

**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Montería , Diciembre 31 del 2020

Señor (a)
CESAR AUGUSTO ROBLES CONTRERAS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **1335133**
Coordinador Académico
Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes
Diciembre del año 2020.

Referencia: No. 1335133 del año 2020

KELLY MARIA RAMOS MARIMON, identificada con la cédula de ciudadanía No.1.067.906.201 de Montería, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir Regional Córdoba, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato es máximo de **TREINTA Y CINCO MILLONES SETECIENTOS CUARENTA Y CINCO MIL NOVECIENTOS VEINTIDOS PESOS MCTE. (35.745.922,00)**, el SENA pagará al **CONTRATISTA** de la siguiente manera a) primer pago por valor de **TRES MILLONES CINCUENTA Y UN MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y DOS PESOS MCTE (\$3.051.482)**, b) diez (10) pagos iguales por los meses de Marzo a Diciembre de 2020, por valor de **TRES MILLONES DOSCIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL CUATROCIENTOS CUARENTA Y CUATRO PESOS MCTE (3.269.444)** cada uno; los honorarios serán pagados por el SENA al **CONTRATISTA** de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la **cuenta de Ahorros No. 79037137575 del BANCOLOMBIA**, cuyo titular es el (la) **CONTRATISTA**, el cambio de cuenta por parte del **CONTRATISTA** deberá ser informada al supervisor del contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes. Para que el SENA pueda adelantar los trámites administrativos para el pago.

Plazo: Será hasta el 31 de Diciembre de 2020.

OBJETO:

PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR PARA IMPARTIR FORMACIÓN INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR EN EL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Impartir formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa Oferta Regular en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación.	Se orientó formación profesional integral no presencial en el área de Bilingüismo haciendo uso de las herramientas TICs en los siguientes programas de formación: Ficha No. 2142368 Técnico en Monitoreo Ambiental. Curso Complementario Inglés Intermedio nivel II Ficha: 2228098 Monteria Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para lenguas	Actividades de lectura, escritura, estructura de oraciones y comprensiones en inglés enviadas virtualmente y recibidas de la misma manera, a través de pantallazos de Whatsaap, correos, videos y audios .
2	Ejecutar la formación profesional integral para el desarrollo de los programas en todo el departamento de Córdoba.	Se orientó formación profesional integral no presencial en el área de Bilingüismo en los siguientes programas de formación: Ficha No. 2142368 Técnico en Monitoreo Ambiental. Curso Complementario Inglés Intermedio nivel II Ficha: 2228098 Monteria	Informe de actividades virtuales en la formación no presencial, pantallazos, video explicativos, talleres, actividades online.
3	Establecer la ruta de aprendizaje en Sofía Plus de acuerdo a la programación e intensidad horaria que conoce con la suscripción del contrato.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	N/A.
4	Asociar los aprendices de las fichas a cargo, a las respectivas rutas de aprendizaje en el aplicativo Sofía Plus dentro de los términos estipulados.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	N/A.
5	Planear y ejecutar las actividades relacionadas en la guía de aprendizaje.	Se desarrolló actividades programadas en las guías de aprendizaje de los programas:	Pantallazos de correos electrónicos, Whatssapp, videos, audios, etc.

		Ficha No. 2142368 Técnico en Monitoreo Ambiental. Curso Complementario Inglés Intermedio nivel II Ficha: 2228098	
6	Cumplir con los productos asociados al proyecto en actividades de formador del programa de formación.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	N/A.
7	Apoyar la gestión del programa de formación para el posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	N/A
8	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de Centro y el supervisor del contrato.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	N/A
9	Generar y ejecutar una estrategia que permita la permanencia de los aprendices durante el tiempo total por programa de formación.	Se motivó a los aprendices a través de herramientas virtuales en el transcurso de la formación, informándoles sobre los beneficios que tienen los aprendices SENA.	Motivaciones, reflexiones, audios y llamadas.
10	Realizar el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje, aplicando los respectivos planes de mejoramiento en los casos que se requiera conforme a los lineamientos institucionales.	Se hizo acompañamiento no presencial en la formación de las fichas Ficha No. 2142368 Técnico en Monitoreo Ambiental. Curso Complementario Inglés Intermedio nivel II Ficha: 2228098 Monteria	Pantallazos de las actividades, Whatsapp, y pantallazos de portafolio con guías de aprendizaje, plan concertado, actividades e informe en Drive.
11	Gestionar y propiciar recursos en las comunidades objeto de la formación.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	N/A
12	El instructor contratista se obliga durante el periodo del contrato al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la función instructor, así como a los procesos,	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	N/A

	que el SENA adelante, para certificar Habilidades pedagógicas y capacitarse en el idioma inglés y aplicar al proceso de certificación de las normas de competencia “ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO” y aportar el respectivo certificado aprobado al informe de ejecución contractual.		
13	Desarrollar las horas de formación que requiera la implementación del programa.	Se desarrolló la formación según programación académica del mes objeto de cobro en los programas de formación Ficha No. 2142368 Técnico en Monitoreo Ambiental. Curso Complementario Inglés Intermedio nivel II Ficha: 2228098	Reporte de tiempo mes de Diciembre generado en Sofia Plus
14	Entregar los reportes mensuales estadísticos y registros inherentes al proceso formativo.	Entrega de informe mensual de ejecución contractual y cargue de evidencias en el portafolio del instructor.	Pantallazos del cargue de evidencias en el DRIVE e informe diario
15	Apoyar los procesos de las otras actividades inherentes a la formación.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	N/A
16	Gestionar y propiciar ambientes y recursos en las comunidades objeto de la formación.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	N/A
17	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Se presentó informe mensual de ejecución del mes objeto de cobro, asistencia y participación a las videoconferencias orientadas desde Coordinación académica y se realizó reporte de informe diario	Pantallazos de asistencia a videoconferencias, pantallazos de reporte diario.
18	Prestar con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad, y diligencia estos servicios.	Se brindó formación Profesional Integral de calidad con profesionalismo.	Evidencias soportadas en el Informe mensual de ejecución.
19	Sentar las evaluaciones de cada resultado de aprendizaje y dar a conocer los resultados de las mismas, registrando los respectivos juicios evaluativos en el aplicativo SOFIA Plus dentro de los términos establecidos.	Se registró en Sofiaplus la emisión de juicios evaluativos del Técnico en Monitoreo Ambiental Ficha No. 2142368	Reporte de juicios evaluativos de Sofiaplus.

		Curso Complementario Inglés Intermedio nivel II Ficha: 2228098	
20	Construir y mantener en tiempo real el portafolio de evidencias del instructor y de los aprendices.	Se registro en el Drive las evidencias del instructor	Pantallazo del portafolio de evidencias del instructor en el Drive.
21	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro actividades de apoyo a la supervisión de contratos según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	N/A
22	Apoyar las actividades de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, debe presentar documentos señalados en la circular 3-2017-000208.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	N/A
23	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato específicamente ejecutando mensualmente seguimiento y posterior evaluación en el aplicativo SofiaPlus, y evidenciado en el reporte de actividades, de cuatro (4) aprendices que se encuentren en etapa práctica en los niveles de formación titulados.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	N/A
24	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendizaje SENA vigente.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	N/A

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4357835605** de la planilla expedido por Bancoomeva correspondiente al mes de **Noviembre** del año **2020**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”).

Evidencias en (6) folios

Cordialmente,



KELLY MARIA RAMOS MARIMON
Contratista
C.C. No. 1.067.906.201 de Montería

Recibí a satisfacción:

CESAR AUGUSTO ROBLES CONTRERAS
Supervisor(a) Contrato 1335133 de 2020
Coordinador Academico

ANEXOS

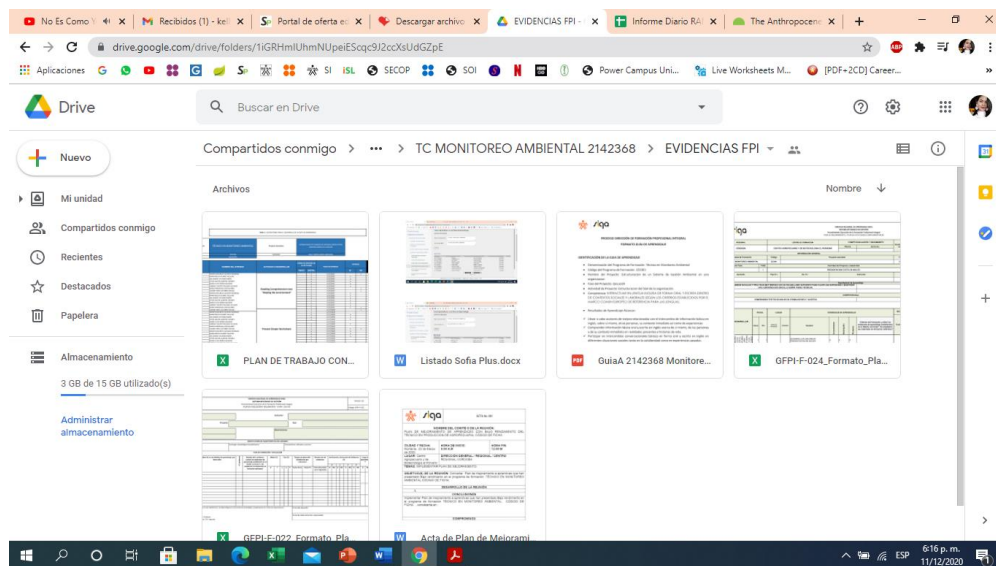
Obligación contractual 1. Se orientó formación profesional integral no presencial en el área de Bilingüismo haciendo uso de las herramientas TICs

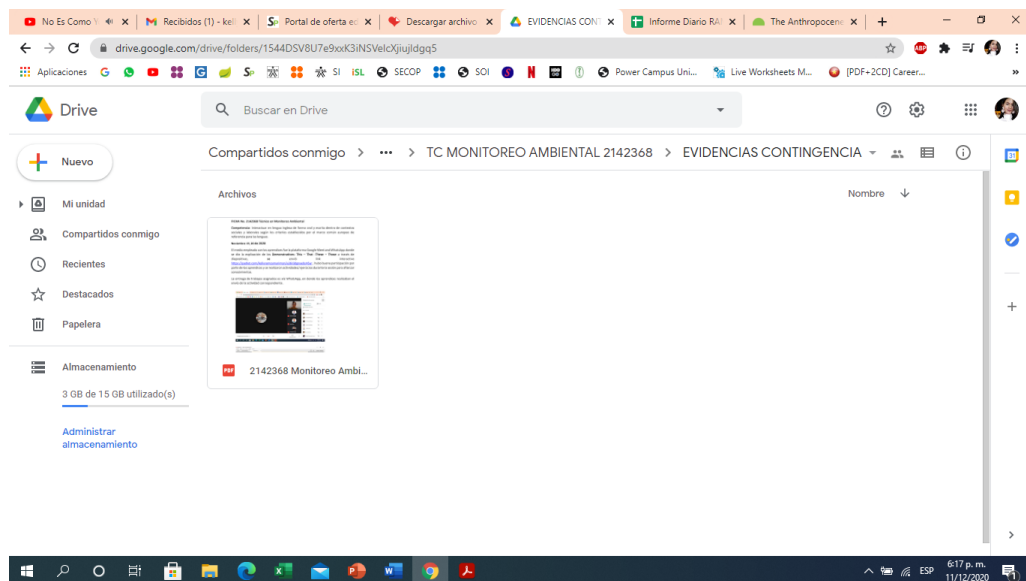
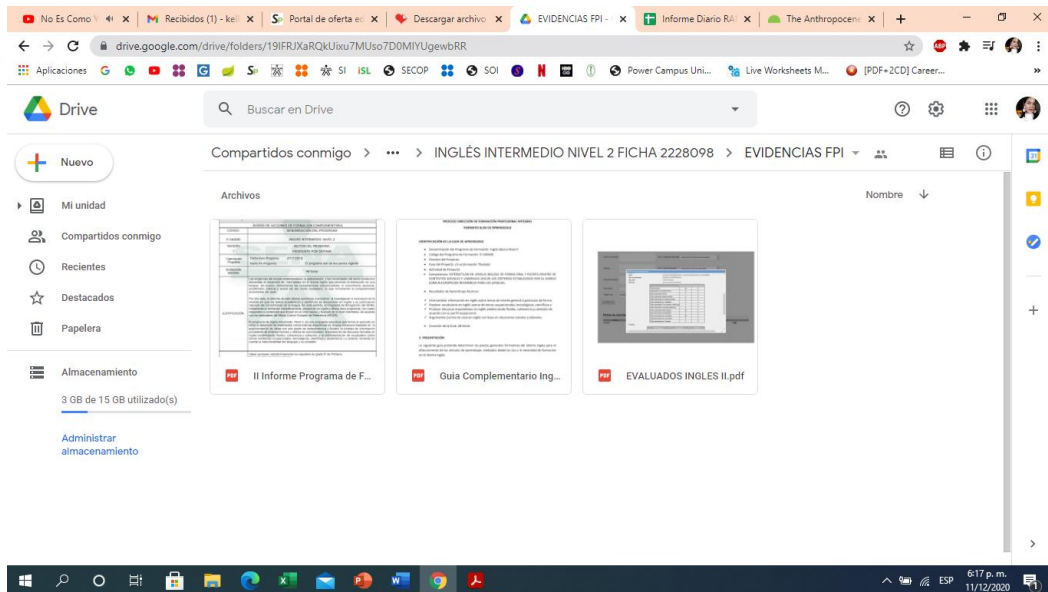
Obligación contractual 2. Se orientó formación profesional integral no presencial en el área de Bilingüismo

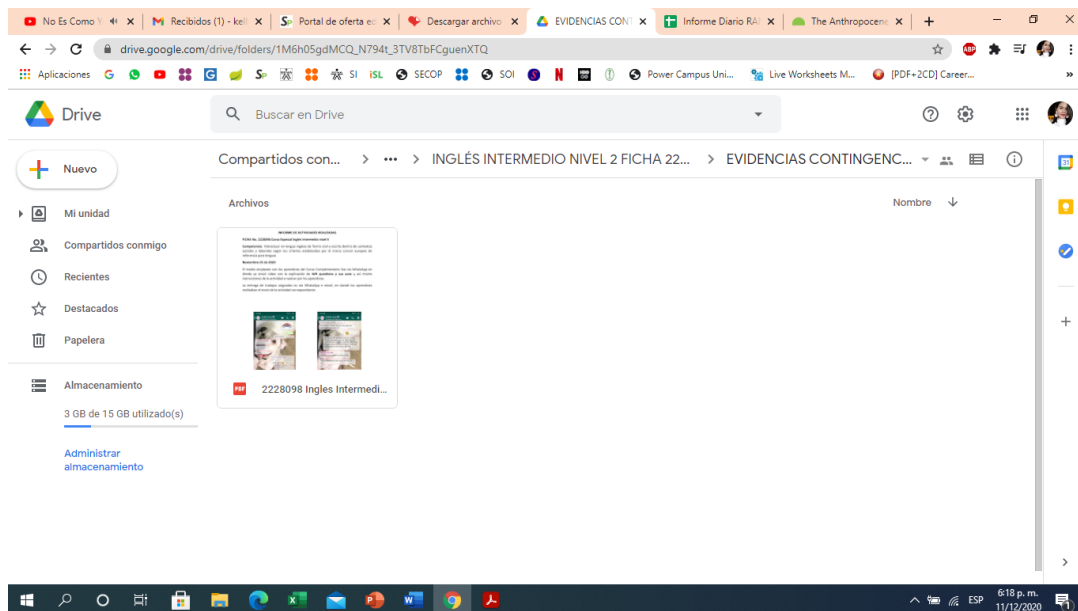
Obligación contractual 10. Se hizo acompañamiento no presencial en la formación de las fichas
Ficha No. 2142368 Técnico en Monitoreo Ambiental.
Curso Complementario Inglés Intermedio nivel II Ficha: 2228098
Montería

Evidencias

https://drive.google.com/drive/folders/1u9BiVu885kmJOPM5M-EvpPJwwBqM7_wj







INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS

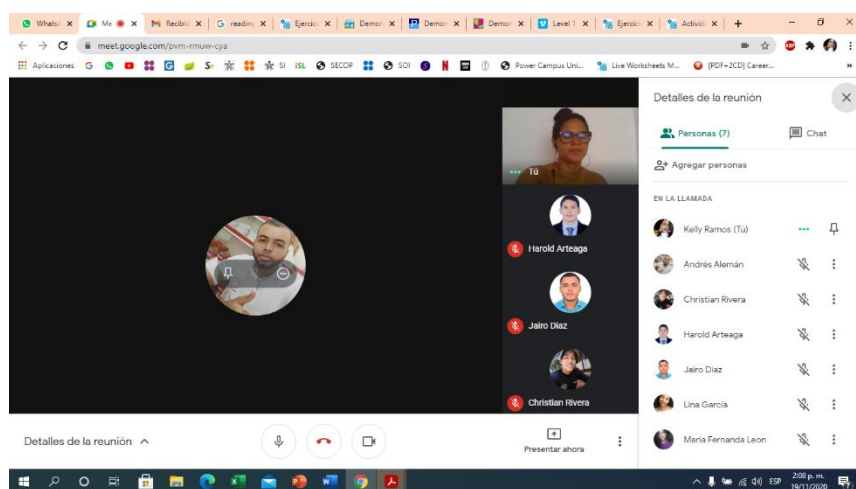
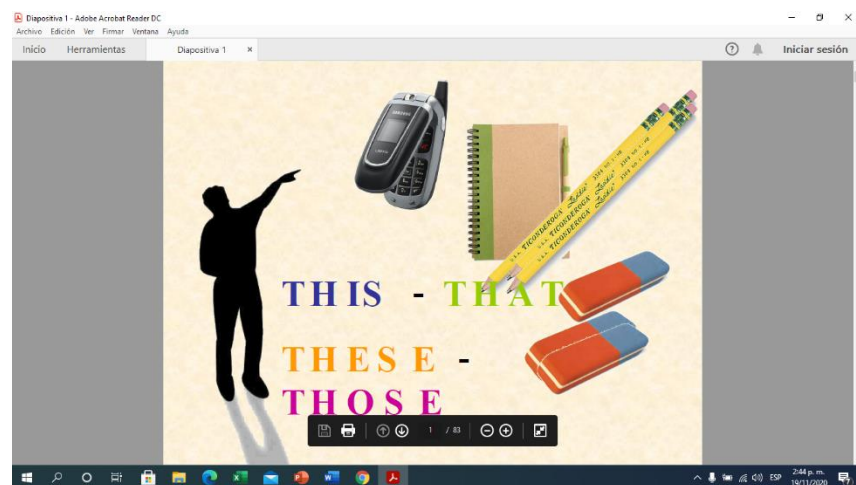
FICHA No. 2142368 Técnico en Monitoreo Ambiental

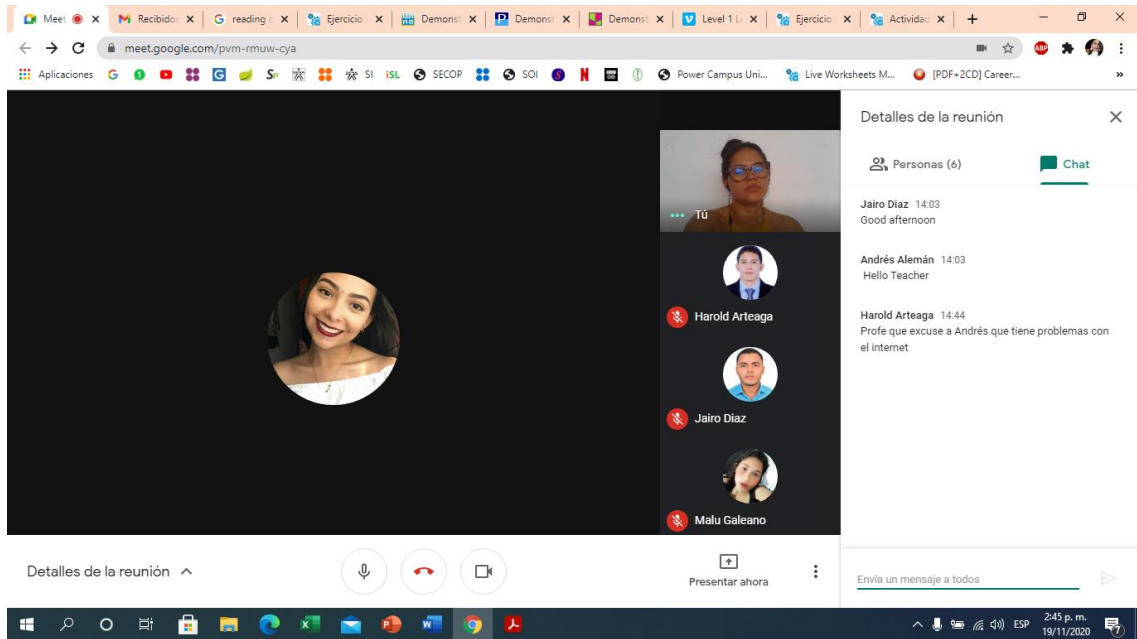
Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Noviembre 19, 20 de 2020

El medio empleado con los aprendices fue la plataforma Google Meet and WhatsApp donde se dio la explicación de los **Demonstratives: This – That -These – Those** a través de diapositivas, se envió link interactivo <https://padlet.com/kellyramosmarimon/a36r3dgnaebz45yr>, hubo buena participación por parte de los aprendices y se realizaron actividades/ ejercicios durante la sesión para afianzar conocimientos.

La entrega de trabajos asignados es vía WhatsApp, en donde los aprendices realizaban el envío de la actividad correspondiente.





WhatsApp x Me x G reading x Ejercic x Demor x Demor x Demor x Level 1 x Ejercic x Activid x Nueva pes x + - x

meet.google.com/pvm-rmuw-cya

Aplicaciones G YouTube G S SI ISL SECOP SOI N Power Campus Uni... Live Worksheets M... [PDF+2CD] Career...

Detalles de la reunión

Personas (4)

Tú

Jairo Diaz

Malu Galeano

Harold Arteaga 15:51
Ok teacher. Thank you.

Tú 15:54
4:20 p.m.

Andrés Alemán 15:55
Alguien podría hacerme el favor de enviarme la explicación de la Profe. Perdi conexión

Tú 15:55
an a ver el video
y van a
responder las 4 preguntas que ahi aparecen
deben escribir su nombre al momento de escribir la
respuesta para saber quien escribio

Detalles de la reunión

Presentar ahora

Envía un mensaje a todos

3:56 p.m.

WhatsApp x Me x G reading x Ejercic x Demor x Demor x Level 1 x Ejercic x Activid x Nueva pes x + - x

padlet.com/kellyramosmarimon/a36r3dgnaebz45yr

padlet

Kelly Ramos · 1m

Demonstrative

THIS - THAT - THESE - THOSE

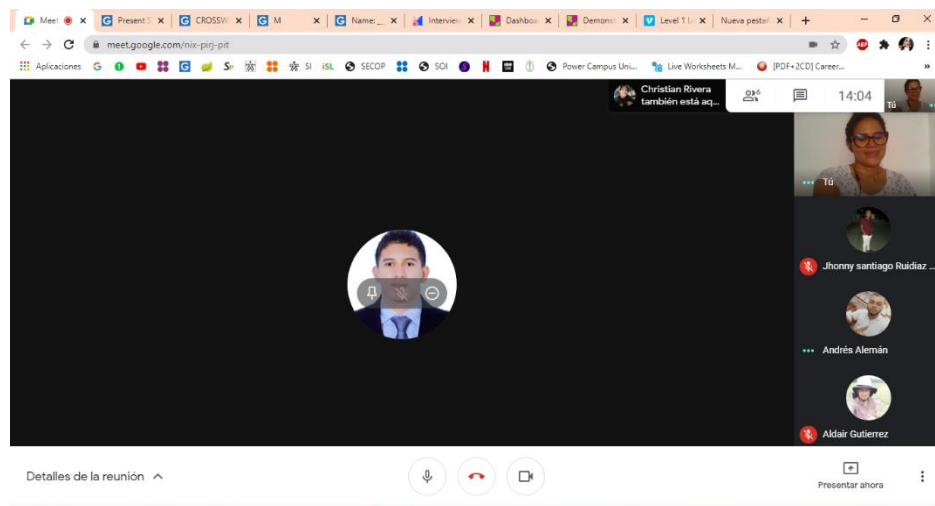
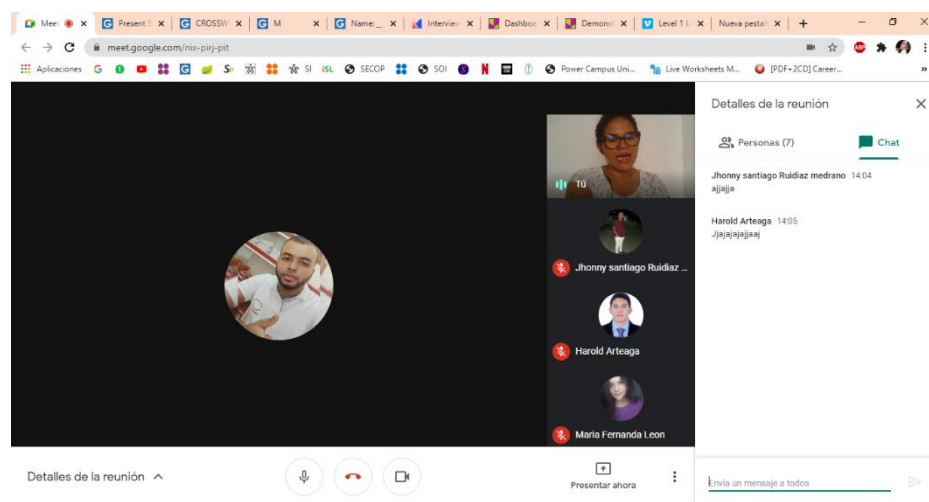
Google

La imagen puede estar sujeta a derechos de autor. Términos de uso

Noviembre 23, 24 de 2020

El medio empleado con los aprendices fue la plataforma Google Meet and WhatsApp donde se hizo un **Speaking test** sobre de los **Demonstratives: This – That -These – Those** a través de diapositivas, **se** envió link interactivo, hubo buena participación por parte de los aprendices y se realizaron actividades/ ejercicios durante la sesión para afianzar conocimientos.

La entrega de trabajos asignados es vía WhatsApp, en donde los aprendices realizaban el envío de la actividad correspondiente.



Meet x Present x CROSSW x M x Name: x Interview x Dashbo x Demonst x Level 1 L x Nueva pestai x + -

meet.google.com/nix-pirj-pit

Aplicaciones

Detalles de la reunión

Personas (7)

Chat

Agregar personas

EN LA LLAMADA

Kelly Ramos (Tú)

Aldair Gutierrez

Andrés Alemán

Christian Rivera

Harold Arteaga

Jhonny santiago Ruidiaz ...

Maria Fernanda Leon

Presentar ahora

Level 1 L x Meet x Present x CROSSW x M x Name: x (4) What x Interview x Dashbo x Demonst x + -

meet.google.com/nix-pirj-pit

Aplicaciones

Detalles de la reunión

Personas (7)

Chat

Tú 14:08
<https://padlet.com/kellyramosmarimon/a36r3d9naebz45yr>

Tú 14:45
What job does Mr. Miller have?
Is he a busy person?

Tú 14:46
What time does Mr. Miller get up
every morning?

Tú 14:47
Who does Mr. Miller have lunch
with?

Tú 14:49
What does he do after he helps
his kids with their homework?

Envía un mensaje a todos

Level 1 Lesson 11 Dem... Meet: nix-pirj-pit La cachona (Malpanda) Name: Dashboard Demonstrative

meet.google.com/nix-pirj-pit

Aplicaciones

Detalles de la reunión

Personas (6)

Chat

Malu Galeano 16:52
<https://youtu.be/JYgmLuxnENk>

Tú

Andrés Alemán

Maria Fernanda Leon

Harold Arteaga

Detalles de la reunión

Presentar ahora

Envía un mensaje a todos

Level 1 Lesson 11 Dem... Meet: nix-pirj-pit La cachona (Malpanda) Name: Dashboard Demonstrative

meet.google.com/nix-pirj-pit

Aplicaciones

Detalles de la reunión

Personas (5)

Chat

Malu Galeano 16:52
<https://youtu.be/JYgmLuxnENk>

Tú

Malu Galeano

Maria Fernanda Leon

Harold Arteaga

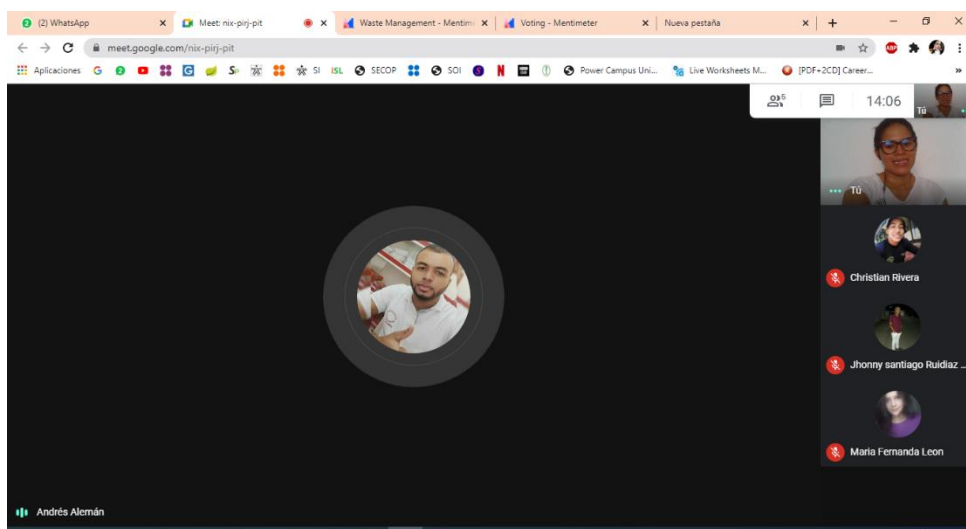
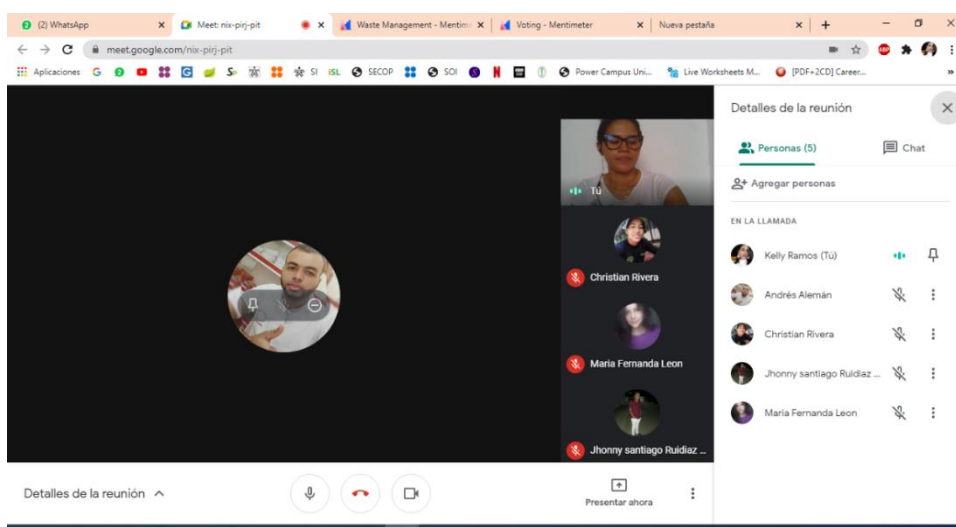
Andrés Alemán

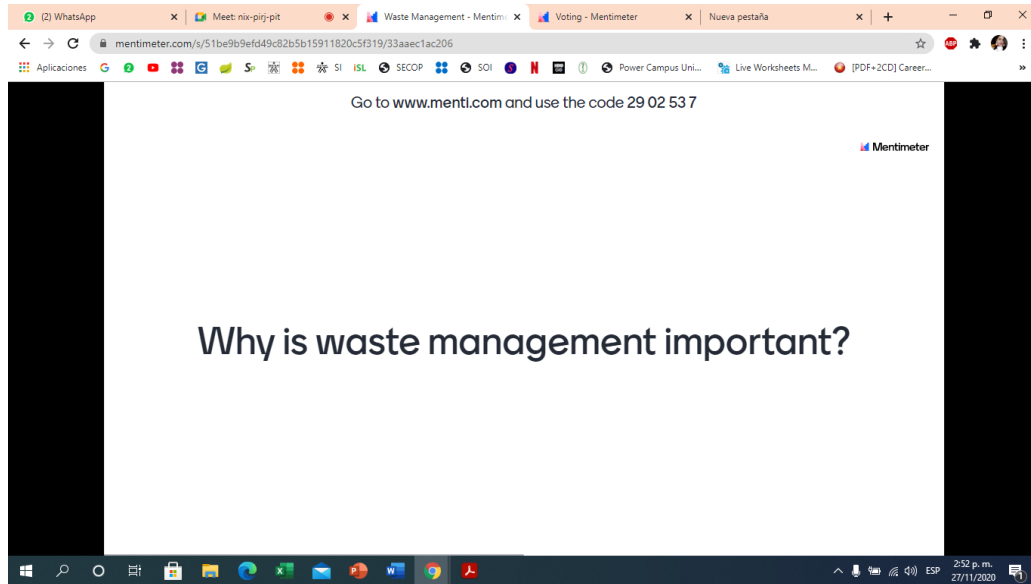
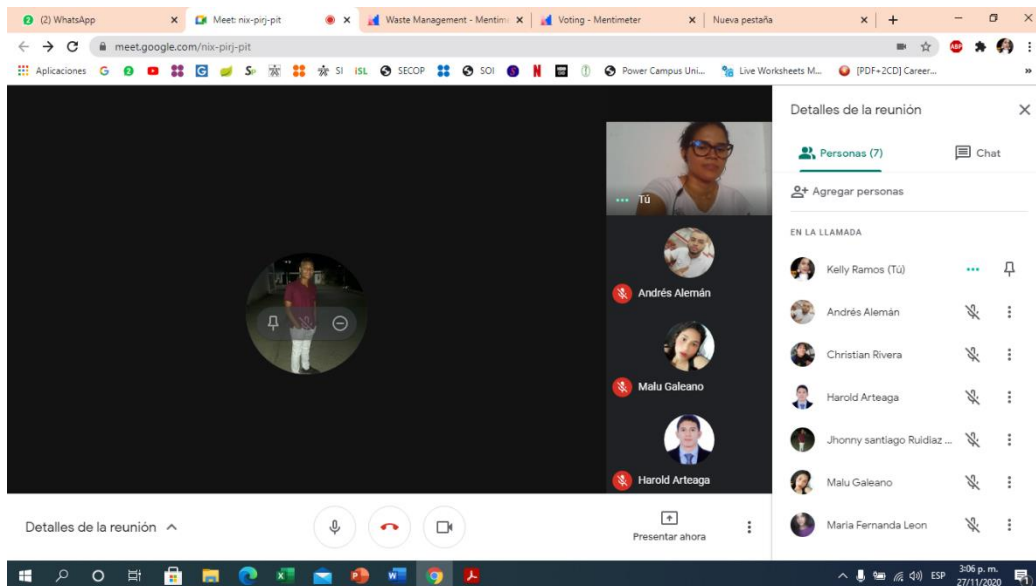
Envía un mensaje a todos

Noviembre 26, 27 de 2020

El medio empleado con los aprendices fue la plataforma Google Meet and WhatsApp donde se trabajó un texto de comprensión lectora **Waste Management: The Good and the Bad** relacionado con su vocabulario técnico, ejemplos, hubo buena participación por parte de los aprendices y así mismo instrucciones de las actividades/ ejercicios durante la sesión para afianzar conocimientos.

La entrega de trabajos asignados es vía WhatsApp, en donde los aprendices realizaban el envío de la actividad correspondiente.





Detalles de la reunión

Personas (5)

Chat

Agregar personas

EN LA LLAMADA

- Tú
- Malu Galeano
- Andrés Alemán
- Jhonny santiago Ruidiaz ...

Detalles de la reunión

Presentar ahora

Detalles de la reunión

Personas (5)

Chat

Tú 14:38
<https://www.menti.com/zektqc6981>

Tú 14:41
<https://www.menti.com/zektqc6981>

Tú 14:44
<https://www.menti.com/zektqc6981>

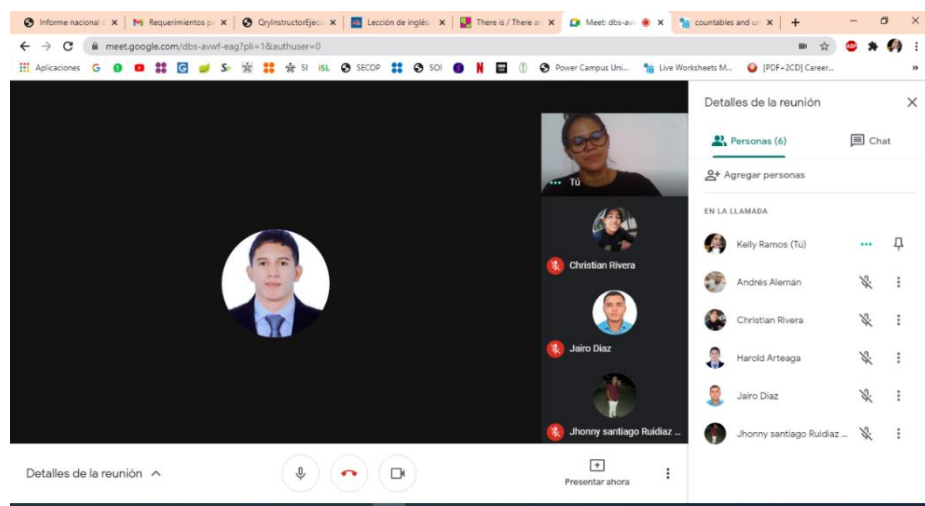
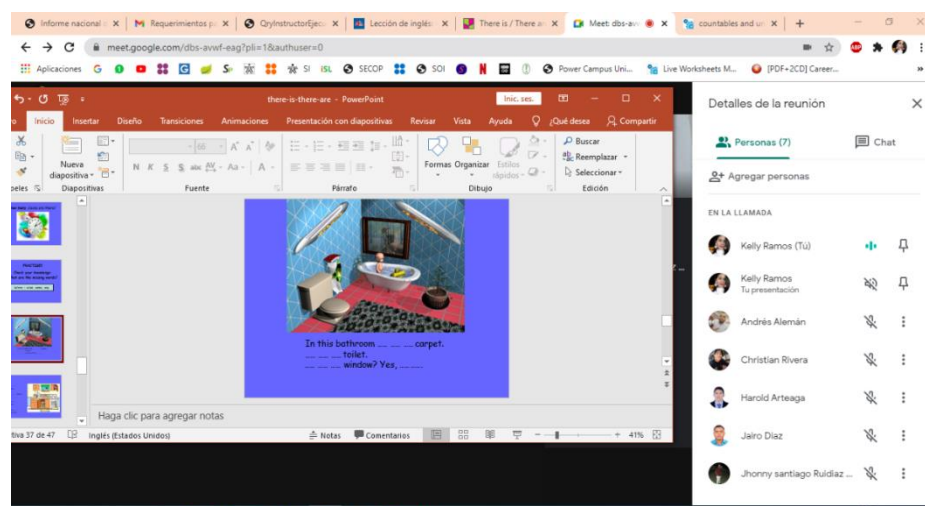
Jhonny santiago Ruidiaz medrano 16:03
ajaja

Envía un mensaje a todos

Noviembre 30 de 2020

El medio empleado con los aprendices fue la plataforma Google Meet and WhatsApp donde se dio la explicación de los **Countables and Uncountable Nouns** a través de diapositivas, se envió link interactivo <https://es.liveworksheets.com/fb944789qx> , hubo buena participación por parte de los aprendices y se realizaron actividades/ ejercicios durante la sesión para afianzar conocimientos.

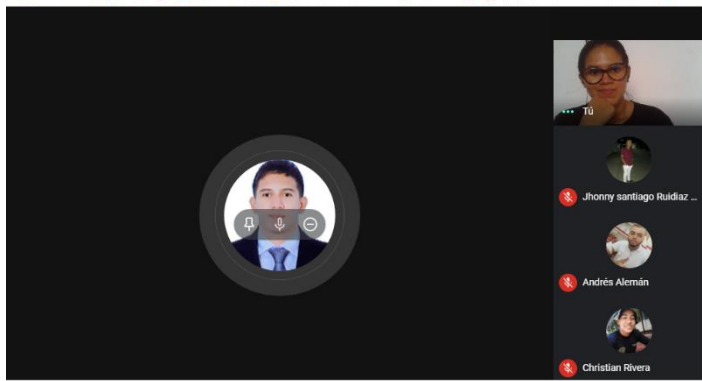
La entrega de trabajos asignados es vía WhatsApp, en donde los aprendices realizaban el envío de la actividad correspondiente.



Informes nacional x Requirimientos p... x OryInstructorEje... x Lección de inglés: x There is / There is x Meet dbs-av... x countables and un... x

meet.google.com/dbs-avwf-eag?pli=1&authuser=0

Aplicaciones G Y S SI ISL SECOP SOI Power Campus Uni... Live Worksheets M... [PDF+2CD] Career...



Detalles de la reunión

Personas (6) Chat

Agregar personas

EN LA LLAMADA

- Kelly Ramos (Tú)
- Andrés Alemán
- Christian Rivera
- Harold Arteaga
- Jairo Diaz
- Jhonny santiago Ruidiaz ...

Detalles de la reunión

Presentar ahora

Informes nacional x Requirimientos p... x OryInstructorEje... x Lección de inglés: x There is / There is x Meet dbs-av... x countables and un... x

meet.google.com/dbs-avwf-eag?pli=1&authuser=0

Aplicaciones G Y S SI ISL SECOP SOI Power Campus Uni... Live Worksheets M... [PDF+2CD] Career...

there is there are - PowerPoint

Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea? Compartir

Nueva diapositiva Diapositivas

Fuente Párrafo Dibujo

Formas Organizar Estilos rápidos Selección

Buscar Reemplazar Seleccionar

Haga clic para agregar notas

Nota 38 de 47 Inglés (Estados Unidos)

Detalles de la reunión

Personas (6) Chat

Agregar personas

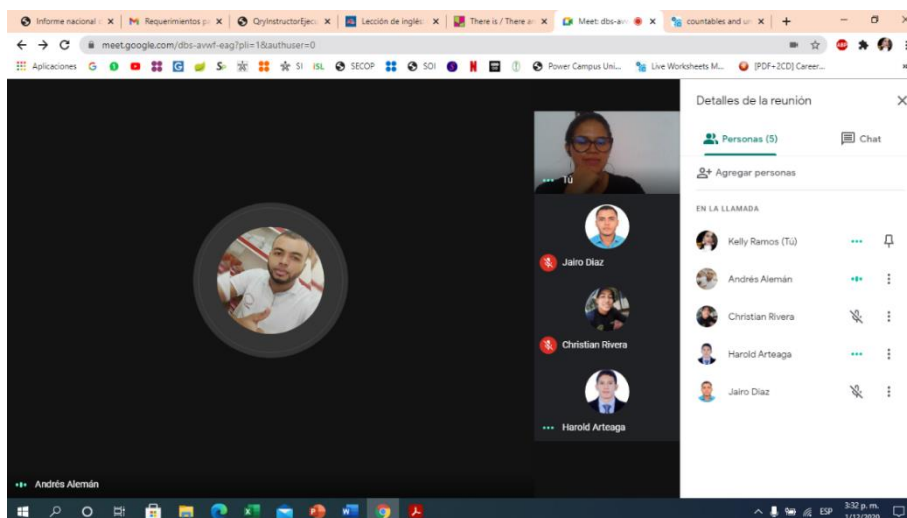
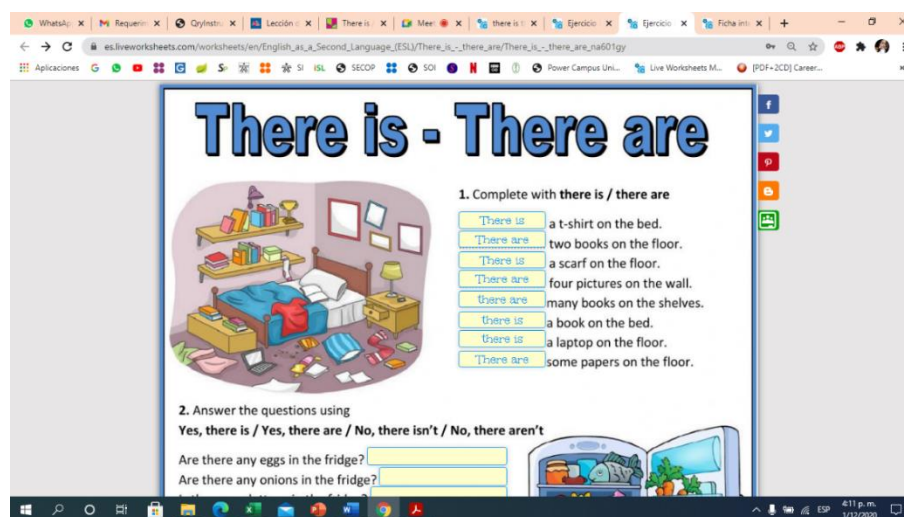
EN LA LLAMADA

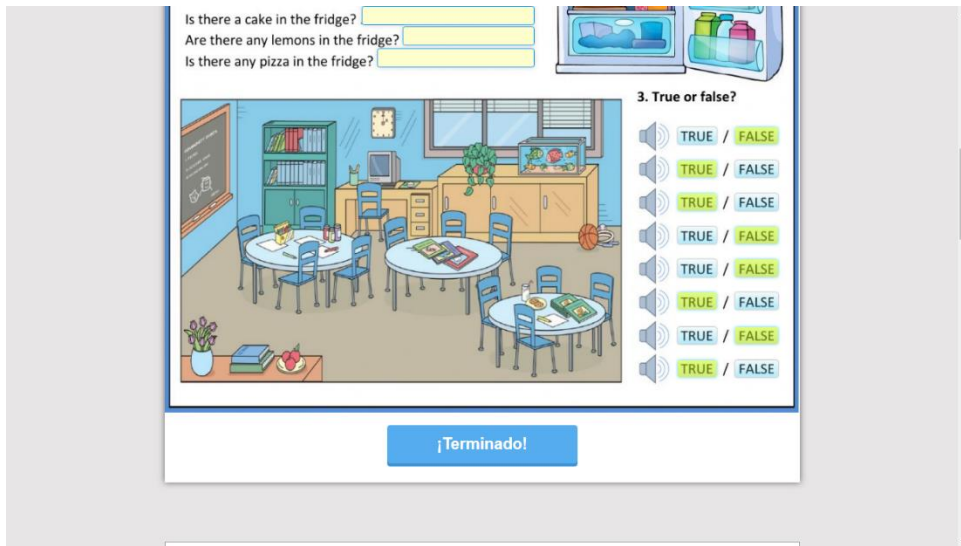
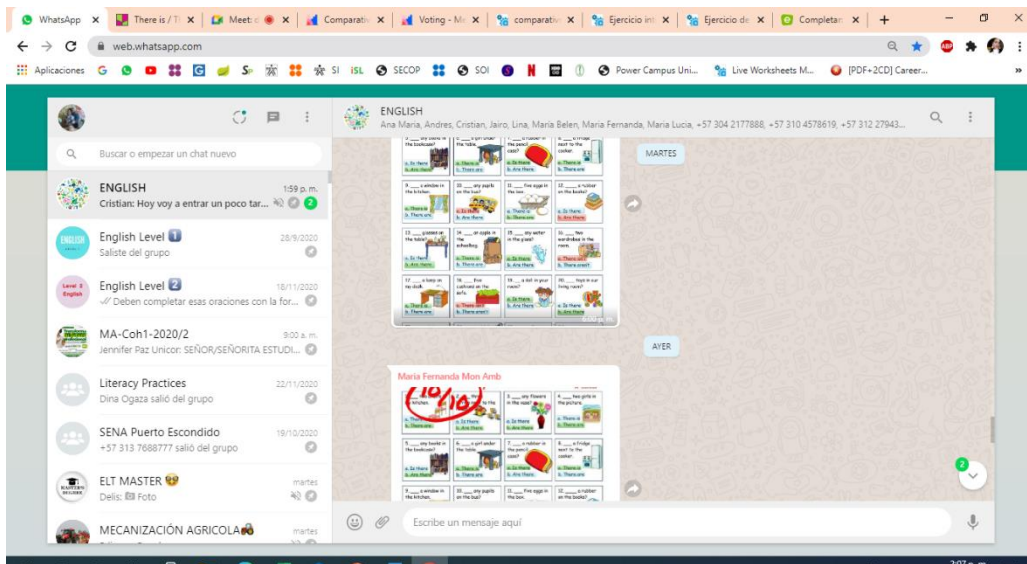
- Kelly Ramos (Tú)
- Kelly Ramos Tu presentación
- Andrés Alemán
- Christian Rivera
- Harold Arteaga
- Jairo Diaz

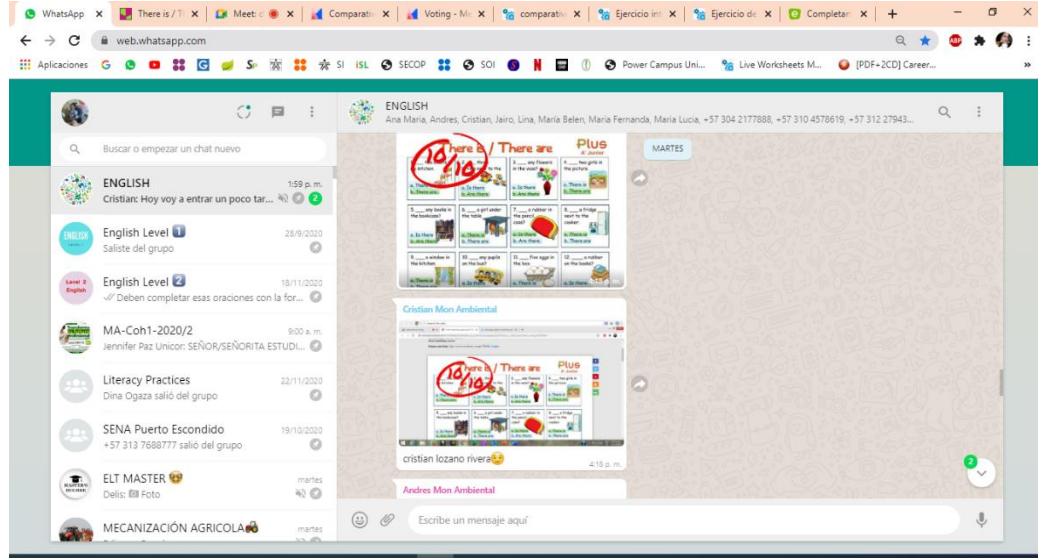
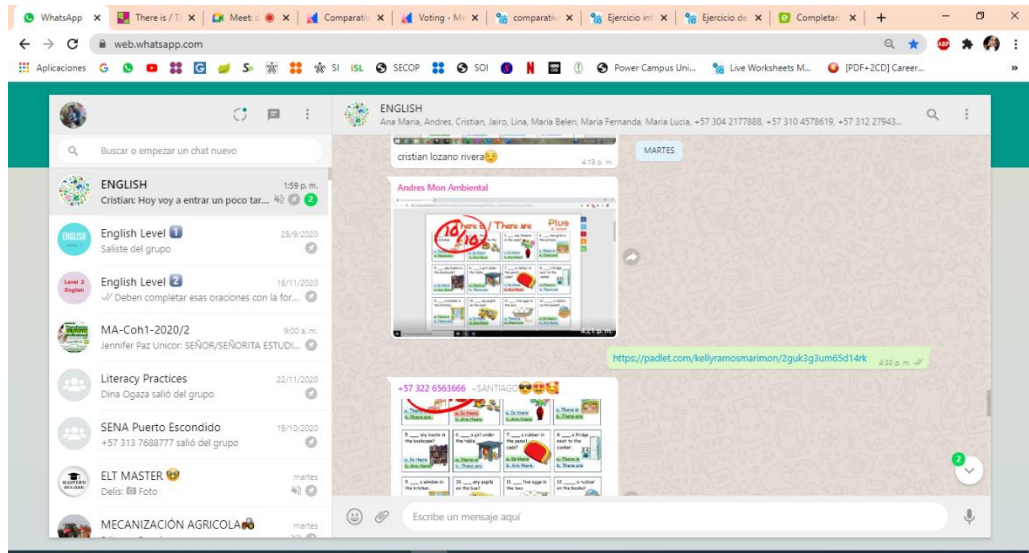
Diciembre 01 de 2020

El medio empleado con los aprendices fue la plataforma Google Meet and WhatsApp donde se dio la explicación de los **There is / There are / A / Some / Any / How much / How many** a través de diapositivas, se envió link interactivo [https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/There_is_-_there_are/There_is_-_there_are_na601gy](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/There_is_-_there_are/There_is_-_there_are_na601gy) , hubo buena participación por parte de los aprendices y se realizaron actividades/ ejercicios durante la sesión para afianzar conocimientos.

La entrega de trabajos asignados es vía WhatsApp, en donde los aprendices realizaban el envío de la actividad correspondiente.



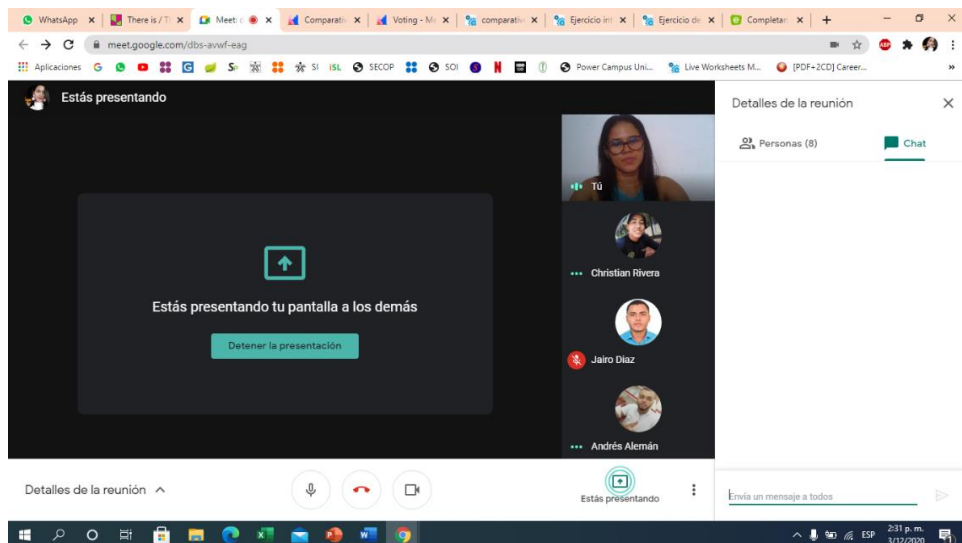
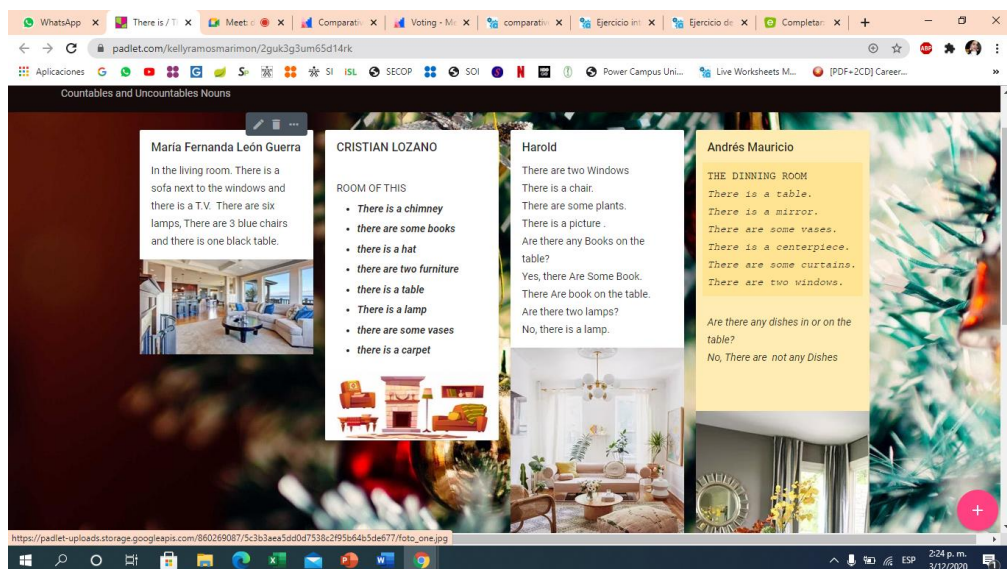




Diciembre 03 de 2020

El medio empleado con los aprendices fue la plataforma Google Meet and WhatsApp donde se hizo un **Writing test** sobre los **Countables and Uncountables Nouns /There is / There are / A / Some / Any / How much / How many** a través de un link interactivo <https://padlet.com/kellyramosmarimon/2guk3g3um65d14rk> , hubo buena participación por parte de los aprendices y se realizaron actividades/ ejercicios durante la sesión para afianzar conocimientos.

La entrega de trabajos asignados es vía WhatsApp, en donde los aprendices realizaban el envío de la actividad correspondiente.



Diciembre 04 de 2020

El medio empleado con los aprendices fue la plataforma Google Meet and WhatsApp donde se dio la explicación de los **Comparative and Superlative adjectives** a través de diapositivas, se envió link interactivo <https://www.menti.com/smgw8jikoy5> , hubo buena participación por parte de los aprendices y se realizaron actividades/ ejercicios durante la sesión para afianzar conocimientos.

La entrega de trabajos asignados es vía WhatsApp, en donde los aprendices realizaban el envío de la actividad correspondiente.



COMPARATIVES AND SUPERLATIVES - PowerPoint

Inicio, ses. - 90%

Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer?

Pegar Nueva diapositiva Sección Portapapeles Diapositivas Fuente Párrafo Dibujo Organizar Estilos rápidos Efectos de forma Buscar Reemplazar Seleccionar Edición

Short words

ONE syllable or words ending with -y

Long words

TWO or more syllables

Short words	Comparative	Superlative
Ends with -y Change "y" → "i" and add -er	Friendly - friendlier silly - sillier healthy - healthier	
One syllable ending with 1 vowel and 1 consonant. Double the last consonant and add -er	Big - bigger fit - fitter wet - wetter cheap - cheaper weak - weaker old - older	
One syllable Add -er	good - better bad - worse far - further / farther	
Irregular adjectives		
Ends with -y Change "y" → "i" and add -est	Healthy - the healthiest happy - the happiest	
One syllable ending with 1 vowel and 1 consonant. Double the last consonant and add -est	big - the biggest fit - the fittest	
One syllable Add -est	long - the longest tall - the tallest	

Exciting - more exciting
boring - more boring
dangerous - more dangerous

exciting - the most exciting
boring - the most boring
dangerous - the most dangerous

Diapositiva 4 de 9 Inglés (Estados Unidos)

COMPARATIVES AND SUPERLATIVES - PowerPoint

Inicio, ses. - 90%

Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer?

Pegar Nueva diapositiva Sección Portapapeles Diapositivas Fuente Párrafo Dibujo Organizar Estilos rápidos Efectos de forma Buscar Reemplazar Seleccionar Edición

Comparatives and Superlatives examples

The blue box is **bigger** than the green box.

The red box is the **biggest** box.

River Danube
2.850 (km)

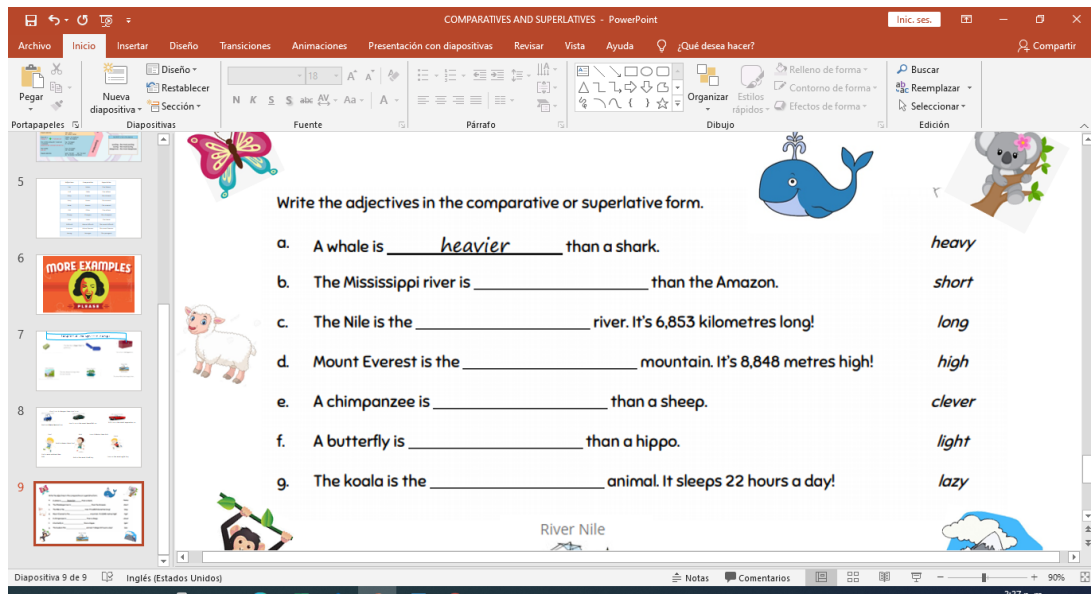
The river Amazon is **longer** than the river Danube.

River Amazon
6.516 (km)

River Nile
6.695 (km)

The river Nile is the **longest** river.

Diapositiva 7 de 9 Inglés (Estados Unidos)



Go to www.menti.com and use the code 99 55 81 4

Comparative and Superlatives

Mentimeter

The red car is faster than the bicycle.
The plane is the fastest vehicle

my life is much more stressful than
manuel

Daniel is the oldest in the room

The car is faster than the bike
The plane is faster than the car
The plane is the fastest transport

my brother is most stronger than
me.father is the strongest of the
house.

Comparative: Alejandra is prettier
than cindy
Superlative : Bogota is the
coldest city

: COMPARATIVE: Bagheera is prettier
than Nathasha
SUPERLATIVE:
Monteria is the hottest city.

Press S to show image



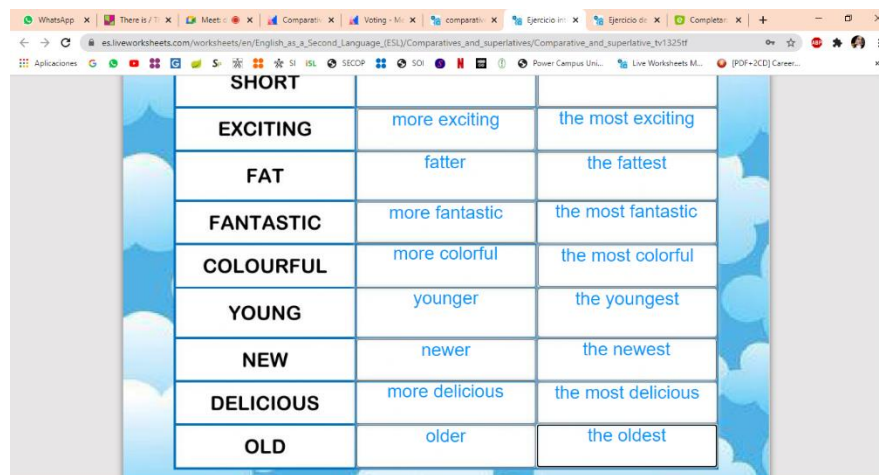
Diciembre 07 de 2020

El medio empleado con los aprendices fue la plataforma Google Meet and WhatsApp donde se envió link interactivo [https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Comparatives_and_superlatives/Comparative_and_superlative_tv1325tf](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Comparatives_and_superlatives/Comparative_and_superlative_tv1325tf) sobre **Comparative and Superlative adjectives** [https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Comparatives_and_superlatives/Comparative_and_superlative_of_adjectives_gc24022em](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Comparatives_and_superlatives/Comparative_and_superlative_of_adjectives_gc24022em) , hubo buena participación por parte de los aprendices y se realizaron actividades/ ejercicios durante la sesión para afianzar conocimientos.

La entrega de trabajos asignados es vía WhatsApp, en donde los aprendices realizaban el envío de la actividad correspondiente.



ADJECTIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
TALL	<i>TALLER</i>	<i>THE TALLEST</i>
INTERESTING	more interesting	The most interesting
BIG	bigger	the biggest
HAPPY	happier	the happiest
SMALL	smaller	the smallest
EXPENSIVE	more expensive	the most expensive
THIN	thinner	the thinnest
SHORT	shorter	the shortest

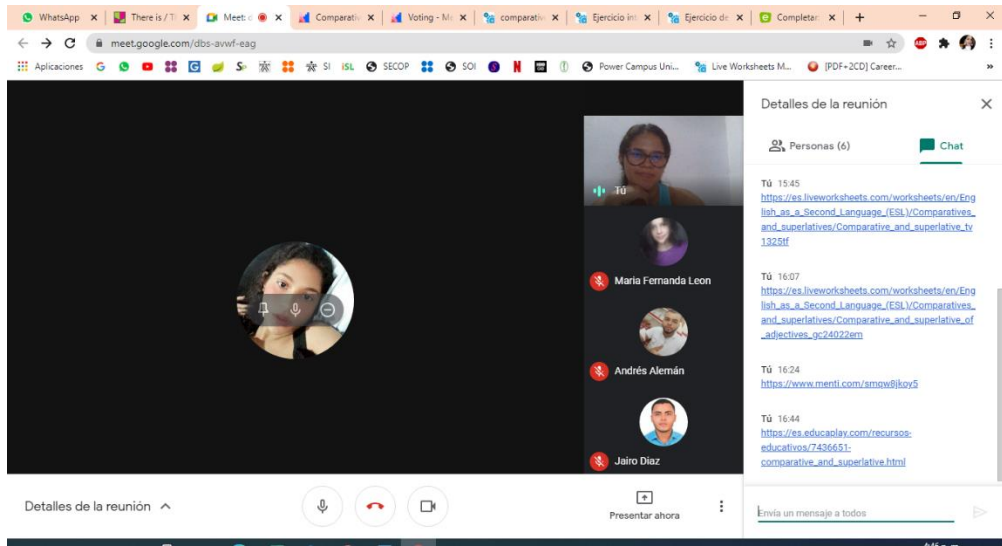


ADJECTIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
SHORT		
EXCITING	more exciting	the most exciting
FAT	fatter	the fattest
FANTASTIC	more fantastic	the most fantastic
COLOURFUL	more colourful	the most colourful
YOUNG	younger	the youngest
NEW	newer	the newest
DELICIOUS	more delicious	the most delicious
OLD	older	the oldest

WhatsApp x There is / T x Meet: x Comparati x Voting - M x comparati x Ejercicio in x Ejercicio di x Completar x + - □ x

meet.google.com/dbs-avwf-eag

Aplicaciones G S SI SECOP SOI Power Campus Uni... Live Worksheets M... [PDF+2CD] Career...



Detalles de la reunión

Personas (6) Chat

Tú 15:45
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Comparatives_and_superlatives/Comparative_and_superlative_by_13259f](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Comparatives_and_superlatives/Comparative_and_superlative_by_13259f)

Tú 16:07
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Comparatives_and_superlatives/Comparative_and_superlative_of_adjectives_gc24022em](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Comparatives_and_superlatives/Comparative_and_superlative_of_adjectives_gc24022em)

Tú 16:24
<https://www.menti.com/smqw0koy5>

Tú 16:44
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7436651-comparative_and_superlative.html

Detalles de la reunión ^

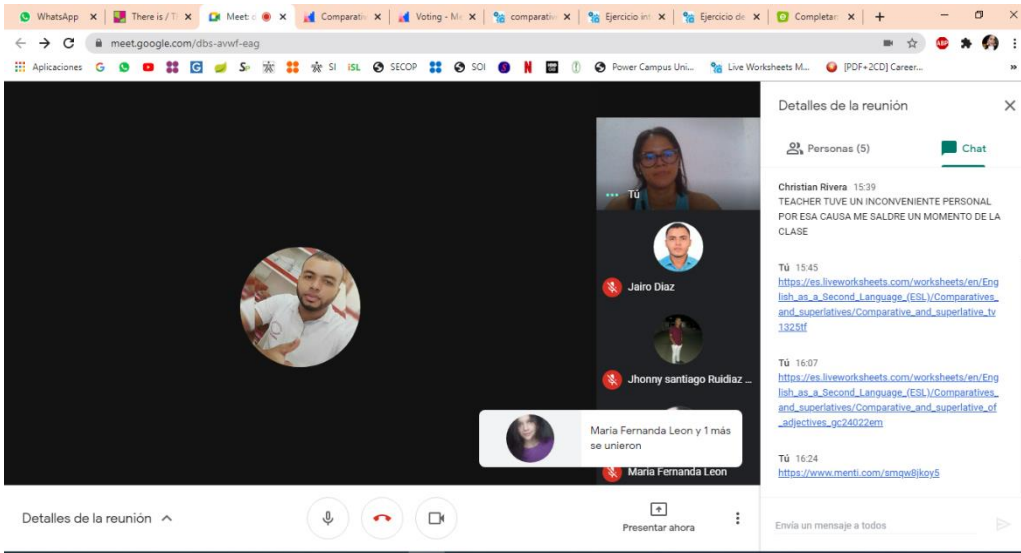
Presentar ahora

Envía un mensaje a todos

WhatsApp x There is / T x Meet: x Comparati x Voting - M x comparati x Ejercicio in x Ejercicio di x Completar x + - □ x

meet.google.com/dbs-avwf-eag

Aplicaciones G S SI SECOP SOI Power Campus Uni... Live Worksheets M... [PDF+2CD] Career...



Detalles de la reunión

Personas (5) Chat

Christian Rivera 15:39
TEACHER TUVE UN INCONVENIENTE PERSONAL POR ESA CAUSA ME SALDRÉ UN MOMENTO DE LA CLASE

Tú 15:45
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Comparatives_and_superlatives/Comparative_and_superlative_by_13259f](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Comparatives_and_superlatives/Comparative_and_superlative_by_13259f)

Tú 16:07
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Comparatives_and_superlatives/Comparative_and_superlative_of_adjectives_gc24022em](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Comparatives_and_superlatives/Comparative_and_superlative_of_adjectives_gc24022em)

Tú 16:24
<https://www.menti.com/smqw0koy5>

Detalles de la reunión ^

Presentar ahora

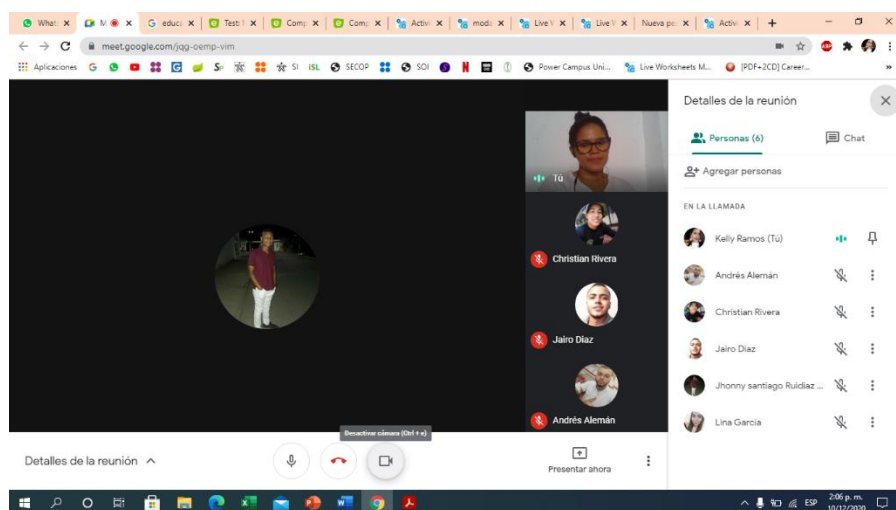
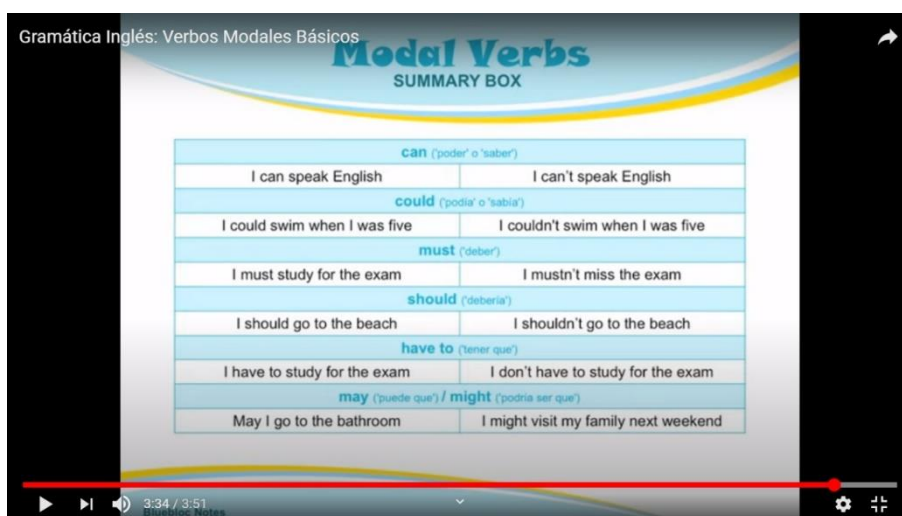
Envía un mensaje a todos

Maria Fernanda Leon y 1 más se unieron

Diciembre 10, 11 de 2020

El medio empleado con los aprendices fue la plataforma Google Meet and WhatsApp donde se envió link con explicación de los **Modal Verbs** <https://www.youtube.com/watch?v=GU31vi1Ojzk&t=4s> y también a través de diapositivas, se envió link interactivo <https://es.liveworksheets.com/fb944789qx> , hubo buena participación por parte de los aprendices y se realizaron actividades/ ejercicios durante la sesión para afianzar conocimientos.

La entrega de trabajos asignados es vía WhatsApp, en donde los aprendices realizaban el envío de la actividad correspondiente.



Practise

4- _____ you like to have dinner with me tonight?

- a. Could b. may c. should **d. would**

5- You _____ let him hear about the party tomorrow. It's a surprise!

- a. mustn't** b. wouldn't c. couldn't d. can

6- I think your leg is broken. You ____ go to the emergency room.

- a. Might b. could c. must d. can

The screenshot shows a Google Meet window with a browser address bar at the top displaying the URL `meet.google.com/jag-qemp-vim`. The main area is divided into three sections: a large video feed on the left showing a man's face, a vertical strip of smaller video feeds on the right showing other participants (labeled 'Tú', 'Christian Rivera', 'Jhonny santiago Ruidiaz ...', and 'Malu Galeano'), and a sidebar on the far right titled 'Detalles de la reunión' (Meeting details). This sidebar shows a list of 7 participants, including Kelly Ramos (Tú), Andrés Alemán, Christian Rivera, Jairo Diaz, Jhonny santiago Ruidiaz ..., Lina García, and Malu Galeano, each with a status icon (green for active, red for muted). At the bottom of the window, there is a taskbar with various application icons and a system tray on the right showing the time as 2:07 p.m. on 10/12/2020.

WhatsApp x Gramática x www.blueb x Meet: j x educaplay x Test: Modal x Actividad d x modal verb x Ejercicio de x + -

meet.google.com/jqg-oemp-vim

Aplicaciones G WhatsApp SI ISL SECOP SOI Power Campus Uni... Live Worksheets M... [PDF+2CD] Career...

Detalles de la reunión

Personas (6) Chat

Agregar personas

EN LA LLAMADA

- Kelly Ramos (Tú)
- Andrés Alemán
- Christian Rivera
- Jairo Díaz
- Jhonny santiago Ruidiaz ...
- Malu Galeano

Detalles de la reunión

Presentar ahora

Windows taskbar: 4:24 p. m. 10/12/2020

WhatsApp x Gramática x www.blueb x Meet: j x educaplay x Test: Modal x Actividad d x modal verb x Ejercicio de x + -

meet.google.com/jqg-oemp-vim

Aplicaciones G WhatsApp SI ISL SECOP SOI Power Campus Uni... Live Worksheets M... [PDF+2CD] Career...

Detalles de la reunión

Personas (6) Chat

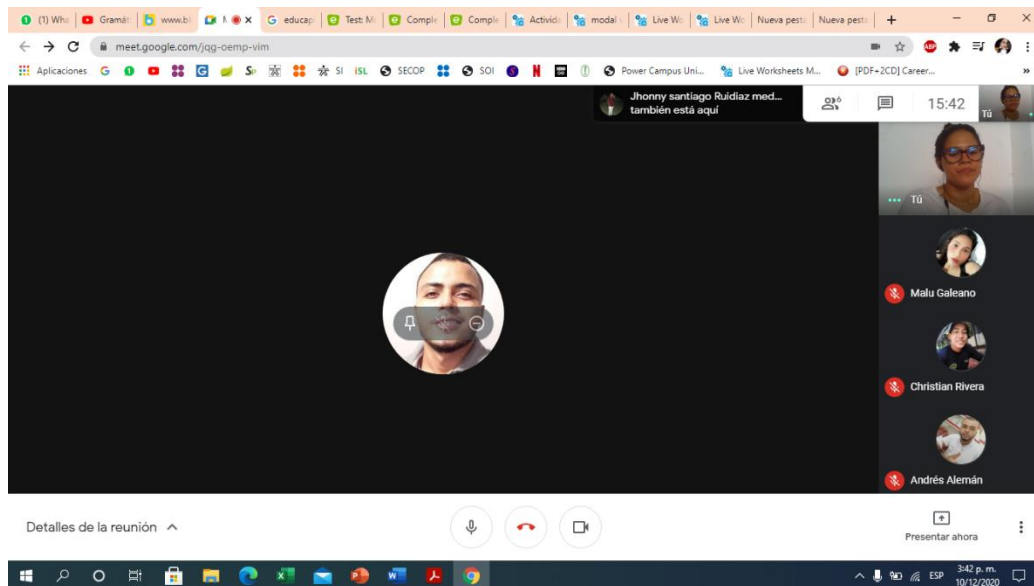
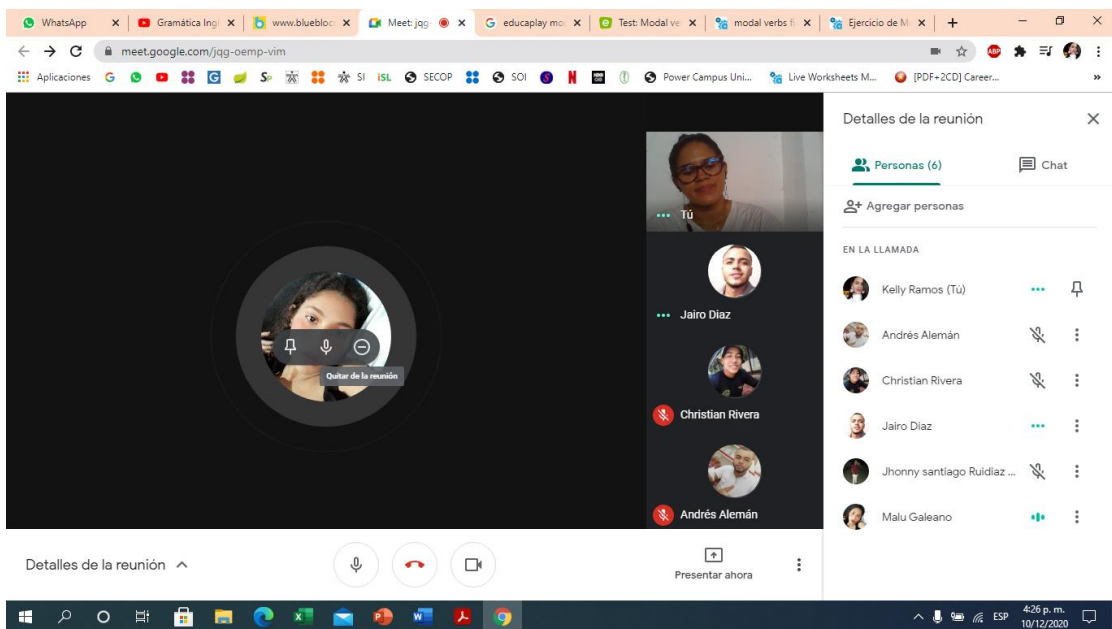
Tú 16:07
https://es.educaplay.com/juego/955404-modal_verbs.html

Tú 16:24
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Modal_verbs/Modal_Verbs*_Must_Should_Have_to_qm550722ay](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Modal_verbs/Modal_Verbs*_Must_Should_Have_to_qm550722ay)

Envía un mensaje a todos

Christian Rivera

Windows taskbar: 4:24 p. m. 10/12/2020



INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS

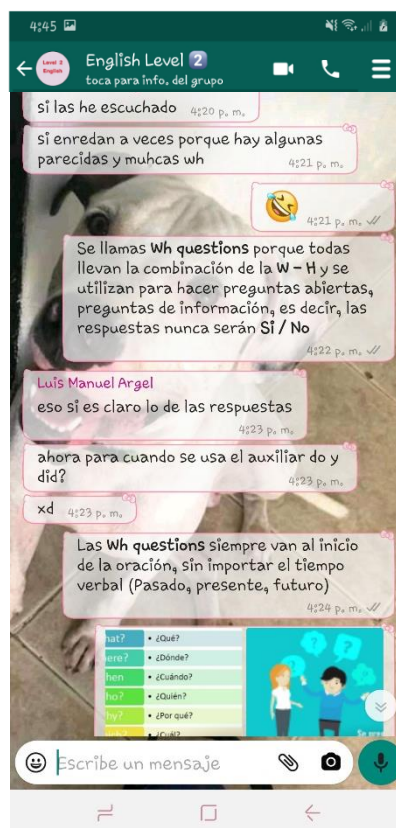
FICHA No. 2228098 Curso Especial Ingles Intermedio nivel II

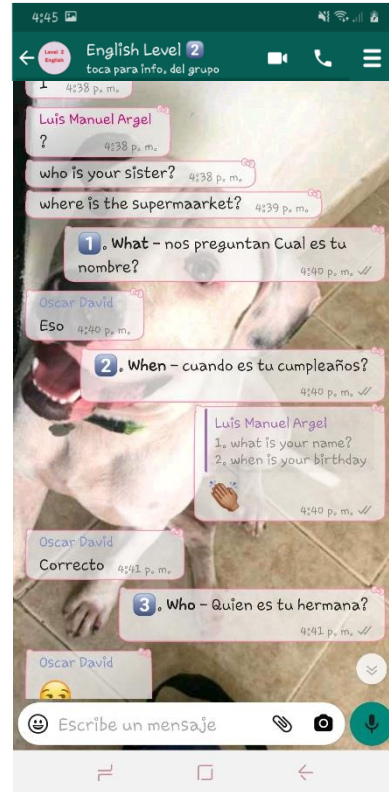
Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para lenguas

Noviembre 25 de 2020

El medio empleado con los aprendices del Curso Complementario fue vía WhatsApp en donde se envió video con la explicación de **WH questions y sus usos** y así mismo instrucciones de la actividad a realizar por los aprendices.

La entrega de trabajos asignados es vía WhatsApp e email, en donde los aprendices realizaban el envío de la actividad correspondiente.







Tutoría de Inglés Wh- ques: x +

https://www.youtube.com/watch?v=JXGRWAAaDUU

YouTube

Buscar

WH- QUESTIONS

Tutoría de Inglés Wh- questions (preguntas con wh-)

607 vistas • 19 oct. 2016

5 1 COMPARTIR GUARDAR ...

https://www.youtube.com/watch?v=r0r5wNUgcI4

A continuación

REPRODUCCIÓN AUTOMÁTICA

WHAT WHEN WHERE WHY BECAUSE WHICH WHO HOW MANY HOW MUCH Preguntas con WH | WH Questions | FÁCIL EXPLICACIÓN English Nasa 371 vistas • hace 7 meses

MÚSICA RELAJANTE PARA CALMAR LA MENTE Y REDUCIR... Musicoterapia Recomendado para ti

1ER CONGRESO INTERNACIONAL DE NIVEL... CONGRESO INTERNACIONAL DE NIVEL INICIAL Ministerio de Educación Deporte... 6802 lo están viendo EN VIVO

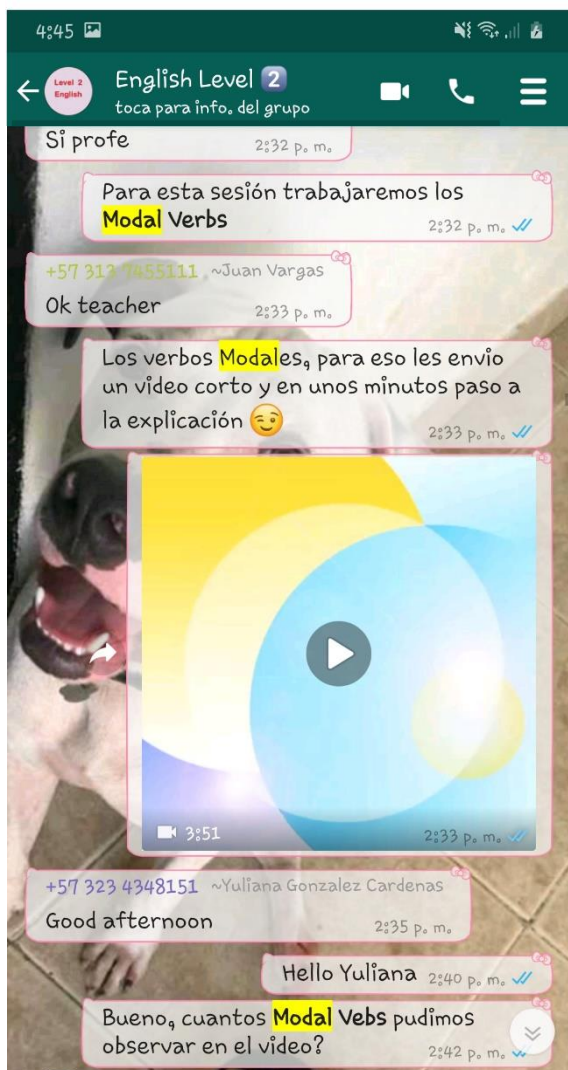
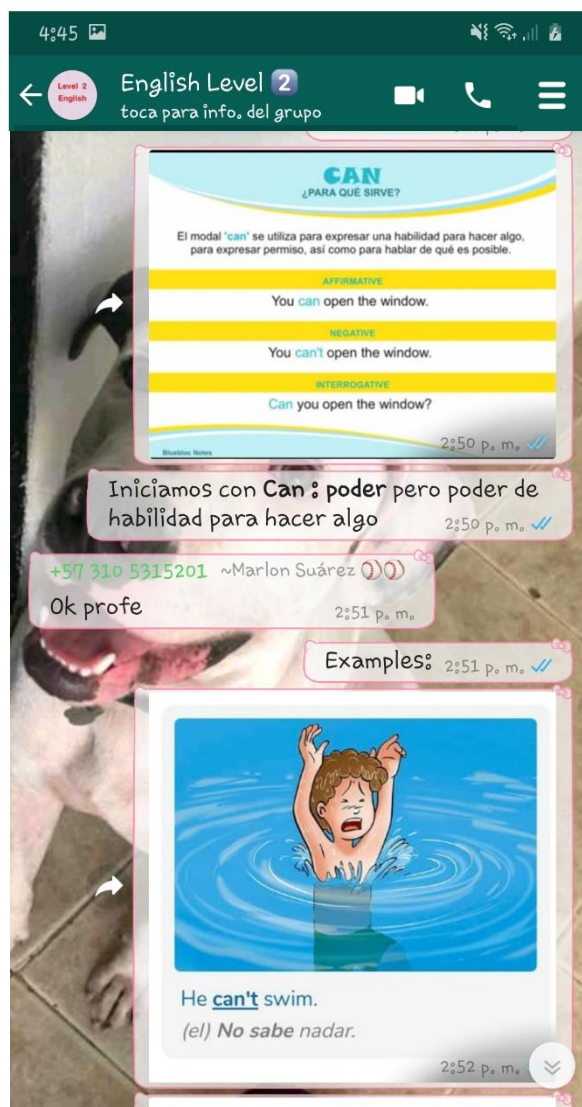
GANATE UNA PLAYST... EN VIVO APRENDO EN CASA MARTES 22 DE... ANDRONAUTAS TV Y RADIO 898 lo están viendo EN VIVO

Facultad de Educación Física: Saludo de Bienvenida y... Universidad Pedagógica Nacional 276 lo están viendo EN VIVO

Wahinara: Hec u Manaña da Ise

Diciembre 02 de 2020

El medio empleado con los aprendices del Curso Complementario fue vía WhatsApp donde se envió video <https://www.youtube.com/watch?v=GU31vi1Ojzk&t=2s> de la explicación de **Modal Verbs y sus usos**, se envía una guía escrita sobre el tema y, hubo buena participación por parte de los aprendices y se realizaron actividades/ ejercicios durante la sesión para afianzar conocimientos.



4:45

English Level 2
toca para info. del grupo

Ok seño 2:55 p. m. ✓

COULD
¿PARA QUÉ SIRVE?

El modal "could" expresa habilidad o posibilidad en pasado. En interrogativa se utiliza para pedir permiso o favores de forma educada.

AFFIRMATIVE
You could open the window.

NEGATIVE
You couldn't open the window.

INTERROGATIVE
Could you open the window?

2:55 p. m. ✓



I could play the piano when I was 8.
(yo) *Sabía* tocar el piano cuando tenía ocho años.

2:56 p. m. ✓



4:45

English Level 2
toca para info. del grupo

Example: 3:01 p. m. ✓



I must go to buy eggs.
Debo ir a comprar huevos.

3:01 p. m. ✓

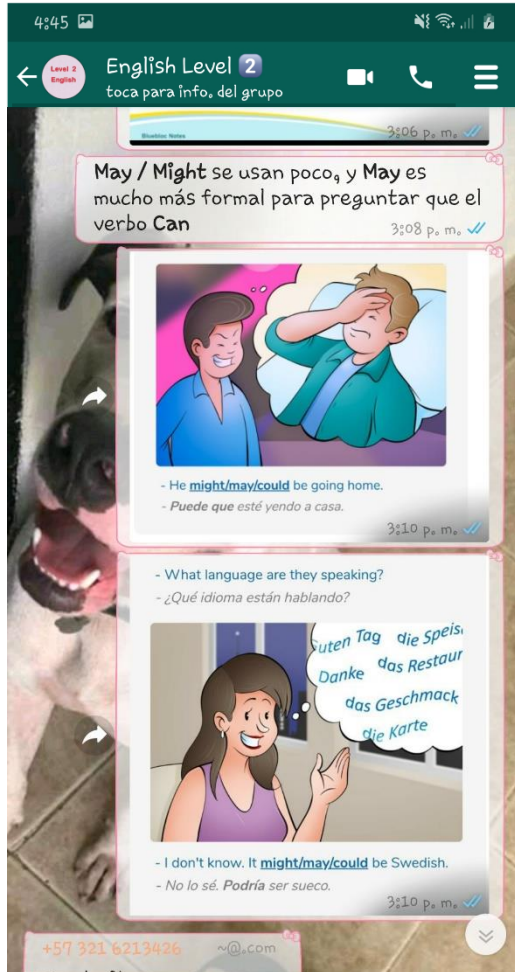
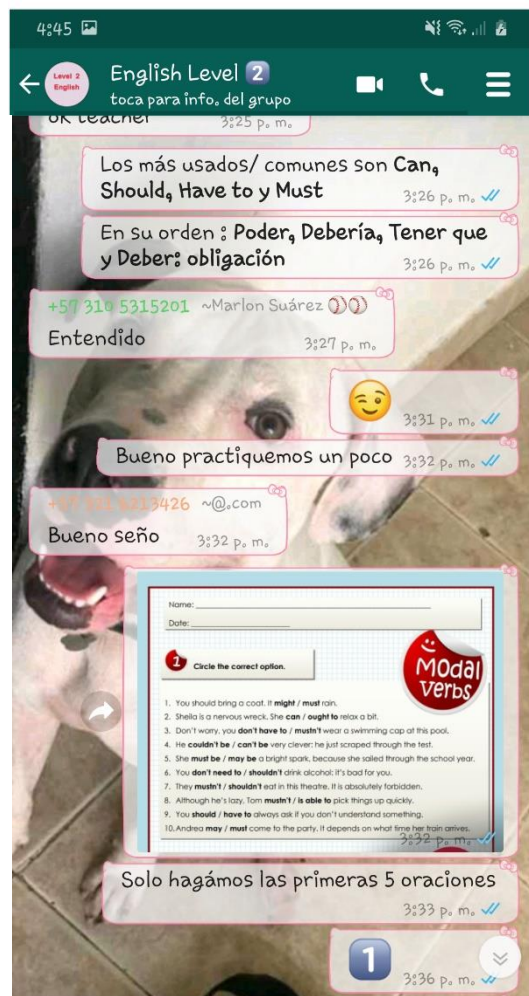


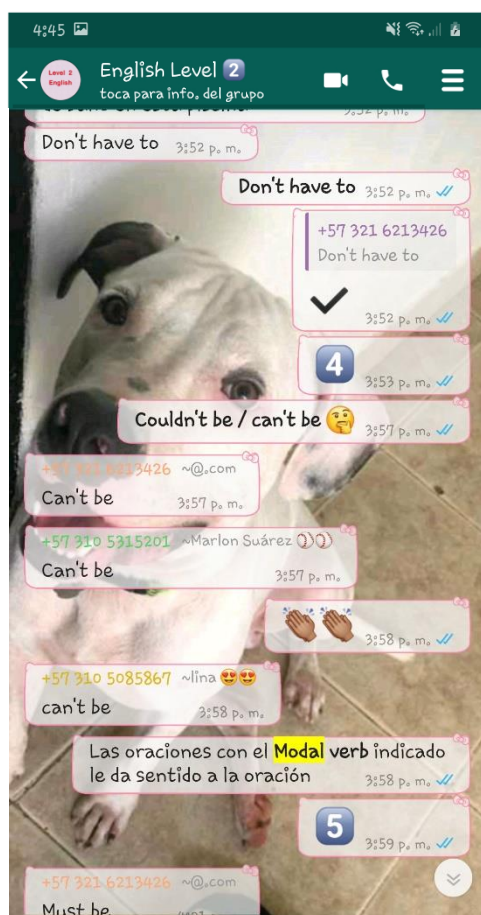
You must wear your seat belt.
Tienes que llevar puesto el cinturón.

3:02 p. m. ✓

Como vamos hasta ahí? 🤔 3:06 p. m. ✓

+57 334 7901 34 ~DIEGO LHR KING 🤔🤔🤔

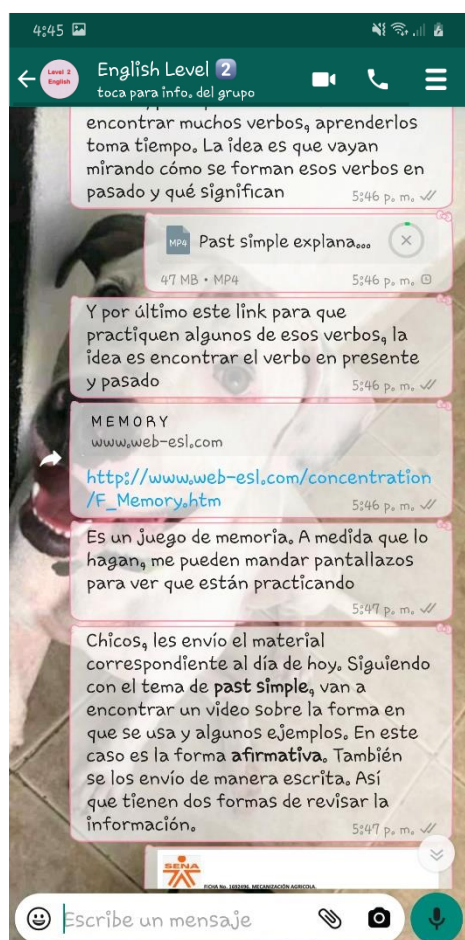




Diciembre 09 de 2020

El medio empleado con los aprendices del Curso Complementario fue vía WhatsApp donde se envió video <https://www.youtube.com/watch?v=3jWLMZrTzyQ&t=74s> de la explicación del **Pasado simple y sus usos**, un listado de verbos regulares e irregulares, también se envía una guía escrita sobre el tema.

La entrega de trabajos asignados es vía WhatsApp e email, en donde los aprendices realizaban el envío de la actividad correspondiente.



PAST SIMPLE

El **past simple** se utiliza para hablar de acciones ya concluidas en el pasado. Este tiempo verbal equivale en español a: *yo comí, tú comiste, él comió, etc.*



Last week we **travelled** to Canada.
La semana pasada viajamos a Canadá.



Last year we **dressed up** as pineapples.
El año pasado nos disfrazamos de piñas.

¿Cómo se forman oraciones con el PAST SIMPLE?

El verbo en **past simple** se utiliza de la misma manera con todos los pronombres y personas.

A continuación, ejemplos con verbos regulares e irregulares:

- I **washed** the car yesterday. (Lavé el carro ayer)
- You **washed** the car yesterday. (Tú lavaste/ Ustedes lavaron el carro ayer)
- She / He **washed** the car yesterday. (Él/ella lavó el carro ayer)
- I **ate** hamburger last week. (Yo comí hamburguesa la semana pasada)
- You **ate** hamburger last week. (Tú comiste/ Usted comió hamburguesa la semana pasada)
- She / He / **ate** hamburger last week. (Él/ella comió hamburguesa la semana pasada)

Expresiones de tiempo del pasado

Las siguientes, son algunas expresiones que van siempre acompañadas del verbo en **past simple**:

- Yesterday (ayer)
- The other day (el otro día)
- Last week, last month, last year (mes/año/semana pasada)
- Last night (anoche)

Past simple

PAST SIMPLE

La utilizamos para INFORMAR acciones que ocurrieron o hicimos en el pasado y que ya culminaron

I **was** a singer many years ago.
Yo **era** una cantante muchos años atrás.

My brothers **were** in china the last year.
Mis hermanos **estaban** en china el año pasado.

Yo **aprendí** inglés hace ocho años.

ENGLISH

China

1:16 / 18:54

4:45

English Level 2
toca para info, del grupo

Un dato importante: el "past simple" se usa para hablar de acciones que se realizaron y terminaron en el pasado. Al igual que en español usamos los verbos en tiempo pasado, obviamente. Por eso les envié la lista de verbos ayer. Adicionalmente les envío un ejercicio interactivo para que practiquen

Past simple affirmative - write
agendaweb.org

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple/affirmative-regular-verbs-write>

Solo es completar con el verbo en su forma correcta (pasado simple)

El día de mañana les estaré enviando la actividad que deben realizar sobre este tema

NAME: _____ DATE: _____
GRAMMAR WORKSHEET
PAST SIMPLE: REGULAR & IRREGULAR
• Use the past simple to complete the activities.
LAST WEEKEND

PAST SIMPLE activity.pdf

Escribe un mensaje

NAME: _____ DATE: _____

GRAMMAR WORKSHEET

PAST SIMPLE: REGULAR & IRREGULAR

- Use the past simple to complete the sentences.

LAST WEEKEND

1.  Bobby (swim) <u>swam</u> at the beach on Saturday morning.	2.  His brother Sam (ride) _____ his bicycle.	3.  They (camp) _____ in their back yard Saturday evening.
4.  Mrs. Brown (drive) _____ downtown to visit her friend on Sunday morning.	5.  Mr. Brown (go) _____ fishing at the lake.	6.  They (have) _____ lunch together in the afternoon.
7.  On Sunday afternoon, Michael (read) _____ a book about dinosaurs.	8.  His mother (work) _____ in the garden.	9.  They (eat) _____ popcorn and (watch) _____ TV in the evening.
10.  Tom and Sally (play) _____ together all weekend.	11.  Their cat, Fluffy, (sleep) _____ on the sofa all weekend.	12.  Their dog, Spot, (watch) _____ Fluffy.

ANEXOS

Obligación contractual 5: Se desarrolló actividades programadas en las guías de aprendizaje

Evidencias

<https://drive.google.com/drive/folders/1iGRHmlUhmNUpeiESqc9J2ccXsUdGZpE>

<https://drive.google.com/drive/folders/1544DSV8U7e9xxK3iNSVelcXjiujldgq5>



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Manejo Ambiental
- Código del Programa de Formación: 226234
- Nombre del Proyecto: Estructuración de un Sistema de Gestión Ambiental en una organización
- Fase del Proyecto: Ejecución
- Actividad de Proyecto: Estructuración del SGA de la organización.
- Competencia: *Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva*
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
 - ✓ Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico
 - ✓ Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos
 - ✓ Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos
 - ✓ Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.
- Duración de la Guía: 90 horas

2. PRESENTACIÓN

contacto con personas de su entorno académico y social bajo la estrategia de aplicación del inglés en contextos reales y cotidianos.

- Descripción de la(s) Actividad(es):

Área de Desarrollo Cognitiva:

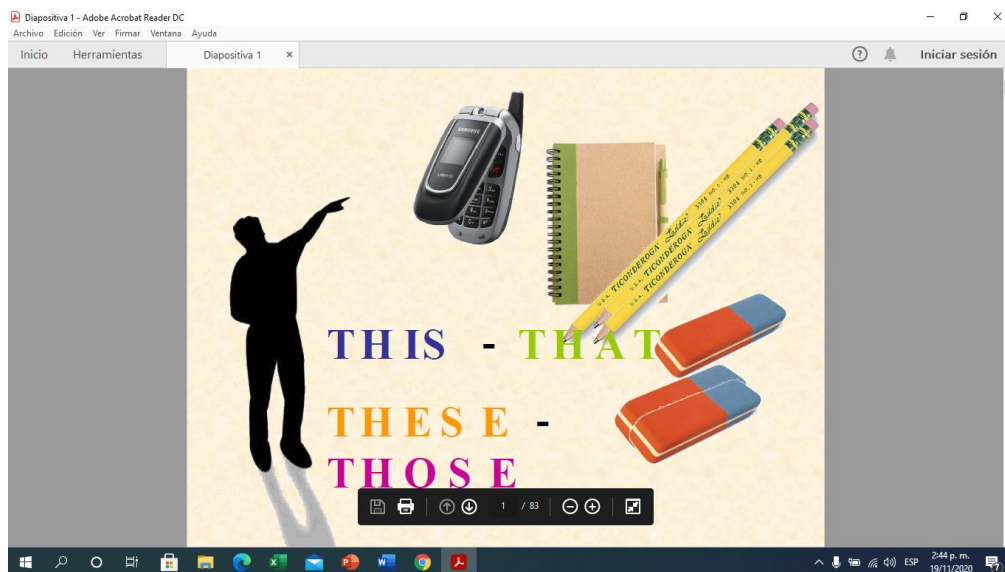
- ✓ Talking about routines and everyday activities; expressing likes and dislikes.
- ✓ Learn to talk about habits (present simple: questions and short answer.
- ✓ Position of adverbs of frequency.
- ✓ Talking about what people are doing at the moment.
- ✓ Talking about family; asking for permission.
- ✓ Talking about events in the past.
- ✓ Learn to talk about the clothes you wear at different times.
- ✓ Learn to compare and talk about thing you have.
- ✓ Learn to write a post expressing an opinion.

Área de Desarrollo Procedimental

- ✓ Analice y concluya lo que es la deducción negativa o imposibilidad que se expresa con el verbo modal "CAN'T" a través de las oraciones ejemplo dadas.
- ✓ Lea la definición, conjugaciones y uso del verbo modal "CAN" y analice los ejemplos.
- ✓ Observe los diferentes verbos que permiten hablar de preferencias y gustos (LIKE, LOVE, ENJOY). Identifique y aprenda la estructura de la oración cuando utilizamos estos verbos.
- ✓ Lea las instrucciones acerca de cómo y cuándo usar el tiempo presente simple en inglés.
- ✓ Lea el texto sobre en presente Simple, luego completa el cuadro abajo con información del texto.
- ✓ Practique el presente simple para hablar de la rutina diaria de un famoso uniendo las oraciones con las imágenes que muestran las actividades diarias del personaje.
- ✓ En parejas, entreviste a su compañero acerca de su día típico normal.



utilizando el lenguaje introductorio. Cómo presentarse y responder preguntas personales.	Obtiene vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.	Instrumento: Lista de chequeo para evidenciar portafolio
- Be affirmative, Yes/ No Questions, Contractions, Short Answers, Present Simple.	Interactúa en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.	Técnicas activas:
- Articles, Negative, WH Questions who, what, Affirmative, Yes/No Questions, Verbs describing day to day activities..	Describe con términos sencillos su entorno y entablar conversaciones cortas, utilizando una serie de expresiones y frases en inglés general y técnico.	Lluvia de Ideas
Evidencias de Desempeño:	Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.	Método de Preguntas
♦ Observación directa/lista de chequeo para actividades grupales, simulación foros de participación y desempeño en actividades lúdicas en inglés con el instructor de Bilingüismo.	Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.	Simulación y Juego
Evidencias de Producto:	Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.	Juego de Roles
♦ Presentación y organización del portafolio de evidencias de inglés con las actividades del material de apoyo de la competencia "Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva".	Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.	Talleres



There is - There are



1. Complete with there is / there are

There is	a t-shirt on the bed.
There are	two books on the floor.
There is	a scarf on the floor.
There are	four pictures on the wall.
there are	many books on the shelves.
there is	a book on the bed.
there is	a laptop on the floor.
There are	some papers on the floor.

2. Answer the questions using Yes, there is / Yes, there are / No, there isn't / No, there aren't

Are there any eggs in the fridge?

Are there any onions in the fridge?



Is there a cake in the fridge?

Are there any lemons in the fridge?

Is there any pizza in the fridge?

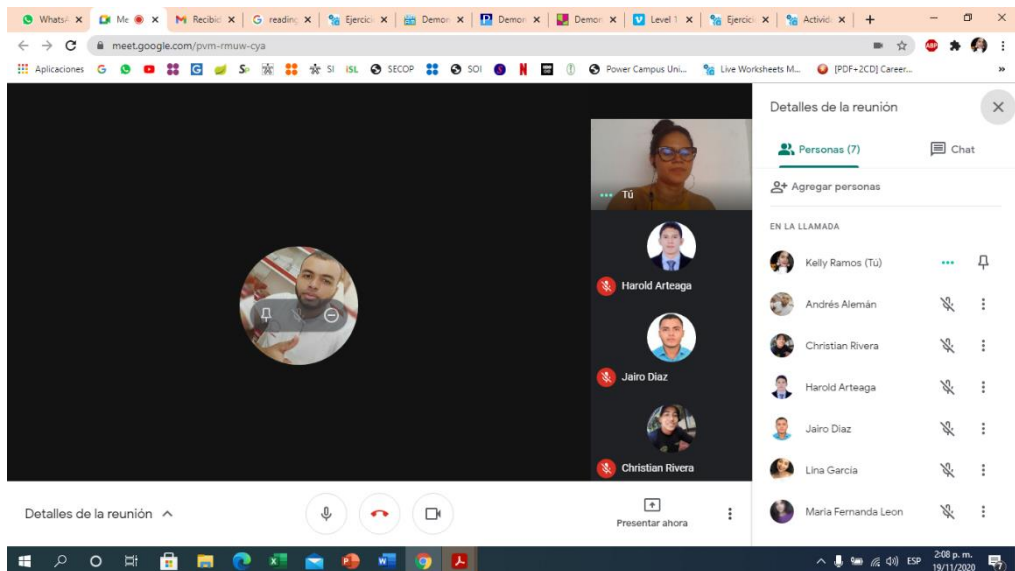
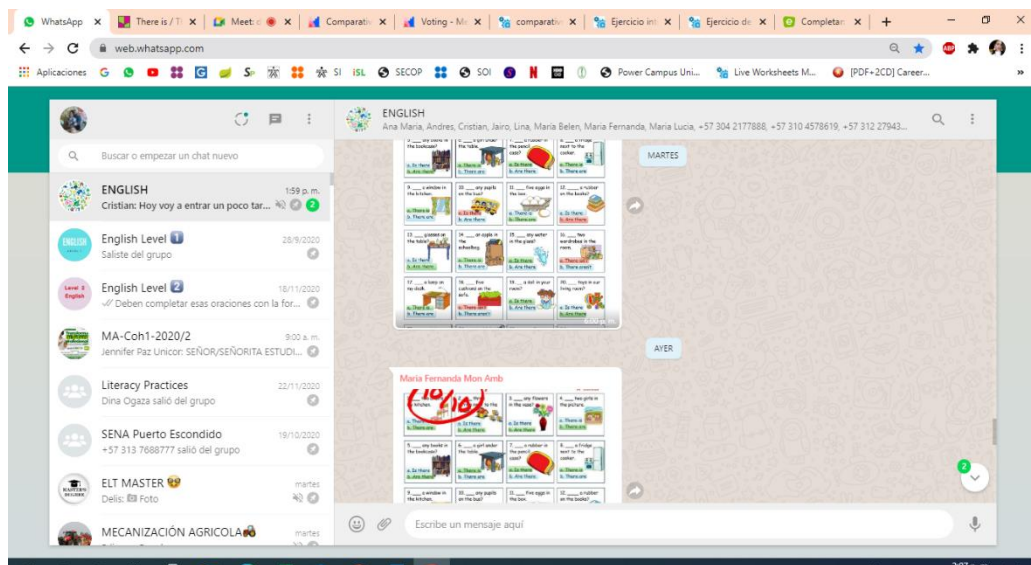


3. True or false?

TRUE / FALSE
TRUE / FALSE
TRUE / FALSE
TRUE / FALSE
TRUE / FALSE
TRUE / FALSE
TRUE / FALSE
TRUE / FALSE



¡Terminado!



Obligación contractual 9: Se motivó a los aprendices a través de herramientas virtuales en el transcurso de la formación, informándoles sobre los beneficios que tienen los aprendices SENA.





Obligación contractual 13: Se desarrolló la formación según programación academica del mes objeto de cobro. Reporte de tiempo mes de Agosto generado en Sofia Plus

[illegible]

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: KELLY MARIA RAMOS MARIMON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/12/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 19/12/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2228098 - INGLES INTERMEDIO- NIVEL 2
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

- PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

ARGUMENTAR PUNTOS DE VISTA EN INGLÉS CON BASE EN SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES.

EMPLEAR VOCABULARIO EN INGLÉS ACERCA DE TEMAS OCUPACIONALES, TECNOLÓGICOS, CIENTÍFICOS Y ACADÉMICOS TENIENDO EN CUENTA LA INTENCIONALIDAD DEL LENGUAJE Y SU CONTEXTO.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS GENERAL O PARTICULAR DE FORMA PRECISA Y CLARA.

PRODUCIR DISCURSOS ESPONTÁNEOS EN INGLÉS EVIDENCIANDO FLUIDEZ, COHERENCIA Y COHESIÓN DE ACUERDO CON SU PERFIL OCUPACIONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA 2142368 - MONITOREO AMBIENTAL
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

- PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

ARGUMENTAR PUNTOS DE VISTA EN INGLÉS CON BASE EN SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES.

EMPLEAR VOCABULARIO EN INGLÉS ACERCA DE TEMAS OCUPACIONALES, TECNOLÓGICOS, CIENTÍFICOS Y ACADÉMICOS TENIENDO EN CUENTA LA INTENCIONALIDAD DEL LENGUAJE Y SU CONTEXTO.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS GENERAL O PARTICULAR DE FORMA PRECISA Y CLARA.

PRODUCIR DISCURSOS ESPONTÁNEOS EN INGLÉS EVIDENCIANDO FLUIDEZ, COHERENCIA Y COHESIÓN DE ACUERDO CON SU PERFIL OCUPACIONAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	56,00
--------------------------------------	--------------

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	72,00
--	--------------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

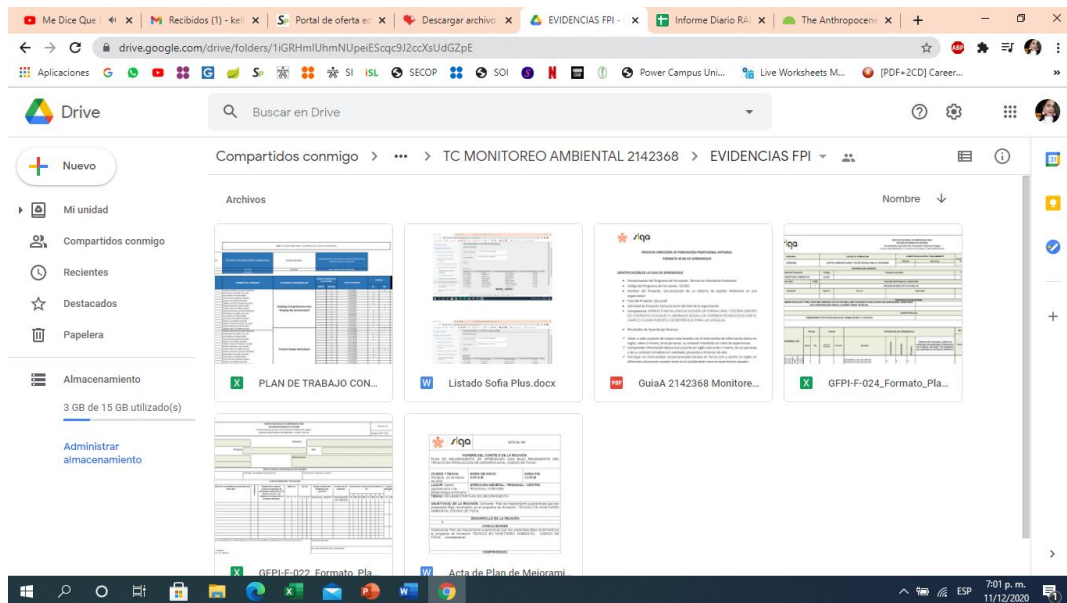
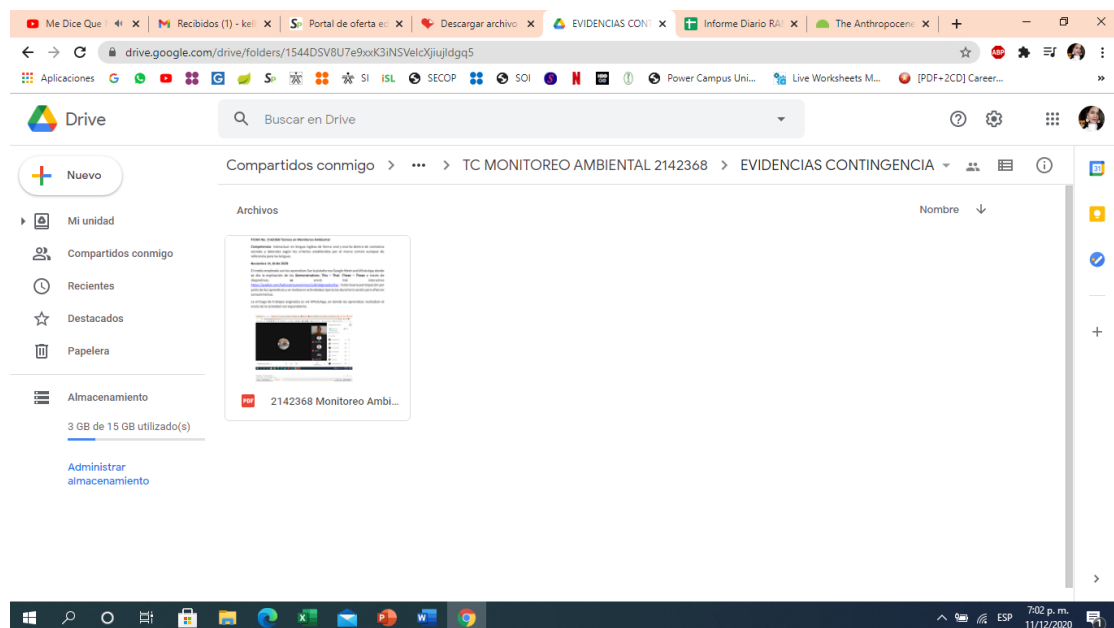
INSTRUCTOR: KELLY MARIA RAMOS MARIMON

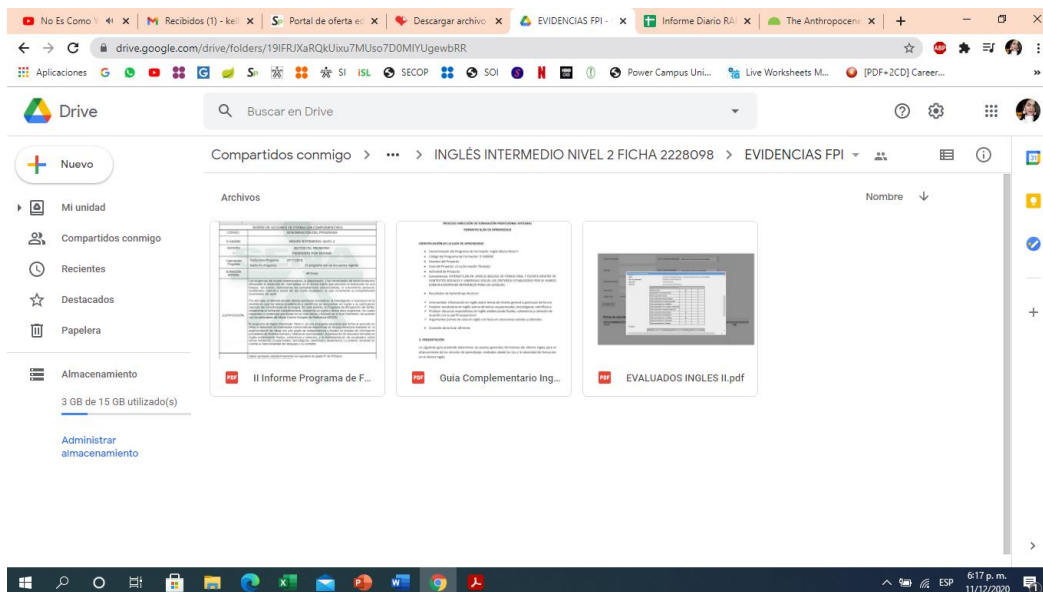
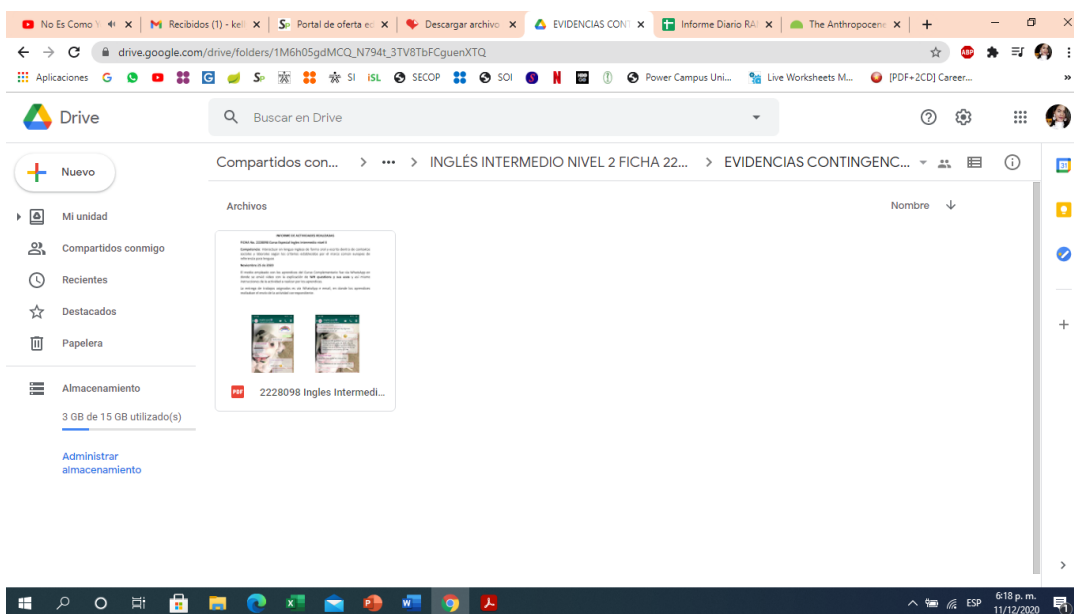
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

ANEXOS

Obligación contractual 14: Cargue de evidencias en el DRIVE e informe diario

<https://drive.google.com/drive/folders/1W2GycbmNru-P434dyy8jo-hjT5aMIi3Y>







https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VwTZ65x9nz5hb_VWlry4ZrWLlxKuYwCrXpxp5HXZcrrs/edit#gid=347795469

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VwTZ65x9nz5hb_VWlry4ZrWLlxKuYwCrXpxp5HXZcrrs/edit#gid=347795469

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
4	123456789	Pepto Perez	2. Ejecutar la formación profesional integral para el desarrollo de los programas en todo el departamento de Córdoba.	1/7/2020	Elaboración guías de aprendizaje Curso:xxxxxxxxx, Código Curso:xxxxxxxxx, Competencia:xxxxxxxxx, Resultado:xxxxxxxxx	2										
5	123456789	Pepto Perez	12. El instructor contratista se obliga	1/7/2020	Participación curso xxx	2										
6	LLENAR A PARTIR DE AQUI															
7	1067906201	Kelly Maria Ramos Marimon	1. Impartir formación profesional integral en	1/7/2020	Se impartió formación profesional integral no	8										
8	1067906201	Kelly Maria Ramos Marimon	19. Sentar las evaluaciones de cada	1/7/2020	Se registro en Sotiplus la emisión de juicios evaluativos	2										
9	1067906201	Kelly Maria Ramos Marimon	12. El instructor contratista se obliga	1/7/2020	Realizó curso virtual "DESARROLLO DE	3										
10	1067906201	Kelly Maria Ramos Marimon	1. Impartir formación profesional integral en	2/7/2020	Se impartió formación profesional integral no	8										
11	1067906201	Kelly Maria Ramos Marimon	17. Atender oportunamente los	2/7/2020	Participó en la videoconferencia REUNION PROGRAMACION	2										
12	1067906201	Kelly Maria Ramos Marimon	1. Impartir formación profesional integral en	3/7/2020	Se impartió formación profesional integral no	8										
13	1067906201	Kelly Maria Ramos Marimon	1. Impartir formación profesional integral en	6/7/2020	Se impartió formación profesional integral no	8										
14	1067906201	Kelly Maria Ramos Marimon	1. Impartir formación profesional integral en	7/7/2020	Se impartió formación profesional integral no	8										
15	1067906201	Kelly Maria Ramos Marimon	1. Impartir formación profesional integral en	8/7/2020	Se impartió formación profesional integral no	8										
16	1067906201	Kelly Maria Ramos Marimon	17. Atender	8/7/2020	Participó en la videoconferencia	2										

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
114	1067906201	Kelly Maria Ramos Marimon	1. Impartir formación profes	20/11/2020	Se impartió formación profesional i	8										
115	1067906201	Kelly Maria Ramos Marimon	1. Impartir formación profes	23/11/2020	Se impartió formación profesional i	8										
116	1067906201	Kelly Maria Ramos Marimon	1. Impartir formación profes	24/11/2020	Se impartió formación profesional i	8										
117	1067906201	Kelly Maria Ramos Marimon	1. Impartir formación profes	25/11/2020	Se impartió formación profesione	8										
118	1067906201	Kelly Maria Ramos Marimon	1. Impartir formación profes	26/11/2020	Se impartió formación profesional i	8										
119	1067906201	Kelly Maria Ramos Marimon	1. Impartir formación profes	27/11/2020	Se impartió formación profesional i	8										
120	1067906201	Kelly Maria Ramos Marimon	1. Impartir formación profes	30/11/2020	Se impartió formación profesional i	8										
121	1067906201	Kelly Maria Ramos Marimon	1. Impartir formación profes	1/12/2020	Se impartió formación profesional i	8										
122	1067906201	Kelly Maria Ramos Marimon	1. Impartir formación profes	2/12/2020	Se impartió formación profesione	8										
123	1067906201	Kelly Maria Ramos Marimon	1. Impartir formación profes	3/12/2020	Se impartió formación profesional i	8										
124	1067906201	Kelly Maria Ramos Marimon	1. Impartir formación profes	4/12/2020	Se impartió formación profesional i	8										
125	1067906201	Kelly Maria Ramos Marimon	1. Impartir formación profes	7/12/2020	Se impartió formación profesional i	8										
126	1067906201	Kelly Maria Ramos Marimon	1. Impartir formación profes	9/12/2020	Se impartió formación profesione	8										
127	1067906201	Kelly Maria Ramos Marimon	1. Impartir formación profes	10/12/2020	Se impartió formación profesional i	8										
128	1067906201	Kelly Maria Ramos Marimon	1. Impartir formación profes	11/12/2020	Se impartió formación profesional i	8										
129	1067906201	Kelly Maria Ramos Marimon	1. Impartir formación profes		Se impartió formación profesional i	8										

Obligación contractual 17: Pantallazos de asistencia a videoconferencias, pantallazos de reporte diario.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO



Hace constar:

Que el Sr(a) KELLY MARIA RAMOS MARIMON Identificado(a) con cédula de ciudadanía 1067906201 realizó el día 10/12/2020 la Capacitación Módulo 2 - Riesgos en el puesto de trabajo y medidas de prevención de la entidad y aprobó la respectiva evaluación.

Dependencia de Seguridad y Salud en el Trabajo – Secretaría General - SENA

Diseñado por: Grupo Gestión de los Sistemas de Información - Oficina de Sistemas



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO



Hace constar:

Que el Sr(a) KELLY MARIA RAMOS MARIMON Identificado(a) con cédula de ciudadanía 1067906201 realizó el día 10/12/2020 la Capacitación de protocolos de bioseguridad.

De acuerdo a lo establecido en la Resolución 666 de 2020 del ministerio de salud y protección y social, la circular 01-03-2020-000098 del 29 de mayo de 2020 del SENA, mediante la cual se establece el protocolo de medidas generales y de bioseguridad para prevenir y mitigar la propagación del COVID-19, Circular 01-03-2020-000156 del 02 de septiembre del 2020 del Sena, mediante el cual se establece el alcance a la circular 01-03-2020-000098 del 29 de mayo de 2020 del SENA – Lineamientos SENA para el “aislamiento selectivo inteligente”.

Dependencia de Seguridad y Salud en el Trabajo – Secretaría General - SENA

Diseñado por: Grupo Gestión de los Sistemas de Información - Oficina de Sistemas



Obligación contractual 19 : Registros de juicios evaluativos del programa

Curso Complementario Inglés Intermedio nivel II Ficha: 2228098

<https://drive.google.com/drive/folders/19IFRJXaRQkUixu7MUso7D0MIYUgewbRR>

Centro de formación

Programas especiales Seleccionar Programas especiales

Empresa

Tipo de respuesta Seleccionar Tipo de respuesta

Programa formación

Fecha inicio

Código Ficha 222809

Consultar Ficha

Fichas de caracterización

Id ficha 2228098

Detalle ficha de caracterización

Regional

Sede CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de respuesta ESPECIAL EMPRESARIAL

Tipo LMS TERRITORIUM

Empresa ALCALDIA DE MONTERIA

	Primera Opción	Segunda Opción
Total Inscritos	20	0
Aspirantes con Prueba Fase I	0	0
Total Aspirantes Fase II	0	0
Total Aspirantes Seleccionados	0	0
Total Aspirantes No Seleccionados	0	0
Total Aspirantes No Admitidos	0	0
Total Aspirantes Convocados a Matricula	0	0
Total Aspirantes Anulados Matricula	0	0
Total Aspirantes Matriculados	20	0
Total Aprendices Certificados	0	0
Total Aprendices por Certificar	20	0
Total Aprendices en Formación	0	0
Total Aprendices en Tránsito	0	0

Pruebas

Día Semana	Hora Inicio	Hora Fin
------------	-------------	----------

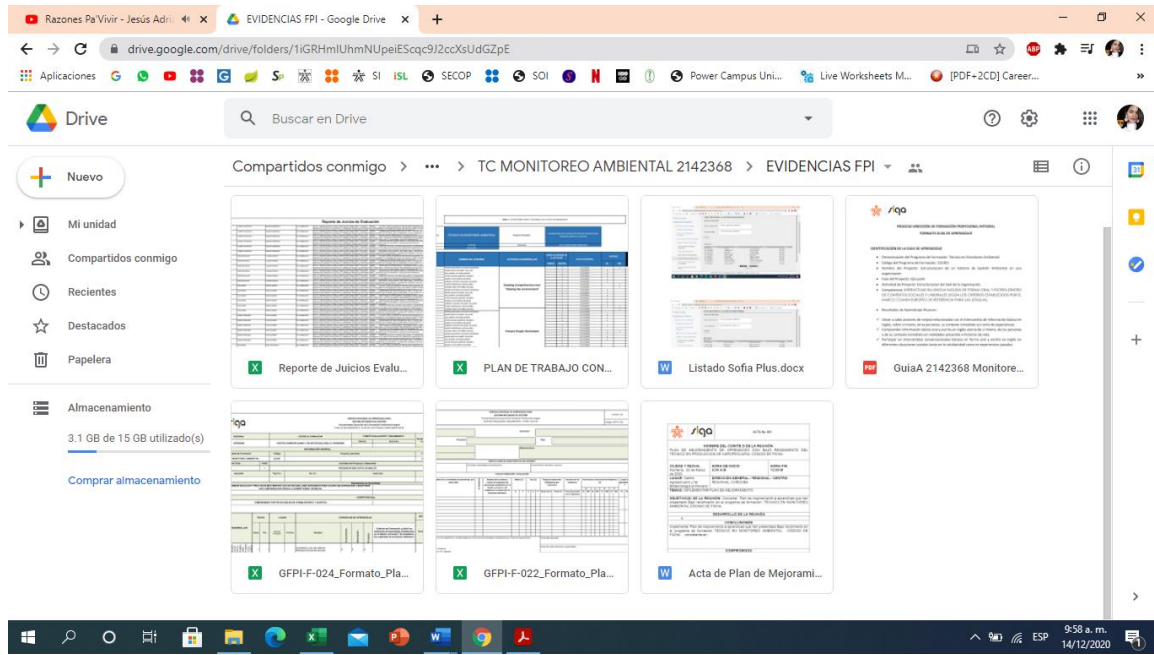


<https://drive.google.com/drive/folders/1iGRHmIUhmNUpeiESgcq9J2ccXsUdGZpE>

[illegible]

Obligación contractual 20 : Pantallazo del portafolio de evidencias del instructor en el Drive

<https://drive.google.com/drive/folders/1iGRHmIUhmNUpeiESqc9J2ccXsUdGZpE>



<https://drive.google.com/drive/folders/19IFRJXaRQkUixu7MUso7D0MIYUgwbRR>

