1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X___ | INFORME FINAL: ____ | CUOTA No. 1

Fecha informe: Día: 30 | Mes: NOVIEMBRE | Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato:_X_	Convenio: __	#: 040.10.05.25.2141	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006222 del 13 DE NOVIEMBRE DE 2025** **RPC 9100028006 del 14 DE NOVIEMBRE DE 2025**

Nombre Contratista: JENNIFER MURILLO GIRALDO | Documento de identificación No. 1.007.554.238

Fecha Inicio 15 DE NOVIEMBRE DEL 2025 | Plazo de Ejecución (meses): 15 DIAS y 1 MES | Fecha Terminación(dd/mm/aa): **31/12/2025**

Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES** | Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** | Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia | Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	50%
2	Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.	50%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	50%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	50%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	50%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

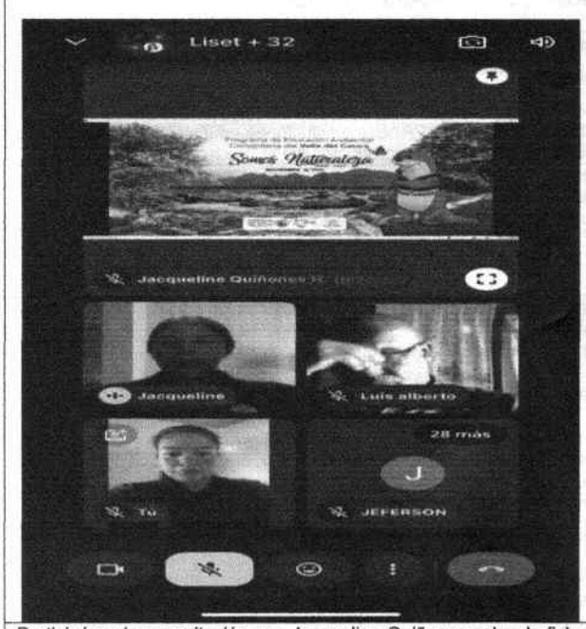
EJECUCIÓN: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

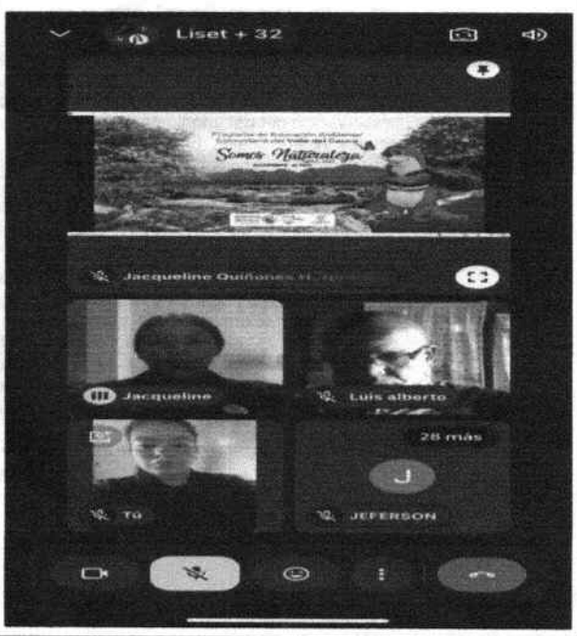
Actividad No. 1:



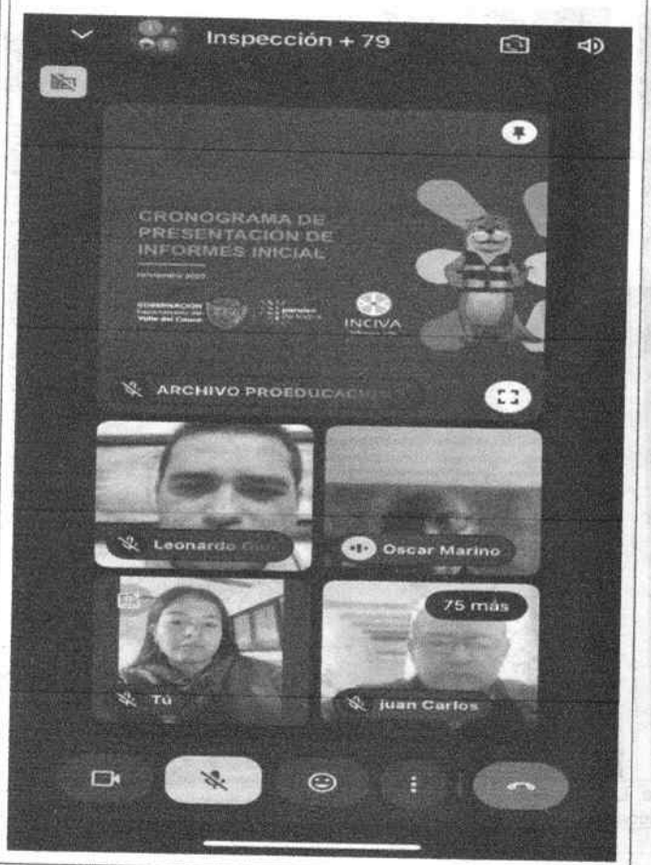


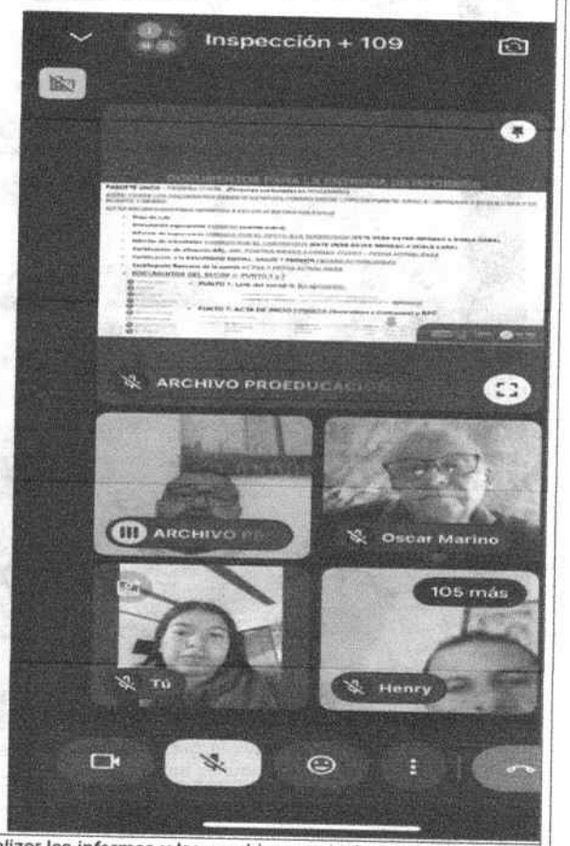
Participó en la capacitación realizada por la coordinadora Diana Carolina Bustamante, donde orientó acerca de la realización de informes, los cambios que se hicieron para esta entrega y socializa el cambio de las actividades a realizar durante el contrato.
Fecha: 18 de noviembre 2025
Hora: 11:00 am a 12:00 am
Responsable: Diana carolina Bustamante
Lugar: **plataforma meet** .





Participó en la capacitación con Jacqueline Quiñones sobre la ficha La Educacion Ambiental en el Valle del Cauca en donde habló de las actividades de socialización y capacitación donde hizo enfasis sobre que es INCIVA y recordo donde quedan ubicadas las instalaciones del instituto, tambien dieron tips para realizar las socializaciones y hacerlas más dinámicas y divertidas
Fecha: 18 de noviembre 2025
Responsable: : Jacqueline Quiñones
Lugar: **plataforma meet** .



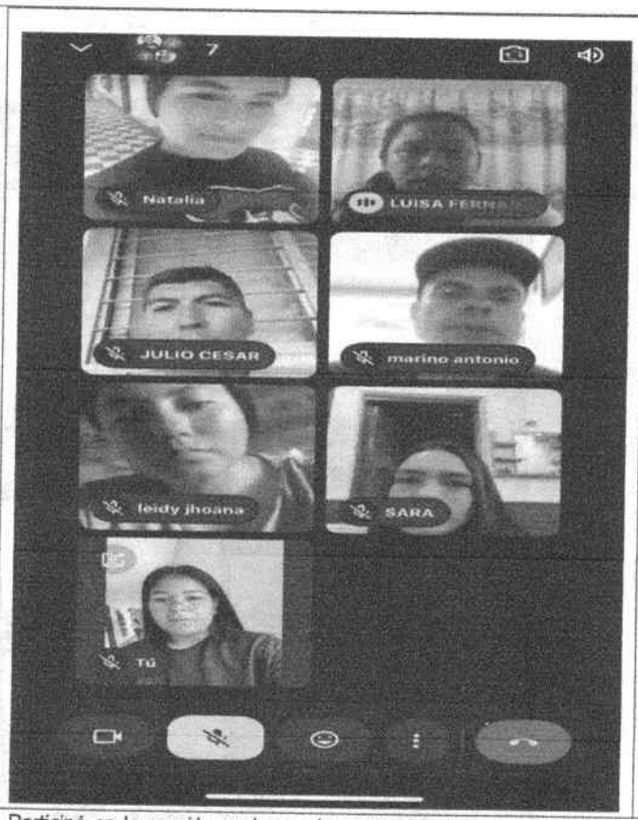


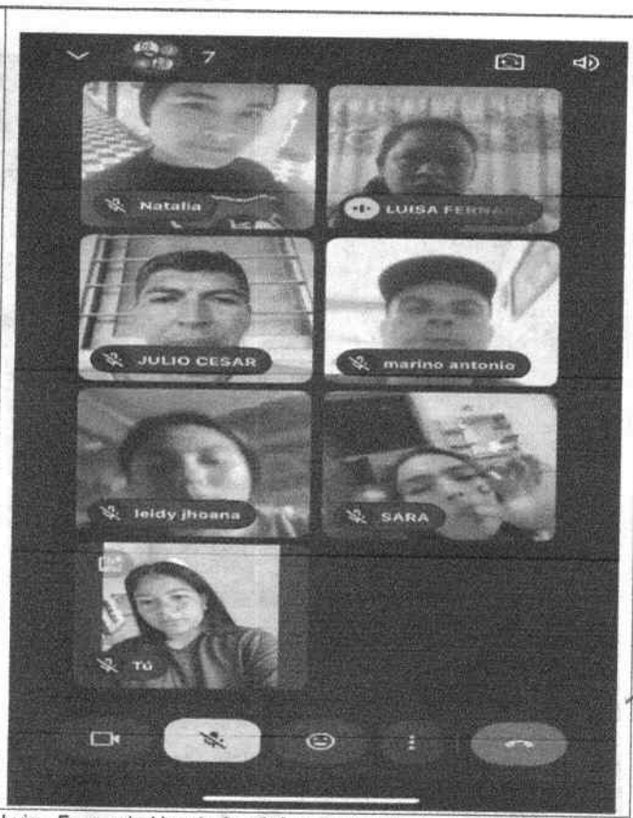
Participo´ en la capacitación con Javier romero donde explicó cómo debemos realizar los informes y los cambios que tuvieron y explicó cómo se deben de realizar cada informe para no tener ningún problema a la hora de la entrega y que documentos se deben anexar a las cuentas de cobro y no tener inconvenientes cuando se haga entrega de los informes.
Fecha: 19 de noviembre 2025
Responsable: : Javier Romero
Lugar: **plataforma meet** .





Participó en una capacitación con la psicóloga Cielo Idalid Morales sobre el *sentido de pertenencia* y el *rol que tienen los gestores en la* comunidad. Durante la sesión se reflexionó sobre la importancia de sentirse parte activa de los procesos comunitarios y de reconocer el impacto que tiene su labor en el bienestar colectivo. La psicóloga enfatizó valores como la empatía, la escucha activa, la comunicación asertiva y el compromiso, recordar que son agentes de cambio y un puente entre las necesidades de la comunidad y las soluciones que construyen día a día.
Fecha: 20 de noviembre 2025
Responsable: Cielo idalid morales -julia Andrea suarez
Lugar: Zarzal valle .





Participó en la reunión en la que la gestora técnica de metodología, Luisa Fernanda Hernández, informó que brindará acompañamiento metodológico y apoyo en las acciones ambientales, además de fortalecer los procesos de articulación en los municipios de Versalles y Toro.

Fecha: 21 de noviembre 2025

Responsable: Luisa Fernanda hernandez.

Lugar plataforma meett

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.





La articulación entre la empresa Caminó Verde y los gestores ambientales se consolidó como una estrategia ejemplar de colaboración comunitaria orientada al fortalecimiento de la educación ambiental. La empresa, comprometida con la promoción de prácticas sostenibles, extendió una invitación especial a los gestores ambientales para participar en un proyecto creativo y pedagógico enfocado en la elaboración de disfraces ecológicos diseñados únicamente con materiales reciclados. Desde el primer momento, los gestores recibieron la iniciativa con entusiasmo, reconociendo que esta propuesta no solo permitía resaltar la importancia del reciclaje, sino que también fomentaba la creatividad, la reflexión y la participación activa de la comunidad. Caminó Verde explicó que el propósito central de la actividad era preparar una comparsa ecológica que representara el compromiso colectivo con el cuidado del planeta, la reducción de residuos y el aprovechamiento responsable de los materiales que comúnmente se desechan. La empresa proporcionó ideas, ejemplos y orientaciones sobre cómo convertir objetos como botellas plásticas, cartones, latas, retazos de tela, empaques y papel en piezas llamativas y originales.

Los gestores ambientales organizaron reuniones y talleres donde comenzaron a planificar los diseños de los disfraces, abordando cada propuesta desde un enfoque pedagógico y sostenible. Durante estos encuentros, reflexionaron sobre la importancia de transformar materiales desechados en elementos artísticos con significado, destacando que cada disfraz debía transmitir un mensaje ecológico claro para el público. La empresa Caminó Verde ofreció acompañamiento técnico, brindando recomendaciones sobre cómo asegurar que los disfraces fueran cómodos, resistentes y visualmente atractivos sin perder su esencia ambiental. Los gestores, por su parte, se comprometieron a involucrar a niños, jóvenes y familias para que el proceso fuera verdaderamente comunitario y enriquecedor. A medida que avanzaba la elaboración de los disfraces, surgieron ideas innovadoras que representaban animales en peligro, ecosistemas naturales, elementos reciclables y símbolos del cuidado del planeta. Cada pieza creada se convirtió en una muestra de dedicación, trabajo en equipo y conciencia ambiental.

La articulación no solo fortaleció los lazos entre Caminó Verde y los gestores ambientales, sino que también permitió abrir espacios para la

sensibilización y el aprendizaje práctico. Durante las jornadas de trabajo, los participantes hablaron sobre la necesidad de disminuir la contaminación, reutilizar materiales y promover hábitos responsables en sus entornos. La empresa celebró el compromiso de los gestores, quienes lograron convertir la actividad en una experiencia formativa para todas las edades. Cuando los disfraces estuvieron terminados, la comparsa ecológica comenzó a tomar forma, reuniendo colores, texturas y mensajes que resaltaban la belleza de la naturaleza y la urgencia de protegerla. Cada traje, elaborado con dedicación, simbolizaba un llamado a la acción y ponía de manifiesto la importancia del reciclaje como herramienta para la conservación ambiental. Finalmente, los gestores ambientales, junto con Caminó Verde, se prepararon para participar en el concurso de comparsas ecológicas, un evento que buscaba destacar procesos comunitarios, iniciativas sostenibles y expresiones artísticas en defensa del medio ambiente. La participación en este concurso se convirtió en un motivo de orgullo y en una oportunidad para demostrar que la creatividad y la conciencia ecológica pueden unirse para generar cambios significativos. La articulación dejó en claro que cuando las instituciones y la comunidad trabajan juntas por un mismo objetivo, es posible construir proyectos que eduquen, inspiren y motiven a cuidar la Tierra de una manera creativa, responsable y profundamente significativa.

Fecha: 26 de noviembre 2025

Responsable: : Gloria Elena Muñoz

Lugar: Camino verde





Los gestores de convivencia organizaron una jornada comunitaria especial y, con el propósito de fortalecer los lazos institucionales y promover espacios de participación, invitaron a los gestores ambientales a acompañar la actividad. Desde días previos, se había planificado un bingo comunitario que buscaba integrar a niños, jóvenes, adultos y adultos mayores en un ambiente sano, educativo y participativo. Cuando los gestores ambientales recibieron la invitación, la asumieron con entusiasmo, pues vieron en esta articulación una oportunidad para acercarse a la comunidad y fortalecer el conocimiento sobre el trabajo que realiza INCIVA y la importancia del medio ambiente en la vida cotidiana. Durante la jornada, los gestores de convivencia dieron la bienvenida a todos los participantes y explicaron el propósito de unir el entretenimiento del bingo con un espacio de socialización educativa que permitiera generar reflexión en la comunidad. Los gestores ambientales tomaron la palabra y comenzaron a explicar, de manera clara y comprensible, qué es INCIVA, destacando su labor en la investigación, conservación, protección y divulgación del patrimonio cultural y natural del Valle del Cauca. La comunidad escuchó con interés mientras los gestores describían las áreas de trabajo de la institución, su compromiso con la protección del ambiente y su participación en proyectos educativos que buscan formar ciudadanos más responsables.

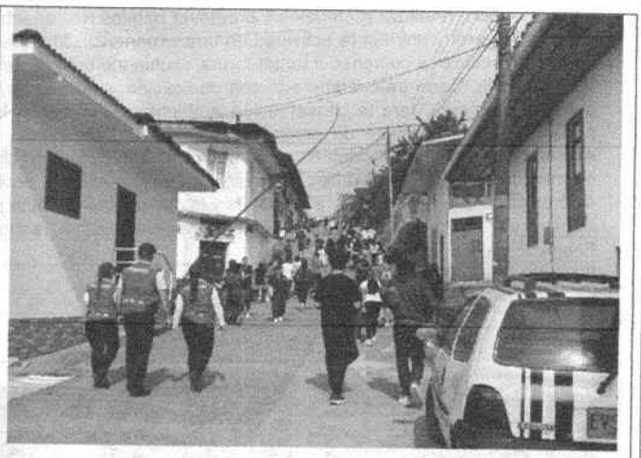
A medida que avanzaba la socialización, los gestores ambientales hablaron sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, explicando cómo las acciones diarias pueden impactar positiva o negativamente el entorno. Mencionaron temas como el manejo adecuado de residuos, la protección de las fuentes hídricas, el uso responsable del suelo y la importancia de conservar la flora y fauna local. Los asistentes realizaron preguntas y compartieron sus experiencias, generando un diálogo enriquecedor en el que se evidenció el interés de la comunidad por aprender y aportar al cuidado del entorno. Los gestores de convivencia acompañaron el espacio, resaltando la importancia de estos encuentros para fortalecer la armonía, el respeto y la participación comunitaria. Después de la socialización, inició el bingo, un momento lleno de alegría en el que los participantes disfrutaron mientras reforzaban los mensajes ambientales que se habían compartido previamente. En distintos momentos del juego, los gestores ambientales recordaban pequeños consejos ambientales, logrando que la educación se integrara de manera natural con la recreación. La actividad se desarrolló en un ambiente de unión, aprendizaje y colaboración, demostrando que la articulación entre gestores de convivencia y gestores ambientales es fundamental para construir comunidades más informadas, comprometidas y conscientes de su papel en la protección del patrimonio cultural y natural. Al finalizar la jornada, tanto los gestores como la comunidad expresaron su satisfacción, reconociendo que este tipo de iniciativas fortalecen los valores, la convivencia y el sentido de pertenencia hacia el entorno. La actividad dejó claro que cuando instituciones y ciudadanía trabajan juntas, es posible generar espacios que educan, integran y transforman positivamente el territorio.

Fecha: 28 de noviembre 2025

Responsable: : Gestores de paz y covivencia

Lugar: Coliseo la galeria





Los gestores ambientales llevaron a cabo una acción ecológica dirigida a los niños y jóvenes de la comunidad, con el propósito de fortalecer la educación ambiental y promover prácticas responsables frente al entorno natural. La actividad central fue una caminata ecológica, diseñada no solo como un recorrido recreativo, sino como un ejercicio pedagógico que permitiera a los participantes reconocer el impacto de los residuos en los espacios que frecuentan diariamente.

Antes de iniciar la caminata, los gestores reunieron al grupo para brindar una charla introductoria sobre la importancia del adecuado manejo de los desechos sólidos, el reciclaje y el cuidado del medio ambiente. En esta explicación se destacaron temas como la clasificación de residuos, la contaminación visual, el efecto de los plásticos en los ecosistemas y la responsabilidad ciudadana en la protección del territorio. Los niños y jóvenes escucharon con interés y participaron con preguntas y reflexiones sobre las situaciones que observan en su entorno.

Una vez comenzó el recorrido, los gestores dividieron a los participantes en pequeños grupos para facilitar la recolección y clasificación de los residuos encontrados durante la caminata. A lo largo del trayecto, los niños y jóvenes identificaron papeles, botellas, plásticos, envolturas y otros desperdicios que habían sido arrojados en áreas verdes y caminos comunes. Cada grupo llevaba bolsas y guantes, lo que reforzaba la idea de realizar la actividad de manera segura y organizada.

Los gestores acompañaron a los participantes en todo momento, aprovechando cada hallazgo de residuos como una oportunidad para dialogar sobre su origen y las consecuencias que generan en el medio ambiente. También se fomentó la observación del paisaje, resaltando la importancia de conservar los recursos naturales y valorarlos como parte esencial de la vida comunitaria.

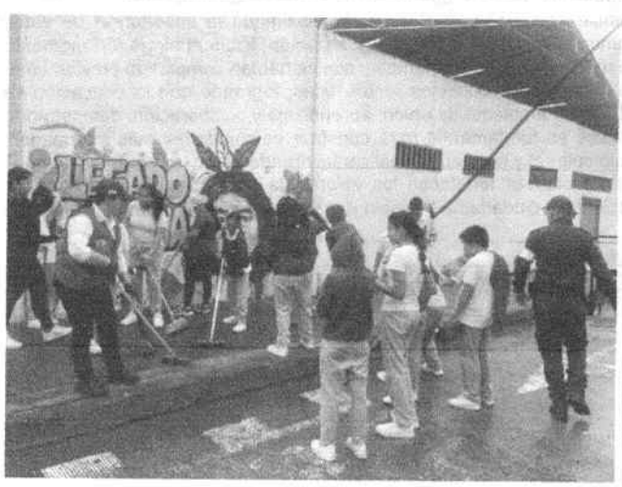
La caminata se convirtió en un espacio dinámico donde los niños y jóvenes trabajaron en equipo, compartieron aprendizajes y desarrollaron un sentido más profundo de respeto hacia la naturaleza. Al finalizar el recorrido, se realizó una puesta en común en la que cada grupo mostró la cantidad de residuos recolectados y reflexionó sobre lo que más les había llamado la atención. Muchos coincidieron en la sorpresa de encontrar tantos desechos y en la necesidad de generar más conciencia entre la comunidad.

La jornada culminó con un mensaje de compromiso ambiental por parte de los gestores, quienes reafirmaron que esta actividad es solo una de muchas estrategias para fortalecer la cultura del cuidado y la sostenibilidad. La experiencia dejó en los niños y jóvenes una motivación renovada por proteger su entorno y convertirse en multiplicadores de acciones positivas dentro de su barrio y su institución.

Fecha: 18 de noviembre 2025

Responsable: : Gestores ambientales

Lugar: via vereda el Diamante





Los gestores ambientales iniciaron la jornada muy temprano, reuniéndose frente al coliseo María Isabel Cruz con el propósito claro de realizar una acción ambiental que permitiera recuperar, limpiar y embellecer este importante espacio comunitario. Desde su llegada, observaron que el lugar presentaba acumulación de residuos, andenes enyerbados y algunos espacios que necesitaban intervención urgente para mejorar su apariencia y funcionalidad. Con un fuerte sentido de compromiso, los gestores organizaron las tareas del día, distribuyendo responsabilidades entre quienes trabajarían en la recolección de basura, quienes se encargarían del barrido general, quienes atenderían las zonas enmalezadas y quienes se ocuparían de embellecer elementos deteriorados del coliseo. Antes de iniciar, hicieron una breve reflexión sobre la importancia del cuidado de los espacios públicos y cómo estas acciones contribuyen al bienestar de toda la comunidad. La jornada comenzó con ánimo y energía; los gestores, provistos de guantes, escobas, bolsas ecológicas y herramientas de jardinería, se dispusieron a recorrer cada rincón del coliseo.

Mientras algunos retiraban residuos plásticos, papeles y elementos abandonados, otros se dedicaban a podar plantas, recoger hojas secas y remover la maleza que había crecido alrededor de las zonas verdes. El ambiente se llenó de cooperación y trabajo en equipo, y poco a poco el coliseo empezó a recuperar su aspecto limpio y ordenado. Los gestores ambientales también identificaron muros y superficies que necesitaban embellecimiento, por lo que aplicaron pintura en áreas desgastadas y limpiaron espacios que con el tiempo habían perdido vitalidad. Durante la intervención, conversaron sobre la importancia de mantener estos lugares en buen estado, señalando que el coliseo es un espacio que niños, jóvenes y adultos utilizan para actividades deportivas, culturales y recreativas, por lo que su conservación representa un beneficio colectivo. A medida que avanzaba la jornada, los gestores se motivaban mutuamente, celebrando cada cambio visible que lograban con su esfuerzo.

La comunidad del sector observaba con agradecimiento el trabajo que se estaba realizando, y algunos vecinos se acercaron a felicitar a los gestores ambientales por su dedicación y sentido de servicio. La jornada no solo embelleció el espacio, sino que también promovió conciencia ambiental en quienes presenciaron la actividad. Los gestores aprovecharon el momento para recordar la importancia de no arrojar basura, de cuidar las zonas verdes y de valorar los espacios que pertenecen a todos. Tras varias horas de trabajo continuo, el coliseo María Isabel Cruz lucía completamente renovado, más limpio, más ordenado y más atractivo para quienes lo utilizan. Los gestores finalizaron la acción ambiental con satisfacción, reconociendo que el esfuerzo conjunto había dado resultados significativos. Este tipo de actividades, además de mejorar los entornos, fortalecen el sentido de pertenencia y demuestran que cuando existe voluntad y compromiso, es posible transformar los espacios comunitarios de manera positiva. La jornada cerró con un mensaje de agradecimiento y con el firme compromiso de seguir realizando acciones que promuevan el cuidado del medio ambiente y el embellecimiento de los espacios públicos.

Fecha: 25 de noviembre 2025

Responsable: : Gestores ambientales

Lugar: Coliseo Maria Isabel Cruz





Las gestoras ambientales, con el acompañamiento de la coordinadora Diana Carolina Bustamante, llevaron a cabo una significativa acción ecológica junto al grupo de adultos mayores de la comunidad, centrada en la siembra de árboles como estrategia de recuperación y conservación del entorno natural. La actividad fue organizada con el propósito de fortalecer el sentido de responsabilidad ambiental y promover la participación activa de la población adulta en la protección del territorio.

La jornada inició con una breve explicación sobre la importancia de la arborización, resaltando los beneficios que los árboles aportan al ecosistema, como la generación de sombra, la mejora de la calidad del aire y el equilibrio de la biodiversidad local. La coordinadora Bustamante brindó orientaciones generales sobre el proceso de siembra y el cuidado inicial que requieren los árboles recién plantados, motivando a los participantes a asumir este gesto como un legado para las nuevas generaciones.

Posteriormente, las gestoras distribuyeron las herramientas y los insumos necesarios para la actividad, guiando a los adultos mayores hacia el área designada para la siembra. Durante la jornada, cada participante tuvo la oportunidad de preparar su propio espacio, sembrar un árbol y apisonar la tierra que lo sostendría, todo bajo la supervisión y apoyo de las gestoras ambientales. La actividad se desarrolló en un ambiente de colaboración, diálogo y entusiasmo, permitiendo un intercambio intergeneracional de saberes y experiencias relacionadas con el cuidado de la naturaleza.

A medida que avanzaba la siembra, las gestoras aprovecharon el momento para conversar con los adultos mayores sobre el valor simbólico de plantar un árbol, invitándolos a reflexionar sobre el papel que cada persona puede desempeñar en la construcción de un entorno más sano y sostenible. La coordinadora destacó la importancia de continuar replicando este tipo de acciones, pues generan un impacto positivo tanto ambiental como social.

La jornada concluyó con una reflexión colectiva, donde los adultos mayores expresaron su satisfacción por contribuir a la protección del ambiente y por participar en una actividad que Fomenta el bienestar, la unión comunitaria y el respeto por la naturaleza. Este encuentro se consolidó como una experiencia significativa que reafirmó el compromiso de las gestoras ambientales y de la comunidad con la conservación del territorio.

Fecha: 27 de noviembre 2025

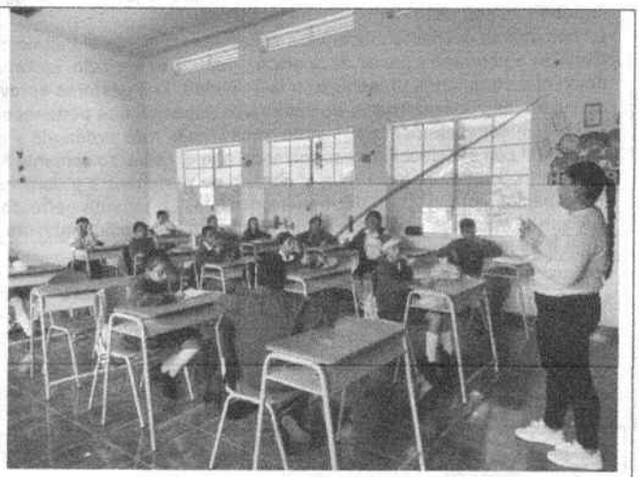
Responsable: : Gestores ambientales

Lugar: Corregimiento San Antonio

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

CAPACITACION EDUCATIVA 1:





Realizó capacitación con los estudiantes de grado 5-A donde asistieron 15 estudiantes, donde les hablo del tema **la educacion ambiental comunitaria en el Valle del Cauca y el subtema que es INCIVA.** Durante la jornada pedagógica, la gestora ambiental inició su intervención explicando con detalle qué es INCIVA y por qué esta entidad es tan importante para el departamento del Valle del Cauca. Ella manifestó que INCIVA, cuyo nombre completo es Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, es una institución encargada de proteger, estudiar y promover los recursos culturales, históricos, arqueológicos y ambientales que pertenecen a todos los vallecaucanos. La gestora recalcó que el trabajo de INCIVA no solo se centra en investigar, sino también en enseñar a las nuevas generaciones el valor de cuidar y conocer su territorio.

Posteriormente, la gestora describió las diferentes sedes con las que cuenta INCIVA. Explicó que una de las más conocidas es el Museo Arqueológico Calima, un espacio donde se conservan piezas que revelan cómo vivían las antiguas culturas de la región. También mencionó el Jardín Botánico Juan María Céspedes, un lugar dedicado al conocimiento de la flora y la fauna, así como a la educación ambiental. De igual manera, habló del Museo Arqueológico Julio César Cubillos, que guarda hallazgos importantes sobre la historia prehispánica. La gestora resaltó que cada sede cumple una función especial, pero todas tienen el mismo propósito: proteger el patrimonio y promover el aprendizaje.

Mientras explicaba estas sedes, la gestora hizo énfasis en la importancia de que los niños conocieran estas instituciones, pues dentro de ellas se encuentran elementos que cuentan la historia del departamento. Aclaró que INCIVA también desarrolla investigaciones científicas, proyectos educativos y programas de conservación que involucran a las comunidades. Los estudiantes escucharon atentamente y se mostraron curiosos al descubrir que muchos de estos lugares estaban más cerca de lo que imaginaban.

Después de esta explicación, la gestora organizó una actividad creativa para reforzar lo aprendido. Les entregó a los estudiantes tiras de papelillo verde y les explicó que iban a realizar un ejercicio manual relacionado con la identidad institucional. Los niños debían recortar el papelillo en pequeños fragmentos y utilizarlos para llenar el escudo de INCIVA, el cual les fue entregado impreso en hojas blancas.

La gestora les indicó que el escudo representaba los valores y la misión de la institución, por lo que decorar este símbolo era una manera de reconocer su importancia. Los estudiantes comenzaron a recortar con entusiasmo, mientras la gestora recorría las mesas resolviendo dudas, guiándolos en el proceso y animándolos a trabajar en equipo. Algunos niños cortaban el papelillo con mucho cuidado para que los fragmentos quedaran más uniformes; otros preferían hacer trozos pequeños y espontáneos para llenar los espacios del escudo.

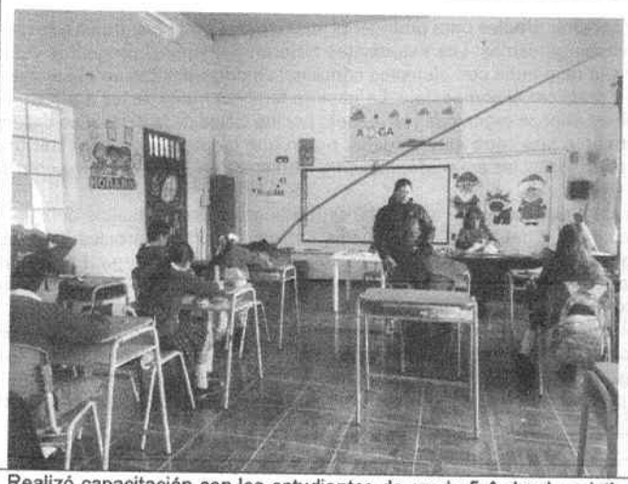
A medida que avanzaban, la gestora aprovechaba para recordar ciertos datos sobre INCIVA, reforzando así la información explicada al inicio. Ella les contaba curiosidades sobre las colecciones arqueológicas, sobre las plantas del Jardín Botánico y sobre el tipo de patrimonio que la institución protege. Esto motivó a los niños a compartir experiencias personales, como visitas a museos o excursiones escolares.

Cuando la mayoría de estudiantes terminó, la gestora les pidió que observaran los escudos llenos de papelillo verde. Les explicó que ese color representaba la naturaleza, la vida y el compromiso de cuidar el entorno, valores fundamentales para la labor de INCIVA. Finalmente, realizó una breve reflexión sobre el papel que cada niño puede desempeñar en la protección del patrimonio, recordándoles que pequeños actos, como aprender, respetar y compartir este conocimiento, ayudan a construir comunidades más responsables.

Los estudiantes recibieron la actividad con entusiasmo y expresaron que ahora entendían mejor qué es INCIVA y por qué su trabajo es tan importante. Gracias a la dinámica realizada, lograron relacionar el aprendizaje con una experiencia manual divertida y significativa

Fecha:18 de noviembre 2025
Hora: 08:30 AM 09:30 AM
Responsable: Gloria Ines Tamayo Garcia
Lugar: Instituto de promocion social- Grado 5-A

CAPACITACION EDUCATIVA 2:





Realizó capacitación con los estudiantes de grado 5-A donde asistieron 7 estudiantes, donde les hablo del tema **la educacion ambiental comunitaria en el Valle del Cauca y el subtema el cambio climatico.** La gestora ambiental inició la sesión explicando el concepto de cambio climático de una manera sencilla y comprensible para los niños de quinto. Ella les habló sobre cómo la Tierra ha ido cambiando por las acciones de los seres humanos, especialmente por el uso excesivo de energía, la contaminación del aire y la tala de árboles. Para que los pequeños entendieran mejor, utilizó ejemplos cotidianos como el calor que sienten cuando hay mucho sol o el humo que sale de los carros. A través de un lenguaje claro y cercano, la gestora ambiental describió cómo estos cambios afectan a los animales, las plantas y a las personas, y por qué es importante cuidar el planeta desde ahora.

Durante la charla, los niños escucharon con atención y participaron respondiendo preguntas simples, como cuáles creen ellos que son las acciones que contaminan el aire o qué cosas pueden hacer para ayudar al planeta. Algunos mencionaron que habían visto basura tirada en la calle, otros hablaron de los árboles que se habían cortado cerca de sus casas y otros comentaron que a veces el sol se siente "muy fuerte". La gestora ambiental aprovechó ese interés para reforzar la idea de que todos, incluso los más pequeños, pueden ayudar a reducir los efectos del cambio climático.

Para facilitar la comprensión, la gestora utilizó ilustraciones coloridas con imágenes de la Tierra triste y la Tierra feliz, explicando que las acciones humanas pueden ponerla en peligro o ayudarla a estar mejor. Los niños mostraron entusiasmo al identificar los comportamientos positivos, como reciclar, apagar las luces cuando no se necesitan, cuidar las plantas y no desperdiciar agua. Cada ejemplo se convirtió en una oportunidad para que ellos relacionaran la charla con su vida cotidiana.

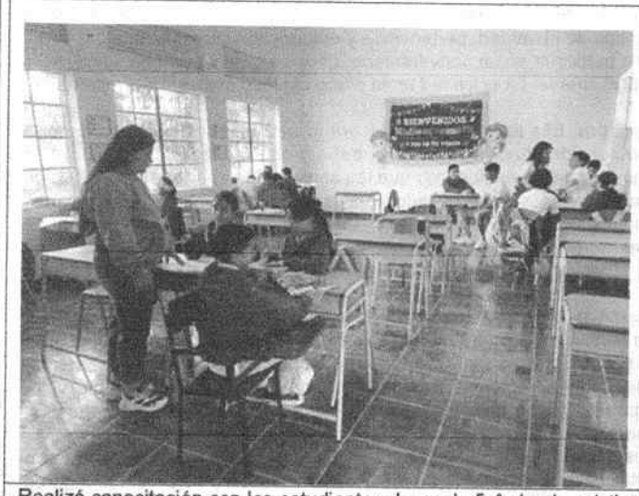
Después de la explicación, los estudiantes participaron en una breve dinámica donde imitaron acciones buenas y malas para el planeta. Debían levantar la mano cuando escuchaban una acción que ayudaba a la Tierra y mover la cabeza cuando se mencionaba una conducta que la dañaba. Esta actividad permitió que los niños reforzaran el aprendizaje de una manera lúdica y activa, adecuada para su edad.

Al finalizar, los pequeños expresaron lo que más habían aprendido. Algunos dijeron que ahora sabían por qué no se debe botar basura al suelo; otros comentaron que iban a decirles a sus familias que apagaran la televisión cuando nadie la estuviera viendo. La gestora ambiental cerró la sesión felicitándolos por su participación y explicándoles que, aunque son muy pequeños, sus acciones contribuyen a cuidar el planeta y a disminuir los efectos del cambio climático.

La charla no solo permitió que los niños comprendieran este tema tan importante, sino que también fomentó la reflexión, la curiosidad y el sentido de responsabilidad ambiental desde los primeros años de vida. Gracias a este encuentro, los estudiantes de preescolar lograron reconocer que el cambio climático es un problema real, pero que se puede enfrentar con pequeñas acciones diarias que todos pueden realizar. De esta manera, el aprendizaje se convirtió en una experiencia significativa y formativa para ellos.

Fecha: 19 de noviembre 2025
Hora: 11:30 AM 12:30 PM
Responsable: Gloria Ines Tamayo Garcia
Lugar: Instituto de promocion social - Grado 5-A

CAPACITACION EDUCATIVA 3:





Realizó capacitación con los estudiantes de grado 5-A donde asistieron 17 estudiantes, donde les hablo del tema **la educacion ambiental comunitaria en el Valle del Cauca y el subtema el uso sostenible del suelo.** La gestora ambiental inició la jornada saludando cordialmente a los estudiantes y explicándoles que el suelo es uno de los recursos más importantes del planeta, pues en él viven millones de organismos esenciales para mantener el equilibrio de la vida. Les comentó que gracias al suelo se pueden cultivar los alimentos, se filtra el agua de lluvia y se sostiene gran parte de la biodiversidad. Los estudiantes escuchaban con atención mientras ella aclaraba que un suelo sano permite que las plantas crezcan fuertes, aporta nutrientes y también sirve de hogar para animales y microorganismos que permiten que los ecosistemas funcionen adecuadamente. La gestora explicó que los seres humanos dependen totalmente del suelo, aunque muchas veces no lo notan, y que por eso el uso sostenible de este recurso es fundamental para el futuro. Añadió que, cuando se usa de forma irresponsable, se pueden

generar daños graves como la erosión, la pérdida de fertilidad, las inundaciones y la contaminación de fuentes de agua. Para que los estudiantes comprendieran mejor, mostró imágenes de suelos degradados y los comparó con suelos saludables, resaltando que la diferencia estaba en el cuidado y manejo adecuado.
Mientras avanzaba la explicación, la gestora señaló la importancia de sembrar árboles para proteger el suelo, evitar botar basura en espacios naturales y reducir el uso de productos químicos que afectan a los microorganismos. Los estudiantes hicieron numerosas preguntas sobre cómo podían aportar al cuidado del suelo desde su vida cotidiana, y ella respondió con ejemplos sencillos: sembrar plantas en casa, evitar pisar jardines innecesariamente, separar correctamente los residuos y practicar el compostaje. La gestora también habló de los agricultores que aplican prácticas responsables como la rotación de cultivos, el uso de abonos orgánicos y el respeto por los ciclos de la tierra. Les explicó que el suelo es un recurso limitado y que tarda miles de años en formarse una capa muy delgada, por lo que su protección debe ser una prioridad para toda la sociedad. Los estudiantes se mostraron sorprendidos con esta información y comenzaron a reflexionar sobre la importancia de sus acciones diarias.
Para reforzar el aprendizaje, la gestora propuso una actividad lúdica: un juego de lotería ambiental centrado en el uso sostenible del suelo. Cada tarjeta de la lotería contenía imágenes relacionadas con su cuidado y deterioro, como suelos fértiles, lombrices, árboles, cultivos, erosión, basura y suelos desertificados. Los estudiantes se emocionaron al recibir las tarjetas y escuchar las reglas del juego. La gestora comenzó a cantar cada imagen y, mientras lo hacía, aprovechaba para recordar su significado y explicar brevemente cómo se relacionaba con la protección del suelo. El salón se llenó de risas, entusiasmo y competencia sana, pues todos querían completar primero una fila. Cada vez que un estudiante ganaba, debía mencionar una acción sostenible para cuidar el suelo, lo que permitió reforzar aún más el aprendizaje. Algunos estudiantes dijeron que lo más importante era sembrar árboles, otros destacaron el compostaje y otros mencionaron evitar el uso de químicos o no arrojar basura. Al finalizar la actividad, la gestora agradeció el compromiso del grupo, celebró su participación y los motivó a convertirse en guardianes del suelo, recordándoles que su cuidado comienza con acciones pequeñas que, unidas, pueden generar un gran impacto en el planeta.

Fecha: 25 de noviembre 2025

Hora: 08:30 AM 09:30 AM

Responsable: Gloria Ines Tamayo Garcia

Lugar: Instituto de promocion social - Grado 5-A

CAPACITACION EDUCATIVA 4:





Realizó capacitación con los estudiantes donde de grado 5-B donde asistieron 12 estudiantes, donde les hablo del tema **la educacion ambiental comunitaria en el Valle del Cauca y el subtema que es INCIVA.** Realizó capacitación con los estudiantes donde asistieron Durante la jornada educativa, la gestora ambiental inició su intervención explicando a los estudiantes qué es INCIVA y cuál es la función que esta entidad cumple dentro del Valle del Cauca. Ella señaló que INCIVA, cuyo nombre completo es Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, es una institución dedicada a proteger, estudiar y difundir el patrimonio cultural, arqueológico, histórico y ambiental del departamento. La gestora destacó que este trabajo se realiza a través de investigaciones, proyectos educativos y acciones de conservación que buscan fortalecer el reconocimiento y el cuidado del territorio.
A medida que avanzaba la explicación, la gestora describió cómo INCIVA trabaja en diferentes áreas. Mencionó su labor en la investigación arqueológica, la preservación de objetos de valor histórico, el estudio de ecosistemas regionales y la gestión de espacios como museos, parques y jardines botánicos. Los estudiantes escucharon con atención mientras comprendían que el propósito principal de INCIVA es garantizar que las generaciones presentes y futuras puedan conocer, valorar y proteger la riqueza cultural y natural del Valle del Cauca.
La gestora también habló sobre la importancia de los programas educativos que ofrece INCIVA. Explicó que estas iniciativas permiten que niños, jóvenes y adultos aprendan sobre la historia de sus comunidades, los recursos naturales y la importancia de conservarlos. Recalcó que la educación es una herramienta fundamental para despertar el sentido de identidad, pertenencia y responsabilidad ambiental.
Una vez terminó la exposición inicial, la gestora invitó a los estudiantes a participar en un conversatorio. Ellos se organizaron en semicírculo y se dispusieron a compartir lo que habían entendido de la información presentada. La actividad tenía como objetivo evaluar la comprensión, aclarar dudas y fortalecer el aprendizaje mediante el diálogo.
El conversatorio comenzó con preguntas abiertas realizadas por la gestora. Ella les preguntó qué era lo que más les había llamado la atención, cómo definirían INCIVA con sus propias palabras y por qué consideraban importante el trabajo que realiza la institución. Los estudiantes empezaron a levantar la mano y a participar con entusiasmo. Algunos mencionaron que les sorprendió saber que INCIVA cuida sitios arqueológicos; otros comentaron que no conocían la existencia de museos administrados por la entidad. También hubo quienes destacaron la relevancia del cuidado del ambiente y expresaron interés en visitar algunas de las sedes mencionadas.
Mientras escuchaba las respuestas, la gestora aprovechó para reforzar ciertos conceptos clave. Aclaró ideas sobre patrimonio, sobre las investigaciones científicas y sobre la relación entre cultura y naturaleza. También celebró las intervenciones de los estudiantes, motivándolos a seguir preguntando y expresándose libremente.
Durante el diálogo surgieron nuevas dudas, por lo que la gestora explicó con más detalle cómo se llevan a cabo las excavaciones arqueológicas, qué tipo de especialistas trabajan en INCIVA y cómo la institución coopera con otras entidades. Los estudiantes mostraron curiosidad y formularon preguntas sobre objetos antiguos, animales en peligro, plantas nativas y la forma en que se protege un ecosistema.
Al finalizar el conversatorio, la gestora destacó la participación de los estudiantes y resaltó la importancia de que ellos comprendieran el valor del patrimonio que los rodea. También les recordó que cada persona puede aportar desde su entorno, respetando los espacios naturales, cuidando los bienes culturales y compartiendo lo aprendido con otras personas.
La actividad concluyó con una reflexión colectiva. La gestora invitó a los estudiantes a pensar en acciones sencillas para cuidar su entorno y valorar la historia de su región. Ellos comentaron ideas como no botar basura, cuidar los árboles, visitar museos y respetar los lugares históricos. De esta manera, la jornada no solo reforzó conocimientos, sino que también promovió el sentido de pertenencia y el compromiso hacia la protección del patrimonio cultural y natural del Valle del Cauca.

Fecha: 18 de noviembre 2025

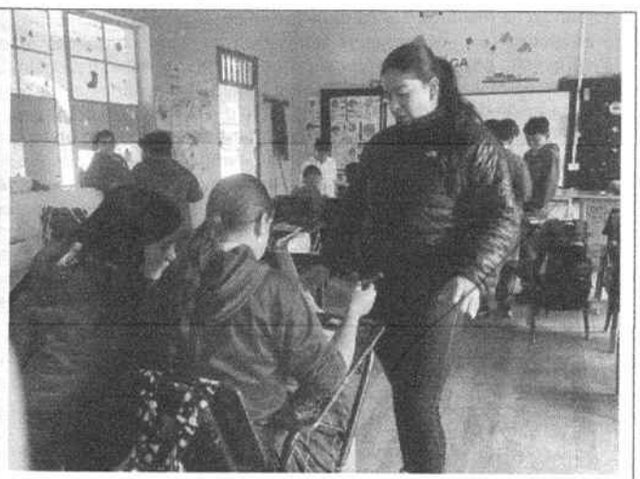
Hora: 10:00 AM 11:00 AM

Responsable: Juan Carlos Trujillo

Lugar: Instituto de promocion social - Grado 5-B

CAPACITACION EDUCATIVA 5:





Realizó capacitación con los estudiantes de grado 5-B donde asistieron 12 estudiantes, donde les hablo del tema **la educacion ambiental comunitaria en el Valle del Cauca y el subtema el cambio climatico.** La gestora ambiental inició la jornada saludando afectuosamente a los estudiantes y presentándoles el tema del impacto del cambio climático, explicándoles que este fenómeno representa una transformación profunda y prolongada del clima en la Tierra que afecta a todos los seres vivos del planeta. Les dijo que el aumento de gases contaminantes en la atmósfera, especialmente el dióxido de carbono producido por la quema de combustibles fósiles, es uno de los principales causantes del calentamiento global. También les habló de la deforestación, explicando que al talar árboles se pierde la capacidad de purificar el aire y el suelo queda expuesto a la erosión. Para que comprendieran mejor, mostró imágenes de bosques talados, glaciares derritiéndose y animales perdiendo su hábitat debido a los cambios climáticos. Los estudiantes observaban con atención mientras la gestora explicaba cómo las olas de calor, las sequías prolongadas, las tormentas más intensas y el aumento del nivel del mar son consecuencias directas del cambio climático. Les mencionó que estos fenómenos no solo afectan a los humanos, sino también a las plantas y animales que dependen de climas estables para sobrevivir. Explicó que muchas especies migratorias ya no encuentran las rutas adecuadas y que otras han quedado sin hogar debido a la pérdida de ecosistemas. Mientras avanzaba en su explicación, los estudiantes tomaban notas y hacían preguntas, demostrando interés por entender mejor lo que sucedía en el planeta. La gestora resaltó que es fundamental tomar conciencia de la gravedad del problema, ya que el planeta es el hogar de todos y necesita cuidado urgente. Les recordó que aunque el cambio climático es un fenómeno global, las acciones individuales pueden marcar la diferencia, mencionando hábitos como reciclar, ahorrar agua, reducir el uso de plásticos y apagar luces cuando no se necesiten. Luego de la explicación, la gestora invitó a los estudiantes a participar en un conversatorio para reflexionar sobre lo aprendido. Los organizó en círculo y explicó que este espacio serviría para compartir impresiones, aclarar dudas y expresar lo que cada uno había entendido. Los estudiantes comenzaron a participar uno por uno; algunos mencionaron que ahora comprendían la importancia de cuidar los bosques, otros hablaron sobre el valor de reducir la basura y reciclar, mientras que varios afirmaron estar sorprendidos por el derretimiento acelerado de los glaciares y sus consecuencias en todo el mundo. Una estudiante comentó que nunca había pensado en cómo la contaminación afecta a los animales, y otro expresó que desde ese momento se esforzaría por ahorrar más agua en su hogar. La gestora escuchaba con atención cada intervención, celebrando la claridad con la que los estudiantes exponían sus ideas. A medida que avanzaba el conversatorio, se dieron cuenta de que el cambio climático no es un asunto lejano, sino una realidad que ya está afectando a su entorno y que ellos mismos pueden tomar decisiones para ayudar a mitigarlo. La gestora reforzó los conceptos clave que mencionaban, explicando nuevamente la importancia de la responsabilidad compartida y recordando que el cuidado del planeta no es tarea de unos pocos, sino de todas las personas. Al finalizar, agradeció el entusiasmo del grupo y los motivó a convertirse en voceros del cuidado ambiental en sus hogares y en su comunidad. Los estudiantes concluyeron la jornada expresando que se llevaban una nueva conciencia sobre el cambio climático y que, gracias a la actividad, entendieron que proteger la Tierra es una responsabilidad urgente que requiere compromiso y acciones reales.

Fecha: 19 de noviembre 2025

Hora: 10:00 AM 11:00 AM

Responsable: Juan Carlos Trujillo

Lugar: Instituto de proocion social - Grado 5-B

CAPACITACION EDUCATIVA 6:





Realizó capacitación con los estudiantes de grado 5-B donde asistieron 15 estudiantes, donde les hablo del tema **la educación ambiental comunitaria en el Valle del Cauca y el subtema el uso sostenible del suelo** La gestora ambiental inició la jornada saludando amablemente a los estudiantes y explicándoles que el suelo es uno de los recursos más valiosos que tiene la humanidad, aunque muchas veces pasa desapercibido. Ella les contó que el suelo no es solamente tierra, sino un espacio lleno de vida, donde habitan microorganismos, insectos, raíces y nutrientes que permiten que las plantas crezcan fuertes y saludables. Mientras hablaba, los estudiantes escuchaban con atención, sorprendidos por la cantidad de funciones que cumple el suelo sin que nadie lo note. La gestora les explicó que el suelo es esencial para la agricultura, para la filtración del agua, para sostener los ecosistemas y para garantizar que los alimentos lleguen a la mesa de todas las familias. También mencionó que, cuando el suelo no se cuida de manera responsable, puede llegar a deteriorarse gravemente

Durante la charla, la gestora ambiental habló sobre prácticas que dañan el suelo, como la deforestación, el uso excesivo de químicos, el mal manejo de residuos y la contaminación por plásticos. Les mostró ejemplos de terrenos erosionados donde ya no crecía nada y comparó esas imágenes con suelos sanos llenos de vida. Los estudiantes reflexionaron sobre la importancia del cuidado de este recurso y la gestora aprovechó para explicar qué significa el uso sostenible del suelo. Les dijo que usar el suelo de manera sostenible quiere decir aprovecharlo sin destruirlo, sembrar árboles para protegerlo, evitar pisotear áreas verdes innecesariamente, reciclar para reducir la basura y practicar la separación de residuos. También habló del compostaje como una gran alternativa para devolverle nutrientes al suelo y así mantenerlo fértil. Los estudiantes hicieron varias preguntas sobre cómo podían cuidar el suelo desde sus casas y escuelas, y la gestora respondió con ejemplos sencillos y prácticos. Les recordó que cada acción cuenta y que ellos, como estudiantes y futuros líderes ambientales, tienen la capacidad de generar cambios positivos en sus comunidades. Al finalizar la explicación, la gestora propuso una actividad creativa para reforzar lo aprendido. Invitó a los estudiantes a realizar un dibujo que representara lo que más habían entendido sobre el uso sostenible del suelo. Algunos dibujaron árboles protegiendo la tierra, otros representaron lombrices y microorganismos, y varios ilustraron paisajes limpios y llenos de vida. La gestora recorrió los grupos observando cada dibujo, felicitando a los estudiantes por su creatividad y por la claridad con la que lograron convertir los conceptos de la charla en imágenes llenas de color y significado. Al final, ella agradeció la participación de todos y los motivó a seguir cuidando el suelo, recordándoles que protegerlo es proteger el futuro de toda la comunidad.

Fecha:21 de noviembre 2025

Hora: 10:00 AM 11:00 AM

Responsable: Juan Carlos Trujillo

Lugar: Instituto de promocion social- Grado 5-B

CAPACITACION EDUCATIVA 7:





Realizó capacitación con los estudiantes de grado 2 donde asistieron 15 estudiantes, donde les hablo del tema **la educacion ambiental comunitaria en el Valle del Cauca y el subtema que es INCIVA.** La charla sobre el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, conocido como INCIVA, fue dictada por la gestora ambiental , quien llegó al aula con el propósito de acercar a los estudiantes a la importancia del cuidado del entorno natural y del patrimonio que forma parte de la identidad del departamento. Desde el inicio, la gestora captó la atención del grupo al explicar que INCIVA no solo estudia la biodiversidad de la región, sino que también trabaja en la protección de ecosistemas, la conservación de especies y la recuperación de espacios naturales que hoy son fundamentales para el equilibrio ambiental.

Inició su intervención describiendo la misión principal de INCIVA: investigar, proteger y promover el patrimonio natural y cultural, articulando la ciencia con la educación comunitaria. A través de ejemplos concretos, como el Jardín Botánico de Cali, el Museo Arqueológico La Merced y las reservas naturales administradas por la entidad, los estudiantes pudieron comprender que la labor de INCIVA trasciende las oficinas y se conecta directamente con los territorios, las comunidades y las futuras generaciones.

La gestora ambiental también destacó la importancia de los proyectos de restauración ecológica que impulsa la institución, explicando cómo estos procesos ayudan a recuperar zonas degradadas y a reintroducir especies nativas. Los jóvenes escuchaban con atención, sorprendidos al descubrir que muchos de estos lugares estaban más cerca de su vida cotidiana de lo que imaginaban. La invitada insistía en que el cuidado del ambiente no es solo responsabilidad de entidades como INCIVA, sino de cada ciudadano, recordándoles que los pequeños actos diarios también contribuyen a la preservación del planeta.

Mientras avanzaba la charla, los estudiantes comenzaron a participar con preguntas que surgían de su curiosidad: querían saber cómo se protegían los animales en peligro, cómo se evitaba la contaminación de los ríos y qué podían hacer ellos, desde su entorno escolar, para apoyar estas iniciativas. La gestora respondió cada inquietud con claridad, agradeciendo el interés mostrado y reforzando la idea de que la educación ambiental es una herramienta poderosa para transformar la sociedad.

Para fortalecer la comprensión del tema, la gestora llevó una serie de dibujos para colorear, todos relacionados con el trabajo de INCIVA y con elementos representativos de la biodiversidad vallecaucana. Había ilustraciones de bosques secos, fauna nativa como el tití cabeciblanco y aves emblemáticas, así como paisajes naturales que la institución protege y estudia. Los estudiantes recibieron las láminas con entusiasmo, observando los detalles de cada una antes de empezar a pintarlas.

En ese momento, el ambiente del aula cambió: la teoría se convirtió en una experiencia creativa. Los niños y jóvenes se distribuyeron en grupos y comenzaron a colorear mientras conversaban entre ellos acerca de lo aprendido. Algunos comentaban sobre las especies que desconocían, otros se sorprendían al reconocer lugares que habían visitado sin saber que eran administrados por INCIVA. El ejercicio artístico permitió que cada estudiante expresara, a través de los colores y las formas, su interpretación del mensaje transmitido por la gestora ambiental.

Mientras recorría el salón, ella observaba cómo cada dibujo se llenaba de vida. Aprovechaba esos instantes para reforzar conceptos, hablar de la importancia de los ecosistemas y resaltar el valor de la creatividad para aprender y recordar. El diálogo fluía con naturalidad y los estudiantes demostraban una apropiación auténtica del tema.

Al finalizar la actividad, los dibujos fueron compartidos y comentados entre todos. Cada trabajo reflejaba no solo la habilidad artística de los estudiantes, sino también su comprensión y sensibilidad hacia la naturaleza. La gestora ambiental concluyó la sesión agradeciendo la participación del grupo y recordándoles que INCIVA existe para proteger el patrimonio de todos, pero que la responsabilidad de cuidarlo se construye día a día, desde acciones sencillas hasta decisiones colectivas.

La jornada se convirtió en una experiencia enriquecedora, donde la información, la reflexión y la creatividad se unieron para que los estudiantes vivieran el tema de INCIVA de una manera cercana, significativa y profundamente educativa.

Fecha:21 de noviembre 2025

Hora: 07:30 AM 08:30 AM

Responsable: Angelica Alvarez

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Manuela Beltran- Grado 2

CAPACITACION EDUCATIVA 8:





Realizó capacitación con los estudiantes de grado 2 donde asistieron 20 estudiantes, donde les hablo del tema **la educacion ambiental comunitaria en el Valle del Cauca y el subtema el cambio climatico.** La gestora ambiental inició la sesión explicando, de manera clara y pausada, qué es el cambio climático y por qué se ha convertido en uno de los mayores desafíos para el planeta. Ella comenzó destacando que la Tierra siempre ha tenido cambios naturales en su clima, pero que actualmente estos cambios están ocurriendo de manera más rápida debido a las acciones humanas. Luego describió cómo actividades como la quema de combustibles fósiles, la deforestación y el desperdicio de recursos han ocasionado un aumento de gases contaminantes en la atmósfera. Estos gases, explicó, atrapan el calor del sol y generan un efecto invernadero intensificado, provocando que la temperatura global aumente más de lo normal. Señaló también que este calentamiento trae consigo consecuencias visibles como sequías prolongadas, inundaciones más frecuentes, tormentas más fuertes y la pérdida de hábitats de muchos animales.

Mientras la gestora avanzaba en su exposición, los niños escuchaban con atención, sorprendidos por la cantidad de cosas que pueden afectar su entorno sin que ellos lo noten. Para ayudarles a comprender mejor, ella utilizó ejemplos cotidianos: el calor excesivo en ciertos días, la importancia de cuidar los árboles del parque y la necesidad de cerrar la llave del agua. Los pequeños, motivados por la manera cercana en que se explicaba el tema, comenzaron a participar activamente. La gestora propuso una dinámica de preguntas aleatorias para conocer sus ideas y percepciones. Algunos niños preguntaron por qué llueve menos en algunas ocasiones, mientras otros quisieron saber si los animales también sentían los cambios del clima. Hubo quienes se interesaron por entender qué podían hacer ellos, desde casa o desde el aula, para proteger el planeta.

Las respuestas de la gestora fueron sencillas pero profundas, enfocadas en fomentar la curiosidad y la responsabilidad ambiental desde edades tempranas. Ella explicó que el simple acto de no arrojar basura, reciclar materiales y cuidar las plantas puede marcar una diferencia. Los niños escuchaban atentamente, levantando la mano una y otra vez para formular nuevas preguntas. La charla se convirtió en un espacio de aprendizaje donde cada intervención despertaba otra inquietud, demostrando que el tema había captado por completo su interés.

Al finalizar la actividad, la gestora ambiental resaltó la importancia de que todos, incluso los más pequeños, tomen conciencia del papel que cumplen en la protección del ambiente. Los niños expresaron lo que habían entendido y compartieron ideas sobre cómo podían ayudar desde sus hogares y su colegio. La sesión concluyó con un ambiente de reflexión, entusiasmo y compromiso, evidenciando que, gracias a la charla y a las preguntas espontáneas, los estudiantes lograron acercarse de manera significativa al concepto de cambio climático y a la necesidad urgente de actuar para cuidar el planeta.

Fecha: 24 de noviembre 2025

Hora: 07:30 AM 08:30 AM

Responsable: Angelica Alvarez

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Manuela Beltran -Grado 2

CAPACITACION EDUCATIVA . 9:





Realizó capacitación con los estudiantes de grado 2 donde asistieron 17 estudiantes, donde les hablo del tema **la educacion ambiental comunitaria en el Valle del Cauca y el subtema el uso sostenible del suelo.** La gestora ambiental llegó al salón muy contenta y saludó a todos los niños de segundo grado, explicándoles que ese día aprenderían algo muy importante: cómo cuidar el suelo. Ella les dijo que el suelo es la tierra que está debajo de sus pies y que, aunque no se ve por dentro, allí viven muchos seres pequeñitos que ayudan a las plantas a crecer. Los niños escuchaban con curiosidad cuando la gestora les explicó que el suelo sirve para sembrar árboles, cultivar frutas y verduras, y permitir que los animales tengan un lugar donde vivir. También les dijo que gracias al suelo las personas pueden construir casas, parques y escuelas, por eso es tan valioso.

Mientras hablaba, la gestora mostró dibujos de suelos sanos llenos de lombrices, raíces y plantas bonitas, y luego mostró otros que estaban dañados por la basura y la contaminación. Les explicó que cuando las personas botan plástico, queman basura o arrancan muchas plantas sin volver a sembrar, el suelo se enferma y deja de ser fértil. Los niños hicieron caritas de sorpresa cuando entendieron que un suelo enfermo no puede alimentar a las plantas. La gestora les dijo que usar el suelo de manera sostenible significa cuidarlo todos los días, no dañarlo y ayudar a que siempre esté sano. Les contó que ellos también pueden ayudar: no tirando basura, cuidando los jardines de la escuela, separando residuos y sembrando plantitas.

Para que los niños entendieran mejor, la gestora preparó un juego educativo llamado "El suelo feliz". Les entregó tarjetas con dibujos de acciones buenas y malas para el suelo. Algunas tarjetas mostraban cosas correctas, como sembrar un árbol, recoger la basura o regar una planta. Otras mostraban cosas incorrectas, como pisotear las flores, botar basura al piso o quemar hojas. Los niños se dividieron en equipos y la gestora les pedía que levantaran la tarjeta correcta según lo que ella decía. Cada vez que un equipo acertaba, la gestora sonreía y celebraba con ellos, explicando por qué esa acción ayudaba a que el suelo estuviera feliz y fuerte. Cuando se equivocaban, ella lo explicaba con paciencia para que todos aprendieran.
El juego se volvió muy divertido y los niños reían mientras levantaban sus tarjetas y comentaban entre ellos. Algunos se sorprendían al descubrir que acciones que hacían sin pensar podían dañar el suelo, como tirar papelitos o romper plantas pequeñas del jardín. La gestora aprovechó esos momentos para reforzar el aprendizaje y recordarles que todos pueden cuidar el suelo con cosas pequeñas pero importantes. Los niños también compartieron ideas sobre cómo ayudar desde la casa: algunos dijeron que podían sembrar plantas con sus familias, otros que podían recoger la basura de la calle y varios prometieron no pisar los jardines de la escuela.
Al finalizar la actividad, la gestora felicitó a todos los niños por su participación tan alegre y por las ganas de aprender. Les recordó que el suelo es un tesoro que debemos cuidar porque de él depende la vida de las plantas, de los animales y también de las personas. La jornada terminó con aplausos y sonrisas, y los niños se fueron muy contentos, diciendo que ahora sabían cómo hacer que el suelo estuviera siempre sano, fuerte y feliz.

Fecha: 25 de noviembre 2025
Hora: 07:30 AM 08:30 AM
Responsable: Angeica Alvarez
Lugar:Institucion Educativa La Inmaculada-Sede Manuela Beltran- Grado 2

CAPACITACION COMUNITARIA 10:

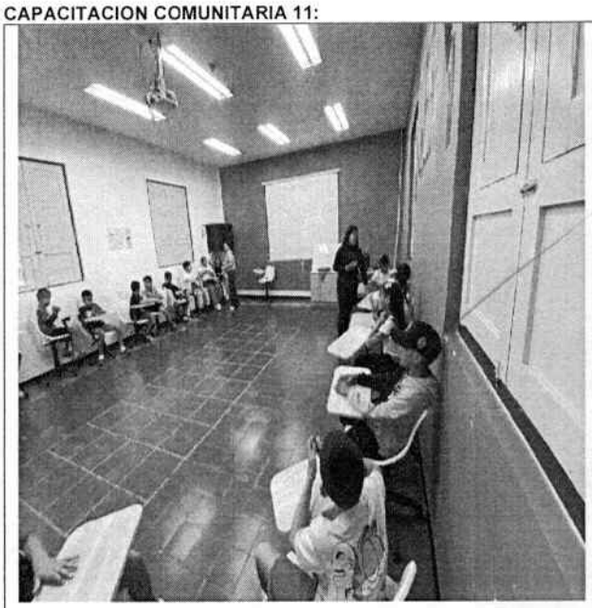




Realizó capacitación el grupo cultivarte donde asistieron 20 paticipantes, donde les hablo del tema **la educacion ambiental comunitaria en el Valle del Cauca y el subtema que es INCIVA.** Durante la jornada programada con los niños del programa Cultivarte, la gestora ambiental inició su intervención explicando de manera clara y sencilla qué es INCIVA y cuál es la importancia de esta institución para el departamento del Valle del Cauca. Desde el comienzo, ella buscó captar la atención de los niños utilizando un lenguaje cercano y ejemplos cotidianos que les permitieran comprender que INCIVA es una entidad dedicada a investigar, cuidar y proteger el patrimonio cultural y natural del territorio. Les explicó que el nombre completo de la institución es Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, y que su misión principal es salvaguardar aquello que pertenece a la historia, la naturaleza y la identidad del departamento.
A lo largo de su exposición, la gestora habló sobre la función que cumple INCIVA al cuidar museos, jardines botánicos, colecciones arqueológicas y lugares de valor histórico. Les contó que, gracias a esta entidad, muchas piezas antiguas se mantienen en buen estado, y que la naturaleza también puede ser estudiada y protegida para que futuras generaciones puedan disfrutarla. Además, explicó que INCIVA realiza investigaciones científicas, programas educativos y proyectos ambientales que buscan enseñar a niños, jóvenes y adultos la importancia de valorar sus raíces culturales y sus recursos naturales.
Los niños escucharon con atención mientras la gestora describía algunos de los lugares administrados por INCIVA. Mencionó espacios como el Museo Arqueológico Calima y el Jardín Botánico Juan María Céspedes, resaltando que estos sitios son como "ventanas al pasado" y "aulas vivas" donde se puede aprender jugando y explorando. La gestora invitó a los niños a imaginar cómo vivían las comunidades antiguas, qué herramientas utilizaban y cuáles eran sus costumbres. Al mismo tiempo, los animó a reconocer la belleza de la naturaleza y la importancia de cuidarla.
Después de la charla, la gestora quiso reforzar lo aprendido por medio de una actividad creativa. Para ello, entregó a cada niño un dibujo relacionado con INCIVA, ya sea el escudo institucional, uno de sus museos o elementos representativos del patrimonio cultural y natural. La actividad consistía en pintar el dibujo utilizando colores que reflejaran la identidad de la institución y la relación entre cultura, historia y ambiente.
Los niños recibieron la actividad con entusiasmo. Muchos eligieron colores vivos para resaltar las formas del dibujo, mientras otros se esforzaban por pintar cuidadosamente dentro de las líneas. La gestora recorrió las mesas observando el proceso y ofreciendo palabras de apoyo. Aprovechó la oportunidad para volver a explicar ciertos aspectos de la charla, recordando a los niños que cada uno de esos dibujos representaba el compromiso de INCIVA con el cuidado del patrimonio.
Durante el desarrollo de la actividad, los niños compartieron comentarios sobre lo que habían entendido de la charla. Algunos mencionaron que no sabían que INCIVA cuidaba tesoros antiguos; otros dijeron que les gustaría visitar los lugares mencionados. También hubo quienes expresaron interés por aprender más sobre las plantas, los animales y las culturas indígenas de la región. La gestora escuchó atentamente cada intervención y celebró el interés mostrado por los niños.
Al finalizar, cada niño sostuvo su dibujo terminado y lo mostró con orgullo. La gestora destacó la creatividad y el esfuerzo de todos, resaltando que actividades como esta ayudan a comprender mejor el papel que juega INCIVA en la sociedad. También recordó que cuidar el patrimonio es responsabilidad de todos, y que acciones pequeñas, como aprender, compartir y respetar los espacios naturales y culturales, hacen una gran diferencia.
La jornada concluyó con una reflexión en grupo. Los niños expresaron que habían aprendido algo nuevo y que la actividad de pintura les permitió comprender mejor lo que representa INCIVA. La gestora agradeció su participación y los invitó a seguir siendo curiosos, responsables y protectores del patrimonio cultural y natural del Valle del Cauca. De esta manera, la actividad con Cultivarte se convirtió en una experiencia enriquecedora que combinó aprendizaje, creatividad y sentido de pertenencia

Fecha: 20 de noviembre 2025
Hora: 03:00 PM 04:00 PM
Responsable: Laura Isabel Jurado
Lugar: Grupo cultivarte

CAPACITACION COMUNITARIA 11:





Realizó capacitación con el grupo cultivarte donde asistieron 18 participantes, donde les hablo del tema **la educacion ambiental comunitaria en el Valle del Cauca y el subtema el cambio climatico.** La gestora ambiental inició la actividad saludando a todos los estudiantes y explicándoles que ese día hablarían sobre un tema muy importante para el planeta: el cambio climático. Les dijo que el cambio climático es un fenómeno que está afectando a la Tierra debido a los cambios que han ocurrido en el clima durante los últimos años. Explicó que estos cambios no son normales ni naturales, sino que se han acelerado por la contaminación, la quema de combustibles fósiles, la tala de árboles y el uso excesivo de recursos. Mientras hablaba, los estudiantes escuchaban con atención, sorprendidos al descubrir que muchas de las acciones cotidianas de las personas pueden causar impactos negativos en el ambiente sin que ellas lo noten. La gestora les contó que el planeta se está calentando más de lo debido y que esto trae efectos que se sienten en todos los paises.

Para que los estudiantes comprendieran mejor, la gestora comenzó a hablar de las consecuencias del cambio climático. Les explicó que una de las más conocidas es el aumento de la temperatura, lo que hace que los días sean más calurosos y que muchos animales y plantas tengan dificultades para adaptarse. También mencionó que los glaciares se están derritiendo a gran velocidad, lo que hace que suba el nivel del mar y ponga en riesgo a las ciudades costeras. Les dijo que otro efecto preocupante son los cambios en las lluvias, pues en algunas regiones llueve demasiado provocando inundaciones y deslizamientos, mientras que en otras partes no llueve casi nada, causando sequías y pérdida de cultivos. Los estudiantes reaccionaron con sorpresa y preocupación cuando la gestora les mostró ejemplos de países que ya están viviendo estas situaciones.

La gestora también habló sobre cómo el cambio climático afecta la salud, mencionando que el calor extremo puede provocar enfermedades, que el humo de los incendios forestales contamina el aire y que muchas personas, especialmente niños y ancianos, pueden enfermar más fácilmente. Además, explicó que los ecosistemas también sufren, pues muchos animales pierden sus hogares, los bosques se secan con mayor facilidad y algunas especies pueden desaparecer. A pesar de lo difícil del tema, la gestora mantuvo un tono esperanzador, recordándoles a los estudiantes que todavía es posible ayudar al planeta. Les dijo que reducir el uso de plásticos, ahorrar agua, apagar las luces, sembrar árboles y reciclar son acciones sencillas pero muy valiosas. Los estudiantes comenzaron a compartir ideas de lo que ya hacían en sus casas, y algunos mencionaron que querían aprender a cuidar más el ambiente.

Después de terminar la explicación, la gestora les anunció que realizarían una actividad especial para reforzar todo lo aprendido: un bingo ambiental. Los estudiantes se emocionaron al escuchar la palabra "bingo", y la gestora les entregó a cada uno una tabla con dibujos relacionados con el cambio climático, como árboles, gotas de agua, el sol, nubes, animales, energía limpia y símbolos de reciclaje. En lugar de números, el bingo estaba lleno de conceptos ambientales representados a través de imágenes fáciles de reconocer. La gestora explicó las reglas y les dijo que, a medida que ella mencionara una acción, una consecuencia o una característica del cambio climático, ellos debían buscar la imagen correspondiente en sus tablas y marcarla.

El ambiente se llenó de entusiasmo cuando comenzó el juego. Cada vez que la gestora decía una palabra como "reforestación", "contaminación del aire", "energía solar" o "olas de calor", los estudiantes buscaban rápidamente en sus tarjetas mientras reían y comentaban entre ellos. Cada acierto era celebrado con emoción, y la gestora aprovechaba cada palabra mencionada para recordar su significado y reforzar la importancia de cuidar el planeta. El bingo se convirtió en una forma divertida y dinámica de repasar todos los conceptos que habían visto durante la charla. Algunos estudiantes estuvieron muy cerca de cantar "¡bingo!" varias veces, lo que hizo que el juego fuera aún más emocionante.

Fecha: 25 de noviembre 2025
Hora: 03:00 PM 04:00 PM
Responsable: Laura Isabel Jurado
Lugar: Grupo cultivarte

CAPACITACION COMUNITARIA 12:





Realizó capacitación con el grupo cultivarte donde asistieron 14 participantes, donde les hablo del tema **la educacion ambiental comunitaria en el Valle del Cauca y el subtema el uso sostenible del suelo.**La gestora ambiental llegó al aula con una gran sonrisa y saludó a todos los niños, explicándoles que ese día aprenderían sobre un tema muy importante para la vida de las personas, los animales y las plantas: el uso sostenible del suelo. Les contó que el suelo es la superficie donde crecen los árboles, las flores, los cultivos y donde viven muchos seres pequeños que ayudan a mantener la naturaleza en equilibrio. Mientras hablaba, los niños observaban con atención las imágenes que la gestora les mostraba, en las que se veían lombrices, raíces y partículas de tierra que formaban un hogar perfecto para muchas especies. La gestora les explicó que el suelo no es solo "tierra", sino un recurso vivo que permite que los alimentos lleguen a la mesa de todas las familias.
A medida que avanzaba la charla, la gestora habló sobre la importancia de cuidar el suelo y de utilizarlo de manera sostenible. Les dijo que usar el suelo de forma sostenible significa protegerlo para que pueda seguir ayudando a las plantas a crecer durante muchos años. Les explicó que algunas acciones, como botar basura, quemar desechos, arrancar plantas sin necesidad o caminar sobre los jardines, pueden lastimar el suelo y hacerlo perder su fuerza. Los niños abrieron los ojos con asombro cuando la gestora mostró imágenes de suelos secos y agrietados donde ya no crecía nada, comparándolas con fotos de suelos sanos llenos de vida. Les enseñó que cuando el suelo se daña, también se afecta el agua, los animales y el aire que respiramos.
La gestora también compartió con ellos algunas formas fáciles de cuidar el suelo desde la escuela y desde sus casas. Les dijo que separar los residuos, reciclar, sembrar plantas y no pisar las zonas verdes son pequeñas acciones que ayudan mucho. También les habló del compostaje, explicando que las cáscaras de frutas y verduras pueden convertirse en alimento para el suelo, ayudando a que sea más fértil. Los niños hicieron varias preguntas, curiosos por saber cómo podían ayudar, y la gestora respondió con paciencia, motivándolos a convertirse en guardianes del suelo. Les recordó que cada niño tiene el poder de hacer una diferencia, incluso con acciones sencillas, siempre que las realicen con amor por el ambiente.
Después de terminar la explicación, la gestora anunció que realizarían una actividad especial para poner en práctica lo aprendido: una pintura con témperas sobre el uso sostenible del suelo. Los niños se emocionaron al escuchar la palabra "pintar", y la gestora repartió hojas blancas, pinceles y témperas de muchos colores. Les dijo que podían pintar lo que más les había gustado de la charla: suelos sanos, plantas creciendo, niños cuidando jardines, lombrices felices o cualquier idea relacionada con el cuidado del suelo. De inmediato, los pequeños comenzaron a mezclar colores y a llenar sus hojas con dibujos llenos de creatividad. Algunos pintaron árboles grandes con raíces fuertes; otros dibujaron niños sembrando plantas, y varios representaron lombrices y microorganismos sonrientes que viven bajo la tierra.
La gestora caminó por todo el salón observando los dibujos y felicitando a los niños por su esfuerzo y creatividad. Cada pintura reflejaba lo que los niños habían comprendido durante la charla, demostrando que habían interiorizado la importancia del cuidado del suelo. Algunos niños explicaban emocionados lo que estaban pintando, relacionando sus ideas con las palabras de la gestora. El ambiente se llenó de colores, risas y entusiasmo, convirtiendo la actividad en un momento significativo de aprendizaje y diversión. Al finalizar, la gestora agradeció la participación de todos y les recordó que, así como cuidaron sus dibujos, también podían cuidar el suelo todos los días.

Fecha: 28 de noviembre 2025

Hora: 03:00 PM 04:00 PM

Responsable: Laura Isabel Jurado

Lugar: Grupo cultivarte

*****El gestor hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial ____, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





Compartió con la coordinadora zonal diana carolina Bustamante las evidencias de fotografia y planillas de asistencias.

Fecha: 28 de noviembre 2025

Hora: 03:20PM

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos



22 de noviembre 2025

Red social: Instagram



22 de noviembre 2025

Red social: facebook

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de NOVIEMBRE desde 15 al 30 de NOVIEMBRE del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.25.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2025 y el XX de XXXX de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: Operador: Fecha de Pago(dd/mm/aa): Período de pago de la seguridad social:

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$3.600.000
Valor adiciones	$0
Valor total del contrato	$3.600.000
Valor pagado	$0
Valor causado que no se ha pagado	$1.800.000
Valor total ejecutado	$1.800.000
Valor saldo por ejecutar	$1.800.000

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1			
Cuota 2			
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	NOVIEMBRE	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: DIANA CAROLINA BUSTAMANTE /COORDINADOR TERRITORIAL.

N/A: ___

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de Noviembre de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #**: 040.10.05.25.2141DEL 13 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Contratista:	JENNIFER MURILLO GIRALDO
Periodo reportado:	Del 15 al 30 de NOVIEMBRE de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

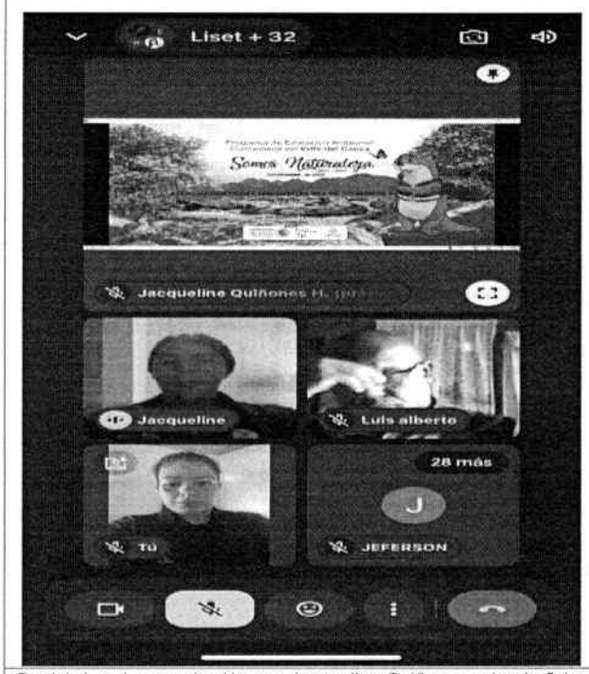
A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.2141 DEL 13 DE NOVIEMBRE DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el **15** al 30 de NOVIEMBRE de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

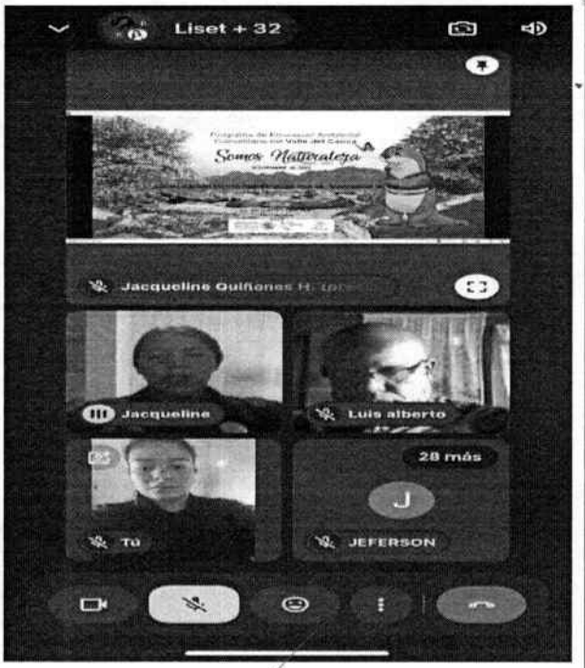
Actividad No. 1:
Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.





Participé en la capacitación realizada por la coordinadora Diana Carolina Bustamante, quien nos orientó acerca de la correcta elaboración de los informes. Durante la sesión, nos explicó los cambios que se hicieron para esta entrega y nos dio las indicaciones necesarias para ajustarlos adecuadamente. Además, socializó las modificaciones en las actividades que debemos realizar durante el contacto, brindándonos claridad sobre las nuevas pautas y responsabilidades.
Fecha: 18 de noviembre 2025
Hora: 11:00 am a 12:00 am
Responsable: Diana carolina Bustamante
Lugar: **plataforma meet** .





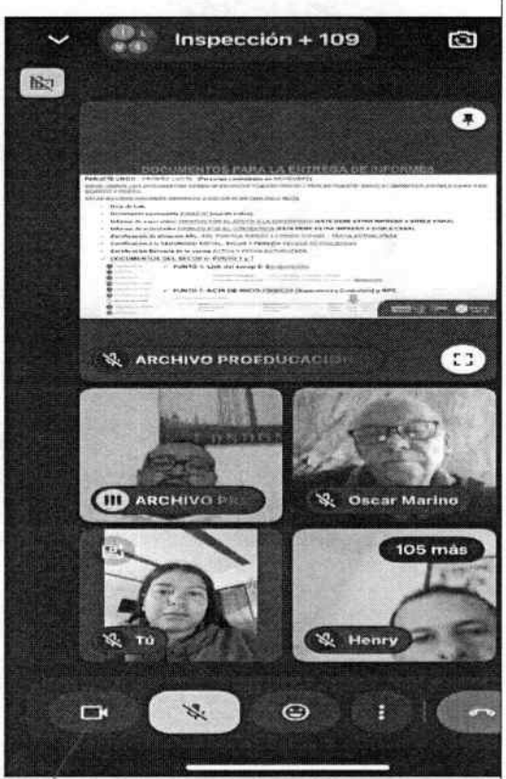
Participé en la capacitación con Jacqueline Quiñones sobre la ficha La Educación Ambiental en el Valle del Cauca, en la cual habló de las actividades de socialización y capacitación. Durante la sesión, hizo énfasis en qué es INCIVA y recordó dónde están ubicadas las instalaciones del instituto. Además, nos compartieron varios tips para realizar las socializaciones de manera más dinámica y divertida.

Fecha: 18 de noviembre 2025

Responsable: : Jacqueline Quiñones

Lugar: **plataforma meet** .



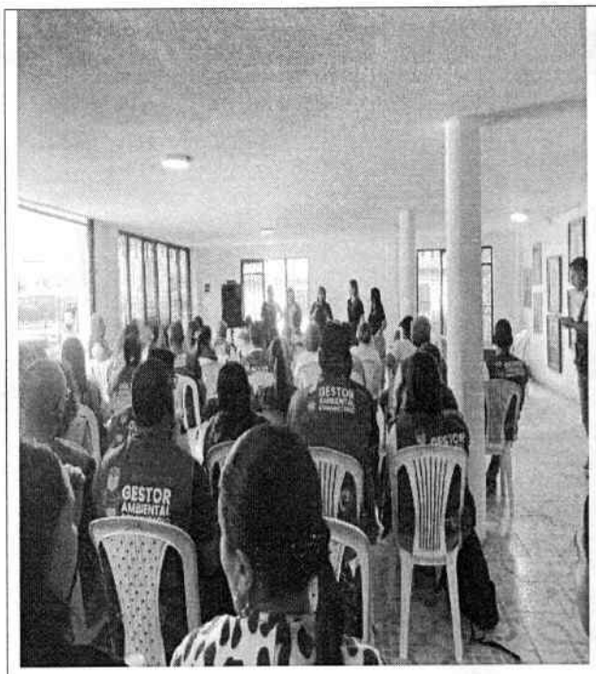


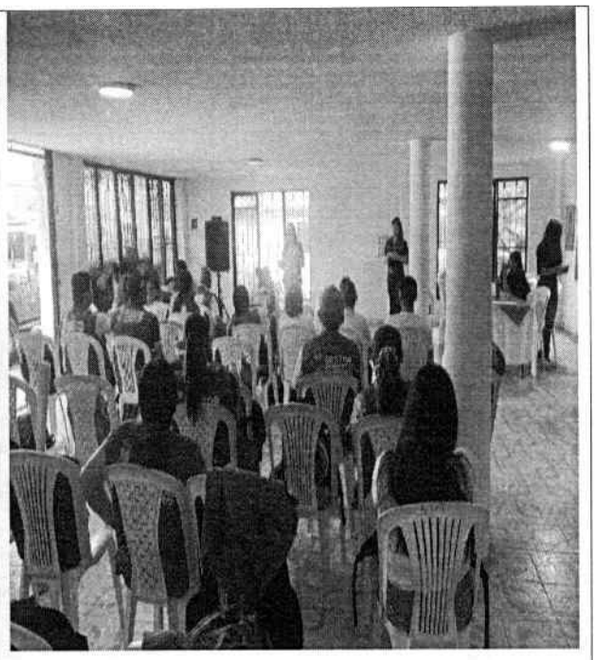
Participe en la capacitación con Javier romero donde explicó cómo debemos realizar los informes y los cambios que tuvieron y nos explicó cómo debemos de realizar cada informe para a si no tener ningún problema a la hora de la entrega y que documentos debemos anexar a las cuentas de cobro y no tener inconvenientes cuando se haga entrega de los informes.

Fecha: 19 de noviembre 2025

Responsable: : Javier Romero

Lugar: **plataforma meet** .



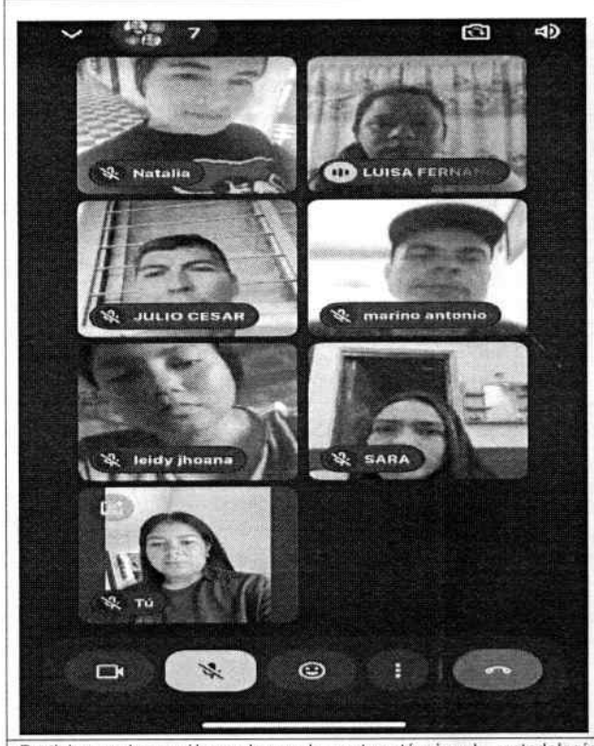


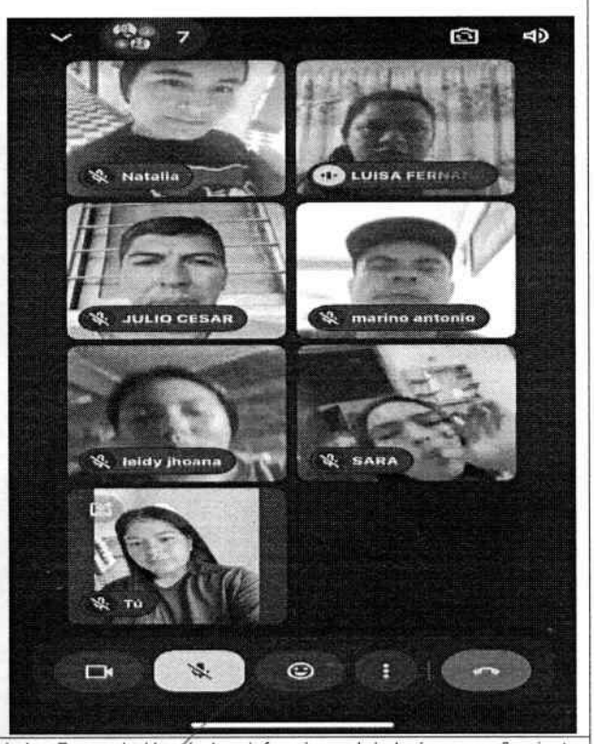
Participe en una capacitación con la psicóloga Cielo Idalid Morales sobre el sentido de pertenencia y el rol que tenemos los gestores en la comunidad. Durante la sesión reflexioné sobre la importancia de sentirme parte activa de los procesos comunitarios y de reconocer el impacto que tiene mi labor en el bienestar colectivo. La psicóloga enfatizó valores como la empatía, la escucha activa, la comunicación asertiva y el compromiso, recordándonos que somos agentes de cambio y un puente entre las necesidades de la comunidad y las soluciones que construimos día a día.

Fecha: 20 de noviembre 2025

Responsable: Cielo idalid morales -julia Andrea suarez

Lugar: Zarzal valle .





Participe en la reunión en la que la gestora técnica de metodología, Luisa Fernanda Hernández, informó que brindará acompañamiento metodológico y apoyo en las acciones ambientales, además de fortalecer los procesos de articulación en los municipios de Versalles y Toro.

Fecha: 21 de noviembre 2025

Responsable: Luisa Fernanda hernandez.

Lugar plataforma meett

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.





Participe en la articulación entre la empresa Caminó Verde y nosotros, los gestores ambientales, se consolidó como una estrategia ejemplar de colaboración comunitaria orientada al fortalecimiento de la educación ambiental. La empresa, comprometida con la promoción de prácticas sostenibles, nos extendió una invitación especial para participar en un proyecto creativo y pedagógico enfocado en la elaboración de disfraces ecológicos diseñados únicamente con materiales reciclados. Desde el primer momento, recibí esta iniciativa con entusiasmo, reconociendo que no solo permitía resaltar la importancia del reciclaje, sino también fomentar la creatividad, la reflexión y la participación activa de la comunidad. Caminó Verde nos explicó que el propósito central de la actividad era preparar una comparsa ecológica que representara nuestro compromiso colectivo con el cuidado del planeta, la reducción de residuos y el aprovechamiento responsable de los materiales que comúnmente se desechan. La empresa nos proporcionó ideas, ejemplos y orientaciones sobre cómo convertir objetos como botellas plásticas, cartones, latas, retazos de tela, empaques y papel en piezas llamativas y originales.

Como gestores ambientales, organizamos reuniones y talleres donde comenzamos a planificar los diseños de los disfraces, abordando cada propuesta desde un enfoque pedagógico y sostenible. Durante estos encuentros, reflexionamos sobre la importancia de transformar materiales desechados en elementos artísticos con significado, destacando que cada disfraz debía transmitir un mensaje ecológico claro para el público. La empresa Caminó Verde nos ofreció acompañamiento técnico, brindándonos recomendaciones sobre cómo asegurar que los disfraces fueran cómodos, resistentes y visualmente atractivos sin perder su esencia ambiental. Por nuestra parte, nos comprometimos a involucrar a niños, jóvenes y familias para que el proceso fuera verdaderamente comunitario y enriquecedor. A medida que avanzaba la elaboración de los disfraces, surgieron ideas innovadoras que representaban animales en peligro, ecosistemas naturales, elementos reciclables y símbolos del cuidado del planeta. Cada pieza creada se convirtió en una muestra de dedicación, trabajo en equipo y conciencia ambiental.

Esta articulación no solo fortaleció los lazos entre Caminó Verde y nosotros, sino que también abrió espacios para la sensibilización y el aprendizaje práctico. Durante las jornadas de trabajo, dialogamos sobre la necesidad de disminuir la contaminación, reutilizar materiales y promover hábitos responsables en nuestros entornos. La empresa celebró nuestro compromiso, pues logramos convertir la actividad en una experiencia formativa para todas las edades. Cuando los disfraces estuvieron terminados, la comparsa ecológica comenzó a tomar forma, reuniendo colores, texturas y mensajes que resaltaban la belleza de la naturaleza y la urgencia de protegerla. Cada traje, elaborado con dedicación, simbolizaba un llamado a la acción y ponía de manifiesto la importancia del reciclaje como herramienta para la conservación ambiental. Finalmente, junto con Caminó Verde, nos preparamos para participar en el concurso de comparsas ecológicas, un evento que buscaba destacar procesos comunitarios, iniciativas sostenibles y expresiones artísticas en defensa del medio ambiente. Participar en este concurso se convirtió en un motivo de orgullo y en una oportunidad para demostrar que la creatividad y la conciencia ecológica pueden unirse para generar cambios significativos. Esta articulación dejó en claro que cuando las instituciones y la comunidad trabajamos juntas por un mismo objetivo, es posible construir proyectos que eduquen, inspiren y motiven a cuidar la Tierra de una manera creativa, responsable y profundamente significativa.

Fecha: 26 de noviembre 2025

Responsable: : Gloria Elena Muñoz

Lugar: Camino verde





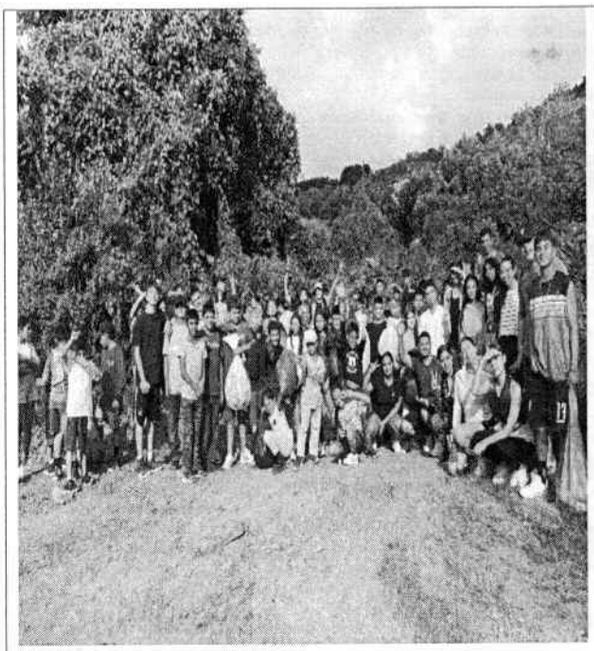
Participe Los gestores de convivencia organizaron una jornada comunitaria especial y, con el propósito de fortalecer los lazos institucionales y promover espacios de participación, me invitaron junto con mis compañeros gestores ambientales a acompañar la actividad. Desde días previos, se había planificado un bingo comunitario que buscaba integrar a niños, jóvenes, adultos y adultos mayores en un ambiente sano, educativo y participativo. Cuando recibimos la invitación, la asumimos con entusiasmo, pues vimos en esta articulación una oportunidad para acercarnos a la comunidad y fortalecer el conocimiento sobre el trabajo que realiza INCIVA y la importancia del medio ambiente en la vida cotidiana. Durante la jornada, los gestores de convivencia dieron la bienvenida a todos los participantes y explicaron el propósito de unir el

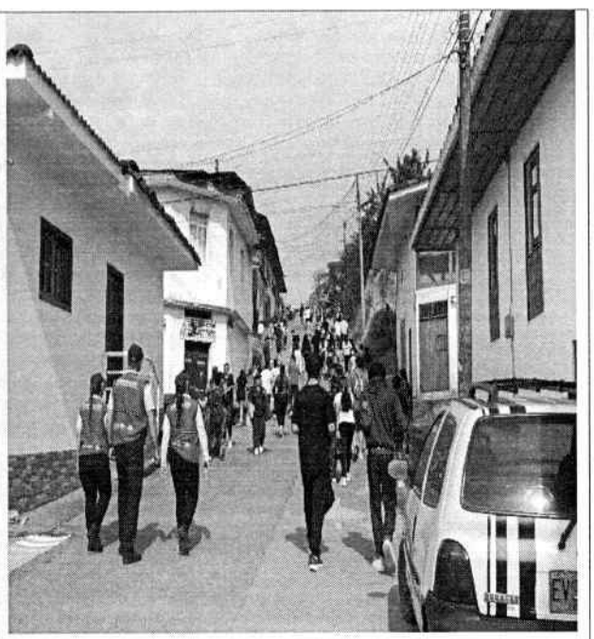
entretenimiento del bingo con un espacio de socialización educativa que permitiera generar reflexión en la comunidad.
En ese momento tomamos la palabra y comenzamos a explicar, de manera clara y comprensible, qué es INCIVA, destacando su labor en la investigación, conservación, protección y divulgación del patrimonio cultural y natural del Valle del Cauca. La comunidad escuchó con interés mientras describíamos las áreas de trabajo de la institución, su compromiso con la protección del ambiente y su participación en proyectos educativos que buscan formar ciudadanos más responsables. A medida que avanzaba la socialización, hablamos sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, explicando cómo las acciones diarias pueden impactar positiva o negativamente el entorno. Mencionamos temas como el manejo adecuado de residuos, la protección de las fuentes hídricas, el uso responsable del suelo y la importancia de conservar la flora y fauna local. Los asistentes realizaron preguntas y compartieron sus experiencias, generando un diálogo enriquecedor en el que se evidenció el interés de la comunidad por aprender y aportar al cuidado del entorno. Los gestores de convivencia acompañaron el espacio, resaltando la importancia de estos encuentros para fortalecer la armonía, el respeto y la participación comunitaria.
Después de la socialización, iniciamos el bingo, un momento lleno de alegría en el que los participantes disfrutaron mientras reforzaban los mensajes ambientales que habíamos compartido previamente. En distintos momentos del juego, recordábamos pequeños consejos ambientales, logrando que la educación se integrara de manera natural con la recreación. La actividad se desarrolló en un ambiente de unión, aprendizaje y colaboración, demostrando que la articulación entre gestores de convivencia y gestores ambientales es fundamental para construir comunidades más informadas, comprometidas y conscientes de su papel en la protección del patrimonio cultural y natural. Al finalizar la jornada, tanto nosotros como la comunidad expresamos nuestra satisfacción, reconociendo que este tipo de iniciativas fortalecen los valores, la convivencia y el sentido de pertenencia hacia el entorno. Esta actividad dejó claro que, cuando instituciones y ciudadanía trabajamos juntas, es posible generar espacios que educan, integran y transforman positivamente el territorio.

Fecha: 28 de noviembre 2025

Responsable: : Gestores de paz y covivencia

Lugar: Coliseo la galeria





Realice junto con mis compañeros gestores ambientales, una acción ecológica dirigida a los niños y jóvenes de la comunidad, con el propósito de fortalecer la educación ambiental y promover prácticas responsables frente al entorno natural. La actividad central fue una caminata ecológica, diseñada no solo como un recorrido recreativo, sino como un ejercicio pedagógico que permitiera a los participantes reconocer el impacto de los residuos en los espacios que frecuentan diariamente.
Antes de iniciar la caminata, reunimos al grupo para brindar una charla introductoria sobre la importancia del adecuado manejo de los desechos sólidos, el reciclaje y el cuidado del medio ambiente. En esta explicación destacamos temas como la clasificación de residuos, la contaminación visual, el efecto de los plásticos en los ecosistemas y la responsabilidad ciudadana en la protección del territorio. Los niños y jóvenes escucharon con interés y participaron con preguntas y reflexiones sobre las situaciones que observan en su entorno.
Una vez comenzamos el recorrido, decidimos dividir a los participantes en pequeños grupos para facilitar la recolección y clasificación de los residuos encontrados durante la caminata. A lo largo del trayecto, los niños y jóvenes identificaron papeles, botellas, plásticos, envolturas y otros desperdicios que habían sido arrojados en áreas verdes y caminos comunes. Cada grupo llevaba bolsas y guantes, lo que reforzaba la idea de realizar la actividad de manera segura y organizada.
Acompañamos a los participantes en todo momento, aprovechando cada hallazgo de residuos como una oportunidad para dialogar sobre su origen y las consecuencias que generan en el medio ambiente. También fomentamos la observación del paisaje, resaltando la importancia de conservar los recursos naturales y valorarlos como parte esencial de la vida comunitaria.
La caminata se convirtió en un espacio dinámico donde los niños y jóvenes trabajaron en equipo, compartieron aprendizajes y desarrollaron un sentido más profundo de respeto hacia la naturaleza. Al finalizar el recorrido, realizamos una puesta en común en la que cada grupo mostró la cantidad de residuos recolectados y reflexionó sobre lo que más les había llamado la atención. Muchos coincidieron en la sorpresa de encontrar tantos desechos y en la necesidad de generar más conciencia entre la comunidad.
La jornada culminó con un mensaje de compromiso ambiental de nuestra parte, reafirmando que esta actividad es solo una de muchas estrategias para fortalecer la cultura del cuidado y la sostenibilidad. La experiencia dejó en los niños y jóvenes una motivación renovada por proteger su entorno y convertirse en multiplicadores de acciones positivas dentro de su barrio y su institución.

Fecha: 18 de noviembre 2025

Responsable: : Gestores ambientales

Lugar: via vereda el Diamante





Inicié la jornada muy temprano junto con mis compañeros gestores ambientales, reuniéndonos frente al coliseo María Isabel Cruz con el propósito claro de realizar una acción ambiental que nos permitiera recuperar, limpiar y embellecer este importante espacio comunitario. Desde nuestra llegada, pudimos observar que el lugar presentaba acumulación de residuos, andenes enyerbados y varios espacios que necesitaban intervención urgente para mejorar su apariencia y funcionalidad.

Con un fuerte sentido de compromiso, organizamos las tareas del día, distribuyendo responsabilidades entre quienes trabajaríamos en la recolección de basura, quienes nos encargaríamos del barrido general, quienes atenderían las zonas enmalezadas y quienes se ocuparían de embellecer los elementos deteriorados del coliseo. Antes de iniciar, realizamos una breve reflexión sobre la importancia del cuidado de los espacios públicos y cómo estas acciones contribuyen al bienestar de toda la comunidad.

La jornada comenzó con ánimo y energía; equipados con guantes, escobas, bolsas ecológicas y herramientas de jardinería, nos dispusimos a recorrer cada rincón del coliseo. Mientras algunos retirábamos residuos plásticos, papeles y elementos abandonados, otros se dedicaban a podar plantas, recoger hojas secas y remover la maleza que había crecido alrededor de las zonas verdes. El ambiente se llenó de cooperación y trabajo en equipo, y poco a poco el coliseo empezó a recuperar su aspecto limpio y ordenado.

También identificamos muros y superficies que necesitaban embellecimiento, por lo que aplicamos pintura en las áreas desgastadas y limpiamos zonas que con el tiempo habían perdido vitalidad. Durante la intervención, conversamos sobre la importancia de mantener estos lugares en buen estado, resaltando que el coliseo es un espacio utilizado por niños, jóvenes y adultos para actividades deportivas, culturales y recreativas, por lo que su conservación representa un beneficio colectivo.

A medida que avanzaba la jornada, nos motivábamos mutuamente, celebrando cada cambio visible que lográbamos con nuestro esfuerzo. La comunidad del sector observaba con agradecimiento el trabajo que realizábamos, y algunos vecinos se acercaron a felicitarnos por la dedicación y el sentido de servicio. La jornada no solo embelleció el espacio, sino que también promovió conciencia ambiental en quienes presenciaron la actividad.

Aprovechamos el momento para recordar la importancia de no arrojar basura, de cuidar las zonas verdes y de valorar los espacios que pertenecen a todos. Tras varias horas de trabajo continuo, el coliseo María Isabel Cruz lucía completamente renovado: más limpio, más ordenado y más atractivo para quienes lo utilizan.

Finalizamos la acción ambiental con satisfacción, reconociendo que el esfuerzo conjunto había dado resultados significativos. Este tipo de actividades, además de mejorar los entornos, fortalecen el sentido de pertenencia y demuestran que cuando existe voluntad y compromiso, es posible transformar los espacios comunitarios de manera positiva. Cerramos la jornada con un mensaje de agradecimiento y con el firme compromiso de seguir realizando acciones que promuevan el cuidado del medio ambiente y el embellecimiento de los espacios públicos.

Fecha: 25 de noviembre 2025

Responsable: : Gestores ambientales

Lugar: Coliseo Maria Isabel Cruz





Realice junto con mis compañeras gestoras ambientales y con el acompañamiento de la coordinadora Diana Carolina Bustamante, llevé a cabo una significativa acción ecológica junto al grupo de adultos mayores de la comunidad, centrada en la siembra de árboles como una estrategia de recuperación y conservación del entorno natural. Organizamos esta actividad con el propósito de fortalecer el sentido de responsabilidad ambiental y promover la participación activa de la población adulta en la protección del territorio.

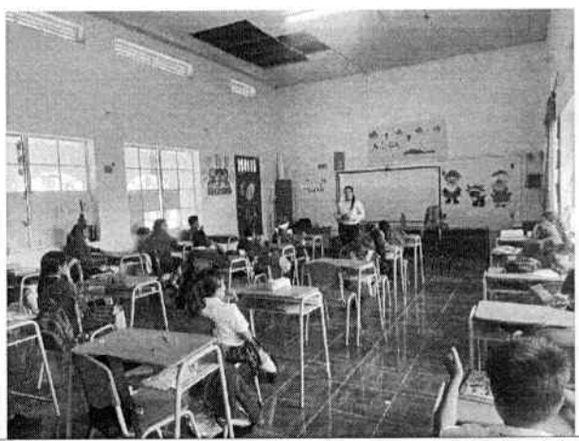
Iniciamos la jornada con una breve explicación sobre la importancia de la arborización, resaltando los beneficios que los árboles aportan al ecosistema, como la generación de sombra, la mejora de la calidad del aire y el equilibrio de la biodiversidad local. La coordinadora Bustamante nos brindó orientaciones generales sobre el proceso de siembra y sobre el cuidado inicial que requieren los árboles recién plantados, motivándonos a asumir este gesto como un legado para las nuevas generaciones.

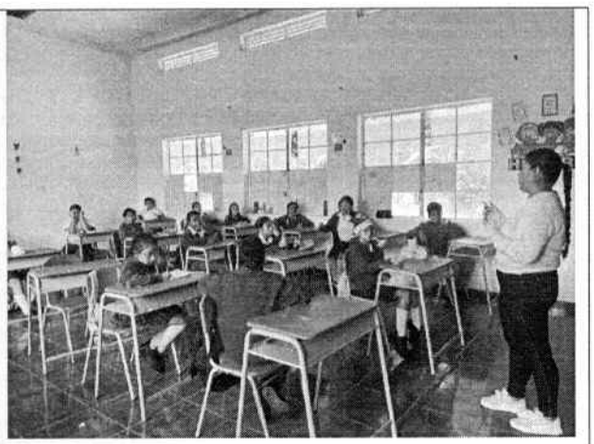
Posteriormente, distribuimos las herramientas y los insumos necesarios para la actividad, guiando a los adultos mayores hacia el área

designada para la siembra. Durante la jornada, cada participante tuvo la oportunidad de preparar su propio espacio, sembrar un árbol y apisonar la tierra que lo sostendría, todo bajo nuestra supervisión y apoyo. La actividad se desarrolló en un ambiente de colaboración, diálogo y entusiasmo, lo que permitió un intercambio intergeneracional de saberes y experiencias relacionadas con el cuidado de la naturaleza. A medida que avanzaba la siembra, aproveché el momento para conversar con los adultos mayores sobre el valor simbólico de plantar un árbol, invitándolos a reflexionar sobre el papel que cada persona puede desempeñar en la construcción de un entorno más sano y sostenible. La coordinadora también destacó la importancia de continuar replicando este tipo de acciones, pues generan un impacto positivo tanto ambiental como social. Concluimos la jornada con una reflexión colectiva, donde los adultos mayores expresaron su satisfacción por contribuir a la protección del ambiente y por participar en una actividad que fomenta el bienestar, la unión comunitaria y el respeto por la naturaleza. Para mí, esta experiencia se consolidó como un encuentro profundamente significativo que reafirmó mi compromiso —y el de toda la comunidad— con la conservación del territorio.
Fecha: 27 de noviembre 2025
Responsable: : Gestores ambientales
Lugar: Corregimiento San Antonio

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

CAPACITACION EDUCATIVA 1:





Realice capacitación con los estudiantes de grado 5-A donde asistieron 15 estudiantes, donde les hablo del tema **la educacion ambiental comunitaria en el Valle del Cauca y el subtema que es INCIVA.** Durante la jornada pedagógica, inicié mi intervención explicando con detalle qué es INCIVA y por qué esta entidad es tan importante para el departamento del Valle del Cauca. Manifesté que INCIVA, cuyo nombre completo es Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, es una institución encargada de proteger, estudiar y promover los recursos culturales, históricos, arqueológicos y ambientales que pertenecen a todos los vallecaucanos. Recalqué que el trabajo de INCIVA no solo se centra en investigar, sino también en enseñar a las nuevas generaciones el valor de cuidar y conocer su territorio.
Posteriormente, describí las diferentes sedes con las que cuenta INCIVA. Expliqué que una de las más conocidas es el Museo Arqueológico Calima, un espacio donde se conservan piezas que revelan cómo vivían las antiguas culturas de la región. También mencioné el Jardín Botánico Juan María Céspedes, un lugar dedicado al conocimiento de la flora y la fauna, así como a la educación ambiental. De igual manera, hablé del Museo Arqueológico Julio César Cubillos, que guarda hallazgos importantes sobre la historia prehispánica. Destaqué que cada sede cumple una función especial, pero todas comparten el mismo propósito: proteger el patrimonio y promover el aprendizaje.
Mientras explicaba estas sedes, hice énfasis en la importancia de que los niños conocieran estas instituciones, pues en ellas se encuentran elementos que cuentan la historia del departamento. Aclaré que INCIVA también desarrolla investigaciones científicas, proyectos educativos y programas de conservación que involucran a las comunidades. Los estudiantes escucharon atentamente y mostraron curiosidad al descubrir que muchos de estos lugares estaban más cerca de lo que imaginaban.
Después de esta explicación, organicé una actividad creativa para reforzar lo aprendido. Les entregué a los estudiantes tiras de papelillo verde y les expliqué que realizaríamos un ejercicio manual relacionado con la identidad institucional. Los niños debían recortar el papelillo en pequeños fragmentos y utilizarlos para llenar el escudo de INCIVA, el cual les entregué impreso en hojas blancas.
Les indiqué que el escudo representaba los valores y la misión de la institución, por lo que decorarlo era una manera de reconocer su importancia. Los estudiantes comenzaron a recortar con entusiasmo mientras yo recorría las mesas resolviendo dudas, guiándolos en el proceso y animándolos a trabajar en equipo. Algunos niños cortaban el papelillo con mucho cuidado para obtener fragmentos uniformes; otros preferían elaborar trozos pequeños y espontáneos para llenar los espacios del escudo.
A medida que avanzaban, aproveché para recordar ciertos datos sobre INCIVA, reforzando así la información explicada al inicio. Les compartí curiosidades sobre las colecciones arqueológicas, sobre las plantas del Jardín Botánico y sobre el tipo de patrimonio que la institución protege. Esto motivó a los niños a compartir experiencias personales, como visitas a museos o excursiones escolares.
Cuando la mayoría terminó, les pedí que observaran los escudos llenos de papelillo verde. Les expliqué que ese color representaba la naturaleza, la vida y el compromiso de cuidar el entorno, valores fundamentales para la labor de INCIVA. Finalmente, realicé una breve reflexión sobre el papel que cada niño puede desempeñar en la protección del patrimonio, recordándoles que pequeños actos, como aprender, respetar y compartir este conocimiento, ayudan a construir comunidades más responsables.
Los estudiantes recibieron la actividad con entusiasmo y expresaron que ahora entendían mejor qué es INCIVA y por qué su trabajo es tan importante. Gracias a la dinámica realizada, lograron relacionar el aprendizaje con una experiencia manual divertida y significativa.

Fecha:18 de noviembre 2025
Hora: 08:30 AM 09:30 AM
Responsable: Gloria Ines Tamayo Garcia
Lugar: Instituto de promocion social- Grado 5-A

CAPACITACION EDUCATIVA 2:





Realice capacitación con los estudiantes de grado 5-A donde asistieron 7 estudiantes, donde les hablo del tema **la educacion ambiental comunitaria en el Valle del Cauca y el subtema el cambio climatico.** Inicié la sesión explicando el concepto de cambio climático de una manera sencilla y comprensible para los niños de quinto. Les hablé sobre cómo la Tierra ha ido cambiando por las acciones de los seres humanos, especialmente por el uso excesivo de energía, la contaminación del aire y la tala de árboles. Para que entendieran mejor, utilicé ejemplos cotidianos como el calor que sienten cuando hay mucho sol o el humo que sale de los carros. A través de un lenguaje claro y cercano, describí cómo estos cambios afectan a los animales, las plantas y a las personas, y por qué es importante cuidar el planeta desde ahora.

Durante la charla, los niños escucharon con atención y participaron respondiendo preguntas simples, como cuáles creen ellos que son las acciones que contaminan el aire o qué cosas pueden hacer para ayudar al planeta. Algunos mencionaron que habían visto basura tirada en la calle, otros hablaron de árboles que habían sido cortados cerca de sus casas y otros comentaron que a veces el sol se siente "muy fuerte". Aproveché ese interés para reforzar la idea de que todos, incluso los más pequeños, pueden ayudar a reducir los efectos del cambio climático. Para facilitar la comprensión, utilicé ilustraciones coloridas con imágenes de la Tierra triste y la Tierra feliz, explicando que las acciones humanas pueden ponerla en peligro o ayudarla a estar mejor. Los niños mostraron entusiasmo al identificar los comportamientos positivos, como reciclar, apagar las luces cuando no se necesitan, cuidar las plantas y no desperdiciar agua. Cada ejemplo se convirtió en una oportunidad para que ellos relacionaran la charla con su vida cotidiana.

Después de la explicación, realicé una breve dinámica donde los estudiantes imitaron acciones buenas y malas para el planeta. Les pedí que levantaran la mano cuando escucharan una acción que ayudaba a la Tierra y que movieran la cabeza cuando se mencionaba una conducta que la dañaba. Esta actividad permitió que reforzaran el aprendizaje de una manera lúdica y activa, adecuada para su edad.

Al finalizar, los niños expresaron lo que más habían aprendido. Algunos dijeron que ahora sabían por qué no se debe botar basura al suelo; otros comentaron que iban a decirles a sus familias que apagaran la televisión cuando nadie la estuviera viendo. Cerré la sesión felicitándolos por su participación y explicándoles que, aunque son muy pequeños, sus acciones contribuyen a cuidar el planeta y a disminuir los efectos del cambio climático.

La charla no solo permitió que los niños comprendieran este tema tan importante, sino que también fomentó la reflexión, la curiosidad y el sentido de responsabilidad ambiental desde los primeros años de vida. Gracias a este encuentro, los estudiantes lograron reconocer que el cambio climático es un problema real, pero que se puede enfrentar con pequeñas acciones diarias que todos podemos realizar. De esta manera, el aprendizaje se convirtió en una experiencia significativa y formativa para ellos.

Fecha: 19 de noviembre 2025

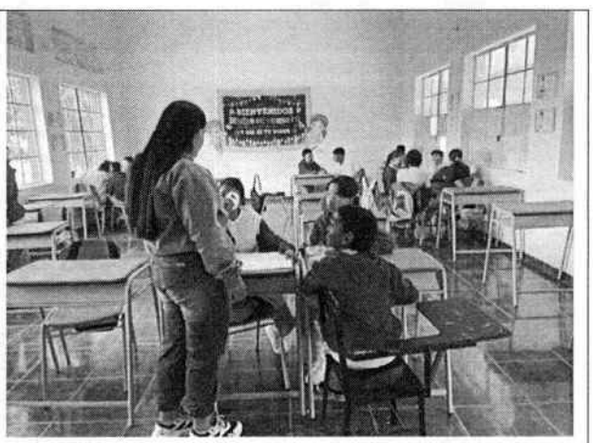
Hora: 11:30 AM 12:30 PM

Responsable: Gloria Ines Tamayo Garcia

Lugar: Instituto de promocion social - Grado 5-A

CAPACITACION EDUCATIVA 3:





Realice capacitación con los estudiantes de grado 5-A donde asistieron 17 estudiantes, donde les hablo del tema **la educacion ambiental comunitaria en el Valle del Cauca y el subtema el uso sostenible del suelo.** Inicié la jornada saludando cordialmente a los estudiantes y explicándoles que el suelo es uno de los recursos más importantes del planeta, pues en él viven millones de organismos esenciales para mantener el equilibrio de la vida. Les comenté que gracias al suelo se pueden cultivar los alimentos, se filtra el agua de lluvia y se sostiene gran parte de la biodiversidad. Los estudiantes escuchaban con atención mientras aclaraba que un suelo sano permite que las plantas crezcan fuertes, aporta nutrientes y también sirve de hogar para animales y microorganismos que permiten que los ecosistemas funcionen adecuadamente. Les expliqué que los seres humanos dependemos totalmente del suelo, aunque muchas veces no lo notamos, y que por eso el uso sostenible de este recurso es fundamental para el futuro. Añadí que, cuando se usa de forma irresponsable, se pueden generar daños graves como la erosión, la pérdida de fertilidad, las inundaciones y la contaminación de fuentes de agua. Para que los estudiantes comprendieran mejor, mostré imágenes de suelos degradados y los comparé con suelos saludables, resaltando que la diferencia estaba en el cuidado y manejo adecuado.

Mientras avanzaba la explicación, señalé la importancia de sembrar árboles para proteger el suelo, evitar botar basura en espacios naturales y reducir el uso de productos químicos que afectan a los microorganismos. Los estudiantes hicieron numerosas preguntas sobre cómo podían aportar al cuidado del suelo desde su vida cotidiana, y respondí con ejemplos sencillos: sembrar plantas en casa, evitar pisar jardines innecesariamente, separar correctamente los residuos y practicar el compostaje. También les hablé de los agricultores que aplican prácticas responsables como la rotación de cultivos, el uso de abonos orgánicos y el respeto por los ciclos de la tierra. Les expliqué que el suelo es

un recurso limitado y que tarda miles de años en formarse una capa muy delgada, por lo que su protección debe ser una prioridad para toda la sociedad. Los estudiantes se mostraron sorprendidos con esta información y comenzaron a reflexionar sobre la importancia de sus acciones diarias.
Para reforzar el aprendizaje, propuse una actividad lúdica: un juego de lotería ambiental centrado en el uso sostenible del suelo. Cada tarjeta de la lotería contenía imágenes relacionadas con su cuidado y deterioro, como suelos fértiles, lombrices, árboles, cultivos, erosión, basura y suelos desertificados. Los estudiantes se emocionaron al recibir las tarjetas y escuchar las reglas del juego. Comencé a cantar cada imagen y, mientras lo hacía, aprovechaba para recordar su significado y explicar brevemente cómo se relacionaba con la protección del suelo. El salón se llenó de risas, entusiasmo y competencia sana, pues todos querían completar primero una fila. Cada vez que un estudiante ganaba, debía mencionar una acción sostenible para cuidar el suelo, lo que permitió reforzar aún más el aprendizaje. Algunos dijeron que lo más importante era sembrar árboles, otros destacaron el compostaje y otros mencionaron evitar el uso de químicos o no arrojar basura.
Al finalizar la actividad, agradecí el compromiso del grupo, celebré su participación y los motivé a convertirse en guardianes del suelo, recordándoles que su cuidado comienza con acciones pequeñas que, unidas, pueden generar un gran impacto en el planeta.

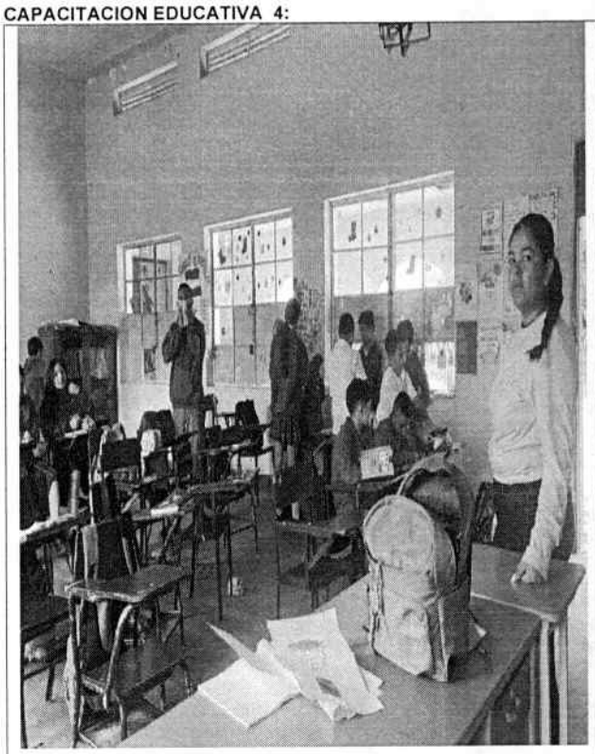
Fecha: 25 de noviembre 2025

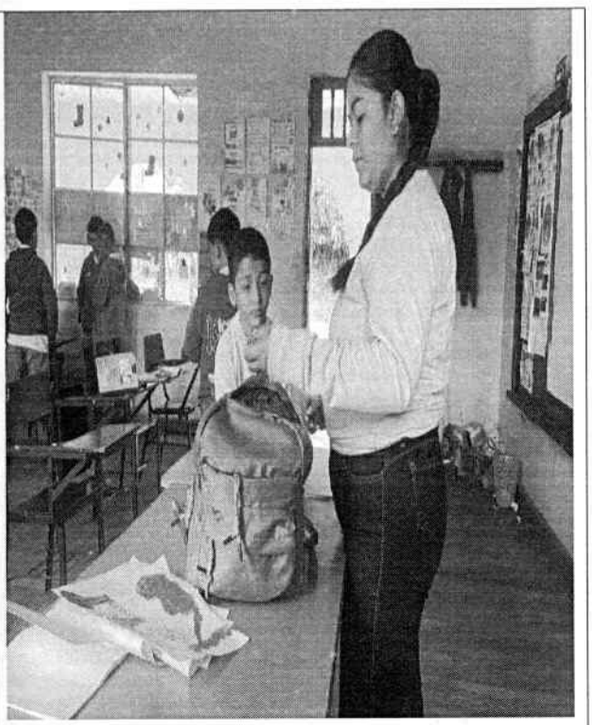
Hora: 08:30 AM 09:30 AM

Responsable: Gloria Ines Tamayo Garcia

Lugar: Instituto de promocion social - Grado 5-A

CAPACITACION EDUCATIVA 4:





Realice capacitación con los estudiantes de grado 5-B donde asistieron 12 estudiantes, donde les hablo del tema **la educacion ambiental comunitaria en el Valle del Cauca y el subtema que es INCIVA.** Realicé una capacitación con los estudiantes durante la jornada educativa. Inicié mi intervención explicándoles qué es INCIVA y cuál es la función que esta entidad cumple dentro del Valle del Cauca. Les comenté que INCIVA, cuyo nombre completo es Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, es una institución dedicada a proteger, estudiar y difundir el patrimonio cultural, arqueológico, histórico y ambiental del departamento. También les expliqué que este trabajo se desarrolla a través de investigaciones, proyectos educativos y acciones de conservación que buscan fortalecer el reconocimiento y el cuidado del territorio.
A medida que avanzaba mi explicación, les describí cómo INCIVA trabaja en diferentes áreas. Les hablé de su labor en la investigación arqueológica, la preservación de objetos históricos, el estudio de los ecosistemas regionales y la gestión de espacios como museos, parques y jardines botánicos. Los estudiantes escucharon con atención mientras comprendían que el propósito principal de INCIVA es garantizar que las generaciones presentes y futuras puedan conocer, valorar y proteger la riqueza cultural y natural del Valle del Cauca.
También les mencioné la importancia de los programas educativos que ofrece INCIVA, explicando que estas iniciativas permiten que niños, jóvenes y adultos aprendan sobre la historia de sus comunidades, los recursos naturales y la importancia de conservarlos. Destacé que la educación es una herramienta fundamental para despertar el sentido de identidad, pertenencia y responsabilidad ambiental.
Una vez finalicé mi exposición inicial, invité a los estudiantes a participar en un conversatorio. Los organicé en semicírculo para que compartieran lo que habían entendido de la información presentada. El objetivo era evaluar la comprensión, aclarar dudas y fortalecer el aprendizaje mediante el diálogo.
Comencé el conversatorio haciendo preguntas abiertas. Les pregunté qué era lo que más les había llamado la atención, cómo definirían INCIVA con sus propias palabras y por qué consideraban importante el trabajo que realiza la institución. Los estudiantes participaron con entusiasmo: algunos dijeron que les sorprendió saber que INCIVA cuida sitios arqueológicos; otros comentaron que no conocían la existencia de museos administrados por la entidad; y algunos destacaron la importancia del cuidado del ambiente y expresaron que les gustaría visitar las sedes mencionadas.
Mientras escuchaba sus respuestas, aproveché para reforzar conceptos clave. Aclaré ideas sobre el patrimonio, sobre las investigaciones científicas y sobre la relación entre cultura y naturaleza. También celebré cada intervención, motivándolos a seguir expresándose libremente. Durante el diálogo surgieron nuevas dudas, por lo que expliqué con mayor detalle cómo se llevan a cabo las excavaciones arqueológicas, qué tipo de especialistas trabajan en INCIVA y cómo la institución coopera con otras entidades. Los estudiantes mostraron curiosidad por temas como los objetos antiguos, los animales en peligro, las plantas nativas y la forma en que se protege un ecosistema.
Al finalizar el conversatorio, destaqué la participación de los estudiantes y la importancia de que comprendieran el valor del patrimonio que los rodea. Les recordé que cada persona puede aportar desde su entorno, respetando los espacios naturales, cuidando los bienes culturales y compartiendo lo aprendido con los demás.
Concluí la actividad con una reflexión colectiva. Les pedí pensar en acciones sencillas para cuidar su entorno y valorar la historia de su región. Ellos propusieron ideas como no botar basura, cuidar los árboles, visitar museos y respetar los lugares históricos. De esta manera, la jornada no solo permitió reforzar conocimientos, sino también promover el sentido de pertenencia y el compromiso hacia la protección del patrimonio cultural y natural del Valle del Cauca.

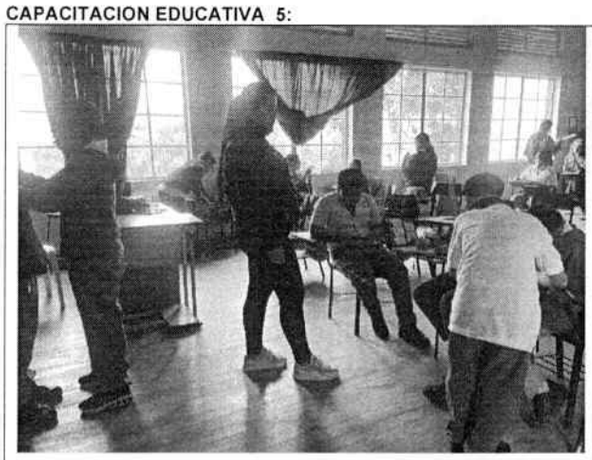
Fecha: 18 de noviembre 2025

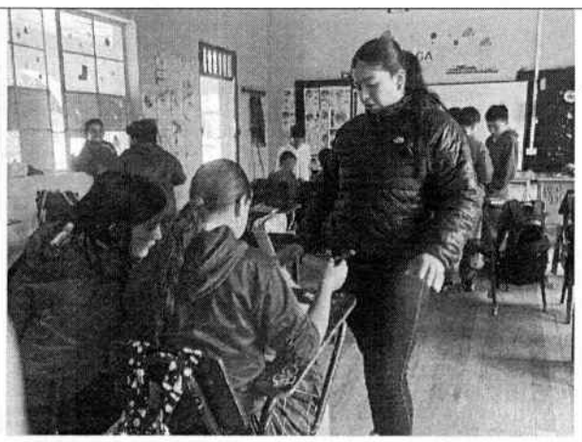
Hora: 10:00 AM 11:00 AM

Responsable: Juan Carlos Trujillo

Lugar: Instituto de promocion social - Grado 5-B

CAPACITACION EDUCATIVA 5:





Realice capacitación con los estudiantes de grado 5-B donde asistieron 12 estudiantes, donde les hablo del tema **la educacion ambiental comunitaria en el Valle del Cauca y el subtema el cambio climatico.** Inicié la jornada saludando afectuosamente a los estudiantes y presentándoles el tema del impacto del cambio climático. Les expliqué que este fenómeno representa una transformación profunda y prolongada del clima en la Tierra que afecta a todos los seres vivos del planeta. Les comenté que el aumento de gases contaminantes en la atmósfera, especialmente el dióxido de carbono producido por la quema de combustibles fósiles, es uno de los principales causantes del calentamiento global. También hablé sobre la deforestación, aclarando que cuando se talan árboles se pierde la capacidad de purificar el aire y el suelo queda expuesto a la erosión.

Para que comprendieran mejor, les mostré imágenes de bosques talados, glaciares derritiéndose y animales perdiendo su hábitat debido a los cambios climáticos. Los estudiantes observaban con mucha atención mientras yo explicaba cómo las olas de calor, las sequías prolongadas, las tormentas más intensas y el aumento del nivel del mar son consecuencias directas del cambio climático. Les mencioné que estos fenómenos no solo afectan a los seres humanos, sino también a las plantas y a los animales que dependen de climas estables para sobrevivir. Les conté que muchas especies migratorias ya no encuentran sus rutas habituales y que otras han perdido su hogar debido a la desaparición de ecosistemas enteros.

Mientras avanzaba en la explicación, los estudiantes tomaban notas y me hacían preguntas, demostrando interés por comprender mejor lo que está ocurriendo en el planeta. A partir de esto, resalté la importancia de tomar conciencia de la gravedad del problema, recordándoles que la Tierra es nuestro hogar y necesita cuidado urgente. Les expliqué que, aunque el cambio climático es un fenómeno global, las acciones individuales pueden marcar una diferencia. Mencioné hábitos cotidianos como reciclar, ahorrar agua, reducir el uso de plásticos y apagar las luces cuando no se necesiten.

Después de finalizar la explicación, los invité a participar en un conversatorio para reflexionar sobre lo aprendido. Los organicé en circulo y les conté que este espacio serviría para compartir impresiones, aclarar dudas y expresar lo que cada uno había entendido. Los estudiantes comenzaron a intervenir uno a uno. Algunos mencionaron que ahora comprendían la importancia de cuidar los bosques; otros hablaron sobre el valor de reducir la basura y reciclar, mientras que varios dijeron sentirse sorprendidos por el derretimiento acelerado de los glaciares y sus consecuencias en todo el mundo.

Una estudiante comentó que nunca había pensado en cómo la contaminación afecta a los animales, y otro expresó que, desde ese momento, se esforzaría por ahorrar más agua en su hogar. Yo escuchaba con atención cada intervención, celebrando la claridad con que los estudiantes expresaban sus ideas. A medida que avanzaba el conversatorio, ellos mismos fueron comprendiendo que el cambio climático no es un asunto lejano, sino una realidad que ya está afectando su entorno y que cada uno puede tomar decisiones para ayudar a mitigarlo.

Aproveché este momento para reforzar los conceptos clave, recordándoles la importancia de la responsabilidad compartida y señalando que el cuidado del planeta no es tarea de unos pocos, sino una obligación de todas las personas. Al finalizar, agradecí el entusiasmo y la participación del grupo, motivándolos a convertirse en voceros del cuidado ambiental en sus hogares y en su comunidad.

Los estudiantes concluyeron la jornada expresando que se llevaban una nueva conciencia sobre el cambio climático y que, gracias a la actividad, comprendieron que proteger la Tierra es una responsabilidad urgente que requiere compromiso y acciones reales.

Fecha: 19 de noviembre 2025

Hora: 10:00 AM 11:00 AM

Responsable: Juan Carlos Trujillo

Lugar: Instituto de proocion social - Grado 5-B

CAPACITACION EDUCATIVA 6:





Realice capacitación con los estudiantes de grado 5-B donde asistieron 15 estudiantes , donde les hablo del tema **la educacion ambiental comunitaria en el Valle del Cauca y el subtema el uso sostenible del suelo.** Inicié la jornada saludando amablemente a los estudiantes y explicándoles que el suelo es uno de los recursos más valiosos que tiene la humanidad, aunque muchas veces pasa desapercibido. Les conté que el suelo no es solamente tierra, sino un espacio lleno de vida donde habitan microorganismos, insectos, raíces y nutrientes que permiten que las plantas crezcan fuertes y saludables. Mientras hablaba, observé que los estudiantes escuchaban con atención, sorprendidos por la cantidad de funciones que cumple el suelo sin que nadie lo note. Les expliqué que el suelo es esencial para la agricultura, para la filtración del agua, para sostener los ecosistemas y para garantizar que los alimentos lleguen a la mesa de todas las familias. También les mencioné que, cuando el suelo no se cuida de manera responsable, puede llegar a deteriorarse gravemente.

Durante la charla, les hablé sobre prácticas que dañan el suelo, como la deforestación, el uso excesivo de químicos, el mal manejo de residuos y la contaminación por plásticos. Les mostré ejemplos de terrenos erosionados donde ya no crecía nada y comparé esas imágenes con suelos sanos llenos de vida. Los estudiantes reflexionaron sobre la importancia de cuidar este recurso, y aproveché para explicarles qué

significa el uso sostenible del suelo. Les dije que usar el suelo de manera sostenible quiere decir aprovecharlo sin destruirlo: sembrar árboles para protegerlo, evitar pisotear áreas verdes innecesariamente, reciclar para reducir la basura y practicar la separación de residuos. También les hablé del compostaje como una excelente alternativa para devolverle nutrientes al suelo y así mantenerlo fértil.
Los estudiantes hicieron varias preguntas sobre cómo podían cuidar el suelo desde sus casas y escuelas, y respondí con ejemplos sencillos y prácticos. Les recordé que cada acción cuenta y que ellos, como estudiantes y futuros líderes ambientales, tienen la capacidad de generar cambios positivos en sus comunidades. Al finalizar la explicación, propuse una actividad creativa para reforzar lo aprendido: los invité a realizar un dibujo que representara lo que más habían entendido sobre el uso sostenible del suelo. Algunos dibujaron árboles protegiendo la tierra, otros representaron lombrices y microorganismos, y varios ilustraron paisajes limpios y llenos de vida.
Mientras recorría los grupos, observé cada dibujo con atención y felicité a los estudiantes por su creatividad y por la claridad con la que lograron convertir los conceptos de la charla en imágenes llenas de color y significado. Al final, agradecí la participación de todos y los motivé a seguir cuidando el suelo, recordándoles que protegerlo es proteger el futuro de toda la comunidad.

Fecha:21 de noviembre 2025

Hora: 10:00 AM 11:00 AM

Responsable: Juan Carlos Trujillo

Lugar: Instituto de promocion social- Grado 5-B

CAPACITACION EDUCATIVA 7:





Realice' capacitación con los estudiantes de grado 2 donde asistieron 15 estudiantes , donde les hablo del tema **la educacion ambiental comunitaria en el Valle del Cauca y el subtema que es INCIVA.** La charla sobre el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, conocido como INCIVA, la dicté con el propósito de acercar a los estudiantes a la importancia del cuidado del entorno natural y del patrimonio que forma parte de la identidad del departamento. Desde el inicio, logré captar la atención del grupo al explicarles que INCIVA no solo estudia la biodiversidad de la región, sino que también trabaja en la protección de ecosistemas, la conservación de especies y la recuperación de espacios naturales que hoy son fundamentales para el equilibrio ambiental.
Inicié mi intervención describiendo la misión principal de INCIVA: investigar, proteger y promover el patrimonio natural y cultural, articulando la ciencia con la educación comunitaria. A través de ejemplos concretos, como el Jardín Botánico de Cali, el Museo Arqueológico La Merced y las reservas naturales administradas por la entidad, los estudiantes pudieron comprender que la labor de INCIVA trasciende las oficinas y se conecta directamente con los territorios, las comunidades y las futuras generaciones.
También destaqué la importancia de los proyectos de restauración ecológica que impulsa la institución, explicando cómo estos procesos ayudan a recuperar zonas degradadas y a reintroducir especies nativas. Vi a los jóvenes escuchar con atención, sorprendidos al descubrir que muchos de estos lugares estaban más cerca de su vida cotidiana de lo que imaginaban. Aproveché para insistir en que el cuidado del ambiente no es solo responsabilidad de entidades como INCIVA, sino de cada ciudadano, recordándoles que los pequeños actos diarios también contribuyen a la preservación del planeta.
Mientras avanzaba la charla, los estudiantes comenzaron a participar con preguntas que surgían de su curiosidad: querían saber cómo se protegían los animales en peligro, cómo se evitaba la contaminación de los ríos y qué podían hacer ellos, desde su entorno escolar, para apoyar estas iniciativas. Respondí cada inquietud con claridad, agradeciendo el interés mostrado y reforzando la idea de que la educación ambiental es una herramienta poderosa para transformar la sociedad.
Para fortalecer la comprensión del tema, llevé una serie de dibujos para colorear, todos relacionados con el trabajo de INCIVA y con elementos representativos de la biodiversidad vallecaucana. Había ilustraciones de bosques secos, fauna nativa como el tití cabeciblanco y aves emblemáticas, así como paisajes naturales que la institución protege y estudia. Los estudiantes recibieron las láminas con entusiasmo, observando los detalles de cada una antes de empezar a pintarlas.
En ese momento, el ambiente del aula cambió: la teoría se convirtió en una experiencia creativa. Los niños y jóvenes se distribuyeron en grupos y comenzaron a colorear mientras conversaban entre ellos acerca de lo aprendido. Algunos comentaban sobre especies que desconocían, otros se sorprendían al reconocer lugares que habían visitado sin saber que eran administrados por INCIVA. El ejercicio artístico permitió que cada estudiante expresara, a través de los colores y las formas, su interpretación del mensaje que había compartido con ellos.
Mientras recorría el salón, observaba cómo cada dibujo se llenaba de vida. Aprovechaba esos instantes para reforzar conceptos, hablar de la importancia de los ecosistemas y resaltar el valor de la creatividad para aprender y recordar. El diálogo fluía con naturalidad y los estudiantes demostraban una apropiación auténtica del tema.
Al finalizar la actividad, los dibujos fueron compartidos y comentados entre todos. Cada trabajo reflejaba no solo la habilidad artística de los estudiantes, sino también su comprensión y sensibilidad hacia la naturaleza. Concluí la sesión agradeciendo la participación del grupo y recordándoles que INCIVA existe para proteger el patrimonio de todos, pero que la responsabilidad de cuidarlo se construye día a día, desde acciones sencillas hasta decisiones colectivas.
La jornada se convirtió en una experiencia enriquecedora, donde la información, la reflexión y la creatividad se unieron para que los estudiantes vivieran el tema de INCIVA de una manera cercana, significativa y profundamente educativa.

Fecha:21 de noviembre 2025

Hora: 07:30 AM 08:30 AM

Responsable: Angelica Alvarez

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Manuela Beltran- Grado 2

EDUCATIVA 8:





Realicé capacitación con los estudiantes de grado 2 donde asistieron 20 estudiantes, donde les hablo del tema **la educacion ambiental comunitaria en el Valle del Cauca y el subtema el cambio climatico.** Inicié la sesión explicando, de manera clara y pausada, qué es el cambio climático y por qué se ha convertido en uno de los mayores desafíos para el planeta. Comencé destacando que la Tierra siempre ha tenido cambios naturales en su clima, pero que actualmente estos cambios están ocurriendo de manera más rápida debido a las acciones humanas. Luego describí cómo actividades como la quema de combustibles fósiles, la deforestación y el desperdicio de recursos han ocasionado un aumento de gases contaminantes en la atmósfera. Expliqué que estos gases atrapan el calor del sol y generan un efecto invernadero intensificado, provocando que la temperatura global aumente más de lo normal. También señalé que este calentamiento trae consigo consecuencias visibles como sequías prolongadas, inundaciones más frecuentes, tormentas más fuertes y la pérdida de hábitats de muchos animales.

Mientras avanzaba en mi exposición, los niños escuchaban con atención, sorprendidos por la cantidad de cosas que pueden afectar su entorno sin que ellos lo noten. Para ayudarles a comprender mejor, utilicé ejemplos cotidianos: el calor excesivo en ciertos días, la importancia de cuidar los árboles del parque y la necesidad de cerrar la llave del agua. Los pequeños, motivados por la manera cercana en que expliqué el tema, comenzaron a participar activamente. Propuse una dinámica de preguntas aleatorias para conocer sus ideas y percepciones. Algunos niños preguntaron por qué llueve menos en algunas ocasiones, mientras otros quisieron saber si los animales también sentían los cambios del clima. Hubo quienes se interesaron por entender qué podían hacer ellos, desde casa o desde el aula, para proteger el planeta.

Respondí cada una de sus preguntas con explicaciones sencillas pero profundas, enfocadas en fomentar la curiosidad y la responsabilidad ambiental desde edades tempranas. Les expliqué que el simple acto de no arrojar basura, reciclar materiales y cuidar las plantas puede marcar una diferencia. Los niños escuchaban atentamente, levantando la mano una y otra vez para formular nuevas preguntas. La charla se convirtió en un espacio de aprendizaje donde cada intervención despertaba otra inquietud, demostrando que el tema había captado por completo su interés.

Al finalizar la actividad, destaqué la importancia de que todos, incluso los más pequeños, tomen conciencia del papel que cumplen en la protección del ambiente. Los niños expresaron lo que habían entendido y compartieron ideas sobre cómo podían ayudar desde sus hogares y su colegio. La sesión concluyó con un ambiente de reflexión, entusiasmo y compromiso, evidenciando que, gracias a la charla y a las preguntas espontáneas, los estudiantes lograron acercarse de manera significativa al concepto de cambio climático y a la necesidad urgente de actuar para cuidar el planeta.

Fecha: 24 de noviembre 2025

Hora: 07:30 AM 08:30 AM

Responsable: Angelica Alvarez

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Manuela Beltran -Grado 2

CAPACITACION COMUNITARIA. 9:





Realice capacitación con los estudiantes de grado 2 donde asistieron 17 estudiantes, donde les hablo del tema **la educacion ambiental comunitaria en el Valle del Cauca y el subtema el uso sostenible del suelo.** Llegué al salón muy contenta y saludé a todos los niños de segundo grado, explicándoles que ese día aprenderíamos algo muy importante: cómo cuidar el suelo. Les dije que el suelo es la tierra que está debajo de sus pies y que, aunque no se ve por dentro, allí viven muchos seres pequeñitos que ayudan a las plantas a crecer. Los niños escuchaban con curiosidad mientras yo les explicaba que el suelo sirve para sembrar árboles, cultivar frutas y verduras, y permitir que los animales tengan un lugar donde vivir. También les conté que gracias al suelo las personas pueden construir casas, parques y escuelas, por eso es tan valioso.

Mientras hablaba, les mostré dibujos de suelos sanos llenos de lombrices, raíces y plantas bonitas, y luego les enseñé otros que estaban dañados por la basura y la contaminación. Les expliqué que cuando las personas botan plástico, queman basura o arrancan muchas plantas sin volver a sembrar, el suelo se enferma y deja de ser fértil. Los niños hicieron caritas de sorpresa cuando entendieron que un suelo enfermo no puede alimentar a las plantas. Les dije que usar el suelo de manera sostenible significa cuidarlo todos los días, no dañarlo y ayudar a que siempre esté sano. También les conté que ellos pueden ayudar: no tirando basura, cuidando los jardines de la escuela, separando residuos y sembrando plantitas.

Para que entendieran mejor, preparé un juego educativo llamado "El suelo feliz". Les entregué tarjetas con dibujos de acciones buenas y malas para el suelo. Algunas tarjetas mostraban cosas correctas, como sembrar un árbol, recoger la basura o regar una planta. Otras mostraban acciones incorrectas, como pisotear las flores, botar basura al piso o quemar hojas. Los niños se dividieron en equipos y yo les pedía que levantaran la tarjeta correcta según lo que decía. Cada vez que un equipo acertaba, sonreía y celebraba con ellos, explicando por qué esa acción ayudaba a que el suelo estuviera feliz y fuerte. Cuando se equivocaban, lo explicaba con paciencia para que todos aprendieran.

El juego se volvió muy divertido y los niños reían mientras levantaban sus tarjetas y comentaban entre ellos. Algunos se sorprendían al descubrir que acciones que hacían sin pensar podían dañar el suelo, como tirar papelitos o romper plantas pequeñas del jardín. Aproveché esos momentos para reforzar el aprendizaje y recordarles que todos pueden cuidar el suelo con cosas pequeñas pero importantes. Los niños también compartieron ideas sobre cómo ayudar desde la casa: algunos dijeron que podrían sembrar plantas con sus familias, otros que podían recoger la basura de la calle y varios prometieron no pisar los jardines de la escuela.
Al finalizar la actividad, felicité a todos los niños por su participación tan alegre y por las ganas de aprender. Les recordé que el suelo es un tesoro que debemos cuidar porque de él depende la vida de las plantas, de los animales y también de las personas. La jornada terminó con aplausos y sonrisas, y los niños se fueron muy contentos, diciendo que ahora sabían cómo hacer que el suelo estuviera siempre sano, fuerte y feliz.

Fecha: 25 de noviembre 2025

Hora: 07:30 AM 08:30 AM

Responsable: Angeica Alvarez

Lugar:Institucion Educativa La Inmaculada-Sede Manuela Beltran- Grado 2

CAPACITACION COMUNITARIA 10:





Realice' capacitación con los niños de cultivarte donde asistieron 20 beneficiarios, donde les hablo del tema **la educacion ambiental comunitaria en el Valle del Cauca y el subtema que es INCIVA.** Durante la jornada programada con los niños del programa Cultivarte, inicié mi intervención explicándoles de manera clara y sencilla qué es INCIVA y cuál es la importancia de esta institución para el departamento del Valle del Cauca. Desde el comienzo, busqué captar su atención utilizando un lenguaje cercano y ejemplos cotidianos que les permitieran comprender que INCIVA es una entidad dedicada a investigar, cuidar y proteger el patrimonio cultural y natural del territorio. Les conté que el nombre completo de la institución es Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, y que su misión principal es salvaguardar todo aquello que pertenece a la historia, la naturaleza y la identidad de nuestro departamento.
A lo largo de mi exposición, les hablé sobre la función que cumple INCIVA al cuidar museos, jardines botánicos, colecciones arqueológicas y lugares de valor histórico. Les expliqué que, gracias a esta entidad, muchas piezas antiguas se mantienen en buen estado y que la naturaleza también puede ser estudiada y protegida para que futuras generaciones puedan disfrutarla. Además, les comenté que INCIVA realiza investigaciones científicas, programas educativos y proyectos ambientales que buscan enseñar a niños, jóvenes y adultos la importancia de valorar sus raíces culturales y sus recursos naturales.
Los niños escucharon con atención mientras describía algunos de los lugares administrados por INCIVA. Mencioné sitios como el Museo Arqueológico Calima y el Jardín Botánico Juan María Céspedes, resaltando que estos espacios son como "ventanas al pasado" y "aulas vivas" donde se puede aprender jugando y explorando. Los invité a imaginar cómo vivían las comunidades antiguas, qué herramientas utilizaban y cuáles eran sus costumbres. Al mismo tiempo, los animé a reconocer la belleza de la naturaleza y la importancia de cuidarla.
Después de la charla, quise reforzar lo aprendido por medio de una actividad creativa. Para ello, entregué a cada niño un dibujo relacionado con INCIVA, ya fuera el escudo institucional, uno de sus museos o elementos representativos del patrimonio cultural y natural. La actividad consistía en pintar el dibujo utilizando colores que reflejaran la identidad de la institución y la relación entre cultura, historia y ambiente.
Los niños recibieron la actividad con entusiasmo. Muchos eligieron colores vivos para resaltar las formas del dibujo, mientras otros se esforzaban por pintar cuidadosamente dentro de las líneas. Caminé entre las mesas observando el proceso y ofreciendo palabras de apoyo. Aproveché la oportunidad para volver a explicar ciertos aspectos de la charla, recordándoles que cada uno de esos dibujos representaba el compromiso de INCIVA con el cuidado del patrimonio.
Durante el desarrollo de la actividad, los niños compartieron comentarios sobre lo que habían entendido. Algunos mencionaron que no sabían que INCIVA cuidaba tesoros antiguos; otros dijeron que les gustaría visitar los lugares que mencioné. También hubo quienes expresaron interés por aprender más sobre las plantas, los animales y las culturas indígenas de la región. Escuché atentamente cada intervención y celebré el interés genuino que demostraban.
Al finalizar, cada niño sostuvo su dibujo terminado y lo mostró con orgullo. Destaqué la creatividad y el esfuerzo de todos, resaltando que actividades como esta ayudan a comprender mejor el papel que juega INCIVA en la sociedad. También les recordé que cuidar el patrimonio es responsabilidad de todos, y que acciones pequeñas, como aprender, compartir y respetar los espacios naturales y culturales, hacen una gran diferencia.
La jornada concluyó con una reflexión en grupo. Los niños expresaron que habían aprendido algo nuevo y que la actividad de pintura les permitió comprender mejor lo que representa INCIVA. Les agradecí su participación y los invité a seguir siendo curiosos, responsables y protectores del patrimonio cultural y natural del Valle del Cauca. De esta manera, la actividad con Cultivarte se convirtió en una experiencia enriquecedora que combinó aprendizaje, creatividad y sentido de pertenencia.

Fecha: 20 de noviembre 2025

Hora: 03:00 PM 04:00 PM

Responsable: Laura Jurado

Lugar: Cultivarte

CAPACITACION COMUNITARIA 11:





Realice capacitación con los niños de cultivarte donde asistieron 18 beneficiarios, donde les hablo del tema **la educacion ambiental comunitaria en el Valle del Cauca y el subtema el cambio climatico.** Inicié la actividad saludando a todos los estudiantes y explicándoles que ese día hablaríamos sobre un tema muy importante para el planeta: el cambio climático. Les conté que el cambio climático es un fenómeno que está afectando a la Tierra debido a los cambios que han ocurrido en el clima durante los últimos años, y que estos cambios no son normales ni naturales, sino que se han acelerado por la contaminación, la quema de combustibles fósiles, la tala de árboles y el uso excesivo de recursos. Mientras hablaba, observé que los estudiantes escuchaban con atención, sorprendidos al descubrir que muchas de las acciones cotidianas de las personas pueden causar impactos negativos en el ambiente sin que ellas mismas lo noten. Les expliqué que el planeta se está calentando más de lo debido y que esto trae efectos que se sienten en todos los países.

Para que comprendieran mejor, empecé a hablarles sobre las consecuencias del cambio climático. Les expliqué que una de las más conocidas es el aumento de la temperatura, lo que hace que los días sean más calurosos y que muchos animales y plantas tengan dificultades para adaptarse. También les mencioné que los glaciares se están derritiendo a gran velocidad, lo que hace que suba el nivel del mar y ponga en riesgo a las ciudades costeras. Les dije que otro efecto preocupante son los cambios en las lluvias, pues en algunas regiones llueve demasiado, provocando inundaciones y deslizamientos, mientras que en otras partes casi no llueve, causando sequías y pérdida de cultivos. Los estudiantes reaccionaron con sorpresa y preocupación cuando les mostré ejemplos de países que ya están viviendo estas situaciones.

También hablé sobre cómo el cambio climático afecta la salud, mencionando que el calor extremo puede provocar enfermedades, que el humo de los incendios forestales contamina el aire y que muchas personas, especialmente niños y ancianos, pueden enfermar más fácilmente. Les expliqué que los ecosistemas también sufren, pues muchos animales pierden sus hogares, los bosques se secan con mayor facilidad y algunas especies pueden desaparecer. A pesar de lo difícil del tema, mantuve un tono esperanzador para recordarles que todavía es posible ayudar al planeta. Les dije que reducir el uso de plásticos, ahorrar agua, apagar las luces, sembrar árboles y reciclar son acciones sencillas pero muy valiosas. Los estudiantes comenzaron a compartir ideas de lo que ya hacían en sus casas, y algunos mencionaron que querían aprender a cuidar más el ambiente.

Después de terminar la explicación, les anuncié que realizaríamos una actividad especial para reforzar todo lo aprendido: un bingo ambiental. Los estudiantes se emocionaron al escuchar la palabra "bingo", y les entregué a cada uno una tabla con dibujos relacionados con el cambio climático, como árboles, gotas de agua, el sol, nubes, animales, energía limpia y símbolos de reciclaje. En lugar de números, el bingo contenía conceptos ambientales representados a través de imágenes fáciles de reconocer. Les expliqué las reglas y les indiqué que, a medida que yo mencionara una acción, una consecuencia o una característica del cambio climático, ellos debían buscar la imagen correspondiente en sus tablas y marcarla.

El ambiente se llenó de entusiasmo cuando comenzó el juego. Cada vez que decía una palabra como "reforestación", "contaminación del aire", "energía solar" u "olas de calor", los estudiantes buscaban rápidamente en sus tarjetas mientras reían y comentaban entre ellos. Cada acierto era celebrado con emoción, y aproveché cada palabra mencionada para recordar su significado y reforzar la importancia de cuidar el planeta. El bingo se convirtió en una forma divertida y dinámica de repasar todos los conceptos que habíamos visto durante la charla. Algunos estudiantes estuvieron muy cerca de cantar "¡bingo!" varias veces, lo que hizo que el juego fuera aún más emocionante.

Fecha: 25 de noviembre 2025

Hora: 03:00 PM 04:00 PM

Responsable: Laura Jurado

Lugar: Grupo de cultivarte

CAPACITACION COMUNITARIA 12:





Realice capacitación con Iniños de cultivarte donde asistieron 14 bneficiarios, donde les hablo del tema **la educacion ambiental comunitaria en el Valle del Cauca y el subtema el uso sostenible del suelo.** Llegué al aula con una gran sonrisa y saludé a todos los niños, explicándoles que ese día aprenderíamos sobre un tema muy importante para la vida de las personas, los animales y las plantas: el uso sostenible del suelo. Les conté que el suelo es la superficie donde crecen los árboles, las flores, los cultivos y donde viven muchos seres pequeños que ayudan a mantener la naturaleza en equilibrio. Mientras hablaba, los niños observaban con atención las imágenes que les mostraba, en las que se veían lombrices, raíces y partículas de tierra que formaban un hogar perfecto para muchas especies. Les expliqué que el suelo no es solo "tierra", sino un recurso vivo que permite que los alimentos lleguen a la mesa de todas las familias.

A medida que avanzaba la charla, les hablé sobre la importancia de cuidar el suelo y de utilizarlo de manera sostenible. Les dije que usar el suelo de forma sostenible significa protegerlo para que pueda seguir ayudando a las plantas a crecer durante muchos años. Les expliqué que algunas acciones, como botar basura, quemar desechos, arrancar plantas sin necesidad o caminar sobre los jardines, pueden lastimar el suelo y hacerlo perder su fuerza. Los niños abrieron los ojos con asombro cuando les mostré imágenes de suelos secos y agrietados

donde ya no crecía nada, comparándolas con fotos de suelos sanos llenos de vida. Les enseñé que cuando el suelo se daña, también se afecta el agua, los animales y el aire que respiramos También compartí con ellos algunas formas fáciles de cuidar el suelo desde la escuela y desde sus casas. Les dije que separar los residuos, reciclar, sembrar plantas y no pisar las zonas verdes son pequeñas acciones que ayudan mucho. Les hablé del compostaje, explicándoles que las cáscaras de frutas y verduras pueden convertirse en alimento para el suelo, ayudándolo a ser más fértil. Los niños hicieron varias preguntas, curiosos por saber cómo podían ayudar, y respondí con paciencia, motivándolos a convertirse en guardianes del suelo. Les recordé que cada uno de ellos tiene el poder de hacer una diferencia, incluso con acciones sencillas, siempre que las realicen con amor por el ambiente. Después de terminar la explicación, anuncié que realizaríamos una actividad especial para poner en práctica lo aprendido: una pintura con témperas sobre el uso sostenible del suelo. Los niños se emocionaron al escuchar la palabra "pintar", y les repartí hojas blancas, pinceles y témperas de muchos colores. Les dije que podían pintar lo que más les había gustado de la charla: suelos sanos, plantas creciendo, niños cuidando jardines, lombrices felices o cualquier idea relacionada con el cuidado del suelo. De inmediato, comenzaron a mezclar colores y a llenar sus hojas con dibujos llenos de creatividad. Algunos pintaron árboles grandes con raíces fuertes; otros dibujaron niños sembrando plantas, y varios representaron lombrices y microorganismos sonrientes que viven bajo la tierra. Caminé por todo el salón observando los dibujos y felicitando a los niños por su esfuerzo y creatividad. Cada pintura reflejaba lo que habían comprendido durante la charla, demostrando que habían interiorizado la importancia del cuidado del suelo. Algunos niños me explicaban emocionados lo que estaban pintando, relacionando sus ideas con mis palabras. El ambiente se llenó de colores, risas y entusiasmo, convirtiendo la actividad en un momento significativo de aprendizaje y diversión. Al finalizar, agradecí la participación de todos y les recordé que, así como cuidaron sus dibujos, también pueden cuidar el suelo todos los días.
Fecha: 28 de noviembre 2025
Hora: 03:00 PM 04:00 PM
Responsable: Laura Jurado
Lugar: Grupo cultivarte

*****Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial CAROLINA BUSTAMANTE, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

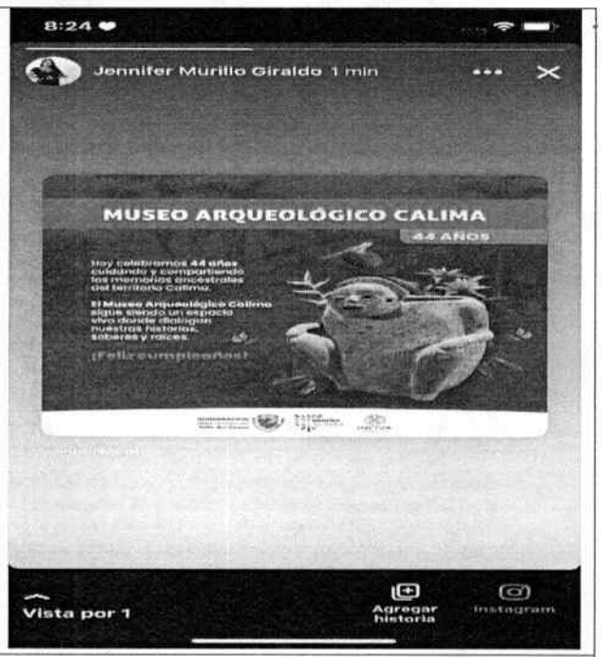




Comparti con la coordinadora zonal Diana Carolina Bustamante las evidencias de fotografía y planillas de asistencias.
Fecha:28 de noviembre 2025
Hora: 03:20PM

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza

ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos

	
22 de noviembre 2025	22 de noviembre 2025
Red social: Instagram	Red social: Facebook

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Jennifer Murillo Giraldo
NOMBRE: JENNIFER MURILLO GIRALDO
C.C: 1.007.554.238

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 01- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **30/11/2025**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: JENNIFER MURILLO GIRALDO	
Cedula beneficiario:1007554238 Dirección Beneficiario: CL 9 #2-30 VERSALLES VALLE	
Correo Electrónico beneficiario: jenifer.murgir@gmail.com Teléfono beneficiario: 3147354970 Ciudad:VERSALLES	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028006 del 14 DE NOVIEMBRE DE 2025 No. CDP 8100006222 del 13 DE NOVIEMBRE DE 2025 Valor Contrato: $3.600.000 (TRES MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (1) – Cuota: **NOVIEMBRE** del Contrato No. **040.10.05.25.2141** del **13/NOVIEMBRE/2025.** Cuenta de Ahorros _X_ Corriente ___ No.: 3192159426 Banco: DAVIPLATA Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Jennifer Murillo Giraldo. Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1.007.554.238	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500074931 Fecha de Contabilización: 17.12.2025

Referencia: 2100061625

RUT del Tercero: 10075542381 MURILLO GIRALDO JENNIFER

Código del Tercero: 1007554238 Documento RPC: 9100028006

Centro Gestor: 1220 INCIVA

Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente

Concepto DIAN: 1RA CTA CPS2141

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR,	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No. 2100061625 Fecha de Contabilización: 03.12.2025
Referencia: 1RA CTA CP
RUT del Tercero: 10075542381 MURILLO GIRALDO JENNIFER
Código del Tercero: 1007554238 Documento RPC: 9100028006
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 1RA CTA CPS2141

Descripción: 1RA CTA CPS2141

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra
Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: JENNIFER MURILLO GIRALDO					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO:** 1007554238			
COBRO		**INICIAL:** X	**MENSUAL:**	**FINAL:**	**MES: NOVIEMBRE**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		versalles			
CONTRATO		**040.10.05.25.2141 DEL** 13/11/2025			
CDP		8100006222 **DEL** 13/11/2025			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028006 **DEL** 14/11/2025			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION JHON J. ROMERO ESCOBAR C.C: 1.115.073.227	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa**	**FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa**

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)	X	Documento de Causación	21-61625
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)	X	Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

Kenneth A Guzman **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD**	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 2/12/2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA: dd/mm/aa**	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA Asistente Tesorería INCIVA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 04 DIC 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**

1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: ____ INFORME FINAL: _X___ CUOTA No. 2

Fecha informe: Día: 31 Mes: DICIMBRE Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: _X_	Convenio: __	#: 040.10.05.25.2141	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006222 del 13 DE NOVIEMBRE DE 2025** **RPC 9100028006 del 14 DE NOVIEMBRE DE 2025**

Nombre Contratista: JENNIFER MURILLO GIRALDO — Documento de identificación No. 1.007.554.238

Fecha Inicio 15 DE NOVIEMBRE DEL 2025 — Plazo de Ejecución (meses): 15 DIAS y 1 MES — Fecha Terminación(dd/mm/aa): **31/12/2025**

Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES** — Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** — Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia — Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

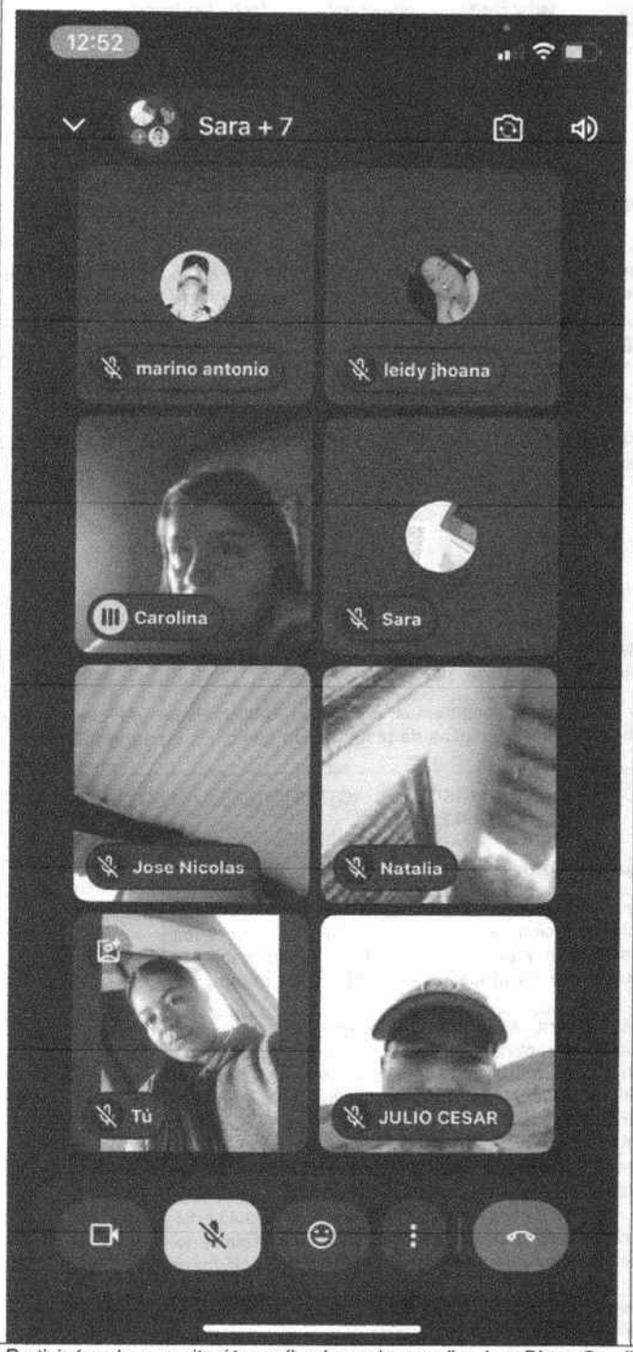
3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

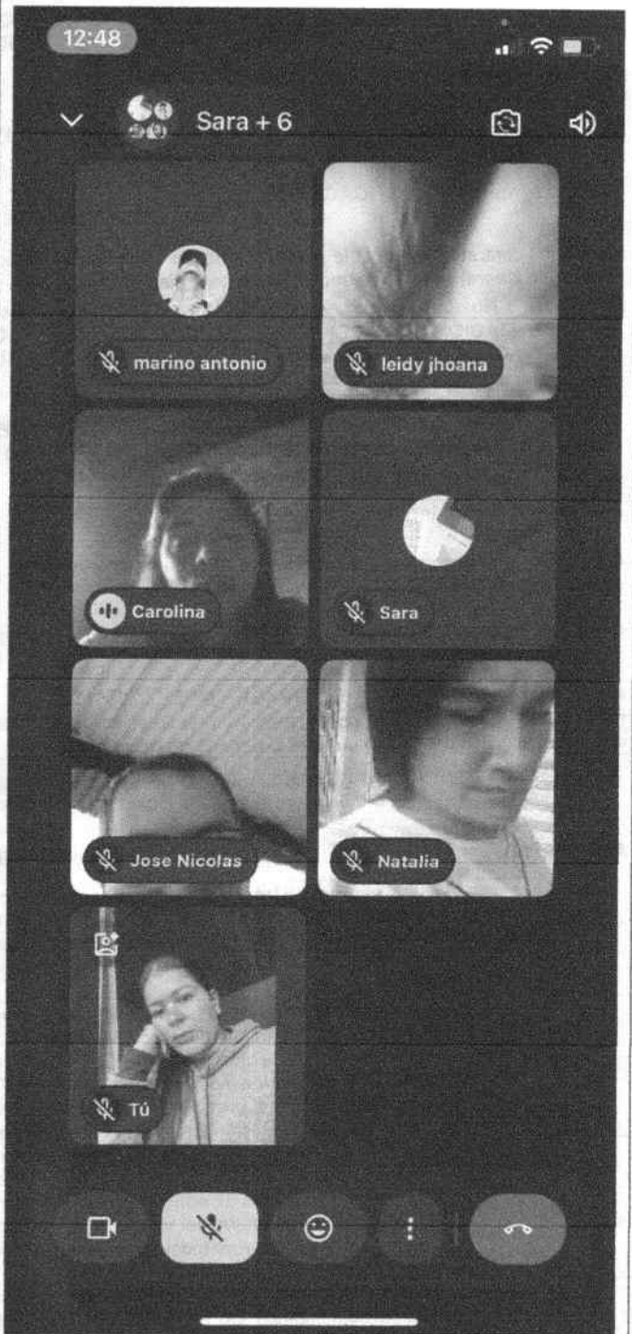
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	100%
2	Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.	100%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	100%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	100%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	100%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

Actividad No. 1:



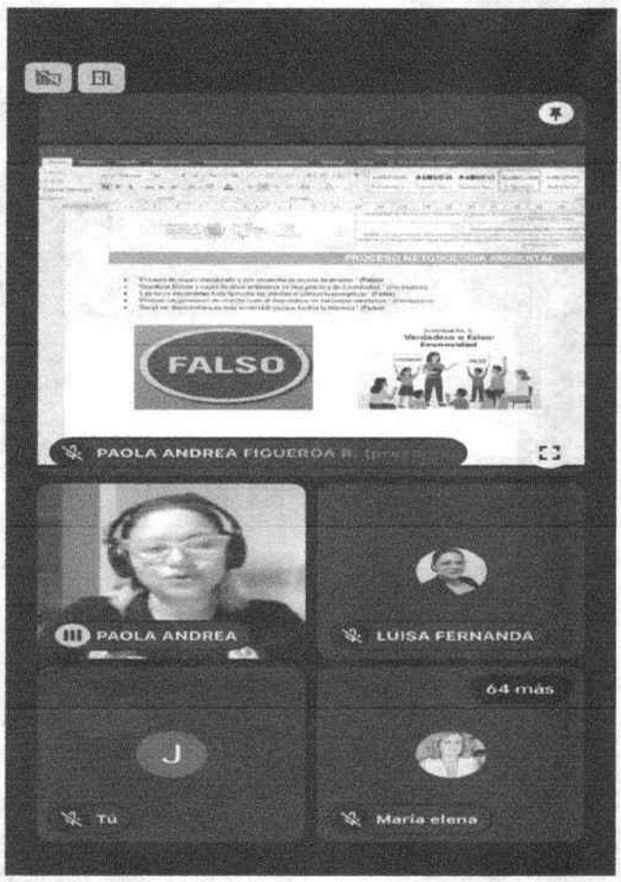


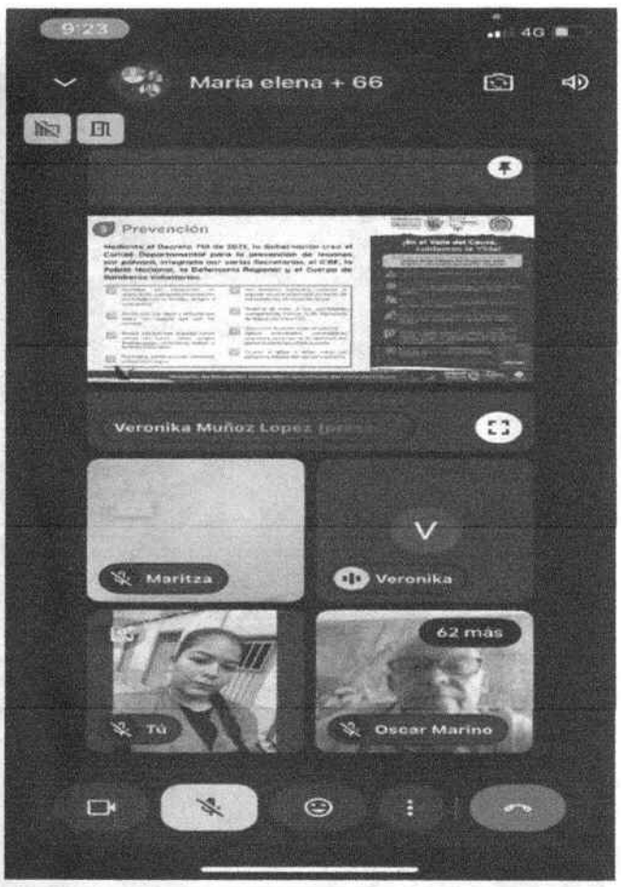
Participó en la capacitación realizada por la coordinadora Diana Carolina Bustamante, donde oriento sobre la entrega de los informes, y los pagos de la seguridad social y a su vez realizo seguimiento a las actividades programadas para este mes de diciembre donde informa que solo hay una fecha de entrega de informes para que todos puedan hacer la entrega oportunamente a la fecha estipulada.

Fecha:2 de diciembre 2025

Responsable: Diana carolina Bustamante

Lugar: plataforma meet



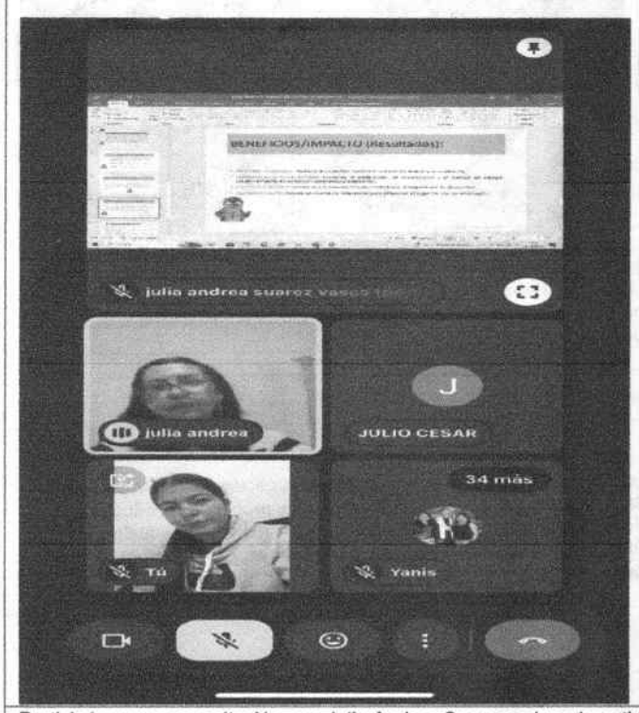


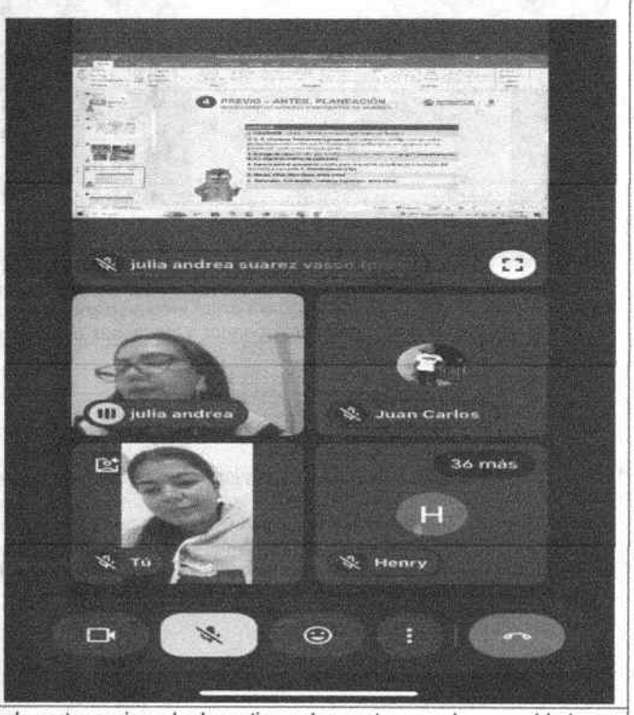
Participó en la capacitación con grupo técnico y grupo de apoyo sobre la ficha ECO-NAVIDAD donde habló de las actividades de socialización y capacitación, también dieron tips para realizar las socializaciones y hacerlas más dinámicas y divertidas.

Fecha: 05 de diciembre 2025

Responsable: : Grupo técnico y grupo de apoyo

Lugar: **plataforma meet** .





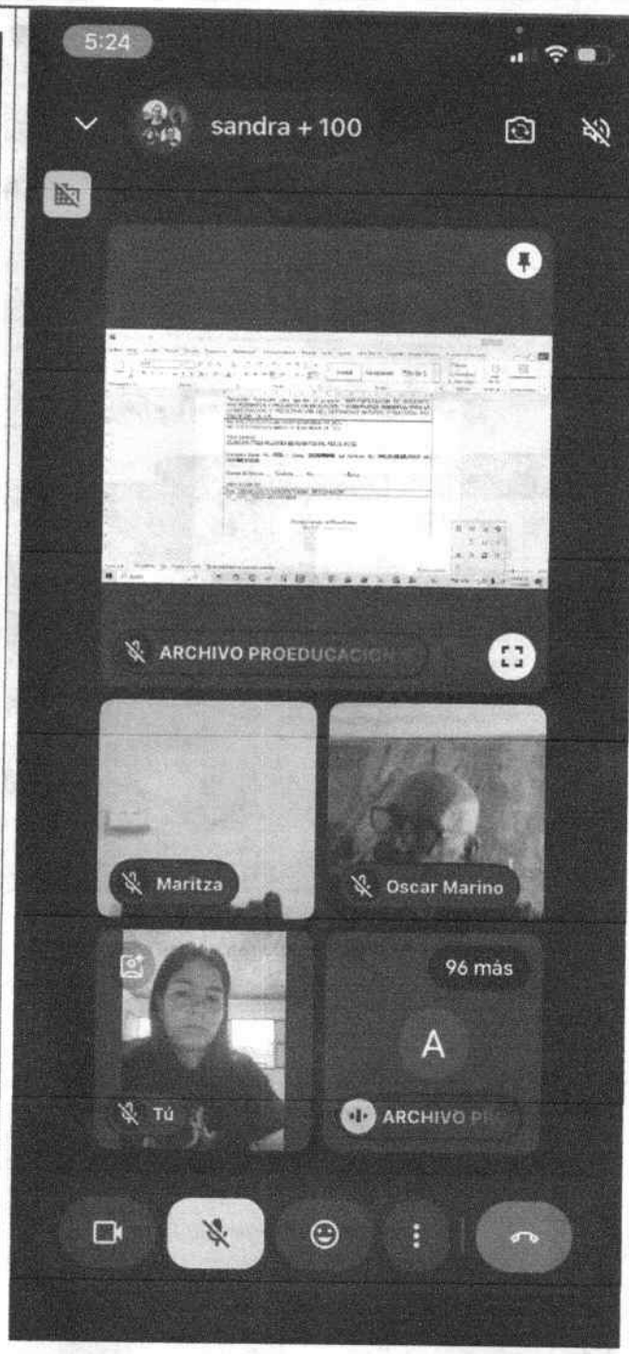
Participó en una capacitación con Julia Andrea Suarez sobre el sentido de pertenencia y el rol que tienen los gestores en la comunidad. Durante la sesión se reflexionó sobre la importancia de sentirse parte activa de los procesos comunitarios y de reconocer el impacto que tiene su labor en el bienestar colectivo. La psicóloga enfatizó valores como la empatía, la escucha activa, la comunicación asertiva y el compromiso, recordar que son agentes de cambio y un puente entre las necesidades de la comunidad y las soluciones que construyen día a día.

Fecha: 05 de diciembre 2025

Responsable: : Julia Andrea Suarez

Lugar: **plataforma meet** .





Participó en la capacitación con Javier Romero, donde se recordó cómo se debe diligenciar correctamente cada informe, tanto el de supervisión como el de actividades, para evitar inconvenientes al momento de entregarlos. También se brindó orientación sobre el pago de la seguridad social, el cual debe corresponder a los meses de noviembre y diciembre.
Fecha: 09 de diciembre 2025
Responsable: Javier Romero
Lugar: Plataforma googl meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.





Los gestores ambientales comunitarios del municipio de Versalles, Valle, participaron y llevaron a cabo una importante articulación institucional con la alcaldesa Marina Gómez, con el fin de fortalecer las acciones conjuntas orientadas al bienestar social, la promoción del deporte y la educación ambiental. Durante este encuentro, la mandataria compartió información detallada sobre la actividad de Train Running, realizada el 15 de diciembre, un evento que tuvo gran acogida en la comunidad y que contó con el acompañamiento activo de los gestores ambientales. La alcaldesa resaltó que este tipo de iniciativas permiten integrar a la ciudadanía alrededor del ejercicio físico, el disfrute responsable de los recursos naturales y el impulso del turismo ecológico, elementos que fortalecen la identidad del municipio. Según lo expuesto por Marina Gómez, el Train Running se desarrolló en un circuito que destacó la riqueza ambiental de Versalles, permitiendo a los participantes recorrer senderos, caminos de integración comunitaria y paisajes que reflejan la biodiversidad del territorio. La mandataria resaltó que la presencia de los gestores ambientales comunitarios fue esencial, ya que brindaron orientación durante el recorrido, apoyaron los puntos de control y sensibilizaron a los asistentes sobre la importancia del cuidado del entorno. Su acompañamiento garantizó una experiencia segura, organizada y respetuosa con el ambiente. En el mismo espacio de articulación, se abrió un momento especial para que los gestores ambientales socializaran la campaña "Celebración sin pólvora", desarrollada también el 15 de diciembre como parte de las actividades decembrinas que promueve la administración municipal. Este espacio permitió compartir reflexiones sobre el impacto negativo que tiene el uso de pólvora en la salud, la fauna, los ecosistemas y la convivencia ciudadana. La alcaldesa destacó la pertinencia de esta socialización, especialmente en un periodo del año donde el uso de pólvora aumenta y los riesgos asociados se intensifican. Los gestores ambientales expusieron mensajes pedagógicos, enfatizando que la pólvora no solo representa peligro para quienes la manipulan, sino que también afecta a personas vulnerables, animales domésticos y especies silvestres que habitan en las zonas rurales y urbanas del municipio. Explicaron que el ruido generado por las explosiones altera los ciclos de vida de diversas especies, genera estrés en mascotas y puede producir incendios o daños ambientales difíciles de revertir. Por ello, la campaña promueve alternativas de celebración seguras, creativas y libres de pólvora, orientadas a la protección del entorno y la integridad de la comunidad. Durante la jornada, la administración municipal reconoció el compromiso y la participación activa de los gestores ambientales en la organización y acompañamiento de las actividades del 15 de diciembre. Su labor, tanto en el Train Running como en la socialización de la campaña preventiva, reforzó la importancia de contar con equipos comunitarios capacitados y articulados con las instituciones locales. La alcaldesa manifestó que estas experiencias evidencian la necesidad de continuar fortaleciendo la educación ambiental, la prevención y el enfoque comunitario, pilares fundamentales para construir un municipio más seguro, responsable y sostenible. Al finalizar el diálogo, tanto la alcaldesa como los gestores ambientales coincidieron en que la articulación interinstitucional es clave para promover la participación comunitaria, visibilizar el trabajo ambiental y consolidar iniciativas que integren deporte, cultura, prevención y cuidado del territorio. La jornada del 15 de diciembre se destacó como un ejemplo de trabajo conjunto, donde cada actor aportó desde su rol para generar conciencia, apoyar las actividades recreativas y fomentar una convivencia sana y respetuosa con la naturaleza.

Fecha: 15 de diciembre 2025

Responsable: Alcaldía municipal

Lugar: Parque principal





los gestores ambientales, comprometidos con el fortalecimiento de la educación y la cultura ambiental en el municipio de Versalles, participaron y se articularon de manera estratégica con la coordinadora Yuri Muñoz del INTEP sede Versalles con el propósito de desarrollar una jornada integral el día 18 de diciembre que permitiera a los estudiantes comprender con mayor profundidad la importancia del uso adecuado de los residuos sólidos dentro de su entorno académico, familiar y comunitario, reconociendo que la correcta separación, *disposición y aprovechamiento de los desechos es un* acto fundamental para la protección del medio ambiente y la preservación de los recursos naturales; esta articulación surgió como respuesta a las necesidades identificadas en la institución frente al manejo de residuos, promoviendo no solo la sensibilización, sino también la formación de hábitos responsables desde edades tempranas, de manera que los

estudiantes adquirieran conocimientos prácticos, reflexivos y significativos que pudieran replicar en sus hogares y en los diferentes espacios donde interactúan; durante la actividad, los gestores explicaron de forma dinámica y pedagógica la clasificación de los residuos en aprovechables, no aprovechables y orgánicos, destacando la relevancia de los puntos ecológicos, el reciclaje adecuado, la reducción del consumo de plásticos de un solo uso y la importancia de reutilizar materiales para disminuir el impacto ambiental, lo cual generó una participación activa de los estudiantes que, con interés y curiosidad, plantearon preguntas, compartieron experiencias y reflexionaron sobre cómo sus acciones cotidianas pueden contribuir a un municipio más limpio y sostenible; además, en el marco de esta articulación y con el fin de fortalecer la integración comunitaria y el espíritu de unión característico de la temporada decembrina, los gestores ambientales se vincularon a la celebración de la novena navideña con los estudiantes, convirtiendo este espacio en un momento de encuentro lleno de alegría, música y sentido de pertenencia, donde se resaltaron valores fundamentales como la solidaridad, el respeto, la cooperación y el cuidado del entorno, reafirmando que la educación ambiental también se construye desde la convivencia y la formación en valores; durante la novena, los gestores acompañaron a los estudiantes en la lectura de los gozos, la interpretación de villancicos y la elaboración de pequeñas manualidades, algunas de ellas a partir de materiales reciclables, reforzando así el mensaje ambiental desde la creatividad y el aprovechamiento responsable de los recursos, lo que permitió demostrar que la sostenibilidad puede integrarse de manera armónica con las tradiciones culturales; este trabajo conjunto fortaleció la relación entre los gestores ambientales y la institución, consolidando un vínculo que permitirá continuar desarrollando procesos educativos, actividades formativas y proyectos comunitarios en beneficio de los estudiantes, del INTEP sede Versalles y del municipio en general, dejando como resultado una experiencia enriquecedora que no solo aportó conocimientos ambientales, sino también momentos de unión, aprendizaje colectivo y construcción de conciencia ambiental en las nuevas generaciones, quienes serán las encargadas de promover prácticas responsables y sostenibles que aporten al bienestar común y a la protección del territorio.

Fecha: 18 de diciembre 2025

Responsable: **Yuri Muñoz**

Lugar: Intep sede Versalles





Los gestores ambientales comunitarios realizaron una significativa jornada de limpieza y embellecimiento en el barrio Las Olivas, una actividad que contó con el valioso apoyo de los habitantes de este sector. Desde las primeras horas de la mañana, los gestores se reunieron en el punto central del barrio para organizar las labores y distribuir responsabilidades, con el objetivo de transformar y recuperar espacios importantes para la comunidad. Uno de los lugares priorizados durante esta intervención fue la gruta de la Virgen, un sitio emblemático y de profundo valor espiritual para las familias del barrio. En torno a este espacio, los gestores ambientales planearon una restauración completa que incluyó limpieza general, ornamentación y adecuación del entorno inmediato. Para muchos habitantes, esta gruta representa un lugar de encuentro y oración, por lo que su recuperación generó un ambiente de unión y motivación comunitaria. La jornada comenzó con un recorrido por las calles principales, donde los gestores ambientales y varios vecinos recogieron residuos, clasificaron desechos y limpiaron zonas verdes. Con escobas, palas, bolsas ecológicas, guantes y todos los elementos necesarios, los participantes trabajaron de manera coordinada, demostrando un profundo compromiso con la mejora del entorno. Las calles que antes presentaban acumulación de basura comenzaron a verse más limpias y ordenadas, reflejando el impacto inmediato de la acción ambiental. Posteriormente, el grupo se dirigió a la gruta de la Virgen, donde se realizaron diversas labores de restauración. Los gestores ambientales limpiaron cuidadosamente el área, retirando hojas secas, residuos y objetos en mal estado. También se procedió a lavar los alrededores, despejar caminos de acceso y adecuar pequeños jardines ornamentales que realzaran la belleza del lugar. La comunidad participó activamente, aportando plantas, flores y materiales para la decoración.

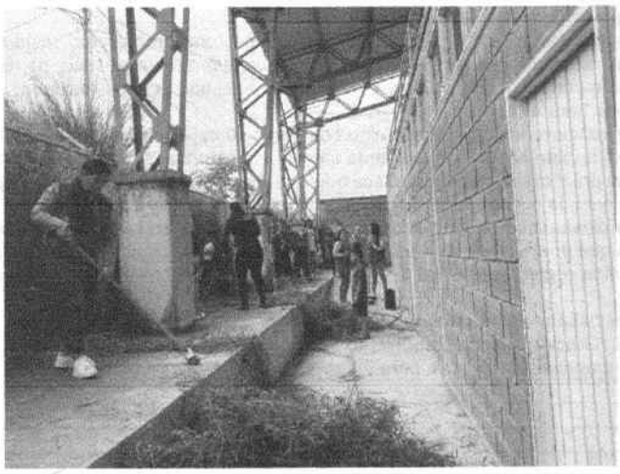
Uno de los momentos más significativos de la jornada fue la siembra de nuevas plantas alrededor de la gruta. Los gestores ambientales explicaron a los habitantes la importancia de incorporar especies nativas y ornamentales que aportaran color, frescura y biodiversidad al espacio. Niños, jóvenes y adultos se integraron con entusiasmo en esta actividad, lo que reafirmó el sentido de pertenencia que sienten hacia este lugar sagrado. Además de los trabajos de embellecimiento, los gestores ambientales realizaron una breve sensibilización sobre la importancia de cuidar los espacios comunitarios y mantenerlos limpios. Conversaron con los asistentes acerca del manejo adecuado de los residuos, la preservación de las zonas verdes y la necesidad de proteger los espacios religiosos y culturales que forman parte de la identidad del barrio. Este intercambio de ideas permitió fortalecer la conciencia ambiental y promover hábitos responsables entre los habitantes.La participación de la comunidad fue fundamental. Las familias del barrio Las Olivas se unieron con entusiasmo a la jornada, mostrando colaboración, respeto por el entorno y disposición para trabajar hombro a hombro con los gestores ambientales. Algunos vecinos expresaron su agradecimiento por la iniciativa, mencionando que la restauración de la gruta de la Virgen era una necesidad sentida desde hacía tiempo y que ver el lugar renovado les generaba tranquilidad, orgullo y esperanza.Al finalizar la actividad, los gestores ambientales agradecieron a cada uno de los habitantes que contribuyeron al éxito de la jornada. Destacaron el valor del trabajo colectivo y la importancia de continuar promoviendo acciones ambientales que beneficien no solo al barrio Las Olivas, sino a toda la comunidad del municipio. También recalcaron que el mantenimiento de la gruta y de los espacios intervenidos será más sostenible si todos los vecinos se comprometen a cuidarlos a largo plazo.

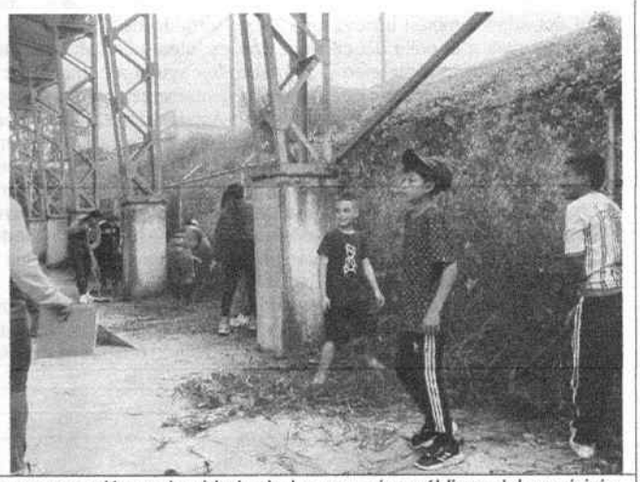
La jornada de limpieza, embellecimiento y restauración realizada en el barrio Las Olivas dejó como resultado un entorno más limpio, agradable y lleno de vida. Pero, sobre todo, dejó una huella positiva en la conciencia de la comunidad, demostrando que cuando los habitantes y los gestores ambientales trabajan unidos, es posible recuperar espacios valiosos y fortalecer el tejido social. La transformación de la gruta de la Virgen se convirtió en símbolo de esfuerzo, unión y compromiso comunitario, reafirmando que la protección del ambiente es una responsabilidad compartida que construye bienestar para todos.

Fecha: 24 de diciembre2025

Responsables: Gestores ambientales

Lugar: Barrio las Olivas





Los gestores ambientales, comprometidos con el embellecimiento, la recuperación y el cuidado de los espacios públicos del municipio, realizaron una jornada integral de limpieza en el coliseo conocido como Centro de Integración Ciudadana, un escenario fundamental para el desarrollo de actividades deportivas, recreativas y comunitarias, el cual presentaba acumulación de residuos, maleza y deterioro en varias de sus áreas; desde tempranas horas, los gestores se articularon para llevar a cabo un trabajo completo de intervención que permitiera mejorar la apariencia, la seguridad y la funcionalidad del espacio, desarrollando labores como el lavado de pisos, muros y graderías, retirando la suciedad acumulada por el uso continuo y las condiciones climáticas; asimismo, realizaron actividades de deshierbe en las zonas perimetrales y senderos, removiendo manualmente la vegetación que había invadido áreas de tránsito y espacios verdes, logrando recuperar la visibilidad y el orden del lugar; también llevaron a cabo una jornada de guadañado en las áreas externas, donde la maleza y el pasto alto dificultaban la movilidad y afectaban la estética del entorno, por lo que el uso de la guadaña permitió nivelar el terreno y recuperar completamente los espacios verdes; durante toda la jornada se destacó el acompañamiento de Laura, la monitora de Indervalle, quien brindó apoyo permanente y facilitó la articulación con los niños deportistas que frecuentan el coliseo, los cuales participaron activamente en la actividad, colaborando en el levantamiento de residuos, la recolección de maleza y la organización del área intervenida, demostrando interés, compromiso y sentido de pertenencia por el lugar donde entrenan; esta participación conjunta permitió fortalecer el trabajo comunitario y motivó a los niños a comprender la importancia del cuidado de los escenarios deportivos, promoviendo conductas responsables frente al manejo de residuos y el respeto por los espacios públicos; al finalizar la jornada, el Centro de Integración Ciudadana recuperó su aspecto limpio, ordenado y funcional, quedando disponible nuevamente para el uso seguro de la comunidad, los grupos deportivos y las actividades institucionales; este trabajo evidenció la importancia de la unión entre gestores ambientales, entidades de apoyo y usuarios del espacio, consolidando un esfuerzo colectivo que no solo transformó físicamente el coliseo, sino que también generó conciencia sobre la responsabilidad compartida de mantener y proteger los espacios comunitarios, resaltando el compromiso de todos los actores involucrados con la recuperación, el embellecimiento y la sostenibilidad del municipio.

Fecha: 29 de diciembre 2025

Responsable: : Gestores ambientales

Lugar: Centro Integración ciudadana





En una soleada mañana, las gestoras ambientales organizaron una jornada especial dedicada a la educación ecológica y al contacto directo con la naturaleza. La actividad central consistió en una ciclorruta ecológica que reunió a niños de diferentes edades, todos motivados por aprender y participar en acciones de protección ambiental. Desde muy temprano, las gestoras dispusieron los puntos de encuentro, revisaron las bicicletas y aseguraron que cada participante contara con los elementos necesarios para realizar el recorrido de manera segura.
A lo largo de la vía al Diamante, las gestoras ambientales dieron inicio al trayecto explicando la importancia de respetar los ecosistemas presentes en la zona. Antes de comenzar a pedalear, realizaron una breve charla introductoria en la que destacaron la biodiversidad del sector, la presencia de especies nativas y la necesidad de conservar los recursos naturales que allí se encuentran. Los niños escucharon atentamente, algunos tomando notas, otros observando con emoción el entorno que estaban a punto de explorar.

Mientras avanzaban por la ciclorruta, las gestoras se turnaban para guiar el grupo, asegurando que todos mantuvieran un ritmo adecuado y que los niños más pequeños recibieran apoyo constante. Durante el recorrido se hicieron varias paradas estratégicas para identificar plantas, aves y huellas de animales que habitan cerca del camino. Cada pausa se convirtió en una pequeña lección ambiental, donde las gestoras explicaban cómo las acciones humanas pueden afectar a los seres vivos y qué prácticas sencillas permiten protegerlos.

En uno de los puntos más representativos de la vía al Diamante, las gestoras realizaron una dinámica participativa en la que los niños debían observar el paisaje y mencionar elementos naturales que consideraran valiosos. Los participantes destacaron árboles antiguos, insectos polinizadores, corrientes de agua cercanas y hasta pequeños nidos escondidos entre los arbustos. Las gestoras aprovecharon el momento para reforzar el mensaje de la interdependencia entre todos los componentes del ecosistema.

La actividad también incluyó una breve jornada de limpieza en la que los niños, acompañados por las gestoras, recogieron residuos encontrados a la orilla del camino. Con guantes y bolsas ecológicas, se dedicaron a clasificar los desechos, separando plástico, papel y material orgánico. Este ejercicio práctico los ayudó a comprender la importancia del reciclaje y del manejo adecuado de los residuos, así como el impacto negativo que genera la contaminación en los espacios naturales.

Al finalizar la ciclorruta, las gestoras ambientales realizaron un cierre reflexivo en el que cada niño compartió su experiencia y lo que había aprendido durante el recorrido. Algunos mencionaron que nunca antes habían observado con tanta atención la naturaleza; otros expresaron su interés por seguir participando en actividades ecológicas y fomentar prácticas sostenibles en sus hogares. Las gestoras felicitaron al grupo por su compromiso, recordándoles que cada pequeña acción contribuye a la construcción de un entorno más saludable y equilibrado.

La jornada culminó con la entrega de pequeñas cartillas educativas diseñadas por las gestoras, en las que se incluían recomendaciones para el cuidado del ambiente, datos sobre la fauna local y actividades que podían realizar en casa para continuar fortaleciendo su conciencia ambiental. Con sonrisas y un sentimiento de logro colectivo, los niños regresaron a sus hogares, mientras las gestoras evaluaban con satisfacción el éxito de la actividad.

Esta ciclorruta ecológica no solo reforzó la importancia de promover hábitos sostenibles desde la infancia, sino que también fortaleció el vínculo comunitario y el amor por la naturaleza en la vía al Diamante. Gracias al acompañamiento cercano de las gestoras ambientales, la jornada se convirtió en una experiencia formativa, recreativa y profundamente significativa para todos los participantes.

Fecha: 30 de diciembre 2025

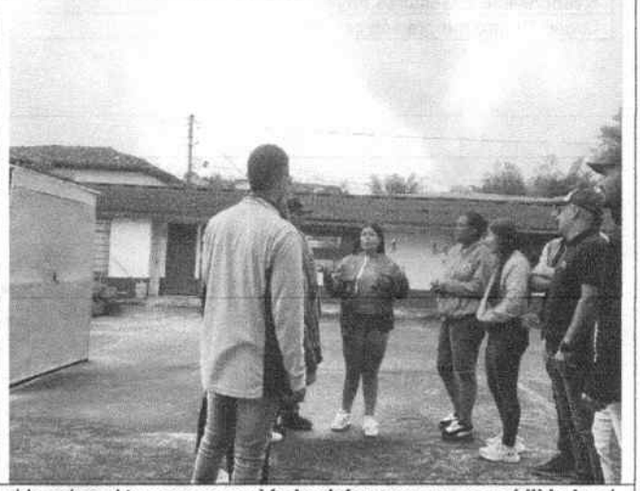
Responsable: : Gestores ambientales

Lugar: Vía el Diamante

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

CAPACITACION COMUNITARIA 1:



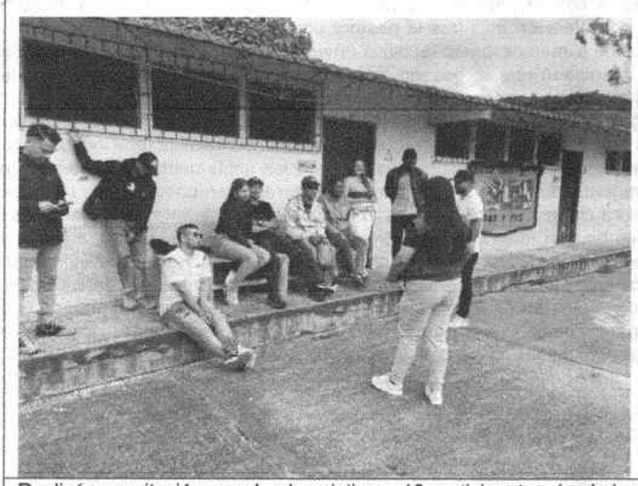


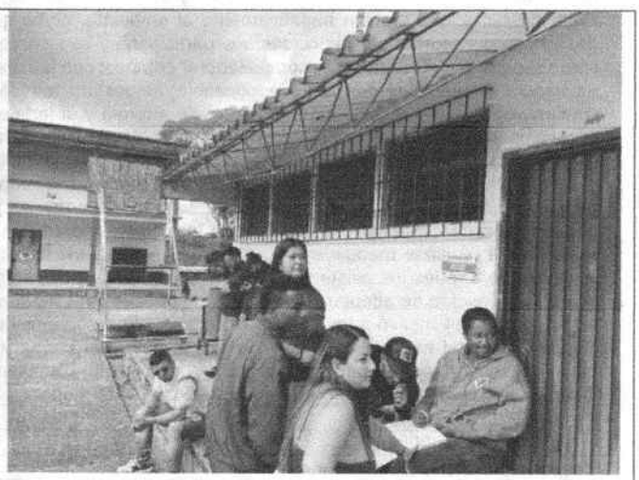
Realizó capacitación con donde asistieron 10 participantes donde les hablo sobre el tema: **eco-navidad celebra con responsabilidad** y el subtema **eco-navidad.** La gestora ambiental comunitaria, comprometida con la educación participativa y el fortalecimiento de prácticas sostenibles en época decembrina, llevó a cabo una jornada de sensibilización dirigida a un grupo de participantes con el propósito de socializar el concepto de Eco navidad, una iniciativa que busca integrar la celebración navideña con acciones responsables hacia el medio ambiente, promoviendo la reducción de residuos, el consumo consciente y el aprovechamiento creativo de materiales durante estas fechas; durante la socialización, la gestora explicó de manera detallada que la Eco navidad consiste en vivir la Navidad desde una perspectiva ambientalmente responsable, resaltando la importancia de disminuir el uso de plásticos de un solo uso, reutilizar elementos decorativos, elaborar adornos navideños con materiales reciclados y optar por regalos sostenibles que no generen un impacto negativo en el entorno, invitando a los participantes a reflexionar sobre cómo sus decisiones de compra, decoración y celebración pueden contribuir a *la protección del planeta; la gestora también señaló que* esta época del año, aunque está llena de tradición, unión y alegría, suele generar un incremento considerable en la producción de residuos, por lo que es fundamental adoptar hábitos sencillos pero significativos, como separar correctamente los residuos, evitar el desperdicio de papel regalo, reducir el uso de luces excesivas y preferir productos locales con menor huella ambiental; a lo largo de la actividad, los asistentes participaron de manera activa, realizando preguntas, compartiendo experiencias sobre cómo celebran la Navidad en sus hogares y expresando interés en incorporar prácticas ecológicas en la temporada navideña; la gestora complementó la socialización con ejemplos prácticos de manualidades hechas a partir de materiales reutilizados, explicando cómo elementos como botellas, tapas, cartón, papel periódico o retazos de tela pueden convertirse en decoraciones creativas,

accesibles y amigables con el medio ambiente, demostrando que la sostenibilidad es una oportunidad para innovar y fortalecer la convivencia familiar; al finalizar la explicación, con el fin de promover la integración, el trabajo en equipo y el aprendizaje desde la lúdica, la gestora invitó a los participantes a realizar una actividad recreativa llamada Tingo Tingo Tango, un juego tradicional que generó risas, dinamismo y participación colectiva, permitiendo que los asistentes consolidaran los conocimientos recibidos de una forma alegre, cercana y significativa; durante el juego, la gestora integró pequeñas preguntas y retos relacionados con la Eco navidad, lo que permitió reforzar conceptos clave de manera divertida, facilitando que los participantes recordaran lo aprendido y lo relacionaran con acciones concretas que pueden aplicar en su vida diaria; la actividad culminó con un ambiente de entusiasmo, unión y compromiso, evidenciando que la educación ambiental puede ser pedagógica, participativa y también recreativa, logrando que los asistentes no solo comprendieran la importancia de celebrar una Navidad más sostenible, sino que también fortalecieran el sentido comunitario y el cuidado compartido del entorno; gracias a esta jornada, los participantes se llevaron nuevos conocimientos, ideas creativas y la motivación para promover en sus hogares prácticas responsables que aporten a la protección del medio ambiente durante la temporada navideña y en cualquier época del año, reflejando así la labor constante y dedicada de la gestora ambiental comunitaria en la construcción de comunidades más conscientes, solidarias y comprometidas con el bienestar del territorio.

Fecha: 01 de diciembre 2025
Hora: 10:00 am 11:00 am
Responsable: Yuri Marcela Muñoz
Lugar: Sede Intep Versalles Valle

CAPACITACION COMUNITARIA 2:

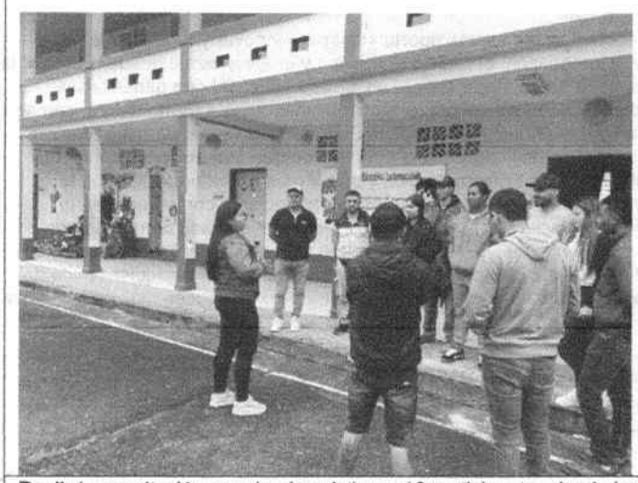




Realizó capacitación con donde asistieron 10 participantes donde les hablo sobre el tema: **eco-navidad celebra con responsabilidad** y el subtema **consumo responsable.** La gestora ambiental comunitaria, comprometida con la educación para la sostenibilidad y la promoción de hábitos responsables dentro de la comunidad, realizó una jornada de socialización en la que abordó con los participantes el tema del consumo responsable, enfatizando la importancia de reflexionar sobre las decisiones cotidianas de compra y sobre el impacto que estas generan en el medio ambiente, la economía familiar y la sociedad; durante la charla, la gestora explicó que el consumo responsable implica no solo adquirir productos de manera consciente, sino también evaluar su origen, su durabilidad, la cantidad de residuos que generan y la necesidad real de adquirirlos, invitando a los asistentes a cuestionarse si cada compra es verdaderamente indispensable o si existen alternativas más sostenibles, como reutilizar, reparar, intercambiar o reducir el uso de ciertos materiales; además, destacó que el consumo responsable no se limita únicamente al ámbito material, sino que también incluye el uso adecuado de los recursos naturales, como el agua y la energía, promoviendo prácticas que permitan disminuir el desperdicio y generar un impacto positivo en el entorno; los participantes escucharon atentamente mientras la gestora compartía ejemplos concretos de cómo pequeños cambios, como llevar bolsas reutilizables, evitar productos de un solo uso, preferir artículos locales y apoyar emprendimientos sostenibles, pueden contribuir significativamente al cuidado del ambiente y al fortalecimiento de la economía circular; la gestora también habló sobre la importancia de leer etiquetas, comparar precios, elegir productos con menos empaques y realizar compras planificadas para evitar la adquisición impulsiva, resaltando que el consumo consciente ayuda a construir comunidades más responsables, informadas y respetuosas con los recursos disponibles; al finalizar la socialización, la gestora propuso una actividad reflexiva en la que cada participante debía escribir o expresar un mensaje personal sobre lo que la charla les había dejado, invitándolos a pensar en aquello que más los había impactado y en cómo podrían aplicar esas enseñanzas en su vida diaria; posteriormente, cada participante compartió su mensaje con sus compañeros, generando un espacio de diálogo en el que expresaron aprendizajes, compromisos y conclusiones sobre la importancia de cambiar hábitos y de asumir una actitud más crítica frente al consumo; algunos mencionaron que ahora comprendían mejor la necesidad de reducir el uso de plásticos, otros reconocieron el valor de apoyar productos locales y muchos coincidieron en que es fundamental enseñar a sus familias, especialmente a los niños, a consumir de manera más consciente; este intercambio permitió fortalecer el ejercicio de reflexión colectiva, promoviendo la construcción de compromisos reales y alcanzables que cada uno se llevó como propósito de cambio; la gestora destacó la importancia de estos mensajes, ya que demostraban que la actividad no solo brindó información, sino que generó un impacto significativo en la forma de pensar de los asistentes, motivándolos a adoptar prácticas que beneficien tanto al ambiente como a su comunidad; la jornada concluyó en un ambiente de motivación, aprendizaje y responsabilidad compartida, reafirmando el papel fundamental de la educación ambiental en la transformación de hábitos y en la formación de ciudadanos más conscientes y comprometidos con la sostenibilidad del territorio.

Fecha: 09 de diciembre 2025
Hora: 10:00 am 11:00 am
Responsable: Yuri Marcela Muñoz
Lugar: Sede Intep Versalles Valle

CAPACITACION COMUNITARIA 3:





Realizó capacitación con donde asistieron 10 participantes donde les hablo sobre el tema: **eco-navidad celebra con responsabilidad** y el subtema **gestión responsable de residuos.** La gestora ambiental comunitaria, comprometida con la formación de ciudadanos conscientes y con la promoción de prácticas adecuadas para el cuidado del entorno, llevó a cabo una jornada de socialización dirigida a un grupo de participantes con el propósito de abordar el tema de la gestión responsable de residuos, destacando la importancia de adoptar hábitos que permitan reducir la contaminación, mejorar la calidad de vida y proteger los recursos naturales del territorio; durante su intervención, la gestora explicó de manera clara y detallada que la gestión responsable de residuos no se limita únicamente a depositar la basura en un recipiente, sino que implica un conjunto de acciones indispensables como la correcta separación en la fuente, el aprovechamiento de materiales reciclables, la reducción del consumo de productos desechables, el tratamiento adecuado de residuos orgánicos y la disposición responsable de elementos peligrosos, todo ello con el fin de disminuir la cantidad de desechos que llegan a vertederos, ríos o espacios públicos; además, resaltó que cada persona cumple un papel fundamental en este proceso, ya que la suma de pequeños hábitos puede generar impactos significativos en la salud ambiental y en el bienestar de la comunidad; explicó también las diferencias entre residuos orgánicos, aprovechables, no aprovechables y especiales, enfatizando la importancia de utilizar correctamente los puntos ecológicos y de evitar prácticas que afectan negativamente al ambiente, como quemar basura, disponer residuos en lugares no autorizados o mezclar desechos que podrían ser reciclados; los participantes escucharon con atención mientras la gestora compartía ejemplos prácticos sobre cómo separar residuos en casa, cómo elaborar compost con los restos de alimentos, cómo reutilizar envases y cómo disminuir la generación de basura mediante el consumo responsable; la gestora también mencionó que la gestión adecuada de los residuos contribuye a la conservación de los ecosistemas, al ahorro de energía y al fortalecimiento de la economía circular, además de evitar problemas de salud pública relacionados con plagas, malos olores y contaminación del agua y del aire; al finalizar la socialización, y con el propósito de fortalecer el aprendizaje y verificar el nivel de comprensión del grupo, la gestora realizó una serie de preguntas abiertas y reflexivas relacionadas con el tema tratado, invitando a los participantes a pensar en sus propias prácticas y en los cambios que podrían implementar para mejorar la gestión de residuos en sus hogares y en la comunidad; entre las preguntas formuladas se incluyeron interrogantes como cuáles residuos pueden reciclarse, qué acciones se pueden tomar para reducir la basura diaria, por qué es importante separar en la fuente, qué alternativas existen para reutilizar materiales y cuáles son los impactos negativos de una mala disposición de desechos; la participación fue activa y enriquecedora, pues los asistentes compartieron sus respuestas, expresaron dudas, comentaron experiencias personales y reflexionaron sobre la necesidad de adoptar hábitos más responsables; este intercambio permitió evidenciar que la charla no solo transmitió información, sino que también motivó a los participantes a asumir compromisos concretos frente al manejo adecuado de los residuos, fomentando una cultura ambiental más sólida y consciente; de esta manera, la jornada culminó en un ambiente de diálogo, aprendizaje y compromiso colectivo, reafirmando el papel fundamental de la gestora ambiental comunitaria en la construcción de comunidades más responsables, informadas y comprometidas con la sostenibilidad del territorio.

Fecha: 12 de diciembre 2025

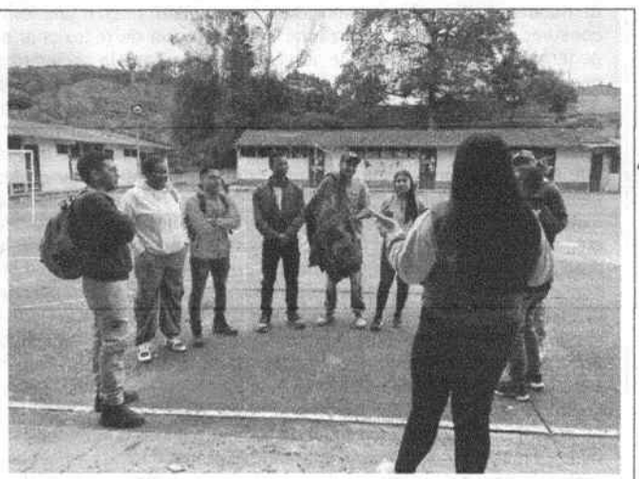
Hora: 10:00 am11:00 am

Responsable: Yuri Marcela Muñoz

Lugar: Sede Intep Versalles Valle

CAPACITACION COMUNITARIA 4:





Realizó capacitación con donde asistieron 9 participantes donde les hablo sobre el tema: **eco-navidad celebra con responsabilidad** y el subtema ***celebración si pólvora.*** La gestora ambiental comunitaria llevó a cabo una jornada formativa dirigida a un grupo de participantes con el propósito de sensibilizarlos frente al tema de la celebración sin pólvora, destacando la importancia de modificar prácticas culturales que, aunque tradicionales, generan impactos negativos significativos en la salud humana, en el bienestar animal y en la integridad del medio ambiente, por lo que inició la actividad explicando de manera clara y detallada cómo el uso de pólvora, especialmente durante las festividades

decembrinas, ha provocado a lo largo de los años múltiples accidentes que incluyen quemaduras, amputaciones, pérdida de audición, afectaciones respiratorias y daños psicológicos, particularmente en niños y adolescentes, quienes conforman uno de los grupos más vulnerables frente a esta práctica, y continuó señalando que los animales domésticos y silvestres sufren de estrés extremo, taquicardia, desorientación, huidas peligrosas, pérdida de equilibrio y en muchos casos la muerte debido a los fuertes estruendos que rompen abruptamente su percepción del entorno, afectando no solo a perros y gatos, sino también a aves, fauna nocturna y animales de granja que reaccionan con pánico ante el ruido; además, explicó que la pólvora libera partículas tóxicas que contaminan el aire, generan residuos peligrosos y alteran las dinámicas ecológicas de los territorios, afectando la calidad del suelo y de las fuentes hídricas, lo que incrementa los impactos ambientales a corto y largo plazo; la gestora enfatizó la importancia de promover alternativas seguras y responsables, como las celebraciones con luces frías, actividades culturales, encuentros comunitarios y el uso de herramientas sonoras no explosivas que permiten mantener el espíritu festivo sin poner en riesgo la vida ni la salud, resaltando que una comunidad informada y consciente es capaz de transformar hábitos para construir entornos más seguros y respetuosos; posteriormente invitó al grupo a reflexionar sobre la responsabilidad individual que cada persona tiene al decidir si usa o no pólvora, pues cada elección cuenta y puede significar la diferencia entre una celebración segura o un accidente lamentable, y motivó a los asistentes a convertirse en multiplicadores del mensaje, compartiendo lo aprendido con sus familias, vecinos y amigos para generar un impacto colectivo; también abrió un espacio de diálogo para escuchar las experiencias de los participantes frente al uso de pólvora en sus hogares o barrios, permitiendo que identificaran riesgos, fortalecieran criterios y comprendieran que el cambio inicia desde las decisiones cotidianas; finalmente concluyó la sesión reafirmando que celebrar sin pólvora no solo es un acto de protección hacia las personas y los animales, sino también una muestra de respeto hacia la naturaleza, hacia la convivencia comunitaria y hacia la vida misma, invitando a todos los presentes a comprometerse con unas festividades más tranquilas, responsables y conscientes, en las que el bienestar de la comunidad sea siempre la prioridad.
Fecha: 17 de diciembre 2025
Hora: 10:00 am 11:00 am
Responsable: Yuri Marcela Muñoz
Lugar: Sede Intep Versalles Valle

CAPACITACION COMUNITARIA 5:

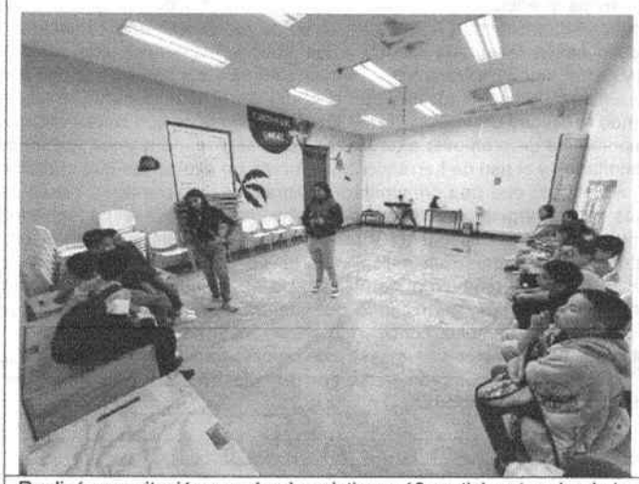


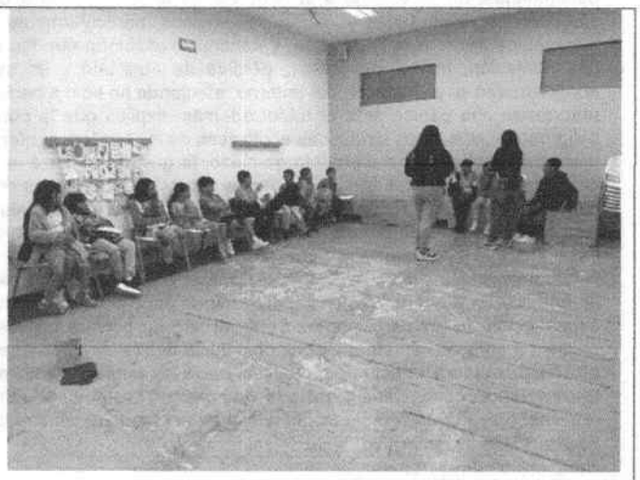


Realizó capacitación con donde asistieron 11 participantes donde les hablo sobre el tema: **eco-navidad celebra con responsabilidad** y el subtema **eco-navidad.** La gestora ambiental comunitaria desarrolló una jornada pedagógica con los niños del programa Cultivarte, enfocada en el tema de la Eco-Navidad, con el propósito de fortalecer en ellos una mirada más consciente, creativa y responsable frente a las celebraciones decembrinas, por lo que inició explicando que una Eco-Navidad es aquella en la que las personas disfrutan de las tradiciones sin generar impactos negativos en el ambiente, promoviendo prácticas que reducen, reutilizan y reciclan materiales, y destacando que los adornos navideños no necesitan ser costosos ni nuevos cada año, sino que pueden elaborarse con elementos disponibles en el hogar, como cartones, tapas, envases, telas y papeles que normalmente se desechan; además, les habló sobre la importancia de disminuir el consumo desmedido, evitar el uso de plásticos de un solo uso, no desperdiciar energía con luces encendidas durante largos periodos y preferir productos locales que apoyen la economía de las familias cercanas, explicando que pequeñas acciones cotidianas pueden generar grandes cambios cuando cada persona se compromete; también les enseñó que cuidar el ambiente durante la Navidad no significa dejar de celebrar, sino celebrar de una manera más inteligente, respetuosa y creativa, donde el cuidado del planeta sea parte de la tradición, y reforzó la idea de que los niños son agentes transformadores porque todo lo que aprenden pueden replicarlo en su casa y en su comunidad; la gestora invitó a los participantes a reflexionar sobre cómo habían celebrado otros años y qué cambios podrían aplicar en esta temporada, generando un espacio de diálogo donde los niños compartieron ideas, experiencias y dudas mientras comprendían que la Eco-Navidad no solo beneficia al medio ambiente, sino también a las familias, pues reduce gastos y fortalece la convivencia; al finalizar la socialización, los niños recibieron la consigna de expresar con creatividad el mensaje principal que habían comprendido, y con gran entusiasmo decidieron realizar un show de títeres elaborado con materiales reciclados, donde cada grupo construyó personajes con calcetines viejos, cartones, retazos de tela, tapas plásticas y palitos de madera, dando vida a pequeñas historias que representaban las enseñanzas recibidas; durante la presentación, los títeres explicaban la importancia de reutilizar, de no contaminar, de evitar el desperdicio y de mantener vivas las celebraciones sin dañar la naturaleza, demostrando que los niños no solo entendieron el tema, sino que lograron interiorizarlo y traducirlo en acciones concretas; el show se convirtió en un espacio lúdico, educativo y muy emotivo, donde los niños mostraron su creatividad, su capacidad de aprendizaje y su compromiso con el cuidado del ambiente, mientras la gestora celebraba el resultado, destacando que actividades como esta permiten que el mensaje llegue de forma más clara, divertida y significativa; así concluyó una jornada en la que la Eco-Navidad se transformó en una experiencia práctica, participativa y profundamente formativa para todos los asistentes.

Fecha: 03 de diciembre
Hora: 3:00 pm 4:00 pm
Responsable: Laura Isabel Jurado
Lugar: Grupo cultivarte- casa de la cultura

CAPACITACION COMUNITARIA 6:





Realizó capacitación con donde asistieron 13 participantes donde les hablo sobre el tema: **eco-navidad celebra con responsabilidad** y el subtema **consumo responsable.** La gestora ambiental llegó al aula con una sonrisa amable y saludó a todos los niños con mucho entusiasmo, invitándolos a sentarse en círculo para conversar sobre un tema muy importante llamado consumo responsable, explicándoles de forma sencilla que consumir responsablemente significa pensar antes de comprar o usar algo, reflexionar si realmente lo necesitan, si pueden reutilizar lo que ya tienen en casa o si pueden elegir productos que sean más amigables con el medio ambiente, mientras los niños la miraban con curiosidad ella les explicó que cada vez que se compra un juguete, un cuaderno, una botella o una prenda de ropa también se utilizan recursos de la naturaleza como el agua, los árboles y la energía, por lo que es muy importante cuidarlos para que no se agoten y puedan seguir siendo usados por las futuras generaciones, también les contó que elegir productos con menos plástico ayuda a que los ríos, quebradas y mares no se contaminen, evitando que los animales se lastimen o confundan los residuos con alimento, y que separar los residuos en casa facilita el reciclaje y ayuda a que menos basura llegue a los rellenos sanitarios y botaderos, la gestora les dio ejemplos más detallados como usar una chuspa de tela o una mochila en vez de bolsas plásticas, llevar su propia botella reutilizable al colegio, reutilizar los cuadernos que aún tienen hojas en blanco, usar ambos lados del papel para dibujar o escribir, y donar o compartir los juguetes que ya no usan para que otros niños puedan disfrutarlos, los niños escuchaban muy atentos y algunos levantaban la mano con emoción para contar sus propias experiencias, diciendo que en sus casas ya separaban el papel, el cartón, las botellas plásticas y los residuos orgánicos, y que ayudaban a sus padres a sacar la basura en los días correctos, después de la charla la gestora les propuso realizar un juego divertido para reforzar lo aprendido, organizando una actividad llamada "La carrera del consumo responsable", donde los niños fueron divididos en equipos de colores y debían correr hacia unas tarjetas colocadas en el suelo, leer una situación como "comprar algo que no necesito" o "reutilizar una bolsa" y decidir si la acción era responsable o no, si acertaban podían avanzar y colocar una ficha en un tablero gigante con dibujos de árboles, ríos y planetas, los niños reían, aplaudían y se animaban entre ellos, aprendiendo de una forma alegre y dinámica mientras jugaban, y al final todos se reunieron nuevamente en círculo y la gestora los felicitó por su excelente participación, recordándoles con cariño que cada pequeño cambio cuenta, que cada buena decisión suma y que con sus acciones diarias pueden ayudar a cuidar el planeta todos los días, dejando en los niños un mensaje de alegría, compromiso, responsabilidad y un profundo amor por la naturaleza.

Fecha: 10 de diciembre 2025

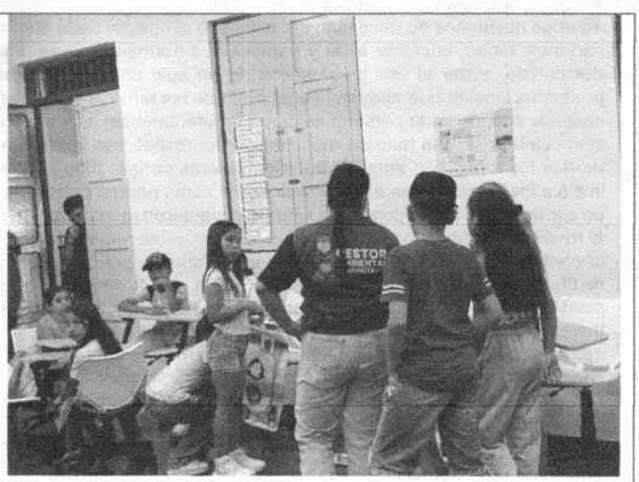
Hora: 3:00 m 4:00 pm

Responsable: Laura Isabel Jurado

Lugar: Grupo cultivarte- casa de la cultura

CAPACITACION COMUNIATIA 7:





Realizó capacitación con donde asistieron 18 participantes donde les hablo sobre el tema: **eco-navidad celebra con responsabilidad** y el subtema **gestión responsable de residuos.** La gestora ambiental llegó al aula con una actitud entusiasta y una sonrisa amable, saludó a los niños y les explicó que ese día aprenderían sobre la importancia de la gestión responsable de los residuos, indicándoles que los residuos son todos aquellos materiales que las personas desechan después de usarlos y que, aunque muchos creen que ya no sirven, en realidad pueden tener una segunda oportunidad si se separan correctamente, por eso les habló sobre la diferencia entre residuos orgánicos, reciclables y no aprovechables, explicándoles que los orgánicos son restos de comida y cáscaras de frutas que pueden convertirse en abono, que los reciclables incluyen el papel, el cartón, el plástico, el vidrio y los metales, y que los no aprovechables son aquellos que ya no pueden usarse nuevamente como pañales, servilletas sucias y empaques contaminados, mientras los niños escuchaban atentos y participaban con preguntas y ejemplos de su vida diaria, la gestora también les mostró imágenes de ríos y parques contaminados para que comprendieran los daños que se causan al ambiente cuando no se maneja bien la basura, y les explicó que una correcta separación de los residuos ayuda a cuidar la naturaleza, a proteger a los animales y a mantener los espacios limpios y saludables, además les habló sobre el tiempo que

tardan algunos materiales en descomponerse, como el plástico que puede durar cientos de años en el ambiente, el vidrio que tarda miles de años y el papel que, aunque se degrada más rápido, también causa impacto cuando se desperdicia, despertando así la reflexión en los niños, después de la charla organizó un juego didáctico en el que dividió a los niños en varios grupos y les entregó tarjetas con dibujos de diferentes tipos de residuos, como botellas plásticas, cáscaras de banano, latas, hojas de papel, bolsas, restos de comida y envases de vidrio, explicándoles que cada grupo debía observar cuidadosamente cada imagen, dialogar entre ellos y decidir en qué cartelera colocar cada tarjeta según su tipo de residuo, por lo que los niños se acercaron con entusiasmo a las carteleras rotuladas como orgánicos, reciclables y no aprovechables, y entre risas, comentarios y mucho trabajo en equipo comenzaron a pegar las imágenes en el lugar correspondiente, demostrando lo aprendido durante la charla, mientras la gestora los acompañaba, resolvía dudas, corregía con cariño cuando era necesario y reforzaba los mensajes sobre la importancia de reducir, reutilizar y reciclar, enseñándoles también pequeñas acciones que pueden aplicar en casa como usar botellas reutilizables, evitar el uso de bolsas plásticas y separar los residuos con ayuda de sus familias, logrando así que la actividad no solo fuera un juego sino una experiencia significativa de aprendizaje, y finalmente, al cerrar la jornada, la gestora agradeció la participación de los niños, felicitó su compromiso, los invitó a compartir lo aprendido con sus padres y compañeros, y dejó un mensaje claro sobre el cuidado del planeta, logrando que al final de la actividad los niños comprendieran que cada pequeña acción cuenta y que desde sus hogares, la escuela y la comunidad pueden convertirse en verdaderos guardianes del planeta y promotores de un futuro más limpio y sostenible.

Fecha: 16 de diciembre 2025

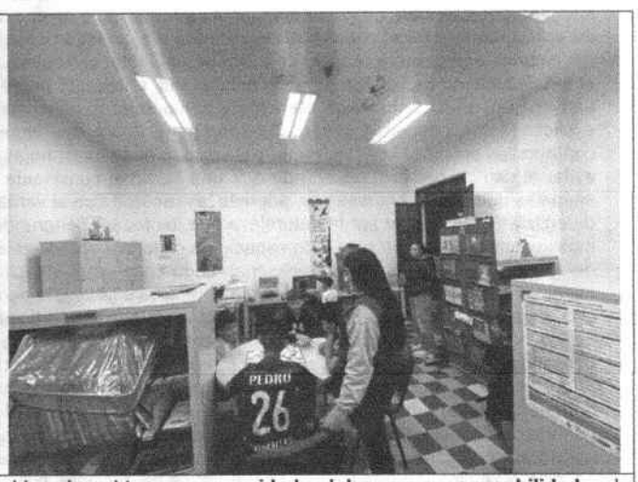
Hora: 3:00 pm 4:00 pm

Responsable: Laura Isabel Jurado

Lugar: Grupo cultivarte- casa de la cultura

CAPACITACION COMUNITARIA 8:





Realizó capacitación con donde asistieron 9 participantes donde les hablo sobre el tema: **eco-navidad celebra con responsabilidad** y el subtema **celebración si pólvora.** La gestora ambiental llegó al aula con actitud alegre y organizada, dio la bienvenida a los niños y les explicó que ese día aprenderían sobre la importancia de celebrar de manera segura y responsable, especialmente resaltando el tema de la celebración sin pólvora, señalándoles que las festividades pueden vivirse con alegría sin necesidad de usar elementos peligrosos, luego los invitó a observar con atención un video educativo en el que se mostraban alternativas seguras para celebrar, como el uso de luces decorativas, juegos tradicionales, música, bailes, manualidades, faroles hechos con material reciclable y actividades recreativas que no implicaban riesgos para la salud ni para el medio ambiente, mientras los niños miraban el video con gran interés, algunos comentaban lo que veían y otros se sorprendían al conocer los peligros que puede causar la pólvora, tales como quemaduras, accidentes, incendios, contaminación del aire, afectaciones a los animales y alteraciones en la tranquilidad de las familias, al finalizar la proyección la gestora realizó una breve socialización en la que, en tercera persona, se resaltó que la gestora les recordó que las verdaderas fiestas son aquellas que protegen la vida, cuidan la naturaleza y fortalecen la unión familiar, posteriormente organizó un juego de lotería educativa, repartió los cartones a los niños y explicó que cada cuadro contenía imágenes relacionadas con las celebraciones seguras, los riesgos de la pólvora y las buenas acciones para prevenir accidentes, les indicó que ella iría sacando tarjetas y al mismo tiempo les haría preguntas para comprobar lo que habían comprendido del video, de manera que los niños debían escuchar con atención, levantar la mano y responder, jugando de forma ordenada y respetuosa, durante el juego la gestora formulaba preguntas como qué daños causa la pólvora, por qué es importante cuidar a los animales durante las fiestas, cómo se pueden prevenir incendios y qué otras formas de celebración segura podían practicar, mientras los niños respondían con entusiasmo, compartían sus ideas, se ayudaban entre compañeros y reforzaban sus aprendizajes, generándose un ambiente de alegría y participación, al mismo tiempo la gestora resaltaba las respuestas correctas, explicaba con detalle cuando era necesario y motivaba a los niños a seguir participando de manera activa, logrando que el juego no solo fuera un momento de diversión sino también una estrategia pedagógica para fortalecer la comprensión del tema, poco a poco los niños iban completando sus cartones de lotería mientras recordaban los mensajes del video, y finalmente, cuando uno de los niños anunció la palabra lotería, la gestora felicitó a todos por su esfuerzo, destacó el buen comportamiento del grupo y reforzó la idea de que las celebraciones sin pólvora permiten vivir en paz, cuidar la vida, proteger a los animales y mantener un ambiente sano, logrando que los niños se llevaran un mensaje claro sobre la importancia de celebrar con responsabilidad, promover el autocuidado y convertirse en multiplicadores de buenas prácticas dentro de sus hogares, la escuela y la comunidad.

Fecha: 17 de diciembre 2025

Hora: 3:00 pm 4:00 pm

Responsable: Laura Isabel Jurado

Lugar: Grupo Cultivarte- casa de la cultura

CAPACITACION COMUNITARIA 9:





Realizó capacitación con donde asistieron 11 participantes donde les hablo sobre el tema: **eco-navidad celebra con responsabilidad** y el subtema **eco-navidad.** La gestora ambiental llegó al lugar de encuentro con una actitud alegre y comprometida, saludó cordialmente a todos los participantes e inició la actividad explicando el significado de la eco-Navidad, resaltando que se trata de una forma de celebrar las fiestas decembrinas de manera responsable con el ambiente, promoviendo el uso de materiales reciclables, la reducción del consumo excesivo y el fortalecimiento de valores como la solidaridad, el respeto por la naturaleza y el cuidado de los recursos naturales, mientras hablaba los participantes escuchaban con atención y compartían experiencias sobre cómo celebran tradicionalmente en sus hogares, y ella les fue explicando que pequeños cambios pueden generar grandes impactos, como reutilizar adornos de años anteriores, elaborar decoraciones con botellas plásticas, cartón, papel periódico, piñas secas, hojas y otros materiales naturales, así como preferir luces de bajo consumo y evitar el uso de pólvora, resaltando que una Navidad consciente también ayuda a disminuir la contaminación auditiva y a proteger a los animales domésticos y silvestres, además les recordó que el verdadero sentido de estas fechas es compartir en familia, fortalecer los lazos de amistad y agradecer por la naturaleza que los rodea, generando en ellos una reflexión profunda sobre la importancia de adoptar hábitos más sostenibles, después de este espacio de diálogo y aprendizaje la gestora organizó un momento recreativo para fortalecer la integración del grupo, y propuso el juego tradicional "tingo tingo tango", explicándoles que este juego consiste en pasar un objeto de mano en mano mientras se repite la frase y al detenerse la música o la voz, la persona que queda con el objeto debe cumplir un pequeño reto o responder una pregunta relacionada con lo aprendido, por lo que los participantes se ubicaron en círculo con gran entusiasmo y comenzaron a jugar, riendo, cantando y participando activamente, mientras la gestora iba guiando el juego con un tono dinámico y motivador, haciendo preguntas como qué es una eco-Navidad, cómo se pueden reutilizar los materiales en casa, por qué es importante cuidar el ambiente durante las fiestas y qué acciones concretas pueden realizar para reducir los residuos, logrando que cada intervención reforzara los conceptos trabajados durante la charla, a medida que avanzaba el juego se fortalecía el compañerismo, el respeto por el turno de los demás y la escucha activa, generando un ambiente sano, alegre y participativo en el que cada persona se sentía parte importante del grupo, y finalmente, al concluir la actividad, la gestora agradeció la participación, felicitó el compromiso de todos y reforzó el mensaje de que una eco-Navidad no solo se vive en diciembre sino durante todo el año, a través de acciones cotidianas que protegen el planeta, el agua, el aire, los animales y las futuras generaciones, dejando en los participantes una sensación de alegría, aprendizaje y motivación para seguir construyendo un mundo más limpio, responsable y solidario.

Fecha: 11 de diciembre 2025
Hora: 7:00 pm 8:00 pm
Responsable: Angelica María Ruiz
Lugar: Caseta comunal

CAPACITACION COMUNITARIA 10:





Realizó capacitación con donde asistieron 8 participantes donde les hablo sobre el tema: **eco-navidad celebra con responsabilidad** y el subtema **consumo responsable.** La gestora ambiental llegó al espacio de trabajo con una actitud dinámica y cordial, saludó a los participantes y dio inicio a la jornada formativa explicando la importancia del consumo responsable, señalando que este consiste en tomar decisiones conscientes al momento de comprar, usar y desechar los productos, teniendo en cuenta el impacto que estas acciones generan en el ambiente, la economía y la sociedad, mientras los asistentes escuchaban atentamente ella les fue explicando que el consumo responsable implica preferir productos locales, reducir el uso de plásticos de un solo uso, reutilizar materiales siempre que sea posible y reciclar correctamente los residuos, además de reflexionar sobre si realmente es necesario adquirir ciertos artículos o si se pueden alargar su vida útil mediante el cuidado y la reparación, también les habló sobre el desperdicio de alimentos, la importancia de planificar las compras, aprovechar las sobras de manera creativa y valorar el trabajo de los campesinos y productores, generando poco a poco una conciencia

crítica en los participantes, quienes compartían ejemplos de sus hábitos cotidianos y escuchaban con interés las recomendaciones dadas, posteriormente la gestora explicó que el consumo responsable no solo beneficia al planeta sino también a las familias, ya que permite ahorrar dinero, reducir deudas y fortalecer hábitos más saludables, luego de esta fase de exposición se realizó la actividad llamada "conversando río", una dinámica participativa en la que los asistentes se organizaron en círculo y fueron pasando un objeto simbólico que representaba la palabra, y cada persona que lo recibía debía expresar lo que había entendido sobre el tema y cómo podía aplicarlo en su vida diaria, por lo que los participantes fueron tomando la palabra de manera ordenada, manifestando que comprendieron la importancia de comprar solo lo necesario, de llevar bolsas reutilizables al mercado, de preferir envases retornables y de evitar el desperdicio de recursos como el agua y la energía, mientras la gestora escuchaba con atención, reforzaba las ideas, agradecía cada intervención y brindaba orientación cuando era necesario, logrando que el espacio se convirtiera en un momento de reflexión colectiva, donde se fortalecieron valores como el respeto, la escucha activa, la empatía y la responsabilidad ambiental, a medida que avanzaba la actividad el ambiente se tornó cada vez más participativo, generándose confianza entre los asistentes y un verdadero intercambio de saberes, y finalmente al cerrar la jornada la gestora resaltó que el consumo responsable es un compromiso diario que comienza en cada hogar, en cada decisión de compra y en cada acción cotidiana, recordándoles que cada pequeño cambio suma y que todos pueden convertirse en ejemplo para sus familias y comunidades, dejando en los participantes un mensaje claro de conciencia, motivación y responsabilidad frente al cuidado del planeta y el bienestar de las futuras generaciones.

Fecha: 19 de diciembre 2025

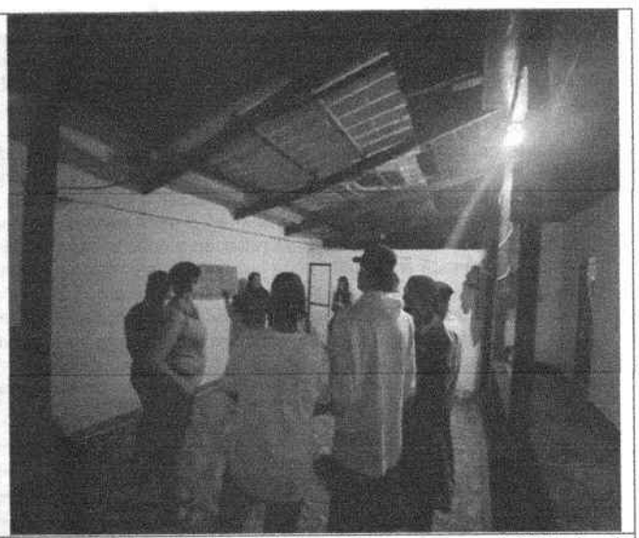
Hora: 7:00 pm 8:00 pm

Responsable: Angelica María Ruiz

Lugar: Caseta comunal

CAPACITACION COMUNITARIA 11:





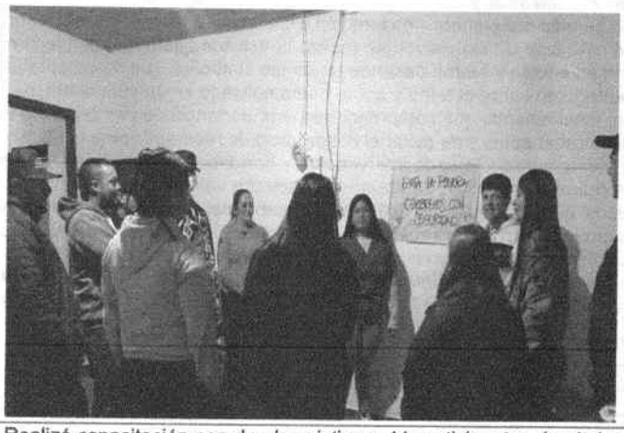
Realizó capacitación con donde asistieron 11 participantes donde les hablo sobre el tema: **eco-navidad celebra con responsabilidad** y el subtema **gestión responsable de residuos.** La gestora ambiental inició la jornada con una actitud respetuosa y entusiasta, dando la bienvenida a los participantes y preparándolos para una actividad formativa centrada en la gestión responsable de los residuos, explicando que este proceso consiste en separar, clasificar y disponer adecuadamente los desechos para reducir el impacto ambiental y mejorar la calidad de vida de las comunidades, mientras las personas escuchaban atentamente ella les fue aclarando que los residuos no son simplemente basura, sino materiales que en muchos casos pueden ser aprovechados mediante el reciclaje, el compostaje o la reutilización creativa, por lo que describió las principales categorías como residuos orgánicos, reciclables y no aprovechables, detallando que los orgánicos son restos de alimentos y materiales biodegradables que pueden transformarse en abono natural, que los reciclables son el papel, el cartón, el plástico, el vidrio y los metales, y que los residuos no aprovechables son aquellos que por su estado o contaminación no pueden reincorporarse a la cadena de uso, también les explicó el significado de los colores de las bolsas y recipientes, la importancia de mantenerlos limpios y el valor del trabajo de los recicladores, resaltando su aporte social y ambiental, a lo largo de la charla los participantes compartieron experiencias sobre el manejo de los residuos en sus hogares, barrios e instituciones, lo que permitió un diálogo enriquecedor y una mayor comprensión del tema, una vez finalizada la parte teórica la gestora organizó una actividad lúdica a través de un bingo temático, en el cual repartió a cada participante un cartón con imágenes y palabras relacionadas con la gestión de residuos, como separar, reutilizar, orgánico, reciclable, compostaje, reducir, bolsa reutilizable, contenedor verde, contenedor azul y contenedor negro, posteriormente explicó las reglas del juego e indicó que iría sacando tarjetas y leyendo definiciones o preguntas, y que los participantes debían identificar en sus cartones la imagen o palabra correcta, durante el desarrollo del bingo el ambiente se llenó de entusiasmo, risas y participación activa, ya que cada vez que se mencionaba una palabra o se hacía una pregunta, los asistentes levantaban la mano, respondían o marcaban su cartón, reforzando de manera práctica lo aprendido durante la charla, mientras la gestora acompañaba el proceso, aclaraba dudas y motivaba a todos a continuar, logrando que el juego se convirtiera en una estrategia pedagógica efectiva, al final de la actividad, cuando se cantó el bingo, la gestora felicitó a todos los participantes, resaltó su compromiso con el cuidado del ambiente y reforzó el mensaje de que una adecuada gestión de los residuos comienza con acciones diarias como separar en casa, reducir el consumo, reutilizar los materiales y respetar el trabajo de quienes se dedican al reciclaje, dejando en ellos una reflexión profunda sobre la responsabilidad ambiental y la importancia de convertirse en multiplicadores de buenas prácticas dentro de sus familias y comunidades.

Fecha: 23 de diciembre 2025

Hora: 7:00 pm 8:00 pm

Responsable: Angelica María Ruiz

Lugar: Caseta comunal





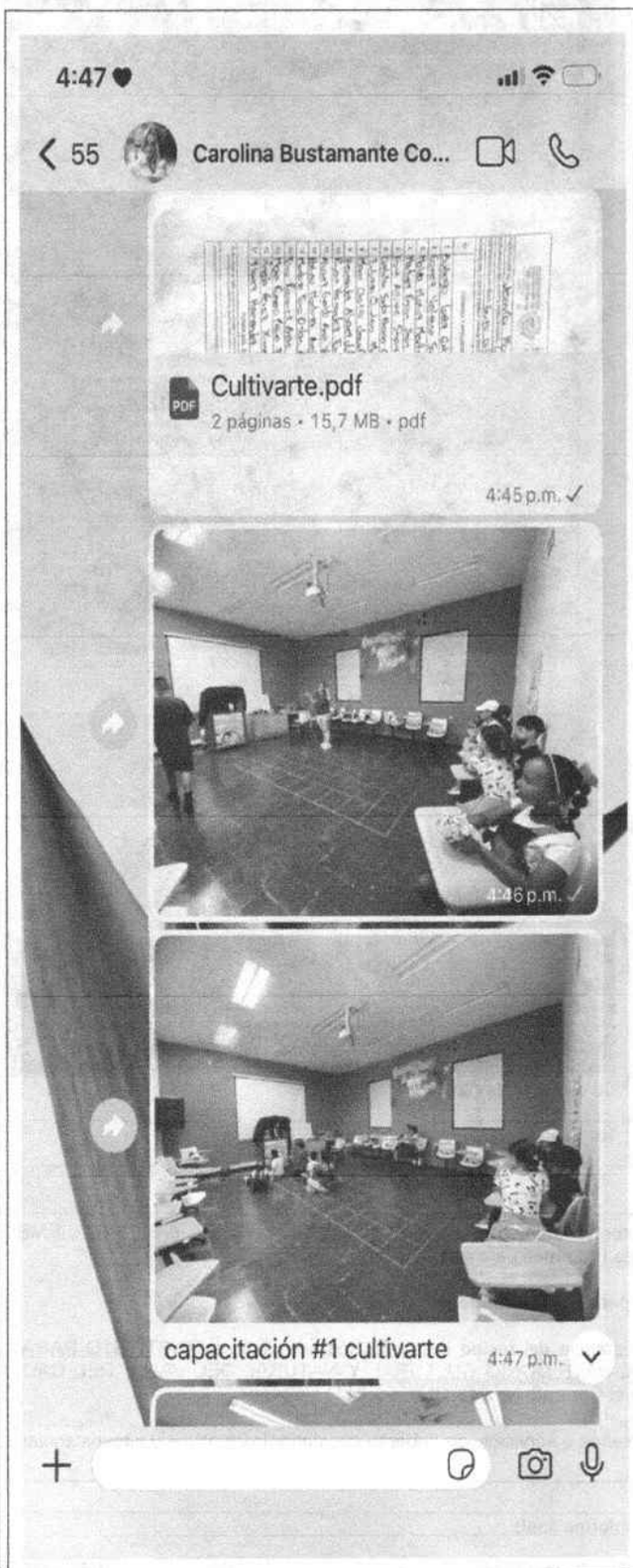
Realizó capacitación con donde asistieron 11 participantes donde les hablo sobre el tema: **eco-navidad celebra con responsabilidad** y el subtema **celebración si pólvora.** La gestora ambiental inició la jornada con una actitud cercana y comprometida, reuniendo a los participantes en un espacio de diálogo y aprendizaje donde les habló sobre la celebración sin pólvora, resaltando que las festividades pueden disfrutarse de manera segura, alegre y responsable sin necesidad de recurrir a elementos explosivos, explicándoles que la pólvora representa un alto riesgo para la integridad física de las personas, especialmente para los niños, adultos mayores y mascotas, ya que puede causar quemaduras graves, amputaciones, intoxicaciones por humo, trauma auditivo y accidentes irreversibles, mientras los asistentes escuchaban atentamente ella profundizó en los daños que este tipo de explosivos generan en el ambiente, como la contaminación del aire con partículas tóxicas, el aumento del dióxido de carbono, la liberación de metales pesados y la alteración de la calidad del suelo y del agua, señalando que los restos de fuegos artificiales caen en ríos, quebradas, cultivos y zonas verdes, afectando la vida de los animales silvestres y domésticos, asimismo explicó que la pólvora genera altos niveles de ruido que provocan estrés, desorientación, ataques de pánico y hasta la muerte en animales, además de afectar a personas con condiciones como autismo, adultos mayores y personas con enfermedades cardíacas, continuando con su intervención también les recordó que los incendios forestales y estructurales aumentan considerablemente durante las temporadas festivas por el uso irresponsable de estos artefactos, lo que pone en riesgo viviendas, bosques, cosechas y la vida de muchas familias, a lo largo de la charla los participantes compartieron experiencias y casos conocidos sobre accidentes causados por la pólvora, generando un ambiente de reflexión y conciencia, y la gestora aprovechó este momento para reforzar la idea de que la verdadera celebración no está en el ruido ni en las explosiones, sino en el compartir, en el respeto por la vida y en la construcción de recuerdos felices sin violencia ni riesgos, también les mostró alternativas de celebración segura como el uso de luces decorativas, juegos tradicionales, música, actividades culturales, faroles ecológicos y reuniones familiares responsables, logrando que los asistentes visualizaran opciones creativas para disfrutar sin peligro, finalmente, al cerrar la jornada, la gestora agradeció la participación, felicitó la disposición para aprender y dejó un mensaje claro sobre la importancia de rechazar el uso de la pólvora, de proteger a los niños, a los animales y al ambiente, y de convertirse en promotores de celebraciones seguras dentro de sus comunidades, fortaleciendo así la cultura de la prevención, el autocuidado y el respeto por la vida en todas sus formas.

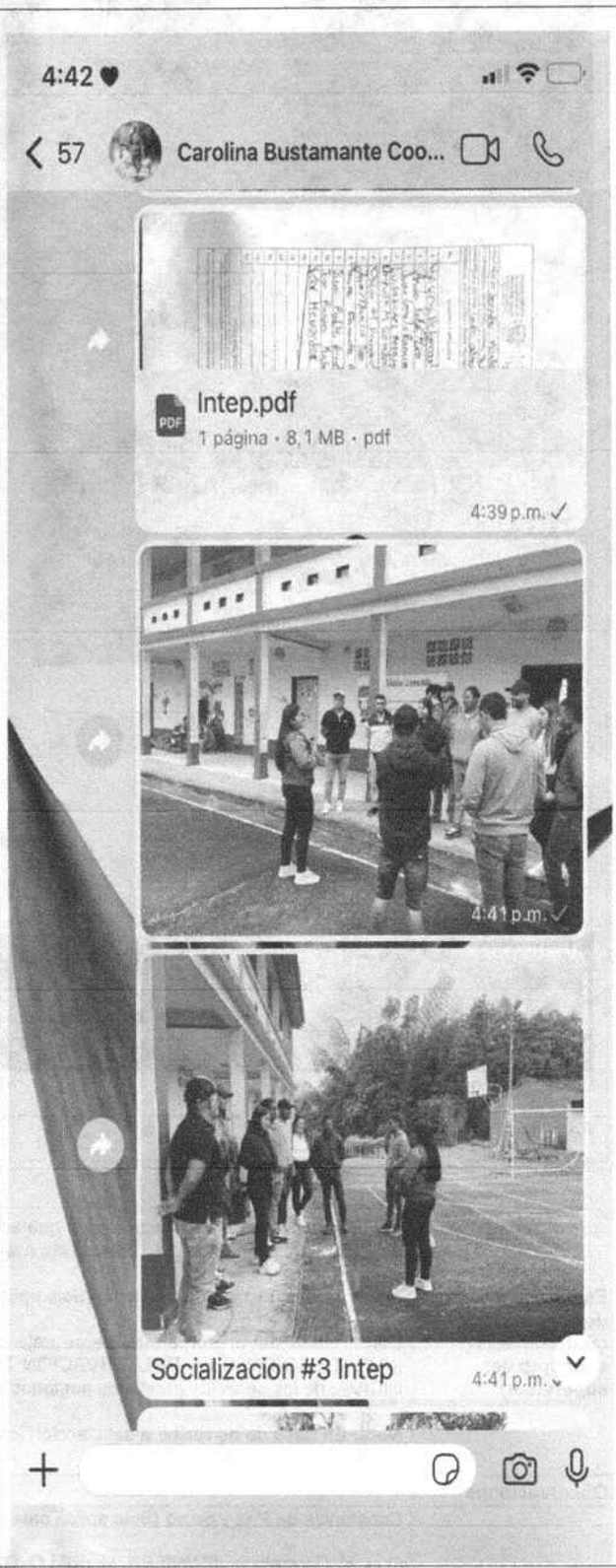
Fecha: 30 de diciembre 2025
Hora: 7:00 pm 8:00 pm
Responsable: Angelica María Ruiz
Lugar: Caseta comunal

*****El gestor hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Diana Carolina Bustamante, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos

educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

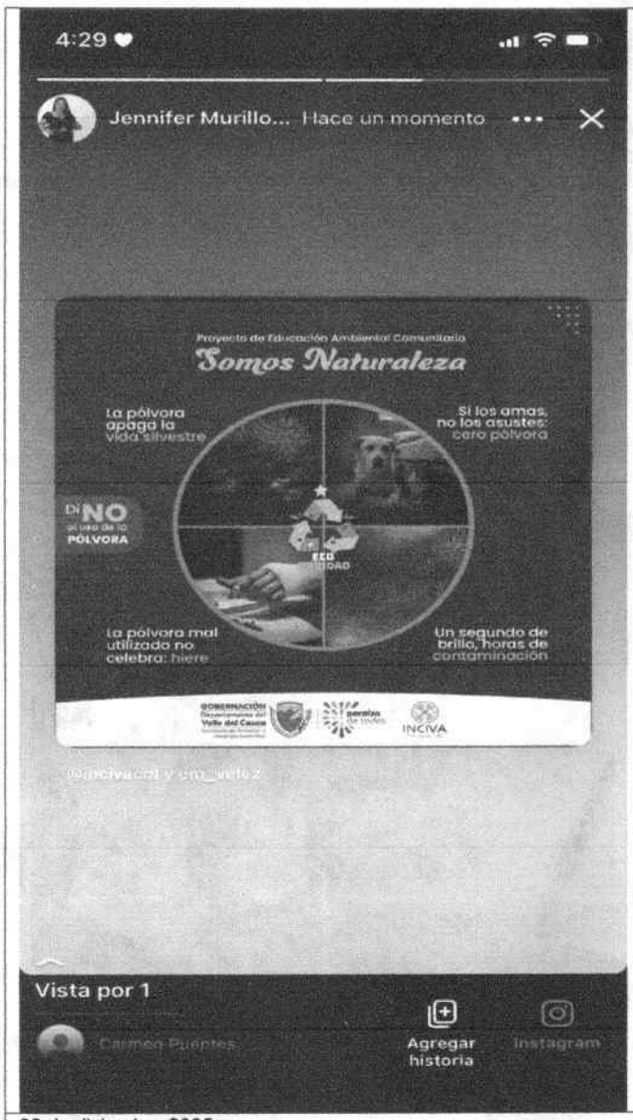




Compartió con la coordinadora zonal diana carolina Bustamante las evidencias de fotografía y planillas de asistencias.
Fecha: 26 de diciembre 2025
Hora: 04:40PM

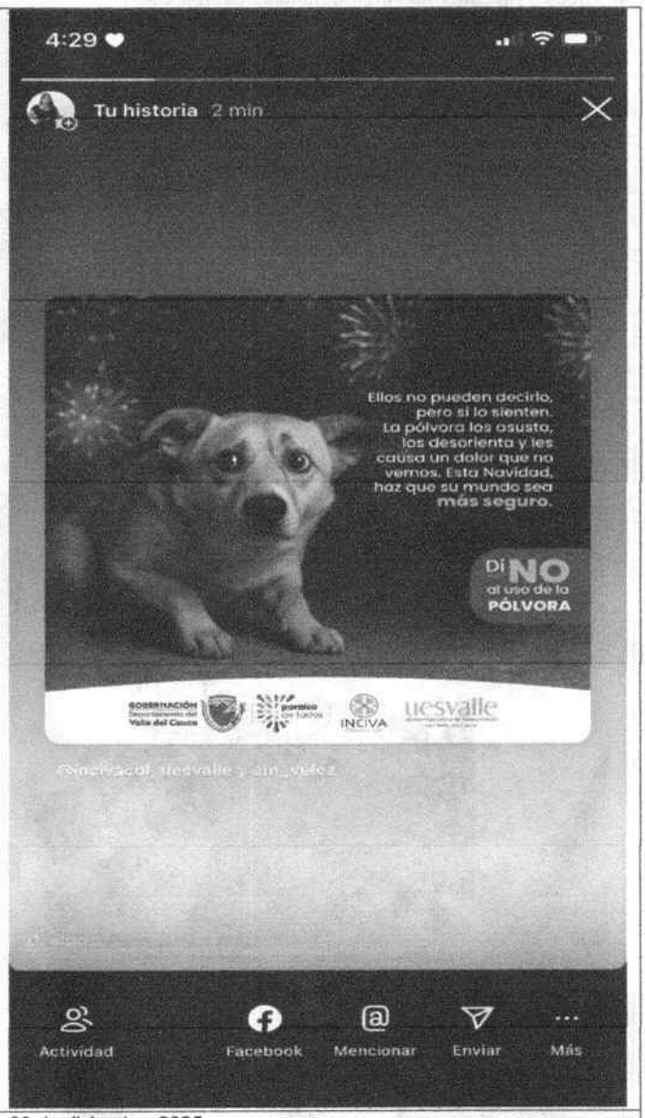
Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos

ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos



08 de diciembre 2025

Red social: Facebook



08 de diciembre 2025

Red social: Instagram

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de DICIEMBRE desde 01 al 31 de DICIEMBRE del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.2141 **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista JENNIFER MURILLO GIRALDO, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 1007554238 de VERSALLES (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.252141, durante el tiempo comprendido entre el 15 de NOVIEMBRE de 2025 y el 31 de DICIEMBRE de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 4634539091 Operador: Soi Fecha de Pago(dd/mm/aa): 15/12/2025 Periodo de pago de la seguridad social: Noviembre No. Planilla:4634539618 Operador: Soi Fecha de Pago(dd/mm/aa): 15/12/2025 Periodo de pago de la seguridad social: Diciembre

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$3.600.000
Valor adiciones	$0
Valor total del contrato	$3.600.000
Valor pagado	$1.800.000
Valor causado que no se ha pagado	$1.800.000
Valor total ejecutado	$3.600.000
Valor saldo por ejecutar	$0

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	30/11/2025	$1.800.000	PAGADO
Cuota 2			
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación: SI
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADÁNAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	DICIEMBRE	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: DIANA CAROLINA BUSTAMANTE /COORDINADOR TERRITORIAL.

N/A: ___

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de diciembre de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios** #: 040.10.05.25.2141DEL 13 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Contratista:	JENNIFER MURILLO GIRALDO
Periodo reportado:	Del 01 al 31 de DICIEMBRE de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

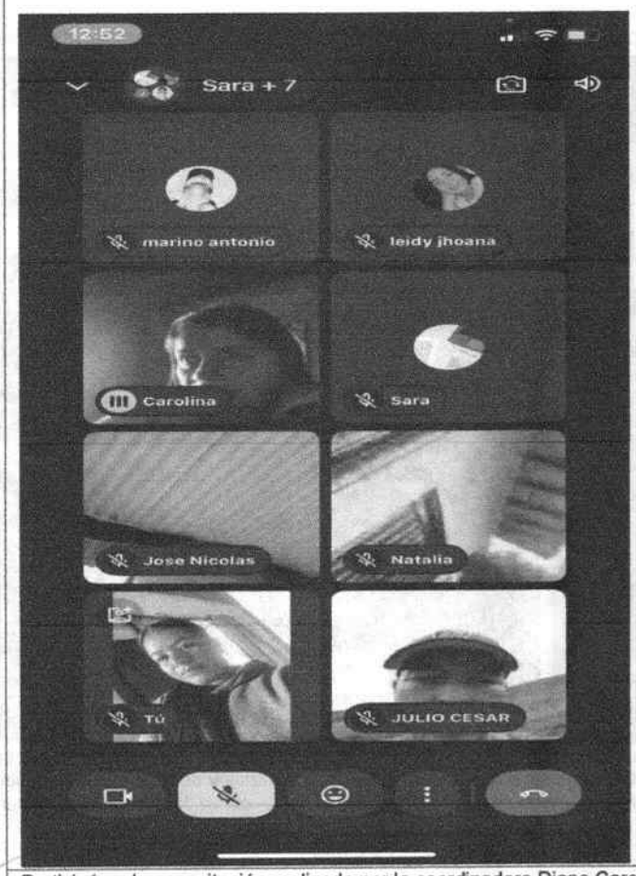
A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.2141 DEL 13 DE NOVIEMBRE DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el **01** al 31 de DICIEMBRE de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

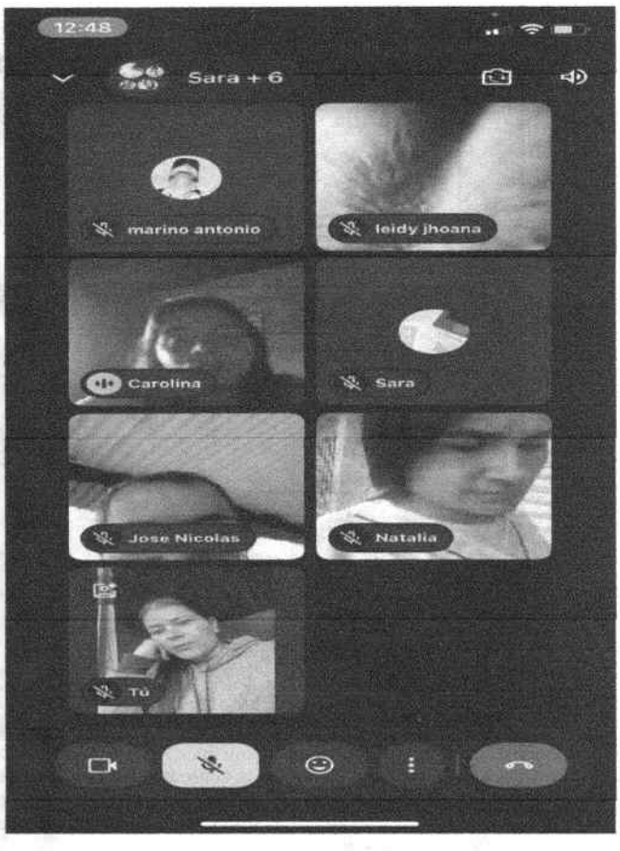
Actividad No. 1:

Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

EJECUCIÓN: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

Actividad No. 1:



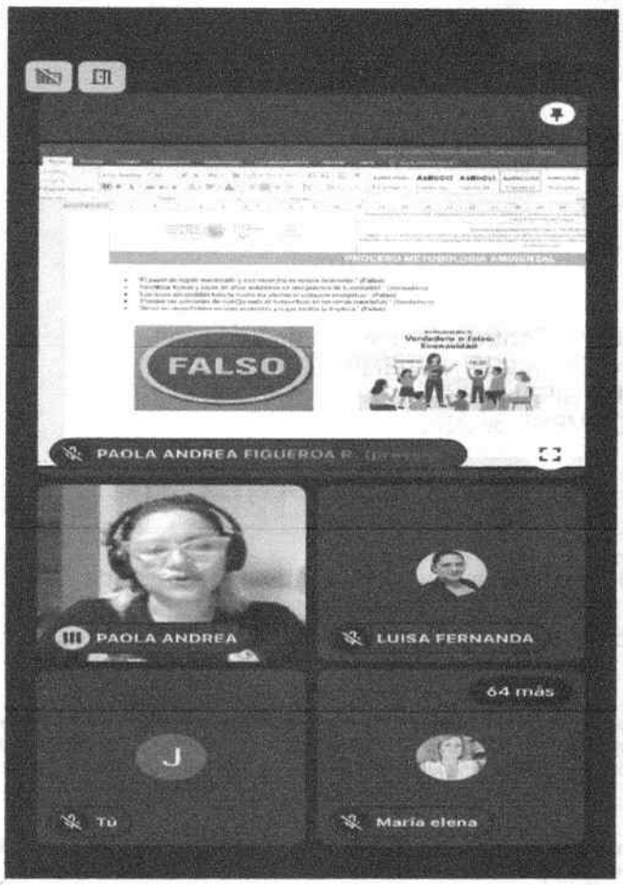


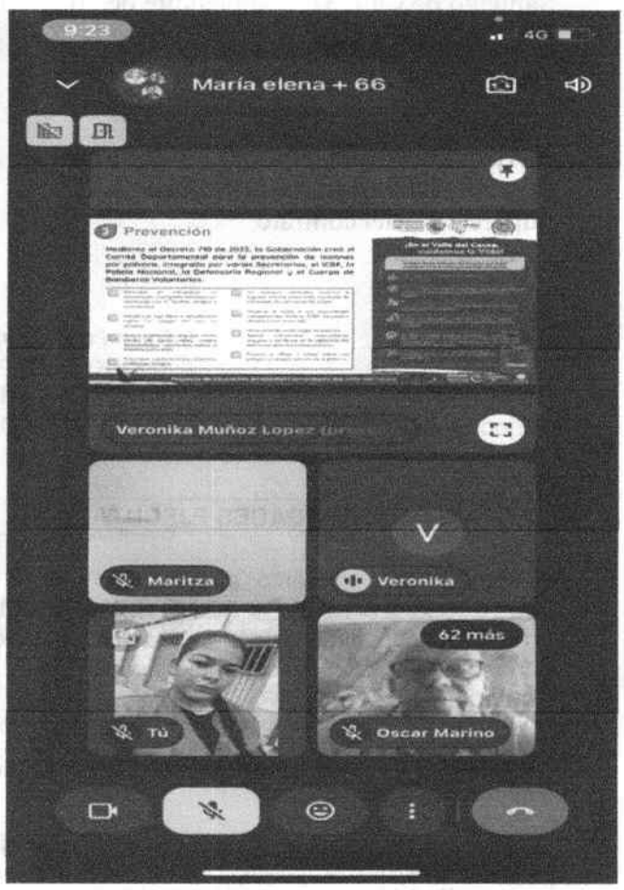
Participé en la capacitación realizada por la coordinadora Diana Carolina Bustamante, donde nos orientó sobre la entrega de los informes, y los pagos de la seguridad social y a su vez realizo seguimiento a las actividades programadas para este mes de diciembre donde informa que solo hay una fecha de entrega de informes para que todos podamos hacer la entrega oportunamente a la fecha estipulada.

Fecha:2 de diciembre 2025

Responsable: Diana carolina Bustamante

Lugar: plataforma meet



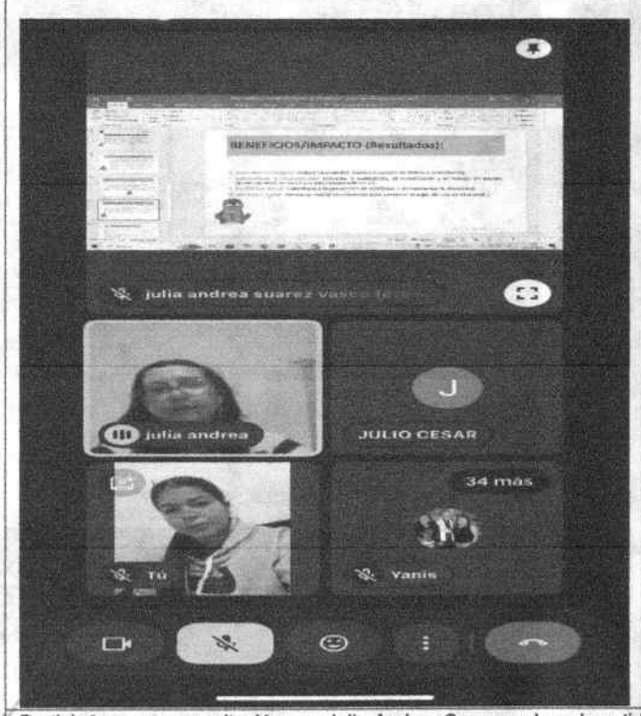


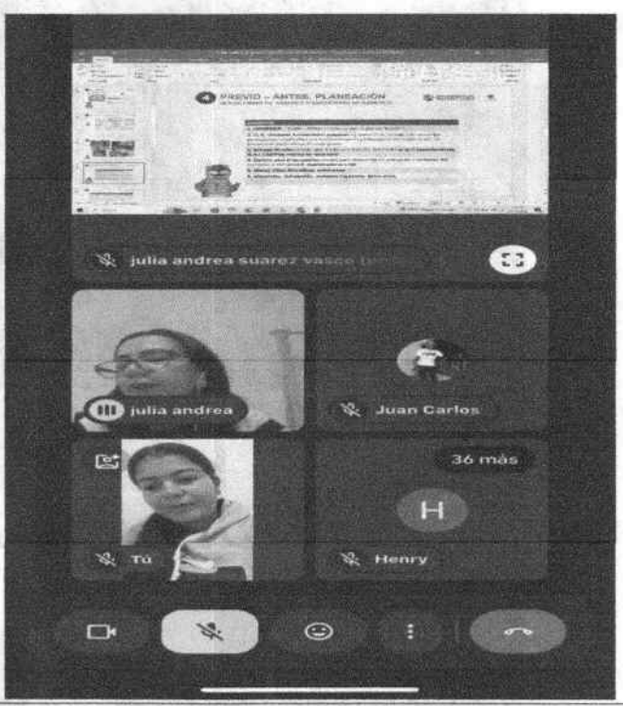
Participé en la capacitación con grupo técnico y grupo de apoyo sobre la ficha ECO-NAVIDAD donde nos habló de las actividades de socialización y capacitación, también nos dieron tips para realizar las socializaciones y hacerlas más dinámicas y divertidas.

Fecha: 05 de diciembre 2025

Responsable: Grupo técnico y grupo de apoyo

Lugar: **plataforma meet**.



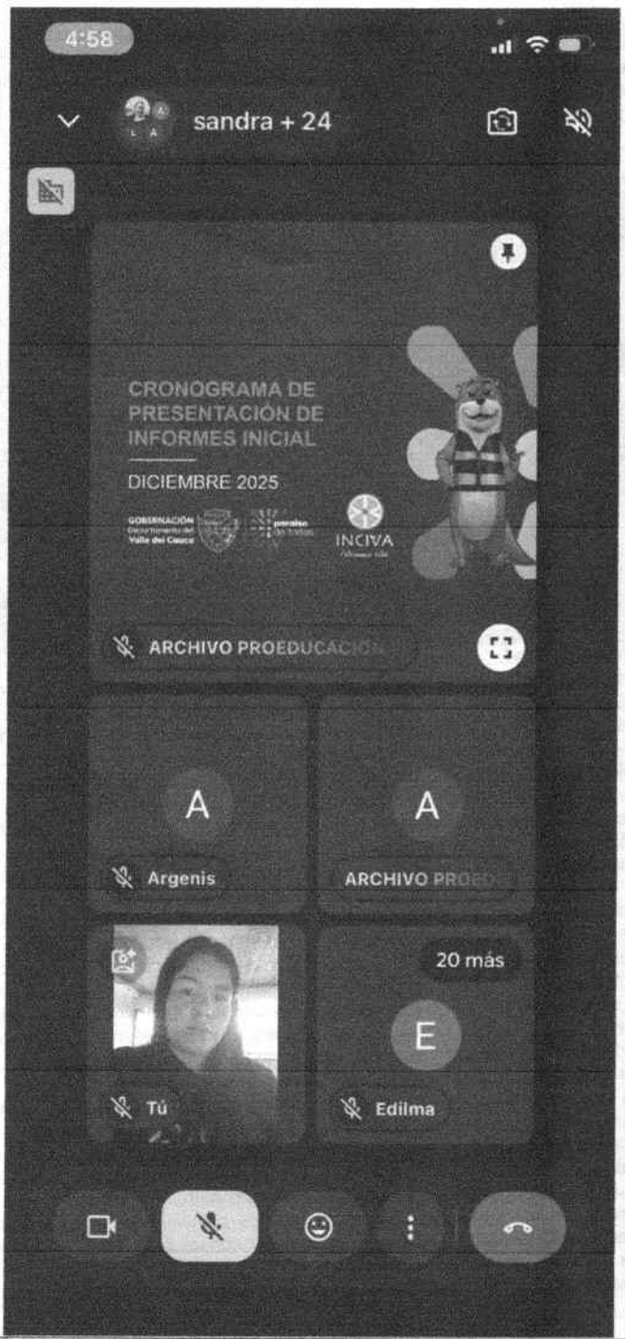


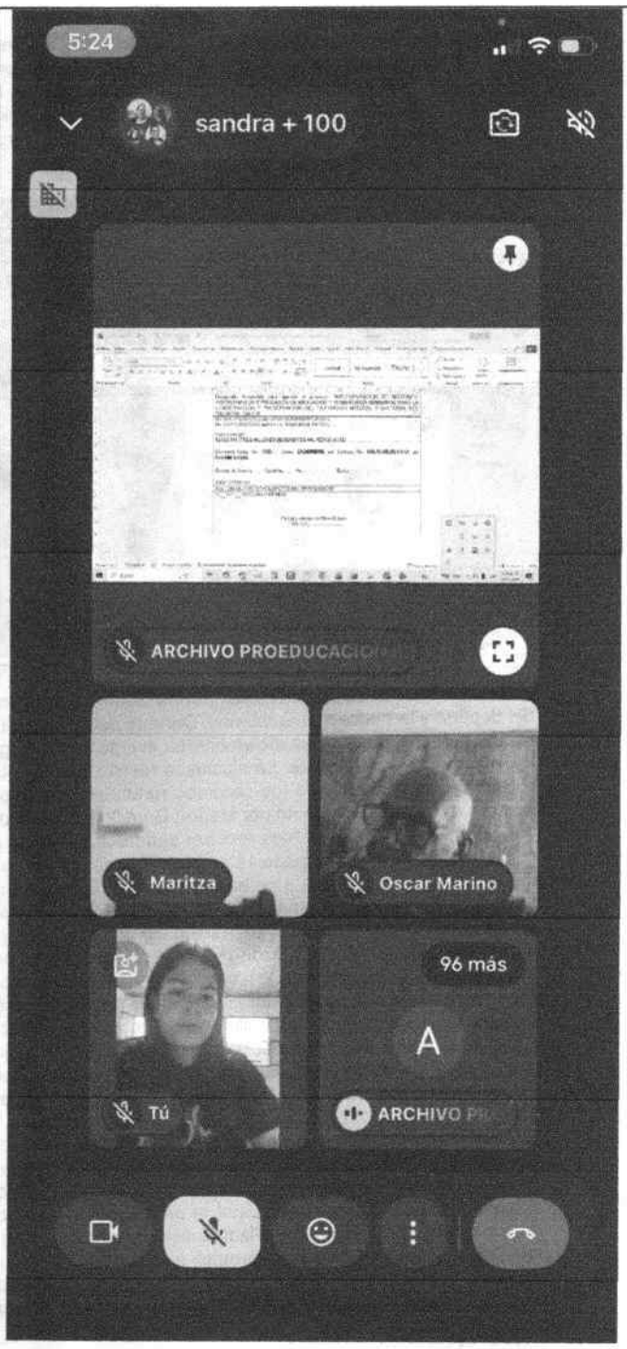
Participé en una capacitación con Julia Andrea Suarez sobre el sentido de pertenencia y el rol que tenemos los gestores en la comunidad. Durante la sesión reflexionamos sobre la importancia de sentirse parte activa de los procesos comunitarios y de reconocer el impacto que tiene nuestra labor en el bienestar colectivo. La psicóloga enfatizó valores como la empatía, la escucha activa, la comunicación asertiva y el compromiso, recordar que somos agentes de cambio y un puente entre las necesidades de la comunidad y las soluciones que construyen día a día.

Fecha: 05 de diciembre 2025

Responsable: Julia Andrea Suarez

Lugar: **plataforma meet**.





Participé en la capacitación con Javier Romero, donde me recordó cómo debo diligenciar correctamente cada informe, tanto el de supervisión como el de actividades, para evitar inconvenientes al momento de entregarlos. También me orientó sobre el pago de la seguridad social, el cual debe corresponder a los meses de noviembre y diciembre.
Fecha: 09 de diciembre 2025
Responsable: Javier Romero
Lugar: plataforma meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.





Los gestores ambientales comunitarios del municipio de Versalles, Valle, participamos y llevamos a cabo una importante articulación institucional con nuestra alcaldesa, Marina Gómez, con el fin de fortalecer las acciones conjuntas orientadas al bienestar social, la promoción del deporte y la educación ambiental. Durante este encuentro, la mandataria nos compartió información detallada sobre la actividad de Train Running, realizada el 15 de diciembre, un evento que tuvo gran acogida en la comunidad y en el cual nosotros, como gestores ambientales, acompañamos activamente. La alcaldesa resaltó que este tipo de iniciativas permiten integrar a la ciudadanía alrededor del ejercicio físico, el disfrute responsable de los recursos naturales y el impulso del turismo ecológico, elementos que fortalecen la identidad de nuestro municipio. Según lo expuesto por Marina Gómez, el Train Running se desarrolló en un circuito que destacó la riqueza ambiental de Versalles, permitiendo a los participantes recorrer senderos, caminos de integración comunitaria y paisajes que reflejan la biodiversidad del territorio. Nuestra presencia como gestores ambientales comunitarios fue esencial durante el recorrido. Brindamos orientación, apoyamos los puntos de control y sensibilizamos a los asistentes sobre la importancia del cuidado del entorno. Nuestro acompañamiento garantizó una experiencia segura, organizada y respetuosa con el ambiente. En el mismo espacio de articulación, se abrió un momento especial para que socializáramos la campaña "Celebración sin pólvora", desarrollada también el 15 de diciembre como parte de las actividades decembrinas promovidas por la administración municipal. Este espacio nos permitió compartir reflexiones sobre el impacto negativo que tiene el uso de pólvora en la salud, la fauna, los ecosistemas y la convivencia ciudadana. La alcaldesa destacó la pertinencia de esta socialización, especialmente en un periodo del año donde el uso de pólvora aumenta y los riesgos asociados se intensifican. Durante nuestra intervención, expusimos mensajes pedagógicos, enfatizando que la pólvora no solo representa peligro para quienes la manipulan, sino que también afecta a personas vulnerables, animales domésticos y especies silvestres que habitan en las zonas rurales y urbanas del municipio. Explicamos que el ruido generado por las explosiones altera los ciclos de vida de diversas especies, genera estrés en mascotas y puede producir incendios o daños ambientales difíciles de revertir. Por ello, a través de la campaña promovemos alternativas de celebración segura, creativa y libre de pólvora, orientadas a la protección del entorno y la integridad de la comunidad. Durante la jornada, la administración municipal reconoció nuestro compromiso y participación activa en la organización y acompañamiento de las actividades del 15 de diciembre. Nuestra labor, tanto en el Train Running como en la socialización de la campaña preventiva, reforzó la importancia de contar con equipos comunitarios capacitados y articulados con las instituciones locales. La alcaldesa manifestó que estas experiencias evidencian la necesidad de continuar fortaleciendo la educación ambiental, la prevención y el enfoque comunitario, pilares fundamentales para construir un municipio más seguro, responsable y sostenible. Al finalizar el diálogo, tanto la alcaldesa como nosotros, los gestores ambientales, coincidimos en que la articulación interinstitucional es clave para promover la participación comunitaria, visibilizar el trabajo ambiental y consolidar iniciativas que integren deporte, cultura, prevención y cuidado del territorio. La jornada del 15 de diciembre se destacó como un ejemplo de trabajo conjunto, donde cada actor aportó desde su rol para generar conciencia, apoyar las actividades recreativas y fomentar una convivencia sana y respetuosa con la naturaleza.

Fecha: 15 de diciembre 2025

Responsable: Alcaldía municipal

Lugar: Parque principal





Como gestora ambiental, comprometida con el fortalecimiento de la educación y la cultura ambiental en el municipio de Versalles, participé y me articulé de manera estratégica con la coordinadora Yuri Muñoz del INTEP sede Versalles con el propósito de desarrollar una jornada integral el día 18 de diciembre. Esta actividad buscaba que los estudiantes comprendieran con mayor profundidad la importancia del uso adecuado de los residuos sólidos dentro de su entorno académico, familiar y comunitario, reconociendo que la correcta separación, disposición y aprovechamiento de los desechos es un acto fundamental para la protección del medio ambiente y la preservación de los recursos naturales. Esta articulación surgió como respuesta a las necesidades identificadas en la institución frente al manejo de residuos, promoviendo no solo la sensibilización, sino también la formación de hábitos responsables desde edades tempranas. Mi intención fue que

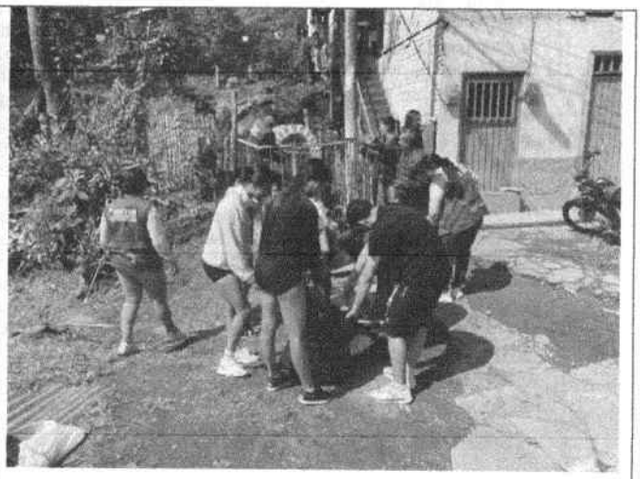
los estudiantes adquirieran conocimientos prácticos, reflexivos y significativos que pudieran replicar en sus hogares y en los diferentes espacios donde interactúan. Durante la actividad, expliqué de forma dinámica y pedagógica la clasificación de los residuos en aprovechables, no aprovechables y orgánicos, destacando la relevancia de los puntos ecológicos, el reciclaje adecuado, la reducción del consumo de plásticos de un solo uso y la importancia de reutilizar materiales para disminuir el impacto ambiental. La participación de los estudiantes fue activa y enriquecedora; con interés y curiosidad plantearon preguntas, compartieron experiencias y reflexionaron sobre cómo sus acciones cotidianas pueden contribuir a un municipio más limpio y sostenible. Además, en el marco de esta articulación y con el fin de fortalecer la integración comunitaria y el espíritu de unión característico de la temporada decembrina, me vinculé a la celebración de la novena navideña con los estudiantes. Este espacio se convirtió en un momento de encuentro lleno de alegría, música y sentido de pertenencia, donde resaltamos valores fundamentales como la solidaridad, el respeto, la cooperación y el cuidado del entorno, reafirmando que la educación ambiental también se construye desde la convivencia y la formación en valores. Durante la novena acompañé a los estudiantes en la lectura de los gozos, la interpretación de villancicos y la elaboración de pequeñas manualidades, algunas de ellas a partir de materiales reciclables, reforzando así el mensaje ambiental desde la creatividad y el aprovechamiento responsable de los recursos. Esto permitió demostrar que la sostenibilidad puede integrarse de manera armónica con las tradiciones culturales. Este trabajo conjunto fortaleció mi relación como gestora ambiental con la institución, consolidando un vínculo que permitirá continuar desarrollando procesos educativos, actividades formativas y proyectos comunitarios en beneficio de los estudiantes, del INTEP sede Versalles y del municipio en general. Esta experiencia no solo aportó conocimientos ambientales, sino también momentos de unión, aprendizaje colectivo y construcción de conciencia ambiental en las nuevas generaciones, quienes serán las encargadas de promover prácticas responsables y sostenibles que aporten al bienestar común y a la protección del territorio.

Fecha: 18 de diciembre 2025

Responsable: **Yuri Muñoz**

Lugar: Intep sede Versalles



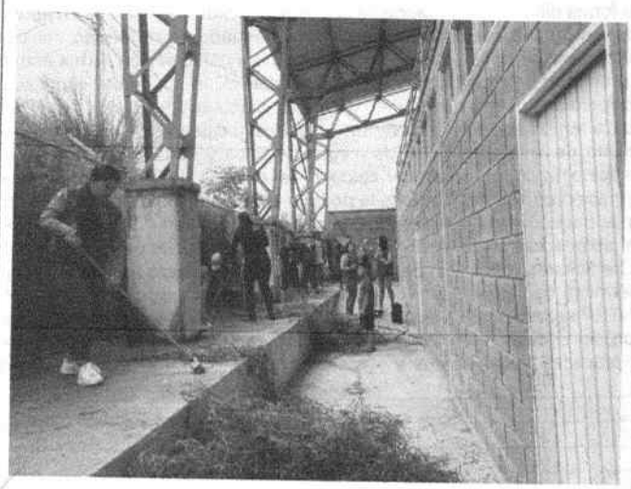


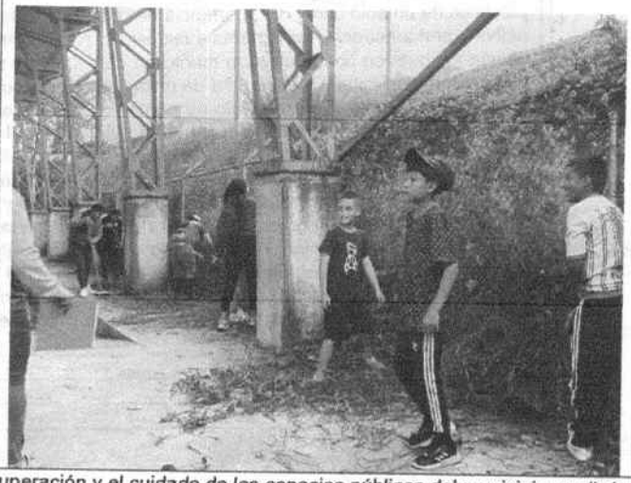
Realicé junto con mis compañeros gestores ambientales una significativa jornada de limpieza y embellecimiento en el barrio Las Olivas, una actividad que contó con el valioso apoyo de los habitantes de este sector. Desde las primeras horas de la mañana nos reunimos en el punto central del barrio para organizar las labores y distribuir responsabilidades, con el objetivo de transformar y recuperar espacios importantes para la comunidad. Uno de los lugares que priorizamos durante esta intervención fue la gruta de la Virgen, un sitio emblemático y de profundo valor espiritual para las familias del barrio. En torno a este espacio planeamos una restauración completa que incluyó limpieza general, ornamentación y adecuación del entorno inmediato. Para muchos habitantes, esta gruta representa un lugar de encuentro y oración, por lo que su recuperación generó un ambiente de unión y motivación comunitaria. La jornada comenzó con un recorrido por las calles principales, donde, junto con varios vecinos, recogimos residuos, clasificamos desechos y limpiamos zonas verdes. Con escobas, palas, bolsas ecológicas, guantes y todos los elementos necesarios, trabajamos de manera coordinada, demostrando un profundo compromiso con la mejora del entorno. Las calles que antes presentaban acumulación de basura comenzaron a verse más limpias y ordenadas, reflejando el impacto inmediato de nuestra acción ambiental. Posteriormente nos dirigimos a la gruta de la Virgen, donde realizamos diversas labores de restauración. Limpiamos cuidadosamente el área, retirando hojas secas, residuos y objetos en mal estado. También lavamos los alrededores, despejamos los caminos de acceso y adecuamos pequeños jardines ornamentales que realzaran la belleza del lugar. La comunidad participó activamente, aportando plantas, flores y materiales para la decoración. Uno de los momentos más significativos de la jornada fue la siembra de nuevas plantas alrededor de la gruta. Explicamos a los habitantes la importancia de incorporar especies nativas y ornamentales que aportaran color, frescura y biodiversidad al espacio. Niños, jóvenes y adultos se integraron con entusiasmo en esta actividad, lo que reafirmó el sentido de pertenencia que sienten hacia este lugar sagrado. Además de los trabajos de embellecimiento, realizamos una breve sensibilización sobre la importancia de cuidar los espacios comunitarios y mantenerlos limpios. Conversamos con los asistentes acerca del manejo adecuado de los residuos, la preservación de las zonas verdes y la necesidad de proteger los espacios religiosos y culturales que forman parte de la identidad del barrio. Este intercambio de ideas permitió fortalecer la conciencia ambiental y promover hábitos responsables entre los habitantes. La participación de la comunidad fue fundamental. Las familias del barrio Las Olivas se unieron con entusiasmo a la jornada, mostrando colaboración, respeto por el entorno y disposición para trabajar hombro a hombro con nosotros. Algunos vecinos expresaron su agradecimiento por la iniciativa, mencionando que la restauración de la gruta de la Virgen era una necesidad sentida desde hacía tiempo y que ver el lugar renovado les generaba tranquilidad, orgullo y esperanza. Al finalizar la actividad agradecimos a cada uno de los habitantes que contribuyeron al éxito de la jornada. Destacamos el valor del trabajo colectivo y la importancia de continuar promoviendo acciones ambientales que beneficien no solo al barrio Las Olivas, sino a toda la comunidad del municipio. También recalcamos que el mantenimiento de la gruta y de los espacios intervenidos será más sostenible si todos los vecinos se comprometen a cuidarlos a largo plazo. La jornada de limpieza, embellecimiento y restauración dejó como resultado un entorno más limpio, agradable y lleno de vida. Pero, sobre todo, dejó una huella positiva en la conciencia de la comunidad, demostrando que cuando los habitantes y nosotros, como gestores ambientales, trabajamos unidos, es posible recuperar espacios valiosos y fortalecer el tejido social. La transformación de la gruta de la Virgen se convirtió en símbolo de esfuerzo, unión y compromiso comunitario, reafirmando que la protección del ambiente es una responsabilidad compartida que construye bienestar para todos.

Fecha: 24 de diciembre2025

Responsables: Gestores ambientales

Lugar: Barrio las Olivas





Como gestora ambiental, comprometida con el embellecimiento, la recuperación y el cuidado de los espacios públicos del municipio, realicé una jornada integral de limpieza en el coliseo conocido como Centro de Integración Ciudadana, un escenario fundamental para el desarrollo de actividades deportivas, recreativas y comunitarias, el cual presentaba acumulación de residuos, maleza y deterioro en varias de sus áreas. Desde tempranas horas, me articulé con mis compañeros para llevar a cabo un trabajo completo de intervención que permitiera mejorar la apariencia, la seguridad y la funcionalidad del espacio. Desarrollamos labores como el lavado de pisos, muros y graderías, retirando la suciedad acumulada por el uso continuo y las condiciones climáticas. Asimismo, realizamos actividades de deshierbe en las zonas perimetrales y senderos, removiendo manualmente la vegetación que había invadido áreas de tránsito y espacios verdes, logrando recuperar la visibilidad y el orden del lugar. También llevamos a cabo una jornada de guadañado en las áreas externas, donde la maleza y el pasto alto dificultaban la movilidad y afectaban la estética del entorno; mediante el uso de la guadaña logramos nivelar el terreno y recuperar completamente los espacios verdes. Durante toda la jornada contamos con el acompañamiento de Laura, la monitora de Indervalle, quien brindó apoyo permanente y facilitó la articulación con los niños deportistas que frecuentan el coliseo. Ellos participaron activamente en la actividad, colaborando en el levantamiento de residuos, la recolección de maleza y la organización del área intervenida, demostrando interés, compromiso y sentido de pertenencia por el lugar donde entrenan. Esta participación conjunta fortaleció el trabajo comunitario y motivó a los niños a comprender la importancia del cuidado de los escenarios deportivos, promoviendo conductas responsables frente al manejo de residuos y el respeto por los espacios públicos. Al finalizar la jornada, el Centro de Integración Ciudadana recuperó su aspecto limpio, ordenado y funcional, quedando disponible nuevamente para el uso seguro de la comunidad, los grupos deportivos y las actividades institucionales. Este trabajo evidenció la importancia de la unión entre gestores ambientales, entidades de apoyo y usuarios del espacio, consolidando un esfuerzo colectivo que no solo transformó físicamente el coliseo, sino que también generó conciencia sobre la responsabilidad compartida de mantener y proteger los espacios comunitarios, resaltando el compromiso de todos los actores involucrados con la recuperación, el embellecimiento y la sostenibilidad del municipio.

Fecha: 29 de diciembre 2025

Responsable: Gestores ambientales

Lugar: Centro Integración ciudadana





En una soleada mañana, organizamos una jornada especial dedicada a la educación ecológica y al contacto directo con la naturaleza. La actividad central consistió en una ciclorruta ecológica que reunió a niños de diferentes edades, todos motivados por aprender y participar en acciones de protección ambiental. Desde muy temprano dispusimos los puntos de encuentro, revisamos las bicicletas y nos aseguramos de que cada participante contara con los elementos necesarios para realizar el recorrido de manera segura.

A lo largo de la vía al Diamante, dimos inicio al trayecto explicando la importancia de respetar los ecosistemas presentes en la zona. Antes de comenzar a pedalear, realizamos una breve charla introductoria en la que destacamos la biodiversidad del sector, la presencia de especies nativas y la necesidad de conservar los recursos naturales que allí se encuentran. Los niños escucharon atentamente, algunos tomando notas, otros observando con emoción el entorno que estaban a punto de explorar.

Mientras avanzábamos por la ciclorruta, nos turnábamos para guiar al grupo, asegurando que todos mantuvieran un ritmo adecuado y que los niños más pequeños recibieran apoyo constante. Durante el recorrido hicimos varias paradas estratégicas para identificar plantas, aves y huellas de animales que habitan cerca del camino. Cada pausa se convirtió en una pequeña lección ambiental, donde explicábamos cómo las acciones humanas pueden afectar a los seres vivos y qué prácticas sencillas permiten protegerlos.

En uno de los puntos más representativos de la vía al Diamante realizamos una dinámica participativa en la que los niños debían observar el paisaje y mencionar elementos naturales que consideraran valiosos. Los participantes destacaron árboles antiguos, insectos polinizadores, corrientes de agua cercanas y hasta pequeños nidos escondidos entre los arbustos. Aprovechamos el momento para reforzar el mensaje de *la interdependencia entre todos los componentes del ecosistema.*

La actividad también incluyó una breve jornada de limpieza en la que los niños, acompañados por nosotras, recogieron residuos encontrados a la orilla del camino. Con guantes y bolsas ecológicas, se dedicaron a clasificar los desechos, separando plástico, papel y material orgánico. Este ejercicio práctico los ayudó a comprender la importancia del reciclaje y del manejo adecuado de los residuos, así como el impacto negativo que genera la contaminación en los espacios naturales.

Al finalizar la ciclorruta, realizamos un cierre reflexivo en el que cada niño compartió su experiencia y lo que había aprendido durante el recorrido. Algunos mencionaron que nunca antes habían observado con tanta atención la naturaleza; otros expresaron su interés por seguir

participando en actividades ecológicas y fomentar prácticas sostenibles en sus hogares. Los felicitamos por su compromiso, recordándoles que cada pequeña acción contribuye a la construcción de un entorno más saludable y equilibrado.
La jornada culminó con la entrega de pequeñas cartillas educativas diseñadas por nosotras, en las que incluimos recomendaciones para el cuidado del ambiente, datos sobre la fauna local y actividades que podían realizar en casa para continuar fortaleciendo su conciencia ambiental. Con sonrisas y un sentimiento de logro colectivo, los niños regresaron a sus hogares, mientras evaluábamos con satisfacción el éxito de la actividad.
Esta ciclorruta ecológica no solo reforzó la importancia de promover hábitos sostenibles desde la infancia, sino que también fortaleció el vínculo comunitario y el amor por la naturaleza en la vía al Diamante. Gracias a nuestro acompañamiento cercano, la jornada se convirtió en una experiencia formativa, recreativa y profundamente significativa para todos los participantes.

Fecha: 30 de diciembre 2025
Responsable: Gestores ambientales
Lugar: vía el Diamante

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

CAPACITACION COMUNITARIA 1:

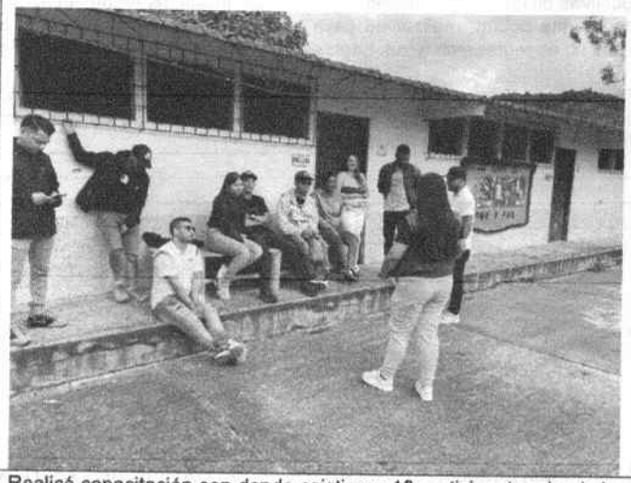




Realicé capacitación con donde asistieron 10 participantes donde les hablé sobre el tema: eco-navidad celebra con responsabilidad y el subtema eco-navidad. Como gestora ambiental comunitaria, comprometida con la educación participativa y el fortalecimiento de prácticas sostenibles en época decembrina, llevé a cabo una jornada de sensibilización dirigida a un grupo de participantes con el propósito de socializar el concepto de Eco Navidad, una iniciativa que busca integrar la celebración navideña con acciones responsables hacia el medio ambiente, promoviendo la reducción de residuos, el consumo consciente y el aprovechamiento creativo de materiales durante estas fechas. Durante la socialización, expliqué de manera detallada que la Eco Navidad consiste en vivir la Navidad desde una perspectiva ambientalmente responsable, resaltando la importancia de disminuir el uso de plásticos de un solo uso, reutilizar elementos decorativos, elaborar adornos navideños con materiales reciclados y optar por regalos sostenibles que no generen un impacto negativo en el entorno. Invité a los participantes a reflexionar sobre cómo sus decisiones de compra, decoración y celebración pueden contribuir a la protección del planeta. También señalé que esta época del año, aunque está llena de tradición, unión y alegría, suele generar un incremento considerable en la producción de residuos, por lo que es fundamental adoptar hábitos sencillos pero significativos, como separar correctamente los residuos, evitar el desperdicio de papel regalo, reducir el uso de luces excesivas y preferir productos locales con menor huella ambiental. A lo largo de la actividad, los asistentes participaron de manera activa, realizando preguntas, compartiendo experiencias sobre cómo celebran la Navidad en sus hogares y expresando interés en incorporar prácticas ecológicas en la temporada navideña. Complementé la socialización con ejemplos prácticos de manualidades hechas a partir de materiales reutilizados, explicando cómo elementos como botellas, tapas, cartón, papel periódico o retazos de tela pueden convertirse en decoraciones creativas, accesibles y amigables con el medio ambiente, demostrando que la sostenibilidad es una oportunidad para innovar y fortalecer la convivencia familiar. Al finalizar la explicación, y con el fin de promover la integración, el trabajo en equipo y el aprendizaje desde la lúdica, invité a los participantes a realizar una actividad recreativa llamada Tingo Tingo Tango, un juego tradicional que generó risas, dinamismo y participación colectiva, permitiendo que los asistentes consolidaran los conocimientos recibidos de una forma alegre, cercana y significativa. Durante el juego integré pequeñas preguntas y retos relacionados con la Eco Navidad, lo que permitió reforzar conceptos clave de manera divertida, facilitando que los participantes recordaran lo aprendido y lo relacionaran con acciones concretas que pueden aplicar en su vida diaria. La actividad culminó con un ambiente de entusiasmo, unión y compromiso, evidenciando que la educación ambiental puede ser pedagógica, participativa y también recreativa, logrando que los asistentes no solo comprendieran la importancia de celebrar una Navidad más sostenible, sino que también fortalecieran el sentido comunitario y el cuidado compartido del entorno Gracias a esta jornada, los participantes se llevaron nuevos conocimientos, ideas creativas y la motivación para promover en sus hogares prácticas responsables que aporten a la protección del medio ambiente durante la temporada navideña y en cualquier época del año, reflejando así mi labor constante y dedicada en la construcción de comunidades más conscientes, solidarias y comprometidas con el bienestar del territorio.

Fecha: 01 de diciembre 2025
Hora: 10:00 am 11:00 am
Responsable: Yuri Marcela Muñoz
Lugar: Sede Intep Versalles Valle

CAPACITACION COMUNITARIA 2:





Realicé capacitación con donde asistieron 10 participantes donde les hablé sobre el tema: **eco-navidad celebra con responsabilidad** y el subtema **consumo responsable.** Yo, como gestora ambiental comunitaria, comprometida con la educación para la sostenibilidad y la promoción de hábitos responsables dentro de la comunidad, realicé una jornada de socialización en la que abordé con los participantes el tema del consumo responsable, enfatizando la importancia de reflexionar sobre las decisiones cotidianas de compra y sobre el impacto que estas generan en el medio ambiente, la economía familiar y la sociedad; durante la charla, expliqué que el consumo responsable implica no solo adquirir productos de manera consciente, sino también evaluar su origen, su durabilidad, la cantidad de residuos que generan y la necesidad real de adquirirlos, invitando a los asistentes a cuestionarse si cada compra es verdaderamente indispensable o si existen alternativas más sostenibles, como reutilizar, reparar, intercambiar o reducir el uso de ciertos materiales; además, destaqué que el consumo responsable no se limita únicamente al ámbito material, sino que también incluye el uso adecuado de los recursos naturales, como el agua y la energía, promoviendo prácticas que permitan disminuir el desperdicio y generar un impacto positivo en el entorno; los participantes escucharon atentamente mientras compartí ejemplos concretos de cómo pequeños cambios, como llevar bolsas reutilizables, evitar productos de un solo uso, preferir artículos locales y apoyar emprendimientos sostenibles, pueden contribuir significativamente al cuidado del ambiente y al fortalecimiento de la economía circular; también hablé sobre la importancia de leer etiquetas, comparar precios, elegir productos con menos empaques y realizar compras planificadas para evitar la adquisición impulsiva, resaltando que el consumo consciente ayuda a construir comunidades más responsables, informadas y respetuosas con los recursos disponibles; al finalizar la socialización, propuse una actividad reflexiva en la que cada participante debía escribir o expresar un mensaje personal sobre lo que la charla les había dejado, invitándolos a pensar en aquello que más los había impactado y en cómo podrían aplicar esas enseñanzas en su vida diaria; posteriormente, cada participante compartió su mensaje con sus compañeros, generando un espacio de diálogo en el que expresaron aprendizajes, compromisos y conclusiones sobre la importancia de cambiar hábitos y de asumir una actitud más crítica frente al consumo; algunos mencionaron que ahora comprendían mejor la necesidad de reducir el uso de plásticos, otros reconocieron el valor de apoyar productos locales y muchos coincidieron en que es fundamental enseñar a sus familias, especialmente a los niños, a consumir de manera más consciente; este intercambio me permitió fortalecer el ejercicio de reflexión colectiva, promoviendo la construcción de compromisos reales y alcanzables que cada uno se llevó como propósito de cambio; finalmente, destaqué la importancia de estos mensajes, ya que demostraban que la actividad no solo brindó información, sino que generó un impacto significativo en la forma de pensar de los asistentes, motivándolos a adoptar prácticas que beneficien tanto al ambiente como a su comunidad; la jornada concluyó en un ambiente de motivación, aprendizaje y responsabilidad compartida, reafirmando el papel fundamental de la educación ambiental en la transformación de hábitos y en la formación de ciudadanos más conscientes y comprometidos con la sostenibilidad del territorio.

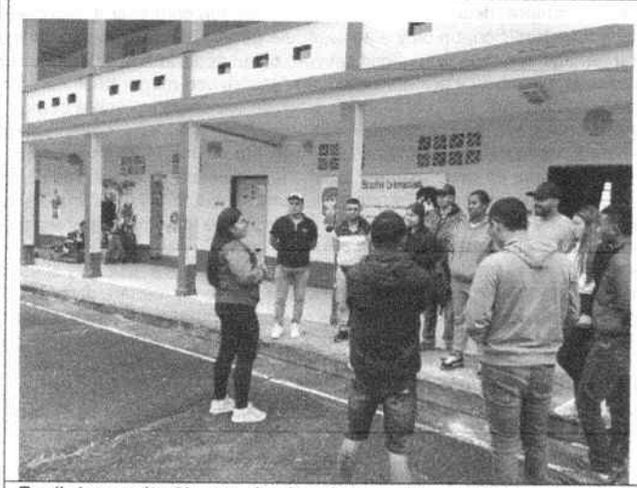
Fecha: 09 de diciembre 2025

Hora: 10:00 am 11:00 am

Responsable: Yuri Marcela Muñoz

Lugar: Sede Intep Versalles Valle

CAPACITACION COMUNITARIA 3:





Realicé capacitación con donde asistieron 10 participantes donde les hablé sobre el tema: **eco-navidad celebra con responsabilidad** y el subtema **gestión responsable de residuos.** Como gestora ambiental comunitaria, comprometida con la formación de ciudadanos conscientes y con la promoción de prácticas adecuadas para el cuidado del entorno, llevé a cabo una jornada de socialización dirigida a un grupo de participantes con el propósito de abordar el tema de la gestión responsable de residuos, destacando la importancia de adoptar hábitos que permitan reducir la contaminación, mejorar la calidad de vida y proteger los recursos naturales del territorio.

Durante mi intervención, expliqué de manera clara y detallada que la gestión responsable de residuos no se limita únicamente a depositar la basura en un recipiente, sino que implica un conjunto de acciones indispensables como la correcta separación en la fuente, el aprovechamiento de materiales reciclables, la reducción del consumo de productos desechables, el tratamiento adecuado de residuos orgánicos y la disposición responsable de elementos peligrosos, todo ello con el fin de disminuir la cantidad de desechos que llegan a vertederos, ríos o espacios públicos.

Además, resalté que cada persona cumple un papel fundamental en este proceso, ya que la suma de pequeños hábitos puede generar

impactos significativos en la salud ambiental y en el bienestar de la comunidad. También expliqué las diferencias entre residuos orgánicos, aprovechables, no aprovechables y especiales, enfatizando la importancia de utilizar correctamente los puntos ecológicos y evitar prácticas que afectan negativamente al ambiente, como quemar basura, disponer residuos en lugares no autorizados o mezclar desechos que podrían ser reciclados.

Los participantes escucharon con atención mientras compartía ejemplos prácticos sobre cómo separar residuos en casa, cómo elaborar compost con los restos de alimentos, cómo reutilizar envases y cómo disminuir la generación de basura mediante el consumo responsable. También mencioné que la adecuada gestión de los residuos contribuye a la conservación de los ecosistemas, al ahorro de energía y al fortalecimiento de la economía circular, además de evitar problemas de salud pública relacionados con plagas, malos olores y contaminación del agua y del aire.

Al finalizar la socialización, y con el propósito de fortalecer el aprendizaje y verificar el nivel de comprensión del grupo, realicé una serie de preguntas abiertas y reflexivas relacionadas con el tema tratado, invitando a los participantes a pensar en sus propias prácticas y en los cambios que podrían implementar para mejorar la gestión de residuos en sus hogares y en la comunidad. Entre las preguntas que formulé incluí interrogantes como cuáles residuos pueden reciclarse, qué acciones se pueden tomar para reducir la basura diaria, por qué es importante separar en la fuente, qué alternativas existen para reutilizar materiales y cuáles son los impactos negativos de una mala disposición de desechos.

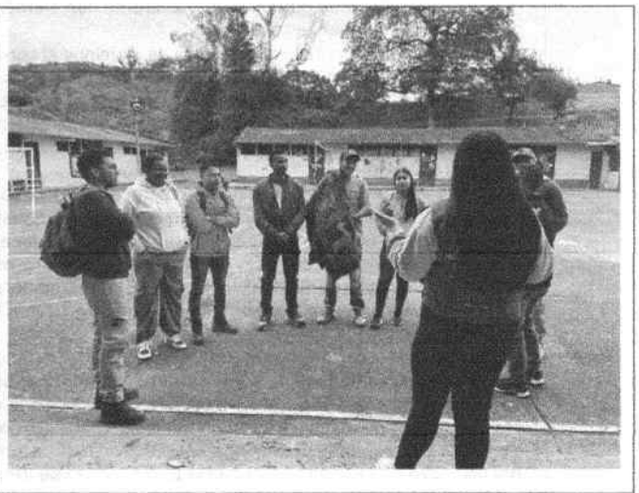
La participación fue activa y enriquecedora, pues los asistentes compartieron sus respuestas, expresaron dudas, comentaron experiencias personales y reflexionaron sobre la necesidad de adoptar hábitos más responsables. Este intercambio permitió evidenciar que la charla no solo transmitió información, sino que también motivó a los participantes a asumir compromisos concretos frente al manejo adecuado de los residuos, fomentando una cultura ambiental más sólida y consciente.

De esta manera, la jornada culminó en un ambiente de diálogo, aprendizaje y compromiso colectivo, reafirmando mi papel como gestora ambiental comunitaria en la construcción de comunidades más responsables, informadas y comprometidas con la sostenibilidad del territorio.

Fecha: 12 de diciembre 2025
Hora: 10:00 am11:00 am
Responsable: Yuri Marcela Muñoz
Lugar: sede Intep Versalles Valle

CAPACITACION COMUNITARIA 4:





Realicé capacitación con donde asistieron 9 participantes donde les hablé sobre el tema: **eco-navidad celebra con responsabilidad** y el subtema **celebración sin pólvora.** Como gestora ambiental comunitaria, llevé a cabo una jornada formativa dirigida a un grupo de participantes con el propósito de sensibilizarlos frente al tema de la celebración sin pólvora. Destaqué la importancia de modificar prácticas culturales que, aunque tradicionales, generan impactos negativos significativos en la salud humana, en el bienestar animal y en la integridad del medio ambiente.

Inicié la actividad explicando de manera clara y detallada cómo el uso de pólvora, especialmente durante las festividades decembrinas, ha provocado a lo largo de los años múltiples accidentes que incluyen quemaduras, amputaciones, pérdida de audición, afectaciones respiratorias y daños psicológicos, particularmente en niños y adolescentes, quienes conforman uno de los grupos más vulnerables frente a esta práctica.

Continué señalando que los animales domésticos y silvestres sufren de estrés extremo, taquicardia, desorientación, huidas peligrosas, pérdida de equilibrio y, en muchos casos, la muerte debido a los fuertes estruendos que rompen abruptamente su percepción del entorno. Expliqué que esto afecta no solo a perros y gatos, sino también a aves, fauna nocturna y animales de granja que reaccionan con pánico ante el ruido.

Además, expuse que la pólvora libera partículas tóxicas que contaminan el aire, generan residuos peligrosos y alteran las dinámicas ecológicas de los territorios, afectando la calidad del suelo y de las fuentes hídricas, lo que incrementa los impactos ambientales a corto y largo plazo.

Enfaticé la importancia de promover alternativas seguras y responsables, como las celebraciones con luces frías, actividades culturales, encuentros comunitarios y el uso de herramientas sonoras no explosivas que permiten mantener el espíritu festivo sin poner en riesgo la vida ni la salud. Resalté que una comunidad informada y consciente es capaz de transformar hábitos para construir entornos más seguros y respetuosos.

Posteriormente invité al grupo a reflexionar sobre la responsabilidad individual que cada persona tiene al decidir si usa o no pólvora, pues cada elección cuenta y puede significar la diferencia entre una celebración segura o un accidente lamentable. Los motivé a convertirse en multiplicadores del mensaje, compartiendo lo aprendido con sus familias, vecinos y amigos para generar un impacto colectivo.

También abrí un espacio de diálogo para escuchar las experiencias de los participantes frente al uso de pólvora en sus hogares o barrios, permitiendo que identificaran riesgos, fortalecieran criterios y comprendieran que el cambio inicia desde las decisiones cotidianas.

Finalmente, concluí la sesión reafirmando que celebrar sin pólvora no solo es un acto de protección hacia las personas y los animales, sino también una muestra de respeto hacia la naturaleza, hacia la convivencia comunitaria y hacia la vida misma. Invité a todos los presentes a comprometerse con unas festividades más tranquilas, responsables y conscientes, en las que el bienestar de la comunidad sea siempre la prioridad.

Fecha: 17 de diciembre 2025
Hora: 10:00 am 11:00 am
Responsable: Yuri Marcela Muñoz
Lugar: Sede Intep Versalles Valle

CAPACITACION COMUNITARIA 5:





Realicé capacitación con donde asistieron 11 participantes donde les hablé sobre el tema: **eco-navidad celebra con responsabilidad** y el subtema **eco-navidad.** Desarrollé una jornada pedagógica con los niños del programa Cultivarte, enfocada en el tema de la Eco-Navidad, con el propósito de fortalecer en ellos una mirada más consciente, creativa y responsable frente a las celebraciones decembrinas. Inicié explicándoles que una Eco-Navidad es aquella en la que disfrutamos de las tradiciones sin generar impactos negativos en el ambiente, promoviendo prácticas que reducen, reutilizan y reciclan materiales. Les destaqué que los adornos navideños no necesitan ser costosos ni nuevos cada año, sino que pueden elaborarse con elementos disponibles en el hogar, como cartones, tapas, envases, telas y papeles que normalmente se desechan.

Además, les hablé sobre la importancia de disminuir el consumo desmedido, evitar el uso de plásticos de un solo uso, no desperdiciar energía con luces encendidas durante largos periodos y preferir productos locales que apoyen la economía de las familias cercanas. Les expliqué que pequeñas acciones cotidianas pueden generar grandes cambios cuando cada persona se compromete. También les enseñé que cuidar el ambiente durante la Navidad no significa dejar de celebrar, sino celebrar de una manera más inteligente, respetuosa y creativa, donde el cuidado del planeta sea parte de la tradición. Reforcé la idea de que los niños son agentes transformadores porque todo lo que aprenden pueden replicarlo en su casa y en su comunidad.

Los invité a reflexionar sobre cómo habían celebrado otros años y qué cambios podrían aplicar en esta temporada, generando un espacio de diálogo donde compartieron ideas, experiencias y dudas mientras comprendían que la Eco-Navidad no solo beneficia al medio ambiente, sino también a las familias, pues reduce gastos y fortalece la convivencia.

Al finalizar la socialización, les di la consigna de expresar con creatividad el mensaje principal que habían comprendido, y con gran entusiasmo decidieron realizar un show de títeres elaborado con materiales reciclados. Cada grupo construyó personajes con calcetines viejos, cartones, retazos de tela, tapas plásticas y palitos de madera, dando vida a pequeñas historias que representaban las enseñanzas recibidas.

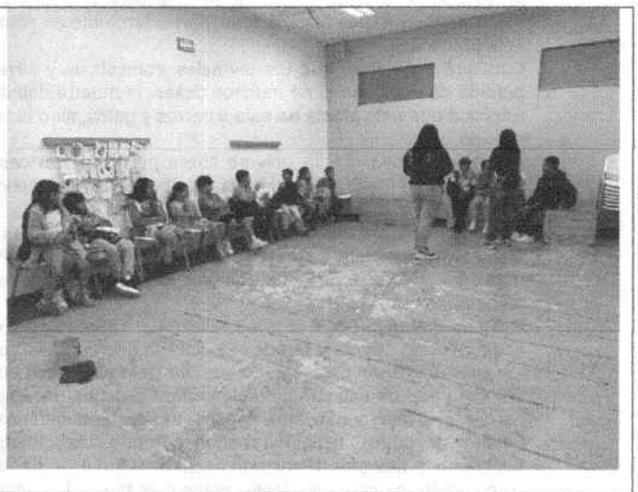
Durante la presentación, los títeres explicaban la importancia de reutilizar, de no contaminar, de evitar el desperdicio y de mantener vivas las celebraciones sin dañar la naturaleza, demostrando que los niños no solo entendieron el tema, sino que lograron interiorizarlo y traducirlo en acciones concretas. El show se convirtió en un espacio lúdico, educativo y muy emotivo, donde los niños mostraron su creatividad, su capacidad de aprendizaje y su compromiso con el cuidado del ambiente.

Yo celebré el resultado, destacando que actividades como esta permiten que el mensaje llegue de forma más clara, divertida y significativa. Así concluyó una jornada en la que la Eco-Navidad se transformó en una experiencia práctica, participativa y profundamente formativa para todos los asistentes.

Fecha: 03 de diciembre
Hora: 3:00 pm 4:00 pm
Responsable: Laura Isabel Jurado
Lugar: Grupo cultivarte- casa de la cultura

CAPACITACION COMUNITARIA 6:





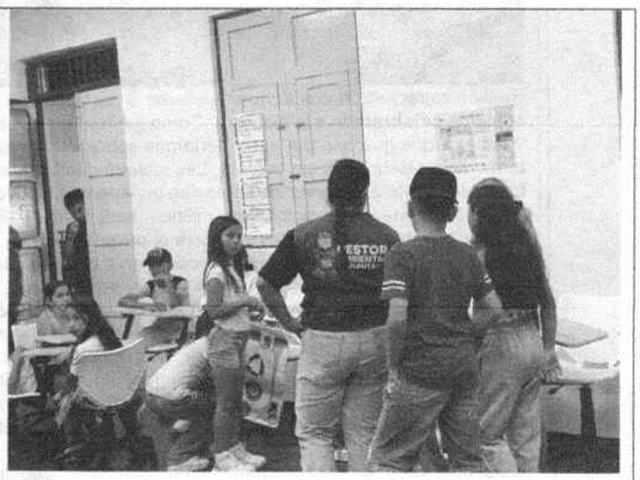
Realicé capacitación con donde asistieron 13 participantes donde les hablé sobre el tema: **eco-navidad celebra con responsabilidad** y el subtema **consumo responsable.** Llegué al aula con una sonrisa amable y saludé a todos los niños con mucho entusiasmo, invitándolos a sentarse en círculo para conversar sobre un tema muy importante llamado consumo responsable, explicándoles de forma sencilla que consumir responsablemente significa pensar antes de comprar o usar algo, reflexionar si realmente lo necesitamos, si podemos reutilizar lo que ya tenemos en casa o si podemos elegir productos que sean más amigables con el medio ambiente, mientras me miraban con curiosidad les expliqué que cada vez que compramos un juguete, un cuaderno, una botella o una prenda de ropa también utilizamos recursos de la naturaleza como el agua, los árboles y la energía, por lo que es muy importante cuidarlos para que no se agoten y puedan seguir siendo usados por las futuras generaciones, también les conté que elegir productos con menos plástico ayuda a que los ríos, quebradas y mares no se contaminen, evitando que los animales se lastimen o confundan los residuos con alimento, y que separar los residuos en casa facilita el reciclaje y ayuda a que menos basura llegue a los rellenos sanitarios y botaderos, les di ejemplos más detallados como usar una chuspa de tela o una mochila en vez de bolsas plásticas, llevar su propia botella reutilizable al colegio, reutilizar los cuadernos que aún tienen hojas en blanco, usar ambos lados del papel para dibujar o escribir, y donar o compartir los juguetes que ya no usan para que otros niños puedan disfrutarlos, los niños me escuchaban muy atentos y algunos levantaban la mano con emoción para contarme sus propias experiencias, diciendo que en sus casas ya separaban el papel, el cartón, las botellas plásticas y los residuos orgánicos, y que ayudaban a sus padres a

sacar la basura en los días correctos, después de la charla les propuse realizar un juego divertido para reforzar lo aprendido, organizando una actividad llamada "La carrera del consumo responsable", donde los dividí en equipos de colores y debían correr hacia unas tarjetas colocadas en el suelo, leer una situación como "comprar algo que no necesito" o "reutilizar una bolsa" y decidir si la acción era responsable o no, si acertaban podían avanzar y colocar una ficha en un tablero gigante con dibujos de árboles, ríos y planetas, los veía reír, aplaudir y animarse entre ellos, aprendiendo de una forma alegre y dinámica mientras jugaban, y al final todos nos reunimos nuevamente en círculo y los felicité por su excelente participación, recordándoles con cariño que cada pequeño cambio cuenta, que cada buena decisión suma y que con sus acciones diarias pueden ayudar a cuidar el planeta todos los días, dejando en ellos un mensaje de alegría, compromiso, responsabilidad y un profundo amor por la naturaleza.

Fecha: 10 de diciembre 2025
Hora: 3:00 pm 4:00 pm
Responsable: Laura Isabel Jurado
Lugar: grupo cultivarte – casa de la cultura

CAPACITACION COMUNIATIA 7:





Realicé capacitación con donde asistieron 18 participantes donde les hablé sobre el tema: **eco-navidad celebra con responsabilidad** y el subtema **gestión responsable de residuos.** Llegué al aula con una actitud entusiasta y una sonrisa amable. Saludé a los niños y les expliqué que ese día aprenderíamos sobre la importancia de la gestión responsable de los residuos. Les indiqué que los residuos son todos aquellos materiales que las personas desechan después de usarlos y que, aunque muchos creen que ya no sirven, en realidad pueden tener una segunda oportunidad si se separan correctamente. Por eso les hablé sobre la diferencia entre residuos orgánicos, reciclables y no aprovechables, explicándoles que los orgánicos son restos de comida y cáscaras de frutas que pueden convertirse en abono; que los reciclables incluyen el papel, el cartón, el plástico, el vidrio y los metales; y que los no aprovechables son aquellos que ya no pueden usarse nuevamente, como pañales, servilletas sucias y empaques contaminados.

Mientras los niños escuchaban atentos y participaban con preguntas y ejemplos de su vida diaria, también les mostré imágenes de ríos y parques contaminados para que comprendieran los daños que se causan al ambiente cuando no se maneja bien la basura. Les expliqué que una correcta separación de los residuos ayuda a cuidar la naturaleza, a proteger a los animales y a mantener los espacios limpios y saludables. Además, les hablé sobre el tiempo que tardan algunos materiales en descomponerse, como el plástico, que puede durar cientos de años en el ambiente, el vidrio que tarda miles de años y el papel que, aunque se degrada más rápido, también genera impacto cuando se desperdicia. Todo esto despertó una reflexión muy valiosa en ellos.

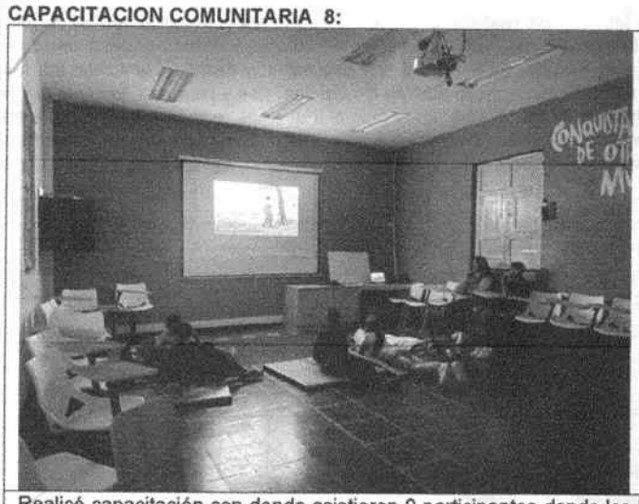
Después de la charla, organicé un juego didáctico en el que dividí a los niños en varios grupos y les entregué tarjetas con dibujos de diferentes tipos de residuos, como botellas plásticas, cáscaras de banano, latas, hojas de papel, bolsas, restos de comida y envases de vidrio. Les expliqué que cada grupo debía observar cuidadosamente cada imagen, dialogar entre ellos y decidir en qué cartelera colocar cada tarjeta según su tipo de residuo. Los niños se acercaron con entusiasmo a las carteleras rotuladas como orgánicos, reciclables y no aprovechables y, entre risas, comentarios y mucho trabajo en equipo, comenzaron a pegar las imágenes en el lugar correspondiente, demostrando lo aprendido durante la charla.

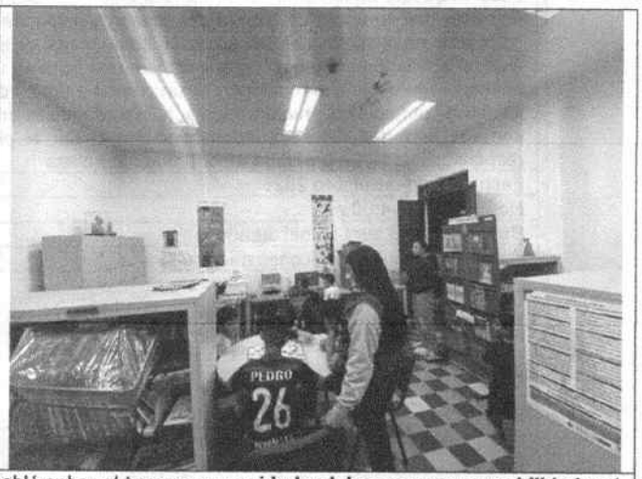
Mientras los acompañaba, resolvía dudas, corregía con cariño cuando era necesario y reforzaba los mensajes sobre la importancia de reducir, reutilizar y reciclar. También les enseñé pequeñas acciones que pueden aplicar en casa, como usar botellas reutilizables, evitar el uso de bolsas plásticas y separar los residuos con ayuda de sus familias, logrando así que la actividad no solo fuera un juego sino una experiencia significativa de aprendizaje.

Finalmente, al cerrar la jornada, agradecí la participación de los niños, felicité su compromiso, los invité a compartir lo aprendido con sus padres y compañeros, y dejé un mensaje claro sobre el cuidado del planeta. Logré que al final de la actividad comprendieran que cada pequeña acción cuenta y que, desde sus hogares, la escuela y la comunidad pueden convertirse en verdaderos guardianes del planeta y promotores de un futuro más limpio y sostenible.

Fecha: 16 de diciembre 2025
Hora: 3:00 pm 4:00 pm
Responsable: Laura Isabel Jurado
Lugar: Grupo cultivarte- casa de la cultura

CAPACITACION COMUNITARIA 8:





Realicé capacitación con donde asistieron 9 participantes donde les hablé sobre el tema: **eco-navidad celebra con responsabilidad** y el subtema **celebración sin pólvora.** Como gestora ambiental llegué al aula con una actitud alegre y organizada. Di la bienvenida a los niños y les expliqué que ese día aprenderíamos sobre la importancia de celebrar de manera segura y responsable, especialmente resaltando el tema de la celebración sin pólvora. Les indiqué que las festividades pueden vivirse con alegría sin necesidad de usar elementos peligrosos. Luego los invité a observar con atención un video educativo en el que se mostraban alternativas seguras para celebrar, como el uso de luces decorativas, juegos tradicionales, música, bailes, manualidades, faroles hechos con material reciclable y actividades recreativas que no implicaran riesgos para la salud ni para el medio ambiente.
Mientras los niños miraban el video con gran interés, algunos comentaban lo que veían y otros se sorprendían al conocer los peligros que puede causar la pólvora, como quemaduras, accidentes, incendios, contaminación del aire, afectaciones a los animales y alteraciones en la tranquilidad de las familias. Al finalizar la proyección, realicé una breve socialización en la que resalté que las verdaderas fiestas son aquellas que protegen la vida, cuidan la naturaleza y fortalecen la unión familiar.
Posteriormente, organicé un juego de lotería educativa, repartí los cartones a los niños y expliqué que cada cuadro contenía imágenes relacionadas con las celebraciones seguras, los riesgos de la pólvora y las buenas acciones para prevenir accidentes. Les indiqué que yo iría sacando tarjetas y, al mismo tiempo, les haría preguntas para comprobar lo que habían comprendido del video, de manera que debían escuchar con atención, levantar la mano y responder, jugando de forma ordenada y respetuosa.

Durante el juego formulé preguntas como qué daños causa la pólvora, por qué es importante cuidar a los animales durante las fiestas, cómo se pueden prevenir incendios y qué otras formas de celebración segura podían practicar. Los niños respondían con entusiasmo, compartían sus ideas, se ayudaban entre compañeros y reforzaban sus aprendizajes, generándose un ambiente de alegría y participación. Al mismo tiempo, resaltaba las respuestas correctas, explicaba con detalle cuando era necesario y los motivaba a seguir participando de manera activa, logrando que el juego no solo fuera un momento de diversión sino también una estrategia pedagógica para fortalecer la comprensión del tema.
Poco a poco, los niños fueron completando sus cartones de lotería mientras recordaban los mensajes del video y, finalmente, cuando uno de ellos anunció la palabra "lotería", felicité a todos por su esfuerzo. Destaqué el buen comportamiento del grupo y reforcé la idea de que las celebraciones sin pólvora permiten vivir en paz, cuidar la vida, proteger a los animales y mantener un ambiente sano. Así, los niños se llevaron un mensaje claro sobre la importancia de celebrar con responsabilidad, promover el autocuidado y convertirse en multiplicadores de buenas prácticas dentro de sus hogares, la escuela y la comunidad.

Fecha: 17 de diciembre 2025

Hora: 3:00 pm 4:00 pm

Responsable: Laura Isabel Jurado

Lugar: Grupo Cultivarte- casa de la cultura

CAPACITACION COMUNITARIA. 9:

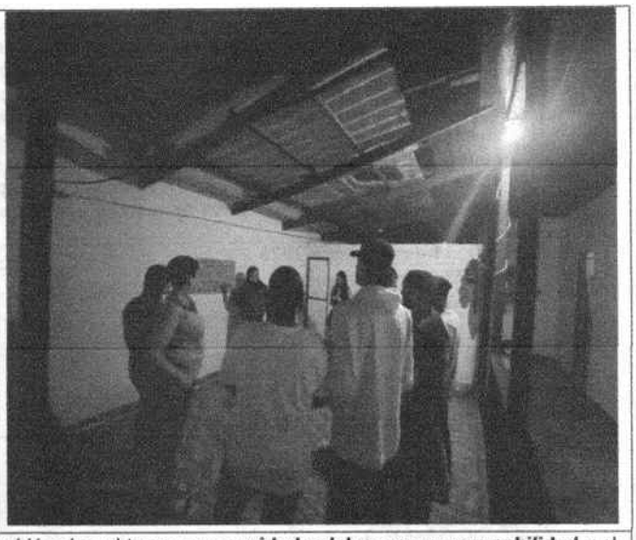




Realicé capacitación con donde asistieron 11 participantes donde les hablé sobre el tema: **eco-navidad celebra con responsabilidad** y el subtema **eco-navidad.** Llegué al lugar de encuentro con una actitud alegre y comprometida. Saludé cordialmente a todos los participantes e inicié la actividad explicándoles el significado de la eco-Navidad, resaltando que se trata de una forma de celebrar las fiestas decembrinas de manera responsable con el ambiente, promoviendo el uso de materiales reciclables, la reducción del consumo excesivo y el fortalecimiento de valores como la solidaridad, el respeto por la naturaleza y el cuidado de los recursos naturales.
Mientras hablaba, los participantes escuchaban con atención y compartían experiencias sobre cómo celebran tradicionalmente en sus hogares. Yo les fui explicando que pequeños cambios pueden generar grandes impactos, como reutilizar adornos de años anteriores, elaborar decoraciones con botellas plásticas, cartón, papel periódico, piñas secas, hojas y otros materiales naturales, así como preferir luces de bajo consumo y evitar el uso de pólvora. También destaqué que una Navidad consciente ayuda a disminuir la contaminación auditiva y a proteger a los animales domésticos y silvestres. Además, les recordé que el verdadero sentido de estas fechas es compartir en familia, fortalecer los lazos de amistad y agradecer por la naturaleza que nos rodea, generando una reflexión profunda sobre la importancia de adoptar hábitos más sostenibles.
Después de este espacio de diálogo y aprendizaje, organicé un momento recreativo para fortalecer la integración del grupo y propuse el juego tradicional "tingo tingo tango". Les expliqué que este juego consiste en pasar un objeto de mano en mano mientras se repite la frase, y que, al detenerse la música o la voz, la persona que quedé con el objeto debe cumplir un pequeño reto o responder una pregunta

CAPACITACION COMUNITARIA 11:





Realicé capacitación con donde asistieron 11 participantes donde les hablé sobre el tema: **eco-navidad celebra con responsabilidad** y el subtema **gestión responsable de residuos.** Inicié la jornada con una actitud respetuosa y entusiasta, dando la bienvenida a los participantes y preparándolos para una actividad formativa centrada en la gestión responsable de los residuos. Expliqué que este proceso consiste en separar, clasificar y disponer adecuadamente los desechos para reducir el impacto ambiental y mejorar la calidad de vida de las comunidades. Mientras las personas escuchaban atentamente, les fui aclarando que los residuos no son simplemente basura, sino materiales que en muchos casos pueden ser aprovechados mediante el reciclaje, el compostaje o la reutilización creativa.

Describí las principales categorías de residuos: orgánicos, reciclables y no aprovechables. Detallé que los orgánicos son restos de alimentos y materiales biodegradables que pueden transformarse en abono natural; que los reciclables son el papel, el cartón, el plástico, el vidrio y los metales; y que los no aprovechables son aquellos que por su estado o contaminación no pueden reincorporarse a la cadena de uso. También les expliqué el significado de los colores de las bolsas y recipientes, la importancia de mantenerlos limpios y el valor del trabajo de los recicladores, resaltando su aporte social y ambiental.

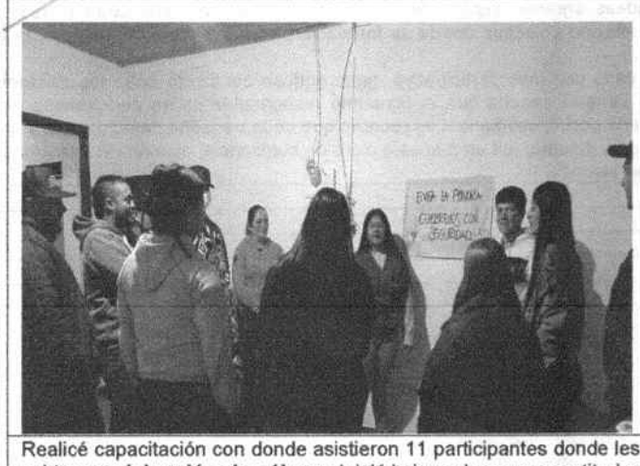
A lo largo de la charla, los participantes compartieron sus experiencias sobre el manejo de los residuos en sus hogares, barrios e instituciones, lo que permitió un diálogo enriquecedor y una mayor comprensión del tema. Una vez finalizada la parte teórica, organicé una actividad lúdica a través de un bingo temático, en el cual repartí a cada participante un cartón con imágenes y palabras relacionadas con la gestión de residuos, como separar, reutilizar, orgánico, reciclable, compostaje, reducir, bolsa reutilizable, contenedor verde, contenedor azul y contenedor negro.

Posteriormente, expliqué las reglas del juego e indiqué que iría sacando tarjetas y leyendo definiciones o preguntas, y que los participantes debían identificar en sus cartones la imagen o palabra correcta. Durante el desarrollo del bingo, el ambiente se llenó de entusiasmo, risas y participación activa. Cada vez que mencionaba una palabra o hacía una pregunta, los asistentes levantaban la mano, respondían o marcaban su cartón, reforzando de manera práctica lo aprendido durante la charla. Acompañé el proceso, aclaré dudas y motivé a todos a continuar, logrando que el juego se convirtiera en una estrategia pedagógica efectiva.

Al final de la actividad, cuando alguien cantó el bingo, felicité a todos los participantes, resalté su compromiso con el cuidado del ambiente y reforcé el mensaje de que una adecuada gestión de los residuos comienza con acciones diarias como separar en casa, reducir el consumo, reutilizar los materiales y respetar el trabajo de quienes se dedican al reciclaje. Así, dejé en ellos una reflexión profunda sobre la responsabilidad ambiental y la importancia de convertirse en multiplicadores de buenas prácticas dentro de sus familias y comunidades.

Fecha: 23 de diciembre 2025
Hora: 7:00 pm 8:00 pm
Responsable: Angelica María Ruiz
Lugar: caseta comunal

CAPACITACION COMUNITARIA 12:





Realicé capacitación con donde asistieron 11 participantes donde les hablé sobre el tema: **eco-navidad celebra con responsabilidad** y el subtema **celebración sin pólvora.** Inicié la jornada con una actitud cercana y comprometida, reuniendo a los participantes en un espacio de diálogo y aprendizaje donde les hablé sobre la celebración sin pólvora. Les resalté que las festividades pueden disfrutarse de manera segura, alegre y responsable sin necesidad de recurrir a elementos explosivos. Les expliqué que la pólvora representa un alto riesgo para la integridad física de las personas, especialmente para los niños, adultos mayores y mascotas, ya que puede causar quemaduras graves, amputaciones, intoxicaciones por humo, trauma auditivo y accidentes irreversibles.

Mientras los asistentes escuchaban atentamente, profundicé en los daños que este tipo de explosivos generan en el ambiente, como la contaminación del aire con partículas tóxicas, el aumento del dióxido de carbono, la liberación de metales pesados y la alteración de la calidad del suelo y del agua. Les señalé que los restos de fuegos artificiales caen en ríos, quebradas, cultivos y zonas verdes, afectando la vida de los animales silvestres y domésticos. Asimismo, expliqué que la pólvora genera altos niveles de ruido que provocan estrés, desorientación, ataques de pánico y hasta la muerte en animales, además de afectar a personas con condiciones como autismo, adultos mayores y personas con enfermedades cardíacas.

Continuando con mi intervención, también les recordé que los incendios forestales y estructurales aumentan considerablemente durante las *temporadas festivas por el uso irresponsable de estos* artefactos, lo que pone en riesgo viviendas, bosques, cosechas y la vida de muchas

relacionada con lo aprendido. Los participantes se ubicaron en círculo con gran entusiasmo y comenzaron a jugar, riendo, cantando y participando activamente, mientras yo guiaba el juego con un tono dinámico y motivador. Hacía preguntas como qué es una eco-Navidad, cómo se pueden reutilizar los materiales en casa, por qué es importante cuidar el ambiente durante las fiestas y qué acciones concretas pueden realizar para reducir los residuos, reforzando en cada intervención los conceptos trabajados durante la charla.
A medida que avanzaba el juego, se fortalecían el compañerismo, el respeto por el turno de los demás y la escucha activa, generando un ambiente sano, alegre y participativo en el que cada persona se sentía parte importante del grupo. Finalmente, al concluir la actividad, agradecí la participación, felicité el compromiso de todos y reforcé el mensaje de que una eco-Navidad no solo se vive en diciembre, sino durante todo el año, a través de acciones cotidianas que protegen el planeta, el agua, el aire, los animales y las futuras generaciones. Dejé en los participantes una sensación de alegría, aprendizaje y motivación para seguir construyendo un mundo más limpio, responsable y solidario.

Fecha: 11 de diciembre 2025
Hora: 7:00 pm 8:00 pm
Responsable: Angelica María Ruiz
Lugar: Caseta comunal

CAPACITACION COMUNITARIA 10:





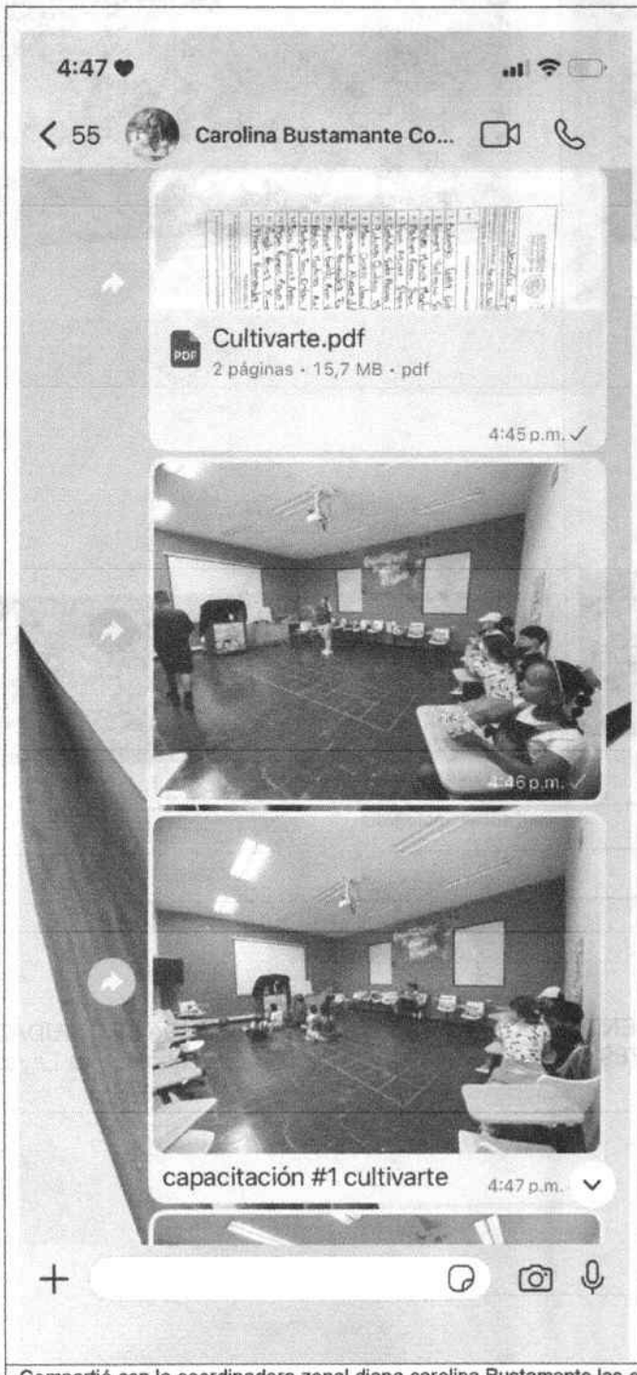
Realicé capacitación con donde asistieron 8 participantes donde les hablé sobre el tema: **eco-navidad celebra con responsabilidad** y el subtema **consumo responsable.** Llegué al espacio de trabajo con una actitud dinámica y cordial; saludé a los participantes y di inicio a la jornada formativa explicando la importancia del consumo responsable. Les señalé que este consiste en tomar decisiones conscientes al momento de comprar, usar y desechar los productos, teniendo en cuenta el impacto que estas acciones generan en el ambiente, la economía y la sociedad. Mientras los asistentes escuchaban atentamente, les fui explicando que el consumo responsable implica preferir productos locales, reducir el uso de plásticos de un solo uso, reutilizar materiales siempre que sea posible y reciclar correctamente los residuos. También les hablé sobre la necesidad de reflexionar si realmente es necesario adquirir ciertos artículos o si se puede alargar su vida útil mediante el cuidado y la reparación.
Además, les mencioné el problema del desperdicio de alimentos, la importancia de planificar las compras, aprovechar las sobras de manera creativa y valorar el trabajo de los campesinos y productores. Poco a poco, fui generando en los participantes una conciencia crítica mientras ellos compartían ejemplos de sus hábitos cotidianos y escuchaban con interés las recomendaciones dadas.
Posteriormente, expliqué que el consumo responsable no solo beneficia al planeta, sino también a las familias, ya que permite ahorrar dinero, reducir deudas y fortalecer hábitos más saludables. Luego de esta fase de exposición, realizamos la actividad llamada "conversando río", una dinámica participativa en la que los asistentes se organizaron en círculo y fueron pasando un objeto simbólico que representaba la palabra. Cada persona que lo recibía debía expresar lo que había entendido sobre el tema y cómo podía aplicarlo en su vida diaria.
Los participantes fueron tomando la palabra de manera ordenada, manifestando que comprendieron la importancia de comprar solo lo necesario, de llevar bolsas reutilizables al mercado, de preferir envases retornables y de evitar el desperdicio de recursos como el agua y la energía. Mientras los escuchaba con atención, reforzaba sus ideas, agradecía cada intervención y brindaba orientación cuando era necesario, logrando que el espacio se convirtiera en un momento de reflexión colectiva donde se fortalecieron valores como el respeto, la escucha activa, la empatía y la responsabilidad ambiental.
A medida que avanzaba la actividad, el ambiente se tornó cada vez más participativo, generándose confianza entre los asistentes y un verdadero intercambio de saberes. Finalmente, al cerrar la jornada, resalté que el consumo responsable es un compromiso diario que comienza en cada hogar, en cada decisión de compra y en cada acción cotidiana. Les recordé que cada pequeño cambio suma y que todos pueden convertirse en ejemplo para sus familias y comunidades, dejando así un mensaje claro de conciencia, motivación y responsabilidad frente al cuidado del planeta y el bienestar de las futuras generaciones.

Fecha: 19 de diciembre 2025
Hora: 7:00 pm 8:00 pm
Responsable: Angelica María Ruiz
Lugar: caseta comunal

familias. A lo largo de la charla, los participantes compartieron experiencias y casos conocidos sobre accidentes causados por la pólvora, generando un ambiente de reflexión y conciencia. Aproveché este momento para reforzar la idea de que la verdadera celebración no está en el ruido ni en las explosiones, sino en el compartir, en el respeto por la vida y en la construcción de recuerdos felices sin violencia ni riesgos. También les mostré alternativas de celebración segura como el uso de luces decorativas, juegos tradicionales, música, actividades culturales, faroles ecológicos y reuniones familiares responsables, logrando que visualizaran opciones creativas para disfrutar sin peligro. Finalmente, al cerrar la jornada, agradecí la participación, felicité la disposición para aprender y dejé un mensaje claro sobre la importancia de rechazar el uso de la pólvora, de proteger a los niños, a los animales y al ambiente, y de convertirse en promotores de celebraciones seguras dentro de sus comunidades, fortaleciendo así la cultura de la prevención, el autocuidado y el respeto por la vida en todas sus formas.
Fecha: 30 de diciembre 2025
Hora: 7:00 pm 8:00 pm
Responsable: Angelica María Ruiz
Lugar: casetacomunal

*****Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Diana Carolina Bustamante, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

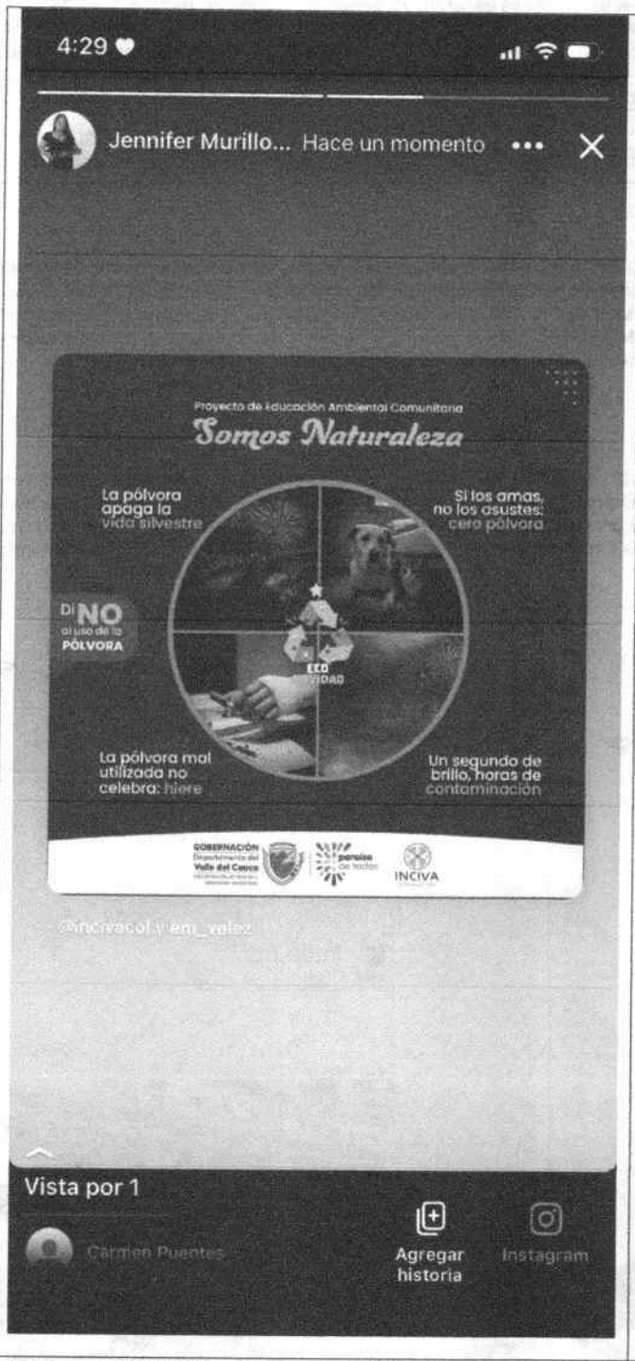
Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





Compartió con la coordinadora zonal diana carolina Bustamante las evidencias de fotografía y planillas de asistencias.
Fecha: 26 de diciembre 2025
Hora: 04:40PM

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>08 de diciembre 2025</td>
<td>08 de diciembre 2025</td>
</tr>
<tr>
<td>Red social: Facebook</td>
<td>Red social: Instagram</td>
</tr>
</table>

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Jennifer Murillo Giraldo.
NOMBRE: JENNIFER MURILLO GIRALDO
C.C: 1.007.554.238

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

Bancoomeva

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	1007564238
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:			JENNIFER MURILLO GIRALDO
CIUDAD/MUNICIPIO:	VERSALLES	DEPARTAMENTO:	VALLE
DIRECCIÓN:	VALLE	TELÉFONO:	9999999
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONÓMICA:	Comercio al por mayor de computadores, equipo per
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

NÚMERO PLANILLA:	4634539891		TIPO DE PLANILLA:		I-INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN OTROS:	MES noviembre	AÑO 2025	PERIODO COTIZACIÓN SALUD:	MES noviembre	AÑO 2025
DÍAS DE MORA:	5				
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):	2025/12/15		NÚMERO AUTORIZACIÓN:		98851224?2

TOTAL APORTES A PENSIÓN

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS		FSP		MORA		TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE			EMPLEADOR	COTIZANTE	SOLIDARIDAD	SUBSISTENCIA	COTIZACIÓN	FSP	APORTES	MORA	VALOR PAGADO
230301	230301-PORVENIR	1	$ 227.800	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 900	$ 0	$ 227.800	$ 900	$ 228.600
SUBTOTALES:										**$ 227.800**	**$ 900**	**$ 228.600**

TOTAL APORTES A SALUD

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD		LICENCIA MATERNIDAD		SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN		MORA		TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR APORTES	COTIZACIÓN	VALOR APORTES	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
ESSC18	ESSC18 EMSSANAR S.A.S	1		$ 0		$ 0		$ 0	$ 179.000	$ 0	$ 900	$ 0	$ 179.900	$ 900	$ 0	$ 179.900
SUBTOTALES:													**$ 179.900**	**$ 900**	**$ 0**	**$ 179.900**

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD IRP			SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN	TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PAGO A OTROS RIESGOS	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	1		$ 0	$ 0		$ 0	$ 34.700	$ 34.700	$ 200	$ 0	$ 34.900
SUBTOTALES:									**$ 34.700**	**$ 200**	**$ 0**	**$ 34.900**

LIQUIDACIÓN DETALLADA APORTES

DATOS DEL COTIZANTE									NOVEDADES																		SEGURIDAD SOCIAL																								PARAFISCALES							
																											PENSIÓN								SALUD						ARP								CCF		SENA		ICBF		ESAP		MINEDU	
Nº	IDENTIFICACION	NOMBRES	TIPO COTIZANTE	SUBTIPO COTIZANTE	SALARIO BÁSICO	TIPO DE SALARIO	COLOMBIANO/EXTRANJERO	REFORMA TRIBUTARIA	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	ADMIN	DÍAS COT.	IBC	COTIZACIÓN	FSP SUBSISTENCIA	FSP SOLIDARIDAD	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADOR	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADO	INDICADOR TARIFA ESPECIAL	TOTAL APORTE	ADMIN	DÍAS COT.	IBC	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	TOTAL APORTE	ADMIN	DÍAS COT.	IBC	CENTRO DE TRABAJO	TOTAL APORTE	EVALUO	IBC	ADMIN	TOTAL APORTE	TOTAL APORTE	TOTAL APORTE	TOTAL APORTE	TOTAL APORTE	TOTAL APORTE
1	CC 1007564238	MURILLO GIRALDO JENNIFER	INDEPENDIENTE CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS		$ 1.423.500			NO	01																230301-PORVENIR	30	$ 1.423.500	$ 227.800	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	Normal	$ 227.800	ESSC18 - EMSSANAR S.A.S.	30	$ 1.423.500	$ 179.000	$ 0	$ 179.000	14-23 - POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	30	$ 1.423.500	$100755425	$ 34.700		$ 0		$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0

TOTAL PAGADO: $ 442.100

EFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 9620213556 OV: 215175
Cliente: 110263 PILA RECAUDO
Fecha: 13/12/2025 10:53:21
PdP: 903414
Identificacion: 1007554238
Nombre: YENIFER
Apellido 1: MURILLO
Apellido 2: ANA
TIPO DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA
TELEFONO: 454545544
Codigo Planilla: 4634539091
Periodo Pago: 2025/11
Valor Comision: 0
Valor Iva Comision: 0
Referencia: 1007554238Valor: $442.100,00

Aplica condiciones particulares con el cliente beneficiario
Conserve este recibo, es el unico soporte valido para atender cualquier reclamacion.
Para reclamaciones presente este recibo; Tel. (1) 6510101.
servicioalcliente@efecty.com.co.
www.efecty.com.co

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

Bancoomeva

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	1007584238
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:			JENNIFER MURILLO GIRALDO
CIUDAD/MUNICIPIO:	VERSALLES	DEPARTAMENTO:	VALLE
DIRECCIÓN:	VALLE	TELEFONO:	V999999
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA	Comercio al por mayor de computadores, equipo por
FORMA DE PRESENTACIÓN:	UNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

NÚMERO PLANILLA:	4634539618			TIPO DE PLANILLA:			I-INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN OTROS:	MES diciembre	AÑO 2025		PERIODO COTIZACIÓN SALUD:	MES diciembre	AÑO	2025
DÍAS DE MORA:	0						
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):	2025/12/15			NÚMERO AUTORIZACIÓN:			0885122464

TOTAL APORTES A PENSIÓN

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS		FSP		MORA		TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE			EMPLEADOR	COTIZANTE	SOLIDARIDAD	SUBSISTENCIA	COTIZACIÓN	FSP	APORTES	MORA	VALOR PAGADO
230301	230301-PORVENIR	1	$ 227.800	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 227.800	$ 0	$ 227.800
SUBTOTALES:										**$ 227.800**	**$ 0**	**$ 227.800**

TOTAL APORTES A SALUD

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD		LICENCIA MATERNIDAD		SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN		MORA		TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
ESSC18	ESSC18 - EMSSANAR S.A.S.	1		$ 0		$ 0		$ 0	$ 179.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 179.000	$ 0	$ 0	$ 179.000
SUBTOTALES:													**$ 179.000**	**$ 0**	**$ 0**	**$ 179.000**

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD IRP			SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN	TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PAGO A OTROS RIESGOS	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	1		$ 0	$ 0		$ 0	$ 34.700	$ 34.700	$ 0	$ 0	$ 34.700
SUBTOTALES:									**$ 34.700**	**$ 0**	**$ 0**	**$ 34.700**

LIQUIDACIÓN DETALLADA APORTES

DATOS DEL COTIZANTE									NOVEDADES																			SEGURIDAD SOCIAL																						PARAFISCALES						
																												PENSIÓN							SALUD							ARP													
Nº	IDENTIFICACION	NOMBRES	TIPO COTIZANTE	SUBTIPO COTIZANTE	SALARIO BÁSICO	TIPO DE SALARIO	COLOMBIANO	EXTRANJERO	REFORMA TRIBUTARIA	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	ADMIN	DIAS COT.	IBC	COTIZACIÓN	FSP SUBSISTENCIA	FSP SOLIDARIDAD	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADOR	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADO	INDICADOR TARIFA ESPECIAL	TOTAL APORTE	ADMIN	DIAS COT.	IBC	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	TOTAL APORTE	ADMIN	DIAS COT.	IBC	CENTRO DE TRABAJO	TOTAL APORTE	DIAS COT.	IBC	ADMIN	CCF TOTAL APORTE	SENA TOTAL APORTE	ICBF TOTAL APORTE	ESAP TOTAL APORTE	MINEDU TOTAL APORTE
1	CC 1007554238	MURILLO GIRALDO JENNIFER	INDEPENDIENTE CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS		$ 1.423.500				NO	20																230301-PORVENIR	30	$ 1.423.500	$ 227.800	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	Normal	$ 227.800	ESSC18 - EMSSANA R S.A.S.	30	$ 1.423.000	$ 179.000	$ 0	$ 179.000	14-23-POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS S.A.	30	$ 1.423.500	100755423	$ 34.700		$ 0		$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0

TOTAL PAGADO: $ 440.500

Planilla Pagada

EFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 9620213557	DV: 926993
Cliente:	110263 PILA RECAUDO
Fecha:	13/12/2025 10:53:21
PAP:	903414
Identificacion:	1007554238
Nombre:	YENIFER
Apellido 1:	MURILLO
Apellido 2:	NNA
TIPO DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA
TELEFONO:	5656556
Codigo Planilla:	46345396 18
Periodo Pago:	2025/12
Valor Comision:	0
Valor Iva Comision:	0

Referencia: 1007554238Valor: $440.500,00

Aplica condiciones particulares con el cliente beneficiario
Conserve este recibo, es el unico soporte valido para atender cualquier reclamacion.
Para reclamaciones presente este recibo; Tel. (1) 6510101.
servicioalcliente@efecty.com.co.
www.efecty.com.co

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 02- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **31/12/2025**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: JENNIFER MURILLO GIRALDO	
Cedula beneficiario:1007554238 Dirección Beneficiario: CL 9 #2-30 VERSALLES VALLE	
Correo Electrónico beneficiario: jenifer.murgir@gmail.com Teléfono beneficiario: 3147354970 Ciudad:VERSALLES	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028006 del 14 DE NOVIEMBRE DE 2025 No. CDP 8100006222 del 13 DE NOVIEMBRE DE 2025 Valor Contrato: $3.600.000 (TRES MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (**2**) – Cuota: **DICIEMBRE** del Contrato No. **040.10.05.25.2141** del **13/NOVIEMBRE/2025.** Cuenta de Ahorros _X_ Corriente ___ No.: 3192159426- Banco: DAVIPLATA Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Jennifer Murillo Giraldo Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1.007.554.238	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500075895 Fecha de Contabilización: 24.12.2025
Referencia: 2100062428
RUT del Tercero: 10075542381 MURILLO GIRALDO JENNIFER
Código del Tercero: 1007554238 Documento RPC: 9100028006
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 2DA CTACPS2141

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Vo Bo

Diego Andres Zuñiga Montaño
Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2100062428 Fecha de Contabilización: 23.12.2025
Referencia: 2DA CTACPS
RUT del Tercero: 10075542381 MURILLO GIRALDO JENNIFER
Código del Tercero: 1007554238 Documento RPC: 9100028006
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 2DA CTACPS2141

Descripción: 2DA CTACPS2141

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra
Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: JENNIFER MURILLO GIRALDO				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO:** 1007554238		
COBRO		**INICIAL:**	**MENSUAL:**	**FINAL: X** / **MES: DICIEMBRE**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		versalles		
CONTRATO		**040.10.05.25.2141 DEL** 13/11/2025		
CDP		8100006222 **DEL** 13/11/2025		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028006 **DEL** 14/11/2025		

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Carolina Botero G	Carolina BG **FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1:** 23/12/25 dd/mm/aa	**FECHA DE ENTREGA 2:** dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-62428
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	X
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

Claudia Patricia Batalla **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD**	Claudia PB **FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa 23 DIC 2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA:** dd/mm/aa	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesorería INCIVA **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA**	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa 23 DIC 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa