Cuenta de Cobro No. 01
Ciudad y Fecha: Cota, 03/03/2026
CPS-134-2026

EL INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE DE COTA CUNDINAMARCA
NIT NO. 832.000.795-5
DEBE A

DIANA PAOLA CALDERON MACHETA
Cédula de Ciudadanía No. 1.070.921.618 de Cota
Régimen Simplificado

La suma de DOS MILLONES DOSCIENTOS TRES MIL DOSCIENTOS PESOS ($2.203.200) M/CTE., por concepto de PRIMER pago del contrato no. 134-2026, cuyo objeto es: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN PARA EL DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES LÚDICAS Y RECREATIVAS QUE ESTIMULEN LAS HABILIDADES PSICOMOTORAS DE LA POBLACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA QUE HAGAN PARTE DE LOS PROGRAMAS INSTITUCIONALES DEL INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE DE COTA" Durante el periodo comprendido del 02 de Febrero al 28 de Febrero de 2026.

Favor consignar a la cuenta de ahorros número 827-6414777-71 del banco Bancolombia

Se firma en Cota, a los tres (03) días de marzo de 2026.

Diana Paola Calderón

DIANA PAOLA CALDERON MACHETA
Cédula de Ciudadanía No. 1.070.921.618 de Cota

CE-IMRD-2026-676
Daniela P
03/03/2026

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1070921618		CALDERON MACHETA DIANA PAOLA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	vereda pueblo viejo	COTA-CUNDINAMARCA	3212737095	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-02	2026-02	75331468	9499865859	I	2026/03/05	2026/02/19	BANCOLOMBIA	0	$541,800

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO					PENSION		SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Días	IBC	Aporte
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905	$42,700		$0	$0
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905	$42,700		$0	$0
Ciudad: COTA Depto: CUNDINAMARCA (1 Afiliados)					$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905	$42,700		$0	$0
1	CC	1070921618	CALDERON DIANA	230201	30	$1,750,905	$280,200	EPS017	30	$1,750,905	$218,900		0	$0	$0	14-33	30	$1,750,905	$42,700	0	$0	$0
Total		**Afiliados(1)**				$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905	$42,700		$0	$0

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1070921618		CALDERON MACHETA DIANA PAOLA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	vereda pueblo viejo	COTA-CUNDINAMARCA	3212737095	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-02	2026-02	75331468	9499865859	I	2026/03/05	2026/02/19	BANCOLOMBIA	0	$541,800

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$280,200	$0	$0	$280,200
PROTECCION	230201	800,229,739	0	1	$280,200	$0	$0	$280,200
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$42,700	$0	$0	$42,700
COLSANITAS ARL	14-33	901,469,580	2	1	$42,700	$0	$0	$42,700
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$218,900	$0	$0	$218,900
FAMISANAR	EPS017	830,003,564	7	1	$218,900	$0	$0	$218,900
TOTAL				1	$541,800	$0	$0	$541,800

Nombre Contratista:	Diana Paola Calderon Macheta	Objeto: Prestación de servicios de apoyo a la gestión para el desarrollo e implementación de actividades lúdicas y recreativas que estimulen las habilidades psicomotoras de la población de la primera infancia que hagan parte de los programas institucionales del Instituto Municipal de Recreación y Deporte de Cota.
Número de Identificación:	1070921618	
Número del Contrato:	OPS Nº 134	
Valor Inicial del Contrato:	DOCE MILLONES DOSCIENTOS CUARENTA MIL PESOS M/CTE ($12.240.000)	
Adición N°1:	—----------	
Valor Total del Contrato:	DOCE MILLONES DOSCIENTOS CUARENTA MIL PESOS M/CTE ($12.240.000)	
Plazo Ejecución Inicial:	5 Meses	
Prórroga N°1:	—----------	
Plazo Total del Contrato:	5 Meses	
Fecha de Inicio:	02/02/ 2026	
Fecha Final:	03/07/2026	
Periodo del Informe:	02 de febrero al 28 de febrero	
Supervisor:	Alexalberto Velásquez Segura	

OBLIGACIONES CONTRACTUALES ESPECÍFICAS	
OBLIGACIÓN CONTRACTUAL ESPECÍFICA:	1) Apoyar y participar en las actividades, eventos deportivos y recreativos que organice el Instituto Municipal de Recreación y Deporte de Cota.
ACTIVIDADES RELACIONADAS	Apoyo y participación de la inauguración del programa de actividades musicalizadas en el parque Luis Carlos Galan el día domingo 08 de febrero de 2026 con la comunidad participante de la apertura de este gran evento.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA:



OBLIGACIÓN CONTRACTUAL ESPECÍFICA:	2) Garantizar el derecho del niño al juego, a la lúdica y la recreación, mediante la realización de actividades en el espacio formativo que se encuentra en los jardines asignados.
ACTIVIDADES RELACIONADAS	Se implementan actividades que incluyen juegos, ejercicios y dinámicas que fomentan la creatividad, la imaginación y la exploración, y se adaptan a las necesidades y edades de los niños y las niñas. De esta forma se asegura que tengan un espacio seguro y estimulante para jugar, aprender y crecer de manera integral.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA:



OBLIGACIÓN CONTRACTUAL ESPECÍFICA:	3) Estimular el desarrollo cognitivo, psicomotor y socioafectivo de los niños que se encuentran en los jardines de primera infancia asignados.
ACTIVIDADES RELACIONADAS	Estas actividades están enfocadas principalmente en la exploración de la creatividad y la interacción social, también se promueven juegos y ejercicios que fortalecen el desarrollo de habilidades como la resolución de problemas, la coordinación motora y la expresión emocional, adaptados a las edades y necesidades de la primera infancia.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA:



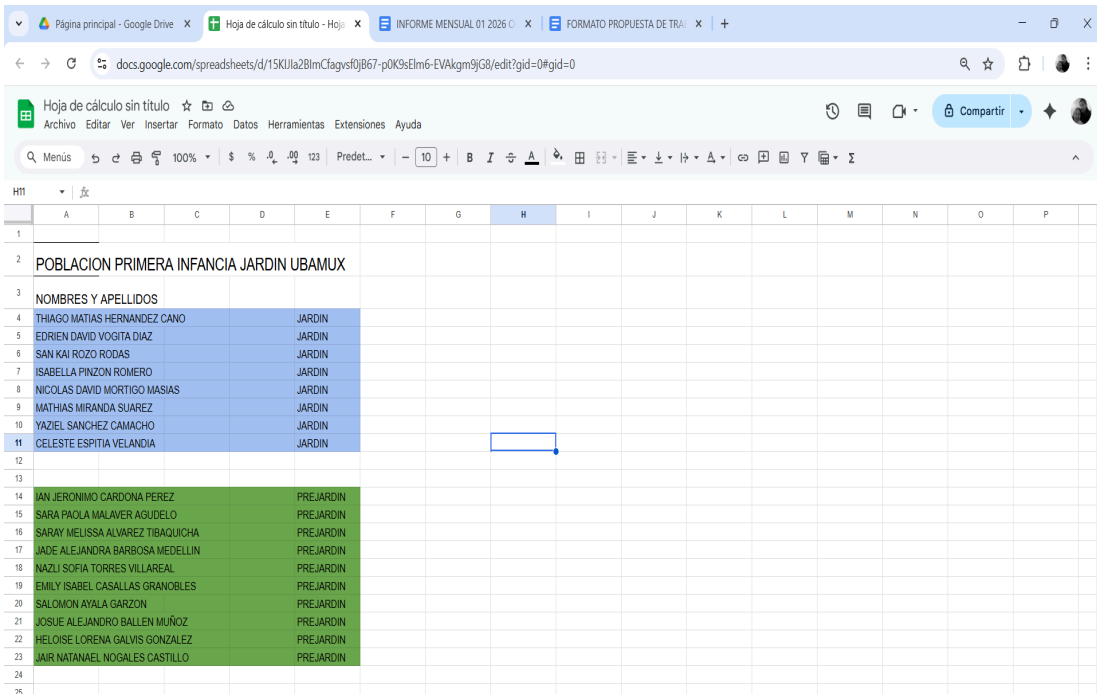
OBLIGACIÓN CONTRACTUAL ESPECÍFICA:	4) Realizar actividades que promuevan las relaciones sociales entre los niños y niñas a través del juego en grupo.
ACTIVIDADES RELACIONADAS	Se implementan actividades que fomenten la cooperación, la comunicación y la empatía, creando ambientes seguros y acogedores donde se incentiva la interacción social.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA:



OBLIGACIÓN CONTRACTUAL ESPECÍFICA:	5) Llevar un registro de la población infantil de los jardines asignados.
ACTIVIDADES RELACIONADAS	Se lleva un registro de la población infantil asignada que incluye información de datos personales de cada niño y niña El Jardín Ubamux cuenta con los niveles de jardín, prejardín y párvulos. Sol solecito cuenta con 4 niveles de Transición 1, 2, 3 y 4

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA:



Página principal - Google Drive | Hoja de cálculo sin título - Hoja | INFORME MENSUAL 01 2026 O | FORMATO PROPUESTA DE TRA

docs.google.com/spreadsheets/d/15KIJla2BlmCfagvsf0jB67-p0K9sElm6-EVAkgm9jG8/edit?gid=0#gid=0

Hoja de cálculo sin título

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda

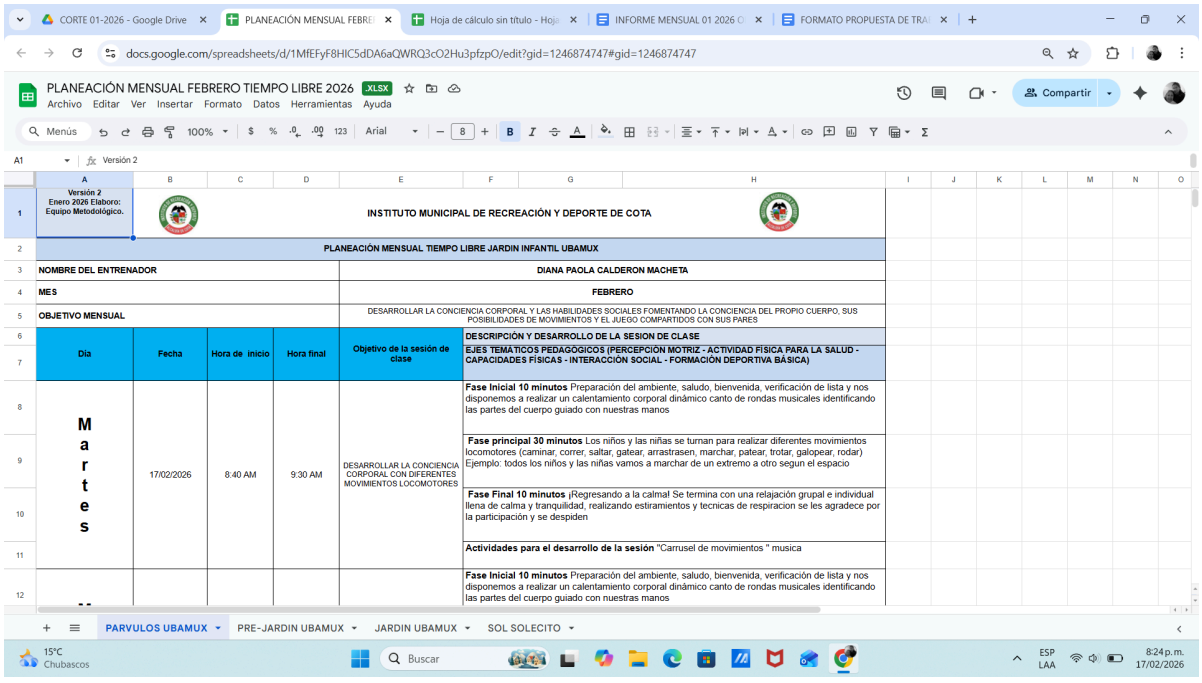
Compartir

H11

	A	B	C	D	E
1					
2	POBLACION PRIMERA INFANCIA JARDIN UBAMUX				
3	NOMBRES Y APELLIDOS				
4	THIAGO MATIAS HERNANDEZ CANO				JARDIN
5	EDRIEN DAVID VOGITA DIAZ				JARDIN
6	SAN KAI ROZO RODAS				JARDIN
7	ISABELLA PINZON ROMERO				JARDIN
8	NICOLAS DAVID MORTIGO MASIAS				JARDIN
9	MATHIAS MIRANDA SUAREZ				JARDIN
10	YAZIEL SANCHEZ CAMACHO				JARDIN
11	CELESTE ESPITIA VELANDIA				JARDIN
12					
13					
14	IAN JERONIMO CARDONA PEREZ				PREJARDIN
15	SARA PAOLA MALAVER AGUDELO				PREJARDIN
16	SARAY MELISSA ALVAREZ TIBAQUICHA				PREJARDIN
17	JADE ALEJANDRA BARBOSA MEDELLIN				PREJARDIN
18	NAZLI SOFIA TORRES VILLAREAL				PREJARDIN
19	EMILY ISABEL CASALLAS GRANOBLES				PREJARDIN
20	SALOMON AYALA GARZON				PREJARDIN
21	JOSUE ALEJANDRO BALLEN MUÑOZ				PREJARDIN
22	HELOISE LORENA GALVIS GONZALEZ				PREJARDIN
23	JAIR NATANAEL NOGALES CASTILLO				PREJARDIN
24					

OBLIGACIÓN CONTRACTUAL ESPECÍFICA:	6) Elaborar la planificación semanal del proyecto primera infancia en los jardines asignados.
ACTIVIDADES RELACIONADAS	Se realiza y se desarrolla la planeación mensual de cada contexto educativo, teniendo en cuenta: Las características de la población Intereses y necesidades Edad y desarrollo de la primera infancia Objetivos de aprendizaje Actividades y juegos Recursos y materiales Seguridad y bienestar

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA:



PLANEACIÓN MENSUAL FEBRERO TIEMPO LIBRE 2026

Versión 2 Enero 2026 Elaboro: Equipo Metodológico.	INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE DE COTA
PLANEACIÓN MENSUAL TIEMPO LIBRE JARDIN INFANTIL UBAMUX	
NOMBRE DEL ENTRENADOR	DIANA PAOLA CALDERON MACHETA
MES	FEBRERO
OBJETIVO MENSUAL	DESARROLLAR LA CONCIENCIA CORPORAL Y LAS HABILIDADES SOCIALES FOMENTANDO LA CONCIENCIA DEL PROPIO CUERPO, SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTOS Y EL JUEGO COMPARTIDOS CON SUS PARES

Día	Fecha	Hora de inicio	Hora final	Objetivo de la sesión de clase	DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA SESION DE CLASE EJES TEMÁTICOS PEDAGÓGICOS (PERCEPCIÓN MOTRIZ - ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD - CAPACIDADES FÍSICAS - INTERACCIÓN SOCIAL - FORMACIÓN DEPORTIVA BÁSICA)
Martes	17/02/2026	8:40 AM	9:30 AM	DESARROLLAR LA CONCIENCIA CORPORAL CON DIFERENTES MOVIMIENTOS LOCOMOTORES	**Fase Inicial 10 minutos** Preparación del ambiente, saludo, bienvenida, verificación de lista y nos disponemos a realizar un calentamiento corporal dinámico canto de rondas musicales identificando las partes del cuerpo guiado con nuestras manos **Fase principal 30 minutos** Los niños y las niñas se turnan para realizar diferentes movimientos locomotores (caminar, correr, saltar, gatear, arrastrasen, marchar, patear, trotar, galopear, rodar) Ejemplo: todos los niños y las niñas vamos a marchar de un extremo a otro segun el espacio **Fase Final 10 minutos** ¡Regresando a la calma! Se termina con una relajación grupal e individual llena de calma y tranquilidad, realizando estiramientos y tecnicas de respiracion se les agradece por la participación y se despiden **Actividades para el desarrollo de la sesión** "Carrusel de movimientos " musica **Fase Inicial 10 minutos** Preparación del ambiente, saludo, bienvenida, verificación de lista y nos disponemos a realizar un calentamiento corporal dinámico canto de rondas musicales identificando las partes del cuerpo guiado con nuestras manos

OBLIGACIÓN CONTRACTUAL ESPECÍFICA:	7) Apoyar el proceso de formación pedagógica y personal de la población primera infancia de los niños que se encuentran en los jardines establecidos.
ACTIVIDADES RELACIONADAS	El proceso de formación pedagógica de la población de la primera infancia se apoya creando ambientes seguros y acogedores, se fomenta la participación y la inclusión, y se proporciona una retroalimentación positiva y constructiva en los niveles asignados.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA:



OBLIGACIÓN CONTRACTUAL ESPECÍFICA:	8) Apoyar al IMRD COTA en la evaluación periódica de los procesos pedagógicos que se lleven a cabo a partir de la propuesta del programa.
ACTIVIDADES RELACIONADAS	Nos enfocamos principalmente en desarrollar la caracterización del programa de la primera infancia, para identificar las necesidades y las características de los niños y niñas como su edad, género, habilidades motoras, sociales y emocionales ya que ellos se encuentran en un periodo de adaptación por el cambio de su rutina con su familia y algunos de ellos se ven muy afectados.
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA:	



OBLIGACIÓN CONTRACTUAL ESPECÍFICA:	9) Las demás que se requieran y que tengan relación directa con el desarrollo del objeto contratado.
ACTIVIDADES RELACIONADAS	Se realiza una reunión el día miércoles 4 de febrero 2026 con el supervisor, coordinador de tiempo libre y metodología correspondiente al programa de tiempo libre para dar a conocer los parámetros establecidos para este 2026 en el IMRD.
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA:	



OBSERVACIONES:

	
FIRMA CONTRATISTA	**FIRMA SUPERVISOR**

PAGO SEGURIDAD SOCIAL

CONFORME EL DECRETO 1273 DE 2018

PERIODO	IBC	SALUD	PENSIÓN	ARL	PLANILLA	FECHA DE PAGO	TOTAL
ENERO	1.750.905	$ 218.900	$ 280.200	$ 42.700	9499865859	19/02/2026	$ 541.800
FEBRERO		$	$	$			$
MARZO		$	$	$			$
ABRIL		$	$	$			$
MAYO		$	$	$			$
JUNIO		$	$	$			$
JULIO		$	$	$			$
AGOSTO		$	$	$			$
SEPTIEMBRE		$	$	$			$
OCTUBRE		$	$	$			$
NOVIEMBRE		$	$	$			$
DICIEMBRE		$	$	$			$
TOTAL	**N/A**	**$ 218.900**	**$ 280.200**	**$ 42.700**	**N/A**	**N/A**	**$ 541.800**

Versión 2 Enero 2026 Elaboro: Equipo Metodológico.	INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE DE COTA	

PLANEACIÓN MENSUAL TIEMPO LIBRE JARDIN INFANTIL UBAMUX	
NOMBRE DEL ENTRENADOR	DIANA PAOLA CALDERON MACHETA
MES	FEBRERO
OBJETIVO MENSUAL	DESARROLLAR LA CONCIENCIA CORPORAL Y LAS HABILIDADES SOCIALES FOMENTANDO LA CONCIENCIA DEL PROPIO CUERPO, SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTOS Y EL JUEGO COMPARTIDOS CON SUS PARES

Día	Fecha	Hora de inicio	Hora final	Objetivo de la sesión de clase	DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA SESION DE CLASE EJES TEMÁTICOS PEDAGÓGICOS (PERCEPCIÓN MOTRIZ - ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD - CAPACIDADES FÍSICAS - INTERACCIÓN SOCIAL - FORMACIÓN DEPORTIVA BÁSICA)
Martes	17/02/2026	8:40 AM	9:30 AM	DESARROLLAR LA CONCIENCIA CORPORAL CON DIFERENTES MOVIMIENTOS LOCOMOTORES	**Fase Inicial 10 minutos** Preparación del ambiente, saludo, bienvenida, verificación de lista y nos disponemos a realizar un calentamiento corporal dinámico canto de rondas musicales identificando las partes del cuerpo guiado con nuestras manos **Fase principal 30 minutos** Los niños y las niñas se turnan para realizar diferentes movimientos locomotores (caminar, correr, saltar, gatear, arrastrasen, marchar, patear, trotar, galopear, rodar) Ejemplo: todos los niños y las niñas vamos a marchar de un extremo a otro segun el espacio **Fase Final 10 minutos** ¡Regresando a la calma! Se termina con una relajación grupal e individual llena de calma y tranquilidad, realizando estiramientos y tecnicas de respiracion se les agradece por la participación y se despiden **Actividades para el desarrollo de la sesión** "Carrusel de movimientos " musica
Martes	24/02/2026	8:40 AM	9:30 AM	DESARROLLAR LA CONCIENCIA CORPORAL CON DIFERENTES MOVIMIENTOS MANIPULATIVOS	**Fase Inicial 10 minutos** Preparación del ambiente, saludo, bienvenida, verificación de lista y nos disponemos a realizar un calentamiento corporal dinámico canto de rondas musicales identificando las partes del cuerpo guiado con nuestras manos **Fase principal 30 minutos** Cada niños y niña tendran diferentes pelotas hacer realizar diferentes movimientos manipulativos (lanzar, atrapar, golpear, empujar, arrastrar, levantar, bajar, girar y rodar) Ejemplos todos los niños y las niñas vamos a lanzar las pelotas hasta el otro extremo segun el espacio **Fase Final 10 minutos** ¡Regresando a la calma! Se termina con una relajación grupal e individual llena de calma y tranquilidad, realizando estiramientos y tecnicas de respiracion se les agradece por la participación y se despiden **Actividades para el desarrollo de la sesión "Juego de la pelota"** pelotas de piscina

OBSERVACIONES:

DIANA PAOLA CALDERON MACHETA	Diana Calderón
NOMBRE DEL ENTRENADOR DEPORTIVO	FIRMA

Versión 2 Enero 2026 Elaboro: Equipo Metodológico.	INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE DE COTA	

PLANEACIÓN MENSUAL TIEMPO LIBRE JARDIN INFANTIL UBAMUX	
NOMBRE DEL ENTRENADOR	DIANA PAOLA CALDERON MACHETA
MES	FEBRERO
OBJETIVO MENSUAL	DESARROLLAR LA COORDINACION MOTORA BASICA FORTALECIENDO EL EQULIBRIO Y LA ESTABILIDAD

Día	Fecha	Hora de inicio	Hora final	Objetivo de la sesión de clase	DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA SESION DE CLASE EJES TEMÁTICOS PEDAGÓGICOS (PERCEPCIÓN MOTRIZ - ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD - CAPACIDADES FÍSICAS - INTERACCIÓN SOCIAL - FORMACIÓN DEPORTIVA BÁSICA)
M a r t e s	17/02/2026	9: 35 AM	10: 25 AM	FOMENTAR LA EXPRESION CORPORAL Y LA CREATIVIDAD A TRAVES DEL MOVIMIENTO	**Fase Inicial 10 minutos** Preparación del ambiente, saludo, bienvenida, verificación de lista y nos disponemos a realizar un calentamiento corporal estatico - Se le pide a los niños y niñas que se paren en circulo en el espacio y se explica que van a ser estatuas que se pueden mover solo cuando tú lo digas. - Se comienza dando instrucciones como: - "Mueve solo la cabeza" - "Mueve solo los brazos" - "Mueve solo una pierna" - "Mueve todo el cuerpo" -Se cambian las instrucciones cada 10-15 segundos para mantenerlos atentos y activos. **Fase principal 30 minutos** Todos los niños y las hacen una fila y la docente les muestra con el ejemplo para que ellos observen y entindan mejor el circuito, cuando se de la señal empizan a pasar por cada una de las estabaciones establecidas y se repite el proceso hasta que todos hayan completado el circuito Motor Estación 1: Caminar sobre una viga de equilibrio, Estación 2: Saltar obstáculos (conos, pesas), Estación 3: Lanzar balones con las dos manos, Estación 4: Equilibrarse saltando en un pie sobre una escalera **Fase Final 10 minutos** ¡Regresando a la calma! Se termina con una relajación grupal e individual llena de calma y tranquilidad, realizando estiramientos y tecnicas de respiracion se les agradece por la participación y se despiden **Actividades para el desarrollo de la sesión:** "Circuito Motor" Viga de equilibrio, conos, pesas, balones y escalera
M a r t e s	24/02/2026	9: 35 AM	10: 25 AM	DESARROLLAR LA COORDINACION MOTORA BASICA A TRAVES DEL MOVIMIENTO	**Fase Inicial 10 minutos** Preparación del ambiente, saludo, bienvenida, verificación de lista y nos disponemos a realizar un calentamiento corporal estatico - Se le pide a los niños y niñas que se paren en circulo en el espacio y se explica que van a ser estatuas que se pueden mover solo cuando tú lo digas. - Se comienza dando instrucciones como: - "Mueve solo la cabeza" - "Mueve solo los brazos" - "Mueve solo una pierna" - "Mueve todo el cuerpo" -Se cambian las instrucciones cada 10-15 segundos para mantenerlos atentos y activos. **Fase principal 30 minutos** Todos los niños y las hacen una fila y la docente les muestra con el ejemplo para que ellos observen y entindan mejor el circuito, cuando se de la señal empizan a pasar por cada una de las estabaciones establecidas y se repite el proceso hasta que todos hayan completado el circuito de coordinacion Estación 1 Saltar aros, Estación 2 Dar botes en la colchoneta, Estación 3 Hacer zip zap dentro de los conos **Fase Final 10 minutos** ¡Regresando a la calma! Se termina con una relajación grupal e individual llena de calma y tranquilidad, realizando estiramientos y tecnicas de respiracion se les agradece por la participación y se despiden **Actividades para el desarrollo de la sesión:** "Circuito de coordinacion" aros, colchonetas, conos

OBSERVACIONES:

DIANA PAOLA CALDERON MACHETA	
NOMBRE DEL ENTRENADOR DEPORTIVO	**FIRMA**

Versión 2 Enero 2026 Elaboro: Equipo Metodológico.	INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE DE COTA	

PLANEACIÓN MENSUAL TIEMPO LIBRE JARDIN INFANTIL UBAMUX

NOMBRE DEL ENTRENADOR	**DIANA PAOLA CALDERON MACHETA**
MES	**FEBRERO**
OBJETIVO MENSUAL	FOMENTAR LA RESISTENCIA FISICA Y LA VELOCIDAD DE REACCION A TRAVES DE ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS

Día	Fecha	Hora de inicio	Hora final	Objetivo de la sesión de clase	DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA SESION DE CLASE EJES TEMÁTICOS PEDAGÓGICOS (PERCEPCIÓN MOTRIZ - ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD - CAPACIDADES FÍSICAS - INTERACCIÓN SOCIAL - FORMACIÓN DEPORTIVA BÁSICA)
M a r t e s	17/02/2026	10: 30 AM	11:20AM	DESARROLLAR LA EXPRESION CORPORAL Y LA CREATIVIDAD A TRAVES DEL MOVIMIENTO	**Fase Inicial 10 minutos** Preparación del ambiente, saludo, bienvenida, verificación de lista y nos disponemos a realizar un calentamiento corporal estatico - Se le pide a los niños y niñas que se paren en circulo en el espacio y se explica que van a ser estatuas que se pueden mover solo cuando tú lo digas. - Se comienza dando instrucciones como: - "Mueve solo la cabeza" - "Mueve solo los brazos" - "Mueve solo una pierna" - "Mueve todo el cuerpo" -Se cambian las instrucciones cada 10-15 segundos para mantenerlos atentos y activos. **Fase principal 30 minutos** Todos los niños y las hacen una fila y la docente les muestra con el ejemplo para que ellos observen y entindan mejor el circuito, cuando se de la señal empizan a pasar por cada una de las estabaciones establecidas y se repite el proceso hasta que todos hayan completado el circuito Motor Estación 1: Caminar sobre una viga de equilibrio llevando una pelota en la manos Estación 2: Saltar obstáculos (conos, pesas) Estación 3: Lanzar balones con las dos manos de un estremo a otro Estación 4: Equilibrarse saltando en un pie sobre una escalera cambiando de pie Estacion 5: Dar botes sobre una colchoneta **Fase Final 10 minutos** ¡Regresando a la calma! Se termina con una relajación grupal e individual llena de calma y tranquilidad, realizando estiramientos y tecnicas de respiracion se les agradece por la participación y se despiden **Actividades para el desarrollo de la sesión:** "Circuito Motor" Viga de equilibrio, conos, pesas, balones, escalera, colchoneta y pelotas
M a r t e s	24/02/2026	10: 30 AM	11:20AM	DESARROLLAR LA COORDINACION MOTORA A TRAVES DEL MOVIMIENTO DE BRAZOS Y PIERNAS	**Fase Inicial 10 minutos** Preparación del ambiente, saludo, bienvenida, verificación de lista y nos disponemos a realizar un calentamiento corporal estatico - Se le pide a los niños y niñas que se paren en circulo en el espacio y se explica que van a ser estatuas que se pueden mover solo cuando tú lo digas. - Se comienza dando instrucciones como: - "Mueve solo la cabeza" - "Mueve solo los brazos" - "Mueve solo una pierna" - "Mueve todo el cuerpo" -Se cambian las instrucciones cada 10-15 segundos para mantenerlos atentos y activos. **Fase principal 30 minutos** Todos los niños y las hacen una fila y la docente les muestra con el ejemplo para que ellos observen y entindan mejor el circuito, cuando se de la señal empizan a pasar por cada una de las estabaciones establecidas y se repite el proceso hasta que todos hayan completado el circuito de coordinacion Estación 1 Saltar aros, Estación 2 Dar botes en la colchoneta, Estación 3 Hacer zip zap dentro de los conos **Fase Final 10 minutos** ¡Regresando a la calma! Se termina con una relajación grupal e individual llena de calma y tranquilidad, realizando estiramientos y tecnicas de respiracion se les agradece por la participación y se despiden **Actividades para el desarrollo de la sesión:** "Circuito de coordinacion" aros, colchonetas, conos

OBSERVACIONES:

DIANA PAOLA CALDERON MACHETA	
NOMBRE DEL ENTRENADOR DEPORTIVO	**FIRMA**

Versión 2 Enero 2026 Elaboro: Equipo Metodológico.		INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y D

PLANEACIÓN MENSUAL TIEMPO LIBRE SOL SOLECIT

NOMBRE DEL ENTRENADOR	**DIANA P**
MES	
OBJETIVO MENSUAL	DESARROLLAR HABILIDADES MOTORAS Y DE COORDINACION, FOME

Día	Fecha	Hora de inicio	Hora final	Objetivo de la sesión de clase	DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA EJES TEMÁTICOS PEDAGÓGICOS (PE INTERACCIÓN SOCIAL - FORMACIÓN
MIERCOLES	18/02/2026	8:30 AM	9:15 AM	DESARROLLAR LA COORDINACION MOTORA Y EL EQUILIBRIO EN EL TRICICLO	**Fase Inicial 10 minutos** Preparació realizar un calentamiento corporal es explica que van a ser estatuas que s - Se comienza dando instrucciones - "Mueve solo la cabeza" - "Mueve solo los brazos" - "Mueve solo una pierna" - "Mueve todo el cuerpo" -Se cambian las instrucciones cada
		9:15 AM	10: 00 AM		**Fase principal 30 minutos** Los niñ hacia atras en un espacio abierto, se demarcada por conos y todos los gr tener claras las reglas del juego no e
		10:30 AM	11:15 AM		**Fase Final 10 minutos** ¡Regresand tranquilidad, realizando estiramiento
		11:15 AM	12: 00 PM		**Actividades para el desarrollo de l**
VIERNES	20/02/2026	8:30 AM	9:15 AM	FORTALECER LA AGILIDAD Y LA COORDINACION	**Fase Inicial 10 minutos** Preparació realizar un calentamiento corporal es explica que van a ser estatuas que s - Se comienza dando instrucciones - "Mueve solo la cabeza" - "Mueve solo los brazos" - "Mueve solo una pierna" - "Mueve todo el cuerpo" -Se cambian las instrucciones cada
		9:15 AM	10: 00 AM		**Fase principal 30 minutos:** Se hac de piscina, en cada aro hay un pelot circuito el primer grupo en lograrlo s barra a su grupo
		10:30 AM	11:15 AM		**Fase Final 10 minutos** ¡Regresand tranquilidad, realizando estiramiento
		11:15 AM	12: 00 PM		**Actividades para el desarrollo de l**
MIERCOLES	25/02/2026	8:30 AM	9:15 AM	FORTALECER MOVIMIENTOS Y UBICACION DE SU CUERPO MEDIANTE TAREAS MOTRICES	**Fase Inicial 10 minutos** Preparació realizar un calentamiento corporal es explica que van a ser estatuas que s - Se comienza dando instrucciones - "Mueve solo la cabeza" - "Mueve solo los brazos" - "Mueve solo una pierna" - "Mueve todo el cuerpo" -Se cambian las instrucciones cada
		9:15 AM	10: 00 AM		**Fase principal 30 minutos** Se form diferentes tareas motrices donde loc el cono el primero que lo haga sera
		10:30 AM	11:15 AM		**Fase Final 10 minutos** ¡Regresand tranquilidad, realizando estiramiento
		11:15 AM	12: 00 PM		**Actividades para el desarrollo de l**
VIERNES	27/02/2026	8:30 AM	9:15 AM	DESARROLLAR LA COORDINACION Y LA PRESICION DE MOVIMIENTOS	**Fase Inicial 10 minutos** Preparació realizar un calentamiento corporal es explica que van a ser estatuas que s - Se comienza dando instrucciones - "Mueve solo la cabeza" - "Mueve solo los brazos" - "Mueve solo una pierna" - "Mueve todo el cuerpo" -Se cambian las instrucciones cada
		9:15 AM	10: 00 AM		**Fase principal 30 minutos** Se les b aro la mision es llevar de a 1 pelota que logren llevar todas las pelotas d
		10:30 AM	11:15 AM		**Fase Final 10 minutos** ¡Regresand tranquilidad, realizando estiramiento
		11:15 AM	12: 00 PM		**Actividades para el desarrollo de l**

OBSERVACIONES:

DIANA PAOLA CALDERON MACHETA

NOMBRE DEL ENTRENADOR DEPORTIVO

EPORTE DE COTA

O

AOLA CALDERON MACHETA

FEBRERO

NTANDO LA CONFIANZA, SEGURIDAD Y EL DESARROLLO INTEGRAL

SESION DE CLASE

RCEPCIÓN MOTRIZ - ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD - CAPACIDADES FÍSICAS - DEPORTIVA BÁSICA)

n del ambiente, saludo, bienvenida, verificación de lista y nos disponemos a statico - Se le pide a los niños y niñas que se paren en circulo en el espacio y se se pueden mover solo cuando tú lo digas.
como:

10-15 segundos para mantenerlos atentos y activos.

os y las niñas se suben y se familiarizan con ellos, pedaleando hacia adelante y e hacen grupos de 5 -6 niños y niñas pedalearan toda la pista que estara upos hacen todo el recorrido hasta obtener el equipo ganador muy importante empujar, no tocar otros triciclos y mantener la velocidad moderada

o a la calma! Se termina con una relajación grupal e individual llena de calma y s y tecnicas de respiracion se les agradece por la participación y se despiden

a sesión: "Carerra de triciclos" Triciclos, conos y triciclos

n del ambiente, saludo, bienvenida, verificación de lista y nos disponemos a statico - Se le pide a los niños y niñas que se paren en circulo en el espacio y se se pueden mover solo cuando tú lo digas.
como:

10-15 segundos para mantenerlos atentos y activos.

en dos grupos con los niños y las niñas y se crea un circuito con aros y pelotas a la idea principal es guardar las pelotas de una en una hasta completar el era en ganador mientras los niños y las niñas esperan se les anima a hacer

o a la calma! Se termina con una relajación grupal e individual llena de calma y s y tecnicas de respiracion se les agradece por la participación y se despiden

a sesión: "Circuito" Aros y pelotas

n del ambiente, saludo, bienvenida, verificación de lista y nos disponemos a statico - Se le pide a los niños y niñas que se paren en circulo en el espacio y se se pueden mover solo cuando tú lo digas.
como:

10-15 segundos para mantenerlos atentos y activos.

an parejas y se les brinda un cono, este estara en el piso y se les brindaran alizaran y ubicaran las partes del cuerpo y cuando se de la instruccion de cojer el ganador Ejemplo: cabeza, codos, barriga, rodilla, pie.... Cono!

o a la calma! Se termina con una relajación grupal e individual llena de calma y s y tecnicas de respiracion se les agradece por la participación y se despiden

a sesión: "Esquema corporal velocidad y reaccion" Conos

n del ambiente, saludo, bienvenida, verificación de lista y nos disponemos a statico - Se le pide a los niños y niñas que se paren en circulo en el espacio y se se pueden mover solo cuando tú lo digas.
como:

10-15 segundos para mantenerlos atentos y activos.

brindan muchas pelotas de piscina a cada niño y niña tambien se les brinda un hasta el otro extremo del espacio con ayuda del aro, repetiran esta accion hasta e un extremo a otro

o a la calma! Se termina con una relajación grupal e individual llena de calma y s y tecnicas de respiracion se les agradece por la participación y se despiden

a sesión: "Guia la pelota" Pelotas y aros

FIRMA

Versión 2 Enero 2026 Elaboro: Equipo Metodológico.	INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE DE COTA	

PLANEACIÓN MENSUAL TIEMPO LIBRE JARDIN INFANTIL UBAMUX	
NOMBRE DEL ENTRENADOR	DIANA PAOLA CALDERON MACHETA
MES	MARZO
OBJETIVO MENSUAL	FOMENTAR LA PRACTICA DE VALORES COMO LA AMISTAD, EL RESPETO Y LA COOPERACION A TRAVES DE ACTIVIDADES DIVERTIDAS

Día	Fecha	Hora de inicio	Hora final	Objetivo de la sesión de clase	DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA SESION DE CLASE EJES TEMÁTICOS PEDAGÓGICOS (PERCEPCIÓN MOTRIZ - ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD - CAPACIDADES FÍSICAS - INTERACCIÓN SOCIAL - FORMACIÓN DEPORTIVA BÁSICA)
Martes	3 y 10 de marzo 2026	8:40 AM	9:30 AM	DESARROLLAR LA PERCEPCION VISUAL Y LA COORDINACION MOTRIZ	**Fase Inicial 10 minutos** Preparación del ambiente, saludo, bienvenida, verificación de lista y nos disponemos a realizar un calentamiento corporal dinámico canto de rondas musicales identificando las partes del cuerpo guiado con nuestras manos **Fase principal 30 minutos** Identificar los colores amarillo, azul y rojo se les muestran diferentes objetos de estos colores la idea es decirles a los niños y niñas el color y que ellos lo encuentren **Fase Final 10 minutos** ¡Regresando a la calma! Se termina con una relajación grupal e individual llena de calma y tranquilidad, realizando estiramientos y tecnicas de respiracion se les agradece por la participación y se despiden **Actividades para el desarrollo de la sesión " CACERA DE COLORES"**
Martes	17 y 24 de marzo 2026	8:40 AM	9:30 AM	DESARROLLAR LA CAPACIDAD PARA IDENTIFICAR Y PRACTICAR ESTAS CARRERAS EN UN ENTORNO DE JUEGO	**Fase Inicial 10 minutos** Preparación del ambiente, saludo, bienvenida, verificación de lista y nos disponemos a realizar un calentamiento corporal dinámico canto de rondas musicales identificando las partes del cuerpo guiado con nuestras manos **Fase principal 30 minutos** Se les brindan balones de caucho a todos los niños y las niñas para que los reconocan y se familiaricen con ellos se van dando instrucciones de manipularlos con las manos y los pies y finalmente se crea una carrera de balones en el espacio **Fase Final 10 minutos** ¡Regresando a la calma! Se termina con una relajación grupal e individual llena de calma y tranquilidad, realizando estiramientos y tecnicas de respiracion se les agradece por la participación y se despiden **Actividades para el desarrollo de la sesión "CARRERA DE BALONES"**

OBSERVACIONES:

DIANA PAOLA CALDERON MACHETA	
NOMBRE DEL ENTRENADOR DEPORTIVO	FIRMA

Versión 2 Enero 2026 Elaboro: Equipo Metodológico.	INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE DE COTA				
PLANEACIÓN MENSUAL TIEMPO LIBRE JARDIN INFANTIL UBAMUX					
NOMBRE DEL ENTRENADOR				**DIANA PAOLA CALDERON MACHETA**	
MES				**MARZO**	
OBJETIVO MENSUAL				MEJORAR LA CAPACIDAD DE SEGUIR INSTRUCCIONES Y REGLAS, FOMENTANDO LA COMPETITIVIDAD SALUDABLE	
Día	**Fecha**	**Hora de inicio**	**Hora final**	**Objetivo de la sesión de clase**	**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA SESION DE CLASE** **EJES TEMÁTICOS PEDAGÓGICOS (PERCEPCIÓN MOTRIZ - ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD - CAPACIDADES FÍSICAS - INTERACCIÓN SOCIAL - FORMACIÓN DEPORTIVA BÁSICA)**
M a r t e s	3 de marzo 2026	10: 30 AM	11:20AM	MEORAR LA CAPACIDAD DE RESOLVER PROBLEMAS Y SUPERAR DESAFIOS DE FUERZA Y RESISTENCIA	**Fase Inicial 10 minutos** Fase Inicial 10 minutos Preparación del ambiente, saludo, bienvenida, verificación de lista y nos disponemos a realizar un calentamiento corporal - Se le pide a los niños y niñas que se paren en circulo en el espacio y se explica que van a ser Ejemplo: 1.Carrera ligera: correr suavemente en el lugar o en el área especificada 2.Saltos: con los dos pies, con un solo pie 3.Movimientos de brazos: círculos, giros, adelante, atrás, arriba y abajo 4.Movimientos de pierna: zancadas, patadas, cruzadas 5.Ejercicios de coordinación Se cambian las instrucciones cada 10-15 segundos para mantenerlos atentos y activos. **Fase principal 30 minutos** Se crea un divertido circuito de obstaculos para que los niños y las niñas exporen esta aventura 1.Cuerdas para pasar por encima 2.Cabanas para pasar por debajo 3.Neumáticos para pasar por dentro 4.Cajas de subir y bajar equilibrio 5.Viga de equilibrio Se les muestra cómo se debe realizar el recorrido y “vamos a divertirnos” **Fase Final 10 minutos** ¡Regresando a la calma! Se termina con una relajación grupal e individual llena de calma y tranquilidad, realizando estiramientos y tecnicas de respiracion se les agradece por la participación y se despiden **Actividades para el desarrollo de la sesión: "CIRCUITO DE OBSTACULOS" Cuerdas, cabanas, neumaticos, cajas de equilibrio y viga de equilibrio.**
M a r t e s	10 de marzo 2026	10: 30 AM	11:20AM	DESARROLLAR LA AGILIDAD, LA ATENCION, LA MEMORIA Y LA COORDINACION MOTRIZ A TRAVES DE ESTE JUEGO DIVERTIDO Y DINAMICO	**Fase Inicial 10 minutos** Fase Inicial 10 minutos Preparación del ambiente, saludo, bienvenida, verificación de lista y nos disponemos a realizar un calentamiento corporal - Se le pide a los niños y niñas que se paren en circulo en el espacio y se explica que van a ser Ejemplo: 1.Carrera ligera: correr suavemente en el lugar o en el área especificada 2.Saltos: con los dos pies, con un solo pie 3.Movimientos de brazos: círculos, giros, adelante, atrás, arriba y abajo 4.Movimientos de pierna: zancadas, patadas, cruzadas 5.Ejercicios de coordinación Se cambian las instrucciones cada 10-15 segundos para mantenerlos atentos y activos. **Fase principal 30 minutos:** Simon el lider explica las reglas del juego seguido de comandos los niños y las niñas deben de seguir a desarrollar la accion es decir: simon dice que todos lloremos, simon dice que todos salten, simon dice que todos se acuesten a dormir, simon dice que se enogen, simon dice que corran, simon dice que gatien, simon dice que den votes, simon dice que salten en un pei, simon dice que griten. **Fase Final 10 minutos** ¡Regresando a la calma! Se termina con una relajación grupal e individual llena de calma y tranquilidad, realizando estiramientos y tecnicas de respiracion se les agradece por la participación y se despiden **Actividades para el desarrollo de la sesión: "SIMON DICE"**
M a r t e s	17 de marzo 2026	10: 30 AM	11:20AM	FOMENTAR LA MAGINACION Y LA EXPRESION CORPORAL	**Fase Inicial 10 minutos** Fase Inicial 10 minutos Preparación del ambiente, saludo, bienvenida, verificación de lista y nos disponemos a realizar un calentamiento corporal - Se le pide a los niños y niñas que se paren en circulo en el espacio y se explica que van a ser Ejemplo: 1.Carrera ligera: correr suavemente en el lugar o en el área especificada 2.Saltos: con los dos pies, con un solo pie 3.Movimientos de brazos: círculos, giros, adelante, atrás, arriba y abajo 4.Movimientos de pierna: zancadas, patadas, cruzadas 5.Ejercicios de coordinación Se cambian las instrucciones cada 10-15 segundos para mantenerlos atentos y activos. **Fase principal 30 minutos** Juego de imitación de animales enfocado nos en los movimientos y sonidos de diferentes animales como perros, canguros, conejos, gorilas, patos, vacas, serpientes, pollitos, águilas entre otros. Haciendo un breve sonido y movimiento característico de cada animal dirigiéndonos de extremo a extremo según nuestro espacio Ejemplo: nos arrastramos como serpientes hasta el otro extremo y nos devolvemos **Fase Final 10 minutos** ¡Regresando a la calma! Se termina con una relajación grupal e individual llena de calma y tranquilidad, realizando estiramientos y tecnicas de respiracion se les agradece por la participación y se despiden **Actividades para el desarrollo de la sesión: "JUEGO DE IMITACION DE ANIMALES"**
M a				MEJORAR LA VELOCIDAD Y LA	**Fase Inicial 10 minutos** Fase Inicial 10 minutos Preparación del ambiente, saludo, bienvenida, verificación de lista y nos disponemos a realizar un calentamiento corporal - Se le pide a los niños y niñas que se paren en circulo en el espacio y se explica que van a ser Ejemplo: 1.Carrera ligera: correr suavemente en el lugar o en el área especificada 2.Saltos: con los dos pies, con un solo pie 3.Movimientos de brazos: círculos, giros, adelante, atrás, arriba y abajo 4.Movimientos de pierna: zancadas, patadas, cruzadas 5.Ejercicios de coordinación Se cambian las instrucciones cada 10-15 segundos para mantenerlos atentos y activos.

r t e s	24 de marzo 2026	10: 30 AM	11:20AM	AGILIDAD A TRAVES DEL TRABAJO EN EQUIPO FORTALECIENDO EL ESPIRITU DEPORTIVO	**Fase principal 30 minutos** Los niños y las niñas se diveden en dos grupos, se crea una linea de partida los primeros mienbros corren hasta la meta tocan lalinea y se devuelven, se repite elñ proceso hasta que todos participen y el equipo que complete la carrera en el menor tiempo gana
					Fase Final 10 minutos ¡Regresando a la calma! Se termina con una relajación grupal e individual llena de calma y tranquilidad, realizando estiramientos y tecnicas de respiracion se les agradece por la participación y se despiden
					Actividades para el desarrollo de la sesión: "RELEVOS CARRERAS DE VELOCIDAD"
OBSERVACIONES:					
DIANA PAOLA CALDERON MACHETA					
NOMBRE DEL ENTRENADOR DEPORTIVO					**FIRMA**

Versión 2 Enero 2026 Elaboro: Equipo Metodológico.	INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE DE COTA	

PLANEACIÓN MENSUAL TIEMPO LIBRE JARDIN INFANTIL UBAMUX	
NOMBRE DEL ENTRENADOR	DIANA PAOLA CALDERON MACHETA
MES	MARZO
OBJETIVO MENSUAL	PROMOVER LA INTERACCION, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA COMUNICACION CON SUS PARES

Día	Fecha	Hora de inicio	Hora final	Objetivo de la sesión de clase	DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA SESION DE CLASE EJES TEMÁTICOS PEDAGÓGICOS (PERCEPCIÓN MOTRIZ - ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD - CAPACIDADES FÍSICAS - INTERACCIÓN SOCIAL - FORMACIÓN DEPORTIVA BÁSICA)
M a r t e s	3 de marzo 2026	10: 30 AM	11:20AM	MEORAR LA CAPACIDAD DE RESOLVER PROBLEMAS Y SUPERAR DESAFIOS	**Fase Inicial 10 minutos** Fase Inicial 10 minutos Preparación del ambiente, saludo, bienvenida, verificación de lista y nos disponemos a realizar un calentamiento corporal - Se le pide a los niños y niñas que se paren en circulo en el espacio y se explica que van a ser Ejemplo: 1.Carrera ligera: correr suavemente en el lugar o en el área especificada 2.Saltos: con los dos pies, con un solo pie 3.Movimientos de brazos: círculos, giros, adelante, atrás, arriba y abajo 4.Movimientos de pierna: zancadas, patadas, cruzadas 5.Ejercicios de coordinación Se cambian las instrucciones cada 10-15 segundos para mantenerlos atentos y activos.
					Fase principal 30 minutos Se crea un divertido circuito de obstaculos para que los niños y las niñas exporen esta aventura 1. Cuerdas para pasar por encima 2. Cabanas para pasar por debajo 3. Neumáticos para pasar por dentro 4. Cajas de subir y bajar equilibrio 5. Viga de equilibrio Se les muestra cómo se debe realizar el recorrido y "vamos a divertirnos"
					Fase Final 10 minutos ¡Regresando a la calma! Se termina con una relajación grupal e individual llena de calma y tranquilidad, realizando estiramientos y tecnicas de respiracion se les agradece por la participación y se despiden
					Actividades para el desarrollo de la sesión: "CIRCUITO DE OBSTACULOS" Cuerdas, cabanas, neumaticos, cajas de equilibrio y viga de equilibrio.
M a r t e s	10 de marzo 2026	10: 30 AM	11:20AM	DESARROLLAR LA ATENCION, LA MEMORIA Y LA COORDINACION MOTRIZ A TRAVES DE ESTE JUEGO DIVERTIDO Y DINAMICO	**Fase Inicial 10 minutos** Fase Inicial 10 minutos Preparación del ambiente, saludo, bienvenida, verificación de lista y nos disponemos a realizar un calentamiento corporal - Se le pide a los niños y niñas que se paren en circulo en el espacio y se explica que van a ser Ejemplo: 1.Carrera ligera: correr suavemente en el lugar o en el área especificada 2.Saltos: con los dos pies, con un solo pie 3.Movimientos de brazos: círculos, giros, adelante, atrás, arriba y abajo 4.Movimientos de pierna: zancadas, patadas, cruzadas 5.Ejercicios de coordinación Se cambian las instrucciones cada 10-15 segundos para mantenerlos atentos y activos.
					Fase principal 30 minutos: Simon el lider explica las reglas del juego seguido de comandos los niños y las niñas deben de seguir a desarrollar la accion es decir: simon dice que todos lloremos, simon dice que todos salten, simon dice que todos se acuesten a dormir, simon dice que se enogen, simon dice que corran, simon dice que gatien, simon dice que den votes, simon dice que salten en un pei, simon dice que griten.
					Fase Final 10 minutos ¡Regresando a la calma! Se termina con una relajación grupal e individual llena de calma y tranquilidad, realizando estiramientos y tecnicas de respiracion se les agradece por la participación y se despiden
					Actividades para el desarrollo de la sesión: "SIMON DICE"
M a r t e s	17 de marzo 2026	10: 30 AM	11:20AM	FOMENTAR LA MAGINACION Y LA EXPRESION CORPORAL	**Fase Inicial 10 minutos** Fase Inicial 10 minutos Preparación del ambiente, saludo, bienvenida, verificación de lista y nos disponemos a realizar un calentamiento corporal - Se le pide a los niños y niñas que se paren en circulo en el espacio y se explica que van a ser Ejemplo: 1.Carrera ligera: correr suavemente en el lugar o en el área especificada 2.Saltos: con los dos pies, con un solo pie 3.Movimientos de brazos: círculos, giros, adelante, atrás, arriba y abajo 4.Movimientos de pierna: zancadas, patadas, cruzadas 5.Ejercicios de coordinación Se cambian las instrucciones cada 10-15 segundos para mantenerlos atentos y activos.
					Fase principal 30 minutos Juego de imitación de animales enfocado nos en los movimientos y sonidos de diferentes animales como perros, canguros, conejos, gorilas, patos, vacas, serpientes, pollitos, águilas entre otros. Haciendo un breve sonido y movimiento característico de cada animal dirigiéndonos de extremo a extremo según nuestro espacio Ejemplo: nos arrastramos como serpientes hasta el otro extremo y nos devolvemos
					Fase Final 10 minutos ¡Regresando a la calma! Se termina con una relajación grupal e individual llena de calma y tranquilidad, realizando estiramientos y tecnicas de respiracion se les agradece por la participación y se despiden
					Actividades para el desarrollo de la sesión: "JUEGO DE IMITACION DE ANIMALES"
M a					**Fase Inicial 10 minutos** Fase Inicial 10 minutos Preparación del ambiente, saludo, bienvenida, verificación de lista y nos disponemos a realizar un calentamiento corporal - Se le pide a los niños y niñas que se paren en circulo en el espacio y se explica que van a ser Ejemplo: 1.Carrera ligera: correr suavemente en el lugar o en el área especificada 2.Saltos: con los dos pies, con un solo pie 3.Movimientos de brazos: círculos, giros, adelante, atrás, arriba y abajo 4.Movimientos de pierna: zancadas, patadas, cruzadas 5.Ejercicios de coordinación Se cambian las instrucciones cada 10-15 segundos para mantenerlos atentos y activos.

r t e s	24 de marzo 2026	10: 30 AM	11:20AM	MEJORAR LA VELOCIDAD Y LA AGILIDAD A TRAVES DEL TRABAJO EN EQUIPO	**Fase principal 30 minutos** Los niños y las niñas se diveden en dos grupos, se crea una linea de partida los primeros mienbros corren hasta la meta tocan lalinea y se devuelven, se repite elñ proceso hasta que todos participen y el equipo que complete la carrera en el menor tiempo gana
					Fase Final 10 minutos ¡Regresando a la calma! Se termina con una relajación grupal e individual llena de calma y tranquilidad, realizando estiramientos y tecnicas de respiracion se les agradece por la participación y se despiden
					Actividades para el desarrollo de la sesión: "RELEVOS CARRERAS DE VELOCIDAD"
OBSERVACIONES:					
DIANA PAOLA CALDERON MACHETA					
NOMBRE DEL ENTRENADOR DEPORTIVO					**FIRMA**

Versión 2 Enero 2026 Elaboro: Equipo Metodológico.	INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE DE COTA

PLANEACIÓN MENSUAL TIEMPO LIBRE SOL SOLECITO

NOMBRE DEL ENTRENADOR	**DIANA PAOLA CALDERON MACHETA**
MES	**MARZO**
OBJETIVO MENSUAL	**MEJORAR LA COORDINACION, EL EQUILIBRIO, LA FUERZA Y LA FLEXIBILIDAD EN LOS NIÑOS Y NIÑAS**

Día	Fecha	Hora de inicio	Hora final	Objetivo de la sesión de clase	DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA SESION DE CLASE EJES TEMÁTICOS PEDAGÓGICOS (PERCEPCIÓN MOTRIZ - ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD - CAPACIDADES FÍSICAS - INTERACCIÓN SOCIAL - FORMACIÓN DEPORTIVA BÁSICA)
MIERCOLES Y VIERNES	4 y 6 de marzo 2026	8:30 AM	9:15 AM	MEORAR LA CAPACIDAD DE RESOLVER PROBLEMAS Y SUPERAR DESAFIOS	**Fase Inicial 10 minutos** Fase Inicial 10 minutos Preparación del ambiente, saludo, bienvenida, verificación de lista y nos disponemos a realizar un calentamiento corporal - Se le pide a los niños y niñas que se paren en circulo en el espacio y se explica que van a ser Ejemplo: 1.Carrera ligera: correr suavemente en el lugar o en el área especificada 2.Saltos: con los dos pies, con un solo pie 3.Movimientos de brazos: círculos, giros, adelante, atrás, arriba y abajo 4.Movimientos de pierna: zancadas, patadas, cruzadas 5.Ejercicios de coordinación Se cambian las instrucciones cada 10-15 segundos para mantenerlos atentos y activos.
		9:15 AM	10: 00 AM		**Fase principal 30 minutos** Se crea un divertido circuito de obstaculos para que los niños y las niñas exporen esta aventura 1.Cuerdas para pasar por encima 2.Cabanas para pasar por debajo 3.Neumáticos para pasar por dentro 4.Cajas de subir y bajar equilibrio 5.Viga de equilibrio Se les muestra cómo se debe realizar el recorrido y "vamos a divertirnos"
		10:30 AM	11:15 AM		**Fase Final 10 minutos** ¡Regresando a la calma! Se termina con una relajación grupal e individual llena de calma y tranquilidad, realizando estiramientos y tecnicas de respiracion se les agradece por la participación y se despiden
		11:15 AM	12: 00 PM		**Actividades para el desarrollo de la sesión: "CIRCUITO DE OBSTACULOS" Cuerdas, cabanas, neumaticos, cajas de equilibrio y viga de equilibrio.**
MIERCOLES Y VIERNES	11 y 13 de marzo 2026	8:30 AM	9:15 AM	DESARROLLAR LA ATENCION, LA MEMORIA Y LA COORDINACION MOTRIZ A TRAVES DE ESTE JUEGO DIVERTIDO Y DINAMICO	**Fase Inicial 10 minutos** Fase Inicial 10 minutos Preparación del ambiente, saludo, bienvenida, verificación de lista y nos disponemos a realizar un calentamiento corporal - Se le pide a los niños y niñas que se paren en circulo en el espacio y se explica que van a ser Ejemplo: 1.Carrera ligera: correr suavemente en el lugar o en el área especificada 2.Saltos: con los dos pies, con un solo pie 3.Movimientos de brazos: círculos, giros, adelante, atrás, arriba y abajo 4.Movimientos de pierna: zancadas, patadas, cruzadas 5.Ejercicios de coordinación Se cambian las instrucciones cada 10-15 segundos para mantenerlos atentos y activos.
		9:15 AM	10: 00 AM		**Fase principal 30 minutos:** Simon el lider explica las reglas del juego seguido de comandos los niños y las niñas deben de seguir a desarrollar la accion es decir: simon dice que todos lloremos, simon dice que todos salten, simon dice que todos se acuesten a dormir, simon dice que se enogen, simon dice que corran, simon dice que gatien, simon dice que den votes, simon dice que salten en un pei, simon dice que griten.
		10:30 AM	11:15 AM		**Fase Final 10 minutos** ¡Regresando a la calma! Se termina con una relajación grupal e individual llena de calma y tranquilidad, realizando estiramientos y tecnicas de respiracion se les agradece por la participación y se despiden
		11:15 AM	12: 00 PM		**Actividades para el desarrollo de la sesión: "SIMON DICE"**
MIERCOLES Y VIERNES	18 y 20 de marzo 2026	8:30 AM	9:15 AM	FOMENTAR LA MAGINACION Y LA EXPRESION CORPORAL	**Fase Inicial 10 minutos** Preparación del ambiente, saludo, bienvenida, verificación de lista y nos disponemos a realizar un calentamiento corporal - Se le pide a los niños y niñas que se paren en circulo en el espacio y se explica que van a ser Ejemplo: 1.Carrera ligera: correr suavemente en el lugar o en el área especificada 2.Saltos: con los dos pies, con un solo pie 3.Movimientos de brazos: círculos, giros, adelante, atrás, arriba y abajo 4.Movimientos de pierna: zancadas, patadas, cruzadas 5.Ejercicios de coordinación Se cambian las instrucciones cada 10-15 segundos para mantenerlos atentos y activos.
		9:15 AM	10: 00 AM		**Fase principal 30 minutos** Juego de imitación de animales enfocado nos en los movimientos y sonidos de diferentes animales como perros, canguros, conejos, gorilas, patos, vacas, serpientes, pollitos, águilas entre otros. Haciendo un breve sonido y movimiento característico de cada animal dirigiéndonos de extremo a extremo según
		10:30 AM	11:15 AM		**Fase Final 10 minutos** ¡Regresando a la calma! Se termina con una relajación grupal e individual llena de calma y tranquilidad, realizando estiramientos y tecnicas de respiracion se les agradece por la participación y se despiden
		11:15 AM	12: 00 PM		**Actividades para el desarrollo de la sesión: "JUEGO DE IMITACION DE ANIMALES"**
MIERCOLES Y VIERNES	25 y 27 de marzo 2026	8:30 AM	9:15 AM	MEJORAR LA VELOCIDAD Y LA AGILIDAD A TRAVES DEL TRABAJO EN EQUIPO	**Fase Inicial 10 minutos** Fase Inicial 10 minutos Preparación del ambiente, saludo, bienvenida, verificación de lista y nos disponemos a realizar un calentamiento corporal - Se le pide a los niños y niñas que se paren en circulo en el espacio y se explica que van a ser Ejemplo: 1.Carrera ligera: correr suavemente en el lugar o en el área especificada 2.Saltos: con los dos pies, con un solo pie 3.Movimientos de brazos: círculos, giros, adelante, atrás, arriba y abajo 4.Movimientos de pierna: zancadas, patadas, cruzadas 5.Ejercicios de coordinación Se cambian las instrucciones cada 10-15 segundos para mantenerlos atentos y activos..
		9:15 AM	10: 00 AM		**Fase principal 30 minutos** Los niños y las niñas se diveden en dos grupos, se crea una linea de partida los primeros mienbros corren hasta la meta tocan lalinea y se devuelven, se repite elñ proceso hasta que todos participen y el equipo que complete la carrera en el menor tiempo gana
		10:30 AM	11:15 AM		**Fase Final 10 minutos** ¡Regresando a la calma! Se termina con una relajación grupal e individual llena de calma y tranquilidad, realizando estiramientos y tecnicas de respiracion se les agradece por la participación y se despiden
		11:15 AM	12: 00 PM		**Actividades para el desarrollo de la sesión: "RELEVOS CARRERAS DE VELOCIDAD"**

OBSERVACIONES:

DIANA PAOLA CALDERON MACHETA	Diana Calderón
NOMBRE DEL ENTRENADOR DEPORTIVO	**FIRMA**

IMRD COTA
PROGRAMAS, TIEMPO LIBRE Y GIMNASIO
PROPUESTA DE TRABAJO 2026

Versión 2
Enero -2026
Elaboro: Equipo Metodológico.

INFORMACIÓN DEL ENTRENADOR DEPORTIVO	
NOMBRES Y APELLIDOS ENTRENADOR DEPORTIVO	DIANA PAOLA CALDERON MACHETA
DOCUMENTO IDENTIFICACIÓN	1070921618
PERFIL PROFESIONAL	LICENCIADA EN EDUCACIÓN INFANTIL
PRINCIPALES LOGROS DEPORTIVOS OBTENIDOS	

INFORMACIÓN DEL PROGRAMA DEPORTIVA	
DEPORTE , NIVEL O MODALIDAD DEPORTIVA	TIEMPO LIBRE
CATEGORÍA	JARDINES INFANTILES
GÉNERO	PRIMERA INFANCIA

CARACTERIZACIÓN

JARDIN INFANTIL UBAMUX Y SEDE SOL SOLECITO

POBLACIÓN
NIÑOS Y NIÑAS DE LOS 18 MESES HASTA LOS 5 Y 6 AÑOS

METODOS DE RECOLECCION DE DATOS

- OBSERVACIÓN DIRECTA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
- ENTREVISTAS CON DOCENTES

· LA INTENCIÓN EDUCATIVA SE ENFOCA EN LAS NECESIDADES E INTERESES DE CADA NIÑO Y NIÑA, EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD Y AFIRMACIÓN DEL YO, EN EL DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA, LAS ACTITUDES Y LOS COMPORTAMIENTOS POSITIVOS, LAS RELACIONES SATISFACTORIAS CON EL ENTORNO FÍSICO Y LO SOCIAL, LA UNIÓN ARMONIOSA DE LA INDIVIDUALIDAD Y SU ENTORNO.

· LA ADQUISICIÓN DEL DOMINIO Y EL CONTROL DEL CUERPO, SE DESARROLLA EN LA REALIZACIÓN DE JUEGOS Y MOVIMIENTOS NATURALES, EN LA MEJORA DE LA COORDINACIÓN Y EL EQUILIBRIO, EN EL DESARROLLO DE LA CONDICIÓN FÍSICA, Y EL ENRIQUECIMIENTO DEL COMPORTAMIENTO MOTOR DE LA EFICACIA CORPORAL ENFOCÁNDOSE EN EL DESARROLLO

INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA

OBJETIVO GENERAL

PROMOVER EL DESARROLLO INTEGRAL Y ARMÓNICO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN LA PRIMERA INFANCIA, A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES QUE FOMENTEN LA ACTIVIDAD FÍSICA, LA CREATIVIDAD, LA LUDICA, LA AUTOESTIMA Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, CON EL FIN DE SENTAR LAS BASES PARA UN FUTURO SALUDABLE, FELIZ Y EXITOSO.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. DESARROLLAR HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS (COORDINACIÓN, EQUILIBRIO, LATERALIDAD, RITMO) EN LA PRIMERA INFANCIA

2. PROMOVER EL CUIDADO DE SÍ MISMO, DEL OTRO Y DEL ENTORNO A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DE HIGIENE Y RESPETO.

3. DESARROLLAR HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES (JUEGO, LUDICA Y RECREACION) A TRAVÉS ACTIVIDADES GRUPALES.

4. FOMENTAR LA CREATIVIDAD Y LA IMAGINACIÓN A TRAVÉS DEL JUEGO Y LA LÚDICA.

5. DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE SEGUIR INSTRUCCIONES Y RUTINAS EN ACTIVIDADES FÍSICAS Y RECREATIVAS.

6. FOMENTAR LA COOPERACIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO A TRAVÉS DE JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES.

7. PROMOVER LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y LA TOMA DE DECISIONES A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DE DESAFÍO Y EXPLORACIÓN.

8. DESARROLLAR LA CONCIENCIA CORPORAL Y LA PERCEPCIÓN ESPACIAL A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DE MOVIMIENTO Y EXPLORACIÓN.

9. FOMENTAR LA EXPRESIÓN CORPORAL Y LA COMUNICACIÓN A TRAVÉS DEL

MOVIMIENTO Y LA DANZA RUMBA KIDS

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

DESARROLLO DE HABILIDADES MOTORAS
JUEGOS DE EXPLORACIÓN
JUEGOS DE IMITACIÓN
JUEGOS DE COORDINACIÓN
JUEGOS DE CREATIVIDAD
JUEGOS DE ESTRATEGIA
JUEGOS DE COOPERACIÓN
JUEGOS DE COMPETENCIA
JUEGOS DE SENSACIÓN
JUEGOS DE MEMORIA

METODOLOGÍA DE TRABAJO

ENFOQUE LÚDICO: EL JUEGO ES LA BASE PARA EL APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA.

APRENDIZAJE EXPERIENCIAL: LOS NIÑOS APRENDEN A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA Y LA EXPLORACIÓN.

DIFERENCIACIÓN: ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES A LAS NECESIDADES Y CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES DE CADA NIÑO.

TRABAJO EN EQUIPO: FOMENTO DE LA COOPERACIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO ENTRE LOS NIÑOS

RECURSOS PARA EL DESARROLLO TRABAJO

ESPACIOS DE JUEGO SEGUROS Y ADECUADOS

MATERIALES Y EQUIPOS DE EDUCACIÓN FÍSICA Y RECREACIÓN

MÚSICA Y RECURSOS AUDIOVISUALES

IMRD COTA
PROGRAMAS, TIEMPO LIBRE Y GIMNASIO
PROPUESTA DE TRABAJO 2026

APOYO DE DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO

PLAN DE TRABAJO 2026

MARZO Y ABRIL	**RUMBA KIDS**
MAYO, JUNIO Y JULIO	**ACTIVIDAD CENTRO DE ESTIMULACIÓN**
AGOSTO Y SEPTIEMBRE	**MURAL CON HUELLAS DE LAS MANOS**
OCTUBRE Y NOVIEMBRE	**DESFILE DE DISFRACES**

METAS PROYECTADAS A 2026

ESTÁN ENFOCADAS EN LA PRIMERA INFANCIA Y EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE CADA NIÑO Y NIÑA

1. FOMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL EJERCICIO REGULAR
2. DESARROLLAR HABILIDADES MOTORAS Y COORDINACIÓN
3. FOMENTAR LA CREATIVIDAD Y LA IMAGINACIÓN
4. DESARROLLAR HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES
5. FOMENTAR LA COOPERACIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO
6. DESARROLLAR LA CONFIANZA Y LA AUTOESTIMA
7. FOMENTAR LA SALUD Y EL BIENESTAR



_____
Firma del Entrenador Deportivo



_____
V.B Metodólogo

Versión 2 Enero-2026 Elaboro: Equipo Metodológico.	HOJA DE VIDA ENTRENADOR DEPORTIVO IMRD COTA 2026

NOTA:
Favor diligenciar en letra MAYÚSCULA SOSTENIDA.



DEPORTE:	**JARDINES INFANTILES UBAMUX Y SOL SOLECITO**
MODALIDAD DEPORTIVA:	**TIEMPO LIBRE**
FECHA (dd/mm/aaaa):	**2/2/2026**

I. DATOS BÁSICOS

DATOS DEL ENTRENADOR DEPORTIVO

Nombres	DIANA PAOLA	**Fecha de Nacimiento**	**DD**		**MM**		**AAAA**					
			21		4		1993					
Apellidos	CALDERON MACHETA	**Lugar de Nacimiento**	**Municipio**		**Departamento**		**País**					
			COTA		CUNDINAMARCA		COLOMBIA					
Teléfono (s) Fijo (s)		**Teléfono(s) Móvil(es)**	3212737095									
Documento de Identidad	1.070.921.618	**Tipo:(X)**	**RN**	**TI**	**CC-CE**		**Expedida en:**					
					X		COTA					
Libreta Militar		**Estado Civil:(X)**	**Soltero**	**Casado**	**Unión Libre**		**Viudo**					
					X							
Pasaporte		**Fecha de Vencimiento**	**DD**		**MM**		**AAAA**					
Dirección Residencia	CRA 1 11 - 22	**Ciudad de Residencia**	COTA									
Profesión	LICENCIADA EN EDUCACION INFANTIL	**Estrato Social (X)**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**			
				X								
Correo Electrónico		**Grupo sanguíneo / Rh**	O+									
En caso de emergencia avisar a:	**Nombres**	**Apellidos**	**Dirección**		**Telefóno Fijo**		**Teléfono Móvil**					
	CARMENZA	MACHETA	CRA 1# 11-22				3142377390					

II. DATOS GENERALES

Indumentaria (Marcar solo una "X" por cada ítem)	**Ítem**	**Tallas**				
		S	**M**	**L**	**XL**	**XXL**
	Sudadera					
	Camiseta					
	Pantaloneta					
	Calzado No.					

Salud	**Tipo**	**Entidad**	**Fecha Afiliación (mm / aaaa)**
	EPS	FAMISANAR	
	ARP	COLSANITAS	
	PREPAGADA		

Visas	**Tipo o País**	**Vigencia (dd/ mm / aaaa)**

Idiomas (Marcar X)	**Lengua**	**Habla**	**Lee**	**Escribe**
	X	X	X	X

Información Académica	**Nivel de Educación (señale el mayor alcanzado)**	**Primaria**	**Secundaria**	**Técnica / Tecnológo**	**Profesional**	**Postgrado**
					X	
	Terminó (marcar X)	**SI**	X	**NO**		
	Título (s) obtenido(s)	LICENCIADA EN EDUCACION INFANTIL				

Otros Estudios	**Año (aaaa)**	**Duración**	**Insitución**
DIPLOMADO EN EDUCACION FISICA PARA NIÑOS	2026	120H	POLITECNICO SUPERIOR DE COLOMBIA
MANDALAVIDA	2025	40H	ESCUELA VIRTUAL DEL MINISTERIO DEL DEPORTE
PROGRAMA NACIONAL DE RECREACION EN LAS INFANCIAS	2025	40H	ESCUELA VIRTUAL DEL MINISTERIO DEL DEPORTE
ACTUALIZACION EN PLANIFICACION DEPORTIVA	2024	25H	EL COMITE OLIMPICO COLOMBIANO
ADMINISTRACION DEPORTIVA	2024	60H	EL COMITE OLIMPICO COLOMBIANO

Distinciones o Condecoraciones Recibidas	**Año (aaaa)**	**Distinción**	**Entidad que la otorgó**

III. EXPERIENCIA LABORAL (Empiece por el actual o vigente, y relacione los cargos anteriores desde el más reciente)

Entidad	País	Municipio	Dependencia	Cargo	Teléfono
PUBLICA	COLOMBIA	COTA	IMRD	INSTRUCTORA	8640739

IV. LOGROS DEPORTIVOS (Historial, empezando por el más reciente)

Logro	Evento	Prueba /División	Año (aaaa)	Categoría

Nivel competitivo alcanzado con sus deportistas en eventos deportivos (Marque "X" el mejor alcanzado	Eventos Festivales	Eventos Departamentales	Eventos Nacionales	Eventos Internacionales

V. TRABAJOS PUBLICADOS E INVESTIGACIONES REALIZADAS

Señale trabajos de grado, tesis, libros, artículos, investigaciones, empezando por los más recientes	Tipo	Título / Evento	Institución / Entidad	Año (aaaa)



FIRMA ENTRENADOR DEPORTIVO

Versión 2 ENERO-2026 Elaboro: Equipo Metodológico.	**HORARIOS ESCUELAS DE FORMACIÓN O PROGRAMAS DEPORTIVOS IMRD COTA 2026**		
Escuela o Programa:	**JARDIN INFANTIL UBAMUX Y SOL SOLECITO**		
Nombre del Entrenador:	**DIANA PAOLA CALDERON M**		
DIAS	**HORARIO: (ESPECIFICAR DURACIÓN)**	**CATEGORIA , NIVEL O TIPO POBLACION**	**ESCENARIO DEPORTIVO**
Lunes			
Martes	8: 40 - 9: 30 = 50 m 9: 35 - 10: 25 = 50 m 10: 30 - 11: 20 = 50m	PARVULOS PRE-JARDÍN JARDIN	JARDIN INFANTIL UBAMUX
Miércoles	8: 30 - 9: 15 = 45 m 9: 15 - 10: 00 = 45 m 10: 30 - 11: 15 = 45 m 11: 15 - 12: 00 = 45 m	TRANSICION 1 TRANSICION 2 TRANSICION 3 TRANSICION 4	SOL SOLECITO
Jueves			
Viernes	8: 30 - 9: 15 = 45 m 9: 15 - 10: 00 = 45 m 10: 30 - 11: 15 = 45 m 11: 15 - 12: 00 = 45 m	TRANSICION 4 TRANSICION 3 TRANSICION 2 TRANSICION 1	SOL SOLECITO
Sábado			
Domingo			
Observaciones:			



Firma del Entrenador Deportivo

Versión 2
Enero-2026
Elaboro: Equipo Metodológico.

INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACION Y DEPORTE DE COTA

Control de asistencia diaria Deporte Escolar Sol Solecito

Nombre del Entrenador	Diana P. Calderón M.	Mes	febrero	Horario	7:30 Am 01:00 Pm

Fecha (Dia-mes-año)	Hora de ingreso	Hora de Salida	Descripción breve de la sesión de clase	Grado	Zona o lugar	Firma del Coordinad@r de la escuela
11-02-2026	8:30	9:15	Caracterización y presentación	Transición 1	Sol solecito	
11-02-2026	9:15	10:00	Presentación y caracterización	Transición 2	Sol Solecito	
11-02-2026	10:45	11:30	Presentación y caracterización	Transición 3	Sol Solecito	
11-02-2026	11:30	12:45	Presentacion y caracterización	Transición 4	Sol solecito	Jeimmy Arevalo
13-02-2026	8:30	9:15	Caracterización	Transicion4	Sol Solecito	Jeimmy Arevalo
13-02-2026	9:15	10:00	Caracterización	Transicion3	Sol Solecito	
13-02-2026	10:45	11:30	Caracterizacion	transicion2	Sol Solecito	
13-02-2026	11:30	12:15	Caracterizacion	Transicion1	Sol solecito	
18-02-2026	8:30	9:15	Carrera de Triciclos	Transicion 1	Sol Solecito	
18-02-2026	9:15	10:00	Carrera de Triciclos	Transicion 2	Sol Solecito	
18-02-2026	10:45	11:30	Carrera de Triciclos	Transicion 3	Sol Solecito	
18-02-2026	11:30	12:15	Carrera de Triciclos	Transicion 4	Sol Solecito	Jeimmy Arevalo
20-02-2026	8:30	9:15	Circuito aros y Pelotas	transición4	Sol Solecito	Jeimmy Arevalo
20-02-2026	9:15	10:00	Circuito aros y pelotas	Transicion3	Sol Solecito	
20-02-2026	10:45	11:30	Circuito aros y Pelotas	transicion 2	Sol Solecito	
20-02-2026	11:30	12:15	Circuito aros y Pelotas	Transicion1	Sol Solecito	
25-02-2026	8:30	9:15	Esquema Corporal Velocidad y Reac	Transicion 1	Sol solecito	
25-02-2026	9:15	10:00	Esquema Corporal velocidad	Transicion 2	Sol Solecito	
25-02-2026	10:45	11:30	Esquema Corporal velocidad	Transicion 3	Sol Solecito	Melida Galeano
25-02-2026	11:30	12:15	Esquema Corporal Reaccion	Transicion 4	Sol solecito	Jeimmy Arevalo

Firma del Entrenador: Diana P. Calderón

Versión 2
Enero-2026
Elaboro: Equipo Metodológico.

INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACION Y DEPORTE DE COTA

Control de asistencia diaria Deporte Escolar Jardin Infantil Ubamux

Nombre del Entrenador Diana P. Calderón **Mes** Febrero **Horario** 8am - 11:20am

Fecha (Dia-mes-año)	Hora de ingreso	Hora de Salida	Descripción breve de la sesión de clase	Grado	Zona o lugar	Firma del Coordinad@r de la escuela
10/02/2026	8:35	9:30	Presentacion		J. Ubamux	Nelly E Clavijo
17/02/2026	8:35	9:30	Carusel de movimientos		J. Ubamux	Angelica Figueroa
17/02/2026	9:35	10:25	Circuito motor.		J. Ubamux	Olga P. Neuque
17/02/2026	10:30	11:25	Circuito motriz		J. Ubamux.	Nelly E Clavijo
24/02/2026	8:35	9:30	Juego de la Pelota		J. Ubamux	Angelica Figueroa
24/02/2026	9:35	10:25	Circuito de coordinación		J. Ubamux.	Olga Neuque
24/02/2026	10:30	11:25	Circuito de coordinación		J. Ubamux.	Nelly E Clavijo

Firma del Entrenador Diana P. Calderón.