1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: ____		INFORME FINAL: _X_	CUOTA No. 2
Fecha informe:	Día: 31	Mes: DICIEMBRE	Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato:_X_	Convenio: __	#: 040.10.05.25.1746	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006159 del 7 DE NOVIEMBRE DE 2025. RPC 9100027816 del 11 DE NOVIEMBRE DE 2025.**

Nombre Contratista: DULFAY NARANJO VELASQUEZ	Documento de identificación No. CC. 66,654,097-El Cerrito (valle)

Fecha Inicio (dd/mm/aa): 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025	Plazo de Ejecución (meses): 18 DIAS Y1 MES	Fecha Terminación(dd/mm/aa): **31/12/2025**

Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**	Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	100%
2	Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.	100%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	100%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	100%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	100%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

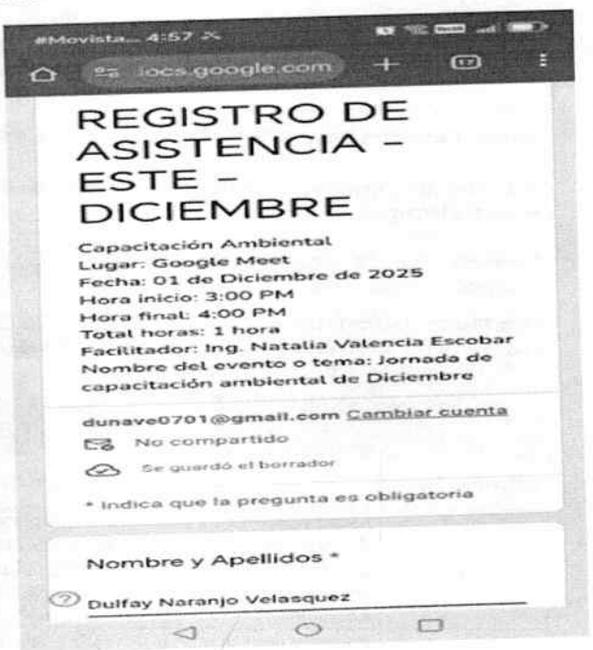
EJECUCION:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Descripción: La gestora ambiental asistió y participó en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado, tal como se relaciona a continuación:

Diciembre 1 de 2025: La gestora ambiental participó en una jornada de formación diseñada para fortalecer sus habilidades en educación ambiental, experiencia enriquecedora gracias a la guía de la ingeniera Natalia Valencia Escobar. La sesión comenzó con la dinámica lúdica "Caiga en la Nota", un juego musical que permitió romper la formalidad, generar confianza entre los participantes y preparar la mente para recibir los contenidos del día con atención y entusiasmo. Posteriormente, la ingeniera presentó la ficha pedagógica Eco-Navidad: Celebrar con Responsabilidad, destacando que este recurso promueve celebraciones navideñas conscientes, fomentando la reducción de residuos, la prevención del uso de pólvora, el aprovechamiento responsable de recursos y la reflexión sobre los impactos ambientales de la temporada. La gestora ambiental identificó que la ficha motiva a familias y comunidades a transformar sus tradiciones mediante actividades creativas que reutilizan materiales, fortalecen hábitos de consumo responsable y refuerzan el cuidado del medio ambiente en todos los espacios de convivencia. Además, reconoció cómo esta herramienta se conecta con los procesos de educación y gobernanza ambiental del Valle del Cauca, contribuyendo a la construcción de una cultura ambiental activa, informada y comprometida con el bienestar del entorno y de todos los seres vivos.

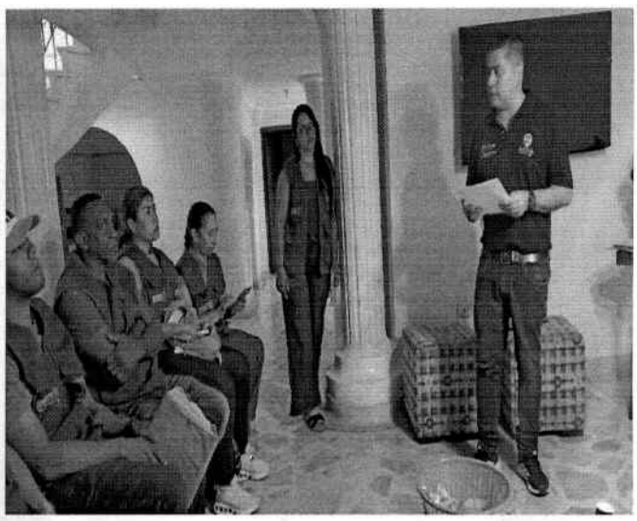




Fecha: Diciembre 01 de 2025
Lugar: El cerrito-Plataforma Meet

Diciembre 1 de 2025: Diciembre 1 de 2025: La gestora ambiental asistió a 1a reunión de planeación liderada por el coordinador Stephan Mora Rosales, donde se analizaron los lineamientos y prioridades para las próximas actividades ambientales en la zona Este. Durante la sesión, la gestora ambiental recibió la presentación de los temas principales de intervención: Agroturismo, Cambio Climático y Agroecología, y participó en la definición de enfocar el trabajo en Agroturismo, resaltando el avistamiento de aves como un recurso ambiental y turístico valioso para la región. Propuso metodologías y estrategias logísticas que favorecieran la participación activa de los asistentes y facilitaran el desarrollo del taller de manera dinámica y significativa. Asimismo, evaluó posibles escenarios para realizar las actividades, revisó la accesibilidad y condiciones de algunos sitios naturales, y coordinó con las instituciones pertinentes la obtención de los permisos necesarios para garantizar la ejecución adecuada de los talleres. Al cierre, comprendió la importancia de mantener actualizado el cronograma de actividades, entregar los informes correspondientes y cumplir con los lineamientos administrativos, incluyendo la correcta gestión de planillas y la identificación del material institucional. La jornada motivó a la gestora ambiental a asumir con responsabilidad la organización del taller y a contribuir al fortalecimiento de la educación ambiental en la región.

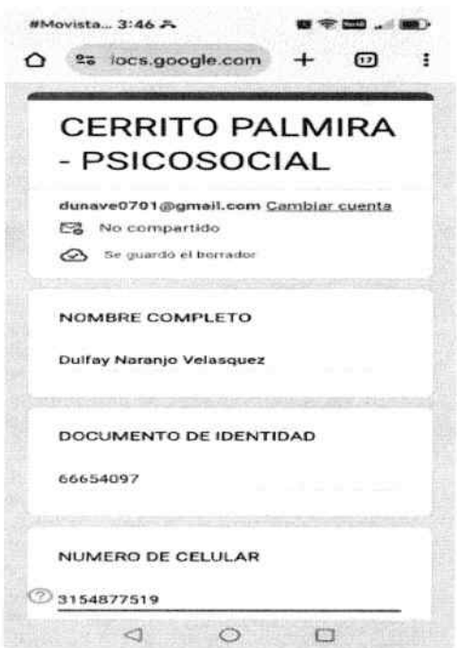




Fecha: Diciembre 01 de 2025
Lugar: El Cerrito, Cra. 13 #17-73

Diciembre 5 de 2025: La gestora ambiental participó activamente en la capacitación sobre Sentido de Pertenencia, dirigida por la psicóloga Julia Andrea Suárez del equipo técnico del Programa de Educación Ambiental. Comprendió que este concepto implica valorar, cuidar y apropiarse del territorio, involucrándose en acciones comunitarias y ambientales que generan un impacto duradero. Durante la sesión, desarrolló habilidades de liderazgo y comunicación asertiva a través de ejercicios prácticos, herramientas fundamentales para orientar grupos, motivar la participación ciudadana y promover cambios positivos en la comunidad. Observó ejemplos concretos de aplicación de estas herramientas en contextos reales, lo que le permitió visualizar cómo incorporarlas en la gestión de actividades ambientales. Finalmente, reconoció la importancia de organizar los espacios del Encuentro de Saberes de manera responsable y valoró la relevancia de su papel en la planificación y la influencia positiva que puede generar a través de la educación ambiental.





Fecha: Diciembre 05 de 2025
Lugar: El Cerrito-Plataforma Meet

Diciembre 18 de 2025: La gestora ambiental asistió a la capacitación sobre elaboración de informes, liderada por los gestores Diego Calambas y Stephani Sánchez. Durante la sesión comprendió el cronograma de entrega de informes, establecido entre el 11 y el 15 de diciembre, así como la necesidad de adjuntar correctamente los soportes de las planillas de noviembre y diciembre y de completar de forma precisa los cuadros de avance con la información de todas las actividades realizadas, asegurando un registro claro y ordenado. Recibió lineamientos sobre el cumplimiento de los requisitos del informe jurídico, incluyendo la correcta identificación de apartados relacionados con actas y liquidaciones, y aprendió la elaboración del informe final revisando fechas de contrato, plazos y estructura general, garantizando que reflejara fielmente el trabajo ejecutado. Esta capacitación fortaleció sus competencias organizativas, su sentido de responsabilidad y la comprensión de cómo una documentación completa y precisa contribuye al correcto funcionamiento del programa y a la transparencia en la gestión de actividades ambientales.





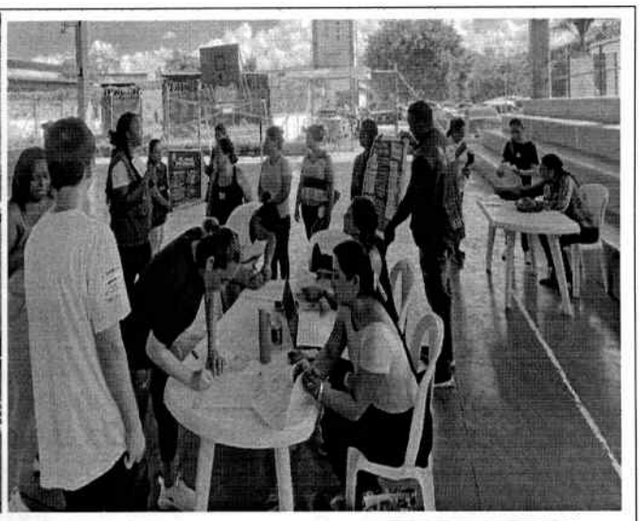
Fecha: Diciembre 18 de 2025
Lugar: El Cerrito-Plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: La gestora ambiental apoyó y participó en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto, tal como se relaciona a continuación.

Diciembre 3 de 2025: La gestora ambiental realizó una jornada de educación ambiental con los padres y acudientes de la Institución Educativa Jorge Isaacs, en la sede principal del Megacolegio, con el objetivo de promover prácticas responsables durante la Navidad. La actividad se centró en Eco-Navidad, invitando a reflexionar sobre el consumo consciente de recursos, la no utilización de pólvora, el cuidado de musgo y plantas, y el uso de materiales reciclados para elaborar decoraciones. Destacó la importancia de mantener tradiciones familiares de forma consciente, celebrando con alegría sin afectar el medio ambiente, y propuso practicar ecoturismo responsable, disfrutando de la naturaleza sin alterarla. Entregó folletos con recomendaciones prácticas sobre cómo tener una Navidad sostenible y segura, incluyendo los riesgos y sanciones por el uso indebido de pólvora. Los participantes interactuaron activamente, compartiendo experiencias, realizando preguntas y aportando ideas sobre cómo aplicar estos hábitos en sus hogares, generando un espacio de reflexión y aprendizaje colectivo. La jornada fortaleció la conciencia ambiental en la comunidad educativa, mostrando que pequeñas acciones pueden proteger el entorno, conservar tradiciones y garantizar la seguridad de todos. La Eco-Navidad enseñó que celebrar con responsabilidad es una manera de cuidar el planeta y a quienes nos rodean.





REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HOJAS: 1.1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: I.C Jorge Isaacs El Placer — FECHA: 3/Diciembre/2025 — No. de ASISTENTES: 17

FACILITADOR (ES): Manuel Santiago Lasprilla, Olga Nayibe Moreno, Claudia Cano, Vulcay Naranjo, Brenda Castro, Estella Beltrani — MUNICIPIO: El Cerrito - El Placer

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Eco-navidad, celebra con Responsabilidad

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones)

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELEFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Rural	Urbano	Sexo: Mujer	Sexo: Hombre	Pertenencia Étnica: Afro	Pertenencia Étnica: Indígena	Pertenencia Étnica: ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Desmovilizado	FIRMA ASISTENCIA
1	Sergio Mauro Hurtado	Jorge el placer	Docente	76663836	3156411263	Sergiohurtado@jorgeplacer.edu.co	48	X			X							
2	Valentina Gutiérrez U	Jorge el Placer	Asistente	1143836300	3135044583	Valentinagut@gmail.com	28	X		X								
3	Geraldine Jaramillo	Jorge El Placer	Asistente	1114835531	3154043631		28	X		X								
4	Paula Vélez	JORGE EL PLACER	ASISTENTE	29477358	3184105857		22	X		X								
5	Daniela Jaramillo	Jorge El Placer	Asistente	66660149	3156939757	[illegible]	48	X		X								
6	Erica Jaramillo	Jorge el Placer	Asistente	1114832428	3164944388	olgajaral8@gmail.com	36	X		X								
7	Oscar E. Molina	Jorge El Placer	Asistente	16885581	3162943402		57	X			X							
8	Luz Eny Castaño	Jorge el Placer	Asistente	36665352	3146585533	luzg3a@hotmail.com	55	X		X								
9	Rosalba Ibarra	Jorge El Placer	Asistente	29671279	312C277177	Rosalba0123@gmail.com	92	X		X		X						
10	Juan Camilo Correa	Jorge el Placer	Asistente	1114823192	3145291355		34	X			X							
11	Olga Ramírez	Jorge el placer	Asistente	66738999	3176861018		43	X										
12	Sandra Correa	Jorge el placer	Asistente	29775926	3158360173	Sandrapatricia@gmail.com	39	X		X								
13	Fanny Palacios	Jorge el Placer	Asistente	29538945	3137562404		34	X		X								
14	Joseph Cosa	Jorge el placer	Asistente	1025061297	3153092463	Jhomossoto0115@gmail.com	20	X			X							
15	Stefanía Galeano	Jorge el Placer	Asistente	1114680321	3146677777	Stefaniagalvis@outlook.com	26	X		X								
16	Robert Bonilla	Jorge el Placer	Asistente	16254059	3172014739		52	X			X							
17	Yajira Rodríguez	Jorge el placer	Asistente	32275095	3213671903		39	X		X								

Escaneado con CamScanner

Fecha: Diciembre 3 de 2025
Lugar: Barrio Porvenir -Corregimiento de El Placer calle 7 #4-81 IE. JORGE ISAACS-Sede Principal

Actividad No. 3. Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: La gestora ambiental realizó doce (12) jornadas mensuales de socialización, capacitación y actividades educativas en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando las fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA. Cada jornada contó con registro fotográfico y planillas de asistencia, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para el desarrollo de las actividades empleó material de apoyo didáctico como lecturas de cuentos, carteleras y juegos educativos, facilitando la participación activa de los grupos y la retroalimentación de los contenidos trabajados. Las socializaciones se realizaron tal como se describen a continuación.

COMUNIDAD #1 – Grupo de Refuerzo Académico Gabriela Mistral 5-6 años

Diciembre 02 de 2025: La gestora ambiental implementó la ficha Eco-Navidad "Celebra con Responsabilidad" con la comunidad Gabriela Mistral, integrada por niños entre los 5 y 6 años, iniciando la jornada explicando que la Eco-Navidad invita a celebrar de manera responsable, protegiendo la naturaleza, evitando el desperdicio y tomando decisiones que favorecen el bienestar del planeta. Presentó qué es INCIVA y el Programa de Gestores Ambientales, aclarando que la labor del programa consiste en acompañar a las comunidades para fortalecer el cuidado del ambiente. Explicó la ficha en un lenguaje sencillo, destacando que la Navidad no solo consiste en regalos y luces, sino en compartir en familia, usar menos plástico, cuidar el agua, apagar las luces cuando no se utilizan y aprovechar materiales como cartón, papel o botellas para elaborar decoraciones. Durante la jornada, los niños compartieron cómo celebran la Navidad en sus hogares e hicieron pequeñas propuestas de decoraciones recicladas, mostrando interés por aplicar las ideas aprendidas. La jornada contó con la asistencia de 10 participantes. **Diciembre 04 de 2025:** La gestora ambiental continuó la implementación de la ficha Eco-Navidad con la comunidad Gabriela Mistral, profundizando en el concepto de consumo

responsable en Navidad. Destacó que la celebración genera muchos residuos cuando se compran objetos innecesarios, se utilizan bolsas y empaques en exceso o se desperdician alimentos. Explicó que ser responsables significa pensar antes de comprar, elegir productos duraderos, reutilizar materiales y compartir tiempo en familia en lugar de enfocarse únicamente en objetos materiales. Abordó los impactos ambientales generados en diciembre, como el aumento de basura, el uso excesivo de luces y el desperdicio de recursos. Enseñó que los pesebres pueden elaborarse con materiales reciclados sin afectar la flora del territorio y explicó la importancia del musgo como un ecosistema vivo que retiene humedad, protege el suelo, permite el crecimiento de pequeñas especies y tarda años en regenerarse, por lo que no debe extraerse para decorar. Los niños participaron activamente, compartieron ideas de materiales reciclados y realizaron preguntas sobre cómo transmitir esta información a sus familias. Algunos propusieron elaborar un pesebre en miniatura con materiales reciclados para la escuela, demostrando comprensión de la importancia de cuidar la naturaleza durante la celebración. La jornada contó con la asistencia de 10 participantes. **Diciembre 09 de 2025:** La gestora ambiental abordó con la comunidad Gabriela Mistral el peligro de la pólvora y sus impactos en el ambiente, la flora, la fauna, los animales domésticos y las personas. Explicó que la pólvora contamina el aire, produce ruidos fuertes que afectan a aves, perros y otros animales, puede causar incendios y genera accidentes graves en la población. Presentó datos del Valle del Cauca en 2024, donde 61 personas resultaron quemadas por pólvora, la mayoría hombres, y varios niños sufrieron lesiones y amputaciones, generando reflexión profunda en el grupo. Se compartieron estrategias para reemplazar la pólvora con celebraciones seguras mediante luces, música o manualidades, fomentando la organización de actividades creativas y seguras en familia. Durante cada jornada, la gestora ambiental implementó actividades lúdicas de retroalimentación, incluyendo "Globo Preguntón", juego de agilidad y concentración con colores, y la dinámica de falso y verdadero, reforzando la atención, coordinación, comprensión de conceptos clave y trabajo en equipo. Estas dinámicas permitieron afianzar los aprendizajes en la comunidad participante y promover la comprensión de la importancia de celebrar una Navidad responsable. La jornada contó con la asistencia de 10 participantes.

1-Diciembre 22 de 2025





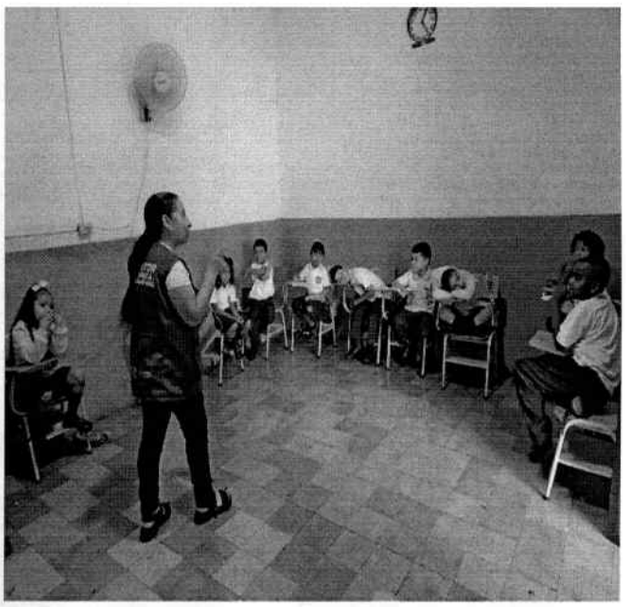
2-Diciembre 04 de 2025





3-Diciembre 09 de 2025



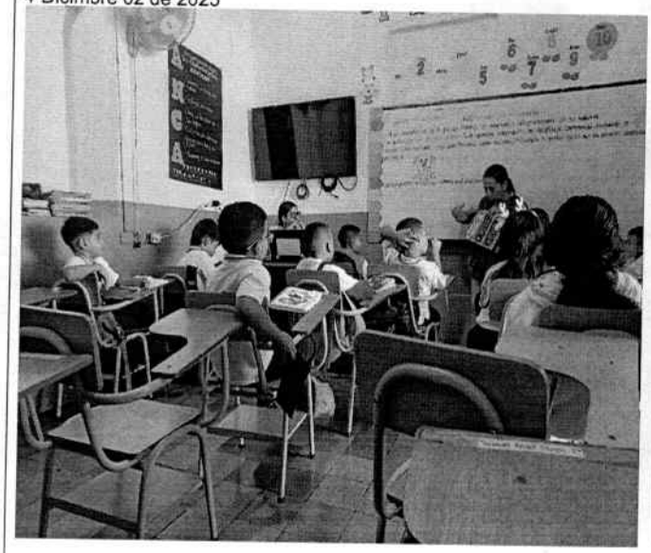


Lugar: Barrio El Centro ; Calle 7 #10-76,

COMUNIDAD # 2- Grupo de refuerzo académico Gabriela Mistral 6-7 años

Diciembre 02 de 2025 La gestora ambiental comenzó la implementación de la ficha Eco-Navidad "Celebra con Responsabilidad" con la comunidad Gabriela Mistral, conformada por niños entre 6 y 7 años, iniciando con una explicación sobre cómo la Eco-Navidad busca celebrar estas fechas cuidando el medio ambiente, evitando desperdicios y tomando decisiones que beneficien al planeta. Presentó qué es INCIVA y el Programa de Gestores Ambientales, resaltando que la misión del programa consiste en acompañar a las comunidades para fortalecer hábitos de cuidado ambiental. Expuso la ficha de manera sencilla, explicando que la Navidad no solo se trata de regalos y luces, sino de compartir en familia, reducir el uso de plástico, cuidar el agua, apagar las luces cuando no se utilizan y reutilizar materiales como cartón, papel o botellas para elaborar decoraciones. Los niños compartieron cómo celebran la Navidad en sus hogares y mostraron interés por aprender nuevas formas de cuidar la naturaleza. Propusieron pequeñas ideas de decoraciones recicladas y expresaron entusiasmo por llevarlas a cabo en sus casas, generando un ambiente de alegría y motivación para proteger el planeta. Algunos mencionaron querer enseñar a sus hermanos y padres estas prácticas, mostrando comprensión de la importancia de ser responsables con el entorno. La jornada contó con la asistencia de 11 participantes. **Diciembre 04 de 2025** La gestora ambiental continuó la implementación de la ficha Eco-Navidad y profundizó en el concepto de consumo responsable en Navidad, explicando que muchas celebraciones generan residuos innecesarios por la compra de objetos que no se necesitan, el uso excesivo de bolsas y empaques o el desperdicio de alimentos. Destacó que ser responsables implica pensar antes de comprar, elegir productos duraderos, reutilizar materiales y valorar más el tiempo en familia que los regalos materiales. También abordó los impactos ambientales que se producen en diciembre, como el aumento de basura, el consumo excesivo de luces y el desperdicio de recursos naturales. Explicó que los pesebres pueden construirse con materiales reciclados sin dañar la flora local y resaltó la importancia del musgo como un ecosistema vivo que retiene humedad, protege el suelo, permite el crecimiento de pequeñas especies y tarda años en regenerarse, por lo que no debe extraerse para decorar. Durante la actividad, los niños participaron activamente, compartieron ideas de materiales reciclados y preguntaron cómo explicar esto a sus familias. Uno de los niños comentó que en su casa los regalos se envuelven con papel kraft y las bolsas de regalo no se marcan para poder reutilizarlas varias veces, lo que motivó a otros a pensar en alternativas sostenibles. Además, varios niños propusieron crear un pequeño pesebre con materiales reciclados para la escuela, mostrando interés en poner en práctica lo aprendido y reforzando la importancia de cuidar la naturaleza. La jornada contó con la asistencia de 13 participantes. **Diciembre 09 de 2025** Durante la tercera visita con la comunidad Gabriela Mistral, la gestora ambiental abordó el tema del peligro de la pólvora y sus impactos en el medio ambiente, la flora, la fauna, los animales domésticos y las personas. Explicó que la pólvora contamina el aire, produce ruidos fuertes que afectan a aves, perros y otros animales, puede provocar incendios y genera accidentes graves en la población. Informó que en el Valle del Cauca el año 2024 cerró con 61 personas quemadas por pólvora, la mayoría hombres, y que varios niños sufrieron lesiones y amputaciones, lo que generó reflexión profunda en el grupo. Los niños estuvieron atentos y realizaron preguntas sobre cómo prevenir estos riesgos en sus hogares, mostrando preocupación por los animales y por la seguridad de las personas durante estas fechas. También compartió alternativas para reemplazar la pólvora por celebraciones con luces, música o manualidades, y los niños mostraron interés en planear actividades seguras y creativas con sus familias. En cada jornada la gestora ambiental desarrolló dinámicas de aprendizaje, como el juego del "Globo Sabio", en el que los niños respondían preguntas ambientales cada vez que el globo caía en su turno; el reto de colores y coordinación, donde debían encestar pelotas en tarjetas del color indicado, reforzando la atención y la cooperación; y un quiz de verdadero o falso para revisar y consolidar los conceptos aprendidos. Estas dinámicas contribuyeron a reforzar los conocimientos adquiridos y estimular la participación activa. comprensión de la importancia de celebrar una Navidad responsable. La jornada cuenta con la asistencia de 16 participantes.

4-Dicimbre 02 de 2025





5-Diciembre 04 de 2025





6- Diciembre 09 de 2025





Lugar: Barrio El Centro ; Calle 7 #10-76,

COMUNIDAD # 3- Grupo de refuerzo académico Gabriela Mistral 7-8 años

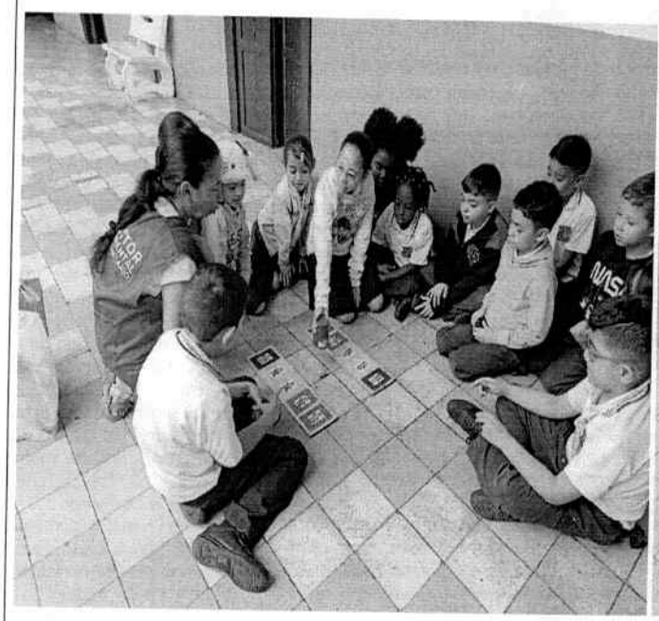
Diciembre 02 de 2025 La gestora ambiental inició la implementación de la ficha Eco-Navidad "Celebra con Responsabilidad" con la comunidad Gabriela Mistral, conformada por niños entre 7 y 8 años, comenzando con una explicación sobre cómo esta propuesta busca que la Navidad se celebre cuidando el medio ambiente, evitando desperdicios y tomando decisiones que favorezcan al planeta. Presentó qué es INCIVA y el Programa de Gestores Ambientales, destacando que la labor del programa consiste en acompañar a las comunidades para fortalecer hábitos de protección ambiental. Desarrolló la ficha con un lenguaje sencillo, explicando que la Navidad no solo se trata de regalos y luces, sino también de compartir en familia, reducir el uso de plástico, cuidar el agua, apagar las luces cuando no se utilizan y aprovechar materiales como cartón, papel o botellas para elaborar decoraciones. Los niños compartieron cómo celebran la Navidad en sus hogares y mostraron interés por aprender nuevas formas de cuidar la naturaleza durante esta época. Propusieron ideas para decoraciones con materiales reciclados y manifestaron entusiasmo por aplicarlas en sus casas, generando un ambiente de alegría y motivación por proteger el planeta. Algunos mencionaron enseñar estas prácticas a sus hermanos y padres, evidenciando comprensión de la importancia de asumir responsabilidad con el entorno y transmitirla a la familia y amigos. La jornada contó con la asistencia de 12 participantes. Diciembre 04 de 2025 La gestora ambiental continuó con la implementación de la ficha Eco-Navidad, profundizando en el concepto de consumo responsable y los impactos ambientales de esta celebración. Explicó que muchas veces la Navidad genera gran cantidad de residuos debido a la compra de objetos innecesarios, el uso excesivo de bolsas y empaques, y el desperdicio de alimentos. Señaló que ser responsables implica planificar las compras, elegir productos duraderos, reutilizar materiales y priorizar momentos compartidos en familia sobre los regalos materiales. También abordó cómo el exceso de luces navideñas incrementa el consumo de energía y cómo el desecho de adornos, envases y envolturas plásticas afecta a la fauna y al ecosistema local. Los niños comprendieron que pequeñas acciones, como reutilizar materiales, crear adornos reciclados y donar objetos que ya no se utilizan, pueden disminuir significativamente la contaminación y proteger la biodiversidad. Durante la actividad, los niños compartieron ideas de materiales reciclados y realizaron preguntas sobre cómo explicarlas a sus familias, mostrando interés y compromiso con los hábitos de consumo responsable. La jornada contó con la asistencia de 13 participantes. Diciembre 09 de 2025 Durante la tercera visita con la comunidad Gabriela Mistral, la gestora ambiental abordó los riesgos de la pólvora y sus impactos en el medio ambiente, la flora, la fauna, los animales domésticos y las personas. Explicó que la pólvora contamina el aire, produce ruidos fuertes que alteran a aves, perros y otros animales, puede provocar incendios y genera accidentes graves en la población. Presentó datos del Valle del Cauca en 2024, donde 61 personas resultaron lesionadas por pólvora, la mayoría hombres, y varios niños sufrieron quemaduras y amputaciones, generando reflexión profunda en el grupo. Los niños escucharon con atención y realizaron preguntas sobre cómo evitar estos riesgos en sus hogares, mostrando preocupación por los animales y por la seguridad de las personas durante las celebraciones. La gestora ambiental presentó alternativas para reemplazar la pólvora por luces, música o manualidades, y los niños manifestaron interés en planear actividades seguras y creativas con sus familias. Durante la jornada surgió una anécdota que llamó la atención: uno de los participantes comentó que su perro se asustó y se perdió el día del alumbrado, pero gracias a que una señora lo encontró y lo llevó a la Fundación Recrear, pudo recuperarlo, lo que sirvió para reflexionar sobre cómo los animales se alteran con los ruidos de la pólvora. En cada visita, la gestora ambiental implementó dinámicas de aprendizaje variadas, como el juego del "Globo Sabio", en el que los niños respondían preguntas ambientales cada vez que el globo caía en sus manos; un reto de coordinación y atención con colores y pelotas, fomentando cooperación y agilidad; y un quiz de verdadero o falso para revisar conceptos clave de manera divertida. Estas actividades contribuyeron a reforzar los conocimientos, estimular la participación y generar conciencia sobre la importancia de celebrar una Navidad responsable, priorizando siempre la protección del medio ambiente y la seguridad de todos. La jornada contó con la asistencia de 15 participantes.

7-Diciembre 02 de 2025





8-Diciembre 04 de 2025





9-Diciembre 09 de 2025





Lugar: Barrio El Centro ; Calle 7 #10-76,

COMUNIDAD # 4- Grupo de refuerzo académico Gabriela Mistral 8-9 años

Diciembre 02 de 2025: La gestora ambiental inició la implementación de la ficha Eco-Navidad "Celebra con Responsabilidad" con la comunidad Gabriela Mistral, conformada por niños entre 8 y 9 años, comenzando con una explicación sobre cómo esta actividad busca celebrar la Navidad de manera consciente, protegiendo el medio ambiente, evitando desperdicios y tomando decisiones que beneficien al planeta. Presentó qué es INCIVA y el Programa de Gestores Ambientales, destacando que la labor del programa consiste en acompañar a las comunidades para fortalecer hábitos de cuidado ambiental. Explicó que en los centros operativos de INCIVA se pueden realizar actividades de ecoturismo, entendido como recorrer y conocer espacios naturales respetando la flora y fauna, observando animales y plantas y participando en actividades educativas que enseñan a cuidar el entorno. Desarrolló la ficha con un lenguaje cercano, señalando que la Navidad no solo se trata de regalos y luces, sino también de compartir en familia, reducir el uso de plásticos, cuidar el agua, apagar las luces cuando no se usan y aprovechar materiales como cartón, papel o botellas para hacer decoraciones. Abordó la protección de las mascotas, explicando que los ruidos fuertes y la pólvora pueden generarles estrés y enseñó técnicas para mantenerlas calmadas, como crear un espacio seguro con su manta o juguete favorito y acompañarlas con música suave. Los niños comentaron cómo celebran la Navidad en sus hogares, mostraron interés por aprender a cuidar la naturaleza y proteger a los animales, y propusieron ideas para adornos reciclados, demostrando entusiasmo por aplicar lo aprendido y compartirlo con sus familias. La jornada contó con la asistencia de 14 participantes. **Diciembre 04 de 2025** La gestora ambiental continuó la implementación de la ficha Eco-Navidad, profundizando en el consumo responsable y los impactos ambientales generados durante la Navidad. Explicó que muchas veces las celebraciones producen gran cantidad de residuos por compras innecesarias, exceso de bolsas y empaques y desperdicio de alimentos. Señaló que ser responsables implica planificar las compras, elegir productos duraderos, reutilizar materiales y priorizar el tiempo compartido en

familia sobre los regalos materiales. También abordó cómo el uso excesivo de luces tradicionales incrementa el consumo de energía y cómo las luces LED de bajo consumo representan una alternativa más sostenible que ahorra electricidad y reduce la contaminación lumínica. Los niños aprendieron que los pesebres pueden construirse con materiales reciclados, evitando la extracción de elementos naturales que afectan la flora local. Se explicó la importancia del musgo como un ecosistema vivo que retiene humedad, protege el suelo, permite el crecimiento de pequeñas especies y tarda muchos años en regenerarse, por lo que no debe recolectarse para decoración. Se trabajaron las 3R del medio ambiente: Reducir, evitando productos innecesarios; Reutilizar, aprovechando materiales como cartón, botellas o papel; y Reciclar, dando nuevos usos a objetos que ya no se usan. Durante la actividad, los niños compartieron ideas sobre cómo construir pesebres y adornos reciclados, realizaron preguntas sobre cómo explicar estas prácticas a sus familias y mostraron entusiasmo por aplicar estos hábitos en casa. Se reflexionó sobre cómo cada decisión de consumo tiene un impacto directo en el planeta y cómo la Navidad puede celebrarse de manera sostenible, protegiendo recursos, cuidando la biodiversidad y disfrutando de la festividad de manera consciente. La jornada contó con la asistencia de 17 participantes.
Diciembre 09 de 2025 Durante la tercera visita con la comunidad Gabriela Mistral, la gestora ambiental abordó los riesgos del uso de pólvora y sus efectos sobre el medio ambiente, la flora, la fauna, los animales domésticos y las personas. Explicó que la pólvora contamina el aire, produce ruidos que alteran a aves, perros y otros animales, puede provocar incendios y ocasionar accidentes graves. Informó que en el Valle del Cauca, en 2024, se registraron 61 personas lesionadas por pólvora, incluyendo niños con quemaduras y amputaciones, generando una reflexión profunda en el grupo. Los niños escucharon con atención, realizaron preguntas sobre cómo proteger a sus mascotas y a sus familias y comprendieron la importancia de evitar el uso de pólvora, sustituyéndola por celebraciones con luces, música o manualidades. Durante la jornada se implementaron dinámicas lúdicas de aprendizaje, comenzando con el juego del "Globo Sabio", en el que los niños respondían preguntas ambientales cada vez que atrapaban el globo; continuando con un reto de coordinación y atención, donde debían encestar pelotas en tarjetas de colores según la instrucción, promoviendo concentración, cooperación y agilidad; y finalizando con un quiz de verdadero o falso, que permitió revisar y consolidar conceptos de manera divertida y participativa. Estas actividades reforzaron el aprendizaje, estimularon la participación activa y ayudaron a los niños a comprender la importancia de celebrar una Navidad responsable, segura y respetuosa con el medio ambiente. La jornada contó con la asistencia de 15 participantes.

10-Diciembre 02 de 2025





11-Diciembre 04 de 2025





12- Diciembre 09 de 2025





Lugar: Barrio El Centro ; Calle 7 #10-76,

****** El gestor hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephen Morales Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4. Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y de demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: La gestora ambiental realizó la consolidación y entrega de la información correspondiente a las socializaciones y procesos formativos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". El informe incluyó estadísticas, descripción detallada de las actividades, evidencias fotográficas, listados de asistencia y demás documentos solicitados por la Supervisión, siguiendo los formatos y canales institucionales establecidos, los cuales permanecen disponibles para cualquier revisión. Antes de remitir la información, la gestora ambiental llevó a cabo una revisión minuciosa de cada registro, asegurando precisión, coherencia y adecuada trazabilidad, tal como se presenta a continuación.

Diciembre 13 de 2025 La gestora ambiental realizó el envío de los registros y evidencias correspondientes a las socializaciones y procesos formativos del proyecto, incluyendo la consolidación de cifras, descripción detallada de las actividades desarrolladas, soporte fotográfico, listas de asistencia y demás insumos requeridos por la coordinación del programa.

INCIVA ENLACE TERRITORIAL EL CERRITO

REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE DICIEMBRE DE 2025-DULFAY NARANJO

COMUNIDAD # 3- Grupo de refuerzo académico 7-8 años

TIPO DE INTERVENCIÓN: Proceso de Educación Ambiental
TIPO DE POBLACIÓN: Comunidad refuerzo académico
TEMA: "Eco-navidad, celebra con responsabilidad
LUGAR: **Barrio El Centro**
PERSONAS IMPACTADAS: 15
EDADES: 7-8

Diciembre 02 de 2025 La gestora ambiental inició la implementación de la ficha Eco-Navidad "Celebra con Responsabilidad" con la comunidad Gabriela Mistral, conformada por niños entre 7 y 8 años, comenzando con una explicación sobre cómo esta propuesta busca que la Navidad se celebre cuidando el medio ambiente, evitando desperdicios y tomando decisiones que favorezcan al planeta. Presentó qué es INCIVA y el Programa de Gestores Ambientales, destacando que la labor del programa consiste en acompañar a las comunidades para fortalecer hábitos de protección ambiental. Desarrolló la ficha con un lenguaje sencillo, explicando que la Navidad no solo se trata de regalos y luces, sino también de compartir en familia, reducir el uso de plástico, cuidar el agua, apagar las luces cuando no se utilizan y aprovechar materiales como cartón, papel o botellas para elaborar decoraciones. Los niños compartieron cómo celebran la Navidad en sus hogares y mostraron interés por aprender nuevas formas de cuidar la naturaleza durante esta época. Propusieron ideas para decoraciones con materiales reciclados y manifestaron entusiasmo por aplicarlas en sus casas, generando un ambiente de alegría y motivación por proteger el planeta. Algunos mencionaron enseñar estas prácticas a sus hermanos y padres, evidenciando comprensión de la importancia de asumir responsabilidad con el entorno y transmitirla a la familia y amigos. La jornada contó con la asistencia de 12 participantes. Diciembre 04 de 2025 La gestora ambiental continuó con la implementación de la ficha Eco-Navidad, profundizando en el concepto de consumo responsable y los impactos ambientales de esta celebración. Explicó que muchas veces la Navidad genera gran cantidad de residuos debido a la compra de objetos innecesarios, el uso excesivo de bolsas y empaques, y el desperdicio de alimentos. Señaló que ser responsables implica planificar las compras, elegir productos duraderos, reutilizar materiales y priorizar momentos compartidos en familia sobre los regalos materiales. También abordó cómo el exceso de luces navideñas incrementa el consumo de energía y cómo el desecho de adornos, envases y envolturas plásticas afecta a la fauna y al ecosistema local. Los niños comprendieron que pequeñas acciones, como reutilizar materiales, crear adornos reciclados y donar objetos que ya no se utilizan, de materiales reciclados y realizaron preguntas sobre cómo explicarlas a sus familias.

Sans Serif | Enviar

Diciembre 09 de 2025 Durante la tercera visita con la comunidad Gabriela Mistral, la

Fecha: Diciembre 13 de 2025
Lugar: El cerrito

Actividad No. 5. Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: La gestora ambiental realizó la divulgación de las diferentes actividades desarrolladas por INCIVA, interactuando con las publicaciones mediante "me gusta" y comentarios, con el objetivo de dar visibilidad a las acciones ejecutadas para conservar y proteger el patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, como se describe a continuación.

Diciembre 6 de 2025: La gestora ambiental inició la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos. Fortaleció la presencia del proyecto en Facebook mediante la publicación de contenidos pedagógicos, fotografías de las jornadas y mensajes clave. Además, interactuó activamente con la comunidad digital al dar "me gusta" y comentar las diferentes piezas publicitarias divulgadas durante el mes de noviembre, promoviendo mayor alcance, visibilidad y participación en torno a las acciones de educación ambiental.



Fecha: Diciembre 06 de 2025
Lugar: Red social Facebook

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **Diciembre desde el 1 de Diciembre al 31 de Diciembre del 2025**, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No. 040.10.05.25.1746 **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista DULFAY NARANJO VELASCO, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. CC. 66.654.097-El Cerrito (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.25.1746, durante el tiempo comprendido entre el 12 de Noviembre de 2025 y el 31 de Diciembre de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla 1077224898-1077965096 Operador: PAGO SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 11/12/2025-16/12/2025 Periodo de pago de la seguridad social: NOVIEMBRE-.DICIEMBRE

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	
Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$ 3.600.000
Valor adiciones	0
Valor total del contrato	$ 3.600.000
Valor pagado	$ 1.800.000
Valor causado que no se ha pagado	$ 1.800.000
Valor total ejecutado	$ 3.600.000
Valor saldo por ejecutar	0

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	30/11/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 2			
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación: **X**
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	DICIEMBRE	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: STEPHEN MORA ROSALES/COORDINADOR TERRITORIAL.
N/A

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de Diciembre de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios** 040.10.05.25.1746 DEL 08 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Contratista:	**DULFAY NARANJO VELASQUEZ**
Periodo reportado:	Del 1 de DICIEMBRE al 31 de DICIEMBRE de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

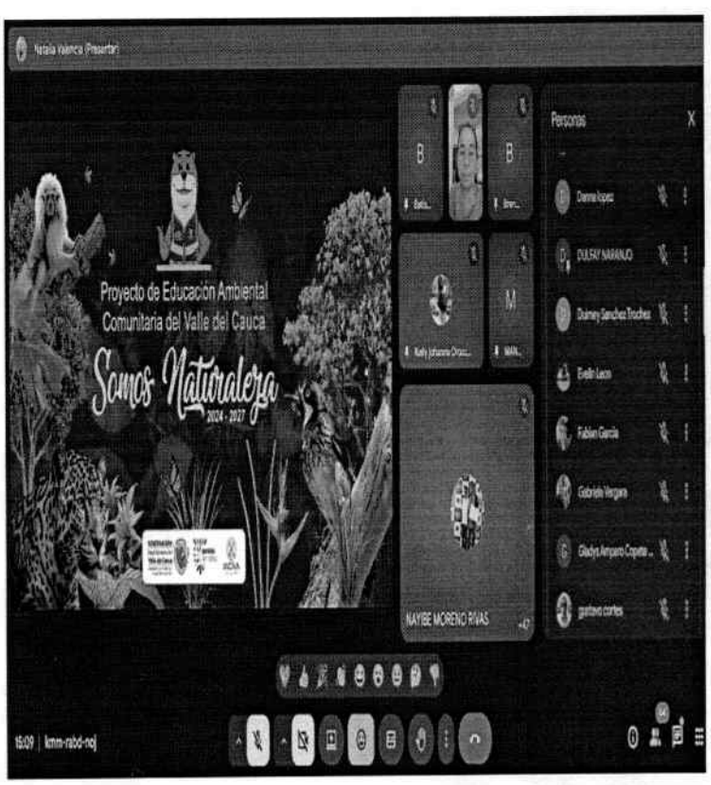
A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.1746 DEL 08 DE NOVIEMBRE DEL 2025 , el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 **Diciembre** al 31 de **Diciembre** de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

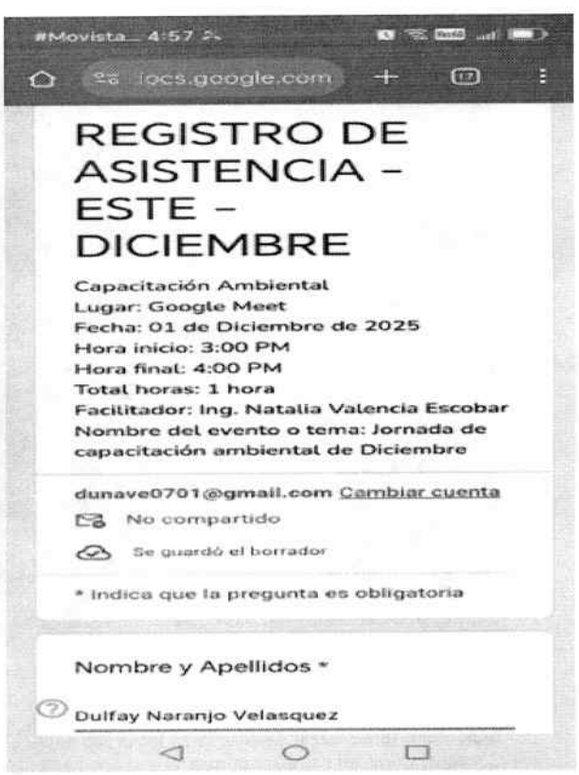
Actividad No. 1:

Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistí y participé en la jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de la las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado tal como lo relaciono a continuación:

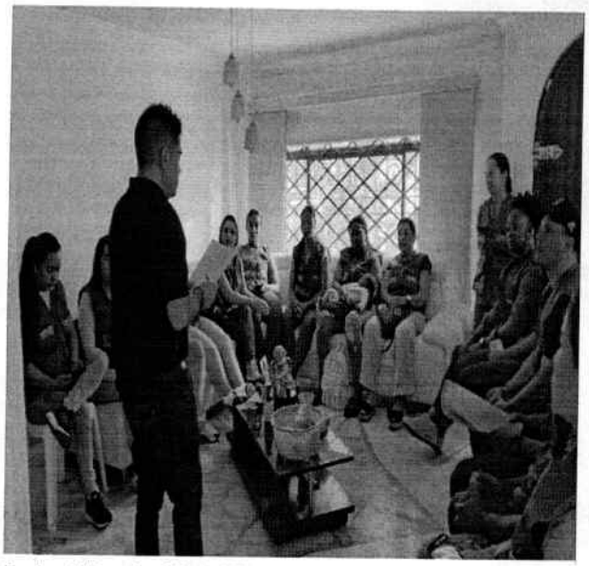
Diciembre 1 de 2025: Participé en una jornada de formación diseñada para fortalecer mis habilidades en educación ambiental, una experiencia enriquecedora gracias a la guía de la ingeniera Natalia Valencia Escobar. La sesión comenzó con la dinámica lúdica "Caiga en la Nota", un juego musical que ayudó a romper la formalidad, generar confianza entre los participantes y preparar la mente para recibir los contenidos del día con atención y entusiasmo. Posteriormente, la ingeniera presentó la ficha pedagógica Eco-Navidad: Celebrar con Responsabilidad, destacando que este recurso promueve celebraciones navideñas conscientes, fomentando la reducción de residuos, la prevención del uso de pólvora, el aprovechamiento responsable de recursos y la reflexión sobre los impactos ambientales de la temporada. Comprendí que la ficha busca motivar a familias y comunidades a transformar sus tradiciones mediante actividades creativas que reutilizan materiales, fortalecen hábitos de consumo responsable y refuerzan el cuidado del medio ambiente en todos los espacios de convivencia. Además, identifiqué cómo esta herramienta se conecta con los procesos de educación y gobernanza ambiental del Valle del Cauca, contribuyendo a la construcción de una cultura ambiental activa, informada y comprometida con el bienestar del entorno y de todos los seres vivos.

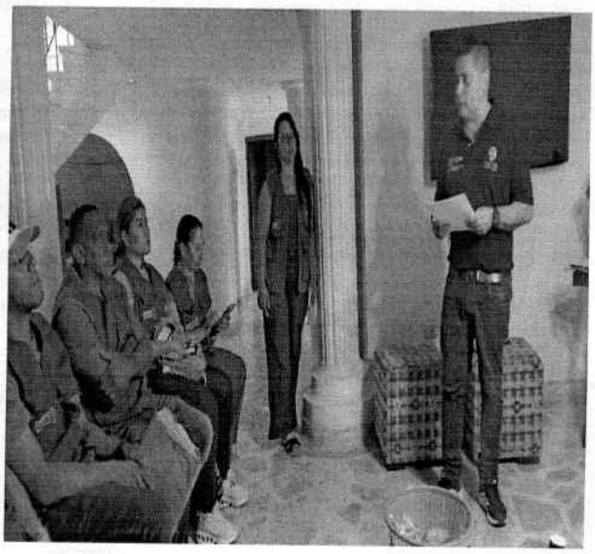




Fecha: Diciembre 01 de 2025
Lugar: El cerrito-Plataforma Meet

Diciembre 1 de 2025: Asistí a una reunión de planeación liderada por el coordinador Stephan Mora Rosales, donde se analizaron los lineamientos y prioridades para las próximas actividades ambientales en la zona Este. Durante la sesión se presentaron los temas principales de intervención: Agroturismo, Cambio Climático y Agroecología, y se definió enfocar el trabajo en Agroturismo, resaltando el avistamiento de aves como un recurso ambiental y turístico valioso para la región. Aporté propuestas metodológicas y logísticas que favorecieran la participación activa de los asistentes y facilitaran el desarrollo del taller de manera dinámica y significativa. Asimismo, discutimos posibles escenarios para realizar las actividades, evaluando la accesibilidad y condiciones de algunos sitios naturales, y coordiné con las instituciones pertinentes la obtención de los permisos necesarios para garantizar la ejecución adecuada de los talleres. Al cierre, el coordinador enfatizó la importancia de mantener actualizado el cronograma de actividades, entregar los informes correspondientes y cumplir con los lineamientos administrativos, incluyendo la correcta gestión de planillas y la identificación del material institucional. La reunión me motivó a asumir con responsabilidad la organización del taller y a contribuir a fortalecer la educación ambiental en la región.

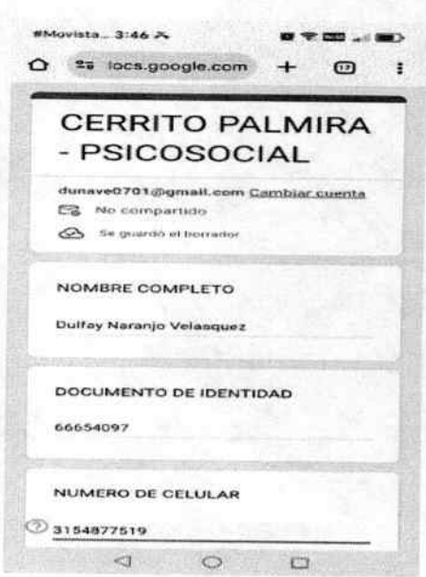




Fecha: Diciembre 01 de 2025
Lugar: El Cerrito, Cra. 13 #17-73

Diciembre 5 de 2025: Participé activamente en la capacitación sobre Sentido de Pertenencia, dirigida por la psicóloga Julia Andrea Suárez del equipo técnico del Programa de Educación Ambiental. Comprendí que este concepto implica valorar, cuidar y apropiarse del territorio, involucrándose en acciones comunitarias y ambientales que generan un impacto duradero. La sesión incluyó ejercicios prácticos para desarrollar habilidades de liderazgo y comunicación asertiva, fundamentales para orientar grupos, motivar la participación ciudadana y promover cambios positivos en la comunidad. Julia compartió ejemplos concretos de aplicación de estas herramientas en contextos reales, lo que me permitió visualizar cómo incorporarlas en la gestión de actividades ambientales. Finalmente, reflexioné sobre la importancia de organizar los espacios del Encuentro de Saberes de manera responsable, reconociendo la relevancia de mi papel en la planificación y la influencia positiva que puedo generar a través de la educación ambiental.

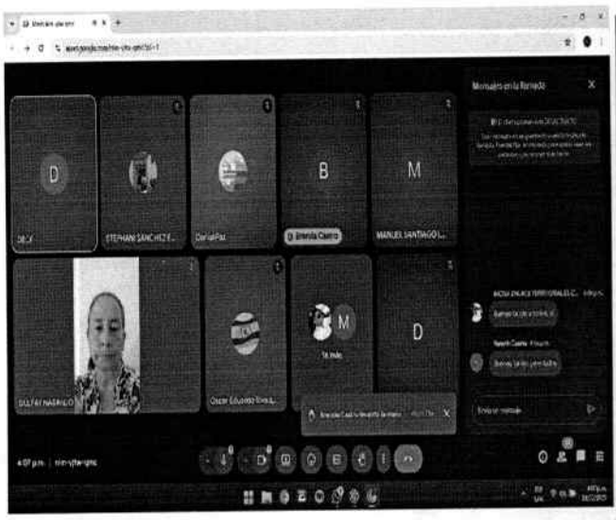




Fecha: Diciembre 05 de 2025
Lugar: El Cerrito-Plataforma Meet

Diciembre 18 de 2025: Asistí a la capacitación sobre elaboración de informes, liderada por los gestores Diego Calambas y Stephani Sánchez. Durante la sesión comprendí el cronograma de entrega de informes, establecido entre el 11 y el 15 de Diciembre, así como la necesidad de adjuntar correctamente los soportes de las planillas de noviembre y Diciembre y de completar de forma precisa los cuadros de avance con la información de todas las actividades realizadas, asegurando un registro claro y ordenado. Se enfatizó la importancia de cumplir con los requisitos del informe jurídico, marcando correctamente los apartados relacionados con actas y liquidaciones, y se explicó cómo elaborar el informe final revisando fechas de contrato, plazos y estructura general, garantizando que reflejara fielmente el trabajo ejecutado. Esta capacitación fortaleció mis competencias organizativas, mi sentido de responsabilidad y la comprensión sobre cómo una

documentación completa y precisa contribuye al correcto funcionamiento del programa y a la transparencia en la gestión de actividades ambientales.



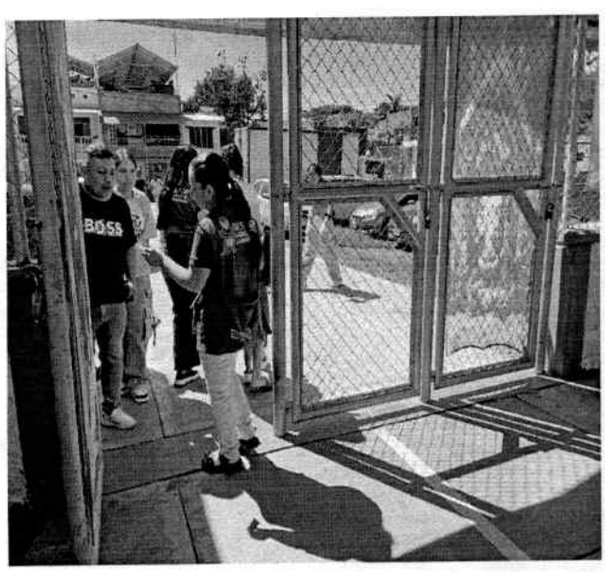


Fecha: Diciembre 18 de 2025
Lugar: El Cerrito-Plataforma Meet

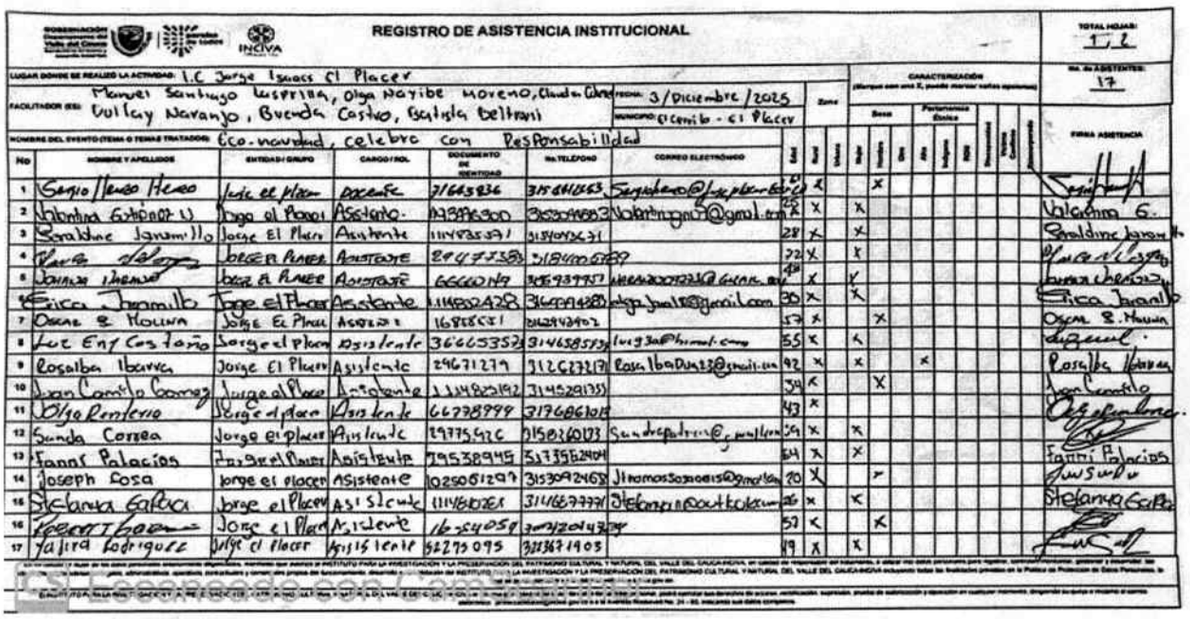
Actividad No. 2:
Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: Apoyé y participé en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto, tal como lo relacionó a continuación.

Diciembre 3 de 2025: Realicé una jornada de educación ambiental con los padres y acudientes de la Institución Educativa Jorge Isaacs, en la sede principal del Megacolegio, con el objetivo de promover prácticas responsables durante la Navidad. La actividad se centró en Eco-Navidad, invitando a reflexionar sobre el consumo consciente de recursos, la no utilización de pólvora, el cuidado de musgo y plantas, y el uso de materiales reciclados para elaborar decoraciones. También destaqué la importancia de mantener tradiciones familiares de forma consciente, celebrando con alegría sin afectar el medio ambiente, y propuse practicar ecoturismo responsable, disfrutando de la naturaleza sin alterarla. Entregué folletos con recomendaciones prácticas sobre cómo tener una Navidad sostenible y segura, incluyendo los riesgos y sanciones por el uso indebido de pólvora. Los participantes participaron activamente, compartiendo experiencias, haciendo preguntas y aportando ideas sobre cómo aplicar estos hábitos en sus hogares, generando un espacio de reflexión y aprendizaje colectivo. Considero que la actividad fortaleció la conciencia ambiental en la comunidad educativa, mostrando que pequeñas acciones pueden proteger nuestro entorno, conservar tradiciones y garantizar la seguridad de todos. La Eco-Navidad enseña que celebrar con responsabilidad es una manera de cuidar nuestro planeta y a quienes nos rodean.







REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HOJAS: 1 de 1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: I.E Jorge Isaacs El Placer

FACILITADOR (ES): Manuel Santiago Lesprilla, Olga Nayibe Moreno, Claudia Gisela Cuellar Naranjo, Brenda Castro, Estella Beltrani

FECHA: 3/Diciembre/2025

MUNICIPIO: El Cerrito - El Placer

ZONA: Rural

No. DE ASISTENTES: 17

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones)

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Eco-navidad, celebro con Responsabilidad

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD/ GRUPO	CARGO/ ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELEFONO	CORREO ELECTRÓNICO	EDAD	M	F	Negra	Mulata	Afro	Raizal	Palenquera	Indígena	Ninguna	FIRMA ASISTENCIA
1	Sergio Hereo Hereo	Jorge el placer	Docente	71643836	3154641283	Sergiohereo@Jorgeelplacer.Edu.co	52	X			X						
2	Valentina Gutiérrez U	Jorge el Placer	Asistente	1037996900	3103996883	Valentinagm17@gmail.com	22	X		X							
3	Geraldine Jaramillo	Jorge El Placer	Asistente	1114985371	3154042631		28	X		X							
4	Maria Valencia	Jorge El Placer	Asistente	1047773589	3184006789		22	X		X							
5	Johana Jaramillo	Jorge El Placer	Asistente	66660149	3169397757	Mariajohana2007226@gmail.com	47	X		X							
6	Erica Jaramillo	Jorge el Placer	Asistente	1114892428	3164991488	Ericajaramillo@gmail.com	30	X		X							
7	Oscar E. Holguin	Jorge El Placer	Asesor	16785581	3162943402		57	X			X						
8	Luz Eny Castaño	Jorge el Placer	Asistente	36665357	3146585733	luzy3a@hotmail.com	55	X		X							
9	Rosalba Ibarra	Jorge El Placer	Asistente	29671279	3122623217	Rosalbaibarra38@gmail.com	92	X		X			X				
10	Juan Camilo Gomez	Jorge el Placer	Auxiliar	1114820192	3145201355		34	X			X						
11	Olga Penteno	Jorge el placer	Asistente	66738999	3176861019		43	X									
12	Sandra Correa	Jorge el placer	Asistente	29775926	3158260173	Sandrapatricia@yahoo.com	59	X		X							
13	Fanni Palacios	Jorge el Placer	Asistente	29538945	3173562404		54	X		X							
14	Joseph Rosa	Jorge el placer	Asistente	1025051297	3153092468	Jthomassamaris@gmail.com	20	X			X						
15	Stefanny Galvis	Jorge el Placer	Asistente	1114810261	3114677777	Stefanny@outlook.com	26	X		X							
16	Robert Baena	Jorge el Placer	Asistente	16754058	3117204379		57	X			X						
17	Yajira Rodriguez	Jorge el Placer	Asistente	52279095	3213671905		49	X		X							

Escaneado con CamScanner

Fecha: Diciembre 3 de 2025
Lugar: Barrio Porvenir -Corregimiento de El Placer calle 7 #4-81 IE. JORGE ISAACS-Sede Principal

Actividad No. 3.
Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

DESCRIPCION: Realicé doce (12) jornadas mensuales de socialización, capacitación y actividades educativas en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando las fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA. Cada jornada contó con registro fotográfico y planillas de asistencia, en el marco del proyecto **"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".** Para el desarrollo de las actividades empleé material de apoyo didáctico como lecturas de cuentos, carteleras y juegos educativos, que facilitaron la participación activa de los grupos y la retroalimentación de los contenidos trabajados. Las socializaciones se realizaron tal como describo a continuación.

COMUNIDAD # 1 - Grupo de Refuerzo Académico Gabriela Mistral 5-6 años

Diciembre 02 de 2025: Realicé la implementación de la ficha Eco-Navidad "Celebra con Responsabilidad" con la comunidad Gabriela Mistral, integrada por niños entre los 5 y 6 años, e inicié explicando que la Eco-Navidad invita a celebrar esta época de manera responsable, protegiendo la naturaleza, evitando el desperdicio y tomando decisiones que favorecen el bienestar del planeta. Presenté qué es INCIVA y el Programa de Gestores Ambientales, aclarando que nuestra labor consiste en acompañar a las comunidades para fortalecer el cuidado del ambiente. Expliqué la ficha en un lenguaje sencillo para los niños, contándoles que la Navidad no solo consiste en regalos y luces, sino en compartir en familia, usar menos plástico, cuidar el agua, apagar las luces cuando no se usan y aprovechar materiales como cartón, papel o botellas para elaborar decoraciones. Durante la conversación los niños expresaron cómo celebran la Navidad en sus hogares y mostraron interés por aprender formas de cuidar la naturaleza durante esta época. También realizaron pequeñas propuestas de decoraciones recicladas y comentaron que querían poner en práctica algunas de las ideas en sus casas, lo que generó un ambiente de entusiasmo y motivación por proteger el planeta. La jornada cuenta con la asistencia de 10 participantes. **Diciembre 04 de 2025:** Continué la implementación de la ficha Eco-Navidad con la comunidad Gabriela Mistral y profundicé en el concepto de consumo responsable en Navidad, destacando que esta celebración genera muchos residuos cuando se compran objetos innecesarios, se utilizan bolsas y empaques en exceso o se desperdician alimentos. Expliqué que ser responsables significa pensar antes de comprar, elegir productos duraderos, reutilizar materiales y compartir más tiempo en familia que cosas materiales. También hablé sobre los impactos ambientales que se generan en Diciembre, como el aumento de basura, el uso excesivo de luces y el desperdicio de recursos. Enseñé que los pesebres pueden elaborarse con materiales reciclados sin afectar la flora del territorio y expliqué la importancia del musgo como un ecosistema vivo que retiene humedad, protege el suelo, permite el crecimiento de pequeñas especies y tarda años en regenerarse, por lo que no debe extraerse para decorar. Los niños participaron activamente, compartieron ideas de materiales reciclados que podían usar y realizaron preguntas sobre cómo explicarle esto a sus familias. Además, algunos niños propusieron hacer un pesebre en miniatura con materiales reciclados para llevarlo a la escuela, demostrando que comprendieron la importancia de cuidar la naturaleza mientras celebran. La jornada cuenta con la asistencia de 10 participantes. **Diciembre 04 de 2025:** Continué la implementación de la ficha Eco-Navidad con la comunidad Gabriela Mistral y profundicé en el concepto **Diciembre 09 de 2025:** Durante la tercera visita con la comunidad Gabriela Mistral hablé sobre el peligro de la pólvora y sus impactos en el ambiente, la flora, la fauna, los animales domésticos y las personas. Expliqué que la pólvora contamina el aire, produce ruidos fuertes que afectan a aves, perros y otros animales, puede causar incendios y genera accidentes graves en la población. Informé que en el Valle del Cauca el año 2024 cerró con 61 personas quemadas por pólvora, la mayoría hombres, y que varios niños sufrieron lesiones y amputaciones por este tipo de accidentes, lo que generó una reflexión profunda en el grupo. Los niños estuvieron atentos y realizaron preguntas sobre cómo pueden evitar estos riesgos en sus hogares, mostrando preocupación por los animales que sufren durante estas fechas. También compartí estrategias para reemplazar la pólvora por celebraciones con luces, música o manualidades, y los niños se mostraron interesados en organizar actividades seguras y creativas con sus familias. En cada jornada realicé actividades lúdicas de retroalimentación tales como el "Globo Preguntón", donde los niños pasaban un globo mientras sonaba música y respondían preguntas ambientales cuando la música se detenía; el juego de agilidad y concentración con colores, utilizando tarjetas circulares y pelotas para encestar en el color indicado, reforzando la atención, la coordinación y el trabajo en equipo; y la actividad de falso y verdadero, que permitió aclarar conceptos clave y

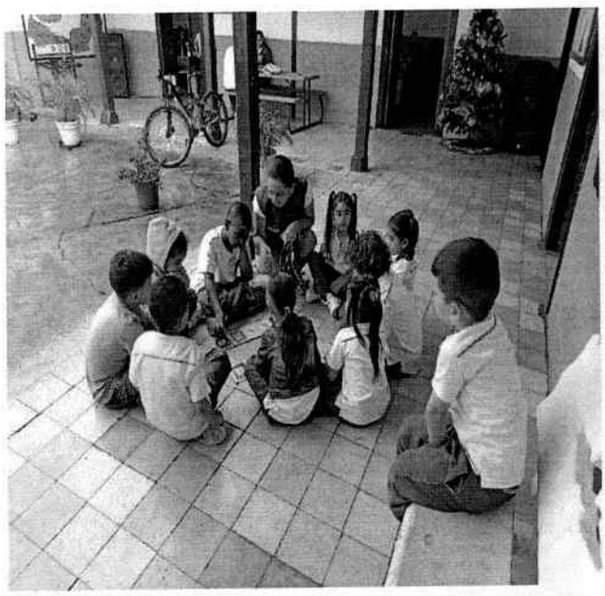
fortalecer la comprensión de lo trabajado. Estas dinámicas permitieron afianzar los aprendizajes en la comunidad participante, fomentar la participación y promover una comprensión más profunda de la importancia de celebrar una Navidad responsable. La jornada cuenta con la asistencia de 10 participantes

1-Diciembre 02 de 2025





2-Diciembre 04 de 2025





3-Diciembre 09 de 2025





COMUNIDAD # 2- Grupo de refuerzo académico Gabriela Mistral 6-7 años

Diciembre 02 de 2025 Comencé la implementación de la ficha Eco-Navidad "Celebra con Responsabilidad" con la comunidad Gabriela Mistral, conformada por niños entre los 6-7 años, iniciando con una explicación sobre cómo la Eco-Navidad busca que celebremos estas fechas cuidando el medio ambiente, evitando desperdicios y tomando decisiones que beneficien a nuestro planeta. Presenté qué es INCIVA y el Programa de Gestores Ambientales, resaltando que nuestra misión es acompañar a las comunidades para fortalecer hábitos de cuidado ambiental. Expuse la ficha de manera sencilla, contándoles que la Navidad no solo se trata de regalos y luces, sino de compartir en familia, reducir el uso de plástico, cuidar el agua, apagar las luces cuando no se utilizan y reutilizar materiales como cartón, papel o botellas para elaborar decoraciones. Los niños compartieron cómo celebran la Navidad en sus hogares y mostraron gran interés por aprender nuevas formas de cuidar la naturaleza. Propusieron pequeñas ideas de decoraciones recicladas y expresaron entusiasmo por llevarlas a cabo en sus casas, generando un ambiente de alegría y motivación para proteger el planeta. Además, algunos mencionaron querer enseñar a sus hermanos y padres estas prácticas, mostrando que comprendieron la importancia de ser responsables con el entorno. La jornada cuenta con la asistencia de 11 participantes. **Diciembre 04 de 2025** Continué con la implementación de la ficha Eco-Navidad y profundicé en el concepto de consumo responsable en Navidad, explicando que muchas celebraciones generan residuos innecesarios por la compra de objetos que no se necesitan, el uso excesivo de bolsas y empaques o el desperdicio de alimentos. Destaqué que ser responsables implica pensar antes de comprar, elegir productos duraderos, reutilizar materiales y valorar más el tiempo en familia que los regalos materiales. También hablé sobre los impactos ambientales que se producen en Diciembre, como el aumento de basura, el consumo excesivo de luces y el desperdicio de recursos naturales. Enseñé que los pesebres pueden construirse con materiales reciclados sin dañar la flora local y resalté la importancia del musgo como un ecosistema vivo que retiene humedad, protege el suelo, permite el crecimiento de pequeñas especies y tarda años en regenerarse, por lo que no debe extraerse para decorar. Durante la actividad, los niños participaron activamente, compartieron ideas de materiales reciclados que podían utilizar y preguntaron cómo explicar esto a sus familias. Uno de los niños contó que en su casa los regalos se envuelven con papel kraft y las bolsas de regalo no se marcan para poder reutilizarlas varias veces, lo que motivó a otros a pensar en alternativas sostenibles. Además, varios niños propusieron crear un pequeño pesebre con materiales reciclados para la escuela, mostrando interés en poner en práctica lo aprendido y reforzando la importancia de cuidar la naturaleza. La jornada cuenta con la asistencia de 13 participantes. **Diciembre 09 de 2025** Durante la tercera visita con la comunidad Gabriela Mistral abordé el tema del peligro de la pólvora y sus impactos en el medio ambiente, la flora, la fauna, los animales domésticos y las personas. Expliqué que la pólvora contamina el aire, produce ruidos fuertes que afectan a aves, perros y otros animales, puede provocar incendios y genera accidentes graves en la población. Informé que en el Valle del Cauca el año 2024 cerró con 61 personas quemadas por pólvora, la mayoría hombres, y que varios niños sufrieron lesiones y amputaciones, lo que provocó una reflexión profunda en el grupo. Los niños estuvieron muy atentos y realizaron preguntas sobre cómo prevenir estos riesgos en sus hogares, mostrando preocupación por los animales y por la seguridad de las personas durante estas fechas. También compartí alternativas para reemplazar la pólvora por celebraciones con luces, música o manualidades, y los niños se mostraron interesados en planear actividades seguras y creativas con sus familias. En cada jornada desarrollé dinámicas de aprendizaje diferentes, como el juego del "Globo Sabio", en el que los niños debían responder preguntas ambientales cada vez que el globo caía en su turno; el reto de colores y coordinación, donde debían encestar pelotas en tarjetas del color indicado, reforzando la atención y la cooperación; y un quiz de verdadero o falso para revisar y consolidar los conceptos aprendidos. Estas dinámicas contribuyeron a reforzar los conocimientos adquiridos, estimular la participación activa y promover la comprensión de la importancia de celebrar una Navidad responsable. La jornada cuenta con la asistencia de 16 participantes.

4-Dicimbre 02 de 2025





5-Diciembre 04 de 2025





6- Diciembre 09 de 2025





COMUNIDAD # 3- Grupo de refuerzo académico Gabriela Mistral 7-8 años

Diciembre 02 de 2025 : Inicié la implementación de la ficha Eco-Navidad "Celebra con Responsabilidad" con la comunidad Gabriela Mistral, conformada por niños entre 7 y 8 años, comenzando con una explicación sobre cómo esta propuesta busca que celebremos la Navidad cuidando el medio ambiente, evitando desperdicios y tomando decisiones que favorezcan al planeta. Presenté qué es INCIVA y el Programa de Gestores Ambientales, destacando que nuestra labor consiste en acompañar a las comunidades para fortalecer hábitos de protección ambiental. Desarrollé la ficha con un lenguaje sencillo, contándoles que la Navidad no solo se trata de regalos y luces, sino también de compartir en familia, reducir el uso de plástico, cuidar el agua, apagar las luces cuando no se utilizan y aprovechar materiales como cartón, papel o botellas para elaborar decoraciones. Los niños compartieron cómo celebran la Navidad en sus hogares y mostraron mucho interés por aprender nuevas formas de cuidar la naturaleza durante esta época. Propusieron ideas para decoraciones con materiales reciclados y manifestaron entusiasmo por aplicarlas en sus casas, generando un ambiente de alegría y motivación por proteger el planeta. Además, algunos mencionaron que querían enseñar estas prácticas a sus hermanos y padres, evidenciando que comprendieron la importancia de asumir responsabilidad con el entorno y de transmitirlo a su familia y amigos. La jornada cuenta con la asistencia de 12 participantes **Diciembre 04 de 2025** Continué con la implementación de la ficha Eco-Navidad, profundizando en el concepto de consumo responsable y los impactos ambientales de esta celebración. Expliqué que muchas veces la Navidad genera una gran cantidad de residuos debido a la compra de objetos innecesarios, el uso excesivo de bolsas y empaques, y el desperdicio de alimentos que podrían aprovecharse mejor. Señalé que ser responsables implica planificar las compras, elegir productos duraderos, reutilizar materiales y priorizar momentos compartidos en familia sobre los regalos materiales. También hablé sobre cómo el exceso de luces navideñas incrementa el consumo de energía y cómo el desecho de adornos, envases y envolturas plásticas afecta a la fauna y al ecosistema local. Los niños comprendieron que pequeñas acciones, como reutilizar materiales, crear adornos reciclados y donar objetos que ya no se usan, pueden disminuir significativamente la contaminación y proteger la biodiversidad. Reflexionamos sobre cómo cada decisión de consumo tiene un impacto directo en el ambiente y cómo podemos celebrar de manera más sostenible, reduciendo residuos y evitando daños a la flora y fauna de nuestra región. Durante la actividad, los niños participaron activamente, compartieron ideas de materiales reciclados que podían usar y realizaron preguntas sobre cómo explicar estas prácticas a sus familias, mostrando interés y compromiso con los hábitos de consumo responsable. La jornada cuenta con la asistencia de 13 participantes **Diciembre 09 de 2025**: Durante la tercera visita con la comunidad Gabriela Mistral abordé los riesgos de la pólvora y sus impactos en el medio ambiente, la flora, la fauna, los animales domésticos y las personas. Expliqué que la pólvora contamina el aire, produce ruidos fuertes que alteran a aves, perros y otros animales, puede provocar incendios y genera accidentes graves en la población. Informé que en el Valle del Cauca el año 2024 cerró con 61 personas lesionadas por pólvora, la mayoría hombres, y que varios niños sufrieron quemaduras y amputaciones, generando una reflexión profunda en el grupo. Los niños escucharon con atención y realizaron preguntas sobre cómo evitar estos riesgos en sus hogares, mostrando preocupación por los animales y por la seguridad de las personas durante las celebraciones. También compartí alternativas para reemplazar la pólvora por luces, música o manualidades, y los niños se mostraron interesados en planear actividades seguras y creativas con sus familias. Durante la jornada surgió una anécdota que llamó mucho la atención: uno de los participantes contó que su perro se asustó y se perdió el día del alumbrado, pero gracias a que una señora lo encontró y lo llevó a la Fundación Recrear, pudo recuperarlo, lo que sirvió para reflexionar sobre cómo los animales se alteran con los ruidos de la pólvora. En cada visita implementé dinámicas de aprendizaje variadas, como el juego del "Globo Sabio", donde los niños respondían preguntas ambientales cada vez que el globo caía en sus manos; un reto de coordinación y atención con colores y pelotas, fomentando cooperación y agilidad; y un quiz de verdadero o falso para revisar conceptos clave de manera divertida. Estas actividades contribuyeron a reforzar los conocimientos, estimular la participación y generar conciencia sobre la importancia de celebrar una Navidad responsable, priorizando siempre la protección del medio ambiente y la seguridad de todos. La jornada cuenta con la asistencia de 15 participantes.

7-Diciembre 02 de 2025





8-Diciembre 04 de 2025





9-Diciembre 09 de 2025





COMUNIDAD # 4- Grupo de refuerzo académico Gabriela Mistral 8-9 años
Diciembre 02 de 2025 Comencé la implementación de la ficha Eco-Navidad "Celebra con Responsabilidad" con la comunidad Gabriela Mistral, conformada por niños entre 8-9 años. Inicié explicando que esta actividad busca que celebremos la Navidad de manera consciente, protegiendo el medio ambiente, evitando desperdicios y tomando decisiones que beneficien al planeta. Presenté qué es INCIVA y el Programa de Gestores Ambientales, resaltando que nuestra labor consiste en acompañar a las comunidades para fortalecer hábitos de cuidado ambiental. Aproveché para explicar que en los centros operativos de INCIVA se pueden realizar actividades de ecoturismo, entendiendo esto como recorrer y conocer espacios naturales mientras se respeta la flora y fauna, se observan animales y plantas y se participa en actividades educativas que enseñan a cuidar el entorno. Desarrollé la ficha con un lenguaje cercano, señalando que la Navidad no solo se trata de regalos y luces, sino también de compartir en familia, reducir el uso de plásticos, cuidar el agua, apagar las luces cuando no se usan y aprovechar materiales como cartón, papel o botellas para hacer decoraciones. Hablé sobre la protección de las mascotas, explicando que los ruidos fuertes y la pólvora pueden generarles estrés, y enseñé técnicas simples para mantenerlas calmadas, como crear un espacio seguro con su manta o juguete favorito y acompañarlas con música suave. Los niños comentaron cómo celebran la Navidad en sus hogares, mostraron interés por aprender a cuidar la naturaleza y proteger a los animales, y propusieron ideas para adornos reciclados, demostrando entusiasmo por poner en práctica lo aprendido y compartirlo con sus familias. La jornada cuenta con la asistencia de 14 participantes **Diciembre 04 de 2025:** Continué la implementación de la ficha Eco-Navidad, profundizando en el consumo responsable y los impactos ambientales que se generan durante la Navidad. Expliqué que muchas veces las celebraciones producen gran cantidad de residuos por compras innecesarias, exceso de bolsas y empaques y desperdicio de alimentos. Señalé que ser responsables implica planificar las compras, elegir productos duraderos, reutilizar materiales y valorar más el tiempo compartido en familia que los regalos materiales. También hablamos sobre cómo el uso excesivo de luces tradicionales incrementa el consumo de energía y cómo las luces LED de bajo consumo representan una alternativa más sostenible que ahorra electricidad y reduce la contaminación lumínica. Los niños aprendieron que los pesebres pueden construirse con materiales reciclados, evitando la extracción de elementos naturales que afectan la flora local. Expliqué la importancia del musgo como un ecosistema vivo que retiene humedad, protege el suelo, permite el crecimiento de pequeñas especies y tarda muchos años en regenerarse, por lo que no debe recolectarse para decoración. Reflexionamos sobre la aplicación de las 3R del medio ambiente: **Reducir**, evitando productos innecesarios; **Reutilizar**, aprovechando materiales como cartón, botellas o papel; y **Reciclar**, dando nuevos usos a objetos que ya no usamos. Durante la actividad, los niños compartieron ideas sobre cómo construir pesebres y adornos reciclados, realizaron preguntas sobre cómo explicar estas prácticas a sus familias y demostraron entusiasmo por aplicar estos hábitos en casa. Reflexionamos sobre cómo cada decisión de consumo tiene un impacto directo en el planeta y cómo la Navidad puede celebrarse de manera sostenible, protegiendo recursos, cuidando la biodiversidad y disfrutando de la festividad de manera consciente. La jornada cuenta con la asistencia de 17 participantes **Diciembre 09 de 2025:** Durante la tercera visita con la comunidad Gabriela Mistral abordé los riesgos del uso de pólvora y sus efectos sobre el medio ambiente, la flora, la fauna, los animales domésticos y las personas. Expliqué que la pólvora contamina el aire, produce ruidos que alteran a aves, perros y otros animales, puede provocar incendios y ocasionar accidentes graves. Informé que, en el Valle del Cauca, en 2024, se registraron 61 personas lesionadas por pólvora, incluyendo niños con quemaduras y amputaciones, lo que generó una reflexión profunda en el grupo. Los niños escucharon con atención, realizaron preguntas sobre cómo proteger a sus mascotas y a sus familias y comprendieron la importancia de evitar el uso de pólvora, sustituyéndola por celebraciones con luces, música o manualidades. En esta jornada implementé dinámicas lúdicas de aprendizaje, comenzando con el juego del "Globo Sabio", en el que los niños respondían preguntas ambientales cada vez que atrapaban el globo; continué con un reto de coordinación y atención, donde debían encestar pelotas en tarjetas de colores según la instrucción, promoviendo concentración, cooperación y agilidad; y finalizamos con un quiz de verdadero o falso, que permitió revisar y consolidar conceptos de manera divertida y participativa. Estas actividades reforzaron el aprendizaje, estimularon la participación activa y ayudaron a los niños a comprender la importancia de celebrar una Navidad responsable, segura y respetuosa con el medio ambiente. La jornada cuenta con la asistencia de 15 participantes.

10-Diciembre 02 de 2025





11-Diciembre 04 de 2025





12- Diciembre 09 de 2025





******Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4.
Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y de demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Realicé la consolidación y entrega de la información correspondiente a las socializaciones y procesos formativos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Este informe incluí las estadísticas, descripción detallada de las actividades, evidencias fotográficas, listados de asistencia y demás documentos solicitados por la Supervisión, siguiendo los formatos y canales institucionales establecidos, los cuales deben permanecer disponibles para cualquier revisión. Antes de remitir la información, llevé a cabo una revisión minuciosa de cada registro, asegurando precisión, coherencia y adecuada trazabilidad, tal como se presenta a continuación.

Diciembre 13 de 2025: Realicé el envió de los registros y evidencias correspondientes a las socializaciones y procesos formativos del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Este reporte incluyó la consolidación de cifras, descripción detallada de las actividades desarrolladas, soporte fotográfico, listas de asistencia y demás insumos requeridos por la coordinación del programa.

INCIVA ENLACE TERRITORIAL EL CERRITO

REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE DICIEMBRE DE 2025-DULFAY NARANJO

COMUNIDAD # 3- Grupo de refuerzo académico 7-8 años
TIPO DE INTERVENCIÓN: Proceso de Educación Ambiental
TIPO DE POBLACIÓN: Comunidad refuerzo académico
TEMA: "Eco-navidad, celebra con responsablilidad
LUGAR: Barrio El Centro
PERSONAS IMPACTADAS: 15
EDADES: 7-8

Diciembre 02 de 2025 La gestora ambiental inició la implementación de la ficha Eco-Navidad "Celebra con Responsabilidad" con la comunidad Gabriela Mistral, conformada por niños entre 7 y 8 años, comenzando con una explicación sobre cómo esta propuesta busca que la Navidad se celebre cuidando el medio ambiente, evitando desperdicios y tomando decisiones que favorezcan al planeta. Presentó qué es INCIVA y el Programa de Gestores Ambientales, destacando que la labor del programa consiste en acompañar a las comunidades para fortalecer hábitos de protección ambiental. Desarrolló la ficha con un lenguaje sencillo, explicando que la Navidad no solo se trata de regalos y luces, sino también de compartir en familia, reducir el uso de plástico, cuidar el agua, apagar las luces cuando no se utilizan y aprovechar materiales como cartón, papel o botellas para elaborar decoraciones. Los niños compartieron cómo celebran la Navidad en sus hogares y mostraron interés por aprender nuevas formas de cuidar la naturaleza durante esta época. Propusieron ideas para decoraciones con materiales reciclados y manifestaron entusiasmo por aplicarlas en sus casas, generando un ambiente de alegría y motivación por proteger el planeta. Algunos mencionaron enseñar estas prácticas a sus hermanos y padres, evidenciando comprensión de la importancia de asumir responsabilidad con el entorno y transmitirla a la familia y amigos. La jornada contó con la asistencia de 12 participantes. Diciembre 04 de 2025 La gestora ambiental continuó con la implementación de la ficha Eco-Navidad, profundizando en el concepto de consumo responsable y los impactos ambientales de esta celebración. Explicó que muchas veces la Navidad genera gran cantidad de residuos debido a la compra de objetos innecesarios, el uso excesivo de bolsas y empaques, y el desperdicio de alimentos. Señaló que ser responsables implica planificar las compras, elegir productos duraderos, reutilizar materiales y priorizar momentos compartidos en familia sobre los regalos materiales. También abordó cómo el exceso de luces navideñas incrementa el consumo de energía y cómo el desecho de adornos, envases y envolturas plásticas afecta a la fauna y al ecosistema local. Los niños comprendieron que pequeñas acciones, como reutilizar materiales, crear adornos reciclados y donar objetos que ya no se utilizan, de materiales reciclados y realizaron preguntas sobre cómo explicarlas a sus familias. Diciembre 09 de 2025 Durante la tercera visita con la comunidad Gabriela Mistral, la

Sans Serif | Enviar | Aa

1

Fecha: Diciembre 13 de 2025
Lugar: El cerrito

Actividad No. 5.
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Realicé la divulgación de las diferentes actividades desarrolladas por INCIVA, interactuando con las publicaciones mediante "me gusta" y comentarios, con el objetivo de dar visibilidad a las acciones que ejecutamos para conservar y proteger el patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, como se describe a continuación:

Diciembre 6 de 2025: Inicié la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos. También fortalecí la presencia del proyecto en Facebook mediante la publicación de contenidos pedagógicos, fotografías de las jornadas y mensajes clave. Además, interactué activamente con la comunidad digital al dar "me gusta" y comentar las diferentes piezas publicitarias divulgadas durante el mes de noviembre, promoviendo mayor alcance, visibilidad y participación en torno a las acciones de educación ambiental.



Fecha: Diciembre 06 de 2025
Lugar: Red social Facebook

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de Diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

DULFAY NARANJO V.
DULFAY NARANJO VELASQUEZ
C.C. 66,654,097 de El Cerrito (valle)

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2025-12-11, 08:13:57 PM | Tipo Planilla: I: PLANILLA INDEPENDIENTES | Número Planilla: 1077224898

Periodo Cotización: noviembre de 2025 | Periodo Servicio: noviembre de 2025 | Referencia pago 8823625143

PAGADA 11/12/2025

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	DULFAY NARANJO VELASQUEZ		
Documento	CC66654097	Dirección	CRA 3C SUR 4C 04
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Teléfono	3154877519
Tipo Persona	NATURAL	Forma	ÚNICO
Ciudad	EL CERRITO	Departamento	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		Identificación	
Total Afiliados	1	ARP	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte Sena	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 66654097	DULFAY NARANJO VELASQUEZ	59	0	X																0	30	30	30	0	(25-14) COLPENSIONES	$1,423,500	$227,800	(ESSC62) ASMET SALUD	$1,423,500	$178,000	2.436	$1,423,500	$34,700	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$440,500

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades,licencias,saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$1,423,500	$1,423,500	$1,423,500	$0	$227,800	$178,000	$34,700	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$440,500	$0	$440,500

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 4446634 - Cali: 554 0515 - Medellín: 514 66 69 - Bucaramanga: 643 80 00 - Cartagena: 694 54 44 - Pereira: 340 25 82 - Barranquilla: 361 88 50 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

¡El Poder de lo SIMPLE!

falta este

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2025-12-16, 01:02:15 PM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1077965096

Periodo Cotización: diciembre de 2025 **Periodo Servicio:** diciembre de 2025 **Referencia pago (PIN):** 8823625143

PAGADO 16/12/2025

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	DULFAY NARANJO VELASQUEZ		
Documento	CC66654097	**Dirección**	CRA 3C SUR 4C 04
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3154877519
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	EL CERRITO	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 66654097	DULFAY NARANJO VELASQUEZ	59	00																	0	30	30	30	0	(25-14) COLPENSIONES	$ 1.423.500	$ 227.800	(ESSC62) ASMET SALUD	$ 1.423.500	$ 178.000	2,436	$ 1.423.500	$ 34.700	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 440.500

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.423.500	$ 1.423.500	$ 1.423.500	$ 0	$ 227.800	$ 178.000	$ 34.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 440.500	$ 0	$ 440.500

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

EFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 9620587892 DV: 552806
Cliente:113237 PLANILLAS AVAL Aportes en Linea Arus Compensar Asopagos Simple Mi Plan
Fecha: 16/12/2025 08:59:43
PAP: 902076
Nombre: DULFAY
Apellido 1: NARANJO
NUM PLANILLA: 8823625143
TIPO DE IDENTIFICACION: CEDULA DE CIUDADANIA
NUMERO IDENTIFICACION: 66654097
PERIODO: 202512
Referencia: 8823625143Valor: $440.500,00

Aplica condiciones particulares con el cliente beneficiario
Conserve este recibo, es el unico soporte valido para atender cualquier reclamacion.
Para reclamaciones presente este recibo: Tel. (1) 6510101.
servicioalcliente@efecty.com.co.
www.efecty.com.co

Powered by CamScanner

EFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 9619832188 DV: 560256
Cliente:113237 PLANILLAS AVAL Aportes en Linea Arus Compensar Asopagos Simple Mi Plan
Fecha: 11/12/2025 10:49:54
PAP: 902076
Nombre: DULFAY
Apellido 1: NARANJO
NUM PLANILLA: 8823625143
TIPO DE IDENTIFICACION: CEDULA DE CIUDADANIA
NUMERO IDENTIFICACION: 66654097
PERIODO: 202511
Referencia: 8823625143Valor: $440.500,00

Aplica condiciones particulares con el cliente beneficiario
Conserve este recibo, es el unico soporte valido para atender cualquier reclamacion.
Para reclamaciones presente este recibo: Tel. (1) 6510101.
servicioalcliente@efecty.com.co.
www.efecty.com.co

Powered by CamScanner

INCIVA Patrimonio Vital	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 002- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/12/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: DULFAY NARANJO VELASQUEZ	
Cedula beneficiario: 66.654.097 de El Cerrito Dirección Beneficiario: Carrera 3csur 4c 04 nuevo municipio 2 etapa	
Correo Electrónico beneficiario: dunave0701@gmail.com Teléfono beneficiario: 3154877519 Ciudad: EL CERRITO	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100027816 del **11/11/2025** No. CDP: 8100006159 **del 7/11/2025** Valor Contrato: $ 3.600.000 (TRES MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (**2**) – Cuota: DICIEMBRE del Contrato No. 040.10.05.25.1746 del **08/11**/2025. Cuenta de Ahorros _X_ Corriente ___ No.: 85800000508 Banco: Bancolombia Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NO__ DECLARO RENTA DULFAY NARANJO V. Firma y cédula del Beneficiario No. C.C.66.654.097 DE EL CERRITO	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500075950 Fecha de Contabilización: 24.12.2025
Referencia: 2100062483
RUT del Tercero: 666540970 NARANJO VELASQUEZ DULFAY
Código del Tercero: 66654097 Documento RPC: 9100027816
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 2DA CTA CPS1746

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Vo Bo

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	**2100062483**	**Fecha de Contabilización:**	**23.12.2025**	**Página 1 de 1.**
Referencia:	**2DA CTA CP**			
RUT del Tercero:	**666540970**	**NARANJO VELASQUEZ DULFAY**		
Código del Tercero:	**66654097**	**Documento RPC:**	**9100027816**	
Centro Gestor:	**1220**	**INCIVA**		
Fondo:	**12100004**	**ICLD Sec Ambiente**		
Concepto DIAN:	**2DA CTA CPS1746**			
Descripción:	**2DA CTA CPS1746**			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por

INCIVA Patrimonio Vital	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: DULFAY NARANJO VELASQUEZ				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO:66.654.097		
COBRO		INICIAL:	MENSUAL:	FINAL: X MES: DICIEMBRE
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		EL CERRITO		
CONTRATO		040.10.05.25.1746 DEL 08/11/2025		
CDP		810000 6159 DEL 7/11/2025		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100027816 DEL 11/11/2025		

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Stephany Sanchez			

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-62483
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	X
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Lemeth A Guzman		23/12/2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Asistente Tesorería INCIVA		3 DIC 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa

1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: __X__	INFORME FINAL: __	CUOTA No: 1
Fecha informe: Día: 30	Mes: NOVIEMBRE	Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato:_X_	Convenio: __	#: 040.10.05.25.1746	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006159 del 7 DE NOVIEMBRE DE 2025.** **RPC 9100027816 del 11 DE NOVIEMBRE DE 2025.**

Nombre Contratista: DULFAY NARANJO VELASQUEZ		Documento de identificación No. CC. 66,654,097-El Cerrito (valle)
Fecha Inicio (dd/mm/aa): 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025	Plazo de Ejecución (meses): 10 DIAS Y1 MES	Fecha Terminación(dd/mm/aa): **31/12/2025**
Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**		Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	50%
2	Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.	50%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	50%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	50%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	50%

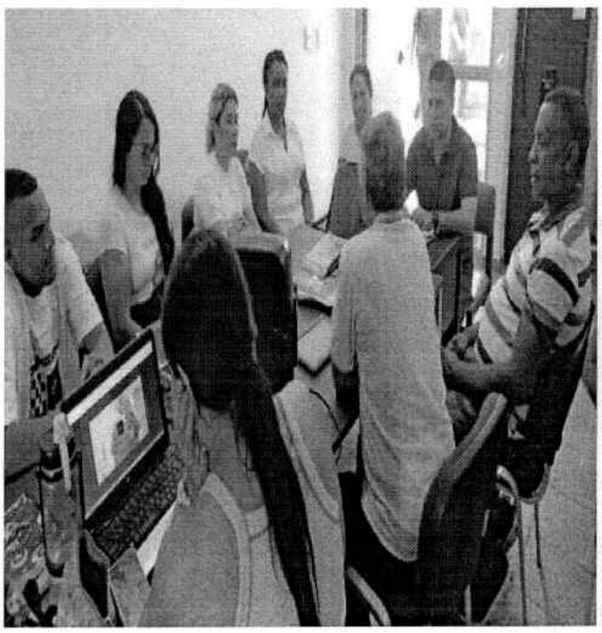
4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCION

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistió y participó en la jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado tal como lo relaciono a continuación:

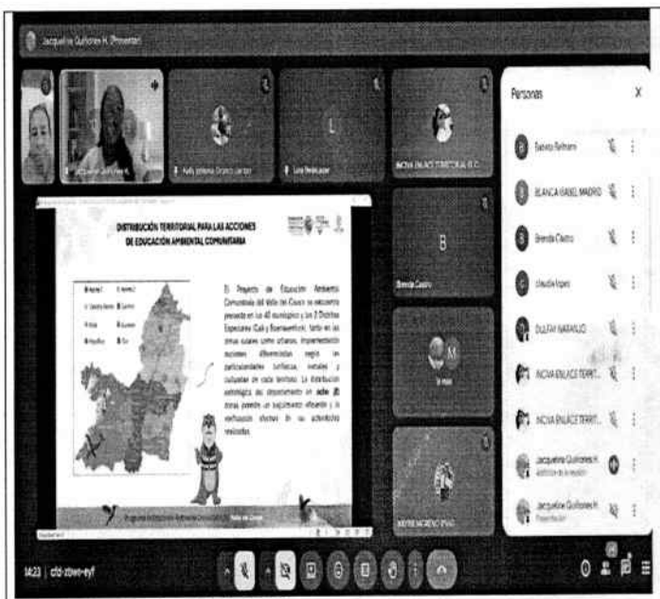
Noviembre 12 de 2025: La gestora ambiental asistió y participó en la reunión con el licenciado Sergio Henao, líder del PRAE de la IE Jorge Isaacs, sede El Placer. La convocatoria tuvo como objetivo informar al docente sobre los alcances y objetivos del nuevo convenio firmado entre INCIVA y la Secretaría de Medio Ambiente de la Gobernación del Valle del Cauca, resaltando la importancia de articular acciones de educación y conservación ambiental en las instituciones educativas del departamento. Durante el encuentro, el licenciado Henao presentó las actividades programadas en el marco del PRAE y destacó la necesidad de fortalecer la participación de los estudiantes en el cuidado del entorno escolar, haciendo especial énfasis en la protección de las zonas verdes y los cultivos escolares. El docente informó que, para el día siguiente, 13 de noviembre, se llevaría a cabo la recolección de los frijoles sembrados previamente como parte del proyecto de huerta escolar. Asimismo, solicitó que como actividad complementaria y de cierre se realizara una jornada de limpieza y mantenimiento de las zonas verdes de la institución, incluyendo de manera especial la zona de la platanera. Durante la reunión se definieron y fijaron las fechas de las próximas actividades de apoyo: 13 y 20 de noviembre, con el objetivo de garantizar la correcta ejecución de las acciones del PRAE, promoviendo la participación activa de los estudiantes.

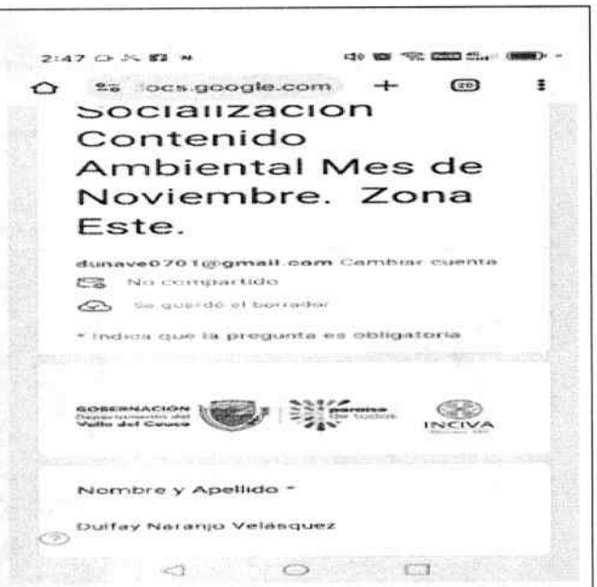




Fecha: Noviembre 12 de 2025
Lugar: Barrio Porvenir -Corregimiento de El Placer calle 7 #4-81 IE. JORGE ISAACS-Sede Principal

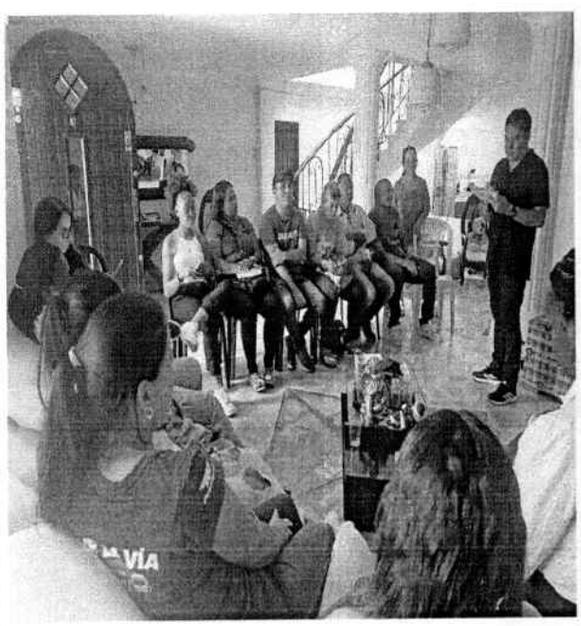
Noviembre 12 de 2025: La gestora ambiental participó en una jornada formativa enfocada en la comprensión y aplicación de la Ficha Ambiental 01, La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca, dirigida por la ingeniera agrónoma Jacqueline Quiñones y la pedagoga Maide Domínguez. Durante la sesión, la ingeniera presentó los aspectos principales del convenio interadministrativo entre la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible y el INCIVA, explicando que el proyecto de Educación y Gobernanza Ambiental busca fortalecer la conciencia y la cultura ambiental en los 42 municipios del Valle del Cauca a través de capacitaciones, procesos participativos y el trabajo de los gestores ambientales en los territorios. Además, se compartieron los resultados obtenidos entre 2024 y 2025, destacando la formación de más de 30.000 personas y la ejecución de más de 1.600 actividades. Para el periodo 2025–2026, el proyecto se centrará en temáticas como biodiversidad, cambio climático, gobernanza territorial y participación comunitaria, alineadas con el Acuerdo de Escazú y el Plan de Desarrollo Departamental. La gestora ambiental finalizó la capacitación con una comprensión más clara sobre el alcance del nuevo convenio y la relevancia de aplicar adecuadamente las fichas metodológicas en cada proceso educativo y comunitario.





Fecha: Noviembre 12 de 2025
Lugar: El Cerrito – Plataforma Meet.

Noviembre 12 de 2025: Asistió a la reunión convocada por el coordinador Stephen Mora, quien explicó las características del nuevo convenio interinstitucional 2025–2026 entre la Secretaría de Medio Ambiente e INCIVA. Destacó que este convenio fortalece la coordinación institucional, amplía las funciones del equipo de gestores ambientales y reafirma el compromiso con el programa Somos Naturaleza, enfocado en educación ambiental, participación comunitaria y acompañamiento técnico. Durante la sesión, se informó sobre las acciones ambientales previstas entre el 12 y 30 de noviembre, haciendo énfasis en la entrega oportuna de reportes con información veraz y completa. Además, se organizaron las jornadas del mes, incluyendo apoyo a huertas escolares y acciones en zonas verdes del barrio El Coral. El coordinador también brindó pautas para el seguimiento de actividades en instituciones educativas y comunidades, destacando la necesidad de registrar descripciones detalladas, adjuntar evidencias fotográficas y soportes de seguridad social. La reunión concluyó con total claridad sobre sus responsabilidades y el compromiso de cumplir las indicaciones del convenio.



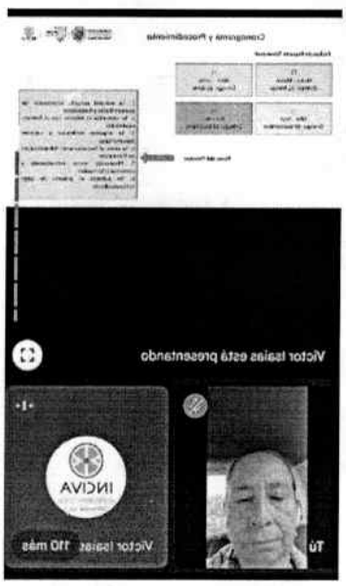


Fecha: Noviembre 12 de 2025
Lugar: El Cerrito, Cra. 13 #17-73

Noviembre 14 de 2025: La gestora ambiental asistió a la reunión de rendición de informes de los proyectos institucionales de la entidad, liderada por el señor Víctor Isaías Carvajal Copete. Durante el encuentro se explicó detalladamente el convenio suscrito entre INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible del Valle del Cauca, destacando la importancia de los informes trimestrales en la operación de las entidades descentralizadas. Se mencionó que los desembolsos de los recursos monetarios están directamente condicionados al cumplimiento puntual de las actividades específicas y a la entrega oportuna de los informes y reportes. Se abordó también la relación entre la presentación oportuna de la información, las transferencias presupuestales y el pago al personal, así como las funciones y responsabilidades de cada dependencia involucrada. Durante la sesión, la gestora ambiental comprendió que es fundamental garantizar la calidad de los datos reportados, socializar los informes con Planeación, atender observaciones y aplicar los correctivos necesarios. Asimismo, se explicó el papel del Departamento

Administrativo de Planeación en la revisión y validación de los informes y la autorización de pagos, así como la función de la Secretaría de Hacienda en la ejecución de transferencias y verificación presupuestal. Esta jornada fortaleció su comprensión sobre la coordinación interinstitucional y reafirmó su compromiso con el cumplimiento riguroso de los procesos administrativos establecidos.





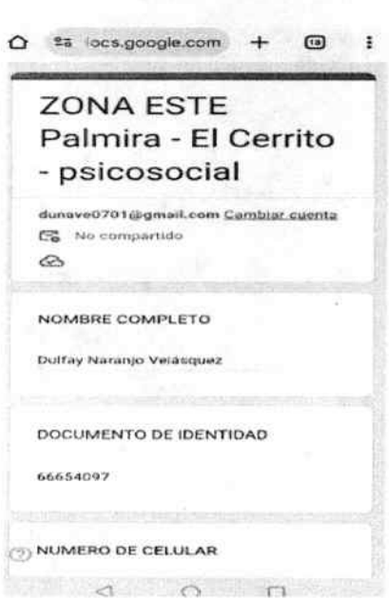


Fecha: Noviembre 14 de 2025
Lugar: El Cerrito – Plataforma Meet.

Noviembre 18 de 2025: La gestora ambiental participó activamente en la jornada de fortalecimiento de capacidades realizada en el marco del Convenio Interadministrativo entre la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible y el INCIVA, en la cual se presentó y socializó la ampliación del componente psicosocial del proyecto, así como los compromisos adquiridos para esta nueva etapa de ejecución. La psicóloga Julia Andrea Suárez explicó con detalle los objetivos y alcances del componente, destacando que el acompañamiento a los grupos comunitarios continuará orientado al desarrollo de habilidades emocionales, sociales y participativas, con el fin de promover el bienestar integral y fortalecer la cohesión comunitaria en los territorios donde se implementa el programa. Durante la jornada se anunció la puesta en marcha de los "Encuentros de Saberes" por zonas, estrategia diseñada para favorecer el intercambio de experiencias, la visibilización de aprendizajes y la consolidación de conocimientos entre comunidades de diferentes municipios. Esta iniciativa busca generar espacios de diálogo e interacción que enriquezcan los procesos comunitarios y permitan consolidar la participación activa de los beneficiarios del proyecto. Asimismo, la profesional presentó los lineamientos, objetivos, metodología y criterios que regirán esta fase del componente psicosocial, haciendo énfasis en la necesidad de mantener una comunicación fluida entre los equipos, unificar criterios de intervención y cumplir con los reportes y orientaciones establecidas, asegurando así una ejecución articulada y coherente de las acciones programadas. La jornada concluyó subrayando que esta ampliación del componente psicosocial no solo busca fortalecer competencias y habilidades en los participantes, sino también consolidar vínculos comunitarios, generar confianza y garantizar que cada acción contribuya al desarrollo sostenible y a la preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.







Fecha: Noviembre 18 de 2025
Lugar: El Cerrito – Plataforma Meet.

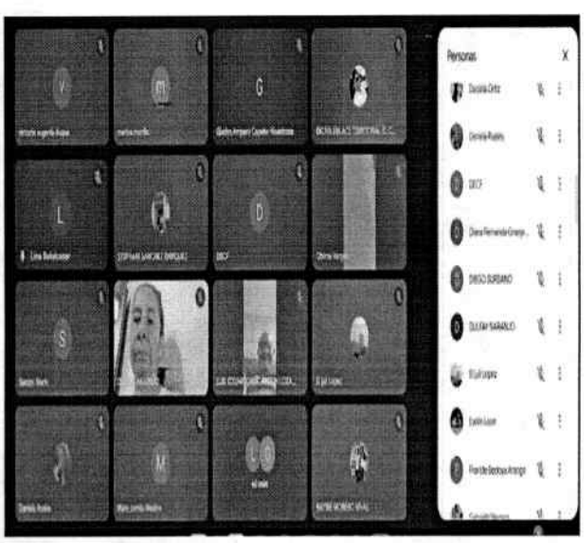
Noviembre 19 de 2025: La gestora ambiental Asistió a una reunión liderada por el coordinador territorial, convocada como un espacio de seguimiento e información para revisar los lineamientos de la plataforma, organizar la entrega de listados y orientar la consolidación de las evidencias. Durante el encuentro, el coordinador explicó con detalle las directrices actuales y compartió recomendaciones clave para avanzar en la implementación de la ficha correspondiente al mes de diciembre, tema que se convirtió en el eje central de la reunión. También se resolvieron inquietudes y se revisaron los ajustes necesarios para continuar con el proceso institucional. Al finalizar, quedó claro que este trabajo no se completa en una sola jornada, ya que requiere más de una visita para garantizar continuidad, acompañamiento y el adecuado cumplimiento de cada fase.



Fecha: Noviembre 19 de 2025
Lugar: El Cerrito, Cra. 13 #17-73

Noviembre 21 de 2025: La gestora ambiental participó en la jornada de capacitación sobre la elaboración de informes, dirigida por los gestores de recepción de informes, Diego Calambas y Stephani Sánchez. Durante la sesión se explicó detalladamente el cronograma de recepción de los informes, indicando que las fechas de entrega serán entre el 24 y el 28 de noviembre, y se destacó la importancia de cumplir con estos plazos para garantizar la validez y trazabilidad de la información reportada. Se brindaron orientaciones precisas sobre cómo completar correctamente el informe inicial, haciendo énfasis en aspectos como el plazo de ejecución, la información del Registro de Proyectos y Contratos (RPC) y la fecha exacta de inicio del contrato. Además, se aclaró que en el informe de supervisión y en los documentos equivalentes se debe seleccionar la opción "INICIAL" para identificar correctamente la primera entrega y adjuntar los soportes requeridos, incluyendo el acta de inicio y la copia del contrato. La jornada permitió a la gestora ambiental comprender no solo los requisitos formales de la entrega, sino también la manera adecuada de organizar, verificar y presentar la información, garantizando que los informes sean claros, completos y útiles para la supervisión y seguimiento del proyecto.





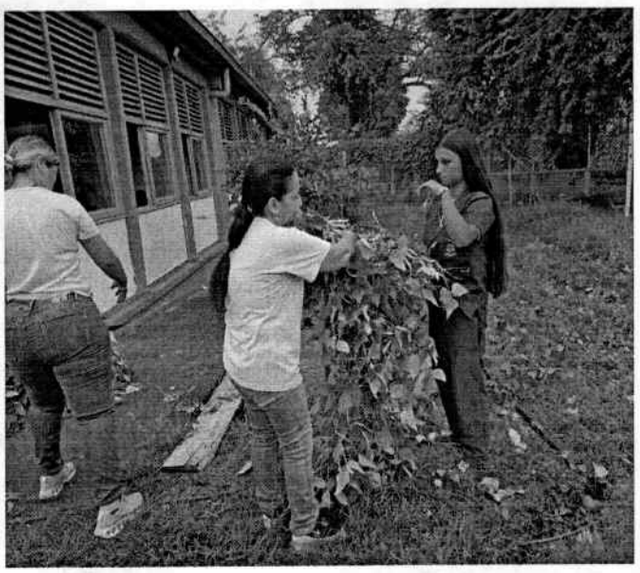
Fecha: Noviembre 21 de 2025
Lugar: Plataforma Meet.

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: Apoyó y participó en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto, tal como lo relacionó a continuación.

Noviembre 13 de 2025: La gestora ambiental participó activamente en la acción ambiental organizada por el docente Sergio Henao en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Bachillerato. La jornada se desarrolló bajo las directrices del profesor Marco Leyton, quien definió las actividades a ejecutar en la huerta escolar. Durante la intervención, se llevaron a cabo tareas de recolección de frijoles sembrados previamente, poda de los ébanos y mantenimiento general de las plantas de duranta, fortaleciendo los conocimientos sobre prácticas agroecológicas y manejo responsable de los cultivos institucionales. La actividad contó con la colaboración de los estudiantes de los grados décimo y undécimo, quienes acompañaron cada tarea con entusiasmo y compromiso, contribuyendo a la organización de los equipos de trabajo y promoviendo valores como cooperación, responsabilidad ambiental y sentido de pertenencia hacia los espacios naturales de la institución. Esta jornada permitió consolidar aprendizajes significativos y motivar a los estudiantes a involucrarse activamente en procesos de conservación y protección del entorno escolar.





REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

INCIVA

TOTAL HOJAS: 1 de 1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: IE Jorge Isaac.

FACILITADOR (ES): Manuel Lasprilla - Dulfay Naranjo - Nayibe Moreno Batista Beltrami - Brenda Castro - Claudia Echeverri

FECHA: Noviembre 13/2025

MUNICIPIO: El Cerrito Corregimiento El Placer

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Apoyo PRAES. Sembro, Cuidado y Mantenimiento huerta y Zonas Verdes

No. de ASISTENTES: 11/11

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Zona Rural	Zona Urbana	CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones) Sexo: Hombre	Mujer	Pertenencia Étnica: Afro	Indígena	Rom	Discapacidad	Víctima Conflicto	Acompañante	FIRMA ASISTENCIA
1	Sergio Henao Henao	Jorge placer	Docente	71.683.936	3154412653	Sergiohenao@jorgeplacer.edu.co			X								
2	Valentina Díaz	Jorge Placer	Estudiante				X		X								
3	Keila Marquera	Jorge Placer	Estudiante				X		X			X					
4	Sebastian Nuñez	Jorge Placer	Estudiante				X			X		X					
5	Juan Pablo Moreno	Jorge Placer	Estudiante				X			X							
6	Santiago Acarat	Jorge Placer	Estudiante				X			X							
7	Eiren Posso	Jorge Placer	Estudiante				X			X							
8	Sebastian Rodriguez	Jorge placer	Estudiante				X			X							
9	Marian Florez	Jorge placer	Estudiante				X		X								
10	Santiago Montero	Jorge placer	Estudiante				X			X							
11	Carol Valeria Arpilla	Jorge placer	Estudiante				X		X			X					
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	

En mi calidad de titular de los datos personales suministrados mediante el presente documento, autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para realizar contacto, mantener, proteger y gestionar los beneficios y procedimientos legales administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y comunicación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted tiene todos los derechos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la dirección Piedrancha No. 24 – 88, indicando sus datos completos.

Fecha: 13 de noviembre de 2025
Lugar: Barrio Porvenir – Corregimiento de El Placer, Calle 7 #4-81, IE Jorge Isaacs – Sede Principal

Noviembre 20 de 2025: La gestora ambiental participó en una jornada dedicada al cuidado, mantenimiento y embellecimiento de las zonas verdes y de la huerta escolar de la Institución Educativa Jorge Isaacs, en el corregimiento El Placer. El objetivo principal fue mejorar las condiciones del entorno natural de la institución y fortalecer en la comunidad educativa el respeto y la valoración de estos espacios. Durante la jornada, la gestora ambiental realizó actividades de limpieza de maleza, despeje de cultivos, cuidado de la platanera y sembró rosas para embellecer las áreas verdes, generando un ambiente más agradable para estudiantes y docentes. También se instalaron tablillas de madera reciclada con los nombres de los árboles plantados en jornadas anteriores, lo que facilita su identificación, motiva a la comunidad a seguir su crecimiento y fomenta su cuidado. Además, la gestora ambiental trabajó en la compostera, mezclando residuos orgánicos bajo la guía del profesor Sergio, quien explicó la importancia de este proceso para producir abono natural que nutre los cultivos de la huerta. La actividad incorporó el uso de materiales reciclados, reafirmando el compromiso con la reducción de residuos y la educación ambiental sostenible. El grupo ambiental y el equipo de labor social participaron con responsabilidad, unión y disposición, demostrando el valor del trabajo colectivo. Más allá del embellecimiento físico, esta jornada fortaleció la conciencia sobre la conservación de la biodiversidad, el cuidado de los espacios naturales y el vínculo directo con la naturaleza, incentivando la participación activa de todos en su protección.





REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

INCIVA

TOTAL HOJAS: 1/1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: IE Jorge Isaac. — No. de ASISTENTES: 11/11

FACILITADOR (ES): Mapel Larpinta - Dulfay Naranjo - Nayibe Moreno; Patricia Beltrami - Brenda Castro - Claudia Echeverri — FECHA: Noviembre 20/2025 — MUNICIPIO: El Cerrito Corte. Placer — Zona: Rural / Urbana

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Apoyo PRAES. Sendero, cuidado y Mantenimiento huerta y Poda de Arbol

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones): Sexo: Hombre, Mujer; Pertenencia Étnica: Ninguno, Afro, Indígena, ROM; Discapacidad; Víctima Conflicto; Adulto mayor

FIRMA ASISTENCIA

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELEFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Rural	Rural Dispersa	Urbano	Hombre	Mujer	Otro	Afro	Indígena	ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Adulto mayor	FIRMA
1	Sergio Henao Henao	Jorge Placer	Docente	71683926	3154412653	Sergiohenao@limpiar.edu.co				X									
2	Valentina Diaz	Jorge Placer	Estudiante				X			X									
3	Keila Marquez	Jorge Placer	Estudiante				X			X			X						
4	Sebastian Nuñez	Jorge Placer	Estudiante				X				X			X					
5	Juan Pablo Moreno	Jorge Placer	Estudiante				X				X								
6	Santiago Arcila	Jorge Placer	Estudiante				X				X								
7	Edwin Posso	Jorge Placer	Estudiante				X				X								
8	Sebastian Rodriguez	Jorge Placer	Estudiante				X				X								
9	Marian Flores	Jorge Placer	Estudiante				X			X									
10	Saudrany Montes	Jorge Placer	Estudiante				X				X								
11	Carol Valeria Arpinilla	Jorge Placer	Estudiante				X				X			X					
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			

En mi calidad de titular de los datos personales, entregados mediante este formato al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en relación con requerimientos del mismo, autorizo mis datos personales para registro, archivo, consulta, actualización y procesamiento digital, estadísticos, operativos, administrativos y tratamiento propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, entregados tanto en formulario impreso en el Archivo de Formación de Base Poblacional, de igual manera digitalizar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, puede ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, petición de información y oposición en cualquier momento, dirigiendo su duda o inquietud al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 - 88, indicando sus datos completos.

Fecha: 20 de noviembre de 2025
Lugar: Barrio Porvenir – Corregimiento de El Placer, Calle 7 #4-81, IE Jorge Isaacs – Sede Principal

Actividad No. 3. : Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

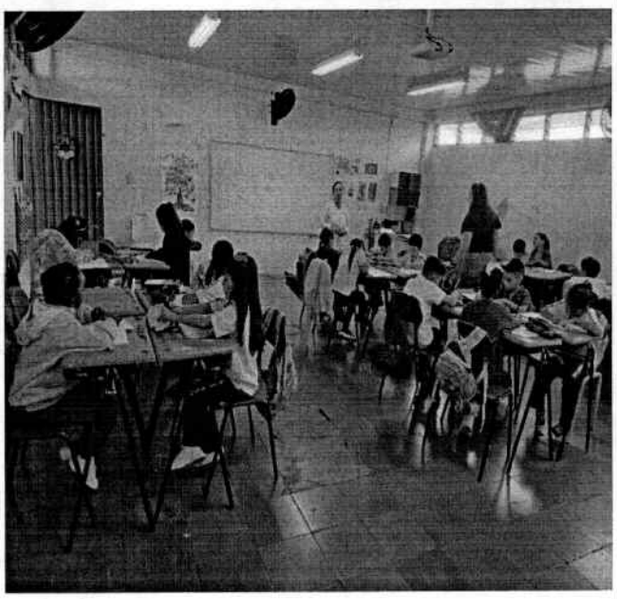
Descripción: Realizó doce (12) jornadas mensuales de socialización, capacitación y actividades educativas en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando las fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA. Cada jornada contó con registro fotográfico y planillas de asistencia, en el marco del proyecto **"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"**. Para el desarrollo de las actividades empleó material de apoyo didáctico como lecturas de cuentos, carteleras y juegos educativos, que facilitaron la participación activa de los grupos y la retroalimentación de los contenidos trabajados. Las socializaciones se realizaron tal como describo a continuación.

Grupo 1 – **IE JORGE ISAACS EL PLACER**, sede **Francisco de Paula Santander. Grado 1-1**

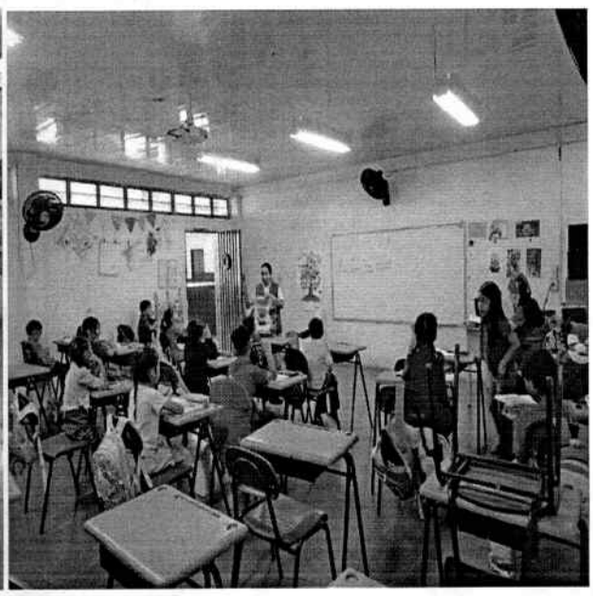
Noviembre 13 de 2025: Realizó la implementación de la ficha metodológica No. 1 "La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca" con los niños del grado 1-1, a cargo de la docente Leidy Jhoanna González Los alumnos del grado 1-1 tienen edades comprendidas entre los 6 y 7 años de edad, esta actividad estuvo dirigida a **21 participantes**. En esta primera jornada trabajó con el grupo la historia del proyecto ambiental liderado por la Gobernación del Valle del Cauca, la SADS e INCIVA. Explicó el origen del programa en el año 2017 y su fortalecimiento a partir del 2020, cuando se consolidó el equipo de Gestores y Gestoras Ambientales. Les enseñó, en un lenguaje sencillo y acorde a su edad, que este programa nació con el propósito de cuidar la naturaleza, proteger los animales y promover el respeto por el territorio. También les contó que actualmente se desarrolla en los 42 municipios del departamento. Para reforzar el aprendizaje, entregó láminas para colorear relacionadas con la ficha metodológica No. 1 y conversó con los niños sobre la importancia del agua, las plantas y los animales en su entorno, logrando una participación activa y reflexiva. **Noviembre 18:** En el segundo encuentro abordó tres aspectos centrales del programa. Primero, explicó el rol del Gestor Ambiental, destacando que su labor consiste en acompañar a las comunidades, orientar sobre el cuidado del entorno, enseñar prácticas amigables con el ambiente y apoyar procesos escolares como el PRAE. Luego introdujo el concepto de gobernanza ambiental, adaptándolo al contexto infantil mediante ejemplos cotidianos. Les explicó que gobernanza significa que todos ayudan y participan en las decisiones para cuidar el ambiente: la escuela, las familias y también los niños. Finalmente, presentó los centros operativos de INCIVA mediante imágenes y ejemplos. Les habló del Museo Calima, el Jardín Botánico Juan María Céspedes, el Museo de Ciencias Naturales, el Parque Natural Regional El Vínculo y la Hacienda El Paraíso. Los niños relacionaron estos lugares con experiencias propias y reconocieron su importancia para la conservación de la naturaleza. La jornada contó con la asistencia de **12 participantes**. **Noviembre 21**: En la última jornada realizó una actividad práctica de gobernanza ambiental en el patio de la institución. Formó un círculo y, a través de una dinámica participativa, repasó los conceptos vistos durante las sesiones anteriores. Los niños compartieron lo que recordaban sobre el programa, el papel del Gestor Ambiental y las acciones que pueden hacer a diario para cuidar su entorno escolar y familiar. Por solicitud de la coordinación académica, integró el tema de prevención del uso de pólvora, explicando de manera clara y apropiada para su edad los riesgos asociados y la importancia de no manipularla. También indicó cómo deben informar a un adulto en caso de encontrarse ante una situación peligrosa. Para reforzar el mensaje entregó un folleto informativo para ser llevado a casa, buscando involucrar a las familias en las recomendaciones. Logró que el grupo reconociera la existencia y relevancia del Programa de Educación Ambiental Comunitaria, así como el papel de INCIVA en el departamento. Los niños identificaron acciones sencillas para el cuidado ambiental dentro y fuera de la escuela, demostrando comprensión y apropiación de los temas trabajados. La actividad práctica permitió evaluar los aprendizajes de manera dinámica y participativa. Finalmente, la articulación del tema de la pólvora respondió a una necesidad institucional y contribuyó al fortalecimiento de la educación preventiva en la comunidad educativa. La jornada contó con la asistencia de 14 participantes.

1. Noviembre 13 de 2025





2. **Noviembre 18 de 2025**

3. **Noviembre 21 de 2025**



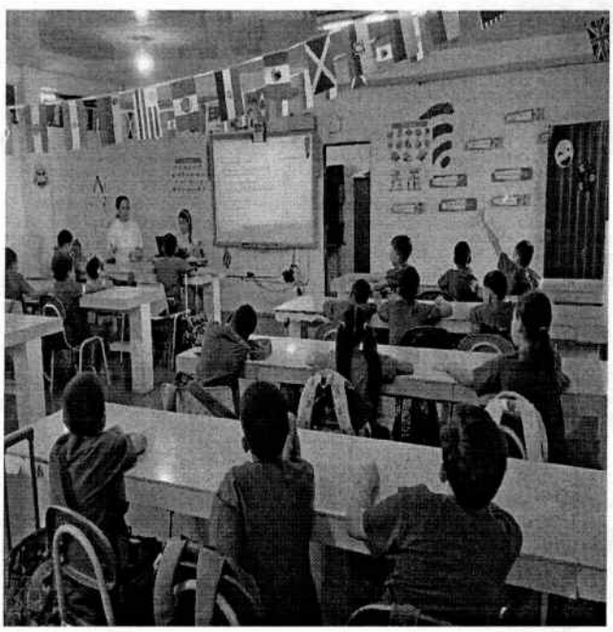

Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

Grupo **2 – IE JORGE ISAACS EL PLACER**, sede **Francisco de Paula Santander. Grado 4-3**

Noviembre 13 de 2025: Realizó la implementación de la ficha metodológica No. 1 "La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca" con los niños del grado 4-3, a cargo de la docente Jeniffer Mera. Los estudiantes, con edades comprendidas entre los 9 y 11 años, participaron activamente en esta primera jornada, cuyo objetivo principal fue profundizar en la historia del Programa de Educación Ambiental Comunitaria, liderado por la Gobernación del Valle del Cauca, la Secretaría del Medio Ambiente y Sostenibilidad y INCIVA. Durante la sesión explicó que el programa se originó en 2017 y se fortaleció a partir de 2020 con la consolidación del equipo de Gestores y Gestoras Ambientales. Les enseñó, de manera adaptada a su nivel, que este proyecto busca educar a las comunidades en la importancia de cuidar la naturaleza, proteger a los animales y fomentar el respeto por el territorio, y que actualmente se desarrolla en los 42 municipios del departamento. Para reforzar el aprendizaje, entregó láminas para colorear relacionadas con la ficha metodológica No. 1 y promovió la reflexión sobre la importancia de los animales, las plantas y la participación de todos en el cuidado del territorio, destacando cómo la gobernanza ambiental invita a tomar decisiones responsables para proteger nuestro entorno. Esta actividad generó una participación activa y reflexiva del grupo, permitiendo que los niños comprendieran que cada acción cuenta en la conservación de la naturaleza. La jornada contó con la asistencia de **16 asistentes . Noviembre 18**: En el segundo encuentro trabajó tres aspectos centrales del programa. Primero, explicó el rol del Gestor Ambiental, destacando que su labor consiste en acompañar a las comunidades, orientar sobre el cuidado del entorno, enseñar prácticas amigables con el ambiente y apoyar procesos escolares como el PRAE. Luego introdujo el concepto de gobernanza ambiental, adaptándolo al contexto infantil mediante ejemplos cotidianos, explicando que significa que todos ayudan y participan en las decisiones para cuidar el ambiente: la escuela, las familias y los niños.

Finalmente, presentó los centros operativos de INCIVA mediante imágenes y ejemplos: el Museo Calima, el Jardín Botánico Juan María Céspedes, el Museo de Ciencias Naturales Federico Carlos Lehmann en Cali, el Parque Natural Regional El Vínculo y la Hacienda El Paraíso. Resaltó lo maravilloso que es el Museo de Ciencias Naturales, mostrando cómo allí se promueve el conocimiento sobre la biodiversidad del Valle del Cauca. Los niños relacionaron estos lugares con experiencias propias y reconocieron su importancia para la conservación de la naturaleza. La jornada contó con la asistencia de **19 participantes**. **Noviembre 21:** En la última jornada llevó a cabo una actividad de retroalimentación de los temas trabajados en las visitas anteriores. Formaron un círculo en el patio de la institución y realizó una dinámica participativa tipo "lluvia de preguntas" de verdadero o falso sobre conceptos clave: ¿Qué es INCIVA? ¿Qué hace el Gestor Ambiental? ¿Con qué comunidades trabaja INCIVA? ¿Con quién se vincula INCIVA para la ejecución del programa? Esto permitió evaluar de manera dinámica lo que los niños recordaban sobre el programa, el papel del Gestor Ambiental y las acciones que pueden realizar a diario para cuidar su entorno escolar y familiar. Posteriormente, como parte de la solicitud de la coordinadora académica Nidia Vélez, integró el tema de prevención del uso de pólvora, explicando de manera clara y adaptada a su edad los riesgos asociados, la importancia de no manipularla y la manera de informar a un adulto en caso de encontrarse ante una situación peligrosa. Para reforzar el aprendizaje, realizó la actividad lúdica pedagógica "El Eco del Territorio", que generó risas y aprendizaje, fortaleciendo la comprensión de los conceptos de cuidado ambiental y trabajo en equipo. Finalmente, entregó un folleto informativo para que los niños llevaran a casa, promoviendo la participación de las familias en las recomendaciones de seguridad y reforzando la educación ambiental y preventiva en la comunidad. Esta jornada permitió consolidar el reconocimiento de la importancia del Programa de Educación Ambiental Comunitaria, del papel de INCIVA en el Valle del Cauca y de la responsabilidad de cada niño en la conservación de su entorno. La actividad de retroalimentación contó con la asistencia **15 estudiantes.**

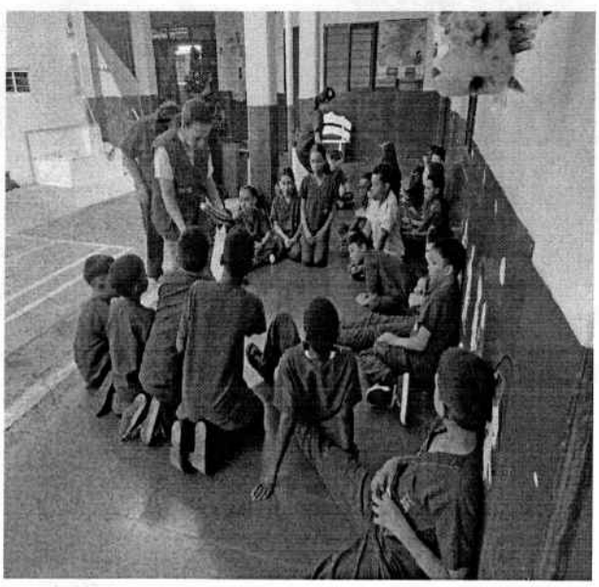
4. Noviembre 13 de 2025



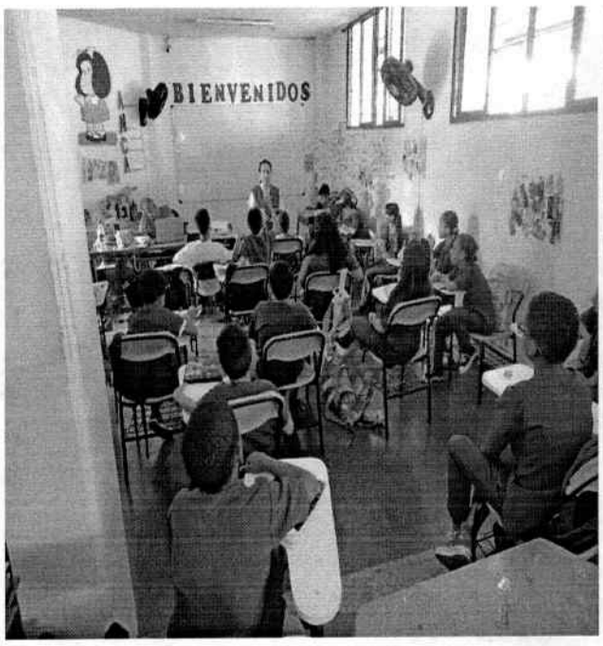


5. Noviembre 18 de 2025





6. Noviembre 21 de 2025



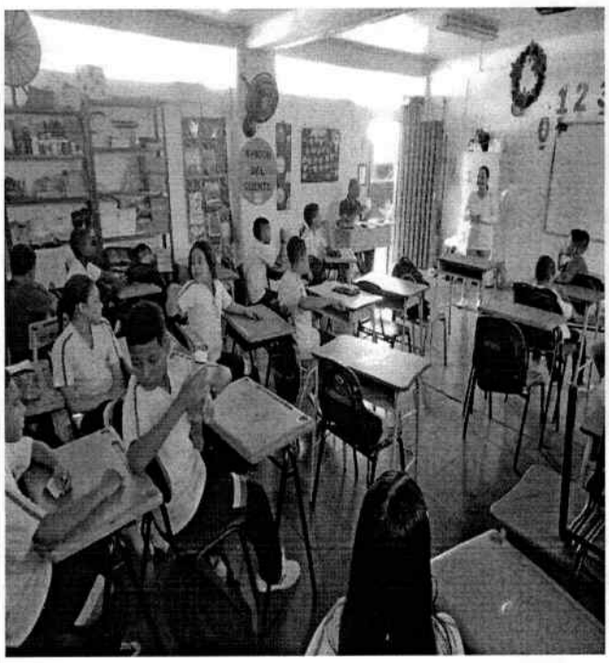


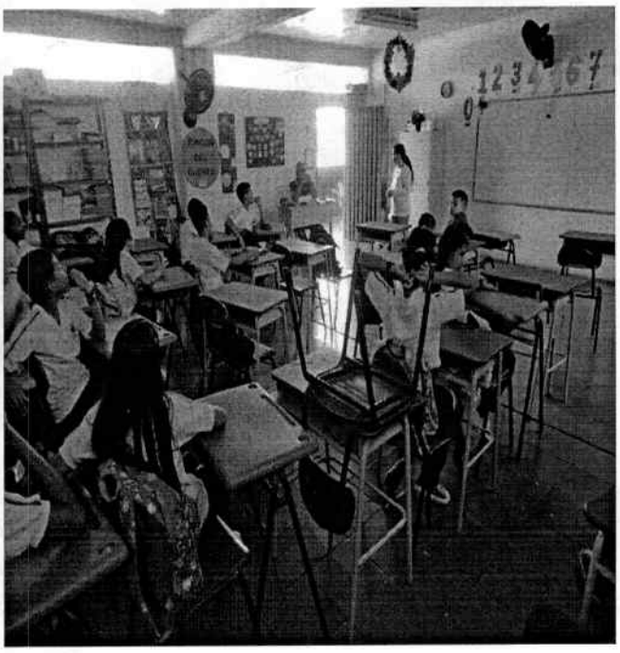
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

Grupo 3 – IE JORGE ISAACS EL PLACER, sede Francisco de Paula Santander. Grado 5-1

Noviembre 13 de 2025: La gestora ambiental realizó la implementación de la ficha metodológica No. 1 "La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca" con los estudiantes del grado 5-1, a cargo del docente Fabio Arboleda. Los alumnos, con edades comprendidas entre los 9 y 12 años, participaron de manera activa en esta primera jornada, cuyo objetivo principal fue profundizar en los orígenes del Programa de Educación Ambiental Comunitaria, liderado por la Gobernación del Valle del Cauca, la Secretaría del Medio Ambiente y Sostenibilidad y INCIVA. La gestora les explicó que en sus inicios el programa contaba con vigías ambientales y solo tenía presencia en cinco municipios del departamento, y que a partir de 2020 se consolidó un equipo de Gestores y Gestoras Ambientales que permitió expandir sus acciones a los 42 municipios. De manera adaptada a su nivel, la gestora les enseñó que este proyecto busca educar a las comunidades sobre la importancia de cuidar la naturaleza, proteger a los animales y respetar el territorio, promoviendo la participación de todos en el cuidado del entorno. Para reforzar el aprendizaje, la gestora entregó una sopa de letras con palabras claves de la ficha metodológica No. 1 y motivó la reflexión sobre cómo la gobernanza ambiental invita a tomar decisiones responsables para proteger el entorno, fomentando la participación activa y reflexiva del grupo. La jornada contó con la asistencia de 17 participantes. **Noviembre 18:** En el segundo encuentro, la gestora profundizó en el rol del Gestor Ambiental, explicando que su labor no solo consiste en acompañar y orientar a las comunidades sobre el cuidado del entorno, sino también en trabajar de manera articulada con las alcaldías, las juntas de acción comunal y otras instituciones locales para garantizar la implementación efectiva del programa. La gestora introdujo el concepto de gobernanza ambiental, adaptándolo al contexto de los estudiantes mediante ejemplos cotidianos, mostrando cómo la colaboración entre la escuela, las familias y las entidades locales permite cuidar el medio ambiente de manera más eficiente. Además, la gestora presentó los principales centros operativos de INCIVA, incluyendo el Museo Calima, el Jardín Botánico Juan María Céspedes, el Museo de Ciencias Naturales Federico Carlos Lehmann, el Parque Natural Regional El Vínculo y la Hacienda El Paraíso, destacando su papel en la educación y conservación ambiental del Valle del Cauca. Los estudiantes realizaron conexiones con experiencias propias y reconocieron la relevancia de estos espacios para la protección de la biodiversidad y el fortalecimiento del conocimiento ambiental. La jornada contó con la asistencia de 14 participantes **Noviembre 21:** En la última jornada, la gestora llevó a cabo una actividad de retroalimentación de los contenidos trabajados en las visitas anteriores. La gestora formó un círculo en el patio de la institución y realizó una dinámica participativa tipo "lluvia de preguntas" de verdadero o falso, abordando conceptos clave como: ¿Qué es INCIVA? ¿Qué hace el Gestor Ambiental? ¿Con qué comunidades trabaja INCIVA? ¿Con quién se vincula INCIVA para la ejecución del programa? Esto permitió evaluar de manera dinámica lo que los estudiantes recordaban sobre el programa, el papel del Gestor Ambiental y las acciones que pueden realizar para cuidar su entorno escolar y familiar. Como parte de la solicitud de la coordinadora académica Nidia Vélez, la gestora integró el tema de prevención del uso de pólvora, explicando de forma clara y adecuada a su edad los riesgos, la importancia de no manipularla y cómo informar a un adulto en caso de emergencia. Para fortalecer la apropiación de los aprendizajes, la gestora realizó la actividad pedagógica "Mi compromiso con el proyecto", en la que cada estudiante expresó acciones concretas que asumirá para contribuir al cuidado del entorno y la protección de la biodiversidad. Finalmente, la gestora entregó un folleto informativo para que los niños llevaran a casa, promoviendo la participación familiar y reforzando la educación ambiental y preventiva en la comunidad. Esta jornada consolidó la comprensión de la importancia del Programa de Educación Ambiental Comunitaria, del papel de INCIVA en el Valle del Cauca y de la responsabilidad individual de cada estudiante en la conservación del entorno. La jornada contó con la asistencia de 21 participantes.

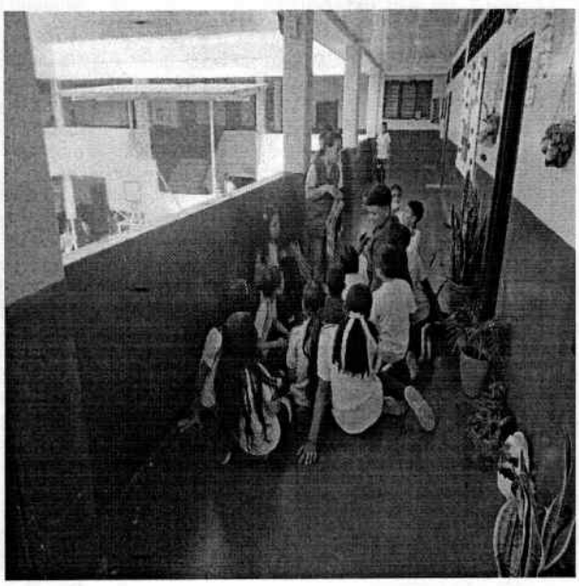
7. Noviembre 13 de 2025



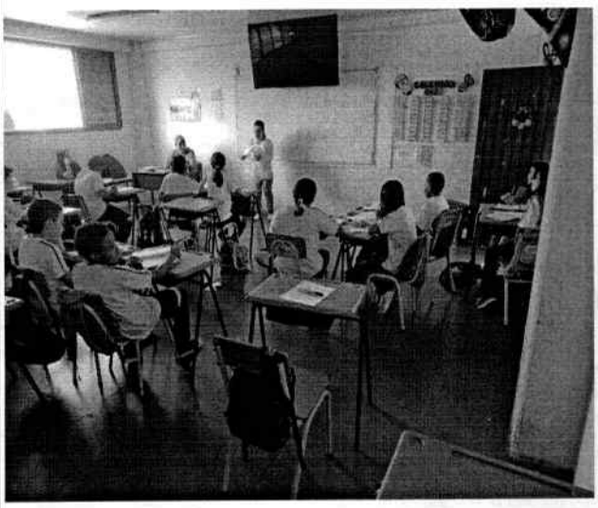


8. Noviembre 18 de 2025



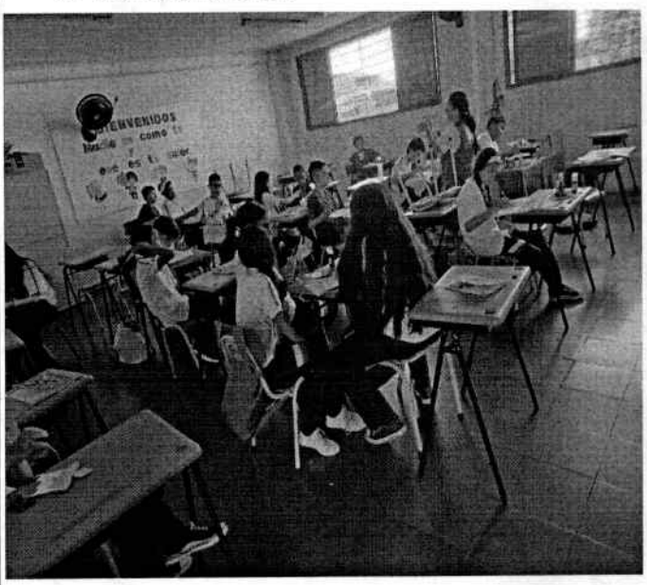


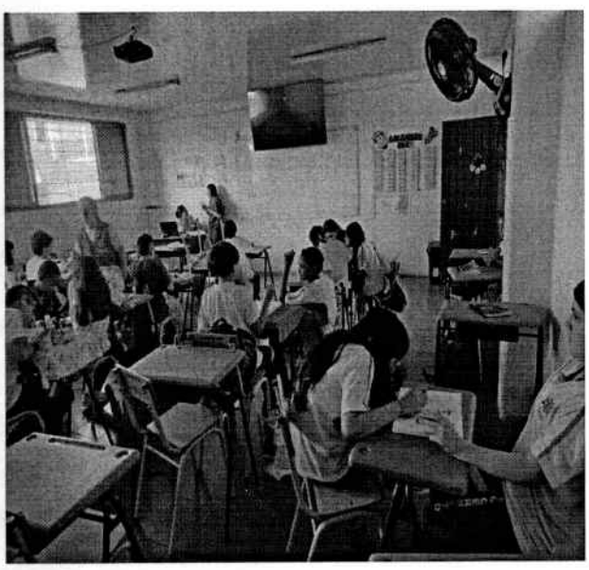
9. Noviembre 13 de 2025





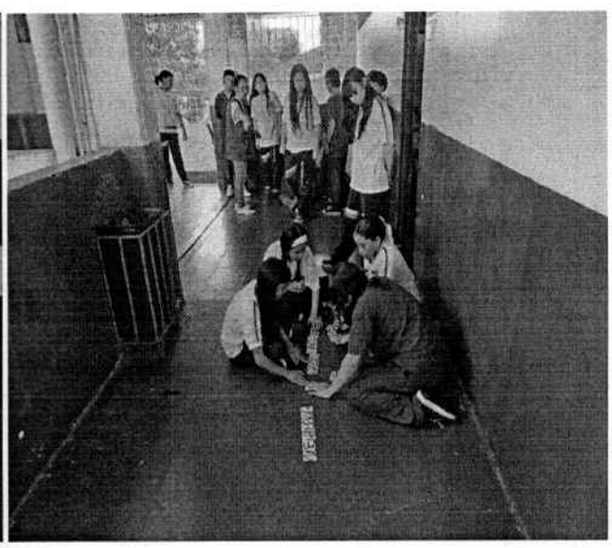
10. Noviembre 18 de 2025





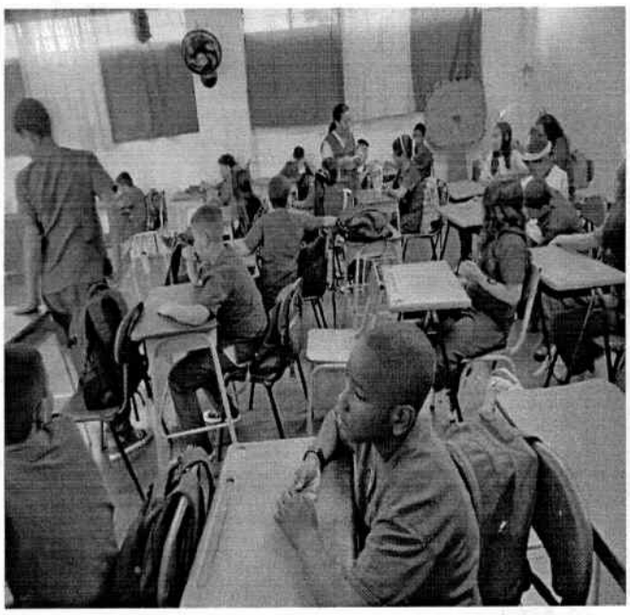
11. Noviembre 21 de 2025





Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

Noviembre 21 de 2025





Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

Grupo 4 – IE JORGE ISAACS EL PLACER, sede Francisco de Paula Santander. Grado 6-3

Noviembre 13 de 2025: La gestora realizó la implementación de la ficha metodológica No. 1 "La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca" con los estudiantes del grado 6-3 a cargo del docente Jackeline Alvarez. Los alumnos, cuentan con edades entre 11 y 13 años. Los 14 estudiantes participaron activamente en esta primera jornada, cuyo propósito fue comprender los orígenes y la evolución del Programa de Educación Ambiental Comunitaria. La gestora explicó que el programa fue creado en 2017, cuando inició con un pequeño equipo de Vigías Ambientales que operaba únicamente en cinco municipios del departamento. Con el paso del tiempo, y gracias a su pertinencia social y educativa, logró expandirse hasta alcanzar los 42 municipios del Valle del Cauca. Durante la sesión, la gestora también socializó los retos enfrentados durante la pandemia, periodo en el cual fue necesario adaptar las estrategias pedagógicas para continuar con los procesos de acompañamiento a instituciones educativas y comunidades rurales y urbanas. Finalmente, la gestora generó un espacio de reflexión para que los estudiantes comprendieran la importancia de este tipo de programas para promover el cuidado de la naturaleza, el respeto por el territorio y la participación comunitaria dentro de un enfoque de gobernanza ambiental. **Noviembre 18:** En la segunda jornada, la gestora profundizó en el rol del Gestor Ambiental, explicando que su labor consiste en acompañar a las comunidades en procesos de educación, conservación y cuidado del territorio; orientar sobre prácticas sostenibles; fortalecer los proyectos ambientales escolares; y promover la participación ciudadana en temas ambientales. La gestora destacó, además, que este trabajo se desarrolla en articulación con las alcaldías municipales, las Juntas de Acción Comunal, instituciones educativas y diversos actores comunitarios, garantizando así un impacto real y sostenible en los territorios. Posteriormente, la gestora presentó los centros operativos de INCIVA, detallando su función educativa y científica: el Museo Arqueológico Calima, el Jardín Botánico Juan María Céspedes, el Museo de Ciencias Naturales Federico Carlos Lehmann, el Parque Natural Regional El Vínculo y la Hacienda El Paraíso. La gestora explicó las actividades pedagógicas y ambientales que pueden desarrollarse en lugares como el Jardín Botánico, observación de flora nativa, talleres de conservación— y la importancia del Museo Arqueológico Calima para comprender la relación histórica entre las comunidades ancestrales y la naturaleza. Esta socialización permitió a los **16 estudiantes** participantes comprender el papel de INCIVA como institución que articula educación, investigación y patrimonio cultural para la conservación del territorio. **Noviembre 21 :** En la última jornada, la gestora desarrolló una sesión de retroalimentación para evaluar los conocimientos adquiridos durante las visitas anteriores. La gestora implementó la dinámica "El que piensa, pierde", adaptada a los contenidos trabajados. Mediante preguntas rápidas sobre INCIVA, gobernanza ambiental, el rol del Gestor y los aliados institucionales, los estudiantes reforzaron conceptos clave de manera dinámica y participativa. La actividad generó interés, motivación y un ambiente favorable para el aprendizaje colaborativo. Atendiendo a la solicitud de la coordinadora académica Nidia Vélez, la gestora integró el tema de prevención del uso de pólvora, explicando los riesgos físicos y ambientales asociados a su manipulación, la afectación a la fauna y la importancia de reportar cualquier situación de riesgo a un adulto responsable. Como cierre, cada estudiante elaboró su "Compromiso Ambiental para el Próximo Año", en el que definió acciones concretas para aportar a la conservación del territorio desde su hogar, la institución educativa y su comunidad. Este ejercicio permitió consolidar los aprendizajes y fortalecer la responsabilidad individual y colectiva frente al cuidado ambiental. Al finalizar la jornada, los estudiantes tienen claro la importancia del Programa de Educación Ambiental Comunitaria, reconocen e identifican el papel de INCIVA y de los Gestores Ambientales en los territorios. La Jornada estuvo dirigida a 15 asistentes.

El gestor hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephen Morales Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4. Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y de demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Realizó la consolidación y entrega de la información correspondiente a las socializaciones y procesos formativos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Este informe incluyó estadísticas, descripción detallada de las actividades, evidencias fotográficas, listados de asistencia y demás documentos solicitados por la Supervisión, siguiendo los formatos y canales institucionales establecidos, los cuales deben permanecer disponibles para cualquier revisión. Antes de remitir la información, llevó a cabo una revisión minuciosa de cada registro, asegurando precisión, coherencia y adecuada trazabilidad, tal como se presenta a continuación.

Noviembre 24 de 2025: Realizó en envió de los registros y evidencias correspondientes a las socializaciones y procesos formativos del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Este reporte incluyó la consolidación de cifras, descripción detallada de las actividades desarrolladas, soporte fotográfico, listas de asistencia y demás insumos requeridos por la coordinación del programa.


REPORTE DE ACTIVIDADES NOVIMBRE DULFAY NARANO

INCIVA ENLACE TERRITORIAL EL CERRITO

REPORTE DE ACTIVIDADES NOVIMBRE DULFAY NARANO


REPORTE DE ACTIVIDADES NOVIMBRE DULFAY NARANO

INCIVA ENLACE TERRITORIAL EL CERRITO

REPORTE DE ACTIVIDADES NOVIMBRE DULFAY NARANO

11. Noviembre 18 de 2025

Fecha: Noviembre 24 de 2025
Lugar: El cerrito

Actividad No. 5. Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Realizó la divulgación de las diferentes actividades desarrolladas por INCIVA, interactuando con las publicaciones mediante "me gusta" y comentarios, con el objetivo de dar visibilidad a las acciones que se ejecutan para conservar y proteger el patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, como se describe a continuación:

Noviembre 19 de 2025: La gestora ambiental apoyó la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación

definidos. Asimismo, la gestora fortaleció la presencia del proyecto en Facebook mediante la publicación de contenidos pedagógicos, fotografías de las jornadas y mensajes clave, y además interactuó activamente con la comunidad digital al dar "me gusta" y comentar las diferentes piezas publicitarias divulgadas durante el mes de noviembre, promoviendo mayor alcance, visibilidad y participación en torno a las acciones de educación ambiental.



Fecha: Noviembre 19 de 2025
Lugar: Red social Facebook

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **Noviembre desde el 12 de Noviembre al 30 de Noviembre del 2025**, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.XXXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.25.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2025 y el XX de XXXX de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

12. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla Operador: APORTES EN LINEA Fecha de Pago(dd/mm/aa): Periodo de pago de la seguridad social:

13. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$ 3.600.000
Valor adiciones	0
Valor total del contrato	$ 3.600.000
Valor pagado	0
Valor causado que no se ha pagado	$ 1.800.000
Valor total ejecutado	$ 1.800.000
Valor saldo por ejecutar	$ 1.800.000

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1			
Cuota 2			
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

14. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

15. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	NOVIEMBRE	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: STEPHEN MORA/COORDINADOR TERRITORIAL.
N/A: ___

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de Noviembre de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios** 040.10.05.25.1746 DEL 08 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Contratista:	**DULFAY NARANJO VELASQUEZ**
Periodo reportado:	Del 12 de NOVIEMBRE al 30 de NOVIEMBRE de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

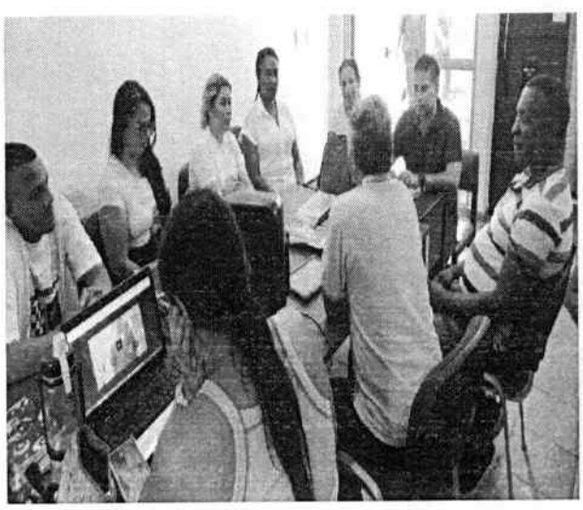
A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.1746 DEL 08 DE NOVIEMBRE DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 12 **Noviembre** al 30 de **Noviembre** de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1:

Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistí y participé en la jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de la las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado tal como lo relaciono a continuación:

Noviembre 12 de 2025: Asistí y participé en la reunión con el licenciado Sergio Henao, líder del PRAE de la IE Jorge Isaacs, sede El Placer. La convocatoria tuvo como objetivo informar al docente sobre los alcances y objetivos del nuevo convenio firmado entre INCIVA y la Secretaría de Medio Ambiente de la Gobernación del Valle del Cauca, resaltando la importancia de articular acciones de educación y conservación ambiental en las instituciones educativas del departamento. Durante el encuentro, el licenciado Henao presentó las actividades programadas en el marco del PRAE y destacó la necesidad de fortalecer la participación de los estudiantes en el cuidado del entorno escolar, haciendo especial énfasis en la protección de las zonas verdes y los cultivos escolares. El docente informó que, para el día siguiente, 13 de noviembre, se llevaría a cabo la recolección de los frijoles sembrados previamente como parte del proyecto de huerta escolar. Asimismo, solicitó que como actividad complementaria y de cierre se realizara una jornada de limpieza y mantenimiento de las zonas verdes de la institución, incluyendo de manera especial la zona de la platanera. Durante la reunión se definieron y fijaron las fechas de las próximas actividades de apoyo: 13 y 20 de noviembre, con el objetivo de garantizar la correcta ejecución de las acciones del PRAE, promoviendo la participación activa de los estudiantes.





Fecha: Noviembre 12 de 2025
Lugar: Barrio Porvenir -Corregimiento de El Placer calle 7 #4-81 IE. JORGE ISAACS-Sede Principal

Noviembre 12 de 2025:. Participé en una jornada formativa enfocada en la comprensión y aplicación de la Ficha Ambiental 01, *La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca*, dirigida por la ingeniera agrónoma Jacqueline Quiñones y la pedagoga Maide Domínguez. Durante la sesión, la ingeniera presentó los aspectos principales del convenio interadministrativo entre la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible y el INCIVA, explicando que el proyecto de Educación y Gobernanza Ambiental busca fortalecer la conciencia y la cultura ambiental en los 42 municipios del Valle del Cauca a través de capacitaciones, procesos participativos y el trabajo de los gestores ambientales en los territorios. Además, se compartieron los resultados obtenidos entre 2024 y 2025, destacando la formación de más de 30.000 personas y la ejecución de más de 1.600 actividades. Para el periodo 2025–2026, el proyecto se centrará en temáticas como biodiversidad, cambio climático, gobernanza territorial y participación comunitaria, alineadas con el Acuerdo de Escazú y el Plan de Desarrollo Departamental. Finalicé la capacitación con una comprensión más clara sobre el alcance del nuevo convenio y la relevancia de aplicar adecuadamente las fichas metodológicas en cada proceso educativo y comunitario.





Fecha: Noviembre 12 de 2025
Lugar: El Cerrito – Plataforma Meet.

Noviembre 12 de 2025: Asistí a la reunión convocada por el coordinador Stephen Mora, quien explicó las características del nuevo convenio interinstitucional 2025–2026 entre la Secretaría de Medio Ambiente e INCIVA. Destacó que este convenio fortalece la coordinación institucional, amplía las funciones del equipo de gestores ambientales y reafirma el compromiso con el programa *Somos Naturaleza*, enfocado en educación ambiental, participación comunitaria y acompañamiento técnico. Durante la sesión, se informó sobre las acciones ambientales previstas entre el 12 y 30 de noviembre, haciendo énfasis en la entrega oportuna de reportes con información veraz y completa. Además, se organizaron las jornadas del mes, incluyendo apoyo a huertas escolares y acciones en zonas verdes del barrio El Coral. El coordinador también brindó pautas para el seguimiento de actividades en instituciones educativas y comunidades, destacando la necesidad de registrar descripciones detalladas, adjuntar evidencias fotográficas y soportes de seguridad social. La reunión concluyó con total claridad sobre mis responsabilidades y el compromiso de cumplir las indicaciones del convenio.





Fecha: Noviembre 12 de 2025
Lugar: El Cerrito, Cra. 13 #17-73

Noviembre 14 de 2025: Asistí a la reunión de rendición de informes de los proyectos institucionales de la entidad, liderada por el señor Víctor Isaías Carvajal Copete. Durante el encuentro se explicó detalladamente el convenio suscrito entre INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible del Valle del Cauca, destacando la importancia de los informes trimestrales en la operación de las entidades descentralizadas. Se mencionó que los desembolsos de los recursos monetarios están directamente condicionados al cumplimiento puntual de las actividades específicas y a la entrega oportuna de los informes y reportes. Se abordó también la relación entre la presentación oportuna de la información, las transferencias presupuestales y el pago al personal, así como las funciones y responsabilidades de cada dependencia involucrada. Durante la sesión comprendí que es fundamental garantizar la calidad de los datos reportados, socializar los informes con Planeación, atender observaciones y aplicar los correctivos necesarios. Asimismo, se explicó el papel del Departamento Administrativo de Planeación en la revisión y validación de los informes y la autorización de pagos, así como la función de la Secretaría de Hacienda en la ejecución de transferencias y verificación presupuestal. Esta jornada fortaleció mi comprensión sobre la coordinación interinstitucional y reafirmó mi compromiso con el cumplimiento riguroso de los procesos administrativos establecidos.







Fecha: Noviembre 14 de 2025
Lugar: El Cerrito – Plataforma Meet.

Noviembre 18 de 2025: Participé activamente en la jornada de fortalecimiento de capacidades realizada en el marco del Convenio Interadministrativo entre la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible y el INCIVA, en la cual se presentó y socializó la ampliación del componente psicosocial del proyecto, así como los compromisos adquiridos para esta nueva etapa de ejecución. La psicóloga Julia Andrea Suárez explicó con detalle los objetivos y alcances del componente, destacando que el acompañamiento a los grupos comunitarios continuará orientado al desarrollo de habilidades emocionales, sociales y participativas, con el fin de promover el bienestar integral y fortalecer la cohesión comunitaria en los territorios donde se implementa el programa. Durante la jornada se anunció la puesta en marcha de los "Encuentros de Saberes" por zonas, estrategia diseñada para favorecer el intercambio de experiencias, la visibilización de aprendizajes y la consolidación de conocimientos entre comunidades de diferentes municipios. Esta iniciativa busca generar espacios de diálogo e interacción que enriquezcan los procesos comunitarios y permitan consolidar la participación activa de los beneficiarios del proyecto. Asimismo, la profesional presentó los lineamientos, objetivos, metodología y criterios que regirán esta fase del componente psicosocial, haciendo énfasis en la necesidad de mantener una comunicación fluida entre los equipos, unificar criterios de intervención y cumplir con los reportes y orientaciones establecidas, asegurando así una ejecución articulada y coherente de las acciones programadas. La jornada concluyó subrayando que esta ampliación del componente psicosocial no solo busca fortalecer competencias y habilidades en los participantes, sino también consolidar vínculos comunitarios, generar confianza y garantizar que cada acción contribuya al desarrollo sostenible y a la preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.



Fecha: Noviembre 18 de 2025
Lugar: El Cerrito – Plataforma Meet.

Noviembre 19 de 2025: Asistí a una reunión liderada por el coordinador territorial, convocada como un espacio de seguimiento e información para revisar los lineamientos de la plataforma, organizar la entrega de listados y orientar la consolidación de las evidencias. Durante el encuentro, el coordinador explicó con detalle las directrices actuales y compartió recomendaciones clave para avanzar en la implementación de la ficha correspondiente al mes de diciembre, tema que se convirtió en el eje central de la reunión. También se resolvieron inquietudes y se revisaron los ajustes necesarios para continuar con el proceso institucional. Al finalizar, quedó claro que este trabajo no se completa en una sola jornada, ya que requiere más de una visita para garantizar continuidad, acompañamiento y el adecuado cumplimiento de cada fase.



Fecha: Noviembre 19 de 2025
Lugar: Plataforma Meet.

Noviembre 21 de 2025: Participé en la jornada de capacitación sobre la elaboración de informes, dirigida por los gestores de recepción de informes, Diego Calambas y Stephani Sánchez. Durante la sesión se explicó detalladamente el cronograma de recepción de los informes, indicando que las fechas de entrega serán entre el 24 y el 28 de noviembre, y se destacó la importancia de cumplir con estos plazos para garantizar la validez y trazabilidad de la información reportada. Se brindaron orientaciones precisas sobre cómo completar correctamente el informe inicial, haciendo énfasis en aspectos como el plazo de ejecución, la información del Registro de Proyectos y Contratos (RPC) y la fecha exacta de inicio del contrato. Además, se aclaró que en el informe de supervisión y en los documentos equivalentes se debe seleccionar la opción "INICIAL" para identificar correctamente la primera entrega y adjuntar los soportes requeridos, incluyendo el acta de inicio y la copia del contrato. La jornada permitió comprender no solo los requisitos formales de la entrega, sino también la manera adecuada de organizar, verificar y presentar la información, garantizando que los informes sean claros, completos y útiles para la supervisión y seguimiento del proyecto.

Noviembre 14 de 2025: Asistí a la reunión de rendición de informes de los proyectos institucionales de la entidad, liderada por el señor Víctor Isaías Carvajal Copete. Durante el encuentro se explicó detalladamente el convenio suscrito entre INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible del Valle del Cauca, destacando la importancia de los informes trimestrales en la operación de las entidades descentralizadas. Se mencionó que los desembolsos de los recursos monetarios están directamente condicionados al cumplimiento puntual de las actividades específicas y a la entrega oportuna de los informes y reportes. Se abordó también la relación entre la presentación oportuna de la información, las transferencias presupuestales y el pago al personal, así como las funciones y responsabilidades de cada dependencia involucrada. Durante la sesión comprendí que es fundamental garantizar la calidad de los datos reportados, socializar los informes con Planeación, atender observaciones y aplicar los correctivos necesarios. Asimismo, se explicó el papel del Departamento Administrativo de Planeación en la revisión y validación de los informes y la autorización de pagos, así como la función de la Secretaría de Hacienda en la ejecución de transferencias y verificación presupuestal. Esta jornada fortaleció mi comprensión sobre la coordinación interinstitucional y reafirmó mi compromiso con el cumplimiento riguroso de los procesos administrativos establecidos.







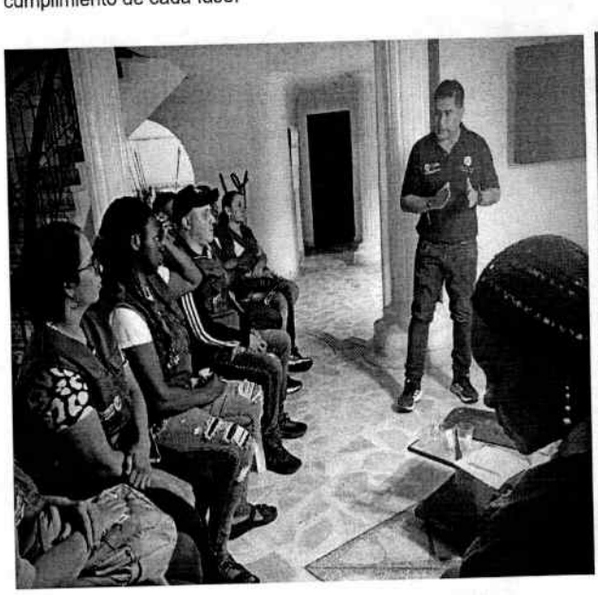
Fecha: Noviembre 14 de 2025
Lugar: El Cerrito – Plataforma Meet.

Noviembre 18 de 2025: Participé activamente en la jornada de fortalecimiento de capacidades realizada en el marco del Convenio Interadministrativo entre la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible y el INCIVA, en la cual se presentó y socializó la ampliación del componente psicosocial del proyecto, así como los compromisos adquiridos para esta nueva etapa de ejecución. La psicóloga Julia Andrea Vasco Suárez explicó con detalle los objetivos y alcances del componente, destacando que el acompañamiento a los grupos comunitarios continuará orientado al desarrollo de habilidades emocionales, sociales y participativas, con el fin de promover el bienestar integral y fortalecer la cohesión comunitaria en los territorios donde se implementa el programa. Durante la jornada se anunció la puesta en marcha de los "Encuentros de Saberes" por zonas, estrategia diseñada para favorecer el intercambio de experiencias, la visibilización de aprendizajes y la consolidación de conocimientos entre comunidades de diferentes municipios. Esta iniciativa busca generar espacios de diálogo e interacción que enriquezcan los procesos comunitarios y permitan consolidar la participación activa de los beneficiarios del proyecto. Asimismo, la profesional presentó los lineamientos, objetivos, metodología y criterios que regirán esta fase del componente psicosocial, haciendo énfasis en la necesidad de mantener una comunicación fluida entre los equipos, unificar criterios de intervención y cumplir con los reportes y orientaciones establecidas, asegurando así una ejecución articulada y coherente de las acciones programadas. La jornada concluyó subrayando que esta ampliación del componente psicosocial no solo busca fortalecer competencias y habilidades en los participantes, sino también consolidar vínculos comunitarios, generar confianza y garantizar que cada acción contribuya al desarrollo sostenible y a la preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.



Fecha: Noviembre 18 de 2025
Lugar: El Cerrito – Plataforma Meet.

Noviembre 19 de 2025: Asistí a una reunión liderada por el coordinador territorial, convocada como un espacio de seguimiento e información para revisar los lineamientos de la plataforma, organizar la entrega de listados y orientar la consolidación de las evidencias. Durante el encuentro, el coordinador explicó con detalle las directrices actuales y compartió recomendaciones clave para avanzar en la implementación de la ficha correspondiente al mes de diciembre, tema que se convirtió en el eje central de la reunión. También se resolvieron inquietudes y se revisaron los ajustes necesarios para continuar con el proceso institucional. Al finalizar, quedó claro que este trabajo no se completa en una sola jornada, ya que requiere más de una visita para garantizar continuidad, acompañamiento y el adecuado cumplimiento de cada fase.





Fecha: Noviembre 19 de 2025
Lugar: Plataforma Meet.

Noviembre 21 de 2025: Participé en la jornada de capacitación sobre la elaboración de informes, dirigida por los gestores de recepción de informes, Diego Calambas y Stephani Sánchez. Durante la sesión se explicó detalladamente el cronograma de recepción de los informes, indicando que las fechas de entrega serán entre el 24 y el 28 de noviembre, y se destacó la importancia de cumplir con estos plazos para garantizar la validez y trazabilidad de la información reportada. Se brindaron orientaciones precisas sobre cómo completar correctamente el informe inicial, haciendo énfasis en aspectos como el plazo de ejecución, la información del Registro de Proyectos y Contratos (RPC) y la fecha exacta de inicio del contrato. Además, se aclaró que en el informe de supervisión y en los documentos equivalentes se debe seleccionar la opción "INICIAL" para identificar correctamente la primera entrega y adjuntar los soportes requeridos, incluyendo el acta de inicio y la copia del contrato. La jornada permitió comprender no solo los requisitos formales de la entrega, sino también la manera adecuada de organizar, verificar y presentar la información, garantizando que los informes sean claros, completos y útiles para la supervisión y seguimiento del proyecto.





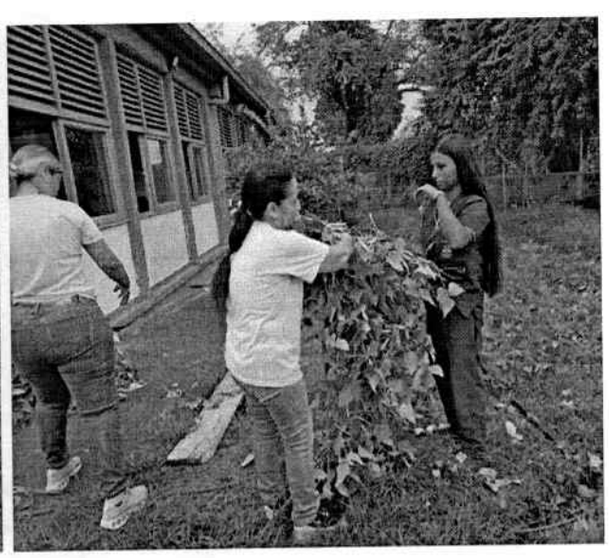
Fecha: Noviembre 20 de 2025
Lugar: Plataforma Meet.

Actividad No. 2:
Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: Apoyé y participé en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto, tal como lo relacionó a continuación.

Noviembre 13 de 2025: Participé activamente en la acción ambiental organizada por el docente Sergio Henao en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Bachillerato. Desarrollé la jornada bajo las directrices del profesor Marco Leyton, quien definió las actividades a ejecutar en la huerta escolar. Durante la intervención, se llevaron a cabo tareas de recolección de frijoles sembrados previamente, poda de los ébanos y mantenimiento general de las plantas de duranta, fortaleciendo los conocimientos sobre prácticas agroecológicas y manejo responsable de los cultivos institucionales. La actividad contó con la colaboración de los estudiantes de los grados décimo y undécimo, quienes acompañaron cada tarea con entusiasmo y compromiso, contribuyendo a la organización de los equipos de trabajo y promoviendo valores como cooperación, responsabilidad ambiental y sentido de pertenencia hacia los espacios naturales de la institución. Esta jornada permitió consolidar aprendizajes significativos y motivar a los estudiantes a involucrarse activamente en procesos de conservación y protección del entorno escolar.





REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

INCIVA

TOTAL HOJAS: 1/1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: IE Jorge Isaac.

FACILITADOR (ES): Raquel Lasprilla - Dulfay Naranjo - Nayibe Moreno, Beatriz Betancourt - Brenda Castro - Claudia Echeverri

FECHA: Noviembre 13/2025

MUNICIPIO: El Cerrito (Corg. Placer)

ZONA: Rural

NO. DE ASISTENTES: 11/11

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Apoyo PRAES. Sembro, Cuidado y Mantenimiento huerta y zonas verdes

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Sexo	Género	Etnia	Afro	Indígena	ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Campesinado	FIRMA ASISTENCIA
1	Sergio Hernández Hernández	Jorge Placer	Docente	71.683.916	3154412653	Sergiohernandez@jorgeplacer.edu.co			X								
2	Valentina Díaz	Jorge Placer	Estudiante				14	X	X								
3	Keila Mosquera	Jorge Placer	Estudiante				14	X	X			X					
4	Sebastian Nuñez	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X		X					
5	Juan Pablo Moreno	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X							
6	Santiago Arart	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X							
7	Sneyder Posso	Jorge Placer	Estudiante				15	X		X							
8	Sebastian Rodriguez	Jorge Placer	Estudiante				13	X		X							
9	Marian Florez	Jorge Placer	Estudiante				13	X	X								
10	Santiago Montero	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X							
11	Carol Julieth Arguello	Jorge Placer	Estudiante				14	X				X					
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	

En virtud de lo establecido en la Ley 1581 de 2012 y demás normas concordantes, autorizo de manera libre, previa y expresa al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a incluir mis datos personales para registrar, conservar, mantener, procesar y compartir, los relacionados con mi identificación, ejercicio profesional y académico propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

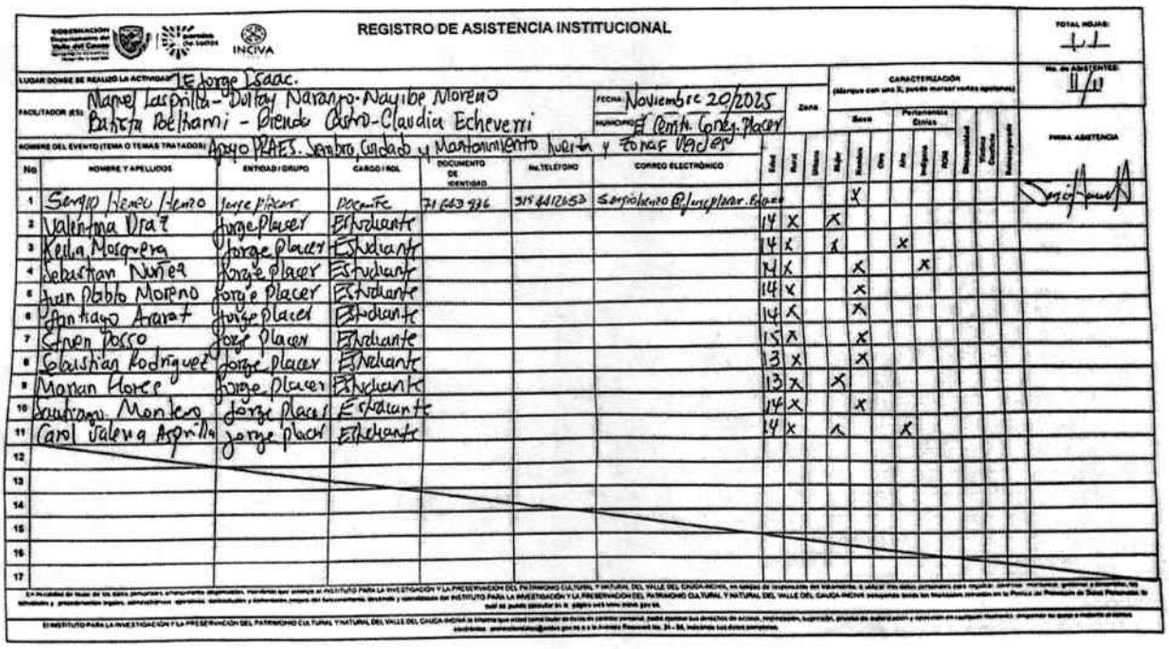
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted tiene todos los derechos de conocer, actualizar, rectificar, suprimir sus datos personales, revocar esta autorización y oponerse al tratamiento de los mismos, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la dirección física con No. 24 - 58, indicando sus datos completos.

Fecha: 13 de noviembre de 2025
Lugar: Barrio Porvenir – Corregimiento de El Placer, Calle 7 #4-81, IE Jorge Isaacs – Sede Principal

Noviembre 20 de 2025: Participé en una jornada dedicada al cuidado, mantenimiento y embellecimiento de las zonas verdes y de la huerta escolar de la Institución Educativa Jorge Isaacs, en el corregimiento El Placer. El objetivo principal fue mejorar las condiciones del entorno natural de la institución y fortalecer en la comunidad educativa el respeto y la valoración de estos espacios. Durante la jornada realicé actividades de limpieza de maleza, despeje de cultivos, cuidado de la platanera y sembré rosas para embellecer las áreas verdes, generando un ambiente más agradable para estudiantes y docentes. También se instalaron tablillas de madera reciclada con los nombres de los árboles plantados en jornadas anteriores, lo que facilita su identificación, motiva a la comunidad a seguir su crecimiento y fomenta su cuidado. Además, trabajé en la compostera, mezclando residuos orgánicos bajo la guía del profesor Sergio, quien explicó la importancia de este proceso para producir abono natural que nutre los cultivos de la huerta. La actividad incorporó el uso de materiales reciclados, reafirmando el compromiso con la reducción de residuos y la educación ambiental sostenible. El grupo ambiental y el equipo de labor social participaron con responsabilidad, unión y disposición, demostrando el valor del trabajo colectivo. Más allá del embellecimiento físico, esta jornada fortaleció la conciencia sobre la conservación de la biodiversidad, el cuidado de los espacios naturales y el vínculo directo con la naturaleza, incentivando la participación activa de todos en su protección.







REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

INCIVA

TOTAL HOJAS: 1 de 1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: IE Jorge Isaac.

FACILITADOR (ES): Nayeli Lasprilla - Dalyn Naranjo - Nayibe Moreno Paola Beltrami - Brenda Castro - Claudia Echeverri

FECHA: Noviembre 20/2025

MUNICIPIO: El Cerrito. Corregimiento. Placer

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Apoyo PRAES. Sendero, Cuidado y Mantenimiento huerta y Fonas Vasos

No. de ASISTENTES: 14

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones)

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELEFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Sexo		Pertenencia Étnica							FIRMA ASISTENCIA
							Fem	Masc	Afro	Indíg	Ninguna	ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Desmovilizado	
1	Sergio Henao Henao	Jorge Placer	Docente	71663926	3146412652	Sergiohenao@jorgeplacer.edu.co				X						
2	Valentina Díaz	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X						
3	Keila Mosquera	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X		X				
4	Sebastian Nuñez	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X		X			
5	Juan Pablo Moreno	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X					
6	Santiago Arará	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X					
7	Steven Posso	Jorge Placer	Estudiante				15	X			X					
8	Sebastian Rodriguez	Jorge Placer	Estudiante				13	X			X					
9	Marian Florez	Jorge Placer	Estudiante				13	X		X						
10	Santiago Montes	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X					
11	Carol Valeria Agudelo	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X		X				
12																
13																
14																
15																
16																
17																

En Pleno uso de sus datos personales, autorizamos expresamente, mediante este acuerdo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar los datos personales aquí suministrados, incluyendo fotografías y videos, para fines [illegible] del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA [illegible] Ley 1581 de 2012 y [illegible] 1377 de 2013.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA [illegible] Avenida Roosevelt No. 31 - 58, [illegible] sus datos personales.

Fecha: 20 de noviembre de 2025
Lugar: Barrio Porvenir – Corregimiento de El Placer, Calle 7 #4-81, IE Jorge Isaacs – Sede Principal

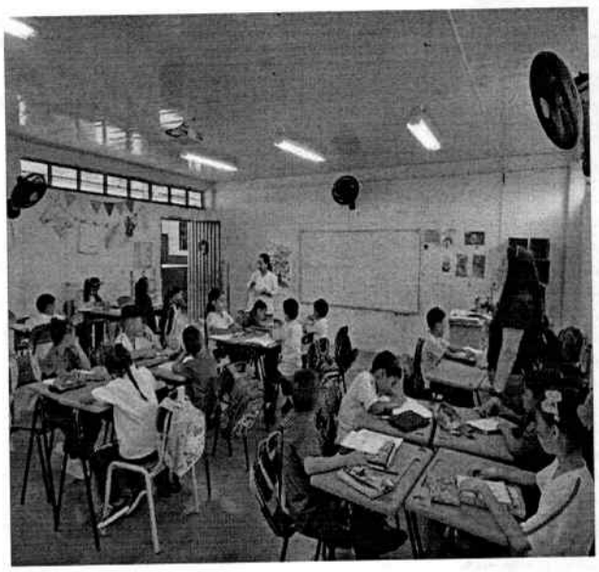
Actividad No. 3.
Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Realicé doce (12) jornadas mensuales de socialización, capacitación y actividades educativas en comunidades educativas y espacios comunitarios, utilizando las fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA. Cada jornada contó con registro fotográfico y planillas de asistencia, en el marco del proyecto **"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"**. Para el desarrollo de las actividades empleé material de apoyo didáctico como lecturas de cuentos, carteleras y juegos educativos, que facilitaron la participación activa de los grupos y la retroalimentación de los contenidos trabajados. Las socializaciones se realizaron tal como describo a continuación.

Grupo 1 – IE JORGE ISAACS EL PLACER, sede Francisco de Paula Santander. Grado 1-1

Noviembre 13 de 2025: Realicé la implementación de la ficha metodológica No. 1 **"La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca"** con los niños del grado **1-1**, a cargo de la docente **Leydi Jhoanna González** . Los alumnos del grado 1-1 tienen edades comprendidas entre los 6 y 7 años de edad, esta actividad estuvo dirigía a 21 participantes. En esta primera jornada trabajé con el grupo la historia del proyecto ambiental liderado por la Gobernación del Valle del Cauca, la SADS e INCIVA. Expliqué el origen del programa en el año 2017 y su fortalecimiento a partir del 2020, cuando se consolidó el equipo de Gestores y Gestoras Ambientales. Les enseñé, en un lenguaje sencillo y acorde a su edad, que este programa nació con el propósito de cuidar la naturaleza, proteger los animales y promover el respeto por el territorio. También les conté que actualmente se desarrolla en los 42 municipios del departamento. Para reforzar el aprendizaje, entregué láminas para colorear relacionadas con la ficha metodológica No. 1 y conversé con los niños sobre la importancia del agua, las plantas y los animales en su entorno, logrando una participación activa y reflexiva. **Noviembre 18:** En el segundo encuentro abordé tres aspectos centrales del programa. Primero, expliqué el **rol del Gestor Ambiental**, destacando que mi labor consiste en acompañar a las comunidades, orientar sobre el cuidado del entorno, enseñar prácticas amigables con el ambiente y apoyar procesos escolares como el PRAE. Luego introduje el concepto de **gobernanza ambiental**, adaptándolo al contexto infantil mediante ejemplos cotidianos. Les expliqué que gobernanza significa que todos ayudamos y participamos en las decisiones para cuidar el ambiente: la escuela, las familias y también los niños. Finalmente, presenté los **centros operativos de INCIVA** mediante imágenes y ejemplos. Les hablé del Museo Calima, el Jardín Botánico Juan María Céspedes, el Museo de Ciencias Naturales, el Parque Natural Regional El Vínculo y la Hacienda El Paraíso. Los niños relacionaron estos lugares con experiencias propias y reconocieron su importancia para la conservación de la naturaleza. La jornada cuenta con la asistencia de 12 participantes. **Noviembre 20:** En la última jornada realicé una actividad práctica de gobernanza ambiental en el patio de la institución. Formamos un círculo y, a través de una dinámica participativa, repasamos los conceptos vistos durante las sesiones anteriores. Los niños compartieron lo que recordaban sobre el programa, el papel del Gestor Ambiental y las acciones que pueden hacer a diario para cuidar su entorno escolar y familiar. Por solicitud de la coordinación académica, integré el tema de **prevención del uso de pólvora**, explicando de manera clara y apropiada para su edad los riesgos asociados y la importancia de no manipularla. También indiqué cómo deben informar a un adulto en caso de encontrarse ante una situación peligrosa. Para reforzar el mensaje entregué un folleto informativo para ser llevado a casa, buscando involucrar a las familias en las recomendaciones. Logré que el grupo reconociera la existencia y relevancia del Programa de Educación Ambiental Comunitaria, así como el papel de INCIVA en el departamento. Los niños identificaron acciones sencillas para el cuidado ambiental dentro y fuera de la escuela, demostrando comprensión y apropiación de los temas trabajados. La actividad práctica permitió evaluar los aprendizajes de manera dinámica y participativa. Finalmente, la articulación del tema de la pólvora respondió a una necesidad institucional y contribuyó al fortalecimiento de la educación preventiva en la comunidad educativa. La jornada cuenta con la asistencia de 14 participantes.

1. Noviembre 13 de 2025





2. **Noviembre 18 de 2025**





3. **Noviembre 21 de 2025**





Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

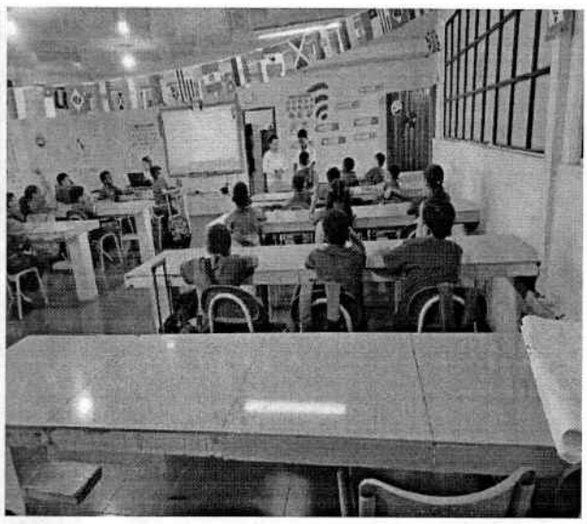
Grupo 2 – IE JORGE ISAACS EL PLACER, sede Francisco de Paula Santander. Grado 4-3

Noviembre 13 de 2025: Realicé la implementación de la ficha metodológica No. 1 **"La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca"** con los niños del grado 4-3, a cargo de la docente Jeniffer Mera. Los estudiantes, con edades comprendidas entre los 9 y 11

años, participaron activamente en esta primera jornada, cuyo objetivo principal fue profundizar en la historia del Programa de Educación Ambiental Comunitaria, liderado por la Gobernación del Valle del Cauca, la Secretaría de Medio Ambiente e INCIVA. Durante la sesión expliqué que el programa se originó en 2017 y se fortaleció a partir de 2020 con la consolidación del equipo de Gestores y Gestoras Ambientales. Les enseñé, de manera adaptada a su nivel, que este proyecto busca educar a las comunidades en la importancia de cuidar la naturaleza, proteger a los animales y fomentar el respeto por el territorio, y que actualmente se desarrolla en los 42 municipios del departamento. Para reforzar el aprendizaje, entregué láminas para colorear relacionadas con la ficha metodológica No. 1 y promoví la reflexión sobre la importancia de los animales, las plantas y la participación de todos en el cuidado del territorio, destacando cómo la gobernanza ambiental invita a tomar decisiones responsables para proteger nuestro entorno. Esta actividad generó una participación activa y reflexiva del grupo, permitiendo que los niños comprendieran que cada acción cuenta en la conservación de la naturaleza. La jornada cuenta con la asistencia de 16 participantes. **Noviembre 18:** En el segundo encuentro trabajé tres aspectos centrales del programa. Primero, expliqué el rol del Gestor Ambiental, destacando que mi labor consiste en acompañar a las comunidades, orientar sobre el cuidado del entorno, enseñar prácticas amigables con el ambiente y apoyar procesos escolares como el PRAE. Luego introduje el concepto de gobernanza ambiental, adaptándolo al contexto infantil mediante ejemplos cotidianos, explicando que significa que todos ayudamos y participamos en las decisiones para cuidar el ambiente: la escuela, las familias y los niños. Finalmente, presenté los centros operativos de INCIVA mediante imágenes y ejemplos: el Museo Calima, el Jardín Botánico Juan María Céspedes, el Museo de Ciencias Naturales Federico Carlos Lehmann en Cali, el Parque Natural Regional El Vínculo y la Hacienda El Paraíso. Resalté lo maravilloso que es el Museo de Ciencias Naturales, mostrando cómo allí se promueve el conocimiento sobre la biodiversidad del Valle del Cauca. Los niños relacionaron estos lugares con experiencias propias y reconocieron su importancia para la conservación de la naturaleza. La jornada cuenta con la asistencia de 19 participantes. **Noviembre 20:** En la última jornada llevé a cabo una actividad de retroalimentación de los temas trabajados en las visitas anteriores. Formamos un círculo en el patio de la institución y realicé una dinámica participativa tipo "lluvia de preguntas" de verdadero o falso sobre conceptos clave: ¿Qué es INCIVA? ¿Qué hace el Gestor Ambiental? ¿Con qué comunidades trabaja INCIVA? ¿Con quién se vincula INCIVA para la ejecución del programa? Esto permitió evaluar de manera dinámica lo que los niños recordaban sobre el programa, el papel del Gestor Ambiental y las acciones que pueden realizar a diario para cuidar su entorno escolar y familiar. Posteriormente, como parte de la solicitud de la coordinadora académica Nidia Vélez, integré el tema de prevención del uso de pólvora, explicando de manera clara y adaptada a su edad los riesgos asociados, la importancia de no manipularla y la manera de informar a un adulto en caso de encontrarse ante una situación peligrosa. Para reforzar el aprendizaje, realicé la actividad lúdica pedagógica "El Eco del Territorio", que generó risas y aprendizaje, fortaleciendo la comprensión de los conceptos de cuidado ambiental y trabajo en equipo. Finalmente, entregué un folleto informativo para que los niños llevaran a casa, promoviendo la participación de las familias en las recomendaciones de seguridad y reforzando la educación ambiental y preventiva en la comunidad. Esta jornada permitió consolidar el reconocimiento de la importancia del Programa de Educación Ambiental Comunitaria, del papel de INCIVA en el Valle del Cauca y de la responsabilidad de cada niño en la conservación de su entorno. La jornada cuenta con la asistencia de 15 participantes.

4. Noviembre 13 de 2025





5. Noviembre 18 de 2025





6. Noviembre 21 de 2025



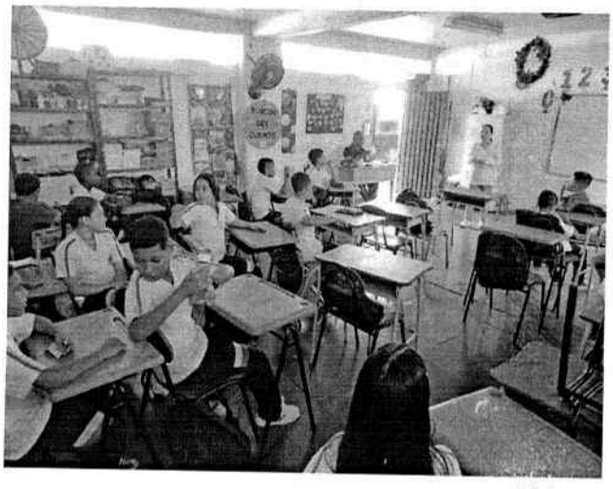


Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

Grupo 3 – IE JORGE ISAACS EL PLACER, sede Francisco de Paula Santander. Grado 5-1

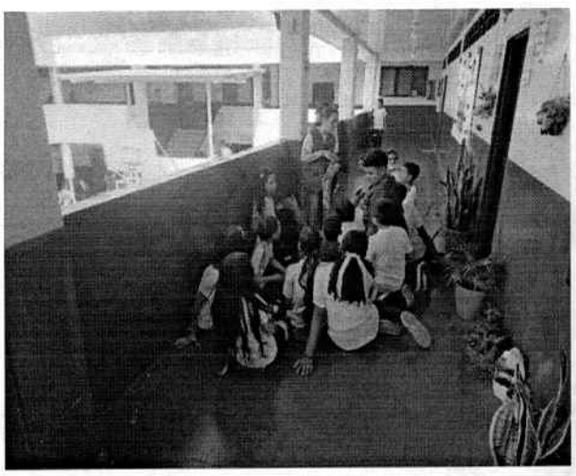
Noviembre 13 de 2025: Realicé la implementación de la ficha metodológica No. 1 "La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca" con los estudiantes del grado 5-1, a cargo del docente Fabio Arboleda. Los alumnos, con edades comprendidas entre los 9 y 12 años, participaron de manera activa en esta primera jornada, cuyo objetivo principal fue profundizar en los orígenes del Programa de Educación Ambiental Comunitaria, liderado por la Gobernación del Valle del Cauca, la Secretaría de Medio Ambiente e INCIVA. Les expliqué que en sus inicios el programa contaba con vigías ambientales y solo tenía presencia en cinco municipios del departamento, y que a partir de 2020 se consolidó un equipo de Gestores y Gestoras Ambientales que permitió expandir sus acciones a los 42 municipios. De manera adaptada a su nivel, les enseñé que este proyecto busca educar a las comunidades sobre la importancia de cuidar la naturaleza, proteger a los animales y respetar el territorio, promoviendo la participación de todos en el cuidado del entorno. Para reforzar el aprendizaje, entregué una sopa de letras con palabras claves de la ficha metodológica No. 1 y motivé la reflexión sobre cómo la gobernanza ambiental invita a tomar decisiones responsables para proteger nuestro entorno, fomentando la participación activa y reflexiva del grupo. La jornada cuenta con la asistencia de 17 participantes. **Noviembre 18 :** En el segundo encuentro profundicé en el rol del Gestor Ambiental, explicando que mi labor no solo consiste en acompañar y orientar a las comunidades sobre el cuidado del entorno, sino también en trabajar de manera articulada con las alcaldías, las juntas de acción comunal y otras instituciones locales para garantizar la implementación efectiva del programa. Introduje el concepto de gobernanza ambiental, adaptándolo a su contexto mediante ejemplos cotidianos, mostrando cómo la colaboración entre la escuela, las familias y las entidades locales permite cuidar el medio ambiente de manera más eficiente. Además, presenté los principales centros operativos de INCIVA, incluyendo el Museo Calima, el Jardín Botánico Juan María Céspedes, el Museo de Ciencias Naturales Federico Carlos Lehmann, el Parque Natural Regional El Vínculo y la Hacienda El Paraíso, destacando su papel en la educación y conservación ambiental del Valle del Cauca. Los estudiantes realizaron conexiones con experiencias propias y reconocieron la relevancia de estos espacios para la protección de la biodiversidad y el fortalecimiento del conocimiento ambiental. La jornada cuenta con la asistencia de 14 participantes. **Noviembre 20:** En la última jornada llevé a cabo una actividad de retroalimentación de los contenidos trabajados en las visitas anteriores. Formamos un círculo en el patio de la institución y realicé una dinámica participativa tipo "lluvia de preguntas" de verdadero o falso, abordando conceptos clave como: ¿Qué es INCIVA? ¿Qué hace el Gestor Ambiental? ¿Con qué comunidades trabaja INCIVA? ¿Con quién se vincula INCIVA para la ejecución del programa? Esto permitió evaluar de manera dinámica lo que los estudiantes recordaban sobre el programa, el papel del Gestor Ambiental y las acciones que pueden realizar para cuidar su entorno escolar y familiar. Como parte de la solicitud de la coordinadora académica Nidia Vélez, integré el tema de prevención del uso de pólvora, explicando de forma clara y adecuada a su edad los riesgos, la importancia de no manipularla y cómo informar a un adulto en caso de emergencia. Para fortalecer la apropiación de los aprendizajes, realicé la actividad pedagógica "Mi compromiso con el proyecto", en la que cada estudiante expresó acciones concretas que asumirá para contribuir al cuidado del entorno y la protección de la biodiversidad. Finalmente, entregué un folleto informativo para que los niños llevaran a casa, promoviendo la participación familiar y reforzando la educación ambiental y preventiva en la comunidad. Esta jornada consolidó la comprensión de la importancia del Programa de Educación Ambiental Comunitaria, del papel de INCIVA en el Valle del Cauca y de la responsabilidad individual de cada estudiante en la conservación del entorno. La jornada cuenta con la asistencia de 21 participantes.

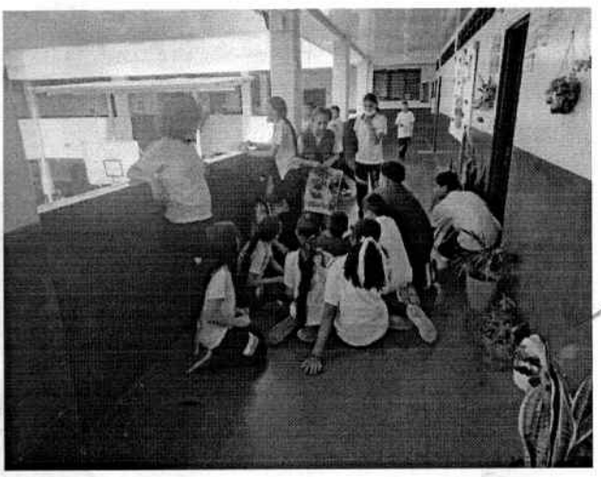
7. Noviembre 13 de 2025



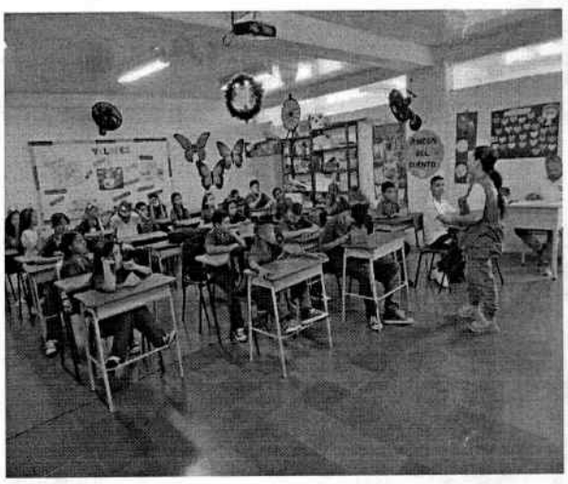


8. Noviembre 18 de 2025





9. Noviembre 21 de 2025





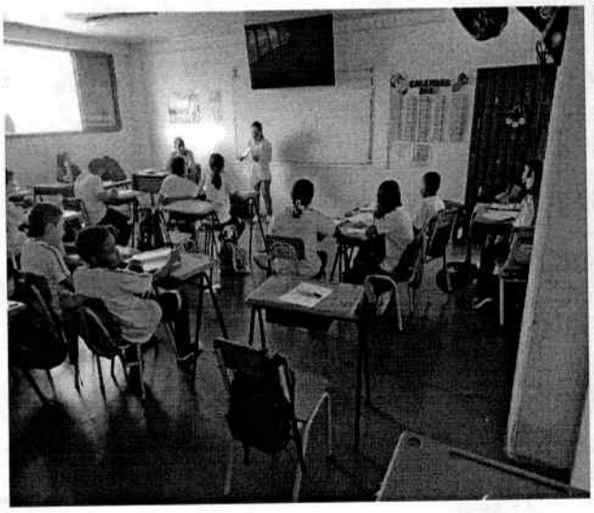
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

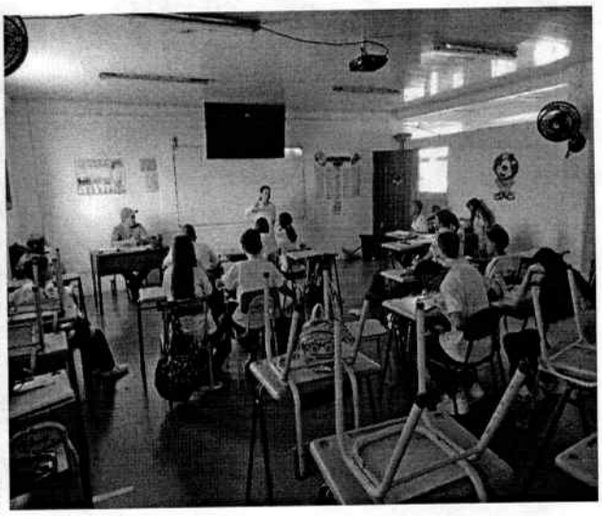
Grupo 4 – IE JORGE ISAACS EL PLACER, sede Francisco de Paula Santander. Grado 6-3

Noviembre 13 de 2025: Realicé la implementación de la ficha metodológica No. 1 "La Educación Ambiental Comunitaria en el Valle del Cauca" con los estudiantes del grado 634, a cargo del docente Jackeline Álvarez. Los alumnos, con edades entre 11 y 13 años, participaron activamente en esta primera jornada, cuyo propósito fue comprender los orígenes y la evolución del Programa de Educación Ambiental Comunitaria. Expliqué que el programa fue creado en **2017**, cuando inició con un pequeño equipo de **Vigías Ambientales** que operaba únicamente en **cinco municipios** del departamento. Con el paso del tiempo, y gracias a su pertinencia social y educativa, logró expandirse hasta alcanzar **los 42 municipios del Valle del Cauca**. Durante la sesión también socialicé los **retos enfrentados durante la pandemia**, periodo en el cual fue necesario adaptar las estrategias pedagógicas para continuar con los procesos de acompañamiento a instituciones educativas y comunidades rurales y urbanas. Finalmente, generé un espacio de reflexión para que los estudiantes comprendieran la importancia de este tipo de programas para promover el cuidado de la naturaleza, el respeto por el territorio y la participación comunitaria dentro de un enfoque de gobernanza ambiental. La jornada cuenta con la asistencia de 14 participantes. **Noviembre 18**: En la segunda jornada profundicé en el **rol del Gestor Ambiental**, explicando que mi labor consiste en acompañar a las comunidades en procesos de educación, conservación y cuidado del territorio; orientar sobre prácticas sostenibles; fortalecer los proyectos ambientales escolares; y promover la participación ciudadana en temas ambientales. Destaqué, además, que este trabajo se desarrolla en articulación con las **alcaldías municipales**, las **Juntas de Acción Comunal**, instituciones educativas y diversos actores comunitarios, garantizando así un impacto real y sostenible en los territorios. Posteriormente, presenté los **centros operativos de INCIVA**, detallando su función educativa y científica: el Museo Arqueológico Calima, el Jardín Botánico Juan María Céspedes, el Museo de Ciencias Naturales Federico Carlos Lehmann, el Parque Natural Regional El Vínculo y la Hacienda El Paraíso. Expliqué las actividades pedagógicas y ambientales que pueden desarrollarse en lugares como el Jardín Botánico, observación de flora nativa, talleres de conservación— y la importancia del Museo Arqueológico Calima para comprender la relación histórica entre las comunidades ancestrales y la naturaleza. Esta socialización permitió a los estudiantes comprender el papel de INCIVA como institución que articula educación, investigación y patrimonio cultural para la conservación del territorio. La jornada cuenta con la asistencia de 16 participantes. Noviembre 20 de 2025 –En la última jornada desarrollé una sesión de retroalimentación para evaluar los conocimientos adquiridos durante las visitas anteriores. Implementé la dinámica **"El que piensa, pierde"**, adaptada a los contenidos trabajados. Mediante preguntas rápidas sobre INCIVA, gobernanza ambiental, el rol del Gestor y los aliados institucionales, los estudiantes reforzaron conceptos clave de manera dinámica y participativa. La actividad generó interés, motivación y un ambiente favorable para el aprendizaje colaborativo. Atendiendo a la solicitud de la coordinadora académica **Nidia Vélez**, integré el tema de **prevención del uso de pólvora**, explicando los riesgos físicos y ambientales asociados a su manipulación, la afectación a la fauna y la importancia de reportar cualquier situación de riesgo a un adulto

responsable. Este componente fortaleció la educación preventiva y el autocuidado en el grupo. Como cierre, cada estudiante elaboró su **"Compromiso Ambiental para el Próximo Año"**, en el que definió acciones concretas para aportar a la conservación del territorio desde su hogar, la institución educativa y su comunidad. Este ejercicio permitió consolidar los aprendizajes y fortalecer la responsabilidad individual y colectiva frente al cuidado ambiental. Al finalizar la jornada los estudiantes tienen claro la importancia del Programa de Educación Ambiental Comunitaria, reconocen e identifican el papel de INCIVA y de los Gestores Ambientales en los territorios. La jornada cuenta con la asistencia de 15 participantes.

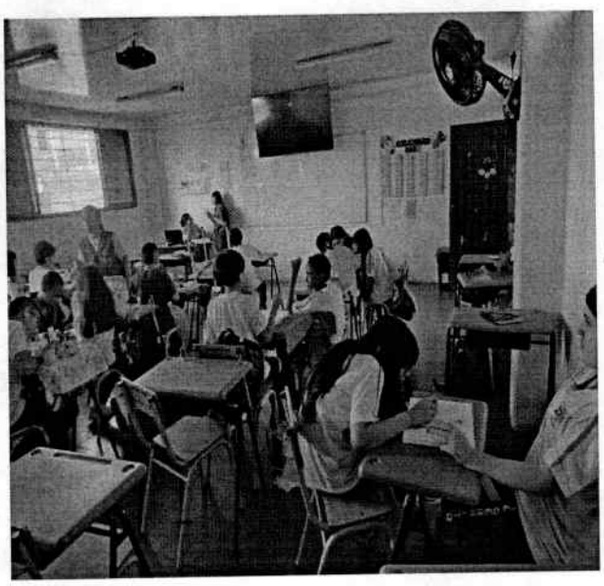
10. Noviembre 13 de 2025



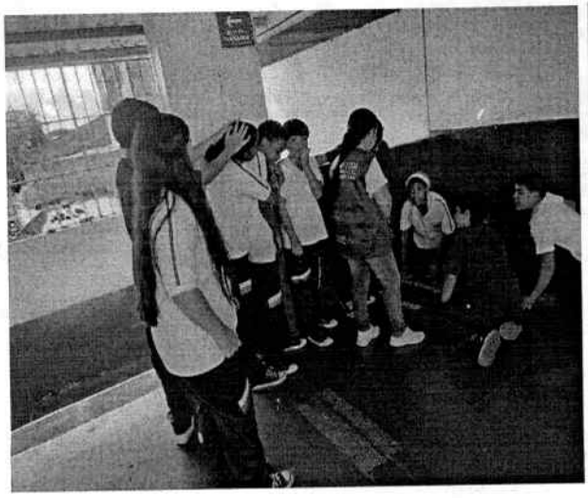


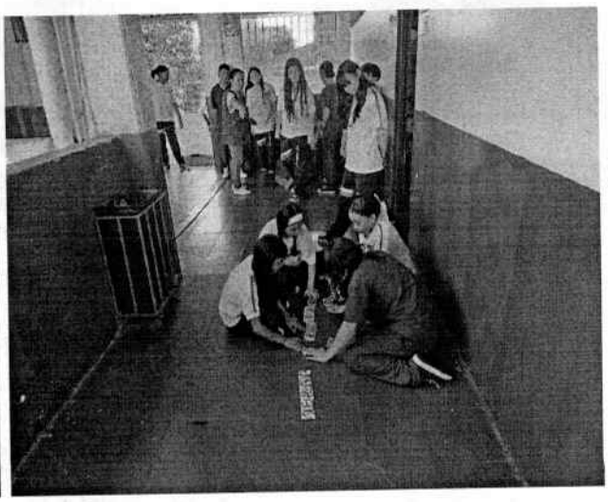
11. Noviembre 18 de 2025





12. Noviembre 21 de 2025





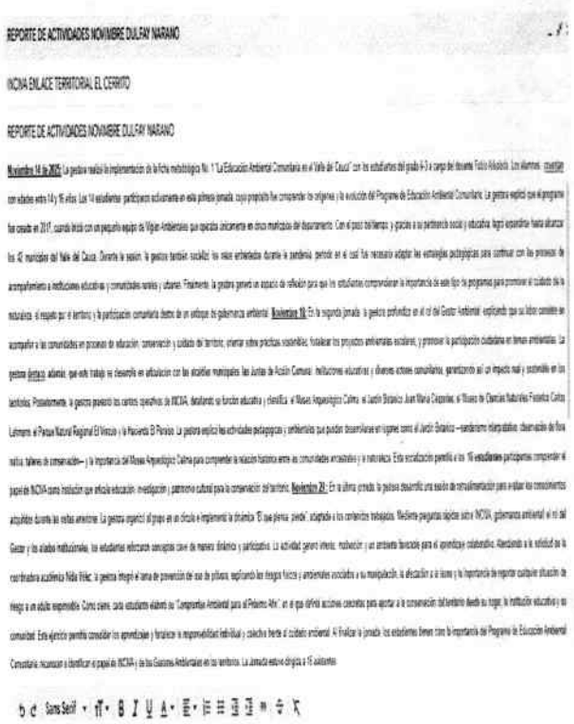
Lugar: Carrera 2 calle 6 esquina, corregimiento de El Placer Barrio El Placer -IE JORGE ISAACS Sede Francisco de Paula Santander

***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".*

Actividad No. 4.
Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y de demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Realicé la consolidación y entrega de la información correspondiente a las socializaciones y procesos formativos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Este informe incluí las estadísticas, descripción detallada de las actividades, evidencias fotográficas, listados de asistencia y demás documentos solicitados por la Supervisión, siguiendo los formatos y canales institucionales establecidos, los cuales deben permanecer disponibles para cualquier revisión. Antes de remitir la información, llevé a cabo una revisión minuciosa de cada registro, asegurando precisión, coherencia y adecuada trazabilidad, tal como se presenta a continuación.

Noviembre 24 de 2025: Realicé el envió de los registros y evidencias correspondientes a las socializaciones y procesos formativos del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Este reporte incluyó la consolidación de cifras, descripción detallada de las actividades desarrolladas, soporte fotográfico, listas de asistencia y demás insumos requeridos por la coordinación del programa.


REPORTE DE ACTIVIDADES NOVIMBRE DULFAY NARANO

INCIVA ENLACE TERRITORIAL EL CERRITO

REPORTE DE ACTIVIDADES NOVIMBRE DULFAY NARANO


REPORTE DE ACTIVIDADES NOVIMBRE DULFAY NARANO

INCIVA ENLACE TERRITORIAL EL CERRITO

REPORTE DE ACTIVIDADES NOVIMBRE DULFAY NARANO

11. Noviembre 18 de 2025

Fecha: Noviembre 24 de 2025
Lugar: El cerrito

Actividad No. 5.
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Realicé la divulgación de las diferentes actividades desarrolladas por INCIVA, interactuando con las publicaciones mediante "me gusta" y comentarios, con el objetivo de dar visibilidad a las acciones que ejecutamos para conservar y proteger el patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, como se describe a continuación:

Noviembre 19 de 2025: Inicié la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental

para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos. También fortalecí la presencia del proyecto en Facebook mediante la publicación de contenidos pedagógicos, fotografías de las jornadas y mensajes clave. Además, interactué activamente con la comunidad digital al dar "me gusta" y comentar las diferentes piezas publicitarias divulgadas durante el mes de noviembre, promoviendo mayor alcance, visibilidad y participación en torno a las acciones de educación ambiental.



Fecha: Noviembre 19 de 2025
Lugar: Red social Facebook

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

DULFAY NARANJO V

DULFAY NARANJO VELASQUEZ
C.C. 66,654,097 de El Cerrito (valle)

INCIVA Patrimonio Vital	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 001- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 30/11/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: DULFAY NARANJO VELASQUEZ	
Cedula beneficiario: 66.654.097 de El Cerrito Dirección Beneficiario: Carrera 3csur 4c 04 nuevo municipio 2 etapa	
Correo Electrónico beneficiario: dunave0701@gmail.com Teléfono beneficiario: 3154877519 Ciudad: EL CERRITO	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100027816 del **11/11/2025** No. CDP: 8100006159 **del 7/11/2025** Valor Contrato: $ 3.600.000 (TRES MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (**1**) – Cuota: NOVIEMBRE del Contrato No. 040.10.05.25.1746 del **08/11**/2025. Cuenta de Ahorros _X_ Corriente ___ No.: 85800000508 Banco: Bancolombia Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NO__ DECLARO RENTA DULFAY NARANJO V Firma y cédula del Beneficiario No. C.C.66.654.097 DE EL CERRITO	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	**2500074736**	**Fecha de Contabilización:**	**17.12.2025**	**Página 1 de 1.**
Referencia:	**2100061429**			
RUT del Tercero:	**666540970**	**NARANJO VELASQUEZ DULFAY**		
Código del Tercero:	**66654097**	**Documento RPC:**	**9100027816**	
Centro Gestor:	**1220**	**INCIVA**		
Fondo:	**12100004**	**ICLD Sec Ambiente**		
Concepto DIAN:	**1RA CTA CPS1746**			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100061429	Fecha de Contabilización:	02.12.2025	Página 1 de 1.
Referencia:	1RA CTA CP			
RUT del Tercero:	666540970	NARANJO VELASQUEZ DULFAY		
Código del Tercero:	66654097	Documento RPC:	9100027816	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	1RA CTA CPS1746			
Descripción:	1RA CTA CPS1746			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: DULFAY NARANJO VELASQUEZ				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO:66.654.097		
COBRO		INICIAL: X	MENSUAL:	FINAL: MES: NOVIEMBRE
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		EL CERRITO		
CONTRATO		040.10.05.25.1746 DEL 08/11/2025		
CDP		810000 6159 DEL 7/11/2025		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100027816 DEL 11/11/2025		

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Stephany Sanchez		1/12/25	

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)	X	Documento de Causación	21-6429
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)	X	Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Claudia Patricia Batalla	Claudia PB	1 Dic 2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Asistente Tesorería INCIVA		08 DIC 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa