PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 30 de Noviembre de 2020

Señor (a)
JIMMY TORRES BUSTILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **1340476**
Coordinador ACADEMICO
Centro Agropecuario y de Biotecnologia el porvenir
Monteria

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Noviembre del año 2020

Referencia: No 1340476 del año 2020

ESTELLA MARIA SARMIENTO ESPITIA identificado con la cédula de ciudadanía No. 34.984.343 de Montería, en mi calidad de Contratista del SENA, Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato es máximo de **TREINTA Y TRES MILLONES CIENTO SETENTA Y SEIS MIL PESOS M/CTE** ($ 33.176.000) esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a)Un primer pago por valor de Un Millon Setecientos Sesenta y Nueve Mil Trecientos Ochenta y Seis Pesos ($1.769,386,00) M/Cte . b) Nueve pagos iguales por valor de Tres Millones Trecientos Diescisiete Mil Seiscientos Pesos ($3.317.600,00) M/Cte cada uno. C) Un ultimo pago por valor de Un Millon Quinientos Cuarenta y Ocho Mil Doscientos Catorce Pesos (1.548.214,00) M/Cte.

Plazo: Será hasta el 09 de Diciembe de 2020.

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PROFESIONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES COMO APOYO A LA GESTIÓN DE EMPRENDIMIENTO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS RURALES EN EL PROGRAMA DE SENA EMPRENDE RURAL EN EL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR. EN EL MARCO DE LOS LINEAMIENTOS DE (SER).

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	EVIDENCIAS
1	Atender la formación de aprendices en el área asignada dentro del programa SER, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los	• Municipio de Lorica – Vereda Cotocá – Ficha:2195030 • Municipio de Cotorra – Vereda Los Cedros – Ficha:2169814	Lista de chequeo con información requerida de cada una de las fichas para la creación y desarrollo de las unidades productivas. URL:

	tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación.	• Municipio de San Carlos – Casco Urbano – Ficha:2152472 • Municipio de San Carlos - Vereda El Templo - Ficha: 2083257 • Municipio de San Carlos - Casco Urbano Ficha: 2174407	https://drive.google.com/drive/folders/1CH3sWQOPeKcltgMh8ALFykgei917Q6II?usp=sharing
2	Establecer la ruta de aprendizaje en Sofía Plus de acuerdo a la programación e intensidad horaria que conoce con la suscripción del contrato.	Durante el mes no se ejecutó obligación contractual	No aplica para el mes objeto de cuenta de cobro.
3	Asociar aprendices en el aplicativo Sofía Plus.	Durante el mes no se ejecutó obligación contractual	No aplica para el mes objeto de cuenta de cobro.
4	Planear y ejecutar las actividades relacionadas en la guía de aprendizaje	Orientaciones para el desarrollo de las actividades de aprendizaje relacionadas en la guía suministrada a los aprendices	Pantallazos de whatsapp que muestran las indicaciones suministradas a los cursos para el desarrollo de las actividades de aprendizaje https://drive.google.com/drive/folders/1CH3sWQOPeKcltgMh8ALFykgei917Q6II?usp=sharing
5	Cumplir con los productos asociados al proyecto en actividades de formador del programa de formación.	Elaboración de planeaciones pedagógicas y guías de aprendizaje de los programas vigentes.	Carpeta que contiene los elementos de desarrollo curricular del programa (plan de trabajo concertado con los aprendices, guías de aprendizaje y documentos de la lista de chequeo. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CH3sWQOPeKcltgMh8ALFykgei917Q6II?usp=sharing
6	Apoyar la gestión del programa de formación para el posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Apoyo en la implementación de estrategias publicitarias para la divulgación del curso	Pantallazos de correos, videoconferencias, whatsaap, etc. Donde se evidencie claramente la fecha de la reunión o conversación y con quien se está haciendo la gestión del curso

			https://drive.google.com/drive/folders/1CH3sWQOPeKcltgMh8ALFykgei917Q6II?usp=sharing
7	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Se realizaron las actividades del mes según las fechas establecidas en la programación.	Lista de chequeo de cada uno de los grupos en google drive URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CH3sWQOPeKcltgMh8ALFykgei917Q6II?usp=sharing
8	Generar y ejecutar una estrategia que permita la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso.	Se generó y ejecutó una estrategia que permitió la permanencia de los aprendices a través de Reflexiones motivacionales, videos, estrategias dinámicas implementadas en los programa de formación	Lista de chequeo con información requerida de cada una de las fichas para la creación y desarrollo de las unidades productivas. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CH3sWQOPeKcltgMh8ALFykgei917Q6II?usp=sharing
9	Realizar el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje y reportar avances o dificultades de manera oportuna a la Coordinación Académica en los formatos y tiempos que se dispongan para ellos.	Retroalimentación realizada a los aprendices que presentaron el desarrollo de las actividades o alguna consulta respecto a la formación.	Llamadas telefónicas, pantallazos de whatsapp, que hacen parte del informe semanal. https://drive.google.com/drive/folders/1CH3sWQOPeKcltgMh8ALFykgei917Q6II?usp=sharing
10	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se relacionan las solicitudes o requerimientos presentados por su supervisor durante el periodo objeto de cobro. Se presenta el informe mensual de ejecución contractual, debidamente diligenciado y soportado para el mes objeto de cobro en el Secop II	Pantallazo Entrega de informe mes objeto de cobro

11	Gestionar y propiciar recursos en las comunidades objeto de la formación.	Durante el mes no se ejecutó obligación contractual	No aplica para el mes objeto de cuenta de cobro.
12	El instructor contratista se obliga durante el periodo de duración del contrato al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la función instructor, así como a los procesos, que el SENA adelante, para certificar Habilidades pedagógicas y capacitarse en el idioma ingles y aplicar al proceso de certificación de las normas de competencia “ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO” y aportar el respectivo certificado aprobado al informe de ejecución contractual.	Matriculado en DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL DESEMPEÑO DEL INSTRUCTOR SENA	Pantallazo de Sofía plus de matrícula del curso.
13	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato,	Presentar el informe mensual de ejecución contractual, debidamente diligenciado y soportado para el mes objeto de cobro en el Secop II.	Pantallazo Entrega de informe mes objeto de cobro.
14	Desarrollar las horas de formación que requiera la implementación del programa	Se ejecutan el programa de formación de acuerdo a la intensidad horaria establecida en la plataforma Sofia Plus.	Reporte de gestión de tiempos del instructor generado por Sofía plus.
15	prestando con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad y diligencia estos servicios.	Se desarrollan las actividades establecidas en el contrato con integridad, responsabilidad y compromiso profesional	Plataforma SECOP II
16	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según	Hasta el momento no se ha requerido.	No aplica para el mes objeto de cuenta de cobro.

	las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.		
17	Planear, ejecutar, realizar seguimiento y evaluar las acciones de formación para el emprendimiento rural de acuerdo al procedimiento y actividades establecidas para el programa SER en el Sistema Integrado de gestión de Calidad del SENA de acuerdo a las orientaciones del Líder de Programa SER de su Centro de formación.	Se vienen implementando las actividades y procedimientos establecidos en el programa SER.	Lista de chequeo con información requerida de cada una de las fichas para la creación y desarrollo de las unidades productivas. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CH3sWQOPeKcltgMh8ALFykgei917Q6II?usp=sharing
18	Apoyar la planeación, ejecución y sistematización de las acciones de convocatoria de población objetivo para la conformación de los grupos de formación, ya sean directas o en articulación con entidades públicas o privadas del orden local, regional o nacional, priorizando la participación y vinculación de la población entre 15 y 28 años.	Hasta el momento no se ha requerido.	No aplica para el mes objeto de cuenta de cobro.
19	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos" para formación complementaria especial, de acuerdo al procedimiento de calidad del programa SER dentro del proceso "Gestión del emprendimiento y empresarismo".	Se ejecutaron las acciones de formación usando estrategias pedagógicas de acuerdo a lo requerido en el programa SER dentro del proceso de gestión.	Lista de chequeo de cada uno de los grupos en google drive URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CH3sWQOPeKcltgMh8ALFykgei917Q6II?usp=sharing
20	Formular y orientar los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en	Se desarrollaron las actividades correspondientes a las guías de aprendizajes, y en especial se elaboran productos mediante videos didácticos y material virtual.	Lista de chequeo de cada uno de los grupos en google drive URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CH3sWQOPeKcltgMh8ALFykgei917Q6II?usp=sharing

	articulación con los instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de los materiales de formación.		
21	Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA para el seguimiento de la información, tales como SOFIA plus, GISENA y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al Líder del programa en su centro de formación.	Las actividades fueron sistematizadas según cada grupo de formación	Lista de chequeo de cada uno de los grupos en google drive URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CH3sWQOPeKcltgMh8ALFykgei917Q6II?usp=sharing
22	Ejecutar los talleres trasversales de apoyo a la generación de emprendimientos rurales en el marco de las acciones del programa SER, como mínimo: taller de fortalecimiento de competencias para la innovación, taller identificación perfil emprendedor, taller de liderazgo y competencias blandas, taller de educación financiera, taller de ideación y modelo de negocio CANVAS, taller de gestión financiera.	Se aplicaron los talleres respectivos en cada formación.	Lista de chequeo de cada uno de los grupos en google drive URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CH3sWQOPeKcltgMh8ALFykgei917Q6II?usp=sharing
23	Apoyar la articulación de las acciones del programa SER con las estrategias institucionales tales como SENNOVA, AGROSENA, SIGC; de acuerdo a las orientaciones del Líder del Programa SER.	Durante el mes no se ejecutó obligación contractual	No aplica para el mes objeto de cuenta de cobro.

24	Crear al menos una unidad productiva rural sostenible resultado de la ejecución del respectivo programa de formación.	Durante el mes no se ejecutó obligación contractual porque no se han entregado materiales de formación.	No aplica para el mes objeto de cuenta de cobro.
25	De apoyo a la gestión del emprendimiento rural: realizar el diagnóstico inicial, georeferenciación y caracterización de las unidades productivas asignadas, creadas en la vigencia anterior y diseñar un plan de fortalecimiento de acuerdo al procedimiento y formatos establecidos para esta actividad por el programa SER; así mismo caracterizar y sistematizar los casos exitosos del programa.	Se realizaron las actividades y diagnosticos correspondientes a cada grupo de formación	Lista de chequeo de cada uno de los grupos en google drive URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CH3sWQOPeKcltgMh8ALFykgei917Q6II?usp=sharing
26	Ejecutar las acciones de acompañamiento y asesoría técnica a las unidades productiva en el marco del procedimiento de fortalecimiento empresarial del programa SER, orientadas a los siguientes logros: gestión tecnológica y actualización del sistema productivo, actividades de gestión de recursos (ferias, muestras empresariales, convocatorias, concursos, negociaciones y contrataciones), adopción de esquemas o normas de buenas prácticas y otras orientadas a la producción, refinamiento, diseño y mejora del producto y de los procesos de la unidad productiva.	Durante el mes no se ejecutó obligación contractual, Debido al momento que vivimos COVID 19 por el momento están aplazadas(ferias,mercados campesinos,muestras empresariales)	No aplica para el mes objeto de cuenta de cobro.
27	Entregar oportunamente, con pertinencia y adecuadamente diligenciados los informes de acompañamiento y fortalecimiento a unidades productivas al supervisor del	Se entregaran oportunamente lo requerido por el líder del programa y el supervisor del contrato.	Lista de chequeo de cada uno de los grupos en google drive URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CH3sWQOPeKcltgMh8ALFykgei917Q6II?usp=sharing

	contrato en concertación con el Líder del programa SER y las orientaciones del programa.		
28	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el Líder del programa y/o por la coordinación del programa SER de la Dirección General, para su implementación en las acciones del programa.	Por solicitud del coordinador académico se realizan videoconferencias virtuales, las capacitaciones son en pro de mejorar cada día la ejecución de la formación profesional integral.	Pantallazo de las videoconferencias realizadas que hacen parte de la carpeta "otras actividades" en google drive. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CH3sWQOPeKcltgMh8ALFykgei917Q6II?usp=sharing
29	Realizar su afiliación ante la Administradora de Riesgo Laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	Durante el mes no se ejecutó obligación contractual	No aplica para el mes objeto de cuenta de cobro.
30	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana los ambientes de aprendizaje y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	Durante el mes no se ejecutó obligación contractual	No aplica para el mes objeto de cuenta de cobro.
31	Las demás que sean asignadas por el supervisor de contrato en concertación con el Líder del programa SER de acuerdo a los lineamientos del programa SER.	Durante el mes no se ejecutó obligación contractual	No aplica para el mes objeto de cuenta de cobro.
32	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Durante el mes no se ejecutó obligación contractual	No aplica para el mes objeto de cuenta de cobro.
33	Apoyar las actividades de investigación e innovación que	Estaré presta a apoyar las actividades de investigación e innovación.	No aplica Para el mes objeto de cuenta de cobro.

	se desarrollen en el centro de formación.		
34	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Durante el mes no se ejecutó obligación contractual	No aplica para el mes objeto de cuenta de cobro.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, fotocopia de la planilla - recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, planilla Nro. **4364307363** Expedido por Bancoomeva correspondiente al mes de OCTUBRE de 2020 (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (68) folios

Cordialmente,



ESTELLA MARÍA SARMIENTO ESPITIA
Contratista
CC. No. 34.984.343 de MONTERÍA

Recibí a satisfacción: **JIMMY TORRES BUSTILLO**
SUPERVISOR CONTRATO No **1340476 de 2020**

EVIDENCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL CURSO: DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL DESEMPEÑO DEL INSTRUCTOR SENA (OBLIGACIÓN #12)

ESTELLA MARIA SARMIENTO — Ayuda y soporte

Detalle Inscripción

Estado	Matriculado
Número Inscripción	106605166
Identificador Ficha de Caracterización	2127995
Nombre del Programa	DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL DESEMPEÑO DEL INSTRUCTOR SENA
Fecha de Inicio del Programa de Formación	03/06/2020
Fecha de Fin del Programa de Formación	27/06/2020
Estado Ficha de Caracterización	Terminada por Fecha
Identificación	CC - 34984343
Nombre	ESTELLA MARIA
Apellidos	SARMIENTO ESPITIA
Regional	REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR
Departamento	CÓRDOBA
Municipio	MONTERÍA
Nivel de Formación	CURSO ESPECIAL



EVIDENCIA DE DOCUMENTACIÓN CARGADA EN PLATAFORMA SECOP II (OBLIGACIÓN #17)

Plan de Pagos

¿Se requieren emisiones de códigos de autorización? Sí No

Id de pago	Número de factura	Fecha de emisión	Fecha de recepción	Valor total de la factura	Estado	
Pago 001	34984343_26520_FEBRERO_2020	18/02/2020 10:48:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	20/02/2020 12:00:00 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	1.769.386 COP	Enviado a la Entidad Estatal	Detalle
Pago 003	GF_34984343_26520_ABRIL_2020	20/04/2020 3:18:00 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	20/04/2020 12:00:00 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	3.317.600 COP	Pagado	Detalle
Pago 004	34984343_26520_MAYO_2020	19/05/2020 10:32:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	19/05/2020 9:30:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	3.317.600 COP	Aceptada	Detalle
Pago 005	34984343_26520_JUNIO_2020	19/06/2020 2:33:00 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	21/06/2020 12:00:00 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	3.317.600 COP	Aceptada	Detalle
Pago 006	34984343_26520_MARZO_2020	20/03/2020 6:16:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	-	3.317.600 COP	Enviado a la Entidad Estatal	Detalle
Pago 007	34984343_26520_JULIO_2020	30 días de tiempo transcurrido *(17/07/2020 12:25:00 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	17/07/2020 12:00:00 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	3.317.600 COP	Aceptada	Detalle

Crear

Id de pago Pago 007

Número de factura 34984343_26520_JULIO_2020

Fecha de emisión 30 días de tiempo transcurrido *(17/07/2020 12:25:00 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*

Fecha de vencimiento 16 días de tiempo transcurrido *(31/07/2020 12:25:00 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*

Valor neto 2.863.762 COP

Valor total 3.317.600 COP

Notas HONORARIOS MES DE JULIO

Fecha de recepción original 30 días de tiempo transcurrido *(17/07/2020 12:25:00 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*

Número de radicación 84993-336214

Descripción	Nombre del documento		
GC_34984343_26520_JULIO_2020.pdf	GC_34984343_26520_JULIO_2020.pdf	Descargar	Detalle
GF_34984343_26520_JULIO_2020.pdf	GF_34984343_26520_JULIO_2020.pdf	Descargar	Detalle

EVIDENCIA DESARROLLO DE PERFIL DE LIDERZGO
OBLIGACIÓN #22

TEST DE CUALIDADES EMPRENDEDORAS

Regional:	Córdoba
Unidad de emprendimiento:	Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir
Nombres y Apellidos:	ABEL ANTONIO VERGARA ESPITIA
Fecha de realización del Test:	19/07/2020
Sexo:	Masculino
Edad (en años) al momento del Test:	64
Fecha de Nacimiento (dd/mm/aaaa):	24/08/1955

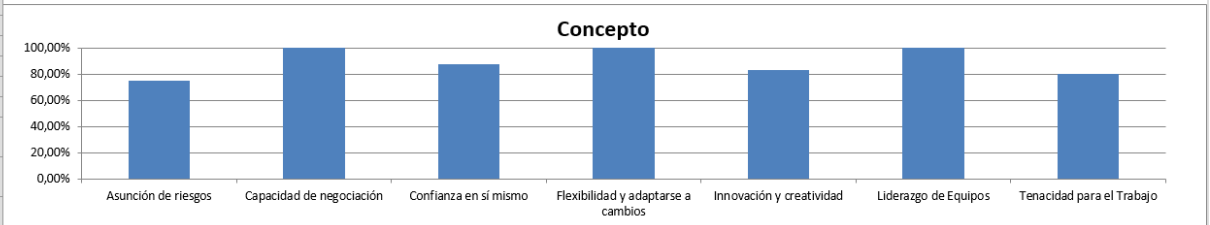
TEST

Marque de forma objetiva con una "X" de acuerdo a lo que considera que se acomoda más a su perfil en cada pregunta

Preguntas	A veces	De acuerdo	En desacuerdo
1. Soy persistente. Soy muy persistente.	X		
2. Tengo capital o activos para invertir y estoy dispuesto a perder parte de mis ahorros.	X		
3. Estoy preparado (a), si fuera necesario, a bajar mis estándares de vida hasta que mi negocio sea rentable.		X	
4. Tengo ideas nuevas y diferentes		X	
5. Me adapto a los cambios.		X	
6. Percibo los problemas como desafíos y oportunidades.		X	
7. Me recupero rápido de contratiempos personales.		X	
8. Soy positivo (a) y seguro (a) de mi mismo (a).	X		
9. Disfruto la competencia.		X	
10. He estado involucrado (a) en un negocio parecido al que quiero empezar.	X		
11. Tengo amigos y familiares que me pueden ayudar a empezar y quienes han sido exitosos en sus propios negocios.		X	
12. Mi familia y esposo (a) apoyan mi decisión y están preparados a soportar el stress que tendré como consecuencia de mi empresa.		X	
13. Tengo la resistencia física y la fortaleza emocional para manejar el stress del trabajo, las horas extras, y el trabajo durante los fines de semana y feriados.		X	
14. Soy organizado (a) y me gusta planear con antelación.	X		
15. Me llevo bien con toda clase de gente, desde Gerentes hasta empleados.		X	
16. Tengo buen juicio y seré capaz de emplear a la gente indicada para mi negocio.		X	
17. Puedo manejar y supervisar empleados de forma tal de sacar lo mejor de ellos.		X	

Test

RESULTADOS



TOTAL	**87,50%**

COMPETENCIAS	DESCRIPCION DE LOS RESULTADOS
Asunción de riesgos	Cuenta con una actitud suficiente para afrontar riesgos e incertidumbre propios de la actividad empresarial. Aún así busque fortalecer esta competencia
Capacidad de negociación	Este aspecto es muy favorable en la consecución de sus objetivos empresariales, no obstante se recomienda cierta prudencia para que esta actitud no reste importancia a las demás
Confianza en sí mismo	La elevada confianza en sí mismo y en sus capacidades es un aspecto extremadamente favorable para la consecución de sus objetivos empresariales, no obstante se recomienda cierta prudencia para que esta actitud no reste importancia a las demás
Flexibilidad y adaptarse a cambios	Este aspecto es muy favorable en la consecución de sus objetivos empresariales, no obstante se recomienda cierta prudencia para que esta competencia no reste importancia a las demás

Test

INFORME: REPORTE DE ACTIVIDADES DIARIAS POR PARTE DE INSTRUCTORES DEL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL – SER-REGIONAL CÓRDOBA

FECHA:	06 DE NOVIEMBRE
NOMBRE DE INSTRUCTOR:	ESTELLA SARMIENTO ESPITIA
CÓDIGO DE FICHA:	2152472
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	EMPRENDEDOR EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURISTICAS EN ESPACIOS NATURALES
UBICACIÓN:	CASCO URBANO – SAN CARLOS
NOMBRE DEL APRENDIZ LÍDER:	ABELARDO PATERNINA
TELEFONO DE CONTACTO APRENDIZ LIDER:	3126707444 - 3114368112
MEDIO DE CONTACTO USADO:	telefónico y WhatsApp

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Competencia desarrollada:	ELABORAR PRESUPUESTOS DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y GUÍA
Resultados de Aprendizaje a alcanzar	IDENTIFICAR OPORTUNIDADES DEL ENTORNO PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS DE ACUERDO CON LAS TENDENCIAS DEL MERCADO.
Actividades de Aprendizaje desarrolladas:	ANALIZAR EL SECTOR LOCAL Y REGIONAL, DE ACUERDO A LOS ESPACIOS RURALES
Observaciones:	

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR

Se le envió a los aprendices la **SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN** indicándoles las actividades que van desarrollar con la líder del grupo a quien se le dio la indicaciones vía telefónica y por WhatsApp.

Siguiendo la directriz los aprendices se reunieron algunos en grupos, en familia y otros individualmente para desarrollar el taller de la guía y actualizar la información.

METODOLOGÍA TROPENBOS

DIAGRAMA DE ENTRADA Y SALIDA DE RECURSOS. "LA CASITA"

Con el fin de identificar los distintos espacios de uso donde la comunidad obtiene los recursos necesarios para vivir, así como de conocer el estado de cada recurso.

Para desarrollarlo debemos seguir los siguientes pasos:
1. En una hoja de block o de cuaderno dibuja en centro una casa, esta será su vivienda
2. Título de la herramienta este sería: DIAGRAMA DE ENTRADAS Y SALIDAS MUNICIPIO VEREDA
3. Escribe lo que está alrededor de tu casa estos son los espacios ejemplo: EL PATIO, EL MONTE, LA TIENDA, FINCA VECINA
4. Describe lo que se encuentra en estos espacios Ejemplo: en la tienda hay arroz, azúcar, café, limón manteca, jabón.
5. Si en tu casa produce algún producto por ejemplo: produce queso, o bollos de maíz, o produce yuca plátano debes colocar una flecha hacia afuera de la casa que iría al mercado y mencionar lo que vende en el mercado

MAPA DEL TERRITORIO ACTUAL

Permite profundizar en el análisis del entorno donde se puede dar lugar a la identificación de nuevas posibles oportunidades de negocio teniendo en cuenta la riqueza del espacio en el que habita nuestra comunidad.

MAPA DEL TERRITORIO HISTORICO

El Mapa Histórico es un mapa que representa lugares, hechos o fenómenos que existieron en tiempos anteriores a la fecha de la realización del mapa. Nos va a servir para recrear eventos del pasado y representar fenómenos naturales, geográficos, políticos y culturales. Es importante para conocer la historia de la vereda donde se ubica la unidad productiva

Pasos para elaborar los mapas (El histórico y el actual de la vereda)

1. En una hoja de block o de cuaderno dibuja la vía principal por donde se llega al municipio
2. Luego señale una vía de entrada a la vereda
3. Dibuje si hay cuerpos de agua cercanos (Ríos, quebradas, mar, ciénagas, etc.)
4. Señale los principales puntos de referencia de su vereda (Si hay una iglesia, tienda, veredas cercanas, centro de salud, etc.)
5. Señale la unidad productiva (Destacar el espacio de la unidad, si es un espacio de siembra, represa, galpones o espacio de producción)

CALENDARIO PRODUCTIVO

Este instrumento es necesario para conocer las épocas de siembra y recolección de productos que presenta la unidad productiva. Para realizarlo seguir los siguientes pasos:

1. En una hoja de block o de cuaderno dibuje una tabla

2. En las columnas escribir los meses del año
3. En las filas indique los productos que presenta la unidad productiva
4. A través de dibujos, colores o símbolos señale el periodo de siembra, producción y/o recolección de los productos ofrecidos por la unidad (ver ejemplo)

PLANTILLA CALENDARIO PRODUCTIVO

CALENDARIO PRODUCTIVO:
VEREDA _____– MUNICIPIO DE _____

PRODUCTO	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE

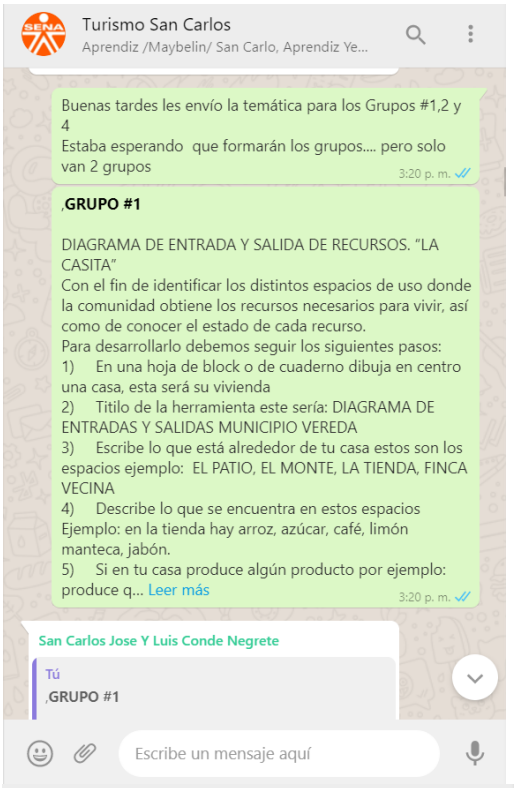
HISTORIA DE VIDA

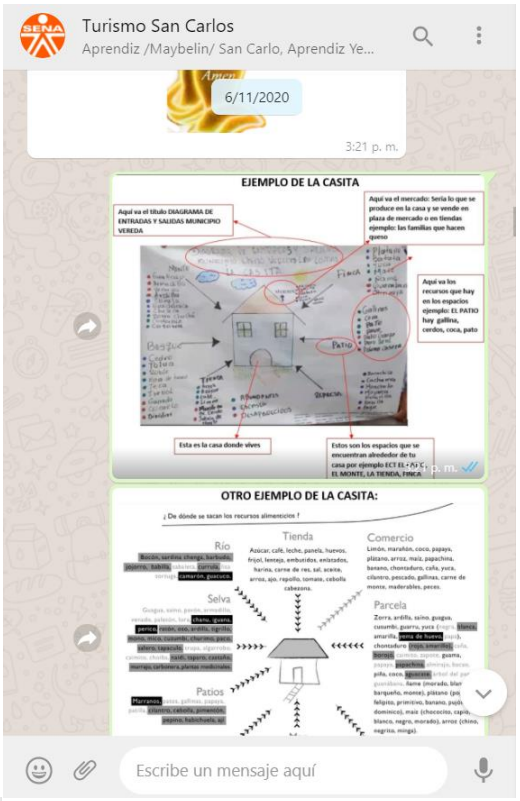
El objetivo principal del autodiagnóstico es poner en práctica herramientas que permitan tomar información de primera mano, precisa y objetiva, para conocer y analizar el estado de las poblaciones, lo cual debe permitir, a su vez, que el Consejo Comunitario reglamente el uso sostenible de las especies, a través de políticas y estrategias de conservación.

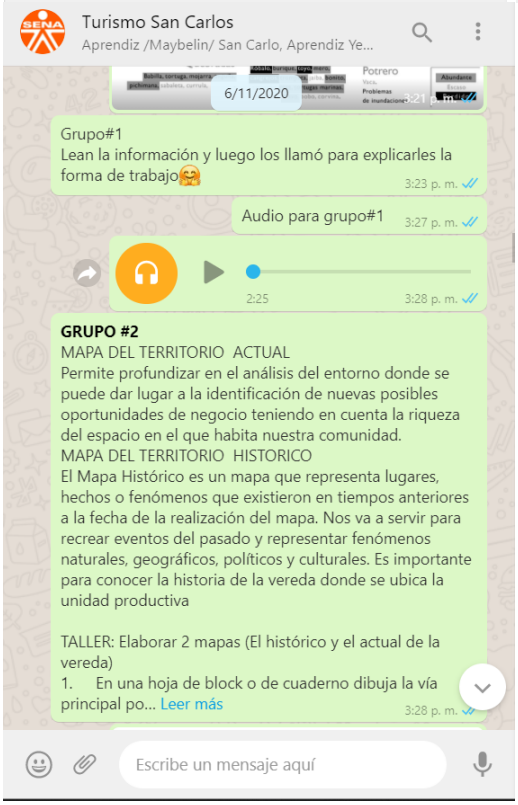
En esta ocasión vamos a trabajar una la caracterización del entorno en el que vivimos estas descripciones la pueden grabar un audio y escribirla en mensaje de texto. Hay que decir que esta actividad incentiva el arraigo a nuestra comunidad y nos permite echar un vistazo al pasado lugar donde vivimos.

¿Quién soy?
¿Dónde vivo?
¿Cuántas personas conforman mi familia?
¿A qué me dedico?
¿Descripción de la actividad del día a día?
¿Cómo era vereda donde vivo en el pasado?
Esta la puede preguntar a sus mayores abuelos los cuales tienen estos recuerdos

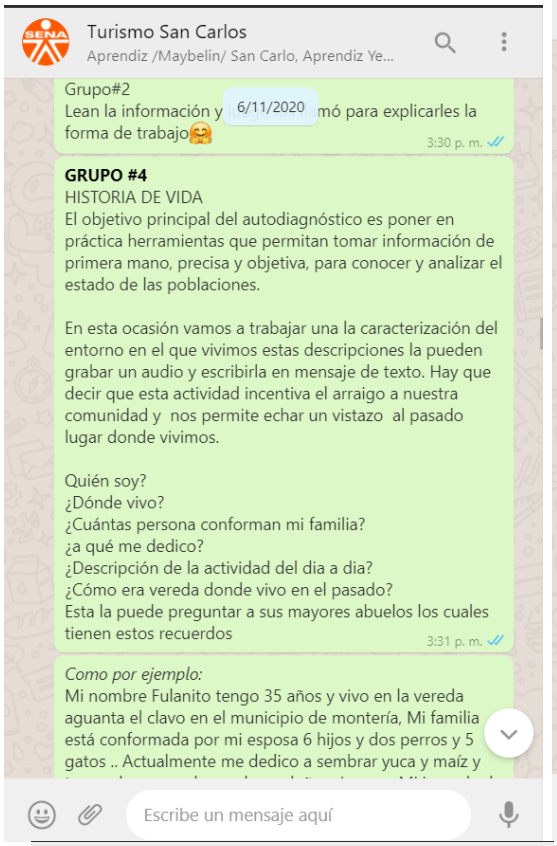
EVIDENCIAS

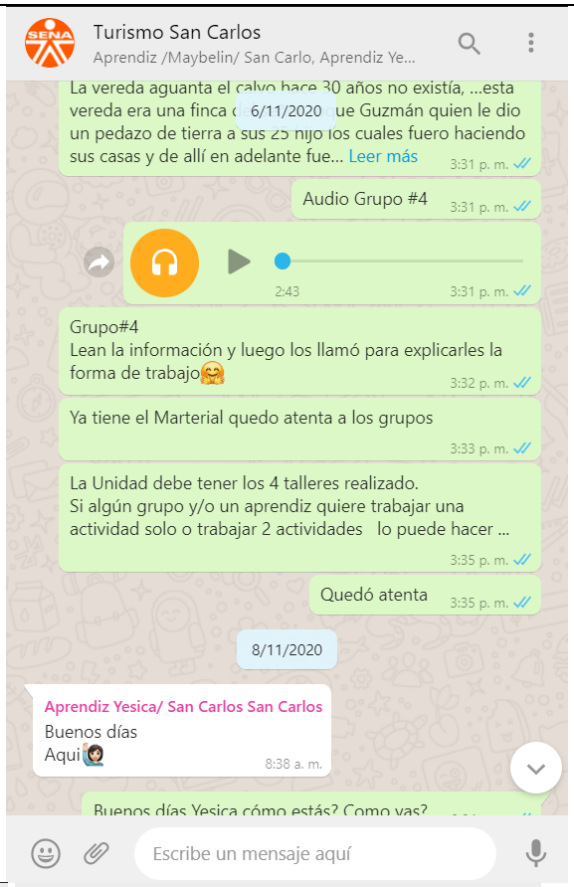

Turismo San Carlos
Aprendiz /Maybelin/ San Carlo, Aprendiz Ye...
Buenas tardes les envío la temática para los Grupos #1,2 y 4
Estaba esperando que formarán los grupos.... pero solo van 2 grupos
3:20 p. m.
,GRUPO #1
DIAGRAMA DE ENTRADA Y SALIDA DE RECURSOS. "LA CASITA"
Con el fin de identificar los distintos espacios de uso donde la comunidad obtiene los recursos necesarios para vivir, así como de conocer el estado de cada recurso.
Para desarrollarlo debemos seguir los siguientes pasos:
1) En una hoja de block o de cuaderno dibuja en centro una casa, esta será su vivienda
2) Titilo de la herramienta este sería: DIAGRAMA DE ENTRADAS Y SALIDAS MUNICIPIO VEREDA
3) Escribe lo que está alrededor de tu casa estos son los espacios ejemplo: EL PATIO, EL MONTE, LA TIENDA, FINCA VECINA
4) Describe lo que se encuentra en estos espacios Ejemplo: en la tienda hay arroz, azúcar, café, limón manteca, jabón.
5) Si en tu casa produce algún producto por ejemplo: produce q... Leer más
3:20 p. m.
San Carlos Jose Y Luis Conde Negrete
Tú
,GRUPO #1
Escribe un mensaje aquí

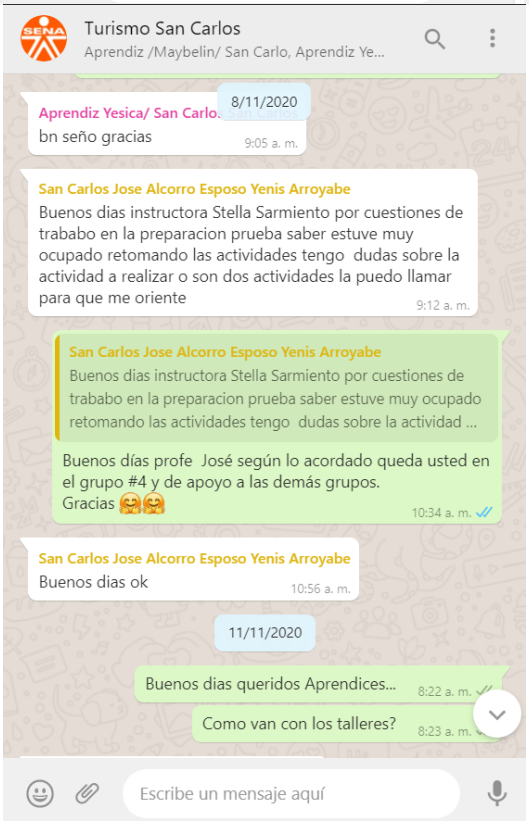

Turismo San Carlos
Aprendiz /Maybelin/ San Carlo, Aprendiz Ye...
6/11/2020
3:21 p. m.
EJEMPLO DE LA CASITA
OTRO EJEMPLO DE LA CASITA:
Río
Tienda
Comercio
Selva
Parcela
Patios
Escribe un mensaje aquí

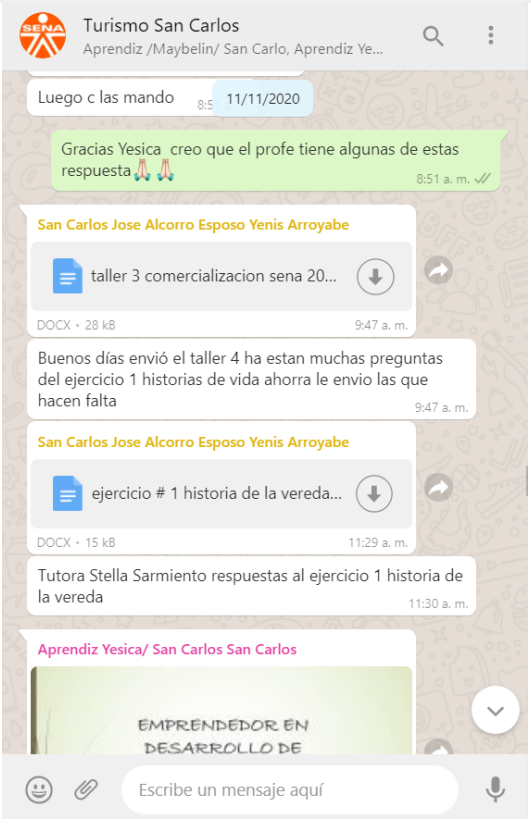

Turismo San Carlos
Aprendiz /Maybelin/ San Carlo, Aprendiz Ye...
6/11/2020
Grupo#1
Lean la información y luego los llamó para explicarles la forma de trabajo🤗
3:23 p. m.
Audio para grupo#1
3:27 p. m.
2:25
3:28 p. m.
GRUPO #2
MAPA DEL TERRITORIO ACTUAL
Permite profundizar en el análisis del entorno donde se puede dar lugar a la identificación de nuevas posibles oportunidades de negocio teniendo en cuenta la riqueza del espacio en el que habita nuestra comunidad.
MAPA DEL TERRITORIO HISTORICO
El Mapa Histórico es un mapa que representa lugares, hechos o fenómenos que existieron en tiempos anteriores a la fecha de la realización del mapa. Nos va a servir para recrear eventos del pasado y representar fenómenos naturales, geográficos, políticos y culturales. Es importante para conocer la historia de la vereda donde se ubica la unidad productiva
TALLER: Elaborar 2 mapas (El histórico y el actual de la vereda)
1. En una hoja de block o de cuaderno dibuja la vía principal po... Leer más
3:28 p. m.
Escribe un mensaje aquí

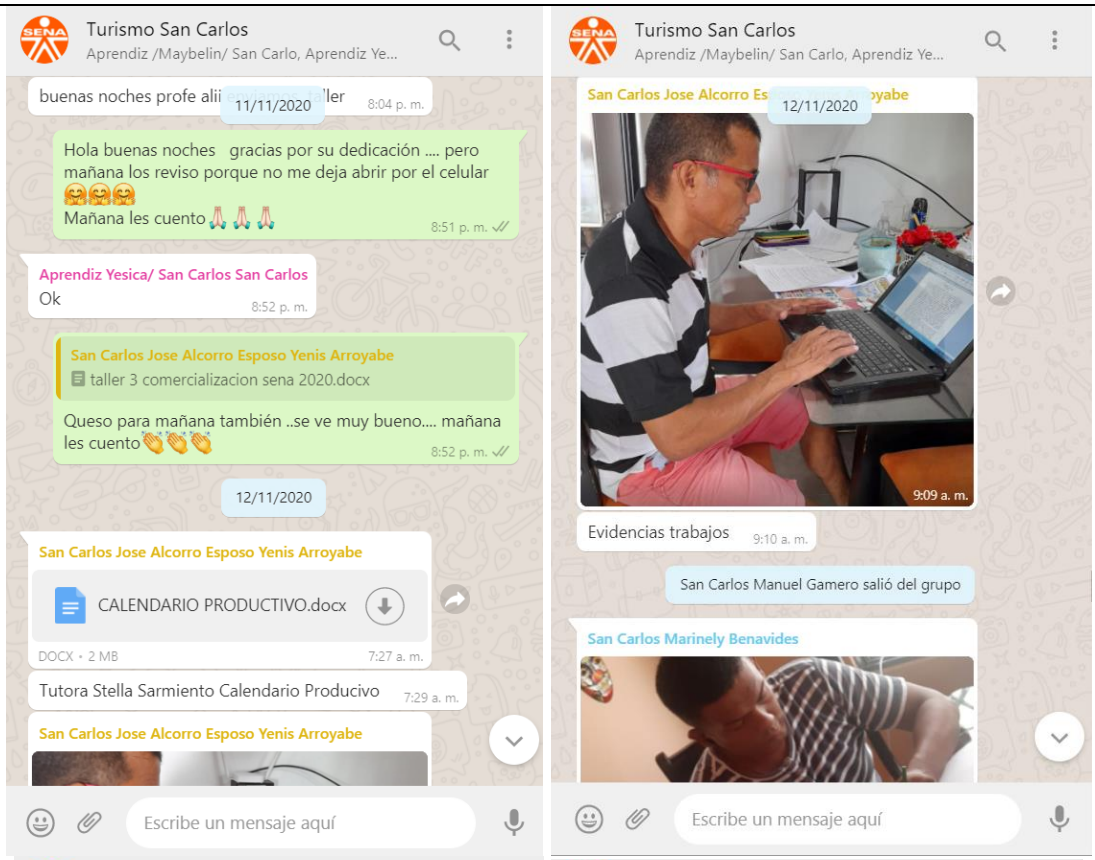

Turismo San Carlos
Aprendiz /Maybelin/ San Carlo, Aprendiz Ye...
6/11/2020
3:29 p. m.
EJEMPLO DE MAPA HISTÓRICO
MAPA HISTÓRICO VEREDA CALLE DEL MEDIO
Audio grupo#2
3:29 p. m.
4:22
3:29 p. m.
Escribe un mensaje aquí


Turismo San Carlos
Aprendiz /Maybelin/ San Carlo, Aprendiz Ye...
Grupo#2
Lean la información y 6/11/2020 mó para explicarles la forma de trabajo
3:30 p. m.
GRUPO #4
HISTORIA DE VIDA
El objetivo principal del autodiagnóstico es poner en práctica herramientas que permitan tomar información de primera mano, precisa y objetiva, para conocer y analizar el estado de las poblaciones.
En esta ocasión vamos a trabajar una la caracterización del entorno en el que vivimos estas descripciones la pueden grabar un audio y escribirla en mensaje de texto. Hay que decir que esta actividad incentiva el arraigo a nuestra comunidad y nos permite echar un vistazo al pasado lugar donde vivimos.
Quién soy?
¿Dónde vivo?
¿Cuántas persona conforman mi familia?
¿a qué me dedico?
¿Descripción de la actividad del dia a dia?
¿Cómo era vereda donde vivo en el pasado?
Esta la puede preguntar a sus mayores abuelos los cuales tienen estos recuerdos
3:31 p. m.
Como por ejemplo:
Mi nombre Fulanito tengo 35 años y vivo en la vereda aguanta el clavo en el municipio de montería, Mi familia está conformada por mi esposa 6 hijos y dos perros y 5 gatos .. Actualmente me dedico a sembrar yuca y maíz y
Escribe un mensaje aquí


Turismo San Carlos
Aprendiz /Maybelin/ San Carlo, Aprendiz Ye...
La vereda aguanta el calvo hace 30 años no existía, ...esta vereda era una finca 6/11/2020 ue Guzmán quien le dio un pedazo de tierra a sus 25 hijo los cuales fuero haciendo sus casas y de allí en adelante fue... Leer más
3:31 p. m.
Audio Grupo #4
3:31 p. m.
2:43
3:31 p. m.
Grupo#4
Lean la información y luego los llamó para explicarles la forma de trabajo
3:32 p. m.
Ya tiene el Marterial quedo atenta a los grupos
3:33 p. m.
La Unidad debe tener los 4 talleres realizado.
Si algún grupo y/o un aprendiz quiere trabajar una actividad solo o trabajar 2 actividades lo puede hacer ...
3:35 p. m.
Quedó atenta
3:35 p. m.
8/11/2020
Aprendiz Yesica/ San Carlos San Carlos
Buenos días
Aqui
8:38 a. m.
Escribe un mensaje aquí


Turismo San Carlos
Aprendiz /Maybelin/ San Carlo, Aprendiz Ye...
8/11/2020
Aprendiz Yesica/ San Carlo
bn seño gracias
9:05 a. m.
San Carlos Jose Alcorro Esposo Yenis Arroyabe
Buenos dias instructora Stella Sarmiento por cuestiones de trabajo en la preparacion prueba saber estuve muy ocupado retomando las actividades tengo dudas sobre la actividad a realizar o son dos actividades la puedo llamar para que me oriente
9:12 a. m.
San Carlos Jose Alcorro Esposo Yenis Arroyabe
Buenos dias instructora Stella Sarmiento por cuestiones de trabajo en la preparacion prueba saber estuve muy ocupado retomando las actividades tengo dudas sobre la actividad ...
Buenos días profe José según lo acordado queda usted en el grupo #4 y de apoyo a las demás grupos.
Gracias
10:34 a. m.
San Carlos Jose Alcorro Esposo Yenis Arroyabe
Buenos dias ok
10:56 a. m.
11/11/2020
Buenos dias queridos Aprendices...
8:22 a. m.
Como van con los talleres?
8:23 a. m.
Escribe un mensaje aquí


Turismo San Carlos
Aprendiz /Maybelin/ San Carlo, Aprendiz Ye...
Luego c las mando
11/11/2020
Gracias Yesica creo que el profe tiene algunas de estas respuesta
8:51 a. m.
San Carlos Jose Alcorro Esposo Yenis Arroyabe
taller 3 comercializacion sena 20...
DOCX • 28 kB
9:47 a. m.
Buenos días envió el taller 4 ha estan muchas preguntas del ejercicio 1 historias de vida ahorra le envio las que hacen falta
9:47 a. m.
San Carlos Jose Alcorro Esposo Yenis Arroyabe
ejercicio # 1 historia de la vereda...
DOCX • 15 kB
11:29 a. m.
Tutora Stella Sarmiento respuestas al ejercicio 1 historia de la vereda
11:30 a. m.
Aprendiz Yesica/ San Carlos San Carlos
EMPRENDEDOR EN
DESARROLLO DE
Escribe un mensaje aquí


Turismo San Carlos
Aprendiz /Maybelin/ San Carlo, Aprendiz Ye...
buenas noches profe alii ller 8:04 p. m.
11/11/2020
Hola buenas noches gracias por su dedicación .... pero mañana los reviso porque no me deja abrir por el celular
Mañana les cuento 8:51 p. m.
Aprendiz Yesica/ San Carlos San Carlos
Ok 8:52 p. m.
San Carlos Jose Alcorro Esposo Yenis Arroyabe
taller 3 comercializacion sena 2020.docx
Queso para mañana también ..se ve muy bueno.... mañana les cuento 8:52 p. m.
12/11/2020
San Carlos Jose Alcorro Esposo Yenis Arroyabe
CALENDARIO PRODUCTIVO.docx
DOCX • 2 MB 7:27 a. m.
Tutora Stella Sarmiento Calendario Producivo 7:29 a. m.
San Carlos Jose Alcorro Esposo Yenis Arroyabe
Escribe un mensaje aquí
Turismo San Carlos
Aprendiz /Maybelin/ San Carlo, Aprendiz Ye...
San Carlos Jose Alcorro Es yabe
12/11/2020
9:09 a. m.
Evidencias trabajos 9:10 a. m.
San Carlos Manuel Gamero salió del grupo
San Carlos Marinely Benavides
Escribe un mensaje aquí
Turismo San Carlos
Aprendiz /Maybelin/ San Carlo, Aprendiz Ye...
San Carlos Marinely Benavides
12/11/2020
12:41 p. m.
San Carlos Marinely Benavides
2:39 12:44 p. m.
San Carlos Marinely Benavides
1:54 12:46 p. m.
San Carlos Jose Alcorro Esposo Yenis Arroyabe
Mapa Histórico San Carlos
12:58 p. m.
Escribe un mensaje aquí
Turismo San Carlos
Aprendiz /Maybelin/ San Carlo, Aprendiz Ye...
San Carlos Jose Alcorro Es yabe
12/11/2020
Mapa Histórico San Carlos
12:58 p. m.
12:58 p. m.
12:58 p. m.
12:58 p. m.
Mapa historico luego va el actual 12:59 p. m.
San Carlos Jose Alcorro Esposo Yenis Arroyabe
Mapa Actual: San Carlos
Escribe un mensaje aquí

FECHA:	20 DE NOVIEMBRE
NOMBRE DE INSTRUCTOR:	ESTELLA SARMIENTO ESPITIA
CÓDIGO DE FICHA:	2152472
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	EMPRENDEDOR EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURISTICAS EN ESPACIOS NATURALES
UBICACIÓN:	CASCO URBANO – SAN CARLOS
NOMBRE DEL APRENDIZ LÍDER:	ABELARDO PATERNINA
TELEFONO DE CONTACTO APRENDIZ LIDER:	3126707444 - 3114368112
MEDIO DE CONTACTO USADO:	telefónico y WhatsApp

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Competencia desarrollada:	ELABORAR PRESUPUESTOS DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y GUÍA
Resultados de Aprendizaje a alcanzar	IDENTIFICAR OPORTUNIDADES DEL ENTORNO PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS DE ACUERDO CON LAS TENDENCIAS DEL MERCADO.
Actividades de Aprendizaje desarrolladas:	ANALIZAR EL SECTOR LOCAL Y REGIONAL, DE ACUERDO A LOS ESPACIOS RURALES
Observaciones:	

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR

Se le envió a los aprendices la **SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN** indicándoles las actividades que van desarrollar con la líder del grupo a quien se le dio la indicaciones vía telefónica y por WhatsApp.

Siguiendo la directriz los aprendices se reunieron algunos en grupos, en familia y otros individualmente para desarrollar el taller de la guía y actualizar la información.

EVIDENCIAS

SISTEMATIZACIÓN DE LA FORMACIÓN
EMPRENDEDOR EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURISTICAS EN ESPACIOS NATURALES

LÍNEA DE FORMACIÓN: Negocio Rural
FICHA: 2152472

UBICACIÓN: MUNICIPIO DE SAN CARLOS, CASCO URBANO
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA

INSTRUCTORES:
ESTELLA MARIA SARMIENTO ESPITIA
MARIA CLAUDIA DUEÑAS SOTO

CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR
SENA REGIONAL CÓRDOBA
SENA EMPRENDE RURAL- SER

FECHA: 15 DE JUNIO DE 2020

SISTEMATIZACIÓN DE LA FORMACIÓN:
EMPRENDEDOR EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURISTICAS EN ESPACIOS NATURALES

INTEGRANTES DE LA UNIDAD PRODUCTIVA:

1. **ABELARDO JOSE PATERNINA BENAVIDEZ**
2. **EMIRO NEL BURGOS BALLESTEROS**
3. **HISMENIA DEL SOCORRO COGOLLO RACERO**
4. **ILYS JHOANA GAVIRIA BERNA**
5. **IVAN DARIO TIRADO ABDALA**
6. **JEAN PIER POLANCO PEREZ**
7. **JOSE DAVID NEGRETE MACHADO**
8. **JOSE FELIX ALCORRO TIRADO**
9. **JULIO DAVID COGOLLO MORALES**
10. **LIDIS LAURINA LORA SANCHEZ**
11. **LILIANA PATRICIA COGOLLO BERROCAL**
12. **LUIS CARLOS CONDE CAUSIL**
13. **MANUEL ANTONIO GOMEZ GUTIERREZ**
14. **MANUEL ANTONIO SEJIN SIMANCA**
15. **MANUEL VICENTE GAMERO DORIA**
16. **MARINELY BENAVIDES ARRIETA**
17. **MAYERLIN POLO PEREZ**
18. **NESTOR JOSE LOPEZ GAMERO**
19. **ORLANDO DE JESUS YEPEZ MACEA**
20. **RINA MARCELA ARGUMEDO PEREZ**
21. **ROSA ISABEL GAMERO DORIA**
22. **RUBEN ANDRES TIRADO RODRIGUEZ**
23. **SILA DEL CARMEN MEDELLIN VELASQUEZ**
24. **YASIR DAVID GARCIA PEÑA**
25. **YEINIS DEL VALLE ARROYABE YANES**
26. **YENIFFER PAOLA PACHECO SARMIENTO**
27. **YESICA ESTHER ARIZA TENORIO**

CENTRO DE FORMACIÓN
SENA REGIONAL CÓRDOBA
SENA EMPRENDE RURAL- SER

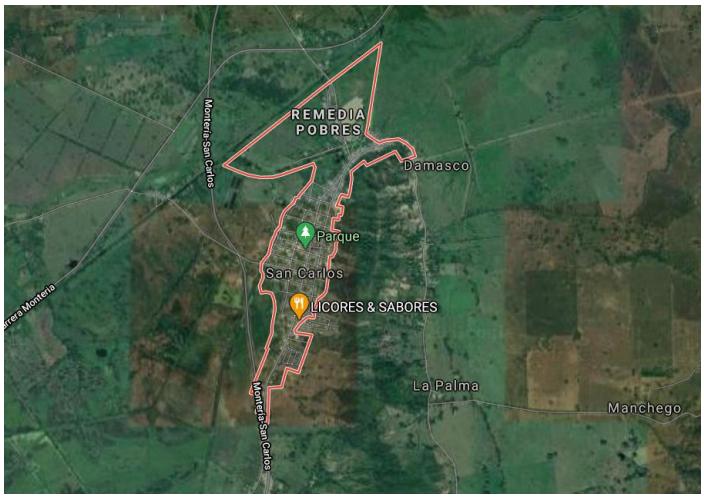
1. NUESTRO MUNICIPIO

La población de San Carlos alcanzó la categoría de municipio en el año 1923 por el departamento de Bolívar, con una extensión de 523 Km. cuadrados, en 1951 según ley novena (9ª) "por medio de la cual se crea el Departamento de Córdoba" conformando San Carlos su estructura político-administrativo. En el año 1.968 se deslinda el municipio con los municipios de Montería, Cereté, Ciénaga de Oro, Pueblo nuevo Y planeta Rica quedando con un área aproximada de 502 km2.
La población se localizó al pie de altos cerros que la abrigan de los vientos que vienen del oriente y a orillas de la ciénaga grande de la Coroza por lo que anteriormente se le llamó el Plan de San Carlos.

El municipio de San Carlos por su situación geográfica y sus características topográficas, posee relaciones comerciales definidas en tres subregiones definidas en dos regiones así:
- Los corregimientos de Carrizal, Guacharacal, Cieneguita Pozón, Callemar, las veredas y caseríos que los integran las realizan con Montería y Planeta Rica.
- Los corregimientos de Santa Rosa, San Miguel, El Hato, las veredas y caseríos que los conforman lo hacen con Cereté.

Esta desarticulación económica se debe en gran parte a la falta de vías de intercomunicación, a la distancia entre dichos corregimientos y la zona urbana del municipio, así como la falta de incentivos al comercio interno y centros de compras con capacidad para adquirir la oferta de productos agrícolas (acopio).Analizando la vocación productiva del municipio (agropecuaria) y los índices de comercialización interna y externa se puede establecer que el municipio no participa activa y directamente en los mercados regionales, nacionales e internacionales.





2. NUESTRO CORREGIMIENTO (VEREDA)

El municipio San Carlos tiene una población total de 23.762, de las cuales 4. 594 están ubicadas en la cabecera municipal y 19.168 están ubicados en el resto o zona rural.
El municipio de San Carlos tiene en total 5.309 viviendas de las cuales 1.010 están ubicadas en la zona urbana y 4299 están ubicadas en el resto o zona rural
El equipamiento educativo, del municipio de San Carlos, según la secretaria de educación está compuesto de la siguiente manera: 11 Instituciones Educativas, 3 Centros Educativos y 38 Cedes, lo que corresponde a 52 establecimientos.
La infraestructura vial del municipio de san Carlos, está conformada por los siguientes ejes viales que se muestran en el cuadro:

Nombre de la vía	Longitud en Km
San Carlos - Arroyo Burgos	5,0
Arroyo Burgos - San miguel	8,3

San Miguel Abajo - San Miguel Arriba	4,0
Flecha - Callemar	5,0
Callemar – Arroyo Grande Arriba	5,5
Arroyo Grande Arriba - Guacharacal	16,2
Guacharacal – Km 32	3,0
Cienaguita – Patio Bonito	4,0
Cienaguita Carrizal	5,5
Carrizal - Yayal	5,8
Yayal - Trementino	2,0
Trementino – Arroyo Grande Abajo	3.0
Arroyo Grande Abajo – San Carlos	7.0
Arroyo Grande Abajo - La Costa	5.0
La Costa – Las Tinas	8.0

Que en general son vías secundarais y terciarias que se mantienen en estado regular o malas, sin embargo la construcción de la variante el 15 cerete es una carretera 4 G en excelentes estado que facilita la conexión de este municipio con el resto del país.
En municipio de San Carlos es básicamente agropecuario la población devenga sus ingresos de actividades de la ganadería y de los cultivos de maíz, yuca, algodón, hortalizas otros se dedican a la extracción de minerales como arena, piedra y oro, una gran mayoría a las actividades informales mototaxismo, venta de rifas, un poco al comercio formal pero el mayor empleador es el municipio.

2.1 HISTORIA DE VIDA

Mi nombre es JOSE FELIX ALCORRO TIRADO, tengo 54 años, vivo en el casco urbano del municipio de San Carlos, mi familia está conformada por mi esposa YEINIS ARROYABE YANEZ y nuestra mascota Coby, Licenciado en Ciencias Sociales, egresado de la Universidad de Córdoba, especialista en Pedagogía de las Ciencias Sociales de la Universidad del Bosque de Bogotá y Especialista en Pedagogía de la Recreación lúdica de la Universidad los Libertadores de Bogotá, Docente de la Institución Educativa Nuestra Señora del Perpetuo Socorro del Municipio de San Carlos Córdoba, miembro fundador de la Fundación Ambiental amigos Protectores del ambiente (FAPAM), en la actualidad me dedico a las labores pedagógicas a través de la virtualidad producto de la pandemia del covid 19, también con los miembros de la fundación Amigos Protectores del ambiente hemos realizados restauración de árboles frutales como mangos, peras, guamas, caimitos, nísperos, marañón, mamón, anón, ciruelos y de árboles nativos como sangregado, polvillos, bolados, algarrobos, niguas, chitues, vara de humo en el ecosistema boscoso del cerro Colosimá para su protección y conservación, de igual forma me dedico a la atención de una pequeña parcela familia de un poco menos de una hectárea en la cual tiene cultivado de todo un poco de yuca, plátano, ñame, frutales como mango, pera, níspero, caimito, zapote, aguacate, cacao, cocos, naranja dulce, agria, limón, pomelos, mandarinas, anón, chirimoya, tamarindo, marañón, guayaba

agria, dulce, piña, cereza, ciruelos, corombolos, maracuyá y hortalizas como habichuelas, ají y berenjena.

Ahorra les contare la historia del Municipio de San Carlos que se encuentra localizado en pleno corazón del Departamento de Córdoba y pertenece a la subregión Sinú medio, y dista de la capital del departamento de Córdoba, Montería 35 Km, está a una altura sobre el nivel del mar de 20 m. Aprox, Sus límites son: al Norte con los Municipios de Cereté y Ciénaga de Oro, al Este con los Municipios de Ciénaga de Oro y Pueblo Nuevo, al Sur con los Municipios de Planeta Rica y Montería y al Oeste con el Municipio de Montería.

San Carlos tiene una extensión de 501.8 Km^2, distribuidos en 8 corregimientos, 17 veredas y 54 caseríos. Su posición astronómica es 8º 48' 02'' de Latitud Norte y 75º 42' 08'' de Longitud Occidental

El territorio de San Carlos, estuvo ocupado en la época precolombina por los Zenúes, como lo evidencian los hallazgos arqueológicos encontrados en Remedia Pobre, la Coroza, Cabuya, Arroyo Grande, Santa Rosa, Arroyo Burgos y Manchego.

San Carlos fue fundado el 3 de mayo de 1777 por Antonio de la Torre y Miranda y el nombre se toma en homenaje al monarca español Carlos III. En su noticia individual explicó el congregador: "A orillas de la montaña de Colosimá y a orillas de un pequeño río que derrama en el Sinú, Fundé la nueva población de San Carlos, de 180 familias con 408 almas: los vecinos de esta población aventajan en tierras de labor y de montería a las de más de aquella costa, por gozar de todas las credenciales de agua y tierra de que sacan crecidas utilidades". El nombre original de San Carlos era "el plan del caimán". En los aspectos económicos, en San Carlos desde sus comienzos se llevó a cado a gran escala la explotación maderera debido a la aparición de las compañías del Sinú que se establecieron en forma de enclave, caracterizada por la explotación de recursos naturales y humanos en lugares relativamente aislados. "Los Norteamericanos modificaron las fuerzas productivas en San Carlos: Adquirieron la hacienda Campanito en el año de 1892 para fomentar la porcicultura y sacar el caucho, con el nuevo sistema de producción desarrollado por la "Colombia Company" al adquirir las tierras y bautizarlas con el nombre de Campanito aparecen un nuevo tipo de relaciones de evangelización cuando allí se empieza a entonar himnos evangélicos traducidos del inglés al español por el general Horace Coleman y los trabajadores a jornal o a destajo se reunían en la mayoría para orar al señor con el pastor Juan Jarret después de herir con sus rulas la corteza de la cauchera castilloa y de cuidar centenares de cerdo cruzados con Berkshire en nuevos tipos de chiqueros técnicos.

Con la evolución histórica de San Carlos aparecen otras actividades económicas en la región de los tablones hoy llamada Carolina se montó una fábrica de hacer aceites vegetales extraídos del corozo planta que abundaba mucho en esta región. De igual forma aparecieron las primeras estancias para la producción de panela, una llamada mindaca de propiedad de los Ruiz; otra la de Gabino en San Miguel arriba y la de Campo de los Avilas. De igual forma hizo su aparición las actividades comerciales con la puesta en funcionamiento de las primeras tiendas que fueron las de Digna y el Cuco donde solo se vendía café, hilo blanco, jabón chiquito, panela, agujas, sal y velas; y con la primera oleada migratoria de los turcos llegaron los primeras tiendas de ropa, la de los Sejines y la de los Aruachanes.

En la actualidad el sector primario es el de mayor importancia, ya que San Carlos es un municipio básicamente agropecuario donde las actividades económicas productivas que más se destacan son: Ganadería producción de leche y carne, Agricultura comercial y tradicional destacándose los cultivos de algodón, maíz, yuca, ñame, arroz, plátano, ajonjolí, y hortalizas como berenjena, ají, habichuelas actualmente se siembra mucho guayaba agria dulce; Porcicultura, cría de cerdos; piscicultura, producción de bocachico, cachama y tilapia; avicultura producción de pollo y huevos.

San Carlos, es rico en manifestaciones culturales y folclóricas (música, baile, tradiciones, costumbres, creencias, leyendas, gritos de monte y comidas típicas). Los ritmos típicos de mayor trascendencia son: el porro, el fandango, la cumbia, el mapalé y sus diferentes bailes; este gran folclor, acompañado de la tradición oral y cultural motivaron la creación y realización del festival folclórico del Plan evento este que buscaba enaltecer la cultura San Carlense mediante el rescate del folclor, tradiciones y costumbres de sus antepasados. Otros de los eventos del folclor trascendentales para la cultura y la tradición municipal son: Los fandangos que se realizan para festejar fiestas patronales, como son: Las fiestas en honor al patrono San Carlos de Borromeo (nov. 4), a la virgen del Carmen (jul.16), a san Isidro Labrador (may.15), Santa Ana, San Gregorio, la pascua; fiestas en corralejas y reinado de la arena y la semana mayor la cuál va acompañada de la tradición de escalar el cerro Colosimá, esta tradición se remonta a la quema de la babilla, los señores Tiburcio Serpa y Francisco Pérez subían al cerro babillas, le amarraban trapos o palmas en la cola y la prendían, las babillas salían falda a bajo prendidas lo que ocasionaban la curiosidad de las personas que iban a mirar esta práctica; durante los días santos. La brazica era otro evento destacado en San Carlos, esta tradición proviene de Brasil, su fundador Tiburcio Serpa presto su servicio militar en Brasil en las selvas del amazonas y conoció este rito indígena que lo trajo a San Carlos en la década del 20 que se festejaba para febrero en la época de los carnavales, la brazica una mujer con pollera y dos almohadas una delante y la otra por a tras adornada con collares de ají y huevos de iguana, y fuete un tambor y 60 negritos para defender la indumentaria de la brazica y luego paso a celebrarse el 11 de noviembre con las fiestas de Cartagena.

La evolución de San Carlos cambio drásticamente las costumbre para bien y para mal, hasta 1948 las casa se alumbraban con mechones se ACPM que preparaban desde muy temprano para alumbrar las solitarias calles, en 1949 se inauguró el servicio de luz eléctrica, que estuvo acompañado de una fuerte tormenta y lluvias que las aves migratorias se confundieron con el resplandor de los bombillos eléctricos cayo una lluvia de pisingos, viudas, malibues, barraquetes por las calles arenosas de San Carlos que las familias con sacos, atarrayas capturaron a miles de estas aves conociendo ese episodio en la historia de San Carlos como la lluvia de Patos.

San Carlos tiene un potencial hídrico destacado, caño de aguas prietas, perico, manteca, micro cuencas de Arroyo Grande, el Recreo, San Miguel, Trementino, Guacharacal, las Pinturas y 2 humedales la ciénaga del Quemado y la de Charco Grande y la Coroza, sin embargo la población debía recurrir a los pozos vivos de Arroyo Burgos para abastecerse del agua dulce que se traía en burros y tanques de madera al igual que en tinajas cargadas por mujeres que se debían desplazar en un trayecto considerable, en el mes de septiembre de 1953 se inició la construcción del tanque elevado y concluyó en el año de 1955, dando inicios al acueducto de San Carlos. Para 1965 las obras hidráulicas del INCORA, cambiaron la dinámica de los caños, disecaron la ciénaga de la Coroza hasta el punto que hoy día desaparecieron el curso de los caños, las micro cuencas tienen problemas ambientales muy serios y están a punto de desaparecer la ciénaga de los quemados y charco grande.

San Carlos posee un gran patrimonio arqueológico, arquitectónico y ambiental maravilloso que lo convierte en un lugar privilegiado para visitar, destacamos: Los petroglifos o las pintas como las llaman los moradores de esta zona, están ubicados en el lecho del arroyo de las pinturas y el cerro el mango o de las pinturas, en el caserío de las pinturas a unos 30 kilómetros de la cabecera municipal. Mide 15 metros de alto y 30 de ancho y con sus figuras zoomorfas y antropomorfas, talladas en bajo relieve, es el testimonio de la actividad creadora de los descendientes de los Zenúes y con el que se da inicio al arte pictórico en esta región. Los petroglifos representan figuras de animales, rostros, huellas de jaguar, máscaras, dioses e indígenas que detallan los elementos más importantes de la cosmovisión de los grupos que habitaron esta zona; el cerro Colosima ubicado

en la zona urbana, es un macizo rocoso conformado por sedimentos terciario, debilitado por varias fallas de discontinuidades estructurales que favorecen la meteorización de tipo esferoidal y la generación de bloques de grandes dimensiones (bolos) a lo largo de sus vertientes, es muy visitado por la tradición de la semana santa y por la panorámica que desde él se vislumbra; el balneario de Arroyo grande, en el caserío de Arroyo Grande Abajo, la micro cuenca de arroyo grande en un gran meandro forma una poza profunda que es utilizada como balneario, para nativos y visitantes que concurren los sábados, domingos y festivos a recrearse a esta zona, convirtiéndose en un lugar de ecoturismo que debe ser aprovechada por el municipio, como zona turística para la generación de empleo de los habitantes de este sector y como una zona de protección ambiental; La construcción de la parroquia de San Carlos de Borromeo obedece a un momento histórico, orientado por el papa Pio XII y el arzobispo de la arquidiosis, el excelentísimo reverendo señor José Ignacio López y siendo administrador de esta parroquia el presbítero Miguel Mariano Correa y el alcalde Roberto Gamero en el año de 1952. El comienzo de esta iglesia se da cuando se bendijo y se colocó la primera piedra, según las prescripciones litúrgicas el día 21 de diciembre de 1952, en presencia del gran concurso de fieles. Las bases de la parroquia fueron puestas por el trabajo y la administración del presbítero Miguel Mariano Correa y continuada por el presbítero Jesús María Montañés Párroco de la iglesia de Ciénaga de Oro encargado de visitar la parroquia de San Carlos, quién con la colaboración y el trabajo del alcalde Gabriel Cantero y señora, el inspector de la policía Francisco Simanca en compañía de otros colaboradores: Elías Aruachan y Regina Eljach, Antonio Laza y Margot Cantero, José Barrera y Daniela López, Toribio López y Dilia Godin, Víctor Pérez y Quirina Gómez, José Pérez y señora, David Sejin y señora, Elías Sejin, Luís Sarmiento y señora, Rafael de León y señora, Manuel Valverde, Domingo Gómez y señora y los trabajadores de estas familias, Valentín Hernández, Venerando Benavides y Marceliano Arriza, se encargaron de recolectar fondos en la comunidad y con actividades como fiestas y bingos comenzaron la reconstrucción de la iglesia con su estilo greco-romano; es de señalar que los materiales con que se construyó la parroquia, el ladrillo fue elaborado en la fábrica de ladrillo de Remedia Pobre de Propiedad de Manuel Venero y la madera fue extraída de Puerto Limón y el constructor fue un maestro de apellido Herrera de Cartagena. El nombre actual de la iglesia es parroquia de San Carlos de Borromeo en honor al obispo Italiano Carlos Borromeo, que fue canonizado y cuya fiesta patronal se festeja el 4 de noviembre. La primera misa de la nueva parroquia se celebró el 10 de mayo de 1956 por el presbítero Jesús María Montañés; La Casa Republican, una prestigiosa familia de apellidos Laza Burgos, el esposo Manuel Laza Grau, político liberal cartagenero quien ocupó importantes cargos en el gobierno del presidente José Eusebio Otálora, médico y orador de gran elocuencia y su esposa una distinguida dama de una de las familias prestigiosas de apellido Burgos que vivieron en la ciudad de Ciénaga de Oro y que posteriormente se trasladaron a la población de San Carlos, quien entre sus hijos tuvieron a José Antonio Laza Burgos quién se casó con Carmen Valverde Gamero una prestigiosa dama de San Carlos, quienes fueron los que transformaron el estilo arquitectónico y urbanístico de la población de San Carlos, al construir dos enormes edificaciones con una arquitectura netamente colonial ya en la época republicana, una de ellas construida en madera totalmente, de dos pisos y con balcones y escaleras ubicada en uno de los extremos de la plaza principal y que sirvió como resguardo donde se guardaban las mercancías que se trían para abastecer la tienda de la niña Laza, entre estos productos sobresalían el ron. Para su construcción se necesitó traer la madera de otros lugares hasta esta población a través de las vías acuáticas de ese entonces. Desafortunadamente esta construcción con el paso del tiempo se fue deteriorando bajo la mirada atónita de los familiares, de las autoridades y de la comunidad en general, que sin quererlo fuimos cómplices de la desaparición de tan importante patrimonio arquitectónico y cultural; la otra construcción que aun hoy está en pie pero en mal estado, fue construida con el mismo estilo

colonial, sobresaliendo las columnas, los arcos y los balcones propios de la arquitectura grecorromana, que fue heredada por los españoles e importada a América, pero de material: tejas, cinc, ladrillo, cal, rocas y arena, madera como el polvillo, ébano y Carreto, mezclado con baba de guácimo que fue el pegante que se mezclaba con el cal para pegar los ladrillos y las rocas utilizadas en la construcción. Esta majestuosa obra fue realizada por el maestro Torres quien vino de Quinston Jamaica traído por Manuel Valverde Gamero al terminar sus estudios de pedagogo en esta ciudad. El rotulo “más demalas que los pelaos de San Carlos” porque no pueden volar barriletes por que el cerro impide el paso de los vientos, además no pueden jugar bolita de uñas y jugar trompo porque las calles llenas de arena no se lo permiten contrasta con la vida cotidiana, durante muchas décadas la comunidad en su fiestas patronales se echaba en hombros a un santo extraño que no era su patrono sino Antonio María Claret, mucho más grande y pesado que San Carlos de Borromeo el verdadero patrono que la comunidad se negaba a cargarlo porque aducían que era el hijo del santo extraño que se veneraba.

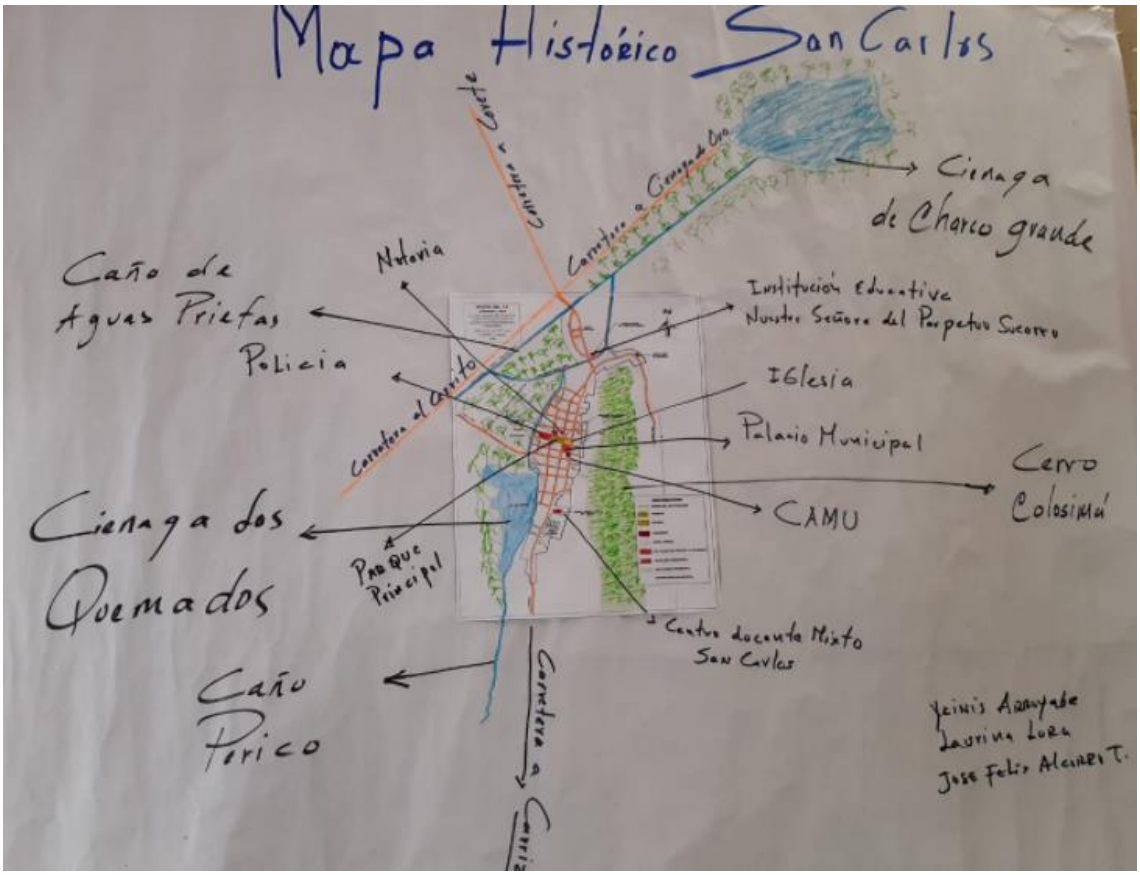
3. ESPACIOS DE USO DEL TERRITORIO: ENTRADAS Y SALIDAS DE RECURSOS





Con el fin de identificar los distintos espacios de uso donde la comunidad obtiene los recursos necesarios para vivir, así como de conocer el estado de cada recurso. Para desarrollarlo en una hoja de block o de cuaderno dibuja en centro una casa, esta será su vivienda, se agrega el título de la herramienta este sería: DIAGRAMA DE ENTRADAS Y SALIDAS MUNICIPIO VEREDA Escribe lo que está alrededor de tu casa estos son los espacios ejemplo: EL PATIO, LA TIENDA, EL RÍO, FINCA VECINA Describe lo que se encuentra en estos espacios Ejemplo: en el patio hay gallinas, mango, ají, berenjena, etc. Si en tu casa produce algún producto por ejemplo: produce queso, o bollos de maíz, o produce yuca plátano debes colocar una flecha hacia afuera de la casa que iría al mercado y mencionar lo que vende en el mercado

3.1. CARTOGRAFÍA SOCIAL



En el mapa actual de la vereda los aprendices inicialmente muestran la vía principal donde se llega al municipio, posteriormente los accesos que hay a la vereda, se destaca con color azul los principales cuerpos de agua, los puntos de referencia usados para ubicarse como la iglesia, tiendas,

salón comunal, así como los cultivos en los que algunos de los integrantes de la vereda trabajan como agricultores y finalmente la unidad productiva. Haciendo la comparación con el mapa histórico se logra apreciar el crecimiento de la vereda con la aparición de nuevas casas, así como un incremento en la población.





3.2. CALENDARIO PRODUCTIVO





Este instrumento es necesario para conocer las épocas de siembra y recolección de productos que presenta la unidad productiva.

Inicialmente se realiza el dibujo de una tabla donde en las columnas escribimos los meses del año y en las filas indique los productos que presenta la vereda. Se señala el periodo de siembra, producción y/o recolección de los productos ofrecidos por la vereda. Algunos de estos productos fueron el maíz, papa, yuca y trigo. En la parte superior se muestra el periodo de siembra, podemos observar que esta generalmente se realiza durante los meses de lluvia.





INFORME: REPORTE DE ACTIVIDADES DIARIAS POR PARTE DE INSTRUCTORES DEL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL – SER-REGIONAL CÓRDOBA

FECHA:	31 DE OCTUBRE
NOMBRE DE INSTRUCTOR:	ESTELLA SARMIENTO ESPITIA
CÓDIGO DE FICHA:	2169814
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE ESPECIES PISCICOLAS.
UBICACIÓN:	VEREDA: LOS CEDROS - COTORRA
NOMBRE DEL APRENDIZ LÍDER:	MIGUEL MAUSSA MENDOZA
TELEFONO DE CONTACTO APRENDIZ LIDER:	312 6473915
MEDIO DE CONTACTO USADO:	telefónico y WhatsApp

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Competencia desarrollada:	Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía
Resultados de Aprendizaje a alcanzar	Presentar modelos de organización empresarial según la normatividad vigente e intereses de la unidad productiva.
Actividades de Aprendizaje desarrolladas:	Diseñar los componentes de mercado, técnico, organizacional, legal y financiero de la unidad productiva.
Observaciones:	

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR

Se le envió a los aprendices la **SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN** indicándoles las actividades que van desarrollar con el líder del grupo a quien se le dio la indicaciones vía telefónica y por WhatsApp.

Siguiendo la directriz los aprendices se reunieron algunos en grupos, en familia y otros individualmente para desarrollar el taller de la guía y actualizar la información.

METODOLOGÍA TROPENBOS

DIAGRAMA DE ENTRADA Y SALIDA DE RECURSOS. "LA CASITA"

Con el fin de identificar los distintos espacios de uso donde la comunidad obtiene los recursos necesarios para vivir, así como de conocer el estado de cada recurso.

Para desarrollarlo debemos seguir los siguientes pasos:

1. En una hoja de block o de cuaderno dibuja en centro una casa, esta será su vivienda
2. Título de la herramienta este sería: DIAGRAMA DE ENTRADAS Y SALIDAS MUNICIPIO VEREDA
3. Escribe lo que está alrededor de tu casa estos son los espacios ejemplo: EL PATIO, EL MONTE, LA TIENDA, FINCA VECINA
4. Describe lo que se encuentra en estos espacios Ejemplo: en la tienda hay arroz, azúcar, café, limón manteca, jabón.
5. Si en tu casa produce algún producto por ejemplo: produce queso, o bollos de maíz, o produce yuca plátano debes colocar una flecha hacia afuera de la casa que iría al mercado y mencionar lo que vende en el mercado

MAPA DEL TERRITORIO ACTUAL

Permite profundizar en el análisis del entorno donde se puede dar lugar a la identificación de nuevas posibles oportunidades de negocio teniendo en cuenta la riqueza del espacio en el que habita nuestra comunidad.

MAPA DEL TERRITORIO HISTORICO

El Mapa Histórico es un mapa que representa lugares, hechos o fenómenos que existieron en tiempos anteriores a la fecha de la realización del mapa. Nos va a servir para recrear eventos del pasado y representar fenómenos naturales, geográficos, políticos y culturales. Es importante para conocer la historia de la vereda donde se ubica la unidad productiva

Pasos para elaborar los mapas (El histórico y el actual de la vereda)

1. En una hoja de block o de cuaderno dibuja la vía principal por donde se llega al municipio
2. Luego señale una vía de entrada a la vereda
3. Dibuje si hay cuerpos de agua cercanos (Ríos, quebradas, mar, ciénagas, etc.)
4. Señale los principales puntos de referencia de su vereda (Si hay una iglesia, tienda, veredas cercanas, centro de salud, etc.)
5. Señale la unidad productiva (Destacar el espacio de la unidad, si es un espacio de siembra, represa, galpones o espacio de producción)

CALENDARIO PRODUCTIVO

Este instrumento es necesario para conocer las épocas de siembra y recolección de productos que presenta la unidad productiva. Para realizarlo seguir los siguientes pasos:

1. En una hoja de block o de cuaderno dibuje una tabla
2. En las columnas escribir los meses del año

3. En las filas indique los productos que presenta la unidad productiva
4. A través de dibujos, colores o símbolos señale el periodo de siembra, producción y/o recolección de los productos ofrecidos por la unidad (ver ejemplo)

PLANTILLA CALENDARIO PRODUCTIVO

CALENDARIO PRODUCTIVO:
VEREDA _____– MUNICIPIO DE _____

PRODUCTO	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE

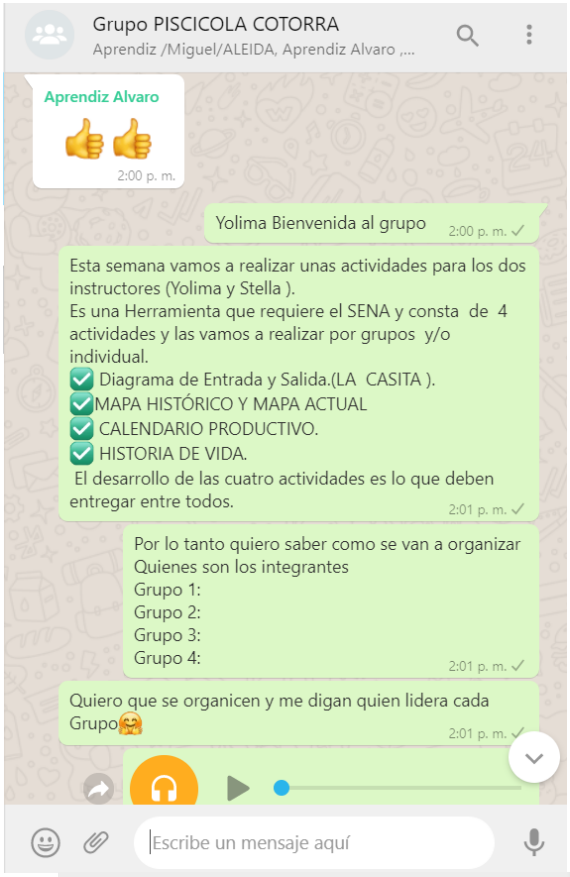
HISTORIA DE VIDA

El objetivo principal del autodiagnóstico es poner en práctica herramientas que permitan tomar información de primera mano, precisa y objetiva, para conocer y analizar el estado de las poblaciones, lo cual debe permitir, a su vez, que el Consejo Comunitario reglamente el uso sostenible de las especies, a través de políticas y estrategias de conservación.

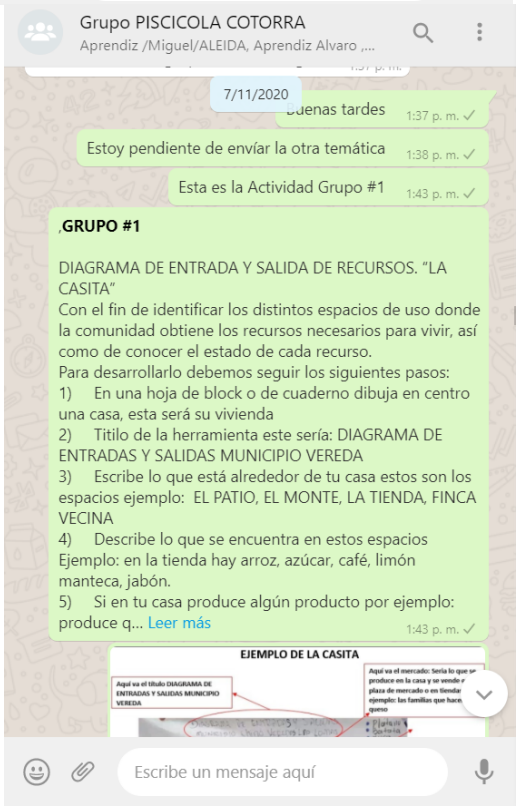
En esta ocasión vamos a trabajar una la caracterización del entorno en el que vivimos estas descripciones la pueden grabar un audio y escribirla en mensaje de texto. Hay que decir que esta actividad incentiva el arraigo a nuestra comunidad y nos permite echar un vistazo al pasado lugar donde vivimos.

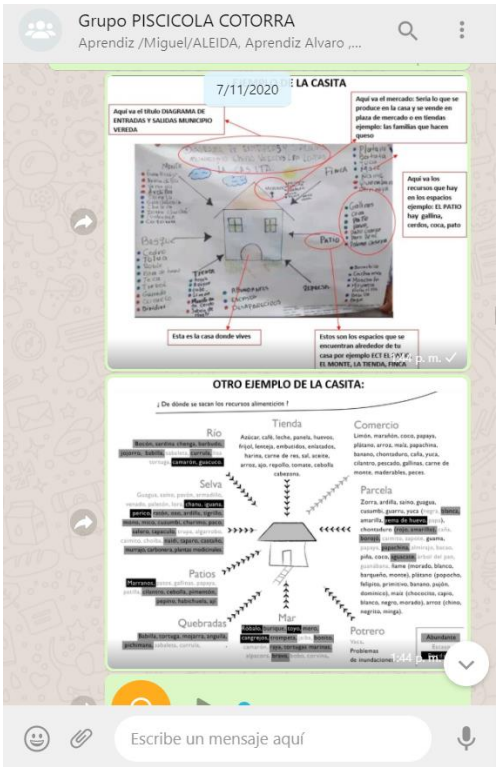
¿Quién soy?
¿Dónde vivo?
¿Cuántas personas conforman mi familia?
¿A qué me dedico?
¿Descripción de la actividad del día a día?
¿Cómo era vereda donde vivo en el pasado?
Esta la puede preguntar a sus mayores abuelos los cuales tienen estos recuerdos

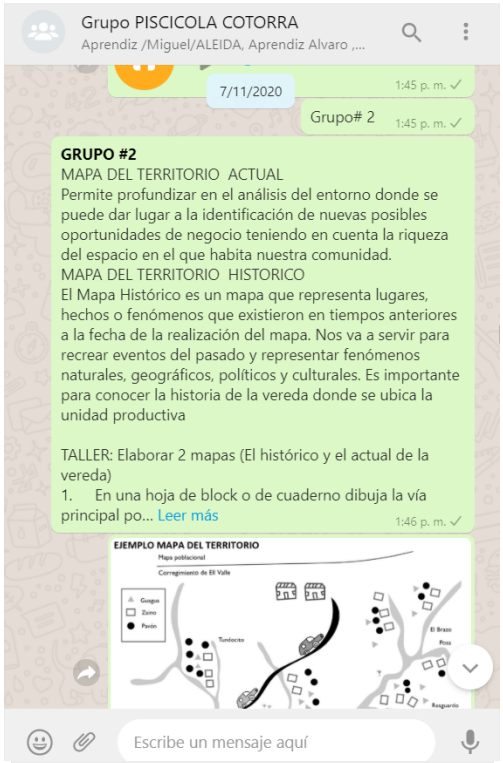
EVIDENCIAS


Grupo PISCICOLA COTORRA
Aprendiz /Miguel/ALEIDA, Aprendiz Alvaro ,...
Aprendiz Alvaro
2:00 p. m.
Yolima Bienvenida al grupo 2:00 p. m.
Esta semana vamos a realizar unas actividades para los dos instructores (Yolima y Stella).
Es una Herramienta que requiere el SENA y consta de 4 actividades y las vamos a realizar por grupos y/o individual.
Diagrama de Entrada y Salida.(LA CASITA).
MAPA HISTÓRICO Y MAPA ACTUAL
CALENDARIO PRODUCTIVO.
HISTORIA DE VIDA.
El desarrollo de las cuatro actividades es lo que deben entregar entre todos.
2:01 p. m.
Por lo tanto quiero saber como se van a organizar
Quienes son los integrantes
Grupo 1:
Grupo 2:
Grupo 3:
Grupo 4:
2:01 p. m.
Quiero que se organicen y me digan quien lidera cada Grupo
2:01 p. m.
Escribe un mensaje aquí

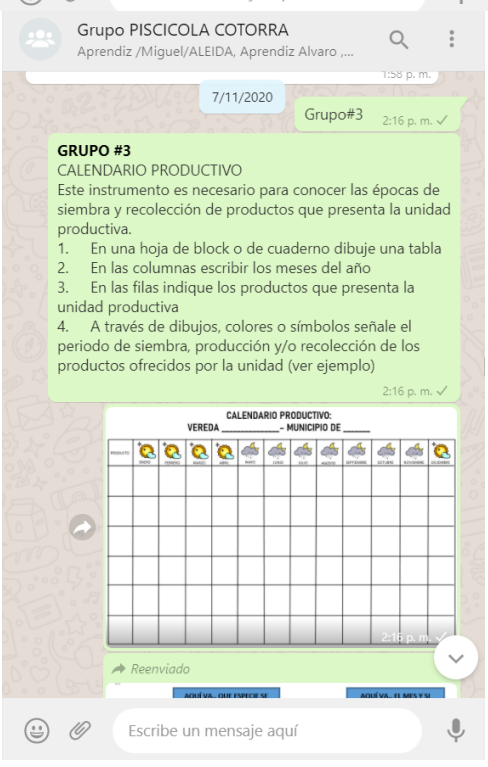

Grupo PISCICOLA COTORRA
Aprendiz /Miguel/ALEIDA, Aprendiz Alvaro ,...
Quienes estarán el Grupo #1 ?? 2:03 p. m.
Ser Yolima Cotorra Y Palo De Agua
Buenas tardes a todos 2:04 p. m.
Bendiciones 2:04 p. m.
Aprendiz Alvaro
Hola buenas noches 8:56 p. m.
Seño yo hago calendario productivo sería grupo 3
9:00 p. m.
9:00 p. m.
Bendiciones 9:00 p. m.
Mañana yo la llamo 9:07 p. m.
Tengo una pregunta 9:19 p. m.
7/11/2020
Aprendiz Alvaro
CALENDARIO PRODUCTIVO DE LOS CERD
Escribe un mensaje aquí


Grupo PISCICOLA COTORRA
Aprendiz /Miguel/ALEIDA, Aprendiz Alvaro ,...
7/11/2020
Buenas tardes 1:37 p. m.
Estoy pendiente de enviar la otra temática 1:38 p. m.
Esta es la Actividad Grupo #1 1:43 p. m.
GRUPO #1
DIAGRAMA DE ENTRADA Y SALIDA DE RECURSOS. "LA CASITA"
Con el fin de identificar los distintos espacios de uso donde la comunidad obtiene los recursos necesarios para vivir, así como de conocer el estado de cada recurso.
Para desarrollarlo debemos seguir los siguientes pasos:
1) En una hoja de block o de cuaderno dibuja en centro una casa, esta será su vivienda
2) Titilo de la herramienta este sería: DIAGRAMA DE ENTRADAS Y SALIDAS MUNICIPIO VEREDA
3) Escribe lo que está alrededor de tu casa estos son los espacios ejemplo: EL PATIO, EL MONTE, LA TIENDA, FINCA VECINA
4) Describe lo que se encuentra en estos espacios Ejemplo: en la tienda hay arroz, azúcar, café, limón manteca, jabón.
5) Si en tu casa produce algún producto por ejemplo: produce q... Leer más
1:43 p. m.
EJEMPLO DE LA CASITA
Escribe un mensaje aquí

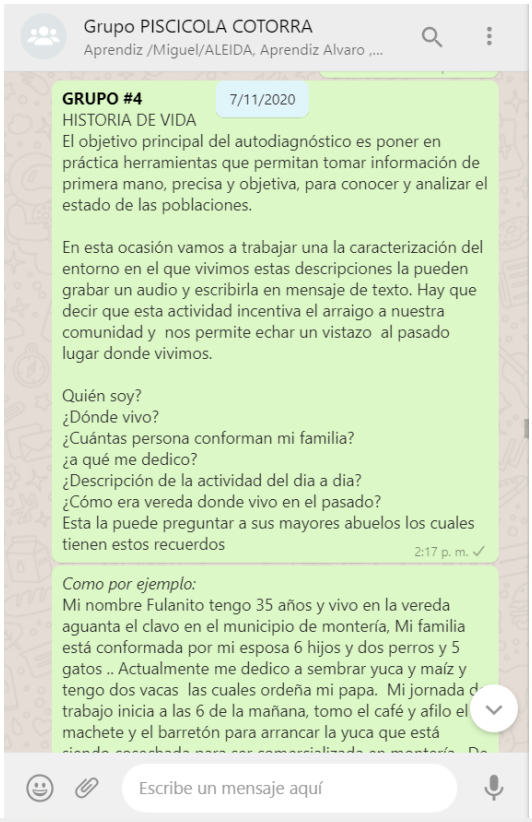

Grupo PISCICOLA COTORRA
Aprendiz /Miguel/ALEIDA, Aprendiz Alvaro ,...
7/11/2020
LA CASITA
OTRO EJEMPLO DE LA CASITA:
Rio
Tienda
Comercio
Selva
Parcela
Patios
Quebradas
Mar
Potrero
Escribe un mensaje aquí

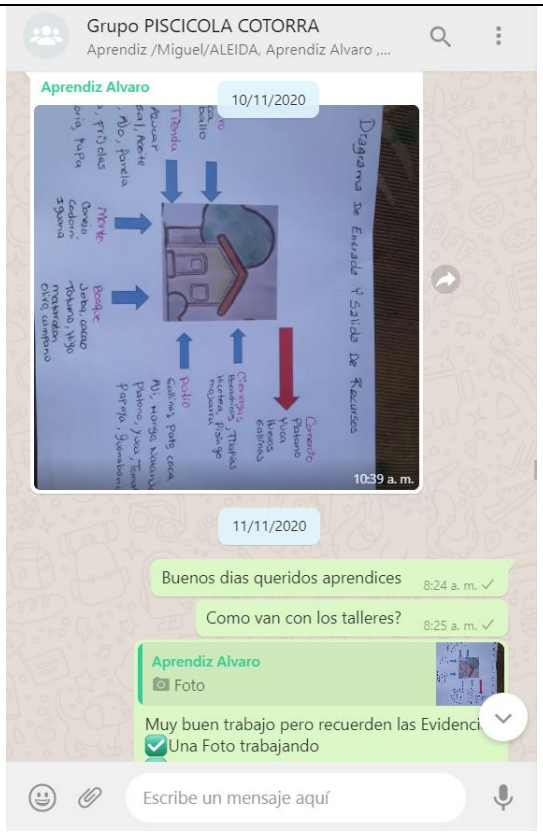

Grupo PISCICOLA COTORRA
Aprendiz /Miguel/ALEIDA, Aprendiz Alvaro ,...
7/11/2020
1:45 p. m.
Grupo# 2
1:45 p. m.
GRUPO #2
MAPA DEL TERRITORIO ACTUAL
Permite profundizar en el análisis del entorno donde se puede dar lugar a la identificación de nuevas posibles oportunidades de negocio teniendo en cuenta la riqueza del espacio en el que habita nuestra comunidad.
MAPA DEL TERRITORIO HISTORICO
El Mapa Histórico es un mapa que representa lugares, hechos o fenómenos que existieron en tiempos anteriores a la fecha de la realización del mapa. Nos va a servir para recrear eventos del pasado y representar fenómenos naturales, geográficos, políticos y culturales. Es importante para conocer la historia de la vereda donde se ubica la unidad productiva
TALLER: Elaborar 2 mapas (El histórico y el actual de la vereda)
1. En una hoja de block o de cuaderno dibuja la vía principal po... Leer más
1:46 p. m.
EJEMPLO MAPA DEL TERRITORIO
Escribe un mensaje aquí


Grupo PISCICOLA COTORRA
Aprendiz /Miguel/ALEIDA, Aprendiz Alvaro ,...
7/11/2020
1:47 p. m.
Audio grupo#2
1:47 p. m.
4:22
1:47 p. m.
Grupo#3
1:47 p. m.
Aprendiz Alvaro
Buena grupo 1: Juan calos Espitia Vergara, Grupo 2: José Daniel H y Mabel H,grupo 3: Álvaro vergra y Damiris Arteaga y grupo 4 Jaime Guzmán y Miguel maussa,porfavor tomar nota tal como dice la seño
1:58 p. m.
Grupo#3
2:16 p. m.
GRUPO #3
Escribe un mensaje aquí

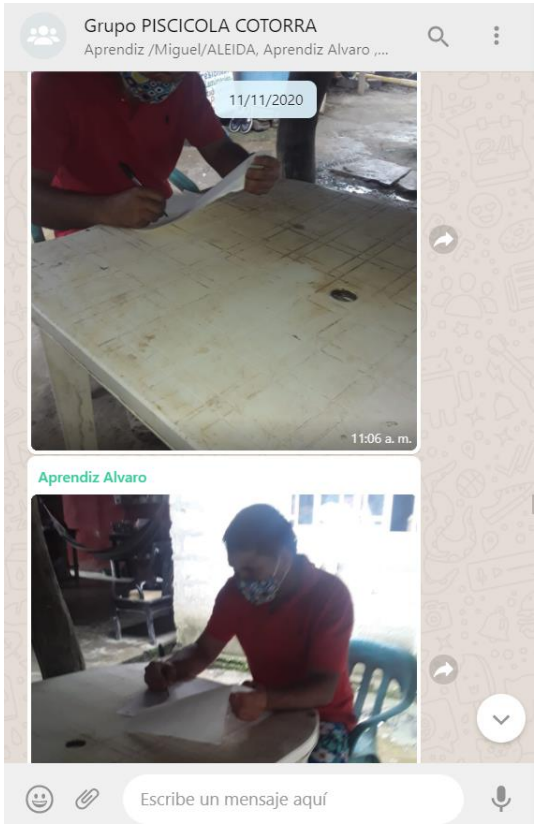

Grupo PISCICOLA COTORRA
Aprendiz /Miguel/ALEIDA, Aprendiz Alvaro ,...
7/11/2020
Grupo#3
2:16 p. m.
GRUPO #3
CALENDARIO PRODUCTIVO
Este instrumento es necesario para conocer las épocas de siembra y recolección de productos que presenta la unidad productiva.
1. En una hoja de block o de cuaderno dibuje una tabla
2. En las columnas escribir los meses del año
3. En las filas indique los productos que presenta la unidad productiva
4. A través de dibujos, colores o símbolos señale el periodo de siembra, producción y/o recolección de los productos ofrecidos por la unidad (ver ejemplo)
2:16 p. m.
CALENDARIO PRODUCTIVO:
VEREDA _____ - MUNICIPIO DE _____
Reenviado
Escribe un mensaje aquí

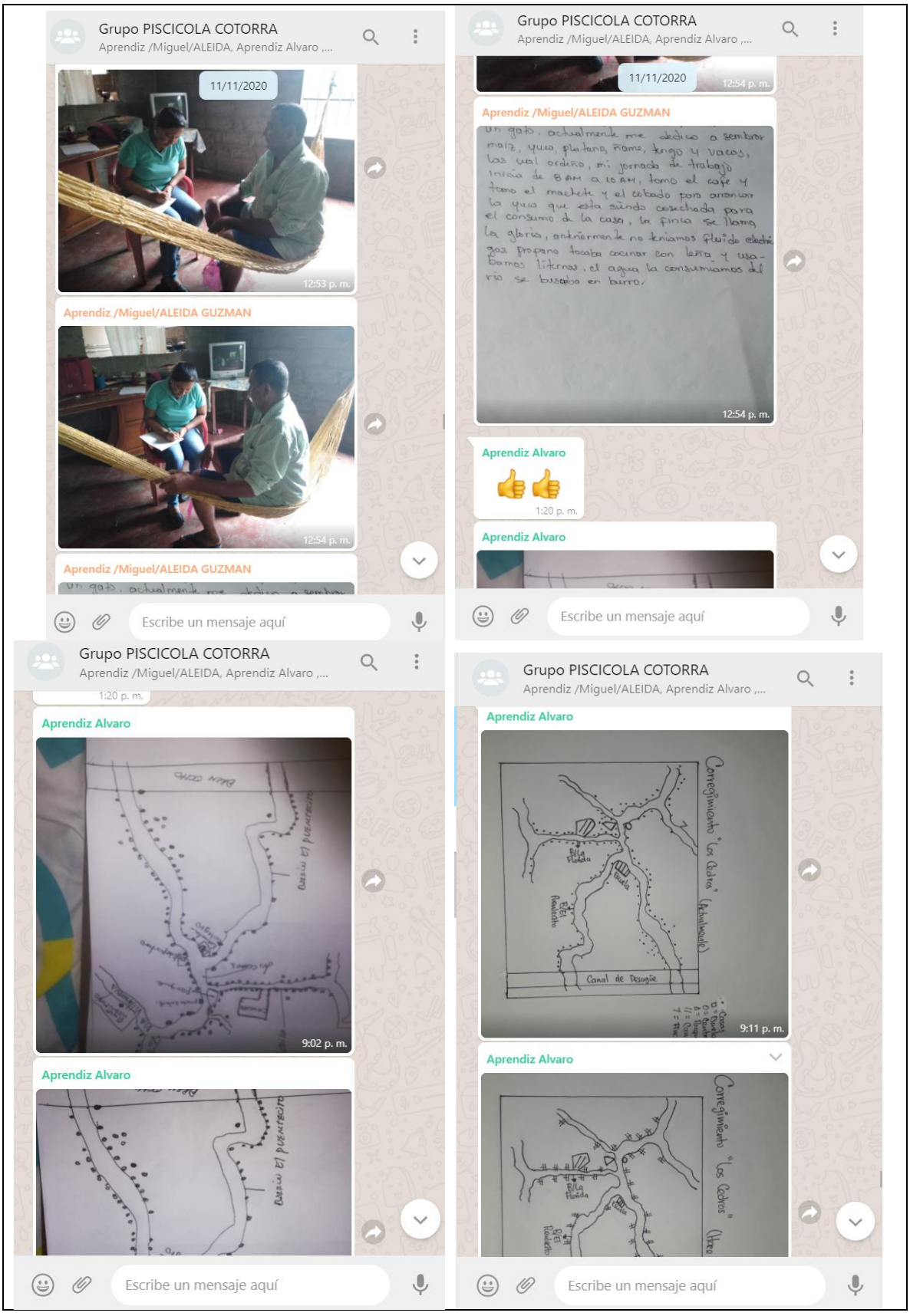

Grupo PISCICOLA COTORRA
Aprendiz /Miguel/ALEIDA, Aprendiz Alvaro ,...
7/11/2020
MES O HACE VERANO
2:16 p. m.
GRUPO #3 EJEMPLO DE CALENDARIO PRODUCTIVO
Audio Grupo #3
2:16 p. m.
1:51
2:16 p. m.
Escribe un mensaje aquí


Grupo PISCICOLA COTORRA
Aprendiz /Miguel/ALEIDA, Aprendiz Alvaro ,...
GRUPO #4
7/11/2020
HISTORIA DE VIDA
El objetivo principal del autodiagnóstico es poner en práctica herramientas que permitan tomar información de primera mano, precisa y objetiva, para conocer y analizar el estado de las poblaciones.
En esta ocasión vamos a trabajar una la caracterización del entorno en el que vivimos estas descripciones la pueden grabar un audio y escribirla en mensaje de texto. Hay que decir que esta actividad incentiva el arraigo a nuestra comunidad y nos permite echar un vistazo al pasado lugar donde vivimos.
Quién soy?
¿Dónde vivo?
¿Cuántas persona conforman mi familia?
¿a qué me dedico?
¿Descripción de la actividad del dia a dia?
¿Cómo era vereda donde vivo en el pasado?
Esta la puede preguntar a sus mayores abuelos los cuales tienen estos recuerdos
2:17 p. m.
Como por ejemplo:
Escribe un mensaje aquí

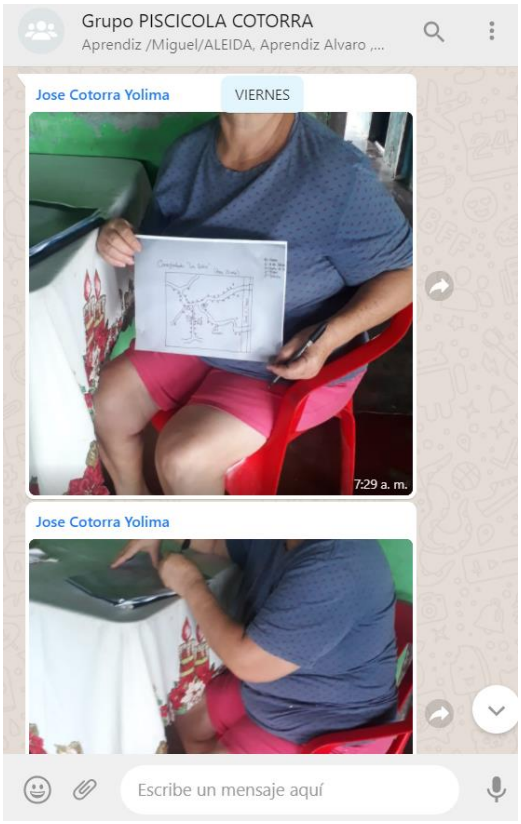

Grupo PISCICOLA COTORRA
Aprendiz /Miguel/ALEIDA, Aprendiz Alvaro ,...
Aprendiz Alvaro
10/11/2020
10:39 a. m.
11/11/2020
Buenos dias queridos aprendices
8:24 a. m.
Como van con los talleres?
8:25 a. m.
Aprendiz Alvaro
Foto
Muy buen trabajo pero recuerden las Evidenci
Una Foto trabajando
Escribe un mensaje aquí


Grupo PISCICOLA COTORRA
Aprendiz /Miguel/ALEIDA, Aprendiz Alvaro ,...
Aprendiz Alvaro
Foto
11/11/2020
Muy buen trabajo pero recuerden las Evidencias:
Una Foto trabajando
una Foto de ustedes Mostrando el trabajado.
una foto del taller realizado.
Son 3 Fotos
8:26 a. m.
Aprendiz Alvaro
Foto
Buenos dias Álvaro buen trabajo pero la mismas sugerencia de las evidencias
8:27 a. m.
Aprendiz Alvaro
10:46 a. m.
Aprendiz Alvaro
Escribe un mensaje aquí


Grupo PISCICOLA COTORRA
Aprendiz /Miguel/ALEIDA, Aprendiz Alvaro ,...
11/11/2020
11:06 a. m.
Aprendiz Alvaro
Escribe un mensaje aquí


Grupo PISCICOLA COTORRA
Aprendiz /Miguel/ALEIDA, Aprendiz Alvaro ,...
11/11/2020
12:53 p. m.
Aprendiz /Miguel/ALEIDA GUZMAN
12:54 p. m.
Aprendiz /Miguel/ALEIDA GUZMAN
Escribe un mensaje aquí
Grupo PISCICOLA COTORRA
Aprendiz /Miguel/ALEIDA, Aprendiz Alvaro ,...
11/11/2020
12:54 p. m.
Aprendiz /Miguel/ALEIDA GUZMAN
un gato, actualmente me dedico a sembrar maiz, yuca, platano, name, tengo 4 vacas, las cual ordeño, mi jornada de trabajo inicia de 8 AM a 10 AM, tomo el cafe y tomo el machete y el cotado para arrancar la yuca que esta siendo cosechada para el consumo de la casa, la finca se llama la gloria, anteriormente no teniamos fluido electrico gas propano tocaba cocinar con leña y usabamos liternas, el agua la consumiamos del rio se tocaba en burro,
12:54 p. m.
Aprendiz Alvaro
1:20 p. m.
Aprendiz Alvaro
Escribe un mensaje aquí
Grupo PISCICOLA COTORRA
Aprendiz /Miguel/ALEIDA, Aprendiz Alvaro ,...
1:20 p. m.
Aprendiz Alvaro
9:02 p. m.
Aprendiz Alvaro
Escribe un mensaje aquí
Grupo PISCICOLA COTORRA
Aprendiz /Miguel/ALEIDA, Aprendiz Alvaro ,...
Aprendiz Alvaro
Canal de Desagüe
9:11 p. m.
Aprendiz Alvaro
Escribe un mensaje aquí


Grupo PISCICOLA COTORRA
Aprendiz /Miguel/ALEIDA, Aprendiz Alvaro ,...
Aprendiz /Miguel/ALEIDA
12/11/2020
8:23 a. m.
Aprendiz Alvaro
CALENDARIO PRODUCTIVO DE LOS CEDR
Escribe un mensaje aquí


Grupo PISCICOLA COTORRA
Aprendiz /Miguel/ALEIDA, Aprendiz Alvaro ,...
Jose Cotorra Yolima
VIERNES
7:29 a. m.
Jose Cotorra Yolima
Escribe un mensaje aquí

INFORME: REPORTE DE ACTIVIDADES DIARIAS POR PARTE DE INSTRUCTORES DEL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL – SER-REGIONAL CÓRDOBA

FECHA:	10 DE NOVIEMBRE
NOMBRE DE INSTRUCTOR:	ESTELLA SARMIENTO ESPITIA
CÓDIGO DE FICHA:	2169814
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE ESPECIES PISCICOLAS.
UBICACIÓN:	VEREDA: LOS CEDROS - COTORRA
NOMBRE DEL APRENDIZ LÍDER:	MIGUEL MAUSSA MENDOZA
TELEFONO DE CONTACTO APRENDIZ LIDER:	312 6473915
MEDIO DE CONTACTO USADO:	telefónico y WhatsApp

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Competencia desarrollada:	Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía
Resultados de Aprendizaje a alcanzar	Presentar modelos de organización empresarial según la normatividad vigente e intereses de la unidad productiva.
Actividades de Aprendizaje desarrolladas:	Diseñar los componentes de mercado, técnico, organizacional, legal y financiero de la unidad productiva.
Observaciones:	

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR

Se le envió a los aprendices la **SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN** indicándoles las actividades que van desarrollar con el líder del grupo a quien se le dio la indicaciones vía telefónica y por WhatsApp.

Siguiendo la directriz los aprendices se reunieron algunos en grupos, en familia y otros individualmente para desarrollar el taller de la guía y actualizar la información.

EVIDENCIAS

SISTEMATIZACIÓN DE LA FORMACIÓN
EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE ESPECIES PISCICOLAS

LÍNEA DE FORMACIÓN: Negocio Rural
FICHA: 2169814

UBICACIÓN: VEREDA LOS CEDROS, MUNICIPIO DE COTORRA, DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA

INSTRUCTORES:
ESTELLA MARIA SARMIENTO ESPITIA
YOLIMA ESTHER PANTOJA LOZANO

CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR
SENA REGIONAL CÓRDOBA
SENA EMPRENDE RURAL- SER

INTEGRANTES DE LA UNIDAD PORDUCTIVA:

1. ALCIRA DEL CARMEN DIAZ
2. ANDRES RAMON VILLERA MARTINEZ
3. CARLOS ARTURO ZUÑIGA BENAVIDES
4. CRISTIAN JAVIER MONTAÑO MANJARREZ
5. DAIS DEL CARMEN VELLOGIN ORTEGA
6. DAMIRY LUZ ARTEAGA GONZALEZ
7. ELIEN ANTONIO OSORIO MORA
8. ERLY JUDITH AGUILAR CHIMA
9. FRANCISCO ANTONIO ORTEGA DOMINGUEZ
10. FREDY PETRO RAMOS
11. GEIS PATRICIA OSORIO MORA
12. JAIME GUZMAN RUIZ
13. JOSE PETRO HERNANDEZ
14. KELIS JOHANA MEJIA DE LA ROSA
15. LAYLA LUZ PADILLA ORTIZ
16. LEIDYS LUCIA LOZANO DOMINGUEZ
17. LUIS ALEJANDRO NARVAEZ ORTEGA
18. MIGUEL MARIANO MAUSSA MENDOZA
19. MIGUEL SIMON OJEDA

20. **PATRICIO DE LA CRUZ VILLERA DIAZ**
21. **PILAR YANEDIS DURANGO MARTINEZ**
22. **RENATO NARVAEZ RUIZ**
23. **SUGEY PATRICIA OSORIO MORA**
24. **TAIRO RODIÑO ESPITIA**
25. **TILSO RAUL RODIÑO ESPITIA**
26. **UDISNEL JOSE CAPACHERO ORTEGA**
27. **YOVANY GUZMAN GUZMAN**

CENTRO DE FORMACIÓN
SENA REGIONAL CÓRDOBA
SENA EMPRENDE RURAL- SER

1. NUESTRO MUNICIPIO

Cotorra es un municipio colombiano situado en el norte del país, en el departamento de Córdoba, situado a 45 km de Montería, la capital departamental. Limita al norte y noroeste con Lorica, al sur y el oeste con San Pelayo y por el noroeste con Chimá.

Reconocido a nivel regional por sus corralejas, una de las más grandes de la región y apodada como "La mamá de las corralejas".

El Municipio de Cotorra tiene un historial cultural que data del siglo XIX; en efecto el Caserío Cotorra nació como un asentamiento de paso y la versión generalizada y de aceptación popular es la que sostiene que en el sitio donde fue edificada la población, pernoctaban los arrieros de ganado procedentes de Chimá y Arache con destino al puerto de Carrillo sobre el río Sinú. Los vaqueros cansados después de una jornada diaria extenuante avistaban en la lejanía el perfil de las copas de los árboles y apuraban el paso de las reses para llegar, lo más pronto, al sitio de “Las Cotorras”; el mayor deleite era escuchar el canto de cientos de cotorras que llegaban en bandadas a dormir y a anidar en la trama de los árboles milenarios.

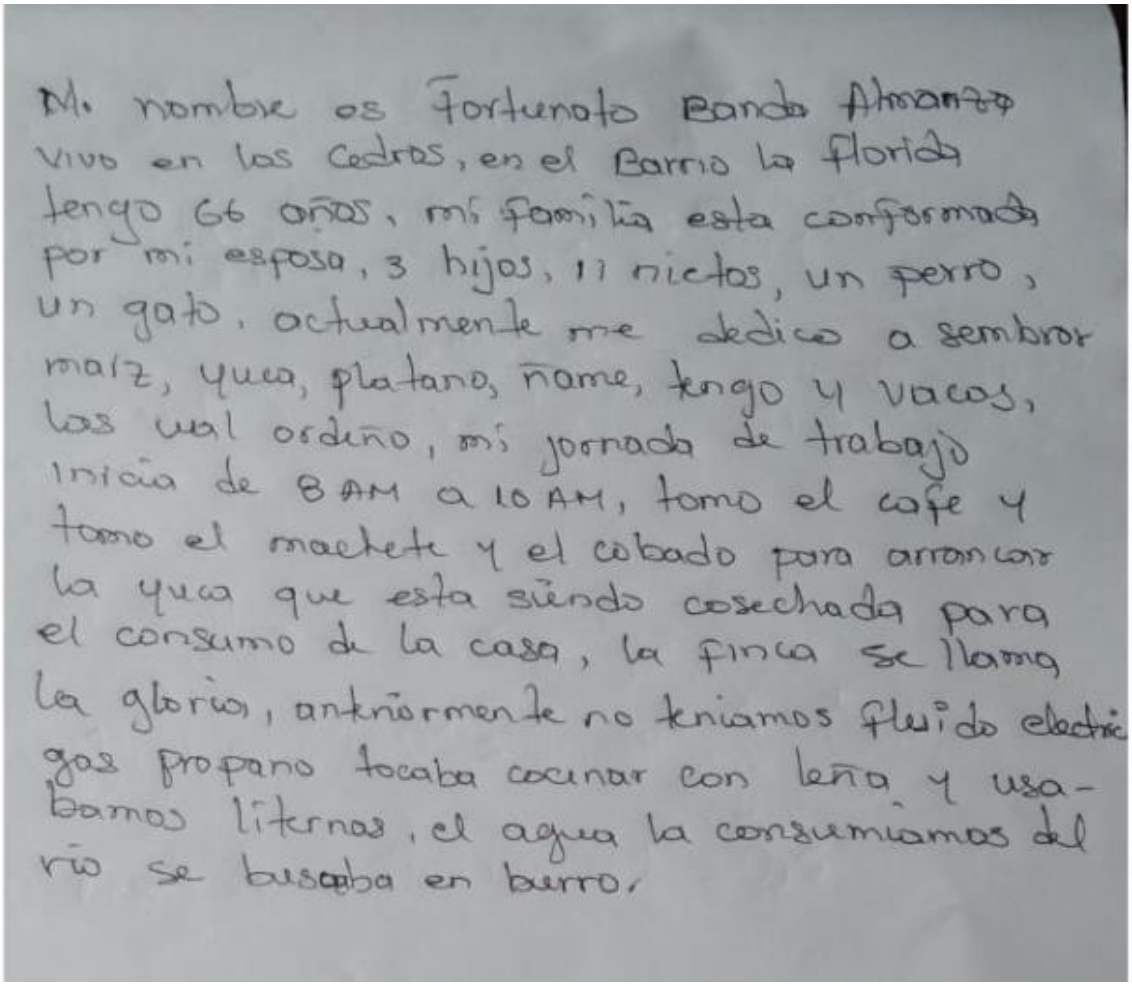
El municipio de Cotorra fue creado en el año 1900 y su legalización como ente territorial fue el 18 de abril de 1997 mediante la ordenanza N°003 de la asamblea departamental.

1. NUESTRO CORREGIMIENTO (VEREDA)

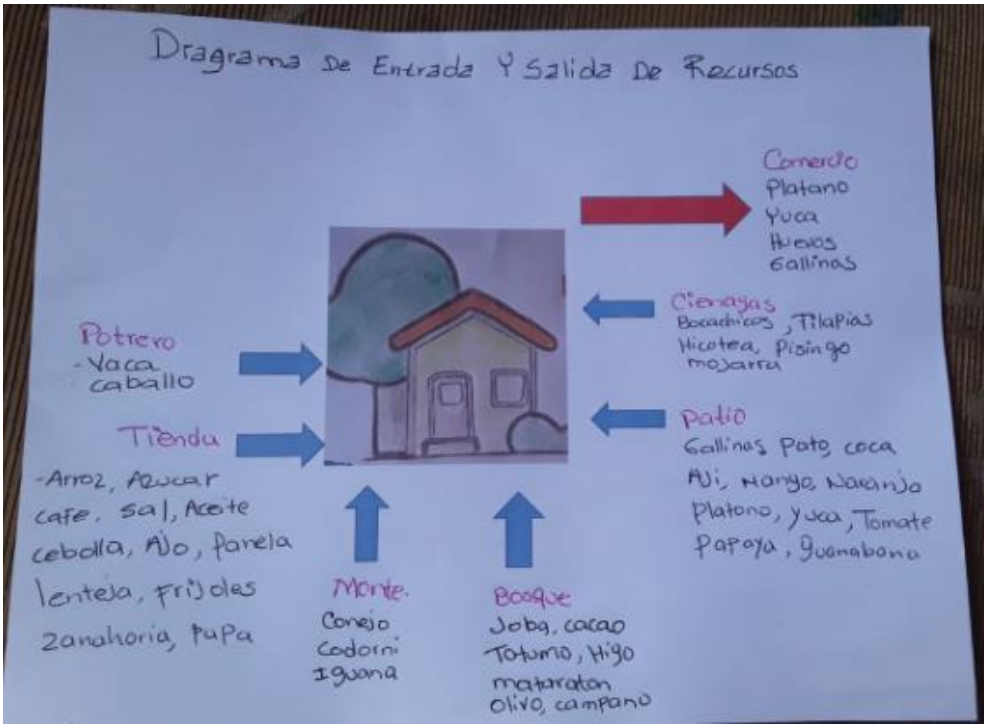
El corregimiento Los Cedros fue fundado legalmente en la primera quincena del mes de Noviembre de 1998, actualmente es habitado por aproximadamente 2455 personas repartidas en 589 casas aproximadamente. El corregimiento está ubicado a 500 metros de la cabecera municipal. Actualmente hay tres entradas al corregimiento y son vías secundarias sin asfalto u otro tratamiento vial. Entre las fiestas patronales que se realizan en el municipio se destaca el festival del arroz colorado. La actividad principal de los habitantes de la vereda es la agricultura, en el corregimiento se encuentra un centro educativo llamado “Los Aguacates” donde los niños y jóvenes realizan sus primeros años de estudio hasta 4to de bachillerato.

1.1. HISTORIA DE VIDA

Mi nombre es Fortunato Bando Almanza, vivo en Los Cedros en el barrio la florida. Tengo 66 años, mi familia está conformada por mi persona, mi esposa, 3 hijos, 11 nietos, un perro y un gato. Actualmente me dedico a sembrar maíz, yuca, plátano, ñame. Tengo 4 vacas las cuales ordeño. Mi jornada de trabajo inicia de 8:00am a 10:00am, tomo café y tomo el machete y el cobado para arrancar la yuca que está siendo cosechada para el consumo de la casa. La finca en la que trabajo se llama La Gloria, anteriormente no teníamos fluido eléctrico y gas propano tocaba cocinar con leña y usábamos linternas, el agua la buscábamos al río íbamos en burro.

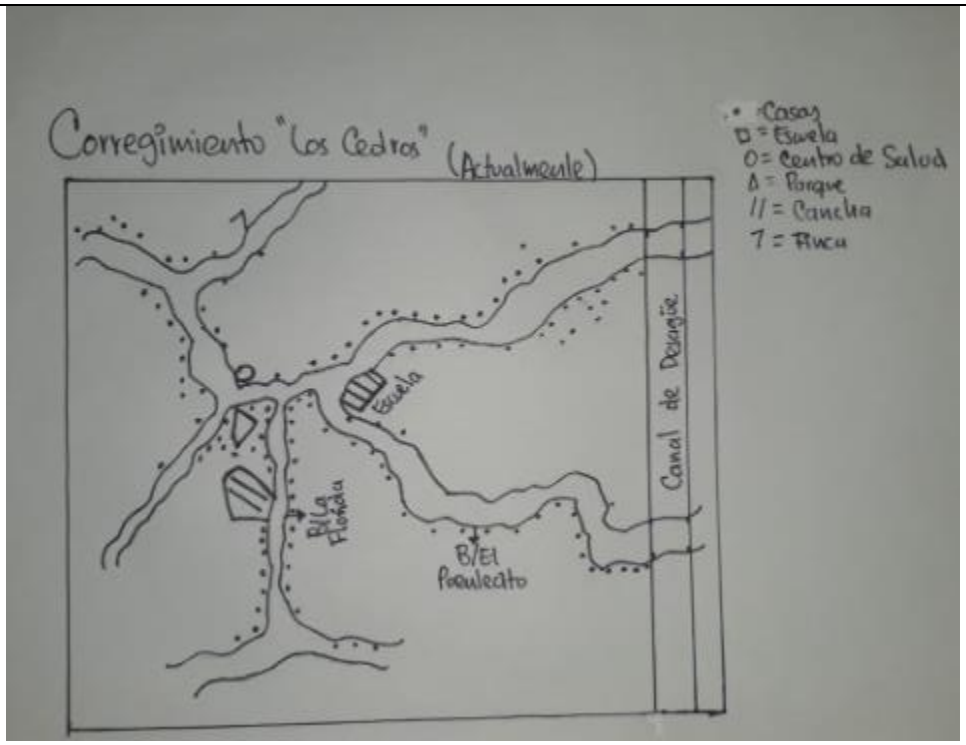


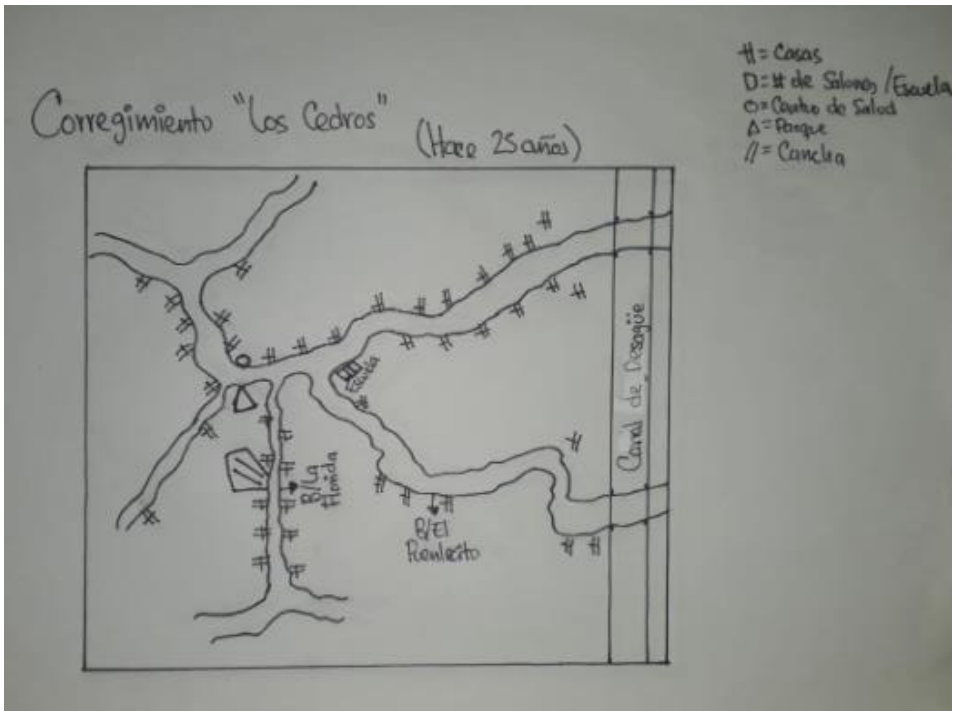
1.2. ESPACIOS DE USO DEL TERRITORIO: ENTRADAS Y SALIDAS DE RECURSOS



Con el fin de identificar los distintos espacios de uso donde la comunidad obtiene los recursos necesarios para vivir, así como de conocer el estado de cada recurso. Para desarrollarlo en una hoja de block o de cuaderno dibuja en centro una casa, esta será su vivienda, se agrega el título de la herramienta este sería: DIAGRAMA DE ENTRADAS Y SALIDAS MUNICIPIO VEREDA Escribe lo que está alrededor de tu casa estos son los espacios ejemplo: EL PATIO, LA TIENDA, EL RÍO, FINCA VECINA Describe lo que se encuentra en estos espacios Ejemplo: en el patio hay gallinas, mango, ají, berenjena, etc. Si en tu casa produce algún producto por ejemplo: produce queso, o bollos de maíz, o produce yuca plátano debes colocar una flecha hacia afuera de la casa que iría al mercado y mencionar lo que vende en el mercado

1.3. CARTOGRAFÍA SOCIAL





En el mapa actual de la vereda los aprendices inicialmente muestran la vía principal donde se llega al municipio, posteriormente los accesos que hay a la vereda, no se muestran cuerpos de agua en el mapa del corregimiento, los puntos de referencia usados para ubicarse como la iglesia, tiendas, salón comunal, así como los cultivos en los que algunos de los integrantes de la vereda trabajan como agricultores y finalmente la unidad productiva. Haciendo la comparación con el mapa histórico

se logra apreciar el crecimiento de la vereda con la aparición de nuevas casas, así como un incremento en la población.





1.4. CALENDARIO PRODUCTIVO





Este instrumento es necesario para conocer las épocas de siembra y recolección de productos que presenta la unidad productiva.

Inicialmente se realiza el dibujo de una tabla donde en las columnas escribimos los meses del año y en las filas indique los productos que presenta la vereda. A través de dibujos, colores o símbolos se señala el periodo de siembra, producción y/o recolección de los productos ofrecidos por la vereda. Algunos de estos productos fueron el maíz, ají, plátano, frijol, tomate, ahuyama, papaya, mango. Con color verde se muestra el periodo de siembra, podemos observar que esta generalmente se realiza durante los meses de lluvia.

INFORME: REPORTE DE ACTIVIDADES DIARIAS POR PARTE DE INSTRUCTORES DEL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL – SER-REGIONAL CÓRDOBA

FECHA:	5 DE NOVIEMBRE
NOMBRE DE INSTRUCTOR:	ESTELLA SARMIENTO ESPITIA
CÓDIGO DE FICHA:	2083257
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS
UBICACIÓN:	VEREDA: EL TEMPLO – SAN CARLOS
NOMBRE DEL APRENDIZ LÍDER:	FREDYS MANUEL BALDOVINO SOLIPA
TELEFONO DE CONTACTO APRENDIZ LIDER:	3205740098
MEDIO DE CONTACTO USADO:	telefónico y WhatsApp

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Competencia desarrollada:	Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía
Resultados de Aprendizaje a alcanzar	Presentar modelos de organización empresarial según la normatividad vigente e intereses de la unidad productiva.
Actividades de Aprendizaje desarrolladas:	Diseñar los componentes de mercado, técnico, organizacional, legal y financiero de la unidad productiva.
Observaciones:	

Frente a la situación que atraviesa el mundo CORONAVIRUS - COVID-19. Y las medidas adoptadas por el SENA a nivel nacional de suspensión de clases presenciales, presentamos el siguiente plan de actividades a desarrollar en el programa SER:

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR

Se le envió a los aprendices la **SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN** indicándoles las actividades que van desarrollar con la líder del grupo a quien se le dio la indicaciones vía telefónica y por WhatsApp.

Siguiendo la directriz los aprendices se reunieron algunos en grupos, en familia y otros individualmente para desarrollar el taller de la guía y actualizar la información.

METODOLOGÍA TROPENBOS

DIAGRAMA DE ENTRADA Y SALIDA DE RECURSOS. "LA CASITA"

Con el fin de identificar los distintos espacios de uso donde la comunidad obtiene los recursos necesarios para vivir, así como de conocer el estado de cada recurso.

Para desarrollarlo debemos seguir los siguientes pasos:

1. En una hoja de block o de cuaderno dibuja en centro una casa, esta será su vivienda
2. Título de la herramienta este sería: DIAGRAMA DE ENTRADAS Y SALIDAS MUNICIPIO VEREDA
3. Escribe lo que está alrededor de tu casa estos son los espacios ejemplo: EL PATIO, EL MONTE, LA TIENDA, FINCA VECINA
4. Describe lo que se encuentra en estos espacios Ejemplo: en la tienda hay arroz, azúcar, café, limón manteca, jabón.
5. Si en tu casa produce algún producto por ejemplo: produce queso, o bollos de maíz, o produce yuca plátano debes colocar una flecha hacia afuera de la casa que iría al mercado y mencionar lo que vende en el mercado

MAPA DEL TERRITORIO ACTUAL

Permite profundizar en el análisis del entorno donde se puede dar lugar a la identificación de nuevas posibles oportunidades de negocio teniendo en cuenta la riqueza del espacio en el que habita nuestra comunidad.

MAPA DEL TERRITORIO HISTORICO

El Mapa Histórico es un mapa que representa lugares, hechos o fenómenos que existieron en tiempos anteriores a la fecha de la realización del mapa. Nos va a servir para recrear eventos del pasado y representar fenómenos naturales, geográficos, políticos y culturales. Es importante para conocer la historia de la vereda donde se ubica la unidad productiva

Pasos para elaborar los mapas (El histórico y el actual de la vereda)

1. En una hoja de block o de cuaderno dibuja la vía principal por donde se llega al municipio
2. Luego señale una vía de entrada a la vereda
3. Dibuje si hay cuerpos de agua cercanos (Ríos, quebradas, mar, ciénagas, etc.)
4. Señale los principales puntos de referencia de su vereda (Si hay una iglesia, tienda, veredas cercanas, centro de salud, etc.)
5. Señale la unidad productiva (Destacar el espacio de la unidad, si es un espacio de siembra, represa, galpones o espacio de producción)

CALENDARIO PRODUCTIVO

Este instrumento es necesario para conocer las épocas de siembra y recolección de productos que presenta la unidad productiva. Para realizarlo seguir los siguientes pasos:

1. En una hoja de block o de cuaderno dibuje una tabla
2. En las columnas escribir los meses del año

3. En las filas indique los productos que presenta la unidad productiva
4. A través de dibujos, colores o símbolos señale el periodo de siembra, producción y/o recolección de los productos ofrecidos por la unidad (ver ejemplo)

PLANTILLA CALENDARIO PRODUCTIVO

CALENDARIO PRODUCTIVO:
VEREDA _____– MUNICIPIO DE _____

PRODUCTO	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE

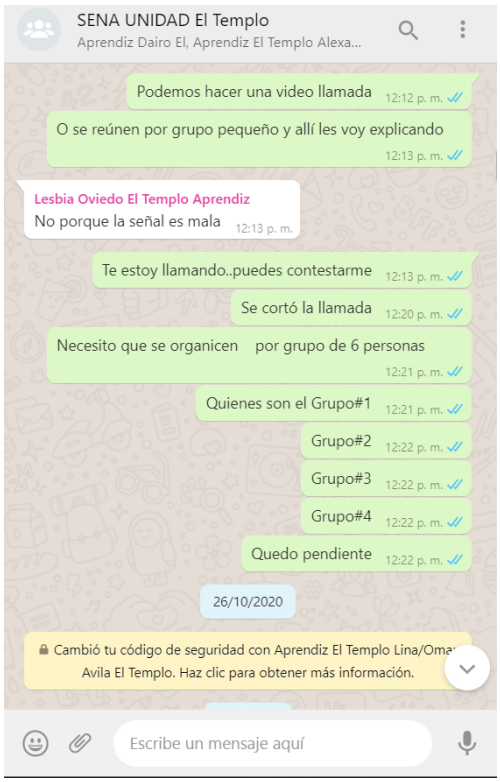
HISTORIA DE VIDA

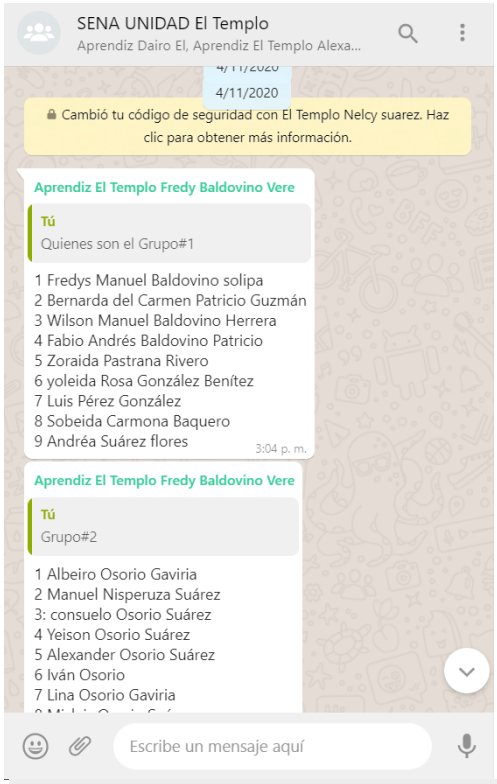
El objetivo principal del autodiagnóstico es poner en práctica herramientas que permitan tomar información de primera mano, precisa y objetiva, para conocer y analizar el estado de las poblaciones, lo cual debe permitir, a su vez, que el Consejo Comunitario reglamente el uso sostenible de las especies, a través de políticas y estrategias de conservación.

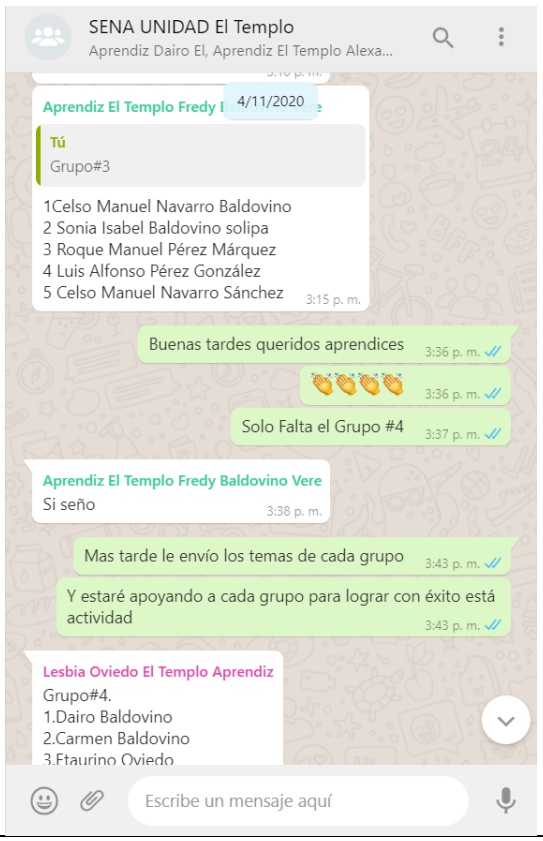
En esta ocasión vamos a trabajar una la caracterización del entorno en el que vivimos estas descripciones la pueden grabar un audio y escribirla en mensaje de texto. Hay que decir que esta actividad incentiva el arraigo a nuestra comunidad y nos permite echar un vistazo al pasado lugar donde vivimos.

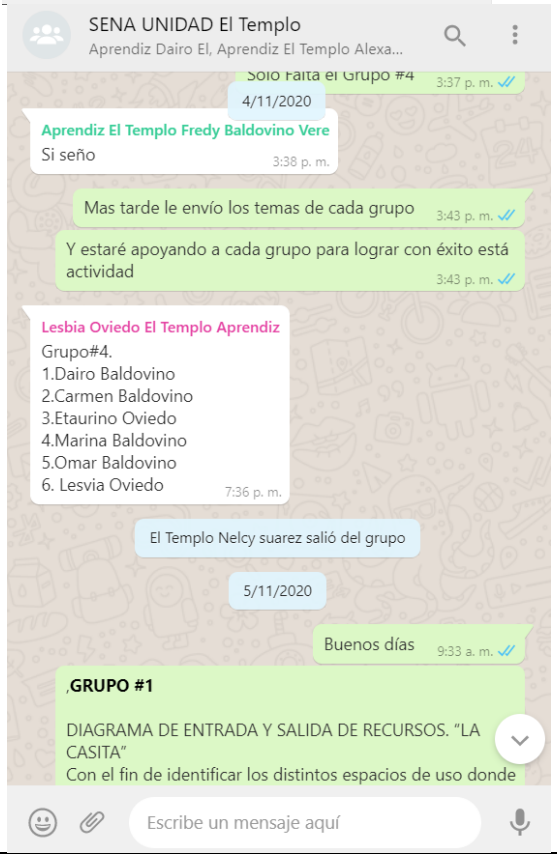
¿Quién soy?
¿Dónde vivo?
¿Cuántas personas conforman mi familia?
¿A qué me dedico?
¿Descripción de la actividad del día a día?
¿Cómo era vereda donde vivo en el pasado?
Esta la puede preguntar a sus mayores abuelos los cuales tienen estos recuerdos

EVIDENCIAS


SENA UNIDAD El Templo
Aprendiz Dairo El, Aprendiz El Templo Alexa...
Podemos hacer una video llamada 12:12 p. m.
O se reúnen por grupo pequeño y allí les voy explicando 12:13 p. m.
Lesbia Oviedo El Templo Aprendiz
No porque la señal es mala 12:13 p. m.
Te estoy llamando..puedes contestarme 12:13 p. m.
Se cortó la llamada 12:20 p. m.
Necesito que se organicen por grupo de 6 personas 12:21 p. m.
Quienes son el Grupo#1 12:21 p. m.
Grupo#2 12:22 p. m.
Grupo#3 12:22 p. m.
Grupo#4 12:22 p. m.
Quedo pendiente 12:22 p. m.
26/10/2020
Cambió tu código de seguridad con Aprendiz El Templo Lina/Oma
Avila El Templo. Haz clic para obtener más información.
Escribe un mensaje aquí


SENA UNIDAD El Templo
Aprendiz Dairo El, Aprendiz El Templo Alexa...
4/11/2020
Cambió tu código de seguridad con El Templo Nelcy suarez. Haz clic para obtener más información.
Aprendiz El Templo Fredy Baldovino Vere
Tú
Quienes son el Grupo#1
1 Fredys Manuel Baldovino solipa
2 Bernarda del Carmen Patricio Guzmán
3 Wilson Manuel Baldovino Herrera
4 Fabio Andrés Baldovino Patricio
5 Zoraida Pastrana Rivero
6 yoleida Rosa González Benítez
7 Luis Pérez González
8 Sobeida Carmona Baquero
9 Andréa Suárez flores 3:04 p. m.
Aprendiz El Templo Fredy Baldovino Vere
Tú
Grupo#2
1 Albeiro Osorio Gaviria
2 Manuel Nisperuza Suárez
3: consuelo Osorio Suárez
4 Yeison Osorio Suárez
5 Alexander Osorio Suárez
6 Iván Osorio
7 Lina Osorio Gaviria
Escribe un mensaje aquí


SENA UNIDAD El Templo
Aprendiz Dairo El, Aprendiz El Templo Alexa...
4/11/2020
Tú
Grupo#3
1Celso Manuel Navarro Baldovino
2 Sonia Isabel Baldovino solipa
3 Roque Manuel Pérez Márquez
4 Luis Alfonso Pérez González
5 Celso Manuel Navarro Sánchez 3:15 p. m.
Buenas tardes queridos aprendices 3:36 p. m.
3:36 p. m.
Solo Falta el Grupo #4 3:37 p. m.
Aprendiz El Templo Fredy Baldovino Vere
Si seño 3:38 p. m.
Mas tarde le envío los temas de cada grupo 3:43 p. m.
Y estaré apoyando a cada grupo para lograr con éxito está actividad 3:43 p. m.
Lesbia Oviedo El Templo Aprendiz
Grupo#4.
1.Dairo Baldovino
2.Carmen Baldovino
3.Etaurino Oviedo
Escribe un mensaje aquí


SENA UNIDAD El Templo
Aprendiz Dairo El, Aprendiz El Templo Alexa...
Solo Falta el Grupo #4 3:37 p. m.
4/11/2020
Aprendiz El Templo Fredy Baldovino Vere
Si seño 3:38 p. m.
Mas tarde le envío los temas de cada grupo 3:43 p. m.
Y estaré apoyando a cada grupo para lograr con éxito está actividad 3:43 p. m.
Lesbia Oviedo El Templo Aprendiz
Grupo#4.
1.Dairo Baldovino
2.Carmen Baldovino
3.Etaurino Oviedo
4.Marina Baldovino
5.Omar Baldovino
6. Lesvia Oviedo 7:36 p. m.
El Templo Nelcy suarez salió del grupo
5/11/2020
Buenos días 9:33 a. m.
,GRUPO #1
DIAGRAMA DE ENTRADA Y SALIDA DE RECURSOS. "LA CASITA"
Con el fin de identificar los distintos espacios de uso donde
Escribe un mensaje aquí

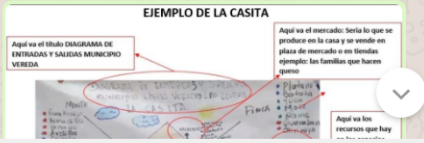
SENA UNIDAD El Templo
Aprendiz Dairo El, Aprendiz El Templo Alexa...

4/11/2020

Buenos días 9:33 a. m.

,GRUPO #1

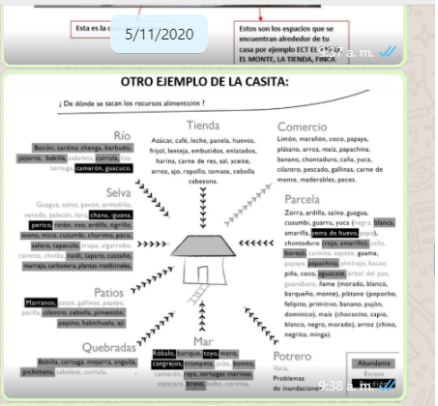
DIAGRAMA DE ENTRADA Y SALIDA DE RECURSOS. "LA CASITA"
Con el fin de identificar los distintos espacios de uso donde la comunidad obtiene los recursos necesarios para vivir, así como de conocer el estado de cada recurso.
Para desarrollarlo debemos seguir los siguientes pasos:
1) En una hoja de block o de cuaderno dibuja en centro una casa, esta será su vivienda
2) Titilo de la herramienta este sería: DIAGRAMA DE ENTRADAS Y SALIDAS MUNICIPIO VEREDA
3) Escribe lo que está alrededor de tu casa estos son los espacios ejemplo: EL PATIO, EL MONTE, LA TIENDA, FINCA VECINA
4) Describe lo que se encuentra en estos espacios Ejemplo: en la tienda hay arroz, azúcar, café, limón manteca, jabón.
5) Si en tu casa produce algún producto por ejemplo: produce q... Leer más 9:35 a. m.



Escribe un mensaje aquí

SENA UNIDAD El Templo
Aprendiz Dairo El, Aprendiz El Templo Alexa...

5/11/2020



Grupo#1
Lean la información y luego los llamó para explicarles la forma de trabajo:
1 Fredys Manuel Baldovino solipa
2 Bernarda del Carmen Patricio Guzmán
3 Wilson Manuel Baldovino Herrera
4 Fabio Andrés Baldovino Patricio
5 Zoraida Pastrana Rivero
6 yoleida Rosa González Benítez
7 Luis Pérez González
8 Sobeida Carmona Baquero
9 Andréa Suárez flores 9:44 a. m.

GRUPO #2

Escribe un mensaje aquí

SENA UNIDAD El Templo
Aprendiz Dairo El, Aprendiz El Templo Alexa...

7 Luis Pérez González
8 Sobeida Carmona B
9 Andréa Suárez flores 5/11/2020 9:44 a. m.

GRUPO #2
MAPA DEL TERRITORIO ACTUAL
Permite profundizar en el análisis del entorno donde se puede dar lugar a la identificación de nuevas posibles oportunidades de negocio teniendo en cuenta la riqueza del espacio en el que habita nuestra comunidad.
MAPA DEL TERRITORIO HISTORICO
El Mapa Histórico es un mapa que representa lugares, hechos o fenómenos que existieron en tiempos anteriores a la fecha de la realización del mapa. Nos va a servir para recrear eventos del pasado y representar fenómenos naturales, geográficos, políticos y culturales. Es importante para conocer la historia de la vereda donde se ubica la unidad productiva

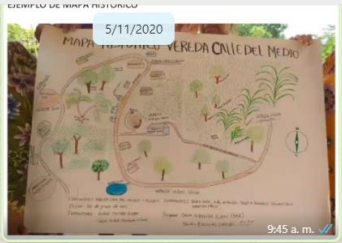
TALLER: Elaborar 2 mapas (El histórico y el actual de la vereda)
1. En una hoja de block o de cuaderno dibuja la vía principal po... Leer más 9:44 a. m.



Escribe un mensaje aquí

SENA UNIDAD El Templo
Aprendiz Dairo El, Aprendiz El Templo Alexa...

5/11/2020

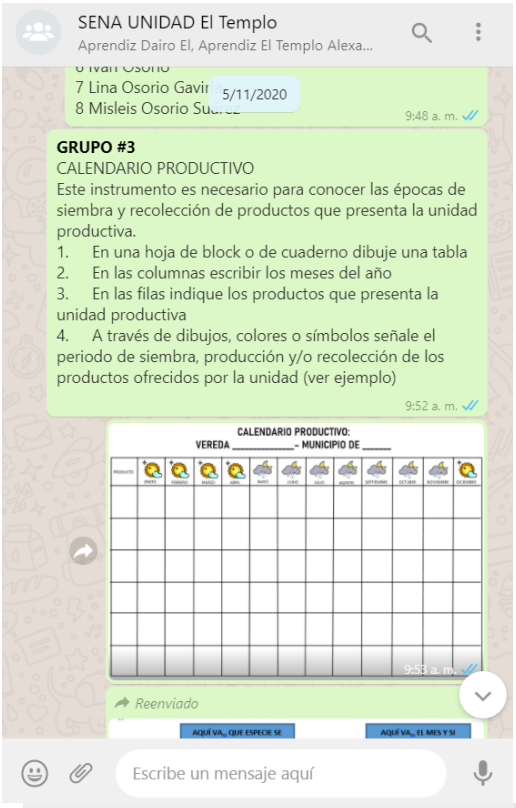


Grupo#2
Le agradezco que lean la información y luego los Llamó

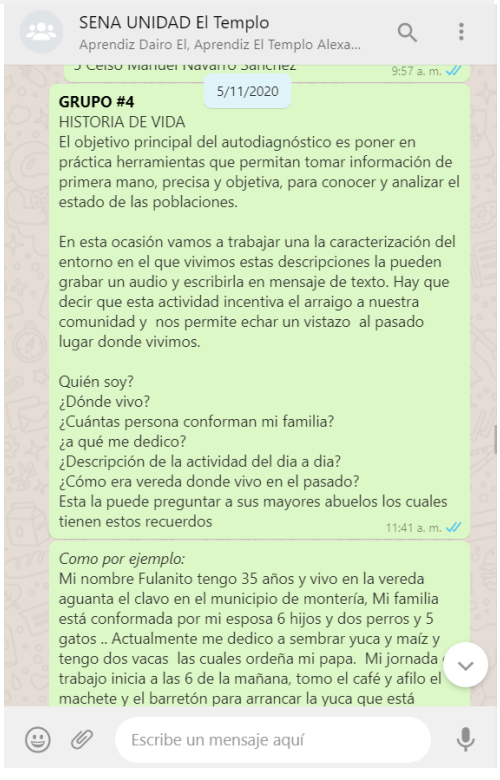
1 Albeiro Osorio Gaviria
2 Manuel Nisperuza Suárez
3: consuelo Osorio Suárez
4 Yeison Os orio Suárez
5 Alexander Osorio Suárez
6 Iván Osorio
7 Lina Osorio Gaviria
8 Misleis Osorio Suárez 9:48 a. m.

GRUPO #3
CALENDARIO PRODUCTIVO
Este instrumento es necesario para conocer las épocas de siembra y recolección de productos que presenta la unidad productiva.
1. En una hoja de block o de cuaderno dibuje una tabla
2. En las columnas escribir los meses del año

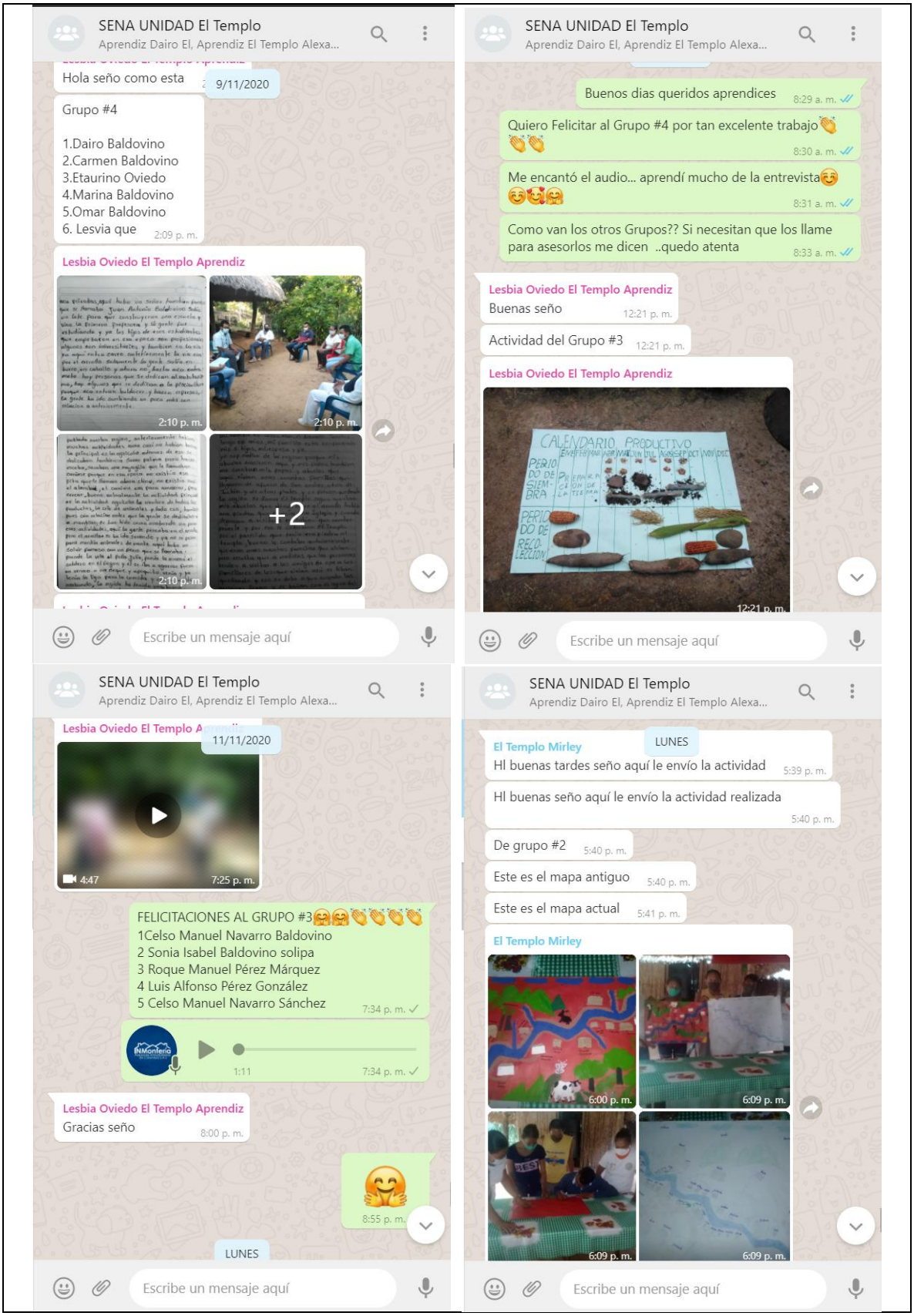
Escribe un mensaje aquí

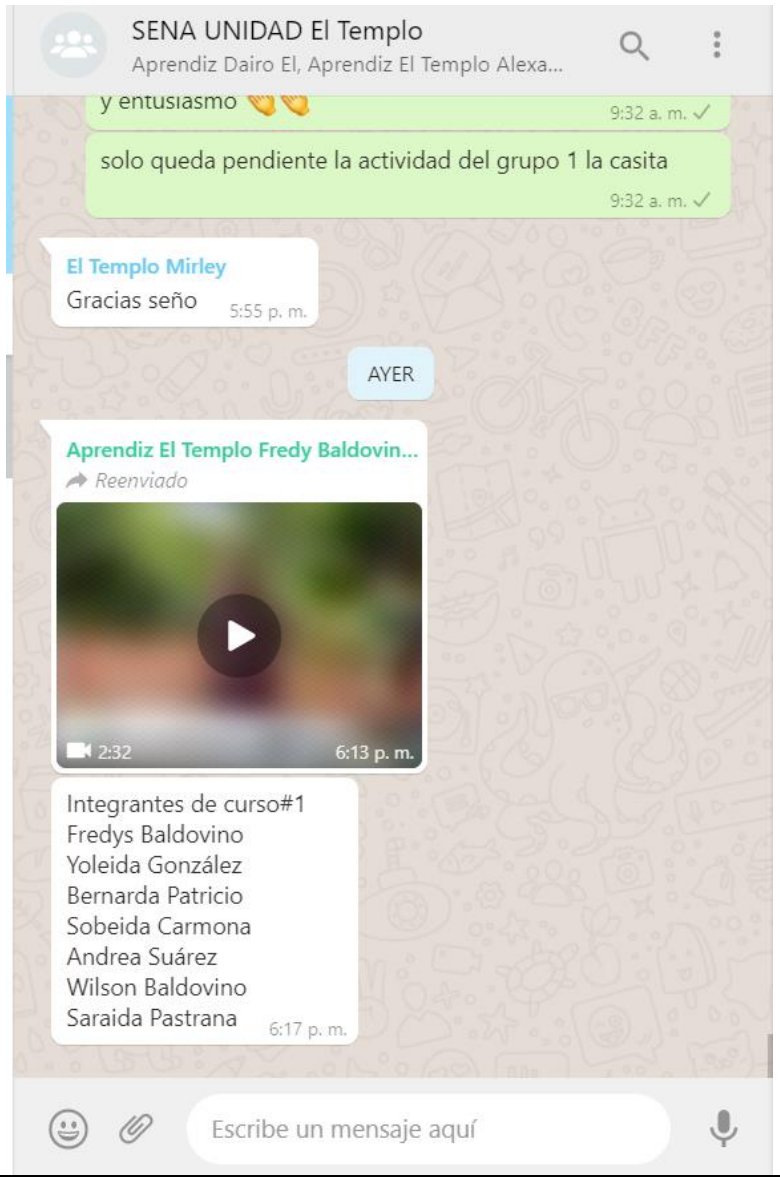

SENA UNIDAD El Templo
Aprendiz Dairo El, Aprendiz El Templo Alexa...
7 Lina Osorio Gavi
8 Misleis Osorio Su
5/11/2020
9:48 a. m.
GRUPO #3
CALENDARIO PRODUCTIVO
Este instrumento es necesario para conocer las épocas de siembra y recolección de productos que presenta la unidad productiva.
1. En una hoja de block o de cuaderno dibuje una tabla
2. En las columnas escribir los meses del año
3. En las filas indique los productos que presenta la unidad productiva
4. A través de dibujos, colores o símbolos señale el periodo de siembra, producción y/o recolección de los productos ofrecidos por la unidad (ver ejemplo)
9:52 a. m.
CALENDARIO PRODUCTIVO:
VEREDA _____ – MUNICIPIO DE _____
9:53 a. m.
Reenviado
AQUÍ VA,, QUE ESPECIE SE
AQUÍ VA,, EL MES Y SI
Escribe un mensaje aquí


SENA UNIDAD El Templo
Aprendiz Dairo El, Aprendiz El Templo Alexa...
5/11/2020
MES
MES O HACE VERANO
9:53 a. m.
GRUPO #3 EJEMPLO DE CALENDARIO PRODUCTIVO
9:53 a. m.
Grupo#3
Elabora el Calendario Productivo de tu Región y/o Vereda.
✅Has un Calendario según las indicaciones
✅Lista todos los productos que se dan en tu Región.
✅Coloca los meses del año.
✅Coloca a cada producto la Fecha de Siembra y la Fecha
Escribe un mensaje aquí


SENA UNIDAD El Templo
Aprendiz Dairo El, Aprendiz El Templo Alexa...
9:57 a. m.
5/11/2020
GRUPO #4
HISTORIA DE VIDA
El objetivo principal del autodiagnóstico es poner en práctica herramientas que permitan tomar información de primera mano, precisa y objetiva, para conocer y analizar el estado de las poblaciones.
En esta ocasión vamos a trabajar una la caracterización del entorno en el que vivimos estas descripciones la pueden grabar un audio y escribirla en mensaje de texto. Hay que decir que esta actividad incentiva el arraigo a nuestra comunidad y nos permite echar un vistazo al pasado lugar donde vivimos.
Quién soy?
¿Dónde vivo?
¿Cuántas persona conforman mi familia?
¿a qué me dedico?
¿Descripción de la actividad del dia a dia?
¿Cómo era vereda donde vivo en el pasado?
Esta la puede preguntar a sus mayores abuelos los cuales tienen estos recuerdos
11:41 a. m.
Como por ejemplo:
Mi nombre Fulanito tengo 35 años y vivo en la vereda aguanta el clavo en el municipio de montería, Mi familia está conformada por mi esposa 6 hijos y dos perros y 5 gatos .. Actualmente me dedico a sembrar yuca y maíz y tengo dos vacas las cuales ordeña mi papa. Mi jornada de trabajo inicia a las 6 de la mañana, tomo el café y afilo el machete y el barretón para arrancar la yuca que está
Escribe un mensaje aquí


SENA UNIDAD El Templo
Aprendiz Dairo El, Aprendiz El Templo Alexa...
6. Lesvia Oviedo
11:43 a. m.
5/11/2020
Les envío un audios donde les explico cada una de las actividades por grupo.
11:50 a. m.
Audio informativo de la actividad y lo que corresponde al grupo#1
11:52 a. m.
2:25
12:09 p. m.
Audio grupo#2
12:09 p. m.
4:22
12:09 p. m.
Audio Grupo #3
12:12 p. m.
1:51
12:12 p. m.
Audio Grupo #4
12:13 p. m.
2:43
12:13 p. m.
Una ves conformados los grupos favor tener en cuenta lo siguiente:
Evidencia
✅Una Foto: donde se muestra el grupo trabajando.
Escribe un mensaje aquí


SENA UNIDAD El Templo
Aprendiz Dairo El, Aprendiz El Templo Alexa...
Hola seño como esta
9/11/2020
Grupo #4
1.Dairo Baldovino
2.Carmen Baldovino
3.Etaurino Oviedo
4.Marina Baldovino
5.Omar Baldovino
6. Lesvia que
2:09 p. m.
Lesbia Oviedo El Templo Aprendiz
+2
Escribe un mensaje aquí
SENA UNIDAD El Templo
Aprendiz Dairo El, Aprendiz El Templo Alexa...
Buenos dias queridos aprendices
8:29 a. m.
Quiero Felicitar al Grupo #4 por tan excelente trabajo
8:30 a. m.
Me encantó el audio... aprendí mucho de la entrevista
8:31 a. m.
Como van los otros Grupos?? Si necesitan que los llame para asesorlos me dicen ..quedo atenta
8:33 a. m.
Lesbia Oviedo El Templo Aprendiz
Buenas seño
12:21 p. m.
Actividad del Grupo #3
12:21 p. m.
Lesbia Oviedo El Templo Aprendiz
CALENDARIO PRODUCTIVO
12:21 p. m.
Escribe un mensaje aquí
SENA UNIDAD El Templo
Aprendiz Dairo El, Aprendiz El Templo Alexa...
11/11/2020
4:47
7:25 p. m.
FELICITACIONES AL GRUPO #3
1Celso Manuel Navarro Baldovino
2 Sonia Isabel Baldovino solipa
3 Roque Manuel Pérez Márquez
4 Luis Alfonso Pérez González
5 Celso Manuel Navarro Sánchez
7:34 p. m.
1:11
7:34 p. m.
Lesbia Oviedo El Templo Aprendiz
Gracias seño
8:00 p. m.
8:55 p. m.
LUNES
Escribe un mensaje aquí
SENA UNIDAD El Templo
Aprendiz Dairo El, Aprendiz El Templo Alexa...
El Templo Mirley
LUNES
Hl buenas tardes seño aquí le envío la actividad
5:39 p. m.
Hl buenas seño aquí le envío la actividad realizada
5:40 p. m.
De grupo #2
5:40 p. m.
Este es el mapa antiguo
5:40 p. m.
Este es el mapa actual
5:41 p. m.
El Templo Mirley
6:00 p. m.
6:09 p. m.
6:09 p. m.
6:09 p. m.
Escribe un mensaje aquí


SENA UNIDAD El Templo
Aprendiz Dairo El, Aprendiz El Templo Alexa...
y entusiasmo
9:32 a. m.
solo queda pendiente la actividad del grupo 1 la casita
9:32 a. m.
El Templo Mirley
Gracias seño
5:55 p. m.
AYER
Aprendiz El Templo Fredy Baldovin...
Reenviado
2:32
6:13 p. m.
Integrantes de curso#1
Fredys Baldovino
Yoleida González
Bernarda Patricio
Sobeida Carmona
Andrea Suárez
Wilson Baldovino
Saraida Pastrana
6:17 p. m.
Escribe un mensaje aquí

INFORME: REPORTE DE ACTIVIDADES DIARIAS POR PARTE DE INSTRUCTORES DEL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL – SER-REGIONAL CÓRDOBA

FECHA:	16 DE NOVIEMBRE
NOMBRE DE INSTRUCTOR:	ESTELLA SARMIENTO ESPITIA
CÓDIGO DE FICHA:	2083257
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS
UBICACIÓN:	VEREDA: EL TEMPLO – SAN CARLOS
NOMBRE DEL APRENDIZ LÍDER:	FREDYS MANUEL BALDOVINO SOLIPA
TELEFONO DE CONTACTO APRENDIZ LIDER:	3205740098
MEDIO DE CONTACTO USADO:	telefónico y WhatsApp

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Competencia desarrollada:	Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía
Resultados de Aprendizaje a alcanzar	Presentar modelos de organización empresarial según la normatividad vigente e intereses de la unidad productiva.
Actividades de Aprendizaje desarrolladas:	Diseñar los componentes de mercado, técnico, organizacional, legal y financiero de la unidad productiva.
Observaciones:	

Frente a la situación que atraviesa el mundo CORONAVIRUS - COVID-19. Y las medidas adoptadas por el SENA a nivel nacional de suspensión de clases presenciales, presentamos el siguiente plan de actividades a desarrollar en el programa SER:

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR

Se le envió a los aprendices la **SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN** indicándoles las actividades que van desarrollar con la líder del grupo a quien se le dio la indicaciones vía telefónica y por WhatsApp.

Siguiendo la directriz los aprendices se reunieron algunos en grupos, en familia y otros individualmente para desarrollar el taller de la guía y actualizar la información.

SISTEMATIZACIÓN DE LA FORMACIÓN
EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE CULTIVOS TRANSITORIOS

LÍNEA DE FORMACIÓN: Negocio Rural
FICHA: 2083257

UBICACIÓN: VEREDA EL TEMPLO, MUNICIPIO DE SAN CARLOS, DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA

INSTRUCTORES:
ESTELLA MARIA SARMIENTO ESPITIA
EFRAIN NISPERUZA RAMOS

CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR
SENA REGIONAL CÓRDOBA
SENA EMPRENDE RURAL- SER

FECHA: 02/NOVIEMBRE/2020
SISTEMATIZACIÓN DE LA FORMACIÓN:
EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE CULTIVOS TRANSITORIOS

LÍNEA DE FORMACIÓN: Negocio Rural
FICHA: 2083257

INTEGRANTES DE LA UNIDAD PORDUCTIVA:

1. **FREDYS MANUEL BALDOVINO SOLIPA**
2. **ROQUE MANUEL PEREZ MARQUEZ**
3. **BERNARDA DEL CARMEN PATRICIO GUZMAN**
4. **CARMEN MARIA BALDOVINO ALEAN**
5. **DARIO MIGUEL BALDOVINO SOLIPA**

6. **YOLEIDA ROSA GONZALEZ BENITEZ**
7. **ZORAIDA ISABEL PASTRANA RIVERA**
8. **CELSO MANUEL NAVARRO BALDOVINO**
9. **LUIS ALFONSO PEREZ GONZALEZ**
10. **MANUEL ENRIQUE NISPERUZA SUAREZ**
11. **SONIA ISABEL BALDOVINO SOLIPA**
12. **MIRLEY DEL ROSARIO OSORIO SUAREZ**
13. **ANDREA SUAREZ FLOREZ**
14. **ETAURINO OVIEDO PEREZ**
15. **OMAR ENRIQUE BALDOVINO SOLIPA**
16. **NELCY ISABEL SUAREZ ESTRADA**
17. **LINA PAOLA OSORIO GAVIRIA**
18. **ALEXANDER ANTONIO OSORIO SUAREZ**
19. **YINA PAOLA MENDEZ PANTOJA**
20. **OMAR EUSEBIO AVILA BELTRAN**
21. **DAIRO JOSE BALDOVINO SOLIPA**
22. **SOBEIDA ELENA CARMONA DE BAQUERO**
23. **CELSO MANUEL NAVARRO SANCHEZ**
24. **WILSON MANUEL BALDOVINO HERRERA**
25. **LESVIA ISABEL OVIEDO BALDOVINO**
26. **MARINA ISABEL BALDOVINO ALEAN**
27. **IVAN DARIO OSORIO GAVIRIA**
28. **YERSON DAVID OSORIO SUAREZ**
29. **CONSUELO ISABEL OSORIO SUAREZ**

CENTRO DE FORMACIÓN
SENA REGIONAL CÓRDOBA
SENA EMPRENDE RURAL- SER

1. NUESTRO MUNICIPIO

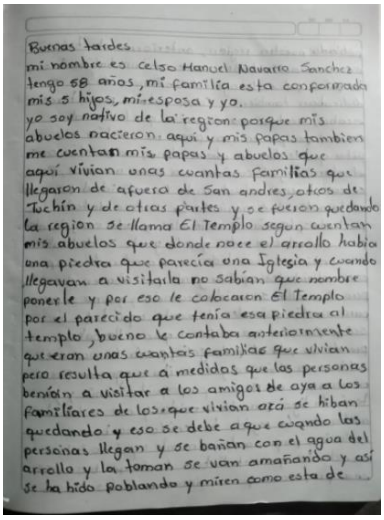
La población de San Carlos alcanzó la categoría de municipio en el año 1923 por el departamento de Bolívar, con una extensión de 523 Km. cuadrados, en 1951 según ley novena (9ª) "por medio de la cual se crea el Departamento de Córdoba" conformando San Carlos su estructura político-administrativo. En el año 1.968 se deslinda el municipio con los municipios de Montería, Cereté, Ciénaga de Oro, Pueblo nuevo Y planeta Rica quedando con un área aproximada de 502 km2.
La población se localizó al pie de altos cerros que la abrigan de los vientos que vienen del oriente y a orillas de la ciénaga grande de la Coroza por lo que anteriormente se le llamó el Plan de San Carlos.

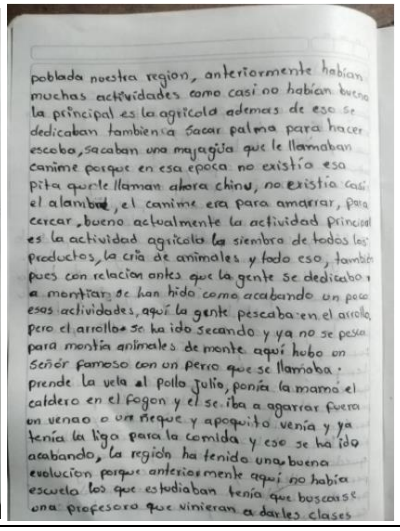
El municipio de San Carlos por su situación geográfica y sus características topográficas, posee relaciones comerciales definidas en tres subregiones definidas en dos regiones así:
- Los corregimientos de Carrizal, Guacharacal, Cieneguita Pozón, Callemar, las veredas y caseríos que los integran las realizan con Montería y Planeta Rica.
- Los corregimientos de Santa Rosa, San Miguel, El Hato, las veredas y caseríos que los conforman lo hacen con Cereté.
Esta desarticulación económica se debe en gran parte a la falta de vías de intercomunicación, a la distancia entre dichos corregimientos y la zona urbana del municipio, así como la falta de incentivos al comercio interno y centros de compras con capacidad para adquirir la oferta de productos agrícolas (acopio).Analizando la vocación productiva del municipio (agropecuaria) y los índices de comercialización interna y externa se puede establecer que el municipio no participa activa y directamente en los mercados regionales, nacionales e internacionales.

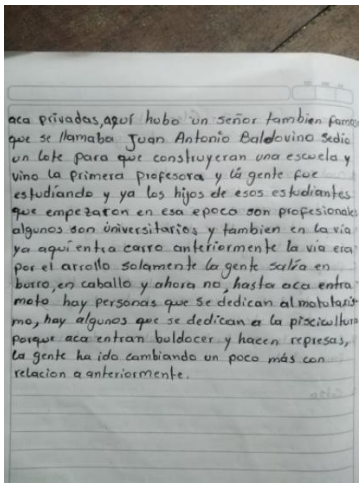
2. NUESTRO CORREGIMIENTO (VEREDA)

2.1. HISTORIA DE VIDA

as


Buenas tardes
mi nombre es celso Manuel Navarro Sanchez
tengo 58 años, mi familia esta conformada
mis 5 hijos, mi esposa y yo.
yo soy nativo de la region porque mis
abuelos nacieron aqui y mis papas tambien
me cuentan mis papas y abuelos que
aquí vivian unas cuantas familias que
llegaron de afuera de San andres, otros de
Tuchin y de otras partes y se fueron quedando
la region se llama El Templo segun cuentan
mis abuelos que donde nace el arrollo habia
una piedra que parecia una Iglesia y cuando
llegavan a visitarla no sabian que nombre
ponerle y por eso le colocaron El Templo
por el parecido que tenia esa piedra al
templo, bueno le contaba anteriormente
que eran unas cuantas familias que vivian
pero resulta que a medidas que las personas
benian a visitar a los amigos de aya a los
familiares de los que vivian acá se hiban
quedando y eso se debe a que cuando las
personas llegan y se bañan con el agua del
arrollo y la toman se van amañando y así
se ha ido poblando y miren como esta de


poblado nuestra region, anteriormente habian
muchas actividades como casi no habian buenas
la principal es la agricola ademas de eso se
dedicaban tambien a sacar palma para hacer
escoba, sacaban una mayagua que le llamaban
canime porque en esa epoca no existia esa
pita que le llaman ahora chinu, no existia casi
el alambre, el canime era para amarrar, para
cercar, bueno actualmente la actividad principal
es la actividad agricola la siembra de todos los
productos, la cria de animales y todo eso, tambien
pues con relacion antes que la gente se dedicaba
a montiar se han ido como acabando un poco
esas actividades, aquí la gente pescaba en el arrollo
pero el arrollo se ha ido secando y ya no se pesca
para montia animales de monte aquí hubo un
Señor famoso con un perro que se llamaba
prende la vela al pollo Julio, ponia la mama el
caldero en el fogon y el se iba a agarrar fuera
un venao o un reque y apoquito venia y ya
tenia la liga para la comida y eso se ha ido
acabando, la region ha tenido una buena
evolucion porque anteriormente aquí no habia
escuela los que estudiaban tenia que buscarse
una profesora que vinieran a darles clases

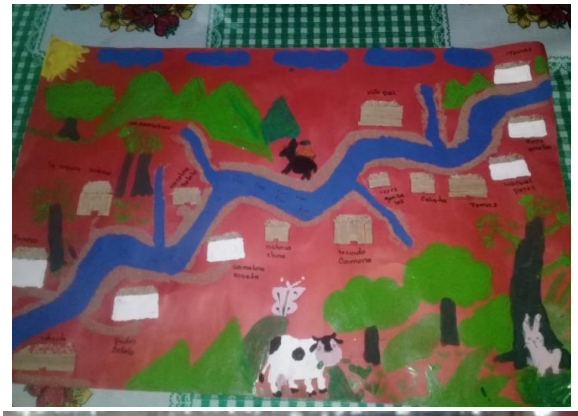

aca privadas, aquí hubo un señor tambien famoso
que se llamaba Juan Antonio Baldovino Sedic
un lote para que construyeran una escuela y
vino la primera profesora y la gente fue
estudiando y ya los hijos de esos estudiantes
que empezaron en esa epoca son profesionales
algunos son universitarios y tambien en la via
ya aquí entra carro anteriormente la via era
por el arrollo solamente la gente salia en
burro, en caballo y ahora no, hasta aca entra
meto hay personas que se dedican al matutaris
mo, hay algunos que se dedican a la piscicultura
porque aca entran buldocer y hacen represas,
la gente ha ido cambiando un poco más con
relacion a anteriormente.

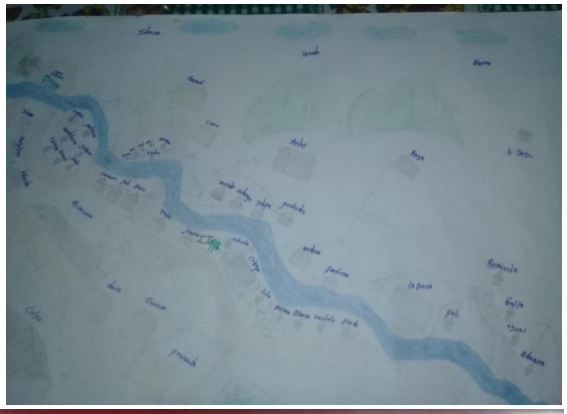


2.2. ESPACIOS DE USO DEL TERRITORIO: ENTRADAS Y SALIDAS DE RECURSOS

Con el fin de identificar los distintos espacios de uso donde la comunidad obtiene los recursos necesarios para vivir, así como de conocer el estado de cada recurso. Para desarrollarlo en una hoja de block o de cuaderno dibuja en centro una casa, esta será su vivienda, se agrega el título de la herramienta este sería: DIAGRAMA DE ENTRADAS Y SALIDAS MUNICIPIO VEREDA Escribe lo que está alrededor de tu casa estos son los espacios ejemplo: EL PATIO, LA TIENDA, EL RÍO, FINCA VECINA Describe lo que se encuentra en estos espacios Ejemplo: en el patio hay gallinas, mango, ají, berenjena, etc. Si en tu casa produce algún producto por ejemplo: produce queso, o bollos de maíz, o produce yuca plátano debes colocar una flecha hacia afuera de la casa que iría al mercado y mencionar lo que vende en el mercado

2.3. CARTOGRAFÍA SOCIAL







En el mapa actual de la vereda los aprendices inicialmente muestran la vía principal donde se llega al municipio, posteriormente los accesos que hay a la vereda, se destaca con color azul los principales cuerpos de agua, los puntos de referencia usados para ubicarse como la iglesia, tiendas, salón comunal, así como los cultivos en los que algunos de los integrantes de la vereda trabajan como agricultores y finalmente la unidad productiva. Haciendo la comparación con el mapa histórico se logra apreciar el crecimiento de la vereda con la aparición de nuevas casas, así como un incremento en la población.

2.4. CALENDARIO PRODUCTIVO



Este instrumento es necesario para conocer las épocas de siembra y recolección de productos que presenta la unidad productiva.

Inicialmente se realiza el dibujo de una tabla donde en las columnas escribimos los meses del año y en las filas indique los productos que presenta la vereda. Se señala el periodo de siembra, producción y/o recolección de los productos ofrecidos por la vereda. Algunos de estos productos fueron el maíz, papa, yuca y trigo. En la parte superior se muestra el periodo de siembra, podemos observar que esta generalmente se realiza durante los meses de lluvia.

3. CONCLUSIONES SOBRE LOS AUTODIAGNÓSTICOS

Los habitantes del municipio de San Carlos vereda El Templo desarrollan actividades, la mayoría de las personas que hacen parte de este grupo trabajan en pequeñas parcelas cultivos transitorios durante el año, para mantener a sus familias, son personas amables, religiosas de buenas costumbres llenas de historia y representan un legado de la antigua cultura nativa que tuvo su asentamiento en esta hermosa tierra. Son personas que tienen muchos planes para su futuro y trabajan con esfuerzo, compromiso y mucha dedicación para obtener sus propios beneficios como un sueldo, ganancias de sus cultivos que son importantes para su crecimiento.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ESTELLA MARIA SARMIENTO ESPITIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/11/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2195030 - MERCADEO Y VENTAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IDENTIFICAR LOS COMPORTAMIENTOS DEL MERCADO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN Y TENDENCIAS DEL ENTORNO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR EL COMPORTAMIENTO DE COMPRA DE CLIENTES Y CONSUMIDORES SEGÚNTIPO Y COBERTURA DEL MERCADO PARA LA TOMA DE DECISIONES, APLICANDOTÉCNICAS DE ESTUDIOS DE COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR DE ACUERDO CONLAS VARIABLES DE INFLUENCIA EN EL MOMENTO DE LA COMPRA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PLANEAR ACTIVIDADES DE MERCADEO QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS CLIENTES Y A LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR EL PLAN DE ACCIÓN PARA DIFERENTES TIPOS DE MERCADOS DE ACUERDOCON LA COBERTURA DE MERCADO, LAS ESTRATEGIAS DE MERCADEO DE LASDIFERENTES ÁREAS, TIPOS DE FORMATOS O UNIDADES DE NEGOCIO APLICANDO LASMETODOLOGÍAS PARA SU ELABORACIÓN CON EL APOYO DE SOFTWARE A PARTIR DELOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS PRECIOS DE LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS A PARTIR DEL ANÁLISISDE LOS REPORTES DE PRECIOS, EN LA DEFINICIÓN DE ESTRATEGIAS DE MERCADEO,SEGÚN TIPOS DE MERCADOS Y DE PRODUCTOS, MEDIANTE LA APLICACIÓN DEMÉTODOS DE FIJACIÓN PRECIOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 80,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2148706 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE ESPECIES PISCICOLAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER LA ESPECIE ACUICOLA APLICANDO LAS BUENAS PRACTICAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

28030120001 IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR DE ACUERDO CON INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO Y UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120001 - IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR CON BASE EN INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO.

28030120002 DETERMINAR LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN IDEA SELECCIONADA Y HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120003 DISTRIBUIR LOS RECURSOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO

28030120004 VERIFICAR LA VIABILIDAD DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

28030120005 RECONOCER LAS DEBILIDADES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO Y OPCIONES DE MEJORA PARA LA SOSTENIBILIDAD DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2174407 - EMPRENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO Y OPERACION DE VIVEROS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR PRODUCCIÓN CON BASE EN LA CAPACIDAD DE PROCESO Y LOS REQUERIMIENTOS DE MERCADEO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

28030120001 IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR DE ACUERDO CON INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO Y UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120001 - IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR CON BASE EN INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO.

28030120002 DETERMINAR LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN IDEA SELECCIONADA Y HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120003 DISTRIBUIR LOS RECURSOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO

28030120004 VERIFICAR LA VIABILIDAD DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

28030120005 RECONOCER LAS DEBILIDADES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO Y OPCIONES DE MEJORA PARA LA SOSTENIBILIDAD DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2083257 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Cosechar producto agrícola según especificaciones técnicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040111004 AJUSTAR EL PROCESO DE COSECHA Y ACOPIO DE PRODUCTOS TRANSITORIOS DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

28030120001 IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR DE ACUERDO CON INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO Y UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120001 - IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR CON BASE EN INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO.

28030120002 DETERMINAR LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN IDEA SELECCIONADA Y HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120003 DISTRIBUIR LOS RECURSOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO

28030120004 VERIFICAR LA VIABILIDAD DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

28030120005 RECONOCER LAS DEBILIDADES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO Y OPCIONES DE MEJORA PARA LA SOSTENIBILIDAD DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2169828 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE ESPECIES PISCICOLAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER LA ESPECIE ACUICOLA APLICANDO LAS BUENAS PRACTICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

28030120001 IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR DE ACUERDO CON INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO Y UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120001 - IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR CON BASE EN INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO.

28030120002 DETERMINAR LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN IDEA SELECCIONADA Y HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120003 DISTRIBUIR LOS RECURSOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO

28030120004 VERIFICAR LA VIABILIDAD DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

28030120005 RECONOCER LAS DEBILIDADES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO Y OPCIONES DE MEJORA PARA LA SOSTENIBILIDAD DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2169814 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE ESPECIES PISCICOLAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER LA ESPECIE ACUICOLA APLICANDO LAS BUENAS PRACTICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

28030120001 IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR DE ACUERDO CON INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO Y UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120001 - IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR CON BASE EN INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO.

28030120002 DETERMINAR LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN IDEA SELECCIONADA Y HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120003 DISTRIBUIR LOS RECURSOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO

28030120004 VERIFICAR LA VIABILIDAD DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

28030120005 RECONOCER LAS DEBILIDADES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO Y OPCIONES DE MEJORA PARA LA SOSTENIBILIDAD DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2152472 - EMPRENDEDOR EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURISTICAS EN ESPACIOS NATURALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR PROGRAMAS TURÍSTICOS CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO Y/O SOLICITUD DEL CLIENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR OPORTUNIDADES DEL ENTORNO PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS DE ACUERDO CON LAS TENDENCIAS DEL MERCADO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FORMULAR PROYECTOS DE PRODUCCIÓN BIOTECNOLÓGICA VEGETAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 200,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: ESTELLA MARIA SARMIENTO ESPITIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

De acuerdo con los registros del Sistema para la Administración y Control de Bienes SACB el Sr(a) SARMIENTO ESPITIA STELLA identificado(a) con CC. 34984343 NO registra bienes a cargo.

Fecha de emisión del reporte: 20 de noviembre de 2020 a las 20:16:14

El cuentadante responde administrativa y fiscalmente por los bienes aquí relacionados y rendirá cuentas de su utilización. Todo ello según lo dispuesto sobre este particular en la Constitución Política Nacional Art. 124 y en especial lo establecido en los numerales 21 y 22 del Art. 34 de la Ley 734 de 2002; Resolución 1378 de 2018 y en las obligaciones generales de los Contratos de Prestación de Servicios.