAM CINDE		pto	
Institución Educativa	Octubre	Noviembre	
Oscar Andrés Cardona Guzmán	I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar	<p>Fecha: 07 de octubre de 2025 Hora: 3:34 pm Tema: Recordatorio para la solicitud de recursos</p> <p>Fecha: 14 de octubre de 2025, 16 de octubre de 2025, 23 de octubre de 2025, 26 de octubre de 2025. Hora: 4:00 pm Tema: Seguimiento para la solicitud de recursos.</p>	<p>Fecha: 08 de noviembre de 2025 Hora: 3:34 pm Tema: Programación de espacio para entrega de recursos.</p> <p>Fecha: 11 de noviembre de 2025 Hora: 3:15 pm Tema: Programación de espacio para mentoría - Envío de la encuesta de valoración de las mentorías</p> <p>Fecha: 12 de noviembre de 2025 Hora: 3:00 pm Tema: Comunicación para la entrega de los recursos.</p> <p>Fecha: 14 de noviembre de 2025 Hora: 3:34 pm Tema: Programación de espacio para mentoría.</p>
	I.E. María Medelosa	<p>Fecha: 07 de octubre de 2025 Hora: 3:34 pm Tema: Recordatorio para la solicitud de recursos</p> <p>Fecha: 14 de octubre de 2025, 16 de octubre de 2025, 16 de octubre de 2025, 23 de octubre de 2025. Hora: 4:00 pm Tema: Seguimiento para la solicitud de recursos.</p> <p>Fecha: 28 de octubre de 2025 Hora: 3:34 pm Tema: Programación de espacio para entrega de recursos (taller).</p>	<p>Fecha: 11 de noviembre de 2025 Hora: 3:34 pm Tema: Programación de espacio para mentoría - Envío de la encuesta de valoración de las mentorías</p> <p>Fecha: 14 de noviembre de 2025 Hora: 3:34 pm Tema: Programación de espacio para grupo focal.</p> <p>Fecha: 16 de noviembre de 2025 Hora: 3:34 pm Tema: Programación de espacio para grupo focal.</p>
	I.E. José Félix Restrepo Vélez	<p>Fecha: 07 de octubre de 2025 Hora: 3:34 pm Tema: Recordatorio para la solicitud de recursos</p> <p>Fecha: 14 de octubre de 2025, 16 de octubre de 2025, 19 de octubre de 2025, 23 de octubre de 2025. Hora: 4:00 pm Tema: Seguimiento para la solicitud de recursos.</p> <p>Fecha: 28 de octubre de 2025 Hora: 3:34 pm Tema: Seguimiento para la solicitud de recursos.</p>	<p>Fecha: 08 de noviembre de 2025 Hora: 3:34 pm Tema: Programación de espacio para entrega de recursos.</p> <p>Fecha: 12 de noviembre de 2025 Hora: 3:15 pm Tema: Envío de la encuesta de valoración de las mentorías</p> <p>Fecha: 20 de noviembre de 2025 Hora: 8:30 pm Tema: Envío de un documento compartido con los docentes.</p>
I.E. Primitivo Leal La Doctra	<p>Fecha: 8 de octubre Hora: 10:04 am Tema: Se comparte a la coordinadora la convocatoria, por medio de la E-card, del segundo encuentro intergeneracional, y se envía mensaje motivador</p> <p>Fecha: 14 de octubre Hora: 10:58 am Tema: se le recuerda a la coordinadora la fecha límite para la solicitud de recursos y se le compute la documentación necesaria.</p> <p>Fecha: 14 de octubre Hora: 2:45 pm Tema: Se le recuerda a la coordinadora la convocatoria para el segundo encuentro intergeneracional y se le envía la E-card.</p> <p>Fecha: 14 de octubre Hora: 11:00 am Contacto: Docente Mónica Viveros Tema: entrega para la solicitud de los recursos asignados a los semilleros de investigación.</p> <p>Fecha: 15 de octubre Hora: 10:11 am Contacto: Docente Mónica Viveros Tema: solicitud de la documentación faltante para la solicitud de los recursos, acompañamiento en el proceso.</p> <p>Fecha: 16 de octubre Hora: 3:52 pm Contacto: Docente Mónica Viveros Tema: recepción documentación pendiente.</p> <p>Fecha: 17 de octubre Hora: 8:44 am Contacto: Docente Mónica Viveros Tema: seguimiento a la solicitud de recursos</p> <p>Fecha: 21 de octubre Hora: 1:56 pm Contacto: Docente Mónica Viveros Tema: seguimiento a la solicitud de recursos</p>	<p>Hora: 1:19 am Contacto: Docente Mónica Viveros Tema: Acompañamiento en la entrega de incentivos para los semilleros de investigación.</p> <p>Fecha: 10 de noviembre Hora: 3:36 pm Contacto: Docente Mónica Viveros Tema: Acompañamiento en la entrega de incentivos para los semilleros de investigación.</p> <p>Fecha: 11 de noviembre Hora: 11:11 pm Contacto: Docente Mónica Viveros Tema: Acompañamiento en la entrega de incentivos para los semilleros de investigación.</p> <p>Fecha: 1 de noviembre Hora: 11:58 am Contacto: Docente Mónica Viveros Tema: Se comparte el link para la evaluación del profesional de enlace.</p>	

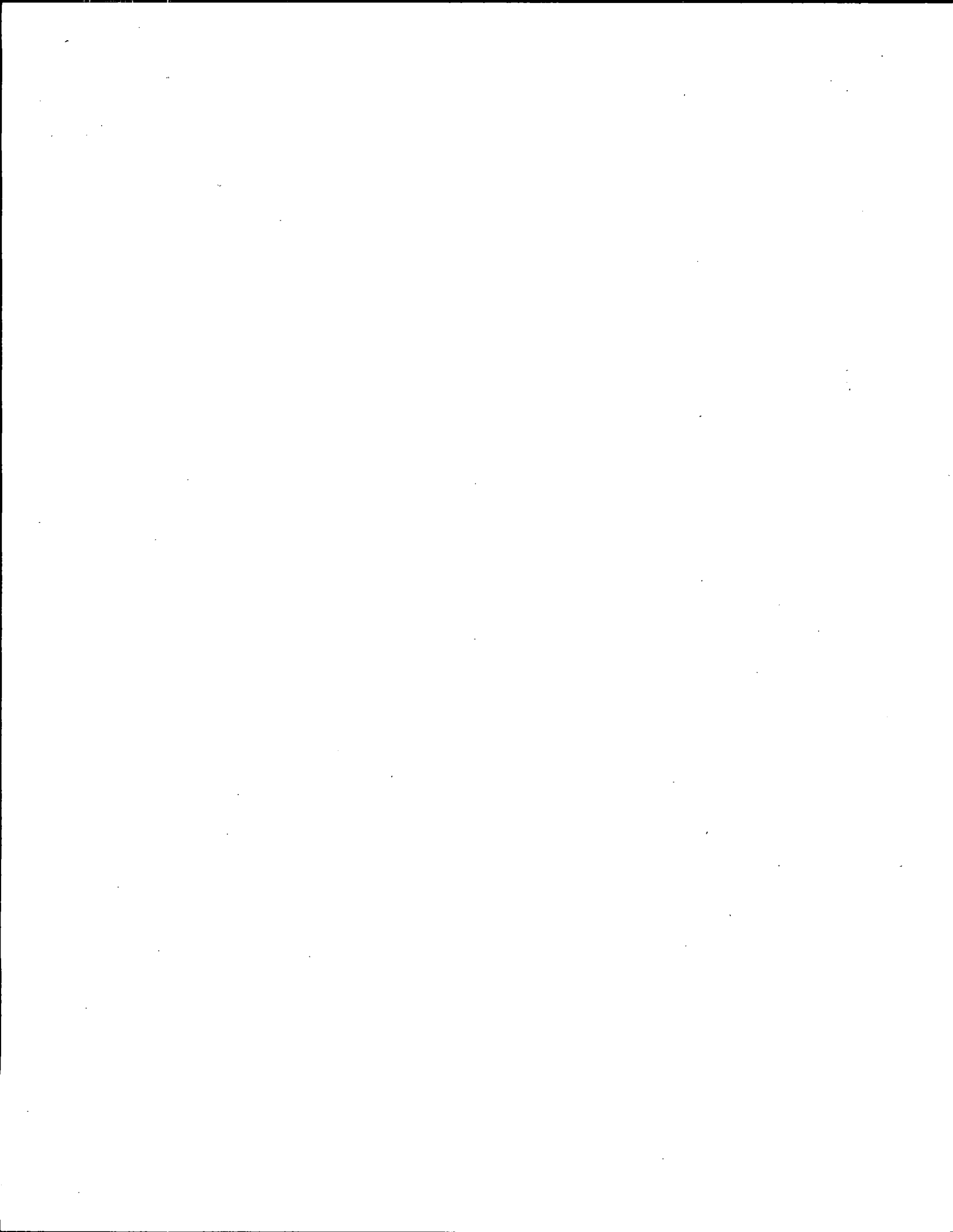
791

<p>Juan Fernando Patiño Jaramillo</p>	<p>Fecha: 1 de octubre Hora: 3:11 pm Tema: apoyo al coordinador en solicitud de espacio en la casa Cinde Fecha: 6 de octubre Hora: 10:04 am Tema: se comparte a la coordinadora la convocatoria, por medio de la E-card, del segundo encuentro intergeneracional, y se envía mensaje motivador Fecha: 8 de octubre Hora: 12:02 m Tema: asesoría y apoyo al coordinador con la información para los afiches Fecha: 14 de octubre Hora: 10:68 am Tema: Se le recuerda al coordinador la fecha límite para la solicitud de recursos y se le comparte la documentación necesaria para realizarla. Fecha: 14 de octubre Hora: 2:45 pm Tema: Se le recuerda al coordinador la convocatoria para el segundo encuentro intergeneracional y se le envía la E-card. Fecha: 15 de octubre Hora: 8:55 am Contacto: coordinador Ricardo Tema: apoyo y recepción de la documentación para la solicitud de los recursos asignados a los semilleros de investigación. Fecha: 21 de octubre Hora: 3:30 pm Contacto: coordinador Ricardo Tema: solicitud de la cotización faltante para la solicitud de los recursos. Fecha: 22 de octubre Hora: 11:07 am Contacto: coordinador Ricardo Tema: recepción segunda cotización.</p>	<p>Hora: 11:58 am Contacto: Coordinadora Valentina Tema: se comparte el link para evaluación profesional de enlace. Fecha: 12 de noviembre Hora: 11:58 am Contacto: Docente Liliana Tema: se comparte el link para evaluación profesional de enlace. Fecha: 13 de noviembre Hora: 1:42 pm Contacto: Docente Monica Viveros Tema: Acompañamiento en la entrega de Incentivos para los semilleros de Investigación. Fecha: 13 de noviembre Hora: 11:19 am Contacto: Coordinadora Valentina Tema: Agenda para la próxima semana</p>
<p>I.E. Rafael J. Mejía</p>	<p>Fecha: 3 de octubre Hora: 10:04 am Contacto: Docente Jorge Tema: información sobre el pedón para encuentro intergeneracional. Fecha: 5 de octubre Hora: 5:13 pm Tema: recepción de la información para el afiche por parte de la docente Catalina Fecha: 6 de octubre Hora: 10:04 am Tema: se comparte a la coordinadora la convocatoria, por medio de la E-card, del segundo encuentro intergeneracional, y se envía mensaje motivador. Fecha: 7 de octubre Hora: 1:00 pm Tema: asesoría sobre los cursos de Ékora con la maestra Catalina Fecha: 7 de octubre Hora: 12:23 m Contacto: Docente Jorge Tema: acompañamiento con el material para el pedón Fecha: 8 de octubre Hora: 2:01 pm Tema: asesoría sobre la solicitud de recursos con la maestra Catalina Fecha: 8 de octubre Hora: 1:59 pm Contacto: Docente Jorge Tema: recepción del material para el pedón Fecha: 14 de octubre Hora: 9:08 am Tema: acompañamiento a la maestra Catalina con la solicitud de recursos Fecha: 14 de octubre Hora: 2:46 pm</p>	<p>Fecha: 13 de noviembre Hora: 3:28 pm Contacto: Docente Liliana Tema: Recordar Evaluación profesional de enlace. Fecha: 16 de noviembre Hora: 9:17 am Contacto: Docente Liliana Tema: Confirmación evaluación profesional de enlace.</p>
<p>Sandra Hiteno Robayo Nareña</p>	<p>Fecha: Octubre 2 de 2025. Hora: 6:06a.m. Tema: Convocatoria al Festival Buen Vibe Se invita a participar de este evento a realizarse en CINDE el 4 de octubre. Fecha: Octubre 6 de 2025. Hora: 10:03a.m. Tema: Convocatoria para el segundo encuentro intergeneracional. Se envía la convocatoria para el 15 de octubre y se envía formulario para la inscripción. Así mismo se recuerdan indicaciones para los posters. Se les envía una propuesta aproximada. Fecha: Octubre 14 de 2025. Hora: 10:00a.m. Tema: Gestión de diseño de poster para el segundo encuentro intergeneracional. Se recuerda la convocatoria para el 15 de octubre y se envía formulario para la inscripción. Así mismo se recuerdan indicaciones para los posters. Se les envía una propuesta con los contenidos. Se intercambian mensajes para hacer ajustes y se dan indicaciones sobre las fotos. Fecha: Octubre 16 de 2025. Hora: 11:23.m. Tema: Gratitud expresada desde la IE por el segundo encuentro intergeneracional El profesor Alejandro envía un bello mensaje de gratitud y consulta por algunos elementos del Grupo Focal. Se les envía el formulario para que revisen las preguntas. Ellos están motivando un estudio al interior de la IE sobre el enfoque STEAM+ y este esquema les puede ser útil. Fecha: Octubre 16 de 2025. Hora: 8:00a.m. Tema: Convocatoria para cursos Ékora y seminarios especializados Se recuerda la convocatoria y se envían códigos QR para las inscripciones Fecha: Octubre 20 de 2025. Hora: 12:03a.m. Tema: Gestión de mentorías. Se ha enviado los fechas por varios asuntos con relación a la programación institucional. Se plantean varias opciones de tiempo. Se acuerda hacerla virtual (para no dejarla pendiente). Fecha: Octubre 21 de 2025. Hora: 8:00a.m. Tema: Mentoría 6 Intercambios de mensajes con adjuntos y elementos de la mentoría. Se comparten las actas de las mentorías. Fecha: Octubre 22 de 2025. Hora: 12:31pm. Tema: Compartir convocatoria de experiencias significativas 2025 MEN. Se envía información de la convocatoria y se está atento a si se van a postular para pasar el reporte a la Alcaldía. Fecha: Octubre 30 de 2025. Hora: 5:00a.m. Tema: mentoría 6 Se ha enviado de fecha en un video como se relaciona a la programación institucional. Se plantean varias opciones de tiempo. El profesor Alejandro comparte informe de apreciación de grupo</p>	<p>Fecha: Noviembre 5 de 2025. Hora: 12:44p.m. Tema: Mentoría 6 y convocatoria para entrega de materiales para Semilleros Se acuerda la entrega de material el 6 de noviembre, la mentoría se programa para el 11 de noviembre. Fecha: Noviembre 6 de 2025. Hora: 12:44p.m. Tema: Coordinación para la entrega de materiales para Semilleros Se entregan los materiales exitosamente. Fecha: Noviembre 7 de 2025. Hora: 8:00 a.m. Tema: Gestiones para el Bootcamp, dado que esta IE es nuestra anfitriona Se acuerda la entrega de material el 6 de noviembre, la mentoría se programa para el 7 de noviembre. Fecha: Noviembre 11 de 2025. Hora: 12:44p.m. Tema: Mentoría 6 No se logra realizar la mentoría se reprograma para el 11 virtual. Se envía QR para la valoración de las mentorías. Se conversa de los motivos por los que nos profesores no accedieron a las convocatorias de formación Fecha: Noviembre 13 de 2025. Hora: 12:44p.m. Tema: Se socializa el micro sitio Proyecto STEAM+ en la página de CINDE. Se intercambian mensajes de gratitud y felicitaciones por la participación en una articulación con la FundADiv y Cámara de Comercio del Aburrá sur</p>

8971
168

	I.E. María Auxiliadora	<p>Fecha: Octubre 2 de 2025. Hora: 8:06a.m. Tema: Convocatoria al Festival Buen Vini Se invita a participar de este evento a realizarse en CINDE el 4 de octubre. Fecha: Octubre 6 de 2025. Hora: 10:03a.m. Tema: Convocatoria para el segundo encuentro Intergeneracional. Se envía la convocatoria para el 15 de octubre y se envía formulario para la inscripción. Así mismo se recuerdan indicaciones para los posters. Se les envía una propuesta aproximada. Fecha: Octubre 14 de 2025. Hora: 8:00a.m. Tema: Gestión de diseño de poster para el segundo encuentro Intergeneracional. Se recuerda la convocatoria para el 15 de octubre y se envía formulario para la inscripción. Así mismo se recuerdan indicaciones para los posters. Se les envía una propuesta con los contenidos. Se intercambian mensajes para hacer ajustes y se dan indicaciones sobre las fotos. Fecha: Octubre 16 de 2025. Hora: 8:00a.m. Tema: Convocatoria para cursos Ekora y seminarios especializados Se recuerda la convocatoria y se envían códigos QR para las inscripciones Fecha: Octubre 21 de 2025. Hora: 12:05a.m. Tema: Convocatoria de la Mesa Departamental STEAM+ Itagüí- Jornada de Diálogo e Intercambio pedagógico Se comparte información del evento. Fecha: Octubre 22 de 2025. Hora: 12:31p.m. Tema: Compartir convocatoria de experiencias significativas 2025 MEN. Se envía información de la convocatoria y se está atenta a si se van a postular para pasar el reporte a la Alcaldía. Fecha: Octubre 29 de 2025. Hora: 5:00p.m. Tema: mentoría 6 Se ha revisado de fechas por varios asuntos con relación a la programación Institucional. Se planean varias opciones de tiempo. La profesora Ana manifiesta que los tiempos son muy complejos.</p>	<p>Fecha: Noviembre 5 de 2025. Hora: 12:04p.m. Tema: Mentoría 6 y convocatoria para entrega de materiales para Semilleros Se acuerda la entrega de material el 6 de noviembre, la mentoría se programa para el 11 de noviembre. Fecha: Noviembre 6 de 2025. Hora: 12:44p.m. Tema: Coordinación para la entrega de materiales para Semilleros Se entregan los materiales exitosamente. Fecha: Noviembre 10 de 2025. Hora: 12:44p.m. Tema: Mentoría 6 No se logra realizar la mentoría se reprograma para el 12 virtual. Se envía QR para la valoración de las mentorías. Se conversa de los motivos por los que nos profesores no accedieron a las convocatorias de formación Fecha: Noviembre 13 de 2025. Hora: 12:44p.m. Tema: Se socializa el micro sitio Proyecto STEAM+ en la página de CINDE. Se intercambian mensajes de gratitud y felicitaciones por la participación en una articulación con la FundaDiv y Cámara de Comercio del Aburrá sur</p>
--	------------------------	---	---

Nota: Este archivo es el soporte de esta actividad



691

SA

Seguimiento a Jornadas pedagógicas							
Profesional enlace STEAM CINDE	Institución Educativa	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Oscar Andrés Cardona Guzmán	I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar	N/A	N/A			Fecha: Octubre 9 Tema: Perspectiva Steam y transversalización curricular	
	I.E. María Mediadora	N/A	N/A			Fecha: Octubre 30 Taller: Sembrado urbano (Fortalecimiento apuesta Steam+)	
	I.E. José Felix De Restrepo Vélez	N/A	N/A			Fecha: Octubre 27 Tema: Jornada de formación sobre CVLAC (Semilleros)	
Juan Fernando Patiño Jaramillo	I.E. Primitivo Leal La Doctora	N/A	N/A				Fecha: 20 de noviembre
	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero	N/A	N/A			Fecha: 19 de octubre	
	I.E. Rafael J. Mejía	N/A	N/A			Fecha: 19 de octubre	
Sandra Milena Robayo Noreña	I.E. Adelaida Correa Estrada	N/A	N/A		Fecha: Septiembre 10 y septiembre 16 Tema: Planeación curricular y articulación STEAM		
	I.E. Maria Auxiliadora	N/A	N/A	Fecha: Agosto 12 Tema: Metodologías Activas			

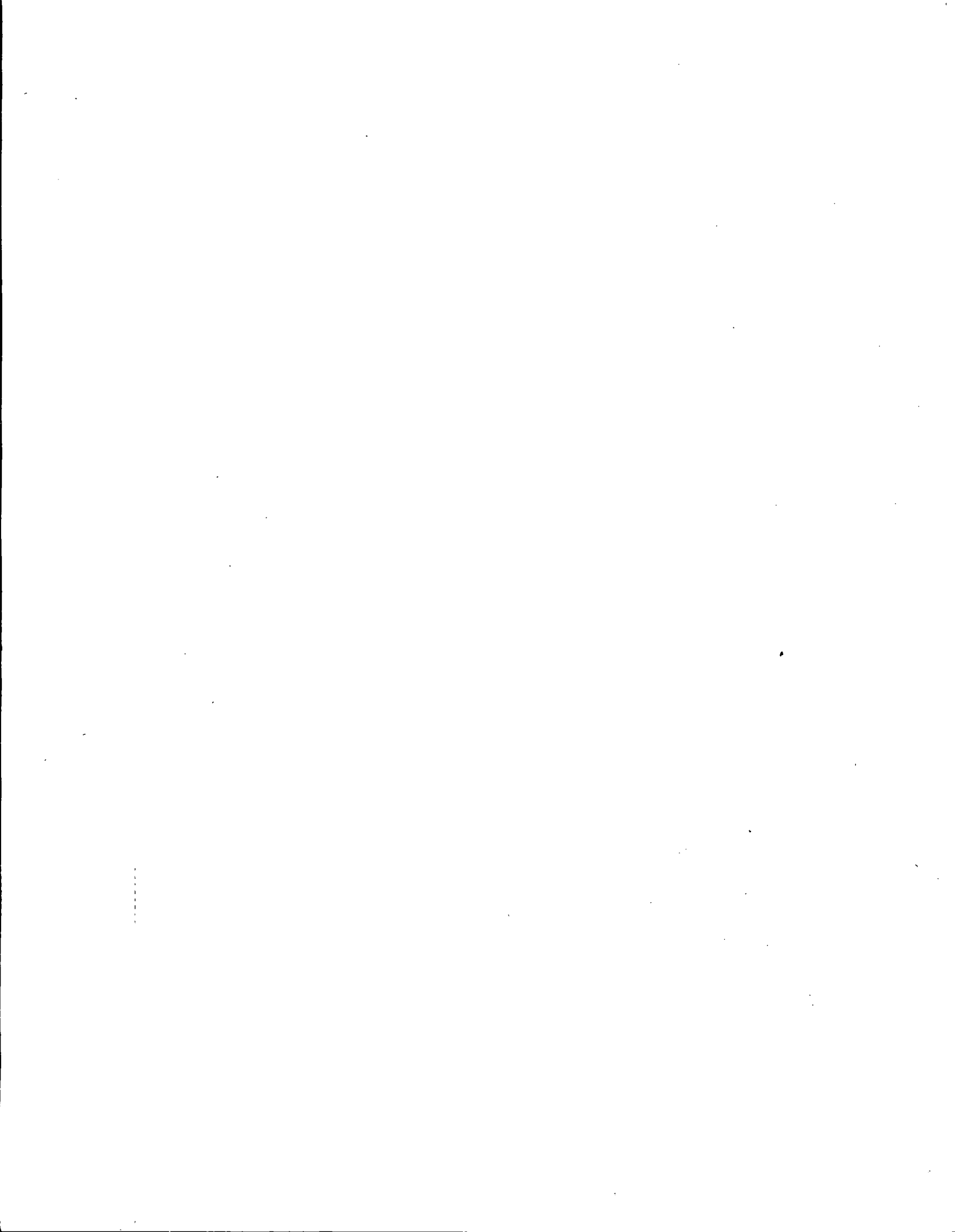
170

Seguimiento de mentorías							
Profesional enlace STEAM CINDE	Institución Educativa	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Oscar Andrés Cardona Guzmán	I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar	N/A	Mentoría 1. Julio 11	Mentoría 2. Agosto 12	Mentoría 3. Septiembre 17. 10:30a.m. IEPABS	Mentoría 4. Octubre 9. 10:30 a.m. Grupo focal Steam+. IEPABS	Mentoría 5. Noviembre 13. IEPABS Mentoría 6. Noviembre 18. IEPABS.
	I.E. María Mediadora	N/A	Mentoría 1. Julio 14 Mentoría 2. Julio 30	Mentoría 3. Agosto 6. 2:15p.m. IEMM (No pudo realizarse)	Mentoría 3. Septiembre 3. 2:15p.m. IEMM Mentoría 4. Septiembre 24. 2:15p.m. IEMM	Mentoría 5. Octubre 22. IEMM Mentoría 6. Octubre 30. IEMM. Realización de formación en sembrado urbano con madres replicadoras.	
	I.E. José Félix Restrepo Vélez	N/A	Mentoría 1. Julio 28	Mentoría 2. Agosto 4	Mentoría 3. Septiembre 8. 11:00a.m. IEJFRV Mentoría 4. Septiembre 15. 11:00a.m.	Mentoría 5. Octubre 27. Jornada de formación sobre CVLAC (Semilleros). IEJFRV Mentoría 6. Octubre 31. Grupo focal Steam+ sobre la experiencia del equipo de investigación y el instrumento para consolidar sistematizaciones de experiencias por parte de los docentes. IEJFRV	
Juan Fernando Patiño Jaramillo	I.E. Primitivo Leal La Doctora	N/A	Mentoría 1. Julio 9 Mentoría 2. Julio 14		Mentoría 2. 01 de septiembre, se realiza acompañamiento al club de cohería		
	I.E. Concejo de Sabana José María Ceballos Botero	N/A	Por asignar	Mentoría 1. 29 de agosto, se realiza mentoría para planear formación STEAM y sistematización	Mentoría 2. Septiembre 1. 10:00 a.m. IECSJMCB	mentoría 3. Septiembre 30. 8:00 a 8:45 am. IECSJMCB	Mentoría 4. 7 de octubre de 2025. 7:00 a 9:30 am. Cinde.
	I.E. Rafael U. Mejía	N/A	Mentoría 1. Julio 9 Mentoría 2. Julio 16 Mentoría 3. Julio 29	Mentoría 4. Agosto 5. 10:30 a.m. IERJM		Mentoría 5. 10 de octubre 2025. 7:00 am	Mentoría 6. 19 de octubre

PH

Sandra Milena Robayo Noreña	I.E. Adelaida Correa Estrada	N/A	Mentoría 1. Julio 11 Mentoría 2. Julio 22	Mentoría 3. Aplazada por solicitud de la coordinación Mentoría 3. Septiembre 10	Mentorías 3. Septiembre 10. 12:30 a.m. CINDE Mentoría 4. Septiembre 16. 11:00 a.m. IEACE Mentoría 5. Septiembre 30. 10:00a.m. IEACE - Se aplaza -	Mentoría 5. Octubre 28	Mentoría 6. 12 de noviembre
	I.E. María Auxiliadora	N/A	Mentoría 1. Julio 11 Mentoría 2. Julio 22	Mentoría 3. Agosto 12	Mentoría 4. Septiembre 15. 7:30 a.m. IEMA Mentoría 5. Septiembre 30. 7:30 a.m. IEMA	Mentoría 6. Octubre 28	Mentoría 6. 20 de noviembre

Soportes: Listados de asistencia, Actas, Aplicación de instrumentos Ruta Mentorías



7/2

Seguimiento a los Semilleros de Investigación							
Profesional enlace STEAM CINDE	Institución Educativa	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Oscar Andrés Cardona Guzmán	I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar	N/A	N/A	Mentoría 2: Agosto 4. Se realiza una conversación con los docentes sobre la necesidad de formalizar el semillero en el CVLAC de cada una. Se programa un registro para la próxima mentoría.		Conversaciones telefónicas. Octubre 6; Octubre 7 y Octubre 8. Hablamos con la profesora encargada del semillero. Experimenta para apoyar con los recursos para la compra de implementos electrónicos necesarios para su prototipo. Encuentro intergeneracional: 15 de octubre. Se le recuerda a la docente enviar la cotización antes del 17 de octubre.	Encuentro presencial: 13 de Noviembre. Se hace la entrega de insuños para el semillero "Experiencia" a la docente Johana Valencia.
	I.E. María Mecladora	N/A	N/A		Mentoría 3: Septiembre 3. 2:15p.m. IEMM. Se realiza una conversación con la docente que tiene la experiencia "Mercados Verdes", se propone que con la docente PTIA de la IE se incline un proceso para crear un semillero con estudiantes de grados superiores con el cual se construya un producto para dar soporte teórico a la iniciativa.	Conversaciones telefónicas: 2 de octubre, 10 de octubre. La docente nos solicita que el recurso sea destinado a un proceso de formación sobre sembrado urbano. Esta cotización se enviará para el día 17 de octubre.	Encuentro presencial: 30 de Octubre. Se realiza el taller sobre Sembrado Urbano con 10 madres de familia y la docente Lidia Rueda, personas de la comunidad educativa que serán multiplicadoras de los aprendizajes. Se entrega material de semilleros
	I.E. José Felix Restrepo Vélez	N/A	N/A		Mentoría 3: Septiembre 4. Se realiza un primer acercamiento para la formalización del semillero de la IE (liderado por el equipo de investigación docente). Mentoría 4: Septiembre 15. Se realiza una mentoría enfocada en el registro de los docentes del equipo de investigación en el CVLAC y de la formalización del semillero en la misma plataforma.	Conversaciones vía WhatsApp. Octubre 6, Octubre 7 y Octubre 8. Ya se ha definido el material (bitácoras que motiven la sistematización de experiencias pedagógicas en la IE). Las cotizaciones se entregarán para el 17 de octubre.	Encuentro presencial: 27 de Octubre. Se realiza el taller sobre CVLAC y registro del equipo de investigación como un semillero de investigación formal. Allí se abordan los requisitos y parámetros para inscribirlo. (Se solicitan las resoluciones rectorales y las actas para llevar a cabo la inscripción). Se entrega material de semilleros
	I.E. Primitivo Leal La Doctora	N/A	N/A		01, 09, 2025 Mónica Viveros, docente líder de investigación de la IE, se le pregunta sobre el club de coherencia, como va, que dificultades ha encontrado y como se puede apoyar desde la estrategia de territorios STEAM.		Se entrega material de semilleros

	I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero	N/A	N/A		La docente solicita apoyo con los recursos destinados para cada institución, con el fin de adquirir unos flamentos para impresión 3D y una dotación para los estudiantes del club; quedamos en el compromiso de averiguar sobre el proceso para solicitar dichos dineros.	Se entrega material de semilleros
Juan Fernando Patiño Jaramillo	I.E. Rafael J. Mejía	N/A	16,07,25 Los y las docentes presentes, dinamizan diferentes semilleros de investigación al interior de la institución, muestran y verbalizan interés en el aporte que puede hacer la estrategia de territorios STEAM en la transformación de la educación, es importante que se involucren los administradores de la institución, además de la necesidad de formar, a fondo a los mismos, se habló de la dificultad que genera hablar de STEAM cuando no se tienen suficientes claridades por parte de la administración de la institución.			Se entrega material de semilleros
Sandra Milena Rohayo Noraña	I.E. Adelaida Correa Estrada	N/A	Los y las docentes presentes, dinamizan diferentes semilleros de investigación al interior de la institución, muestran y verbalizan interés en el aporte que puede hacer la estrategia de territorios STEAM en la transformación de la educación, es importante que se involucren los administradores de la institución, además de la necesidad de formar, a fondo a los mismos, se habló de la dificultad que genera hablar de STEAM cuando no se tienen suficientes claridades por parte de la administración de la institución.	En agosto esta institución educativa se postuló a la convocatoria STEAM+ Sabaneta. El profesor Alejandro participó del Foro Departamental STEAM+ Juntos. Se revisaron 3 convocatorias para la gestión de recursos de proyectos de investigación escolar.	Los Centros de interés y los proyectos de Aula STEAM se articularán a los Semilleros de Investigación.	Se entrega material de semilleros

143

	I.E. María Auxiliadora	N/A	<p>Julio 22. Se socializó la convocatoria STEM+ Colombia. Información enviada desde la Secretaría de Educación municipal a las IE.</p> <p>Julio 25. La profesora Ana Milena, comparte un video de una pronunciación de una convocatoria en la que participaron niños de quinto con la construcción de una App con un portafolio para promocionar emprendimientos de las familias del barrio. Se confirma por parte de la Alcaldía (Carolina Guzmán) la postulación de la IE en la convocatoria.</p>	<p>En la mentoría 3 y en el Primer encuentro intergeneracional se identificaron hitos de investigación escolar que se tendrán en cuenta para la mentoría 4.</p> <p>Docentes con CVLAC</p> <p>Docentes con Maestría</p> <p>Revisión de Líneas de investigación - Agrupación de los proyectos de investigación escolar en líneas.</p> <p>Revisión del interés por consolidar un grupo de investigación en la institución</p>	<p>Los Centros de interés y los proyectos de Aula STEAM se articularán a los Semilleros de Investigación.</p>	<p>Se entrega material de semilleros</p>
--	------------------------	-----	---	--	---	--

Soportes: Listados de asistencia, Actas

174

175



Sabaneta, Antioquia. 5 de noviembre de 2025

Asunto: Acta de Entrega – “Fortalecimiento SEMILLEROS de INVESTIGACION ESCOLAR ”

En el marco del Contrato de Prestación de Servicios No. SAB-01-1121-25, celebrado entre el **Municipio de Sabaneta – Secretaría de Educación y Cultura** y la **Fundación CINDE**, cuyo objeto es:

“La prestación de servicios para el acompañamiento en el proceso de creación y sistematización de proyectos de investigación y experiencias significativas a los docentes de las instituciones educativas del municipio de Sabaneta”,

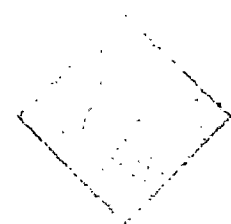
Se realiza el presente acto de entrega, en cumplimiento de los compromisos **contractuales y presupuestales**, en virtud del fortalecimiento de los Semilleros de Investigación Escolar.

Esta entrega se realiza en respuesta a la **necesidad previamente identificada y justificada** por la **IE ADELAIDA CORREA ESTRADA** representada por el docente Yoan Alejandro Úsuga , mediante solicitud radicada el día 10 de octubre de 2025, en la cual se formaliza la petición para la adquisición de dichos equipos.

Se deja constancia de que los equipos fueron **recibidos en buen estado, sellados y en conformidad** con lo descrito en la presente acta.

cindecolombia@cinde.org.co
Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana
Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alianza CINDE y
Universidad de Manizales, Manizales: Calle 5a No. 22-24
Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia

@cindecolombia @fundacioncinde @FundacionCinde
 @FundacionCinde @FundacionCinde



176



DETALLE DE LOS EQUIPOS ENTREGADOS:

PRODUCTO	DESCRIPCION	CANTIDAD
HEMOTOP	Kit de soporte de pantalla verde de 7x5	1
HEMOTOP	Kit de iluminación para fotografía, kit de iluminación profesional de 16 x 16 pulgadas con bombillas LED de 85 w 3000-7500 k luces de estudio	2

Dado en Sabaneta, a los 5 (días) del mes de octubre de 2025

Maria Liceht Estrada Montoya
Fundacion Cinde

Yoan Alejandro Usuga
Yoan Alejandro Usuga
IE Adelaida Correa Estrada

cindecolumbia@cinde.org.co
Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana
Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alianza CINDE y
Universidad de Manizales, Manizales: Calle 52 No. 22-24
Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia

@cindecolumbia @fundacioncinde @FundacionCinde
 @FundacionCinde @FundacionCinde





178





Sabaneta, Antioquia. 5 de noviembre de 2025

Asunto: Acta de Entrega – “Fortalecimiento SEMILLEROS de INVESTIGACION ESCOLAR ”

En el marco del Contrato de Prestación de Servicios No. SAB-01-1121-25, celebrado entre el **Municipio de Sabaneta – Secretaría de Educación y Cultura** y la **Fundación CINDE**, cuyo objeto es:

“La prestación de servicios para el acompañamiento en el proceso de creación y sistematización de proyectos de investigación y experiencias significativas a los docentes de las instituciones educativas del municipio de Sabaneta”,

Se realiza el presente acto de entrega, en cumplimiento de los compromisos **contractuales y presupuestales**, en virtud del fortalecimiento de los Semilleros de Investigación Escolar.

Esta entrega se realiza en respuesta a la **necesidad previamente identificada y justificada** por la **IE CONSEJO DE SABANETA JOSE MARIA CEBALLOS BOTERO** representada por el coordinador **Ricardo Velásquez**, mediante solicitud radicada el día 10 de octubre de 2025, en la cual se formaliza la petición para la adquisición de dichos equipos.

Se deja constancia de que los equipos fueron **recibidos en buen estado, sellados y en conformidad** con lo descrito en la presente acta.

✉ cindecolumbia@cinde.org.co

📍 Bogotá: Calle 93 No. 45 A 21 Barrio La Castellana

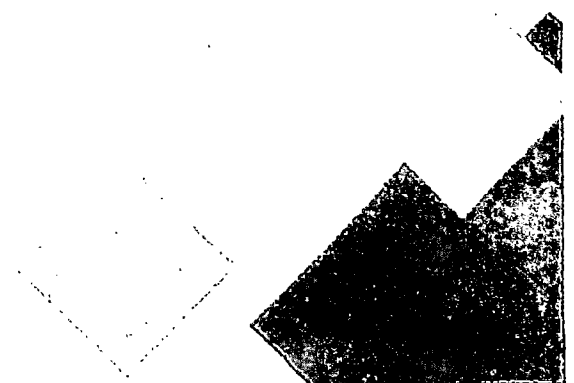
📍 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y

📍 Universidad de Manizales, Manizales: Calle 93 No. 22-24

📍 Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José – Sabaneta, Antioquia

🌐 [@cindecolumbia](#) 📧 [@fundacioncinde](#) 📺 [@FundacionCinde](#)

📱 [@FundacionCinde](#) 📺 [@FundacionCinde](#)

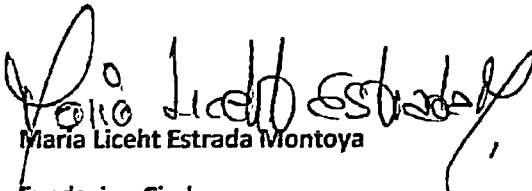




DETALLE DE LOS EQUIPOS ENTREGADOS:

PRODUCTO	DESCRIPCION	CANTIDAD
XIAOMI	Celulares REDMI WACTH 5 ACTIVE	5

Dado en Sabaneta, a los 5 (días) del mes de octubre de 2025


 Maria Liceht Estrada Montoya
 Fundacion Cinde


 Ricardo Velásquez

IE Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero.

cindecolombia@cinde.org.co
 Bogotá: Calle 93 E. 45 A 51 Barrio La Castellana
 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alianza CINDE y
 Universidad de Manizales, Manizales: Calle 50 N. 12-24
 Medellín: Calle 77 Sur 1to. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia

@cindecolombia @fundacioncinde @FundacionCinde
 @FundacionCinde @FundacionCinde

181







Sabaneta, Antioquia. 13 de noviembre de 2025

Asunto: Acta de Entrega – “Fortalecimiento SEMILLEROS de INVESTIGACION ESCOLAR ”

En el marco del Contrato de Prestación de Servicios No. **SAB-01-1121-25**, celebrado entre el **Municipio de Sabaneta – Secretaría de Educación y Cultura** y la **Fundación CINDE**, cuyo objeto es:

“La prestación de servicios para el acompañamiento en el proceso de creación y sistematización de proyectos de investigación y experiencias significativas a los docentes de las instituciones educativas del municipio de Sabaneta”,

Se realiza el presente acto de entrega, en cumplimiento de los compromisos **contractuales y presupuestales**, en virtud del fortalecimiento de los Semilleros de Investigación Escolar.

Esta entrega se realiza en respuesta a la **necesidad previamente identificada y justificada** por la **IE JOSE FELIX DE RESTREPO**, representada por el docente Wilson Arruba, mediante solicitud radicada el día 27 de octubre de 2025, en la cual se formaliza la petición para la adquisición de dichos materiales.

Se deja constancia de que los equipos fueron **recibidos en buen estado, sellados y en conformidad** con lo descrito en la presente acta.

✉ cindecolumbia@cindo.org.co
 Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana
 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y
 Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24
 Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José – Sabaneta, Antioquia

@cindocolombia
 @fundacioncinde
 @FundacionCinde
 @FundacionCInde
 @FundacionCinde

184



DETALLE DE LOS EQUIPOS ENTREGADOS:

PRODUCTO	DESCRIPCION	CANTIDAD
Material	LIBRETA INSTITUCIONAL	54

Dado en Sabaneta, a los 13 (días) del mes de noviembre de 2025

Maria Liceht Estrada Montoya

FUNDACION CINDE

Wilson Arruba

IE JOSE FELIX DE RESTREPO

✉ cindecolumbia@cinde.org.co

Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y

Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24

Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José – Sabaneta, Antioquia

Facebook: [@cindecolumbia](#) Instagram: [@fundacioncinde](#) LinkedIn: [@FundacionCinde](#)

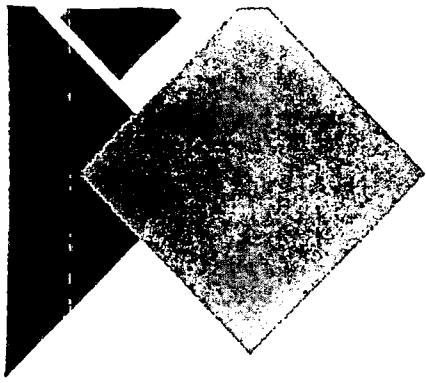
Twitter: [@FundacionCinde](#) YouTube: [@FundacionCinde](#)



186



189



Sabaneta, Antioquia 13 de noviembre de 2025

Asunto: Acta de Entrega – “Fortalecimiento SEMILLEROS de INVESTIGACION ESCOLAR ”

En el marco del Contrato de Prestación de Servicios No. SAB-01-1121-25, celebrado entre el Municipio de Sabaneta – Secretaría de Educación y Cultura y la Fundación CINDE, cuyo objeto es:

“La prestación de servicios para el acompañamiento en el proceso de creación y sistematización de proyectos de investigación y experiencias significativas a los docentes de las instituciones educativas del municipio de Sabaneta”.

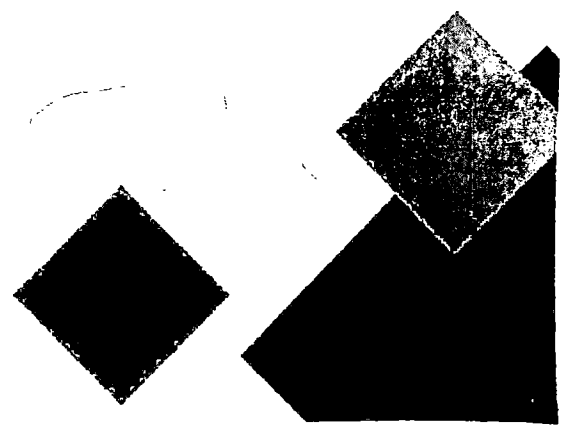
Se realiza el presente acto de entrega, en cumplimiento de los compromisos contractuales y presupuestales, en virtud del fortalecimiento de los Semilleros de Investigación Escolar.

Esta entrega se realiza en respuesta a la **necesidad previamente identificada y justificada** por la **IE MARIA AUXILIADORA**, representada por la docente Ana Milena Giraldo, mediante solicitud radicada el día 02 de octubre de 2025, en la cual se formaliza la petición para la adquisición de los productos que se relacionan a continuación.

Se deja constancia de que los equipos fueron **recibidos en buen estado, sellados y en conformidad** con lo descrito en la presente acta.

cindocolombia@cinde.org.co
Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana
Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y
Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24
Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José – Sabaneta, Antioquia

@cindocolombia @fundacioncinde @FundacionCinde
 @FundacionCinde @FundacionCinde



188



DETALLE DE LOS PRODUCTOS ENTREGADOS:

PRODUCTO	DESCRIPCION	CANTIDAD
Juegos	PORQUE SIEMPRE YO EXTREMO	1
Juegos	SUDOKU ADULTOS4 piezas-Ref: PINZ-27112105	1
Juegos	PILO	1
Juegos	CULEBRA RUBIK	2
Juegos	JUEGO EXPERIMENTOS ELECTRONICOS	1
Juegos	JUEGO CONCENTRACION NIÑOS	2
Juegos	ARMOTODO	3
Juegos	CONCENTRECE GRANDE	2
Juegos	CHARADA	1

✉ cindecolumbia@cinde.org.co

Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y

Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24

Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José – Sabaneta, Antioquia

Facebook: @cindecolumbia Instagram: @fundacioncinde LinkedIn: @FundacionCinde

Twitter: @FundacionCinde YouTube: @FundacionCinde



CINDE
Fundación Centro
Internacional de Educación
y Desarrollo Humano

Juegos	REGLETA CUSINER	1
Juegos	CUBO 3x3	2
Juegos	JUEGO PENSAMIENTO ANALITICO	1
Juegos	PELOTAS	2
Juegos	MASTERBALL PEQUEÑA	1

Dado en Sabaneta, a los 13 (días) del mes de noviembre de 2025

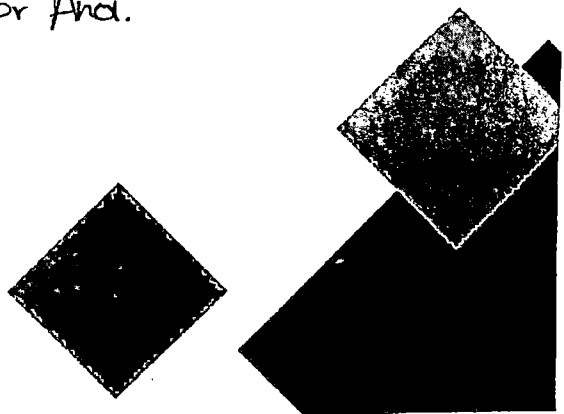
Maria Liceht Estrada
FUNDACION CINDE

Ana Milena Giraldo
IE MARIA AUXILIADORA

*Diana Grajales R.
Ahorizada por Ana.*

✉ cindecolombia@cinde.org.co
Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana
Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alianza CINDE y
Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24
Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia

Facebook: @cindecolombia Instagram: @fundacioncinde LinkedIn: @FundacionCinde
Twitter: @FundacionCinde YouTube: @FundacionCinde



190



ACTA DE REUNIÓN

ASUNTO DE LA REUNIÓN:		Jornada pedagógica Siembra Urbana – Semilleros. I.E. María Mediadora	
FECHA: 30/10/2025		HORA INICIO: 4:00 pm HORA FINALIZACIÓN: 6:00pm	
OBJETIVO: Desarrollar el curso de Siembra Urbana para 10 madres de la comunidad educativa y 1 docente líderes en la experiencia de Mercados Verdes.	SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA		
	DIGITAL _____	FÍSICO <u> X </u>	
LUGAR: IE María Mediadora	TIPO DE REUNIÓN		
	VIRTUAL _____	PRESENCIAL <u> X </u>	

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)

TEMA
1. Saludo inicial por parte de la formadora María Cristina Giraldo
2. Presentación teórica sobre procesos de sembrado urbano, los cambios en nuestros ecosistemas y la seguridad alimentaria
3. Proceso práctico de formación.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En este encuentro se desarrolló el curso de Siembra Urbana solicitado por parte de la docente líder de la iniciativa Steam+ “Mercados Verdes”. Allí, se partió de un proceso de formación teórica y una discusión sobre las problemáticas actuales relacionadas con la tierra, la siembra, el cambio de los ecosistemas y la seguridad alimentaria de nuestras comunidades por parte de la docente investigadora María Cristina Giraldo. Luego, se realizó el proceso práctico para el sembrado urbano, en donde cada participante realizó el proceso acompañada de la docente

facilitadora del espacio y se establecieron como guardianas de cada una de las plántulas que sembraron. La idea con este curso es que estas plántulas sirvan como un proceso pedagógico y reflexivo para los niños, niñas y familias participantes en Mercados Verdes, de forma tal que puedan percibir cómo nuestros alimentos provienen de la tierra y esto sea un inicio para articular la seguridad alimentaria con el cuidado por los ecosistemas.

Este curso pudo llevarse a cabo por medio de los recursos que se encontraban destinados a los semilleros de investigación de la I.E. María Mediadora, pues al no contar con un semillero oficial ni consolidado, se buscó que la experiencia pedagógica de Mercados Verdes se multiplique y fortalezca por medio de 10 madres que serán multiplicadoras de este saber.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS







CONCLUSIONES

Las 10 madres tomaron con gran disposición este curso y esperamos que sirva para que en un futuro los saberes producto de este encuentro aporten a la línea de transformación y cuidado de los ecosistemas protagonistas en el futuro en la experiencia de Mercados Verdes.

DOCUMENTOS ANEXOS

1.	Listado de asistencia (Físico)
2.	
3.	
4.	




196

TAREAS	RESPONSABLE (S)	FECHA

Autorización tratamiento de datos personales

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y del Decreto reglamentario 1377 de 2013 que desarrollan el derecho de habeas data, solicitamos su autorización para que la Fundación CINDE (en adelante "CINDE") en calidad de Responsable del Tratamiento pueda recopilar, almacenar, archivar, copiar, analizar, usar y consultar los datos que se señalan a continuación. Estos datos serán recolectados por CINDE con el fin de ser usados en las actividades de CINDE y el ejercicio de su objeto y sus actividades.

PRÓXIMA REUNIÓN	
Lugar y Fecha	No aplica
ELABORÓ	
Nombre: Oscar Andrés Cardona Guzmán	Firma: 



FORMATO DE ASISTENCIA

Asunto de la reunión	
ASUNTO: Jornada Pedagógica Siembra Blanca - Semilleros	INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN: I.E. María Mediadora - Cinde
FECHA: 30/10/2025	HORA INICIO: 4:00 pm HORA FINALIZACIÓN: 6:00 pm
LUGAR: I.E. María Mediadora	Tipo de reunión: Virtual <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

NOMBRE	DOC. IDENT.	EDAD	NÚMERO DE CONTACTO	INSTITUCION	EMAIL	FIRMA
Alba Naravito M.	22.131.656	41	3028342509		albararusa@gmail.com	Almaula
Carlo Pico	1190922697	44	314308367		carlosmora@gmail.com	[Signature]
Osiris Arango Cortés	1090454673	31	310295701	CINDE		[Signature]

cindacolombia@cinde.org.co
 Bogotá: Calle 05 No. 45 A 31 Barrio La Castellana
 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alianza CINDE y
 Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24
 Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia

@cindacolombia @fundacioncnde FundaciónCinde
 FundaciónCinde FundaciónCinde

197



202



Sabaneta, Antioquia. 13 de noviembre de 2025

Asunto: Acta de Entrega – “Fortalecimiento SEMILLEROS de INVESTIGACION ESCOLAR”

En el marco del Contrato de Prestación de Servicios No. **SAB-01-1121-25**, celebrado entre el **Municipio de Sabaneta – Secretaría de Educación y Cultura** y la **Fundación CINDE**, cuyo objeto es:

“La prestación de servicios para el acompañamiento en el proceso de creación y sistematización de proyectos de investigación y experiencias significativas a los docentes de las instituciones educativas del municipio de Sabaneta”,

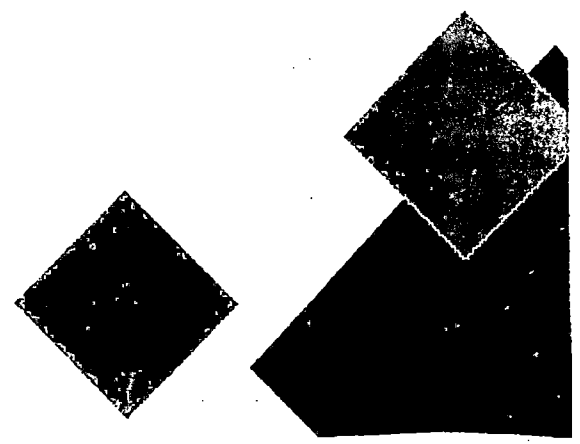
Se realiza el presente acto de entrega, en cumplimiento de los compromisos **contractuales y presupuestales**, en virtud del fortalecimiento de los Semilleros de Investigación Escolar.

Esta entrega se realiza en respuesta a la **necesidad previamente identificada y justificada** por la **IE PRIMITIVO LEAL LA DOCTORA**, representada por la docente **Mónica Viveros**, mediante solicitud radicada el día 23 de octubre de 2025, en la cual se formaliza la petición para la adquisición de dichos materiales.

Se deja constancia de que los equipos fueron **recibidos en buen estado, sellados y en conformidad** con lo descrito en la presente acta.

✉ cindecolumbia@cindo.org.co
Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana
Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y
Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24
Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José – Sabaneta, Antioquia

Facebook: @cindecolumbia Instagram: @fundacioncinde LinkedIn: @FundacionCinde
Twitter: @FundacionCinde YouTube: @FundacionCinde





DETALLE DE LOS EQUIPOS ENTREGADOS:

PRODUCTO	DESCRIPCION	CANTIDAD
Material	CHAQUETAS ALGA GAMA	9
Material	ESTAMPADO (técnica Plastisol)	13

Dado en Sabaneta, a los 13 (días) del mes de noviembre de 2025

Maria Liceht Estrada Montoya

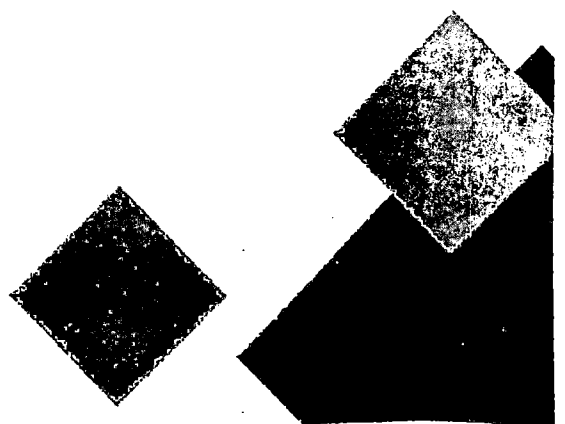
FUNDACION CINDE

Mónica Viveros
Mónica Viveros

IE PRIMITIVO LEAL LA DOCTORA

✉ cindecolombia@cinde.org.co
 Bogotá: Calle 83 No. 45 A 31 Barrio La Castellana
 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alianza CINDE y
 Universidad de Manizales, Manizales: Calle 69 No. 22-24
 Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia

@cindecolombia
 @fundacioncinde
 @FundacionCinde
 @FundacionCinde
 @FundacionCinde



204





205

206



Sabaneta, Antioquia. 6 de noviembre de 2025

Asunto: Acta de Entrega "Fortalecimiento SEMILLEROS de INVESTIGACION ESCOLAR"

En el marco del Contrato de Prestación de Servicios N° SAB-01-1121-25, celebrado entre el Municipio de Sabaneta – Secretaría de Educación y Cultura y la Fundación CINDE, cuyo objeto es:

"La prestación de servicios para el acompañamiento en el proceso de creación y sistematización de proyectos de investigación y experiencias significativas a los docentes de las instituciones educativas del municipio de Sabaneta",

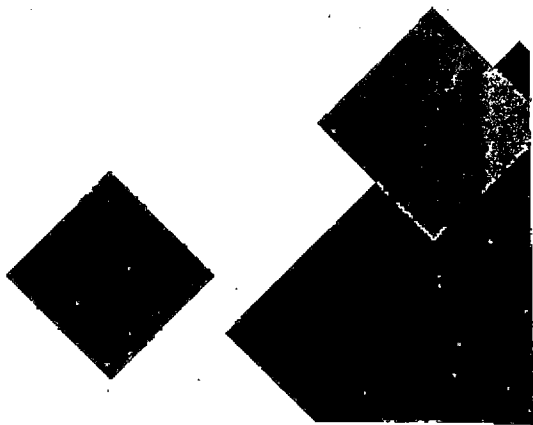
Se realiza el presente acto de entrega, en cumplimiento de los compromisos contractuales y presupuestales, en virtud del fortalecimiento de los Semilleros de Investigación Escolar.

Esta entrega se realiza en respuesta a la necesidad previamente identificada y justificada por la IE Rafael J. Mejía representada por la docente Catalina Ayala, mediante solicitud radicada el día 14 de octubre de 2025, en la cual se formaliza la petición para la adquisición de los productos que se relacionan a continuación.

Se deja constancia de que los equipos fueron recibidos en buen estado, sellados y en conformidad con lo descrito en la presente acta.

✉ cindocolombia@cinda.org.co
Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana
Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDEy
Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24
Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José – Sabaneta, Antioquia

Facebook: @cindocolombia Instagram: @fundacioncinde LinkedIn: @FundacionCinde
Twitter: @FundacionCinda YouTube: @FundacionCinde





DETALLE DE LOS PRODUCTOS ENTREGADOS:






PRODUCTO	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Colmena de abejas	Sin aguljón. Incluye caja e instalación	1
Kit de Pinzas	4 piezas-Ref: PINZ-27112105	1
Lupa	30x60	1
Cubículo	Cubiculo plegable en toldillo	1
Luxómetro	Luxómetro	1
Libro	Libro	1
Gramera	Gramera 0.01-200gr	1
Linterna	Linterna UV	1

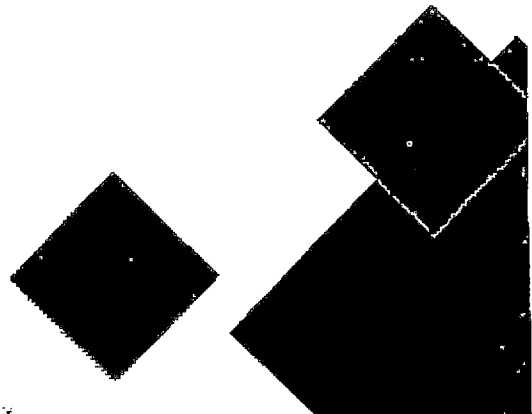
Dado en Sabaneta, a los seis (6) días del mes de noviembre de 2025


Juan Fernando Patiño
 Fundación CINDE


Catalina Ayala
 Catalina Ayala
 IE Rafael J Mejía

✉ cindecolumbia@cinda.org.co
 Bogotá: Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana
 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Alianza CINDE y
 Universidad de Manizales, Manizales: Calle 59 No. 22-24
 Medellín: Calle 77 Sur No. 43 A 27 San José - Sabaneta, Antioquia

 @cindecolumbia
  @fundacioncinde
  @FundacionCinda
 @FundacionCinda
  @FundacionCinda







Guía de Interacciones
entre aves y plantas
en los jardines urbanos
del Valle de Aburrá
Dina L. Trujillo
Carlos A. Durrado V.

4 PCS
MADRIDONS
LUNAS

LA ALFERR
DISTRIBUIDOR
CALLE 11

209



Anexo 10

Informe

Acciones 212 -
de formación 216
de Maestros

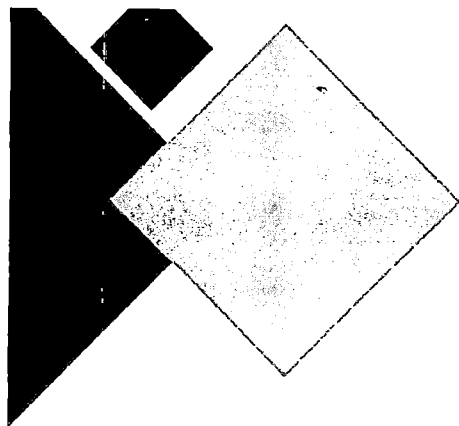
~~216-220~~

ión de Maestros en el marco del proyecto
STEAM+

la Territorio STEAM+ 2025

El presente informe consolida los avances, resultados y aprendizajes derivados de las jornadas pedagógicas, los cursos virtuales desarrollados en la plataforma Ékora y los seminarios especializados ofrecidos desde los programas de maestría del CINDE durante el año 2025. Estas acciones formativas, orientadas al fortalecimiento de las capacidades docentes y directivas en el municipio de Sabaneta, se desplegaron con el propósito de promover prácticas educativas innovadoras, favorecer la apropiación del enfoque STEAM+ y ampliar las oportunidades de cualificación profesional.

A lo largo del año se llevaron a cabo procesos de difusión, inscripción, acompañamiento y seguimiento, que permitieron identificar avances significativos, así como desafíos estructurales asociados a la disponibilidad de tiempo, las cargas académicas y las dinámicas institucionales que influyen en la participación docente. Este informe integra los resultados de dichas experiencias y presenta una serie de proyecciones estratégicas para orientar el Plan de Formación Docente 2026, en clave de mejora continua y pertinencia territorial.



Logros Consolidados

Fortalecimiento de la cultura educativa STEAM+ mediante jornadas pedagógicas que favorecieron la reflexión y el intercambio entre docentes y directivos.

Implementación de dos cursos virtuales tipo MOOC en Ékora, orientados a la formación en Inteligencia Artificial e Investigación Acción Participativa.

Desarrollo de un instructivo claro y accesible para el uso de la plataforma Ékora, facilitando el acceso autónomo de los docentes a la oferta formativa digital.

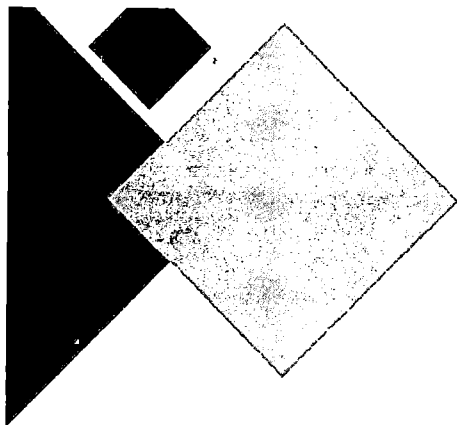
Difusión permanente y multicanal de las actividades formativas a través de coordinaciones, rectorías, boletines, WhatsApp y enlaces institucionales.

Participación efectiva de docentes en los cursos virtuales, con cinco personas matriculadas que completaron actividades en plataforma.

Inscripción de tres personas en el Seminario Especializado "Afectividad y Ética del Cuidado", lo que permitió iniciar procesos formativos avanzados, aunque con pocas personas.

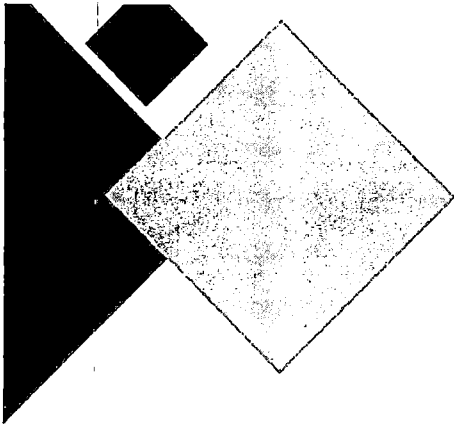
Levantamiento de actas institucionales que documentan las razones de la baja participación, permitiendo trazabilidad y análisis contextual.

Identificación de oportunidades de mejora en la gestión de procesos formativos, constituyéndose en insumos clave para la planificación del ciclo 2026.

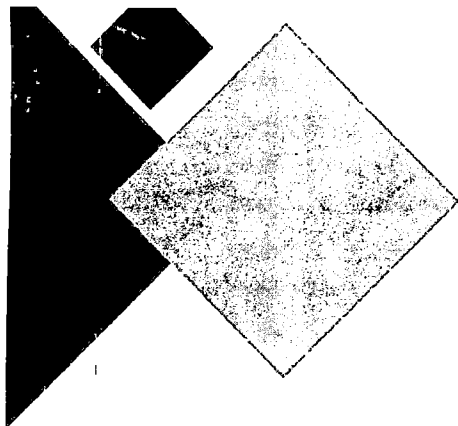


3. Desafíos y Proyecciones para el Plan de Formación Docente 2026

- Ajustar los tiempos de formación al calendario académico, evitando periodos de mayor carga institucional.
- Ampliar la flexibilidad en la inscripción, desarrollo y cierre de los cursos, permitiendo adaptaciones según disponibilidad docente.
- Fortalecer la pertinencia temática mediante la identificación previa de necesidades formativas de las instituciones educativas.
- Diseñar estrategias motivacionales, como incentivos pedagógicos, certificaciones con valor agregado y reconocimiento institucional.
- Intensificar el acompañamiento técnico y académico, especialmente en plataformas virtuales como Ékora.
- Realizar campañas de difusión anticipada y más segmentada, orientadas a promover la participación desde etapas tempranas.
- Articular de manera más directa con las rectorías y coordinaciones, garantizando respaldo institucional para la asistencia y permanencia.
- Implementar modalidades formativas híbridas y asincrónicas, ajustables a los ritmos laborales y personales de los docentes.
- Monitorear de manera continua los avances, dificultades y niveles de participación, mediante instrumentos sistemáticos de seguimiento.
- Consolidar un portafolio anual de formación docente 2026, con rutas claras, cronograma unificado y acciones formativas sostenibles en el tiempo.



- Integrar de manera explícita el enfoque STEAM+ en los procesos formativos, fortaleciendo la comprensión conceptual y práctica entre docentes y directivos.
- Implementar espacios de formación en robótica educativa, desde el nivel básico hasta el diseño de prototipos, garantizando recursos, acompañamiento y aplicación en aula.
- Acompañar la revisión y articulación de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI) con el enfoque STEAM+, asegurando coherencia entre visión institucional, currículo, didácticas y evaluación.
- Formar a los docentes en metodologías activas, tales como aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje colaborativo, aula invertida, design thinking, gamificación y pensamiento computacional.
- Desarrollar rutas de cualificación avanzada que permitan potenciar la participación de docentes en programas de maestría y abrir posibilidades de acceso, continuidad o preparación para estudios de doctorado en educación o áreas afines.
- Promover la innovación pedagógica mediante proyectos STEAM+ aplicados, asegurando apoyo técnico, asesoría continua y espacios de socialización de experiencias.
- Fortalecer la articulación entre instituciones educativas y aliados estratégicos (universidades, empresas tecnológicas, organizaciones científicas) para el desarrollo de proyectos y laboratorios STEAM+.
- Incorporar acompañamientos diferenciados para docentes con distintos niveles de experiencia en tecnología educativa y enseñanza basada en ciencias, con el fin de cerrar brechas formativas.



- Consolidar un ecosistema de formación docente que combine talleres, diplomados, MOOCs, seminarios especializados y comunidades de práctica centradas en STEAM+.
- Crear un plan de escalamiento progresivo hacia cualificaciones superiores, ofreciendo orientación personalizada, mentorías académicas y oportunidades de financiación para que los docentes interesados puedan proyectarse hacia estudios doctorales.