Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica Maternal

JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez

Semana del 02 al 06 febrero

Lunes 02

Proposito: Favorecer la adaptación al entorno del jardin a través de lúdicas y experiencias que estimulan la curiosidad, brindandoles seguridad y confianza en esta etapa.

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia. Desarrollar seguridad y confianza en si mismo

Desarrollo a fortalecer: Favorecer la lectura, atención escucha, exploración de imagenes, sonidos. Promoviendo los vinculos.

Estrategia.

Cuento de bienvenida

las niñas y los niños seran recibidas por las profesionales de atención al ingreso del jardin donde se iniciara con la presentación del personal del jardin y se contará con el acompañamiento de las familias. Seguido se les invitará a ingresar junto con sus hijos por las diferentes áreas del jardin infantil, seguido pasaran al salón de maternal donde se ubicarán junto con sus hijos entablando espacios seguros. Seguido las niñas y los niños participaran de la narración del cuento "Franklin va a la escuela" a través de marionetas, en el área del comedor que con anterioridad sera ambientada por las profesionales. En horas de la tarde se dispondra de sonajeros musicales donde se promoverá sus movimientos corporales, fuerza y exploración sensorial.

Recursos. Sonajeros
almohadas de figuras
cartulina
lana.
vinilos.

Emmis

Tema D M A

Planeación Pedagógica maternal

Jic Portal de las Sueñas

Adriana Gonzalez

Semana del 02 al 06 de febrero

Martes 03

Eje de trabajo: Desarrollo social y Personal en la primera infancia. - Desarrollar seguridad y confianza en si mismos.

Desarrollo a fortalecer Promover la interacción afectiva, la atención, mediante gestos, sonidos y movimientos, creando vinculos de confianza.

Estrategia

Jugando, observando Titeres.

En este dia las niñas, y los niños seran recibidos por parte de la profesional con caluroso saludos, al ingresar al salón podran disfrutar de diferentes espacios sensoriales. encontrando cuentas de tela, pelotas de texturas, en este espacio podran explorar los diferentes elementos de juego, acompañados de cantos y movimientos por parte del adulto. Seguido se ubicaran con donas en el tapete para que puedan observar la obra de titeres que realizara la profesional donde intervendra sonidos y gestos logrando captar la atención de las niñas y los niños, Seguido se les entregara los titeres para su manipulación.

En horas de la tarde se cantara rondas infantiles acompañado del sonido de Campanas, promoviendo y estimulando su lenguaje.

Recursos teatrino Cuentos de tela.
Titeres pelotas de textura
ruanas

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica Maternal

Jrc Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez

Semana del 02 al 06 de febrero

Miercoles 04

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la Primera infancia - Desarrollar seguridad y confianza en si mismos

Desarrollo a fortalecer Favorecer la etapa de vinculación mediante el reconocimiento progresivo de los espacios, identificando rutinas y personas en un ambiente seguro y acogedor.

Estrategia.

Conociendo nuestros espacios.

Las profesionales de atención a la primera infancia, recibiran a las niñas y los niños con calurosa saludo de bienvenida. en el salón encontraran espacios de juego y exploración con frutas plasticas. mesas musicales y sensoriales, donde podran jugar y explorar. Seguido se iniciara el recorrido de los espacios del jardin donde se llevaran y atravès del gateo iran ingresando a los salones para que puedan observar las áreas En el baño se les bañara las manos permitiendoles explorar a través del agua, y por último disfrutaran del espacio del parque finalizando el recorrido. En horas de la tarde se leera un cuento con imagenes grandes, llamativas para observar

Recursos -mesas sensoriales.
-cuentos.
-frutas

Emmis

Tema

D 02 M 1 A 20

Planeación Pedagógica Maternal

Jrc Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez

Semana del 02 al 06 de febrero

Jueves 05

Eje de trabajo Desarrollar seguridad y Confianza en si mismos- Desarrollo Social y personal en la Primera Infancia.

Desarrollo a fortalecer Brindar oportunidades de interaccion con materiales sensoriales, acompañamiento afectivo fortaleciendo la curiosidad y vinculos.

Estrategia:

Jugando, Jugando voy explorando

En este dia las niñas y los niños, seran recibidos con caluroso saludo de bienvenida al llegar al salón. en este podran disfrutar de espacios de juego e interaccion con musica suave, tapetes sensoriales, muñecos chillones en este espacio se ubicaran sobre los tapetes de fomi en el piso permitiendoles fortalecer sus movimientos corporales (extremidades) y el gateo. Seguido pasaran por los diferentes rincones elaborados por las profesionales en los salones, donde exploraran el movimiento con bombas, pelotas. En el aula de maternal se preparara el gimnasio y con ayuda se les invitara a disfrutar y pasar por estos haciendo movimientos como gatear, trepar deslizar. en horas de la tarde se jugara con el rodillo deslizando sus cuerpos.

Recursos: Gimnasio tapetes Sensoriales
bolos muñecos chillones
bombas. rodillo gimnasio
Baffle.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica Maternal

Jic Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez

Semana del 02 al 06 de febrero

Viernes 06

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia- Desarrollar Seguridad y confianza en sí mismos.

Desarrollo a fortalecer favorecer la interacción y disfrute, fortaleciendo la confianza, a través de movimientos corporales (baile) logrando conexiones con el adulto

Estrategia Exploración Sensorial

Cuerpo en movimiento

Las profesionales de atención a la primera infancia recibirán con calurosos saludos a las niñas y a las niñas al llegar al salón, en el salón disfrutaran de espacios de exploración con tapetes sensoriales, sonajeros y elementos musicales donde disfrutaran de la exploración sensorial seguido la profesional pondra musica con ritmos movidos y con sus movimientos jugaran con bombas y tiras de papel que estaran a la altura de las niñas y los niños para su disfrute al ritmo de la música. En horas de la tarde jugaran con balones sobre el piso de foami donde podran gatear y girar sobre este estimulando sus movimientos corporales gruesos.

Recursos: Tiras de papel, bombas, manillas, Espanta Suegra Emmis, Baffle, luces, sonajeros, balones.

Powered by CamScanner

Tema: 9 al 13 Febrer | D | M | A

Planeación Pedagógica Maternal

J.c Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez

Semana del 09 al 13 de Febrero

Lunes 09

Proposito: Brindar a los niños y las niñas espacios de calma y seguridad a través del juego, la exploración del entorno, el movimiento libre y estimulos de curiosidad natural, fortaleciendo el vinculo afectivo y la sensación de bienestar.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños busque espontaneamente rodar, girar, balancear, reptar entre otros movimientos que le permitan explorar su medio y su disfrute al moverse.

Estrategias Exploración Sensorial-motriz

"Gateo, Subo y descubro" obstaculos.

En este dia las niñas y niños seran recibidos con caluroso saludo de bienvenida, permitiendoles sentirse seguros al llegar al salón de maternal. Podran explorar sus espacios con cestas donde encontraran diferentes objetos del salón permitiendo explorar su peso, volumen, sonido y, textura, dispuestas en diferentes espacios del salón. Seguido se preparará la experiencia del dia con colchonetas con descenso: estimulando el movimiento guiado y autónomo, la resolución de pequeños retos motrices. Se colocará uno a unos a los niños y niñas y se animaran a trepar y pasar a través de los obstaculos, celebrando con aplausos, acompañandolos según sus ritmos y posibilidades. En horas de la tarde se llegara cuentos de tela y se les narrara un cuento

Recursos:
- Cuentos de tela
- elementos varrados
- colchonetas
- cajas plásticas
- Bafle-USB

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica Maternal
J.c Portal de los Sueños
Adriana Gonzalez
Semana del 09 al 13 de Febrero

Martes 10

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo por fortalecer: Que las niñas y los niños exploren los espacios de forma espontanea donde puedan rodar, girar, gatear, reptar en el parque.

Estrategia: Exploración sensorial-motriz

Exploradores en acción
Día de parque

En este dia las niñas y niños seran recibidas con calurosos abrazos y mimos por parte de la profesional al llegar al salón. Al llegar seran recibidos con música suave, y con cantos acompañados de palmas logrando captar la atención de las niñas y niños, usando elementos de madera en una gesta. que se dejaran a su alcance explorando su volumen, peso y textura. En la experiencia pedagógica se preparará un espacio favoreciendo la exploración del entorno, el movimiento libre y estimulando la curiosidad. se organizará un espacio seguro con colchonetas, pelotas, cojines, se ubicarán a los niños y niñas en las colchonetas y se animaran a gatear, girar, rodar o sentarse según las posibilidades propias de los niños y niñas, también se nombrará la pelota grande, el cojin gira, mencionando cada elementos, seguido de la exploración se ayudara a aquel que no logro ninguno de estos movimientos ayudando a fortalecer sus músculos, fuerza en sus cuerpos.

Recursos: Pelotas, USB
Colchonetas, Bafle
cojines
Elemento de madera.

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica Materna

Jic Portal de los sueños

Adriana Gonzalez

Semana del 09 al 13 de Febrero

Miercoles 11

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia.- Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo por fortalecer: Que las niñas y niños exploren y otorguen sentidos a los primeros libros de imágenes de su entorno cotidiano

Estrategia: Rincón Sensorial

Primeros encuentros literarios
espacio de literatura.

Al iniciar la jornada se recibirán a los niños y niñas con mimos y abrazos de bienvenida promoviendo espacios seguros y tranquilos para los niños y niñas, al ingresar encontraran música, rondas infantiles guarradas, también cestas con diferentes frutas plásticas con diferentes formas y texturas. En el desarrollo de la experiencia pedagógica se pretende acercar a los niños y niñas al lenguaje desde una experiencia afectiva y sensorial. donde se preparará en el salón un rincón cómodo con colchonetas y cojines, cubriendo a los bebes al rededor y se muestran los libros de texturas donde se tomara las manos de cada niño y niña a tocar las texturas, también se acompañará con los sonidos y se finaliza con la canción en rima "aserrin, aserran".

Recursos:
- frutas plásticas
- USB - Bafle
- Cuentos sensoriales

Emmis

Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica Maternal

Jic Portal de los Sueños

Adriana González

Semana del 09 al 13 de febrero

Jueves 12

Eje de trabajo Expresión, en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo por fortalecer Que los niños y niñas descubran las posibilidades para expresar sus sentimientos emociones. Por medio de miradas, llanto, gestos y movimientos.

Estrategia Rincón

Abrazos que arrullan

Pijamada - muñeco favorito.

Al ingresar al salón la profesional recibirá a las niñas y niños con calurosos abrazos brindandoles seguridad y confianza al separarse de sus cuidadores. En el salón ingresaran con sus juguetes favoritos traidos desde casa, también se dispondrá de tapetes sensoriales que se dejaran al alcance de los niños y niñas, permitiendoles espacios de calma y seguridad, a través del fortalecimiento de un vinculo afectivo, y sensación de bienestar al jugar con objetos que son familiares que generan confianza en los niños y niñas, se dispondra de un espacio-Rincón con colchonetas y mantas suaves y con luz bajas. se cubrirán los niños y niñas junto con sus juguetes favoritos. la profesional nombrará las características de los juguetes con sonidos y tonos de voz que capten la atención de los niños y niñas y cada uno abrazar mostrando su afecto, al final cantamos el arrullo de "arrurru mi niño"

Recursos: -Tapetes sensoriales -mantas.
-colchonetas -muñecos de casa.

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica Maternal

Jic Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez

Semana del 09 al 13 de febrero

Viernes 13

Eje de trabajo Expresión, en la Primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo por fortalecer Que las niñas y los niños exploren colores, formas, texturas relacionadas con las diferentes sensaciones y emociones que le generen.

Estrategia Exploración Sensorial.

Luces que Cuentan historias

Sombras Chinescas.

En este día las niñas y los niños serán recibidos con calurosos saludos de bienvenida permitiendoles sentirse seguros al llegar al salón. Encontraran espacios de exploración con juegos de donas plasticas, sonajeros. Seguido se iniciara con las rutinas y rituales diarras con el fin de estimular la atención visual y la curiosidad a través del juego con luces y sombras se preparará un espacio oscuro en el aula. y con una linterna, se proyectará sombras en la pared. con las manos y figuras grandes, mostrandolas de forma lenta para que puedan observar con detenimiento, usando un tono de voz suave, calmada. y nombrando los elementos que aparecen, subiendo y bajando permitiendoles llevar la mirada, observando sus gestos, miradas. y balbuceos. En horas de la tarde jugaran y exploraran titeres de tela.

Recursos. Donas plásticas. linterna Lana.
Sonajeros Cartulina
Titeres de tela. Emmis luces.

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica Maternal

Jic Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez

Semana del 16 al 20 de Febrero

Lunes 16

Proposito Promover en las niñas y los niños su desarrollo a través de experiencias de exploración sensorial, afectiva y comunicativa, en su entorno.

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia-comunicación, a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo por fortalecer Que los niños y las niñas estimulen la percepción auditiva y la atención mediante la escucha y la exploración

Estrategia exploración sensorial (auditivo)

Sonidos Cotidianos

En este día las niñas y los niños serán recibidos con calurosos saludos por parte de la profesional en este día las niñas encontrarán diferentes espacios de descubrimiento sensorial con tapetes sensoriales, espacio de luces y cestas de tesoro, segurdo la profesional de atención preparará un espacio con colchonetas, olores suaves y música relajante al iniciar se escucharán sonidos de diferentes elementos cotidianos, animales, Buses, naturales, entre otros estimulando la percepción auditiva y atención mediante la escucha y exploración de sonidos cotidianos, la profesional afianzara el nombre de cada sonido por ejemplo "el perro, la campana" promoviendo la estimulación del lenguaje. En horas de la tarde se cantará rondas infantiles usando diferentes tonos de voz

Recursos: Tapetes Sensoriales
Luna.
USB-Bafle

Emmis

Tema

D 05 M 02 A 22

Planeación Pedagogica Maternal
Jrc Portal de los Sueños
Adriana Gonzalez

Semana del 16 al 20 de Febrero

Martes 17

Eje de trabajo Experimentación y pensamiento lógica en la Primera Infancia- Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

Desarrollo por fortalecer. Permitir que las niñas y niños descubran la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de los sentidos

Estrategia Cesto de tesoros.

Descubriendo los tesoros.

En este dia la profesional de atención recibirá con calurosos abrazos y mimos a los niñas y niños del nivel de maternal. En el salón encontraran rincones con espacios sensoriales donde podran explorar a través de diversos elementos. Se organizará un espacio seguro con cestas con objetos de (madera, telas, cucharas, cepillos entre otros elementos cotidianos. Se ubicaran a los niños y a las niñas al rededor de la cesta. Se permitira que exploren libremente los objetos con sus manos, boca y mirada, respetando el ritmo de cada niño y niña, la profesional reforzara cuando estos tengan sonido o produzcan sonido llamando la atención y pretendiendo que imiten las acciones. Por último, guardaremos los elementos dentro de la cesta, indicandoles que guardaremos cantando. En horas de la tarde jugaran con las mesas musicales, fortaleciendo la curiosidad de los sonidos producidos

Recursos: Mesas Sensoriales, fichas varradas, Chilones, Sonajeras.

Emmis

Tema

D 05 M 02 A 21

Planeación Pedagógica Maternal

Jic Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez

Semana del 16 al 20 de Febrero

Miercoles 18

Eje de trabajo Desarrollo Social y personal en la primera Infancia. Vivir espacios de participación genuina.

Desarrollo por fortalecer Que las niñas y los niños participen en las experiencias de cuidado afecto y confianza donde el adulto acompaña, protege necesidades básicas

Estrategia: Cesta de tesores. Rincones.

Construyendo el pacto

En este día las niñas y los niños serán recibidos con calurosos abrazos y mimos de bienvenida promoviendo los espacios de seguridad y confianza en el salón. En salón encontrarán Cestas con variedad de elementos cotidianos donde las niñas y los niños podran explorar sus texturas, peso, volumen, en la experiencia pedagógica la profesional preparará un espacio con colchonetas, muñecos de tela, mantas y música suave. y se iran ubicando sentados frente a la profesional, buscando su comodidad para disfrutar del dramatizado, con voz tranquila se da inicio con un muñeco y se menciona "este bebe necesita que lo cuidemos" y se hara una interaccion con los niños y niñas. Invitandolos a tocar, segurdo la profesional les muestra que lo debemos abrazar, arrullar, dar de comer, cambiar pañal usando diferentes tonos de voz sin perder la atención de los niños y niñas al finalizar se hará una firma simbólica del pacto y los acuerdos. Se Cierra con cancionetes de arrullo. "Estrellita donde estas"!

Recursos: Cestas plasticas
tapete de texturas
muñecos tradicional.

Planeación Pedagógica Maternal
Jic Portal de los Sueños
Adriana González
Semana del 16 al 20 de Febrero
Jueves 19

Eje de trabajo Desarrollo Social y personal en la primera infancia - Desarrollar Seguridad y confianza.
Desarrollo por fortalecer fortalecer el vinculo afectivo y el reconocimiento de figuras significativas mediante la observación de fotos
Estrategia Rincones. Sensoriales

#fotalecimiento #lazos
~~#fotos familiares~~

En este día las niñas y niños serán recibidos con calurosos saludos de bienvenida al llegar al salón, en este encontrarán un espacio con rincones sensoriales con luces, sonidos y texturas, donde podrán explorar nuevas sensaciones. Seguido de las rutinas diarias de higiene y alimentación. Se preparará un espacio tranquilo con colchonetas y cojines, donde se expondrán las fotos de la familia plastificadas con el fin que no se dañen y los niños y niñas puedan observar, la profesional mostrara las imagen y mencionara a los integrantes "mamá, papá" mostrando emociones a través de gestos propiciados por la profesional se observara la reacción de los niños y niñas, seguido se entregara para que puedan observar tocar y explorar la imagen. En horas de la tarde se permitirá de nuevo la exploración de sentidos por medio del tacto en los tapetes sensoriales

Recursos. Emmis
Tapetes sensoriales, luces, USB, Bafle

Tema | D 02 | M 10 | A 25

Planeación Pedagógica Maternal

Jic Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez

Semana del 16 al 20 de febrero

Viernes 20

Eje de trabajo expresión en la primera infancia. Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

Desarrollo a fortalecer Brindar a los niños y niñas un espacio de tranquilidad y bienestar que favorezcan la relación corporal, con la estimulación sensorial, a través del contacto afectivo, fortaleciendo vinculo con el adulto.

Estrategia.

Caricias que Calman

Espacio de masajes y relajación sensorial.

Al iniciar el día los niños y niñas serán recibidos con saludo por parte de la Profesional de atención a la primera infancia. Al llegar al salón encontraran un espacio limpio y acogedor con colchonetas suaves, buena iluminación y música relajante, los niños y niñas ingresaran con ropa cómoda y con gestos afectivos que den confianza. Se inicia con caricias suaves en manos y pies, seguido, con movimientos lentos y suaves en brazos, piernas y espalda de forma circular, se irá nombrando las partes del cuerpo, también usando un lenguaje suave y palabras positivas y se hará con cada uno de los integrantes del nivel permitiendo el disfrute sensorial. En horas de la tarde se dejaran muñecas con sonido, maracas, sonajeros y muñecos chillones.

Recursos Sonidos con maracas
Sonajeros
muñecos chillones
USB

Crema.
colchonetas
luces

Planeación Pedagógica Maternal

JIC Portal de los Sueños

Adriana González

Semana del 23 al 27 de Febrero

Lunes 23

Propósito Fortalecer la exploración táctil, el control corporal, el desplazamiento, la seguridad en cada una de las propuestas pedagógicas

Eje de trabajo Desarrollo Social y personal en la primera infancia - vivir espacios de participación genuina.

Desarrollo por fortalecer Acompañar las conquistas de las niñas y los niños en sus movimientos al sentir, actuar y jugar.

Estrategia Cestas y Rincones

Mi Cuento

En este día las niñas y los niños serán recibidos con una calurosa saludo de bienvenida acompañado de mimos y abrazos, en el salón encontrarán Rincones Sensoriales y Cestas donde podrán explorar a través de los sentidos, de forma libre. En el salón se dispondrá de diferentes cuentos con texturas en el centro del salón, también se colocarán colchonetas, cojines al rededor y donas para mantener la posición de las niñas y los niños en este espacio con ayuda del adulto acompañará la lectura del cuento y se pasará por cada niño y niña con el fin de sentir las texturas, después se les entregará un cuento con textura para su exploración y en horas de salida se les entregará para que lean con sus padres.

Recursos - Cuentos con texturas
- Elefantes Emmis
- Sonajeros

Tema | D | M | A

Planeacion Pedagogica Maternal

J.C Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez

Semana del 23 al 27 de Febrero

Martes 24

Eje de trabajo Experimentacion y pensamiento logico en la primera infancia. -Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

Desarrollo por fortalecer Permitir que descubran la posibilidad de los objetos a través de sus sentidos

Estrategia. Cestas, Rincones

Melodias que hacen sonreir

Al ingresar al salón, los niños y las niñas serán recibidos con mimos y abrazos, generando vínculos de afecto. En el salón encontraran materiales sensoriales de telas, como tapetes sensoriales de telas, objetos sonoros fortaleciendo la corporalidad de los niños y niñas. En el salón la profesional preparara un espacio con variedad de instrumentos musicales suaves estimulando la atención auditiva. en el centro del salón, se ubicaran a los niños y a las niñas alrededor de los instrumentos y la profesional iniciara con la producción de sonidos permitiendo a las niñas y niños observar y escuchar acompañado con movimientos corporales suaves, seguido se les entregara instrumentos y con ayuda de la profesional entonar y generar sonidos.

Recursos mesas
muñecos o titeres
Instrumentos musicales

Powered by CamScanner

Tema

D 23 M 02 A 23

Planeación Pedagogica. Materna
Jic Portal de los sueños
Adriana Gonzalez

Semana del 23 al 27 de febrero

Miercoles 25

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia-Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo por fortalecer Que los niños y niñas logren fortalecer su postura el giro, volteo y primeros desplazamientos

Estrategia. Rincones Cesta.

Mi Cuerpo descubre el movimiento

Al ingresar los niños y las niñas en este día serán recibidos con mimos y abrazos por parte de la profesional logrando fortalecer lazos de confianza y seguridad. Al llegar al salón encontraran rincones con elementos sonoros, juguetes sensoriales. donde podran manipular y explorar. La profesional preparará un espacio seguro con colchonetas y juguetes suaves, seguido se ubicara juguetes en los extremos motivando a los niños y a las niñas hasta llegar a ellos, motivando a rodar, girar, gatear según sus posibilidades, se dará tiempo de descanso, mientras van pasando todos con ayuda de la profesional, al finalizar se realiza masajes en las piernas y las manos con aceite, relajando los músculos de los niños y niñas, en horas de la tarde cantaran al ritmo y tono de la voz.

Recursos: Tapetes sensoriales
Rodillo
pelotas suaves
aceite

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica Maternal

dic Portal de los sueños

Adriana Gonzalez

Semana del 23 al 27 de Febrero

Jueves 26

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia - experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

Desarrollo por fortalecer: Disponer de diversas texturas, olores, colores y sonidos con los niños y niñas puedan experimentar distintas sensaciones

Estrategia: Rincones - cestas.

Luces mágicas para relajarnos

Al llegar al jardín los niños serán recibidos con calurosos saludos por parte de la profesional con mimos y abrazos. En el salón encontrarán cestas y con diferentes elementos de exploración con diferentes elementos sonoros, sensoriales y sonajeros. Seguido la profesional ambientará un espacio seguro y tranquilo con colchonetas se bajará la luz natural, en este espacio se dispondrá de elementos suaves (titeres, cuentos de tela, y chillones) se elegirá un cuento y se narrara mostrando las imágenes, acompañado de luces y sonidos de la naturaleza, se realizara masaje y movimientos con ayuda del adulto, permitiendo fortalecer el tono muscular de los niños en un espacio tranquilo y relajado. También fortalecer su desarrollo visual y la curiosidad al seguir las luces con sus miradas promoviendo la curiosidad y la capacidad de asombro en horas de la tarde se dejara pelotas con textura.

Recursos: Titeres, USB, Bafle, mantas, cuentos de tela, luces, pelotas de textura

Mis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica Maternal

Jic Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez

Semana del 23 al 27 de febrero

Viernes 27

Eje de Trabajo Expresión en la primera infancia-Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. (movimiento medio de interacción y juego)

Desarrollo por fortalecer Crear situaciones en las que las niñas y los niños identifiquen los límites de su cuerpo en los espacios.

Estrategia. Rincones - Cesta de tesoro.

Jugando, girando.

En este día las niñas y los niños serán recibidas con calurosos saludos de bienvenida. con mimos y abrazos, al ingresar al salón. En este espacio se dispondrá de juegos con donas de colores., cestas de exploración, que les permita desarrolla. su sensibilidad sensorial., seguido se realizará las rutinas diarias de higiene y alimentación. En el salón la profesional Adecuará un espacio con burros saltarines y carros de arrastre donde jugará con las niñas y los niños a impulsarlos, a mover las piernas y sostenerse sentados y fortaleciendo sus músculos de la espalda, se desplazará por las áreas del salón sobre el tapete, de modo seguro. En horas de la tarde jugarán con pelotas de textura en el piso del salón de maternal usando el piso de fomi.

Recursos Burros plásticos, Elementos de madera. carro de montar, pelotas de texturas. Donas de apilar.

Powered by CamScanner

D 02 M 02 A 2026

Valoración y Seguimiento al desarrollo Maternal

Durante la jornada, los bebes llegaron al jardín acompañados de sus familias y fueron recibidos con gestos amables por parte de las profesionales de atención, En el primer momento los bebes se sintieron tranquilos al observar a sus cuidadoras y los espacios del jardín. Con el acompañamiento de las familias se inicio con el recorrido permitiendo que los bebes y las familias observaran los espacios los bebes movian su cabeza buscando los colores y espacios llamativos.
Luego ingresaron al salón de maternal donde se les invitó a los padres a ingresar y conversar con sus hijos. dejandolos tranquilos en este espacio donde encontraron cuentos y sonajeros. que captaron su interes y atención.
En la narración del cuentos "Franklyn va a la escuela." el cuál se mostró a través de marionetas coloridas, los bebes mostraron interes fijando la mirada en el mourmiento y en los colores, también sonrieron, moviendo sus manos y piernas, favoreciendo su estimulación sensorial y acercamiento temprano a los cuentos.
En horas de la tarde, disfrutaron de los espacios de juego donde exploraron sonidos y mourmientos corporales, los niños se balancearon e intentaban girar sobre el piso play.

Reflexión Pedagógica:
Se evidencio que estas experiencias permitieron a los bebes iniciar su proceso de adaptación al jardín de manera respetuosa y amorosa. a través del acompañamiento constante, el juego, la música y los estimulos visuales y sonoros.

Emmis

D 03 M 02 A 2026 Tema

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Maternal

En esta jornada se dio la bienvenida a las niñas y niños que ingresaron el día de hoy al jardín con calidosos saludos. Utilizando gestos cariñosos, sonrisas y un tono de voz suave, lo que permitió generar un ambiente de confianza y tranquilidad desde el ingreso. Ya que estan en la etapa de acogida, se observo que algunos niños buscaron mayor cercanía con el adulto, mientras Alejandro y Alani se fueron desplazando desde sus propias posibilidades tomando algunos juguetes de las cestas. explorando con sus manos y boca con los cuentos de tela. A través del tacto, la mirada y los movimientos con las manos y pies, mostrando interes por los materiales. Seguido se ubicaron a los niños y niñas en las donas con el fin de poder observar los titeres y el teatrino, manteniendo las miradas fijas, sonrisas y movimientos corporales, Seguido se les entrego el titeré el cual manipularon llevandolos a la boca fortaleciendo la coordinación y la exploración sensorial de manera natural.
En horas de la tarde disfrutaron de rondas, se observo que los niños y niñas respondieron a los ritmos y melodias con balbuceos, sonrisas y gestos.

Reflexion Pedagógica

Puede observar que estos espacios han favorecido los procesos de acogida de los niños y las niñas. A traves de los espacios sensoriales, las rondas infantiles y los titeres se fortalecio la atención

Emmis

D 04 M 02 A 2026 Tema

Valoración y Seguimiento al desarrollo Maternal

En este día las niñas y los niños disfrutaron y exploraron los espacios ya que contaron con la ayuda de la profesional, no se pudo realizar gateando ya que aun no realizan este ejercicio, se realizo con ayuda de la profesional y fueron alzados observando los espacios. En el salón jugaron con los juguetes de frutas y las mesas musicales y sensoriales por pocos minutos, ya que aun se muestran muy apegados al cuerpo del adulto buscando el contacto. se les dispuso tambien de sonajeros colgados ya que sus movimientos al patalear, hacian mover los sonajeros, yesli y alejandro ya que apenas estan iniciando con el control de sus movimientos corporales y al intentar girar, y dar inicio con el gateo, se dispuso de cobijas sobre el tapete del piso y almohadas de donas, permitiendoles fortalecer la fuerza de brazos y piernas. En la experiencia del baño de las manos y el contacto con el agua saliendo de la llave. se observa el gusto queriendo cogerla con las manos yesli al sentirla intento chapotear, jersy abrio las manos y se dejo llevar por la profesional han sido receptivos con el entorno ya que se han logrado adaptar con mayor tranquilidad al paso de los dias. ya que son muy mimados y consentidos en el entorno del aula.

Reflexión Pedagógica

Pude observar que hay no se pudo desarrollar la experiencia como se planeo, incluyendo variables según las necesidades de los niños y niñas

Emmus

D 05 M 02 A 2026 Tema

Valoración y Seguimiento al desarrollo Maternal

Durante este día las niñas y los niños del nivel de maternal fueron recibidos con calurosos saludos y mimos por parte de la profesional, mostrandose tranquilos al separarse de sus familiares. Se fueron ubicando en los colchonetas y con música suave se quedaron tranquilos y jugando con los sonajeros que descolgaban del techo, provocando el movimiento y sonido de estos. En ocasiones se expresan por medio de llanto, para que los alcen y mimen. buscando el amparo del adulto. En la experiencia se dispuso de una colchoneta y el rodillo en el piso donde se ubicaron, en las donas con sonajeros mientras la profesional fue realizando los ejercicios con cada niño y niña, se mostraron asombrados y las niñas lloraron al iniciar Segundos después de unos segundos, ya se fueron tranquilizando y se impulsaron con los pies Alejandro al iniciar el ejercicio con el rodillo de gimnasio se arrullaba y en momentos sonreía, se realizo este ejercicio, reptrendolo y se mostraron mas tranquilos, no se realizo el recorrido por los salones ya que la mayoria de los niños y niñas aun no gatean, ni se sientan se realizo ejercicios de fuerza. con ayuda de las donas en el salón de maternal. ya que se cuenta con un espacio seguro y adecuado para su desplazamiento según sus posibilidades motrices.

Reflexión Pedagógica

En este día pude notar que se debe planificar experiencias con mayor entoque en la empatia de los niños y niñas

D 06 M 02 A 2026

Valoración y Seguimiento al desarrollo Maternal

Durante este día las niñas y los niños fueron recibidos con un saludo caluroso acompañado de gestos cariñosos por parte de la profesional de atención, en este primer momento se permitió que los niños se sintieran tranquilos al separarse de sus padres, favoreciendo así su proceso de adaptación. Se dispuso de un espacio de exploración sensorial, donde encontraron tapetes con texturas y pudieron tocar y observar. Se dispuso de un rincon sensorial, musical en el cual los niños participaron con el acompañamiento de la profesional, realizando movimientos sensibles y al ritmo de la música, en este espacio se utilizaron luces de colores las cuales llamaron la atención, permitiendoles observar, siguiendo con la mirada y estar en calma, desarrollando su sensibilidad visual de forma natural. También se puso música suave y luego música (rondas infantiles), se tomo a cada niño y se realizaron movimientos con los brazos, arriba-abajo, palmadas y tambien con los pies y las piernas. Suhailla muy animada sacudra sus piernas haciendo movimientos, Alejandro M Aylon, lo realizaron con ayuda del adulto, Alejandro sonreia cada vez que aplaudia. En horas de la tarde se dispuso de una colchoneta y se dejaron pelotas pequeñas, en esta se observa mayor estabilidad en los movimientos de Suhailla, por medio del gateo logro desplazarse tras las pelotas.

Pude observar a lo largo de la jornada que los niños y niñas, se han adaptado a los espacios. de forma tranquila, mostrando más confianza con la profesional y los elementos a su alrededor.

D 09 M 02 A 2026 Tema

Valoración y Seguimiento al desarrollo Mateinal

En este día las niñas y los niños al ingresar al salón fueron recibidos por la profesional de atención, en este espacio pudieron disfrutar de las cestas y rincones. En este espacio de exploración con nuevos elementos dispuestos en las cestas con sonajeros, fichas de colores, pulpos para masajes juguetes sensoriales al llegar Suhailla se acerco gateando a los diferentes espacios sacando las frutas, las danzas y los cuentos al ir observando fue llevando cada elemento a la boca, Alejandro se quedo tranquilo en una cuna con juguetes sonajeros suaves, los cuales también llevo a la boca explorando el objeto dentro de la cuna se desplazo intentando gatear. Segurdo la profesional preparo el espacio con colchonetas con desnivel promoviendo en las niñas y los niños el gateo, fuerza corporal y desplazamientos. Se inicio poniendo a los niños y niñas sobre las colchonetas en un extremo y en el otro extremo se puso un sonajero redondo ya que al desplazarse generaba sonido, esto con el fin de captar la atención de los niños para así lograr el desplazamiento, Alejandro intento moviendo las piernas y empujando con los pies y las manos, Aitani se quedo boca abajo y empezo a gritar, pero luego logro girarse boca arriba, ya que esta es la posición favorita, entrando en tranquilidad Suhailla, exploro todos los espacios que ya que sus movimientos son mas firmes.

Reflexión pedagógica

En este espacio pude observar que se debe trabajar la estimulación motriz con experiencias que fortalecan los musculos de los niños y niñas

D 10 M 02 A 2026 Tema

Valoración y Seguimiento al desarrollo Maternal

Durante este día las niñas y los niños fueron recibidos con saludos calurosos a llegar al salón, también con música suave para que se tranquilizaran y sintieran un espacio de confianza, en este día se prepararon rincones de juego permitiendoles observar y explorar el contenido de las cestas. En este espacio para los niños que aun no se desplazan se dejaron en la cuna, y pudieron explorar sus usos, por ejemplo Suhailla, quien ya gatea y se pone de pie sosteniendose ella disfruto y se desplazo por el espacio curiosa y observando los elementos. En el espacio preparado por la profesional donde se ubicaron a las niñas y a los niños sobre el tapete de foami con cojines y pelotas plasticas, en este espacio Aitana solo quería estar acostada, al ponerle la pelota y buscarla con la mirada, Alejandro sonrio al ver rodar la pelota y hacia movimientos de aleteo con las manos como miedo de comunicación e interacción jugando con la pelota, Suhailla si dejo rodar la pelota y la persegura a través del gateo, en este día. Alejandro llego realizando más sonidos guturales y repitiendo sonidos como "la, la, la" e imitando los gestos con su boca, de las cantas emitidas por la voz de la profesional

Reflexión Pedagógica

En este día pude notar que las pelotas de texturas les gusto mucho, hay que continuar con el trabajo motriz grueso y fortalecimiento muscular en algunos niños y niñas.

Emma's

D 11 M 02 A 2026 Tema:

Valoración y Seguimiento al desarrollo Material

Al dar inicio a la jornada la profesional recibo a los niños y niñas con afectuosos abrazos y mimos, propiciando un espacio calido y afectivo mostrando sonrisas al ingresar y reencontrarse con la profesional también favoreciendo la adaptación. Seguido encontraron un espacio con música de fondo, estimulando la percepción auditiva y vocabulario, también se dispuso de una Cesta de frutas donde se percibe diferentes texturas. se dejaron ubicadas en un rincón del salón y a los niños y niñas ubicados en el piso play, logrando un desplazamiento seguro. Seguido se dispuso de una colcho neta, generando un ambiente con telas de tela y en estas se encontraron texturas y sonidos con Cascabeles plástico la profesional se ubico con ellos y les fue mostrando y nombrando las imagenes del libro, en este encontraron un elefante con una cola sonora, un tigre con una cola con sonido plástico entre otros favoreciendo lograr la atención de los niños y las niñas, seguido se les mostro las imagenes del cuento de la familia y se mencono a papá, mamá, abuelo, abuela. observando con atención a la profesional. En horas de la tarde se puso de fondo canciones - rimas como asemi - aserran. y se ubicaron en las sillas con sonajeros y la profesional acompaño tambien con la pandereta. estimulando el lenguaje el ritmo y movimientos corporales

Reflexión Pedagógica

En este dia pude notar que alejandro imitaba con su boca y gutubeos los sonidos y gestos. esto demuestra que se deben realizar mas seguido estas ejercicios

D 12 M 02 A 2026 Tema

Valoración y Seguimiento al desarrollo Maternal

Durante este día las niñas y los niños fueron recibidos por la profesional con calurosos saludos de bienvenida. En este día algunos lloraron mientras se sentían en confianza ya que llegaron por primera vez, se dejaron sobre los tapetes con cestas para que exploraran los elementos dentro de esta. Se puso música clásica de fondo el cual les permitio estar en calma. Segurdo la profesional realizo las rutinas de alimentacción e higiene donde se pudo observar sus destrezas motrices de agarre de los alimentos, encontrando que la mayoría lo realiza y lleva a la boca. En el desarrollo de la experiencia pedagogica se dispuso de la colchoneta grande sobre el piso y se ubicaron sentados con ayuda de las donas manteniendo la posición se fue mostrando los juguetes traidos por los niños y las existentes en el salón de maternal, se fueron nombrando con sonidos llamando la atención de los niños y las niñas, este ejercicio se realizo y se les entrego a cada uno en la mano, Sharlla se dispersó y se fue gateando en busqueda de las cestas del salón y le gusta sacar y meter los juguetes en un recipiente plastico que se encuentra en el salón, Derek en ocasiones se mostró nostálgico buscando el arrullo del adulto.

Reflexión Pedagógica

En este día note que los niños y niñas participaron y poco a poco se han logrado adaptar al adulto, a la profesional y al salón y sus espacios.

D 13 M 02 A 2026 Tema

Valoración y Seguimiento al desarrollo Maternal

Durante este día las niñas y los niños fueron recibidos con caluroso saludo de bienvenida por parte de la profesional en el salón fueron llegando tranquilos y animados al encontrarse dentro con la profesional se dejaron las Donas al alcance de las niñas y los niños se ubicaron sobre el tapete en el piso su hacia se fue gateando a jugar con las donas, Arrietta también se desplazo a jugar con las cestas, Dereck se le ubico frente al tarro con juguetes chillones y le gusto sacar y guardar los juguetes este ejercicio lo disfruta hacer tambien y asi. Segurdo las profesionales ambientaron un espacio oscuro en el salón de preparadin, al llegar a este se fueron ubicando sobre las colchonetas se realizaron cantos dirigidos por las profesionales captando la atención de los niños y niñas, Segurdo se apago la luz y Dereck y alejandro lograron buscando el regato de la profesional, Cuando se inicio con el sonido se silenciaron y observaron las sombras de los niños y las profesoras la cual narraba el ingreso de los niños al jardin, Pero su atención se centro en los movimientos y las luces.

Reflexión Pedagogica

Puede evidenciar que a los niños y niñas del nivel de maternal les agrada y les de su interes el juego de sonidos y luces en movimiento, siendo muy dependientes del apoyo del adulto cercano.

D 16 M 02 A 2026 Tema

Valoración y Seguimiento al desarrollo Maternal

Durante el día.. los niños y las niñas fueron recibiendo abrazos y mimos por parte de la profesional generando un ambiente tranquilo y acogedor favoreciendo la seguridad de los niñas y niños del nivel. En el espacio sensorial los niños exploraron tapetes con diferentes texturas, zonas de luces y cestas de tesoros, a través del tacto las miradas y los movimientos corporales. manipulando los elementos a su alcance, los niños y niñas se ubicaron con ayuda de la profesional, algunos como, Ailani y Alejandro lloraron ya. que se les dificulta permanecer sentados Ailani le gusta estar acostada y se molesta cuando se sienta con ayuda de las almohadas (donas), Alejandro le gusta estar en movimiento dando giros e intentando su desplazamiento con el gateo, al poner música suave se logro calmar. Durante la experiencia, los niños escucharon los sonidos buscando con la mirada curiosa, el lugar de donde provenía el sonido y haciendo un reconocimiento de su entorno, reaccionando de forma positiva. En horas de la tarde, se entonaron rondas y rimas infantiles en este espacio trataron de imitaron los aplausos, Arachna cada vez que se iniciaba el canto aplaudía., logrando unir sus palmas y Alejandro pronunciaba "la, la, la," de forma sonriente

Reflexión Pedagógica

Puede evidenciar que en este espacio se fortalecio la atención auditiva y expresión corporal.

D 18 M 02 A 2026 Tema

Valoración y Seguimiento al desarrollo Maternal

Durante este día las niñas y los niños fueron recibidos con calidosa saludo de bienvenida por parte de la profesional de atención. En este día en el salón se dispuso de Tapetes sensoriales sobre el piso se fueron ubicando uno a uno a las niñas y a los niños, seguido pasaron con ayuda de la profesional a tocar uno a uno las texturas suaves de diferentes telas con lentejuelas, lona, peluche Alejandro continuó tocando y Ethan quiera morder los foami, tambien mostro agrado con la sensación de las lentejuelas, Arachna trasladó de un lado a otro las fichas imitando los movimientos de tocar, mostrando curiosidad. Ayleni, se ubicó en el piso con ayuda de las donas. Pero mostro su disgusto con gritos, buscando la comodidad de estas haciendo movimientos hasta quedar acostada, seguido la profesional Enrique con el tambor haciendo diferentes sonidos, para lograr la atención de las niñas y los niños, y con la muñeca mostramos acciones y gestos de cariño y agrado con los otros niños y niñas en horas de la tarde disfrutaron de rondas y cantos por parte de la profesional de atención

Reflexión Pedagógica

En este día pude notar que logro la atención debido al sonido del tambor y de los tonos de voz usados por la profesional, estos estímulos a través del sonido son estímulos para incitar la búsqueda de donde provienen, teniendo su curiosidad.

D 19 M 02 A 2026

Valoración y Seguimiento al desarrollo Maternal

Durante este día las niñas y los niños fueron llegando al salón tranquilos, también fueron recibidos por la profesional con calurosos abrazos. se fueron ubicando en las sillas mecedoras, mientras fueron llegando todos los niños y las niñas seguido se inicio ubicando las en el piso con las cestas y los rincones con el fin que iniciaran su exploración de espacios, Julianny, se acerco gateando a las mesas musicales. y a la luz, Alejandro y Ailani se quedaron mirando hacia los lados y tomaron el tarro con los sonajeros este ejercicio de sacar y guardar los sonajeros en el tarro les resulta agradable, tambien a Adrian se entrego el llamadientes con luz y lo agarro con fuerza. y lo llevaba a la boca con ganas de morder, segun la profesional de atención a la primera infancia. prepara el espacio con colchonetas y todos de las familias, en este espacio se ubicaron con las donas, almohadas para poderlos sentar, también a Adrian y Ailani, se pusieron boca abajo observando, Ailani tomo la foto y la llevo a la boca, la profesional les fue mostrando y mencionando "este es papá, mamá, hermanitos, Alejandro sonrio al ver al papá. En horas de la tarde se dejaron los tapetes sensoriales.

Reflexión Pedagogica

En este día pude notar que los niños y niñas estan en constante descubrimiento al tocar, ver, oler nuevas juguetes, disfrutan al desplazarse sobre las texturas de los tapetes

Emmis

D 20 M 02 A 2026 Tarea

Valoración y Seguimiento al desarrollo Maternal

En este día las niñas y los niños fueron recibidos por la profesional con. cariñosa saludo de bienvenida en el salón pudieron disfrutar de los espacios sensoriales preparados en este día. se tornaron más tranquilos en los espacios y compartieron en las colchonetas con sus demás compañeros, mostrando interes en tocar a sus compañeros Arachna y Alejandro que ya se desplazan por las áreas del salón sacando los elementos de las cestas. y lanzandolos por diferentes lados del espacios de las colchonetas Ailani ha logrado mantenerse sentada por varios minutos, luego busca la comodidad buscando quedar acostada, Ethan entro en llanto al sentirse en un espacio desconocido, se ubico frente a la profesional y se tomo de las manos para que se tranquilizara y centrara su atención en los elementos sonoros y tapetes sensoriales, Segundo se dispuso de un espacio tranquilo con música tranquila con sonidos naturales, y olores de incienso se inicio haciendo masaje en las piernas y en los pies con cada uno de los niñas y niños, en este ejercicio se ve entrando en confianza con Alejandro se sintio rigido y con mimos. fue entrando en confianza con la profesional y con el espacio.

Reflexión Pedagógica

Pude notar que el dialogo y comunicación con los niños y niñas generan espacios seguros de confianza al interactuar con el adulto

D 23 M 02 A 2026 Tema

Valoración y Seguimiento al desarrollo Maternal

En este día las niñas y los niños fueron recibidos con caluroso saludo de bienvenida con mimos y abrazos por parte de la profesional al llegar al salón, en el espacio de maternal se tendra dispuso de Rincones Sensoriales con elementos musicales, cuentos de tela y el taro de muñecos chillones, alejandro animado jugo las panderetas y dio varias palmadas sobre este emitiendo sonidos, esto capto la atención de los niños y las niñas, Aracna también toma las maracas y las empeto a tantar de la silla del comedor, Aitani tambien toco las maracas pero con menos fuerza, también la pandereta pequeña, Seguido la profesional dispuso de un espacio en el centro del salon y abrio a los niños y a las niñas con las almohadas de donas donde se fueron sentando y se les entrego una página de cada cuento de textura, la profesional tomo la mano de cada niño y niña con el fin que tocaran las texturas, en espera que la profesional pasara puede notar que Aitani, la llevo a la boca explorando el objeto que tenia a su alcance la página del cuento, luego la profesional les fue mostrando el cuento de los animales y los fue nombrando y haciendo los sonidos del perro la vaca, el gato la oveja, y Alejandro trataba de imitar y emitir sonidos, Aracna aplaudia llevando las manos al frente

Reflexión Pedagógico.

En este día puede notar que las niñas y los niños disfrutaron de las exploraciones planteadas ya que se tornaron tranquilos.

D 23 M 02 A 2026

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Maternal

En este día las niñas y los niños fueron recibidos con caluroso saludo de bienvenida con mimos y abrazos por parte de la profesional al llegar al salón, en el espacio de maternal se tendra dispuso de Rincones sensoriales con elementos musicales, cuentos de tela y el tapete de muñecos chillones, alejandro animado gogro las panderetas y dio varias palmadas sobre este emitiendo sonidos, esto capto la atención de los niños y las niñas, Arachna también toma las maracas y las empeto a tantar de la silla del comedor, Alani tambien toco las maracas pero con menos fuerza, también la pandereta pequeña, Seguido la profesional dispuso de un espacio en el centro del salon y abrio a los niños y a las niñas con los almohadas de donas donde se fueron sentando y se les entrego una página de cada cuento de textura, la profesional tomo la mano de cada niño y niña con el fin que tocaran las texturas en espera que la profesional pasara puede notar que Alani la llevo a la boca explorando el objeto que tenia a su alcance la página del cuento, luego la profesional les fue mostrando el cuento de los animales y las fue nombrando y haciendo los sonidos del perro la vaca, el gato la oveja, y Alejandro trataba de imitar y emitir sonidos, Arachna aplaudia llevando las manos al frente

Reflexión Pedagógico.

En este día puede notar que las niñas y los niños disfrutaron de las exploraciones planteadas ya que se tomaron tranquilos.

D 24 M 02 A 2026 Tema

Valoración y Seguimiento al desarrollo Maternal

En este día las niñas y los niño fueron recibidos con calurosos saludos de bienvenida con mimos y abrazos por parte de la profesional. En el salón se dispuso de rincones sensoriales donde algunos niños pudieron explorar llegando a ellos, otros se les acercó las cestas para que fueran sacando los elementos, Derreck se acercó a la caja de los sonajeros y los fumbos y saco los que quedaron en la caja plastica, Ariadna se acercó al rincón de los mesas musicales y jugo con los elementos existentes sobre estos, Alejandro se acercó y con ayuda del adulto se acercó a las mesas musicales e hizo sonar los sonajeros. Seguido realizaron sus rutinas de lavado de manos y alimentación. En la experiencia del día se ubicaron elementos musicales en el centro del salón sobre el tapete y a los niños con ayuda de las dos la profesional dispuso de un recipiente plastico y dentro de este instrumentos la profesional inicio cantando rondas con los instrumentos y se fueron acercando y querían coger la caja plastica en este día vi avance de Ariani ya que se inclino para tomar los instrumentos y volvía al centro donde se ve el fortalecimiento de los movimientos, hoy mostraron interes por los instrumentos en la experiencia.

Reflexión Pedagógica

Puede notar que poco a poco sus habilidades motoras, cada vez mas precisas y fuertes. Y con mas tranquilidad al compartir con otros.

Powered by CamScanner

D 25 M 02 A 2026 Tema

Valoración y Seguimiento al desarrollo Maternal

En este día las niñas y los niños ingresaron al salón tranquilos en compañía de sus padres se fueron quedando tranquilos con la profesional de atención al ingresar al salón. se fueron ubicando en las sillas de comedor y se les entrego maracas y sonajeras donde la profesional entono rondas infantiles, como "el sol esta triste" sol solecito entre otras dando la bienvenida a los niños y a las niñas. En el espacio de la experiencia pedagógica del día se preparo el espacio con colchonetas y con el rodillo del gimnasio, también se dispuso de almohadas donas para Ailanis y para Adrian, ya que aun no se sientan por si solos, se dispuso de sonajeros colgados, mientras se realizando los ejercicios con los otros niños y niñas, se inicio con Ethan quien se sonreía al momento en que giraba el rodillo tranquilizandose y sonriendo, en este espacio se paso a cada niño a realizar los movimientos, Julianny se impulsaba para hacer mover el rodillo, Derek también participo del ejercicio mostrandose tranquilo en el ejercicio. En hora de la tarde la profesional los ubico sobre el tapete sensorial. jugaba jo con el fin que tocaran las texturas. En este espacio se vio disgustado a Derek ya que esta posición no es de su agrado Alejandro fue deslizandose y desplazandose Julianny disfruto de este

Reflexión Pedagógica:

En este día puede notar que los avances en los niños y niñas han sido grandes en cuanto a sus procesos de adaptación

D 26 M 02 A 2026 Tema

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Maternal

En este día las niñas y los niños serán recibidos con caluroso saludo de bienvenida, por parte de la profesional de atención. Seguido, se dio la bienvenida mediante cantos, rondas de saludo se ubicaron en las sillas-comedor con sonajeros para interpretar y seguir los ritmos de las rondas entonadas por la profesional. Seguido pasaran a realizar sus rutinas diarias de higiene, lavado de manos, y alimentacion al finalizar este. la profesional preparo el ambiente pedagogico de este dia, donde ubico colchonetas, con titeres y cuentos de (madera) tela, musica natural consonidos suaves. En este espacio se ubicaron y se les fue mostrando el cuento de las mascotas con distintas texturas con peluche y gomas con diferentes labradas, la profesional fue pasando por niño y niña llevando sus manos a palpar cada textura, seguido se les entrego cuentos, los cuales fueron llevando a la boca, descubriendo y explorando las sensaciones ofrecidas a traves de su bocas, seguido se dispuso de un rincon con luces de colores, la profesional los acerco a todos para que observaran, Derece quedo observando los colores concentrado, Alejandro trataba de coger las luces del piso, Julianny se acerco tratando de alcanzar la lampara de luces. En horas de la tarde jugaron con las pelotas que se dejaron en el piso, a Nathan le gustan, pero le enoja que se le vallan y muestra su enojo con gritos.

Reflexión Pedagógica:

Pude notar que al pasar los dias las niñas y los niños han interactuado de forma más fraternal con sus demas compañeros en los espacios del salon.

D 27 M 02 A 2026 Tema

Valoración y Seguimiento al desarrollo Maternal

En este día las niñas y los niños fueron recibidos con caluroso saludo de bienvenida por parte de la profesional con abrazos y mimos. Se ubicaron en sillas del comedor y entonaron rondas y cantos con instrumental musicales de madera. Seguido se realizo lavado de manos preparando a los niños y niñas para la hora de alimentación. Seguido de esto pudieron disfrutar de los rincones sensoriales donde encontraron luces de colores, chillones de caucho, sonajeros pequeños, con texturas, y caja con cuentos de tela y texturas. En este espacio se observo que Alejandro a logrado avanzar en sus desplazamientos al gateo, Ethan entra en llanto cada vez que se le va la pelota de textura e intenta gatear y se molesta dando gritos y se calma al dejarlo sentado de nuevo con el balón, Derick se desplazo por los diferentes espacios mostrándose más tranquilo y explorando el rincón sensorial, seguido la profesional fue pasando a niño por niño montando los burros, haciendo rebotes, en este juego mamá, Ethan al comienzo lloro pero la profesional se poco frente a el dando impulsos y saltos con los pies y su cuerpo, seguido Alejandro sonreía al impulsarse en los burros de caucho, Ariani, no le agrado se mostro nerviosa, seguido se ubicaron los burros en círculo y se ubicaron a los niños y las niñas sentados con pelotas de texturas, en este espacio estuvieron muy tranquilos

Reflexión Pedagógica puede notar que en este día se mostraron un poco más independiente al realizar movimientos como el gatear de un lugar a otro sin ayuda del adulto