| INCIVA | INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA | FO-PAR-06 | Versión: 05 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Fecha: 30 de junio 2023 | Página 1 de 13 |

## 1. TIPO DE INFORME

| | | | |
|---|---|---|---|
| INFORME PARCIAL: ____ | INFORME FINAL: __X_ | | CUOTA No. **2** |
| Fecha informe: Día: **31** | Mes: **DICIEMBRE** | | Año: 2025 |

## 2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

| | | | |
|---|---|---|---|
| Contrato:_X_ | Convenio: __ | #: 040.10.05.25.1700 | Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006159 del 07 DE NOVIEMBRE DE 2025** **RPC 9100027770 del 11 DE NOVIEMBRE DE 2025** |

| | |
|---|---|
| Nombre Contratista: **LINA ISABEL BELALCAZAR DOMINGUEZ** | Documento de identificación No. 1.114.828. 015 de El Cerrito (valle) |

| | | |
|---|---|---|
| Fecha Inicio (dd/mm/aa): **12 DE NOVIEMBRE DEL 2025** | Plazo de Ejecución (meses): **18 DIAS Y 01 MES** | Fecha Terminación(dd/mm/aa): **31/12/2025** |

| | |
|---|---|
| Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES** | Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO** |

OBJETO: El objeto del presente contrato es Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330-20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA""

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

| | |
|---|---|
| Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** | Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente |
| Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia | Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas |

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

## 3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

| Actividad No. | Descripción Obligación/ Actividad | % cumplimiento mensual |
|---|---|---|
| 1 | Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado | 100% |
| 2 | Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto | 100% |
| 3 | Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia. | 100% |
| 4 | Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos | 100% |
| 5 | Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos | 100% |

## 4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

**Ejecución de actividades:**

**Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**

**Descripción:** La gestora ambiental asistió y participó en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado, tal como lo relaciona a continuación.

**Diciembre 1 de 2025: A**sistió y participó en una jornada formativa orientada al fortalecimiento de las estrategias pedagógicas en educación ambiental, dirigida por la ingeniera Natalia Valencia Escobar, quien inició la sesión con una actividad lúdica llamada "Caiga en la Nota", un juego musical que generó confianza, dinamizó el encuentro y preparó al grupo para comprender la temática. Posteriormente, la ingeniera presentó la ficha Eco-Navidad "Celebra con responsabilidad", explicando que esta herramienta promueve celebraciones navideñas sostenibles mediante la reducción de residuos, el uso responsable de los recursos, la prevención del uso de pólvora y la reflexión sobre los impactos ambientales que aumentan en diciembre. La ingeniera indicó que la ficha invita a transformar tradiciones familiares hacia prácticas más conscientes, fomentar la creatividad mediante la reutilización de materiales y fortalecer el cuidado del ambiente desde acciones sencillas aplicables en el hogar, instituciones educativas y espacios comunitarios. Además, resaltó que la Eco-Navidad se articula con los procesos de educación y gobernanza ambiental del departamento, contribuyendo al desarrollo de una cultura ambiental responsable y participativa en el territorio.

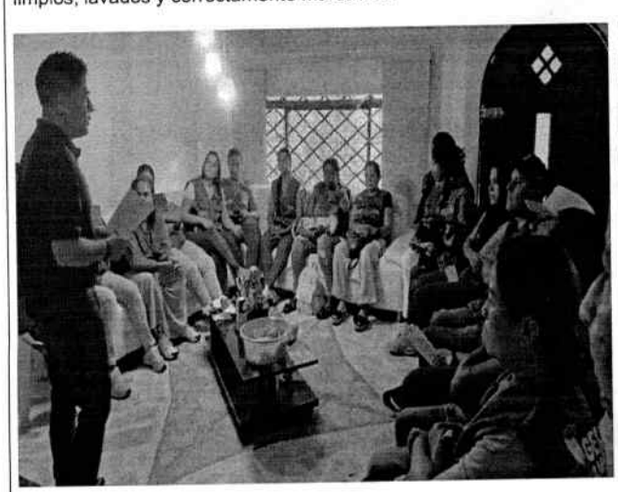






**Fecha: Diciembre 1 de 2025**
**Lugar:** El Cerrito – Plataforma Meet.

**Diciembre 12 de 2025:** Asistió y participó en una reunión de planeación liderada por el coordinador Stephan Mora Rosales, quien inició explicando el encuentro que sostuvo con el coordinador general y con la Dra. Blanca Madrid, donde se informó que a la zona Este le corresponde desarrollar un taller ambiental dirigido a líderes comunitarios y a la comunidad en general, orientado a fortalecer los procesos territoriales en educación ambiental. Durante la reunión, el coordinador socializó los tres temas propuestos por la coordinación central: Agroturismo, Cambio Climático y Agroecología. Después de analizar las necesidades del territorio y por decisión unánime del equipo, el grupo definió trabajar el tema de Agroturismo con énfasis en avistamiento de aves, considerando que este enfoque representa un potencial ambiental, turístico y cultural de gran relevancia para la región. En este espacio, la gestora ambiental aportó opiniones, ideas metodológicas y alternativas logísticas para garantizar que la jornada tenga un diseño completo, participativo y satisfactorio para todas las personas asistentes. Como parte de las propuestas, la gestora ambiental planteó realizar una invitación extensiva al grupo de la tercera edad Años Dorados del corregimiento El Placer, así como a la comunidad del barrio Cincuentenario, con el propósito de integrar diferentes sectores de la población. También participó en la propuesta de lugares posibles para llevar a cabo el taller, mencionando la Hacienda El Paraíso y el Parque Ecológico Providencia, evaluando sus condiciones de accesibilidad y pertinencia para el avistamiento de aves. Para avanzar en la organización, el coordinador delegó la gestión de los permisos necesarios ante las instituciones correspondientes. Por otro lado, el coordinador recordó que cada gestor debe reportar oportunamente las fechas de las actividades programadas para mantener actualizado el cronograma y permitir el debido acompañamiento técnico. La reunión finalizó con las orientaciones administrativas del mes, reiterando que para la presentación del informe de diciembre es indispensable adjuntar las planillas pagadas de seguridad social correspondientes a noviembre y diciembre, así como entregar los chalecos limpios, lavados y correctamente marcados.





**Fecha:** Diciembre 1 de 2025
**Lugar:** El Cerrito, Cra. 13 #17-73

**Diciembre 18 de 2025:** La gestora ambiental asistió y participó en la capacitación orientada por la psicóloga Julia Suárez, integrante del equipo técnico del Programa de Educación Ambiental, quien desarrolló el tema *Sentido de Pertenencia*, explicándolo como la capacidad de reconocer, valorar y cuidar el territorio al que se pertenece, además de sentirse parte activa de las iniciativas comunitarias y ambientales. Julia señaló que este concepto constituye un eje fundamental dentro del programa, porque fortalece la participación, el compromiso y la apropiación de los procesos que se adelantan en cada municipio. Durante la sesión, la psicóloga reforzó aspectos relacionados con liderazgo y comunicación asertiva, destacando que estas habilidades resultan esenciales para guiar grupos, promover la educación ambiental y generar cambios reales dentro de la comunidad. Finalmente, Julia recordó que a la zona Este le corresponde preparar el Encuentro de Saberes, mencionando a Palmira y El Cerrito como municipios que deben mantener presente esta responsabilidad dentro de la planificación territorial.




**Fecha:** Diciembre 03 **de 2025**
**Lugar:** Plataforma Meet.

**Diciembre 18 de 2025:** La gestora ambiental participó en la jornada de capacitación sobre la elaboración de informes, a cargo de los gestores de recepción Diego Calambas y Stephani Sánchez, quienes explicaron el cronograma oficial de entrega, indicando que la fecha de recepción será entre el 22 y el 23 de diciembre. Durante la sesión, ambos gestores precisaron que para el informe de cierre final se deben adjuntar los soportes de las planillas pagadas de noviembre y diciembre, además de completar el cuadro de avance con la información actualizada de las actividades ejecutadas. También aclararon que en las actas de liquidación se debe marcar con X o con "sí", según corresponda, con el fin de garantizar un proceso claro y ordenado. Asimismo, los capacitadores orientaron sobre la manera correcta de diligenciar el informe final, enfatizando la importancia de revisar cuidadosamente las fechas del contrato, el plazo de ejecución y la estructura general del documento para asegurar su adecuada presentación.




**Fecha:** Diciembre **18 de 2025**
**Lugar:** Plataforma Meet.

**Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos**

**de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.**

**Descripción:** Apoyó y participó en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto, tal como lo relaciona a continuación.

**Diciembre 12 de 2025**: La gestora ambiental realizó una jornada de recolección de residuos en la cancha polideportiva del barrio El Florido en horas de la mañana, acompañada por el grupo de deportistas y los integrantes de la Escuela de Fútbol Providencia de diferentes categorías, quienes participaron activamente desde el inicio. Antes de comenzar, la gestora ambiental explicó con detalle la importancia de desarrollar este tipo de actividades comunitarias, destacando cómo la basura afecta el paisaje, deteriora el suelo y genera riesgos para la salud. También explicó los distintos tipos de residuos que suelen encontrarse en estos espacios, como plásticos, papel, vidrio, orgánicos y elementos peligrosos, y orientó sobre la forma adecuada de separarlos. Durante toda la jornada fortaleció en los participantes la capacidad de identificar residuos aprovechables y no aprovechables, promoviendo hábitos de limpieza responsables. Gracias al compromiso del grupo, la gestora ambiental logró avanzar en la recuperación de la cancha y convertirla en un espacio más limpio, ordenado y seguro para la comunidad.





**REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL**

TOTAL HOJAS: 1.1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: Polideportivo Barrio El Florido - cto de sta Elena CIPSA SANTA ELENA - Cat Mayors

FACILITADOR(ES): Lina Delalcazar, Maria del pilar, Yaneth acevedo, Luz Angela Sanchez, Daza camila Medina Kelly Johana correa

FECHA: Diciembre 12-2025

MUNICIPIO: El Cerrito

Zona: Rural / Urbana

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Acción Ambiental de Recolección de Residuos Sólidos

TOTAL No. DE ASISTENTES: 13

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones): Sexo: Mujer, Hombre, Otro. Pertenencia Étnica: Indígena, Rom, Afro. Discapacidad: Víctima Conflicto, Reincorporado.

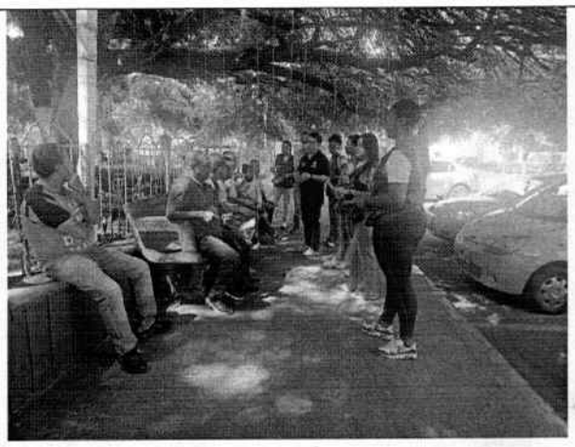
| No | NOMBRE Y APELLIDOS | ENTIDAD / GRUPO | CARGO / ROL | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | No. TELÉFONO | CORREO ELECTRÓNICO | Edad | Rural | Urbana | Mujer | Hombre | Otro | Afro | Indígena | Rom | Discapacidad | Víctima Conflicto | Reincorporado | FIRMA ASISTENCIA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Camila Barrera | Cat Mayors | Beneficiario | | | | 14 | X | | X | | X | | | | | | | |
| 2 | Juan Rosero | Cat Mayors | Beneficiario | | | | 12 | X | | X | | X | | | | | | | |
| 3 | Tahiana Acevedo | Cat Mayors | Beneficiario | | | | 12 | X | | X | | X | | | | | | | |
| 4 | Dios mano Hoyos | Cat Mayors | Beneficiario | | | | 13 | X | | X | | X | | | | | | | |
| 5 | Emmanuel Reyes | Cat Mayors | Beneficiario | | | | 13 | X | | | X | X | | | | | | | |
| 6 | Juan Cuevas | Cat Mayors | Beneficiario | | | | 14 | X | | | X | X | | | | | | | |
| 7 | Samuel Ocoro | Cat Mayors | Beneficiario | | | | 13 | X | | | X | X | | | | | | | |
| 8 | Samuel Reyes | Cat Mayors | Beneficiario | | | | 13 | X | | | X | X | | | | | | | |
| 9 | Juan Rosales | Cat Mayors | Beneficiario | | | | 12 | X | | | X | X | | | | | | | |
| 10 | Santiago Muñoz | Cat Mayors | Beneficiario | | | | 14 | X | | | X | X | | | | | | | |
| 11 | Juan Muñoz | Cat Mayors | Beneficiario | | | | 14 | X | | | X | X | | | | | | | |
| 12 | Luis Arias | Cat Mayors | Beneficiario | | | | 14 | X | | | X | X | | | | | | | |
| 13 | Luis Manzano | Cat Mayors | Beneficiario | | | | 14 | X | | | X | X | | | | | | | |
| 14 | OSCAR LOPEZ CEBALLOS | IPSA STA ELENA | ENTRENADOR | 16866879 | 3117977514 | | 40 | X | | | X | X | | | | | | | OSCAR LOPEZ |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, mantener, procesar y divulgar las actividades y presentaciones legales, administrativas, operativas, contractuales y comerciales propias del funcionamiento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento. Dirigirse por escrito o correo electrónico a: protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 34 - 65. Indicando sus datos completos

**Fecha:** Diciembre 12 **de 2025**
**Lugar:** Barrio El Florido Corregimiento de Santa Elena, polideportivo del florido

**Diciembre 12 de 2025:**





**REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL**

TOTAL HOJAS: 1-1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: Urbanización El Canal

FACILITADOR (ES): Yuleth Palacios, Karol Mosquera, Vanesa Hendrera, Daniela ortiz, Geraldin Ruiz, Cecil Presidencia

FECHA: 12 Diciembre-2025

MUNICIPIO: El Cerrito

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Impresos y reforestamiento de la zona, siembra de plantas

No. DE ASISTENTES: 17

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | ENTIDAD / GRUPO | CARGO / ROL | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | No. TELÉFONO | CORREO ELECTRÓNICO | Edad | Zona Rural | Zona Urbana | Sexo Hombre | Sexo Mujer | Pertenencia Étnica Afro | Pertenencia Étnica Ind. | Campesinado | Ninguna | Víctima Conflicto Armado | FIRMA ASISTENCIA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Yaritza Vargas J. | Comunidad | Comunidad | 1144 819 222 | 3148594732 | 32 · carbonv 201607@ | 32 | | X | - | | | | | | | |
| 2 | Raul Alexis Duncan | Comunidad | Comunidad | 1144816284 | 3163199413 | | 41 | | X | | X | | | | | | |
| 3 | Jhon dairo | Comunidad | Comunidad | 1.144825.374 | 3.136548248 | | 35 | | X | | X | | | | | | |
| 4 | Nilson andres | comunidad | comunidad | 1067555467 | 2773705879 | Nilsonjulianmoyano@hotmail.com | 22 | | X | | X | | | | | | |
| 5 | Sleraton Navarro | Comunidad | Comunidad | 1114816239 | 3145977194 | Yaritzavargas2004@hotmail.com | 19 | | X | | X | | | | | | |
| 6 | Leonama arevilla | comunidad | comunidad | 06658593 | 3136509666 | | 47 | | X | X | | | | | | | |
| 7 | Laura Sofia Ruiz V | comunidad | comunidad | 1114897392 | 3135841659 | | 19 | | X | X | | | | | | | |
| 8 | Milan Bandon M. | comunidad | comunidad | | | | | | X | | X | | | | | | |
| 9 | Rozeth perez | Comunidad | Comunidad | 16·866373 | 3107418783 | Rozeth.br@hotmail.co | | | X | | X | | | | | | |
| 10 | Danna Lucia Solis | Comunidad | Comunidad | | 3225096782 | | 5 | | X | X | | X | | | | | |
| 11 | Jose Gilberto V | comunidad | comunidad | 16·587052 | | | | | X | | - | | | | | | |
| 12 | Luis H Asprilla | Comunidad | comunidad | 16864702 | 3001139316 | | 45 | | X | | X | | | | | | |
| 13 | Vanessa Hendrera | comunidad | Comunidad | 1.144816673 | 3205704695 | vanessa@hotmail.com | 39 | | X | X | | | | | | | |
| 14 | Yuleth Marcela Palacios | Comunidad | Comunidad | 1112983345 | 3103156309 | yuleth@gmail.com | 35 | | X | X | | | | | | | |
| 15 | Geraldin Ruiz | Comunidad | Gestor | 1144837048 | 3005911122 | Geraldin1999@gmail.com | 26 | | X | X | | X | | | | | |
| 16 | Karol Mosquera | Comunidad | Gestor | 1.144824741 | 3148833731 | Karolmosquera@gmail.com | 29 | | | X | | | | | | | |
| 17 | Daniela ORTIZ | comunidad | comunidad | 1.096038460 | 3116055824 | Danielaortiz12@... | 30 | | | X | | | | | | | |

© INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA

**Fecha:** Diciembre 12 **de 2025**
**Lugar:** Corregimiento de Santa Elena-Parque Principal

**Actividad No. 3. Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.**

**Descripción**: La gestora ambiental realizó doce (12) jornadas mensuales de socialización, capacitación y actividades educativas en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando las fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA. Cada jornada contó con registro fotográfico y planillas de asistencia, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para el desarrollo de las actividades empleó material de apoyo didáctico como : carteleras y juegos educativos, que facilitaron la participación activa de los grupos y la retroalimentación de los contenidos trabajados. Las socializaciones se realizaron tal como describe a continuación.

**Grupo #1 – Escuela de Fútbol Club Deportivo Juventud Santa Bárbara – Categoría Sub-6**

**Descripción:** Durante el proceso de trabajo con el primer grupo, conformado por los niños de la categoría Sub-6 de la Escuela de Fútbol Club Deportivo Juventud Santa Bárbara, la gestora ambiental desarrolló tres jornadas pedagógicas los días 2, 4 y 9 de diciembre. **El 2 de diciembre**, la gestora ambiental realizó la primera visita, donde introdujo el concepto de Eco-Navidad explicando que la Navidad también puede celebrarse cuidando la naturaleza. Durante este encuentro, resaltó que en esta época aumentan las basuras, el consumo de energía y la contaminación generada por la pólvora, y conversó con los niños sobre la posibilidad de transformar tradiciones para proteger a los animales, los ríos y los bosques. Para facilitar la comprensión, utilizó ejemplos simples como reutilizar adornos, elaborar decoraciones con materiales reciclados y evitar el uso de musgo en los pesebres. Además, explicó que celebrar con responsabilidad no implica dejar de disfrutar, sino hacerlo pensando en el bienestar del planeta. Esta actividad contó con la participación de 14 deportistas con edades entre los 6 y 8 años. **El 4 de diciembre**, la gestora ambiental desarrolló la segunda visita, donde profundizó en los impactos ambientales de la Navidad y en la importancia del consumo responsable, explicando cómo el exceso de empaques, las luces encendidas por muchas horas y la pólvora afectan el aire, los animales y los ecosistemas. Compartió ejemplos fáciles de aplicar como preferir regalos útiles y duraderos, reutilizar bolsas y cajas, y pensar antes de comprar. Durante este encuentro, también abordó la sostenibilidad ambiental brindando recomendaciones como reutilizar decoraciones cada año, optar por iluminación LED durante tiempos cortos y evitar totalmente la pólvora. A continuación, aplicó el juego "Verdadero o Falso" con afirmaciones como: "La pólvora no afecta a los animales" (Falso),"Usar adornos de años anteriores ayuda a reducir la basura" (Verdadero),"El musgo es ideal para el pesebre porque se regenera rápido" (Falso),"Las luces LED consumen menos energía" (Verdadero).Este juego fortaleció la comprensión del grupo y mantuvo una dinámica participativa. La jornada contó nuevamente con la participación de 14 asistentes. Finalmente, **el 9 de diciembre**, la gestora ambiental realizó la tercera visita, en la que desarrolló una jornada de retroalimentación recordando todo lo aprendido sobre Eco-Navidad, impactos ambientales, consumo responsable y sostenibilidad. Amplió la explicación destacando cómo pequeñas acciones familiares, como evitar el desperdicio de alimentos, separar correctamente los residuos y preferir regalos artesanales, contribuyen a la protección del ambiente. Durante el diálogo, los niños compartieron prácticas sostenibles aplicadas en sus hogares, como apagar luces cuando no las necesitan o reutilizar materiales para decorar, evidenciando apropiación del contenido trabajado. La jornada finalizó con la actividad "El gusano de la pólvora", elaborado con círculos de colores donde cada niño escribió un compromiso o mensaje sobre cómo la pólvora afecta a los animales, las personas y el ambiente. Al unir todos los círculos, formaron un gusano largo que representó el compromiso colectivo del grupo

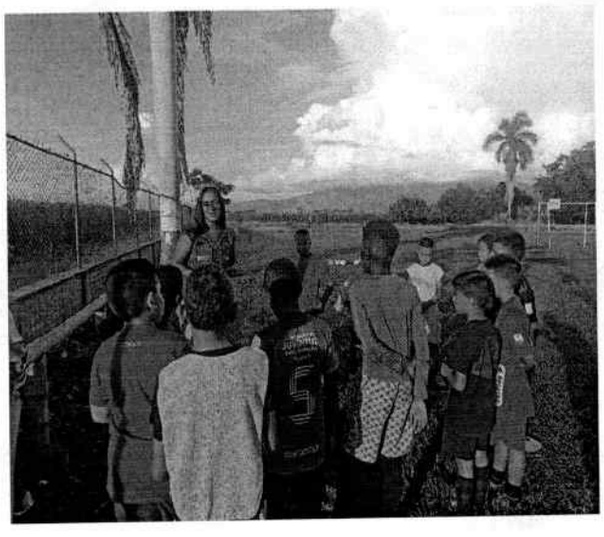
con una Navidad sin pólvora y llena de cuidado hacia la vida. El club deportivo está bajo la dirección del entrenador Santiago Plata. Esta última actividad contó con la participación de 13 asistentes.

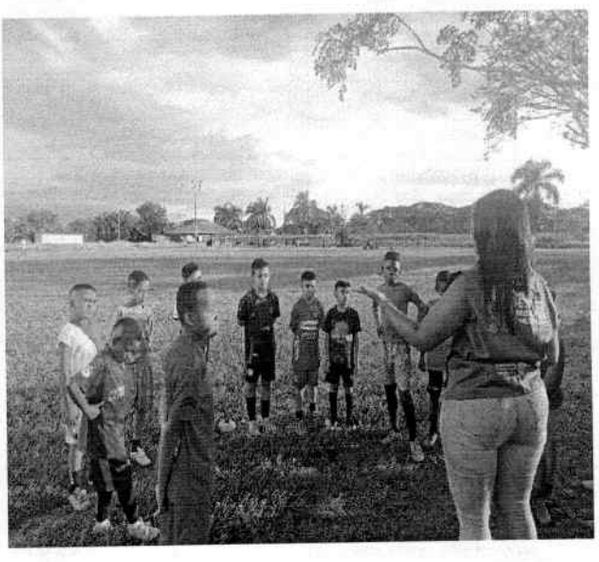
Implementación # 1 Diciembre 02 de 2025





Implementación # 2 Diciembre 04 de 2025





Implementación # 3 Diciembre 09 de 2025





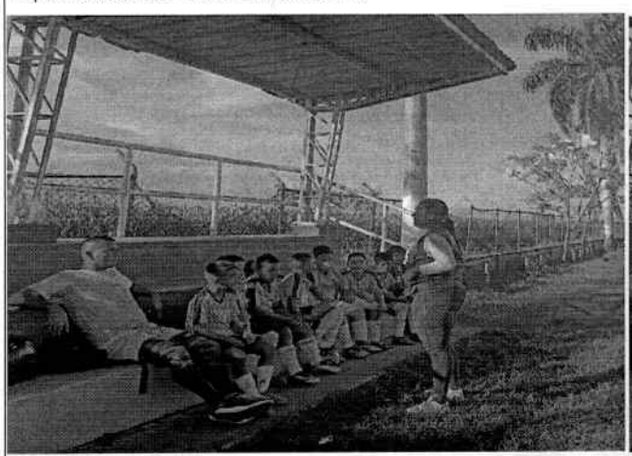
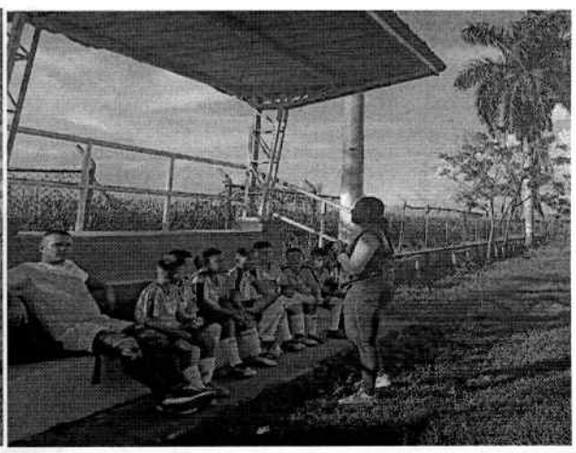
**Lugar**: Barrio Santa Bárbara -Carrera 22 Polideportivo la Zaga

**GRUPO # 2 ESCUELA DE FUTBOL PROVIDENCIA CATEGORÍA 2013**

La gestora Ambiental implementó la ficha Eco-Navidad, celebra con responsabilidad. Durante el proceso de intervención con el segundo grupo, conformado por los niños deportistas de la Escuela de Fútbol Providencia bajo la orientación del entrenador Santiago Plata, trabajó con participantes de la categoría 2013, con edades entre los 11 y 12 años, quienes asistieron de manera constante con un promedio de 9 niños por jornada y demostraron una actitud reflexiva, crítica y muy participativa frente a las temáticas ambientales. El 2 de diciembre realizó la primera visita, en la que explicó qué significa vivir una Eco-Navidad desde la responsabilidad, destacando el aumento de residuos, el uso excesivo de energía y la contaminación por pólvora que se presenta en diciembre; conversó con el grupo sobre cómo las decisiones personales y familiares influyen en el ambiente, y los invitó a reconocer prácticas que pueden transformarse para proteger a los animales, los ecosistemas y la salud. Durante esta jornada, varios niños compartieron experiencias relacionadas con el reciclaje y el ahorro de energía en sus hogares, lo que

enriqueció el diálogo. También reflexionaron sobre la importancia de convertirse en voceros ambientales dentro de su escuela deportiva y en sus familias, entendiendo que los cambios positivos inician con pequeñas acciones individuales. Este espacio permitió fortalecer su capacidad de análisis y comprender la necesidad de celebrar con conciencia ambiental. La actividad contó con la asistencia de 10 participantes. El 4 de diciembre desarrolló la segunda visita y profundizó en el consumo responsable, explicándoles cómo la compra impulsiva, los empaques de un solo uso, el desperdicio de alimentos y la pólvora aumentan la huella ecológica durante la temporada navideña; como cierre de esta visita realizó la actividad del gusano de la pólvora, adaptada a su edad, entregándoles círculos de colores en los que cada niño escribió una frase o idea relacionada con los efectos de la pólvora en los animales, las personas y el ambiente. Luego, sentados en el piso, cada niño pasó al frente, leyó su frase y la pegó formando un gusano alargado que simbolizó el compromiso del grupo con una Navidad sin pólvora. Esta dinámica abrió un espacio para que expresaran sus conocimientos previos sobre la contaminación sonora y los riesgos físicos de la pólvora, relacionándolos con situaciones reales de su comunidad. Además, generó un ambiente de cooperación y responsabilidad, donde cada aporte se integró como parte de un mensaje colectivo de protección ambiental. La actividad contó con la asistencia de 9 participantes. Finalmente, el 9 de diciembre realizó la tercera visita, desarrollando una jornada de retroalimentación en la que retomó los temas abordados durante las sesiones anteriores, fortaleciendo su comprensión a través de una actividad de Verdadero o Falso, con preguntas como: "La pólvora no afecta a los animales" (Falso), "Usar luces LED ayuda a reducir el consumo de energía" (Verdadero), "La Navidad genera más residuos que otras épocas del año" (Verdadero), "El musgo es una opción sostenible para el pesebre" (Falso). Esta actividad permitió evaluar de forma dinámica lo aprendido y aclarar dudas mientras los niños debatían las respuestas. También conversaron sobre cómo aplicar estos conocimientos en situaciones cotidianas, como elegir regalos útiles, disminuir el uso de plásticos y promover celebraciones más tranquilas y seguras. Este cierre reforzó la importancia del rol de los niños como multiplicadores de prácticas ambientales responsables dentro de su comunidad deportiva y familiar. La actividad contó con la asistencia de 9 participantes.

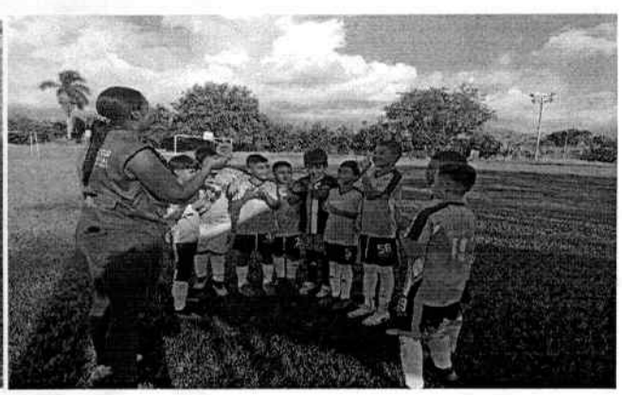
Implementación # 4 Diciembre 04 de 2025

Implementación # 5 Diciembre 06 de 2025




Implementación # 6 de Diciembre de 2025

**Lugar** Barrio Santa Bárbara Carrera 22 Polideportivo la Zaga

**GRUPO 03-FUNDACIÓN LEVÁNTATE Y CONQUISTA**

La gestora ambiental realizó la socialización de la ficha Eco-Navidad, celebra con responsabilidad. Durante el proceso de intervención con el tercer grupo, conformado por jóvenes entre los 18 y 25 años en proceso de rehabilitación por consumo de sustancias, trabajó con un promedio de 12 participantes por jornada, quienes mostraron sensibilidad, apertura y una profunda disposición para reflexionar sobre su vida, su entorno y la relación entre las decisiones personales y el ambiente. **Diciembre 02,** realizó la socialización general de la ficha, explicando que la Eco-Navidad busca celebrar estas fechas de manera consciente, reduciendo impactos negativos como el desperdicio de recursos, el exceso de residuos, el uso de pólvora y el consumo impulsivo. Conversó con el grupo sobre cómo, aun cuando sus historias personales han tenido momentos difíciles, la Navidad puede resignificarse como un espacio para empezar de nuevo, vivir con serenidad y reconectarse con aquello que les genera bienestar. Luego abrió un espacio de diálogo donde cada uno compartió cómo vivía la Navidad antes del consumo, recordando tradiciones familiares, encuentros, aromas, colores y momentos que les hacían sentir acompañados; esta reflexión permitió integrar lo emocional con la idea de que la sostenibilidad también implica cuidarse a uno mismo. La actividad contó con la asistencia de 10 participantes. **El 4 de diciembre,** trabajó el tema de los impactos ambientales de la Navidad desde una perspectiva cercana a su proceso personal, explicándoles que así como la naturaleza se afecta por decisiones impulsivas (como el uso de pólvora, desperdicio de alimentos o compra innecesaria), de igual forma la vida humana puede deteriorarse por decisiones que no se analizan; esta comparación les permitió comprender que el consumo responsable no solo es ambiental, sino también emocional y personal. Como actividad realizó "La frase oculta": preparó círculos de colores con letras, y cada joven tomó una pieza hasta construir entre todos un mensaje secreto. La frase final que formaron fue: "Vivir con fe es volver a levantarse, sin importar las caídas." Esta frase reforzó el objetivo de la ficha al invitar a vivir una Navidad consciente, con esperanza y sin recurrir a conductas que afecten su salud, su entorno y su proceso. Conversaron sobre cómo la fe, la disciplina y el autocuidado son también prácticas sostenibles que ayudan a reconstruir la vida. La actividad contó con la asistencia de 9 participantes. Finalmente, **el 09 de diciembre** realizó una jornada de retroalimentación recordando los contenidos de la ficha: la importancia del consumo responsable, evitar la pólvora para proteger a los animales y las personas, reducir residuos y entender que la sostenibilidad también implica reconocer el valor de la vida y del bienestar integral. Explicó que INCIVA promueve la protección del ambiente desde acciones cotidianas, y los invitó a apropiarse del espacio donde realizan su proceso, proponiendo la creación de una huerta ecológica, destacando que sembrar es un símbolo de renacimiento, cuidado, disciplina y esperanza. Cada joven expresó su compromiso personal con el ambiente, mencionando acciones como no desperdiciar agua, reciclar, cuidar las plantas, proteger a los animales y mantener limpio su entorno. Para cerrar, entregó un mensaje final de esperanza, recordándoles que así como un árbol brota incluso después de una tormenta, ellos también pueden reconstruirse, crecer y transformar su camino con voluntad y fe. La actividad contó con la asistencia de 10 participantes.

Implementación # 7 Diciembre 02 de 2025



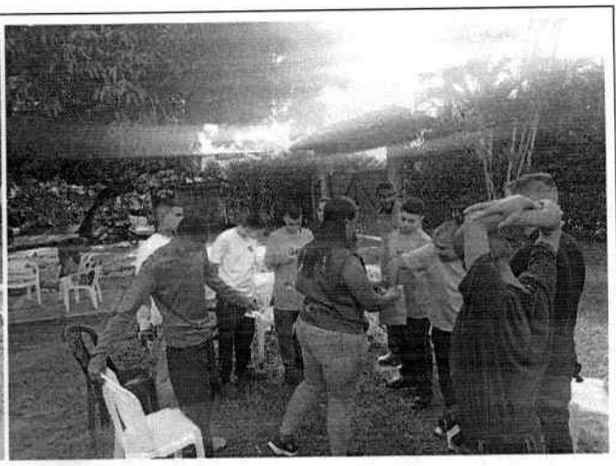


Implementación # 8 Diciembre 04 de 2025





Implementación # 9 Diciembre 09 de 2025

**Lugar:** Via El Florido- Fundación Levántate y conquista

**Grupo # 4: ESCUELA DE FUTBOL CLUB DEPORTIVO LA ZAGA**

**La gestora ambiental realizó la ejecución de la** ficha Eco-Navidad, celebra con responsabilidad. Durante el proceso de intervención con el cuarto grupo, conformado por los niños del Club Santa Bárbara bajo la orientación del entrenador Santiago Plata, trabajó con participantes de la categoría 2012, con edades entre los 13 y 14 años, quienes demostraron interés, disposición y una participación muy activa durante cada jornada. Desde el inicio pudo notar que este grupo poseía un nivel de análisis más desarrollado, lo que permitió profundizar en los temas ambientales con mayor facilidad y obtener reflexiones más maduras por parte de los asistentes. **El 02 de diciembre** explicó de manera amplia qué es la Eco-Navidad, resaltando que esta estrategia busca promover celebraciones navideñas responsables en las que se reduzcan los residuos, se disminuya el consumo excesivo y se evite completamente la pólvora que tanto afecta a los animales, la salud de las personas y la calidad del aire. Conversó con el grupo sobre cómo diciembre suele generar un incremento en el uso de plástico, papel de regalo, empaques y energía, y reflexionaron sobre la importancia de tomar decisiones conscientes para proteger el ambiente. Durante la actividad, los niños participaron relatando tradiciones muy comunes en sus familias, entre ellas armar juntos el pesebre y decorar la casa, y también reunirse en Nochebuena para compartir alimentos típicos, lo cual permitió conectar sus vivencias con la necesidad de transformar ciertas prácticas para que sean más sostenibles. Además, hablaron sobre cómo estas tradiciones pueden mantenerse vivas sin causar daño ambiental, reutilizando materiales, evitando el musgo y prefiriendo decoraciones hechas a mano. Este espacio fortaleció la idea de que la Navidad puede ser una oportunidad para unir a las familias alrededor del cuidado del planeta. La actividad contó con la asistencia de 12 participantes. **El 04 de diciembre** presentó una cartelera pedagógica con el tema del consumo responsable en Navidad, un concepto clave dentro de la ficha. Les explicó que esta época suele incentivar las compras impulsivas y el uso de productos desechables, lo que genera una cantidad importante de residuos que terminan afectando los ríos, los suelos y la fauna. Revisó ejemplos cotidianos como el uso excesivo de empaques, el desperdicio de alimentos después de las celebraciones, la compra innecesaria de decoraciones nuevas cada año y la cantidad de residuos que se generan en espacios deportivos y comunitarios. A partir de esto, conversó con los niños sobre alternativas sostenibles que pueden aplicar en sus hogares, como usar bolsas reutilizables, preferir regalos útiles o simbólicos, reutilizar adornos, compartir alimentos en cantidades adecuadas para evitar el desperdicio y apagar las luces cuando no son necesarias. Los niños aportaron ideas propias, mencionando acciones que ya realizan en casa, como reciclar botellas, cuidar las plantas, apagar las luces al salir y evitar la pólvora para proteger a sus mascotas. Este diálogo reforzó su capacidad crítica y permitió que comprendieran cómo sus decisiones individuales pueden tener un impacto colectivo positivo. La actividad contó con la asistencia de 10 participantes. **Finalmente, el día 09** de diciembre realizó una jornada de retroalimentación completa en la que recuperó todos los temas abordados durante las sesiones anteriores. Recordó junto al grupo la importancia de aplicar la sostenibilidad en la vida diaria, especialmente en temporada navideña, donde el consumo aumenta notoriamente. Hablaron sobre los efectos negativos de la pólvora, como el estrés y daño auditivo que causa en los animales domésticos y silvestres, las afecciones respiratorias en las personas, los incendios forestales y la basura que deja a su paso. También retomó la importancia de reducir residuos, reciclar correctamente, evitar productos de un solo uso y cuidar los recursos naturales como el agua y el suelo. Como actividad lúdica final desarrolló el gusano ambiental, entregando a cada niño un círculo de color donde escribieron una idea aprendida, un compromiso ambiental o una acción concreta que quisieran aplicar en su casa o en su entorno deportivo. Al unir todos los círculos formaron un gusano largo que simbolizó el trabajo conjunto, la reflexión colectiva y el compromiso del grupo con una Navidad responsable y con el cuidado de la vida. Para cerrar, cada participante expresó un compromiso personal, como cuidar a las mascotas, evitar la pólvora, participar en jornadas de reciclaje, respetar los espacios verdes o promover prácticas sostenibles en su equipo. Además, junto al entrenador Santiago Plata asumieron compromisos para unirse a las campañas promovidas por la Alcaldía Municipal, la Gobernación del Valle y el INCIVA, reconociendo el valor de participar en acciones comunitarias que protegen el ambiente y fomentan la educación ambiental en los jóvenes. Este cierre representó un momento significativo de unión, reflexión y motivación hacia el cambio. La actividad contó con la asistencia de 11 participantes.

Implementación # 10 Diciembre 02 de 2025




Implementación # 11 Diciembre 04 de 2025





Implementación # 12 Diciembre 09 de 2025





**Lugar**: Barrio Santa Bárbara Carrera 22 Polideportivo la Zaga-

******El gestor hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

**Actividad No. 4. Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y de demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**

**Descripción:** La gestora ambiental reportó de manera organizada y oportuna los datos y resultados derivados de las socializaciones y capacitaciones desarrolladas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para ello reunió y estructuró todas las cifras solicitadas, las descripciones detalladas de las actividades ejecutadas, las fotografías tomadas en campo, las planillas de asistencia y los demás insumos requeridos por la Supervisión, asegurándose de utilizar exclusivamente los formatos y mecanismos institucionales autorizados, con el fin de que la información permaneciera disponible y verificable en cualquier momento. Antes de realizar el envío final, realizó una verificación minuciosa de cada registro para garantizar la claridad de los datos, la coherencia interna de la información y la trazabilidad completa del proceso, cuidando que cada elemento respondiera de manera fiel a las actividades realizadas y a los lineamientos técnicos del proyecto, tal como lo describe a continuación:

**Diciembre 13 de 2025:** Reportó los datos y resultados de las socializaciones y capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". En esta entrega consolidó toda la información relacionada con la implementación de la ficha **Eco-Navidad**, incorporando cifras, descripciones de actividades, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos solicitados por la Supervisión, organizados en los formatos y mecanismos institucionales autorizados. De igual manera, verificó detalladamente cada registro antes de su envío, garantizando la claridad, coherencia y trazabilidad de la información reportada.







**Lugar:** Red soocial Facebook
**Fecha:** Diciembre 08 de 2025

| | |
|---|---|
| **Estado de avance de la actividad / compromiso ( concepto del supervisor)** | Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de DICIEMBRE desde el 1 DICIEMBRE al 31 de DICIEMBRE del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)<br><br>Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):<br><br>Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.1700<br><br>**Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones". |
| **Observaciones** | |
| **Otros** | Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):<br><br>Que el Contratista LINA ISABEL BELALCAZAR DOMINGUEZ identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 1.114.828.015 de El Cerrito (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.25.1700 durante el tiempo comprendido entre el 12 de NOVIEMBRE de 2025 y el 31 de DICIEMBRE de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina.<br><br>Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato. |

## 5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

| OBLIGACION | DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO |
|---|---|
| Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales | No. Planilla: 9494678732-9496490915<br>Operador: Aportes en Línea<br>Fecha de Pago(dd/mm/aa): 18/12/2025<br>Periodo de pago de la seguridad social: Noviembre-Diciembre |

## 6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

**COSTOS DEL CONTRATO**

| *Concepto* | *Valor* |
|---|---|
| *Valor inicial del contrato* | $ 3.600.000 |
| *Valor adiciones* | $ 0,00 |
| *Valor total del contrato* | $ 3.600.000 |
| *Valor pagado* | $ 1.800.000 |
| *Valor causado que no se ha pagado* | $ 1.800.000 |
| *Valor total ejecutado* | $ 3.600.000 |
| *Valor saldo por ejecutar* | $ 0,00 |

**PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA**

| Concepto (Anticipo, avances, pagos) | Fecha (dd/mm/aa) | Valor | Observaciones |
|---|---|---|---|
| Cuota 1 | 30/11/2025 | $ 1.800.000 | PAGADO |
| Cuota 2 | | | |
| Cuota 3 | | | |
| Cuota 4 | | | |
| Cuota 5 | | | |
| Cuota 6 | | | |
| Cuota 7 | | | |
| Cuota 8 | | | |

**INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:**

REPIRTE DE ACTIVIDADES DICIEMBRE LINA BELALCAZAR

INCIVA ENLACE TERRITORIAL EL CERRITO

REPIRTE DE ACTIVIDADES DICIEMBRE LINA BELALCAZAR

**Grupo #1 – Escuela de Fútbol Club Deportivo Juventud Santa Bárbara – Categoria Sub-6**

**Descripción:** Durante el proceso de trabajo con el primer grupo, conformado por los niños de la categoría Sub-6 de la Escuela de Fútbol Club Deportivo Juventud Santa Bárbara, la gestora ambiental desarrolló tres jornadas pedagógicas los días 2, 4 y 9 de diciembre. **El 2 de diciembre**, la gestora ambiental realizó la primera visita, donde introdujo el concepto de Eco-Navidad explicando que la Navidad también puede celebrarse cuidando la naturaleza. Durante este encuentro, resaltó que en esta época aumentan las basuras, el consumo de energía y la contaminación generada por la pólvora, y conversó con los niños sobre la posibilidad de transformar tradiciones para proteger a los animales, los ríos y los bosques. Para facilitar la comprensión, utilizó ejemplos simples como reutilizar adornos, elaborar decoraciones con materiales reciclados y evitar el uso de musgo en los pesebres. Además, explicó que celebrar con responsabilidad no implica dejar de disfrutar, sino hacerlo pensando en el bienestar del planeta. Esta actividad contó con la participación de 14 deportistas con edades entre los 6 y 8 años. **El 4 de diciembre**, la gestora ambiental desarrolló la segunda visita, donde profundizó en los impactos ambientales de la Navidad y en la importancia del consumo responsable, explicando cómo el exceso de empaques, las luces encendidas por muchas horas y la pólvora afectan el aire, los animales y los ecosistemas. Compartió ejemplos fáciles de aplicar como preferir regalos útiles y duraderos, reutilizar bolsas y cajas, y pensar antes de comprar. Durante este encuentro, también abordó la sostenibilidad ambiental brindando recomendaciones como reutilizar decoraciones cada año, optar por iluminación LED durante tiempos cortos y evitar totalmente la pólvora. A continuación, aplicó el juego "Verdadero o Falso" con afirmaciones como: "La pólvora no afecta a los animales" (Falso),"Usar adornos de años anteriores ayuda a reducir la basura" (Verdadero),"El musgo es ideal para el pesebre porque se regenera rápido" (Falso),"Las luces LED consumen menos energía" (Verdadero).Este juego fortaleció la comprensión del grupo y mantuvo una dinámica participativa. La jornada contó nuevamente con la participación de 14 asistentes. Finalmente, **el 9 de diciembre**, la gestora ambiental realizó la tercera visita, en la que desarrolló una jornada de retroalimentación recordando todo lo aprendido sobre Eco-Navidad, impactos ambientales, consumo responsable y sostenibilidad. Amplió la explicación destacando cómo pequeñas acciones familiares, como evitar el desperdicio de alimentos, separar correctamente los residuos y preferir regalos artesanales, contribuyen a la protección del ambiente. Durante el diálogo, los niños compartieron prácticas sostenibles aplicadas en sus hogares, como

Sans Serif

da finalizó con la actividad "El gusano de la pólvora", elaborado con círculos de colores

Enviar

**Fecha**: Diciembre 13 de 2025
**Lugar:** El cerrito

**Actividad No. 5. Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos**

**Descripción:** Apoyó la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación establecidos, con el fin de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos, tal como se describe a continuación.

**Diciembre 05 de 2025:** Durante el mes de diciembre realizó la divulgación de las diferentes piezas publicitarias y de comunicación elaboradas por INCIVA, las cuales presentan las actividades ejecutadas en el marco del convenio suscrito con la Secretaría de Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente del Valle. Con el propósito de ampliar el alcance de la información, efectuó comentarios, dio "like" y compartió dichas publicaciones en Facebook, fortaleciendo así la circulación de los mensajes institucionales. Apoyó la difusión de las acciones orientadas a la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, promoviendo la participación ciudadana y el reconocimiento de los contenidos educativos. En esta oportunidad compartió una publicación que invita a trabajar por un territorio más verde y sostenible, tal como se detalla a continuación.

| | | |
|---|---|---|
| Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos: | SI | NO |
| • Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota. | | X |
| • Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota. | | X |

| 7. INFORME JURIDICO |
|---|
| El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral |
| **Suspensión** (Cuando aplique): N/A |
| Fecha de inicio de la suspensión: |
| Fecha final de la suspensión: |
| Cesión (Cuando aplique): N/A |
| Fecha de inicio de la cesión: |
| Fecha final de la cesión: |
| Otrosí (Cuando aplique): |
| Fecha de inicio del Otrosí: |
| Fecha final del Otrosí: |
| Terminación anticipada (Cuando aplique): |
| Acta de Liquidación: **X** |
| Observaciones al informe jurídico: |

| 8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa | | | | |
| Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los | | | | |
| **31** | días del mes de | **DICIEMBRE** | de | **2025** |

**SUPERVISOR**

**Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**
**Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES**

Apoyo a la Supervisión: **STEPHEN MORA ROSALES/ COORDINADOR TERRITORIAL**

**El coordinador Territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades especificas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de Diciembre de 2025

Doctora
**PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**
**SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES**
**Supervisora del contrato**

| | |
|---|---|
| Referencia: | **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios** 040.10.05.25.1700 DEL 08 DE NOVIEMBRE DEL 2025 |
| Contratista: | **LINA ISABEL BELALCALZAR** |
| Periodo reportado: | Del 1 de DICIEMBRE al 31 de DICIEMBRE de 2025 |

## INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

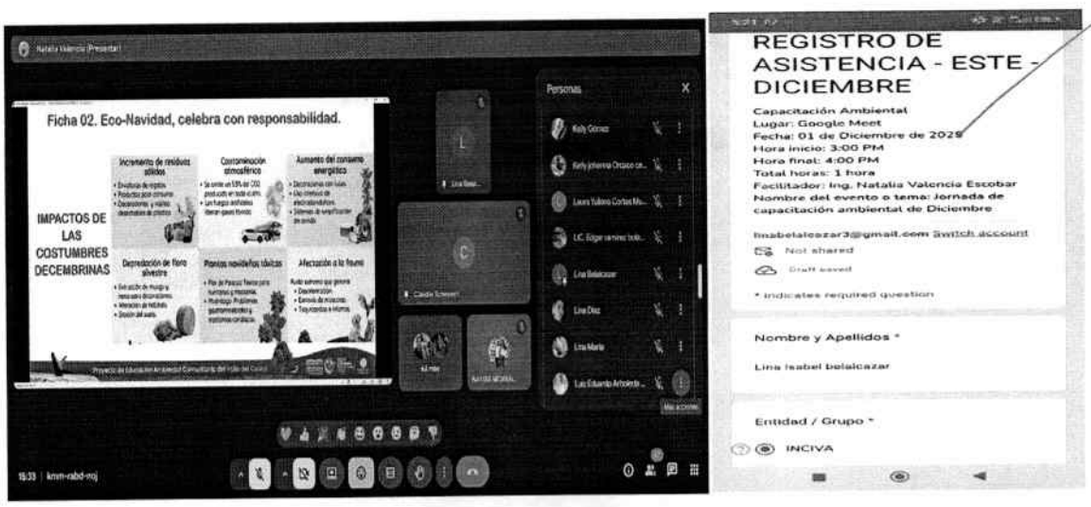
A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.1700 DEL 08 DE NOVIEMBRE DEL 2025 , el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 **Diciembre** al 31 de **Diciembre** de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

**Actividad No. 1:**

Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

**Descripción:** Asistí y participé en la jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de la las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado tal como lo relaciono a continuación:

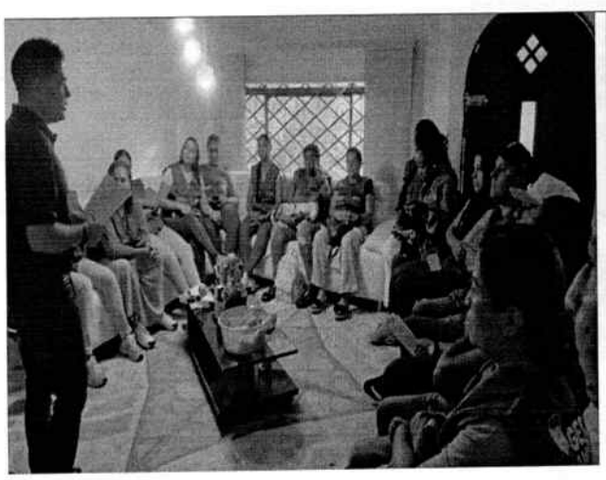
**Diciembre 1 de 2025: Asistí y participé** en una jornada formativa orientada al fortalecimiento de las estrategias pedagógicas en educación ambiental, dirigida por la ingeniera Natalia Valencia Escobar, quien inició la sesión con una actividad lúdica llamada **"Caiga en la Nota"**, un juego musical que permitió generar confianza, dinamizar el encuentro y preparar al grupo para comprender la temática. Posteriormente, la ingeniera presentó la **ficha Eco-Navidad, celebra con responsabilidad**, explicando que esta herramienta busca promover celebraciones navideñas sostenibles mediante la reducción de residuos, el uso responsable de los recursos, la prevención del uso de pólvora y la reflexión sobre los impactos ambientales que aumentan en diciembre. La ficha invita a transformar tradiciones familiares hacia prácticas más conscientes, fomentar la creatividad mediante la reutilización de materiales y fortalecer el cuidado del ambiente desde acciones sencillas aplicables en el hogar, instituciones educativas y espacios comunitarios. Además, resaltó que la Eco-Navidad se articula con los procesos de educación y gobernanza ambiental del departamento, contribuyendo al desarrollo de una cultura ambiental responsable y participativa en el territorio.




**Fecha: Diciembre 1 de 2025**
**Lugar:** El Cerrito – Plataforma Meet.

**Diciembre 1 de 2025:** Asistí y participé en una reunión de planeación liderada por el coordinador Stephan Mora Rosales, quien inició explicando el encuentro que sostuvo con el coordinador general y con la Dra. Blanca Madrid, donde se informó que a la zona Este le corresponde desarrollar un taller ambiental dirigido a líderes comunitarios y a la comunidad en general, orientado a fortalecer los procesos territoriales en educación ambiental. Durante la reunión se socializaron los tres temas propuestos por la coordinación central: **Agroturismo, Cambio Climático y Agroecología**; después de analizar las necesidades del territorio y por decisión unánime del equipo, se definió trabajar el tema de **Agroturismo con énfasis en avistamiento de aves**, considerando que es un potencial ambiental, turístico y cultural de gran relevancia para la región. En este espacio los gestores aportamos opiniones, ideas metodológicas y alternativas

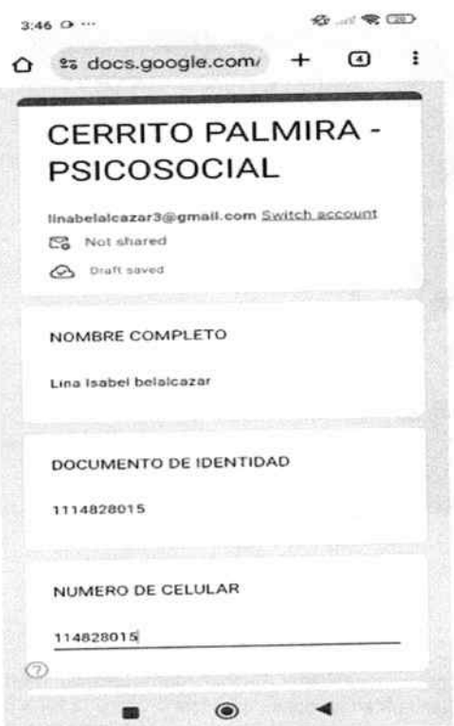
logísticas para garantizar que la jornada tenga un diseño completo, participativo y satisfactorio para todas las personas que asistan. Como parte de las propuestas, se planteó realizar una invitación extensiva al grupo de la tercera edad **Años Dorados** del corregimiento El Placer, así como a la comunidad del barrio Cincuentenario, con el fin de integrar diferentes sectores de la población. También se propusieron como lugares posibles para llevar a cabo el taller la **Hacienda El Paraíso** y el **Parque Ecológico Providencia**, evaluando sus condiciones de accesibilidad y pertinencia para el avistamiento de aves. Para avanzar en la organización, se delegó la gestión de los permisos necesarios ante las instituciones correspondientes. Por otro lado, el coordinador recordó que cada gestor debe reportar oportunamente las fechas de las actividades programadas para mantener actualizado el cronograma y permitir el debido acompañamiento técnico. La reunión finalizó con las orientaciones administrativas del mes, reiterando que para la presentación del informe de diciembre es indispensable adjuntar las planillas pagadas de seguridad social correspondientes a noviembre y diciembre, así como entregar los chalecos limpios, lavados y correctamente marcados.





**Fecha:** Diciembre 1 de 2025
**Lugar:** El Cerrito, Cra. 13 #17-73

**Diciembre 18 de 2025:** Asistí y participé en la capacitación orientada por la psicóloga **Julia Suárez**, integrante del equipo técnico del Programa de Educación Ambiental, quien desarrolló el tema **Sentido de Pertenencia**, explicándolo como la capacidad de reconocer, valorar y cuidar el territorio al que se pertenece, así como de sentirse parte activa de las iniciativas comunitarias y ambientales. Julia señaló que este concepto es fundamental en el programa, porque fortalece la participación, el compromiso y la apropiación de los procesos que se adelantan en cada municipio. Durante la sesión también reforzó aspectos sobre liderazgo y comunicación asertiva, destacando que estas habilidades son esenciales para guiar grupos, promover la educación ambiental y generar cambios reales en la comunidad. Finalmente, recordó que a la zona Este le corresponde preparar el **Encuentro de Saberes**, mencionando a Palmira y El Cerrito como municipios que no deben olvidar esta responsabilidad dentro de la planificación del territorio.







**Fecha:** Diciembre 03 de 2025
**Lugar:** Plataforma Meet.

**Diciembre 18 de 2025:** Participé en la jornada de capacitación en la elaboración de informes, a cargo de los gestores de recepción Diego Calambas y Stephani Sánchez, quienes explicaron el cronograma oficial de entrega, indicando que la **fecha de recepción será entre el 22 y el 23 de diciembre**. Durante la sesión precisaron que para el informe de cierre **final** se deben adjuntar los **soportes de las planillas pagadas de noviembre y diciembre**, además de **llenar el cuadro de avance** con la información actualizada de las actividades ejecutadas. También aclararon que en las **actas de liquidación** se debe marcar con **X o con "sí"** según corresponda, garantizando un proceso claro y ordenado. Asimismo, orientaron sobre la manera correcta de completar el informe final, enfatizando la importancia de revisar cuidadosamente las fechas del contrato, el plazo de ejecución y la estructura general del documento para asegurar su adecuada presentación.




**Fecha:** Diciembre 18 de 2025
**Lugar:** Plataforma Meet.

**Actividad No. 2:**
Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

**Descripción:** Apoyé y participé en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto, tal como lo relacionó a continuación.

**Diciembre 12 de 2025:** Realicé una jornada de recolección de residuos en la cancha polideportiva del barrio El Florido en horas de la mañana, acompañada por el grupo de deportistas y los integrantes de la Escuela de Fútbol Providencia de diferentes categorías, quienes participaron activamente desde el inicio. Antes de comenzar, expliqué con detalle la importancia de realizar este tipo de actividades comunitarias, destacando cómo la basura afecta el paisaje, deteriora el suelo y genera riesgos para la salud. También expliqué los distintos tipos de residuos que suelen encontrarse en estos espacios, como plásticos, papel, vidrio, orgánicos y elementos peligrosos, y orienté sobre la manera adecuada de separarlos. Durante toda la jornada fortalecí en los participantes la capacidad de identificar residuos aprovechables y no aprovechables, promoviendo hábitos de limpieza responsables. Gracias al compromiso del grupo, logramos avanzar en la recuperación de la cancha y convertirla en un espacio más limpio, ordenado y seguro para la comunidad.





**REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL**

TOTAL HOJAS: 1 de 1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: Polideportivo Barrio El Florido. Cto de sta Elena (IPSA SANTA ELENA-Cat Mayor)

FACILITADOR (ES): Ana Delalosayos, Maria del pilar, Yanith guerra, Liz Orejuela Sanchez, Maria camila Medina Kelly Tabares correa

FECHA: Diciembre 12-2025

MUNICIPIO: El Cerrito

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Acción Ambiental de Prevención de Residuos Sólidos

No. de ASISTENTES: 13

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones)

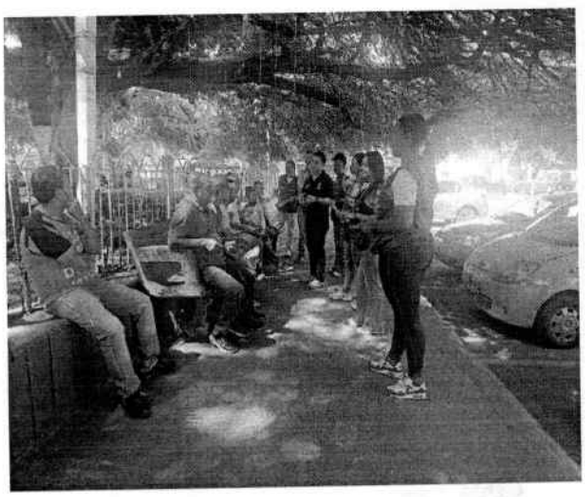
| No | NOMBRE Y APELLIDOS | ENTIDAD / GRUPO | CARGO / ROL | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | No. TELÉFONO | CORREO ELECTRÓNICO | Edad | Zona: Rural | Zona: Urbana | Sexo: Mujer | Sexo: Hombre | Sexo: Otro | Pertenencia Étnica: Afro | Pertenencia Étnica: Indígena | Pertenencia Étnica: ROM | Discapacidad | Víctima Conflicto | Reincorporado | FIRMA ASISTENCIA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Camila Garcia | Cat Mayors | Beneficiario | | | | 14 | X | | X | | X | | | | | | | |
| 2 | Juan Rshero | Cat Mayors | Beneficiario | | | | 12 | X | | X | | X | | | | | | | |
| 3 | Tatiana Acevedo | Cat Mayors | Beneficiario | | | | 12 | X | | X | | X | | | | | | | |
| 4 | Dios mare Hoyos | Cat Mayors | Beneficiario | | | | 13 | X | | X | | X | | | | | | | |
| 5 | Emmanuel Hoyos | Cat Mayors | Beneficiario | | | | 13 | X | | | X | X | | | | | | | |
| 6 | Juan Cuevas | Cat Mayors | Beneficiario | | | | 14 | X | | | X | X | | | | | | | |
| 7 | Samuel Lopez | Cat Mayors | Beneficiario | | | | 13 | X | | | X | X | | | | | | | |
| 8 | Samuel Reyes | Cat Mayors | Beneficiario | | | | 13 | X | | | X | X | | | | | | | |
| 9 | Juan Rodriguez | Cat Mayors | Beneficiario | | | | 12 | X | | | X | X | | | | | | | |
| 10 | Santiago Muñoz | Cat Mayors | Beneficiario | | | | 14 | X | | | X | X | | | | | | | |
| 11 | Juan Muñoz | Cat Mayors | Beneficiario | | | | 14 | X | | | X | X | | | | | | | |
| 12 | Luis Arias | Cat Mayors | Beneficiario | | | | 14 | X | | | X | X | | | | | | | |
| 13 | Luis Hoyos | Cat Mayors | Beneficiario | | | | 14 | X | | | X | X | | | | | | | |
| 14 | OSCAR LOPEZ CEBALLOS | IPSA STA ELENA | ENTRENADOR | 16866878 | 3113977519 | | 41 | X | | | X | X | | | | | | | OSCAR LOPEZ |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

En mi calidad de titular de los datos personales antes mencionados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, organizar, mantener, gestionar y transmitir, de conformidad con los procedimientos vigentes, actividades propias del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA le informa que usted tiene todos los derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y revocación en cualquier momento. Diligencie su nombre y número de cédula únicamente. protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 - 55, Edificio Las Delicias Complejo.

**Fecha:** Diciembre 12 de 2025
**Lugar:** Barrio El Florido Corregimiento de Santa Elena, polideportivo del florido

**Diciembre 12 de 2025:** En horas de la tarde, realicé una campaña ambiental con el tema Eco-Navidad "Celebra con Responsabilidad" en el parque de Santa Elena, dirigida a los visitantes y habitantes del corregimiento, y durante la actividad informé que esta ficha busca promover una celebración navideña consciente, reconociendo que cada decisión tomada en estas fechas puede generar impactos positivos o negativos en el ambiente. Expliqué con detalle que la pólvora produce graves afectaciones en la salud humana, especialmente en niños y adultos mayores, además de provocar daños en la fauna silvestre que se desorienta y huye por el ruido, y **describí** cómo los químicos que libera contaminan el aire y los suelos. También profundicé en la importancia de no utilizar musgo, porque este recurso tarda muchos años en regenerarse, retiene humedad, protege el suelo y sirve de hábitat para numerosos organismos, por lo que extraerlo empobrece los bosques y disminuye su capacidad de conservar vida. Además, destaqué que preferir luces LED representa un acto de responsabilidad ambiental, ya que consumen mucha menos energía, duran más, generan menos calor y ayudan a reducir el gasto eléctrico familiar durante la temporada navideña. Finalmente, expliqué que elegir regalos sostenibles, como productos locales, artesanales, reutilizables o elaborados con materiales reciclados, permite disminuir la cantidad de residuos, evitar el consumo innecesario y fortalecer prácticas que benefician tanto al planeta como a las comunidades que elaboran estos artículos, **invitando** a todos a asumir la Navidad desde un enfoque más respetuoso con la naturaleza.



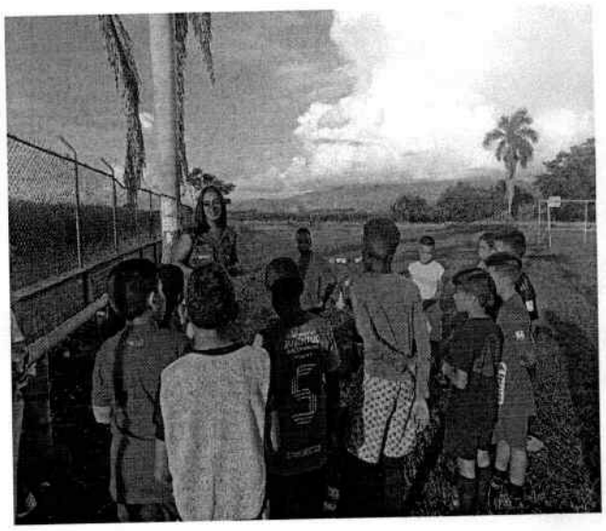


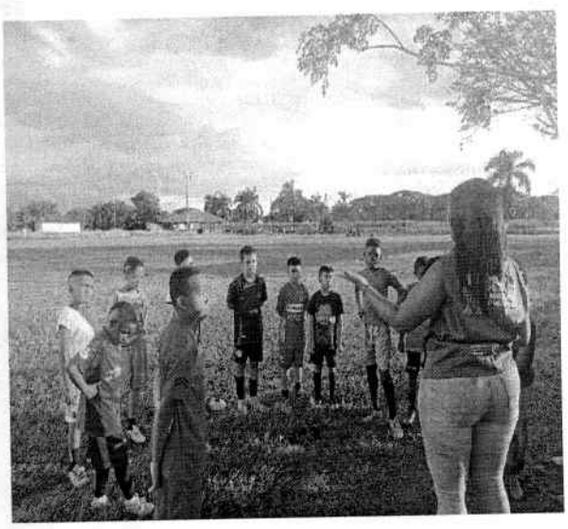
Implementación # 1 Diciembre 02 de 2025





Implementación # 2 Diciembre 04 de 2025



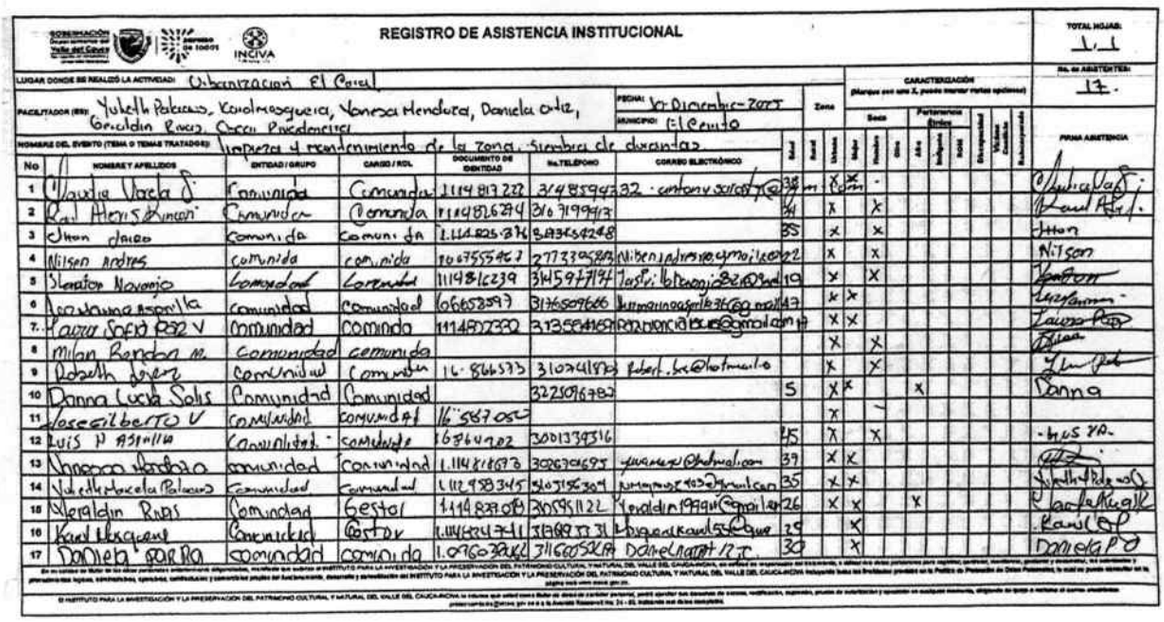


Implementación # 3 Diciembre 09 de 2025





**Lugar**: Barrio Santa Bárbara -Carrera 22 Polideportivo la Zaga



REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HOJAS: 1.1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: Vibernización El Carril

FACILITADOR (ES): Yuleth Palacios, Karol Mosquera, Vanesa Mendoza, Daniela ortiz, Geraldin Rivas, Cecil Piedrahita

FECHA: 10 Diciembre-2025

MUNICIPIO: El Cerrito

No. de ASISTENTES: 17.

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): limpieza y mantenimiento de la zona, siembra de durantas

| No | NOMBRE Y APELLIDOS | ENTIDAD / GRUPO | CARGO / ROL | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | No. TELÉFONO | CORREO ELECTRÓNICO | Edad | Zona Rural | Zona Urbana | Sexo Hombre | Sexo Mujer | Pertenencia Étnica Indígena | Pertenencia Étnica Afro | Pertenencia Étnica NARP | Discapacidad | Víctima Conflicto | Reincorporado | FIRMA ASISTENCIA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Mauricio Vasta D. | Comunidad | Comunidad | 1.114.813.222 | 3148594732 | 32 · contonv.sorial@gmail.com | 38 | | X | X | - | | | | | | | |
| 2 | Raul Alexis Simanca | Comunidad | Comunidad | 1.114.816.294 | 3167199413 | | 41 | | X | | X | | | | | | | |
| 3 | Jhon Jairo | Comunidad | Comunidad | 2.114.825.376 | 3.136.542.48 | | 35 | | X | | X | | | | | | | |
| 4 | Nilson Andres | comunidad | comunidad | 1066755462 | 3177395873 | Nilsen.andres@uqmail.edu | 22 | | X | | X | | | | | | | |
| 5 | Sebastian Naranjo | Comunidad | Comunidad | 1114816239 | 3145947194 | Jostin.betancourt82@gmail.com | 19 | | X | | X | | | | | | | |
| 6 | Leidy Juliana Arcila | comunidad | Comunidad | 66653597 | 3176509666 | leidyjulianaarcila36@gmail.com | 47 | | X | X | | | | | | | | |
| 7 | Laura Sofia Ruiz V | comunidad | comunidad | 1114857332 | 3135941697 | RUIZVANEGASLAURASOFIA@GMAIL.COM | 19 | | X | X | | | | | | | | |
| 8 | Milan Bonilla M. | comunidad | comunidad | | | | | | X | | X | | | | | | | |
| 9 | Robeth Perez | comunidad | Comunidad | 16.866373 | 3107418783 | Robert.bc@hotmail.co | | | X | | X | | | | | | | |
| 10 | Danna Lucia Solis | Comunidad | Comunidad | | 3225916782 | | 5 | | X | X | | | X | | | | | |
| 11 | Jose Gilberto V | comunidad | comunidad | 16.587.052 | | | | | X | | - | | | | | | | |
| 12 | Luis M Asprilla | Comunidad | comunidad | 16764702 | 3001339516 | | 45 | | X | | X | | | | | | | |
| 13 | Vanesa Mendoza | comunidad | Comunidad | 1.114.818.673 | 3206304595 | yuranesa10@hotmail.com | 39 | | X | X | | | | | | | | |
| 14 | Yuleth Marcela Palacios | Comunidad | Comunidad | 1.112.958.345 | 3107156309 | yuleymar1403@hotmail.com | 35 | | X | X | | | | | | | | |
| 15 | Geraldin Rivas | Comunidad | Gestor | 1.114.827.078 | 3005911122 | Geraldin1999@gmail.com | 26 | | X | X | | | X | | | | | |
| 16 | Karol Mosquera | Comunidad | Gestor | 1.114.824.741 | 3148973131 | Mosquerakarol55@gmail.com | 29 | | | X | | | | | | | | |
| 17 | Daniela SORIA | comunidad | comunidad | 1.076.039.662 | 3176805424 | DANIELAORTIZ12@... | 30 | | | X | | | | | | | | |

**Fecha: Diciembre 12 de 2025**
**Lugar:** Corregimiento de Santa Elena-Parque Principal

**Actividad No. 3.**
Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

**Descripción: Realicé** doce (12) jornadas mensuales de socialización, capacitación y actividades educativas en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando la ficha ambiental **Eco-Navidad** definida por la Dirección de INCIVA. Cada jornada cuenta con registro fotográfico y planillas de asistencia, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para el desarrollo de las actividades empleé material de apoyo didáctico como lecturas de cuentos, carteleras y juegos educativos, que facilitaron la participación activa de los grupos y la retroalimentación de los contenidos trabajados. Las socializaciones se realizaron tal como describo a continuación.

**Grupo # 1- ESCUELA DE FUTBOL CLUB DEPORTIVO JUVENTUD SANTA BARBARA- CATEGORIA SUB 6**

**Actividad 1 Diciembre 14 de 2025**

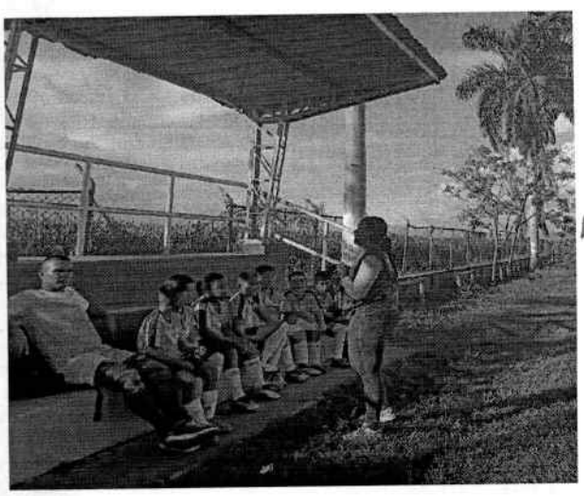
Durante el proceso de trabajo con el primer grupo, conformado por los niños de la categoría Sub-6 de la Escuela de **FUTBOL CLUB DEPORTIVO JUVENTUD SANTA BARBARA**, desarrollé tres jornadas pedagógicas los días 2, 4 y 9 de diciembre. **El 2 de diciembre** realicé la primera visita, donde introduje el concepto de Eco-Navidad explicándoles que la Navidad también puede celebrarse cuidando la naturaleza, resaltando que en esta época aumentan las basuras, el consumo de energía y la contaminación generada por la pólvora; además, conversé con ellos sobre cómo las tradiciones pueden transformarse para proteger a los animales, los ríos y los bosques, y utilicé ejemplos simples como reutilizar adornos, elaborar decoraciones con materiales reciclados y evitar el uso de musgo en los pesebres. También les conté que celebrar con responsabilidad no significa dejar de disfrutar, sino hacerlo pensando en el bienestar del planeta. La actividad contó con la participación de 14 deportistas con edades entre los 6 y 8 años de edad. **El 4 de diciembre** desarrollé la segunda visita, donde profundicé en los impactos ambientales de la Navidad y en la importancia del consumo responsable, explicando cómo el exceso de empaques, las luces prendidas por muchas horas y la pólvora afectan el aire, los animales y los ecosistemas, y compartí ejemplos fáciles de aplicar como preferir regalos útiles y duraderos, reutilizar bolsas y cajas y pensar antes de comprar algo; durante este encuentro también abordé la sostenibilidad ambiental brindando tips como reutilizar decoraciones cada año, optar por iluminación LED por tiempos cortos y evitar totalmente la pólvora, y luego desarrollé el juego "Verdadero o Falso" con preguntas como: "La pólvora no afecta a los animales" (Falso), "Usar adornos de años anteriores ayuda a reducir la basura" (Verdadero), "El musgo es ideal para el pesebre porque se regenera rápido" (Falso), "Las luces LED consumen menos energía" (Verdadero), fortaleciendo su comprensión mediante el juego. La jornada contó con la participación de 14 asistentes muy activos y participativos. Finalmente, **el 9 de diciembre** realicé la tercera visita en la que desarrollé una jornada de retroalimentación recordando todo lo aprendido sobre Eco-Navidad, impactos ambientales, consumo responsable y sostenibilidad; amplié la explicación destacando cómo pequeñas acciones familiares, como evitar el desperdicio de alimentos, separar correctamente los residuos y preferir regalos artesanales, también contribuyen a proteger el ambiente; conversé con los niños sobre las prácticas sostenibles que ya aplican en sus hogares y ellos compartieron ejemplos que evidenciaron la apropiación del tema, como apagar luces cuando no las usan o reutilizar materiales para decorar. Cerré la jornada con la actividad "El gusano de la pólvora", elaborado con círculos de colores donde cada niño escribió un compromiso o mensaje sobre cómo la pólvora afecta a los animales, las personas y el ambiente, y al unir todos los círculos formamos un gusano largo que representó el compromiso colectivo del grupo con una Navidad sin pólvora y llena de cuidado hacia la vida. El club deportivo está bajo la dirección del entrenador Santiago Plata. La actividad contó con la participación de 13 asistentes.

**GRUPO # 2 ESCUELA DE FUTBOL PROVIDENCIA CATEGORÍA 2013**

**Implementé la ficha *Eco-Navidad, celebra con responsabilidad.*** Durante el proceso de intervención con el segundo grupo, conformado por los niños deportistas de la Escuela de Fútbol Providencia bajo la orientación del entrenador Santiago Plata, trabajé con participantes de la categoría 2013, con edades entre los 11 y 12 años, quienes asistieron de manera constante con un promedio de 9 niños por jornada y demostraron una actitud reflexiva, crítica y muy participativa frente a las temáticas ambientales. El **2 de diciembre** realicé la primera visita, en la que expliqué qué significa vivir una Eco-Navidad desde la responsabilidad, destacando el aumento de residuos, el uso excesivo de energía y la contaminación por pólvora que se presenta en diciembre; conversamos sobre cómo las decisiones personales y familiares influyen en el ambiente, y los invité a reconocer prácticas que pueden transformarse para proteger a los animales, los ecosistemas y la salud. Durante esta jornada, varios niños compartieron experiencias relacionadas con el reciclaje y el ahorro de energía en sus hogares, lo que enriqueció el diálogo. También reflexionamos sobre la importancia de convertirse en voceros ambientales dentro de su escuela deportiva y en sus familias, entendiendo que los cambios positivos inician con pequeñas acciones individuales. Este espacio permitió fortalecer su capacidad de análisis y comprender la necesidad de celebrar con conciencia ambiental. **La actividad contó con la asistencia de 10 participantes.** El **4 de diciembre** desarrollé la segunda visita y profundicé en el consumo responsable, explicándoles cómo la compra impulsiva, los empaques de un solo uso, el desperdicio de alimentos y la pólvora aumentan la huella ecológica durante la temporada navideña; como cierre de esta visita realicé la actividad del **gusano de la pólvora**, adaptada a su edad, entregándoles círculos de colores en los que cada niño escribió una frase o idea relacionada con los efectos de la pólvora en los animales, las personas y el ambiente. Luego, sentados en el piso, cada niño pasó al frente, leyó su frase y la pegó formando un gusano alargado que simbolizó el compromiso del grupo con una Navidad sin pólvora. Esta dinámica abrió un espacio para que expresaran sus conocimientos previos sobre la contaminación sonora y los riesgos físicos de la pólvora, relacionándolos con situaciones reales de su comunidad. Además, generó un ambiente de cooperación y responsabilidad, donde cada aporte se integró como parte de un mensaje colectivo de protección ambiental. **La actividad contó con la asistencia de 9 participantes.** Finalmente, el **9 de diciembre** realicé la tercera visita, desarrollando una jornada de retroalimentación en la que retomé los temas abordados durante las sesiones anteriores, fortaleciendo su comprensión a través de una actividad de **Verdadero o Falso**, con preguntas como: "La pólvora no afecta a los animales" (Falso), "Usar luces LED ayuda a reducir el consumo de energía" (Verdadero), "La Navidad genera más residuos que otras épocas del año" (Verdadero), "El musgo es una opción sostenible para el pesebre" (Falso). Esta actividad permitió evaluar de forma dinámica lo aprendido y aclarar dudas mientras los niños debatían las respuestas. También conversamos sobre cómo aplicar estos conocimientos en situaciones cotidianas, como elegir regalos útiles, disminuir el uso de plásticos y promover celebraciones más tranquilas y seguras. Este cierre reforzó la importancia del rol de los niños como multiplicadores de prácticas ambientales responsables dentro de su comunidad deportiva y familiar. **La actividad contó con la asistencia de 09 participantes.**

Implementación # 4 Diciembre 04 de 2025





Implementación # 5 Diciembre 06 de 2025





Implementación # 6 de Diciembre de 2025





**Lugar**: Barrio Santa Bárbara -Carrera 22 Polideportivo la Zaga

**Grupo 03 # Fundación Levántate y Conquista**

**Realicé la socialización de la ficha *Eco-Navidad, celebra con responsabilidad.*** Durante el proceso de intervención con el tercer grupo, conformado por jóvenes entre los 18 y 25 años en proceso de rehabilitación por consumo de sustancias, trabajé con un promedio de 12 participantes por jornada, quienes mostraron sensibilidad, apertura y una profunda disposición para reflexionar sobre su vida, su entorno y la relación entre las decisiones personales y el ambiente. **Diciembre 02:** realicé la socialización general de la ficha, explicando que la Eco-Navidad busca celebrar estas fechas de manera consciente, reduciendo impactos negativos como el desperdicio de recursos, el exceso de residuos, el uso de pólvora y el consumo impulsivo. Conversamos sobre cómo, aun cuando sus historias personales han tenido momentos difíciles, la Navidad puede resignificarse como un espacio para empezar de nuevo, vivir con serenidad y reconectarse con aquello que les genera bienestar. Luego abrí un espacio de diálogo donde cada uno compartió cómo vivían la Navidad antes del consumo, recordando tradiciones familiares, encuentros, aromas, colores y momentos que les hacían sentir acompañados; esta reflexión permitió integrar lo emocional con la idea de que la sostenibilidad también implica cuidarse a uno mismo. **La actividad contó con la asistencia de 10 participantes.** El 4 de diciembre: trabajé el tema de los **impactos ambientales de la Navidad** desde una perspectiva cercana a su proceso personal, explicándoles que así como la naturaleza se afecta por decisiones impulsivas (como el uso de pólvora, desperdicio de alimentos o compra innecesaria), de igual forma la vida humana puede deteriorarse por decisiones que no se analizan; esta comparación les permitió comprender que el consumo responsable no solo es ambiental, sino también emocional y personal. Como actividad realicé **"La frase oculta"**: preparé círculos de colores con letras, y cada joven tomó una pieza hasta construir entre todos un mensaje secreto. La frase final que formaron fue: **"Vivir con fe es volver a levantarse, sin importar las caídas."** Esta frase reforzó el objetivo de la ficha al invitar a vivir una Navidad consciente, con esperanza y sin recurrir a conductas que afecten su salud, su entorno y su proceso. Conversamos sobre cómo la fe, la disciplina y el autocuidado son también prácticas sostenibles que ayudan a reconstruir la vida. **La actividad contó con la asistencia de 9 participantes.** Finalmente, **el 09 de diciembre** día realicé una jornada de retroalimentación recordando los contenidos de la ficha: la importancia del consumo responsable, evitar la pólvora para proteger a los animales y las personas, reducir residuos y entender que la sostenibilidad también implica reconocer el valor de la vida y del bienestar integral. Les expliqué que INCIVA promueve la protección del ambiente desde acciones cotidianas, y los invité a apropiarse del espacio donde realizan su proceso proponiendo la creación de una **huerta ecológica**, destacando que sembrar es un símbolo de renacimiento, cuidado, disciplina y esperanza. Cada joven expresó su compromiso personal con el ambiente, mencionando acciones como no desperdiciar agua, reciclar, cuidar las plantas, proteger a los animales y mantener limpio su entorno. Para cerrar, entregué un mensaje final de esperanza, recordándoles que así como un árbol brota incluso después de una tormenta, ellos también pueden reconstruirse, crecer y transformar su camino con voluntad y fe. **La actividad contó con la asistencia** de 10 participantes.

Implementación # 7 Diciembre 02 de 2025





Implementación # 8 Diciembre 04 de 2025





Implementación # 9 Diciembre 09 de 2025



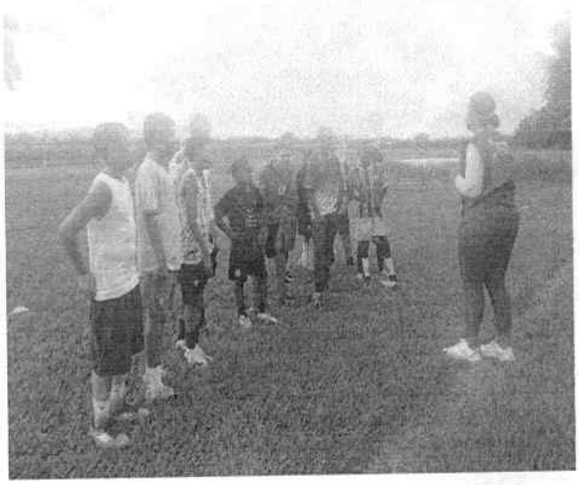


**Grupo # 4: ESCUELA DE FUTBOL CLUB DEPORTIVO LA ZAGA**

**implementé la ficha *eco-navidad, celebra con responsabilidad.*** Durante el proceso de intervención con el cuarto grupo, conformado por los niños del Club Santa Bárbara bajo la orientación del entrenador Santiago Plata, trabajé con participantes de la categoría 2012, con edades entre los 13 y 14 años, quienes demostraron interés, disposición y una participación muy activa durante cada jornada. Desde el inicio pude notar que este grupo poseía un nivel de análisis más desarrollado, lo que permitió profundizar en los temas ambientales con mayor facilidad y obtener reflexiones más maduras por parte de los asistentes. El **02 de diciembre:** expliqué de manera amplia qué es la Eco-Navidad, resaltando que esta estrategia busca promover celebraciones navideñas responsables en las que se reduzcan los residuos, se disminuya el consumo excesivo y se evite completamente la pólvora que tanto afecta a los animales, la salud de las personas y la calidad del aire. Conversamos sobre cómo diciembre suele generar un incremento en el uso de plástico, papel de regalo, empaques y energía, y reflexionamos sobre la importancia de tomar decisiones conscientes para proteger el ambiente. Durante la actividad, los niños participaron relatando tradiciones muy comunes en sus familias, entre ellas **armar juntos el pesebre y decorar la casa**, y también **reunirse en Nochebuena para compartir alimentos típicos**, lo cual permitió conectar sus vivencias con la necesidad de transformar ciertas prácticas para que sean más sostenibles. Además, hablamos sobre cómo estas tradiciones pueden mantenerse vivas sin causar daño ambiental, reutilizando materiales, evitando el musgo y prefiriendo decoraciones hechas a mano. Este espacio fortaleció la idea de que la Navidad puede ser una oportunidad para unir a las familias alrededor del cuidado del planeta. **La actividad contó con la asistencia de 12 participantes.** El **04 de diciembre** presenté una cartelera pedagógica con el tema del **consumo responsable en Navidad**, un concepto clave dentro de la ficha. Les expliqué que esta época suele incentivar las compras impulsivas y el uso de productos desechables, lo que genera una cantidad importante de residuos que terminan afectando los ríos, los suelos y la fauna. Revisamos ejemplos cotidianos como el uso excesivo de empaques, el desperdicio de alimentos después de las celebraciones, la compra innecesaria de decoraciones nuevas cada año y la cantidad de residuos que se generan en espacios deportivos y comunitarios. A partir de esto, conversamos sobre alternativas sostenibles que pueden aplicar en sus hogares, como usar bolsas reutilizables, preferir regalos útiles o simbólicos, reutilizar adornos, compartir alimentos en cantidades adecuadas para evitar el desperdicio y apagar las luces cuando no son necesarias. Los niños aportaron ideas propias, mencionando acciones que ya realizan en casa, como reciclar botellas, cuidar las plantas, apagar las luces al salir y evitar la pólvora para proteger a sus mascotas. Este diálogo reforzó su capacidad crítica y permitió que comprendieran cómo sus decisiones individuales pueden tener un impacto colectivo positivo. **La actividad contó con la asistencia de 10 participantes.** Finalmente, el **día 9 de diciembre:** realicé una jornada de retroalimentación completa en la que recuperé todos los temas abordados durante las sesiones anteriores. Recordé junto al grupo la importancia de aplicar la sostenibilidad en la vida diaria, especialmente en temporada navideña, donde el consumo aumenta notoriamente. Hablamos sobre los efectos negativos de la pólvora, como el estrés y daño auditivo que causa en los animales domésticos y silvestres, las afecciones respiratorias en las personas, los incendios forestales y la basura que deja a su paso. También retomé la importancia de reducir residuos, reciclar correctamente, evitar productos de un solo uso y cuidar los recursos naturales como el agua y el suelo. Como actividad lúdica final desarrollé el **gusano ambiental**, entregando a cada niño un círculo de color donde escribieron una idea aprendida, un compromiso ambiental o una acción concreta que quisieran aplicar en su casa o en su entorno deportivo. Al unir todos los círculos formamos un gusano largo que simbolizó el trabajo conjunto, la reflexión

colectiva y el compromiso del grupo con una Navidad responsable y con el cuidado de la vida. Para cerrar, cada participante expresó un compromiso personal, como cuidar a las mascotas, evitar la pólvora, participar en jornadas de reciclaje, respetar los espacios verdes o promover prácticas sostenibles en su equipo. Además, junto al entrenador Santiago Plata asumieron compromisos para unirse a las campañas promovidas por la **Alcaldía Municipal, la Gobernación del Valle y el INCIVA**, reconociendo el valor de participar en acciones comunitarias que protegen el ambiente y fomentan la educación ambiental en los jóvenes. Este cierre representó un momento significativo de unión, reflexión y motivación hacia el cambio. **La actividad contó con la asistencia de 11 participantes.**

Implementación # 10 Diciembre 02 de 2025





Implementación # 11 Diciembre 04 de 2025





Implementación # 12 Diciembre 09 de 2025





**Lugar**: Barrio Santa Bárbara -Carrera 22 Polideportivo la Zaga

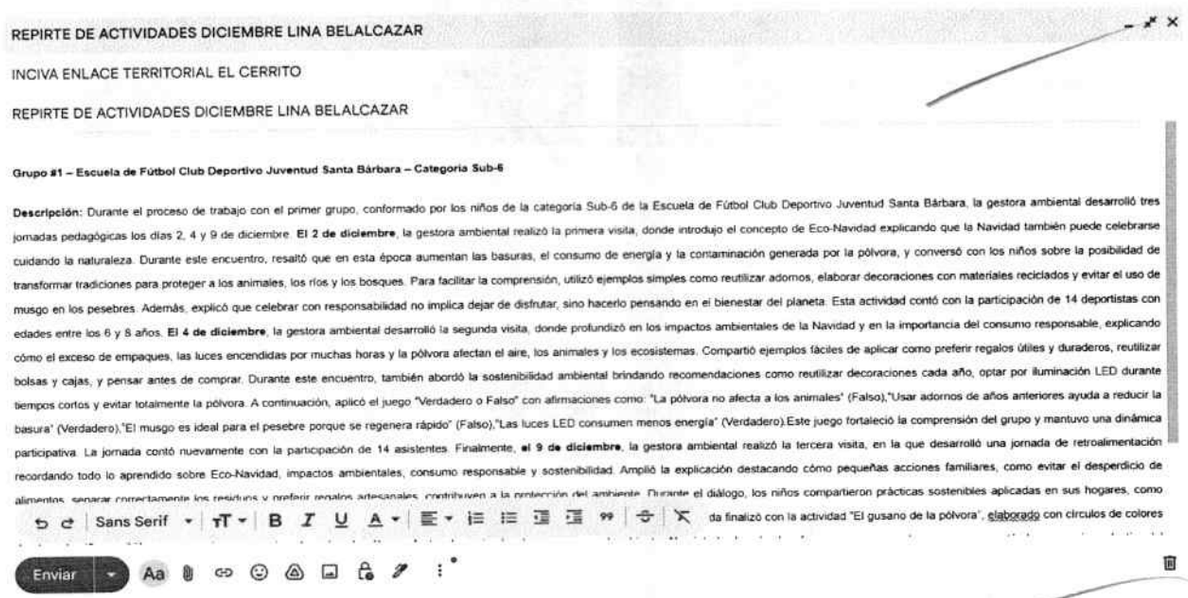
***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

**Actividad No. 4.**

Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y de demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

**Descripción:** Reporté los datos y resultados de las socializaciones y capacitaciones del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*, incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos requeridos por la Supervisión, utilizando los formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben estar disponibles cuando se soliciten. Realicé una verificación detallada de cada registro antes de su envío, garantizando la claridad, coherencia y trazabilidad de la información reportada como lo describo a continuación

**Diciembre 13 de 2025:** Reporté los datos y resultados de las socializaciones y capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". En esta entrega consolidé toda la información relacionada con la implementación de la ficha **Eco-Navidad**, incorporando cifras, descripciones de actividades, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos solicitados por la Supervisión, organizados en los formatos y mecanismos institucionales autorizados. De igual manera, verifiqué detalladamente cada registro antes de su envío, garantizando la claridad, coherencia y trazabilidad de la información reportada.



REPIRTE DE ACTIVIDADES DICIEMBRE LINA BELALCAZAR

INCIVA ENLACE TERRITORIAL EL CERRITO

REPIRTE DE ACTIVIDADES DICIEMBRE LINA BELALCAZAR

**Grupo #1 – Escuela de Fútbol Club Deportivo Juventud Santa Bárbara – Categoria Sub-6**

**Descripción:** Durante el proceso de trabajo con el primer grupo, conformado por los niños de la categoría Sub-6 de la Escuela de Fútbol Club Deportivo Juventud Santa Bárbara, la gestora ambiental desarrolló tres jornadas pedagógicas los días 2, 4 y 9 de diciembre. **El 2 de diciembre**, la gestora ambiental realizó la primera visita, donde introdujo el concepto de Eco-Navidad explicando que la Navidad también puede celebrarse cuidando la naturaleza. Durante este encuentro, resaltó que en esta época aumentan las basuras, el consumo de energía y la contaminación generada por la pólvora, y conversó con los niños sobre la posibilidad de transformar tradiciones para proteger a los animales, los ríos y los bosques. Para facilitar la comprensión, utilizó ejemplos simples como reutilizar adornos, elaborar decoraciones con materiales reciclados y evitar el uso de musgo en los pesebres. Además, explicó que celebrar con responsabilidad no implica dejar de disfrutar, sino hacerlo pensando en el bienestar del planeta. Esta actividad contó con la participación de 14 deportistas con edades entre los 6 y 8 años. **El 4 de diciembre**, la gestora ambiental desarrolló la segunda visita, donde profundizó en los impactos ambientales de la Navidad y en la importancia del consumo responsable, explicando cómo el exceso de empaques, las luces encendidas por muchas horas y la pólvora afectan el aire, los animales y los ecosistemas. Compartió ejemplos fáciles de aplicar como preferir regalos útiles y duraderos, reutilizar bolsas y cajas, y pensar antes de comprar. Durante este encuentro, también abordó la sostenibilidad ambiental brindando recomendaciones como reutilizar decoraciones cada año, optar por iluminación LED durante tiempos cortos y evitar totalmente la pólvora. A continuación, aplicó el juego "Verdadero o Falso" con afirmaciones como: "La pólvora no afecta a los animales" (Falso),"Usar adornos de años anteriores ayuda a reducir la basura" (Verdadero),"El musgo es ideal para el pesebre porque se regenera rápido" (Falso),"Las luces LED consumen menos energía" (Verdadero).Este juego fortaleció la comprensión del grupo y mantuvo una dinámica participativa. La jornada contó nuevamente con la participación de 14 asistentes. Finalmente, **el 9 de diciembre**, la gestora ambiental realizó la tercera visita, en la que desarrolló una jornada de retroalimentación recordando todo lo aprendido sobre Eco-Navidad, impactos ambientales, consumo responsable y sostenibilidad. Amplió la explicación destacando cómo pequeñas acciones familiares, como evitar el desperdicio de alimentos, separar correctamente los residuos y preferir regalos artesanales, contribuyen a la protección del ambiente. Durante el diálogo, los niños compartieron prácticas sostenibles aplicadas en sus hogares, como da finalizó con la actividad "El gusano de la pólvora", elaborado con círculos de colores

Sans Serif

Enviar

**Fecha**: Diciembre 13 de 2025
**Lugar:** El cerrito

**Actividad No. 5.**
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos

**Descripción:** Apoyé la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos tal como lo describo a continuación

**Diciembre 05 de 2025:** Durante el mes de Diciembre realicé la divulgación de las diferentes piezas publicitarias y de comunicación elaboradas por INCIVA, las cuales muestran las actividades desarrolladas en el marco del convenio firmado con la Secretaría de Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente del Valle. Para contribuir a la difusión, hice comentarios, di "like" y compartí estas publicaciones en Facebook, fortaleciendo así el alcance de los mensajes institucionales. Apoyé la divulgación de las acciones orientadas a conservar y preservar el patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, promoviendo la participación ciudadana y la apropiación de los contenidos. En esta oportunidad, compartí una publicación que invita a trabajar por un territorio más verde y sostenible, tal como lo describo a continuación.




**Lugar**: Red soocial Facebook
**Fecha:** Diciembre 08 de 2025

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

Lina Belalcazar
**LINA ISABE BELALCAZAR DOMINGUEZ**
C.C. 1.114.826.015 El Cerrito (Valle del Cauca)

aportes en línea

# Planilla Resumen

**DATOS GENERALES DEL APORTANTE**

| Identificación | dv | Razon Social | Clase Aportante | Sucursal Principal | Direccion | Ciudad-Departamento | Teléfono | Exonerado SENA e ICBF |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CC 1114828015 | | BELALCAZAR DOMINGUEZ LINA ISABEL | INDEPENDIENTE | PRINCIPAL | Calle 11 # 20-42 | EL CERRITO-VALLE | 3178757686 | No |

**DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION**

| Periodo | | Clave | | Tipo | Fecha | | Pago | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pensión | Salud | Pago | Planilla | Planilla | Limite | Pago | Banco | Dias Mora | Valor |
| 2025-12 | 2025-12 | 1000000903 | 9496490915 | I | 2026/01/07 | 2025/12/18 | BANCO DE BOGOTA | 0 | $440,500 |

**LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES**

| EMPLEADO | | | NOVEDADES | | | | | | | | | | | | | | | | PENSION | | | | SALUD | | | | CCF | | | | RIESGOS | | | | | PARAFISCALES | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| No. | Identificación | Nombre | ing | ret | tde | tae | tdp | tap | vsp | cor | vst | sln | ige | lma | vac | avp | vct | vip | Codigo | Dias | IBC | Aporte | Codigo | Dias | IBC | Aporte | Codigo | Dias | IBC | Aporte | Codigo | Dias | IBC | Tarifa | Aporte | Dias | IBC | Aporte | Exonerado SENA e ICBF | Total Aportes |
| **SUCURSAL: PRINCIPAL (1 Afiliados)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | $1,423,500 | $227,800 | | | $1,423,500 | $178,000 | | | $0 | $0 | | | $1,423,500 | | $34,700 | | $0 | $0 | | $440,500 |
| **Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | $1,423,500 | $227,800 | | | $1,423,500 | $178,000 | | | $0 | $0 | | | $1,423,500 | | $34,700 | | $0 | $0 | | $440,500 |
| Ciudad: EL CERRITO Depto: VALLE (1 Afiliados) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | $1,423,500 | $227,800 | | | $1,423,500 | $178,000 | | | $0 | $0 | | | $1,423,500 | | $34,700 | | $0 | $0 | | $440,500 |
| 1 | CC | 1114828015 | BELALCAZAR LINA | | | | | | | | | | | | | | | | 23030 1 | 30 | $1,423,500 | $227,800 | ESSC62 | 30 | $1,423,500 | $178,000 | | 0 | $0 | $0 | 14-23 | 30 | $1,423,500 | 2.436% | $34,700 | 0 | $0 | $0 | No | $440,500 |
| **Total** | **Afiliados( 1)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | $1,423,500 | $227,800 | | | $1,423,500 | $178,000 | | | $0 | $0 | | | $1,423,500 | | $34,700 | | $0 | $0 | | $440,500 |

aportes en línea

# Planilla Resumen

**RESUMEN DE PAGO**

| RIESGO | CODIGO | NIT | DV | AFILIADOS | VALOR LIQUIDADO | INTERESES MORA | SALDOS E INCAPACIDADES | VALOR A PAGAR |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| AFP (ADMINISTRADORAS: 1) | | | | 1 | $227,800 | $0 | $0 | $227,800 |
| PORVENIR | 230301 | 800,224,808 | 8 | 1 | $227,800 | $0 | $0 | $227,800 |
| ARL (ADMINISTRADORAS: 1) | | | | 1 | $34,700 | $0 | $0 | $34,700 |
| POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS | 14-23 | 860,011,153 | 6 | 1 | $34,700 | $0 | $0 | $34,700 |
| EPS (ADMINISTRADORAS: 1) | | | | 1 | $178,000 | $0 | $0 | $178,000 |
| ASMET SALUD EPS SAS | ESSC62 | 900,935,126 | 7 | 1 | $178,000 | $0 | $0 | $178,000 |
| TOTAL | | | | 1 | $440,500 | $0 | $0 | $440,500 |

PLANILLA PAGADA PLANILLA PAGADA PLANILLA PAGADA

## TRANSACCIÓN REALIZAI POR BEMOVIL

| | |
|---|---|
| FECHA | 18/12/25 09:57: |
| PRODUCTO | PAGO DE PLANILLAS |
| ID PDV | 1069 |
| NOMBRE COMERCIO | VARIEDADES Y MULTISERVICI( EL SHADDAI |
| SUBPRODUCTO | PLANILLA AS APORTES EN LINEA (1506) |
| ID TRANSACCIÓN | 5585D87E |
| COD. APROBACIÓN | 20251218095714 7181 |
| ID INCOCREDITO | 349828 |
| TERMINAL AVAL | 7948 |
| NUM APRO/RECIBO | 5585D87E-E6A: 4B61-9D62- 3E7A3388BBD4 |
| REFERENCIA DE PAGO | 9496490915 |
| REFERENCIA DE PAGO | 9496490915 |
| COSTO | $0 |
| VALOR | $440,500 |
| ESTADO | APROBADA |

PAGO DE CONVENIO REALIZADO P
BANCO DE BOGOTA LINEA DE
ATENCION AL CLIENTE BOGOTA
7132626 NACIONAL 018000512625
INCOCREDITO 349828 NUM
APRO/RECIBO 5585D87E-E6A5-4B
9496490915

aportes en línea

# Planilla Resumen

## DATOS GENERALES DEL APORTANTE

| Identificación | dv | Razon Social | Clase Aportante | Sucursal Principal | Direccion | Ciudad-Departamento | Teléfono | Exonerado SENA e ICBF |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CC 1114828015 | | BELALCAZAR DOMINGUEZ LINA ISABEL | INDEPENDIENTE | PRINCIPAL | Calle 11 # 20-42 | EL CERRITO-VALLE | 3178757686 | No |

## DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

| Periodo | | Clave | | Tipo | Fecha | | Pago | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pensión | Salud | Pago | Planilla | Planilla | Limite | Pago | Banco | Dias Mora | Valor |
| 2025-11 | 2025-11 | 1000000883 | 9494678732 | I | 2025/12/04 | 2025/12/18 | BANCO DE BOGOTA | 14 | $444,600 |

## LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

| EMPLEADO | | | NOVEDADES | | | | | | | | | | | | | | | PENSION | | | | SALUD | | | | CCF | | | | RIESGOS | | | | | PARAFISCALES | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| No. | Identificación | Nombre | ing | ret | tde | tae | tdp | tap | vsp | cor | vst | sln | ige | lma | vac | avp | vct | irl | vip | Codigo | Dias | IBC | Aporte | Codigo | Dias | IBC | Aporte | Codigo | Dias | IBC | Aporte | Codigo | Dias | IBC | Tarifa | Aporte | Días | IBC | Aporte | Exonerado SENA e ICBF | Total Aportes |
| **SUCURSAL: PRINCIPAL (1 Afiliados)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | $1,423,500 | $227,800 | | | $1,423,500 | $178,000 | | | $0 | $0 | | | $1,423,500 | | $34,700 | | $0 | $0 | | $440,500 |
| **Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | $1,423,500 | $227,800 | | | $1,423,500 | $178,000 | | | $0 | $0 | | | $1,423,500 | | $34,700 | | $0 | $0 | | $440,500 |
| Ciudad: EL CERRITO Depto: VALLE (1 Afiliados) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | $1,423,500 | $227,800 | | | $1,423,500 | $178,000 | | | $0 | $0 | | | $1,423,500 | | $34,700 | | $0 | $0 | | $440,500 |
| 1 | CC | 1114828015 | BELALCAZAR LINA | X | | | | | | | | | | | | | | | | 23030 1 | 30 | $1,423,500 | $227,800 | ESSC62 | 30 | $1,423,500 | $178,000 | | 0 | $0 | $0 | 14-23 | 30 | $1,423,500 | 2.4363 | $34,700 | 0 | $0 | $0 | No | $440,500 |
| **Total Afiliados( 1)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | $1,423,500 | $227,800 | | | $1,423,500 | $178,000 | | | $0 | $0 | | | $1,423,500 | | $34,700 | | $0 | $0 | | $440,500 |

aportes en línea

# Planilla Resumen

**RESUMEN DE PAGO**

| RIESGO | CODIGO | NIT | DV | AFILIADOS | VALOR LIQUIDADO | INTERESES MORA | SALDOS E INCAPACIDADES | VALOR A PAGAR |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| AFP (ADMINISTRADORAS: 1) | | | | 1 | $227,800 | $2,100 | $0 | $229,900 |
| PORVENIR | 230301 | 800,224,808 | 8 | 1 | $227,800 | $2,100 | $0 | $229,900 |
| ARL (ADMINISTRADORAS: 1) | | | | 1 | $34,700 | $400 | $0 | $35,100 |
| POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS | 14-23 | 860,011,153 | 6 | 1 | $34,700 | $400 | $0 | $35,100 |
| EPS (ADMINISTRADORAS: 1) | | | | 1 | $178,000 | $1,600 | $0 | $179,600 |
| ASMET SALUD EPS SAS | ESSC62 | 900,935,126 | 7 | 1 | $178,000 | $1,600 | $0 | $179,600 |
| TOTAL | | | | 1 | $440,500 | $4,100 | $0 | $444,600 |

## TRANSACCIÓN REALIZAI POR BEMOVIL

| | |
|---|---|
| FECHA | 18/12/25 09:55: |
| PRODUCTO | PAGO DE PLANILLAS |
| ID PDV | 1069 |
| NOMBRE COMERCIO | VARIEDADES Y MULTISERVICI( EL SHADDAI |
| SUBPRODUCTO | PLANILLA AS APORTES EN LINEA (1506) |
| ID TRANSACCIÓN | 607854E9 |
| COD. APROBACIÓN | 2025121809552 30940 |
| ID INCOCREDITO | 349828 |
| TERMINAL AVAL | 7948 |
| NUM APRO/RECIBO | 607854E9-6E50 4554-8013- 020E44394ED6 |
| REFERENCIA DE PAGO | 9494678732 |
| REFERENCIA DE PAGO | 9494678732 |
| COSTO | $0 |
| VALOR | $444,600 |
| ESTADO | APROBADA |

PAGO DE CONVENIO REALIZADO P BANCO DE BOGOTÁ. LÍNEA DE ATENCIÓN AL CLIENTE. BOGOTA 7432626 / NACIONAL 018000512825 INCOCREDITO 349828 NUM APRO/RECIBO 607854E9-6E50-455- 8013-020E44394ED6

| INCIVA Patrimonio vital | **FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR** | **FO-PAR-29** | **Versión: 00** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Fecha: Diciembre 28 del 2021 | Página 1 de 1 |

| DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020 | **No. 002- 2025** |
|---|---|
| Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA" | |
| Fecha documento: 31/12/2025 | |
| Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA | |
| Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848 | |
| Ciudad: Santiago de Cali | |
| Nombre y/o Razón Social Beneficiario: LINA ISABEL BELALCAZAR | |
| Cedula beneficiario: 1.114.828.015 de El Cerrito (Valle)<br>Dirección Beneficiario: Cra 19 #10.75 Santa Bárbara | |
| Correo Electrónico beneficiario: linabelalcazar26@hotmail.com<br>Teléfono beneficiario: 3178757686<br>Ciudad: El Cerrito | |
| INFORMACION CONTRACTUAL | |
| Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA" | |
| No. RPC: 9100027770 DEL 11/11/2025<br>No. CDP: 8100006159 **DEL 7/11/2025**<br><br>Valor Contrato:<br>$ 3.600.000 (TRES MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE) | |
| Concepto: Cuota No. (**2**) – Cuota: DICIEMBRE Del Contrato No. 040.10.05.25.1700 del **08/11**/2025.<br><br>Cuenta de Ahorros __ Corriente ___ 85800017446 Banco: Bancolombia<br><br>Valor: $1.800.000 | |
| Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE | |
| SI__NO__ DECLARO RENTA<br><br>Lina Belalcazar<br>Firma y cédula del Beneficiario<br>No. C.C. 1.114.828.015 | |

# Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
# (ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)



Documento No. 2500075959 Fecha de Contabilización: 24.12.2025

Referencia: 2100062492

RUT del Tercero: 11148280151 BELALCAZAR DOMINGUEZ LINA ISAB

Código del Tercero: 1114828015 Documento RPC: 9100027770

Centro Gestor: 1220 INCIVA

Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente

Concepto DIAN: 2DA CTA CPS1700

Descripción:

| Posic | Cuenta | Clv | Texto breve cuenta | PosPre | Debe | Haber |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 001 | 1110900202 | 50 | Infivalle- ahorro- S | X-BANCOS | 0 | 1.683.000 |
| 002 | 2401010001 | 25 | Servicios | X-ACREEDOR/DEUDOR | 1.683.000 | 0 |
| 003 | 4806120000 | 50 | Dif cambio bienes y | X-ACREEDOR/DEUDOR | 0 | 0 |
| | | | | Total: | 1.683.000 | 1.683.000 |

## Descuentos y/o Deducciones:

| Nombre del Descuento efectuado | Tasa Aplicada | Base Gravable aplicada | Vr del Descuento y/o Deducción |
|---|---|---|---|
| | Total: | | 0 |

## Discriminacion IVA

| Indicador | Denominación | Base | Valor IVA |
|---|---|---|---|
| | Total: | 0 | 0 |

---

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

---

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

---

Elaborado por

# Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
# (ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Documento No.** | **2100062492** | **Fecha de Contabilización:** | **23.12.2025** | **Página 1 de 1.** |
| **Referencia:** | **2DA CTA CP** | | | |
| **RUT del Tercero:** | **11148280151** | **BELALCAZAR DOMINGUEZ LINA ISAB** | | |
| **Código del Tercero:** | **1114828015** | **Documento RPC:** | **9100027770** | |
| **Centro Gestor:** | **1220** | **INCIVA** | | |
| **Fondo:** | **12100004** | **ICLD Sec Ambiente** | | |
| **Concepto DIAN:** | **2DA CTA CPS1700** | | | |
| **Descripción:** | **2DA CTA CPS1700** | | | |

| Posic | Cuenta | Clv | Texto breve cuenta | PosPre | Debe | Haber |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 001 | 2401010001 | 31 | Servicios | X-ACREEDOR/DEUDOR | 0 | 1.683.000 |
| 002 | 5506050170 | 40 | Fortalecimto cultura | 2-320202009 | 1.800.000 | 0 |
| 003 | 2407900003 | 50 | ESTAMP PRO-CULTURA | X-RETN/DEDUC | 0 | 18.000 |
| 004 | 2407900012 | 50 | ESTAMP PRO-HOSPITALE | X-RETN/DEDUC | 0 | 18.000 |
| 005 | 2407900004 | 50 | ESTAMP PRO-DESARROLL | X-RETN/DEDUC | 0 | 36.000 |
| 006 | 2407900008 | 50 | ESTAMP PRO-UCVA | X-RETN/DEDUC | 0 | 9.000 |
| 007 | 2407900005 | 50 | ESTAMP PRO-univalle | X-RETN/DEDUC | 0 | 36.000 |
| | | | | Total: | 1.800.000 | 1.800.000 |

## Descuentos y/o Deducciones:

| Nombre del Descuento efectuado | Tasa Aplicada | Base Gravable aplicada | Vr del Descuento y/o Deducción |
|---|---|---|---|
| Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla | 1,0000 | 1.800.000 | 18.000 |
| Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla | 1,0000 | 1.800.000 | 18.000 |
| Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla | 2,0000 | 1.800.000 | 36.000 |
| Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA | 0,5000 | 1.800.000 | 9.000 |
| Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv | 2,0000 | 1.800.000 | 36.000 |
| | Total: | | 117.000 |

## Discriminacion IVA

| Indicador | Denominación | Base | Valor IVA |
|---|---|---|---|
| V0 | 0% IVA compra bienes y servicios | 1.800.000 | 0 |
| | Total: | 1.800.000 | 0 |

Vo Bo

Gloria Lilian Saavedra

**Elaborado por**

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

**Vo Bo. Contadora -INCIVA**

| INCIVA Patrimonio Vital | HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA | FO-PAR-30 | Versión: 00 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Fecha: abril 1 del 2022 | Página 1 de 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: LINA ISABEL BELALCAZAR DOMINGUEZ | | | | |
| DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X | OTRO: | NÚMERO: 1.114.828.015 de El Cerrito (Valle) | | |
| COBRO | | INICIAL: | MENSUAL: | FINAL: X / MES: DICIEMBRE |
| MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO | | EL CERRITO | | |
| CONTRATO | | 040.10.05.25.1700 DEL 08/11/2025 | | |
| CDP | | 8100006159 DEL 7/11/2025 | | |
| REGISTRO PRESUPUESTAL | | 9100027770 DEL 11/11/20255 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION<br>Diego Calambas | FIRMA: | FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa | FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa |

| Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad | Marcar X | Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad | Marcar X |
|---|---|---|---|
| Documento Equivalente | X | Formato de Planillas de Seguridad Social pagada | X |
| Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1) | | Documento de Causación | 21-62492 |
| Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1) | | Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final) | X |
| Informe de actividades del contratista | X | Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de Supervisión | X | Número de comprobante de pago | |
| Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1) | | | |

| | | |
|---|---|---|
| NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD<br>Kenneth A. Bayares | FIRMA: | FECHA: dd/mm/aa<br>23/12/2025 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| MOTIVO DE DEVOLUCION: | SI | FECHA: dd/mm/aa | RECIBE: NOMBRE Y FIRMA |

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

| | | |
|---|---|---|
| NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA<br>Asistente Tesorería INCIVA | FIRMA: | FECHA: dd/mm/aa<br>23 DIC 2025 |

| Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica | Marcar X | Ruta 3: Documentos oficina Jurídica | Marcar X |
|---|---|---|---|
| Documento Equivalente | | Formato de Planillas de Seguridad Social pagada | |
| Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1) | | Documento de Causación | |
| Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1) | | Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de actividades del contratista | | Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de Supervisión | | Número de comprobante de pago | |

| | | |
|---|---|---|
| NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA | FIRMA: | FECHA: dd/mm/aa |

## 1. TIPO DE INFORME

| | | |
|---|---|---|
| INFORME PARCIAL: _X___ | INFORME FINAL: ___ | CUOTA No. 1 |
| Fecha informe: Día: **30** | Mes: **NOVIEMBRE** | Año: 2025 |

## 2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

| | | | |
|---|---|---|---|
| Contrato:_X_ | Convenio: __ | #: 040.10.05.25.1700 | Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006159 del 07 DE NOVIEMBRE DE 2025** **RPC 9100027770 del 11 DE NOVIEMBRE DE 2025** |

| | |
|---|---|
| Nombre Contratista: **LINA ISABEL BELALCAZAR DOMINGUEZ** | Documento de identificación No. 1.114.828. 015 de El Cerrito (valle) |

| | | |
|---|---|---|
| Fecha Inicio (dd/mm/aa): **12 DE NOVIEMBRE DEL 2025** | Plazo de Ejecución (meses): **18 DIAS Y 01 MES** | Fecha Terminación(dd/mm/aa): **31/12/2025** |

| | |
|---|---|
| Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES** | Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO** |

OBJETO: El objeto del presente contrato es Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330-20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA""

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

| | |
|---|---|
| Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** | Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente |
| Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia | Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas |

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

## 3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

| Actividad No. | Descripción Obligación/ Actividad | % cumplimiento mensual |
|---|---|---|
| 1 | Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado | 50% |
| 2 | Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto | 50% |
| 3 | Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia. | 50% |
| 4 | Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos | 50% |
| 5 | Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos | 50% |

## 4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

**Ejecución de actividades:**

**Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**

**Descripción:** Asistió y participó en la jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de la las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado tal como lo relaciono a continuación:

**Noviembre 12 de 2025:** La gestora ambiental participó en una jornada formativa orientada a la comprensión y uso de las fichas ambientales, dirigida por la ingeniera agrónoma **Jacqueline Quiñones** y la pedagoga **Maide Domínguez**. Durante la capacitación Durante la capacitación la ingeniera realiza la presentación de la ficha ambiental N.° 01 del convenio *"La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca"*, explicando que el proyecto de Educación y Gobernanza Ambiental, articulado entre la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible y el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, tiene como propósito fortalecer la cultura y conciencia ambiental en los 42 municipios del departamento. Se resaltaron los logros alcanzados entre 2024 y 2025, entre ellos más de 30.000 personas formadas y 1.600 actividades ejecutadas, y se expusieron las metas para el periodo 2025–2026, enfocadas en ampliar los procesos de formación, priorizar temas como biodiversidad y cambio climático, mejorar la articulación territorial y promover una participación comunitaria activa mediante metodologías alineadas con el Acuerdo de Escazú y el Plan de Desarrollo Departamental.







**Fecha: Noviembre 12 de 2025**
**Lugar:** El Cerrito – Plataforma Meet.

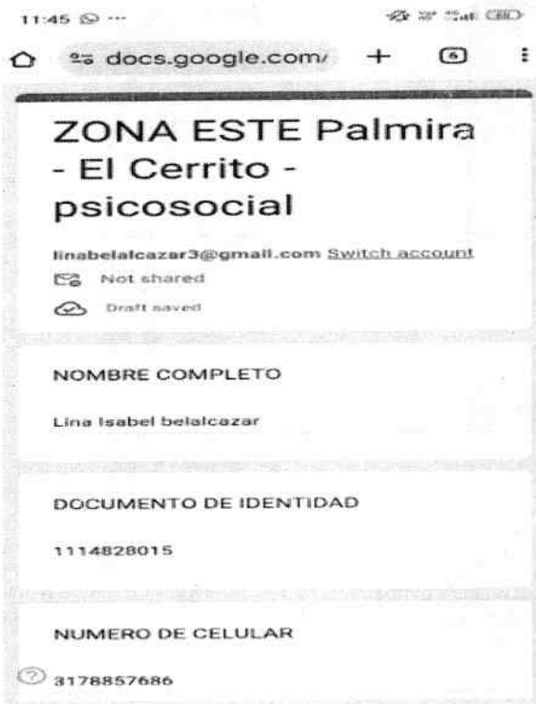
**Noviembre 12 de 2025:** Participó en la jornada de planeación convocada por **Stephen Mora**, quien inició explicando las características del nuevo convenio interinstitucional firmado entre la Secretaría de Medio Ambiente y el INCIVA, destacando la importancia de mantener la articulación institucional y el compromiso en la ejecución del programa de educación ambiental *Somos Naturaleza*. Luego, **el coordinador territorial** definió las fechas de las actividades y jornadas ambientales, así como la socialización de la primera ficha metodológica de noviembre, organizando las acciones del mes con programación tentativa para el **13 de noviembre**, incluyendo la jornada de apoyo a la huerta escolar de la IE Jorge Isaacs sede El Placer, el fortalecimiento de la huerta escolar de la sede Cincuentenario en El Cerrito y la acción ambiental en la zona verde del barrio El Coral, mientras que para el **15 de noviembre** estableció la realización de la jornada de seguimiento en la zona verde del barrio El Coral. Además, entregó directrices precisas para la organización de las actividades de acompañamiento a los gestores ambientales en instituciones educativas y comunidades recurrentes, indicando que los informes debían incluir descripciones detalladas de las acciones desarrolladas, dos evidencias fotográficas por actividad y los soportes de afiliación a la seguridad social.

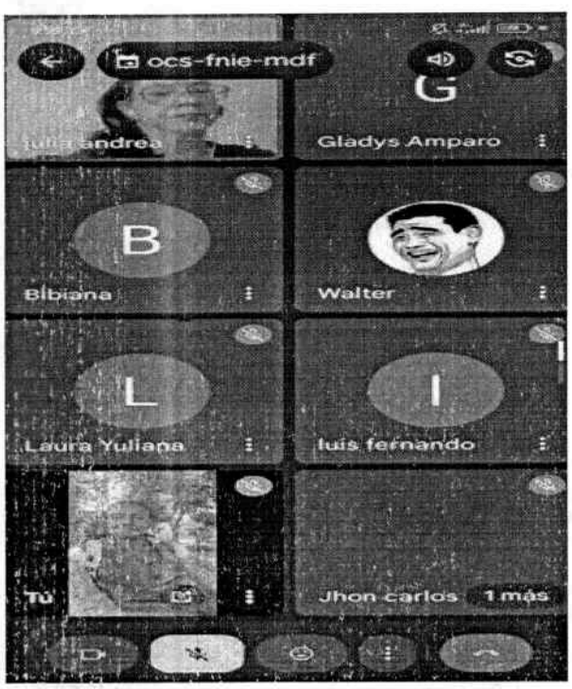




**Fecha:** Noviembre 12 de 2025
**Lugar:** El Cerrito, Cra. 13 #17-73

**Noviembre 18 de 2025:** La gestora ambiental Participó activamente en la jornada de fortalecimiento de capacidades donde se socializó la ampliación del componente psicosocial del proyecto. La psicóloga encargada, **Julia Andrea Suárez Vasco**, presentó la nueva fase del proceso, explicando que se continuará el acompañamiento a los grupos comunitarios con un enfoque orientado al desarrollo de habilidades emocionales, sociales y participativas. Como elemento innovador anunció la implementación de **Encuentros de Saberes por zonas**, espacios destinados a compartir experiencias, visibilizar aprendizajes y fomentar el intercambio de conocimientos entre comunidades de diferentes territorios. Durante su presentación expuso los lineamientos, objetivos y metodología de trabajo para esta etapa, con el fin de garantizar que las instituciones y demás actores involucrados comprendan claramente su alcance e importancia. También enfatizó en la necesidad de mantener una comunicación permanente entre los equipos para unificar criterios y asegurar que las actividades se ejecuten de forma articulada. Finalmente, se resaltó que la ampliación del componente psicosocial busca generar impactos sostenibles y aportar al bienestar integral y la cohesión comunitaria en los municipios del departamento.




**Fecha: Noviembre 18 de 2025**
**Lugar:** El Cerrito – Plataforma Meet.

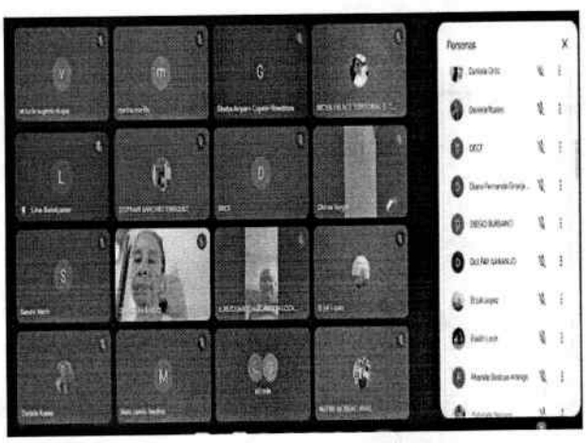
**Noviembre 19 de 2025**: La gestora Asistió y participó en la reunión de seguimiento liderada por el coordinador territorial, realizada por petición del señor Daniel Ascuntar como constancia de que cada gestor del municipio recibió la dotación correspondiente al chaleco institucional. Durante la sesión, el coordinador explicó los lineamientos principales del proyecto, reforzando las orientaciones sobre las metas, las subactividades y la correcta organización de listados, fotos y descripciones. También aclaró dudas relacionadas con la planificación de actividades, el manejo de la información y el rol de acompañamiento que debemos asumir en territorio.





**Fecha:** Noviembre 19 de 2025
**Lugar:** El Cerrito, Cra. 13 #17-73

**Noviembre 21 de 2025:** La gestora ambiental participó en la jornada de capacitación de en la elaboración de informes dirigida por los gestores de informes, Diego Calambas y Stephani Sánchez, quienes explicaron el cronograma de recepción de los informes, indicando que las fecha de recepción serán entre el 24 y el 28 de noviembre. También detallaron los anexos obligatorios, entre ellos las dos planillas de seguridad social canceladas, el acta de inicio firmada en original y los documentos de soporte correspondientes. Adicionalmente, brindaron orientaciones para completar adecuadamente el informe inicial, especialmente en lo relacionado con el plazo de ejecución, la información del RPC y la fecha exacta de inicio del contrato. Se aclaró que en el informe de supervisión y en el documento equivalente debe seleccionarse la opción "INICIAL", y que en la primera entrega es indispensable adjuntar los soportes de la ARL, EPS, AFP, el acta de inicio y la copia del contrato en ejecución.





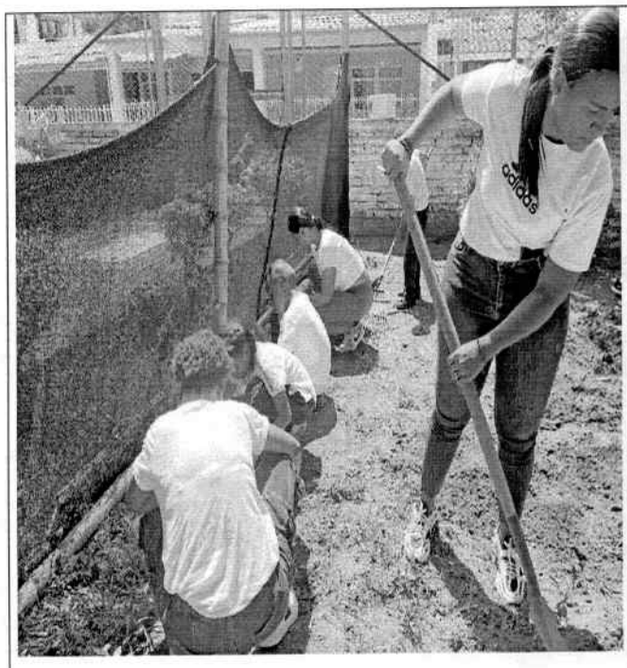


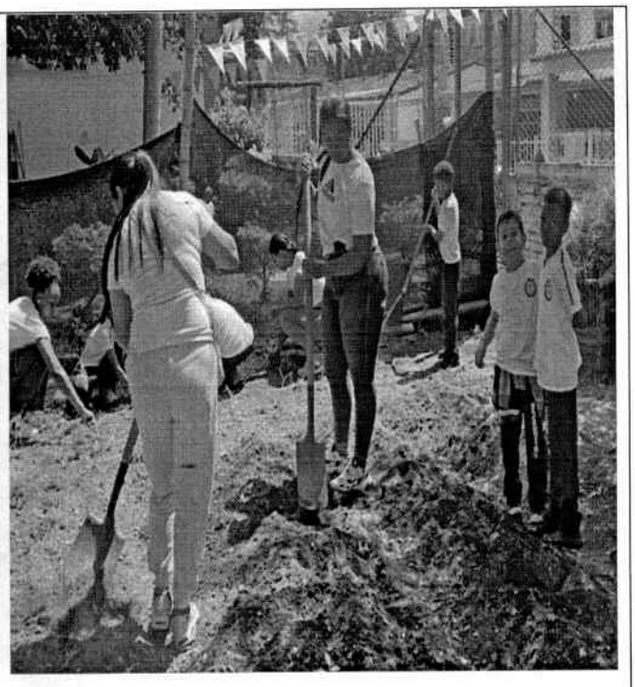
**Fecha: Noviembre 21 de 2025**
**Lugar:** Plataforma Meet.

**Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.**

**Descripción:** Apoyó y participó en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto, tal como lo relacionó a continuación.

**Noviembre 13 de 2025:** La gestora ambiental participó en la jornada de fortalecimiento de la huerta escolar de la IE Jorge Isaacs – El Cerrito, sede Cincuentenario, apoyando las labores de mantenimiento y recuperación del espacio de cultivo. Durante la actividad realizó la limpieza del área, preparó el terreno, organizó los surcos, efectuó el riego y acompañó la resiembra de hortalizas y plantas aromáticas que enriquecen el proyecto educativo. También brindó orientaciones a los estudiantes y docentes sobre el manejo adecuado de residuos orgánicos, el uso responsable del agua y las prácticas esenciales para la conservación del suelo. La jornada se desarrolló con la participación activa de la comunidad educativa, promoviendo el compromiso, el trabajo colaborativo y el cuidado del entorno. Esta experiencia fortaleció la huerta como un recurso pedagógico que invita a los niños y niñas a valorar la naturaleza.





**REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL**

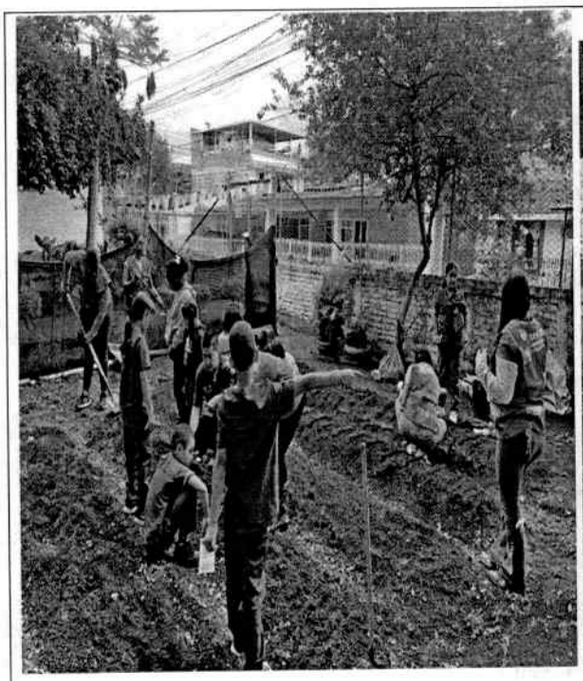
TOTAL HOJAS: 1 de 1

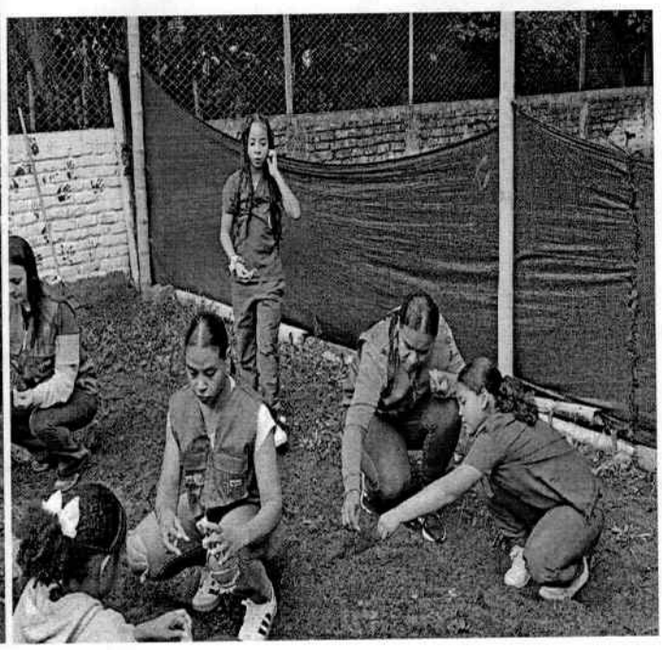
LUGAR DONDE SE REALIZO LA ACTIVIDAD: IE Jorge Isaacs-Sede Cincuentenario
FACILITADOR (ES): Lina Betancur, Kelly OROZCO, luz angela sanchez, Yaneth cuenu, maria camila Medina, Pilar ospina
FECHA: Noviembre 13-2025
MUNICIPIO: el cerrito valle
NOMBRE DEL EVENTO, TEMA O TEMAS TRATADOS: Jornada de accion ambiental apoyo PRAE
ZONA: Rural / Urbana
CARACTERIZACIÓN (Marcar con una X, puede marcar varias opciones): Sexo (Mujer, Hombre); Pertenencia Étnica (Afro, Indígena, Raizal, Rom); Discapacidad; Víctima Conflicto Armado
No. DE ASISTENTES: 9
FIRMA ASISTENCIA

| No | NOMBRE Y APELLIDOS | ENTIDAD / GRUPO | CARGO / ROL | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | No. TELEFONO | CORREO ELECTRONICO | Rural | Urbana | Mujer | Hombre | Afro | Indígena | Raizal | Rom | Discapacidad | Víctima Conflicto Armado | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Luz estella GIL | Jorge Isaacs Cincuentenario | docente | 66653175 | 3146328 | Luzesgilmendoza@ | Go | ✓ | X | | | | | | | | |
| 2 | Jhon Fran montoya | IE cincuentenario | estudiante | | | | 11 | X | | X | | | | | | | |
| 3 | Julian andres ospina | IE cincuentenario | estudiante | | | | 11 | X | | X | | | | | | | |
| 4 | Luciana cerquera | IE cincuentenario | estudiante | | | | 10 | X | X | | | | | | | | |
| 5 | Jose david Gomez | IE cincuentenario | estudiante | | | | 9 | X | | X | | | | | | | |
| 6 | laura sofia pedroza | IE cincuentenario | estudiante | | | | 11 | X | X | | | | | | | | |
| 7 | angel samuel B. | IE cincuentenario | estudiante | | | | 10 | X | | X | | | | | | | |
| 8 | Dylan Quintero | IE cincuentenario | estudiante | | | | 11 | X | | X | | | | | | | |
| 9 | Lina alejandra N | IE cincuentenario | estudiante | | | | 12 | X | X | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Fecha:** Noviembre 13 de 2025
**Lugar: Barrio El Cincuentenario** Cll 12 No. 4-50. **IE JORGE ISAACS El Cerrito-sede Escuela Cincuentenario**

**Noviembre 19 de 2025:** La gestora ambiental Apoyó, participó y acompañó el proceso de fortalecimiento de la **huerta escolar de la IE Jorge Isaacs – El Cerrito, sede Cincuentenario**, participando activamente en una jornada dedicada al cuidado, mantenimiento y recuperación de los espacios de cultivo. Durante la actividad desarrolló labores de limpieza del área, preparación del suelo, riego y organización de los surcos, además de apoyar la resiembra de plantas aromáticas y hortalizas que complementan el proyecto pedagógico de la institución. También orientó a los estudiantes y docentes sobre la importancia del manejo adecuado de los residuos orgánicos, el uso responsable del agua y las prácticas básicas de conservación del suelo para garantizar el buen desarrollo de los cultivos. A lo largo de la jornada trabajó de manera conjunta con la comunidad educativa, promoviendo la participación activa, el compromiso y el sentido de pertenencia hacia la huerta escolar, fortaleciendo valores como la cooperación, el respeto por la naturaleza y la responsabilidad ambiental. Esta experiencia permitió avanzar en la consolidación del espacio como un recurso didáctico para el aprendizaje y como un escenario que motiva a los niños y niñas a cuidar y valorar el entorno natural.





**REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL**

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: IE Jorge Isaacs - Sede Cincuentenario
FACILITADOR (ES): Lina Bolaños, Kelly Otero, Luz Angela Sanchez, Yanet Cuenu, maria camila medina, Pilar Ospina
FECHA: Noviembre 19-2025
MUNICIPIO: el cerrito valle
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA A TRATAR: apoyo Pide jornada de accion ambiental
TOTAL HOJAS: 1
No. DE ASISTENTES: 17

| No | NOMBRE Y APELLIDOS | ENTIDAD / GRUPO | CARGO / ROL | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | No TELEFONO | CORREO ELECTRONICO | Edad | Zona Urbana | Zona Rural | Sexo: Hombre | Sexo: Mujer | Sexo: Otro | Pertenencia Étnica: Afro | Pertenencia Étnica: Indígena | Pertenencia Étnica: Raizal | Pertenencia Étnica: Ninguna | Pertenencia Étnica: Otro cual | Pertenencia Étnica: Prefiere no responder | FIRMA ASISTENCIA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Luz estella Gil | Jorge Isaacs cincuentenario | Docente | 66653195 | 3146328306 | luzestellagilmendoza2@g | 60 | X | | X | | | | | | | | | |
| 2 | Faber eine t Andrade | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 10 | X | | | X | | | | | | | | |
| 3 | anthony Cano | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 11 | X | | X | | | | | | | | | |
| 4 | Sebastian Jacob C | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 10 | X | | | X | | | | | | | | |
| 5 | Skipid Sofia castro | IE cincuentenario | estudiante | | | | 10 | X | | X | | | | | | | | | |
| 6 | Julian Andres Oaguo | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 11 | X | | | X | | | | | | | | |
| 7 | Simon dominguez | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 9 | X | | | X | | | | | | | | |
| 8 | Yholan espitfarcia | IE. Cincuentenario | estudiante | | | | 10 | X | | | X | | | | | | | | |
| 9 | Sofia alejandra. | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 11 | X | | X | | | | | X | | | | |
| 10 | Hichel Gonzales | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 10 | X | | X | | | | | | | | | |
| 11 | Alejandro Guango | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 10 | X | | | X | | | | | | | | |
| 12 | Yhon Frank montero | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 11 | X | | | | | | | | | | | |
| 13 | Sara Sofia moran | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 9 | X | | X | | | | | | | | | |
| 14 | Eilyn Moreno | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 11 | X | | X | | | | | | | | | |
| 15 | Carol stefani muñoz | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 10 | X | | X | | | | | | | | | |
| 16 | Luna alejandra n | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 12 | X | | X | | | | | X | | | | |
| 17 | Sara nicol ortiz | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 10 | X | | X | | | | | | | | | |

**Fecha:** Noviembre 19 de 2025
**Lugar: Barrio El Cincuentenario** Cll 12 No. 4-50. **IE JORGE ISAACS El Cerrito-sede Escuela Cincuentenario**

**Actividad No. 3.** Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

**Descripción:** La gestora ambiental realizó doce (12) jornadas mensuales de socialización, capacitación y actividades educativas en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando las fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA. Cada jornada contó con registro fotográfico y planillas de asistencia, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para el desarrollo de las actividades, la gestora ambiental empleó material de apoyo didáctico como lecturas de cuentos, carteleras y juegos educativos, que facilitaron la participación activa de los grupos y la retroalimentación de los contenidos trabajados. Las socializaciones se realizaron tal como se describe a continuación.

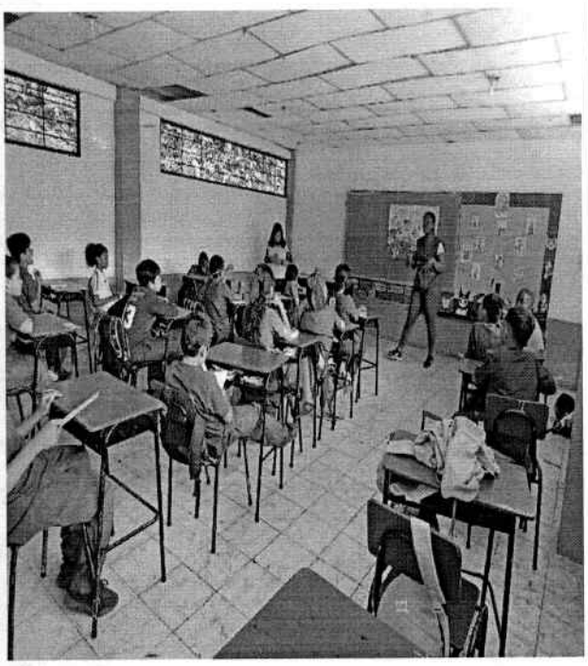
**Grupo #1 – IE Jorge Isaacs, Sede Escuela de Cincuentenario**

**Noviembre 14 de 2025:**La gestora ambiental realizó la implementación de la ficha ambiental No. 1 "La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca" al grupo de estudiantes del grado 4-1, con edades comprendidas entr los 9 y 10 años, bajo la dirección de la docente María Yolanda Giraldo. La gestora ambiental inició la jornada explicando el significado de las siglas INCIVA, que corresponden al Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca. Comentó que esta entidad se encarga de conservar, investigar y promover el patrimonio cultural, arqueológico, ambiental y natural del departamento, administrando museos, parques naturales y desarrollando programas educativos que fortalecen el conocimiento de la biodiversidad y el cuidado del entorno. La gestora ambiental también

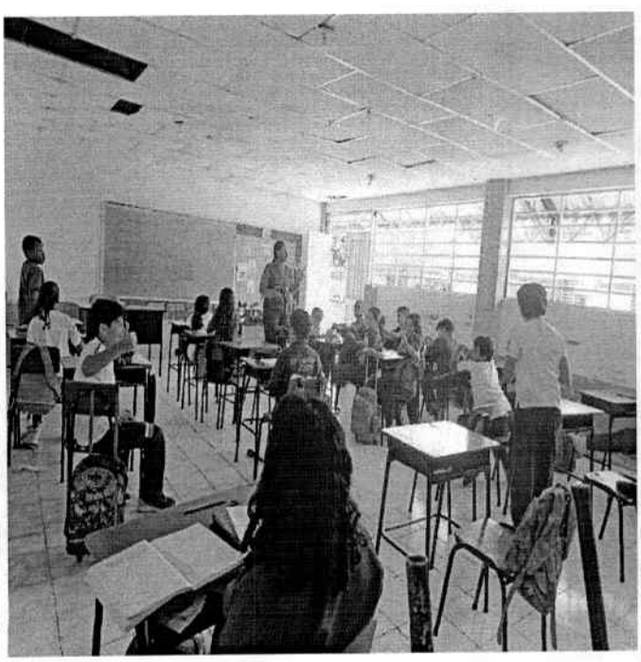
brindó un resumen del convenio vigente entre INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Gobernación del Valle del Cauca, el cual busca implementar acciones de educación y gobernanza ambiental en los municipios, formar comunidades en temas ambientales, promover prácticas responsables y fortalecer procesos territoriales mediante actividades pedagógicas, jornadas de sensibilización y acompañamiento comunitario. Este convenio articula esfuerzos institucionales para llegar a escuelas, barrios, organizaciones sociales y grupos comunitarios, promoviendo una cultura ambiental sólida y participativa. La jornada contó con la participación de 16 estudiantes. **Noviembre 18:** En la segunda jornada, la gestora ambiental explicó en detalle el rol del gestor ambiental comunitario, destacando que su labor consiste en acompañar instituciones educativas, comunidades y organizaciones territoriales en procesos formativos, jornadas ambientales, actividades pedagógicas y acciones de conservación que fortalezcan la participación ciudadana y el cuidado del entorno. La gestora ambiental también describió los centros operativos de INCIVA, espacios desde donde se coordinan proyectos, acciones territoriales y estrategias educativas. Aclaró que su trabajo ahora se desarrolla en articulación directa con entidades gubernamentales, como alcaldías municipales, consejos municipales, juntas de acción comunal, comités ambientales y otros actores locales que contribuyen al cumplimiento de los objetivos del programa. Esta articulación permite que las actividades ambientales tengan mayor alcance, continuidad y pertinencia territorial. El segundo día de socialización asistieron 16 estudiantes, quienes participaron activamente durante toda la jornada. **Noviembre 20 :** En la última visita, la gestora ambiental retomó la explicación de los centros operativos de INCIVA, mencionando su importancia como puntos de apoyo para la planificación y ejecución de procesos ambientales y culturales en el departamento. Después de esta socialización, la gestora ambiental desarrolló con los niños la actividad lúdica "Saltos por la Naturaleza", realizada en el patio de la institución IE Jorge Isaacs – Escuela Cincuentenario. Los estudiantes formaron una gran rueda ambiental para participar de manera activa y dinámica. Durante el juego, cada vez que la gestora ambiental mencionaba una acción positiva para el ambiente, los niños saltaban con energía, demostrando que comprendían que esa conducta ayuda a proteger la naturaleza. En contraste, cuando la gestora ambiental anunciaba una acción negativa o perjudicial, los niños se agachaban rápidamente, indicando que reconocían que esas prácticas afectan los recursos naturales y deben ser evitadas. Esta estrategia permitió reforzar conceptos ambientales mediante el movimiento y la diversión, manteniéndolos motivados, atentos y comprometidos con el cuidado del entorno. La última intervención al grado 4 contó con la asistencia de 18 estudiantes, quienes manifestaron su compromiso de convertirse en replicadores de la importancia de INCIVA en la conservación y el cuidado del medio ambiente y del patrimonio cultural del Valle del Cauca.

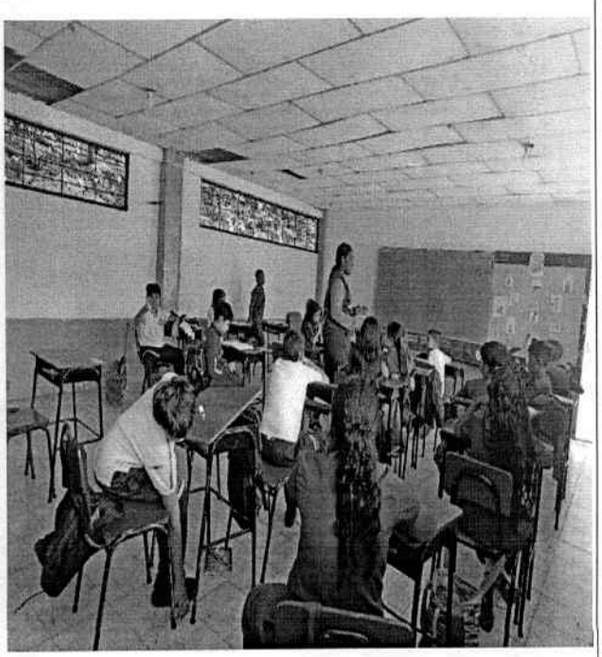
**Actividad 1 Noviembre 14 de 2025**



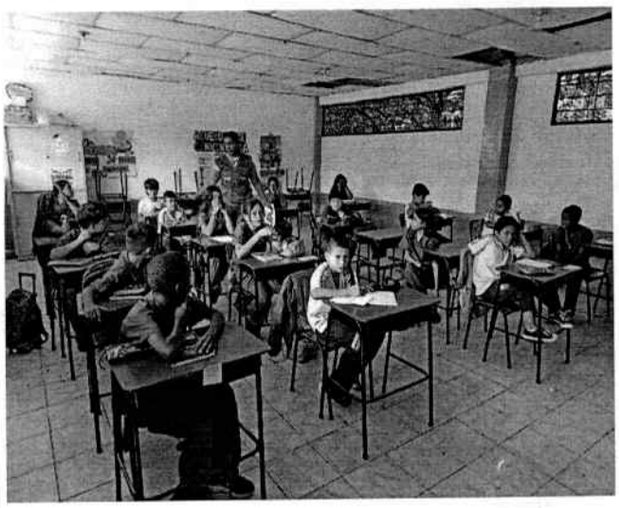


**Actividad 2 Noviembre 18 de 2025**





**Actividad 3 Noviembre 20 de 2025**



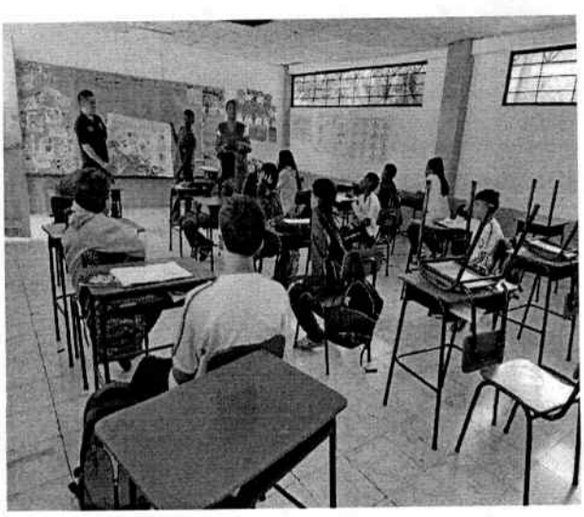


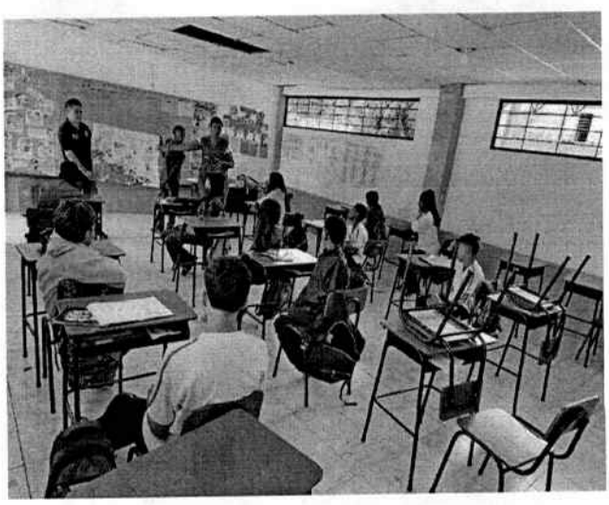
**Lugar: Barrio El Cincuentenario** Cll 12 No. 4-50. **IE JORGE ISAACS El Cerrito-sede Escuela Cincuentenario**

**GRUPO # 2 IE JORGE ISAACS El Cerrito-sede Escuela Cincuentenario- Grado 5**

**Noviembre 14 de 2025:** La gestora ambiental realizó la implementación de la ficha ambiental No. 1 "La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca" con los estudiantes del grado 5°, un grupo conformado por niños entre los 10 y 12 años, bajo la orientación de la docente Luz Estelia Gil. La gestora ambiental inició explicando el significado de las siglas INCIVA, que corresponden al Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca. También explicó que INCIVA es una institución que protege y estudia los tesoros naturales y culturales del departamento, como los museos, los parques naturales, los sitios arqueológicos y los jardines botánicos, promoviendo procesos educativos para que las nuevas generaciones conozcan, valoren y cuiden su patrimonio. Los estudiantes mostraron curiosidad al descubrir que INCIVA administra lugares icónicos como la Hacienda El Paraíso, el Museo Arqueológico Calima y el Jardín Botánico Juan María Céspedes, sitios que permiten comprender la historia, la biodiversidad y la cultura del Valle del Cauca. Luego, la gestora ambiental explicó el convenio entre INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Gobernación del Valle del Cauca, comentando que este acuerdo une esfuerzos para llevar educación ambiental a los municipios, fortalecer la conciencia ecológica, promover hábitos responsables y guiar a las comunidades en el cuidado de los recursos naturales mediante actividades, talleres, jornadas y proyectos escolares. El grupo comprendió que este convenio permite que más niños, familias y comunidades aprendan sobre biodiversidad, suelo, agua, reciclaje y conservación del entorno. La jornada fue dirigida a 12 participantes. **Noviembre 18:** En la segunda jornada, la gestora ambiental profundizó en el rol del gestor ambiental comunitario, explicando que su función consiste en acompañar instituciones educativas y comunidades en actividades que promueven la protección del ambiente. La gestora ambiental explicó que un gestor ambiental guía procesos pedagógicos, apoya proyectos escolares, motiva la participación ciudadana y acompaña acciones de limpieza, conservación y educación. Asimismo, habló sobre los centros operativos de INCIVA, desde donde se coordina el trabajo ambiental y cultural en el departamento. Explicó que estos centros permiten organizar visitas, proyectos, recorridos pedagógicos y actividades comunitarias. La gestora ambiental resaltó que actualmente el trabajo se desarrolla en articulación con instituciones gubernamentales como alcaldías, consejos municipales, juntas de acción comunal y comités ambientales, lo que permite que las acciones tengan mayor impacto y lleguen a más personas. Los estudiantes comprendieron que esta unión de esfuerzos fortalece el trabajo en equipo y facilita la construcción de municipios más limpios, organizados y comprometidos con el medio ambiente. Brindó la socialización 10 estudiantes **Noviembre 20:** En esta tercera visita, la gestora ambiental retomó la explicación de los centros operativos de INCIVA y destacó la importancia de la Hacienda El Paraíso como patrimonio cultural, histórico y ambiental, resaltando que su conservación depende del cuidado del paisaje, los bosques, el agua y la biodiversidad. Luego, la gestora ambiental reunió a los niños para jugar "La Ronda de las Acciones Verdes", formando un círculo y reaccionando a acciones positivas o negativas con pasos hacia adelante o hacia atrás. Al finalizar cada decisión, la gestora ambiental conversó con el grupo sobre las razones detrás de cada movimiento, relacionando la actividad con la gobernanza ambiental, ya que permitió que los estudiantes comprendieran que cuidar el entorno implica participar, decidir y asumir responsabilidades que benefician a toda la comunidad. La actividad final contó con la asistencia de 11 participantes.

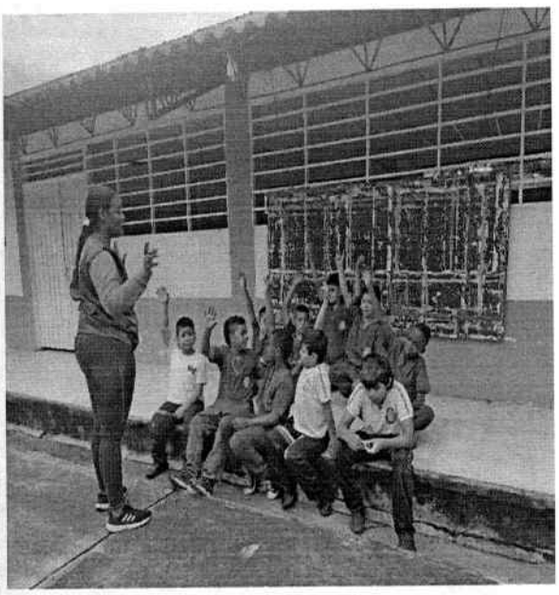
***Actividad 4 Noviembre 14 de 2025***





**Actividad 5 Noviembre 18 de 2025**





**Actividad 6 Noviembre 20 de 2025**





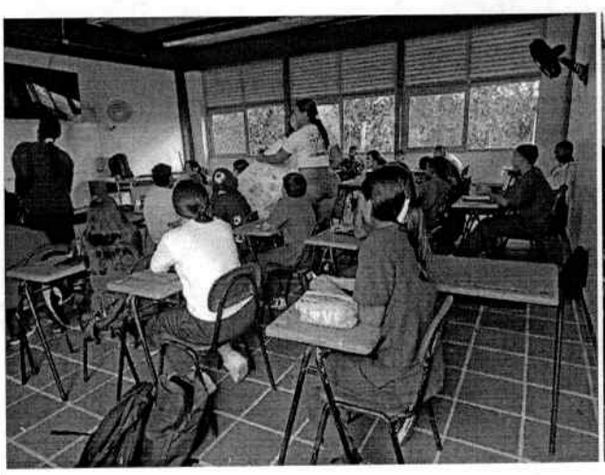
**Lugar**: Barrio El Cincuentenario Cll 12 No. 4-50. IE JORGE ISAACS El Cerrito-sede Escuela Cincuentenario

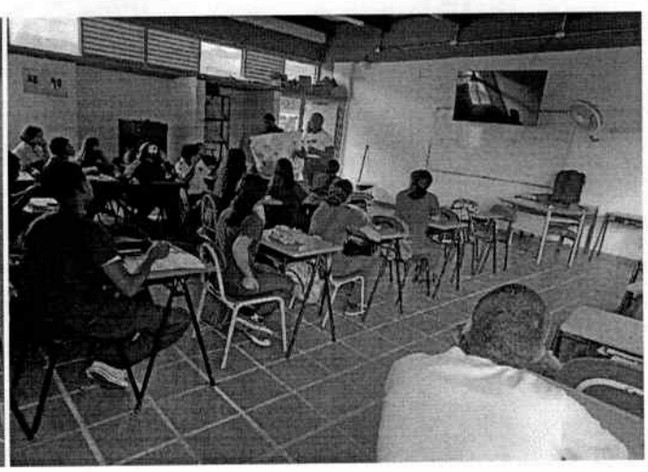
**Grupo # 3 E JORGE ISAACS EL PLACER,- SEDE MEGA-COLEGIO BACHILLERATO** .GRADO 7-3 , DOCENTE *SERGIO HENAO*

**Noviembre 13 de 2025**:La gestora ambiental realizó la socialización de la ficha ambiental 01 "La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca". La gestora ambiental inició explicando a los estudiantes de grado 7-3 de la IE Jorge Isaacs El Placer – Sede Megacolegio la importancia del convenio entre INCIVA y la Secretaría de Ambiente del Valle del Cauca, destacando que este acuerdo hace parte del programa "Valle Territorio Paraíso", una estrategia que impulsa la educación y la gobernanza ambiental en los municipios. La gestora ambiental les contó que este convenio le permite acompañar procesos pedagógicos y comunitarios que fortalecen la relación de los jóvenes con la naturaleza mediante la creación de huertas escolares y ecológicas, el seguimiento a procesos de reforestación y el desarrollo de actividades formativas que promueven la sostenibilidad en sus territorios. La gestora ambiental les explicó cómo las huertas agroecológicas funcionan como "aulas vivas", donde pueden aprender sobre suelos, semillas, biodiversidad, nutrición y trabajo colaborativo, y también les habló del acompañamiento que brinda a iniciativas comunitarias como la Huerta Agroecológica Ancestral Kilombo, un ejemplo de liderazgo y saber ambiental en la Comuna 21 de Cali. La gestora ambiental finalizó resaltando que los jóvenes tienen un rol fundamental en el cuidado del ambiente y que cada acción que realicen aporta al bienestar del territorio. La primera jornada de socialización cuenta con la participación de 22 estudiantes. **Noviembre 14:** En la segunda visita, la gestora ambiental profundizó con los estudiantes en el funcionamiento de los centros operativos de INCIVA, explicándoles que desde estos espacios coordina el trabajo técnico, educativo y comunitario que se desarrolla en todo el departamento. Para fortalecer su comprensión, la gestora ambiental destacó especialmente el Museo de Ciencias Naturales Federico Carlos Lehmann de Cali, un lugar que fue reabierto recientemente y que se ha consolidado como un escenario fundamental para el aprendizaje sobre biodiversidad, historia natural y patrimonio ambiental del Valle del Cauca. La gestora ambiental les compartió su experiencia visitando el museo y les explicó que allí se resguardan colecciones científicas de fauna, flora, fósiles y minerales que permiten entender la importancia del cuidado de los ecosistemas. *También les contó que el museo ofrece talleres, recorridos y actividades interactivas que estimulan la curiosidad y el pensamiento crítico, y que* su reapertura representa una gran oportunidad para que todos los estudiantes del departamento se acerquen a la ciencia de manera más didáctica y cercana. La gestora ambiental los motivó a visitar el museo con sus familias o docentes para fortalecer su formación ambiental. La actividad cuenta con la asistencia de18 estudiantes. **Noviembre18:**En la última jornada, la gestora ambiental realizó una retroalimentación general sobre los temas trabajados, desarrollando con los estudiantes una trivia de preguntas relacionadas con el convenio, los centros

operativos de INCIVA, la importancia de las huertas ecológicas, el papel de la reforestación y los aprendizajes sobre biodiversidad. Durante la actividad, la gestora ambiental pudo evidenciar qué conceptos habían comprendido mejor, cuáles debían reforzar y cómo los mismos estudiantes ya podían explicar con claridad varios temas ambientales. Después de la trivia, la gestora ambiental inició la dinámica de cierre "Yo me comprometo a…", donde invitó a cada estudiante a expresar un compromiso ambiental personal, como reducir el uso de plásticos, proteger los árboles del colegio, evitar contaminar el agua o promover el reciclaje en sus hogares. La gestora ambiental escuchó cada compromiso con atención y aprovechó para motivarlos a cumplirlos con responsabilidad, recordándoles que el cambio ambiental comienza con pequeñas acciones. La gestora ambiental cerró la jornada agradeciendo su participación y destacando que el liderazgo juvenil es clave para transformar positivamente los territorios del Valle del Cauca. La actividad cuenta con la participación de 15 estudiantes. Los alumnos del grado 7-3 tienen edades comprendidas entre los 12 y 14 años.

**Actividad 7 Noviembre 13 de 2025**





**Actividad 8 Noviembre 14 de 2025**





**Actividad 9 Noviembre 18 de 2025**



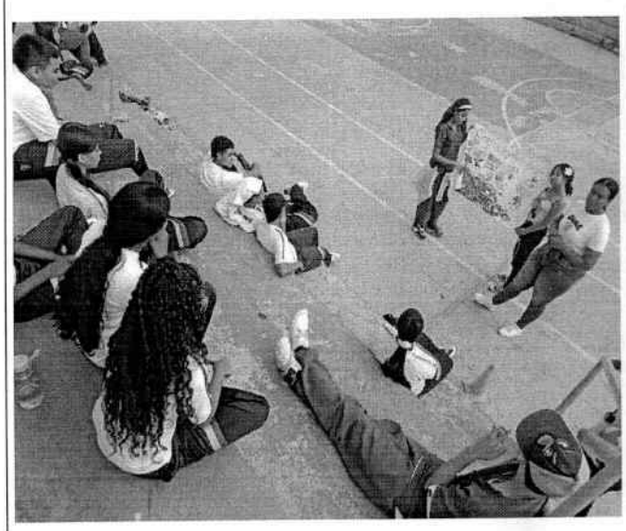


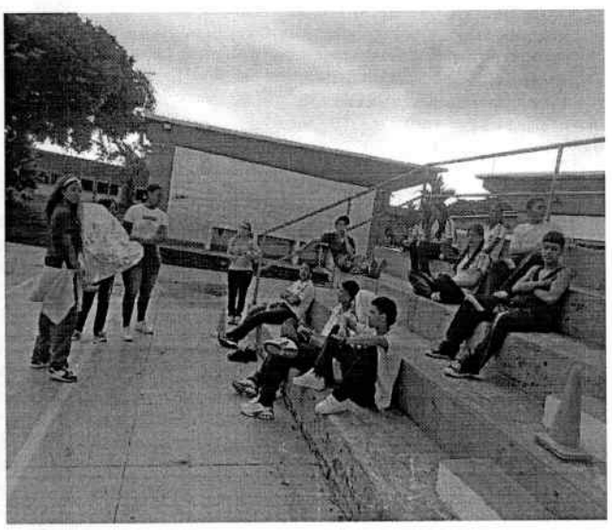
**Lugar:** Barrio Porvenir -Corregimiento de El Placer calle 7 #4-81 IE. JORGE ISAACS-Sede Principal

**Grupo #4 IE JORGE ISAACS EL PLACER,- SEDE MEGA-COLEGIO BACHILLERATO** .GRADO 7-4 , DOCENTE *SERGIO HENAO*

**Noviembre 13 de 2025:**La gestora ambiental realizó la socialización de la ficha ambiental 01 "La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca" con los estudiantes del grado 7-4 de la IE Jorge Isaacs El Placer – Sede Mega-colegio. La gestora ambiental inició la jornada explicando en qué consiste el convenio entre INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible del Valle del Cauca, resaltando que hace parte del programa "Valle Paraíso de Todos", cuyo propósito es fortalecer los procesos de educación y gobernanza ambiental en instituciones educativas y comunidades del departamento. La gestora ambiental compartió que este convenio impulsa acciones pedagógicas relacionadas con biodiversidad, conservación de los recursos naturales, cultura ambiental y protección del patrimonio, integrando esfuerzos entre escuelas, comunidades y entidades gubernamentales. También conectó este tema con el trabajo que los estudiantes han desarrollado en la clase de Español, donde estudian *La María*, obra que refleja paisajes, costumbres y elementos naturales del Valle del Cauca. Además, la gestora ambiental les recordó la importancia de su reciente visita a la Hacienda El Paraíso, un lugar histórico y ecológico que complementa la lectura con una experiencia directa en un entorno rico en biodiversidad y memoria cultural. Esta primera sesión permitió contextualizar la relación entre educación, naturaleza y patrimonio. La socialización contó con la asistencia de 17 estudiantes. **Noviembre 14:** Durante esta segunda fecha, la gestora ambiental profundizó en el rol del gestor ambiental comunitario, explicando que su labor consiste en orientar, acompañar y dinamizar procesos ciudadanos, escolares y territoriales relacionados con la educación ambiental. La gestora ambiental señaló que trabaja en articulación con alcaldías, juntas de acción comunal, consejos municipales, organizaciones juveniles y otros actores institucionales, lo que permite que las actividades ambientales tengan un impacto sostenido en las comunidades. Luego retomó la importancia de los centros operativos de INCIVA, destacando el Museo de Ciencias Naturales Federico Carlos Lehmann de Cali, el cual fue recientemente reabierto y ahora ofrece espacios modernos para aprender sobre fauna, flora, ecosistemas y ciencia. En este momento, uno de los estudiantes intervino para contar que en el aula STEM del colegio han estado desarrollando proyectos de agroecología, explorando técnicas de siembra, cuidado del suelo, compostaje y observación de especies vegetales. Su participación permitió conectar las experiencias del aula con los temas del convenio, reforzando la idea de que la ciencia, la tecnología y el ambiente pueden integrarse de manera práctica y significativa. La actividad contó con la participación de 11 estudiantes. **Noviembre 18:** En la última sesión, la gestora ambiental realizó una retroalimentación global de los contenidos de la ficha ambiental mediante una dinámica de preguntas tipo trivia, diseñada para evaluar y fortalecer los conocimientos adquiridos sobre recursos naturales, acciones responsables, biodiversidad y participación comunitaria. Los estudiantes reflexionaron en equipo sobre diferentes situaciones ambientales y analizaron posibles soluciones desde su rol como jóvenes del territorio. Para cerrar la jornada, la gestora ambiental llevó a cabo la actividad lúdica "El Puente de la Gobernanza", un juego de cartas de colores en el que cada tonalidad representa actores clave como la comunidad, el gobierno local, los líderes ambientales, las instituciones educativas y los grupos organizados. Los estudiantes debían negociar, argumentar y tomar decisiones conjuntas para construir simbólicamente un puente que representara la colaboración necesaria para cuidar el ambiente. Esta dinámica fomentó el pensamiento crítico, la comunicación asertiva y el trabajo colectivo, integrando los aprendizajes obtenidos en la sesión y reforzando su comprensión del compromiso que cada persona asume dentro de la gobernanza ambiental. La actividad contó con la asistencia de 13 estudiantes con edades comprendidas entre los 12 y 14 años, a cargo del docente Sergio Henao.

**Actividad 10 Noviembre 13 de 2025**



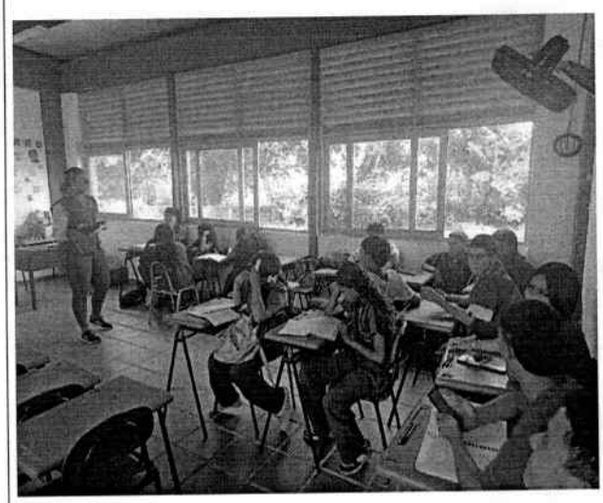


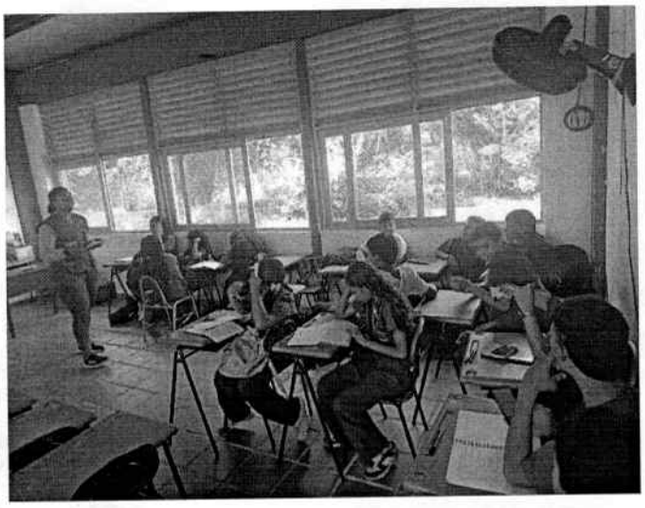
**Actividad 11 Noviembre 14 de 2025**





**Actividad 12 Noviembre 18 de 2025**





**Lugar:** Barrio Porvenir -Corregimiento de El Placer calle 7 #4-81 IE. JORGE ISAACS-Sede Principal

******El gestor hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

**Actividad No. 4. Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y de demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**

**Descripción:** La gestora ambiental reportó los datos y resultados de las socializaciones y capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". En este proceso incluyó cifras, descripciones de actividades, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos requeridos por la Supervisión, utilizando los formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben permanecer disponibles cuando sean solicitados. Asimismo, realizó una verificación detallada de cada registro antes de su envío, garantizando la claridad, coherencia y trazabilidad de la información reportada, tal como se describe a continuación.

**Noviembre 24 de 2025:** La gestora ambiental reportó los datos y resultados de las socializaciones y capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para ello incluyó cifras, descripciones de actividades, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos solicitados por la Supervisión, organizados en los formatos y mecanismos institucionales autorizados, de igual manera verificó detalladamente cada registro antes de su envío, garantizando la claridad, coherencia y trazabilidad de la información reportada.

INCIVA ENLACE TERRITORIAL EL CERRITO

REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE NOVIEMBRE LINA ISABEL BELALCAZAR

**Grupo #1 – IE Jorge Isaacs, Sede Escuela de Cincuentenario**

**ACTIVIDAD DE SOCIALIZACIÓN GRUPO # 1** IE JORGE ISAACS sede Cincuentenario grado 4-1
**TIPO DE INTERVENCIÓN:** Proceso de Educación Ambiental
**TIPO DE POBLACIÓN:** Comunidad Estudiantil, 4-1

**Noviembre 14 de 2025:**La gestora ambiental realizó la implementación de la ficha ambiental No. 1 "La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca" al grupo de estudiantes del grado 4-1, con edades comprendidas entre los 9 y 10 años, bajo la dirección de la docente María Yolanda Giraldo. La gestora ambiental inició la jornada explicando el significado de las siglas INCIVA, que corresponden al Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca. Comentó que esta entidad se encarga de conservar, investigar y promover el patrimonio cultural, arqueológico, ambiental y natural del departamento, administrando museos, parques naturales y desarrollando programas educativos que fortalecen el conocimiento de la biodiversidad y el cuidado del entorno. La gestora ambiental también brindó un resumen del convenio vigente entre INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Gobernación del Valle del Cauca, el cual busca implementar acciones de educación y gobernanza ambiental en los municipios, formar comunidades en temas ambientales, promover prácticas responsables y fortalecer procesos territoriales mediante actividades pedagógicas, jornadas de sensibilización y acompañamiento comunitario. Este convenio articula esfuerzos institucionales para llegar a escuelas, barrios, organizaciones sociales y grupos comunitarios, promoviendo una cultura ambiental sólida y participativa. La jornada contó con la participación de 16 estudiantes.**Noviembre 18:**En la segunda jornada, la gestora ambiental explicó en detalle el rol del gestor ambiental comunitario, destacando que su labor consiste en acompañar instituciones educativas, comunidades y organizaciones territoriales en procesos formativos, jornadas ambientales, actividades pedagógicas y acciones de conservación que fortalezcan la participación ciudadana y el cuidado del entorno. La gestora ambiental también describió los centros operativos de INCIVA, espacios desde donde se coordinan proyectos, acciones territoriales y estrategias educativas. Aclaró que su trabajo ahora se desarrolla en articulación directa con entidades gubernamentales, como alcaldías municipales, consejos municipales, juntas de acción comunal, comités ambientales y otros actores locales que contribuyen al cumplimiento de los objetivos del programa. Esta articulación permite que las actividades ambientales tengan mayor alcance, continuidad y pertinencia territorial. El segundo día de socialización asistieron XX estudiantes, quienes participaron activamente durante toda la jornada. **Noviembre 20:**En la última visita, la gestora ambiental retomó la explicación de los centros operativos de INCIVA, mencionando su importancia como puntos de apoyo para la planificación y ejecución de procesos ambientales y culturales en el departamento. Después de esta socialización, la gestora ambiental desarrolló con los niños la actividad lúdica "[illegible]n una gran rueda ambiental para participar de manera activa y dinámica. Durante el juego, cada vez que la gestora conducía ayuda a proteger la naturaleza. En contraste, cuando la gestora ambiental anunciaba una acción negativa o

Sans Serif

**Fecha**: Noviembre 24 de 2025
**Lugar:** El cerrito

**Actividad No. 5.**
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio

natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos

**Descripción:** Apoyó la divulgación de las diferentes actividades realizadas por INCIVA, dando like y realizando comentarios con el propósito de dar a conocer las diferentes actividades que realiza en pro de conservar y preservar el patrimonio natural y cultural del valle del cauca, en esta oportunidad compartí la publicidad del día mundial del reciclaje, la cual nos invita a trabajar por un territorios más verde y sostenible.




| | |
|---|---|
| **Estado de avance de la actividad / compromiso ( concepto del supervisor)** | Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de NOVIEMBRE desde el 12 NOVIEMBRE al 30 de NOVIEMBRE del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)<br><br>Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):<br><br>Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.XXX<br><br>**Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones". |
| **Observaciones** | |
| **Otros** | Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):<br><br>Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.25.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2025 y el XX de XXXX de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina.<br><br>Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato. |

| 5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL | |
|---|---|
| **OBLIGACION** | **DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO** |
| Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales | No. Planilla:<br>Operador:<br>Fecha de Pago(dd/mm/aa):<br>Periodo de pago de la seguridad social: |

| 6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO | |
|---|---|
| **COSTOS DEL CONTRATO** | **PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA** |

| *Concepto* | *Valor* | Concepto (Anticipo, avances, pagos) | Fecha (dd/mm/aa) | Valor | Observaciones |
|---|---|---|---|---|---|
| *Valor inicial del contrato* | $ 3.600.000 | Cuota 1 | | | |
| *Valor adiciones* | $ 0,00 | Cuota 2 | | | |
| *Valor total del contrato* | $ 3.600.000 | Cuota 3 | | | |
| *Valor pagado* | $ 0.00 | Cuota 4 | | | |
| *Valor causado que no se ha pagado* | $ 1.800.000 | Cuota 5 | | | |
| *Valor total ejecutado* | $ 1.800.000 | Cuota 6 | | | |
| *Valor saldo por ejecutar* | $ 1.800.000 | Cuota 7 | | | |
| | | Cuota 8 | | | |

**INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:**

| Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos: | SI | NO |
|---|---|---|
| • Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota. | | X |
| • Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota. | | X |

## 7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

**Suspensión** (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

## 8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

| 30 | días del mes de | NOVIEMBRE | de | 2025 |
|---|---|---|---|---|

**SUPERVISOR**

**Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**
**Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES**

Apoyo a la Supervisión: **STEPHEN MORA ROSALES**
**Cargo: COORDINADOR TERRITORIAL**

**El coordinador Territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades especificas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de Noviembre de 2025

Doctora
**PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**
**SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES**
**Supervisora del contrato**

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios** 040.10.05.25.1700 DEL 08 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Contratista: **LINA ISABEL BELALCALZAR**
Periodo reportado: Del 12 de NOVIEMBRE al 30 de NOVIEMBRE de 2025

## INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.1700 DEL 08 DE NOVIEMBRE DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 12 **Noviembre** al 30 de **Noviembre** de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

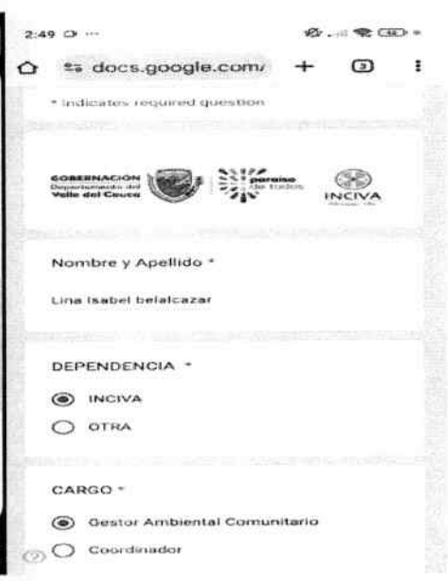
**Actividad No. 1:**

Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

**Descripción:** Asistí y participé en la jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de la las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado tal como lo relaciono a continuación:

**Noviembre 12 de 2025:** Ese día participé en una jornada formativa orientada a la comprensión y uso de las fichas ambientales, dirigida por la ingeniera agrónoma **Jacqueline Quiñones** y la pedagoga **Maide Domínguez**. Durante la capacitación la ingeniera realiza la presentación de la ficha ambiental N.° 01 del convenio *"La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca"*, explicando que el proyecto de Educación y Gobernanza Ambiental, articulado entre la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible y el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, tiene como propósito fortalecer la cultura y conciencia ambiental en los 42 municipios del departamento. Se resaltaron los logros alcanzados entre 2024 y 2025, entre ellos más de 30.000 personas formadas y 1.600 actividades ejecutadas, y se expusieron las metas para el periodo 2025–2026, enfocadas en ampliar los procesos de formación, priorizar temas como biodiversidad y cambio climático, mejorar la articulación territorial y promover una participación comunitaria activa mediante metodologías alineadas con el Acuerdo de Escazú y el Plan de Desarrollo Departamental.




**Fecha: Noviembre 12 de 2025**
**Lugar:** El Cerrito – Plataforma Meet.

**Noviembre 12 de 2025:** Participé en la jornada de planeación convocada por **Stephen Mora**, quien inició explicando las características del nuevo convenio interinstitucional firmado entre la Secretaría de Medio Ambiente y el INCIVA, destacando la importancia de mantener la articulación institucional y el compromiso en la ejecución del programa de educación ambiental *Somos Naturaleza*. Luego, **el coordinador territorial** definió las fechas de las actividades y jornadas ambientales, así como la socialización de la primera ficha metodológica de noviembre, organizando las acciones del mes con programación tentativa para el **13 de noviembre**, incluyendo la jornada

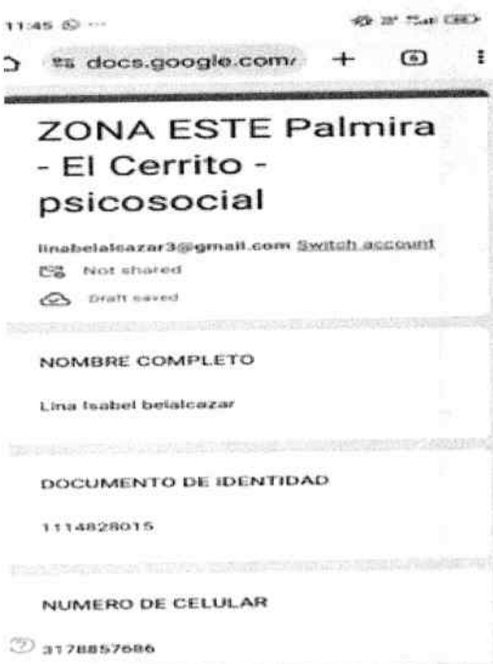
de apoyo a la huerta escolar de la IE Jorge Isaacs sede El Placer, el fortalecimiento de la huerta escolar de la sede Cincuentenario en El Cerrito y la acción ambiental en la zona verde del barrio El Coral, mientras que para el **15 de noviembre** estableció la realización de la jornada de seguimiento en la zona verde del barrio El Coral. Además, entregó directrices precisas para la organización de las actividades de acompañamiento a los gestores ambientales en instituciones educativas y comunidades recurrentes, indicando que los informes debían incluir descripciones detalladas de las acciones desarrolladas, dos evidencias fotográficas por actividad y los soportes de afiliación a la seguridad social.

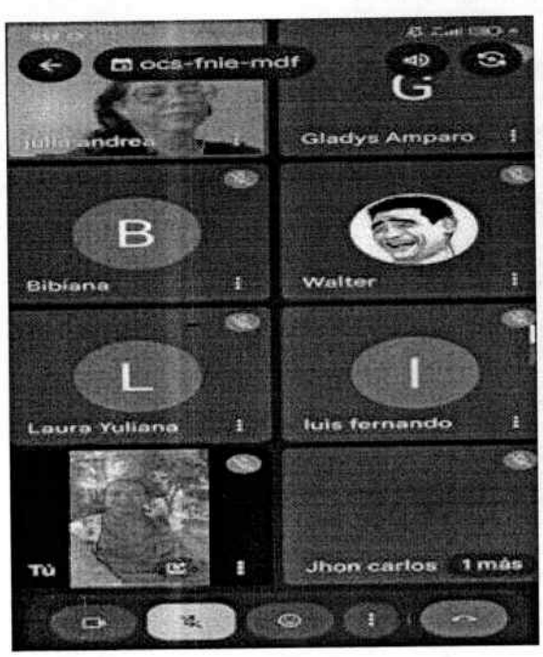




**Fecha:** Noviembre 12 de 2025
**Lugar:** El Cerrito, Cra. 13 #17-73

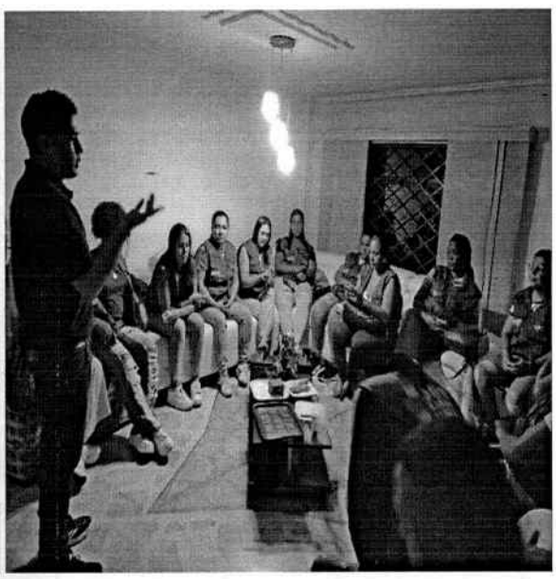
**Noviembre 18 de 2025:** Participé activamente en la jornada de fortalecimiento de capacidades donde se socializó la ampliación del componente psicosocial del proyecto. La psicóloga encargada, **Julia Andrea Suárez Vasco**, presentó la nueva fase del proceso, explicando que se continuará el acompañamiento a los grupos comunitarios con un enfoque orientado al desarrollo de habilidades emocionales, sociales y participativas. Como elemento innovador anunció la implementación de **Encuentros de Saberes por zonas**, espacios destinados a compartir experiencias, visibilizar aprendizajes y fomentar el intercambio de conocimientos entre comunidades de diferentes territorios. Durante su presentación expuso los lineamientos, objetivos y metodología de trabajo para esta etapa, con el fin de garantizar que las instituciones y demás actores involucrados comprendan claramente su alcance e importancia. También enfatizó en la necesidad de mantener una comunicación permanente entre los equipos para unificar criterios y asegurar que las actividades se ejecuten de forma articulada. Finalmente, se resaltó que la ampliación del componente psicosocial busca generar impactos sostenibles y aportar al bienestar integral y la cohesión comunitaria en los municipios del departamento.




**Fecha:** Noviembre 18 de 2025
**Lugar:** Plataforma Meet.

**Noviembre 19 de 2025:** Asistí y participé en la reunión de seguimiento liderada por el coordinador territorial, realizada por petición del señor Daniel Ascuntar como constancia de que cada gestor del municipio recibió la dotación correspondiente al chaleco institucional. Durante la sesión, el coordinador explicó los lineamientos principales del proyecto, reforzando las orientaciones sobre las metas, las subactividades y la correcta organización de listados, fotos y descripciones. También aclaró dudas relacionadas con la planificación de actividades, el manejo de la información y el rol de acompañamiento que debemos asumir en territorio.

**Fecha:** Noviembre 19 de 2025
**Lugar:** El Cerrito, Cra. 13 #17-73

**Noviembre 21 de 2025:** participé en la jornada de capacitación en la elaboración de informes, a cargo de los gestores de recepción de informes Diego Calambas y Stephani Sánchez, quienes explicaron el cronograma de recepción de los informes, indicando que las fecha de recepción serán entre el 24 y el 28 de noviembre. También detallaron los anexos obligatorios, entre ellos las dos planillas de seguridad social canceladas, el acta de inicio firmada en original y los documentos de soporte correspondientes. Adicionalmente, brindaron orientaciones para completar adecuadamente el informe inicial, especialmente en lo relacionado con el plazo de ejecución, la información del RPC y la fecha exacta de inicio del contrato. Se aclaró que en el informe de supervisión y en el documento equivalente debe seleccionarse la opción "INICIAL", y que en la primera entrega es indispensable adjuntar los soportes de la ARL, EPS, AFP, el acta de inicio y la copia del contrato en ejecución.






**Fecha:** Noviembre 21 de 2025
**Lugar:** Plataforma Meet.

**Actividad No. 2:**
Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

**Descripción:** Apoyé y participé en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto, tal como lo relacionó a continuación.

**Noviembre 13 de 2025:** Participé en la jornada de fortalecimiento de la huerta escolar de la IE Jorge Isaacs – El Cerrito, sede Cincuentenario, apoyando las acciones de mantenimiento y recuperación del espacio de cultivo. Durante la actividad realicé la limpieza del área, preparé el terreno, organicé los surcos, regué las plantas y acompañé la resiembra de hortalizas y especies aromáticas que fortalecen el proyecto educativo. También orienté a estudiantes y docentes sobre el adecuado manejo de residuos orgánicos, el uso consciente del agua y las prácticas básicas para conservar el suelo. Toda la jornada se desarrolló con la participación activa de la comunidad educativa, promoviendo el compromiso, el trabajo en equipo y el cuidado del entorno. Esta experiencia contribuyó a consolidar la huerta como un espacio pedagógico que motiva a los niños y niñas a valorar la naturaleza.





**REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL**

INCIVA

TOTAL HOJAS: 1 . 1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: IE Jorge Isaacs-Sede Cincuentenario

FACILITADOR (ES): Lina Bolaños, Kelly OROZCO, luz angela sanchez, Yaneth cceno, maria camila Hadina, pilar ospina

FECHA: Noviembre 13-2025

MUNICIPIO: el cerrito valle

NOMBRE DEL EVENTO, TEMA O TEMAS TRATADOS: Jornada de accion ambiental apoyo PROE

No. DE ASISTENTES: 9

| No | NOMBRE Y APELLIDOS | ENTIDAD / GRUPO | CARGO / ROL | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | No TELEFONO | CORREO ELECTRONICO | EDAD | CARACTERIZACIÓN: SEXO Mujer | SEXO Hombre | FIRMA ASISTENCIA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | luz estella Gil | Jorge Isaacs Cincuentenario | docente | 66653175 | 3146328 | luzesgilmendez@ | 60 | X | | |
| 2 | Jhon Fran montano | cincuentenario | estudiante | | | | 11 | | X | |
| 3 | Dylan Andres duque | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 11 | | X | |
| 4 | Luciana Cenorite | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 10 | X | | |
| 5 | Jose david Gomez | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 9 | | X | |
| 6 | laura sofia pedroza | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 11 | X | | |
| 7 | angel samuel B. | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 10 | | X | |
| 8 | Dylan Quintero | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 11 | | X | |
| 9 | Lina alejandra N | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 12 | X | | |
| 10 | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | |

**Fecha:** Noviembre 13 de 2025
**Lugar: Barrio El Cincuentenario** Cll 12 No. 4-50. **IE JORGE ISAACS El Cerrito-sede Escuela Cincuentenario**

**Noviembre 19 de 2025:** Apoyé y acompañé el proceso de fortalecimiento de la **huerta escolar de la IE Jorge Isaacs – El Cerrito, sede Cincuentenario**, participando activamente en una jornada dedicada al cuidado, mantenimiento y recuperación de los espacios de cultivo. Durante la actividad desarrollé labores de limpieza del área, preparación del suelo, riego y organización de los surcos, además de apoyar la resiembra de plantas aromáticas y hortalizas que complementan el proyecto pedagógico de la institución. También orienté a los estudiantes y docentes sobre la importancia del manejo adecuado de los residuos orgánicos, el uso responsable del agua y las prácticas básicas de conservación del suelo para garantizar el buen desarrollo de los cultivos. A lo largo de la jornada trabajé de manera conjunta con la comunidad educativa, promoviendo la participación activa, el compromiso y el sentido de pertenencia hacia la huerta escolar, fortaleciendo valores como la cooperación, el respeto por la naturaleza y la responsabilidad ambiental. Esta experiencia permitió avanzar en la consolidación del espacio como un recurso didáctico para el aprendizaje y como un escenario que motiva a los niños y niñas a cuidar y valorar el entorno natural.





**REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL**

INCIVA

TOTAL HOJAS: ___1___

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: IE Jorge Isaacs -Sede Cincuentenario

FACILITADOR (ES): Lina Bolaños, Kelly Otero, Wangela Sanchez, Yanet Cuenu, Maria Camila Medina, Pilar Ospina

FECHA: Noviembre 19-2025

MUNICIPIO: el cerrito valle

ZONA:

No. DE ASISTENTES: 17

NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: apoyo pide jornada de accion ambiental

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones)

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | ENTIDAD - GRUPO | CARGO - ROL | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | No. TELEFONO | CORREO ELECTRONICO | EDAD | Sexo: Mujer | Sexo: Hombre | Pertenencia étnica: Ninguno | Pertenencia étnica: Otro | Discapacidad | Víctima Conflicto | Reincorporado | FIRMA ASISTENCIA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Luz estella Gil | Jorge Isaacs Cincuentenario | Docente | 66653195 | 3146328706 | Luzestellamendigon24@ | 60 | X | X | | | | | | |
| 2 | Faber Ernel Andrade | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 10 | X | | X | | | | | |
| 3 | anthony Cano | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 11 | X | | X | | | | | |
| 4 | Sebastian Jacob C | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 11 | X | | X | X | | | | |
| 5 | Shirid Sofia castro | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 10 | X | | X | | | | | |
| 6 | Julian Andres Ospina | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 10 | X | X | | | | | | |
| 7 | Simon dominguez | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 11 | X | | X | | | | | |
| 8 | Jhoan espitia garcia | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 9 | X | | X | | | | | |
| 9 | Sofia alejandra j. | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 10 | X | | X | | | | | |
| 10 | Michel Gonzalez | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 11 | X | X | | X | | | | |
| 11 | Alejandro Guango | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 10 | X | X | | | | | | |
| 12 | Jhon Frank montiel | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 10 | X | | X | | | | | |
| 13 | Sara Sofia Marian | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 11 | X | | | | | | | |
| 14 | Eilyn Moreno | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 9 | X | X | | | | | | |
| 15 | Carol Stefani Murcia | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 11 | X | X | | | | | | |
| 16 | Lina alejandra n | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 10 | X | X | | | | | | |
| 17 | Sara nicol ortiz | IE Cincuentenario | estudiante | | | | 12 | X | X | | X | | | | |
| | | | | | | | 10 | X | X | | | | | | |

**Fecha:** Noviembre 19 de 2025
**Lugar: Barrio El Cincuentenario** Cll 12 No. 4-50. **IE JORGE ISAACS El Cerrito-sede Escuela Cincuentenario**

**Actividad No. 3.**
Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

**Descripción:** doce (12) jornadas mensuales de socialización, capacitación y actividades educativas en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando las fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA. Cada jornada cuenta con registro fotográfico y planillas de asistencia, en el marco del proyecto **"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"**. Para el desarrollo de las actividades empleé material de apoyo didáctico como lecturas de cuentos, carteleras y juegos educativos, que facilitaron la participación activa de los grupos y la retroalimentación de los contenidos trabajados. Las socializaciones se realizaron tal como describo a continuación.

**Grupo # 1 IE JORGE ISAAC SEDE Escuela de Cincuentenario-Grado 4**

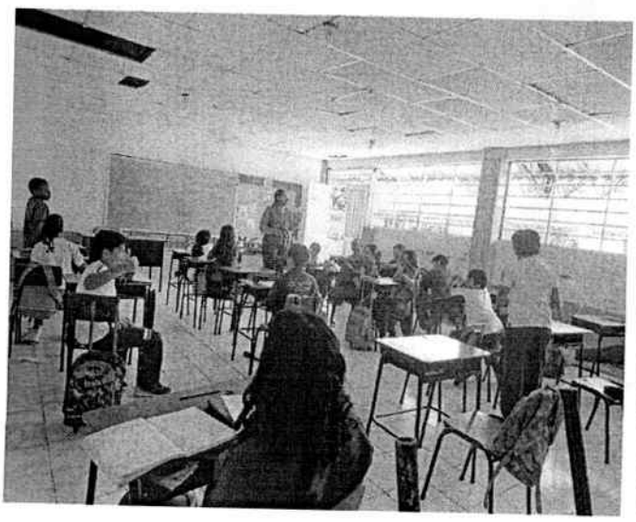
**Noviembre 14 de 2025**Realicé la implementación de la ficha ambiental No 1"La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca", al grupo de estudiantes del grado 4 con edades comprendidas entre los 9 y 10 años de edad bajo la dirección de la docente Maria Yolanda Giraldo , Inicié la jornada explicando el significado de las siglas **INCIVA**, que corresponden al *Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca*. Comenté que esta entidad se encarga de conservar, investigar y promover el patrimonio cultural, arqueológico, ambiental y natural del departamento, administrando museos, parques naturales y desarrollando programas educativos que fortalecen el conocimiento de la biodiversidad y el cuidado del entorno. También brindé un resumen del convenio vigente entre **INCIVA** y la **Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Gobernación del Valle del Cauca**, el cual busca implementar acciones de educación y gobernanza ambiental en los municipios, formar comunidades en temas ambientales, promover prácticas responsables y fortalecer procesos territoriales mediante actividades pedagógicas, jornadas de sensibilización y acompañamiento comunitario. Este convenio articula esfuerzos institucionales para llegar a escuelas, barrios, organizaciones sociales y grupos comunitarios, promoviendo una cultura ambiental sólida y participativa. La jornada de socialización cuenta con la participación de 16 estudiantes. **Noviembre 18:** En la segunda jornada expliqué en detalle **el rol del gestor ambiental comunitario**, destacando que mi labor consiste en acompañar instituciones educativas, comunidades y organizaciones territoriales en procesos formativos, jornadas ambientales, actividades pedagógicas y acciones de conservación que fortalezcan la participación ciudadana y el cuidado del entorno. También describí los **centros operativos de INCIVA**, espacios desde donde se coordinan proyectos, acciones territoriales y estrategias educativas. Aclaré que mi trabajo ahora se desarrolla en **articulación directa con entidades gubernamentales**, como alcaldías municipales, consejos municipales, juntas de acción comunal, comités ambientales y otros actores locales que contribuyen al cumplimiento de los objetivos del programa. Esta articulación permite que las actividades ambientales tengan mayor alcance, continuidad y pertinencia territorial. El segundo día de socialización asistieron 16 estudiantes todos muy participativos durante la socialización. **Noviembre 20** :En la última visita retomé la explicación de los centros operativos de INCIVA, mencionando su importancia como puntos de apoyo para la planificación y ejecución de procesos ambientales y culturales en el departamento. Después de esta socialización, desarrollé con los niños la actividad lúdica **"Saltos por la Naturaleza"**, realizada en el patio de la institución **IE Jorge Isaacs – Escuela Cincuentenario**. Los estudiantes formaron una gran rueda ambiental para participar de manera activa y dinámica. Durante el juego, cada vez que mencionaba una acción positiva para el ambiente, los niños saltaban con energía, demostrando que comprendían que esa conducta ayuda a proteger la naturaleza. En contraste, cuando anunciaba una acción negativa o perjudicial, los niños se agachaban rápidamente, indicando que reconocían que esas prácticas afectan los recursos naturales y deben ser evitadas. Esta estrategia permitió reforzar conceptos ambientales mediante el movimiento y la diversión, manteniéndolos motivados, atentos y comprometidos con el cuidado del entorno. LA última intervención al grado 4 cuenta con la asistencia de 18 estudiantes los cuales se comprometieron hacer replicadores de la importancia de INCIVA en la conservación y cuidado del medio ambiente y cultural del valle del cauca.

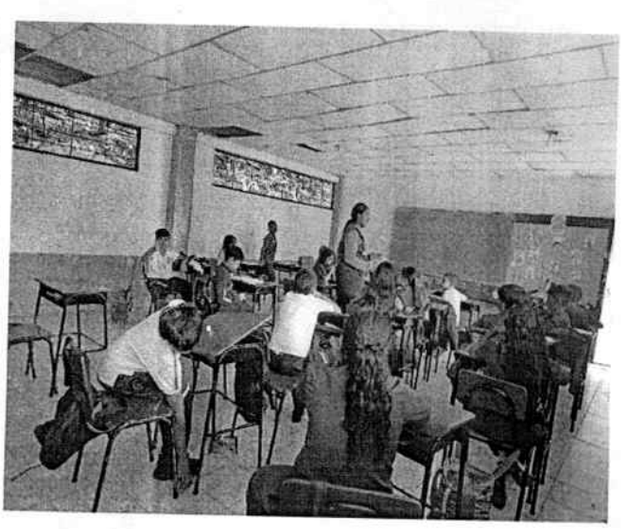
**Actividad 1 Noviembre 14 de 2025**





Actividad 2 Noviembre 18 de 2025





Actividad 3 Noviembre 20 de 2025



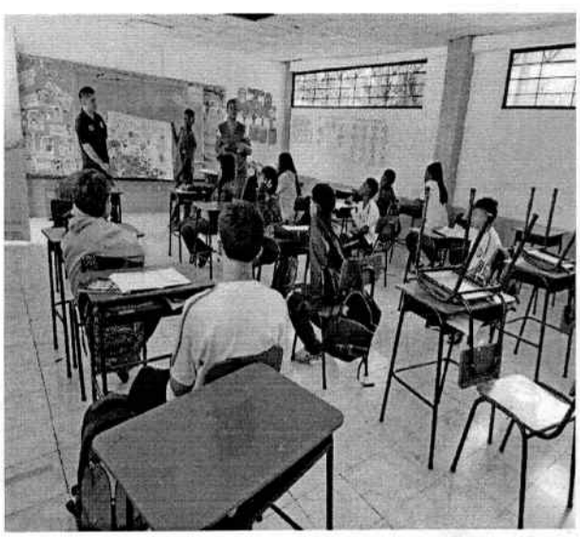


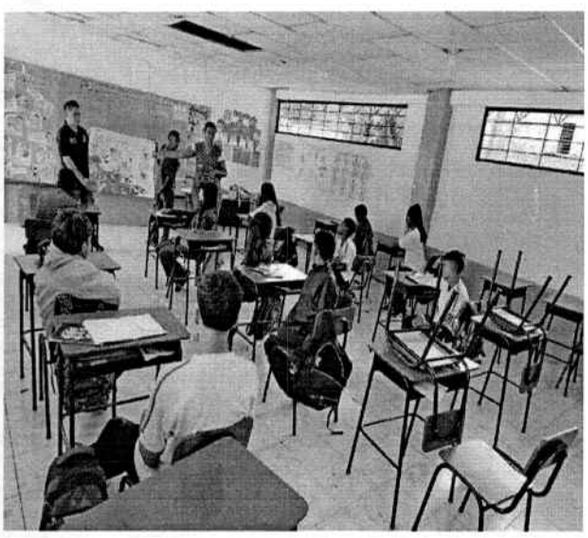
**Lugar: Barrio El Cincuentenario** Cll 12 No. 4-50. **IE JORGE ISAACS El Cerrito-sede Escuela Cincuentenario**

**GRUPO # 2 IE JORGE ISAACS El Cerrito-sede Escuela Cincuentenario- Grado 5**

**Noviembre 14 de 2025:** Realicé la implementación de la ficha ambiental No. 1 *"La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca"* con los estudiantes del grado **5°**, un grupo conformado por niños entre los **10 y 12 años**, bajo la orientación de la docente **Luz Estlia Gil** . Inicié explicando el significado de las siglas **INCIVA**, que corresponden al *Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca.* Les conté que INCIVA es una institución que protege y estudia los tesoros naturales y culturales del departamento, como los museos, los parques naturales, los sitios arqueológicos y los jardines botánicos, promoviendo procesos educativos para que las nuevas generaciones conozcan, valoren y cuiden su patrimonio. Los estudiantes mostraron curiosidad al descubrir que INCIVA administra lugares icónicos como la **Hacienda El Paraíso**, el Museo Arqueológico Calima y el Jardín Botánico Juan María Céspedes, sitios que permiten comprender la historia, la biodiversidad y la cultura del Valle del Cauca. Luego les expliqué el convenio entre INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Gobernación del Valle del Cauca. Les comenté que este acuerdo une esfuerzos para llevar educación ambiental a los municipios, fortalecer la conciencia ecológica, promover hábitos responsables y guiar a las comunidades en el cuidado de los recursos naturales mediante actividades, talleres, jornadas y proyectos escolares. El grupo comprendió que este convenio permite que más niños, familias y comunidades aprendan sobre biodiversidad, suelo, agua, reciclaje y conservación del entorno. Dirigí la jornada a 12 participantes. **Noviembre 18:** En la segunda jornada profundicé en **el rol del gestor ambiental comunitario**, explicando que mi función consiste en acompañar instituciones educativas y comunidades en actividades que promueven la protección del ambiente. Les conté que un gestor ambiental guía procesos pedagógicos, apoya proyectos escolares, motiva la participación ciudadana y acompaña acciones de limpieza, conservación y educación. Asimismo, les hablé de los **centros operativos de INCIVA**, desde donde se coordina el trabajo ambiental y cultural en el departamento. Expliqué que estos centros permiten organizar visitas, proyectos, recorridos pedagógicos y actividades comunitarias. Resalté que actualmente trabajamos en articulación con instituciones gubernamentales como **alcaldías, consejos municipales, juntas de acción comunal y comités ambientales**, lo que permite que nuestras acciones tengan mayor impacto y lleguen a más personas. Los estudiantes comprendieron que esta unión de esfuerzos fortalece el trabajo en equipo y facilita la construcción de municipios más limpios, organizados y comprometidos con el medio ambiente. Brindé la socialización 10 estudiantes **Noviembre 20:** En esta tercera visita retomé la explicación de los centros operativos de INCIVA y destaqué la importancia de la Hacienda El Paraíso como patrimonio cultural, histórico y ambiental, resaltando que su conservación depende del cuidado del paisaje, los bosques, el agua y la biodiversidad. Luego reuní a los niños para jugar **"La Ronda de las Acciones Verdes"**, formando un círculo y reaccionando a acciones positivas o negativas con pasos hacia adelante o hacia atrás. Al finalizar cada decisión conversamos sobre por qué eligieron cada movimiento, relacionando la actividad con la **gobernanza ambiental**, ya que les permitió comprender que cuidar el entorno implica participar, decidir y asumir responsabilidades que benefician a toda la comunidad. Orienté la última jornada de implementación a 11 asistentes.

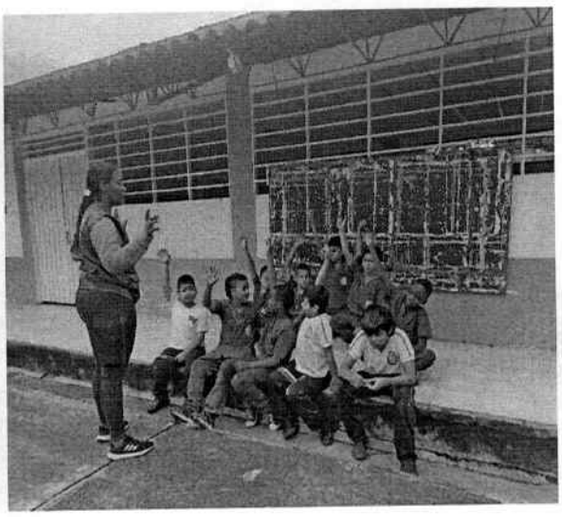
**Actividad 4 Noviembre 14 de 2025**





Actividad 5 Noviembre 18 de 2025





Actividad 6 Noviembre 20 de 2025



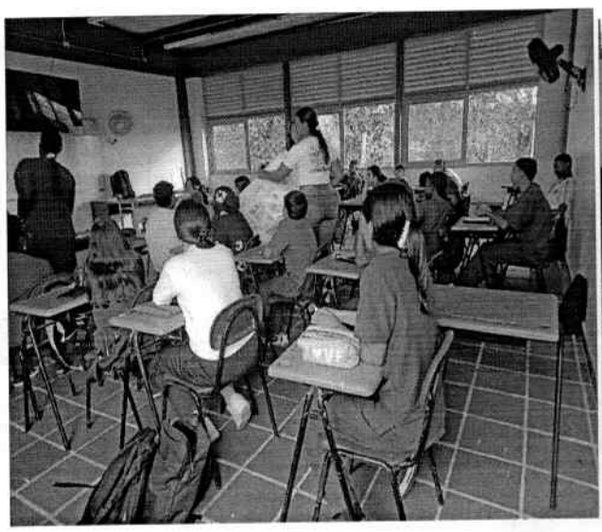
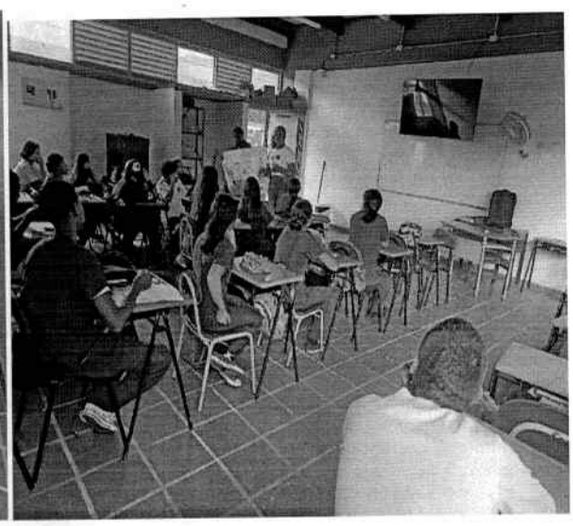


Lugar: Barrio El Cincuentenario Cll 12 No. 4-50. IE JORGE ISAACS El Cerrito-sede Escuela Cincuentenario

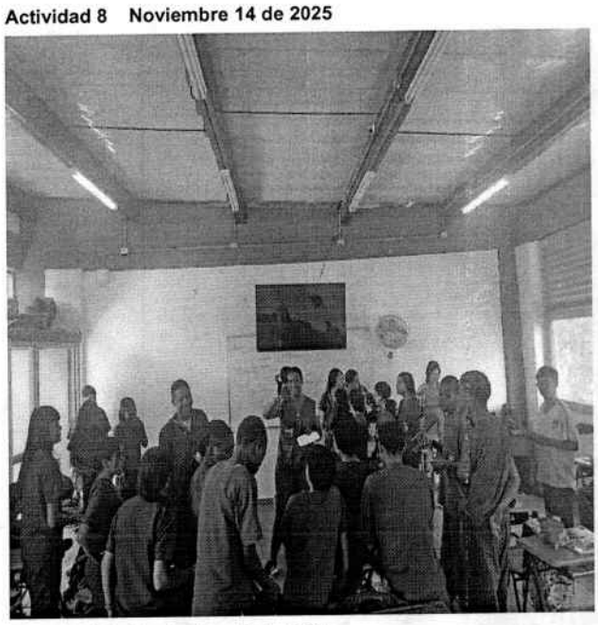
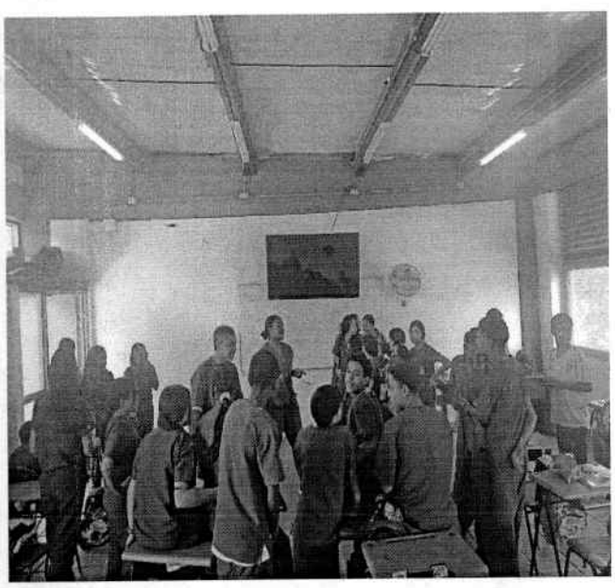
**Grupo # 3 IE Jorge Isaacs El Placer Sede Bachillerato-( mega-colegio) grado 7-3**

**Noviembre 13 de 2025** Realicé la socialización de la **ficha ambiental 01 " La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca"** Inicié explicando a los estudiantes de grado 7-3 de la IE Jorge Isaacs El Placer – Sede Mega colegio explicándoles la importancia del convenio entre INCIVA y la Secretaría de Ambiente del Valle del Cauca, destacando que este acuerdo hace parte del programa "Valle Territorio Paraíso", una estrategia que impulsa la educación y la gobernanza ambiental en los municipios. Les conté que este convenio me permite acompañar procesos pedagógicos y comunitarios que fortalecen la relación de los jóvenes con la naturaleza mediante la creación de huertas escolares y ecológicas, el seguimiento a procesos de reforestación y el desarrollo de actividades formativas que promueven la sostenibilidad en sus territorios. Les expliqué cómo las huertas agroecológicas funcionan como "aulas vivas", donde pueden aprender sobre suelos, semillas, biodiversidad, nutrición y trabajo colaborativo, y también les hablé del acompañamiento que se brinda a iniciativas comunitarias como la Huerta Agroecológica Ancestral Kilombo, un ejemplo de liderazgo y saber ambiental en la Comuna 21 de Cali. Finalicé resaltando que los jóvenes tienen un rol fundamental en el cuidado del ambiente y que cada acción que realicen aporta al bienestar del territorio. La primera jornada de socialización cuenta con la participación de 22 estudiantes. **Noviembre 14 :**En la segunda visita profundicé con los estudiantes en el funcionamiento de los centros operativos de INCIVA, explicándoles que desde estos espacios se coordina el trabajo técnico, educativo y comunitario que se desarrolla en todo el departamento. Para fortalecer su comprensión, destaqué especialmente el Museo de Ciencias Naturales Federico Carlos Lehmann de Cali, un lugar que fue reabierto recientemente y que se ha consolidado como un escenario fundamental para el aprendizaje sobre biodiversidad, historia natural y patrimonio ambiental del Valle del Cauca. Les compartí mi experiencia visitando el museo y les expliqué que allí se resguardan colecciones científicas de fauna, flora, fósiles y minerales que permiten entender la importancia del cuidado de los ecosistemas. También les conté que el museo ofrece talleres, recorridos y actividades interactivas que estimulan la curiosidad y el pensamiento crítico, y que su reapertura representa una gran oportunidad para que todos los estudiantes del departamento se acerquen a la ciencia de manera más didáctica y cercana. Los motivé a visitar el museo con sus familias o docentes para fortalecer su formación ambiental. La actividad cuenta con la asistencia de 18 estudiantes **Noviembre 18 :**En la última jornada realicé una retroalimentación general sobre los temas trabajados, desarrollando con los estudiantes una trivia de preguntas relacionadas con el convenio, los centros operativos de INCIVA, la importancia de las huertas ecológicas, el papel de la reforestación y los aprendizajes sobre biodiversidad. Durante la actividad pude evidenciar qué conceptos habían comprendido mejor, cuáles debíamos reforzar y cómo los mismos estudiantes ya podían explicar con claridad varios temas ambientales. Después de la trivia, inicié la dinámica de cierre "Yo me comprometo a…", donde invité a cada estudiante a expresar un compromiso ambiental personal, como reducir el uso de plásticos, proteger los árboles del colegio, evitar contaminar el agua o promover el reciclaje en sus hogares. Escuché cada compromiso con atención y aproveché para motivarlos a cumplirlos con responsabilidad, recordándoles que el cambio ambiental comienza con pequeñas acciones. Cerré la jornada agradeciendo su participación y destacando que el liderazgo juvenil es clave para transformar positivamente los territorios del Valle del Cauca. La actividad cuenta con la participación de 15 estudiantes. Los alumnos del grado 7-3 tienen edades comprendidas entre los 12 y 14 años de edad.

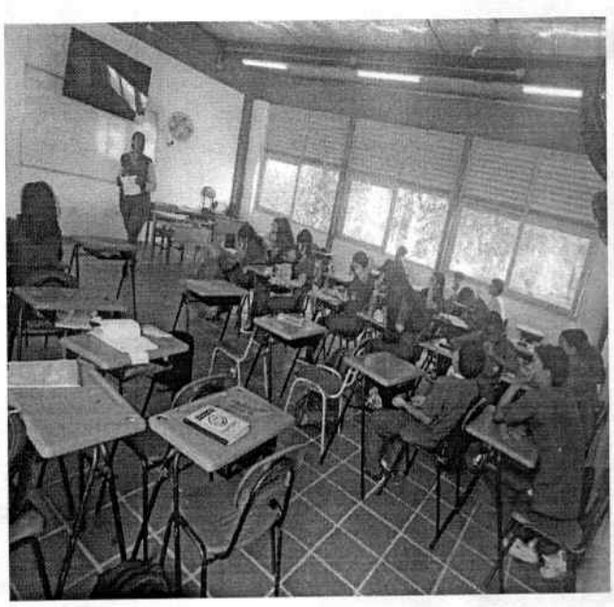
Actividad 7 Noviembre 13 de 2025

**Actividad 8 Noviembre 14 de 2025**

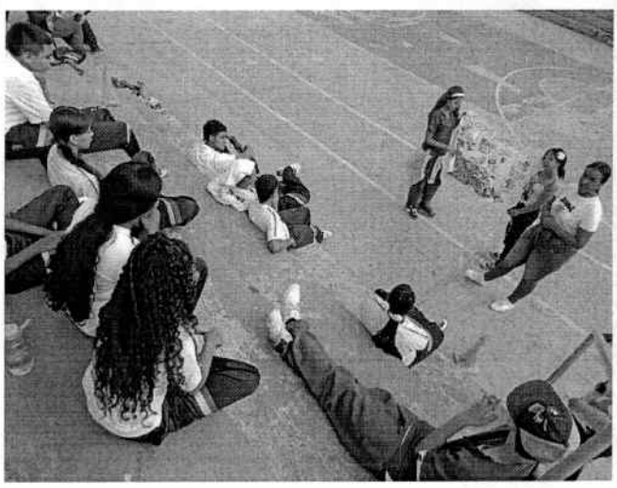
**Actividad 9 Noviembre 18 de 2025**

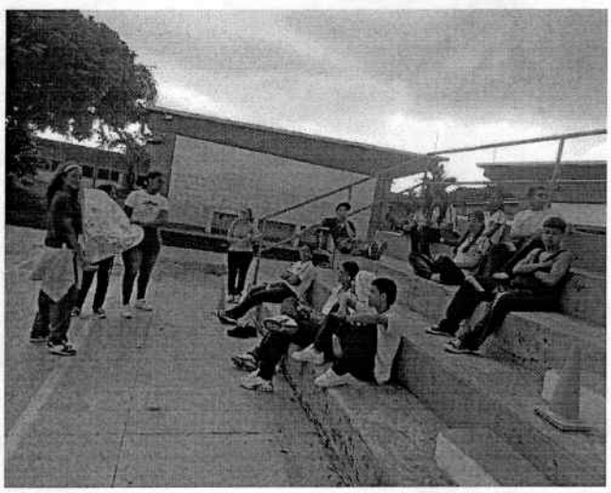



**Grupo #4 IE Jorge Isaacs El Placer Sede Bachillerato-( mega-colegio) grado 7-4**

**Noviembre 13 de 2025:** Realicé la socialización de la ficha ambiental 01 **"La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca"** con los estudiantes del grado 7-4 de la IE Jorge Isaacs El Placer – Sede . Inicié la jornada explicando en qué consiste el convenio entre INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible del Valle del Cauca, resaltando que hace parte del programa **"Valle Paraíso de Todos"**, cuyo propósito es fortalecer los procesos de educación y gobernanza ambiental en instituciones educativas y comunidades del departamento. Les compartí que este convenio impulsa acciones pedagógicas relacionadas con biodiversidad, conservación de los recursos naturales, cultura ambiental y protección del patrimonio, integrando esfuerzos entre escuelas, comunidades y entidades gubernamentales. También conecté este tema con el trabajo que han desarrollado en la clase de Español, donde estudian *La María*, obra que refleja paisajes, costumbres y elementos naturales del Valle del Cauca. Además, les recordé la importancia de su reciente visita a la Hacienda El Paraíso, un lugar histórico y ecológico que complementa la lectura con una experiencia directa en un entorno rico en biodiversidad y memoria cultural. Esta primera sesión permitió contextualizar la relación entre educación, naturaleza y patrimonio. La socialización cuenta con la asistencia de 17 estudiantes. **Noviembre 14:** Durante esta segunda fecha profundicé en el **rol del gestor ambiental comunitario**, explicando que mi labor consiste en orientar, acompañar y dinamizar procesos ciudadanos, escolares y territoriales relacionados con la educación ambiental. Señalé que trabajo en articulación con alcaldías, juntas de acción comunal, consejos municipales, organizaciones juveniles y otros actores institucionales, lo que permite que las actividades ambientales tengan un impacto sostenido en las comunidades. Luego retomé la importancia de los **centros operativos de INCIVA**, destacando el Museo de Ciencias Naturales Federico Carlos Lehmann de Cali, el cual fue recientemente reabierto y ahora ofrece espacios modernos para aprender sobre fauna, flora, ecosistemas y ciencia. En este momento, **uno de los estudiantes intervino para contar que en el aula STEM del colegio han estado trabajando proyectos de agroecología**, explorando técnicas de siembra, cuidado del suelo, compostaje y observación de especies vegetales. Su participación permitió conectar las experiencias del aula con los temas del convenio, reforzando la idea de que la ciencia, la tecnología y el ambiente pueden integrarse de manera práctica y significativa. La actividad cuenta con la participación de **11** estudiantes **Noviembre 18:** En la última sesión realicé una retroalimentación global de los contenidos de la ficha ambiental mediante una dinámica de preguntas tipo trivia, diseñada para evaluar y fortalecer los conocimientos adquiridos sobre recursos naturales, acciones responsables, biodiversidad y participación comunitaria. Los estudiantes reflexionaron en equipo sobre diferentes situaciones ambientales y analizaron posibles soluciones desde su rol como jóvenes del territorio. Para cerrar la jornada, llevé a cabo la actividad lúdica **"El Puente de la Gobernanza"**, un juego de cartas de colores en el que cada tonalidad representa actores clave como la comunidad, el gobierno local, los líderes ambientales, las instituciones educativas y los grupos organizados. Los estudiantes debían negociar, argumentar y tomar decisiones conjuntas para construir simbólicamente un puente que representara la colaboración necesaria para cuidar el ambiente. Esta dinámica fomentó el pensamiento crítico, la comunicación asertiva y el trabajo colectivo, integrando los aprendizajes obtenidos en la sesión y reforzando su comprensión del compromiso que cada persona asume dentro de la gobernanza ambiental. La actividad cuenta con la asistencia de 13 estudiantes con edades comprendidas entre los 12 y 14 años de edad a cargo del docente Sergio Henao

Actividad 10.Noviembre 13 de 2025



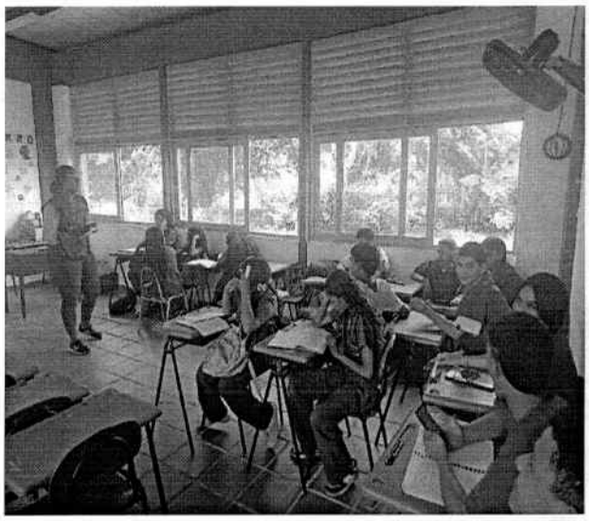


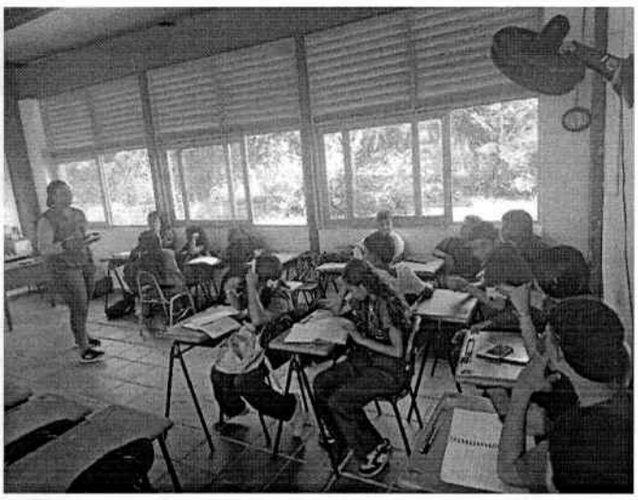
Actividad 11 Noviembre 14 de 2025





Actividad 12 Noviembre 18 de 2025





**Lugar:** Barrio Porvenir -Corregimiento de El Placer calle 7 #4-81 IE. JORGE ISAACS-Sede Principal

******Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

**Actividad No. 4.**

Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y de demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

**Descripción:** Reporté los datos y resultados de las socializaciones y capacitaciones del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*, incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos requeridos por la Supervisión, utilizando los formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben estar disponibles cuando se soliciten. Realicé una verificación detallada de cada registro antes de su envío, garantizando la claridad, coherencia y trazabilidad de la información reportada como lo describo a continuación

**Noviembre 24 de 2025:** Reporté los datos y resultados de las socializaciones y capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para ello incluí cifras, descripciones de actividades, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos solicitados por la Supervisión, organizados en los formatos y mecanismos institucionales autorizados, de igual manera verifiqué detalladamente cada registro antes de su envío, garantizando la claridad, coherencia y trazabilidad de la información reportada.

INCIVA ENLACE TERRITORIAL EL CERRITO

REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE NOVIEMBRE LINA ISABEL BELALCAZAR

**Grupo #1 – IE Jorge Isaacs, Sede Escuela de Cincuentenario**

**ACTIVIDAD DE SOCIALIZACIÓN GRUPO # 1** IE JORGE ISAACS sede Cincuentenario grado 4-1
**TIPO DE INTERVENCIÓN:** Proceso de Educación Ambiental
**TIPO DE POBLACIÓN:** Comunidad Estudiantil, 4-1

**Noviembre 14 de 2025:**La gestora ambiental realizó la implementación de la ficha ambiental No. 1 "La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca" al grupo de estudiantes del grado 4-1, con edades comprendidas entre los 9 y 10 años, bajo la dirección de la docente María Yolanda Giraldo. La gestora ambiental inició la jornada explicando el significado de las siglas INCIVA, que corresponden al Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca. Comentó que esta entidad se encarga de conservar, investigar y promover el patrimonio cultural, arqueológico, ambiental y natural del departamento, administrando museos, parques naturales y desarrollando programas educativos que fortalecen el conocimiento de la biodiversidad y el cuidado del entorno. La gestora ambiental también brindó un resumen del convenio vigente entre INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Gobernación del Valle del Cauca, el cual busca implementar acciones de educación y gobernanza ambiental en los municipios, formar comunidades en temas ambientales, promover prácticas responsables y fortalecer procesos territoriales mediante actividades pedagógicas, jornadas de sensibilización y acompañamiento comunitario. Este convenio articula esfuerzos institucionales para llegar a escuelas, barrios, organizaciones sociales y grupos comunitarios, promoviendo una cultura ambiental sólida y participativa. La jornada contó con la participación de 16 estudiantes.**Noviembre 18:**En la segunda jornada, la gestora ambiental explicó en detalle el rol del gestor ambiental comunitario, destacando que su labor consiste en acompañar instituciones educativas, comunidades y organizaciones territoriales en procesos formativos, jornadas ambientales, actividades pedagógicas y acciones de conservación que fortalezcan la participación ciudadana y el cuidado del entorno. La gestora ambiental también describió los centros operativos de INCIVA, espacios desde donde se coordinan proyectos, acciones territoriales y estrategias educativas. Aclaró que su trabajo ahora se desarrolla en articulación directa con entidades gubernamentales, como alcaldías municipales, consejos municipales, juntas de acción comunal, comités ambientales y otros actores locales que contribuyen al cumplimiento de los objetivos del programa. Esta articulación permite que las actividades ambientales tengan mayor alcance, continuidad y pertinencia territorial. El segundo día de socialización asistieron XX estudiantes, quienes participaron activamente durante toda la jornada. **Noviembre 20:**En la última visita, la gestora ambiental retomó la explicación de los centros operativos de INCIVA, mencionando su importancia como puntos de apoyo para la planificación y ejecución de procesos ambientales y culturales en el departamento. Después de esta socialización, la gestora ambiental desarrolló con los niños la actividad lúdica "[illegible]" en una gran rueda ambiental para participar de manera activa y dinámica. Durante el juego, cada vez que la gestora conducta ayuda a proteger la naturaleza. En contraste, cuando la gestora ambiental anunciaba una acción negativa o

Sans Serif

**Fecha**: Noviembre 24 de 2025
**Lugar:** El cerrito

**Actividad No. 5.**
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos

**Descripción:** Apoyé la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos tal como lo describo a continuación

**Noviembre 18 de 2025:** Durante el mes de noviembre realicé la divulgación de las diferentes piezas publicitarias y de comunicación elaboradas por INCIVA, las cuales muestran las actividades desarrolladas en el marco del convenio firmado con la Secretaría de Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente del Valle. Para contribuir a la difusión, hice comentarios, di "like" y compartí estas publicaciones en Facebook, fortaleciendo así el alcance de los mensajes institucionales. Apoyé la divulgación de las acciones orientadas a conservar y preservar el patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, promoviendo la participación ciudadana y la apropiación de los contenidos. En esta oportunidad, compartí una publicación que invita a trabajar por un territorio más verde y sostenible, tal como lo describo a continuación.

.




Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

Lina Belalcazar

**LINA ISABE BELALCAZAR DOMINGUEZ**
C.C. 1.114.826.015 El Cerrito (Valle del Cauca)

| INCIVA Patrimonio vital | **FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR** | **FO-PAR-29** | **Versión: 00** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Fecha: Diciembre 28 del 2021 | Página 1 de 1 |

| DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020 | **No. 001- 2025** |
|---|---|
| Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA" | |
| Fecha documento: 30/11/2025 | |
| Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA | |
| Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848 | |
| Ciudad: Santiago de Cali | |
| Nombre y/o Razón Social Beneficiario: LINA ISABEL BELALCAZAR | |
| Cedula beneficiario: 1.114.828.015 de El Cerrito (Valle)<br>Dirección Beneficiario: Cra 19 #10.75 Santa Bárbara | |
| Correo Electrónico beneficiario: linabelalcazar26@hotmail.com<br>Teléfono beneficiario: 3178757686<br>Ciudad: El Cerrito | |
| INFORMACION CONTRACTUAL | |
| Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA" | |
| No. RPC: 9100027770 DEL 11/11/2025<br>No. CDP: 8100006159 **DEL 7/11/2025**<br><br>Valor Contrato:<br>$ 3.600.000 (TRES MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE) | |
| Concepto: Cuota No. (**1**) – Cuota: NOVIEMBRE Del Contrato No. 040.10.05.25.1700 del **08/11**/2025.<br><br>Cuenta de Ahorros X Corriente ___ 85800017446 Banco: Bancolombia<br><br>Valor: $1.800.000 | |
| Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE | |
| SI__NO__ DECLARO RENTA<br><br>Lina Belalcazar<br>Firma y cédula del Beneficiario<br>No. C.C. 1.114.828.015 | |

# Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
# (ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)



Documento No. 2500074823 Fecha de Contabilización: 17.12.2025

Referencia: 2100061516

RUT del Tercero: 11148280151 BELALCAZAR DOMINGUEZ LINA ISAB

Código del Tercero: 1114828015 Documento RPC: 9100027770

Centro Gestor: 1220 INCIVA

Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente

Concepto DIAN: 1RA CTA CPS1700

Descripción:

| Posic | Cuenta | Clv | Texto breve cuenta | PosPre | Debe | Haber |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 001 | 1110900202 | 50 | Infivalle- ahorro- S | X-BANCOS | 0 | 1.683.000 |
| 002 | 2401010001 | 25 | Servicios | X-ACREEDOR/DEUDOR | 1.683.000 | 0 |
| 003 | 4806120000 | 50 | Dif cambio bienes y | X-ACREEDOR/DEUDOR | 0 | 0 |
| | | | | Total: | 1.683.000 | 1.683.000 |

## Descuentos y/o Deducciones:

| Nombre del Descuento efectuado | Tasa Aplicada | Base Gravable aplicada | Vr del Descuento y/o Deducción |
|---|---|---|---|
| | Total: | | 0 |

## Discriminacion IVA

| Indicador | Denominación | Base | Valor IVA |
|---|---|---|---|
| | Total: | 0 | 0 |

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Vo Bo

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

# Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
# (ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No. 2100061516 Fecha de Contabilización: 02.12.2025 Página 1 de 1.

Referencia: 1RA CTA CP

RUT del Tercero: 11148280151 BELALCAZAR DOMINGUEZ LINA ISAB

Código del Tercero: 1114828015 Documento RPC: 9100027770

Centro Gestor: 1220 INCIVA

Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente

Concepto DIAN: 1RA CTA CPS1700

Descripción: 1RA CTA CPS1700

| Posic | Cuenta | Clv | Texto breve cuenta | PosPre | Debe | Haber |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 001 | 2401010001 | 31 | Servicios | X-ACREEDOR/DEUDOR | 0 | 1.683.000 |
| 002 | 5506050170 | 40 | Fortalecímto cultura | 2-320202009 | 1.800.000 | 0 |
| 003 | 2407900003 | 50 | ESTAMP PRO-CULTURA | X-RETN/DEDUC | 0 | 18.000 |
| 004 | 2407900012 | 50 | ESTAMP PRO-HOSPITALE | X-RETN/DEDUC | 0 | 18.000 |
| 005 | 2407900004 | 50 | ESTAMP PRO-DESARROLL | X-RETN/DEDUC | 0 | 36.000 |
| 006 | 2407900008 | 50 | ESTAMP PRO-UCVA | X-RETN/DEDUC | 0 | 9.000 |
| 007 | 2407900005 | 50 | ESTAMP PRO-univalle | X-RETN/DEDUC | 0 | 36.000 |
| | | | | Total: | 1.800.000 | 1.800.000 |

## Descuentos y/o Deducciones:

| Nombre del Descuento efectuado | Tasa Aplicada | Base Gravable aplicada | Vr del Descuento y/o Deducción |
|---|---|---|---|
| Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla | 1,0000 | 1.800.000 | 18.000 |
| Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla | 1,0000 | 1.800.000 | 18.000 |
| Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla | 2,0000 | 1.800.000 | 36.000 |
| Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA | 0,5000 | 1.800.000 | 9.000 |
| Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv | 2,0000 | 1.800.000 | 36.000 |
| | Total: | | 117.000 |

## Discriminacion IVA

| Indicador | Denominación | Base | Valor IVA |
|---|---|---|---|
| V0 | 0% IVA compra bienes y servicios | 1.800.000 | 0 |
| | Total: | 1.800.000 | 0 |

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por

| INCIVA | HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA | FO-PAR-30 | Versión: 00 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Fecha: abril 1 del 2022 | Página 1 de 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: LINA ISABEL BELALCAZAR DOMINGUEZ | | | | |
| DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X | OTRO: | NÚMERO: 1.114.828.015 de El Cerrito (Valle) | | |
| COBRO | | INICIAL: X | MENSUAL: | FINAL: MES: NOVIEMBRE |
| MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO | | EL CERRITO | | |
| CONTRATO | | 040.10.05.25.1700 DEL 08/11/2025 | | |
| CDP | | 8100006159 DEL 7/11/2025 | | |
| REGISTRO PRESUPUESTAL | | 9100027770 DEL 11/11/20255 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION<br>Stephany Sanchez | FIRMA: | FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa<br>1/12/25 | FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa |

| Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad | Marcar X | Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad | Marcar X |
|---|---|---|---|
| Documento Equivalente | X | Formato de Planillas de Seguridad Social pagada | |
| Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1) | X | Documento de Causación | 21-61516 |
| Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1) | X | Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de actividades del contratista | X | Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de Supervisión | X | Número de comprobante de pago | |
| Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1) | X | | |

| | | |
|---|---|---|
| Claudia Patricia Batalla<br>NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD | Claudia PB<br>FIRMA: | FECHA: dd/mm/aa<br>1 DIC 2025 |

| MOTIVO DE DEVOLUCION: | SI | FECHA: dd/mm/aa | RECIBE: NOMBRE Y FIRMA |
|---|---|---|---|
| | | | |

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

| | | |
|---|---|---|
| NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA | Asistente Tesorería INCIVA<br>FIRMA: | FECHA: dd/mm/aa<br>03 DIC 2025 |

| Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica | Marcar X | Ruta 3: Documentos oficina Jurídica | Marcar X |
|---|---|---|---|
| Documento Equivalente | | Formato de Planillas de Seguridad Social pagada | |
| Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1) | | Documento de Causación | |
| Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1) | | Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de actividades del contratista | | Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de Supervisión | | Número de comprobante de pago | |

| | | |
|---|---|---|
| NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA | FIRMA: | FECHA: dd/mm/aa |