INFORME DE ACTIVIDADES PARA SERVICIOS O BIENES CONTRATADOS

1. DATOS GENERALES DEL CONTRATO								
Dependencia	INSTITUTO MUNICIPAL DE CULTURA Y CIUDADANIA DE APARTADÓ							
Nombre del Contratista:	LAURA FERNANDA DAVID DURANGO				**Identificación:**	1.045.518.899		
Objeto:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO COORDINADORA DE LA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA, COMUNITARIA Y COMUNICACIONAL EN MATERIA DE CULTURA CIUDADANA Y MOVILIDAD SEGURA EN EL MARCO DEL PROYECTO MOVILIDAD AMIGABLE EN EL MUNICIPIO DE APARTADÓ				**No. Contrato:**	**003**		
Fecha de inicio del contrato:	16	01	2026		**Fecha de terminación del contrato:**	15	07	2026
Nombre del supervisor (a):	LEIDYS TATIANA URREGO RODRIGUEZ				**Cargo:**	AUXILIAR ADMINISTRATIVA		
Periodo del informe:	15 de febrero al 16 de marzo del 2026				**N° de pago:**	02		
El contrato cuenta con prorroga:	Si		No	**X**	**Fecha de terminación incluyendo prorroga**			
El contrato ha tenido suspensiones:	Si		No	**X**	**Periodo de Suspensión**			

1. ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL MARCO DE LAS OBLIGACIONES ESPECÍFICAS PROGRAMADAS PARA EL PERIODO.

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato, me permito relacionar las actividades ejecutadas durante el periodo de ejecución del objeto contractual, conforme a lo siguiente:

No.	Obligación Contractual Ejecutada	Actividades Ejecutadas	Medios de Verificación
1	Coordinar las acciones pedagógicas en cultura ciudadana, civismo y uso adecuado del espacio público, con énfasis en la movilidad segura, el respeto a las normas de tránsito y la convivencia vial, dirigidas a la ciudadanía. Estas acciones deberán realizarse prioritariamente en zonas con alta afluencia vehicular y peatonal del Municipio de Apartadó.	El 23 de febrero se realizó una reunión con el equipo de gestores y el supervisor, con el objetivo de organizar las actividades correspondientes a la semana y establecer estrategias para su adecuada ejecución. Este espacio permitió fortalecer la planificación conjunta, optimizar la distribución de responsabilidades y promover el trabajo en equipo, favoreciendo así el cumplimiento oportuno de las metas propuestas y el mejoramiento de la calidad en los procesos desarrollados. El 9 de marzo realicé acercamiento al CDI Girasoles para articular espacios para la realización de actividades con niños y niñas de dicha institución.	Registro fotográfico
2	Coordinar la Participación de los Gestores en espacios informativos y formativos en las comunas, corregimientos y puntos céntricos de Apartadó, así como en medios de comunicación, con el propósito de orientar a la población sobre la convivencia en la vía, los deberes del peatón, ciclista y conductor, y la promoción del respeto mutuo en el espacio público.	El 19 de febrero Se llevó a cabo una reunión con el gerente del IMCA, el secretario de movilidad, el personal administrativo y demás actores del equipo de gestores, con el propósito de revisar las actividades pendientes y establecer acciones que permitieran dar cumplimiento oportuno a los compromisos establecidos. Este espacio facilitó la articulación interinstitucional, el fortalecimiento del trabajo colaborativo y la toma de decisiones orientadas a garantizar el desarrollo adecuado y la finalización satisfactoria de las actividades programadas.	Registro fotográfico.

IMCCA
INSTITUTO MUNICIPAL DE CULTURA
Y CIUDADANÍA DE APARTADÓ ANTIOQUIA

3	Coordinar y acompañar actividades lúdico-pedagógicas, activaciones en calle y campañas digitales que eduquen a la ciudadanía sobre las normas del Código Nacional de Tránsito y el Código Nacional de Seguridad y Convivencia, fomentando una cultura vial basada en el respeto, la tolerancia y la prevención de accidentes.	El 17 de febrero Se realizaron acercamientos institucionales con la Universidad de Antioquia y la Universidad Católica Luis Amigó, con el propósito de articular espacios para la implementación de talleres de formación en seguridad vial dirigidos a los estudiantes de dichas instituciones. Esta gestión permitió fortalecer los procesos de prevención y sensibilización frente a la movilidad segura, promoviendo la generación de conductas responsables en la vía y contribuyendo al desarrollo de acciones educativas que impacten positivamente en la comunidad académica. El 27 de febrero realicé acercamiento a la Institución Educativa San Francisco de Asís con el propósito de gestionar la realización de talleres de formación en seguridad vial dirigidos a estudiantes desde los grados de primaria hasta el grado 11. Esta gestión es de gran importancia, ya que permite fortalecer en los niños, niñas y adolescentes la conciencia sobre el autocuidado, el respeto por las normas de tránsito y la responsabilidad como actores viales, contribuyendo a la prevención de accidentes y a la formación de ciudadanos más responsables y comprometidos con la movilidad segura. Asimismo, estos espacios educativos favorecen la construcción de entornos escolares protectores y promueven una cultura de prevención que impacta positivamente tanto en la comunidad educativa como en el entorno social.	Registro fotográfico

INSTITUTO MUNICIPAL DE CULTURA
Y CIUDADANÍA DE APARTADÓ ANTIOQUIA

4	Coordinar la participación de los gestores en campañas de embellecimiento, recuperación del espacio público y urbanismo táctico orientadas a mejorar entornos viales, paraderos, andenes, zonas escolares, ciclorutas y cruces peatonales, en articulación con las Juntas de Acción Comunal, Instituciones Educativas, comercio y organizaciones sociales, con el fin de promover espacios seguros y accesibles para todos los actores viales.	El 6 de marzo se realizó un ciclo paseo con los niños de la guardería fue una actividad significativa, ya que permitió fortalecer desde la primera infancia la formación en hábitos de movilidad segura. A través de esta experiencia lúdica y pedagógica, los niños pudieron reconocer de manera práctica señales básicas como el “pare” y el “siga”, favoreciendo el aprendizaje vivencial y la apropiación de normas de tránsito. Además, la participación activa de los padres de familia contribuyó a fortalecer el trabajo articulado entre comunidad, cuidadores y gestores, promoviendo la corresponsabilidad en la educación vial. Este tipo de espacios no solo fomenta la recreación y el disfrute al aire libre, sino que también desarrolla habilidades sociales, el respeto por las normas y la conciencia sobre el autocuidado y el cuidado de los demás desde edades tempranas.	Registro fotográfico
5	Coordinar y acompañar los operativos pedagógicos del equipo de movilidad relacionados con el uso indebido del espacio público, estacionamiento en zonas prohibidas, ventas ambulantes en vías principales, y demás situaciones que afecten la seguridad vial y la movilidad peatonal.	El 12 de marzo se llevó a cabo el taller de seguridad vial en la Institución Educativa San Francisco de Asís, dirigido a los estudiantes de los grados noveno y décimo. Esta actividad fue de gran importancia, ya que permitió sensibilizar a los jóvenes sobre la responsabilidad que tienen como actores viales, tanto en su rol de peatones como de futuros conductores. A través de estos espacios formativos se promueve la toma de decisiones responsables, la prevención de siniestros viales y el fortalecimiento de una cultura ciudadana basada en el respeto por las normas de tránsito y el cuidado de la vida propia y la de los demás. Asimismo, estos talleres contribuyen al desarrollo de competencias ciudadanas y al compromiso de los estudiantes con la construcción de entornos viales más seguros.	Registro fotográfico

6	Coordinar la participación de los gestores en el desarrollo de las campañas de promoción y prevención, especialmente en lo relacionado con “Movilidad y Transporte”, mediante acciones educativas que destaquen la importancia de la corresponsabilidad ciudadana en la vía pública, y contribuyan a posicionar a Cultura A como una estrategia transformadora de comportamientos en movilidad segura, pacífica y sostenible.	El 13 de marzo se desarrollaron tácticas pedagógicas de seguridad vial y actividades lúdicas en el CDI Girasoles con los niños, las cuales se llevaron a cabo de manera didáctica, participativa y dinámica, integrando música y juegos como herramientas de aprendizaje. Estas acciones fueron fundamentales para facilitar la comprensión de normas básicas de tránsito desde una metodología acorde a su edad, promoviendo el interés, la motivación y la apropiación significativa de los contenidos. De igual forma, este tipo de estrategias favorece el desarrollo de habilidades sociales, la escucha activa, el trabajo en equipo y la formación de actitudes responsables frente al cuidado de la vida y la movilidad segura en su entorno cotidiano.	Registro fotográfico

No.	**2. ACTIVIDADES NO DESARROLLADAS EN EL MARCO DE LAS OBLIGACIONES ESPECÍFICAS PROGRAMADAS PARA EL PERIODO.**	**JUSTIFICACIÓN**
7		
8		
9		

Certifico bajo la gravedad de juramento, que la información contenida en el presente informe de actividades es fidedigna y se hace para efectos de evidenciar el cumplimiento de las obligaciones contractuales.

Para constancia de los anterior se firma en Apartadó a los 24 días del mes de marzo de 2026.

Laura fda. David Dorango

Firma del Contratista
C.C 1.045.518.899

IMCCA
INSTITUTO MUNICIPAL DE CULTURA
Y CIUDADANÍA DE APARTADÓ ANTIOQUIA