1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: X	INFORME FINAL: ____	CUOTA No. 1
Fecha informe: Día: 30	Mes: NOVIEMBRE	Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: _X_	Convenio: __	#: 040.10.05.25.2048	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006159 del 07 DE NOVIEMBRE DE 2025** **RPC 9100027864 del 11 DE NOVIEMBRE DE 2025**
Nombre Contratista: JULIO CESAR CASTRO CORRALES			Documento de identificación No. 16.400.925
Fecha Inicio: 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025		Plazo de Ejecución (meses): 19 DIAS Y 1 MES	Fecha Terminación(dd/mm/aa): **31/12/2025**
Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**			Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: El objeto del presente contrato es Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330-20.04-16694 entre el INCIVA y la secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLENENTACIÓN DE ACCIONES, INTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

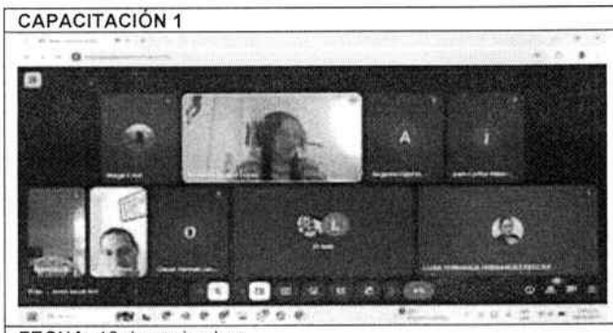
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	50%
2	Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.	50%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	50%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	50%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	50%

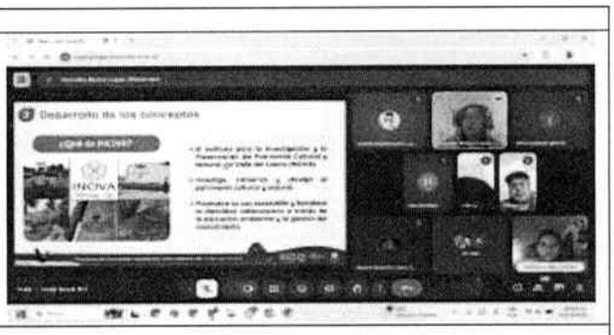
4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

CAPACITACIÓN 1





FECHA: 13 de noviembre

Asistió a la capacitación dirigida por la ingeniera Veronika Muñoz, la cual se centró en el análisis detallado de la ficha metodológica ambiental número uno. Durante este encuentro, se profundizó en el conocimiento integral de la empresa y en la identificación de sus componentes esenciales, todo ello enmarcado bajo la temática titulada "la educación ambiental comunitaria en el Valle del Cauca". La sesión permitió desglosar cómo la organización estructura sus procesos internos para alinearlos con las normativas vigentes y cómo se vinculan estos con el entorno social y natural de la región. A través de la guía de la ingeniera, se exploraron las estrategias necesarias para fortalecer la relación entre la entidad y la comunidad, destacando la importancia de la educación ambiental como un eje transversal para el desarrollo sostenible y el entendimiento corporativo en el contexto del Valle.

CAPACITACIÓN 2





FECHA: 14 de noviembre

Asistió a la capacitación y, durante la jornada del, sostuvo una reunión con la coordinadora Diana Carolina Bustamante, quien explicó detalladamente los cambios previstos para la elaboración del informe institucional. En este espacio se presentaron las nuevas directrices metodológicas y se resolvieron dudas sobre el procesó de integración. También se abordó la incorporación de nuevos compañeros al equipo de trabajo, destacando la importancia de su participación activa. La coordinadora enfatizó la necesidad de fortalecer la comunicación intermunicipal. Asimismo, se señalaron los compromisos operativos a cumplir durante las próximas semanas. Se revisaron las responsabilidades asignadas por área. Se aclararon los tiempos de entrega del informe. Se plantearon estrategias para mejorar la organización interna. Finalmente, se acordó continuar con reuniones periódicas para garantizar el cumplimiento de los objetivos en los municipios de Versalles y Toro.

CAPACITACIÓN 3





FECHA: 19 de noviembre

Asistió a la capacitación dirigida por el señor Javier Romero, quien funge como el responsable de la recepción y revisión final de los informes. El propósito central de este encuentro fue comunicar oficialmente las modificaciones que se implementarán en la estructura de los documentos, estableciendo nuevas directrices para su elaboración. Durante la sesión, se detallaron los criterios específicos y los ajustes necesarios que deben realizarse con el fin de elevar la calidad de los entregables y asegurar que el resultado final sea lo más perfecto y preciso posible. Se enfatizó la importancia de seguir estas instrucciones al pie de la letra para evitar errores en la presentación, garantizando así que la información reportada cumpla rigurosamente con los estándares de excelencia exigidos por la coordinación del proyecto

CAPACITACIÓN 4





FECHA: 23 de noviembre

Asistió a la capacitación en la que participó en una reunión dirigida por la gestora técnica de metodología, Luisa Fernanda Hernández, quien informó que brindará acompañamiento metodológico a los equipos de trabajo. Durante este encuentro se explicó el apoyo que ofrecerá en las acciones ambientales programadas para el territorio. También se destacó la importancia de fortalecer los procesos de articulación institucional. La gestora presentó orientaciones para mejorar la coordinación entre actores locales. Además, se revisaron los lineamientos que se aplicarán en las intervenciones comunitarias. Se mencionaron los compromisos operativos necesarios para asegurar la continuidad del proceso. Se aclararon algunas dudas relacionadas con la metodología propuesta. Se resaltó el trabajo colaborativo entre las áreas técnicas. Se enfatizó en la necesidad de mantener comunicación permanente. Finalmente, se acordó que este acompañamiento se realizará de manera prioritaria en los municipios de Versalles y Toro.

CAPACITACIÓN 5



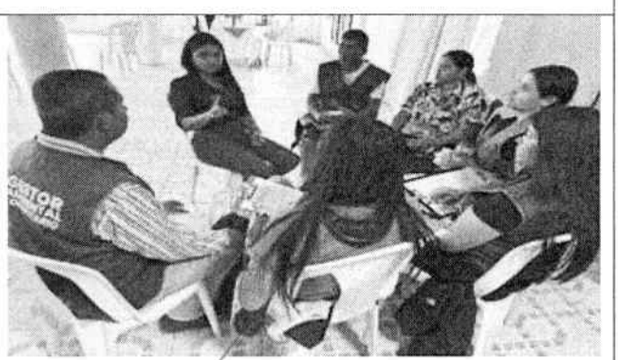


FECHA: 20 de noviembre,

Asistió a la capacitación psicosocial, realizada de manera presencial en el municipio de Zarzal y dirigida por las profesionales Cielo Idalid Morales Rodríguez y Julia Andrea Suárez. Durante la sesión, se trabajaron temas profundos relacionados con el sentido de pertenencia y la identidad, propiciando un espacio de introspección para los participantes. Se reflexionó críticamente sobre las dinámicas del dar y recibir, analizando cómo, en muchas ocasiones, entregar en exceso no garantiza una respuesta igualitaria y puede llevar a situaciones de desequilibrio emocional. La jornada concluyó con la enseñanza vital de que las relaciones deben basarse en la reciprocidad, enfatizando la importancia de establecer límites sanos y no dar más de lo que se recibe para mantener el bienestar personal y profesional.

CAPACITACIÓN 6



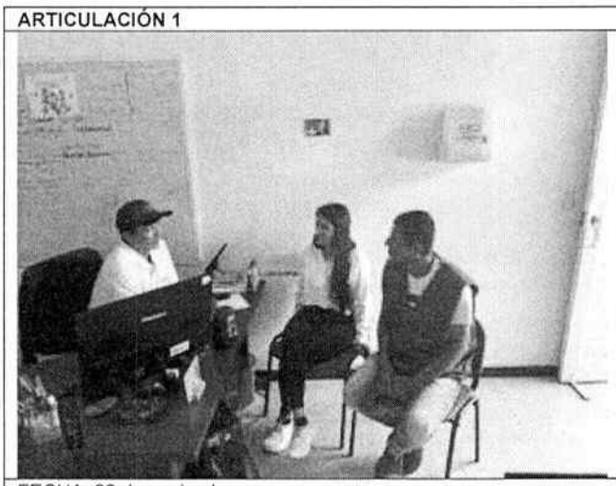


FECHA: 24 de noviembre

Asistió a la capacitación que se realizó una reunión con la coordinadora Diana Carolina Bustamante para verificar que el informe y la información solicitada pudieran entregarse de manera puntual. Durante la reunión, la coordinadora revisó el avance de los documentos, así como la claridad, organización y exactitud de los datos proporcionados por cada integrante. Además, enfatizó la importancia de cumplir estrictamente con los tiempos establecidos para evitar retrasos posteriores. También señaló la necesidad de fortalecer la comunicación interna con el fin de atender dudas y asegurar uniformidad en los formatos de presentación. Asimismo, pidió que cada participante revisara nuevamente sus aportaciones para garantizar coherencia y calidad. La coordinadora reiteró su disposición para brindar apoyo adicional si fuera necesario. Al finalizar, se acordó dar seguimiento al proceso para asegurar que la entrega final se realizara sin contratiempos.

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

ARTICULACIÓN 1

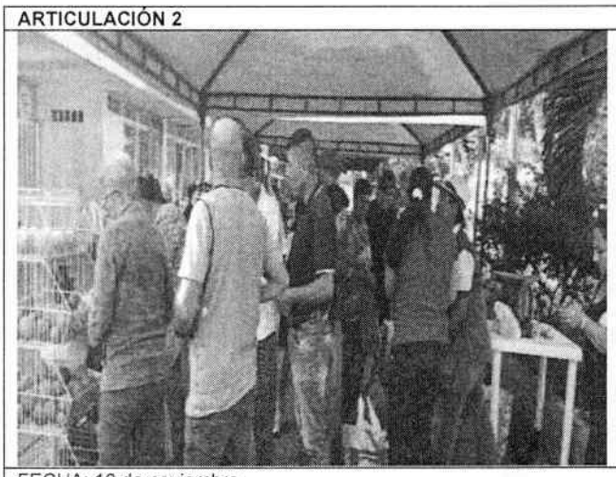




FECHA: 22 de noviembre

Participó en un proceso de articulación con el señor Alonso Barahona, con el fin de gestionar, mediante el apoyo de la Alcaldía Municipal, la realización de una jornada de aseo en el parque Santa Elena del municipio de Toro, Valle. Durante esta gestión coordinó los aspectos logísticos y operativos necesarios para desarrollar la actividad, buscando asegurar un espacio público limpio, ordenado y adecuado para el uso de la comunidad. Además, promovió la cooperación entre ciudadanía e institución para fortalecer el compromiso colectivo con el cuidado de los lugares comunes. Esta intervención permitió avanzar en labores de mantenimiento y embellecimiento del parque, demostrando el compromiso institucional con el mejoramiento de los espacios públicos y la participación activa de la comunidad en su conservación.

ARTICULACIÓN 2

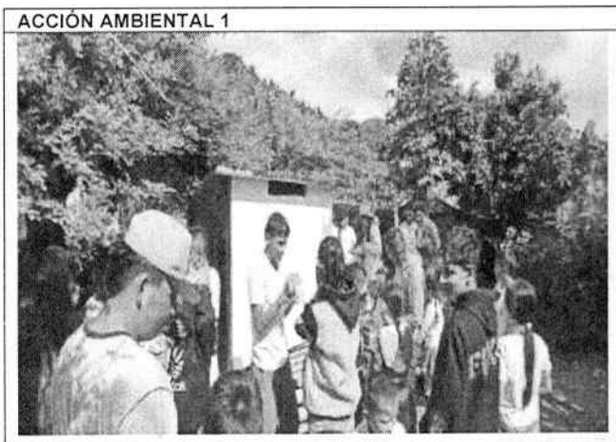




FECHA: 16 de noviembre

Participó en una jornada de articulación estratégica llevada a cabo junto al señor Emilio, representante del mercado campesino de Toro, frente a la Alcaldía Municipal, con el objetivo de dinamizar la comercialización de productos agrícolas locales. Durante la actividad brindó apoyo logístico y promocional para motivar la compra de alimentos frescos y saludables, conversando con los asistentes sobre la relevancia de reconocer el esfuerzo de los productores rurales. Asimismo, socializó diversas tácticas para sensibilizar a la comunidad torresana respecto a los beneficios del consumo de cercanía, fortaleciendo el tejido social entre campesinos y ciudadanía. Esta intervención permitió resaltar al mercado campesino como un motor de economía sostenible y bienestar colectivo, reafirmando el compromiso institucional con el desarrollo rural y la soberanía alimentaria del municipio.

ACCIÓN AMBIENTAL 1





FECHA: 17 de noviembre

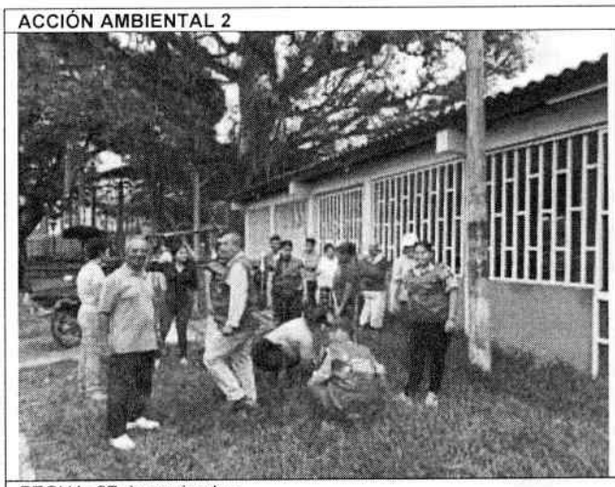
Realizó la acción ambiental programada en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quiebra del municipio de Toro, Valle, donde encabezó una jornada orientada al fortalecimiento de la huerta escolar. Desde tempranas horas coordinó la logística necesaria para la participación activa de estudiantes, docentes y miembros de la comunidad educativa, generando un ambiente colaborativo y de sensibilización en torno al cuidado del medio ambiente y la importancia de los sistemas de producción limpia.

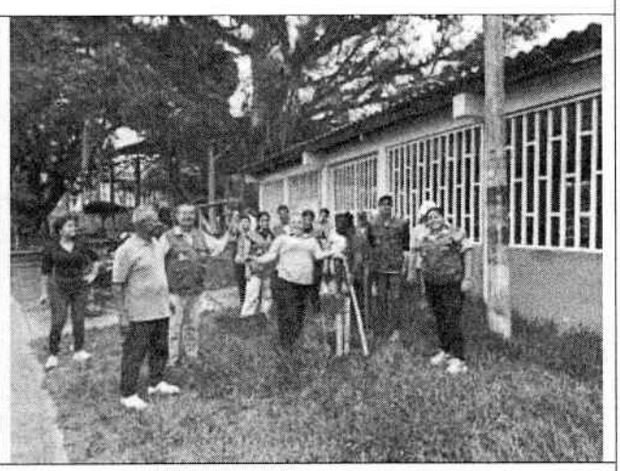
Durante el desarrollo de la jornada acompañó a los estudiantes en la preparación del terreno, la selección de semillas y la siembra de distintas especies que permitirán el crecimiento sostenible de la huerta escolar. Asimismo, promovió espacios de diálogo acerca del valor de las prácticas agroecológicas, destacando su aporte a la seguridad alimentaria, la formación integral y la comprensión de los procesos naturales. Paralelamente, orientó actividades pedagógicas diseñadas para fortalecer el compromiso de los jóvenes con la conservación del entorno.

A lo largo de la intervención impulsó reflexiones sobre el rol de las instituciones educativas como agentes fundamentales en la construcción de una cultura ambiental responsable. Para ello, compartió estrategias que facilitan la continuidad del proyecto, incluyendo la integración curricular, la articulación con las familias y el acompañamiento de las autoridades municipales. Además, motivó la creación de grupos estudiantiles encargados de realizar seguimiento periódico a los cultivos, con el objetivo de asegurar la sostenibilidad de la huerta.

Finalmente, la jornada permitió consolidar un espacio comunitario que fomenta el aprendizaje, la cooperación y la apropiación del territorio. La participación comprometida de la comunidad educativa evidenció el interés por avanzar en acciones que fortalezcan el equilibrio ecológico y la conciencia ambiental. Esta actividad reafirmó la importancia de continuar implementando proyectos similares dentro de las instituciones del municipio, promoviendo conductas responsables y una relación armónica con el entorno rural.

ACCIÓN AMBIENTAL 2





FECHA: 27 de noviembre

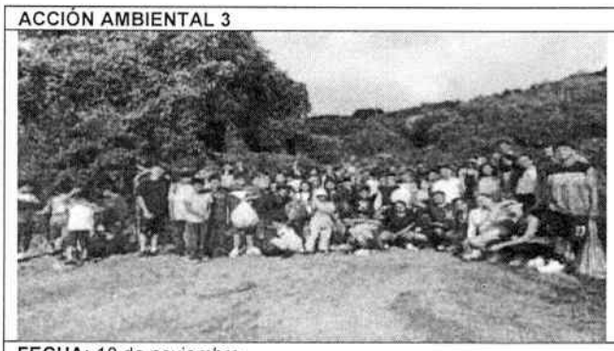
Realizó la acción ambiental programada en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quiebra del municipio de Toro, Valle, donde se desarrolló una jornada orientada al fortalecimiento y sostenibilidad de la huerta escolar. Desde horas de la mañana coordinó la logística necesaria para facilitar la participación de estudiantes, docentes y directivos, creando un ambiente de colaboración y aprendizaje enfocado en la protección del entorno natural. Gracias a esta organización, la comunidad educativa pudo integrarse de manera ordenada en cada una de las actividades propuestas.

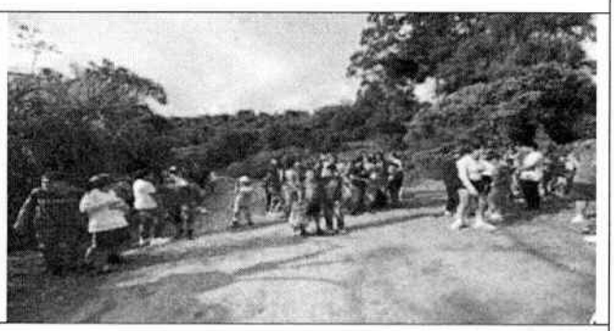
Durante la actividad acompañó a los estudiantes en la preparación del terreno, la adecuación de los espacios agrícolas y la siembra de nuevas especies destinadas a diversificar los cultivos existentes. Aprovechó este espacio para promover conversaciones en torno a la importancia de la agricultura ecológica, la seguridad alimentaria y el rol de las instituciones educativas en la formación ambiental. Asimismo, incentivó la reflexión sobre la responsabilidad individual y colectiva en la conservación de los recursos naturales y la adopción de prácticas sostenibles.

De manera complementaria orientó actividades pedagógicas dirigidas al mantenimiento adecuado de la huerta, el manejo del suelo y la planificación de futuras etapas del proyecto. También impulsó la integración del componente ambiental dentro del currículo institucional, invitando a los docentes a utilizar la huerta como un recurso pedagógico transversal. Esta acción permitió fortalecer el compromiso del colegio con la educación ambiental y consolidar la participación conjunta entre estudiantes, docentes y comunidad.

Finalmente, la intervención permitió consolidar la huerta escolar como un espacio formativo y comunitario que promueve el respeto por el medio ambiente, el trabajo en equipo y la valoración del territorio. La respuesta positiva de la comunidad educativa evidenció el interés por continuar fortaleciendo iniciativas que aporten al equilibrio ecológico y al bienestar colectivo. Esta jornada reafirmó la importancia de implementar estrategias ambientales sostenidas dentro de las instituciones educativas del municipio, fomentando hábitos responsables y una cultura ambiental sólida.

ACCIÓN AMBIENTAL 3





FECHA: 18 de noviembre

Realizó una acción ecológica dirigida a los niños y jóvenes de la comunidad, con el propósito de fortalecer la educación ambiental y fomentar prácticas responsables frente al cuidado del entorno natural. La actividad principal consistió en una caminata ecológica diseñada como un ejercicio pedagógico que permitiera a los participantes identificar el impacto de los residuos en los espacios públicos que frecuentan diariamente. Antes de iniciar la caminata reunió al grupo para ofrecer una charla introductoria sobre el manejo adecuado de los desechos sólidos, la clasificación de residuos, el reciclaje y el papel de la ciudadanía en la protección del medio ambiente. Durante esta explicación, los niños y jóvenes mostraron interés, participaron con preguntas y reflexionaron sobre situaciones cotidianas relacionadas con la contaminación.

Durante el recorrido organizó a los participantes en pequeños grupos para facilitar la recolección y clasificación de los residuos encontrados. A medida que avanzaban, los niños y jóvenes identificaron diversos desechos como papeles, plásticos, envolturas y botellas que habían sido arrojados de manera irresponsable en áreas verdes y senderos comunitarios. Cada grupo contaba con bolsas y guantes, lo que permitió realizar la actividad de manera segura y ordenada. A lo largo del trayecto acompañó a los grupos, aprovechando cada hallazgo como oportunidad para explicar el origen de los residuos y las consecuencias que generan en los ecosistemas. También incentivó la observación del paisaje, resaltando la importancia de proteger los recursos naturales como elemento fundamental del bienestar comunitario.

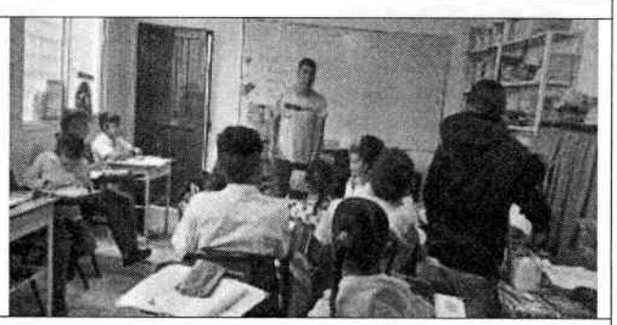
La caminata se transformó en un espacio formativo donde los participantes trabajaron en equipo, compartieron aprendizajes y fortalecieron su sentido de responsabilidad ambiental. Una vez finalizado el recorrido, reunió nuevamente a los grupos para realizar una puesta en común en la que cada equipo presentó la cantidad de residuos recolectados y expresó los aspectos que más llamaron su atención. Muchos coincidieron en la sorpresa de encontrar tantos desechos y en la necesidad de aumentar la conciencia y el compromiso ciudadano en relación con el adecuado manejo de los residuos. Esta última reflexión permitió consolidar los aprendizajes adquiridos e identificar oportunidades para seguir promoviendo buenas prácticas ambientales.

La jornada culminó con un mensaje de compromiso ambiental por parte del gestor, quien enfatizó que esta actividad es solo una de varias estrategias propuestas para fortalecer la cultura del cuidado, la sostenibilidad y la responsabilidad comunitaria. La experiencia dejó en los niños y jóvenes una motivación renovada para cuidar su entorno y convertirse en multiplicadores de acciones positivas en su institución y en su comunidad, contribuyendo así al fortalecimiento de hábitos responsables y al respeto por los recursos naturales.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 1





FECHA: 12 de noviembre

Realizó una jornada de Educación Ambiental Comunitaria en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quiebra del municipio de Toro, Valle, con el objetivo de fortalecer los procesos educativos y promover la transformación social mediante el aprendizaje ambiental. La actividad estuvo dirigida a los estudiantes de primero a quinto de primaria y contó con la colaboración de la docente Gloria Gordillo, quien acompañó el proceso pedagógico. Desde el inicio, se desarrolló un espacio orientado a sensibilizar a los niños sobre la importancia del cuidado del entorno, destacando cómo sus acciones influyen directamente en la conservación de los recursos naturales de su territorio.

Durante la jornada se implementó una dinámica denominada "Guardianes del Territorio", diseñada para estimular el trabajo en equipo y fomentar la apropiación del ambiente de forma lúdica y participativa. Para ello, organizó a los estudiantes en grupos y asignó roles relacionados con la protección del agua, del suelo, de las plantas y de los animales. A partir de esta actividad, los niños identificaron problemáticas ambientales presentes en su colegio y comunidad, proponiendo alternativas de solución desde su visión infantil. Cada grupo compartió sus conclusiones, lo que permitió fortalecer el pensamiento crítico, la expresión oral y el sentido de responsabilidad colectiva.

Posteriormente, realizó un recorrido guiado por las áreas externas del colegio, donde los estudiantes pudieron observar el estado del suelo, la vegetación y la presencia de residuos. Durante este ejercicio se explicaron conceptos fundamentales como biodiversidad, ecosistemas, equilibrio natural y corresponsabilidad ciudadana. Se fomentó la observación activa y la formulación de preguntas, promoviendo el desarrollo de habilidades científicas iniciales. La docente Gloria apoyó abiertamente el proceso, integrando los aprendizajes ambientales con los contenidos curriculares del aula.

Para finalizar, se llevó a cabo una reflexión grupal en la que los niños expresaron sus aprendizajes y asumieron un compromiso simbólico como "Guardianes del Territorio", comprometiéndose a replicar buenas prácticas ambientales en su hogar y en la escuela. Esta experiencia evidenció que la Educación Ambiental Comunitaria es una herramienta clave para la transformación social, al promover valores de cuidado, respeto y solidaridad con el entorno natural desde edades tempranas. El entusiasmo y la participación activa de los estudiantes demostraron la importancia de continuar desarrollando estas estrategias en las instituciones educativas rurales del municipio.

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 2





FECHA: 19 de noviembre

Realizó una actividad educativa en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quiebra del municipio de Toro, Valle, dirigida a estudiantes desde primero hasta quinto de primaria y acompañada por la docente Gloria Gordillo. La jornada se desarrolló en torno al tema de la Gobernanza Ambiental y la participación comunitaria en la gestión del territorio, buscando fortalecer en los niños el reconocimiento de su papel en la toma de decisiones ambientales dentro de su comunidad. Desde el inicio se generó un espacio de diálogo donde los estudiantes compartieron sus percepciones sobre el territorio, las problemáticas ambientales que observan y las acciones que consideran necesarias para su cuidado.

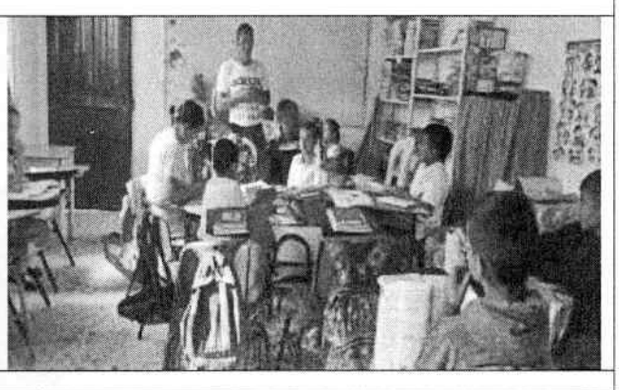
Durante la jornada se aplicó una dinámica denominada "La voz del territorio", mediante la cual los estudiantes fueron organizados en grupos y recibieron roles simbólicos, tales como líderes ambientales, protectores del agua, guardianes del bosque o cuidadores de los animales. Cada grupo identificó una problemática ambiental y propuso alternativas para mejorarla, fortaleciendo el pensamiento crítico, la participación y la corresponsabilidad. Esta actividad permitió que los niños comprendieran que todos los actores, incluso ellos, pueden aportar a la gestión ambiental desde sus capacidades.

Posteriormente, se llevó a cabo un recorrido por los alrededores del colegio con el fin de observar elementos relacionados con la gestión comunitaria del ambiente, como la disposición de residuos, el uso responsable de los recursos y la conservación de áreas naturales. Durante el recorrido, se explicaron conceptos clave como gobernanza ambiental, participación ciudadana y corresponsabilidad comunitaria, relacionándolos con situaciones reales del territorio de La Quiebra. La docente Gloria reforzó estos aprendizajes y los vinculó con los procesos pedagógicos que desarrolla en clase.

Al finalizar la actividad, se realizó una reflexión colectiva en la que los niños expusieron los aprendizajes obtenidos y elaboraron un "Compromiso por el Territorio", escribiendo acciones concretas para aplicar en su escuela, hogar y comunidad. Esta jornada demostró que la educación ambiental es un componente esencial para promover valores de responsabilidad, liderazgo y cuidado del entorno. El entusiasmo y la participación activa de los estudiantes reflejaron la importancia de integrar procesos de Gobernanza Ambiental en la formación escolar, fortaleciendo así la participación comunitaria desde la infancia.

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 3





FECHA: 28 de noviembre

Realizó una actividad educativa en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quiebra del municipio de Toro, Valle, dirigida a los estudiantes de primero a quinto de primaria y acompañada por la docente Gloria Gordillo. La jornada estuvo enfocada en la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, promoviendo en los niños el reconocimiento del valor de los ecosistemas locales y de las tradiciones culturales que caracterizan su territorio. Desde el inicio de la actividad se propició un espacio de diálogo en el que los estudiantes compartieron sus conocimientos sobre la naturaleza y las prácticas culturales de su comunidad.

Durante la jornada se llevó a cabo una dinámica denominada "Tesoros del Territorio", en la cual los estudiantes fueron organizados en grupos y recibieron tarjetas con imágenes de elementos naturales y culturales del Valle del Cauca. Cada grupo realizó una clasificación y explicó la importancia de conservar dichos elementos, fortaleciendo así su comprensión sobre la interdependencia entre patrimonio natural y cultural. Esta actividad fomentó el análisis crítico, el trabajo colaborativo y el sentido de responsabilidad frente al cuidado del entorno.

Posteriormente, se realizó un recorrido por los alrededores del colegio para observar elementos representativos del territorio y reflexionar acerca de su conservación. Durante este recorrido se dialogó sobre la importancia de preservar los árboles, proteger las fuentes hídricas, cuidar la fauna local y valorar las prácticas culturales campesinas. También se identificaron problemáticas como residuos mal dispuestos, las cuales sirvieron como punto de partida para reflexionar sobre la corresponsabilidad de los habitantes en la protección del patrimonio territorial.

La actividad final consistió en un ejercicio de compromiso individual titulado "Yo cuido mi patrimonio", donde los niños expresaron acciones concretas para la protección del entorno natural y la preservación de las costumbres locales. Este cierre permitió evidenciar que los estudiantes comprendieron la relevancia de actuar desde sus hogares, la escuela y la comunidad para mantener vivo el patrimonio ambiental y cultural. La jornada demostró que la educación ambiental comunitaria es una herramienta esencial para fortalecer el sentido de pertenencia y asegurar la continuidad de la riqueza natural y cultural del Valle del Cauca.

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 4




FECHA: 18 de noviembre

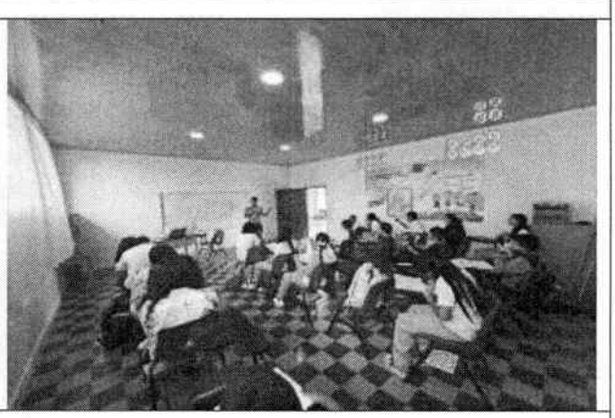
Realizó una actividad educativa en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quiebra del municipio de Toro, Valle, dirigida a los estudiantes de los grados octavo y noveno y acompañada por el docente Óscar Corrales. La jornada se centró en la Educación Ambiental Comunitaria como herramienta de transformación social, promoviendo en los jóvenes la reflexión sobre su papel en el cuidado del territorio. Desde el inicio se desarrolló un diálogo participativo en el que los estudiantes expresaron sus inquietudes sobre el ambiente, las problemáticas que han identificado en su comunidad y la necesidad de involucrarse en procesos de participación ciudadana.

Durante la jornada se implementó la dinámica "Mapa de la Transformación", en la cual los estudiantes fueron organizados en grupos para elaborar un mapa de su territorio, señalando lugares de interés ambiental, zonas críticas y elementos culturales que requieren protección. Cada grupo formuló propuestas de acción comunitaria para mejorar las condiciones ambientales, fomentando la creatividad, el pensamiento crítico y el trabajo colaborativo. Esta dinámica permitió fortalecer la comprensión de los jóvenes sobre la importancia de la participación social y el valor de la educación ambiental como un motor de cambio.

Posteriormente, se realizó un ejercicio de observación en los alrededores del colegio, donde los estudiantes identificaron problemáticas ambientales y reflexionaron sobre su impacto en la calidad de vida de la comunidad. Durante el recorrido se abordaron conceptos como liderazgo juvenil, gobernanza territorial, corresponsabilidad y sostenibilidad, relacionándolos con situaciones reales del entorno. El profesor Óscar apoyó el proceso, articulando los aprendizajes con los contenidos escolares y reforzando la importancia del compromiso estudiantil en la protección de los recursos naturales.

Para concluir, se llevó a cabo una reflexión final en la que los estudiantes presentaron los aprendizajes adquiridos y redactaron un compromiso individual denominado "Jóvenes que transforman su territorio", en el que expresaron acciones puntuales para contribuir al cuidado ambiental desde sus hogares, la escuela y la comunidad. La jornada permitió evidenciar que la Educación Ambiental Comunitaria es una estrategia clave para fortalecer el liderazgo juvenil y promover la construcción colectiva de un territorio más sostenible. Los estudiantes demostraron interés, motivación y disposición para seguir participando en procesos que impulsen la transformación social de su entorno.

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 5

FECHA: 25 de noviembre

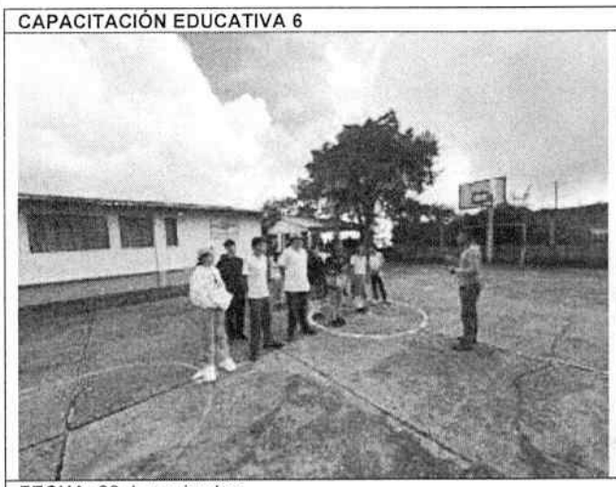
Realizó una actividad educativa en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quiebra del municipio de Toro, Valle, dirigida a los estudiantes de los grados octavo y noveno y acompañada por el profesor Óscar Corrales. La jornada tuvo como finalidad fortalecer en los jóvenes la comprensión de la Gobernanza Ambiental y la participación comunitaria en la gestión del territorio, promoviendo el análisis crítico y la responsabilidad social dentro de los procesos ambientales del municipio. La actividad inició con un conversatorio en el que los estudiantes compartieron sus percepciones sobre las problemáticas ambientales del entorno y reflexionaron sobre la importancia de participar activamente en la toma de decisiones que afectan su comunidad.

Durante el desarrollo de la jornada se implementó la dinámica "Construyamos el Territorio", donde los estudiantes, divididos en equipos, representaron mediante esquemas y gráficos a los distintos actores sociales e institucionales involucrados en la gestión ambiental. Cada grupo identificó funciones, responsabilidades y posibles consecuencias de la ausencia de participación de alguno de los actores, fortaleciendo la comprensión sobre la necesidad de una gestión territorial articulada. Esta dinámica promovió el trabajo cooperativo, el liderazgo juvenil y el entendimiento de la corresponsabilidad como base de la gobernanza ambiental.

Posteriormente se realizó un recorrido por los alrededores del colegio con el objetivo de reconocer situaciones reales relacionadas con la gestión del territorio, como residuos mal dispuestos, áreas verdes deterioradas y problemas de conservación en el entorno. Durante este trayecto se abordaron conceptos como gobernanza territorial, participación ciudadana, derecho a un ambiente sano y la importancia de la toma de decisiones colectivas. El profesor Óscar apoyó la actividad integrando los aprendizajes con los contenidos curriculares, fortaleciendo así la apropiación del tema por parte de los estudiantes.

La jornada finalizó con una reflexión grupal y la elaboración de un compromiso individual denominado "Jóvenes que participan por su territorio", donde cada estudiante escribió una acción concreta para aportar a la gobernanza ambiental desde su contexto escolar, familiar y comunitario. Este cierre permitió evidenciar que la educación ambiental es una herramienta clave para promover la participación juvenil y fortalecer procesos comunitarios. Los estudiantes mostraron interés, motivación y compromiso, demostrando que la participación activa es fundamental para construir territorios más sostenibles y socialmente responsables.

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 6





FECHA: 28 de noviembre

Realizó una actividad educativa en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quiebra del municipio de Toro, Valle, con estudiantes de los grados octavo y noveno y el acompañamiento del profesor Óscar Corrales. La jornada se desarrolló con el propósito de fortalecer los conocimientos sobre la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, promoviendo el reconocimiento de los recursos ambientales y las expresiones culturales como pilares de la identidad territorial. La actividad inició con un diálogo participativo en el que los estudiantes compartieron sus apreciaciones sobre la riqueza natural y cultural de su comunidad.

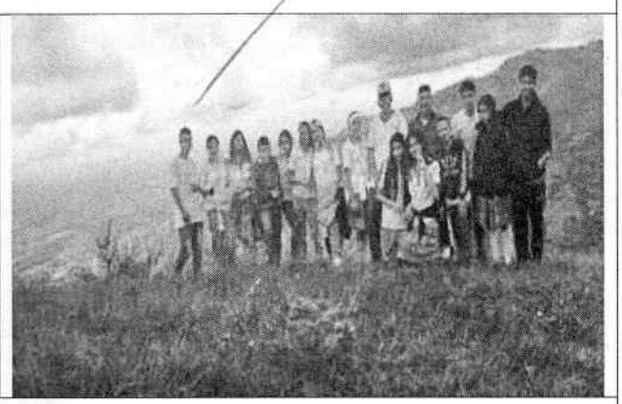
Durante el desarrollo de la actividad se implementó la dinámica "Raíces que nos unen", mediante la cual los estudiantes, organizados en grupos, identificaron diversos elementos del patrimonio natural y cultural presentes en su territorio. Además, analizaron acciones necesarias para su conservación, fomentando la reflexión sobre el cuidado del ambiente, la protección de los recursos y la preservación de las prácticas tradicionales. Esta dinámica fortaleció la apropiación territorial, el trabajo colaborativo y el reconocimiento de la importancia de mantener vivas las raíces culturales de la comunidad.

Posteriormente, se realizó un recorrido guiado por los alrededores del colegio, donde los estudiantes observaron elementos significativos del entorno natural y cultural. Durante este ejercicio se abordaron conceptos como biodiversidad, identidad territorial, memoria cultural y responsabilidad comunitaria. Los jóvenes lograron comprender la relación entre la conservación del patrimonio natural y la continuidad de las tradiciones, reflexionando sobre cómo las prácticas humanas pueden afectar o proteger el territorio.

La jornada finalizó con una reflexión colectiva en la que los estudiantes redactaron un compromiso denominado "Yo protejo mi patrimonio", expresando acciones concretas para contribuir a la conservación del ambiente y a la preservación de la cultura local. Este ejercicio permitió evidenciar el interés de los jóvenes por participar activamente en la protección de su territorio y reafirmó la importancia de integrar la educación ambiental en los procesos formativos. La actividad demostró que trabajar el patrimonio natural y cultural desde la escuela fortalece la conciencia social, el liderazgo juvenil y la construcción de comunidades más responsables y sostenibles.

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 7





FECHA: 13 de noviembre

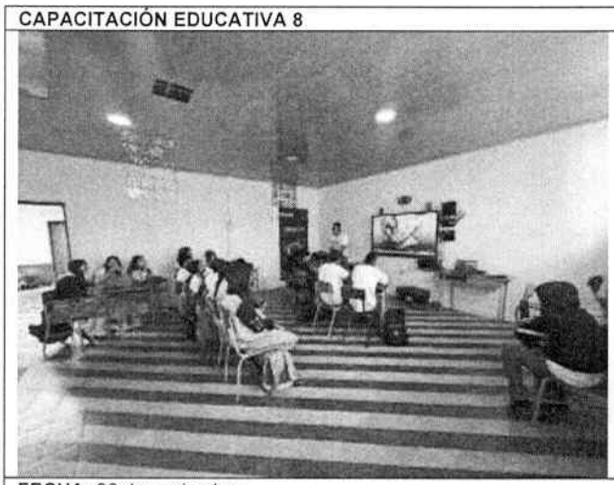
Realizó una actividad educativa en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quiebra del municipio de Toro, Valle, dirigida a los estudiantes de los grados octavo y noveno y acompañada por el profesor Óscar Corrales. La jornada estuvo orientada a promover la Educación Ambiental Comunitaria como una herramienta de transformación social, resaltando la importancia del compromiso juvenil en la protección del territorio. Para iniciar, se generó un diálogo participativo en el que los estudiantes analizaron las problemáticas ambientales de su comunidad y reflexionaron sobre la necesidad de asumir un rol corresponsable en la gestión ambiental.

Como parte del proceso pedagógico se implementó la dinámica "Tejiendo Comunidad", en la cual los estudiantes trabajaron en grupos utilizando una cuerda para construir una red simbólica que representara la colaboración necesaria entre los actores sociales para proteger el ambiente. Cada vez que un estudiante mencionaba una acción positiva para el territorio, añadía un nuevo nodo a la red, lo cual permitió visualizar cómo los esfuerzos colectivos fortalecen la transformación social. La dinámica favoreció el trabajo colaborativo, la comunicación asertiva y el reconocimiento del liderazgo juvenil en los procesos comunitarios.

Posteriormente se realizó un recorrido por los alrededores del colegio, donde los estudiantes identificaron problemáticas ambientales como residuos mal dispuestos, deterioro del suelo y falta de mantenimiento en áreas verdes. Durante este ejercicio se abordaron conceptos como gobernanza, participación comunitaria, sostenibilidad y corresponsabilidad ambiental. El profesor Óscar reforzó estos aprendizajes, articulando los contenidos con los temas trabajados en la institución educativa y promoviendo la reflexión sobre cómo las acciones individuales impactan la calidad de vida colectiva.

Finalmente, la actividad concluyó con una reflexión grupal en la que cada estudiante redactó un compromiso personal bajo el título "Jóvenes que Transforman", expresando acciones concretas para contribuir a la mejora ambiental de su territorio. Este ejercicio permitió evidenciar la motivación de los jóvenes por participar activamente en la construcción de un entorno más sostenible y solidario. La jornada reflejó que la Educación Ambiental Comunitaria es clave para fortalecer liderazgos, promover la cultura ambiental y facilitar procesos de transformación social desde la escuela y la comunidad.

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 8





FECHA: 20 de noviembre

Realizó una actividad educativa en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quiebra del municipio de Toro, Valle, dirigida a los estudiantes de los grados octavo y noveno y acompañada por el profesor Óscar Corrales. La jornada tuvo como objetivo fortalecer la comprensión de la gobernanza ambiental y la participación comunitaria como elementos fundamentales en la gestión del territorio. La actividad inició con un conversatorio en el que los estudiantes analizaron las problemáticas ambientales presentes en su entorno y reflexionaron sobre la importancia de la participación ciudadana en la toma de decisiones que afectan la sostenibilidad del municipio.

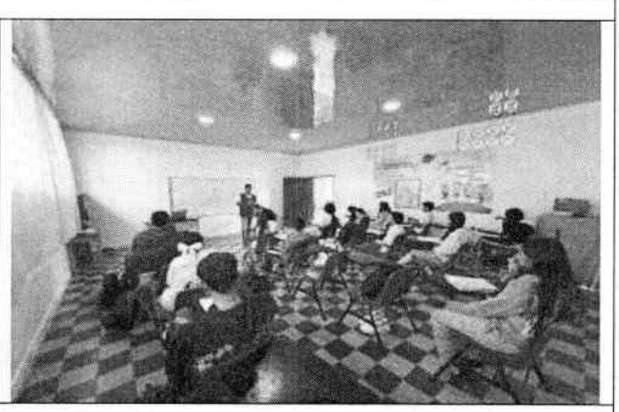
Durante la jornada se aplicó la dinámica "Actores del Territorio", donde los estudiantes, organizados en grupos, asumieron el rol de diferentes actores sociales vinculados a la gestión ambiental. Cada grupo identificó responsabilidades, desafíos y propuestas de acción para fortalecer la gobernanza del territorio. Esta actividad permitió a los jóvenes comprender la importancia de la articulación entre comunidad, instituciones y autoridades para enfrentar las problemáticas ambientales de manera efectiva y participativa.

Posteriormente se realizó un recorrido alrededor del colegio para observar situaciones reales del entorno relacionadas con la gestión del territorio. Durante el trayecto se dialogó sobre la importancia de promover acuerdos comunitarios, fortalecer el liderazgo juvenil y participar activamente en espacios de planeación y protección ambiental. El profesor Óscar apoyó este proceso, integrando las reflexiones con los contenidos académicos y fomentando el sentido crítico de los estudiantes frente a las dinámicas ambientales locales.

La jornada finalizó con un ejercicio de reflexión en el que los estudiantes escribieron un compromiso personal denominado "Mi papel en la Gobernanza del Territorio", en el cual identificaron acciones concretas para contribuir al cuidado ambiental desde su contexto escolar y comunitario. Este cierre permitió evidenciar el interés de los jóvenes en participar activamente en la gestión del territorio y fortalecer procesos colectivos orientados a la conservación ambiental. La actividad demostró que la educación ambiental es una herramienta clave para promover comunidades más conscientes, organizadas y comprometidas con el desarrollo sostenible.

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 9





FECHA: 26 de noviembre

Realizó una actividad educativa en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quiebra del municipio de Toro, Valle, con la participación de los estudiantes de los grados octavo y noveno y el acompañamiento del profesor Óscar Corrales. La jornada se orientó a promover la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, fomentando en los jóvenes el reconocimiento y la valoración de la biodiversidad y las tradiciones que fortalecen la identidad territorial. La actividad inició con un conversatorio en el que los estudiantes expresaron sus conocimientos y experiencias sobre los elementos naturales y culturales presentes en su comunidad, generando un ambiente reflexivo y participativo.

Durante el desarrollo de la jornada se implementó la dinámica "Patrimonios que nos Identifican", mediante la cual los estudiantes, organizados en grupos, clasificaron diferentes elementos del patrimonio natural y cultural representados en tarjetas. Además, plantearon acciones de conservación acordes con las necesidades de su territorio. Esta dinámica estimuló la participación activa, el trabajo colaborativo y la reflexión sobre la importancia de preservar los recursos naturales y las expresiones culturales para garantizar su continuidad en el tiempo.

Posteriormente se realizó un recorrido por los alrededores del colegio con el fin de observar de manera directa elementos representativos del patrimonio natural y cultural local. Durante el recorrido se reflexionó sobre temas como biodiversidad, identidad cultural, prácticas ancestrales, deterioro ambiental y responsabilidad ciudadana. El ejercicio permitió a los estudiantes relacionar conceptos teóricos con situaciones reales, comprendiendo que la conservación del patrimonio depende tanto de acciones individuales como de esfuerzos colectivos dentro de la comunidad.

La jornada finalizó con una reflexión grupal donde los estudiantes elaboraron un compromiso personal bajo el nombre "Yo cuido mi patrimonio", en el cual expresaron acciones específicas para aportar a la conservación del entorno natural y a la preservación de las tradiciones culturales locales. Esta actividad permitió evidenciar el interés de los jóvenes por proteger su territorio y reafirmó el valor de la educación ambiental como herramienta para fortalecer la identidad, promover la participación comunitaria y construir comunidades más comprometidas con la sostenibilidad.

CAPACITACIÓN CAMUNITARIO 10





FECHA: 18 de noviembre

Realizó una actividad comunitaria con el grupo de la tercera edad *Avancemos Resplandores*, ubicado en la carrera 6 con calle 11 del barrio Bulevar en el municipio de Toro, Valle, bajo la coordinación de la señora María Lilia Tobón. La jornada se desarrolló con el propósito de promover la Educación Ambiental Comunitaria como herramienta de transformación social, integrando a los adultos mayores en procesos que fortalecen su participación activa en el cuidado del entorno. La actividad inició con un diálogo participativo en el que los asistentes compartieron experiencias relacionadas con prácticas ambientales, costumbres tradicionales y situaciones observadas en su comunidad a lo largo de los años.

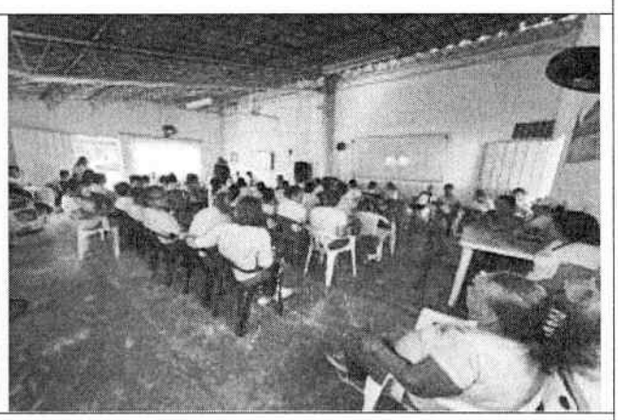
Durante la actividad se implementó la dinámica "Memorias que Transforman", mediante la cual los participantes, organizados en grupos, analizaron situaciones ambientales representadas en tarjetas y propusieron soluciones basadas en sus conocimientos y vivencias. Esta dinámica permitió resaltar la importancia de la memoria colectiva y reconocer a los adultos mayores como portadores de saberes ambientales que continúan siendo relevantes para la sostenibilidad del territorio. Además, favoreció la interacción, el intercambio de ideas y la autoestima de los participantes al valorar su experiencia.

Posteriormente se desarrolló una reflexión orientada a reconocer la relevancia de la participación comunitaria en la gestión ambiental. Durante este espacio se abordaron temas como reciclaje, cuidado del agua, protección de áreas verdes y transmisión intergeneracional de prácticas sostenibles. Los adultos mayores compartieron historias y conocimientos que enriquecieron la conversación, demostrando que sus vivencias son fundamentales para comprender los cambios ambientales y promover una cultura de respeto y protección hacia el territorio. La coordinadora María Lilia Tobón participó activamente, articulando la actividad con las necesidades del grupo.

La jornada finalizó con un ejercicio de compromiso individual denominado "Mi aporte para transformar mi comunidad", en el cual los participantes expresaron acciones concretas para contribuir al bienestar ambiental desde sus hogares y espacios comunitarios. Este cierre evidenció la motivación del grupo para participar en procesos ambientales y reafirmó el valor de la Educación Ambiental Comunitaria como herramienta para fortalecer el tejido social y promover la construcción de comunidades más responsables y conscientes. La actividad demostró que los adultos mayores son aliados fundamentales en la transformación social y ambiental del territorio.

CAPACITACIÓN CAMUNITARIO 11





FECHA: 26 de noviembre

Realizó una actividad comunitaria con el grupo de la tercera edad *Avancemos Resplandores*, ubicado en la carrera 6 con calle 11 del barrio Bulevar en el municipio de Toro, Valle, bajo la coordinación de la señora María Lilia Tobón. La jornada fue diseñada para fortalecer el entendimiento de la gobernanza ambiental y promover la participación comunitaria en la gestión del territorio, integrando a los adultos mayores como actores fundamentales en los procesos ambientales. La actividad inició con un diálogo conversatorio donde los asistentes compartieron sus experiencias frente a las problemáticas ambientales del municipio y reflexionaron sobre la importancia de involucrarse activamente en la protección del entorno.

Durante el encuentro se aplicó la dinámica "Somos parte del territorio", en la cual los participantes, organizados en equipos, recibieron tarjetas con diversos roles de actores que intervienen en la gestión ambiental. Cada grupo identificó responsabilidades, desafíos y propuestas para mejorar la gobernanza ambiental desde su posición dentro de la comunidad. Esta dinámica permitió visibilizar la importancia del trabajo conjunto entre ciudadanía, instituciones y organizaciones sociales como base para una gestión territorial efectiva.

Posteriormente se desarrolló un espacio reflexivo en el que se abordaron temas relacionados con la participación comunitaria, el manejo adecuado de residuos, el cuidado del agua y la protección de áreas verdes. Los adultos mayores compartieron prácticas tradicionales y experiencias que han contribuido, a lo largo de los años, a mantener un equilibrio con el entorno natural. La coordinadora María Lilia Tobón acompañó activamente la actividad, integrando los aportes del grupo con las necesidades actuales de la comunidad.

La jornada finalizó con la elaboración de un compromiso personal llamado "Mi compromiso con el territorio", donde cada participante expresó una acción concreta para contribuir al fortalecimiento de la gobernanza ambiental desde su hogar y su entorno comunitario. Este ejercicio permitió evidenciar el interés y la motivación del grupo para participar de manera activa en los procesos ambientales del municipio, reafirmando que la gobernanza ambiental es un esfuerzo colectivo en el que la experiencia y sabiduría de los adultos mayores desempeñan un papel esencial para construir territorios más sostenibles.

CAPACITACIÓN CAMUNITARIO 12





FECHA: 26 de noviembre

Realizó una actividad comunitaria con el grupo de la tercera edad *Avancemos Resplandores*, ubicado en la carrera 6 con calle 11 del barrio Bulevar en Toro, Valle, con el acompañamiento de la coordinadora María Lilia Tobón. La jornada estuvo enfocada en la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, promoviendo en los adultos mayores el reconocimiento del valor ambiental y la importancia de mantener vivas las tradiciones que caracterizan al territorio. La actividad inició con un conversatorio en el que los participantes compartieron vivencias y recuerdos relacionados con los recursos naturales y las prácticas culturales propias de la región.

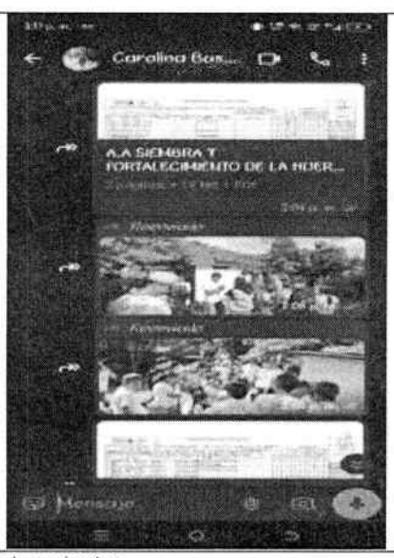
Durante la jornada se desarrolló la dinámica "Recordar para Conservar", en la que los asistentes, organizados en grupos, recibieron tarjetas con imágenes representativas del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. Cada grupo identificó los elementos, relató su significado en la historia comunitaria y planteó acciones concretas para su cuidado. Esta actividad permitió valorar la memoria colectiva como herramienta de aprendizaje y resaltó el papel de los adultos mayores en la preservación del conocimiento tradicional que fortalece la identidad territorial.

Posteriormente se llevó a cabo una reflexión dirigida acerca de la importancia de proteger los recursos naturales y conservar las prácticas culturales que han sido transmitidas por generaciones. Los participantes discutieron sobre problemáticas como el deterioro de ecosistemas locales, la pérdida de costumbres ancestrales y la falta de sensibilización ambiental en las nuevas generaciones. Además, compartieron testimonios sobre la evolución de su entorno y la manera en que la comunidad, en tiempos pasados, llevaba a cabo acciones que permitían la protección de su territorio.

La jornada concluyó con un ejercicio de compromiso personal denominado "Mi compromiso con el patrimonio", mediante el cual cada participante expresó una acción concreta para contribuir a la conservación del patrimonio natural y cultural desde su hogar y su comunidad. Las acciones propuestas incluyeron cuidado de plantas, participación en actividades culturales, promoción del respeto por los espacios naturales y transmisión de saberes tradicionales. Esta actividad permitió evidenciar la motivación del grupo para continuar aportando a la preservación del territorio y reafirmó la importancia de la participación de la tercera edad en los procesos de conservación del patrimonio del Valle del Cauca.

***Hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Diana Carolina Bustamante Roldan, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





FECHA: 28 de noviembre

Envió a la coordinadora Diana Carolina Bustamante Roldán la información correspondiente al mes de noviembre, la cual incluía las planillas diligenciadas, la documentación fotográfica y el ensayo detallado de las actividades y puntos desarrollados durante todo el mes. Este envío permitió consolidar el informe mensual y garantizar que la coordinación contara con los soportes necesarios para la revisión y seguimiento de las acciones ejecutadas.

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

	
FECHA:	FECHA:
Publicó en su perfil una publicación relacionada con una actividad de *Inciva Patrimonio Vital*, en la que se destacaba el trabajo articulado con diferentes entidades ambientales. En el contenido se observaba un video donde varios gestores ambientales participaban en una jornada comunitaria. La publicación mostraba imágenes de interacción con la comunidad y resaltaba el compromiso institucional con el cuidado del territorio. Con esta difusión contribuyó a visibilizar el trabajo ambiental que se realiza en el municipio.	**Publicó** en su perfil una historia relacionada con una reunión realizada en el Jardín Botánico Juan María Céspedes, donde se coordinaban acciones con el SENA CLEM Tuluá para fortalecer la formación práctica de los aprendices. En la publicación se resaltó el trabajo conjunto orientado a promover proyectos de investigación y conservación de la biodiversidad. También se mostraron fotografías del encuentro, evidenciando la participación activa de los asistentes y el compromiso institucional con el patrimonio natural del Valle del Cauca.

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de NOVIEMBRE desde el 12 al 30 de NOVIEMBRE del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.2048 **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.24.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2025 y el XX de XXXX de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: Operador: Fecha de Pago(dd/mm/aa): Periodo de pago de la seguridad social:

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$ 3.600.000
Valor adiciones	$0
Valor total del contrato	$ 3.600.000
Valor pagado	$0
Valor causado que no se ha pagado	$ 1.800.000
Valor total ejecutado	$ 1.800.000
Valor saldo por ejecutar	$ 1.800.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1			
Cuota 2			
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	NOVIEMBRE	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: DIANA CAROLINA BUSTAMANTE ROLDÁN
Cargo: COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido en las reuniones de planificación.*

Santiago de Cali, 30 de Noviembre de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #**: 040.10.05.25.2048 DEL DÍA 10 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Contratista:	JULIO CESAR CASTRO CORRALES
Periodo reportado:	Del 12 al 30 de NOVIEMBRE de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

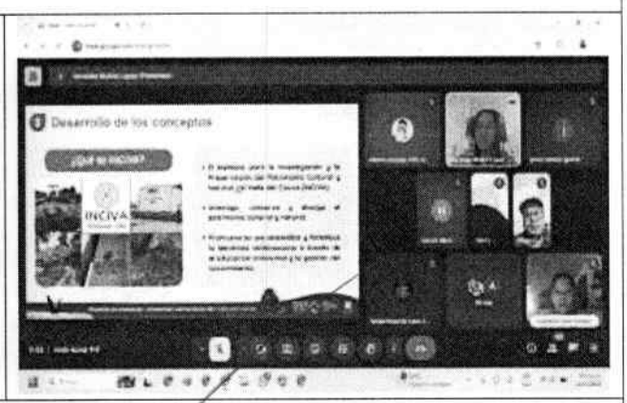
A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.2048 DEL DÍA 10 DE NOVIEMBRE DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el **12** al 30 de NOVIEMBRE de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

CAPACITACIÓN 1





FECHA: 13 de noviembre

Asistí a la capacitación con la ingeniera Veronika Muñoz, donde abordamos la ficha metodológica ambiental número uno con el fin de comprender mejor la empresa. En esta jornada, nos enfocamos en analizar los componentes de la organización a través del proyecto denominado "la educación ambiental comunitaria en el Valle del Cauca", lo cual fue fundamental para entender nuestro rol en el entorno. La charla me permitió visualizar de manera clara cómo se integran las políticas ambientales dentro de la estructura corporativa y la relevancia que tiene la educación comunitaria para nuestra operación diaria. Gracias a las explicaciones de la ingeniera, pude profundizar en los detalles de la ficha metodológica, reconociendo la importancia de aplicar estos conocimientos para potenciar el impacto positivo de la empresa en la región y fortalecer nuestros lazos con la comunidad vallecaucana.

CAPACITACIÓN 2

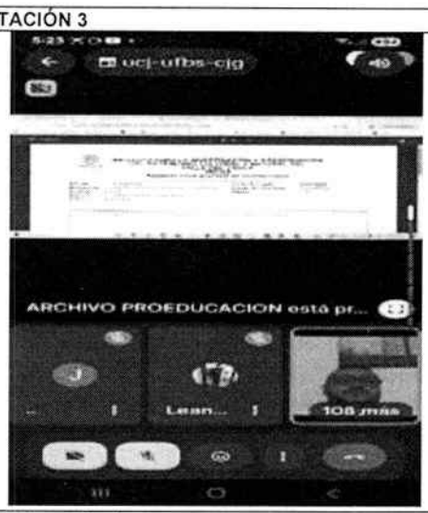




FECHA: 14 de noviembre

Asistí a la capacitación tuve una reunión con la coordinadora Diana Carolina Bustamante, quien me informó sobre los cambios próximos para la elaboración del informe institucional. Durante la conversación, me explicó las nuevas directrices y resolvió varias inquietudes sobre el proceso. También me indicó la integración de nuevos compañeros al equipo de trabajo, resaltando su rol dentro de las actividades. Comprendí la importancia de fortalecer la comunicación entre los municipios. Revisamos los compromisos operativos que debemos cumplir. Aclaramos las responsabilidades individuales. Analizamos los tiempos de entrega exigidos. Conversamos sobre estrategias para mejorar la organización del equipo. Finalmente, acordamos mantener reuniones periódicas para asegurar el cumplimiento de los objetivos en los municipios de Versalles y Toro.

CAPACITACIÓN 3





FECHA: 19 de noviembre

Asistí a la capacitación con el señor Javier Romero, encargado de recibir y revisar nuestros entregables, con el fin de conocer las actualizaciones en el proceso de documentación. La reunión se centró en informarnos sobre los cambios sustanciales que tendrán los informes y en explicarnos detalladamente qué pasos debemos seguir para adaptarnos a estos nuevos requerimientos. Durante la charla, pude comprender las expectativas de calidad necesarias para lograr que mi trabajo quedé lo más perfecto posible, minimizando errores y asegurando una presentación impecable. Fue un espacio vital para alinear la elaboración de mis reportes con los criterios del revisor, garantizando que cada documento que entregue cumpla con la rigurosidad y la excelencia que se espera en esta etapa del proyecto.

CAPACITACIÓN 4





FECHA: 23 de noviembre

Asistí a la capacitación y participé en una reunión con la gestora técnica de metodología, Luisa Fernanda Hernández, quien me informó que brindará acompañamiento metodológico a nuestro equipo. Durante la sesión explicó el apoyo que ofrecerá en las acciones ambientales previstas. También resaltó la importancia de fortalecer los procesos de articulación institucional. Recibí orientaciones para mejorar la coordinación con los actores locales. Además, revisamos los lineamientos que se aplicarán en las actividades comunitarias. Aclaramos dudas sobre la metodología sugerida. Comprendí los compromisos operativos requeridos para avanzar adecuadamente. Se destacó el valor del trabajo colaborativo entre las áreas técnicas. Se insistió en mantener comunicación constante. Finalmente, se acordó que este acompañamiento se enfocará en los municipios de Versalles y Toro.

CAPACITACIÓN 5





FECHA: 20 de noviembre

Asistí a la capacitación en el municipio de Zarzal, un espacio presencial enfocado en el área psicosocial y liderado por Cielo Idalid Morales y Julia Andrea Suárez. En esta jornada exploramos a fondo conceptos como el sentido de pertenencia y la identidad, lo cual me llevó a realizar reflexiones muy personales sobre mis interacciones con el entorno. Analizamos la paradoja de que, a veces, entre más nos entregamos, menos recibimos a cambio, lo que me hizo comprender la necesidad imperiosa de buscar la reciprocidad en todas las relaciones. Aprendí que es saludable y necesario no dar más de lo que se recibe, valorando el equilibrio y el respeto mutuo como pilares fundamentales para evitar el desgaste emocional en mi vida diaria y laboral.

CAPACITACIÓN 6





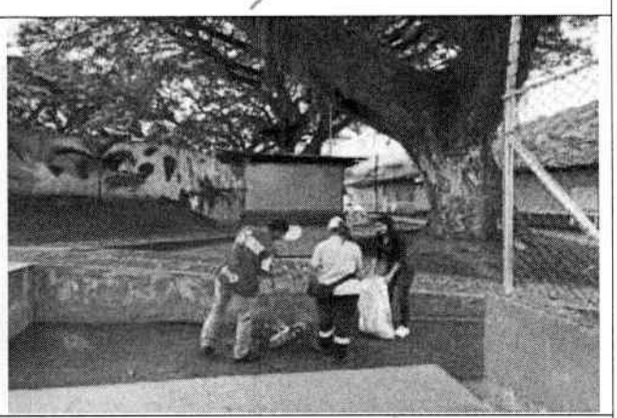
FECHA: 24 de noviembre

Asistí a la capacitación que tuve una reunión con la coordinadora Diana Carolina Bustamante para revisar que el informe y la información requerida pudieran entregarse de forma puntual. Durante la reunión verifiqué junto con ella el avance general del trabajo, así como la calidad, organización y precisión de los datos que cada integrante había proporcionado. También recibí la indicación de respetar los tiempos establecidos para evitar cualquier retraso en la entrega final. La coordinadora me recordó la importancia de mantener una comunicación constante para aclarar dudas y asegurar que todos utilizáramos formatos uniformes. Además, me pidió revisar nuevamente mis aportaciones para garantizar coherencia y claridad. Durante la conversación, me ofreció su apoyo para cualquier ajuste necesario. Finalmente, acordamos dar seguimiento al proceso para cumplir con los plazos sin contratiempos.

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

ARTICULACIÓN 1

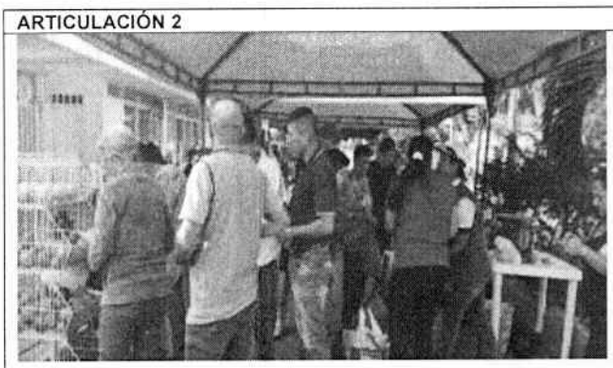




FECHA: 22 de noviembre

Participé en un proceso de articulación con el señor Alonso Barahona, con el propósito de gestionar, a través del apoyo de la Alcaldía Municipal, la realización de una jornada de aseo en el parque Santa Elena del municipio de Toro, Valle. Durante esta gestión coordiné las necesidades logísticas y operativas requeridas para llevar a cabo la actividad, buscando garantizar un espacio público limpio, seguro y adecuado para el disfrute de la comunidad. Asimismo, promoví el trabajo conjunto entre ciudadanía e institucionalidad para fortalecer el sentido de corresponsabilidad en el cuidado de los entornos urbanos. Esta intervención permitió avanzar en acciones de mantenimiento y embellecimiento del parque, evidenciando el compromiso institucional por mejorar los espacios comunes y fomentar la participación comunitaria en la preservación del territorio.

ARTICULACIÓN 2

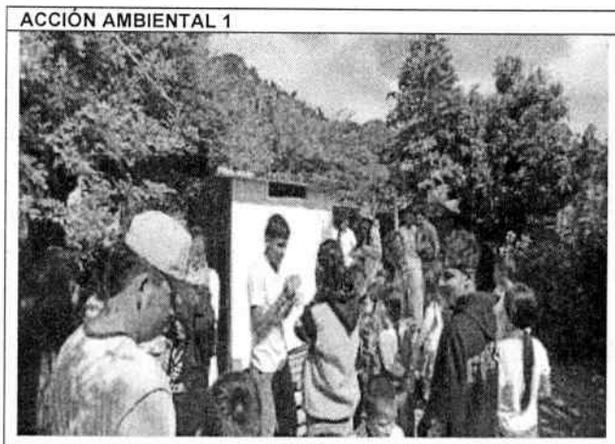


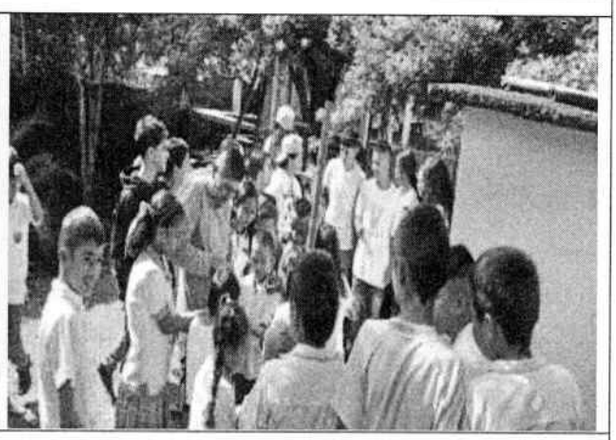


FECHA: 16 de noviembre

Participé en una jornada de articulación estratégica realizada junto al señor Emilio, representante del mercado campesino de Toro, frente a la Alcaldía Municipal, con el propósito de dinamizar la comercialización de productos agrícolas locales. Durante la actividad ofrecí apoyo logístico y promocional para incentivar la compra de alimentos frescos y saludables, dialogando con los asistentes sobre la importancia de valorar el esfuerzo de los productores rurales. También socialicé diferentes tácticas para sensibilizar a la comunidad torresana acerca de los beneficios del consumo de cercanía, fortaleciendo así el vínculo entre campesinos y ciudadanos. Esta intervención permitió visibilizar al mercado campesino como un motor de economía sostenible y de bienestar comunitario, reafirmando el compromiso institucional con el desarrollo del campo y la soberanía alimentaria del municipio.

ACCIÓN AMBIENTAL 1





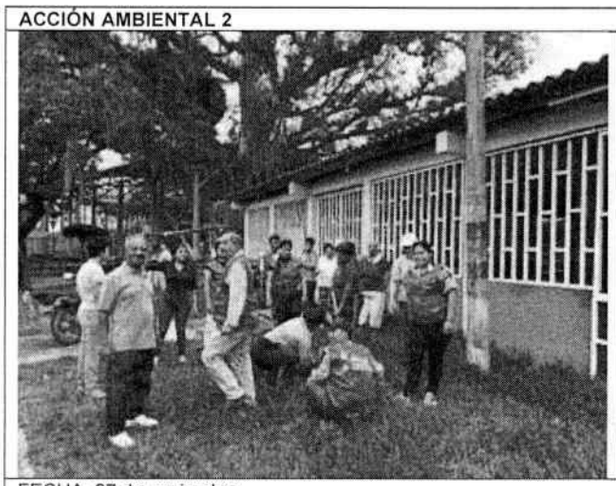
FECHA: 17 de noviembre

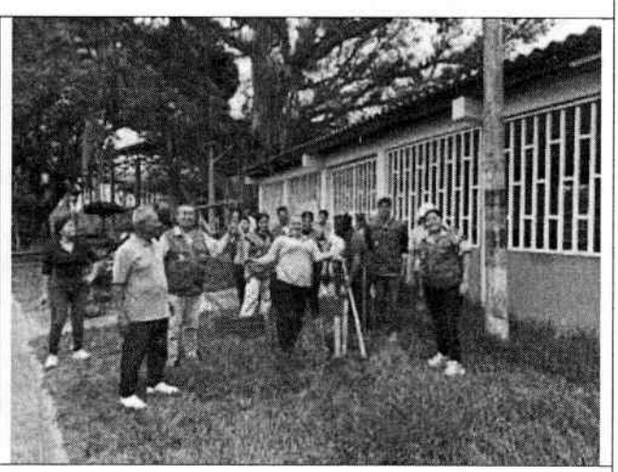
Realicé la acción ambiental programada en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quiebra del municipio de Toro, Valle, donde lideré una jornada orientada al fortalecimiento de la huerta escolar. Desde las primeras horas de la mañana coordiné la logística necesaria para garantizar que estudiantes, docentes y miembros de la comunidad educativa participaran activamente en las actividades de siembra y mantenimiento, promoviendo un ambiente de trabajo colaborativo y de sensibilización frente al cuidado del entorno natural.

En el desarrollo de la jornada, acompañé a los estudiantes en la preparación del suelo, la selección de semillas y la siembra de nuevas especies que contribuirán al auto sostenimiento de la huerta. Aproveché este espacio para dialogar sobre la importancia de los sistemas agroecológicos, resaltando cómo estos procesos favorecen la seguridad alimentaria, el aprendizaje práctico y la valoración de los recursos naturales. Asimismo, orienté actividades pedagógicas que fortalecieron el compromiso de los jóvenes con la protección del medio ambiente. Durante la intervención, impulsé reflexiones sobre el papel fundamental que tienen las instituciones educativas en la formación de ciudadanos ambientalmente responsables. Compartí estrategias para dar continuidad al proyecto de la huerta escolar, enfatizando en la necesidad de integrar estas prácticas dentro del currículo y de mantener un trabajo articulado entre docentes, familias y autoridades locales. Además, promoví la creación de pequeños equipos de estudiantes encargados del seguimiento semanal de los cultivos, con el fin de garantizar la sostenibilidad del proceso.

Finalmente, la actividad permitió consolidar un espacio comunitario que fortalece el aprendizaje, la cooperación y el sentido de pertenencia hacia el territorio. La participación activa de toda la comunidad educativa evidenció el interés por desarrollar acciones que contribuyan al equilibrio ecológico y al bienestar colectivo. Esta experiencia reafirmó la importancia de seguir impulsando iniciativas ambientales dentro de las instituciones educativas del municipio, fomentando hábitos sostenibles y un compromiso permanente con el cuidado del entorno rural.

ACCIÓN AMBIENTAL 2





FECHA: 27 de noviembre

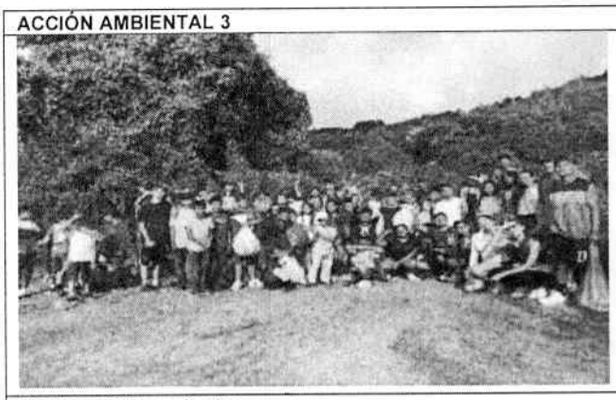
Realicé la acción ambiental programada en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quiebra del municipio de Toro, Valle, donde se llevó a cabo una jornada dedicada al fortalecimiento y consolidación de la huerta escolar. Desde tempranas horas me encargué de coordinar la logística necesaria para garantizar la participación activa de estudiantes, docentes y directivos, propiciando un ambiente de trabajo colaborativo orientado al aprendizaje y al cuidado del entorno. Esta preparación permitió que la comunidad educativa se integrara de manera organizada en cada una de las actividades propuestas.

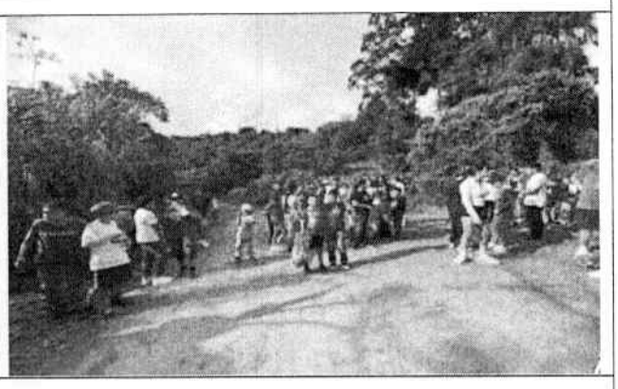
Durante el desarrollo de la jornada acompañé a los estudiantes en la preparación del terreno, la adecuación de los espacios productivos y la siembra de nuevas especies alimenticias y aromáticas. Aproveché este proceso para incentivar conversaciones pedagógicas sobre la importancia de la agricultura sostenible y los beneficios que una huerta escolar aporta a la seguridad alimentaria, el fortalecimiento de habilidades prácticas y la apropiación del territorio. Además, promoví la reflexión acerca del papel de los jóvenes en la protección del ambiente y la necesidad de adoptar prácticas responsables frente al uso de los recursos naturales.

Paralelamente orienté actividades formativas relacionadas con el mantenimiento de cultivos, el manejo adecuado del suelo y la planificación de futuras cosechas, con el fin de asegurar la continuidad del proyecto. También fomenté la participación de los docentes para integrar la huerta como herramienta pedagógica transversal en áreas como ciencias naturales, ética, matemáticas y proyectos de vida. Esta articulación contribuyó a fortalecer el compromiso institucional con la educación ambiental y a promover un trabajo conjunto entre todas las áreas del colegio.

Finalmente, la jornada permitió reafirmar el valor de la huerta escolar como un espacio de aprendizaje significativo, convivencia y sostenibilidad. La participación activa de la comunidad evidenció el interés por mantener un proyecto que fortalece la identidad rural, promueve hábitos alimentarios saludables y fomenta el respeto por los ecosistemas locales. Esta experiencia reafirmó la importancia de continuar impulsando acciones ambientales en las instituciones educativas del municipio, con el propósito de consolidar una cultura ambiental sólida y duradera.

ACCIÓN AMBIENTAL 3





FECHA: 18 de noviembre

Realicé una acción ecológica dirigida a los niños y jóvenes de la comunidad, cuyo propósito principal fue fortalecer la educación ambiental y promover conductas responsables frente al entorno natural. La actividad central consistió en una caminata ecológica planteada como un ejercicio pedagógico para reconocer el impacto que generan los residuos en los espacios que la comunidad utiliza a diario. Antes de iniciar el recorrido reuní a los participantes para desarrollar una charla introductoria sobre el manejo adecuado de los desechos sólidos, la clasificación de residuos, la importancia del reciclaje y la responsabilidad ciudadana en la protección del medio ambiente. Durante la intervención, los niños y jóvenes mostraron interés, realizaron preguntas y reflexionaron sobre problemáticas que observan en su vida cotidiana relacionadas con la contaminación.

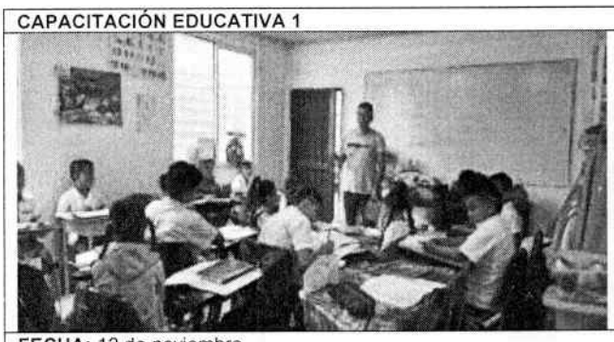
Durante el recorrido organicé a los participantes en pequeños grupos para facilitar una recolección y clasificación eficiente de los residuos encontrados en el trayecto. A lo largo del camino los niños y jóvenes identificaron papeles, plásticos, envolturas, botellas y diversos desechos arrojados en zonas verdes y senderos comunitarios. Cada grupo dispuso de bolsas y guantes, lo cual permitió trabajar de manera segura, ordenada y consciente. Acompañé a los grupos en todo momento, aprovechando cada hallazgo como oportunidad para dialogar sobre los efectos de los residuos en los ecosistemas y la importancia de reducir su generación. También invité a los participantes a observar el paisaje, resaltando la relevancia de valorar y proteger los recursos naturales presentes en su territorio.

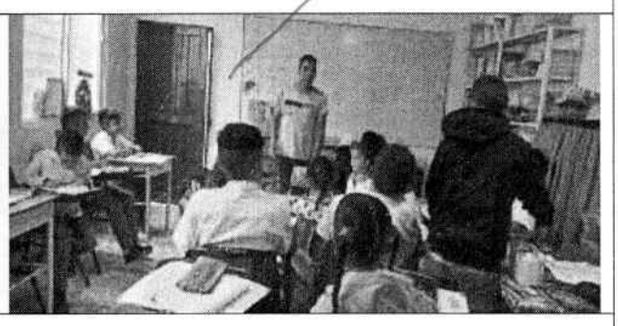
La caminata se convirtió en un espacio dinámico donde los niños y jóvenes pudieron interactuar, fortalecer el trabajo en equipo y desarrollar un sentido más profundo de respeto por la naturaleza. Al finalizar el recorrido realizamos una reflexión grupal en la que cada equipo compartió la cantidad de residuos recolectados y expresó las ideas o aprendizajes más significativos del ejercicio. Muchos coincidieron en la sorpresa de encontrar tantos desechos y manifestaron la necesidad de generar mayor conciencia dentro de la comunidad para evitar estas prácticas. Este intercambio final permitió evidenciar la apropiación del mensaje ambiental y la motivación de los jóvenes para replicar acciones similares en otros espacios.

La jornada concluyó con un mensaje de compromiso ambiental, en el que reafirmé que esta actividad representa solo una de las diversas estrategias implementadas para fortalecer la cultura de cuidado, sostenibilidad y protección del entorno. La experiencia dejó en los niños y jóvenes una motivación renovada para convertirse en multiplicadores de buenas prácticas, tanto en su institución educativa como en su barrio, promoviendo así un cambio positivo y duradero en la comunidad.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 1





FECHA: 12 de noviembre

Realicé una jornada de Educación Ambiental Comunitaria en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quiebra del municipio de Toro, Valle, con el propósito de fortalecer los procesos formativos y promover la transformación social a través del aprendizaje ambiental. La actividad estuvo dirigida a los estudiantes de primero a quinto de primaria, bajo el acompañamiento de la docente Gloria Gordillo, quien facilitó el encuentro con disposición y apertura pedagógica. Desde el inicio de la jornada orienté un espacio de sensibilización para que los niños reconocieran la importancia de cuidar su entorno, comprendiendo que sus acciones cotidianas tienen un impacto directo en la conservación de los recursos naturales de su territorio.

Durante el desarrollo de la actividad implementé una dinámica llamada "Guardianes del Territorio", diseñada para fomentar el trabajo en equipo y fortalecer la apropiación del ambiente desde una perspectiva lúdica. Organicé a los estudiantes en pequeños grupos, asignando a cada uno un rol simbólico como protector del agua, del suelo, de los animales o de las plantas. A través de esta dinámica, los niños identificaron problemáticas presentes en su entorno escolar y comunitario, reflexionando sobre cómo sus comportamientos pueden contribuir a la solución de esas dificultades. Cada grupo compartió sus ideas, permitiendo un ejercicio de participación activa y pensamiento crítico.

Posteriormente, desarrollé un recorrido guiado por los alrededores del colegio, donde los estudiantes observaron la vegetación, el estado del suelo y la presencia de residuos en áreas comunes. Aproveché este recorrido para explicar conceptos básicos como biodiversidad, equilibrio ecológico y responsabilidad comunitaria. También promoví la observación y la formulación de preguntas, incentivando la curiosidad científica y el diálogo reflexivo. La docente Gloria participó activamente, integrando los contenidos ambientales con las competencias escolares que trabaja diariamente en el aula.

Finalmente, cerré la jornada con una reflexión colectiva en la que los niños expresaron lo aprendido y firmaron un compromiso simbólico como "Guardianes del Territorio", comprometiéndose a replicar en sus casas y en la escuela las buenas prácticas ambientales. Esta actividad reafirmó que la Educación Ambiental Comunitaria es una herramienta poderosa para la transformación social, al promover valores de cuidado, solidaridad y corresponsabilidad desde la infancia. La participación espontánea y entusiasta de los estudiantes evidenció que sembrar conciencia ambiental en edades tempranas es clave para construir comunidades sostenibles y más comprometidas con su entorno.

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 2





FECHA: 19 de noviembre

Realicé una actividad educativa en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quiebra del municipio de Toro, Valle, con estudiantes de primero a quinto de primaria y bajo el acompañamiento de la docente Gloria Gordillo. La jornada estuvo orientada al fortalecimiento de la Gobernanza Ambiental y la participación comunitaria en la gestión del territorio, promoviendo en los niños la comprensión de su papel como actores fundamentales en el cuidado del entorno. Desde el inicio generé un espacio de diálogo abierto en el que los estudiantes expresaron lo que conocían sobre su territorio, las problemáticas ambientales que habían identificado y las acciones que consideraban necesarias para conservar la naturaleza que los rodea.

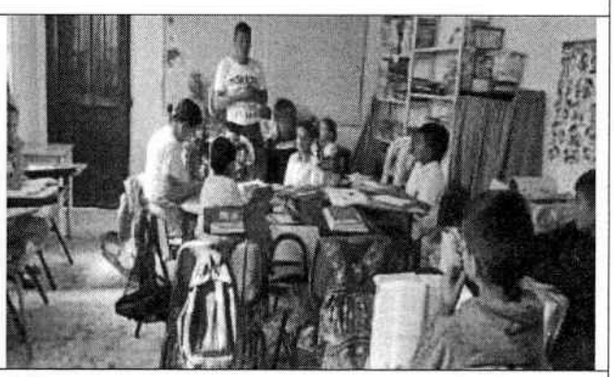
Durante la jornada implementé una dinámica llamada "La voz del territorio", en la cual organicé a los niños en pequeños grupos y les asigné un rol simbólico: líderes ambientales, cuidadores del agua, protectores de los animales o guardianes de los bosques. Cada grupo debía identificar un problema del entorno escolar o comunitario y plantear posibles soluciones desde su rol, fomentando la participación activa y la construcción colectiva de ideas. Los estudiantes trabajaron en equipo, compartieron sus perspectivas y demostraron un interés genuino por entender cómo sus decisiones diarias pueden influir en la salud de su territorio.

Posteriormente, realicé un recorrido alrededor del colegio para que los niños observaran de forma directa situaciones relacionadas con la gestión ambiental, como la disposición de residuos, el estado de las zonas verdes y la conservación de fuentes hídricas cercanas. A lo largo del recorrido explicamos conceptos como participación comunitaria, corresponsabilidad ambiental y gobernanza del territorio, relacionándolos con ejemplos propios de su vida cotidiana. La profesora Gloria apoyó el proceso reforzando los aprendizajes y vinculándolos con los temas que trabaja en el aula.

Finalmente, cerré la actividad con una reflexión grupal en la que los estudiantes compartieron lo que aprendieron y redactaron un "Compromiso por el Territorio", en el que cada uno escribió una acción que asumiría desde su hogar, su escuela y su comunidad para contribuir al fortalecimiento de la Gobernanza Ambiental. Esta jornada evidenció que la participación comunitaria, incluso desde edades tempranas, es fundamental para construir territorios sostenibles. Los niños manifestaron entusiasmo y deseo de seguir participando en actividades que les permitan asumir un rol activo en la protección del ambiente, demostrando que la educación ambiental es una puerta hacia la transformación social.

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 3





FECHA: 28 de noviembre

Realicé una actividad educativa en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quiebra del municipio de Toro, Valle, dirigida a los estudiantes de primero a quinto de primaria, con el acompañamiento de la docente Gloria Gordillo. La jornada estuvo orientada a la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, promoviendo en los niños el reconocimiento de la importancia de proteger los recursos naturales y valorar las tradiciones propias del territorio. Inicié la actividad con un conversatorio dinámico en el que los estudiantes compartieron lo que sabían sobre la fauna, la flora y las prácticas culturales que identifican a su comunidad, generando un ambiente participativo y reflexivo.

Posteriormente, llevé a cabo una dinámica denominada "Tesoros del Territorio", en la cual organicé a los niños en grupos y les entregué tarjetas con imágenes de elementos naturales (árboles, ríos, aves, suelos) y culturales (fiestas tradicionales, costumbres agrícolas, lugares emblemáticos del municipio). Cada grupo debía clasificar estas imágenes y explicar por qué consideraban que debían preservarse. Esta actividad permitió que los estudiantes reconocieran la relación entre patrimonio natural y cultural, comprendiendo que ambos forman parte de su identidad y requieren cuidado constante. Los niños expresaron ideas valiosas sobre cómo, desde su cotidianidad, pueden contribuir a la conservación del entorno.

Luego, realicé un recorrido guiado por los alrededores del colegio, donde los estudiantes observaron elementos de su entorno que representan valor ambiental y cultural. Durante el recorrido conversamos sobre la importancia de los árboles nativos, el uso responsable del agua, el respeto por los animales y el valor de las prácticas campesinas como herencia cultural. También abordamos problemáticas visibles, como residuos en zonas verdes, invitando a los niños a reflexionar sobre el impacto de estas acciones y sobre la corresponsabilidad de toda la comunidad en la protección de su territorio.

Finalmente, cerré la jornada con una actividad de compromiso individual llamada "Yo cuido mi patrimonio", en la que cada estudiante escribió una acción concreta para cuidar los recursos naturales y mantener vivas las expresiones culturales de su comunidad. La reflexión final evidenció que la preservación del patrimonio natural y cultural no solo depende de grandes acciones, sino también de las prácticas cotidianas que se transmiten de generación en generación. Esta experiencia reafirmó que fortalecer el sentido de pertenencia desde la infancia es fundamental para garantizar la continuidad de la riqueza ambiental y cultural del Valle del Cauca.

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 4





FECHA: 18 de noviembre

Realicé una actividad educativa en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quiebra del municipio de Toro, Valle, dirigida a los estudiantes de los grados octavo y noveno, con el acompañamiento del docente Óscar Corrales. La jornada tuvo como eje central la Educación Ambiental Comunitaria entendida como una herramienta de transformación social, capaz de fortalecer la participación juvenil y generar conciencia crítica sobre las problemáticas ambientales del territorio. Inicié la actividad con un espacio de diálogo introductorio en el que los estudiantes compartieron sus percepciones sobre el ambiente, las afectaciones que han observado en su comunidad y la relevancia de involucrarse activamente en procesos de cambio.

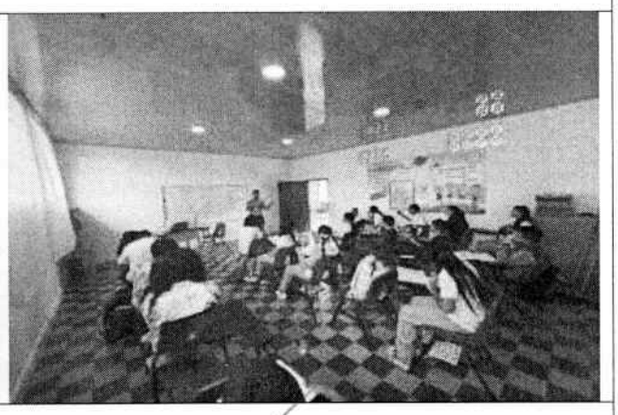
Con el propósito de dinamizar la jornada e incentivar la reflexión colectiva, implementé una actividad denominada "Mapa de la Transformación". Para ello, dividí a los estudiantes en grupos y les entregué hojas y marcadores para que representaran gráficamente su territorio, señalando zonas ambientalmente vulnerables, recursos naturales importantes y prácticas culturales que deben ser preservadas. Posteriormente, cada grupo debía plantear propuestas de acción comunitaria para transformar esas problemáticas en oportunidades de desarrollo sostenible. Esta dinámica permitió a los jóvenes comprender que la educación ambiental no se limita al aula, sino que implica asumir un rol activo dentro de la comunidad.

Luego, realicé un ejercicio de observación en campo en el entorno cercano al colegio, donde los estudiantes identificaron residuos mal dispuestos, áreas verdes deterioradas y recursos naturales que requieren protección. Durante el recorrido dialogamos sobre conceptos como resiliencia comunitaria, liderazgo ambiental, corresponsabilidad y participación territorial. Aproveché este espacio para fortalecer la comprensión de los estudiantes sobre cómo sus decisiones individuales y colectivas pueden contribuir a mejorar la calidad ambiental y social del lugar donde viven. El profesor Óscar acompañó la actividad, integrando los aprendizajes al currículo de ciencias naturales y sociales.

Finalmente, cerré la jornada con una reflexión grupal en la que los estudiantes compartieron sus aprendizajes y redactaron un compromiso personal titulado "Jóvenes que transforman su territorio". En este ejercicio, cada uno escribió una acción concreta que se comprometía a desarrollar en su comunidad, tales como promover la separación de residuos, participar en actividades ambientales o impulsar campañas de sensibilización. La actividad evidenció que la Educación Ambiental Comunitaria es fundamental para empoderar a la juventud, fortalecer su sentido de pertenencia y motivarlos a convertirse en actores transformadores de su entorno. Los estudiantes demostraron liderazgo, iniciativa y disposición para continuar participando en procesos ambientales significativos.

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 5





FECHA: 25 de noviembre

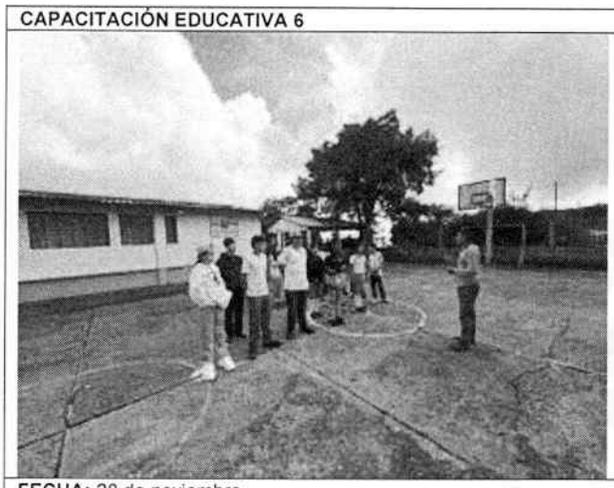
Realicé una actividad educativa en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quiebra del municipio de Toro, Valle, dirigida a los estudiantes de los grados octavo y noveno, con el acompañamiento del profesor Óscar Corrales. El propósito central de la jornada fue fortalecer la comprensión de la Gobernanza Ambiental y la participación comunitaria en la gestión del territorio, promoviendo en los jóvenes una visión crítica y responsable sobre su papel dentro de los procesos ambientales del municipio. Inicié la actividad con un diálogo introductorio en el que los estudiantes compartieron sus experiencias sobre las problemáticas ambientales que observan en su entorno y reflexionaron sobre la importancia de involucrarse activamente en las decisiones que afectan su territorio.

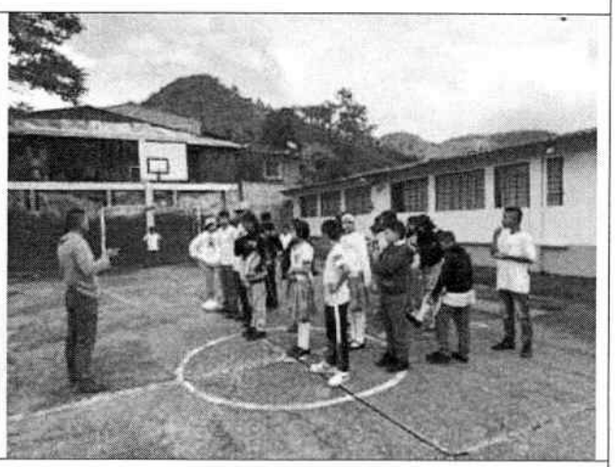
Para fomentar la participación juvenil implementé una dinámica denominada "Construyamos el Territorio", mediante la cual organicé al grupo en equipos y les entregué materiales para representar, de manera gráfica, los actores sociales, institucionales y comunitarios que intervienen en la gestión ambiental. Cada equipo identificó roles y responsabilidades, y analizó cómo la falta de participación de alguno de ellos podría afectar el equilibrio del territorio. Esta actividad fortaleció la comprensión de los estudiantes sobre la corresponsabilidad, el liderazgo comunitario y la importancia de trabajar de manera articulada para resolver problemáticas ambientales.

Posteriormente realicé un recorrido alrededor del colegio, en el cual los jóvenes observaron situaciones reales relacionadas con la gestión del territorio, como la disposición inadecuada de residuos, el deterioro de zonas verdes o la falta de cuidado en espacios comunitarios. Durante este ejercicio abordamos conceptos como gobernanza ambiental, participación pública, derecho a un ambiente sano y toma de decisiones colectivas. Aproveché el recorrido para promover el pensamiento crítico y mostrar cómo la participación ciudadana puede generar transformaciones significativas cuando se realiza de manera organizada y consciente. El docente Óscar acompañó la actividad, integrando la temática con los contenidos académicos del área.

Finalmente cerré la jornada con un espacio de reflexión grupal donde los estudiantes expusieron aprendizajes y redactaron un compromiso llamado "Jóvenes que participan por su territorio", en el cual cada uno escribió acciones concretas para fortalecer la gobernanza ambiental desde su hogar, la comunidad y la escuela. La jornada evidenció que cuando los jóvenes comprenden su rol dentro del territorio, se convierten en agentes capaces de liderar procesos de transformación social y ambiental. Su participación activa, sus ideas y su compromiso demostraron que la educación ambiental es fundamental para construir comunidades más responsables, participativas y sostenibles.

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 6





FECHA: 28 de noviembre

Realicé una actividad educativa en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quiebra del municipio de Toro, Valle, dirigida a los estudiantes de los grados octavo y noveno, con el acompañamiento del profesor Óscar Corrales. La jornada tuvo como propósito consolidar conocimientos relacionados con la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, resaltando la importancia de reconocer los recursos ambientales y las tradiciones locales como parte fundamental de la identidad territorial. Inicié el encuentro con un espacio de conversación en el que los jóvenes compartieron sus experiencias y percepciones sobre la riqueza natural y cultural de su comunidad.

Con el objetivo de promover la reflexión crítica implementé una dinámica denominada "Raíces que nos unen", en la cual organicé a los estudiantes en grupos para identificar elementos del patrimonio natural (árboles nativos, fauna local, fuentes hídricas) y cultural (tradiciones campesinas, prácticas agrícolas, festividades y relatos comunitarios). Cada grupo debía relacionar estos elementos con acciones de preservación que consideraran necesarias para garantizar su cuidado. La dinámica permitió fortalecer el sentido de pertenencia y la comprensión del territorio como un espacio que debe ser protegido colectivamente.

Posteriormente, realicé un recorrido por las áreas externas del colegio, donde los estudiantes reconocieron especies vegetales propias de la región y observaron prácticas culturales locales que forman parte del patrimonio comunitario. Durante el recorrido discutimos sobre la importancia de conservar los recursos naturales, el uso responsable del suelo y la necesidad de proteger los saberes tradicionales transmitidos por generaciones. Este ejercicio permitió vincular conceptos como biodiversidad, identidad cultural y memoria colectiva con la realidad cotidiana de la comunidad educativa.

Para finalizar, orienté una reflexión grupal en la que los estudiantes escribieron un compromiso personal denominado "Yo protejo mi patrimonio", en el que plasmaron acciones específicas para cuidar los recursos naturales y mantener vivas las expresiones culturales de su territorio. Este cierre permitió evidenciar la motivación de los jóvenes por convertirse en guardianes de su patrimonio y asumir un papel activo en la protección de su entorno. La jornada demostró que trabajar la conservación del patrimonio natural y cultural desde la educación ambiental fortalece el liderazgo juvenil y promueve una comunidad más consciente y comprometida.

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 7





FECHA: 13 de noviembre

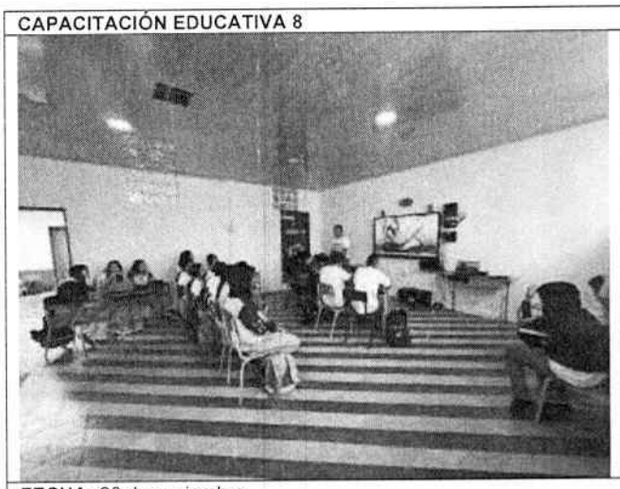
Realicé una actividad educativa en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quiebra del municipio de Toro, Valle, dirigida a los estudiantes de los grados octavo y noveno, con el acompañamiento del profesor Óscar Corrales. La jornada estuvo orientada a promover la Educación Ambiental Comunitaria como una herramienta de transformación social, resaltando la importancia del compromiso juvenil en la protección del territorio. Para iniciar, generé un diálogo participativo en el que motivé a los estudiantes a analizar las problemáticas ambientales de su comunidad y a reflexionar sobre la necesidad de asumir un rol corresponsable en la gestión ambiental.

Como parte del proceso pedagógico, implementé la dinámica "Tejiendo Comunidad", en la cual los estudiantes trabajaron en grupos utilizando una cuerda para construir una red simbólica que representara la colaboración necesaria entre los distintos actores sociales para proteger el ambiente. Cada vez que un estudiante mencionaba una acción positiva para el territorio, añadía un nuevo nodo a la red, lo que permitió visualizar cómo los esfuerzos colectivos fortalecen los procesos de transformación social. La dinámica fomentó el trabajo colaborativo, la comunicación asertiva y el reconocimiento del liderazgo juvenil en las actividades comunitarias.

Posteriormente realicé un recorrido por los alrededores del colegio, en el cual los estudiantes identificaron problemáticas ambientales como residuos mal dispuestos, deterioro del suelo y falta de mantenimiento en áreas verdes. Durante este ejercicio abordé conceptos como gobernanza, participación comunitaria, sostenibilidad y corresponsabilidad ambiental. El profesor Óscar reforzó estos aprendizajes, articulando los contenidos con los temas trabajados en la institución educativa y promoviendo la reflexión sobre cómo las acciones individuales impactan la calidad de vida colectiva.

Finalmente, concluí la actividad con una reflexión grupal en la que cada estudiante redactó un compromiso personal bajo el título "Jóvenes que Transforman", expresando acciones concretas para contribuir a la mejora ambiental de su territorio. Este ejercicio permitió evidenciar la motivación de los jóvenes por participar activamente en la construcción de un entorno más sostenible y solidario. La jornada reflejó que la Educación Ambiental Comunitaria es fundamental para fortalecer liderazgos, promover la cultura ambiental y facilitar procesos de transformación social desde la escuela y la comunidad.

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 8





FECHA: 20 de noviembre

Realicé una actividad educativa en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quiebra del municipio de Toro, Valle, dirigida a los estudiantes de los grados octavo y noveno, con el acompañamiento del profesor Óscar Corrales. La jornada tuvo como objetivo fortalecer la comprensión de la gobernanza ambiental y la participación comunitaria como elementos fundamentales en la gestión del territorio. Inicié la actividad con un conversatorio en el que invité a los estudiantes a analizar las problemáticas ambientales presentes en su entorno y a reflexionar sobre la importancia de la participación ciudadana en la toma de decisiones que influyen en la sostenibilidad del municipio.

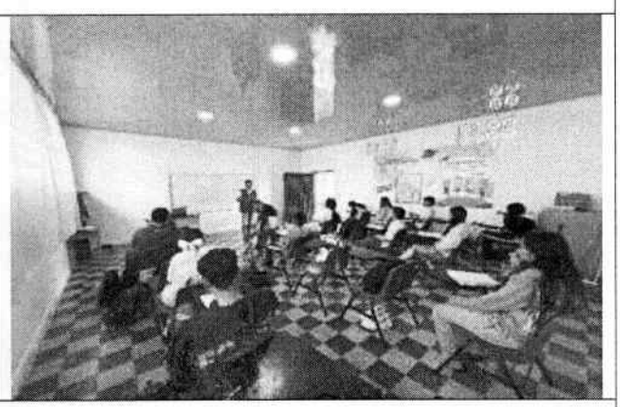
Durante la jornada implementé la dinámica "Actores del Territorio", en la cual organicé a los estudiantes en grupos y les asigné el rol de diferentes actores sociales vinculados a la gestión ambiental. Cada grupo identificó responsabilidades, desafíos y propuso acciones para fortalecer la gobernanza del territorio. Esta actividad permitió que los jóvenes comprendieran la importancia de la articulación entre la comunidad, las instituciones y las autoridades para enfrentar de manera efectiva y participativa las problemáticas ambientales.

Posteriormente realicé un recorrido alrededor del colegio para observar situaciones reales del entorno relacionadas con la gestión del territorio. Durante el trayecto dialogué con los estudiantes sobre la importancia de promover acuerdos comunitarios, fortalecer el liderazgo juvenil y participar activamente en espacios de planeación y protección ambiental. El profesor Óscar apoyó este proceso, integrando las reflexiones con los contenidos académicos y fomentando el sentido crítico de los estudiantes frente a las dinámicas ambientales locales.

La jornada finalizó con un ejercicio de reflexión en el que los estudiantes redactaron un compromiso personal denominado "Mi papel en la Gobernanza del Territorio", en el cual identificaron acciones concretas para contribuir al cuidado ambiental desde su contexto escolar y comunitario. Este ejercicio permitió evidenciar el interés de los jóvenes por participar activamente en la gestión del territorio y fortalecer los procesos colectivos orientados a la conservación ambiental. La actividad demostró que la educación ambiental es una herramienta clave para promover comunidades más conscientes, organizadas y comprometidas con el desarrollo sostenible.

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 9





FECHA: 26 de noviembre

Realicé una actividad educativa en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quiebra del municipio de Toro, Valle, dirigida a los estudiantes de los grados octavo y noveno, con el acompañamiento del profesor Óscar Corrales. La jornada tuvo como propósito promover la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, resaltando la importancia de reconocer, valorar y proteger la biodiversidad y las tradiciones que conforman la identidad del territorio. Inicié la actividad con un conversatorio participativo donde los estudiantes compartieron sus percepciones sobre los recursos naturales y las manifestaciones culturales presentes en su comunidad, reflexionando sobre su importancia para las generaciones futuras.

Para fortalecer la apropiación del tema implementé una dinámica denominada "Patrimonios que nos Identifican", en la cual organicé a los estudiantes en grupos y les entregué tarjetas con imágenes de flora nativa, fauna característica, lugares emblemáticos del municipio y expresiones culturales tradicionales. Cada grupo debía clasificar los elementos en patrimonio natural o cultural y proponer acciones para su conservación. La dinámica permitió generar diálogo, análisis crítico y un mayor reconocimiento del territorio como un espacio que debe ser protegido y valorado por todos sus habitantes.

Posteriormente realicé un recorrido guiado por las zonas externas del colegio, donde los estudiantes observaron elementos del paisaje natural y prácticas culturales presentes en la vida cotidiana de la comunidad. Durante el recorrido conversamos sobre conceptos como biodiversidad, identidad cultural, memoria colectiva y responsabilidad social, relacionándolos con situaciones reales como el deterioro de áreas verdes, la pérdida de tradiciones y la importancia de los saberes ancestrales. Este ejercicio permitió que los jóvenes comprendieran la estrecha relación entre naturaleza y cultura, y cómo ambas requieren acciones de preservación para mantenerse vivas.

Finalmente, la jornada concluyó con una reflexión grupal en la que los estudiantes elaboraron un compromiso personal titulado "Yo cuido mi patrimonio", en el que escribieron acciones concretas para proteger los recursos naturales y promover la continuidad de las tradiciones culturales de su territorio. Las propuestas incluyeron campañas de sensibilización, prácticas responsables en el uso del agua, respeto por los espacios naturales y participación en actividades comunitarias. Esta actividad permitió evidenciar la motivación de los jóvenes por asumir un rol activo en la conservación del patrimonio y reforzó la importancia de la educación ambiental como herramienta para fortalecer la identidad cultural y promover comunidades más conscientes y sostenibles.

CAPACITACIÓN CAMUNITARIO 10





FECHA: 18 de noviembre

Realicé una actividad comunitaria con el grupo de la tercera edad *Avancemos Resplandores*, ubicado en la carrera 6 con calle 11 del barrio Bulevar en el municipio de Toro, Valle, bajo la coordinación de la señora María Lilia Tobón. La jornada tuvo como propósito promover la Educación Ambiental Comunitaria como una herramienta de transformación social, reconociendo la importancia de integrar a los adultos mayores en procesos formativos que fortalezcan su participación activa en el cuidado del territorio. Inicié la actividad con un diálogo abierto en el que los asistentes compartieron experiencias relacionadas con hábitos ambientales, prácticas tradicionales y problemáticas que han observado en su comunidad a lo largo del tiempo.

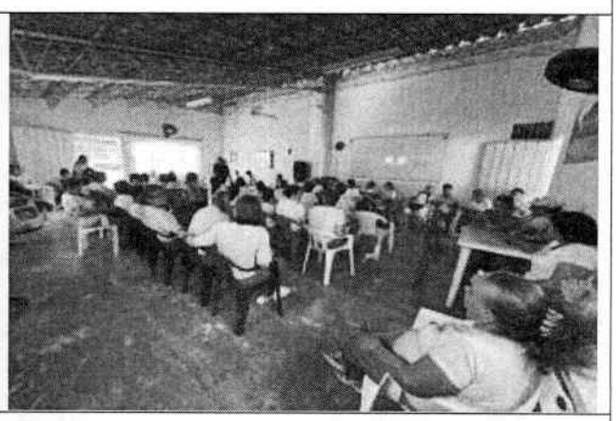
Con el fin de dinamizar la jornada, implementé una actividad denominada "Memorias que Transforman", diseñada para rescatar saberes ambientales tradicionales y relacionarlos con prácticas actuales de sostenibilidad. Organicé a los participantes en pequeños grupos y les entregué tarjetas con situaciones ambientales cotidianas, sobre las cuales debían analizar su origen y proponer soluciones basadas en sus conocimientos y experiencias de vida. Esta dinámica permitió valorar la memoria colectiva como una fuente de aprendizaje y fortaleció el reconocimiento de los adultos mayores como actores esenciales en los procesos de educación ambiental comunitaria.

Posteriormente desarrollé una reflexión guiada sobre la importancia de la participación comunitaria en la gestión del territorio, abordando temas como el cuidado del agua, la protección de áreas verdes, el reciclaje y el papel de la familia en la transmisión de valores ambientales. Durante este espacio, los adultos mayores compartieron historias, anécdotas y prácticas ancestrales que contribuyeron a generar conciencia sobre la necesidad de preservar el entorno natural y fomentar una cultura ambiental responsable en las nuevas generaciones. La coordinadora María Lilia Tobón acompañó activamente el diálogo, integrando las experiencias del grupo con los objetivos de la actividad.

Finalmente, concluí la jornada con la elaboración de un compromiso personal titulado "Mi aporte para transformar mi comunidad", donde cada participante escribió o expresó una acción concreta que se comprometía a realizar en su hogar, su cuadra o su barrio. Las propuestas incluyeron el adecuado manejo de residuos, el cuidado de plantas, la difusión de buenas prácticas ambientales y la participación en actividades comunitarias. Esta experiencia demostró que la Educación Ambiental Comunitaria no solo fortalece la integración social, sino que potencia el liderazgo y la sabiduría de los adultos mayores como agentes de cambio en su territorio.

CAPACITACIÓN CAMUNITARIO 11





FECHA: 26 de noviembre

Realicé una actividad comunitaria con el grupo de la tercera edad *Avancemos Resplandores*, ubicado en la carrera 6 con calle 11 del barrio Bulevar en el municipio de Toro, Valle, bajo la coordinación de la señora María Lilia Tobón. La jornada estuvo orientada a fortalecer la comprensión de la gobernanza ambiental y la importancia de la participación comunitaria en la gestión del territorio, promoviendo espacios de reflexión donde los adultos mayores pudieran compartir sus experiencias, saberes y percepciones sobre el cuidado del ambiente. Comencé la actividad con un diálogo abierto en el que los asistentes expresaron las problemáticas ambientales que identifican en su entorno y cómo, desde su rol comunitario, pueden aportar a soluciones responsables.

Para dinamizar el encuentro implementé la actividad "Somos parte del territorio", diseñada para reconocer los diferentes actores que intervienen en la gestión ambiental. Organicé al grupo en pequeños equipos y les entregué tarjetas con roles como comunidad, instituciones públicas, líderes sociales, familias y organizaciones ambientales. Cada equipo analizó sus responsabilidades dentro del territorio y propuso acciones concretas para fortalecer la gobernanza ambiental. Esta dinámica permitió comprender que la gestión territorial depende de la articulación entre todos los actores y que la voz de los adultos mayores sigue siendo fundamental en estos procesos.

Posteriormente desarrollé un espacio de reflexión guiada donde dialogamos sobre temas como el manejo adecuado de residuos, el cuidado del agua, la protección de las áreas verdes y la importancia de involucrarse en actividades comunitarias. Los adultos mayores compartieron anécdotas y prácticas tradicionales que evidenciaron cómo, desde generaciones anteriores, la comunidad ha tenido un papel activo en la preservación del entorno. Este ejercicio permitió valorar su conocimiento como un recurso esencial para orientar acciones de transformación ambiental en el municipio.

Finalmente concluí la jornada con un ejercicio personal denominado "Mi compromiso con el territorio", en el que cada participante expresó una acción concreta para aportar a la gobernanza ambiental desde su hogar y su comunidad. Las propuestas incluyeron campañas de sensibilización, participación en actividades barriales, promoción del reciclaje y cuidado de jardines y espacios públicos. La jornada demostró que la gobernanza ambiental es un proceso colectivo y que la participación activa de la tercera edad fortalece el tejido social y contribuye significativamente a una gestión territorial más consciente y sostenible.

CAPACITACIÓN CAMUNITARIO 12





FECHA: 26 de noviembre

Realicé una actividad comunitaria con el grupo de la tercera edad *Avancemos Resplandores*, ubicado en la carrera 6 con calle 11 del barrio Bulevar en Toro, Valle, bajo la coordinación de la señora María Lilia Tobón. La jornada tuvo como propósito fortalecer la comprensión de la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, resaltando la importancia de reconocer los valores ambientales y las tradiciones culturales como componentes esenciales de la identidad territorial. Inicié el encuentro con un diálogo participativo en el que los adultos mayores compartieron sus recuerdos y experiencias relacionadas con prácticas tradicionales, paisajes naturales y costumbres locales que han marcado la historia de la comunidad.

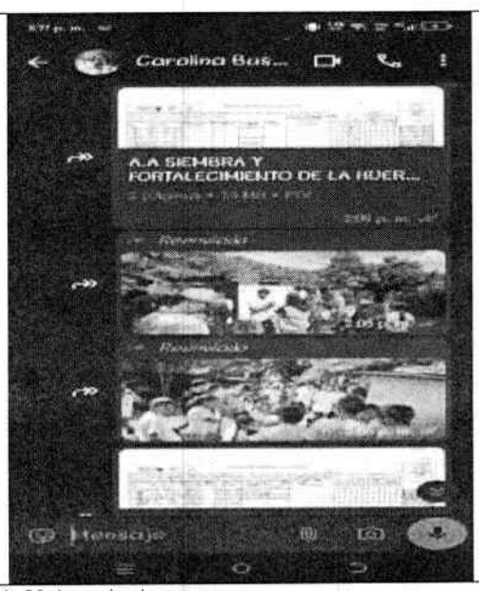
Para dinamizar la jornada desarrollé la actividad "Recordar para Conservar", diseñada para rescatar la memoria colectiva de los asistentes y conectarla con acciones actuales de preservación del patrimonio. Organicé a los participantes en grupos y les entregué tarjetas con imágenes de elementos naturales emblemáticos, como ríos, árboles y fauna regional, así como expresiones culturales propias de la zona. Cada grupo debía identificar los elementos, contar su significado en la historia local y proponer acciones para protegerlos. La actividad permitió reconocer la valiosa relación entre naturaleza, cultura y comunidad.

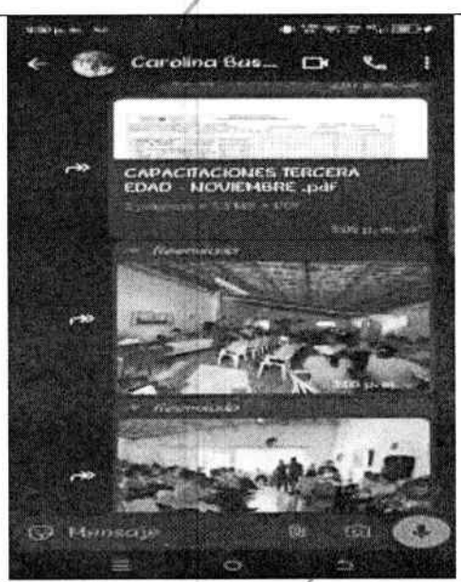
Posteriormente orienté un espacio de reflexión sobre la importancia de proteger los recursos naturales y mantener vivas las prácticas culturales que se transmiten de generación en generación. Conversamos sobre los riesgos que enfrenta el patrimonio del Valle del Cauca, como la contaminación, el deterioro de áreas naturales, la pérdida de costumbres y la falta de conciencia ambiental. Los asistentes compartieron testimonios sobre cómo se realizaban ciertas prácticas antiguamente y cómo estas han ido cambiando con el tiempo, resaltando la necesidad de recuperar y preservar estos elementos para fortalecer la identidad de la comunidad.

Finalmente concluí la jornada con un ejercicio individual titulado "Mi compromiso con el patrimonio", en el que cada participante escribió o expresó una acción concreta que podía realizar para cuidar tanto el entorno natural como las tradiciones culturales de su territorio. Las propuestas incluyeron sembrar plantas nativas, participar en actividades comunitarias, enseñar prácticas tradicionales a las nuevas generaciones y promover el respeto por los espacios naturales. La actividad permitió evidenciar que los adultos mayores poseen un conocimiento invaluable para la conservación del patrimonio y que su participación es fundamental para mantener viva la historia del Valle del Cauca.

***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Diana Carolina Bustamante Roldan, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





FECHA: 28 de noviembre

Envié a la coordinadora Diana Carolina Bustamante Roldán la información correspondiente al mes de noviembre, incluyendo las planillas diligenciadas, la documentación fotográfica y el ensayo detallado de los puntos y actividades realizadas durante todo el mes. Con este envío aseguré la entrega completa de los soportes requeridos para la revisión y el seguimiento adecuado de las acciones desarrolladas.

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

	
FECHA:	FECHA:
Publiqué en mi perfil una publicación relacionada con una actividad de *Inciva Patrimonio Vital*, donde se destacaba el trabajo conjunto con varias entidades ambientales. En el contenido compartí un video que mostraba a los gestores ambientales participando en una jornada comunitaria. La publicación incluía imágenes de interacción con la comunidad y resaltaba la importancia del compromiso ambiental en el territorio. Con este aporte busqué visibilizar y apoyar las acciones ambientales desarrolladas en el municipio.	**Publiqué** en mi perfil una historia sobre la reunión realizada en el Jardín Botánico Juan María Céspedes, donde junto al SENA CLEM Tuluá se coordinaron acciones para fortalecer la formación práctica de los aprendices. En la publicación destaqué el trabajo conjunto orientado a promover proyectos de investigación que aporten a la conservación de la biodiversidad. También compartí fotografías del encuentro, mostrando la participación de los asistentes y el compromiso por proteger el patrimonio natural del Valle del Cauca.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Julio Cesar Castro Corrales
NOMBRE: JULIO CESAR CASTRO CORRALES
C.C: 16.400.925

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 001- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **30/11/2025**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: JULIO CESAR CASTRO CORRALES	
Cedula beneficiario: 16.400.925 Dirección Beneficiario: VEREDA LA QUIEBRA	
Correo Electrónico beneficiario: juliocesarcastrocorrales16@gmail.com Teléfono beneficiario: 3156117882 Ciudad: TORO, VALLE	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: El objeto del presente contrato es Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330-20.04-16694 entre el INCIVA y la secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLENENTACIÓN DE ACCIONES, INTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 8100006159 del DÍA 07 DE NOVIEMBRE DE 2025 No. CDP 9100027864 del DÍA 11 DE NOVIEMBRE DE 2025 Valor Contrato: $ 3.600.000 (TRES MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (**1**) – Cuota: **NOVIEMBRE** del Contrato No. **040.10.05.25.2048** del **DIA 10/NOVIEMBRE/2025.** Cuenta de Ahorros _X_ Corriente ___ No.: 4-697-40-04064-0 Banco: Agrario de Colombia Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Julio César Castro Corrales Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 16.400.925	

Institute para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	**2500074934**	**Fecha de Contabilización:**	**17.12.2025**	**Página 1 de 1.**
Referencia:	**2100061628**			
RUT del Tercero:	**164009252**	**CASTRO CORRALES JULIO CESAR**		
Código del Tercero:	**16400925**	**Documento RPC:**	**9100027864**	
Centro Gestor:	**1220**	**INCIVA**		
Fondo:	**12100004**	**ICLD Sec Ambiente**		
Concepto DIAN:	**1RA CTA CPS2048**			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2100061628 Fecha de Contabilización: 03.12.2025
Referencia: 1RA CTA CP
RUT del Tercero: 164009252 CASTRO CORRALES JULIO CESAR
Código del Tercero: 16400925 Documento RPC: 9100027864
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 1RA CTA CPS2048

Descripción: 1RA CTA CPS2048

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra
Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: JULIO CESAR CASTRO CORRALES				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 16,400,925		
COBRO		INICIAL: X	MENSUAL:	FINAL: MES: NOVIEMBRE
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		TORO, VALLE		
CONTRATO		040.10.05.25.2048 DEL DÍA 10/11/2025		
CDP		8100006159 DEL DÍA 07/11/2025		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100027864 DEL DÍA 11/11/2025		

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION JHON J. ROMERO ESCOBAR C.C: 1.115.073.227	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	✓
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-61628
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	✓	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

Kenneth A Guaca S NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 2/12/2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesorería INCIVA NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 04 DIC 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa

1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: ____	INFORME FINAL: _X_	CUOTA No. 2
Fecha informe: Día: 31	Mes: DICIEMBRE	Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: _X_	Convenio: __	#: 040.10.05.25.2048	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006159 del 07 DE NOVIEMBRE DE 2025** **RPC 9100027864 del 11 DE NOVIEMBRE DE 2025**

Nombre Contratista: JULIO CESAR CASTRO CORRALES		Documento de identificación No. 16.400.925
Fecha Inicio: 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025	Plazo de Ejecución (meses): 19 DIAS Y 1 MES	Fecha Terminación(dd/mm/aa): **31/12/2025**
Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**		Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: El objeto del presente contrato es Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330-20.04-16694 entre el INCIVA y la secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLENENTACIÓN DE ACCIONES, INTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	100%
2	Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.	100%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	100%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	100%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	100%

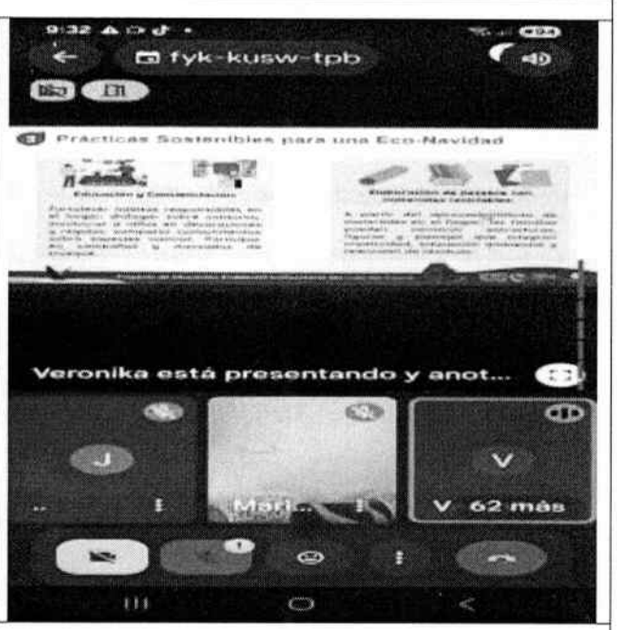
4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

CAPACITACIÓN 1

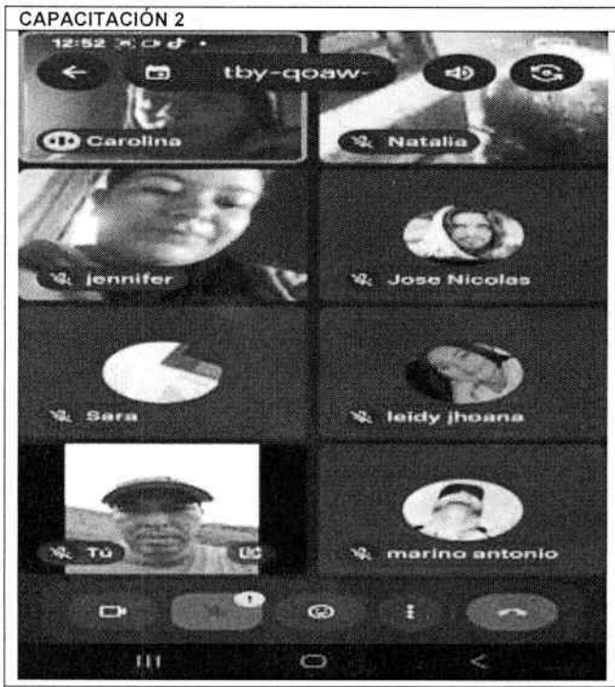


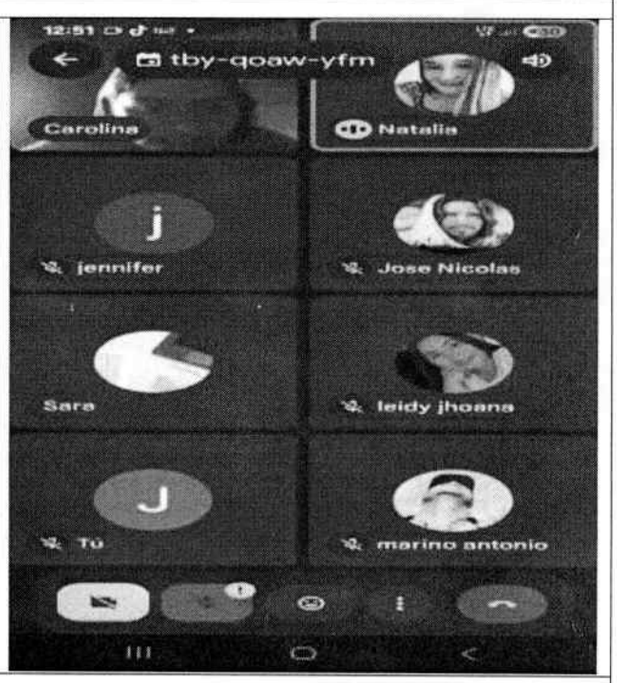


FECHA:2/12/2025

Participó en la capacitación liderada por la ingeniera Verónica Muñoz, la pedagoga Paola Figueroa y las gestoras de apoyo metodológico, en la cual se abordó la temática de "Eco-Navidad". En este espacio de formación, se presentaron propuestas metodológicas para crear decoraciones festivas utilizando materiales recuperados y reciclables, fomentando así la creatividad y la conciencia ambiental. El equipo de apoyo proporcionó pautas para realizar adornos que minimicen el impacto en los ecosistemas, alineándose con los objetivos de conservación y consumo responsable para las festividades de fin de año.

CAPACITACIÓN 2

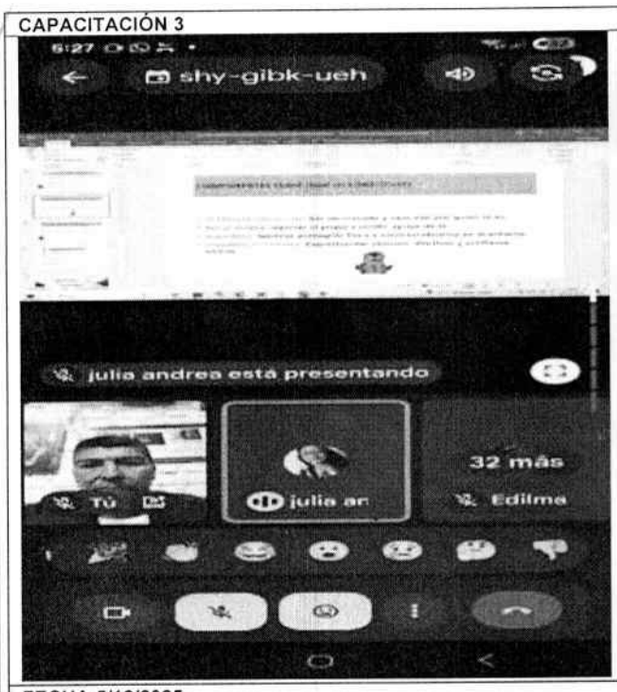


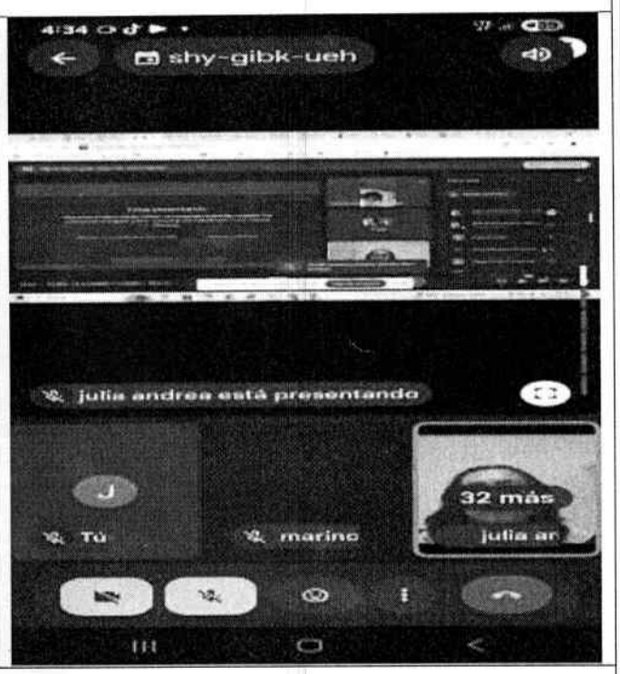


FECHA: 5/12/2025

Participó en la reunión técnica y de capacitación liderada por la coordinadora Diana Carolina Bustamante, con el objetivo de organizar y coordinar el cronograma de actividades a ejecutar en los diferentes municipios priorizados. Durante el encuentro, se establecieron las directrices para el despliegue territorial y se realizó un recordatorio puntual sobre la metodología y estructura que deben cumplir los informes de gestión, enfatizando en la importancia de seguir los lineamientos establecidos para garantizar la correcta presentación de evidencias y el cumplimiento de los objetivos del proyecto.

CAPACITACIÓN 3

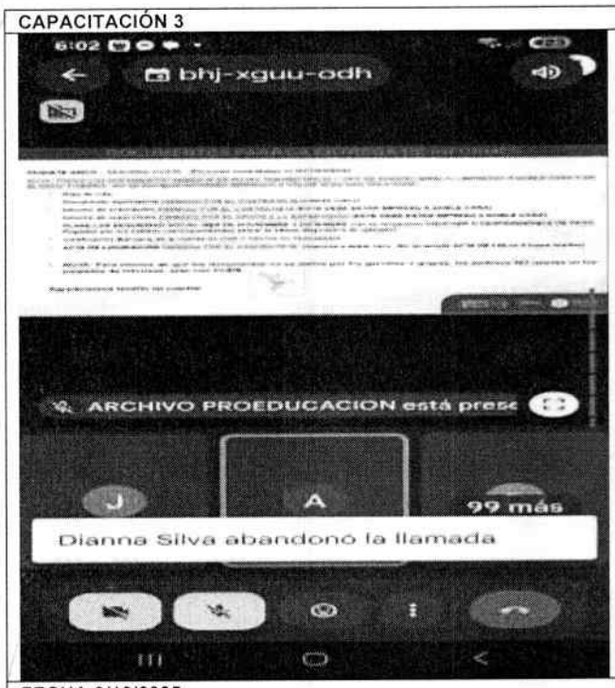




FECHA:5/12/2025

Participó en la reunión virtual dirigida por la psicóloga Julia Suárez, en la cual se abordó la temática del sentido de pertenencia como pilar fundamental para el desarrollo social. Durante el encuentro, se analizaron estrategias para fortalecer este valor, destacando cómo una mayor identificación y compromiso con el entorno permiten optimizar la labor en los territorios. Se concluyó que fomentar el sentido de pertenencia es clave para mejorar la cohesión grupal y lograr un trabajo comunitario más efectivo y de mayor impacto en las poblaciones intervenidas.

CAPACITACIÓN 3



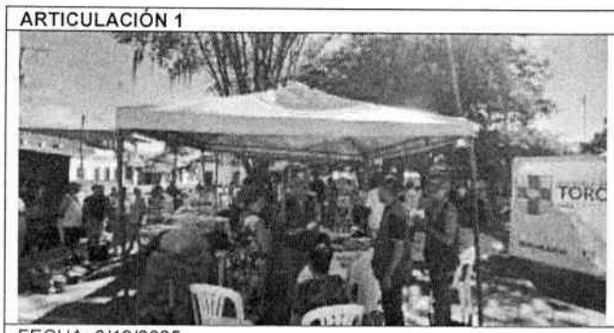


FECHA:9/12/2025

Participó en una reunión virtual convocada para la entrega de informes, en la cual se brindaron orientaciones claras y precisas sobre cómo deben quedar estructurados y presentados dichos informes ante el área jurídica. Durante el encuentro, se explicó la importancia de cumplir con los lineamientos establecidos, cuidando la redacción, el soporte documental y la coherencia de la información. Así mismo, se resolvieron inquietudes relacionadas con los tiempos de entrega y los ajustes necesarios para evitar inconsistencias. La reunión fue dirigida por el jurídico Javier Romero Escobar, quien enfatizó la responsabilidad y el compromiso de cada participante en el proceso, con el fin de garantizar informes completos, organizados y acordes a la normatividad vigente.

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

ARTICULACIÓN 1

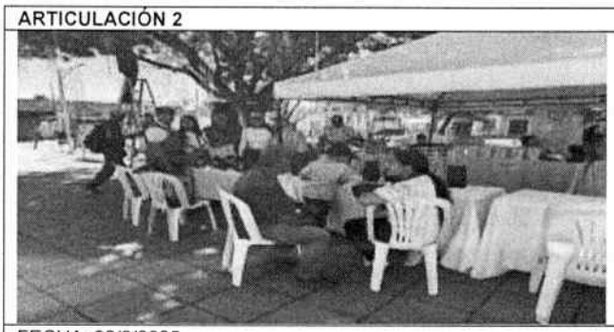


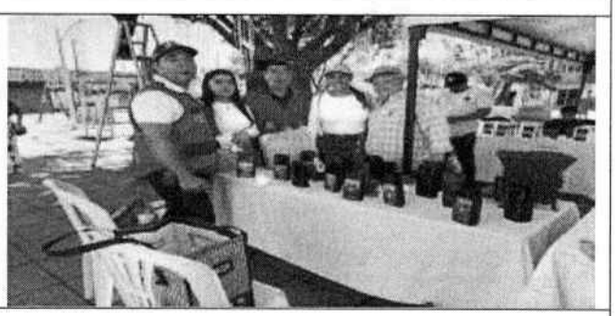


FECHA: 6/12/2025

Participó en la jornada de articulación llevada a cabo durante el mercado campesino del municipio de Toro, Valle del Cauca, el pasado 6 de diciembre de 2025, actividad que contó con el acompañamiento institucional del alcalde municipal. Durante el evento, se realizaron acciones de sensibilización dirigidas a la comunidad toresana para promover el mensaje de "No a la pólvora", enfatizando en los riesgos que esta representa para la salud pública y el entorno natural. El compromiso central de la jornada fue fomentar una cultura de respeto y protección hacia las mascotas, la fauna silvestre y el medio ambiente, invitando a la ciudadanía a celebrar las festividades decembrinas sin pirotecnia para garantizar el bienestar de todos los seres sintientes del territorio.

ARTICULACIÓN 2



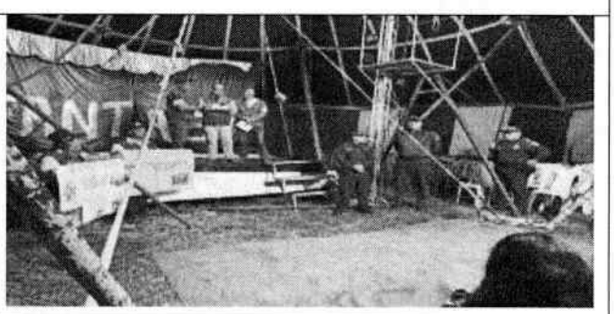


FECHA: 22/2/2025

Participó en la jornada de articulación llevada a cabo en el municipio de Toro, Valle del Cauca, en el marco del evento de cafés especiales de la región, un espacio que integró el desarrollo productivo con estrategias sociales. Durante la actividad, se trabajó en conjunto con los mediadores de convivencia para fortalecer el tejido social y promover escenarios de paz y diálogo dentro de la comunidad. Esta alianza permitió resaltar las potencialidades del municipio, no solo desde su oferta agrícola y turística con el café, sino también mediante el compromiso de ciudadanos líderes enfocados en mejorar la convivencia y el bienestar colectivo en el territorio.

ACCIÓN AMBIENTAL 1





FECHA:20/12/2025

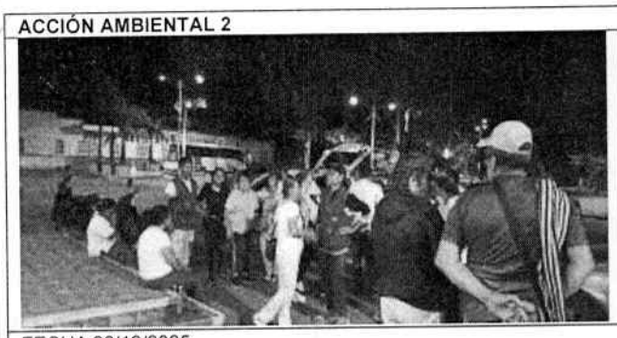
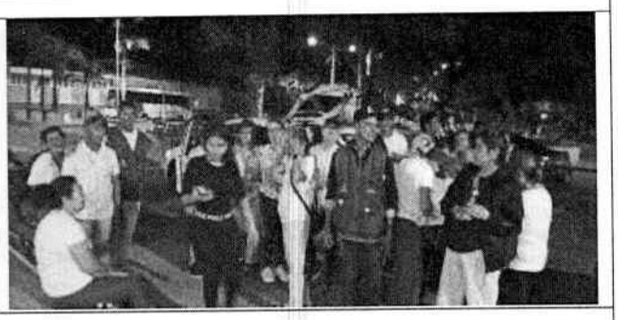
Realizó una jornada de acción ambiental y educativa en un escenario no convencional: las instalaciones del Circo ubicado temporalmente en el municipio de Toro, Valle del Cauca. Aprovechando la asistencia masiva de familias y niños, llevó a cabo una campaña de sensibilización centrada en la estrategia "No a la pólvora". El objetivo principal fue transformar un espacio de entretenimiento en una plataforma de conciencia ecológica, explicando a los asistentes que la verdadera magia de la navidad y las festividades radica en el respeto por la vida y no en el ruido ensordecedor de las explosiones. Durante la intervención, se dialogó con el público sobre cómo las decisiones de celebración impactan directamente la tranquilidad del territorio.

En el desarrollo de la actividad, se profundizó en las graves consecuencias que la pirotecnia genera en la fauna doméstica y silvestre. Se explicó detalladamente cómo los estallidos causan pánico, desorientación y taquicardia en perros y gatos, y cómo afectan trágicamente a las aves y pequeños mamíferos nativos, que a menudo abandonan sus nidos o mueren por infartos debido al estrés acústico. Se sensibilizó a los niños y adultos presentes para que se conviertan en protectores de los animales, entendiendo que ellos no tienen voz para pedir que cese el ruido, y que está en manos de la ciudadanía garantizarles un entorno seguro y libre de miedo durante la temporada decembrina.

Además del impacto animal, se abordó la problemática de la contaminación ambiental y la salud pública. Se expuso cómo la quema de pólvora libera metales pesados y partículas tóxicas que degradan la calidad del aire, afectando especialmente a personas con problemas respiratorios, niños y adultos mayores. También se hizo hincapié en el riesgo inminente de incendios forestales o estructurales que pueden derivarse del mal uso de estos artefactos, poniendo en peligro el patrimonio natural y material del municipio. La charla invitó a la reflexión sobre si vale la pena arriesgar tanto bienestar colectivo por unos segundos de luces y ruido.

Para finalizar, la acción ambiental concluyó con un llamado a la acción y al compromiso ciudadano. Se invitó a todos los asistentes del circo a celebrar de manera responsable, sustituyendo la pólvora por actividades que fomenten la unión familiar y la armonía con el entorno. La respuesta de la comunidad fue positiva, logrando que muchos padres de familia se comprometieran a no comprar pirotecnia y a educar a sus hijos en el respeto por la naturaleza. Esta intervención demostró que la educación ambiental puede y debe llegar a todos los rincones, convirtiendo cualquier escenario en una oportunidad para sembrar conciencia por un Toro más sostenible.

ACCIÓN AMBIENTAL 2

FECHA:26/12/2025

Realizó una significativa acción ambiental y social en el municipio de Toro, Valle del Cauca, a través de la "Gran Caminata" organizada en conjunto con el grupo de la tercera edad "Avancemos Resplandores". Esta jornada tuvo como propósito principal fomentar la apropiación del territorio y el reconocimiento de los entornos naturales locales por parte de los adultos mayores, promoviendo hábitos de vida saludable en armonía con el medio ambiente. Durante el recorrido, se generaron espacios de diálogo sobre la importancia de mantener activos nuestros ecosistemas y cómo el contacto con la naturaleza contribuye directamente al bienestar físico y emocional de esta población priorizada, reconociendo su papel como guardianes de la memoria ambiental del municipio.

A lo largo de la caminata, se facilitaron actividades de observación del entorno, donde los participantes pudieron reconectar con la biodiversidad local, identificando especies de flora características de la región y reflexionando sobre los cambios que ha tenido el paisaje a lo largo de los años. Este ejercicio no solo sirvió como actividad física, sino también como una herramienta de educación ambiental experiencial, donde se resaltó la importancia de cuidar los espacios públicos y las zonas verdes urbanas y rurales. Se hizo énfasis en que el disfrute de estos espacios conlleva la responsabilidad de su preservación, motivando a los adultos mayores a ser multiplicadores de mensajes de conservación en sus hogares y círculos sociales.

Adicionalmente, la jornada permitió fortalecer el tejido social, integrando a la comunidad en torno al cuidado de la salud y el ambiente. Se abordaron temas como la calidad del aire y los beneficios de realizar actividades al aire libre libres de contaminación auditiva y visual. La participación activa del grupo "Avancemos Resplandores" demostró que la educación ambiental es un proceso transversal que no tiene edad, y que la vitalidad de nuestros mayores se nutre y se refleja en la salud de nuestro entorno. Se compartieron experiencias y saberes tradicionales sobre el uso de plantas y el respeto por la naturaleza, enriqueciendo el conocimiento colectivo de los asistentes.

Finalmente, la actividad concluyó con un compromiso simbólico por parte de los asistentes para continuar promoviendo prácticas sostenibles y participar activamente en futuras intervenciones ambientales. La caminata no fue solo un desplazamiento físico, sino un acto de reivindicación del derecho a un ambiente sano y al disfrute del espacio público por parte de la tercera edad. Esta acción reafirma el compromiso de trabajar de la mano con todos los sectores poblacionales para construir un Toro más verde, inclusivo y consciente de su riqueza natural.

ACCIÓN AMBIENTAL 3




FECHA: 1/12/2025

Realizó una jornada de acción ambiental y reforestación en las instalaciones de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Toro, Valle del Cauca, trabajando directamente con los estudiantes del grado octavo. Esta actividad se articuló con el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) y el enfoque técnico de la institución, con el objetivo de fortalecer los conocimientos teóricos sobre silvicultura y conservación de suelos mediante la práctica directa. Durante la jornada, se llevó a cabo la siembra de especies nativas seleccionadas estratégicamente para contribuir a la regulación térmica del plantel y la recuperación de zonas verdes que habían sufrido deterioro, fomentando en los jóvenes el sentido de pertenencia por su entorno educativo y rural.

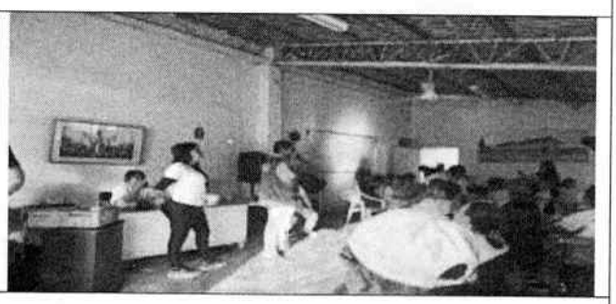
El proceso inició con una charla técnica donde se sensibilizó a los estudiantes sobre la importancia de los árboles no solo como pulmones ambientales, sino como elementos vitales para la protección de cuencas y el mantenimiento de la biodiversidad local. Al ser un colegio de modalidad agropecuaria, se hizo énfasis en cómo la reforestación es una herramienta clave para la agricultura sostenible, ayudando a prevenir la erosión y mejorando la calidad del suelo para futuros proyectos productivos. Los alumnos de octavo grado participaron activamente en la preparación del terreno, el abonado orgánico y la plantación, aplicando técnicas aprendidas en sus clases y reforzando su compromiso ético con el campo.

Además de la siembra, se establecieron compromisos de "padrinazgo" por parte de los estudiantes, quienes quedaron encargados del riego y monitoreo del crecimiento de los árboles sembrados. Esta estrategia busca garantizar la supervivencia de los individuos vegetales y, al mismo tiempo, desarrollar en los jóvenes valores de responsabilidad, constancia y cuidado a largo plazo. Se reflexionó sobre el papel de la juventud toresana en la mitigación del cambio climático desde acciones locales, empoderándolos como líderes ambientales dentro de sus familias y comunidades veredales.

La jornada culminó con un balance positivo, donde se evidenció el entusiasmo y la disposición de la comunidad educativa para transformar su entorno. Esta acción ambiental no solo embelleció el paisaje escolar, sino que sembró una semilla de conciencia ecológica en los futuros técnicos agropecuarios del municipio. Se concluyó que este tipo de intervenciones son esenciales para complementar la formación académica, demostrando que el desarrollo productivo y la conservación ambiental deben ir siempre de la mano para garantizar un futuro sostenible en el Valle del Cauca.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 1

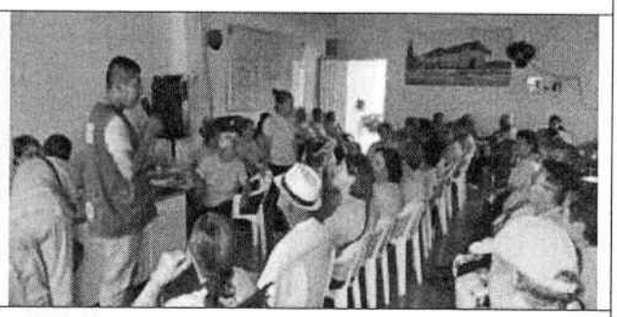



FECHA: 3/12/2025

Realizó una actividad comunitaria y educativa con el grupo de la tercera edad "Avancemos Resplandores", llevada a cabo en la Carrera 6 con Calle 11, en el barrio Bulevar del municipio de Toro, Valle del Cauca, bajo la coordinación de la señora María Lilia Tobón. El eje central de la jornada fue el análisis de los "Impactos ambientales de las celebraciones tradicionales de Navidad", un espacio diseñado para reflexionar sobre cómo nuestras festividades afectan el entorno natural. Durante la charla, se explicó cómo el consumo desmedido, la generación excesiva de residuos por empaques y decoraciones de un solo uso, y el gasto energético, contribuyen a la huella de carbono en esta época del año.

Asimismo, se abordaron problemáticas específicas como la contaminación auditiva y el estrés que la pólvora causa en la fauna doméstica y silvestre, promoviendo alternativas de celebración más respetuosas y sostenibles. Se invitó a los asistentes a retomar tradiciones que no impliquen la extracción de recursos naturales, como el musgo o la tierra de capote, y a convertirse en multiplicadores de este mensaje en sus hogares. La actividad permitió empoderar a los adultos mayores como agentes de cambio, destacando su sabiduría y experiencia para fomentar una "Eco-Navidad" que priorice el encuentro familiar y la protección de la biodiversidad local por encima del consumismo desmedido.

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 2

FECHA: 10/12/2025

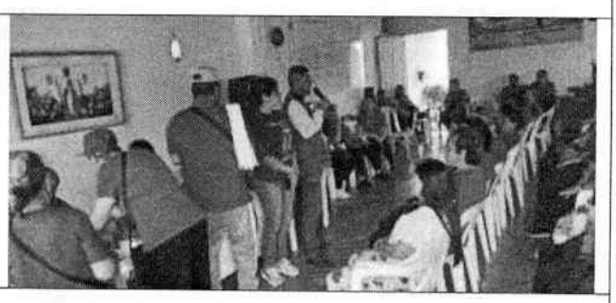
Realizó una actividad comunitaria con el grupo de la tercera edad "Avancemos Resplandores", desarrollada en la Carrera 6 con Calle 11, barrio Bulevar del municipio de Toro, Valle del Cauca, bajo la coordinación de la señora María Lilia Tobón. La jornada tuvo como eje central la socialización de "Prácticas sostenibles para una Eco-Navidad", con el objetivo de promover celebraciones que respeten los ciclos naturales y minimicen el impacto negativo en el entorno. Durante el encuentro, se compartieron estrategias prácticas para disfrutar las fiestas decembrinas de manera responsable, enfatizando que la tradición no debe ir en contra de la conservación.

En el desarrollo de la actividad, se instruyó a los asistentes sobre alternativas ecológicas para la decoración del hogar, tales como la elaboración de adornos a partir de materiales reciclados (cartón, papel, vidrio) y el uso de elementos naturales secos que no impliquen la tala ni la extracción de especies protegidas. Se hizo especial énfasis en la importancia de no utilizar musgo ni tierra de capote en los pesebres, explicando su función vital en la regulación hídrica de los bosques, y se propuso su reemplazo por aserrín, tela o materiales reutilizables.

Adicionalmente, se abordó el tema del consumo responsable y la eficiencia energética. Se promovió el uso de iluminación LED para reducir el consumo eléctrico y se sugirió evitar los plásticos de un solo uso en las cenas y reuniones familiares, optando por vajillas reutilizables y envolturas de regalo hechas con papel periódico o telas. La participación de los adultos mayores fue activa y enriquecedora; ellos, desde su experiencia, aportaron ideas sobre cómo antiguamente se celebraba con menos recursos artificiales, validando que es posible retomar esa simplicidad en beneficio del planeta.

Para finalizar, se estableció un compromiso colectivo con el grupo "Avancemos Resplandores" para que cada integrante sea un vocero de estas prácticas sostenibles dentro de sus familias y vecindarios. La actividad concluyó con la reflexión de que la mejor herencia que se puede dejar a las futuras generaciones es un medio ambiente sano, y que una "Eco-Navidad" es la mejor forma de demostrar amor y respeto por la vida en todas sus manifestaciones.

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 3

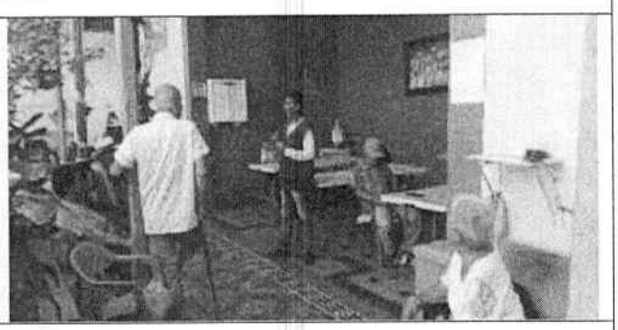



FECHA:17/12/2025

Realizó una jornada pedagógica de sensibilización ambiental con el grupo de la tercera edad "Avancemos Resplandores", llevada a cabo en la Carrera 6 con Calle 11, barrio Bulevar del municipio de Toro, Valle del Cauca, bajo la coordinación de la señora María Lilia Tobón. El propósito de este encuentro fue implementar estrategias educativas que fomenten una "Eco-Navidad", invitando a los participantes a reflexionar sobre cómo nuestras tradiciones pueden adaptarse para proteger la biodiversidad. A través de una metodología participativa y de

diálogo de saberes, se analizó el impacto que tienen las festividades decembrinas en el entorno natural, abordando temas críticos como la generación de residuos y el consumo energético.
Durante la actividad, se desarrollaron dinámicas lúdicas y demostrativas para enseñar la elaboración de decoraciones navideñas sostenibles. Utilizando la guía de la estrategia "Eco-Navidad", se instruyó a los asistentes sobre cómo sustituir elementos nocivos como el musgo, la tierra de capote y los plásticos de un solo uso, por materiales alternativos y reciclables que todos tienen en casa (cartón, papel, telas y semillas secas). Este enfoque pedagógico no solo buscó estimular la creatividad de los adultos mayores, sino también empoderarlos como guardianes del patrimonio natural, capaces de transmitir estos conocimientos de conservación a sus nietos y familiares.
Además, el espacio permitió abrir un conversatorio sobre el consumo responsable y la convivencia armónica con la fauna. Se socializaron los efectos negativos de la pólvora y el ruido excesivo en los animales domésticos y silvestres, promoviendo una celebración basada en la tranquilidad y el reencuentro familiar. La participación del grupo fue muy activa; los asistentes compartieron anécdotas sobre cómo eran las navidades de antaño, validando que la felicidad de estas fechas no depende del derroche material, sino de la calidad de los momentos compartidos en un ambiente sano.
Para finalizar la jornada, se establecieron compromisos simbólicos donde cada participante se comprometió a aplicar al menos una práctica sostenible en su hogar durante esta temporada, ya sea reciclando sus empaques de regalo o reduciendo el uso de luces artificiales. La actividad concluyó con un mensaje de esperanza, resaltando que la educación ambiental es un proceso continuo y que, a través del ejemplo de los mayores, se puede construir una cultura de respeto por la vida que perdure más allá de las festividades.

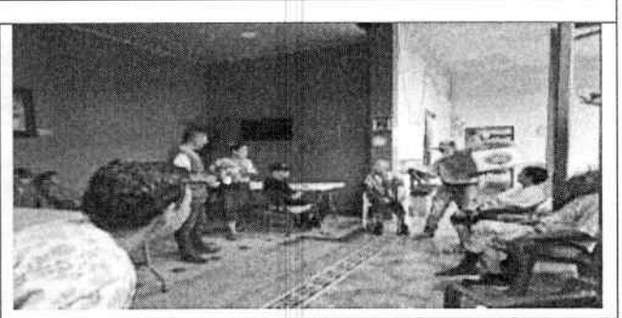
CAPACITACIÓN COMUNITARIA 4

FECHA: 4/12/2025

Realizó una jornada lúdico-pedagógica con el grupo de adulto mayor "San Vicente de Paúl", actividad llevada a cabo en las instalaciones ubicadas en la Carrera 2 con Calle 6, número 145, barrio Santa Elena del municipio de Toro, Valle del Cauca, bajo la coordinación de la señora María Gloria Tobón. El objetivo principal de este taller fue fomentar la elaboración de pesebres y decoraciones navideñas mediante el uso exclusivo de materiales reciclables, enmarcados en la estrategia departamental de "Eco-Navidad". Durante el encuentro, se buscó sensibilizar a los participantes sobre la importancia de adaptar las tradiciones decembrinas a las necesidades actuales de conservación, demostrando que la fe y la celebración pueden ir de la mano con el respeto por el medio ambiente.
En el componente práctico de la actividad, se guio a los asistentes en la construcción de estructuras para el pesebre utilizando insumos recuperados como cajas de cartón, tubos de papel higiénico, retazos de tela y plásticos reutilizados. Se hizo un énfasis riguroso en la prohibición de utilizar musgos, líquenes, quiches y tierra de capote, explicando pedagógicamente el daño irreversible que su extracción causa a los ecosistemas de páramo y bosque de niebla al alterar el ciclo del agua. En su lugar, se implementaron técnicas creativas con aserrín pintado, viruta de madera y papel kraft para recrear texturas naturales, logrando resultados estéticos que no atentan contra la biodiversidad local.
El espacio también propició una reflexión sobre el consumo responsable y la economía circular. Se conversó acerca de cómo la reutilización de materiales no solo disminuye la generación de residuos sólidos que colman los rellenos sanitarios en diciembre, sino que también representa un alivio económico para las familias. La participación de los adultos mayores fue activa y entusiasta; ellos aportaron ideas valiosas desde su experiencia, recordando épocas donde la navidad se vivía con mayor sencillez y creatividad, validando así que es posible rescatar esos valores para proteger el entorno.
Finalmente, la jornada concluyó con la exhibición de los trabajos manuales y la consolidación de un compromiso grupal. Los integrantes de "San Vicente de Paúl" se comprometieron a ser multiplicadores de estas prácticas sostenibles en sus hogares y vecindarios, llevando el mensaje de que una navidad verdadera es aquella que cuida la vida. Se resaltó el papel fundamental de la tercera edad como guardianes de la cultura y educadores de las nuevas generaciones, demostrando que a través de sus manos y su ejemplo se puede construir un municipio más verde y consciente.

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 5

FECHA: 11/12/2025

Realizó una jornada de sensibilización ambiental con el grupo de adulto mayor "San Vicente de Paúl", llevada a cabo en la Carrera 2 con Calle 6, número 145, en el barrio Santa Elena del municipio de Toro, Valle del Cauca, bajo la coordinación de la señora María Gloria Tobón. El objetivo central de este encuentro fue generar conciencia sobre los impactos ambientales que se derivan de las celebraciones navideñas tradicionales, promoviendo la adopción de la estrategia "Eco-Navidad". Durante la charla, se analizó cómo el aumento desmedido en el consumo, la generación de residuos sólidos y el uso inadecuado de recursos naturales durante diciembre afectan el equilibrio de los ecosistemas locales.
A través de un diálogo de saberes, se abordaron temas críticos como la protección de la flora silvestre, explicando por qué no se debe extraer ni comprar musgo, líquenes o tierra de capote para los pesebres, ya que estos elementos son fundamentales para la regulación del ciclo del agua y la conservación de los suelos. En su lugar, se invitó a los participantes a valorar y proteger la biodiversidad del Valle del Cauca,

proponiendo alternativas sostenibles que respeten la vida. La experiencia de los adultos mayores fue vital para recordar cómo las tradiciones pueden mantenerse vivas sin necesidad de depredar el entorno, fomentando un sentido de responsabilidad ética hacia la naturaleza.
Asimismo, se trató la problemática de la contaminación auditiva y atmosférica generada por el uso de pólvora, haciendo énfasis en el sufrimiento que esto causa a la fauna doméstica y silvestre, así como los riesgos para la salud pública. Se promovió una celebración basada en el respeto por todas las formas de vida, incentivando a los asistentes a disfrutar de las fiestas en paz y armonía con el ambiente. También se discutió sobre la importancia de la eficiencia energética, recomendando el uso racional de la iluminación navideña para disminuir la huella de carbono de los hogares.
Para finalizar, la actividad concluyó con un compromiso colectivo donde los integrantes del grupo "San Vicente de Paúl" se comprometieron a ser vigías ambientales en sus familias y vecindarios. Se destacó el papel del adulto mayor como transmisor de sabiduría y valores, capaz de influir positivamente en las nuevas generaciones para transformar hábitos de consumo y fortalecer la cultura ambiental en el municipio.
La jornada dejó un mensaje claro: la verdadera esencia de la navidad está en el cuidado, la protección y el amor por el planeta.

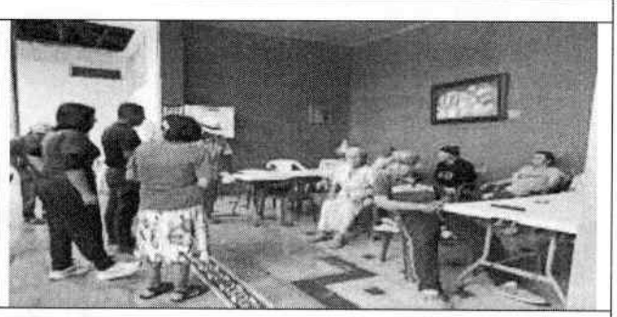
CAPACITACIÓN COMUNITARIA 6




FECHA: 16/12/2025

Realizó una jornada de educación ambiental comunitaria bajo la temática "Eco-Navidad" con el grupo de adulto mayor "San Vicente de Paúl", llevada a cabo en la Carrera 2 con Calle 6, número 145, en el barrio Santa Elena del municipio de Toro, Valle del Cauca, y coordinada por la señora María Gloria Tobón. El objetivo principal de este encuentro fue fortalecer la gobernanza ambiental local a través de la participación activa de la tercera edad, reconociéndolos como actores clave en la transmisión de saberes y valores ecológicos. Durante la actividad, se socializó la estrategia departamental que busca transformar las celebraciones decembrinas en oportunidades para la conservación del patrimonio natural.
En el desarrollo de la sesión, se abordó cómo las acciones individuales durante la navidad tienen una repercusión directa en la salud de los ecosistemas. Se explicó la importancia de adoptar hábitos de consumo responsable, tales como evitar la compra de productos con exceso de empaques plásticos y rechazar el uso de especies de flora silvestre (musgos, líquenes, quiches) en la decoración. Se fomentó un diálogo constructivo donde los asistentes compartieron sus experiencias de vida, contrastando las navidades de antes con las actuales, y concluyendo que es vital recuperar la sencillez y el respeto por la naturaleza para garantizar un futuro sostenible a las nuevas generaciones.
La jornada también incluyó un componente práctico sobre la gestión adecuada de residuos sólidos durante las festividades. Se instruyó a los participantes sobre la separación en la fuente y la reutilización creativa de materiales que usualmente se desechan, promoviendo la elaboración de adornos con insumos reciclables. Este ejercicio de educación ambiental comunitaria no solo buscó reducir el impacto negativo de la temporada, sino también estimular cognitivamente a los adultos mayores, validando su rol como educadores ambientales dentro de sus núcleos familiares y su comunidad barrial.
Para finalizar, se consolidaron compromisos de "Eco-Navidad", donde el grupo se comprometió a difundir el mensaje de "celebrar con responsabilidad" entre sus vecinos y familiares. La actividad en el barrio Santa Elena demostró que la educación ambiental es un proceso transversal e inclusivo, donde la sabiduría de los mayores se convierte en una herramienta fundamental para la restauración progresiva de la biodiversidad y la construcción de una cultura ciudadana más consciente y respetuosa con el entorno vallecaucano.

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 7

FECHA:18/12/2025

Realizó una jornada de educación ambiental comunitaria bajo la temática "Eco-Navidad" con el grupo de adulto mayor "San Vicente de Paúl", llevada a cabo en la Carrera 2 con Calle 6, número 145, en el barrio Santa Elena del municipio de Toro, Valle del Cauca, y coordinada por la señora María Gloria Tobón. El objetivo principal de este encuentro fue fortalecer la gobernanza ambiental local a través de la participación activa de la tercera edad, reconociéndolos como actores clave en la transmisión de saberes y valores ecológicos. Durante la actividad, se socializó la estrategia departamental que busca transformar las celebraciones decembrinas en oportunidades para la conservación del patrimonio natural.
En el desarrollo de la sesión, se abordó cómo las acciones individuales durante la navidad tienen una repercusión directa en la salud de los ecosistemas. Se explicó la importancia de adoptar hábitos de consumo responsable, tales como evitar la compra de productos con exceso de empaques plásticos y rechazar el uso de especies de flora silvestre (musgos, líquenes, quiches) en la decoración. Se fomentó un diálogo constructivo donde los asistentes compartieron sus experiencias de vida, contrastando las navidades de antes con las actuales, y concluyendo que es vital recuperar la sencillez y el respeto por la naturaleza para garantizar un futuro sostenible a las nuevas generaciones.
La jornada también incluyó un componente práctico sobre la gestión adecuada de residuos sólidos durante las festividades. Se instruyó a los participantes sobre la separación en la fuente y la reutilización creativa de materiales que usualmente se desechan, promoviendo la elaboración de adornos con insumos reciclables. Este ejercicio de educación ambiental comunitaria no solo buscó reducir el impacto negativo de la temporada, sino también estimular cognitivamente a los adultos mayores, validando su rol como educadores ambientales dentro de sus núcleos familiares y su comunidad barrial.
Para finalizar, se consolidaron compromisos de "Eco-Navidad", donde el grupo se comprometió a difundir el mensaje de "celebrar con responsabilidad" entre sus vecinos y familiares. La actividad en el barrio Santa Elena demostró que la educación ambiental es un proceso

transversal e inclusivo, donde la sabiduría de los mayores se convierte en una herramienta fundamental para la restauración progresiva de la biodiversidad y la construcción de una cultura ciudadana más consciente y respetuosa con el entorno vallecaucano.

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 8





FECHA: 23/12/2025

Realizó una jornada de capacitación y sensibilización sobre "Prácticas sostenibles para una buena Eco-Navidad" con el grupo de adulto mayor "San Vicente de Paúl", actividad llevada a cabo en la Carrera 2 con Calle 6, número 145, en el barrio Santa Elena del municipio de Toro, Valle del Cauca, y coordinada por la señora María Gloria Tobón. El propósito fundamental de este encuentro fue promover la adopción de hábitos respetuosos con el medio ambiente durante las festividades decembrinas, destacando el papel crucial que desempeñan las personas mayores en la preservación de las tradiciones culturales de una manera que sea compatible con la conservación de los recursos naturales.

Durante el desarrollo de la sesión, se instruyó a los asistentes sobre diversas alternativas ecológicas para la decoración navideña, haciendo énfasis en la prohibición del uso de musgos, líquenes y quiches, explicando su función ecológica vital en la retención de agua y protección de suelos. En su lugar, se fomentó el uso de materiales reciclables y reutilizables que se encuentran en el hogar, como cartón, papel, telas y elementos secos, para la elaboración de pesebres y adornos. Esta práctica no solo busca mitigar el impacto ambiental, sino también estimular la creatividad y la motricidad fina de los participantes, demostrando que la estética navideña no requiere de la depredación de los bosques.

Asimismo, se abordaron temas relacionados con el consumo responsable y la eficiencia energética. Se promovió el uso de iluminación LED para reducir el consumo de energía eléctrica y se recomendó evitar los plásticos de un solo uso en las reuniones familiares, optando por vajillas duraderas. Se generó un espacio de reflexión donde los adultos mayores compartieron sus saberes sobre cómo se celebraba antiguamente con mayor austeridad y respeto por el entorno, validando la idea de que una "buena Eco-Navidad" se basa en la calidad de los vínculos humanos y no en el derroche material excesivo que caracteriza al consumismo actual.

Para finalizar la actividad, se establecieron compromisos simbólicos con el grupo, quienes se comprometieron a actuar como multiplicadores de estas prácticas sostenibles en sus familias y comunidad barrial. La jornada en el barrio Santa Elena permitió concluir que la educación ambiental es una herramienta poderosa para transformar comportamientos, y que al integrar la experiencia de los mayores con nuevas visiones de sostenibilidad, se puede garantizar que las futuras generaciones disfruten de un Valle del Cauca biodiverso y culturalmente rico.

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 9





FECHA: 30/12/2025

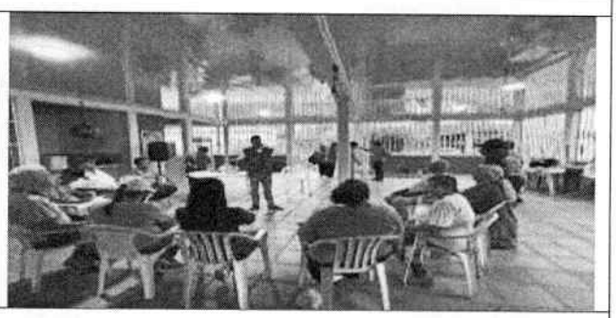
Realizó una jornada de capacitación y análisis ambiental con el grupo de adulto mayor "San Vicente de Paúl", llevada a cabo en las instalaciones ubicadas en la Carrera 2 con Calle 6, número 145, barrio Santa Elena del municipio de Toro, Valle del Cauca, bajo la coordinación de la señora María Gloria Tobón. El tema central de la actividad fue "Impactos ambientales de las celebraciones tradicionales de Navidad", con el objetivo de identificar y reflexionar sobre cómo nuestras costumbres festivas pueden alterar el equilibrio ecológico. Durante la sesión, se expuso cómo el consumismo desmedido y la generación masiva de residuos sólidos en diciembre incrementan la presión sobre los rellenos sanitarios y los ecosistemas locales.

En el desarrollo de la charla, se profundizó en la problemática de la extracción de recursos naturales para la decoración, haciendo especial énfasis en la prohibición del uso de musgos, líquenes y tierra de capote. Se explicó a los asistentes que la extracción de estos elementos rompe el ciclo hidrológico y afecta la microfauna de los bosques de niebla, invitándolos a sustituirlos por materiales reutilizables. La experiencia de los adultos mayores fue fundamental para reconocer que las tradiciones deben evolucionar hacia prácticas que protejan la vida, sin perder la esencia espiritual de la celebración.

Adicionalmente, se abordaron los efectos negativos de la contaminación auditiva y atmosférica derivada del uso de pólvora. Se sensibilizó al grupo sobre el estrés y el daño físico que la pirotecnia causa a la fauna doméstica y silvestre, así como los riesgos de incendios forestales en épocas secas. Se promovió el uso racional de la energía eléctrica, sugiriendo la implementación de luces LED y el apagado de las decoraciones en horarios nocturnos tardíos para contribuir a la eficiencia energética y la reducción de la huella de carbono.

Para concluir, se generó un compromiso colectivo donde los participantes del hogar San Vicente de Paúl se comprometieron a ser voceros de una "Navidad en Paz con la Naturaleza". Se destacó el valor de su voz en la familia para disuadir el uso de pólvora y fomentar el reciclaje de empaques y regalos. La actividad permitió empoderar a la tercera edad como guardianes de la memoria y protectores del futuro ambiental del municipio, demostrando que la celebración responsable es el mejor regalo para las próximas generaciones.

CAPACITACIÓN CAMUNITARIO 10

FECHA: 12/12/2025

Realizó una actividad comunitaria de sensibilización ambiental con el grupo de la tercera edad "Alegría", desarrollada en la Escuela Principal Boyacá del Corregimiento San Antonio, municipio de Toro, Valle del Cauca, bajo la coordinación del señor Arjair Trejos. El eje central de este encuentro fue la promoción de "Prácticas sostenibles para una Eco-Navidad", buscando transformar los hábitos tradicionales de celebración hacia acciones que respeten y protejan la biodiversidad local. En este espacio, se resaltó el rol fundamental que tienen los adultos mayores como líderes comunitarios capaces de influir positivamente en sus familias para adoptar un estilo de vida más armónico con la naturaleza durante las festividades.

Durante la jornada, se enfatizó en la importancia de erradicar prácticas nocivas como la extracción y comercialización de musgos, líquenes y tierra de capote, explicando pedagógicamente su función irremplazable en la regulación hídrica de los bosques y páramos. En su lugar, se instruyó a los asistentes sobre cómo elaborar pesebres y decoraciones utilizando materiales recuperados del hogar, como cartón, papel, semillas secas y telas, fomentando la creatividad y demostrando que es posible mantener viva la tradición sin depredar el entorno. Los participantes acogieron con entusiasmo estas alternativas, reconociendo que la belleza de la navidad no debe costar el deterioro de los ecosistemas.

Adicionalmente, se abordaron temas cruciales sobre el consumo responsable y la eficiencia energética. Se promovió el uso de iluminación LED y el apagado programado de las luces navideñas para disminuir el consumo eléctrico, así como la reducción de plásticos de un solo uso en las novenas y cenas familiares. Se generó un diálogo reflexivo donde el grupo "Alegría" compartió anécdotas del pasado, validando que la verdadera esencia de la navidad reside en la unión familiar y no en el consumismo desmedido, y que recuperar esa simplicidad es también un acto de amor por el planeta.

Para finalizar, la actividad concluyó con la consolidación de compromisos ambientales, donde los asistentes se comprometieron a ser multiplicadores del mensaje de la "Eco-Navidad" en el corregimiento de San Antonio. Se evidenció una gran disposición para aplicar lo aprendido, fortaleciendo la gobernanza ambiental desde la base comunitaria y dejando claro que, a través de pequeñas acciones cotidianas impulsadas por la sabiduría de los mayores, se puede contribuir significativamente a la restauración y protección del patrimonio natural vallecaucano.

CAPACITACIÓN CAMUNITARIO 11




FECHA: 19/12/2025

Realizó una jornada de sensibilización ambiental comunitaria con el grupo de la tercera edad "Alegría", llevada a cabo en las instalaciones de la Escuela Principal Boyacá del Corregimiento San Antonio, en el municipio de Toro, Valle del Cauca, bajo la coordinación del señor Arjair Trejos. El objetivo central de la actividad fue analizar los "Impactos ambientales de las celebraciones tradicionales de Navidad", generando un espacio de reflexión crítica sobre cómo las costumbres festivas, si no se gestionan adecuadamente, pueden convertirse en factores de deterioro para los ecosistemas locales. Durante la charla, se explicó cómo el incremento desmedido en el consumo de bienes y servicios durante diciembre acelera la generación de residuos sólidos y la huella de carbono.

En el desarrollo de la sesión, se abordó una de las problemáticas más sensibles para la región: la extracción y tráfico de flora silvestre. Se sensibilizó a los asistentes sobre el grave daño que causa arrancar musgos, líquenes, quiches y tierra de capote para armar los pesebres, detallando que estos elementos son esponjas naturales vitales para la regulación del ciclo hídrico y la protección de los suelos contra la erosión. La participación de los adultos mayores fue enriquecedora, pues reconocieron la importancia de adaptar las tradiciones a las necesidades actuales del planeta, comprometiéndose a sustituir estos materiales por elementos reutilizables o secos que no impliquen deforestación.

Así mismo, se discutieron los efectos nocivos de la pólvora y el ruido excesivo, no solo como un problema de salud pública, sino como una amenaza directa para la fauna doméstica y silvestre, que sufre desorientación y estrés severo. Se promovió la adopción de una "Eco-Navidad" basada en el respeto por todas las formas de vida, instando a la comunidad a celebrar sin pirotecnia y a reducir el uso de plásticos de un solo uso en las novenas y compartires. También se tocaron temas de eficiencia energética, recomendando el uso racional de la iluminación navideña para mitigar el impacto climático.

Para finalizar, la jornada concluyó con un pacto simbólico por la conservación, donde los integrantes del grupo "Alegría" se comprometieron a ser vigías ambientales en el corregimiento de San Antonio. Se resaltó que la sabiduría y la autoridad moral de la tercera edad son herramientas poderosas para educar a las nuevas generaciones, demostrando que es posible vivir una navidad llena de alegría y tradición, pero con una profunda conciencia de protección hacia el patrimonio natural.

CAPACITACIÓN CAMUNITARIO 12





FECHA: 29/12/2025

Realizó una jornada de educación ambiental comunitaria bajo el enfoque de "Eco-Navidad" con el grupo de la tercera edad "Alegria", actividad desarrollada en la Escuela Principal Boyacá del Corregimiento San Antonio, municipio de Toro, Valle del Cauca, y coordinada por el señor Arjair Trejos. El propósito de este encuentro fue vincular a los adultos mayores en la estrategia departamental de gobernanza ambiental, promoviendo una reflexión profunda sobre la necesidad de adaptar las celebraciones decembrinas a los desafíos climáticos actuales. Se destacó que la educación ambiental no tiene edad y que la experiencia de este grupo poblacional es vital para recuperar valores de respeto hacia la naturaleza.

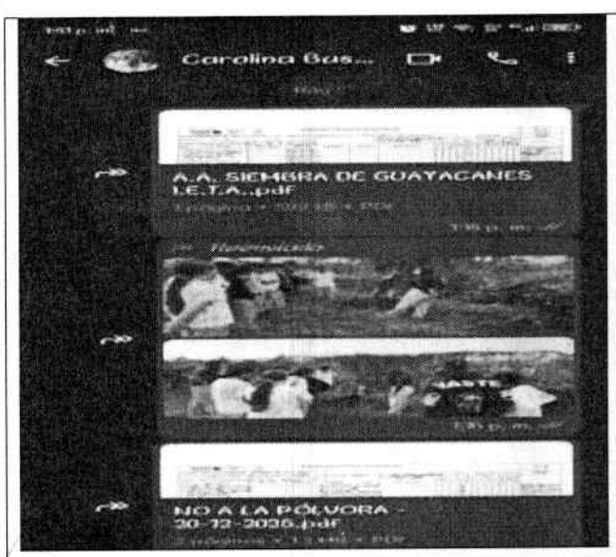
Durante la sesión, se socializaron los principios de la sostenibilidad aplicados a la navidad, haciendo énfasis en la reducción del consumismo y la gestión adecuada de los residuos. Se explicó detalladamente por qué el uso de musgos y quiches en los pesebres atenta contra la biodiversidad, ya que estos organismos son esenciales para la captación de agua en los ecosistemas. En contraparte, se propusieron alternativas creativas y económicas, instruyendo a los asistentes sobre cómo utilizar materiales reciclables y elementos secos (cartón, telas, semillas) para crear decoraciones estéticas y responsables, demostrando que es posible celebrar sin depredar.

El espacio también permitió abordar la importancia de la eficiencia energética y la protección de la fauna frente a la pólvora. Se generó un diálogo participativo donde los integrantes del grupo "Alegría" compartieron sus vivencias, recordando cómo las navidades de antaño eran menos artificiales y más centradas en la unión familiar. Se aprovechó este intercambio de saberes para validar que una "Eco-Navidad" implica volver a lo esencial, reduciendo el uso de plásticos de un solo uso en las novenas y evitando el derroche de energía con luces encendidas innecesariamente.

Finalmente, la actividad concluyó con la formulación de compromisos comunitarios, donde los participantes se comprometieron a ser embajadores de la conservación en el corregimiento de San Antonio. Se resaltó el papel del adulto mayor como educador en su núcleo familiar, capaz de transmitir a nietos e hijos la importancia de cuidar el patrimonio natural del Valle del Cauca. Esta jornada reafirmó que la educación ambiental comunitaria es el camino para construir territorios más conscientes, resilientes y comprometidos con la vida.

***Hizo entrega de las planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial Diana Carolina Bustamante Roldan, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





FECHA:31/12/2025

Envió de manera formal y oportuna toda la información técnica y las evidencias correspondientes a las actividades ejecutadas durante el mes de diciembre a la coordinadora Diana Carolina Bustamante Roldán. Este reporte incluye el soporte fotográfico, los listados de asistencia y las memorias de las intervenciones ambientales y comunitarias realizadas en el municipio de Toro, Valle del Cauca. El envío se realizó con el fin de alimentar el repositorio digital en el Drive institucional, garantizando la trazabilidad de los procesos de educación y gobernanza ambiental liderados en el territorio. Con esta entrega, se da cumplimiento a los compromisos administrativos del periodo, permitiendo la verificación de los indicadores de gestión y el impacto de las acciones desarrolladas en favor de la biodiversidad y el bienestar de la comunidad toresana durante la temporada decembrina.

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

	
FECHA: 15/12/2025	FECHA: 11/12/2025
Publicó en su perfil personal una pieza comunicativa sobre la gestión de INCIVA Patrimonio Vital, destacando el trabajo articulado con entidades ambientales en favor del territorio. La publicación incluyó un video institucional que evidenció la participación de los gestores ambientales en una jornada comunitaria, permitiendo visibilizar la interacción con la ciudadanía y el compromiso con la educación ambiental y la preservación del patrimonio natural.	Publicó en su red social una historia informativa sobre la reunión estratégica realizada en el Jardín Botánico Juan María Céspedes con el SENA CLEM Tuluá, resaltando el trabajo interinstitucional para fortalecer la formación práctica y la conservación de la biodiversidad, acompañada de registro fotográfico del encuentro.

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de DICIEMBRE desde el 01 al 31 de DICIEMBRE del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.2048 **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista JULIO CESAR CASTRO CORRALES, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 16.400.925 de TORO (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.24.2048, durante el tiempo comprendido entre el 12 de NOVIEMBRE de 2025 y el 31 de Diciembre de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 9496611117 Operador: APORTES EN LÍNEA Fecha de Pago(dd/mm/aa): 18 – 12 – 2025 Periodo de pago de la seguridad social: NOVIEMBRE No. Planilla: 9496612818 Operador: APORTES EN LÍNEA Fecha de Pago(dd/mm/aa): 18 – 12 – 2025 Periodo de pago de la seguridad social: DICIEMBRE

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$ 3.600.000
Valor adiciones	$0
Valor total del contrato	$ 3.600.000
Valor pagado	$ 1.800.000
Valor causado que no se ha pagado	$ 1.800.000
Valor total ejecutado	$ 3.600.000
Valor saldo por ejecutar	$ 0

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	30/11/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 2			
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación: SI
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	DICIEMBRE	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: DIANA CAROLINA BUSTAMANTE ROLDÁN
Cargo: COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido en las reuniones de planificación.*

Santiago de Cali, 31 de Diciembre de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #**: 040.10.05.25.2048 DEL DÍA 10 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Contratista:	JULIO CESAR CASTRO CORRALES
Periodo reportado:	Del **01** al 31 de DICIEMBRE de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.2048 DEL DÍA 10 DE NOVIEMBRE DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el **01** al 31 de DICIEMBRE de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

EJECUCIÓN:
Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

CAPACITACIÓN 1



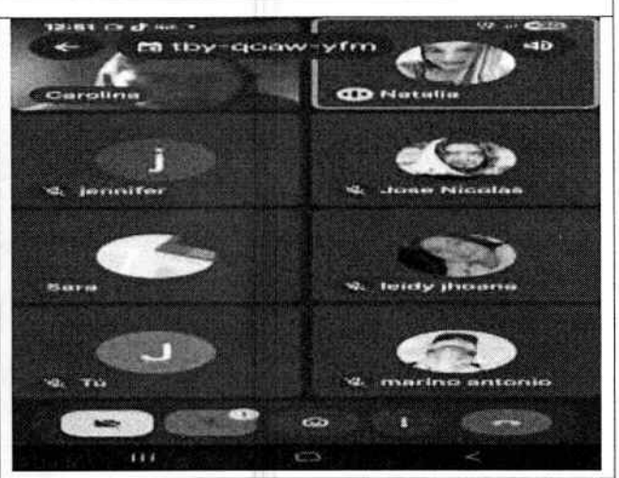


FECHA:2/12/2025

Participé en la jornada de capacitación dirigida por la ingeniera Verónica Muñoz, la pedagoga Paola Figueroa y el equipo de gestoras de apoyo metodológico, centrada en la estrategia educativa "Eco-Navidad, celebra con responsabilidad". Durante la sesión, el equipo nos instruyó sobre cómo elaborar decoraciones navideñas sostenibles, brindando ideas prácticas para sustituir los adornos convencionales por alternativas hechas con materiales reciclados como cartón, papel kraft y elementos naturales secos. Esta actividad tuvo como fin promover la reducción de residuos y el cuidado de la biodiversidad en el Valle del Cauca durante la época decembrina.

CAPACITACIÓN 2





FECHA: 5/12/2025

Participé en la reunión técnica y de capacitación liderada por la coordinadora Diana Carolina Bustamante, con el objetivo de organizar y coordinar el cronograma de actividades a ejecutar en los diferentes municipios priorizados. Durante el encuentro, se establecieron las directrices para el despliegue territorial y se realizó un recordatorio puntual sobre la metodología y estructura que deben cumplir los informes de gestión, enfatizando en la importancia de seguir los lineamientos establecidos para garantizar la correcta presentación de evidencias y el cumplimiento de los objetivos del proyecto.

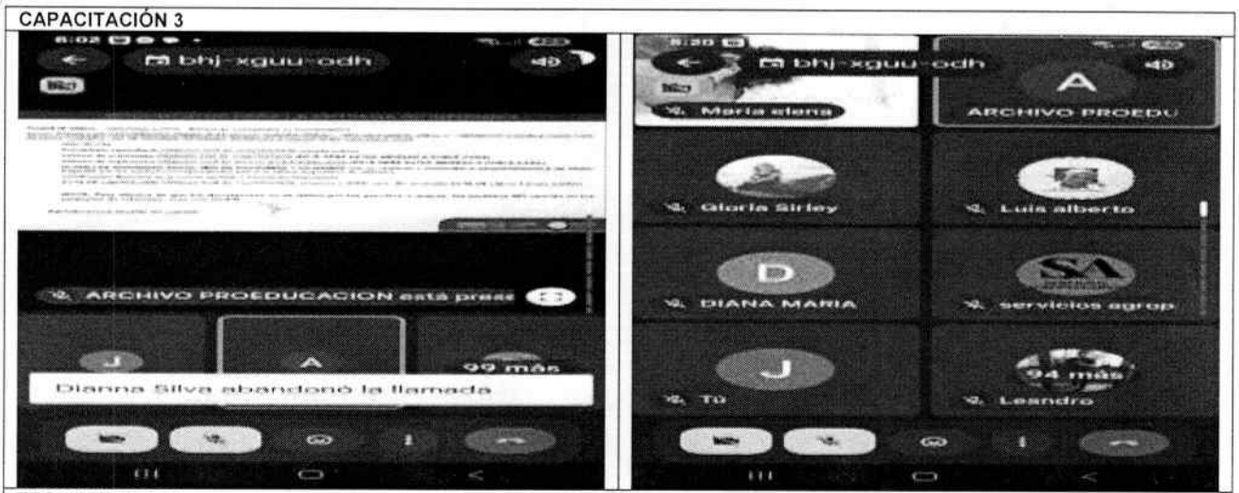
CAPACITACIÓN 3



FECHA:5/12/2025

Participé en la reunión virtual dirigida por la psicóloga Julia Suárez, en la cual se abordó la temática del sentido de pertenencia como pilar fundamental para el desarrollo social. Durante el encuentro, se analizaron estrategias para fortalecer este valor, destacando cómo una mayor identificación y compromiso con el entorno permiten optimizar la labor en los territorios. Se concluyó que fomentar el sentido de pertenencia es clave para mejorar la cohesión grupal y lograr un trabajo comunitario más efectivo y de mayor impacto en las poblaciones intervenidas.

CAPACITACIÓN 3

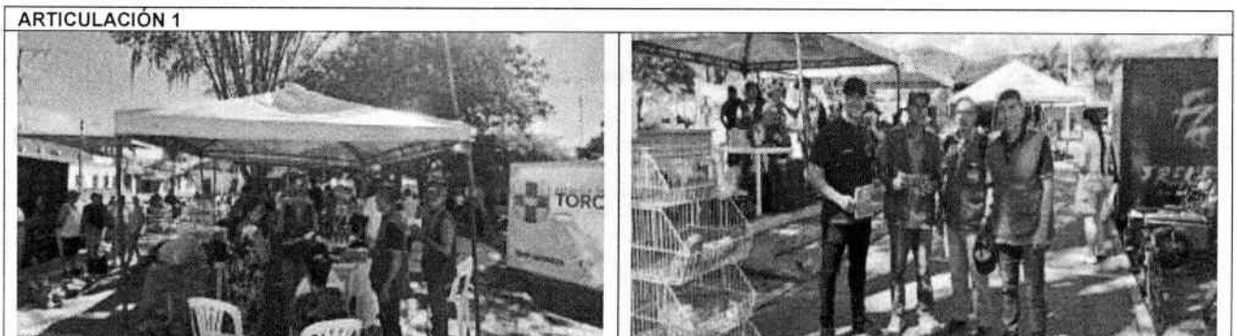


FECHA:9/12/2025

Participé en una reunión virtual programada para la entrega de informes, en la cual recibí orientaciones claras sobre cómo deben quedar elaborados y presentados los informes ante el área jurídica. Durante el espacio, se destacó la importancia de seguir los lineamientos establecidos, cuidando la redacción, los soportes y la coherencia de la información. También se aclararon dudas relacionadas con los tiempos de entrega y los ajustes necesarios para evitar errores. La reunión fue orientada por el jurídico Javier Romero Escobar, quien resaltó el compromiso y la responsabilidad de cada participante para asegurar informes completos, organizados y acordes a la normatividad vigente.

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

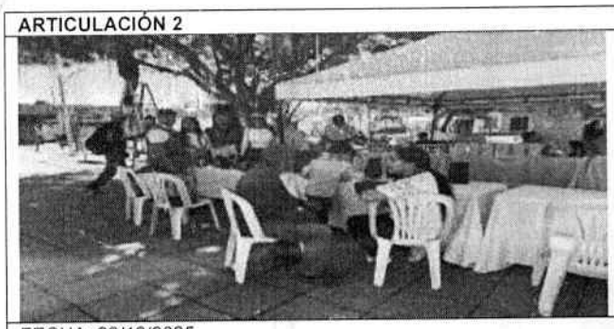
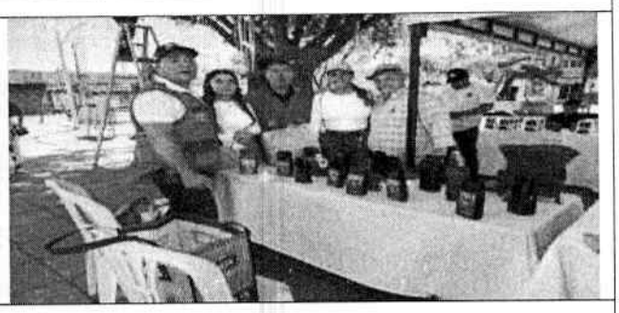
ARTICULACIÓN 1



FECHA: 6/12/2025

Participé en la jornada de articulación llevada a cabo durante el mercado campesino del municipio de Toro, Valle del Cauca, el pasado 6 de diciembre de 2025, actividad que contó con el acompañamiento institucional del alcalde municipal. Durante el evento, se realizaron acciones de sensibilización dirigidas a la comunidad toresana para promover el mensaje de "No a la pólvora", enfatizando en los riesgos que esta representa para la salud pública y el entorno natural. El compromiso central de la jornada fue fomentar una cultura de respeto y protección hacia las mascotas, la fauna silvestre y el medio ambiente, invitando a la ciudadanía a celebrar las festividades decembrinas sin pirotecnia para garantizar el bienestar de todos los seres sintientes del territorio.

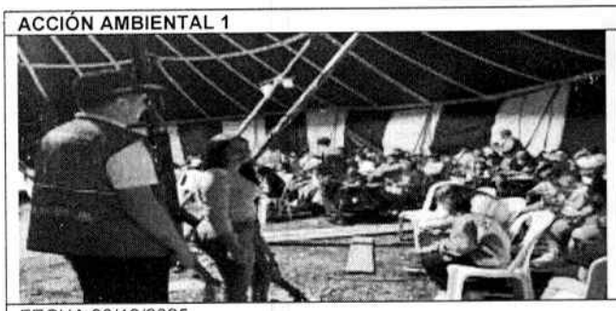
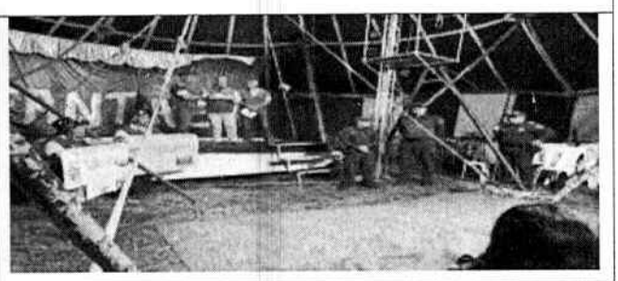
ARTICULACIÓN 2

FECHA: 22/12/2025

Participé en la jornada de articulación llevada a cabo en el municipio de Toro, Valle del Cauca, en el marco del evento de cafés especiales de la región, un espacio que integró el desarrollo productivo con estrategias sociales. Durante la actividad, se trabajó en conjunto con los mediadores de convivencia para fortalecer el tejido social y promover escenarios de paz y diálogo dentro de la comunidad. Esta alianza permitió resaltar las potencialidades del municipio, no solo desde su oferta agrícola y turística con el café, sino también mediante el compromiso de ciudadanos líderes enfocados en mejorar la convivencia y el bienestar colectivo en el territorio.

ACCIÓN AMBIENTAL 1

FECHA:20/12/2025

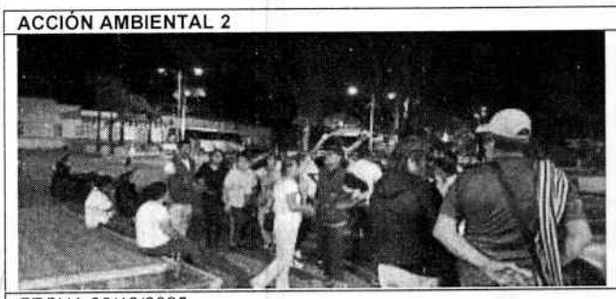
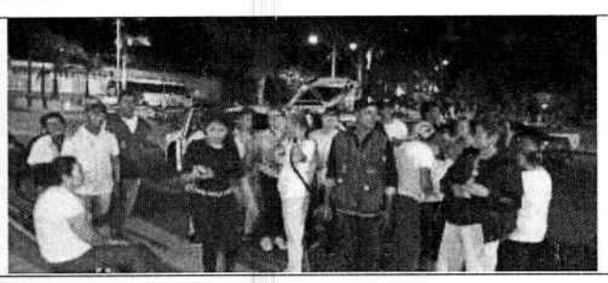
Realicé una jornada de acción ambiental y educativa en un escenario no convencional: las instalaciones del Circo ubicado temporalmente en el municipio de Toro, Valle del Cauca. Aprovechando la asistencia masiva de familias y niños, llevé a cabo una campaña de sensibilización centrada en la estrategia "No a la pólvora". El objetivo principal fue transformar un espacio de entretenimiento en una plataforma de conciencia ecológica, explicando a los asistentes que la verdadera magia de la navidad y las festividades radica en el respeto por la vida y no en el ruido ensordecedor de las explosiones. Durante la intervención, dialogué con el público sobre cómo nuestras decisiones de celebración impactan directamente la tranquilidad del territorio.

En el desarrollo de la actividad, profundicé en las graves consecuencias que la pirotecnia genera en la fauna doméstica y silvestre. Expliqué detalladamente cómo los estallidos causan pánico, desorientación y taquicardia en perros y gatos, y cómo afectan trágicamente a las aves y pequeños mamíferos nativos, que a menudo abandonan sus nidos o mueren por infartos debido al estrés acústico. Sensibilicé a los niños y adultos presentes para que se conviertan en protectores de los animales, entendiendo que ellos no tienen voz para pedir que cese el ruido, y que está en nuestras manos garantizarles un entorno seguro y libre de miedo durante la temporada decembrina.

Además del impacto animal, abordé la problemática de la contaminación ambiental y la salud pública. Expuse cómo la quema de pólvora libera metales pesados y partículas tóxicas que degradan la calidad del aire que respiramos, afectando especialmente a personas con problemas respiratorios, niños y adultos mayores. También se hizo hincapié en el riesgo inminente de incendios forestales o estructurales que pueden derivarse del mal uso de estos artefactos, poniendo en peligro el patrimonio natural y material del municipio. La charla invitó a la reflexión sobre si vale la pena arriesgar tanto bienestar colectivo por unos segundos de luces y ruido.

Para finalizar, la acción ambiental concluyó con un llamado a la acción y al compromiso ciudadano. Invité a todos los asistentes del circo a celebrar de manera responsable, sustituyendo la pólvora por actividades que fomenten la unión familiar y la armonía con el entorno. La respuesta de la comunidad fue positiva, logrando que muchos padres de familia se comprometieran a no comprar pirotecnia y a educar a sus hijos en el respeto por la naturaleza. Esta intervención demostró que la educación ambiental puede y debe llegar a todos los rincones, convirtiendo cualquier escenario en una oportunidad para sembrar conciencia por un Toro más sostenible.

ACCIÓN AMBIENTAL 2

FECHA:26/12/2025

Realicé una significativa acción ambiental y social en el municipio de Toro, Valle del Cauca, a través de la "Gran Caminata" organizada en conjunto con el grupo de la tercera edad "Avancemos Resplandores". Esta jornada tuvo como propósito principal fomentar la apropiación del territorio y el reconocimiento de los entornos naturales locales por parte de los adultos mayores, promoviendo hábitos de vida saludable en armonía con el medio ambiente. Durante el recorrido, se generaron espacios de diálogo sobre la importancia de mantener activos nuestros ecosistemas y cómo el contacto con la naturaleza contribuye directamente al bienestar físico y emocional de esta población priorizada, reconociendo su papel como guardianes de la memoria ambiental del municipio.

A lo largo de la caminata, facilitamos actividades de observación del entorno, donde los participantes pudieron reconectar con la biodiversidad local, identificando especies de flora características de la región y reflexionando sobre los cambios que ha tenido el paisaje a lo largo de los años. Este ejercicio no solo sirvió como actividad física, sino también como una herramienta de educación ambiental experiencial, donde se resaltó la importancia de cuidar los espacios públicos y las zonas verdes urbanas y rurales. Se hizo énfasis en que el disfrute de estos espacios conlleva la responsabilidad de su preservación, motivando a los adultos mayores a ser multiplicadores de mensajes de conservación en sus hogares y círculos sociales.

Adicionalmente, la jornada permitió fortalecer el tejido social, integrando a la comunidad en torno al cuidado de la salud y el ambiente. Se abordaron temas como la calidad del aire y los beneficios de realizar actividades al aire libre libres de contaminación auditiva y visual. La participación activa del grupo "Avancemos Resplandores" demostró que la educación ambiental es un proceso transversal que no tiene edad,

y que la vitalidad de nuestros mayores se nutre y se refleja en la salud de nuestro entorno. Se compartieron experiencias y saberes tradicionales sobre el uso de plantas y el respeto por la naturaleza, enriqueciendo el conocimiento colectivo de los asistentes.
Finalmente, la actividad concluyó con un compromiso simbólico por parte de los asistentes para continuar promoviendo prácticas sostenibles y participar activamente en futuras intervenciones ambientales. La caminata no fue solo un desplazamiento físico, sino un acto de reivindicación del derecho a un ambiente sano y al disfrute del espacio público por parte de la tercera edad. Esta acción reafirma el compromiso de trabajar de la mano con todos los sectores poblacionales para construir un Toro más verde, inclusivo y consciente de su riqueza natural.

ACCIÓN AMBIENTAL 3





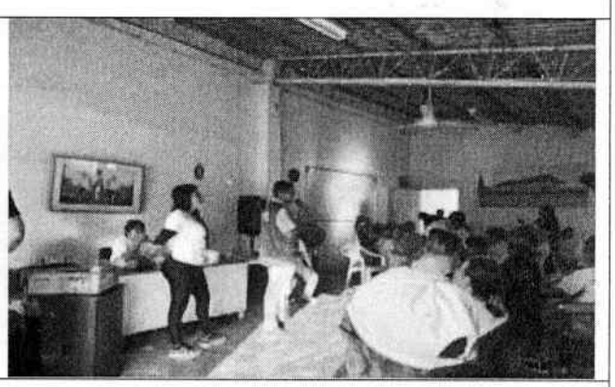
FECHA: 1/12/2025

Realicé una jornada de acción ambiental y reforestación en las instalaciones de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Toro, Valle del Cauca, trabajando directamente con los estudiantes del grado octavo. Esta actividad se articuló con el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) y el enfoque técnico de la institución, con el objetivo de fortalecer los conocimientos teóricos sobre silvicultura y conservación de suelos mediante la práctica directa. Durante la jornada, se llevó a cabo la siembra de especies nativas seleccionadas estratégicamente para contribuir a la regulación térmica del plantel y la recuperación de zonas verdes que habían sufrido deterioro, fomentando en los jóvenes el sentido de pertenencia por su entorno educativo y rural.
El proceso inició con una charla técnica donde sensibilicé a los estudiantes sobre la importancia de los árboles no solo como pulmones ambientales, sino como elementos vitales para la protección de cuencas y el mantenimiento de la biodiversidad local. Al ser un colegio de modalidad agropecuaria, se hizo énfasis en cómo la reforestación es una herramienta clave para la agricultura sostenible, ayudando a prevenir la erosión y mejorando la calidad del suelo para futuros proyectos productivos. Los alumnos de octavo grado participaron activamente en la preparación del terreno, el abonado orgánico y la plantación, aplicando técnicas aprendidas en sus clases y reforzando su compromiso ético con el campo.
Además de la siembra, se establecieron compromisos de "padrinazgo" por parte de los estudiantes, quienes quedaron encargados del riego y monitoreo del crecimiento de los árboles sembrados. Esta estrategia busca garantizar la supervivencia de los individuos vegetales y, al mismo tiempo, desarrollar en los jóvenes valores de responsabilidad, constancia y cuidado a largo plazo. Se reflexionó sobre el papel de la juventud toresana en la mitigación del cambio climático desde acciones locales, empoderándolos como líderes ambientales dentro de sus familias y comunidades veredales.
La jornada culminó con un balance positivo, donde se evidenció el entusiasmo y la disposición de la comunidad educativa para transformar su entorno. Esta acción ambiental no solo embelleció el paisaje escolar, sino que sembró una semilla de conciencia ecológica en los futuros técnicos agropecuarios del municipio. Se concluyó que este tipo de intervenciones son esenciales para complementar la formación académica, demostrando que el desarrollo productivo y la conservación ambiental deben ir siempre de la mano para garantizar un futuro sostenible en el Valle del Cauca.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 1





FECHA: 3/12/2025

Realicé una actividad comunitaria y educativa con el grupo de la tercera edad "Avancemos Resplandores", llevada a cabo en la Carrera 6 con Calle 11, en el barrio Bulevar del municipio de Toro, Valle del Cauca, bajo la coordinación de la señora María Lilia Tobón. El eje central de la jornada fue el análisis de los "Impactos ambientales de las celebraciones tradicionales de Navidad", un espacio diseñado para reflexionar sobre cómo nuestras festividades afectan el entorno natural. Durante la charla, explicamos cómo el consumo desmedido, la generación excesiva de residuos por empaques y decoraciones de un solo uso, y el gasto energético, contribuyen a la huella de carbono en esta época del año.
Asimismo, abordamos problemáticas específicas como la contaminación auditiva y el estrés que la pólvora causa en la fauna doméstica y silvestre, promoviendo alternativas de celebración más respetuosas y sostenibles. Se invitó a los asistentes a retomar tradiciones que no impliquen la extracción de recursos naturales, como el musgo o la tierra de capote, y a convertirse en multiplicadores de este mensaje en sus hogares. La actividad permitió empoderar a los adultos mayores como agentes de cambio, destacando su sabiduría y experiencia para fomentar una "Eco-Navidad" que priorice el encuentro familiar y la protección de la biodiversidad local por encima del consumismo desmedido.

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 2





FECHA: 10/12/2025

Realicé una actividad comunitaria con el grupo de la tercera edad "Avancemos Resplandores", desarrollada en la Carrera 6 con Calle 11, barrio Bulevar del municipio de Toro, Valle del Cauca, bajo la coordinación de la señora María Lilia Tobón. La jornada tuvo como eje central la socialización de "Prácticas sostenibles para una Eco-Navidad", con el objetivo de promover celebraciones que respeten los ciclos naturales y minimicen el impacto negativo en el entorno. Durante el encuentro, compartimos estrategias prácticas para disfrutar las fiestas decembrinas de manera responsable, enfatizando que la tradición no debe ir en contra de la conservación.

En el desarrollo de la actividad, instruí a los asistentes sobre alternativas ecológicas para la decoración del hogar, tales como la elaboración de adornos a partir de materiales reciclados (cartón, papel, vidrio) y el uso de elementos naturales secos que no impliquen la tala ni la extracción de especies protegidas. Hice especial énfasis en la importancia de no utilizar musgo ni tierra de capote en los pesebres, explicando su función vital en la regulación hídrica de nuestros bosques, y propuse su reemplazo por aserrín, tela o materiales reutilizables.

Adicionalmente, abordamos el tema del consumo responsable y la eficiencia energética. Promoví el uso de iluminación LED para reducir el consumo eléctrico y sugerí evitar los plásticos de un solo uso en las cenas y reuniones familiares, optando por vajillas reutilizables y envolturas de regalo hechas con papel periódico o telas. La participación de los adultos mayores fue activa y enriquecedora; ellos, desde su experiencia, aportaron ideas sobre cómo antiguamente se celebraba con menos recursos artificiales, validando que es posible retomar esa simplicidad en beneficio del planeta.

Para finalizar, se estableció un compromiso colectivo con el grupo "Avancemos Resplandores" para que cada integrante sea un vocero de estas prácticas sostenibles dentro de sus familias y vecindarios. La actividad concluyó con la reflexión de que la mejor herencia que podemos dejar a las futuras generaciones es un medio ambiente sano, y que una "Eco-Navidad" es la mejor forma de demostrar amor y respeto por la vida en todas sus manifestaciones.

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 3





FECHA:17/12/2025

Realicé una jornada pedagógica de sensibilización ambiental con el grupo de la tercera edad "Avancemos Resplandores", llevada a cabo en la Carrera 6 con Calle 11, barrio Bulevar del municipio de Toro, Valle del Cauca, bajo la coordinación de la señora María Lilia Tobón. El propósito de este encuentro fue implementar estrategias educativas que fomenten una "Eco-Navidad", invitando a los participantes a reflexionar sobre cómo nuestras tradiciones pueden adaptarse para proteger la biodiversidad. A través de una metodología participativa y de diálogo de saberes, analizamos el impacto que tienen las festividades decembrinas en el entorno natural, abordando temas críticos como la generación de residuos y el consumo energético.

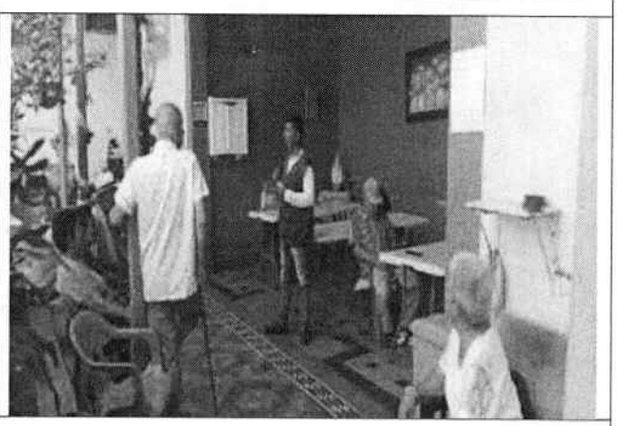
Durante la actividad, desarrollé dinámicas lúdicas y demostrativas para enseñar la elaboración de decoraciones navideñas sostenibles. Utilizando la guía de la estrategia "Eco-Navidad", instruí a los asistentes sobre cómo sustituir elementos nocivos como el musgo, la tierra de capote y los plásticos de un solo uso, por materiales alternativos y reciclables que todos tenemos en casa (cartón, papel, telas y semillas secas). Este enfoque pedagógico no solo buscó estimular la creatividad de los adultos mayores, sino también empoderarlos como guardianes del patrimonio natural, capaces de transmitir estos conocimientos de conservación a sus nietos y familiares.

Además, el espacio permitió abrir un conversatorio sobre el consumo responsable y la convivencia armónica con la fauna. Se socializaron los efectos negativos de la pólvora y el ruido excesivo en los animales domésticos y silvestres, promoviendo una celebración basada en la tranquilidad y el reencuentro familiar. La participación del grupo fue muy activa; los asistentes compartieron anécdotas sobre cómo eran las navidades de antaño, validando que la felicidad de estas fechas no depende del derroche material, sino de la calidad de los momentos compartidos en un ambiente sano.

Para finalizar la jornada, se establecieron compromisos simbólicos donde cada participante se comprometió a aplicar al menos una práctica sostenible en su hogar durante esta temporada, ya sea reciclando sus empaques de regalo o reduciendo el uso de luces artificiales. La actividad concluyó con un mensaje de esperanza, resaltando que la educación ambiental es un proceso continuo y que, a través del ejemplo de nuestros mayores, podemos construir una cultura de respeto por la vida que perdure más allá de las festividades.

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 4





FECHA: 4/12/2025

Realicé una jornada lúdico-pedagógica con el grupo de adulto mayor "San Vicente de Paúl", llevada a cabo en la Carrera 2 con Calle 6, número 145, en el barrio Santa Elena del municipio de Toro, Valle del Cauca, bajo la coordinación de la señora María Gloria Tobón. El objetivo principal de la actividad fue promover la elaboración de pesebres y decoraciones navideñas mediante el uso de materiales reciclables, alineándonos con la estrategia de "Eco-Navidad". Durante el taller, sensibilicé a los participantes sobre la importancia de resignificar nuestras tradiciones, demostrando que es posible celebrar la fe y la alegría de la navidad sin generar impactos negativos en nuestros ecosistemas.

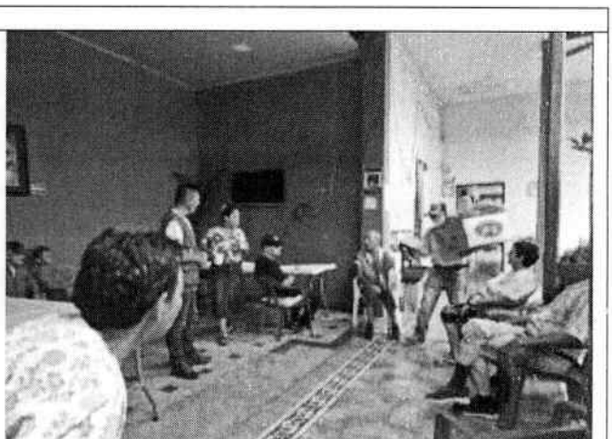
En el desarrollo práctico del taller, guie a los adultos mayores en la construcción de las estructuras del pesebre utilizando cajas de cartón, tubos de papel higiénico y retazos de tela, fomentando su creatividad y motricidad. Hice un énfasis especial en la prohibición del uso de musgo y tierra de capote, explicando pedagógicamente que estos elementos son vitales para la retención de agua en los bosques y el hábitat de microfauna. En su lugar, implementamos técnicas con aserrín pintado, viruta de madera y papel kraft arrugado para simular las texturas naturales, logrando un resultado estético y ambientalmente responsable.

La actividad también sirvió como espacio de reflexión sobre el consumo responsable. Conversamos acerca de cómo la reutilización de materiales no solo representa un ahorro económico para el hogar, sino que también disminuye la cantidad de residuos que llegan al relleno sanitario en esta época de alto consumo. Los participantes compartieron sus saberes y experiencias, recordando cómo en el pasado se valoraba más la durabilidad de los objetos, y se mostraron entusiastas al aprender nuevas formas de dar vida útil a elementos que cotidianamente se desechan, transformándolos en piezas decorativas llenas de valor sentimental.

Finalmente, la jornada concluyó con la exhibición de las piezas elaboradas y un compromiso simbólico por parte del grupo para ser multiplicadores de este mensaje de conservación en su comunidad. Se evidenció un fortalecimiento del tejido social y una gran receptividad hacia las prácticas sostenibles, demostrando que el adulto mayor juega un rol fundamental en la transmisión de valores ecológicos a las nuevas generaciones. La actividad en el barrio Santa Elena dejó claro que una navidad sostenible es sinónimo de creatividad, unión y respeto por la naturaleza.

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 5





FECHA: 11/12/2025

Realicé una jornada de sensibilización ambiental con el grupo de adulto mayor "San Vicente de Paúl", llevada a cabo en la Carrera 2 con Calle 6, número 145, en el barrio Santa Elena del municipio de Toro, Valle del Cauca, bajo la coordinación de la señora María Gloria Tobón. El objetivo central de este encuentro fue generar conciencia sobre los impactos ambientales que se derivan de las celebraciones navideñas tradicionales, promoviendo la adopción de la estrategia "Eco-Navidad". Durante la charla, analizamos cómo el aumento desmedido en el consumo, la generación de residuos sólidos y el uso inadecuado de recursos naturales durante diciembre afectan el equilibrio de nuestros ecosistemas locales.

A través de un diálogo de saberes, abordé temas críticos como la protección de la flora silvestre, explicando por qué no se debe extraer ni comprar musgo, líquenes o tierra de capote para los pesebres, ya que estos elementos son fundamentales para la regulación del ciclo del agua y la conservación de los suelos. En su lugar, invité a los participantes a valorar y proteger la biodiversidad del Valle del Cauca, proponiendo alternativas sostenibles que respeten la vida. La experiencia de los adultos mayores fue vital para recordar cómo las tradiciones pueden mantenerse vivas sin necesidad de depredar el entorno, fomentando un sentido de responsabilidad ética hacia la naturaleza.

Asimismo, se trató la problemática de la contaminación auditiva y atmosférica generada por el uso de pólvora, haciendo énfasis en el sufrimiento que esto causa a la fauna doméstica y silvestre, así como los riesgos para la salud pública. Promoví una celebración basada en el respeto por todas las formas de vida, incentivando a los asistentes a disfrutar de las fiestas en paz y armonía con el ambiente. También discutimos sobre la importancia de la eficiencia energética, recomendando el uso racional de la iluminación navideña para disminuir la huella de carbono de nuestros hogares.

Para finalizar, la actividad concluyó con un compromiso colectivo donde los integrantes del grupo "San Vicente de Paúl" se comprometieron a ser vigías ambientales en sus familias y vecindarios. Se destacó el papel del adulto mayor como transmisor de sabiduría y valores, capaz de influir positivamente en las nuevas generaciones para transformar hábitos de consumo y fortalecer la cultura ambiental en el municipio. La jornada dejó un mensaje claro: la verdadera esencia de la navidad está en el cuidado, la protección y el amor por nuestro planeta.

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 6





FECHA: 16/12/2025

Realicé una jornada de educación ambiental comunitaria bajo la temática "Eco-Navidad" con el grupo de adulto mayor "San Vicente de Paúl", llevada a cabo en la Carrera 2 con Calle 6, número 145, en el barrio Santa Elena del municipio de Toro, Valle del Cauca, y coordinada por la señora María Gloria Tobón. El objetivo principal de este encuentro fue fortalecer la gobernanza ambiental local a través de la participación activa de la tercera edad, reconociéndolos como actores clave en la transmisión de saberes y valores ecológicos. Durante la actividad, socializamos la estrategia departamental que busca transformar las celebraciones decembrinas en oportunidades para la conservación del patrimonio natural.

En el desarrollo de la sesión, abordamos cómo las acciones individuales durante la navidad tienen una repercusión directa en la salud de nuestros ecosistemas. Expliqué la importancia de adoptar hábitos de consumo responsable, tales como evitar la compra de productos con exceso de empaques plásticos y rechazar el uso de especies de flora silvestre (musgos, líquenes, quiches) en la decoración. Fomenté un diálogo constructivo donde los asistentes compartieron sus experiencias de vida, contrastando las navidades de antes con las actuales, y concluyendo que es vital recuperar la sencillez y el respeto por la naturaleza para garantizar un futuro sostenible a las nuevas generaciones.

La jornada también incluyó un componente práctico sobre la gestión adecuada de residuos sólidos durante las festividades. Instruí a los participantes sobre la separación en la fuente y la reutilización creativa de materiales que usualmente se desechan, promoviendo la elaboración de adornos con insumos reciclables. Este ejercicio de educación ambiental comunitaria no solo buscó reducir el impacto negativo de la temporada, sino también estimular cognitivamente a los adultos mayores, validando su rol como educadores ambientales dentro de sus núcleos familiares y su comunidad barrial.

Para finalizar, se consolidaron compromisos de "Eco-Navidad", donde el grupo se comprometió a difundir el mensaje de "celebrar con responsabilidad" entre sus vecinos y familiares. La actividad en el barrio Santa Elena demostró que la educación ambiental es un proceso transversal e inclusivo, donde la sabiduría de nuestros mayores se convierte en una herramienta fundamental para la restauración progresiva de la biodiversidad y la construcción de una cultura ciudadana más consciente y respetuosa con el entorno vallecaucano.

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 7





FECHA:18/12/2025

Realicé una jornada de educación ambiental comunitaria bajo la temática "Eco-Navidad" con el grupo de adulto mayor "San Vicente de Paúl", llevada a cabo en la Carrera 2 con Calle 6, número 145, en el barrio Santa Elena del municipio de Toro, Valle del Cauca, y coordinada por la señora María Gloria Tobón. El objetivo principal de este encuentro fue fortalecer la gobernanza ambiental local a través de la participación activa de la tercera edad, reconociéndolos como actores clave en la transmisión de saberes y valores ecológicos. Durante la actividad, socializamos la estrategia departamental que busca transformar las celebraciones decembrinas en oportunidades para la conservación del patrimonio natural.

En el desarrollo de la sesión, abordamos cómo las acciones individuales durante la navidad tienen una repercusión directa en la salud de nuestros ecosistemas. Expliqué la importancia de adoptar hábitos de consumo responsable, tales como evitar la compra de productos con exceso de empaques plásticos y rechazar el uso de especies de flora silvestre (musgos, líquenes, quiches) en la decoración. Fomenté un diálogo constructivo donde los asistentes compartieron sus experiencias de vida, contrastando las navidades de antes con las actuales, y concluyendo que es vital recuperar la sencillez y el respeto por la naturaleza para garantizar un futuro sostenible a las nuevas generaciones.

La jornada también incluyó un componente práctico sobre la gestión adecuada de residuos sólidos durante las festividades. Instruí a los participantes sobre la separación en la fuente y la reutilización creativa de materiales que usualmente se desechan, promoviendo la elaboración de adornos con insumos reciclables. Este ejercicio de educación ambiental comunitaria no solo buscó reducir el impacto negativo de la temporada, sino también estimular cognitivamente a los adultos mayores, validando su rol como educadores ambientales dentro de sus núcleos familiares y su comunidad barrial.

Para finalizar, se consolidaron compromisos de "Eco-Navidad", donde el grupo se comprometió a difundir el mensaje de "celebrar con responsabilidad" entre sus vecinos y familiares. La actividad en el barrio Santa Elena demostró que la educación ambiental es un proceso transversal e inclusivo, donde la sabiduría de nuestros mayores se convierte en una herramienta fundamental para la restauración progresiva de la biodiversidad y la construcción de una cultura ciudadana más consciente y respetuosa con el entorno vallecaucano.

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 8





FECHA: 23/12/2025

Realicé una jornada de capacitación y análisis ambiental con el grupo de adulto mayor "San Vicente de Paúl", llevada a cabo en las instalaciones ubicadas en la Carrera 2 con Calle 6, número 145, barrio Santa Elena del municipio de Toro, Valle del Cauca, bajo la coordinación de la señora María Gloria Tobón. El tema central de la actividad fue "Impactos ambientales de las celebraciones tradicionales de Navidad", con el objetivo de identificar y reflexionar sobre cómo nuestras costumbres festivas pueden alterar el equilibrio ecológico. Durante la sesión, se expuso cómo el consumismo desmedido y la generación masiva de residuos sólidos en diciembre incrementan la presión sobre los rellenos sanitarios y los ecosistemas locales.

En el desarrollo de la charla, profundicé en la problemática de la extracción de recursos naturales para la decoración, haciendo especial énfasis en la prohibición del uso de musgos, líquenes y tierra de capote. Expliqué a los asistentes que la extracción de estos elementos rompe el ciclo hidrológico y afecta la microfauna de los bosques de niebla, invitándolos a sustituirlos por materiales reutilizables. La experiencia de los adultos mayores fue fundamental para reconocer que las tradiciones deben evolucionar hacia prácticas que protejan la vida, sin perder la esencia espiritual de la celebración.

Adicionalmente, abordamos los efectos negativos de la contaminación auditiva y atmosférica derivada del uso de pólvora. Sensibilicé al grupo sobre el estrés y el daño físico que la pirotecnia causa a la fauna doméstica y silvestre, así como los riesgos de incendios forestales en épocas secas. Se promovió el uso racional de la energía eléctrica, sugiriendo la implementación de luces LED y el apagado de las decoraciones en horarios nocturnos tardíos para contribuir a la eficiencia energética y la reducción de la huella de carbono.

Para concluir, se generó un compromiso colectivo donde los participantes del hogar San Vicente de Paúl se comprometieron a ser voceros de una "Navidad en Paz con la Naturaleza". Se destacó el valor de su voz en la familia para disuadir el uso de pólvora y fomentar el reciclaje de empaques y regalos. La actividad permitió empoderar a la tercera edad como guardianes de la memoria y protectores del futuro ambiental del municipio, demostrando que la celebración responsable es el mejor regalo para las próximas generaciones.

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 9





FECHA: 30/12/2025

Realicé una jornada de capacitación y análisis ambiental con el grupo de adulto mayor "San Vicente de Paúl", llevada a cabo en las instalaciones ubicadas en la Carrera 2 con Calle 6, número 145, barrio Santa Elena del municipio de Toro, Valle del Cauca, bajo la coordinación de la señora María Gloria Tobón. El tema central de la actividad fue "Impactos ambientales de las celebraciones tradicionales de Navidad", con el objetivo de identificar y reflexionar sobre cómo nuestras costumbres festivas pueden alterar el equilibrio ecológico. Durante la sesión, se expuso cómo el consumismo desmedido y la generación masiva de residuos sólidos en diciembre incrementan la presión sobre los rellenos sanitarios y los ecosistemas locales.

En el desarrollo de la charla, profundicé en la problemática de la extracción de recursos naturales para la decoración, haciendo especial énfasis en la prohibición del uso de musgos, líquenes y tierra de capote. Expliqué a los asistentes que la extracción de estos elementos rompe el ciclo hidrológico y afecta la microfauna de los bosques de niebla, invitándolos a sustituirlos por materiales reutilizables. La experiencia de los adultos mayores fue fundamental para reconocer que las tradiciones deben evolucionar hacia prácticas que protejan la vida, sin perder la esencia espiritual de la celebración.

Adicionalmente, abordamos los efectos negativos de la contaminación auditiva y atmosférica derivada del uso de pólvora. Sensibilicé al grupo sobre el estrés y el daño físico que la pirotecnia causa a la fauna doméstica y silvestre, así como los riesgos de incendios forestales en épocas secas. Se promovió el uso racional de la energía eléctrica, sugiriendo la implementación de luces LED y el apagado de las decoraciones en horarios nocturnos tardíos para contribuir a la eficiencia energética y la reducción de la huella de carbono.

Para concluir, se generó un compromiso colectivo donde los participantes del hogar San Vicente de Paúl se comprometieron a ser voceros de una "Navidad en Paz con la Naturaleza". Se destacó el valor de su voz en la familia para disuadir el uso de pólvora y fomentar el reciclaje de empaques y regalos. La actividad permitió empoderar a la tercera edad como guardianes de la memoria y protectores del futuro ambiental del municipio, demostrando que la celebración responsable es el mejor regalo para las próximas generaciones.

CAPACITACIÓN CAMUNITARIO 10





FECHA: 12/12/2025

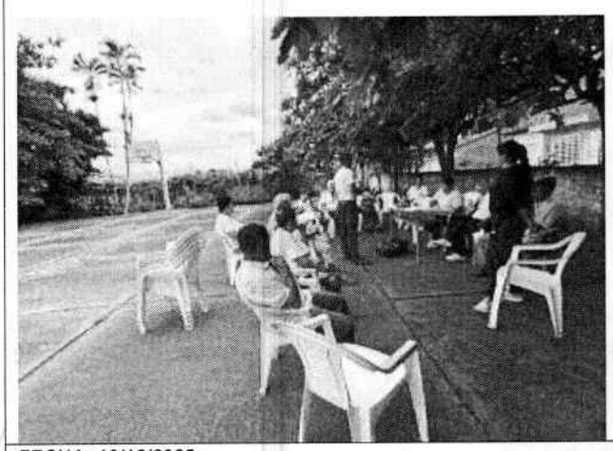
Realicé una actividad comunitaria de sensibilización ambiental con el grupo de la tercera edad "Alegría", desarrollada en la Escuela Principal Boyacá del Corregimiento San Antonio, municipio de Toro, Valle del Cauca, bajo la coordinación del señor Arjair Trejos. El eje central de este encuentro fue la promoción de "Prácticas sostenibles para una Eco-Navidad", buscando transformar los hábitos tradicionales de celebración hacia acciones que respeten y protejan la biodiversidad local. En este espacio, resaltamos el rol fundamental que tienen los adultos mayores como líderes comunitarios capaces de influir positivamente en sus familias para adoptar un estilo de vida más armónico con la naturaleza durante las festividades.

Durante la jornada, enfaticé en la importancia de erradicar prácticas nocivas como la extracción y comercialización de musgos, líquenes y tierra de capote, explicando pedagógicamente su función irremplazable en la regulación hídrica de nuestros bosques y páramos. En su lugar, instruí a los asistentes sobre cómo elaborar pesebres y decoraciones utilizando materiales recuperados del hogar, como cartón, papel, semillas secas y telas, fomentando la creatividad y demostrando que es posible mantener viva la tradición sin depredar el entorno. Los participantes acogieron con entusiasmo estas alternativas, reconociendo que la belleza de la navidad no debe costar el deterioro de nuestros ecosistemas.

Adicionalmente, se abordaron temas cruciales sobre el consumo responsable y la eficiencia energética. Promoví el uso de iluminación LED y el apagado programado de las luces navideñas para disminuir el consumo eléctrico, así como la reducción de plásticos de un solo uso en las novenas y cenas familiares. Se generó un diálogo reflexivo donde el grupo "Alegría" compartió anécdotas del pasado, validando que la verdadera esencia de la navidad reside en la unión familiar y no en el consumismo desmedido, y que recuperar esa simplicidad es también un acto de amor por el planeta.

Para finalizar, la actividad concluyó con la consolidación de compromisos ambientales, donde los asistentes se comprometieron a ser multiplicadores del mensaje de la "Eco-Navidad" en el corregimiento de San Antonio. Se evidenció una gran disposición para aplicar lo aprendido, fortaleciendo la gobernanza ambiental desde la base comunitaria y dejando claro que, a través de pequeñas acciones cotidianas impulsadas por la sabiduría de nuestros mayores, podemos contribuir significativamente a la restauración y protección del patrimonio natural vallecaucano.

CAPACITACIÓN CAMUNITARIO 11





FECHA: 19/12/2025

Realicé una jornada de sensibilización ambiental comunitaria con el grupo de la tercera edad "Alegría", llevada a cabo en las instalaciones de la Escuela Principal Boyacá del Corregimiento San Antonio, en el municipio de Toro, Valle del Cauca, bajo la coordinación del señor Arjair Trejos. El objetivo central de la actividad fue analizar los "Impactos ambientales de las celebraciones tradicionales de Navidad", generando un espacio de reflexión crítica sobre cómo nuestras costumbres festivas, si no se gestionan adecuadamente, pueden convertirse en factores de deterioro para los ecosistemas locales. Durante la charla, explicamos cómo el incremento desmedido en el consumo de bienes y servicios durante diciembre acelera la generación de residuos sólidos y la huella de carbono.

En el desarrollo de la sesión, abordé una de las problemáticas más sensibles para la región: la extracción y tráfico de flora silvestre. Sensibilicé a los asistentes sobre el grave daño que causa arrancar musgos, líquenes, quiches y tierra de capote para armar los pesebres, detallando que estos elementos son esponjas naturales vitales para la regulación del ciclo hídrico y la protección de los suelos contra la erosión. La participación de los adultos mayores fue enriquecedora, pues reconocieron la importancia de adaptar las tradiciones a las necesidades actuales del planeta, comprometiéndose a sustituir estos materiales por elementos reutilizables o secos que no impliquen deforestación.

Así mismo, se discutieron los efectos nocivos de la pólvora y el ruido excesivo, no solo como un problema de salud pública, sino como una amenaza directa para la fauna doméstica y silvestre, que sufre desorientación y estrés severo. Promoví la adopción de una "Eco-Navidad" basada en el respeto por todas las formas de vida, instando a la comunidad a celebrar sin pirotecnia y a reducir el uso de plásticos de un solo uso en las novenas y compartires. También se tocaron temas de eficiencia energética, recomendando el uso racional de la iluminación navideña para mitigar el impacto climático.

Para finalizar, la jornada concluyó con un pacto simbólico por la conservación, donde los integrantes del grupo "Alegría" se comprometieron a ser vigías ambientales en el corregimiento de San Antonio. Se resaltó que la sabiduría y la autoridad moral de la tercera edad son herramientas poderosas para educar a las nuevas generaciones, demostrando que es posible vivir una navidad llena de alegría y tradición, pero con una profunda conciencia de protección hacia nuestro patrimonio natural.

CAPACITACIÓN CAMUNITARIO 12





FECHA: 29/12/2025

Realicé una jornada de educación ambiental comunitaria bajo el enfoque de "Eco-Navidad" con el grupo de la tercera edad "Alegría", actividad desarrollada en la Escuela Principal Boyacá del Corregimiento San Antonio, municipio de Toro, Valle del Cauca, y coordinada por el señor Arjair Trejos. El propósito de este encuentro fue vincular a los adultos mayores en la estrategia departamental de gobernanza ambiental, promoviendo una reflexión profunda sobre la necesidad de adaptar nuestras celebraciones decembrinas a los desafíos climáticos actuales. Se destacó que la educación ambiental no tiene edad y que la experiencia de este grupo poblacional es vital para recuperar valores de respeto hacia la naturaleza.

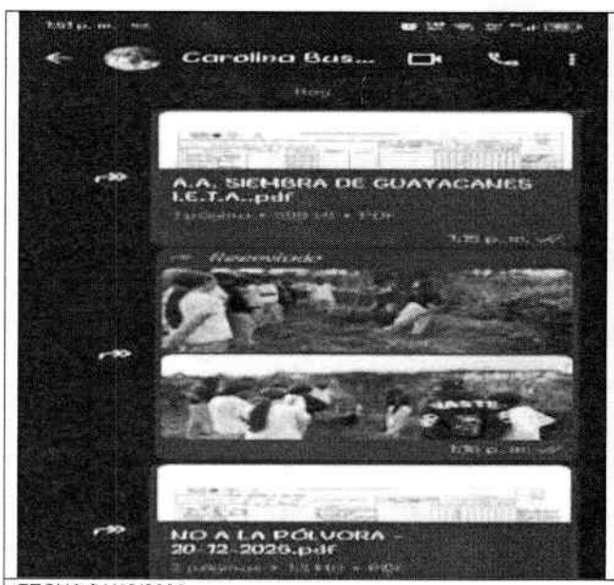
Durante la sesión, socializamos los principios de la sostenibilidad aplicados a la navidad, haciendo énfasis en la reducción del consumismo y la gestión adecuada de los residuos. Expliqué detalladamente por qué el uso de musgos y quiches en los pesebres atenta contra la biodiversidad, ya que estos organismos son esenciales para la captación de agua en nuestros ecosistemas. En contraparte, propuse alternativas creativas y económicas, instruyendo a los asistentes sobre cómo utilizar materiales reciclables y elementos secos (cartón, telas, semillas) para crear decoraciones estéticas y responsables, demostrando que es posible celebrar sin depredar.

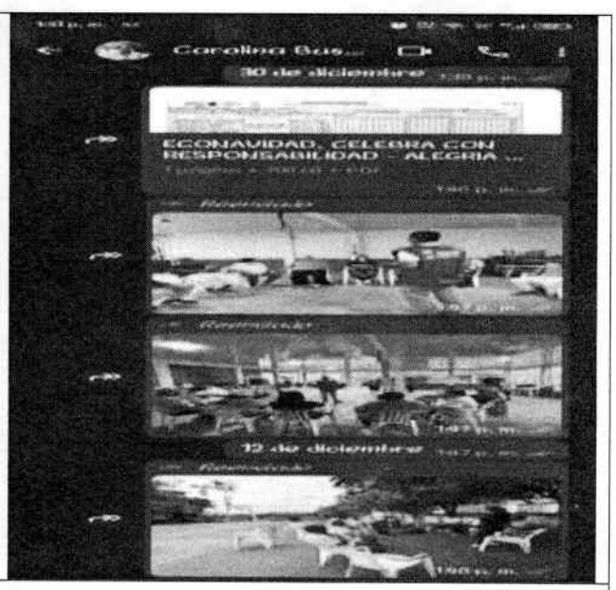
El espacio también permitió abordar la importancia de la eficiencia energética y la protección de la fauna frente a la pólvora. Se generó un diálogo participativo donde los integrantes del grupo "Alegría" compartieron sus vivencias, recordando cómo las navidades de antaño eran menos artificiales y más centradas en la unión familiar. Aprovechamos este intercambio de saberes para validar que una "Eco-Navidad" implica volver a lo esencial, reduciendo el uso de plásticos de un solo uso en las novenas y evitando el derroche de energía con luces encendidas innecesariamente.

Finalmente, la actividad concluyó con la formulación de compromisos comunitarios, donde los participantes se comprometieron a ser embajadores de la conservación en el corregimiento de San Antonio. Se resaltó el papel del adulto mayor como educador en su núcleo familiar, capaz de transmitir a nietos e hijos la importancia de cuidar el patrimonio natural del Valle del Cauca. Esta jornada reafirmó que la educación ambiental comunitaria es el camino para construir territorios más conscientes, resilientes y comprometidos con la vida.

***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Diana Carolina Bustamante Roldan, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

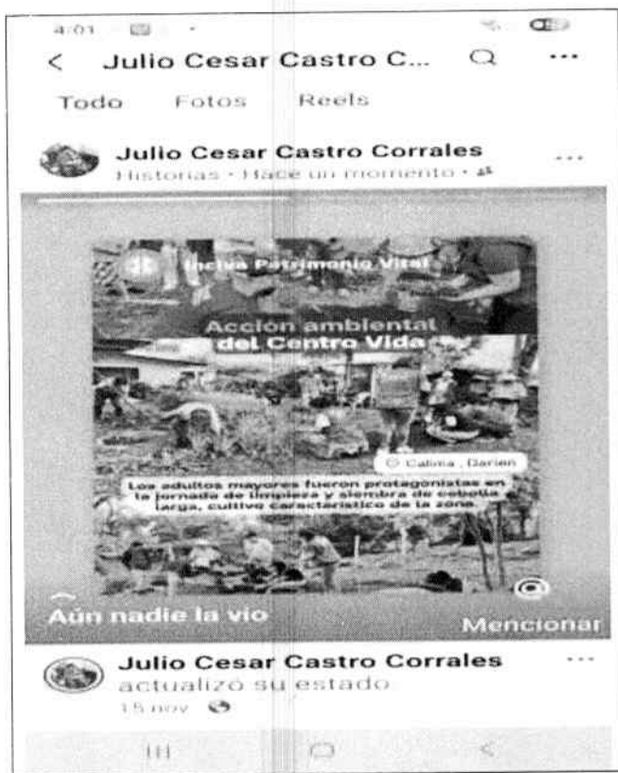




FECHA:31/12/2025

Envié de manera formal y oportuna toda la información técnica y las evidencias correspondientes a las actividades ejecutadas durante el mes de diciembre a la coordinadora Diana Carolina Bustamante Roldán. Este reporte incluye el soporte fotográfico, los listados de asistencia y las memorias de las intervenciones ambientales y comunitarias realizadas en el municipio de Toro, Valle del Cauca. El envío se realizó con el fin de alimentar el repositorio digital en el Drive institucional, garantizando la trazabilidad de los procesos de educación y gobernanza ambiental liderados en el territorio. Con esta entrega, se da cumplimiento a los compromisos administrativos del periodo, permitiendo la verificación de los indicadores de gestión y el impacto de las acciones desarrolladas en favor de la biodiversidad y el bienestar de la comunidad toresana durante la temporada decembrina.

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

	
FECHA: 15/12/2025	FECHA:11/12/2025
Publiqué en mi perfil personal una pieza comunicativa sobre la gestión de INCIVA Patrimonio Vital, en la que destaqué el trabajo conjunto con entidades ambientales en beneficio del territorio. La publicación incluyó un video institucional que mostró la participación de los gestores ambientales en una jornada comunitaria, visibilizando la interacción con la ciudadanía y el compromiso con la educación ambiental y la conservación del patrimonio natural.	Publiqué en mi red social una historia informativa sobre la reunión estratégica realizada en el Jardín Botánico Juan María Céspedes con el SENA CLEM Tuluá, destacando el trabajo interinstitucional para fortalecer la formación práctica y la conservación de la biodiversidad, acompañada de registro fotográfico del encuentro.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Julio Cesar Castro Corrales
NOMBRE: JULIO CESAR CASTRO CORRALES
C.C: 16.400.925

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 16400925		CASTRO CORRALES JULIO CESAR	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	VDA LA QUIEBRA	TORO-VALLE	2210469	No

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO				PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación		Nombres	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Dias	IBC	Aporte
1	CC	16400925	CASTRO JULIO	230301	30	$1,423,500	$227,800	EPS037	30	$1,423,500	$178,000		0	$0	$0	14-23	30	$1,423,500	$34,700	0	$0	$0
Total	**Afiliados(1)**					**$1,423,500**	**$227,800**			**$1,423,500**	**$178,000**			**$0**	**$0**			**$1,423,500**	**$34,700**		**$0**	**$0**

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION									
Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-11	2025-11	40225217	9496611117	I	2025/12/05	2025/12/18	BANCO DE OCCIDENTE	13	$444,200

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$1,900	$0	$229,700
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$227,800	$1,900	$0	$229,700
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$34,700	$300	$0	$35,000
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$34,700	$300	$0	$35,000
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$1,500	$0	$179,500
NUEVA E.P.S.	EPS037	900,156,264	2	1	$178,000	$1,500	$0	$179,500
TOTAL				1	$440,500	$3,700	$0	$444,200

Grupo AVAL

CORRESPONSAL BANCARIO
BANCO DE OCCIDENTE SA
Puntored no te cobra por esta transaccion
PAGO DE PLANILLAS

TRANSACCIÓN EXITOSA

Fecha	18/12/2025
Hora	11:07:59
Terminal	388149
Convenio	PILA PLANILLA ASISTIDA APORTES EN LINEA
Cod. Convenio	1506
Comercio	548623
No. aprob Banco	225217
Referencia	9496611117
No. aprob Puntored	001303797418
Valor	$444,200
Usuario de Venta	ASTRID SILVANA HEN

Línea de atención Nacional
01 8000 512825 Opción 2 Email:
corresponsalesaval@ventasyservicios.com.co
BANCO DE OCCIDENTE
VIGILADO SUPERINTENDENCIA
FINANCIERA DE COLOMBIA

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 16400925		CASTRO CORRALES JULIO CESAR	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	VDA LA QUIEBRA	TORO-VALLE	2210469	No

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO				PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación		Nombres	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Dias	IBC	Aporte
1	CC	16400925	CASTRO JULIO	230301	30	$1,423,500	$227,800	EPS037	30	$1,423,500	$178,000		0	$0	$0	14-23	30	$1,423,500	$34,700	0	$0	$0
Total	**Afiliados(1)**					**$1,423,500**	**$227,800**			**$1,423,500**	**$178,000**			**$0**	**$0**			**$1,423,500**	**$34,700**		**$0**	**$0**

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-12	2025-12	40226690	9496612818	1	2026/01/08	2025/12/18	BANCO DE OCCIDENTE	0	$440,500

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$0	$0	$227,800
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$227,800	$0	$0	$227,800
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$34,700	$0	$0	$34,700
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$34,700	$0	$0	$34,700
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$0	$0	$178,000
NUEVA E.P.S.	EPS037	900,156,264	2	1	$178,000	$0	$0	$178,000
TOTAL				1	$440,500	$0	$0	$440,500

Grupo AVAL

CORRESPONSAL BANCARIO
BANCO DE OCCIDENTE SA
Puntored no te cobra por esta transaccion
PAGO DE PLANILLAS

TRANSACCIÓN EXITOSA

Fecha	18/12/2025
Hora	11:13:03
Terminal	388149
Convenio	PILA PLANILLA ASISTIDA APORTES EN LINEA
Cod. Convenio	1506
Comercio	548623
No. aprob Banco	226690
Referencia	9496612818
No. aprob Puntored	001303801798
Valor	$440,500
Usuario de Venta	ASTRID SILVANA HEN

Línea de atención Nacional
01 8000 512825 Opción 2 Email:
corresponsalesaval@ventasyservicios.com.co
BANCO DE OCCIDENTE
VIGILADO SUPERINTENDENCIA
FINANCIERA DE COLOMBIA

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 002- 2025**

Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Fecha documento: **31/12/2025**

Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA

Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848

Ciudad: Santiago de Cali

Nombre y/o Razón Social Beneficiario: JULIO CESAR CASTRO CORRALES

Cedula beneficiario: 16.400.925
Dirección Beneficiario: VEREDA LA QUIEBRA

Correo Electrónico beneficiario: juliocesarcastrocorrales16@gmail.com
Teléfono beneficiario: 3156117882
Ciudad: TORO, VALLE

INFORMACION CONTRACTUAL

Objeto del Contrato: El objeto del presente contrato es Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330-20.04-16694 entre el INCIVA y la secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLENENTACIÓN DE ACCIONES, INTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

No. RPC 8100006159 del DÍA 07 DE NOVIEMBRE DE 2025
No. CDP 9100027864 del DÍA 11 DE NOVIEMBRE DE 2025

Valor Contrato:
$ 3.600.000 (TRES MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)

Concepto: Cuota No. (2) – Cuota: DICIEMBRE del Contrato No. **040.10.05.25.2048** del **DIA 10/NOVIEMBRE/2025.**

Cuenta de Ahorros _X_ Corriente ___ No.: 4-697-40-04064-0 Banco: Agrario de Colombia
Valor: $1.800.000

Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE

SI__NO_X_ DECLARO RENTA

Julio Cesar Castro Corrales.
Firma y cédula del Beneficiario
No. C.C. 16.400.925

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500075803 Fecha de Contabilización: 24.12.2025
Referencia: 2100062336
RUT del Tercero: 164009252 CASTRO CORRALES JULIO CESAR
Código del Tercero: 16400925 Documento RPC: 9100027864
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 2DA CTACPS2048

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4906120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Vo Bo

Diego Andres Zuñiga Montaño
Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2100062336 Fecha de Contabilización: 23.12.2025 Página 1 de 1.
Referencia: 2DA CTACPS
RUT del Tercero: 164009252 CASTRO CORRALES JULIO CESAR
Código del Tercero: 16400925 Documento RPC: 9100027864
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 2DA CTACPS2048

Descripción: 2DA CTACPS2048

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra
Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: JULIO CESAR CASTRO CORRALES				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 16,400,925		
COBRO		INICIAL:	MENSUAL:	FINAL: X MES: DICIEMBRE
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		TORO, VALLE		
CONTRATO		040.10.05.25.2048 DEL DÍA 10/11/2025		
CDP		8100006159 DEL DÍA 07/11/2025		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100027864 DEL DÍA 11/11/2025		

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Carolina Botero G	Carolina BG		

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-62336
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Beeys Hernandez C		23-12-2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Asistente Tesorería INCIVA		23 DIC 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa