INCIVA	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 13

1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _____	INFORME FINAL: X	CUOTA No. **2**
Fecha informe: Día: **31**	Mes: **DICIEMBRE**	Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato:_X_	Convenio: __	#: 040.10.05.25.1740	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006159 del 07 DE NOVIEMBRE DE 2025** **RPC 9100027810 del 11 DE NOVIEMBRE DE 2025**

Nombre Contratista: DANIELA PARRA ORTIZ — Documento de identificación No. 1096038462

Fecha Inicio 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025	Plazo de Ejecución (meses): **18** DIAS y 1 MES	Fecha Terminación(dd/mm/aa): **31/12/2025**

Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES** — Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyen8te

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP33003030132020204 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

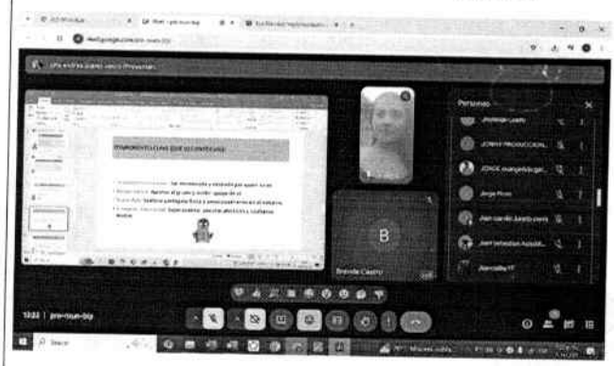
3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	**100%**
2	Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.	**100%**
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	**100%**
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	**100%**
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	**100%**

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

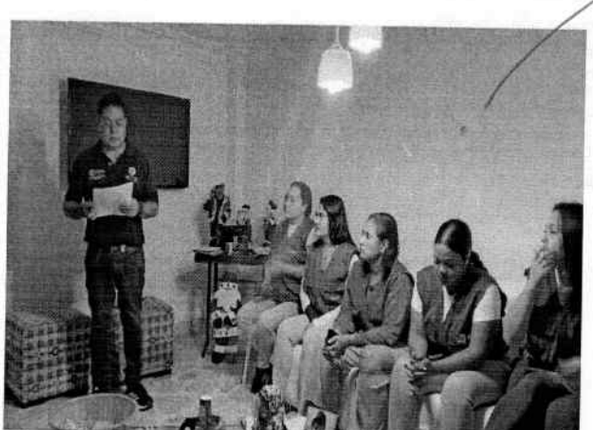




Descripción: asistió activamente a la capacitación virtual organizada por el equipo de metodología del Programa de Educación Ambiental Comunitaria del Valle del Cauca, denominado "Somos Naturaleza". Esta jornada formativa fue liderada por la ingeniera agrónoma Jacqueline Quiñonez, profesional con amplia experiencia en procesos de educación ambiental participativa. Durante la sesión, la ingeniera Quiñonez presentó y socializó de manera detallada la ficha metodológica titulada "Eco-Navidad, celebra con responsabilidad. La econavidad se refleja en la forma en que una persona adopta prácticas responsables para reducir su impacto ambiental y promover la sostenibilidad. Ella busca constantemente alternativas que favorezcan el cuidado del planeta, como disminuir el consumo de recursos, reciclar adecuadamente y apoyar productos ecológicos. Su comportamiento demuestra un compromiso consciente con el entorno, motivado por la necesidad de preservar la naturaleza para las generaciones futuras y fomentar una convivencia más armoniosa entre la sociedad y el medio ambiente., con presencia territorial a través de Gestores y Gestoras Ambientales, quienes facilitan procesos pedagógicos participativos que promueven la conciencia ambiental, la apropiación del conocimiento y la corresponsabilidad comunitaria en la gestión del territorio

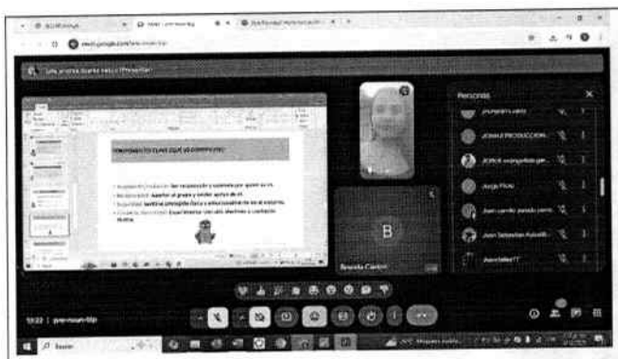
Fecha: 01 DE DICIEMBRE 2025
Lugar: PLATAFORMA MEET

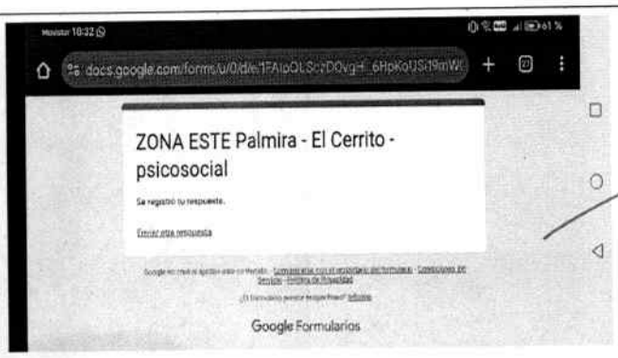




Descripción. Asistió, apoyó y participó activamente en la reunión de planeación de actividades a ejecutar durante el mes de DICIEMBRE, liderada por el coordinador territorial Stephen Mora. Durante esta sesión, recibió información detallada sobre los requerimientos que deben cumplirse para garantizar la correcta ejecución de las actividades del programa, comprendiendo la importancia de cada paso en la planificación, organización y registro de las acciones. Participó en la socialización realizada por el coordinador, quien explicó de manera clara los lineamientos, objetivos y procedimientos que deben seguirse, asegurando que to2das las actividades cumplan con los estándares institucionales y las metas del proyecto. Además, tomó parte en el ejercicio práctico de diligenciamiento de planillas, aprendiendo a registrar correctamente los datos de asistencia, actividades realizadas y resultados esperados, comprendiendo cómo esta información es fundamental para el seguimiento, la supervisión y la evaluación de las intervenciones. Durante la reunión, aportó comentarios, aclaró dudas y colaboró con sus compañeros para garantizar que todos entendieran los procedimientos, fortaleciendo así la coordinación del equipo y asegurando que las actividades planificadas se desarrollen de manera eficiente y organizada. Esta experiencia le permitió mejorar sus habilidades en planificación y registro de información, así como reafirmar su compromiso con la ejecución responsable y efectiva de las actividades del programa, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos institucionales y al fortalecimiento del trabajo territorial.

Fecha: 01 DE DICIEMBRE DEL 2025
Lugar: EL CERRITO, VALLE





Descripción: asistió y participó activamente en la capacitación convocada por la psicóloga Julia Andrea Suárez Vasco, Esta jornada formativa tuvo como propósito principal fortalecer las competencias personales y profesionales de los gestores comunitarios, a través de la reflexión y el análisis sobre su papel dentro de los procesos sociales, ambientales y organizativos que se desarrollan en los territorios. La psicóloga inició su intervención abordando el concepto de liderazgo desde una perspectiva comunitaria y ecológica, resaltando la importancia de reconocer el entorno natural, cultural y social como parte integral de2l ejercicio del liderazgo. A través de ejemplos prácticos y dinámicas participativas, se invitó a los asistentes a comprender su rol no solo como coordinadores de procesos, sino como facilitadores del cambio y promotores del desarrollo colectivo. Durante la sesión, se reflexionó sobre los principios del liderazgo colaborativo, enfatizando que liderar no significa imponer decisiones, sino generar espacios para la participación activa, el diálogo horizontal y la construcción conjunta de soluciones. Se destacó que el gestor debe ser una figura cercana a la comunidad, con la capacidad de tomar decisiones estratégicas, impulsar la acción colectiva y fomentar un ambiente de trabajo solidario, inclusivo y participativo. Asimismo, se resaltó que una de las funciones clave del gestor es articular esfuerzos entre los diferentes actores comunitarios e institucionales, promover el respeto por la diversidad de opiniones y canalizar las energías del grupo hacia objetivos comunes. El liderazgo, visto desde esta óptica, se convierte en una herramienta para fortalecer el tejido social y generar impactos sostenibles en el tiempo. La jornada fue altamente enriquecedora, ya que permitió a los asistentes reafirmar su compromiso con el trabajo comunitario, adquirir herramientas conceptuales y metodológicas para mejorar su desempeño, y fortalecer su identidad como líderes transformadores dentro de sus contextos locales.

Fecha: 05 DE DICIEMBRE 2025
Lugar: PLATAFORMA MEET

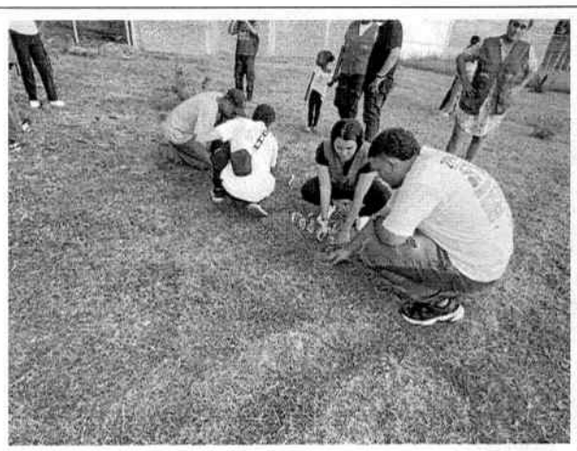




Descripción: participó activamente en la capacitación sobre el proceso de elaboración y entrega de informes, la cual fue liderada por el señor Diego Calambas, integrante del equipo de apoyo técnico del programa. Esta sesión tuvo como objetivo principal brindar lineamientos claros y uniformes para la correcta presentación de los informes de actividades y supervisión. Durante la capacitación, el señor Calambas informó las fechas clave para la recepción de los informes, subrayando la importancia de cumplir con los plazos establecidos para garantizar una gestión administrativa y técnica eficiente. Asimismo, se abordaron aspectos técnicos relevantes, como el tamaño adecuado de las fotografías que deben adjuntarse como soportes en los informes. Se recomendó mantener un equilibrio entre calidad visual y peso del archivo, para facilitar su envío y procesamiento. Uno de los puntos más destacados fue la necesidad de coherencia entre el informe de actividades y el informe de supervisión, es decir, que la información registrada en ambos documentos debe coincidir plenamente, evitando discrepancias que puedan generar observaciones o retrasos en el proceso de validación. Adicionalmente, Esta jornada de capacitación fue de gran utilidad, ya que permitió fortalecer las capacidades técnicas del equipo para la correcta elaboración de informes, mejorar la organización de los soportes documentales y garantizar una comunicación efectiva con los entes supervisores

Fecha: 18 DE DICIEMBRE 2025
Lugar: PLATAFORMA MEET

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio 8natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto





REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

LUGAR DONDE SE REALIZO LA ACTIVIDAD: Urbanización El Coral

FACILITADOR (ES): Yuleth Palacios, Karol Mosquera, Vanesa Mendoza, Daniela Ortiz, Geraldin Rojas Coco, Pixedemexico

FECHA: 10 Diciembre 2025

MUNICIPIO: El Cerrito

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Limpieza y mantenimiento de la zona, Siembra de duranta

TOTAL HOMBRES: 1.1

No. DE ASISTENTES: 17.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELEFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Zona Rural	Zona Urbana	Caracterización Sexo: Hombre	Sexo: Mujer	Poblacional: Adulto	Poblacional: Joven	Poblacional: Infantil	Poblacional: Étnico	Poblacional: Discapacidad	Poblacional: Víctima	Poblacional: Afrodescendiente	FIRMA ASISTENCIA
1	Claudia Varela J	Comunidad	Comunidad	1.114.887.272	3148594732	32 · cortonv.soriot@	38		X	X									
2	Raul Alexis Jiménez	Comunidad	Comunidad	1.114.876.374	3167199443		34		X		X								
3	Jhon Jairo	Comunidad	Comunidad	1.114.825.376	3.133.654.248		35		X		X								
4	Nilson Andres	comunidad	comunidad	1.107.555.452	3177370582	Nilsonjaramillo@yahoo.es	28		X		X								
5	Sebastian Hurtado	Comunidad	Comunidad	1114816239	3145977174	Josesebastianhurtado@gmail.com	19		X		X								
6	Jessenia Espinilla	comunidad	comunidad	066583893	3136509666		43		X	X									
7	Laura Sofia Ruiz V	comunidad	comunidad	1114897332	3135841587		19		X	X									
8	Milan Bermudez M.	Comunidad	comunidad						X		X								
9	Robeth Lopez	comunidad	comunidad	16.866335	3107411983	Robert.lo@hotmail.o			X		X								
10	Danna Lucia Solis	Comunidad	Comunidad		3225096782		5		X	X			X						
11	Jose Gilberto V	comunidad	comunidad	16.587.052					X		-								
12	Luis H Asprilla	comunidad	comunidad	16.864.702	3001339316		45		X		X								
13	Yessenia Hurtado	comunidad	comunidad	1.114.818.873	3136204695	yessenia@hotmail.com	37		X	X									
14	Yuleth Palacios Palacios	Comunidad	Comunidad	1.112.958.345	3207356309	yulethpalacios@hotmail.com	35		X	X									
15	Geraldin Rojas	Comunidad	Gestor	1.114.837.087	3005911226	geraldinrojas@gmail.com	26		X	X			X						
16	Karol Mosquera	Comunidad	Gestor	1.114.944.741	3148897331	karolmosquera@hotmail.com	29			X									
17	Daniela Ortiz	comunidad	comunidad	1.090.384.161	3115055268	Danielaortiz17@	30			X									

Descripción: participó activamente en una jornada de acción ambiental realizada en el barrio el coral, con el propósito de embellecer el entorno urbano, promover la conciencia ambiental y fortalecer los lazos comunitarios en torno al cuidado del espacio público. Durante la actividad, se llevó a cabo la siembra de plantas ornamentales de la especie Duranta, una planta de fácil adaptación y valor estético, conocida por su capacidad de atraer biodiversidad, especialmente polinizadores como abejas y mariposas. La siembra fue realizada en colaboración con habitantes del sector, quienes participaron con entusiasmo y compromiso, aportando insumos, mano de obra y disposición para cuidar de las especies plantadas. Posteriormente, se tuvo la oportunidad de socializar con la comunidad la importancia de realizar jornadas de siembra, limpieza y recolección de residuos, destacando su rol fundamental como estrategias de mitigación de la contaminación, recuperación de espacios degradados y fortalecimiento del sentido de pertenencia hacia el territorio. Durante la conversación se enfatizó que estas acciones no solo embellecen visualmente los entornos, sino que también mejoran la calidad del aire, fomentan el bienestar colectivo y reducen los focos de contaminación, al tiempo que motivan a los ciudadanos a participar activamente en procesos de sostenibilidad local. La jornada fue reconocida como un espacio enriquecedor de aprendizaje colectivo, donde se logró fortalecer el tejido social, estimular el trabajo colaborativo y generar conciencia sobre la importancia de proteger los recursos naturales desde lo local. Además, esta actividad representa un avance significativo en la construcción de una cultura ciudadana comprometida con el desarrollo ambientalmente responsable y la conservación de los espacios comunes

Fecha: 10 DE DICIEMBRE DEL 2025
Lugar: EL CERRITO

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada8 informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia

GRUPO 1, GRUPO DE ADULTO MAYOR ALEGRA EL CERRITO, VALLE
DOCENTE: JHOSE CUELLAR

Descripción: 4 DE DICIEMBRE DEL 2025

Durante la jornada, un grupo conformado por diez personas adultas mayores se reunió para participar en una charla dedicada al concepto de **eco-Navidad celebra con responsabilidad**, una iniciativa orientada a promover celebraciones navideñas más conscientes y respetuosas con el medio ambiente. Desde el inicio, se generó un ambiente cálido y participativo, en el cual los asistentes mostraron disposición para escuchar

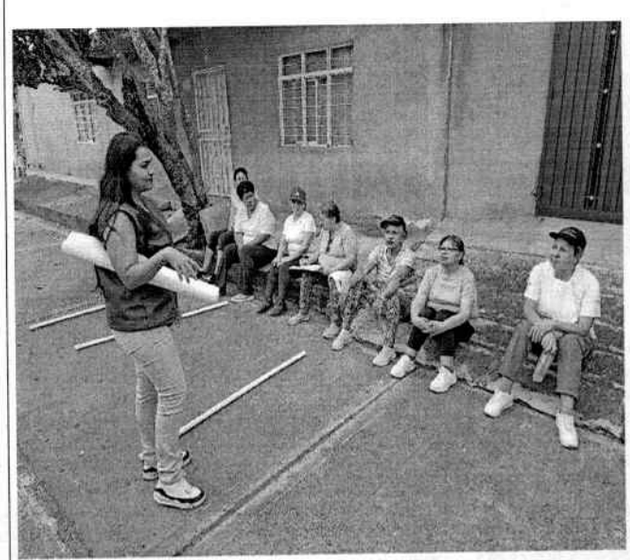
y aprender sobre nuevas formas de vivir estas fechas tan significativas. La charla comenzó explicando que, aunque la Navidad es una época llena de unión, tradición y alegría, también puede convertirse en un periodo donde se **desperdician grandes cantidades de alimentos, objetos y materiales**, muchas veces por desconocimiento o por costumbre. Se enfatizó la importancia de identificar estos hábitos para transformarlos en prácticas más responsables, promoviendo la **reducción, reutilización y reciclaje** como pilares de una celebración sostenible. A lo largo del encuentro, se presentaron diversas ideas para reutilizar elementos decorativos, optimizar el uso de alimentos y adoptar alternativas ecológicas que permitan disfrutar de la temporada sin generar un impacto negativo en el entorno. Los adultos mayores recibieron esta información con interés y curiosidad, haciendo preguntas y compartiendo ejemplos de cómo, en sus propias vivencias, ya han aplicado algunas de estas prácticas sin saber que contribuían al cuidado del ambiente. El grupo no solo se mostró receptivo, sino también participativo. Varios de ellos realizaron aportes significativos, sugiriendo formas creativas de elaborar decoraciones con materiales reciclados, así como estrategias para evitar el desperdicio de comida durante las reuniones familiares. Estos intercambios enriquecieron la sesión y fomentaron un sentido de colaboración y aprendizaje mutuo. En general, la actividad permitió que los participantes comprendieran que es posible celebrar las festividades decembrinas manteniendo la esencia y la alegría propias de la Navidad, pero incorporando **hábitos saludables, sostenibles y coherentes con el cuidado del planeta**. La actitud abierta, el entusiasmo y las reflexiones compartidas evidenciaron un genuino interés por parte del grupo en adoptar prácticas responsables que aporten tanto al bienestar personal como al del entorno.

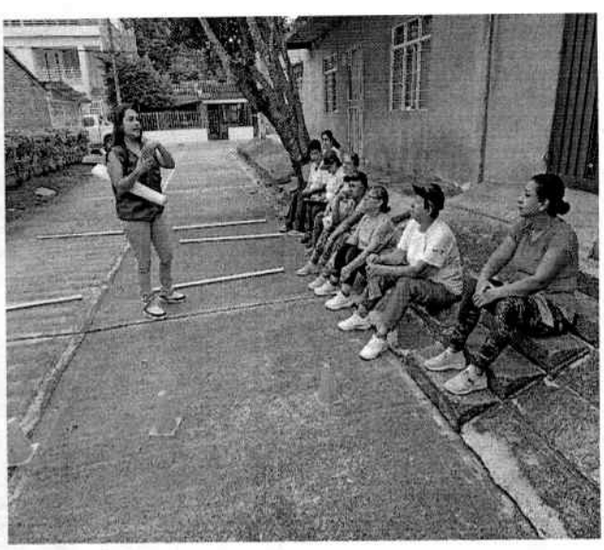
Descripción: 09 DE DICIEMBRE DEL 2025

llevó a cabo una actividad educativa con el grupo de adulto mayor "Alegra", conformado por 15 participantes con edades entre 55 y 65 años. El encuentro tuvo como objetivo reflexionar sobre los impactos ambientales generados por las celebraciones tradicionales de fin de año, promoviendo la conciencia y la participación activa en el cuidado del entorno. Durante la jornada, se presentó información clara y accesible acerca de cómo las prácticas propias de las festividades, aunque cargadas de significado cultural, emocional y familiar pueden generar efectos negativos en el ambiente. Entre los principales temas abordados se destacaron: El aumento del consumo, especialmente de productos que no siempre son necesarios. El uso de decoraciones desechables, que incrementan la generación de residuos. La utilización de pólvora, que afecta la calidad del aire y causa riesgos para la salud humana y la vida silvestre. La preparación excesiva de alimentos, que conduce al desperdicio y al uso innecesario de energía. La extracción de elementos naturales, como plantas y materiales que pueden alterar los ecosistemas. Se resaltó la importancia de reconocer estos impactos para adoptar prácticas más responsables y sostenibles durante las celebraciones. Con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos, se realizó una dinámica participativa de verdadero y falso. Los integrantes del grupo respondieron a diferentes afirmaciones relacionadas con los impactos ambientales mencionados. Esta actividad permitió aclarar dudas, compartir experiencias y fortalecer el aprendizaje de manera interactiva y amena. La participación del grupo fue activa y respetuosa, mostrando interés en comprender cómo sus acciones individuales y colectivas pueden contribuir a disminuir los efectos negativos sobre el medio ambiente. La actividad permitió que los miembros del grupo "Alegra" reflexionaran sobre sus hábitos durante las festividades y reconocieran alternativas más sostenibles. Se evidenció disposición para incorporar prácticas responsables, tales como reducir el uso de decoraciones desechables, evitar la pólvora, preparar alimentos en cantidades adecuadas y optar por materiales reutilizables.

Descripción: 12 DE DICIEMBRE DEL 2025

culminó la actividad sobre *Eco navidad* demostrando un profundo compromiso y una sensibilidad notable frente al cuidado del medio ambiente. Desde el inicio, cada integrante mostró un interés genuino por comprender la importancia de adoptar hábitos sostenibles, y a medida que avanzaban las actividades, se fueron identificando cada vez más con los valores de la Eco navidad. Este proceso no solo les permitió adquirir conocimientos nuevos, sino también reconocer que, desde su experiencia y trayectoria de vida, pueden aportar significativamente a la construcción de una comunidad más consciente y responsable. Durante las reflexiones finales, el grupo expresó haber descubierto que pequeñas acciones, como el uso adecuado de los recursos, la reducción de residuos y la promoción de prácticas ecológicas, pueden generar cambios reales en su entorno. Se evidenció un entusiasmo especial por continuar aprendiendo y compartiendo lo aprendido con familiares, vecinos y otros grupos comunitarios. Asimismo, muchos comentaron que esta actividad les permitió reencontrarse con su capacidad de liderazgo y su deseo de contribuir a un futuro más sostenible, demostrando que la edad no es una barrera cuando existe voluntad y compromiso. De esta manera, el cierre del trabajo con Eco navidad se convirtió en un momento significativo, donde el grupo Alegra reafirmó su intención de seguir promoviendo el respeto por la naturaleza y el cuidado del ambiente como un estilo de vida. El ambiente de unión, motivación y aprendizaje colectivo dejó claro que los adultos mayores no solo se sintieron identificados con el tema, sino que también se empoderaron como agentes activos de cambio dentro de su comunidad.

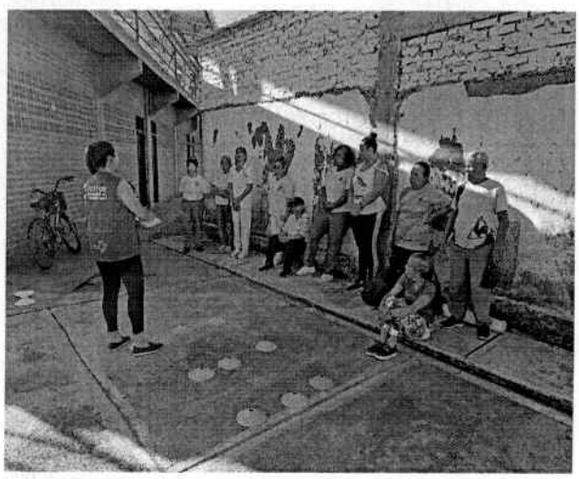




Fecha: 4 DE DICIEMBRE 2025
Lugar: GRUPO DE ADULTO MAYOR ALEGRA EL CERRITO, VALLE




Fecha: 09 DE DICIEMBRE 2025
Lugar: GRUPO DE ADULTO MAYOR ALEGRA EL CERRITO, VALLE

Fecha: 12 DE DICIEMBRE 2025
Lugar: GRUPO DE ADULTO MAYOR ALEGRA EL CERRITO, VALLE

GRUPO 2: GRUPO **DE BAILE LATINOS, EL CERRITO, VALLE**
DOCENTE: ANA MILENA DIAZ

Descripción: 4 DE DICIEMBRE DEL 2025
Durante la actividad, un grupo de niños y niñas del grupo de baile "Latinos", con edades entre 9 y 14 años, participó en una divertida y educativa sesión sobre la Eco-Navidad, una propuesta que busca enseñar cómo celebrar esta época especial sin causar daño al planeta. Desde el inicio, los participantes se mostraron animados, curiosos y muy dispuestos a aprender nuevas formas de vivir la Navidad de manera más responsable. La sesión comenzó explicando que la Navidad es una fecha llena de alegría, juegos, música y unión familiar, pero que también puede convertirse en un momento donde se botan muchos objetos, decoraciones y comida que aún podrían usarse de otras maneras. Por eso, se habló de la importancia de cuidar el ambiente, reutilizando materiales, evitando el desperdicio y escogiendo opciones más amigables con la naturaleza. Durante la charla, los integrantes del grupo "Latinos" exploraron ideas simples8 y creativas para crear decoraciones con materiales reciclados, organizar celebraciones más conscientes y aprender a valorar los recursos que tienen a su alrededor. Se mencionaron ejemplos prácticos como elaborar adornos con cartón, dar un nuevo uso a frascos de vidrio o aprovechar retazos de tela para manualidades navideñas. Los niños y niñas participaron activamente, comentaron sus experiencias y compartieron ideas ingeniosas para hacer una Navidad más verde. Sus aportes demostraron que pueden ser líderes y modelos positivos para otros, entendiendo que celebrar también implica cuidar, respetar y pensar en el futuro del planeta. Al finalizar, el grupo reconoció que la Navidad puede seguir siendo divertida, colorida y especial, mientras se adoptan hábitos más responsables. La actividad dejó en ellos un mensaje claro: es posible disfrutar, bailar, celebrar y al mismo tiempo proteger el ambiente, convirtiéndose en pequeños guardianes del mundo.

Descripción: 09 DE DICIEMBRE DEL 2025
llevó a cabo una jornada educativa con la **Escuela de Baile "Latinos"**, integrada por **13 niños y niñas** entre **9 y 14 años**. La actividad tuvo como propósito aprender, de manera sencilla y divertida, sobre los **efectos que producen las celebraciones tradicionales de fin de año en el ambiente**. Durante el encuentro, el grupo recibió información sobre cómo algunas costumbres propias de estas festividades pueden ocasionar **problemas en la naturaleza**, aun cuando suelen ser momentos llenos de alegría, unión familiar y emoción. Se explicó que ciertos hábitos, aunque comunes, pueden generar consecuencias que muchas veces no se notan a simple vista. Entre los temas tratados, se destacaron los siguientes puntos: **El uso excesivo de productos**, especialmente aquellos que no son necesarios o que solo se utilizan una vez. **Las decoraciones de un solo uso**, que se convierten rápidamente en basura y pueden tardar años en desaparecer. **La quema de pólvora**, que contamina el aire, asusta a los animales y puede causar accidentes. **La preparación de comida en cantidades muy grandes**, que lleva a desperdiciar alimentos y energía. **La recolección de elementos naturales**, como plantas o ramas, que pueden afectar a los ecosistemas si se toman en exceso. A través de explicaciones sencillas, ejemplos cercanos y preguntas guiadas, los participantes comprendieron que pequeñas acciones pueden aportar a la protección del planeta. Para reforzar el aprendizaje, se desarrolló un juego de **Verdadero o Falso**, en el cual se presentaron diversas afirmaciones relacionadas con los temas trabajados. Los integrantes del grupo levantaban tarjetas o respondían en voz alta según consideraran si la frase era correcta o no. Esta actividad fomentó la concentración, el trabajo en equipo y el pensamiento crítico. Además, permitió que los niños expresaran sus ideas y aclararan dudas de forma entretenida. Hubo gran participación y entusiasmo por parte de todos los asistentes. Durante toda la sesión, los niños y niñas mostraron **interés, curiosidad y disposición para aprender**. Se notó su capacidad para relacionar los contenidos con experiencias propias, como celebraciones en casa o actividades con amigos. También se observó

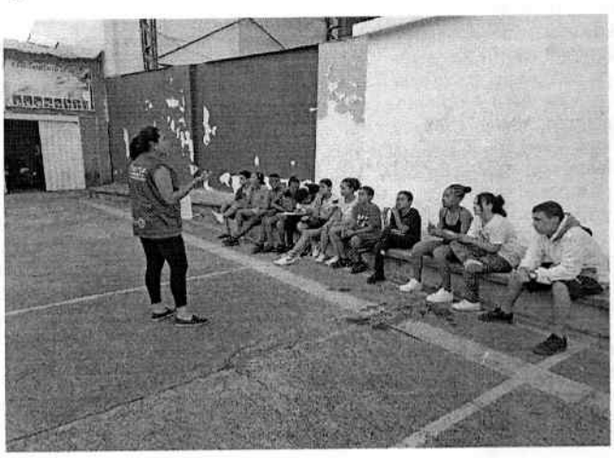
que muchos de ellos ya aplican prácticas responsables, como evitar desperdicios o reutilizar materiales. El clima general de la actividad fue alegre y respetuoso. Los participantes se animaron a compartir opiniones y a escuchar a sus compañeros, demostrando una actitud positiva hacia el aprendizaje de hábitos que ayudan a cuidar el medio ambiente. Al finalizar la actividad, el grupo de la Escuela de Baile "Latinos" logró identificar diversas maneras en las que las celebraciones de fin de año pueden afectar al entorno natural. También reconocieron alternativas más responsables, como: Reducir el uso de adornos que se botan después de un solo uso. Evitar la pólvora para proteger la salud y a los animales. Preparar alimentos en cantidades adecuadas para evitar desperdicios. Optar por materiales reutilizables o hechos con elementos reciclados. La experiencia permitió sembrar en los participantes una actitud más consciente y respetuosa hacia el planeta, invitándolos a adoptar comportamientos que contribuyan a un futuro más saludable para todos.

Descripción: 12 DE DICIEMBRE DEL 2025
Cerró el tema de *Eco Navidad* con una participación llena de entusiasmo, conciencia y compromiso por parte de todos los niños y niñas. Durante las actividades, el grupo logró comprender cómo las celebraciones tradicionales de fin de año, aunque llenas de alegría y significado emocional, pueden generar impactos negativos en el medio ambiente, especialmente por el aumento del consumo, el uso de decoraciones desechables, la pólvora, la preparación excesiva de alimentos y la extracción de elementos naturales. A medida que avanzaban los talleres y dinámicas, los estudiantes se mostraron cada vez más identificados con la importancia de proteger el entorno, reconociendo que incluso las celebraciones más queridas pueden transformarse para ser más responsables y respetuosas con la naturaleza. En las reflexiones finales, los niños y niñas demostraron que habían interiorizado el mensaje central: que pequeños gestos, como reutilizar materiales, evitar la pólvora, reducir los desperdicios y cuidar los recursos, pueden contribuir a celebraciones más amigables con el planeta. Se mostraron motivados a compartir lo aprendido en sus hogares, a proponer alternativas ecológicas y a convertirse en "abejitas guardianas" del ambiente dentro de su entorno familiar y escolar. Muchos expresaron sentirse orgullosos de descubrir que sus acciones tienen un valor real y que, aunque sean pequeños, pueden generar cambios significativos cuando actúan con creatividad y compromiso. De esta manera, el cierre del tema dejó en evidencia que la escuela recreativa Abejitas Voladoras no solo comprendió el concepto de Eco Navidad, sino que también lo adoptó como una oportunidad para reflexionar, participar y fortalecer su sentido de responsabilidad ambiental. El proceso permitió que cada estudiante se sintiera parte activa de la solución, promoviendo celebraciones 8más conscientes, sostenibles y llenas de significado, donde la alegría de la temporada se combina con el respeto por la vida y el cuidado del planeta.



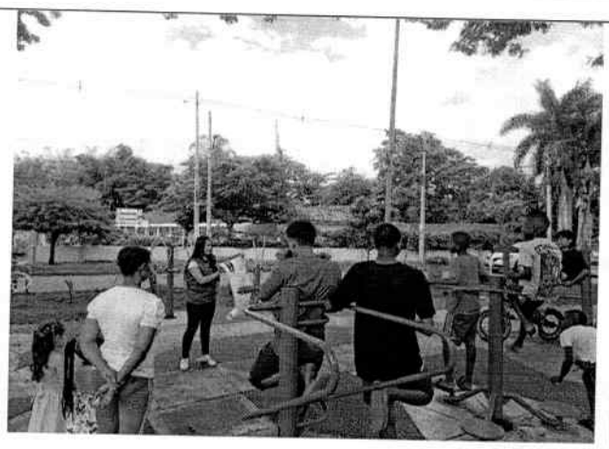


Fecha: 4 DE DICIEMBRE 2025
Lugar: GRUPO **DE BAILE LATINOS, EL CERRITO, VALLE**





Fecha: 4 DE DICIEMBRE 2025
Lugar: GRUPO **DE BAILE LATINOS, EL CERRITO, VALLE**





Fecha: 12 DE DICIEMBRE 2025
Lugar: GRUPO **DE BAILE LATINOS, EL CERRITO, VALLE**

GRUPO 3, ESCUELA DE FUTBOL RIVER CERRITO, EL CERRITO, VALLE
DOCENTE: CAMILO RIVAS

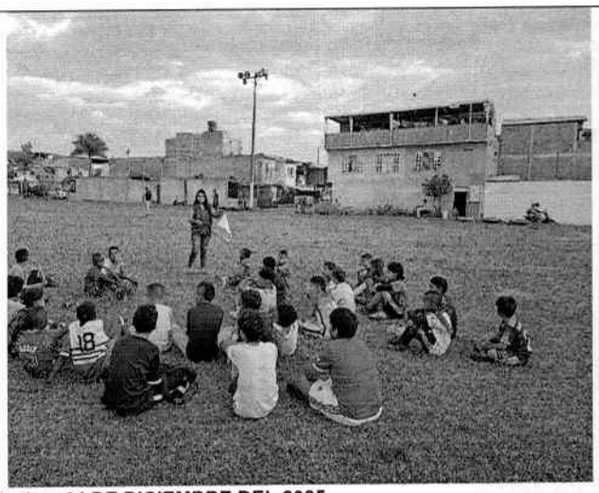
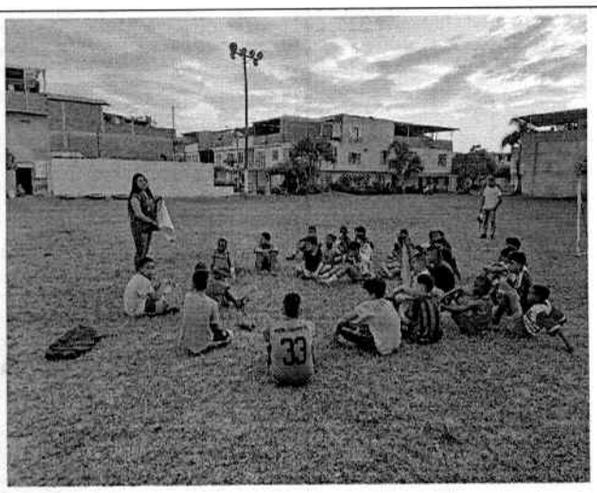
Descripción: 4 DE DICIEMBRE DEL 2025
realizó En la cancha Villa del Carmen, con niños de la escuela de fútbol river cerrito una jornada especial dedicada a la Eco-Navidad, una propuesta pensada para enseñar cómo disfrutar esta temporada sin causar daño al medio ambiente. Desde el comienzo, todos los participantes se mostraron motivados, atentos y con muchas ganas de descubrir nuevas maneras de celebrar de forma responsable. La actividad inició recordando que la Navidad es una época llena de diversión, partidos amistosos, reuniones familiares y mucho entusiasmo. Sin embargo, también es un momento en el que, sin darnos cuenta, podemos botar comida, envolver regalos en exceso o desechar decoraciones que todavía podrían usarse. Por eso, se habló de la importancia de proteger la naturaleza, evitando el desperdicio y buscando opciones más ecológicas. Durante la jornada, los integrantes de la escuela de fútbol conocieron ideas sencillas y útiles para crear adornos navideños con materiales reciclados, cuidar los recursos del entorno y planear celebraciones que no generen tanta basura. Se presentaron ejemplos como reutilizar botellas plásticas para hacer figuras decorativas, transformar cajas de cartón en creativos adornos o decorar usando elementos del hogar sin necesidad de comprar cosas nuevas. Los niños participaron activamente, dando opiniones y compartiendo ideas ingeniosas para que la Navidad sea más amigable con el ambiente. Sus comentarios mostraron que pueden ser jugadores responsables no solo dentro de la cancha, sino también fuera de ella, entendiendo que celebrar también implica respetar, cuidar y pensar en el futuro del planeta. Al finalizar la actividad, el grupo comprendió que es completamente posible seguir disfrutando, jugando, celebrando y pasando momentos especiales, mientras se adoptan hábitos más conscientes. La jornada dejó un mensaje claro: así como en el fútbol se cuida el equipo, también debemos cuidar el mundo que nos rodea.

Descripción: Fecha:09 DICIEMBRE DEL 2025

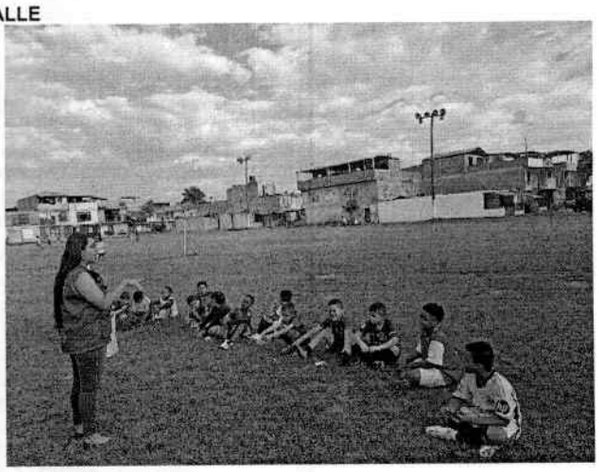
Realizó una actividad pedagógica con la Escuela de Fútbol Real Cerrito, conformada por 13 niños de entre 9 y 11 años. El objetivo principal del encuentro fue comprender cómo ciertas costumbres de las celebraciones de fin de año pueden afectar el entorno natural, y de qué manera cada persona puede colaborar para que estas festividades sean más amigables con el planeta. La sesión inició con una conversación sencilla sobre lo que representan las celebraciones de fin de año: alegría, unión familiar y momentos especiales. A partir de ello, se explicó que, aunque estos festejos son importantes para muchas personas, algunas prácticas pueden producir desequilibrios en la naturaleza sin que siempre nos demos cuenta. Durante la explicación se abordaron varios aspectos relevantes: El gasto innecesario de diferentes objetos, especialmente aquellos que se desechan rápidamente. Los adornos fabricados para usarse una sola vez, que aumentan la cantidad de residuos y pueden contaminar suelos y ríos. La explosión de pólvora, que ensucia el aire, altera a los animales y puede provocar lesiones. La elaboración de comida en exceso, lo que ocasiona que muchos alimentos terminen desperdiciados. La extracción de elementos naturales, como ramas, hojas y plantas, que pueden perjudicar el equilibrio de los ecosistemas. Los participantes escucharon atentamente y realizaron comentarios que demostraron interés y comprensión de los temas expuestos. Con el propósito de hacer la clase más dinámica y reforzar los conocimientos, se llevó a cabo un ejercicio interactivo de Verdadero o Falso. Se presentaron diferentes frases relacionadas con las celebraciones tradicionales y sus efectos ambientales, y los niños debían decidir si eran correctas o incorrectas. La dinámica permitió que cada participante analizara la información, discutiera ideas con sus compañeros y expresara sus respuestas con seguridad. El grupo mostró entusiasmo, energía y mucha participación. A lo largo de la actividad, los niños y niñas de la Escuela de Fútbol Real Cerrito demostraron curiosidad, respeto y disposición para aprender. Se interesaron por conocer nuevas formas de cuidar el entorno y compartieron experiencias relacionadas con celebraciones en sus hogares. El ambiente fue dinámico y colaborativo. Los participantes se apoyaron entre sí, escucharon las opiniones de sus compañeros y mantuvieron una actitud positiva durante toda la jornada. La actividad permitió que los niños identificaran varias prácticas que pueden generar daños al ambiente durante las celebraciones de fin de año. Asimismo, comprendieron que existen alternativas más responsables, entre ellas Usar adornos que puedan reutilizarse varias veces. Evitar la pólvora para cuidar la salud y proteger a los animales. Preparar solo la comida necesaria para no desperdiciar recursos. Reducir el uso de productos que se convierten rápidamente en basura. Al finalizar, el grupo mostró interés en aplicar estos hábitos en sus propias celebraciones, contribuyendo así a un entorno más limpio, sano y equilibrado.

Descripción: Fecha:12 DE DICIEMBRE DEL 2025

terminó la actividad sobre *Eco Navidad* mostrando un gran entusiasmo y mucho interés por aprender a cuidar el planeta. Desde el principio, cada uno de ellos quiso entender cómo podemos ayudar a la naturaleza con acciones sencillas, y poco a poco fueron sintiéndose más conectados con la idea de proteger el medio ambiente. A través de juegos, conversaciones y actividades, aprendieron que todos podemos hacer algo para mejorar el lugar donde viven, sin importar la edad. Durante el cierre, compartieron que descubrieron lo importante que es ahorrar agua, no desperdiciar cosas y separar la basura correctamente. Muchos dijeron que querían enseñar lo aprendido a sus familias y amigos, para que cada vez más personas se unan y cuiden el planeta. También comentaron que esta experiencia les recordó lo valiosos que son sus consejos y lo mucho que pueden ayudar a que otros también aprendan. Así, el final de la actividad fue un momento muy especial: los niños se sintió feliz, motivado y con ganas de seguir cuidando la naturaleza. Todos demostraron que, cuando trabajamos juntos, podemos hacer cosas increíbles por el planeta y convertirnos en verdaderos guardianes del ambiente.

Fecha: 04 DE DICIEMBRE DEL 2025
Lugar: ESCUELA DE FUTBOL RIVER CERRITO, EL CERRITO, VALLE

Fecha: 09 DE DICIEMBRE DEL 2025
Lugar: ESCUELA DE FUTBOL RIVER CERRITO, EL CERRITO, VALLE




Fecha: 12 DE DICIEMBRE DEL 2025
Lugar: ESCUELA DE FUTBOL RIVER CERRITO, EL CERRITO, VALLE

GRUPO 4 ESCUELA RECREATIVA ABEJITAS VOLADORAS, **EL CERRITO, VALLE**
DOCENTE: ANA YULIEHT ORTIZ GRADO: 4°

Descripción: 4 DE DICIEMBRE DEL 2025
Llevó a cabo jornada pedagógica realizada. En la escuela recreativa "Abejitas Voladoras", los niños y niñas entre 10 y 13 años participaron en una actividad especial donde se llevó una cartelera informativa para enseñarles el significado de la Eco-Navidad y cómo pueden disfrutar esta época cuidando el entorno. Desde el inicio, el grupo se mostró muy entusiasmado, curioso y con disposición para descubrir nuevas formas de celebrar de manera consciente. La jornada comenzó explicando que la Navidad es una temporada llena de juegos, creatividad, momentos familiares y mucha emoción, pero que también puede convertirse en una fecha donde se desperdician materiales, envolturas, decoraciones y alimentos que podrían tener un mejor uso. Por eso, se destacó la importancia de adoptar hábitos que ayuden a proteger nuestro planeta, reutilizando y reduciendo lo que normalmente se desecha sin pensar. Con la ayuda de la cartelera, los estudiantes exploraron diferentes ideas para elaborar adornos navideños con elementos reciclados, aprovechar materiales que ya tienen en casa y organizar celebraciones más

amigables con la naturaleza. Se mostraron ejemplos como transformar rollos de cartón en figuras decorativas, convertir tapas y botellas en adornos creativos, o diseñar tarjetas navideñas usando papel reciclado. Los niños y niñas de "Abejitas Voladoras" participaron con en8tusiasmo, compartiendo opiniones y proponiendo ideas originales para hacer de la Navidad una fiesta más responsable. Sus aportes demostraron que pueden ser pequeños líderes ambientales, capaces de inspirar a sus familias y amigos a celebrar pensando en el bienestar del mundo. Al finalizar la actividad, el grupo comprendió que la Navidad puede seguir siendo divertida, colorida y especial, mientras se adoptan prácticas sostenibles. La experiencia dejó un mensaje importante: así como las abejas cuidan su colmena, nosotros también debemos cuidar nuestro planeta.

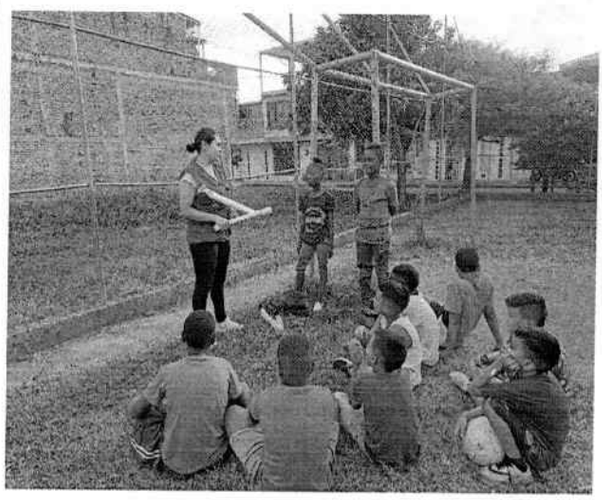
Descripción: 09 DE DICIEMBRE DEL 2025

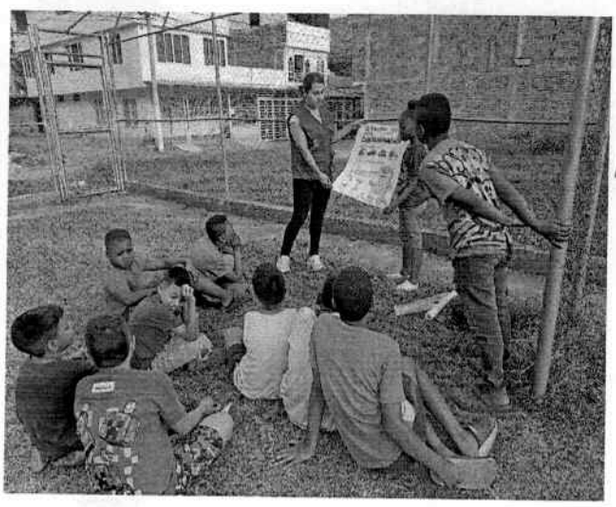
.

llevó a cabo una sesión educativa con la Escuela Recreativa "Abejitas Voladoras", integrada por niños y niñas entre 10 y 13 años. Esta actividad tuvo como intención ayudar a los participantes a comprender cómo algunas costumbres propias de las celebraciones de fin de año pueden alterar el ambiente y qué acciones sencillas pueden realizar para protegerlo. El encuentro comenzó con un diálogo introductorio sobre lo que significan para ellos las celebraciones de fin de año: diversión, unión y momentos especiales con las familias. A partir de esta conversación inicial, se explicó que, aunque estas fechas son importantes y emocionantes, ciertos hábitos pueden generar daños en la naturaleza, muchas veces sin que las personas lo noten. Durante la explicación, se abordaron varios aspectos esenciales: La compra excesiva de artículos, especialmente aquellos que se desechan enseguida. Los adornos frágiles de un solo uso, que contribuyen a incrementar la basura y perjudican el entorno. El encendido de pólvora, que ensucia el aire, altera a los animales domésticos y puede causar accidentes. La cocción de alimentos en cantidades muy grandes, lo que provoca desperdicios y un uso innecesario de recursos. La recolección de plantas y materiales naturales, que puede afectar a los ecosistemas si se realiza sin control. Los niños y niñas escucharon con atención y participaron con preguntas y comentarios llenos de interés. Para reforzar los conocimientos y hacer la experiencia más entretenida, se realizó una dinámica de Verdadero o Falso. En esta actividad, los participantes debían decidir si las afirmaciones presentadas eran correctas o equivocadas, basándose en lo aprendido. El juego favoreció la reflexión, el análisis y la participación activa. Los estudiantes respondieron con entusiasmo, debatieron ideas y demostraron que comprendieron los conceptos trabajados durante la jornada. Durante toda la actividad, los integrantes de la Escuela Recreativa "Abejitas Voladoras" mostraron curiosidad, respeto y motivación por aprender. Se expresaron con claridad, escucharon a sus compañeros y demostraron una actitud positiva frente a las actividades propuestas. El ambiente fue alegre, organizado y dinámico. Se observó que los niños y niñas se sintieron cómodos compartiendo sus experiencias y planteando dudas relacionadas con las celebraciones en sus hogares. Al finalizar la sesión, los participantes lograron identificar distintas prácticas de las celebraciones de fin de año que pueden afectar la naturaleza. También comprendieron que pueden adoptar comportamientos más responsables, como: Utilizar adornos reutilizables o hechos con materiales reciclados. Evitar la pólvora para cuidar el aire y proteger a los animales. Preparar alimentos en cantidades adecuadas. Disminuir el uso de objetos que se convierten rápidamente en basura. El grupo finalizó la actividad con una visión más consciente sobre el cuidado del ambiente y con la disposición de aplicar nuevas prácticas que contribuyan a conservar el planeta.

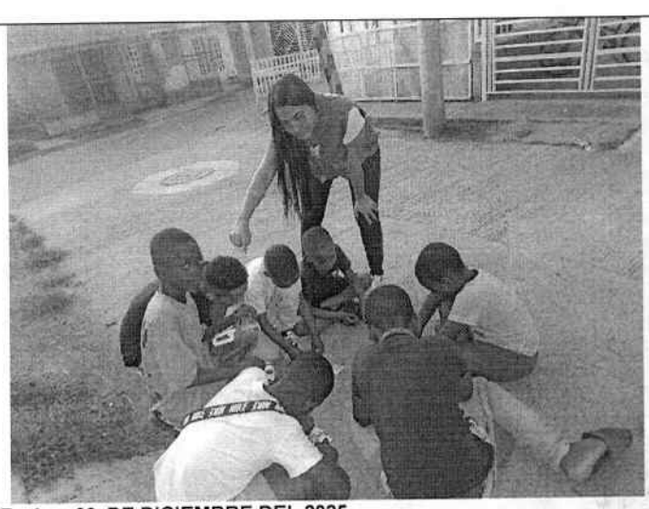
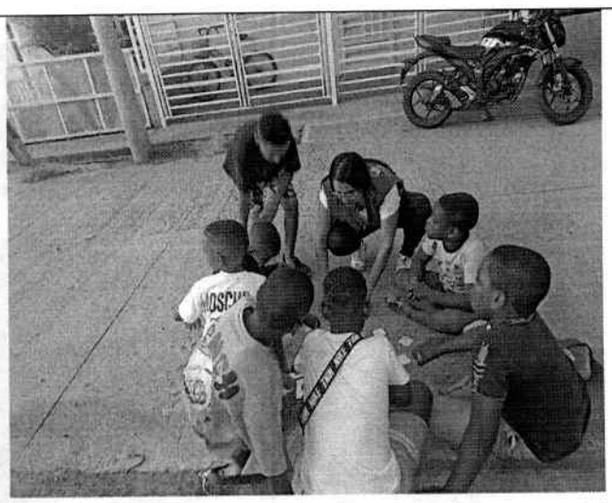
Descripción: 12 DE DICIEMBRE DEL 2025

Cerró el tema de *Eco Navidad* con una participación llena de entusiasmo, conciencia y compromiso por parte de todos los niños y niñas. Durante las actividades, el grupo logró comprender cómo las celebraciones tradicionales de fin de año, aunque llenas de alegría y significado emocional, pueden generar impactos negativos en el medio ambiente, especialmente por el aumento del consumo, el uso de decoraciones desechables, la pólvora, la preparación excesiva de alimentos y la extracción de elementos naturales. A medida que avanzaban los talleres y dinámicas, los estudiantes se mostraron cada vez más identificados con la importancia de proteger el entorno, reconociendo que incluso las celebraciones más queridas pueden transformarse para ser más responsables y respetuosas con la naturaleza. En las reflexiones finales, los niños y niñas demostraron que habían interiorizado el mensaje central: que pequeños gestos, como reutilizar materiales, evitar la pólvora, reducir los desperdicios y cuidar los recursos, pueden contribuir a celebraciones más amigables con el planeta. Se mostraron motivados a compartir lo aprendido en sus hogares, a proponer alternativas ecológicas y a convertirse en "abejitas guardianas" del ambiente dentro de su entorno familiar y escolar. Muchos expresaron sentirse orgullosos de descubrir que sus acciones tienen un valor real y que, aunque sean pequeños, pueden generar cambios significativos cuando actúan con creatividad y compromiso. De esta manera, el cierre del tema dejó en evidencia que la escuela recreativa Abejitas Voladoras no solo comprendió el concepto de Eco Navidad, sino que también lo adoptó como una oportunidad para reflexionar, participar y fortalecer su sentido de responsabilidad ambiental. El proceso permitió que cada estudiante se sintiera parte activa de la solución, promoviendo celebraciones más conscientes, sostenibles y llenas de significado, donde la alegría de la temporada se combina con el respeto por la vida y el cuidado del planeta.

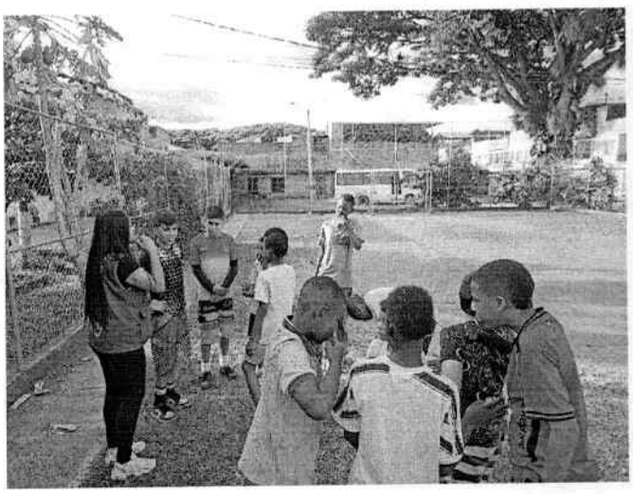




Fecha: 04 DE DICIEMBRE DEL 2025
Lugar: ESCUELA RECREATIVA ABEJITAS VOLADORAS, **EL CERRITO, VALLE**

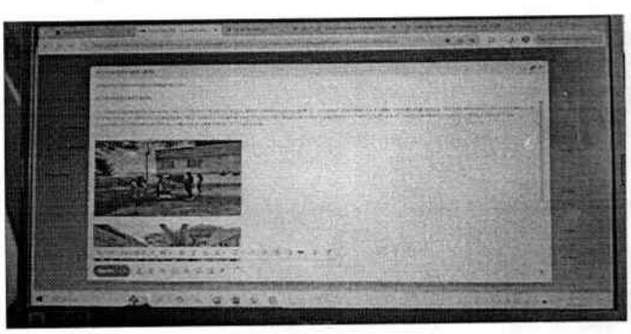
Fecha: 09 DE DICIEMBRE DEL 2025
Lugar: ESCUELA RECREATIVA ABEJITAS VOLADORAS, **EL CERRITO, VALLE**




Fecha: 12 DE DICIEMBRE DEL 2025
Lugar: ESCUELA RECREATIVA ABEJITAS VOLADORAS, **EL CERRITO, VALLE**

******El gestor hizo entrega de las planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial sthephen mora, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. Necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambienta para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4:
Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones r8ealizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.




Descripción: Reportó los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

Fecha: 15 DE DICIEMBRE 2025
Lugar: CORREO ELECTRONICO GMAIL

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y 8preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos..





Descripción: Realizó y apoyó la divulgación del proyecto de consolidación de la sostenibilidad y las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del valle del cauca y las actividades que se están realizando durante el mes de DICIEMBRE divulgadas en las redes sociales

Fecha: 3 Y 5 DICIEMBRE DEL 2025
Lugar: FACEBOOK

8Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de DICIEMBRE desde EL 1 al 31 de DICIEMBRE del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIG2ACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No 040.10.05.25.1740 **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista DANIELA PARRA ORTIZ, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 1096038462 de Tebaida (Quíndio), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.25.1740, durante el tiempo comprendido entre el 12 de **noviembre** de 2025 y el 31 de diciembre de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. 8INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL	
OBLIGACION	**DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO**
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 9496678675 - 9496678688 Operador: APORTES EN LINEA Fecha de Pago: 20/12/2025 – 20/12/2025

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO	
COSTOS DEL CONTRATO	**PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA**

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$3.600.000
Valor adiciones	$0
Valor total del contrato	$3.600.000
Valor pagado	$1.800.00
Valor causado que no se ha pagado	$1.800.000
Valor total ejecutado	$3.600.000
Valor saldo por ejecutar	$0

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	30/11/2025	1.800.00	PAGADO
Cuota 2			
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORM94ACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:		
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.2		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
2Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE 8CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social 8a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	DICIEMBRE	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: STHEPHEN MORA /COORDINADOR TERRITORIAL.
N/A: ___

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de DICIEMBRE de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

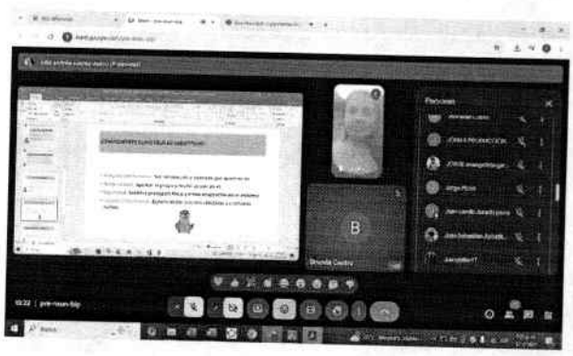
Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.25.1740 DEL 8 DE NOVIEMBRE DEL 2025**
Contratista: **DANIELA PARRA ORTIZ**
Periodo reportado: Del 1 al 31 de DICIEMBRE de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.1740 DEL 8 DE NOVIEMBRE DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 31 de DICIEMBRE de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y 8preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

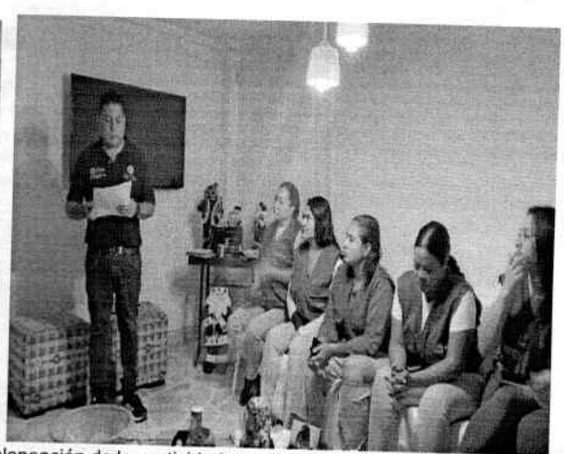




Descripción: Asistí activamente a la capacitación virtual organizada por el equipo de metodología del Programa de Educación Ambiental Comunitaria del Valle del Cauca, denominado "Somos Naturaleza". Esta jornada formativa fue liderada por la ingeniera agrónoma Jacqueline Quiñonez, profesional con amplia experiencia en procesos de educación ambiental participativa. Durante la sesión, la ingeniera Quiñonez presentó y socializó de manera detallada la ficha metodológica titulada "Eco-Navidad, celebra con responsabilidad". Comprendí que la Eco-Navidad se refleja en la forma en que una persona adopta prácticas responsables para reducir su impacto ambiental y promover la sostenibilidad. Busco constantemente alternativas que favorezcan el cuidado del planeta, como disminuir el consumo de recursos, reciclar adecuadamente y apoyar productos ecológicos

Fecha: 01 DE DICIEMBRE 2025
Lugar: PLATAFORMA MEET

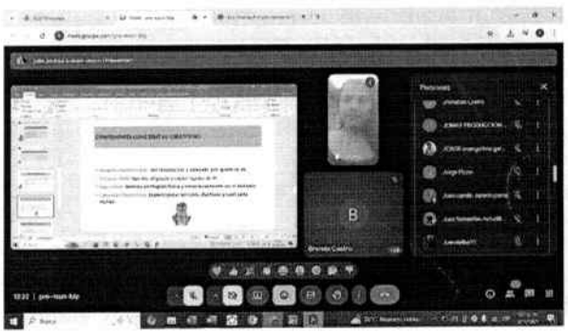


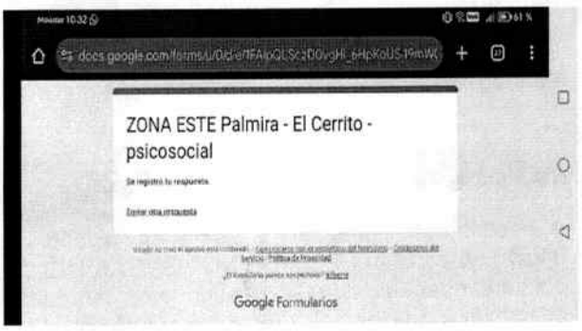


Descripción: Asistí, apoyé y participé activamente en la reunión de planeación de las actividades a ejecutar durante el mes de diciembre, la cual fue liderada por el coordinador territorial Stephen Mora. Durante esta sesión, recibí información detallada sobre los requerimientos que deben cumplirse para garantizar la correcta ejecución de las actividades del programa, comprendiendo la importancia de cada paso en los procesos de planificación, organización y registro de las acciones. Participé en la socialización realizada por el coordinador, quien

explicó de manera clara los lineamientos, objetivos y procedimientos que deben seguirse, asegurando que todas las actividades cumplan con los estándares institucionales y las metas del proyecto. Además, tomé parte en el ejercicio práctico de diligenciamiento de planillas, aprendiendo a registrar correctamente los datos de asistencia, las actividades realizadas y los resultados esperados, entendiendo que esta información es fundamental para el seguimiento, la supervisión y la evaluación de las intervenciones. Durante la reunión, aporté comentarios, aclaré dudas y colaboré con mis compañeros para garantizar que todos comprendiéramos los procedimientos establecidos, fortaleciendo la coordinación del equipo y asegurando que las actividades planificadas se desarrollen de manera eficiente y organizada. Esta experiencia me permitió mejorar mis habilidades en planificación y registro de información, así como reafirmar mi compromiso con la ejecución responsable y efectiva de las actividades del programa, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos institucionales y al fortalecimiento del trabajo territorial.

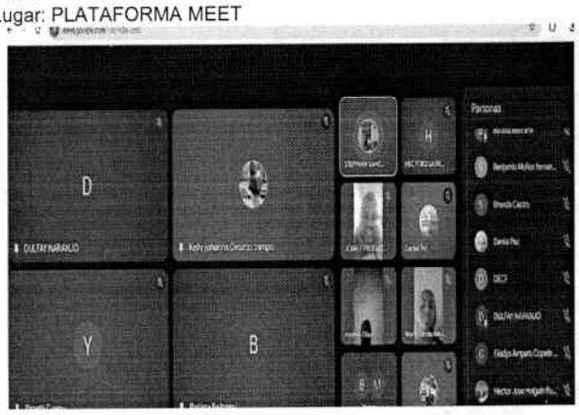
Fecha: 01 DE DICIEMBRE DEL 2025
Lugar: EL CERRITO, VALLE

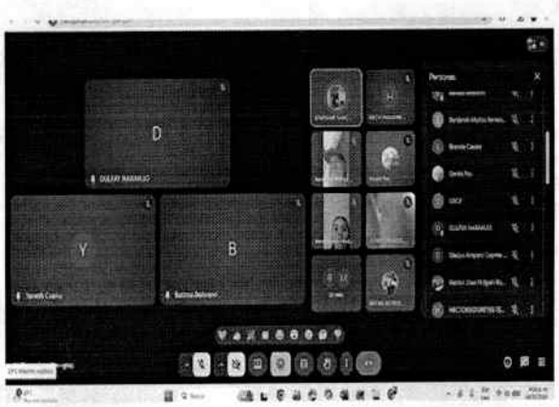




Descripción: Asistí y participé activamente en la capacitación convocada por la psicóloga Julia Andrea Suárez Vasco, cuyo propósito principal fue fortalecer mis competencias personales y profesionales como gestor comunitario, a través de la reflexión y el análisis de mi papel dentro de los procesos sociales, ambientales y organizativos que se desarrollan en los territorios. La psicóloga inició su intervención abordando el concepto de liderazgo desde una perspectiva comunitaria y ecológica, resaltando la importancia de reconocer el entorno natural, cultural y social como parte integral del ejercicio del liderazgo. A través de ejemplos prácticos y dinámicas participativas, fui invitada a comprender mi rol de procesos, sino como facilitadora del cambio y promotora del desarrollo colectivo. Durante la sesión, reflexioné junto con los demás participantes sobre los principios del liderazgo colaborativo, entendiendo que liderar no significa imponer decisiones, sino generar espacios para la participación activa, el diálogo horizontal y la construcción conjunta de soluciones. Se destacó la importancia de que el gestor sea una figura cercana a la comunidad, con la capacidad de tomar decisiones estratégicas, impulsar la acción colectiva y fomentar un ambiente de trabajo solidario, inclusivo y participativo. Asimismo, comprendí que una de mis funciones clave es articular esfuerzos entre los diferentes actores comunitarios e institucionales, promover el respeto por la diversidad de opiniones y canalizar las energías del grupo hacia objetivos comunes. Desde esta óptica, el liderazgo se convierte en una herramienta fundamental para fortalecer el tejido social y generar impactos sostenibles en el tiempo. Esta jornada fue altamente enriquecedora, ya que me permitió reafirmar mi compromiso con el trabajo comunitario, adquirir herramientas conceptuales y metodológicas para mejorar mi desempeño, y fortalecer mi identidad como líder transformador(a) dentro de mi contexto local.

Fecha: 05 DE DICIEMBRE 2025
Lugar: PLATAFORMA MEET





Descripción: Participé activamente en la capacitación sobre el proceso de elaboración y entrega de informes, la cual fue liderada por el señor Diego Calambas, integrante del equipo de apoyo técnico del programa. Esta sesión tuvo como objetivo principal brindar lineamientos claros y uniformes para la correcta presentación de los informes de actividades y supervisión. Durante la capacitación, el señor Calambas informó las fechas clave para la recepción de los informes, subrayando la importancia de cumplir con los plazos establecidos para garantizar una gestión administrativa y técnica eficiente. Asimismo, se abordaron aspectos técnicos relevantes, como el tamaño adecuado de las fotografías que deben adjuntarse como soportes en los informes, recomendando mantener un equilibrio entre calidad visual y peso del archivo para facilitar su envío y supervisión procesamiento. Uno de los puntos más destacados fue la necesidad de coherencia entre el informe de actividades, es decir, que la información registrada en ambos documentos debe coincidir plenamente, evitando discrepancias que puedan generar observaciones o retrasos en el proceso de validación. Esta jornada de capacitación fue de gran utilidad, ya que me permitió fortalecer mis capacidades técnicas para la correcta elaboración de informes, mejorar la organización de los soportes documentales y garantizar una comunicación efectiva con los entes supervisores.

Fecha: 18 DE DICIEMBRE 2025
Lugar: PLATAFORMA MEET

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto





REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

INCIVA

TOTAL HORAS: 1.1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: Urbanización El Coral

FACILITADOR (ES): Yuleth Palacios, Karol Mosquera, Vanessa Mendoza, Daniela ortiz, Geraldin Ruiz, Oscar Piedrahita

FECHA: 10 Diciembre 2025

MUNICIPIO: El Cerrito

Zona: Urbana

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): limpieza y mantenimiento de la zona, siembra de charrasca

No. DE ASISTENTES: 17.

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones): Sexo (Hombre, Mujer); Pertenencia Étnica (Indígena, ROM, Afro, Ninguno); Discapacidad; Víctima Conflicto Armado

No	NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELEFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Hombre	Mujer	Ninguno	Afro	Indígena	ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto Armado	FIRMA ASISTENCIA
1	Yuleth Varela D.	Comunidad	Comunidad	1144837227	3148594932	32 · cotonv.sweet@gmail.com	32	X		X						
2	Karol Mosquera	Comunidad	Comunidad	1144816284	3167199413		26		X		X					
3	Jhon Jairo	Comunidad	Comunidad	1.144.825.376	3.193654248		35	X		X						
4	Nilson Andres	comunidad	comunidad	1067555052	3773390584	Nilsonjulianrey@gmail.com	19	X		X						
5	Sebastian Naranjo	Comunidad	Comunidad	1114816239	3145771947	Josesebastiannaranjo2003@gmail.com	19	X		X						
6	Jessica Mosquera	comunidad	Comunidad	66853897	3136507666	Jessicamosquera1979@gmail.com	47	X	X							
7	Laura Sofia Ruiz V	comunidad	comunidad	1144872332	3135641459	Laurasofiaruizvalencia@gmail.com	19	X	X							
8	Milan Bandon M.	comunidad	comunidad					X		X						
9	Rosalba Lopez	Comunidad	Comunidad	16 866333	3102418843	Rosal.lo@hotmail.o		X		X						
10	Danna Lucia Solis	Comunidad	Comunidad		3225016483		5	X	X			X				
11	Jesse Gilberto V	comunidad	comunidad	16 587052				X								
12	Luis M Arbelo	comunidad	comunidad	16864202	3001378316		45	X		X						
13	Vanessa Mendoza	comunidad	Comunidad	1.144816873	3226704675	vanessamendoza@hotmail.com	39	X	X							
14	Yuleth Varela Palacios	Comunidad	Comunidad	1.117.983345	3103156369	yuleth.varela@hotmail.com	35	X	X							
15	Geraldin Ruiz	Comunidad	Gestor	1144838108	3005511222	Geraldin1994@gmail.com	26	X	X		X					
16	Karol Mosquera	Comunidad	Gestor	1144824711	3108973131	Karolmosquera1979@gmail.com	29		X							
17	Daniela Ortiz	comunidad	comunidad	1.076038262	3116055284	Danielaortiz1705@gmail.com	30		X							

Descripción: Participé activamente en una jornada de acción ambiental realizada en el barrio El Coral, con el propósito de embellecer el entorno urbano, promover la conciencia ambiental y fortalecer los lazos comunitarios en torno al cuidado del espacio público. Durante la actividad, llevé a cabo, junto con la comunidad, la siembra de plantas ornamentales de la especie *Duranta*, una planta de fácil adaptación y alto valor estético, reconocida por su capacidad para atraer biodiversidad, especialmente polinizadores como abejas y mariposas. La siembra se realizó en colaboración con los habitantes del sector, quienes participaron con entusiasmo y compromiso, aportando insumos, mano de obra y disposición para el cuidado de las especies plantadas. Posteriormente, tuve la oportunidad de socializar con la comunidad la importancia de desarrollar jornadas de siembra, limpieza y recolección de residuos, destacando su papel fundamental como estrategias para mitigar la contaminación, recuperar espacios degradados y fortalecer el sentido de pertenencia hacia el territorio. Durante el diálogo, enfaticé que estas acciones no solo embellecen visualmente los entornos, sino que también contribuyen a mejorar la calidad del aire, fomentar el bienestar colectivo y reducir los focos de contaminación, al tiempo que motivan a la ciudadanía a participar activamente en procesos de sostenibilidad local. La jornada fue un espacio enriquecedor de aprendizaje colectivo, que permitió fortalecer el tejido social, estimular el trabajo colaborativo y generar conciencia sobre la importancia de proteger los recursos naturales desde lo local. Además, esta actividad representó un avance significativo en la construcción de una cultura ciudadana comprometida con el desarrollo ambientalmente responsable y la conservación de los espacios comunes.

Fecha: 10 DE DICIEMBRE DEL 2025
Lugar: EL CERRITO

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada8 informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia

GRUPO 1, GRUPO DE ADULTO MAYOR ALEGRA EL CERRITO, VALLE
DOCENTE: JHOSE CUELLAR

Descripción: 4 DE DICIEMBRE DEL 2025

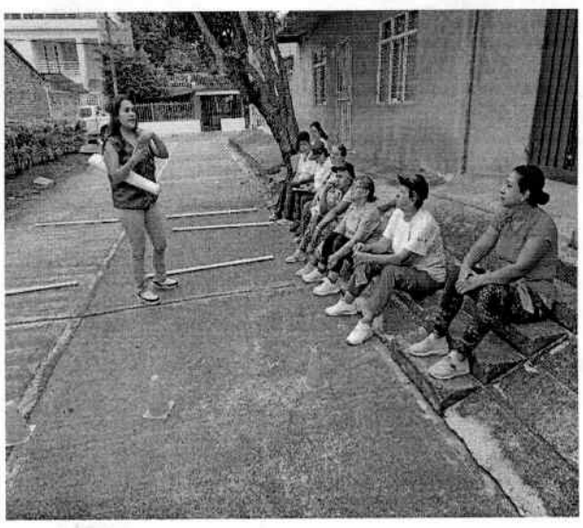
Durante la jornada, me reuní con un grupo conformado por diez personas adultas mayores para desarrollar una charla dedicada al concepto de Eco-Navidad: celebra con responsabilidad, una iniciativa orientada a promover celebraciones navideñas más conscientes y respetuosas con el medio ambiente. Desde el inicio, se generó un ambiente cálido y participativo, en el cual los asistentes mostraron disposición para escuchar y aprender sobre nuevas formas de vivir estas fechas tan significativas. La charla comenzó explicando que, aunque la Navidad es una época llena de unión, tradición y alegría, también puede convertirse en un periodo en el que se desperdician grandes cantidades de alimentos, objetos y materiales, muchas veces por desconocimiento o por costumbre. Enfaticé la importancia de identificar estos hábitos para transformarlos en prácticas más responsables, promoviendo la reducción, la reutilización y el reciclaje como

pilares de una celebración sostenible. A lo largo del encuentro, presenté diversas ideas para reutilizar elementos decorativos, optimizar el uso de los alimentos y adoptar alternativas ecológicas que permitieran disfrutar de la temporada sin generar un impacto negativo en el entorno. Los adultos mayores recibieron esta información con interés y curiosidad, realizando preguntas y compartiendo ejemplos de cómo, desde sus propias vivencias, ya habían aplicado algunas de estas prácticas sin saber que contribuían al cuidado del ambiente. El grupo se mostró no solo receptivo, sino también muy participativo. Varios de los asistentes realizaron aportes significativos, sugiriendo formas creativas de elaborar decoraciones con materiales reciclados y estrategias para evitar el desperdicio de comida durante las reuniones familiares. Estos intercambios enriquecieron la sesión y fomentaron un sentido de colaboración y aprendizaje mutuo. En general, esta actividad permitió que los participantes comprendieran que es posible celebrar las festividades decembrinas manteniendo la esencia y la alegría propias de la Navidad, pero incorporando hábitos saludables, sostenibles y coherentes con el cuidado del planeta. La actitud abierta, el entusiasmo y las reflexiones compartidas evidenciaron un genuino interés por adoptar prácticas responsables que aporten tanto al bienestar personal como al del entorno.

Descripción: 9 DE DICIEMBRE
Llevé a cabo una actividad educativa con el grupo de adulto mayor "Alegra", conformado por 15 participantes con edades entre 55 y 65 años. El encuentro tuvo como objetivo reflexionar sobre los impactos ambientales generados por las celebraciones tradicionales de fin de año, promoviendo la conciencia y la participación activa en el cuidado del entorno. Durante la jornada, presenté información clara y accesible acerca de cómo las prácticas propias de las festividades, aunque cargadas de significado cultural, emocional y familiar, pueden generar efectos negativos en el ambiente. Entre los principales temas abordados se destacaron el aumento del consumo, especialmente de productos que no siempre son necesarios; el uso de decoraciones desechables, que incrementan la generación de residuos; la utilización de pólvora, que afecta la calidad del aire y causa riesgos para la salud humana y la vida silvestre; la preparación excesiva de alimentos, que conduce al desperdicio y al uso innecesario de energía; y la extracción de elementos naturales, como plantas y materiales que pueden alterar los ecosistemas. Resalté la importancia de reconocer estos impactos para adoptar prácticas más responsables y sostenibles durante las celebraciones.Con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos, realicé una dinámica participativa de verdadero y falso, en la que los integrantes del grupo respondieron a diferentes afirmaciones relacionadas con los impactos ambientales mencionados. Esta actividad permitió aclarar dudas, compartir experiencias y fortalecer el aprendizaje de manera interactiva y amena.La participación del grupo fue activa y respetuosa, mostrando interés en comprender cómo sus acciones individuales y colectivas pueden contribuir a disminuir los efectos negativos sobre el medio ambiente. La actividad permitió que los miembros del grupo "Alegra" reflexionaran sobre sus hábitos durante las festividades y reconocieran alternativas más sostenibles. Se evidenció disposición para incorporar prácticas responsables, tales como reducir el uso de decoraciones desechables, evitar la pólvora, preparar alimentos en cantidades adecuadas y optar por materiales reutilizables.

Descripción: 12 DE DICIEMBRE
Culminamos la actividad sobre Eco navidad demostrando un profundo compromiso y una sensibilidad notable frente al cuidado del medio ambiente. Desde el inicio, cada uno de nosotros mostró un interés genuino por comprender la importancia de adoptar hábitos sostenibles y, a medida que avanzaban las actividades, nos fuimos identificando cada vez más con los valores de la Eco navidad. Este proceso no solo nos permitió adquirir nuevos conocimientos, sino también reconocer que, desde nuestra experiencia y trayectoria de vida, podemos aportar significativamente a la construcción de una comunidad más consciente y responsable. Durante las reflexiones finales, expresamos haber descubierto que pequeñas acciones, como el uso adecuado de los recursos, la reducción de residuos y la promoción de prácticas ecológicas, pueden generar cambios reales en nuestro entorno. Se evidenció un entusiasmo especial por continuar aprendiendo y compartir lo aprendido con familiares, vecinos y otros grupos comunitarios. Asimismo, muchos de nosotros comentamos que esta actividad nos permitió reencontrarnos con nuestra capacidad de liderazgo y con el deseo de contribuir a un futuro más sostenible, demostrando que la edad no es una barrera cuando existe voluntad y compromiso. De esta manera, el cierre del trabajo con Eco navidad se convirtió en un momento significativo, en el que como grupo Alegra reafirmamos nuestra intención de seguir promoviendo el respeto por la naturaleza y el cuidado del ambiente como un estilo de vida. El ambiente de unión, motivación y aprendizaje colectivo dejó claro que no solo nos sentimos identificados con el tema, sino que también nos empoderamos como agentes activos de cambio dentro de nuestra comunidad.

