PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería , diciembre 17 del 2020

Señor (a)
CESAR AUGUSTO ROBLES CONTRERAS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 1335133
Coordinador Académico
Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes diciembre del año 2020.

Referencia: No.1334059 del año 2020

WILLIAM FUSESE , identificada con la cédula de extranjería No.580816 de Montería, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir Regional Córdoba, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presnete contrato es máximo de **TREINTA Y CUATRO MILLONES TRESCIENTOS VEINTINUEVE MIL CIENTO SESENTA Y DOS PESOS MCTE**. **($34.329.162)**, el SENA pagará al **CONTRATISTA** de la siguiente manera a) primer pago por valor de **TRES MILLONES CINCUENTA Y UN MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y DOS PESOS MCTE ($3.051.482)**, b) nueve (9) pagos iguales por los meses de Mazo a Noviembre de 2020, por valor de **TRES MILLONES DOSCIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL CUATROCIENTOS CUARENTA Y CUATRO PESOS MCTE (3.269.444)** cada uno, c) un último pago por **UN MILLÓN OCHOCIENTOS CINCUENTA Y DOS MIL SEISCIENTOS OCHENTA Y CUATRO PESOS MCTE ($1.852.684);** los honorarios serán pagados por el SENA al CONTRATISTA de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la **cuenta de Ahorros No. 63471735860 del BANCOLOMBIA,** cuyo titular es el (la) CONTRATISTA, el cambio de cuenta por parte del CONTRATISTA deberá ser informada al supervisor del contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes. Para que el SENA pueda adelantar los trámites administrativos para el pago.

Plazo: Será hasta el 17 de Diciembre de 2020.

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR PARA IMPARTIR FORMACIÓN INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR EN EL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Impartir formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa Oferta Regular en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación.	**Competencia:** Producir textos en inglés en forma oral y escrita. • Orientar formación en los siguientes programas de formación Tecnólogo en sistema Gestión Ambiental Ficha No.1902442 Tecnólogo en producción ganadera Ficha No. 1837846 Tecnólogo en producción ganadera Ficha No. 2163249 Manejo Ambiental Ficha No. 2025347 Competencia: comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva. Integracion de Operaciones Logisticas Ficha 2164310 Integracion de Operaciones Logisticas Ficha 2203576 Lugar: Porvenir	Actividades enviadas virtualmente y recibidas de la misma forma, por pantallzaos de wthasapp, google meet, correos electrónicos.

2	Ejecutar la formación profesional integral para el desarrollo de los programas en todo el departamento de Córdoba.	Brindar acompañamiento a la formación en el área de Bilinguismo de foma no presencial	transferencia de conocimientos por medio de correos ,videos, correos, whatsapps y pantallazos.
3	Establecer la ruta de aprendizaje en Sofía Plus de acuerdo a la programación e intensidad horaria que conoce con la suscripción del contrato.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	N/A
4	Asociar los aprendices los aprendices de las fichas a cargo, a las respectivas rutas de aprendizaje en el aplicativo Sofía Plus dentro de los términos estipulados.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	N/A
5	Planear y ejecutar las actividades relacionadas en la guía de aprendizaje.	Desarrollar las guías de aprendizaje. Se socializó las actividades de las guías de aprendizaje con los aprendices del programa: Tecnólogo en sistema Gestión Ambiental Ficha No.1902442 Tecnólogo en producción ganadera Ficha No. 1837846 Tecnólogo en producción ganadera Ficha No. 2163249 Manejo Ambiental Ficha No. 2025347 Competencia: Comprender y producir textos en inglés en forma escrita y auditiva. Integracion de Operaciones Logisticas	Pantallazos de whatsapp , pantallazos de correos electónicos etc.

		Ficha 2164310 Integracion de Operaciones Logisticas Ficha 2203576	
6	Cumplir con los productos asociados al proyecto en actividades de formador del programa de formación.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual.	N/ A
7	Apoyar la gestión del programa de formación para el posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual.	N/ A
8	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de Centro y el supervisor del contrato.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual.	N/A
9	Generar y ejecutar una estrategia que permita la permanencia de los aprendices durante el tiempo total por programa de formación.	Motivar a los aprendices en el trascurso de la formación.	Motivaciones, Reflexiones. Pantallazos de whatsapp.
10	Realizar el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje, aplicando los respectivos planes de mejoramiento en los casos que se requiera conforme a los lineamientos institucionales.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual.	N/A
11	Gestionar y propiciar recursos en las comunidades objeto de la formación.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual.	N/A
12	El instructor contratista se obliga durante el periodo del contrato al proceso de certificación de	Certificado en la norma NCL : Codigo: 240201056. Matriculado en curso de	pantallazo de sofiaplus de

	competencias según normas de competencias que aplican a la función instructor, así como a los procesos, que el SENA adelante, para certificar Habilidades pedagógicas y capacitarse en el idioma ingles y aplicar al proceso de certificación de las normas de competencia “ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO” y aportar el respectivo certificado aprobado al informe de ejecución contractual.	desarrollo de habilidades para el desempeño como instructor Sena.	matricula de curso, etc.
13	Desarrollar las horas de formación que requiera la implementación del programa.	Desarrollo de la formación según programación académica del mes objeto de cobro en los programa: Tecnólogo en sistema Gestión Ambiental Ficha No.1902442 Tecnólogo en producción ganadera Ficha No. 1837846 Tecnólogo en producción ganadera Ficha No. 2163249 Manejo Ambiental Ficha No. 2025347	Reporte de tiempo mes de Noviembre generado en sofiaplus.
14	Entregar los reportes mensuales estadísticos y registros inherentes al proceso formativo.	Entrega del informe mensual de ejecución contractual. Cargue de evidencias en el portafolio del instructor.	Pantallazo del carge de evidencias en el Drive.
15	Apoyar los procesos de las otras actividades inherentes a la formación.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual.	N/A
16	Gestionar y propiciar ambientes y recursos en las comunidades objeto de la formación.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual.	N/A

17	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Presentar informe mensual de ejecución contractual.	Informe mensual de ejecución
18	Prestar con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad, y diligencia estos servicios.	Se brindó con profesionalismo e integridad .	Evidencias soportadas en el informe mensual de ejecución
19	Sentar las evaluaciones de cada resultado de aprendizaje y dar a conocer los resultados de las mismas, registrando los respectivos juicios evaluativos en el aplicativo SOFIA Plus dentro de los términos establecidos.	Se registró en sofia plus la emisión de los juicios evaluativos del programa Tecnólogo en sistema Gestión Ambiental Ficha No.1902442 Integracion de Operaciones Logisticas Ficha 2164310 Integracion de Operaciones Logisticas Ficha 2203576	Reporte de juicios evaluativos sofiaplus.
20	Construir y mantener en tiempo real el portafolio de evidencias del instructor y de los aprendices.	Se registró en Territorium y en el drive las evidencias del portafolio del instructor.	Pantallazo del portafolio de evidencia del instructor en drive y/o territorium
21	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro actividades de apoyo a la supervisión de contratos según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual.	N/A
22	Apoyar las actividades de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, debe presentar documentos señalados en la circular 3-2017-000208.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual.	N/A

23	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato específicamente ejecutando mensualmente seguimiento y posterior evaluación en el aplicativo SofiaPlus, y evidenciado en el reporte de actividades, de cuatro (4) aprendices que se encuentren en etapa práctica en los niveles de formación titulados.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual.	N/A
24	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual.	N/A

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.

9413029110 de la planilla expedido por Bancolombia correspondiente al mes de **Noviembre** del año **2020**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*).
Evidencias en (6) folios

Cordialmente,



WILLIAM FUSESE
Contratista
C.E. No. 580816 de Montería

Recibí a satisfacción:

CESAR AUGUSTO ROBLES CONTRERAS
Supervisor(a) Contrato 1335305 de 2020
Coordinador Academico

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 1334059 de 3 de febrero de 2020

NOMBRE DEL CONTRATISTA: William Fusese

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: CE.580816

OBJETO DEL CONTRATO: Prestar los servicios personales de carácter temporal como instructor para impartir formación integral presencial en el programa oferta regular del Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir De Córdoba

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

1. Impartir formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación. Ejecutar la formación profesional integral pare el desarrollo de los programas en todo el departamento de Córdoba. 2. Establecer la ruta de aprendizaje en Sofía Plus de acuerdo a Ia programación e intensidad horaria que conoce con la suscripción del contrato. 3. Asociar aprendices en el aplicativo Sofía Plus dentro de los términos estipulados. 4. Planear y ejecutar las actividades relacionadas en la guía de aprendizaje. 5. Cumplir con los productos asociados al proyecto en actividades de formador del programa de formación. 6.Apoyar Ia gestión del programa de formación pare el posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por Ia Subdirección de centro y el supervisor del contrato. 7. Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato. Generar y ejecutar una estrategia que permita la permanencia de los aprendices durante el tiempo total por programa de formación. 10.Realizar el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje, aplicando los respectivos planes de mejoramiento en los casos que se requiera

conforme a los lineamientos institucionales. 11.Gestionar y propiciar recursos en las comunidades objeto de la formación. 12.El instructor contratista se obliga durante el periodo del contrato al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la función instructor, así como a los procesos, que el SENA adelante, para certificar Habilidades pedagógicas y capacitarse en el idioma ingles y aplicar al proceso de certificación de las normas de competencia"ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO" y aportar el respectivo certificado aprobado al informe de ejecución contractual. 13. las horas de formación que requiera la implementación del programa. 14.Entregar los reportes mensuales estadísticos y registros inherentes al proceso formativo. 15.Apoyar los procesos de las otras actividades inherentes a la formación. 16.Gestionar y propiciar ambientes y recursos en las comunidades objeto de la formación. 17.Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato. 18.Prestar con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad, y diligencia estos servicios. 19.Sentar las evaluaciones de cada resultado de aprendizaje y dar a conocer los resultados de las mismas, registrando los respectivos juicios evaluativos en el aplicativo SOFIA Plus dentro de los términos establecidos. 20.Construir y mantener en tiempo real el portafolio de evidencias del instructor y de los aprendices. 21.Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar. 22.Apoyar las actividades de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, debe presentar documentos señalados en la circular 3-2017-000208. 23.Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato específicamente ejecutando mensualmente seguimiento y posterior evaluación en el aplicativo SofiaPlus, y evidenciado en el reporte de actividades, de cuatro (4) aprendices que se encuentren en etapa práctica en los niveles de formación titulados. 24.Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.

LUGAR DE EJECUCIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CORDOBA.

PLAZO DE EJECUCIÓN: Hasta el 17 de diciembre de 2020, sin exceder la presente vigencia presupuestal y empezará a contarse a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución indicados en este contrato.

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: **3 de Febrero de 2020**

(Día) (Mes) (Año)

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: **17 de diciembre de 2020**

(Día) (Mes) (Año)

VIGENCIA DEL CONTRATO: 10 MESES Y 14 DÍAS HASTA EL 17 DE DICIEMBRE DE 2020

VALOR DEL CONTRATO: TREINTA Y CUATRO MILLONES TRESCIENTOS VEINTI NUEVE MIL CIENTO SESENTA Y DOS PESOS MCTE. (34.329.162,00)

(Discriminar su valor inicial, incluidas las adiciones una a una)

SUPERVISOR: CÉSAR AUGUSTO ROBLES CONTRERAS

(Escriba el nombre e identificación del supervisor del contrato)

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: CC 6890551

(tipo de identificación: indicar si es cedula de ciudadanía, de extranjería o el que le corresponda, mas el número de identificación)

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI____ NO_X__

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

BALANCE FINANCIERO:

VALOR TOTAL DEL CONTRATO	$34.329.162
VALOR EJECUTADO	34.329.162
SALDO PENDIENTE DE CANCELAR AL CONTRATISTA	*$0*
SALDO A LIBERAR	*$0*

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS (*Indicar de forma concisa y clara que trabajos ejecuto, ej: realizo 200 liquidaciones con éxito, o realizo 50 contratos, editor la página web de la entidad, etc.)*

OBLIGACION # 1 SE IMPARTIÓ FORMACIÓN DESDE EL 3 DE FEBRERO AL DIC 17/2020, EN LOS SGTES PROGRAMAS: **1.** Tecnólogo en GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS ficha1751600 **2.** Tecnólogo en GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS fichas 1506250 **3.** Tecnólogo en PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Ficha 1616307 **4.** Tecnólogo en CONSTRUCCIÓN ficha 1618685 **5.** Tecnólogo en ACUICULTURA ficha 1721348 **6** Tecnólogo en PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES ficha 1721351 7**.** Tecnólogo en PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES ficha 1721351 **8** Tecnólogo en PRODUCCIÓN GANADERA ficha 1837846 **9**. Tecnólogo en SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL ficha 1902442 **10**. técnico en MANEJO AMBIENTAL ficha 2025347 **12.** Técnico en LOGÍSTICA EMPRESARIAL ficha 2026564 13. Tecnólogo en PRODUCCIÓN GANADERA ficha 2163249 14. Técnico en INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS ficha 2164310 15. Técnico en INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS ficha 2203576
OBLIGACION # 2. se orientó la formación no presencial en los siguientes programas: **1.** Tecnólogo en GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS ficha1751600 **2.** Tecnólogo en GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS fichas 1506250 **3.** Tecnólogo en PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Ficha 1616307 **4.** Tecnólogo en CONSTRUCCIÓN ficha 1618685 **5.** Tecnólogo en ACUICULTURA ficha 1721348 **6** Tecnólogo en PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES ficha 1721351 7**.** Tecnólogo en PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES ficha 1721351 **8** Tecnólogo en PRODUCCIÓN GANADERA ficha 1837846 **9**. Tecnólogo en SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL ficha 1902442 **10**. técnico en MANEJO AMBIENTAL ficha 2025347 **12.** Técnico en LOGÍSTICA EMPRESARIAL ficha 2026564 13. Tecnólogo en PRODUCCIÓN GANADERA ficha 2163249 14. Técnico en INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS ficha 2164310 15. Técnico en INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS ficha 2203576
OBLIGACION # 3 No se ejecutó debido a que como instructor no se cuenta con ese Rol para realizar la Acción Establecida en la Obligación
obligación # 4 No se ejecutó debido a que como instructor no se cuenta con ese Rol para realizar la Acción Establecida en la Obligación
OBLIGACION # 5 Se diseñaron las guías de aprendizaje de los siguientes programas: **1.** Tecnólogo en GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS ficha1751600 **2.** Tecnólogo en GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS fichas 1506250 **3.** Tecnólogo en PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Ficha

1616307 **4.** Tecnólogo en CONSTRUCCIÓN ficha 1618685 **5.** Tecnólogo en ACUICULTURA ficha 1721348 **6** Tecnólogo en PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES ficha 1721351 7**.** Tecnólogo en PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES ficha 1721351 **8** Tecnólogo en PRODUCCIÓN GANADERA ficha 1837846 **9**. Tecnólogo en SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL ficha 1902442 **10**. técnico en MANEJO AMBIENTAL ficha 2025347 **12.** Técnico en LOGÍSTICA EMPRESARIAL ficha 2026564 13. Tecnólogo en PRODUCCIÓN GANADERA ficha 2163249 14. Técnico en INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS ficha 2164310 15. Técnico en INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS ficha 2203576
OBLIGACION # 6 Se realizaron todas las actividades contempladas en el proyecto formativo
OBLIGACION # 7 Se Apoyó durante todo el año la gestión del programa de formación en el posicionamiento de la Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato. en la divulgación de las diferentes convocatorias 2020 que oferto el Centro Agropecuario
OBLIGACION # 8 se participó activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato gestionando población para los complementarios y orientando la formación en los programas: **1.** Tecnólogo en GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS ficha1751600 **2.** Tecnólogo en GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS fichas 1506250 **3.** Tecnólogo en PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Ficha 1616307 **4.** Tecnólogo en CONSTRUCCIÓN ficha 1618685 **5.** Tecnólogo en ACUICULTURA ficha 1721348 **6** Tecnólogo en PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES ficha 1721351 7**.** Tecnólogo en PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES ficha 1721351 **8** Tecnólogo en PRODUCCIÓN GANADERA ficha 1837846 **9**. Tecnólogo en SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL ficha 1902442 **10**. técnico en MANEJO AMBIENTAL ficha 2025347 **12.** Técnico en LOGÍSTICA EMPRESARIAL ficha 2026564 13. Tecnólogo en PRODUCCIÓN GANADERA ficha 2163249 14. Técnico en INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS ficha 2164310 15. Técnico en INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS ficha 2203576
OBLIGACION # 9 se mantuvo Contacto permanente con los Aprendices atraves de atención de llamadas y mensajes de WhatsApp Web siempre que ellos lo solicitaron
OBLIGACION # 10 Se realizó seguimiento a los aprendices mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje en la formación no presencial en todos los programas que estuve programada durante los meses de febrero a diciembre, en dichos programas no fue necesario realizar planes de mejoramiento ya que todos cumplieron con el objetivo
OBLIGACION # 11 No se ejecutó debido a que como instructor no se cuenta con ese Rol para realizar la Acción Establecida en la Obligación
OBLIGACION # 12 en los diferentes meses estuve capacitándome en desarrollo de habilidades para el desempeño del instructor Sena - Certificado en la norma NCL Codigo: 240201056.

OBLIGACION # 13 se desarrollaron las horas de formación que requiero la implementación del programa en los siguientes programas durante los meses de febrero a dic 17 **1.** Tecnólogo en GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS ficha1751600 **2.** Tecnólogo en GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS fichas 1506250 **3.** Tecnólogo en PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Ficha 1616307 **4.** Tecnólogo en CONSTRUCCIÓN ficha 1618685 **5.** Tecnólogo en ACUICULTURA ficha 1721348 **6** Tecnólogo en PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES ficha 1721351 7**.** Tecnólogo en PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES ficha 1721351 **8** Tecnólogo en PRODUCCIÓN GANADERA ficha 1837846 **9**. Tecnólogo en SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL ficha 1902442 **10**. técnico en MANEJO AMBIENTAL ficha 2025347 **12.** Técnico en LOGÍSTICA EMPRESARIAL ficha 2026564 13. Tecnólogo en PRODUCCIÓN GANADERA ficha 2163249 14. Técnico en INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS ficha 2164310 15. Técnico en INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS ficha 2203576
OBLIGACION # 14 se Entregaron los reportes mensuales estadísticos y registros inherentes al proceso formativo correspondiente a los meses de febrero a dic
OBLIGACION # 15 se Apoyaron todos los procesos de las otras actividades inherentes a la formación.
OBLIGACION # 16 Esta obligación no fue posible ejecutarse debido a las restricciones por el aislamiento obligatorio decretado por el gobierno nacional.
OBLIGACION # 17 se atendió oportunamente los requerimientos que hizo el supervisor del contrato y se presentaron los informes mensuales desde el mes de febrero al 17 de dic. Se asistió a las capacitaciones, reuniones y conferencias convocadas por el supervisor y coordinadores del Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
OBLIGACION # 18 Se Prestó con seriedad, responsabilidad, profesionalismo, eficiencia, oportunidad, y diligencia todos los servicios que se contemplaban en el contrato de prestación de servicio
OBLIGACION # 19 se Sentaron las evaluaciones de cada resultado de aprendizaje y se dio a conocer los resultados de las mismas a los Aprendices, registrando los respectivos juicios evaluativos en el aplicativo SOFIA Plus dentro de los términos establecidos. De los sgtes programas **1.** Tecnólogo en GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS ficha1751600 **2.** Tecnólogo en GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS fichas 1506250 **3.** Tecnólogo en PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Ficha 1616307 **4.** Tecnólogo en CONSTRUCCIÓN ficha 1618685 **5.** Tecnólogo en ACUICULTURA ficha 1721348 **6** Tecnólogo en PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES ficha 1721351 7**.** Tecnólogo en PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES ficha 1721351 **8** Tecnólogo en PRODUCCIÓN GANADERA ficha 1837846 **9**. Tecnólogo en SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL ficha 1902442 **10**. técnico en MANEJO AMBIENTAL ficha 2025347 **12.** Técnico en LOGÍSTICA EMPRESARIAL ficha 2026564 13. Tecnólogo en PRODUCCIÓN GANADERA ficha 2163249 14. Técnico en INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS ficha 2164310 15. Técnico en INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS ficha 2203576
OBLIGACION # 20 se Construyó y se mantuvo en tiempo real el portafolio de evidencias del instructor y de los aprendices , correspondiente a los meses desde febrero a dic 17.
OBLIGACION # 21 durante los meses que se le dio cumplimiento al contrato de prestación de servicios no fui solicitada por la Subdirección de centro para apoyar en la actividad de supervisión de contratos

OBLIGACION # 22 durante los meses que se le dio cumplimiento al contrato de prestación de servicios no fui solicitada por la dirección de SENNOVA para Apoyar las actividades de investigación e innovación que se desarrollaron en el centro de formación.
OBLIGACION # 23 No se ejecutó debido a que como instructor no se cuenta con ese Rol para realizar la Acción Establecida en la Obligación
OBLIGACION # 24 Siguiendo las orientaciones de la coordinación, no se realizó deserción de la formación durante la vigencia. Sin embargo se cumplió con el reporte de inasistencia según requerimientos del supervisor.

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

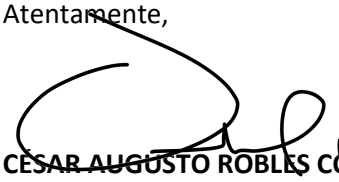
El contratista cumplió a satisfacción

SANCIONES: SI___ NO_x__

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI_x_ NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE__ BUENO_X_ REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,



CÉSAR AUGUSTO ROBLES CONTRERAS

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: WILLIAM FUSESE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/12/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 17/12/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 1902442 - SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar el talento humano según los procesos productivos y las políticas de la empresa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR LOS RECURSOS ASIGNADOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OPERACIÓN CONFORME A ESTÁNDARES ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Auditar el sistema de gestión ambiental aplicando el procedimiento establecido
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MINIMIZAR LOS EFECTOS DE LAS AMENAZAS DE ORIGEN NATURAL TECNOLÓGICO Y ANTRÓPICO MEDIANTE LA PREVENCIÓN Y EL CONTROL DE RIESGOS ASOCIADOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2163249 - PRODUCCIÓN GANADERA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR LOS RECURSOS LOGRANDO LA PRODUCTIVIDAD DEL ÁREA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ASISTIR DESARROLLO DE LABOR AGRÍCOLA DE LA UNIDAD PECUARIA SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR PRODUCCIÓN DE ALIMENTO BALANCEADO SEGÚN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y PLAN DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INDUSTRIALIZAR EMBUTIDOS CÁRNICOS CON BASE EN ORDEN DE PRODUCCIÓN Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSEMINAR HEMBRAS APLICANDO MÉTODO ARTIFICIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORDEÑAR ANIMALES EN LA EMPRESA PECUARIA SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR DERIVADOS LÁCTEOS SEGÚN SOLICITUD DEL CLIENTE Y LEGISLACIÓN VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2164310 - INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Almacenar los productos según técnicas de almacenamiento y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS PRODUCTOS EN LA CADENA EN FRÍO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y NORMATIVIDAD.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Despachar la mercancía según normativa de cargue y solicitud de pedido
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANIOBRAR EQUIPOS DE MANIPULACIÓN DE LA MERCANCÍA SEGÚN MANUAL DEL FABRICANTE Y NORMATIVA DE SEGURIDAD
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar la carga de acuerdo con su naturaleza y métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Recibir la mercancía según procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2025341 - MANEJO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 64,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: WILLIAM FUSESE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA

SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Hace constar:

Que el Sr(a) WILLIAM FUSESE Identificado(a) con cédula de ciudadanía 580816 realizó el día 11/12/2020 la Capacitación Módulo 2 - Riesgos en el puesto de trabajo y medidas de prevención de la entidad y aprobó la respectiva evaluación.

Dependencia de Seguridad y Salud en el Trabajo – Secretaría General - SENA

Diseñado por: Grupo Gestión de los Sistemas de Información - Oficina de Sistemas

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA

SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Hace constar:

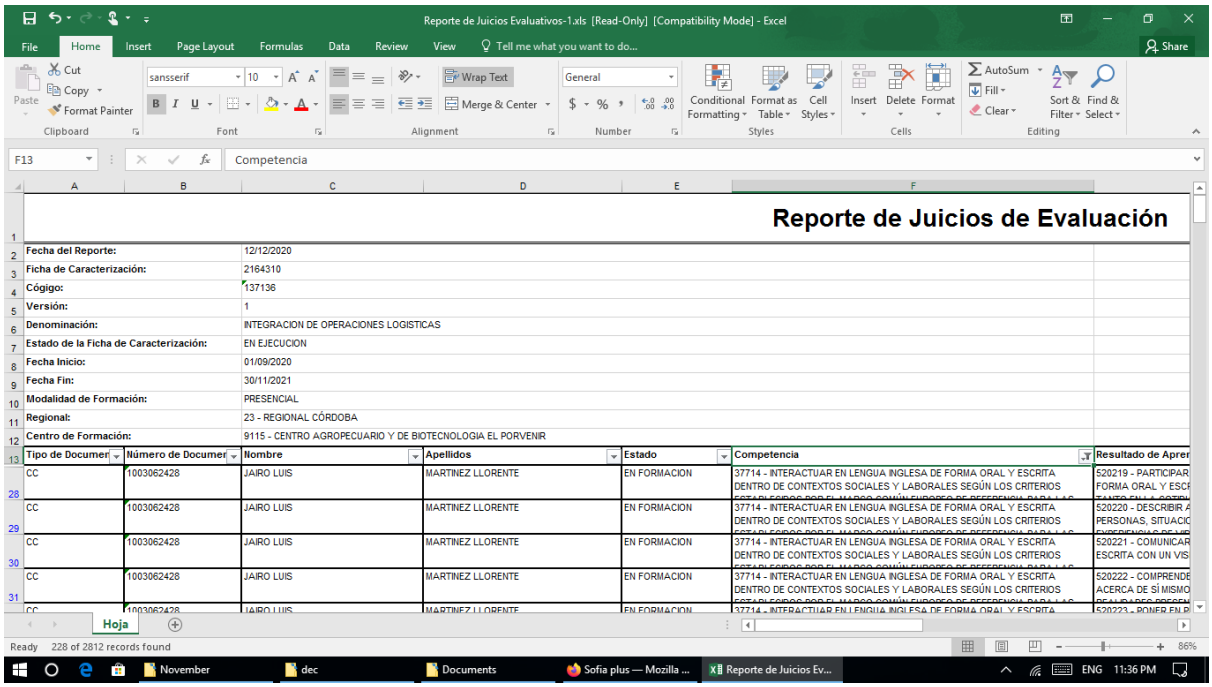
Que el Sr(a) WILLIAM FUSESE Identificado(a) con cédula de ciudadanía 580816 realizó el día 11/12/2020 la Capacitación de protocolos de bioseguridad.

De acuerdo a lo establecido en la Resolución 666 de 2020 del ministerio de salud y protección y social, la circular 01-03-2020-000098 del 29 de mayo de 2020 del SENA, mediante la cual se establece el protocolo de medidas generales y de bioseguridad para prevenir y mitigar la propagación del COVID-19, Circular 01-03-2020-000156 del 02 de septiembre del 2020 del Sena, mediante el cual se establece el alcance a la circular 01-03-2020-000098 del 29 de mayo de 2020 del SENA – Lineamientos SENA para el “aislamiento selectivo inteligente”.

Dependencia de Seguridad y Salud en el Trabajo – Secretaría General - SENA

Diseñado por: Grupo Gestión de los Sistemas de Información - Oficina de Sistemas

Pantallazo Reporte de juicios evaluativos sofia plus

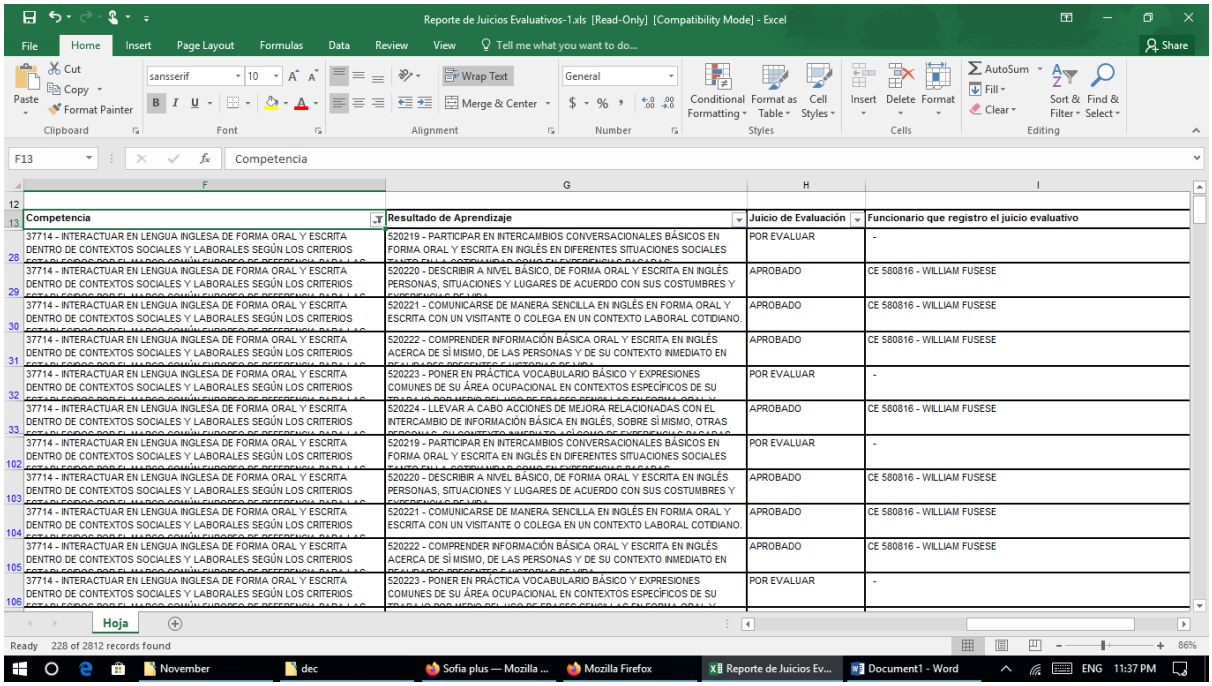


Reporte de Juicios Evaluativos-1.xls [Read-Only] [Compatibility Mode] - Excel

Reporte de Juicios de Evaluación

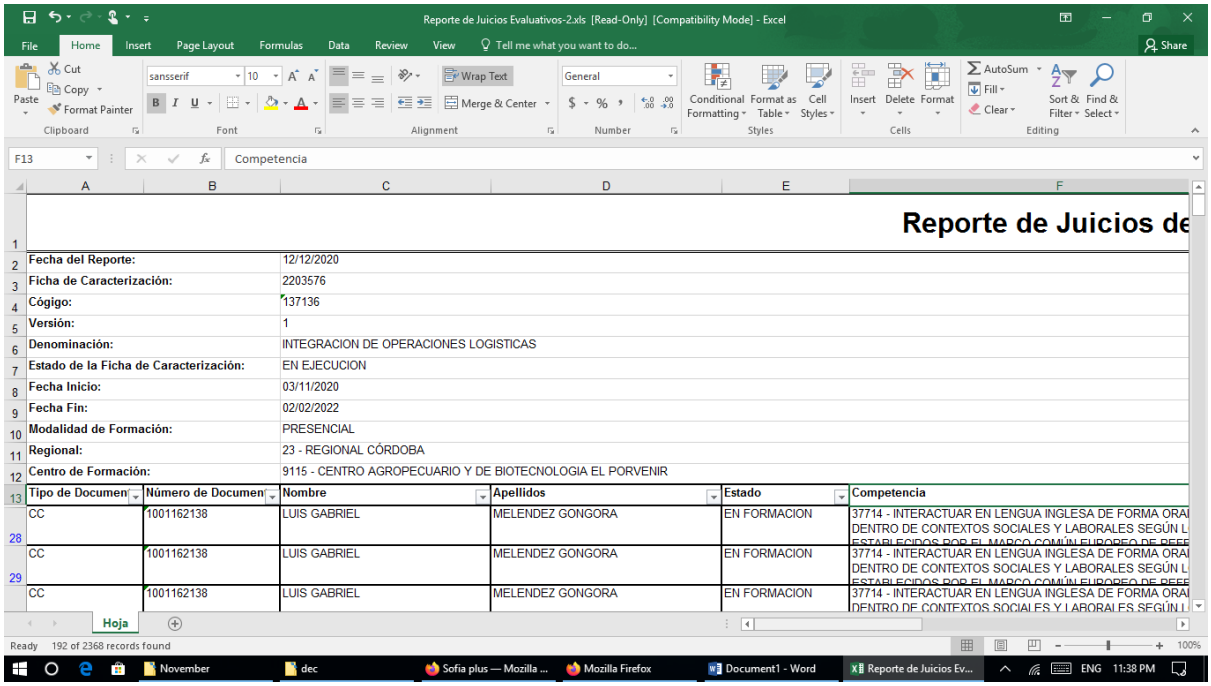
Fecha del Reporte:	12/12/2020
Ficha de Caracterización:	2164310
Código:	137136
Versión:	1
Denominación:	INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	01/09/2020
Fecha Fin:	30/11/2021
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación:	9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

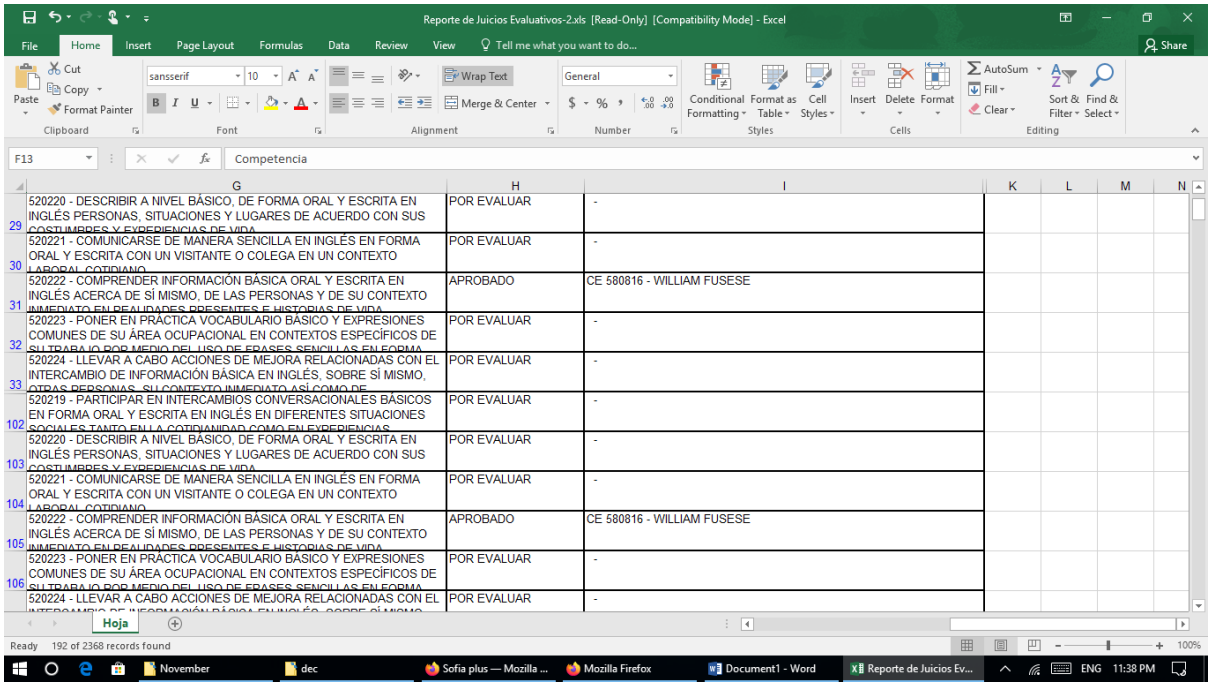
Tipo de Documer	Número de Documer	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Apren
CC	1003062428	JAIRO LUIS	MARTINEZ LLORENTE	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	520219 - PARTICIPAR FORMA ORAL Y ESCI
CC	1003062428	JAIRO LUIS	MARTINEZ LLORENTE	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	520220 - DESCRIBIR A PERSONAS, SITUACIO
CC	1003062428	JAIRO LUIS	MARTINEZ LLORENTE	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	520221 - COMUNICAR ESCRITA CON UN VIS
CC	1003062428	JAIRO LUIS	MARTINEZ LLORENTE	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	520222 - COMPRENDE ACERCA DE SÍ MISMO

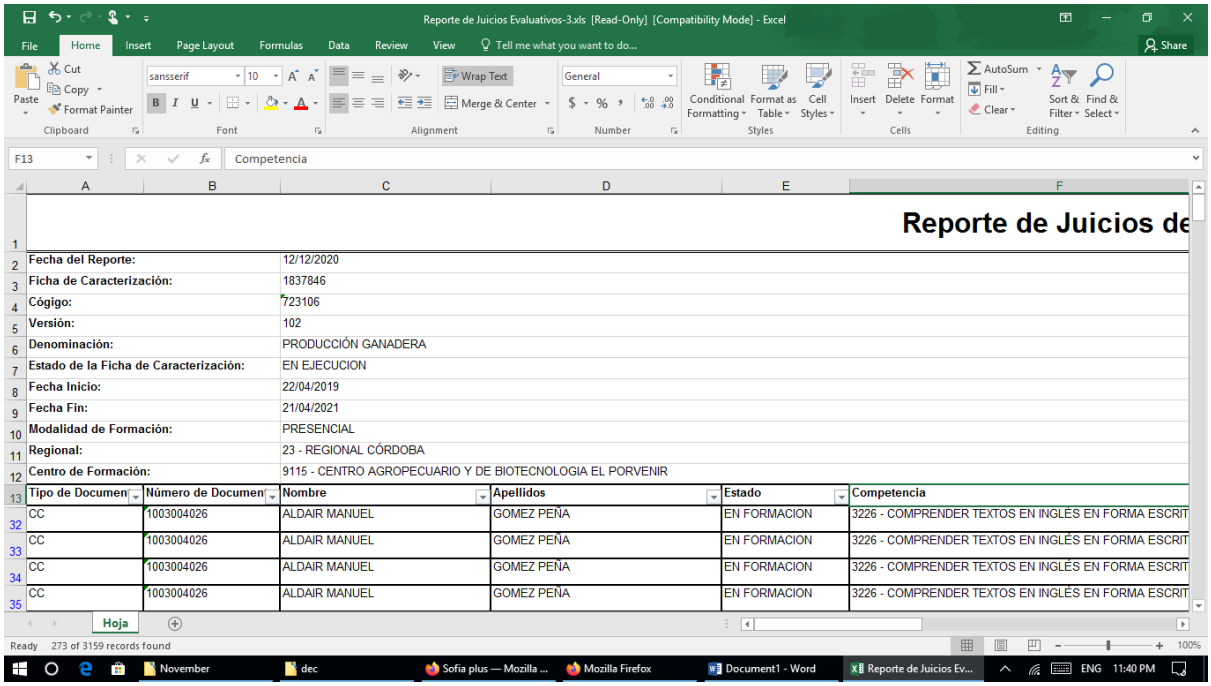


Reporte de Juicios Evaluativos-1.xls [Read-Only] [Compatibility Mode] - Excel

Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	520219 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES	POR EVALUAR	-
37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	520220 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y	APROBADO	CE 580816 - WILLIAM FUSESE
37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	520221 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.	APROBADO	CE 580816 - WILLIAM FUSESE
37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	520222 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN	APROBADO	CE 580816 - WILLIAM FUSESE
37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	520223 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU	POR EVALUAR	-
37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	520224 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS	APROBADO	CE 580816 - WILLIAM FUSESE
37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	520219 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES	POR EVALUAR	-
37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	520220 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y	APROBADO	CE 580816 - WILLIAM FUSESE
37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	520221 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.	APROBADO	CE 580816 - WILLIAM FUSESE
37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	520222 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN	APROBADO	CE 580816 - WILLIAM FUSESE
37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	520223 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU	POR EVALUAR	-

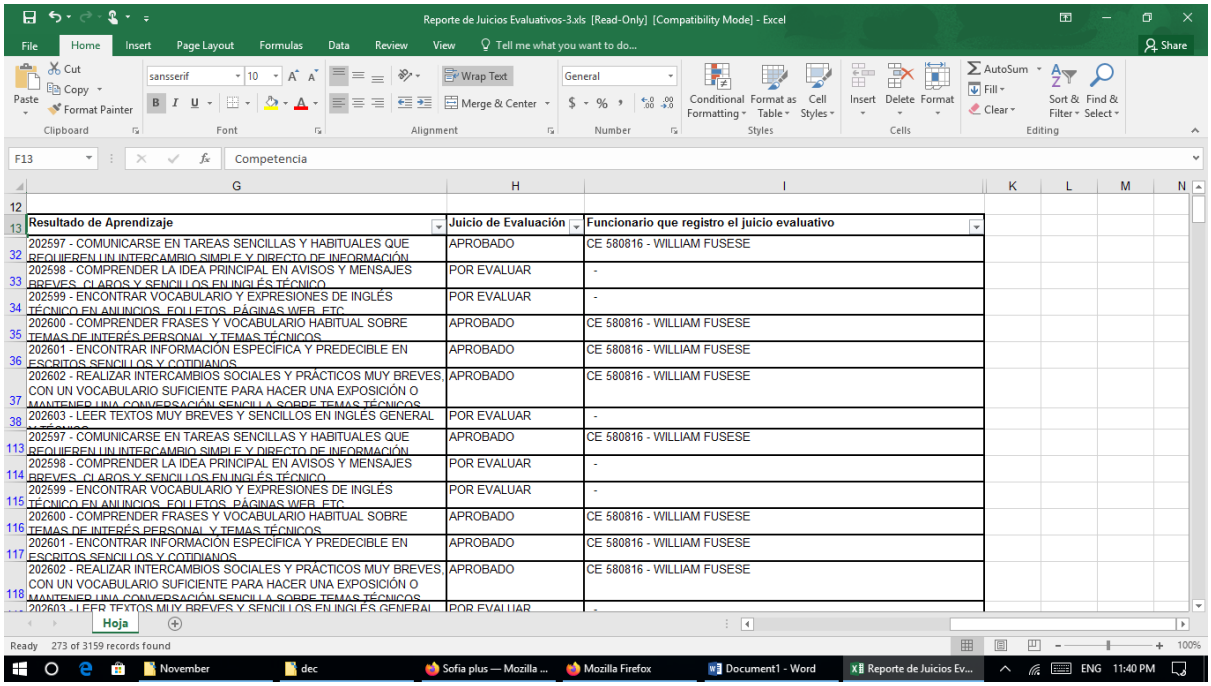

Reporte de Juicios Evaluativos-2.xls [Read-Only] [Compatibility Mode] - Excel
Reporte de Juicios de
Fecha del Reporte: 12/12/2020
Ficha de Caracterización: 2203576
Código: 137136
Versión: 1
Denominación: INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 03/11/2020
Fecha Fin: 02/02/2022
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación: 9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR
Tipo de Documen | Número de Documen | Nombre | Apellidos | Estado | Competencia
CC | 1001162138 | LUIS GABRIEL | MELENDEZ GONGORA | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN L
CC | 1001162138 | LUIS GABRIEL | MELENDEZ GONGORA | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN L
CC | 1001162138 | LUIS GABRIEL | MELENDEZ GONGORA | EN FORMACION | 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN L
Hoja
Ready 192 of 2368 records found


Reporte de Juicios Evaluativos-2.xls [Read-Only] [Compatibility Mode] - Excel
520220 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS | POR EVALUAR | -
520221 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO | POR EVALUAR | -
520222 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO | APROBADO | CE 580816 - WILLIAM FUSESE
520223 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE | POR EVALUAR | -
520224 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, | POR EVALUAR | -
520219 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES | POR EVALUAR | -
520220 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS | POR EVALUAR | -
520221 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO | POR EVALUAR | -
520222 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO | APROBADO | CE 580816 - WILLIAM FUSESE
520223 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE | POR EVALUAR | -
520224 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL | POR EVALUAR | -
Hoja
Ready 192 of 2368 records found

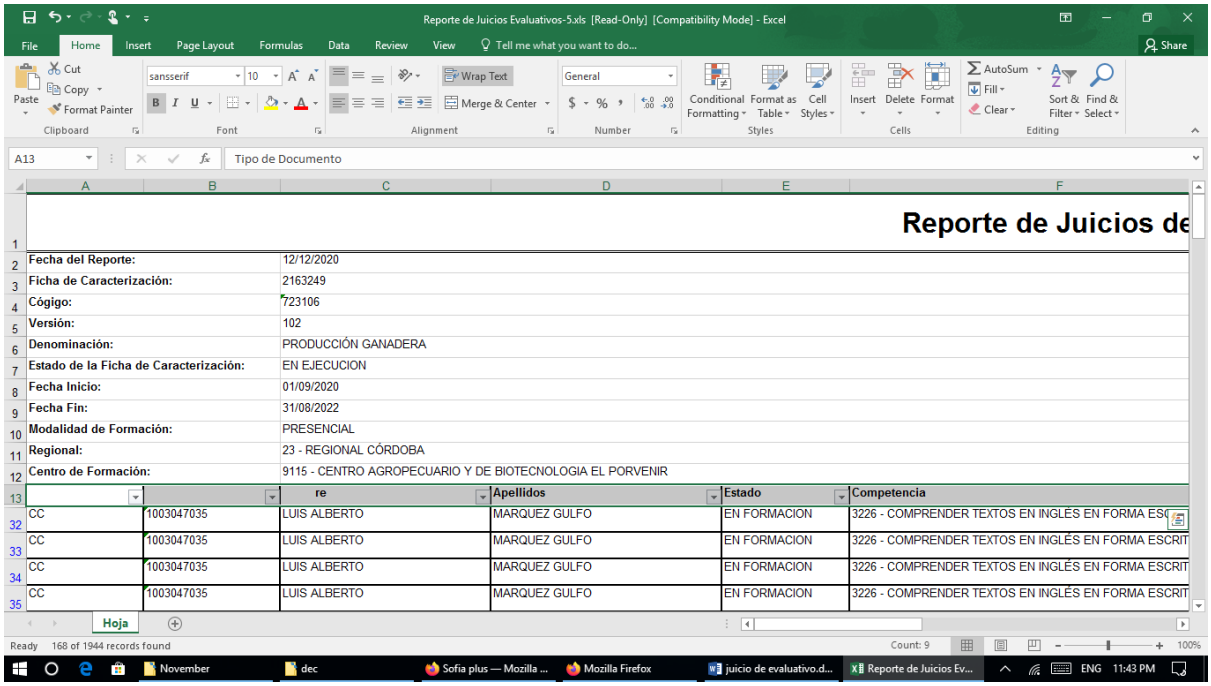


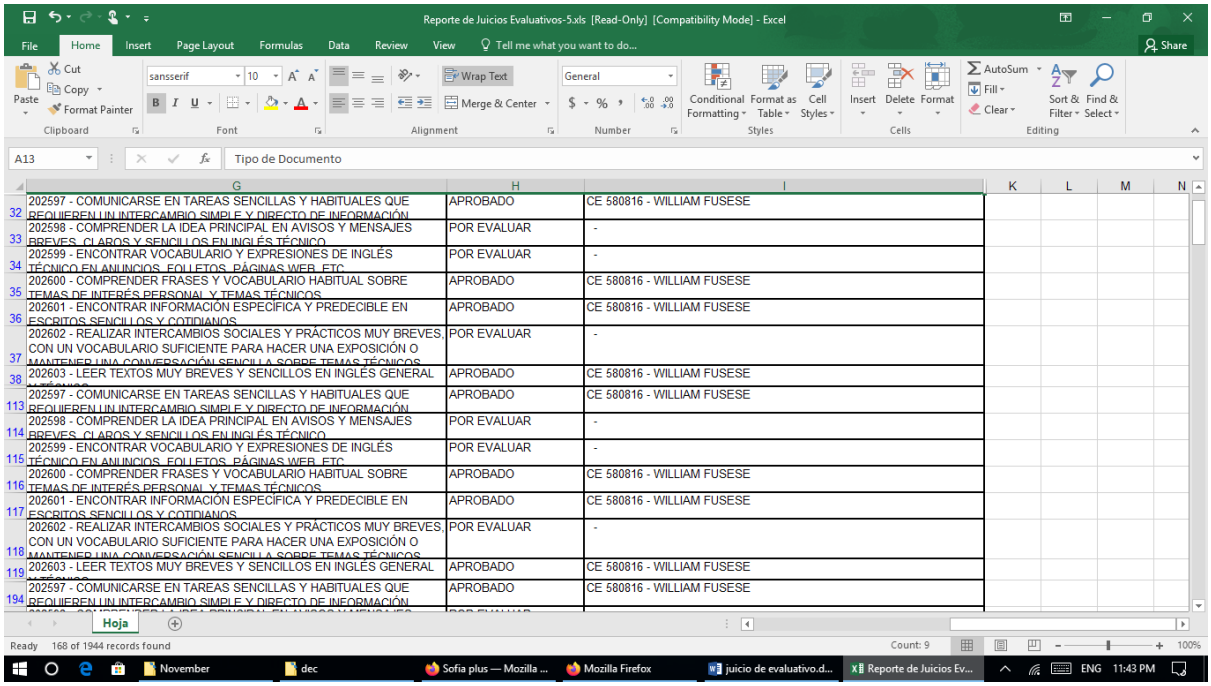
Fecha del Reporte:	12/12/2020
Ficha de Caracterización:	1837846
Código:	723106
Versión:	102
Denominación:	PRODUCCIÓN GANADERA
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	22/04/2019
Fecha Fin:	21/04/2021
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación:	9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

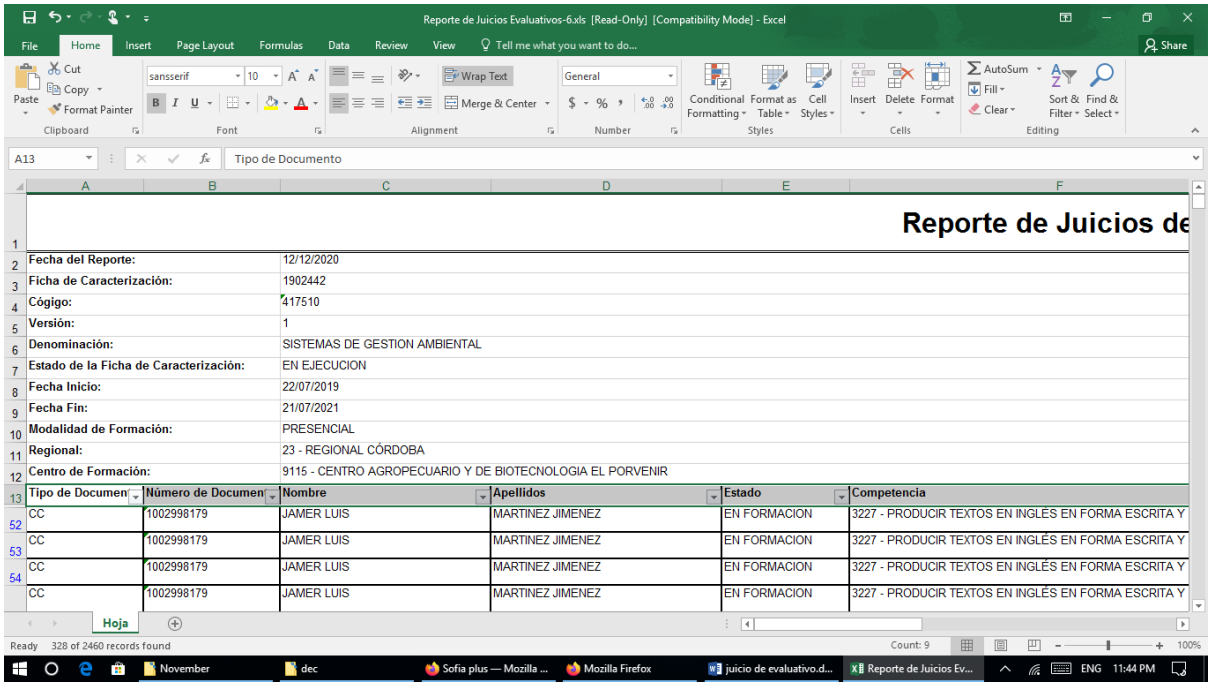
Tipo de Documen	Número de Documen	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia
CC	1003004026	ALDAIR MANUEL	GOMEZ PEÑA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRIT
CC	1003004026	ALDAIR MANUEL	GOMEZ PEÑA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRIT
CC	1003004026	ALDAIR MANUEL	GOMEZ PEÑA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRIT
CC	1003004026	ALDAIR MANUEL	GOMEZ PEÑA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRIT

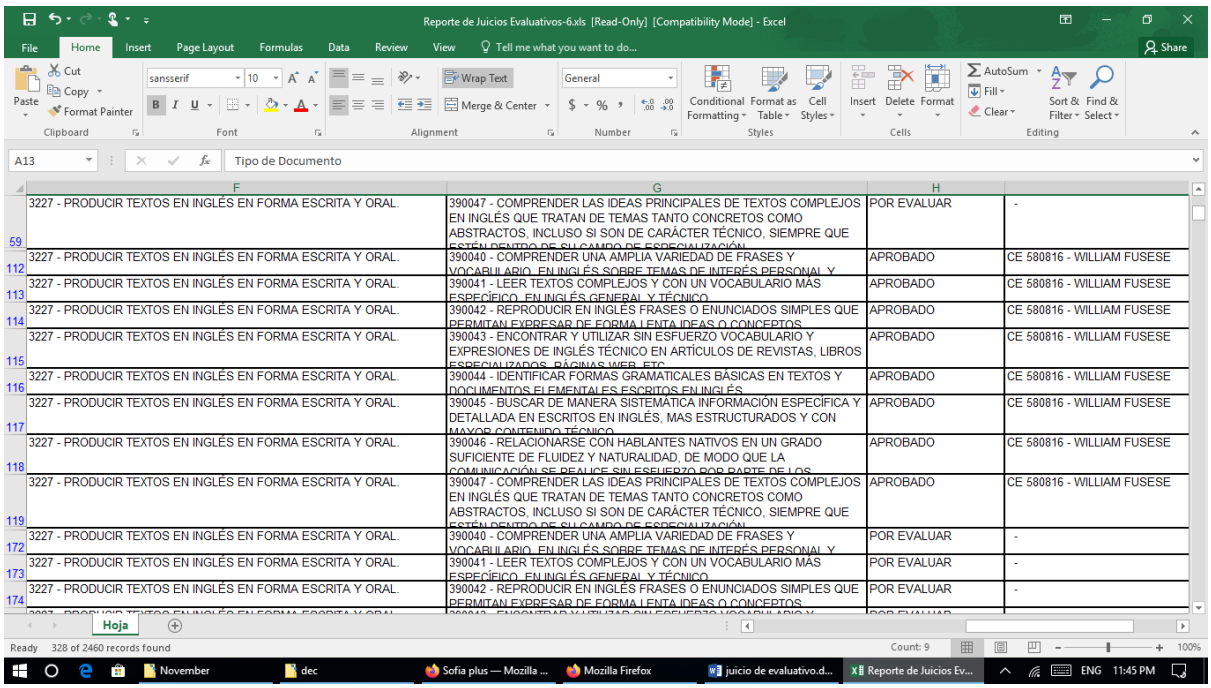


Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
202597 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	APROBADO	CE 580816 - WILLIAM FUSESE
202598 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
202599 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	POR EVALUAR	-
202600 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	APROBADO	CE 580816 - WILLIAM FUSESE
202601 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	APROBADO	CE 580816 - WILLIAM FUSESE
202602 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	APROBADO	CE 580816 - WILLIAM FUSESE
202603 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL	POR EVALUAR	-
202597 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	APROBADO	CE 580816 - WILLIAM FUSESE
202598 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
202599 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	POR EVALUAR	-
202600 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	APROBADO	CE 580816 - WILLIAM FUSESE
202601 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	APROBADO	CE 580816 - WILLIAM FUSESE
202602 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	APROBADO	CE 580816 - WILLIAM FUSESE
202603 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL	POR EVALUAR	-

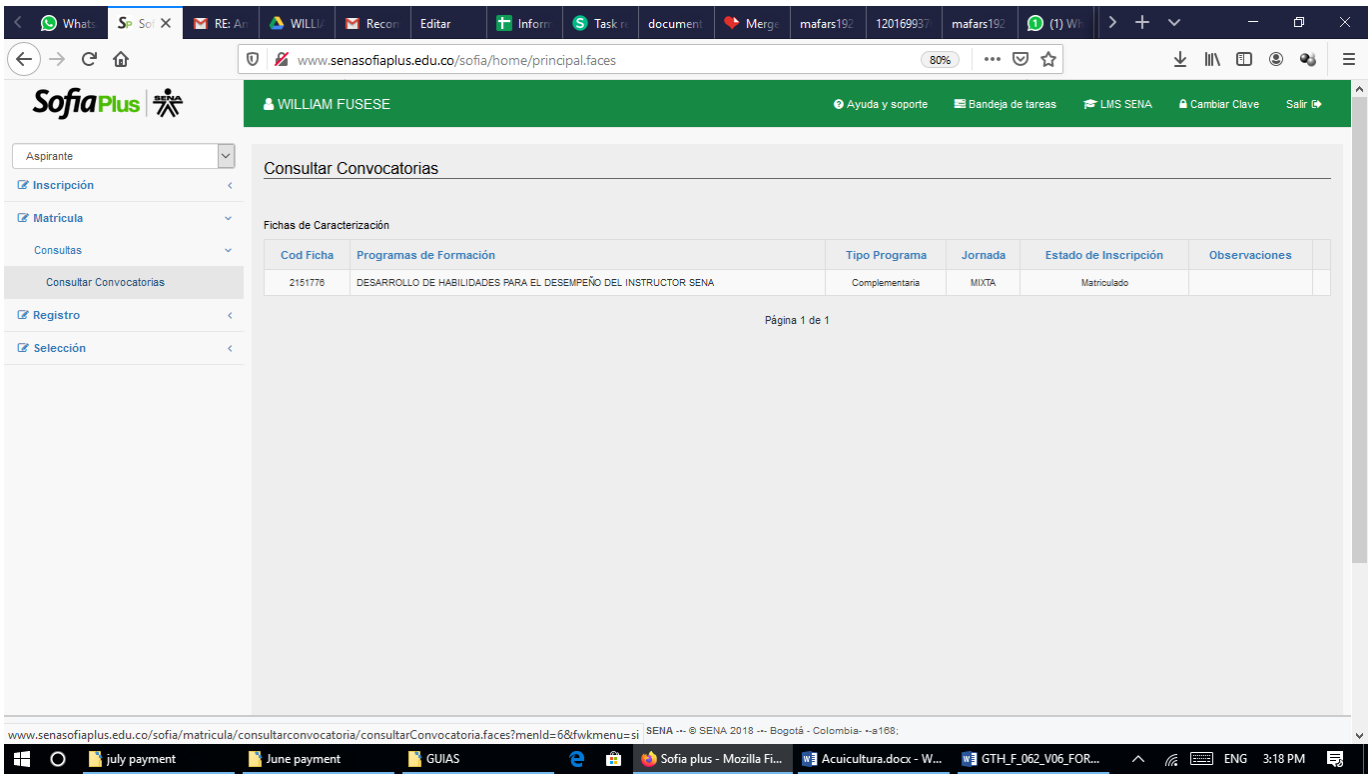

Reporte de Juicios Evaluativos-5.xls [Read-Only] [Compatibility Mode] - Excel
Reporte de Juicios de
Fecha del Reporte: 12/12/2020
Ficha de Caracterización: 2163249
Código: 723106
Versión: 102
Denominación: PRODUCCIÓN GANADERA
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 01/09/2020
Fecha Fin: 31/08/2022
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación: 9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR
re | Apellidos | Estado | Competencia
CC | 1003047035 | LUIS ALBERTO | MARQUEZ GULFO | EN FORMACION | 3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESC
CC | 1003047035 | LUIS ALBERTO | MARQUEZ GULFO | EN FORMACION | 3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRIT
CC | 1003047035 | LUIS ALBERTO | MARQUEZ GULFO | EN FORMACION | 3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRIT
CC | 1003047035 | LUIS ALBERTO | MARQUEZ GULFO | EN FORMACION | 3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRIT
Hoja
Ready 168 of 1944 records found
Count: 9


Reporte de Juicios Evaluativos-5.xls [Read-Only] [Compatibility Mode] - Excel
202597 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN | APROBADO | CE 580816 - WILLIAM FUSESE
202598 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO | POR EVALUAR | -
202599 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC | POR EVALUAR | -
202600 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS | APROBADO | CE 580816 - WILLIAM FUSESE
202601 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS | APROBADO | CE 580816 - WILLIAM FUSESE
202602 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS | POR EVALUAR | -
202603 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL | APROBADO | CE 580816 - WILLIAM FUSESE
Hoja
Ready 168 of 1944 records found
Count: 9


Reporte de Juicios Evaluativos-6.xls [Read-Only] [Compatibility Mode] - Excel
Reporte de Juicios de
Fecha del Reporte: 12/12/2020
Ficha de Caracterización: 1902442
Cógigo: 417510
Versión: 1
Denominación: SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 22/07/2019
Fecha Fin: 21/07/2021
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación: 9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR
Tipo de Documen | Número de Documen | Nombre | Apellidos | Estado | Competencia
CC | 1002998179 | JAMER LUIS | MARTINEZ JIMENEZ | EN FORMACION | 3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y
CC | 1002998179 | JAMER LUIS | MARTINEZ JIMENEZ | EN FORMACION | 3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y
CC | 1002998179 | JAMER LUIS | MARTINEZ JIMENEZ | EN FORMACION | 3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y
CC | 1002998179 | JAMER LUIS | MARTINEZ JIMENEZ | EN FORMACION | 3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y
Hoja
Ready 328 of 2460 records found
Count: 9
11:44 PM


Reporte de Juicios Evaluativos-6.xls [Read-Only] [Compatibility Mode] - Excel
3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL. | 390047 - COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN | POR EVALUAR | -
3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL. | 390040 - COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO, EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y | APROBADO | CE 580816 - WILLIAM FUSESE
3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL. | 390041 - LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO | APROBADO | CE 580816 - WILLIAM FUSESE
3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL. | 390042 - REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS | APROBADO | CE 580816 - WILLIAM FUSESE
3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL. | 390043 - ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC | APROBADO | CE 580816 - WILLIAM FUSESE
3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL. | 390044 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS | APROBADO | CE 580816 - WILLIAM FUSESE
3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL. | 390045 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO | APROBADO | CE 580816 - WILLIAM FUSESE
3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL. | 390046 - RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS | APROBADO | CE 580816 - WILLIAM FUSESE
3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL. | 390047 - COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN | APROBADO | CE 580816 - WILLIAM FUSESE
3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL. | 390040 - COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO, EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y | POR EVALUAR | -
3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL. | 390041 - LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO | POR EVALUAR | -
3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL. | 390042 - REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS | POR EVALUAR | -
Hoja
Ready 328 of 2460 records found
Count: 9
11:45 PM

pantallazo de sofiaplus de matricula de curso



URL link a mi portafolio de evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1j3tMma3YSJbLYwR5mGXd6WtwFvvKjOPS

Instructor's Name: William Fusese **Program: Integracion de operaciones Logisticas**

Student's Name: **Date:**

i.

STARTER **Look at the pictures of warehouse equipment. Match the pictures (a–f) with the words (1–6).**



a b c d e f

1 hand pallet-truck ☐
2 tote bin ☐
3 fork-lift truck (CB truck) ☐
4 roll-cage pallet ☐
5 (Euro pallet or UK) pallet ☐
6 trolley ☐

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

ii. Complete this list of documents used in foreign trade with word from the box.

Approved authority required commercial indicating draft receipt conditions carriage hazardous

1. **Commercial invoice**

A document that contains specific information regarding the goods shipped and the -
_____agreed between buyer and seller.

2. **Certificate of origin**

Document used in foreign trade which states where the goods were produced. lt is often _____by customs authorities.

3. **Packing list**

A document which specifies the contents of any form of packaging, e.g. boxes, containers, cartons, without _____ the value of the goods shipped.

4. **Air waybill**

A contract between airline and shipper. lt is a shipping document which states the terms and conditions of _____and is also a receipt for the consignment.

5. Consular invoice

A special kind of invoice sometimes required by the importing country. lt needs to be _____by an embassy.

6. **Pro forma invoice**

A _____invoice which the seller prepares before the actual shipment takes place.

7. **Export license**

A document which is granted by a government _____and state that specified goods can be exported.

8. **Customs invoice**

A specific document required by customs in some countries e.g. US when importing goods. It includes more details than a _____invoice.

9. **Dangerous goods declaration**

Certificate prepared by the shipper/consignor which states that _____ handled according to international shipping regulations

10. **Bill of lading**

A contract between carrier and shipper, which specifies the goods to be shipped and the delivery terms. lt is also a _____of shipment and accompanies the goods until they reach their destination of shipment

iii. Match the words (1-8) with their definitions (a-h) below.

1. transshipment

2. break-bulk

3. cross-docking

4. order picking

5. reverse logistics

6. tracking and tracing

7. warehousing

8. collection

a. direct flow of goods from receipt at warehouse to shipping, bypassing storage

b. collecting and handling of used or damaged goods or of reusable transit equipment

c. loading goods from one means of carriage onto another

d. selecting and assembling items from stock for shipments

e. packing goods in small, separable units

f. picking up goods at a named place

g. receiving and storing goods

h. locating items in transit

1._____ 5._____

2._____ 6._____

3._____ 7._____

4._____ 8._____

iv. Match the warehouse areas (1-5) to the activities that take place in them (a-f).

1. dispatch
2. collation
3. reserve storage
4. order picking and sortation
5. receiving

a. goods are brought together for loading and transport
b. where the goods are kept until required
c. the goods are selected and put together in the units required by the customer

d. complete orders are packed and wrapped
e. the goods are prepared for warehouse operation

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Instructor's Name: William Fusese **Program: Integracion de operaciones Logisticas**

Student's Name: **Date:**

Reading and Vocabulary activities on China's booming export business



China's economy is developing at a rapid pace with double-digit growth rates in export business and an expected increase of 40 percent by 2O7O. With an estimated trade volume of nearly 2 trillion US dollars in 20O6, China handles more cargo than any other country in the world. Given these growth rates, it is not surprising that the Chinese logistics sector increased by more than 12 per cent last year. In order to support the booming industry, the government is currently investing massively in the country's infrastructure. Over the next few years, the Chinese government wants to improve and extend the existing road and railway networks as well as maritime harbors and airports. For transport logistics, Shanghai is one of the most attractive locations in China. it is the second largest city in the country and has good links to the most important industrial regions. And Shanghai is also a modern and welcoming host for visitors and business people from China and around the world.

a. How does logistics play an important role in a country's economy?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

b. What do you know about the logistics industry in your country?

_____

_____

_____

_____

_____

Vocabulary activities on distribution center

To:JMetcalf@VGDistributionCenter.com
From:RaulS@LogiCare.com
Subject: Upcoming holidays

Jessica,

As you know the holiday season is approaching. This means increased inventory at the distribution center. I have just finished analyzing data for past holiday seasons. I wanted to share my findings with you. My goal is to increase efficiency. This will enable us to better serve our customers. I would like to recommend hiring additional seasonal help. I know that you always hire temporary workers. However, my data has identified a number of understaffed areas. This season we need more: unloaders, receivers, lumpers, and loaders. These are the most urgent deficits we need to fix. In addition, it might be



advisable to hire put away driver sand haulers. We could also use more order fillers and replenishment drivers. Previously, the distribution center has focused on retail distribution. This holiday season more consumers are shopping online. Therefore, it would be wise to expand direct-to-customer services. Finally, according to vendor feedback, delivery times are too slow. I would suggest breaking up shipments. That way, if one item is delayed, par t of the shipment arrives on time. Let us talk in a few days to discuss the details.

Raul

1. **Before you read the passage, talk about these questions.**

a. What happens at a distribution center?

_____

_____

_____

_____

b. Who works at a distribution center?

_____

_____

_____

_____

2. Read the email. Then, choose the correct answers.

i. What is the main purpose of the email?

A. to identify areas where fewer workers are needed

B. to improve overall efficiency at the warehouse

C. to change the customer service department

D. to remind workers that the busy season is coming

ii. **Which of the following types of workers does the distribution center NOT need to hire?**

A. vendors C. lumpers

B. receivers D. unloaders

iii. **How can delivery times be improved?**

A. by asking vendors for feedback

B. by filling online orders first

C. by breaking up shipments

D.by retraining put away drivers

Vocabulary

3. **Put the words or phrases from the word bank under the correct headings**

break up direct-to-customer distribution center hauler putaway driver replenishment driver retail distribution served vendors

a. The _____used his forklift to place the goods into the rack.
b. The distribution center focused on_____orders rather than retail orders.
c. The distribution center _____a number of major retail stores
d. The _____transferred the products from the receiving dock to the storage racks.
e. The worker needed to _____the large shipment into smaller ones
f. The _____served many branches of the same store.
g. Large stores often sell products that come from hundreds of different _____
h. The warehouse did not deal with direct-to-consumer shipments, just _____.
i. The _____moved products from the racks to the 'pick slot'.

Instructor's Name: William Fusese **Program: Integracion de operaciones Logisticas**

Student's Name: **Date:**

i. Complete the sentences with CAN OR CAN'T.

1. I _____ go to work today because I'm sick.

2. A: _____ your uncle speak Spanish? B: Yes, he _____.

3. No, my friend _____ drive, but he _____ ride a bicycle.

4. We_____go to the beach today because it's raining.

5. A: _____they come with us to the store? B: No, they _____.

6. Denise_____play the piano.She knows how to play it.

7. I already finished my work, so I _____ go home now.

8. Excuse me, where _____ I buy a bus ticket?

9._____ you help me with my homework?

10. Penguins _____ fly, but they _____ swim very well.

11. I'm sorry, but I _____ believe what he said! He's not telling the truth!

12. Henry _____ meet us tomorrow at three o'clock. We'll meet him in the library.

13. My little brother_____ tell the time. Now he knows what time to watch TV!

14. A: _____ you see that bird? B: No, I_____.Where is it?

15. Do you think you _____find your way home?

ii. Answer the questions below

a. How many languages can you speak?

_____

b. What kinds of food can you cook?

_____

c. What can you do to make yourself feel happy?

_____

d. What can you do to improve your English?

_____

e. Can you say "Hello" in other languages?

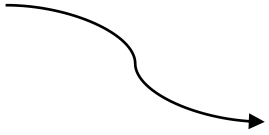
_____

iii. Match the questions to the answers.

I. Can you speak Chinese?

II. Can you run fast.

III. I can play the guitar. Can you play a musical instrument?



IV. I can't play the guitar. Can you?

V. Can you play golf.

A. Yes, i can play the saxophone.

B. No, but I can swim fast.

C. Yes, I can. But not very well.

D. No, but I can play tennis.

E. No, I can't, but my friend can play really well

iv. Write requests or offers.

1. I / ɓorrow /your car? **Can I borrow your car?**
2. Ɣou / speak / to her? _____
3. i / open / the window?_____
4. i / ɓuy / you / lunch? _____
5. Ɣou / get / me / a drink? _____
6. 1 / carry / bag?_____

Complete the conversations with caɲ or can't.

Conversation 1

A: I 1 _____ swim ten kilometers. 2 _____you?

B: No, I 3 _____ swim but I 4 _____ run fast.

Conversation 2

C: 5 _____ you play the piano?

D: No, I 6 _____ but 1 caɲ sing very well.

C: Great. 7 _____you sing this song?

Conversation 3

E: My mother and father are from Barcelona. They 8 _____ speak Catalan.

F: 9 _____you and your brothers speak Catalan?

E: No, we 10 _____speak it very well. We always speak Spanish.

Conversation 4

G: 11 _____ you play tennis? H: Yes, I 12 _____ but not yery well. 13 _____ you?

G: No, I 14 _____ I'm terrible but my sister 15_____play really well.

What are they doing now?



PLAY BASKETBALL * RIDE * READ * DRAW
* CUT * DRIVE * WASH HANDS * COOK

1. What are they doing?

1. Mike _____.
2. Jim _____.
3. They _____.
4. Rose _____.
5. Kate _____.
6. Janet _____.
7. Eve _____.
8. Laura _____.

2. Make the sentences negative.

1. Mike _____.
2. Jim _____.
3. They _____.
4. Rose _____.
5. Kate _____.
6. Janet _____.
7. Eve _____.
8. Laura _____.

ESLprintables.com

What are they doing?



Match the pictures with the words and write sentences.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

RIDE A HORSE	1
SHOP	
DANCE	
RUN	
GET DRESSED	
SKIP WITH A ROPE	
RIDE A BIKE	
WATCH TV	
TALK ON THE PHONE	
READ	

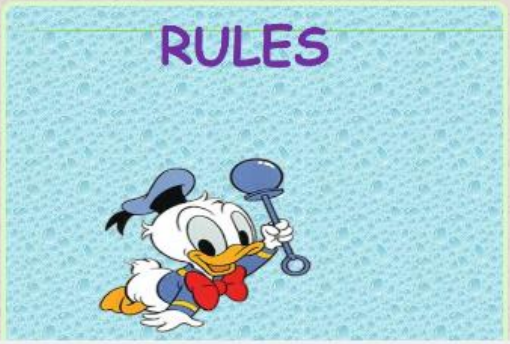


ESLprintables.com

Primero vamos a revisar los reglas 3:13 PM

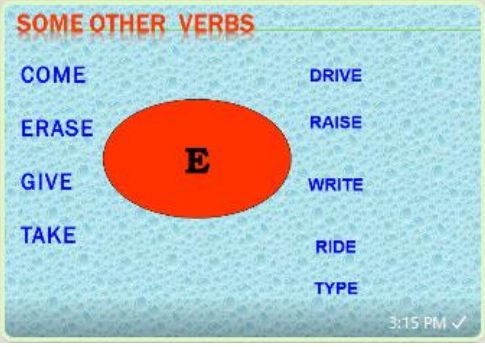


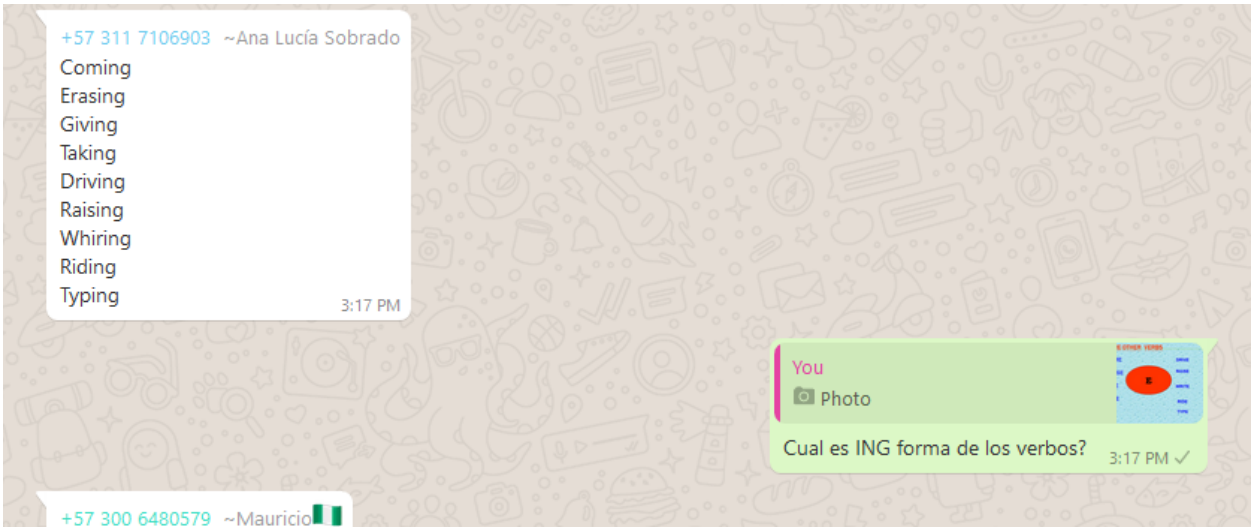
Rules significado "reglas" 3:13 PM

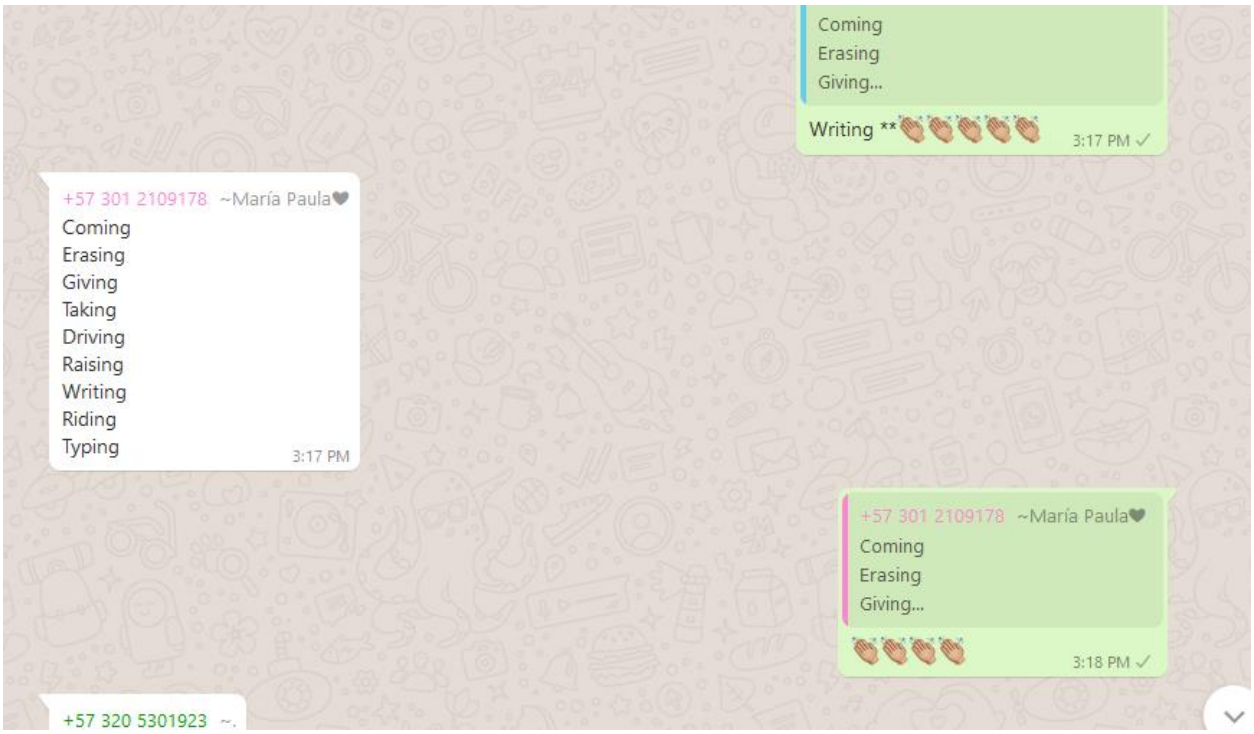


+57 300 5551986 ~Maria Nela Guerra
Good afternoon 3:14 PM

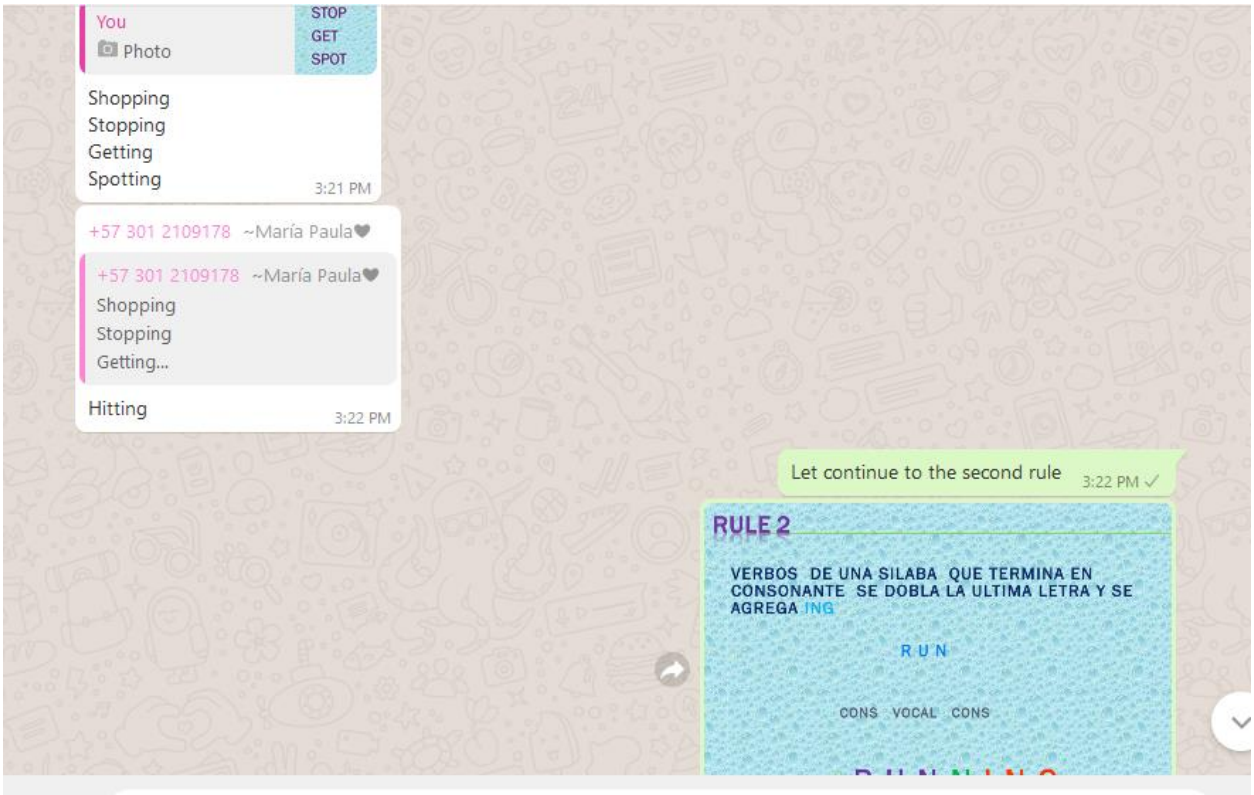
quien tiene la respuesta a esta pregunta? 3:15 PM

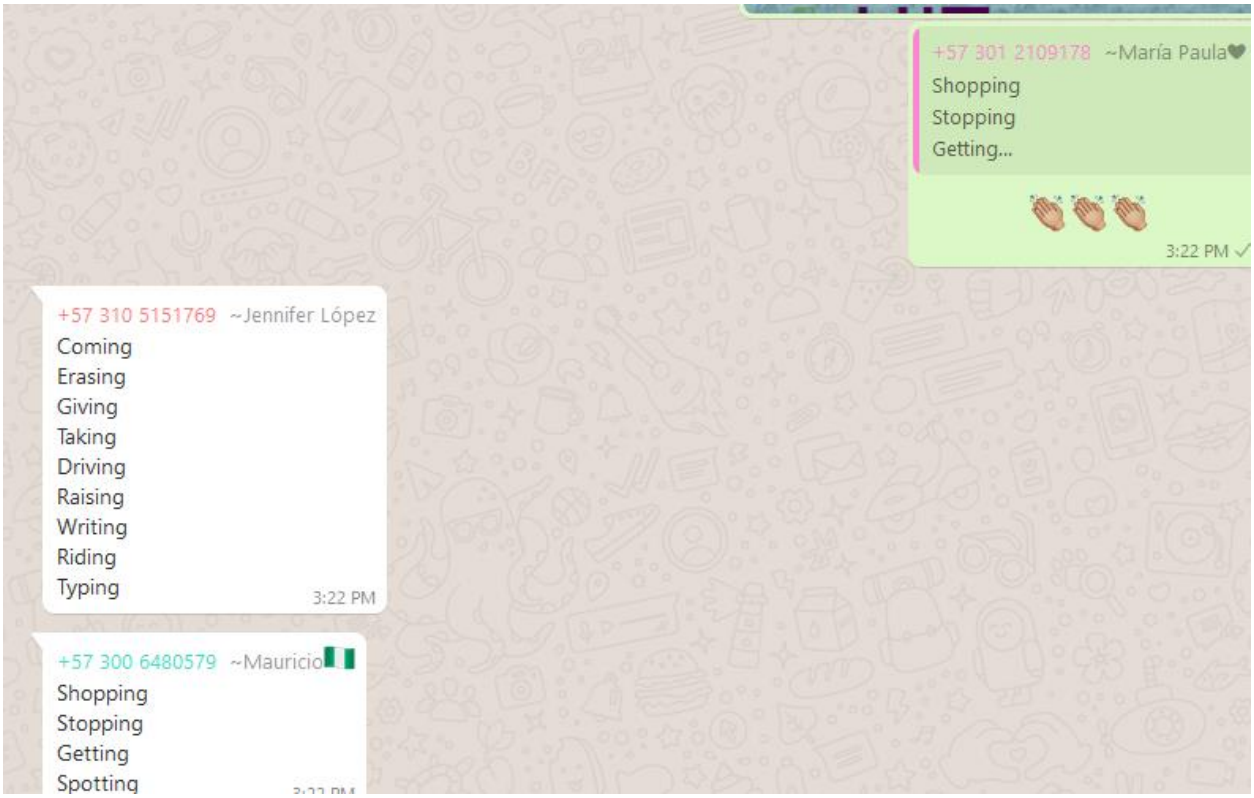


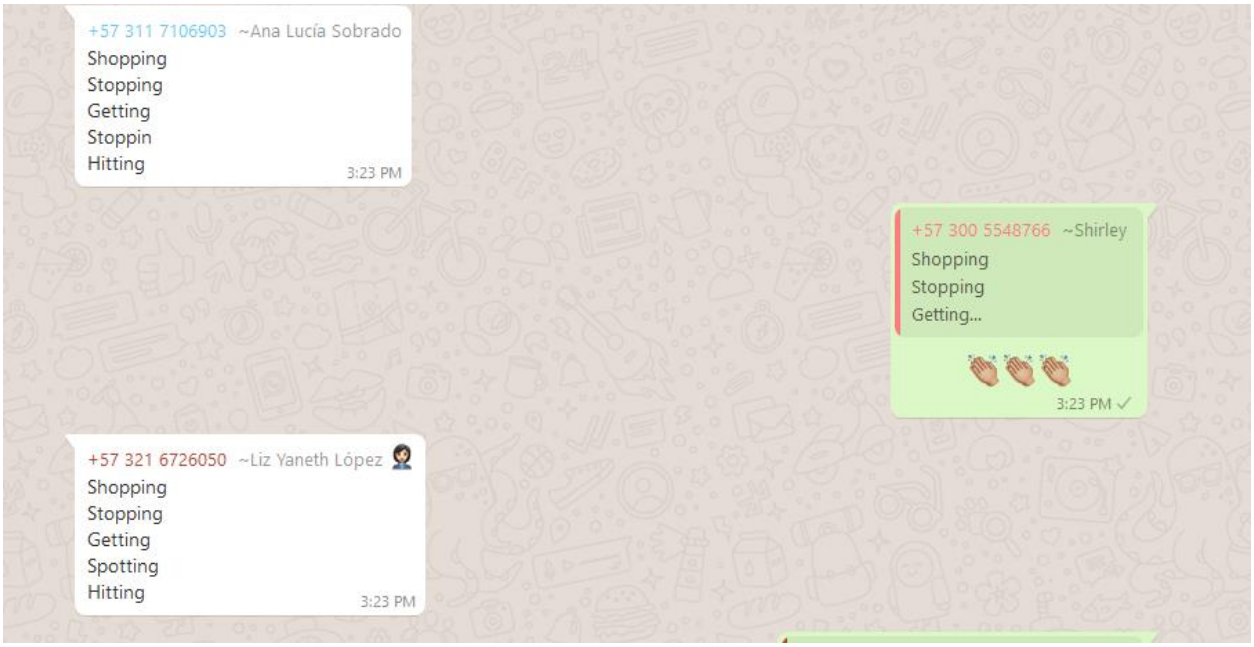

+57 311 7106903 ~Ana Lucía Sobrado
Coming
Erasing
Giving
Taking
Driving
Raising
Whiring
Riding
Typing
3:17 PM
You
Photo
Cual es ING forma de los verbos?
3:17 PM
+57 300 6480579 ~Mauricio


Coming
Erasing
Giving...
Writing **
3:17 PM
+57 301 2109178 ~María Paula
Coming
Erasing
Giving
Taking
Driving
Raising
Writing
Riding
Typing
3:17 PM
+57 301 2109178 ~María Paula
Coming
Erasing
Giving...
3:18 PM
+57 320 5301923 ~.


Let continue to the second rule
3:20 PM
RULE 2
VERBOS DE UNA SILABA QUE TERMINA EN CONSONANTE SE DOBLA LA ULTIMA LETRA Y SE AGREGA ING
R U N
CONS VOCAL CONS
R U N N I N G
3:20 PM
+57 320 3468667 ~angelica racero
Coming
Erasing
Giving
Taking
Driving
Raising
Writing
Riding
Typing
3:20 PM


You
Photo
STOP
GET
SPOT
Shopping
Stopping
Getting
Spotting
3:21 PM
+57 301 2109178 ~María Paula❤
+57 301 2109178 ~María Paula❤
Shopping
Stopping
Getting...
Hitting
3:22 PM
Let continue to the second rule
3:22 PM
RULE 2
VERBOS DE UNA SILABA QUE TERMINA EN CONSONANTE SE DOBLA LA ULTIMA LETRA Y SE AGREGA ING
R U N
CONS VOCAL CONS


+57 301 2109178 ~María Paula
Shopping
Stopping
Getting...
3:22 PM
+57 310 5151769 ~Jennifer López
Coming
Erasing
Giving
Taking
Driving
Raising
Writing
Riding
Typing
3:22 PM
+57 300 6480579 ~Mauricio
Shopping
Stopping
Getting
Spotting


+57 311 7106903 ~Ana Lucía Sobrado
Shopping
Stopping
Getting
Stoppin
Hitting
3:23 PM
+57 300 5548766 ~Shirley
Shopping
Stopping
Getting...
3:23 PM
+57 321 6726050 ~Liz Yaneth López
Shopping
Stopping
Getting
Spotting
Hitting
3:23 PM

+57 321 6726050 ~Liz Yaneth López
Shopping
Stopping
Getting...
👏👏👏
3:23 PM ✓

+57 301 4540222 ~Iranis Sotomayor
Shopping
Stopping
Getting
Spotting
3:24 PM

+57 300 6565777 ~¿ I ? 💛🙃
Coming
Erasing
Hibing
Taking
Driving
Raising
Writing
Raising
Typing👍👍
3:24 PM

Let continue to the third rule 3:24 PM ✓



+57 320 3468667 ~angelica racero
shopping, spotting, hitting, stopping, getting
3:26 PM

+57 320 3468667 ~angelica racero
shopping, spotting, hitting, stopping, getting

Ademas, todos los verbos terminados en L se duplica la L y se agregar ING 3:37 PM

Example: travel- travelling 3:37 PM





Make a affirmative sentence in present continuous 3:42 PM

Example: Edgar is learning English 3:42 PM

Angelica is working in the warehouse 3:43 PM

You deleted this message 3:44 PM

+57 301 2109178 ~María Paula❤

> You
> Make a affirmative sentence in present continuous

They are eating fruits 3:45 PM

+57 301 2109178 ~María Paula❤

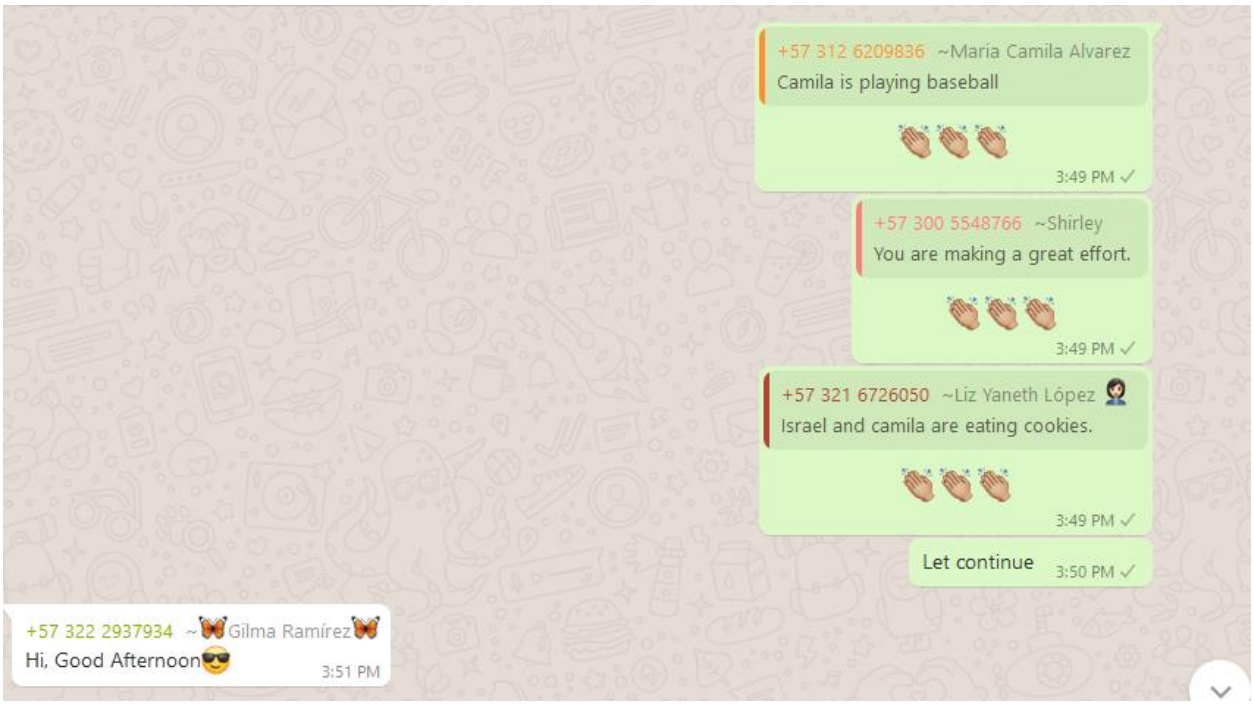
> They are eating fruits

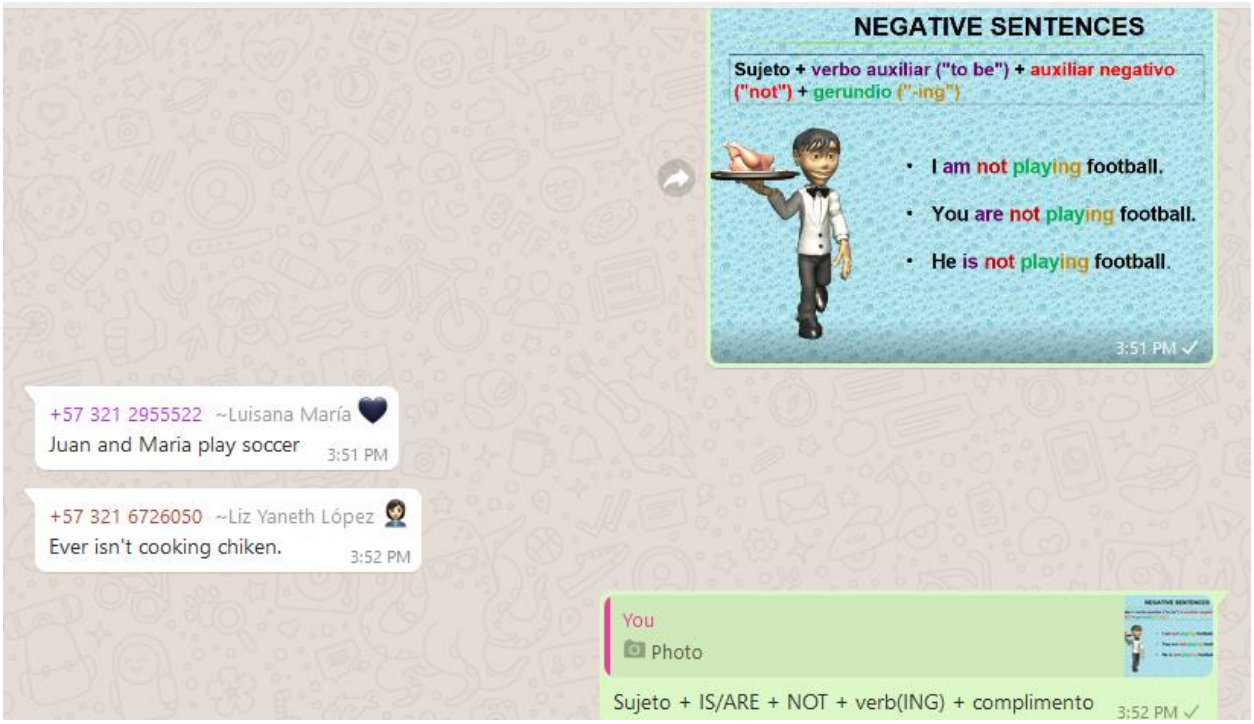
👏👏👏 3:46 PM

Quien mas? 3:46 PM

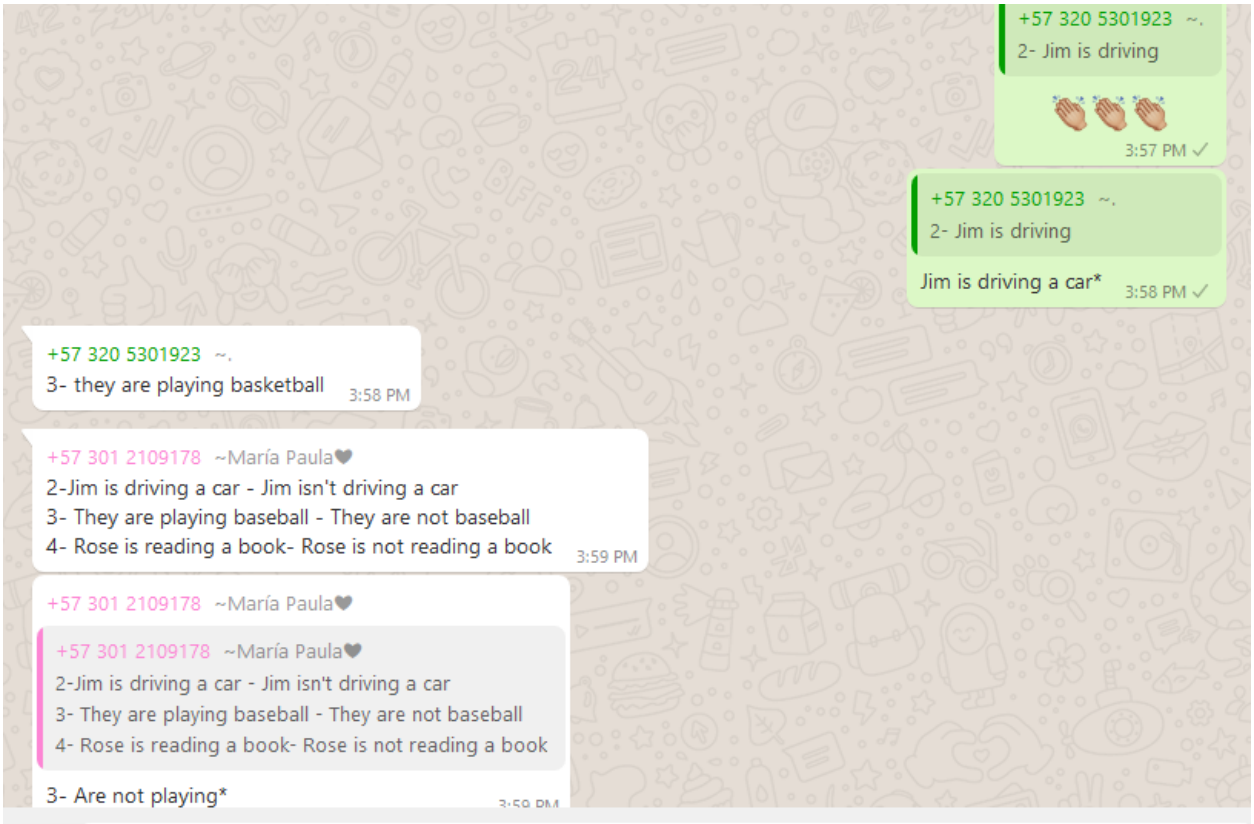
+57 320 3468667 ~angelica racero

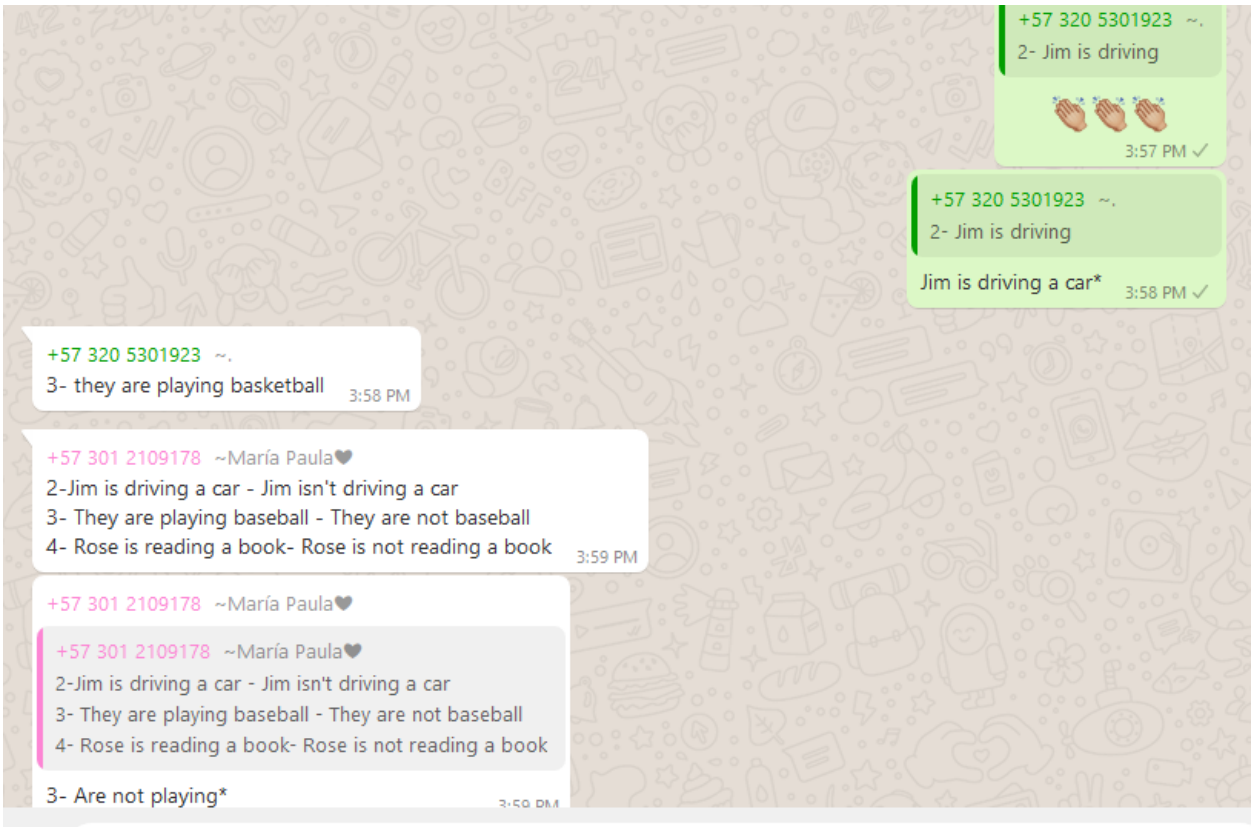
Pedro is playing soccer 3:47 PM

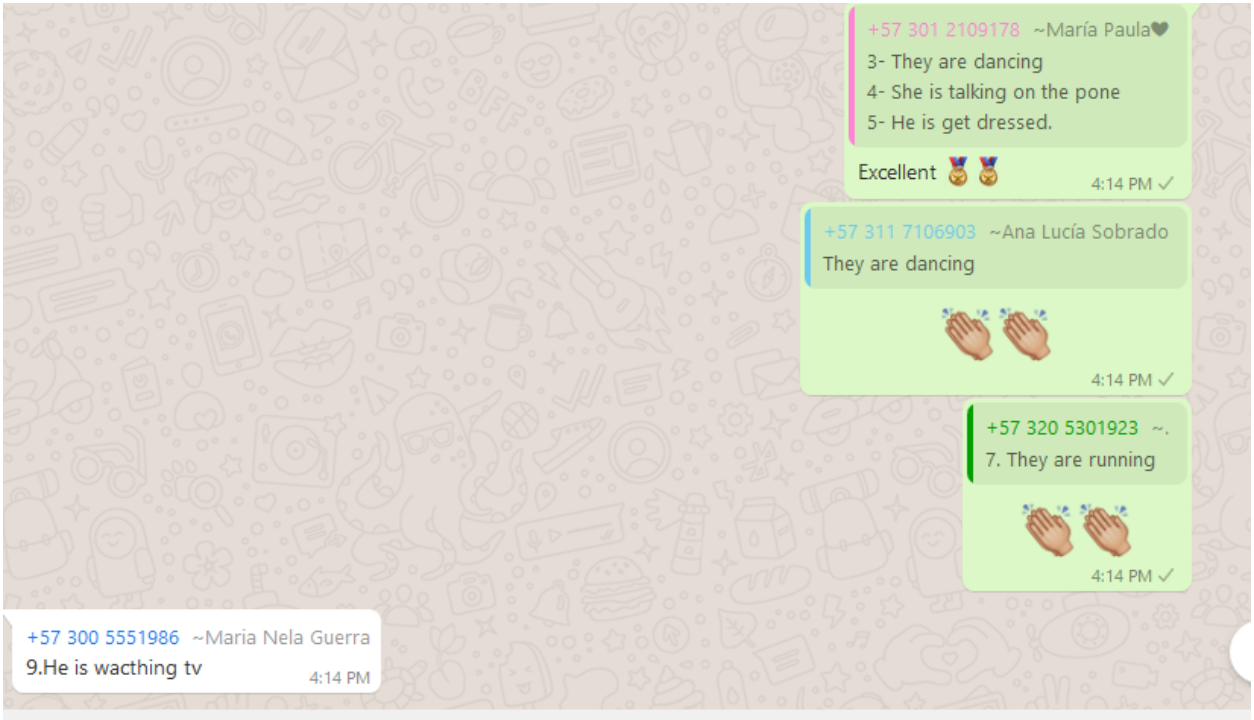

+57 312 6209836 ~María Camila Alvarez
Camila is playing baseball
3:49 PM
+57 300 5548766 ~Shirley
You are making a great effort.
3:49 PM
+57 321 6726050 ~Liz Yaneth López
Israel and camila are eating cookies.
3:49 PM
Let continue
3:50 PM
+57 322 2937934 ~Gilma Ramírez
Hi, Good Afternoon
3:51 PM

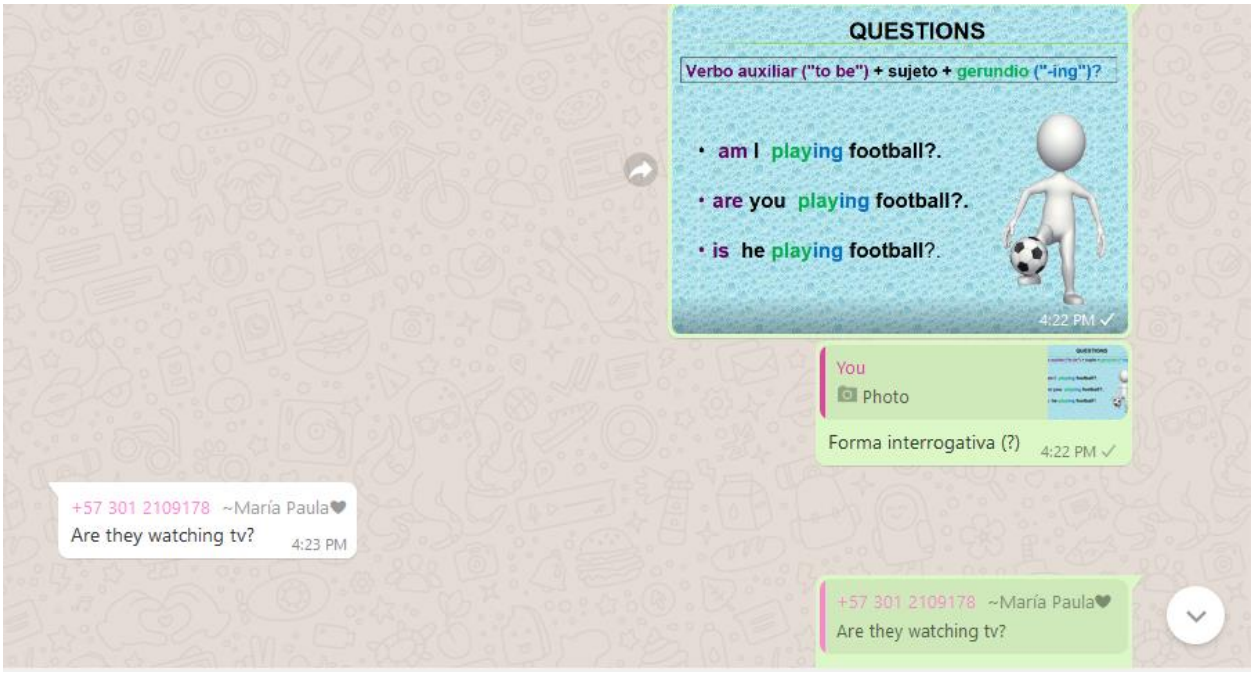

NEGATIVE SENTENCES
Sujeto + verbo auxiliar ("to be") + auxiliar negativo ("not") + gerundio ("-ing")
I am not playing football.
You are not playing football.
He is not playing football.
3:51 PM
+57 321 2955522 ~Luisana María
Juan and Maria play soccer
3:51 PM
+57 321 6726050 ~Liz Yaneth López
Ever isn't cooking chiken.
3:52 PM
You
Photo
Sujeto + IS/ARE + NOT + verb(ING) + complimento
3:52 PM

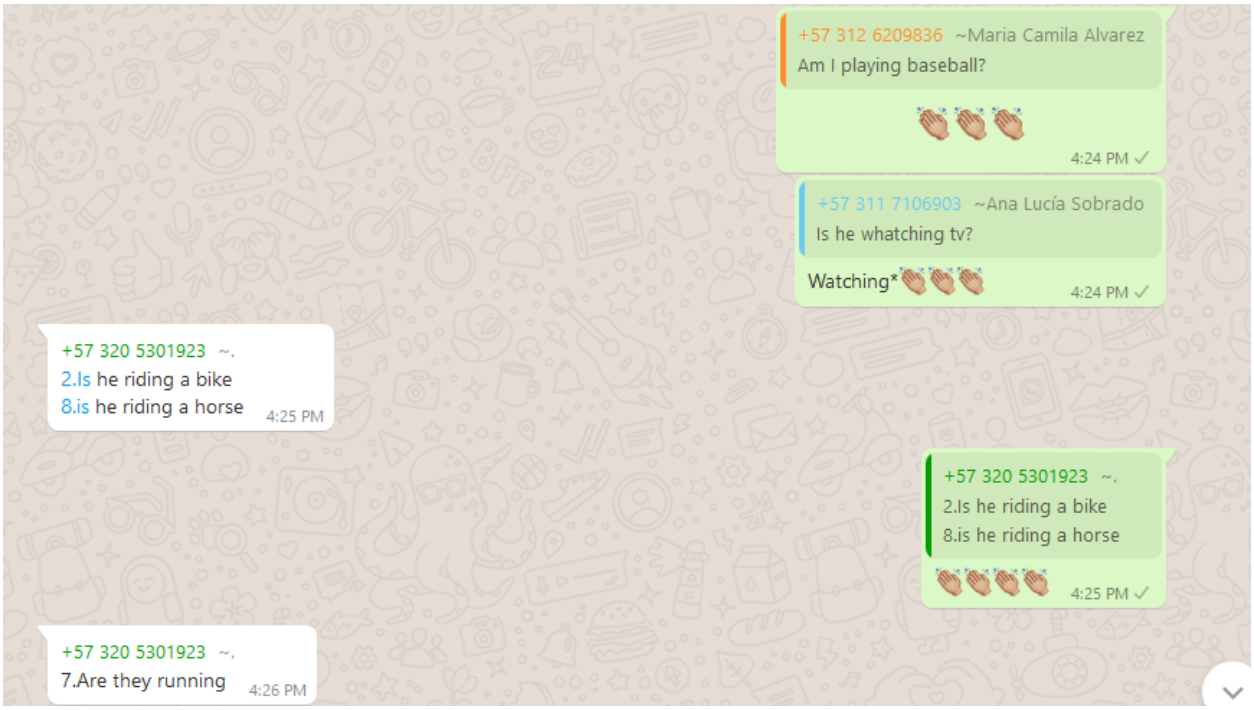

3:53 PM
What are they doing now?
PLAY BASKETBALL * RIDE * READ * DRAW
* CUT * DRIVE * WASH HANDS * COOK
3:54 PM
You
Photo
Que ellos están haciendo ahora?
3:55 PM
1. What are they doing?
2. Make the sentences negative.
1. Mike
2. Jim
3. They
4. Rose
5. Kate
6. Janet


+57 320 5301923 ~.
2- Jim is driving
3:57 PM
+57 320 5301923 ~.
2- Jim is driving
Jim is driving a car*
3:58 PM
+57 320 5301923 ~.
3- they are playing basketball
3:58 PM
+57 301 2109178 ~María Paula
2-Jim is driving a car - Jim isn't driving a car
3- They are playing baseball - They are not baseball
4- Rose is reading a book- Rose is not reading a book
3:59 PM
+57 301 2109178 ~María Paula
+57 301 2109178 ~María Paula
2-Jim is driving a car - Jim isn't driving a car
3- They are playing baseball - They are not baseball
4- Rose is reading a book- Rose is not reading a book
3- Are not playing*


+57 320 5301923 ~.
2- Jim is driving
3:57 PM
+57 320 5301923 ~.
2- Jim is driving
Jim is driving a car*
3:58 PM
+57 320 5301923 ~.
3- they are playing basketball
3:58 PM
+57 301 2109178 ~María Paula
2-Jim is driving a car - Jim isn't driving a car
3- They are playing baseball - They are not baseball
4- Rose is reading a book- Rose is not reading a book
3:59 PM
+57 301 2109178 ~María Paula
+57 301 2109178 ~María Paula
2-Jim is driving a car - Jim isn't driving a car
3- They are playing baseball - They are not baseball
4- Rose is reading a book- Rose is not reading a book
3- Are not playing*


+57 301 2109178 ~María Paula
3- They are dancing
4- She is talking on the pone
5- He is get dressed.
Excellent
4:14 PM
+57 311 7106903 ~Ana Lucía Sobrado
They are dancing
4:14 PM
+57 320 5301923 ~.
7. They are running
4:14 PM
+57 300 5551986 ~Maria Nela Guerra
9.He is wacthing tv
4:14 PM


QUESTIONS
Verbo auxiliar ("to be") + sujeto + gerundio ("-ing")?
• am I playing football?.
• are you playing football?.
• is he playing football?.
4:22 PM
You
Photo
Forma interrogativa (?)
4:22 PM
+57 301 2109178 ~María Paula
Are they watching tv?
4:23 PM
+57 301 2109178 ~María Paula
Are they watching tv?


+57 312 6209836 ~Maria Camila Alvarez
Am I playing baseball?
4:24 PM
+57 311 7106903 ~Ana Lucía Sobrado
Is he whatching tv?
Watching*
4:24 PM
+57 320 5301923 ~.
2.Is he riding a bike
8.is he riding a horse
4:25 PM
+57 320 5301923 ~.
2.Is he riding a bike
8.is he riding a horse
4:25 PM
+57 320 5301923 ~.
7.Are they running
4:26 PM

Yes , i am
Yes , he is
Yes , she is
Yes, they are
Yes , we are
Yes , you are
4:33 PM ✓

+57 301 2109178 ~María Paula🖤
Is he playing soccer?
Yes, he is.

Impressive 🏅🏅🏅
4:33 PM ✓

No , i am not
No , he is not
No , she is not
No, they are not
No , we are not
No , you are not
4:34 PM ✓

Is he play volleyball?
No , he is not
4:35 PM ✓

178 ~María Paula🖤


Instructor's Name: William Pruess Program: Integracion de operaciones Logisticas
Student's Name: Date: 24/ 11 /2020
Reading and Vocabulary activities on China's booming export business
China's economy is developing at a rapid pace with double-digit growth rates in export business and an expected increase of 40 percent by 2070. With an estimated trade volume of nearly 2 trillion US dollars in 2006, China handles more cargo than any other country in the world. Given these growth rates, it is not surprising that the Chinese logistics sector increased by more than 12 per cent last year. In order to support the booming industry, the government is currently investing massively in the country's infrastructure. Over the next few years, the Chinese government wants to improve and extend the existing road and railway networks as well as maritime harbors and airports. For transport logistics, Shanghai is one of the most attractive locations in China. It is the second largest city in the country and has good links to the most important industrial regions. And Shanghai is also a modern and welcoming host for visitors and business people from China and around the world.
3:25 PM ✓

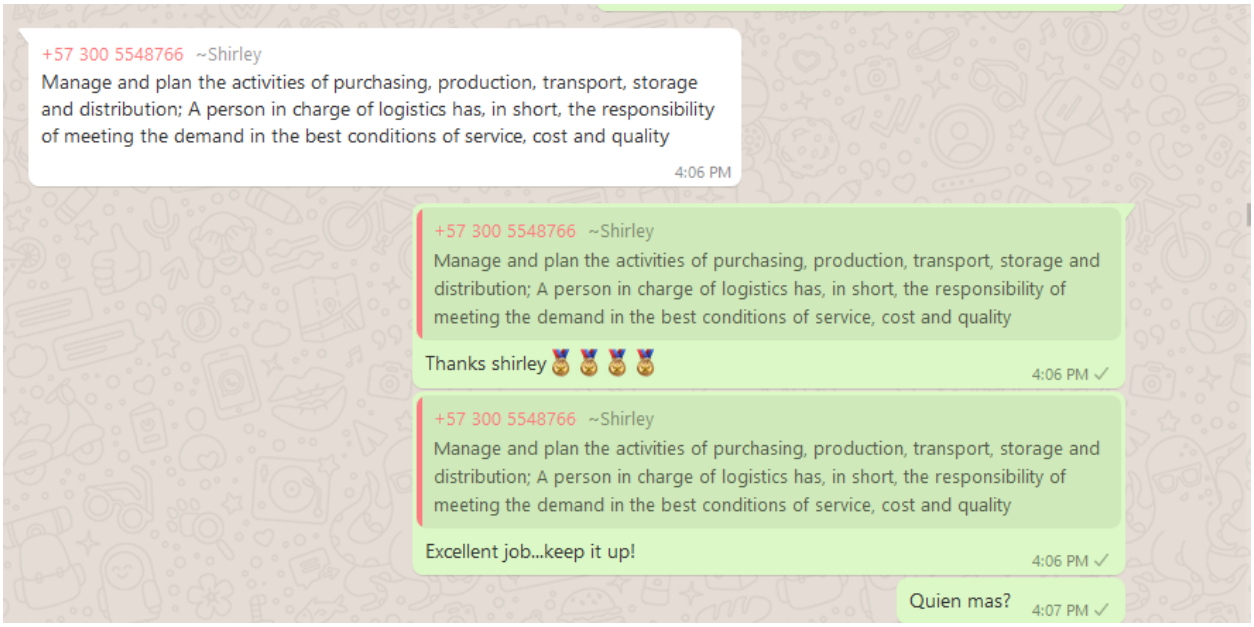
1. who can tell how does logistics play an important role in a country's economy?
3:26 PM ✓

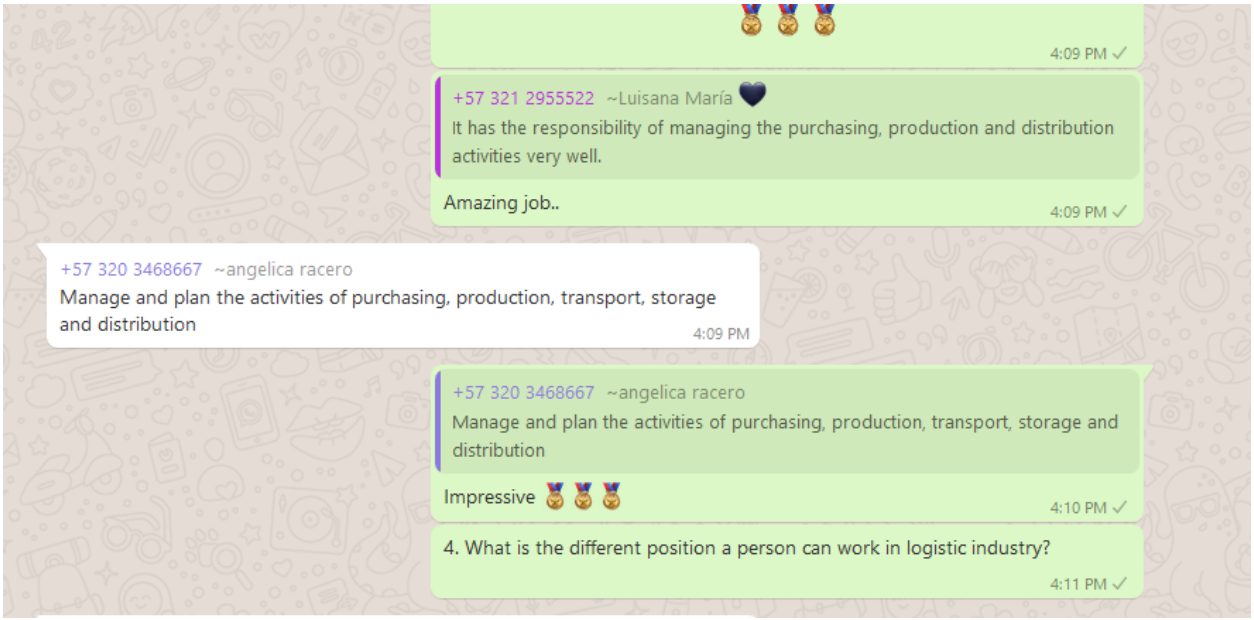
+57 312 6729036 ~Jair Andres
plays an important role because it is responsible for organizing the aspects that will generate economy within a company or a specific place
3:29 PM

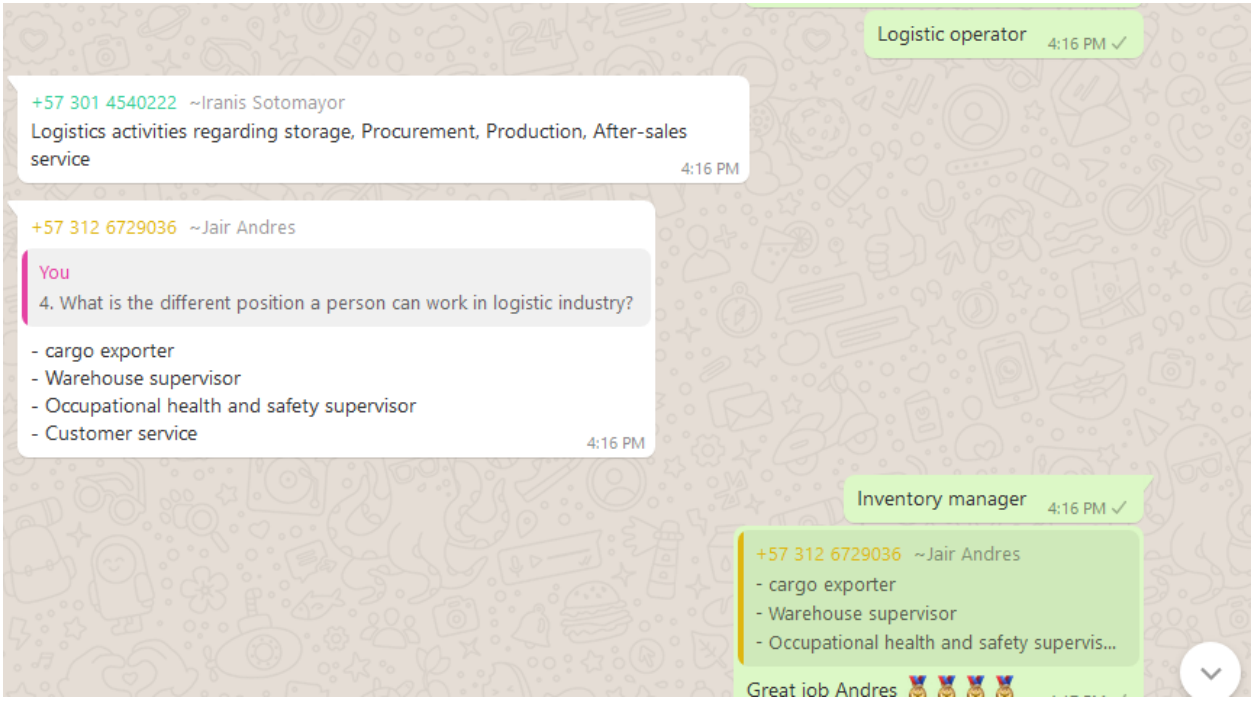
+57 320 3468667 ~angelica racero
Good afternoon angelica racero
3:29 PM

+57 312 6729036 ~Jair Andres
plays an important role because it is responsible for organizing the aspects that


It is already important because it is the development and engine of a country in order to increase competitiveness.
Comentarios
3:51 PM
+57 301 4540222 ~Iranis Sotomayor
Well, it talks about the development of the country and that it is the engine to make new investments since logistics reduces cost and time
3:52 PM
+57 321 2955522 ~Luisana María
It is already important because it is the development and engine of a country in order to increase competitiveness.
Comentarios
3:52 PM
+57 321 2955522 ~Luisana María
It is already important because it is the development and engine of a country in order to increase competitiveness.
Comentarios
It increases global competition ...
3:52 PM
2. What do you know about the logistics industry in your country?
3:54 PM


+57 300 5548766 ~Shirley
Manage and plan the activities of purchasing, production, transport, storage and distribution; A person in charge of logistics has, in short, the responsibility of meeting the demand in the best conditions of service, cost and quality
4:06 PM
+57 300 5548766 ~Shirley
Manage and plan the activities of purchasing, production, transport, storage and distribution; A person in charge of logistics has, in short, the responsibility of meeting the demand in the best conditions of service, cost and quality
Thanks shirley
4:06 PM
+57 300 5548766 ~Shirley
Manage and plan the activities of purchasing, production, transport, storage and distribution; A person in charge of logistics has, in short, the responsibility of meeting the demand in the best conditions of service, cost and quality
Excellent job...keep it up!
4:06 PM
Quien mas?
4:07 PM


4:09 PM
+57 321 2955522 ~Luisana María
It has the responsibility of managing the purchasing, production and distribution activities very well.
Amazing job..
4:09 PM
+57 320 3468667 ~angelica racero
Manage and plan the activities of purchasing, production, transport, storage and distribution
4:09 PM
+57 320 3468667 ~angelica racero
Manage and plan the activities of purchasing, production, transport, storage and distribution
Impressive
4:10 PM
4. What is the different position a person can work in logistic industry?
4:11 PM


Logistic operator
4:16 PM
+57 301 4540222 ~Iranis Sotomayor
Logistics activities regarding storage, Procurement, Production, After-sales service
4:16 PM
+57 312 6729036 ~Jair Andres
You
4. What is the different position a person can work in logistic industry?
- cargo exporter
- Warehouse supervisor
- Occupational health and safety supervisor
- Customer service
4:16 PM
Inventory manager
4:16 PM
+57 312 6729036 ~Jair Andres
- cargo exporter
- Warehouse supervisor
- Occupational health and safety supervis...
Great job Andres

5. What are the key challenges facing logistics industry? 4:18 PM ✓

+57 301 4540222 ~Iranis Sotomayor
I think they are the most outstanding 4:18 PM

+57 301 4540222 ~Iranis Sotomayor
I think they are the most outstanding



4:18 PM ✓

5. What are the key challenges facing logistics industry? 4:18 PM ✓

+57 321 2955522 ~Luisana María 💙
Warehouse assistant.
Supply storekeeper.
Warehouse assistant.
Office assistant.
Inventory assistant.
Routing assistant
Assistant of systematization and application of quality standards. 4:20 PM

6. How do you think the Coronavirus COVID-19 affects the trends in logistics and supply chain management ? 4:25 PM ✓

+57 301 4540222 ~Iranis Sotomayor
Custimization and sepmentation speed supply Internal collaboration Agility and decentralization 4:25 PM

+57 300 3705499 ~Carlos Seña

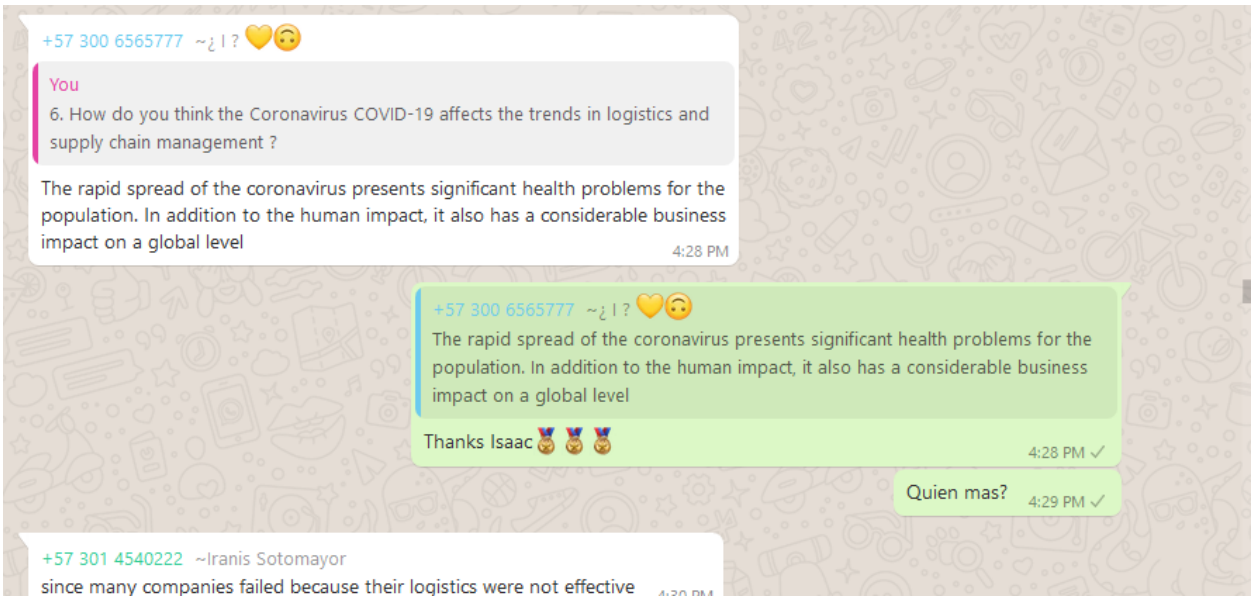
> You
> 5. What are the key challenges facing logistics industry?

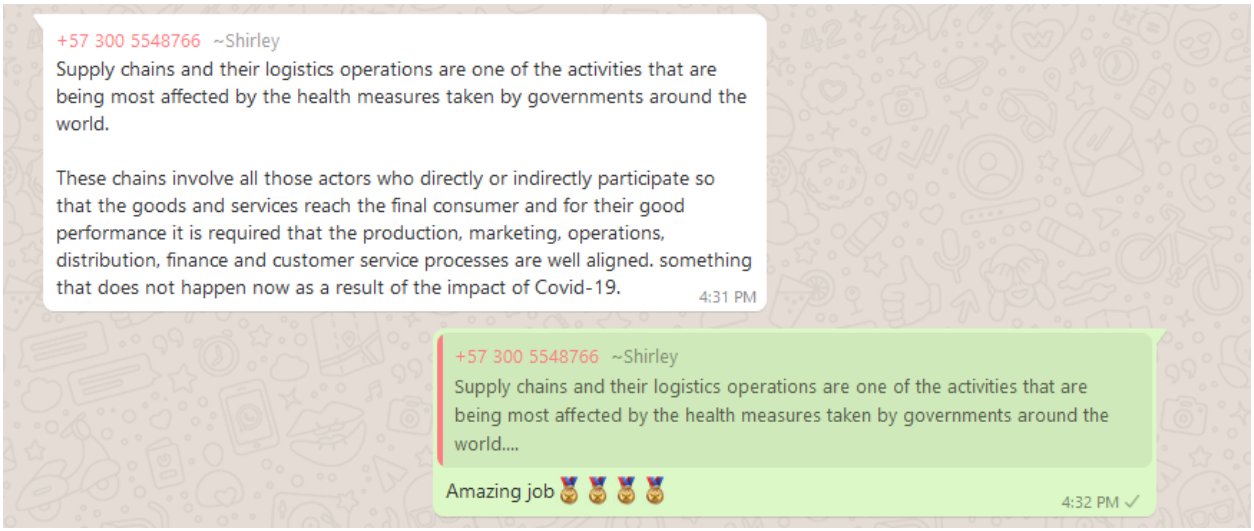
the main challenges facing its portfolio in terms of strengthening the logistics industry, whose value is fundamental - according to Hutt - in "the competitiveness of our products abroad. 4:26 PM

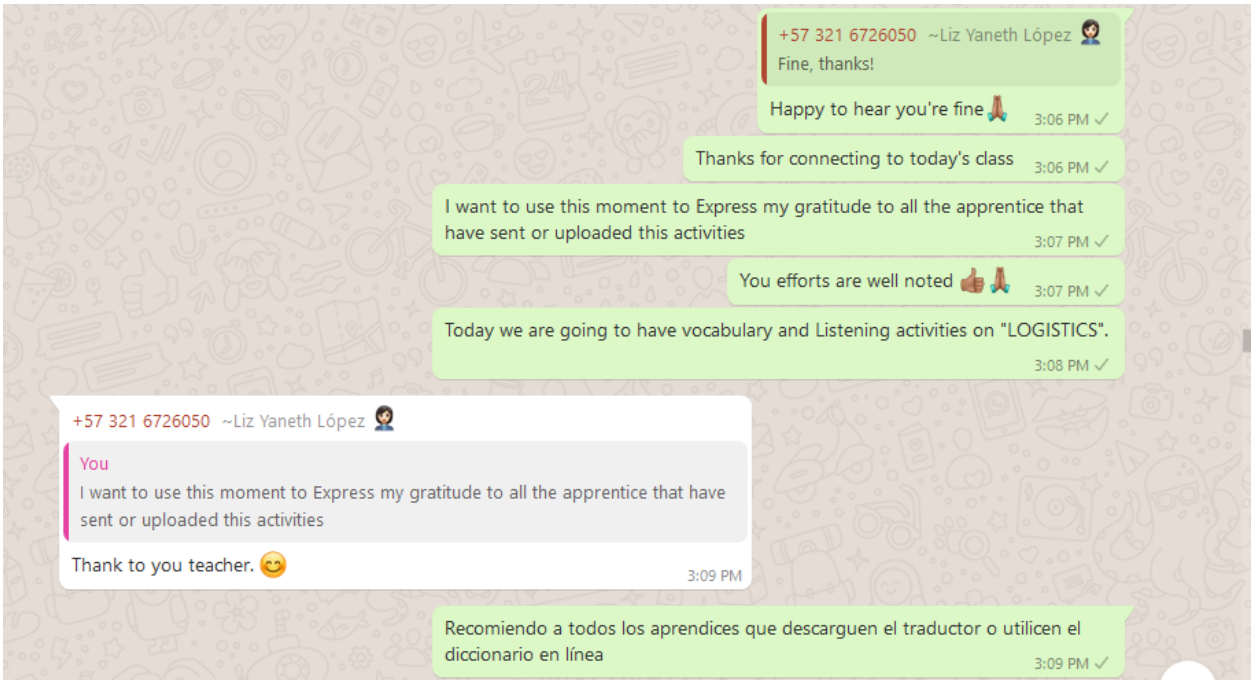
+57 312 6729036 ~Jair Andres

> You
> 6. How do you think the Coronavirus COVID-19 affects the trends in logistics and supply chain management ?

As such now you must be more careful. logistics has had to reinvent itself so as not to drop the industry 4:26 PM

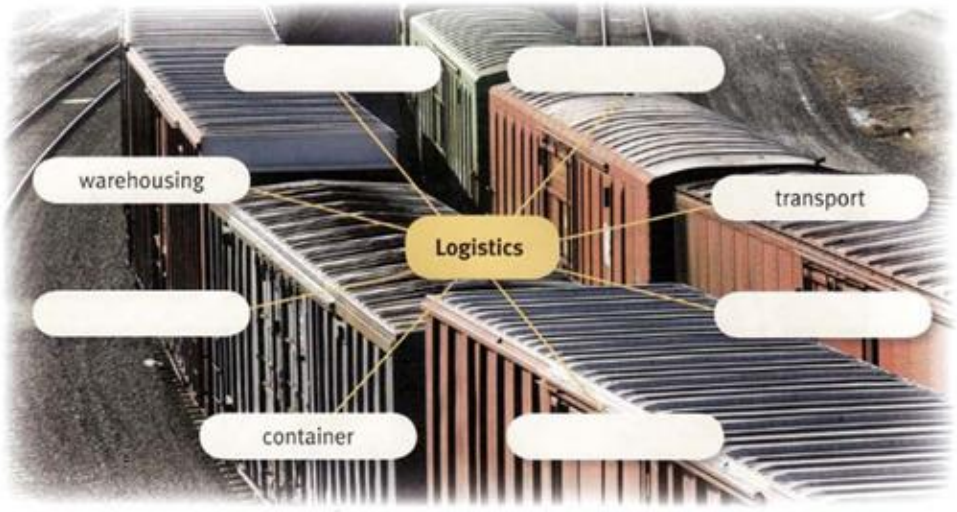

+57 300 6565777 ~¿ I ? 💛🙃
You
6. How do you think the Coronavirus COVID-19 affects the trends in logistics and supply chain management ?
The rapid spread of the coronavirus presents significant health problems for the population. In addition to the human impact, it also has a considerable business impact on a global level
4:28 PM
+57 300 6565777 ~¿ I ? 💛🙃
The rapid spread of the coronavirus presents significant health problems for the population. In addition to the human impact, it also has a considerable business impact on a global level
Thanks Isaac 🎖🎖🎖
4:28 PM ✓
Quien mas?
4:29 PM ✓
+57 301 4540222 ~Iranis Sotomayor
since many companies failed because their logistics were not effective


+57 300 5548766 ~Shirley
Supply chains and their logistics operations are one of the activities that are being most affected by the health measures taken by governments around the world.
These chains involve all those actors who directly or indirectly participate so that the goods and services reach the final consumer and for their good performance it is required that the production, marketing, operations, distribution, finance and customer service processes are well aligned. something that does not happen now as a result of the impact of Covid-19.
4:31 PM
+57 300 5548766 ~Shirley
Supply chains and their logistics operations are one of the activities that are being most affected by the health measures taken by governments around the world....
Amazing job 🎖🎖🎖🎖
4:32 PM ✓

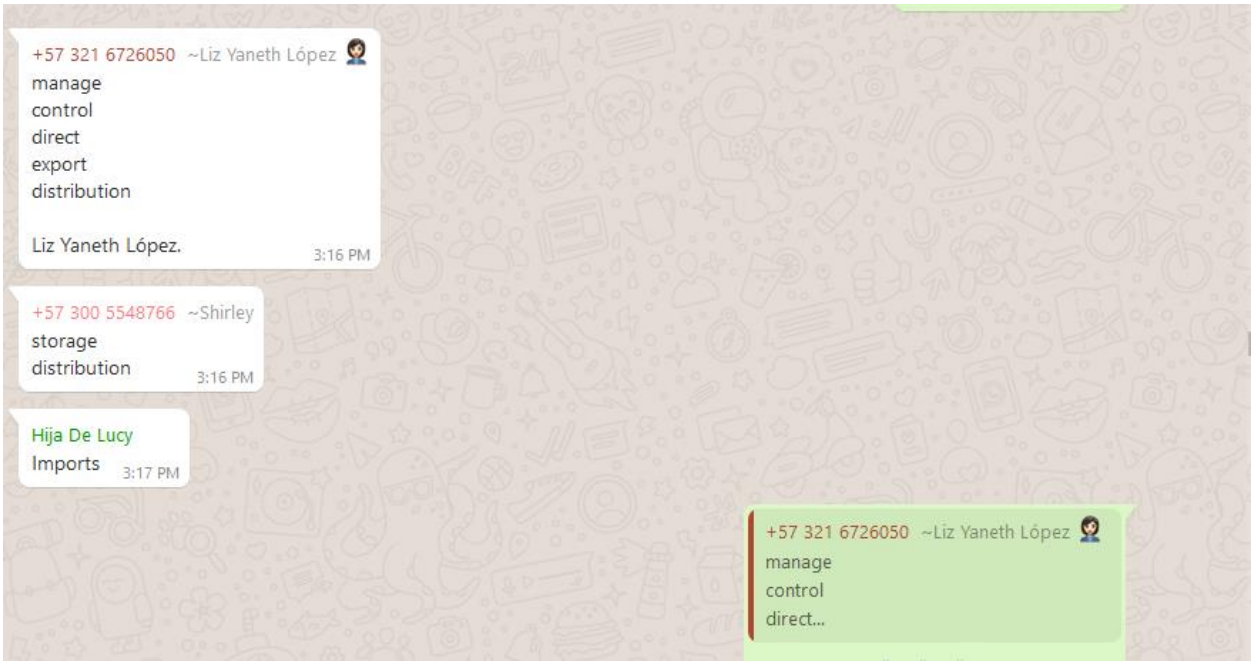


STARTER

Make a list of all the different areas of logistics you can think of by completing the diagram below.




You
Photo
Haga una lista de todas las diferentes áreas de logística en las que pueda pensar completando el diagrama
3:13 PM
o qué palabras o frases están relacionadas con la logística
3:14 PM
example: transport, warehousing , container
3:15 PM
+57 312 6729036 ~Jair Andres
load
weight
organization
3:15 PM
+57 312 6729036 ~Jair Andres
load
weight...
Amazing
3:15 PM
Quien mas?
3:15 PM


+57 321 6726050 ~Liz Yaneth López
manage
control
direct
export
distribution
Liz Yaneth López.
3:16 PM
+57 300 5548766 ~Shirley
storage
distribution
3:16 PM
Hija De Lucy
Imports
3:17 PM
+57 321 6726050 ~Liz Yaneth López
manage
control
direct...

+57 321 2955522 ~Luisana María 💙
Storage.
Office.
Provisioning.
National and international purchases.
Inventory control.
Material economy.
External transportation.
Internal transportation.
3:19 PM

+57 321 2955522 ~Luisana María 💙
Storage.
Office.
Provisioning....
Very Good
3:20 PM ✓

+57 321 2955522 ~Luisana María 💙
Storage.
Office.
Provisioning....
👏👏👏
3:20 PM ✓

STARTER

Match the pictures of transport and handling equipment (a–f) with the words (1–6).



a _____



b _____



c _____



d _____



e _____



f _____

1 swap-body
2 container ship
3 grappler lift
4 road-railer trailer
5 river barge
6 LGV (large goods vehicle)

You
Photo



Haga coincidir las imágenes del equipo de transporte y manipulación {a-f} con las palabras {1-6}.
3:24 PM ✓

+57 311 7106903 ~Ana Lucía Sobrado
Good afternoon
Ana lucia sobrado porras
3:25 PM



3:25 PM ✓



3:36 PM ✓

+57 300 6565777 ~¿ I ? 💛🙃
1. f 2.b 3.a 4.c 5.d
6.e
3:37 PM

Let continue 3:37 PM ✓

+57 304 4416204 ~Kasandra
1b
2d
3a
4c
5f
6e
3:38 PM

+57 300 3705499 ~Carlos Seña
1 f
2 d

+57 312 6729036 ~Jair Andres
1.B 3:25 PM

2.D 3:26 PM

4C 3:26 PM

6.E 3:26 PM

3 a 3:27 PM

3.A 3:27 PM

F 5 3:27 PM

Hija De Lucy
1.f
2.b
3.a

AUDIO 3

5 **Listen to three people describing their jobs in logistics: a warehouse manager, a freight forwarder, and a shipping operations manager. Match each job to the correct person.**







1 _____ 2 _____ 3 _____

3:42 PM ✓

Aarmando
1- Gerente de envío
2- Gerente de almacén
3- Gerente de carga 3:43 PM

Hija De Lucy
1.generente de envio
2.gerente de almacen
3.gerente de carga 3:43 PM

+57 320 3468667 ~angelica racero
1-gerente de operaciones de envio
2- gerente de carga
3- gerente de almacen 3:43 PM

Thanks for connecting to today's class! 3:33 PM

We continue with vocabulary activities on logistics. 3:33 PM

You deleted this message 3:34 PM



You
Photo



Escuche a tres personas describiendo sus trabajos en togística: un gerente de almacén, un agente de carga y un gerente de operaciones de envío. emparejar cada trabajo con la persona correcta 3:34 PM

2:22 3:35 PM

2- gerente de envió
3- gerente de carga 3:37 PM

Aarmando
1- Gerente de envío
2- Gerente de almacén
3- Gerente de carga 3:38 PM

+57 304 4416204 ~Kasandra
1. Gerente de operaciones de envio
2.gerente de almacen
3.gerente de carga 3:38 PM

+57 300 2610102 ~Chucho
good afternoon
Jesus Arrieta 3:38 PM

+57 304 4416204 ~Kasandra
1. Gerente de operaciones de envio
2.gerente de almacen
3.gerente de carga

👏👏👏

6 Now listen again and complete the sentences.

Person 1

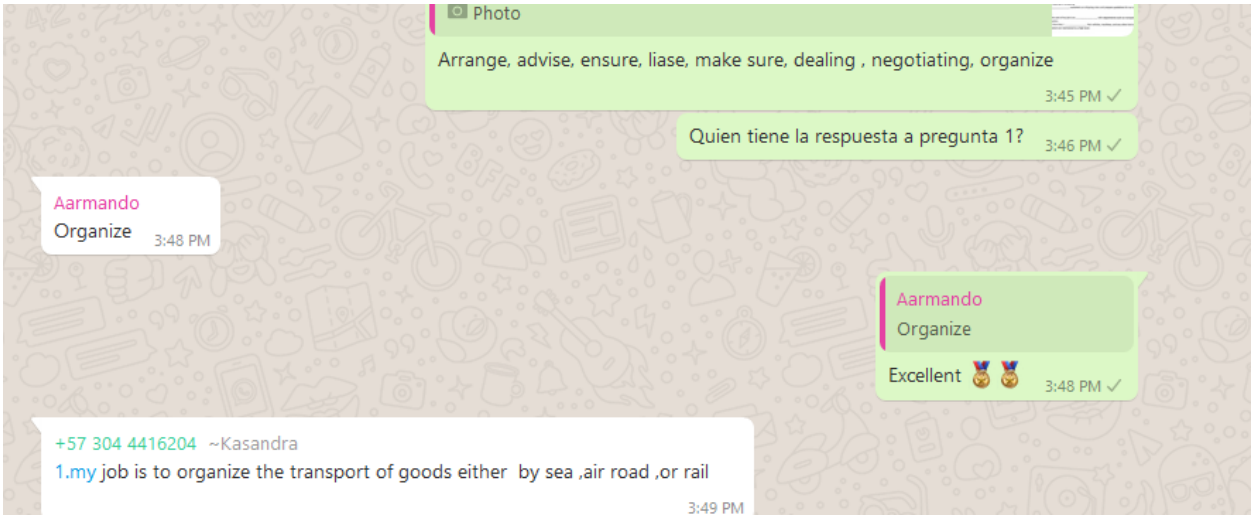
1 My job is to _____ the transport of goods either by sea, air, road, or rail.
2 An important part of the job is _____ with customer requests about the most suitable mode of transport.
3 My responsibilities also include _____ good shipping rates with shipping lines and transport companies.
4 I _____ customs clearance on behalf of my clients.

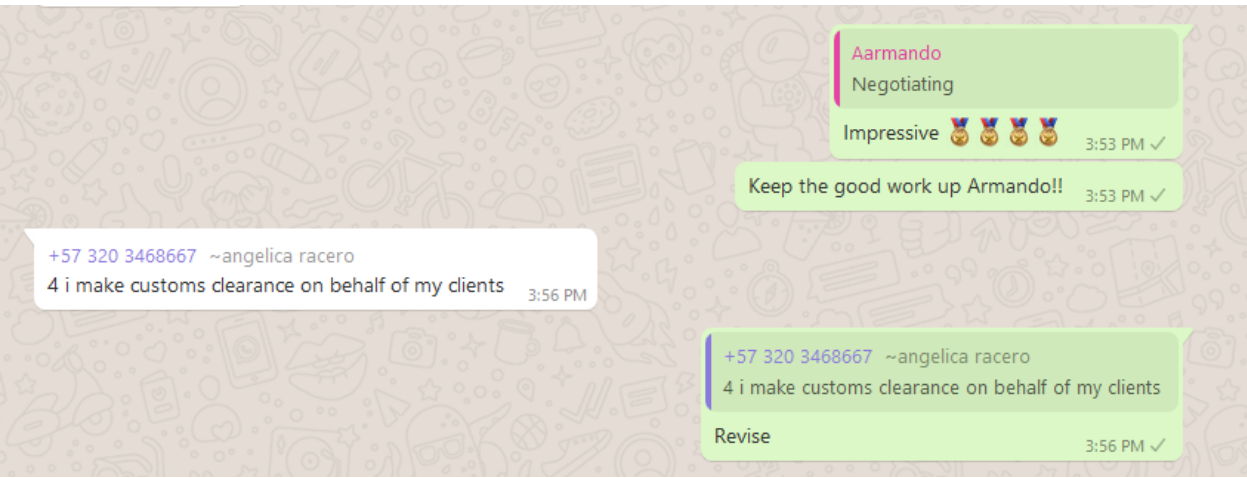
Person 2

5 In my job I have to _____ that the cargo is not damaged onboard the ship or while loading or unloading.
6 I _____ customers on shipping rates and prepare quotations for our sales office.

Person 3

7 Another part of my job is to _____ with departments such as transport and production.
8 Apart from that, I _____ that vehicles, machines, and any other kind of equipment are maintained to a high level.





5 **Match the pictures (a–d) with the names (1–4).**



a _____



b _____



c _____



d _____

1 gantry crane
2 ISO container
3 reach stacker
4 transtainer

+57 320 3468667 ~angelica racero
1-d
2-a
3-b
4-c
4:14 PM

+57 321 6726050 ~Liz Yaneth López
A 2
B 3
C 1
D 4
4:15 PM

Aarmando
1-d
2-b
3-a
4-c
4:16 PM

+57 300 6565777 ~¿ I ?
1.D 2.A 3.B 4.C
4:16 PM

4:20 PM

the correct answers are 1. D 2. A 3. C 4.B
4:21 PM ✓

Let continue
4:22 PM ✓



4:23 PM ✓

You
Photo

Mire las imágenes de los equipos de almacén. Une las imágenes (a–f) con las

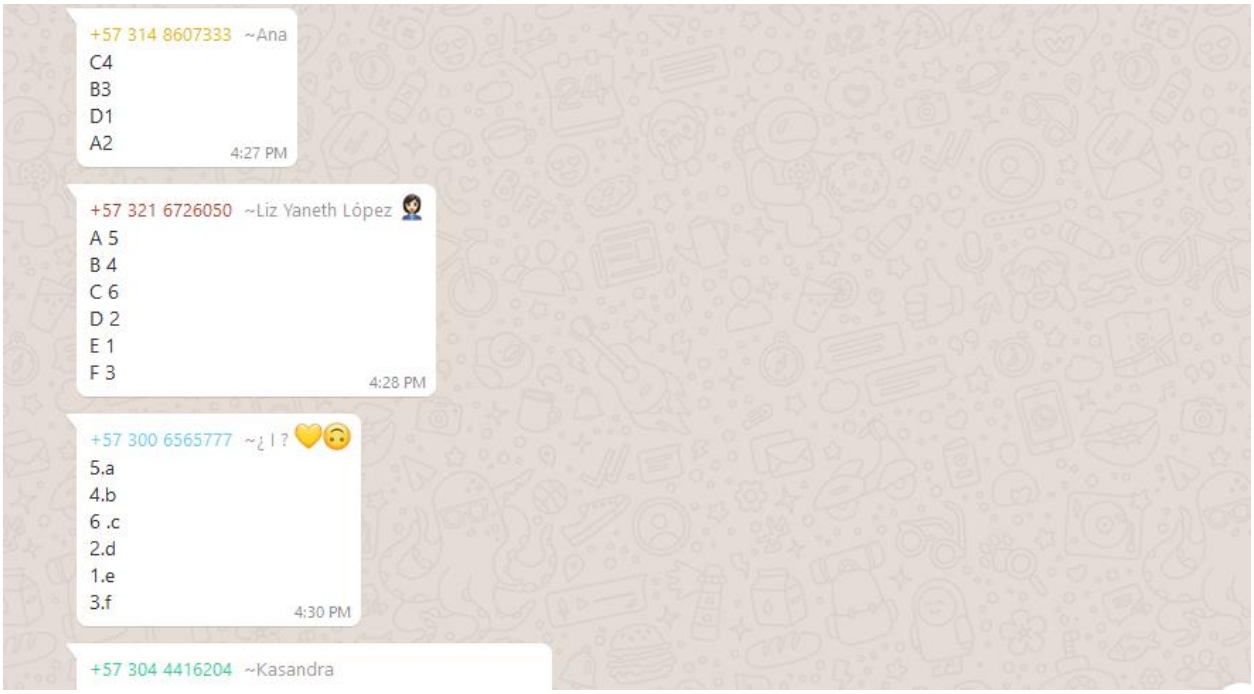
Warehousing and storage

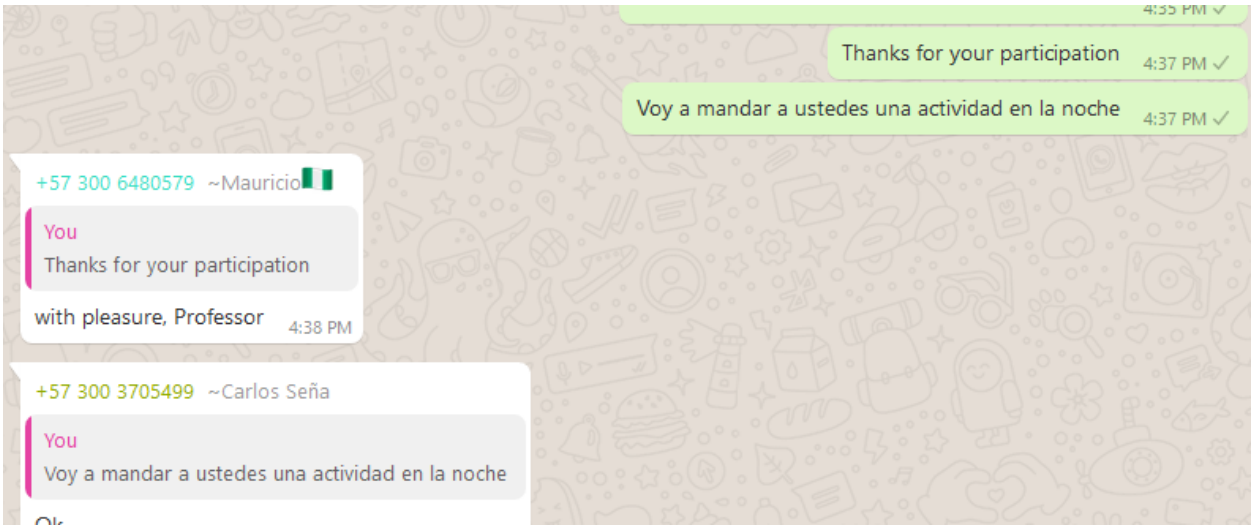
STARTER **Look at the pictures of warehouse equipment. Match the pictures (a–f) with the words (1–6).**

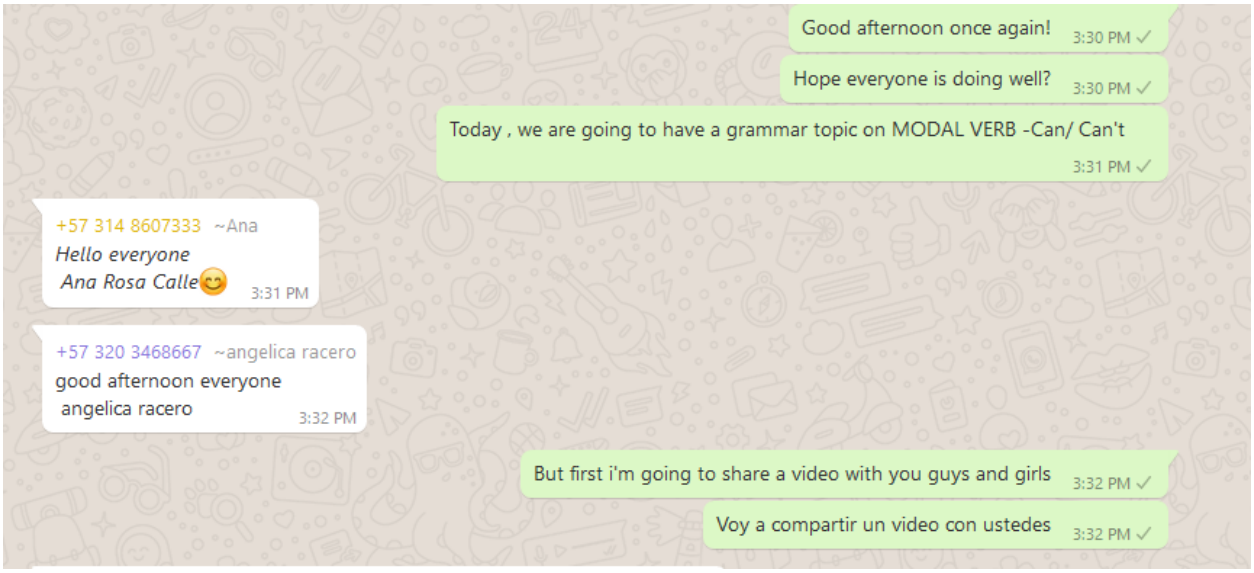


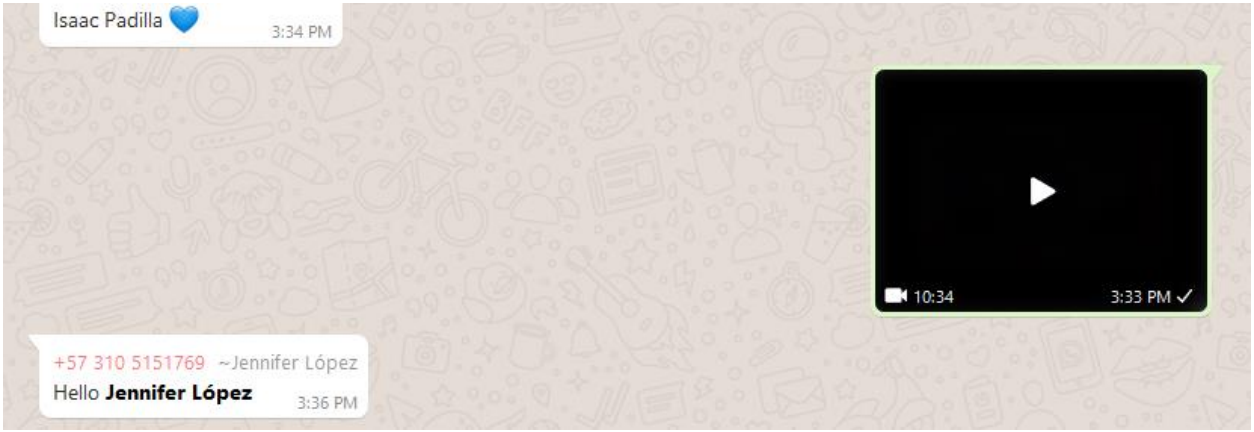
a b c d e f

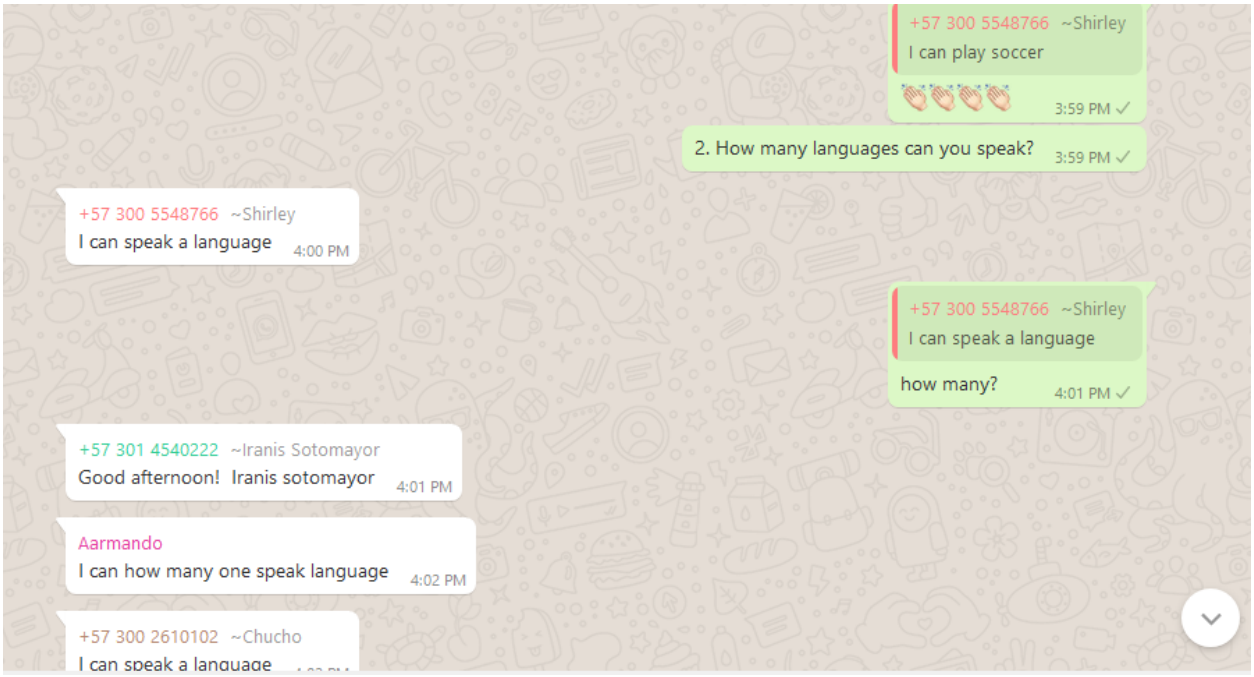
1 hand pallet-truck ☐
2 tote bin ☐
3 fork-lift truck (CB truck) ☐
4 roll-cage pallet ☐
5 (Euro pallet or UK) pallet ☐
6 trolley ☐

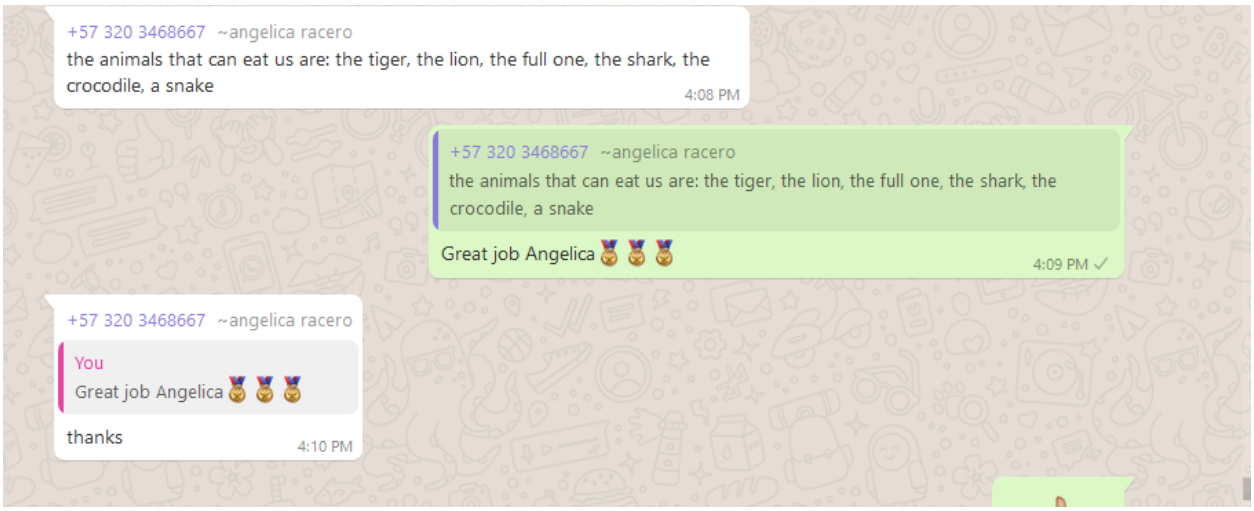



Thanks for your participation 4:37 PM
Voy a mandar a ustedes una actividad en la noche 4:37 PM
+57 300 6480579 ~Mauricio
You
Thanks for your participation
with pleasure, Professor 4:38 PM
+57 300 3705499 ~Carlos Seña
You
Voy a mandar a ustedes una actividad en la noche


Good afternoon once again! 3:30 PM
Hope everyone is doing well? 3:30 PM
Today , we are going to have a grammar topic on MODAL VERB -Can/ Can't 3:31 PM
+57 314 8607333 ~Ana
Hello everyone
Ana Rosa Calle 3:31 PM
+57 320 3468667 ~angelica racero
good afternoon everyone
angelica racero 3:32 PM
But first i'm going to share a video with you guys and girls 3:32 PM
Voy a compartir un video con ustedes 3:32 PM


Isaac Padilla 3:34 PM
10:34 3:33 PM
+57 310 5151769 ~Jennifer López
Hello Jennifer López 3:36 PM


+57 300 5548766 ~Shirley
I can play soccer
👏👏👏👏
3:59 PM
2. How many languages can you speak?
3:59 PM
+57 300 5548766 ~Shirley
I can speak a language
4:00 PM
+57 300 5548766 ~Shirley
I can speak a language
how many?
4:01 PM
+57 301 4540222 ~Iranis Sotomayor
Good afternoon! Iranis sotomayor
4:01 PM
Aarmando
I can how many one speak language
4:02 PM
+57 300 2610102 ~Chucho


+57 320 3468667 ~angelica racero
the animals that can eat us are: the tiger, the lion, the full one, the shark, the crocodile, a snake
4:08 PM
+57 320 3468667 ~angelica racero
the animals that can eat us are: the tiger, the lion, the full one, the shark, the crocodile, a snake
Great job Angelica 🏅🏅🏅
4:09 PM
+57 320 3468667 ~angelica racero
You
Great job Angelica 🏅🏅🏅
thanks
4:10 PM

4:12 PM ✓

Aarmando

You
4.Can you say "Hello" in different language?

Yes I can 4:12 PM

+57 311 7106903 ~Ana Lucía Sobrado
The six animals that can eat us are a lion, a crocodile, an anaconda, a tiger, a shark, a hyena

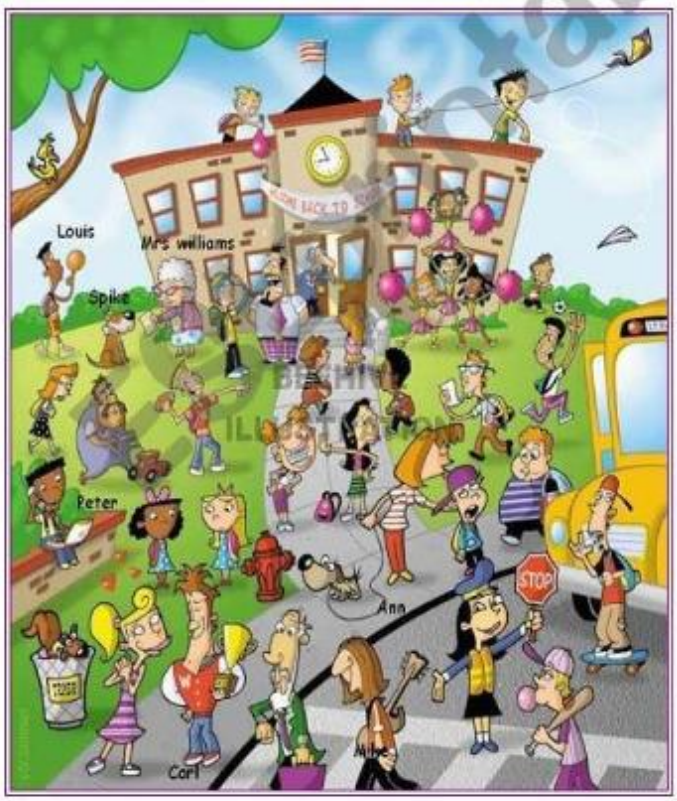
👏👏👏👏 4:12 PM ✓

+57 300 6480579 ~Mauricio
wolves, leopards, caiman, anaconda, bears 4:12 PM

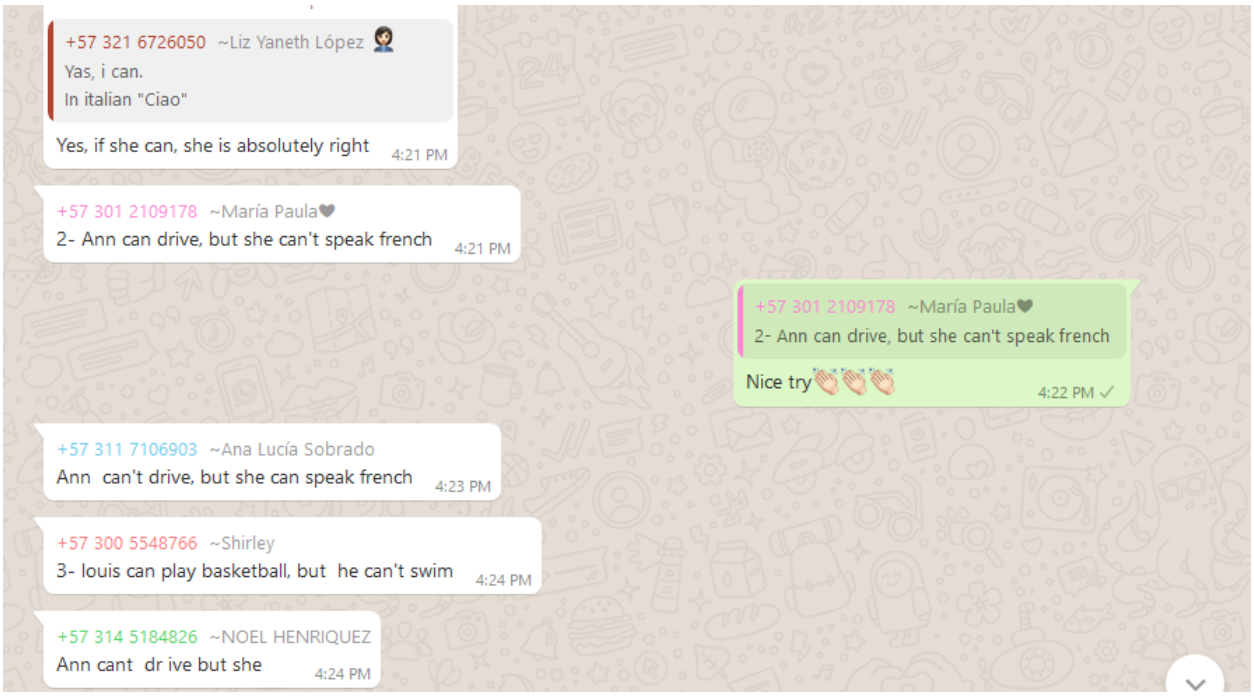
Hija De Lucy
Yes I can 4:12 PM

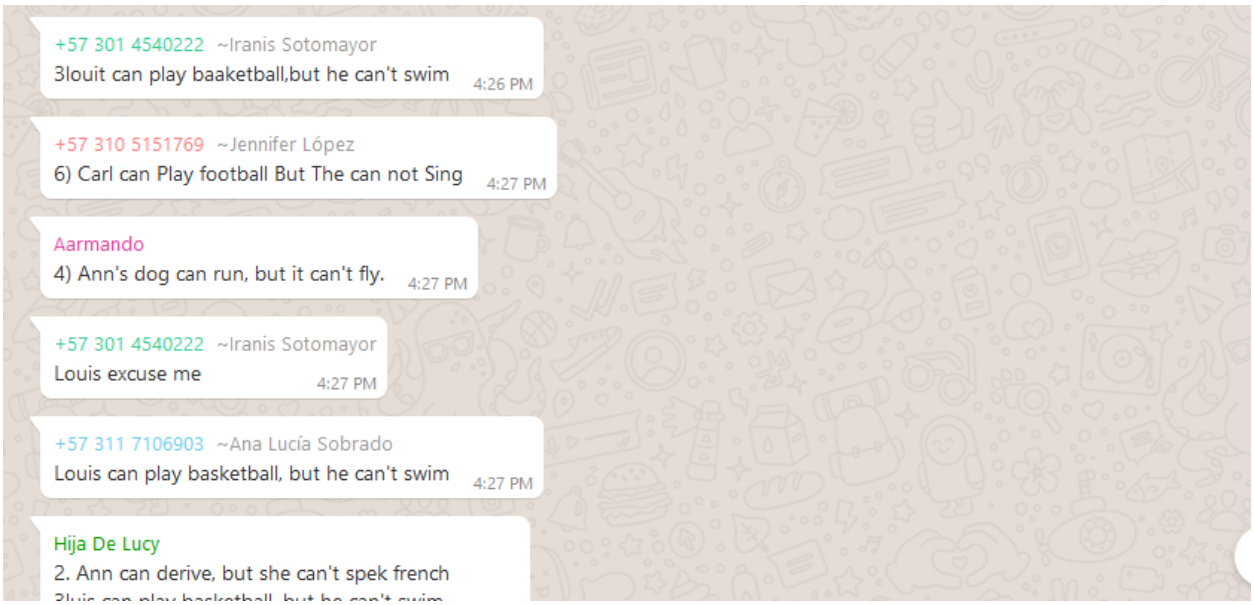
+57 320 3468667 ~angelica racero
I can say hello only in English 4:13 PM

1. Look at the picture and complete the sentences.



1. Peter can type, but he can't drive.
2. Ann _____ drive, but she _____ speak French.
3. Louis _____ play basketball, but he _____ swim.
4. Ann's dog _____ run, but it _____ fly.
5. Mrs Williams _____ teach, but she _____ dance.
6. Carl _____ play football but he _____ sing.


+57 321 6726050 ~Liz Yaneth López
Yas, i can.
In italian "Ciao"
Yes, if she can, she is absolutely right 4:21 PM
+57 301 2109178 ~María Paula
2- Ann can drive, but she can't speak french 4:21 PM
+57 301 2109178 ~María Paula
2- Ann can drive, but she can't speak french
Nice try 4:22 PM
+57 311 7106903 ~Ana Lucía Sobrado
Ann can't drive, but she can speak french 4:23 PM
+57 300 5548766 ~Shirley
3- louis can play basketball, but he can't swim 4:24 PM
+57 314 5184826 ~NOEL HENRIQUEZ
Ann cant dr ive but she 4:24 PM


+57 301 4540222 ~Iranis Sotomayor
3louit can play baaketball,but he can't swim 4:26 PM
+57 310 5151769 ~Jennifer López
6) Carl can Play football But The can not Sing 4:27 PM
Aarmando
4) Ann's dog can run, but it can't fly. 4:27 PM
+57 301 4540222 ~Iranis Sotomayor
Louis excuse me 4:27 PM
+57 311 7106903 ~Ana Lucía Sobrado
Louis can play basketball, but he can't swim 4:27 PM
Hija De Lucy
2. Ann can derive, but she can't spek french

CAN: PERMISSION



I. Write what Karen can do and what she can't do :

Karen : Can I...	watch TV ?	eat a brownie?	listen to music?	drive your car?	call a friend?
Her mum	no	no	yes	no	yes

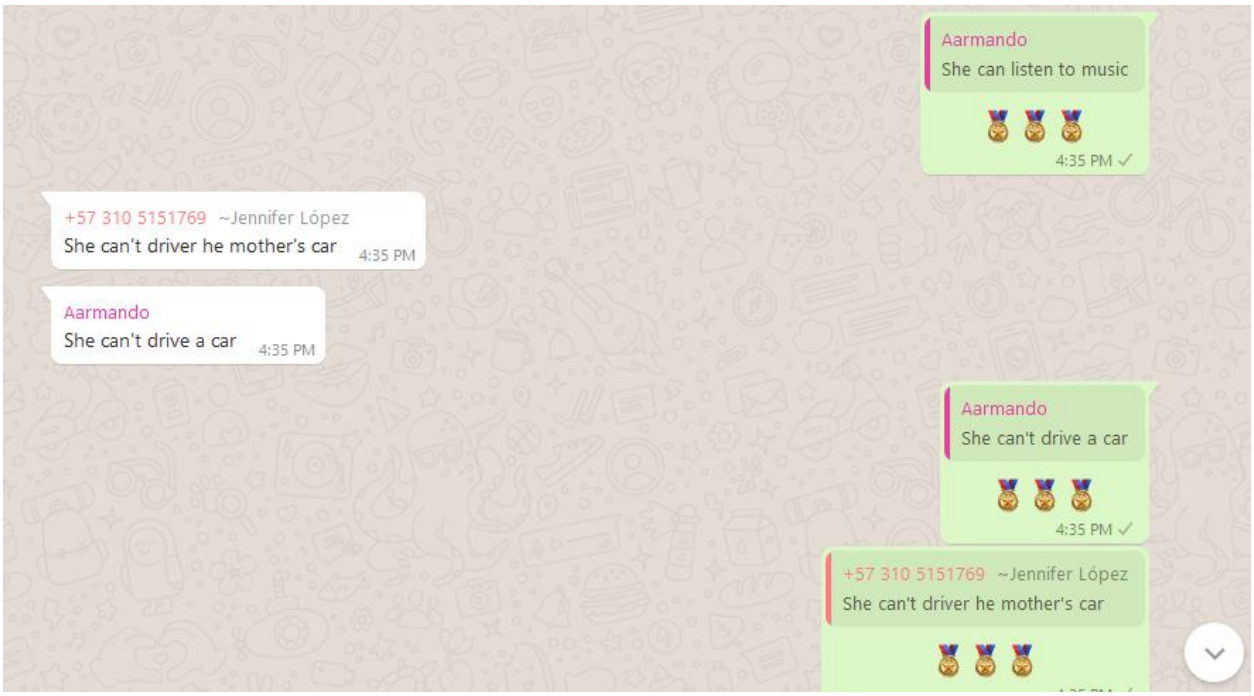
1. Karen ..... watch TV.
2. She ..... eat a brownie.
3. She ..... listen to music.
4. She ..... drive her mother's car.
5. She ..... call a friend.

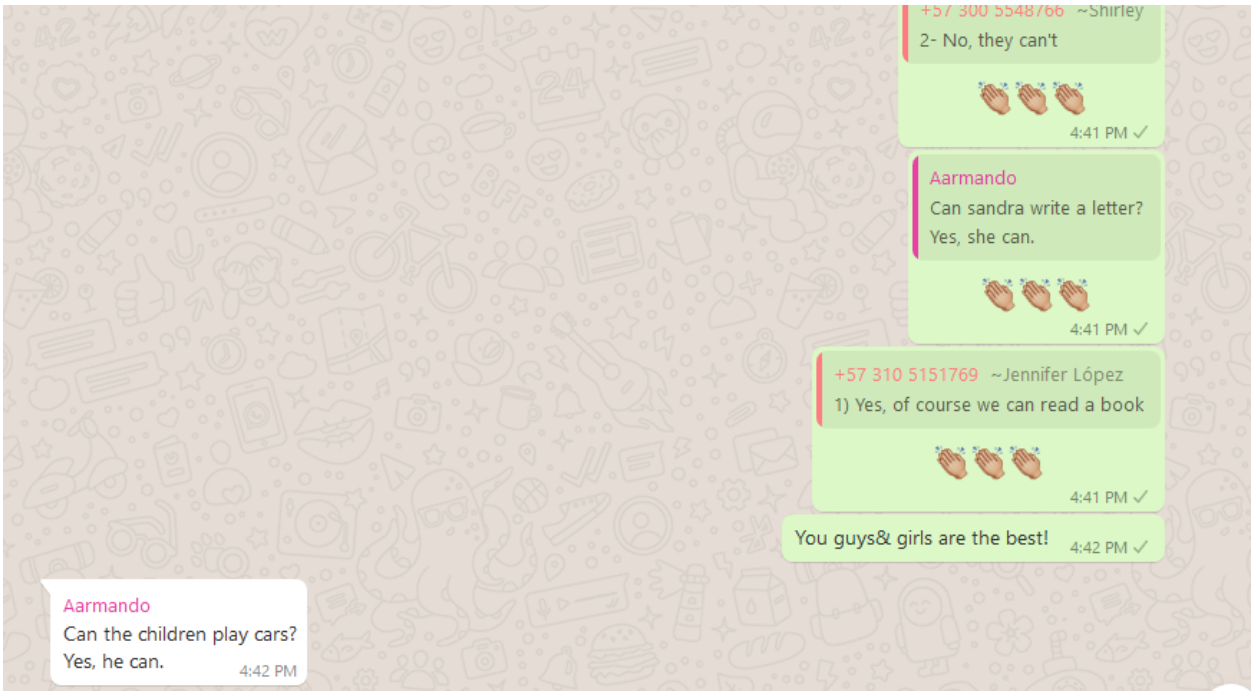


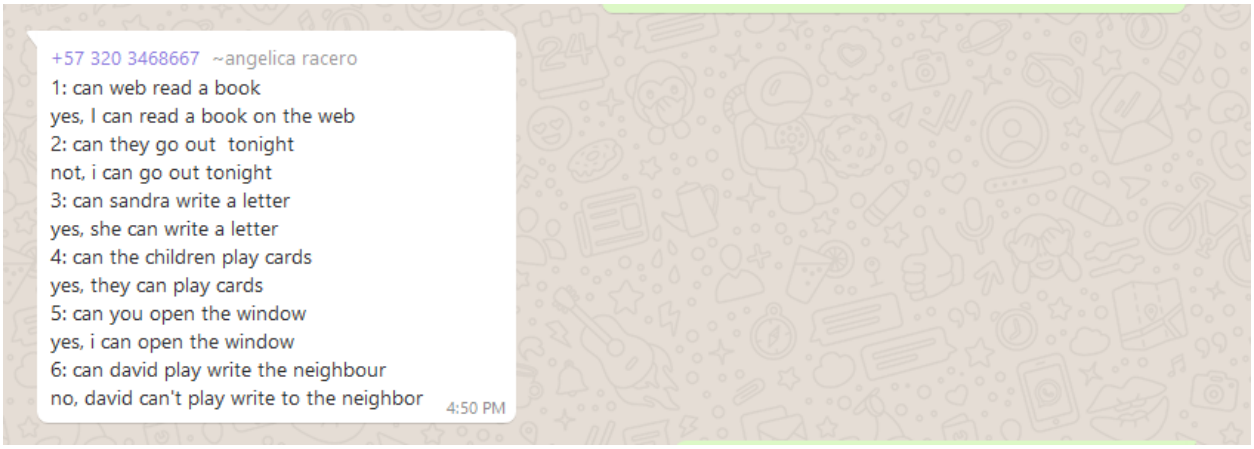
II. Complete with a short answer :

1. Can we read a book?
Yes, ...
2. Can they go out tonight?
No, ...
3. Can Sandra write a letter?
Yes, ...
4. Can the children play cards?
Yes, ...
5. Can I write the date?
No, ...
6. Can you open the window?
Yes, ...
7. Can David play with the neighbour?
No, ...

printables.com


Aarmando
She can listen to music
4:35 PM
+57 310 5151769 ~Jennifer López
She can't driver he mother's car
4:35 PM
Aarmando
She can't drive a car
4:35 PM
Aarmando
She can't drive a car
4:35 PM
+57 310 5151769 ~Jennifer López
She can't driver he mother's car


2- No, they can't
4:41 PM
Aarmando
Can sandra write a letter?
Yes, she can.
4:41 PM
+57 310 5151769 ~Jennifer López
1) Yes, of course we can read a book
4:41 PM
You guys& girls are the best!
4:42 PM
Aarmando
Can the children play cars?
Yes, he can.
4:42 PM


+57 320 3468667 ~angelica racero
1: can web read a book
yes, I can read a book on the web
2: can they go out tonight
not, i can go out tonight
3: can sandra write a letter
yes, she can write a letter
4: can the children play cards
yes, they can play cards
5: can you open the window
yes, i can open the window
6: can david play write the neighbour
no, david can't play write to the neighbor
4:50 PM

Instructor's Name: William Fusese **Program: Producción Ganadera**

Student's Name: **Date:**

Future Tense with "Going To" – What is Sara going to do?

i.Below is Sara's schedule for next week. Read it and then answer the questions that follow in complete sentences.

Sara's Schedule

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
Morning	doctor's appointment	meet with boss	return library books	attend conference	go to gym	clean apartment	visit grandmother
Afternoon	buy groceries for the week	go to gym	go to gym	attend conference	buy food for party	cook, prepare for party	take nephew to the zoo
Evening	movie with Dave	do work reports	dinner with girlfriends	do the ironing	dinner with parents	party	relax at home

Example: What is Sara going to do on Sunday morning? ***She is going to visit her grandmother***.

1. When is Sara going to see the doctor?

_____

2. How many times is Sara going to go to the gym next week?

_____

3. When is Sara going to have a party?

_____

4. Who is Sara going to see a movie with?

_____

5. When is Sara going to have dinner with her parents?

_____

6. What is Sara going to do on Saturday before her party?

_____

7. What is Sara going to do during the day on Thursday?

_____

8. How many times is Sara going to be at the grocery store next week?

_____

ii. **Complete the sentences in Future simple using GOING TO**

1. I _____ meet my friends after class. Would you like to join us?
2. A: _____ your brother_____ travel next week. B: Yes, he _____.
3. Alex _____ go to work today because he is sick.
4. Bob and Cathy_____ see a movie tonight. It starts at seven o'clock.
5. A: _____ you _____do your homework? B: Yes, I_____.
6. We're too busy, so we _____have lunch.
7. A: _____ you _____ watch TV tonight B: No, I _____.
8. Where _____ they _____ stay when they visit Paris?
9. My classmates and I _____ have a test next Monday. We have to study!
10. What _____ you _____ buy for your sister's birthday present?
11. We _____ go to the beach today because the weather is bad.
12. I'm tired, so I _____ take a short nap.
13. My cousin doesn't like her boss. She_____ look for a new job.
14. It's almost three o'clock. _____ we_____ leave for the airport soon?
15. Look at those dark clouds! I think it _____ rain soon.

Practice

A Paul has decided what he's going to do in his life. Complete the sentences, using short forms of *be going to* and the verbs in brackets ( ).

- ▶ I'm going to study ..... (study) music at university.
- 1 I ..... (travel) all over the world.
- 2 I ..... (not/work) in an office.
- 3 I ..... (marry) a very rich woman.
- 4 We ..... (have) eleven boys.
- 5 They ..... (become) a football team.
- 6 They ..... (win) the World Cup.
- 7 I ..... (play) the piano every night in a cafe.
- 8 My wife ..... (not/cook) or clean.
- 9 We ..... (eat) in restaurants every day.

C Keiko is Japanese. She's going to spend a week by the sea in England. Ask her some questions. Use *be going to*, the verbs in brackets ( ), and the words in the box.

an umbrella	in a luxury hotel	to a disco	fish and chips
in the sea	~~a lot of English~~	golf every day	

▶ (speak) Are you going to speak a lot of English?
1 (play) .....
2 (take) .....
3 (swim) .....
4 (eat) .....
5 (stay) .....
6 (go) .....

D Match the words in the box with the pictures, and write a sentence using short forms of *be going to*.

It/rain
They/eat/a pizza
They/not/play/tennis
He/not/win/the race
She/have/a swim
They/watch/a film
~~He/make/a phone call~~
He/play/the piano











▶ He's going to make a phone call.
1 .....
2 .....
3 .....
4 .....
5 .....
6 .....
7 .....

Instructor's Name: William Fusese **Program: Produccion Ganadera**

Student's Name: **Date:**

i. The weekend starts tomorrow and Sam is going to be very busy. Write sentences using the picture prompts and 'going to'.

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 

7. 
8. 
9. 
10. 

1. ***Example: He is going to get up at six o'clock.***
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

ii. Answer the following questions below future simple using "GOING TO"

a. What time are you going to go to bed tonight?

_____

_____

b. What time are you going to get up tomorrow morning?

_____

_____

c. What are you going to watch on TV tonight?

_____

_____

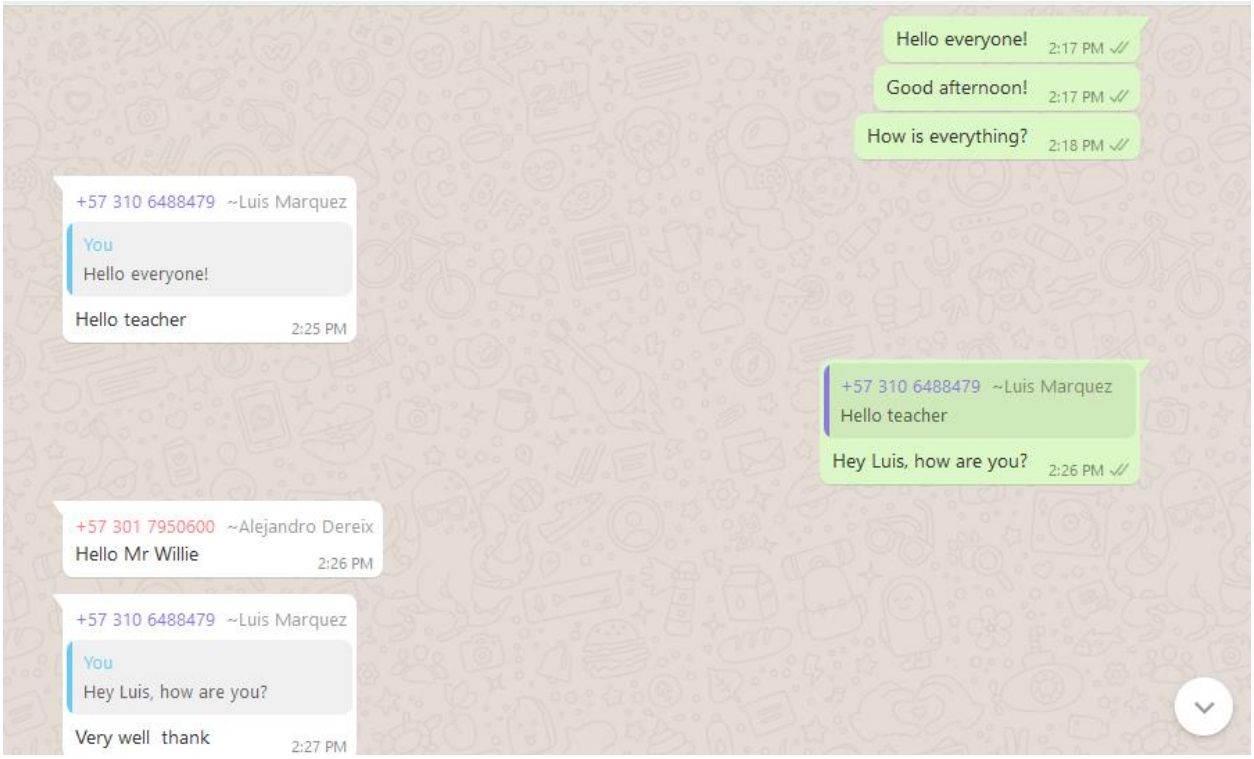
d. What are you going to eat for dinner tonight?

e. Are you going to do homework tonight? Why? / Why not?

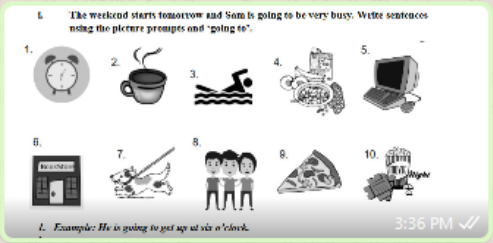
f. What are you going to do on your next long holiday?

iii. Write affirmative, negative and interrogative form of the sentences in future simple with "GOING TO"

1. Example: It will rain **it is going to rain.**
2. He will get on a train_____
3. Will they arrive?_____
4. I will go shopping _____
5. She won't travel._____
6. They will study English_____
7. I won't eat lunch_____
8. Will you be at work? _____



Oh ok 3:35 PM



3:36 PM

You
Photo



Who can make a sentence using "Be going to" with picture prompt 3:37 PM

Example: sam is going to get up at 6 o'clock 3:40 PM

+57 312 8285744 ~Pedro

+57 301 7950600 ~Alejandro Dereix
Hello Mr Willie

Hey, what's up my friend? 2:28 PM

+57 310 6488479 ~Luis Marquez
Very well thank

Thank God 🙏 2:28 PM

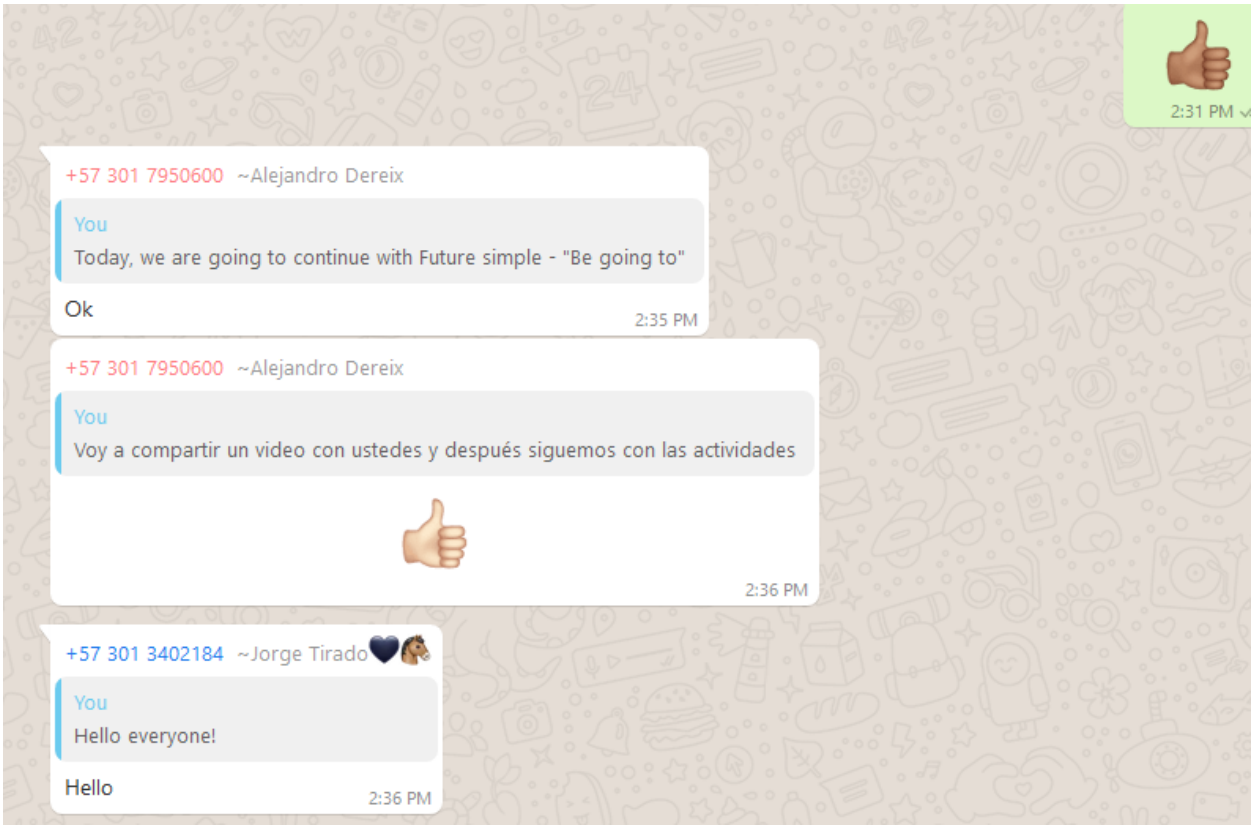
+57 301 7950600 ~Alejandro Dereix
You
Hey, what's up my friend?

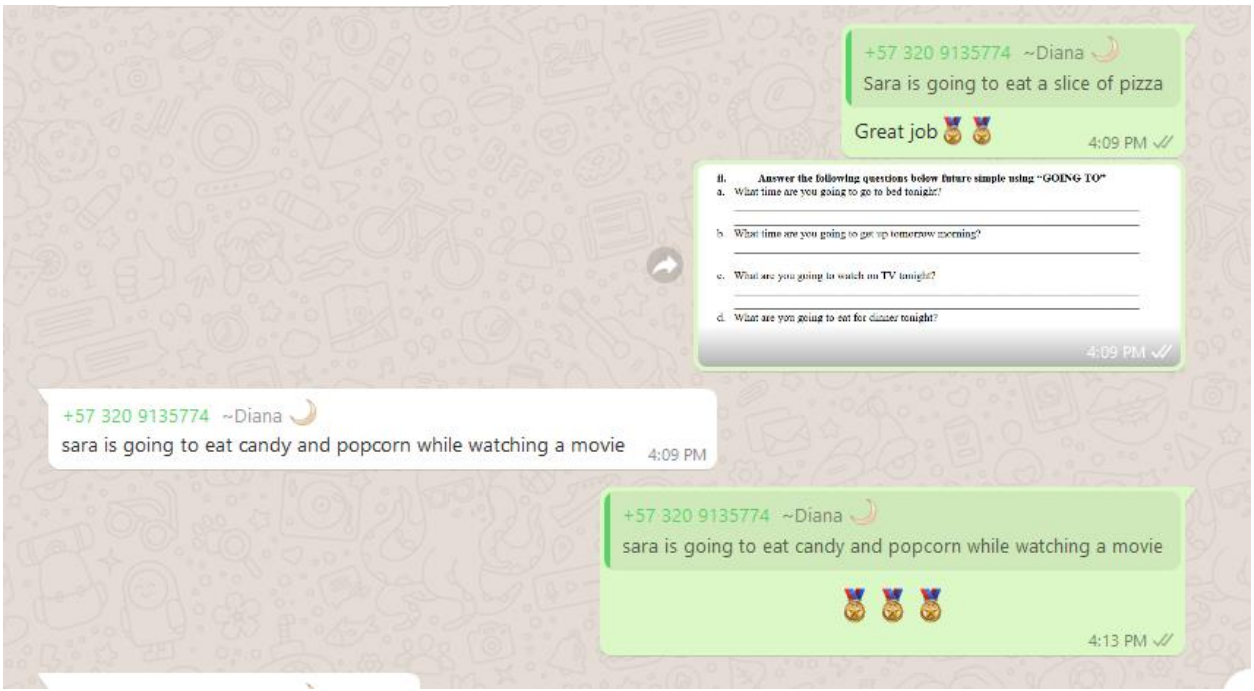
All good my friend 2:30 PM

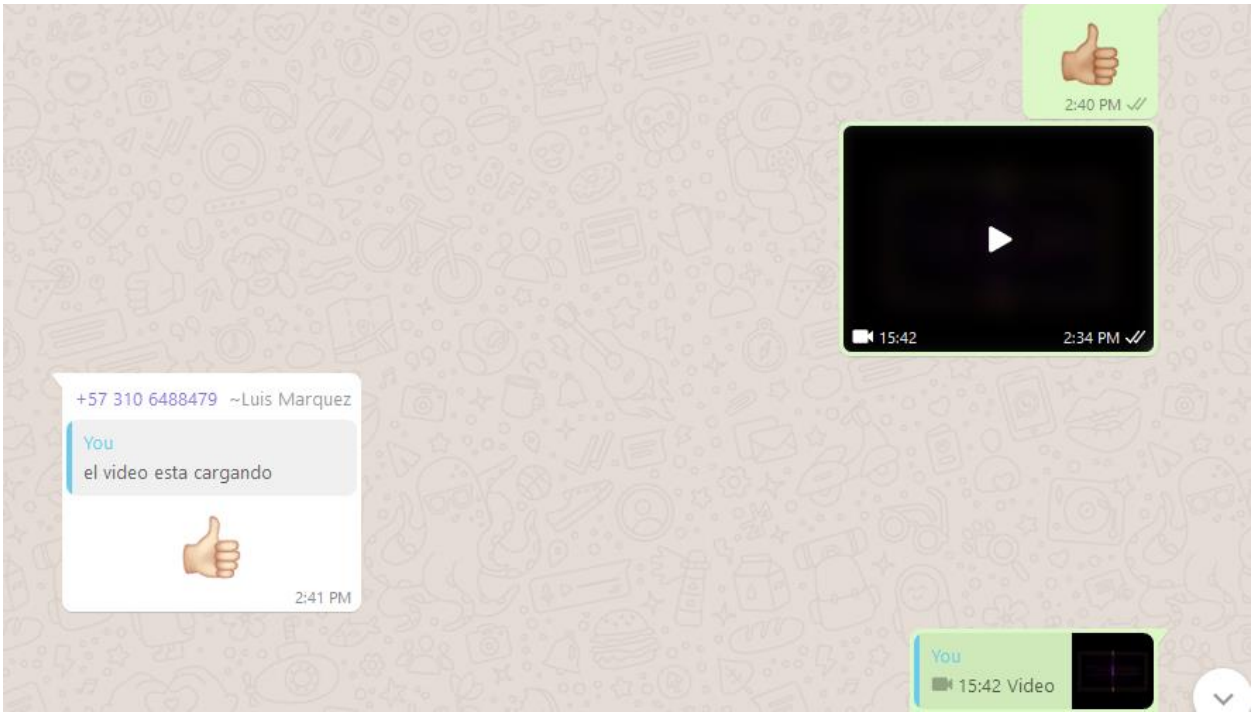
Today, we are going to continue with Future simple - "Be going to" 2:30 PM

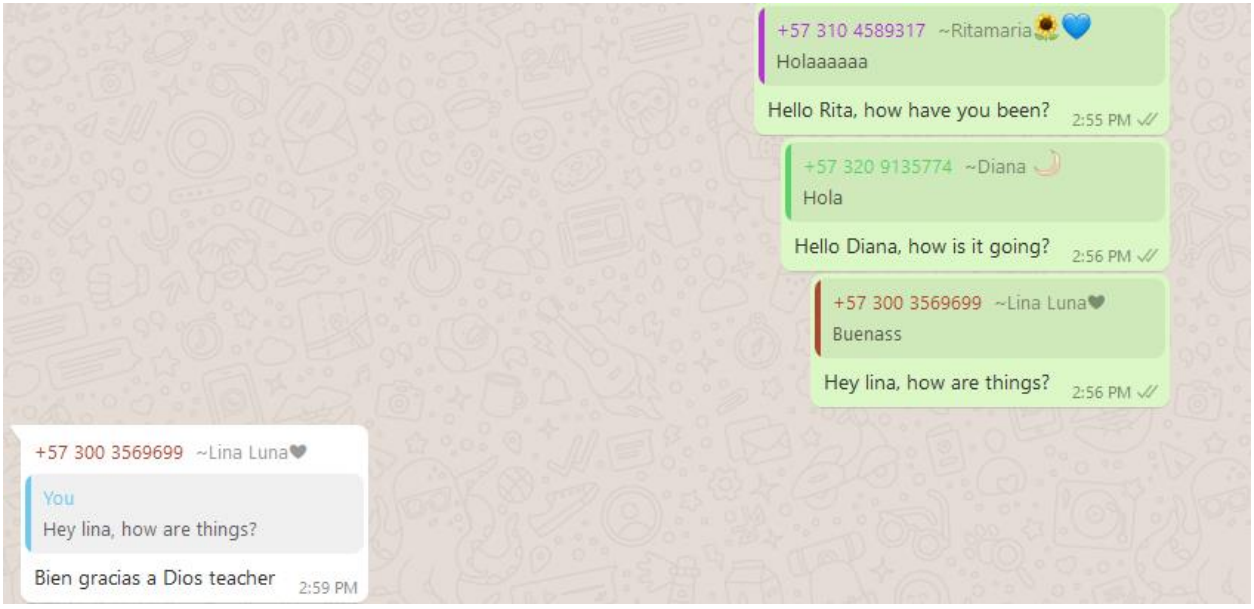
Voy a compartir un video con ustedes y después siguemos con las actividades 2:30 PM

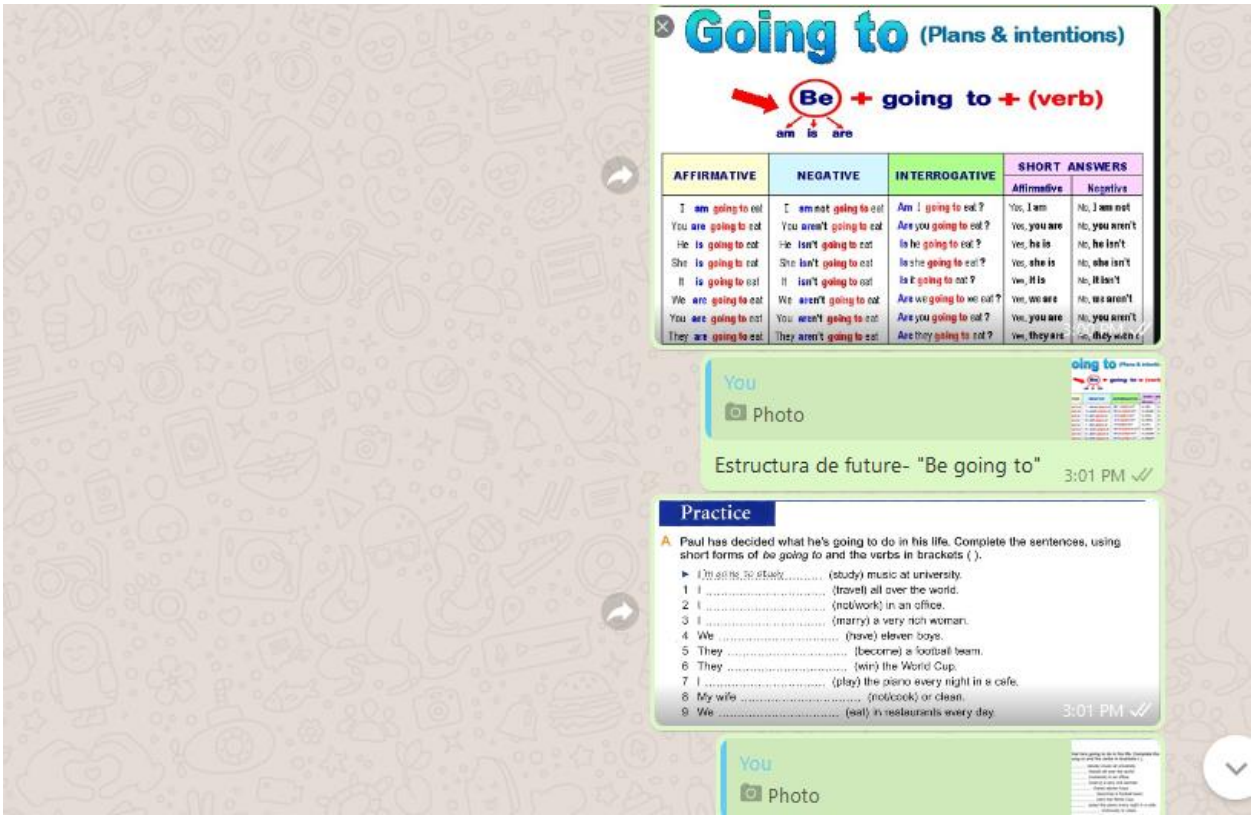
+57 310 6488479 ~Luis Marquez
You
Voy a compartir un video con ustedes y después siguemos con las actividades

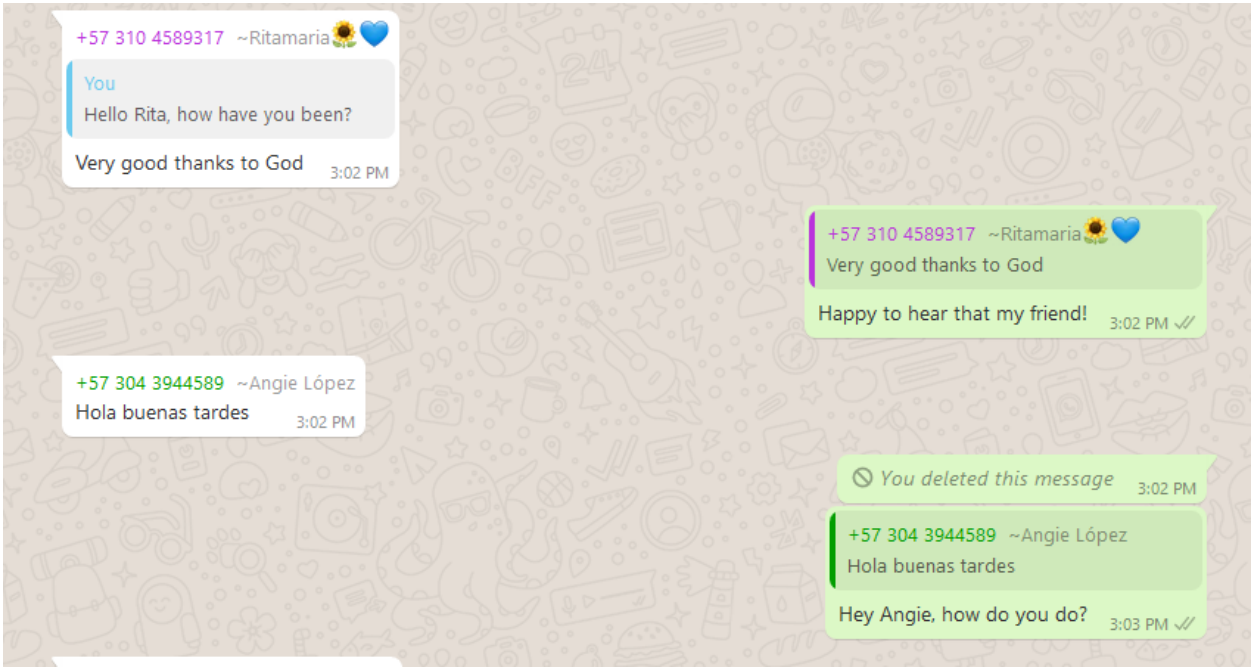

2:31 PM
+57 301 7950600 ~Alejandro Dereix
You
Today, we are going to continue with Future simple - "Be going to"
Ok
2:35 PM
+57 301 7950600 ~Alejandro Dereix
You
Voy a compartir un video con ustedes y después siguemos con las actividades
2:36 PM
+57 301 3402184 ~Jorge Tirado
You
Hello everyone!
Hello
2:36 PM

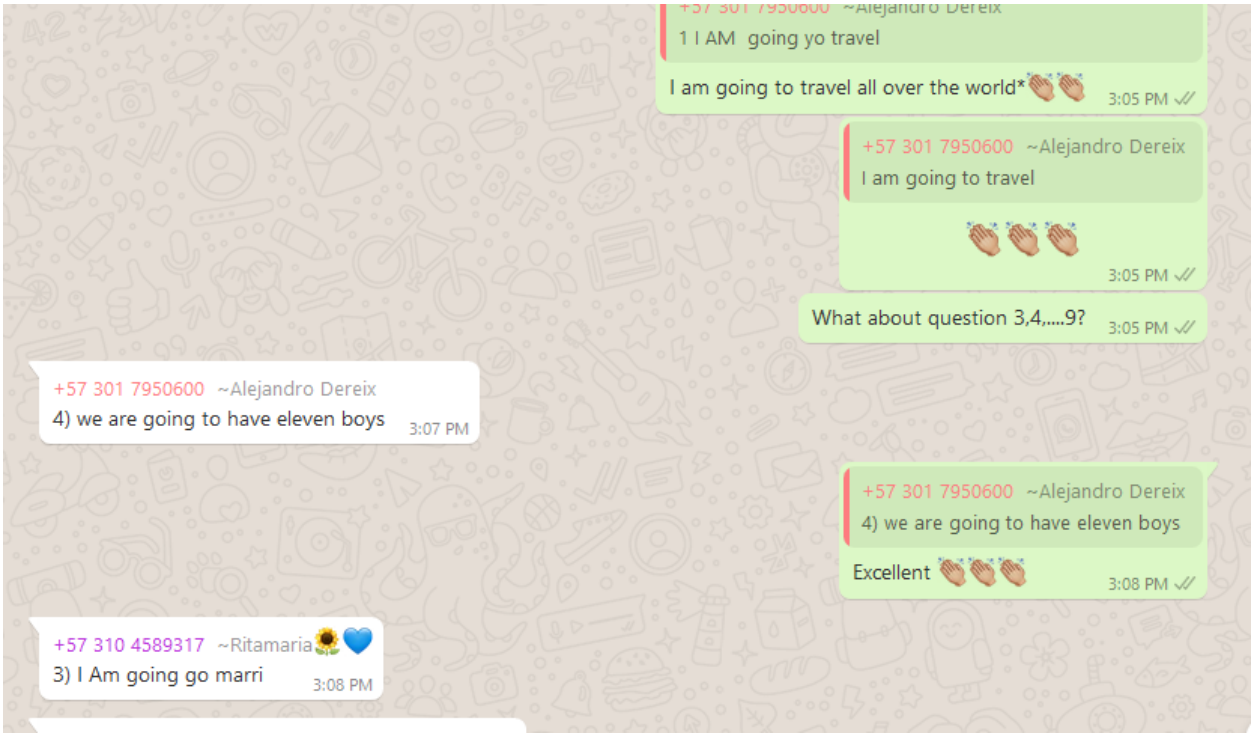

+57 320 9135774 ~Diana
Sara is going to eat a slice of pizza
Great job
4:09 PM
II. Answer the following questions below future simple using "GOING TO"
a. What time are you going to go to bed tonight?
b. What time are you going to get up tomorrow morning?
c. What are you going to watch on TV tonight?
d. What are you going to eat for dinner tonight?
4:09 PM
+57 320 9135774 ~Diana
sara is going to eat candy and popcorn while watching a movie
4:09 PM
+57 320 9135774 ~Diana
sara is going to eat candy and popcorn while watching a movie
4:13 PM

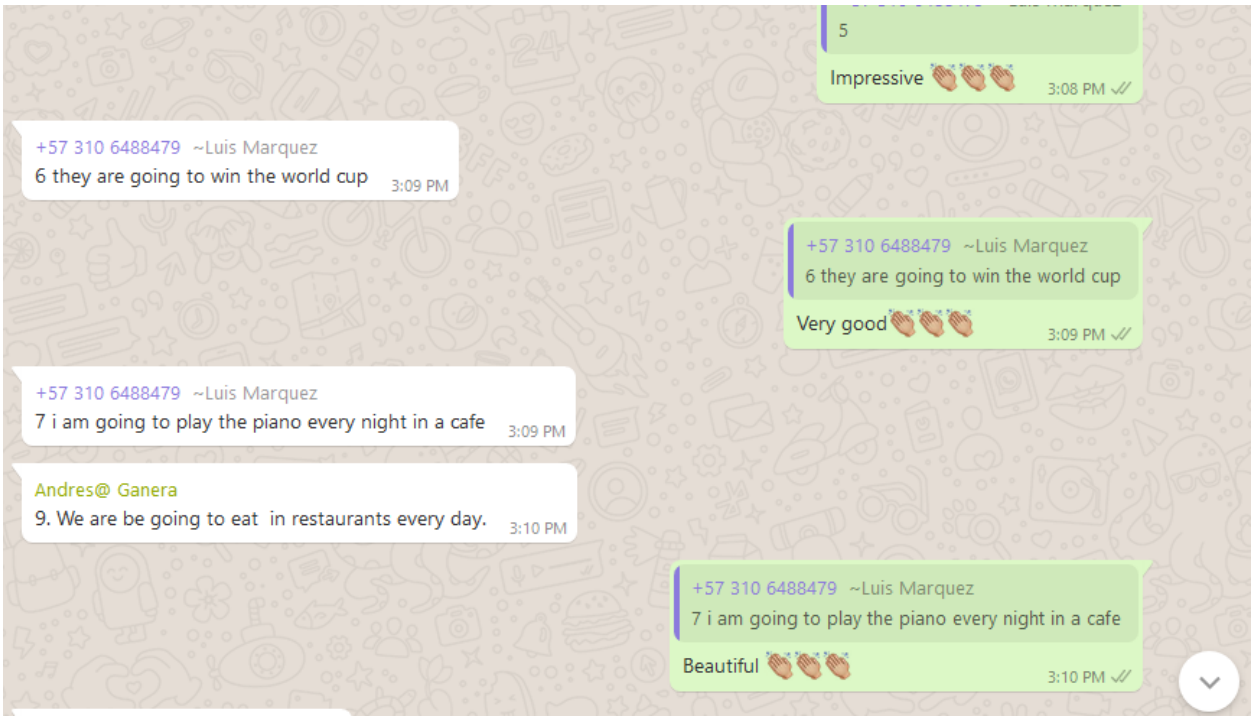

2:40 PM
15:42
2:34 PM
+57 310 6488479 ~Luis Marquez
You
el video esta cargando
2:41 PM
You
15:42 Video

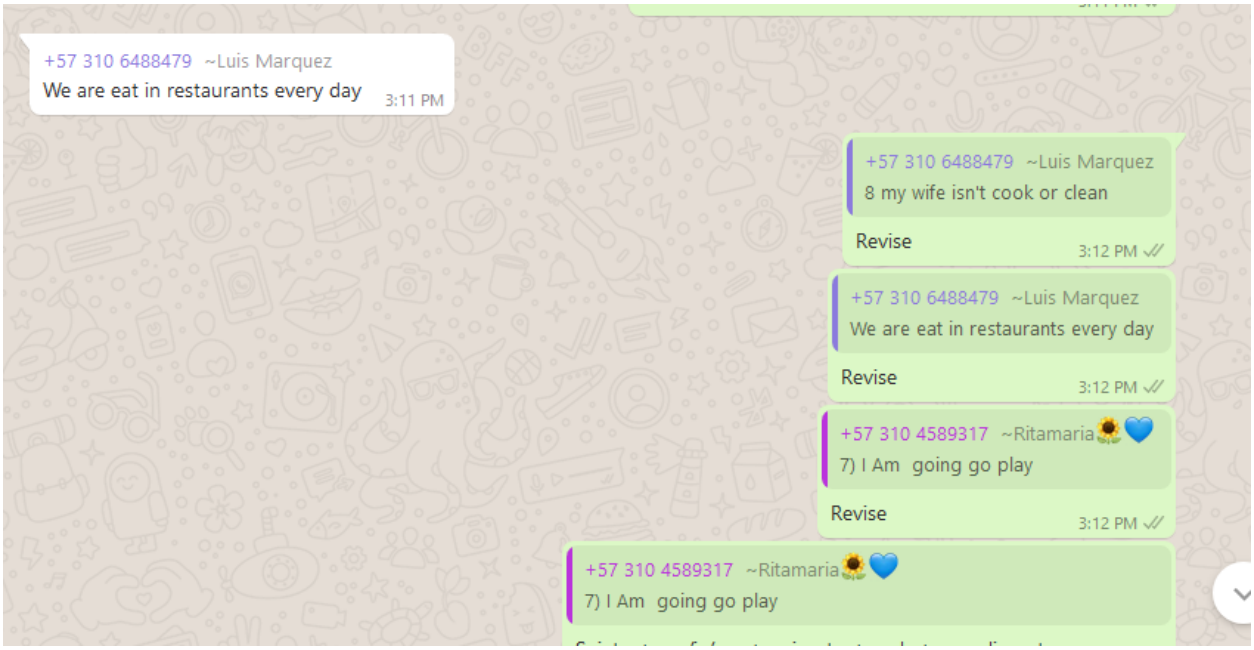

+57 310 4589317 ~Ritamaria
Holaaaaaa
Hello Rita, how have you been?
2:55 PM
+57 320 9135774 ~Diana
Hola
Hello Diana, how is it going?
2:56 PM
+57 300 3569699 ~Lina Luna
Buenass
Hey lina, how are things?
2:56 PM
+57 300 3569699 ~Lina Luna
You
Hey lina, how are things?
Bien gracias a Dios teacher
2:59 PM

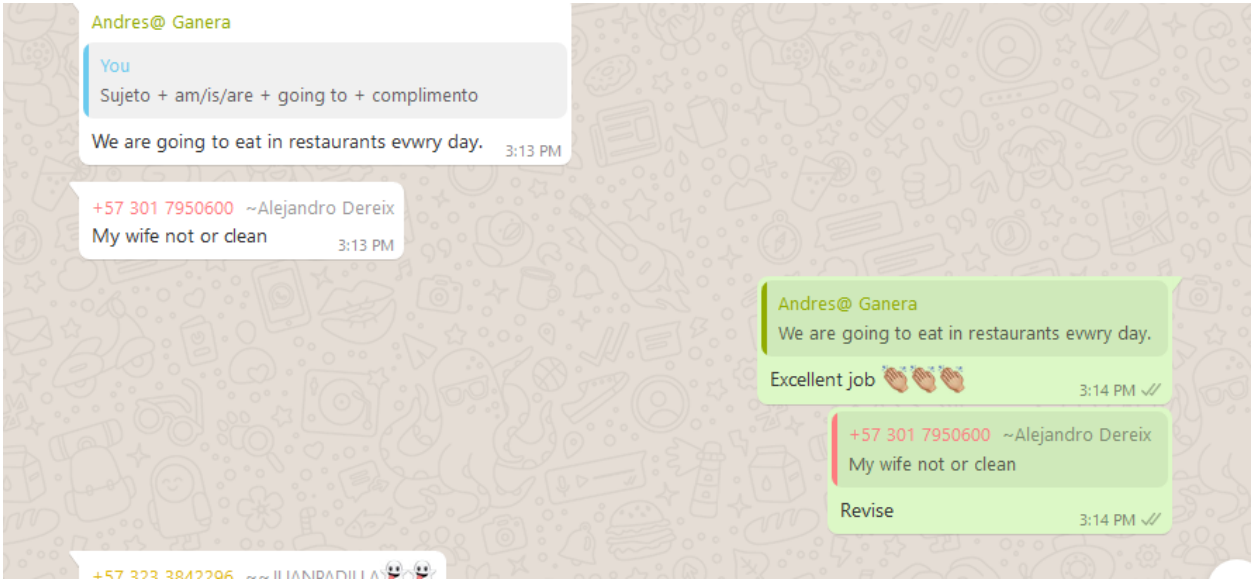

Going to (Plans & intentions)
Be + going to + (verb)
am is are
AFFIRMATIVE
NEGATIVE
INTERROGATIVE
SHORT ANSWERS
Affirmative
Negative
You
Photo
Estructura de future- "Be going to"
3:01 PM
Practice
A Paul has decided what he's going to do in his life. Complete the sentences, using short forms of be going to and the verbs in brackets ( ).
► I'm going to study ..... (study) music at university.
1 I ..... (travel) all over the world.
2 I ..... (not/work) in an office.
3 I ..... (marry) a very rich woman.
4 We ..... (have) eleven boys.
5 They ..... (become) a football team.
6 They ..... (win) the World Cup.
7 I ..... (play) the piano every night in a cafe.
8 My wife ..... (not/cook) or clean.
9 We ..... (eat) in restaurants every day.
3:01 PM
You
Photo


+57 310 4589317 ~Ritamaria
You
Hello Rita, how have you been?
Very good thanks to God
3:02 PM
+57 310 4589317 ~Ritamaria
Very good thanks to God
Happy to hear that my friend!
3:02 PM
+57 304 3944589 ~Angie López
Hola buenas tardes
3:02 PM
You deleted this message
3:02 PM
+57 304 3944589 ~Angie López
Hola buenas tardes
Hey Angie, how do you do?
3:03 PM

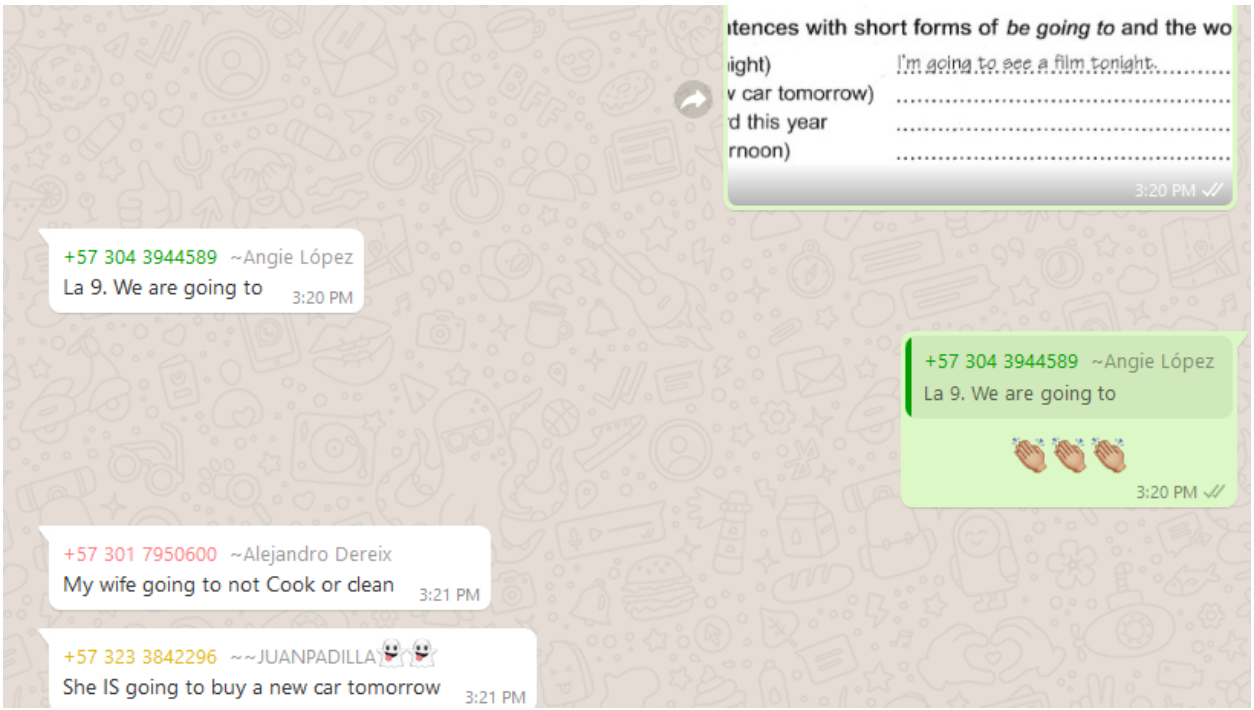

1 I AM going yo travel
I am going to travel all over the world*
3:05 PM
+57 301 7950600 ~Alejandro Dereix
I am going to travel
3:05 PM
What about question 3,4,....9?
3:05 PM
+57 301 7950600 ~Alejandro Dereix
4) we are going to have eleven boys
3:07 PM
+57 301 7950600 ~Alejandro Dereix
4) we are going to have eleven boys
Excellent
3:08 PM
+57 310 4589317 ~Ritamaria
3) I Am going go marri
3:08 PM

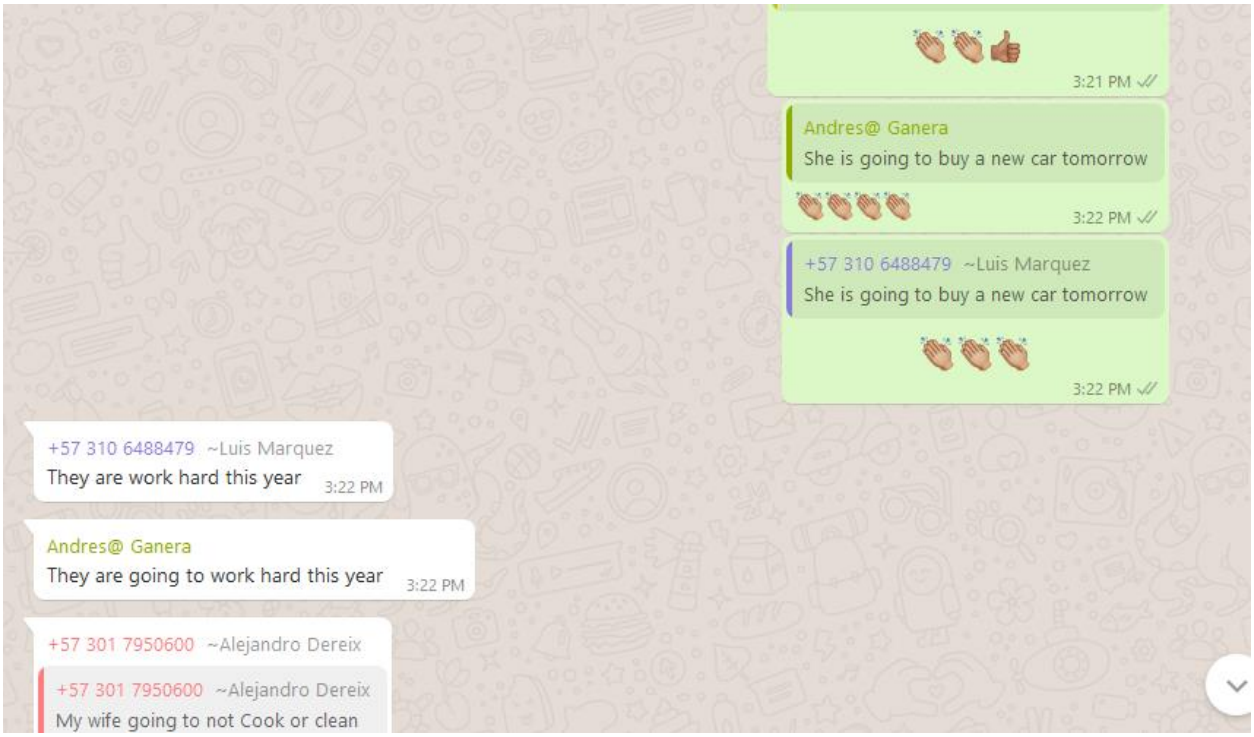

5
Impressive
3:08 PM
+57 310 6488479 ~Luis Marquez
6 they are going to win the world cup
3:09 PM
+57 310 6488479 ~Luis Marquez
6 they are going to win the world cup
Very good
3:09 PM
+57 310 6488479 ~Luis Marquez
7 i am going to play the piano every night in a cafe
3:09 PM
Andres@ Ganera
9. We are be going to eat in restaurants every day.
3:10 PM
+57 310 6488479 ~Luis Marquez
7 i am going to play the piano every night in a cafe
Beautiful
3:10 PM

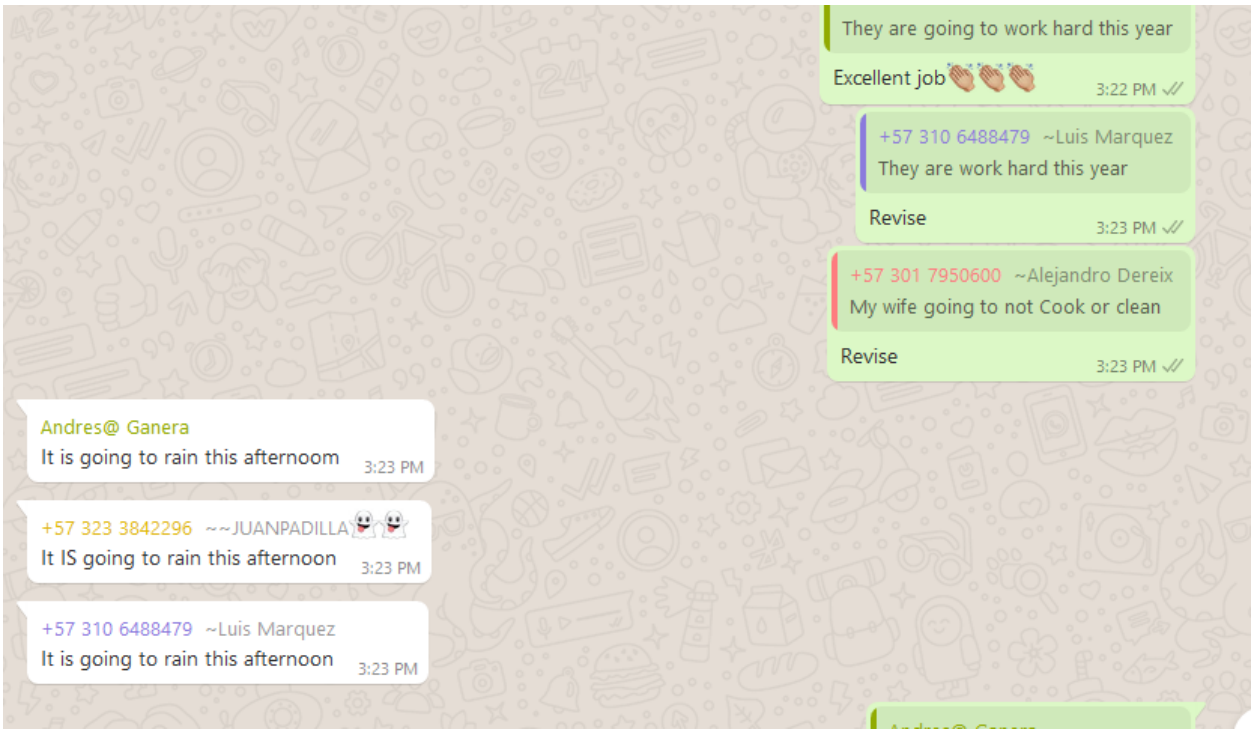

+57 310 6488479 ~Luis Marquez
We are eat in restaurants every day
3:11 PM
+57 310 6488479 ~Luis Marquez
8 my wife isn't cook or clean
Revise
3:12 PM
+57 310 6488479 ~Luis Marquez
We are eat in restaurants every day
Revise
3:12 PM
+57 310 4589317 ~Ritamaria
7) I Am going go play
Revise
3:12 PM
+57 310 4589317 ~Ritamaria
7) I Am going go play

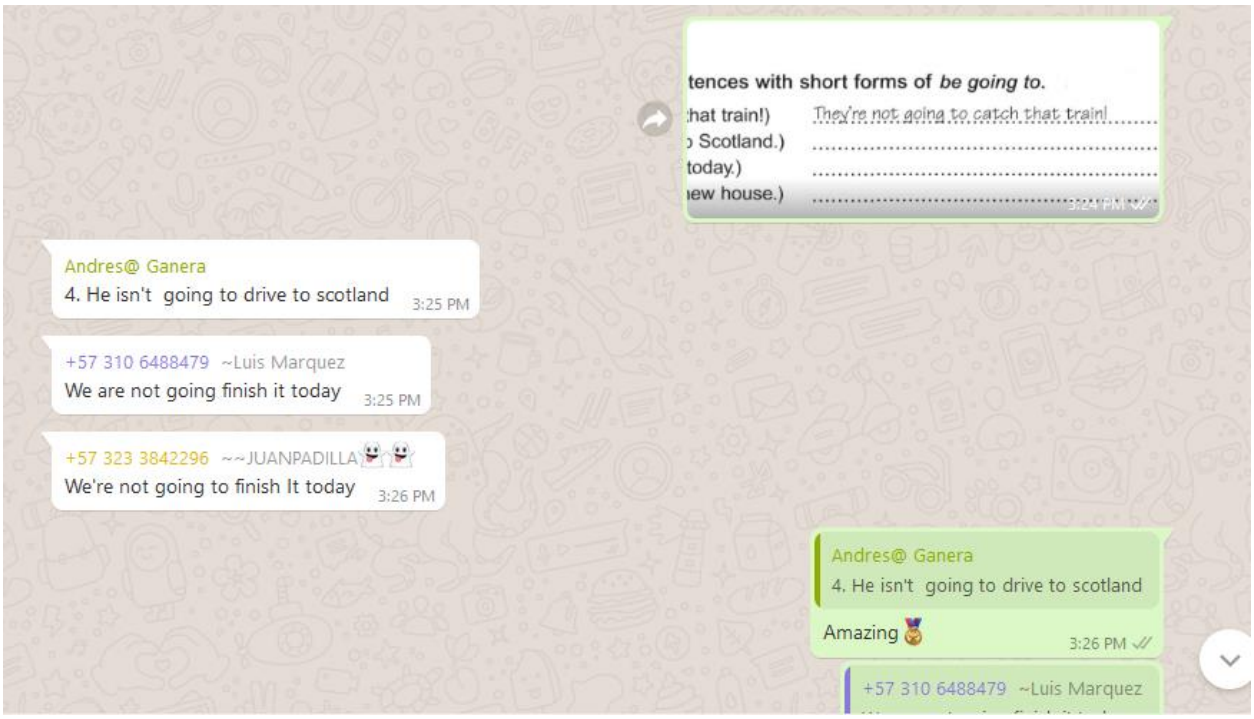

Andres@ Ganera
You
Sujeto + am/is/are + going to + complimento
We are going to eat in restaurants evwry day.
3:13 PM
+57 301 7950600 ~Alejandro Dereix
My wife not or clean
3:13 PM
Andres@ Ganera
We are going to eat in restaurants evwry day.
Excellent job
3:14 PM
+57 301 7950600 ~Alejandro Dereix
My wife not or clean
Revise
3:14 PM

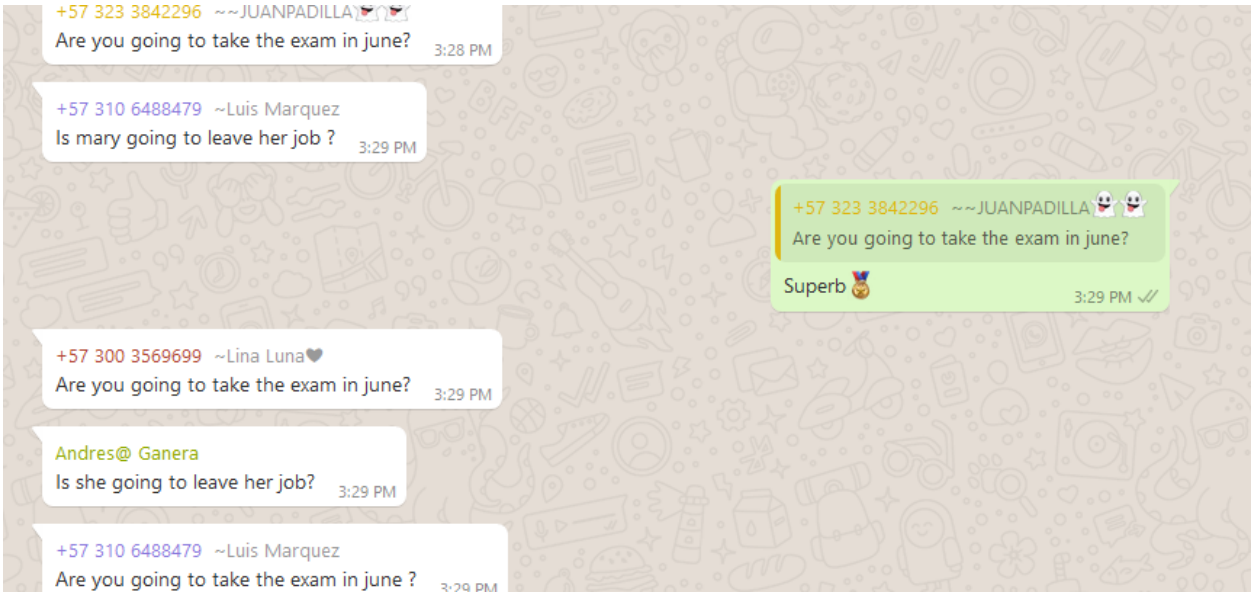

My wife not or clean
(-)Sujeto + am not/is not /are not + going to + verb + complimento
3:14 PM
+57 323 3842296 ~~JUANPADILLA
7.I am going to play
Good
3:14 PM
+57 310 6488479 ~Luis Marquez
My wife is going to not or clean
3:15 PM
+57 310 6488479 ~Luis Marquez
My wife is going to not or clean
(-)Sujeto + am not/is not /are not + going to + verb + complimento
3:15 PM
+57 323 3842296 ~~JUANPADILLA
+57 310 6488479 ~Luis Marquez
My wife is going to not or clean
My wife IS not going to
3:16 PM

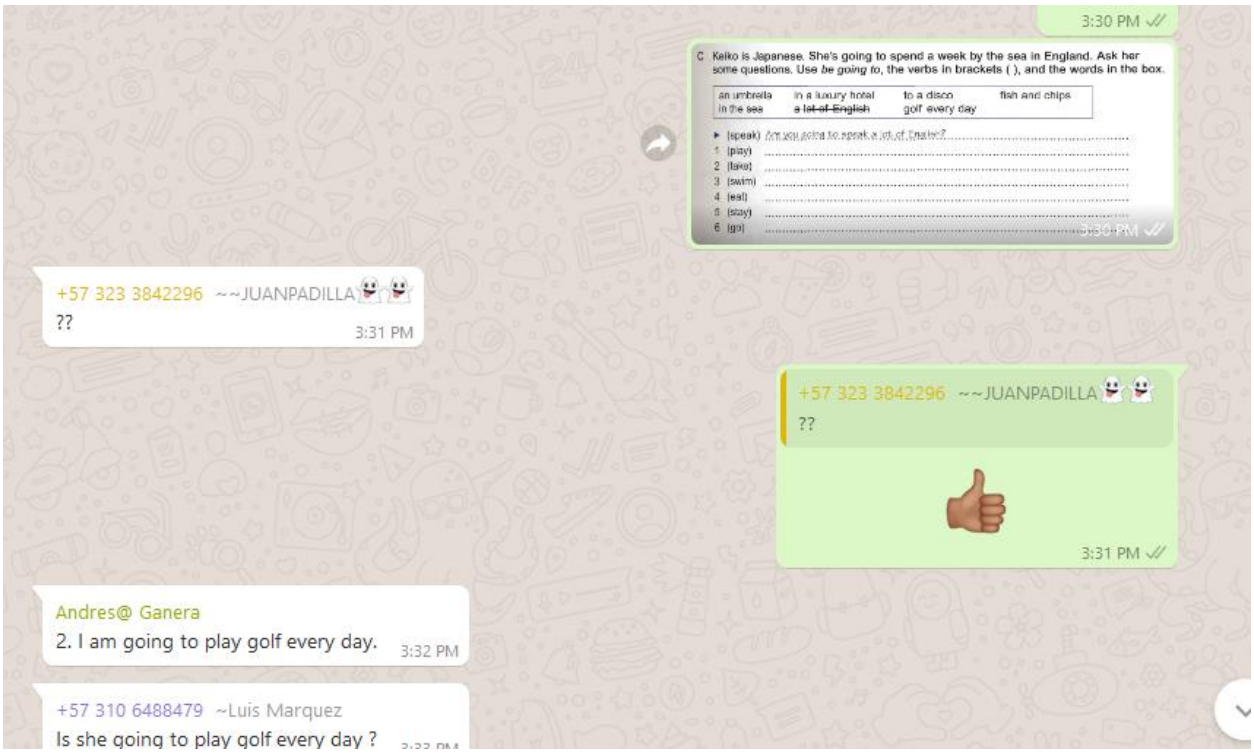

tences with short forms of be going to and the wo
ight) I'm going to see a film tonight.
v car tomorrow)
d this year
rnoon)
3:20 PM
+57 304 3944589 ~Angie López
La 9. We are going to
3:20 PM
+57 304 3944589 ~Angie López
La 9. We are going to
3:20 PM
+57 301 7950600 ~Alejandro Dereix
My wife going to not Cook or clean
3:21 PM
+57 323 3842296 ~~JUANPADILLA
She IS going to buy a new car tomorrow
3:21 PM

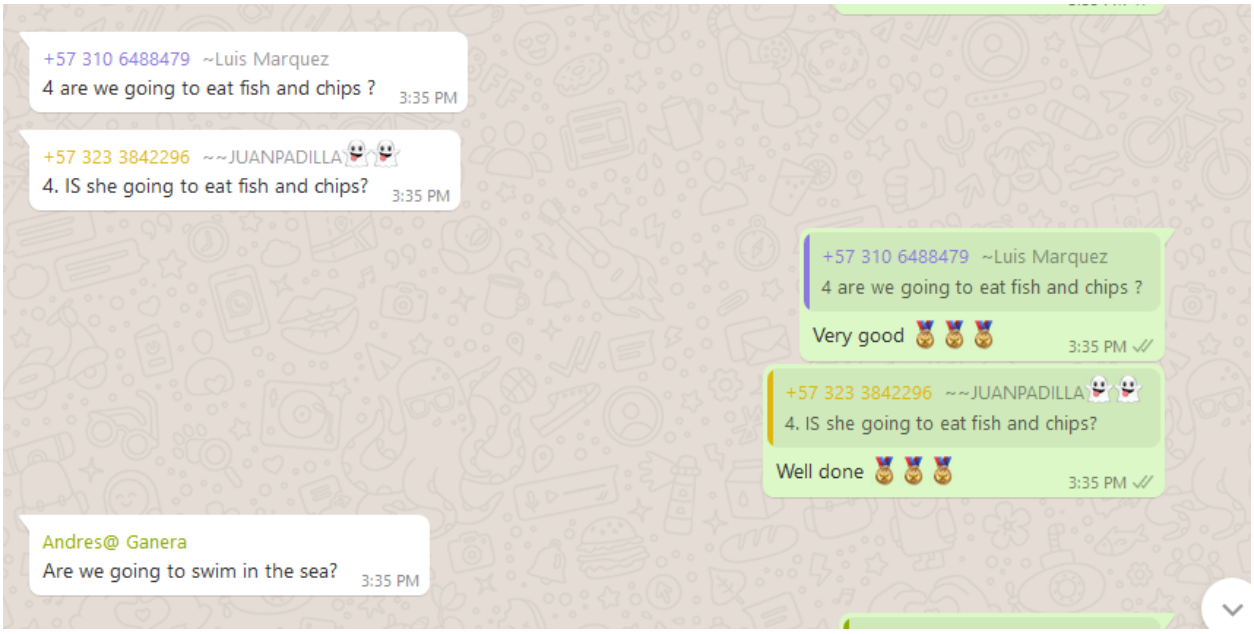

👏👏👍
3:21 PM
Andres@ Ganera
She is going to buy a new car tomorrow
👏👏👏👏
3:22 PM
+57 310 6488479 ~Luis Marquez
She is going to buy a new car tomorrow
👏👏👏
3:22 PM
+57 310 6488479 ~Luis Marquez
They are work hard this year
3:22 PM
Andres@ Ganera
They are going to work hard this year
3:22 PM
+57 301 7950600 ~Alejandro Dereix
+57 301 7950600 ~Alejandro Dereix
My wife going to not Cook or clean


They are going to work hard this year
Excellent job👏👏👏
3:22 PM
+57 310 6488479 ~Luis Marquez
They are work hard this year
Revise
3:23 PM
+57 301 7950600 ~Alejandro Dereix
My wife going to not Cook or clean
Revise
3:23 PM
Andres@ Ganera
It is going to rain this afternoom
3:23 PM
+57 323 3842296 ~~JUANPADILLA👻👻
It IS going to rain this afternoon
3:23 PM
+57 310 6488479 ~Luis Marquez
It is going to rain this afternoon
3:23 PM


tences with short forms of be going to.
hat train!) They're not going to catch that train!
Scotland.)
today.)
ew house.)
Andres@ Ganera
4. He isn't going to drive to scotland
3:25 PM
+57 310 6488479 ~Luis Marquez
We are not going finish it today
3:25 PM
+57 323 3842296 ~~JUANPADILLA
We're not going to finish It today
3:26 PM
Andres@ Ganera
4. He isn't going to drive to scotland
Amazing
3:26 PM
+57 310 6488479 ~Luis Marquez

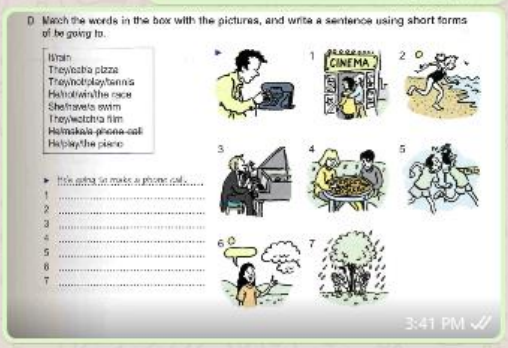

+57 323 3842296 ~~JUANPADILLA
Are you going to take the exam in june?
3:28 PM
+57 310 6488479 ~Luis Marquez
Is mary going to leave her job ?
3:29 PM
+57 323 3842296 ~~JUANPADILLA
Are you going to take the exam in june?
Superb
3:29 PM
+57 300 3569699 ~Lina Luna
Are you going to take the exam in june?
3:29 PM
Andres@ Ganera
Is she going to leave her job?
3:29 PM
+57 310 6488479 ~Luis Marquez
Are you going to take the exam in june ?


3:30 PM
C Keiko is Japanese. She's going to spend a week by the sea in England. Ask her some questions. Use be going to, the verbs in brackets ( ), and the words in the box.
an umbrella
in the sea
in a luxury hotel
a lot of English
to a disco
golf every day
fish and chips
(speak) Are you going to speak a lot of English?
(play)
(take)
(swim)
(eat)
(stay)
(go)
3:30 PM
+57 323 3842296 ~~JUANPADILLA
??
3:31 PM
+57 323 3842296 ~~JUANPADILLA
??
3:31 PM
Andres@ Ganera
2. I am going to play golf every day.
3:32 PM
+57 310 6488479 ~Luis Marquez
Is she going to play golf every day ?


+57 310 6488479 ~Luis Marquez
4 are we going to eat fish and chips ?
3:35 PM
+57 323 3842296 ~~JUANPADILLA
4. IS she going to eat fish and chips?
3:35 PM
+57 310 6488479 ~Luis Marquez
4 are we going to eat fish and chips ?
Very good
3:35 PM
+57 323 3842296 ~~JUANPADILLA
4. IS she going to eat fish and chips?
Well done
3:35 PM
Andres@ Ganera
Are we going to swim in the sea?
3:35 PM

Are they going to take an umbrella?

3:40 PM



3:41 PM

+57 301 3402184 ~Jorge Tirado

3:42 PM

+57 310 6488479 ~Luis Marquez
1 they are going to watch a film 3:42 PM

Excellent job 3:44 PM

+57 310 6488479 ~Luis Marquez
He is going to play the piano 3:44 PM

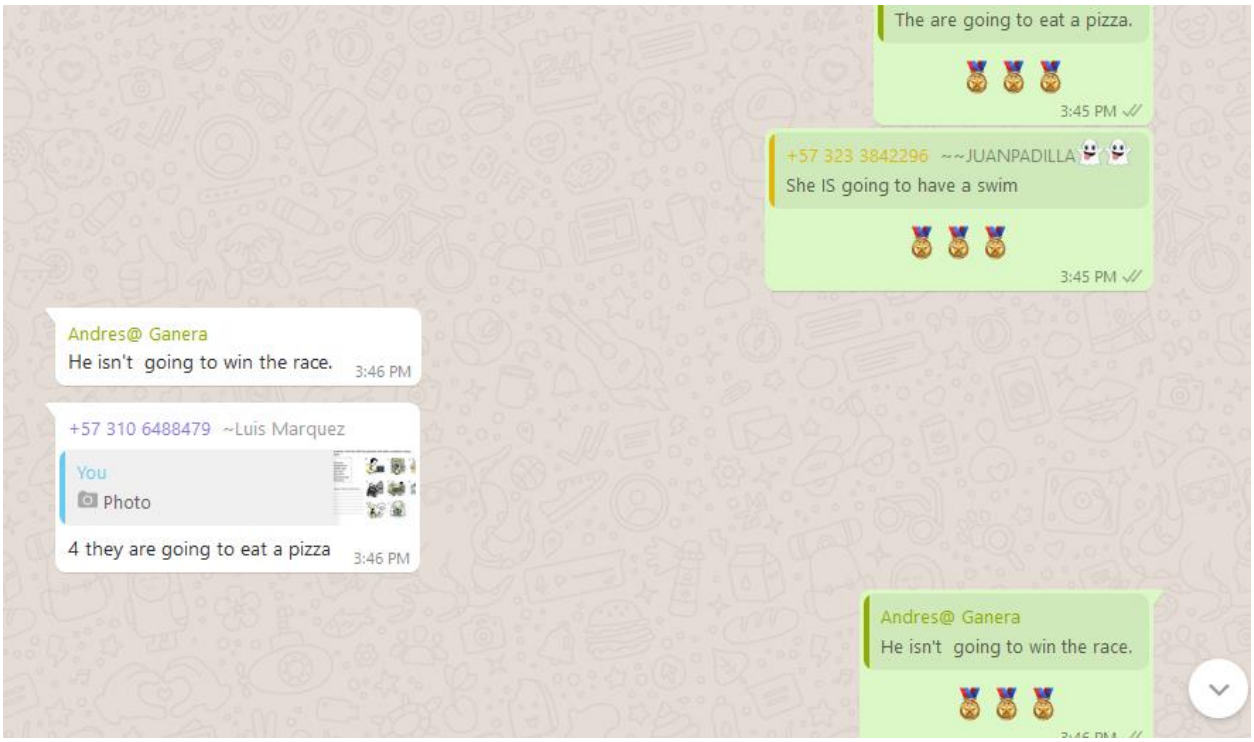
Keep going mr.Luis! 3:44 PM

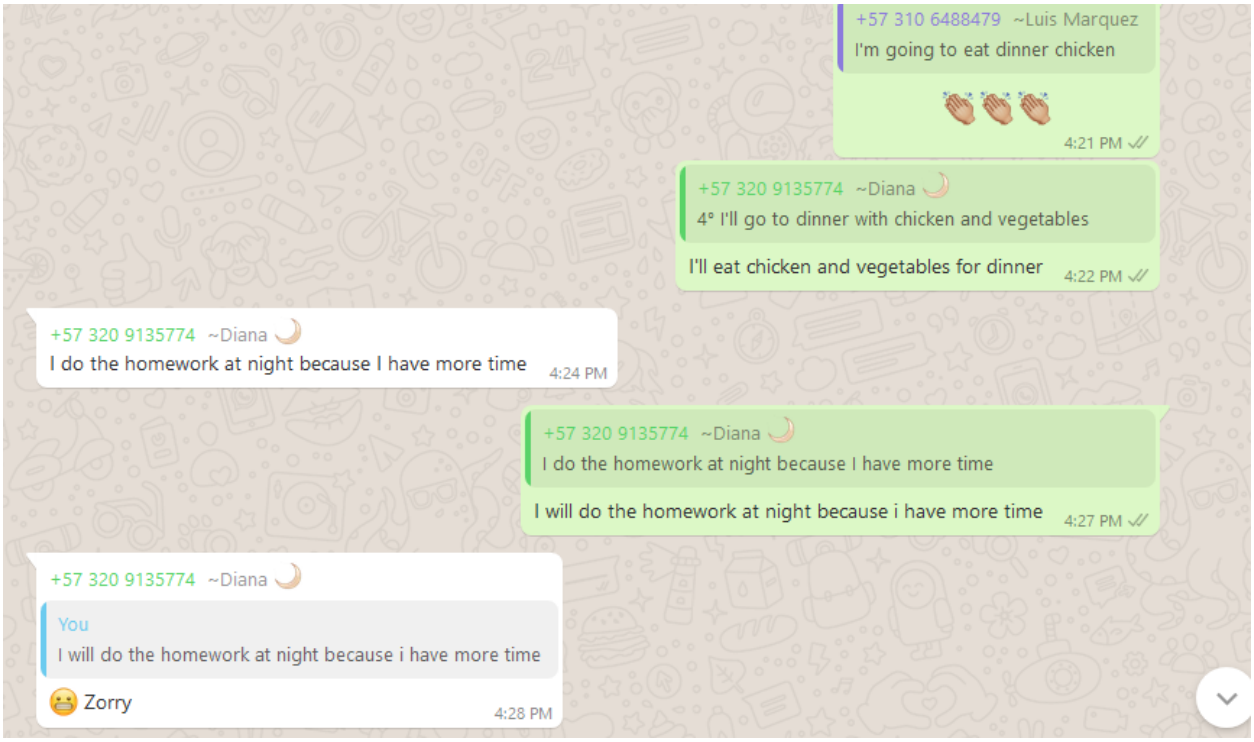
+57 310 6488479 ~Luis Marquez
+57 310 6488479 ~Luis Marquez
He is going to play the piano
3 3:44 PM

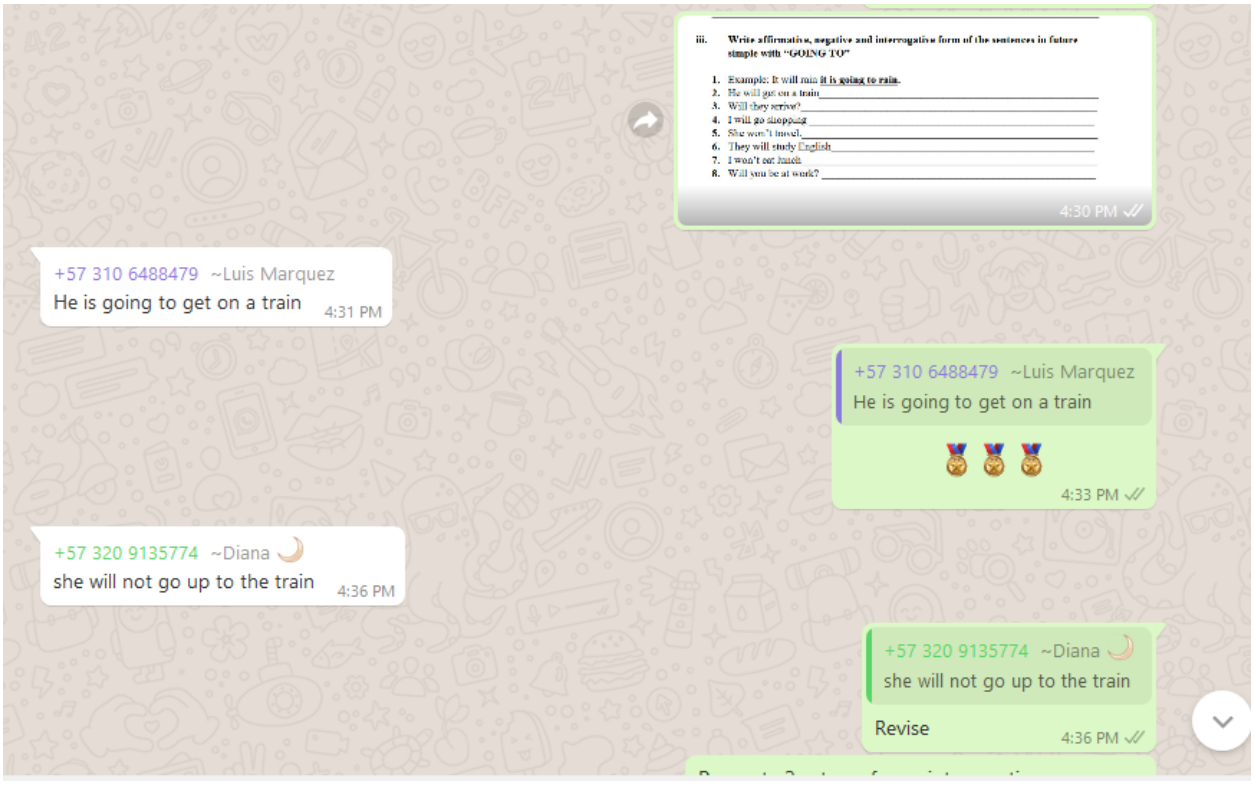
+57 310 6488479 ~Luis Marquez
He is going to play the piano

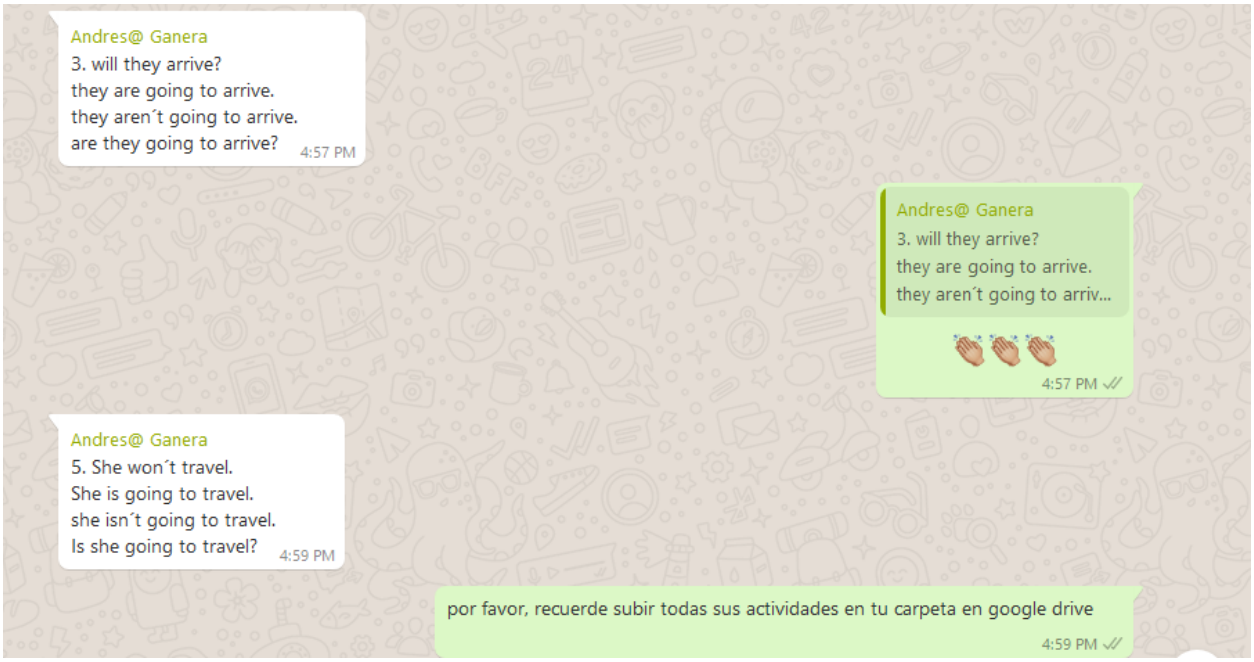
3:44 PM

Andres@ Ganera
The are going to eat a pizza. 3:45 PM


The are going to eat a pizza.
3:45 PM
+57 323 3842296 ~~JUANPADILLA
She IS going to have a swim
3:45 PM
Andres@ Ganera
He isn't going to win the race.
3:46 PM
+57 310 6488479 ~Luis Marquez
You
Photo
4 they are going to eat a pizza
3:46 PM
Andres@ Ganera
He isn't going to win the race.


+57 310 6488479 ~Luis Marquez
I'm going to eat dinner chicken
4:21 PM
+57 320 9135774 ~Diana
4° I'll go to dinner with chicken and vegetables
I'll eat chicken and vegetables for dinner
4:22 PM
+57 320 9135774 ~Diana
I do the homework at night because I have more time
4:24 PM
+57 320 9135774 ~Diana
I do the homework at night because I have more time
I will do the homework at night because i have more time
4:27 PM
+57 320 9135774 ~Diana
You
I will do the homework at night because i have more time
Zorry
4:28 PM


iii. Write affirmative, negative and interrogative form of the sentences in future simple with "GOING TO"
1. Example: It will rain it is going to rain.
2. He will get on a train
3. Will they arrive?
4. I will go shopping
5. She won't travel.
6. They will study English
7. I won't eat lunch
8. Will you be at work?
4:30 PM
+57 310 6488479 ~Luis Marquez
He is going to get on a train
4:31 PM
+57 310 6488479 ~Luis Marquez
He is going to get on a train
4:33 PM
+57 320 9135774 ~Diana
she will not go up to the train
4:36 PM
+57 320 9135774 ~Diana
she will not go up to the train
Revise
4:36 PM


Andres@ Ganera
3. will they arrive?
they are going to arrive.
they aren´t going to arrive.
are they going to arrive?
4:57 PM
Andres@ Ganera
3. will they arrive?
they are going to arrive.
they aren´t going to arriv...
4:57 PM
Andres@ Ganera
5. She won´t travel.
She is going to travel.
she isn´t going to travel.
Is she going to travel?
4:59 PM
por favor, recuerde subir todas sus actividades en tu carpeta en google drive
4:59 PM

Instructor's Name: William Fusese **Program: Integracion de operaciones Logisticas**

Student's Name: **Date:**

i.

STARTER **Look at the pictures of warehouse equipment. Match the pictures (a–f) with the words (1–6).**



a b c d e f

1 hand pallet-truck ☐
2 tote bin ☐
3 fork-lift truck (CB truck) ☐
4 roll-cage pallet ☐
5 (Euro pallet or UK) pallet ☐
6 trolley ☐

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

ii. Complete this list of documents used in foreign trade with word from the box.

Approved authority required commercial indicating draft receipt conditions carriage hazardous

1. **Commercial invoice**

A document that contains specific information regarding the goods shipped and the -_____agreed between buyer and seller.

2. **Certificate of origin**

Document used in foreign trade which states where the goods were produced. It is often _____by customs authorities.

3. **Packing list**

A document which specifies the contents of any form of packaging, e.g. boxes, containers, cartons, without _____ the value of the goods shipped.

4. **Air waybill**

A contract between airline and shipper. It is a shipping document which states the terms and conditions of _____and is also a receipt for the consignment.

5. Consular invoice

A special kind of invoice sometimes required by the importing country. It needs to be _____by an embassy.

6. **Pro forma invoice**

A _____invoice which the seller prepares before the actual shipment takes place.

7. **Export license**

A document which is granted by a government _____and state that specified goods can be exported.

8. **Customs invoice**

A specific document required by customs in some countries e.g. US when importing goods. It includes more details than a _____invoice.

9. **Dangerous goods declaration**

Certificate prepared by the shipper/consignor which states that _____ handled according to international shipping regulations

10. **Bill of lading**

A contract between carrier and shipper, which specifies the goods to be shipped and the delivery terms. It is also a _____of shipment and accompanies the goods until they reach their destination of shipment

iii. Match the words (1-8) with their definitions (a-h) below.

1. transshipment

2. break-bulk

3. cross-docking

4. order picking

5. reverse logistics

6. tracking and tracing

7. warehousing

8. collection

a. direct flow of goods from receipt at warehouse to shipping, bypassing storage

b. collecting and handling of used or damaged goods or of reusable transit equipment

c. loading goods from one means of carriage onto another

d. selecting and assembling items from stock for shipments

e. packing goods in small, separable units

f. picking up goods at a named place

g. receiving and storing goods

h. locating items in transit

1._____ 5._____

2._____ 6._____

3._____ 7._____

4._____ 8._____

iv. Match the warehouse areas (1-5) to the activities that take place in them (a-f).

1. dispatch
2. collation
3. reserve storage
4. order picking and sortation
5. receiving

a. goods are brought together for loading and transport
b. where the goods are kept until required
c. the goods are selected and put together in the units required by the customer
d. complete orders are packed and wrapped

e. the goods are prepared for warehouse operation

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Instructor's Name: William Fusese **Program: Integracion de operaciones Logisticas**

Student's Name: **Date:**

Reading and Vocabulary activities on China's booming export business



China's economy is developing at a rapid pace with double-digit growth rates in export business and an expected increase of 40 percent by 2O7O. With an estimated trade volume of nearly 2 trillion US dollars in 20O6, China handles more cargo than any other country in the world. Given these growth rates, it is not surprising that the Chinese logistics sector increased by more than 12 per cent last year. In order to support the booming industry, the government is currently investing massively in the country's infrastructure. Over the next few years, the Chinese government wants to improve and extend the existing road and railway networks as well as maritime harbors and airports. For transport logistics, Shanghai is one of the most attractive locations in China. it is the second largest city in the country and has good links to the most important industrial regions. And Shanghai is also a modern and welcoming host for visitors and business people from China and around the world.

a. How does logistics play an important role in a country's economy?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

b. What do you know about the logistics industry in your country?

_____

_____

_____

_____

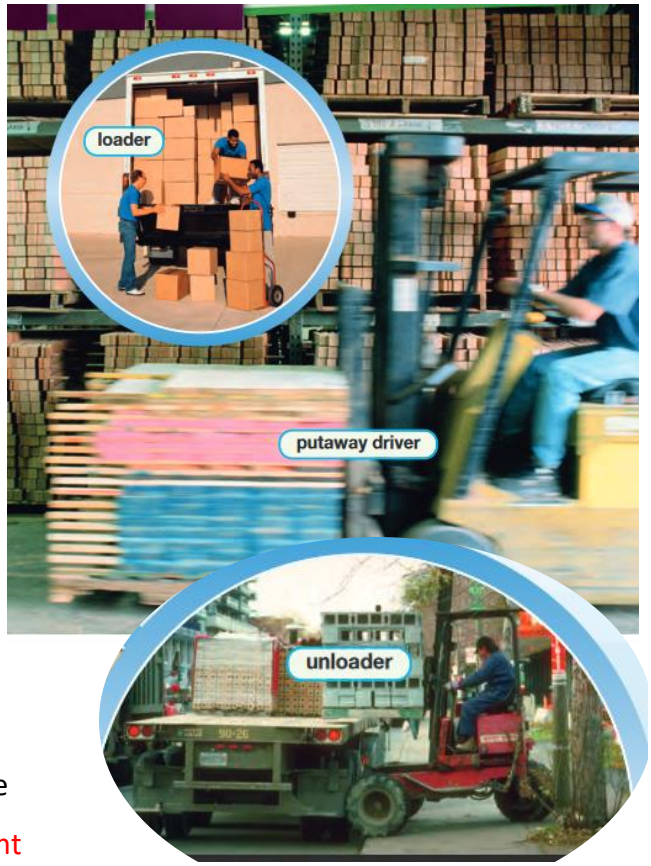
_____

Vocabulary activities on distribution center

To:JMetcalf@VGDistributionCenter.com
From:RaulS@LogiCare.com
Subject: Upcoming holidays

Jessica,

As you know the holiday season is approaching. This means increased inventory at the distribution center. I have just finished analyzing data for past holiday seasons. I wanted to share my findings with you. My goal is to increase efficiency. This will enable us to better serve our customers. I would like to recommend hiring additional seasonal help. I know that you always hire temporary workers. However, my data has identified a number of understaffed areas. This season we need more: unloaders, receivers, lumpers, and loaders. These are the most urgent deficits we need to fix. In addition, it might be advisable to hire put away driver sand haulers. We could also use more order fillers and replenishment



drivers. Previously, the distribution center has focused on retail distribution. This holiday season more consumers are shopping online. Therefore, it would be wise to expand direct-to-customer services. Finally, according to vendor feedback, delivery times are too slow. I would suggest breaking up shipments. That way, if one item is delayed, par t of the shipment arrives on time. Let us talk in a few days to discuss the details.

Raul

1. **Before you read the passage, talk about these questions.**

a. What happens at a distribution center?

_____

_____

_____

_____

b. Who works at a distribution center?

_____

_____

_____

_____

2. Read the email. Then, choose the correct answers.

i. What is the main purpose of the email?

A. to identify areas where fewer workers are needed

B. to improve overall efficiency at the warehouse

C. to change the customer service department

D. to remind workers that the busy season is coming

ii. **Which of the following types of workers does the distribution center NOT need to hire?**

A. vendors C. lumpers

B. receivers D. unloaders

iii. **How can delivery times be improved?**

A. by asking vendors for feedback

B. by filling online orders first

C. by breaking up shipments

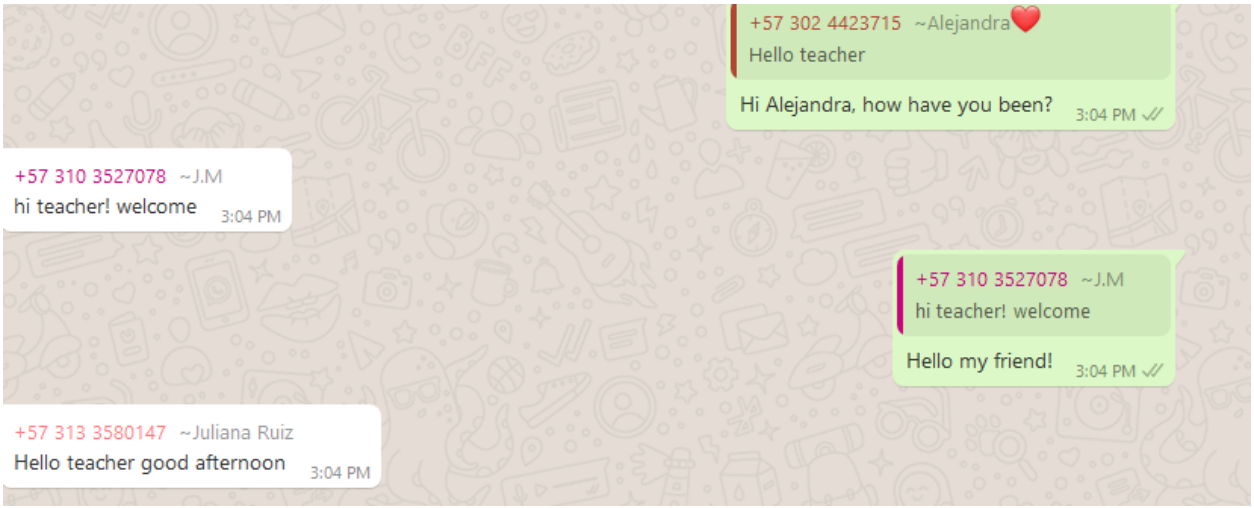
D.by retraining put away drivers

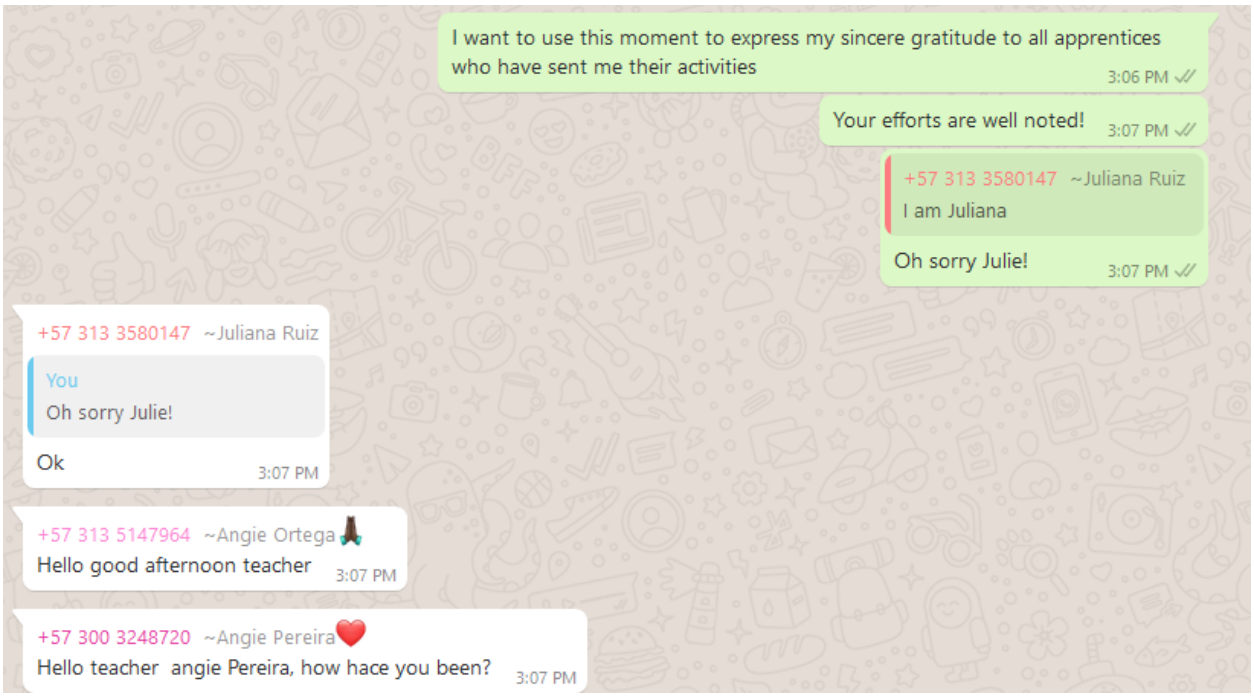
Vocabulary

3. **Put the words or phrases from the word bank under the correct headings**

break up direct-to-customer distribution center hauler putaway driver replenishment driver retail distribution served vendors

a. The _____used his forklift to place the goods into the rack.
b. The distribution center focused on_____orders rather than retail orders.
c. The distribution center _____a number of major retail stores
d. The _____transferred the products from the receiving dock to the storage racks.
e. The worker needed to _____the large shipment into smaller ones
f. The _____served many branches of the same store.
g. Large stores often sell products that come from hundreds of different _____
h. The warehouse did not deal with direct-to-consumer shipments, just _____.
i. The _____moved products from the racks to the 'pick slot'.


+57 302 4423715 ~Alejandra❤️
Hello teacher
Hi Alejandra, how have you been? 3:04 PM
+57 310 3527078 ~J.M
hi teacher! welcome 3:04 PM
+57 310 3527078 ~J.M
hi teacher! welcome
Hello my friend! 3:04 PM
+57 313 3580147 ~Juliana Ruiz
Hello teacher good afternoon 3:04 PM


I want to use this moment to express my sincere gratitude to all apprentices who have sent me their activities 3:06 PM
Your efforts are well noted! 3:07 PM
+57 313 3580147 ~Juliana Ruiz
I am Juliana
Oh sorry Julie! 3:07 PM
+57 313 3580147 ~Juliana Ruiz
You
Oh sorry Julie!
Ok 3:07 PM
+57 313 5147964 ~Angie Ortega🙏🏾
Hello good afternoon teacher 3:07 PM
+57 300 3248720 ~Angie Pereira❤️
Hello teacher angie Pereira, how hace you been? 3:07 PM

+57 300 4222408 ~José Daniel Méndez

You
Your efforts are well noted!

Thanks you very much, mr. Willie 3:10 PM

+57 313 3580147 ~Juliana Ruiz

You
I want to use this moment to express my sincere gratitude to all apprentices who have sent me their activities

Thank You 3:10 PM

+57 314 6423336 ~Katherine

You
I want to use this moment to express my sincere gratitude to all apprentices who have sent me their activities

Thank 3:11 PM



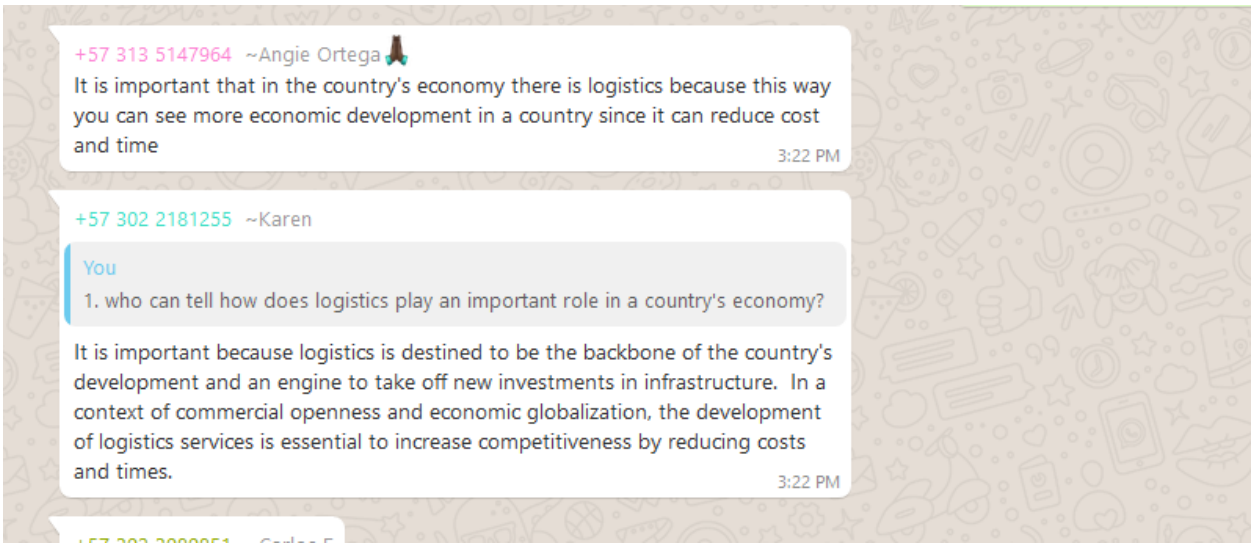
Instructor's Name: William Fiesco Program: Integracion de operaciones Logisticas
Student's Name: Date: 24/ 11 /2020
Reading and Vocabulary activities on China's booming export business

China's economy is developing at a rapid pace with double-digit growth rates in export business and an expected increase of 40 percent by 2070. With an estimated trade volume of nearly 2 trillion US dollars in 2008, China handles more cargo than any other country in the world. Given these growth rates, it is not surprising that the Chinese logistics sector increased by more than 12 per cent last year. In order to support the booming industry, the government is currently investing massively in the country's infrastructure. Over the next few years, the Chinese government wants to improve and extend the existing road and railway networks as well as maritime harbors and airports. For transport logistics, Shanghai is one of the most attractive locations in China. It is the second largest city in the country and has good links to the most important industrial regions. And Shanghai is also a modern and welcoming host for visitors and business people from China and around the world.

3:16 PM

1. who can tell how does logistics play an important role in a country's economy?
3:17 PM

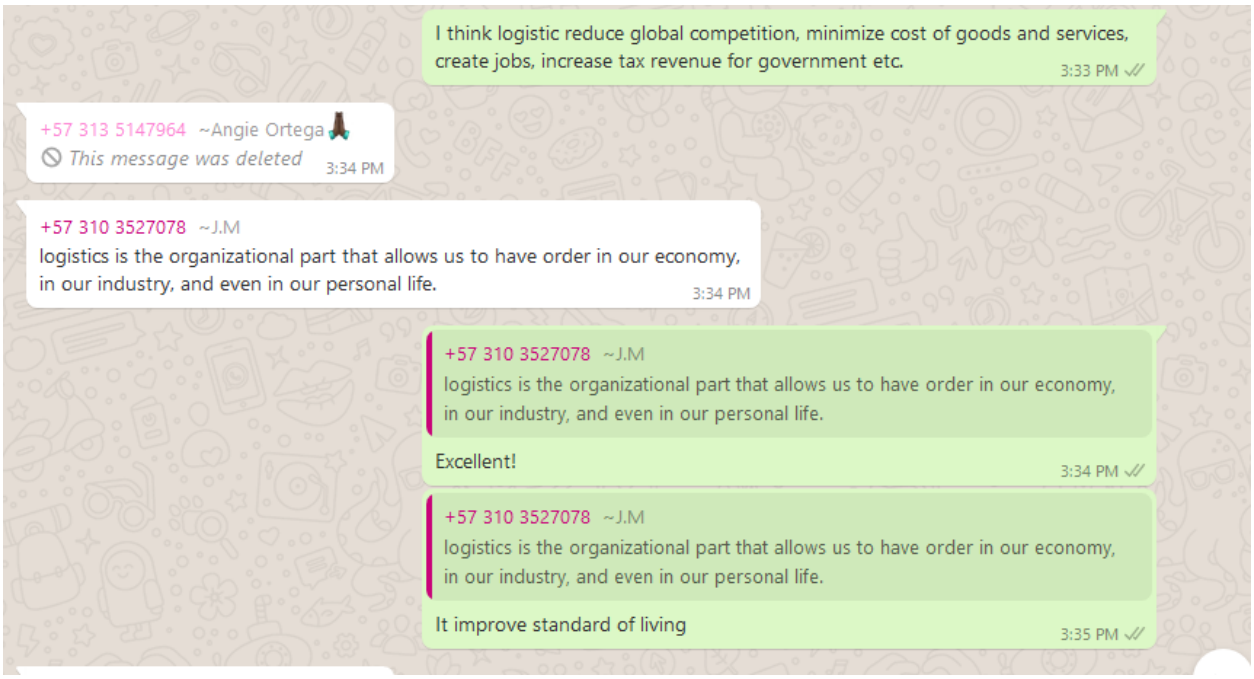
+57 318 2764561 ~Carolina Andrea
Carolina Agresot, present 3:18 PM

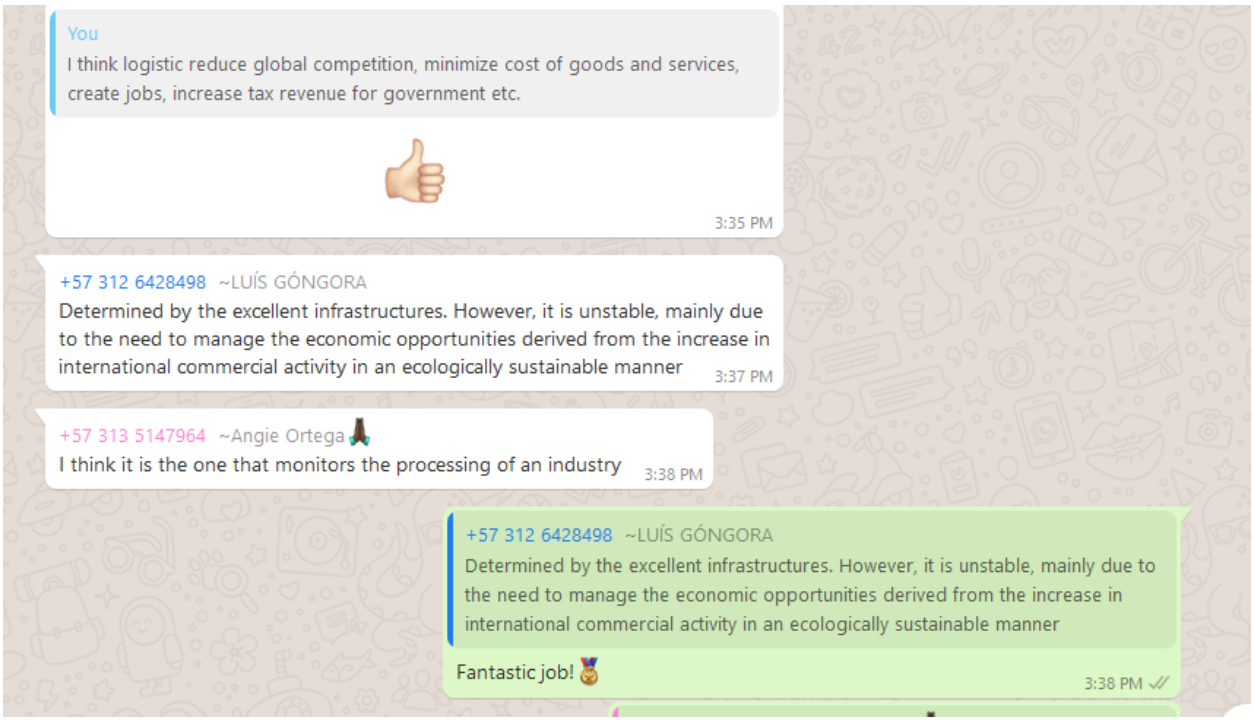

+57 313 5147964 ~Angie Ortega
It is important that in the country's economy there is logistics because this way you can see more economic development in a country since it can reduce cost and time
3:22 PM
+57 302 2181255 ~Karen
You
1. who can tell how does logistics play an important role in a country's economy?
It is important because logistics is destined to be the backbone of the country's development and an engine to take off new investments in infrastructure. In a context of commercial openness and economic globalization, the development of logistics services is essential to increase competitiveness by reducing costs and times.
3:22 PM

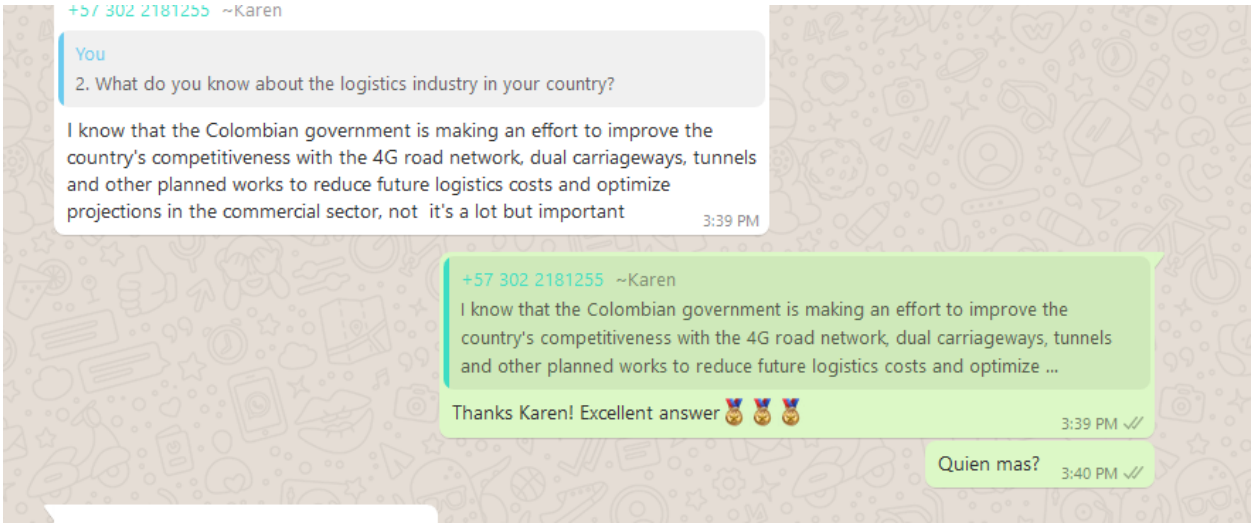

You
1. who can tell how does logistics play an important role in a country's economy?
Logistics is destined to be the backbone of the country's development and an engine to take off new investments in infrastructure. In a context of commercial openness and economic globalization, the development of logistics services is essential to increase competitiveness by reducing costs and times.
3:24 PM
+57 300 4222408 ~José Daniel Méndez
logistics provides significant contributions to economy by creating employment, and creating national income and foreign investment influx. and improvement of the competitiveness of industries.
Very good!
3:24 PM
+57 300 3248720 ~Angie Pereira
Logistics is destined to be the backbone of the country's development and an engine to take off new investments in infrastructure. In a context of commercial openness and economic globalization, the development of logistics services is ...
3:24 PM

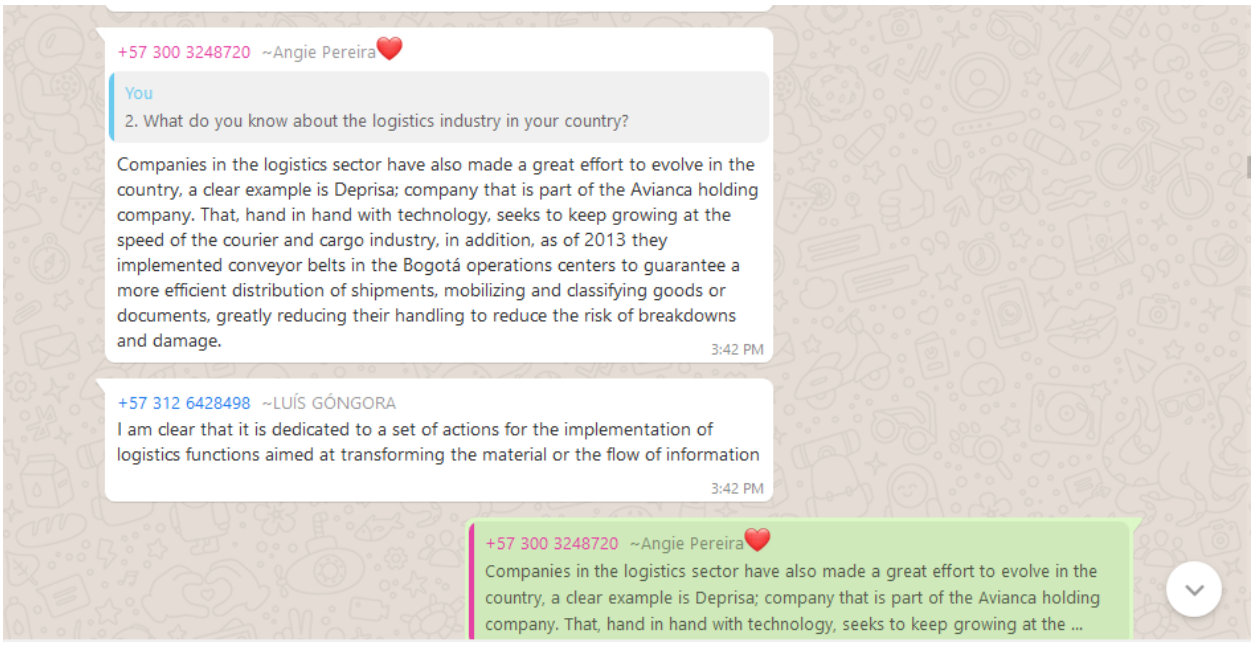

You
1. who can tell how does logistics play an important role in a country's economy?
It is essential to have an efficient logistics system, which can add or remove competitiveness to a product and to an entire country in the face of world trade
3:25 PM
+57 314 6423336 ~Katherine
It is essential to have an efficient logistics system, which can add or remove competitiveness to a product and to an entire country in the face of world trade
Great job
3:26 PM
You guys and girls are the best
3:27 PM
+57 313 5147964 ~Angie Ortega
benefits Increased international trade. increased global trade for logistics activity,
3:28 PM
+57 302 2181255 ~Karen
You
You guys and girls are the best
thank you teacher william
3:28 PM


+57 310 5465064 ~Ana Buelvas
You
1. who can tell how does logistics play an important role in a country's economy?
logistics is destined to be the backbone of the countrys development and an engine to take pdf new investment in infrastructure
3:29 PM
+57 313 3580147 ~Juliana Ruiz
You
You guys and girls are the best
Thank
3:29 PM
+57 310 5465064 ~Ana Buelvas
logistics is destined to be the backbone of the countrys development and an engine to take pdf new investment in infrastructure
Impressive job
3:30 PM


I think logistic reduce global competition, minimize cost of goods and services, create jobs, increase tax revenue for government etc.
3:33 PM
+57 313 5147964 ~Angie Ortega
This message was deleted
3:34 PM
+57 310 3527078 ~J.M
logistics is the organizational part that allows us to have order in our economy, in our industry, and even in our personal life.
3:34 PM
+57 310 3527078 ~J.M
logistics is the organizational part that allows us to have order in our economy, in our industry, and even in our personal life.
Excellent!
3:34 PM
+57 310 3527078 ~J.M
logistics is the organizational part that allows us to have order in our economy, in our industry, and even in our personal life.
It improve standard of living
3:35 PM


You
I think logistic reduce global competition, minimize cost of goods and services, create jobs, increase tax revenue for government etc.
3:35 PM
+57 312 6428498 ~LUÍS GÓNGORA
Determined by the excellent infrastructures. However, it is unstable, mainly due to the need to manage the economic opportunities derived from the increase in international commercial activity in an ecologically sustainable manner
3:37 PM
+57 313 5147964 ~Angie Ortega
I think it is the one that monitors the processing of an industry
3:38 PM
+57 312 6428498 ~LUÍS GÓNGORA
Determined by the excellent infrastructures. However, it is unstable, mainly due to the need to manage the economic opportunities derived from the increase in international commercial activity in an ecologically sustainable manner
Fantastic job!
3:38 PM


+57 302 2181255 ~Karen
You
2. What do you know about the logistics industry in your country?
I know that the Colombian government is making an effort to improve the country's competitiveness with the 4G road network, dual carriageways, tunnels and other planned works to reduce future logistics costs and optimize projections in the commercial sector, not it's a lot but important
3:39 PM
+57 302 2181255 ~Karen
I know that the Colombian government is making an effort to improve the country's competitiveness with the 4G road network, dual carriageways, tunnels and other planned works to reduce future logistics costs and optimize ...
Thanks Karen! Excellent answer
3:39 PM
Quien mas?
3:40 PM


+57 300 3248720 ~Angie Pereira
You
2. What do you know about the logistics industry in your country?
Companies in the logistics sector have also made a great effort to evolve in the country, a clear example is Deprisa; company that is part of the Avianca holding company. That, hand in hand with technology, seeks to keep growing at the speed of the courier and cargo industry, in addition, as of 2013 they implemented conveyor belts in the Bogotá operations centers to guarantee a more efficient distribution of shipments, mobilizing and classifying goods or documents, greatly reducing their handling to reduce the risk of breakdowns and damage.
3:42 PM
+57 312 6428498 ~LUÍS GÓNGORA
I am clear that it is dedicated to a set of actions for the implementation of logistics functions aimed at transforming the material or the flow of information
3:42 PM
+57 300 3248720 ~Angie Pereira
Companies in the logistics sector have also made a great effort to evolve in the country, a clear example is Deprisa; company that is part of the Avianca holding company. That, hand in hand with technology, seeks to keep growing at the ...

You
2. What do you know about the logistics industry in your country?

The logistics sector is one of the means for the country to reach levels of competitiveness. Not only for its contribution to positioning in global markets, but also for favoring the productivity of companies and, ultimately, improving the quality of life of its inhabitants.

3:43 PM

+57 310 4433746 ~ru12198916hotmail com com

You
2. What do you know about the logistics industry in your country?

Companies in the logistics sector have also made a great effort to evolve in the country, a clear example is Deprisa; a company that is part of the Avianca holding company, which, hand in hand with technology, seeks to keep growing at the speed of the courier and cargo industry.

3:44 PM

+57 310 4433746 ~ru12198916hotmail com com
Companies in the logistics sector have also made a great effort to evolve in the country, a clear example is Deprisa; a company that is part of the Avianca holding company, which, hand in hand with technology, seeks to keep growing ...

🏅🏅🏅

3:44 PM ✓✓

+57 313 3580147 ~Juliana Ruiz
Logística is the fundamental para of the industry.
Both in the productivity that has and the material or the flow of information

3:46 PM

+57 313 3580147 ~Juliana Ruiz
Logística is the fundamental para of the industry.
Both in the productivity that has and the material or the flow of information

🏅🏅🏅

3:46 PM ✓✓

3. What are the responsibilities of a logistician? 3:48 PM ✓✓

+57 320 2247079 ~safe change

You
Photo

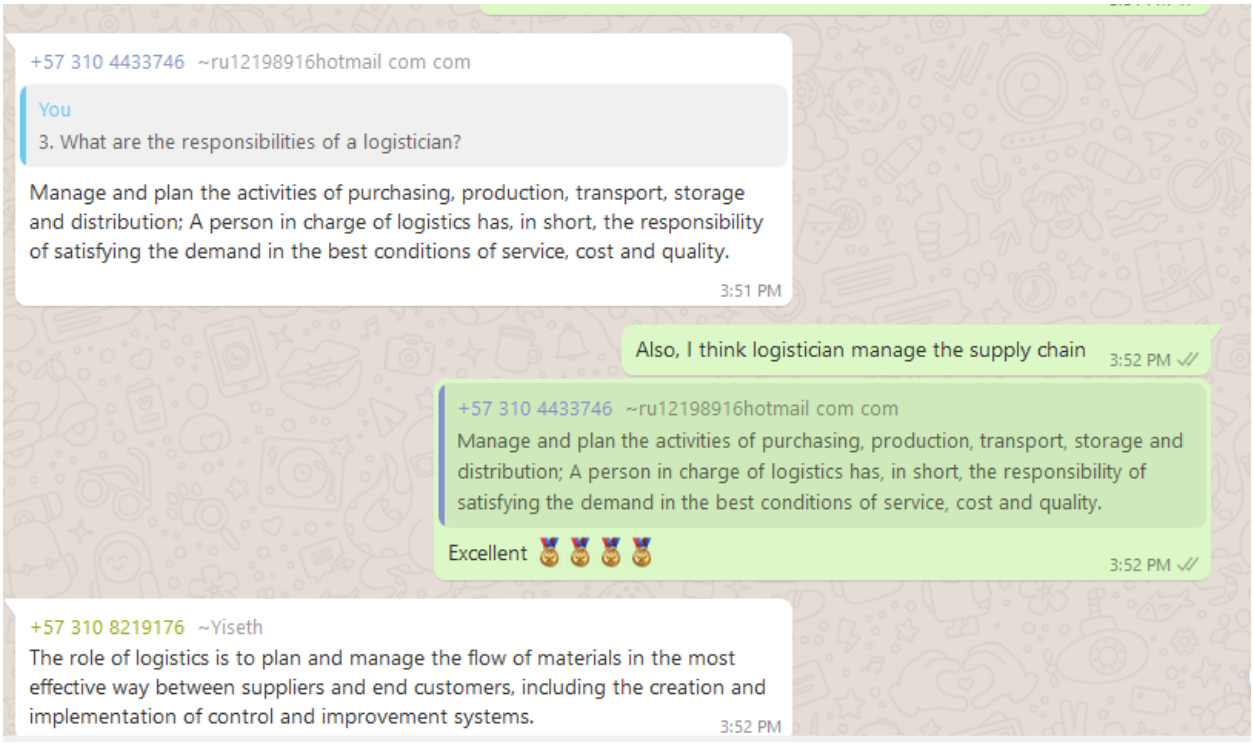


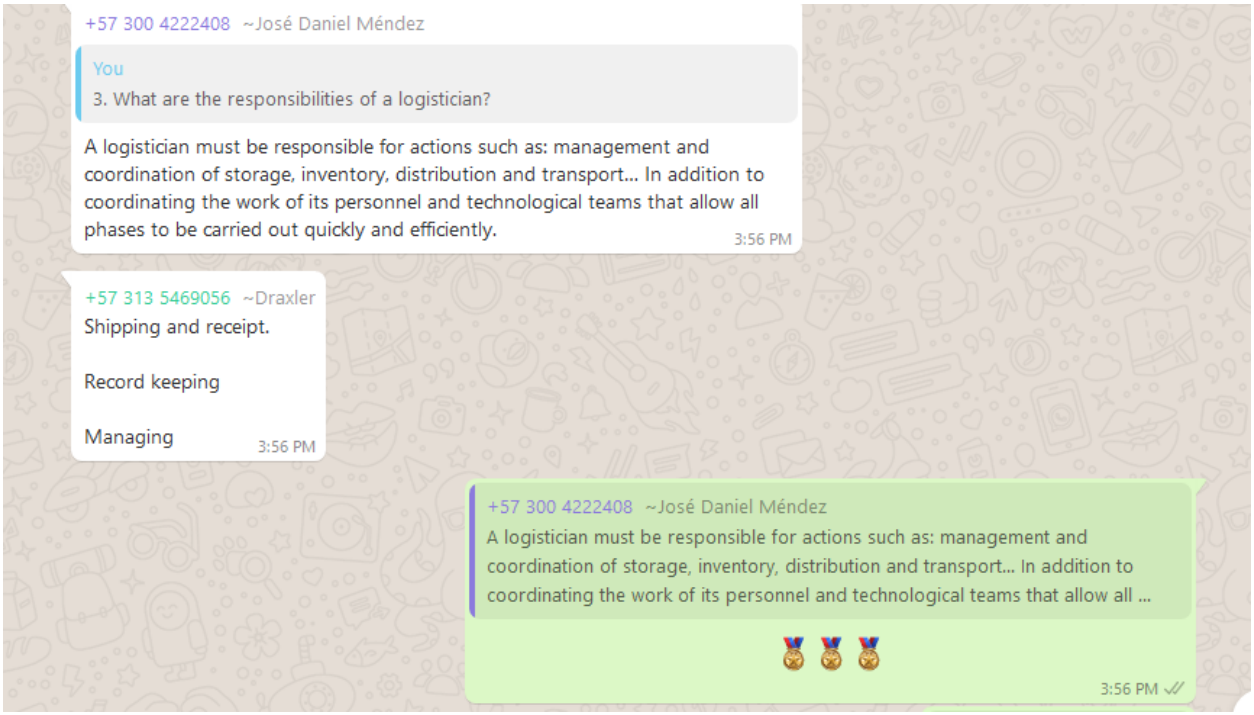
logic is what allows us to know all kinds of unknowns that help to solve problems, whether economic, social, cultural, etc ... it also allows us to have a better reasoning

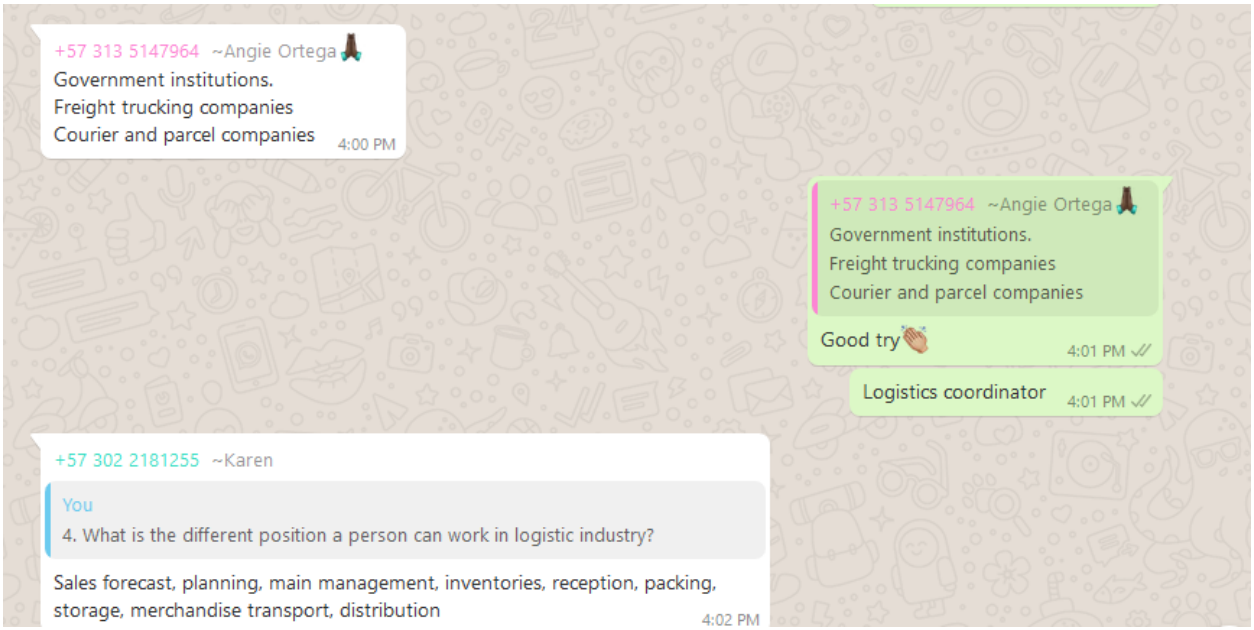
3:48 PM

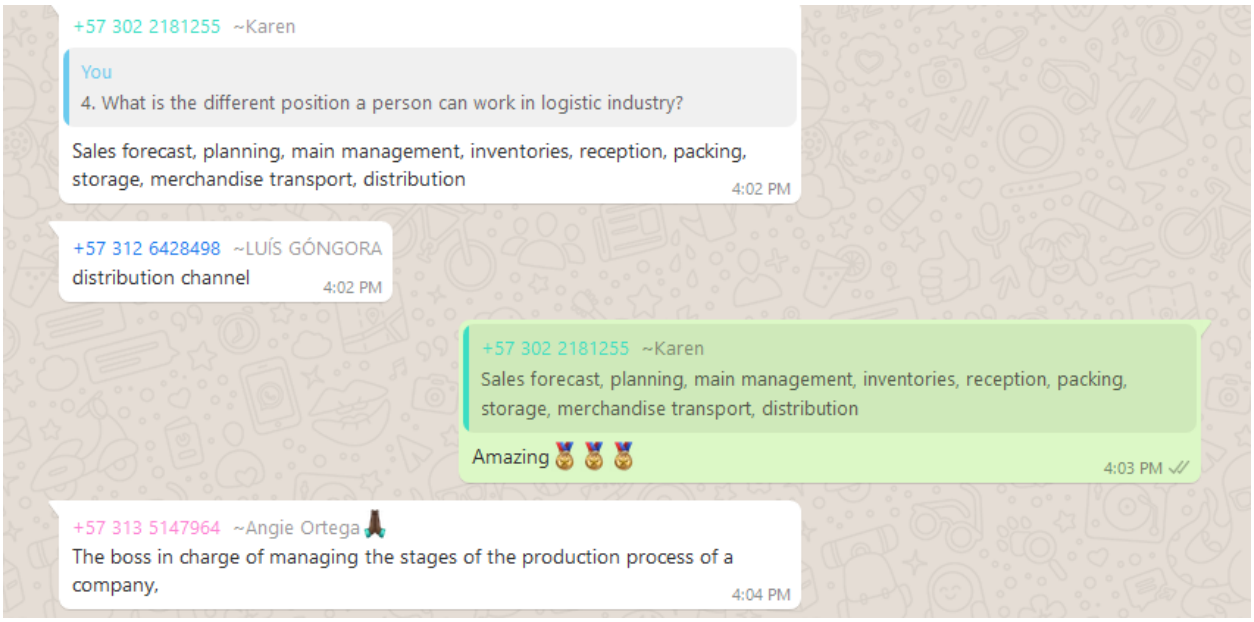
+57 313 5469056 ~Draxler
The importance of logistics
To properly build business management and achieve optimal results, several flow process management methods must be applied, including logistics.

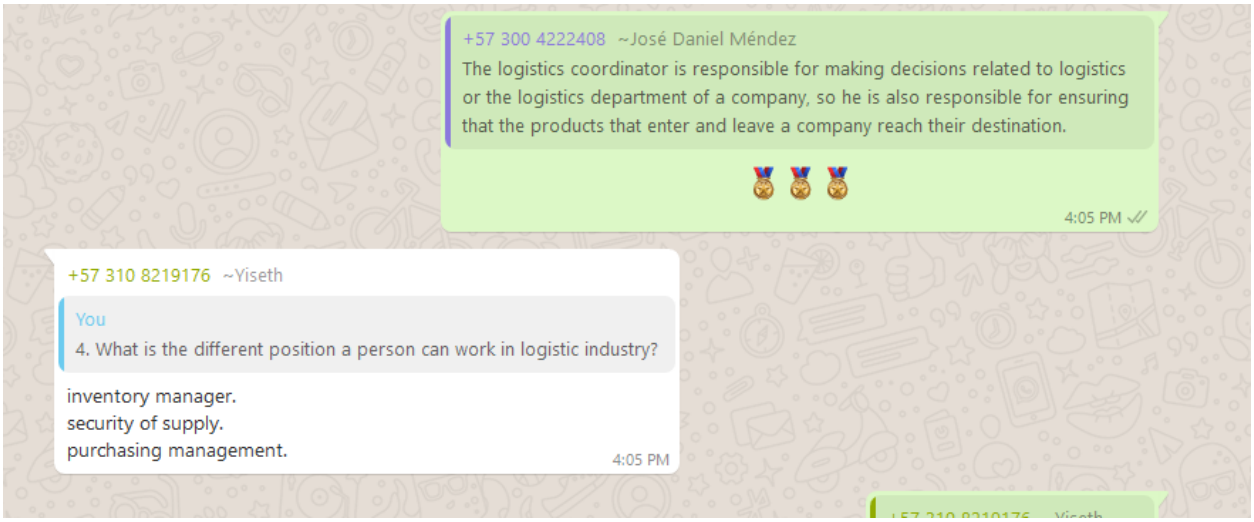

+57 300 4222408 ~José Daniel Méndez
You
2. What do you know about the logistics industry in your country?
The logistics in our country helps us to carry out any type of import and export. It is also important to affirm that thanks to logistics we have had the opportunity to sign treaties with other countries to improve Colombian products, making them known to other cultures
3:49 PM
+57 313 5469056 ~Draxler
The importance of logistics
To properly build business management and achieve optimal results, several flow process management methods must be applied, including logistics.
Great job
3:49 PM
3. What are the responsibilities of a logistician?
3:49 PM
+57 321 3495420 ~Yineth Noriega
Logistics is destined to be the backbone of the country and an engine to take off new investments in infrastructure and is also essential to increase competitivenss by reducing costs and times
3:49 PM

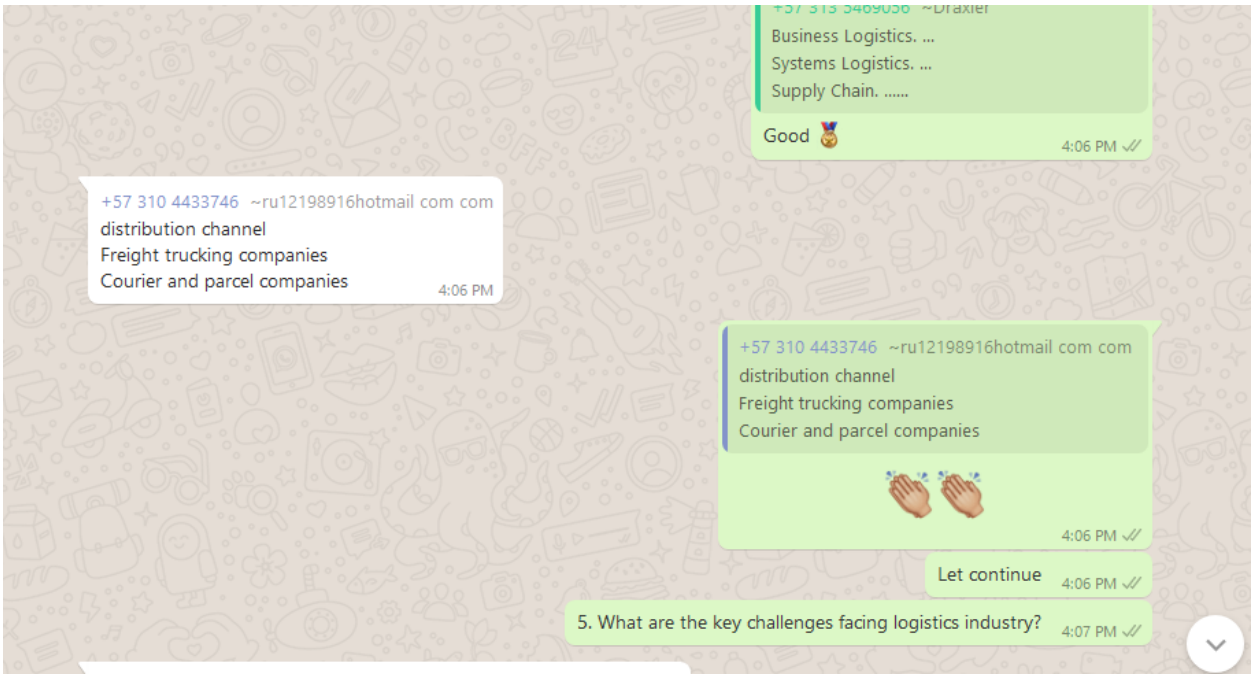

+57 310 4433746 ~ru12198916hotmail com com
You
3. What are the responsibilities of a logistician?
Manage and plan the activities of purchasing, production, transport, storage and distribution; A person in charge of logistics has, in short, the responsibility of satisfying the demand in the best conditions of service, cost and quality.
3:51 PM
Also, I think logistician manage the supply chain
3:52 PM
+57 310 4433746 ~ru12198916hotmail com com
Manage and plan the activities of purchasing, production, transport, storage and distribution; A person in charge of logistics has, in short, the responsibility of satisfying the demand in the best conditions of service, cost and quality.
Excellent
3:52 PM
+57 310 8219176 ~Yiseth
The role of logistics is to plan and manage the flow of materials in the most effective way between suppliers and end customers, including the creation and implementation of control and improvement systems.
3:52 PM

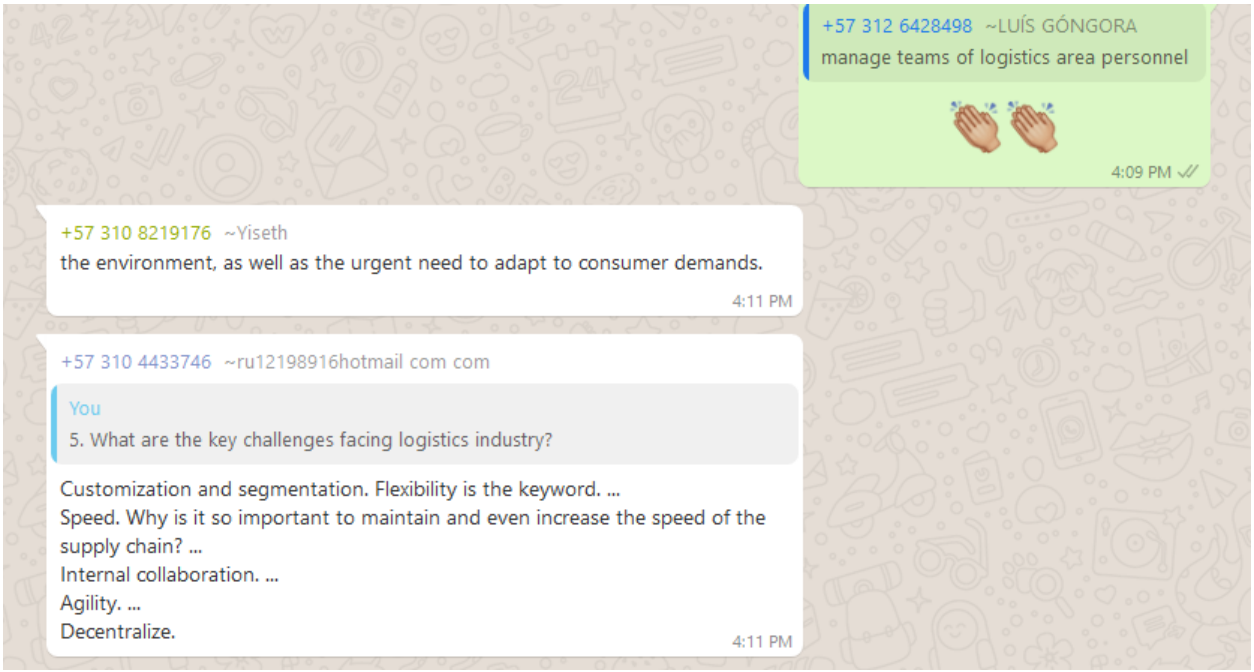

+57 300 4222408 ~José Daniel Méndez
You
3. What are the responsibilities of a logistician?
A logistician must be responsible for actions such as: management and coordination of storage, inventory, distribution and transport... In addition to coordinating the work of its personnel and technological teams that allow all phases to be carried out quickly and efficiently.
3:56 PM
+57 313 5469056 ~Draxler
Shipping and receipt.
Record keeping
Managing
3:56 PM
+57 300 4222408 ~José Daniel Méndez
A logistician must be responsible for actions such as: management and coordination of storage, inventory, distribution and transport... In addition to coordinating the work of its personnel and technological teams that allow all ...
3:56 PM


+57 313 5147964 ~Angie Ortega
Government institutions.
Freight trucking companies
Courier and parcel companies
4:00 PM
+57 313 5147964 ~Angie Ortega
Government institutions.
Freight trucking companies
Courier and parcel companies
Good try
4:01 PM
Logistics coordinator
4:01 PM
+57 302 2181255 ~Karen
You
4. What is the different position a person can work in logistic industry?
Sales forecast, planning, main management, inventories, reception, packing, storage, merchandise transport, distribution
4:02 PM

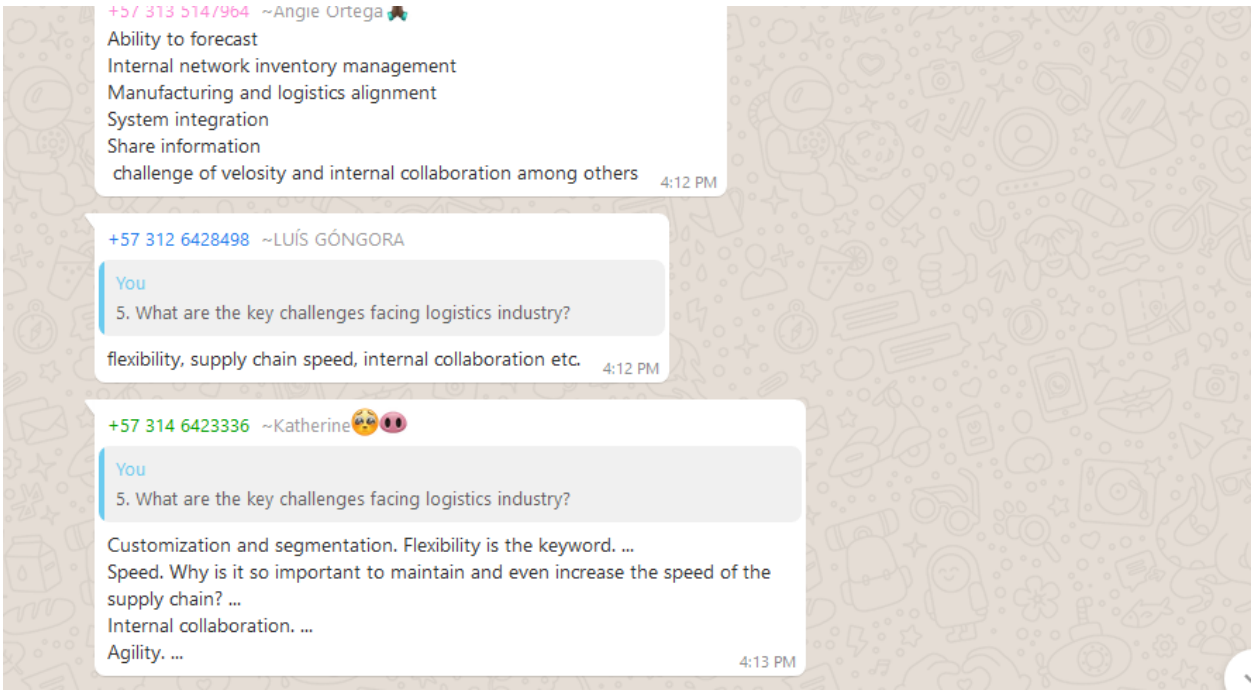

+57 302 2181255 ~Karen
You
4. What is the different position a person can work in logistic industry?
Sales forecast, planning, main management, inventories, reception, packing, storage, merchandise transport, distribution
4:02 PM
+57 312 6428498 ~LUÍS GÓNGORA
distribution channel
4:02 PM
+57 302 2181255 ~Karen
Sales forecast, planning, main management, inventories, reception, packing, storage, merchandise transport, distribution
Amazing
4:03 PM
+57 313 5147964 ~Angie Ortega
The boss in charge of managing the stages of the production process of a company,
4:04 PM

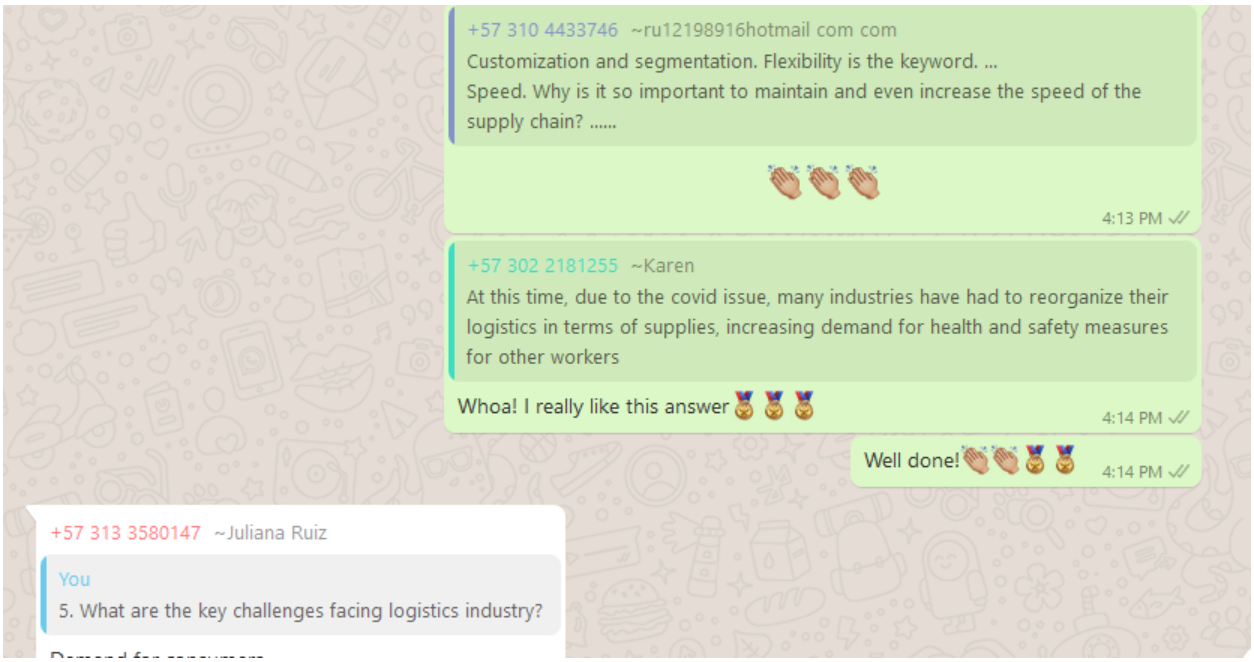

+57 300 4222408 ~José Daniel Méndez
The logistics coordinator is responsible for making decisions related to logistics or the logistics department of a company, so he is also responsible for ensuring that the products that enter and leave a company reach their destination.
4:05 PM
+57 310 8219176 ~Yiseth
You
4. What is the different position a person can work in logistic industry?
inventory manager.
security of supply.
purchasing management.
4:05 PM

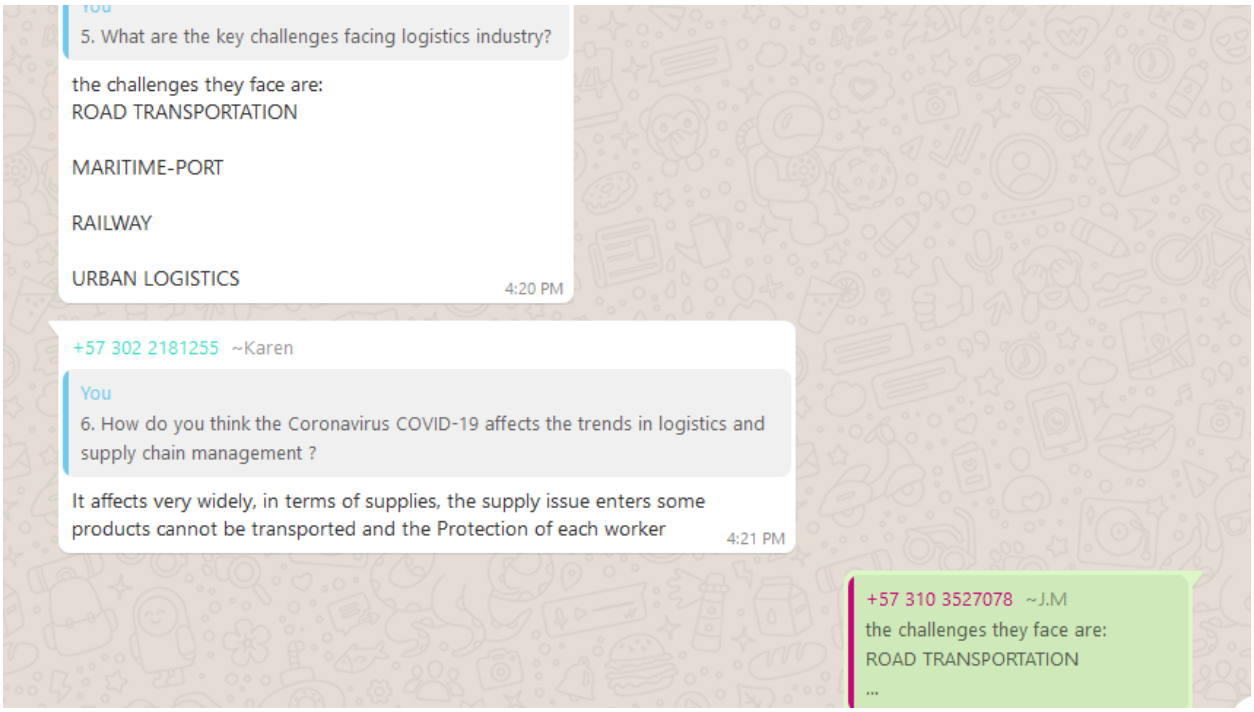

Business Logistics. ...
Systems Logistics. ...
Supply Chain. .....
Good
4:06 PM
+57 310 4433746 ~ru12198916hotmail com com
distribution channel
Freight trucking companies
Courier and parcel companies
4:06 PM
+57 310 4433746 ~ru12198916hotmail com com
distribution channel
Freight trucking companies
Courier and parcel companies
4:06 PM
Let continue
4:06 PM
5. What are the key challenges facing logistics industry?
4:07 PM

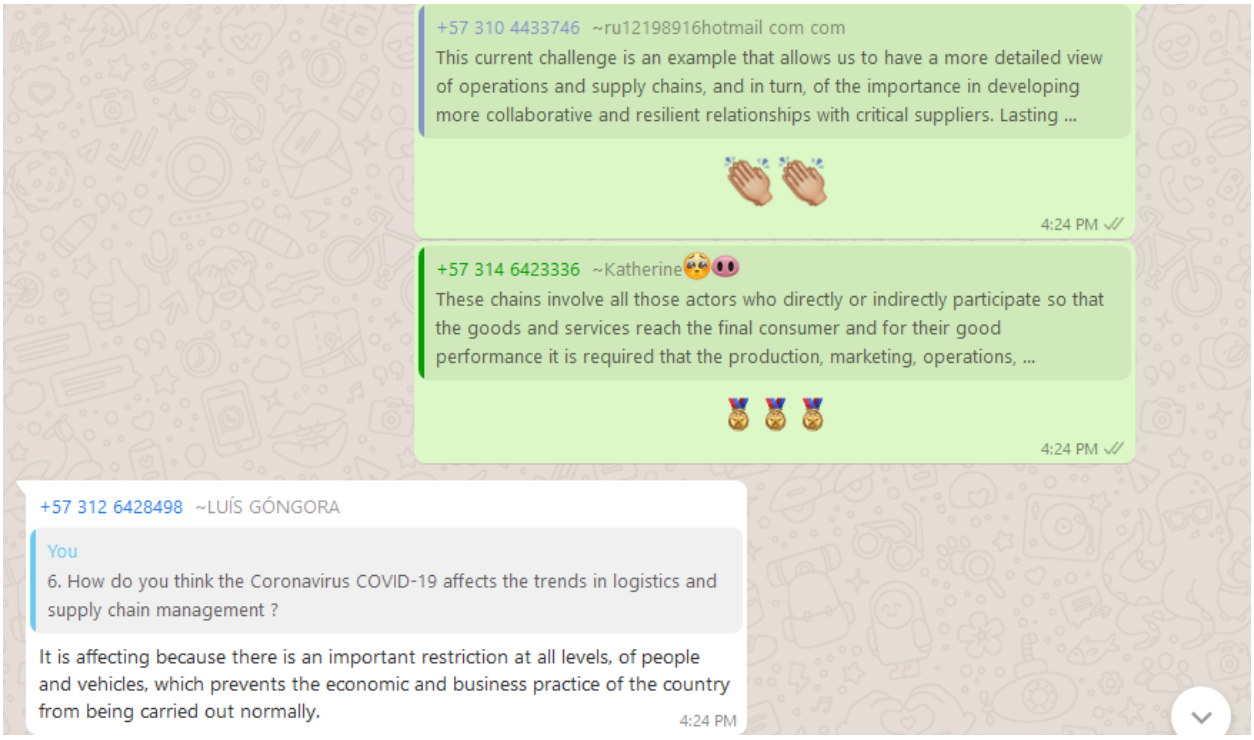

+57 312 6428498 ~LUÍS GÓNGORA
manage teams of logistics area personnel
4:09 PM
+57 310 8219176 ~Yiseth
the environment, as well as the urgent need to adapt to consumer demands.
4:11 PM
+57 310 4433746 ~ru12198916hotmail com com
You
5. What are the key challenges facing logistics industry?
Customization and segmentation. Flexibility is the keyword. ...
Speed. Why is it so important to maintain and even increase the speed of the supply chain? ...
Internal collaboration. ...
Agility. ...
Decentralize.
4:11 PM


+57 314 6423336 ~Katherine
1.head of logistics
2.transport coordinator
3.logistic operator...
4:11 PM
+57 310 3527078 ~J.M
the different operations would be production
commercial distribution
after sales service
4:11 PM
+57 310 3527078 ~J.M
the different operations would be production
commercial distribution
after sales service
4:11 PM


~Angie Ortega
Ability to forecast
Internal network inventory management
Manufacturing and logistics alignment
System integration
Share information
challenge of velosity and internal collaboration among others
4:12 PM
+57 312 6428498 ~LUÍS GÓNGORA
You
5. What are the key challenges facing logistics industry?
flexibility, supply chain speed, internal collaboration etc.
4:12 PM
+57 314 6423336 ~Katherine
You
5. What are the key challenges facing logistics industry?
Customization and segmentation. Flexibility is the keyword. ...
Speed. Why is it so important to maintain and even increase the speed of the supply chain? ...
Internal collaboration. ...
Agility. ...
4:13 PM


+57 310 4433746 ~ru12198916hotmail com com
Customization and segmentation. Flexibility is the keyword. ...
Speed. Why is it so important to maintain and even increase the speed of the supply chain? .....
4:13 PM
+57 302 2181255 ~Karen
At this time, due to the covid issue, many industries have had to reorganize their logistics in terms of supplies, increasing demand for health and safety measures for other workers
Whoa! I really like this answer
4:14 PM
Well done!
4:14 PM
+57 313 3580147 ~Juliana Ruiz
You
5. What are the key challenges facing logistics industry?


5. What are the key challenges facing logistics industry?
the challenges they face are:
ROAD TRANSPORTATION
MARITIME-PORT
RAILWAY
URBAN LOGISTICS
4:20 PM
+57 302 2181255 ~Karen
You
6. How do you think the Coronavirus COVID-19 affects the trends in logistics and supply chain management ?
It affects very widely, in terms of supplies, the supply issue enters some products cannot be transported and the Protection of each worker
4:21 PM
+57 310 3527078 ~J.M
the challenges they face are:
ROAD TRANSPORTATION
...


+57 310 4433746 ~ru12198916hotmail com com
This current challenge is an example that allows us to have a more detailed view of operations and supply chains, and in turn, of the importance in developing more collaborative and resilient relationships with critical suppliers. Lasting ...
4:24 PM
+57 314 6423336 ~Katherine
These chains involve all those actors who directly or indirectly participate so that the goods and services reach the final consumer and for their good performance it is required that the production, marketing, operations, ...
4:24 PM
+57 312 6428498 ~LUÍS GÓNGORA
You
6. How do you think the Coronavirus COVID-19 affects the trends in logistics and supply chain management ?
It is affecting because there is an important restriction at all levels, of people and vehicles, which prevents the economic and business practice of the country from being carried out normally.
4:24 PM