Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato: CD-05-2026-5291 de enero 27 de 2026

Plazo de Ejecución: Desde: 27 de enero de 2026 - Hasta: 26 de julio de 2026

Nombre y Apellido del Contratista: MARÍA JOSÉ PÉREZ MEZA

No. Documento de Identificación: 1006615466

Periodo: correspondiente del 27 de febrero del 2026 al 26 de marzo de 2026

No. de Pago: 02

2. INFORME DE ACTIVIDADES

1.Asesorar en el desarrollo de las actividades para la implementación de estrategias de convivencia escolar en las Instituciones Educativas Distritales, conforme a los lineamientos de la Ley 1620 de 2013 y el Decreto 1965 de 2013, promoviendo prácticas pedagógicas y relacionales basadas en la corresponsabilidad y la cultura de paz ejecutad. en el marco del proyecto Fortalecimiento de la Convivencia Escolar en el distrito de Barranquilla	En cumplimiento de la obligación de asesorar, asesore el desarrollo de actividades dirigidas a la implementación de estrategias de convivencia escolar en las Instituciones Educativas Distritales, alineando cada acción con los lineamientos establecidos en la Ley 1620 de 2013 y el Decreto 1965 de 2013. Desde un enfoque operativo, acompañé la planeación y ajuste de actividades pedagógicas, revisando metodologías de intervención en aula y espacios institucionales, con el fin de garantizar que las prácticas promovieran la corresponsabilidad, el respeto mutuo y la cultura de paz. Así mismo, asesoré a los actores educativos en la incorporación de enfoques restaurativos dentro de sus dinámicas cotidianas, fortaleciendo la apropiación institucional de estrategias orientadas a la prevención de conflictos. De manera complementaria, asesoré la estructuración de rutas internas para la atención de situaciones que afectan la convivencia, verificando su coherencia con la normativa vigente y su aplicabilidad en contextos reales. Este proceso implicó el análisis de casos recurrentes, la identificación de debilidades en la implementación de protocolos y la formulación de recomendaciones técnicas dirigidas a mejorar la respuesta institucional, asegurando mayor oportunidad, pertinencia y enfoque diferencial en las intervenciones desarrolladas.
2. Brindar acompañamiento técnico y psicosocial a los equipos de orientación escolar y comités de convivencia, apoyando la identificación y atención de factores de riesgo asociados a la convivencia y al bienestar emocional de los estudiantes de las IED, en el marco del proyecto Fortalecimiento de la Convivencia Escolar en el distrito de Barranquilla	En desarrollo de la obligación de brindar acompañamiento técnico y psicosocial, acompañé de manera directa a los equipos de orientación escolar y a los comités de convivencia, facilitando espacios de análisis de situaciones complejas relacionadas con el bienestar emocional y la convivencia estudiantil. Desde un enfoque operativo, asesore herramientas prácticas para la identificación de factores de riesgo, orientando la priorización de casos y la activación de rutas de atención, así como la implementación de estrategias

	de contención emocional y seguimiento a estudiantes en situación de vulnerabilidad. Adicionalmente, asesore orientación en la aplicación de instrumentos de caracterización y registro de situaciones de convivencia, fortaleciendo la capacidad institucional para reconocer patrones de comportamiento, riesgos psicosociales y dinámicas relacionales al interior de las comunidades educativas.
3. Contribuir en las actividades para desarrollar el fortalecimiento del sistema de información y análisis de situaciones de convivencia escolar, aportando criterios técnicos para la identificación de patrones, necesidades de intervención y estrategias de prevención, en el marco del proyecto Fortalecimiento de la Convivencia Escolar en el distrito de Barranquilla	Contribuí al fortalecimiento del sistema de información de convivencia escolar mediante la organización, revisión y depuración de registros institucionales, aportando criterios técnicos para la identificación de tendencias, recurrencias y necesidades de intervención. Este ejercicio permitió consolidar insumos clave para la toma de decisiones, así como la formulación de estrategias preventivas ajustadas a las realidades de cada institución educativa. De igual manera, asesore en la construcción y ajuste de contenidos pedagógicos y metodológicos para el desarrollo de espacios formativos dirigidos a la comunidad educativa, incorporando enfoques de educación socioemocional, resolución pacífica de conflictos y prevención de problemáticas psicosociales.
4. Participar en acciones formativas y de reflexión pedagógica que promuevan la educación mocional, la resolución pacífica de conflictos y la prevención de problemáticas psicosociales en las comunidades educativas, en el marco del proyecto Fortalecimiento de la Convivencia Escolar en el distrito de Barranquilla.	Participé en el diseño, estructuración y desarrollo de acciones formativas y espacios de reflexión pedagógica orientados a fortalecer la educación socioemocional, la resolución pacífica de conflictos y la prevención de problemáticas psicosociales en las comunidades educativas. Desde un enfoque operativo, participé en la construcción de contenidos metodológicos, guías pedagógicas y materiales didácticos adaptados a los diferentes actores educativos, asegurando su pertinencia frente a las necesidades identificadas en territorio. Así mismo, participé en la implementación de jornadas formativas, facilitando espacios de diálogo, análisis de casos y construcción colectiva de estrategias que promuevan entornos escolares seguros y respetuosos. De igual manera, participé en procesos de evaluación y retroalimentación de dichas acciones formativas, recogiendo insumos cualitativos y cuantitativos que permitieran ajustar las estrategias implementadas. Este ejercicio incluyó la identificación de oportunidades de mejora, la sistematización de experiencias significativas y la generación de recomendaciones orientadas al fortalecimiento continuo de las prácticas pedagógicas y relacionales en las instituciones educativas.
5. Apoyar en las demás asignaciones establecidas por el supervisor del contrato, conforme el proyecto del fortalecimiento de convivencia escolar.	Asesore de manera transversal las actividades asignadas por el supervisor del contrato, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos del proyecto de fortalecimiento de la convivencia escolar. Desde el componente operativo, asesore procesos de coordinación interinstitucional, acompañando seguimiento a compromisos adquiridos en reuniones técnicas y mesas de trabajo, así como la articulación con diferentes

	actores del sistema educativo para garantizar la implementación efectiva de las estrategias definidas. Adicionalmente, asesore en la consolidación y organización de información requerida para el seguimiento del proyecto, incluyendo reportes de avance, registros de actividades y sistematización de intervenciones realizadas en territorio.

Anexos
1. Formato de Interventoría para firmado por el Supervisor
2. Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.



MARIA JOSÉ PÉREZ MEZA

Contratista