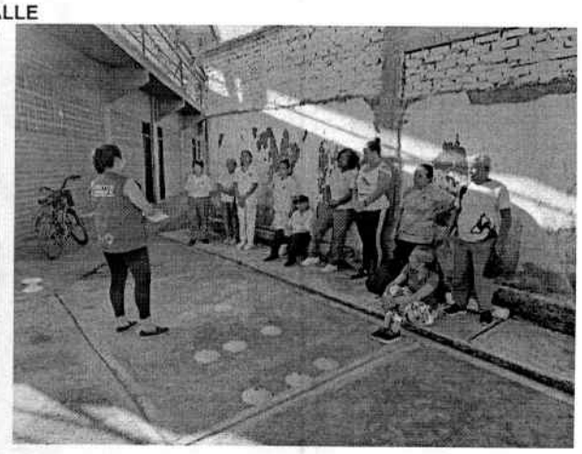




Fecha: 4 DE DICIEMBRE 2025
Lugar: GRUPO DE ADULTO MAYOR ALEGRA EL CERRITO, VALLE




Fecha: 09 DE DICIEMBRE 2025
Lugar: GRUPO DE ADULTO MAYOR ALEGRA EL CERRITO, VALLE

Fecha: 12 DE DICIEMBRE 2025
Lugar: GRUPO DE ADULTO MAYOR ALEGRA EL CERRITO, VALLE

GRUPO 2: GRUPO DE BAILE LATINOS, EL CERRITO, VALLE
DOCENTE: ANA MILENA DIAZ

Descripción: 4 DE DICIEMBRE
Durante la actividad, trabajé con un grupo de niños y niñas del grupo de baile "Latinos", con edades entre 9 y 14 años, quienes participaron en una sesión divertida y educativa sobre la Eco-Navidad, una propuesta que busca enseñar cómo celebrar esta época especial sin causar daño al planeta. Desde el inicio, los participantes se mostraron animados, curiosos y muy dispuestos a aprender nuevas formas de vivir la Navidad de manera más responsable. Comencé explicando que la Navidad es una fecha llena de alegría, juegos, música y unión familiar, pero que también puede convertirse en un momento en el que se desechan muchos objetos, decoraciones y alimentos que aún podrían aprovecharse de otras maneras. Por esta razón, dialogamos sobre la importancia de cuidar el ambiente, reutilizando materiales, evitando el desperdicio y eligiendo opciones más amigables con la naturaleza.Durante la charla, los integrantes del grupo "Latinos" exploraron ideas simples y creativas para crear decoraciones con materiales reciclados, organizar celebraciones más conscientes y aprender a valorar los recursos que tienen a su alrededor. Mencioné ejemplos prácticos como la elaboración de adornos con cartón, el dar un nuevo uso a frascos de vidrio o el 8aprovechamiento de retazos de tela para realizar manualidades navideñas. Los niños y niñas participaron activamente, comentaron sus experiencias y compartieron ideas ingeniosas para lograr una Navidad más verde. Sus aportes demostraron que pueden convertirse en líderes y modelos positivos para otros, comprendiendo que celebrar también implica cuidar, respetar y pensar en el futuro del planeta. Al finalizar esta primera parte, el grupo reconoció que la Navidad puede seguir siendo divertida, colorida y especial, mientras se adoptan hábitos más responsables. La actividad dejó un mensaje claro: es posible disfrutar, bailar y celebrar, protegiendo al mismo tiempo el ambiente y convirtiéndose en pequeños guardianes del mundo.

Descripción: 9 DE DICIEMBRE

llevé a cabo una jornada educativa con la Escuela de Baile "Latinos", integrada por 13 niños y niñas entre los 9 y 14 años. La actividad tuvo como propósito aprender, de manera sencilla y divertida, sobre los efectos que producen las celebraciones tradicionales de fin de año en el ambiente. Durante el encuentro, brindé información sobre cómo algunas costumbres propias de estas festividades pueden ocasionar impactos negativos en la naturaleza, aun cuando suelen ser momentos llenos de alegría, unión familiar y emoción. Expliqué que ciertos hábitos, aunque comunes, pueden generar consecuencias que muchas veces no se perciben a simple vista.Entre los temas tratados, destaqué el uso excesivo de productos, especialmente aquellos que no son necesarios o que se utilizan una sola vez; las decoraciones de un solo uso, que rápidamente se convierten en basura y pueden tardar años en desaparecer; la quema de pólvora, que contamina el aire, afecta a los animales y puede causar accidentes; la preparación de alimentos en cantidades excesivas, que provoca desperdicio de comida y energía; y la recolección de elementos naturales, como plantas o ramas, que pueden alterar los ecosistemas cuando se realiza sin control. A través de explicaciones sencillas, ejemplos cercanos y preguntas guiadas, los participantes comprendieron que pequeñas acciones pueden aportar significativamente a la protección del planeta.Para reforzar el aprendizaje, desarrollé un juego de Verdadero o Falso, en el cual presenté diversas afirmaciones relacionadas con los temas trabajados. Los integrantes del grupo levantaban tarjetas o respondían en voz alta según consideraran si la afirmación era correcta o incorrecta. Esta actividad fomentó la concentración, el trabajo en equipo y el pensamiento crítico, además de permitir que los niños expresaran sus ideas y aclararan dudas de manera entretenida. La participación y el entusiasmo fueron evidentes durante toda la jornada.A lo largo de la sesión, los niños y niñas mostraron interés, curiosidad y disposición para aprender. Se evidenció su capacidad para relacionar los contenidos con experiencias propias, como celebraciones en casa o actividades con amigos. También observé que muchos de ellos ya practican acciones responsables, como evitar el desperdicio o reutilizar materiales. El ambiente de la actividad fue alegre y respetuoso, lo que favoreció el intercambio de opiniones y la escucha activa entre los participantes.Al finalizar la actividad, el grupo de la Escuela de Baile "Latinos" logró identificar diversas maneras en las que las celebraciones de fin de año pueden afectar al entorno natural. Asimismo, reconocieron alternativas más responsables, como reducir el uso de adornos desechables, evitar la pólvora para proteger la salud y a los animales, preparar alimentos en cantidades

adecuadas y optar por materiales reutilizables o elaborados con elementos reciclados. La experiencia permitió sembrar en los participantes una actitud más consciente y respetuosa hacia el planeta, motivándolos a adoptar comportamientos que contribuyan a un futuro más saludable para todos.

Descripción:12 DE DICIEMBRE DEL 2025
Cerré el tema de Eco-Navidad observando un gran entusiasmo, conciencia y compromiso por parte de todos los niños y niñas. Durante las actividades, el grupo comprendió cómo las celebraciones tradicionales, aunque llenas de alegría y significado emocional, pueden generar impactos negativos en el medio ambiente, especialmente por el aumento del consumo, el uso de decoraciones desechables, la pólvora, la preparación excesiva de alimentos y la extracción de elementos naturales. A medida que avanzaban los talleres y dinámicas, los estudiantes se mostraron cada vez más identificados con la importancia de proteger el entorno, reconociendo que incluso las celebraciones más queridas pueden transformarse para ser más responsables y respetuosas con la naturaleza.En las reflexiones finales, los niños demostraron que habían interiorizado el mensaje central: que pequeños gestos, como reutilizar materiales, evitar la pólvora, reducir los desperdicios y cuidar los recursos, pueden contribuir a celebraciones más amigables con el planeta. Se mostraron motivados a compartir lo aprendido en sus hogares, a proponer alternativas ecológicas y a convertirse en "abejitas guardianas" del ambiente dentro de su entorno familiar y escolar. Muchos expresaron sentirse orgullosos de descubrir que sus acciones tienen un valor real y que, aunque sean pequeños, pueden generar cambios significativos cuando actúan con creatividad y compromiso.De esta manera, el cierre del tema evidenció que la escuela recreativa "Abejitas Voladoras" no solo comprendió el concepto de Eco-Navidad, sino que también lo adoptó como una oportunidad para reflexionar, participar y fortalecer su sentido de responsabilidad ambiental. El proceso permitió que cada estudiante se sintiera parte activa de la solución, promoviendo celebraciones más conscientes, sostenibles y llenas de significado, donde la alegría de la temporada se combina con el respeto por la vida y el cuidado del planeta.





Fecha: 4 DE DICIEMBRE 2025
Lugar: GRUPO **DE BAILE LATINOS, EL CERRITO, VALLE**





Fecha: 4 DE DICIEMBRE 2025
Lugar: GRUPO **DE BAILE LATINOS, EL CERRITO, VALLE**





Fecha: 12 DE DICIEMBRE 2025
Lugar: GRUPO **DE BAILE LATINOS, EL CERRITO, VALLE**

GRUPO 3, ESCUELA DE FUTBOL RIVER CERRITO, EL CERRITO, VALLE
DOCENTE: CAMILO RIVAS

Descripción: 04 DE DICIEMBRE
Realicé una jornada especial dedicada a la Eco-Navidad en la cancha Villa del Carmen, con niños de la Escuela de Fútbol River Cerrito. Esta propuesta estuvo pensada para enseñar cómo disfrutar la temporada navideña sin causar daño al medio ambiente. Desde el comienzo, los participantes se mostraron motivados, atentos y con muchas ganas de descubrir nuevas formas de celebrar de manera responsable. Inicié la actividad recordando que la Navidad es una época llena de diversión, partidos amistosos, reuniones familiares y mucho entusiasmo; sin embargo, también es un momento en el que, sin darnos cuenta, podemos desperdiciar comida, usar envolturas en exceso o desechar decoraciones que aún podrían reutilizarse. Por esta razón, hablé sobre la importancia de proteger la naturaleza, evitando el desperdicio y eligiendo opciones más ecológicas.Durante la jornada, los integrantes de la escuela de fútbol conocieron ideas sencillas y prácticas para crear adornos navideños con materiales reciclados, cuidar los recursos del entorno y planear celebraciones que generen menos basura. Presenté ejemplos como reutilizar botellas plásticas para elaborar figuras decorativas, transformar cajas de cartón en adornos creativos o decorar con elementos del hogar sin necesidad de comprar cosas nuevas. Los niños participaron activamente, dando opiniones y compartiendo ideas ingeniosas para lograr una Navidad más amigable con el ambiente. Sus comentarios demostraron que pueden ser jugadores responsables no solo dentro de la cancha, sino también fuera de ella, entendiendo que celebrar también implica respetar, cuidar y pensar en el futuro del planeta. Al finalizar esta parte de la actividad, el grupo comprendió que es totalmente posible seguir disfrutando, jugando y celebrando, mientras se adoptan hábitos más conscientes. La jornada dejó un mensaje claro: así como en el fútbol se cuida al equipo, también debemos cuidar el mundo que nos rodea.

Descripción: 09 DE DICIEMBRE

realicé una actividad pedagógica con la Escuela de Fútbol Real Cerrito, conformada por 13 niños de entre 9 y 11 años. El objetivo principal del encuentro fue comprender cómo ciertas costumbres de las celebraciones de fin de año pueden afectar el entorno natural y de qué manera cada persona puede contribuir para que estas festividades sean más amigables con el planeta. Inicié la sesión con una conversación sencilla sobre lo que representan las celebraciones de fin de año: alegría, unión familiar y momentos especiales. A partir de ello, expliqué que, aunque estos festejos son importantes, algunas prácticas pueden generar desequilibrios en la naturaleza sin que siempre lo notemos. Durante la explicación abordé aspectos como el gasto innecesario de objetos que se desechan rápidamente; el uso de adornos de un solo uso, que aumentan la cantidad de residuos y contaminan el ambiente; la quema de pólvora, que afecta la calidad del aire, altera a los animales y puede causar lesiones; la preparación excesiva de alimentos, que provoca desperdicio; y la extracción de elementos naturales como ramas, hojas y plantas, que pueden perjudicar el equilibrio de los ecosistemas. Los participantes escucharon atentamente y realizaron comentarios que evidenciaron interés y comprensión de los temas tratados. Con el fin de hacer la actividad más dinámica y reforzar los conocimientos, desarrollé un ejercicio interactivo de Verdadero o Falso. Presenté diversas afirmaciones relacionadas con las celebraciones tradicionales y sus efectos ambientales, y los niños debían decidir si eran correctas o incorrectas. Esta dinámica permitió que analizaran la información, intercambiaran ideas con sus compañeros y expresaran sus respuestas con seguridad. El grupo mostró entusiasmo, energía y una participación constante. A lo largo de la jornada, los niños y niñas de la Escuela de Fútbol Real Cerrito demostraron curiosidad, respeto y disposición para aprender. Se interesaron por conocer nuevas formas de cuidar el entorno y compartieron experiencias relacionadas con celebraciones en sus hogares. El ambiente fue dinámico, colaborativo y respetuoso, favoreciendo el aprendizaje colectivo. La actividad permitió que los niños identificaran varias prácticas que pueden causar daños al ambiente durante las celebraciones de fin de año y que reconocieran alternativas más responsables, como usar adornos reutilizables, evitar la pólvora para proteger la salud y a los animales, preparar solo la comida necesaria y reducir el uso de productos que se convierten rápidamente en basura. Al finalizar, el grupo manifestó interés en aplicar estos hábitos en sus propias celebraciones, contribuyendo así a un entorno más limpio, sano y equilibrado.

Descripción:: 12 DE DICIEMBRE
concluí la actividad sobre Eco-Navidad observando un gran entusiasmo y un marcado interés por aprender a cuidar el planeta. Desde el inicio, los niños quisieron comprender cómo pueden ayudar a la naturaleza mediante acciones sencillas, y poco a poco se fueron conectando con la idea de proteger el medio ambiente. A través de juegos, conversaciones y actividades, aprendieron que todos podemos aportar a mejorar el lugar donde vivimos, sin importar la edad. Durante el cierre, compartieron que comprendieron la importancia de ahorrar agua, no desperdiciar recursos y separar adecuadamente los residuos. Muchos expresaron su deseo de enseñar lo aprendido a sus familias y amigos, para que más personas se unan al cuidado del planeta. El cierre fue un momento muy especial, en el que los niños se mostraron felices, motivados y con ganas de seguir protegiendo la naturaleza, demostrando que, cuando trabajamos juntos, podemos convertirnos en verdaderos guardianes del ambiente




Fecha: 04 DE DICIEMBRE DEL 2025
Lugar: ESCUELA DE FUTBOL RIVER CERRITO, EL CERRITO, VALLE




Fecha: 09 DE DICIEMBRE DEL 2025
Lugar: ESCUELA DE FUTBOL RIVER CERRITO, EL CERRITO, VALLE




Fecha: 12 DE DICIEMBRE DEL 2025
Lugar: ESCUELA DE FUTBOL RIVER CERRITO, EL CERRITO, VALLE

GRUPO 4 ESCUELA RECREATIVA ABEJITAS VOLADORAS, **EL CERRITO, VALLE**
DOCENTE: ANA YULIEHT ORTIZ GRADO: 4°

Descripción: 04 DE DICIEMBRE DEL 2025

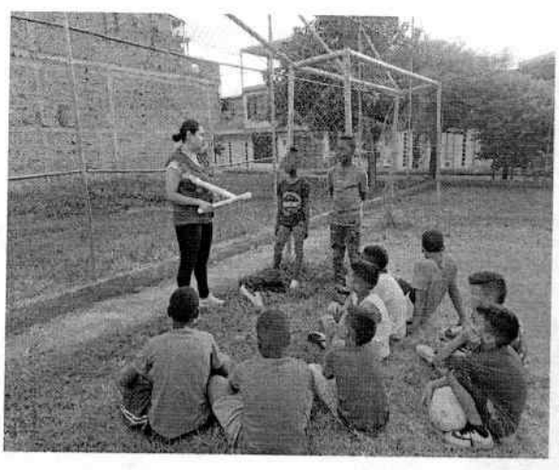
Realicé una jornada pedagógica en la escuela recreativa "Abejitas Voladoras", con niños y niñas de entre 10 y 13 años, en la que llevé una cartelera informativa para enseñarles el significado de la Eco-Navidad y cómo pueden disfrutar esta época cuidando el entorno. Desde el inicio, el grupo se mostró muy entusiasmado, curioso y con disposición para descubrir nuevas formas de celebrar de manera consciente. Comencé la jornada explicando que la Navidad es una temporada llena de juegos, creatividad, momentos familiares y mucha emoción, pero también puede convertirse en una fecha donde se desperdician materiales, envolturas, decoraciones y alimentos que podrían tener un mejor uso. Por ello, destaqué la importancia de adoptar hábitos que ayuden a proteger nuestro planeta, reutilizando y reduciendo lo que normalmente se desecha sin pensar.Con la ayuda de la cartelera, los estudiantes exploraron diferentes ideas para elaborar adornos navideños con elementos reciclados, aprovechar materiales que ya tienen en casa y organizar celebraciones más amigables con la naturaleza. Mostré ejemplos como transformar rollos de cartón en figuras decorativas, convertir tapas y botellas en adornos creativos, o diseñar tarjetas navideñas usando papel reciclado. Los niños y niñas participaron con entusiasmo, compartiendo opiniones y proponiendo ideas originales para hacer de la Navidad una fiesta más responsable. Sus aportes demostraron que pueden ser

pequeños líderes ambientales, capaces de inspirar a sus familias y amigos a celebrar pensando en el bienestar del mundo. Al finalizar la actividad, el grupo comprendió que la Navidad puede seguir siendo divertida, colorida y especial, mientras se adoptan prácticas sostenibles. La experiencia dejó un mensaje importante: así como las abejas cuidan su colmena, nosotros también debemos cuidar nuestro planeta.

Descripción:09 DE DICIEMBRE DEL 2025

realicé una sesión educativa con la Escuela Recreativa "Abejitas Voladoras", con el propósito de ayudar a los niños y niñas a comprender cómo algunas costumbres de las celebraciones de fin de año pueden afectar el ambiente y qué acciones sencillas pueden realizar para protegerlo. Inicié la sesión con un diálogo sobre lo que significan para ellos estas celebraciones: diversión, unión y momentos especiales con la familia. A partir de esa conversación, expliqué que, aunque estas fechas son importantes y emocionantes, ciertos hábitos pueden generar daños en la naturaleza sin que siempre nos demos cuenta. Durante la explicación, abordé aspectos esenciales: el gasto excesivo de artículos, especialmente aquellos que se desechan rápidamente; los adornos frágiles de un solo uso, que contribuyen a incrementar la basura y perjudican el entorno; el encendido de pólvora, que contamina el aire, altera a los animales domésticos y puede causar accidentes; la preparación excesiva de alimentos, que provoca desperdicios y un uso innecesario de recursos; y la recolección de plantas y materiales naturales, que puede afectar a los ecosistemas si se realiza sin control. Los niños escucharon con atención y participaron con preguntas y comentarios llenos de interés. Para reforzar los conocimientos y hacer la experiencia más entretenida, llevé a cabo una dinámica de Verdadero o Falso. Presenté afirmaciones relacionadas con las celebraciones tradicionales y sus efectos ambientales, y los niños debían decidir si eran correctas o incorrectas. La dinámica fomentó la reflexión, el análisis y la participación activa. Los estudiantes respondieron con entusiasmo, debatieron ideas y demostraron que habían comprendido los conceptos trabajados durante la jornada. Durante toda la actividad, los participantes mostraron curiosidad, respeto y motivación por aprender. Se expresaron con claridad, escucharon a sus compañeros y mantuvieron una actitud positiva frente a las actividades propuestas. El ambiente fue alegre, organizado y dinámico, y se observó que se sintieron cómodos compartiendo experiencias y planteando dudas relacionadas con las celebraciones en sus hogares. Al finalizar la sesión, los niños identificaron distintas prácticas de las celebraciones de fin de año que pueden afectar la naturaleza y comprendieron que pueden adoptar comportamientos más responsables, como utilizar adornos reutilizables o hechos con materiales reciclados, evitar la pólvora para cuidar el aire y proteger a los animales, preparar alimentos en cantidades adecuadas y disminuir el uso de objetos que se convierten rápidamente en basura. El grupo terminó la actividad con una visión más consciente sobre el cuidado del ambiente y con la disposición de aplicar nuevas prácticas que contribuyan a conservar el planeta.

Descripción:12 DE DICIEMBRE DEL 2025
Cerré el tema de Eco-Navidad observando un gran entusiasmo, conciencia y compromiso por parte de todos los niños y niñas. Durante las actividades, el grupo comprendió cómo las celebraciones tradicionales, aunque llenas de alegría y significado emocional, pueden generar impactos negativos en el medio ambiente, especialmente por el aumento del consumo, el uso de decoraciones desechables, la pólvora, la preparación excesiva de alimentos y la extracción de elementos naturales. A medida que avanzaban los talleres y dinámicas, los estudiantes se mostraron cada vez más identificados con la importancia de proteger el entorno, reconociendo que incluso las celebraciones más queridas pueden transformarse para ser más responsables y respetuosas con la naturaleza.En las reflexiones finales, los niños demostraron que habían interiorizado el mensaje central: que pequeños gestos, como reutilizar materiales, evitar la pólvora, reducir los desperdicios y cuidar los recursos, pueden contribuir a celebraciones más amigables con el planeta. Se mostraron motivados a compartir lo aprendido en sus hogares, a proponer alternativas ecológicas y a convertirse en "abejitas guardianas" del ambiente dentro de su entorno familiar y escolar. Muchos expresaron sentirse orgullosos de descubrir que sus acciones tienen un valor real y que, aunque sean pequeños, pueden generar cambios significativos cuando actúan con creatividad y compromiso.De esta manera, el cierre del tema evidenció que la escuela recreativa "Abejitas Voladoras" no solo comprendió el concepto de Eco-Navidad, sino que también lo adoptó como una oportunidad para reflexionar, participar y fortalecer su sentido de responsabilidad ambiental. El proceso permitió que cada estudiante se sintiera parte activa de la solución, promoviendo celebraciones más conscientes, sostenibles y llenas de significado, donde la alegría de la temporada se combina con el respeto por la vida y el cuidado del planeta.

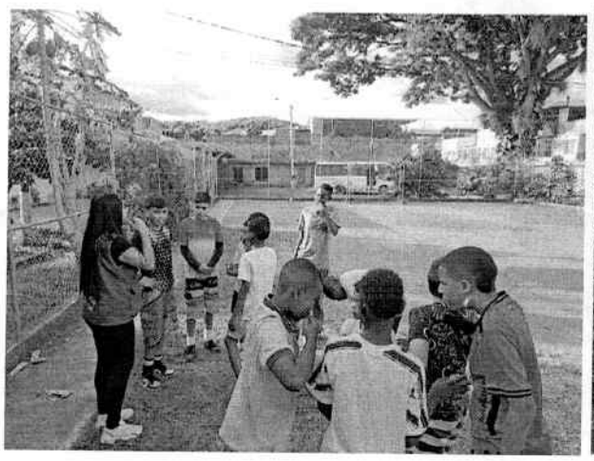
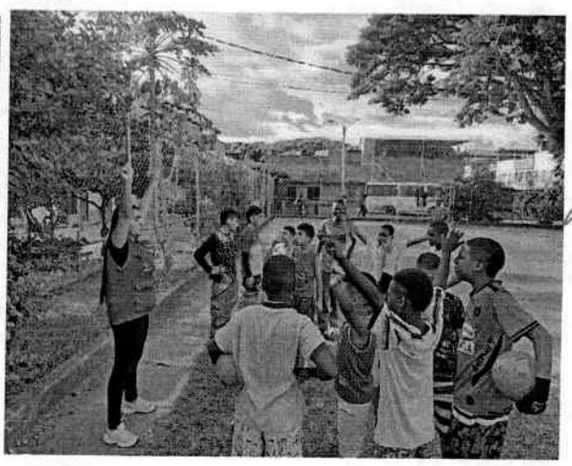




Fecha: 04 DE DICIEMBRE DEL 2025
Lugar: ESCUELA RECREATIVA ABEJITAS VOLADORAS, **EL CERRITO, VALLE**




Fecha: 09 DE DICIEMBRE DEL 2025
Lugar: ESCUELA RECREATIVA ABEJITAS VOLADORAS, **EL CERRITO, VALLE**

Fecha: 12 DE DICIEMBRE DEL 2025
Lugar: ESCUELA RECREATIVA ABEJITAS VOLADORAS, **EL CERRITO, VALLE**

******Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial sthephen mora, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. Necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambienta para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4:
Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones r8ealizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.




Descripción: Reporté los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia y otros insumos solicitados por la Supervisión. Lo hice utilizando los formatos y mecanismos institucionales autorizados, y me aseguré de que toda la información esté lista para ser entregada cuando se me requiera.

Fecha: 15 DE DICIEMBRE 2025
Lugar: CORREO ELECTRONICO GMAIL

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos..





Descripción: Realicé y apoyé la divulgación del proyecto de consolidación de la sostenibilidad y de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca, así como de las actividades que se están llevando a cabo durante el mes de diciembre, las cuales fueron compartidas en las redes sociales.

Fecha: 3 Y 5 DICIEMBRE DEL 2025
Lugar: FACEBOOK

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: Daniela Parra ORTIZ
C.C: 1096038462

aportes en línea

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1096038462		PARRA ORTIZ DANIELA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	CALLE 4 1 68 BUENOS AIRES	EL CERRITO-VALLE	7777777	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-11	2025-11	1000001916	9496678675	I	2025/12/15	2025/12/23	BANCO DE BOGOTA	7	$442,600

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO				NOVEDADES																PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS					PARAFISCALES				
No.	Identificación		Nombre	ing	ret	tde	tap	tdp	tap	vsp	cor	vst	sln	ige	lma	vac	avp	vct	irl	vip	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Tarifa	Aporte	Dias	IBC	Aporte	Exonerado SENA e ICBF	Total Aportes
SUCURSAL: PRINCIPAL (1 Afiliados)																						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)																						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
Ciudad: EL CERRITO Depto: VALLE (1 Afiliados)																						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
1	CC	1096038462	PARRA DANIELA	X																	25-14	30	$1,423,500	$227,800	ESSC18	30	$1,423,500	$178,000		0	$0	$0	14-23	30	$1,423,500	2.436%	$34,700	0	$0	$0	No	$440,500
Total	**Afiliados(1)**																					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500

aportes en línea

Planilla Resumen

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$1,100	$0	$228,900
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	$227,800	$1,100	$0	$228,900
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$34,700	$200	$0	$34,900
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$34,700	$200	$0	$34,900
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$800	$0	$178,800
EMSSANAR	ESSC18	901,021,565	8	1	$178,000	$800	$0	$178,800
TOTAL				**1**	**$440,500**	**$2,100**	**$0**	**$442,600**

aportes en línea

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1096038462		PARRA ORTIZ DANIELA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	CALLE 4 1 68 BUENOS AIRES	EL CERRITO-VALLE	7777777	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-12	2025-12	1000001917	9496678688	I	2026/01/16	2025/12/22	BANCO DE BOGOTA	0	$440,500

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

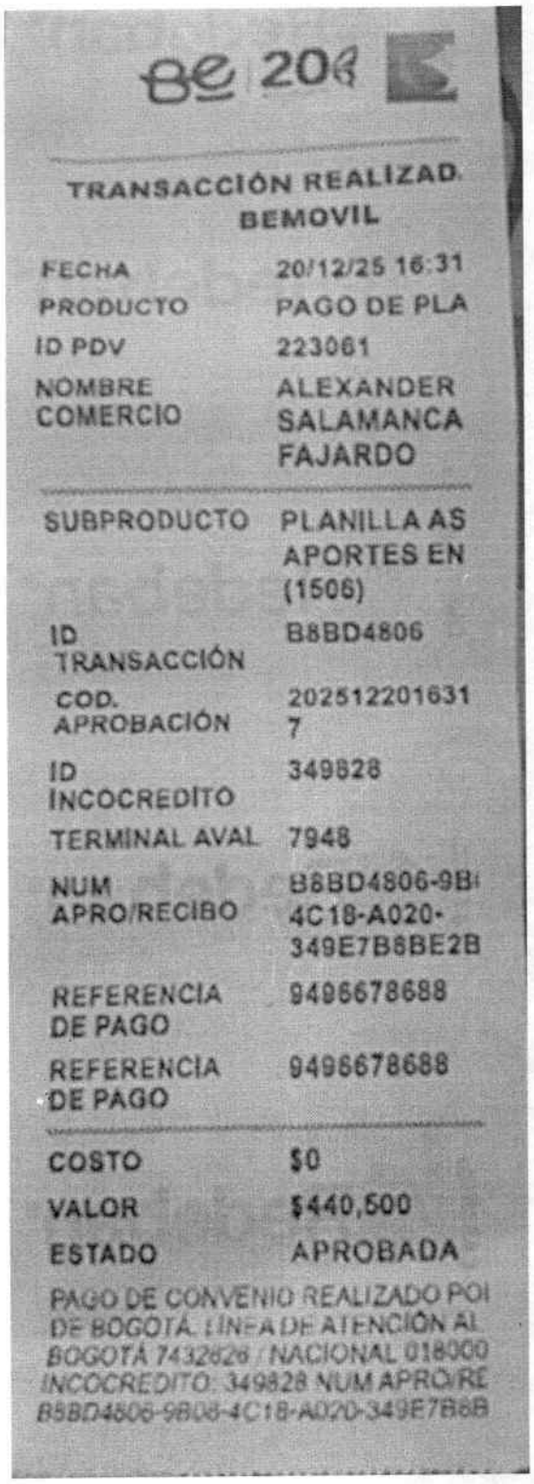
EMPLEADO			NOVEDADES															PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS					PARAFISCALES				
No.	Identificación	Nombre	ing	ret	tde	tap	tdp	tap	vsp	cor	vst	sln	ige	lma	vac	avp	vct	irl	vip	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Tarifa	Aporte	Dias	IBC	Aporte	Exonerado SENA e ICBF	Total Aportes
SUCURSAL: PRINCIPAL (1 Afiliados)																						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)																						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
Ciudad: EL CERRITO Depto: VALLE (1 Afiliados)																						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
1	CC	1096038462	PARRA DANIELA																	25-14	30	$1,423,500	$227,800	ESSC18	30	$1,423,500	$178,000		0	$0	$0	14-23	30	$1,423,500	2.436%	$34,700	0	$0	$0	No	$440,500
Total	**Afiliados(1)**																					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500

aportes en línea

Planilla Resumen

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$0	$0	$227,800
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	$227,800	$0	$0	$227,800
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$34,700	$0	$0	$34,700
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$34,700	$0	$0	$34,700
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$0	$0	$178,000
EMSSANAR	ESSC18	901,021,565	8	1	$178,000	$0	$0	$178,000
TOTAL				**1**	**$440,500**	**$0**	**$0**	**$440,500**



TRANSACCIÓN REALIZAD
BEMOVIL

FECHA	20/12/25 16:31
PRODUCTO	PAGO DE PLA
ID PDV	223061
NOMBRE COMERCIO	ALEXANDER SALAMANCA FAJARDO
SUBPRODUCTO	PLANILLA AS APORTES EN (1506)
ID TRANSACCIÓN	B8BD4806
COD. APROBACIÓN	202512201631 7
ID INCOCREDITO	349828
TERMINAL AVAL	7948
NUM APRO/RECIBO	B8BD4806-9B 4C18-A020- 349E7B8BE2B
REFERENCIA DE PAGO	9496678688
REFERENCIA DE PAGO	9496678688
COSTO	$0
VALOR	$440,500
ESTADO	APROBADA

PAGO DE CONVENIO REALIZADO POI
DE BOGOTÁ. LÍNEA DE ATENCIÓN AL
BOGOTÁ 7432626 / NACIONAL 018000
INCOCREDITO: 349828 NUM APRO/RE
B8BD4806-9B08-4C18-A020-349E7B8B



9 90 230901 EMVCO

Redeban

DIC 20 2025 16:30:54 REIMDES 9.90

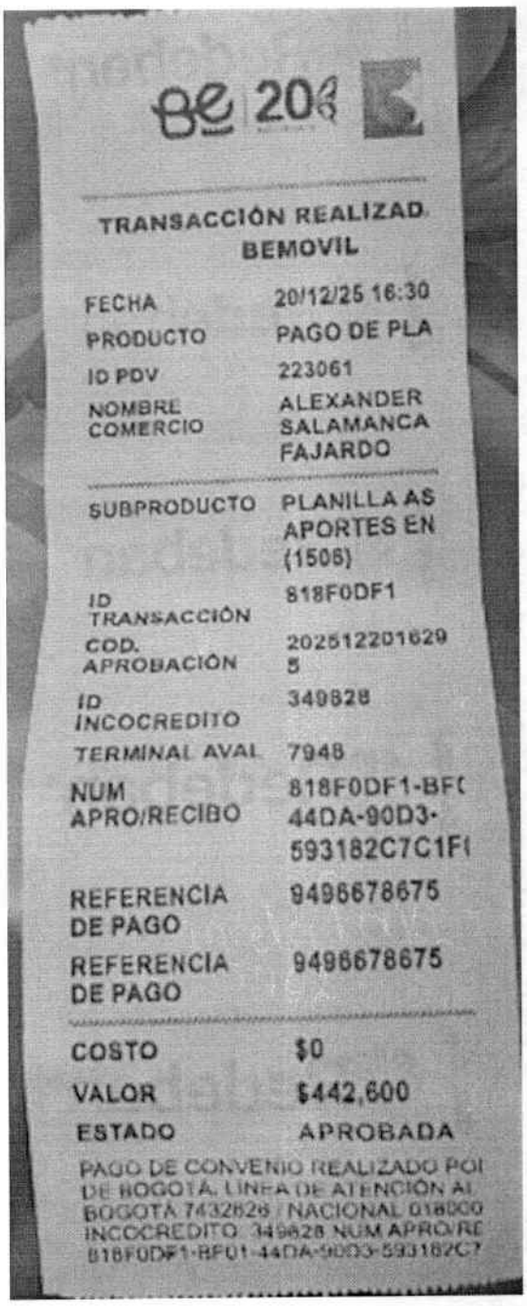
CORRESPONSAL
BANCOLOMBIA
BARRIO LA ESTRELLA EL
CLL 6 8-01 LA ESTRELLA
C.UNICO: 3007016798 TER: JFZZZ742
Ah
MAESTRO
**6950 RECIBO: 212233 RRN: 307684
ARQC: 8CC862942098 4017
AID: A0000000041010
AP LABEL: DEBIT MAST
RETIRO APRO: 245216

VALOR $ 440.500

TU CORRESPONSAL BANCARIO NO DEBE COBRARTE POR HACER ESTA TRANSACCIÓN.

Bancolombia es responsable por los servicios prestados por el CB. El CB no puede prestar servicios financieros por su cuenta. Verifique que la inforracion en este documento este correcta. Para reclamos comuníquese al 018000912345. Conserve esta tirilla coro soporte.

*** COMERCIO ***



be 20

TRANSACCIÓN REALIZAD
BEMOVIL

FECHA	20/12/25 16:30
PRODUCTO	PAGO DE PLA
ID PDV	223061
NOMBRE COMERCIO	ALEXANDER SALAMANCA FAJARDO
SUBPRODUCTO	PLANILLA AS APORTES EN (1506)
ID TRANSACCIÓN	818F0DF1
COD. APROBACIÓN	202512201629 5
ID INCOCREDITO	349828
TERMINAL AVAL	7948
NUM APRO/RECIBO	818F0DF1-BF(44DA-90D3- 593182C7C1F(
REFERENCIA DE PAGO	9496678675
REFERENCIA DE PAGO	9496678675
COSTO	$0
VALOR	$442,600
ESTADO	APROBADA

PAGO DE CONVENIO REALIZADO POI
DE BOGOTÁ. LÍNEA DE ATENCIÓN AL
BOGOTÁ 7432626 / NACIONAL 018000
INCOCREDITO 349828 NUM APRO/RE
818F0DF1-BF01-44DA-9003-593182C7



Redeban

DIC 20 2025 16:29:40 REMOS $.90

CORRESPONSAL
BANCOLOMBIA
BARRIO LA ESTRELLA EL
CLL 6 8-01 LA ESTRELLA
UNICO: 3000016798 VER: JF222742

ESTRO
4950

RECIBO: 2'2232 REF: 307633
ARQC: F1DF743B9E9E50
AID: A0000000041010
AP LABEL: DEBIT MAST

ETIRO

APRO: 822300

AVOR $ 4[illegible].600

CORRESPONSAL BANCARIO NO DEBE COBRARLE POR
HACER ESTA TRANSACCION.
Bancolombia es responsable por los servicios
prestados por el CB. El CB no puede prestar
servicios financieros por su cuenta. Verifique
que la información en este documento este
correcta. Para reclamos comuníquese al
018000912345. Conserve esta tirilla como
soporte.

*** COMERCIO ***

INCIVA Patrimonio Vital	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 002- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **31/12/2025**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: DANIELA PARRA ORTIZ	
Cedula beneficiario: 1096038462 Dirección Beneficiario: CLL4 #1.62 B/BUENOS AIRES	
Correo Electrónico beneficiario: DANIELITAORTIZJC@GMAIL.COM Teléfono beneficiario: 3116605748 Ciudad: EL CERRITO	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100027810 DEL 11 DE NOVIEMBRE DE 2025 No. CDP 8100006159 DEL 7 DE NOVIEMBRE DE 2025 Valor Contrato: $3.600.000 (TRES MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (**2**) – Cuota: **DICIEMBRE** del Contrato No. **040.10.05.25.1740** del **DIA/NOVIEMBRE/2025.** Cuenta de Ahorros X Corriente ___ No.: 85897315292 Banco: BANCOLOMBIA Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NO X DECLARO RENTA Daniela Parra ORTIZ Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1096038462	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500075947 Fecha de Contabilización: 24.12.2025
Referencia: 2100062480
RUT del Tercero: 10960384624 PARRA ORTIZ DANIELA
Código del Tercero: 1096038462 Documento RPC: 9100027810
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 2DA CTA CPS1740

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Vo Bo

Diego Andres Zuñiga Montaño
Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2100062480 **Fecha de Contabilización:** 23.12.2025
Referencia: 2DA CTA CP
RUT del Tercero: 10960384624 PARRA ORTIZ DANIELA
Código del Tercero: 1096038462 **Documento RPC:** 9100027810
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 2DA CTA CPS1740

Descripción: 2DA CTA CPS1740

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra
Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: DANIELA PARRA ORTIZ				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO: 1.096.038.462**		
COBRO	**INICIAL:**	**MENSUAL:**	**FINAL: X**	**MES: DICIEMBRE**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO	**EL CERRITO**			
CONTRATO	**040.10.05.25.1740 DEL 8/11/2025**			
CDP	**8100006159 DEL 7/11/2025**			
REGISTRO PRESUPUESTAL	**9100027810 DEL 11/11/2025**			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Stephany Sanchez	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa**	**FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa**

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-62480
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	X
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

Kenneth A Graciare **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD**	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 23/12/2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA: dd/mm/aa**	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesorería INCIVA **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA**	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 23 DIC 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**

1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X__ INFORME FINAL: ___ CUOTA No. **1**

Fecha informe: Día: **30** Mes: **NOVIEMBRE** Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato:_X_ Convenio: __ #: 040.10.05.25.1740

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006159 del 07 DE NOVIEMBRE DE 2025
RPC 9100027810 del 11 DE NOVIEMBRE DE 2025

Nombre Contratista: DANIELA PARRA ORTIZ

Documento de identificación No. 1096038462

Fecha Inicio 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025

Plazo de Ejecución (meses): 18 DIAS y 1 MES

Fecha Terminación(dd/mm/aa): **31/12/2025**

Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**

Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**

Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia

Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP33003030132020204 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

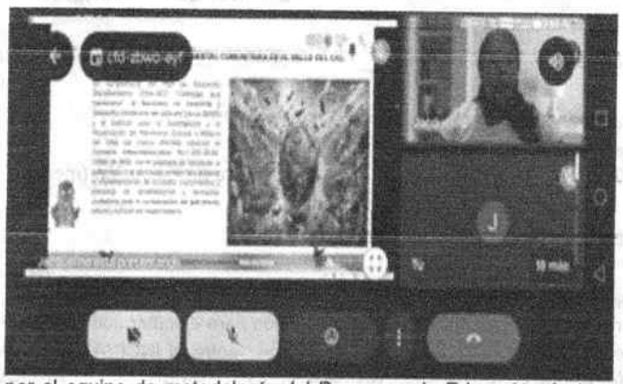
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	50%
2	Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.	50%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	50%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	50%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	50%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

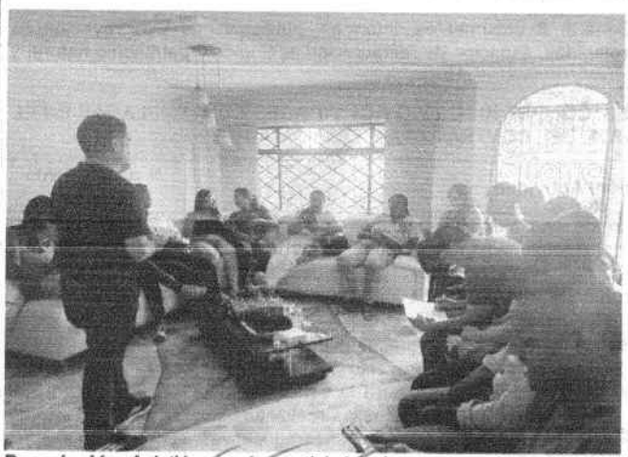
Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y 8preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





Descripción: asistió activamente a la capacitación virtual organizada por el equipo de metodología del Programa de Educación Ambiental Comunitaria del Valle del Cauca, denominado "Somos Naturaleza". Esta jornada formativa fue liderada por la ingeniera agrónoma Jacqueline Quiñonez, profesional con amplia experiencia en procesos de educación ambiental participativa. Durante la sesión, la ingeniera Quiñonez presentó y socializó de manera detallada la ficha metodológica titulada "La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca" En cumplimiento del Plan de Desarrollo Departamental 2024–2027 "Liderazgo que transforma", la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible del Valle del Cauca (SADS) y el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca (INCIVA) celebran el Convenio Interadministrativo No.1.330-20.04-16694 de 2025, con el propósito de fortalecer la gobernanza y la educación ambiental mediante la implementación de acciones, instrumentos y procesos de sensibilización y formación ciudadana para la conservación del patrimonio natural y cultural del departamento. El proyecto se desarrolla en los 42 municipios y distritos especiales del Valle del Cauca, con presencia territorial a través de Gestores y Gestoras Ambientales, quienes facilitan procesos pedagógicos participativos que promueven la conciencia ambiental, la apropiación del conocimiento y la corresponsabilidad comunitaria en la gestión del territorio

Fecha: 12 DE NOVIEMBRE 2025
Lugar: PLATAFORMA MEET

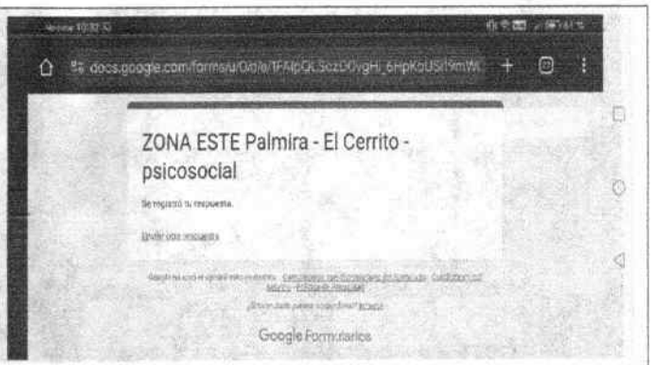




Descripción. Asistió, apoyó y participó activamente en la reunión de planeación de actividades a ejecutar durante el mes de noviembre, liderada por el coordinador territorial Stephen Mora. Durante esta sesión, recibió información detallada sobre los requerimientos que deben cumplirse para garantizar la correcta ejecución de las actividades del programa, comprendiendo la importancia de cada paso en la planificación, organización y registro de las acciones. Participó en la socialización realizada por el coordinador, quien explicó de manera clara los lineamientos, objetivos y procedimientos que deben seguirse, asegurando que todas las actividades cumplan con los estándares institucionales y las metas del proyecto. Además, tomó parte en el ejercicio práctico de diligenciamiento de planillas, aprendiendo a registrar correctamente los datos de asistencia, actividades realizadas y resultados esperados, comprendiendo cómo esta información es fundamental para el seguimiento, la supervisión y la evaluación de las intervenciones. Durante la reunión, aportó comentarios, aclaró dudas y colaboró con sus compañeros para garantizar que todos entendieran los procedimientos, fortaleciendo así la coordinación del equipo y asegurando que las actividades planificadas se desarrollen de manera eficiente y organizada. Esta experiencia le permitió mejorar sus habilidades en planificación y registro de información, así como reafirmar su compromiso con la ejecución responsable y efectiva de las actividades del programa, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos institucionales y al fortalecimiento del trabajo territorial.

Fecha: 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Lugar: EL CERRITO, VALLE

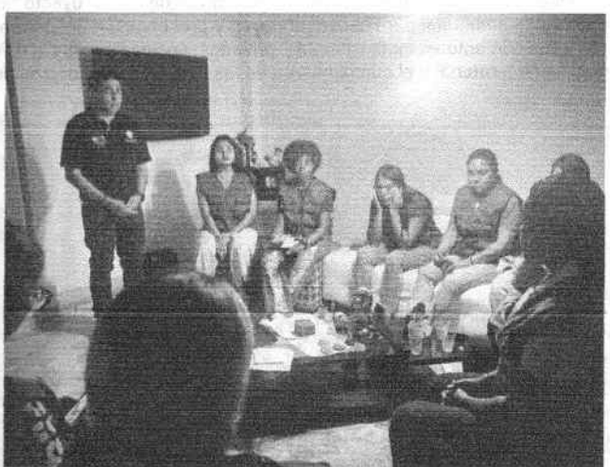




Descripción: asistió y participó activamente en la capacitación con2vocada por la psicóloga Julia Andrea Suárez Vasco, Esta jornada formativa tuvo como propósito principal fortalecer las competencias personales y profesionales de los gestores comunitarios, a través de la reflexión y el análisis sobre su papel dentro de los procesos sociales, ambientales y organizativos que se desarrollan en los territorios. La psicóloga inició su intervención abordando el concepto de liderazgo desde una perspectiva comunitaria y ecológica, resaltando la importancia de reconocer el entorno natural, cultural y social como parte integral del ejercicio del liderazgo. A través de ejemplos prácticos y dinámicas participativas, se invitó a los asistentes a comprender su rol no solo como coordinadores de procesos, sino como facilitadores del cambio y promotores del desarrollo colectivo. Durante la sesión, se reflexionó sobre los principios del liderazgo colaborativo, enfatizando que liderar no significa imponer decisiones, sino generar espacios para la participación activa, el diálogo horizontal y la construcción conjunta de soluciones. Se destacó que el gestor debe ser una figura cercana a la comunidad, con la capacidad de tomar decisiones estratégicas, impulsar la acción colectiva y fomentar un ambiente de trabajo solidario, inclusivo y participativo. Asimismo, se resaltó que una de las funciones clave del gestor es articular esfuerzos entre los diferentes actores comunitarios e institucionales, promover el respeto por la diversidad de opiniones y canalizar las energías del grupo hacia objetivos comunes. El liderazgo, visto desde esta óptica, se convierte en una herramienta para fortalecer el tejido social y generar impactos sostenibles en el tiempo. La jornada fue altamente enriquecedora, ya que permitió a los asistentes reafirmar su compromiso con el trabajo comunitario, adquirir herramientas conceptuales y metodológicas para mejorar su desempeño, y fortalecer su identidad como líderes transformadores dentro de sus contextos locales.

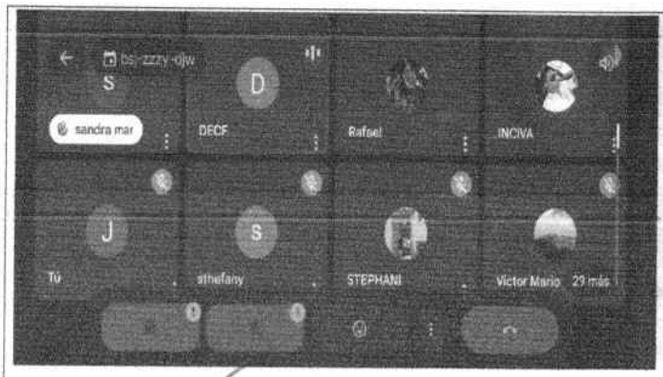
Fecha: 12 DE JUNIO 2025
Lugar: PLATAFORMA MEET

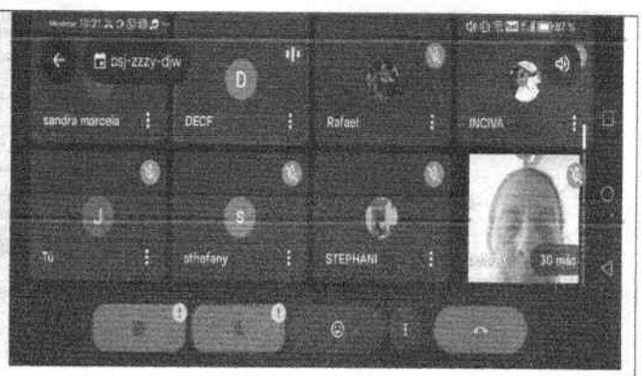




Descripción Asistió, apoyó y participó activamente en la reunión de planeación de actividades a ejecutar durante el mes de noviembre, liderada por el coordinador territorial Stephen Mora. Durante esta sesión, recibió información detallada sobre los requerimientos que debía cumplir para garantizar la correcta ejecución de todas las actividades programadas. El coordinador explicó paso a paso los lineamientos, procedimientos y objetivos que debían tenerse en cuenta, haciendo énfasis en la importancia de cumplir con cada uno de los puntos establecidos para asegurar la eficiencia y calidad del trabajo. Además, se socializaron todas las dudas surgidas en relación con la entrega de informes y la presentación de evidencias, aclarando detalles sobre formatos, plazos, registro de actividades, fotografías, planillas y otros documentos necesarios. Participó activamente en la discusión, realizando preguntas, compartiendo experiencias y recibiendo retroalimentación que le permitió comprender mejor los procesos administrativos y técnicos requeridos. Esta reunión le permitió reforzar sus habilidades organizativas, asegurar que los informes y evidencias se entreguen correctamente y en tiempo, y reafirmó su compromiso con la ejecución responsable de las actividades del programa, contribuyendo de manera efectiva al cumplimiento de los objetivos institucionales y al fortalecimiento de la coordinación del equipo territorial.

Fecha: 19 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Lugar: EL CERRITO, VALLE

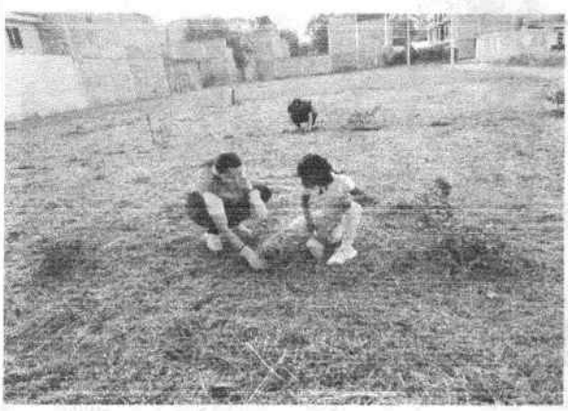




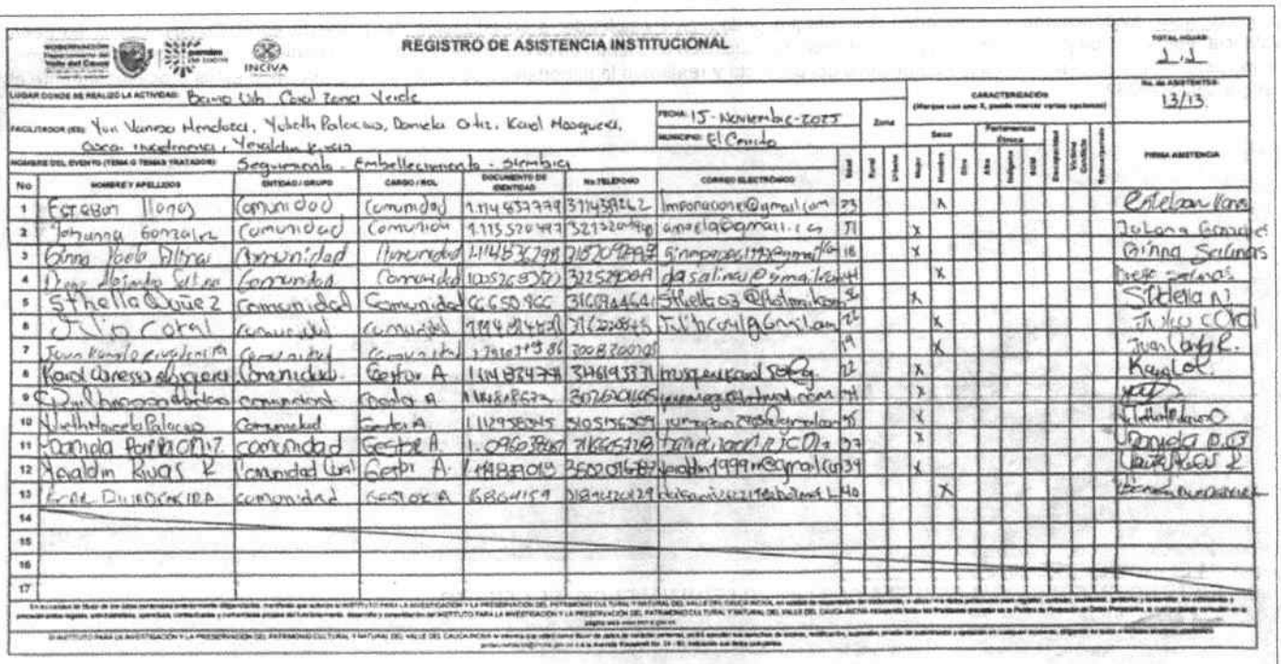
Descripción: participó activamente en la capacitación sobre el proceso de elaboración y entrega de informes, la cual fue liderada por el señor Diego Calambas, integrante del equipo de apoyo técnico del programa. Esta sesión tuvo como objetivo principal brindar lineamientos claros y uniformes para la correcta presentación de los informes de actividades y supervisión. Durante la capacitación, el señor Calambas informó las fechas clave para la recepción de los informes, subrayando la importancia de cumplir con los plazos establecidos para garantizar una gestión administrativa y técnica eficiente. Asimismo, se abordaron aspectos técnicos relevantes, como el tamaño adecuado de las fotografías que deben adjuntarse como soportes en los informes. Se recomendó mantener un equilibrio entre calidad visual y peso del archivo, para facilitar su envío y procesamiento. Uno de los puntos más destacados fue la necesidad de coherencia entre el informe de actividades y el informe de supervisión, es decir, que la información registrada en ambos documentos debe coincidir plenamente, evitando discrepancias que puedan generar observaciones o retrasos en el proceso de validación. Adicionalmente, se indicó que el mes de NOVIEMBRE es considerado un mes atípico, debido al número de festivos nacionales y regionales, lo cual puede afectar los tiempos de ejecución de actividades y la entrega de informes. Por ello, se recomendó a los participantes anticiparse a estas circunstancias y planificar con mayor precisión las acciones a desarrollar. Esta jornada de capacitación fue de gran utilidad, ya que permitió fortalecer las capacidades técnicas del equipo para la correcta elaboración de informes, mejorar la organización de los soportes documentales y garantizar una comunicación efectiva con los entes supervisores

Fecha: 20 DE NOVIEMBRE 2025
Lugar: PLATAFORMA MEET

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto







REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HORAS: 2 1/2

LUGAR DONDE SE REALIZO LA ACTIVIDAD: Bruno Lib. Coral Zona Verde | FECHA: 15 - Noviembre - 2023 | MUNICIPIO: El Cerrito | No. de ASISTENTES: 13/13

FACILITADOR (ES): Yuri Vanesa Hernandez, Yuleth Palacios, Daniela Ortiz, Karol Mosquera, Coca: Instructores, Yeraldin Rojas

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Seguimiento - Embellecimiento - Siembra

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones)

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No TELEFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Rural	Urbana	Sexo: Hombre	Sexo: Mujer	Pertenencia étnica: Afro	Pertenencia étnica: Indígena	Pertenencia étnica: ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Reincorporado	FIRMA ASISTENCIA
1	Esteban Llano	Comunidad	Comunidad	1.114.837.779	3114598262	Imporacione@gmail.com	23				X							Esteban Llano
2	Juliana Gonzalez	Comunidad	Comunidad	1.113.520.447	3213204490	ajuela@gmail.com	21			X								Juliana Gonzalez
3	Gina Paola Ospina	Comunidad	Comunidad	1.114.837.798	3182078997	ginaospina1997@gmail.com	18			X								Gina Salinas
4	Diego Alejandro Salinas	Comunidad	Comunidad	1005268500	3225280A	dgsalinas@gmail.com	44				X							Diego Salinas
5	Sthella Quiñe Z	Comunidad	Comunidad	CC 650 966	3160944641	Sthella03@hotmail.com	3			X								Sthella N.
6	Julio Coral	Comunidad	Comunidad	7994814491	3162208845	Julicoral@gmail.com	26				X							Julio Coral
7	Juan Pablo Arboleda	Comunidad	Comunidad	1.7916719.86	3008200701		19				X							Juan Pablo R.
8	Karol Vanessa Mosquera	Comunidad	Gestor A	1.144.834.774	3146933711	mosquerakarol5@g	22			X								Karol
9	Guillermo Andres	Comunidad	Gestor A	1.144.8[illegible]672	3026011[illegible]	[illegible]@hotmail.com	24			X								
10	Yuleth Yaneth Palacios	Comunidad	Gestor A	1.112.958.045	3105156309	yuleth2005@gmail.com	18			X								Yuleth Palacios
11	Daniela Ortiz	comunidad	Gestor A	1.096.038.60	3166541[illegible]	Daniela.ortiz.2[illegible]	23			X								Daniela Ortiz
12	Yeraldin Rojas R	Comunidad Coral	Gestor A	1.144.820.019	3502016872	Yeraldin1999@gmail.com	39			X								Yeraldin Rojas R
13	Karol Dussan Ortiz	comunidad	Gestor A	1.144.841.159	3184[illegible]29	[illegible]@hotmail.com	40				X							Karol Dussan Ortiz
14																		
15																		
16																		
17																		

Descripción: participó activamente en una jornada de acción ambiental realizada en el barrio el coral, con el propósito de embellecer el entorno urbano, promover la conciencia ambiental y fortalecer los lazos comunitarios en torno al cuidado del espacio público. Durante la actividad, se llevó a cabo la siembra de plantas ornamentales de la especie Duranta, una planta de fácil adaptación y valor estético, conocida por su capacidad de atraer biodiversidad, especialmente polinizadores como abejas y mariposas. La siembra fue realizada en colaboración con habitantes del sector, quienes participaron con entusiasmo y compromiso, aportando insumos, mano de obra y disposición para cuidar de las especies plantadas. Posteriormente, se tuvo la oportunidad de socializar con la comunidad la importancia de realizar jornadas de siembra, limpieza y recolección de residuos, destacando su rol fundamental como estrategias de mitigación de la contaminación, recuperación de espacios degradados y fortalecimiento del sentido de pertenencia hacia el territorio. Durante la conversación se enfatizó que estas acciones no solo embellecen visualmente los entornos, sino que también mejoran la calidad del aire, fomentan el bienestar colectivo y reducen los focos de contaminación, al tiempo que motivan a los ciudadanos a participar activamente en procesos de sostenibilidad local. La jornada fue reconocida como un espacio enriquecedor de aprendizaje colectivo, donde se logró fortalecer el tejido social, estimular el trabajo colaborativo y generar conciencia sobre la importancia de proteger los recursos naturales desde lo local. Además, esta actividad representa un avance significativo en la construcción de una cultura ciudadana comprometida con el desarrollo ambientalmente responsable y la conservación de los espacios comunes

Fecha: 15 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Lugar: EL CERRITO

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada8 informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia

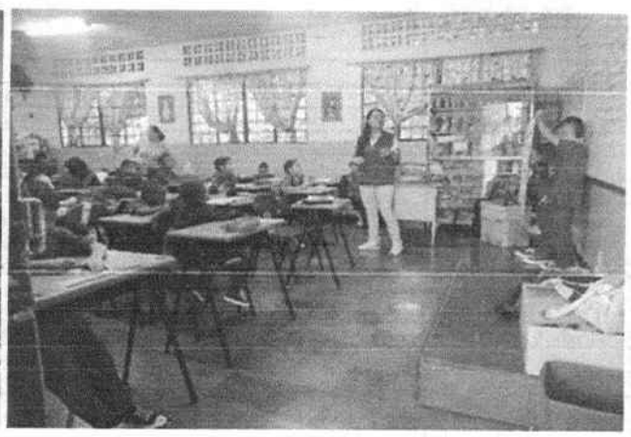
GRUPO 1 **INSTITUCIÒN EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO, VALLE**
DOCENTE: ADIELA HERRERA BETANCOUTRH GRADO: 1º

Descripción: 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Desarrolló El proyecto **La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca** con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental desde edades tempranas, promoviendo actitudes responsables hacia el cuidado del entorno. Esta iniciativa busco crear bases sólidas de participación comunitaria y conocimiento ecológico, necesarias para enfrentar las problemáticas ambientales del territorio, como la contaminación, la pérdida de biodiversidad y el deterioro de las fuentes hídricas Durante el periodo 2025-2026, el proyecto se orienta a la formación, sensibilización y participación activa de las comunidades, destacando la importancia de incluir a niñas y niños como multiplicadores naturales del mensaje ambiental En la primera visita al **Colegio Guillermo León Valencia**, se llevó a cabo la presentación del proyecto ante los estudiantes del **grado primero**, niños entre **6 y 7 años**. Para esta actividad se preparó una **cartelera didáctica**, utilizada como apoyo visual para explicar de manera sencilla y cercana la importancia del cuidado del ambiente en el Valle del Cauca. La jornada se caracterizó por la **excelente disposición y atención de los niños**, quienes demostraron interés por los temas abordados y participaron activamente durante la explicación. La utilización de recursos visuales facilitó su comprensión y motivó su interacción con la temática. colores y palabras clave que facilitaron la comprensión del contenido. Durante la explicación, se abordaron temas como el cuidado del agua, la importancia de los árboles y el manejo adecuado de los r8esiduos, siempre adaptados a un lenguaje sencillo y apropiado para su edad. La respuesta de los niños fue muy positiva: mostraron curiosidad, hicieron preguntas espontáneas y mantuvieron una actitud atenta durante toda la presentación. La jornada permitió crear un ambiente cercano y participativo, en el cual los estudiantes demostraron interés genuino por aprender sobre el entorno natural y la forma en que pueden cuidarlo desde sus hogares y su escuela. Esta primera intervención resultó fundamental para generar un vínculo afectivo y motivador entre los niños y la temática ambiental.

Descripción: 17 DE NOVIEMBRE DEL 2025
realizó En la segunda visita al salón una dinámica de preguntas orientada a evaluar la comprensión del contenido expuesto la semana anterior. Los estudiantes respondieron **de manera acertada y entusiasta** a cada una de las preguntas relacionadas con el proyecto, demostrando que habían asimilado los conceptos básicos sobre cuidado del agua, protección de la naturaleza y manejo responsable del entorno. Cada respuesta fue acompañada de breves explicaciones por parte del facilitador, lo que permitió profundizar en las ideas principales y aclarar dudas de forma amena. La jornada se caracterizó por ser altamente dinámica y motivadora, evidenciando que el formato interactivo favoreció el aprendizaje significativo. Además, se observó que los estudiantes no solo recordaban la información, sino que también lograban relacionarla con situaciones cotidianas, demostrando así la efectividad del proceso pedagógico implementado. La jornada fue altamente dinámica, participativa y

enriquecedora, evidenciando la efectividad del enfoque pedagógico empleado. a socialización del proyecto en el Colegio Guillermo León Valencia representó un paso importante para fortalecer la educación ambiental en la comunidad escolar. La participación activa y el entusiasmo de los estudiantes evidencian el impacto positivo del proyecto y reafirman la importancia de continuar promoviendo estos procesos durante el periodo 2025-20262





Fecha: 14 DE NOVIEMBRE 2025
Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO,





Fecha: 17 DE NOVIEMBRE 2025
Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO,

GRUPO 2 **INSTITUCIÒN EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO, VALLE**
DOCENTE: ANA MILENA DIAZ GRADO: 2º

Descripción: 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Realizó visita en el **Colegio Guillermo León Valencia** tuvo como propósito introducir el proyecto **La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca** ante los estudiantes del **grado segundo**, un curso compuesto por **34 niños y niñas entre los 7 y 8 años de edad**. Para esta sesión se preparó una **cartelera educativa** diseñada cuidadosamente con imágenes coloridas, ejemplos visuales y palabras clave que facilitaran la comprensión del contenido. Este recurso fue fundamental para captar la atención del grupo, ya que permitió explicar conceptos ambientales de manera dinámica y cercana a su realidad cotidiana. Durante la presentación, se trataron diversos temas esenciales como la importancia de las fuentes hídricas, el rol fundamental de los árboles en los ecosistemas, el impacto negativo de la basura mal gestionada y las acciones simples que desde la escuela y el hogar pueden realizar para cuidar el entorno. El lenguaje empleado fue claro y ajustado a su nivel de comprensión, incorporando ejemplos prácticos, relatos breves y comparaciones que permitieron a los estudiantes relacionar los contenidos con situaciones de su vida diaria. Los niños y niñas demostraron un comportamiento altamente participativo: escuchaban con interés, observaban con atención cada elemento de la cartelera y expresaban sus ideas de forma espontánea cuando algo les generaba curiosidad. Además, mostraron entusiasmo al identificar en la cartelera objetos, animales o paisajes que reconocían de su comunidad. Esta jornada permitió no solo transmitir información, sino también sensibilizar emocionalmente a los estudiantes, generar un ambiente de confianza y sembrar un sentido de responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente. La interacción constante evidenció que la propuesta metodológica fue acertada y logró despertar una motivación genuina en los estudiantes.

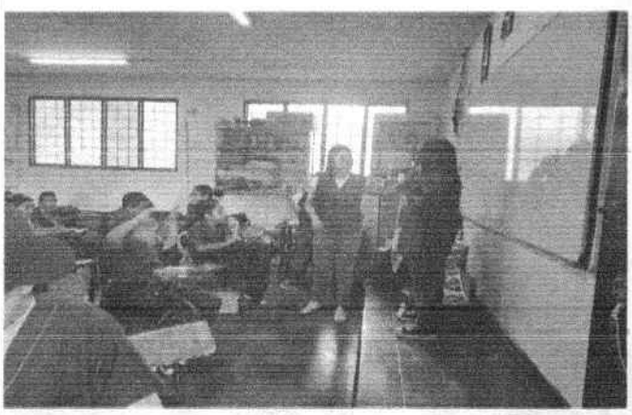
Descripción: 17 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Llevó a cabo la jornada orientada a consolidar los conocimientos adquiridos durante la primera intervención a través de una **actividad de retroalimentación** basada en preguntas, conversación guiada y participación activa. El objetivo de esta dinámica fue reforzar los aprendizajes 2y evaluar el nivel de apropiación del contenido por parte de los **34 estudiantes** del grado segundo. Al iniciar la actividad, se plantearon una serie de preguntas relacionadas con los temas abordados previamente: cuidado del agua, conservación de los árboles, s8eparación de residuos y acciones cotidianas que ayudan a proteger el entorno. Los niños levantaban la mano con entusiasmo para intervenir, demostrando no solo que recordaban lo explicado, sino que también habían reflexionado sobre cómo aplicar esos conocimientos en su vida diaria. A medida que respondían, compartían experiencias personales, como prácticas de reciclaje en casa, hábitos de ahorro de agua o acciones que realizan en la escuela para evitar la contaminación. Cada respuesta fue complementada con explicaciones breves que permitieron ampliar la comprensión de los conceptos, corregir ideas erróneas y fortalecer la reflexión colectiva. El ambiente en el aula fue muy dinámico, caracterizado por la energía y curiosidad propias de su edad, pero también por un notable nivel de compromiso y comprensión. La interacción entre los estudiantes permitió que se apoyaran mutuamente, aprendieran unos de otros y reconocieran la importancia del trabajo colaborativo en la protección del medio ambiente. La actividad no solo cumplió su propósito académico, sino que también favoreció el desarrollo de habilidades comunicativas, el

pensamiento crítico y la expresión de ideas relacionadas con la realidad ambiental. En conjunto, la jornada evidenció un avance significativo en la apropiación del mensaje ambiental y 2reafirmó la efectividad de los métodos pedagógicos utilizados.





Fecha: 14 DE NOVIEMBRE 2025
Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO,





Fecha: 17 DE NOVIEMBRE 2025
Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO,

NSTITUCIÒN **EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO, VALLE**
DOCENTE: DIANA MIREYA PIEDRAZA GRADO: 3º

Descripción: 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025
realizó con los estudiantes de tercero de primaria de la Institución Educativa Guillermo León Valencia, **en torno al tema de la** Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca **y al conocimiento del** INCIVA **y sus cinco centros operativos. ¿Qué es INCIVA? El Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca (INCIVA) es una institución del departamento que se dedica a cuidar, investigar y compartir con la comunidad la riqueza natural, cultural y arqueológica de la región. INCIVA trabaja todos los días para proteger los animales, las plantas, los ecosistemas, las tradiciones y la historia que hacen especial al Valle del Cauca. Para cumplir con esta misión, INCIVA cuenta con cinco centros operativos, cada uno con un propósito especial que ayuda a que los niños, jóvenes y adultos aprendan a cuidar el patrimonio natural y cultural. Los cinco centros operativos de INCIVA Museo Arqueológico Calima: Este museo está dedicado a la historia de las antiguas culturas que habitaron la región. Allí se encuentran piezas de cerámica, orfebrería y herramientas que usaban los pueblos indígenas. En este espacio los niños pueden comprender cómo vivían las personas hace miles de años y por qué es importante respetar y proteger nuestra historia, Parque Natural Regional El Vínculo Este parque es un lugar lleno de naturaleza donde se protegen los bosques, los animales y las plantas del Valle del Cauca. En El Vínculo se enseña a las personas a reconocer los sonidos de los pájaros, la importancia de los árboles y las razones por las que todos debemos cuidar el medio ambiente. Es un sitio ideal para aprender a través de la experiencia directa con la naturaleza. Jardín Botánico Juan María Céspedes, Museo Departamental de Ciencias Naturales Federico Carlos Lehmann Valencia, Hacienda El Paraíso Esta hacienda es un sitio histórico muy especial, famoso por su relación con la novela *María* de Jorge Isaacs. Además de ser un símbolo cultural del Valle del Cauca, es un espacio donde se promueve el turismo cultural y el conocimiento sobre la arquitectura y la vida en las haciendas antiguas. También se resalta la importancia de conservar el patrimonio histórico. La actividad sobre la Educación Ambiental Comunitaria y los centros operativos de INCIVA fue realizada con los estudiantes de tercero de primaria de la Institución Educativa** Guillermo León Valencia. **Desde el inicio, los niños se mostraron** muy atentos y motivados **para aprender sobre estos temas relacionados con el cuidado del medio ambiente y el patrimonio cultural. Para hacer la clase más llamativa y fácil de entender, se llevó una** cartelera grande y colorida, **en la que se mostraban imágenes de los cinco centros operativos y breves explicaciones sobre cada uno. La cartelera permitió que los niños visualizaran los lugares y se interesaran más por la historia, la naturaleza y los espacios que existen en su propio departamento. Durante la explicación, los estudiantes escucharon con atención, observaron las imágenes y participaron respondiendo preguntas cortas que se hacían para mantener la dinámica. La narrativa fue sencilla y adecuada para su edad, resaltando la importancia de cuidar los animales, las plantas, la historia y los espacios naturales.**

Descripción: Fecha:17 NOVIEMBRE DEL 2025
Realizó En una segunda entrada a la institución, una actividad de preguntas para evaluar lo aprendido. En esta ocasión, los niño demostraron estar **muy receptivos, entusiasmados y participativos**. Muchos recordaron el nombre de los centros operativos, mencionaron características de los museos y del Jardín Botánico, y expresaron interés por visitar esos lugares algún día. Además, comentaron por qué consideraban importante cuidar el medio ambiente y valoraron el trabajo de INCIVA como protector de la naturaleza y la historia del Valle del Cauca. La

participación activa de los estudiantes mostró que la estrategia pedagógica funcionó de manera positiva, ya que comprendieron la in2formación y la relacionaron con su entorno. La actividad de Educación Ambiental Comunitaria permitió que los estudiantes Reconocieran qué es INCIVA y cuál es su misión en el Valle del Cauca Conocieran los cinco centros operativos y entendieran la importancia de cada uno. Desarrollaran sensibilidad hacia el cuidado del medio ambiente y la preservación del patrimonio cultural. Participaran activamente y mostraran entusiasmo frente al aprendizaje Disfrutaran de una clase didáctica gracias al uso de una cartelera y explicaciones adaptadas a su edad. Se concluye que los niños de tercero de primaria de la Institución Educativa Guillermo León Valencia recibieron de manera positiva la información, mostrando interés y curiosidad, lo cual favorece la formación de ciudadanos más conscientes y comprometidos con el cuidado del entorno natural y cultural del departamento.





Fecha: 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON V2ALENCIA, EL CERRITO, VALLE





Fecha: 17 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON V2ALENCIA, EL CERRITO, VALLE

GRUPO 4 **INSTITUCIÒN EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO, VALLE**
DOCENTE: ANA YULIEHT ORTIZ GRADO: 4°

Descripción: 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Llevó a cabo jornada pedagógica realizada con los estudiantes de **cuarto grado**, conformado por **31 niños y niñas** de la Institución Educativa **Guillermo León Valencia**, en torno al reconocimiento del **INCIVA** y sus principales centros dedicados a la protección del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. **¿Qué es INCIVA?** El **Instituto para la Investigación y Conservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca (INCIVA)** es una entidad que trabaja para estudiar, proteger y difundir la riqueza natural, histórica y arqueológica del departamento. Esta institución se esfuerza por mantener vivas las tradiciones, conservar los ecosistemas y fomentar el aprendizaje sobre el pasado y la biodiversidad del territorio vallecaucano. Para cumplir su labor, INCIVA administra **cinco centros operativos**, cada uno con funciones específicas que permiten acercar a las comunidades al conocimiento científico, cultural y ambiental **Museo Arqueológico Calima** Este museo reúne objetos antiguos pertenecientes a culturas prehispánicas que habitaron la región hace cientos y miles de años. En sus salas se exhiben vasijas, figuras, herramientas y piezas elaboradas por los pueblos indígenas. El museo permite que los visitantes comprendan cómo era la vida de sus antepasados y valoren la importancia de cuidar los elementos que narran la historia. **Parque Natural Regional El Vínculo** Este parque es un espacio protegido lleno de árboles, senderos y especies animales características del Valle del Cauca. En él, los visitantes pueden conocer de cerca el papel de los bosques, aprender sobre la conservación de la fauna y la flora y descubrir la belleza de los ecosistemas locales. El lugar favorece el contacto directo con la naturaleza, permitiendo que niños y adultos se sensibilicen frente al cuidado del medio ambiente. **Jardín Botánico Juan María Céspedes**El Jardín Botánico es un centro donde se cultivan, estudian y preservan numerosas especies de plantas, muchas de ellas propias de la región. Sus recorridos permiten observar árboles gigantes, plantas ornamentales, flores coloridas y especies medicinales. Este espacio enseña la relevancia de las plantas y la forma en que sostienen la vida de todos los seres vivos **Museo Departamental de Ciencias Naturales Federico Carlos Lehmann Valencia** Este museo dispone de colecciones de animales y muestras científicas que ayudan a conocer la biodiversidad del Valle del Cauca. Sus exhibiciones incluyen aves, insectos, reptiles y mamíferos, además de elementos geológicos y fósiles. El lugar busca despertar el interés por la biología, la investigación y la conservación de los seres vivos. **Hacienda El Paraíso** La Hacienda El Paraíso es un sitio histórico reconocido en la región por su arquitectura tradicional y por ser escenario de la novela *María* de Jorge Isaacs.Además de su valor cultural, la hacienda permite comprender cómo era la vida en el campo vallecaucano en el pasado, promoviendo el respeto por el patrimonio y la memoria literaria. La jornada se llevó a cabo con el grupo de **31 estudiantes de cuarto grado**, quienes se mostraron **interesados y atentos** desde el inicio. Para facilitar la comprensión del tema, se utilizó una **cartelera ilustrativa**, elaborada con imágenes llamativas y textos breves sobre los centros operativos de INCIVA. Esto permitió que los niños visualizaran mejor la información y relacionaran las explicaciones con los lugares presentados. Durante la exposición, los estudiantes escucharon con concentración, observaron las imágenes con curiosidad y participaron respondiendo comentarios y dudas que surgían en el transcurso de la clase. La dinámica se mantuvo activa gracias a preguntas guiadas que invitaban a reflexionar sobre la importancia de conservar la naturaleza,

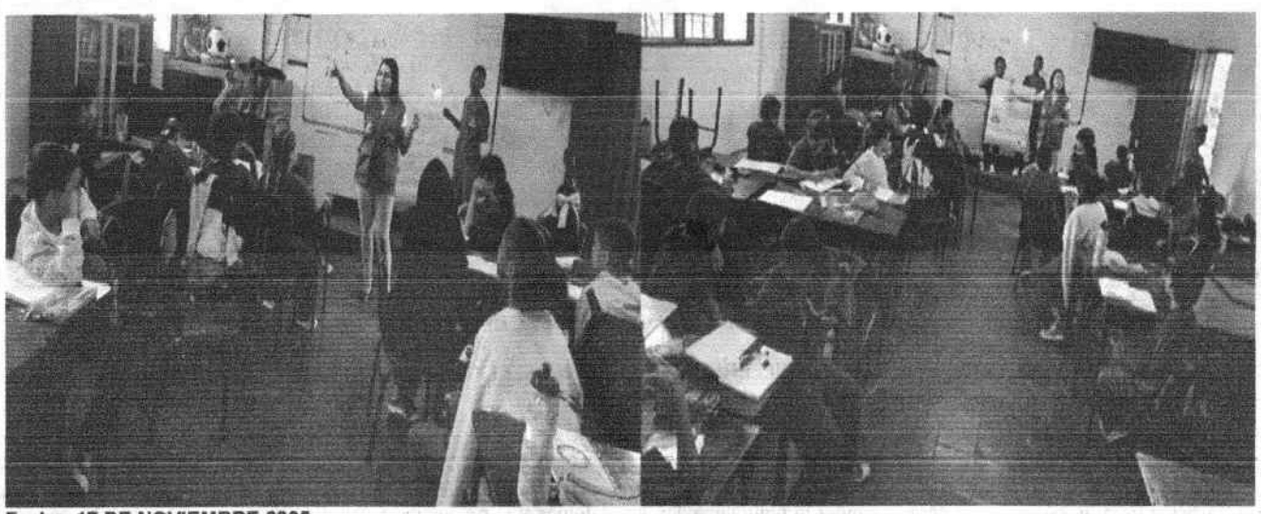
valorar la historia y respetar los espacios patrimoniales. La explicación se adaptó al nivel de comprensión del grupo, utilizando ejemplos cercanos a su vida cotidiana y resaltando la responsabilidad que cada persona tiene frente al cuidado del entorno.

Descripción: 17 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Realizó En el segundo encuentro, actividades de retroalimentación para verificar cuánto habían aprendido. Durante esta sesión, los 31 estudiantes demostraron estar **muy motivados, curiosos y comprometidos** con el tema. Respondieron preguntas sobre los centros operativos, mencionaron características de los museos, del Jardín Botánico y del Parque Natural, y explicaron por qué consideraban valioso proteger la historia y la biodiversidad. Muchos estudiantes compartieron experiencias personales relacionadas con visitas a museos, parques o zonas verdes, lo que enriqueció el diálogo y fortaleció la construcción colectiva del conocimiento La participación fue constante y alegre, lo que evidenció que el contenido fue comprendido de forma significativa. A partir de la actividad realizada, se concluye que los estudiantes: Reconocen qué es INCIVA y cuál es su labor en el departamento. Identifican los cinco centros operativos y entienden para qué sirve cada uno. Manifiestan interés por la protección del medio ambiente y por la conservación de la historia y la cultura Participan activamente en actividades pedagógicas cuando se emplean materiales visuales, como la cartelera presentada. Demuestran actitud responsable, curiosa y respetuosa frente al aprendizaje. La jornada permitió que los niños de cuarto grado fortalecieran su vínculo con el patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, contribuyendo a su formación como ciudadanos conscientes y protectores de su entorno.





Fecha: 14 DE NOVIEMBRE 2025
Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO,



Fecha: 17 DE NOVIEMBRE 2025
Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO,

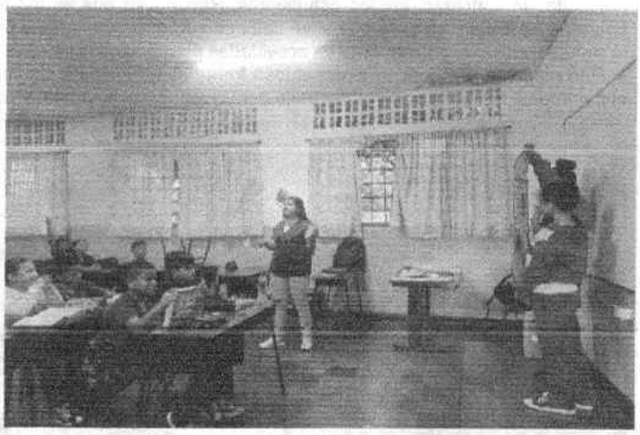
GRUPO 5 INSTITUCIÒN **EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO, VALLE**
DOCENTE: FANERY LOPEZ RIVERA GRADO: 5º1

Descripción: 14 DE NOVIEMBRE DEL 20252
Socializó la ficha metodológica La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca donde dentro al salón con una **gran cartelera de colores** llena de dibujos de árboles, ríos, animales, montañas y pequeñas frases sencillas que explicaban cómo cuidar el ambiente. Cuando los 29 niños vieron la cartelera, se mostraron **sorprendidos y muy curiosos**. Algunos se levantaron un poco de sus puestos para mirar mejor los dibujos. La cartelera se ubicó al frente, de modo que todos pudieran verla claramente. Luego comenzó a explicar el contenido del programa en un lenguaje sencillo. Se habló de la importancia de **cuidar los ecosistemas**, de por qué es necesario **proteger los bosques y el agua**, y de cómo cada persona puede ayudar con acciones pequeñas pero importantes. Los niños prestaron mucha atención. Cada vez que un concepto era explicado con un dibujo, los estudiantes lo entendían mejor. Muchos ellos comenzaron a levantar la mano para hacer preguntas como ¿Qué pasa si un bosque se daña?" ¿Cómo podemos ayudar desde nuestra casa?"¿Los animales se van cuando el ecosistema está mal? "Las preguntas demostraron su **interés y compromiso**. También comentaron experiencias personales, como reciclar basura en casa o ayudar a cuidar plantas El equipo reforzó estas ideas usando los colores y explicaciones de la cartelera, logrando que los niños comprendieran que el ambiente es responsabilidad de todos. Al finalizar, se notó que el grupo estaba motivado, demostrando emoción por aprender más en una próxima visita.

Descripción: 17 DE NOVIEMBRE DEL 2025
realizó nuevamente a los 29 estudiantes listos y organizados. Muchos niños recordaban la cartelera y expresaron que les había gustado aprender sobre el cuidado de la naturaleza. La sesión inició con un **recordatorio del tema visto anteriormente**. El equipo formuló preguntas sencillas como: ¿Qué es un ecosistema?"¿Por qué debemos cuidar los árboles?"¿Qué acciones pequeñas pueden ayudar al planeta? "Los estudiantes respondieron con entusiasmo. Casi todos levantaron la mano, lo cual demostró que habían recordado muy bien la información. Algunos

explicaron conceptos usando sus propias palabras, y otros dieron ejemplos de acciones que podían realizar en sus casas o en el colegio. Luego, se volvió a usar la cartelera para reforzar las ideas. Esta vez, los niños fueron quienes señalaron los dibujos y explicaron lo que significaban. El equipo solo los guiaba, permitiendo que ellos mismos demostraran lo aprendido. Se evidenció una **gran participación, atención y compromiso** de todo el grupo. Los estudiantes demostraron haber comprendido la importancia de proteger el ambiente y se mostraron interesados en continuar aprendiendo sobre cómo cuidar su entorno. Comprensible y motivadora. Las dos jornadas realizadas con los 29 estudiantes del grado 5 fueron muy exitosas. El uso de la cartelera facilitó la comprensión del tema, permitiendo que los niños relacionaran las ideas con im2ágenes claras Los estudiantes mostraron sorpresa, interés y responsabilidad durante cada actividad En la segunda visita, se comprobó que habían recordado la información, demostrando un aprendizaje real y duradero. La actividad contribuyó al cumplimiento de la misión, visión y objetivos del Programa de Educación Ambiental Comunitaria, acercando estos conceptos a los niños de una manera comprensible y motivadora.





Fecha: 14 DE NOVIEMBRE 2025
Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO





Fecha: 17 DE NOVIEMBRE 2025
Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO,

GRUPO 6 INSTITUCIÒN EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO, VALLE
DOCENTE: RONAL SANCHEZ GRADO: 5º2

Descripción: 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025
8visitó a los estudiantes de quinto grado de la Institución Educativa Guillermo León Valencia para desarrollar actividades que promuevan la **conciencia sobre el cuidado del medio ambiente**. La jornada se realizó con los niños de **10 y 11 años**, quienes mostraron interés, entusiasmo y disposición para aprender sobre cómo proteger la naturaleza, los ecosistemas y el patrimonio cultural de su región. El propósito de estas visitas fue acercar a los estudiantes a la **misión, visión y objetivos del programa**, explicados de manera sencilla, con ejemplos claros y actividades prácticas que ellos pudieran comprender y recordar fácilment8e. MISIÓN (Explicada para niños) El programa tiene como misión **enseñar a las personas a cuidar la naturaleza y el ambiente que nos rodea**, incluyendo los ríos, los bosques, los animales y todo lo que forma parte de nuestro planeta. Se busca que **las comunidades del Valle del Cauca aprendan a proteger sus ecosistemas**, a conservar sus tradiciones y a trabajar juntos para mejorar el lugar donde viven, fomentando el respeto y el amor por la naturaleza. **VISIÓN** Para el año 2027, el programa quiere convertirse en **la principal estrategia de enseñanza ambiental en el Valle del Cauca**. Su meta es que muchas personas comprendan cómo proteger la naturaleza, restaurar los ecosistemas dañados y participar activamente en actividades de cuidado ambiental, fomentando el respeto por la vida y la cultura local. **OBJETIVO GENERAL** El objetivo principal es lograr que, para el año 2027, el programa sea **la estrategia más importante para enseñar a cuidar el medio ambiente**. Esto implica aprender a **proteger los bosques, los animales y los ríos**, a mejorar los lugares donde vivimos y a recuperar espacios naturales que hayan sido dañados por actividades humanas o fenómenos naturales. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS (Explicados en lenguaje sencillo Reflexionar y pensar** sobre la importancia de cuidar el ambiente, la naturaleza, la cultura y las tradiciones de su comunidad. **Participar en actividades prácticas y talleres** que permitan a los niños, niñas y familias ayudar a solucionar problemas ambientales, como recuperar áreas degradadas o limpiar espacios naturales. **Aprender de manera divertida y participativa**, usando herramientas, dinámicas y materiales que permitan a los estudiantes comprender conceptos importantes sobre el cuidado del planeta mientras realizan actividades prácticas. Durante la primera visita, el equipo del p8rograma llegó al salón con una **gran cartelera llena de colores, dibujos y palabras sencillas**, mostrando animales, árboles, ríos, montañas y ejemplos de acciones que ayudan a cuidar el medio ambiente. Al ver la cartelera, los niños de **10 y 11 años** mostraron una **gran curiosidad y asombro**, algunos se acercaron para observar los detalles y otros comentaban entre ellos lo que veían, preguntándose cómo podían aplicar esas ideas en su vida diaria. El equipo comenzó a **explicar el contenido de la cartelera**, utilizando ejemplos cotidianos y palabras fáciles de comprender. Habló sobre la importancia de **cuidar los ecosistemas**, proteger los bosques, los ríos y los animales, y también sobre cómo **acciones pequeñas, como reciclar o plantar árboles**, pueden hacer una gran diferencia. Durante la explicación,.Algunos levantaban la mano para **hacer preguntas**, compartir experiencias o comentar acciones que ya realizan en casa o en la escuela. *Por ejemplo, Yo en mi casa separo la basura para reciclarla.* "En nuestro barrio estamos sembrando árboles. "Cuando voy al río, recojo basura que encuentro. Los niños mostraron **interés y entusiasmo**, interactuando constantemente con el equipo y con la cartelera. Cada dibujo

y explicación ayudaba a que comprendieran mejor los conceptos y se sintieran **parte de la solución.** Al finalizar la primera sesión, se notó que los estudiantes estaban motivados, comprometidos y emocionados por aprender más en la próxima visita.

Descripción: 17 DE NOVIEMBRE 2025

En la segunda visita encontró nuevamente a los **29 estudiantes de 10 y 11 años** listos para participar. Esta sesión tenía como objetivo **recordar lo aprendido**, reforzar conceptos y evaluar cuánto habían retenido los niños sobre el cuidado del ambiente. Se iniciaron actividades de **refuerzo y repaso**, usando nuevamente la cartelera como herramienta visual. realizó preguntas sencillas pero significativas, tales como ¿Qué es un ecosistema y por qué es importante?""¿Qué podemos hacer para proteger los ríos y los bosques?""¿Conoces alguna acción que ayude a los animales de tu comunidad? "Los estudiantes levantaron la mano con entusiasmo y participaron activamente, compartiendo sus ideas, experiencias y sugerencias. Muchos dieron ejemplos concretos de cómo ayudan a cuidar el ambiente, demostrando que **comprendieron y recordaron la información de la primera visita**. Posteriormente, los niños fueron invitados a **explicar parte del contenido de la cartelera**, describiendo los dibujos y relacionándolos con acciones reales que pueden realizar en su entorno. Esta dinámica permitió que los estudiantes **reforzaran sus conocimientos**, ejercitaran su memoria y desarrollaran habilidades de comunicación mientras explicaban a sus compañeros. Durante toda la sesión se observó un **alto nivel de atención, motivación y compromiso**. Los niños mostraron interés genuino en aprender y compartir sus ideas, lo que evidenció que la estrategia de enseñanza basada en **carteleras, imágenes y ejemplos prácticos** fue muy efectiva para este grupo Además de las explicaciones y preguntas, el equipo implementó actividades adicionales para fomentar la **participación activa**, tales como: **Discusión en grupos pequeños:** Los niños compartieron ideas sobre cómo cuidar el medio ambiente en la escuela y en su comunidad. **Juego de preguntas y respuestas:** Para reforzar conceptos sobre ecosistemas, reciclaje, conservación del agua y protección de los animales. **Mini retos ecológicos:** Cada niño propuso una acción que podía realizar en casa para ayudar al planeta, como plantar una planta, ahorrar agua o recoger basura. Estas actividades hicieron que los niños se sintieran **protagonistas del aprendizaje**, y fortalecieron tanto la comprensión de los contenidos como la **responsabilidad ambiental**.




Fecha: 14 DE NOVIEMBRE 2025
Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO,




Fecha: 17 DE NOVIEMBRE 2025
Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO,

******El gestor hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial sthephen mora, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. Necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambienta para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4:
Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones r8ealizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





Descripción: Reportó los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

Fecha: 20 DE NOVIEMBRE 2025
Lugar: CORREO ELECTRONICO GMAIL

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y 8preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos..





Descripción: Realizó y apoyó la divulgación del proyecto de consolidación de la sostenibilidad y las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del valle del cauca y las actividades que se están realizando durante el mes de NOVIEMBRE divulgadas en las redes sociales

Fecha: 15 Y 20 NOVIEMBRE DEL 2025
Lugar: FACEBOOK

8Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de NOVIEMBRE desde EL 12 al 30 de NOVIEMBRE del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Se8rvicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.25.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2025 y el XX de XXXX de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL	
OBLIGACION	**DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO**

Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales

No. Planilla:
Operador:
Fecha de Pago(dd/mm/aa):
Periodo de pago de la seguridad social:

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$3.600.000
Valor adiciones	$0
Valor total del contrato	$3.600.000
Valor pagado	$0
Valor causado que no se ha pagado	$1.800.000
Valor total ejecutado	$1.800.000
Valor saldo por ejecutar	$1.800.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1			
Cuota 2			
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			2
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
2Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE 8CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social 8a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30 días del mes de **NOVIEMBRE** de **2025**

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: STHEPHEN MORA /COORDINADOR TERRITORIAL.
N/A: ___

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de Noviembre de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.25.1740 DEL 8 DE NOVIEMBRE DEL 2025**
Contratista: **DANIELA PARRA ORTIZ**
Periodo reportado: Del 12 al 30 de NOVIEMBRE de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.1740 DEL 8 DE NOVIEMBRE DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 12 al 30 de NOVIEMBRE de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1:

Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.





2

Descripción: Asistí activamente a la capacitación virtual organizada por el equipo de metodología del Programa de Educación Ambiental Comunitaria del Valle del Cauca, denominado "Somos Naturaleza". Esta jornada formativa fue liderada por la ingeniera agrónoma Jacqueline Quiñonez, profesional con amplia experiencia en procesos de educación ambiental participativa. Durante la sesión, la ingeniera Quiñonez me presentó y socializó de manera detallada la ficha metodológica titulada "La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca". En cumplimiento del Plan de Desarrollo Departamental 2024–2027 "Liderazgo que transforma", comprendí que la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible del Valle del Cauca (SADS) y el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca (INCIVA) celebran el Convenio Interadministrativo No. 1.330-20.04-16694 de 2025 con el propósito de fortalecer la gobernanza y la educación ambiental mediante la implementación de acciones, instrumentos y procesos de sensibilización y formación ciudadana para la conservación del patrimonio natural y cultural del departamento. Reconozco que el proyecto se desarrolla en los 42 municipios y distritos especiales del Valle del Cauca, y que, como Gestor Ambiental, tengo presencia territorial para facilitar procesos pedagógicos participativos que promuevan la conciencia ambiental, la apropiación del conocimiento y la corresponsabilidad comunitaria en la gestión del territorio.
Fecha: 12 DE NOVIEMBRE 2025
Lugar: PLATAFORMA MEET

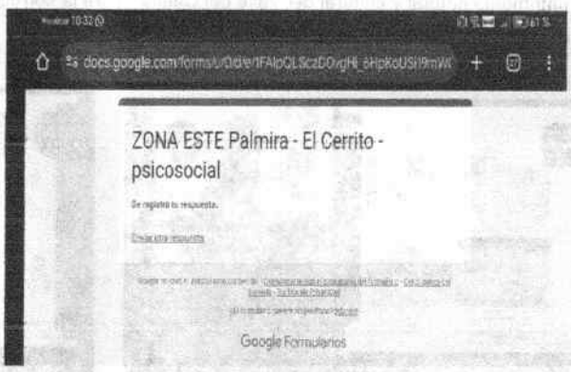




Descripción. Asistí, apoyé y participé activamente en la reunión de planeación de actividades a ejecutar durante el mes de noviembre, liderada por el coordinador territorial Stephen Mora. Durante esta sesión, recibí información detallada sobre los requerimientos que debemos cumplir para garantizar la correcta ejecución de las actividades del programa, comprendiendo la importancia de cada paso en la planificación, organización y registro de las acciones. Participé en la socialización realizada por el coordinador, quien explicó de manera clara los lineamientos, objetivos y procedimientos que debemos seguir, asegurando que todas las actividades cumplan con los estándares institucionales y las metas del proyecto. Además, tomé parte en el ejercicio práctico de diligenciamiento de planillas, aprendiendo a registrar correctamente los datos de asistencia, actividades realizadas y resultados esperados, y comprendiendo cómo esta información es fundamental para el seguimiento, la supervisión y la evaluación de nuestras intervenciones. Durante la reunión, aporté comentarios, aclaré dudas y colaboré con mis compañeros para garantizar que todos entendieran los procedimientos, fortaleciendo así la coordinación del equipo y asegurando que las actividades planificadas se desarrollen de manera eficiente y organizada. Esta experiencia me permitió no solo mejorar mis habilidades en planificación y registro de información, sino también reafirmar mi compromiso con la ejecución responsable y efectiva de las actividades del programa, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos institucionales y al fortalecimiento del trabajo territorial.

Fecha: 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Lugar: EL CERRITO, VALLE





Descripción: Asistí y participé activamente en la capacitación convocada por la psicóloga Julia Andrea Suárez Vasco. Esta jornada formativa tuvo como propósito principal fortalecer mis competencias personales y profesionales como gestor comunitario, a través de la reflexión y el análisis sobre mi papel dentro de los procesos sociales, ambientales y organizativos que se desarrollan en los territorios. La psicóloga inició su intervención abordando el concepto de liderazgo desde una perspectiva comunitaria y ecológica, resaltando la importancia de reconocer el entorno natural, cultural y social como parte integral del ejercicio del liderazgo. A través de ejemplos prácticos y dinámicas participativas, se me invitó a comprender mi rol no solo como coordinador de procesos, sino como facilitador del cambio y promotor del desarrollo colectivo. Durante la sesión, reflexioné sobre los principios del liderazgo colaborativo, entendiendo que liderar no significa imponer decisiones, sino generar espacios para la participación activa, el diálogo horizontal y la construcción conjunta de soluciones. Se destacó que debo ser una figura cercana a la comunidad, con la capacidad de tomar decisiones estratégicas, impulsar la acción colectiva y fomentar un ambiente de trabajo solidario, inclusivo y participativo. Asimismo, comprendí que una de mis funciones clave como gestor es articular esfuerzos entre los diferentes actores comunitarios e institucionales, promover el respeto por la diversidad de opiniones y canalizar las energías del grupo hacia objetivos comunes. El liderazgo, visto desde esta óptica, se convierte en una herramienta para fortalecer el tejido social y generar impactos sostenibles en el tiempo. La jornada fue altamente enriquecedora para mí, ya que me permitió reafirmar mi compromiso con el trabajo comunitario, adquirir herramientas conceptuales y metodológicas para mejorar mi desempeño, y fortalecer mi identidad como líder transformador dentro de mi contexto local.

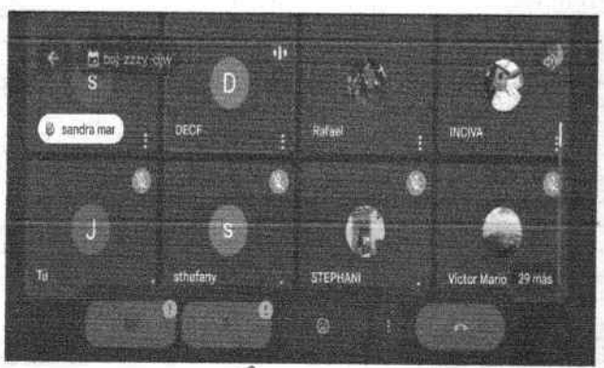
Fecha: 12 DE JUNIO 2025
Lugar: PLATAFORMA MEET

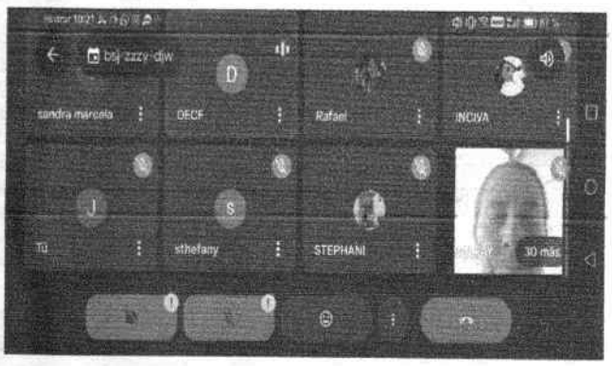




Descripción Asistí, apoyé y participé activamente en la reunión de planeación de actividades a ejecutar durante el mes de noviembre, liderada por el coordinador territorial Stephen Mora. Durante esta sesión, recibí información detallada sobre los requerimientos que debía cumplir para garantizar la correcta ejecución de todas las actividades programadas. El coordinador explicó paso a paso los lineamientos, procedimientos y objetivos que debíamos tener en cuenta, haciendo énfasis en la importancia de cumplir con cada uno de los puntos establecidos para asegurar la eficiencia y calidad de nuestro trabajo. Además, se socializaron todas las dudas que surgieron en relación con la entrega de informes y la presentación de evidencias, aclarando detalles sobre formatos, plazos, registro de actividades, fotografías, planillas y otros documentos necesarios. Participé activamente en la discusión, realizando preguntas, compartiendo experiencias y recibiendo retroalimentación que me permitió comprender mejor los procesos administrativos y técnicos requeridos. Esta reunión me permitió reforzar mis habilidades organizativas, asegurar que los informes y evidencias se entreguen correctamente y en tiempo, y reafirmó mi compromiso con la ejecución responsable de las actividades del programa, contribuyendo de manera efectiva al cumplimiento de los objetivos institucionales y al fortalecimiento de la coordinación del equipo territorial.

Fecha: 19 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Lugar: EL CERRITO, VALLE





Descripción: Participé activamente en la capacitación sobre el proceso de elaboración y entrega de informes, la cual fue liderada por el señor Diego Calambas, integrante del equipo de apoyo técnico del programa. Esta sesión tuvo como objetivo principal brindarme lineamientos claros y uniformes para la correcta presentación de los informes de actividades y supervisión. Durante la capacitación, el señor Calambas me informó sobre las fechas clave para la recepción de los informes, subrayando la importancia de cumplir con los plazos establecidos para garantizar una gestión administrativa y técnica eficiente. Asimismo, se abordaron aspectos técnicos relevantes, como el tamaño adecuado de las fotografías que debo adjuntar como soportes en los informes, recomendando mantener un equilibrio entre calidad visual y peso del archivo para facilitar su envío y procesamiento. Uno de los puntos más destacados fue la necesidad de coherencia entre el informe de actividades y el informe de supervisión, es decir, que la información registrada en ambos documentos debe coincidir plenamente, evitando discrepancias que puedan generar observaciones o retrasos en el proceso de validación. Adicionalmente, se indicó que el mes de noviembre es considerado un mes atípico, debido al número de festivos nacionales y regionales, lo cual puede afectar los tiempos de ejecución de actividades y la entrega de informes, por lo que se recomendó anticiparme a estas circunstancias y planificar con mayor precisión las acciones a desarrollar. Esta jornada de capacitación fue de gran utilidad para mí, ya que me permitió fortalecer mis capacidades técnicas para la correcta elaboración de informes, mejorar la organización de los soportes documentales y garantizar una comunicación efectiva con los entes supervisores.

Fecha: 20 DE NOVIEMBRE 2025
Lugar: PLATAFORMA MEET

Actividad No. 2:

Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.





REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

INCIVA

| | | |

estudiantes de primer grado, niños entre 6 y 7 años. Para esta actividad preparé una cartelera didáctica, utilizada como apoyo visual para explicar de manera sencilla y cercana la importancia del cuidado del ambiente en el Valle del Cauca. La jornada se caracterizó por la excelente disposición y atención de los niños, quienes demostraron interés por los temas abordados y participaron activamente durante la explicación. La utilización de recursos visuales facilitó su comprensión y motivó su interacción con la temática, usando colores y palabras clave que hicieron más claro el contenido. Durante la explicación, abordé temas como el cuidado del agua, la importancia de los árboles y el manejo adecuado de los residuos, siempre adaptados a un lenguaje sencillo y apropiado para su edad. La respuesta de los niños fue muy positiva: mostraron curiosidad, hicieron preguntas espontáneas y mantuvieron una actitud atenta durante toda la presentación. La jornada me permitió crear un ambiente cercano y participativo, en el cual los estudiantes demostraron interés genuino por aprender sobre el entorno natural y la forma en que pueden cuidarlo desde sus hogares y su escuela. Esta primera intervención resultó fundamental para generar un vínculo afectivo y motivador entre los niños y la temática ambiental

Descripción: 17 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Realicé en la segunda visita al salón una dinámica de preguntas orientada a evaluar la comprensión del contenido expuesto la semana anterior. Los estudiantes respondieron de manera acertada y entusiasta a cada una de las preguntas relacionadas con el proyecto, demostrando que habían asimilado los conceptos básicos sobre cuidado del agua, protección de la naturaleza y manejo responsable del entorno. Cada respuesta fue acompañada por mí de breves explicaciones, lo que permitió profundizar en las ideas principales y aclarar dudas de forma amena. La jornada se caracterizó por ser altamente dinámica y motivadora, evidenciando que el formato interactivo favoreció el aprendizaje significativo. Además, observé que los estudiantes no solo recordaban la información, sino que también lograban relacionarla con situaciones cotidianas, demostrando así la efectividad del proceso pedagógico que implementé. La jornada fue altamente dinámica, participativa y enriquecedora, evidenciando la efectividad del enfoque pedagógico que empleé. La socialización del proyecto en el Colegio Guillermo León Valencia representó para mí un paso importante para fortalecer la educación ambiental en la comunidad escolar, y la participación activa y el entusiasmo de los estudiantes evidencian el impacto positivo del proyecto y reafirman la importancia de continuar promoviendo estos procesos durante el periodo 2025-2026.




Fecha: 14 DE NOVIEMBRE 2025
Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO,




Fecha: 17 DE NOVIEMBRE 2025
Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO,

GRUPO 2 **INSTITUCIÒN EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO, VALLE**
DOCENTE: ANA MILENA DIAZ GRADO: 2°

Descripción: 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025
. Realicé una visita en el Colegio Guillermo León Valencia con el propósito de introducir el proyecto *La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca* ante los estudiantes de segundo grado, un curso compuesto por 34 niños y niñas entre los 7 y 8 años de edad. Para esta sesión preparé una cartelera educativa diseñada cuidadosamente con imágenes coloridas, ejemplos visuales y palabras clave que facilitaran la comprensión del contenido. Este recurso fue fundamental para captar la atención del grupo, ya que me permitió explicar conceptos ambientales de manera dinámica y cercana a su realidad cotidiana. Durante la presentación, traté diversos temas esenciales como la importancia de las fuentes hídricas, el rol fundamental de los árboles en los ecosistemas, el impacto negativo de la basura mal gestionada y las acciones simples que desde la escuela y el hogar pueden realizar para cuidar el entorno. Utilicé un lenguaje claro y ajustado a su nivel de comprensión, incorporando ejemplos prácticos, relatos breves y comparaciones que les permitieron relacionar los contenidos con situaciones de su vida diaria. Los niños y niñas demostraron un comportamiento altamente participativo: escuchaban con interés, observaban con atención cada elemento de la cartelera y expresaban sus ideas de forma espontánea cuando algo les generaba curiosidad. Además, mostraron entusiasmo al identificar en la cartelera objetos, animales o paisajes que reconocían de su comunidad. Esta jornada me permitió no solo transmitir información, sino también sensibilizar emocionalmente a los estudiantes, generar un ambiente de confianza y sembrar un sentido de responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente. La interacción constante evidenció que la propuesta metodológica fue acertada y logró despertar una motivación genuina en los estudiantes.

Descripción: 17 DE NOVIEMBRE DEL 2025

Llevé a cabo la jornada orientada a consolidar los conocimientos adquiridos durante la primera intervención a través de una actividad de retroalimentación basada en preguntas, conversación guiada y participación activa. El objetivo de esta dinámica fue reforzar los aprendizajes y evaluar el nivel de apropiación del contenido por parte de los 34 estudiantes de segundo grado. Al iniciar la actividad, planteé una serie de preguntas relacionadas con los temas abordados previamente: cuidado del agua, conservación de los árboles, separación de residuos y acciones cotidianas que ayudan a proteger el entorno. Los niños levantaban la mano con entusiasmo para intervenir, demostrando no solo que recordaban lo explicado, sino que también habían reflexionado sobre cómo aplicar esos conocimientos en su vida diaria. A medida que respondían, compartían experiencias personales, como prácticas de reciclaje en casa, hábitos de ahorro de agua o acciones que realizan en la escuela para evitar la contaminación. Cada respuesta fue complementada por mí con explicaciones breves que permitieron ampliar la comprensión de los conceptos, corregir ideas erróneas y fortalecer la reflexión colectiva. El ambiente en el aula fue muy dinámico, caracterizado por la energía y curiosidad propias de su edad, pero también por un notable nivel de compromiso y comprensión. La interacción entre los estudiantes permitió que se apoyaran mutuamente, aprendieran unos de otros y reconocieran la importancia del trabajo colaborativo en la protección del medio ambiente. La actividad no solo cumplió su propósito académico, sino que también favoreció el desarrollo de habilidades comunicativas, el pensamiento crítico y la expresión de ideas relacionadas con la realidad ambiental. En conjunto, la jornada evidenció un avance significativo en la apropiación del mensaje ambiental y reafirmó la efectividad de los métodos pedagógicos que utilicé.





Fecha: 14 DE NOVIEMBRE 2025
Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO,





Fecha: 17 DE NOVIEMBRE 2025
Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO,

NSTITUCIÒN **EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO, VALLE**
DOCENTE: DIANA MIREYA PIEDRAZA GRADO: 3º

Descripción: 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025

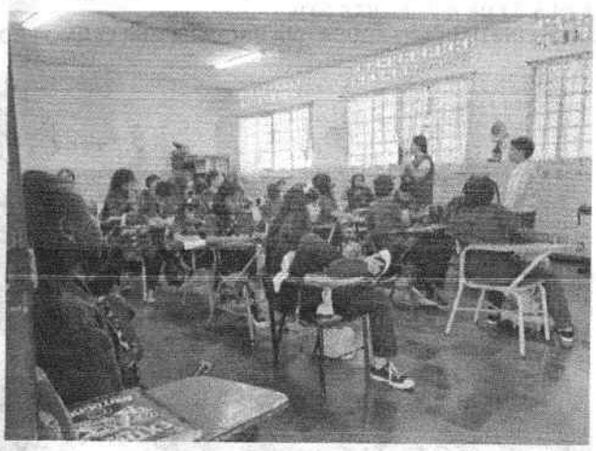
Realicé con los estudiantes de tercero de primaria de la Institución Educativa Guillermo León Valencia una actividad en torno al tema de la Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca y al conocimiento del INCIVA y sus cinco centros operativos. Expliqué qué es INCIVA: el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, una institución del departamento dedicada a cuidar, investigar y compartir con la comunidad la riqueza natural, cultural y arqueológica de la región. Señalé que INCIVA trabaja todos los días para proteger los animales, las plantas, los ecosistemas, las tradiciones y la historia que hacen especial al Valle del Cauca, y que para cumplir con esta misión cuenta con cinco centros operativos, cada uno con un propósito especial para ayudar a que niños, jóvenes y adultos aprendan a cuidar el patrimonio natural y cultural. Expliqué el Museo Arqueológico Calima, dedicado a la historia de las antiguas culturas de la región, donde se encuentran piezas de cerámica, orfebrería y herramientas usadas por los pueblos indígenas y que permiten comprender cómo vivían las personas hace miles de años. También hablé del Parque Natural Regional El Vínculo, un lugar lleno de naturaleza donde se protegen bosques, animales y plantas del Valle del Cauca, y donde se enseña a reconocer los sonidos de los pájaros, la importancia de los árboles y las razones por las que todos debemos cuidar el medio ambiente. Mencioné el Jardín Botánico Juan Ma8ría Céspedes, el Museo Departamental de Ciencias Naturales Federico Carlos Lehmann Valencia y la Hacienda El Paraíso, esta última un sitio histórico famoso por su relación con la novela *María* de Jorge Isaacs, que promueve el turismo cultural y el conocimiento sobre la arquitectura y la vida en las haciendas antiguas, resaltando la importancia de conservar el patrimonio histórico. La actividad sobre la Educación Ambiental Comunitaria y los centros operativos de INCIVA la realicé con los estudiantes de tercero de primaria, quienes desde el inicio se mostraron muy atentos y motivados para aprender sobre estos temas relacionados con el cuidado del medio ambiente y el patrimonio cultural. Para hacer la clase más llamativa y fácil de entender, llevé una cartelera grande y colorida con imágenes de los cinco centros operativos y breves explicaciones sobre cada uno, lo que permitió que los niños visualizaran los lugares y se interesaran más por la historia, la naturaleza y los espacios que existen en su propio departamento. Durante la explicación, los estudiantes escucharon con atención, observaron las imágenes y participaron respondiendo preguntas cortas

hechas para mantener la dinámica, usando una narrativa sencilla y adecuada para su edad, resaltando la importancia de cuidar los animales, las plantas, la historia y los espacios naturales.

Descripción: Fecha:17 NOVIEMBRE DEL 2025
Realizó En una segunda entrada a la institución, una actividad de preguntas para evaluar lo aprendido. En esta ocasión, los niño demostraron estar **muy receptivos, entusiasmados y participativos**. Muchos recordaron el nombre de los centros operativos, mencionaron características de los museos y del Jardín Botánico, y expresaron interés por visitar esos lugares algún día. Además, comentaron por qué consideraban importante cuidar el medio ambiente y valoraron el trabajo de INCIVA como protector de la naturaleza y la historia del Valle del Cauca. La participación activa de los estudiantes mostró que la estrategia pedagógica funcionó de manera positiva, ya que comprendieron la información y la relacionaron con su entorno. La actividad de Educación Ambiental Comunitaria permitió que los estudiantes Reconocieran qué es INCIVA y cuál es su misión en el Valle del Cauca Conocieran los cinco centros operativos y entendieran la importancia de cada uno. Desarrollaran sensibilidad hacia el cuidado del medio ambiente y la preservación del patrimonio cultural. Participaran activamente y mostraran entusiasmo frente al aprendizaje Disfrutaran de una clase didáctica gracias al uso de una cartelera y explicaciones adaptadas a su edad. Se concluye que los niños de tercero de primaria de la Institución Educativa Guillermo León Valencia recibieron de manera positiva la información, mostrando interés y curiosidad, lo cual favorece la formación de ciudadanos más conscientes y comprometidos con el cuidado del entorno natural y cultural del departamento.




Fecha: 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON V2ALENCIA, EL CERRITO, VALLE

Fecha: 17 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON V2ALENCIA, EL CERRITO, VALLE

GRUPO 4 **INSTITUCIÒN EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO, VALLE**
DOCENTE: ANA YULIEHT ORTIZ GRADO: 4°

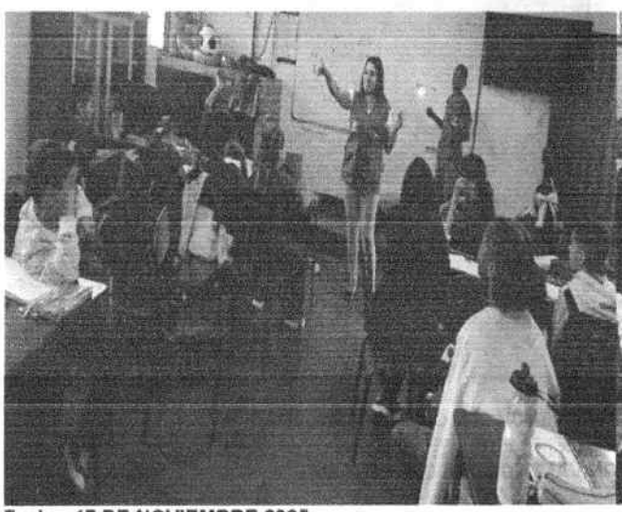
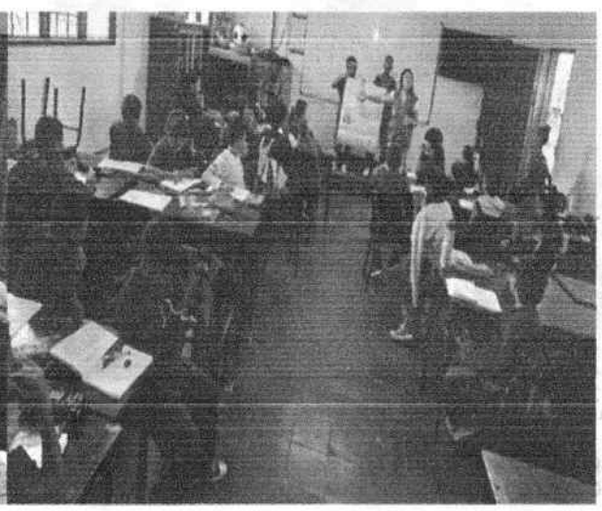
Descripción: 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Llevé a cabo una jornada pedagógica con los estudiantes de cuarto grado, conformados por 31 niños y niñas de la Institución Educativa Guillermo León Valencia, en torno al reconocimiento del INCIVA y sus principales centros dedicados a la protección del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. Expliqué qué es INCIVA: el Instituto para la Investigación y Conservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, una entidad que trabaja para estudiar, proteger y difundir la riqueza natural, histórica y arqueológica del departamento. Señalé que esta institución se esfuerza por mantener vivas las tradiciones, conservar los ecosistemas y fomentar el aprendizaje sobre el pasado y la biodiversidad del territorio vallecaucano, y que para cumplir su labor administra cinco centros operativos, cada uno con funciones específicas que permiten acercar a las comunidades al conocimiento científico, cultural y ambiental. Expliqué el Museo Arqueológico Calima, donde se reúnen objetos antiguos pertenecientes a culturas prehispánicas que habitaron la región hace cientos de años, exhibiendo vasijas, figuras, herramientas y piezas elaboradas por los pueblos indígenas, permitiendo comprender cómo era la vida de los antepasados y valorar la importancia de cuidar los elementos que narran la historia. También hablé del Parque Natural Regional El Vínculo, un espacio protegido lleno de árboles, senderos y especies animales características del Valle del Cauca, donde los visitantes pueden conocer el papel de los bosques, aprender sobre la conservación de la fauna y la flora y descubrir la belleza de los ecosistemas locales, favoreciendo el contacto directo con la naturaleza. Presenté el Jardín Botánico Juan María Céspedes como un centro donde se cultivan, estudian y preservan numerosas especies de plantas, muchas propias de la región, con recorridos que permiten observar árboles gigantes, plantas ornamentales, flores coloridas y especies medicinales, enseñando la relevancia de las plantas y la forma en que sostienen la vida. Expliqué también el Museo Departamental de Ciencias Naturales Federico Carlos Lehmann Valencia, que dispone de colecciones de animales y muestras científicas que ayudan a conocer la biodiversidad del Valle del Cauca, incluyendo aves, insectos, reptiles, mamíferos, elementos geológicos y fósiles, despertando el interés por la biología, la investigación y la conservación. Finalmente, mencioné la Hacienda El Paraíso, un sitio histórico reconocido por su arquitectura tradicional y por ser escenario de la novela *María* de Jorge Isaacs, que permite comprender la vida en el campo vallecaucano en el pasado y promueve el respeto por el patrimonio y la memoria literaria. La jornada se llevó a cabo con el grupo de 31 estudiantes, quienes se mostraron interesados y atentos desde el inicio; utilicé una cartelera ilustrativa con imágenes llamativas y textos breves sobre los centros operativos de INCIVA, lo que les permitió visualizar mejor la información y relacionar las explicaciones con los lugares presentados. Durante la exposición, los estudiantes

escucharon con concentración, observaron las imágenes con curiosidad y participaron respondiendo comentarios y dudas que surgían en el transcurso de la clase. La dinámica se mantuvo activa gracias a preguntas guiadas que invité a reflexionar sobre la importancia de conservar la naturaleza, valorar la historia y respetar los espacios patrimoniales, y adapté la explicación al nivel de comprensión del grupo usando ejemplos cercanos a su vida cotidiana y resaltando la responsabilidad que cada persona tiene frente al cuidado del entorno.

Descripción: 17 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Realicé en el segundo encuentro actividades de retroalimentación para verificar cuánto habían aprendido. Durante esta sesión, los 31 estudiantes demostraron estar muy motivados, curiosos y comprometidos con el tema. Respondieron preguntas sobre los centros operativos, mencionaron características de los museos, del Jardín Botánico y del Parque Natural, y explicaron por qué consideraban valioso proteger la historia y la biodiversidad. Muchos estudiantes compartieron experiencias personales relacionadas con visitas a museos, parques o zonas verdes, lo que enriqueció el diálogo y fortaleció la construcción colectiva del conocimiento. La participación fue constante y alegre, lo que evidenció que el contenido fue comprendido de forma significativa. A partir de la actividad realizada, concluí que los estudiantes reconocen qué es INCIVA y cuál es su labor en el departamento, identifican los cinco centros operativos y entienden para qué sirve cada uno, manifiestan interés por la protección del medio ambiente y por la conservación de la historia y la cultura, participan activamente en actividades pedagógicas cuando se emplean materiales visuales como la cartelera presentada y demuestran actitud responsable, curiosa y respetuosa frente al aprendizaje. La jornada permitió que los niños de cuarto grado fortalecieran su vínculo con el patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, contribuyendo a su formación como ciudadanos conscientes y protectores de su entorno




Fecha: 14 DE NOVIEMBRE 2025
Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO,

Fecha: 17 DE NOVIEMBRE 2025
Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO,

GRUPO 5 INSTITUCIÒN EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO, VALLE
DOCENTE: FANERY LOPEZ RIVERA GRADO: 5º1

14 DE NOVIEMBRE DEL 2025

Socialicé la ficha metodológica *La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca* y entré al salón con una gran cartelera de colores llena de dibujos de árboles, ríos, animales, montañas y pequeñas frases sencillas que explicaban cómo cuidar el ambiente. Cuando los 29 niños vieron la cartelera, se mostraron sorprendidos y muy curiosos; algunos se levantaron un poco de sus puestos para mirar mejor los dibujos. Ubiqué la cartelera al frente, de modo que todos pudieran verla claramente. Luego comencé a explicar el contenido del programa en un lenguaje sencillo. Hablé de la importancia de cuidar los ecosistemas, de por qué es necesario proteger los bosques y el agua, y de cómo cada person2a puede ayudar con acciones pequeñas pero importantes. Los niños prestaron mucha atención y cada vez que un concepto era explicado con un dibujo, comprendían mejor. Muchos comenzaron a levantar la mano para hacer preguntas como "¿Qué pasa si un bosque se daña?", "¿Cómo podemos ayudar desde nuestra casa?" o "¿Los animales se van cuando el ecosistema está mal?". Sus preguntas demostraron interés y compromiso. También comentaron experiencias personales, como reciclar basura en casa o ayudar a cuidar plantas. Reforcé estas ideas usando los colores y explicaciones de la cartelera, logrando que los niños comprendieran que el ambiente es responsabilidad de todos. Al finalizar, noté que el grupo estaba motivado y emocionado por aprender más en una próxima visita.

Descripción: 17 de noviembre del 2025

realicé nuevamente la sesión con los 29 estudiantes, quienes estaban listos y organizados. Muchos recordaban la cartelera y expresaron que les había gustado aprender sobre el cuidado de la naturaleza. La sesión inició con un recordatorio del tema visto anteriormente y formulé preguntas sencillas como: "¿Qué es un ecosistema?", "¿Por qué debemos cuidar los árboles?" y "¿Qué acciones pequeñas pueden ayudar al planeta?". Los estudiantes respondieron con entusiasmo; casi todos levantaron la mano, demostrando que habían recordado muy bien la información. Algunos explicaron conceptos con sus propias palabras y otros dieron ejemplos de acciones que podían realizar en sus casas o en el colegio. Luego volví a usar la cartelera para reforzar las ideas; esta vez, los niños señalaron los dibujos y explicaron su significado, mientras yo solo los guiaba, permitiendo que demostraran lo aprendido. Se evidenció una gran participación, atención y compromiso del grupo. Los estudiantes demostraron haber comprendido la importancia de proteger el ambiente y mostraron interés en continuar aprendiendo sobre cómo cuidar su entorno. Las dos jornadas realizadas con los 29 estudiantes del grado 5 fueron muy exitosas; el uso de la cartelera facilitó la comprensión del tema, permitiendo que los niños relacionaran las ideas con imágenes claras. Los estudiantes mostraron sorpresa, interés y responsabilidad durante cada actividad, y en la segunda visita se comprobó que habían recordado la información, demostrando un aprendizaje real y duradero. La actividad contribuyó al cumplimiento de la misión, visión y objetivos del Programa de Educación Ambiental Comunitaria, acercando estos conceptos a los niños de una manera comprensible y motivadora.

Descripción: 14 DE NOVIEMBRE DEL 20252





Fecha: 14 DE NOVIEMBRE 2025
Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO





Fecha: 17 DE NOVIEMBRE 2025
Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO,

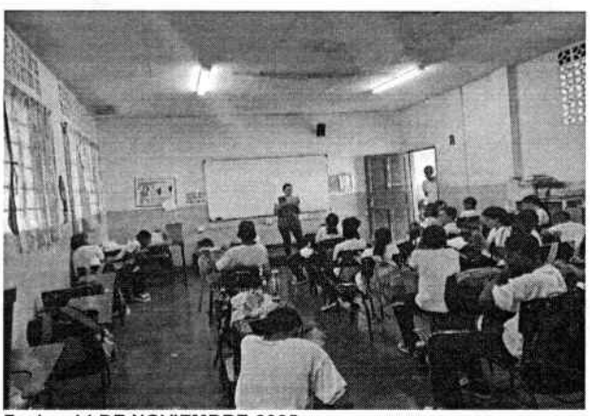
GRUPO 6 INSTITUCIÒN **EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO, VALLE**
DOCENTE: RONAL SANCHEZ GRADO: 5°2

Descripción: 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Visité a los estudiantes de quinto grado de la Institución Educativa Guillermo León Valencia para desarrollar actividades que promueven la conciencia sobre el cuidado del medio ambiente. La jornada se realizó con los niños de 10 y 11 años, quienes mostraron interés, entusiasmo y disposición para aprender sobre cómo proteger la naturaleza, los ecosistemas y el patrimonio cultural de su región. El propósito de mi visita fue acercar a los estudiantes a la misión, visión y objetivos del programa, explicados de manera sencilla, con ejemplos claros y actividades prácticas que ellos pudieran comprender y recordar fácilmente. Mi misión dentro del programa es enseñar a las personas a cuidar la naturaleza y el ambiente que nos rodea, incluyendo los ríos, los bosques, los animales y todo lo que forma parte de nuestro planeta, buscando que las comunidades del Valle del Cauca aprendan a proteger sus ecosistemas, conservar sus tradiciones y trabajar juntas para mejorar el lugar donde viven, fomentando el respeto y el amor por la naturaleza. Para el año 2027, deseo que el programa se convierta en la principal estrategia de enseñanza ambiental, logrando que muchas personas comprendan cómo proteger la naturaleza, restaurar ecosistemas dañados y participar activamente en actividades de cuidado ambiental, fomentando el respeto por la vida y la cultura local. El objetivo principal es que, para ese mismo año, el programa sea la estrategia más importante para enseñar a cuidar el medio ambiente, lo que implica aprender a proteger bosques, animales y ríos, mejorar los lugares donde vivimos y recuperar espacios naturales que hayan sido afectados por actividades humanas o fenómenos naturales. Entre mis objetivos específicos están reflexionar junto a los estudiantes sobre la importancia de cuidar el ambiente, la naturaleza, la cultura y las tradiciones de su comunidad; participar en actividades prácticas y talleres que les permitan ayudar a solucionar problemas ambientales como recuperar áreas degradadas o limpiar espacios naturales; y enseñar de manera divertida y participativa usando herramientas, dinámicas y materiales que faciliten la comprensión de conceptos importantes sobre el cuidado del planeta mientras realizan actividades prácticas. Durante mi primera visita llegué al salón con una gran cartelera llena de colores, dibujos y palabras sencillas, en la que se mostraban animales, árboles, ríos, montañas y ejemplos de acciones que ayudan a cuidar el medio ambiente. Al ver la cartelera, los niños mostraron gran curiosidad y asombro; algunos se acercaron para observar los detalles y otros comentaban entre ellos lo que veían, preguntándose cómo podían aplicar esas ideas en su vida diaria. Comencé a explicar el contenido utilizando ejemplos cotidianos y palabras fáciles de entender, hablando sobre la importancia de cuidar los ecosistemas, proteger bosques, ríos y animales y sobre cómo acciones pequeñas como reciclar o sembrar árboles pueden hacer una gran diferencia. Los estudiantes participaron activamente: levantaban la mano para hacer

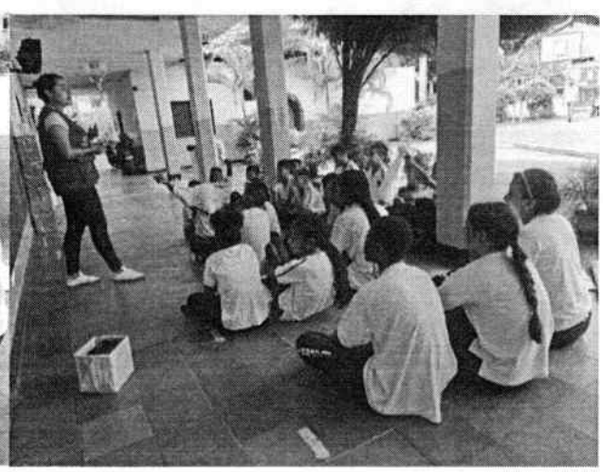
preguntas, compartir experiencias o comentar acciones que ya realizan en casa o en la escuela, como separar la basura, sembrar árboles en su barrio o recoger residuos cuando van al río. Su interés y entusiasmo fueron evidentes, interactuando constantemente conmigo y con el contenido de la cartelera, lo que les permitió comprender mejor los conceptos y sentirse parte de la solución. Al finalizar la sesión, noté que los estudiantes estaban motivados, comprometidos y emocionados por aprender más en la próxima visita.

Descripción: 17 DE NOVIEMBRE 2025

encontré nuevamente a los 29 estudiantes de 10 y 11 años listos para participar. Esta sesión tenía como objetivo recordar lo aprendido, reforzar conceptos y evaluar cuánto habían retenido los niños sobre el cuidado del ambiente. Inicié actividades de refuerzo y repaso, usando nuevamente la cartelera como herramienta visual. Realicé preguntas sencillas pero significativas, tales como "¿Qué es un ecosistema y por qué es importante?", "¿Qué podemos hacer para proteger los ríos y los bosques?" y "¿Conoces alguna acción que ayude a los animales de tu comunidad?". Los estudiantes levantaron la mano con entusiasmo y participaron activamente, compartiendo sus ideas, experiencias y sugerencias. Muchos dieron ejemplos concretos de cómo ayudan a cuidar el ambiente, demostrando que comprendieron y recordaron la información de la primera visita. Posteriormente, invité a los niños a explicar parte del contenido de la cartelera, describiendo los dibujos y relacionándolos con acciones reales que pueden realizar en su entorno. Esta dinámica permitió que reforzaran sus conocimientos, ejercitaran su memoria y desarrollaran habilidades de comunicación mientras explicaban a sus compañeros. Durante toda la sesión observé un alto nivel de atención, motivación y compromiso. Los niños mostraron interés genuino en aprender y compartir sus ideas, lo que evidenció que la estrategia de enseñanza basada en carteleras, imágenes y ejemplos prácticos fue muy efectiva para este grupo de 10 y 11 años. Además de las explicaciones y preguntas, implementé actividades adicionales para fomentar la participación activa, tales como discusión en grupos pequeños, donde los niños compartieron ideas sobre cómo cuidar el medio ambiente en la escuela y en su comunidad; juego de preguntas y respuestas para reforzar conceptos sobre ecosistemas, reciclaje, conservación del agua y protección de los animales; y mini retos ecológicos, en los que cada niño propuso una acción que podía realizar en casa para ayudar al planeta, como plantar una planta, ahorrar agua o recoger basura. Estas actividades hicieron que los niños se sintieran protagonistas del aprendizaje y fortalecieron tanto la comprensión de los contenidos como la responsabilidad ambiental




Fecha: 14 DE NOVIEMBRE 2025
Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO,

Fecha: 17 DE NOVIEMBRE 2025
Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA GUILLERMO LEON VALENCIA, EL CERRITO,

******Hice entrega de las planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial sthephen mora, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. Necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambienta para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4.

Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





Descripción:. Reporté los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto *'Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca'*, incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos solicitados por la Supervisión, en los formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales debo entregar cuando me sean solicitados.

Fecha: 20 DE NOVIEMBRE 2025
Lugar: CORREO ELECTRONICO GMAIL

Actividad No. 5.

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.





Descripción: Realicé y apoyé la divulgación del proyecto de consolidación de la sostenibilidad y de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca, así como de las actividades que se están llevando a cabo durante el mes de noviembre y que se están difundiendo en las redes sociales.

Fecha: 15 Y 20 NOVIEMBRE DEL 2025
Lugar: FACEBOOK

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Daniela Palla Ortiz
NOMBRE: Daniela Palla Ortiz
C.C: 1.096038462

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	**2500074822**	**Fecha de Contabilización:**	**17.12.2025**	**Página 1 de 1.**
Referencia:	**2100061515**			
RUT del Tercero:	**10960384624**	**PARRA ORTIZ DANIELA**		
Código del Tercero:	**1096038462**	**Documento RPC:**	**9100027810**	
Centro Gestor:	**1220**	**INCIVA**		
Fondo:	**12100004**	**ICLD Sec Ambiente**		
Concepto DIAN:	**1RA CTA CPS1740**			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR,	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No.	2100061515	Fecha de Contabilización:	02.12.2025	Página 1 de 1.
Referencia:	1RA CTA CP			
RUT del Tercero:	10960384624	PARRA ORTIZ DANIELA		
Código del Tercero:	1096038462	Documento RPC:	9100027810	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	1RA CTA CPS1740			
Descripción:	1RA CTA CPS1740			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: DANIELA PARRA ORTIZ					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1.096.038.462			
COBRO		INICIAL: X	MENSUAL:	FINAL:	MES: NOVIEMBRE
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		EL CERRITO			
CONTRATO		040.10.05.25.1740 DEL 8/11/2025			
CDP		81[illegible]6159 DEL 7/11/2025			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9180027810 DEL 11/11/2025			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA	FECHA DE ENTREGA 1: 1/12/25 dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Stephany Sanchez			

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)	X	Documento de Causación	21-61515
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)	X	Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Claudia Patricia Batalla	Claudia PB	1 DIC 2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
	Asistente Tesorería INCIVA	03 DIC 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Juridica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Juridica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 001- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **30/11/2025**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: DANIELA PARRA ORTIZ	
Cedula beneficiario: 1.096.038.462 Dirección Beneficiario: CLL4 #1.68 B/ BUENOS AIRES	
Correo Electrónico beneficiario: DANIELITAORTIZJC@GMAIL.COM Teléfono beneficiario: 3116605748 Ciudad: EL CERRITO	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: El objeto del presente contrato es Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330-20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC **9100027810 del** 11 DE NOVIEMBRE DE 2025 No. CDP **8100006159 del** 07 DE NOVIEMBRE DE 2025 Valor Contrato: $ TRES MILLONES SEICIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. **(1)** – Cuota: **NOVIEMBRE** del Contrato No. **040.10.05.25.1740** del **08/NOVIEMBRE/2025.** Cuenta de Ahorros _X_ Corriente ___ No.:85897315292 Banco: BANCOLOMBIA Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLON OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA	

Daniela Parra Ortiz.

Firma y cédula del Beneficiario

No. C.C. 1.096038462.