1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: ____	INFORME FINAL: __X__	CUOTA No. **2**
Fecha informe: Día: **31**	Mes: **DICIEMBRE**	Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato:_X_	Convenio: __	#: 040.10.05.25.1734	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006159 del 7 DE NOVIEMBRE DE 2025** **RPC 9100027804 del 11 DE NOVIEMBRE DE 2025**

Nombre Contratista: **BRENDA ISLENA CASTRO RENGIFO**	Documento de identificación No. **1.114.812.194**

Fecha Inicio (dd/mm/aa): 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025	Plazo de Ejecución (meses): 18 DIAS Y 1 MESES	Fecha Terminación(dd/mm/aa): **31/11/2025**

Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**	Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	100%
2	Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitarios asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.	100%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y registros de asistencia.	100%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	100%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	100%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

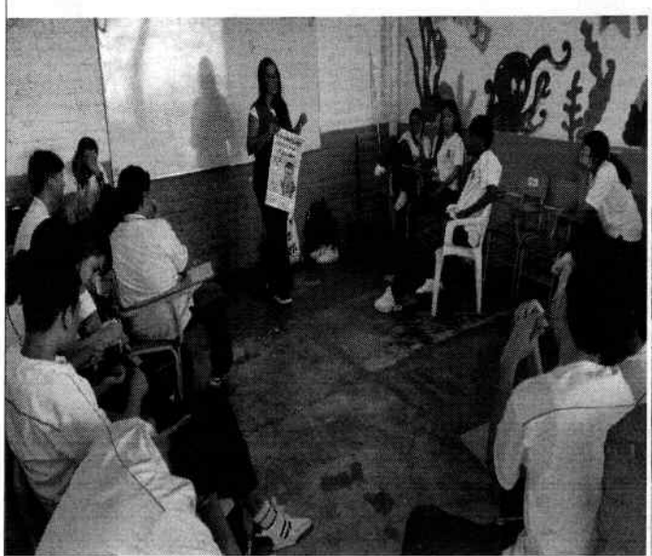
reflexionando sobre actividades familiares que no generan riesgos para el ambiente, entre ellas caminatas ecológicas, visitas a senderos naturales, elaboración de adornos reciclados y prácticas de turismo local que apoyan la economía rural. Se enfatizó en la importancia de no extraer flora o fauna, no dejar residuos y valorar los ecosistemas del Valle del Cauca como patrimonio común. Profundizó en las decoraciones sostenibles y la gestión integral de los residuos generados en las festividades. Se enseñó a reutilizar adornos, evitar el uso de musgo, emplear materiales naturales como piñas, ramas o papel reciclado, y separar de forma adecuada los residuos reciclables, orgánicos, no aprovechables y especiales como baterías, luces dañadas o empaques contaminados. En la actividad participaron 12 niños. En la **cuarta sesión, el día 10 de diciembre**, realizó una retroalimentación lúdica mediante juegos construidos con material reciclado para reforzar los aprendizajes. desarrolló el tema de la elaboración de pesebres con materiales reciclados, destacando la creatividad en el uso de cartón, telas reutilizadas, rollos de papel, envases y elementos naturales de bajo impacto para construir figuras, estructuras y paisajes navideños. Se reflexionó sobre cómo transformar las tradiciones desde el hogar, integrando prácticas responsables que disminuyen el consumo innecesario y fortalecen la conciencia ambiental familiar. En la actividad participaron 11 niños Finalmente, en la **quinta sesión, el día 12 de diciembre**, trabajó las tradiciones navideñas sostenibles mediante el reconocimiento de prácticas positivas y aquellas que requieren ajustes para disminuir su impacto. En esta jornada se llevó a cabo una actividad significativa de cierre compuesta por diversos juegos elaborados con material reciclado, diseñados para retroalimentar los contenidos expuestos durante todo el proceso: consumo responsable, gestión de residuos, ecoturismo, celebración sin pólvora, decoraciones sostenibles y prácticas ambientales cotidianas. Esta dinámica permitió consolidar los aprendizajes, fortalecer la participación y reafirmar el compromiso de los adolescentes con una celebración navideña respetuosa con la vida y el ambiente. En la actividad participaron 14 niños.

Diciembre 2





Diciembre 4



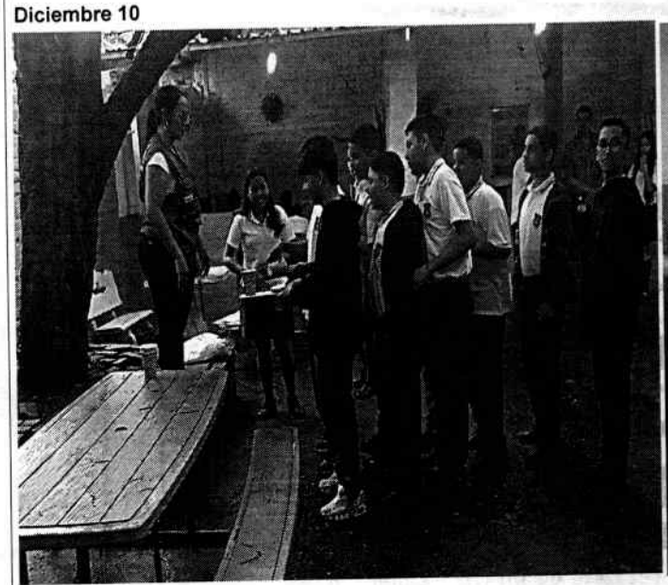


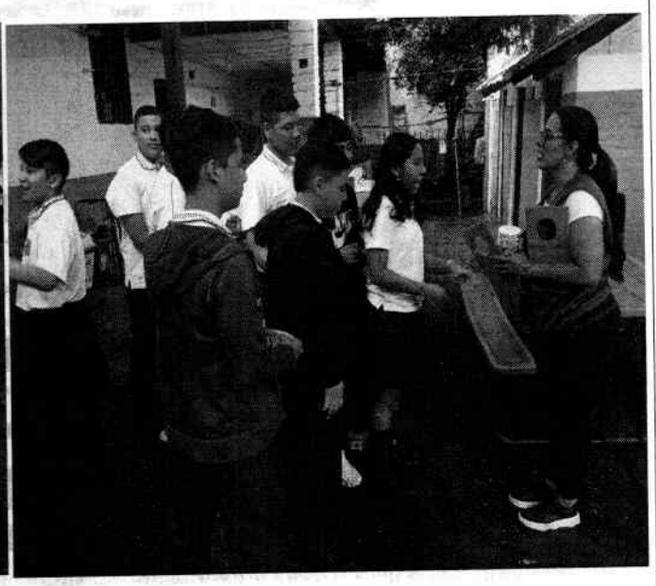
Diciembre 9





Diciembre 10





Diciembre 12





GRUPO 2

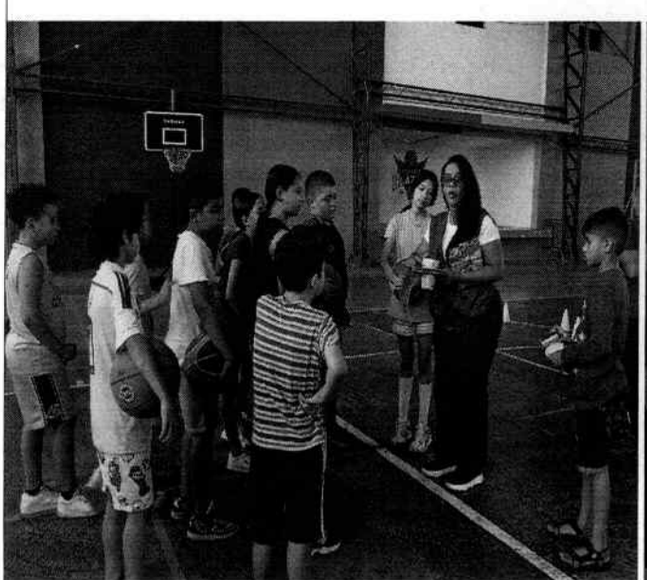
Socializó la ficha metodológica del mes de diciembre, denominada *"Eco-Navidad, celebra con responsabilidad"*, con los adolescentes del grupo de básquet en el Coliseo Municipal, a cargo del docente Rubén Arango, un grupo conformado por niños entre 9 y 13 años, desarrollando un proceso formativo orientado a fortalecer la comprensión de los riesgos y responsabilidades ambientales durante la temporada decembrina. Las implementaciones se llevaron a cabo los días 9 de diciembre y 10 de diciembre, desarrollándose cada una de manera participativa, reflexiva y orientada al análisis de las prácticas cotidianas de los jóvenes y sus familias. Durante la primera jornada, correspondiente al **9 de diciembre**, se trabajó profundamente el tema del no uso de la pólvora, explicando a los adolescentes los riesgos que representa su manipulación para la salud humana, tales como quemaduras, amputaciones, lesiones oculares y auditivas, así como los efectos severos del ruido sobre animales domésticos y silvestres, que pueden experimentar estrés, desorientación, huida descontrolada y hasta la muerte por colapso nervioso. Se dialogó sobre la contaminación atmosférica que produce la combustión de artefactos pirotécnicos debido a la liberación de partículas finas, residuos tóxicos y metales pesados que afectan la calidad del aire, y se socializaron también las implicaciones legales que enfrentan los adultos responsables cuando los menores acceden a estos elementos, incluyendo sanciones económicas, procesos judiciales y medidas de protección. Los participantes reflexionaron sobre alternativas seguras y respetuosas para celebrar, promoviendo así prácticas familiares que protejan la vida, eviten daños y contribuyan al bienestar comunitario. La actividad contó con la asistencia de 15 niños. Durante la segunda jornada, correspondiente al **10 de diciembre**, se abordó de manera amplia y detallada el tema del consumo responsable para las festividades navideñas, orientando a los jóvenes a identificar cómo las decisiones relacionadas con compras, uso de empaques, manejo de residuos y preparación de alimentos pueden generar impactos positivos o negativos en el ambiente. Se discutió el uso excesivo de plásticos desechables, la compra impulsiva de regalos, el desperdicio de alimentos durante las celebraciones, y se resaltó la importancia de priorizar productos locales, reutilizables, duraderos y amigables con el entorno. A través de ejemplos prácticos, los participantes analizaron estrategias para reducir la generación de basura en sus hogares, reutilizar decoraciones de años anteriores, disminuir el uso de empaques innecesarios y fomentar hábitos conscientes dentro de sus familias que permitan celebrar sin comprometer los recursos naturales. Cada espacio de trabajo propició el diálogo, el análisis crítico y la comprensión del rol que tienen los adolescentes como multiplicadores de prácticas ambientales responsables dentro de su comunidad, fortaleciendo así su compromiso con una Navidad más segura, sostenible y respetuosa con la vida y el ambiente. La actividad contó con la asistencia de 11 niños.

Diciembre 9





Diciembre 10



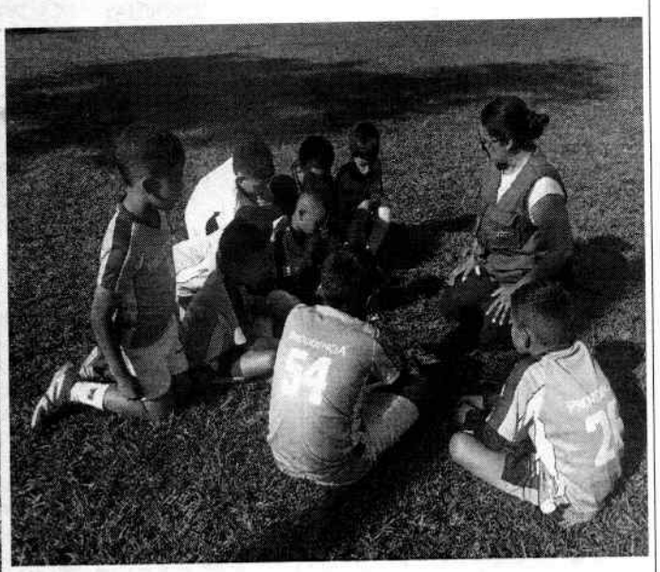


GRUPO 3

Socializó la ficha metodológica del mes de diciembre titulada "Eco-Navidad, celebra con responsabilidad" con el Club de Fútbol Providencia, dirigida a las categorías Sub-6 y Sub-9 a cargo del entrenador Alexis Solís, conformadas por niños entre 6 y 10 años. Las actividades se desarrollaron los **días 10, 12 y 17 de diciembre**, en espacios pensados para que los niños aprendieran mediante ejemplos cercanos, juegos y conversaciones adaptadas a su edad. Durante la primera jornada, correspondiente al **10 de diciembre**, trabajó de manera especial el tema del no uso de la pólvora, explicándoles con un lenguaje sencillo que este tipo de elementos puede causar graves daños, como quemaduras, lesiones en los oídos y en los ojos, heridas difíciles de sanar e incluso accidentes que dejan consecuencias permanentes. Se les mostró cómo muchas veces la curiosidad o el deseo de ver luces y sonidos puede llevar a situaciones muy peligrosas, especialmente para los niños, y se resaltó la importancia de pedir siempre ayuda a los adultos cuando vean estos elementos cerca. También se les explicó que los animalitos —mascotas como perros y gatos, así como aves y animales silvestres— se asustan muchísimo con los estallidos, pudiendo perderse, salir corriendo sin rumbo, golpearse, lastimarse o enfermarse debido al estrés. Además, aprendieron que cada explosión libera humos y residuos tóxicos que contaminan el aire, ensucian el suelo y afectan la salud de las personas, especialmente de quienes respiran ese humo sin darse cuenta. Durante este día, los niños tuvieron la oportunidad de compartir lo que sabían, contar experiencias vividas y proponer ideas sobre cómo celebrar sin peligro, concluyendo que existen muchas formas divertidas de disfrutar la Navidad sin usar pólvora. La jornada concluyó con reflexiones sencillas sobre el autocuidado, el respeto por los animales y la importancia de proteger los espacios donde juegan, entrenan y viven. La actividad contó con la asistencia de 9 niños. En la segunda jornada, correspondiente al **12 de diciembre**, se profundizó en el tema del consumo responsable durante las festividades. Se les explicó que, aunque la Navidad suele traer compras, regalos y decoraciones, también es una época ideal para aprender a no desperdiciar, a pensar antes de comprar y a cuidar el planeta con decisiones pequeñas pero importantes. Se conversó sobre los plásticos de un solo uso y cómo, sin darse cuenta, estos terminan en ríos, parques o basureros que se llenan rápido, afectando a plantas, animales y personas. Se les enseñó que reutilizar decoraciones, cuidar los juguetes que ya tienen, evitar romper o dañar las cosas, compartir con otros niños y no botar comida son acciones sencillas que ayudan a que el mundo sea un lugar más limpio. Además, se realizaron ejercicios prácticos donde identificaron qué materiales pueden reutilizarse, cómo organizar los residuos en sus hogares y cómo reducir el desperdicio. Para reforzar lo aprendido, se desarrolló una actividad lúdica: un juego de preguntas y respuestas con tarjetas, movimientos y pistas, donde los niños debían correr, buscar símbolos, levantar tarjetas de colores y compartir la respuesta con su grupo. Gracias a esta dinámica, recordaron conceptos clave de ambas jornadas, reconocieron la importancia de tomar decisiones responsables y expresaron ideas propias sobre cómo aplicar estos aprendizajes en su casa, en la escuela y en los entrenamientos. La participación fue activa, alegre y muy colaborativa, generando un ambiente de confianza y creatividad. La actividad contó con la asistencia de 16 niños. Finalmente, en la tercera jornada, correspondiente al **17 de diciembre**, se llevó a cabo una actividad completamente lúdica destinada a evaluar los conocimientos adquiridos, pero desde el juego como principal herramienta de aprendizaje. Se prepararon varios puestos de juego con retos sencillos relacionados con los temas trabajados, como identificar acciones responsables, dramatizar situaciones cotidianas, clasificar imágenes según su impacto ambiental y responder preguntas mediante movimientos, rondas y pequeños desafíos físicos. Los niños participaron en equipos, se animaron entre sí, celebraron los aciertos y reflexionaron sobre los errores, entendiendo que aprender también significa intentar y mejorar. Esta jornada permitió observar cómo habían comprendido los mensajes centrales: no usar pólvora porque es peligrosa para ellos y dañina para los animales; consumir de manera responsable para no afectar al planeta; cuidar el aire, el suelo y los espacios donde juegan; y comprender que la Navidad puede vivirse con alegría sin causar daños. La actividad cerró con un momento de reflexión donde cada niño expresó un compromiso sencillo para celebrar de forma segura, ya fuera evitando la pólvora, generando menos basura, cuidando a sus mascotas, reutilizando decoraciones o ayudando en casa. De esta manera, las tres jornadas lograron consolidar aprendizajes importantes, fortalecer la conciencia ambiental desde la infancia y promover una celebración navideña más responsable, segura, alegre y respetuosa con la vida y con el entorno. La actividad contó con la asistencia de 9 niños.

Diciembre 10





Diciembre 12





Diciembre 17





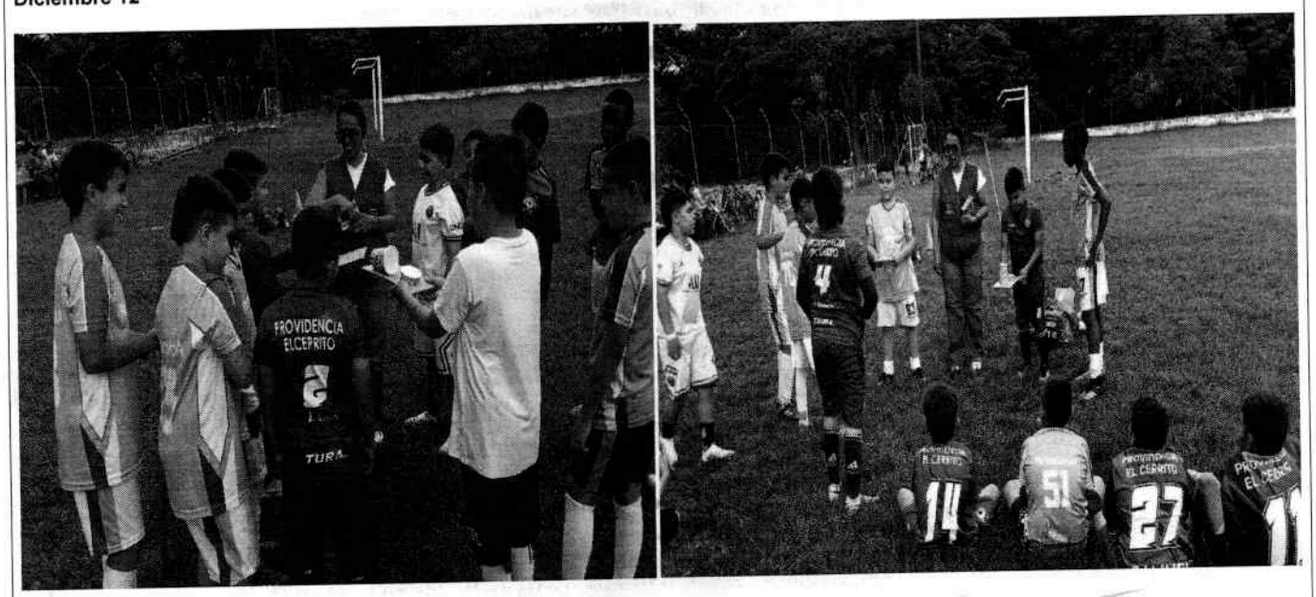
GRUPO 4

Socializó la ficha metodológica del mes de diciembre, denominada "Eco-Navidad, celebra con responsabilidad", con el Club de Fútbol Providencia, específicamente con la Categoría Sub-11, a cargo del entrenador Mario Abdala, un grupo conformado por niños entre 11 y 12 años. El desarrollo de la actividad tuvo como propósito fortalecer la comprensión de los riesgos y responsabilidades ambientales durante la temporada navideña. Las implementaciones se llevaron a cabo los días 10 de diciembre y 12 de diciembre, en espacios participativos, reflexivos y adaptados a las dinámicas deportivas y formativas del grupo. Durante la primera jornada, correspondiente al **10 de diciembre**, se abordó de manera detallada el tema del no uso de la pólvora, explicando los riesgos que su manipulación representa para la salud humana —como quemaduras, lesiones oculares y auditivas, amputaciones y accidentes graves que afectan especialmente a la población infantil—, así como sus impactos negativos sobre los animales domésticos y silvestres, quienes pueden experimentar estrés, desorientación, huidas descontroladas e incluso la muerte debido a los estallidos. Se dialogó también sobre la contaminación del aire generada por la combustión de artefactos pirotécnicos, los residuos tóxicos producidos y las implicaciones legales que recaen sobre los adultos responsables cuando los menores acceden a dichos elementos. Esta jornada permitió reflexionar sobre alternativas seguras de celebración y la importancia de proteger la vida, la salud y el ambiente. La actividad contó con la asistencia de 10 niños. Durante la segunda jornada, correspondiente al **12 de diciembre**, se desarrolló el tema del consumo responsable en las festividades, orientando a los participantes a reconocer cómo decisiones cotidianas —como el uso excesivo de plásticos, la compra impulsiva de regalos o el desperdicio de alimentos— pueden influir positiva o negativamente en el ambiente. Se promovieron prácticas como preferir productos locales y reutilizables, reducir el uso de empaques innecesarios, planear las porciones de alimentos y reutilizar decoraciones navideñas. Además, como estrategia para reforzar los contenidos aprendidos, se realizó una actividad lúdica de retroalimentación, mediante un juego de preguntas que permitió a los niños recordar, aplicar y analizar los temas abordados durante ambas jornadas. Esta dinámica fomentó la participación activa, el pensamiento crítico y la apropiación significativa de los conocimientos. Ambas jornadas generaron espacios valiosos de diálogo y reflexión, fortaleciendo la comprensión de los participantes sobre su responsabilidad como miembros de la comunidad y promoviendo una Navidad más segura, sostenible y respetuosa con la vida y el ambiente. La actividad contó con la asistencia de 12 niños.

Diciembre 10



Diciembre 12



*** El gestor hizo entrega de planillas de asistencia en físico al coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quién tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. Necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico de INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: realizó reporte de las 12 socializaciones realizadas entre del 1 y el 31 de diciembre, adjuntando las respectivas planillas en PDF y las evidencias fotográficas. Envío realizado al correo previamente autorizado para dicha entrega. proporcionando un resumen completo de los resultados alcanzados, los avances obtenidos y cualquier aspecto relevante que pudiera aportar al seguimiento de los procesos establecido.



Enviar

Para: INCIVA ENLACE TERRITORIAL EL CERRITO ×

CC CCO

REPORTE DE ACTIVIDADES. MES DE DICIMBRE. GESTORA BRENDA CASTRO

Borrador guardado a las 9/12/2025

GRUPO 1 . COMUNIDAD GRUPO DE REFUERZO, GABRIELA MISTRAL . 6 SOCIALIZACIONES
ZONA: URBANA
LUGAR: BARRIO EL CENTRO. Calle 7 # 10-76. COMUNIDAD GRUPO DE REFUERZO, GABRIELA MISTRAL
ACTIVIDAD: PROCESO AMBIENTAL
GRUPO: COMUNIDAD NO RECURRENTE
TEMA: **"Eco-Navidad, celebra con responsabilidad"**
EDADES: NIÑOS ENTRE 12 Y 14 AÑOS.
PERSONAS IMPACTADAS: 14 NIÑOS

DESCRIPCCION DE LA ACTIVIDAD: Durante la implementación de la ficha metodológica **"Eco-Navidad, celebra con responsabilidad"**, se desarrollaron cinco jornadas de trabajo con los adolescentes del grupo de refuerzo Gabriela Mistral, organizadas de la siguiente manera: En la **primera sesión, el día 2 de diciembre**, presentó el programa liderado por INCIVA y se introdujo el concepto de Eco-Navidad desde una mirada pedagógica y participativa. Se explicó quién es INCIVA, su papel en la conservación del patrimonio natural y la importancia de fortalecer acciones ambientales durante diciembre. Además, se profundizó en el consumo responsable, analizando cómo los empaques, las compras impulsivas, el desperdicio de alimentos y la elección de productos no reutilizables incrementan la presión sobre los ecosistemas; se realizaron ejercicios prácticos que permitieron a los adolescentes identificar alternativas sostenibles para aplicar en sus hogares sin perder la esencia de las tradiciones navideñas. En la actividad participaron 12 niños. En la **segunda sesión, el día 4 de diciembre**, abordó el tema de los riesgos asociados al uso de la pólvora, donde enfatizó las repercusiones legales que recaen sobre los padres o cuidadores cuando un menor resulta quemado con pólvora, recordando que la normatividad vigente contempla sanciones administrativas, investigaciones por posible negligencia y el acompañamiento obligatorio por parte de las autoridades competentes. También se profundizó en las afectaciones que los artificios pirotécnicos generan en los animales domésticos y silvestres, quienes pueden sufrir desorientación, episodios severos de estrés, pérdida de rumbo e incluso paros cardiacos debido al estruendo. De igual manera, se mencionaron los impactos en adultos mayores y personas sensibles al ruido, así como las graves consecuencias físicas que la manipulación de pólvora puede causar en niños, adolescentes y adultos, entre ellas quemaduras profundas, lesiones oculares, amputaciones y daños permanentes en tejidos. Finalmente, explicó cómo cada detonación libera partículas tóxicas y metales pesados que contaminan el aire y el suelo, deteriorando la calidad ambiental y representando riesgos para la salud pública. En la actividad participaron 13 niños. En la **tercera sesión, el día 9 de diciembre**, se trabajaron las alternativas ecológicas para la celebración y el ecoturismo responsable, reflexionando sobre actividades familiares que no generan riesgos para el ambiente, entre ellas caminatas ecológicas, visitas a senderos naturales, elaboración de adornos reciclados y prácticas de turismo local que apoyan la economía rural. Se enfatizó en la importancia de no extraer flora o fauna, no dejar residuos y valorar los ecosistemas del Valle del Cauca como patrimonio común. Profundizó en las decoraciones sostenibles y la gestión integral de los residuos generados en las festividades. Se enseñó a reutilizar adornos, evitar el uso de musgo, emplear materiales naturales como piñas, ramas o papel reciclado, y separar de forma adecuada los residuos reciclables, orgánicos, no aprovechables y especiales como baterías, luces dañadas o empaques contaminados. En la actividad participaron 12 niños. En la **cuarta sesión, el día 10 de diciembre**, realizó una retroalimentación lúdica mediante juegos construidos con material reciclado para reforzar los aprendizajes. desarrolló el tema de la elaboración de pesebres con materiales reciclados, destacando la creatividad en el uso de cartón, telas reutilizadas, rollos de papel, envases y elementos naturales de bajo impacto para construir figuras, estructuras y paisajes navideños. Se reflexionó sobre cómo transformar las tradiciones desde el hogar, integrando prácticas responsables que disminuyen el consumo innecesario y fortalecen la conciencia ambiental familiar. En la actividad

REPORTE DE ACTIVIDADES ... REPORTE DE ACTI... ×

Fecha: 20 diciembre
Lugar: Hotmail

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrolla dos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: realizó la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos con el fin de difundir las actividades que el programa realiza, y así darle a conocer a más personas lo que Inciva viene desarrollando en pro del medio ambiente.





Fecha: 3 diciembre
Lugar: Facebook

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de DICIEMBRE desde el 1 de DICIEMBRE del 2025 al 31 de DICIEMBRE del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas Recibo a Satisfacción de Servicios Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.1734 **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista BRENDA ISLENA CASTRO RENGIFO, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 1.114.812.194 de El Cerrito (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.25.1734, durante el tiempo comprendido entre el 12 de noviembre de 2025 y el 31 de diciembre de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 9494330552 / 9496260846 Operador: aportes en linea Fecha de Pago(dd/mm/aa): 18/12/2025 – 18/12/2025 Periodo de pago de la seguridad social: NOVIEMBRE/ DICIEMBRE

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	**$ 3.600.000**
Valor adiciones	**$ 0**
Valor total del contrato	**$ 3.600.000**
Valor pagado	**$ 1.800.000**
Valor causado que no se ha pagado	**$ 1.800.000**
Valor total ejecutado	**$ 3.600.000**
Valor saldo por ejecutar	**$ 0**

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	**30/11/2025**	**1.800.000**	pagado
Cuota 2			
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:		
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:

Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación: SI
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa				
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los				
31	días del mes de	**DICIEMBRE**	de	**2025**

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: STEPHEN MORA ROSALES /COORDINADOR TERRITORIAL
N/A:

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de diciembre de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

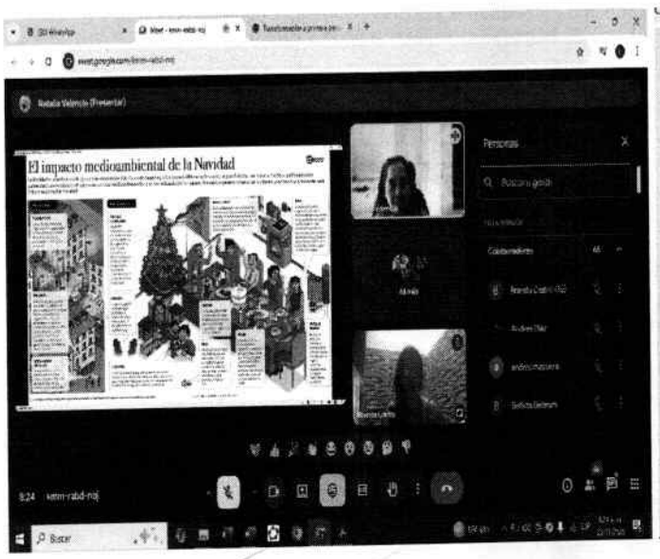
Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.25.1734 DEL 8 DE NOVIEMBRE DEL 2025**
Contratista: **BRENDA ISLENA CASTRO RENGIFO**
Periodo reportado: Del 1 al 31 de DICIEMBRE de 2025

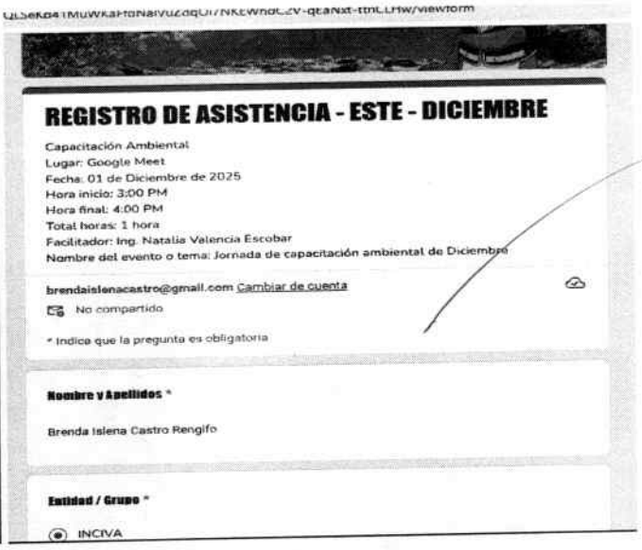
INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.1734 DEL 8 DE NOVIEMBRE DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 y el 31 de diciembre de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Asistí y participé en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado, como se relaciona a continuación:

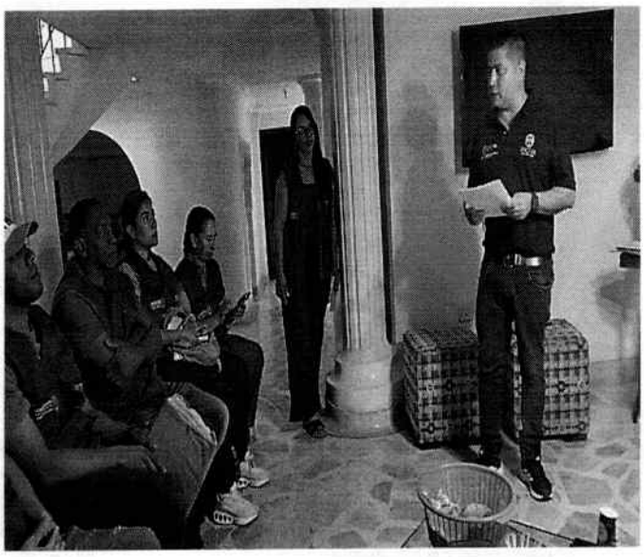




Diciembre 1. Asistí y participé activamente en la jornada de capacitación enfocada en la ficha metodológica del mes de diciembre denominada **"Eco-Navidad, celebra con responsabilidad"**, espacio en el que se presentaron de manera detallada los lineamientos conceptuales, pedagógicos y comunitarios para su correcta implementación territorial. Durante la sesión se profundizó en los objetivos del proceso, resaltando la importancia de promover celebraciones navideñas responsables, reducir el impacto ambiental y fortalecer la conciencia sobre el consumo responsable dentro de las comunidades. Se expusieron las principales problemáticas que se intensifican durante el mes de diciembre, tales como el aumento significativo en la generación de residuos, el uso excesivo de energía asociado a las decoraciones luminosas, la contaminación atmosférica relacionada con la movilidad y la pirotecnia, así como la afectación de los ecosistemas derivada de la extracción de musgo y otras especies utilizadas en la elaboración de pesebres. Asimismo, se desarrollaron los contenidos centrales de la ficha metodológica, entre ellos el fomento de regalos sostenibles, el uso de empaques ecológicos reutilizables o biodegradables y la elaboración de decoraciones con materiales naturales o recuperados, orientadas a disminuir la huella ambiental. También se abordó la gestión responsable de residuos, promoviendo la separación en la fuente, la reducción del plástico de un solo uso y el manejo adecuado de residuos orgánicos, reciclables, peligrosos y electrónicos durante las festividades. La capacitación incluyó un apartado especial sobre los riesgos ambientales, de salud y de biodiversidad asociados al uso de la pólvora, explicando la contaminación del aire que generan sus explosiones, el estrés y daño que ocasionan a los animales domésticos y silvestres, así como los altos índices de quemaduras, lesiones y amputaciones que cada año afectan especialmente a niños y adolescentes. Además, se presentaron alternativas pedagógicas y lúdicas, como actividades de sensibilización, ecoturismo responsable y elaboración de faroles ambientales, diseñadas para sustituir prácticas riesgosas por experiencias seguras y ecológicas. Esta jornada permitió aclarar lineamientos, fortalecer criterios técnicos y pedagógicos y garantizar que la implementación de la ficha durante el mes de diciembre se realice con coherencia, pertinencia territorial y un firme enfoque de protección ambiental y cultural.

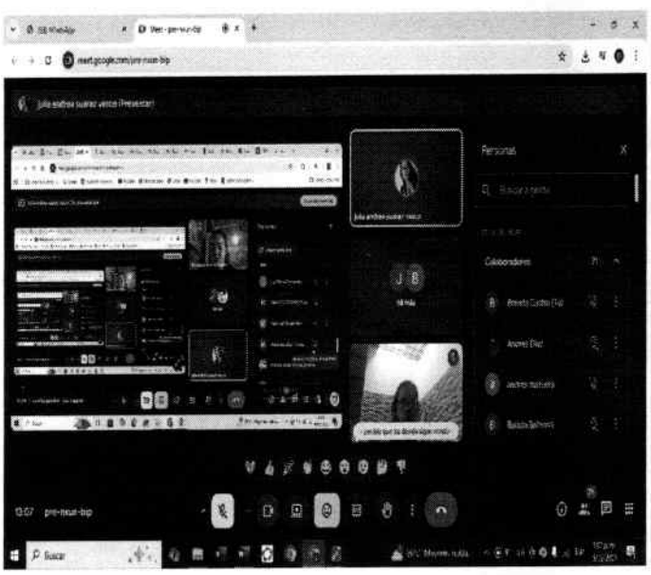
Fecha: 1 de diciembre de 2025
Lugar: El Cerrito. Plataforma Meet

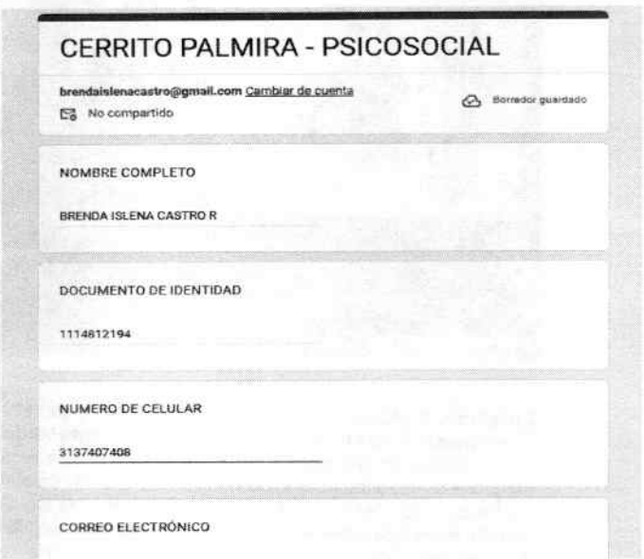




Diciembre 1. Participé en la reunión de planificación y organización del cronograma para las actividades a implementar durante el mes de diciembre del programa "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", liderado por INCIVA, jornada que fue orientada por el coordinador Stephen Mora Rosales, en la cual se presentaron nuevas directrices y requerimientos para el mes, así como orientaciones sobre el uso de la ficha metodológica previamente socializada; durante el encuentro, los gestores ambientales del municipio de El Cerrito estructuramos de manera estratégica el plan de actividades para diciembre, teniendo en cuenta que la mayoría de las instituciones educativas se encontraban en periodo de vacaciones, situación que exigió la formulación de estrategias para trabajar con otras comunidades con el fin de cumplir las metas establecidas, definiéndose en este proceso las acciones para implementar la ficha del mes "Eco-Navidad, celebra con responsabilidad", enfocada en el consumo responsable y la prevención del uso de pólvora, garantizando una intervención ambiental coherente, participativa y orientada a promover hábitos sostenibles y una cultura de cuidado en el territorio.

FECHA: 1 de diciembre de 2025
LUGAR: El Cerrito.





Diciembre 5. Asistí y participé activamente en la capacitación psicosocial orientada por la psicóloga Julia Suárez Vasco, un espacio formativo orientado al fortalecimiento del sentido de pertenencia dentro de los equipos y comunidades donde se desarrollan los procesos de gestión ambiental, durante el cual se recibieron lineamientos teóricos y prácticos centrados en comprender qué constituye el sentido de pertenencia y cómo fomentarlo en los entornos laborales y comunitarios, profundizando en sus componentes fundamentales como la aceptación e inclusión para que cada integrante sea reconocido y valorado, la reciprocidad como principio que promueve el aporte personal al grupo y el apoyo mutuo, la seguridad física, emocional y relacional como condición indispensable para que las personas se sientan protegidas en su entorno, y la conexión emocional como experiencia que permite crear vínculos afectivos y relaciones de confianza; a partir de estas nociones se presentaron diversas estrategias para fortalecer este sentido dentro de los equipos de gestores, tales como promover una comunicación clara, respetuosa y constante, establecer reglas de convivencia y dinámicas de trabajo colaborativo, reconocer habilidades y aportes individuales, estimular la participación activa y favorecer espacios que fortalezcan la cohesión, el diálogo y la construcción conjunta, en una jornada desarrollada de manera virtual a través de la plataforma de videoconferencias, con el apoyo de diapositivas que ampliaron los ejemplos y facilitaron la reflexión sobre la importancia del sentido de pertenencia como motor del compromiso, el bienestar emocional, la identidad institucional y la efectividad en la labor ambiental, consolidándose el encuentro como un espacio significativo de aprendizaje que impulsó a reconocer el rol dentro del territorio y a fortalecer las relaciones que construyen comunidad y sostenibilidad.

Fecha: 5 de diciembre de 2025
Lugar: El Cerrito. Plataforma Meet



Diciembre 18. participé activamente en la capacitación metodológica para la elaboración y presentación de informes finales, espacio orientado a recibir todas las indicaciones necesarias para el cierre del proceso de contratación y el correcto reporte de los productos finales. La jornada fue dirigida por el señor Diego Calambás y la señorita Stephani Sánchez, quienes compartieron de manera clara, amplia y estructurada las orientaciones institucionales requeridas para garantizar el cumplimiento de los lineamientos técnicos, metodológicos y administrativos establecidos. Durante el desarrollo de la capacitación, se socializaron detalladamente los formatos oficiales a utilizar, se explicaron los cambios implementados frente a versiones anteriores y se precisaron las adiciones que debían integrarse para fortalecer el contenido, la coherencia y la trazabilidad de la información consignada en los informes. Asimismo, se hizo énfasis en la importancia de aplicar correctamente las pautas metodológicas, con el fin de asegurar una redacción clara, organizada y alineada con los objetivos del proceso de sistematización. El espacio también permitió la resolución de dudas e inquietudes de los participantes, generando un diálogo constructivo en torno a la estructura del documento, la forma adecuada de sustentar resultados y la correcta aplicación del modelo de presentación definido. De esta manera, la capacitación no solo brindó directrices técnicas para la entrega del informe final, sino que también fortaleció la comprensión sobre la responsabilidad que implica este producto como insumo fundamental para la evaluación, validación y cierre exitoso del proceso contractual correspondiente al mes de diciembre.

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitarios asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Apoyé y participé activamente en las jornadas, talleres, encuentros y acciones de educación y gestión ambiental comunitaria desarrolladas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", labor que incluyó el trabajo con actores institucionales, organizaciones privadas, comunidades, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES y diversas instituciones educativas, fortaleciendo la articulación territorial y contribuyendo al cumplimiento de los objetivos, metas y productos establecidos por el proyecto; a continuación, se presentan los resultados y actividades ejecutadas.

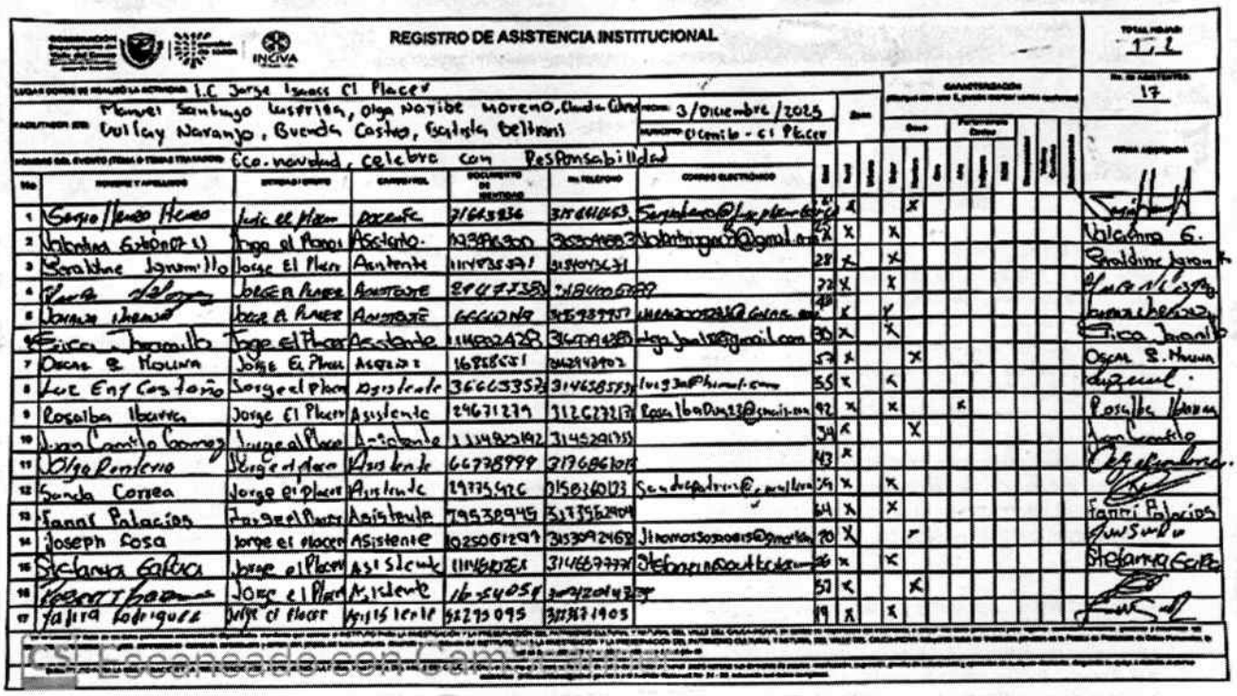




Diciembre 3. Participé en la acción ambiental realizada durante la reunión de padres de familia de la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, actividad solicitada por la coordinadora y los docentes con el fin de fortalecer la conciencia ambiental y promover una reflexión seria sobre la EcoNavidad, haciendo especial énfasis en el no uso de la pólvora durante las festividades

decembrinas, durante la cual se llevó a cabo una socialización completa dirigida a los padres de todos los grados, en la que se explicaron las implicaciones ambientales generadas por el uso de artefactos pirotécnicos, detallando cómo los gases tóxicos y partículas contaminantes que libera la pólvora deterioran la calidad del aire y aumentan los riesgos respiratorios en la población, además de los graves efectos que provocan en los animales domésticos y silvestres, quienes sufren estrés, desorientación, accidentes y episodios de pánico que en muchos casos terminan en la pérdida de mascotas; asimismo, se profundizó en los riesgos para los niños y adolescentes, resaltando las quemaduras, laceraciones, amputaciones, daños auditivos y lesiones oculares que cada año conforman las alarmantes estadísticas de lesionados en diciembre, lo que permitió sensibilizar a las familias desde la evidencia real, y se realizó un llamado a la responsabilidad legal, explicando con claridad que los padres pueden enfrentar sanciones económicas, procesos disciplinarios y judiciales, e incluso en situaciones graves la pérdida de custodia cuando un menor resulta lesionado por pólvora, de acuerdo con las normas vigentes, destacándose además los mecanismos de vigilancia y reporte que activan las autoridades en caso de quemados y fortaleciendo la comprensión del deber protector que tienen las familias; esta intervención se consolidó como un espacio altamente significativo gracias al compromiso de la coordinación y del cuerpo docente en promover este mensaje preventivo, y fue muy bien recibida por los padres, quienes manifestaron disposición, interés y agradecimiento, reconociendo la importancia de asumir una Navidad responsable, segura y libre de prácticas que pongan en riesgo la vida, la salud y el ambiente.

Fecha: 3 de diciembre de 2025
Lugar: El Cerrito. Corregimiento de El Placer



REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

INCIVA

I.E. Jorge Isaacs El Placer — 3/Diciembre/2025 — El Cerrito - El Placer — 17

Manuel Santiago Lastra, Olga Patibe Moreno, Claudia Cano, Cristian Naranjo, Brenda Castro, Estella Beltrán

Eco. navidad, celebra con Responsabilidad

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ESTUDIO / GRUPO	CARGO/GRADO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	EDAD	F	M	Otro	Afro	Indígena	Rom	Raizal	Palenquero	Ninguno	Discapacidad	Víctima	FIRMA ASISTENTE
1	Sergio Hernando Hernández	Jorge el Placer	Docente	71685836	3116611653	Sergiohernandez@campusucc.edu.co	45	X		X									
2	Valentina Gutiérrez U.	Jorge el Placer	Asistente	1039896900	3505146823	Valentinagarcia@gmail.com	23	X		X									
3	Geraldine Jaramillo	Jorge El Placer	Asistente	1114838591	3136476431		28	X		X									
4	Paola Vélez	Jorge El Placer	Asistente	29477358	3184006789		72	X		X									
5	Yuranis Hernández	Jorge El Placer	Asistente	66660149	3165989957	yuranisherrera2@gmail.com	19	X		X									
6	Erica Jaramillo	Jorge el Placer	Asistente	1144824258	3160914388	Jorgejaramillo@gmail.com	30	X		X									
7	Oscar E. Molina	Jorge El Placer	Asistente	16918581	3142943402		57	X			X								
8	Luz Eny Castaño	Jorge el Placer	Asistente	36663352	3146585779	luzenycastano@hotmail.com	55	X		X									
9	Rosalba Iburra	Jorge El Placer	Asistente	29671279	3126233173	Rosalbaburra23@gmail.com	92	X		X		X							
10	Juan Camilo Cuervo	Jorge el Placer	Asistente	1114823192	3145291355		34	X			X								
11	Olga Pantoja	Jorge el Placer	Asistente	66738999	3176867015		43	X											
12	Sandra Correa	Jorge el Placer	Asistente	29735426	3150360173	Sandrapatricia@gmail.com	54	X		X									
13	Yanni Palacios	Jorge el Placer	Asistente	79538945	3133562804		64	X		X									
14	Joseph Cosa	Jorge el placer	Asistente	1025061297	3153092468	Jhonnossorios@gmail.com	20	X											
15	Stefanya Galvis	Jorge el Placer	Asistente	1114682261	3146697777	Stefanyagalvis@outlook.com	26	X		X									
16	Yeison Tabares	Jorge el Placer	Asistente	16254058	3104204239		52	X			X								
17	Yajira Rodriguez	Jorge el Placer	Asistente	52795095	3138431905		19	X		X									

Escaneado con CamScanner

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y registros de asistencia.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: En cumplimiento del convenio para el desarrollo de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental en el Valle del Cauca, ejecuté un total de doce (12) jornadas formativas durante el mes de diciembre, dirigidas a instituciones educativas y espacios comunitarios, las cuales tuvieron como finalidad fortalecer los procesos de aprendizaje ambiental de estudiantes, docentes, familias y habitantes del territorio mediante actividades participativas orientadas por los contenidos de la Ficha Ambiental 02: **"Eco-Navidad, celebra con responsabilidad"**; para favorecer la apropiación de los conceptos y promover prácticas ambientales responsables, se emplearon recursos didácticos como lecturas, material gráfico, dinámicas grupales, ejercicios reflexivos, juegos, actividades creativas y talleres que facilitaron la interacción y la comprensión del público participante, registrándose y documentándose todas las jornadas conforme a los lineamientos de INCIVA mediante listas de asistencia, planillas, material fotográfico y descripciones técnicas de las actividades, lo cual permitió garantizar la trazabilidad, la calidad educativa y la pertinencia de los contenidos trabajados, consolidándose así un proceso continuo de formación, reflexión y construcción de saberes ambientales en la comunidad educativa y en los grupos participantes, promoviendo el reconocimiento del patrimonio natural y cultural del departamento y la importancia de su conservación desde acciones cotidianas, colectivas y sostenibles.

GRUPO 1

Durante la implementación de la ficha metodológica **"Eco-Navidad, celebra con responsabilidad"**, desarrollé cinco jornadas de trabajo con los adolescentes del grupo de refuerzo Gabriela Mistral, organizadas de la siguiente manera: en la primera sesión, realizada el día **2 de diciembre**, presenté el programa liderado por INCIVA e introduje el concepto de Eco-Navidad desde una mirada pedagógica y participativa, explicando quién es INCIVA, su papel en la conservación del patrimonio natural y la importancia de fortalecer acciones ambientales durante el mes de diciembre, además de profundizar en el consumo responsable mediante el análisis de cómo los empaques, las compras impulsivas, el desperdicio de alimentos y la elección de productos no reutilizables incrementan la presión sobre los ecosistemas, desarrollándose ejercicios prácticos que permitieron a los adolescentes identificar alternativas sostenibles para aplicar en sus hogares sin perder la esencia de las tradiciones navideñas, contando con la participación de 12 niños; en la segunda sesión, el día **4 de diciembre**, abordé los riesgos asociados al uso de la pólvora, enfatizando las repercusiones legales que recaen sobre los padres o cuidadores cuando un menor resulta quemado con pólvora, de acuerdo con la normatividad vigente que contempla sanciones administrativas, investigaciones por posible negligencia y el acompañamiento obligatorio de las autoridades competentes, profundizando además en las afectaciones que los artificios pirotécnicos generan en los animales domésticos y silvestres, así como en los impactos sobre adultos mayores y personas sensibles al ruido y en las graves consecuencias físicas que la manipulación de pólvora puede causar

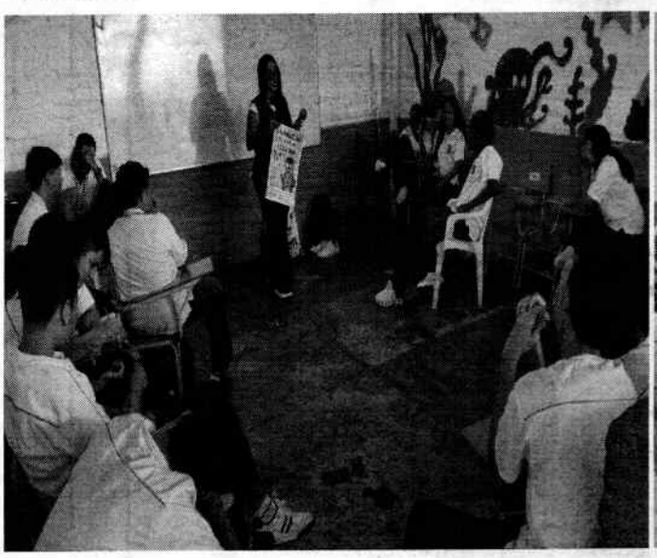
en niños, adolescentes y adultos, incluyendo quemaduras profundas, lesiones oculares, amputaciones y daños permanentes en tejidos, explicando finalmente cómo cada detonación libera partículas tóxicas y metales pesados que contaminan el aire y el suelo, con la participación de 13 niños; en la tercera sesión, realizada el día **9 de diciembre**, trabajé las alternativas ecológicas para la celebración y el ecoturismo responsable, reflexionando sobre actividades familiares que no generan riesgos para el ambiente como caminatas ecológicas, visitas a senderos naturales, elaboración de adornos reciclados y prácticas de turismo local que apoyan la economía rural, enfatizando la importancia de no extraer flora o fauna, no dejar residuos y valorar los ecosistemas del Valle del Cauca como patrimonio común, profundizando en las decoraciones sostenibles y la gestión integral de los residuos generados en las festividades mediante la reutilización de adornos, la no utilización de musgo, el empleo de materiales naturales y reciclados y la adecuada separación de residuos, con la participación de 12 niños; en la cuarta sesión, el día **10 de diciembre**, realicé una retroalimentación lúdica a través de juegos elaborados con material reciclado para reforzar los aprendizajes, desarrollando el tema de la elaboración de pesebres con materiales reciclados y destacando la creatividad en el uso de cartón, telas reutilizadas, rollos de papel, envases y elementos naturales de bajo impacto, reflexionando sobre la transformación de las tradiciones desde el hogar mediante prácticas responsables que disminuyen el consumo innecesario y fortalecen la conciencia ambiental familiar, contando con la participación de 11 niños; y finalmente, en la quinta sesión, realizada el día **12 de diciembre**, trabajé las tradiciones navideñas sostenibles a partir del reconocimiento de prácticas positivas y aquellas que requieren ajustes para disminuir su impacto, desarrollando una actividad significativa de cierre compuesta por diversos juegos elaborados con material reciclado para retroalimentar los contenidos abordados durante todo el proceso, lo que permitió consolidar los aprendizajes, fortalecer la participación y reafirmar el compromiso de los adolescentes con una celebración navideña respetuosa con la vida y el ambiente, con la participación de 14 niños.

Diciembre 2





Diciembre 4



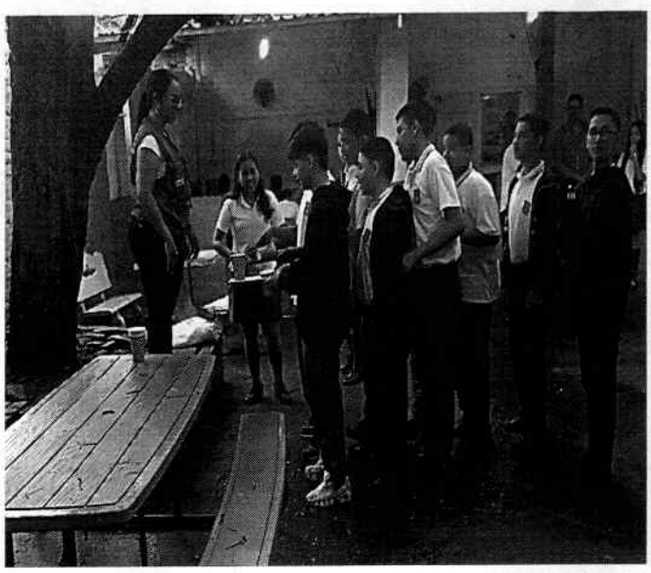


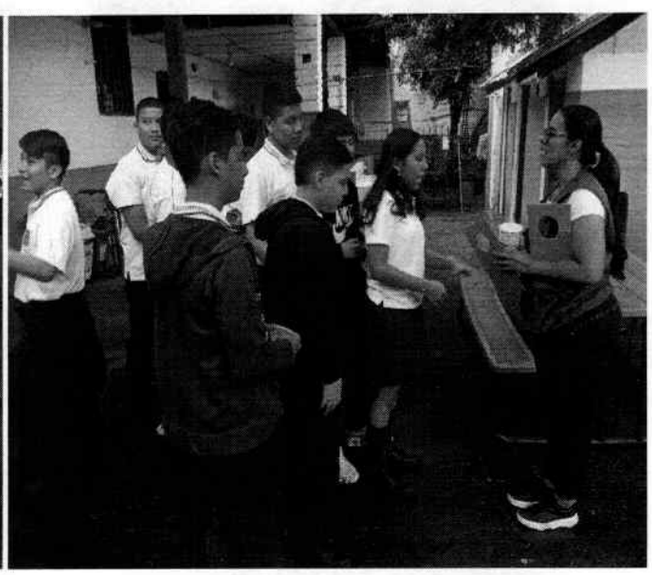
Diciembre 9





Diciembre 10





Diciembre 12





GRUPO 2

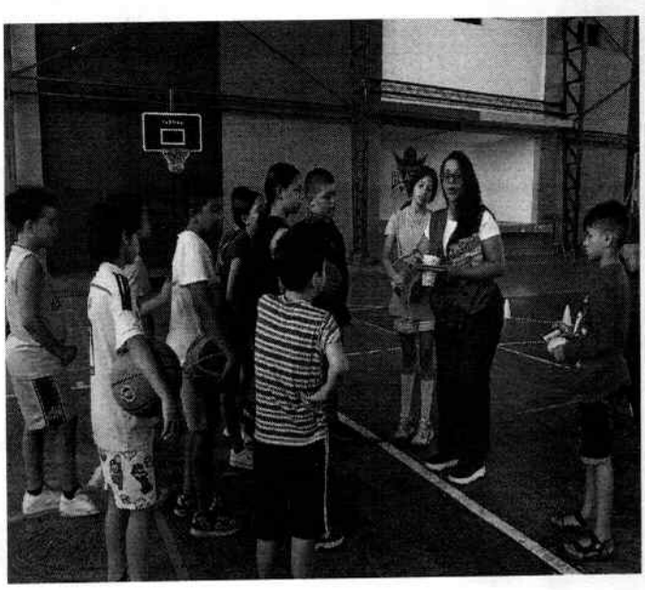
Socialicé la ficha metodológica del mes de diciembre, denominada **"Eco-Navidad, celebra con responsabilidad"**, con los adolescentes del grupo de básquet en el Coliseo Municipal, a cargo del docente Rubén Arango, un grupo conformado por niños entre 9 y 13 años, desarrollando un proceso formativo orientado a fortalecer la comprensión de los riesgos y responsabilidades ambientales durante la temporada decembrina. Las implementaciones se llevaron a cabo los días 9 de diciembre y 10 de diciembre, desarrollándose cada una de manera participativa, reflexiva y orientada al análisis de las prácticas cotidianas de los jóvenes y sus familias. Durante la primera jornada, correspondiente al **9 de diciembre**, trabajé profundamente el tema del no uso de la pólvora, explicando a los adolescentes los riesgos que representa su manipulación para la salud humana, tales como quemaduras, amputaciones, lesiones oculares y auditivas, así como los efectos severos del ruido sobre animales domésticos y silvestres, que pueden experimentar estrés, desorientación, huida descontrolada y hasta la muerte por colapso nervioso. Dialogué sobre la contaminación atmosférica que produce la combustión de artefactos pirotécnicos debido a la liberación de partículas finas, residuos tóxicos y metales pesados que afectan la calidad del aire, y socialicé también las implicaciones legales que enfrentan los adultos responsables cuando los menores acceden a estos elementos, incluyendo sanciones económicas, procesos judiciales y medidas de protección. Los participantes reflexionaron sobre alternativas seguras y respetuosas para celebrar, promoviendo así prácticas familiares que protejan la vida, eviten daños y contribuyan al bienestar comunitario. La actividad contó con la asistencia de 15 niños. Durante la segunda jornada, correspondiente al **10 de diciembre**, abordé de manera amplia y detallada el tema del consumo responsable para las festividades navideñas, orientando a los jóvenes a identificar cómo las decisiones relacionadas con compras, uso de empaques, manejo de residuos y preparación de alimentos pueden generar impactos positivos o negativos en el ambiente. Discutí el uso excesivo de plásticos desechables, la compra impulsiva de regalos y el desperdicio de alimentos durante las celebraciones, y resalté la importancia de priorizar productos locales, reutilizables, duraderos y amigables con el entorno. A través de ejemplos prácticos, los participantes analizaron estrategias para reducir la generación de basura en sus hogares, reutilizar decoraciones de años anteriores, disminuir el uso de empaques innecesarios y fomentar hábitos conscientes dentro de sus familias que permitan celebrar sin comprometer los recursos naturales. Cada espacio de trabajo propició el diálogo, el análisis crítico y la comprensión del rol que tienen los adolescentes como multiplicadores de prácticas ambientales responsables dentro de su comunidad, fortaleciendo así su compromiso con una Navidad más segura, sostenible y respetuosa con la vida y el ambiente. La actividad contó con la asistencia de 11 niños.

Diciembre 9





Diciembre 10





GRUPO 3

Socialicé la ficha metodológica del mes de diciembre titulada **"Eco-Navidad, celebra con responsabilidad"** con el Club de Fútbol Providencia, dirigida a las categorías Sub-6 y Sub-9 a cargo del entrenador Alexis Solís, conformadas por niños entre 6 y 10 años. Las actividades se desarrollaron los días 10, 12 y 17 de diciembre, en espacios pensados para que los niños aprendieran mediante ejemplos cercanos, juegos y conversaciones adaptadas a su edad. Durante la primera jornada, correspondiente al **10 de diciembre**, trabajé de manera especial el tema del no uso de la pólvora, explicándoles con un lenguaje sencillo que este tipo de elementos puede causar graves daños, como quemaduras, lesiones en los oídos y en los ojos, heridas difíciles de sanar e incluso accidentes que dejan consecuencias permanentes; les mostré cómo muchas veces la curiosidad o el deseo de ver luces y sonidos puede llevar a situaciones muy peligrosas, especialmente para los niños, y resalté la importancia de pedir siempre ayuda a los adultos cuando vean estos elementos cerca. También les expliqué que los animalitos —mascotas como perros y gatos, así como aves y animales silvestres— se asustan muchísimo con los estallidos, pudiendo perderse, salir corriendo sin rumbo, golpearse, lastimarse o enfermarse debido al estrés; además, aprendieron que cada explosión libera humos y residuos tóxicos que contaminan el aire, ensucian el suelo y afectan la salud de las personas, especialmente de quienes respiran ese humo sin darse cuenta. Durante este día, los niños tuvieron la oportunidad de compartir lo que sabían, contar experiencias vividas y proponer ideas sobre cómo celebrar sin peligro, concluyendo que existen muchas formas divertidas de disfrutar la Navidad sin usar pólvora; concluí la jornada con reflexiones sencillas sobre el autocuidado, el respeto por los animales y la importancia de proteger los espacios donde juegan, entrenan y viven, contando con la asistencia de 9 niños. En la segunda jornada, correspondiente al **12 de diciembre**, profundicé en el tema del consumo responsable durante las festividades, explicándoles que, aunque la Navidad suele traer compras, regalos y decoraciones, también es una época ideal para aprender a no desperdiciar, a pensar antes de comprar y a cuidar el planeta con decisiones pequeñas pero importantes; conversamos sobre los plásticos de un solo uso y cómo, sin darse cuenta, estos terminan en ríos, parques o basureros que se llenan rápido, afectando a plantas, animales y personas, y les enseñé que reutilizar decoraciones, cuidar los juguetes que ya tienen, evitar romper o dañar las cosas, compartir con otros niños y no botar comida son acciones sencillas que ayudan a que el mundo sea un lugar más limpio. Además, se realizaron ejercicios prácticos donde identificaron qué materiales pueden reutilizarse, cómo organizar los residuos en sus hogares y cómo reducir el desperdicio; para reforzar lo aprendido, desarrollé una actividad lúdica mediante un juego de preguntas y respuestas con tarjetas, movimientos y pistas, donde los niños debían correr, buscar símbolos, levantar tarjetas de colores y compartir la respuesta con su grupo, lo que permitió recordar conceptos clave de ambas jornadas, reconocer la importancia de tomar decisiones responsables y expresar ideas propias sobre cómo aplicar estos aprendizajes en su casa, en la escuela y en los entrenamientos, generándose una participación activa, alegre y colaborativa, con la asistencia de 16 niños. Finalmente, en la tercera jornada, correspondiente al **17 de diciembre**, llevé a cabo una actividad completamente lúdica destinada a evaluar los conocimientos adquiridos desde el juego como principal herramienta de aprendizaje, preparando varios puestos de juego con retos sencillos relacionados con los temas trabajados, como identificar acciones responsables, dramatizar situaciones cotidianas, clasificar imágenes según su impacto ambiental y responder preguntas mediante movimientos, rondas y pequeños desafíos físicos; los niños participaron en equipos, se animaron entre sí, celebraron los aciertos y reflexionaron sobre los errores, entendiendo que aprender también significa intentar y mejorar, lo que permitió observar cómo habían comprendido los mensajes centrales sobre no usar pólvora, consumir de manera responsable, cuidar el aire, el suelo y los espacios donde juegan, y vivir la Navidad con alegría sin causar daños. Cerré la actividad con un momento de reflexión en el que cada niño expresó un compromiso sencillo para celebrar de forma segura, ya fuera evitando la pólvora, generando menos basura, cuidando a sus mascotas, reutilizando decoraciones o ayudando en casa, logrando así que las tres jornadas consolidaran aprendizajes importantes, fortalecieran la conciencia ambiental desde la infancia y promovieran una celebración navideña más responsable, segura, alegre y respetuosa con la vida y con el entorno, contando con la asistencia de 9 niños.

Diciembre 10





Diciembre 12





Diciembre 17





GRUPO 4

Socialicé la ficha metodológica del mes de diciembre, denominada **"Eco-Navidad, celebra con responsabilidad"**, con el Club de Fútbol Providencia, específicamente con la Categoría Sub-11, a cargo del entrenador Mario Abdala, un grupo conformado por niños entre 11 y 12 años. El desarrollo de la actividad tuvo como propósito fortalecer la comprensión de los riesgos y responsabilidades ambientales durante la temporada navideña. Las implementaciones se llevaron a cabo los días 10 de diciembre y 12 de diciembre, en espacios participativos, reflexivos y adaptados a las dinámicas deportivas y formativas del grupo. Durante la primera jornada, correspondiente al **10 de diciembre**, abordé de manera detallada el tema del no uso de la pólvora, explicando los riesgos que su manipulación representa para la salud humana —como quemaduras, lesiones oculares y auditivas, amputaciones y accidentes graves que afectan especialmente a la población infantil—, así como sus impactos negativos sobre los animales domésticos y silvestres, quienes pueden experimentar estrés, desorientación, huidas descontroladas e incluso la muerte debido a los estallidos. Dialogué también sobre la contaminación del aire generada por la combustión de artefactos pirotécnicos, los residuos tóxicos producidos y las implicaciones legales que recaen sobre los adultos responsables cuando los menores acceden a dichos elementos. Esta jornada permitió reflexionar sobre alternativas seguras de celebración y la importancia de proteger la vida, la salud y el ambiente. La actividad contó con la asistencia de 10 niños. Durante la segunda jornada, correspondiente al **12 de diciembre**, desarrollé el tema del consumo responsable en las festividades, orientando a los participantes a reconocer cómo decisiones cotidianas —como el uso excesivo de plásticos, la compra impulsiva de regalos o el desperdicio de alimentos— pueden influir positiva o negativamente en el ambiente. Promoví prácticas como preferir productos locales y reutilizables, reducir el uso de empaques innecesarios, planear las porciones de alimentos y reutilizar decoraciones navideñas. Además, como estrategia para reforzar los contenidos aprendidos, realicé una actividad lúdica de retroalimentación, mediante un juego de preguntas que permitió a los niños recordar, aplicar y analizar los temas abordados durante ambas jornadas. Esta dinámica fomentó la participación activa, el pensamiento crítico y la apropiación significativa de los conocimientos. Ambas jornadas generaron espacios valiosos de diálogo y reflexión, fortaleciendo la comprensión de los participantes sobre su responsabilidad como miembros de la comunidad y promoviendo una Navidad más segura, sostenible y respetuosa con la vida y el ambiente. La actividad contó con la asistencia de 12 niños.

Diciembre 10





Diciembre 12

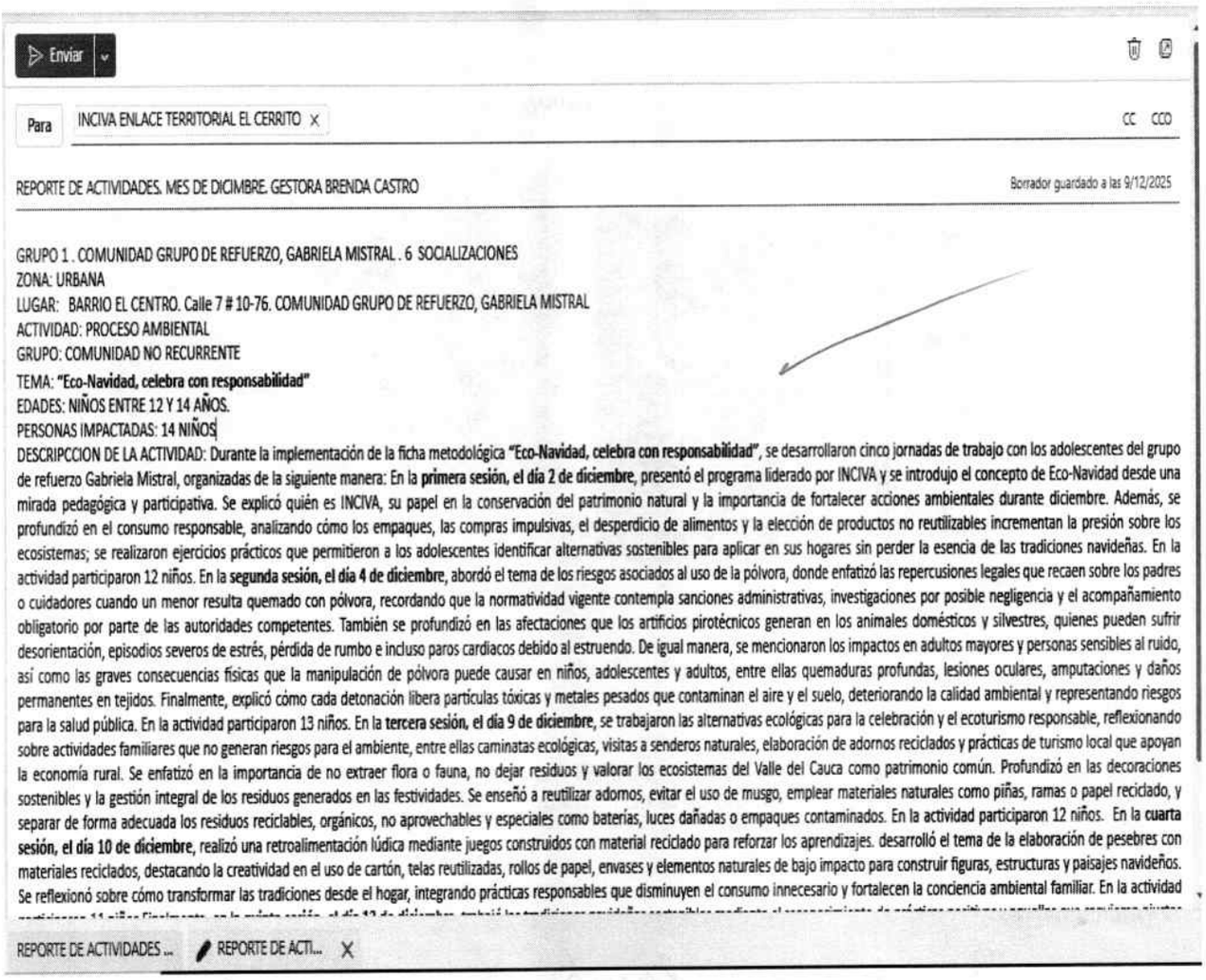




*** Hice entrega de planillas de asistencia en físico al coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quién tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. Necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico de INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: realicé reporte de las 12 socializaciones realizadas entre del 1 y el 31 de diciembre, adjuntando las respectivas planillas en PDF y las evidencias fotográficas. Realicé el envío al correo previamente autorizado para dicha entrega. proporcionando un resumen completo de los resultados alcanzados, los avances obtenidos y cualquier aspecto relevante que pudiera aportar al seguimiento de los procesos establecido.



Enviar

Para: INCIVA ENLACE TERRITORIAL EL CERRITO ×

CC CCO

REPORTE DE ACTIVIDADES. MES DE DICIMBRE. GESTORA BRENDA CASTRO

Borrador guardado a las 9/12/2025

GRUPO 1 . COMUNIDAD GRUPO DE REFUERZO, GABRIELA MISTRAL . 6 SOCIALIZACIONES
ZONA: URBANA
LUGAR: BARRIO EL CENTRO. Calle 7 # 10-76. COMUNIDAD GRUPO DE REFUERZO, GABRIELA MISTRAL
ACTIVIDAD: PROCESO AMBIENTAL
GRUPO: COMUNIDAD NO RECURRENTE
TEMA: **"Eco-Navidad, celebra con responsabilidad"**
EDADES: NIÑOS ENTRE 12 Y 14 AÑOS.
PERSONAS IMPACTADAS: 14 NIÑOS

DESCRIPCCION DE LA ACTIVIDAD: Durante la implementación de la ficha metodológica **"Eco-Navidad, celebra con responsabilidad"**, se desarrollaron cinco jornadas de trabajo con los adolescentes del grupo de refuerzo Gabriela Mistral, organizadas de la siguiente manera: En la **primera sesión, el día 2 de diciembre**, presentó el programa liderado por INCIVA y se introdujo el concepto de Eco-Navidad desde una mirada pedagógica y participativa. Se explicó quién es INCIVA, su papel en la conservación del patrimonio natural y la importancia de fortalecer acciones ambientales durante diciembre. Además, se profundizó en el consumo responsable, analizando cómo los empaques, las compras impulsivas, el desperdicio de alimentos y la elección de productos no reutilizables incrementan la presión sobre los ecosistemas; se realizaron ejercicios prácticos que permitieron a los adolescentes identificar alternativas sostenibles para aplicar en sus hogares sin perder la esencia de las tradiciones navideñas. En la actividad participaron 12 niños. En la **segunda sesión, el día 4 de diciembre**, abordó el tema de los riesgos asociados al uso de la pólvora, donde enfatizó las repercusiones legales que recaen sobre los padres o cuidadores cuando un menor resulta quemado con pólvora, recordando que la normatividad vigente contempla sanciones administrativas, investigaciones por posible negligencia y el acompañamiento obligatorio por parte de las autoridades competentes. También se profundizó en las afectaciones que los artificios pirotécnicos generan en los animales domésticos y silvestres, quienes pueden sufrir desorientación, episodios severos de estrés, pérdida de rumbo e incluso paros cardiacos debido al estruendo. De igual manera, se mencionaron los impactos en adultos mayores y personas sensibles al ruido, así como las graves consecuencias físicas que la manipulación de pólvora puede causar en niños, adolescentes y adultos, entre ellas quemaduras profundas, lesiones oculares, amputaciones y daños permanentes en tejidos. Finalmente, explicó cómo cada detonación libera partículas tóxicas y metales pesados que contaminan el aire y el suelo, deteriorando la calidad ambiental y representando riesgos para la salud pública. En la actividad participaron 13 niños. En la **tercera sesión, el día 9 de diciembre**, se trabajaron las alternativas ecológicas para la celebración y el ecoturismo responsable, reflexionando sobre actividades familiares que no generan riesgos para el ambiente, entre ellas caminatas ecológicas, visitas a senderos naturales, elaboración de adornos reciclados y prácticas de turismo local que apoyan la economía rural. Se enfatizó en la importancia de no extraer flora o fauna, no dejar residuos y valorar los ecosistemas del Valle del Cauca como patrimonio común. Profundizó en las decoraciones sostenibles y la gestión integral de los residuos generados en las festividades. Se enseñó a reutilizar adornos, evitar el uso de musgo, emplear materiales naturales como piñas, ramas o papel reciclado, y separar de forma adecuada los residuos reciclables, orgánicos, no aprovechables y especiales como baterías, luces dañadas o empaques contaminados. En la actividad participaron 12 niños. En la **cuarta sesión, el día 10 de diciembre**, realizó una retroalimentación lúdica mediante juegos construidos con material reciclado para reforzar los aprendizajes. desarrolló el tema de la elaboración de pesebres con materiales reciclados, destacando la creatividad en el uso de cartón, telas reutilizadas, rollos de papel, envases y elementos naturales de bajo impacto para construir figuras, estructuras y paisajes navideños. Se reflexionó sobre cómo transformar las tradiciones desde el hogar, integrando prácticas responsables que disminuyen el consumo innecesario y fortalecen la conciencia ambiental familiar. En la actividad

REPORTE DE ACTIVIDADES ... REPORTE DE ACTI... ×

Fecha: 20 diciembre
Lugar: Hotmail

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrolla
dos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: realicé la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos con el fin de difundir las actividades que el programa realiza, y así darle a conocer a más personas lo que Inciva viene desarrollando en pro del medio ambiente.





Fecha: 3 diciembre
Lugar: Facebook

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Brenda Castro Rengifo
NOMBRE: BRENDA ISLENA CASTRO RENGIFO
C.C: 1.1114.812.194

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1114812194		CASTRO RENGIFO BRENDA ISLENA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	CLL 6 N 13 - 79	EL CERRITO-VALLE	2566211	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-11	2025-11	2018824164	9494330552	I	2025/12/23	2025/12/18	BANCOLOMBIA	0	$440,500

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$0	$0	$227,800
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	$227,800	$0	$0	$227,800
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$34,700	$0	$0	$34,700
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$34,700	$0	$0	$34,700
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$0	$0	$178,000
EMSSANAR	ESSC18	901,021,565	8	1	$178,000	$0	$0	$178,000
TOTAL				1	$440,500	$0	$0	$440,500

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1114812194		CASTRO RENGIFO BRENDA ISLENA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	CLL 6 N 13 - 79	EL CERRITO-VALLE	2566211	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-11	2025-11	2018824164	9494330552	I	2025/12/23	2025/12/18	BANCOLOMBIA	0	$440,500

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO					PENSION		SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Dias	IBC	Aporte
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500	$34,700		$0	$0
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500	$34,700		$0	$0
Ciudad: EL CERRITO Depto: VALLE (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500	$34,700		$0	$0
1	CC 1114812194	CASTRO BRENDA	25-14	30	$1,423,500	$227,800	ESSC18	30	$1,423,500	$178,000		0	$0	$0	14-23	30	$1,423,500	$34,700	0	$0	$0
Total Afiliados(1)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500	$34,700		$0	$0

aportes en línea

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1114812194		CASTRO RENGIFO BRENDA ISLENA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	CLL 6 N 13 - 79	EL CERRITO-VALLE	2566211	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-12	2025-12	2018855883	9496260846	I	2026/01/26	2025/12/18	NEQUI	0	$440,500

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			NOVEDADES														PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS					PARAFISCALES				
No.	Identificación	Nombre	ing	ret	tde	tap	tdp	vsp	cor	vst	sln	ige	lma	vac	avp	vct	irl	vip	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Tarifa	Aporte	Dias	IBC	Aporte	Exonerado SENA e ICBF	Total Aportes
SUCURSAL: PRINCIPAL (1 Afiliados)																					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)																					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
Ciudad: EL CERRITO Depto: VALLE (1 Afiliados)																					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
1	CC	1114812194	CASTRO BRENDA		X														25-14	30	$1,423,500	$227,800	ESSC18	30	$1,423,500	$178,000		0	$0	$0	14-23	30	$1,423,500	2.436%	$34,700	0	$0	$0	No	$440,500
Total	**Afiliados(1)**																				$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500

aportes en línea

Planilla Resumen

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$0	$0	$227,800
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	$227,800	$0	$0	$227,800
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$34,700	$0	$0	$34,700
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$34,700	$0	$0	$34,700
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$0	$0	$178,000
EMSSANAR	ESSC18	901,021,565	8	1	$178,000	$0	$0	$178,000
TOTAL				**1**	**$440,500**	**$0**	**$0**	**$440,500**

aportes en línea

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1114812194		CASTRO RENGIFO BRENDA ISLENA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	CLL 6 N 13 - 79	EL CERRITO-VALLE	2566211	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-11	2025-11	2018824164	9494330552	I	2025/12/23	2025/12/18	BANCOLOMBIA	0	$440,500

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			NOVEDADES															PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS					PARAFISCALES				
No.	Identificación	Nombre	ing	ret	tde	tap	tdp	tap	vsp	cor	vst	sln	ige	lma	vac	avp	vct	irt	vip	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Tarifa	Aporte	Dias	IBC	Aporte	Exonerado SENA e ICBF	Total Aportes
SUCURSAL: PRINCIPAL (1 Afiliados)																						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)																						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
Ciudad: EL CERRITO Depto: VALLE (1 Afiliados)																						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
1	CC	1114812194	CASTRO BRENDA	X																25-14	30	$1,423,500	$227,800	ESSC18	30	$1,423,500	$178,000		0	$0	$0	14-23	30	$1,423,500	2.436%	$34,700	0	$0	$0	No	$440,500
Total	**Afiliados(1)**																					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500

aportes en línea

Planilla Resumen

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$0	$0	$227,800
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	$227,800	$0	$0	$227,800
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$34,700	$0	$0	$34,700
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$34,700	$0	$0	$34,700
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$0	$0	$178,000
EMSSANAR	ESSC18	901,021,565	8	1	$178,000	$0	$0	$178,000
TOTAL				**1**	**$440,500**	**$0**	**$0**	**$440,500**

Bancolombia

Comprobante en línea

18 Dic 2025 09:48:59

Pago PSE

Pago exitoso
CUS 2018824164

Comercio
APORTES EN LINEA

Referencia 1
190.108.79.179

Fecha
18 Dic 2025 09:48:59

Referencia 2
CC

Número de factura
9494330552

Referencia 3
1114812194

Descripción del pago
Pago de la Planilla de aportes con clave: 9494330552

Valor del Pago
$440.500

Número de comprobante
TR0947374164

Costo de la transacción
$ 0

Producto origen
Ahorros - Bancolombia
****** 2350**

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

Resumen de pago

Descripción de compra
Pago de la Planilla de aportes con clave: 9496260846

Tienda
APORTES EN LINEA

Estado de la transacción
Transacción éxitosa

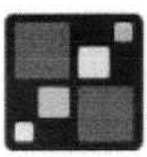
Fecha de la transacción
18 de diciembre de 2025 a las 9:57 a. m.

CUS
2018855883

¿Cuánto?
$ 440.500,00

Factura de comercio
9496260846

Tu plata salió de:

 Disponible

INCIVA Patrimonio vital	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 002- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/12/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: BRENDA ISLENA CASTRO RENGIFO	
Cedula beneficiario:1.114.812.194 Dirección Beneficiario: Calle 6 # 13-79 barrio El Centro	
Correo Electrónico beneficiario: brenda_islena@hotmail.com Teléfono beneficiario: 3137407408 Ciudad: El Cerrito	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100027804 del **11/11/2025** No. CDP: 8100006159 **del 07/11/2025** Valor Contrato: $3.600.000 (TRES MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (**2**) – Cuota: DICIEMBRE del Contrato No. 040.10.05.25.1734 del **08/11**/2025 Cuenta de Ahorros _X_ Corriente ___ No.: 912-468623-50 Banco: Bancolombia Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI_X_NO__ DECLARO RENTA Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1.114.812.194	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500075954 **Fecha de Contabilización:** 24.12.2025 **Página 1 de 1.**

Referencia: 2100062487

RUT del Tercero: 11148121941 CASTRO RENGIFO BRENDA ISLENA

Código del Tercero: 1114812194 **Documento RPC:** 9100027804

Centro Gestor: 1220 INCIVA

Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente

Concepto DIAN: 2DA CTA CPS1734

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2100062487 **Fecha de Contabilización:** 23.12.2025 **Página 1 de 1.**
Referencia: 2DA CTA CP
RUT del Tercero: 11148121941 CASTRO RENGIFO BRENDA ISLENA
Código del Tercero: 1114812194 **Documento RPC:** 9100027804
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 2DA CTA CPS1734

Descripción: 2DA CTA CPS1734

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra
Elaborado por

INCIVA Patrimonio vital	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: BRENDA ISLENA CASTRO RENGIFO					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO: 1.114.812.194**			
COBRO		**INICIAL:**	**MENSUAL:**	**FINAL: X**	**MES: DICIEMBRE**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		**EL CERRITO**			
CONTRATO		**040.10.05.25.1734 DEL 8/11/2025**			
CDP		**8100006159 del 7/11/2025**			
REGISTRO PRESUPUESTAL		**9100027804 del 11/11/2025**			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Stephanf Sanchez	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa**	**FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa**

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-62487
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	X
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

Kenneth A. Lopez **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD**	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 23/12/2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA: dd/mm/aa**	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA Asistente Tesorería INCIVA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 23 DIC 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**

1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: __X__		INFORME FINAL: ____	CUOTA No. 1
Fecha informe:	Día: 30	Mes: NOVIEMBRE	Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: _X_	Convenio: __	#: 040.10.05.25.1734	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006159 del 7 DE NOVIEMBRE DE 2025** **RPC 9100027804 del 11 DE NOVIEMBRE DE 2025**
Nombre Contratista: **BRENDA ISLENA CASTRO RENGIFO**			Documento de identificación No. **1.114.812.194**
Fecha Inicio (dd/mm/aa): 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025		Plazo de Ejecución (meses): 18 DIAS Y 1 MESES	Fecha Terminación(dd/mm/aa): **31/11/2025**
Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**			Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	50%
2	Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitarios asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.	50%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y registros de asistencia.	50%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	50%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	50%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Asistió y participó en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado, como se relaciona a continuación:





Noviembre 12, Asistió y participó de la reunión de planeación realizada con la coordinadora María Nidia Vélez, de la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, con el propósito de socializar el reinicio de las actividades del programa "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" y programar las acciones pedagógicas a desarrollar con los estudiantes durante el mes. En este encuentro, se presentó a la institución la continuidad del programa y se obtuvieron la aprobación y disposición positiva de la coordinadora para retomar el trabajo con los estudiantes en el marco de la etapa vigente de contratación. Con el fin de seguir fortaleciendo la conciencia ambiental de los estudiantes y fomentar prácticas sostenibles en su vida cotidiana. Asimismo, se definió la programación de fechas y grados en los que será implementada las ficha, estructurando un cronograma articulado con el área de Medio Ambiente de la institución. También se acordaron actividades lúdicas y participativas para dinamizar el aprendizaje y fortalecer la apropiación de los contenidos. Adicionalmente, por solicitud de la coordinadora, se acordó incluir con los estudiantes el tema de Eco-Navidad, teniendo en cuenta que noviembre corresponde al cierre del año escolar. La coordinadora manifestó la importancia de que los niños reciban orientaciones para llevar a sus hogares mensajes sobre prácticas responsables durante la temporada navideña, como: el no uso de pólvora; el ahorro de agua y energía; evitar el consumo excesivo; no utilizar bolsas plásticas; fomentar el reciclaje y la reutilización; y promover un consumo responsable. Esta temática fortalecerá la reflexión sobre el cuidado ambiental en fechas festivas y permitirá que los estudiantes compartan aprendizajes con sus familias.

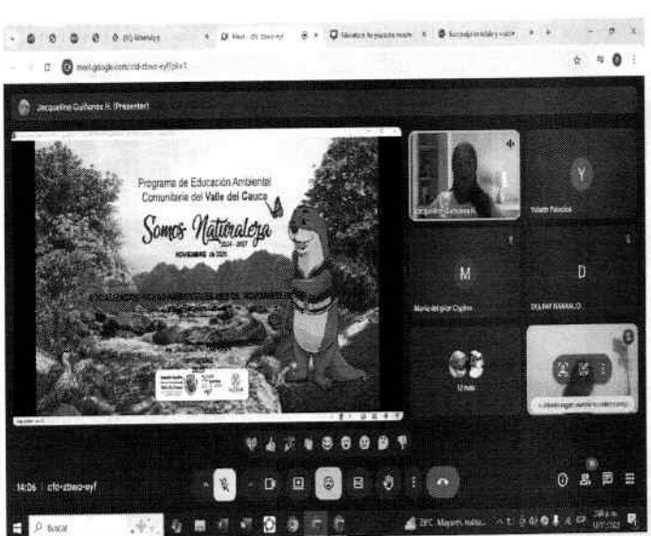
Fecha: 12 de noviembre de 2025
Lugar: El Cerrito, corregimiento de El Placer

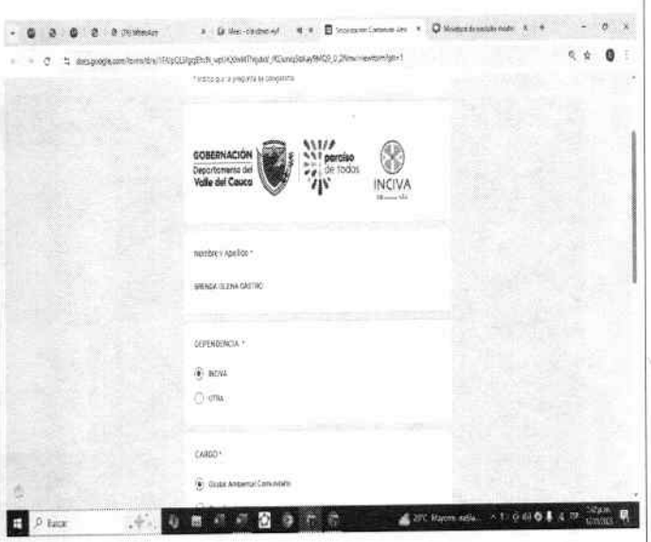




Noviembre 12. Asistió y participó en una reunión con el docente Sergio Henao, responsable del área de Educación Ambiental y líder del proyecto PRAE en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Bachillerato, con el propósito de presentar nuevamente el programa de INCIVA y solicitar la reapertura de espacios de trabajo con los estudiantes vinculados al servicio social y con los grupos de gestores ambientales de la institución. Durante este encuentro se socializó el reinicio de las actividades de acompañamiento y fortalecimiento pedagógico que se venían desarrollando en procesos anteriores, buscando consolidar su continuidad durante el último mes de intervención. Se dialogó sobre la importancia de mantener la formación ambiental activa dentro de la comunidad educativa y de fortalecer temas relacionados con el cuidado de las zonas verdes, la huerta escolar y la participación estudiantil en acciones ambientales. De igual manera, el docente manifestó una disposición favorable para permitir el desarrollo de las actividades, reconociendo el aporte del programa al PRAE institucional. Esta gestión se realizó con el acompañamiento del coordinador Stephen Mora Rosales, quien apoyó la apertura de este nuevo ciclo de trabajo, garantizando el aval institucional para la ejecución de las actividades con los estudiantes.

FECHA: 12 de noviembre de 2025
LUGAR: El Cerrito. corregimiento de El Placer





Noviembre 12. Asistió y participó activamente en la jornada de capacitación dirigida por la ingeniera Jackeline Quiñones Hernández, con el apoyo metodológico de Maide Domínguez, espacio en el que se presentó y explicó de manera detallada la ficha ambiental correspondiente al mes de noviembre, dentro del programa de INCIVA "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". En esta sesión se socializó el reinicio de actividades del programa y se orientó a los gestores ambientales sobre la correcta aplicación de la ficha, enfatizando los fundamentos del proyecto de educación ambiental comunitaria, su vinculación con el Plan de Desarrollo Departamental 2024–2027 y el fortalecimiento del trabajo territorial a través de acciones pedagógicas y comunitarias. Asimismo, se explicaron los objetivos, el alcance del proceso formativo, las líneas estratégicas y las dinámicas de trabajo que deben desarrollarse con la comunidad y los sectores educativos. El acompañamiento metodológico de Maide Domínguez permitió complementar la explicación con estrategias lúdicas, participativas y recreativas, que facilitan la apropiación del contenido y la implementación eficaz de las actividades. Esta capacitación, apoyada en las diapositivas institucionales que orientaron paso a paso la presentación del programa y la ficha del mes, permitió clarificar los lineamientos, la estructura y las fases de implementación para garantizar que el trabajo proyectado en noviembre se ejecute con calidad, pertinencia territorial y una alta incidencia pedagógica.

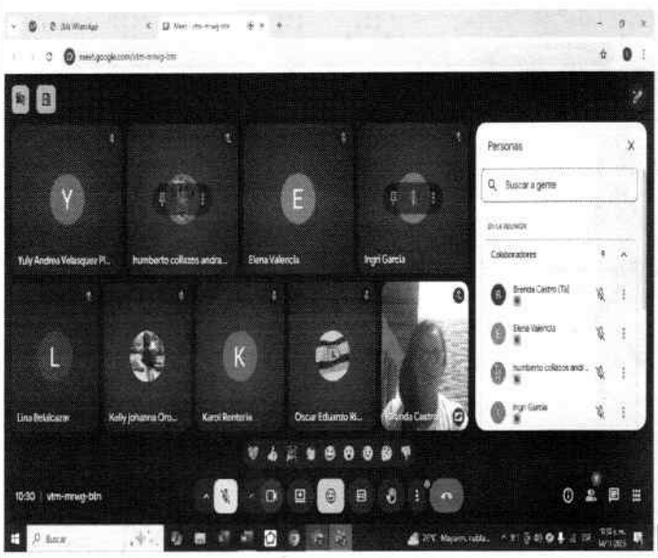
Fecha: 12 de noviembre de 2025
Lugar: El Cerrito

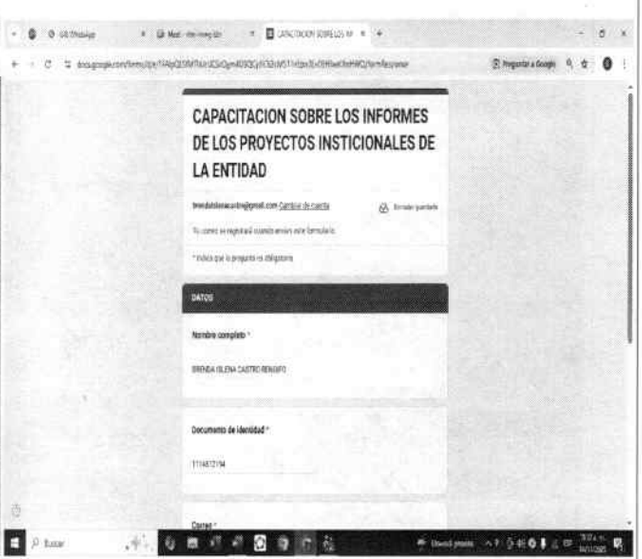




Noviembre 12. Participó y asistió a la reunión de planeación y orientación para el reinicio del programa "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", liderado por INCIVA. En este espacio participaron de manera activa los gestores ambientales del municipio de El Cerrito, quienes recibieron las nuevas directrices para la implementación de las actividades de capacitación ambiental en el territorio. La jornada fue orientada por el coordinador Stephen Mora Rosales, quien socializó los lineamientos actualizados del programa, explicando los ajustes metodológicos y operativos que se desarrollarán durante el nuevo periodo de intervención. Durante la sesión, los gestores recibieron la orientación sobre el uso de las fichas metodológicas, previamente socializadas, que se utilizarán para el trabajo educativo con las comunidades. De manera conjunta, se realizó la programación de actividades comunitarias y de acompañamiento institucional, definiendo las comunidades y sectores a impactar durante el mes, así como la distribución de funciones y tiempos para garantizar una implementación coherente con los objetivos del programa. Este ejercicio de planeación fortaleció la organización del proceso pedagógico y comunitario, promoviendo una intervención ambiental estructurada, pertinente y articulada al propósito de generar una cultura de cuidado, sostenibilidad y participación comunitaria en el municipio de El Cerrito.

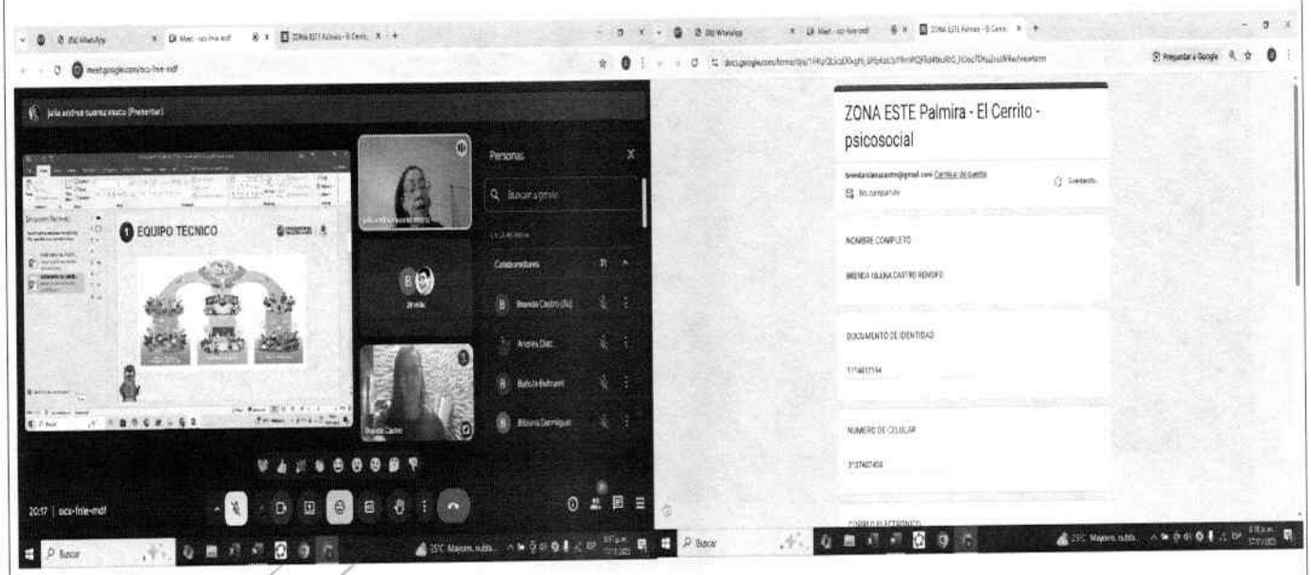
FECHA: 12 de noviembre de 2025
LUGAR: El Cerrito.





Noviembre 14. Asistió y participó en la jornada de capacitación, rendición de informes a los proyectos institucionales de la entidad, orientada por el funcionario Víctor Isaías Carvajal Copete, del área de Banco de Proyectos de INCIVA, en la cual se brindaron orientaciones sobre el proceso de elaboración, entrega y seguimiento de los informes trimestrales que deben presentarse en el marco del programa "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Durante la sesión se explicó la importancia de los informes como requisito esencial para la continuidad operativa del programa y para la autorización de pagos, enfatizándose la relación directa entre el reporte oportuno y la transferencia de recursos. Se abordaron los aspectos técnicos que deben incluirse obligatoriamente en cada informe, tales como el avance físico de las metas, la ejecución presupuestal, el análisis de la gestión realizada y la presentación de evidencias documentales. Asimismo, se dieron a conocer los lineamientos institucionales frente a los cronogramas de entrega y las responsabilidades de las entidades vinculadas, aclarando que el incumplimiento puede generar suspensión de transferencias y dificultades administrativas. Esta capacitación permitió fortalecer el conocimiento necesario para la correcta elaboración de los reportes, asegurando el cumplimiento de los requisitos establecidos por INCIVA y la adecuada documentación de las actividades ejecutadas en el territorio.

FECHA: 14 de noviembre de 2025
LUGAR: El Cerrito.



Noviembre 18. Asistió y participó activamente en la capacitación psicosocial orientada por la psicóloga Julia Suárez Vasco, espacio en el que se socializaron los nuevos alineamientos psicosociales que harán parte del nuevo ciclo de implementación del programa. Durante la jornada, se explicó que la misión psicosocial será ampliada, pasando de un enfoque únicamente formativo a una estrategia que continúe fortaleciendo los grupos, pero que también incorpore encuentros de saberes como parte esencial del proceso. La capacitación permitió comprender que, en este nuevo ciclo, los gestores ambientales no solo seguirán recibiendo herramientas para el desarrollo de habilidades socioemocionales, comunicativas y de liderazgo en sus territorios, sino que además deberán facilitar espacios de intercambio, donde cada zona exponga y comparta sus prácticas, resultados y experiencias significativas construidas en las comunidades y en las instituciones educativas. Con esta orientación, se realizó una programación zonal para la organización de los encuentros, los cuales tendrán el propósito de visibilizar los procesos desarrollados, fortalecer la red de gestores y promover el aprendizaje colaborativo como elemento clave para el sostenimiento de las acciones ambientales en el territorio. Este espacio marcó el inicio de una nueva etapa que resalta el rol transformador del gestor, reconociendo que su labor no solo consiste en capacitar, sino también en propiciar articulaciones, acompañar procesos y consolidar comunidades protagonistas en la conservación y protección del ambiente.

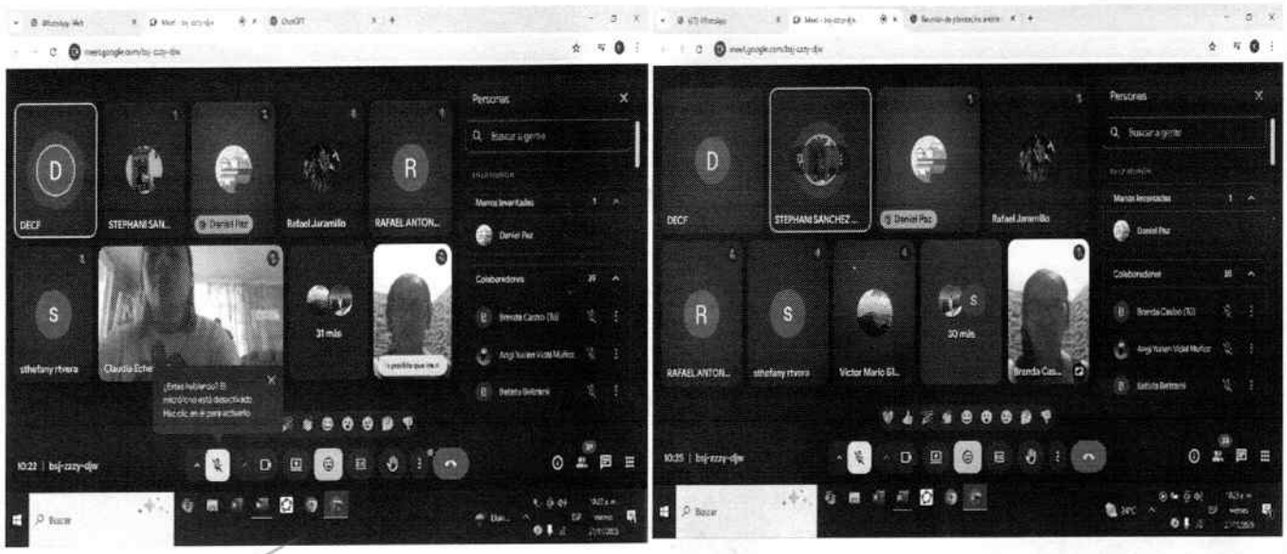
Fecha: 18 de noviembre de 2025
Lugar: El Cerrito. Plataforma Meet





Noviembre 19. Participó de la reunión de seguimiento del mes, en el marco del programa "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", liderado por INCIVA. El encuentro estuvo orientado por el coordinador Stephen Mora Rosales, quien revisó junto a los gestores ambientales el desarrollo de las actividades ejecutadas en instituciones y comunidades, evaluando su impacto y resolviendo dudas relacionadas con capacitaciones y jornadas previamente realizadas. Durante la sesión se ajustaron estrategias de trabajo, se programaron nuevas acciones de acompañamiento para el cierre del ciclo y se brindaron aclaraciones sobre la entrega de informes finales, especificando fechas límite, formatos oficiales y lineamientos para su diligenciamiento. Esta reunión permitió fortalecer la organización del proceso, garantizar el cumplimiento de los objetivos del programa y asegurar que las próximas intervenciones continúen siendo pertinentes y efectivas en el municipio de El Cerrito.

FECHA: 19 de noviembre de 2025
LUGAR: El Cerrito.

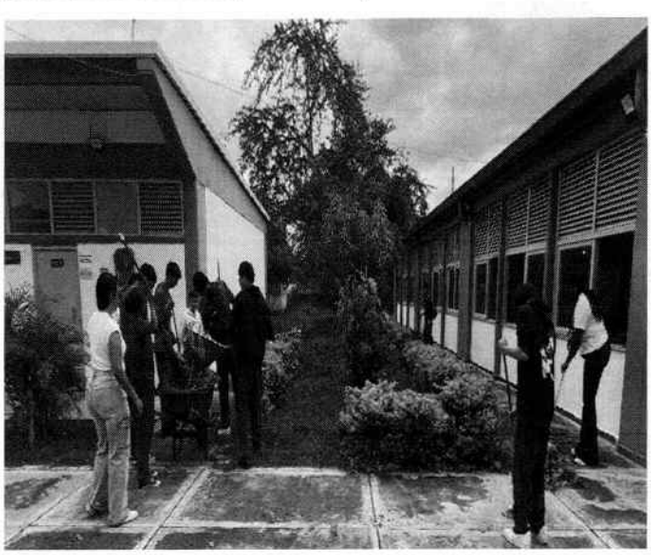


Noviembre 21. Participó activamente en la capacitación metodológica de elaboración de informes, espacio dirigido por el señor Diego Calambás y la señorita Estefany Sánchez, quienes compartieron de manera clara y estructurada todas las orientaciones necesarias para la correcta presentación del informe final. La jornada tuvo como propósito unificar criterios y garantizar que el documento cumpla con los estándares institucionales establecidos. Durante el desarrollo de la capacitación, se socializaron los formatos oficiales a utilizar, se explicaron los cambios implementados en comparación con versiones anteriores y se puntualizó sobre las adiciones que deben integrarse para fortalecer el contenido del informe. Se hizo énfasis en la importancia de seguir las pautas metodológicas para que la información presentada sea clara, coherente y cumpla con los objetivos planteados en el proceso de sistematización. Además, el espacio permitió la resolución de dudas e inquietudes de los participantes, generando un diálogo constructivo sobre aspectos relacionados con la estructura, la redacción, la forma de sustentar resultados y la manera adecuada de aplicar el modelo de presentación definido. De esta manera, la jornada no solo brindó directrices técnicas, sino que también promovió un mayor nivel de comprensión sobre la responsabilidad que implica la entrega del informe, el cual constituye un producto fundamental para la evaluación del proceso.

Fecha: 21 de noviembre de 2025
Lugar: El Cerrito, plataforma de Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitarios asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

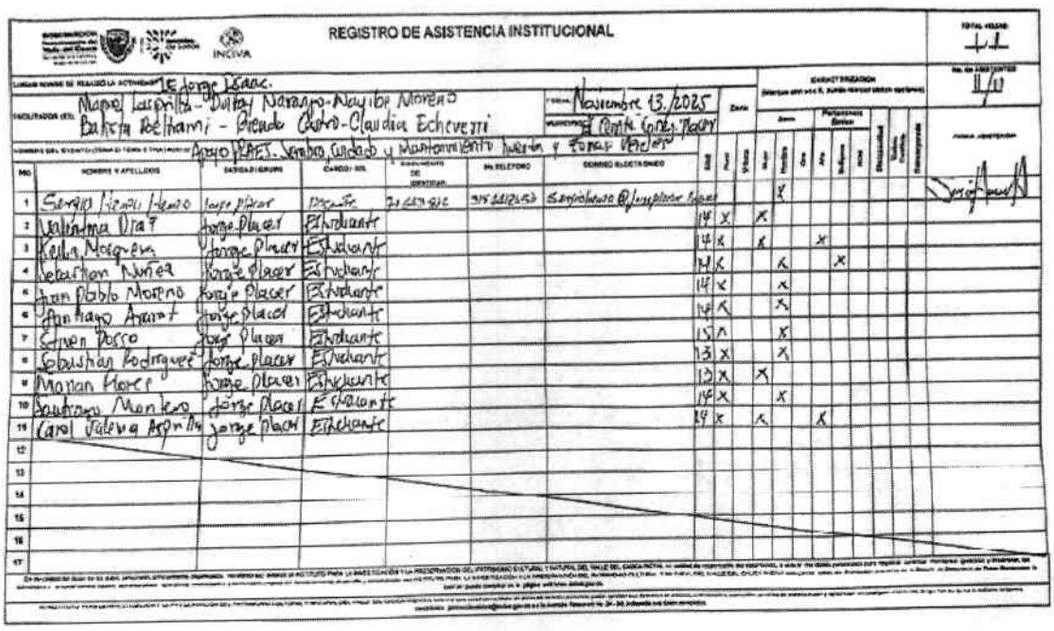
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Apoyó y participó activamente en las jornadas, talleres, encuentros y acciones de educación y gestión ambiental comunitaria desarrolladas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Su labor incluyó el trabajo con actores institucionales, organizaciones privadas, comunidades, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES y diversas instituciones educativas, fortaleciendo la articulación territorial y contribuyendo al cumplimiento de los objetivos, metas y productos establecidos por el proyecto. A continuación, se presentan los resultados y actividades ejecutadas.





Noviembre 13. Participó de la jornada de limpieza y mantenimiento en la huerta y las zonas verdes en la IE Jorge Isaac de El Placer, donde se retomó y continuó con el acompañamiento y fortalecimiento de las acciones ambientales desarrolladas en la huerta escolar, un espacio que se ha consolidado como recurso pedagógico fundamental para promover en los estudiantes la conciencia ecológica, el cuidado del entorno y la sostenibilidad. Las actividades contaron con el apoyo permanente de los gestores ambientales y la participación activa de los estudiantes de los grados 8º y 9º, quienes, en articulación con el docente líder del PRAE, Sergio Henao, asumieron con compromiso la responsabilidad de mantener y mejorar los espacios verdes de la institución. Durante el proceso, se realizaron labores de limpieza y adecuación de zonas verdes, poda de plantas ornamentales como las durantas, remoción de tierra y mantenimiento de cultivos previamente establecidos. Especial atención tuvo la huerta escolar, donde se fortalecieron las siembras, se cuidaron los cultivos en desarrollo y se promovieron prácticas agrícolas sostenibles que permiten a los estudiantes aprender de manera vivencial sobre biodiversidad, agricultura responsable y preservación de recursos naturales. Más allá de las tareas de campo, la continuidad de este acompañamiento en noviembre potenció en los estudiantes valores esenciales como el trabajo colaborativo, el sentido de pertenencia, el respeto por la naturaleza y la corresponsabilidad ambiental. La huerta se reafirma, así como un aula viva, en la que cada acción contribuye a la formación integral y a la participación activa en la protección del medio ambiente. De esta manera, el proceso adelantado en noviembre no solo permitió mantener la huerta y los espacios verdes en óptimas condiciones, sino que también consolidó un compromiso colectivo que fortalece el rol de la comunidad educativa como agente transformador y ejemplo de sostenibilidad para otras instituciones del territorio.

Fecha: 13 de noviembre de 2025
Lugar: El Cerrito. Corregimiento de El Placer



REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD/GRUPO	CARGO/ROL	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA/HUELLA	CORREO ELECTRÓNICO
1	Sergio Henao Henao	Jorge Placer	Docente	71.627.912	315 8812563	Sergiohenao@Inspiracion.Edu.co
2	Valentina Diaz	Jorge Placer	Estudiante			
3	Keila Marquez	Jorge Placer	Estudiante			
4	Sebastian Nuñez	Jorge Placer	Estudiante			
5	Juan Pablo Moreno	Jorge Placer	Estudiante			
6	Santiago Amaut	Jorge Placer	Estudiante			
7	Steven Posso	Jorge Placer	Estudiante			
8	Sebastian Rodriguez	Jorge Placer	Estudiante			
9	Marian Florez	Jorge Placer	Estudiante			
10	Santiago Montero	Jorge Placer	Estudiante			
11	Carol Valeria Arpilla	Jorge Placer	Estudiante			





Noviembre 20. Participó de la jornada de acompañamiento y fortalecimiento de las acciones ambientales, desarrollada en la huerta escolar y las zonas verdes de la Institución Educativa Jorge Isaacs, un espacio que se ha consolidado como recurso pedagógico fundamental para promover en los estudiantes la conciencia ecológica, el cuidado del entorno y la sostenibilidad. Las actividades contaron con el apoyo permanente de los gestores ambientales y la participación activa de los estudiantes de los grados 8º y 9º, quienes, en articulación con el docente líder del PRAE, Sergio Henao, asumieron con compromiso la responsabilidad de mantener y mejorar los espacios verdes de la institución. Durante el proceso, se realizaron labores de limpieza y adecuación de zonas verdes, poda de plantas ornamentales como las durantas, remoción de tierra y mantenimiento de cultivos previamente establecidos. Especial atención tuvo la huerta escolar, donde se fortalecieron realizó la cosecha de las plataneras, se cuidaron los cultivos en desarrollo y se promovieron prácticas agrícolas sostenibles que permiten a los estudiantes

aprender de manera vivencial sobre biodiversidad, agricultura responsable y preservación de recursos naturales. Más allá de las tareas de campo, la continuidad de este acompañamiento en noviembre potenció en los estudiantes valores esenciales como el trabajo colaborativo, el sentido de pertenencia, el respeto por la naturaleza y la corresponsabilidad ambiental. La huerta se reafirma, así como un aula viva, en la que cada acción contribuye a la formación integral y a la participación activa en la protección del medio ambiente.

Fecha: 20 de noviembre de 2025
Lugar: El Cerrito. Corregimiento de El Placer

REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

INCIVA

TOTAL HOJAS: 1/1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: I.E Jorge Isaac.

FACILITADOR (ES): Manuel Larrahondo - Dalton Naranjo - Nayibe Moreno Batista Beltrani - Brenda Castro - Claudia Echeverri

FECHA: Noviembre 20/2025

MUNICIPIO: El Cerrito - Corregimiento El Placer

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Apoyo PRAES. Sembrio, Cuidado y Mantenimiento huerta y Fomento Vivaje

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones)

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / REL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Rural	Urbano	Sexo: Hombre	Sexo: Mujer	Pertenencia Étnica: Ninguno	Pertenencia Étnica: ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Reincorporado	FIRMA ASISTENCIA
1	Sergio Hernández Hernández	Jorge Placer	Docente	71.663.936	3154412853	Sergiohernandez@jorgeplacer.edu.co				X							
2	Valentina Díaz	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X							
3	Keila Marquez	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X			X				
4	Sebastian Nuñez	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X		X				
5	Juan Pablo Moreno	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X						
6	Santiago Arcos	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X						
7	Steven Posso	Jorge Placer	Estudiante				15	X			X						
8	Sebastian Rodriguez	Jorge Placer	Estudiante				13	X			X						
9	Marian Flores	Jorge Placer	Estudiante				13	X		X							
10	Santiago Montero	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X						
11	Carol Valeria Argoilla	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X			X				
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y registros de asistencia.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: En cumplimiento del convenio para el desarrollo de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental en el Valle del Cauca, se ejecutó un total de doce (12) jornadas formativas, dirigidas a instituciones educativas y espacios comunitarios. Estas jornadas tuvieron como finalidad fortalecer los procesos de aprendizaje ambiental de estudiantes, docentes, familias y habitantes del territorio, mediante actividades participativas orientadas por los contenidos de la Ficha Ambiental 01: La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca. Para favorecer la apropiación de los conceptos y promover prácticas ambientales responsables, se emplearon recursos didácticos como lecturas, material gráfico, dinámicas grupales, ejercicios reflexivos, juegos, actividades creativas y talleres que facilitaron la interacción y la comprensión del público participante. Todas las jornadas fueron registradas y documentadas siguiendo los lineamientos de INCIVA, incorporando listas de asistencia, planillas, material fotográfico y descripciones técnicas de las actividades, lo cual permitió garantizar la trazabilidad, calidad educativa y pertinencia de los contenidos trabajados. Estas doce jornadas permitieron consolidar un proceso continuo de formación, reflexión y construcción de saberes ambientales en la comunidad educativa y en los grupos participantes, promoviendo el reconocimiento del patrimonio natural y cultural del departamento y la importancia de su conservación desde acciones cotidianas, colectivas y sostenibles.

GRUPO 1

Realizó la socialización de las fichas metodológicas del mes de noviembre, denominadas "Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca", en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, en el corregimiento El Placer, con el grupo 3-3 compuesto por niños y niñas de 7 a 8 años, bajo el acompañamiento de la docente Kenny Herrera, dando continuidad a los procesos de formación ambiental previamente desarrollados en la institución. Este trabajo incluyó cuatro intervenciones pedagógicas que permitieron retomar aprendizajes, fortalecer conceptos y proyectar nuevas acciones de cuidado del medio ambiente desde el entorno escolar y familiar. La primera intervención, realizada el **13 de noviembre**, consistió en reactivar el proceso con una socialización introductoria y participativa, en la cual se explicó a los estudiantes el reinicio del programa de INCIVA, su alcance y propósito en el territorio, realizando además un recuento de las temáticas trabajadas en meses anteriores, como la importancia de las aves, el manejo de Ecohuertas escolares y el compostaje, permitiendo evaluar el nivel de recordación y comprensión de los aprendizajes alcanzados. Durante este espacio los niños participaron activamente mediante preguntas y comentarios espontáneos que evidenciaron el impacto de los conocimientos adquiridos y la necesidad de seguir fortaleciendo prácticas ambientales desde edades tempranas. Se contó con la participación de 18 niños. La segunda intervención se llevó a cabo el **18 de noviembre** y estuvo centrada en la exposición completa de la ficha metodológica del mes, explicando de manera clara y lúdica qué es INCIVA, cuál es su función institucional en el Valle del Cauca, cuáles son sus principales logros en materia de educación ambiental comunitaria y de qué manera su trabajo repercute en la conservación del patrimonio natural y cultural del departamento. Se presentaron ejemplos de acciones territoriales desarrolladas con comunidades, instituciones educativas, huertas escolares, procesos PRAE, PROCEDA, articulaciones interinstitucionales y jornadas de formación, con el fin de que los niños comprendieran que el cuidado del medio ambiente no solo se enseña, sino que se construye colectivamente con participación ciudadana. También se explicaron los ejes conceptuales del proyecto, resaltando la importancia de educar para transformar y conservar los ecosistemas, involucrando a las familias, escuelas y comunidades locales como aliados fundamentales. Se contó con la participación de 22 niños. El **20 de noviembre** se realizó la tercera intervención, respondiendo a la solicitud de la coordinación académica y del equipo docente, desarrollando una actividad lúdico-reflexiva enfocada en los principios de Eco-Navidad. Durante esta jornada

se abordó la importancia de evitar el uso de pólvora debido a sus consecuencias negativas para los niños, los animales domésticos, la fauna silvestre y la calidad del aire. Asimismo, se explicó la necesidad de reducir el consumo excesivo de agua y energía durante la temporada decembrina, señalando que en esta época se incrementa el gasto de recursos y la producción de residuos contaminantes. Se promovieron hábitos de consumo responsable relacionados con la compra de alimentos, regalos, envolturas y objetos plásticos de un solo uso, proponiendo alternativas ecológicas como la reutilización de materiales reciclables para elaborar decoraciones navideñas y manualidades sostenibles. La actividad cerró con una reflexión grupal en la que los niños compartieron ideas y compromisos para practicar una Navidad responsable en sus hogares, demostrando comprensión y disposición a actuar como multiplicadores del mensaje ambiental. Se contó con la participación de 22 niños. Finalmente, el **día 21 de noviembre**, se llevó a cabo la última intervención en el salón de clases, contando con el acompañamiento del coordinador Stephen Mora Rosales, quien participó como observador del cierre pedagógico y evidenció el avance del grupo frente a los aprendizajes ambientales adquiridos no solo durante el mes, sino a lo largo de todo el proceso de contratación anterior. En esta jornada se realizó una evaluación significativa en la que los niños expresaron sus ideas, explicaron conceptos trabajados, demostrando comprensión, recordación y apropiación de los conocimientos. A través de preguntas, reflexiones espontáneas y participación activa, fue posible constatar que los estudiantes lograron identificar prácticas responsables en el cuidado del entorno y comprender su rol como agentes protectores del ambiente. Durante la sesión, la docente Kenny Herrera manifestó la necesidad de continuar con el acompañamiento el próximo año, resaltando la importancia de estas capacitaciones para el fortalecimiento del proyecto ambiental institucional y para el desarrollo de habilidades, valores y actitudes ecológicas en los niños. De esta manera, la jornada final se convirtió en un espacio de retroalimentación y reconocimiento del proceso vivido, consolidando un aprendizaje significativo que impacta tanto al estudiante como a su comunidad educativa y al territorio. Se contó con la participación de 16 niños. Este ciclo de trabajo permitió concluir las actividades escolares con un fortalecimiento significativo de los aprendizajes ambientales, reafirmando la importancia de educar desde la infancia para construir comunidades más conscientes, responsables y comprometidas con la sostenibilidad. Además, dejó sembrado en los estudiantes el compromiso de cuidar el entorno durante las festividades y en su vida diaria, reconociendo que el medio ambiente es un patrimonio que pertenece a todos y que su protección inicia con pequeñas acciones cotidianas dentro y fuera de la escuela.

Noviembre 13



Noviembre 18



Noviembre 20





Noviembre 21



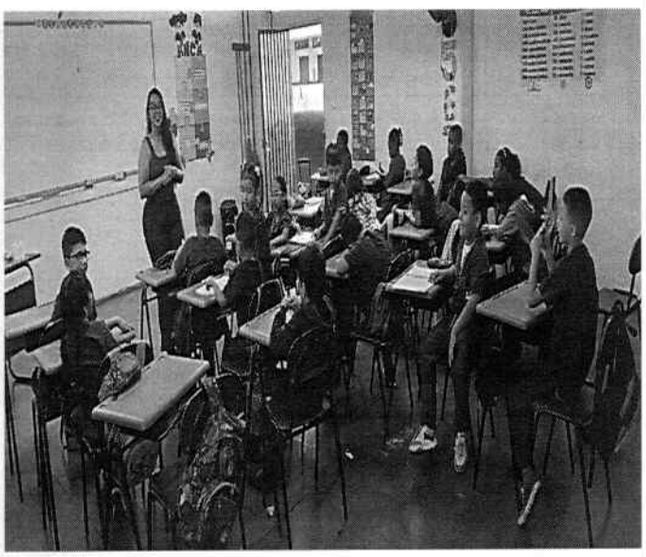


GRUPO 2

Realizó la socialización de las fichas metodológicas correspondientes al mes de noviembre, tituladas "Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca", en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, ubicada en el corregimiento El Placer, trabajando con el grado 2-3, conformado por niños y niñas entre los 6 y 7 años, bajo la orientación de la docente Luz Karime Domínguez, como parte del proceso pedagógico que se ha venido desarrollando con la institución. Dicho trabajo consistió en tres encuentros formativos que permitieron reforzar conocimientos previos, introducir nuevos aprendizajes y finalizar el ciclo de acompañamiento escolar con actividades educativas enfocadas en el cuidado del ambiente desde un enfoque comunitario. El primer encuentro tuvo lugar **el 13 de noviembre**, fecha en la que se llevó a cabo la reapertura del proceso educativo, explicando a los estudiantes el reinicio de las actividades del programa de INCIVA, haciendo un repaso de los temas que se habían trabajado anteriormente, tales como el reconocimiento de las aves, el manejo de ecohuertas y los beneficios del compostaje. A través de preguntas guiadas, juegos de memoria y participación espontánea, los estudiantes manifestaron lo que recordaban, evidenciando los conocimientos adquiridos y demostrando interés por continuar aprendiendo sobre cómo proteger el entorno natural. Se contó con la participación de 18 niños. El segundo encuentro se realizó **el 18 de noviembre**, dedicado a presentar de manera didáctica la ficha del mes, mostrando a los estudiantes qué es INCIVA, cuál es su misión en el departamento, de qué forma contribuye a la conservación del patrimonio natural y cuáles han sido los logros obtenidos en el trabajo con comunidades, escuelas y organizaciones del Valle del Cauca. Se destacaron experiencias de educación ambiental, huertas comunitarias, procesos escolares y actividades participativas que ayudan a cuidar los ecosistemas, para que los niños comprendieran que cuidar el ambiente no es tarea individual, sino un compromiso colectivo donde la comunidad juega un papel fundamental. Se contó con la participación de 13 niños. La última intervención se llevó a cabo el **20 de noviembre**, desarrollando una jornada dinámica centrada en el tema de Eco-Navidad, respondiendo a sugerencias de la coordinación y de la docente del grado. En esta actividad se dialogó con los estudiantes sobre el impacto negativo del uso de pólvora durante las fiestas, los efectos que causa en los animales, en el aire y en la salud de las personas. También se conversó sobre la importancia de ahorrar agua y energía durante esta época del año, ya que aumenta el consumo de recursos, se generan residuos innecesarios y se desperdician alimentos. A partir de ejemplos sencillos y tareas prácticas, se motivó a los niños a reciclar materiales para fabricar adornos navideños, reducir el uso de plásticos y promover celebraciones alegres pero responsables con el planeta. Se contó con la participación de 18 niños. Este proceso culminó fortaleciendo el compromiso de los estudiantes frente al cuidado ambiental, reafirmando que, aún desde temprana edad, es posible aprender a proteger los recursos naturales con pequeñas acciones cotidianas. La experiencia dejó sembrada la conciencia de que el medio ambiente es un bien común que requiere cuidado constante, tanto en la escuela como en el hogar, especialmente en épocas de festividad donde el consumo aumenta. Así, se consolidó un cierre escolar significativo, que refuerza valores de sostenibilidad, responsabilidad y participación activa para el próximo año académico.

Noviembre 13





Noviembre 18





Noviembre 20



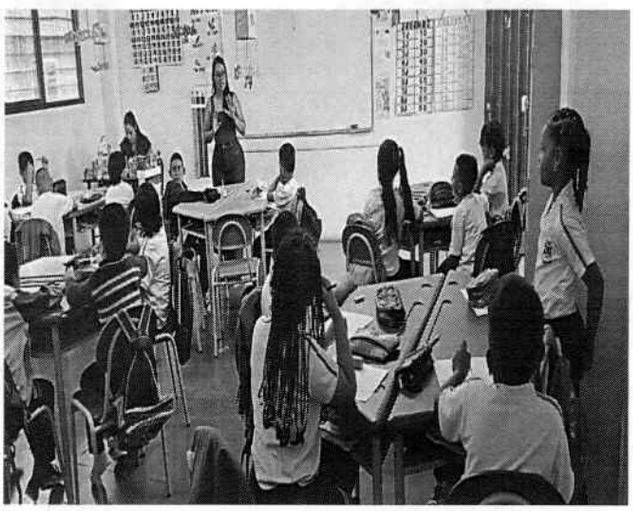


GRUPO 3

Realizó la socialización de las fichas metodológicas correspondientes al mes de noviembre, tituladas "Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca", en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, ubicada en el corregimiento El Placer, trabajando esta vez con el grado 2-1, conformado por niños y niñas de 6 a 7 años, acompañados por la docente Sandra Ramírez. Este ciclo de actividades dio continuidad al proceso formativo que se ha venido desarrollando previamente con la institución, fortaleciendo los aprendizajes ambientales mediante experiencias participativas, pedagógicas y contextualizadas a la realidad de la comunidad educativa. Este trabajo se desarrolló a través de dos encuentros pedagógicos, diseñados para reforzar conocimientos previos, promover la apropiación de nuevos conceptos y cerrar el proceso escolar del año con reflexiones clave sobre el cuidado del entorno. La primera intervención se realizó el **13 de noviembre**, enfocada en retomar el proceso de formación ambiental con el grupo, explicando nuevamente los objetivos del programa que lidera INCIVA y recordando con los estudiantes los temas abordados en meses pasados, entre ellos la observación y cuidado de las aves, la importancia de las huertas escolares y el proceso del compostaje. Mediante ejercicios de memoria, preguntas guiadas y dinámicas cortas, los niños compartieron lo que habían aprendido, identificando conceptos y comportamientos que podían aplicar dentro y fuera de la institución. Se contó con la participación de 16 niños. La segunda y última jornada tuvo lugar el **20 de noviembre**, fecha en la que se presentó de manera completa la ficha metodológica del mes. Durante esta sesión, los estudiantes conocieron qué es INCIVA, cuál es su propósito en el departamento, qué acciones realiza para conservar el patrimonio natural y cultural, y por qué la educación ambiental comunitaria es esencial para el Valle del Cauca. Se mostraron ejemplos reales de proyectos, huertas ecológicas, procesos formativos y actividades desarrolladas con instituciones y comunidades, buscando que los niños comprendieran que la protección del planeta es un ejercicio que se construye entre muchas personas y que el aprendizaje ambiental se convierte en una herramienta para transformar la cultura y la relación con el territorio, además por solicitud de la coordinación y la docente titular del grupo, se enfatizó en el tema Eco-Navidad, con el objetivo de preparar a los estudiantes para una temporada festiva responsable con el ambiente. A través de una actividad lúdica, se habló del impacto que generan la quema de pólvora y el exceso de ruido sobre la salud, los animales y la calidad del aire; asimismo, se enseñó la importancia de usar de manera responsable el agua, la energía y los alimentos durante la época navideña, señalando que en diciembre aumenta la producción de basura y el consumo de recursos. Los estudiantes recibieron recomendaciones prácticas para celebrar con alternativas sostenibles, como reutilizar materiales reciclables para fabricar decoraciones, evitar plásticos de un solo uso, reducir desperdicios y reflexionar sobre hábitos de consumo familiar. Al cierre, los niños compartieron opiniones y compromisos personales, demostrando que comprendieron la importancia de cuidar el planeta también en tiempos de celebración. Se contó con la participación de 17 niños. Este proceso permitió cerrar el año escolar fortaleciendo el vínculo entre educación, comunidad y ambiente, reafirmando la importancia de formar desde las primeras etapas a ciudadanos responsables y conscientes del papel que tienen en la preservación del entorno. El trabajo realizado con el grado 2-1 evidenció que los niños pueden asumir compromisos reales cuando se les brinda acompañamiento pedagógico adecuado, herramientas claras y experiencias significativas que conectan el aprendizaje con su vida cotidiana y con su propio territorio.

Noviembre 13





Noviembre 20

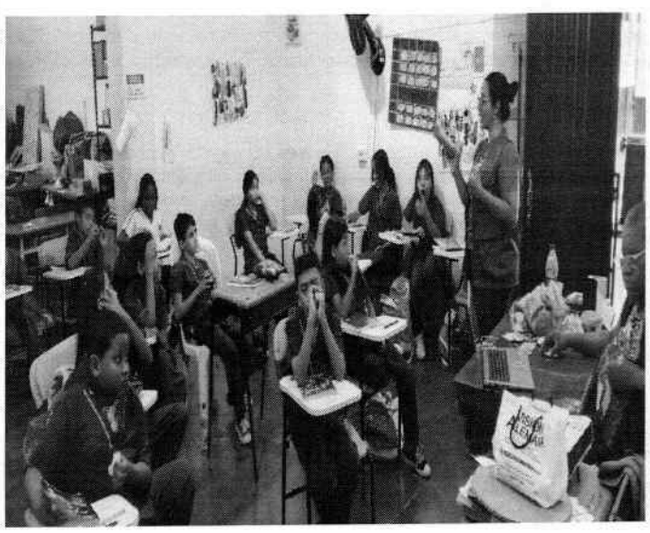




GRUPO 4

Realizó la socialización de las Ficha metodológicas del mes de noviembre titulada "Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca" en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, específicamente con el grupo 4-1, conformado por estudiantes entre 9 y 10 años, bajo la orientación pedagógica de la docente Jackeline Mosquera. Esta intervención fue parte del proceso de continuidad del proyecto ambiental liderado por INCIVA en el territorio, cuyo propósito ha sido fortalecer la conciencia ecológica desde el contexto escolar, promoviendo el sentido de responsabilidad comunitaria frente al cuidado del patrimonio natural del departamento. La actividad se desarrolló mediante tres encuentros formativos diseñados para recordar aprendizajes previos, profundizar nuevos contenidos y cerrar el ciclo pedagógico del año escolar con reflexiones ambientales que comprometan a la comunidad educativa. El primer encuentro, realizado el **18 de noviembre**, estuvo destinado a retomar la dinámica del proyecto con el grupo, recordando de manera participativa las temáticas trabajadas anteriormente, tales como el reconocimiento y cuidado de las aves, el manejo de ecohuertas escolares y el valor del compostaje. A través de preguntas, diálogo y ejercicios de memoria, los niños demostraron dominio conceptual y capacidad de relacionar lo aprendido con su vida cotidiana, evidenciando el impacto del proceso en su formación ambiental. Se contó con la participación de 16 niños. El segundo encuentro, efectuado el **19 de noviembre**, estuvo dedicado a explicar el contenido de la ficha del mes. En esta sesión, los estudiantes conocieron con mayor profundidad el rol institucional de INCIVA y cómo sus acciones fortalecen la conservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. Se trabajó sobre la importancia de la participación comunitaria, las articulaciones con instituciones educativas, las actividades de formación ambiental que se desarrollan en el departamento y los resultados obtenidos a través de procesos como PRAE, PROCEDA y proyectos escolares. Los estudiantes reflexionaron sobre cómo la educación ambiental no solo es un proceso académico, sino una herramienta para transformar hábitos, proteger ecosistemas y promover valores colectivos. Se contó con la participación de 18 niños. El tercer y último encuentro se desarrolló el **20 de noviembre**, atendiendo la solicitud de la coordinación académica y del equipo docente, con una actividad centrada en el concepto de Eco-Navidad. Durante este espacio se habló sobre los daños ambientales y riesgos a la salud causados por la pólvora, la contaminación acústica y los residuos que estas prácticas generan. También se enfatizó en el uso responsable del agua, la energía y los alimentos durante la temporada decembrina, ya que en este periodo aumenta de forma considerable el consumo y la producción de desechos. La actividad incluyó recomendaciones prácticas y creativas para celebrar una Navidad sostenible, como la elaboración de decoraciones con materiales reutilizables, evitar plásticos de un solo uso, reducir desperdicios y promover un consumo consciente. El ejercicio finalizó con un diálogo reflexivo en el que los estudiantes expresaron compromisos personales y familiares para proteger el ambiente durante estas festividades. Se contó con la participación de 20 niños. Este ciclo de acompañamiento permitió consolidar los aprendizajes ambientales trabajados durante el año, dejando una huella significativa en los estudiantes del grado 4-1, quienes demostraron apropiación, interés y capacidad crítica frente a las problemáticas ambientales y a la necesidad de actuar desde lo cotidiano. La docente manifestó la importancia de continuar con este tipo de procesos en el próximo año escolar, reconociendo el aporte educativo y social que estas formaciones generan en los niños y en su entorno familiar y comunitario.

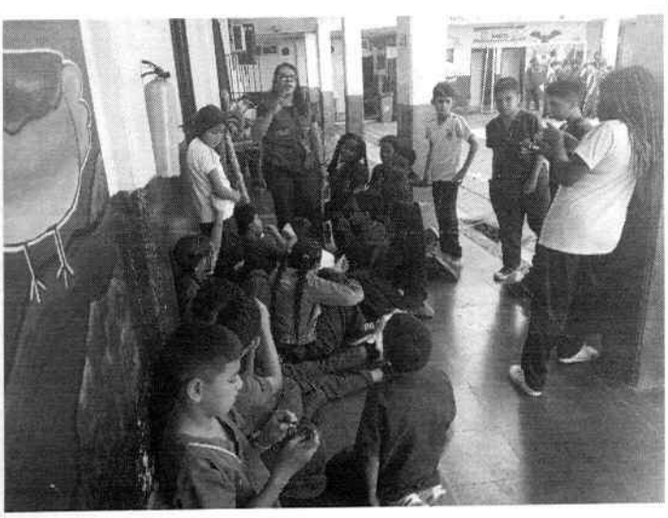
Noviembre 18



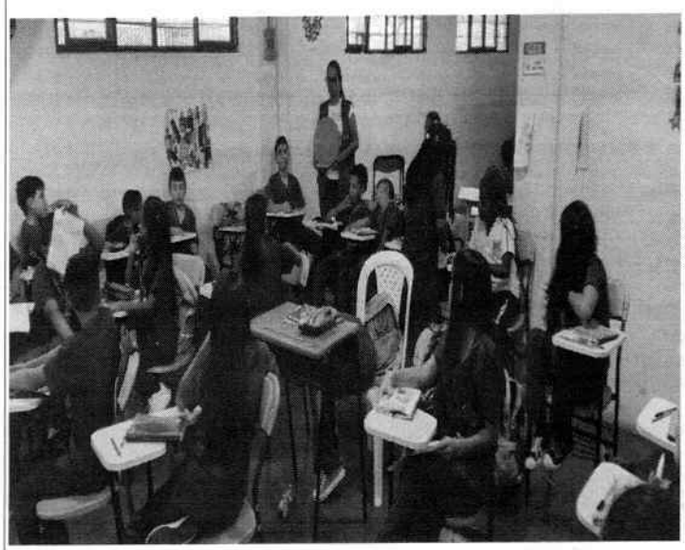


Noviembre 19





Noviembre 20



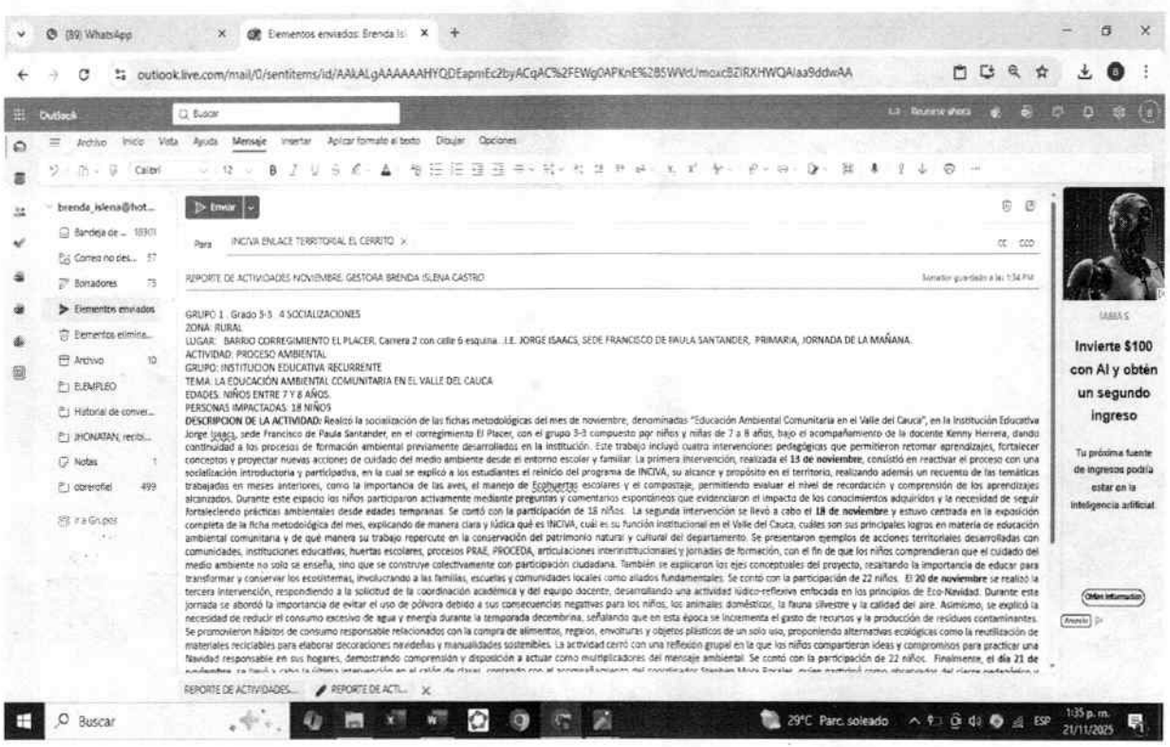


*** El gestor hizo entrega de planillas de asistencia en físico al coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quién tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. Necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico de INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: realizó reporte de las 12 socializaciones realizadas entre del 12 y el 30 de noviembre, adjuntando las respectivas planillas en PDF y las evidencias fotográficas. Envío realizado al correo previamente autorizado para dicha entrega. proporcionando un resumen completo de los resultados alcanzados, los avances obtenidos y cualquier aspecto relevante que pudiera aportar al seguimiento de los procesos establecido

Fecha: 25 noviembre
Lugar: Hotmail



Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrolla dos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: realizó la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos con el fin de difundir las actividades que el programa realiza, y así darle a conocer a más personas lo que Inciva viene desarrollando en pro del medio ambiente.

Fecha: 16 noviembre
Lugar: Facebook





Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de NOVIEMBRE desde el 12 de NOVIEMBRE del 2025 al 30 de NOVIEMBRE del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas Recibo a Satisfacción de Servicios Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. X.XXX.XXX.XXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.25.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XXX de XX de 2025 y el XX de XXXX de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL	
OBLIGACION	**DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO**
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: Operador: Fecha de Pago(dd/mm/aa): Periodo de pago de la seguridad social:

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	*Valor*	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	$ 3.600.000	Cuota 1			
Valor adiciones	$ 0	Cuota 2			
Valor total del contrato	$ 3.600.000	Cuota 3			
Valor pagado	$ 0	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	$ 1.800.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	$ 1.800.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	$ 1.800.000	Cuota 7			
		Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:		
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	NOVIEMBRE	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: STEPHEN MORA ROSALES /COORDINADOR TERRITORIAL
N/A:

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de noviembre de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #**: 040.10.05.25.1734 DEL 8 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Contratista:	**BRENDA ISLENA CASTRO RENGIFO**
Periodo reportado:	Del 12 al 30 de NOVIEMBRE de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.1734 DEL 8 DE NOVIEMBRE DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 12 y el 30 de noviembre de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Asistí y participé en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado, como lo relaciono a continuación:





Noviembre 12. Asistí y participé de la reunión de planeación realizada con la coordinadora María Nidia Vélez, de la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, con el propósito de socializar el reinicio de las actividades del programa "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" y programar las acciones pedagógicas a desarrollar con los estudiantes durante el mes. En este encuentro, presenté a la institución la continuidad del programa y obtuve la aprobación y disposición positiva de la coordinadora para retomar el trabajo con los estudiantes en el marco de la etapa vigente de contratación. Con el fin de seguir fortaleciendo la conciencia ambiental de los estudiantes y fomentar prácticas sostenibles en su vida cotidiana. Asimismo, definí la programación de fechas y grados en los que implementaré las ficha, estructurando un cronograma articulado con el área de Medio Ambiente de la institución. También acordé actividades lúdicas y participativas para dinamizar el aprendizaje y fortalecer la apropiación de los contenidos. Adicionalmente, por solicitud de la coordinadora, incluiré con los estudiantes el tema de Eco-Navidad, teniendo en cuenta que noviembre corresponde al cierre del año escolar. La coordinadora manifestó la importancia de que los niños reciban orientaciones para llevar a sus hogares mensajes sobre prácticas responsables durante la temporada navideña, como: el no uso de pólvora; el ahorro de agua y energía; evitar el consumo excesivo; no utilizar bolsas plásticas; fomentar el reciclaje y la reutilización; y promover un consumo responsable. Esta temática fortalecerá la reflexión sobre el cuidado ambiental en fechas festivas y permitirá que los estudiantes compartan aprendizajes con sus familias.

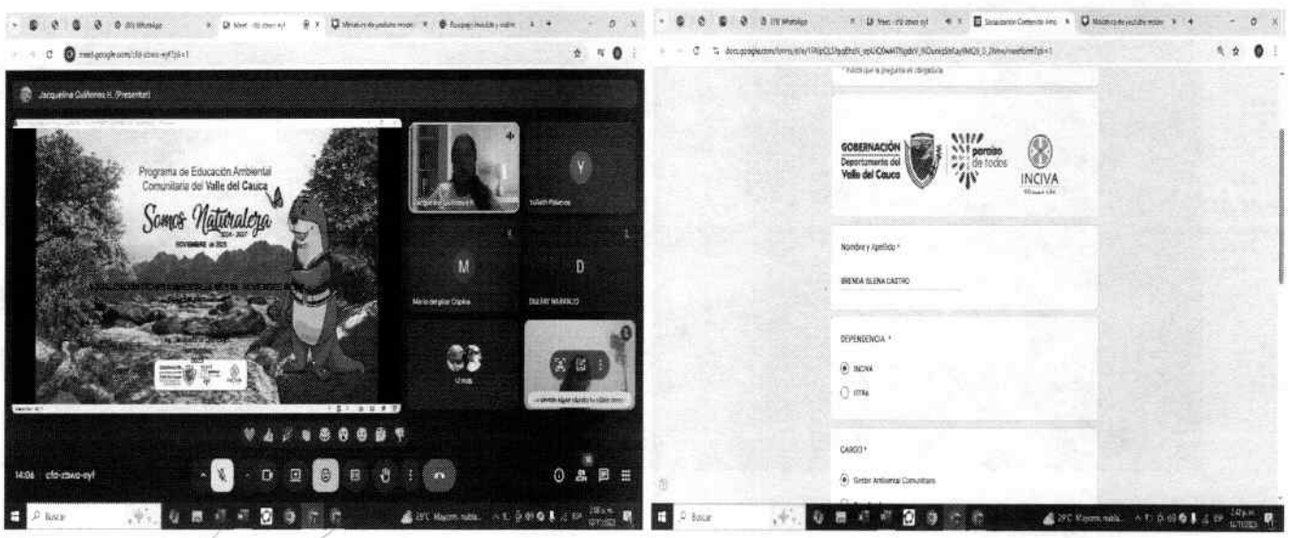
Fecha: 12 de noviembre de 2025
Lugar: El Cerrito, corregimiento de El Placer





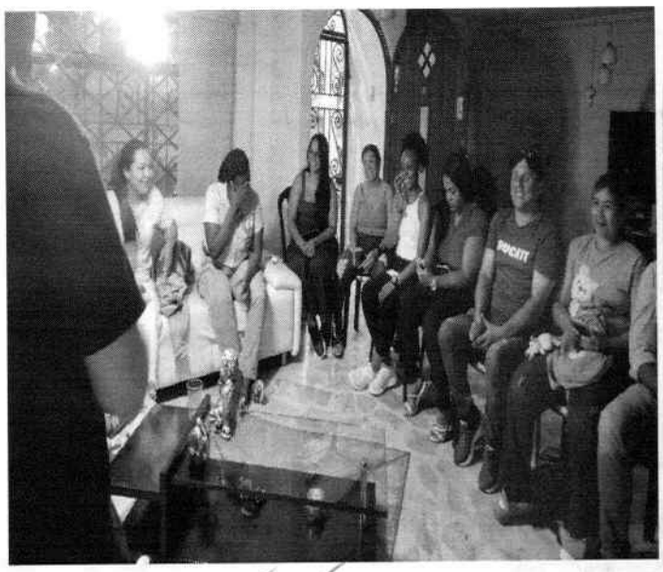
Noviembre 12. Asistí y participé en una reunión con el docente Sergio Henao, responsable del área de Educación Ambiental y líder del proyecto PRAE en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Bachillerato, con el propósito de presentar nuevamente el programa de INCIVA y solicité la reapertura de espacios de trabajo con los estudiantes vinculados al servicio social y con los grupos de gestores ambientales de la institución. Durante este encuentro socialicé el reinicio de las actividades de acompañamiento y fortalecimiento pedagógico que venía desarrollando en procesos anteriores, buscando consolidar su continuidad durante el último mes de intervención. Dialogué sobre la importancia de mantener la formación ambiental activa dentro de la comunidad educativa y de fortalecer temas relacionados con el cuidado de las zonas verdes, la huerta escolar y la participación estudiantil en acciones ambientales. De igual manera, el docente me manifestó una disposición favorable para permitir el desarrollo de las actividades, reconociendo el aporte del programa al PRAE institucional. Esta gestión realicé con el acompañamiento del coordinador Stephen Mora Rosales, quien apoyó la apertura de este nuevo ciclo de trabajo, garantizando el aval institucional para la ejecución de las actividades con los estudiantes.

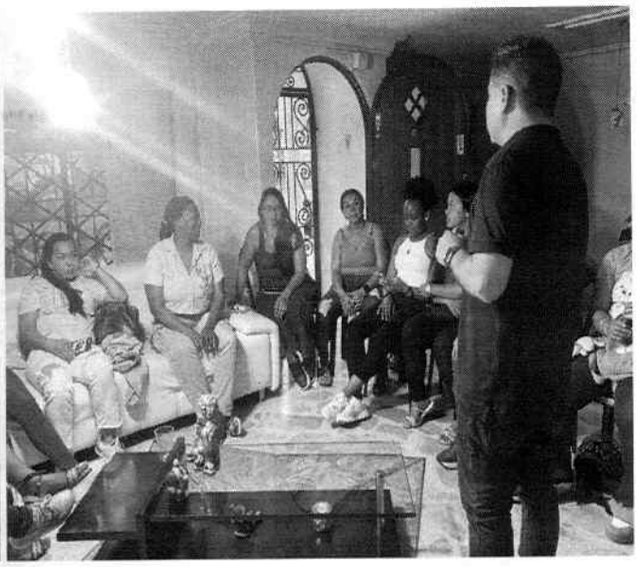
FECHA: 12 de noviembre de 2025
LUGAR: El Cerrito. corregimiento de El Placer



Noviembre 12. Asistí y participé activamente en la jornada de capacitación dirigida por la ingeniera Jackeline Quiñones Hernández, con el apoyo metodológico de Maide Domínguez, espacio en el que se me presentó y explicó de manera detallada la ficha ambiental correspondiente al mes de noviembre, dentro del programa de INCIVA "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". En esta sesión se me socializó el reinicio de actividades del programa y se me orientó sobre la correcta aplicación de la ficha, enfatizando los fundamentos del proyecto de educación ambiental comunitaria, su vinculación con el Plan de Desarrollo Departamental 2024–2027 y el fortalecimiento del trabajo territorial a través de acciones pedagógicas y comunitarias. Asimismo, se me explicó los objetivos, el alcance del proceso formativo, las líneas estratégicas y las dinámicas de trabajo que deben desarrollarse con la comunidad y los sectores educativos. El acompañamiento metodológico de Maide Domínguez me permitió complementar la explicación con estrategias lúdicas, participativas y recreativas, que facilitan la apropiación del contenido y la implementación eficaz de las actividades. Esta capacitación, apoyada en las diapositivas institucionales que orientaron paso a paso la presentación del programa y la ficha del mes, me permitió clarificar los lineamientos, la estructura y las fases de implementación para garantizar que el trabajo proyectado en noviembre se ejecute con calidad, pertinencia territorial y una alta incidencia pedagógica.

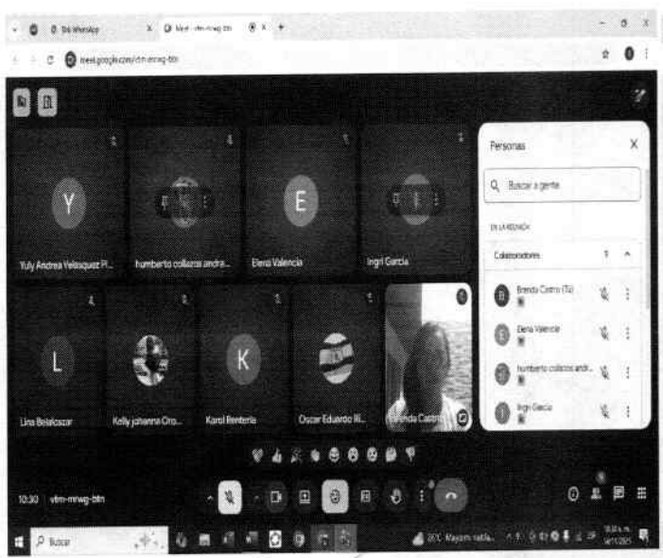
Fecha: 12 de noviembre de 2025
Lugar: El Cerrito

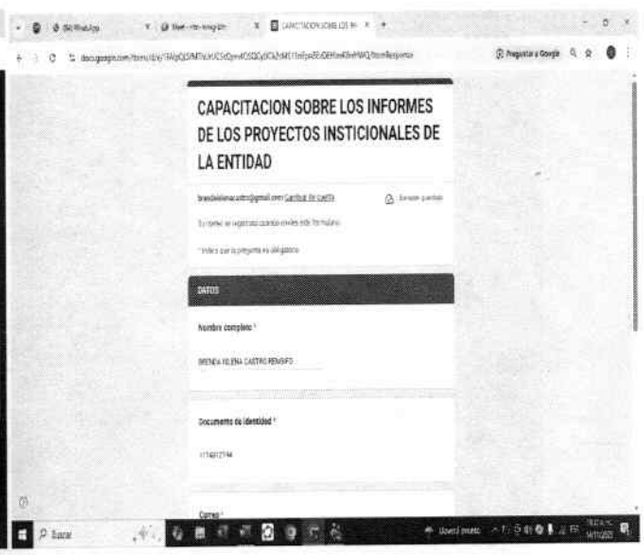




Noviembre 12. Participé y asistí a la reunión de planeación y orientación para el reinicio del programa "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", liderado por INCIVA. En este espacio participé de manera activa recibiendo las nuevas directrices para la implementación de las actividades de capacitación ambiental en el territorio. La jornada fue orientada por el coordinador Stephen Mora Rosales, quien me socializó los lineamientos actualizados del programa, explicando los ajustes metodológicos y operativos que se desarrollarán durante el nuevo periodo de intervención. Durante la sesión, recibí la orientación sobre el uso de las fichas metodológicas, previamente socializadas, que se utilizarán para el trabajo educativo con las comunidades. De manera conjunta, realicé la programación de actividades comunitarias y de acompañamiento institucional, definiendo las comunidades y sectores a impactar durante el mes, así como la distribución de funciones y tiempos para garantizar una implementación coherente con los objetivos del programa. Este ejercicio de planeación fortaleció la organización del proceso pedagógico y comunitario, promoviendo una intervención ambiental estructurada, pertinente y articulada al propósito de generar una cultura de cuidado, sostenibilidad y participación comunitaria en el municipio de El Cerrito.

FECHA: 12 de noviembre de 2025
LUGAR: El Cerrito.

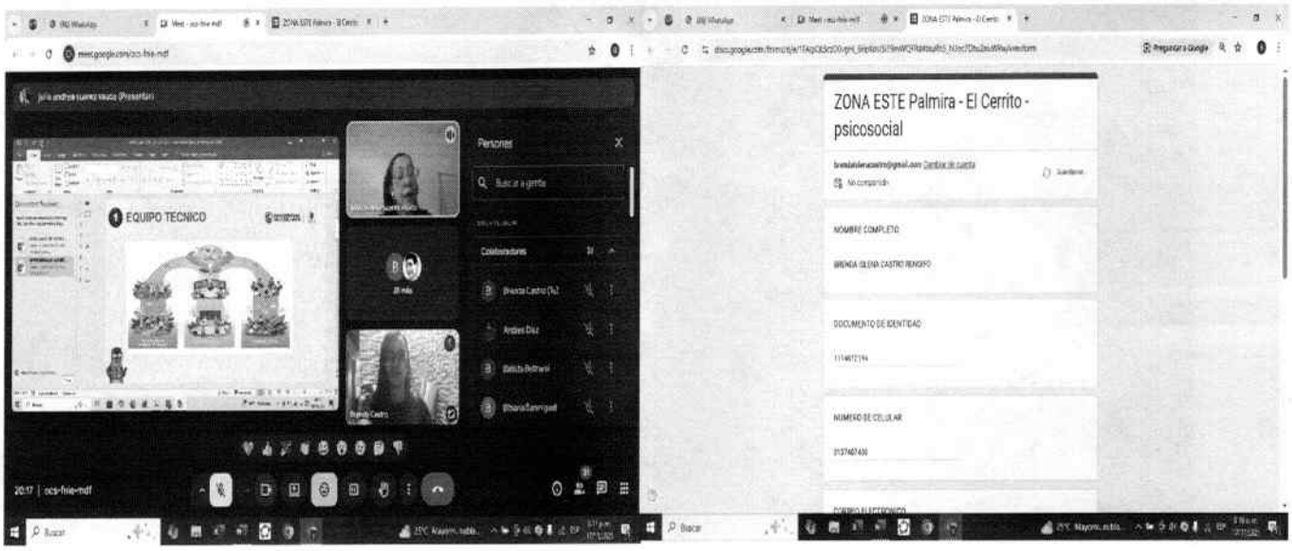




Noviembre 14. Asistí y participé en la jornada de capacitación, rendición de informes a los proyectos institucionales de la entidad, orientada por el funcionario Víctor Isaías Carvajal Copete, del área de Banco de Proyectos de INCIVA, en la cual se me brindaron orientaciones sobre el proceso de elaboración, entrega y seguimiento de los informes trimestrales que deben presentarse en el marco del programa "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Durante la sesión se me explicó la importancia de los informes como requisito esencial para la continuidad operativa del programa y para la autorización de pagos, enfatizándose la relación directa entre el reporte oportuno y la transferencia de recursos. Se abordaron los aspectos técnicos que deben incluirse obligatoriamente en cada informe, tales como el avance físico de las metas, la ejecución presupuestal, el análisis de la gestión realizada y la presentación de evidencias documentales. Asimismo, me dieron a conocer los lineamientos institucionales frente a los cronogramas de entrega y las responsabilidades de las entidades vinculadas, aclarando que el incumplimiento puede generar suspensión de transferencias y dificultades administrativas. Esta capacitación me permitió fortalecer el conocimiento necesario para la correcta elaboración de los reportes, asegurando el cumplimiento de los requisitos establecidos por INCIVA y la adecuada documentación de las actividades ejecutadas en el territorio.

FECHA: 14 de noviembre de 2025

LUGAR: El Cerrito.



Noviembre 18. asistí y participé activamente en la capacitación psicosocial orientada por la psicóloga Julia Suárez Vasco, espacio en el que se me socializaron los nuevos alineamientos psicosociales que harán parte del nuevo ciclo de implementación del programa. Durante la jornada, se me explicó que la misión psicosocial será ampliada, pasando de un enfoque únicamente formativo a una estrategia que continúe fortaleciendo los grupos, pero que también incorpore encuentros de saberes como parte esencial del proceso. La capacitación me permitió comprender que, en este nuevo ciclo, los gestores ambientales no solo seguirán recibiendo herramientas para el desarrollo de habilidades socioemocionales, comunicativas y de liderazgo en sus territorios, sino que además deberán facilitar espacios de intercambio, donde cada zona exponga y comparta sus prácticas, resultados y experiencias significativas construidas en las comunidades y en las instituciones educativas. Con esta orientación, se realizó una programación zonal para la organización de los encuentros, los cuales tendrán el propósito de visibilizar los procesos desarrollados, fortalecer la red de gestores y promover el aprendizaje colaborativo como elemento clave para el sostenimiento de las acciones ambientales en el territorio. Este espacio marcó el inicio de una nueva etapa que resalta el rol transformador del gestor, reconociendo que su labor no solo consiste en capacitar, sino también en propiciar articulaciones, acompañar procesos y consolidar comunidades protagonistas en la conservación y protección del ambiente.

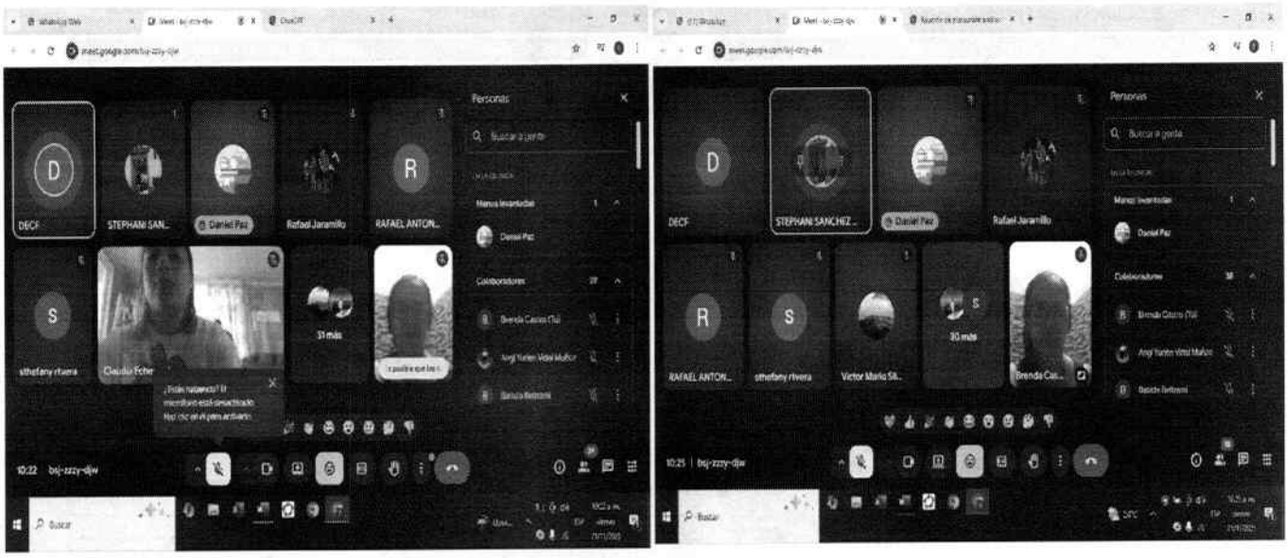
Fecha: 18 de noviembre de 2025
Lugar: El Cerrito. Plataforma Meet





Noviembre 19. Participé de la reunión de seguimiento del mes, en el marco del programa "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", liderado por INCIVA. El encuentro estuvo orientado por el coordinador Stephen Mora Rosales, quien revisó junto a los gestores ambientales el desarrollo de las actividades ejecutadas en instituciones y comunidades, evaluando su impacto y resolviendo dudas relacionadas con capacitaciones y jornadas previamente realizadas. Durante la sesión se ajustaron estrategias de trabajo, se programaron nuevas acciones de acompañamiento para el cierre del ciclo y se brindaron aclaraciones sobre la entrega de informes finales, especificando fechas límite, formatos oficiales y lineamientos para su diligenciamiento. Esta reunión me permitió fortalecer la organización del proceso, garantizar el cumplimiento de los objetivos del programa y asegurar que las próximas intervenciones continúen siendo pertinentes y efectivas en el municipio de El Cerrito.

FECHA: 19 de noviembre de 2025
LUGAR: El Cerrito.



Noviembre 21. Participé activamente en la capacitación metodológica de elaboración de informes, espacio dirigido por el señor Diego Calambás y la señorita Estefany Sánchez, quienes compartieron de manera clara y estructurada todas las orientaciones necesarias para la correcta presentación del informe final. La jornada tuvo como propósito unificar criterios y garantizar que el documento cumpla con los estándares institucionales establecidos. Durante el desarrollo de la capacitación, se me socializaron los formatos oficiales a utilizar, se me explicó los cambios implementados en comparación con versiones anteriores y se puntualizó sobre las adiciones que deben integrarse para fortalecer el contenido del informe. Se hizo énfasis en la importancia de seguir las pautas metodológicas para que la información presentada sea clara, coherente y cumpla con los objetivos planteados en el proceso de sistematización. Además, el espacio permitió la resolución de dudas e inquietudes de los participantes, generando un diálogo constructivo sobre aspectos relacionados con la estructura, la redacción, la forma de sustentar resultados y la manera adecuada de aplicar el modelo de presentación definido. De esta manera, la jornada no solo me brindó directrices técnicas, sino que también promovió un mayor nivel de comprensión sobre la responsabilidad que implica la entrega del informe, el cual constituye un producto fundamental para la evaluación del proceso.

Fecha: 21 de noviembre de 2025
Lugar: El Cerrito, plataforma de Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitarios asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

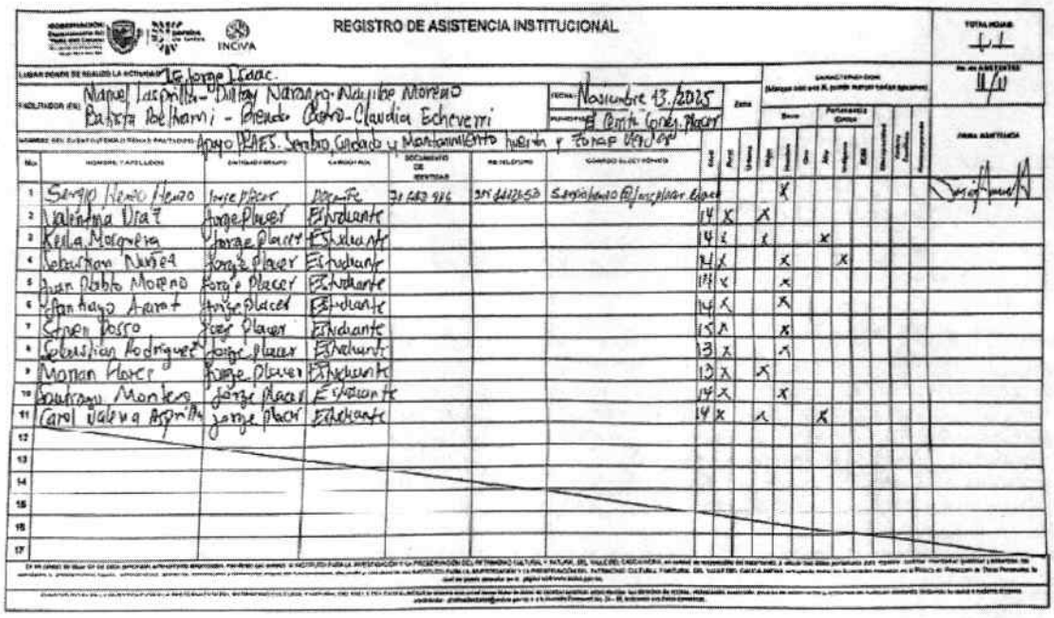
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Apoyé y Participé activamente en las jornadas, talleres, encuentros y acciones de educación y gestión ambiental comunitaria desarrolladas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Su labor incluyó el trabajo con actores institucionales, organizaciones privadas, comunidades, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES y diversas instituciones educativas, fortaleciendo la articulación territorial y contribuyendo al cumplimiento de los objetivos, metas y productos establecidos por el proyecto. A continuación, se presentan los resultados y actividades ejecutadas.



Noviembre 13. Participé de la jornada de limpieza y mantenimiento en la huerta y las zonas verdes en la IE Jorge Isaac de El Placer, donde retomé y continué con el acompañamiento y fortalecimiento de las acciones ambientales desarrolladas en la huerta escolar, un espacio que se ha consolidado como recurso pedagógico fundamental para promover en los estudiantes la conciencia ecológica, el cuidado del entorno y la sostenibilidad. Las actividades contaron con el apoyo permanente de los gestores ambientales y la participación activa de los estudiantes de los grados 8º y 9º, quienes, en articulación con el docente líder del PRAE, Sergio Henao, asumieron con compromiso la responsabilidad de mantener y mejorar los espacios verdes de la institución. Durante el proceso, realicé labores de limpieza

y adecuación de zonas verdes, poda de plantas ornamentales como las durantas, remoción de tierra y mantenimiento de cultivos previamente establecidos. Más allá de las tareas de campo, la continuidad de este acompañamiento en noviembre me permitió potenciar en los estudiantes valores esenciales como el trabajo colaborativo, el sentido de pertenencia, el respeto por la naturaleza y la corresponsabilidad ambiental. La huerta se reafirma, así como un aula viva, en la que cada acción contribuye a la formación integral y a la participación activa en la protección del medio ambiente. De esta manera, el proceso adelantado en noviembre no solo permitió mantener la huerta y los espacios verdes en óptimas condiciones, sino que también consolidó un compromiso colectivo que fortalece el rol de la comunidad educativa como agente transformador y ejemplo de sostenibilidad para otras instituciones del territorio.

Fecha: 13 de noviembre de 2025
Lugar: El Cerrito. Corregimiento de El Placer



REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

INCIVA

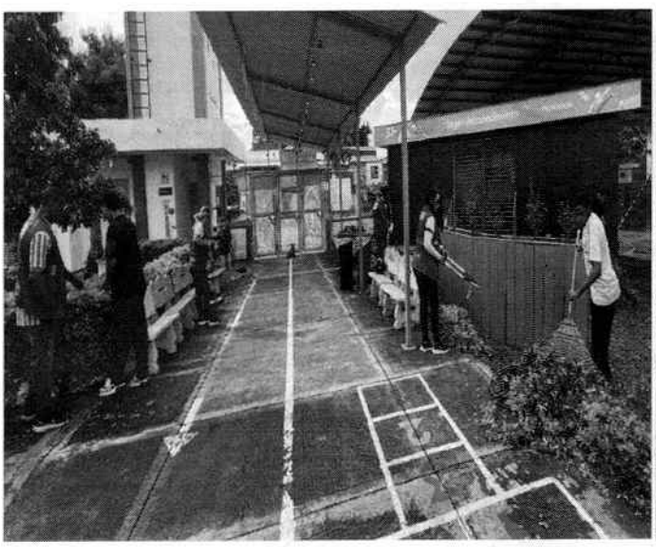
Lugar donde se realizó la actividad: I.E. Jorge Isaac.

Facilitador (es): Miguel Leguilla - Dilian Naranjo - Nadime Moreno
Ruben Belhami - Brenda Cano - Claudia Echeverri

Fecha: Noviembre 13. 2025

Nombre del cuerpo colegiado o mesa participativa: Apoyo PRAE. Sembrado, Cuidado y Mantenimiento huerta y zonas verdes

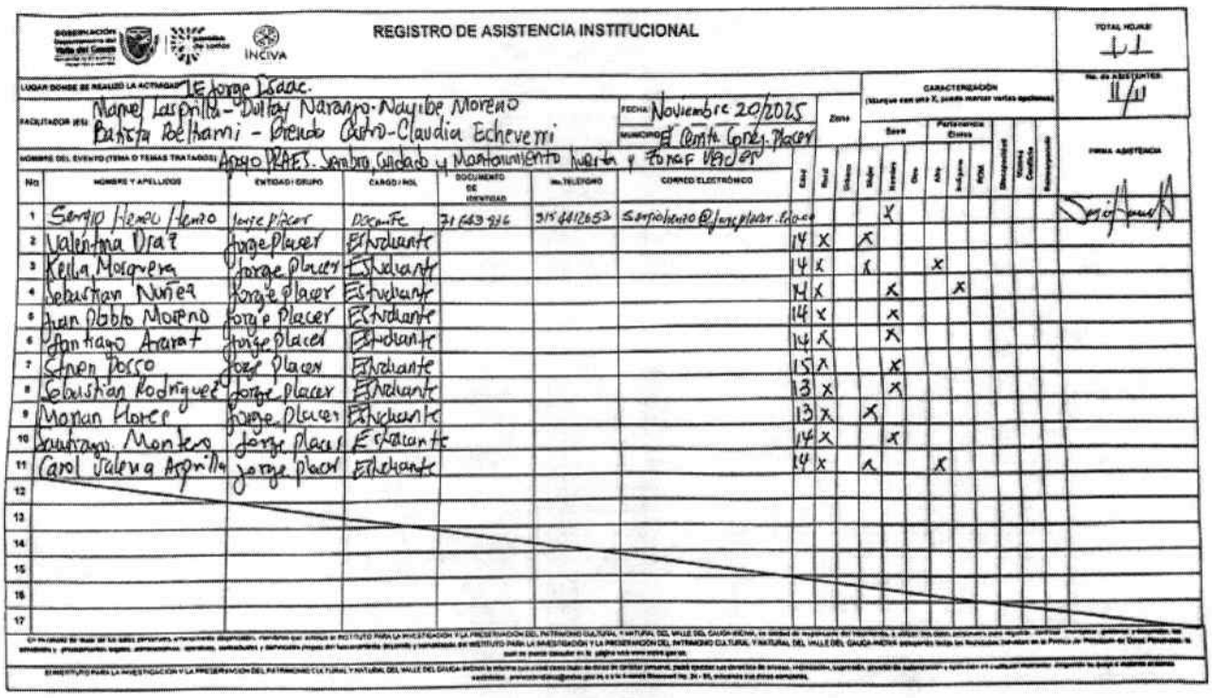
No.	Nombre y apellidos	Entidad/grupo	Cargo/rol	Documento de identidad	Nº celular	Correo electrónico	Edad	Perd.	Estamento	Urbano	Rural	Afro	Indígena	Mestizo	Otro	Discapacidad	Adulto mayor	Acompañante
1	Sergio Henao Henao	Jorge Placer	Docente	71 683 916	311 4412453	Sergiohenao@jorgeisaac.edu.co				X								
2	Valentina Diaz	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X								
3	Keila Melgarejo	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X				X				
4	Sebastian Nuñez	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X		X						
5	Juan Pablo Moreno	Jorge Placer	Estudiante				13	X		X								
6	Santiago Arenas	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X								
7	Ximena Rosso	Jorge Placer	Estudiante				15	X		X								
8	Sebastian Rodriguez	Jorge Placer	Estudiante				13	X		X								
9	Marian Mercado	Jorge Placer	Estudiante				13	X		X								
10	Sharon Montes	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X								
11	Carol Valeria Arguello	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X				X				
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		





Noviembre 20. Participé de la jornada de acompañamiento y fortalecimiento de las acciones ambientales, desarrollada en la huerta escolar y las zonas verdes de la Institución Educativa Jorge Isaacs, un espacio que se ha consolidado como recurso pedagógico fundamental para promover en los estudiantes la conciencia ecológica, el cuidado del entorno y la sostenibilidad. Las actividades contaron con el apoyo y la participación activa de los estudiantes de los grados 8º y 9º, quienes, en articulación con el docente líder del PRAE, Sergio Henao, asumieron con compromiso la responsabilidad de mantener y mejorar los espacios verdes de la institución. Durante el proceso, se realizaron labores de limpieza y adecuación de zonas verdes, poda de plantas ornamentales como las durantas, remoción de tierra y mantenimiento de cultivos previamente establecidos. Especial atención tuvo la huerta escolar, donde realicé la cosecha de las plataneras, hice mantenimiento de los cultivos en desarrollo y promoví prácticas agrícolas sostenibles que permiten a los estudiantes aprender de manera vivencial sobre biodiversidad, agricultura responsable y preservación de recursos naturales. Más allá de las tareas de campo, la continuidad de este acompañamiento en noviembre potenció en los estudiantes valores esenciales como el trabajo colaborativo, el sentido de pertenencia, el respeto por la naturaleza y la corresponsabilidad ambiental. La huerta se reafirma, así como un aula viva, en la que cada acción contribuye a la formación integral y a la participación activa en la protección del medio ambiente.

Fecha: 20 de noviembre de 2025
Lugar: El Cerrito. Corregimiento de El Placer



REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

INCIVA

TOTAL HORAS: 1+1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: I.E Jorge Isaac.

FACILITADOR (ES): Manuel Larpinta - Dulfay Naranjo - Nayibe Moreno Batista Beltrami - Brenda Castro - Claudia Echeverri

FECHA: Noviembre 20/2025

MUNICIPIO: El Cerrito, Corrg. Placer

Zona: Rural / Urbano

No. de ASISTENTES: 11/11

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Apoyo PRAES. Sendero, Cuidado y Mantenimiento huerta y Fonaf Viajero

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones): Sexo: Edad, Hombre, Mujer, Otro. Pertenencia Étnica: Afro, Indígena, ROM. Discapacidad. Víctima Conflicto. Reincorporado.

No.	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELEFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Rural	Urbano	Hombre	Mujer	Otro	Afro	Indígena	ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Reincorporado	FIRMA ASISTENCIA
1	Sergio Henao Henao	Jorge placer	Docente	71683976	3154412653	Sergiohenao@jorgeplacer.placer				X									
2	Valentina Díaz	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X									
3	Keila Marquez	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X			X						
4	Sebastian Nuñez	Jorge placer	Estudiante				14	X			X			X					
5	Juan Pablo Moreno	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X								
6	Santiago Arcrat	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X								
7	Sinen Josso	Jorge Placer	Estudiante				15	X			X								
8	Sebastian Rodriguez	Jorge placer	Estudiante				13	X			X								
9	Marian Flores	Jorge Placer	Estudiante				13	X		X									
10	Santiago Montes	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X								
11	Carol Valeria Arpinla	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X			X						
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			

En ejercicio de mis derechos, autorizo expresamente, mediante mi firma al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA - INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, archivar, almacenar, procesar y transmitir, según corresponda, mi información personal, así como la de los menores de edad a mi cargo, con el fin de gestionar mi participación en las actividades, proyectos y/o programas que adelante el INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA - INCIVA, de conformidad con lo establecido en la Política de Tratamiento de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA informa que cuenta con canales para ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, revocatoria de autorización y oposición en el tratamiento de sus datos personales, así como para consultar nuestra Política de Tratamiento de Datos Personales, a través de nuestro correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o en la sede principal ubicada en la Cra. 2N - 30, entre las 8:00 a.m. y las 5:00 p.m. de lunes a viernes.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y registros de asistencia.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: En cumplimiento del convenio para el desarrollo de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental en el Valle del Cauca, ejecuté un total de doce (12) jornadas formativas, dirigidas a instituciones educativas y espacios comunitarios. Estas jornadas tuvieron como finalidad fortalecer los procesos de aprendizaje ambiental de estudiantes, docentes, familias y habitantes del territorio, mediante actividades participativas orientadas por los contenidos de la Ficha Ambiental 01: La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca. Para favorecer la apropiación de los conceptos y promover prácticas ambientales responsables, se emplearon recursos didácticos como lecturas, material gráfico, dinámicas grupales, ejercicios reflexivos, juegos, actividades creativas y talleres que facilitaron la interacción y la comprensión del público participante. Todas las jornadas fueron registradas y documentadas siguiendo los lineamientos de INCIVA, donde incorporé listas de asistencia, planillas, material fotográfico y descripciones técnicas de las actividades, lo cual permitió garantizar la trazabilidad, calidad educativa y pertinencia de los contenidos trabajados. Estas doce jornadas me permitieron consolidar un proceso continuo de formación, reflexión y construcción de saberes ambientales en la comunidad educativa y en los grupos participantes, promoviendo el reconocimiento del patrimonio natural y cultural del departamento y la importancia de su conservación desde acciones cotidianas, colectivas y sostenibles.

GRUPO 1

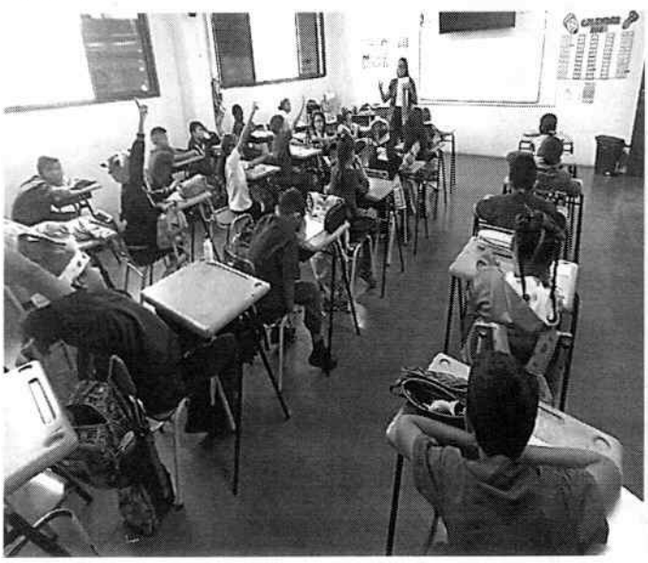
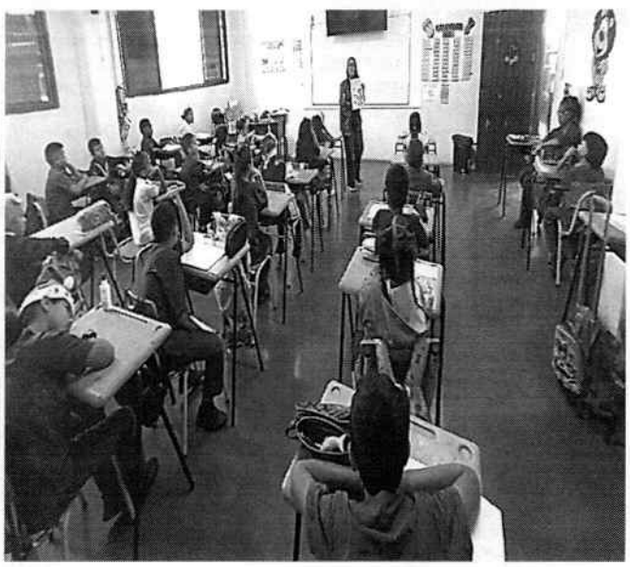
Realicé la socialización de las fichas metodológicas del mes de noviembre, denominadas "Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca", en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, en el corregimiento El Placer, con el grupo 3-3 compuesto por niños y niñas de 7 a 8 años, bajo el acompañamiento de la docente Kenny Herrera, dando continuidad a los procesos de formación ambiental previamente desarrollados en la institución. En este proceso trabajé cuatro intervenciones pedagógicas que me permitieron retomar aprendizajes, fortalecer conceptos y proyectar nuevas acciones de cuidado del medio ambiente desde el entorno escolar y familiar. La primera intervención, la realicé el **13 de noviembre**, que consistió en reactivar el proceso con una socialización introductoria y participativa, en la cual expliqué a los estudiantes el reinicio del programa de INCIVA, su alcance y propósito en el territorio, realizando además un recuento de las temáticas trabajadas en meses anteriores, como la importancia de las aves, el manejo de Ecohuertas escolares y el compostaje, permitiendo evaluar el nivel de recordación y comprensión de los aprendizajes alcanzados. Durante este espacio los niños participaron activamente mediante preguntas y comentarios espontáneos que evidenciaron el impacto de los conocimientos adquiridos y la necesidad de seguir fortaleciendo prácticas ambientales desde edades tempranas. La actividad contó con la participación de 18 niños. La segunda intervención la llevé a cabo el **18 de noviembre** y la centré en la exposición completa de la ficha metodológica del mes, explicando de manera clara y lúdica qué es INCIVA, cuál es su función institucional en el Valle del Cauca, cuáles son sus principales logros en materia de educación ambiental comunitaria y de qué manera su trabajo repercute en la conservación del patrimonio natural y cultural del departamento. Se presentaron ejemplos de acciones territoriales desarrolladas con comunidades, instituciones educativas, huertas escolares, procesos PRAE, PROCEDA, articulaciones interinstitucionales y jornadas de formación, con el fin de que los niños comprendieran que el cuidado del medio ambiente no solo se enseña, sino que se construye colectivamente con participación ciudadana. También se expliqué los ejes conceptuales del proyecto, resaltando la importancia de educar para transformar y conservar los ecosistemas, involucrando a las familias, escuelas y comunidades locales como aliados fundamentales. La actividad contó con la participación de 22 niños. El **20 de noviembre** realicé la tercera intervención, respondiendo a la solicitud de la coordinación académica y del equipo docente, desarrollando una actividad lúdico-reflexiva enfocada en los principios de Eco-Navidad. Durante esta jornada abordé la importancia de evitar el uso de pólvora debido a sus consecuencias negativas para los niños, los animales domésticos, la fauna silvestre y la calidad del aire. Asimismo, expliqué la necesidad de reducir el consumo excesivo de agua y energía durante la temporada decembrina, señalando que en esta época se incrementa el gasto de recursos y la producción de residuos contaminantes. Se promovieron hábitos de consumo responsable relacionados con la compra de alimentos, regalos, envolturas y objetos plásticos de un solo uso, proponiendo alternativas ecológicas como la reutilización de materiales reciclables para elaborar decoraciones navideñas y manualidades sostenibles. La actividad cerró con una reflexión grupal en la que los niños compartieron ideas y compromisos para practicar una Navidad responsable en sus hogares, demostrando comprensión y disposición a actuar como multiplicadores del mensaje ambiental. La actividad contó con la participación de 22 niños. Finalmente, el **día 21 de noviembre**, llevé a cabo la última intervención en el salón de clases, contando con el acompañamiento del coordinador Stephen Mora Rosales, quien participé como observador del cierre pedagógico y evidenció el avance del grupo frente a los aprendizajes ambientales adquiridos no solo durante el mes, sino a lo largo de todo el proceso de contratación anterior. En esta jornada realicé una evaluación significativa en la que los niños expresaron sus ideas, expliqué conceptos trabajados, demostrando comprensión, recordación y apropiación de los conocimientos. A través de preguntas,

reflexiones espontáneas y participación activa, fue posible constatar que los estudiantes lograron identificar prácticas responsables en el cuidado del entorno y comprender su rol como agentes protectores del ambiente. Durante la sesión, la docente Kenny Herrera manifestó la necesidad de continuar con el acompañamiento el próximo año, resaltando la importancia de estas capacitaciones para el fortalecimiento del proyecto ambiental institucional y para el desarrollo de habilidades, valores y actitudes ecológicas en los niños. De esta manera, la jornada final se convirtió en un espacio de retroalimentación y reconocimiento del proceso vivido, consolidando un aprendizaje significativo que impacta tanto al estudiante como a su comunidad educativa y al territorio. La actividad contó con la participación de 16 niños. Este ciclo de trabajo me permitió concluir las actividades escolares con un fortalecimiento significativo de los aprendizajes ambientales, reafirmando la importancia de educar desde la infancia para construir comunidades más conscientes, responsables y comprometidas con la sostenibilidad. Además, dejó sembrado en los estudiantes el compromiso de cuidar el entorno durante las festividades y en su vida diaria, reconociendo que el medio ambiente es un patrimonio que pertenece a todos y que su protección inicia con pequeñas acciones cotidianas dentro y fuera de la escuela.

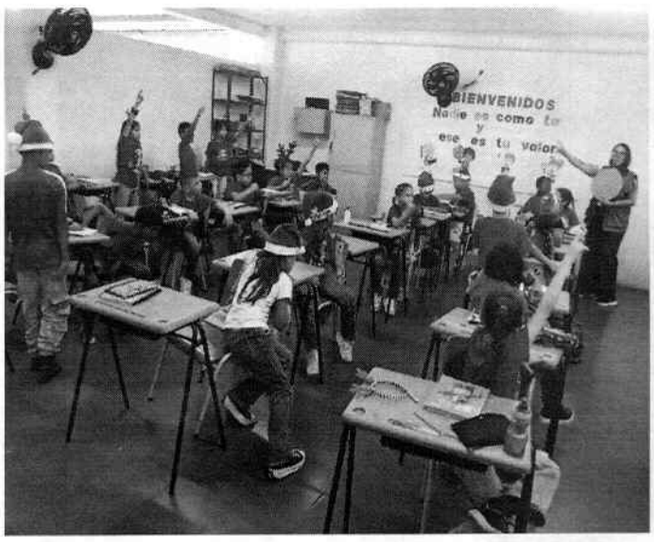
Noviembre 13

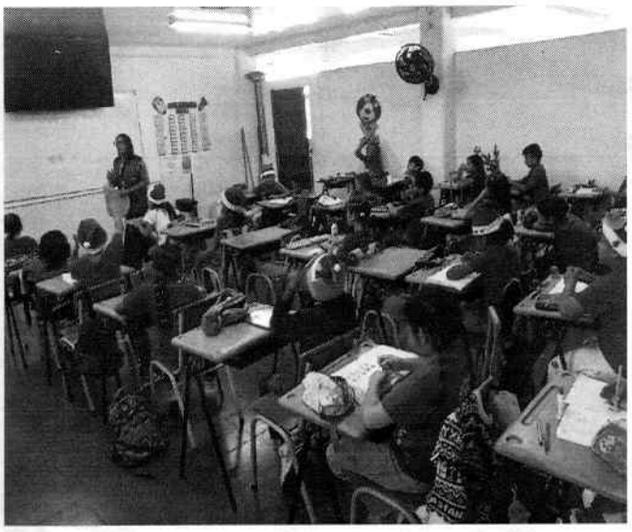



Noviembre 18

Noviembre 20





Noviembre 21





GRUPO 2

Realicé la socialización de las fichas metodológicas correspondientes al mes de noviembre, tituladas "Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca", en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, ubicada en el corregimiento El Placer, trabajando con el grado 2-3, conformado por niños y niñas entre los 6 y 7 años, bajo la orientación de la docente Luz Karime Domínguez, como parte del proceso pedagógico que he venido desarrollando con la institución. Dicho trabajo consistió en tres encuentros formativos que me permitieron reforzar conocimientos previos, introducir nuevos aprendizajes y finalizar el ciclo de acompañamiento escolar con actividades educativas enfocadas en el cuidado del ambiente desde un enfoque comunitario. El primer encuentro tuvo lugar **el 13 de noviembre**, fecha en la que llevé a cabo la reapertura del proceso educativo, explicando a los estudiantes el reinicio de las actividades del programa de INCIVA, haciendo un repaso de los temas que se habían trabajado anteriormente, tales como el reconocimiento de las aves, el manejo de ecohuertas y los beneficios del compostaje. A través de preguntas guiadas, juegos de memoria y participación espontánea, los estudiantes manifestaron lo que recordaban, evidenciando los conocimientos adquiridos y demostrando interés por continuar aprendiendo sobre cómo proteger el entorno natural. La actividad contó con la participación de 18 niños. El segundo encuentro lo realicé **el 18 de noviembre**, dedicado a presentar de manera didáctica la ficha del mes, mostrando a los estudiantes qué es INCIVA, cuál es su misión en el departamento, de qué forma contribuye a la conservación del patrimonio natural y cuáles han sido los logros obtenidos en el trabajo con comunidades, escuelas y organizaciones del Valle del Cauca. Destaqué experiencias de educación ambiental, huertas comunitarias, procesos escolares y actividades participativas que ayudan a cuidar los ecosistemas, para que los niños comprendieran que cuidar el ambiente no es tarea individual, sino un compromiso colectivo donde la comunidad juega un papel fundamental. La actividad contó con la participación de 13 niños. La última intervención la llevé a cabo el **20 de noviembre**, desarrollando una jornada dinámica centrada en el tema de Eco-Navidad, respondiendo a sugerencias de la coordinación y de la docente del grado. En esta actividad dialogué con los estudiantes sobre el impacto negativo del uso de pólvora durante las fiestas, los efectos que causa en los animales, en el aire y en la salud de las personas. También conversé sobre la importancia de ahorrar agua y energía durante esta época del año, ya que aumenta el consumo de recursos, se generan residuos innecesarios y se desperdician alimentos. A partir de ejemplos sencillos y tareas prácticas, motivé a los niños a reciclar materiales para fabricar adornos navideños, reducir el uso de plásticos y promover celebraciones alegres pero responsables con el planeta. La actividad contó con la participación de 18 niños. Este proceso lo culminé fortaleciendo el compromiso de los estudiantes frente al cuidado ambiental, reafirmando que, aún desde temprana edad, es posible aprender a proteger los recursos naturales con pequeñas acciones cotidianas. La experiencia dejó sembrada la conciencia de que el medio ambiente es un bien común que requiere cuidado constante, tanto en la escuela como en el hogar, especialmente en épocas de festividad donde el consumo aumenta. Así, consolidé un cierre escolar significativo, que refuerza valores de sostenibilidad, responsabilidad y participación activa para el próximo año académico.

Noviembre 13





Noviembre 18





Noviembre 20



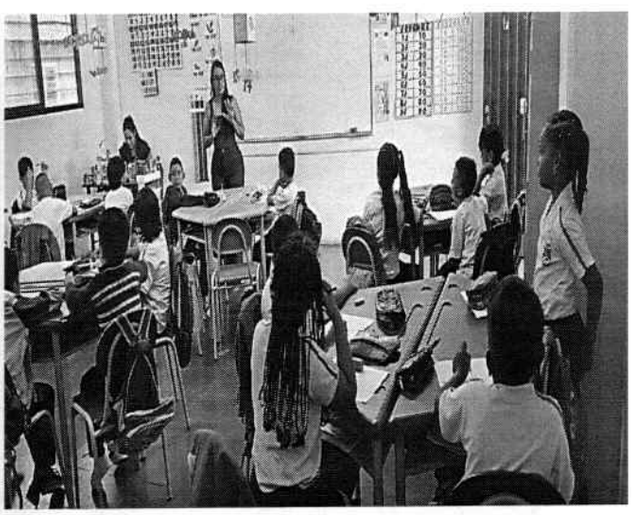


GRUPO 3

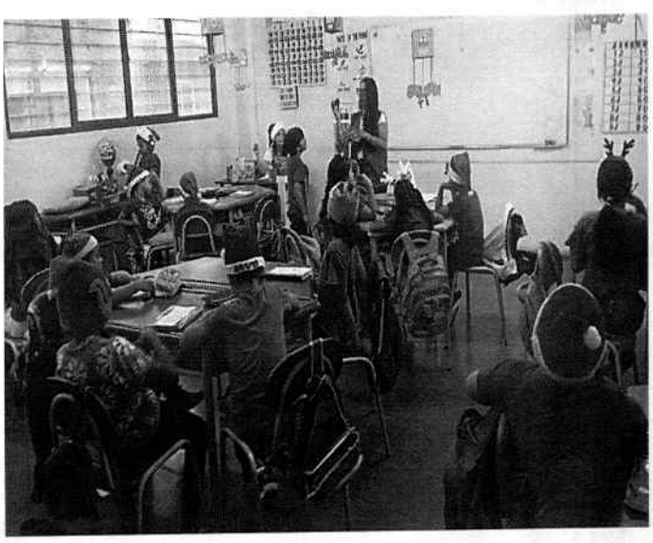
Realicé la socialización de las fichas metodológicas correspondientes al mes de noviembre, tituladas "Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca", en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, ubicada en el corregimiento El Placer, trabajando esta vez con el grado 2-1, conformado por niños y niñas de 6 a 7 años, acompañados por la docente Sandra Ramírez. Con este ciclo de actividades di continuidad al proceso formativo que he venido desarrollando previamente con la institución, fortaleciendo los aprendizajes ambientales mediante experiencias participativas, pedagógicas y contextualizadas a la realidad de la comunidad educativa. Este trabajo lo desarrollé a través de dos encuentros pedagógicos, diseñados para reforzar conocimientos previos, promover la apropiación de nuevos conceptos y cerrar el proceso escolar del año con reflexiones clave sobre el cuidado del entorno. La primera intervención la realicé el **13 de noviembre**, enfocada en retomar el proceso de formación ambiental con el grupo, explicando nuevamente los objetivos del programa que lidera INCIVA y recordando con los estudiantes los temas abordados en meses pasados, entre ellos la observación y cuidado de las aves, la importancia de las huertas escolares y el proceso del compostaje. Mediante ejercicios de memoria, preguntas guiadas y dinámicas cortas, los niños compartieron lo que habían aprendido, identificando conceptos y comportamientos que podían aplicar dentro y fuera de la institución. La actividad contó con la participación de 16 niños. La segunda y última jornada tuvo lugar el **20 de noviembre**, fecha en la que presenté de manera completa la ficha metodológica del mes. Durante esta sesión, los estudiantes conocieron qué es INCIVA, cuál es su propósito en el departamento, qué acciones realiza para conservar el patrimonio natural y cultural, y por qué la educación ambiental comunitaria es esencial para el Valle del Cauca. Se mostraron ejemplos reales de proyectos, huertas ecológicas, procesos formativos y actividades desarrolladas con instituciones y comunidades, buscando que los niños comprendieran que la protección del planeta es un ejercicio que se construye entre muchas personas y que el aprendizaje ambiental se convierte en una herramienta para transformar la cultura y la relación con el territorio, además por solicitud de la coordinación y la docente titular del grupo, enfaticé en el tema Eco-Navidad, con el objetivo de preparar a los estudiantes para una temporada festiva responsable con el ambiente. A través de una actividad lúdica, hablé del impacto que generan la quema de pólvora y el exceso de ruido sobre la salud, los animales y la calidad del aire; asimismo, enseñé la importancia de usar de manera responsable el agua, la energía y los alimentos durante la época navideña, señalando que en diciembre aumenta la producción de basura y el consumo de recursos. Los estudiantes recibieron recomendaciones prácticas para celebrar con alternativas sostenibles, como reutilizar materiales reciclables para fabricar decoraciones, evitar plásticos de un solo uso, reducir desperdicios y reflexionar sobre hábitos de consumo familiar. Al cierre, los niños compartieron opiniones y compromisos personales, demostrando que comprendieron la importancia de cuidar el planeta también en tiempos de celebración. La actividad contó con la participación de 17 niños. Este proceso me permitió cerrar el año escolar fortaleciendo el vínculo entre educación, comunidad y ambiente, reafirmando la importancia de formar desde las primeras etapas a ciudadanos responsables y conscientes del papel que tienen en la preservación del entorno. El trabajo realizado con el grado 2-1 evidenció que los niños pueden asumir compromisos reales cuando se les brinda acompañamiento pedagógico adecuado, herramientas claras y experiencias significativas que conectan el aprendizaje con su vida cotidiana y con su propio territorio.

Noviembre 13





Noviembre 20

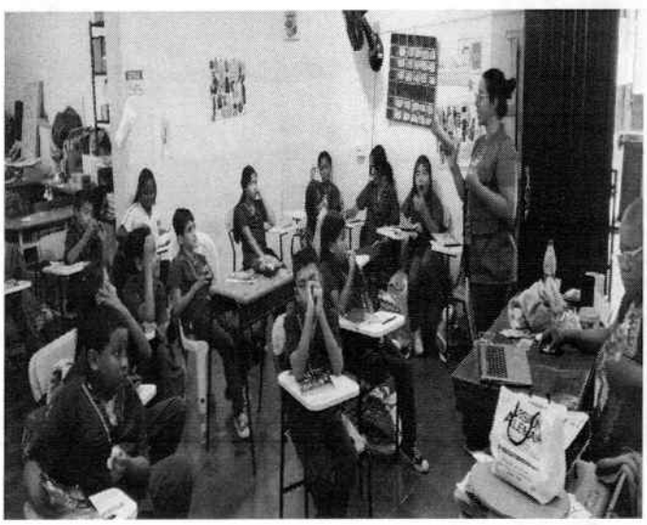




GRUPO 4

Realicé la socialización de las Ficha metodológicas del mes de noviembre titulada "Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca" en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, específicamente con el grupo 4-1, conformado por estudiantes entre 9 y 10 años, bajo la orientación pedagógica de la docente Jackeline Mosquera. Esta intervención fue parte del proceso de continuidad del proyecto ambiental liderado por INCIVA en el territorio, cuyo propósito ha sido fortalecer la conciencia ecológica desde el contexto escolar, promoviendo el sentido de responsabilidad comunitaria frente al cuidado del patrimonio natural del departamento. La actividad la desarrollé mediante tres encuentros formativos diseñados para recordar aprendizajes previos, profundizar nuevos contenidos y cerrar el ciclo pedagógico del año escolar con reflexiones ambientales que comprometan a la comunidad educativa. El primer encuentro, lo realicé el **18 de noviembre**, y estuvo destinado a retomar la dinámica del proyecto con el grupo, recordando de manera participativa las temáticas trabajadas anteriormente, tales como el reconocimiento y cuidado de las aves, el manejo de ecohuertas escolares y el valor del compostaje. A través de preguntas, diálogo y ejercicios de memoria, los niños demostraron dominio conceptual y capacidad de relacionar lo aprendido con su vida cotidiana, evidenciando el impacto del proceso en su formación ambiental. La actividad contó con la participación de 16 niños. El segundo encuentro, lo realicé el **19 de noviembre**, lo dediqué a explicar el contenido de la ficha del mes. En esta sesión, los estudiantes conocieron con mayor profundidad el rol institucional de INCIVA y cómo sus acciones fortalecen la conservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. Trabajé sobre la importancia de la participación comunitaria, las articulaciones con instituciones educativas, las actividades de formación ambiental que se desarrollan en el departamento y los resultados obtenidos a través de procesos como PRAE, PROCEDA y proyectos escolares. Los estudiantes reflexionaron sobre cómo la educación ambiental no solo es un proceso académico, sino una herramienta para transformar hábitos, proteger ecosistemas y promover valores colectivos. La actividad contó con la participación de 18 niños. El tercer y último encuentro lo desarrollé el **20 de noviembre**, atendiendo la solicitud de la coordinación académica y del equipo docente, con una actividad centrada en el concepto de Eco-Navidad. Durante este espacio se habló sobre los daños ambientales y riesgos a la salud causados por la pólvora, la contaminación acústica y los residuos que estas prácticas generan. También enfaticé en el uso responsable del agua, la energía y los alimentos durante la temporada decembrina, ya que en este periodo aumenta de forma considerable el consumo y la producción de desechos. Incluí en la actividad recomendaciones prácticas y creativas para celebrar una Navidad sostenible, como la elaboración de decoraciones con materiales reutilizables, evitar plásticos de un solo uso, reducir desperdicios y promover un consumo consciente. Finalicé el ejercicio con un diálogo reflexivo en el que los estudiantes expresaron compromisos personales y familiares para proteger el ambiente durante estas festividades. La actividad contó con la participación de 20 niños. Este ciclo de acompañamiento me permitió consolidar los aprendizajes ambientales trabajados durante el año, dejando una huella significativa en los estudiantes del grado 4-1, quienes demostraron apropiación, interés y capacidad crítica frente a las problemáticas ambientales y a la necesidad de actuar desde lo cotidiano. La docente manifestó la importancia de continuar con este tipo de procesos en el próximo año escolar, reconociendo el aporte educativo y social que estas formaciones generan en los niños y en su entorno familiar y comunitario.

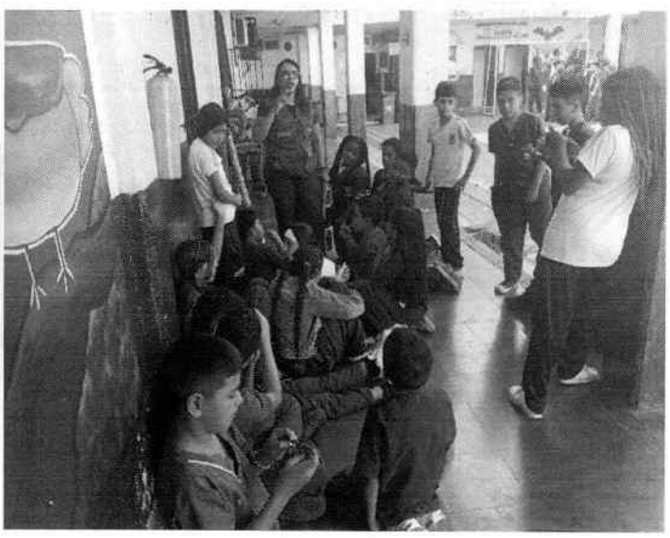
Noviembre 18



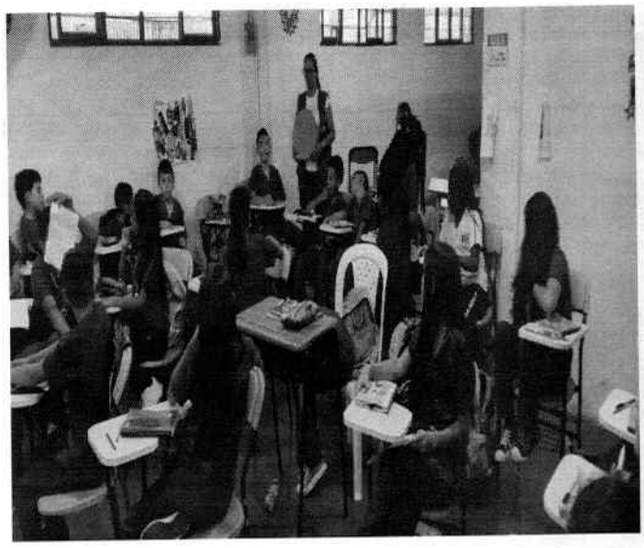


Noviembre 19





Noviembre 20



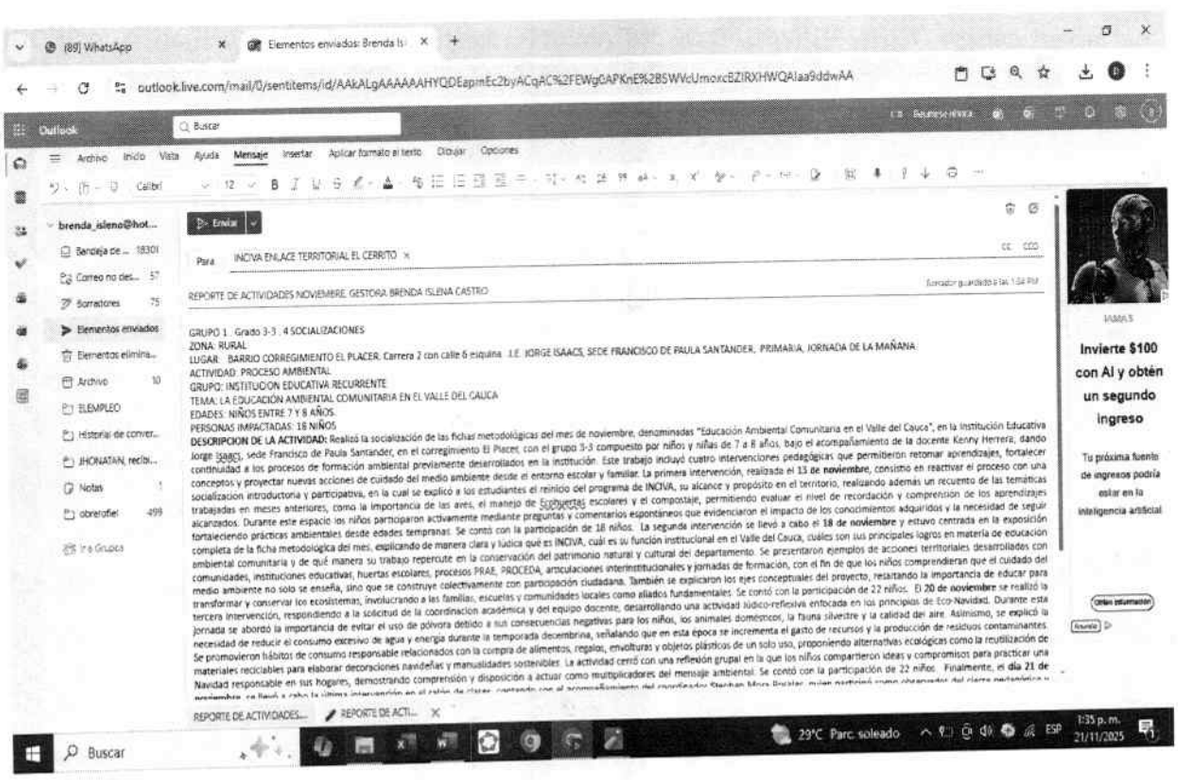


*** Hice entrega de planillas de asistencia en físico al coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quién tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. Necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico de INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: realicé reporte de las 12 socializaciones realizadas entre del 12 y el 30 de noviembre, adjuntando las respectivas planillas en PDF y las evidencias fotográficas. Envío realizado al correo previamente autorizado para dicha entrega. proporcionando un resumen completo de los resultados alcanzados, los avances obtenidos y cualquier aspecto relevante que pudiera aportar al seguimiento de los procesos establecido

Fecha: 25 noviembre
Lugar: Hotmail



Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: realicé la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos con el fin de difundir las actividades que el programa realiza, y así darle a conocer a más personas lo que Inciva viene desarrollando en pro del medio ambiente.

Fecha: 16 noviembre
Lugar: Facebook





Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Brenda Islena Castro R.
NOMBRE: BRENDA ISLENA CASTRO RENGIFO
C.C: 1.1114.812.194

INCIVA Patrimonio Vivo	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 001- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 30/11/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: BRENDA ISLENA CASTRO RENGIFO	
Cedula beneficiario:1.114.812.194 Dirección Beneficiario: Calle 6 # 13-79 barrio El Centro	
Correo Electrónico beneficiario: brenda_islena@hotmail.com Teléfono beneficiario: 3137407408 Ciudad: El Cerrito	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100027804 del **11/11/2025** No. CDP: 8100006159 **del 07/11/2025** Valor Contrato: $3.600.000 (TRES MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (**1**) – Cuota: NOVIEMBRE del Contrato No. 040.10.05.25.1734 del **08/11**/2025 Cuenta de Ahorros _X_ Corriente ___ No.: 912-468623-50 Banco: Bancolombia Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI_X_NO__ DECLARO RENTA Brenda Islena Castro R Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1.114.812.194	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500074732 Fecha de Contabilización: 17.12.2025

Referencia: 2100061425

RUT del Tercero: 11148121941 CASTRO RENGIFO BRENDA ISLENA

Código del Tercero: 1114812194 Documento RPC: 9100027804

Centro Gestor: 1220 INCIVA

Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente

Concepto DIAN: 1RA CTA CPS1734

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Vo Bo

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No. 2100061425 Fecha de Contabilización: 02.12.2025 Página 1 de 1.

Referencia: 1RA CTA CP

RUT del Tercero: 11148121941 CASTRO RENGIFO BRENDA ISLENA

Código del Tercero: 1114812194 Documento RPC: 9100027804

Centro Gestor: 1220 INCIVA

Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente

Concepto DIAN: 1RA CTA CPS1734

Descripción: 1RA CTA CPS1734

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: BRENDA ISLENA CASTRO RENGIFO					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1.114.812.194			
COBRO		INICIAL: X	MENSUAL:	FINAL:	MES: NOVIEMBRE
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		EL CERRITO			
CONTRATO		040.10.05.25.1734 DEL 8/11/2025			
CDP		8100006159 del 7/11/2025			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100027804 del 11/11/2025			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Diego Calambas	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: 1/12/25 dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)	X	Documento de Causación	21-6\25
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)	X	Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

Claudia Patricia Bataller NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	Claudia PB FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 1 Dic 2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesorería INCIVA NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 08 DIC 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa