Instrucciones generales de diligenciamiento:
1. Los con fondo gris no deben ser modificados ni diligenciados, estos se encuentran formulados
2. En el caso de que se requiera indicar números estos se deben expresar sin puntos y/o comas

1. INFORMACIÓN GENERAL			
Contrato de aporte Número: 11023632025	**Cupos:** 100	**Servicio que presta: HOGAR INFANTIL LAURELES**	
Fecha de Inicio de la Prestación del Servicio: 02/02/2026		**Período reportado: 02/02/2026 al 28/02/2026**	
Municipio(s) en el que se ubica el servicio: Bogota			**N° de unidades de servicio: 1**
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS): CORPORACION EDUCATIVA MINUTO DE DIOS		**Nombre del Representante Legal de la (EAS): CAMILO AURELIO VELANDIA RODRIGUEZ**	
Regional: Bogota		**Servicio que presta: HOGAR INFANTIL LAURELES**	
Nombre(s) del (los) Supervisor(es): Supervisor(es):MAYRA ALEJANDRA ANGULO RESTREPO			

2. INFORME GENERAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA			
ASPECTO A EVALUAR	**NÚMERO**	**% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS**	**ALERTAS Y OBSERVACIONES**
Total de cupos contratados	100	100%	Ninguna
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	100	100%	Ninguna
Total de mujeres gestantes atendidas en el periodo (aplica para DIMF, MP, HCB FAMI)	0	0%	Ninguna
Usuarios nuevos en el periodo	100	100%	Ninguna
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	100	100%	Para el Periodo reportado se cuenta con cobertura de 100 beneficiarios y aun no se han cargado al aplicativo cuentame ya que se genero ticket Nº : 1546237 de fecha 9 de febrero por falta de activacion del contrato de la UDS,se realiza seguimiento 16 de febrero con numero de radicado 1555874, se realizo nuevo envio de correo de fecha 19 de febrero al administrador cuentame del area misional.
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia)	2	2%	* Retardo del desarrollo *Retardo en e desarrollo del lenguaje y persona social, sospecha de trastorno del spectro autista.

3. RELACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS RETIRADOS			
ASPECTO A EVALUAR	**NÚMERO**	**% EN RELACION A LOS CUPOS CONTRATADOS**	**ALERTAS Y OBSERVACIONES**
Niñas y niños que se retiraron durante el período	0	0%	Ninguna
Mujeres gestantes que se retiraron durante el período	3	3%	Ninguna
Niñas y niños que ingresaron en el período	100	100%	Ninguna
Niñas y niños que se registraron con calidad en el sistema de información del ICBF	0	0%	NO ESTA HABILITADA LA PLATAFORMA

4. ACCIONES ENFOCADAS PARA LOGRAR LA GARANTIA DE DERECHOS				
ASPECTO A EVALUAR	**N° DE CASOS AL INICIAR EL CONTRATO**	**N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE**	**% DE AVANCE EN RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ESPECIALES**	**ALERTAS Y OBSERVACIONES**
Niñas y niños sin registro civil	0	0	0%	NO APLICA
Niñas y niños sin afiliación a salud	0	0	0%	NO APLICA
Mujeres gestantes y madres lactantes sin afiliación a salud	0	0	0%	NO APLICA
Niñas y niños sin control de crecimiento y desarrollo	0	30	0%	Se orienta a las familia para que realicen el trámite de solicitud de cita para crecimiento y desarrollo, tamizaje auditivo, visual y odontilogico y hacer entrega a la UDS del soporte, garantizando asi el derecho a la salud. Los padres informan que la citas en las EPS estan muy demoradas o sin disponibilidad para estas.
Niñas y niños sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato	0	0	0%	NO APLICA
Casos de malnutrición identificados	0	0	0%	NO APLICA
Casos identificados de signos de malnutrición	0	5	0%	3 Casos de sobrepeso y 2 casos de obesidad

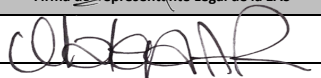
ASPECTO A EVALUAR		N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	TOTAL DE CASOS REPORTADOS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de malnutrición reportados a las Entidades correspondientes	Desnutrición	0	0	No se presentaron beneficiarios con denutrición aguda.
	Sobrepeso u Obesidad	5	5	3 Casos de sobrepeso y 2 casos de obesidad
ESTADO NUTRICIONAL		**N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL**	**% DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL**	**ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS**
Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Reportar trimestralmente)	Desnutrición Aguda	0	0%	Análisis de toma de peso, talla y perímetro braquial a la totalidad de los beneficiarios vinculados a la fecha: Sobrepeso 3 Obesidad 2 Riesgo de sobrepeso 26 Riesgo de desnutrición aguda 0 Peso adecuado para la talla 69 Para un total de 100 usuarios vinculados.
	Desnutrición Crónica	0	0%	
	Desnutrición Global	0	0%	
	Normal o eutrófico	69	69%	
	Sobrepeso	3	3%	
	Obesidad I	2	2%	
	Obesidad II	0	0%	
	Obesidad III	0	0%	
TOTALES		74	74%	
Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promover la salud y nutrición de las niñas y niños atendidos		ACTIVIDADES DE CRONOGRAMA FEBRERO Formación Familias: 1. SEGUIMIENTO A LA GARANTIA DE DERECHOS EN SALUD CICLO DE MENÚS 2. LACTANCIA MATERNA 3. MESA REDONDA: TERRITORIALIZACION/ALIMENTACION Formación TH: 1. SEGUIMIENTO A LA GARANTIA DE DERECHOS EN SALUD CICLO DE MENÚS 2. LACTANCIA MATERNA 3. MESA REDONDA: TERRITORIALIZACION/ALIMENTACION Y SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE LA MINUTA PATRÓN Y CICLOS DE MENÚS 4. GENERALIDADES PLAN DE SANEAMIENTO BÁSICO - MANUAL DE BPM.		
SITUACIONES DE MALTRATO		**N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES**	**NUMERO DE CASOS DE MALTRATO REPORTADOS A LAS ENTIDADES CORRESPONDIENTES**	**Sobrepeso: 4 % (4 Casos)**
Número de casos de maltrato identificados en el la Unidad de Servicio	Violencia intrafamiliar	0	0	Se realiza focalización de la población éncontrando los siguientes casos para realizar seguimiento en el mes de febrero. - 2 DX discapacidad: - Jauder Elian Del Rio Beltran- RC:1032946381 con DX Retardo en el desarrollo del lenguaje, personal social, sospecha de trastorno espectro Autista. Nivel: Jardin - Celeste Rivera Cuervo RC: 1071632564 con Dx: Retardo del desarrollo. Nivel: Jardin.
	Maltrato infantil	0	0	
	Violencia sexual	0	0	
	Negligencia	0	0	
	Explotación sexual	0	0	
	Otros	2	0	
TOTALES		**2**		

5. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES				
De acuerdo a su proyecto pedagógico describa las estrategias planeadas y las ejecutadas en el período reportado, teniendo en cuenta lenguajes artísticos, literatura, arte, juego y la lúdica .				
Se proyecta para desarrollar dentro del componente pedagogico para el mes de febrero: Actividad generadora:MI NUEVO ENTORNO Derecho: COMPRENSIÓN Y PROTECCIÓN Semana 1:BIENVENIDOS A UN MUNDO MÁGICO: Desarrollar experiencias lúdicas, artísticas y recreativas que favorezcan en los niños y las niñas sentimientos de seguridad, tranquilidad y bienestar dentro de su nuevo grupo, incentivando su participación autónoma e independiente en las rutinas y dinámicas del jardín. Semana 2: DESCUBRIENDO UN NUEVO Y DIVERTIDO ENTORNO:Invitar a los niños y las niñas a explorar y descubrir los espacios del jardín, motivándolos a observar, comparar, preguntar y contar lo que ven, mientras juegan, imaginan y conocen mejor el lugar donde pasan su día, sintiéndose seguros y cómodos en él. Semana 3: MI MAESTRA, MIS AMIGOS Y LAS PERSONAS QUE TRABAJAN EN EL JARDÍN:Potenciar las habilidades comunicativas, cognitivas y socioemocionales de los niños y niñas mediante experiencias de juego, interacción, resolución de problemas y trabajo colaborativo, favoreciendo el pensamiento crítico y la expresión de ideas propias. Semana 4:MI JARDÍN, UNA EXPERIENCIA MARAVILLOSA PARA APRENDER JUGANDO:Potenciar las habilidades comunicativas, cognitivas y socioemocionales de los niños y niñas mediante experiencias de juego, interacción, resolución de problemas y trabajo colaborativo, favoreciendo el pensamiento crítico y la expresión de ideas propias. *Celebracion Día de las manos rojas – 10 febrero 2026.				
	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	**N° DE ASISTENTES**	**N° TOTAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO**	**BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ADELANTADAS**
Procesos de formación con familias o cuidadores ejecutadas en el para el periodo reportado.	1	100	1	Envio de informacion manejo Poliza niños y niñas Seguros Mundial 17/02/26
	1	100	1	Envio informacion ciclos de menús 17/02/26
	1	100	1	Socialización ruta integral de atención y directorios institucionales-13/02/2026
	1	100	1	Identificación de sentidos y concepciones – 20 febrero 2026.
	1	100	1	Socialización y actualizacion Pacto Convivencia –16 febrero 2026.
	1	2	1	Visita control social – 16/02/2026
	1	1	1	Apertura buzón - 24/02/2026,
	1	100	1	Formación a familias: Identificación sentidos y percepciones sobre infancia y familia – 20 febrero 2026.
6. DESARROLLO DEL PLAN DE TRABAJO				
Enuncie las dificultades que encontraron para desarrollas las acciones propuestas para cada uno de los componentes del PLAN DE TRABAJO	Componente Pedagógico	Ninguna		
	Componente de Salud y Nutrición	Ninguna		
	Componente de ambientes educativos y protectores	Ninguna		
	Componente de familia, comunidad y redes	Ninguna		
	Componente administrativo y de gestión	Ninguna.		
	Componente de talento humano	Ninguna.		
7. INFORME DEL TALENTO HUMANO				
CARGO	**N° DE PERSONAS VINCULADAS**	**N° DE MADRES COMUNITARIAS QUE TRANSITARON Y QUE OCUPAN EL CARGO**	**N° ACUMULADO DE PERSONAS QUE SE DESVINCULARON**	**OBSERVACIONES**
Coordinadores	1	0	0	1 Coordinadoras
Agentes educativos o maestros	5	0	0	5 Agentes educativas
Profesionales de Atención Psicosocial	1	0	0	1 Profesionales atencion psicosocial
Profesionales de Nutrición	1	0	0	1 Nuticionistas
Auxiliares Pedagógicos	2	0	0	2 Auxiliares pedagogicas
Manipuladores de Alimentos	2	0	0	2 Manipuladoras de alimento
Auxiliares de Servicios Generales	1	0	0	1 Auxiliares de servicios generales
Auxiliares Administrativos	1	0	0	1 Auxiliar administrativos
Otros (especificar cuáles)	0	0	0	N/A
Total	**14**	**0**	**0**	

Procesos de formación con agentes educativos	N° DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° TOTAL DE ASISTENTES	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
	1	1	14	Socializacion poliza Seguros Mundial 9 de febrero
	1	1	14	Proceso de Induccion: 30, 31 enero, Conformación del equipo, Asignación de niveles de atención, (Adecuación de espacios) Pautas de trabajo, Perfil de cargo, Adecuaciòn de espacios y preparaciòn bienvenida niños. 14 y 27 de Febrero. Componente Familia y comunidad - Estándares, Plan de gestión de riesgos: Protocolos de atención, Accidentes, Misión, visión y objetivos estratégicos del ICBF (Página Web), Componente pedágogico LEY 1804: Ley de Cero a Siempre - Documento 20: Sentido de la educación inicial, Protocolo o ruta de actuación ante alertas de amenaza o vulneración de derechos, Lineamiento técnico administrativo de ruta de actuaciones para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes. Orientaciones Ficha de caracterización familias, Componente salud y nutrición: seguimiento a la garantia de derechos en salud, lactancia materna,mesa redonda: territorializacion/alimentacion y seguimiento al cumplimiento de la minuta patrón y ciclos de menús, generalidades plan de saneamiento básico - manual de bpm.
	1	1	14	Induccion Corporativa: 27/02/2026 Horizonte Dirección de Primera Infancia, Horizonte Misional Pastoral, Identidad Corporativa - Misión, Vision, Valores, sucursales, organigrama, Reglamento Interno de trabajo, guia de protecciòn al menor. Seguridad y salud en el trabajo.
	1	1	14	Bienestar TH: Bienestar y autoaceptación – 27 febrero 2026
	1	1	14	JORNADA DE REFLEXIO PEDAGOGICA 27/02/2026 Propuesta pedagógica-Componente pedagógico LEY 1804: Ley de Cero a Siempre - Documento 20: Sentido de la educación inicial,Bases curriculares para la Educación Inicial. Ambientes pedagógicos que promueven el desarrollo y el aprendizaje en la educación inicial.
	1	1	7	Inducción TH: Fichas de caracterización – 10 febrero 2026.
	1	1	1	Participación Mesas:COLIA Y RIAPI 17/02/2026
	1	1	14	Cualificación TH: Promoción de los derechos de los niños, y ejercicio de participación y ciudadanía en la primera infancia – 27 febrero 2026.

8. OBSERVACIONES GENERALES

*visita Centro zonal Tunjuelito 10/02/2026
*Visita salud publica (por manifestacion de brote en el año 2023) 06/02/2026
*Visita Secretaria salud 13/02/2026

CAMILO AURELIO VELANDIA RODRIGUEZ	
Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS	**Firma del representante Legal de la EAS**
	
CAMILA LOPEZ	**MAYRA ALEJANDRA ANGULO RESTREPO**
Nombre y firma de quien revisó	**Nombre y firma de quien aprobó**

Notas:
1. Las celdas sombreadas en gris claro, se encuentran formuladas por ello no se debe realizar ninguna modificación