ACCIONES REALIZADOS COMPONENTE PROCESOS PEDAGOGICO

BIENESTAR FAMILIAR

COMPENENTE PEDAGOGICO





Línea 1.

PROYECTO Y PLANEACIÓN PEDAGÓGICA





738

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 2:pm	Hora Final: 4:pm	Fecha: mes de octubre 2025
Lugar:	B/piñal de Medrano	
Nombre del responsable	Yorley Irobo Rojas (pedagoga)	
Tipo de Actividad	Jornada pedagógica	
Tema:	Revisión y ajustes del proyecto pedagógico	
Objetivo y/0 Intencionalidad	1 Revisión de aportes incluidos al proyecto pedagógico. 2 Ajustes al proyecto teniendo en cuenta los aportes de las familias	

Agenda:

- **Saludo**
- **Oración**
- **Socialización**
- **Cierre o finalización**

Durante el mes de octubre la pedagoga en compañía de los agentes educativos revisó los ajustes hechos al proyecto pedagógico ya que esta marca las pautas de las actividades que se van a implementar durante la atención.

Se les recuerda que el proyecto pedagógico es el documento que contiene la información detallada, es el que define el quehacer a desarrollar de las practicas pedagógicas en el UCA, por tal motivo debe ser de pleno conocimiento para las familias atendidas.

Por otro lado, también se tuvo a bien darles a conocer que es un documento que se debe estar alimentando con cada una de las apreciaciones dadas por ellos.

Además, se les aclara que el proyecto pedagógico tiene en cuenta los lineamientos contemplados con claridad de la forma como se realiza el seguimiento al desarrollo infantil,

El proyecto pedagógico también recopila información importante para el tema de la planeación de los temas de formación a las familias, de igual manera, permite organizar y estructurar las estrategias pedagógicas y las intencionalidades.

Para finalizar se les enfatizo que tuvieran en cuenta las recomendaciones dadas.

Se reitera una vez más que en el proyecto pedagógico se había tenido a bien colocar intencionalidades, metodológicas a trabajar para darle viabilidad a sus aportes haciendo énfasis en el análisis arrojado por la ficha de caracterización y teniendo en cuenta los intereses y necesidades de las familias.

Compromisos	Responsables	Fechas
• Se les recomienda a las familias asistir con puntualidad a los espacios de encuentros de socialización de las diferentes temáticas de formación. • Se les hace énfasis en la importancia de participar de manera activa en las actualizaciones que se le realicen al proyecto pedagógico.	Talento humano, padres y/o cuidadores responsables y participantes del programa.	Durante la ejecución del contrato

Evidencias fotográficas





Yorley Irobo Rojas

Pedagoga

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Revisión y ajustes del proyecto Pedagógico
LUGAR: Bl= piñal de Medrano
FECHA: Octubre - 2025 **CARGO:** Pedagoga
NOMBRE PROFESIONAL: Yorley Lobo
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Jornada Pedagógica

Nª	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	Mayra Y. Abuhatab A	35890538	Agt Educativo	mayabar09@hotmail.com	3124766946	
2						
3						
4	Kelly yohana Moreno	35898894	Ayt. Educativo	Kelly@gmail.com	3112020502	
5						
6	Lucelly Carredo G	35892537	Ag. Educativo	lucellycarredog@hotmail.	3226623988	Lucelly C. G.
7	Talisa Salas G.	1127577704	A. Educativo	tasalas99@hotmail.com	323 2019072	Talisa Salas
8	Jean Manuel Arboleda P	1077432976	Docente	jomaarpa@gmail.com	3147681272	
9						
10						
11						

PLANEACION PEDAGOGICA

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

ACTA DE REUNION		
Hora inicio: 2: 00 pm	**Hora Final:** 5:00 pm	**Fecha:** 30 octubre del 2025
Lugar:	Biblioteca	
Nombre del responsable	Rosa Milena cañizales, Yorley Irobo, Maximina, Alirio Rojas	
Tema:	Rescate de las Costumbres Ancestrales	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fomentar en los agentes educativos unas bases sólidas para que los niños y niñas mediantes el desarrollo de actividades lúdicas pedagógicas se sienta conectados con sus propias costumbres sobre sus rescates de las costumbres ancestrales.	

Agenda:

- Bienvenida
- oración
- Tema a desarrollar (Rescate de las Costumbres Ancestrales)
- Dinámica
- Conclusión

Desarrollo:

El día 30 de octubre del año 2025, siendo la 2: 00 pm, las pedagogas se reunieron con los agentes educativos de las distintas UCA atendidas por la Fundación Pazcifico Vive, en sus instalaciones ubicadas en el municipio de Quibdó, para llevar a cabo la jornada de planeación pedagógica correspondiente al mes en curso. La reunión comenzó con un cordial saludo de bienvenida a todos los asistentes, seguido de una oración de agradecimiento a Dios por la oportunidad de realizar esta valiosa labor. Luego, la pedagoga... Rosa los motiva a realizar un juego tradicional llamado "El **tingo, tango**" para realizar esta dinámica, ella invito a una persona que saliera al frente, mientras el resto del grupo, a medida que la persona decía tingo..... El objeto se va rotando de persona apersona y cuando llegaba el momento de decir tango, la persona que tenía la pelota quedaba eliminada y así sucesivamente hasta que quedo un ganador. Luego la pegagóga, les explicó a los agentes educativos que esta dinámica la van hacer en una de las actividades de la planeación ya que esta, les sirven para compartir con los niños y las niñas como parte de la ambientación y motivación a la temática a trabajar en el mes, se les pregunto que si les gustaría implementarlas en los encuentros y ellos dijeron que si ya que esta dinámica es muy divertida para los niños y niñas, además les recuerda la infancia de qué manera se divertían nuestros ancestro luego fueron dando sus opiniones cada uno de los agentes Ya que la intencionalidad de esta lúdica era que los agentes educativos pudieran comprender la temática aplanear. Acto seguido, cada pedagoga compartió con los agentes educativos y dinamizadores, las diferentes expectativas y sus opiniones que se espera lograr con el desarrollo de las

actividades pedagógicas con los beneficiarios, padres de familias y cuidadores responsables, para que de esta manera se a mejor nuestro quehacer pedagógico. En este mismo orden de idea se explica porque se tomó a bien trabajar el tema: **"Rescate de las Costumbres Ancestrales".** Debido a que es importante, que desde temprana edad los niños y niñas deben reconocer y aprender de sus ancestros.

Posteriormente, la pedagoga **ROSA,** le es explica a sus agentes educativo que el Rescate de las Costumbres Ancestrales son muy importante porque es la recuperación y preservación de las tradiciones, conocimientos y formas de vida que han sido parte de una cultura o de nuestra cultura durante generaciones. Los "rescates" buscan evitar que estas prácticas no se pierdan o se olviden, especialmente en un mundo que cambia rápidamente y cada día hay nuevas generaciones para que les quede claro se le explica al gunos concepto como por ejemplo:

El rescate de las costumbres ancestrales es el proceso de recuperar, valorar y practicar las tradiciones, conocimientos y formas de vida de nuestros antepasados. Estas costumbres forman parte de la identidad cultural de un pueblo y reflejan su historia, su relación con la naturaleza y su manera de entender el mundo.

Seguidamente los invito a hacer una Dinámica llamada: "**El Mapa de Mis Raíces y Sueños**"

Les explico a los agentes educativos con el propósito de la actividad: explorar quiénes son, de dónde vienen, qué les gustaría rescatar de sus costumbres y sueños

Deben hablar sobre la importancia de conocer y valorar nuestras raíces, costumbres, sueños, y cómo esto nos ayudan a sentirnos conectados con nosotros mismos y con los demás.

La pedagoga le repartió a cada agente una hoja grande y materiales para decorar.

Les pidió a los agentes que dividieran su hoja en dos secciones: una para "Mis Raíces" y otra para "Mis Sueños".

La cual les dijo, que en la sección de "Mis Raíces", Deberían dibujar o pegar imágenes que representara su familia, cultura, costumbres y cualquier cosa que sintieran que es parte de su identidad.

En la sección de "Mis Sueños", deben ilustrar o escribir sobre sus aspiraciones, cosas que les gustaría lograr o explorar en el futuro.

Una vez que todos terminaron, invito a los agentes a compartir sus mapas con el grupo si lo desean. Pueden hablar sobre lo que han dibujado o pegado y explicar por qué eligieron esos elementos.

Esta dinámica no solo ayudo a conocerse mejor a sí mismos y a los demás, sino que también fortaleció el sentido de pertenencia al crear un espacio donde se valoran y celebran las diversas costumbres que tienen. Esta se hizo con el propósito que los agenten pudieran comprender, con claridad como ejecutar las actividades durante los encuentros. En ese mismo orden de idea la pedagoga **Yorley Irobo**, les presento la temática a los agentes educativos expresándoles la importancia que tiene colocar en práctica la agricultura ancestral: ya que esta ayuda a los niños y niñas a entender que en modalidad propia buscan equilibrar la preservación de la herencia cultural con las necesidades y realidades contemporáneas, asegurando que estas tradiciones sigan vivas y relevantes en el presente. Para que les quedara más claro realizo una actividad lúdica titulada el buen sembrador

Siembra el plátano el buen sembrador si lo siembra, lo siembra así,

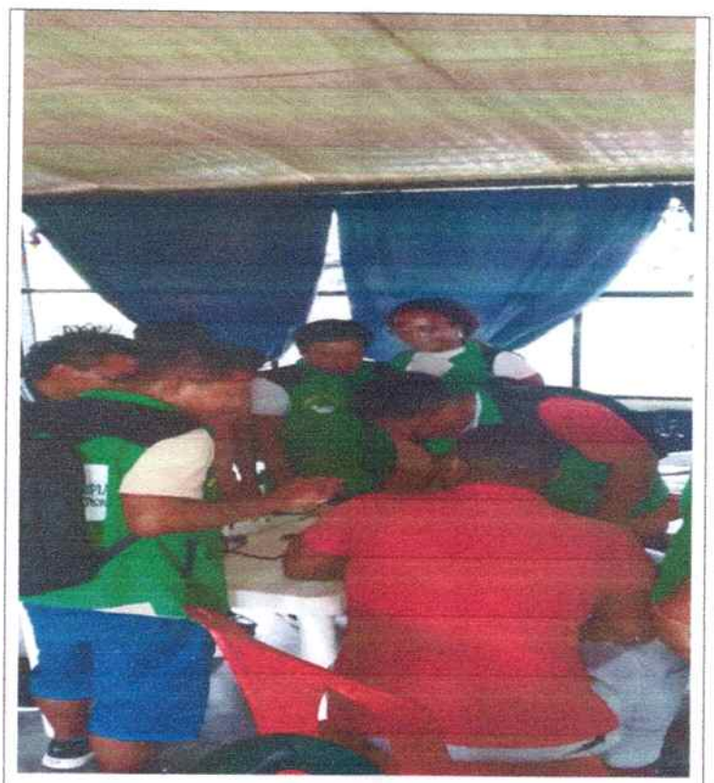
Si lo siembra con cuidado, siempre coloca las manos
Lo siembra así siempre coloca las manos así.
Roza el plátano el buen sembrador si lo roza lo roza así
Si lo roza con cuidado, siempre coloca las manos así.
Así sucesivamente con todos los procesos del cultivo
Luego la pedagoga **Maximina,** les explico la temática a su equipo mediante una charla reflexiva donde invito a los agentes educativos a involucrar a los padres de familias y cuidadores en actividades para que ellos desde casa practiquen e inculquen a los niños y niñas desde temprana edad a que aprendan sobre la importancia de la agricultura y la pesca ancestrales. De igual forma, el pedagogo **Alirio Rojas,** les presento la temática que abordaran en las próximas actividades con los niños. Y les dijo que es fundamental que, para ejecutar esta actividad de manera efectiva, ambientemos adecuadamente la (UCA) con imágenes y materiales que estén relacionados con el tema. Este entorno visual ayudará a captar la atención de los niños y a hacer que el aprendizaje sea más significativo
Posterior a esto se llegó a la explicación de la importancia del desarrollo de la planeación pedagógica siguiendo todo y cada uno de los pasos, se retroalimento los últimos estructurante de la planeación pedagógica para la primera infancia. También la importancia de realizar la valoración de la experiencia pedagógica, después de ejecutar cada encuentro en la que se debe tener en cuenta lo siguiente:
¿Se cumplió la intencionalidad?
¿Cómo fue la participación de los usuarios?
¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?
¿Cómo se aprovecharon los recursos?
Del mismo modo se compartió a cerca de la importancia muy pendiente al desarrollo integral de de la niña y los niños, el cual se debe consignar en un formato proporcionado por ICBF, por rangos de edades con una serie de ítems que señalan los avances o retrocesos que se presentan en los infantes. Para mayor claridad diligenciamos uno a uno los pasos de dicho formato con los agentes educativos y se dijo que el seguimiento debe realizarse mes a mes. Igualmente la importancia de llevar el cuaderno observador o registro niño a niño ya que en este anotamos las debilidades y fortaleza del infante, aspectos que nos permiten planear y adoptar estrategias acorde a las necesidades, diversos ritmos de aprendizaje o capacidades diferentes, teniendo en cuenta las individualidades con un enfoque diferencial. Los agentes educativos se mostraron presto y muy atentos a la explicación que se les impartía y dijeron que realizarían cada una de las actividades planeadas correspondientes a este mes, teniendo en cuenta que son de gran relevancia y de suma importancia para que los niños, las niñas avancen en su proceso de formación integral y las familias fortalezcan sus lazos afectivos y mejoren su calidad de vida. Para concluir esta jornada de planeación cada dinamizador con su grupo de trabajo realizó una pausa activa de concentración como, por ejemplo: Loida murillo le dijo a su equipo que cuando escucharan nombre de frutas se colocaran de pies y nombres de animales aplaudían y así sucesivamente logrando la participación y concentración de los asistentes.

De esta manera, se llevó a cabo la programación, en la cual se permitió a todos comprender de manera clara los beneficios de rescatar los juegos tradicionales que se están perdiendo a través del tiempo, Siendo las 5:00 pm del día 30 de octubre del 2025 se dio por terminada dicha jornada con los siguientes compromisos.		
Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Los agentes educativos se comprometen a ambientar las UCA. De acuerdo a la temática a desarrollar buscando lograr un aprendizaje más significativo en los niños y las niñas.	Agentes educativos	permanente
Utilizar materiales del medio que no genere peligro en los niños y las niñas.	Agentes educativos	permanente
Realizar actividades que involucren a los padres de familia y sabedores de la comunidad, con el fin de que el niño tenga conocimiento sobre su cultura.	Agentes educativos	permanente
Darle cumplimiento a las actividades planeada en las fechas acordadas.	Agentes educativos	permanente
A realizar cumplidamente la jornada de planeación pedagógica cada mes en compañía con los agentes educativos, de manera que favorezcan el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños y las niñas	Pedagogas	permanente

Firma responsible Rosa Gonzales
Cargo







Nombre de la actividad: Planeacion Pedagogica

Fecha: octubre-2025

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pacífico Vive

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA SEMANA 4	
EAS: Fundación Pazcifico Vive	
UCA: Vive la magia 1	
TEMA: ***Halloween con responsabilidad***	
Fecha de la experiencia pedagógica	**Mes octubre 2025**
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Promover en los niños y niñas el disfrute de la celebración de Halloween desde la responsabilidad, el respeto, el cuidado personal y el entorno, fortaleciendo la convivencia y la creatividad.
Subtemas:	➢ **Los niños y las niñas disfrutan de las fiestas de Halloween, en compañía de sus cuidadores responsables.** ➢ **Los niños, niñas aprenden del cuidado personal para el disfrute de las fiestas de halloween .**
Fecha de la experiencia pedagógica.	Mes de octubre de 2025

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pacífico Vive

Descripción de a experiencia pedagógica	
Inicio	Iniciamos la jornada recibiendo a los usuarios con un caluroso saludo, posteriormente nos dispondremos a realizar la oración a cargo del agente educativo; para dar paso a las actividades programadas; inicialmente, entonaremos la canción titulada "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir "**Si tú tienes muchas ganas de aplaudir"** Para iniciar el desarrollo de la actividad el agente educativo organiza los participantes en circulo y de esta manera podamos motivarlos a dar inicio al encuentro con la mejor energía. Si tú tienes muchas ganas de aplaudir Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de aplaudir Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de aplaudir Si tú tienes muchas ganas de silbar Si tú tienes muchas ganas de silbar Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de silbar Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de silbar



Si tú tienes muchas ganas de reír

Si tú tienes muchas ganas de reír

Si tú tienes la razón y no hay oposición

No te quedes con las ganas de reír

Si tú tienes la razón y no hay oposición

No te quedes con las ganas de reír

Si tú tienes muchas ganas de gritar

Si tú tienes muchas ganas de gritar

Si tú tienes la razón y no hay oposición

No te quedes con las ganas de gritar

Si tú tienes la razón y no hay oposición

No te quedes con las ganas de gritar

Desarrollo

Con la intención de dar inicio al desarrollo del tema el agente educativo realiza las siguientes preguntas orientadoras, se apoya en ellas para conocer los preconceptos que los asistentes tienen frente al tema a tratar.

1. ¿te gusta las fiestas de Halloween?
2. ¿Cuál es el disfraz preferido para tu hijo(a) ?

¿Qué es Halloween?

Halloween (también conocida como Noche de Brujas) es una **fiesta popular que se celebra todos los años la noche del 31 de octubre**, en vísperas de la festividad cristiana de Todos los Santos. Esta celebración



involucra disfraces y decorados siniestros o de terror, vinculados con el mundo de los muertos, las brujas, los espíritus y otros seres terroríficos.

Se trata de una fiesta que es especialmente popular en los países anglosajones, como Estados Unidos, Reino Unido, Irlanda y Canadá. En los últimos años, también se ha popularizado en España y en algunos países latinoamericanos.

Los festejos de Halloween **suelen incluir disfraces y fiestas**. En algunos países, se practica el *trick-or-treating*: los niños se disfrazan y recorren el barrio pidiendo dulces de puerta en puerta. La frase *trick or treat* se traduce como "truco o trato", y representa la elección que tienen los propietarios de las casas: ofrecer dulces a los niños o enfrentar la posibilidad de un "truco" (una broma o travesura).

- La fiesta de Halloween también es conocida como Noche de Brujas y se celebra cada año el 31 de octubre, en vísperas del Día de Todos los Santos.
- La tradición del trick-or-treating involucra a los niños disfrazados que recorren sus vecindarios y piden dulces de puerta en puerta.
- El origen de Halloween se relaciona con la celebración celta de Samhain, en la que se creía que los espíritus de los muertos podían regresar al mundo de los vivos durante esa noche.
- Entre los símbolos más representativos de Halloween, se encuentran las calabazas talladas, los murciélagos, las brujas y los esqueletos, que evocan una atmósfera espeluznante y festiva.

Una vez socializados los conceptos sobre el tema el agente educativo pasa a desarrollar las actividades teniendo en cuenta el rango de edad.

Con las mamitas y los menores de 18 meses

Para trabajar con este grupo de participantes el agente educativo les pide que por favor se organicen en mesa redonda, con el objetivo de realizar un foro, el cual consiste en dar respuesta a unos interrogantes relacionados con la temática.

1. ¿Qué significa para usted celebrar Halloween de manera responsable?

2. ¿Cómo podemos enseñar a nuestros hijos a disfrutar de Halloween sin tener miedo ni promover la violencia?

3. ¿Qué tipo de disfraces considera apropiados para los niños y niñas?

4. ¿Qué medidas de seguridad toma cuando los niños salen a pedir dulces?

5. ¿Cómo podemos aprovechar esta fecha para fortalecer valores como el respeto, la solidaridad o la empatía?

6. ¿Qué mensaje le gustaría transmitirle a su hijo o hija sobre el verdadero sentido de compartir y disfrutar en Halloween?

Una vez escuchados los aportes que los asistentes dieron, el agente educativo entra a fortalecer esos conocimientos de tal manera que los cuidadores se den cuenta que estas fiestas son para disfrutarlas de manera responsable, teniendo en cuenta que se prestan para muchas cosas, por ello es importante que los papitos entiendan que ellos son los garantes directos del cuidado y protección de los infantes.

Con las niñas y niños de 18 meses: nombre de la actividad: Descubro Halloween" para trabajar con este grupo de niños, niñas desarrollaremos lo siguiente *Exploración sensorial:* los niños manipulan telas suaves, calabazas pequeñas, cintas naranjas y negras. Se estimula el tacto y la curiosidad.

Canción: "Mi disfraz brilla y cuido de mí "

Actividad: *Pintamos con las manos:* realizan huellas naranjas y negras mientras se conversa sobre cómo los disfraces son para jugar sin asustar.



Con las niñas y niños de 2ª 3 años: nombre de la actividad: Me disfrazo con responsabilidad" *Desfile de disfraces:* se promueve la expresión y la confianza. Se conversa sobre no empujar, esperar turnos y cuidar los disfraces de los compañeros.
Actividad: *Juego de vestirse:* con telas y sombreros blandos, practican ponerse y quitarse ropa con ayuda del adulto, reforzando la autonomía.



Con los niños, niñas de 4 a 5 años: nombre de la actividad: "Celebro y cuido" para trabajar con este grupo haremos un Juego *simbólico:* dramatizan pedir dulces diciendo "por favor" y "gracias". Se resalta el valor del respeto y el autocuidado.

	Actividad: *Ronda musical:* canciones cortas con movimientos suaves sobre compartir y cuidar juguetes.  Nota: para la celebración del dia de Halloween los agentes educativos deberán hacer una manualidad, antifaz para los niños y niñas.
Cierre	Se da cierre a la jornada aplicando lo siguiente Convivencia, arte, exploración del entorno, lenguaje, motricidad. A demás de Aprendizaje activo, juego simbólico, exploración y trabajo colaborativo, teniendo en cuenta lo siguiente Observación del trabajo colaborativo, participación, expresión de emociones y comprensión de normas básicas de autocuidado y respeto.
Recursos y materiales utilizados	Disfraces sencillos, cartulinas, crayones, máscaras, papel reciclado, cuentos, canciones, videos cortos.
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionalidad?** Claro que si, los participantes comprendieron muy bien la importancia del tema y participaron de manera (participa-

tiva. / Clara y coherente en cuanto a la intencionalidad de la actividad.

¿Cómo fue la participación de los usuarios

Muy activa, muy dispuestas a opinar y aprender sobre el tema que en estas momentos es super importante para prevenir y vivir la celebración de Halloween con mucha responsabilidad.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Algunos participantes les da penita hablar y siempre los invitamos y les hacemos la observación para el proximo encuentro, se hace con el objetivo de que despejen dudas, comportan ideas y se relacionen más.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

los materiales Se aprodecharon muy bien. por medio de carteleras evidenciaban el tema y les motiva por que leen y van reforzando conocimientos previos para poder socializar de manera asertiva la temática.

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: VIVIENDO LA MAGIA 1 -MEDRANO PIÑAL FECHA:

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANDRY RAYMOND CAICEDO CORDOBA	RC	1077487746	ADOLFA CORDOBA	Adolfa C.
2	YARELIS ISARAMA CHAMORRO	CC	1077600990	YARELISA ISARAMA	Yarelis
3	ALHANA MENA SANTOS	RC	1078472142	YARIZA SANTOS	Yariza Santos
4	EMMA ZAHARA RENTERIA CORTDOBA	RC	1078104915	SANDRA P. CORDOBA	Sandra C.
5	EDRIAN DAHEL MOSQUERA RODRIGUEZ	RC	1077488576	ADRIANA P. RODRIGUEZ	Adriana Rodriguez
6	CRISTAL YALIANA CUERO PALACIOS	RC	1014485774	YASIRA PALACIOS	Yasira P.
7	JUAN JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025677034	CLAUDIA P. PALOMEQUE	Claudia P.
8	MARIA JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025678936	CLAUDIA P. PALOMEQUE	Claudia P.
9	SANTIAGO ANDRÉS MOSQUERA QUESADA	RC	1017283730	LIANNY L. QUESADA	Lianny Q.
10	SEBASTIAN ANDRÉS MOSQUERA QUESADA	RC	1017283729	LIANNY L. QUESADA	Lianny.

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

OUCA: VIVIENDO LA MAGIA 1 - MEDRANO PIÑAL FECHA:

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NICOLE MULETH OSPINA	RC	1077490452	DEICY E. OSPINA	
2	ASHLAM EDUARDO URRUTIA RODRIGUEZ	RC	1078475255	MARIFER RODRIGUEZ	
3	SERGIO ANDRÉS OREJUELA PANTOJA	RC	1070634507	ANDREA M. PNTOJA	
4	ANGEL YARETH ROMAÑA MORENO	RC	1078105628	KELLY J. MORENO	
5	TAHIEL JOAB MACHADO GARRIDO	RC	1078105713	TATIANA GARRIDO	
6	SAIRA EMILI HACHITO ZUÑIGA	RC	1128732290	VIVIANA ZUÑIGA	
7	ANTONELLA SALAS SOL	RC	1087843885	ANDREA JOSÉ SOL TELLO	
8	KARLA SACHA VALENCIA MACHADO	CC	1010090541	KARLA SACHA VALENCIA MACHADO	
9	KAREN YESSENIA DAVILA MOSQUERA	CC	1076327892	KAREN YESSENIA DAVILA MOSQUERA	
10	MIGUEL ANGEL MARMOLEJO SAAVEDRA	RC	1078101541	ALEJANDRINA QUINTO MOSQUERA	

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PACIFICO VIVE	Viva

Fecha de la experiencia pedagógica	**Mes octubre 2025**
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Fomentar en los niños y niñas actividades que promuevan el rescate de los juegos tradicionales y costumbres en las comunidades
Subtema:	Los niños y las niñas conocen los diferentes juegos y rondas propias de su cultura, como el juego del ñame, el pice, yeimi, escondidas, la gallina ciega la lleva ente otro.
Fecha de la experiencia pedagógica.	**16/10/2025**
Descripción de la experiencia pedagógica	
Inicio	Recibiremos a los niños y niñas, con una canción titulada: Bienvenidos musiquitos Bienvenidos todos musiquitos, nuestro encuentro pronto va empezar con movimiento vamos a saludarnos de una forma que es muy especial Saludarnos como los pollitos, pio pio Saludarnos como el caimán, fua, fua Como gatitos maullar, miau miau Como perritos a ladrar, wau, wau. Y así sucesivamente con todo los animales que deseen imitar. Se hará la oración dándole gracias al rey supremo por permitir asistir al encuentro, el agente educativo motivara a los niños a que un voluntario dirija la oración Se verificara la asistencia se debe registra en el formato´´ RAM´´ con la letra A. esta el agente la hará como de la forma que el lo estime conveniente
Desarrollo	Para las madres gestantes y lactantes: se implementan actividades pedagógicas teniendo en cuenta su entorno y las necesidades de cada participante la cada UCA.





En estos momentos el agente educativo lleva al lugar de encuentro materiales como laso, pelotas y todo lo que pueda necesitar para el desarrollo de los juegos.

Primeramente el agente educativo le realizara preguntas a los niños y niñas acerca de los juegos y actividades que sus padres les cuenta de cómo se divertían anteriormente, después organizara una serie de juegos en la que los niños y niñas participaran.

1 juego yeimi

Para esta actividad el agente educativo tendrá a la mano un bate, una pelota y unas conchas o tapas de aluminio, para iniciar el juego dividirá a los niños y niñas en dos grupos, el grupo que se quede tendrá que ponchar a todos los integrantes del equipo contrario antes de que puedan armas las 12 tapas o concha y hacer el yeimy.

2 Juego Velillo o lazo.

Para esta actividad se necesita un lazo o una cuerda, en la que dos niños en cada extremo la sostendrán y el resto saltara la cuerda en grupo y con diferentes velocidades.

3 Juego la gallina ciega

Algún voluntario de los asistentes cuidadores al encuentro se les vendaran los ojos, con un pañuelo, este se convertirá en la gallina ciega, los niños y niñas y demás cuidadores y agente educativo se dispersaran a su alrededores y empiezan a hacer como los pollito y a cantar como el gallo y la gallina ciega intentara atrapar siguiendo el rudo, si la gallina atrapa a alguien, esa persona se convierte en la nueva gallina ciega.

En las comunidades indígenas, los agentes educativos invitaran a los niños y niñas a realizar el baile del gallinazo, el cual consiste en organizar a los participantes en una fila, y al ritmo de la música los participantes irán danzando subiendo una mano y bajando la otra.

	Al igual que realizar en juego de medir fuerzas, el cual consiste en tener una cuerda o lazo, y dividir los participantes en grupos iguales, se hace una señalización en el medio y cada equipo va jalar hasta los lograr pasar todos los participantes contrarios al lado de ellos, el primer equipo que pase los contrincantes al lado donde están ubicados gana Nota: el agente educativo puede invitar a un cuidador que dirija un juego propio de su comunidad.
Cierre	En este momento se les preguntará por todo lo que se hizo en el encuentro especialmente por el momento del desarrollo de la temática ¿Cómo se sintieron con la actividad? ¿qué cosas nuevas aprendieron? ¿Les gustó la canción de bienvenida? ¿que no les gusto? se motivara a los niños y niñas a cantar una ronda titulada " que llueva que llueva" Que llueva que llueva la virgen De la cueva, los pajaritos cantan Las nubes se levantan Que si, que no, que caiga un chaparrón. Que si, que no le canta el labrador. Finalmente se les recordará a los padres cuidadores La fecha hora del próximo encuentro y nos despedimos con una pequeña canción. Posterior se les recomienda a los padres y/o cuidadores que repliquen estas enseñanzas en casa con los menore y demás familiares, luego el agente educativo invitara a los niños y las niñas que recojan y ubiquen los juguetes en sus respetivos lugares. Se les recuerda la fecha del próximo encuentro y se despiden a casa

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PACIFICO VIVE	

859

Recursos y materiales utilizados	Recurso Humano, y todo los materiales que utilicen para desarrollar los juegos
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **se cumplió con la intencionada**: se cumplio con la actividad participativa muy dinamicos los participantes **¿Cómo fue la participación de los usuarios?** activa con juego de lazo y arrastre **¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?** seguir asi como vienen acierdo todo. **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?** dando le buen uso **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?** cuando los participantes participan con entusiasmo.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PACIFICO VIVE	

860

PLANEACION PEDAGOGICA	SEMENA 1 DIA MIERCOLES
EAS: FUNDACION PAZCIFICO VIVE	
UCA: Vive en hogar	
TEMA: Rescate de las costumbres ancestrales	
Fecha de la experiencia pedagógica	**Octubre 2025**
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Motivar a los niños, las niñas y sistemas familiares a mantener las costumbres ancestrales vivas mediante el juego, el arte, la literatura y exploración, realizando trabajos artesanales con materiales del medio.
Subtema:	Los niños y las niñas observan la elaboración de trabajo con iraca, bordados, artesanía con cabecinegro, chaquiras, damajuao entre otros.
Fecha de la experiencia pedagógica.	**1/10/2025**
Inicio.	Saludo de bienvenida: recibiremos a los niños y niñas diciéndole una frase cariñosa como por ejemplo: hola mis amores como están, seguidamente, se les dirá que nos dispongamos para darle gracias al altísimo poderoso. Pidiéndoles a un niño o una niña voluntaria que salga al frente y dirija la oración. Seguidamente, se verificará la asistencia con una canción titulada **"AL ENCUENTRO LLEGO HOY"**. Al encuentro llego hoy, con inmensa ilusión todos los niños cantaran y su nombre escucharan así la presentación nunca se les olvidara, el niño que escuche su nombre responderá como por ejemplo Kely presente, Leonardo presente así sucesivamente hasta verificar la asistencia y el estado anímico de todos los niños, registrarla en el formato ´´RAM¨
Desarrollo	Este momento se realizarán varias actividades:

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PACIFICO VIVE	Vive



Actividad: 1 observo a mis ancestro; el agente educativo invitara a los padres, o cuidadores y sabedores de la comunidad y les dirá que cada uno va hacer una demostración como realizar una artesanía organizará a los niños y niñas sentados en el piso al frente de la ambientación, luego el agente educativo les pedirá el favor a los invitados a que uno a uno pase al frente de los niños y las niñas a hacer la demostración de la artesanía que le correspondió y con qué material se hace y donde lo consiguen.

Para mantener a los niños y niñas motivados las agente educativas los invitan a realizar una pausa activa la cual consiste pedirles a los niños que se organicen de pies forma circular para e ir cantando y realizando movimiento con los brazos dándoles vuelta en forma de trapiche, dice así:

Señor trapichito, vamos a moler(bis)
A moler la caña para hacer la miel (bis)
Trapiche mole, mole, mole, a moler la caña para hacer la miel (bis)

Actividad:2 invitamos a los niños y las niñas al rincón chocoano e indígena donde el agente educativo les explicara cada artesanía que este exhibida dejándolos que los niños puedan manipularlos.

Actividad:3 realizamos el juego titulado: "JUGAREMOS EN EL BOSQUE" la cual consiste en realizar un circulo los niños y niñas en forma de pie agarrados de las manos y un niño o niña hará el papel del lobo y empiezan a ir girando y cantando jugaremos en el bosque mientras el lobo no está, estoy tejiendo el canasto, jugaremos en el bosque mientras que el lobo no está estoy tejiendo el collar, jugaremos en el bosque mientras el lobo no está estoy tejiendo pepena jugaremos en el bosque mientras que el lobo no este; estoy tejiendo el chinchorro y así sucesivamente se puede mencionar todas las artesanías que realizan en la comunidad. Cuando le digan al lobo Salí deben correr para que no se los coma y el niño que alcance atacar el lobo si desean continuar con el juego ese hace el papel de lobo y así sucesivamente hasta terminar con el juego.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PACIFICO VIVE	

	PARA LAS MADRES LACTANTES Y GESANTE :
Cierre	En este momento antes de despedir a los niños y las niñas para su casa se les indaga por el proceso de aprendizaje con las siguientes preguntas, **¿Cómo se sintieron con la actividad? ¿Qué cosas nuevas aprendieron? ¿Les gusto la canción d? ¿quieren volver a repetir la actividad? ¿Qué materiales utilizamos** Posteriormente, antes de salir del lugar de encuentro, recojan sus pertenecías y ubicar los juguetes en sus respetivos lugares y se preparen para ir a casa en compañía de sus padres o cuidadores, se recordará La fecha y hora del próximo encuentro y se realizará una pequeña oración agradeciéndole a Dios por habernos permitido desarrollar este encuentro?
Recursos y materiales utilizados	Recurso humano, cartelera, imágenes, alusivas al tema, juegos, canciones, rondas. Materiales dados por la fundación, cartulina, colores, Colbon, plastilina, marcadores, tijeras. Material del medio como cabecinegro, semillas, piedras, aserrín, palos, hojas, chaquiras, balso, jagua, da magua, entre otros.
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionada?** Los niños y las niñas fueron muy respetivos en el momento de realizar la actividad por lo que se pudo lograr la intencionalidad pedagógica de aprendizaje facilitándole a los mismos comprender entender la importancia de conocer algunas artesanías de su ancestro **¿Cómo fue la participación de los usuarios?** Es importante resalta que se contó la participación activa de todos los niños y las niñas y su ves realizaron las actividades dirigidas por el agente educativo como cantos, rodas, juego, y manipulación de objetos.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PACIFICO VIVE	

	¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? Asistir puntual, recordar la fecha del próximo encuentro y que refuercen lo aprendido en casa. **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?** Se le dio aprovechamiento a los materiales, utilizándolos para el desarrollo de la actividad propuesta, recortando y pegando las imágenes alusivas al tema para hacer más significativo el aprendizaje de los niños y las niñas **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?** Fue muy relevante **en** el momento del desarrollo de la actividad al ver como los niños se apropiaban de los materiales y juguetes dispuestos para la actividad

	Niño Jesusito Manzo corderito Haz tu cunita en mi corazoncito Bendices a mis maestros y mis compañeritos Seguido, se verificará la asistencia y el estado de anímico de los niños y las niñas, con unas preguntas, tales como: ¿cómo se sienten en el día de hoy? ¿quiénes vinieron al encuentro? ¿con quién vinieron? ¿Qué al almorzaron en casa hoy? ¿están contento? ¿ les gusta venir al encuentros .? se registrara la asistencia en el formato ´´RAM´´ con la letra A
Desarrollo 	Esta actividad la realizaremos con los niños y las niñas por medio de un conversatorio presentándoles fichas pedagógicas que contengan al gunos instrumentos musicales de la región explicándoles que los sonidos de los instrumentos musicales son diferentes y que cada uno tiene su metodología, que al unirlos se escuchan bien y salen mezclas bonitas, también que estos instrumentos musicales nos sirven para armonizar las fiestas y acompañar los arrullos, los cultos religiosos etc. El agente educativo, invita al gunos sabedores para que hagan la demostración como se elaboran los instrumentos musicales. Luego motivan a los niños y niñas a cantar arrullos, alabanzas estas las deberán acompañar con los instrumento que elaboraron como por ejemplo: Maracas, tambora, platillos, charrasca, carrizo, requinta entre otras. Después el agente educativo les facilita una hoja de bon con que contengan diferente instrumentos musicales para que ellos en conjunto con su cuidador encierren con círculo los que ellos hayan observado en su comunidad.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PACIFICO VIVE	Vivo

PLANEACION PEDAGOGICA DIA 2 JUEVES	
Fecha de la experiencia pedagógica	**Mes octubre 2025**
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Desarrollar actividades lúdicas recreativas con los niños y las niñas que les permita reconocer los diferentes instrumentos musicales de su entorno comunitario.
Subtema:	Los niños y las niñas conocen diferentes instrumentos musicales de su región y los elaboran con materiales del medio.
Fecha de la experiencia pedagógica.	**2/10/2025**
Inicio	Saludo y bienvenida se hará con una canción motivando a los infantes a realizar movimientos divertidos que dice así: Hola, hola, hola, hola que tal Hola, hola, hola que lindo estar acá Que levante una mano quien vino a jugar Que levante la otra mano quien vino a cantar Hola, hola, hola que lindo que tal Hola, hola, hola el show va comenzar Que mueva bien los pies quien baila alreves **Oración:**

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PACIFICO VIVE	

Cierre	En este momento le pediremos a los niños, niñas y sus acompañantes que recojan los materiales y juguetes empleados en la actividad y los ubiquen en la zona destinada para ellos. De igual forma, se les invita a que lleven consigo las pertenencias que hayan llevado al recinto luego los motivan a realizar una pausa activa con una canción titulada mi compadre carpintero. Mi compadre carpintero carpinteaba de rodilla, Cuando se sentía cansado se sentaba en una silla Ahí el cuerpo le daba como una anguilla Ahí le daba y le daba la rabadilla. Consiste en realizar una ronda donde todos los participantes irán cantando y realizando todas las acciones que dice la canción. Finalmente se tendrá un momento reflexivo donde se les preguntará a los niños y las niñas algunos interrogantes Relacionado con la temática • ¿les gusto la actividad? • ¿quieren volverla a repetir? • ¿Cuál fue el que más te llamo la atención? • ¿Les gustaría seguir cantando? ¿Qué no les gusto? • ¿recuerdan los nombres de los instrumentos musicales que utilizamos ¿
Recursos y materiales utilizados	Humanos, instrumentos musicales, maraca, tambora, panderetas, flautas, pitillos, charrasca, platillo, tapas, baldes, botella, y todo lo que produzcas sonido tarros lazo, cartón, tempera entre otros

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PACIFICO VIVE	

Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionada?:** Si, ya que los niños y las niñas lograron reconocer y elaborar diferentes instrumentos musicales tipicos de la cultura indigena como nuestros abuelos tocaban los instrumentos musicales. **¿Cómo fue la participación de los usuarios?** Fue activa y entusiasta, mostraron curiosidad e interes por los sonidos, las formas y los usos de cada instrumentos. **¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?** Seguir Fortaleciendo el uso de nuestras costumbres y tradiciones como pueblos indigenas, promoviendo que los niños no olviden la musica tradicional y aprendan a valorarla desde pequeños **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?** De forma creativa, (el mejor) y adecuada. cada niño logro elaborar su instrumentos con autonomia. **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?** Fue cuando los niños interpretaron ritmo con los instrumentos q habian creado

PLANEACION PEDAGOGICA **TERCERA SEMANA** **DIA 1 MARTES**

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PACIFICO VIVE	

Fecha de la experiencia pedagógica	**Mes octubre 2025**
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Motivar a los niños y niñas mediante actividades rectoras que identifiquen la diversidad cultural
Subtema:	Los niños y las niñas identifican la diversidad cultural
Fecha de la experiencia pedagógica.	**14/10/2025**
Descripción de la experiencia pedagógica	
Inicio	Saludo de bienvenida: recibiremos a los niños y niñas con una canción que dice así: Hola, hola, con las manos Hola, hola con los pies Hola, hola con la boca Con la boca otra través Hola, hola con los dedos Con el pecho aquí voy Y después de saludarnos Prometernos ser buenos amigos hoy se hará una oración, realizada por el agente educativo teniendo en cuenta su religión y cultura llamado a lista y verificación del estado de salud de cada uno de ellos seguidamente motivaremos a los asistente realizando una ronda titulada la negra carlota que dice así: Ahí viene la negra carlota que es pasea por la sondea Los niños se vuelven locos con su cinturita y su caderota Hay mira como hace cha, cha, cha Hay mira como salta cha, cha, cha

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PACIFICO VIVE	Vive

	Hay mira como, camina cha, cha, cha
 **Desarrollo** 	En este momento realizaremos varias actividades: recordándoles a los niños que el 12 de octubre anteriormente se celebraba el día de la raza Actividad: 1 pinturas corporales, donde el agente educativo utilizara marcadores para pintarles la carita a los niños explicándoles que las mujeres cunas antes se pintaban su cuerpo dibujando figuras geométricas utilizando elementos de la naturaleza para crear colore naturales El agente educativo se organizaran en forma de circulo donde motivaran a las niñas indígenas realizarles peinado de niñas afros, realizaran imitaciones donde una niñas afro pueda colocarse la paruma, en conjunto con su agente educativa recordándoles los valores y la diversidad cultural y que uno pude intercambiar costumbres sin discriminación que todos los somos iguales. luego invitamos a los niños y niñas a que reciten con los agentes educativo cada uno de los versos donde serán compartido en parejas Y con buena animación para que los niños lo reciten y lo repetirán varias veces hasta que se lo aprendo titulada: CAMINAMOS COMO HERMANO, que dice así: Yo aprendo de vos y de tu cultura Los dos nos tratamos con mucha ternura. Yo aprendo con vos una gran verdad Hay que compartir la diversidad

	Vos y yo aprendemos juntos Nos tomamos de las mano Con respecto y tolerancia Caminamos como hermano Seguidamente el agente educativo realizara una pausa activa con una canción para estimular el lenguaje Donde in vitan a los niños y niñas a colocar se en pie para en pesar a cantar y realizar los movimiento al ritmo de la música: Las manos hacia ribas, las manos alrrevez Las manos en las palda, las manos en los pies Las manos dando palma, las manos dicen no Las manos dicen hola y también dicen a Dios Seguidamente se le dan a los niños imágenes que contengan diferentes etnias para que los coloren y aprendan a diferenciar sobre su raza y la sus demás compañeros
Cierre	En este espacio se realizaremos pregunta a los a los niños y niñas a cerca de las actividades del día ¿Cómo se sintieron con la actividad? ¿qué cosas nuevas aprendieron? ¿les gusto la actividad? ¿Quieren volverla a repetir? ¿Qué materiales utilizamos en la actividad? ¿Qué música bailaron? ¿Les gusta el baile?

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PACIFICO VIVE	

	Seguidamente se motivan a los niños y las niñas a recoger sus pertenecías y los juguetes ubicando los en sus respetivos lugares, se recordará La fecha y hora del próximo encuentro y nos despedimos.
Recursos y materiales utilizados	Humano, cartelera, imágenes, alusivas al tema, juegos, canciones, versos. jagua, barro, lazo chaquira Materiales dados por la fundación, cartulina, colores, Colon, plastilina, marcadores, tijeras, papel. Material del medio semillas, piedras, aserrín, palos, hojas, chaquiras, balso, jagua, camagua, entre otros.
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionada?:** Si logro reconocer la existencia de diferentes costumbres Tengras, vestimentas, comida típica y tradiciones de nuestros uso y costumbre. **¿Cómo fue la participación de los usuarios?** Fu participación activo, mostraron interes en conocer los uso y costumbres, **¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?** Continuar fortaleciendo el tema, con actividades practicas tradicionales como la danza pintura corporal etc **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?** los materiales, pintura corporal, jagua, trajes, artes etc. **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?** participación activa, donde los niños se mostraron alegres, orgullosos de sus raices. etc

PLANEACION PEDAGOGICA	DIA 2 MIECOLES

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PACIFICO VIVE	Vivo

Fecha de la experiencia pedagógica	**Mes octubre 2025**
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Realizar actividades con los niños y las niñas que les permita conocer y clasificar objetos y residuos sólidos en la comunidad
Subtema:	Los niños y las niñas aprenden a clasificar las basuras
Fecha de la experiencia pedagógica.	**15/10/2025**
Descripción de la experiencia pedagógica	
Inicio	En este momento recibiremos a los niños y niñas dándole un saludo de bienvenida con canción que dice, hola, hola, hola, que tal hola, hola, hola, que lindo estar acá que levante una mano quien vino a jugar que levante otra mano el que niño a cantar hola, hola, hola hola que tal hola, hola, hola el show va comenzar que mueva el pies quien baila al revés, Que mueva bien los pies quien vino aprender. Se dará gracias a Dios con una oración diciendo: Niño Jesusito Manzo corderito, haz tu cunita en mi corazoncito, gracias rey de reyes por el don de la vida gracias por permitirnos esta con vida y ahí reunidos en familia y amigos. Amén Seguidamente se verificara las asistencia de los niños y niñas en el formato RAM, por medio de preguntas observando su estado de anímico como por ejemplo:

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PACIFICO VIVE	Vive

	¿Cómo se sienten en el día de hoy? ¿Quieren cantar? ¿Cómo están sus de amas familiares en casa?
Desarrollo 	Se llevara al lugar de encuentro canastos, cartoné, canecas u otro tipo de recipiente que sirva para depositar basura, se presenta ese material. Luego el agente educativo organizara grupo de trabajo en compañía de los niños, las niñas y los cuidadores, donde cada grupo se le dará un canasto para decorarlo con materiales reciclable que estén en el rincón cuando ya estén listo los canasto el agente educativo les explicara que función se le va dar a cada uno que esos son para depositar las basura del lugar de encuentro pero clasificadas, que las basuras no se deben mezclar o depositar en una sola parte, porque los residuos orgánicos se descomponen como las cascara de plátano papa, yuca restos de comida y eso sirve para abonar las huertas caseras. Los sólidos son los que no se descomponen como, tapas, botellas, plásticos papel entre otros y se les debe dar un adecuado uso y esta sirve como protección y cuidado del medio ambiente. De igual forma se explicara que hay unas canecas de colores para diferenciar y poder clasificar la basura. Luego el agente educativo invita a los grupos a que salgan hacer un recorrido alrededor de la unidad comunitaria con los recipientes para recorrer las basuras clasificadas y echándolas en el recipiente que corresponda. Continuando con el desarrollo de las actividades realizaremos un juego titulado: **Clasifico mis basuras**, que consiste en que el agente educativo organiza un dado cuadrado con una caja de cartón donde en cada lado le colocará una imagen de residuos sólido y orgánicos, luego ubica los reseipientes que se organizaron en la actividad anterior, riegan diferentes basuras en el salón y le explica a los niños

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PACIFICO VIVE	

	y niñas que al momento de lanzar el dado y salga botellas, deben salir a recogerla y depositarlas en la caneca donde se hecha los pastico y así sucesivamente hasta que deseen terminar la actividad realizaremos una de movimiento utilizando un material reciclable que consiste en que el agente educativo busque una caja de cartón para hacer un dado cuadrado donde en cada lado le colocará una imagen que le indique un movimiento, por ejemplo al lanza el dado y sale la imagen de tocar el tambor debe invitar a los niños y las niñas que con la mano le den a el elemento o material que haga las veces del tambor, pero él también lo debe hacer y así sucesivamente hasta que todo los niños puedan leer la imágenes y hacer lo que les indica
Cierre	. En este momento invitaremos a cantar una cancioncita titulada: la tierra y dice yo soy la tierra yo soy la madre naturaleza yo te cuido a ti y tú me acudas a mi (bis) Saco una manito y el pongo a bailar la cierro y la abro y vuelvo a guardar, saco otra manito la pongo a bailar la cierro y la abro y vuelvo aguardar se debe hacer los movimiento que dice la canción. Luego escucharemos las voces de los niños donde se les hará preguntas alusivas a las actividades realizada durante la jornada ¿Les gustaría participar en actividades de recolección de basuras? ¿Qué fue lo que los llamo más la atención de las actividades? ¿Cómo pondrían en práctica lo aprendido hoy? Luego les diremos que recojamos todo los materiales que utilizamos y lo colocamos en sus respectivos lugares, también organicemos lo que llevaron al encuentro y nos dispongamos para ir a casa recordándoles la fecha del próximo encuentro.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PACIFICO VIVE	

Recursos y materiales utilizados	Humanos, material cartulina, Valdés, bolsas de basura cartón, tijera colon cartón, imágenes
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionada?** Si ya q los niños y niñas lograron a reconocer la importancia de clasificar las basuras y aprendieron a diferencia los colores de las canecas. segun el tipo de residuos. **¿Cómo fue la participación de los usuarios?** Fue activa y motivado, mostraron curiosidad y disposición para aprender. **¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?** Se recomienda reforzar el tema con actividades ludicas como juegos de memoria. sobre el reciclaje. **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?** los materiales (las bolsas de colores, imagenes. y residuos limpio. Se utilizaron de manera adecuada. **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?** El mejor momento fue cuando los niños y niñas participaron activa en las actividades.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PACIFICO VIVE	

PLANEACION PEDAGOGICA **DIA 3 JUEVES**	
Fecha de la experiencia pedagógica	**Mes octubre 2025**
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Fomentar en los niños y niñas actividades que promuevan el rescate de los juegos tradicionales y costumbres en las comunidades
Subtema:	Los niños y las niñas conocen los diferentes juegos y rondas propias de su cultura, como el juego del ñame, el pice, yeimi, escondidas, la gallina ciega la lleva ente otro.
Fecha de la experiencia pedagógica.	**16/10/2025**
Descripción de la experiencia pedagógica	
Inicio	Recibiremos a los niños y niñas, con una canción titulada: Bienvenidos musiquitos Bienvenidos todos musiquitos, nuestro encuentro pronto va empezar con movimiento vamos a saludarnos de una forma que es muy especial Saludarnos como los pollitos, pio pio Saludarnos como el caimán, fua, fua Como gatitos maullar, miau miau Como perritos a ladrar, wau, wau. Y así sucesivamente con todo los animales que deseen imitar. Se hará la oración dándole gracias al rey supremo por permitir asistir al encuentro, el agente educativo motivara a los niños a que un voluntario dirija la oración Se verificara la asistencia se debe registra en el formato´´ RAM´´ con la letra A. esta el agente la hará como de la forma que el lo estime conveniente

Desarrollo





Para las madres gestantes y lactantes: se implementan actividades pedagógicas teniendo en cuenta su entorno y las necesidades de cada participante la cada UCA.

En estos momentos el agente educativo lleva al lugar de encuentro materiales como laso, pelotas y todo lo que pueda necesitar para el desarrollo de los juegos.

Primeramente el agente educativo le realizara preguntas a los niños y niñas acerca de los juegos y actividades que sus padres les cuenta de cómo se divertían anteriormente, después organizara una serie de juegos en la que los niños y niñas participaran.

1 juego yeimi

Para esta actividad el agente educativo tendrá a la mano un bate, una pelota y unas conchas o tapas de aluminio, para iniciar el juego dividirá a los niños y niñas en dos grupos, el grupo que se quede tendrá que ponchar a todos los integrantes del equipo contrario antes de que puedan armas las 12 tapas o concha y hacer el yeimy.

2 Juego Velillo o lazo.

Para esta actividad se necesita un lazo o una cuerda, en la que dos niños en cada extremo la sostendrán y el resto saltara la cuerda en grupo y con diferentes velocidades.

3 Juego la gallina ciega

Algún voluntario de los asistentes cuidadores al encuentro se les vendaran los ojos, con un pañuelo, este se convertirá en la gallina ciega, los niños y niñas y demás cuidadores y agente educativo se dispersaran a su alrededores y empiezan a hacer como los pollito y a cantar como el gallo y la gallina ciega intentara atrapar siguiendo el rudo, si la gallina atrapa a alguien, esa persona se convierte en la nueva gallina ciega.

	En las comunidades indígenas, los agentes educativos invitaran a los niños y niñas a realizar el baile del gallinazo, el cual consiste en organizar a los participantes en una fila, y al ritmo de la música los participantes irán danzando subiendo una mano y bajando la otra. Al igual que realizar en juego de medir fuerzas, el cual consiste en tener una cuerda o lazo, y dividir los participantes en grupos iguales, se hace una señalización en el medio y cada equipo va jalar hasta los lograr pasar todos los participantes contrarios al lado de ellos, el primer equipo que pase los contrincantes al lado donde están ubicados gana Nota: el agente educativo puede invitar a un cuidador que dirija un juego propio de su comunidad.
Cierre	En este momento se les preguntará por todo lo que se hizo en el encuentro especialmente por el momento del desarrollo de la temática ¿Cómo se sintieron con la actividad? ¿qué cosas nuevas aprendieron? ¿Les gustó la canción de bienvenida? ¿que no les gusto? se motivara a los niños y niñas a cantar una ronda titulada " que llueva que llueva" Que llueva que llueva la virgen De la cueva, los pajaritos cantan Las nubes se levantan Que si, que no, que caiga un chaparrón. Que si, que no le canta el labrador.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PACIFICO VIVE	Vive

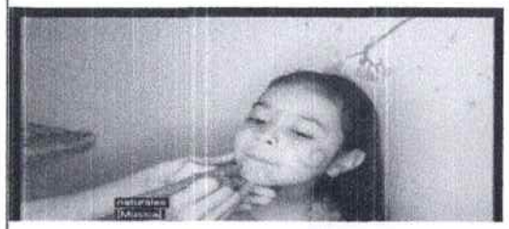
	Finalmente se les recordará a los padres cuidadores La fecha hora del próximo encuentro y nos despedimos con una pequeña canción. Posterior se les recomienda a los padres y/o cuidadores que repliquen estas enseñanzas en casa con los menore y demás familiares, luego el agente educativo invitara a los niños y las niñas que recojan y ubiquen los juguetes en sus respetivos lugares. Se les recuerda la fecha del próximo encuentro y se despiden a casa
Recursos y materiales utilizados	Recurso Humano, y todos los materiales que utilicen para desarrollar los juegos.
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **se cumplió con la intencionada:** Si, se logro los niños y niñas reconocieron y practicaron diferentes juegos y ronda tradicionales de la gallina ciega danza arranca yuca, escondite. etc. **¿Cómo fue la participación de los usuarios?** los niños participaron activa y alegre, mostraron interes al compartir los juegos q conocen de sus familias. **¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?** Se recomienda continuar promoviendo los juegos tradiciones, incorporando tambien cantos y rondas en lengua materna. **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?** los materiales, cuerda, hojas, piedras y otros elementos se aprovecharon de manera adecuada, **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?** participación de los niños, fortaleció la unión, el respeto.

880

PLANEACION PEDAGOGICA TERCERA SEMANA DIA 1 MARTES	
Fecha de la experiencia pedagógica	**Mes octubre 2025**
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Motivar a los niños y niñas mediante actividades rectoras que identifiquen la diversidad cultural
Subtema:	Los niños y las niñas identifican la diversidad cultural
Fecha de la experiencia pedagógica.	**14/10/2025**
Descripción de la experiencia pedagógica	
Inicio	Saludo de bienvenida: recibiremos a los niños y niñas con una canción que dice así: Hola, hola, con las manos Hola, hola con los pies Hola, hola con la boca Con la boca otra través Hola, hola con los dedos Con el pecho aquí voy Y después de saludarnos Prometernos ser buenos amigos hoy se hará una oración, realizada por el agente educativo teniendo en cuenta su religión y cultura llamado a lista y verificación del estado de salud de cada uno de ellos seguidamente motivaremos a los asistente realizando una ronda titulada la negra carlota que dice así: Ahí viene la negra carlota que es pasea por la sondea Los niños se vuelven locos con su cinturita y su caderota Hay mira como hace cha, cha, cha Hay mira como salta cha, cha, cha Hay mira como, camina cha, cha, cha



Desarrollo



En este momento realizaremos varias actividades: recordándoles a los niños que el 12 de octubre anteriormente se celebraba el día de la raza

Actividad: 1 pinturas corporales, donde el agente educativo utilizara marcadores para pintarles la carita a los niños explicándoles que las mujeres cunas antes se pintaban su cuerpo dibujando figuras geométricas utilizando elementos de la naturaleza para crear colore naturales

El agente educativo se organizaran en forma de circulo donde motivaran a las niñas indígenas realizarles peinado de niñas afros, realizaran imitaciones donde una niñas afro pueda colocarse la paruma, en conjunto con su agente educativa recordándoles los valores y la diversidad cultural y que uno pude intercambiar costumbres sin discriminación que todos los somos iguales. luego invitamos a los niños y niñas a que reciten con los agentes educativo cada uno de los versos donde serán compartido en parejas

Y con buena animación para que los niños lo reciten y lo repetirán varias veces hasta que se lo aprendo titulada: CAMINAMOS COMO HERMANO, que dice así:

Yo aprendo de vos y de tu cultura

Los dos nos tratamos con mucha ternura.

Yo aprendo con vos una gran verdad

Hay que compartir la diversidad

Vos y yo aprendemos juntos

Nos tomamos de las mano

Con respecto y tolerancia

Caminamos como hermano

Seguidamente el agente educativo realizara una pausa activa con una canción para estimular el lenguaje

Donde in vitan a los niños y niñas a colocar se en pie para en pesar a cantar y realizar los movimiento al ritmo de la música:

Las manos hacia ribas, las manos alrrevez

	Las manos en las palda, las manos en los pies Las manos dando palma, las manos dicen no Las manos dicen hola y también dicen a Dios Seguidamente se le dan a los niños imágenes que contengan diferentes etnias para que los coloren y aprendan a diferenciar sobre su raza y la sus demás compañeros
Cierre	En este espacio se realizaremos pregunta a los a los niños y niñas a cerca de las actividades del día ¿Cómo se sintieron con la actividad? ¿qué cosas nuevas aprendieron? ¿les gusto la actividad? ¿Quieren volverla a repetir? ¿Qué materiales utilizamos en la actividad? ¿Qué música bailaron? ¿Les gusta el baile? Seguidamente se motivan a los niños y las niñas a recoger sus pertenecías y los juguetes ubicando los en sus respetivos lugares, se recordará La fecha y hora del próximo encuentro y nos despedimos.
Recursos y materiales utilizados	Humano, cartelera, imágenes, alusivas al tema, juegos, canciones, versos. jagua, barro, lazo chaquira Materiales dados por la fundación, cartulina, colores, Colon, plastilina, marcadores, tijeras, papel. Material del medio semillas, piedras, aserrín, palos, hojas, chaquiras, balso, jagua, camagua, entre otros.
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionada?**: Se cumplio de acuerdo a lo planeado **¿Cómo fue la participación de los usuarios**? Participaron activamente. **¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro**? que podamos llega temprano **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos**? En cada activida se implementaron. **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro**? El desarrollo de las actividades

PLANEACION PEDAGOGICA DIA 2 MIECOLES	
Fecha de la experiencia pedagógica	**Mes octubre 2025**
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Realizar actividades con los niños y las niñas que les permita conocer y clasificar objetos y residuos sólidos en la comunidad
Subtema:	Los niños y las niñas aprenden a clasificar las basuras
Fecha de la experiencia pedagógica.	**15/10/2025**
Descripción de la experiencia pedagógica	
Inicio	En este momento recibiremos a los niños y niñas dándole un saludo de bienvenida con canción que dice, hola, hola, hola, que tal hola, hola, hola, que lindo estar acá que levante una mano quien vino a jugar que levante otra mano el que niño a cantar hola, hola, hola hola que tal hola, hola, hola el show va comenzar que mueva el pies quien baila al revés, Que mueva bien los pies quien vino aprender. Se dará gracias a Dios con una oración diciendo: Niño Jesusito Manzo corderito, haz tu cunita en mi corazoncito, gracias rey de reyes por el don de la vida gracias por permitirnos esta con vida y ahí reunidos en familia y amigos. Amén Seguidamente se verificara las asistencia de los niños y niñas en el formato RAM, por medio de preguntas observando su estado de anímico como por ejemplo: ¿Cómo se sienten en el día de hoy? ¿Quieren cantar? ¿Cómo están sus de amas familiares en casa?

Desarrollo



Se llevara al lugar de encuentro canastos, cartoné, canecas u otro tipo de recipiente que sirva para depositar basura, se presenta ese material. Luego el agente educativo organizara grupo de trabajo en compañía de los niños, las niñas y los cuidadores, donde cada grupo se le dará un canasto para decorarlo con materiales reciclable que estén en el rincón cuando ya estén listo los canasto el agente educativo les explicara que función se le va dar a cada uno que esos son para depositar las basura del lugar de encuentro pero clasificadas, que las basuras no se deben mezclar o depositar en una sola parte, porque los residuos orgánicos se descomponen como las cascara de plátano papa, yuca restos de comida y eso sirve para abonar las huertas caseras.

Los sólidos son los que no se descomponen como, tapas, botellas, plásticos papel entre otros y se les debe dar un adecuado uso y esta sirve como protección y cuidado del medio ambiente. De igual forma se explicara que hay unas canecas de colores para diferenciar y poder clasificar la basura.

Luego el agente educativo invita a los grupos a que salgan hacer un recorrido alrededor de la unidad comunitaria con los recipientes para recorrer las basuras clasificadas y echándolas en el recipiente que corresponda.

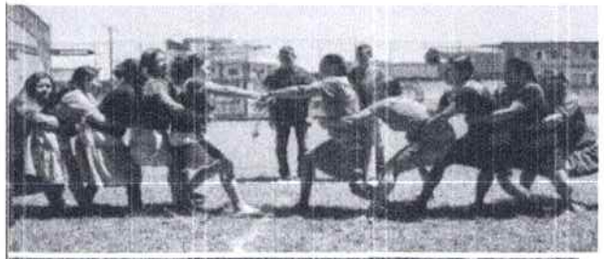
Continuando con el desarrollo de las actividades realizaremos un juego titulado: **Clasifico mis basuras**, que consiste en que el agente educativo organiza un dado cuadrado con una caja de cartón donde en cada lado le colocará una imagen de residuos sólido y orgánicos, luego ubica los reseipientes que se organizaron en la actividad anterior, riegan diferentes basuras en el salón y le explica a los niños y niñas que al momento de lanzar el dado y salga botellas, deben salir a recogerla y depositarlas en la caneca donde se hecha los pastico y así sucesivamente hasta que deseen terminar la actividad

realizaremos una de movimiento utilizando un material reciclable que consiste en que el agente educativo busque una caja de cartón para hacer un dado cuadrado donde en cada lado le colocará una imagen que le indique un movimiento, por ejemplo al lanza el dado y sale la imagen de tocar el tambor debe invitar a los niños y las niñas que con la mano le den a el elemento o material que haga las veces del tambor, pero él también lo debe hacer y así sucesivamente hasta que todo los niños puedan leer la imágenes y hacer lo que les indica

Cierre	. En este momento invitaremos a cantar una cancioncita titulada: la tierra y dice yo soy la tierra yo soy la madre naturaleza yo te cuido a ti y tú me acudas a mi (bis) Saco una manito y el pongo a bailar la cierro y la abro y vuelvo a guardar, saco otra manito la pongo a bailar la cierro y la abro y vuelvo aguardar se debe hacer los movimiento que dice la canción. Luego escucharemos las voces de los niños donde se les hará preguntas alusivas a las actividades realizada durante la jornada ¿Les gustaría participar en actividades de recolección de basuras? ¿Qué fue lo que los llamo más la atención de las actividades? ¿Cómo pondrían en práctica lo aprendido hoy? Luego les diremos que recojamos todo los materiales que utilizamos y lo colocamos en sus respectivos lugares, también organicemos lo que llevaron al encuentro y nos dispongamos para ir a casa recordándoles la fecha del próximo encuentro.
Recursos y materiales utilizados	Humanos, material cartulina, Valdés, bolsas de basura cartón, tijera colon cartón, imágenes
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionada?** Se desarrollaron las actividades completas **¿Cómo fue la participación de los usuarios?** Participamos activamente y en armonia **¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?** que llegemos mas temprano **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?** en el desarrollo de las actividades **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?** Cada inicio de las actividades

PLANEACION PEDAGOGICA DIA 3 JUEVES	
Fecha de la experiencia pedagógica	**Mes octubre 2025**

Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Fomentar en los niños y niñas actividades que promuevan el rescate de los juegos tradicionales y costumbres en las comunidades
Subtema:	Los niños y las niñas conocen los diferentes juegos y rondas propias de su cultura, como el juego del ñame, el pice, yeimi, escondidas, la gallina ciega la lleva ente otro.
Fecha de la experiencia pedagógica.	**16/10/2025**
Descripción de la experiencia pedagógica	
Inicio	Recibiremos a los niños y niñas, con una canción titulada: Bienvenidos musiquitos Bienvenidos todos musiquitos, nuestro encuentro pronto va empezar con movimiento vamos a saludarnos de una forma que es muy especial Saludarnos como los pollitos, pio pio Saludarnos como el caimán, fua, fua Como gatitos maullar, miau miau Como perritos a ladrar, wau, wau. Y así sucesivamente con todo los animales que deseen imitar. Se hará la oración dándole gracias al rey supremo por permitir asistir al encuentro, el agente educativo motivara a los niños a que un voluntario dirija la oración Se verificara la asistencia se debe registra en el formato´´ RAM´´ con la letra A. esta el agente la hará como de la forma que el lo estime conveniente
Desarrollo	Para las madres gestantes y lactantes: se implementan actividades pedagógicas teniendo en cuenta su entorno y las necesidades de cada participante la cada UCA. En estos momentos el agente educativo lleva al lugar de encuentro materiales como laso, pelotas y todo lo que pueda necesitar para el desarrollo de los juegos. Primeramente el agente educativo le realizara preguntas a los niños y niñas acerca de los juegos y actividades que sus padres les cuenta de cómo se divertían anteriormente, después organizara una serie de juegos en la que los niños y niñas participaran.

 	1 juego yeimi Para esta actividad el agente educativo tendrá a la mano un bate, una pelota y unas conchas o tapas de aluminio, para iniciar el juego dividirá a los niños y niñas en dos grupos, el grupo que se quede tendrá que ponchar a todos los integrantes del equipo contrario antes de que puedan armas las 12 tapas o concha y hacer el yeimy. 2 Juego Velillo o lazo. Para esta actividad se necesita un lazo o una cuerda, en la que dos niños en cada extremo la sostendrán y el resto saltara la cuerda en grupo y con diferentes velocidades. 3 Juego la gallina ciega Algún voluntario de los asistentes cuidadores al encuentro se les vendaran los ojos, con un pañuelo, este se convertirá en la gallina ciega, los niños y niñas y demás cuidadores y agente educativo se dispersaran a su alrededores y empiezan a hacer como los pollito y a cantar como el gallo y la gallina ciega intentara atrapar siguiendo el rudo, si la gallina atrapa a alguien, esa persona se convierte en la nueva gallina ciega. En las comunidades indígenas, los agentes educativos invitaran a los niños y niñas a realizar el baile del gallinazo, el cual consiste en organizar a los participantes en una fila, y al ritmo de la música los participantes irán danzando subiendo una mano y bajando la otra. Al igual que realizar en juego de medir fuerzas, el cual consiste en tener una cuerda o lazo, y dividir los participantes en grupos iguales, se hace una señalización en el medio y cada equipo va jalar hasta los lograr pasar todos los participantes contrarios al lado de ellos, el primer equipo que pase los contrincantes al lado donde están ubicados gana Nota: el agente educativo puede invitar a un cuidador que dirija un juego propio de su comunidad.
Cierre	En este momento se les preguntará por todo lo que se hizo en el encuentro especialmente por el momento del desarrollo de la temática ¿Cómo se sintieron con la actividad? ¿qué cosas nuevas aprendieron? ¿Les gustó la canción de bienvenida? ¿que no les gusto?

	se motivara a los niños y niñas a cantar una ronda titulada " que llueva que llueva" Que llueva que llueva la virgen De la cueva, los pajaritos cantan Las nubes se levantan Que si, que no, que caiga un chaparrón. Que si, que no le canta el labrador. Finalmente se les recordará a los padres cuidadores La fecha hora del próximo encuentro y nos despedimos con una pequeña canción. Posterior se les recomienda a los padres y/o cuidadores que repliquen estas enseñanzas en casa con los menore y demás familiares, luego el agente educativo invitara a los niños y las niñas que recojan y ubiquen los juguetes en sus respetivos lugares. Se les recuerda la fecha del próximo encuentro y se despiden a casa
Recursos y materiales utilizados	Recurso Humano, y todo los materiales que utilicen para desarrollar los juegos
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **se cumplió con la intencionada**: En cada desarrollo de las actividades **¿Cómo fue la participación de los usuarios**? De una manera muy armonica **¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro**? Que seamos mas participativos, todos **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?** Durante el desarrollo de cada actividad **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro**? la llegada de los participantes

AMBIENTES PEDAGOGICOS

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

889

REGISTRO FOTOGRÁFICO

AMBIENTES PEDAGOGICO

UCA.: VIVE EN FAMILIA 3



890

REGISTRO FOTOGRÁFICO:

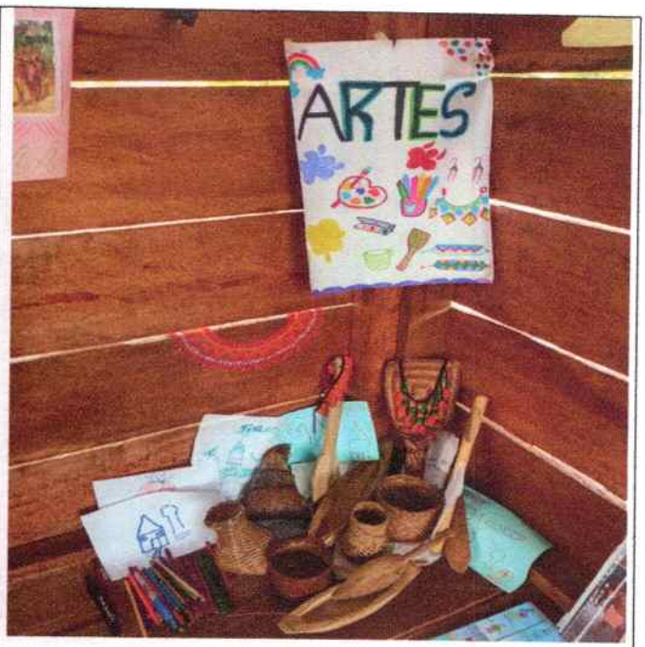


Tipo de encuentro : Ambiente pedagógico.

Uca : Vive en hogar

Comunidad: Pichinde

Fecha: Mes de octubre 2025

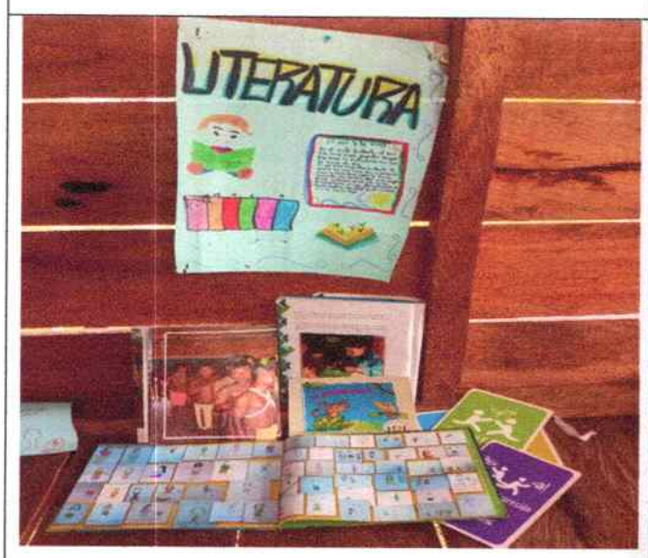


Tipo de encuentro: Ambiente pedagogico.

Uca: Vive en hogar.

Comunidad: Pichinde.

Fecha: Mes de octubre 2025



Tipo de encuentro: Ambiente pedagógico.

Uca: Vive en hogar.

Comunidad: Pichinde

Fecha: Mes de octubre 2025



Tipo de encuentro: Ambiente pedagógico.

Uca: Vive en hogar

Comunidad: Pichinde

Fecha: Mes de octubre 2025

891

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO AMBIENTES PEDAGOGICOS EN LA REALIZACION DE LAS ACTIVADES. UCA VIVE LA MAGIA 3



TIPO DE ENCUENTRO: ENCUENTRO COMUNITARIO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: AMBIENTES PEDAGOGICOS EN LA REALIZACION DE LAS ACTIVADES.

COMUNIDAD: VIVE LA MAGIA 3

FECHA: 21/10/2025



TIPO DE ENCUENTRO: ENCUENTRO COMUNITARIO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: AMBIENTES PEDAGOGICOS EN LA REALIZACION DE LAS ACTIVADES.

COMUNIDAD: VIVE LA MAGIA 3

FECHA: 21/10/2025



TIPO DE ENCUENTRO: ENCUENTRO COMUNITARIO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: AMBIENTES PEDAGOGICOS EN LA REALIZACION DE LAS ACTIVADES.

COMUNIDAD: VIVE LA MAGIA 3

FECHA: 21/10/2025



TIPO DE ENCUENTRO: ENCUENTRO COMUNITARIO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: AMBIENTES PEDAGOGICOS EN LA REALIZACION DE LAS ACTIVADES.

COMUNIDAD: VIVE LA MAGIA 3

FECHA: 21/10/2025

892

FORMATO DE ACTA

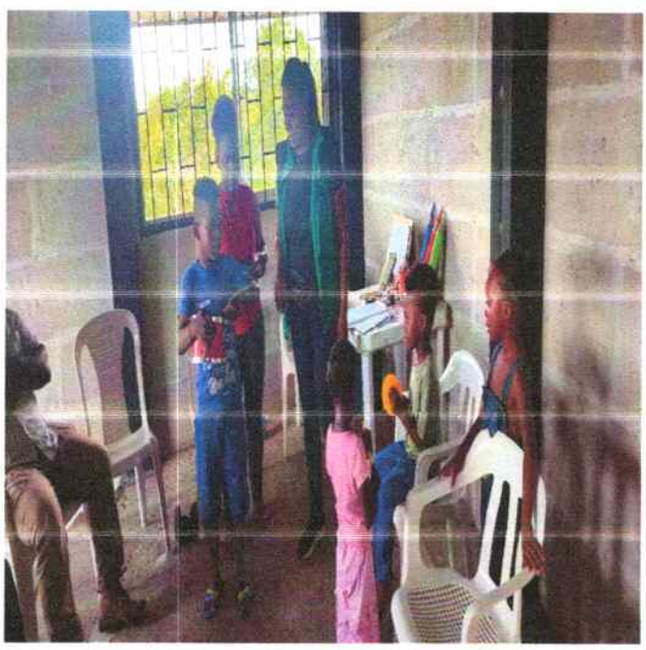
REGISTRO FOTOGRÁFICO DE AMBIENTES ENRRIQUECIDOS DE LA UCA VIVA LA MAGIA 2



AMBIENTES ENRRIQUECIDOS
SEMANA UNO



AMBIENTES ENRRIQUECIDOS
SEMANA 2



AMBIENTES ENRRIQUECIDOS
SEMANA TRES



AMBIENTES ENRRIQUECIDOS
SEMANA CUATRO

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES UCA VIVA LA MAGIA 2



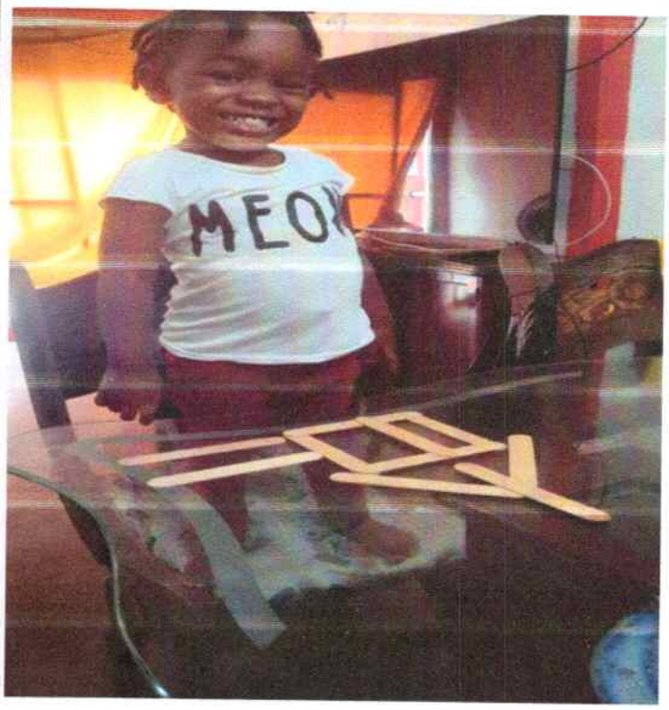
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRAFICO OCTUBRE

	
Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Ambiente Pedagógico **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 10/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Ambiente Pedagógico **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 10/2025
	
Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Ambiente Pedagógico **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 10/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Ambiente Pedagógico **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 10/2025

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Nombre de la actividad: Ambientes pedagógicos

UCA: Vive esperanza 2

Fecha: OCTUBRE 2025



Nombre de la actividad: Ambientes pedagógicos

UCA: Vive esperanza 2

Fecha: OCTUBRE 2025



Nombre de la actividad: Ambientes pedagógicos

UCA: Vive esperanza 2

Fecha: OCTUBRE 2025



Nombre de la actividad: Ambientes pedagógicos

UCA: Vive esperanza 2

Fecha: OCTUBRE 2025

CONTRATO No 27001382025 de 2025 -
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Nombre de la actividad: Ambientes Pedagógico

UCA: Vive esperanza 2

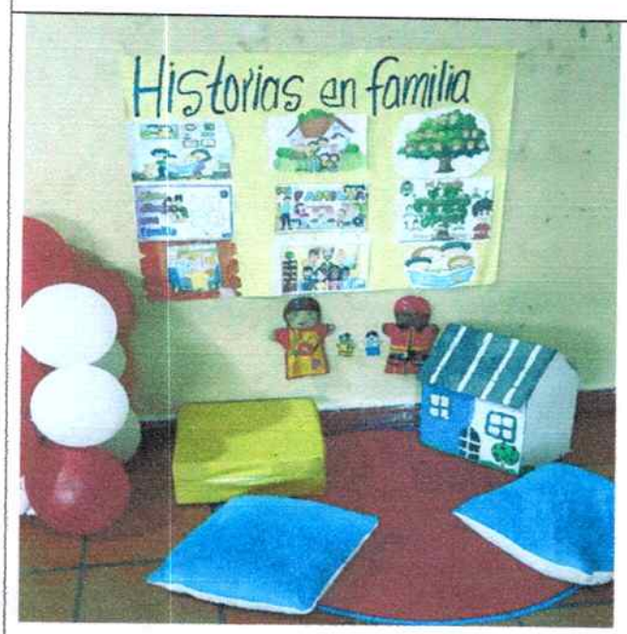
Fecha: octubre 20225



Nombre de la actividad: ambientes Pedagógico

UCA: Vive esperanza 2

Fecha: octubre 2025



Nombre de la actividad: Ambientes Pedagógico

UCA: Vive esperanza 2

Fecha: octubre 20225



Nombre de la actividad: ~~Ambientes Pedagógico~~

UCA: Vive esperanza 2

Fecha: ~~septiembre~~ octubre 2025

897

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICOS DE LOS AMBIRNTES PEDAGOGICOS DEL MES DE DE OCTUBRE



Tipo de encuentro: Ambientes Pedagógicos

Nombre de la actividad: Instrumentos musicales

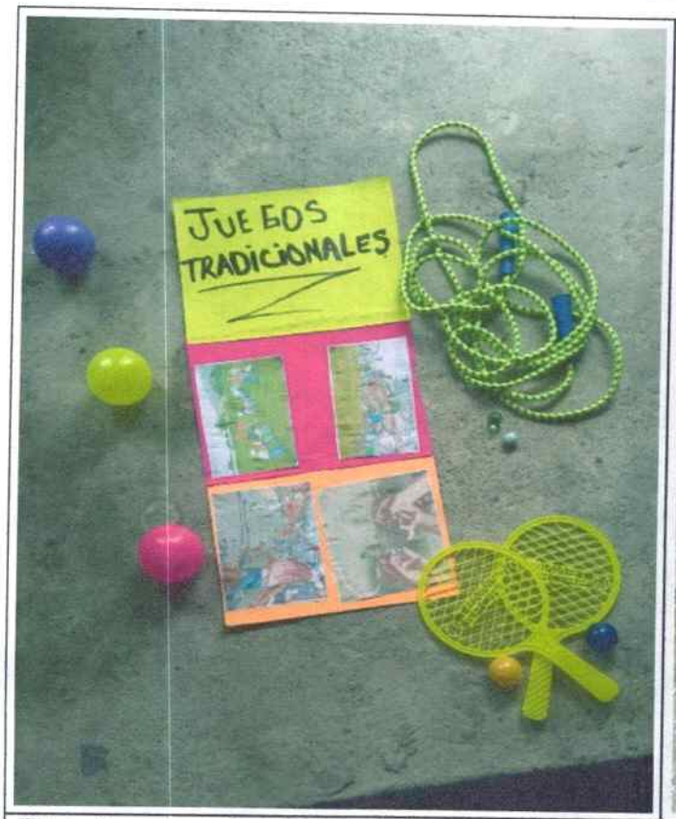
Comunidad: Barrio obapo

Fecha: 21/10/2025

898

FORMATO DE ACTA

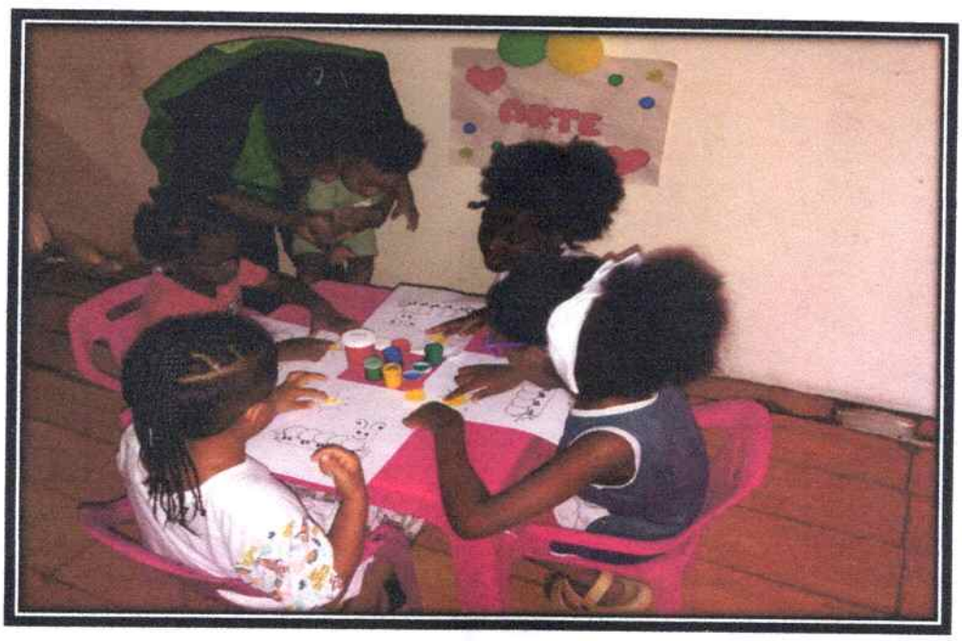
REGISTRO FOTOGRÁFICOS DE LOS AMBIENTES PEDAGOGICOS EN REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS DEL MES DE OCTUBRE

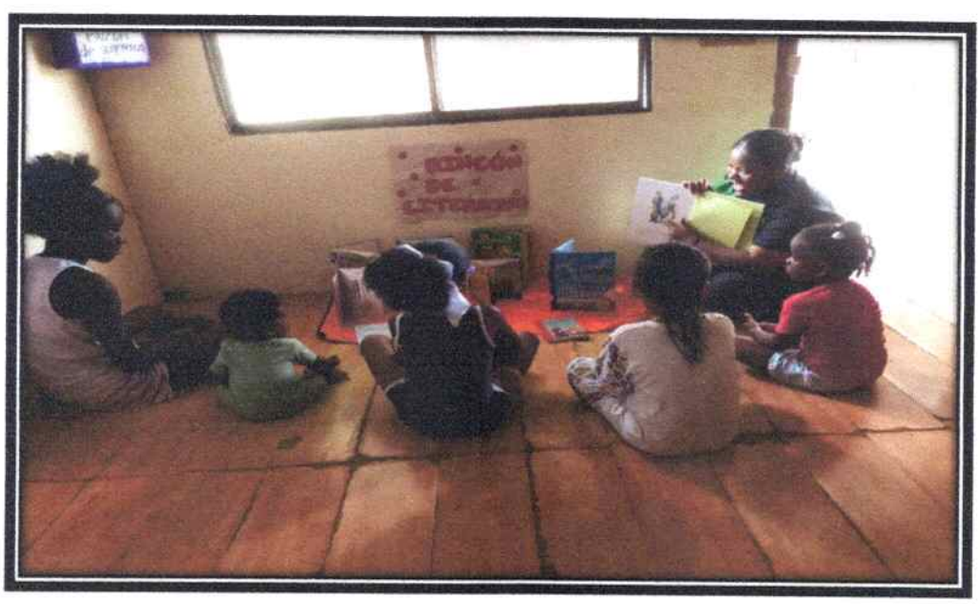
	
Tipo de encuentro: Ambientes pedagógicos **Nombre de la actividad:** Juegos tradicionales **Comunidad:** Barrio obapo **Fecha:** 15/10/2025	**Tipo de encuentro:** Ambientes pedagógicos1 **Nombre de la actividad:** Juegos tradicionales **Comunidad:** Barrio obapo **Fecha:** 15/10/2025

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

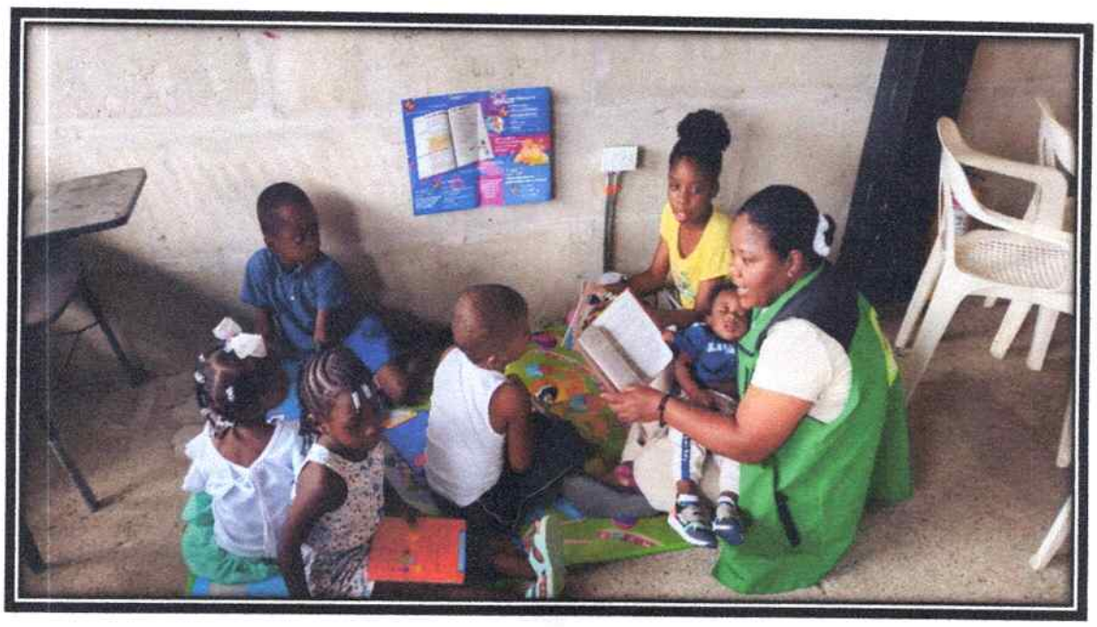
EVIDENCIAS DE LOS AMBIENTES PEDAGOGICOS ENRIQUESODOS

UCA VIVE LA PAZ 3





CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5





CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5





BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

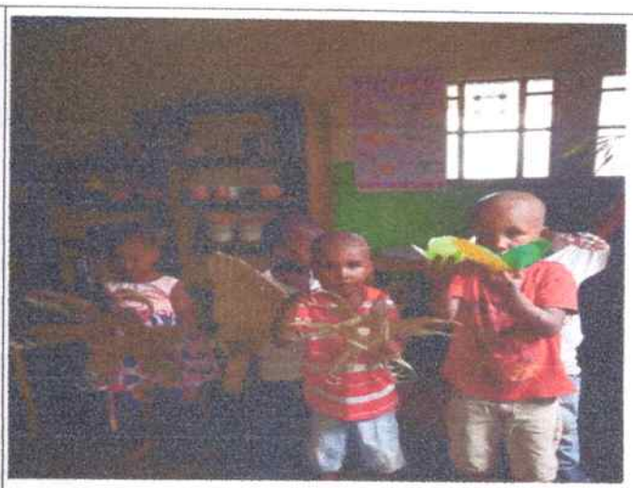
REGISTRO FOTOGRÁFICO MES OCTUBRE



Nombre de la actividad: Rincones enriquecidos

Comunidad: Piñal - Medrano

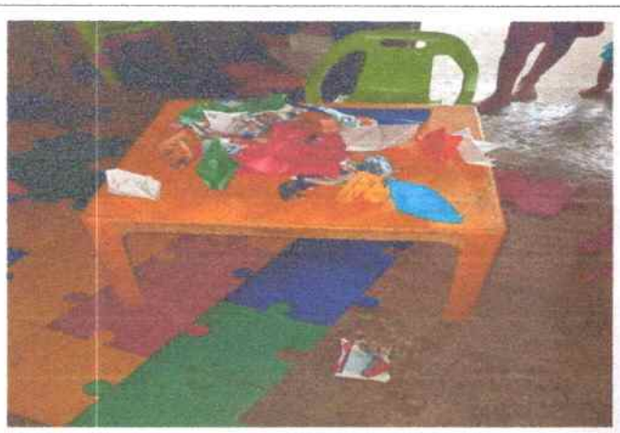
Fecha: 10/2025



Nombre de la actividad: Rincones enriquecidos

Comunidad: Piñal - Medrano

Fecha: 10/2025



Nombre de la actividad: Rincones enriquecidos

Comunidad: Piñal - Medrano

Fecha: 10/2025



Nombre de la actividad: Rincones enriquecidos

Comunidad: Piñal - Medrano

Fecha: 10/2025

903

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICOS DE LOS AMBIRNTES PEDAGOGICOS DEL MES DE DE OCTUBRE



Tipo de encuentro: Halloween

Nombre de la actividad: Halloween

Comunidad: Barrio obapo

Fecha: 23/10/2025

CONTRATO No 27001012024 de 2024 -
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICOS DE LOS AMBIRNTES PEDAGOGICOS DEL MES DE DE OCTUBRE



Tipo de encuentro: Halloween

Nombre de la actividad: Halloween

Comunidad: Barrio obapo

Fecha: 23/10/2025

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICOS DE LOS AMBIRNTES PEDAGOGICOS DEL MES DE DE OCTUBRE



Tipo de encuentro: Ambientes Pedagógicos

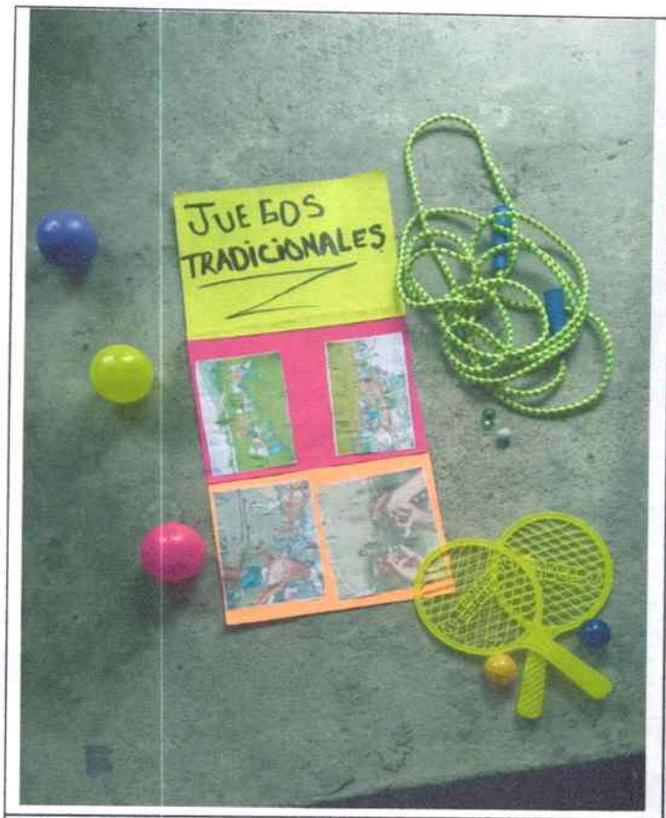
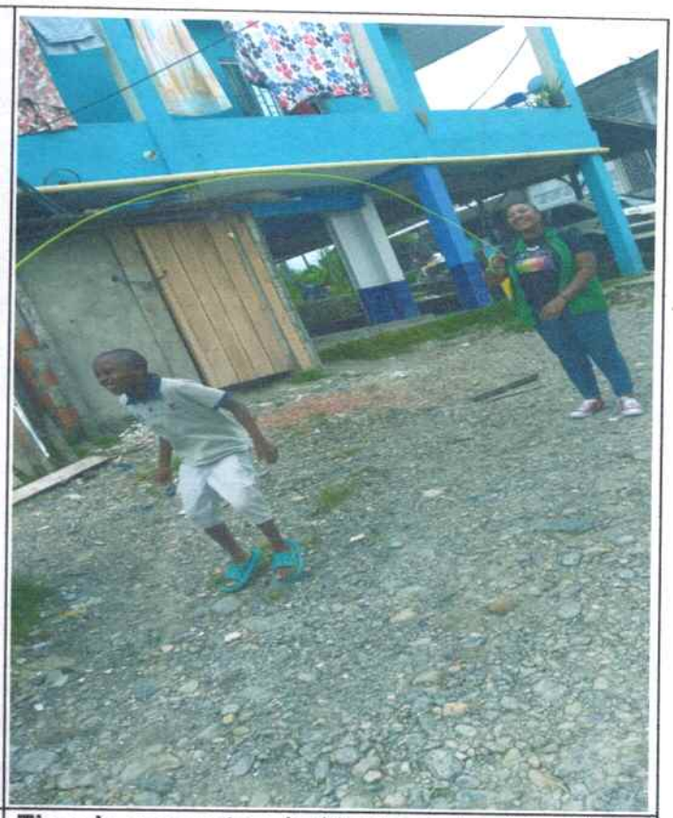
Nombre de la actividad: Instrumentos musicales

Comunidad: Barrio obapo

Fecha: 21/10/2025

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICOS DE LOS AMBIENTES PEDAGOGICOS EN REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS DEL MES DE OCTUBRE

	
Tipo de encuentro: Ambientes pedagógicos **Nombre de la actividad:** Juegos tradicionales **Comunidad:** Barrio obapo **Fecha:** 15/10/2025	**Tipo de encuentro:** Ambientes pedagógicos1 **Nombre de la actividad:** Juegos tradicionales **Comunidad:** Barrio obapo **Fecha:** 15/10/2025

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS (UCA VIVE LA PAZ 1)

Ambientes pedagógicos en la realización de las actividades

Diversidad cultural



Rescate de las costumbres ancestrales



El bullyng



Halloween



REGISTRO FOTOGRÁFICO MES de octubre



Nombre de la actividad: ambiente pedagógico

Comunidad GUADALITO JAMPAPA

Fecha: **14/10**/2025 **: 21/10**/2025

Agente educativa : Diana Isabel

IMPLEMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

ACTA DE REUNIÓN	
Hora inicio 2:00 pm Hora Final: 5:00 pm	**Fecha: 14,15,16 y 21 de octubre-2025**
Lugar:	**Playa Alta, Alto Nécora 1 y 2, Condono, Boca Salina, El Tigre y Pueblo Nuevo**
Nombre del responsable	Alirio Rojas
Tema:	Acompañamiento Pedagógica
Objetivo y/0 Intencionalidad	Impulsar el fortalecimiento de los procesos educativos a través del acompañamiento pedagógico, fomentando prácticas de enseñanza significativas que contribuyan a transformar la experiencia del encuentro con los niños y niñas

DEARROLLO:

Durante los días 14, 15, 16 y 21 de octubre de 2025, se llevó a cabo un recorrido de acompañamiento pedagógico en las comunidades pertenecientes a la Modalidad Propia. Esta experiencia tuvo como propósito fortalecer las prácticas pedagógicas orientadas al rescate de las costumbres ancestrales, reconociendo la riqueza cultural, espiritual y comunitaria que caracteriza a cada territorio.

El acompañamiento se centró en promover el diálogo intergeneracional y el reconocimiento de los saberes tradicionales, fomentando espacios de aprendizaje donde los niños, las familias, los sabedores y los agentes educativos compartieron experiencias que fortalecen la identidad y el sentido de pertenencia.
Las actividades desarrolladas permitieron visibilizar la importancia de mantener vivas las tradiciones, los valores comunitarios y las prácticas que conectan a las nuevas generaciones con sus raíces culturales.

Cada jornada inició con una oración, canto o palabra orientadora a cargo de los mayores sabedores. En este momento se agradeció a los ancestros por la vida, la familia, el territorio y la sabiduría heredada. Este espacio espiritual permitió fortalecer el vínculo entre la educación y la cosmovisión propia, recordando que el aprendizaje comienza desde el respeto y la gratitud hacia la Madre Tierra.

Los agentes educativos presentaron el tema del rescate de las costumbres ancestrales, resaltando su importancia dentro del proceso formativo. Se reflexionó sobre cómo las tradiciones, los oficios, los rituales, la lengua y las formas de convivencia son pilares fundamentales para la construcción de identidad y la transmisión de valores culturales.

Durante las jornadas se realizaron diferentes actividades pedagógicas con el fin de promover la

participación y el reconocimiento de las raíces:

- En algunas comunidades, los niños escucharon **relatos orales y mitos tradicionales** contados por los mayores, aprendiendo sobre los orígenes del territorio y la historia de sus pueblos.
- En otras, se desarrollaron **talleres de cocina tradicional, tejidos y danzas propias**, donde los participantes pudieron experimentar y valorar los saberes transmitidos de generación en generación.
- También se elaboraron **murales culturales y árboles de la memoria**, en los cuales los niños y niñas representaron las costumbres que practican en sus hogares y aquellas que desean conservar.

Estas actividades promovieron la integración familiar y comunitaria, fortaleciendo el respeto por la diversidad cultural y el orgullo por lo propio. El aprendizaje se dio desde la práctica, el diálogo y la vivencia colectiva, en coherencia con los principios de la Modalidad Propia.

Compromisos	Responsables	Fechas
Nos comprometemos a generar ambientes seguros, respetuosos y amorosos, donde los niños se sientan valorados y escuchados, y donde la comunidad sea aliada en el proceso educativo. Desarrollar los encuentros pedagógicos con puntualidad, respetando los tiempos acordados con las familias y fortaleciendo la confianza y la corresponsabilidad en el proceso educativo	Talento Humano	Permanente

Firma responsible Alirio Rojas

Cargo Pedagogo

REGISTRO FOTOGRAFICO MES OCTUBRE

	
ombre de la actividad: Acompañamiento pedagógica **Fecha: octubre—2025** **UCA: Boca salina**	**Nombre de la actividad: Acompañamiento pedagógica** **Fecha: octubre—2025** **Uca:El Tigre**
	
Tipo de encuentro: Identidad y Pertenencia **Nombre de la actividad: Acompañamiento pedagógica** **Fecha: Septiembre—2025** **UCA:Pueblo nuevo**	**Tipo de encuentro: Identidad y Pertenencia** **Nombre de la actividad: Acompañamiento pedagógica** **Fecha: Septiembre—2025** **UCA:Korede**

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Acompañamiento Pedagogico
LUGAR: Boca Salina, El Tigre, Alto Necora 1 y 2, Playa Alta, Conondo
FECHA: Octubre **CARGO:** Pedagogo
NOMBRE PROFESIONAL: Alirio Rojas
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD:

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	CLEIDER BAILARIN TUNAY	1077421824	AGENTE EDUCATIVO	cleider Bailarin Tunay
2	EVELIO GONZALEZ AMAGARA	1077421349	AGENTE EDUCATIVO	Evelio
3	CARLOS ARTURO CABRERA	1077455902	AGENTE EDUCATIVO	Carlos Arturo Tunay Cabrera
4	JHON JAIRO ROJAS PRATERO	1077471281	AGENTE EDUCATIVO	Jhon Jairo
5	WILLINTON BUGAMA ISARAMA	1077450920	AGENTE EDUCATIVO	
6	LUIS EDUARDO UNDAGAMA	1077649102	AGENTE EDUCATIVO	Luis Eduardo U.
7	YEMERSON GONZALEZ CHORY	1193584293	AGENTE EDUCATIVO	Yemerson Gonzales Ch.
8	ORLANDO BAILARIN TUNAY	1077439672	AGENTE EDUCATIVO	Orlando Bailarin Tunay
9	NELSON DUMAZA ISAMA	1078456827	AGENTE EDUCATIVO	Nelson Dumasa
11	JOTA CADRERA DUMAZA	1010131588	AGENTE EDUCATIVO	Jota Dumaza

FIRMA DEL PROFESIONAL Alirio Rojas

ACTA DE REUNION		
Hora inicio 2:00 pm pm	**Hora Final: 5:00**	**Fecha: de octubre de 2025**
Lugar:	**Kilómetro 7 uno, dos-Bendición uno y dos-Kiphara, Eyazake Bajo Pacurita y Kilometro 15**	
Nombre del responsable	Rosa Milena Cañizales Torres	
Tema:	Acompañamiento Pedagogico	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Incentivar a los niños y niñas a explorar, valorar y preservar su identidad y pertenencia por medio de sus herencias culturales, fomentando su conocimiento y aprecio por las costumbres ancestrales.	

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- **Oración**
- **Bienvenida**
- **Dinamica**
- **Desarrollo de la temática**
- **Dificultades presentadas**

El día 14,15,16 y 21 de octubre del 2025, la pedagoga Rosa Milena llegó a las comunidades de Kilometro 7 uno, dos-Bendición uno y dos-Kiphara, Eyazake Bajo Pacurita y Kilometro 15 con el objetivo de evidenciar el acompañamiento pedagógico en modalidad propia buscando maximizar el potencial de aprendizaje de los agentes educativos al proporcionar un apoyo educativo que se ajustan a sus necesidades y características de los beneficiarios. Y así mismo observar que se estén llevando a cabo las actividades planificadas en los encuentros y las prácticas tradicionales para los niños, niñas, madres gestantes y lactantes, ya que esto es por el bienestar de cada uno de los beneficiarios del programa y así mismo evidenciar si hay dificultades observar cómo podemos abordarlas para una mejor calidad y formación en los encuentros.

se dio inicio el primer acompañamiento el día 14 de octubre del 2025 en la comunidad de Bendición 1,2 y kiphara. Se reunieron a las 2:00pm con los agentes educativos, Lizandro, Jota y Cruz Lenia en compañía de la pedagoga Rosa y el dinamizador Wilber este dio la bienvenida a los niños, niñas y a los padres en el encuentro con una dinámica seguidamente procedemos a realizar una dinámica de reconocimiento, titulada: "Paticos al agua y paticos al seco" para realizar esta actividad invitaron a los participante hacer un circulo , posteriormente trazaron una raya en el piso donde sacaron a dos participante ubicándolos al lado de la raya trazada , y estos estuvieron atentos cuando Jota decía pato al seco pato al agua para no equivocarse y el que se equivocaba pagaba una pena la cual consistió en decir un juego de su comunidad ejemplo. Ponchado, el pañuelo entre otros.

El juego termino cuando los participantes dijeron su juego tradicional, seguidamente se verifico las asistentica del formato de RAM mediante preguntas, que nos permitió verificar su estado de ánimo, ¿cómo se siente hoy? ¿Están preparados para aprender y divertiste? Etc....

Y de allí comenzaron los agentes educativos a desarrollar la actividad del encuentro:

llevo al lugar de la actividad imágenes que representaron diferentes tipos de juegos propio e interculturales, invitaron a todos los niños y niñas de todas las edades para que se sentaran en el piso formando un circulo, luego él tenía en las manos las imágenes y las iba presentando una a una preguntándoles a los infantes que tipo de juego representa esa imagen y que si les gustarían realizarlo y los motivo a que lo realicen. Por ejemplo, niños jugando: futbol, pañuelito, ponchado, el avión, velillo, etc.

Después de haber identificado los juegos por medio de las imágenes. Se les facilito a los niños de 3 a 4 años 11 meses 29 días una hoja de papel bon que contengan diferentes tipos de juego para que ellos lo coloren, rellenen según la orientación del agente.

Con los niños y niñas mayores de 18 meses hasta 2 años 11 meses y 29 días les dieron una hoja de papel bon que tenía una imagen de niños y niñas, así como les muestro en la imagen, pero representando su etnia para que lo coloren el agente educativo les pregunto qué color quieren utilizar y se los enseñaba por medio de preguntas, con elementos del medio.

Al terminar la actividad los docentes manifiestan que se sintieron muy bien ya que se realizó el encuentro de manera participativa, y había confianza entre los asistentes ya que se observó que cada niño y niña realizo su actividad correspondiente.

¿Cómo les pareció la experiencia?

El docente dice que le gusto esta experiencia por que desarrollaron muy bien la temática ya que los participantes entendieron de que se trataba la actividad.

De igual manera siendo las 2:00 pm; del día 15 de octubre del 2025 me reuní con el agente educativo de la comunidad Kilometro 7 uno y dos ,para el acompañamiento pedagógico donde pude observar el tema a tratar del mes de septiembre del año en curso. Durante este encuentro el agente educativo inicio con la oración y una canción colocando a los niños y niñas que se pongan de pies para cantar la canción que dice así, sol solecito calienta nos un poquito por hoy por mañana por toda la semana luna lunera cascabelera , cinco pollitos un ternera, (bis) sale la luna sale el sol sale Nancy con su tambor, sale la luna sale el son sale Samuel con su tambor, y así sucesivamente hasta mencionar el nombre de todos los niños y niñas que se encuentran presente en el encuentro. seguidamente se Verifico la asistencia de los usuarios seguidamente se verifico el registro del formato del (RAM). Y de allí comenzó con la actividad donde el agente educativo muestra interés por dar a conocer la actividad a los niños y niñas. esta estuvo participativa y significativa de igual manera se evidencio que la uca estaba ambientada, con materiales del medio, este al terminar la temática se despide de sus beneficiarios y recordándoles que mañana los espera con la misma energía de hoy.

Luego la pedagoga les pregunto a los agentes educativos

¿Cuáles fueron las dificultades que se encontraron?

Los niños en el momento de desarrollar la actividad no se quieren despegar de su padre y esto hace que se atrase un poco la actividad.

¿Cómo les pareció la experiencia?

El docente manifiesta estar contento con esta experiencia y que está dispuesto a seguir fortaleciendo el proceso pedagógico.

Luego la pedagoga les sugiere algunas recomendaciones el cual servirá para ir mejorando y como buscar solución a las diferentes dificultades que se presenten en el transcurso de la atención al usuario.

Seguidamente el día 16 de octubre del 2025, a las 2:00 pm, la pedagoga se encontró con el agente educativo Carlo Tunay en la comunidad de Eyazake. Durante la reunión del acompañamiento, se revisó la experiencia de la actividad realizada en octubre, enfocada en el rescate de las costumbres ancestrales de los niños y niñas.

En esta sesión, se observó que el docente mostró una actitud muy positiva y estaba plenamente disponible para alcanzar los objetivos propuestos donde el explico muy bien la actividad a desarrollar en los niños y niñas

Donde pude observar que el agente educativo maneja adecuadamente el tema de este día en el encuentro, por medio de su lengua materna este se hace entender de los participantes y ellos se observan muy activos al realizar las dinámicas de la temática expuesta por su agente educativo. Luego de estar en el encuentro la pedagoga le preguntó al docente

¿Cuáles fueron las dificultades que encontró?

la dificultad encontrada es que algunos niños y niñas tienen un gran apego por sus madres que no se separan de ellas y esto dificulta dar la temática

¿Cómo le pareció la experiencia?

Carlos dice que se siente contento con esta experiencia y que está dispuesto a llevar el proceso a feliz término.

Luego la pedagoga les sugiere algunas recomendaciones el cual servirá para ir mejorando y como buscar solución a las diferentes dificultades que se presenten en el transcurso de la atención a los usuarios.

Culminando seguí con la comunidad de Kilometro 15 y Bajo Pacurita 21 de octubre a las 2:00 pm; la pedagoga se reunió con los agentes Educativo Alejandro y Evelio, donde observé el desarrollo de las actividades planeadas de ese día.

El agente se expresó con gran claridad en castellano, utilizando un lenguaje preciso y adecuado al nivel de comprensión de los niños y las niñas. Sus explicaciones eran estructuradas y bien organizadas, facilitando que los conceptos fueran comprendidos de manera efectiva. Además, mostró una habilidad para ajustar su lenguaje según el contexto y las necesidades del grupo, empleando ejemplos relevantes y adaptando su explicación para asegurar que todos los beneficiarios pudieran seguir el contenido sin dificultad.

¿Cuáles fueron las dificultades que encontraron?

Por el momento no hay por qué el docente tiene más confianza al estar en su actividad

¿Cómo les pareció la experiencia?

El docente dice estar contento con esta experiencia ya que se logró la intencionalidad.

Siendo los días 14,15,16 y 21 de octubre del presente año a las 5:00 pm, se da por terminada esta jornada de acompañamiento pedagógico en las comunidades de Kilometro 7 uno, dos-Bendición uno y dos-Kiphara, Eyazake Bajo Pacurita y Kilometro 15 donde se acordaron los siguientes compromisos.

Compromisos	Responsables	Fechas
Se comprometieron a implementar más estrategias para mejorar sus prácticas pedagógica Utilizar materiales que generen curiosidad en los niños niñas para que a través de las herramientas puedan estimular su imaginación.	Pedagogos y agentes educativos	Permanente
Realizar los encuentros con los niños y las niñas en el tiempo acordado con las familias	Agentes Educativos	Permanente

Firma responsible Rosa Gonzales

Cargo Pedagoga

REGISTRO FOTOGRAFICO MES OCTUBRE



Tipo de encuentro: Rescate de las Costumbres Ancestrales

Nombre de la actividad: Acompañamiento pedagógica

Uca: Bajo Pacurita

Fecha: 16-10-2025



Tipo de encuentro: Rescate de las Costumbres Ancestrales

Nombre de la actividad: Acompañamiento pedagógica

Uca: Kiphara

Fecha: 16-10-2025



Tipo de encuentro: Rescate de las Costumbres Ancestrales

Nombre de la actividad: Acompañamiento pedagógica

Uca: Kilometro 7 uno y dos

Fecha: 14-10-2025



Tipo de encuentro: Rescate de las Costumbres Ancestrales

Nombre de la actividad: Acompañamiento pedagógica

Uca: Bendicion

Fecha: 15-10-2025

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Acompañamiento Pedagogico
LUGAR: Kilometro 7-142 - Bandicion 142 - KiPara - Eyazaque, Kilometro 15 y B.
FECHA: octubre - 2023 **CARGO:** Pedagoga
NOMBRE PROFESIONAL: Rosa Milena cañizales torres
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD:

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	LUZ YAJAIRA PEREA VALOYS	131185611	ENFERMERA AUXILIAR	luz Yajaira Perea
2	NIDIA KATERINE CACERES ASPRILLA	1133628430	PSICOSOCIAL	Nidia Caceres.
3	ALIRIO ROJAS ISABARE	1133606847	PEDAGOGO	Alirio Rojas
4	ROSA MILENA CAÑIZALES	43152881	PEDAGOGA	Rosa Milena Cañizales
5	LEYDA ARIAS IBARGUEN	107745502	PSICOSOCIAL	Leyda S Arias
6	MARINA MARTINEZ VALENCIA	35604727	ENFERMERA AUXILIAR	Marina Martinez
7	LEISON PALACIO BLANDON	11811380	COORDINADOR	Leison palacios B
8	ALEJANDRO BITUCAY MAMUNDIA	1193067455	AGENTE EDUCATIVO	Alejandro Bitucay
9	YOLANDA GUACORIZO	1077631101	AGENTE EDUCATITO	Yolanda
10	WILBER MECHA ISABARA	1003943831	SABEDOR	wilber mecha
11	CRUZLENIA ROJAS ISABARE	1133604890	AGENT EDUCATIVO	cruz lenia
12	MARIA ELSA CONDE ACHITO	107743818	AGENTE EDUCATIVO	Maria Elsa conde achito

FIRMA DEL PROFESIONAL Rosa Milena Cañizales

Hora inicio: 2.00 a 5. 00 pm	**Fecha: 6 AL 10 de octubre del 2025**
Lugar:	**OBAPO**
Nombre del responsable	YANETH LOZANO ARBOLEDA
TEMA:	**EVIDENCIAS DE SEGUIMIENTO DE ACCIONES PEDAGOGICAS EN LAS UCAS**
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer los procesos pedagógicos y el desarrollo integral de los niños y niñas y adolescentes ,atendidos en las ucas mediante el seguimiento sistemático de las actividades educativas, la evaluación de los avances individuaes y la implementación de acciones pedagógicas de mejora continua..

Agenda:

BIENVENIDA

ORACION

DINAMICA

SOCIALIZACION DE LOS TEMAS

Desarrollo Los días 6 de octubre al 10 del mismo, el agente educativo realizo un seguimiento y acompañamiento a los usuarios por medio de llamadas con el fin de saber el estado de animo de cada una de las familias, el agente educativo por medio de esta llamada nos dimos dé cuenta de la conformidad y inconformidad de cada una de las familias. La cual fue muy importantes porque ellos expresaron su punto de vista respecto al programa y los paquetes la cual todos expresaron que se sentían bien en el programa y que en cuanto a los paquetes no tenían ningún problema y ue agradecían el acompañamiento que el equipo interdisciplinario hacía para conocer el bienestar de los niños y cuidadores.

Compromisos	Responsables	Fechas
El equipo interdisciplinario se compromete a fortalecer los procesos de seguimiento y a acompañamiento pedagógico mediante el registro oportuno sistematico de las evidencias	AGENTES EDUCATIVAS ENFERMERA PSICOSOCIAL	6 AL 10 DE OCTUBRE

REGISTRO FOTOGRÁFICO EN CADA UNA DE LAS UCA MES OCTUBRE



Tipo de encuentro: Encuentro comunitario

Nombre de la actividad: Rescate de las costumbres ancestrales

UCA: vive en familia 1

Fecha: 06/10/2025



Tipo de encuentro: Encuentro comunitario

Nombre de la actividad: el Billings

UCA: vive en familia 1

Fecha: 14/10/2025



Tipo de encuentro: Encuentros comunitario

Nombre de la actividad: lo niños y las niñas identifican la diversidad cultural

UCA: vive en familia 1

Fecha: 22/10/2025



Tipo de encuentro: Encuentro comunitario

Nombre de la actividad: Halloween con responsabilidad

UCA: vive en familia 1

Fecha: 28/10/2025

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2 pm	**Hora Final: 5 pm**	**Fecha: Octubre 2025**
Lugar:	**B/ Bahía solano ,el Piñal de Medrano , Jazmin**	
Nombre del responsable	Maximina Romana Palacios	
Tipo de Actividad	**Acompañamiento Pedagógico**	
Tema:	**Acompañamiento Pedagógico**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer sus capacidades para brindar una buena atención integral y de calidad a la familia. Esto implica potenciar sus habilidades técnicas, de los agentes educativos ,, para que puedan implementar estrategias de manera efectiva Y , garantizando el desarrollo integral de los niños y niñas	

Agenda:

Saludo de bienvenida

Oración

Tema del día

Firma de los agentes educativos

Desarrollo: En el trascurso del mes de Octubre del 2025 la Pedagoga les realizo el acompañamiento a los agentes educativos de las UCAS **VIVE EL AMOR 1, VIVE EL AMOR 1, VIVE LA ESPARANZA 3, VIVE LA PAZ 2 .**

El cual seles apoyo en el desarrollo de las actividades donde se dio un intercambio de idea entre el agente educativo, pedagoga y los participantes el cual cada uno dio su aporte sobre la temática del día

por consiguiente, los participantes mostraron sus fortalezas, sus habilidades y sus conocimientos en el desarrollo de las actividades y en las siguientes temáticas: RESCATE DE LAS COSTUMBRES ANCESTRALES ELBUKKYNG, HALLONWEEN CON RESPONSABILIDAD

Por otro lado, tanto los agentes educativos como los participantes estuvieron encantados con la visita ya que fue muy gratificante el acompañamiento por que estuvieron muy participativos

Compromisos	Responsables	Fechas
Mas disponibilidad de apoyo	Pedagoga	10 / 2025

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Acompañamiento Pedagogico
LUGAR: B/ bahia sobre el Piñal de medora y sazmin
FECHA: 10 - 2025 **CARGO:** Pedagoga
NOMBRE PROFESIONAL: Yesmin Romero Palacios
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Acompañamiento Pedagogico

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	LEIDY PALACIOS BLANDÓN	1077431662	AGENTE EDUCATIVO	LEIDYPA07@HOTMAIL.COM	3205325024	Leidy Palacios B.
2	ERCY SIRLEY SALAZAR ASPRILLA	35910334	SAVEDORA	SIRLENY13@HOTMAIL.COM	3207718968	Ercy S. Salazar
3	LICANIO ACHITO FORASTERO	10100930	AGENTE EDUCATIVO	LICANIOCHITO@GMAIL.COM	3145472639	Licanio Achito
4	RUTH KARINA ROBLEDO MURILLO	1077423010	PSICOSOCIAL	ROBLEDOMURILLO24@GMAIL.COM	3106805015	Ruth Karina M.
5	MARY LEIDY SINISTERRA CORDOBA	35894353	AGENRE EDUCATIVO	SINISTERRAMARY@YAHOO.COM	3104897602	Mary Leidy. S.C
6	SALVDORA ROA DE DIEGO	54253662	AGENTE EDUCATIVO	SALVYROA5@GMAIL.COM	3146698188	Salvadora Roa
7	MAXIMINA ROMAÑA PALACIOS	26274996	PEDAGOGA	MAXFEL03@HOTMAIL.COM	3205463732	Salvadora Roa D.
8	MARGAITA RIVAS MOSQUERA	26327277	AGENTE EDUCATIVO	RIVASMARGARITA0404@GMAIL.COM	3205351032	Margarita Rivas
9	DIANA ISABEL MURILLO MARTINES	1077466605	AGENTE EDUCATIVO	DIANISB14@HOTMAIL.COM	3103822099	Diana Isabel
10	OSIRIS MARIA CABRERA MOSQUERA	35604627	APOYO EN SALUD Y NUTRI ION	OSIRIS.MARIA95@HOMAIL.COM	3132734612	Osiris cabrera
11	YANETH LOZANO ARBOLEDA	35604644	AGENTE EDUCATIVO	YALOA5330@GMAIL ,COM	3209952078	Yaneth
12	LILI YOHANA QUEJADA MOSQUERA	1077442207	AGENTE EDUCATIVO	QUEJADAMOSQUERALILIYOHANA@GMAIL.COM	3137004107	Lili Yohana Quejada

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO



Tipo de encuentro: Acompañamiento pedagógico

Nombre de la actividad: Rescate de las costumbres ancestrales

Comunidad: B / el piñaj

UCA vive la paz 2



Tipo de encuentro: Acompañamiento pedagógico

Nombre de la actividad: Rescate de las costumbres ancestrales

Comunidad: B/ bahía solano

UCA Esperanza 3



Tipo de encuentro: Acompañamiento pedagógico

Nombre de la actividad: : EL BULLYING

Comunidad: B/ jazmín

UCA vive la paz 1



Tipo de encuentro: Acompañamiento pedagógico

Nombre de la actividad: EL BULLYING

Comunidad: B/ poblado

UCA **vive la esperanza 1**

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2 pm	**Hora Final: 5 pm**	**Fecha: 6 de octubre 2025**
Lugar:	**B/ el piñal de Medrano**	
Nombre del responsable	Maximina Romaña Palacios	
Tipo de Actividad	Socialización de las planeaciones a los agentes educativos	
Tema:	Socialización de las planeaciones a los agentes educativos	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Garantizar que todos los miembros del equipo pedagógico estén alineados y comprendan las estrategias y métodos de enseñanza que se utilizarán para alcanzar los resultados educativos propuestos	

Agenda:

Saludo de bienvenida

Oración

Tema del día

Firma de los agentes

Despedida de los participantes

Desarrollo: El día 6 de octubre la pedagoga se reunió con los agentes educativos de la fundación Pazcifico Vive para llevar a cabo la Socialización de las planeaciones, Luego se realizó una oración para darle gracias a Dios por la salud de cada uno de los presentes en la reunión, por consiguiente, se les pregunto sobre el estado físico y de anímico de cada uno.

Por otro lado, se les hizo la socialización de las planeaciones como se va a trabajar durante el mes, se les explico cada una de las temáticas y que metodología y estrategias pueden utilizar para un mejor desarrollo de las mismas.

Sim embargo se les dijo que no era necesario hacer cartera para los ambientes pedagógico también podían utilizar cualquier material que se relacionara con el tema que van a tratar

Compromisos	Responsables	Fechas
Mas disponibilidad de tiempo	Pedagoga	10/2025

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Socializacion de las Planeaciones
LUGAR: Bl. Bodas el Pinal de arena
FECHA: 10/2025 **CARGO:** Pedagogo
NOMBRE PROFESIONAL: Madelyn Romero
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD:

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	LEIDY PALACIOS BLANDÓN	1077431662	AGENTE EDUCATIVO	LEIDYPA07@HOTMAIL.COM	3205325024	Leidy Palacios B.
2	ERCY SIRLEY SALAZAR ASPRILLA	35910334	SAVEDORA	SIRLENY13@HOTMAIL.COM	3207718968	Ercy S. Salazar
3	LICANIO ACHITO FORASTERO	10100930	AGENTE EDUCATIVO	LICANIOCHITO@GMAIL.COM	3145472639	Licanio Achito
4	RUTH KARINA ROBLEDO MURILLO	1077423010	PSICOSOCIAL	ROBLEDOMURILLO24@GMAIL.COM	3106805015	Ruth Karina M.
5	MARY LEIDY SINISTERRA CORDOBA	35894353	AGENRE EDUCATIVO	SINISTERRAMARY@YAHOO.COM	3104897602	Mary Leidy S.C
6	SALVDORA ROA DE DIEGO	54253662	AGENTE EDUCATIVO	SALVYROA5@GMAIL.COM	3146698188	Salvadora Roa
7	MAXIMINA ROMAÑA PALACIOS	26274996	PEDAGOGA	MAXFEL03@HOTMAIL.COM	3205463732	Salvadora Roa D. D
8	MARGAITA RIVAS MOSQUERA	26327277	AGENTE EDUCATIVO	RIVASMARGARITA0404@GMAIL.COM	3205351032	Margarita Rivas
9	DIANA ISABEL MURILLO MARTINES	1077466605	AGENTE EDUCATIVO	DIANISB14@HOTMAIL.COM	3103822099	Diana Isabel
10	OSIRIS MARIA CABRERA MOSQUERA	35604627	APOYO EN SALUD Y NUTRI ION	OSIRIS.MARIA95@HOMAIL.COM	3132734612	Osiris cabrera
11	YANETH LOZANO ARBOLEDA	35604644	AGENTE EDUCATIVO	YALOA5330@GMAIL ,COM	3209952078	Yaneth
12	LILI YOHANA QUEJADA MOSQUERA	1077442207	AGENTE EDUCATIVO	QUEJADAMOSQUERALILIYOHANA@GMAIL.COM	3137004107	Lili Yohana Quejada

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vivo

REGISTRO FOTOGRAFICO DE LA SOCIALIZACION DE LAS PLANEACIONES



FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm	**Hora Final:** 5:00 pm	**Fecha: 14,15,16 de octubre del 2025**
Lugar:	B/ ALFONSO LOPEZ	
Nombre del responsable	ANA GLORIA CAÑISALES	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	Rescate de las costumbres ancestrales	
Subtema	• Los niños y las niñas identifican la diversidad cultural • Los niños y las niñas aprenden a clasificar las basuras • Los niños y las niñas conocen los diferentes juegos y rondas propias de su cultura, como el juego del ñame, el pice, yeimi, escondidas, la gallina ciega la lleva ente otro.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	• Motivar a los niños y niñas mediante actividades rectoras que identifiquen la diversidad cultural • Realizar actividades con los niños y las niñas que les permita conocer y clasificar objetos y residuos sólidos en la comunidad • Fomentar en los niños y niñas actividades que promuevan el rescate de los juegos tradicionales y costumbres en las comunidades	

Agenda:

Saludo de bienvenida

Orden del día

Oración

Dinámica rompe hielo

Tema

Conclusión

Firma de asistencia de los acudientes

Despedida de los participantes

Saludo de bienvenida

La jornada inició con un saludo fraterno a los niños, niñas, madres gestantes, padres de familia, cuidadores y sabedores de la comunidad, resaltando su compromiso y participación. Se realizó una oración de agradecimiento a Dios, pidiendo por la vida, la unión y el bienestar de las familias. Posteriormente, se verificó la asistencia y el estado de salud de los niños y niñas, asegurando un espacio seguro y acogedor.

Como dinámica de integración, se entonaron canciones infantiles como "Hola, hola con las manos" y "Buenas tardes amiguitos", generando entusiasmo, confianza y sentido de pertenencia entre los

participantes. Luego, se desarrolló la ronda "La negra Carlota", con la cual se introdujo el tema de la diversidad cultural, despertando alegría y curiosidad en los niños.

Desarrollo del encuentro

Durante tres días consecutivos se llevaron a cabo diversas actividades pedagógicas que promovieron el aprendizaje vivencial, la integración familiar y el fortalecimiento de valores culturales, ambientales y recreativos. Cada jornada estuvo orientada al desarrollo integral de los niños y niñas, integrando el juego, la exploración, la expresión artística y el trabajo en equipo como estrategias fundamentales del proceso educativo.

El primer día, dedicado a la diversidad cultural, tuvo como propósito reconocer y valorar las distintas etnias y costumbres que enriquecen nuestro país. Los niños y niñas participaron en actividades creativas como pinturas corporales con jagua y marcadores, inspiradas en las tradiciones de los pueblos indígenas. Además, a través del verso "Caminamos como hermanos", se promovió la igualdad y el respeto entre culturas, reforzando la idea de que la diferencia no divide, sino que fortalece la convivencia y el sentido de pertenencia. Por medio del juego, el canto y la imitación, los participantes comprendieron que todos somos parte de una misma comunidad y que la inclusión y el respeto son pilares de una sociedad justa y solidaria.

El segundo día se enfocó en la clasificación de residuos sólidos y la conciencia ambiental. Se organizaron grupos para decorar canastos con materiales reciclables y realizar la clasificación de residuos sólidos y orgánicos. Estas actividades permitieron comprender la importancia de cuidar el entorno y adoptar prácticas sostenibles desde el hogar. A través del juego "Clasifico mis basuras", los niños aprendieron que los desechos pueden tener distintos destinos y que el reciclaje es una forma concreta de proteger la naturaleza. Asimismo, se desarrolló una dinámica de movimiento con un dado elaborado en cartón, donde cada imagen representaba una acción corporal, fortaleciendo la motricidad, la coordinación y la expresión creativa. Esta jornada contribuyó a despertar el sentido de responsabilidad ambiental y el compromiso con un planeta más limpio y saludable.

El tercer día estuvo orientado al rescate de los juegos tradicionales, reconociendo su valor cultural y su papel en el fortalecimiento de los vínculos familiares. Se realizaron actividades recreativas como el yeimi, la gallina ciega, el velillo, el baile del gallinazo y el juego de medir fuerzas. Durante esta jornada, los niños, niñas y cuidadores compartieron recuerdos y experiencias sobre cómo se divertían sus padres y abuelos, comprendiendo que el juego no solo entretiene, sino que también enseña, une y transmite valores. Este espacio permitió revivir la alegría colectiva, la cooperación, la sana competencia y la importancia de mantener vivas las tradiciones que forman parte de la identidad comunitaria.

En conjunto, las tres jornadas promovieron experiencias significativas que favorecieron el desarrollo integral de los niños y niñas, estimulando su creatividad, el lenguaje, la convivencia, el respeto por la diversidad y el amor por la naturaleza. A través del juego, la expresión artística y la reflexión, se fortalecieron los lazos entre familias, comunidad y entorno educativo.

Cierre del encuentro

Para concluir el ciclo de actividades, se llevó a cabo una reflexión grupal orientada a identificar los aprendizajes, emociones y momentos más significativos vividos durante las jornadas. A partir de preguntas como ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Qué fue lo que más nos gustó?, ¿Qué materiales utilizamos? y ¿Qué música o juego disfrutamos más?, los niños expresaron su alegría por participar y manifestaron que disfrutaron pintar, cantar, jugar y aprender sobre su cultura y el cuidado del medio ambiente.

El cierre estuvo acompañado de un ambiente festivo, donde se entonaron canciones tradicionales como "La tierra" y "Que llueva, que llueva", reafirmando la importancia de seguir practicando lo aprendido en casa. Finalmente, se recordó la fecha del próximo encuentro y se invitó a los cuidadores a continuar promoviendo, desde sus hogares, los valores culturales, ambientales y comunitarios, contribuyendo así a la formación de niños y niñas más conscientes, participativos y orgullosos de su identidad.

Compromisos	Responsables	Fechas
Fomentar el respeto y la valoración por la diversidad cultural en los hogares.	La familia y cuidadores	Permanente
Reforzar en casa la clasificación de residuos sólidos y el cuidado del entorno.	La familia y cuidadores	permanente
Promover espacios de juego tradicional en familia.	La familia y cuidadores	Continua
Participar activamente en los próximos encuentros comunitarios.	La familia y cuidadores	Continua
Acompañar y reforzar los aprendizajes durante las visitas domiciliarias	Agente educativo	Durante visitas domiciliarias o próximos encuentros
Motivar a los niños y cuidadores a conservar las prácticas culturales y ambientales.	Agente educativo	Antes del próximo encuentro

Ana Gloria CAÑISALES
Agente Educativo

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

ENCUENTRO GRUPAL



FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm	**Hora Final:** 5:00 pm	**Fecha**: 1,2 de octubre del 2025
Lugar:	B/ ALFONSO LOPEZ	
Nombre del responsable	ANA GLORIA CAÑISALES	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	Rescate de las costumbres ancestrales	
Subtema:	• Los niños y las niñas observan la elaboración de trabajo con iraca, bordados, artesanía con cabecinegro, chaquiras, damajuao entre otros. • Los niños y las niñas conocen diferentes instrumentos musicales de su región y los elaboran con materiales del medio.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	• Motivar a los niños, las niñas y sistemas familiares a mantener las costumbres ancestrales vivas mediante el juego, el arte, la literatura y exploración, realizando trabajos artesanales con materiales del medio. • Desarrollar actividades lúdicas recreativas con los niños y las niñas que les permita reconocer los diferentes instrumentos musicales de su entorno comunitario.	

Agenda:

Saludo de bienvenida

Orden del día

Oración

Dinámica rompe hielo

Tema

Conclusión

Firma de asistencia de los acudientes

Despedida de los participantes

Desarrollo de las actividades:

Los días 1 y 2 de octubre de 2025, en el barrio Alfonso López, se llevó a cabo un significativo encuentro grupal liderado por la agente educativa Ana Gloria Cañizales, con la participación activa de niños, niñas, madres, padres, cuidadores y sabedores de la comunidad. Esta jornada se desarrolló en el marco del fortalecimiento de la identidad cultural, teniendo como propósito rescatar las costumbres ancestrales de la región a través de la elaboración de artesanías y el reconocimiento de instrumentos musicales tradicionales. El encuentro se planteó como un espacio de intercambio intergeneracional, donde el saber de los mayores se convirtió en una fuente de aprendizaje para las nuevas generaciones, permitiendo así la preservación y transmisión de los saberes propios del territorio.

La jornada inició con un saludo afectuoso de bienvenida, donde se motivó a los asistentes a participar activamente en cada una de las actividades propuestas. Posteriormente, una madre de familia dirigió una oración de apertura, agradeciendo por la vida, la salud y la oportunidad de compartir conocimientos ancestrales, gesto que fortaleció el sentido espiritual y comunitario del encuentro.

Como dinámica rompehielo, se entonó la canción "Al encuentro llego hoy", la cual favoreció la integración y permitió verificar la asistencia de los participantes en un ambiente cargado de entusiasmo, alegría y cooperación.

Durante el primer día, se desarrolló la actividad "Observo a mis ancestros", en la cual los sabedores y cuidadores de la comunidad realizaron demostraciones sobre la elaboración de diferentes artesanías, explicando la procedencia de los materiales naturales utilizados, como la iraca, el cabecinegro, las chaquiras y la damajuao. Esta experiencia permitió que los niños y niñas fortalecieran su sentido de pertenencia cultural y comprendieran la importancia del trabajo artesanal como manifestación de la identidad colectiva.

Para mantener la motivación y promover el movimiento corporal, se realizó una pausa activa con la ronda "Señor Trapichito", que generó momentos de risa y conexión, fomentando la coordinación, la motricidad gruesa y la alegría colectiva.

A continuación, los participantes visitaron el rincón chocoano e indígena, donde pudieron observar, tocar y reconocer objetos culturales representativos de la región, comprendiendo su valor simbólico y espiritual. La jornada concluyó con el juego tradicional "Jugaremos en el bosque", adaptado al contexto local, donde los niños mencionaban diferentes artesanías propias del territorio mientras se divertían, fortaleciendo así el aprendizaje a través del juego.

Durante el segundo día, la experiencia pedagógica se centró en el reconocimiento y construcción de instrumentos musicales tradicionales. A través de un conversatorio ilustrado con fichas pedagógicas, los niños y niñas conocieron instrumentos como las maracas, tamboras, charrascas, platillos, carrizos y requintas, comprendiendo su función dentro de los arrullos, fiestas y celebraciones religiosas del territorio. Luego, con el apoyo de sabedores locales, se realizó una demostración práctica de cómo se elaboran estos instrumentos a partir de materiales del entorno, lo que despertó gran interés en los participantes. Los niños, junto a sus cuidadores, crearon sus propios instrumentos musicales utilizando elementos reciclables como botellas, tapas, cartón y semillas, promoviendo así la creatividad, la conciencia ambiental y la valoración de los recursos naturales.

La jornada culminó con una ronda musical en la que se interpretaron arrullos y alabanzas tradicionales, generando un ambiente de alegría y pertenencia cultural. Finalmente, se llevó a cabo una reflexión colectiva donde los participantes expresaron sus aprendizajes y emociones. Los niños manifestaron entusiasmo por conocer las tradiciones de sus ancestros y destacaron su gusto por cantar, jugar y crear con materiales del entorno.

cierre

se realizó con una oración de agradecimiento, en la que se reafirmó el compromiso de las familias y del equipo educativo de seguir fortaleciendo la identidad cultural, el sentido de comunidad y la transmisión de saberes ancestrales entre generaciones.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Continuar fortaleciendo la identidad cultural en los encuentros familiares.	Madres, padres y cuidadores	De forma continua
Motivar la práctica y enseñanza de costumbres ancestrales en el hogar.	Madres, padres y cuidadores	De forma continua

Ana Gloria Cañisales
Agente Educativo

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
ENCUENTRO GRUPAL



FECHAS ESPECIALES MES DE octubre /2025

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

FORMATO DE ACTA	
Hora inicio: 2:00 pm Hora Final: 5; 00 pm	**Fecha: 12 , 16/ 10 / 2025**
Lugar:	**OBAPO**
Nombre del responsable	LEIDY PALACIOS BLANDON
Tipo de Actividad	**DIA DE LA RAZA (DIVERSIDAD DE ETNIA)** **DIA MUNDIAL DE LA ALIMENTACION**
Tema:	CONOCIENDOO NUESTRA ETNIA, HABITOS SALUDABLES
Objetivo y/0 Intencionalidad	Promover la reflexión y el reconocimiento de la diversidad cultural de los pueblos que conforman nuestra identidad, resaltando la importancia del respeto, la inclusión y el valor de nuestras raíces en el marco del Día de la Raza. Asimismo, fomentar la conciencia sobre la alimentación saludable, sostenible y accesible para todos, reconociendo la responsabilidad individual y colectiva en la lucha contra el hambre

Agenda:

- **SALUDO**
- **ORACION**
- **DESARROLLO DE LA TEMTICA**
- **ACUERDOS Y COMPROMISOS**

Desarrollo: . El dia 12,16 de octubre del presente año siendo las 2.00 pm dimos inicio a la jornada con unas palabras de bienvenida por parte del agente educativo que resaltó la importancia de conmemorar el dia de la raza reflexionando sobre la riqueza cultural que aportan las diferentes comunidades indígenas y afrodescendientes mestizos a nuestra identidad nacional posteriormente partiendo de lo que ya se había dicho el agente educativo hizo unas preguntas la cual todos los participantes dieron su punto de vista de forma satisfactoria luego el agente educativo escogió una niña afro, un niño indígena , un niño mestizo con el fin e representar la raza y enseñarle a los participantes la diversidad de raza que hay en Colombia sus costumbres, su gastronomía, su cultura y su identidad.

El dia 16 de octubre se llevó a cabo una charla con cada una de las familias del programa la cual fue muy enriquecedora para cada uno de ellos ya que aprendieron la importancia de una dieta balanceada, el consumo responsable y la reducción del desperdicio de alimentos, posteriormente

cada uno de los participantes contaron anécdotas referente al tipo de alimentación que cada familia tiene en su entorno familiar y reconocieron algunas familias que su alimentación no era saludable ya, que no tenían dietas balanceadas, ya que por medio de las imágenes se dieron cuenta de la cantidad de harina que consumían en sus hogares.

Compromisos	Responsables	Fechas
Los participantes se comprometieron a a poner en practica todo lo enseñado por parte del agente educativo.	Agentes educativos Psicosociales Enfermeras	12,16/10/2025

937

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICOS DEL DIA SE LA RAZA (DIA DE LA DIVERSIDAD ETNICA Y CULTURAL) DEL MES DE OCTUBRE



Tipo de encuentro: Conmemorando el dia de la Raza y la Diversidad étnica

Nombre de la actividad: Identifiquemos nuestra raza

Comunidad: Barrio obapo

Fecha: 12/10/2025

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICOS DIA MUNDIAL DE LA ALIMENTACION DEL MES DE DE OCTUBRE



Tipo de encuentro: Dia mundial de la alimentación

Nombre de la actividad: Habitos saludables

Comunidad: Barrio obapo

Fecha: 16/10/2025

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio:	**Hora Final:**	**Fecha: Mes OCTUBRE 2025**
Lugar:	UCA VIVE LA ESPERANZA 1	
Nombre del responsable	SALVADORA ROA DEDIEGO	
Tipo de Actividad	Celebraciones de fechas especiales	
Tema:	Fechas especiales, Sanfrancisco de Asís, día Mundial de la Salud Mental, día de la Raza (Dia de la Diversidad Étnica y Cultural de la Nación Colombiana), y Dia Mundial de la Alimentación.	
Objetivo y/o Intencionalidad	Promover desde la primera infancia valores como el respeto por la vida y buenos hábitos de alimentación saludable que fortalezcan el crecimiento de los niños y niñas.	

Agenda:

Saludo de Bienvenida

Oración

Tema del día

Firma del acudiente

Despedida del participante

Se inició la jornada con un saludo afectuoso, seguido de una oración agradeciendo por la salud, la familia, los alimentos y la diversidad que enriquece a nuestra comunidad.

1. Sanfrancisco de Asís

Se habló con los beneficiarios sobre la vida de San Francisco de Asís mediante ilustraciones. Se les explico porque se celebra el 4 de octubre como fiesta franciscana y porque hace parte de nuestra cultura.

2. Salud Mental:

Se habló de manera sencilla con los beneficiarios mediante cartelera e imágenes sobre cómo todos sentimos cosas diferentes: alegría, tristeza, enojo, miedo o amor, y que está bien expresar lo que sentimos.

3. Día de la Raza (Dia de la Diversidad Étnica y Cultural de la Nación Colombiana).

Se compartieron historias, trajes, palabras y juegos de diferentes culturas. Se resaltó que todos somos valiosos sin importar el color de piel, lengua o costumbres.

5. Día Mundial de la Alimentación:

Se realizó una actividad con frutas y verduras, destacando los alimentos que nos ayudan a crecer sanos. Se promovió el consumo de alimentos naturales y el lavado de manos antes de comer.

La actividad cerró con una canción sobre la diversidad étnica y cultual y el cuidado de la salud mental. Los beneficiarios compartieron lo que más les gustó aprender y expresaron su compromiso de aplicar lo aprendido en casa.

Compromisos	Responsables	Fechas
• Conservar nuestra cultura. • Expresar sus emociones con respeto. • Respetar a los demás sin importar sus diferencias. • Comer saludable todos los días.	SALVADORA ROA DEDIEGO	OCTUBRE/2025

REGISTROS FOTOGRAFICOS DE LAS FECHAS ESPECIALES
(UCA VIVE LA ESPERANZA 1)

Cultural-Sanfrancisco de Asís





Dia mundial de la Salud Mental





Dia de la Raza





Dia mundial de la Alimentación





FORMATO DE ACTA		
Hora inicio:	**Hora Final:**	**Fecha: Mes OCTUBRE 2025**
Lugar:	UCA VIVE LA PAZ 1	
Nombre del responsable	MARY LEIDY SINISTERRA CORDOBA	
Tipo de Actividad	Celebraciones de fechas especiales	
Tema:	Fechas especiales, Sanfrancisco de Asís, día Mundial de la Salud Mental, día de la Raza (Dia de la Diversidad Étnica y Cultural de la Nación Colombiana), y Dia Mundial de la Alimentación.	
Objetivo y/o Intencionalidad	Promover desde la primera infancia valores como el respeto por la vida, la diversidad, la empatía y el amor propio, así como el reconocimiento de la comunicación y el aprendizaje como herramientas fundamentales para el desarrollo humano y la inclusión	

Agenda:

Saludo de Bienvenida

Oración

Tema del día

Toma de asistencia

Despedida del participante

Se inició la actividad con un saludo afectuoso, luego se realizó una oración dándole mil gracias al señor por la salud, la familia, los alimentos y la diversidad que enriquece a nuestra comunidad.

1. Sanfrancisco de Asís

Se habló con los beneficiarios sobre la vida de San Francisco de Asís mediante ilustraciones. Se les explico porque se celebra el 4 de octubre como fiesta franciscana y porque hace parte de nuestra cultura.

2. Salud Mental:

Se habló de manera sencilla con los beneficiarios mediante cartelera e imágenes sobre cómo todos sentimos cosas diferentes: alegría, tristeza, enojo, miedo o amor, y que está bien expresar lo que sentimos.

3. Día de la Raza (Dia de la Diversidad Étnica y Cultural de la Nación Colombiana).

Se compartieron historias, trajes, palabras y juegos de diferentes culturas. Se resaltó que todos somos valiosos sin importar el color de piel, lengua o costumbres.

5. Día Mundial de la Alimentación:

Se realizó una actividad con frutas y verduras, destacando los alimentos que nos ayudan a crecer sanos. Se promovió el consumo de alimentos naturales y el lavado de manos antes de comer.

La actividad cerró con una canción sobre sanfrancisco de asís y el cuidado de la salud mental. Los participantes expresaron lo que más les gustó aprender y manifestaron su compromiso de aplicar lo aprendido en casa.

Compromisos	Responsables	Fechas
• Conservar nuestra cultura. • Expresar sus emociones con respeto. • Respetar a los demás sin importar sus diferencias. • Comer saludable todos los días.	MARY LEIDY SINISTERRA CORDOBA	OCTUBRE/2025

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS (UCA VIVE LA PAZ 1)

Fechas conmemorativas

San francisco de asís



Día de la salud mental



Día de la raza



Alimentacion saludable



BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES de octubre



Nombre de la actividad: rescate de las costumbres ancestrales

Desarrollo de la actividad: el día 01 de octubre de 2025 nos reunimos Padres de familia con el objetivo de dar a conocer a nuestros niños y niñas y mamitas, realizamos actividades sobre las costumbres ancestrales lo cual para ellos es muy importante las siembras de sus alimentos y remedios naturales

Comunidad GUADALITO JAMPAPA

Fecha:01/10/2025

Agente educativa : Diana Isabel

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES de octubre



Nombre de la actividad: Cultural Sanfrancisco de Asís

DESAROLLO: el día 4 del mes de octubre nos reunimos con los papitos, niños, y niñas damos inicio con una oración dando gracias a dios por la vida y por permitirnos estar aquí presentes luego dialogamos un poco sobre nuestra cultura san franciscana ya que nos permite promover la riqueza cultural y religiosa de las fiestas de Quibdó, fortaleciendo la identidad comunitaria y fomentando el turismo cultural en la religión.

Comunidad GUADALITO JAMPAPA

Fecha: 02/10/2025

Agente educativa : Diana Isabel

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pacífico Vive

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES de octubre



Nombre de la actividad: Día de la raza (Día de la diversidad etnia y cultural de la nación colombiana)

DESAROLLO: el día 15 del mes de octubre nos reunimos con los papitos, niños, y niñas para dialogar sobre el día dela raza (Día de la diversidad etnia y cultural de la nación colombiana ya que destaca la importancia de las comunidades indígenas afrocolombianas, raizales palanqueras.

Comunidad GUADALITO JAMPAPA

Fecha: 15/10/2025

Agente educativa : Diana Isabel

FORMATO DE ACTA	
Hora inicio: 2:00 pm Hora Final: 5; 00 pm	**Fecha: 12 , 16/ 10 / 2025**
Lugar:	**OBAPO**
Nombre del responsable	YANETH LOZANO ARBOLEDA
Tipo de Actividad	**DIA DE LA RAZA (DIVERSIDAD DE ETNIA)** **DIA MUNDIAL DE LA ALIMENTACION**
Tema:	CONOCIENDOO NUESTRA ETNIA, HABITOS SALUDABLES
Objetivo y/0 Intencionalidad	Promover la reflexión y el reconocimiento de la diversidad cultural de los pueblos que conforman nuestra identidad, resaltando la importancia del respeto, la inclusión y el valor de nuestras raíces en el marco del Día de la Raza. Asimismo, fomentar la conciencia sobre la alimentación saludable, sostenible y accesible para todos, reconociendo la responsabilidad individual y colectiva en la lucha contra el hambre

Agenda:

- **SALUDO**
- **ORACION**
- **DESARROLLO DE LA TEMTICA**
- **ACUERDOS Y COMPROMISOS**

Desarrollo: . El dia 12,16 de octubre del presente año siendo las 2.00 pm dimos inicio a la jornada con unas palabras de bienvenida por parte del agente educativo que resaltó la importancia de conmemorar el dia de la raza reflexionando sobre la riqueza cultural que aportan las diferentes comunidades indígenas y afrodescendientes mestizos a nuestra identidad nacional posteriormente partiendo de lo que ya se había dicho el agente educativo hizo unas preguntas la cual todos los participantes dieron su punto de vista de forma satisfactoria luego el agente educativo escogió una niña afro, un niño indígena , un niño mestizo con el fin e representar la raza y enseñarle a los participantes la diversidad de raza que hay en Colombia sus costumbres, su gastronomía, su cultura y su identidad.

El dia 16 de octubre se llevó a cabo una charla con cada una de las familias del programa la cual fue muy enriquecedora para cada uno de ellos ya que aprendieron la importancia de una dieta balanceada, el consumo responsable y la reducción del desperdicio de alimentos, posteriormente

cada uno de los participantes contaron anécdotas referente al tipo de alimentación que cada familia tiene en su entorno familiar y reconocieron algunas familias que su alimentación no era saludable ya, que no tenían dietas balanceadas, ya que por medio de las imágenes se dieron cuenta de la cantidad de harina que consumían en sus hogares.

Compromisos	Responsables	Fechas
Los participantes se comprometieron a a poner en practica todo lo enseñado por parte del agente educativo.	Agentes educativos Psicosociales Enfermeras	12,16/10/2025

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICOS DEL DIA SE LA RAZA (DIA DE LA DIVERSIDAD ETNICA Y CULTURAL) DEL MES DE OCTUBRE



Tipo de encuentro: Conmemorando el dia de la Raza y la Diversidad étnica

Nombre de la actividad: Identifiquemos nuestra raza

Comunidad: Barrio obapo

Fecha: 12/10/2025

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICOS DEL DIA MUNDIAL DE LA ALIMENTACION DEL MES DE DE OCTUBRE



Tipo de encuentro: Dia mundial de la alimentación

Nombre de la actividad: Hábitos saludables

Comunidad: Barrio obapo

Fecha: 16/10/2025

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pacífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRAFICO DE LOS AMBIENTES PEDAGOGICOS DEL MES DE OCTUBRE



Tipo de encuentro: BULLYNG

Nombre de la actividad: SEAMOS EMPATICOS CON NUESTROS SEMEJANTES

Comunidad: Barrio obapo

Fecha: 21//10/2025

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio:	**Hora Final:**	**Fecha: Mes: OCTUBRE 2025**
Lugar:	B/ Payita sector(playón) UCA VIVE LA PAZ 3	
Nombre del responsable	LUCELLY CAICEDO GUTIERREZ	
Tipo de Actividad	Celebraciones de las fechas especiales	
Tema:	Charla formativa sobre las fechas especiales del mes de octubre	
Objetivo y/o Intencionalidad	Orientar a las familias sobre cada una de estas fechas especiales para que tengan conocimientos sobre cada una de ellas.	

Agenda:

Saludo De Bienvenida

Oración

Desarrollo: para el mes de octubre tuvo a bien celebrarse algunas fechas especiales en la UCA vive la paz 3, Estas actividades se desarrollaron primero con una calurosa bienvenida por parte del agente educativo luego se realizó una oración para darle gracias a Dios, posteriormente las y los participantes se organizaron en sillas formando un circulo para iniciar con estas actividades.

Luego la docente les explico la importancia de realizar todas y cada una de estas fechas y el propósito o la intención de cada una de ellas ya que nos en seña y nos ayuda a tener un buen conocimiento sobre estas fechas, también nos enseña a integrarnos en familia y la comunidad.

Además, se les dice el porqué de las celebraciones de cada una de estas fechas para que el conocimiento les llegue claro y preciso.

Compromisos	Responsables	Fechas
Se comprometieron a participar en cada una de las actividades para seguir fortaleciendo sus conocimientos.	LUCELLY CAICEDO GUTIERREZ	OCTUBRE/2025

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LAS FECHAS ESPECIALES

UCA VIVE LA PAZ 3

	
Tipo de encuentro: Encuentro comunitario **Nombre de la actividad:** Día mundial de la salud mental. **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 07/10/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro comunitario **Nombre de la actividad:** Día de la raza **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 15/10/2025
	
Tipo de encuentro: Encuentro comunitario **Nombre de la actividad:** Día mundial de la alimentación. **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 21/10/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro comunitario **Nombre de la actividad:** Fiestas franciscanas (sanfrancisco de asís). **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 08/10/2025

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001382025de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRAFICO – DIA MUNDIAL DE LA ALIMENTACION

UCA – VIVE EN FAMILIA 1



BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001382025de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRAFICO DIA DE LA RAZA

UCA – VIVE EN FAMILIA 1





BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001382025de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRAFICO DIA DE LA CULTURA – SAN FRANCISCO DE ASIS

UCA – VIVE EN FAMILIA 1



BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001382025de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO EN CADA UNA DE LAS UCA MES OCTUBRE

	
Tipo de encuentro: Encuentro comunitario **Nombre de la actividad**: llamadas a lista del RAM **UCA:** vive en familia 1 **Fecha: 08/10/2025**	**Tipo de encuentro:** Encuentro comunitario **Nombre de la actividad:** llamadas a lista del RAM **UCA:** vive en familia 1 **Fecha: 14/10/2025**
	
Tipo de encuentro: Encuentros comunitario **Nombre de la actividad:** llamadas a lista del RAM **UCA:** vive en familia 1 **Fecha: 21/10/2025**	**Tipo de encuentro:** Encuentro comunitario **Nombre de la actividad:** llamadas a lista del RAM vive en familia 1 **Fecha: 28/10/2025**

REGISTRO FOTOGRÁFICA ENCUENTRO GRUPAL



Tipo de encuentro: Encuentro Grupal

UCA: Vive en Familia 2

2



Tipo de encuentro: Encuentro Grupal

UCA: Vive en Familia 2



Tipo de encuentro: Encuentro Grupal

UCA: Vive en Familia 2



Tipo de encuentro: Encuentro Grupal

UCA: Vive en Familia 2

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:pm	**Hora Final: 4:pm**	**Fecha: Mes de octubre**
Lugar:	Medrano- piñal	
Nombre del responsable	Yalisa Salas Gamboa	
Tipo de Actividad	Encuentros grupales	
Tema:	Fechas especiales	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Resaltar la importancia de fechas representativas del mes de octubre. Día de San Francisco de Asís, el Día de la Raza y el Día Mundial de la Alimentación, promoviendo en la comunidad valores de respeto por la naturaleza, la diversidad cultural y la buena alimentación, fortaleciendo así la convivencia, el aprendizaje y el compromiso social.	

Desarrollo

En el marco de las actividades culturales y educativas desarrolladas durante el mes de octubre, se llevaron a cabo diversas jornadas conmemorativas que resaltaron fechas importantes para la reflexión, el aprendizaje y la convivencia comunitaria.

1. Día de San Francisco de Asís – 4 de octubre

Se realizó una jornada dedicada al cuidado de la naturaleza y los animales, recordando el ejemplo de San Francisco de Asís, patrono de los ecologistas. Durante la actividad, se compartieron mensajes sobre la importancia de proteger el medio ambiente y se promovieron acciones sencillas para reducir la contaminación y fomentar el respeto por toda forma de vida.

2. Día de la Raza – 12 de octubre

En conmemoración al Día de la Raza, se llevó a cabo un encuentro cultural en el que participaron niños, jóvenes y adultos del sector. Se destacaron las raíces indígenas, afrodescendientes y mestizas' que conforman nuestra identidad, realizando presentaciones artísticas, danzas y muestras gastronómicas representativas de la diversidad cultural de nuestro país.

3. Día Mundial de la Alimentación – 16 de octubre

Con el propósito de resaltar la importancia de una buena nutrición, se organizó una charla comunitaria sobre alimentación saludable y aprovechamiento de productos locales. Además, se

realizaron demostraciones de recetas nutritivas elaboradas con alimentos de fácil acceso, promoviendo hábitos alimenticios que fortalezcan la salud y el bienestar familiar.

Estas actividades permitieron fortalecer los valores de respeto, identidad cultural, amor por la naturaleza y responsabilidad con nuestra salud. Octubre se convirtió en un mes de reflexión, aprendizaje y unión comunitaria, donde se reafirmó el compromiso de seguir trabajando por un entorno más consciente, saludable y solidario.

Compromisos		
. Continuar promoviendo campañas ambientales inspiradas en San Francisco de Asís, que motiven al cuidado del entorno natural y de los animales. 2. Fomentar espacios culturales que fortalezcan el sentido de pertenencia, el respeto por la diversidad y la valoración de nuestras raíces. 3. Realizar talleres periódicos sobre alimentación saludable, aprovechando los productos locales para combatir el desperdicio y mejorar la nutrición. 4. Mantener la articulación comunitaria para seguir desarrollando actividades educativas y recreativas que promuevan la participación activa de todos los habitantes del barrio.	**Responsables** Talento humano	**Fechas** Mensual

Responsable: Talisa Salas Gamboa

cc. 1192757704

CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES OCTUBRE

	
Nombre de la actividad: Rincones pedagógicos **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 10/2025	**Nombre de la actividad:** Rincones pedagógicos **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 10/2025
	
Nombre de la actividad: Rincones pedagógicos **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 10/2025	**Nombre de la actividad:** Rincones pedagógicos **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 10/2025

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pacífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES OCTUBRE

	
Nombre de la actividad: San francisco de Asís **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 10/2025	**Nombre de la actividad:** San francisco de Asís **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 10/2025
	
Nombre de la actividad: San francisco de Asís **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 10/2025	**Nombre de la actividad:** San francisco de Asís **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 10/2025

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pacífico Vivo

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES OCTUBRE

	
Nombre de la actividad: Día de la raza **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 10/2025	**Nombre de la actividad:** Día de la raza **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 10/2025
	
Nombre de la actividad: Día de la raza **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 10/2025	**Nombre de la actividad:** Día de la raza **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 10/2025

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES OCTUBRE

	
Nombre de la actividad: Dia de la alimentación **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 10/2025	**Nombre de la actividad:** Dia de la alimentación **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 10/2025
	
Nombre de la actividad: Dia de la alimentación **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 10/2025	**Nombre de la actividad:** Dia de la alimentación **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 10/2025

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

OUCA: VIVIENDO LA MAGIA 1 - MEDRANO PIÑAL FECHA: Octubre de 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NICOLE MULETH OSPINA	RC	1077490452	DEICY E. OSPINA	Deicy O.
2	ASHLAM EDUARDO URRUTIA RODRIGUEZ	RC	1078475255	MARIFER RODRIGUEZ	marifer R.
3	SERGIO ANDRÉS OREJUELA PANTOJA	RC	1070634507	ANDREA M. PNTOJA	Andrea P
4	ANGEL YARETH ROMAÑA MORENO	RC	1078105628	KELLY J. MORENO	Kelly moreno
5	TAHIEL JOAB MACHADO GARRIDO	RC	1078105713	TATIANA GARRIDO	Tatiana G.
6	SAIRA EMILI HACHITO ZUÑIGA	RC	1128732290	VIVIANA ZUÑIGA	Viviana Z.
7	ANTONELLA SALAS SOL	RC	1087843885	ANDREA JOSÉ SOL TELLO	Andrea José
8	KARLA SACHA VALENCIA MACHADO	CC	1010090541	KARLA SACHA VALENCIA MACHADO	Karla Sacha V.
9	KAREN YESSENIA DAVILA MOSQUERA	CC	1076327892	KAREN YESSENIA DAVILA MOSQUERA	Karen Yessenia
10	MIGUEL ANGEL MARMOLEJO SAAVEDRA	RC	1078101541	ALEJANDRINA QUINTO MOSQUERA	Alejandrina

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: VIVIENDO LA MAGIA 1 -MEDRANO PIÑAL FECHA: octubre de 2023

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANDRY RAYMOND CAICEDO CORDOBA	RC	1077487746	ADOLFA CORDOBA	Adolfa Córdoba
2	YARELIS ISARAMA CHAMORRO	CC	1077600990	YARELISA ISARAMA	Yarelis I.
3	ALHANA MENA SANTOS	RC	1078472142	YARIZA SANTOS	Yariza Santos
4	EMMA ZAHARA RENTERIA CORTDOBA	RC	1078104915	SANDRA P. CORDOBA	Sandra C.
5	EDRIAN DAHEL MOSQUERA RODRIGUEZ	RC	1077488576	ADRIANA P. RODRIGUEZ	Adriana R.
6	CRISTAL YALIANA CUERO PALACIOS	RC	1014485774	YASIRA PALACIOS	Yasira P.
7	JUAN JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025677034	CLAUDIA P. PALOMEQUE	Claudia P.
8	MARIA JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025678936	CLAUDIA P. PALOMEQUE	Claudia P.
9	SANTIAGO ANDRÉS MOSQUERA QUESADA	RC	1017283730	LIANNY L. QUESADA	Lianny Q.
10	SEBASTIAN ANDRÉS MOSQUERA QUESADA	RC	1017283729	LIANNY L. QUESADA	Lianny Q.

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 2:00 pm	**Hora Final: 5:00 pm**	**Fecha: 14 de Octubre del 2025**
Lugar:	**BARRIÓ LA ESMERALDA.**	
Nombre del responsable	**JOAN MANUEL ARBOLEDA PALACIOS**	
Tipo de Actividad	**Día de la Raza.**	
Temas:	**CELEBRACIÓN DIA DE LA RAZA.**	
Objetivo y/o Intencionalidad	**Conmemorar el primer encuentro entre dos mundo, tras la llegada de Cristóbal Colón a América en 1492, marcado por el intercambio cultural entre los pueblos originarios y los colonizadores. En la actualidad, también sirve como un momento para reflexionar, celebrar la diversidad cultural, y para que los pueblos originarios reivindiquen sus derechos, identidad y luchas por su territorio.**	

Desarrollo: Se dio inicia a la actividad relacionada con la celebración del día de la raza, organizando unos pequeños disfraz e instrumentos donde realice el encuentro, como también organizando las actividades que se ejecutarían en medio del desarrollo de la actividad.

Se ubicaron bombas en lugares para darle un aspecto diferente y se pudiera sentir que realizaríamos varias actividades llenas de alegría, amor, cariño y respeto, en este orden de ideas en el interior del espacio se organizaron las sillas, carteleras y algunos mensajes escritos en varias hojas.

Entre las actividades ejecutadas tanto por mí como docente como también por los usuarios fueran de una manera muy participativa y dinámica, se realizaron coplas, versos, adivinanzas, trabalenguas y rondas. Todos se notaron muy contentos, felices y alegres en la actividad.

Finalizamos el día dando gracias a Dios y todos por participantes por asistir y poder hacer parte de este día y de las actividades ejecutadas, los usuarios quedaron muy satisfecho por el desarrollo de las actividades.

Antes de recoger y organizarnos para irnos a los respectivos hogares, se les recordó de la importancia de conmemorar este día de la raza y de la importancia de ir inculcando estas fechas en la vida de los niños.

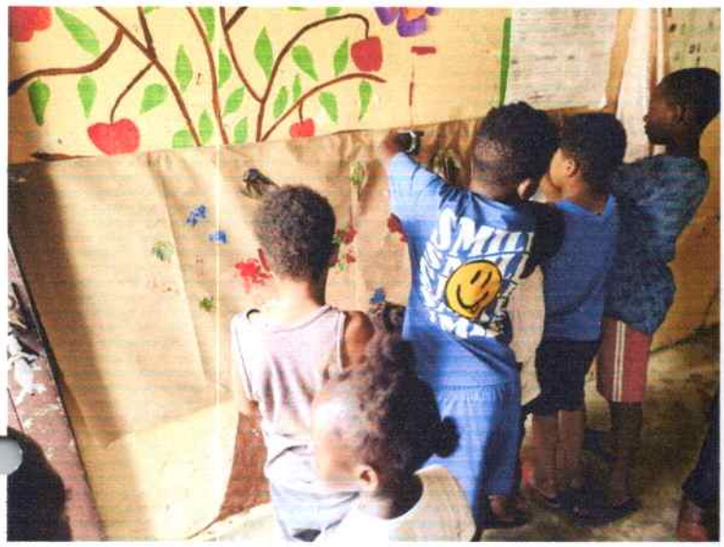
Recogí todos los materiales que utilice en el espacio, las sillas, carteleras y deje todo limpio y organizado para el próximo encuentro.

Compromisos	Responsables	Fechas
Llegar puntuales. **Ser participativos.** **Poner en práctica todo lo aprendido durante el compartir.**	**JOAN MANUEL ARBOLEDA PALACIOS**	**14/10/2025**

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO CELEBRACION DIA DEL AMOR Y AMISTAD

	
Tipo de encuentro: ENCUENTRO COMUNITARIO **Nombre de la actividad:** CELEBRACION DIA DE LA RAZA **Comunidad:** VIVE LA MAGIA 3 **Fecha:** 14/10/2025	**Tipo de encuentro:** ENCUENTRO COMUNITARIO **Nombre de la actividad:** CELEBRACION DIA DE LA RAZA **Comunidad:** VIVE LA MAGIA 3 **Fecha:** 14/10/2025
	
Tipo de encuentro: ENCUENTRO COMUNITARIO **Nombre de la actividad:** CELEBRACION DIA DE LA RAZA **Comunidad:** VIVE LA MAGIA 3 **Fecha:** 14/10/2025	**Tipo de encuentro:** ENCUENTRO COMUNITARIO **Nombre de la actividad:** CELEBRACION DIA DE LA RAZA **Comunidad:** VIVE LA MAGIA 3 **Fecha:** 14/10/2025

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	970 Pagina: 1 de 1

UCA/ COMUNIDAD: _____VIVE LA MAGIA 3_____ FECHA: _____OCTUBRE_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	BERLIN DAYANA MORENO MENA	NIÑA	1078100473	VIVIAN MENA HINESTROZA	Vivian Mena Hinestroza
2	LAUREN ZARETH ARBOLEDA IBARGUEN	NIÑA	1078105515	LAURA CRISTINA IBARGUEN VENTE	Laura Cristina Ibargüen
3	ANDRES DAVID PINO TORRES	NIÑO	1078100990	NEYSI TORRES MATURANA	Neysi Torres Maturana
4	DANIELLS SEBASTIAN RUIZ CABRERA	NIÑO	1078475269	LILIANA CABRERA MOSQUERA	Liliana Cabrera Mosquera
5	EIKER SAITH SERNA MOSQUERA	NIÑO	1077485888	ANDY LILIANA MOSQUERA MOSQUERA	Andy Liliana Mosquera
6	NOAH SEBASTIAN CORDOBA IROBO	NIÑO	1078475177	ANA YULISSA IROBO SANCHEZ	ANA Yulissa Irobo
7	AINARA ALEXANDRA IBARGUEN MURILLO	NIÑA	1078472257	SARI ELENA MURILLO MENA	Sari E Murillo
8	MANUEL ALEJANDRO CASAS LOPEZ	NIÑO	1023568326	KAREN ISABEL LOPEZ MONTAÑO	Karen I Lopez
9	SLITHG DAVID PINEDA ZEA	NIÑO	1078472098	CASILDA ZEA CUESTA	Casilda Zea Cuesta
10	ANAID MAHIARA ALVAREZ MURILLO	NIÑA	1078100611	AQUILINO ALVAREZ PALOMEQUE	Aquilino Alvarez P.

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/ COMUNIDAD: _____VIVE LA MAGIA 3_____ FECHA: _____OCTUBRE_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	OSTUAL VALENTINO SERNA PIÑERES	NIÑO	1034929625	ISABEL CRISTINA PIÑEREZ DIAZ	Isabel Piñerez D
2	MANUEL ALEJANDRO CASAS ARANGO	NIÑO	1027302776	LINA MARCELA ARANGO MAYO	Lina Marcela Arango
3	YOSELIN MURILLO RENTERIA	NIÑA	1032033923	THAYLIN NAYELI MURILLO RENTERIA	thaylin Murillo
4	JUAN JOSE COPETE SALCEDO	NIÑO	1023662912	YAMERLY PAOLA SALCEDO BILANDERS	Yamerly Salcedo
5	EMMANUEL ARCE ORTIZ	NIÑO	1109574902	CAROLINA ALEJANDRA ORTIZ ROJAS	Carolina A Ortiz
6	ELIZABETH PATRICIA FLORES GIRALDO	NIÑA	1078471985	JEINNI PATRICIA GIRALDO MUÑOZ	Jeinni P Giraldo M
7	YARLI MILEIDA OQUI CONCHAVEZ	NIÑA	1077201386	JUANITA CONCHAVE LANA	Juanita Conchave
8	YOIMAR VALENCIA TUNAY	NIÑO	1077488145	ESTELA TUNAY CAIZAMO	
9	DULCE MARIA PULGARIN CORREA	NIÑA	1032103882	YULY TATIANA CORREA GRANADA	Yuly Tatiana Correa
10	AMIR DANIEL HINESTROZA LARGACHA	NIÑO	1077491409	JUANA VANESSA LARGACHA MEDINA	Juana Vanessa L. M

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:pm **Hora Final: 4:pm**		**Fecha: Mes de octubre**
Lugar:	**Ciudadela Mia**	
Nombre del responsable	Mayra Yaritza Abuhatab Aragon	
Tipo de Actividad	**Encuentros grupales**	
Tema:	Fechas especiales: • 4 de octubre: Cultural – San Francisco de Asís • 12 de octubre: Día de la Raza (Día de la Diversidad Étnica y Cultural de la Nación)	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer el arraigó cultural a través de las fiestas de la ciudad resaltando las virtudes de nuestro patrono que nos ayudan a ser cada vez mejor persona Resaltar la belleza de nuestra raza, la diversidad que nos hace únicos sin olvidad que lo mas importante es que somos seres humanos	

Agenda:

Desarrollo:

En el mes de octubre del año 2025, para la conmemoración del 4 de octubre: Cultural – San Francisco de Asís se le da inicio al encuentro educativo dando un afectuoso saludo de bienvenida por medio de una canción "el himno de San Francisco de Asís" la cual cantamos y entonamos con todas las familias presentes en el lugar para amenizar el encuentro grupal, posteriormente realizamos la oración dando gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas y además pedimos la intercesión de San Francisco de Asís por cada una de nuestras necesidades

Luego realizamos unas preguntas que sirvieran para saber que tanto sabían del tema:

¿Qué conocen de las fiestas de San Pacho?

¿Cuándo comienzan?

¿Qué has escuchado de San francisco de Asís?

Luego que den sus respuestas realizadas les leí la historia de San Francisco de asís resaltando sus virtudes y lo importante de ponerlas en practicas en nuestras vidas tales como: la humildad, el deseo de ayudar siempre a los demás, el servicio y el amor a los demás y a la naturaleza entre otros. También se resalto la importancia de conservar el arraigo a nuestras fiesta ya que s través de ellas se mantiene viva nuestra cultural al igual que es espacio donde se mueve la economía y

donde se incrementan los ingresos a los pequeños como a grandes emprendedores viendo que es una oportunidad de aprovechamiento.

Tuvimos a bien poner una chirimía para cerrar así nuestro encuentro con en pequeño baile donde los niños fueron a quien mas le gusto y bailaron con más soltura y gozo.

Cerramos nuestro encuentro agradeciéndole a los participantes por si asistencia y por abrirse a vivir cada una de las actividades que les tráenos en cada encuentro.

En cuanto a la del 12 de octubre: Día de la Raza (Día de la Diversidad Étnica y Cultural de la Nación) se les mostro una cartelera con la imagen de unos niños con diversas características a lo que se les pregunto que veían en ella y al ellos responder que unos niños se les pregunto que notaban en cada uno de ellos y así poder entrar a el tema resaltando el hecho que todos somos diferente el uno del otro invitándoles también que entre los rasgos hay razas que nos identifican

Pero que los más importante es amarnos tal como somos porque ante todo somos seres humanos fue muy interesante escuchar los opiniones de cada uno de ellos y como se evidencia que en ocasiones sienten en ocasiones discriminados por si raza a lo que tome un espejo y los hice verse en el y decir que así como uno se ve hace que los demás nos vean que la primera parte donde hay que erradicar los prejuicio o la discriminación e de uno mismo cuando nos amamos así reflejamos seguridad y podemos superes esas barreras.

Quedando muy contentos con la forma que abordamos el tema y también nos dijeron que continuáramos socializando estos temas para así mejorar en la crianza de sus hijos y hacer de ellos mejores personas para la sociedad.

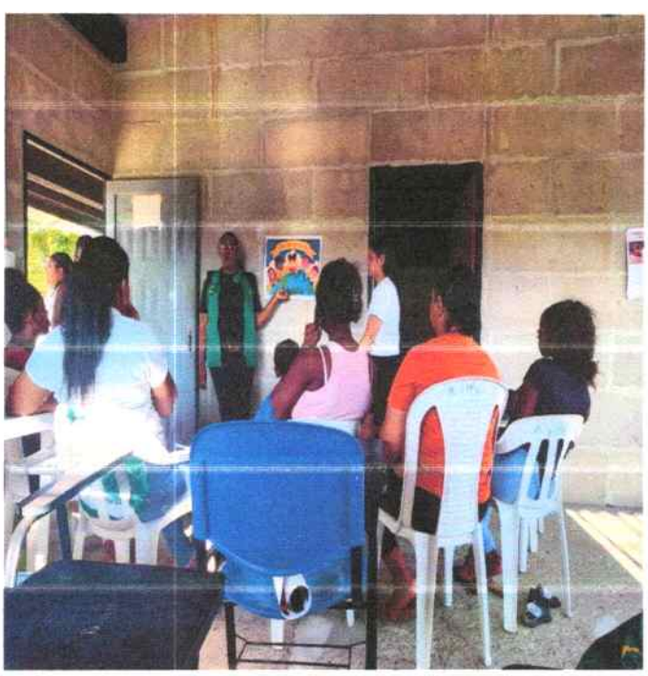
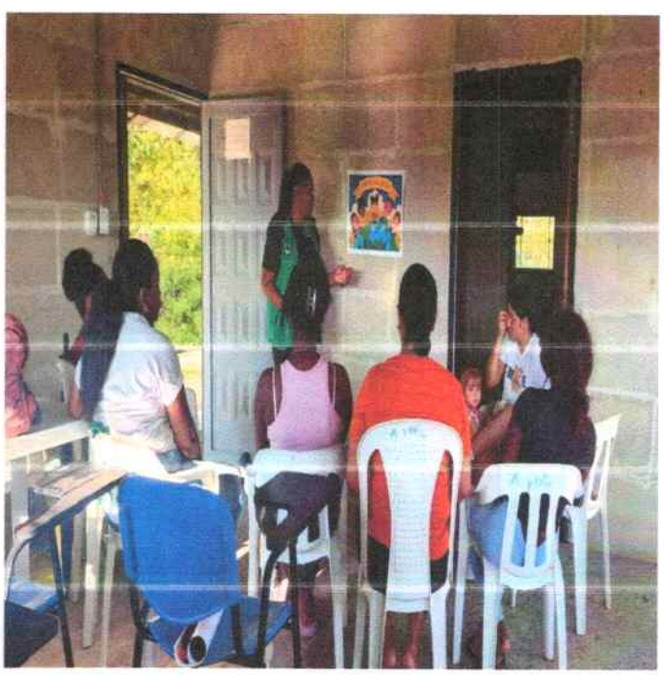
Se da por terminado el encuentro grupal, con una canción de los valores

Compromisos	Responsables	Fechas
Fortalecer el amor propio en los hogar, la aceptación de si mismo y trabajar en las virtudes que nos enseño San Francisco de Asís	Familias y/o cuidadores	Vigencia del contrato-2025

Mayra Yarriza Abuhotab
Agente Educativo.

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO CELEBRACION DE FECHAS ESPECIALES UCA VIVA LA MAGIA 2

	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: FECHAS ESPECIALES **4 DE OCTUBRE: CULTURAL – SAN FRANCISCO DE ASÍS** **FECHA: 02/10/2025**	**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: FECHAS ESPECIALES** **4 DE OCTUBRE: CULTURAL – SAN FRANCISCO DE ASÍS** **FECHA: 02/10/2025**
	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: FECHAS **12 DE OCTUBRE: DÍA DE LA RAZA (DÍA DE LA DIVERSIDAD ÉTNICA Y CULTURAL DE LA NACIÓN)** **FECHA: 15/10/2025**	**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: FECHAS** **12 DE OCTUBRE: DÍA DE LA RAZA (DÍA DE LA DIVERSIDAD ÉTNICA Y CULTURAL DE LA NACIÓN)** **FECHA: 15/10/2025**

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 9:00 am 11:00 am	**Hora Final:**	**Fecha: 10-2025**
Lugar:	Quibdó-Chocó- Medrano – Piñal	
Nombre del responsable	María Margarita Rivas Mosquera	
Tipo de Actividad	Celebración fechas Especiales	
Tema:	Fechas Especiales	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Propiciar espacios para el rescate de la tradición en la conmemoración de las fechas especiales para fortalecer las formación de los niños y niñas .	

Agenda: Durante los días 4,10,12 y 16 de Octubre del 2025, dando cumplimiento a los lineamientos del ICBF frente a la formación de padres de familias y la importancia de fortalecer los procesos de aprendizaje, se realizaron encuentros pedagógicos en pro de la celebración de algunas fechas especiales este mes como: Día internacional del Niño , Día del campesino , Día del Medio Ambiente , Día del Higienista Dental , y Día del padre , de los participantes presentando el programa, conociendo las familias y resaltando las prácticas tradicionales. Esta socialización fue dirigida por la UCA *Vive la paz 2* con los participantes que habitan en el barrio piñal Medrano.

Desarrollo: Dando cumpliento al primer punto, me presenté como agente educativo y agradecí por su interés al programa dándoles un caluroso saludo de bienvenida posteriormente, un participante realizó una oración para dar gracias a Dios y poner el día a su disposición

Para la *celebración del* ***día san francisco:*** es un día que conmemora la vida y obra del santo, quien es un modelo de humildad, pobreza y amor por la creación; refuerza la fe para los católicos; y se celebra como el día del patrono de los animales y los ecologistas, lo que inspira a proteger la naturaleza.

El ***Día mundial de la salud Mental:*** para concienciar a nivel global sobre los problemas de salud mental, combatir el estigma asociado y movilizar esfuerzos para mejorar el acceso a servicios de salud mental. El objetivo es destacar la importancia del bienestar emocional y mental, fomentar el apoyo a quienes lo necesitan y promover entornos más saludables.

Día de la raza **:** es importante por la celebración del "encuentro de dos mundos", la llegada de Cristóbal Colón a América en 1492, que marcó un hito histórico. Aunque tradicionalmente se conmemora como el Día de la Raza o el Descubrimiento de América en muchos países

hispanoamericanos, también se celebra en diferentes lugares como el Día de la Hispanidad en España o el Día de Colón en Estados Unidos.

Día mundial de la alimentación: es importante porque busca crear conciencia sobre el hambre y la malnutrición a nivel mundial, promoviendo el derecho a una alimentación segura y nutritiva para todos.

En el desarrollo de estas actividades los participantes desarrollaron de manera positivas todas actividades propuestas , haciendo participe a los niños y niñas de cada una

Compromisos	Responsables	Fechas
Las familias se comprometieron a seguir incentivando la conmemoración de fechas especiales , para contribuir en la formación de los niños y niñas de forma positiva	Talento Humano Familia Y Cuidadores	Siempre

Responsable:

CC: 96327247

REGISTRO FOTOGRAFICO OCTUBRE

	
Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Acciones Fechas Especiales **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:10**/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Acciones Fechas Especiales **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:10**/2025
	
Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Acciones Fechas Especiales **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha: 10**/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Acciones Fechas Especiales **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:10**/2025

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: VIVE LA PAZ 2 - PIÑAL MEDRANO

FECHA: Octubre

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DANNY SANCHEZ MOSQUERA	MG	1077438653	DANNY SANCHEZ MOSQUERA	Danny Sanchez
2	NANCY RIVAS	MG	1075024199	NANCY RIVAS	Nadira chala
3	ITZEL SAMARA PALACIOS RODRIGUEZ	NIÑA	1036269014	ENNY YUBELY MOSQUERA RODRIGUEZ	Liliam Herrera
4	JOSUE ASPRILLA TORRES	NIÑO	1078475458	MARIA DEL CARMEN TORRES CUESTA	Karleidys T.
5	ALFRED JAMID RESTREPO MENA	NIÑO	1020247174	DIANA JALETINA MENA VALOIS	Diana Mena
6	ALISSON MORENO VALENCIA	NIÑA	1078475321	CARLA SACHA VALENCIA MACHADO	Carla Valencia
7	IAN ANDRES LONGA MURILLO	NIÑO	1078105441	SANDRA MILENA LONGA	Sandra Longa
8	DEREK PEREA TABORDA	NIÑO	1033659414	SINDY MARCELA TABORDA	Sindy Taborda
9	KEVIN YOEL VALENCIA MURILLO	NIÑO	1074697237	MARIA YALENYS MURILLO	Yarleny's Murillo
10					

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: VIVE LA PAZ 2 - MEDRANO PIÑAL FECHA: Octubre

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANTONELLA MURILLO MORENO	NIÑA	1078104481	DIANA GABRIELA MORENO	Diana Moreno
2	DAILING CHARLOTTE MORENO ANDRADES	NIÑA	1078474624	YADIRA ANDRADES CHALA	Yadira chala
3	ALAN GABRIEL CAMPAÑA HEREDIA	NIÑO	1152473624	LILIAN HEREDIA	Lilian Heredia
4	KAILY SARAY YURGAKI CORDOBA	NIÑA	1078474370	KERLEDYS HURTADO CORDOBA	Kaledys H.
5	MAYLEN ALEJANDRA LARGACHA RIVAS	NIÑA	1078100533	CARMEN SULAY RIVAS	Carmen Rivas
6	ALEXANDER CUESTA PALMA	NIÑO	1078473675	LAURENTIMA PALMA CUESTA	Laurentina P.
7	LUCAS DAVID GAMBOA SALCEDO	NIÑO	1077489334	EIDY RAQUEL SALCEDO ORTIZ	Eidy Salcedo
8	JUAN DAVID RÍOS HURTADO	NIÑO	1078473286	IRIS PASCUALA HURTADO PALACIOS	Iris Hurtado
9	JHOWIS HARVEY ASPRILLA DOMINGUEZ	NIÑO	1078101875	YIRLENIS ASPRILLA DOMINGUEZ	Yirlenys P.
10	ALAIA VICTORIA BLANDÓN ACHICO	NIÑA	1013160135	YINETH PAOLA BLANDON	Yineth Blandon
11	SAMUEL DAVID MARTINEZ BAILARIN	NIÑO	1070103809	ELIECER OQUI VALENCIA	Eliecer oqui

BIENESTAR FAMILIAR

CONTRATO No 27001012024 de 2024 -
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRAFICO OCTUBRE



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Día de la Alimentación
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 22/10/2025



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Día de la Alimentación
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 22/10/2025



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Día de la Alimentación
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 22/10/2025



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Día de la Alimentación
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 22/10/2025

REGISTRO FOTOGRAFICO OCTUBRE



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Día de la Raza
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha:23/10/2025



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Día de la Raza
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 23/10/2025



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Día de la Raza
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 23/10/2025



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Día de la Raza
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 23/10/2025

REGISTRO FOTOGRAFICO OCTUBRE



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Día de la salud Mental
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha:24/10/2025



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Día de la salud Mental
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 24/10/2025



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Día de la salud Mental
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 24/10/2025



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Día de la salud Mental
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha:24/10/2025

CONTRATO No 27001012024 de 2024 -
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRAFICO OCTUBRE



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: San Francisco de Asís
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha:21/10/2025



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: San Francisco de Asís
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 21/10/2025



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: San Francisco de Asís
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 21/10/2025



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: San Francisco de Asís
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha:21/10/2025

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio:	**Hora Final:**	**Fecha: Mes: OCTUBRE 2025**
Lugar:	B/ LA ESMERALDA UCA VIVE ESPERANZA 2	
Nombre del responsable	KETTY JHOANA GARCIA MORENO	
Tipo de Actividad	Celebraciones de las fechas especiales	
Tema:	Charla formativa sobre las fechas especiales del mes de octubre	
Objetivo y/o Intencionalidad	Socializar a las familias sobre cada una de estas fechas especiales para que tengan conocimientos sobre cada una de ellas.	

Agenda:

Saludo De Bienvenida

Oración

Desarrollo: para el mes de octubre tuvo a bien celebrarse algunas fechas especiales en la UCA VIVE ESPERENZA 2, Estas actividades se desarrollaron primero con una calurosa bienvenida por parte del agente educativo luego se realizó una oración para darle gracias a Dios, posteriormente las y los participantes se organizaron en sillas formando un circulo para iniciar con estas actividades.

Luego la docente les explico la importancia de realizar todas y cada una de estas fechas y el propósito o la intención de cada una de ellas ya que nos en seña y nos ayuda a tener un buen conocimiento sobre estas fechas, también nos enseña a integrarnos en familia y la comunidad.

Además, se les dice el porqué de las celebraciones de cada una de estas fechas para que el conocimiento les llegue claro y preciso.

Compromisos	Responsables	Fechas
Se comprometieron a participar en cada una de las actividades para seguir fortaleciendo sus conocimientos.	KETTY JHOANA GARCIA MORENO	OCTUBRE/2025

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LAS FECHAS ESPECIALES

UCA VIVE LA PAZ 3

	
Tipo de encuentro: Encuentro comunitario **Nombre de la actividad:** Dia mundial de la salud mental. **UCA:** VIVE ESPERENZA 2 **Fecha:** 07/10/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro comunitario **Nombre de la actividad:** Dia de la raza **UCA:** VIVE ESPERENZA 2 **Fecha:** 15/10/2025
	
Tipo de encuentro: Encuentro comunitario **Nombre de la actividad:** Día mundial de la alimentación. VIVE ESPERENZA 2 **UCA: Fecha:** 21/10/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro comunitario **Nombre de la actividad:** Fiestas franciscanas (sanfrancisco de asís). **UCA:** VIVE ESPERENZA 2 **Fecha:** 08/10/2025

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: _VIVE ESPERANZA 2 FECHA: octubre 2025.

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YASEL JOSUE CHAVERRA CORDOBA	NIÑO	1078475130	WENDY MELISA CORDOBA MOSQUERA	Wendy C.
2	YULIAN MATEO HINESTROZA AMADOR	NIÑO	1078475317	YULIETH HINESTROZA AMADDOR	yulieth. Amador
3	MIRLEIZA RIVAS QUEJADA	NIÑA	1023989671	DIANA YASIRA QUEJADA MENA	Diana
4	JHOAN SMITH PALACIOS MORENO	NIÑO	1077490240	KETTY LORENA MORENO BEJARANO	Ketty lorena
5	ANTOINE CORDOBA PALACIOS	NIÑA	1020246141	LUISA FERNANDA PALACIOS VALOYES	luisa fernanda
6	FAILY TALIANA SERNA RIVAS	NIÑA	1023668785	FAISULY RIVAS MOYA	Faizoly
7	EMMANUEL ARIEL ROBLEDO MORENO	NIÑO	1032199566	VANESA MORENO RAMIREZ	vanesa moreno
8	MELANY SOFIA MENA CUESTA	MG	1078105980	MERLIN CUESTA MACHADO	merlin m.
9	MIA LISETH MATURAN AMENA	MG	1078105977	YURI LISETH MENA MENA	Yuri liseth mena
10	KAREN YICETH GUTIERREZ ASPRILLA	MG	1193271018	KAREN YICETH GUTIERREZ ASPRILLA	Karen.

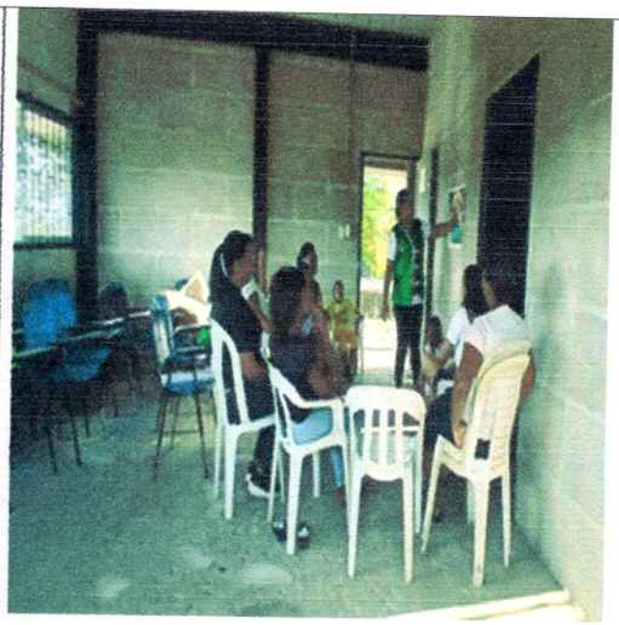
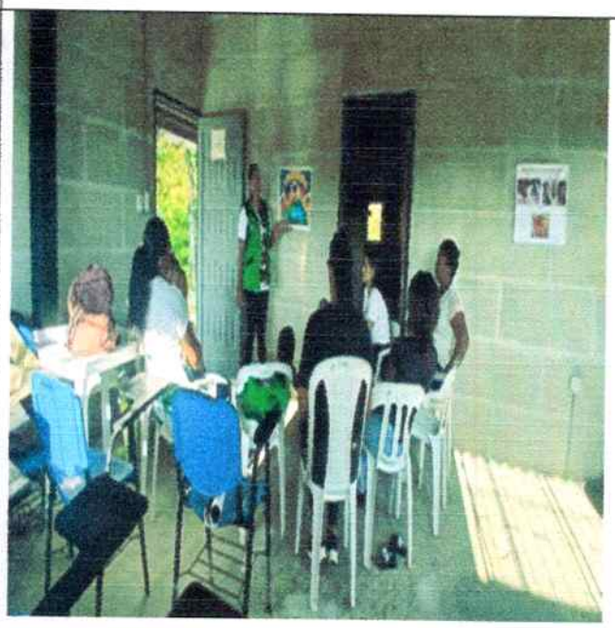
BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: VIVE ESPERANZA 2 **FECHA:** Octubre 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YOIMAR ENRIQUE DOMINGUEZ MOSQUERA	NIÑO	1079103106	SANDRA MILENA LEMUS ROA	Sandra L.
2	MAILER ZAEL RIVAS QUEJADA	NIÑO	1206321236	DIANA YASIRA QUEJAFA	Diana Quejado
3	ANGELICA MORENO HURTADO	GESTANTE	1078104954	ANGELICA MORENO HURTADO	angelica
4	YILITH SAMARA MORENO HURTADO	NIÑA	1078472377	ANA YULISA HURTADO RENGIFO	ana yulisa H
5	YAISY MANUELA MENA RIOS	NIÑA	1078104471	ANYI PAOLA RIOS TORRE	Onyi paola
6	MAIRA ANGELICA RAMIREZ CABRERA	GESTANTE	1077489628	MAIRA ANGELICA RAMIREZ CABRERA	maira angelica.
7	ALEX DUVAN CORDOBA DIAZ	NIÑO	1077489938	FRANCISCA FABIOLA DIAZ BORJA	Francisca
8	DILAN ANDRES RENTERIA LEMUS	NIÑO	1078923181	MARIA DEL PILAR MOSQUERA	maria P.
9	THIAGO ALEJANDRO GUISADO PEÑA	NIÑO	1078102474	LUZ ADRIANA PEÑA MORENO	Luz Adriana peña moreno
10	ADRIAN ADUARDO ARIAS MORENO	NIÑO	1027816334	MERLIN ISABEL MORENO PEREA	merlin moreno

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
Nombre de la actividad: 4 de octubre **UCA: Vive esperanza 2** **Fecha: octubre 2025**	**Nombre de la actividad:** Día de la raza **UCA: Vive esperanza 2** **Fecha: octubre 2025**
	
Nombre de la actividad: 4 de octubre **UCA: Vive esperanza 2** **Fecha: octubre 2025**	**Nombre de la actividad:** Día de la raza **UCA: Vive esperanza 2** **Fecha: octubre 2025**

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 2:PM	**Hora Final: 5:PM**	**Fecha: Mes de octubre 2025**
Lugar:	**Vive en hogar**	
Nombre del responsable	Disnei Chamorro Isarama	
Tipo de Actividad	**Encuentro comunitario**	
Tema:	Fechas especiales. Día mundial de la salud mental Día de la raza día de la diversidad étnica y cultura de la nación colombiana. Día mundial de la alimentación. Cultura san francisco de asís.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Promover los valores humanos, culturales y de salud emocional, promoviendo en los niños y niñas la expresión de sus sentimientos, el respeto por la diversidad cultural y el cuidado del cuerpo y la mente, mediante la conmemoración de fecha especiales que fomentan el sentido de pertenencia y la participación activa dentro de la comunidad.	

Agenda:

1.Saludo de bienvenida.

2.Oracion.

Desarrollo de las actividades.

Durante el mes de octubre de 2025 se realizó diversas actividades y conmemorativas correspondiente a fecha especiales en el marco del proceso educativo uca vive en hogar, fortaleciendo el aprendizaje vivencial y la integración comunitaria. Al inicio de las celebraciones de dio una bienvenida con palabras de agradecimiento y un ritual de armonización ancestral, conectando con la madre tierra y pidiendo energía positiva para la actividad del mes.

Día mundial de la salud mental

Esta fecha se conmemora con una charla pedagógica orientada a la importancia del bienestar emocional y la salud mental. la docente presentó una cartelera con imagen donde se explicó los conceptos básicos sobre el cuidado de la mente, la expresión de la emoción y la importancia de hablar de lo que sentimos.

luego de la aplicación entregué una hoja de papel periódico en la cuál dibujaron un árbol de los sentimientos y sus ramas los niños escribieron palabra o frase que expresaban sus emociones tales como alegría tristeza amor o miedo. esta actividad permitió fortalecer la autorreflexión y la empatía generando un espacio de diálogo y escucha entre todos los participantes.

Día de la raza, día de la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana

Con motivo de esta fecha, se realizó una explicación sobre la importancia del respeto y la valoración de todas las culturas que conforman nuestra nación. a través de una cartelera se mostraron imágenes del pueblo indígenas afrodescendientes, saltando su aporte a la identidad colombiana.

posteriormente, se llevó a cabo una danza cultural, donde los niños y niñas participaron vestido con trajes típicos indígenas. mostrando con orgullo sus raíces. durante la actividad, se destacó el respeto por la diversidad y la unión entre culturas. La jornada concluyó con mensajes de reflexión sobre la igualdad y la convivencia.

Dia mundial de la alimentación

Está jornada se trabajo el tema de la alimentación sana y equilibrada, resaltando la importancia de consumir productos naturales y nutritivos. la docente inicio la actividad con una charla pedagógica apoyada con imagen en una cartelera, donde explico cómo nuestros ancestros mantenían una alimentación saludable a base de alimentos típico como plátano asado con pescado, la yuca el maíz, las frutas cultivadas en la región. Se destacó el valor del trabajo de la tierra el respeto por la naturaleza y el agradecimiento a la madre tierra por los alimentos que provee.

Después de la explicación, realice un juego educativo y participativa en el que los niños y niñas debían colocar verdura como tomate detrás de la silla había las verduras en hileras y los niños debían de colocar frente a la verdura sin mirar, guiándose por las indicaciones de sus compañeros. La docente acompaño de cerca la dinámica orientando con alegría a los niños

La actividad permitió que los niños reconocieran los alimentos naturales, desarrollarán la coordinación, el trabajo en equipo y reforzaran el aprendizaje sobre la buena alimentación.

Culturas san francisco de asís.

Está fecha se conmemoro de manera simbólica, reconociendo que en los pueblos indígenas no se celebra tradicionalmente la festividad de san francisco de asís, ya que cada comunidad conserva sus propias creencias costumbre y forma de conexión espiritual con la naturaleza. Sim embargo se aprovechó la ocasión para promover valores universales como el respeto, la armonía y el amor por todos los seres vivos, los cuales también hace parte del pensamiento indígena.

Durante la actividad, la docente explico de manera sencilla quien fue san francisco de asís y su relación con la naturaleza, destacando los puntos en común con la creencia ancestrales que reconoce a la madre tierra como fuente de vida. posteriormente se realizó una pequeña dinámica lúdicas, donde lo niño participaron con entusiasmo, saltando y jugando juntos fortaleciendo así la unión, la alegría y el respeto mutuo. Está conmemoración permitió reflexionar sobre la importancia de convivir en paz, cuidar el entorno y valorar todas las formas de espiritualidad tanto las propias de los pueblos indígenas como la de otras culturas.

Compromisos	Responsables	Fechas
Los participantes se comprometen de continuar promoviendo espacio de participación que integren la mente el cuerpo la cultura y la espiritualidad estas actividades favorece el desarrollo emocional, identidad cultural y el bienestar colectivo de la comunidad.	La docente, los asistentes y padres cuidadores.	Durante el mes

REGISTRO FOTOGRÁFICO:



Tipo de encuentro :Día mundial de la salud mental.

Uca : Vive en hogar

Comunidad: Pichinde

Fecha: Mes de octubre 2025



Tipo de encuentro: Día mundial de la salud mental.

Uca: Vive en hogar.

Comunidad: Pichinde.

Fecha: Mes de octubre 2025



Tipo de encuentro: Día mundial de la salud mental

Uca: Vive en hogar.

Comunidad: Pichinde

Fecha: Mes de octubre 2025



Tipo de encuentro: Día mundial de la salud mental

Uca: Vive en hogar

Comunidad: Pichinde

Fecha: Mes de octubre 2025

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES de octubre



Nombre de la actividad: día mundial de la salud mental

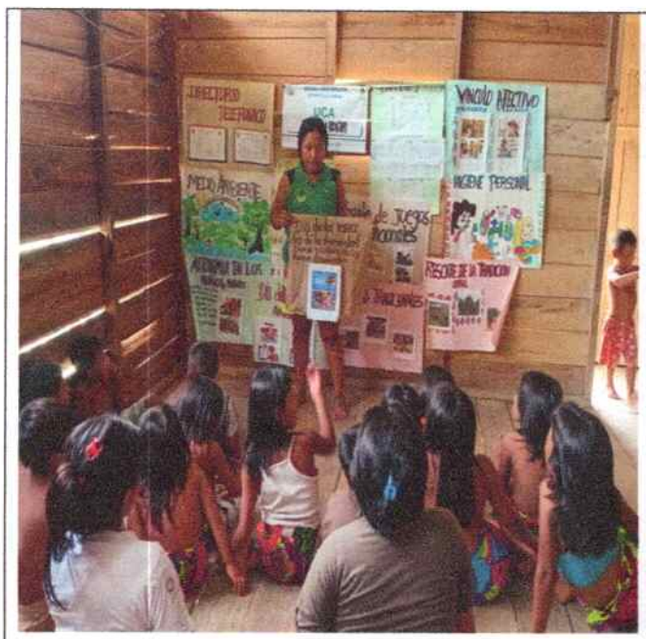
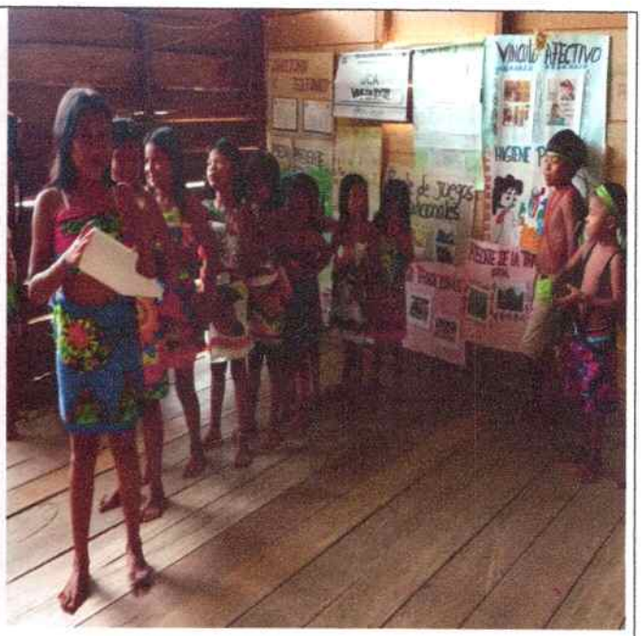
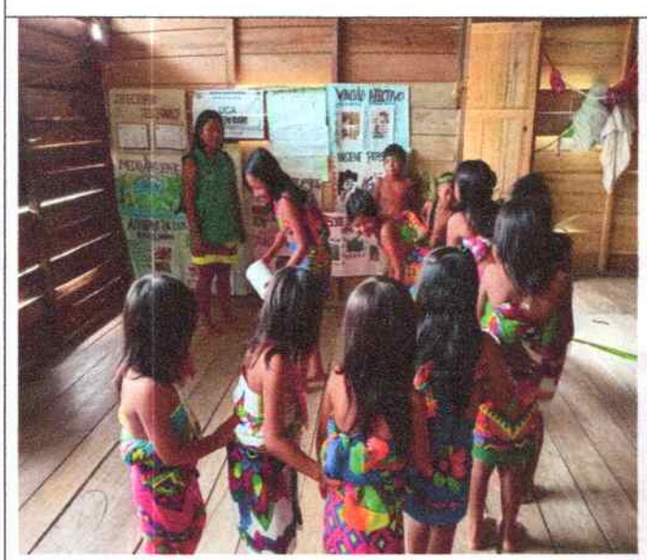
Desarrollo de la actividad: el día 10 de octubre de 2025 nos reunimos Padres de familia con el objetivo de dar a conocer a nuestros niños y niñas y mamitas realizamos actividades con el objetivo de aumentar la conciencia sobre los trastornos mentales y sus efectos de calidad de vida de las personas

Comunidad GUADALITO JAMPAPA

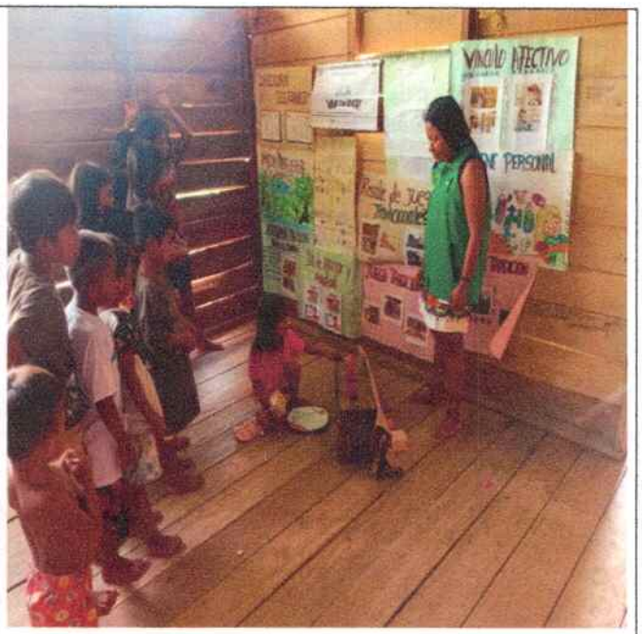
Fecha:01/10/2025

Agente educativa : Emilio Tamiamo e.h.

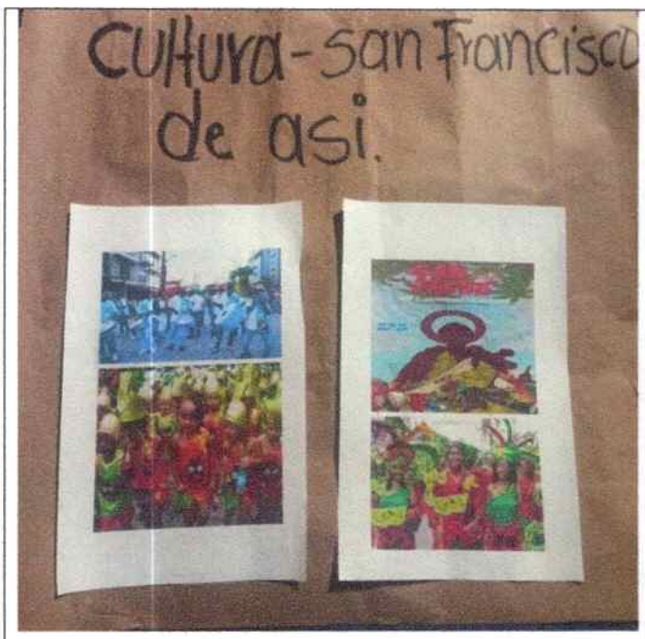
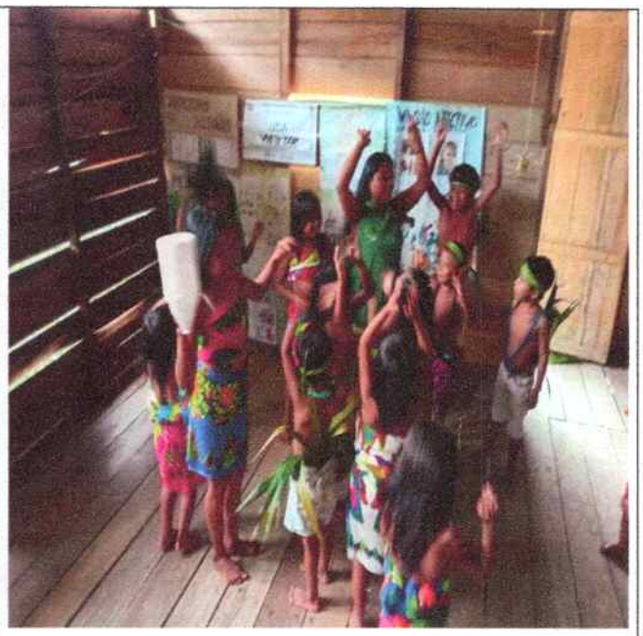
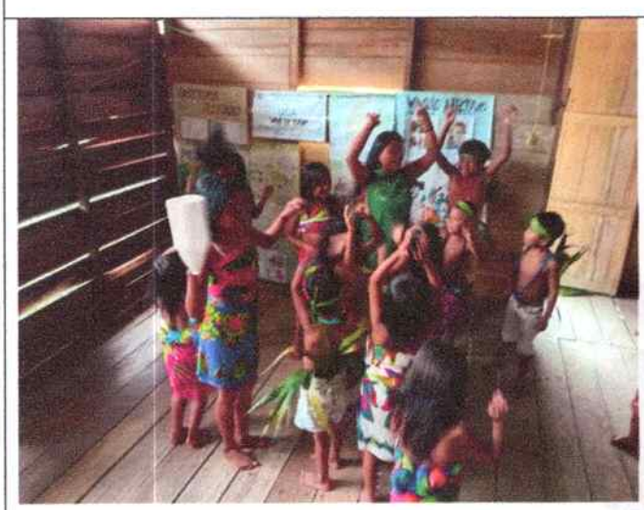
REGISTRO FOTOGRÁFICO:

	
Tipo de encuentro: Día de la raza, día diversidad étnica y cultura de la nación colombiana. Uca : Vive en hogar **Comunidad: Pichinde** **Fecha: Mes de octubre 2025**	**Tipo de encuentro:** Día de la raza, día diversidad étnica y cultura de la nación colombiana. **Uca: Vive en hogar.** Comunidad: Pichinde. **Fecha:** Mes de octubre 2025
	
Tipo de encuentro: Día de la raza, día diversidad étnica y cultura de la nación colombiana. Uca: Vive en hogar. **Comunidad: Pichinde** **Fecha:** Mes de octubre 2025	**Tipo de encuentro:** Día de la raza, día diversidad étnica y cultura de la nación colombiana. **Uca: Vive en hogar** **Comunidad: Pichinde** **Fecha:** Mes de octubre 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO:

	
Tipo de encuentro: Día mundial de la alimentación. Uca : Vive en hogar **Comunidad: Pichinde** **Fecha: Mes de octubre 2025**	**Tipo de encuentro:** Día mundial de la alimentación **Uca: Vive en hogar.** Comunidad: Pichinde. **Fecha:** Mes de octubre 2025
	
Tipo de encuentro: Día mundial de la alimentación Uca: Vive en hogar. **Comunidad: Pichinde** **Fecha:** Mes de octubre 2025	**Tipo de encuentro:** Día mundial de la alimentación **Uca: Vive en hogar** **Comunidad: Pichinde** **Fecha:** Mes de octubre 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO:

	
Tipo de encuentro: Cultura san francisco de asís Uca : Vive en hogar **Comunidad: Pichinde** **Fecha: Mes de octubre 2025**	**Tipo de encuentro:** Cultura san francisco de asís **Uca: Vive en hogar.** Comunidad: Pichinde. **Fecha:** Mes de octubre 2025
	
Tipo de encuentro: Cultura san francisco de asís Uca: Vive en hogar. **Comunidad: Pichinde** **Fecha:** Mes de octubre 2025	**Tipo de encuentro:** Cultura san francisco de asís **Uca: Vive en hogar** **Comunidad: Pichinde** **Fecha:** Mes de octubre 2025

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE EN HOGAR **FECHA: Mes de octubre 2025**

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	FRALEI ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1129046705	GENOBIA ISARAMA ISARAMA	
2	YARISA ROJAS FORASTERO	NIÑA	1129046699	EUFRACIA FORASTERO ISARAMA	
3	ALEJANDRO MAURICIO CHAMORRO ISARAMA	NIÑO	1129047020	NIRSIA CHAMORRO ISARAMA	Nirsia
4	GENOL ANDRES CHAMORRO ISARAMA	NIÑO	1129046647	NIRSIA CHAMORRO ISARAMA	Nirsia
5	FRANKLIN ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1129046932	GENOBIA ISARAMA ISARAMA	
6	EMIL JOSÉ CHAMORRO CONDE	NIÑO	1078104613	LUISA MIREYA CONDE BIRRY	Luisa Mireya
7	YIMERSON ISARAMA FORASTERO	NIÑO	1129046864	CARLINA FORASTERO PEDROZA	Carlina f
8	ROSELY ISARAMA CABRERA	NIÑA	1129047195	MARIELA CABRERA CABRERA	mariela cabrera
9	BREIDERZON CAIZAMO FORASTERO	NIÑO	1129047124	LUZ MARINA FORASTERO PEDROZA	Luz marina
10	JEIDERSON ISARAMA FORASTERO	NIÑO	1129047096	CARLINA FORASTERO PEDROZA	Carlina f

997

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE EN HOGAR **FECHA: Mes de octubre 2025**

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ROBERTA ISARAMA CABRERA	NIÑA	1129046962	MARIELA CABRERA CABRERA	mariela cabrera
2	ELIANA CHAMORRO ISARAMA	NIÑA	1075027741	LEONORA ISARAMA ROJAS	Leonora
3	RUBERT ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1129047000	YARELIS ISARAMA CHAMORRO	Yarelis Isa
4	YIRLEYSI ISARAMA ROJAS	NIÑA	1129047040	ARLEYDA ISARAMA ROJAS	Arleida isarama
5	RIGO CHAMORRO ROJAS	NIÑO	1075029125	LEONORA ISARAMA ROJAS	Leonora
6	ROINER ISARAMA CABRERA	NIÑO	1129046646	MARIELA CABRERA CABRERA	mariela cabrera
7	ALEJANDRA PEDROZA CAIZAMO	NIÑA	1129046916	ORDILIA PEDROZA CAIZAMO	
8	YAMIRA ISARAMA ISARAMA	NIÑA	1129046670	YARELIS ISARAMA CHAMORRO	Yarelis Isa
9	JHOSTIVINSON FORASTERO OSORIO	NIÑO	1129046780	CLARA MINIA OSORIO QUIRO	clara Minia
10	ORDILIA PEDROZA CAIZAMO	MG	1077601140	ORDILIA PEDROZA CAIZAMO	

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm	**Hora Final:** 5:00 pm	**Fecha: de 04/10/2025**
Lugar:ALFONSO LOPEZ	UCA.: VIVE EN FAMILIA 3	
Nombre del responsable	ANA GLORIA CAÑISALES	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	Celebración de fechas especiales "Día Mundial de la Alimentación"	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Promover en las familias la reflexión sobre la importancia de una alimentación saludable, equilibrada y sostenible, fortaleciendo hábitos alimenticios adecuados y conscientes que favorezcan el bienestar integral de niñas, niños y mujeres gestantes.	

Agenda:

Saludo de bienvenida

Orden del día

Oración

Dinámica rompe hielo

Tema --- Día Mundial de la Alimentación

Conclusión

Firma de asistencia de los acudientes

Despedida de los participantes

Desarrollo:

El encuentro inició con un cordial saludo de bienvenida a todas las familias asistentes, agradeciendo su participación y disposición para fortalecer de manera conjunta el proceso de acompañamiento a niñas, niños y mujeres gestantes. Este momento permitió reconocer la importancia del trabajo colaborativo entre el equipo educativo y las familias, resaltando que el bienestar infantil se construye a través del compromiso, la corresponsabilidad y el ejemplo cotidiano en los hogares.

Con el propósito de generar un ambiente de armonía y reflexión, se realizó una oración dirigida por uno de los participantes, invitando a agradecer por los alimentos que brinda la tierra y por la oportunidad de compartir en comunidad. Este espacio simbólico promovió la espiritualidad, la gratitud y el respeto por la naturaleza como fuente de vida, fortaleciendo la conexión entre la alimentación, el entorno y los valores familiares.

Posteriormente, se llevó a cabo una dinámica rompehielo diseñada para fomentar la participación, generar cercanía entre los asistentes y crear un clima de confianza que facilitara el desarrollo de la jornada. Mediante juegos participativos y expresiones de alegría, las familias se integraron activamente, favoreciendo la cohesión grupal y preparando el ambiente para la reflexión sobre los hábitos alimentarios.

Seguidamente, se abordó el tema central: Día Mundial de la Alimentación, en el cual se reflexionó sobre la importancia de mantener una dieta variada y nutritiva, haciendo uso responsable de los recursos naturales. Se promovió el diálogo sobre las prácticas de alimentación saludable que se pueden implementar en el hogar, destacando el valor de los alimentos tradicionales y locales, así como la necesidad de evitar el desperdicio. Las familias compartieron experiencias sobre los productos que cultivan o consumen habitualmente, reconociendo que una buena nutrición no depende solo de la cantidad de alimentos, sino también de su calidad y del amor con que se preparan.

Durante la jornada, se enfatizó que el cuidado de la alimentación es una forma de autocuidado, y que enseñar a los niños y niñas a valorar los alimentos fortalece su desarrollo físico y emocional. También se resaltó el papel de la familia como ejemplo en la adopción de hábitos saludables, promoviendo desde temprana edad la responsabilidad, la gratitud y el respeto por la comida.

Finalmente, se agradeció la participación activa de las familias, resaltando el compromiso de cada una en la promoción de hábitos saludables dentro del hogar. Se invitó a continuar fortaleciendo el autocuidado y la buena nutrición como pilares del bienestar familiar y comunitario, reconociendo que alimentarse bien no solo nutre el cuerpo, sino también el espíritu y la convivencia.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Implementar en el hogar prácticas de alimentación saludable	Familias participantes	Próximo encuentro
Participar activamente en los próximos encuentros comunitarios	Familias participantes	Próximo encuentro

Ana Gloria CAÑISALES
Agente Educativo

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm	**Hora Final:** 5:00 pm	**Fecha: 16/10/de 2025**
Lugar: B/ ALFONSO LOPEZ	**UCA:** VIVE EN FAMILIA 3	
Nombre del responsable	ANA GLORIA CAÑISALES	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	Celebración de fechas especiales **Día Mundial de la salud Mental**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Promover la importancia del bienestar emocional y la salud mental en las familias participantes, fortaleciendo los lazos de apoyo mutuo y la conciencia sobre el autocuidado y la armonía familiar.	

Saludo de bienvenida

Oración

Dinámica rompe hielo

Tema **Día Mundial de la salud Mental**

Despedida de los participantes

Desarrollo

El encuentro inició con un cordial saludo de bienvenida a todas las familias asistentes, agradeciendo su participación y disposición para fortalecer de manera conjunta el proceso de acompañamiento a niñas, niños y mujeres gestantes. Este espacio buscó reconocer la importancia de la presencia activa de las familias en las actividades educativas, entendiendo que el acompañamiento constante favorece el desarrollo integral de los niños y niñas.

Con el propósito de generar un ambiente de armonía y reflexión, se realizó una oración dirigida por uno de los participantes, invitando a agradecer y a pedir sabiduría para la jornada. Este momento espiritual permitió conectar a los asistentes desde la fe, la esperanza y la gratitud, fortaleciendo los lazos afectivos y comunitarios que surgen cuando se comparte con respeto y empatía.

Posteriormente, se llevó a cabo una dinámica rompehielo diseñada para promover la participación, generar cercanía entre los asistentes y crear un clima de confianza para el desarrollo de la actividad. A través de juegos de interacción y expresión corporal, las familias se mostraron alegres y receptivas, lo que permitió despertar el interés y la motivación para el aprendizaje. Esta estrategia también contribuyó a disminuir la timidez y a fortalecer el sentido de pertenencia dentro del grupo.

A continuación, se desarrolló la actividad principal en torno al Día Mundial de la Salud Mental, donde se reflexionó sobre la importancia de cuidar la mente, las emociones y las relaciones familiares. Se promovió el diálogo sobre prácticas cotidianas de autocuidado, comunicación y manejo del estrés, fortaleciendo la conciencia sobre el bienestar emocional como parte fundamental de la salud integral. Durante la reflexión, se compartieron ejemplos de cómo los hábitos saludables, el descanso, la alimentación balanceada y la convivencia positiva contribuyen al equilibrio emocional y a una vida familiar más armoniosa.

De igual manera, se presentaron carteleras educativas y frases motivadoras relacionadas con la salud mental, las cuales sirvieron de apoyo visual para comprender la importancia de hablar sobre las emociones y buscar

ayuda cuando sea necesario. Estas carteleras generaron gran interés entre los participantes, quienes compartieron sus opiniones y experiencias personales, reconociendo la necesidad de cuidar también la mente, no solo el cuerpo.

Finalmente, se agradeció a los participantes por su compromiso, participación y apertura para dialogar sobre un tema tan relevante. Se destacó que el bienestar emocional de los adultos repercute directamente en el desarrollo de los niños y niñas, y que fortalecer la salud mental familiar es un acto de amor y prevención. El encuentro concluyó con una breve despedida, resaltando el valor de la unión familiar, la empatía y la colaboración comunitaria como pilares fundamentales para construir entornos más sanos y felices.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Participar activamente en los próximos encuentros comunitarios	Familias participantes	Próximo encuentro
Mantener hábitos de autocuidado emocional y bienestar familiar	Familias participantes	Próximo encuentro
Acompañar y orientar a las familias en temas de salud mental y emocional	Equipo pedagógico	Permanente
Realizar seguimiento a los compromisos establecidos	Equipo pedagógico	En el transcurso del mes

Ana Gloria CAÑISALES

Agente Educativo

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA





FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm	**Hora Final:** 5:00 pm	**Fecha: de 15/10/2025**
Lugar:ALFONSO LOPEZ	UCA.: VIVE EN FAMILIA 3	
Nombre del responsable	ANA GLORIA CAÑISALES	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	Celebración de fechas especiales "Día de la Diversidad Étnica y Cultural de la Nación Colombiana"	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Reconocer y valorar la diversidad étnica y cultural de nuestro país, promoviendo en las familias el respeto, la inclusión y el orgullo por las raíces que conforman la identidad colombiana	

Agenda:

Saludo de bienvenida

Orden del día

Oración

Dinámica rompe hielo

Tema --- Día de la Diversidad Étnica y Cultural de la Nación Colombiana"Conclusión

Firma de asistencia de los acudientes

Despedida de los participantes

Desarrollo:

El encuentro inició con un cordial saludo de bienvenida a todas las familias asistentes, agradeciendo su participación y disposición para fortalecer de manera conjunta el proceso de acompañamiento a niñas, niños y mujeres gestantes. Este espacio buscó reconocer el papel fundamental de las familias en la formación de valores de respeto, inclusión y empatía desde la primera infancia.

Con el objetivo de propiciar un ambiente de armonía y reflexión, se realizó una oración dirigida por uno de los participantes, invitando a agradecer y a pedir sabiduría para la jornada. Este momento permitió conectar emocionalmente a las familias y reflexionar sobre la importancia de vivir en unidad, reconociendo que todos somos parte de una misma comunidad humana.

Posteriormente, se llevó a cabo una dinámica rompehielo, diseñada para promover la participación, generar cercanía entre los asistentes y crear un ambiente de confianza. A través de juegos y actividades lúdicas, se logró que los participantes se sintieran más relajados y dispuestos a participar activamente en el desarrollo del tema central.

A continuación, se abordó la temática principal relacionada con el Día de la Diversidad Étnica y Cultural de la Nación Colombiana, invitando a reflexionar sobre la riqueza que representan las distintas culturas, costumbres, lenguas y tradiciones que conforman nuestro país. Se destacó que Colombia es una nación multicultural y pluriétnica, y que cada grupo humano aporta saberes y valores que enriquecen nuestra

identidad colectiva. Las familias compartieron anécdotas y experiencias sobre sus raíces, fortaleciendo el sentido de pertenencia y orgullo por su origen.

Como parte del desarrollo del tema, se elaboró una imagen representativa del mundo y de las diferentes razas, acompañada de ilustraciones alusivas a la diversidad humana, donde se mostraban personas mestizas, negras e indígenas. Esta actividad sirvió como recurso pedagógico para promover el reconocimiento y la aceptación de las diferencias, resaltando que todas las personas, sin importar su color de piel, cultura o creencias, merecen respeto y valoración. Los niños y niñas participaron con entusiasmo, observando y comentando las imágenes, comprendiendo de manera visual y significativa que todos somos iguales en dignidad y derechos.

Además, se fomentó un diálogo reflexivo con las familias sobre la importancia de enseñar desde el hogar valores como la tolerancia, el respeto y la solidaridad. Se destacó que educar en la diversidad implica abrir espacios de conversación donde los niños aprendan a convivir con otros, reconociendo que las diferencias no separan, sino que enriquecen la vida en comunidad.

Finalmente, se agradeció la participación de todos los asistentes y se invitó a continuar promoviendo la convivencia pacífica, el respeto y la aceptación de la diversidad en los entornos familiares, escolares y comunitarios. Este encuentro permitió fortalecer el compromiso de las familias con la formación de ciudadanos más conscientes, empáticos y orgullosos de su identidad cultural.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Participar activamente en los próximos encuentros comunitarios	Familias participantes	Próximo encuentro
Promover el respeto y la valoración de la diversidad cultural en el hogar	Familias participantes	Próximo encuentro

Ana Gloria CAÑISALES

Agente Educativo

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm	**Hora Final:** 5:00 pm	**Fecha: de 3/10/2025**
Lugar:	ALFONSO LOPEZ	
UCA:	VIVE EN FAMILIA 3	
Nombre del responsable	ANA GLORIA CAÑISALES	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	Celebración de fechas especiales " San Francisco de Asís "	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer los lazos comunitarios y familiares a través de la conmemoración de la festividad de San Francisco de Asís, promoviendo valores como el respeto, la solidaridad y el cuidado mutuo.	

Agenda:

Saludo de bienvenida

Orden del día

Oración

Dinámica rompe hielo

Tema --- San Francisco de Asís

Conclusión

Firma de asistencia de los acudientes

Despedida de los participantes

Desarrollo:

Para complementar la reflexión, se presentaron carteleras alusivas a la vida y enseñanzas de San Francisco de Asís, elaboradas con imágenes, frases y mensajes inspiradores sobre el respeto y el cuidado de la naturaleza. A través de estos recursos visuales, se facilitó la comprensión del tema, especialmente para los niños y niñas, quienes pudieron identificar las acciones cotidianas que reflejan los valores franciscanos.

Las familias participaron activamente observando las carteleras, comentando sus mensajes y relacionándolos con las prácticas de amor, humildad y servicio que pueden aplicar en su entorno familiar y comunitario.

Asimismo, se desarrolló una cartelera participativa donde los asistentes escribieron o dibujaron compromisos personales y familiares relacionados con el cuidado del medio ambiente y la convivencia armónica. Esta actividad promovió la expresión libre y creativa, reforzando el aprendizaje desde la vivencia y la participación. De esta manera, las carteleras se convirtieron en herramientas pedagógicas que fomentaron la reflexión, el diálogo y la apropiación de valores, fortaleciendo el compromiso colectivo con el respeto, la solidaridad y el amor hacia todos los seres vivos.

Para cerrar el encuentro con alegría y sentido de comunidad, se realizó un bunde acompañado de instrumentos musicales, en el que los niños y niñas participaron con entusiasmo, cantando, bailando y

expresando su felicidad a través del ritmo. Este momento de celebración permitió integrar el arte y la cultura como medios de aprendizaje, fortaleciendo la unión familiar y reafirmando la importancia de compartir espacios de expresión, afecto y disfrute en la formación integral de la primera infancia.

Finalmente, se invitó a las familias a mantener vivas las enseñanzas de San Francisco de Asís en su vida cotidiana, aplicando valores como la humildad, el amor por la naturaleza y el respeto hacia los demás. Se resaltó que estas acciones, cuando se practican en el hogar, contribuyen a formar niños y niñas más sensibles, solidarios y comprometidos con el bienestar común. Las familias manifestaron su agradecimiento por la actividad, reconociendo que estos espacios fortalecen la convivencia, el aprendizaje y el sentido de comunidad.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Participar activamente en las próximas actividades comunitarias	Familias participantes	Próximo encuentro
Continuar fortaleciendo los valores trabajados durante la jornada	Familias participantes	Próximo encuentro

Ana Gloria CAÑISALES
Agente Educativo

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm	**Hora Final:** 5:00 pm	**Fecha: 21 de octubre del 2025**
Lugar:	B/ ALFONSO LOPEZ	
Nombre del responsable	ANA GLORIA CAÑISALES	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	Halloween con responsabilidad	
Subtema	• Los niños y las niñas disfrutan de las fiestas de Halloween, en compañía de sus cuidadores responsables. • Los niños, niñas aprenden del cuidado personal para el disfrute de las fiestas de Halloween.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	• Promover en los niños y niñas el disfrute de la celebración de Halloween desde la responsabilidad, el respeto, el cuidado personal y el entorno, fortaleciendo la convivencia y la creatividad.	

Agenda:

Saludo de bienvenida

Orden del día

Oración

Dinámica rompe hielo

Tema

Conclusión

Firma de asistencia de los acudientes

Despedida de los participantes

Saludo de bienvenida

La jornada inició con un saludo fraterno dirigido a los niños, niñas, madres gestantes, padres de familia y cuidadores, resaltando la importancia de su participación en estos espacios comunitarios. Posteriormente, se elevó una oración de agradecimiento por la vida, la salud y la oportunidad de compartir un encuentro orientado al aprendizaje y al disfrute responsable.

Acto seguido, se realizó el llamado de lista para verificar la asistencia y el bienestar de los participantes. Como parte del inicio lúdico, se entonó la canción "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir", que permitió generar un ambiente alegre, participativo y de confianza entre los asistentes.

Para afianzar la integración, se llevó a cabo la dinámica "Agua de limón", en la cual los participantes, organizados en círculo, siguieron instrucciones que promovieron la coordinación, la atención y el trabajo en grupo. La actividad favoreció el entusiasmo y la disposición para continuar con el desarrollo del encuentro.

Desarrollo

Una vez fortalecidos los lazos de confianza y disposición grupal, la agente educativa dio inicio a la jornada presentando el tema "Halloween con responsabilidad", orientado a promover la reflexión sobre la forma en que esta celebración puede ser una oportunidad educativa y no solo festiva. Para activar los conocimientos previos de los participantes, se plantearon preguntas como: ¿Te gustan las fiestas de Halloween?, ¿Qué significa celebrar esta fecha de forma responsable? y ¿Qué tipo de disfraces son apropiados para los niños y niñas?
Estas preguntas permitieron conocer las percepciones de las familias frente a la celebración y generar un diálogo participativo donde se resaltó que Halloween, más allá de los dulces y disfraces, puede convertirse en un espacio para fortalecer valores como el respeto, la solidaridad y el autocuidado.

Durante la socialización, se explicó el origen y sentido de la celebración, destacando la importancia de mantener las tradiciones desde una mirada de protección, seguridad y convivencia sana. Se insistió en que los cuidadores son los principales garantes del bienestar de los niños y niñas, especialmente durante eventos masivos o actividades que implican contacto con la comunidad. Así, se promovió una reflexión sobre la necesidad de acompañar, observar y orientar a los menores para evitar riesgos y fomentar experiencias positivas.

Con el grupo de madres y cuidadores de niños menores de 18 meses, se realizó un foro participativo centrado en cómo celebrar Halloween de manera segura. A través de preguntas orientadoras, los asistentes reflexionaron sobre los tipos de disfraces más adecuados, la importancia de supervisar constantemente a los niños y la forma en que las celebraciones pueden ser espacios para enseñar valores como la empatía, la cooperación y el cuidado mutuo. Este diálogo permitió fortalecer las capacidades parentales y promover la crianza consciente en el contexto de las festividades.

Por su parte, con el grupo de niños y niñas de 18 meses, se desarrolló la actividad "Descubro Halloween", una experiencia sensorial diseñada para estimular los sentidos y la exploración a través del juego. Los niños manipularon telas suaves, cintas naranjas y calabazas pequeñas, acompañados por la canción "Mi disfraz brilla y cuido de mí". También realizaron pintura con manos, promoviendo la expresión artística y el reconocimiento de los colores y texturas. Estas actividades reforzaron la idea de que los disfraces y los juegos no deben generar miedo, sino alegría, creatividad y confianza.

Con el grupo de 2 a 3 años, se llevó a cabo la actividad "Me disfrazo con responsabilidad", que incluyó un desfile de disfraces y un juego de vestirse con telas, sombreros y accesorios blandos. A través del juego simbólico, los niños aprendieron a respetar turnos, cuidar sus pertenencias y disfrutar sin competir, fortaleciendo la autonomía, la convivencia y el autocontrol. Este espacio lúdico permitió resaltar el valor del respeto por el otro y la importancia de disfrutar las celebraciones desde la seguridad y la empatía.

Finalmente, con el grupo de 4 a 5 años, se realizó la actividad "Celebro y cuido", en la que los niños dramatizaron el tradicional "truco o trato", practicando expresiones de cortesía como "por favor" y "gracias". Esta dinámica fomentó el aprendizaje de normas sociales básicas y el respeto por los demás. A través de rondas musicales y dramatizaciones, se reforzaron valores de convivencia, cuidado del entorno y cooperación, destacando que celebrar también implica aprender a compartir y a comportarse con responsabilidad.

Durante todo el encuentro, se promovió la creatividad y el trabajo en equipo. Los niños y niñas elaboraron antifaces con materiales reciclables, fortaleciendo sus habilidades motrices finas, la coordinación y la expresión personal. Al mismo tiempo, exploraron los símbolos y colores característicos de esta fecha, comprendiendo que las celebraciones pueden ser divertidas y educativas a la vez, siempre que se vivan con responsabilidad y acompañamiento adulto.

Cierre

El cierre estuvo marcado por un espacio de reflexión colectiva en el que los cuidadores compartieron sus aprendizajes, destacando la importancia de acompañar a sus hijos en celebraciones seguras, educativas y

respetuosas. Reconocieron la necesidad de orientar a los niños sobre los límites y de reforzar en ellos valores como la prudencia y la cortesía.

Por su parte, los niños y niñas expresaron alegría al mostrar sus antifaces y disfraces, manifestando entusiasmo por haber participado en actividades donde pudieron jugar, crear y aprender. Este momento permitió evidenciar los logros alcanzados en términos de autonomía, expresión y convivencia.

La jornada concluyó con una oración de agradecimiento, seguida del recordatorio del próximo encuentro. De esta manera, se reafirmó el compromiso de continuar fortaleciendo en la comunidad educativa los valores de responsabilidad, respeto, convivencia y autocuidado, promoviendo celebraciones que sean, además de recreativas, espacios de aprendizaje y crecimiento para todos.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Motivar a los niños a disfrutar de las celebraciones sin miedo ni competencia, valorando la alegría, el respeto y la empatía hacia los demás.	La familia y cuidadores	Permanente
Propiciar espacios de juego simbólico en casa, que permitan a los niños expresar emociones, fortalecer la autonomía y practicar la convivencia.	La familia y cuidadores	permanente
Continuar incentivando la expresión artística mediante pintura, dramatización y música, como medios de aprendizaje y fortalecimiento emocional.	La familia y cuidadores	permanente

Ana Gloria CAÑISALES
Agente Educativo

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

ENCUENTRO GRUPAL



EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

OLLA COMUNITARIA



BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES de octubre



Nombre de la actividad: Halloween con responsabilidad

Comunidad GUADALITO JAMPAPA

Fecha: 16/10/2025

Agente educativa : Emilia Tamicama Ch.

ENCUENTROS COMUNITARIOS

Mes de octubre

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 02:00pm	**Hora Final: 03:45pm**	**Fecha: octubre de 205**
Lugar:	**Uca Guamo 1**	
Nombre del responsable	Delcia María Tunay Dumaza	
Tipo de Actividad	Encuentro Comunitario	
Tema:	Rescate de las costumbres ancestrales	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fomentar los niños y niñas el reconocimiento, la valoración y el respeto por las costumbres ancestrales de su comunidad, fortaleciendo su identidad cultural y sentido de pertenencia. A través de experiencias pedagógicas, juegos relatos, cantos, danzas y actividades tradicionales, se busca despertar en ellos el interés por reconocer y conservar las practicas que identifican a su entorno. A demás, se pretende involucrar a las familias y a la comunidad en el proceso educativo, promoviendo el dialogo intergeneracional y la transmisión de saberes. Por otro lado, este trabajo contribuye al desarrollo integral de los niños y niñas reforzando sus vínculos afectivos, culturales y sociales.	

Agenda: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

Por otro lado, la valoración de las costumbres ancestrales de su comunidad mediante actividades lúdicas, juegos, cuentos y canciones tradicionales. Promoviendo el respeto por la diversidad cultural y fortalecer la identidad desde temprana edad e integrando a las familias en la conservación de sus tradiciones y saberes.

Desarrollo: Durante el mes de octubre de 2025 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. A demás, se iniciará con una conversación sobre las costumbres y tradiciones que los niños y niñas reconocen de sus familias o comunidad, motivándolos a compartir experiencias. Luego, se realizarán actividades lúdicas como juegos tradicionales, rondas, cuentos, cantos y dramatizaciones que reflejen las prácticas culturales

ancestrales. A través del dialogo, se explicará el valor de conservar estas costumbres como parte de la identidad y la historia de su pueblo. Las familias participaran aportando saberes, objetos o relatos antiguos. Finalmente, se reflexionará con los niños y niñas sobre lo aprendido, fortaleciendo el respeto, la pertenencia y el amor por sus raíces culturales.

Después de la actividad con los niños y niñas de 3 a 5 años, se realizó algunos ejercicios tales como:

Ronda tradicional

Elaboración de objetos tradicionales

Danzas y representaciones

Cuentos y leyendas

Exposición cultural

Muestra de gastronómica

Juego de las palmas o rimas tradicionales

Tejiendo canasta con la palma de iraca

Simulación de oficios tradicionales

Compromisos	Responsables	Fechas
Continuar promoviendo el conocimiento y la práctica de las costumbres ancestrales dentro del entorno fortaleciendo la identidad cultural. Incentivar la participación de las familias en futuras actividades que rescaten tradiciones, juegos y relatos propios de la comunidad. Mantener espacios de diálogo y reflexión con los niños y niñas para reforzar el respeto por la diversidad y el valor de sus raíces. Como educadores y agentes sociales, asumir el compromiso de integrar en las experiencias pedagógicas elementos culturales que permitan conservar y transmitir los saberes ancestrales de generación en generación.	Delcia María Tunay Dumaza	octubre de 2025

Firma responsable_____

Cargo_____



Nombre de la actividad: Rescate de las costumbres ancestrales

Uca Guamo 1

Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: Rescate de las costumbres ancestrales

Uca Guamo 1

Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: Rescate de las costumbres ancestrales

Uca Guamo 1

Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: Rescate de las costumbres ancestrales

Uca Guamo 1

Fecha: octubre de 2025

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: **02:00pm**	Hora Final: **03:45pm**	Fecha: **octubre de 205**
Lugar:	**Uca Guamo 1**	
Nombre del responsable	Delcia María Tunay Dumaza	
Tipo de Actividad	Encuentro Comunitario	
Tema:	Motivar a los niños y niñas mediante actividades rectoras que identifique la diversidad cultural	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Motivar a los niños y niñas mediante actividades rectoras que identifiquen la diversidad cultural busca fomentar el respeto, la curiosidad y la valoración por las distintas formas de vida que existen en su entorno. A través del juego, la literatura, la exploración y el arte, los pequeños aprenden a reconocer costumbres, lenguas y tradiciones propias y de los demás. Estas experiencias fortalecen la empatía, la convivencia y la identidad personal desde la primera infancia. Al promover la inclusión y el reconocimiento de las diferencias culturales, se contribuye a la formación de una comunidad educativa más justa, solidaria y respetuosa con la diversidad. Además, ayudan a que comprendan que todas las personas tienen costumbres, lenguas y tradiciones que merecen ser apreciadas. De esta forma, la educación inicial se convierte en un espacio para formar ciudadanos conscientes, respetuosos y abiertos a la diversidad cultural.	

Agenda: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

Por otro lado, la integración y participación activa de los niños y niñas en actividades rectoras que les permitan reconocer y valorar la diversidad cultural. A través del juego, la exploración, la música y el arte, se fomenta la curiosidad por conocer las distintas costumbres y tradiciones de su comunidad. Estas experiencias ayudan a fortalecer el sentido de pertenencia, la empatía y el respeto hacia las diferencias. Además, facilitan la convivencia armónica dentro del aula y contribuyen al desarrollo de una educación inclusiva. De este modo, cada niño aprende a convivir y compartir desde el reconocimiento de su propia identidad cultural y la de los demás.

Desarrollo: Durante el mes de octubre de 2025 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. A demás, se busca la implementación de actividades rectoras que motiven a los niños y niñas a conocer y valorar la diversidad cultural. A través del juego simbólico, los cuentos, la música y la exploración del entorno, los pequeños aprenden sobre las diferentes tradiciones y costumbres que existen en su comunidad. Estas acciones permiten fortalecer su identidad, fomentar la empatía y promover el respeto hacia las diferencias culturales. Además, se impulsa la participación activa, el trabajo en equipo y la expresión libre de ideas. De esta manera, el proceso educativo se convierte en una experiencia significativa que forma niños más conscientes, respetuosos e inclusivos.

Después de la actividad con los niños y niñas de 3 a 5 años, se realizó algunos ejercicios tales como:

Arranca yuca

Cuentos culturales

Música y danza de mi comunidad

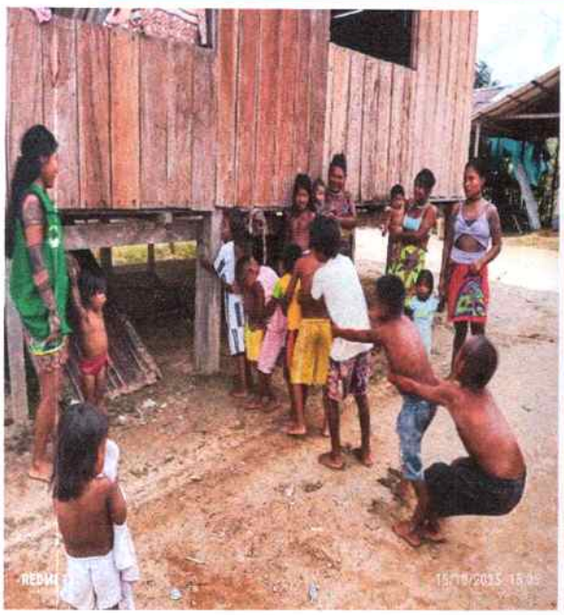
Juegos de las costumbres

Compromisos	Responsables	Fechas
Se centra en asumir la responsabilidad de seguir promoviendo espacios educativos donde los niños y niñas aprendan a valorar y respetar la diversidad cultural. Es importante continuar implementando actividades rectoras que fomenten la inclusión, la empatía y la convivencia entre todos. Los docentes, las familias y la comunidad deben participar activamente para reforzar los valores de respeto y solidaridad desde la primera infancia. Además, se busca garantizar que las experiencias culturales sean constantes y significativas en el proceso educativo. Mantener este compromiso contribuye a formar niños más sensibles, tolerantes y conscientes de la importancia de vivir en una sociedad diversa y respetuosa.	Delcia María Tunay Dumaza	octubre de 2025

Firma responsable_____

Cargo_____

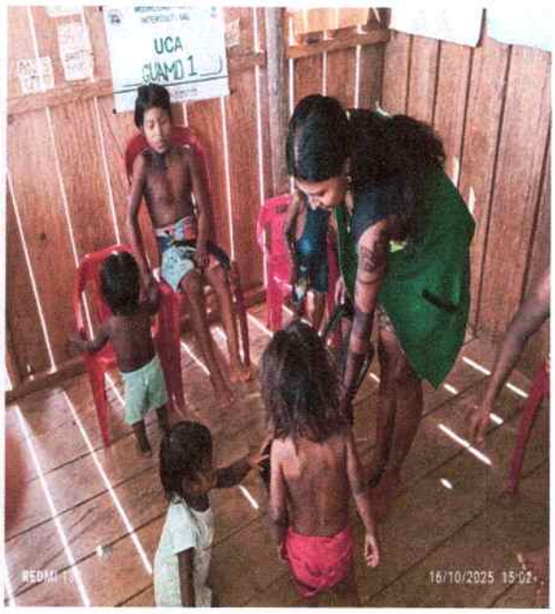
1,021



Nombre de la actividad: Motivar a los niños y niñas mediante actividades rectoras que identifiquen la diversidad cultural.

Uca Guamo 1

Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: Motivar a los niños y niñas mediante actividades rectoras que identifiquen la diversidad cultural.

Uca Guamo 1

Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: Motivar a los niños y niñas mediante actividades rectoras que identifiquen la diversidad cultural.

Uca Guamo 1

Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: Motivar a los niños y niñas mediante actividades rectoras que identifiquen la diversidad cultural.

Uca Guamo 1

Fecha: octubre de 2025

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 02:00pm	**Hora Final: 03:45pm**	**Fecha: octubre de 205**
Lugar:	**Uca Guamo 1**	
Nombre del responsable	Delcia María Tunay Dumaza	
Tipo de Actividad	Encuentro Comunitario	
Tema:	El bullying	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Promover en los niños y niñas la importancia del respeto, la empatía y la buena convivencia, fortaleciendo valores como la amistad, la tolerancia y la solidaridad. A través de actividades lúdicas y pedagógicas, se busca prevenir conducta de rechazo, agresión o burla entre los compañeros, fomentando un ambiente seguro, amoroso y de confianza. Se pretende que los niños y niñas reconozcan sus emociones, aprendan a expresarlas de manera adecuada y comprendan que todos merecen ser tratados con cariño y respeto dentro del entorno educativo y familiar. A demás, se pretende que los niños y niñas reconozcan sus emociones, aprendan a comunicarse de manera asertiva y a resolver conflictos de manera pacífica. Este proceso de educativo favorece la construcción de vínculos basados en el amor, el cuidado mutuo y la igualdad, contribuyendo al desarrollo integral y emocional de cada niño y niña.	

Agenda: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

A demás, durante la jornada se desarrollarán actividades lúdicas y pedagógicas orientadas a fortalecer el respeto, la empatía y el compañerismo entre los niños y niñas. Se fomentará la convivencia, la inclusión y la comunicación asertiva a través de juegos, canciones y cuentos que promuevan el afecto y la amistad.

Desarrollo: Durante el mes de octubre de 2025 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. A demás, durante el desarrollo de la actividad se realizarán dinámicas grupales, juegos cooperativos y dramatizaciones que promuevan el respeto, la empatía y la inclusión. A través, de cuentos canciones y dibujos, los niños y niñas expresaran

sus emociones, aprendiendo a reconocer lo que está bien y lo que puede causar daños a los demás. Se fomentará el dialogo, la escucha activa y la resolución pacificas de conflictos, fortaleciendo la confianza, la amistad y la sana convivencia.

Después de la actividad con los niños y niñas de 3 a 5 años, se realizó algunos ejercicios tales como:

Cuentos con reflexión

Juegos del abrazo o la amistad

Dramatizaciones

Rondas y canciones

Dinámicas

El árbol de las buenas acciones

Cajitas de palabras amables

Caritas de emociones

Manos de la amistad

Compromisos	Responsables	Fechas
Se continuará fortaleciendo en los niños y niñas los valores del respeto, la empatía y el compañerismo en todas las actividades cotidianas. Se promoverá el buen trato, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos dentro y fuera del aula. Los adultos responsables, tanto docentes como familias, se comprometen a ser ejemplo de amor, inclusión y comprensión, reforzando las conductas positivas y el diálogo. Se buscará mantener un ambiente escolar armonioso, seguro y lleno de afecto donde todos se sientan valorados y escuchados.	Delcia María Tunay Dumaza	octubre de 2025

Firma responsable_____

Cargo_____

1,024





Nombre de la actividad: El bullying

Uca Guamo 1

Fecha: octubre de 2025

Nombre de la actividad: El bullying

Uca Guamo 1

Fecha: octubre de 2025





Nombre de la actividad: El bullying

Uca Guamo 1

Fecha: octubre de 2025

Nombre de la actividad: El bullying

Uca Guamo 1

Fecha: octubre de 2025

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

NOMBRE DEL ENCUENTRO: Delia Maria Tunay Dumaza

LUGAR: Guamo 7

FECHA DEL ENCUENTRO: Octubre

HORA INICIAL: 2oo. P.m

HORA FINAL: 4.45. Pm

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

ITEM	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	CC	1003969884	Delcia Maria Tuna y Dumaza	Guamo 1	Delcia Maria T.D.
2	CC	1077428802	Rosalba forastero EVao	Guamo 1	
3	CC	1149434573	Nubia Bailarin Ñamezón	Guamo 7	Nubia B
4	CC	1149434573	Nubia Bailarin Ñamezón	Guamo 7	Nubia B
5	CC	1149434613	Marcela Velasque Bailarin	Guamo 7	
6	CC	1149434613	Marcela Velasque Bailarin	Guamo 7	
7	CC	1077428797	cesarina forastero EVao	Guamo 7	Cesarina
8	CC	1077428797	cesarina forastero EVao	Guamo 7	cesarina
9	CC	1193451440	Ana luciana Dumaza Bailarin	Guamo 7	Ana
10	CC	1193451440	Ana luciana Dumaza Bailarin	Guamo 7	Ana
11	CC	1078917323	Asulita olea Dogari	Guamo 7	
12	CC	1078997765	Dina Luz Dogarith Baikarin	Guamo 7	Dina Luz
13	CC	1078458805	Erika Dogarith Bailarin	Guamo 7	Erika
14	CC	1128525337	Iris Sapia Panesso	Guamo 7	IriS
15	CC	1077425359	Erlenda Tunay EVao	Guamo 7	erlinda
16	CC	1077425359	Erlinda Tunay EVao	Guamo 7	erlinda
17	CC	1149434572	Laura Bailarin forastero	Guamo 7	LAURA
18	CC	1003935583	Marleny EVao Ñamezón	Guamo 7	marleny
19	CC	1003935583	Marleny EVao Ñamezón	Guamo 7	marleny
20	CC	1193450 40	Eloisa Valencia lana	Guamo 7	Eloisa

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: **02:00pm**	Hora Final: **03:45pm**	Fecha: **octubre de 205**
Lugar:	**Uca Guamo 2**	
Nombre del responsable	Jaime Valencia Dumaza	
Tipo de Actividad	Encuentro Comunitario	
Tema:	El bullying	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Promover en los niños y niñas la importancia del respeto, la empatía y la buena convivencia, fortaleciendo valores como la amistad, la tolerancia y la solidaridad. A través de actividades lúdicas y pedagógicas, se busca prevenir conducta de rechazo, agresión o burla entre los compañeros, fomentando un ambiente seguro, amoroso y de confianza. Se pretende que los niños y niñas reconozcan sus emociones, aprendan a expresarlas de manera adecuada y comprendan que todos merecen ser tratados con cariño y respeto dentro del entorno educativo y familiar. A demás, se pretende que los niños y niñas reconozcan sus emociones, aprendan a comunicarse de manera asertiva y a resolver conflictos de manera pacífica. Este proceso de educativo favorece la construcción de vínculos basados en el amor, el cuidado mutuo y la igualdad, contribuyendo al desarrollo integral y emocional de cada niño y niña.	

Agenda: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

A demás, durante la jornada se desarrollarán actividades lúdicas y pedagógicas orientadas a fortalecer el respeto, la empatía y el compañerismo entre los niños y niñas. Se fomentará la convivencia, la inclusión y la comunicación asertiva a través de juegos, canciones y cuentos que promuevan el afecto y la amistad.

Desarrollo: Durante el mes de octubre de 2025 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. A demás, durante el desarrollo de la actividad se realizarán dinámicas grupales, juegos cooperativos y dramatizaciones que promuevan el respeto, la empatía y la inclusión. A través, de cuentos canciones y dibujos, los niños y niñas expresaran

1,028



Nombre de la actividad: El bullying

Uca Guamo 2

Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: El bullying

Uca Guamo 2

Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: El bullying

Uca Guamo 2

Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: El bullying

Uca Guamo 2

Fecha: octubre de 2025

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: **02:00pm**	Hora Final: **03:45pm**	Fecha: **octubre de 205**
Lugar:	**Uca Guamo 2**	
Nombre del responsable	Jaime Valencia Dumaza	
Tipo de Actividad	Encuentro Comunitario	
Tema:	Motivar a los niños y niñas mediante actividades rectoras que identifique la diversidad cultural.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Motivar a los niños y niñas mediante actividades rectoras que identifiquen la diversidad cultural busca fomentar el respeto, la curiosidad y la valoración por las distintas formas de vida que existen en su entorno. A través del juego, la literatura, la exploración y el arte, los pequeños aprenden a reconocer costumbres, lenguas y tradiciones propias y de los demás. Estas experiencias fortalecen la empatía, la convivencia y la identidad personal desde la primera infancia. Al promover la inclusión y el reconocimiento de las diferencias culturales, se contribuye a la formación de una comunidad educativa más justa, solidaria y respetuosa con la diversidad. Además, ayudan a que comprendan que todas las personas tienen costumbres, lenguas y tradiciones que merecen ser apreciadas. De esta forma, la educación inicial se convierte en un espacio para formar ciudadanos conscientes, respetuosos y abiertos a la diversidad cultural.	

Agenda: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

Por otro lado, la integración y participación activa de los niños y niñas en actividades rectoras que les permitan reconocer y valorar la diversidad cultural. A través del juego, la exploración, la música y el arte, se fomenta la curiosidad por conocer las distintas costumbres y tradiciones de su comunidad. Estas experiencias ayudan a fortalecer el sentido de pertenencia, la empatía y el respeto hacia las diferencias. Además, facilitan la convivencia armónica dentro del aula y contribuyen al desarrollo de una educación inclusiva. De este modo, cada niño aprende a convivir y compartir desde el reconocimiento de su propia

identidad cultural y la de los demás.

Desarrollo: Durante el mes de octubre de 2025 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. A demás, se busca la implementación de actividades rectoras que motiven a los niños y niñas a conocer y valorar la diversidad cultural. A través del juego simbólico, los cuentos, la música y la exploración del entorno, los pequeños aprenden sobre las diferentes tradiciones y costumbres que existen en su comunidad. Estas acciones permiten fortalecer su identidad, fomentar la empatía y promover el respeto hacia las diferencias culturales. Además, se impulsa la participación activa, el trabajo en equipo y la expresión libre de ideas. De esta manera, el proceso educativo se convierte en una experiencia significativa que forma niños más conscientes, respetuosos e inclusivos.

Después de la actividad con los niños y niñas de 3 a 5 años, se realizó algunos ejercicios tales como:

Arranca yuca

Cuentos culturales

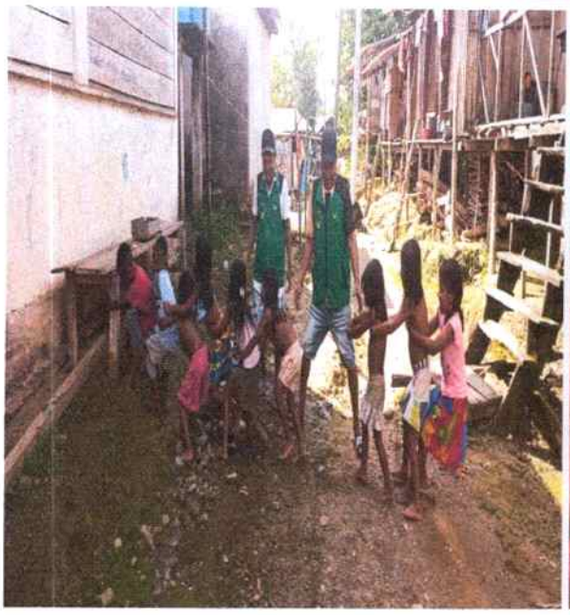
Música y danza de mi comunidad

Juegos de las costumbres

Compromisos	Responsables	Fechas
Se centra en asumir la responsabilidad de seguir promoviendo espacios educativos donde los niños y niñas aprendan a valorar y respetar la diversidad cultural. Es importante continuar implementando actividades rectoras que fomenten la inclusión, la empatía y la convivencia entre todos. Los docentes, las familias y la comunidad deben participar activamente para reforzar los valores de respeto y solidaridad desde la primera infancia. Además, se busca garantizar que las experiencias culturales sean constantes y significativas en el proceso educativo. Mantener este compromiso contribuye a formar niños más sensibles, tolerantes y conscientes de la importancia de vivir en una sociedad diversa y respetuosa.	Jaime Valencia Dumaza	octubre de 2025

Firma responsable Jaime Valencia

Cargo Docente



Nombre de la actividad: Motivar a los niños y niñas mediante actividades rectoras que identifiquen la diversidad cultural.

Uca Guamo 2

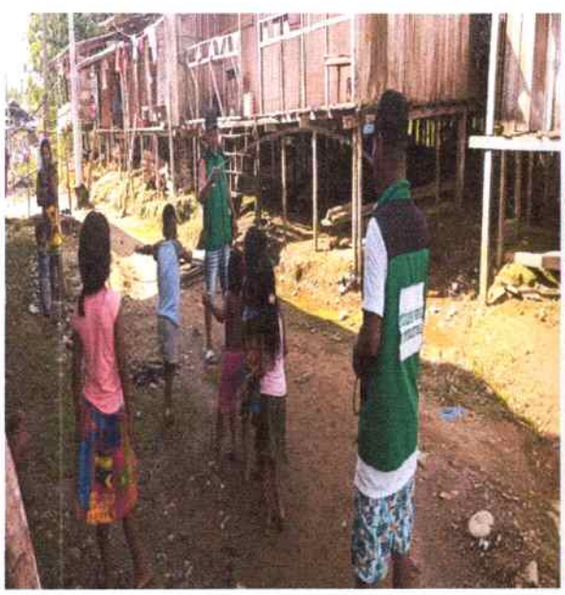
Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: Motivar a los niños y niñas mediante actividades rectoras que identifiquen la diversidad cultural.

Uca Guamo 2

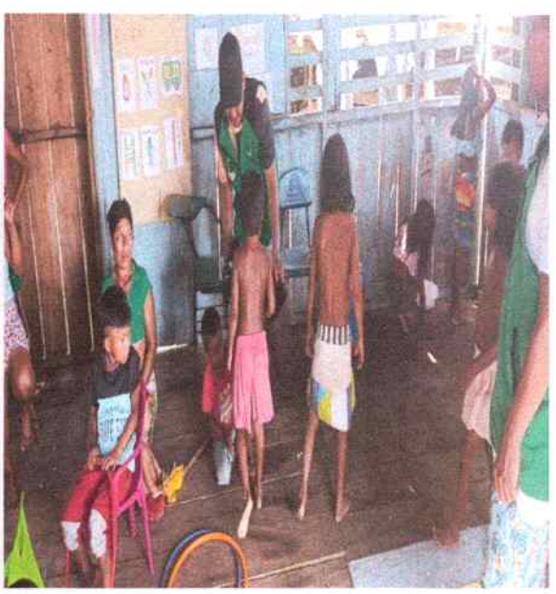
Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: Motivar a los niños y niñas mediante actividades rectoras que identifiquen la diversidad cultural.

Uca Guamo 2

Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: Motivar a los niños y niñas mediante actividades rectoras que identifiquen la diversidad cultural.

Uca Guamo 2

Fecha: octubre de 2025

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: **02:00pm**	Hora Final: **03:45pm**	Fecha: **octubre de 205**
Lugar:	**Uca Guamo 2**	
Nombre del responsable	Jaime Valencia Dumaza	
Tipo de Actividad	Encuentro Comunitario	
Tema:	Rescate de las costumbres ancestrales	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fomentar los niños y niñas el reconocimiento, la valoración y el respeto por las costumbres ancestrales de su comunidad, fortaleciendo su identidad cultural y sentido de pertenencia. A través de experiencias pedagógicas, juegos relatos, cantos, danzas y actividades tradicionales, se busca despertar en ellos el interés por reconocer y conservar las practicas que identifican a su entorno. A demás, se pretende involucrar a las familias y a la comunidad en el proceso educativo, promoviendo el dialogo intergeneracional y la transmisión de saberes. Por otro lado, este trabajo contribuye al desarrollo integral de los niños y niñas reforzando sus vínculos afectivos, culturales y sociales.	

Agenda: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

Por otro lado, la valoración de las costumbres ancestrales de su comunidad mediante actividades lúdicas, juegos, cuentos y canciones tradicionales. Promoviendo el respeto por la diversidad cultural y fortalecer la identidad desde temprana edad e integrando a las familias en la conservación de sus tradiciones y saberes.

Desarrollo: Durante el mes de octubre de 2025 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. A demás, se iniciará con una conversación sobre las costumbres y tradiciones que los niños y niñas reconocen de sus familias o comunidad, motivándolos a compartir experiencias. Luego, se realizarán actividades lúdicas como juegos tradicionales, rondas, cuentos, cantos y dramatizaciones que reflejen las prácticas culturales ancestrales. A través del dialogo, se explicará el valor de conservar estas costumbres como parte de la identidad y la

historia de su pueblo. Las familias participaran aportando saberes, objetos o relatos antiguos. Finalmente, se reflexionará con los niños y niñas sobre lo aprendido, fortaleciendo el respeto, la pertenencia y el amor por sus raíces culturales.

Después de la actividad con los niños y niñas de 3 a 5 años, se realizó algunos ejercicios tales como:

Ronda tradicional

Elaboración de objetos tradicionales

Danzas y representaciones

Cuentos y leyendas

Exposición cultural

Muestra de gastronómica

Juego de las palmas o rimas tradicionales

Tejiendo canasta con la palma de iraca

Simulación de oficios tradicionales

Compromisos	Responsables	Fechas
Continuar promoviendo el conocimiento y la práctica de las costumbres ancestrales dentro del entorno fortaleciendo la identidad cultural. Incentivar la participación de las familias en futuras actividades que rescaten tradiciones, juegos y relatos propios de la comunidad. Mantener espacios de diálogo y reflexión con los niños y niñas para reforzar el respeto por la diversidad y el valor de sus raíces. Como educadores y agentes sociales, asumir el compromiso de integrar en las experiencias pedagógicas elementos culturales que permitan conservar y transmitir los saberes ancestrales de generación en generación.	Jaime Valencia Dumaza	octubre de 2025

Firma responsable Jaime Valencia

Cargo Docente



Nombre de la actividad: Rescate de las costumbres ancestrales

Uca Guamo 2

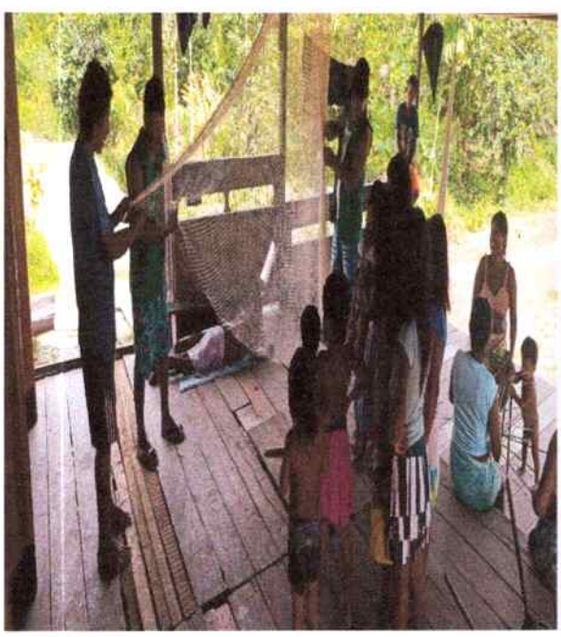
Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: Rescate de las costumbres ancestrales

Uca Guamo 2

Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: Rescate de las costumbres ancestrales

Uca Guamo 2

Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: Rescate de las costumbres ancestrales

Uca Guamo 2

Fecha: octubre de 2025

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

NOMBRE DEL ENCUENTRO: Jaime Valencia Dumaza

LUGAR: OFICINA Guamo 2

FECHA DEL ENCUENTRO: octubre 2025

HORA INICIAL: 02:00PM

HORA FINAL: 03:45PM

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

ITEM	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	C.C.	1077474697	Milena Tunay Tapi	Guamo	milena Tunay
2	C.C.	10780007799	Patricia Bailarin Bailarin	Guamo	Patricia Bailarin
3	C.C.	1077429061	Ermelina Dogirama Dumaza	Guamo	
4	C.C.	1078917376	Esmeralda Viscuña Dumaza	Guamo	
5	C.C.	26261595	Elvira Bailarin Dumaza	Guamo	
6	C.C.	1077454948	senaida uragama olea	Guamo	
7	C.C.	26261513	Luz Mila Bailarin Majore	Guamo	
8	C.C.	1077428799	Flor Forastero Evao	Guamo	
9	C.C.	1193451447	omaira Dumaza Bailarin	Guamo	omaira
10	C.C.	1193451447	omaira Dumaza Bailarin	Guamo	omaira
11	C.C.	1077454940	Deisy Dumaza Valencia	Guamo	DEISY
12	C.C.	1077454940	Deisy Dumaza Valencia	Guamo	DEISY
13	C.C.	1077472434	Erisa Jaisaba carrasco	Guamo	ERISA
14	C.C.	1077472434	Erisa Jaisaba Carrasco	Guamo	ERISA
15	C.C.	1003928123	selinda Dumaza Bailarin	Guamo	selinda
16	C.C.	1003928123	selinda Dumaza Bailarin	Guamo	selinda
17	C.C.	1195425059	mirian Valencia Lana	Guamo	
18	C.C.	26261708	virgelina Gonzale Dumaza	Guamo	
19	C.C.	1078457562	lubelia Valencia Bailarin	Guamo	
20	C.C.	1078458806	Samilena Evao Bailarin	Guamo	Samilena

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: **02:00pm**	Hora Final: **03:45pm**	Fecha: **octubre de 205**
Lugar:	**Uca Guamo 3**	
Nombre del responsable	Belarmino Tunay Dumaza	
Tipo de Actividad	Encuentro Comunitario	
Tema:	Motivar a los niños y niñas mediante actividades rectoras que identifique la diversidad cultural	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Motivar a los niños y niñas mediante actividades rectoras que identifiquen la diversidad cultural busca fomentar el respeto, la curiosidad y la valoración por las distintas formas de vida que existen en su entorno. A través del juego, la literatura, la exploración y el arte, los pequeños aprenden a reconocer costumbres, lenguas y tradiciones propias y de los demás. Estas experiencias fortalecen la empatía, la convivencia y la identidad personal desde la primera infancia. Al promover la inclusión y el reconocimiento de las diferencias culturales, se contribuye a la formación de una comunidad educativa más justa, solidaria y respetuosa con la diversidad. Además, ayudan a que comprendan que todas las personas tienen costumbres, lenguas y tradiciones que merecen ser apreciadas. De esta forma, la educación inicial se convierte en un espacio para formar ciudadanos conscientes, respetuosos y abiertos a la diversidad cultural.	

Agenda: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

Por otro lado, la integración y participación activa de los niños y niñas en actividades rectoras que les permitan reconocer y valorar la diversidad cultural. A través del juego, la exploración, la música y el arte, se fomenta la curiosidad por conocer las distintas costumbres y tradiciones de su comunidad. Estas experiencias ayudan a fortalecer el sentido de pertenencia, la empatía y el respeto hacia las diferencias. Además, facilitan la convivencia armónica dentro del aula y contribuyen al desarrollo de una educación inclusiva. De este modo, cada niño aprende a convivir y compartir desde el reconocimiento de su propia

identidad cultural y la de los demás.

Desarrollo: Durante el mes de octubre de 2025 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. A demás, se busca la implementación de actividades rectoras que motiven a los niños y niñas a conocer y valorar la diversidad cultural. A través del juego simbólico, los cuentos, la música y la exploración del entorno, los pequeños aprenden sobre las diferentes tradiciones y costumbres que existen en su comunidad. Estas acciones permiten fortalecer su identidad, fomentar la empatía y promover el respeto hacia las diferencias culturales. Además, se impulsa la participación activa, el trabajo en equipo y la expresión libre de ideas. De esta manera, el proceso educativo se convierte en una experiencia significativa que forma niños más conscientes, respetuosos e inclusivos.

Después de la actividad con los niños y niñas de 3 a 5 años, se realizó algunos ejercicios tales como:

Arranca yuca

Cuentos culturales

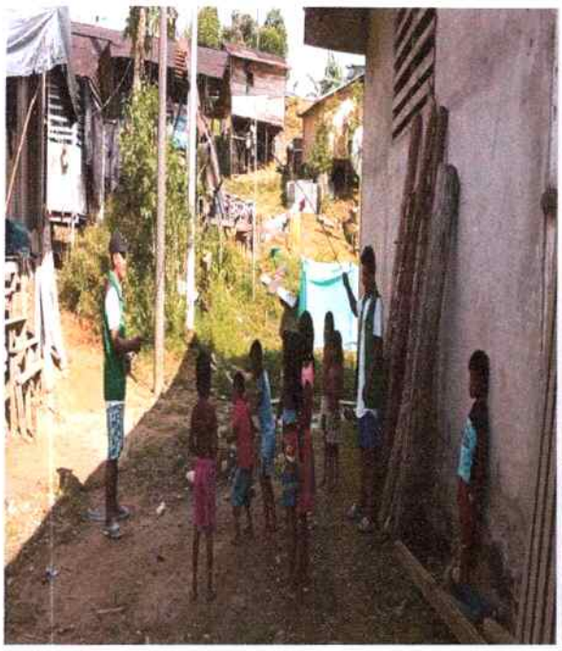
Música y danza de mi comunidad

Juegos de las costumbres

Compromisos	Responsables	Fechas
Se centra en asumir la responsabilidad de seguir promoviendo espacios educativos donde los niños y niñas aprendan a valorar y respetar la diversidad cultural. Es importante continuar implementando actividades rectoras que fomenten la inclusión, la empatía y la convivencia entre todos. Los docentes, las familias y la comunidad deben participar activamente para reforzar los valores de respeto y solidaridad desde la primera infancia. Además, se busca garantizar que las experiencias culturales sean constantes y significativas en el proceso educativo. Mantener este compromiso contribuye a formar niños más sensibles, tolerantes y conscientes de la importancia de vivir en una sociedad diversa y respetuosa.	Belarmino Tunay Dumaza	octubre de 2025

Firma responsable_____

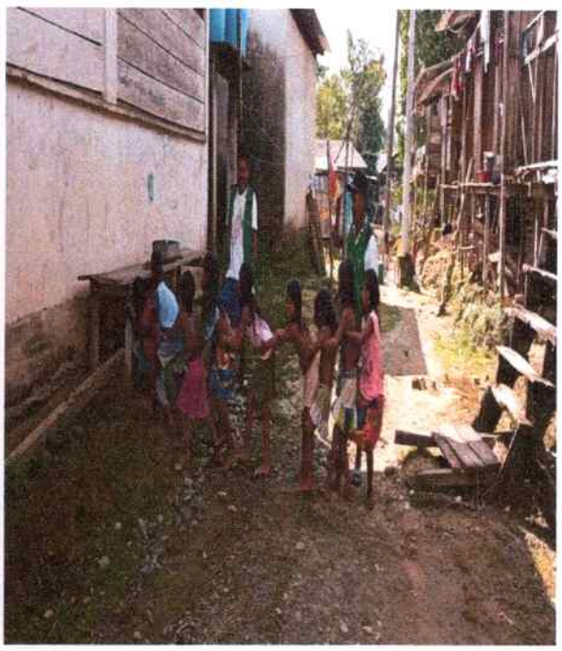
Cargo_____



Nombre de la actividad: Motivar a los niños y niñas mediante actividades rectoras que identifiquen la diversidad cultural.

Uca Guamo 3

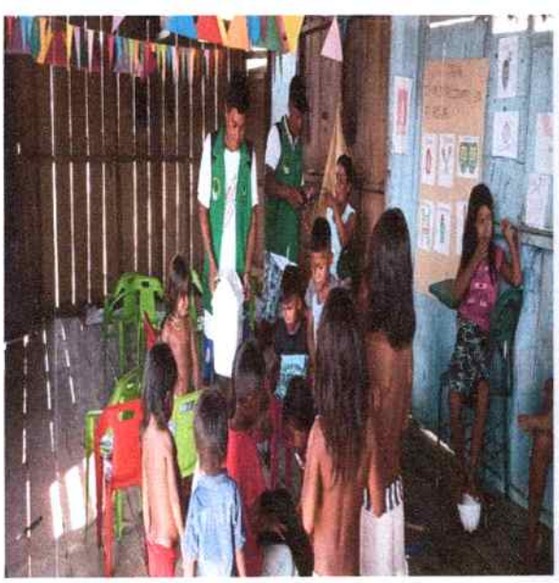
Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: Motivar a los niños y niñas mediante actividades rectoras que identifiquen la diversidad cultural.

Uca Guamo 3

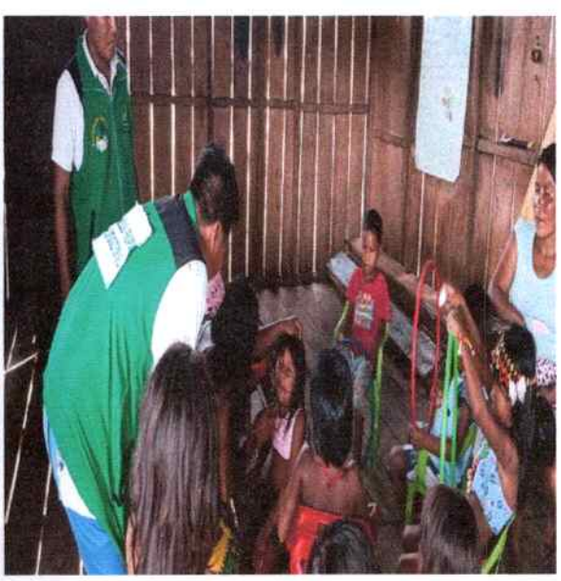
Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: Motivar a los niños y niñas mediante actividades rectoras que identifiquen la diversidad cultural.

Uca Guamo 3

Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: Motivar a los niños y niñas mediante actividades rectoras que identifiquen la diversidad cultural.

Uca Guamo 3

Fecha: octubre de 2025

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 02:00pm	**Hora Final: 03:45pm**	**Fecha: octubre de 2025**
Lugar:	**Uca Guamo 3**	
Nombre del responsable	Belarmino Tunay Dumaza	
Tipo de Actividad	Encuentro Comunitario	
Tema:	Rescate de las costumbres ancestrales	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fomentar los niños y niñas el reconocimiento, la valoración y el respeto por las costumbres ancestrales de su comunidad, fortaleciendo su identidad cultural y sentido de pertenencia. A través de experiencias pedagógicas, juegos relatos, cantos, danzas y actividades tradicionales, se busca despertar en ellos el interés por reconocer y conservar las practicas que identifican a su entorno. A demás, se pretende involucrar a las familias y a la comunidad en el proceso educativo, promoviendo el dialogo intergeneracional y la transmisión de saberes. Por otro lado, este trabajo contribuye al desarrollo integral de los niños y niñas reforzando sus vínculos afectivos, culturales y sociales.	

Agenda: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

Por otro lado, la valoración de las costumbres ancestrales de su comunidad mediante actividades lúdicas, juegos, cuentos y canciones tradicionales. Promoviendo el respeto por la diversidad cultural y fortalecer la identidad desde temprana edad e integrando a las familias en la conservación de sus tradiciones y saberes.

Desarrollo: Durante el mes de octubre de 2025 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. A demás, se iniciará con una conversación sobre las costumbres y tradiciones que los niños y niñas reconocen de sus familias o comunidad, motivándolos a compartir experiencias. Luego, se realizarán actividades lúdicas como juegos tradicionales, rondas, cuentos, cantos y dramatizaciones que reflejen las prácticas culturales

ancestrales. A través del dialogo, se explicará el valor de conservar estas costumbres como parte de la identidad y la historia de su pueblo. Las familias participaran aportando saberes, objetos o relatos antiguos. Finalmente, se reflexionará con los niños y niñas sobre lo aprendido, fortaleciendo el respeto, la pertenencia y el amor por sus raíces culturales.

Después de la actividad con los niños y niñas de 3 a 5 años, se realizó algunos ejercicios tales como:

Ronda tradicional

Elaboración de objetos tradicionales

Danzas y representaciones

Cuentos y leyendas

Exposición cultural

Muestra de gastronómica

Juego de las palmas o rimas tradicionales

Tejiendo canasta con la palma de iraca

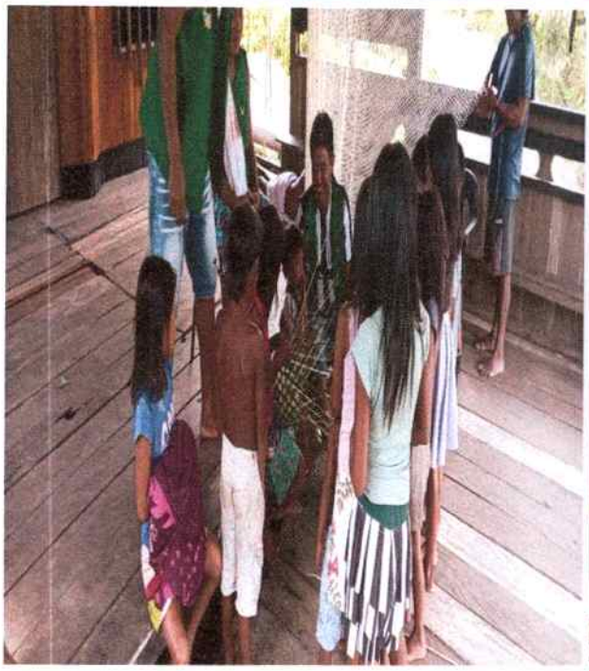
Simulación de oficios tradicionales

Compromisos	Responsables	Fechas
Continuar promoviendo el conocimiento y la práctica de las costumbres ancestrales dentro del entorno fortaleciendo la identidad cultural. Incentivar la participación de las familias en futuras actividades que rescaten tradiciones, juegos y relatos propios de la comunidad. Mantener espacios de diálogo y reflexión con los niños y niñas para reforzar el respeto por la diversidad y el valor de sus raíces. Como educadores y agentes sociales, asumir el compromiso de integrar en las experiencias pedagógicas elementos culturales que permitan conservar y transmitir los saberes ancestrales de generación en generación.	Belarmino Tunay Dumaza	Octubre de 2025

Firma responsable_____

Cargo_____

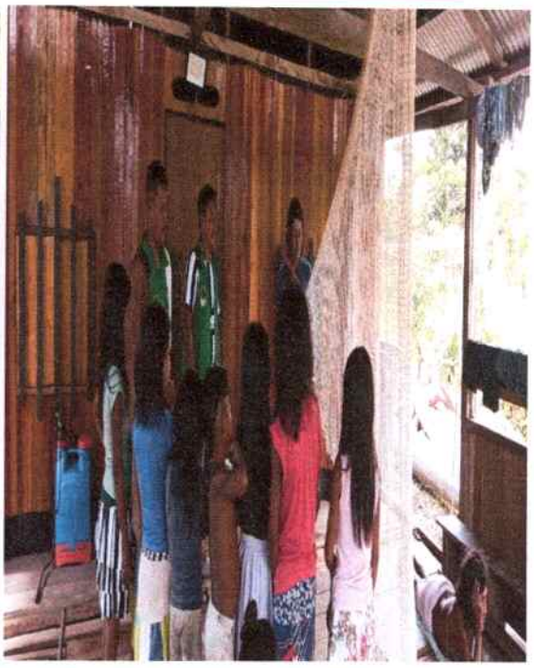
1.040



Nombre de la actividad: Rescate de las costumbres ancestrales

Uca Guamo 3

Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: Rescate de las costumbres ancestrales

Uca Guamo 3

Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: Rescate de las costumbres ancestrales

Uca Guamo 3

Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: Rescate de las costumbres ancestrales

Uca Guamo 3

Fecha: octubre de 2025

1,041

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: **02:00pm**	Hora Final: **03:45pm**	Fecha: **octubre de 205**
Lugar:	**Uca Guamo 3**	
Nombre del responsable	Belarmino Tunay Dumaza	
Tipo de Actividad	Encuentro Comunitario	
Tema:	El bullying	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Promover en los niños y niñas la importancia del respeto, la empatía y la buena convivencia, fortaleciendo valores como la amistad, la tolerancia y la solidaridad. A través de actividades lúdicas y pedagógicas, se busca prevenir conducta de rechazo, agresión o burla entre los compañeros, fomentando un ambiente seguro, amoroso y de confianza. Se pretende que los niños y niñas reconozcan sus emociones, aprendan a expresarlas de manera adecuada y comprendan que todos merecen ser tratados con cariño y respeto dentro del entorno educativo y familiar. A demás, se pretende que los niños y niñas reconozcan sus emociones, aprendan a comunicarse de manera asertiva y a resolver conflictos de manera pacífica. Este proceso de educativo favorece la construcción de vínculos basados en el amor, el cuidado mutuo y la igualdad, contribuyendo al desarrollo integral y emocional de cada niño y niña.	

Agenda: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

A demás, durante la jornada se desarrollarán actividades lúdicas y pedagógicas orientadas a fortalecer el respeto, la empatía y el compañerismo entre los niños y niñas. Se fomentará la convivencia, la inclusión y la comunicación asertiva a través de juegos, canciones y cuentos que promuevan el afecto y la amistad.

Desarrollo: Durante el mes de octubre de 2025 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. A demás, durante el desarrollo de

la actividad se realizarán dinámicas grupales, juegos cooperativos y dramatizaciones que promuevan el respeto, la empatía y la inclusión. A través, de cuentos canciones y dibujos, los niños y niñas expresaran sus emociones, aprendiendo a reconocer lo que está bien y lo que puede causar daños a los demás. Se fomentará el dialogo, la escucha activa y la resolución pacificas de conflictos, fortaleciendo la confianza, la amistad y la sana convivencia.

Después de la actividad con los niños y niñas de 3 a 5 años, se realizó algunos ejercicios tales como:

Cuentos con reflexión

Juegos del abrazo o la amistad

Dramatizaciones

Rondas y canciones

Dinámicas

El árbol de las buenas acciones

Cajitas de palabras amables

Caritas de emociones

Manos de la amistad

Compromisos	Responsables	Fechas
Se continuará fortaleciendo en los niños y niñas los valores del respeto, la empatía y el compañerismo en todas las actividades cotidianas. Se promoverá el buen trato, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos dentro y fuera del aula. Los adultos responsables, tanto docentes como familias, se comprometen a ser ejemplo de amor, inclusión y comprensión, reforzando las conductas positivas y el diálogo. Se buscará mantener un ambiente escolar armonioso, seguro y lleno de afecto donde todos se sientan valorados y escuchados.	Belarmino Tunay Dumaza	Octubre de 2025

Firma responsable_____

Cargo_____



Nombre de la actividad: El bullying

Uca Guamo 3

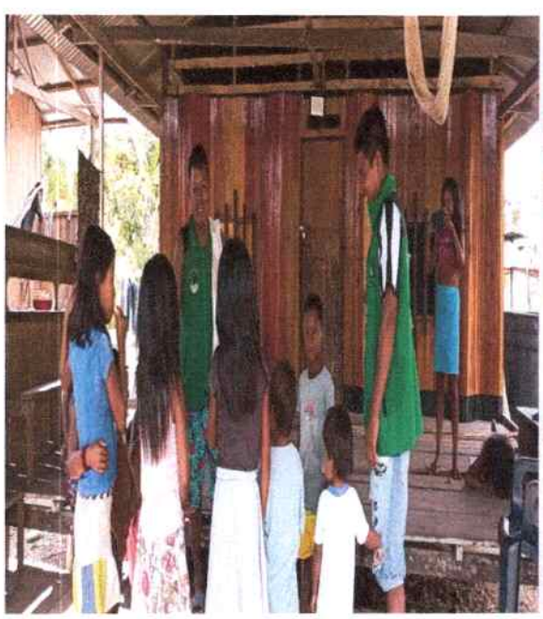
Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: El bullying

Uca Guamo 3

Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: El bullying

Uca Guamo 3

Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: El bullying

Uca Guamo 3

Fecha: octubre de 2025

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

NOMBRE DEL ENCUENTRO: Belarmino Tunay Dumaza

LUGAR: Guamo 3

FECHA DEL ENCUENTRO: octubre

HORA INICIAL: 2:00 Pm

HORA FINAL: 03:30 Pm

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

ITEM	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	CC	1003971105	Marbelia Eva Bailarin	Guamo 3	Marbelia Evao
2	CC	1193451441	Dianita Dumaza Bailarin	Guamo 3	Dianita
3	CC	10774549446	Sonaida Uragama olea	Guamo 3	
4	CC	1003932748	Luz Mirian Forastero Bailarin	Guamo 3	Luz Mirian
5	CC	1077428799	Flor Forastero Evao	Guamo 3	
6	CC	1077449040	Luz Mariela Dumaza Bailarin	Guamo 3	Luz mariela
7	CC	1128525627	Milena Zarama Majoré	Guamo 3	
8	TI	1078461202	Leidi Valencia Lana	Guamo 3	Leidi
9	CC	26261708	Virgelina Gonzalez Dumaza	Guamo 3	
10	CC	1004011342	Gloria Megia Bailarin	Guamo 3	Gloria
11	CC	1003932037	Lucy Dogarith Bailarin	Guamo 3	
12	CC	1078917376	Esmeralda Viscuña Dumaza	Guamo 3	
13	CC	1128525627	Milena Zarama Majoré	Guamo 3	
14	CC	1193425059	Mirian Valencia Lana	Guamo 3	
15	CC	1003932748	Luz Mirian Forastero Bailarin	Guamo 3	Luz Mirian
16	CC	1193451441	Dianita Dumaza Bailarin	Guamo 3	Dianita
17	CC	1003935446	Carolina Bailarin sapia	Guamo 3	Carolina
18	CC	1128525337	Iris Sapia Panesso	Guamo 3	Iris
19	CC	1003928123	Selinda Dumaza Bailarin	Guamo 3	Selinda
20	CC	1003932037	Lucy Dogarith Bailarin.	Guamo 3	

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 2:00 pm	Hora Final: 5:00 pm	Fecha: 01/10/2025
Lugar:	KOREDE UCA 2	
Nombre del responsable	LEONEL LANA CONCHABE	
Tipo de Actividad	EXPOSICIONES DE ARTESANIA, TEGIDOS CERAMICA O TALLADO	
Tema:	**EL RESCATE DE LAS COSTUMBRES ANCESTRALES**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	PERSISTIR, IMPULSAR Y TRANSMITIR LOS CONOCIMIENTOS Y SABERES ANCESTRALES DE LOS PUEBLOS INDIGENAS, PRACTICAS, VALORES Y TRADICIONES DE LA COMUNIDAD ANTIGUA, HAY QUE MANTENER VIVA NUESTRA CULTURA Y FORTALECER EL SENTIDO DE PERNENCIA	

Agenda: iniciamos con un cordial saludo el encuentro pedagógico por parte del agente educativo a los beneficiarios, cuidadores, y en general, y luego de un corto saludos introducimos la importancia el rescate de las costumbres ancestrales del pueblo indígenas, con un lenguaje claro y compresible para todos los asistentes. Atraves de un dialogo, invitamos a reconocer que muchas de nuestras tradiciones se están perdiendo y que es necesario recuperar nuevamente

Desarrollo: posteriormente, se contó la participación de una señora sabia de la comunidad, quien compartió sus conocimientos sobre como tejer un canasto desde inicio hasta el final del proceso. Durante la demostración, los agentes educativos, resaltaron la importancia de esta enseñanza tradicionales, ya que reflejan la sabiduría de nuestros ancestros y fortalecen nuestra identidad como pueblos indígenas. Se destacó que esta práctica, además de tener un valor cultural también muy útil como las bolsas que se pueden transportar y conservar su pertenencia

Compromisos	Responsables	Fechas
Fortalecer nuestras costumbres ancestrales tradicionales como lengua, enseñanza, y los saberes naturales	Padres y madres y cuidadores de niños y niñas	01/10/2025

Firma responsable Leonel Lana Conchabe v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 2:00 pm	Hora Final: 5:00 pm	Fecha: 7/10/2025
Lugar:	KOREDE UCA 2	
Nombre del responsable	LEONEL LANA CONCHABE	
Tipo de Actividad	Creación de carteles o murales familiares con mensaje contra el bullyin	
Tema:	COMO PREVENIR EL BULLYING DESDE SU CASA	
Objetivo y/0 Intencionalidad	FOMENTAR A SUS FAMILIAS LA COMUNICACIÓN, EL RESPETO, LA EMPATÍA Y LA EDUCACIÓN EN VALORES PARA GARANTIZAR UNA CONVIVENCIA SANA Y LIBRE DE VIOLENCIA	

Agenda: Extendemos un fuerte abrazo a cargo de agente educativo, a los cuidadores y los demás asistente, en este encuentro desarrollamos como prevenir el bullying desde su casa, como destacamos que el hogar es el primer espacio donde los niños aprendan a convivir, respetar, y valorar a los demás seres queridos. También se enfatizan la importancia de formar personas empáticas, solidaria de si misma

Desarrollo: el agente educativo promueve la prevención el buyin desde casa mediante de un juego dinámicas o charla pedagógicas, enfocada en fortalecer valores como la amistad, la solidaridad y el respeto, y lo lado realizamos la creación de carteles o morales familiares donde cada una familia plasma mensajes sobre la comunicación , el respeto y la convivencia sin violencia durante la actividad , se refuerza la importancia de escuchar , valorar y respetar a los demás , evitando discusiones y promoviendo la autoestima de los niños y niñas

Compromisos	Responsables	Fechas
Reforzar los valores de empatías solidaridad y respeto hacías loas de mas	Padres y madres y cuidadores de niños y niñas	7/10/2025

Firma responsable Leonel Lana Conchake v°B°. Coordinador _____

Cargo: agente educativo

1,097

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 2:00 pm	Hora Final: 5:00 pm	Fecha: 14/10/2025
Lugar:	KOREDE UCA 2	
Nombre del responsable	LEONEL LANA CONCHABE	
Tipo de Actividad	INSULTOS, BURLAS, APODOS OFENSIVOS AMENAZA O COMENTARIO CRUELES	
Tema:	CUALES SON LOS TIPOS DE EL BULLYING	
Objetivo y/0 Intencionalidad	PROMOVIENDO EL RESPETO, LA EMPATIA Y LA COVIVENCIA PACIFICA ENTRE LOS ESTUDIANTES, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD EN GENERAL	

Agenda: el agente educativo Inicia con un saludo caluroso, a los participantes, madres y padres cuidadores de niños y niñas, lo explica que es el bullying y cuáles son los tipos, y se describe a continuación: físico, verbal, psicológico, social, acoso en redes sociales

Desarrollo: Después de la explicación el agente educativo se desarrolla una actividad practicas cartulina y tempera, donde los participantes ilustran los diferentes tipos de bullying: en una aparte, se representa al agresor y como sus acciones acusan daño, y la otra parte se muestran cómo prevenir mediante el respeto, la amistad y la empatía.

Se fomenta la participación de padres, madres, maestro, y los estudiantes, fortaleciendo la comunicación y el trabajo conjunto para evitar el acoso

Compromisos	Responsables	Fechas
Trabajar unidos entre las familias, docentes u estudiantes para mantener una convivencia digna en su casa	Padres y madres y cuidadores de niños y niñas	14/10/2025

Firma responsable Leonel Lana Conchabe v°B°. Coordinador _____

Cargo: agente educativo

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 2:00 pm	Hora Final: 5:00 pm	Fecha: 24/10/2025
Lugar:	KOREDE UCA 2	
Nombre del responsable	LEONEL LANA CONCHABE	
Tipo de Actividad	CHARLA SOBRE ORIGEN Y SIGNIFICADO DE HALLOWEEN	
Tema:	**HALLOWEEN CON RESPONSABILIDAD**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	PROMOVER LA CREATIVIDAD, PARTICIPACIÓN Y LA SANA CONVIVENCIA ENTRE LOS NIÑOS Y NIÑAS, FAMILIARES DURANTE LA CELEBRACIÓN DE HALLOWEEN FOMENTANDO EL RESPETO, LA COOPERACIÓN Y EL DISFRUTE RESPONSABLES DE LAS TRADICIONES CULTURALES	

Agenda: comenzamos el encuentro pedagógico con cordial saludo por parte del cuerpo agente educativo, y a los demás participantes, los niños y niñas, luego se expone el significado y su importancia cultural, que se comentara a continuación, que es una celebración divertida que combinas tradiciones antigua con actividades moderna, donde los niños disfrutan disfrazándose , compartiendo dulces y aprendiendo sobre respeto y la alegría

Desarrollo: después de la exposición, se utilizan materiales didácticos (cartulinas, colores, tijeras y temperas) para que los niños y niñas dibujen y decoren mascaras representativa de Halloween, en una cartulina se escriben los nombres de los países donde se celebran esta tradición: estados unidos, Canadá, Reunido unido, y América latinas (incluyendo Colombia), te enseñan que Halloween se celebra cada 31 de octubre y significa "víspera de todo los santos"

A través de la actividad se refuerza la importancia de celebrar con respeto, sin miedo ni violencia, valorando el trabajo equipo y la diversión sana

Los participantes expresan su alegría y satisfacción por aprender el significado real de Halloween y por compartir una jornada de creatividad y convivencia con responsabilidad

Compromisos	Responsables	Fechas
Acompañar sus hijos en las actividades fomentando el respeto y la seguridad	Padres y madres y cuidadores de niños y niñas	24/10/2025

Firma responsable Leonel Lana Conchabe V°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR UCA MES OCTUBRE



Nombre de la Actividad: Encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales
UCA: KOREDE 2
Fecha: 1 de OCTUBRE 2025



Nombre de la Actividad: Encuentro con el interno y las prácticas tradicionales
UCA: KOREDE 2
Fecha: 7 de OCTUBRE 2025



Nombre de la Actividad: Encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales
UCA: KOREDE 2

Fecha: 14 de OCTUBRE 2025



Nombre de la Actividad: Encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales
UCA: KOREDE 2

Fecha: 24 de OCTUBRE 2025

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

NOMBRE DEL ENCUENTRO: Como Prevenir el bullinb desde su Casa

LUGAR: OFICINA UCA COREDE 2

FECHA DEL ENCUENTRO: 7/10/2025

HORA INICIAL: 2:00 P.M.

HORA FINAL: 6:00 P.M

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

N°	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	RC.	1077489743	Marlon Lana Sabugara	UCA Corede 2	
2	Rc.	1077490474	Reileison Conchave Tapi	UCA Corede 2	
3	Rc.	1077490475	Yumara Conchave machuca	UCA Corede 2	Yamelicia Conchave machuca
4	RC.	1077490498	Luz Neri Dobirama Lana	UCA corede 2	
5	Rc.	1077497702	Maita Liliana Lana Conchave	UCA Corede 2	
6	Rc.	1077497703	Samaira Lana Flaco	UCA corede 2	Sandila Flaco Tapi
7	RC.	1077491572	Merelia Dumaza machuca	UCA Corede 2	Novelia
8	Rc.	1077491580	Danison Lana Conchave	UCA corede 2	IDALUZ
9	RC	1078778690	Yarleny Lana Cerezo	UCA Corede 2	
10	Rc.	1078702853	Thiago Conchave Lana	UCA Corede 2	
11	RC	1078702075	Isabeliana Conchave amabara	UCA Corede 2	Leseria
12	RC	1078473925	Emily Isabel Tamicamo Dobirama	UCA corede 2	
13	RC.	1078701903	Rosmeri Lana Lana	UCA Corede 2	
14	Rc.	1077490566	Yurany Dumaza olea	UCA Corede 2	
15	Rc.	1077491766	Yeny Lana Lana	UCA Corede 2	
16	Rc.	1077491584	Deiwhar Mejia Dobirama	UCA Corede 2	Sevalina Dobirama Forastero
17	CC.	1077453803	Yoana Conde Rivera	UCA Corede 2	
18	CC.	1077484821	Maria Alejandra Quintero Tamicamo	UCA Corede 2	
19	CC.	35895040	Melotica Dobirama Forastero	UCA Corede 2	
20	CC.	1078000941	Limbania Sabugara Cabrera	UCA Corede 2	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

NOMBRE DEL ENCUENTRO: Cuales son los Tipos de el bullying

LUGAR: OFICINA UCA CORE DE 2

FECHA DEL ENCUENTRO: 14/10/2025

HORA INICIAL: 2:00 P.M

HORA FINAL: 5:00 M

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

N°	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	R.C	7077489743	Marlon Lana sabugara	UCA Corede 2	
2	R.C	7077490474	Reilcison Conchave Tapi	UCA Corede 2	
3	R.C	7077490475	Yumara Conchave machuca	UCA corede 2	Yomelica conchave machuca
4	R.C	7077490498	Luz Neri Dobirama Lana	UCA Corede 2	
5	R.C	7077497702	maira Liliana Lana Conchave	UCA corede 2	
6	R.C	7077497703	Samaira Lana Placo	UCA Corede 2	Sandila Placo Tapi
7	R.C	7077491572	Merelia Dumaza machuca	UCA Corede 2	Novelia
8	R.C	7077491580	Danison Lana Conchave	UCA Corede 2	IDALUZ
9	R.C	7078778690	Yarleny Lana cereza	UCA Corede 2	
10	R.C	7078702853	Thiago Conchave Lana	UCA Corede 2	
11	R.C	7078702075	isabeliana Conchave amobara	UCA Corede 2	iSeria
12	R.C	7078473925	Emily isabe Tanica mo Dobirama	UCA Corede 2	
13	R.C	7078701903	Rosmeri Lana Lana	UCA Corede 2	
14	R.C	7077490566	Yurany Dumaza olea	UCA Corede 2	
15	R.C	7077491766	Yeny Lana Lana	UCA Corede 2	
16	R.C	7077491584	Deiwhar Mejia Dobirama	UCA Corede 2	Selvalina Dobirama Forastero
17	CC.	7077433803	Joana Conde Rivera	UCA Corede 2	
18	CC.	7077484821	Maria Alejandra Quintero Tanicamo	UCA Corede 2	
19	CC.	35895040	Melotica Dobirama forastero	UCA corede 2	
20	CC.	7078000907	Limbania sabugara Cabrera	UCA Corede 2	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

NOMBRE DEL ENCUENTRO: Halloween Con Responsabilidad

LUGAR: OFICINA UCA COREDE 2

FECHA DEL ENCUENTRO: 24 / 10 / 2025

HORA INICIAL: 2:00 P.M

HORA FINAL: 5:00 P.M

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

N°	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	R.C	1077489743	marlon Lana Sabugara	UCA Corede 2	
2	R.C	1077490474	Reileison Conchave TaPi	UCA Corede 2	
3	R.C	1077490475	Jumara Conchave machuca	UCA Corede 2	Yomelicia Conchave machuca
4	R.C	1077490498	Luz Neri Dobirama Lana	UCA Corede 2	
5	R.C	1077497702	Maira Liliana Lana Conchave	UCA corede 2	
6	R.C	1077497703	Samaira Lana Flaco	UCA Corede 2	Sadila Flaco TaPi
7	R.C	1077491572	Merelia Dumaza machuca	UCA corede 2	Nevelia
8	R.C	1077491580	Danison Lana Conchave	UCA Corede 2	IDALUZ
9	R.C	1078778690	Jarleny Lana Cerezo	UCA Corede 2	
10	R.C	1078702853	Thiago Conchave Lana	UCA Corede 2	
11	R.C	1078702075	isabeliana Conchave amabara	UCA Corede 2	iseria
12	R.C	1078473925	Emily isabel Tanicamo Dobirama	UCA Corede 2	
13	R.C	1078701903	Rosmeri Lana Lana	UCA Corede 2	
14	R.C	1077490566	Yurany Dumaza olea	UCA corede 2	
15	R.C.	1077491766	Jeny Lana Lana	UCA Corede 2	
16	R.C	1077491584	Deiwhar Mejia Dobirama	UCA Corede 2	Sevalina Dobirama Forate.
17	C.C	1077433803	Joana Conde Rivera	UCA corede 2	
18	C.C	1077484821	Maria Alejandra Quintero Tanicamo	UCA Corede 2	
19	C.C	35895040	Melotica Dobirama Forastero	UCA Core 2	
20	C.C	1078000907	Limbania sabugara Cabrera	UCA corede 2	

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 2:00 pm	Hora Final: 5:00 pm	Fecha: 01/10/2025
Lugar:	Comunidad indígena de mungarado	
Nombre del responsable	Agente educativo: Alfredo Ruiz Guaitoto	
Tipo de Actividad 1y9	Encuentro motivar a los niños, las niñas y sistemas familiares a mantener las costumbres ancestrales vivas mediante el juego, el arte la literatura y exploración, realizando trabajos artesanales con materiales del medio.	
Tema:	Rescate de las costumbres ancestrales	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Los niños y las niñas observan la elaboración de trabajo con iraca, artesanía entre otros	

Agenda: Saludo de bienvenida, esta actividad se inicia con un saludo a los participantes, seguido de la oración como agradecimiento a Dios por permitir estar reunidos, continuamos con un llamado a lista para hacer verificación de la asistencia.

Para motivar a los participantes se realizará una actividad llamada jugaremos ronda infantil. AGUA DE LIMON, gue consiste en hacer un círculo donde el agente educativo dará las indicaciones del juego, luego cantaremos la canción y así sucesivamente hasta terminar el juego.

Desarrollo: este momento se realizarán varias actividades:

Actividad: 1 observo a mi ancestro; el agente educativo invitara a los padres, o cuidadores y sabedores de la comunidad y les dirá que cada uno va hacer una demostración como realizar una artesanía organizara a los niños y niñas sentado en el piso para madres lactantes y gestante donde el agente educativo les explicara cada artesanía.

Compromisos	Responsables	Fechas
Las madres de familia se comprometieron a llegar temprano en el encuentro, asistir puntual, recordar la fecha del próximo	Los agentes educativos	Permanente

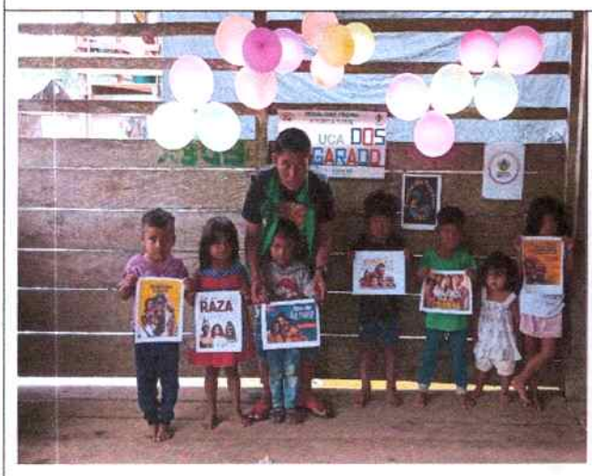
encuentro y que refuercen lo aprendido en casa		

Firma responsable Alfredo Ruiz B. v°B°. Coordinador _____

Cargo Docente.

Convenio No. 27001012024
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

EVIDENCIA FOTOGRÁFUCA MES OCTUBRE

	
Nombre de la Actividad: Evidencia de los espacios de la uca. UCA: Mungarado Fecha:01-10-2025	Nombre de la Actividad: Evidencia de los espacios de la uca. UCA: Mungarado Fecha:01-10-2025
	
Nombre de la Actividad: Evidencia de los espacios de la uca. UCA: Oficina Fecha:01-10-2025	Nombre de la Actividad: Evidencia de los espacios de la uca. UCA: Rescate de las costumbres ancestrales Fecha:01-10-2025

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

1,056

Página: 1 de 1

NOMBRE DEL ENCUENTRO:	LUGAR: COMUNIDAD INDIGENA DE MUNGARADO	
HORA INICIAL:2:00 PM	HORA FINAL: 5:00 PM	FECHA DEL ENCUENTRO:

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

ITEM	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	RC	1077490823	ARLEIDA GUARABATA GUARABATA	MUNGARADO	
2	RC	1077491008	BERONICA URAGAMA OKI	MUNGARADO	marula
3	RC	1077491051	CRISBELLY RIVERA IBAMIA	MUNGARADO	sofia
4	RC	1077489107	YEMILA RUIZ RIVERA	MUNGARADO	
5	RC	1077489578	HERNANDO IBAMIA VALENCIA	MUNGARADO	
6	RC	1077489081	KAREN OKI RUIZ	MUNGARADO	rita
7	RC	1077489984	OLIVER OKI OKI	MUNGARADO	sorangela
8	RC	1078475005	YUVENI VALENCIA CONDE	MUNGARADO	Kelly EBAO
9	RC	1077487922	CHANIER IBAMIA EBAO	MUNGARADO	
10	RC	1077487989	YUSLEIMI DUMASA IBAMIA	MUNGARADO	Principe
11	RC	1077488579	INGRI GUARAVATA VALENCIA	MUNGARADO	
12	RC	1077488835	FRANKLIN DUAVE OKI	MUNGARADO	
13	RC	1078473902	DIONEL TANICAMO OCHOA	MUNGARADO	marlenys
14	RC	1078473980	EMMA KAILANI QUINTERO CONDE	MUNGARADO	
15	RC	1078474507	MATIAS TUNAY DUMASA	MUNGARADO	Nilsa
16	RC	1075028237	ARISTIDE SINTUA VALENCIA	MUNGARADO	
17	RC	1077486135	CARMELINA GUARAVATA VALENCIA	MUNGARADO	
18	RC	1077486527	ESTHEFANI TANICAMO CHORI	MUNGARADO	Benaida
19	RC	1078472919	SIRLEI DUAVE QUERAGAMA	MUNGARADO	
20	RC	1078473046	ALBEIRO TANICAMO EBAO	MUNGARADO	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

1.057

Página: 1 de 1

NOMBRE DEL ENCUENTRO:	LUGAR: COMUNIDAD INDIGENA DE MUNGARADO	FECHA DEL ENCUENTRO:
HORA INICIAL: 2:00 PM	HORA FINAL: 5:00 PM	

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

ITEM	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	RC	1077490823	ARLEIDA GUARABATA GUARABATA	MUNGARADO	
2	RC	1077491008	BERONICA URAGAMA OKI	MUNGARADO	marcela oki
3	RC	1077491051	CRISBELLY RIVERA IBAMIA	MUNGARADO	Sofia
4	RC	1077489107	YEMILA RUIZ RIVERA	MUNGARADO	
5	RC	1077489578	HERNANDO IBAMIA VALENCIA	MUNGARADO	
6	RC	1077489081	KAREN OKI RUIZ	MUNGARADO	rita oki ruiz
7	RC	1077489984	OLIVER OKI OKI	MUNGARADO	Gorangela Oki
8	RC	1078475005	YUVENI VALENCIA CONDE	MUNGARADO	
9	RC	1077487922	CHANIER IBAMIA EBAO	MUNGARADO	KELLY EBAO
10	RC	1077487989	YUSLEIMI DUMASA IBAMIA	MUNGARADO	Principe Dumasa
11	RC	1077488579	INGRI GUARAVATA VALENCIA	MUNGARADO	
12	RC	1077488835	FRANKLIN DUAVE OKI	MUNGARADO	
13	RC	1078473902	DIONEL TANICAMO OCHOA	MUNGARADO	marleny Ochoa
14	RC	1078473980	EMMA KAILANI QUINTERO CONDE	MUNGARADO	
15	RC	1078474507	MATIAS TUNAY DUMASA	MUNGARADO	Nilsa Dumasa
16	RC	1075028237	ARISTIDE SINTUA VALENCIA	MUNGARADO	
17	RC	1077486135	CARMELINA GUARAVATA VALENCIA	MUNGARADO	
18	RC	1077486527	ESTHEFANI TANICAMO CHORI	MUNGARADO	Benaida chori
19	RC	1078472919	SIRLEI DUAVE QUERAGAMA	MUNGARADO	
20	RC	1078473046	ALBEIRO TANICAMO EBAO	MUNGARADO	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

1,058

NOMBRE DEL ENCUENTRO:	LUGAR: COMUNIDAD INDIGENA DE MUNGARADO	FECHA DEL ENCUENTRO:
HORA INICIAL:2:00 PM	HORA FINAL: 5:00 PM	

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

ITEM	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	RC	1077490823	ARLEIDA GUARABATA GUARABATA	MUNGARADO	
2	RC	1077491008	BERONICA URAGAMA OKI	MUNGARADO	marcela
3	RC	1077491051	CRISBELLY RIVERA IBAMIA	MUNGARADO	Sofia
4	RC	1077489107	YEMILA RUIZ RIVERA	MUNGARADO	
5	RC	1077489578	HERNANDO IBAMIA VALENCIA	MUNGARADO	
6	RC	1077489081	KAREN OKI RUIZ	MUNGARADO	rita
7	RC	1077489984	OLIVER OKI OKI	MUNGARADO	Sorangela oki
8	RC	1078475005	YUVENI VALENCIA CONDE	MUNGARADO	
9	RC	1077487922	CHANIER IBAMIA EBAO	MUNGARADO	kelly eBAO
10	RC	1077487989	YUSLEIMI DUMASA IBAMIA	MUNGARADO	Frinaje
11	RC	1077488579	INGRI GUARAVATA VALENCIA	MUNGARADO	
12	RC	1077488835	FRANKLIN DUAVE OKI	MUNGARADO	
13	RC	1078473902	DIONEL TANICAMO OCHOA	MUNGARADO	marlenis
14	RC	1078473980	EMMA KAILANI QUINTERO CONDE	MUNGARADO	
15	RC	1078474507	MATIAS TUNAY DUMASA	MUNGARADO	Nilsa Dumasa
16	RC	1075028237	ARISTIDE SINTUA VALENCIA	MUNGARADO	
17	RC	1077486135	CARMELINA GUARAVATA VALENCIA	MUNGARADO	
18	RC	1077486527	ESTHEFANI TANICAMO CHORI	MUNGARADO	Benaida
19	RC	1078472919	SIRLEI DUAVE QUERAGAMA	MUNGARADO	
20	RC	1078473046	ALBEIRO TANICAMO EBAO	MUNGARADO	

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 2:00 pm	**Hora Final: 5:00 pm**	**Fecha: 24 de Octubre de 2025**
Lugar:	**UCA COREDE 1**	
Nombre del responsable	AGENTE EDUCATIVO CANCIO DUMASA LANA	
Tipo de Actividad	**DIBUJO EN CARTULINA**	
Tema:	RESCATE DE LAS COSTUMBRES ANCESTRALES	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**LOGRAR QUE LOS NIÑOS, NIÑAS Y MADRES REALICEN DE MANERA EFICIENTE E INTELECTUAL, INDIVIDUAL Y//O COLECTIVO.**	

Agenda:

Se realizó la actividad con los niños, niñas y madres gestantes, donde el tema principal fue promover el rescate y la valorización de las costumbres ancestrales a través de actividades educativas y participativas con niños, niñas y madres gestantes.

Donde se les dio a conocer que los usos y costumbres como pueblo indígena contemplan una forma de ser en una comunidad de construir en colectivo, de ver por el bien común y realizar obra de beneficio comunitario, además, combaten el individualismo y ponderan la cultura colectiva, para que los niños conozcan las culturas indígenas ancestrales, por medio de los sabios y sabias.

Desarrollo de la actividad:

Se dio la bienvenida a los participantes y se presentó el objetivo del encuentro.

Los niños, niñas y madres gestantes compartieron sus conocimientos y experiencias sobre las costumbres ancestrales de su comunidad.

Actividades prácticas:

Elaboración de manualidades tradicionales como pintura con jaguas

Danzas y rituales

Juegos ancestrales adaptados para los niños y niñas.

Se discutió la importancia de conservar las costumbres ancestrales y transmitirlas a las nuevas generaciones.

Compromisos	Responsables	Fechas
Se les recomendó a los papitos y madres gestantes, Promover en casa la práctica de las costumbres ancestrales aprendidas.	CANCIO DUMASA LANA	24/10/2025

Firma responsable Cancio Dumasa v°B°. Coordinador _____

Cargo Agente educativo

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR UCA COREDE 1 MES OCTUBRE

	
Nombre de la Actividad: Encuentro en el hogar UCA: Corede 1 Fecha:07-10-2025	Nombre de la Actividad: Encuentro en el hogar UCA: Corede 1 Fecha. 09-10-2025
	
Nombre de la Actividad: Encuentro en el hogar UCA: Corede 1 Fecha:15-10-2025	Nombre de la Actividad: Olla comunitaria UCA: Corede 1 Fecha:17-10-2025

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

NOMBRE DEL ENCUENTRO:

LUGAR: OFICINA: UCA COREDE 1

FECHA DEL ENCUENTRO: 24-10-2025

HORA INICIAL: 2.00. P.m

HORA FINAL: 5.00. Pm,

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

N°	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	R.C.	1077487647	Sall / Mejia Dogirama	UCA Corede 1	Sevelina Dogirama
2	R.C.	1077487738	Luz Delmira Machuca olea	UCA Corede 1	marcela olea
3	R.C.	1077488075	Juan Gabriel Lana Conchave	UCA Coreda 1	IDNluz C.
4	R.C.	1077488427	Esamilt Lana Fiaco	UCA Coreda 1	Sandila Fiaco
5	R.C.	1077488430	Jesmi Lana Lana	UCA Coreda 1	Magidonia Lana f
6	R.C.	1077488478	Soleyis Tapi Conchave	UCA coreda 1	Sidustriana Conchave
7	R.C.	1077488493	Beivi Machuca Isarama	UCA Coreda 1	Besnaida Isara
8	R.C.	1077488787	Nairi Conchave Dogirama	UCA Corede 1	
9	R.C.	1078103926	Fret Lana Sabugara	UCA Corede 1	
10	R.C.	1078103946	Alicia del mar Dumasa Machuca	UCA Coreda 1	Novelia M.
11	R.C.	1078104170	Jehana Conchave Conchave	UCA Corede 1	
12	R.C.	1078104174	Ariluda Conchave Tapi	UCA Coreda 1	
13	R.C.	1078104644	Luz Mari Quiro bugama	UCA Corede 1	Dora marisa
14	R.C.	1078104849	Jambi Machuca Amagara	UCA Corede 1	
15	R.C.	1078118618	Heltin Cerezo bugama	UCA Corede 1	
16	R.C.	1078182290	Luis Norberto Quiro bugama	UCA Coreda 1	Dora marisa
17	R.C.	1078472423	Sulli Hilena Conchave Dogiram	UCA Coreda 1	
18	R.C.	1078474255	Seleni Dogirama Lana	UCA Coreda 1	
19	R.C.	1077487437	Euclidio Lana Lana	UCA Coreda 1	Uboldina L.
20	R.C.	1077486945	Linin Dumasa olea	UCA Corede 1	Ana

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio : 2:PM	**Hora Final: 5:PM**	**Fecha: Mes de Octubre 2025**
Lugar:	**Vive en hogar**	
Nombre del responsable	Disnei Chamorro Isarama	
Tipo de Actividad	**Encuentro comunitaria.**	
Tema:	Materiales reciclables.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Promover la creatividad, el cuidado del medio ambiente y el fortalecimiento de la identidad cultural a través del uso de materiales reciclables y la elaboración de artesanías propias de la comunidad. Esta actividad busca fomentar la conciencia ecológica, la reutilización de recursos y la valoración del trabajo manual, reconociendo las artesanías como una manifestación cultural importante dentro de los pueblos indígenas. Además, pretende incentivar la participación activa de los niños, niñas y familias, fortaleciendo los lazos comunitarios y el aprendizaje colectivo.	

Agenda:

1.Saludo de bienvenida.

2.Oracion.

Desarrollo de las actividades.

Durante el mes de octubre de 2025 se llevó a cabo en la comunidad Pichindé Uca: Vive en hogar, un encuentro comunitario enfocado en el uso de materiales reciclables y la elaboración de artesanías tradicionales. La jornada inició con un saludo de bienvenida, resaltando la importancia de cuidar el entorno natural y aprovechar los materiales reutilizables para crear objetos útiles y decorativos.

Posteriormente, se realizó un diálogo participativo donde se compartieron ideas sobre cómo reducir los desechos y cuidar el medio ambiente desde los hogares.

Los niños, niñas y familias participaron con entusiasmo en la creación de artesanías utilizando botellas plásticas, cartón, tapas, papel reciclado y otros materiales, integrando elementos propios de la cultura indígena. Durante la actividad, se promovió la colaboración, la creatividad y el trabajo en equipo. Las madres cuidadoras acompañaron a los niños en la elaboración de collares, flores, brasier y adornos representativos de la comunidad.

Se destacó la importancia de mantener viva la tradición artesanal que no puede faltar como símbolo de identidad cultural y medio de transmisión de saberes ancestrales. La jornada finalizó con una exposición de los trabajos elaborados, donde cada participante explicó su creación y el significado cultural de su obra. El encuentro culminó en un ambiente de alegría, unión y respeto, reafirmando el compromiso de continuar promoviendo el reciclaje, la creatividad y la preservación de las tradiciones artesanales.		
Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Los participantes se comprometieron a seguir reutilizando materiales reciclables y también para elaborar nuevas artesanías, fomentando el cuidado del medio ambiente y la preservación cultural. Asimismo, se acordó fortalecer la participación de las familias en futuras actividades que promuevan la educación ambiental y el desarrollo comunitario sostenible.	La docente, los asistentes y padres cuidadores.	Durante el mes

REGISTRO FOTOGRÁFICO:



Tipo de encuentro : Materiales reciclables

Uca : Vive en hogar

Comunidad: Pichinde

Fecha: Mes de octubre 2025



Tipo de encuentro: Materiales reciclable

Uca: Vive en hogar.

Comunidad: Pichinde.

Fecha: Mes de octubre 2025



Tipo de encuentro: Materiales reciclables

Uca: Vive en hogar.

Comunidad: Pichinde

Fecha: Mes de octubre 2025



Tipo de encuentro: Materiales reciclable

Uca: Vive en hogar

Comunidad: Pichinde

Fecha: Mes de octubre 2025

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE EN HOGAR **FECHA: Mes de octubre 2025**

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ROBERTA ISARAMA CABRERA	NIÑA	1129046962	MARIELA CABRERA CABRERA	mariela Cabrera
2	ELIANA CHAMORRO ISARAMA	NIÑA	1075027741	LEONORA ISARAMA ROJAS	Leonora
3	RUBERT ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1129047000	YARELIS ISARAMA CHAMORRO	Yarelis Isa
4	YIRLEYSI ISARAMA ROJAS	NIÑA	1129047040	ARLEYDA ISARAMA ROJAS	Arleida Isarama
5	RIGO CHAMORRO ROJAS	NIÑO	1075029125	LEONORA ISARAMA ROJAS	Leonora
6	ROINER ISARAMA CABRERA	NIÑO	1129046646	MARIELA CABRERA CABRERA	mariela cabrera
7	ALEJANDRA PEDROZA CAIZAMO	NIÑA	1129046916	ORDILIA PEDROZA CAIZAMO	
8	YAMIRA ISARAMA ISARAMA	NIÑA	1129046670	YARELIS ISARAMA CHAMORRO	Yarelis Isa
9	JHOSTIVINSON FORASTERO OSORIO	NIÑO	1129046780	CLARA MINIA OSORIO QUIRO	clara minia
10	ORDILIA PEDROZA CAIZAMO	MG	1077601140	ORDILIA PEDROZA CAIZAMO	

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE EN HOGAR **FECHA: Mes de octubre 2025**

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	FRALEI ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1129046705	GENOBIA ISARAMA ISARAMA	
2	YARISA ROJAS FORASTERO	NIÑA	1129046699	EUFRACIA FORASTERO ISARAMA	
3	ALEJANDRO MAURICIO CHAMORRO ISARAMA	NIÑO	1129047020	NIRSIA CHAMORRO ISARAMA	Nirsia
4	GENOL ANDRES CHAMORRO ISARAMA	NIÑO	1129046647	NIRSIA CHAMORRO ISARAMA	Nirsia
5	FRANKLIN ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1129046932	GENOBIA ISARAMA ISARAMA	
6	EMIL JOSÉ CHAMORRO CONDE	NIÑO	1078104613	LUISA MIREYA CONDE BIRRY	Luisa Mireya
7	YIMERSON ISARAMA FORASTERO	NIÑO	1129046864	CARLINA FORASTERO PEDROZA	carlina
8	ROSELY ISARAMA CABRERA	NIÑA	1129047195	MARIELA CABRERA CABRERA	mariela cabrera
9	BREIDERZON CAIZAMO FORASTERO	NIÑO	1129047124	LUZ MARINA FORASTERO PEDROZA	Luz Marina
10	JEIDERSON ISARAMA FORASTERO	NIÑO	1129047096	CARLINA FORASTERO PEDROZA	Carlina

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm	Hora Final: 4:00 pm	Fecha: octubre de 2025
Lugar:	Quibdó-Chocó Medrano Piñal	
Nombre del responsable	María Margarita Rivas Mosquera	
Tipo de Actividad	Compartir	
Tema:	Olla comunitaria	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Incentivar la organización y el reconocimiento de cada uno de los miembros de la Uca y la identificación de sus capacidades para ponerlas al servicio de los demás.	

Agenda.

- Saludo de Bienvenida
- Oración
- Actividad rompe Hielo
- Preparacion de los Alimentos
- Socializacion del Tema
- Degustation
- Despedida.

Desarrollo.

Durante el mes de Octubre de 2025, la UCA vive la paz 2 realizó un encuentro grupal con todos los integrantes de la unidad, se hizo con la intención de promover el consumo de una alimentación completa, saludable, variada y culturalmente aceptable en la población sana.

Agradecí por su interés al programa dándoles un caluroso saludo de bienvenida posteriormente, un participante realizó una oración para dar gracias a Dios y poner el día a su disposición. Se les comparte a los participantes el objetivo de asistir al programa y la importancia de este en las familias.

Siendo las 2:30 pm dimos inicio a una actividad muy colaborativa, preparamos entre todos arroz blanco, pollo sudado, ensalada de zanahoria con cebolla, repollo y jugo de naranja con guayaba. Socializamos algunos puntos como: la situación social, economía de la comunidad, la importancia de la cultura y las tradiciones locales y la necesidad de fortalecer la economía comunitaria. Los participantes estuvieron muy participativos y conmovidos por falta de participación ciudadana en la toma de decisiones en la comunidad, posteriormente, servimos en platos desechables los alimentos. Dichos platos se reciclaron para la realización de manualidades en la UCA.

En general, los participantes expresaron diversas opiniones, desde la simple necesidad de alimentación hasta la percepción de un espacio de unión y solidaridad.

Cantamos, contamos anécdotas hablamos sobre mitos y leyendas, resaltamos la importancia de rescatar la cultura y lo tradicional.

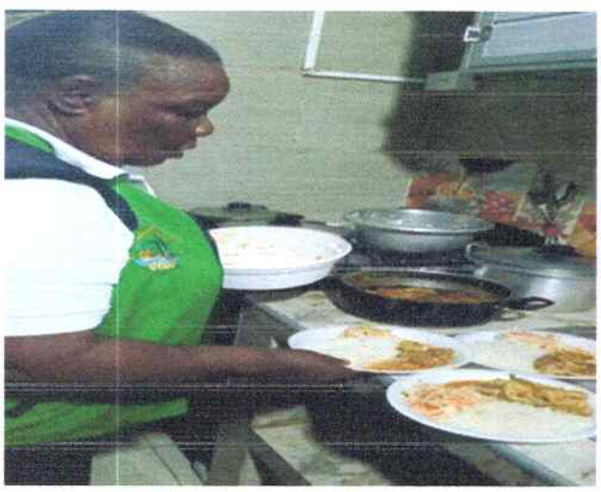
La olla comunitaria ha sido un símbolo de unidad, trabajo colectivo y colaborativo, una muestra de solidaridad y reciprocidad, una impronta de ayuda y cuidado mutuo. Me gusta porque todos están siempre dispuestos a este espacio y se la disfrutan al máximo. Nos despedimos hasta el próximo compartir.

Compromisos	Responsables	Fechas
Se comprometieron a colaborar en la preparación y distribución de los alimentos, promoviendo el trabajo colectivo.	Talento humano	Mensual

Responsable:

cc. 1032727274

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: olla comunitaria **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 10/2025	**Nombre de la actividad:** olla comunitaria **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 10/2025
	
Nombre de la actividad: olla comunitaria **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 10/2025	**Nombre de la actividad:** olla comunitaria **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 10/2025

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: VIVE LA PAZ 2 - PIÑAL MEDRANO

FECHA: Octubre

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DANNY SANCHEZ MOSQUERA	MG	1077438653	DANNY SANCHEZ MOSQUERA	Danny S.
2	NANCY RIVAS	MG	1075024199	NANCY RIVAS	Nancy Rivas
3	ITZEL SAMARA PALACIOS RODRIGUEZ	NIÑA	1036269014	ENNY YUBELY MOSQUERA RODRIGUEZ	Enny Mosquera
4	JOSUE ASPRILLA TORRES	NIÑO	1078475458	MARIA DEL CARMEN TORRES CUESTA	Carmen Torres
5	ALFRED JAMID RESTREPO MENA	NIÑO	1020247174	DIANA JALETINA MENA VALOIS	Diana Mena
6	ALISSON MORENO VALENCIA	NIÑA	1078475321	CARLA SACHA VALENCIA MACHADO	Carla Valencia
7	IAN ANDRES LONGA MURILLO	NIÑO	1078105441	SANDRA MILENA LONGA	Sandra Longa
8	DEREK PEREA TABORDA	NIÑO	1033659414	SINDY MARCELA TABORDA	Sindy taborda
9	KEVIN YOEL VALENCIA MURILLO	NIÑO	1074697237	MARIA YALENYS MURILLO	Yalenys Murillo
10					

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA: VIVE LA PAZ 2 - MEDRANO PIÑAL FECHA: Octubre

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANTONELLA MURILLO MORENO	NIÑA	1078104481	DIANA GABRIELA MORENO	Danny Sanchez
2	DAILING CHARLOTTE MORENO ANDRADES	NIÑA	1078474624	YADIRA ANDRADES CHALA	Yadira Chala
3	ALAN GABRIEL CAMPAÑA HEREDIA	NIÑO	1152473624	LILIAN HEREDIA	Lilian Heredia
4	KAILY SARAY YURGAKI CORDOBA	NIÑA	1078474370	KERLEDYS HURTADO CORDOBA	Kerledys H.
5	MAYLEN ALEJANDRA LARGACHA RIVAS	NIÑA	1078100533	CARMEN SULAY RIVAS	Carmen Sulay Rivas
6	ALEXANDER CUESTA PALMA	NIÑO	1078473675	LAURENTIMA PALMA CUESTA	Laurentima palma
7	LUCAS DAVID GAMBOA SALCEDO	NIÑO	1077489334	EIDY RAQUEL SALCEDO ORTIZ	Eidy salcedo
8	JUAN DAVID RÍOS HURTADO	NIÑO	1078473286	IRIS PASCUALA HURTADO PALACIOS	Iris hurtado
9	JHOWIS HARVEY ASPRILLA DOMINGUEZ	NIÑO	1078101875	YIRLENIS ASPRILLA DOMINGUEZ	Yirlenis Asprilla
10	ALAIA VICTORIA BLANDÓN ACHICO	NIÑA	1013160135	YINETH PAOLA BLANDON	Yineth Blandon
11	SAMUEL DAVID MARTINEZ BAILARIN	NIÑO	1070103809	ELIECER OQUI VALENCIA	Eliecer oqui

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA No: 9		
Hora inicio: 2:00pm	**Hora Final: 5:00pm**	**Fecha: 22/102025**
Lugar:	Barrio buenos aires	
Nombre del responsable	Lili Yohana Quejada Mosquera	
Tipo de Actividad	Olla comunitaria	
Tema:	Alimentación saludable	
Objetivo y/0 Intencionalidad	El objetivo principal de una olla comunitaria crear espacios de encuentros y compartir entre los miembros de la familia y la. UCA, vive en familia 1.	

Agenda:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Socialización del tema
- Preguntas y respuestas
- Reflexión

En el marco del proceso comunitario de ICDF, se llevó a cabo la Olla Comunitaria con las madres cuidadoras y mujeres gestantes y lactantes de la UCA- VIVE EN FAMILIA 1 esta con el objetivo de fortalecer la integración, la solidaridad y el trabajo en equipo entre los habitantes de la comunidad.

La jornada inició con palabras de bienvenida por parte de la agente educativa quien destacó la importancia de estas actividades para la unión y el apoyo mutuo. Posteriormente, se organizaron los equipos de trabajo encargados de la preparación de los alimentos, la logística, la ambientación y la limpieza.

Durante la actividad, se contó con la participación de 15 habitantes de la comunidad, entre ellos niños, madres y adultos mayores. Cada familia contribuyó con insumos como arroz, papa, verduras, menudencia, condimentos y utensilios, demostrando compromiso y solidaridad.

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

Se compartió un almuerzo en el que todos los asistentes disfrutaron de la comida y de un espacio de integración, diálogo y recreación. Adicionalmente, se realizaron dinámicas y actividades culturales que fortalecieron el sentido de pertenencia y la cohesión social.

Compromisos	Responsables	Fechas
Realizar acciones donde los niños y niñas sigan desarrollando sus habilidades y destreza. Fomentar en los niños y niñas la alimentación saludable	Participantes / Agente Educativo.	Durante la ejecución del contrato.

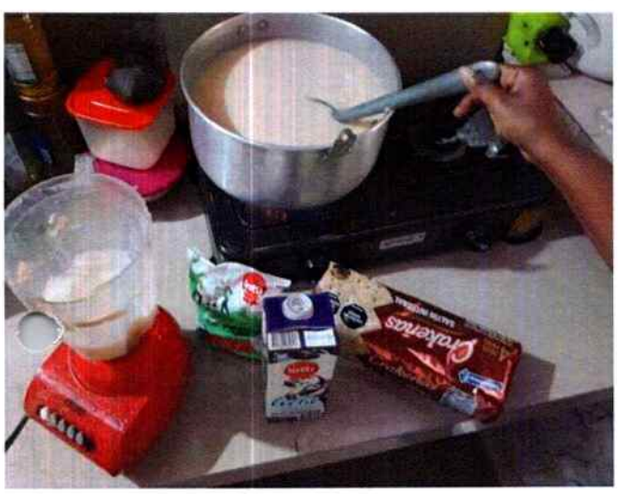
Elaboro: Nombre: LILI YOHANA QUEJADA MOSQUERA

Lili Yohana Quejada Mosquera

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

REGISTRO FOTOGRAFICO OLLA COMUNITARIA VIVE EN FAMILIA 1

OCTUBRE









BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: Vive en familia 1-olla comunitaria **FECHA:** 22-10-2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EITAN CAMILO MOSQUERA	NIÑO	1040891850	LEIDY SAMIRA MOSQUERA RODRIGUEZ	Leidi samira m.
2	KENJI DAVID QUINTO CASTRO	NIÑO	1033273491	KELY YURANNY CASTRO LONDOÑO	Kely yuranny castro
3	DANNE SARIEL PALACIOS IROBO	NIÑA	1077491463	DIANA IROBO RIVAS	Diana irobo R.
4	EMMA VALERIA MURILLO ROVIRA	NIÑA	1077487497	YENIFER ROVIRA CHALA	Jenifer R.
5	EMMANUEL CABRERA CORDOBA	NIÑO	1078487497	LUCELY CORDOBA PALACIOS	Lucely Cordoba
6	HAALAND SMITH MOSQUERA CORDOBA	NIÑO	1077488066	KEYRA ALEXANDRA CORDOBA PALACIOS	KEYRA A
7	JHONIER SMITH MORENO PALACIOS	NIÑO	1077488715	MARILUZ PALACIOS BLANDON	mary luz Palacios
8	BREINER MARCEL MENA CORDOBA	NIÑO	1077490843	INGRID LORENA CORDOBA CORDOBA	ingrid lorena Co
9	HAILANY SARETH GOMEZ LOZANO	NIÑA	1077490805	HEIDY GOMEZ LOZANO	HEIDY Gomez L.
10	YAEL ANDRES UNDAGAMA AMAGARA	NIÑO	1077491021	RITA ELENA UNDAGAMA AMAGARA	Rita elena U.

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

V 6H UCA/COMUNIDAD: Vive en familia 1- olla comunitaria FECHA: 22-10-2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CLAUDY SARAHY PARRA MORENO	NIÑA	1078102463	JAROL DE JESUS PARRA RIVAS	Jarol Jesus S
2	KEILIN SOFIA RENTERIA PALACIOS	NIÑA	1078104503	DORA PEREA DE CORDOBA	Dora Cordoba
3	MARIA ALEJANDRA PALACIOS MARTINEZ	NIÑA	1078105389	LEIDY YOHANA MARTINEZ RODRIGUEZ	Leidy Yohana M.
4	NOAH GAEL QUIÑONEZ RENTERIA	NIÑO	1078105626	YELIZA RENTERIA CORDOBA	Yeliza Renteria
5	HEYDI YINETH MORENO QUEJADA	NIÑA	1078474716	KAREN YINETH QUEJADA LOZANO	Karen Yineth Q
6	JORGE GAEL VIVAS CAICEDO	NIÑO	1078474783	YURI JOHANA CAICEDO PEREA	Yuri Johana C
7	AILEEN ZARETH GONZALES CORDOBA	NIÑA	1078475055	YARLEIDY CORDOBA LOPEZ	Yarleidy C.
8	CHISTOPHER DAVID QUINTERO GARRIDO	NIÑO	1078475278	ANA MILENA GARRIDO MATURANA	Ana Milena Garrido
9	LEANDRO RIOS VALOY	NIÑO	1077489030	GLADYS INES VALOY PALACIOS	Gladys Valoy
10	MARIA CAROLINA MOSQUERA PALACIOS	NIÑA	1075029061	YURLENY MOSQUERA PALACIOS	Yurleny M.

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: **02:00pm**	Hora Final: **03:45pm**	Fecha: **octubre de 205**
Lugar:	**Uca Guamo 1**	
Nombre del responsable	Delcia María Tunay Dumaza	
Tipo de Actividad	Encuentro Comunitario	
Tema:	Olla Comunitaria	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Esto es un espacio de encuentro y solidaridad donde las madres y familias se reúnen para preparar alimentos de manera colectiva, fortaleciendo la unión y el trabajo en equipo. Este tipo de actividades promueven valores como la cooperación, el respeto y la empatía, además de garantizar una buena alimentación para los niños y niñas. A través de la olla comunitaria se fomenta la participación activa de las madres, quienes comparten saberes, experiencias y apoyo mutuo. También se convierte en un escenario educativo donde los más pequeños aprenden la importancia del compartir y del cuidado colectivo. Este proceso contribuye al bienestar y desarrollo integral de la comunidad infantil.	

Agenda: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

Es una actividad que busca crear lazos de apoyo entre las madres y las familias, fortaleciendo la unión y la cooperación dentro de la comunidad. A través de este espacio se promueven valores como la solidaridad, el trabajo en equipo y el cuidado mutuo. Además, favorece el bienestar de los niños y niñas, asegurando una buena nutrición y un ambiente de afecto. Las madres comparten sus saberes y experiencias, convirtiendo este encuentro en un acto educativo y social. La olla comunitaria también enseña a los más pequeños la importancia del compartir y la ayuda colectiva.

Desarrollo: Durante el mes de octubre de 2025 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. Además, se busca la participación activa de las madres y cuidadores, quienes se organizan para preparar alimentos nutritivos y compartir momentos de convivencia. Esta actividad fomenta el sentido de pertenencia, el trabajo en equipo y la

solidaridad entre las familias. Además, permite fortalecer los vínculos afectivos y promover hábitos alimenticios saludables. Durante el proceso, las madres comparten recetas, conocimientos y experiencias que enriquecen el aprendizaje colectivo. Los niños y niñas también participan observando y aprendiendo valores como la cooperación y el respeto. Así, la olla comunitaria se convierte en un espacio educativo, social y cultural que beneficia a toda la comunidad.

Después de la actividad con los niños y niñas de 3 a 5 años, se realizó algunos ejercicios tales como:

Juegos de movimiento

Cuentos ancestrales

Cultura tradicional

Danza tradicional

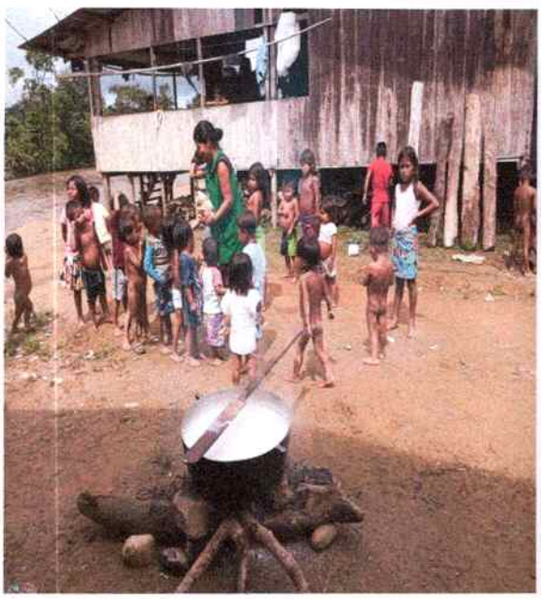
Juegos de aire libre

Músicas y danzas tradicionales

Compromisos	Responsables	Fechas
Implica la participación activa, responsable y constante de las madres, familias y comunidad en general. A través de este espacio se busca garantizar una buena alimentación para los niños y niñas, al mismo tiempo que se fortalecen los lazos de solidaridad y apoyo mutuo. Las madres asumen un papel fundamental al compartir sus saberes, su tiempo y su esfuerzo para el bienestar colectivo. Este compromiso no solo se refleja en la preparación de los alimentos, sino también en la educación en valores como el respeto, la cooperación y la empatía. La olla comunitaria se convierte así en un símbolo de unión, responsabilidad y amor hacia la niñez. Cada familia contribuye para mantener viva esta práctica que promueve el desarrollo integral y la armonía dentro de la comunidad.	Delcia María Tunay Dumaza	octubre de 2025

Firma responsable_____

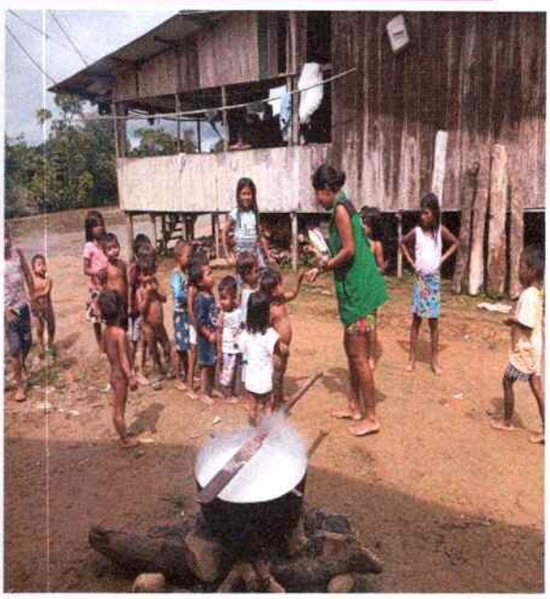
Cargo_____



Nombre de la actividad: Olla comunitaria

Uca Guamo 1

Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: Olla comunitaria

Uca Guamo 1

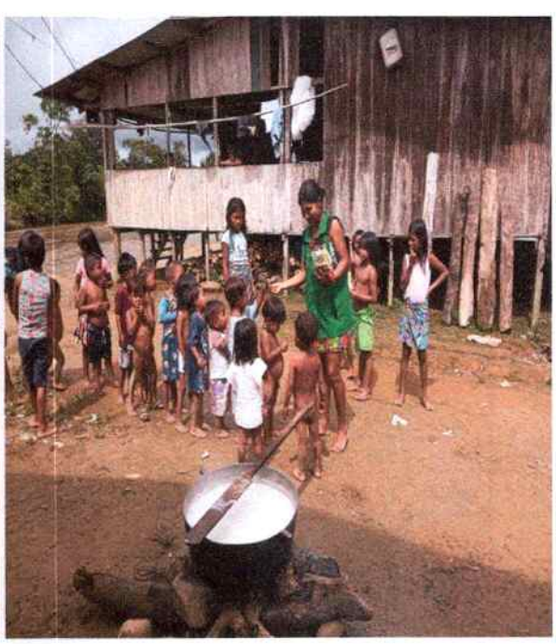
Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: Olla comunitaria

Uca Guamo 1

Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: Olla comunitaria

Uca Guamo 1

Fecha: octubre de 2025

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: **02:00pm**	Hora Final: **03:45pm**	Fecha: **octubre de 205**
Lugar:	**Uca Guamo 2**	
Nombre del responsable	Jaime Valencia Dumaza	
Tipo de Actividad	Encuentro Comunitario	
Tema:	Olla Comunitaria	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Esto es un espacio de encuentro y solidaridad donde las madres y familias se reúnen para preparar alimentos de manera colectiva, fortaleciendo la unión y el trabajo en equipo. Este tipo de actividades promueven valores como la cooperación, el respeto y la empatía, además de garantizar una buena alimentación para los niños y niñas. A través de la olla comunitaria se fomenta la participación activa de las madres, quienes comparten saberes, experiencias y apoyo mutuo. También se convierte en un escenario educativo donde los más pequeños aprenden la importancia del compartir y del cuidado colectivo. Este proceso contribuye al bienestar y desarrollo integral de la comunidad infantil.	

Agenda: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

Es una actividad que busca crear lazos de apoyo entre las madres y las familias, fortaleciendo la unión y la cooperación dentro de la comunidad. A través de este espacio se promueven valores como la solidaridad, el trabajo en equipo y el cuidado mutuo. Además, favorece el bienestar de los niños y niñas, asegurando una buena nutrición y un ambiente de afecto. Las madres comparten sus saberes y experiencias, convirtiendo este encuentro en un acto educativo y social. La olla comunitaria también enseña a los más pequeños la importancia del compartir y la ayuda colectiva.

Desarrollo: Durante el mes de octubre de 2025 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. Además, se busca la participación activa de las madres y cuidadores, quienes se organizan para preparar alimentos nutritivos y compartir momentos de convivencia. Esta actividad fomenta el sentido de pertenencia, el trabajo en equipo y la

solidaridad entre las familias. Además, permite fortalecer los vínculos afectivos y promover hábitos alimenticios saludables. Durante el proceso, las madres comparten recetas, conocimientos y experiencias que enriquecen el aprendizaje colectivo. Los niños y niñas también participan observando y aprendiendo valores como la cooperación y el respeto. Así, la olla comunitaria se convierte en un espacio educativo, social y cultural que beneficia a toda la comunidad.

Después de la actividad con los niños y niñas de 3 a 5 años, se realizó algunos ejercicios tales como:

Juegos de movimiento

Cuentos ancestrales

Cultura tradicional

Danza tradicional

Juegos de aire libre

Músicas y danzas tradicionales

Compromisos	Responsables	Fechas
Implica la participación activa, responsable y constante de las madres, familias y comunidad en general. A través de este espacio se busca garantizar una buena alimentación para los niños y niñas, al mismo tiempo que se fortalecen los lazos de solidaridad y apoyo mutuo. Las madres asumen un papel fundamental al compartir sus saberes, su tiempo y su esfuerzo para el bienestar colectivo. Este compromiso no solo se refleja en la preparación de los alimentos, sino también en la educación en valores como el respeto, la cooperación y la empatía. La olla comunitaria se convierte así en un símbolo de unión, responsabilidad y amor hacia la niñez. Cada familia contribuye para mantener viva esta práctica que promueve el desarrollo integral y la armonía dentro de la comunidad.	Jaime Valencia Dumaza	octubre de 2025

Firma responsable Jaime Valencia

Cargo Docente

1,082



Nombre de la actividad: Olla comunitaria

Uca Guamo 2

Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: Olla comunitaria

Uca Guamo 2

Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: Olla comunitaria

Uca Guamo 2

Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: Olla comunitaria

Uca Guamo 2

Fecha: octubre de 2025

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 02:00pm	**Hora Final: 03:45pm**	**Fecha: octubre de 205**
Lugar:	**Uca Guamo 3**	
Nombre del responsable	Belarmino Tunay Dumaza	
Tipo de Actividad	Encuentro Comunitario	
Tema:	Olla Comunitaria	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Esto es un espacio de encuentro y solidaridad donde las madres y familias se reúnen para preparar alimentos de manera colectiva, fortaleciendo la unión y el trabajo en equipo. Este tipo de actividades promueven valores como la cooperación, el respeto y la empatía, además de garantizar una buena alimentación para los niños y niñas. A través de la olla comunitaria se fomenta la participación activa de las madres, quienes comparten saberes, experiencias y apoyo mutuo. También se convierte en un escenario educativo donde los más pequeños aprenden la importancia del compartir y del cuidado colectivo. Este proceso contribuye al bienestar y desarrollo integral de la comunidad infantil.	

Agenda: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

Es una actividad que busca crear lazos de apoyo entre las madres y las familias, fortaleciendo la unión y la cooperación dentro de la comunidad. A través de este espacio se promueven valores como la solidaridad, el trabajo en equipo y el cuidado mutuo. Además, favorece el bienestar de los niños y niñas, asegurando una buena nutrición y un ambiente de afecto. Las madres comparten sus saberes y experiencias, convirtiendo este encuentro en un acto educativo y social. La olla comunitaria también enseña a los más pequeños la importancia del compartir y la ayuda colectiva.

Desarrollo: Durante el mes de octubre de 2025 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. Además, se busca la participación activa de las madres y cuidadores, quienes se organizan para preparar alimentos nutritivos y compartir momentos de convivencia. Esta actividad fomenta el sentido de pertenencia, el trabajo en equipo y la

solidaridad entre las familias. Además, permite fortalecer los vínculos afectivos y promover hábitos alimenticios saludables. Durante el proceso, las madres comparten recetas, conocimientos y experiencias que enriquecen el aprendizaje colectivo. Los niños y niñas también participan observando y aprendiendo valores como la cooperación y el respeto. Así, la olla comunitaria se convierte en un espacio educativo, social y cultural que beneficia a toda la comunidad.

Después de la actividad con los niños y niñas de 3 a 5 años, se realizó algunos ejercicios tales como:

Juegos de movimiento

Cuentos ancestrales

Cultura tradicional

Danza tradicional

Juegos de aire libre

Músicas y danzas tradicionales

Compromisos	Responsables	Fechas
Implica la participación activa, responsable y constante de las madres, familias y comunidad en general. A través de este espacio se busca garantizar una buena alimentación para los niños y niñas, al mismo tiempo que se fortalecen los lazos de solidaridad y apoyo mutuo. Las madres asumen un papel fundamental al compartir sus saberes, su tiempo y su esfuerzo para el bienestar colectivo. Este compromiso no solo se refleja en la preparación de los alimentos, sino también en la educación en valores como el respeto, la cooperación y la empatía. La olla comunitaria se convierte así en un símbolo de unión, responsabilidad y amor hacia la niñez. Cada familia contribuye para mantener viva esta práctica que promueve el desarrollo integral y la armonía dentro de la comunidad.	Belarmino Tunay Dumaza	octubre de 2025

Firma responsable_____

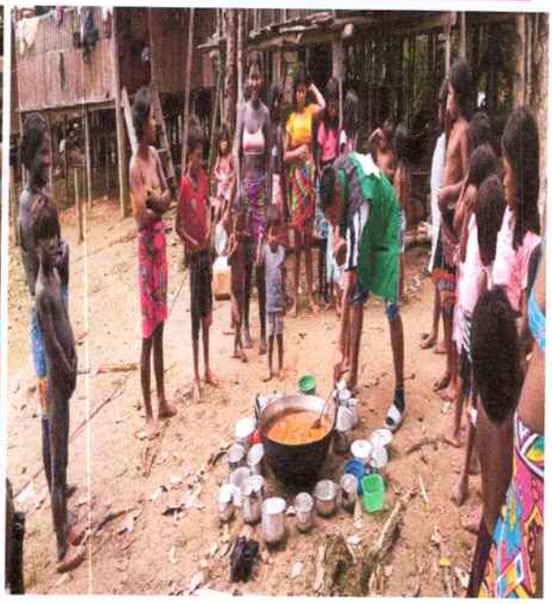
Cargo_____



Nombre de la actividad: Olla comunitaria

Uca Guamo 3

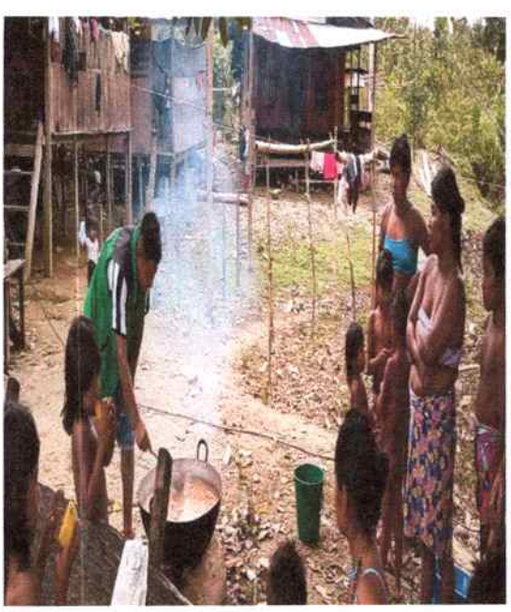
Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: Olla comunitaria

Uca Guamo 3

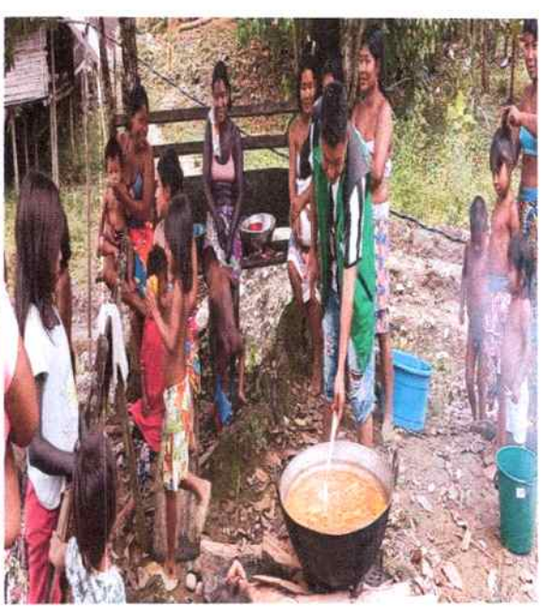
Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: Olla comunitaria

Uca Guamo 3

Fecha: octubre de 2025



Nombre de la actividad: Olla comunitaria

Uca Guamo 3

Fecha: octubre de 2025

FORMATO DE ACTA No: 1		
Hora inicio: 2:00pm	**Hora Final: 5:00pm**	Fecha:22/10/ 2025
Lugar:	**Comunidad GUADALITO JAMPAPA**	
Nombre del responsable	**ENILIO TANICAMO CHARRERO**	
Tipo de Actividad	**Encuentro comunitario**	
Tema:	**OLLA COMINITARIA**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Espacio de encuentro y solidaridad donde los usuarios comparten alimentos y experiencias aquí se proporciona alimentos nutritivos y saludables	

Agenda:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Socialización del tema
- Preguntas y respuestas
- Reflexión

Desarrollo de la actividad

Siguiendo con el cumplimiento de la agenda programada el día 22/10/2025 se realiza un saludo de bienvenida a los niños niñas padres y cuidadores, seguido de una oración para darle gracias al todo poderoso por permitirnos estar aquí, y a su vez colocar la reunión en sus manos

Dando inicio con la olla comunitaria damos a conocer a los papitos y mamitas lo importante que es dar a nuestros niños una alimentación saludable

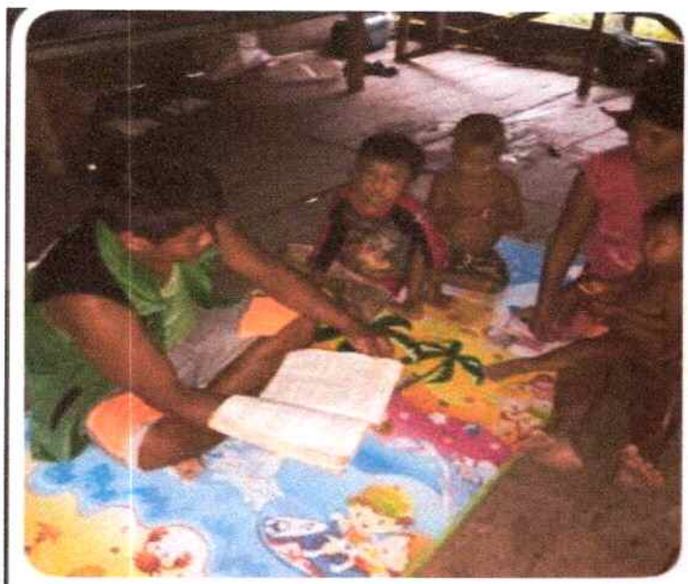
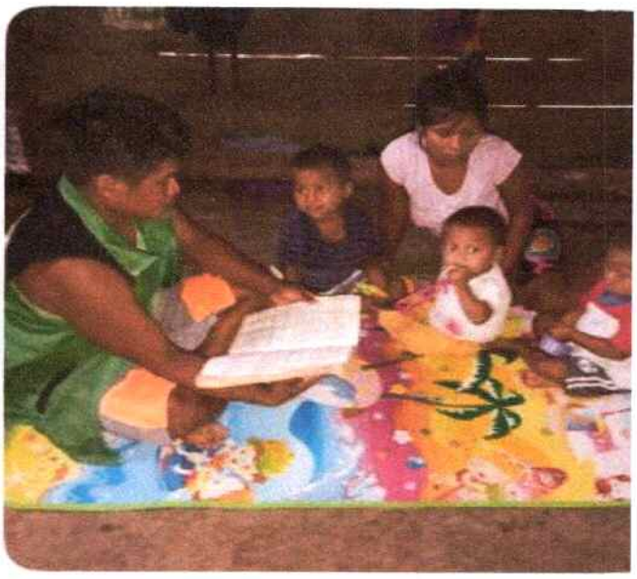
En compañía de las mamitas decidimos hacer un delicioso arroz con todo para una buena nutrición en nuestros niños

La olla comunitaria también ayuda a fomentar la solidaridad y la comunidad entre amigos , familiares y niños que asisten .

	Responsables	R Fechas

1,087

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES de octubre



Nombre de la actividad: encuentro en el hogar

Comunidad GUADALITO JAMPAPA

Fecha: 23/10/2025

Agente educativa : Emilio Tamicano Cho

Se compromete los papitos a no faltar a los encuentros y brindar una buena enseñanza o los niños y niñas Realizar acciones donde los niños y niñas sigan desarrollando sus habilidades y destreza.	Participantes / Agente Educativo.	Durante la ejecución del contrato.

Elaboro: Nombre: ENILIO TANICAMO CHARRERO

Enilio Tanicamo Charrero

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES de octubre









Nombre de la actividad: olla comunitaria

Comunidad GUADALITO JAMPAPA

Fecha: 22/10/2025

Agente educativa : Emilio Tamicama ch.

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 1 00 AM 4:00 PM.	**Hora Final:**	**Fecha: 22/10/2025**
Lugar:	OBRERO SECTOR ZARABANDA (UCA VIVE EN FAMILIA 2)	
Nombre del responsable	HEIDY BEATRIZ PALACIOS MURILLO	
Tipo de Actividad	OLLA COMUNITARIA	
Tema:	Realización Una La Olla Comunitaria Con Los Participantes De La Uca Vive En Familia 2	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer la unión, la cooperación y la solidaridad entre las familias de la comunidad mediante la organización de una olla comunitaria, promoviendo valores de convivencia, trabajo en equipo y aprovechamiento de los recursos disponibles.	

Agenda:

- Saludo
- Oración
- preparación
- degustación
- Cierre
- Compromisos

Desarrollo: Saludo y Oración e Introducción. Se dio inicio al encuentro con palabras de bienvenida a todos los asistentes, resaltando la importancia de la actividad. Se organizaron los equipos de trabajo, distribuyendo responsabilidades en: Recolección de alimentos y utensilios. Preparación de los ingredientes. Cocción de los alimentos. Aseo y organización del espacio.

Durante la jornada se compartieron experiencias, se fortalecieron los lazos de amistad y se fomentó la participación activa de niños, jóvenes y adultos. Se destacó la colaboración de las familias que aportaron insumos y el esfuerzo de quienes apoyaron en la preparación de la comida. Al finalizar, se realizó la repartición equitativa de los alimentos, garantizando que todos los participantes disfrutaran de la olla comunitaria.

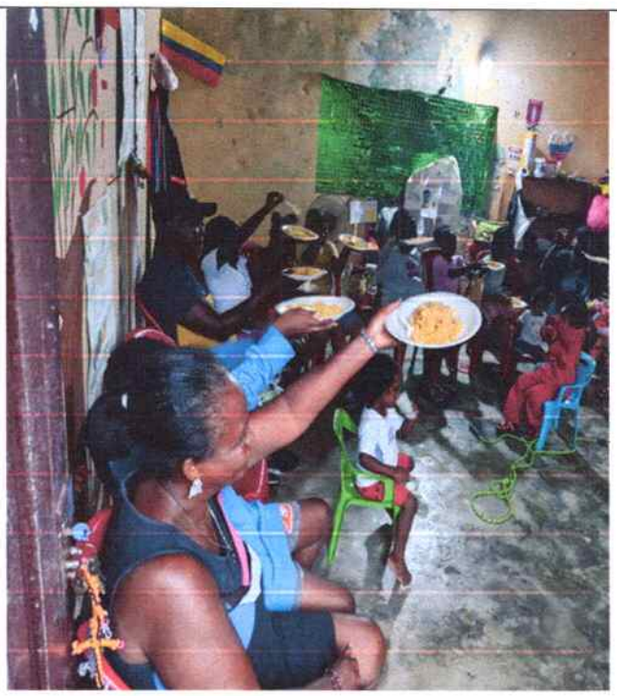
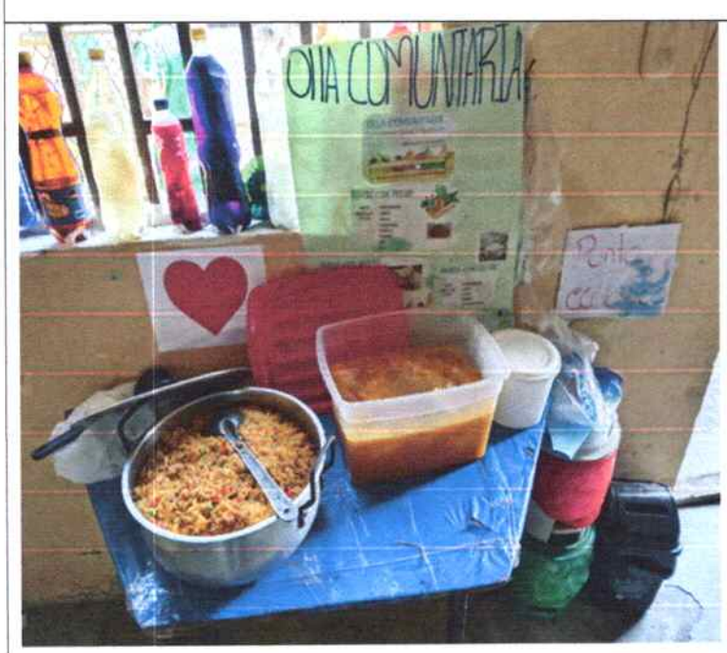
- **Presentación de los ingredientes para la preparación del Arroz con todo;**
- **Arroz**
- **Pollo**
- **Queso**
- **Carne**
- **Zanahoria**
- **Alverja**
- **Legumbres**
- **aceite**
- **Agua etc.**

- **Discusión Abierta:** Se abrió un espacio para que los participantes compartieran ideas sobre como motivar a los mas pequeños a participar activamente en estas actividades en la UCA, se sugirió que para la próxima actividad podíamos hacer rondas divertidas o juegos.
- **CIERRE:** Se concluyó la actividad resaltando la importancia de la unión comunitaria para alcanzar logros colectivos. Los participantes manifestaron su satisfacción por la jornada y se comprometieron a seguir realizando este tipo de encuentros para fortalecer la solidaridad, el trabajo en equipo y el bienestar común.

Compromisos	Responsables	Fechas
Las madres y/o responsable se comprometieron a implementar este tipo de actividades en su hogar para fortalecer más el vínculo familiar. y compartir experiencias en el próximo encuentro.	➢ Psicosocial ➢ Enfermera ➢ Agente educativo ➢ Padres, y/o cuidadores	15/10/2025

1,092

REGISTRO FOTOGRÁFICA OLLA COMUNITARIA

	
TIPO DE ACTIVIDA: OLLA COMUNITARIA **NOMBRE DE LA UCA: VIVE EN FAMILIA 2** **FECHA: 14/10/2025**	**TIPO DE ACTIVIDA: OLLA COMUNITARIA** **NOMBRE DE LA UCA: VIVE EN FAMILIA 2** **FECHA: 14/10/2025**
	
TIPO DE ACTIVIDA: OLLA COMUNITARIA **NOMBRE DE LA UCA: VIVE EN FAMILIA 2** **FECHA: 14/10/2025**	**TIPO DE ACTIVIDA: OLLA COMUNITARIA** **NOMBRE DE LA UCA: VIVE EN FAMILIA 2** **FECHA: 14/10/2025**

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pacífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE EN FAMILIA 2_____ FECHA: _____ ___MES OCTUBRE_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YARETZI RENTERIA VALOYES	NIÑA	1077491553	STEFANY VALOYES	stefany Valoyes
2	ANNY VALERIA STANFOR MOSQUERA	NIÑA	1077491829	NILI JOHANA MOSQUERA MOSQUERA	nili mosquera
3	IAN GABRIEL VASQUEZ RESTREPO	NIÑO	1078475477	YENI VICTORIA RETREPO CAMPO	Yeni V. Restrepo.
4	BRIANA ROMERO VELEZ	NIÑA	1113706517	VALENTINA ROMERO VELEZ	Valentina Romero
5	ANAIA ROMERO VELEZ	NIÑA	1113706518	CARMEN ELISA MOSQUERA GAMBOA	Carmen Mosquera
6	CRISTINA ORTIZ ESPINOZA	MG	1003935198	CRISTINA ORTIZ ESPINOZA	Cristina Ortiz
7	LUZ CARIME GONGORA VICTORIA	MG	1078690773	LUZ CARIME GONGORA VICTORIA	Luz Carime G. V.
8	CATALEYA RESTREPO LOZANO	NIÑA	1078105716	YENIFFER LOZANO ORTEGA	yenifer Lozano
9	DAILING CRISTINA CHAVERRA CAICEDO	NIÑA	1025776751	YENIFER CHAVERRA CAICEDO	Yeni Chaverra Caicedo
10	SAREN RENTERIA VALOYES	NÑA	1077488213	STEFANY VALOYES	stefany Valoyes

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio:	**Hora Final:**	**Fecha: 14 /10/2025**
Lugar:	B/ PAYITA	
Nombre del responsable	LUCELLY CAICEDO GUTIERREZ	
Tipo de Actividad	OLLA COMUNITARIA	
Tema:		
Objetivo y/o Intencionalidad	garantizar la seguridad alimentaria y fortalecer los lazos comunitarios a través de la organización colectiva y el apoyo mutuo	

Agenda:

Saludo De Bienvenida

Oración

Frase: Reflexiva

Desarrollo: pata el inicio de esta actividad la docente la inicia primero con una bienvenida donde les agradeció a todos por su asistencia a este encuentro llamado (olla comunitaria) luego se realizó una hermosa oración esta fue dirigida por una beneficiaria de la UCA vive la PAZ 3, seguido de esta cada uno de los participantes se organizaron en sillas para iniciar con esta actividad donde se tuvo la ayuda de cada una de las participantes asistentes.

Por otro lado, se contó con la ayuda de los beneficiarios de nuestra UCA vive la paz 3 la cual compartieron sus ideas sobre lo importante que es generar estos espacios entre nosotros y entre padres e hijos, también se habló de cómo podemos fomentar la participación de todos creando espacios de dialogo y encuentro.

Y para culminar con la actividad los y las beneficiarias compartieron cada una de sus ideas sobre este encuentro y lo importante que es fortalecer vínculos con la comunidad y las familias de nuestros beneficiarios.

Compromisos	Responsables	Fechas
Se comprometieron a realizar y a participar en cada una de estas actividades comunitarias para seguir fortaleciendo los vínculos con la comunidad y las familias.	LUCELLY CAICEDO GUTIERREZ	14/10/2025

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS UCA VIVE LA PAZ 3

	
Tipo de encuentro: Encuentro comunitaria (olla comunitaria). **Nombre de la actividad**: Olla comunitaria. **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 14/10/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro comunitaria (olla comunitaria). **Nombre de la actividad**: Olla comunitaria. **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 14/10/2025
	
Tipo de encuentro: Encuentro comunitaria (olla comunitaria). **Nombre de la actividad**: Olla comunitaria. **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 14/10/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro comunitaria (olla comunitaria). **Nombre de la actividad**: Olla comunitaria. **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 14/10/2025

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 2:00 pm	**Hora Final: 5; 00 pm**	**Fecha: 21/ 10 / 2025**
Lugar:	**OBAPO**	
Nombre del responsable	YANETH LOZANO ARBOLEDA	
Tipo de Actividad	**OLLA COMUNITARIA**	
Tema:	COMPARTIR EN COMUNIDAD	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fomentar la integración, solidaridad y trabajo en equipo entre las familias, mediante la realización de una olla comunitaria que promueve la cooperación, el sentido de pertenencia y el fortalecimiento de los lazos comunitarios en un ambiente de respeto y convivencia.	

Agenda:

- **SALUDO**
- **ORACION**
- **DESARROLLO DE LA TEMTICA**
- **ACUERDOS Y COMPROMISOS**

Desarrollo: El dia 21 del mes de octubre del presente año siendo las 2:00 de la tarde me reuni con los usuarios de vive el amor 2, en el barrio obapo de la ciudad de Quibdó para llevar a cabo un compartir. La reunión comenzó con un cordial saluddo a todos los asistentes, luego realizamos una oración de agradecimiento a Dios por la oportunidad de realizar esta actividad con cada una de las familias, posterior mente, invite a los usuarios presentes a realizar una dinámica llamada COMPARTIR CON LOS MIEMBRROS DE MI FAMILIA Y COMUNIDAD EN GENERAL, les explique cómo lo íbamos hacer posteriormente todos se colocaron de pie hicimos un circulo y y ccon las palmas vamos cantando, con el objetivo de ir creando vínculos afectivos en cada una de las familias presentes posteriormente los participantes se organizaron en grupos para preparar los alimentos, compartimos anécdotas experiencias y reflexiones luego que etubieron lo alimentos todos unánimes compartimos de ese rico platillo donde disfrutamos de ricos sabores y olores compartimos con las diferente familias y cuidadores..

Compromisos	Responsables	Fechas
Asumimos el compromiso de participar activamente en la organización y desarrollo de la olla comunitaria, aportando con disposición, y colaboración.	Agentes educativos Psicosociales Enfermeras	21/10/2025

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA OLLA COMUNITARIA DEL MES DE OCTUBRE

	
Tipo de encuentro: Olla comunitaria **Nombre de la actividad**: Compartir en comunidad **Comunidad:** Barrio Obapo **Fecha**: 21/09/2025	**Tipo de encuentro:** Olla comunitaria **Nombre de la actividad**: compartir en comunidad **Comunidad:** Barrio Obapo **Fecha**: 21/09/2025
	
Tipo de encuentro: Olla comunitaria **Nombre de la actividad**: Compartir en comunidad **Comunidad:** Barrio Obapo **Fecha**: 21/09/2025	**Tipo de encuentro:** Olla comunitaria **Nombre de la actividad**: Compartir en comunidad **Comunidad:** Barrio Obapo **Fecha**: 21/09/2025

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 2:00 pm	**Hora Final: 5; 00 pm**	**Fecha: 21/ 10 / 2025**
Lugar:	**OBAPO**	
Nombre del responsable	LEIDY PALACIOS NLANDON	
Tipo de Actividad	**OLLA COMUNITARIA**	
Tema:	COMPARTIR EN COMUNIDAD	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fomentar la integración, solidaridad y trabajo en equipo entre las familias, mediante la realización de una olla comunitaria que promueve la cooperación, el sentido de pertenencia y el fortalecimiento de los lazos comunitarios en un ambiente de respeto y convivencia.	

Agenda:

- **SALUDO**
- **ORACION**
- **DESARROLLO DE LA TEMTICA**
- **ACUERDOS Y COMPROMISOS**

Desarrollo: El dia 21 del mes de octubre del presente año siendo las 2:00 de la tarde me reuni con los usuarios de vive el amor 1, en el barrio obapo de la ciudad de Quibdó para llevar a cabo un compartir. La reunión comenzó con un cordial saluddo a todos los asistentes, luego realizamos una oración de agradecimiento a Dios por la oportunidad de realizar esta actividad con cada una de las familias, posterior mente, invite a los usuarios presentes a realizar una dinámica llamada COMPARTIR CON LOS MIEMBRROS DE MI FAMILIA Y COMUNIDAD EN GENERAL, les explique cómo lo íbamos hacer posteriormente todos se colocaron de pie hicimos un circulo y y ccon las palmas vamos cantando, con el objetivo de ir creando vínculos afectivos en cada una de las familias presentes posteriormente los participantes se organizaron en grupos para preparar los alimentos, compartimos anécdotas experiencias y reflexiones luego que etubieron lo alimentos todos unánimes compartimos de ese rico platillo donde disfrutamos de ricos sabores y olores compartimos con las diferente familias y cuidadores..

Compromisos	Responsables	Fechas
Asumimos el compromiso de participar activamente en la organización y desarrollo de la olla comunitaria, aportando con disposición, y colaboración.	Agentes educativos Psicosociales Enfermeras	21/10/2025

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA OLLA COMUNITARIA DEL MES DE OCTUBRE

	
Tipo de encuentro: Olla comunitaria **Nombre de la actividad**: Compartir en comunidad **Comunidad:** Barrio Obapo **Fecha**: 21/09/2025	**Tipo de encuentro:** Olla comunitaria **Nombre de la actividad**: compartir en comunidad **Comunidad:** Barrio Obapo **Fecha**: 21/09/2025
	
Tipo de encuentro: Olla comunitaria **Nombre de la actividad**: Compartir en comunidad **Comunidad:** Barrio Obapo **Fecha**: 21/09/2025	**Tipo de encuentro:** Olla comunitaria **Nombre de la actividad**: Compartir en comunidad **Comunidad:** Barrio Obapo **Fecha**: 21/09/2025

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2 00 PM	**Hora Final:5 PM.**	**Fecha: 16/10/2025**
Lugar:	**UCA VIVE LA ESPERANZA 1**	
Nombre del responsable	**SALVADORA ROA DE DIEGO**	
Tipo de Actividad	**OLLA COMUNITARIA**	
Tema:	**REALIZAR UNA OLLA COMUNITARIA CON LOS PARTICIPANTES DE LA UCA LA ESPERANZA 1**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**COMPARTIR CON TODOS LOS PARTICIPANTES DE LA UCA, VIVE LA ESPERANZA 1, REALIZAR JUEGOS Y COMPARTIR CHARLAS CON EL PROPOSITO DE INTEGRARLOS Y QUE SE SIENTAN INCLUIDOS.**	

Agenda:

- **Saludo**
- **Oración**
- **preparación**
- **degustación**
- **Cierre**
- **Compromisos**

Desarrollo: Saludo y Oración e Introducción. El día 16 del mes de octubre del 2025, me dirigí a la UCA VIVE LA ESPERANZA 1 para realizar la actividad de la olla comunitaria que se hace todos los meses con todos los participantes, se inició el encuentro con un fraternal saludo, seguidamente, le pedí a los participantes que se dispusieran para realizar una oración para que fuera DIOS direccionando el evento, luego se les pregunto a los participantes si habían traído parte de los ingredientes acordados para la preparación de arroz con queso que teníamos programado, todos me respondieron en coro que sí, luego una participante trajo la olla, por otro lado un papito busco el agua la docente trajo el arroz, aceite y demás ingredientes para la preparación del arroz con queso, acto seguido se procedió a la preparación del mismo; se les pregunto a los beneficiarios y cuidadores como se encontraban de salud, todos manifestaron que se encontraban muy bien de salud; también se les dijo que era muy importe hacer en familia este tipo de actividades para la integración y la vínculo familiar, apenas estuvo el arroz con queso, se puso en un lugar para que enfriase para evitar posibles quemaduras y se les invito a todos para que se lavaran las manos con agua y jabón. Antes de consumir los alimentos, después nos

dispusimos a comer el delicioso arroz con queso, se preguntó sobre qué tal les pareció el desarrollo de la actividad y, manifestaron que todo había estado muy bien, y mostraron mucho agradecimiento por la actividad realizada.

Presentación de los ingredientes de la comida

- **ARROZ**
- **ACEITE**
- **SAL**
- **QUESO**
- **AGUA**

- **Discusión Abierta:** Se abrió un espacio para que los participantes compartieran ideas sobre cómo motivar a los más pequeños a participar activamente en estas actividades en la UCA, ellos manifestaron que para la próxima actividad podíamos hacer rondas divertidas.
- **Cierre:** El encuentro concluyo agradeciéndoles a todos por su participación activa. Se destacó que establecer estas rutinas era de mucha ayuda a las madres / padres para estar con más interacción y tener muy claro cómo aplicar estas actividades en el vínculo familiar.

Compromisos	Responsables	Fechas
Las madres y/o responsable se comprometieron a implementar este tipo de actividades en su hogar para fortalecer más el vínculo familiar. y compartir experiencias en el próximo encuentro.	➢ Psicosocial ➢ Enfermera ➢ Pedagoga ➢ Agente educativo ➢ Padres, y/o cuidadores	16/10/2025

REGISTROS FOTOGRAFICOS DE OLLA COMUNITARIA (UCA VIVE LA ESPERANZA 1)









BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____ VIVE LA ESPERANZA 1_____ FECHA: _____ OCTUBRE/2025 _____ACTIVIDAD: _____OLLA COMUNITARIA_____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JUAN JOSE DUMASA BAILARIN	NIÑO	1077489457	SERVANDO DUMASA EVA	Servando Eva
2	EMANUEL RODRIGUEZ MENA	NIÑO	1022172262	JULIA MENA MENA	JULIA MENA
3	JADEN DAREK PALACIOS MARMOLEJO	NIÑO	1078475183	LEIDY PAOLA MARMOLEJO BLANDON	Leidy Paola
4	YELITZA CABRERA TANICAMO	NIÑA	1077487956	RITA TANICAMO IBAMIA	rita tanicamo
5	YEIDER YAHEL RENTERIA LAGAREJO	NIÑO	1033206597	ASTRID ANDREA LAGAREJO KNUTH	Astrid Andrea
6	ROXIANNIS GUADALUPE MADRIZ ARTEAGA	NIÑA	1077487960	GENESIS GUADALUPE ARTEAGA TERAN	Genesis Teran
7	XHANDER DHAIR COSSIO AGUILAR	NIÑO	1078473963	NILSEN YULIEZA AGUILAR ABADIA	NILSEN YULIESA
8	DEIVER HACHITO BAILARIN	NIÑO	1077486530	INGRID BAILARIN	INGRI BAILARIN
9	JHOAN STIVEN COPETE MOSQUERA	NIÑO	1077491054	ANA LAURA MOSQUERA RENTERIA	ana Laura M
10	LIA NICOL RAMIREZ RAMIREZ	NIÑA	1022172262	RUTH XILENA RAMIREZ RAMIREZ	Ruth Xilena R

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE LA ESPERANZA 1_____FECHA: _____OCTUBRE/2025 _____ ACTIVIDAD: _____OLLA COMUNITARIA_____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LUZ DAMARIS PINO SAUCEDO	MUJER GESTANTE	1077452769	LUZ DAMARIS PINO SAUCEDO	Luz Damaris
2	YOBIER IBAMIA CONDE	NIÑO	1078472412	YOANA CONDE RIVERA	Yoana Conde
3	NOATH MARTIN COPETE MOSQUERA	NIÑO	1078105457	YENIFER MOSQUERA RENTERIA	YENIFER MOSQUERA
4	HAALANS JAVIER CORDOBA PALACIOS	NIÑO	1078472623	YENIFER PALACIOS ARIAS	Yenifer Arias
5	ZOELY YAREISA ALVAREZ MENA	NIÑA	1078474892	MARIA EPIFANIA CUESTA HINESTROZA	Maria Epifania
6	KENAI JOEL MAYA MURILLO	NIÑO	1078475209	MARIA SENAIDA MURILLO ORTIZ	Maria Senaida
7	AILIN SOFIA MATURANA RAMIREZ	MUJER GESTANTE	1042822126	AILIN SOFIA MATURANA RAMIREZ	AILIN SOFIA
8	AYMAR BUENAVENTURA PEÑALOZA	NIÑO	1023563307	NURIS LORENA PEÑALOZA RAMIREZ	NURIS LORENA
9	JHOSTEYLERSON FORASTERO OSORIO	NIÑO	1129046863	MAURICIO FORASTERO PEDROZA	Mauricio Pedroza
10	MARIEL ALESSA HINESTROZA BECERRA	NIÑA	1246329271	KIARA PAOLA BECERRA MENA	Kiara Paola B

FORMATO DE ACTA No: 1		
Hora inicio: 2:00pm	**Hora Final: 5:00pm**	Fecha:24/10/ 202
Lugar:	**Comunidad GUADALITO JAMPAPA**	
Nombre del responsable	**ENILIO TANICAMO CHARRERO**	
Tipo de Actividad	**Encuentro comunitario**	
Tema:	**OLLA COMINITARIA**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Espacio de encuentro y solidaridad donde los usuarios comparten alimentos y experiencias aquí se proporciona alimentos nutritivos y saludables	

Agenda:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Socialización del tema
- Preguntas y respuestas
- Reflexión

Desarrollo de la actividad

Siguiendo con el cumplimiento de la agenda programada el día 24/10/2025 se realiza un saludo de bienvenida a los niños niñas padres y cuidadores, seguido de una oración para darle gracias al todo poderoso por permitirnos estar aquí, y a su vez colocar la reunión en sus manos

Dando inicio con la olla comunitaria damos a conocer a los papitos y mamitas lo importante que es dar a nuestros niños una alimentación saludable

En compañía de las mamitas decidimos hacer unos deliciosos chusos de carne con papa cocida para una buena nutrición en nuestros niños, la olla comunitaria también ayuda a fomentar la solidaridad y la comunidad entre amigos, familiares y niños que asisten.

compromisos	Responsables	R Fechas
Se compromete los papitos a no faltar a los encuentros y brindar una buena enseñanza o los niños y niñas Realizar acciones donde los niños y niñas sigan desarrollando sus habilidades y destreza.	Participantes / Agente Educativo.	Durante la ejecución del contrato.

Elaboro: Nombre:
Diana Isabel

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2: 00 PM	Hora Final:5 PM .	Fecha: 14/10/2025
Lugar:	Jazmín parte baja	
Nombre del responsable	Mary leidy sinisterra córdoba	
Tipo de Actividad	Olla comunitaria	
Tema:	Realizar una olla comunitaria con los participantes de la UCA vive la paz #1.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Crear un espacio en donde todos los participantes se sientan incluidos y valorados, reforzando el compartir con todos en la UCA y en familia.	

Agenda:

- Saludo
- Oración
- preparación
- degustación
- Cierre
- Compromisos

Desarrollo: Saludo, Oración e Introducción. El día 14 del mes de octubre del 2025, me dirigí a la UCA vive la paz 1 para realizar la actividad de la olla comunitaria que se hace todos los meses con todos los participantes, se dió inicio al encuentro con un cordial saludo, seguidamente, nos dispusimos para hacer una oración para que Dios nos guiara en la actividad, luego, se les preguntó a los participantes como se encontraba toda la familia y, si habían traído parte de los ingredientes acordados para la preparación de la avena con galletas que teníamos programado, todos contestaron en coro que sí, luego, la mamita de la niña Jailin Nahiara, entregó la leche liquida, también ,la mamita del niño Rían Emanuel trajo azucar y, la mamita de Jana Isabel los panes etc. Por otro lado, la mamita de la niña Linn Eliette, recogió el restante de los ingredientes para preparar nuestra avena con galleta, y todo quedó listo para servir. Antes de servir, se les preguntó a las mamitas de los niños, las niñas y las madres gestantes como se encontraban de salud, todos manifestaron que se encontraban muy bien de salud. También se les manifestó que es súper importante realizar este tipo de actividades en familia para la integración y la unión familiar, apenas estuvo lista, se les

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Fundación Pacífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE LA PAZ 1_____FECHA: _____OCTUBRE/2025_____TEMA____OLLA COMUNITARIA_____ ACCIONES DE CUIDADO

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MATEO ALEJANDRO PALACIOS PINO	NIÑO	1078475129	DIANA MARCELA PINO CORDOBA	Diana Marcela
2	KEIVER LONGA MORENO	NIÑO	1143624049	DELIA MORENO LARGACHA	Delia Largacha
3	NOHA SAREN PEREA SANCHEZ	NIÑA	1077486143	ANA MILADYS SANCHEZ	Ana Miladys Sanchez
4	IKER DARETH MENA ROMAÑA	NIÑO	1077489636	SANDRA PATRICIA ROMAÑA PALACOS	Sandra Romaña
5	AXEL ANDRES CAICEDO SANCHEEZ	NIÑO	1077490593	KELLY PATRICIA SANCHEZ PALACIOS	Kelly Sanchez
6	YURY RUIZ OKI	MG	1077448611	YURY RUIZ OKI	
7	JAILYN NAHIARA PALACIOS ARAGON	NIÑA	1078104672	DANIELA PALACIOS ARAGON	Daniela Aragon
8	SAMANTHA RESTREPO CIRO	NIÑA	1078102340	ANA MARIA CIRO VALENCIA	Ana Ciro
9	ISABEL IVANA CHAVERRA VALENCIA	NIÑA	1078104872	IRENE VALENCIA MENA	Irene Valencia
10	STEICY DAHIANA FLOREZ CUESTA	NIÑA	1078104974	ELI JOHANA CUESTA CORDOBA	Eli Cuesta

invitó a todos los participantes para que se lavaran las manos con agua y jabón, antes de consumir nuestros alimentos nos dispusimos a comer nuestro rico plato luego de comer, se preguntó sobre qué tal les pareció la comida que preparamos y el desarrollo de la actividad y, manifestaron que todo había estado muy bien gracias al señor y que estarían listos y dispuestos para el evento próximo.

- *Presentación de los ingredientes de la comida:*
- *Leche en polvo*
- *Leche liquida*
- *Avena*
- *Azúcar*
- *Agua*
- *Nuez moscada*
- *Hielo*
- *Galletas*

- *Discusión Abierta: Se dió un espacio para que los participantes compartieran sus puntos de vista sobre como motivar a los más pequeños a participar activamente en estas actividades en la UCA, se recomendó que para la próxima actividad podremos hacer dinámicas divertidas o juegos.*
- *Cierre: El encuentro concluyó agradeciéndoles a todos por su participación activa. Se destacó que establecer estas rutinas es de mucha ayuda a las madres para estar con más interacción y tener bien claro cómo aplicar estas actividades en el vínculo familiar.*

Compromisos	*Responsables*	*Fechas*
Las madres y/o responsables recordaron en implementar este tipo de acción en familia para fortalecer más los vínculos y compartir experiencias en el próximo encuentro.	➢ *Psicosocial* ➢ *Enfermera* ➢ *Pedagoga* ➢ *Agente educativo* ➢ *Padres, y/o cuidadores*	*20/10 /2025*

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS (UCA VIVE LA PAZ 1)

olla comunitaria fecha mes octubre









1,110

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____ VIVE LA PAZ 1 _____ OCTUBRE /2025 _____ TEMA_OLLA COMUNITARIA_____ACCIONES DE CUIDADOS

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LYNN ELIETTE CORREA PALACIOS	NIÑA	1077489206	LUZ MARCELA PALACIOS PALACIOS	Luz Palacios
2	LIA MOSQUERA MOSQUERA	NIÑA	1088293720	ROSA YUVELY MOSQUERA PEREA	Rosa Mosquera
3	ROBIN SUCRE TUNAY	NIÑO	1078105872	LUZ NEY TUNAY CAISAMO	Luz Tunay
4	ISMAEL INCEL CORDOBA	NIÑO	1078474527	ALBA YULIS CORDOBA RENTERIA	Alba Yulis C.
5	RONALD DAVID PEREZ BERAJANO	NIÑO	1078118682	JENNIFER BEJARANO MENA	Jennifer B
6	JANA ISABEL RIVAS PALACIOS	NIÑA	1078472498	KENIA YIRLEZA PALACIOS ROBLEDO	Kenia Palacios
7	RYAN EMANUEL ALFONSO VALDES	NIÑO	1022174271	YASUARA VALDES PALACIOS	Yasuara Valdes P.
8	LUIS MATEO CUESTA CORDOBA	MG	1022174271	KAREN DANIELA CORDOBA PALACIOS	Karen Cordoba.
9	ELIANY NAHOMY OBREGON RIVAS	NIÑA	1077489683	ANYI PAOLA RIVAS MENA	anyi Paola R.
10	NINA ALEJANDRA PEREZ GOMEZ	NIÑA	1097725134	SERGIO ALEJANDRO PEREZ GOMEZ	Sergio Perez

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm	Hora Final: 4:00 pm	Fecha: octubre de 2025
Lugar:	Medrano Piñal	
Nombre del responsable	Yalisa Salas Gamboa	
Tipo de Actividad	Olla comunitaria	
Tema:	Compartir	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer la identidad cultural, la unión y la solidaridad en la comunidad afro a través de la olla comunitaria, promoviendo el rescate de tradiciones, el diálogo sobre el bienestar colectivo y la participación activa de niños, jóvenes y adultos en espacios de integración y construcción comunitaria.	

Agenda.

Desarrollo.

Durante el mes de octubre de 2025, la UCA vive la magia 1 vivió un espacio de integración y colaboración entre todos los participantes de la comunidad. La preparación de los alimentos se convirtió en una oportunidad para fortalecer la unión y el trabajo en equipo, ya que cada persona asumió un rol dentro del proceso, aportando con entusiasmo y disposición.

Preparamos un arroz con todo como le decimos en el chocó, y jugo de mango. Un plato muy apetecido y significativo que representan parte de la cotidianidad y el sabor propio de la región. La elaboración de estos alimentos no solo fue un acto de cocina, sino un ejercicio de construcción colectiva, en donde niños, jóvenes y adultos trabajaron juntos, compartiendo saberes y técnicas tradicionales, mientras se generaban momentos de conversación, risas y anécdotas.

La participación activa de todos los asistentes evidenció el valor de la solidaridad, el compañerismo y el sentido de pertenencia a la comunidad. Alrededor de la preparación y el compartir de los alimentos, se creó un ambiente fraterno que permitió reafirmar la importancia de la cultura afro, su gastronomía y sus costumbres como eje de identidad y cohesión social.

En conclusión, la olla comunitaria no solo cumplió con el propósito de alimentar a los presentes, sino que se consolidó como un espacio de encuentro, memoria y fortalecimiento de lazos comunitarios, donde el alimento se convirtió en símbolo de unión, tradición y esperanza compartida.

Compromisos	Responsables	Fechas

Se comprometieron a colaborar en la preparación y distribución de los alimentos, promoviendo el trabajo colectivo.	Talento humano	Mensual

Responsable:

Yalisa Salas Gamboa

cc. 1192757704

CONTRATO No 27001012024 de 2024 -
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES OCTUBRE

	
Nombre de la actividad: Olla comunitaria **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 10/2025	**Nombre de la actividad:** Olla comunitaria **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 10/2025
	
Nombre de la actividad: Olla comunitaria **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 10/2025	**Nombre de la actividad:** Olla comunitaria **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 10/2025

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

OUCA: VIVIENDO LA MAGIA 1 - MEDRANO PIÑAL FECHA: Octubre de 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NICOLE MULETH OSPINA	RC	1077490452	DEICY E. OSPINA	Deicy O.
2	ASHLAM EDUARDO URRUTIA RODRIGUEZ	RC	1078475255	MARIFER RODRIGUEZ	marifer R.
3	SERGIO ANDRÉS OREJUELA PANTOJA	RC	1070634507	ANDREA M. PNTOJA	Andrea P.
4	ANGEL YARETH ROMAÑA MORENO	RC	1078105628	KELLY J. MORENO	Kelly Moreno
5	TAHIEL JOAB MACHADO GARRIDO	RC	1078105713	TATIANA GARRIDO	Tatiana Garrido
6	SAIRA EMILI HACHITO ZUÑIGA	RC	1128732290	VIVIANA ZUÑIGA	Viviana Z.
7	ANTONELLA SALAS SOL	RC	1087843885	ANDREA JOSÉ SOL TELLO	Andrea José Sol
8	KARLA SACHA VALENCIA MACHADO	CC	1010090541	KARLA SACHA VALENCIA MACHADO	Karla Sacha V.
9	KAREN YESSENIA DAVILA MOSQUERA	CC	1076327892	KAREN YESSENIA DAVILA MOSQUERA	Karen Yessenia
10	MIGUEL ANGEL MARMOLEJO SAAVEDRA	RC	1078101541	ALEJANDRINA QUINTO MOSQUERA	Alejandrina

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: VIVIENDO LA MAGIA 1 -MEDRANO PIÑAL FECHA: octubre de 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANDRY RAYMOND CAICEDO CORDOBA	RC	1077487746	ADOLFA CORDOBA	Adolfa córdoba
2	YARELIS ISARAMA CHAMORRO	CC	1077600990	YARELISA ISARAMA	Yarelis
3	ALHANA MENA SANTOS	RC	1078472142	YARIZA SANTOS	Yariza Santos
4	EMMA ZAHARA RENTERIA CORTDOBA	RC	1078104915	SANDRA P. CORDOBA	Adriana Rodriguez
5	EDRIAN DAHEL MOSQUERA RODRIGUEZ	RC	1077488576	ADRIANA P. RODRIGUEZ	Sandra Cór.
6	CRISTAL YALIANA CUERO PALACIOS	RC	1014485774	YASIRA PALACIOS	Yasira P.
7	JUAN JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025677034	CLAUDIA P. PALOMEQUE	Claudia P.
8	MARIA JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025678936	CLAUDIA P. PALOMEQUE	Claudia P.
9	SANTIAGO ANDRÉS MOSQUERA QUESADA	RC	1017283730	LIANNY L. QUESADA	Lianny Q.
10	SEBASTIAN ANDRÉS MOSQUERA QUESADA	RC	1017283729	LIANNY L. QUESADA	Lianny Q.

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 2:PM	**Hora Final: 5:PM**	**Fecha: Mes de octubre 2025**
Lugar:	**Vive en hogar**	
Nombre del responsable	Disnei Chamorro Isarama	
Tipo de Actividad	**Encuentro comunitario**	
Tema:	Olla comunitaria	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Promover la integración, la convivencia y el fortalecimiento de los lazos familiares y comunitario a través de la realización de una olla comunitaria. Esta actividad busca rescatar las tradiciones culturales, fomentar la solidaridad, y el respeto mutuo entre los miembros de la comunidad. Además, pretende enseñar a los niños y jóvenes el valor del trabajo equipo, la ayuda mutua y el compartir como base la vida comunitaria. Se busca también que las familias reconozcan la importancia de mantener viva las costumbres ancestrales y la unión como fuente de bienestar y alegría.	

Agenda:

1.Saludo de bienvenida.

2.Oracion.

3.Preparacion de alimentos a cargo de la madre cuidadoras.

Desarrollo de las actividades

Durante el mes de octubre de 2025 se llevó acá una olla comunicar en la comunidad pichinde uca: vive en hogar, con la participación de las familias, madres cuidadoras niños y niñas, y el acompañamiento de la docente responsable. La actividad inicio con un saludo de bienvenida, donde se destacó la importancia de mantener espacios que fortalezcan la unión, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia dentro de la comunidad. La docente agradeció la asistencia de la familia y motivo a los presente a seguir participando activamente en las iniciativas colectiva que promueve la convivencia sana y el aprendizaje comunitario.

Posteriormente, una madre cuidadora dirigió a una oración, en la que expresó gratitud al creador por los alimentos y pidió bendiciones para cada familia, resaltando la fe y el espíritu de unidad que caracteriza a la comunidad.

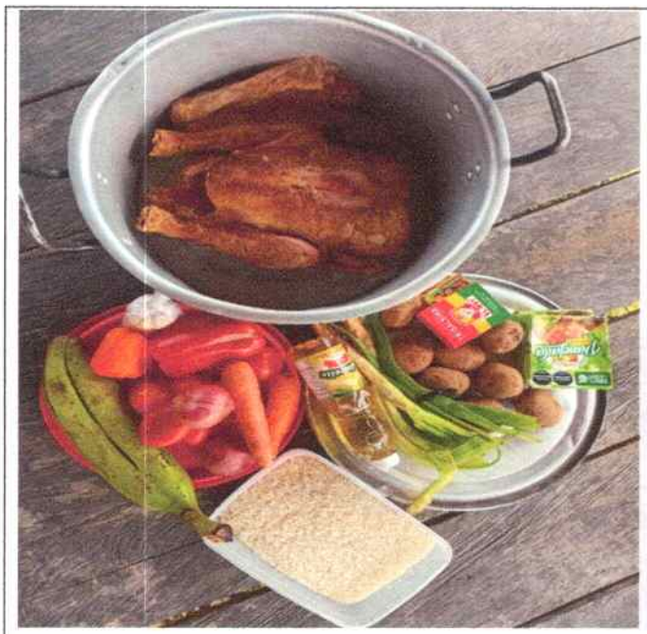
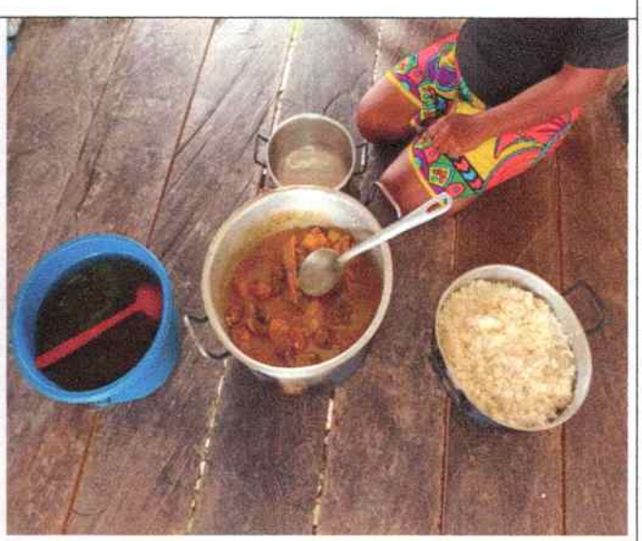
Luego se dio inicio a la preparación de los alimentos, en la cual se utilizaron alimentos donado por la docente como pollo criollo, arroz, aceite, verduras condimentos, jugo de panelada, plátano. La comunidad Se recogió leña, se limpiaron los ingredientes y se organizó el espacio para cocinar en conjunto. La preparación de la sopa se realizó con.

entusiasmo y alegría, mientras se compartían anécdotas, risa y recuerdo de cómo se hacia las ollas comunitarias en tiempo pasados. Una vez lista la comida, se compartió con todos los asistentes un ambiente de armonía y respeto. Los niños y niñas disfrutaron de alimentos preparado. Mientras las mamitas cocinaban y los participaron en juego, tradicionales como la danza y ronda, actividades que ayudaron a fortalecer los lazos entre las familias.

Durante la tarde se vivieron momentos de alegría, colaboración y unida recordando la importancia de trabajar juntos y mantener viva la costumbre que fortalecen la identidad cultural de la comunidad. Al finalizar se agradece a todos los participantes por su compromiso y disposición, resaltando que este tipo de actividades contribuyen al bienestar colectivo, al fortalecimiento de valores y el aprendizaje en la vida cotidiana.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Se comprometieron los participantes a seguir promoviendo espacio de integración, respeto y trabajo, en conjuntos que fortalezcan los valores familiares y culturales. Dentro de la comunidad Las madres cuidadora y las familias presentes asumieron el compromiso de continuar realizando actividades que fomenta la solidaridad la participación activa y la conservación de nuestras tradiciones ancestrales. Asimismo, se acordó mantener la comunicación y colaboración entre todos los miembros para organizar futuras jornada comunitaria que fortalezcan el bienestar colectivo y el desarrollo entre integral de la comunidad.	La docente, los asistentes y padres cuidadores.	Durante el mes

EVIDENCIA FOTOGRÁFICO:

	
Tipo de encuentro : Olla comunitaria Uca : Vive en hogar **Comunidad: Pichinde** **Fecha: Mes de octubre 2025**	**Tipo de encuentro:** Olla comunitaria. **Uca: Vive en hogar.** Comunidad: Pichinde. **Fecha:** Mes de octubre 2025
	
Tipo de encuentro: Olla comunitaria. Uca: Vive en hogar. **Comunidad: Pichinde** **Fecha:** Mes de octubre 2025	**Tipo de encuentro:** Olla comunitaria. **Uca: Vive en hogar** **Comunidad: Pichinde** **Fecha:** Mes de octubre 2025

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE EN HOGAR **FECHA: Mes de octubre 2025**

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	FRALEI ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1129046705	GENOBIA ISARAMA ISARAMA	
2	YARISA ROJAS FORASTERO	NIÑA	1129046699	EUFRACIA FORASTERO ISARAMA	
3	ALEJANDRO MAURICIO CHAMORRO ISARAMA	NIÑO	1129047020	NIRSIA CHAMORRO ISARAMA	Nircia
4	GENOL ANDRES CHAMORRO ISARAMA	NIÑO	1129046647	NIRSIA CHAMORRO ISARAMA	Nircia
5	FRANKLIN ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1129046932	GENOBIA ISARAMA ISARAMA	
6	EMIL JOSÉ CHAMORRO CONDE	NIÑO	1078104613	LUISA MIREYA CONDE BIRRY	Luisa Mireya
7	YIMERSON ISARAMA FORASTERO	NIÑO	1129046864	CARLINA FORASTERO PEDROZA	Carlina f
8	ROSELY ISARAMA CABRERA	NIÑA	1129047195	MARIELA CABRERA CABRERA	mariela cabrera
9	BREIDERZON CAIZAMO FORASTERO	NIÑO	1129047124	LUZ MARINA FORASTERO PEDROZA	luz marina
10	JEIDERSON ISARAMA FORASTERO	NIÑO	1129047096	CARLINA FORASTERO PEDROZA	Carlina f

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE EN HOGAR **FECHA: Mes de octubre 2025**

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ROBERTA ISARAMA CABRERA	NIÑA	1129046962	MARIELA CABRERA CABRERA	mariela cabrera
2	ELIANA CHAMORRO ISARAMA	NIÑA	1075027741	LEONORA ISARAMA ROJAS	Leonora
3	RUBERT ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1129047000	YARELIS ISARAMA CHAMORRO	Yarelis Isa
4	YIRLEYSI ISARAMA ROJAS	NIÑA	1129047040	ARLEYDA ISARAMA ROJAS	Arleida Isa.
5	RIGO CHAMORRO ROJAS	NIÑO	1075029125	LEONORA ISARAMA ROJAS	Leonora
6	ROINER ISARAMA CABRERA	NIÑO	1129046646	MARIELA CABRERA CABRERA	mariela cabrera
7	ALEJANDRA PEDROZA CAIZAMO	NIÑA	1129046916	ORDILIA PEDROZA CAIZAMO	
8	YAMIRA ISARAMA ISARAMA	NIÑA	1129046670	YARELIS ISARAMA CHAMORRO	Yarelis Isa
9	JHOSTIVINSON FORASTERO OSORIO	NIÑO	1129046780	CLARA MINIA OSORIO QUIRO	Clara Minia
10	ORDILIA PEDROZA CAIZAMO	MG	1077601140	ORDILIA PEDROZA CAIZAMO	

FORMATO DE ACTA GRUPAL		
Hora inicio: 2:00 pm	**Hora Final: 5:00 pm**	**Fecha: 23 de Octubre del 2025**
Lugar:	**Barrió Esmeralda.**	
Nombre del responsable	**JOAN MANUEL ARBOLEDA PALACIOS**	
Tipo de Actividad	**OLLA COMUNITARIA**	
Temas:	**Incentivar los usuarios a una sana convivencia y compartir con todos sus vecinos, amigos y conocidos cercanos, de una manera muy fraternal, alegre y respetuosa.**	
Objetivo y/o Intencionalidad	**Fomentar el buen compartir en el barrio, comunidad o vereda en el que nos encontremos, en símbolo de solidaridad y resiliencia con aquellas personas que convivimos en el mismo contexto.**	

Desarrollo: Para el desarrollo de la actividad llamada "La olla comunitaria" se les aviso con anticipación a todos los usuarios que se realizara esta actividad, con el objetivo que todos pudieran asistir y compartir de un amanera muy amigable y fraternal. El día 23 de Octubre del 2025, después de las 2:30 de la tarde se inició con la actividad, en la cual se realizó una comida de pollo sudado con arroz y limonada, se desarrolló en un lugar amplio y seguro, con la participación de todos los usuarios.

En la preparación del compartir, se realizaron varias actividades de integración con los participantes, en donde se buscada el ir relacionando a todos los participantes y que entre ellos se fueran conociendo mucho más y así mismo conocerse y compartir, ya que muchos no se conocían, no compartían o tenía alguna relación el uno con el otro.

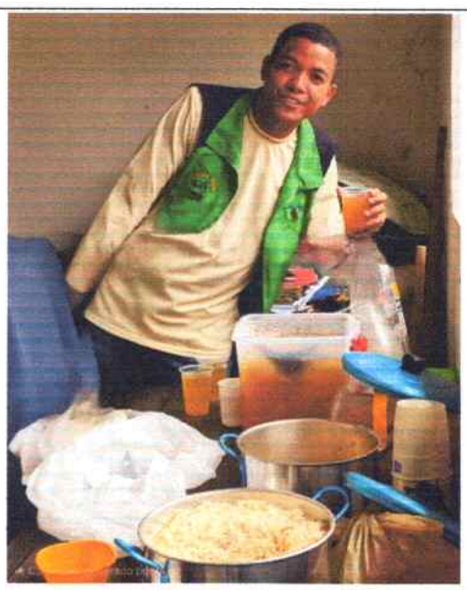
Ya, comiendo les consulto a varios de los participantes del cómo se sentían en el desarrollo de la actividad, y si les gustaba este tipo de actividades y reuniones.

Los participantes muy contentos y felices respondieron que se sentían muy agradables, contentos y gozaban mucho estos momentos.

Se finalizó la actividad expresándoles las gracias por asistir a la actividad y desarrollo de toda la temática, cada participante dio las gracias por el desarrollo de la actividad y se fueron para sus casas muy tranquilas, felices y contentas.

Compromisos	Responsables	Fechas
Llegar puntuales. **Ser participativos.** **Poner en práctica todo lo aprendido durante el compartir.**	**JOAN MANUEL ARBOLEDA PALACIOS**	**23/10/2025**

Registro fotográfico

	
Tipo de encuentro: Olla comunitaria **Nombre de la actividad:** Olla comunitaria **Fecha:** 23/10/2025	**Tipo de encuentro:** Olla comunitaria **Nombre de la actividad:** Olla comunitaria **Fecha:** 23/10/2025
	
Tipo de encuentro: Olla comunitaria **Nombre de la actividad:** Olla comunitaria **Fecha:** 23/10/2025	**Tipo de encuentro:** Olla comunitaria **Nombre de la actividad:** Olla comunitaria **Fecha:** 23/10/2025

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

UCA/ COMUNIDAD: _____VIVE LA MAGIA 3_____ **FECHA: _____OCTUBRE_____**

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	BERLIN DAYANA MORENO MENA	NIÑA	1078100473	VIVIAN MENA HINESTROZA	Vivian Mena Hinestroza
2	LAUREN ZARETH ARBOLEDA IBARGUEN	NIÑA	1078105515	LAURA CRISTINA IBARGUEN VENTE	Laura Cristina Ibargüen
3	ANDRES DAVID PINO TORRES	NIÑO	1078100990	NEYSI TORRES MATURANA	Neysi Torres Maturana
4	DANIELLS SEBASTIAN RUIZ CABRERA	NIÑO	1078475269	LILIANA CABRERA MOSQUERA	Liliana Cabrera Mosquera
5	EIKER SAITH SERNA MOSQUERA	NIÑO	1077485888	ANDY LILIANA MOSQUERA MOSQUERA	Andy Liliana Mosquera
6	NOAH SEBASTIAN CORDOBA IROBO	NIÑO	1078475177	ANA YULISSA IROBO SANCHEZ	ANA YULISSA IROBO
7	AINARA ALEXANDRA IBARGUEN MURILLO	NIÑA	1078472257	SARI ELENA MURILLO MENA	Sari E Murillo
8	MANUEL ALEJANDRO CASAS LOPEZ	NIÑO	1023568326	KAREN ISABEL LOPEZ MONTAÑO	Karen I Lopez
9	SLITHG DAVID PINEDA ZEA	NIÑO	1078472098	CASILDA ZEA CUESTA	Casilda Zea Cuesta
10	ANAID MAHIARA ALVAREZ MURILLO	NIÑA	1078100611	AQUILINO ALVAREZ PALOMEQUE	Aquilino Alvarez Palomeque

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/ COMUNIDAD: _____VIVE LA MAGIA 3_____ FECHA: _____OCTUBRE_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	OSTUAL VALENTINO SERNA PIÑERES	NIÑO	1034929625	ISABEL CRISTINA PIÑEREZ DIAZ	Isabel Piñerez D
2	MANUEL ALEJANDRO CASAS ARANGO	NIÑO	1027302776	LINA MARCELA ARANGO MAYO	Lina Marcela Arango
3	YOSELIN MURILLO RENTERIA	NIÑA	1032033923	THAYLIN NAYELI MURILLO RENTERIA	Thaylin Murillo
4	JUAN JOSE COPETE SALCEDO	NIÑO	1023662912	YAMERLY PAOLA SALCEDO BILANDERS	Yamerly P. Salcedo
5	EMMANUEL ARCE ORTIZ	NIÑO	1109574902	CAROLINA ALEJANDRA ORTIZ ROJAS	Carolina A Ortiz
6	ELIZABETH PATRICIA FLORES GIRALDO	NIÑA	1078471985	JEINNI PATRICIA GIRALDO MUÑOZ	Jeinny P Giraldo M
7	YARLI MILEIDA OQUI CONCHAVEZ	NIÑA	1077201386	JUANITA CONCHAVE LANA	Juanita Conchave
8	YOIMAR VALENCIA TUNAY	NIÑO	1077488145	ESTELA TUNAY CAIZAMO	
9	DULCE MARIA PULGARIN CORREA	NIÑA	1032103882	YULY TATIANA CORREA GRANADA	Yuly Tatiana Correa
10	AMIR DANIEL HINESTROZA LARGACHA	NIÑO	1077491409	JUANA VANESSA LARGACHA MEDINA	Juana Vanessa L. M.

FORMATO DE ACTA No:		
Hora inicio: 2:00pm	**Hora Final: 5:00pm**	**Fecha: octubre**
Lugar:	Barrio la Esmeralda	
Nombre del responsable	Ketty Yohana Moreno García	
Tipo de Actividad	Encuentro comunitario.	
Tema:	Olla comunitaria	
Objetivo	Realizar la olla comunitaria en la UCA Vive Esperanza 2	

Agenda:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Socialización del tema

Desarrollo de la actividad

En el mes de octubre 2025, la docente **Ketty Yohana Moreno García**, se le dio una calurosa bienvenida a los asistentes y beneficiarios de la UCA Vive Esperanza 2, se realizó una oración donde le dimos gracias a Dios por todas las bendiciones dadas.



Después se le explico a los asistentes vamos a realizar una olla comunitaria, que va hacer un arroz con pollo sudados. Durante la realización de la olla se dialogo con los asistentes sobre la importancia de la buena comunicación asertiva, también echamos chistes, adivinanzas y demás

Compromisos	Responsables	Fechas
Se compromete los participantes asistir a los encuentros comunitarios. Realizar acciones donde los niños y niñas sigan desarrollando sus habilidades y destreza. Entregar la documentación a tiempo.	Participantes / Agente Educativo.	Durante la ejecución del contrato.

Elaboro: Nombre: Ketty Yohana Moreno García

Ketty yohana moreno G

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

REGRISTRO FOTOGRAFICO



BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1,129

UCA: _VIVE ESPERANZA 2 FECHA: octubre 2025

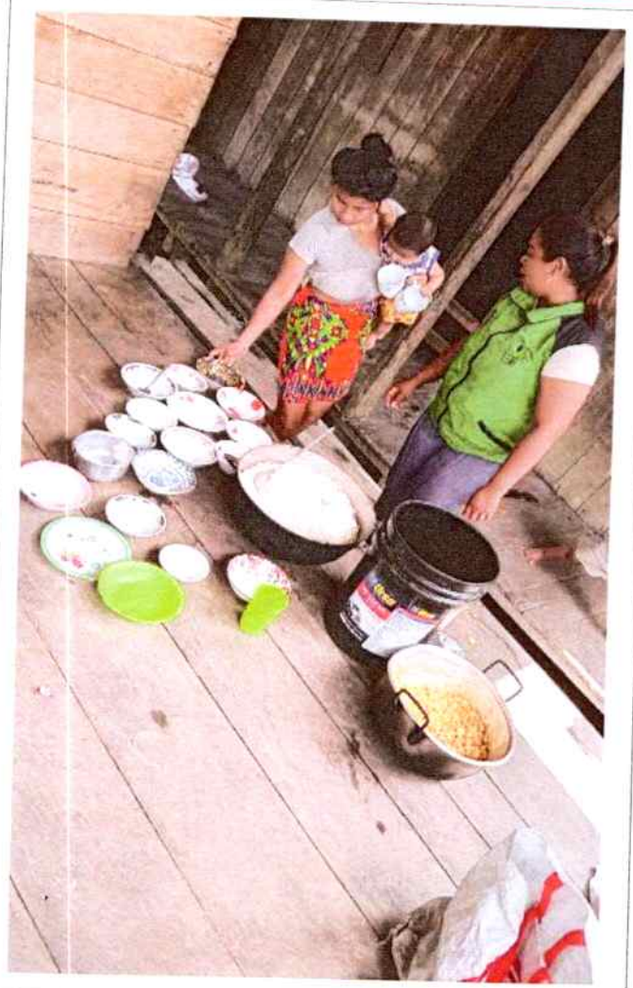
N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YASEL JOSUE CHAVERRA CORDOBA	NIÑO	1078475130	WENDY MELISA CORDOBA MOSQUERA	Wendy Melisa Cordoba
2	YULIAN MATEO HINESTROZA AMADOR	NIÑO	1078475317	YULIETH HINESTROZA AMADDOR	yolieth Hinestroza
3	MIRLEIZA RIVAS QUEJADA	NIÑA	1023989671	DIANA YASIRA QUEJADA MENA	Diana Yasira Quejada Mena
4	JHOAN SMITH PALACIOS MORENO	NIÑO	1077490240	KETTY LORENA MORENO BEJARANO	Ketty P.
5	ANTOINE CORDOBA PALACIOS	NIÑA	1020246141	LUISA FERNANDA PALACIOS VALOYES	Luisa fernanda
6	FAILY TALIANA SERNA RIVAS	NIÑA	1023668785	FAISULY RIVAS MOYA	Faisuly Rivas
7	EMMANUEL ARIEL ROBLEDO MORENO	NIÑO	1032199566	VANESA MORENO RAMIREZ	Vanesa
8	MELANY SOFIA MENA CUESTA	MG	1078105980	MERLIN CUESTA MACHADO	Merlin I.
9	MIA LISETH MATURAN AMENA	MG	1078105977	YURI LISETH MENA MENA	Yuri Mena.
10	KAREN YICETH GUTIERREZ ASPRILLA	MG	1193271018	KAREN YICETH GUTIERREZ ASPRILLA	KAREN YICETH G.

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1,130

UCA: VIVE ESPERANZA 2 **FECHA:** octubre 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YOIMAR ENRIQUE DOMINGUEZ MOSQUERA	NIÑO	1079103106	SANDRA MILENA LEMUS ROA	Sandra M.
2	MAILER ZAEL RIVAS QUEJADA	NIÑO	1206321236	DIANA YASIRA QUEJAFA	Diana yasira Heua
3	ANGELICA MORENO HURTADO	GESTANTE	1078104954	ANGELICA MORENO HURTADO	Angelica M. hurtado
4	YILITH SAMARA MORENO HURTADO	NIÑA	1078472377	ANA YULISA HURTADO RENGIFO	Anyi paola
5	YAISY MANUELA MENA RIOS	NIÑA	1078104471	ANYI PAOLA RIOS TORRE	Anyi Paola Rios Torres
6	MAIRA ANGELICA RAMIREZ CABRERA	GESTANTE	1077489628	MAIRA ANGELICA RAMIREZ CABRERA	Maira angelica ramirez
7	ALEX DUVAN CORDOBA DIAZ	NIÑO	1077489938	FRANCISCA FABIOLA DIAZ BORJA	Francisca D. borjas.
8	DILAN ANDRES RENTERIA LEMUS	NIÑO	1078923181	MARIA DEL PILAR MOSQUERA	Maria M.
9	THIAGO ALEJANDRO GUISADO PEÑA	NIÑO	1078102474	LUZ ADRIANA PEÑA MORENO	Luz Adriana peña
10	ADRIAN ADUARDO ARIAS MORENO	NIÑO	1027816334	MERLIN ISABEL MORENO PEREA	Merlin Moreno

	
OLLA COMUNITARIA Uca: Vive en familia 2 / fecha: 28/010/2025	OLLA COMUNITARIA Uca: Vive en familia 2 / fecha: 28/10/2025