Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica Caminadores
Jardin Portal de los Sueños
Nandi Sanchez

Semana del 2 al 6 de febrero del 2026.

Lunes 2 febrero

Proposito= Fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas atraves de las experiencias ludicas, Sensibles y seguras que promuevan la confianza, y los vinculos afectivos donde les permita descubrir su entorno de manera segura.
Eje de trabajo= Desarrollo Social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer= Vinculación afectiva y convivencial atraves del uso de Imagenes donde estublezca vinculos con la maestra a traves de las continuas interelaciones la comunicación corporal, verbal y de los Cuidados que reabe.
Estrategia= Juego heuristico.

"Bienvenidos a un nuevo Comienzo de aventuras"

Hoy los niños y niñas Seran recibidos por las profesionales que estaran en la entrada del jardin personificadas con muchos colores dando una hermosa bienvenida al nuevo año, Segudo a esto Se inuitaran a seguir con Sus padres para que realicen un recorrido por la instalación, reconociendo al talento humano, Seguido a esto pasaran a dejar a los niños y niñas en su salón correspondiente y la profesional encargada, Continuamos con una presentación de marionetas a cargo de todas las profesionales narrando el cuento de Trankin la tortuga va a la escuela participando junto a todos los niveles, como brenvenida en las horas de la tarde participaran de un espacio tranquilo acompañado de musica Suave y muchas burbujas, estableciendo uncuos afectivos.

Emmis

RECURSOS= Ambientación, marionetas, cuento, musica, burbujas.

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica Caminadores

Jardin Portal de los Suenos

Nancy Sanchez

Semana del 2 al 6 de febrero del 2026

Martes 3 febrero

Eje de trabajo= Desarrollo social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer= Fortalecer la etapa de vinculacion permitiendo que los niños y niñas se acerquen a las primeras normas de cortesia desde una experiencia ludica y efectiva.
Estrategia= juego heuristico.

"Las palabras mágicas nos hacen brillar"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional mostrando un afecto de cariño al cantarle la cancion de Hola o Hola como estas?. apoyando la cancion con el titere de vaca, invitandolos a ingresar al aula a explorar de los diferentes materiales dispuestos en el centro del aula, (retazos de tela, cintas de tela, tubos de carton). Seguido a esto se pasara a ambientar el espacio con cojines, la profesional invitara a los niños y niñas a sentarsen, observando el titere de vaca que saludara con la mano diciendo "Hola" "Por favor" repitiendo la palabra libremente y entregara un objeto mencionado la palabra "gracias" para finalizar cada niño participa entregando, recibiendo un objeto recordando las palabras anteriores se valora cualquier intento de comunicacion que expresen, en horas de la tarde, cada niño tomar un titere de animal segun su gusto recordando las palabras magicas. aprendidas en el dia.
Recursos= titere de vaca, retasos de tela, cintas, tubos de papel, cojines, titeres de animales.

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica
Caminadores
Jardin Portal de los Suenos
Nancy Sanchez

Semana del 2 al 6 de febrero del 2026

Miercoles 4 febrero

Eje de trabajo= Desarrollo Social y personal en la primera infancia
Desarrollo a fortalecer= Establezca relaciones con sus companeros, maestros compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad (juegos, exploracion del medio y objetos) atraves de los cuales reconozco el jardin.
Estrategia= juego heuristico.

"Explorando de nuevo mi jardin"

Hoy los ninos y ninas seran recibidos por la profesional saludando por su nombre con un tono carinoso donde noten que estamos muy felices de volver al jardin y de vernos, se invitan a pasar a descubrir de la caja magica que esta en el centro del salon encontrando cucharas plasticas, platos desechables, papel periodico, seguido a esto pasaran a realizar la experiencia pedagogica cantando la cancion vamos de paseo y escuchando las instrucciones sencillas como que vamos a caminar, mirar y tocar por todo el jardin, conociendo los niveles, nombrando al personal, recordando el parque y todos los espacios fortaleciendo su curiosidad, y el vinculo afectivo, en las horas de la tarde tomaremos los libros de tela realizando una pequena asamblea de todo lo que observen en los libros.

Recursos= Caja magica, cucharas de sechables, platos, periodico, libros.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica
Caminadores A
Jardin portal de los sueños
Nancy Sanchez

Semana del 2 al 6 de febrero del 2026

Jueves 5 febrero

Eje de trabajo= Desarrollo Social y personal en la primera infancia
Desarrollo a fortalecer= Se descubra a si mismo apartir de juegos de exploracion y mouimiento, logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y el entorno.
Estrategia= Rincones.

"Descubro, Juego y aprendo"

Hoy los niños y niñas Seran recibidos por la profesional con un caluroso saludo de bienvenida donde se les resalta una prenda de vestir, se invitaran a seguir al Centro del salón a explorar de los bloques de Colores y telas Suaves y rugosas, Fomentando su Curiosidad, Segudo a esto pasaran a realizar la experiencia pedagogica disfrutando de los diferentes espacios organizados por las profesionales como baile que les permite realizar mouimientos corporales, Arte que les permite encontrar materiales para explorar y crear segun su imaginacion y el ultimo espacio es el gimnasio donde Podran pasar por distintos obstaculos desarrollando sus destrezas Corporales, en las horas de la tarde cantaremos la Cancion de la granja utilizando diferentes titeres de animales resaltando su nombre y sonido, Fortaleciendo la literatura.

Recursos= bloques, telas, temperas, Kraf, Piezas del gimnasio, titeres.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica
Caminadores A
Jardin Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Semana del 2 al 6 de febrero del 2026

Viernes 6 febrero.

Eje de trabajo= Desarrollo Social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer= Manifieste Cuales Son Sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploracion, percepcion, entre otras.
Estrategia= Juego Heuristico.

"Fiesta de Sonrisas".

Hoy los niños y niñas Seran recibidos por la profesional con un choque de manos como Saludo de bienvenida, se invitaran a Seguir y descubrir del recipiente que esta en el centro del aula con diferentes Imagenes de animales, Segudo a esto pasaran a realizar la experiencia pedagogica disfrutando de una fiesta de integracion organizada por las profesionales, donde comparten con los demas niveles, encontraran de un espacio ludico para bailar de manera libre segun sus gustos, realizando o imitando movimientos Corporales, se observara la interaccion entre ellos, en las horas de la tarde tomaran segun sus gustos el sonajero que mas llame su atencion para cantar diferentes rondas infantiles fortaleciendo su lenguaje.

Recursos= Recipiente, Imagenes de animales, Bafle, luces, Pitos, manillas, bombas, tiras de papel, Sonajeros.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica
Caminadores A.
Jardin Portal de los Sueños
Nancy Sanchez.

Semana del 9 al 13 de febrero del 2026.

Lunes 9 febrero

Proposito= Fortalecer el desarrollo de los niños y niñas atraves de las experiencias pedagogicas donde se brinden diferentes momentos que aporten a la creatividad, imaginacion, exploracion de su entorno.
Eje de trabajo= Desarrollo Social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a Fortalecer= Demuestre y reconozca, mediante movimientos progresivos, las posible caracteristicas de su cuerpo en función de necesidades, oportunas u otro tipo de estimulos externos que más adelante van a inddir en la toma de decisiones y en la resolucion de problemas de la cotidianidad.
Estrategia= Rincones.

"Exploradores en movimiento"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con un caluroso saludo de bienvenida resaltando una prenda de vestir, se pasara a invitarlos a explorar de los rincones que estan ubicados en el centro del salon segun los gustos, carros y bebes, Seguido a esto pasaran a realizar la experiencia pedagogica, invitandolos a explorar del espacio de manera libre, deberan pasar por los diferentes espacios donde podrán caminar, gatear, subir, bajar usando los pies y las manos, tambien podian pasar por el tunel, rodar con seguridad por las colchonetas planas, realizando el recorrido a su ritmo, en las horas de la tarde jugaran con una pelota grande resaltando el compartir.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica
Caminadores A.
Jardin Portal de los Sueños.
Nancy Sánchez.

Semana del 9 al 13 de febrero del 2026

Martes 10 febrero

Eje de trabajo= Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia.
Desarrollo a fortalecer= Establezca vinculos afectivos con la maestra a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe.
Estrategia. Juego heuristico
"Pijamada Magica"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con un choque de manos como saludo de bienvenida se invitaran a pasar a explorar de los cojines y libros de tela que estan ubicados en el centro del aula, seguido a esto pasaran a realizar la experiencia pedagogica disfrutando de un espacio tranquilo con musica suave donde juegan de manera libre con su muñeco o peluche que traen de casa, donde se fortalece una linda sensación de seguridad y tranquilidad y una confianza para estar en este espacio, en las horas de la tarde se entregara de nuevo el muñeco o peluche con una cobija para resaltar ese vinculo afectivo en un ambiente muy tranquilo. de confianza.

Recursos= Cojines, libros de tela, muñeco o peluche, cobija.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica
Caminadores A.
Jardin portal de los sueños
Nancy Sánchez

Semana del 9 al 13 de febrero del 2026

Miercoles 11 Febrero

Eje de trabajo= Desarrollo Social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer= Busque espontaneamente rodar, girar, balancearse, entre otros movimientos que le permitan explorar su medio. y disfrutar al moverse.
Estrategia= Juego heuristico.

"Un Paseo feliz al Parque"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con una linda sonrisa como bienvenida, se invitan a pasar a explor de las telas y fichas de colores que están ubicadas en el centro del aula, Seguido a esto pasaran a realizar la experiencia pedagogica donde realizaremos una visita al parque que tenemos en nuestro jardin, fortaleciendo la actividad fisica al explorar y descubrir este espacio, en las horas de la tarde cantaremos entre todos diferentes rondas infantiles resaltando la escucha activa y enriqueciendo el vocabulario de los niños y niñas.

Recursos= telas, Fichas, Espacio, bafle, USB.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica
caminadores A
Jardin portal de los Sueños.
Nancy Sánchez

Semana del 9 al 13 de febrero de 2026

Jueves 12 febrero

Eje de trabajo= Desarrollo Social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer= Establezca relaciones con sus compañeros, maestros, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad (juegos, exploracion del medio y objetos) atraves de las cuales reconozca las normas, y lugares del jardin. compartiendo.
Estrategia= juego heuristico.
"La Carpa magica de la Lectura"

Hoy los niños y niñas Seran recibidos por la la profesional junto a una amigoa llamada la vaca lola donde los saluda con una linda palabra de buenos dias y los invitara a seguir a explorar de la cesta que esta ubicada en el centro del salòn, contiene tubos de cartòn que formaran con ayúda de la profesional tones entre todos, seguido a esto pasaran a realizar la experiencia pedagogica disfrutando de 3 carpas que contienen libros de animales, la profesional los invita con una voz suave que pasen a tomar el libro que mas les llame su atenciòn, mirando, tocando, explorando de los que tienen texturas, se nombraran segun la imagen, se realizan sonidos, se fortalecera su lenguaje, curiosidad y su motricidad fina, en las horas de la tarde jugaran con los titeres de animales

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica
caminadores A.
Jardin Portal de los sueños
Nancy sanchez.

Semana del 9 al 13 del febrero del 2026

Viernes 13 febrero

Eje de trabajo = Desarrollo Social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer = promover la convivencia, la interaccion social, el disfrute colectivo y el respeto por espacios compartidos atraves de una experiencia ludica de adaptacion a la primera infancia.
Estrategia = Rincones.

"Historias que brillan en la pared"
sombras chinescas.

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con un agite de mano como bienvenida, se invitan a seguir y participar de los 2 rincones que tienen Fichas y otro elefantes de insertar, se evidenciaran gustos, seguido a esto pasaran a realizar la experiencia pedagogica disfrutando de un espacio oscuro donde se invitaran a los niños y niñas a sentarsen cómodamente frente a la pantalla blanca, se conversa brevemente sobre el cuento y se mostera cada sombra mientras las profesionales narran el cuento utilizando linternas y las manos para ver cada figura utilizando voz expresiva, observaran atentamente la pantalla, para finalizar pasaran a mover cada sombra con sus manos, reconociendo las figuras. y personajes, en las horas de la tarde jugaran de manera libre con los elefantes insertables descubriendo su habilidad

Recursos = fichas, elefantes. insertables, sillas, pantalla, figuras, linterna, cartulina negra.

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica
Caminadores A.
Jardin Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Semana del 16 al 20 de febrero del 2026

Lunes 16 febrero

Proposito= fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas atraves de las experiencias ludicas, sensibles y seguras que promuevan la confianza y los vinculos afectivos donde les permita descubrir su entorno de manera segura.
Eje de trabajo= Desarrollo Social y personal en la primera infancia
Desarrollo a fortalecer= se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre, imagen, objetos y Juguetes que le pertenecen.
Estrategia= Juego heuristico.

"Asi es mi familia"

Hoy los niños y niñas serán reabidos por la profesoral con una linda palabra como muestra de cariño "Qué alegria verte" invitandolos a pasar al aula donde encontraran diferentes matenales que podran tomar de manera libre como plumas, impia pipas, algodon, Seguido a esto pasaremos a realizar un lindó cartel familiar junto con la profesional utilizando las fotos que trajeron desde casa, donde sera un espacio para reconocer la familia por medio de estas imagenes significativas, se presentara una tira de papel Kraft y se les muestra como poner su foto nombrando a cada uno de los integrantes, señalando o tocando de manera libre, para finalizar se ubicara este Cartel en un lado visible del aula, en horas de la tarde cantaremos diferentes rondas infantiles refor-

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica
Caminadores A.
Jardin Portal de (o) sueño
Nana Sanchez.

Semana del 16 al 20 de febrero del 2026.

Martes 17 febrero

Eje de trabajo= Desarrollo Social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer= Percibe detalles, visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos)
Estrategia= Rincones.

"La Cesta Magica"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con un choque de manos como bienvenida, Se invitaran a explorar de cada espacio que tiene bebes, carros, donde tomaran de manera libre lo que les llamé su atención, Fortaleciendo el valor de compartir, Seguido a esto pasaron a realizar la experiencia pedagogica tomando todos los elementos que trajeron de la casa, se reuniran en una cesta, cada niño o niña ira sacando un objeto para explorarlo y jugar con el libremente donde le dara un significado o una utilidad a través del juego espontaneo, se observara y se ira nombrando acciones o objetos, al final se invitaran a guardar nuevamente los objetos en la cesta. Promoviendo habitos de orden y Cuidado, en las horas de la tarde disfrutaran de un espacio tranquilo acompañado de musica relajante donde tomaran de nuevo los cosas o objetos de la cesta resaltando el valor de comparte.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeacion Pedagogica
Caminadores A.
Jardin Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Semana del 16 al 20 de febrero del 2026

Miercoles 18 febrero

Proposito= favorecer en los niños y niñas experiencias de cuidado, afecto y confianza, promoviendo rutinas compartidas donde el adulto acompaña, protege y responde a sus necesidades basicas
Eje de trabajo= Cuidado y bienestar, vinculo afectivo
Desarrollo a fortalecer= Desarrollo socioemocional, lenguaje inicial (gestos, balbuceos, miradas) seguridad y confianza en el entorno.
Estrategia= juego heuristico

"Pacto de Corresponsabilidad"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional Saludandolos a cada uno por su nombre con un tono cariñoso, invitandolos a pasar al Centro del Salón a explorar de la cesta que formamos antes, despertando su curiosidad, Seguido a esto pasaremos a realizar un Dramatizado Sencillo y Sensorial, acompañado de objetos reales y movimientos suaves, donde el adulto moldea acciones de Cuidado y corresponsabilidad, se prepara un ambiente con colchonetas, muñecos, una manta, un biberon de Juguete y musica suave, se ubicaran los niños sentados y se toma el muñeco y se dice "Este bebe necesita que lo cuidemos ¿Quien lo acompaña? Me acerco a los niños y niñas permitiendo que observen y lo toquen, se invitan a que lo acaricien, lo abracen, lo miren, como cierre se firma de forma simbolica con huella sobre una cartulina, Termina con una cancion de arrullo, recordando que todos nos cuidamos, la profe, familia, amigos

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica
Caminadores A.
Jardin Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Semana del 16 al 20 de febrero del 2026

Jueves 19 febrero

Eje de trabajo= Desarrollo Social y personal en la Primera infancia.
Desarrollo a fortellecer= Partcipe de varias Situaciones comunicativas presentes en lo cotidiano en las que use el lenguaje oral para interactuar, hacer pactos, comunicarse, relatar sus vivencias y expresar deseos, necesidades y sentimientos.
Estrategia= juego heurstico.

"Viaje Sonoro a la Calma"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con un choque de manos como bienvenida, se invitaran apasar a disfrutar de los tubos de carton y plumas, algodon, palos de paleta donde jugaran de manera libre segun su imaginacion, seguido a esto pasaran a realizar la experiencia pedagogica invitandolos a sentarse en las colchonetas, la profesional habla en voz suave y le dice vamos a escuchar sonidos, tranquilos de: el mar, la selva, las aves, Durante la escucha la docente acompañara con gestos, y caricias con crema de manos, se observara la reaccion de cada niño, su mirada, sonrisa, movimiento, para Analizar en horas de la tarde se entregaran apilables de donas fortaleciendo sus capacidades y desarrollando la motricidad fina, y coordinacion en sus manos.

Recursos= tubos de carton, plumas, algodon, palos, usb, crema, apilables. *Emmis*

Tema | D | M | A

Planeaciòn Pedagogica
Caminadores A.
Jardin Portal de los Sueños
Nancy Sanchez.

Semana del 16 al 20 de febrero del 2026

Viernes 20 febrero

Eje de Trabajo= Desarrollo Social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer= Descubra la posibilidad de exploracion de los objetos a través del uso de sus Sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, para asi manipular diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno.
Estrategia= Rincones

"Manitos que relajan"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con un caluroso saludo de bienvenida donde se les resaltara una prenda, Se invitaran a explorar de los rincones de cuentes, Fichas, que podran tomar de manera libre. segun sus gustos, Seguido a esto pasaremos a realizar la experiencia pedagogica invitando a los niños y niñas a realizarsen un masaje en todo nuestro cuerpo, utilizando diferentes objetos como una pelota que rodara suavemente por los brazos y piernas, plumas o pinceles para pasar despacio por las manos, telas con diferentes texturas, hojas de plantas, para pasarlas por los pies, para terminar Se invitaran a terminar los masaje dando un fuerte abrazo de oso entre todos, en las horas de la tarde jugaran de manera libre con las donas apilables para observar Sus habilidades.

Recursos= cuentos, fichas, Pelota, Plumas.

Smanis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica
Caminadores A.
Jardin portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Lunes 23 febrero.

Proposito: Fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas atraves de las experiencias lúdicas sensibles y seguras que promuevan la confianza y los vinculos afectivos donde les permita descubrir su entorno de manera segura.

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Descubra las posibilidades perceptivas de sus sentidos, como saborear, escuchar, tocar, olfatear y ver, a través de la interacción con diversos elementos que se encuentran en su entorno

Estrategia: Juego heuristico.

"Tesoro Escondido"

Hay los niños y niñas serán recibidos por la profesional cantando la canción de "Hola o Hola" invitandolos a ingresar a participar de la cesta que esta en el centro del aula que contiene elefantes de insertar y donas apilables que tomaran de manera libre, seguido a esto pasaran a disfrutar de un rico y delicioso desayuno, continuan con la experiencia pedagogica donde se disponen varios juguetes conocidos dentro de dos cesta se cubren cuidadosamente con Vinipel transparente dejandolas seguras para ellos, los niños exploran tocando, Presionando, mirando lo que hay debajo del plastico, descubriendo formas, sonidos y movimientos que favorescan la curiosidad, continuan realizando la rutina de higiene lavado de dientes, finalizan el dia con un rato de baile acompañado de musica infantil.

Recurso: elefantes, Donas, Cestas 2, Vinipel, objetos, usb.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica
Caminadores A.
Jardin Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Martes 24 febrero.

Eje de trabajo= Desarrollo Social y personal en la primera infancia
Desarrollo a fortalecer= Haga exploración Sensorio-motriz para iniciar el Posterior descubrimiento de su cuerpo y el de otros, diferenciando. paulatinamente a las personas y los objetos que conforman Su entorno inmediato.
Estrategia= Juego heuristico.

"Atrapo y encesto las pelotas"

Hoy los niños y niñas Seran recibidos por la profesional mostrando un afecto de cariño al tomarle la mano como bienvenida, se invitaran a Seguir al aula. para que descubran que hay en la Cesta que esta ubicada en el centro, donde contiene tiras de tela que podran tomar de manera libre; segudo a esto pasaran a tomar un rico desayuno, Continuan con la expentencia pedagogica donde observaran un aro que contiene mucha cinta y estara ubicado en el centro del aula, Se distribuyen muchas pelotas pequeñas alrededor invitandolos a atrapar o recoger una pelota, que sera llevada caminando al centro del aro, Se celebrara cada logro, permitiendo que cada niño o niña repita varias veces y explore Segun Su ritmo, continuan realizando la rutina de higiene lavado de dientes, para finalizar en la tarde jugaremos a lanzar las pelotas descubriendo Sus capacidades y fuerza.

Recursos= aro, cinta, pelotas.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica Caminadores A.

Jardin Portal de los Suenos Nancy Sanchez

Miercoles 25 febrero

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer= Exprese las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos.
Estrategia= Juego heuristico.

"Encesto y descubro"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesoral con una linda Paladora como muestra de carino "que alegna verte de nuevo" se invitaran a pasar a explorar el aula donde encontraran muchas tiras de papeles, donde jugaran libremente, segudo a esto pasaran a consumir un rico y delicioso desayuno, continuan con la experiencia pedagogica encontrando varios aros unidos colgados de una cuerda, se invitaran a tomar una Pelota para que la enceste dentro del aro Nombrando el Color, Se acompanara Cuando tomen la pelota indicando que busque el mismo color de aro, guiando como lanzar o colocarla a dentro, permitiendo que realicen diferentes movimientos con su cuerpo, atraves del juego y la exploracion, continuan realizando la rutina de higiene lavando sus dientes apoyandonos de la cancion del lavado de dientes, en las horas de la tarde practicaremos como girar los aros por todo el aula. estimulando la Concentración.

Recursos= tiras de papel, aros, cuerda, pelotas.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica
Caminadores A.
Jardin Portal de los sueños
Nancy Sanchez

Jueves 26 febrero

Eje de trabajo= Desarrollo Social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer= Comprenda que otras personas, objetos o fuerzas tambien generan cambios sobre los objetos, permitiendole paulatinamente anticipar los efectos de las acciones propias y ajenas sobre estos.
Estrategias= Juego heuristico.

"Magia en las bolsa"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con un gesto afectivo de choque de palmas, invitandolos a ingresar a explorar de centro del aula donde estara una Cesta llena de muchas pelotas de caucho que tomaran segun su gusto, Seguido a esto pasaran a consumir un rico y delicioso desayuno, continuan con la expenencia pedagogica donde se prepara previamente varias bolsas sensoriales, sellàndolas muy bien reforzando los bordes con cinta, los niños y niñas estaran sentados en un espacio comodo, para entregarles una bolsa a cada uno, se invitaran a explorar libremente, se observaran los movimientos internos, se acompañara verbalmente con palabras sencillas como mira, toca, se mueve, duro, suave etc.., se respetara el ritmo de cada uno, descubriendo el mundo usando los sentidos y fortaleciendo la motricidad fina atraves del tacto y la vista, continuan realizando la rutina del lavado de dientes, en las horas de la tarde cantaremos diferentes rondas infantiles fortaleciendo su lenguaje.
Recursos: pelotas, bolsas, gel, cinta, elementos, usb.

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica
Caminadores A.
Jardin Portal de los sueños
Nancy Sanchez.

Viernes 27 febrero

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer: Establezca vinculos afectivos con la maestra o maestro, a traves de las continuas interrelaciones, la Comunicacion Corporal, Verbal y de los cuidado que recibe.
Estrategia: Juego heuristico.

"El animal que Viaja a Casa"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional acompañandolos con la vaca loca que nombrara a cada uno por su nombre usando un tono de voz suave, Se invitaran a seguir y disfrutar de la cesta que contiene muchas botellas plasticas a compresadas de arroz donde investigaran el sonido al moverlas o sacudirlas, Pasaran a disfrutar de un rico desayuno, continuan con la experiencia pedagogica donde la profesional muestra varios animales y un cuaderno que se titula como viajero, explicando que uno de ellos se lo lleva a su casa pasando un dia agradable, se elige un animal libremente observando cual es de su agrado, contaran con una vaca, perro, leon, capibara. de peluche, la familia compartira un momento. Como: Jugar, Comer, Dormir, se registrara en el cuaderno contando la experiencia mediante un dibujo o fotografia, y un mensaje corto sobre lo que hicieron todos juntos, para finalizar jugaran con los animales observando cual sera el elegido, pasaran ordenados al baño para realizar la rutina del lavado de dientes, en las horas de la tarde, se invitara a empujar con las manos

Emmis

D | M | A | Tema: Bienvenidos a un nuevo comienzo de aventuras.

Valoración Pedagógica Caminadores

Lunes 2 febrero

Hoy los niños y niñas llegaron expresando diferentes emociones al volver de nuevo al jardín Aaron, Luciana, Danna, Mathias ingresan en los brazos de su mamá, Aáron llego con papá y mamá, AAron se aferraba con mucha fuerza, luciana toma las llaves sin que la vean, de su casa, Danna al ver que su mamá se retira del salón llora pero al momento se tranquiliza, se concentra mirando el espacio, Ethan y Miguel muy tranquilos desde que llegan miran los sonajeros y el espacio, Durante el recibimiento, el equipo Pedagogico brinda un ambiente Calido y respetuoso, al compartir el mismo espacio con los otros niveles para observar el canto de Krankin va a la escuela se evidencia llanto en Aaron, luciana, al cambiar de espacio, los demas establecieron contacto visual al observar las marionetas Miguel y Ethan se desplasaban gateando y en ocasiones se arrastran con todo su cuerpo, Durante el transcurso de la jornada se evidencio avances de adaptación donde ya era menos el sonido del llanto, manifestando su adaptación y confianza.

Reflexión Pedagógica

Esta experiencia pedagogica fue muy significativa para los niños y niñas ya que participaron con agrado concentrados, al principio se evidencian varias emociones al compartir con los demas niveles, considero realizar mas experiencias pedagogicas con los demas niveles para ir integrando a los niños y niñas del nivel de caminadores, se observo entusiasmo al escuchar el canto en las horas de la tarde se observa cariño en Nosly para los bebes mas pequeños donde se acerca y los abraza, y ellos lo disfrutan con agrado. mostrando una linda sonrisa.

Emma's

D | M | A | Tema: Las palabras magicas nos hacen brillar

Valoración Pedagogica Caminadores

Martes 3 febrero

Hoy los niños y niñas llegaron mostrando diferentes emociones al observar otros niños Danna, Calec, Nazly, miguel, ingresaron muy tranquilos pero al ver ingresar otros niños llorando terminan todos llorando, durante este proceso se evidenca emocion propia en los papas que iniciaron el dia de hoy. algunas familias mostraron llanto al momento de la despedida, De igual manera varios niños y niñas se mostraron tranquilos al escuchar la Cancion de bienvenida, Keine, hana, Ian exploraron del material que estaba a su alcance, se evidenco vinculos con las profesionales y el entorno, en la experiencia pedagogica se mostraron tranquilos por momentos cortos, Danna, Calec, Aaron, Luciana, tomaron los titeres para imitar el movimiento que realizo la profesional, disfrutaron Cantar la cancion de la vaca Lola, Aaron, y Dana, Calec señalan las partes del cuerpo que se indican en la Cancion, Danna al guardar varios sonajeros nombra la palabra gratas, hana mostro Temor al ver la primera vez el titere, Ian estaba muy Concentrado escuchando las palabras magicas, cada vez que se cambiaba de titere todos aplauden muy emocionados, Nazly, Melanny movian el titere de vaca, perro, muy bien,

Reflexión Pedagogica

Se evidenca que el Show de titeres desarrollada despertó interes, curiosidad y atencion en la mayoria de los niños y niñas, disfrutaban al escuchar las voces, centraban su mirada algunos mostraron sonrisas, gestos, emociones, algunos imitaban el sonido, cuando veian un titere por hay lo colocan en su mano realizando la accion de la profesional.

Emmas

D | M | A | Tema: Explorando de nuevo mi jardín.

Valoración y seguimiento al desarrollo

Caminadores.

Miercoles 4 febrero.

Durante el recorrido por las instalaciones del jardín infantil, los niños y niñas participaron de manera activa a través de la exploración sensorial, mostrando interés por los nuevos espacios mediante la observación, el señalamiento y algunos sonidos o palabras sencillas.

La experiencia pedagógica favoreció el desarrollo de la confianza, la vinculación al entorno y la exploración, permitiendo que los niños se familiarizaran con las características del jardín. A nivel socioemocional, se observaron momentos de imitación, seguimiento del adulto y contacto visual, fortaleciendo el vínculo con la docente y el sentido de seguridad.

En general, el recorrido fue una experiencia positiva que aportó al proceso de vinculación y reconocimiento del entorno, respetando los ritmos individuales de cada niño y niña.

Reflexión pedagógica

Desde una mirada pedagógica, el recorrido no solo cumple una función de vinculación, sino que fortalece el desarrollo socioemocional, la autonomía inicial y el vínculo afectivo, elementos esenciales en la primera infancia.

Emmis

D | M | A | Tema "fiesta de Sonrisas"

Volando con la sonrisa

Hoy los niños y niñas llegaron en compañía de sus mamás el unico que llego con su papá fue daron Alonso, Danna, Luciana, Melany, Nazly respondieron alegres del Saludo, pero al ver que los dejaban mostraro llanto, pero despues se tranquilizaron al ver que la profesional les mostraba varias imagenes de animales, Ethan al ingresar mostro una linda sonrisa. y hoy estuvo mas tranquilo, seguido a esto al escuchar la musica más fuerte y a las otros niños y niñas de los otros niveles se encontraron curiosos miraban para la puerta, Angel se queria salir de una vez golpeaba con sus manos la puerta, al salir estaban asustados Ethan, Joel, Luciana mostraron llanto pero al rato se tranquilizaron al tomar tiras de colores Aaron, Nazly, Danna, Melany, Disfrutaron de la fiesta y el compartir el mismo espacio con los demas, Angel se escapaba buscando la salida, Melanny y Dana bailaron todas las canciones y imitando los movimientos que realizan las profesionales.

Reflexión Pedagogica.

En la experiencia pedagogica se observo a los niños y niñas de cada nivel estaban muy felices se divierten con cada uno de los movimientos que realizaban al bailar, muchos mostraban alegria al compartir, otros se evidencia que estaban tristes, por que era un espacio nuevo, con esta fiesta se evidencian vinculos, integracion, ayuda los mas grandes tranquilizando a los mas pequeños, a esta edad jugar y moverse no es solo diversion sino que es fundamental para su aprendizaje.

Emma

D | M | A | Tema: "Exploradores en movimiento"

Recursos = Carros, bebes, Pezas, Gimnasio, Pelota.

Valoración Pedagógica Comunidades

Hoy los niños y niñas llegaron muy tranquilos algunos llegaron con sus cuidadores otros con sus padres la profesional los recibe desde la puerta Saludando y resaltando en Erthan su saco de rayas, en luciana su blusa azul, en Aaron su zapatos nuevos, en Ian su Sudadera Amarilla, Pasan al Centro del aula muy tranquilos, Joel fue el unico que al observar que la mamá se retira muestra llanto, pero la profesional lo toma y se calma al observar los carros, Aaron tomaba todos para el, Danna toma los bebes y imita a la profesional, disfrutaron de los juguetes que encontraron al ingresar los calmo. y llamo su atención, seguido a esto pasaron a realizar la experiencia pedagogica donde algunos al transladarsen de salón mostraron llanto, otros disfrutaron treparsen por las colchonetas, Aaron realizo todo lo mismo de calec, Joel estaba muy alegre pasando por el equipo de Gimnasia, Erthan disfruto que la profesional lo rodara, Ian Alejandra tomaba los cojines redondos para ponerlos en la cabeza, Nazly disfruta pasar el tunel al ver a Danna, Aaron, Calec Superando que antes le temia.

Con esta experiencia Se observo en los niños y niñas curiosidad, interés y esfuerzo por Superar algunos obstaculos, algunos fueron muy autonomos participaron de manera libre unos gatearon. otros caminaron, otros tubieron el apoyo de los Profesionales, Fue una experiencia Significativa que fortaleció en ellos el desarrollo integral, donde Se les brinda la oportunidad de experimentar, descubrir y Sentirsen seguros, capaces de realizar retos, fortaleciendo su motricidad gruesa y corporal.

Emma's

D | M | A | Tema "Pijamada Magica"

Valoración Pedagogica Grupal

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profe-sional con un choque de manos Norly, Ian, Aaron si respondieron muy entusiasmados al saludo, Joel, Angel, mostraron llanto al ingresar y tomar su peluche donde demostraron Segundad y se calmaron al ver atentos, Ethan si llego muy alegre en compañia de su abu-ela. al observar a la profesional estira sus brazos para que lo alcen, Fue un espacio tranquilo a compu-tado de musica suave donde Norly con una abejita los sorprendio ya que cantaba varias canciones infa-ntiles que llamo su atencion, Luciana trajo una linda conejo que le llamo la atencion a caleb, Angel trajo un capibara que se podia poner en los brazos y cada uno de los niños y niñas lo tenia por turnos, Ian participo con los titeres de animales ya que no tenia peluche, Aaron trae un mickey mous explorador que no le gusta que nade lo tome, Ethan llego con un oso bow azul, que lo tomaba Norly y Luciana para jugar, el observaba y lloro cada ver que ellas lo tomaban, al momento de obsercar cada peluche Norly toma su abejita y la esconde en una de las cunas para que nade la tome. ya que fue la que mas les gusto.

Reflexion Pedagogica

Con esta experiencia Pedagogicca se observa que los niños y niñas a traves del juego Sensorial y afecti-vo exploraron diferentes texturas en cada objeto que traian de sus casas, desperto en ellos curiosidad y fortaleció la percepcion tactil, la incorporacion del peluche brindo Segundad en ellos observandose en mas tranquilos, se evidencian habilidades motri-ces de tocar, agarrar, deslizar sus manos, habilidades cognitivas al reconocer su objeto, algu-nos niños expresaron agrado otros rechazo al tomar otro objeto que no era de ellos, se evidenco un ambiente calido y significativo.

D | M | A | Tema "Un Paseo feliz al parque"

Vivencia Pedagogica Compañeros.

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional con una linda sonrisa donde Ethan ingresa con su abuela y responde sonriendo al saludo, Nazly ingresa con su mamá al aula y también ingresa muy alegre, Aaron al ver que el padre se despide muestra llanto pero al observar las fichas se acerca a tomarlas y se tranquiliza, joel también muestra llanto al ver que su mamá se retira del aula, Ian al llegar y observar las fichas ingresa muy curioso por explorarlas que no mira el saludo, Sofi de preparatin ingresa a saludar a la profesional y hana se molesta acercandose para quitarle las manos y muestra cara de enojada, todos los niños y niñas la observan, continuamos preparandonos para la experiencia pedagogica de ir al parque pero se cancelo al llegar nuestra nutricionista que ingresa al aula para realizar peso y talla de los niños y niñas al ingresar todos mostraron llanto por que nunca la habian visto, ninguno le agradaloa que ella los tomara de las manos, se les comento que se iban aquitar su ropa y se tranquilizan al estar mas cerca de la profesional.

Reflexión Pedagogica

La experiencia pedagogica programada con los niños y niñas, cuyo objetivo era conocer y explorar el parque como un nuevo entorno de aprendizaje, no pudo llevarse a cabo el dia de hoy, teniendo encuenta que esta experiencia favorece la exploración sensorial y desarrollo motriz, la adaptación de ambientes por esta razon es necesario volverla a programar para que reconozcan y exploren y se adapten a este espacio, para que disfruten y se diviertan del juego libre.

D | M | A | Tema: "La carpa magica de la lectura"

resaltando su nombre, y imitando su sonido se fortalecera un acercamiento temprano a la lectura.

Recursos = titere de vaca, carpas, tubos de carton, libros, y titeres de animales.

Valoracion Pedagogica comodines

Hoy los niños y niñas llegaron mas tranquilos al aula la profesional los recibe junto a una amiga que les agrada mucho la vaca lola al verla algunos les causa emocion, la miran y sonrien otros la tomaban, Nazly la abrazo y se la llevo, Ian no la queria soltar, Aaron fue el unico que la rechazo y se dirige a tomar los tubos de carton, hoy ingresaron 2 nuevos amigos a nuestra aula Mateo, que llega muy Feliz, tranquilo se despide de su mamà y mueve sus manos indicandole que Chao, se dirige a tomar los tubos, Alma ingresa con su mamà pero al ver que se retira muestra llanto pero al ver a la profesional bailar se tranquiliza y la imita, Aaron se divierte pasando las torres que forman todos los niños y niñas, seguido a esto pasaron a realizar la experiencia Pedagogica donde todos demostraron Curiosidad y fue un momento muy tranquilo donde todos participaron y Mateo, Nazly Yaaron disfrutaron de la carpa.

Reflexion Pedagogica.

Esta experiencia pedagogica de lectura de cuentos en las carpas fue un ambiente acogedor, tranquilo, seguro donde los niños y niñas se vieron motivados a explorar cada libro de manera libre, el uso de las carpas genero curiosidad y un momento de calma y atencion, disfrutaron al ver las imagenes de los animales, mostraron gesto, y señalan con el dedo algunos animales, se evidencia un inicio de reconocimiento visual, la manipulacion libre de los libros Fortaleció la motricidad fina, el interes, coordinación, gusto por la lectura.

D | M | A | Tema "Historias que brillan en la pared" Sombras Chinescas.

Valoración Pedagogica Caminadores

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional agitando la mano como saludo Ian, Nazly, Alma, Mateo responden al saludo respondiendo también con su mano Angel, Melany si ingresan mostrando llanto al ver que las madres se retiran del aula, todos disfrutan de los elefantes menos Mateo el disfruto estar en el rincon de las fichas, Angel y Melany se tranquilizan al escuchar música de fondo que coloca la profesional ya que es la vaca lola la que mas les agrada, seguido a esto pasamos a realizar la experiencia pedagogica donde nos trasladamos para el salón de preparin B a escuchar y ver el cuento, para los niños y niñas de materinal y caminadores fue un espacio nuevo asi que mostraron llanto al ingresar como Ian, Nazly, Melany, Angel pero al escuchar las voces de las profesionales y ver las sombras en la manta blanca se concentran y se les olvida y terminan muy entretenidos escuchando el cuento y observando cada personaje.

Reflexión Pedagogica.

la experiencia de Sombras chinescas fue toda una experiencia ludica y Sensorial donde los niños y niñas exploraron de la luz y la Sombra mediante figuras, manos, el ambiente Se preparo con una linterna de célular que permitio ver la sombra, se observa un espacio de curiosidad y asombro en algunos niños, un gran interes, y una Sorpresa al ver cada movimiento de las figuras, mostrandose una experiencia Significativa y enriquesedora, que estimulo la curiosidad atraves del juego. Emmis

D | M | A | Tema: "ASI es mi familia"

tando su lenguaje y comunicación por medio del balbuseo.

Recursos= Plumas, algodón, limpia pipas, kraft, imagenes, cinta, USB..

Valoración Pedagogica Comunidades.

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional mensionandoles que era un gusto verlos de nuevo Nazly ingresa muy feliz a observar los objetos, Ethan se con centra tomando el algodon Mateo tambien llega muy alegre saluda dando su mano. y se dinge al centro del salòn, Angel y Ian si manifiestan llanto al ingrecar y observar que la mamà se retira, Joel ingresa y disfruta tomar 2 plumas de color naranja, Alma ingresa feliz con su mamà mostrando la tarea nombra a su papà y mamà en la foto, Seguido a esto pasamos a realizar la experiencia Pedagogica donde cada uno tomo su foto Mateo, Angel no traian foto entonces se les presto un cuento de animales mientras los demas estaban muy entretenidos viendo las Nazly, Alma señalla con sus deditos a los integrantes de la familia, Mateo quera la foto de Nazly se la tomaba Segundo y no la quera soltar, Alma amigo su foto.

Reflexion Pedagogica.

fue un espacio significativo para el reconocimiento de su entorno afectivo, cada uno observo con atencion la fotografia de su familia, manifestando interes, curiosidad en algunos casos gestos de emocion y sonrisas la profesional acompaña a cada uno a ubicar su foto en el espacio dispuesto, se observo un buen vinculo afectivo, donde las fotografias generaron seguridad emocional, confianza, reconocieron a su grupo familiar, se estimulo la atencion.

Emmis.

D | M | A | Tema "La Cesta Magica"

Recursos= Bebes, carros, cesta, objetos, musica.

Valoración Pedagogica comodores

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional con un choque de manos Nazly responde al saludo junto con Mateo, Angel, Danna, Aaron mostrando a su vez una linda Sonrisa, Ethan, alma si muestran llanto al ingresar y ver que su mamá se retira fueron pasando muy curiosos a observar los carros y bebes que estan en el Centro del Salòn alma y Danna abrazan los bebes cuidadosamente, Mateo, Aaron, Angel, Ian disfrutan jugar con los carros Mateo queria todos los carros para el, Segunda a esto pasaron a realizar la experiencia pedagogica donde Nazly, Aaron, Joel, Melani se acerca a la Caja a observar cuidadosamente que habia joel fue el primero en Sacar los objetos, Danna al ver que hay objetos se acerca a sácar tambien encuentra una canasta y se la pone en su Cabeza, Nazly encuentra una tapa transparente y observa por la tapa a los Compañeros, Melani toma un recipiente con forma de ebear comienza hablar con su mamá, Mateo Comparte sus tablas con Aaron, Melanni, todos comenzaron a guardar muy juiciosos entre ellos se observaba como se ayudaban Mateo tenia la caja y los demas traian objetos.

Reflexión Pedagogica.

Durante la expenencia se evidenaó un alto nivel de concentracion y disfrute, ya que la acción de Sacar cada obsejo favorecio la coordinación, el movimiento de las manos, exploraron con curiosidad libremente atraves del juego, el uso de los objetos reales del hogar aporto un significado de cercania en la expenencaa, promoviendo el reconocimiento de formas, tamaños, textura, interaccion con pares, la espera el compartir, se observo un espacio acogedor.

D | M | A | Tema "Pacto de corresponsabilidad"

para finalizar jugaran con los bebes y mantas recordando lo aprendido el dia de hoy.

Recursos= cesta, objetos, bebe, manta, biberon, bebes.

Valoración Pedagogica Caminadores

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional mencionando sus nombre Angel al ingresar mostro llanto, Nazly al escuchar su nombre se alegra y ingresa, Alma al escuchar manifiesta llanto, Ian Si Sonrie y ingresa, Danna tambien, Ethan al escuchar su nombre le agrada y Sonrié, mateo estira sus brazos y ingresa, Aaron Saluda con su mano, joel mathias lanza sus manos para que lo alcen y al escuchar su nombre se alegra, todos estuban muy curiosos por observar qué hay en la cesta todos comenzaron a sacar las cosas Mateo recordo que la tabla de color rosa era un telefono se lo coloca en su oido, Angel recuerda que rodaba el tubo de carton, Nazly tomo la tapa y observo nuevamente, Seguido a esto pasaron a realizar la experiencia pedagogica donde la profesional adriana Gonzales ingresa personificada de muchos colores, y comparte sus bebes con algunos de los niños y niñas algunos manifiestan llanto ya que no la han visto pero al rato se calman y se concentran poniendole mucho cuidado, Nazly, Alma, Aaron, Danna, Mateo cuidaron muy bien el bebe, lo abrazan con mucha ternura, compartian entre ellos.

Reflexión Pedagogica

Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas estubieron muy concentrados, observaron la profesional, imitaban acciones Sencillas respondieron estimulos como la musica, la voz y los movimientos en el momento de manipular la tempera para poner la huella de la mano fue un momento para algunos nuevo que mostraron rechazo para otros fue un espacio donde fortaleció su motricidad gruesa y fina.

Emma

D | M | A | Tema "Viaje Sonoro a la calma"

Valoración Pedagogica Comunidad

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional Saludandolos con un choque de manos algunos respondieron otros solo seguian y otros estaban enojados, Angel, Nazly, Mateo, Danna, Melany, Ian respondieron muy bien al saludo, Ethan, Alma estaban enojados al ver que los padres se retiraban, Segudo a esto pasaron a observar los materiales que estaban en el centro del salón Mateo fue el primero en acercarse y sacar todo, le llama la atención las plumas de colores, Ethan disfruta el tomar el algodon, Nazly y Melany se concentran quitandose en la cinta de colores, Angel, Ian, Alma toman palitos de colores desplazándose por el aula, en el momento de guaidar Mateo, Nazly, Angel, Melany, Ian Son muy juiciosos ayudando atraer objetos, Segudo a esto pasaron a realizar la experiencia pedagogica donde fueron muy juiciosos sentaditos cerca a la profesional escuchando las indicaciones, Mateo, Danna, Nazly, Melany imitaban cada gesto que se realizaba, mateo segua muy claras las indicaciones de arriba a bajo, Danna, Melany, Angel, Nazly Disfrutan aplicarse crema en la cara, Ethan disfruta de los masajes en las piernas dirigidos por la profesional, Alma disfruta del masaje de los brazos, al escuchar el sonido de la selva fue confuso para algunos.

Reflexión Pedagogica.

Con esta experiencia se evidencio que los niños y niñas disfrutan de los espacios tranquilos les genera calma, algunos ~~fortalecieron~~ el reconocamiento de su cuerpo al imitar los movimientos dirigidos por la profesional, algunos estimularon el sentido del tacto, promoviendo la relajacion muscular realizando masajes, se evidencio en ellos sonrisas, miradas, gestos, y una buena disposicion para participar en la experiencia, el escuchar los sonidos genero atencion, seguridad. entre ellos.

D | M | A | Tema "Manitos que relajan"

Valoración Pedagógica Corporal

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional con un caluroso Hola como estas? Melany, Nazly, Danna, Mateo responden al Saludo estirando los brazos y mostrando una linda Sonrisa, Angel ingresa al aula a observar los Cuentos, Aaron ingresa a tomar las fichas, Ethan Sonríe para que lo tomen, Alma, Angel Si muestran llanto al ingresar y ver que sus madres se retiran, se calman despues de un rato al dirigirsen al centro del aula, Mateo disfru ta unir las fichas, Seguido a esto pasaron a realizar la expérencia pedagogica donde todos participaron con agrado, gusto y curiosi dad, Ethan, tomaba todo para ponerlo en la boca, Alma disfruto hacerse masaje con las plumas, Mateo, Nazly, Danna, Angel disfrutaron de las bolitas de colores, muy juiciosos las guardaron, Angel tomo copas y las ponia en una cuna ordenadas, Nazly tomaba la lana y la guarda en su pecho, Melany le realiza masa- je con las plumas a Danna, Mateo se divierte lanzando las hojas, Nazly toma la cinta verde y señala con el dedo que le pegue en su otra mano Aaron tomo las bolitas de color rojo y las guarda en la bolsa, Melany lo regaña y le indica que no.

Reflexión Pedagogica.

la experencia de masajes con diversas tex- turas fue un momento tranquilo, seguro, efec- tivo donde favorecio una experiencia de bienestar y exploración Sensorial, disfrutaron Sentir diferentes estimulos táctiles Sobre su piel, reconociendo lo Suave que fue lo que más les agrado, lo aspero y lo liviano no feron de su agrado, se observaron gestos y diferentes emociones, algunos reconocen su propio cuerpo, otros mostraron Seguridad.

D | M | A | Tema "Tesoro Escondido"

Valoración Pedagogica Comunadores

Hoy los niños y niñas ingresaron al aula demostrando diferentes emociones unos llegaron muy alegres al escuchar cantar a la profesional, otros manifestaron llanto pero estiraban sus brazos para que los recibieran Nazly, Danna, Angel, Mateo se dirigen a tomar cada uno un elefante Nazly toma Sola los aros y los quita y pone muy Concentrada, Mateo la observa y realiza lo mismo utilizando las donas se alegra y celebra cada vez que inserta en les donas o en las elefantes, Danna ayudaba angel trabajaba en equipo con Danna uno traia los aros el otro los colocaba, Esthan disputa verlos a ellos, Seguido a esto pasaron a Consumir el coco desayuno disfrutando del jugo de curuba. que les gusto, pasaron a realizar la experiencia pedagogica donde estaban muy ansiosos por ver que habia en las Cestas Nazly, Melany fueron las primeras en acercarse, Mateo y Ataron rasgaron el Vinipel y tomaron los primeros Objetos para lanzarlos lejos, Angel, Melany, Danna, mateo ayudaron a recoger todos los elementos, Nazly, Ian disfrutan voltear las Cestas, Mateo, Angel toman unas fichas como telefonos para llamar a la mamà, Nazly toma unos aros y Pide ayuda para rodarlos. Reflexiòn Pedagogica.

La experiencia pedagogica Fue de mucha exploración Sensorial y de descubrimientos activos. al ver la cesta sellada Surgio curiosidad, observaron, tocaron, presionaron y buscaron distintas Formas de interactuar con lo que habia a dentro, Favoreció la atención, Concentración y el interes por investigar, usaron cada uno sus manos para empujar, halar o golpear la superficie del vinipel, algunos objetos estimularon los Sentidos, expresaron emociones, de sorpresa, satisfaccion, confianza. en si mismos.

D | M | A | Tema "Atrapo y encesto las pelotas"

Valoración Pedagogica Compañeros

Hoy los niños y niñas fueron recibidos con la profesional tomandoles la mano como muestra de cariño Nazly, Tomas, Melany, Aaron, Mateo, Mathias, respondieron alegres al Saludo, Alma fue la unica que mostro llanto ya que ayer no asistio al Jardin, todos se acercan misteriosos a observar la caja que esta en el centro del Salon lleno de tiras de tela, Danna, Aaron tomaban las tiras arrastrandolas por todo el aula, Melany les indicaba que no, Nazly las guardaba dentro de la camisa, Mateo se divierte lanzandolas, Seguido a esto pasaron a disfrutar de un rico desayuno donde les agrada mucho el pan, Continuaron realizando la experiencia pedagogica muy emocionados al ver las pelotas de colores, Nasly, Danna, Aaron, Melany fueron los primeros en acercarsen y tomar las pelotas observaban como lanzar las pelotas y seguian la indicacion de como lanzarlas Nazly, Danna, melany, Mateo, Alma, realizando a la vez un Conteo hasta 3, Joel Mathias se acercaba gateando y tomaba el aro desde la altura en la que estaba. y era emocionante para el Ethan distinto estar dentro del recipiente de las pelotas, hoy se diverten cepillando los dientes con la cancion del Cepillado, Mateo lleva todos los Cepillos al Salon.

Reflexion Pedagogica.

Con esta experiencia pedagogica se fortalecio en los niños y niñas la motricidad fina al tomar cada uno la pelota y intenta pegarla o que se quede hay. en el aro, experimentaban Con su cuerpo Aaron la pateaba, otros observaban que pasaba cuando la pelota se pegaba, se observa como repiten la accion varias veces, fortaleciendo la nocion de causa y efecto se evidencio en ellos entusiasmo, curiosidad y satisfaccion cuando lograban pegar la pelota, aplaudiendo.

D | M | A | Tema "Encesto y descubro"

Valoración Pedagogica Colaboradores

Hoy los niños y niñas ingresaron mostrando diferentes emociones al ingresar al aula o escuchar saludar a la docente Nady ingresa muy alegre, Melany mostro llanto al ver que su abuela se retira, Ian ingresa muy tranquilo y solicita que lo alcen, Angel muestra llanto ya que ayer compartio en Casa, Danna ingresa y se despide muy tranquila de su mamà, Aaron ingresa mostrando sus zapatos y saco nuevo, Mateo ingresa mostrando una linda sonrisa y le indica a la abuela que Chao, Joel y ethan ingresan emocionados por tomar las tiras de papel que estaban en el centro del salòn, pasamos a consumir el rico y delicioso desayuno. donde les agrado el pan, y Pollo Mateo pedia mas, continuaron realizando la expenencia Pedagogica observando los aros que colgaban por el Centro del aula Aaron, Mateo ponian su cabeza adentro, Nazly, melany, Danna, Angel tomaron las pelotas y seguian la instrucción de lanzarlas por los aros, Aaron quena todas las pelotas para el, Joel se enojaba por que no podia tocar los aros lo intenta varias veces, Danna ayudaba a Ian a tomar las pelotas, pasaron a disfrutar muy ordenados del momento de realizar la rutina de cepillado Aaron no ayuda con los cepillos, en la tarde Aaron y mateo se les dificulta compartir el aro con los demas niños y niñas. Reflexión Pedagogica.
con esta expenencia pedagogica los niños y niñas fortalecieron su coordinación motriz, la percepción visual y la comprensión de instrucciones sencillas algunos lograron seguir la instrucción de lanzar las pelotas hacia los aros, mostraron interes, unos exploraron el material antes, la mayona mostro interes por colgarse de los aros, al final todos disfrutaron el juego libre, se evidencia en algunos la fuerza y equilibrio que disponen.

D | M | A | Tema "Magia en las bolsas"

Valoración Pedagógica Compañeros

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional con un choque de palmas, donde Nazly, Danna, Aaron, Mateo, Angel disfrutaron y respondieron alegres al saludo, pasaron a explorar de la cesta que estaba en el centro del salòn Aaron la observa y la voltea causandole emociòn, Todos los demas se emocionan detras de las pelotas, Angel y Danna muy juiciosos ayudaban a guardarlas, seguido a esto pasamos a consumir un rico y delicioso desayuno, donde todos disfrutaron de una rica y deliciosa colada, continuaron realizando la experiencia pedagogica donde exploraron cada uno del material que estaba disponible, seguida muy concentrados las indicaciones dadas por la profesional Ian, Melany, Dama, Nazly, Mateo realizaron la experiencia tal cual se indicaba disfrutaron pone diferentes cosas en la bolsa, Melany al tomar una pluma se realiza masaje en la cara, Danna realizaba todo con mucho cuidado, Ángel señala cada cosa que ve.

Reflexiòn Pedagogica.

con esta experiencia pedagogica se favorecio la exploraciòn libre, el descubrimiento y estimulaciòn de los sentidos a través del tacto y la observaciòn, se evidencia curiosidad e interes, los niños y niñas manipularon las bolsas con sus manos, dedos e incluso apoyando el cuerpo, Algunos exploraron de manera cuidadosa, otros lo hacian con mayor energia, demostraron distintas formas de interacciòn y ritmos de aprendizaje, permitio fortalecer la motriadad fina, al presionar sus dedos, la interacciòn entre ellos.

D | M | A | Tema "El animal que viaja a Casa"

Ocuerpo la pelota grande que rodara por cada niño o niña garantizando la Seguridad y movimiento del cuerpo. Fortaleciendo la motricidad gruesa.

Recursos: titere vaca, botellas, cuaderno, animales de peluche, pelota.

Valoración Pedagogica Caminadores.

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional y con la amiga la vaca Lola, que nombraba a todos los que van ingresando Áaron al verla la toma, Nazly le dio un abrazo, Ian si la rechazo, Angel al observarla Sonne, Danna ingresa y se emociona al verla, Melany quiere ponerla en su mano para imitar a la profesional, Nazly y aron toman las primeras botellas que contienen chaquiras y disfrutan agitarlas, Ian muestra rechazo por las botellas, Danna baila con las botellas en su mano, Mateo le divierte lanzarlas lejos, Seguido a esto pasan a consumir un rico y delicioso desayuno continuan con la experiencia pedagogica donde disfrutan de varios animales de peluche donde solo tomaron el perro y una vaca, Aaron y mateo estaban muy concentrados, Melany le gusta el cerdo, Alma se divierte con el perro, Ethan le gusto el pato de titere, se divierten jugando con la pelota gigante donde mateo y Aron querean por tomarla.

Reflexión Pedagogica.

esta actividad fue muy significativa para ellos donde cada uno tuvo la oportunidad de escoger el que mas le gustaba, permitio fortalecer la autonomia y la capacidad de eleccion, promovio la seguridad en si mismos, y reconocieron sus preferencias personales, durante la experiencia se observan diferentes reacciones algunos eligian de manera inmediata, otros se demoraron ya que observan primero, tomaron decisiones segun su preferencia.