1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: __	INFORME FINAL: __X_		CUOTA No. **2**
Fecha informe: Día: **31**	Mes: **DICIEMBRE**		Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato:_X_	Convenio: __	#: 040.10.05.25.1682	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006159 del 07 DE NOVIEMBRE DE 2025** **RPC 9100027752 del 11 DE NOVIEMBRE DE 2025**
Nombre Contratista: **KELLY JOHANNA OROZCO CAMPO**			Documento de identificación No. 1.114.826. 019 de El Cerrito (valle)
Fecha Inicio (dd/mm/aa): **12 DE NOVIEMBRE DEL 2025**		Plazo de Ejecución (meses): **18 DIAS Y 01 MES**	Fecha Terminación(dd/mm/aa): **31/12/2025**
Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**			Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado	100%
2	Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto	100%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	100%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos	100%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos	100%

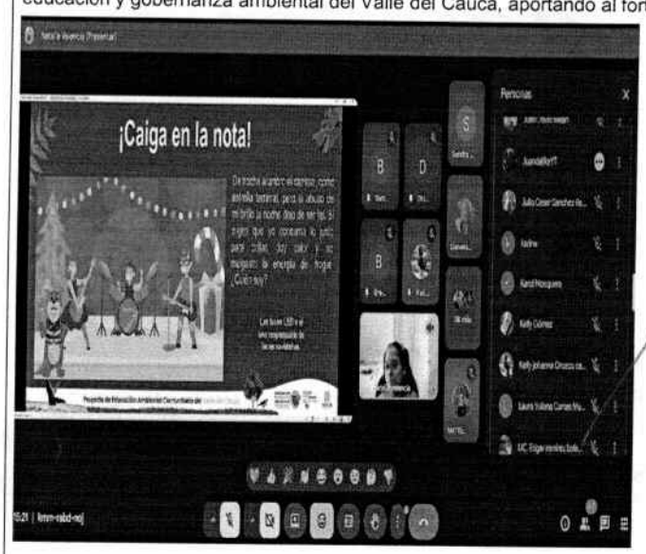
4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCION

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: La gestora ambiental asistió y participó en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado, tal como lo relaciona a continuación:

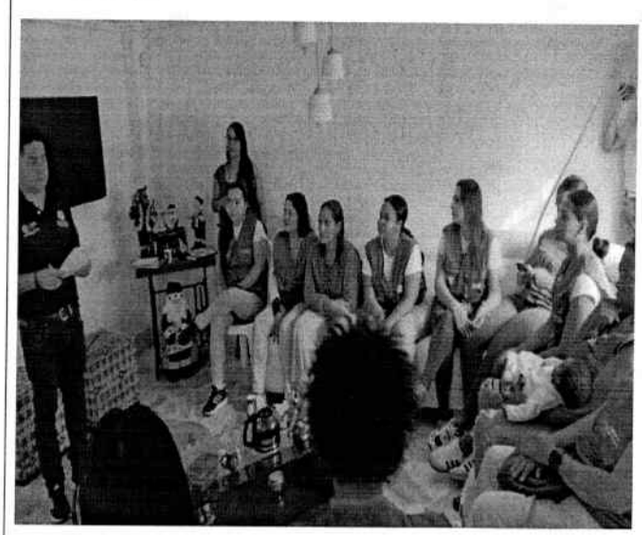
Diciembre 1 de 2025: Participó en una jornada de formación orientada al fortalecimiento de sus competencias en educación ambiental, guiada por la ingeniera Natalia Valencia Escobar. La sesión inició con la dinámica lúdica "Caiga en la Nota", que permitió generar un ambiente más cercano y participativo entre los asistentes. Luego, la ingeniera presentó la ficha pedagógica Eco-Navidad: Celebrar con Responsabilidad, explicando su propósito de promover celebraciones navideñas conscientes, con menos residuos, sin uso de pólvora y con un manejo adecuado de los recursos. Comprendió que este material busca motivar a las familias y comunidades a transformar sus tradiciones mediante prácticas sostenibles y actividades creativas que promueven el cuidado del entorno. Reconoció además cómo la ficha se articula con los procesos de educación y gobernanza ambiental del Valle del Cauca, aportando al fortalecimiento de una cultura ambiental más responsable.

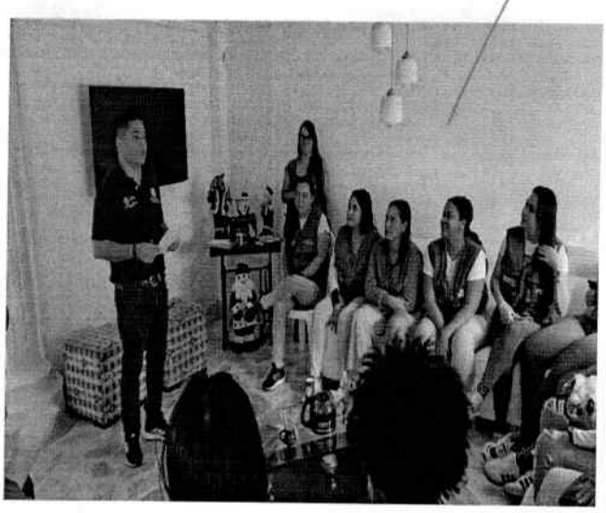




Fecha: Diciembre 01 de 2025
Lugar: El Cerrito – Plataforma Meet

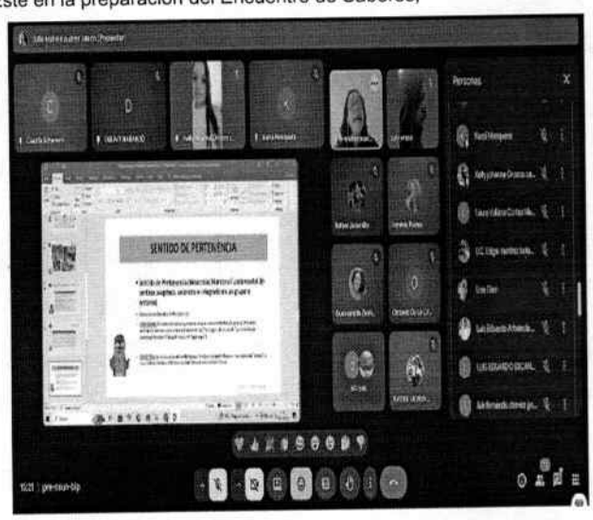
Diciembre 1 de 2025: La gestora ambiental participó en una reunión de planeación liderada por el coordinador Stephan Mora Rosales, quien socializó los lineamientos definidos por la coordinación general para las próximas actividades de la zona Este. Durante la sesión se presentaron los temas prioritarios: Agroturismo, Cambio Climático y Agroecología, y tras analizar las características del territorio el equipo decidió trabajar en Agroturismo, resaltando el avistamiento de aves como un recurso ambiental y cultural relevante. Aportó propuestas metodológicas y logísticas para garantizar un taller participativo, sugiriendo incluir al grupo de adultos mayores "Años Dorados" y a la comunidad del barrio Cincuentenario. También revisaron posibles lugares para el taller y asumió la gestión de permisos con las instituciones pertinentes. Al finalizar, el coordinador recordó la importancia de mantener actualizados los cronogramas, entregar informes oportunamente y cumplir con los lineamientos administrativos.

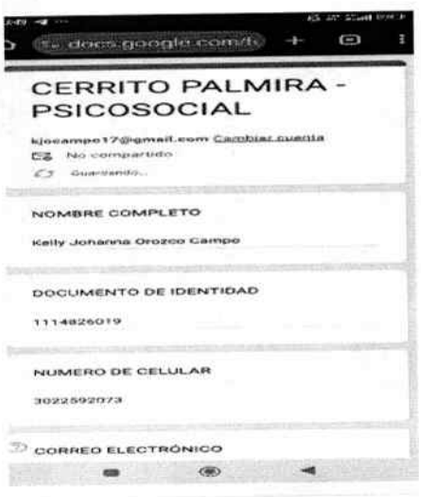




Fecha: Diciembre 01 de 2025
Lugar: El Cerrito, Cra. 13 #17-73

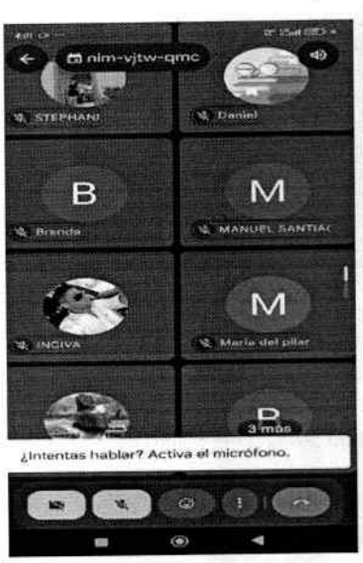
Diciembre 3 de 2025: Asistió a la capacitación sobre Sentido de Pertenencia dirigida por la psicóloga Julia Suárez, y durante la sesión reflexionó profundamente sobre la importancia de reconocer, valorar y cuidar el territorio, así como de participar activamente en los procesos comunitarios y ambientales. La psicóloga presentó actividades enfocadas en liderazgo y comunicación asertiva que le permitieron identificar herramientas útiles para orientar grupos y fortalecer la educación ambiental en el territorio, y estos ejercicios le ayudaron a comprender cómo motivar a la comunidad a adoptar cambios positivos y cómo fortalecer la participación ciudadana. Además, recordó el compromiso de compromiso de la zona Este en la preparación del Encuentro de Saberes,





Fecha: Diciembre 01 de 2025
Lugar: Plataforma Meet

Diciembre 18 de 2025: Participó activamente en la capacitación sobre la elaboración de informes dirigida por los gestores de recepción Diego Calambas y Stephani Sánchez, y durante la sesión comprendió con mayor claridad el cronograma oficial de entrega, así como la importancia de adjuntar correctamente los soportes de las planillas pagadas y diligenciar con precisión el cuadro de avance. También recibió orientaciones detalladas sobre el informe jurídico y sobre la revisión minuciosa de fechas, plazos y estructura del informe final, lo que reforzó la necesidad de mantener registros claros, completos y organizados. Esta capacitación fortaleció sus habilidades para gestionar la información del proyecto y aumentó su responsabilidad en la presentación oportuna de los informes requeridos.



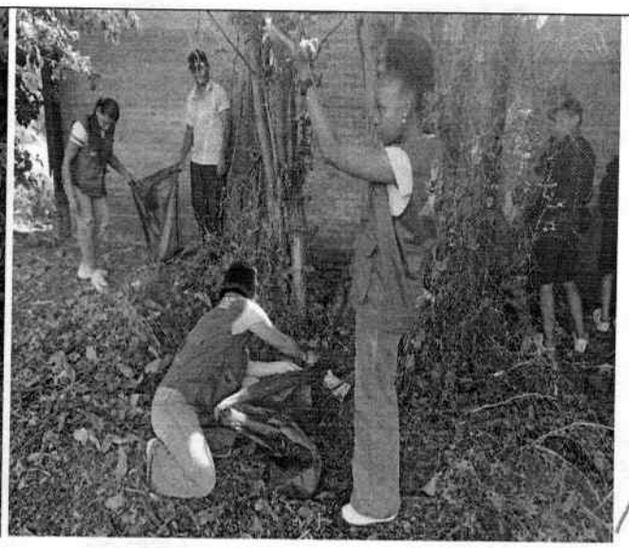


Fecha: Diciembre 18 de 2025
Lugar: Plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Diciembre 12 de 2025: La gestora ambiental realizó una amplia jornada de recolección de residuos en la cancha polideportiva del barrio El Florido durante la mañana, acompañada por el grupo de deportistas y los integrantes de la Escuela de Fútbol Providencia de diferentes categorías, quienes mostraron entusiasmo y compromiso desde el momento en que llegaron. Antes de iniciar la actividad, la gestora ambiental explicó de manera detallada por qué estas jornadas comunitarias son fundamentales para el bienestar colectivo, resaltando que la acumulación de basura degrada el paisaje, afecta la calidad del suelo, genera malos olores, atrae vectores y puede convertirse en un riesgo directo para la salud de quienes utilizan diariamente estos espacios deportivos. También profundizó en los tipos de residuos que suelen encontrarse en zonas de alta afluencia, como plásticos abandonados, papel arrojado sin control, botellas de vidrio, restos orgánicos y objetos peligrosos que representan riesgos adicionales para niños y deportistas. Además, orientó a los participantes sobre la forma correcta de separar y clasificar los residuos, explicando cómo identificar los materiales aprovechables, cuáles son los no aprovechables y por qué es tan importante ubicarlos en los lugares adecuados. Durante toda la actividad, la gestora ambiental reforzó hábitos de limpieza responsables, impulsando en los asistentes una mayor conciencia ambiental y el reconocimiento del impacto visible de sus acciones en el espacio que comparten. Gracias al compromiso y la motivación del grupo, avanzaron notablemente en la recuperación de la cancha, convirtiéndola nuevamente en un lugar limpio, ordenado, seguro y agradable para el disfrute de toda la comunidad.





REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HOJAS: 1.1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: Polideportivo Barrio El Florido. Cto de sto Elena (IPSA SANTA ELENA - cat Mayor)

FACILITADOR(ES): Lina Betancourt, María del pilar, Janeth arenas, Luz Angela Sánchez, María camila Medina Kelly Johana correa

FECHA: Diciembre 12-2025

MUNICIPIO: El Cerrito

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Acción Ambiental de Prevención de Residuos 30/12/25

No. de ASISTENTES: 13

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones)

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Zona: Rural	Zona: Urbana	Sexo: Mujer	Sexo: Hombre	Sexo: Otro	Pertenencia Étnica: Afro	Pertenencia Étnica: Indígena	Pertenencia Étnica: ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Reincorporado	FIRMA ASISTENCIA
1	Camila Garcia	cat Mayors	Beneficiario				14	X		X		Y							
2	Juan Rshedo	cat Mayors	Beneficiario				12	X		X		Y							
3	Tatiana Acevedo	cat Mayors	Beneficiario				12	X		X		Y							
4	Dios mare Vasquez	Cat Mayors	Beneficiario				13	X		X		Y							
5	Emmanuel Vallejos	cat Mayors	Beneficiario				13	X			Y	Y							
6	Juan Cuevas	cat Mayors	Beneficiario				14	X			Y	Y							
7	Samuel Lopez	Cat Mayors	Beneficiario				13	X			Y	Y							
8	Bernal Reyes	Cat Mayors	Beneficiario				13	X			Y	Y							
9	Juan Rodriguez	cat Mayors	Beneficiario				12	X			Y	Y							
10	Santiago Muñoz	Cat Mayors	Beneficiario				14	X			Y	Y							
11	Juan Muñoz	Cat Mayors	Beneficiario				14	X			Y	Y							
12	Luis Arenas	cat Mayors	Beneficiario				14	X			Y	Y							
13	Jesús Manzano	Cat Mayors	Beneficiario				14	X			Y	Y							
14	OSCAR LOPEZ CEBALLOS	IPSA STA ELENA	ENTRENADOR	16866879	3137977549		40	X			X	X							OSCAR LOPEZ
15																			
16																			
17																			

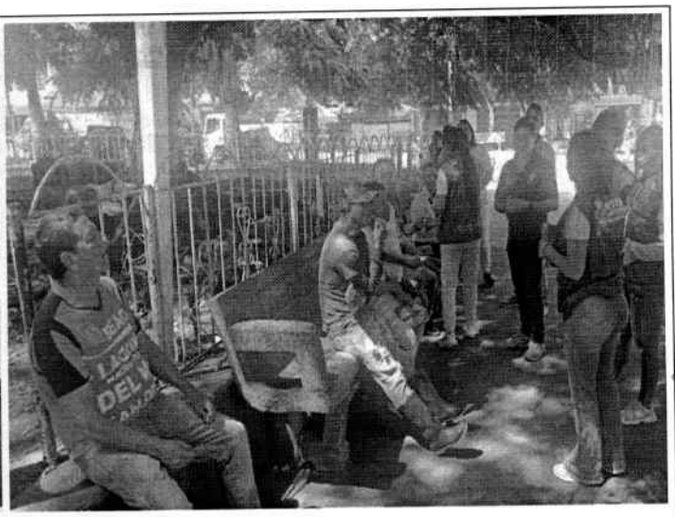
En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, archivar, mantener, procesar y desarrollar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento. Dirigirse en Cali a nuestra sede principal o al correo electrónico @inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 - 66. Indicando sus datos completos.

Fecha: Diciembre 12 de 2025
Lugar: Barrio El Florido Corregimiento de Santa Elena, polideportivo del florido

Diciembre 12 de 2025: En horas de la tarde, la gestora ambiental llevó a cabo una campaña ambiental enfocada en el tema Eco-Navidad "Celebra con Responsabilidad" en el parque de Santa Elena, dirigida tanto a los visitantes como a los habitantes del corregimiento, quienes participaron atentos y receptivos. Durante el desarrollo de la actividad, la gestora ambiental explicó que esta ficha pedagógica invita a vivir una Navidad más consciente, teniendo en cuenta que cada elección realizada durante esta temporada puede generar consecuencias positivas o negativas para los ecosistemas y para la salud de las personas. La gestora ambiental expuso con amplitud que el uso de pólvora provoca serias afectaciones en la salud humana, especialmente en los niños, niñas, adultos mayores y animales domésticos, además de causar un enorme impacto sobre la fauna silvestre, la cual huye desorientada debido al estruendo y, en muchos casos, termina herida o desplazada de su hábitat. También describió que los químicos liberados por la pólvora contaminan el aire, deterioran los suelos y aumentan los niveles de partículas tóxicas en el ambiente. De igual manera, profundizó en la relevancia de no extraer musgo durante la época navideña, explicando que este organismo tarda años en regenerarse, mantiene la humedad de los bosques, protege el suelo de la erosión y sirve como hogar para numerosas especies pequeñas, por lo cual tomarlo de su entorno genera un desequilibrio ecológico significativo. Además, destacó que optar por el uso de luces LED representa una acción responsable con el planeta, ya que estas consumen menos energía, tienen mayor durabilidad, producen menos calor y permiten disminuir el gasto eléctrico en los hogares durante las celebraciones de diciembre. Finalmente, la gestora ambiental invitó a elegir regalos sostenibles, como productos locales, artesanales, reutilizables o fabricados con materiales reciclados, resaltando que estas alternativas permiten reducir la generación de residuos, evitar el consumo excesivo y apoyar a las comunidades que elaboran estos artículos. Con este mensaje, motivó a los asistentes a vivir la Navidad desde una mirada más respetuosa, consciente y comprometida con la protección del ambiente.





REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HOJAS: 1.2

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: Comunidad, Corregimiento de Santa Elena El Cerrito Valle. (Parque principal) — FECHA: 12-12-2025

FACILITADOR (ES): Yeny Johanna Orozco Campo. — MUNICIPIO: El Cerrito Valle.

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Eco Navidad - Celebra con responsabilidad.

No. de ASISTENTES: 17

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones)

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Zona: Rural	Zona: Urbana	Sexo: Mujer	Sexo: Hombre	Otro	Pertenencia étnica: Afro	Pertenencia étnica: Indígena	Pertenencia étnica: ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Reincorporado	FIRMA ASISTENCIA
1	Jorge Correa T.	Habitante sta E.	Participante	16 270 924	.		42	X			X								
2	Wilson Cardona.	Habitante sta E.	Participante	6294529.	3023582642.		65	X			X								
3	Luis Fernando S.	Habitante sta E.	Participante	16366582.			42	X			X								
4	Jessis Ruiz	Habitante sta E.	Participante	0271.7485			58	X			X								
5	SAMUEL VARELA.	Habitante sta E.	Participante	16 964. 485.			24	X			X								
6	Wilber M. Q.	Habitante sta E.	Participante	16 862 106.	3136474813		42	X			X								
7	William Jaramillo	Habitante sta E.	Participante	1114.814.771.			55	X			X								
8	Jose Gomez	Habitante sta E.	Participante	94416C723			63	X			X								
9	Edwin Gonzalez	Habitante sta E.	Participante	629.4281.			60	X			X								
10	Alexander O.	Habitante sta E.	Participante	168. 60772.			72	X			X								
11	Omar Betancourt.	Habitante sta E.	Participante	629.4723			54	X			X								
12	Carlos Moreno	Habitante sta E.	Participante	16860702.			44	X			X								
13	Oscar Perez E.	Habitante sta E.	Participante	(629.4723	3164537370		69	X			X								
14	Jose Ever V.	Habitante sta E.	Participante	94136 5082			69	X			X								
15	Eleazar Durán.	Habitante sta E.	Participante	16 892000			62	X			X								
16	Yuneth Ojeda Ulm	Habitante sta E.	Participante	1686262258	3146744948		60	X			X								
17	Anderson C.C.	Habitante sta E.	Participante	03724 35	3154535598		55		X		X								

En relación al titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar sus datos personales para registrar, controlar, monitorear, gestionar y desarrollar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, puede ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 - 80, indicando sus datos completos.

Fecha: Diciembre 12 de 2025
Lugar: Corregimiento de Santa Elena-Parque Principal

Actividad No. 3. : Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

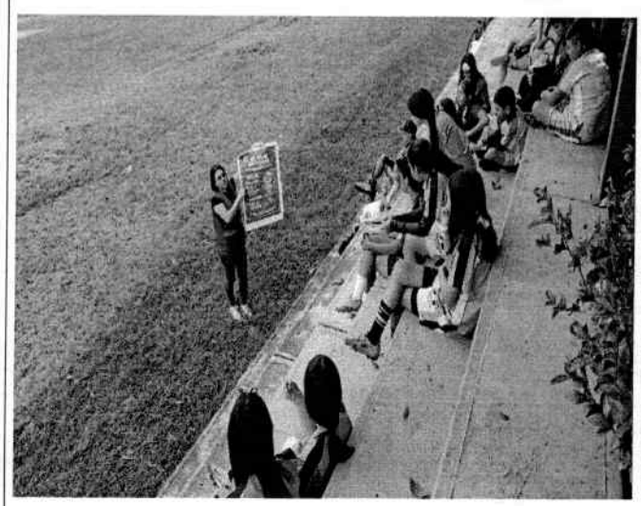
Descripción: La gestora ambiental realizó doce (12) jornadas mensuales de socialización, capacitación y actividades educativas en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando las fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA. Cada jornada contó con registro fotográfico y planillas de asistencia, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para el desarrollo de las actividades empleó material de apoyo didáctico como : carteleras y juegos educativos, que facilitaron la participación activa de los grupos y la retroalimentación de los contenidos trabajados. Las socializaciones se realizaron tal como describe a continuación.

GRUPO 1 ESCUELA DE FÚTBOL PROVIDENCIA / CANCHA DEL FLORIDO – GATERÍA FEMENINA

DICIEMBRE 03 de 2025: La gestora ambiental desarrolló la implementación de la ficha Eco-Navidad "Celebra con Responsabilidad" con el grupo de deportistas femeninas de la Escuela de Fútbol Providencia, conformado por niñas que entrenan en la cancha del Florido. Durante la jornada explicó de manera amplia el concepto de Eco-Navidad, destacando que esta propuesta invita a vivir las festividades de fin de año valorando los recursos naturales, reduciendo los residuos generados por las celebraciones y promoviendo hábitos más conscientes en familia y comunidad. También abordó el peligro del uso de la pólvora, detallando que las explosiones afectan gravemente la salud humana, especialmente en niños, y compartió estadísticas recientes relacionadas con personas quemadas en el Valle del Cauca durante temporadas navideñas, permitiendo que las participantes dimensionen la gravedad del problema. Además describió los impactos de la pólvora en animales domésticos, fauna silvestre y en la calidad del aire, motivando a las niñas a convertirse en voceras de la celebración segura y responsable dentro de sus hogares. Para fortalecer la comprensión del mensaje conversó con ellas sobre alternativas seguras como las luces LED y las celebraciones sin pólvora. Finalmente reforzó la importancia de que cada familia adopte prácticas sostenibles que protejan la vida y cuiden el ambiente durante las fiestas decembrinas. La actividad contó con la asistencia de 14 participantes. **DICIEMBRE 09:** La segunda visita de implementación estuvo dedicada al consumo responsable en época de fiestas navideñas, explicando que esta temporada suele promover compras impulsivas de regalos, ropa, alimentos y adornos que generan un aumento considerable de residuos y un uso excesivo de recursos naturales. Para promover la reflexión incluyó un diálogo con las deportistas sobre cómo elegir productos durables, preferir opciones reutilizables

y evitar objetos de un solo uso que terminan contaminando ríos, parques y barrios. También habló sobre la extracción de musgo, una práctica tradicional asociada a los pesebres, pero que causa daños graves a ecosistemas boscosos y afecta la retención de humedad en los suelos; por eso las invitó a sustituir el musgo por materiales reciclados o fibras naturales elaboradas de manera sostenible. Durante esta visita desarrolló una actividad lúdica de falso y verdadero, en la que las niñas debían identificar prácticas sostenibles y hábitos que dañan el ambiente durante la Navidad, permitiendo fortalecer el aprendizaje a través del juego. Además explicó de forma sencilla el concepto de ecoturismo en Navidad, resaltando que las familias pueden disfrutar actividades al aire libre respetuosas del ambiente, como caminatas, visitas a áreas protegidas o recorridos por escenarios naturales que promueven prácticas responsables en estas fechas. La actividad contó con la asistencia de 13 participantes. **DICIEMBRE 11:** La jornada final de socialización estuvo centrada en el uso responsable de los recursos naturales en Navidad, conversando con las niñas sobre cómo la compra desmedida, el uso excesivo de luces, la generación de residuos plásticos y la utilización de desechables aumentan la huella ambiental en diciembre. Posteriormente explicó en detalle las consecuencias del uso de la pólvora en la flora, la fauna y los ecosistemas, indicando que las detonaciones producen estrés extremo en mascotas, aves y animales silvestres, además de generar humo tóxico que empeora la calidad del aire y afecta la salud respiratoria de la comunidad. Con el fin de ofrecer alternativas de protección enseñó el método conocido como vendaje antiestrés (o Tellington TTouch), una técnica que consiste en envolver suavemente el torso de las mascotas para brindarles sensación de seguridad y disminuir el miedo ante los ruidos pirotécnicos. La explicación generó gran interés en las deportistas, quienes reconocieron la importancia de proteger a los animales durante las celebraciones navideñas y de promover prácticas familiares más seguras y respetuosas con el entorno. La actividad contó con la asistencia de 13 participantes. Las niñas de la escuela de futbol cuentan con edades comprendidas entre los 12 y 14 años de edad, en estas jornadas la gestora trabajó con niños y niñas para cumplir con el mínimo de personas requeridas.

1-Diciembre 03





2-Diciembre 09





3-Diciembre 11





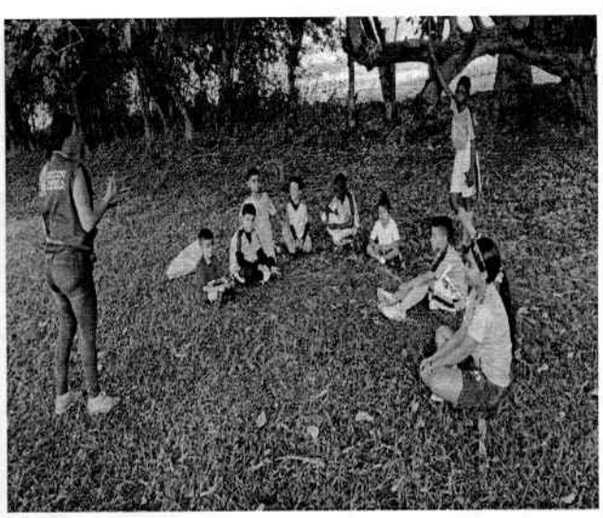
Lugar: Barrio El Florido Corregimiento de Santa Elena, polideportivo del florido

GRUPO # 2 ESCUELA DE FUTBOL PROVIDENCIA- CATEGORIA 2018-2019

El 03 de diciembre La gestora ambiental realizó la implementación de la ficha Eco-Navidad "Celebración con responsabilidad", dirigida al grupo de futbolistas de la categoría 2019 de la Escuela de Fútbol Providencia en el corregimiento de Santa Elena, un grupo conformado por niños entre los 6 y 7 años de edad. Inició explicando la ficha desde un lenguaje sencillo y cercano para su edad, contándoles que la Eco-Navidad invita a celebrar estas fechas sin afectar la naturaleza y promoviendo acciones prácticas que los niños pueden aplicar tanto en casa como en la escuela. Les habló sobre la importancia de reutilizar materiales para crear decoraciones navideñas, evitar el exceso de residuos, usar luces LED de bajo consumo y comprender que la Navidad no consiste solo en comprar sino en valorar el tiempo en familia, la solidaridad y el cuidado del planeta. En esta primera jornada dedicó un espacio para conversar con ellos sobre cómo habían vivido Navidades anteriores, lo que permitió que identificaran prácticas que podían mejorar para proteger la naturaleza durante esta época. La actividad contó con la asistencia de 10 participantes. La segunda visita se realizó el **09 de diciembre**, cuando continuó con el desarrollo del tema profundizando en el consumo responsable en Navidad. Explicó de manera clara por qué no es necesario comprar tantos juguetes o productos que a veces terminan rápido en la basura, y los invitó a pensar en regalos más sostenibles como libros, experiencias, objetos reutilizados o fabricados en casa. Habló también sobre el peligro de la pólvora para los animales, la flora, los humanos y los propios deportistas, resaltando que la pólvora genera quemaduras, asusta a las mascotas, contamina el aire y provoca incendios forestales. En esta misma jornada abordó el tema del musgo, explicándoles que NO debe ser recolectado para pesebres porque es un ecosistema vivo que tarda años en crecer y cumple funciones importantes como proteger la humedad del suelo, evitar la erosión y servir de refugio a pequeños organismos. Los niños se mostraron muy curiosos y participativos, haciendo preguntas sobre cómo podían explicarle esto a sus familias. La actividad contó con la asistencia de 12 participantes. Posteriormente, el **11 de diciembre** desarrolló un espacio centrado en las tradiciones ambientales en Navidad, invitándolos a reflexionar sobre cómo pueden celebrar estas fechas cuidando los recursos naturales. Explicó los impactos negativos que suelen aumentar en la época decembrina, como el desperdicio de agua, el uso excesivo de bolsas plásticas, el incremento de residuos y la contaminación por luces y sonido. También les contó alternativas de sostenibilidad, como reutilizar adornos, apagar las luces cuando no estén en uso, evitar empaques innecesarios y preferir opciones más amigables con el ambiente. Como actividad de retroalimentación final desarrolló con el grupo el "Árbol Navideño del Compromiso", utilizando círculos de colores donde cada niño escribió un compromiso ambiental para esta Navidad; luego pegaron cada círculo en el árbol, formando una figura llena de colores que representó los acuerdos de todos y que generó un momento de integración, reflexión y alegría, donde los niños expresaron ideas muy significativas como "no botar basura", "cuidar a los animales", "no usar pólvora", "apagar las luces" y "reusar adornos". La actividad contó con la asistencia de 10 participantes.

4- Diciembre 03



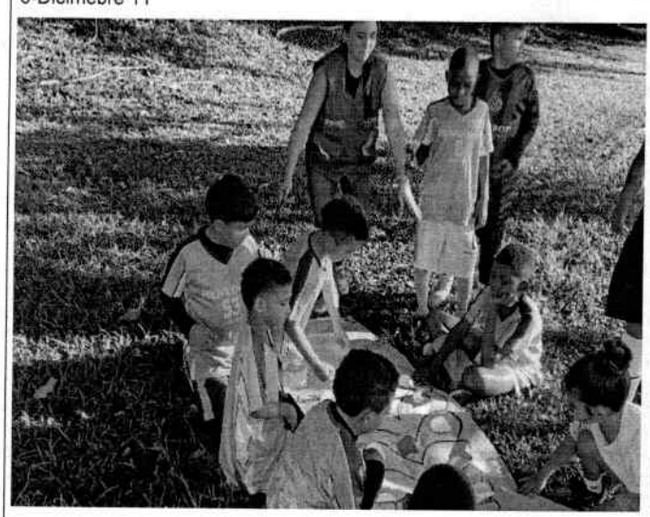


5- Diciembre 09





6-Dicimebre 11





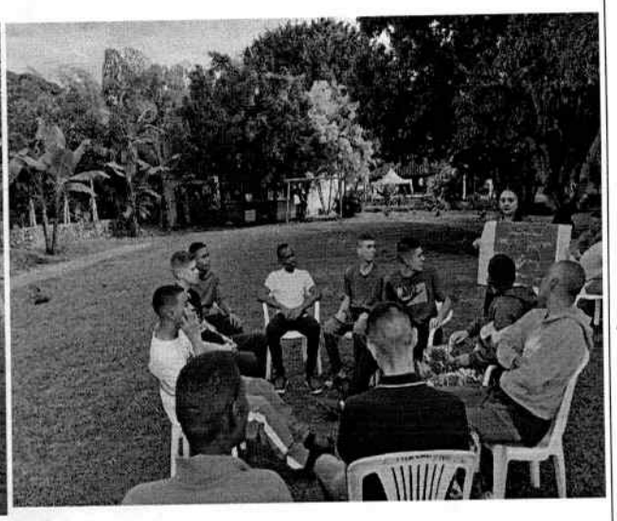
Lugar: Barrio El Florido Corregimiento de Santa Elena, polideportivo del florido

GRUPO # 3 FUNDACION LEVANTATE Y CONQUISTA- Grupo 1

El grupo tres estuvo conformado por jóvenes entre los 22 y 26 años en proceso de rehabilitación más avanzado, quienes ya contaban con permisos de salida por horas al pueblo, y con ellos la gestora ambiental realizó un proceso de acompañamiento ambiental basado en la ficha Eco-Navidad, Celebra con Responsabilidad. **Diciembre 2 de 2025**: En la primera visita les explicó en qué consiste la Eco-Navidad, destacando que este enfoque busca celebrar las fiestas de manera consciente, reduciendo impactos negativos sobre la naturaleza, evitando excesos y fortaleciendo prácticas que promueven armonía, autocuidado y reflexión, aspectos fundamentales para su proceso personal. Muchos de ellos compartieron sus experiencias previas con la Navidad y cómo estas fechas, aunque significativas, también representaban momentos de desorden, consumos innecesarios y decisiones impulsivas, por lo que la conversación se convirtió en un espacio de crecimiento y análisis. La actividad estuvo dirigida a 11 participantes. **Diciembre 04:** En la segunda visita de implementación continuó con el tema de Eco-Navidad, pero abordó el tema del consumo responsable en época decembrina, invitándolos a reflexionar sobre la importancia de moderar los gastos, evitar desperdicios y transformar las celebraciones en oportunidades para expresar afecto sin generar cargas ambientales ni económicas. Les propuso que, cuando sus familias los visitaran, compartieran el mensaje de responsabilidad y gratitud, y durante este espacio uno de los participantes relató una experiencia muy significativa sobre las tradiciones en su hogar: contó que en su familia se preparaba una cantidad excesiva de comida durante la Navidad, tanta que permanecían varios días comiendo recalentado, lo que después de un tiempo dejó de sentirse especial y terminó convirtiéndose en un acto automático; sin embargo, ahora, desde la fundación y gracias a su proceso de rehabilitación, valora mucho más esos momentos sencillos, el sentido de estar juntos y la importancia de no desperdiciar alimentos. La actividad contó con la asistencia de 16 participantes. **Diciembre 10:** Finalmente, en la jornada final de socialización habló sobre sostenibilidad ambiental durante las festividades y profundizó en temas clave como la importancia de proteger el musgo, ya que es un ecosistema vivo que no debe extraerse para pesebres, y los peligros de la pólvora para los animales, la flora y los humanos, resaltando que su uso afecta gravemente la tranquilidad y salud de las personas en proceso de recuperación. Teniendo en cuenta que en la fundación conviven varios perros, explicó métodos antiestrés para las mascotas durante las noches de mayor ruido, como preparar un espacio tranquilo, acompañarlos, evitar exponerlos al sonido directo y mantener rutinas que les generen seguridad. La conversación se convirtió en un momento profundo donde los jóvenes reconocieron la importancia de cuidar tanto el entorno natural como el bienestar de los animales que los acompañan en su proceso, comprendiendo que una Navidad sostenible no solo protege la naturaleza sino que también promueve serenidad, equilibrio emocional y cambios positivos en su vida cotidiana. La actividad estuvo dirigida a 10 participantes quienes siempre han estado dispuestos a aprender y a compartir sus experiencias de vida. Durante las jornadas de implementación de la ficha incluyó varias dinámicas participativas que permitieron reforzar los contenidos de manera amena y significativa. Utilizó el juego de verdadero o falso, una actividad en la que los jóvenes analizaban diferentes afirmaciones sobre hábitos responsables en Navidad y decidían si eran correctas o no, lo que facilitó aclarar dudas y afianzar conceptos. También empleó la dinámica pregunta y respondo, un ejercicio en el que planteó interrogantes directos para motivar la reflexión inmediata y fortalecer la comprensión sobre los temas tratados. Además, desarrolló el juego de la frase oculta, donde los participantes debían descifrar una idea central relacionada con la Eco-Navidad a partir de pistas breves, lo que fomentó el razonamiento, la atención y la apropiación del mensaje ambiental.

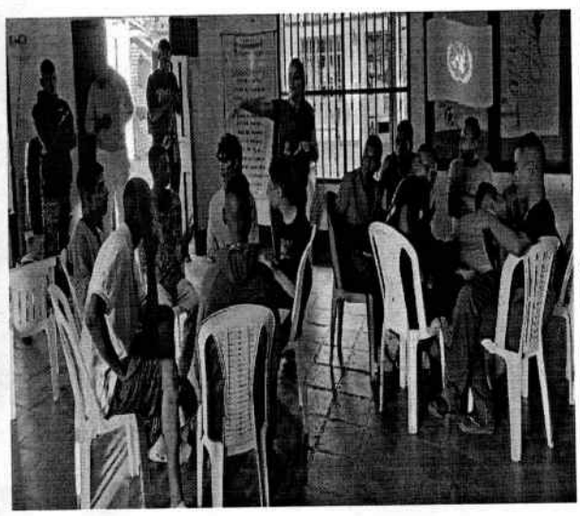
7- Diciembre 02





8-Diciembre 04





9-Diciembre 10





Lugar: Fundación Levánte y Conquista-Corregimiento de Santa Elena

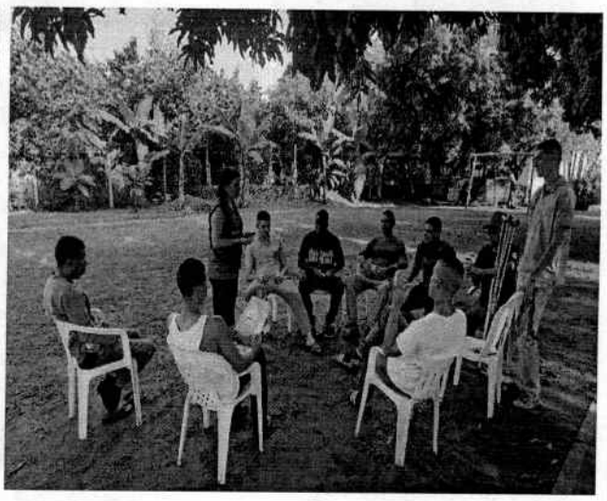
GRUPO # 4 FUNDACION LEVANTATE Y CONQUISTA -Grupo 2

El cuarto grupo estuvo conformado por personas entre los 22 y 45 años que llevan menos tiempo en su proceso de rehabilitación dentro de la Fundación Levántate y Conquista, un grupo que requiere mayor acompañamiento emocional, pautas claras y un ritmo más pausado para apropiarse de los contenidos. **Diciembre 02 de 2025**: En la primera visita la gestora ambiental presentó la temática de la Eco-Navidad, explicando que esta propuesta busca vivir una celebración decembrina responsable, disminuyendo los impactos negativos sobre la naturaleza, controlando los excesos y promoviendo prácticas reflexivas que favorecen la serenidad, el autocuidado y la toma consciente de decisiones en su proceso personal. Durante esta jornada varios participantes recordaron experiencias navideñas intensas, marcadas por ruido, abundancia *innecesaria y poca atención al ambiente*, lo cual permitió abrir un espacio de diálogo sobre cómo resignificar estas fechas desde una perspectiva más tranquila y sostenible. La actividad estuvo dirigida a 09 participantes. **Diciembre 4:** En la segunda visita de implementación profundizó en el tema del consumo responsable en época navideña, explicándoles que esta práctica no se trata solo de comprar menos, sino de analizar con criterio lo que se adquiere, evitar gastos impulsivos, reducir la compra de objetos de un solo uso y priorizar regalos útiles, duraderos o hechos con materiales reutilizados. Habló sobre los efectos del consumismo en el aumento de residuos, el desperdicio de alimentos, el agotamiento

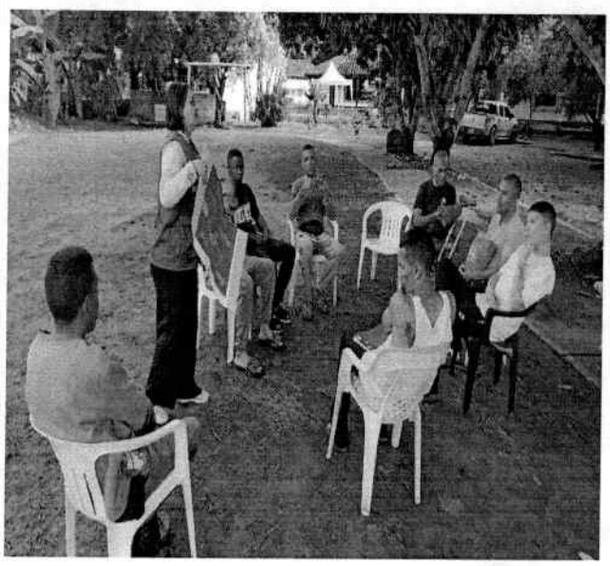
emocional y la pérdida del sentido real de la celebración. También reflexionó sobre la importancia de que, durante las visitas de sus familias, ellos compartan el mensaje de la Eco-Navidad como un acto de crecimiento personal y responsabilidad, enfatizando que la mejor demostración de afecto no está en la acumulación de cosas sino en la calidad del tiempo compartido, la expresión sincera de cariño y el compromiso con un estilo de vida más equilibrado. Esta actividad contó con la asistencia de 08 participantes. **Diciembre 10:** En la jornada final de socialización desarrolló la temática de sostenibilidad ambiental, explicando con detalle por qué el musgo no debe extraerse para pesebres, al ser un ecosistema vivo que regula la humedad, protege el suelo, contribuye a la biodiversidad y tarda años en regenerarse; también habló sobre los riesgos de la pólvora para los animales, la flora y los humanos, mencionando que los ruidos fuertes afectan especialmente a quienes están en procesos de recuperación emocional y a los perros que conviven en la fundación. Durante este espacio surgió una anécdota profundamente significativa por parte del participante de mayor edad—un hombre cercano a los 40 años—quien compartió que en su infancia sus abuelos siempre utilizaban musgo natural para armar el pesebre, y que esa imagen forma parte de sus recuerdos más vivos y emotivos; sin embargo, al enterarse ahora del rol tan importante que cumple el musgo en el ambiente, expresó que siente una mezcla de nostalgia y reflexión al pensar en el daño que podían causar sin tener conocimiento, reconociendo que hoy entiende la importancia de no repetir prácticas que afectan a la naturaleza. Este relato generó un momento de silencio y conciencia colectiva, fortaleciendo la comprensión sobre la necesidad de cambiar costumbres arraigadas cuando se comprende su impacto. La jornada incluyó además recomendaciones para proteger a las mascotas durante episodios de pólvora, como brindarles un espacio seguro, acompañarlos, disminuir estímulos externos y mantener rutinas tranquilas. Esta última actividad estuvo dirigida a 9 participantes, quienes mostraron apertura, interés y una profunda disposición a transformar sus hábitos para vivir una Navidad más responsable y coherente con su proceso de recuperación. Durante las jornadas de implementación de la ficha incluyó actividades lúdicas de retroalimentación como falso y verdadero, donde los participantes evaluaban sus conocimientos sobre prácticas sostenibles; dinámica en la que formuló preguntas directas para reforzar conceptos clave; y frase secreta, un juego en el que debían descubrir una idea relacionada con la Eco-Navidad mediante pistas breves y reflexivas.

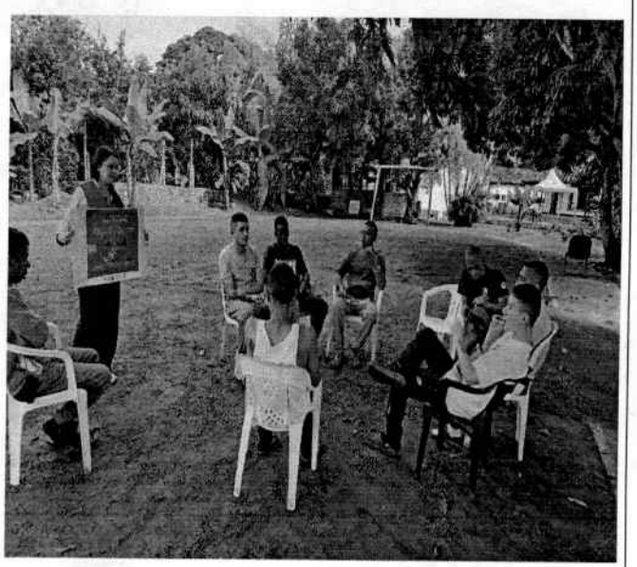
10-Diciembre 02



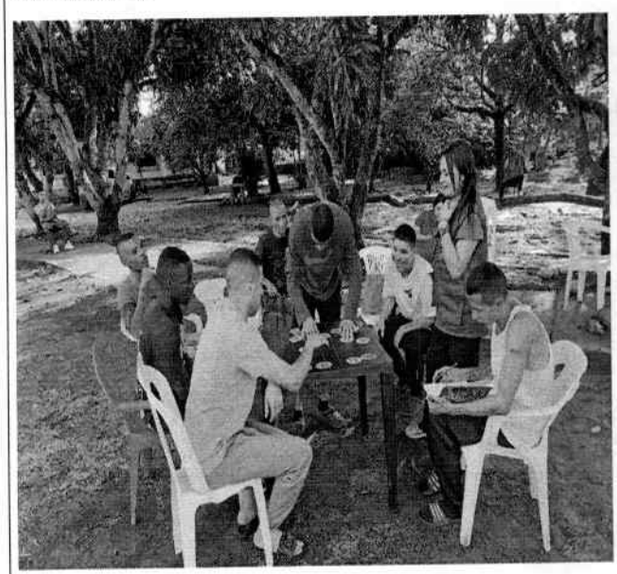


11-Diciembre 4





12-Diciembre 10





******El gestor hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephen More Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4. Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y de demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción La gestora ambiental reportó los datos y resultados de las socializaciones y capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos requeridos por la Supervisión, utilizando los formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben estar disponibles cuando se soliciten; realizó una verificación detallada de cada registro antes de su envío, garantizando la claridad, coherencia y trazabilidad de la información reportada como lo describe a continuación.

Diciembre 13 de 2025: Reportó los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia y otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben entregarse cuando les sean solicitados.

INCIVA ENLACE TERRITORIAL EL CERRITO

REPORTE DE ACTIVIDADES DICIEMRBE KELLY

TIPO DE POBLACION: Comunidad Deportiva Escuela de fútbol Providencia
TEMA: "Eco-navidad, celebra con responsabilidad
LUGAR: Corregimiento de Santa Elena-, cancha del florido
PERSONAS IMPACTADAS: 12
EDADES: 6-7

El 03 de diciembre La gestora ambiental realizó la implementación de la ficha Eco-Navidad "Celebración con responsabilidad", dirigida al grupo de futbolistas de la categoría 2019 de la Escuela de Fútbol Providencia en el corregimiento de Santa Elena, un grupo conformado por niños entre los 6 y 7 años de edad. Inició explicando la ficha desde un lenguaje sencillo y cercano para su edad, contándoles que la Eco-Navidad invita a celebrar estas fechas sin afectar la naturaleza y promoviendo acciones prácticas que los niños pueden aplicar tanto en casa como en la escuela. Les habló sobre la importancia de reutilizar materiales para crear decoraciones navideñas, evitar el exceso de residuos, usar luces LED de bajo consumo y comprender que la Navidad no consiste solo en comprar sino en valorar el tiempo en familia, la solidaridad y el cuidado del planeta. En esta primera jornada dedicó un espacio para conversar con ellos sobre cómo habían vivido Navidades anteriores, lo que permitió que identificaran prácticas que podían mejorar para proteger la naturaleza durante esta época. La actividad contó con la asistencia de 10 participantes. La segunda visita se realizó el 09 de diciembre, cuando continuó con el desarrollo del tema profundizando en el consumo responsable en Navidad. Explicó de manera clara por qué no es necesario comprar tantos juguetes o productos que a veces terminan rápido en la basura, y los invitó a pensar en regalos más sostenibles como libros, experiencias, objetos reutilizados o fabricados en casa. Habló también sobre el peligro de la pólvora para los animales, la flora, los humanos y los propios deportistas, resaltando que la pólvora genera quemaduras, asusta a las mascotas, contamina el aire y provoca incendios forestales. En esta misma jornada abordó el tema del musgo, explicándoles que NO debe ser recolectado para pesebres porque es un ecosistema vivo que tarda años en crecer y cumple funciones importantes como proteger la humedad del suelo, evitar la erosión y servir de refugio a pequeños organismos. Los niños se mostraron muy curiosos y participativos, haciendo preguntas sobre cómo podían explicarle esto a sus familias. La actividad contó con la asistencia de 12 participantes. Posteriormente, el 11 de diciembre desarrolló un espacio centrado en las tradiciones ambientales en Navidad, invitándolos a reflexionar sobre cómo

Sans Serif

decembrina, como el desperdicio de agua, el uso excesivo de bolsas plásticas, el incremento de residuos y la contaminación por luces y sonido. También les contó alternativas de sostenibilidad. Como reutilizar adornos, apagar las luces cuando no estén en uso, evitar empaques innecesarios y preferir

Fecha: Diciembre 13 de 2025
Lugar: El cerrito

Actividad No. 5. Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos

Descripción: La gestora ambiental realizó divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos, tal como lo describe a continuación.

Diciembre 06 de 2025: La gestora ambiental apoyó la divulgación de las diferentes actividades realizadas por INCIVA, interactuando en redes sociales mediante "likes" y comentarios con el propósito de dar a conocer las acciones institucionales orientadas a conservar y preservar el patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. En esta oportunidad compartió la publicidad de las Tardes de Cultura que se llevarán a cabo en el Museo Arqueológico de Calima, una invitación abierta a disfrutar de los espacios culturales y a seguir construyendo un territorio más verde y sostenible.





Fecha: Diciembre 06 de 2025
Lugar: Red Social Facebook

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de Diciembre desde el 1 Diciembre al 31 de Diciembre del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.1682 **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista KELLY JOHANNA OROZCO CAMPO, identificado(a) con cédula de ciudadanía . 1.114.826. 019 de El Cerrito (valle), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. No.040.10.05.25.1682, durante el tiempo comprendido entre el 12 de Noviembre de 2025 y el 31 de Diciembre de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 9496213850-9496213853 Operador: **Aportes en Línea** Fecha de Pago(dd/mm/aa): 18/12/2025 Periodo de pago de la seguridad social: Noviembre-Diciembre

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	
Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$ 3.600.000
Valor adiciones	$ 0,00
Valor total del contrato	$ 3.600.000
Valor pagado	$ 1.800.000
Valor causado que no se ha pagado	$ 1.800.000
Valor total ejecutado	$ 3.600.000
Valor saldo por ejecutar	$ 0,00

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	30/11/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 2			
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación: **X**
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	DICIEMBRE	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: STEPHEN MORA ROSALES/ COORDINADOR TERRITORIAL
N/A

**El coordinador Territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades especificas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de Diciembre de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios** 040.10.05.25.1682 DEL 08 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Contratista:	**KELLY JOHANNA OROZCO CAMPO**
Periodo reportado:	Del 1 de DICIEMBRE al 31 de DICIEMBRE de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.1682 DEL 08 DE NOVIEMBRE DEL 2025 , el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 **Diciembre** al 31 de **Diciembre** de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1:

Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistí y participé en la jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de la las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado tal como lo relaciono a continuación:

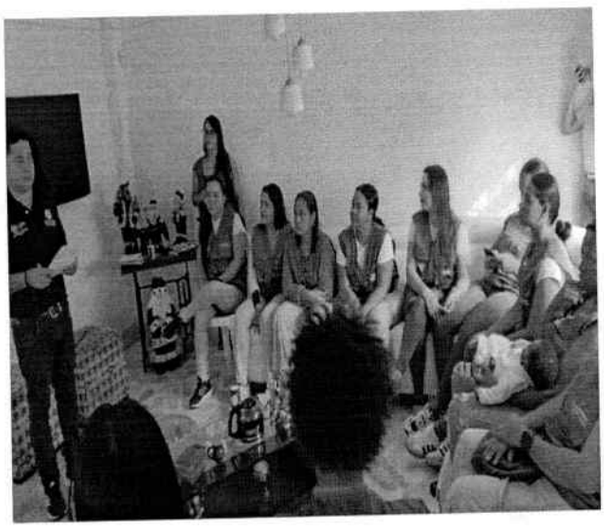
Diciembre 1 de 2025: Participé en una jornada de formación orientada al fortalecimiento de mis competencias en educación ambiental, guiada por la ingeniera Natalia Valencia Escobar. La sesión inició con la dinámica lúdica "Caiga en la Nota", que permitió generar un ambiente más cercano y participativo entre los asistentes. Luego, la ingeniera presentó la ficha pedagógica **Eco-Navidad: Celebrar con Responsabilidad**, explicando su propósito de promover celebraciones navideñas conscientes, con menos residuos, sin uso de pólvora y con un manejo adecuado de los recursos. Comprendí que este material busca motivar a las familias y comunidades a transformar sus tradiciones mediante prácticas sostenibles y actividades creativas que promuevan el cuidado del entorno. Reconocí además cómo la ficha se articula con los procesos de educación y gobernanza ambiental del Valle del Cauca, aportando al fortalecimiento de una cultura ambiental más responsable.

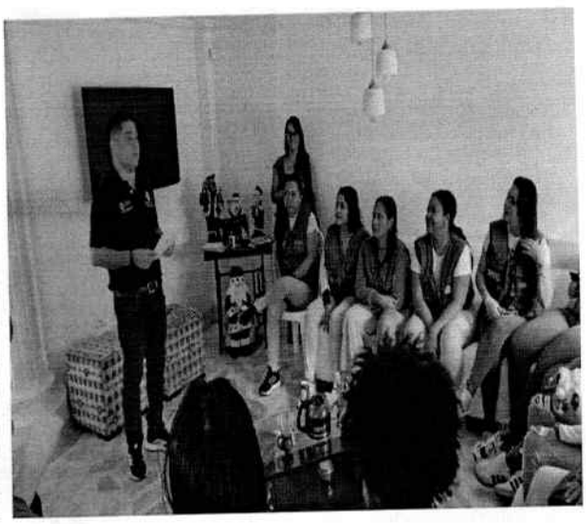




Fecha: Diciembre 01 de 2025
Lugar: El Cerrito – Plataforma Meet

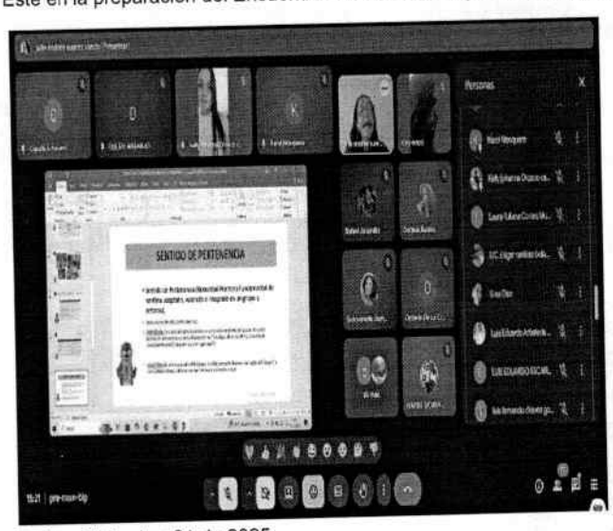
Diciembre 1 de 2025: Participé en una reunión de planeación liderada por el coordinador Stephan Mora Rosales, quien socializó los lineamientos definidos por la coordinación general para las próximas actividades de la zona Este. Durante la sesión se presentaron los temas prioritarios: Agroturismo, Cambio Climático y Agroecología, y tras analizar las características del territorio se decidió trabajar en **Agroturismo**, resaltando el avistamiento de aves como un recurso ambiental y cultural relevante. Aporté propuestas metodológicas y logísticas para garantizar un taller participativo, sugiriendo incluir al grupo de adultos mayores "Años Dorados" y a la comunidad del barrio Cincuentenario. También revisamos posibles lugares para el taller y asumí la gestión de permisos con las instituciones pertinentes. Al finalizar, el coordinador recordó la importancia de mantener actualizados los cronogramas, entregar informes oportunamente y cumplir con los lineamientos administrativos.

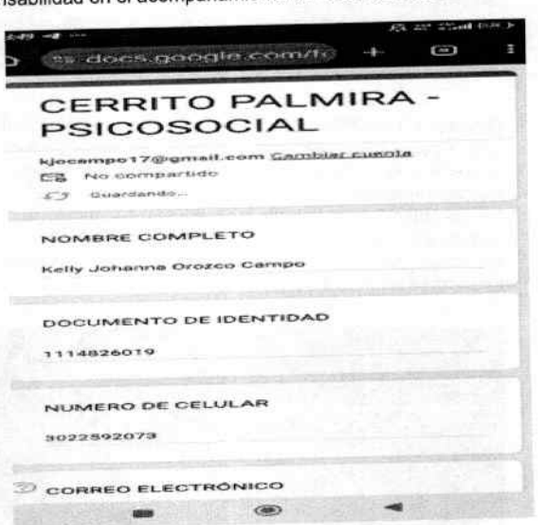




Fecha: Diciembre 01 de 2025
Lugar: El Cerrito, Cra. 13 #17-73

Diciembre 3 de 2025: Asistí a la capacitación sobre **Sentido de Pertenencia**, dirigida por la psicóloga Julia Suárez. Durante la sesión reflexioné sobre la importancia de reconocer, valorar y cuidar el territorio, así como de participar activamente en los procesos comunitarios y ambientales. La psicóloga presentó actividades enfocadas en liderazgo y comunicación asertiva, permitiéndome identificar herramientas útiles para orientar grupos y fortalecer la educación ambiental en el territorio. Estos ejercicios me ayudaron a comprender cómo motivar a la comunidad a adoptar cambios positivos y cómo fortalecer la participación ciudadana. Además, se destacó el compromiso de la zona Este en la preparación del Encuentro de Saberes, lo que reforzó mi responsabilidad en el acompañamiento de estas actividades.





Fecha: Diciembre 01 de 2025
Lugar: Plataforma Meet

Diciembre 18 de 2025: Participé activamente en la capacitación sobre la elaboración de informes, dirigida por los gestores de recepción Diego Calambas y Stephani Sánchez. Durante la sesión comprendí el cronograma oficial de entrega, así como la importancia de adjuntar correctamente los soportes de las planillas pagadas y diligenciar con precisión el cuadro de avance. También recibí orientaciones sobre el informe jurídico y la revisión detallada de fechas, plazos y estructura del informe final, reforzando la necesidad de mantener registros claros y completos. Esta capacitación fortaleció mis habilidades organizativas y mi responsabilidad en la presentación oportuna de la información del proyecto.



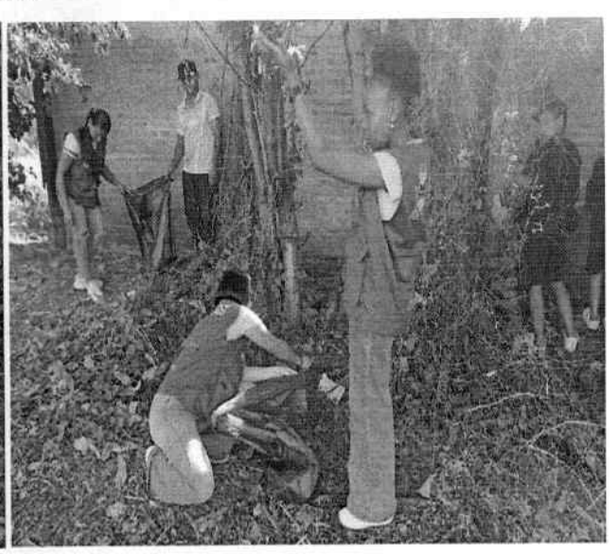
Fecha: Diciembre 18 de 2025
Lugar: Plataforma Meet

Actividad No. 2:
Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: Apoyé y participé en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto, tal como lo relacionó a continuación.

Diciembre 12 de 2025: Realicé una amplia jornada de recolección de residuos en la cancha polideportiva del barrio El Florido durante la mañana, acompañada por el grupo de deportistas y los integrantes de la Escuela de Fútbol Providencia de diferentes categorías, quienes mostraron entusiasmo y compromiso desde el momento en que llegaron. Antes de iniciar la actividad, expliqué de manera detallada por qué estas jornadas comunitarias son fundamentales para el bienestar colectivo, resaltando que la acumulación de basura degrada el paisaje, afecta la calidad del suelo, genera malos olores, atrae vectores y puede convertirse en un riesgo directo para la salud de quienes utilizan diariamente estos espacios deportivos. También profundicé en los tipos de residuos que suelen encontrarse en zonas de alta afluencia, como plásticos abandonados, papel arrojado sin control, botellas de vidrio, restos orgánicos y objetos peligrosos que representan riesgos adicionales para niños y deportistas. Además, orienté a los participantes sobre la forma correcta de separar y clasificar los residuos, explicando cómo identificar los materiales aprovechables, cuáles son los no aprovechables y por qué es tan importante ubicarlos en los lugares adecuados. Durante toda la actividad reforcé hábitos de limpieza responsables, impulsando en los asistentes una mayor conciencia ambiental y el reconocimiento del impacto visible de sus acciones en el espacio que comparten. Gracias al compromiso y la motivación del grupo, avanzamos notablemente en la recuperación de la cancha, convirtiéndola nuevamente en un lugar limpio, ordenado, seguro y agradable para el disfrute de toda la comunidad.





REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HOJAS: 1.1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: Polideportivo Barrio El Florido - Cto de sta Elena (IPSA SANTA ELENA - Cat Mayors)

FACILITADOR(ES): Lina Betancourt, María del pilar Jaramillo, Paz Angela Sánchez, María camila Medina Kelly Johana Ossa

FECHA: Diciembre 12-2025

MUNICIPIO: El Cerrito

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Acción Ambiental de Recolección de Residuos Sólidos

No. de ASISTENTES: 13

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones)

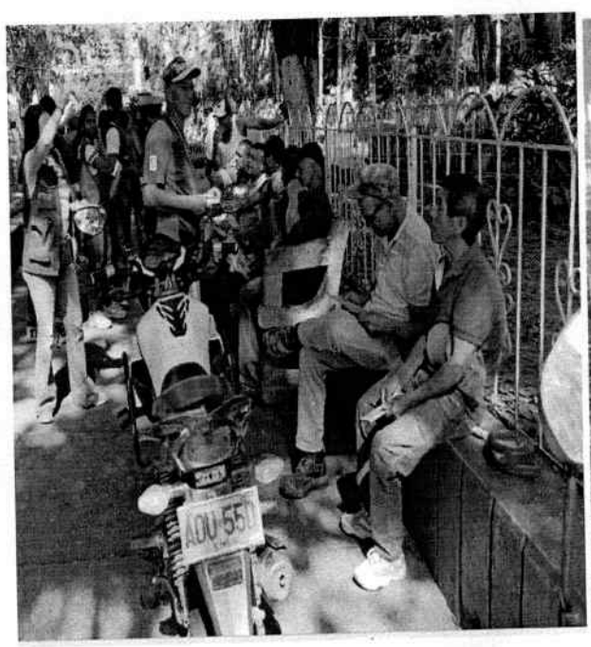
No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Zona: Rural	Zona: Urbana	Sexo: Mujer	Sexo: Hombre	Pertenencia étnica: Otra	Pertenencia étnica: Afro	Discapacidad	Víctima Conflicto	Habitante calle	FIRMA ASISTENCIA
1	Camila García	Cat Mayors	Beneficiario				14	X		X		X					
2	Juan Restrepo	Cat Mayors	Beneficiario				12	X		X		X					
3	Tatiana Acevedo	Cat Mayors	Beneficiario				12	X		X		X					
4	Dios mare Hoyos	Cat Mayors	Beneficiario				13	X		X		X					
5	Emmanuel Reyes	Cat Mayors	Beneficiario				13	X			X	X					
6	Juan Cuevas	Cat Mayors	Beneficiario				14	X			X	X					
7	Samuel Ossa	Cat Mayors	Beneficiario				13	X			X	X					
8	Samuel Reyes	Cat Mayors	Beneficiario				13	X			X	X					
9	Juan Rodríguez	Cat Mayors	Beneficiario				12	X			X	X					
10	Santiago Muñoz	Cat Mayors	Beneficiario				14	X			X	X					
11	Juan Muñoz	Cat Mayors	Beneficiario				14	X			X	X					
12	Luis Arias	Cat Mayors	Beneficiario				14	X			X	X					
13	Julio Manzano	Cat Mayors	Beneficiario				14	X			X	X					
14	OSCAR LOPEZ CEBALLOS	IPSA STA ELENA	ENTRENADOR	16666893	3213979514		40	X			X	X					OSCAR LOPEZ
15																	
16																	
17																	

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, archivar, mantener, procesar y suprimir, en la relación y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales y el aviso de privacidad vigente en la página web www.inciva.gov.co.

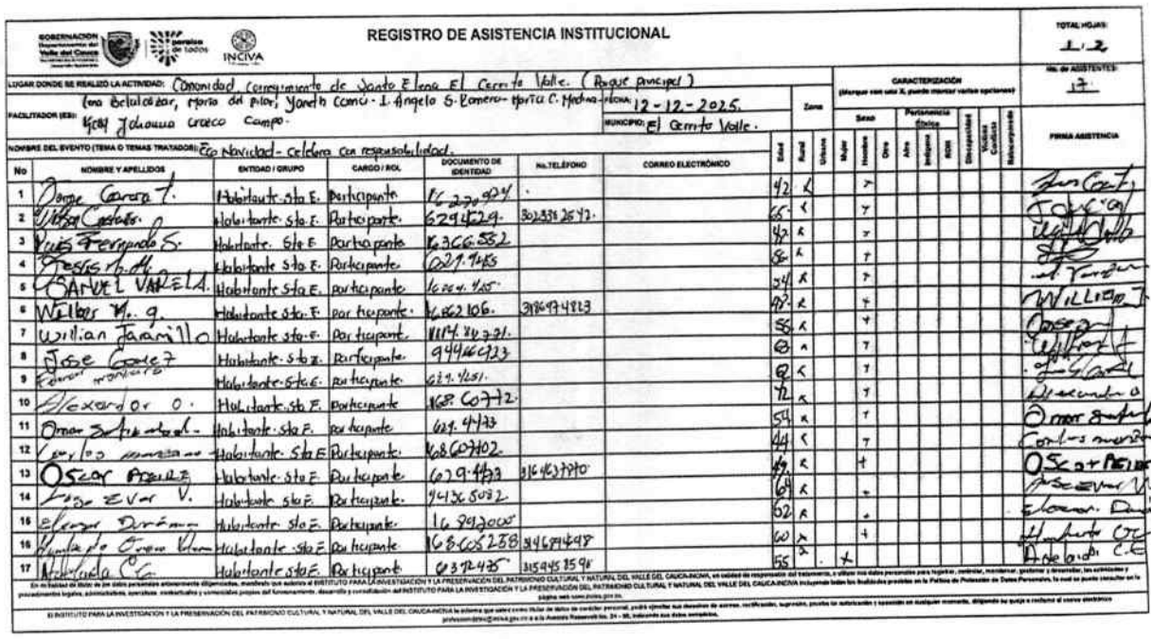
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento. Dirigirse por escrito a nuestra sede principal o correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co y/o a la Avenida Roosevelt No. 34 - 65, indicando sus datos completos.

Fecha: Diciembre 12 de 2025
Lugar: Barrio El Florido Corregimiento de Santa Elena, polideportivo del florido

Diciembre 12 de 2025: En horas de la tarde, realicé una campaña ambiental enfocada en el tema Eco-Navidad "Celebra con Responsabilidad" en el parque de Santa Elena, dirigida tanto a los visitantes como a los habitantes del corregimiento, quienes participaron atentos y receptivos. Durante el desarrollo de la actividad, expliqué que esta ficha pedagógica invita a vivir una Navidad más consciente, teniendo en cuenta que cada elección realizada durante esta temporada puede generar consecuencias positivas o negativas para los ecosistemas y para la salud de las personas. Expliqué con amplitud que el uso de pólvora provoca serias afectaciones en la salud humana, especialmente en los niños, niñas, adultos mayores y animales domésticos, además de causar un enorme impacto sobre la fauna silvestre, la cual huye desorientada debido al estruendo y, en muchos casos, termina herida o desplazada de su hábitat. También describí que los químicos liberados por la pólvora contaminan el aire, deterioran los suelos y aumentan los niveles de partículas tóxicas en el ambiente. De igual manera, profundicé en la relevancia de no extraer musgo durante la época navideña, explicando que este organismo tarda años en regenerarse, mantiene la humedad de los bosques, protege el suelo de la erosión y sirve como hogar para numerosas especies pequeñas, por lo cual tomarlo de su entorno genera un desequilibrio ecológico significativo. Además, destaqué que optar por el uso de luces LED representa una acción responsable con el planeta, ya que estas consumen menos energía, tienen mayor durabilidad, producen menos calor y permiten disminuir el gasto eléctrico en los hogares durante las celebraciones de diciembre. Finalmente, invité a elegir regalos sostenibles, como productos locales, artesanales, reutilizables o fabricados con materiales reciclados, resaltando que estas alternativas permiten reducir la generación de residuos, evitar el consumo excesivo y apoyar a las comunidades que elaboran estos artículos. Con este mensaje, motivé a los asistentes a vivir la Navidad desde una mirada más respetuosa, consciente y comprometida con la protección del ambiente.







REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HOJAS: 1 de 2

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: Comunidad, Corregimiento de Santa Elena El Cerrito Valle. (Parque principal)
FACILITADOR (ES): Yeni Betancourt, Mario del Pilar, Yaneth Comí - I. Angelo G. Romero - Hortia C. Medina - FECHA: 12-12-2025.
MUNICIPIO: El Cerrito Valle.
No. de ASISTENTES: 17

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Eco Navidad - Celebra con responsabilidad.

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones)

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Rural	Urbano	Sexo: Mujer	Sexo: Otro	Pertenencia étnica: Afro	Pertenencia étnica: Indígena	Pertenencia étnica: ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Reincorporado	FIRMA ASISTENCIA
1	Jorge Correa T.	Habitante sta E.	Participante	16.270.924	.		42	X			X							
2	Victor Cadavid.	Habitante sta E.	Participante	6294529.	3023392672.		65	X			X							
3	Yules Fernando S.	Habitante sta E.	Participante	16.366.582			42	X			X							
4	Jesus M. M.	Habitante sta E.	Participante	6217.745			56	X			X							
5	CARVEL VARELA.	Habitante sta E.	Participante	16.654.745.			34	X			X							
6	Wilber M. G.	Habitante sta E.	Participante	16.862.106.	3186974823		42	X			X							
7	Wilian Jaramillo	Habitante sta E.	Participante	1114.742.721.			56	X			X							
8	Jose Gomez	Habitante sta E.	Participante	9944660933			68	X			X							
9		Habitante sta E.	Participante	629.4251.			62	X			X							
10	Alexander O.	Habitante sta E.	Participante	168 60772.			72	X			X							
11	Omar Betancourt	Habitante sta E.	Participante	629.4733			54	X			X							
12	Carlos Moreno	Habitante sta E.	Participante	16860702.			44	X			X							
13	Oscar Perez	Habitante sta E.	Participante	629.4733	3164377770		49	X			X							
14	Jose Evar V.	Habitante sta E.	Participante	94.36.5082.			68	X			X							
15	Eleazar Durán	Habitante sta E.	Participante	16.992000			52	X			X							
16	Humberto Cano Ch.	Habitante sta E.	Participante	16.860.238	3146914498		60	X			X							
17	Wilfredo C.	Habitante sta E.	Participante	93.72.435	3154953598		55	X		X								

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a efectuar mis datos personales para registrar, controlar, mantener, gestionar y desarrollar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, misionales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todos los finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y revocación en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 34 - 30, indicando sus datos completos.

Fecha: Diciembre 12 de 2025
Lugar: Corregimiento de Santa Elena-Parque Principal

Actividad No. 3.
Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Realicé doce (12) jornadas mensuales de socialización, capacitación y actividades educativas en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando las fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA. Cada jornada contó con registro fotográfico y planillas de asistencia, en el marco del proyecto **"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"**. Para el desarrollo de las actividades empleé material de apoyo didáctico como: carteleras y juegos educativos, que facilitaron la participación activa de los grupos y la retroalimentación de los contenidos trabajados. Las socializaciones se realizaron tal como describo a continuación.

GRUPO 1 / ESCUELA DE FÚTBOL PROVIDENCIA / CANCHA DEL FLORIDO – GATERÍA FEMENINA

DICIEMBRE 03 Desarrollé la implementación de la ficha Eco-Navidad "Celebra con Responsabilidad" con el grupo de deportistas femeninas de la Escuela de Fútbol Providencia, conformado por niñas que entrenan en la cancha del Florido. Durante la jornada expliqué de manera amplia el concepto de Eco-Navidad, destacando que esta propuesta invita a vivir las festividades de fin de año valorando los recursos naturales, reduciendo los residuos generados por las celebraciones y promoviendo hábitos más conscientes en familia y comunidad. También abordé el peligro del uso de la pólvora, detallando que las explosiones afectan gravemente la salud humana, especialmente en niños, y compartí estadísticas recientes relacionadas con personas quemadas en el Valle del Cauca durante temporadas navideñas, permitiendo que las participantes dimensionaran la gravedad del problema. Además describí los impactos de la pólvora en animales domésticos, fauna silvestre y en la calidad del aire, motivando a las niñas a convertirse en voceras de la celebración segura y responsable dentro de sus hogares. Para fortalecer la comprensión del mensaje conversé con ellas sobre alternativas seguras como las luces LED y las celebraciones sin pólvora. Finalmente reforcé la importancia de que cada familia adopte prácticas sostenibles que protejan la vida y cuiden el ambiente durante las fiestas decembrinas. La actividad contó con la asistencia de 14 participantes. **DICIEMBRE 09** Oriente una jornada dedicada al consumo responsable en época de fiestas navideñas, explicando que esta temporada suele promover compras impulsivas de regalos, ropa, alimentos y adornos que generan un aumento considerable de residuos y un uso excesivo de recursos naturales. Para promover la reflexión dialogué con las deportistas sobre cómo elegir productos durables, preferir opciones reutilizables y evitar objetos de un solo uso que terminan contaminando ríos, parques y barrios. También hablé sobre la extracción de musgo, una práctica tradicional asociada a los pesebres, pero que causa daños graves a ecosistemas boscosos y afecta la retención de humedad en los suelos; por eso las invité a sustituir el musgo por materiales reciclados o fibras naturales elaboradas de manera sostenible. Durante esta visita desarrollé una actividad lúdica de falso y verdadero, en la que las niñas debían identificar prácticas sostenibles y hábitos que dañan el ambiente durante la Navidad, permitiendo fortalecer el aprendizaje a través del juego. Además expliqué de forma sencilla el concepto de ecoturismo en Navidad, resaltando que las familias pueden disfrutar actividades al aire libre respetuosas del ambiente, como caminatas, visitas a áreas protegidas o recorridos por escenarios naturales que promueven prácticas responsables en estas fechas. La actividad contó con la asistencia de 13 participantes. **DICIEMBRE 11** Desarrollé un encuentro centrado en el uso responsable de los recursos naturales en Navidad, conversando con las niñas sobre cómo la compra desmedida, el uso excesivo de luces, la generación de residuos plásticos y la utilización de desechables aumentan la huella ambiental en diciembre. Posteriormente expliqué en detalle las consecuencias del uso de la pólvora en la flora, la fauna y los ecosistemas, indicando que las detonaciones producen estrés extremo en mascotas, aves y animales silvestres, además de generar humo tóxico que empeora la calidad del aire y afecta la salud respiratoria de la comunidad. Con el fin de ofrecer alternativas de protección enseñé el método conocido como vendaje antiestrés (o Tellington TTouch), una técnica que consiste en envolver suavemente el torso de las mascotas para brindarles sensación de seguridad y disminuir el miedo ante los ruidos pirotécnicos. La explicación generó gran interés en las deportistas, quienes reconocieron la importancia de proteger a los animales durante las celebraciones navideñas y de promover prácticas familiares más seguras y respetuosas con el entorno. La actividad contó con la asistencia de 13 participantes.

1-Diciembre 03





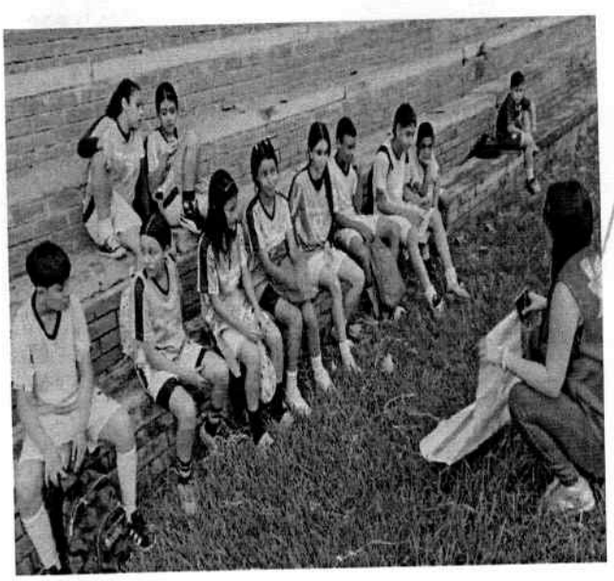
2-Diciembre 09





3-Diciembre 11



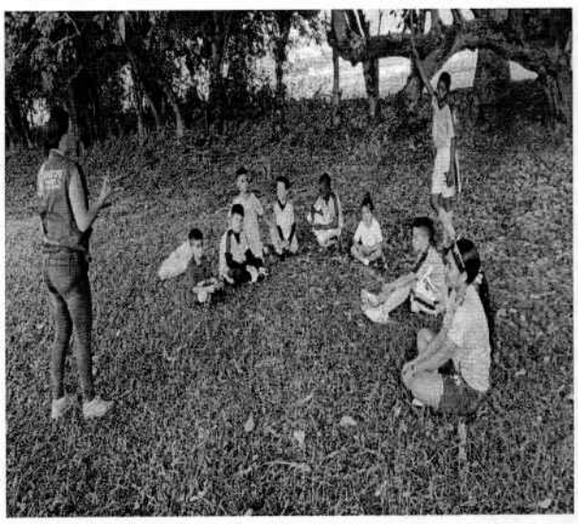


Lugar: Barrio el Florido-Polideportivo del Florido-corregimiento de Santa Elena

GRUPO # 2 ESCUELA DE FUTBOL PROVIDENCIA- CATEGORIA 2018-2019

El 03 de diciembre realicé la implementación de la ficha Eco-Navidad "Celebración con responsabilidad", dirigida al grupo de futbolistas de la categoría 2019 de la Escuela de Fútbol Providencia en el corregimiento de Santa Elena, un grupo conformado por niños entre los 6 y 7 años de edad. Inicié explicando la ficha desde un lenguaje sencillo y cercano para su edad, contándoles que la Eco-Navidad invita a celebrar estas fechas sin afectar la naturaleza y promoviendo acciones prácticas que los niños pueden aplicar tanto en casa como en la escuela. Les hablé sobre la importancia de reutilizar materiales para crear decoraciones navideñas, evitar el exceso de residuos, usar luces LED de bajo consumo y comprender que la Navidad no consiste solo en comprar sino en valorar el tiempo en familia, la solidaridad y el cuidado del planeta. En esta primera jornada dediqué un espacio para conversar con ellos sobre cómo habían vivido Navidades anteriores, lo que permitió que identificaran prácticas que podían mejorar para proteger la naturaleza durante esta época. La actividad contó con la asistencia de 10 participantes. La segunda visita la realicé el **09 de diciembre**, cuando continué con el desarrollo del tema profundizando en el consumo responsable en Navidad. Expliqué de manera clara por qué no es necesario comprar tantos juguetes o productos que a veces terminan rápido en la basura, y los invité a pensar en regalos más sostenibles como libros, experiencias, objetos reutilizados o fabricados en casa. Hablé también sobre el peligro de la pólvora para los animales, la flora, los humanos y los propios deportistas, resaltando que la pólvora genera quemaduras, asusta a las mascotas, contamina el aire y provoca incendios forestales. En esta misma jornada abordé el tema del musgo, explicándoles que NO debe ser recolectado para pesebres porque es un ecosistema vivo que tarda años en crecer y cumple funciones importantes como proteger la humedad del suelo, evitar la erosión y servir de refugio a pequeños organismos. Los niños se mostraron muy curiosos y participativos, haciendo preguntas sobre cómo podían explicarle esto a sus familias. La actividad contó con la asistencia de 12 participantes. Posteriormente, **el 11 de diciembre** hablé con ellos sobre las tradiciones ambientales en Navidad, invitándolos a reflexionar sobre cómo pueden celebrar estas fechas cuidando los recursos naturales. Expliqué los impactos negativos que suelen aumentar en la época decembrina, como el desperdicio de agua, el uso excesivo de bolsas plásticas, el incremento de residuos y la contaminación por luces y sonido. También les conté alternativas de sostenibilidad, como reutilizar adornos, apagar las luces cuando no estén en uso, evitar empaques innecesarios y preferir opciones más amigables con el ambiente. Como actividad de retroalimentación final, realicé con el grupo el "Árbol Navideño del Compromiso", utilizando círculos de colores donde cada niño escribió un compromiso ambiental para esta Navidad; luego pegamos cada círculo en el árbol, formando una figura llena de colores que representó los acuerdos de todos y que generó un momento de integración, reflexión y alegría, donde los niños expresaron ideas muy significativas como "no botar basura", "cuidar a los animales", "no usar pólvora", "apagar las luces" y "reusar adornos". La actividad contó con la asistencia de 10 participantes.

4- Diciembre 03



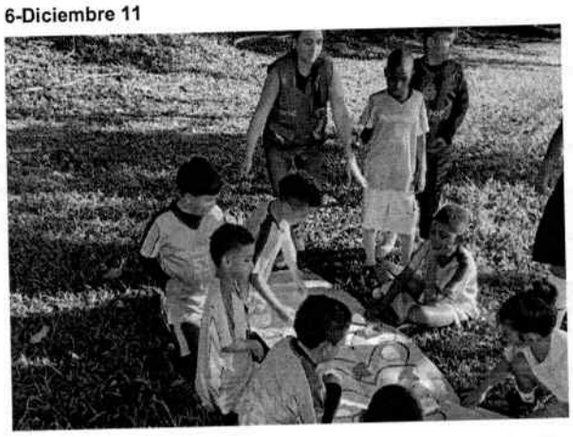


5- Diciembre 09





6-Diciembre 11





Lugar: Barrio el Florido-Polideportivo del Florido-corregimiento de Santa Elena

GRUPO # 3 FUNDACION LEVANTATE Y CONQUISTA- Grupo 1

El grupo tres esta conformado por jóvenes entre los 22 y 26 años en proceso de rehabilitación más avanzado, quienes ya contaban con permisos de salida por horas al pueblo, y con ellos realicé un proceso de acompañamiento ambiental basado en la ficha Eco-Navidad, Celebra con Responsabilidad. **Diciembre 2 de 2025:** En la primera visita les expliqué en qué consiste la Eco-Navidad, destacando que este enfoque busca celebrar las fiestas de manera consciente, reduciendo impactos negativos sobre la naturaleza, evitando excesos y fortaleciendo prácticas que promuevan armonía, autocuidado y reflexión, aspectos fundamentales para su proceso personal. Muchos de ellos compartieron sus experiencias previas con la Navidad y cómo estas fechas, aunque significativas, también representaban momentos de desorden, consumos innecesarios y decisiones impulsivas, por lo que la conversación se convirtió en un espacio de crecimiento y análisis. Dirigí la actividad a 11 participantes. **Diciembre 04** En la segunda visita continué con el tema de Eco navidad , pero abordé el tema del consumo responsable en época decembrina, invitándolos a reflexionar sobre la importancia de moderar los gastos, evitar desperdicios y transformar las celebraciones en oportunidades para expresar afecto sin generar cargas ambientales ni económicas. Les propuse que, cuando sus familias los visitaran, compartieran el mensaje de responsabilidad y gratitud, y durante este espacio uno de los participantes relató una experiencia muy significativa sobre las tradiciones en su hogar: contó que en su familia se preparaba una cantidad excesiva de comida durante la Navidad, tanta que permanecían varios días comiendo recalentado, lo que después de un tiempo dejó de sentirse especial y terminó convirtiéndose en un acto automático; sin embargo, ahora, desde la fundación y gracias a su proceso de rehabilitación, valora mucho más esos momentos sencillos, el sentido de estar juntos y la importancia de no desperdiciar alimentos. La actividad contó con la asistencia de 16 participantes. **Diciembre 10:** Finalmente, en la tercera visita hablé sobre sostenibilidad ambiental durante las festividades y profundicé en temas clave como la importancia de proteger el musgo, ya que es un ecosistema vivo que no debe extraerse para pesebres, y los peligros de la pólvora para los animales, la flora y los humanos, resaltando que su uso afecta gravemente la tranquilidad y salud de las personas en proceso de recuperación. Teniendo en cuenta que en la fundación conviven varios perros, les expliqué métodos antiestrés para las mascotas durante las noches de mayor ruido, como preparar un espacio tranquilo, acompañarlos, evitar exponerlos al sonido directo y mantener rutinas que les generen seguridad. La conversación se convirtió en un momento profundo donde los jóvenes reconocieron la importancia de cuidar tanto el entorno natural como el bienestar de los animales que los acompañan en su proceso, comprendiendo que una Navidad sostenible no solo protege la naturaleza sino que también promueve serenidad, equilibrio emocional y cambios positivos en su vida cotidiana. La última jornada de implementación la dirigí a 10 participantes quienes siempre han estado dispuestos aprender y a compartir sus experiencias de vida. Durante las jornadas de implementación de la ficha incluí varias dinámicas participativas que permitieron reforzar los contenidos de manera amena y significativa. Utilicé el juego de verdadero o falso, una actividad en la que los jóvenes analizaban diferentes afirmaciones sobre hábitos responsables en Navidad y decidían si eran correctas o no, lo que facilitó aclarar dudas y afianzar conceptos. También empleé la dinámica pregunta y respondo, un ejercicio en el que planteé interrogantes directos para motivar la reflexión inmediata y fortalecer la comprensión sobre los temas tratados. Además, desarrollé el juego de la frase oculta, donde los participantes debían descifrar una idea central relacionada con la Eco-Navidad a partir de pistas breves, lo que fomentó el razonamiento, la atención y la apropiación del mensaje ambiental.

7- Diciembre 02





8-Diciembre 04





9-Diciembre 10





Lugar: Fundación Levántate y conquista -corregimiento de Santa Elena

GRUPO # 4 FUNDACION LEVANTATE Y CONQUISTA -Grupo 2

El cuarto grupo está conformado por personas entre los 22 y 45 años que llevan menos tiempo en su proceso de rehabilitación dentro de la Fundación Levántate y Conquista, un grupo que requiere mayor acompañamiento emocional, pautas claras y un ritmo más pausado para apropiarse de los contenidos. **Diciembre 2 de 2025:** En la primera visita presenté la temática de la Eco-Navidad, explicando que esta propuesta busca vivir una celebración decembrina responsable, disminuyendo los impactos negativos sobre la naturaleza, controlando los excesos y promoviendo prácticas reflexivas que favorecen la serenidad, el autocuidado y la toma consciente de decisiones en su proceso personal. Durante esta jornada varios participantes recordaron experiencias navideñas intensas, marcadas por ruido, abundancia innecesaria y poca atención al ambiente, lo cual permitió abrir un espacio de diálogo sobre cómo resignificar estas fechas desde una perspectiva más tranquila y sostenible. Dirigí la actividad a 09 participantes. **Diciembre 4:** En la segunda visita profundicé en el tema del consumo responsable en época navideña, explicándoles que esta práctica no se trata solo de comprar menos, sino de analizar con criterio lo que se adquiere, evitar gastos impulsivos, reducir la compra de objetos de un solo uso y priorizar regalos útiles, duraderos o hechos con materiales reutilizados. Hablé sobre los efectos del consumismo en el aumento de residuos, el desperdicio de alimentos, el agotamiento emocional y la pérdida del sentido real de la celebración. También reflexionamos sobre la importancia de que, durante las visitas de sus familias, ellos compartan el mensaje de la Eco-Navidad como un acto de crecimiento personal y responsabilidad, enfatizando que la mejor demostración de afecto no está en la acumulación de cosas sino en la calidad del tiempo compartido, la expresión sincera de cariño y el compromiso con un estilo de vida más equilibrado. Esta actividad contó con la asistencia de 08 participantes. **Diciembre 10:** En la tercera visita desarrollé la temática de sostenibilidad ambiental, explicando con detalle por qué el musgo no debe extraerse para pesebres, al ser un ecosistema vivo que regula la humedad, protege el suelo, contribuye a la biodiversidad y tarda años en regenerarse; también hablé sobre los riesgos de la pólvora para los animales, la flora y los humanos, mencionando que los ruidos fuertes afectan especialmente a quienes están en procesos de recuperación emocional y a los perros que conviven en la fundación. Durante este espacio surgió una anécdota profundamente significativa por parte del participante de mayor edad—un hombre cercano a los 40 años—quien compartió que en su infancia sus abuelos siempre utilizaban musgo natural para armar el pesebre, y que esa imagen forma parte de sus recuerdos más vivos y emotivos; sin embargo, al enterarse ahora del rol tan importante que cumple el musgo en el ambiente, expresó que siente una mezcla de nostalgia y reflexión al pensar en el daño que podían causar sin tener conocimiento, reconociendo que hoy entiende la importancia de no repetir prácticas que afectan a la naturaleza. Este relato generó un momento de silencio y conciencia colectiva, fortaleciendo la comprensión sobre la necesidad de cambiar costumbres arraigadas cuando se comprende su impacto. La jornada incluyó además recomendaciones para proteger a las mascotas durante episodios de pólvora, como brindarles un espacio seguro, acompañarlos, disminuir estímulos externos y mantener rutinas tranquilas. Esta última actividad la dirigí a 9 participantes, quienes mostraron apertura, interés y una profunda disposición a transformar sus hábitos para vivir una Navidad más responsable y coherente con su proceso de recuperación. Durante las jornadas de implementación de la ficha realicé actividades lúdicas de retroalimentación como falso y verdadero, donde los participantes evaluaban sus conocimientos sobre prácticas sostenibles; pregunta dónde pregunto, dinámica en la que formulo preguntas directas para reforzar conceptos clave; y frase secreta, un juego en el que debían descubrir una idea relacionada con la Eco-Navidad mediante pistas breves y reflexivas.

10-Diciembre 02



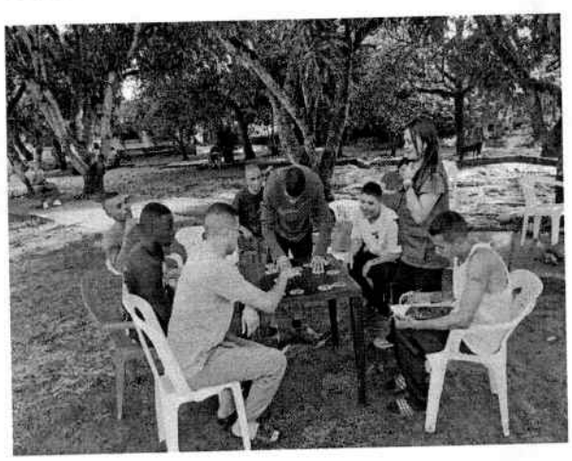


11-Diciembre 04





12-Diciembre 10





Lugar: Fundación Levántate y conquista -corregimiento de Santa Elena

******Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales_, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4.
Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y de demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Reporté los datos y resultados de las socializaciones y capacitaciones del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*, incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos requeridos por la Supervisión, utilizando los formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben estar disponibles cuando se soliciten. Realicé una verificación detallada de cada registro antes de su envío, garantizando la claridad, coherencia y trazabilidad de la información reportada como lo describo a continuación

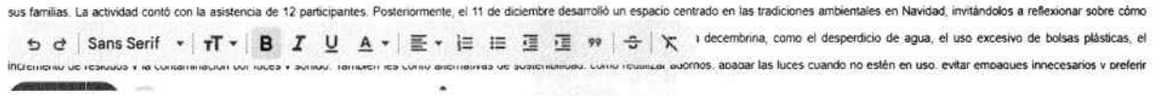
Diciembre 14 de 2025: Reporté los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado

INCIVA ENLACE TERRITORIAL EL CERRITO

REPORTE DE ACTIVIDADES DICIEMRBE KELLY

TIPO DE POBLACION: Comunidad Deportiva Escuela de fútbol Providencia
TEMA: "Eco-navidad, celebra con responsabilidad
LUGAR: Corregimiento de Santa Elena-, cancha del florido
PERSONAS IMPACTADAS: 12
EDADES: 6-7

El 03 de diciembre La gestora ambiental realizó la implementación de la ficha Eco-Navidad "Celebración con responsabilidad", dirigida al grupo de futbolistas de la categoría 2019 de la Escuela de Fútbol Providencia en el corregimiento de Santa Elena, un grupo conformado por niños entre los 6 y 7 años de edad. Inició explicando la ficha desde un lenguaje sencillo y cercano para su edad, contándoles que la Eco-Navidad invita a celebrar estas fechas sin afectar la naturaleza y promoviendo acciones prácticas que los niños pueden aplicar tanto en casa como en la escuela. Les habló sobre la importancia de reutilizar materiales para crear decoraciones navideñas, evitar el exceso de residuos, usar luces LED de bajo consumo y comprender que la Navidad no consiste solo en comprar sino en valorar el tiempo en familia, la solidaridad y el cuidado del planeta. En esta primera jornada dedicó un espacio para conversar con ellos sobre cómo habían vivido Navidades anteriores, lo que permitió que identificaran prácticas que podían mejorar para proteger la naturaleza durante esta época. La actividad contó con la asistencia de 10 participantes. La segunda visita se realizó el 09 de diciembre, cuando continuó con el desarrollo del tema profundizando en el consumo responsable en Navidad. Explicó de manera clara por qué no es necesario comprar tantos juguetes o productos que a veces terminan rápido en la basura, y los invitó a pensar en regalos más sostenibles como libros, experiencias, objetos reutilizados o fabricados en casa. Habló también sobre el peligro de la pólvora para los animales, la flora, los humanos y los propios deportistas, resaltando que la pólvora genera quemaduras, asusta a las mascotas, contamina el aire y provoca incendios forestales. En esta misma jornada abordó el tema del musgo, explicándoles que NO debe ser recolectado para pesebres porque es un ecosistema vivo que tarda años en crecer y cumple funciones importantes como proteger la humedad del suelo, evitar la erosión y servir de refugio a pequeños organismos. Los niños se mostraron muy curiosos y participativos, haciendo preguntas sobre cómo podían explicarle esto a sus familias. La actividad contó con la asistencia de 12 participantes. Posteriormente, el 11 de diciembre desarrolló un espacio centrado en las tradiciones ambientales en Navidad, invitándolos a reflexionar sobre cómo



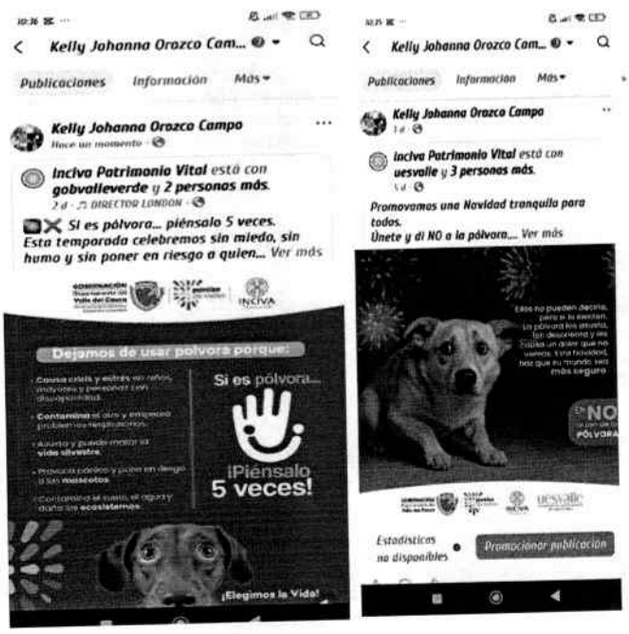
decembrina, como el desperdicio de agua, el uso excesivo de bolsas plásticas, el incremento de residuos y la contaminación por luces y sonido. También les contó alternativas de sostenibilidad. Como recordar apagar las luces cuando no estén en uso, evitar empaques innecesarios y preferir

Fecha: Diciembre 14 de 2025
Lugar: El cerrito

Actividad No. 5.
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos

Descripción: Realicé divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos, tal como lo describo a continuación.

Diciembre 06 de 2025 Apoyé la divulgación de las diferentes actividades realizadas por INCIVA, interactuando en redes sociales mediante "likes" y comentarios con el propósito de dar a conocer las acciones institucionales orientadas a conservar y preservar el patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. En esta oportunidad compartí la publicidad de las *Tardes de Cultura* que se llevarán a cabo en el Museo Arqueológico de Calima, una invitación abierta a disfrutar de los espacios culturales y a seguir construyendo un territorio más verde y sostenible.



Fecha: Diciembre 06 de 2025
Lugar: Red Social Facebook

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

Kelly Johanna Orozco C.

KELLY JOHANNA OROZCO CAMPO
C.C. 1.114.826.019 de El Cerrito (valle)

aportes en línea

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1114826019		OROZCO CAMPO KELLY JOHANNA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Cll 2da # 6-14	EL CERRITO-VALLE	2222222	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-12	2025-12	2019702582	9496213853	I	2026/01/07	2025/12/18	BANCO DE BOGOTA	0	$440,500

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			NOVEDADES																PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS					PARAFISCALES				
No.	Identificación	Nombre	ing	ret	tde	tap	tdp	tap	vsp	cor	vst	sln	ige	lma	vac	avp	vct	vip	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Tarifa	Aporte	Dias	IBC	Aporte	Exonerado SENA e ICBF	Total Aportes
SUCURSAL: PRINCIPAL (1 Afiliados)																					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)																					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
Ciudad: EL CERRITO Depto: VALLE (1 Afiliados)																					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
1	CC	1114826019	ORDZCO KELLY											X						25-14	30	$1,423,500	$227,800	ESSC1	30	$1,423,500	$178,000		0	$0	$0	14-23	30	$1,423,500	2.436%	$34,700	0	$0	$0	No	$440,500
Total		**Afiliados(1)**																			$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500

aportes en línea

Planilla Resumen

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$0	$0	$227,800
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	$227,800	$0	$0	$227,800
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$34,700	$0	$0	$34,700
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$34,700	$0	$0	$34,700
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$0	$0	$178,000
EMSSANAR	ESSC18	901,021,565	8	1	$178,000	$0	$0	$178,000
TOTAL				**1**	**$440,500**	**$0**	**$0**	**$440,500**

aportes en línea

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1114826019		OROZCO CAMPO KELLY JOHANNA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Cll 2da # 6-14	EL CERRITO-VALLE	2222222	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-11	2025-11	2019047718	9496213850	I	2025/12/04	2025/12/18	BANCO DE BOGOTA	14	$444,600

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			NOVEDADES																PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS					PARAFISCALES				
No.	Identificación	Nombre	ing	ret	tde	tae	tdp	tap	vsp	cor	vst	sln	ige	lma	vac	avp	vct	irl	vip	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Tarifa	Aporte	Dias	IBC	Aporte	Exonerado SENA e ICBF	Total Aportes
SUCURSAL: PRINCIPAL (1 Afiliados)																						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)																						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
Ciudad: EL CERRITO Depto: VALLE (1 Afiliados)																						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
1	CC	1114826019	OROZCO KELLY	X																25-14	30	$1,423,500	$227,800	ESSC18	30	$1,423,500	$178,000		0	$0	$0	14-23	30	$1,423,500	2.436%	$34,700	0	$0	$0	No	$440,500
Total		**Afiliados(1)**																				$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500

aportes en línea

Planilla Resumen

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$2,100	$0	$229,900
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	$227,800	$2,100	$0	$229,900
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$34,700	$400	$0	$35,100
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$34,700	$400	$0	$35,100
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$1,600	$0	$179,600
EMSSANAR	ESSC18	901,021,565	8	1	$178,000	$1,600	$0	$179,600
TOTAL				**1**	**$440,500**	**$4,100**	**$0**	**$444,600**

Pago exitoso

TRANSACCIÓN DIGITAL

Banco de Bogotá

PAGADO

Número de autorización 041202

Jueves, 18 de diciembre de 2025, 2:30:44 p. m.

Banco de Bogotá

Valor del pago

$ 440.500,00

Pago a:	**APORTES EN LINEA**
NIT del comercio:	9999001472382
Número de factura:	9496213853
Código Único de Seguimiento:	2019702582
Dirección IP:	190.108.77.178

Cuenta de origen: **Cuenta de Ahorros *2443**

Descargar comprobante

Pago exitoso

Número de autorización 925202

Jueves, 18 de diciembre de 2025, 10:59.28 a. m.

Banco de Bogotá

Valor del pago

$ 444.600,00

Pago a:	**APORTES EN LINEA**
NIT del comercio:	9999001472382
Número de factura:	9496213850
Código Único de Seguimiento:	2019047718
Dirección IP:	190.108.77.178

Cuenta de origen: **Cuenta de Ahorros *2443**

Descargar comprobante

INCIVA Patrimonio Vital	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 002- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/12/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: KELLY JOHANNA OROZCO CAMPO	
Cedula beneficiario: 1.114.826.019 de El Cerrito (valle) Dirección Beneficiario: Carrera 1a #3a104 Villa Cariño	
Correo Electrónico beneficiario: mslg-07@hotmail.es Teléfono beneficiario: 3135967811 Ciudad: El Cerrito	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100027752 del **11/11/2025** No. CDP: 8100006159 **del 7/11/2025** Valor Contrato: $ 3.600.000 (TRES MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (**2**) – Cuota: DICIEMBRE del Contrato No. 040.10.05.25.1682 del **08/11**/2025. Cuenta de Ahorros __ Corriente ___ No 346202443 Banco: Bogotá Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NO__ DECLARO RENTA Kelly Johanna Oroz C. Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. ---------- 1114826019..	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500075960 Fecha de Contabilización: 24.12.2025 Página 1 de 1.
Referencia: 2100062493
RUT del Tercero: 11148260191 OROZCO CAMPO KELLY JOHANNA
Código del Tercero: 1114826019 Documento RPC: 9100027752
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 2DA CTA CPS1682

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2100062493 Fecha de Contabilización: 23.12.2025
Referencia: 2DA CTA CP
RUT del Tercero: 11148260191 OROZCO CAMPO KELLY JOHANNA
Código del Tercero: 1114826019 Documento RPC: 9100027752
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 2DA CTA CPS1682

Descripción: 2DA CTA CPS1682

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra
Elaborado por

INCIVA Patrimonio Vital	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: KELLY JOHANNA OROZCO CAMPO					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1.114.826.019 de El Cerrito			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL:	FINAL: X	MES: DICIEMBRE
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		EL CERRITO			
CONTRATO		040.10.05.25.1682 DEL 08/11/2025			
CDP		8100006159 DEL 7/11/2025			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100027752 DEL 11/11/2025			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Stephany Sanchez			

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-62493
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	X
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Kenneth A Goyeneche		23/12/2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:		FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
	SI		

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Asistente Tesorería INCIVA		23 DIC 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa

INCIVA Patrimonio vital	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 15

1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X___	INFORME FINAL: ___	CUOTA No. 1
Fecha informe: Día: **30**	Mes: **NOVIEMBRE**	Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato:_X_	Convenio: __	#: 040.10.05.25.1682	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006159 del 07 DE NOVIEMBRE DE 2025** **RPC 9100027752 del 11 DE NOVIEMBRE DE 2025**
Nombre Contratista: **KELLY JOHANNA OROZCO CAMPO**			Documento de identificación No. 1.114.826. 019 de El Cerrito (valle)
Fecha Inicio (dd/mm/aa): **12 DE NOVIEMBRE DEL 2025**		Plazo de Ejecución (meses): **18 DIAS Y 01 MES**	Fecha Terminación(dd/mm/aa): **31/12/2025**
Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**			Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado	50%
2	Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto	50%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	50%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos	50%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos	50%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

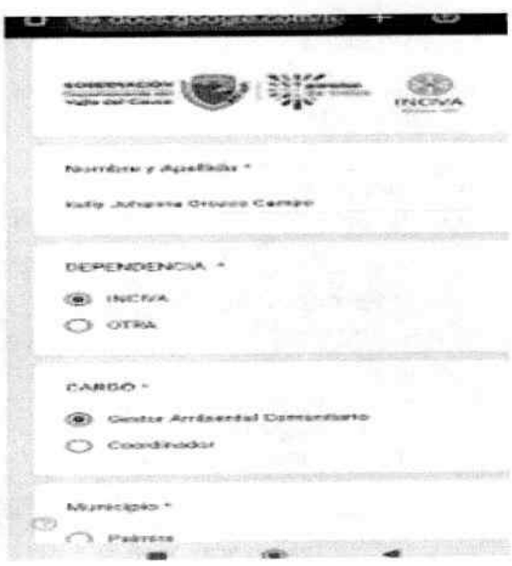
Actividad No. 1:

Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistió y participó en la jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de la las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado tal como lo relaciono a continuación:

Noviembre 12 de 2025:. participó en una jornada formativa orientada a la comprensión y el uso de la **Ficha Ambiental 01**, La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca dirigida por la ingeniera agrónoma Jacqueline Quiñones y la pedagoga Maide Domínguez. Durante la capacitación, la ingeniera presentó los elementos principales del convenio interadministrativo entre la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible y el INCIVA, explicando que el proyecto de Educación y Gobernanza Ambiental tiene como propósito fortalecer la conciencia y la cultura ambiental en los 42 municipios del Valle del Cauca mediante acciones formativas, procesos participativos y el trabajo territorial de los gestores ambientales . Durante la exposición conocí los resultados obtenidos entre 2024 y 2025, destacando más de 30.000 personas capacitadas y más de 1.600 actividades desarrolladas, y comprendió que para el periodo 2025–2026 el proyecto prioriza temas como biodiversidad, cambio climático, gobernanza territorial y participación comunitaria, alineados con el Acuerdo de Escazú y el Plan de Desarrollo Departamental. La ingeniera termina la jornada dando pasó a la pedagoga Maide Domínguez quien se encarga de brindar las técnicas de las actividades lúdicas pedagógicas a trabajar con los comunidades de acuerdo a los territorios.





Fecha: Noviembre 12 de 2025
Lugar: El Cerrito – Plataforma Meet.

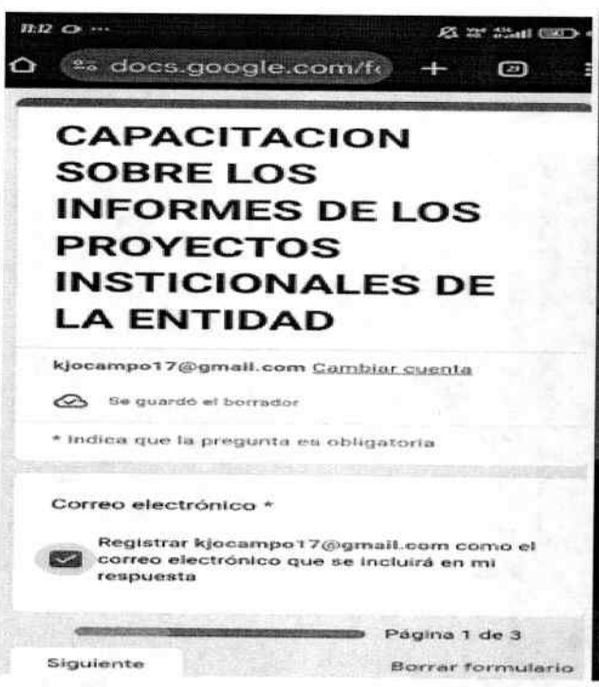
Noviembre 12 de 2025: Asistió, apoyó y participó en la reunión convocada por el coordinador Stephen Mora, quien inició explicando las características del **nuevo convenio interinstitucional 2025–2026** firmado entre la Secretaría de Medio Ambiente y el INCIVA del Cauca. Durante su intervención, resaltó que este convenio fortalece la articulación institucional, amplía las responsabilidades del equipo de gestores ambientales y reafirma el compromiso con la ejecución del programa **Somos Naturaleza**, orientado a continuar los procesos de educación, participación comunitaria y acompañamiento técnico en los territorios. Durante la jornada, el coordinador también informó sobre las actividades de acciones ambientales a desarrollar entre el **12 y el 30 de noviembre**, precisando que todos los reportes deben ser entregados de manera oportuna, con información veraz, coherente y cumpliendo los requisitos establecidos para la presentación de los informes. Posteriormente, Stephen organizó la programación del mes y definió las fechas para las jornadas ambientales. En esta planeación, estableció que el **13 de noviembre** se llevarían a cabo la jornada de apoyo a la huerta escolar de la IE Jorge Isaacs sede El Placer, el fortalecimiento de la huerta escolar en la sede Cincuentenario de El Cerrito y la acción ambiental en la zona verde del barrio El Coral. Asimismo, indicó que el **15 de noviembre** se realizaría la jornada de seguimiento en la zona verde del barrio El Coral. El coordinador también entregó directrices claras para la organización de las actividades de acompañamiento a los gestores ambientales tanto en instituciones educativas como en comunidades recurrentes. Estas indicaciones incluyeron la importancia de registrar descripciones detalladas de cada acción ejecutada, adjuntar **dos evidencias fotográficas por actividad** y anexar los soportes correspondientes a la afiliación a la seguridad social. Culminé la reunión con total claridad sobre mis responsabilidades dentro del nuevo convenio y con el compromiso de cumplir con cada una de las orientaciones entregadas.

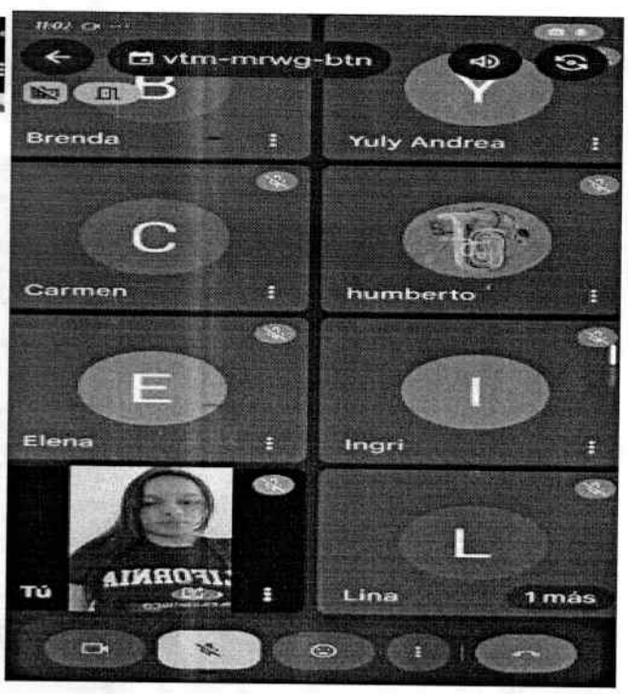




Fecha: Noviembre 12 de 2025
Lugar: El Cerrito, Cra. 13 #17-73

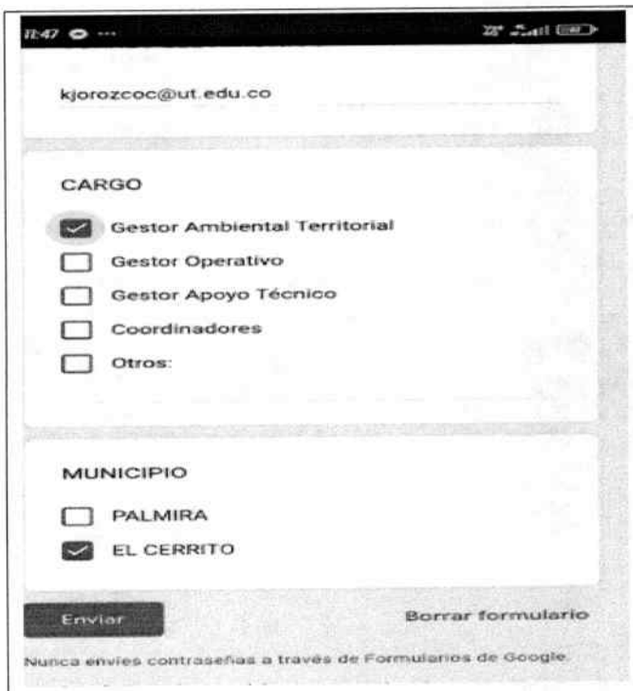
Noviembre 14 de 2025: La gestora ambiental asistió a la capacitación de informes institucionales a cargo del señor Víctor Isaías Carvajal Copete, quien explicó la importancia de presentar los informes trimestrales de manera completa y oportuna para garantizar las transferencias y el pago del personal. Durante la jornada comprendí la relación entre el Plan Indicativo y el Plan de Acción, así como los componentes esenciales del informe, que incluyen el avance físico, el avance financiero, el análisis de gestión y las evidencias documentales. Él detalló el cronograma de entregas, los pasos para consolidar correctamente la información y el rol que cumplen Planeación y Hacienda en la revisión, retroalimentación y autorización de los pagos. También destacó las consecuencias de no entregar los informes, como la suspensión de transferencias, incumplimientos normativos y dificultades en la rendición de cuentas. Esta capacitación me permitió fortalecer mis conocimientos y comprender la responsabilidad que tengo al elaborar y reportar esta información.

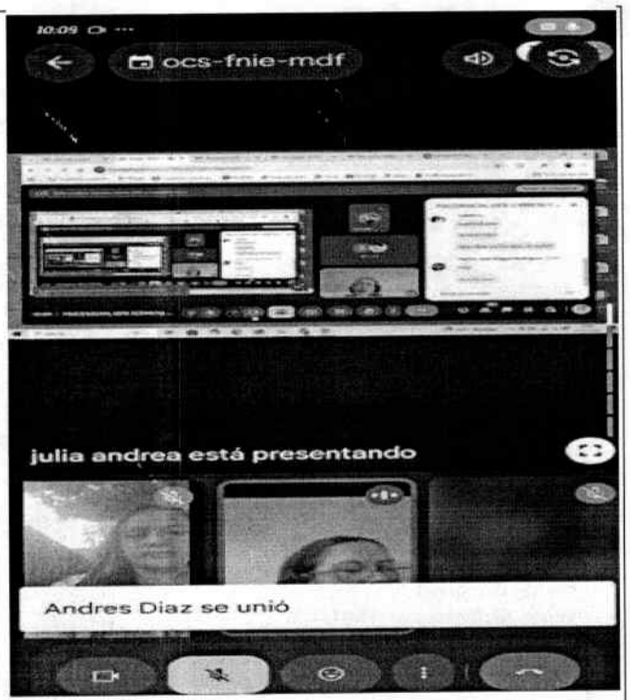




Fecha: Noviembre 14 de 2025
Lugar: El Cerrito – Plataforma Meet.

Noviembre 18 de 2025: Participó activamente en la jornada de fortalecimiento de capacidades realizada en el marco del **Convenio Interadministrativo entre la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible y el INCIVA**, donde se socializó la ampliación del componente psicosocial y los compromisos asumidos para esta nueva etapa. La psicóloga **Julia Andrea Suárez Vasco** presentó los alcances del componente, explicando que el acompañamiento a los grupos comunitarios continuará con un enfoque orientado al fortalecimiento de habilidades emocionales, sociales y participativas. Durante la socialización, la profesional anunció la implementación de **Encuentros de Saberes por zonas**, una estrategia que permitirá compartir experiencias, visibilizar aprendizajes e intercambiar conocimientos entre comunidades de diferentes territorios, como parte de los compromisos del convenio para dinamizar la participación comunitaria. También presentó los lineamientos, objetivos y metodología que guiarán esta fase, resaltando la importancia de mantener una **comunicación constante**, unificar criterios y cumplir con los reportes y orientaciones establecidas para asegurar una ejecución articulada. La jornada concluyó resaltando que la ampliación del componente psicosocial busca fortalecer el bienestar integral y la cohesión comunitaria en los municipios del departamento.

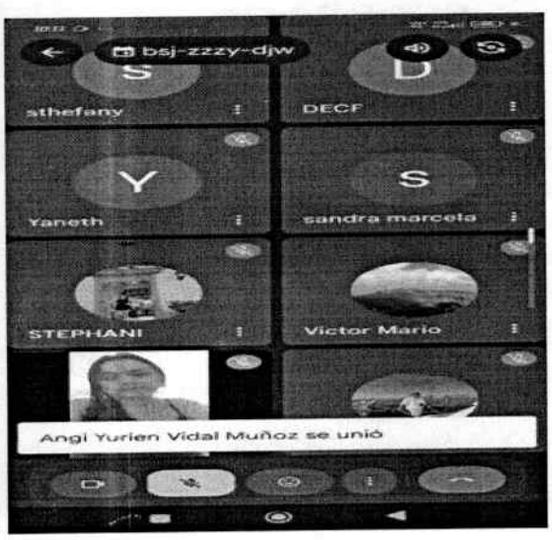




Fecha: Noviembre 18 de 2025
Lugar: El Cerrito – Plataforma Meet.

Noviembre 21 de 2025: participó en la jornada de capacitación en la elaboración de informes, a cargo de los gestores de recepción de informes Diego Calambas y Stephani Sánchez, quienes explicaron el cronograma de recepción de los informes, indicando que las fecha de recepción serán entre el 24 y el 28 de noviembre. De igual manera detallaron los anexos obligatorios, entre ellos el acta de inicio firmada en original y los documentos de soporte correspondientes. Adicionalmente, brindaron orientaciones para completar adecuadamente el informe inicial, especialmente en lo relacionado con el plazo de ejecución, la información del RPC y la fecha exacta de inicio del contrato. Se aclaró que en el informe de supervisión y en el documento equivalente debe seleccionarse la opción "INICIAL", y que en la primera entrega es indispensable adjuntar los soportes de la ARL, EPS, AFP, el acta de inicio y la copia del contrato en ejecución.





Fecha: Noviembre 21 de 2025
Lugar: Plataforma Meet.

Actividad No. 2:
Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: Apoyó y Participó en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto, tal como lo relacionó a continuación.

Noviembre 19 de 2025: Acompañó y brindó apoyo al proceso de fortalecimiento de la huerta escolar de la IE Jorge Isaacs – El Cerrito, sede Cincuentenario, participando activamente en una jornada orientada al cuidado, mantenimiento y recuperación de los espacios de cultivo. Durante la actividad realizó labores de limpieza del área, preparación del terreno, riego y organización de los surcos, además de colaborar en la resiembra de plantas aromáticas y diversas hortalizas que enriquecen el proyecto pedagógico de la institución. Asimismo, orientó a los estudiantes y docentes sobre la importancia de un manejo adecuado de los residuos orgánicos, el uso consciente del recurso hídrico y las prácticas básicas de conservación del suelo para asegurar el crecimiento saludable de los cultivos. A lo largo de la jornada trabajó de forma conjunta con la comunidad educativa, promoviendo la participación activa, el compromiso y el sentido de pertenencia hacia la huerta escolar, fortaleciendo valores como la colaboración, el respeto por la naturaleza y la responsabilidad ambiental. Esta experiencia permitió avanzar en la consolidación de la huerta como un recurso didáctico valioso para el aprendizaje y como un espacio que motiva a los niños y niñas a proteger y valorar su entorno. Además, la actividad aportó a la continuidad del proceso comunitario impulsado desde el convenio, reafirmando el rol educativo de la huerta dentro de las prácticas ambientales de la institución.





REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

INCIVA

LUGAR DONDE SE REALIZO LA ACTIVIDAD: IE Jorge Isaacs – Sede Cincuentenario

FACILITADOR (ES): Lina Bolaños Salcedo, Kelly Orozco, Luz Angela Sanchez, Yanet Cuenu, Maria Camila Medina, Pilar Ospina

FECHA: Noviembre 19-2025

MUNICIPIO: El cerrito valle

NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: APOYO PIDE Jornada de acción ambiental

TOTAL HOJAS: 1

No. de ASISTENTES: 17

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	Edad	Zona Rural	Zona Urbana	CARACTERIZACION (Marque con una X, puede marcar varias opciones) Sexo: Hombre	Mujer	Otro	Pertenencia Etnica: Afro	Indigena	ROM	Ninguna de las anteriores	Victima Conflicto	Reincorporado	FIRMA ASISTENCIA
1	Luz estella Gil	Jorge Isaacs Cincuentenario	Docente	66653195	3146328706	Luzesgilmendigon24@gmail.com	60		X	X									
2	Faber Ernesto Andrade	IE Cincuentenario	estudiante				10		X										
3	Antony Cano	IE Cincuentenario	estudiante				11		X		X								
4	Sebastián Jacob C	IE Cincuentenario	estudiante				10		X		X								
5	Skyrd Sofia castro	IE Cincuentenario	estudiante				10		X	X									
6	Julian Andres Ocoro	IE Cincuentenario	estudiante				11		X		X								
7	Simon dominguez	IE Cincuentenario	estudiante				9		X		X								
8	Jhoan esmit Garcia	IE Cincuentenario	estudiante				10		X		X								
9	Sofia alejandra J.	IE Cincuentenario	estudiante				11		X	X		X							
10	Michel Gonzalez	IE Cincuentenario	estudiante				10		X	X									
11	Alejandro Guango	IE Cincuentenario	estudiante				10		X		X								
12	Jhon Frank montoya	IE Cincuentenario	estudiante				11		X										
13	Sara Sofia marin	IE Cincuentenario	estudiante				9		X	X									
14	Eilyn Moreno	IE Cincuentenario	estudiante				11		X	X									
15	Carol stefani muñoz	IE Cincuentenario	estudiante				10		X	X									
16	Lina alejandra n	IE Cincuentenario	estudiante				12		X	X		X							
17	Sara nicol ortiz	IE Cincuentenario	estudiante				10		X	X									

Fecha: Noviembre 19 de 2025
Lugar: Barrio El Cincuentenario Cll 12 No. 4-50. **IE JORGE ISAACS El Cerrito-sede Escuela Cincuentenario**

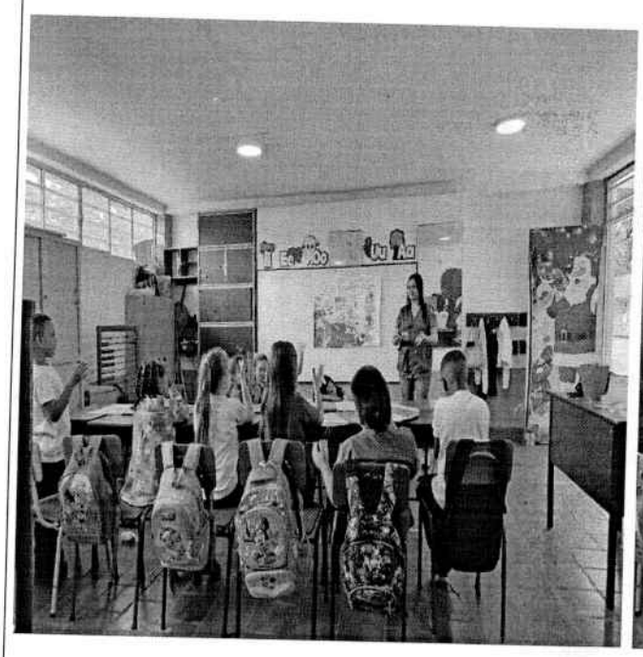
Actividad No. 3.
Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Realizó doce (12) jornadas mensuales de socialización, capacitación y actividades educativas en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando las fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA. Cada jornada contó con registro fotográfico y planillas de asistencia, en el marco del proyecto **"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"**. Para el desarrollo de las actividades empleé material de apoyo didáctico como lecturas de cuentos, carteleras y juegos educativos, que facilitaron la participación activa de los grupos y la retroalimentación de los contenidos trabajados. Las socializaciones se realizaron tal como describo a continuación.

Grupo 1 – IE Jorge Isaacs, sede Escuela Cincuentenario-grado primero

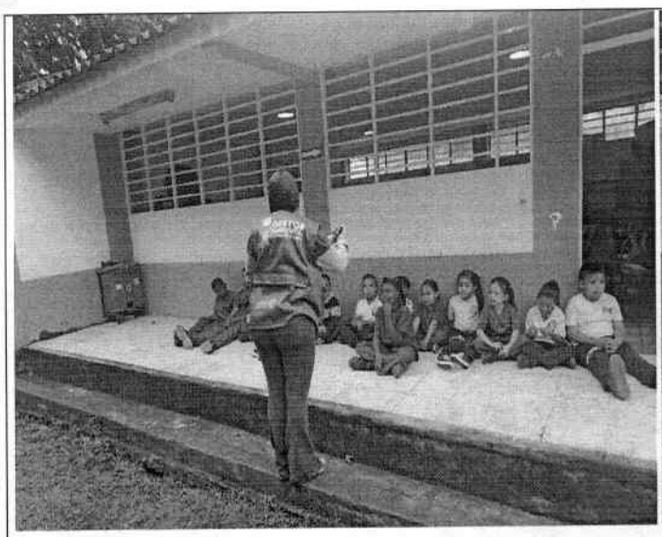
El 14 de noviembre de 2025 **inició** el proceso formativo con los estudiantes del grado primero de la IE Jorge Isaacs, sede Escuela Cincuentenario, acompañado por la docente Luz Estelia Gil, en una jornada orientada a fortalecer la comprensión del territorio y la importancia de su cuidado. Comenzó presentando el programa *Somos Naturaleza*, explicando que esta iniciativa retoma su presencia en los municipios del Valle tras varios años de trabajo, y que sus orígenes se encuentran en la estrategia *Vigías Ambientales*, una propuesta que durante mucho tiempo impulsó el liderazgo escolar y comunitario, motivó a niños, jóvenes y familias a participar en acciones de conservación y generó procesos educativos sobre biodiversidad y patrimonio. **Señaló** que, gracias a la experiencia acumulada por esta estrategia, surgió el programa actual, el cual promueve la educación ambiental y la gobernanza del territorio a través de actividades que articulan escuelas, comunidades y entidades gubernamentales. A partir de la pregunta "¿Qué es INCIVA?", **generó** un diálogo para explicar que INCIVA es el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, encargado de proteger museos, colecciones científicas, parques arqueológicos, áreas ambientales estratégicas y otros espacios dedicados al estudio y conservación del patrimonio natural y cultural; en este momento también **presentó** a Londra, la mascota institucional, como símbolo del cuidado del agua, de los ríos y de los ecosistemas. Luego **abordó** los contenidos de la Ficha Ambiental 01, resaltando que esta guía orienta las actividades del proyecto y facilita la comprensión de conceptos como educación ambiental, territorio, participación comunitaria y gobernanza; para dinamizar la jornada utilizó una retahíla creada con las letras de INCIVA, lo que permitió captar la atención del grupo y favorecer su participación. La actividad de socialización contó con la participación de 12 estudiantes. **El 18 de noviembre** **profundizó** en su rol como gestor ambiental comunitario, explicando que **acompaña** procesos educativos en instituciones, **promueve** acciones de conservación junto a comunidades rurales y urbanas, **brinda** orientación técnica a líderes sociales y **fortalece** la participación ciudadana mediante actividades que buscan involucrar a niños, jóvenes y adultos en la protección del ambiente; además, **explicó** de manera sencilla los conceptos de educación ambiental, como el conjunto de procesos que ayudan a comprender y transformar el entorno, y de gobernanza ambiental como el trabajo conjunto entre diferentes actores para tomar decisiones y resolver problemas ambientales. Durante esta jornada también socializó el papel de los centros operativos de INCIVA, señalando que allí se realizan investigaciones, se resguardan colecciones científicas, se desarrollan procesos pedagógicos y se fortalecen acciones de conservación que benefician a todo el departamento. La jornada contó con la participación de 12 estudiantes. Finalmente, **El 20 de noviembre** **retomó** los puntos centrales de la ficha metodológica y desarrolló la actividad "Brincando por el Ambiente", una dinámica participativa que permitió reforzar los aprendizajes mediante el reconocimiento de acciones positivas y negativas para la naturaleza, integrando el movimiento corporal, la reflexión y el trabajo colectivo. Cerró la jornada resaltando la importancia del cuidado del territorio, la responsabilidad individual y comunitaria en la protección del ambiente y el papel fundamental que desempeña INCIVA al promover procesos educativos que fortalecen el vínculo entre las instituciones, las familias y la naturaleza, reafirmando junto al grupo el compromiso de continuar fortaleciendo la educación ambiental como una acción permanente y necesaria para el bienestar del territorio. Los estudiantes del grado 12 tienen edades comprendidas entre los 6 y 7 años y en la última jornada se contó con la participación de 12 estudiantes.

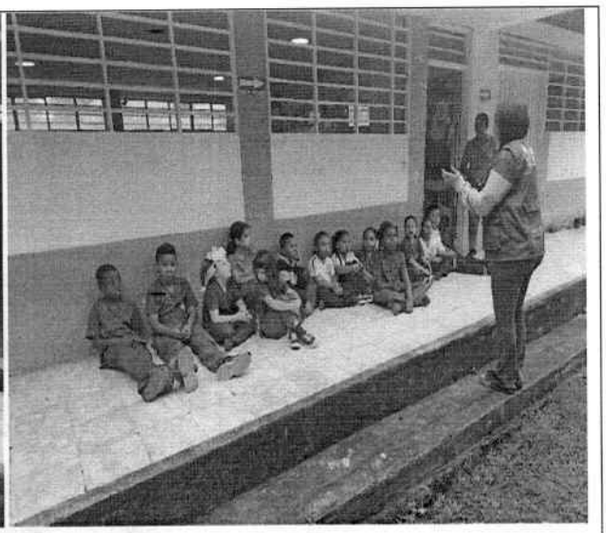
Actividad 1- Noviembre 14 de 2025





Actividad 2- Noviembre 18 de 2025





Actividad 3- Noviembre 20 de 2025





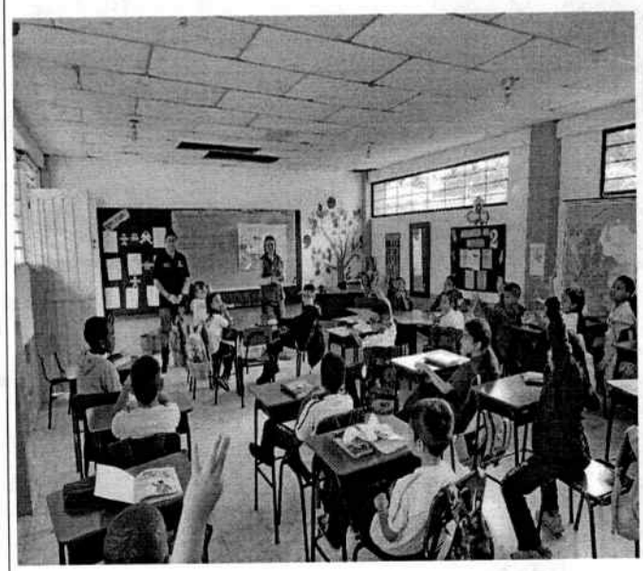
Lugar: Barrio El Cincuentenario Cll 12 No. 4-50. IE JORGE ISAACS El Cerrito – sede Escuela Cincuentenario

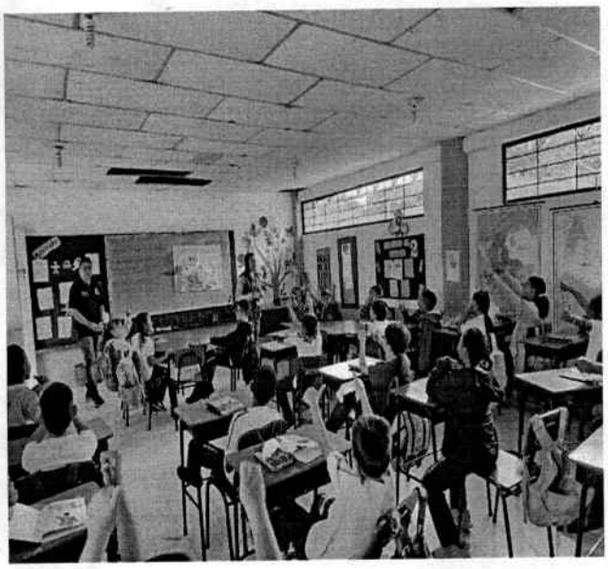
GRUPO # 2 IE JORGE ISAACS El Cerrito-sede Escuela Cincuentenario- Grado Tercero

El 14 de noviembre de 2025 **inició** el proceso formativo con los estudiantes del grado tercero de la IE Jorge Isaacs, sede Escuela Cincuentenario, **acompañado** por la docente Luz Estelia Gil, en una jornada cuyo propósito central fue fortalecer el vínculo de los niños con su entorno y promover una comprensión más amplia del territorio en el que viven. Para comenzar, **presentó** el programa *Somos Naturaleza*, explicando que, aunque hoy se encuentra renovado y fortalecido, sus raíces se remontan a la estrategia *Vigías Ambientales*, una iniciativa que durante varios años acompañó procesos comunitarios, incentivó la participación activa de niños y jóvenes en acciones de protección ambiental, despertó el interés por conocer la fauna y flora local y contribuyó a fortalecer el sentido de pertenencia hacia los ecosistemas del Valle del Cauca. **Precisó** que esta experiencia acumulada permitió consolidar el enfoque actual del programa, el cual promueve la educación y la gobernanza ambiental en los 42 municipios del departamento, mediante talleres formativos, actividades pedagógicas, campañas de sensibilización y ejercicios territoriales que involucran de manera directa a instituciones educativas, organizaciones sociales y familias. A partir de la pregunta orientadora "¿Qué es INCIVA?", generó un diálogo con el grupo para construir de manera participativa la definición de esta entidad, explicándoles que INCIVA es la institución responsable de investigar, conservar y difundir el patrimonio cultural y natural del Valle del Cauca, y que esta labor se desarrolla a través de sus diferentes centros operativos, entre ellos museos, áreas naturales protegidas, jardines botánicos, laboratorios especializados, parques arqueológicos y colecciones científicas, todos ellos dedicados a reconocer, valorar y proteger la historia y la biodiversidad. Durante este intercambio también presentó a Londra, la mascota institucional del programa, resaltando que su figura representa el agua limpia, los ecosistemas saludables y la importancia de cuidar ríos, bosques y especies que habitan el territorio. Posteriormente, **abordó** los contenidos de la Ficha Ambiental 01, destacando que esta guía orienta de manera clara los fundamentos, los objetivos y las actividades del proyecto, y que su función es ayudar a comprender qué es la educación ambiental, cómo se relaciona con la participación comunitaria y de qué manera la gobernanza ambiental se convierte en una herramienta colectiva para proteger el territorio; para dinamizar este momento **utilizó** una retahíla elaborada con las letras de INCIVA, la cual permitió mantener la atención del grupo y facilitar el aprendizaje de los conceptos trabajados. La jornada contó con la participación de 16 estudiantes. **El 18 de noviembre profundizó** en su labor como gestor ambiental comunitario, explicando que su trabajo consiste en acompañar procesos educativos en las escuelas, orientar actividades de conservación en barrios y veredas, fortalecer la participación ciudadana mediante encuentros comunitarios, impulsar prácticas responsables en torno al uso del agua, el manejo de residuos y la protección de zonas verdes, y articular acciones con entidades territoriales como alcaldías, juntas de acción comunal, consejos ambientales, comités locales y otras instituciones que participan en la gestión ambiental del territorio. Durante esta jornada también **socializó** el papel de los centros operativos de INCIVA, explicando que estos espacios no solo resguardan bienes de gran valor histórico y cultural, sino que además funcionan como lugares de investigación, educación y divulgación científica; destacó especialmente el Museo Arqueológico Calima, un escenario fundamental para comprender la historia prehispánica de la región, ya que resguarda piezas arqueológicas, desarrolla investigaciones sobre las culturas indígenas del territorio y permite que estudiantes y visitantes reconozcan la importancia de la memoria histórica en la construcción de identidad y sentido de pertenencia. La jornada contó con la asistencia de 16 estudiantes. Finalmente, **el 20 de noviembre retomó** los puntos centrales de la ficha metodológica y desarrolló la actividad "Brincando por la Naturaleza", una dinámica pedagógica que permitió reforzar los aprendizajes de manera práctica y participativa, ya que los estudiantes debían identificar y diferenciar

acciones positivas y negativas para el ambiente a través de movimientos corporales que fomentaban la reflexión, la toma de decisiones y el trabajo colaborativo. Para cerrar el proceso generó un momento simbólico en el que cada estudiante escribió un compromiso ambiental personal, invitándolos a pensar en acciones concretas que pudieran realizar en su hogar, en su escuela y en su comunidad; este ejercicio permitió fortalecer su sentido de responsabilidad frente al cuidado del entorno y resaltar el papel fundamental que cumplen INCIVA, la institución educativa y la comunidad en la protección y sostenibilidad del territorio, reafirmando junto al grupo la importancia de continuar impulsando la educación ambiental como un pilar para la construcción de un Valle del Cauca más consciente y comprometido con su patrimonio natural y cultural. Los alumnos del grado tercero tienen edades entre 7 y 9 años. La última jornada de socialización contó con la asistencia de 16 estudiantes.

Actividad 4- Noviembre 14 de 2025



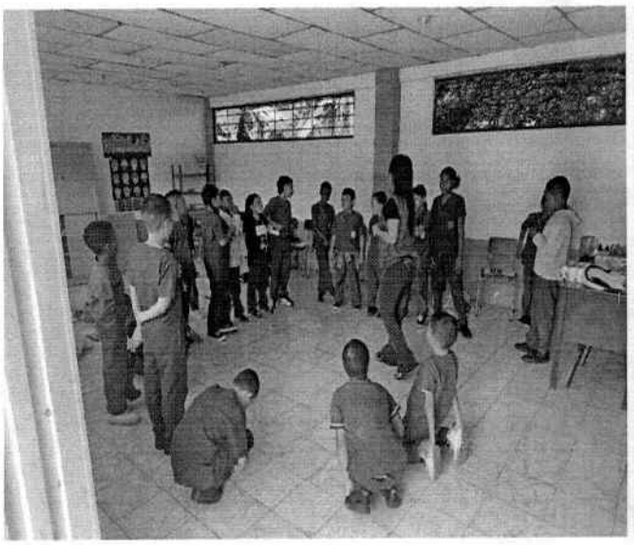


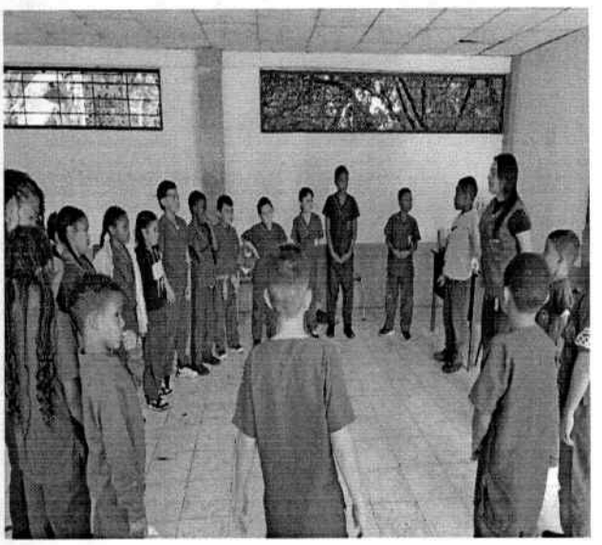
Actividad 5- Noviembre 18 de 2025





Actividad 6- Noviembre 20 de 2025





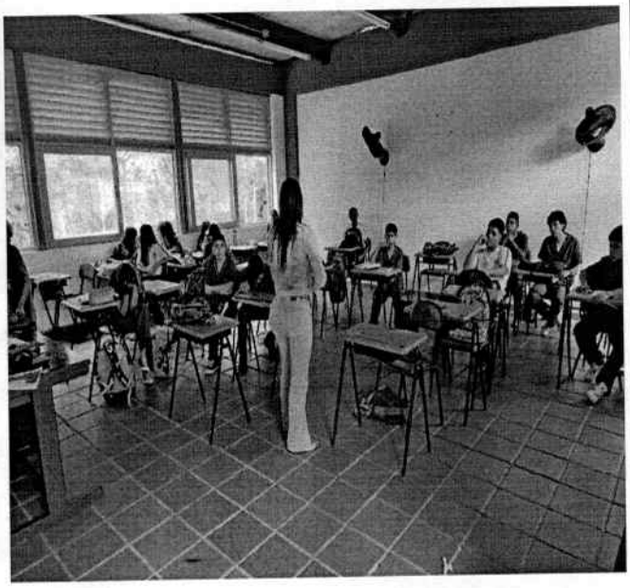
Lugar: Barrio El Cincuentenario Cll 12 No. 4-50. IE JORGE ISAACS El Cerrito – sede Escuela Cincuentenario

Grupo # 3 IE JORGE ISAACS EL PLACER-SEDE MEGACOLEGIO (Bachillerato) Grado 7-1

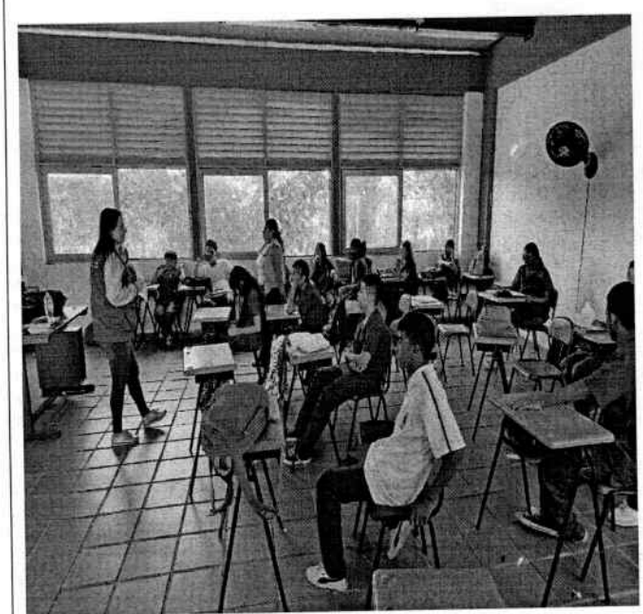
El 13 de noviembre de 2025: La gestora ambiental realizó la socialización de la Ficha Ambiental 01: "La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca" con los estudiantes del grado 7-1 de la IE Jorge Isaacs El Placer – Sede Megacolegio. **Inició** recordando que esta institución participa del programa de educación ambiental de INCIVA desde el año 2019, un proceso que ha permitido fortalecer las prácticas pedagógicas, consolidar proyectos escolares sostenibles y formar estudiantes capaces de asumir liderazgo frente a los retos ambientales del territorio. Resaltó que uno de los logros más significativos ha sido el mantenimiento de la huerta escolar, un espacio donde los jóvenes han podido comprender la importancia del cuidado del suelo, la siembra responsable, el uso adecuado del agua, el compostaje y la agricultura sostenible como herramienta para mejorar la calidad de vida de sus comunidades. Antes de abordar directamente los contenidos de la ficha, presentó el propósito del convenio interinstitucional entre INCIVA y la Secretaría de Ambiente del Valle del Cauca, el cual hace parte del programa "Somos Naturaleza". Explicó que este convenio busca fortalecer la gobernanza ambiental en los municipios, promover prácticas responsables en instituciones educativas y consolidar acciones que articulen la ciencia, la educación y la participación ciudadana. Para introducir al grupo en la misión de INCIVA, **formuló** la pregunta orientadora "¿Qué significa INCIVA?", lo que permitió abrir un diálogo que condujo a explicar que esta entidad, el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, se encarga de estudiar, conservar y divulgar el patrimonio arqueológico, cultural y ambiental, liderando procesos de investigación científica, restauración de colecciones y acompañamiento a proyectos educativos y comunitarios en toda la región. La jornada de implementación contó con la participación de 18 estudiantes. **El 14 de noviembre** profundizó en la función de los centros operativos de INCIVA, explicando que estos espacios cumplen un rol esencial en la investigación científica, la educación ambiental y la gestión territorial. Durante esta jornada también destacó el papel del Jardín Botánico Juan María Céspedes, uno de los centros operativos más importantes de INCIVA y un referente regional en investigación, educación y conservación. **Explicó** a los estudiantes que este espacio, ubicado en el municipio de Tuluá, cuenta con senderos ecológicos, áreas de bosque seco tropical, colecciones vivas de plantas nativas y endémicas, zonas de restauración ambiental y módulos interpretativos que permiten comprender la relación entre la vegetación, el clima, los suelos y la biodiversidad. **Comentó** que el jardín cumple una función clave en la protección de especies vegetales, la educación para la conservación y el fortalecimiento de la cultura ambiental, ya que allí se desarrollan actividades pedagógicas, procesos de monitoreo ecológico y proyectos de recuperación de ecosistemas estratégicos. Además, resaltó que este tipo de espacios permiten a estudiantes y visitantes reconocer la importancia del cuidado de los bosques, valorar el patrimonio natural del Valle del Cauca y comprender cómo la ciencia y la educación se articulan para proteger el territorio. **Dirigió** la jornada a 20 asistentes. En la última jornada, realizada **el 18 de noviembre**, **desarrolló** una retroalimentación general mediante una trivia ambiental, una estrategia que permitió evaluar los aprendizajes del grupo respecto a temas como el convenio, la función institucional de INCIVA, el papel de los centros operativos, los procesos de la huerta escolar y conceptos fundamentales de biodiversidad. Este ejercicio favoreció el trabajo en equipo, promovió la argumentación entre pares y permitió identificar los conceptos que requerían mayor fortalecimiento. Como cierre de la actividad implementó la dinámica "Yo me comprometo a…", en la cual cada estudiante formuló un compromiso ambiental concreto asociado a acciones cotidianas como el manejo adecuado de residuos, la protección de zonas verdes, el uso responsable del agua, la reducción de contaminación y la promoción de prácticas sostenibles en su entorno. Este momento permitió resaltar la importancia del liderazgo juvenil, la responsabilidad individual y la participación activa en la transformación positiva del territorio, dejando en claro que la suma de decisiones pequeñas puede generar impactos significativos en la protección del ambiente. La jornada concluyó con la participación reflexiva de 17 estudiantes, evidenciando su interés, compromiso y disposición para continuar fortaleciendo los procesos de educación ambiental en la institución. Los estudiantes del grado 7-1 tienen edades comprendidas entre los 12 y 14 años de edad.

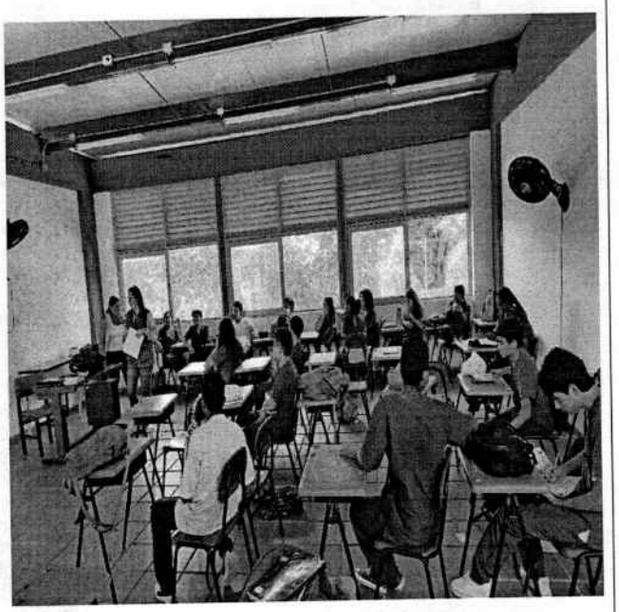
Actividad 7 : Noviembre 13 de 2025





Actividad 8- Noviembre 14 de 2025





Actividad 9- Noviembre 18 de 2025



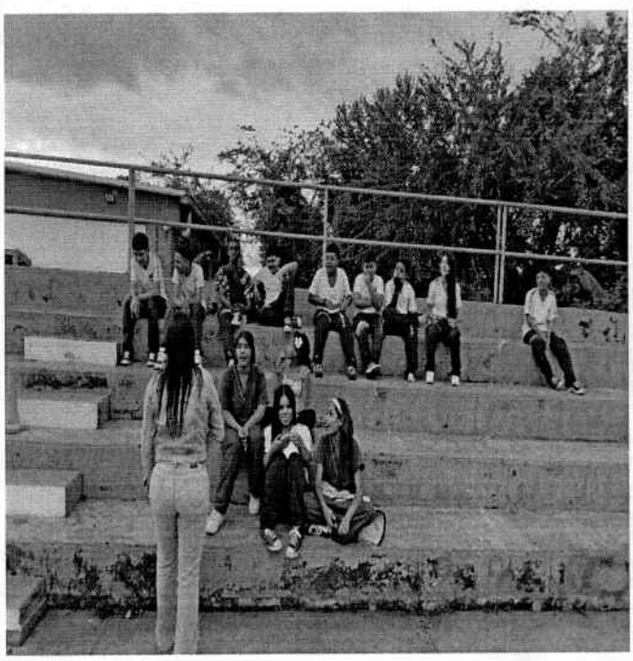


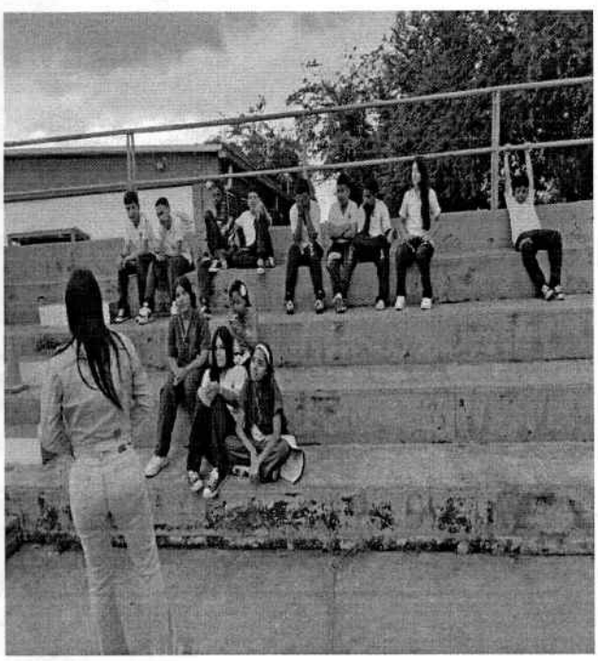
Lugar: Barrio Porvenir – Corregimiento de El Placer, Calle 7 #4-81, IE Jorge Isaacs – Sede Principal

Grupo #4 IE JORGE ISAACS EL PLACER-SEDE MEGACOLEGIO (Bachillerato) Grado 7-2

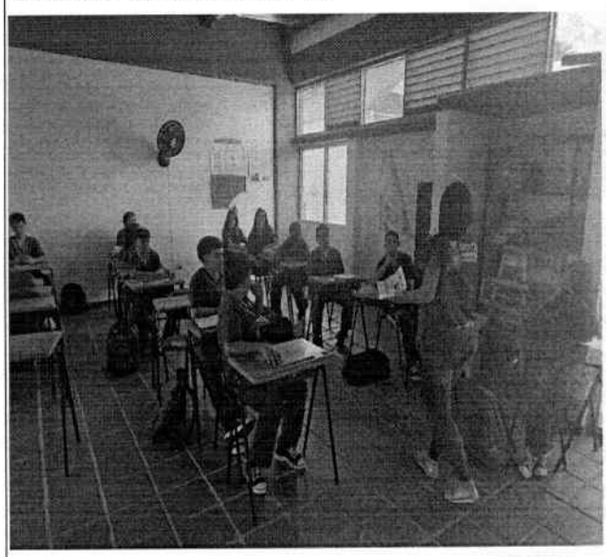
El 13 de noviembre de 2025 : La gestora ambiental inició la socialización de la Ficha Ambiental 1 "**La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca"** con los estudiantes del grado 7-2 de la IE Jorge Isaacs El Placer – Sede Mega colegio, presentándoles una mirada amplia sobre la importancia de la educación ambiental en el Valle del Cauca. Para contextualizar el proceso, **les** contó que el programa que se está desarrollando tiene una trayectoria larga y que, antes de llamarse como hoy se conoce, inició bajo el nombre Vigías Ambientales, una propuesta que buscaba motivar a niños y jóvenes a observar su entorno, reconocer los problemas ambientales presentes en sus comunidades y participar en acciones de protección. Explicó que con los años esta estrategia creció y se fortaleció hasta convertirse en parte fundamental del convenio entre INCIVA y la Secretaría de Ambiente del Valle del Cauca dentro del programa "Somos Naturaleza", cuyo objetivo principal es fortalecer la gobernanza ambiental en instituciones, barrios y municipios del departamento. Dirigió la actividad a 13 estudiantes muy participativos. **El 14 de noviembre,** continuó profundizando en su labor como gestor ambiental comunitario, explicándoles que su trabajo implica acompañar a instituciones educativas y comunidades en la creación de proyectos ambientales, promover buenas prácticas relacionadas con el uso del agua, el manejo de residuos, el cuidado del suelo y la protección de los ecosistemas, además de trabajar articuladamente con diferentes actores del territorio como juntas de acción comunal, alcaldías, organizaciones juveniles y grupos ambientales. En esta misma sesión **r**esaltó la importancia de los centros operativos de INCIVA, mencionando especialmente el Jardín Botánico Juan María Céspedes, un espacio dedicado a la investigación, la conservación y la educación ambiental. Les explicó que en este jardín se desarrollan procesos de restauración ecológica, monitoreo de especies, protección de plantas nativas y actividades pedagógicas que ayudan a comprender mejor cómo funciona el ambiente y qué acciones son necesarias para garantizar su cuidado. Durante este momento, uno de los estudiantes compartió la experiencia vivida en una visita al Parque El Vínculo, señalando que observar de cerca la flora local, los corredores biológicos y las zonas de reforestación le permitió comprender de manera más concreta el trabajo que realizan en el aula STEM sobre agroecología, siembra, compostaje y cuidado del suelo. Sus palabras **permitieron** evidenciar cómo las actividades del programa se conectan con los procesos escolares y con la realidad del territorio. La socialización se llevó a cabo con la participación de 11 asistentes. Finalmente, el 18 de noviembre realizó una retroalimentación utilizando una trivia ambiental, una dinámica que permitió evaluar los conocimientos adquiridos sobre biodiversidad, gobernanza, prácticas responsables y el papel que cumplen los centros de conservación en el Valle del Cauca. La actividad incentivó **el** trabajo en equipo y ayudó a aclarar conceptos clave para el desarrollo del proyecto. Para cerrar la jornada, desarrolló con los estudiantes la dinámica **"El Ahorcado Ambiental"**, un juego pedagógico orientado a fortalecer conceptos clave sobre sostenibilidad y gobernanza territorial. Los participantes debían adivinar palabras relacionadas con el medio ambiente —como biodiversidad, reciclaje, conservación, cambio climático, residuos y gobernanza ambiental— mientras reflexionaban sobre su significado y su importancia para la toma de decisiones responsables en el territorio. Cada vez que una palabra era descubierta, la gestora ambiental guiaba un diálogo breve que conectaba el concepto con acciones concretas de participación, corresponsabilidad y cuidado de los recursos naturales, resaltando cómo la gobernanza se construye a partir del conocimiento y del trabajo conjunto. Esta actividad promovió la participación activa, el pensamiento crítico y el reconocimiento del rol de los jóvenes en la protección del ambiente. La jornada concluyó con la participación de 10 estudiantes, quienes demostraron interés por seguir fortaleciendo su compromiso con el cuidado del territorio. Los estudiantes del grado 7-2 tienen edades comprendidas entre los 12 y 14 años.

Actividad 10 -Noviembre 13 de 2025



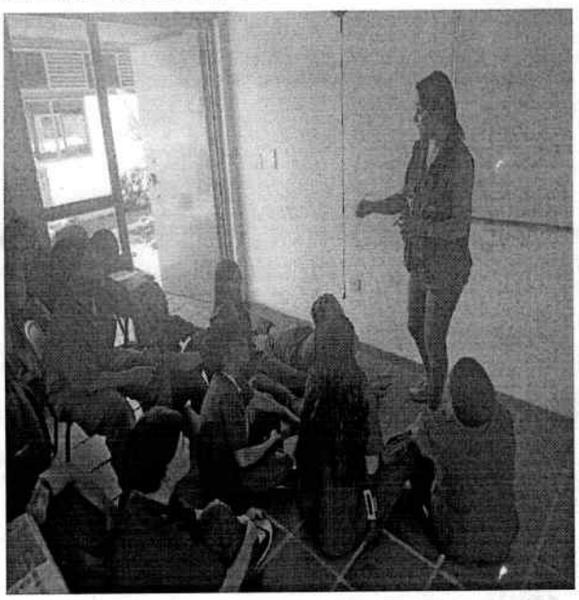


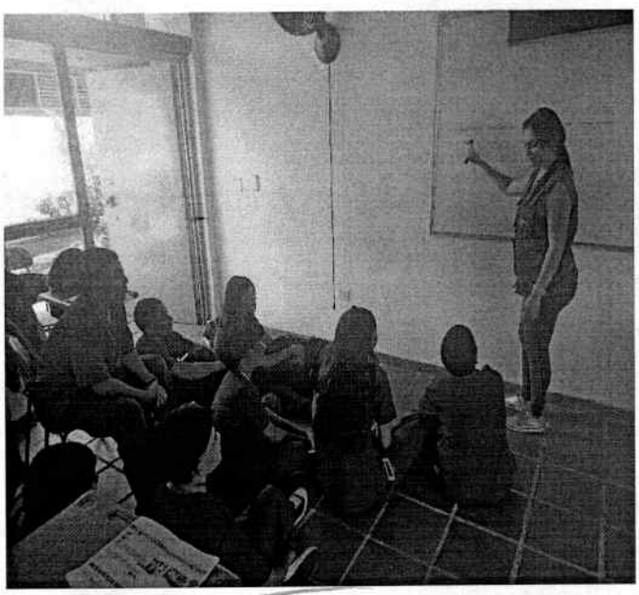
Actividad 11- Noviembre 14 de 2025





Actividad 12-Noviembre 18 de 2025





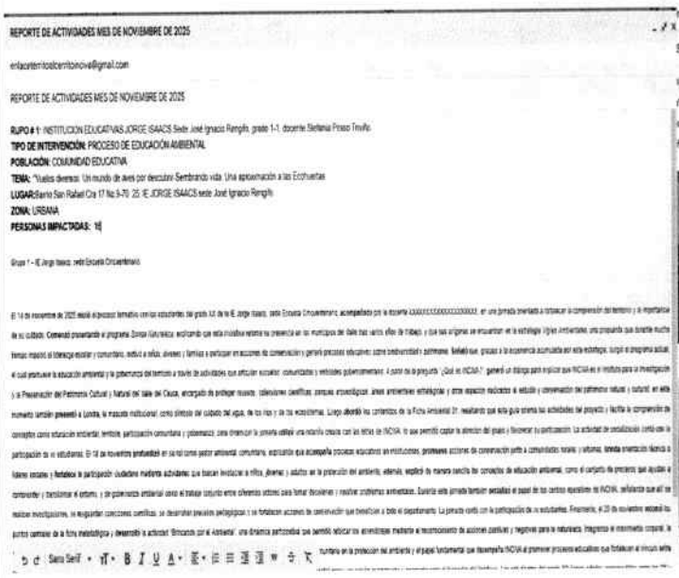
Lugar: Barrio Porvenir – Corregimiento de El Placer, Calle 7 #4-81, IE Jorge Isaacs – Sede Principal

******El gestor hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephen More Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4. Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y de demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y de demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos tal y como se relaciona a continuación:

Noviembre 24 de 2025: La gestora ambiental reportó de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y capacitaciones realizadas en el marco del proyecto **"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"**. La gestora ambiental consolidó las cifras, describió detalladamente las actividades ejecutadas y anexó las fotografías, planillas de asistencia y demás insumos requeridos. Además, organizó toda la información conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos, garantizando así un reporte claro, ordenado y conforme a los lineamientos del proyecto.



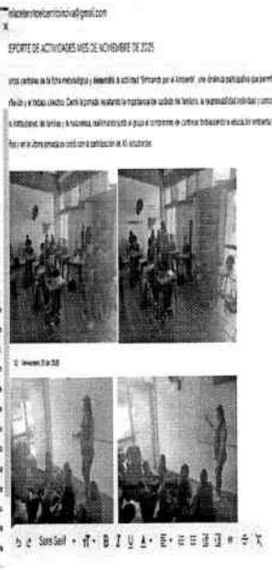
REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE NOVIEMBRE DE 2025

enlaceterritorialcerritoinciva@gmail.com

REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE NOVIEMBRE DE 2025

RUPO # 1: INSTITUCION EDUCATIVAS JORGE ISAACS Sede José Ignacio Rengifo, grado 1-1, docente Stefania Pinzo Trivño.
TIPO DE INTERVENCIÓN: PROCESO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
POBLACIÓN: COMUNIDAD EDUCATIVA
TEMA: "Nuelos diversos. Un mundo de aves por descubrir-Sembrando vida. Una aproximación a las Ecohuertas
LUGAR: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70 25 IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo
ZONA: URBANA
PERSONAS IMPACTADAS: 16

Grupo 1 - IE Jorge Isaacs sede Escuela Circunvalarno



enlaceterritorialcerritoinciva@gmail.com

EPORTE DE ACTIVIDADES MES DE NOVIEMBRE DE 2025

Fecha: Noviembre 24 de 2025
Lugar: El cerrito

Actividad No. 5. Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyó la divulgación de las diferentes actividades realizadas por INCIVA, dando like y realizando comentarios con el propósito de dar a conocer las diferentes actividades que realiza en pro de conservar y preservar el patrimonio natural y cultural del valle del cauca, en esta oportunidad compartí la publicidad del día mundial del reciclaje, la cual nos invita a trabajar por un territorios más verde y sostenible.





Fecha. Noviembre 18 de 205
Lugar. Red Social Facebook

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de NOVIEMBRE desde el 12 NOVIEMBRE al 30 de NOVIEMBRE del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.XXXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía XXXXXX de XXXXXX (XXXX), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. XXXXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXX de XXXX y el XX de XXXXXX de XXXX, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: Operador: Fecha de Pago(dd/mm/aa): Periodo de pago de la seguridad social:

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	
Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$ 3.600.000
Valor adiciones	$ 0,00
Valor total del contrato	$ 3.600.000
Valor pagado	$ 0.00
Valor causado que no se ha pagado	$ 1.800.000
Valor total ejecutado	$ 1.800.000
Valor saldo por ejecutar	$ 1.800.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1			
Cuota 2			
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	NOVIEMBRE	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: STEPHEN MORA ROSALES/ COORDINADOR TERRITORIAL
N/A

**El coordinador Territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de Noviembre de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios** 040.10.05.25.1682 DEL 08 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Contratista:	**KELLY JOHANNA OROZCO CAMPO**
Periodo reportado:	Del 12 de NOVIEMBRE al 30 de NOVIEMBRE de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.1682 DEL 08 DE NOVIEMBRE DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 12 **Noviembre** al 30 de **Noviembre** de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

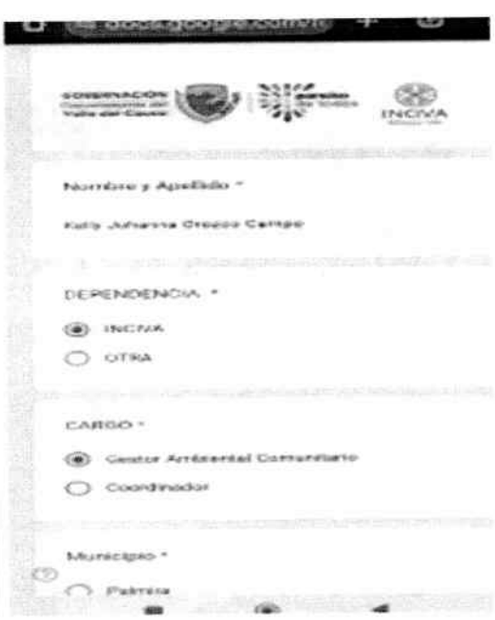
Actividad No. 1:

Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistí y participé en la jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de la las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado tal como lo relaciono a continuación:

Noviembre 12 de 2025:. participé en una jornada formativa orientada a la comprensión y el uso de la **Ficha Ambiental 01**, La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca dirigida por la ingeniera agrónoma Jacqueline Quiñones y la pedagoga Maide Domínguez. Durante la capacitación, la ingeniera presentó los elementos principales del convenio interadministrativo entre la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible y el INCIVA, explicando que el proyecto de Educación y Gobernanza Ambiental tiene como propósito fortalecer la conciencia y la cultura ambiental en los 42 municipios del Valle del Cauca mediante acciones formativas, procesos participativos y el trabajo territorial de los gestores ambientales . Durante la exposición conocí los resultados obtenidos entre 2024 y 2025, destacando más de 30.000 personas capacitadas y más de 1.600 actividades desarrolladas, y comprendí que para el periodo 2025–2026 el proyecto prioriza temas como biodiversidad, cambio climático, gobernanza territorial y participación comunitaria, alineados con el Acuerdo de Escazú y el Plan de Desarrollo Departamental. Finalicé la jornada con mayor claridad sobre el alcance del nuevo convenio y sobre la importancia de aplicar correctamente las fichas metodológicas en cada proceso comunitario y educativo.





Fecha: Noviembre 12 de 2025
Lugar: El Cerrito – Plataforma Meet.

Noviembre 12 de 2025: Asistí, apoyé y participé en la reunión convocada por el coordinador Stephen Mora, quien inició explicando las características del **nuevo convenio interinstitucional 2025–2026** firmado entre la Secretaría de Medio Ambiente y el INCIVA. Durante su intervención, resaltó que este convenio fortalece la articulación institucional, amplía las responsabilidades del equipo de gestores ambientales y reafirma el compromiso con la ejecución del programa **Somos Naturaleza**, orientado a continuar los procesos de educación, participación comunitaria y acompañamiento técnico en los territorios. Durante la jornada, el coordinador también informó sobre las actividades de acciones ambientales a desarrollar entre el **12 y el 30 de noviembre**, precisando que todos los reportes deben ser entregados de manera oportuna, con información veraz, coherente y cumpliendo los requisitos establecidos para la presentación de los informes. Posteriormente, Stephen organizó la programación del mes y definió las fechas para las jornadas ambientales. En esta planeación, estableció que el **13 de noviembre** se llevarían a cabo la jornada de apoyo a la huerta escolar de la IE Jorge Isaacs sede El Placer, el fortalecimiento de la huerta escolar en la sede Cincuentenario de El Cerrito y la acción ambiental en la zona verde del barrio El Coral. Asimismo, indicó que el **15 de noviembre** se realizaría la jornada de seguimiento en la zona verde del barrio El Coral. El coordinador también entregó directrices claras para la organización de las actividades de acompañamiento a los gestores ambientales tanto en instituciones educativas como en comunidades recurrentes. Estas indicaciones incluyeron la importancia de registrar descripciones detalladas de cada acción ejecutada, adjuntar **dos evidencias fotográficas por actividad** y anexar los soportes correspondientes a la afiliación a la seguridad social. Culminé la reunión con total claridad sobre mis responsabilidades dentro del nuevo convenio y con el compromiso de cumplir con cada una de las orientaciones entregadas.

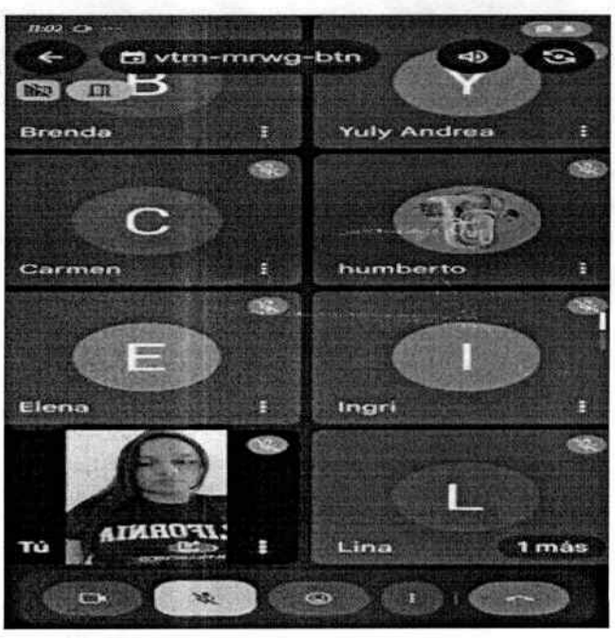




Fecha: Noviembre 12 de 2025
Lugar: El Cerrito, Cra. 13 #17-73

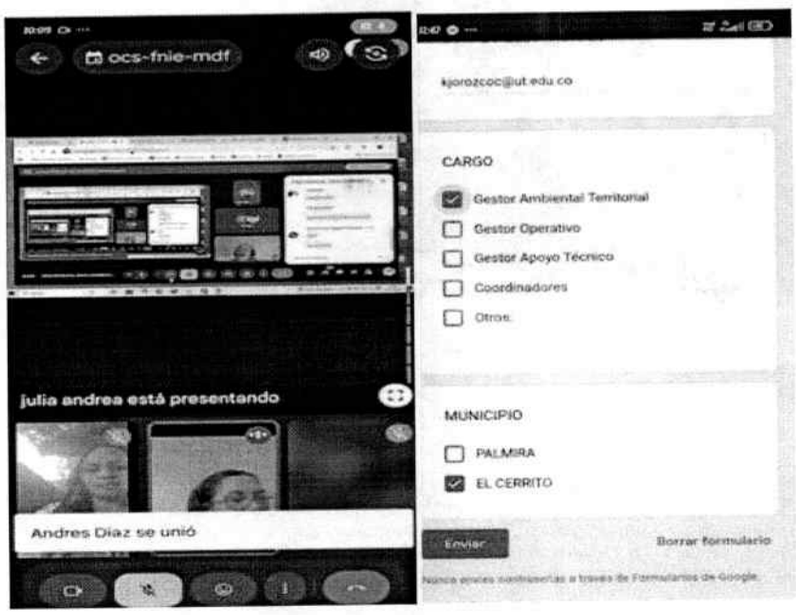
Noviembre 14 de 2025: Asistí a la capacitación de informes institucionales a cargo del señor Víctor Isaías Carvajal Copete, quien explicó la importancia de presentar los informes trimestrales de manera completa y oportuna para garantizar las transferencias y el pago del personal. Durante la jornada comprendí la relación entre el Plan Indicativo y el Plan de Acción, así como los componentes esenciales del informe, que incluyen el avance físico, el avance financiero, el análisis de gestión y las evidencias documentales. Él detalló el cronograma de entregas, los pasos para consolidar correctamente la información y el rol que cumplen Planeación y Hacienda en la revisión, retroalimentación y autorización de los pagos. También destacó las consecuencias de no entregar los informes, como la suspensión de transferencias, incumplimientos normativos y dificultades en la rendición de cuentas. Esta capacitación me permitió fortalecer mis conocimientos y comprender la responsabilidad que tengo al elaborar y reportar esta información.





Fecha: Noviembre 14 de 2025
Lugar: Plataforma Meet.

Noviembre 18 de 2025: Participé activamente en la jornada de fortalecimiento de capacidades realizada en el marco del **Convenio Interadministrativo entre la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible y el INCIVA**, donde se socializó la ampliación del componente psicosocial y los compromisos asumidos para esta nueva etapa. La psicóloga **Julia Andrea Suárez Vasco** presentó los alcances del componente, explicando que el acompañamiento a los grupos comunitarios continuará con un enfoque orientado al fortalecimiento de habilidades emocionales, sociales y participativas. Durante la socialización, la profesional anunció la implementación de **Encuentros de Saberes por zonas**, una estrategia que permitirá compartir experiencias, visibilizar aprendizajes e intercambiar conocimientos entre comunidades de diferentes territorios, como parte de los compromisos del convenio para dinamizar la participación comunitaria. También presentó los lineamientos, objetivos y metodología que guiarán esta fase, resaltando la importancia de mantener una **comunicación constante**, unificar criterios y cumplir con los reportes y orientaciones establecidas para asegurar una ejecución articulada. La jornada concluyó resaltando que la ampliación del componente psicosocial busca fortalecer el bienestar integral y la cohesión comunitaria en los municipios del departamento.



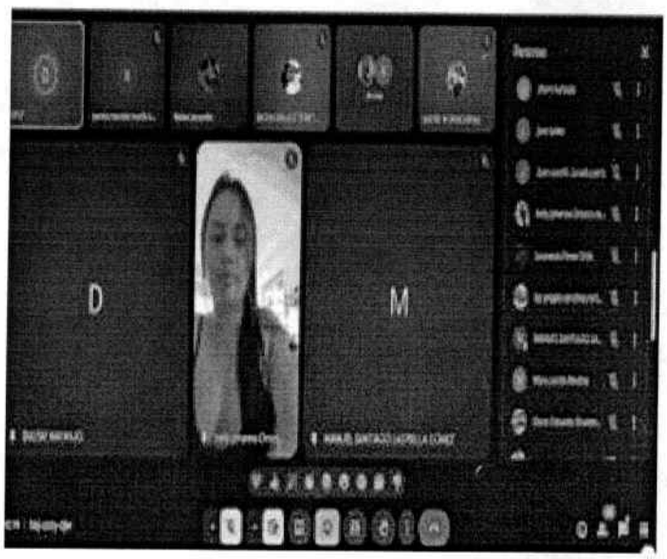
Fecha: Noviembre 18 de 2025
Lugar: El Cerrito – Plataforma Meet.

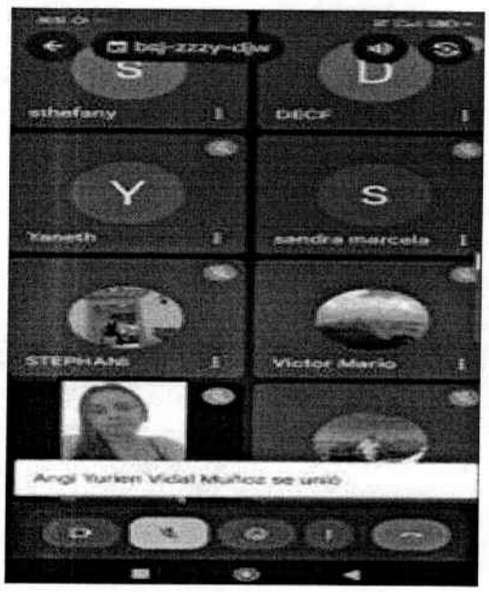
Noviembre 19 de 2025: La gestora ambiental asistí y tomé parte activa en la reunión de seguimiento convocada por el coordinador territorial, encuentro solicitado por el señor Daniel Ascuntar con el fin de dejar constancia de que cada gestor del municipio recibió la dotación correspondiente al chaleco institucional. Durante la jornada, el coordinador presentó nuevamente los lineamientos fundamentales del proyecto, profundizando en las metas establecidas, las subactividades programadas y la forma adecuada de organizar los listados, los registros fotográficos y las descripciones de cada intervención. Además, ofreció aclaraciones detalladas sobre la planeación de las jornadas en territorio, el tratamiento adecuado de la información y el papel de acompañamiento que deben asumir los gestores en los diferentes espacios comunitarios y educativos. La reunión permitió resolver inquietudes, unificar criterios de trabajo y fortalecer el sentido de responsabilidad frente al cumplimiento del convenio, reafirmando la importancia de mantener una comunicación clara y de garantizar que cada actividad quede registrada de manera ordenada y transparente.



Fecha: Noviembre 19 de 2025
Lugar: El Cerrito, Cra. 13 #17-73

Noviembre 21 de 2025: participé en la jornada de capacitación en la elaboración de informes, a cargo de los gestores de recepción de informes Diego Calambas y Stephani Sánchez, quienes explicaron el cronograma de recepción de los informes, indicando que las fecha de recepción serán entre el 24 y el 28 de noviembre. También detallaron los anexos obligatorios, entre ellos las dos planillas de seguridad social canceladas, el acta de inicio firmada en original y los documentos de soporte correspondientes. Adicionalmente, brindaron orientaciones para completar adecuadamente el informe inicial, especialmente en lo relacionado con el plazo de ejecución, la formación del RPC y la fecha exacta de inicio del contrato. Se aclaró que en el informe de supervisión y en el documento equivalente debe seleccionarse la opción "INICIAL", y que en la primera entrega es indispensable adjuntar los soportes de la ARL, EPS, AFP, el acta de inicio y la copia del contrato en ejecución.





Fecha: Noviembre 21 de 2025
Lugar: Plataforma Meet.

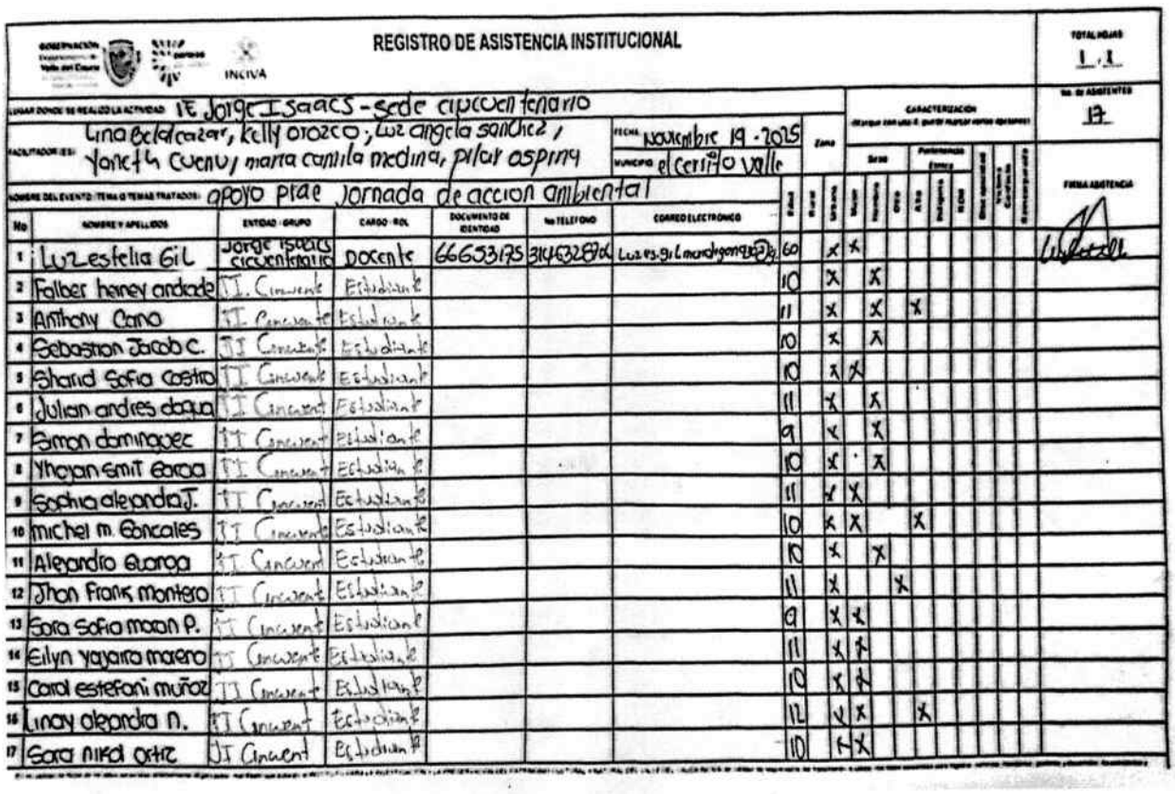
Actividad No. 2:
Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: Apoyé y participé en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto, tal como lo relacionó a continuación.

Noviembre 19 de 2025: Acompañé y brindé apoyo al proceso de fortalecimiento de la huerta escolar de la IE Jorge Isaacs – El Cerrito, sede Cincuentenario, participando activamente en una jornada orientada al cuidado, mantenimiento y recuperación de los espacios de cultivo. Durante la actividad realicé labores de limpieza del área, preparación del terreno, riego y organización de los surcos, además de colaborar en la resiembra de plantas aromáticas y diversas hortalizas que enriquecen el proyecto pedagógico de la institución. Asimismo, orienté a los estudiantes y docentes sobre la importancia de un manejo adecuado de los residuos orgánicos, el uso consciente del recurso hídrico y las prácticas básicas de conservación del suelo para asegurar el crecimiento saludable de los cultivos. A lo largo de la jornada trabajé de forma conjunta con la comunidad educativa, promoviendo la participación activa, el compromiso y el sentido de pertenencia hacia la huerta escolar, fortaleciendo valores como la colaboración, el respeto por la naturaleza y la responsabilidad ambiental. Esta experiencia permitió avanzar en la consolidación de la huerta como un recurso didáctico valioso para el aprendizaje y como un espacio que motiva a los niños y niñas a proteger y valorar su entorno. Además, la actividad aportó a la continuidad del proceso comunitario impulsado desde el convenio, reafirmando el rol educativo de la huerta dentro de las prácticas ambientales de la institución.







REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

INCIVA

TOTAL HOJAS: 1 de 1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: IE Jorge Isaacs - sede cincuentenario

FACILITADOR (ES): Lina Bolaños, Kelly Orozco, Luz Angela Sanchez, Yaneth Cuenu, Maria Camila Medina, Pilar Ospina

FECHA: noviembre 19 - 2025

MUNICIPIO: el cerrito valle

NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: apoyo pfae jornada de accion ambiental

No. DE ASISTENTES: 17

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	EDAD	ZONA	SEXO	CARACTERIZACIÓN	FIRMA ASISTENCIA
1	Luz estelia Gil	Jorge Isaacs cincuentenario	docente	66633175	3146328904	Luz.es.gil@mordigan.edu.co	60	x	x		
2	Folber harley andrade	JJ. Concuente	Estudiante				10	x	x		
3	Anthony Cano	JJ. Concuente	Estudiante				11	x	x		
4	Sebastian Jacob C.	JJ Concuente	Estudiante				10	x	x		
5	Shanid Sofia Castro	JJ. Concuente	Estudiante				10	x	x		
6	Julian andres dagua	JJ. Concuente	Estudiante				11	x	x		
7	Simon dominguez	JJ Concuente	Estudiante				9	x	x		
8	Yhojan smit Garcia	JJ. Concuente	Estudiante				10	x	x		
9	Sophia alejandra J.	JJ Concuente	Estudiante				11	x	x		
10	michel m. Gonzales	JJ Concuente	Estudiante				10	x	x		
11	Alejandro Quiroga	JJ Concuente	Estudiante				10	x	x		
12	Jhon Frank Montero	JJ Concuente	Estudiante				11	x	x		
13	Sara Sofia moon P.	JJ Concuente	Estudiante				9	x	x		
14	Eilyn yajaira marero	JJ Concuente	Estudiante				11	x	x		
15	Carol estefani muñoz	JJ Concuente	Estudiante				10	x	x		
16	Linay alejandra n.	JJ Concuente	Estudiante				12	x	x		
17	Sara nikol ortiz	JJ Concuent	Estudiante				10	x	x		

Fecha: Noviembre 19 de 2025
Lugar: Barrio El Cincuentenario Cll 12 No. 4-50. **IE JORGE ISAACS El Cerrito-sede Escuela Cincuentenario**

Actividad No. 3.
Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Realicé doce (12) jornadas mensuales de socialización, capacitación y actividades educativas en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando las fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA. Cada jornada contó con registro fotográfico y planillas de asistencia, en el marco del proyecto **"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"**. Para el desarrollo de las actividades empleé material de apoyo didáctico como lecturas de cuentos, carteleras y juegos educativos, que facilitaron la participación activa de los grupos y la retroalimentación de los contenidos trabajados. Las socializaciones se realizaron tal como describo a continuación.

Grupo 1 – IE Jorge Isaacs, sede Escuela Cincuentenario

El **14 de noviembre de 2025** inicié el proceso formativo con los estudiantes del grado primero de la IE Jorge Isaacs, sede Escuela Cincuentenario, acompañado por la docente Luz Estelia Gil, en una jornada orientada a fortalecer la comprensión del territorio y la importancia de su cuidado. Comencé presentando el programa **Somos Naturaleza**, explicando que esta iniciativa retoma su presencia en los municipios del Valle tras varios años de trabajo, y que sus orígenes se encuentran en la estrategia **Vigías Ambientales**, una propuesta que durante mucho tiempo impulsó el liderazgo escolar y comunitario, motivó a niños, jóvenes y familias a participar en acciones de conservación y generó procesos educativos sobre biodiversidad y patrimonio. Señalé que, gracias a la experiencia acumulada por esta estrategia, surgió el programa actual, el cual promueve la **educación ambiental y la gobernanza del territorio** a través de actividades que articulan escuelas, comunidades y entidades gubernamentales. A partir de la pregunta **"¿Qué es INCIVA?"**, generé un diálogo para explicar que INCIVA es el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, encargado de proteger museos, colecciones científicas, parques arqueológicos, áreas ambientales estratégicas y otros espacios dedicados al estudio y conservación del patrimonio natural y cultural; en este momento también presenté a **Londra**, la mascota institucional, como símbolo del cuidado del agua, de los ríos y de los ecosistemas. Luego abordé los contenidos de la **Ficha Ambiental 01**, resaltando que esta guía orienta las actividades del proyecto y facilita la comprensión de conceptos como educación ambiental, territorio, participación comunitaria y gobernanza; para dinamizar la jornada utilicé una retahíla creada con las letras de INCIVA, lo que permitió captar la atención del grupo y favorecer su participación. La actividad de socialización contó con la participación de **12** estudiantes .El **18 de noviembre** profundicé en mi rol como **gestor ambiental comunitario**, explicando que acompaño procesos educativos en instituciones, promuevo acciones de conservación junto a comunidades rurales y urbanas, brindo orientación técnica a líderes sociales y fortalezco la participación ciudadana mediante actividades que buscan involucrar a niños, jóvenes y adultos en la protección del ambiente; además, expliqué de manera sencilla los conceptos de educación ambiental, como el conjunto de procesos que ayudan a comprender y transformar el entorno y de gobernanza ambiental como el trabajo conjunto entre diferentes actores para tomar decisiones y resolver problemas ambientales. Durante esta jornada también socialicé el papel de los **centros operativos de INCIVA**, señalando que allí se realizan investigaciones, se resguardan colecciones científicas, se desarrollan procesos pedagógicos y se fortalecen acciones de conservación que benefician a todo el departamento. jornada se contó con la participación **de 12 estudiantes**. Finalmente, el **20 de noviembre** retomé los puntos centrales de la ficha metodológica y desarrollé la actividad **"Brincando por el Ambiente"**, una dinámica participativa que permitió reforzar los aprendizajes mediante el reconocimiento de acciones positivas y negativas para la naturaleza, integrando el movimiento corporal, la reflexión y el trabajo colectivo. Cerré la jornada resaltando la importancia del cuidado del territorio, la responsabilidad individual y comunitaria en la protección del ambiente y el papel fundamental que desempeña INCIVA al promover procesos educativos que fortalecen el vínculo entre las instituciones, las familias y la naturaleza, reafirmando junto al grupo el compromiso de continuar fortaleciendo la educación ambiental como una acción permanente y necesaria para el bienestar del territorio, los estudiantes del grado primero tienen edades comprendidas entre los 6 y 7 años de edad y en la última jornada se contó con la participación de 12 estudiantes .

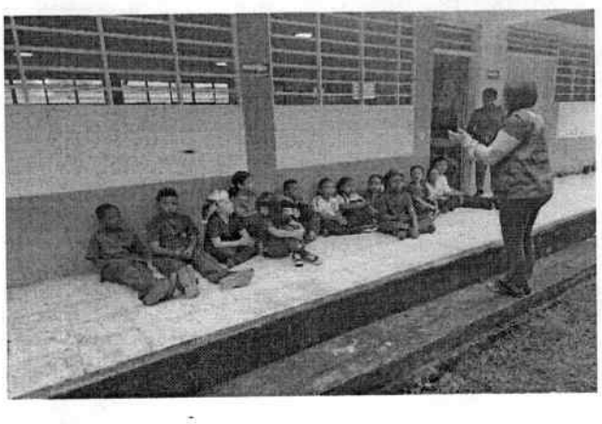
Actividad 1 Noviembre 14 de 2025





Actividad 2 Noviembre 18 de 2025





Actividad 3 Noviembre 20 de 2025





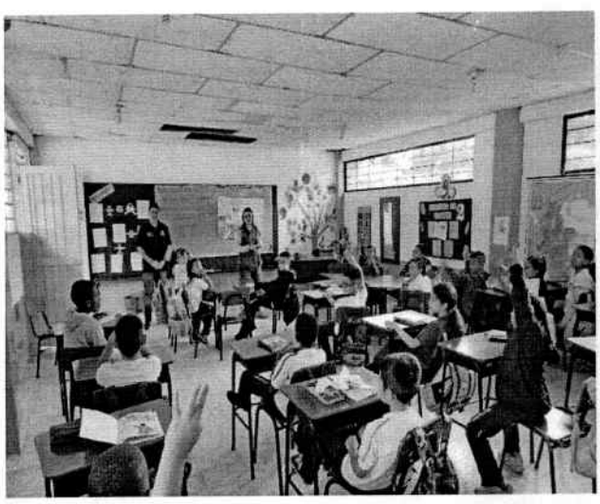
Lugar: Barrio El Cincuentenario Cll 12 No. 4-50. **IE JORGE ISAACS El Cerrito-sede Escuela Cincuentenario**

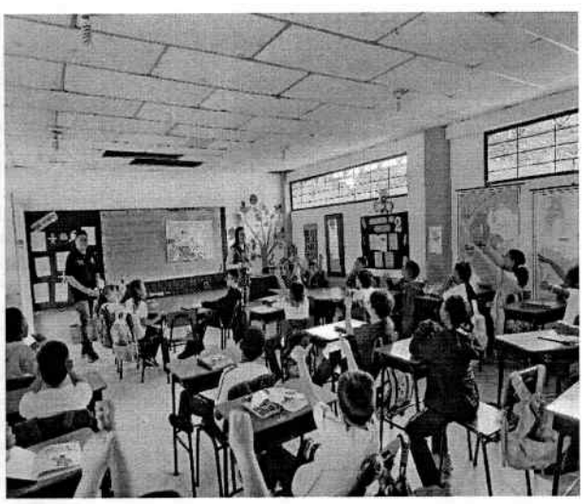
GRUPO # 2 IE JORGE ISAACS El Cerrito-sede Escuela Cincuentenario- Grado tercero

14 de noviembre de 2025 inicié el proceso formativo con los estudiantes del grado tercero de la IE Jorge Isaacs, sede Escuela Cincuentenario, acompañado por la docente Luz Estelia Gil, en una jornada cuyo propósito central fue fortalecer el vínculo de los niños con su entorno y promover una comprensión más amplia del territorio en el que viven. Para comenzar, presenté el programa **Somos Naturaleza**, explicando que, aunque hoy se encuentra renovado y fortalecido, sus raíces se remontan a la estrategia **Vigías Ambientales**, una iniciativa que durante varios años acompañó procesos comunitarios, incentivó la participación activa de niños y jóvenes en acciones de protección ambiental, despertó el interés por conocer la fauna y flora local y contribuyó a fortalecer el sentido de pertenencia hacia los ecosistemas del Valle del Cauca. Precisé que esta experiencia acumulada permitió consolidar el enfoque actual del programa, el cual promueve la **educación y la gobernanza ambiental** en los **42 municipios del departamento**, mediante talleres formativos, actividades pedagógicas, campañas de sensibilización y ejercicios territoriales que involucran de manera directa a instituciones educativas,

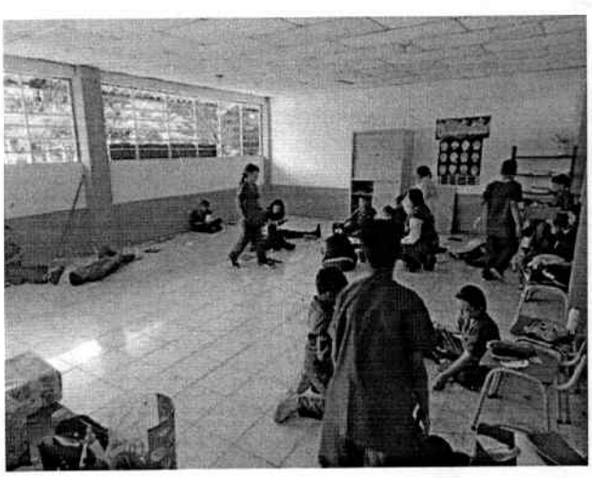
organizaciones sociales y familias. A partir de la pregunta orientadora **"¿Qué es INCIVA?"**, generé un diálogo con el grupo para construir de manera participativa la definición de esta entidad, explicándoles que INCIVA es la institución responsable de investigar, conservar y difundir el patrimonio cultural y natural del Valle del Cauca, y que esta labor se desarrolla a través de sus diferentes centros operativos, entre ellos museos, áreas naturales protegidas, jardines botánicos, laboratorios especializados, parques arqueológicos y colecciones científicas, todos ellos dedicados a reconocer, valorar y proteger nuestra historia y biodiversidad. Durante este intercambio también presenté a **Londra**, la mascota institucional del programa, resaltando que su figura representa el agua limpia, los ecosistemas saludables y la importancia de cuidar ríos, bosques y especies que habitan el territorio. Posteriormente, abordé los contenidos de la **Ficha Ambiental 01**, destacando que esta guía orienta de manera clara los fundamentos, los objetivos y las actividades del proyecto, y que su función es ayudar a comprender qué es la educación ambiental, cómo se relaciona con la participación comunitaria y de qué manera la gobernanza ambiental se convierte en una herramienta colectiva para proteger el territorio; para dinamizar este momento utilicé una retahíla elaborada con las letras de INCIVA, la cual permitió mantener la atención del grupo y facilitar el aprendizaje de los conceptos trabajados. jornada se contó con la participación de 16 estudiantes. **18 de noviembre** profundicé en mi labor como **gestor ambiental comunitario**, explicando que mi trabajo consiste en acompañar procesos educativos en las escuelas, orientar actividades de conservación en barrios y veredas, fortalecer la participación ciudadana mediante encuentros comunitarios, impulsar prácticas responsables en torno al uso del agua, el manejo de residuos y la protección de zonas verdes, y articular acciones con entidades territoriales como alcaldías, juntas de acción comunal, consejos ambientales, comités locales y otras instituciones que participan en la gestión ambiental del territorio. Durante esta jornada también socialicé el papel de los **centros operativos de INCIVA**, explicando que estos espacios no solo resguardan bienes de gran valor histórico y cultural, sino que además funcionan como lugares de investigación, educación y divulgación científica; destaqué especialmente el **Museo Arqueológico Calima**, un escenario fundamental para comprender la historia prehispánica de la región, ya que resguarda piezas arqueológicas, desarrolla investigaciones sobre las culturas indígenas del territorio, y permite que estudiantes y visitantes reconozcan la importancia de la memoria histórica en la construcción de identidad y sentido de pertenencia. jornada se contó con la asistencia de 16 estudiantes . Finalmente, el **20 de noviembre** retomé los puntos centrales de la ficha metodológica y desarrollé la actividad **"Brincando por la Naturaleza"**, una dinámica pedagógica que permitió reforzar los aprendizajes de manera práctica y participativa, ya que los estudiantes debían identificar y diferenciar acciones positivas y negativas para el ambiente a través de movimientos corporales que fomentaban la reflexión, la toma de decisiones y el trabajo colaborativo. Para cerrar el proceso generé un momento simbólico en el que cada estudiante escribió un **compromiso ambiental personal**, invitándolos a pensar en acciones concretas que puedan realizar en su hogar, en su escuela y en su comunidad; este ejercicio permitió fortalecer su sentido de responsabilidad frente al cuidado del entorno y resaltar el papel fundamental que cumplen **INCIVA, la institución educativa y la comunidad** en la protección y sostenibilidad del territorio, reafirmando junto al grupo la importancia de continuar impulsando la educación ambiental como un pilar para la construcción de un Valle del Cauca más consciente y comprometido con su patrimonio natural y cultural. Los alumnos el grado tercero tienen edades entre los 7 y 8 años de dad. La última jornada de socialización contó con la asistencia de 16 estudiantes.

Actividad 4 Noviembre 14 de 2025



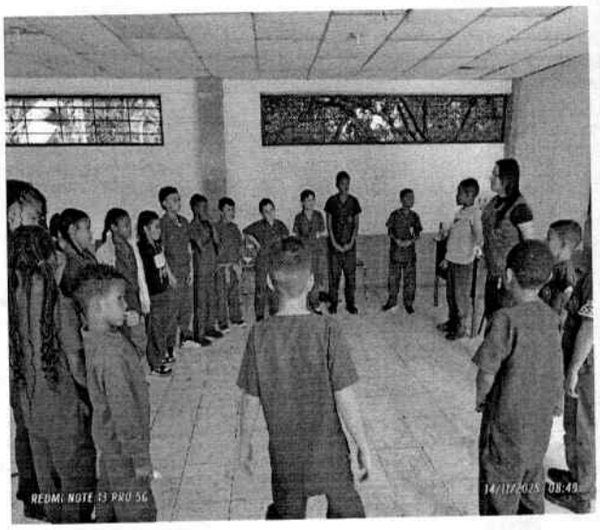


Actividad 5. Noviembre 18 de 2025





Actividad 6 Noviembre 20 de 2025





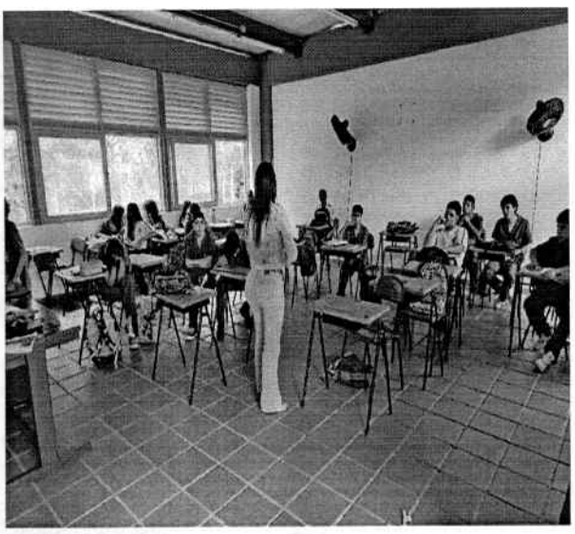
Lugar: Barrio El Cincuentenario Cll 12 No. 4-50. IE JORGE ISAACS El Cerrito – sede Escuela Cincuentenario

Grupo # 3 IE JORGE ISAACS EL PLACER-SEDE MEGACOLEGIO (Bachillerato)

El 13 de noviembre de 2025: **Realicé** la socialización de la Ficha Ambiental 01: "La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca" con los estudiantes del grado 7-1 de la IE Jorge Isaacs El Placer – Sede Megacolegio. **Inicié** recordando que esta institución participa del programa de educación ambiental de INCIVA desde el año 2019, un proceso que ha permitido fortalecer las prácticas pedagógicas, consolidar proyectos escolares sostenibles y formar estudiantes capaces de asumir liderazgo frente a los retos ambientales del territorio. **Resalté** que uno de los logros más significativos ha sido el mantenimiento de la huerta escolar, un espacio donde los jóvenes han podido comprender la importancia del cuidado del suelo, la siembra responsable, el uso adecuado del agua, el compostaje y la agricultura sostenible como herramienta para mejorar la calidad de vida de sus comunidades. Antes de abordar directamente los contenidos de la ficha, **presenté** el propósito del convenio interinstitucional entre INCIVA y la Secretaría de Ambiente del Valle del Cauca, el cual hace parte del programa "Somos Naturaleza". **Expliqué** que este convenio busca fortalecer la gobernanza ambiental en los municipios, promover prácticas responsables en instituciones educativas y consolidar acciones que articulen la ciencia, la educación y la participación ciudadana. Para introducir al grupo en la misión de INCIVA, **formulé** la pregunta orientadora "¿Qué significa INCIVA?", lo que permitió abrir un diálogo que condujo a explicar que esta entidad, el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, se encarga de estudiar, conservar y divulgar el patrimonio arqueológico, cultural y ambiental, liderando procesos de investigación científica, restauración de colecciones y acompañamiento a proyectos educativos y comunitarios en toda la región. La jornada de implementación contó con la participación de 18 estudiantes. El 14 de noviembre **profundicé** en la función de los centros operativos de INCIVA, explicando que estos espacios cumplen un rol esencial en la investigación científica, la educación ambiental y la gestión territorial. Durante esta jornada también **destaqué** el papel del Jardín Botánico Juan María Céspedes, uno de los centros operativos más importantes de INCIVA y un referente regional en investigación, educación y conservación. **Expliqué** a los estudiantes que este espacio, ubicado en el municipio de Tuluá, cuenta con senderos ecológicos, áreas de bosque seco tropical, colecciones vivas de plantas nativas y endémicas, zonas de restauración ambiental y módulos interpretativos que permiten comprender la relación entre la vegetación, el clima, los suelos y la biodiversidad. **Comenté** que el jardín cumple una función clave en la protección de especies vegetales, la educación para la conservación y el fortalecimiento de la cultura ambiental, ya que allí se desarrollan actividades pedagógicas, procesos de monitoreo ecológico y proyectos de recuperación de ecosistemas estratégicos. Además, **resalté** que este tipo de espacios permiten a estudiantes y visitantes reconocer la importancia del cuidado de los bosques, valorar el patrimonio natural del Valle del Cauca y comprender cómo la ciencia y la educación se articulan para proteger el territorio. **Dirigí** la jornada a 20 asistentes. En la última jornada, realizada el 18 de noviembre, **desarrollé** una retroalimentación general mediante una trivia ambiental, una estrategia que permitió evaluar los aprendizajes del grupo respecto a temas como el convenio, la función institucional de INCIVA, el papel de los centros operativos, los procesos de la huerta escolar y conceptos fundamentales de biodiversidad. Este ejercicio favoreció el trabajo en equipo, promovió la argumentación entre pares y permitió identificar los conceptos que requerían mayor fortalecimiento. Como cierre de la actividad **implementé** la dinámica "Yo me comprometo a...", en la cual cada estudiante formuló un compromiso ambiental concreto asociado a acciones cotidianas como el manejo adecuado de residuos, la protección de zonas verdes, el uso responsable del agua, la reducción de contaminación y la promoción de prácticas sostenibles en su entorno. Este momento permitió resaltar la importancia del liderazgo juvenil, la responsabilidad individual y la participación activa en la transformación positiva del territorio, dejando en claro que la suma de decisiones pequeñas puede generar impactos significativos en la protección del ambiente. La jornada concluyó con la participación reflexiva de 17 estudiantes, evidenciando su interés, compromiso y disposición para continuar fortaleciendo los procesos de educación ambiental en la institución. Los estudiantes del grado 7-1 tienen edades comprendidas entre los 12 y 14 años de edad.

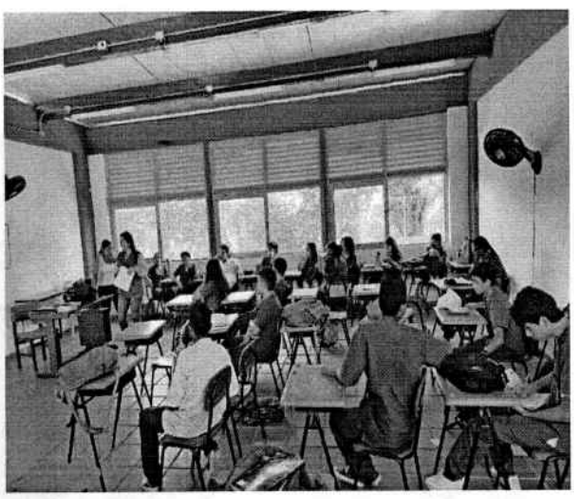
Actividad 7 Noviembre 13 de 2025



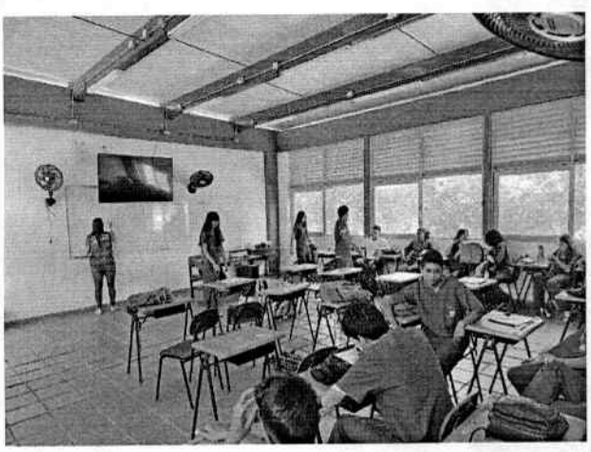


Actividad 8 Noviembre 14 de 2025





Actividad 9 Noviembre 18 de 2025



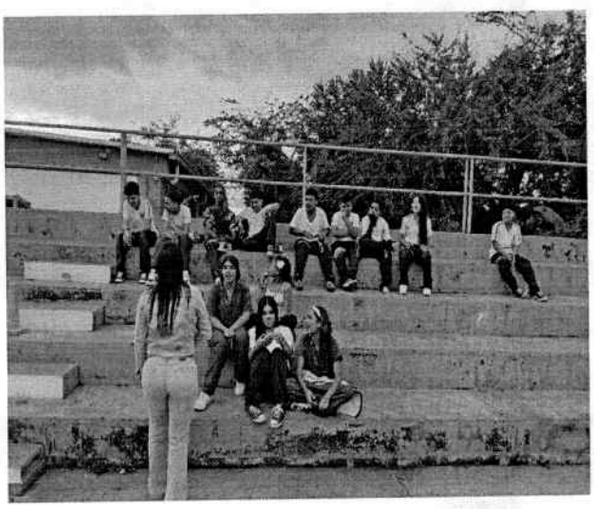


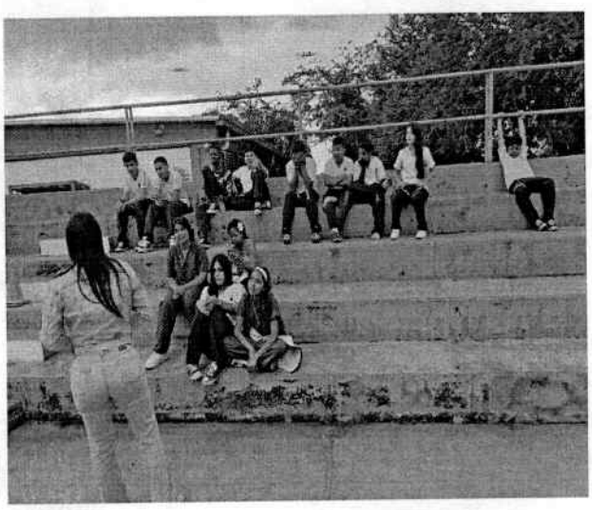
Lugar: **Lugar**: Barrio El Cincuentenario Cll 12 No. 4-50. IE JORGE ISAACS El Cerrito – sede Escuela Cincuentenario

Grupo #4 IE JORGE ISAACS EL PLACER-SEDE MEGACOLEGIO (Bachillerato)

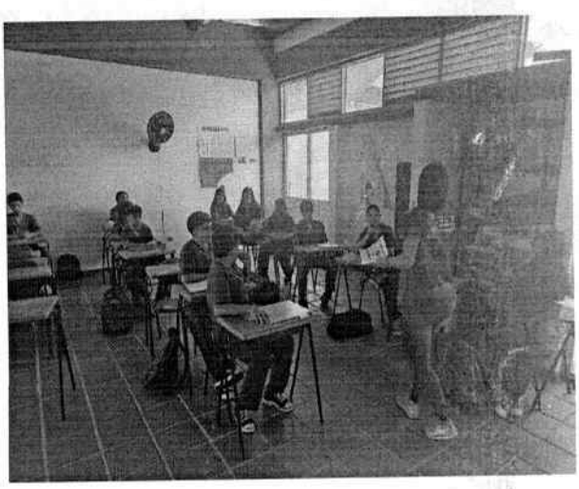
El 13 de noviembre de 2025: Inicié **la** socialización de la Ficha Ambiental 1 "La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca" con los estudiantes del grado 7-2 de la IE Jorge Isaacs El Placer – Sede Megacolegio, presentándoles una mirada amplia sobre la importancia de la educación ambiental en el Valle del Cauca. Para contextualizar el proceso, **les conté** que el programa que se está desarrollando tiene una trayectoria larga y que, antes de llamarse como hoy se conoce, inició bajo el nombre Vigías Ambientales, una propuesta que buscaba motivar a niños y jóvenes a observar su entorno, reconocer los problemas ambientales presentes en sus comunidades y participar en acciones de protección. **Expliqué** que con los años esta estrategia creció y se fortaleció hasta convertirse en parte fundamental del convenio entre INCIVA y la Secretaría de Ambiente del Valle del Cauca dentro del programa "Somos Naturaleza", cuyo objetivo principal es fortalecer la gobernanza ambiental en instituciones, barrios y municipios del departamento. **Dirigí** la actividad a 13 estudiantes muy participativos. El **14 de noviembre**, **continué** profundizando en mi labor como gestora ambiental comunitaria, **explicándoles** que mi trabajo implica acompañar a instituciones educativas y comunidades en la creación de proyectos ambientales, promover buenas prácticas relacionadas con el uso del agua, el manejo de residuos, el cuidado del suelo y la protección de los ecosistemas, además de trabajar articuladamente con diferentes actores del territorio como juntas de acción comunal, alcaldías, organizaciones juveniles y grupos ambientales. En esta misma sesión **resalté** la importancia de los centros operativos de INCIVA, mencionando especialmente el Jardín Botánico Juan María Céspedes, un espacio dedicado a la investigación, la conservación y la educación ambiental. **Les expliqué** que en este jardín se desarrollan procesos de restauración ecológica, monitoreo de especies, protección de plantas nativas y actividades pedagógicas que ayudan a comprender mejor cómo funciona el ambiente y qué acciones son necesarias para garantizar su cuidado. Durante este momento, uno de los estudiantes **compartió** la experiencia vivida en una visita al Parque El Vínculo, señalando que observar de cerca la flora local, los corredores biológicos y las zonas de reforestación le permitió comprender de manera más concreta el trabajo que realizan en el aula STEM sobre agroecología, siembra, compostaje y cuidado del suelo. Sus palabras permitieron evidenciar cómo las actividades del programa se conectan con los procesos escolares y con la realidad del territorio. Llevé a cabo la socialización con la participación de 11 asistentes. Finalmente, el **18 de noviembre realicé** una retroalimentación utilizando una trivia ambiental, una dinámica que permitió evaluar los conocimientos adquiridos sobre biodiversidad, gobernanza, prácticas responsables y el papel que cumplen los centros de conservación en el Valle del Cauca. La actividad incentivó el trabajo en equipo y ayudó a aclarar conceptos clave para el desarrollo del proyecto. Para cerrar la jornada, **desarrollé** con los estudiantes la dinámica "El Ahorcado Ambiental", un juego pedagógico orientado a fortalecer conceptos clave sobre sostenibilidad y gobernanza territorial. Los participantes debían adivinar palabras relacionadas con el medio ambiente —como biodiversidad, reciclaje, conservación, cambio climático, residuos y gobernanza ambiental— mientras reflexionaban sobre su significado y su importancia para la toma de decisiones responsables en el territorio. Cada vez que una palabra era descubierta, **guiaba** un diálogo breve que conectaba el concepto con acciones concretas de participación, corresponsabilidad y cuidado de los recursos naturales, resaltando cómo la gobernanza se construye a partir del conocimiento y del trabajo conjunto. Esta actividad promovió la participación activa, el pensamiento crítico y el reconocimiento del rol de los jóvenes en la protección del ambiente. La jornada **concluyó** con la participación de 10 estudiantes, quienes demostraron interés por seguir fortaleciendo su compromiso con el cuidado del territorio. Los estudiantes del grado 7-2 tienen edades comprendidas entre los 12 y 14 años.

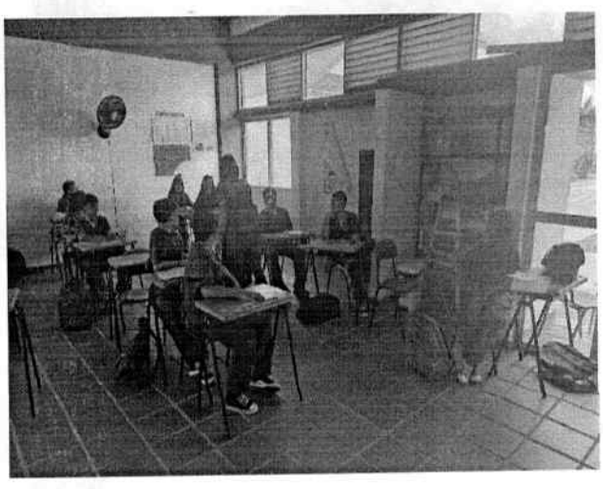
Actividad 10 Noviembre 13 de 2025



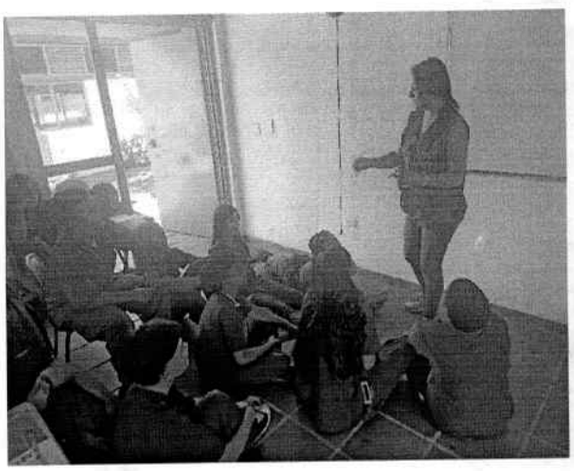


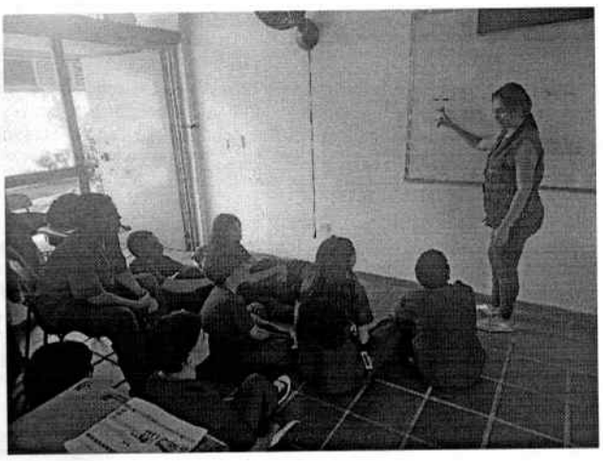
Actividad 11 Noviembre 14 de 2025





Actividad 12 Noviembre 18 de 2025





Lugar: Barrio El Cincuentenario Cll 12 No. 4-50. IE JORGE ISAACS El Cerrito – sede Escuela Ci

******Hice entrega de las planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4.
Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y de demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Reporté los datos y resultados de las socializaciones y capacitaciones del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*, incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos requeridos por la Supervisión, utilizando los formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben estar disponibles cuando se soliciten. Realicé una verificación detallada de cada registro antes de su envío, garantizando la claridad, coherencia y trazabilidad de la información reportada como lo describo a continuación

Noviembre 24 de 2025: Reporté los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado


REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE NOVIEMBRE DE 2025


REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE NOVIEMBRE DE 2025

Fecha: Noviembre 24 de 2025
Lugar: El cerrito

Actividad No. 5.
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos

Descripción: Realicé divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos, tal como lo describo a continuación.

Noviembre 18 : Apoyé la divulgación de las diferentes actividades realizadas por INCIVA, interactuando en redes sociales mediante "likes" y comentarios con el propósito de dar a conocer las acciones institucionales orientadas a conservar y preservar el patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. En esta oportunidad compartí la publicidad de las *Tardes de Cultura* que se llevarán a cabo en el Museo Arqueológico de Calima, una invitación abierta a disfrutar de los espacios culturales y a seguir construyendo un territorio más verde y sostenible.





Fecha: Noviembre 18 de 2025
Lugar: Red Social Facebook

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

Kelly Johanna Orozco Campo

KELLY JOHANNA OROZCO CAMPO
C.C. 1.114.826.019 de El Cerrito (valle)

INCIVA Patrimonio Vital	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 001- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 30/11/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: KELLY JOHANNA OROZCO CAMPO	
Cedula beneficiario: 1.114.826.019 de El Cerrito (valle) Dirección Beneficiario: Carrera 1a #3a104 Villa Cariño	
Correo Electrónico beneficiario: mslg-07@hotmail.es Teléfono beneficiario: 3135967811 Ciudad: El Cerrito	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100027752 del **11/11/2025** No. CDP: 8100006159 **del 7/11/2025** Valor Contrato: $ 3.600.000 (TRES MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (**1**) – Cuota: NOVIEMBRE del Contrato No. 040.10.05.25.1682 del **08/11**/2025. Cuenta de Ahorros __ Corriente ___ No 346202443 Banco: Bogotá Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NO__ DECLARO RENTA Kelly Johanna Orozco Campo Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. ---------- 1114826019.	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100061514	Fecha de Contabilización:	02.12.2025	Página 1 de	1.
Referencia:	1RA CTA CP				
RUT del Tercero:	11148260191	OROZCO CAMPO KELLY JOHANNA			
Código del Tercero:	1114826019	Documento RPC:	9100027752		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente			
Concepto DIAN:	1RA CTA CPS1682				
Descripción:	1RA CTA CPS1682				

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500074821 **Fecha de Contabilización:** 17.12.2025 **Página 1 de 1.**
Referencia: 2100061514
RUT del Tercero: 11148260191 OROZCO CAMPO KELLY JOHANNA
Código del Tercero: 1114826019 **Documento RPC:** 9100027752
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 1RA CTA CPS1682

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

INCIVA Patrimonio Vivo	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: KELLY JOHANNA OROZCO CAMPO				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1.114.826.019 de El Cerrito		
COBRO		INICIAL: X / MENSUAL:	FINAL:	MES: NOVIEMBRE
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		EL CERRITO		
CONTRATO		040.10.05.25.1682 DEL 08/11/2025		
CDP		8100006159 DEL 7/11/2025		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100027752 DEL 11/11/2025		

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Stephany Sanchez		1/12/25	

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)	X	Documento de Causación	21-6151A
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)	X	Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Claudia Patricia Batalla	Claudia PB	1 Dic 2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA		
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA: Asistente Tesorería INCIVA	FECHA: dd/mm/aa 03 DIC 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa