1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: ___	INFORME FINAL: _X_		CUOTA No. 2
Fecha informe: Día: 31	Mes: DICIEMBRE		Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato:_X_	Convenio: __	#: 040.10.05.25.1702	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP** 8100006159 del 7 DE NOVIEMBRE DE 2025. **RPC 9100027772 del 11 DE NOVIEMBRE DE 2025**

Nombre Contratista: CLAUDIA PATRICIA ECHEVEERI LOPEZ		Documento de identificación No. CC. 66.661.066-El Cerrito (valle)
Fecha Inicio (dd/mm/aa): 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025	Plazo de Ejecución (meses): 18 DIAS Y1 MES	Fecha Terminación(dd/mm/aa): **31/12/2025**
Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**		Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	100%
2	Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.	100%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	100%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y de demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	100%
5	5. Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	100%

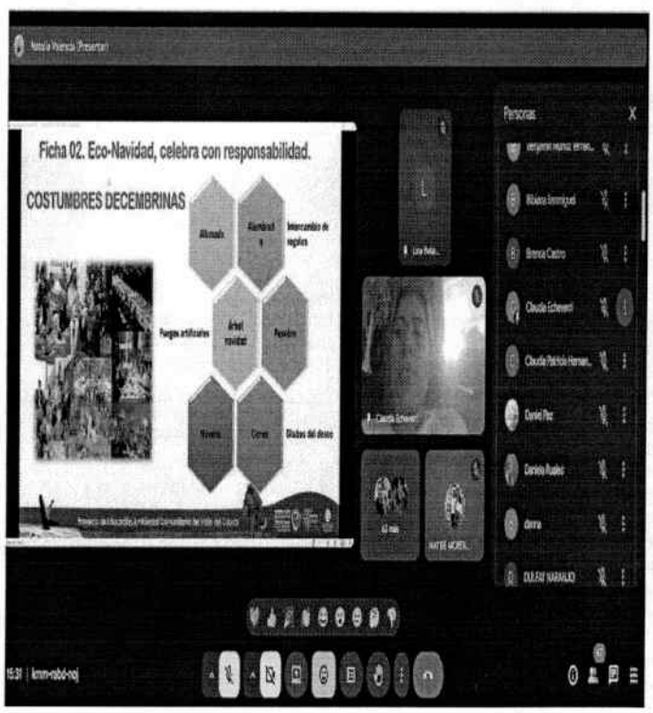
4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCION

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

DESCRIPCION: La gestora ambiental asistió y participó en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado, tal como lo relaciona a continuación:

Diciembre 1 de 2025: La gestora ambiental participó en una jornada de formación enfocada en el fortalecimiento de sus competencias en educación ambiental, una experiencia sumamente enriquecedora gracias a la guía de la ingeniera Natalia Valencia Escobar. La ingeniera inició la sesión con una dinámica lúdica llamada "Caiga en la Nota", una actividad musical que permitió romper la formalidad inicial y generar un ambiente de confianza y colaboración entre todos los participantes. A través del ritmo y el juego, la gestora ambiental logró conectarse más con los demás asistentes y preparar su mente para asumir con mayor entusiasmo los contenidos que se abordarían durante el día. Posteriormente, la ingeniera presentó la ficha pedagógica Eco-Navidad: Celebrar con Responsabilidad, resaltando que este recurso busca fomentar celebraciones navideñas conscientes, promoviendo la reducción de residuos, evitando el uso de pólvora, aprovechando de manera eficiente los recursos y reflexionando sobre los impactos ambientales de la temporada. Mientras escuchaba la explicación, la gestora ambiental comprendió que la ficha tiene el propósito de motivar a familias y comunidades a transformar sus tradiciones mediante actividades creativas que reutilizan materiales, fortalecen hábitos de consumo responsable y refuerzan el cuidado del medio ambiente en el hogar, la escuela y la comunidad. También pudo identificar cómo esta herramienta se integra con los procesos de educación y gobernanza ambiental del Valle del Cauca, aportando a la construcción de una cultura ambiental más activa, consciente e informada, que promueve la protección del territorio y el bienestar de todos los seres vivos.

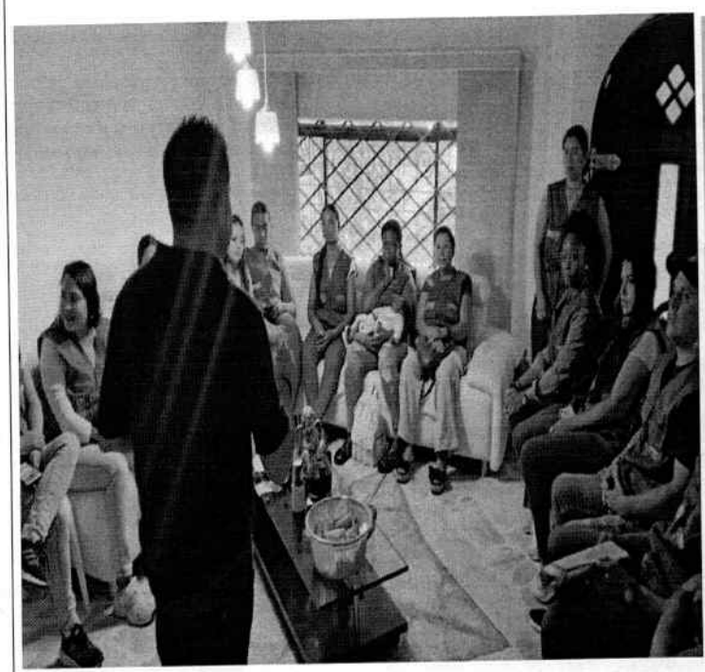


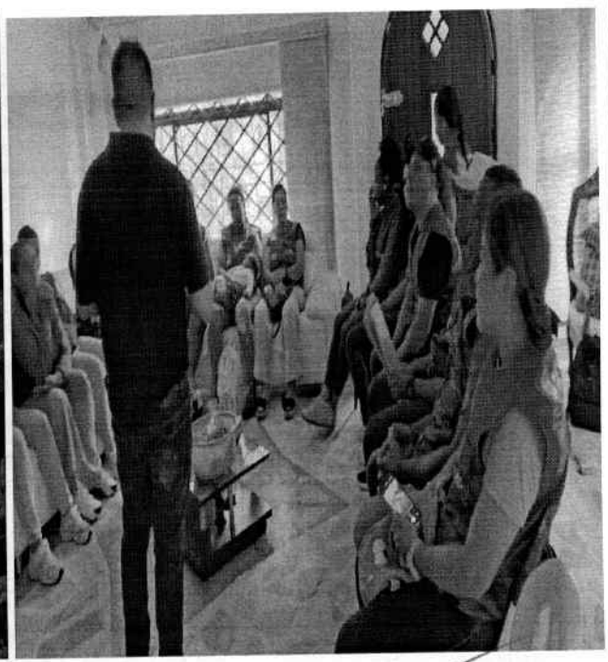


Fecha: Diciembre 1 de 2025
Lugar: El Cerrito – Plataforma Meet

Diciembre 1 de 2025: La gestora ambiental participó activamente en una reunión de planeación liderada por el coordinador Stephan Mora Rosales, quien inició el encuentro compartiendo los resultados de su reunión con la coordinación general y la Dra. Blanca Madrid, en la que se establecieron los lineamientos para las próximas actividades ambientales en la zona Este. Durante la sesión, se presentaron los tres temas prioritarios definidos por la coordinación central: Agroturismo, Cambio Climático y Agroecología. Tras analizar de manera detallada las necesidades y particularidades del territorio, se decidió enfocar el trabajo en Agroturismo, destacando el avistamiento de aves como un recurso ambiental, turístico y cultural de gran relevancia para la región. Durante la reunión, la gestora ambiental aportó ideas metodológicas y logísticas, sugiriendo alternativas que permitieran que el taller se desarrollara de manera participativa y enriquecedora para todos los asistentes. Propuso incluir de manera especial al grupo de adultos mayores "Años Dorados" del corregimiento El Placer, así como involucrar a la comunidad del barrio Cincuentenario, buscando integrar distintos sectores y fortalecer el sentido de pertenencia hacia el territorio. Además, se analizaron posibles escenarios para realizar el taller, evaluando la Hacienda El Paraíso y el Parque Ecológico Providencia por su accesibilidad y las condiciones óptimas para la observación de aves, y la gestora ambiental se encargó de coordinar con las instituciones pertinentes la obtención de los permisos necesarios. Al final de la reunión, el coordinador recordó la importancia de mantener actualizado el cronograma de actividades, entregar los informes correspondientes y cumplir con los lineamientos administrativos, haciendo énfasis en las planillas de seguridad social y la entrega de chalecos limpios y correctamente identificados. La gestora ambiental se sintió motivada y con un fuerte compromiso de aportar en

la organización del taller, consciente de la responsabilidad que implica promover la educación ambiental y garantizar la participación activa de toda la comunidad.

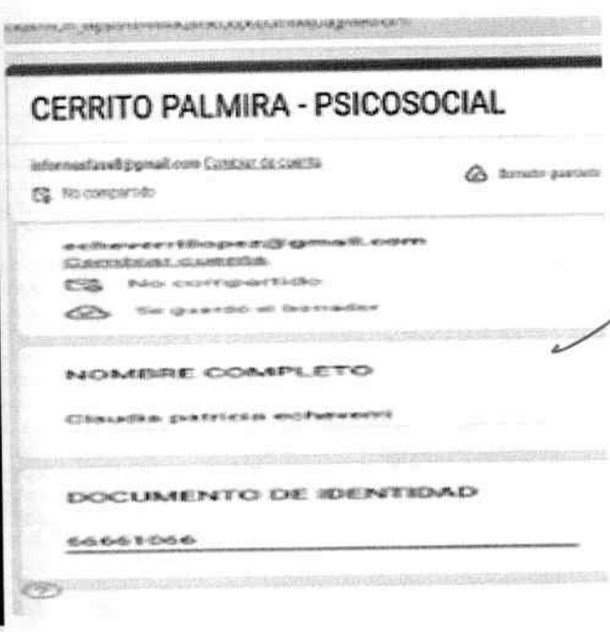




Fecha: Diciembre 1 de 2025
Lugar: El Cerrito, Cra. 13 #17-73

Diciembre 5 de 2025: La gestora ambiental asistió y participó activamente en la capacitación dirigida por la psicóloga Julia Suárez, integrante del equipo técnico del Programa de Educación Ambiental, en la que se abordó el tema Sentido de Pertenencia. Durante la sesión, la gestora ambiental comprendió que este concepto consiste en reconocer, valorar y cuidar el territorio propio, así como involucrarse activamente en las iniciativas comunitarias y ambientales. Reflexionó sobre la importancia de fortalecer este sentido de pertenencia para incentivar la participación ciudadana, generar compromiso y apropiarse de los procesos que se desarrollan en su municipio, lo que permite que las acciones ambientales tengan un impacto duradero. La sesión incluyó actividades para profundizar en habilidades de liderazgo y comunicación asertiva, y la gestora ambiental pudo analizar cómo estas competencias son esenciales para guiar grupos, promover la educación ambiental de manera efectiva y motivar a la comunidad a implementar cambios positivos en su entorno. Julia Suárez compartió ejemplos prácticos que le ayudaron a visualizar cómo aplicar estas herramientas en el trabajo diario con diferentes sectores del territorio. Finalmente, reforzó la relevancia de que la zona Este prepare con responsabilidad el Encuentro de Saberes, recordando que Palmira y El Cerrito juegan un papel activo dentro de la planificación territorial, lo que permitió a la gestora ambiental valorar su rol en la organización de estas actividades y la influencia positiva que puede generar en la comunidad a través de la educación ambiental.

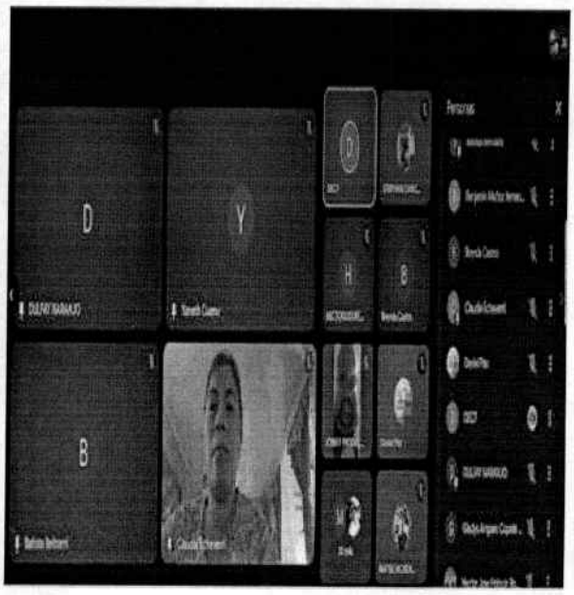




Fecha: Diciembre 5 de 2025
Lugar: Plataforma Meet
Diciembre 18 de 2025: La gestora ambiental participó de manera activa en la jornada de capacitación sobre la elaboración de informes, liderada por los gestores de recepción Diego Calambas y Stephani Sánchez. Durante la sesión, comprendió detalladamente el cronograma oficial de entrega de informes, indicando que estos debían ser remitidos entre el 11 y el 15 de diciembre. Entendió la importancia de adjuntar correctamente los soportes de las planillas pagadas correspondientes a noviembre y diciembre, así como de completar de manera precisa el cuadro de avance con la información actualizada de todas las actividades realizadas, garantizando un registro ordenado y transparente. Los gestores explicaron

que en el informe jurídico era necesario marcar con "X" o "sí" los apartados correspondientes al acta de liquidación, lo que permitió a la gestora ambiental internalizar la relevancia de la precisión en cada detalle para evitar errores o retrasos administrativos. También recibió instrucciones sobre la manera adecuada de elaborar el informe final, enfatizando la revisión cuidadosa de fechas del contrato, plazos de ejecución y la estructura general del documento, aspectos fundamentales para asegurar que la entrega cumpla con los estándares establecidos y refleje fielmente el trabajo ejecutado durante todo el periodo. Esta capacitación permitió a la gestora ambiental fortalecer sus habilidades organizativas, su responsabilidad en la presentación de informes y su comprensión sobre cómo un proceso bien documentado contribuye al correcto funcionamiento del programa y a la transparencia en la gestión de las actividades ambientales.



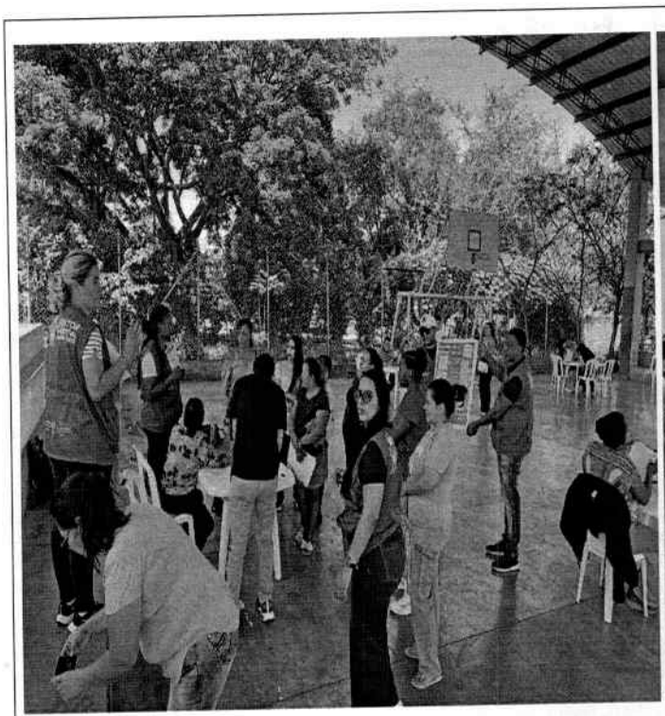


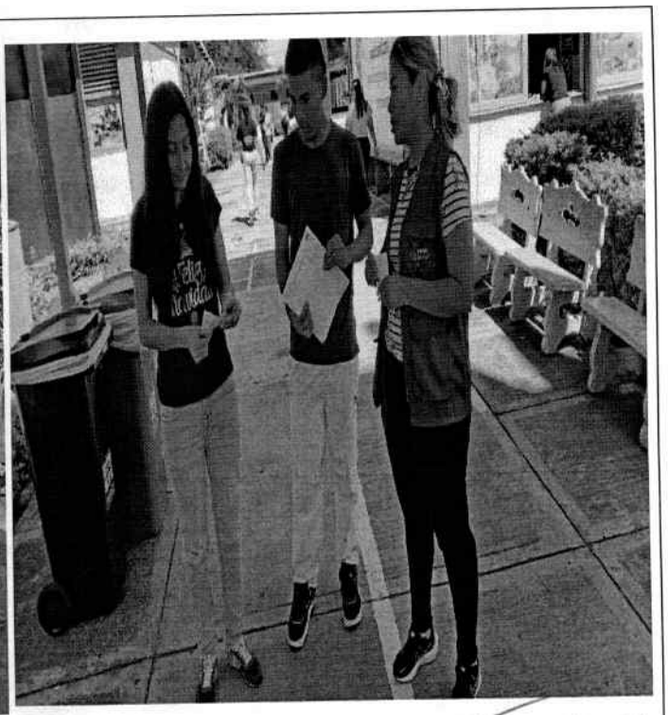
Fecha: Diciembre 18 de 2025
Lugar: Plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: La gestora ambiental apoyó y participó en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto, tal como se relaciona a continuación.

Diciembre 3 de 2025: La gestora ambiental realizó una jornada de educación y acción ambiental dirigida a los padres y acudientes de los estudiantes de la Institución Educativa Jorge Isaacs, en la sede principal del Megacolegio, con el objetivo de incentivar prácticas responsables durante la temporada navideña. El tema central de la actividad fue Eco-Navidad, y durante la sesión la gestora ambiental promovió la reflexión sobre la importancia de evitar el uso de pólvora, consumir de manera consciente los recursos naturales, no extraer musgo ni plantas de los bosques y aprovechar materiales reciclados para crear decoraciones. Asimismo, la gestora ambiental destacó la relevancia de rescatar y compartir las tradiciones familiares de forma consciente, de manera que las celebraciones se vivan con alegría sin generar impactos negativos en el medio ambiente. Durante la jornada, la gestora ambiental recomendó que las familias que realicen salidas o actividades recreativas practiquen ecoturismo responsable, disfrutando de la naturaleza sin alterarla ni dañarla, fomentando un vínculo respetuoso con el entorno. Como apoyo pedagógico, la gestora ambiental entregó folletos con información práctica sobre cómo celebrar una Navidad sostenible y segura, incluyendo los riesgos asociados con el uso de pólvora y las posibles sanciones legales y económicas que se derivan de su manejo indebido, explicadas de manera clara y sencilla para garantizar plena comprensión de la responsabilidad individual. Los asistentes participaron de manera activa durante toda la sesión, realizando preguntas, compartiendo experiencias y aportando ideas sobre cómo aplicar estas recomendaciones en sus hogares, lo que permitió enriquecer el aprendizaje colectivo y crear un espacio de diálogo y reflexión sobre la importancia de cuidar el planeta mientras se celebran las festividades. La gestora ambiental considera que esta actividad constituyó una oportunidad valiosa para fortalecer la conciencia ambiental dentro de la comunidad educativa, promoviendo celebraciones responsables, la preservación de las tradiciones y la seguridad de todos. La gestora ambiental resaltó que la Eco-Navidad recuerda que celebrar con conciencia es un acto de respeto hacia el entorno y hacia quienes lo habitan.





REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HOJAS: 1, 2

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: I.C Jorge Isaacs El Placer — FECHA: 3/Diciembre/2025 — No. de ASISTENTES: 17

FACILITADOR (ES): Manuel Santiago Lesprilla, Olga Nayibe Moreno, Claudia Cano, Dulcay Naranjo, Brenda Castro, Estrella Beltrani — MUNICIPIO: El Cerrito - El Placer

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Eco-navidad, celebre con Responsabilidad

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	Edad	Rural	Urbana	CARACTERIZACIÓN: Mujer	Hombre	Otro	Afro	Indígena	ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Desmovilizado	FIRMA ASISTENCIA
1	Sergio Herrera Herrera	Jorge el placer	Docente	71663836	3154411583	Sergioherrera@jorgeplacer.edu.co	51	X			X								
2	Valentina Estupiñan U	Jorge el Placer	Asistente	1193876300	3502044883	Valentinagmail@gmail.com	28	X		X									
3	Geraldine Jaramillo	Jorge El Placer	Asistente	1114835491	3154045491		28	X		X									
4	Paula Velasco	Jorge El Placer	Asistente	1144773589	3184005589		22	X		X									
5	Johana Jiménez	Jorge El Placer	Asistente	66660149	3159399557	jhenao2002234@gmail.com	48	X		X									
6	Erica Jaramillo	Jorge el Placer	Asistente	1144932428	3164944288	olga.jaral8@gmail.com	30	X		X									
7	Oscar S. Molina	Jorge El Placer	Asistente	16858581	3162948902		57	X			X								
8	Luz Eny Castaño	Jorge el Placer	Asistente	36663532	3146585732	luz93a@hotmail.com	55	X		X									
9	Rosalba Ibarra	Jorge El Placer	Asistente	29671279	3126273217	RosalbaDuque23@gmail.com	92	X		X			X						
10	Juan Camilo Gomez	Jorge el Placer	Asistente	1144823142	3145291355		34	X			X								
11	Olga Rentería	Jorge el placer	Asistente	66738999	3176861012		43	X											
12	Sandra Correa	Jorge el placer	Asistente	29775426	3150360173	Sandrapatricia@gmail.com	59	X		X									
13	Fanni Palacios	Jorge el Placer	Asistente	29538945	3173552404		64	X		X									
14	Joseph Cosa	Jorge el placer	Asistente	1025061297	3153092468	Jhomos3020@gmail.com	20	X											
15	Stefanya Cañas	Jorge el Placer	Asistente	1114601281	3114687777	Stefanyascout@gmail.com	26	X		X									
16	Robert Tabares	Jorge el Placer	Asistente	16-54059	3012042		52	X			X								
17	Yaliza Rodriguez	Jorge el placer	Asistente	52275095	3223671903		19	X		X									

Fecha: Diciembre 3 de 2025
Lugar: Barrio Porvenir -Corregimiento de El Placer calle 7 #4-81 IE. JORGE ISAACS-Sede Principal

Actividad No. 3.:Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

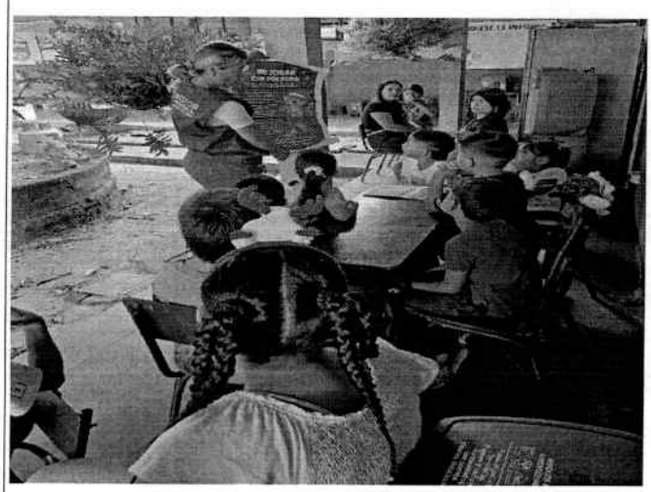
Descripción: La gestora ambiental realizó doce (12) jornadas mensuales de socialización, capacitación y actividades educativas en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando las fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Durante los primeros días de diciembre participó en las jornadas especiales organizadas por la Escuela Eduardo Grueso de Santa Elena, en las que la docente realizó actividades decembrinas para los estudiantes, permitiéndoles convivir fuera del ámbito escolar; entre el 1 y el 5 de diciembre, los niños realizaron tareas de limpieza de la institución, juegos recreativos y escucharon relatos sobre cómo se celebraban las Navidades en años anteriores, fomentando la valoración de las tradiciones y la historia local, con la participación activa de los padres de familia, quienes apoyaron el desarrollo de las actividades y fortalecieron los vínculos comunitarios. Además, la gestora ambiental trabajó con el grupo de primera comunión de la catequesis de la Parroquia San Pedro Apóstol, donde los niños participaron activamente, aprendiendo sobre el cuidado de los recursos naturales, la importancia del

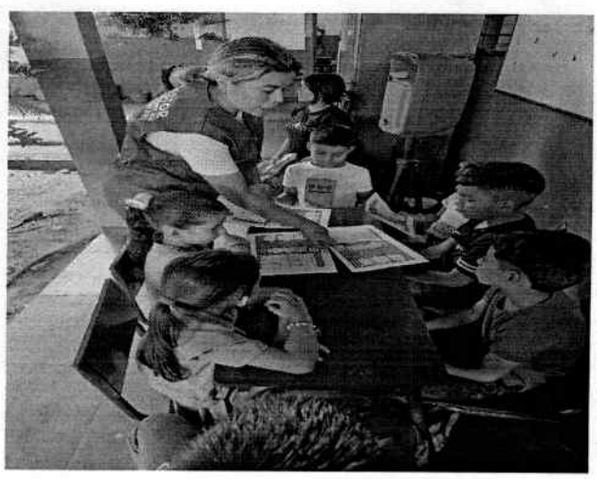
consumo responsable y las formas de celebrar la Navidad de manera segura y sostenible, integrando conceptos de respeto hacia la comunidad y la naturaleza, generando un espacio educativo y lúdico que fortaleció la conciencia ambiental y hábitos positivos que pueden replicar en sus hogares y entornos cercanos.

GRUPO 1- **IE SANTA ELENA Sede Escuela Eduardo Riascos Grueso- Grado Integrado**

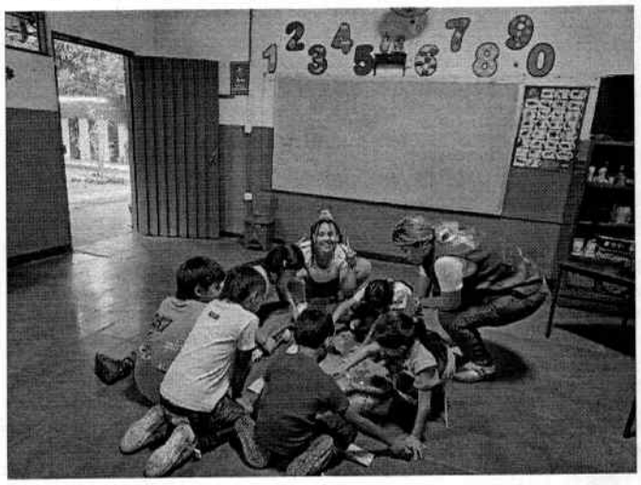
El 2 de diciembre: La gestora ambiental trabajó con el grupo integrado, conformado por 11 niños con edades entre 6 y 10 años, explicando la ficha Eco-Navidad: Celebrar con Responsabilidad, en la que los niños aprendieron qué es la Eco-Navidad y cómo celebrar estas fechas sin causar daño al medio ambiente. Durante la sesión se enfatizó la importancia del consumo responsable en Navidad, comprando solo lo necesario y priorizando regalos sostenibles como libros, artesanías, plantas o productos hechos a mano por emprendedores locales, evitando objetos que generen residuos o contaminación. También explicó los peligros de la pólvora, detallando que el año anterior en el Valle del Cauca se registraron aproximadamente 61 personas lesionadas, la mayoría hombres adultos, incluyendo algunos niños que sufrieron amputaciones de dedos, y resaltó que la pólvora daña a las personas, la fauna y la flora. Asimismo, conversó sobre la nochebuena, planta típica de la temporada, indicando que es tóxica para animales domésticos y silvestres si la ingieren, y cómo disfrutar de la decoración navideña sin poner en riesgo la salud de los seres vivos. Finalmente, abordó la importancia de practicar ecoturismo en familia, disfrutando de la naturaleza de manera segura, responsable y respetuosa, observando aves o recorriendo espacios verdes sin generar impactos negativos. **El 3 de diciembre** continuó reforzando los conceptos de sostenibilidad ambiental, explicando cómo proteger la flora y fauna, la importancia de no arrancar musgo para pesebres y cómo aplicar pequeños hábitos de cuidado ambiental en la vida cotidiana. Los niños participaron activamente en la conversación, preguntando y compartiendo ideas sobre cómo cuidar a los animales, reutilizar materiales y celebrar de manera responsable, comprendiendo que cada acción, por pequeña que parezca, contribuye al bienestar del planeta y a la seguridad durante la Navidad. También se habló sobre cómo involucrar a la familia en estas prácticas y cómo los gestos sostenibles, como separar residuos o usar empaques reciclables, generan hábitos que pueden mantenerse durante todo el año. A la jornada de socialización asistieron 11 niños. **El 4 de diciembre** retomó la ficha Eco-Navidad para profundizar en prácticas responsables de consumo y recreación durante las fiestas, enseñando cómo seleccionar regalos sostenibles, aprovechar decoraciones de años anteriores y cómo organizar celebraciones que no generen residuos innecesarios ni afecten la salud de las personas o de los animales. Los niños realizaron la actividad del rompecabezas navideño, una dinámica lúdica que reforzó los contenidos aprendidos de manera divertida, estimulando la creatividad, la cooperación y la memoria sobre los temas ambientales abordados. Durante esta actividad los participantes demostraron interés, curiosidad y entusiasmo por aplicar lo aprendido en sus hogares, y se aprovechó para dialogar sobre el cuidado de la nochebuena y el respeto por la biodiversidad local. La tercera visita contó con el acompañamiento de 14 asistentes. Finalmente, **el 5 de diciembre** consolidó los aprendizajes de toda la semana, recordando la importancia de la Eco-Navidad, las tradiciones sostenibles, la seguridad frente a la pólvora, la selección de regalos responsables y la conservación de los recursos naturales. Los niños compartieron experiencias sobre cómo podrían celebrar de manera consciente en familia y cómo involucrar a sus padres en estas acciones, mientras los acudientes participaron activamente, reforzando los conocimientos y promoviendo la práctica de hábitos amigables con el medio ambiente en el hogar. La jornada cerró con un ambiente de entusiasmo, curiosidad y motivación por aplicar los aprendizajes, evidenciando el compromiso de los niños por cuidar la naturaleza y celebrar una Navidad responsable, segura y respetuosa con todas las formas de vida. La jornada de retroalimentación contó con la asistencia de 11 participantes.

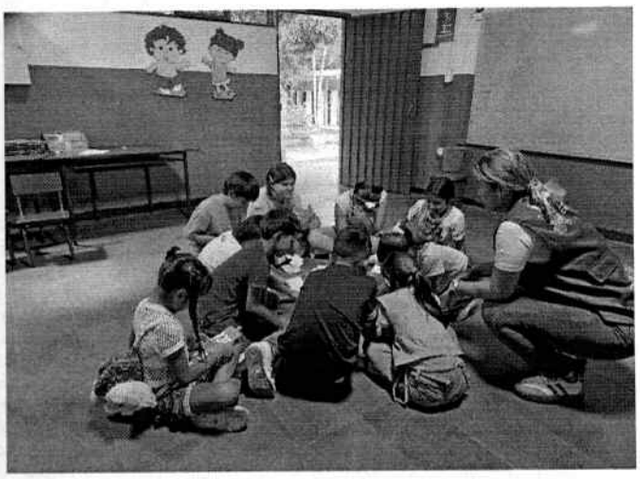
1. Diciembre 02



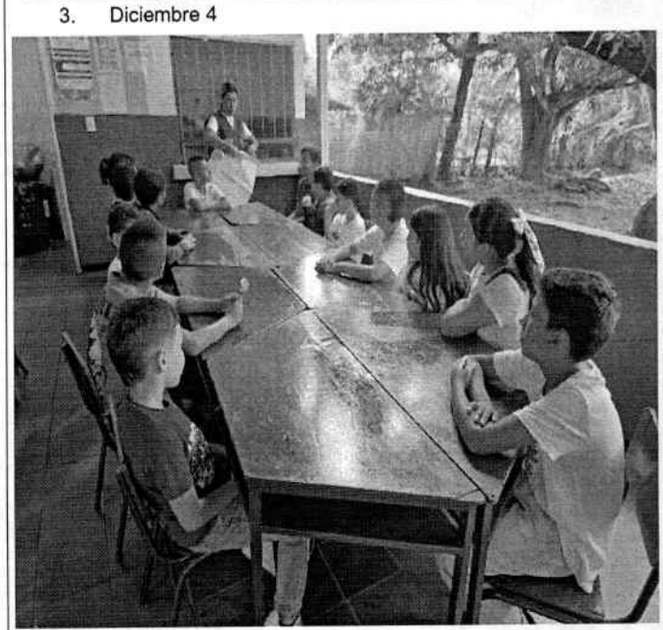


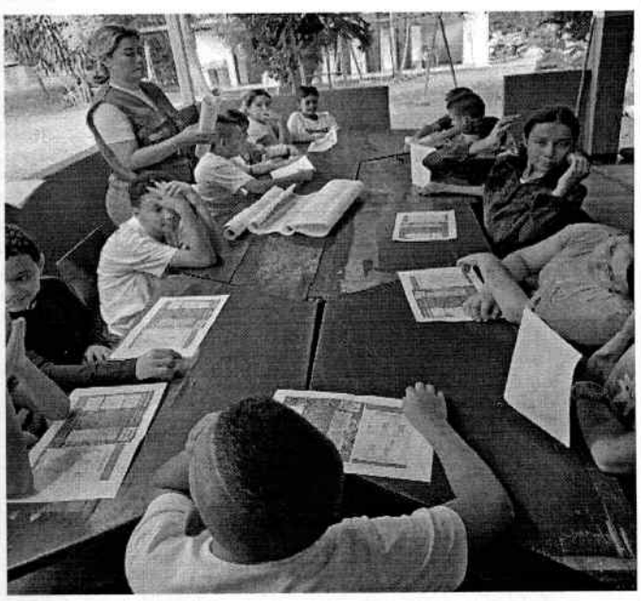
2. Diciembre 3



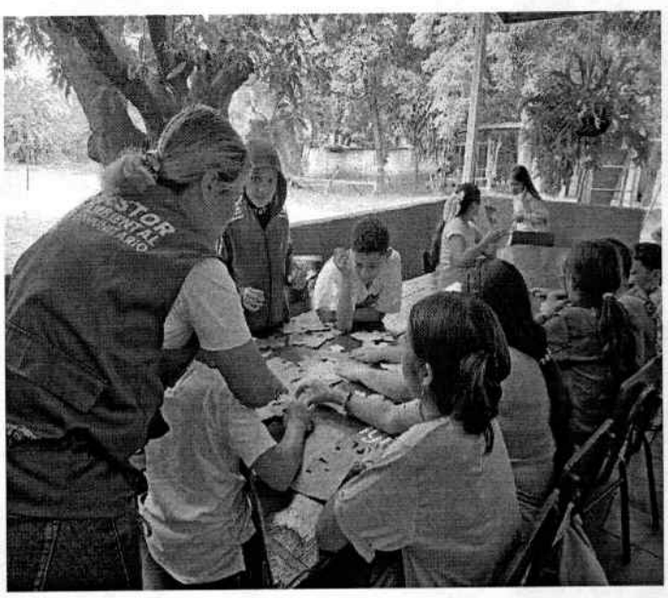


3. Diciembre 4





4. Diciembre 5





Lugar: Cgto de Santa Elena Vda, Campo Alegre IE SANATA ELENA Sede Eduardo Riascos Grueso

Grupo 2-CATEQUESIS PRIMERA COMUNION PARROQUIA SAN PEDRO APOSTOL

Durante las jornadas de educación ambiental con los niños del curso de primera comunión de la Parroquia San Pedro Apóstol, en el corregimiento de Santa Elena, la gestora ambiental trabajó con un grupo de participantes entre los 9 y 11 años que demostraron entusiasmo y

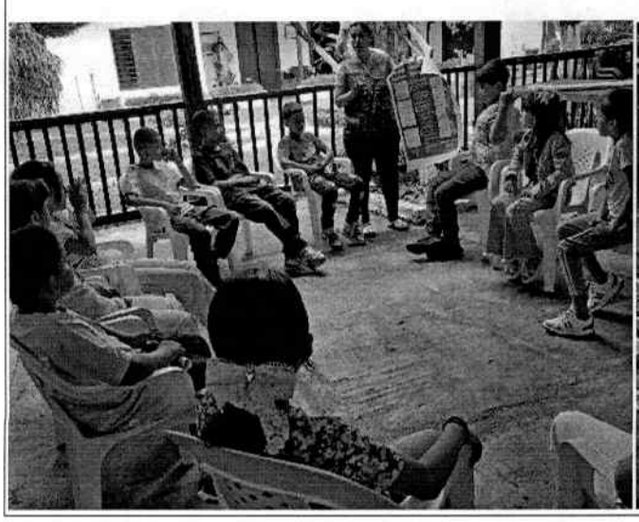
disposición para aprender sobre el cuidado del entorno. La jornada se realizó en esa fecha porque fue el espacio que le habilitaron, ya que los niños estaban en los ensayos para su ceremonia y organizando la jornada de confesiones para poder celebrar el sacramento de la comunión el 07 del presente mes, lo que permitió coordinar el encuentro sin interferir con sus preparativos. Durante la actividad, los niños participaron en dinámicas lúdicas que facilitaron la comprensión de los temas ambientales y mostraron interés al compartir ideas y hacer preguntas. **3 de diciembre:** Como era un grupo nuevo, la gestora ambiental inició la sesión presentándose y explicando qué es INCIVA y los centros operativos que tiene, con el fin de que los niños entendieran la importancia de las acciones de educación ambiental en la región. Luego introdujo la ficha Eco Navidad *Celebra con responsabilidad*, explicándoles que esta época, además de ser un momento para compartir en familia, también invita a cuidar el medio ambiente, los recursos naturales y la biodiversidad. Los motivó a reflexionar sobre pequeñas acciones que pueden generar grandes cambios y realizó una dinámica donde cada niño expresó cómo podría apoyar el cuidado de la naturaleza durante la Navidad. La jornada contó con la participación de 11 asistentes. **4 de diciembre:** en la segunda jornada de socialización continuó con la ficha Eco Navidad profundizando en los temas de seguridad y protección ambiental. Les explicó los peligros de la pólvora y cómo su uso irresponsable afecta gravemente a la fauna, la flora y a las personas, ocasionando lesiones, contaminación sonora y daños ambientales. Para contextualizar, les mencionó que en 2024 Colombia registró más de 1.135 quemados por pólvora, de los cuales 331 eran menores de edad, y que en el Valle del Cauca hubo 69 lesionados, cifras que demuestran lo riesgoso que es manipular pólvora en Navidad. También explicó la toxicidad de la planta nochebuena si es ingerida por animales domésticos y la importancia de manejarla con precaución. Los niños compartieron experiencias y alternativas sostenibles para celebrar sin generar daños al entorno. Esta jornada también contó con 11 participantes**. 5 de diciembre**: en esta vista abordó la temática de Navidad sostenible y consumo responsable, explicando la importancia de reducir el desperdicio, reutilizar decoraciones, usar luces LED y elegir regalos con menor impacto ambiental. También explicó la adecuada separación de residuos y el papel del musgo en la naturaleza, destacando que ayuda a conservar la humedad del suelo, aporta a la formación de tierra fértil y favorece la biodiversidad, por lo que no debe extraerse para decorar pesebres. Además, habló del cuidado de las mascotas en temporada de pólvora, explicando el uso de un vendaje protector que evita lesiones y reduce el estrés de los animales al mantenerlos en espacios seguros. Al finalizar, los niños compartieron compromisos personales para aplicar prácticas responsables en sus hogares y comunidades durante las festividades. La jornada contó con la participación de 13 niños. **6 de diciembre**: La gestora ambiental cerró el ciclo de jornadas realizando una retroalimentación general de todos los temas trabajados, reforzando especialmente los impactos negativos de la pólvora en la vida humana. Les explicó que además de causar quemaduras y amputaciones, la pólvora produce contaminación del aire, afecta la audición, genera estrés en bebés, adultos mayores y personas con condiciones sensibles, y puede desencadenar incendios y emergencias que ponen en riesgo a toda la comunidad. También recordó experiencias cercanas, reflexionó con ellos sobre cómo prevenir accidentes y fortaleció la idea de que la celebración responsable protege la vida y el bienestar de todos. Además, repasó las ideas principales sobre consumo responsable, cuidado del musgo, manejo de residuos y alternativas sostenibles para vivir una Navidad más consciente, permitiendo que los niños consolidaran lo aprendido y expresaran cómo aplicarán estos conocimientos en su vida diaria. La última jornada contó con la asistencia de 16 niños.

5. Diciembre 3





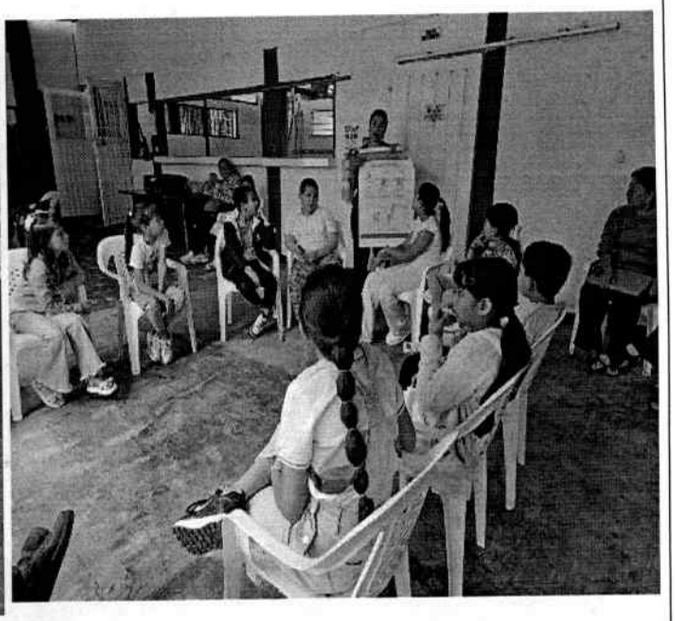
6. Diciembre 4





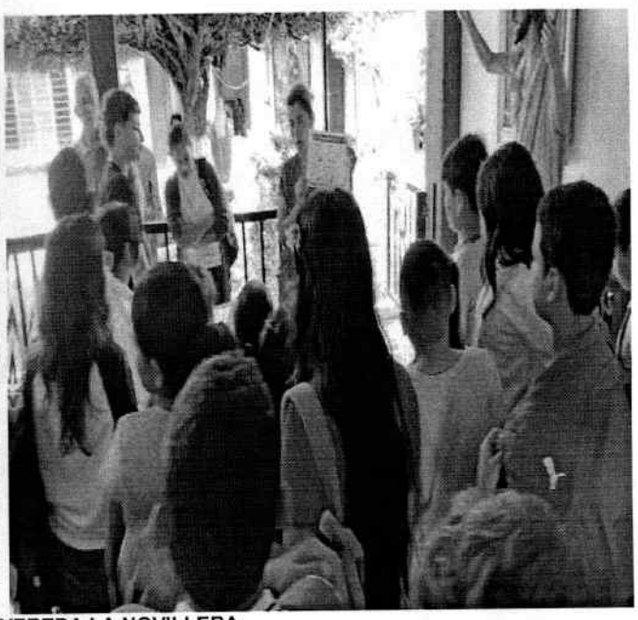
7. Diciembre 5





8. Diciembre 06





GRUPO 3- COMUNIDAD DEL CORREGIMIENTO DE SANTA ELENA VEREDA LA NOVILLERA

Durante las jornadas de educación ambiental con la comunidad del corregimiento de Santa Elena (Vereda La Novillera), **la gestora ambiental** trabajó con un grupo conformado por niños y adultos interesados en aprender cómo cuidar el entorno durante la época navideña. El proceso incluyó cuatro visitas realizadas los días 2, 3, 6 y 11 de diciembre, cada una orientada a fortalecer la comprensión sobre sostenibilidad, consumo responsable y protección de los recursos naturales en la época navideña. Estas jornadas permitieron acompañar a la comunidad en la construcción de hábitos más responsables durante una temporada en la que aumentan los residuos, el consumo y los riesgos ambientales. Además, **la gestora ambiental** logró que los participantes reconocieran cómo pequeñas acciones cotidianas generan cambios positivos. También destacó la importancia de compartir estos aprendizajes con sus familias para ampliar el impacto del proceso. **2 de diciembre:** La gestora ambiental inició la jornada presentando qué es INCIVA, sus centros operativos y el papel del gestor ambiental, con el fin de que la comunidad entendiera cómo la institución trabaja para preservar el patrimonio natural y cultural. Además, explicó la ficha Eco-Navidad: *Celebra con Responsabilidad*, indicando que esta herramienta sirve para analizar los impactos que generan las celebraciones y promover decisiones más conscientes. También generó un espacio donde los asistentes expresaron cómo celebran la Navidad y qué cambios podrían realizar para reducir el impacto ambiental, lo que permitió identificar prácticas sencillas que pueden aplicar en sus hogares. Adicionalmente, destacó la importancia de fortalecer las tradiciones sin afectar los recursos naturales. Finalmente, motivó al grupo a reconocer cómo un pequeño ajuste en sus hábitos puede marcar una diferencia en su entorno. **3 de diciembre:** En esta visita, la gestora profundizó en los impactos ambientales que surgen en la Navidad, explicando cómo el aumento en el consumo, la energía y los residuos afecta directamente los ecosistemas. Presentó hábitos sencillos para reducir estos impactos, como separar adecuadamente los residuos, moderar el uso de agua y energía y preferir productos sostenibles. Además, indicó que la flor de Nochebuena puede ser tóxica si se ingiere, por lo que requiere cuidado en hogares con niños y mascotas. También explicó la importancia ecológica del musgo, destacando que mantiene la humedad del suelo, ayuda a formar tierra fértil y contribuye a la biodiversidad, razón por la cual no debe extraerse para los pesebres. Complementó esta orientación mostrando ejemplos reales de cómo la extracción del musgo afecta al bosque. De igual manera también explicó los peligros de la pólvora, indicando que su uso genera contaminación del aire por las emisiones tóxicas, altera la calidad del suelo por la caída de residuos químicos y afecta a la fauna silvestre, especialmente aves y mamíferos que sufren estrés, desorientación y abandono de nidos debido al ruido; además, señaló que los animales domésticos experimentan miedo extremo, taquicardia y riesgo de fuga. Asimismo, mencionó los impactos en los seres humanos, como quemaduras, amputaciones, daños auditivos y lesiones oculares. Para contextualizar, indicó que en el Valle del Cauca durante el año 2024 se

registraron 69 personas lesionadas por pólvora entre niños y adultos, siendo la mayoría hombres adultos. Finalmente, invitó a los asistentes a buscar alternativas **decorativas** que protejan la naturaleza sin perder el sentido de la tradición. **6 de diciembre:** Durante esta actividad, explicó el concepto de consumo responsable en Navidad, describiendo cómo las decisiones de compra influyen en la generación de residuos y en el cuidado de los recursos naturales. Señaló la importancia de elegir regalos sostenibles, reutilizar decoraciones, reducir el uso de empaques y evitar materiales de un solo uso. Como parte práctica, enseñó a elaborar faroles navideños con material reciclado, lo que permitió demostrar que es posible crear adornos bonitos y funcionales sin generar desechos adicionales. También desarrolló una dinámica de falso y verdadero para evaluar los conocimientos de los participantes y aclarar ideas erróneas. Además, reforzó la importancia de compartir estos aprendizajes en familia para multiplicar su impacto. Finalmente, alentó al grupo a adoptar estas prácticas durante toda la temporada y no solo en las actividades realizadas. **11 de diciembre:** La gestora ambiental finalizó el proceso con una jornada de retroalimentación en la que reforzó los aprendizajes obtenidos durante las visitas anteriores. A través de una nueva dinámica de falso y verdadero presentó situaciones más específicas relacionadas con sostenibilidad navideña, lo que permitió valorar el avance del grupo y fortalecer conceptos clave. Para cerrar, guio la elaboración del Árbol Navideño de los Compromisos, donde cada participante escribió la frase "Mi compromiso en Navidad es..." acompañada de una acción ambiental concreta que aplicarán en sus hogares. Esta actividad permitió consolidar valores de responsabilidad, cuidado y conciencia ambiental dentro de la comunidad. Además, resaltó cómo estos compromisos sirven como guía para mantener hábitos sostenibles durante todo el año. Finalmente, destacó el esfuerzo del grupo y la importancia de continuar construyendo una cultura ambiental sólida en el corregimiento.

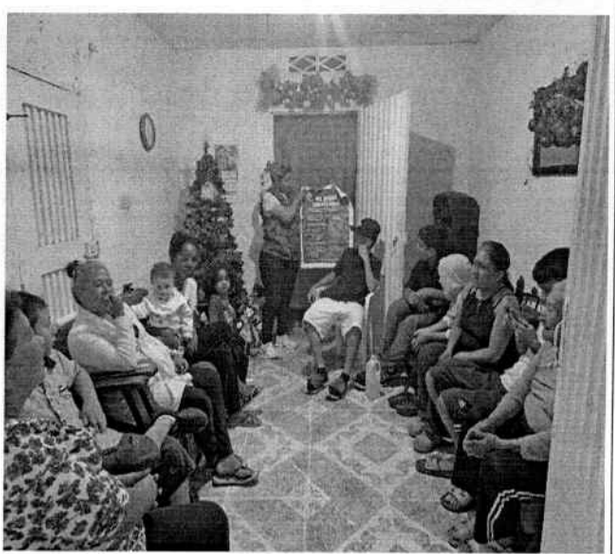
9. Diciembre 02





10. Diciembre 03





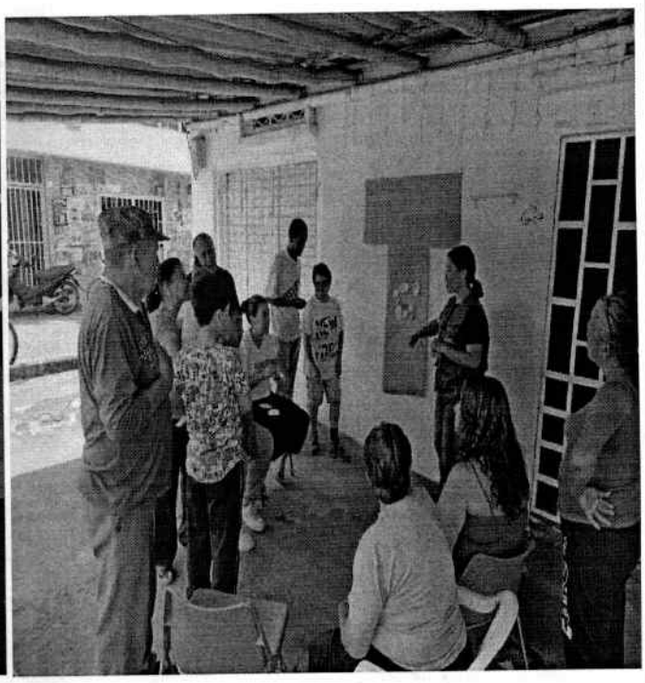
11. Diciembre 06





12. Diciembre 11





Lugar: Vereda la Novillera, corregimiento de Santa Elena

********El gestor hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4. Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y de demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: La gestora ambiental realizó la consolidación y entrega de la información correspondiente a las socializaciones y procesos formativos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Este informe incluye estadísticas, la descripción detallada de las actividades, evidencias fotográficas, listados de asistencia y demás documentos solicitados por la Supervisión, siguiendo los formatos y canales institucionales establecidos, los cuales deben permanecer disponibles para cualquier revisión. Antes de remitir la información, la gestora ambiental llevó a cabo una revisión minuciosa de cada registro, asegurando precisión, coherencia y adecuada trazabilidad, tal como se presenta a continuación.

Diciembre 13 de 2025: a gestora ambiental realizó el envío de los registros y evidencias correspondientes a las socializaciones y procesos formativos del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Este reporte incluye la consolidación de cifras, la descripción detallada de las actividades desarrolladas, el soporte fotográfico, las listas de asistencia y los demás insumos requeridos por la coordinación del programa.

REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE DICIEMBRE -CLAUDIA EC...

INCIVA ENLACE TERRITORIAL EL CERRITO

REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE DICIEMBRE -CLAUDIA ECHECERRI

GRUPO 3- COMUNIDAD DEL CORREGIMIENTO DE SANTA ELENA VEREDA LA NOVILLERA

Lugar: Corregimiento de Santa Elena vereda la novieliera

Personas Impactadas: 14

Nombre del profesor: Harold Enrique

Edades: Entre 9 y 67 años

Tema: Eco-Navidad, celebra con responsabilidad

Durante las jornadas de educación ambiental con la comunidad del corregimiento de Santa Elena (Vereda la Novillera), la gestora ambiental trabajó con un grupo conformado por niños y adultos interesados en aprender sobre cómo cuidar el entorno durante la Navidad. En total, se realizaron cinco visitas en las fechas 2, 3, 6, 9 y 11 de diciembre, donde se abordaron diversos temas de educación ambiental relacionados con la sostenibilidad, el consumo responsable y la seguridad durante las celebraciones. Primera visita – **2 de diciembre**: La gestora ambiental inició la jornada explicando qué es INCIVA, los centros operativos que tiene y el rol del gestor ambiental, con el objetivo de que la comunidad comprendiera cómo las acciones locales se conectan con la conservación del patrimonio natural y cultural. Se habló sobre la importancia de que cada persona, sin importar su edad, tenga un papel activo en el cuidado del entorno y cómo pequeñas acciones pueden generar grandes cambios. Además, se introdujo el tema de Eco-Navidad, explicando que esta iniciativa invita a reflexionar sobre el comportamiento ambiental durante las fiestas, a cuidar los recursos naturales y a tomar decisiones conscientes para celebrar de manera responsable. Durante la actividad, los participantes compartieron experiencias sobre cómo celebraban la Navidad en sus hogares y cómo podían adaptar esas tradiciones para que fueran más sostenibles, generando un diálogo muy enriquecedor y motivando la

Sans Serif

hábitos y acciones cotidianas que buscan armonizar la relación entre las personas y la naturaleza. Se ilustraron ejemplos concretos de cómo pequeños cambios, como separar los residuos, ahorrar agua y energía, o elegir productos sostenibles, pueden tener un impacto positivo en el entorno y mejorar la

Enviar

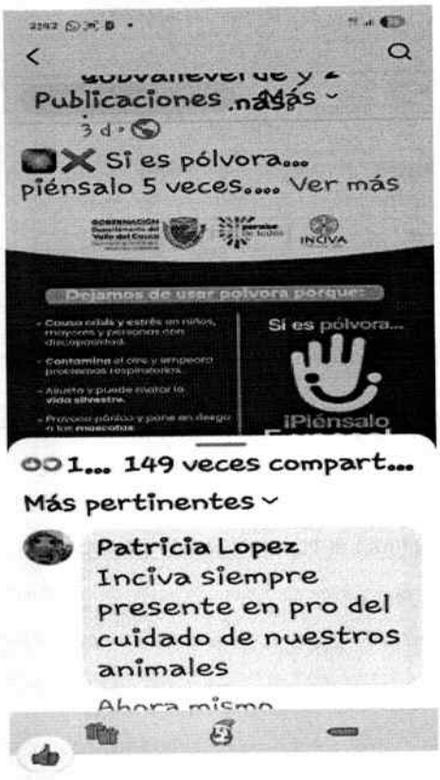
Fecha: Diciembre 13 de 2025
Lugar: El Cerrito

Actividad No. 5. Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Descripción: La gestora ambiental apoyó la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para ello utilizó los medios y canales de comunicación definidos institucionalmente, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos que orientan el trabajo comunitario.

Diciembre 06 de 2025, la gestora ambiental apoyó la divulgación y difusión de las actividades del proyecto mediante la red social Facebook, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos. Además, dio "me gusta", escribió comentarios y difundió las publicaciones institucionales en grupos comunitarios, respondiendo inquietudes y resaltando la importancia de las acciones que INCIVA adelanta para conservar y preservar el patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.





Fecha: Diciembre 6 de 2025
Lugar: Red Social Facebook

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **Diciembre desde el 1 de Diciembre de 2025 al 31 de Diciembre del 2025**, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.1702 **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista CLAUDIA PATRICIA ECHEVEERI LOPEZ, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 66.661.066-El Cerrito (valle) vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.25.1702 ddurante el tiempo comprendido entre **el 12 Noviembre de 2025 y el 31 de Diciembre de 2025**, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1077984123 - 1078106560 Operador: PAGO SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 18/12/2025 Periodo de pago de la seguridad social: NOVIEMBRE-DICIEMBRE

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$ 3.600.000
Valor adiciones	0
Valor total del contrato	$ 3.600.000
Valor pagado	$ 1.800.000
Valor causado que no se ha pagado	$ 1.800.000
Valor total ejecutado	$ 3.600.000
Valor saldo por ejecutar	$ 0

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	30/11/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 2			
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación: **X**
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	DICIEMBRE	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: STEPHEN MORA/COORDINADOR TERRITORIAL.
N/A: ___

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades especificas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de Diciembre de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios** 040.10.05.25.1702 DEL 08 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Contratista:	CLAUDIA PATRICIA ECHEVERRI LOPEZ
Periodo reportado:	Del 1 **DICIEMBRE** al 31 de **DICIEMBRE** de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

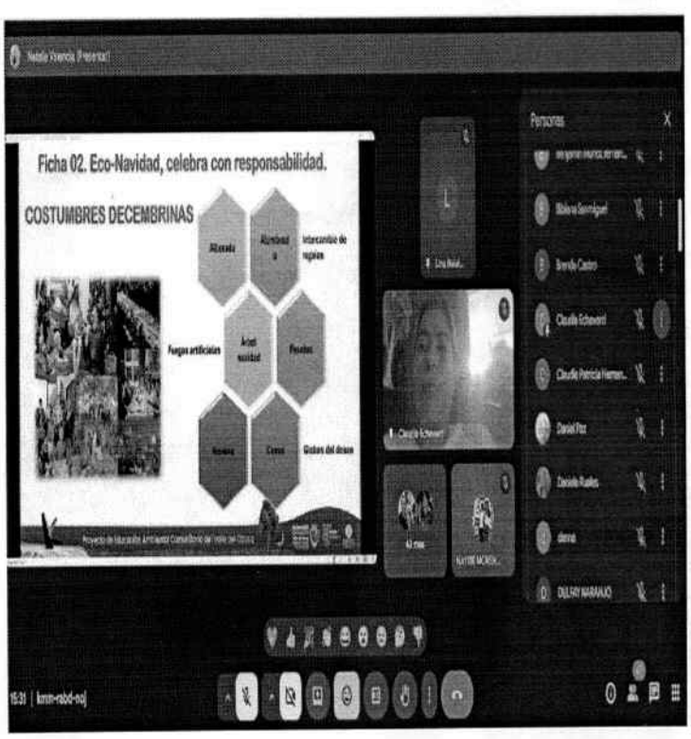
A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.1702 DEL 08 DE NOVIEMBRE DEL 2025 , el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 **Diciembre** al 31 de **Diciembre** de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1:

Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistí y participé en la jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de la las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado tal como lo relaciono a continuación:

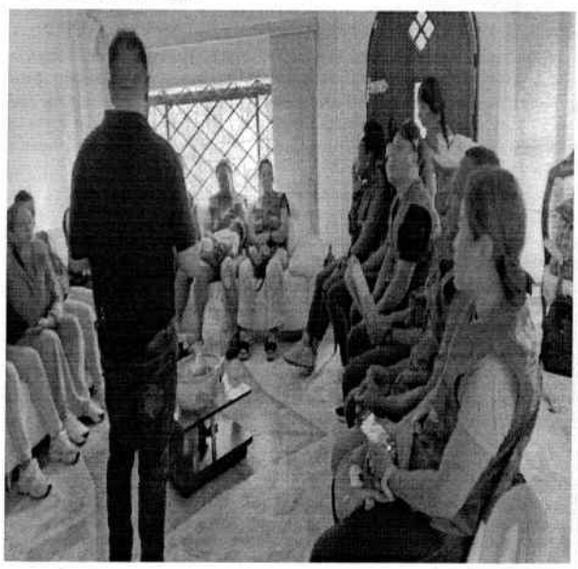
Diciembre 1 de 2025: Participé en una jornada de formación enfocada en el fortalecimiento de mis competencias en educación ambiental, una experiencia que resultó sumamente enriquecedora gracias a la guía de la ingeniera Natalia Valencia Escobar. La ingeniera inició la sesión con una dinámica lúdica llamada "Caiga en la Nota", una actividad musical que permitió romper la formalidad inicial y generar un ambiente de confianza y colaboración entre todos los participantes. A través del ritmo y el juego, logré conectarme más con los demás asistentes y preparar mi mente para asumir con mayor entusiasmo los contenidos que se abordarían durante el día. Posteriormente, la ingeniera presentó la **ficha pedagógica Eco-Navidad: Celebrar con Responsabilidad**, resaltando que este recurso busca fomentar celebraciones navideñas conscientes, promoviendo la reducción de residuos, evitando el uso de pólvora, aprovechando de manera eficiente los recursos y reflexionando sobre los impactos ambientales de la temporada. Mientras escuchaba la explicación, comprendí que la ficha tiene el propósito de motivar a familias y comunidades a transformar sus tradiciones mediante actividades creativas que reutilizan materiales, fortalecen hábitos de consumo responsable y refuerzan el cuidado del medio ambiente en el hogar, la escuela y la comunidad. También pude identificar cómo esta herramienta se integra con los procesos de educación y gobernanza ambiental del Valle del Cauca, aportando a la construcción de una cultura ambiental más activa, consciente e informada, que promueve la protección del territorio y el bienestar de todos los seres vivos.

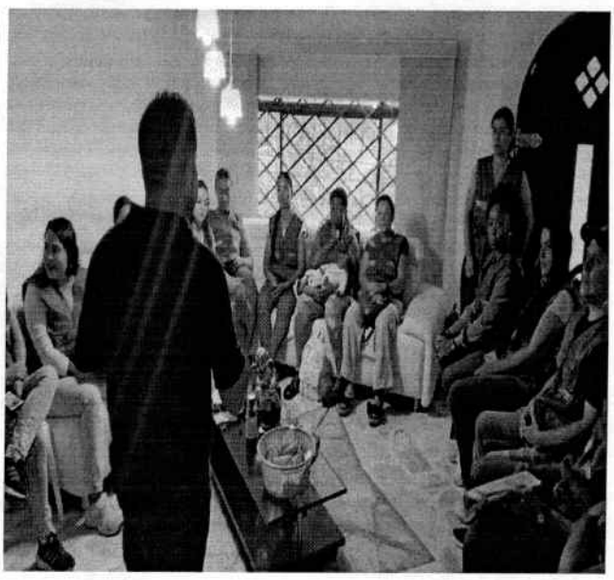




Fecha: Diciembre 1 de 2025
Lugar: El Cerrito – Plataforma Meet

Diciembre 1 de 2025: Participé activamente en una reunión de planeación liderada por el coordinador Stephan Mora Rosales, quien inició el encuentro compartiendo los resultados de su reunión con la coordinación general y la Dra. Blanca Madrid, en la que se establecieron los lineamientos para las próximas actividades ambientales en la zona Este. Durante la sesión, se presentaron los tres temas prioritarios definidos por la coordinación central: Agroturismo, Cambio Climático y Agroecología. Tras analizar de manera detallada las necesidades y particularidades del territorio, se decidió enfocar el trabajo en Agroturismo, destacando el avistamiento de aves como un recurso ambiental, turístico y cultural de gran relevancia para la región. Durante la reunión, aporté ideas metodológicas y logísticas, sugiriendo alternativas que permitieran que el taller se desarrollara de manera participativa y enriquecedora para todos los asistentes. Propuse incluir de manera especial al grupo de adultos mayores "Años Dorados" del corregimiento El Placer, así como involucrar a la comunidad del barrio Cincuentenario, buscando integrar distintos sectores y fortalecer el sentido de pertenencia hacia el territorio. Además, analizamos posibles escenarios para realizar el taller, evaluando la Hacienda El Paraíso y el Parque Ecológico Providencia por su accesibilidad y las condiciones óptimas para la observación de aves, y me encargué de coordinar con las instituciones pertinentes la obtención de los permisos necesarios. Al final de la reunión, el coordinador recordó la importancia de mantener actualizado el cronograma de actividades, entregar los informes correspondientes y cumplir con los lineamientos administrativos, haciendo énfasis en las planillas de seguridad social y la entrega de chalecos limpios y correctamente identificados. Me sentí motivada y con un fuerte compromiso de aportar en la organización del taller, consciente de la responsabilidad que implica promover la educación ambiental y garantizar la participación activa de toda la comunidad.

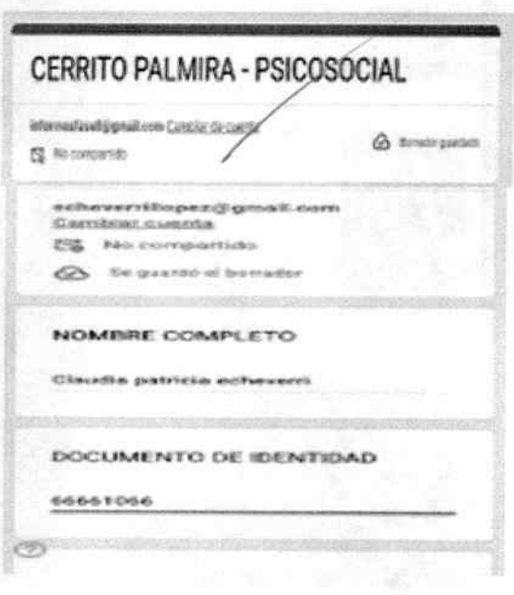




Fecha: Diciembre 1 de 2025
Lugar: El Cerrito, Cra. 13 #17-73

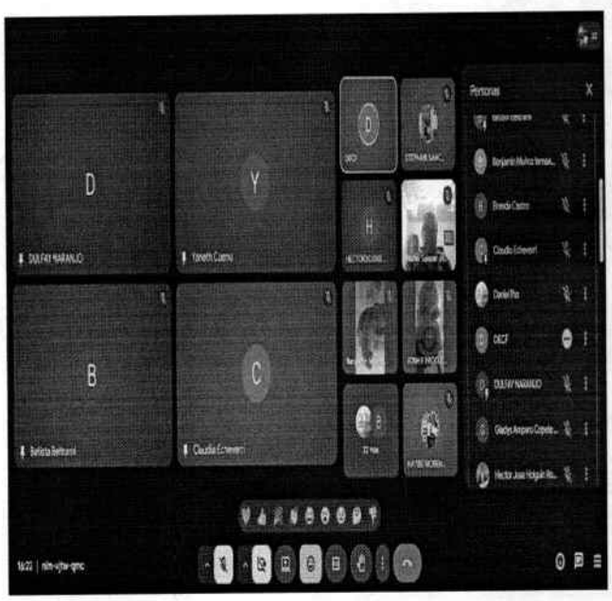
Diciembre 5 de 2025: Asistí y participé activamente en la capacitación dirigida por la psicóloga Julia Suárez, integrante del equipo técnico del Programa de Educación Ambiental, en la que se abordó el tema *Sentido de Pertenencia*. Durante la sesión, entendí que este concepto consiste en reconocer, valorar y cuidar el territorio propio, así como involucrarse activamente en las iniciativas comunitarias y ambientales. Reflexioné sobre la importancia de fortalecer este sentido de pertenencia para incentivar la participación ciudadana, generar compromiso y apropiarme de los procesos que se desarrollan en mi municipio, lo que permite que las acciones ambientales tengan un impacto duradero. La sesión incluyó actividades para profundizar en habilidades de liderazgo y comunicación asertiva, y pude analizar cómo estas competencias son esenciales para guiar grupos, promover la educación ambiental de manera efectiva y motivar a la comunidad a implementar cambios positivos en su entorno. Julia compartió ejemplos prácticos que me ayudaron a visualizar cómo aplicar estas herramientas en el trabajo diario con diferentes sectores del territorio. Finalmente, reforcé la relevancia de que la zona Este prepare con responsabilidad el Encuentro de Saberes, recordando que Palmira y El Cerrito juegan un papel activo dentro de la planificación territorial, lo que me permitió valorar mi rol en la organización de estas actividades y la influencia positiva que puedo generar en la comunidad a través de la educación ambiental.

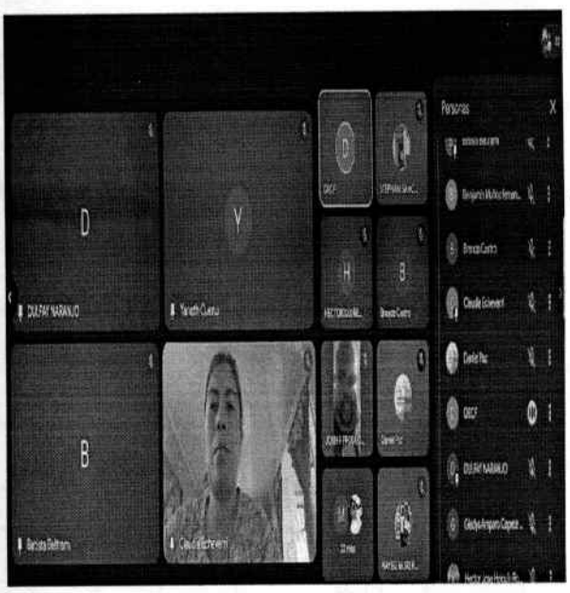




Fecha: Diciembre 5 de 2025
Lugar: Plataforma Meet

Diciembre 18 de 2025: Participé de manera activa en la jornada de capacitación sobre la elaboración de informes, liderada por los gestores de recepción Diego Calambas y Stephani Sánchez. Durante la sesión, comprendí detalladamente el cronograma oficial de entrega de informes, indicando que estos debían ser remitidos entre el 11 y el 15 de diciembre. Entendí la importancia de adjuntar correctamente los soportes de las planillas pagadas correspondientes a noviembre y diciembre, así como de completar de manera precisa el cuadro de avance con la información actualizada de todas las actividades realizadas, garantizando un registro ordenado y transparente. Los gestores explicaron que en el informe jurídico era necesario marcar con "X" o "sí" los apartados correspondientes al acta de liquidación, lo que me permitió internalizar la relevancia de la precisión en cada detalle para evitar errores o retrasos administrativos. También recibí instrucciones sobre la manera adecuada de elaborar el informe final, enfatizando la revisión cuidadosa de fechas del contrato, plazos de ejecución y la estructura general del documento, aspectos fundamentales para asegurar que la entrega cumpla con los estándares establecidos y refleje fielmente el trabajo ejecutado durante todo el periodo. Esta capacitación me permitió fortalecer mis habilidades organizativas, mi responsabilidad en la presentación de informes y mi comprensión sobre cómo un proceso bien documentado contribuye al correcto funcionamiento del programa y a la transparencia en la gestión de las actividades ambientales.



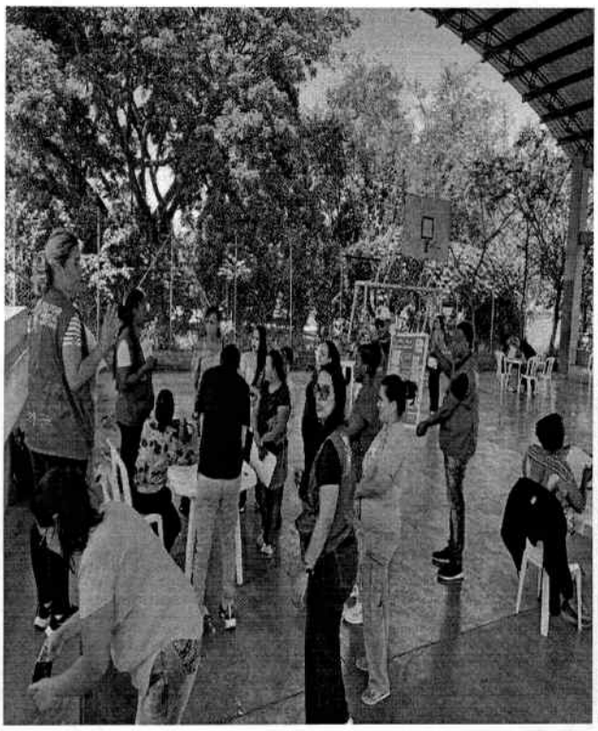


Fecha: Diciembre 18 de 2025
Lugar: Plataforma Meet

Actividad No. 2:
Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: Apoyé y participé en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto, tal como lo relacionó a continuación.

Diciembre 3 de 2025: Realicé una jornada de educación y acción ambiental dirigida a los padres y acudientes de los estudiantes de la Institución Educativa Jorge Isaacs, en la sede principal del Megacolegio, con el objetivo de incentivar prácticas responsables durante la temporada navideña. El tema central de la actividad fue **Eco-Navidad**, y durante la sesión invité a los participantes a reflexionar sobre la importancia de evitar el uso de pólvora, a consumir de manera consciente los recursos naturales, a no extraer musgo ni plantas de los bosques y a aprovechar materiales reciclados para crear decoraciones. Asimismo, destaqué la relevancia de rescatar y compartir las tradiciones familiares de forma consciente, de manera que las celebraciones se vivan con alegría sin generar impactos negativos en el medio ambiente. Durante la jornada también sugerí que, si las familias planean realizar salidas o actividades recreativas, lo hagan practicando **ecoturismo responsable**, disfrutando de la naturaleza sin alterarla ni dañarla, fomentando así un vínculo respetuoso con el entorno. Como apoyo pedagógico, entregué folletos con información práctica sobre cómo celebrar una Navidad sostenible y segura, incluyendo los riesgos asociados con el uso de pólvora y las posibles sanciones legales y económicas que se derivan de su manejo indebido, explicadas de manera clara y sencilla para que los padres comprendieran plenamente su responsabilidad. Los asistentes participaron de manera activa durante toda la sesión, realizando preguntas, compartiendo experiencias y aportando ideas sobre cómo aplicar estas recomendaciones en sus hogares, lo que permitió enriquecer el aprendizaje colectivo y crear un espacio de diálogo y reflexión sobre la importancia de cuidar el planeta mientras celebramos. Considero que esta actividad constituyó una oportunidad valiosa para fortalecer la conciencia ambiental dentro de la comunidad educativa, promoviendo celebraciones responsables, la preservación de nuestras tradiciones y la seguridad de todos. Como mensaje les reafirme que cada pequeño gesto cuenta para proteger nuestro entorno y que la educación ambiental no solo enseña conceptos, sino que inspira acciones concretas que pueden transformar la vida de las personas y del planeta. Comprendí que las tradiciones pueden conservarse y disfrutarse de manera responsable, y que transmitir estos valores a nuestras familias y comunidades es fundamental para construir un futuro más sostenible y respetuoso con la naturaleza. La Eco-Navidad nos recuerda que celebrar con conciencia es un acto de amor hacia nuestro entorno y hacia quienes nos rodean.





REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HOJAS: 1, 1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: I.E Jorge Isaacs El Placer

FACILITADOR (ES): Manuel Santiago Lesprilla, Olga Nayibe Moreno, Claudia Cuervo, Cuilay Naranjo, Brenda Castro, Estella Beltrani

FECHA: 3/Diciembre/2025

MUNICIPIO: El cerrito - El Placer

No. de ASISTENTES: 17

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Eco-navidad, celebro con Responsabilidad

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones)

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Zona Rural	Zona Urbana	Sexo: Hombre	Sexo: Mujer	Pertenencia étnica: Afro	Pertenencia étnica: Ind.	Pertenencia étnica: Raizal	Pertenencia étnica: Palenquero	Pertenencia étnica: Ninguno	FIRMA ASISTENCIA
1	Sergio Hernán Hernández	Jorge el placer	Docente	71643836	3156411053	Sergiohernandez@yahoo.com	61	X			X						
2	Valentina Estefanía U	Jorge el Placer	Asistente	1143976300	3053446832	valentinagarcia@gmail.com	18	X		X							
3	Geraldine Jaramillo	Jorge El Placer	Asistente	1114835391	3154043631		28	X		X							
4	[illegible]	Jorge el Placer	Asistente	8947738	3184405189		72	X		X							
5	Jairo Hernández	Jorge El Placer	Asistente	66661149	3156939951	[illegible]	49	X		X							
6	Erica Jaramillo	Jorge el Placer	Asistente	1116882428	3164994889	olga.jaral8@gmail.com	30	X		X							
7	Oscar E. Holguín	Jorge El Placer	Asistente	16888581	3162943402		57	X			X						
8	Luz Eny Castaño	Jorge el Placer	Asistente	36665352	3146585893	luz93@hotmail.com	55	X		X							
9	Rosalba Ibarra	Jorge El Placer	Asistente	29671279	3126232179	Rosalba0423@gmail.com	92	X		X		X					
10	Juan Camilo Gomez	Jorge el Placer	Asistente	1114825192	3145291355		34	X			X						
11	Olga Renteria	Jorge el placer	Asistente	66738999	3176861018		43	X									
12	Sandra Correa	Jorge el placer	Asistente	29775426	3150360103	Sandracatrin@yahoo.com	59	X		X							
13	Tanni Palacios	Jorge el Placer	Asistente	79538945	3173552404		64	X		X							
14	Joseph Losa	Jorge el placer	Asistente	1025061297	3153092468	Jhomossa2001@gmail.com	20	X			X						
15	Stefanya Gaitán	Jorge el Placer	Asistente	1114830761	3146877777	Stefanyagaitan@outlook.com	26	X		X							
16	Keren Ibarra	Jorge el Placer	Asistente	16-554059	3104204329		52	X			X						
17	Yajira Rodriguez	Jorge el placer	Asistente	52795095	3233671905		49	X		X							

Escaneado con CamScanner

Fecha: Diciembre 3 de 2025
Lugar: Barrio Porvenir -Corregimiento de El Placer calle 7 #4-81 IE. JORGE ISAACS-Sede Principal

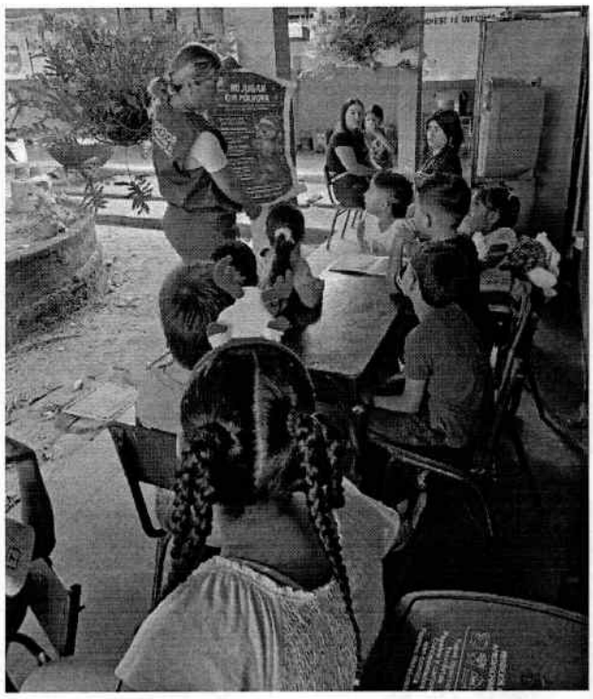
Actividad No. 3.
Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

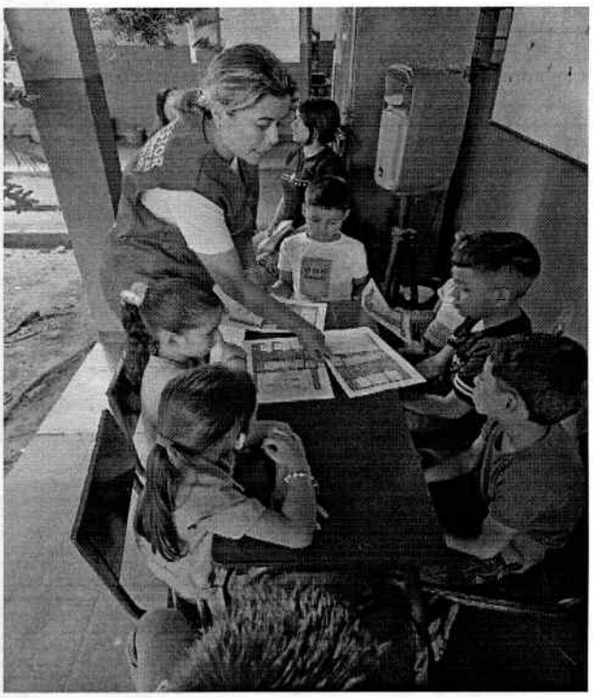
Descripción: Realicé doce (12) jornadas mensuales de socialización, capacitación y actividades educativas en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando las fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Durante los primeros días de diciembre, participé en las jornadas especiales organizadas por la Escuela Eduardo Grueso de Santa Elena, en las que la docente realizó actividades decembrinas para los estudiantes, permitiéndoles convivir fuera del ámbito escolar; entre el 1 y el 5 de diciembre, los niños realizaron tareas de limpieza de la institución, juegos recreativos y escucharon relatos sobre cómo se celebraban las Navidades en años anteriores, fomentando la valoración de las tradiciones y la historia local, con la participación activa de los padres de familia, quienes apoyaron el desarrollo de las actividades y fortalecieron los vínculos comunitarios. Además, trabajé con el grupo de primera comunión de la catequesis de la Parroquia San Pedro Apóstol, donde los niños participaron activamente, aprendiendo sobre el cuidado de los recursos naturales, la importancia del consumo responsable y las formas de celebrar la Navidad de manera segura y sostenible, integrando conceptos de *respeto hacia la comunidad y la naturaleza*, generando un espacio educativo y lúdico que fortaleció la conciencia ambiental y hábitos positivos que pueden replicar en sus hogares y entornos cercanos.

GRUPO 1- **IE SANTA ELENA Sede Escuela Eduardo Riascos Grueso- Grado Integrado**

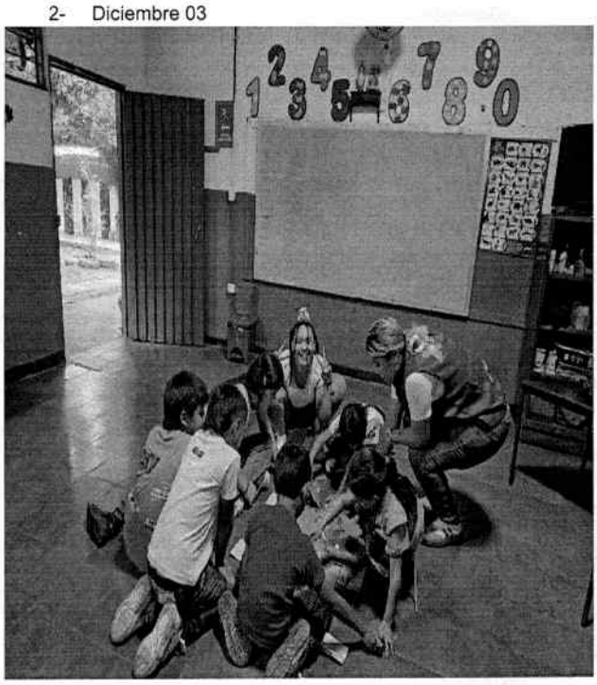
El 2 de diciembre trabajé con el **grupo integrado** , conformado por **11 niños** con edades entre **06 y 10 años**, explicando la ficha **Eco-Navidad: Celebrar con Responsabilidad**, en la que los niños aprendieron qué es la Eco-Navidad y cómo celebrar estas fechas sin causar daño al medio ambiente. Durante la sesión, se enfatizó la importancia del consumo responsable en Navidad, comprando solo lo necesario y priorizando regalos sostenibles como libros, artesanías, plantas o productos hechos a mano por emprendedores locales, evitando objetos que generen residuos o contaminación. También expliqué los peligros de la pólvora, detallando que el año anterior en el Valle del Cauca se registraron aproximadamente 61 personas lesionadas, la mayoría hombres adultos, incluyendo algunos niños que sufrieron amputaciones de dedos, y resalté que la pólvora daña a las personas, la fauna y la flora. Asimismo, conversamos sobre la **nochebuena**, planta típica de la temporada, indicando que es tóxica para animales domésticos y silvestres si la ingieren, y cómo disfrutar de la decoración navideña sin poner en riesgo la salud de los seres vivos. Finalmente, abordé la importancia de practicar ecoturismo en familia, disfrutando de la naturaleza de manera segura, responsable y respetuosa, observando aves o recorriendo espacios verdes sin generar impactos negativos. **El 3 de diciembre** continué reforzando los conceptos de sostenibilidad ambiental, explicando cómo proteger la flora y fauna, la importancia de no arrancar musgo para pesebres y cómo aplicar pequeños hábitos de cuidado ambiental en la vida cotidiana. Los niños participaron activamente en la conversación, preguntando y compartiendo ideas sobre cómo cuidar a los animales, reutilizar materiales y celebrar de manera responsable, comprendiendo que cada acción, por pequeña que parezca, contribuye al bienestar del planeta y a la seguridad durante la Navidad. También se habló sobre cómo involucrar a la familia en estas prácticas y cómo los gestos sostenibles, como separar residuos o usar empaques reciclables, generan hábitos que pueden mantenerse durante todo el año. A la jornada de socialización asistieron 11 niños. **El 4 de diciembre** retomé la ficha Eco-Navidad para profundizar en prácticas responsables de consumo y recreación durante las fiestas, enseñando cómo seleccionar regalos sostenibles, aprovechar decoraciones de años anteriores y cómo organizar celebraciones que no generen residuos innecesarios ni afecten la salud de las personas o de los animales. Los niños realizaron la actividad del **rompecabezas navideño**, una dinámica lúdica que reforzó los contenidos aprendidos de manera divertida, estimulando la creatividad, la cooperación y la memoria sobre los temas ambientales abordados. Durante esta actividad, los participantes demostraron interés, curiosidad y entusiasmo por aplicar lo aprendido en sus hogares, y se aprovechó para dialogar sobre el cuidado de la nochebuena y el respeto por la biodiversidad local. La tercera visita contó con el acompañamiento de 14 asistentes. Finalmente, **el 5 de diciembre** consolidé los aprendizajes de toda la semana, recordando la importancia de la Eco-Navidad, las tradiciones sostenibles, la seguridad frente a la pólvora, la selección de regalos responsables y la conservación de los recursos naturales. Los niños compartieron experiencias sobre cómo podrían celebrar de manera consciente en familia y cómo involucrar a sus padres en estas acciones, mientras los acudientes participaron activamente, reforzando los conocimientos y promoviendo la práctica de hábitos amigables con el medio ambiente en el hogar. La jornada cerró con un ambiente de entusiasmo, curiosidad y motivación por aplicar los aprendizajes, evidenciando el compromiso de los niños por cuidar la naturaleza y celebrar una Navidad responsable, segura y respetuosa con todas las formas de vida. La jornada de retroalimentación asistieron 11 participantes.

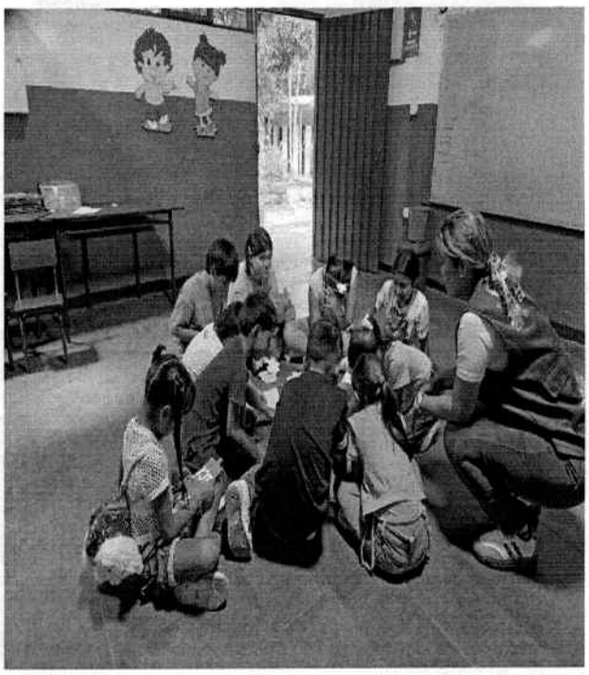
1- Diciembre 02





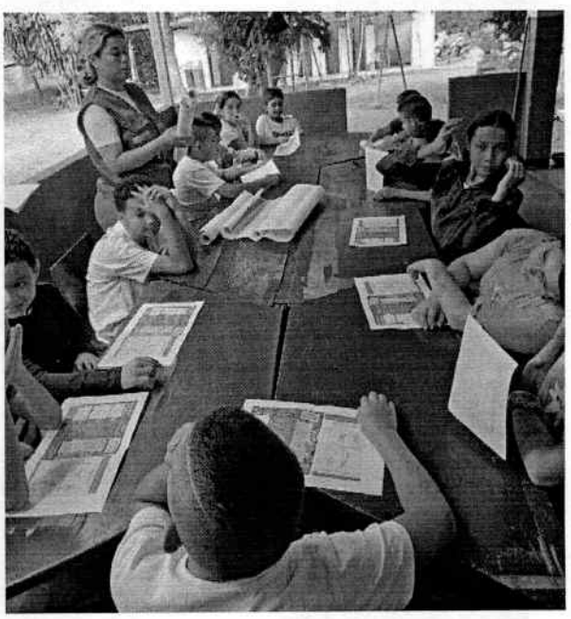
2- Diciembre 03



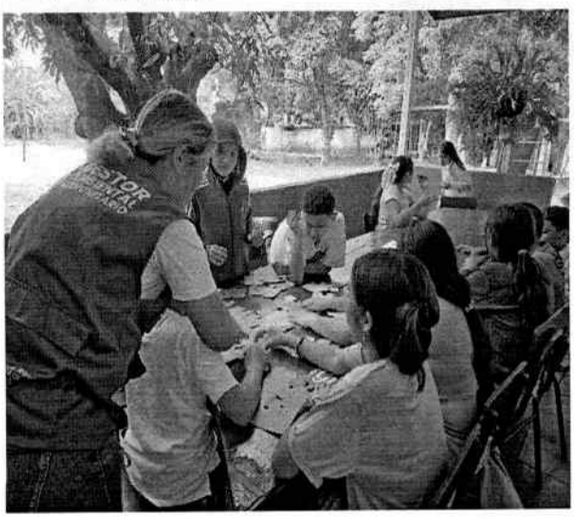


3- Diciembre 04





4- Diciembre 05





Lugar: Cgto de Santa Elena Vda, Campo Alegre IE SANATA ELENA Sede Eduardo Riascos Grueso

Grupo 2-CATEQUESIS PRIMERA COMUNION PARROQUIA SAN PEDRO APOSTOL

Durante las jornadas de educación ambiental con los niños del curso de primera comunión de la Parroquia San Pedro apóstol, en el corregimiento de Santa Elena, trabajé con un grupo de participantes entre los 9 y 11 años que demostraron entusiasmo y disposición para aprender sobre el cuidado del entorno. La jornada se realizó en esa fecha porque fue el espacio que me habilitaron, ya que los niños estaban en los ensayos para su ceremonia y organizando la jornada de confesiones para poder celebrar el sacramento de la comunión el 07 del presente mes, lo que permitió coordinar el encuentro sin interferir con sus preparativos. Durante la actividad, los niños participaron en dinámicas lúdicas que facilitaron la comprensión de los temas ambientales y mostraron interés al compartir ideas y hacer preguntas. **3 de diciembre:** Como era un grupo nuevo, inicié la sesión presentándome y explicando qué es INCIVA y los centros operativos que tiene, con el fin de que los niños entendieran la importancia de las acciones de educación ambiental en la región. Luego introduje la ficha Eco Navidad, celebra con responsabilidad, explicándoles que esta época, además de ser un momento para compartir en familia, también invita a cuidar el medio ambiente, los recursos naturales y la biodiversidad. Los motivé a reflexionar sobre pequeñas acciones que pueden generar grandes cambios y realizamos una dinámica donde cada niño expresó cómo podría apoyar el cuidado de la naturaleza durante la Navidad. La jornada contó con la participación de 11 asistentes. **4 de diciembre:** Continué con la ficha Eco Navidad profundizando en los temas de seguridad y protección ambiental. Les expliqué los peligros de la pólvora y cómo su uso irresponsable afecta gravemente a la fauna, la flora y a las personas, ocasionando lesiones, contaminación sonora y daños ambientales. Para contextualizar, les mencioné que en 2024 Colombia registró más de 1.135 quemados por pólvora, de los cuales 331 eran menores de edad, y que en el Valle del Cauca hubo 69 lesionados, cifras que demuestran lo riesgoso que es manipular pólvora en Navidad. También hablamos de la toxicidad de la planta nochebuena si es ingerida por animales domésticos y de la importancia de manejarla con precaución. Los niños compartieron experiencias y alternativas sostenibles para celebrar sin generar daños al entorno. Esta jornada también contó con 11 participantes. **5 de diciembre:** Abordé la temática de Navidad sostenible y consumo responsable, explicando la importancia de reducir el desperdicio, reutilizar decoraciones, usar luces LED y elegir regalos con menor impacto ambiental. Conversamos sobre la adecuada separación de residuos y sobre el papel del musgo en la naturaleza, destacando que ayuda a conservar la humedad del suelo, aporta a la formación de tierra fértil y favorece la biodiversidad, por lo que no debe extraerse para decorar pesebres. Además, hablé del cuidado de las mascotas en temporada de pólvora, explicando el uso de un vendaje protector que evita lesiones y reduce el estrés de los animales al mantenerlos en espacios seguros. Al finalizar, los niños compartieron compromisos personales para aplicar prácticas responsables en sus hogares y comunidades durante las festividades. La jornada contó con la participación de 13 niños. **6 de diciembre:** Cerré el ciclo de jornadas realizando una retroalimentación general de todos los temas trabajados, reforzando especialmente los impactos negativos de la pólvora en la vida humana. Les expliqué que además de causar quemaduras y amputaciones, la pólvora produce contaminación del aire, afecta la audición, genera estrés en bebés, adultos mayores y personas con condiciones sensibles, y puede desencadenar incendios y emergencias que ponen en riesgo a toda la comunidad. Conversamos sobre experiencias cercanas, reflexionamos sobre cómo prevenir accidentes y fortalecimos la idea de que la celebración responsable protege la vida y el bienestar de todos. También repasamos las ideas principales sobre consumo responsable, cuidado del musgo, manejo de residuos y alternativas sostenibles para vivir una Navidad más consciente, permitiendo que los niños consolidaran lo aprendido y expresaran cómo aplicarán estos conocimientos en su vida diaria. La última jornada contó con la asistencia de 16 niños

5- Diciembre 3





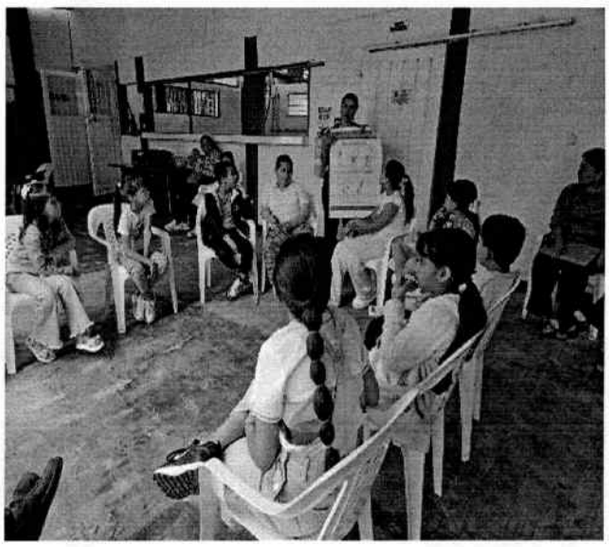
6- Diciembre 4



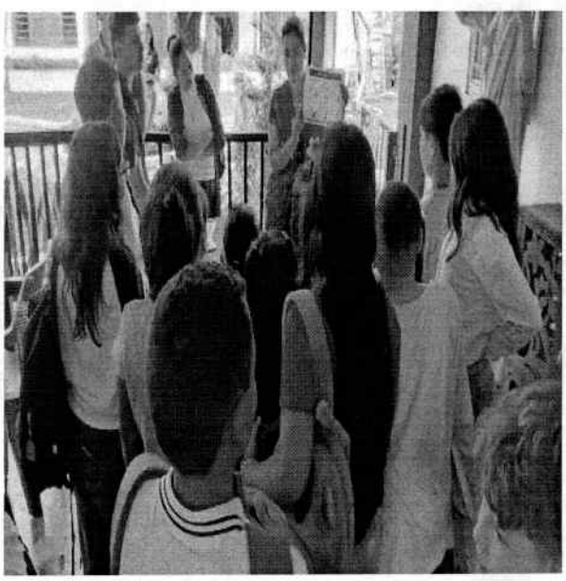


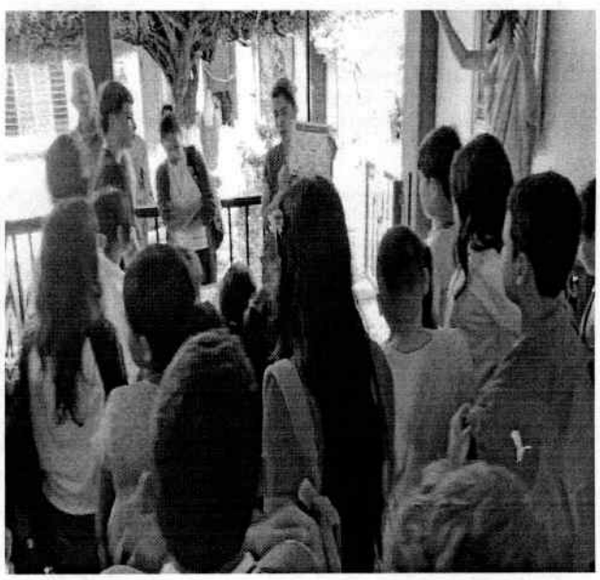
7- Diciembre 05





8- Diciembre 06





Lugar: Calle 4 # 4-01 Plaza Principal -Corregimiento de Santa Elena

GRUPO 4- COMUNIDAD DEL CORREGIMIENTO DE SANTA ELENA VEREDA LA NOVILLERA

Durante las jornadas de educación ambiental con la comunidad del corregimiento de Santa Elena (Vereda La Novillera), trabajé con un grupo conformado por niños y adultos interesados en aprender cómo cuidar el entorno durante la época navideña. El proceso incluyó cuatro visitas realizadas los días 2, 3, 6 y 11 de diciembre, cada una orientada a fortalecer la comprensión sobre sostenibilidad, consumo responsable y protección de los recursos naturales, en la época navideña. Estas jornadas permitieron acompañar a la comunidad en la construcción de hábitos más responsables durante una temporada en la que aumentan los residuos, el consumo y los riesgos ambientales. Además, logré que los participantes reconocieran cómo pequeñas acciones cotidianas generan cambios positivos. También destaqué la importancia de compartir estos aprendizajes con sus familias para ampliar el impacto del proceso. **2 de diciembre: Inicié** la jornada presentando qué es INCIVA, sus centros operativos y el papel del gestor ambiental, con el fin de que la comunidad entendiera cómo la institución trabaja para preservar el patrimonio natural y cultural. Además, expliqué la ficha **Eco-Navidad: *Celebra con Responsabilidad***, indicando que esta herramienta sirve para analizar los impactos que generan las celebraciones y promover decisiones más conscientes. También generé un espacio donde los asistentes expresaron cómo celebran la Navidad y qué cambios podrían realizar para reducir el impacto ambiental, lo que permitió identificar prácticas sencillas que pueden aplicar en sus hogares. Adicionalmente, destaqué la importancia de fortalecer las tradiciones sin afectar los recursos naturales. Finalmente, motivé al grupo a reconocer cómo un pequeño ajuste en sus hábitos puede marcar una diferencia en su entorno. **3 de diciembre:** En esta visita profundicé en los impactos ambientales que surgen en la Navidad, explicando cómo el aumento en el consumo, la energía y los residuos afecta directamente los ecosistemas. Presenté hábitos sencillos para reducir estos impactos, como separar adecuadamente los residuos, moderar el uso de agua y energía y preferir productos sostenibles. Además, indiqué que la flor de Nochebuena puede ser tóxica si se ingiere, por lo que requiere cuidado en hogares con niños y mascotas. También expliqué la importancia ecológica del musgo, destacando que mantiene la humedad del suelo, ayuda a formar tierra fértil y contribuye a la biodiversidad, razón por la cual no debe extraerse para los pesebres. Complementé esta orientación mostrando ejemplos reales de cómo la extracción del musgo afecta al bosque. De igual manera, también expliqué los peligros de la pólvora, indicando que su uso genera contaminación del aire por las emisiones tóxicas, altera la calidad del suelo por la caída de residuos químicos y afecta a la fauna silvestre, especialmente aves y mamíferos que sufren estrés, desorientación y abandono de nidos debido al ruido; además, señalé que los animales domésticos experimentan miedo extremo, taquicardia y riesgo de fuga. Asimismo, mencioné los impactos en los seres humanos, como quemaduras, amputaciones, daños auditivos y lesiones oculares. Para contextualizar,

indiqué que en el Valle del Cauca durante el año 2024 se registraron 69 personas lesionadas por pólvora entre niños y adultos, siendo la mayoría hombres adultos. Finalmente, invité a los asistentes a buscar alternativas decorativas que protejan la naturaleza sin perder el sentido de la tradición. **6 de diciembre:** Durante esta actividad expliqué el concepto de consumo responsable en Navidad, describiendo cómo las decisiones de compra influyen en la generación de residuos y en el cuidado de los recursos naturales. Señalé la importancia de elegir regalos sostenibles, reutilizar decoraciones, reducir el uso de empaques y evitar materiales de un solo uso. Como parte práctica, enseñé a elaborar faroles navideños con material reciclado, lo que permitió demostrar que es posible crear adornos bonitos y funcionales sin generar desechos adicionales. También desarrollé una dinámica de falso y verdadero para evaluar los conocimientos de los participantes y aclarar ideas erróneas. Además, reforcé la importancia de compartir estos aprendizajes en familia para multiplicar su impacto. Finalmente, alenté al grupo a adoptar estas prácticas durante toda la temporada y no solo en las actividades realizadas. **11 de diciembre**: Finalicé el proceso con una jornada de retroalimentación en la que reforcé los aprendizajes obtenidos durante las visitas anteriores. A través de una nueva dinámica de falso y verdadero presenté situaciones más específicas relacionadas con sostenibilidad navideña, lo que permitió valorar el avance del grupo y fortalecer conceptos clave. Para cerrar, guie la elaboración del Árbol Navideño de los Compromisos, donde cada participante escribió la frase "Mi compromiso en Navidad es..." acompañada de una acción ambiental concreta que aplicarán en sus hogares. Esta actividad permitió consolidar valores de responsabilidad, cuidado y conciencia ambiental dentro de la comunidad. Además, resalté cómo estos compromisos sirven como guía para mantener hábitos sostenibles durante todo el año. Finalmente, destaqué el esfuerzo del grupo y la importancia de continuar construyendo una cultura ambiental sólida en el corregimiento.

9- Diciembre 02





10- Diciembre 03





11-Diciembre 06





12-Diciembre 11





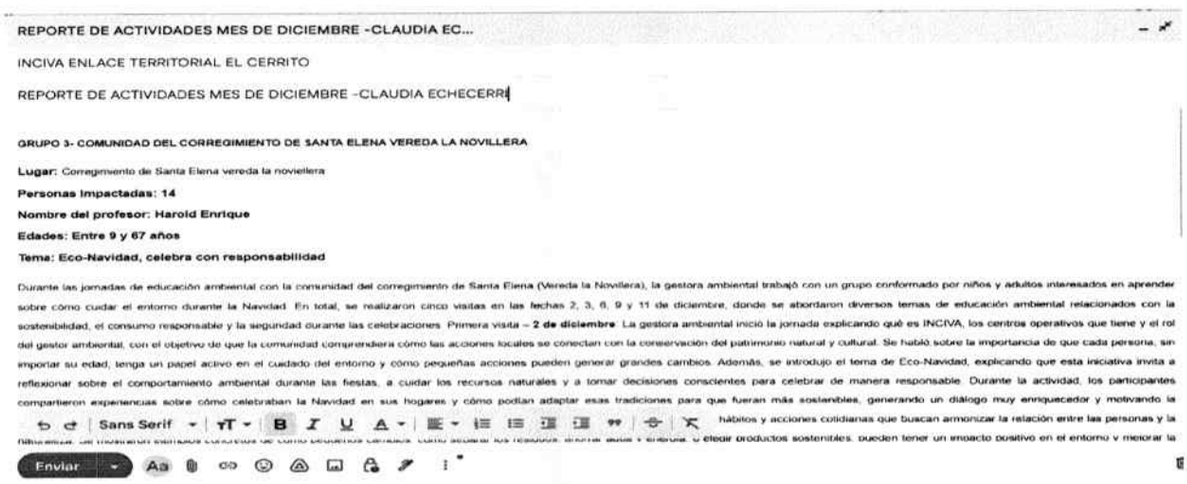
Lugar: Vereda la Novillera, corregimiento de Santa Elena

******Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4.
Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y de demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Realicé la consolidación y entrega de la información correspondiente a las socializaciones y procesos formativos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Este informe incluye estadísticas, la descripción detallada de las actividades, evidencias fotográficas, listados de asistencia y demás documentos solicitados por la Supervisión, siguiendo los formatos y canales institucionales establecidos, los cuales deben permanecer disponibles para cualquier revisión. Antes de remitir la información, llevé a cabo una revisión minuciosa de cada registro, asegurando precisión, coherencia y adecuada trazabilidad, tal como se presenta a continuación.

Diciembre 13 de 2025: Realicé el envío de los registros y evidencias correspondientes a las socializaciones y procesos formativos del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Este reporte incluye la consolidación de cifras, la descripción detallada de las actividades desarrolladas, el soporte fotográfico, las listas de asistencia y los demás insumos requeridos por la coordinación del programa.


REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE DICIEMBRE -CLAUDIA EC...

INCIVA ENLACE TERRITORIAL EL CERRITO

REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE DICIEMBRE -CLAUDIA ECHECERRI

GRUPO 3- COMUNIDAD DEL CORREGIMIENTO DE SANTA ELENA VEREDA LA NOVILLERA

Lugar: Corregimiento de Santa Elena vereda la noviellera

Personas Impactadas: 14

Nombre del profesor: Harold Enrique

Edades: Entre 9 y 67 años

Tema: Eco-Navidad, celebra con responsabilidad

Durante las jornadas de educación ambiental con la comunidad del corregimiento de Santa Elena (Vereda la Novillera), la gestora ambiental trabajó con un grupo conformado por niños y adultos interesados en aprender sobre cómo cuidar el entorno durante la Navidad. En total, se realizaron cinco visitas en las fechas 2, 3, 6, 9 y 11 de diciembre, donde se abordaron diversos temas de educación ambiental relacionados con la sostenibilidad, el consumo responsable y la seguridad durante las celebraciones. Primera visita – **2 de diciembre**. La gestora ambiental inició la jornada explicando qué es INCIVA, los centros operativos que tiene y el rol del gestor ambiental, con el objetivo de que la comunidad comprendiera cómo las acciones locales se conectan con la conservación del patrimonio natural y cultural. Se habló sobre la importancia de que cada persona, sin importar su edad, tenga un papel activo en el cuidado del entorno y cómo pequeñas acciones pueden generar grandes cambios. Además, se introdujo el tema de Eco-Navidad, explicando que esta iniciativa invita a reflexionar sobre el comportamiento ambiental durante las fiestas, a cuidar los recursos naturales y a tomar decisiones conscientes para celebrar de manera responsable. Durante la actividad, los participantes compartieron experiencias sobre cómo celebraban la Navidad en sus hogares y cómo podían adaptar esas tradiciones para que fueran más sostenibles, generando un diálogo muy enriquecedor y motivando la

Sans Serif

hábitos y acciones cotidianas que buscan armonizar la relación entre las personas y la

Enviar

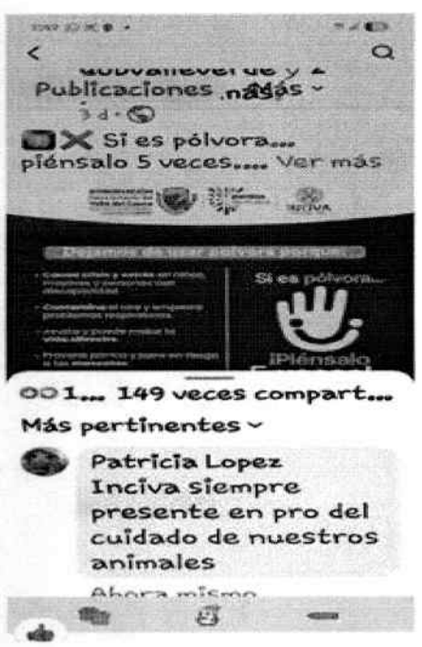
Fecha: Diciembre 13 de 2025
Lugar: El cerrito

Actividad No. 5.
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos

Descripción: Apoyé la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para ello utilicé los medios y canales de comunicación definidos institucionalmente, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos que orientan el trabajo comunitario.

Diciembre 6 de 2025 : Apoyé la divulgación y difusión de las actividades del proyecto mediante la red social Facebook, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos. Además, di "me gusta", escribí comentarios y difundí las publicaciones institucionales en grupos comunitarios, respondiendo inquietudes y resaltando la importancia de las acciones que INCIVA adelanta para conservar y preservar el patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.





Fecha: Diciembre 6 de 2025
Lugar: Red Social Facebook

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

Claudia Patricia Echeverri

CLAUDIA PATRICIA ECHEVERRI LOPEZ
C.C. 66.661.066 de El Cerrito (Valle)

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2025-12-18, 11:48:51 AM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1077984123

Periodo Cotización: noviembre de 2025 **Periodo Servicio:** noviembre de 2025 **Referencia pago (PIN):** 8823710756

PAGADO 18/12/2025

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	CLAUDIA PATRICIA ECHEVERRI LOPEZ		
Documento	CC66661066	**Dirección**	CL 6 #3 - 67 VILLA MARIA
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3182371219
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	EL CERRITO	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET_P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 66661066	CLAUDIA PATRICIA ECHEVERRI LOPEZ	59	00	R															0		30	30	30	0	(230201) PROTECCION	$ 1.423.500	$ 227.800	(EPS018) S.O.S EPS	$ 1.423.500	$ 178.000	2,436	$ 1.423.500	$ 34.700	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 440.500

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.423.500	$ 1.423.500	$ 1.423.500	$ 0	$ 227.800	$ 178.000	$ 34.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 440.500	$ 700	$ 441.200

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

Simple

Información de la Planilla Pagada

Nit de comercio Operador de Información	900097333-9
Razón Social del Operador de Información	SIMPLE S.A.
Descripción	Pago de SuAporte
Fecha	2025-12-18, 11:21:29 AM
Periodo de Cotización Otros Riesgos	noviembre de 2025
Periodo de Cotización Para Salud	noviembre de 2025
Empresa	CLAUDIA PATRICIA ECHEVERRI LOPEZ
CEDULA CIUDADANIA	CC 66661066
Código Sucursal (Nombre)	( )
Referencia de Pago/ Número Planilla	8823710756 / 1077984123
Tipo de Planilla	I
Número Transacción Bancaria/ CUS	
Banco	(1052) - BANCO AV VILLAS
Valor	$ 441.200
Estado de la Transacción	Aprobada
Dirección IP de Origen	172.29.10.57

Nit	Código	Administradora	Número Afiliados	Valor sin Mora	Total Intéreses Mora
N800229739	230201	PROTECCION	1	$ 227.800	$ 300
N805001157	EPS018	SOS-EPS	1	$ 178.000	$ 300
N860011153	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	1	$ 34.700	$ 100
			SubTotales:	$ 440.500	$ 700
			Total a Pagar:		$ 441.200

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

SIMPLE S.A. no se hace responsable de las planillas y pagos realizados a través de otros operadores de información dado que no tiene medios para corroborar la veracidad de la misma, su alcance se limita a replicar la información suministrada directamente por el cliente.

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2025-12-18, 11:50:00 AM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1078106560

Periodo Cotización: diciembre de 2025 **Periodo Servicio:** diciembre de 2025 **Referencia pago (PIN):** 8823710756

PAGADO 18/12/2025

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	CLAUDIA PATRICIA ECHEVERRI LOPEZ		
Documento	CC66661066	**Dirección**	CL 6 #3 - 67 VILLA MARIA
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3182371219
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	EL CERRITO	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días APP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 66661066	CLAUDIA PATRICIA ECHEVERRI LOPEZ	59	00																	0	30	30	30	0	(230201) PROTECCION	$ 1.423.500	$ 227.800	(EPS018) S.O.S EPS	$ 1.423.500	$ 178.000	2,436	$ 1.423.500	$ 34.700	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 440.500

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.423.500	$ 1.423.500	$ 1.423.500	$ 0	$ 227.800	$ 178.000	$ 34.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 440.500	$ 0	$ 440.500

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

Simple

Información de la Planilla Pagada

Nit de comercio Operador de Información	900097333-9
Razón Social del Operador de Información	SIMPLE S.A.
Descripción	Pago de SuAporte
Fecha	2025-12-18, 11:28:53 AM
Periodo de Cotización Otros Riesgos	diciembre de 2025
Periodo de Cotización Para Salud	diciembre de 2025
Empresa	CLAUDIA PATRICIA ECHEVERRI LOPEZ
CEDULA CIUDADANIA	CC 66661066
Código Sucursal (Nombre)	( )
Referencia de Pago/ Número Planilla	8823710756 / 1078106560
Tipo de Planilla	I
Número Transacción Bancaria/ CUS	
Banco	(1052) - BANCO AV VILLAS
Valor	$ 440.500
Estado de la Transacción	Aprobada
Dirección IP de Origen	172.29.10.57

Nit	Código	Administradora	Número Afiliados	Valor sin Mora	Total Intéreses Mora
N800229739	230201	PROTECCION	1	$ 227.800	$ 0
N805001157	EPS018	SOS-EPS	1	$ 178.000	$ 0
N860011153	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	1	$ 34.700	$ 0
		SubTotales:		$ 440.500	$ 0
		Total a Pagar:			$ 440.500

Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

SIMPLE S.A. no se hace responsable de las planillas y pagos realizados a través de otros operadores de información dado que no tiene medios para corroborar la veracidad de la misma, su alcance se limita a replicar la información suministrada directamente por el cliente.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

¡El Poder de lo SIMPLE!

INCIVA Patrimonio Vital	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 002- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/12/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: CLAUDIA PATRICIA ECHEVERRI LOPEZ	
Cedula beneficiario: 66.661.066 de El Cerrito Dirección Beneficiario: Corregimiento de Santa Elena	
Correo Electrónico beneficiario: nicoyjuandi2518@gmail.com Teléfono beneficiario: 316 9914014 Ciudad: EL CERRITO	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100027772 del **11/11/2025** No. CDP: 8100006159 **del 07/11/2025** Valor Contrato: $3.600.000 (TRES MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (2) – Cuota: DICIEMBRE del Contrato No. 040.10.05.25.1702 08/11/2025. Cuenta de Ahorros _X_ Corriente ___ No.: 0550488430264637 Banco: Davivienda Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NO_ DECLARO RENTA Claudia Patricia Echeverri Firma y cédula del Beneficiario No. CC. 66.661.066 de El Cerrito	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	**2500075958**	**Fecha de Contabilización:**	**24.12.2025**	**Página 1 de 1.**
Referencia:	**2100062491**			
RUT del Tercero:	**666610661**	**ECHEVERRI LOPEZ CLAUDIA PATRIC**		
Código del Tercero:	**66661066**	**Documento RPC:**	**9100027772**	
Centro Gestor:	**1220**	**INCIVA**		
Fondo:	**12100004**	**ICLD Sec Ambiente**		
Concepto DIAN:	**2DA CTA CPS1702**			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100062491	Fecha de Contabilización:	23.12.2025
Referencia:	2DA CTA CP		
RUT del Tercero:	666610661	ECHEVERRI LOPEZ CLAUDIA PATRIC	
Código del Tercero:	66661066	Documento RPC:	9100027772
Centro Gestor:	1220	INCIVA	
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente	
Concepto DIAN:	2DA CTA CPS1702		
Descripción:	2DA CTA CPS1702		

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por

INCIVA Patrimonio Vital	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: CLAUDIA PATRICIA LOPEZ ECHEVERRI				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO: 66.661.066**		
COBRO	**INICIAL:**	**MENSUAL:**	**FINAL: X**	**MES: DICIEMBRE**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO	**EL CERRITO**			
CONTRATO	**040.10.05.25.1702 del 08/11/2025.**			
CDP	**8100006159 del 7/11/2025**			
REGISTRO PRESUPUESTAL	**9100027772 del 11/11/2025**			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Diego Calambas	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa**	**FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa**

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-62491
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	X
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

Kenneth A Goyeneche B **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD**	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 23/12/2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA: dd/mm/aa**	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesorería INCIVA **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA**	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 23 DIC 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**

1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: __X__		INFORME FINAL: __	CUOTA No. 1
Fecha informe:	Día: 30	Mes: **NOVIEMBRE**	Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato:_X_	Convenio: __	#: 040.10.05.25.1702	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006159 del 7 DE NOVIEMBRE DE 2025. RPC 9100027772 del 11 DE NOVIEMBRE DE 2025**

Nombre Contratista: CLAUDIA PATRICIA ECHEVEERI LOPEZ		Documento de identificación No. CC. 66.661.066-El Cerrito (valle)
Fecha Inicio (dd/mm/aa): 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025	Plazo de Ejecución (meses): 18 DIAS Y1 MES	Fecha Terminación(dd/mm/aa): **31/12/2025**
Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**		Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	50%
2	Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.	50%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	50%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y de demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	50%
5	5. Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	50%

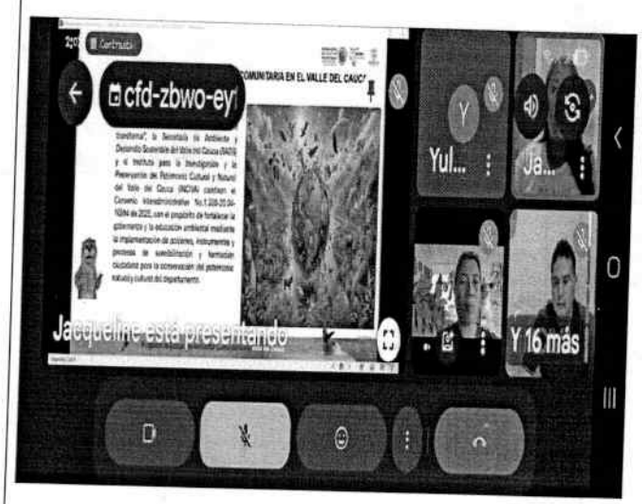
4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

Ejecución de Actividades:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistió y participó en la jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de la las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado tal como lo relaciono a continuación:

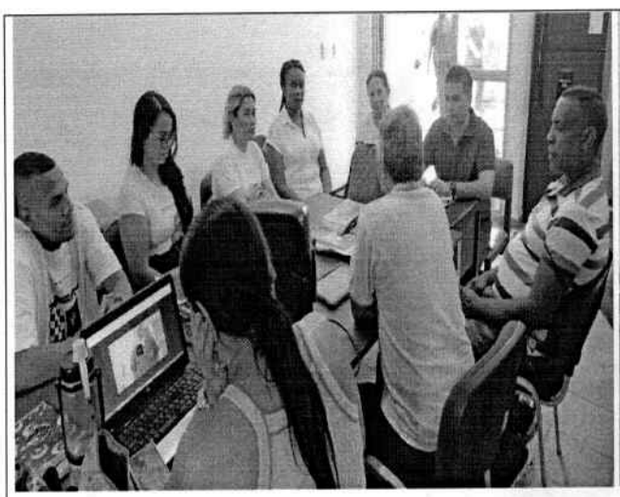
Noviembre 12 de 2025: La gestora ambiental participó en una jornada formativa enfocada en la comprensión y aplicación de la Ficha Ambiental 01, *La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca*, dirigida por la ingeniera agrónoma Jacqueline Quiñones y la pedagoga Maide Domínguez. Durante la sesión, la ingeniera presentó los aspectos principales del convenio interadministrativo entre la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible y el INCIVA, explicando que el proyecto de Educación y Gobernanza Ambiental busca fortalecer la conciencia y la cultura ambiental en los 42 municipios del Valle del Cauca mediante capacitaciones, procesos participativos y el acompañamiento de los gestores en cada territorio. También se socializaron los resultados obtenidos entre 2024 y 2025, resaltando la formación de más de 30.000 personas y la realización de más de 1.600 actividades a nivel departamental. En la segunda parte de la capacitación, Maide Domínguez asumió el liderazgo explicando las actividades lúdicas de retroalimentación incluidas en la ficha y mostrando cómo estas dinámicas favorecen la participación, el análisis y la comprensión de los temas ambientales. A su vez indicó que dichas actividades pueden adaptarse según las características, edades y necesidades específicas de cada territorio, permitiendo que el proceso pedagógico sea más cercano y efectivo. Para el periodo 2025–2026, el proyecto priorizará temáticas como biodiversidad, cambio climático, gobernanza territorial y participación comunitaria, alineadas con el Acuerdo de Escazú y el Plan de Desarrollo Departamental. La gestora finalizó la jornada con una comprensión más sólida del alcance del nuevo convenio y con mayor claridad sobre la importancia de aplicar de manera adecuada las fichas metodológicas en cada proceso educativo y comunitario.

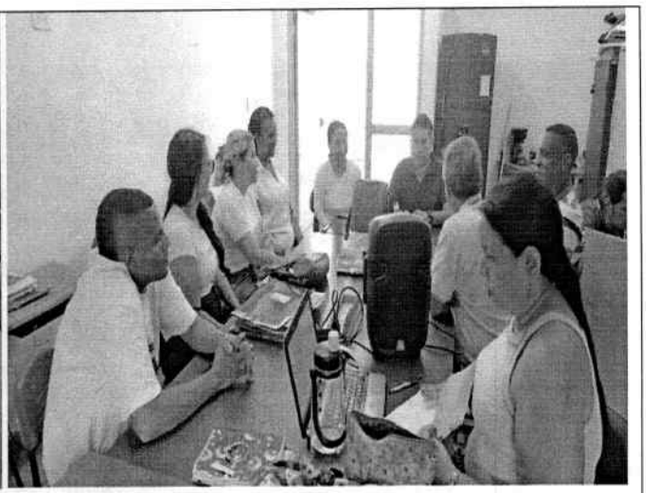




Fecha: Noviembre 12 de 2025
Lugar: El Cerrito – Plataforma Meet.

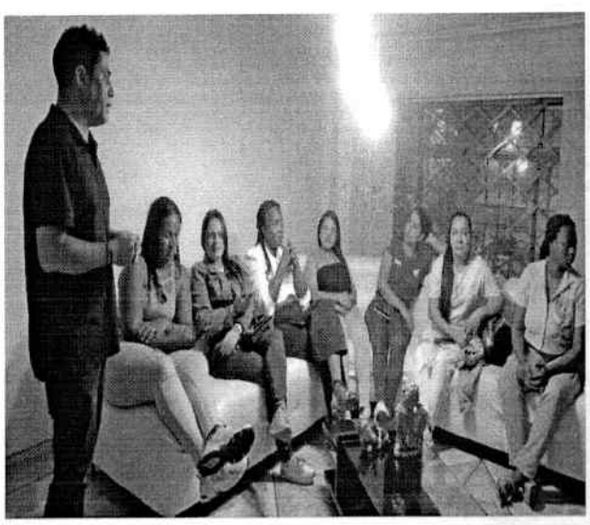
Noviembre 12 de 2025: Asistió y participó en una reunión de trabajo con el licenciado Sergio Henao, líder del PRAE en la IE Jorge Isaacs, sede El Placer, con el propósito de socializarle los lineamientos y propósitos del nuevo convenio entre INCIVA y la Secretaría de Medio Ambiente de la Gobernación del Valle del Cauca. Durante el diálogo explicó cómo este convenio busca fortalecer la educación ambiental y promover acciones que integren a toda la comunidad educativa en la conservación del entorno natural. El licenciado Henao compartió la programación del PRAE para las próximas semanas, resaltando la importancia de incentivar en los estudiantes el sentido de responsabilidad frente a las zonas verdes, la huerta escolar y los espacios destinados al aprendizaje ambiental. El docente también informó que al día siguiente desarrollarían la recolección de frijoles sembrados anteriormente como parte del proceso pedagógico de la huerta. Además, propuso complementar la jornada con actividades de limpieza y mantenimiento de la institución, especialmente en la zona de la platanera, para cerrar el ciclo de trabajo agrícola de manera formativa. Durante la reunión acordaron las fechas para el acompañamiento a las actividades previstas para los días 13 y 20 de noviembre, con el fin de garantizar que la ejecución sea participativa y que los estudiantes asuman un rol activo dentro del PRAE. Este encuentro permitió conocer con mayor detalle las dinámicas del colegio y fortalecer la articulación para las acciones ambientales programadas.





Fecha: Noviembre 13 de 2025
Lugar: Barrio Porvenir -Corregimiento de El Placer calle 7 #4-81 IE. JORGE ISAACS-Sede Principal

Noviembre 12 de 2025: La gestora ambiental asistió a la reunión convocada por el coordinador Stephen Mora, quien presentó las principales características del nuevo convenio interinstitucional 2025–2026 entre la Secretaría de Medio Ambiente y la Gobernación del Valle del Cauca. Durante su intervención resaltó que este convenio busca fortalecer el trabajo conjunto entre las instituciones, ampliar el rol del equipo de gestores ambientales y consolidar el programa Somos Naturaleza mediante procesos de educación ambiental, participación comunitaria y acompañamiento técnico. En la sesión también recibí información sobre las acciones que desarrollaran durante el mes, con énfasis en la entrega responsable de los reportes y la importancia de suministrar datos claros, completos y verificables. Acordaron la organización de las jornadas, incluidas las actividades en huertas escolares y el apoyo en las zonas verdes del barrio El Coral. El coordinador brindó orientaciones sobre el seguimiento en instituciones educativas y comunidades, destacando la necesidad de elaborar registros detallados, incluir evidencias fotográficas y mantener actualizados los soportes de seguridad social. Además, mencionó que las actividades deberán ajustarse a las prioridades territoriales y mantenerse articuladas con los demás gestores. Finalizó la reunión con claridad sobre mis responsabilidades y el compromiso de cumplir cada una de las indicaciones del convenio.





Fecha: Noviembre 12 de 2025
Lugar: El Cerrito, Cra. 13 #17-73

Noviembre 14 de 2025: Participó en la reunión institucional de presentación y revisión de informes, liderada por el señor Víctor Isaías Carvajal Copete. En este espacio recibió una explicación detallada sobre el convenio vigente entre INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible del Valle del Cauca, así como la relación directa entre los informes trimestrales y la operatividad de las entidades descentralizadas. Durante la sesión se hizo énfasis en que la entrega puntual y correcta de los reportes incide de manera directa en los desembolsos financieros y en la continuidad de los procesos administrativos. Se aclaró también que cada dependencia tiene responsabilidades específicas dentro del flujo de revisión, lo cual implica socializar los informes con Planeación, atender las observaciones, realizar los ajustes necesarios y asegurar la calidad y veracidad de la información que se entrega. De igual manera la gestora comprendió con mayor claridad el papel del Departamento Administrativo de Planeación en la validación técnica de los informes y su relación con la autorización de pagos, así como la función de la Secretaría de Hacienda en la verificación presupuestal y el trámite de las transferencias. Esta reunión fortaleció su entendimiento sobre la importancia del trabajo articulado entre dependencias y reafirmó su compromiso con el cumplimiento estricto de los pasos, requisitos y tiempos establecidos en el proceso de reporte institucional.

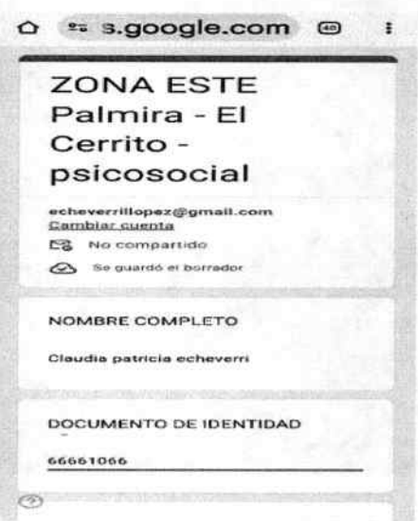




Fecha: Noviembre 14 de 2025
Lugar: Plataforma Meet

Noviembre 18 de 2025: Participó activamente en la jornada de fortalecimiento de capacidades desarrollada como parte del Convenio Interadministrativo entre la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible y el INCIVA. En esta sesión se presentó oficialmente la ampliación del componente psicosocial del proyecto y los compromisos que se asumirán en esta nueva fase de implementación. La psicóloga Julia Andrea Vasco Suárez expuso con detalle los propósitos del componente, explicando que el acompañamiento psicosocial seguirá orientado a fortalecer habilidades emocionales, comunicativas y sociales de los grupos comunitarios, de manera que puedan consolidar procesos de liderazgo, cooperación y bienestar colectivo en sus territorios. Durante el encuentro se presentó la estrategia denominada "Encuentros de Saberes", la cual se desarrollará por zonas con el fin de promover intercambios entre comunidades de diferentes municipios, compartir experiencias, visibilizar aprendizajes y enriquecer los procesos comunitarios. Esta propuesta busca crear espacios de diálogo y reconocimiento mutuo, fortaleciendo la identidad territorial y la participación activa. La profesional también compartió los lineamientos, la metodología y los criterios de intervención que orientarán esta etapa, resaltando la importancia de mantener comunicación continua entre los equipos, unificar criterios de trabajo y cumplir con los reportes solicitados para asegurar coherencia en la ejecución. Finalizó la actividad con una comprensión más amplia del enfoque psicosocial del proyecto y con el compromiso de aplicar estas orientaciones para fortalecer la interacción con las comunidades y contribuir a la protección del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.





Fecha: Noviembre 18 de 2025
Lugar: El Cerrito – Plataforma Meet.

Noviembre 19 de 2025: Asistió a la reunión convocada por el coordinador territorial, concebida como un espacio de actualización y seguimiento para revisar los lineamientos de la plataforma, coordinar la entrega de listados y orientar la organización de las evidencias. Durante la sesión, el coordinador expuso de manera detallada las directrices vigentes y compartió recomendaciones importantes para avanzar en la implementación de la ficha correspondiente al mes de diciembre, tema que se convirtió en el punto central del encuentro. Además, resolvió sus inquietudes, revisó los ajustes pertinentes y brindó orientación precisa para asegurar el cumplimiento de las actividades institucionales. Al concluir, enfatizó que este proceso demanda más de una visita por parte de los gestores, con el propósito de garantizar continuidad, acompañamiento y el adecuado desarrollo de cada una de las fases previstas en las instituciones y comunidades. Asimismo, destacó la importancia de mantener una comunicación constante entre todos los actores involucrados y recordó que el compromiso colectivo es clave para fortalecer los resultados del proceso.




Fecha: Noviembre 12 de 2025
Lugar: El Cerrito, Cra. 13 #17-73

Noviembre 21 de 2025: Participó en una jornada técnica orientada por los profesionales Diego Calambas y Stephani Sánchez, encargados del proceso de recepción de informes. La capacitación tuvo como propósito explicar con precisión el cronograma oficial de entrega, indicando que los informes deberán radicarse entre el 24 y el 28 de noviembre, sin excepciones, para asegurar la trazabilidad del proyecto y la correcta revisión por parte de las áreas responsables. Los capacitadores explicaron paso a paso cómo diligenciar el informe inicial, haciendo especial énfasis en consignar correctamente los datos del RPC, el periodo de ejecución y la fecha real de inicio del contrato. También recalcaron la necesidad de marcar la opción "INICIAL" en los formatos de supervisión y anexar los documentos obligatorios, entre ellos el acta de inicio y la copia del contrato. La jornada le permitió comprender no solo los aspectos técnicos del reporte, sino también la importancia de organizar la información con anticipación, verificar su coherencia y adjuntar los soportes de manera ordenada. Además, se insistió en la responsabilidad que tienen como gestores en garantizar informes completos, claros y precisos, que permitan un seguimiento adecuado del proyecto.




Fecha: Noviembre 21 de 2025
Lugar: Plataforma Meet

Noviembre 21 de 2025: La gestora ambiental asistió y participó en la reunión convocada por el coordinador territorial Stephen Mora, en la cual también estuvo presente la gestora Ángela. Sánchez. Durante el encuentro, el coordinador explicó de manera detallada el procedimiento para enviar la información de las actividades y los procesos de educación ambiental al correo institucional creado para este fin. Asimismo, indicó que, después del envío, ambas debían cargar la información en la plataforma de INCIVA para garantizar su registro y trazabilidad. Además, orientó a las gestoras sobre la forma correcta de diligenciar las planillas, revisando cada uno de los campos requeridos y resolviendo las dudas presentadas. Tanto Claudia como Ángela revisaron los documentos impresos mientras seguían atentamente sus instrucciones, asegurando que la información quedara organizada de manera clara, completa y coherente.





Fecha: Noviembre 21 de 2025
Lugar: El Cerrito, Cra. 13 #17-73

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: Apoyó y participó en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto, tal como lo relacionó a continuación.

Noviembre 13 de 2025: La gestora ambiental participó de manera comprometida en la jornada ambiental desarrollada en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Bachillerato, bajo la orientación del docente Sergio Henao y la coordinación general del profesor Marco Leyton, quien estableció las tareas a desarrollar en la huerta institucional. Durante la actividad, la gestora ambiental adelantó el proceso de cosecha de los frijoles que habían sido sembrados semanas atrás, labor que complementó con la poda de los ébanos ubicados en el costado izquierdo del plantel y el mantenimiento integral de las plantas de duranta. Estas acciones reforzaron aprendizajes sobre prácticas agroecológicas, manejo adecuado de cultivos escolares y cuidado del paisaje natural. La jornada contó con el apoyo activo de los estudiantes de los grados octavo y noveno, quienes asumieron roles de organización, preparación de herramientas y distribución de grupos, demostrando compromiso, liderazgo y una actitud colaborativa que favoreció el desarrollo de cada tarea. Su participación evidenció el interés por fortalecer el sentido de pertenencia hacia el entorno escolar y por comprender la importancia de proteger los espacios verdes que forman parte de su proceso formativo. Este encuentro permitió avanzar en el manejo de la huerta y enriquecer la experiencia educativa a través del trabajo colectivo y la aplicación de conocimientos ambientales.





REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HOJAS: 1 de 1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: IE Jorge Isaac.

FACILITADOR (ES): Manuel Lasprilla - Dalton Naranjo - Nayibe Moreno Patricia Beltrani - Brenda Castro - Claudia Echeverri

FECHA: Noviembre 13. 2025

MUNICIPIO: El Cerrito. Corg. Placer

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Apoyo PAES. Jardín, cuidado y Mantenimiento huerta y zonas verdes

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones)

No. DE ASISTENTES: 11/11

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELEFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Zona Rural	Zona Urbana	Sexo: Mujer	Sexo: Hombre	Pertenencia Étnica: Afro	Pertenencia Étnica: Indígena	Pertenencia Étnica: NSR	Discapacidad	Víctima Conflicto	Campesinado	FIRMA ASISTENCIA
1	Sergio Henao Henao	Jorge Placer	Docente	71.643.936	3154412653	Sergiohenao@iejorgeplacer.edu.co					X							
2	Valentina Diaz	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X								
3	Keila Marquez	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X			X					
4	Sebastian Nuñez	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X		X					
5	Juan Pablo Moreno	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X							
6	Santiago Arcrat	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X							
7	Efren Posso	Jorge Placer	Estudiante				15	X			X							
8	Sebastian Rodriguez	Jorge Placer	Estudiante				13	X			X							
9	Moran Florez	Jorge Placer	Estudiante				13	X		X								
10	Saudrayo Montero	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X							
11	Carol Valeria Arpilla	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X			X					
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		

En el caso de usar los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para [illegible] cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, [illegible] Resolución No. 21 – 56, radicada con datos completos.

Fecha: 13 de noviembre de 2025
Lugar: Barrio Porvenir – Corregimiento de El Placer, Calle 7 #4-81, IE Jorge Isaacs – Sede Principal

Noviembre 20 de 2025: La gestora ambiental participó en una jornada dedicada al cuidado y mantenimiento de las zonas verdes de la Institución Educativa Jorge Isaacs, en el corregimiento El Placer, con el propósito de mejorar el entorno natural y fortalecer el sentido de responsabilidad ambiental. Durante la actividad, la gestora ambiental realizó la limpieza de las áreas verdes, retiró maleza acumulada y adelantó la poda de durantas para conservar el orden y la armonía del jardín. Así mismo, la gestora ambiental desarrolló el mantenimiento completo de la platanera, incluyendo la limpieza del área de cultivo y la cosecha de los racimos de plátano que se encontraban listos. La jornada contó con el acompañamiento del docente Sergio Henao, los alumnos de los grados octavo y noveno, quienes participaron activamente en las labores y demostraron disposición para contribuir al embellecimiento de su entorno escolar. Como complemento de la actividad, la gestora ambiental promovió el trabajo en equipo para reforzar la apropiación de los espacios naturales. La participación conjunta permitió avanzar con mayor rapidez en las tareas asignadas. Además, esta jornada incentivó el compromiso de los estudiantes con el cuidado continuo del entorno.





REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HOJAS: 1 de 1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: I.E Jorge Isaac.

FACILITADOR (ES): Nayel Larpilla - Dorian Naranjo - Nayibe Moreno Batista Bethami - Brenda Castro - Claudia Echeverri

FECHA: Noviembre 20/2025

MUNICIPIO: El Cerrito Corg. Placer

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Apoyo PRAES. Sendero, Cuidado y Mantenimiento huerta y Zonas Verdes

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones)

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	Zona: Rural	Zona: Urbana	Zona: Étnica	Sexo: Hombre	Sexo: Mujer	Sexo: Otro	Pertenencia Étnica: Afro	Pertenencia Étnica: Indígena	Pertenencia Étnica: Ninguna	Discapacidad	Víctima Conflicto Armado	Desplazado	FIRMA ASISTENCIA
1	Sergio Herrera Herrera	Jorge Placer	Docente	71.663.926	3154112853	Sergioherrera@jorgeplacer.edu.co				X									
2	Valentina Diaz	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X									
3	Keila Marquez	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X				X					
4	Sebastian Nuñez	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X				X				
5	Juan Pablo Moreno	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X								
6	Santiago Arcat	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X								
7	Efren Josso	Jorge Placer	Estudiante				15	X			X								
8	Sebastian Rodriguez	Jorge Placer	Estudiante				13	X			X								
9	Marian Flores	Jorge Placer	Estudiante				13	X		X									
10	Sebastian Montero	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X								
11	Carol Valeria Argoty	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X				X					
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			

En el manejo de todos los datos personales suministrados diligenciados, mientras sean acordes al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, se tomará en cumplimiento del tratamiento, a efecto los datos suministrados para ejercer sus funciones misionales, promoción y protección de los derechos, las actividades y procedimientos legales, administrativos operativos, estadísticos y demandas propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, salvaguarda todos los tratamientos, señalados en la Política de Tratamiento de Datos Personales. Se hará por parte titular en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, revocación de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Pasoancho No. 21 - 56, ubicada en Cali, Valle del Cauca.

Fecha: 20 de noviembre de 2025
Lugar: Barrio Porvenir – Corregimiento de El Placer, Calle 7 #4-81, IE Jorge Isaacs – Sede Principal

Actividad No. 3. Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

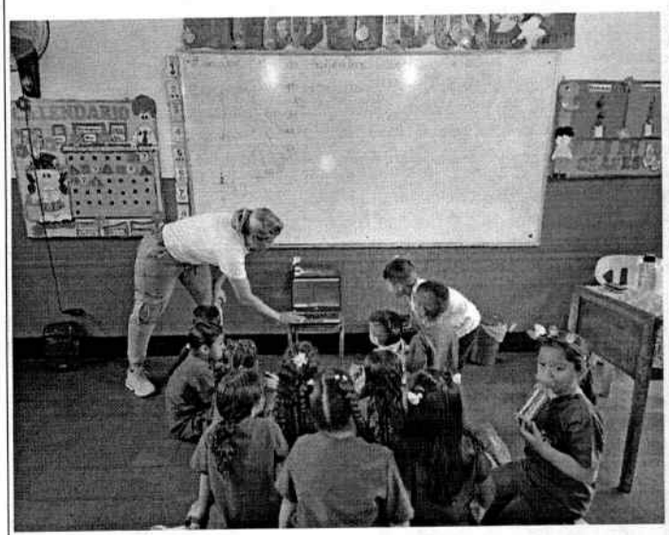
Descripción: Realizó doce (12) jornadas mensuales de socialización, capacitación y actividades educativas en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando las fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA. Cada jornada contó con registro fotográfico y planillas de asistencia, en el marco del proyecto **"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"**. Para el desarrollo de las actividades utilizó material de apoyo didáctico como lecturas de cuentos, carteleras y juegos educativos, que facilitaron la participación activa de los grupos y la retroalimentación de los contenidos trabajados. Las socializaciones se realizaron tal como describo a continuación.

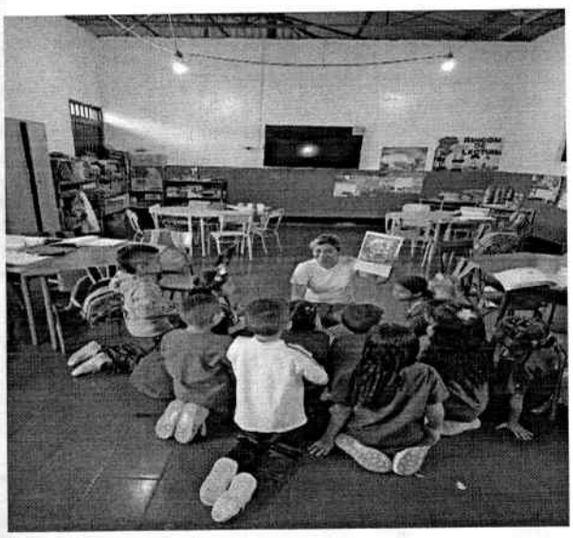
Grupo 1 – IE **SANTA ELENA Sede Gregoria Benavidez : Grado transición 01**

Noviembre 13 de 2025: La gestora ambiental realizó la implementación de la ficha metodológica ambiental n.° 1 con el grupo de Transición 01 de la IE Santa Elena – Sede Gregoria Benavidez, acompañada por la docente Noralba Cuenca. Los niños, con edades entre los 5 y 6 años, requieren explicaciones sencillas y visuales, por lo cual la gestora ambiental inició la jornada utilizando el cuento "La Educación Ambiental" como punto de partida para captar su atención e introducir el tema de manera cercana y significativa. A partir del cuento, la gestora ambiental explicó qué es INCIVA, resaltando que es el Instituto para la Investigación y la Conservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, una entidad encargada de estudiar, proteger y compartir conocimientos sobre la fauna, la flora, los ecosistemas, el agua, los fósiles y la historia del departamento. También informó que INCIVA trabaja en diferentes espacios educativos, científicos y culturales, como museos, colecciones, áreas naturales y programas comunitarios donde se enseña y se cuida el ambiente. Durante la socialización, la gestora ambiental aclaró que esta actividad hace parte del convenio interinstitucional firmado entre INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible en el marco del programa "Somos Naturaleza" de la Gobernación del Valle, el cual ejecutan los gestores ambientales en los 42 municipios del departamento. La gestora ambiental habló sobre la importancia de aprender desde pequeños a cuidar la naturaleza, reconociendo acciones sencillas como no botar basura, cuidar el agua y proteger a los animales. Para cerrar la jornada, la gestora ambiental presentó un video interactivo que muestra de forma dinámica y llamativa las actividades educativas, científicas y culturales que realiza INCIVA, lo que ayudó a reforzar los contenidos y despertar mayor curiosidad en los niños. La gestora ambiental dirigió la actividad a 13 participantes. **Noviembre 18:** En la segunda visita de socialización, la gestora ambiental explicó de forma clara y cercana el rol que cumple dentro del convenio interinstitucional entre INCIVA y la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible . La gestora ambiental informó que su función principal consiste en acompañar procesos educativos y comunitarios en los municipios del departamento, orientando a las personas para que comprendan la importancia de proteger los ecosistemas, valorar el patrimonio natural y cultural y promover buenas prácticas ambientales. Luego, la gestora ambiental presentó los centros operativos de INCIVA, explicando cada uno de manera sencilla para que los niños pudieran comprenderlos: habló del Museo Arqueológico Calima, donde se conservan objetos antiguos de las culturas que habitaron el territorio; del Jardín Botánico Juan María Céspedes, un lugar lleno de plantas, senderos y animales donde se investiga y se aprende sobre biodiversidad; del Museo de Ciencias Naturales Departamental Federico Carlos Lehmann, que guarda colecciones de animales, plantas, fósiles y minerales; del Parque Natural Regional El Vínculo, un bosque lleno de vida donde se protegen y estudian diferentes especies; y de la Hacienda El Paraíso, un lugar emblemático lleno de historia, jardines y senderos naturales. Al finalizar, la gestora ambiental entregó a cada niño la imagen de La Londra, la mascota institucional de INCIVA, junto con una imagen de la Hacienda El Paraíso para colorear. La gestora ambiental dirigió la socialización a 12 asistentes, todos muy participativos. **Noviembre 20 :** En la última jornada de socialización, la gestora ambiental realizó una actividad de retroalimentación para reforzar los aprendizajes de las visitas anteriores. La gestora ambiental implementó la dinámica "El semáforo del saber ambiental", utilizando tarjetas de colores (verde, amarillo y rojo) para identificar el nivel de comprensión de los niños frente a preguntas relacionadas con INCIVA, el convenio interinstitucional, los centros operativos, el rol del gestor ambiental y la importancia de la Londra. Esta estrategia permitió aclarar dudas, reforzar conceptos y mantener la participación activa del grupo. Para cerrar el proceso, la gestora ambiental desarrolló la actividad "Mi compromiso con

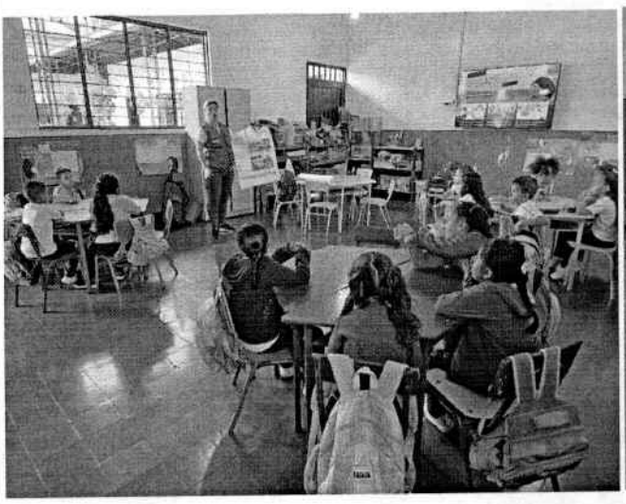
el proyecto Somos Naturaleza", donde cada niño coloreo un dibujo que representaban una acción ambiental que se comprometía a cumplir: cuidar el agua, recoger los residuos, proteger los animales, cuidar las plantas o mantener limpio su espacio escolar. Esta actividad permitió finalizar el ciclo de socialización de manera significativa, fortaleciendo valores ambientales y promoviendo el compromiso individual desde la primera infancia. La gestora ambiental dirigió la última jornada a 14 asistentes, quienes mantuvieron un buen comportamiento en todas las actividades.

Actividad 1 Noviembre 13 de 2025





Actividad 2 Noviembre 18 de 2025





Actividad 3 Noviembre 20 de 2025





Lugar: Corregimiento de Santa Elena Calle 12 # 4-50 IE SANTA ELENA Sede Gregoria Benavidez

Grupo 2– IE **SANTA ELENA Sede Gregoria Benavidez : Grado transición 02**

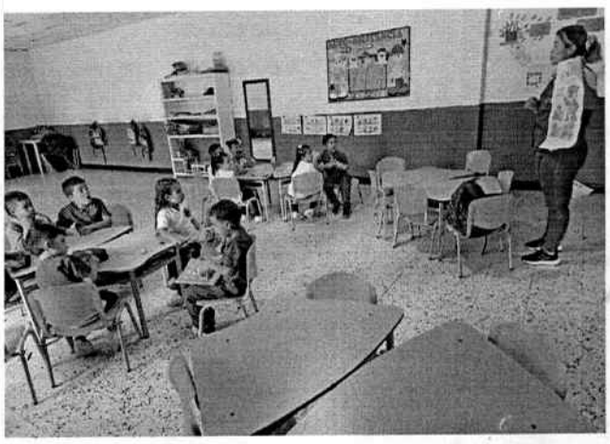
Noviembre 13 de 2025: La gestora ambiental realizó la implementación de la ficha metodológica ambiental n.° 1 "La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca" con los estudiantes del grado Transición 0-2, a cargo de la docente Carmen Rocío López Velásquez. Los niños que conforman este grupo tienen edades entre los 5 y 6 años, por lo que la gestora ambiental inició la jornada con el relato animado "Guardianes del Ambiente", una narración corta que utilizó como estrategia para captar su atención e introducir de manera sencilla el tema del cuidado de la naturaleza. Después del relato, la gestora ambiental explicó qué es INCIVA, contándoles que significa Instituto para la Investigación y la Conservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, una entidad que estudia y protege los animales, las plantas, los fósiles, el agua, los ecosistemas y la cultura del departamento. También describió los lugares donde INCIVA trabaja, tales como museos, jardines, colecciones científicas, áreas naturales y proyectos comunitarios. La gestora ambiental aclaró que esta actividad forma parte del convenio entre INCIVA y la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible dentro del programa "Somos Naturaleza", en cuyo marco acompaña los procesos como gestora ambiental. Para reforzar la explicación, la gestora ambiental proyectó un video didáctico que mostró de manera visual y entretenida las labores científicas, culturales y educativas de INCIVA, lo que permitió que los niños comprendieran mejor la información. La gestora ambiental dirigió la implementación del tema a 10 estudiantes. **Noviembre 18 :**La gestora ambiental regresó al grupo para continuar el proceso de socialización y explicó nuevamente, con palabras sencillas, el rol que cumple como gestora ambiental dentro del convenio entre INCIVA y la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, contándoles que su labor consiste en acompañar a las escuelas y comunidades para enseñar cómo cuidar los ecosistemas, valorar la naturaleza y proteger el patrimonio. Luego, la gestora ambiental presentó los centros operativos de INCIVA utilizando descripciones claras y acordes a su edad, hablándoles del Museo Arqueológico Calima como un lugar donde se guardan objetos antiguos e historias del pasado; del Jardín Botánico Juan María Céspedes, lleno de plantas, flores y senderos; del Museo de Ciencias Naturales Federico Carlos Lehmann, que conserva animales disecados, fósiles y minerales; del Parque Natural Regional El Vínculo, un bosque lleno de vida; y de la Hacienda El Paraíso, una casa histórica rodeada de jardines y naturaleza. Para reforzar el aprendizaje, la gestora ambiental entregó a cada niño una imagen de La Londra, la mascota institucional de INCIVA, junto con una ilustración de la Hacienda El Paraíso para colorear, explicándoles que La Londra es una nutria que necesita ríos limpios y simboliza el cuidado del agua y la biodiversidad. Para finalizar la jornada, la gestora ambiental desarrolló la dinámica "Ambientalmente Activos", en la que mencionaba una acción buena para el ambiente y los niños levantaban los brazos, y cuando decía una acción negativa ellos se agachaban, lo que le permitió evaluar su comprensión de forma divertida y apropiada para su edad. La jornada contó con la participación de 11 estudiantes. **Noviembre 20:** La gestora ambiental finalizó el proceso desarrollando una jornada de repaso y fortalecimiento sobre todo lo aprendido en las visitas anteriores. La gestora ambiental implementó la dinámica **"El Semáforo Ambiental del Conocimiento"**, adaptada para que los niños identificaran sus respuestas según tres niveles: **el color verde representó una buena acción o una idea que comprendieron completamente**, **el color amarillo indicó alerta cuando tenían dudas o necesitaban más explicación**, y **el color rojo señaló peligro cuando no habían entendido el contenido o requerían una aclaración total.** A partir de esta dinámica, la gestora ambiental realizó preguntas sencillas sobre INCIVA, su rol como gestora ambiental, los centros operativos y el significado de La Londra, permitiendo que cada niño levantara la tarjeta correspondiente según su nivel de comprensión. Esta estrategia facilitó aclarar dudas, reforzar ideas clave y mantener la participación activa del grupo. Para cerrar, la gestora ambiental llevó a cabo la actividad **"Mi Promesa con la Naturaleza"**, en la cual cada niño elaboró un dibujo representando una acción ambiental que decidió asumir, como cuidar el agua, proteger los animales, recoger los residuos o mantener limpio su salón. Esta actividad le permitió concluir la socialización de forma significativa, fortaleciendo valores ambientales y motivando a cada niño a convertirse en un pequeño protector de su entorno. La gestora ambiental dirigió la jornada de retroalimentación a 10 asistentes muy comprometidos en cumplir lo pactado en pro de la conservación del medio ambiente.

Actividad 4 Noviembre 13 de 2025



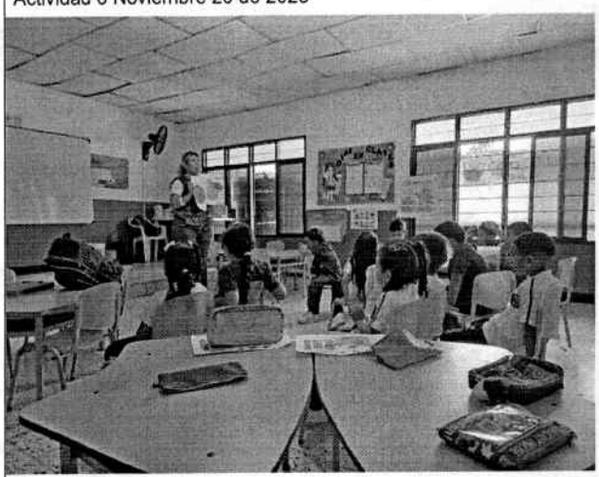


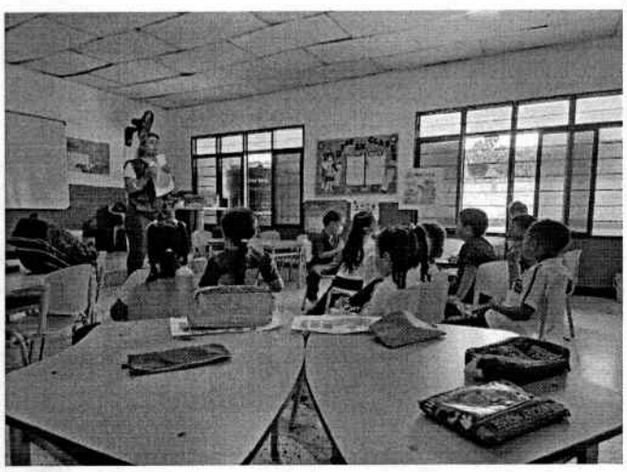
Actividad 5 Noviembre 18 de 2025





Actividad 6 Noviembre 20 de 2025





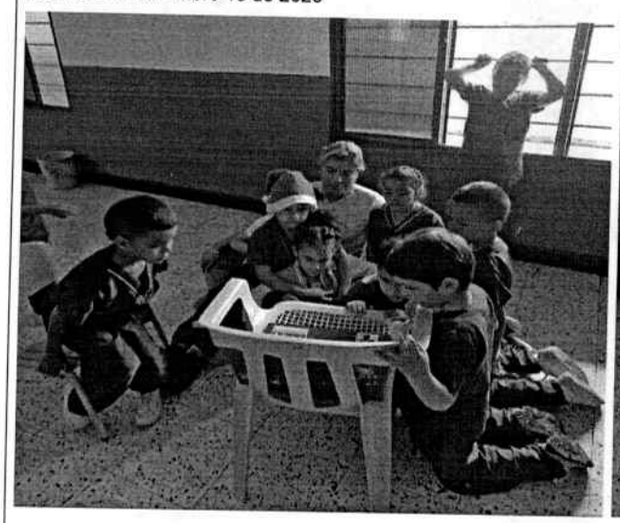
Lugar: Corregimiento de Santa Elena Calle 12 # 4-50 IE SANTA ELENA Sede Gregoria Benavidez

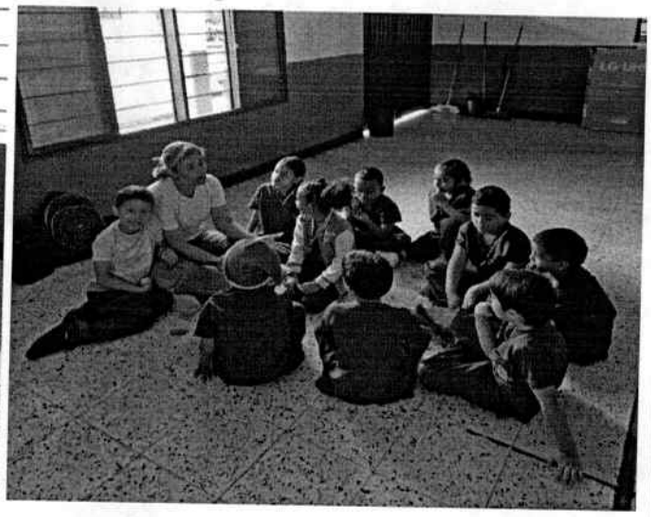
Grupo 3 – IE **SANTA ELENA Sede Gregoria Benavidez : Grado transición 03**

Noviembre 13 de 2025: La gestora ambiental realizó la implementación de la ficha metodológica ambiental n.° 1 "La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca" con los estudiantes del grado Transición 03, a cargo de la docente Eliana Patricia Arce. Los niños del grupo tienen edades entre los 5 y 6 años, por lo que inició la jornada con el juego del Semáforo Ambiental, permitiendo que identificaran con colores las acciones buenas, dudosas o negativas para el planeta. Después desarrollé la lectura de un cuento ambiental utilizando imágenes llamativas que facilitaron la comprensión de la importancia de cuidar la naturaleza. Continuó la jornada presentando un video educativo animado donde los personajes explicaban, de manera sencilla, cómo los niños pueden cuidar las plantas, los animales y su entorno escolar. Finalizó el encuentro dialogando con ellos sobre lo aprendido y los animó a compartir ejemplos de cómo cuidan el ambiente en casa y en la escuela. Dirigió la implementación del tema a 10 estudiantes. **Noviembre 18:** Continuó con la socialización de la ficha metodológica ambiental n.° 1, retomando los aprendizajes trabajados durante la primera visita. Al iniciar la jornada, explicó, con un lenguaje claro y adecuado para la edad, el rol que cumplo dentro del convenio, indicando que acompaño a las instituciones educativas para fortalecer la educación ambiental y ayudar a los niños a comprender la importancia de cuidar la naturaleza. A continuación, presenté imágenes de gran tamaño para mostrar los centros operativos de INCIVA y describió, de manera sencilla, lo que ocurre en cada uno de ellos: el Jardín Botánico, el Museo Arqueológico Calima, la Hacienda El Paraíso, el Museo de Ciencias Naturales Federico Carlos Lehmann y el Parque Natural Regional El Vínculo. Los niños reaccionaron con entusiasmo al reconocer animales, plantas y paisajes, relacionando cada imagen con experiencias familiares. Como actividad de retroalimentación, desarrolló en el patio la dinámica "El Sapito de la Gobernanza Ambiental", diseñada para reforzar lo aprendido. Organizó anillos con diversas acciones ambientales y explicó a los niños que cada tiro representaba una decisión capaz de cuidar o afectar la naturaleza. Durante cada turno, los niños lanzaron los anillos hacia la boca del sapito mientras pronunciaban palabras sencillas como comunidad, educar, preservar, gestionar, cuidar o cultura, fortaleciendo valores fundamentales de la gobernanza ambiental. Cada acierto generó una "decisión positiva" y motivó breves conversaciones sobre quién cuida el ambiente, la importancia de proteger a los animales y el valor de conservar los espacios naturales del Valle del Cauca. Al cierre de la jornada, entregó a cada niño una lámina ilustrada de la Hacienda El Paraíso para colorear y llevar a casa, reforzando la importancia de proteger los espacios culturales y naturales del Valle del Cauca. Dirigió la actividad a 10 estudiantes, quienes participaron con alegría y atención durante todo el proceso. **Noviembre 20:** Finalizó el proceso formativo con el grado Transición 03 mediante una jornada de retroalimentación que permitió que los niños recordaran las ideas más importantes de las sesiones anteriores. Inicié formando un círculo en el patio y desarrolló la actividad lúdica "**La Lluvia de Preguntas Ambientales**", donde los niños levantaban tarjetas con caritas felices o tristes para indicar si una acción cuidaba o afectaba la naturaleza; esta dinámica permitió evaluar, de manera divertida, conceptos como quién cuida el ambiente, por qué es importante proteger a los animales y cuál es el valor de los lugares naturales del Valle del Cauca. Luego reforzó el aprendizaje con la actividad pedagógica "El Eco del Territorio", donde los niños repetían frases cortas sobre el cuidado ambiental, fortaleciendo la memoria y el trabajo en equipo. Para cerrar, entregó láminas ilustradas para llevar a casa con recomendaciones sencillas sobre cómo seguir cuidando la naturaleza en familia. Esta jornada final permitió que los niños consolidaran lo aprendido y reconocieran

su papel como pequeños guardianes del entorno. Organizó la actividad final de socialización para 9 asistentes que demostraron interés y participación activa en cada una de las actividades propuestas.

Actividad 7 Noviembre 13 de 2025



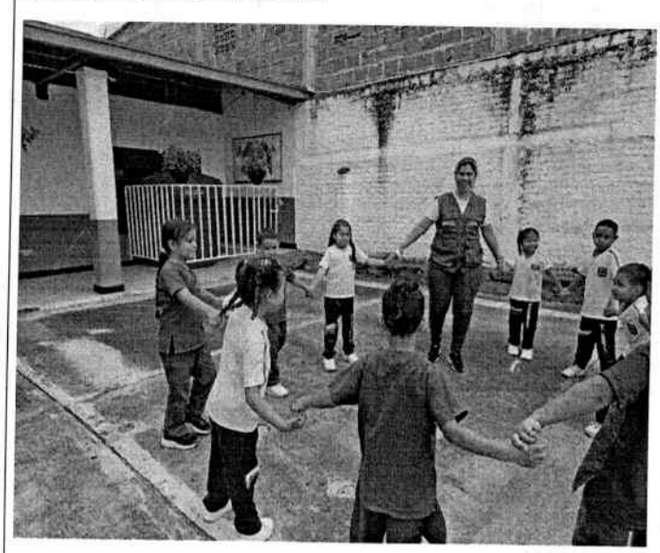


Actividad 8 Noviembre 18 de 2025





Actividad 9 Noviembre 20 de 2025



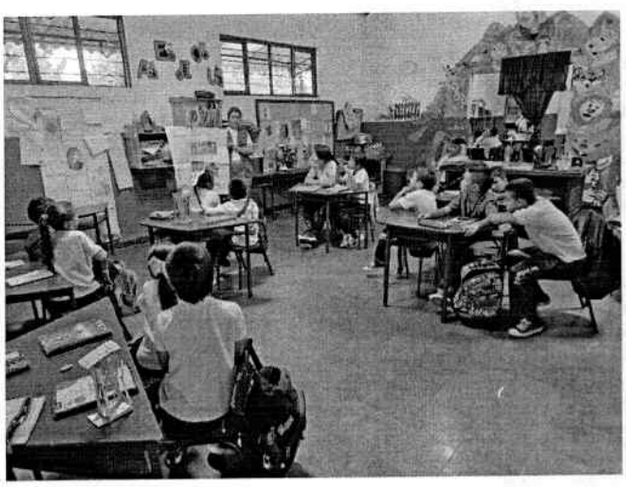


Lugar: Corregimiento de Santa Elena Calle 12 # 4-50 IE SANTA ELENA Sede Gregoria Benavidez

Grupo 4 IE **SANTA ELENA Sede Escuela Eduardo Riascos Grueso- Grado Integrado**

Noviembre 14 de 2025: La gestora ambiental realizó la implementación de la ficha metodológica ambiental n.° 1 "La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca" con los estudiantes del grupo Escuela Nueva, a cargo de la docente Bertha Perdomo, conformado por niños entre los 6 y 10 años de edad que asisten en esta etapa final del año escolar por encontrarse en proceso de nivelación académica. Debido a que los grados están integrados, la gestora ambiental decidió trabajar con ellos como un solo grupo y adecuó los contenidos de la ficha para que todos pudieran comprenderlos. En esta primera visita inició la jornada con la lectura de un cuento ambiental, utilizando imágenes grandes y ejemplos de la vida cotidiana de su comunidad rural, lo que facilitó la comprensión de los conceptos básicos sobre el cuidado de la naturaleza. A partir del cuento explicó el origen del Programa de Educación Ambiental Comunitaria, liderado por la Gobernación del Valle del Cauca, la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible y el INCIVA, y les contó que este programa empezó en pocos municipios y que con el tiempo creció hasta llegar a los 42 municipios del departamento gracias al equipo de Gestores Ambientales. También les enseñó, de forma sencilla, que el propósito del programa es ayudar a las comunidades a cuidar el ambiente, proteger a los animales, valorar los recursos naturales y respetar el territorio. Para reforzar el aprendizaje entregó una actividad de búsqueda de palabras con términos clave del tema trabajado, lo que permitió que todos los niños participaran según sus capacidades y ritmos de aprendizaje. La gestora ambiental dirigió la implementación del tema a 14 estudiantes. **Noviembre 18:** La gestora ambiental regresó al grupo para continuar el proceso pedagógico y reforzó nuevamente, con palabras claras y adaptadas a su edad, su rol dentro del convenio entre INCIVA y la Secretaría de Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente, explicando que su labor consiste en acompañar a las escuelas y comunidades, orientar sobre buenas prácticas ambientales y promover la protección de los ecosistemas y del patrimonio natural y cultural. Para fortalecer el contenido presentó un video interactivo sobre los centros operativos de INCIVA, mostrando lugares como el Museo Arqueológico Calima, el Jardín Botánico Juan María Céspedes, el Museo de Ciencias Naturales Federico Carlos Lehmann, el Parque Natural Regional El Vínculo y la Hacienda El Paraíso. Utilizó un lenguaje sencillo y ejemplos relacionados con su entorno rural, lo que permitió que los niños conectaran estos espacios con actividades que viven en sus comunidades. El video despertó gran interés y generó preguntas que enriquecieron la sesión, permitiendo que los estudiantes reconocieran la importancia de estos lugares para comprender la naturaleza y la historia del departamento. La gestora ambiental dirigió la implementación del tema a 13 estudiantes. **Noviembre 20** : La gestora ambiental finalizó el proceso de socialización mediante una actividad de retroalimentación que permitió repasar lo aprendido en las dos visitas anteriores. Conversó con el grupo sobre los elementos principales de la ficha, los centros operativos de INCIVA y el rol del gestor ambiental, ajustando cada explicación a las necesidades del curso. Para fortalecer la comprensión desarrolló la actividad lúdica "Arma la Londra", donde los niños ensamblaron un rompecabezas de la mascota institucional, lo que les permitió recordar que La Londra es una nutria que habita en ríos limpios y representa la importancia del agua y de la biodiversidad. Para cerrar, realizó el ejercicio "Mi pacto ambiental", en el que cada niño expresó en voz alta un compromiso personal con el proyecto Somos Naturaleza, mencionando acciones como ahorrar agua, no botar basura, cuidar las plantas o respetar a los animales. Con esta actividad concluyó el ciclo de acompañamiento de manera significativa, logrando que los estudiantes reconocieran su papel en la protección del entorno y fortaleciendo su sentido de responsabilidad ambiental desde sus propias realidades comunitarias. La gestora ambiental dirigió la jornada de retroalimentación a 17 asistentes, quienes demostraron un alto compromiso con los pactos realizados en pro de la conservación del medio ambiente.

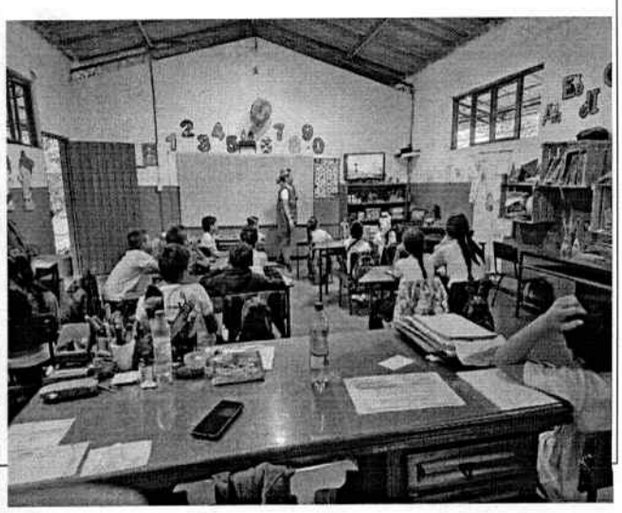
Actividad 10 Noviembre 14 de 2025





Actividad 11 Noviembre 18 de 2025





12-Noviembre 20 de 2025





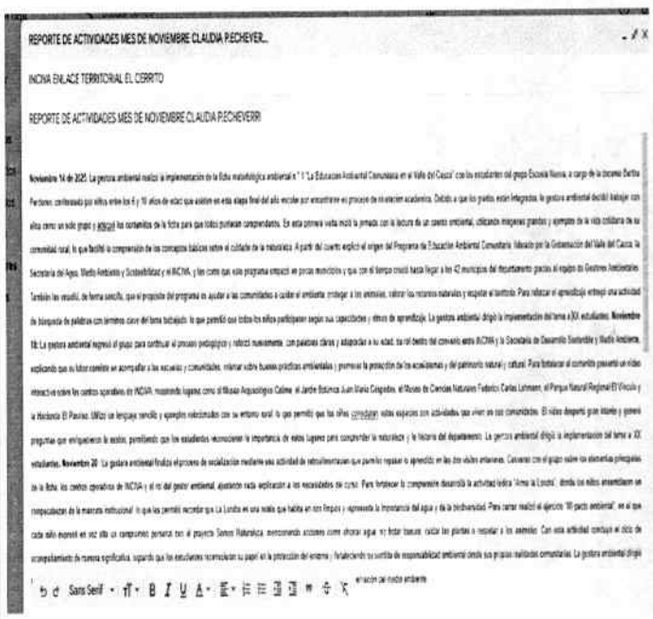
Lugar: Cgto de Santa Elena Vda, Campo Alegre IE SANTA ELENA Sede Eduardo Riascos Grueso

******El gestor hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4. Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y de demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: La gestora ambiental realizó la consolidación y entrega de la información correspondiente a las socializaciones y procesos formativos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Este informe incluyó estadísticas, descripción detallada de las actividades, evidencias fotográficas, listados de asistencia y demás documentos solicitados por la Supervisión, siguiendo los formatos y canales institucionales establecidos, los cuales deben permanecer disponibles para cualquier revisión. Antes de remitir la información, llevó a cabo una revisión minuciosa de cada registro, asegurando precisión, coherencia y adecuada trazabilidad, tal como se presenta a continuación.

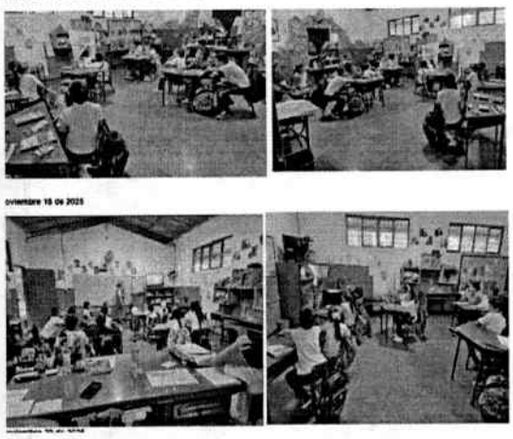
Noviembre 24 de 2025: Realizó en envió de los registros y evidencias correspondientes a las socializaciones y procesos formativos del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Este reporte incluyó la consolidación de cifras, descripción detallada de las actividades desarrolladas, soporte fotográfico, listas de asistencia y demás insumos requeridos por la coordinación del programa.



REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE NOVIEMBRE CLAUDIA P.ECHEVER...

INCIVA ENLACE TERRITORIAL EL CERRITO

REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE NOVIEMBRE CLAUDIA P.ECHEVERRI

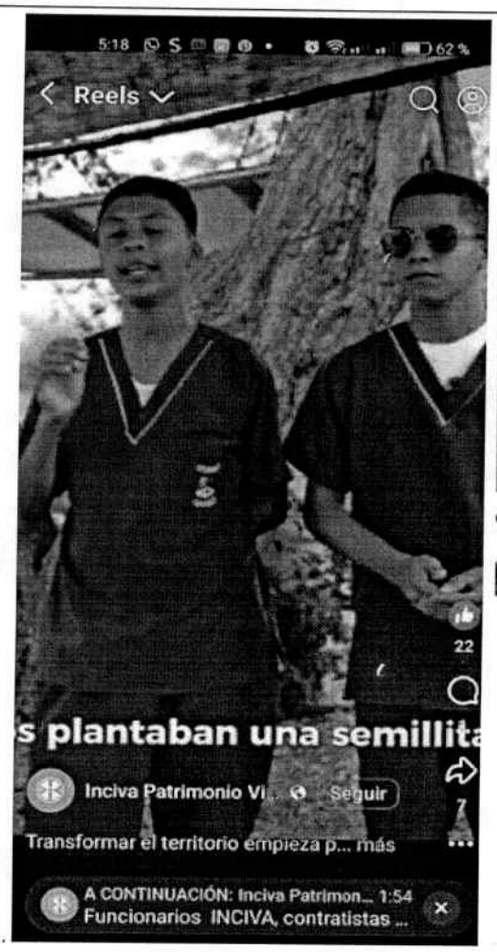


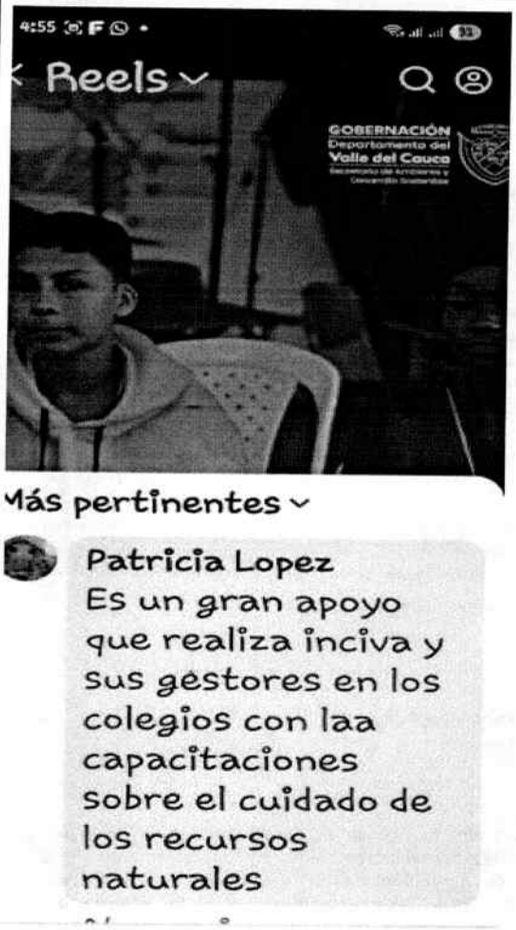
Fecha: Noviembre 24 de 2025
Lugar: El cerrito

Actividad No. 5. Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: La gestora ambiental apoyó la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para ello utilizó los medios y canales de comunicación definidos institucionalmente, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos que orientan el trabajo comunitario.

Noviembre 18 de 2025: La gestora ambiental apoyó la divulgación y difusión de las actividades del proyecto mediante la red social Facebook, con el objetivo de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos. Ese día compartió los reels de las experiencias significativas desarrolladas en la IE Jorge Isaacs del corregimiento El Placer, donde participa un grupo de gestores comunitarios del municipio de El Cerrito. Además, dio "me gusta", escribió comentarios y difundió las publicaciones institucionales en grupos comunitarios, respondiendo inquietudes y resaltando la importancia de las acciones que INCIVA adelanta para conservar y preservar el patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.





Fecha: Noviembre 18 de 2025
Lugar: Red Social faceboocck

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **Noviembre desde el 12 de Noviembre de 2025 al 30 de Noviembre del 2025**, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.XXXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista **xxxxxxxxxxxxxxxxxx**, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. **xxxxxxxxxxxxxx** de Palmira (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. **xxxxxxxxxxxxxxx**, durante el tiempo comprendido entre **el xx de xxx de xxx y el xx de Septiembre de 20xx**, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL	
OBLIGACION	**DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO**
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla : Operador: Fecha de Pago(dd/mm/aa): Periodo de pago de la seguridad social:

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$ 3.600.000
Valor adiciones	0
Valor total del contrato	$ 3.600.000
Valor pagado	0
Valor causado que no se ha pagado	$ 1.800.000
Valor total ejecutado	$ 1.800.000
Valor saldo por ejecutar	$ 1.800.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1			
Cuota 2			
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	NOVIEMBRE	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: STEPHEN MORA/COORDINADOR TERRITORIAL.
N/A: ___

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades especificas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de Noviembre de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios** 040.10.05.25.1702 DEL 08 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Contratista:	CLAUDIA PATRICIA ECHEVERRI LOPEZ
Periodo reportado:	Del 12 de NOVIEMBRE al 30 de NOVIEMBRE de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

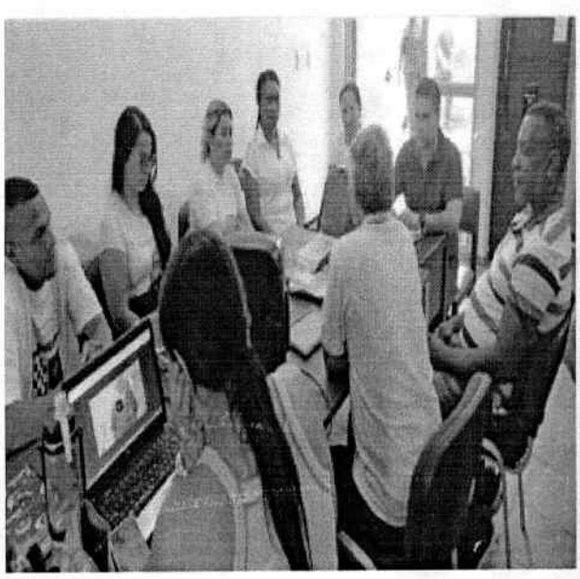
A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.1702 DEL 08 DE NOVIEMBRE DEL 2025 , el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 12 **Noviembre** al 30 de **Noviembre** de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

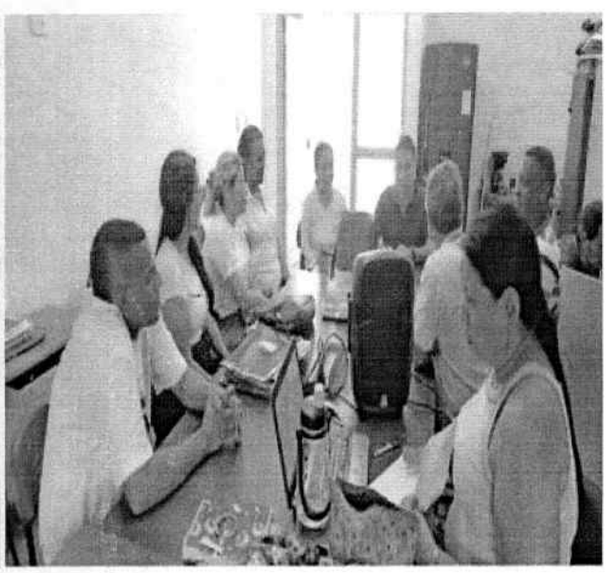
Actividad No. 1:

Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistí y participé en la jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de la las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado tal como lo relaciono a continuación:

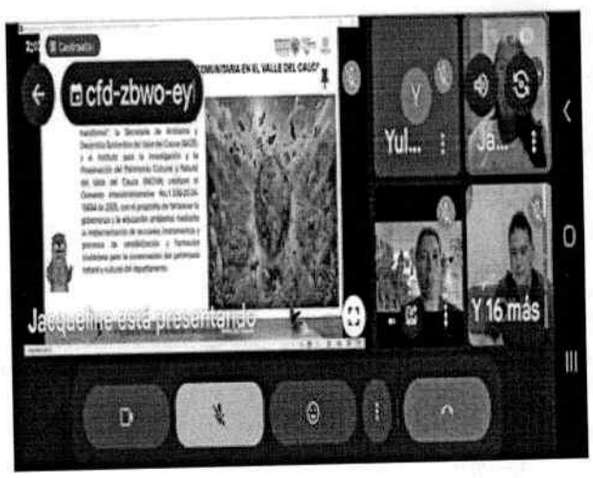
Noviembre 12 de 2025: Asistí y participé en una reunión de trabajo con el licenciado Sergio Henao, líder del PRAE en la IE Jorge Isaacs, sede El Placer, con el propósito de socializarle los lineamientos y propósitos del nuevo convenio entre INCIVA y la Secretaría de Medio Ambiente de la Gobernación del Valle del Cauca. Durante el diálogo expliqué cómo este convenio busca fortalecer la educación ambiental y promover acciones que integren a toda la comunidad educativa en la conservación del entorno natural. El licenciado Henao compartió la programación del PRAE para las próximas semanas, resaltando la importancia de incentivar en los estudiantes el sentido de responsabilidad frente a las zonas verdes, la huerta escolar y los espacios destinados al aprendizaje ambiental. El docente también informó que al día siguiente desarrollarían la recolección de frijoles sembrados anteriormente como parte del proceso pedagógico de la huerta. Además, propuso complementar la jornada con actividades de limpieza y mantenimiento de la institución, especialmente en la zona de la platanera, para cerrar el ciclo de trabajo agrícola de manera formativa. Durante la reunión acordamos las fechas para el acompañamiento a las actividades previstas para los días 13 y 20 de noviembre, con el fin de garantizar que la ejecución sea participativa y que los estudiantes asuman un rol activo dentro del PRAE. Este encuentro me permitió conocer con mayor detalle las dinámicas del colegio y fortalecer la articulación para las acciones ambientales programadas.





Fecha: Noviembre 12 de 2025
Lugar: Barrio Porvenir -Corregimiento de El Placer calle 7 #4-81 IE. JORGE ISAACS-Sede Principal

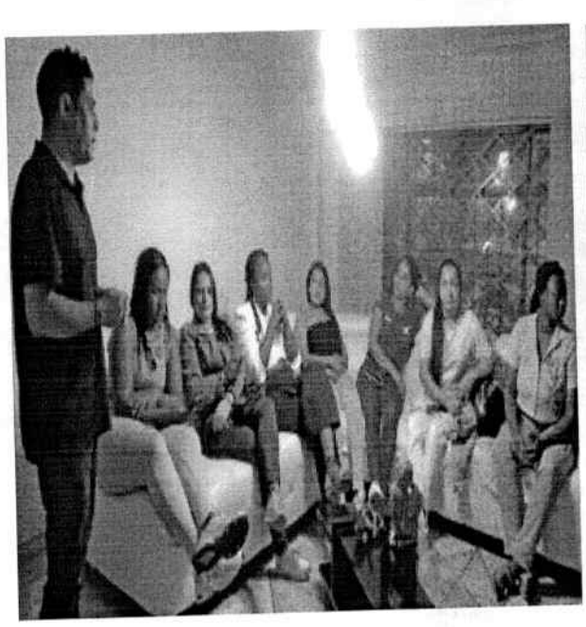
Noviembre 12 de 2025: Participé en una jornada formativa enfocada en la comprensión y aplicación de la Ficha Ambiental 01, *La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca*, dirigida por la ingeniera agrónoma Jacqueline Quiñones y la pedagoga Maide Domínguez. Durante la sesión, la ingeniera presentó los aspectos principales del convenio interadministrativo entre la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible y el INCIVA, explicando que el proyecto de Educación y Gobernanza Ambiental busca fortalecer la conciencia y la cultura ambiental en los 42 municipios del Valle del Cauca mediante capacitaciones, procesos participativos y el acompañamiento de los gestores en cada territorio. También se socializaron los resultados obtenidos entre 2024 y 2025, resaltando la formación de más de 30.000 personas y la realización de más de 1.600 actividades a nivel departamental. En la segunda parte de la capacitación, Maide Domínguez asumió el liderazgo explicando las actividades lúdicas de retroalimentación incluidas en la ficha y mostrando cómo estas dinámicas favorecen la participación, el análisis y la comprensión de los temas ambientales. A su vez indicó que dichas actividades pueden adaptarse según las características, edades y necesidades específicas de cada territorio, permitiendo que el proceso pedagógico sea más cercano y efectivo. Para el periodo 2025–2026, el proyecto priorizará temáticas como biodiversidad, cambio climático, gobernanza territorial y participación comunitaria, alineadas con el Acuerdo de Escazú y el Plan de Desarrollo Departamental. Finalicé la jornada con una comprensión más sólida del alcance del nuevo convenio y con mayor claridad sobre la importancia de aplicar de manera adecuada las fichas metodológicas en cada proceso educativo y comunitario.

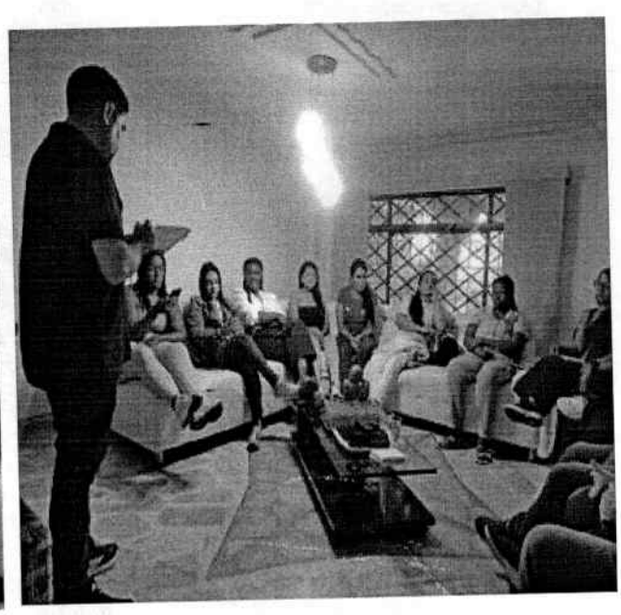




Fecha: Noviembre 12 de 2025
Lugar: El Cerrito – Plataforma Meet.

Noviembre 12 de 2025: Asistí a la reunión convocada por el coordinador Stephen Mora, quien me presentó las principales características del nuevo convenio interinstitucional 2025–2026 entre la Secretaría de Medio Ambiente y la Gobernación del Valle del Cauca. Durante su intervención resaltó que este convenio busca fortalecer el trabajo conjunto entre las instituciones, ampliar el rol del equipo de gestores ambientales y consolidar el programa Somos Naturaleza mediante procesos de educación ambiental, participación comunitaria y acompañamiento técnico. En la sesión también recibí información sobre las acciones que desarrollaremos durante el mes, con énfasis en la entrega responsable de los reportes y la importancia de suministrar datos claros, completos y verificables. Acordamos la organización de las jornadas, incluidas las actividades en huertas escolares y el apoyo en las zonas verdes del barrio El Coral. El coordinador me brindó orientaciones sobre el seguimiento en instituciones educativas y comunidades, destacando la necesidad de elaborar registros detallados, incluir evidencias fotográficas y mantener actualizados los soportes de seguridad social. Además, mencionó que las actividades deberán ajustarse a las prioridades territoriales y mantenerse articuladas con los demás gestores. Finalicé la reunión con claridad sobre mis responsabilidades y el compromiso de cumplir cada una de las indicaciones del convenio.





Fecha: Noviembre 12 de 2025
Lugar: El Cerrito, Cra. 13 #17-73

Noviembre 14 de 2025: Participé en la reunión institucional de presentación y revisión de informes, liderada por el señor Víctor Isaías Carvajal Copete. En este espacio recibí una explicación detallada sobre el convenio vigente entre INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible del Valle del Cauca, así como la relación directa entre los informes trimestrales y la operatividad de las entidades descentralizadas. Durante la sesión se hizo énfasis en que la entrega puntual y correcta de los reportes incide de manera directa en los desembolsos financieros y en la continuidad de los procesos administrativos. Se aclaró también que cada dependencia tiene responsabilidades específicas dentro del flujo de revisión, lo cual implica socializar los informes con Planeación, atender las observaciones, realizar los ajustes necesarios y asegurar la calidad y veracidad de la información que se entrega. Comprendí con mayor claridad el papel del Departamento Administrativo de Planeación en la validación técnica de los informes y su relación con la autorización de pagos, así como la función de la Secretaría de Hacienda en la verificación presupuestal y el trámite de las transferencias. Esta reunión fortaleció mi entendimiento sobre la importancia del trabajo articulado entre dependencias y reafirmó mi compromiso con el cumplimiento estricto de los pasos, requisitos y tiempos establecidos en el proceso de reporte institucional.





Fecha: Noviembre 14 de 2025
Lugar: Plataforma Meet

Noviembre 18 de 2025: Participé activamente en la jornada de fortalecimiento de capacidades desarrollada como parte del Convenio Interadministrativo entre la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible y el INCIVA. En esta sesión se presentó oficialmente la ampliación del componente psicosocial del proyecto y los compromisos que asumiremos en esta nueva fase de implementación. La psicóloga Julia Andrea Vasco Suárez expuso con detalle los propósitos del componente, explicando que el acompañamiento psicosocial seguirá orientado a fortalecer habilidades emocionales, comunicativas y sociales de los grupos comunitarios, de manera que puedan consolidar procesos de liderazgo, cooperación y bienestar colectivo en sus territorios. Durante el encuentro se presentó la estrategia denominada "Encuentros de Saberes", la cual se desarrollará por zonas con el fin de promover intercambios entre comunidades de diferentes municipios, compartir experiencias, visibilizar aprendizajes y enriquecer los procesos comunitarios. Esta propuesta busca crear espacios de diálogo y reconocimiento mutuo, fortaleciendo la identidad territorial y la participación activa. La profesional también compartió los lineamientos, la metodología y los criterios de intervención que orientarán esta etapa, resaltando la importancia de mantener comunicación continua entre los equipos, unificar criterios de trabajo y cumplir con los reportes solicitados para asegurar coherencia en la ejecución. Finalicé la actividad con una comprensión más amplia del enfoque psicosocial del proyecto y con el compromiso de aplicar estas orientaciones para fortalecer la interacción con las comunidades y contribuir a la protección del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.

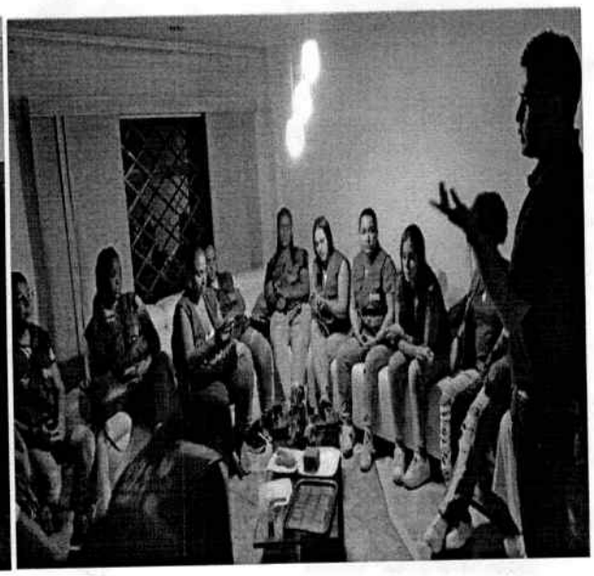




Fecha: Noviembre 18 de 2025
Lugar: El Cerrito – Plataforma Meet.

Noviembre 19 de 2025: Asistí a la reunión convocada por el coordinador territorial, concebida como un espacio de actualización y seguimiento para revisar los lineamientos de la plataforma, coordinar la entrega de listados y orientar la organización de las evidencias. Durante la sesión, el coordinador expuso de manera detallada las directrices vigentes y compartió recomendaciones importantes para avanzar en la implementación de la ficha correspondiente al mes de diciembre, tema que se convirtió en el punto central del encuentro. Además, resolvió mis inquietudes, revisó los ajustes pertinentes y brindó orientación precisa para asegurar el cumplimiento de las actividades institucionales. Al concluir, enfatizó que este proceso demanda más de una visita por parte de los gestores, con el propósito de garantizar continuidad, acompañamiento y el adecuado desarrollo de cada una de las fases previstas en las instituciones y comunidades. Asimismo, destacó la importancia de mantener una comunicación constante entre todos los actores involucrados y recordó que el compromiso colectivo es clave para fortalecer los resultados del proceso.





Fecha: Noviembre 19 de 2025
Lugar: El Cerrito, Cra. 13 #17–73

Noviembre 21 de 2025: Participé en una jornada técnica orientada por los profesionales Diego Calambas y Stephani Sánchez, encargados del proceso de recepción de informes. La capacitación tuvo como propósito explicar con precisión el cronograma oficial de entrega, indicando que los informes deberán radicarse entre el 24 y el 28 de noviembre, sin excepciones, para asegurar la trazabilidad del proyecto y la correcta revisión por parte de las áreas responsables. Los capacitadores explicaron paso a paso cómo diligenciar el informe inicial, haciendo especial énfasis en consignar correctamente los datos del RPC, el periodo de ejecución y la fecha real de inicio del contrato. También recalcaron la necesidad de marcar la opción "INICIAL" en los formatos de supervisión y anexar los documentos obligatorios, entre ellos el acta de inicio y la copia del contrato. La jornada me permitió comprender no solo los aspectos técnicos del reporte, sino también la importancia de organizar la información con anticipación, verificar su coherencia y adjuntar los soportes de manera ordenada. Además, se insistió en la responsabilidad que tenemos como gestores en garantizar informes completos, claros y precisos, que permitan un seguimiento adecuado del proyecto.





Fecha: Noviembre 21 de 2025
Lugar: Plataforma Meet

Noviembre 21 de 2025: Asistí y participé de la reunión convocada por el coordinador territorial Stephen Mora, en la cual estuvo presente la gestora ambiental Ángela Sánchez. Durante el encuentro, el coordinador nos explicó de manera detallada el procedimiento para enviar la información de las actividades y los procesos de educación ambiental al correo institucional creado para este fin. También nos indicó que, después del envío, debíamos cargar toda la información en la plataforma de INCIVA para garantizar su registro y trazabilidad. Además, nos orientó sobre la forma correcta de diligenciar las planillas, revisando cada uno de los campos requeridos y resolviendo nuestras dudas. Ángela y yo revisamos los documentos impresos mientras seguíamos atentamente sus instrucciones, asegurándonos de organizar la información de forma clara, completa y coherente.





Fecha: Noviembre 21 de 2025
Lugar: El Cerrito, Cra. 13 #17-73

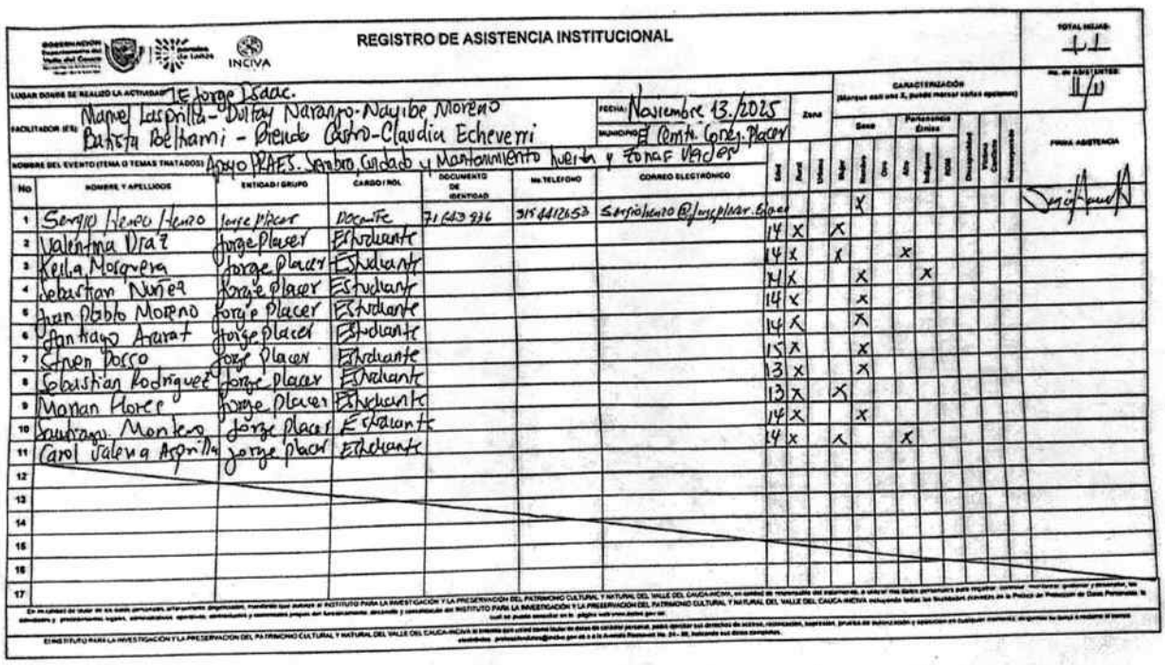
Actividad No. 2:
Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: Apoyé y participé en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto, tal como lo relacionó a continuación.

Noviembre 13 de 2025: Participé de manera comprometida en la jornada ambiental desarrollada en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Bachillerato, bajo la orientación del docente Sergio Henao y la coordinación general del profesor Marco Leyton, quien estableció las tareas a desarrollar en la huerta institucional. Durante la actividad realizamos el proceso de cosecha de los frijoles que habían sido sembrados semanas atrás, labor que se complementó con la poda de los ébanos ubicados en el costado izquierdo del plantel y el mantenimiento integral de las plantas de duranta. Estas acciones permitieron reforzar aprendizajes sobre prácticas agroecológicas, manejo adecuado de cultivos escolares y cuidado del paisaje natural. La jornada contó con el apoyo activo de los estudiantes de los grados octavos y novenos, quienes asumieron roles de organización, preparación de herramientas y distribución de grupos, mostrando compromiso, liderazgo y una actitud colaborativa que favoreció el desarrollo de cada tarea. Su participación evidenció el interés por fortalecer el sentido de pertenencia hacia el entorno escolar y por comprender la importancia de proteger los espacios verdes que forman parte de su proceso formativo. Este encuentro permitió no solo avanzar en el manejo de la huerta, sino también enriquecer la experiencia educativa a través del trabajo colectivo y la aplicación de conocimientos ambientales.







REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

INCIVA

TOTAL HOJAS: 1-1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: IE Jorge Isaac. FECHA: Noviembre 13. 2025 MUNICIPIO: El Cerrito. Corrg. Placer

FACILITADOR (ES): Maque Lasprilla - Dulfay Naranjo - Nayibe Moreno Batista Beltrami - Brenda Castro - Claudia Echeverri

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Apoyo PRAES. Jornada Cuidado y Mantenimiento huerta y zonas verdes

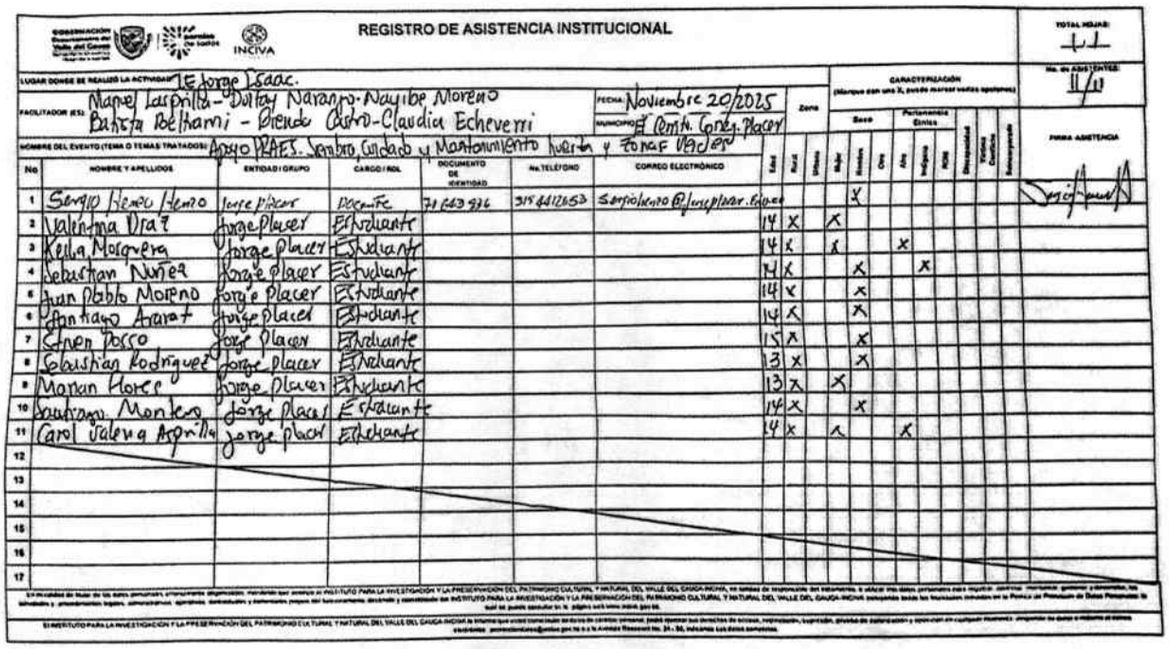
No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELEFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Zona Rural	Zona Urbana	Sexo: Hombre	Sexo: Mujer	Pertenencia Étnica: Afro	Pertenencia Étnica: Indígena	Pertenencia Étnica: ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Reincorporado	FIRMA ASISTENCIA
1	Sergio Henao Henao	Jorge Placer	Docente	71683936	3154112653	Sergiohenao@jorgeplacer.Edu.co				X								
2	Valentina Diaz	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X								
3	Keila Marquez	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X			X					
4	Sebastian Nuñez	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X			X				
5	Juan Pablo Moreno	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X							
6	Santiago Arcrat	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X							
7	Sinen Porso	Jorge Placer	Estudiante				15	X			X							
8	Sebastian Rodriguez	Jorge placer	Estudiante				13	X			X							
9	Manan Florez	Jorge Placer	Estudiante				13	X		X								
10	Saudraro Montes	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X							
11	Carol Valeria Arpinta	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X			X					
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		

Fecha: 13 de noviembre de 2025
Lugar: Barrio Porvenir – Corregimiento de El Placer, Calle 7 #4-81, IE Jorge Isaacs – Sede Principal

Noviembre 20 de 2025: Participé en una jornada dedicada al cuidado y mantenimiento de las zonas verdes de la Institución Educativa Jorge Isaacs, en el corregimiento El Placer, con el propósito de mejorar el entorno natural y fortalecer el sentido de responsabilidad ambiental. Durante la actividad, realicé la limpieza de las áreas verdes, retiré la maleza acumulada y adelanté la poda de durantas para conservar el orden y la armonía del jardín. Así mismo, desarrollé el mantenimiento completo de la platanera, incluyendo la limpieza del área de cultivo y la cosecha de los racimos de plátano que se pendientes encontraban listos. La jornada contó con el acompañamiento del docente Sergio Henao, los alumnos de labor social y los grados de octavo y noveno, quienes participaron activamente en las labores y demostraron disposición para contribuir al embellecimiento de su entorno escolar. Como complemento de la actividad, promoví el trabajo en equipo para reforzar la apropiación de los espacios naturales. La participación conjunta permitió avanzar con mayor rapidez en las tareas asignadas. Además, esta jornada incentivó el compromiso de los estudiantes con el cuidado continuo del entorno.







REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

INCIVA

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: IE Jorge Isaac.

FACILITADOR (ES): Mapel Larpilla - Dulfay Naranjo - Nayibe Moreno Batista Beltrami - Brenda Castro - Claudia Echeverri

FECHA: Noviembre 20/2025

MUNICIPIO: El Cerrito. Corg. Placer

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Apoyo PRAES. Sendero, Cuidado y Mantenimiento huerta y FONAF Vivero

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Zona: Edad	Rural	Urbana	Caracterización: Sexo: Hombre	Mujer	Pertenencia Étnica: Ninguna	Afro	Indígena	ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Desmovilizado	FIRMA ASISTENCIA
1	Sergio Henao Henao	Jorge Placer	Docente	71.643.926	3154412653	Sergiohenao@jorgeplacer.edu.co				X									
2	Valentina Díaz	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X									
3	Kelly Marquera	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X			X						
4	Sebastian Nuñez	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X			X					
5	Juan Pablo Moreno	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X								
6	Santiago Arcat	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X								
7	Emen Posso	Jorge Placer	Estudiante				15	X			X								
8	Sebastian Rodriguez	Jorge Placer	Estudiante				13	X			X								
9	Marian Flores	Jorge Placer	Estudiante				13	X		X									
10	Santiago Montero	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X								
11	Carol Valeria Arpilla	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X			X						
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			

TOTAL HOJAS: 1/1

No. de ASISTENTES: 11/11

El Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca INCIVA

Fecha: 20 de noviembre de 2025
Lugar: Barrio Porvenir – Corregimiento de El Placer, Calle 7 #4-81, IE Jorge Isaacs – Sede Principal

Actividad No. 3.
Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

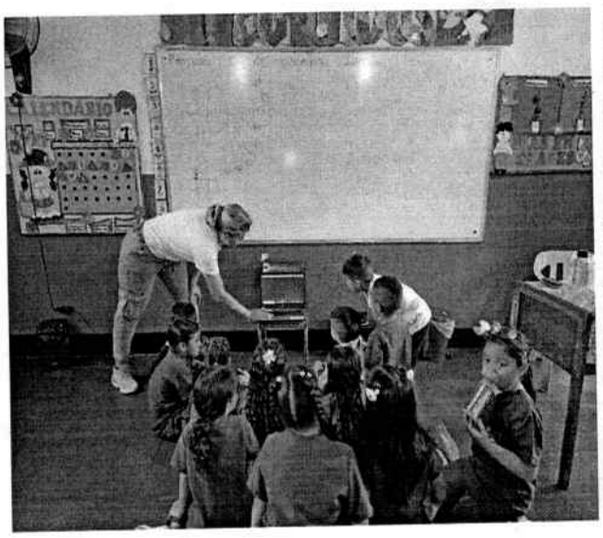
Descripción: Realicé doce (12) jornadas mensuales de socialización, capacitación y actividades educativas en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando las fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA. Cada jornada contó con registro fotográfico y planillas de asistencia, en el marco del proyecto **"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"**. Para el desarrollo de las actividades empleé material de apoyo didáctico como lecturas de cuentos, carteleras y juegos educativos, que facilitaron la participación activa de los grupos y la retroalimentación de los contenidos trabajados. Las socializaciones se realizaron tal como describo a continuación.

Grupo 1 – IE SANTA ELENA Sede Gregoria Benavidez : Grado transición 01

Noviembre 13 de 2025: Realicé la implementación de la ficha metodológica ambiental n.° 1 con el grupo de Transición 01 de la IE Santa Elena – Sede Gregoria Benavidez, acompañada por la docente Carmen Rocío López Velásquez. Los niños, con edades entre los 5 y 6 años, requieren explicaciones sencillas y visuales, por lo cual inicié la jornada utilizando el cuento "La Educación Ambiental" como punto de partida para captar su atención e introducir el tema de manera cercana y significativa. A partir del cuento, expliqué qué es INCIVA, resaltando que es el Instituto para la Investigación y la Conservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, una entidad encargada de estudiar, proteger y compartir conocimientos sobre la fauna, la flora, los ecosistemas, el agua, los fósiles y la historia del departamento. También informé que INCIVA trabaja en diferentes espacios educativos, científicos y culturales, como museos, colecciones, áreas naturales y programas comunitarios donde se enseña y se cuida el ambiente. Durante la socialización aclaré que esta actividad hace parte del convenio interinstitucional firmado entre INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible , en el marco del programa "Somos Naturaleza" de la Gobernación del Valle, el cual ejecutamos los gestores ambientales en los 42 municipios del departamento. Hablé sobre la importancia de aprender desde pequeños a cuidar la naturaleza, reconociendo acciones sencillas como no botar basura, cuidar el agua y proteger a los animales. Para cerrar la jornada, presenté un video interactivo que muestra de forma dinámica y llamativa las actividades educativas, científicas y culturales que realiza INCIVA, lo que ayuda a reforzar los contenidos y despertar mayor curiosidad en los niños. Dirigí la actividad a 13 participantes. **Noviembre 18:** En la segunda visita de socialización expliqué de forma clara y cercana el rol que cumplo dentro del convenio interinstitucional entre INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible. Informé que mi función principal consiste en acompañar procesos educativos y comunitarios en los municipios del departamento, orientando a las personas para que comprendan la importancia de proteger los ecosistemas, valorar el patrimonio natural y cultural y promover buenas prácticas ambientales. Luego presenté los centros operativos de INCIVA, explicando cada uno de manera sencilla para que los niños pudieran comprenderlos: hablé del Museo Arqueológico Calima, donde se conservan objetos antiguos de las culturas que habitaron el territorio; del Jardín Botánico Juan María Céspedes, un lugar lleno de plantas, senderos y animales donde se investiga y se aprende sobre biodiversidad; del Museo de Ciencias Naturales Departamental Federico Carlos Lehmann, que guarda colecciones de animales, plantas, fósiles y minerales; del Parque Natural Regional El Vínculo, un bosque lleno de vida donde se protegen y estudian diferentes especies; y de la Hacienda El Paraíso, un lugar emblemático lleno de historia, jardines y senderos naturales. Al finalizar, entregué a cada niño la imagen de La Londra, la mascota institucional de INCIVA, junto con una imagen de la Hacienda El Paraíso para colorear. Dirigí la socialización a 12 asistentes, todos muy participativos. **Noviembre 20:** En la última jornada de socialización realicé una actividad de retroalimentación para reforzar los aprendizajes de las visitas anteriores. Implementé la dinámica "El semáforo del saber ambiental", utilizando tarjetas de colores (verde, amarillo y rojo) para identificar el nivel de comprensión de los niños frente a preguntas relacionadas con INCIVA, el convenio interinstitucional, los centros operativos, el rol del gestor ambiental y la importancia de la Londra. Esta estrategia permitió aclarar dudas, reforzar conceptos y mantener la participación activa del grupo. Para cerrar el proceso, desarrollé la actividad "Mi compromiso con el proyecto Somos Naturaleza", donde cada niño coloreó un dibujo que representaba una acción ambiental que se comprometía a cumplir: cuidar el agua, recoger los residuos, proteger

los animales, cuidar las plantas o mantener limpio su espacio escolar. Esta actividad permitió finalizar el ciclo de socialización de manera significativa, fortaleciendo valores ambientales y promoviendo el compromiso individual desde la primera infancia. Dirigí la última jornada a 13 asistentes, quienes mantuvieron un buen comportamiento en todas las actividades.

Actividad 1 Noviembre 13 de 2025





Actividad 2 Noviembre 18 de 2025





Actividad 3 Noviembre 20 de 2025





Lugar: Corregimiento de Santa Elena Calle 12 # 4-50 IE SANTA ELENA Sede Gregoria Benavidez

Grupo 2– IE SANTA ELENA Sede Gregoria Benavidez : Grado transición 02

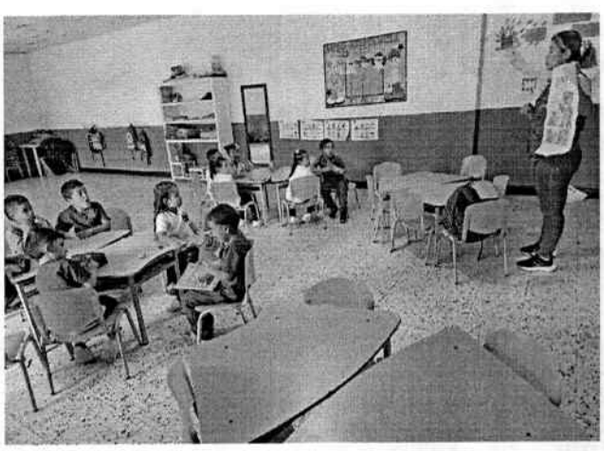
Noviembre 13 de 2025: Realicé la implementación de la ficha metodológica ambiental n.° 1 **"La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca"** con los estudiantes del grado Transición 03, a cargo de la docente Carmen Rocío López Velásquez. Los niños que conforman este grupo tienen edades entre los **5 y 6 años**, por lo que inicié la jornada con el **relato animado "Guardianes del Ambiente"**, una narración corta que utilicé como estrategia para captar su atención e introducir de manera sencilla el tema del cuidado de la naturaleza. Después del relato expliqué qué es **INCIVA**, contándoles que significa *Instituto para la Investigación y la Conservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca*, una entidad que estudia y protege los animales, las plantas, los fósiles, el agua, los ecosistemas y la cultura del departamento. También describí los lugares donde INCIVA trabaja, tales como museos, jardines, colecciones científicas, áreas naturales y proyectos comunitarios. Aclaré que esta actividad forma parte del convenio entre INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible dentro del programa **"Somos Naturaleza"**, en el cual acompaño los procesos como gestora ambiental. Para reforzar la explicación, proyecté un **video didáctico** que mostró de manera visual y entretenida las labores científicas, culturales y educativas de INCIVA, lo que permitió que los niños comprendieran mejor la información. Dirigí la implementación del tema a 10 estudiantes. **Noviembre 18 de 2025:** Regresé al grupo para continuar el proceso de socialización y expliqué nuevamente, con palabras sencillas, mi rol como gestora ambiental dentro del convenio entre INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible, contándoles que mi labor consiste en acompañar a las escuelas y comunidades para enseñar cómo cuidar los ecosistemas, valorar la naturaleza y proteger nuestro patrimonio. Luego presenté los centros operativos de INCIVA utilizando descripciones claras y acordes a su edad, hablándoles del Museo Arqueológico Calima como un lugar donde se guardan objetos antiguos e historias del pasado; del Jardín Botánico Juan María Céspedes, lleno de plantas, flores y senderos; del Museo de Ciencias Naturales Federico Carlos Lehmann, que conserva animales disecados, fósiles y minerales; del Parque Natural Regional El Vínculo, un bosque lleno de vida; y de la Hacienda El Paraíso, una casa histórica rodeada de jardines y naturaleza. Para reforzar el aprendizaje entregué a cada niño una imagen de La Londra, la mascota institucional de INCIVA, junto con una ilustración de la Hacienda El Paraíso para colorear, explicándoles que La Londra es una nutria que necesita ríos limpios y simboliza el cuidado del agua y la biodiversidad. Para finalizar la jornada desarrollé la dinámica "Ambientalmente Activos", en la que mencionaba una acción buena para el ambiente y los niños levantaban los brazos, y cuando decía una acción negativa ellos se agachaban, lo que me permitió evaluar su comprensión de forma divertida y apropiada para su edad. La jornada cuenta con la participación de 11 estudiantes **Noviembre 20:** Finalicé el proceso desarrollando una jornada de repaso y fortalecimiento sobre todo lo aprendido en las visitas anteriores. Implementé la dinámica "El Semáforo Ambiental del Conocimiento", adaptada para que los niños identificaran sus respuestas según tres niveles: el color verde representó una buena acción o una idea que comprendieron completamente, el color amarillo indicó alerta cuando tenían dudas o necesitaban más explicación, y el color rojo señaló peligro cuando no habían entendido el contenido o requerían una aclaración total. A partir de esta dinámica, realicé preguntas sencillas sobre INCIVA, mi rol como gestora ambiental, los centros operativos y el significado de La Londra, permitiendo que cada niño levantara la tarjeta correspondiente según su nivel de comprensión. Esta estrategia facilitó aclarar dudas, reforzar ideas clave y mantener la participación activa del grupo. Para cerrar, llevé a cabo la actividad "Mi Promesa con la Naturaleza", en la cual cada niño elaboró un dibujo representando una acción ambiental que decidió asumir, como cuidar el agua, proteger los animales, recoger los residuos o mantener limpio su salón. Esta actividad me permitió concluir la socialización de forma significativa, fortaleciendo valores ambientales y motivando a cada niño a convertirse en un pequeño protector de su entorno. Dirigí la jornada de retroalimentación a 10 asistentes muy comprometidos en cumplir lo pactado en pro de la conservación del medio ambiente.

Actividad 4 Noviembre 13 de 2025



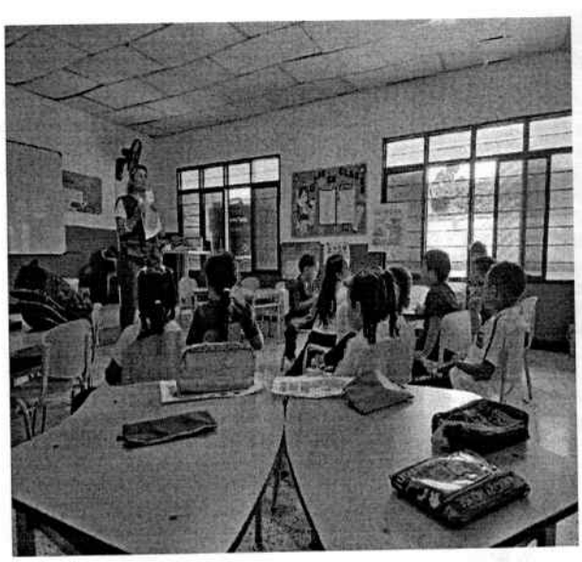


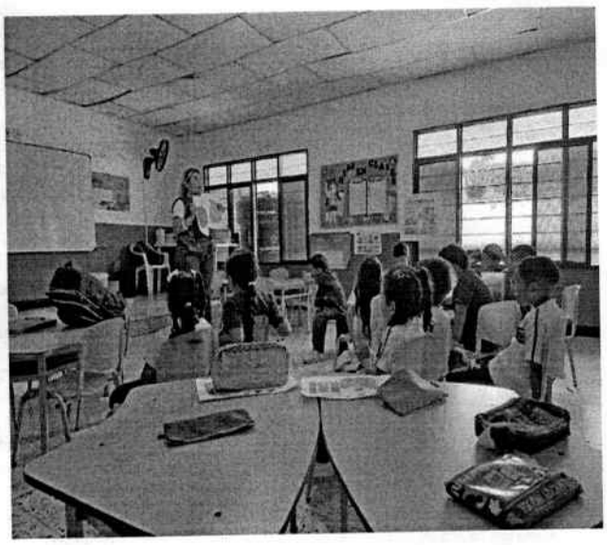
Actividad 5 Noviembre 18 de 2025





Actividad 6 Noviembre 20 de 2025





Lugar: Corregimiento de Santa Elena Calle 12 # 4-50 IE SANTA ELENA Sede Gregoria Benavidez

Grupo 3 – IE SANTA ELENA Sede Gregoria Benavidez : Grado transición 03

Noviembre 13 de 2025: Realicé la implementación de la ficha metodológica ambiental n.° 1 **"La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca"** con los estudiantes del grado Transición 03, a cargo de la docente Eliana Patricia Arce, los niños del grupo tienen edades comprendidas entre los **5 y 6 años**, por lo que inicié la jornada con el **juego del Semáforo Ambiental**, permitiendo que los estudiantes identificaran con colores las acciones buenas, dudosas o negativas para el planeta. Después realicé la **lectura de un cuento ambiental**, usando imágenes llamativas que les ayudaron a comprender la importancia de cuidar la naturaleza. Finalmente, presenté un **video educativo animado**, donde los personajes explicaban, de manera sencilla, cómo los niños pueden cuidar las plantas, los animales y su entorno escolar. Cerré la sesión dialogando con ellos sobre lo aprendido, animándolos a compartir ejemplos de cómo ayudan al ambiente en casa y en la escuela. Dirigí la implementación del tema a 10 estudiantes **Noviembre 18 :** Continué el proceso pedagógico ambiental con el grado Transición 02, retomando lo aprendido en la primera visita. Inicié recordando el juego del Semáforo Ambiental para activar sus saberes previos y luego expliqué, con un lenguaje sencillo, **quién soy como Gestora Ambiental**, aclarando que acompaño a los colegios para enseñar sobre el cuidado del planeta. Después, presenté imágenes grandes para mostrarles los **centros operativos de INCIVA**, explicando de manera breve y comprensible qué se hace en lugares como el Jardín Botánico, el Museo Calima, la Hacienda El Paraíso, el Museo de Ciencias Naturales Federico Carlos Lehmann y el Parque Natural Regional El Vínculo. Los niños se emocionaron al reconocer animales, plantas y espacios naturales, relacionándolos con experiencias propias. Cerré la jornada entregando pequeñas láminas para colorear relacionadas con los animales y las plantas del Valle del Cauca, reforzando la importancia de proteger la naturaleza. Dirigí la implementación del tema a 10 estudiantes **Noviembre 20 :** Para finalizar el proceso formativo con el grado Transición 02, realicé una **jornada de retroalimentación** para que los niños recordaran las ideas más importantes de las sesiones anteriores. Comenzamos formando un círculo en el patio y desarrollé la actividad lúdica **"La Lluvia de Preguntas Ambientales"**, donde los niños levantaban tarjetas con caritas felices o tristes para indicar si una acción cuidaba o afectaba la naturaleza. Esta dinámica permitió evaluar de manera divertida conceptos como: quién cuida el ambiente, por qué debemos proteger los animales y cuál es la importancia de los lugares naturales del Valle del Cauca. Luego reforcé el aprendizaje mediante la actividad pedagógica **"El Eco del Territorio"**, donde los niños repetían frases cortas sobre el cuidado del ambiente, fortaleciendo la memoria y el trabajo en equipo. Para cerrar, les entregué láminas ilustradas para llevar a casa, con recomendaciones sencillas sobre cómo seguir cuidando la naturaleza junto a sus familias. Esta jornada final permitió que los niños consolidaran lo aprendido y reconocieran su papel como pequeños guardianes del entorno. Orienté la actividad final de socialización a 09 asistentes que demostraron interés en cada una de las actividades planteadas.

Actividad 7 Noviembre 13 de 2025





Actividad 8 Noviembre 18 de 2025





Actividad 9 Noviembre 20 de 2025





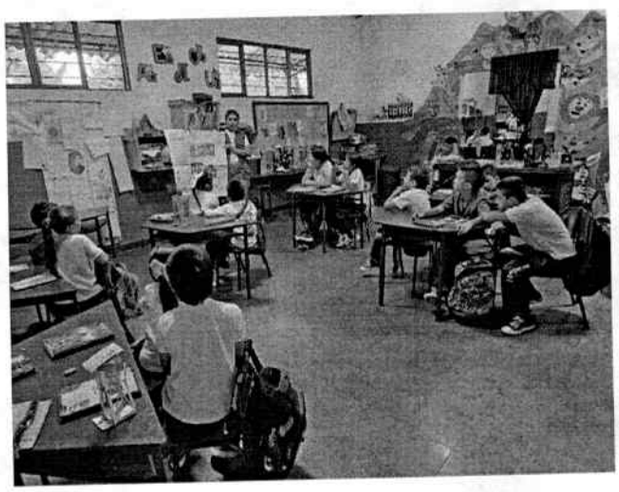
Lugar: Corregimiento de Santa Elena Calle 12 # 4-50 IE SANTA ELENA Sede Gregoria Benavidez

Grupo 4 IE SANTA ELENA Sede Escuela Eduardo Riascos Grueso- Grado Integrado

Noviembre 14 de 2025: Realicé la implementación de la ficha metodológica ambiental n.° 1 **"La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca"** con los estudiantes del grupo Escuela Nueva, a cargo de la docente **Bertha Perdomo**, conformado por niños entre los **6 y 10 años** de edad que asisten en esta etapa final del año escolar por encontrarse en proceso de nivelación académica. Debido a que los grados están integrados, decidí trabajar con ellos como un solo grupo y adecuar los contenidos de la ficha para que todos pudieran comprenderlos. En esta primera visita inicié la jornada con la **lectura de un cuento ambiental**, utilizando imágenes grandes y ejemplos de la vida cotidiana de su comunidad rural, lo que facilitó la comprensión de los conceptos básicos sobre el cuidado de la naturaleza. A partir del cuento expliqué el origen del Programa de Educación Ambiental Comunitaria, liderado por la Gobernación del Valle del Cauca, la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible y el INCIVA, y les conté que este programa empezó en pocos municipios y que con el tiempo creció hasta llegar a los 42 municipios del departamento gracias al equipo de Gestores Ambientales. Les enseñé, de forma sencilla, que el propósito del programa es ayudar a las comunidades a cuidar el ambiente, proteger a los animales, valorar los recursos naturales y respetar el territorio. Para reforzar el aprendizaje entregué una actividad de búsqueda de palabras con términos clave del tema trabajado, lo que permitió que todos los niños participaran según sus capacidades y ritmos de aprendizaje. Dirigí la implementación del tema a 14 estudiantes. **Noviembre 18:** Regresé al grupo para continuar el proceso pedagógico y reforcé nuevamente, con palabras claras y adaptadas a su edad, mi rol como gestora ambiental dentro del convenio entre INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible, explicándoles que mi labor consiste en acompañar a las escuelas y comunidades, orientar sobre buenas prácticas ambientales y promover la protección de los ecosistemas y del patrimonio natural y cultural. Para fortalecer el contenido presenté un **video interactivo sobre los centros operativos de INCIVA**, mostrando lugares como el Museo Arqueológico Calima, el Jardín Botánico Juan María Céspedes, el Museo de Ciencias Naturales Federico Carlos Lehmann, el Parque Natural Regional El Vínculo y la Hacienda El Paraíso. Utilicé un lenguaje sencillo y ejemplos que se relacionaran con su entorno rural, lo que permitió que los niños conectaran estos espacios con actividades que ellos mismos viven en sus comunidades. El video despertó gran interés y generó preguntas que enriquecieron la sesión, permitiendo que los estudiantes reconocieran la importancia de estos lugares para comprender la naturaleza y la historia del departamento. Dirigí la implementación del tema a 13 estudiantes. **Noviembre 20:** Finalicé el proceso de socialización realizando una actividad de retroalimentación que permitió repasar lo aprendido en las dos visitas anteriores. Conversamos en grupo sobre los elementos principales de la ficha, los centros operativos de INCIVA y el rol del gestor ambiental, ajustando cada explicación a las necesidades del grupo. Para fortalecer la comprensión desarrollé la actividad lúdica **"Arma la Londra"**, donde los niños ensamblaron un rompecabezas de la mascota institucional, lo que les permitió recordar que La Londra es una nutria que vive en ríos limpios y representa la importancia del agua y de la biodiversidad. Para cerrar, realicé el ejercicio **"Mi pacto ambiental"**, en el que cada niño expresó en voz alta un

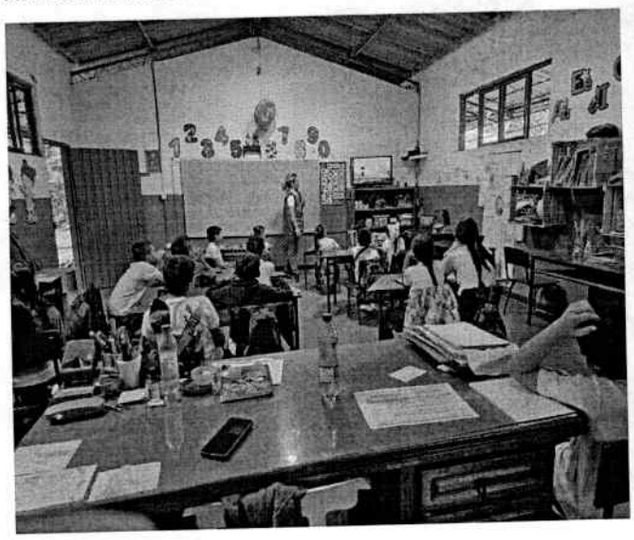
compromiso personal con el proyecto Somos Naturaleza, mencionando acciones como ahorrar agua, no botar basura, cuidar las plantas o respetar a los animales. Con esta actividad concluí el ciclo de acompañamiento de manera significativa, logrando que los estudiantes reconocieran su papel en la protección del entorno y fortaleciendo su sentido de responsabilidad ambiental desde sus propias realidades comunitarias. Dirigí la jornada de retroalimentación a 16 asistentes muy comprometidos en cumplir lo pactado en pro de la conservación del medio ambiente.

Actividad 10 Noviembre 14 de 2025





Actividad 11 Noviembre 18 de 2025





Actividad 12 Noviembre 20 de 2025





Lugar: Cgto de Santa Elena Vda, Campo Alegre IE SANATA ELENA Sede Eduardo Riascos Grueso

Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial _Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4.
Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y de demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Realicé la consolidación y entrega de la información correspondiente a las socializaciones y procesos formativos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Este informe incluyestadísticas, la descripción detallada de las actividades, evidencias fotográficas, listados de asistencia y demás documentos solicitados por la Supervisión, siguiendo los formatos y canales institucionales establecidos, los cuales deben permanecer disponibles para cualquier revisión. Antes de remitir la información, llevé a cabo una revisión minuciosa de cada registro, asegurando precisión, coherencia y adecuada trazabilidad, tal como se presenta a continuación.

Noviembre 24 de 2025: Realicé el envío de los registros y evidencias correspondientes a las socializaciones y procesos formativos del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Este reporte incluye la consolidación de cifras, la descripción detallada de las actividades desarrolladas, el soporte fotográfico, las listas de asistencia y los demás insumos requeridos por la coordinación del programa.


REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE NOVIEMBRE CLAUDIA P.ECHEVER...

INCIVA ENLACE TERRITORIAL EL CERRITO

REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE NOVIEMBRE CLAUDIA P.ECHEVERRI


REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE NOVIEMBRE CLAUDIA P.ECHEVER...

INCIVA ENLACE TERRITORIAL EL CERRITO

REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE NOVIEMBRE CLAUDIA P.ECHEVERRI

noviembre 10 de 2025

Fecha: Noviembre 24 de 2025
Lugar: El cerrito

Actividad No. 5.
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos

Descripción: Apoyé la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para ello utilicé los medios y canales de comunicación definidos institucionalmente, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos que orientan el trabajo comunitario.

Noviembre 18 de 2025: Apoyé la divulgación y difusión de las actividades del proyecto mediante la red social Facebook, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos. Ese día compartí los reels de las experiencias significativas desarrolladas en la IE Jorge Isaacs del corregimiento El Placer, donde participa un grupo de gestores comunitarios del municipio de El Cerrito. Además, di "me gusta", escribí comentarios y difundí las publicaciones institucionales en grupos comunitarios, respondiendo inquietudes y resaltando la importancia de las acciones que INCIVA adelanta para conservar y preservar el patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.



Fecha: Noviembre 18 de 2025
Lugar: Red Social Facebook

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

CLAUDIA PATRICIA ECHEVERRI LOPEZ
C.C. 66.661.066 de El Cerrito (v)

INCIVA Patrimonio Vital	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 001- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 30/11/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: CLAUDIA PATRICIA ECHEVERRI LOPEZ	
Cedula beneficiario: 66.661.066 de El Cerrito Dirección Beneficiario: Corregimiento de Santa Elena	
Correo Electrónico beneficiario: nicoyjuandi2518@gmail.com Teléfono beneficiario: 316 9914014 Ciudad: EL CERRITO	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100027772 del **11/11/2025** No. CDP: 8100006159 **del 07/11/2025** Valor Contrato: $3.600.000 (TRES MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (1) – Cuota: NOVIEMBRE del Contrato No. 040.10.05.25.1702 08/11/2025 Cuenta de Ahorros _X_ Corriente ___ No.: 0550488430264637 Banco: Davivienda Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NO_ DECLARO RENTA Claudia Patricia Echeverri Firma y cédula del Beneficiario No. CC. 66.661.066 de El Cerrito	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100061428	Fecha de Contabilización:	02.12.2025	Página 1 de 1.
Referencia:	1RA CTA CP			
RUT del Tercero:	666610661	ECHEVERRI LOPEZ CLAUDIA PATRIC		
Código del Tercero:	66661066	Documento RPC:	9100027772	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	1RA CTA CPS1702			
Descripción:	1RA CTA CPS1702			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500074735 Fecha de Contabilización: 17.12.2025
Referencia: 2100061428
RUT del Tercero: 666610661 ECHEVERRI LOPEZ CLAUDIA PATRIC
Código del Tercero: 66661066 Documento RPC: 9100027772
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 1RA CTA CPS1702

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Vo Bo

Diego Andres Zuñiga Montaño
Elaborado por

INCIVA Patrimonio Vital	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: CLAUDIA PATRICIA LOPEZ ECHEVERRI				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 66.661.066		
COBRO		INICIAL: X / MENSUAL:	FINAL:	MES: NOVIEMBRE
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		EL CERRITO		
CONTRATO		040.10.05.25.1702 del 08/11/2025.		
CDP		8100006159 del 7/11/2025		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100027772 del 11/11/2025		

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Stephany Sanchez	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa 1/12/25	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)	X	Documento de Causación	21-61428
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)	X	Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

Claudia Patricia Batalla NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	Claudia PB FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 1 Dic 2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesorería INCIVA NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 03 DIC 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa