Servicio Nacional de Aprendizaje SENA | Centro de Gestión de Mercados, Logística y Tecnologías de la Información - Regional Distrito Capital

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

---

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE - GUÍA 00 INDUCCIÓN

- **Denominación del Programa de Formación:** Curso Maestro Introductorio a la Formación Profesional Integral
- **Código del Programa de Formación:** 41311582
- **Nombre del Proyecto:** Introducción a la Formación Profesional Integral
- **Fase del Proyecto:** Inducción
- **Actividad de Proyecto:** Reconocer los aspectos de la Formación Profesional Integral del Sena y el Rol de Aprendiz.
- **Competencia:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **Resultado de Aprendizaje Alcanzar:** Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional
- **Duración de la Guía de Aprendizaje:** x Horas

2. PRESENTACIÓN

La articulación con la media es un programa del gobierno nacional, liderado por el SENA y el Ministerio de Educación. Permite a los estudiantes de grado once obtener dos títulos: Bachiller y Técnico SENA. Fortaleciendo las competencias laborales y ofreciendo oportunidades en el sector productivo.



Tu compromiso como aprendiz y actor activo responsable, es tu formación y conocer con quien te estas formando, cuales son tu deberes y los beneficios que también tienes, en resumidas cuentas conocer y desarrollar tu identidad institucional.

Porque a lo que no conoces no le das importancia, por dicha razón en esta guía te conoceremos más y conocerás tu institución de educación superior, SENA de la que ya eres parte. **¡BIENVENIDO Y EMPECEMOS!**.

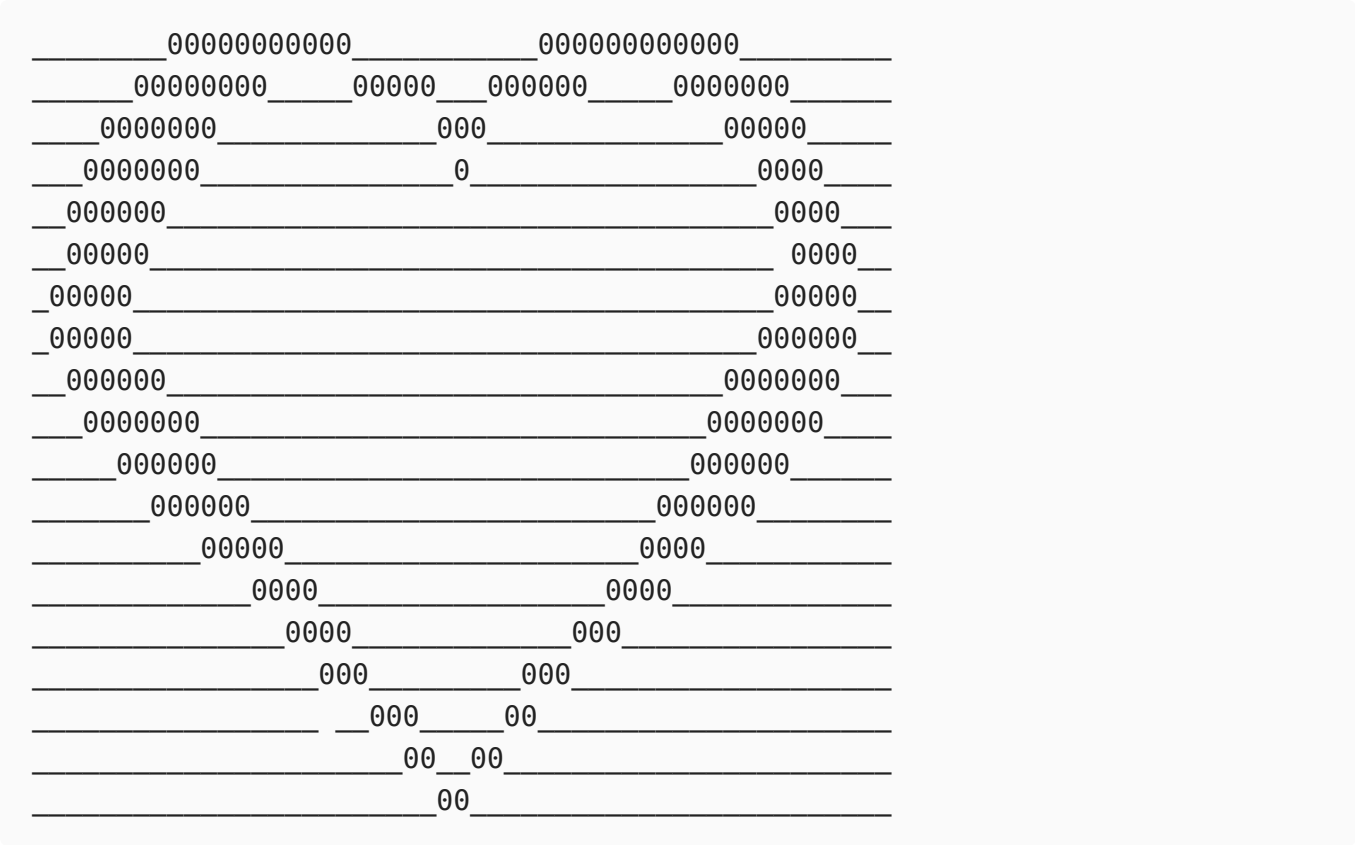
3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Para el desarrollo de este proceso introductorio a la formación profesional integral, se proponen solo diez (10) actividades sencillas y dinámicas, presentadas en cuatro (4) momentos.

3.1 Actividades de Reflexión Inicial:

Reconocer la dinámica organizacional del SENA - Momento 1

3.1.1 ¿Quién soy?



- **Descripción de la actividad:**
  1. Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno o documento digital:
     - **Autoconocimiento**
       - ¿Cómo me llamo?
       - ¿Cuántos años tengo?
       - ¿Qué me gusta hacer en mi tiempo libre?
       - ¿Quién soy?¿En que etapa de mi vida estoy?
       - ¿Qué quiero lograr en mi vida?
       - y ¿Qué tengo que hacer para lograrlo?
     - **Método V2MOM**
       - **Visión:** ¿Qué quieres conseguir? ¿Cuál es tu **objetivo**?
       - **Valores:** ¿Qué es importante para ti? ¿Cuál es el valor más importante para ti? ¿Cuáles son los valores que le siguen?

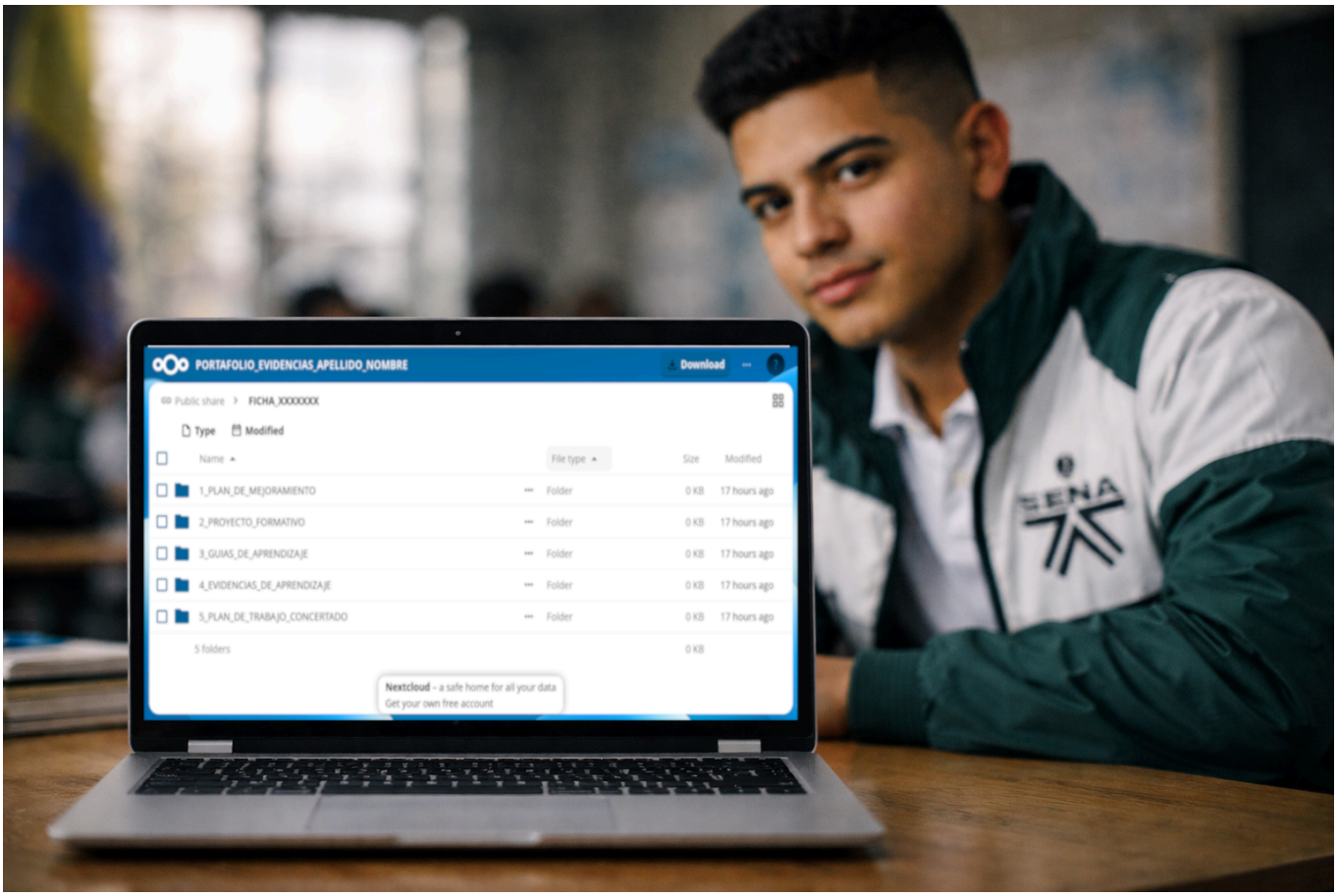
        - **Métodos:** ¿Cómo conseguirlo? ¿Cuáles son los pasos para conseguir ese objetivo?
        - **Obstáculos:** ¿Qué le impide lograr eso que quiere? ¿Y cómo los resolverás?
        - **Medidas:** ¿Cómo sabes que has conseguido lo tu objetivo?
    - **Tú creas tu realidad**, contesta las siguientes preguntas, con lo primero que se te venga a la mente
        - ¿La vida es?
        - ¿El mundo es?
        - ¿Las personas son?

ENTREGABLE

Guarda tu evidencia de aprendizaje como:

- **31_01_presentacion**
  Esta evidencia debe estar cargada en tu portafolio para su revisión y valoración.

3.1.2 “Yo tengo mi Portafolio del Aprendiz”



- **Descripción de la actividad:**
  1. Visualiza la imagen *32_IMG_Portafolio_Aprendiz*, disponible en la carpeta *Material de apoyo* o la siguiente estructura de carpetas para crear tu portafolio del aprendiz:
     - 📂 PORTAFOLIO_EVIDENCIAS_APELLIDO_NOMBRE
       - 📂FICHA_XXXXXXX
         - 📂 1_PLAN_DE MEJORAMIENTO
         - 📂 2_PROYECTO_FORMATIVO
         - 📂 3_GUIAS_DE_APRENDIZAJE
         - 📂 4_EVIDENCIAS_DE_APRENDIZAJE
           - 📂 GUIA_00_INDUCCIÓN
           - 📂 GUIA_01
           - 📂 GUIA_02
           - 📂 GUIA_03
           - 📂 GUIA_04
           - 📂 PROYECTO_FORMATIVO
         - 📂 5_PLAN_DE_TRABAJO_CONCERTADO

2. Ahora, haz clic en el siguiente enlace para acceder a la plantilla del portafolio del aprendiz y ver un ejemplo de cómo debe estar estructurado:
    - Enlace - Plantilla del Portafolio del Aprendiz
3. Luego, considerando el ejemplo que viste anteriormente, crea tu portaflio del aprendiz o si prefieres haz clic en el enlace a continuación para generar automáticamente tu portafolio del aprendiz:
    - Enlace - Generador automatico del Portafolio del Aprendiz
4. Una vez que hayas creado tu portafolio del aprendiz, utiliza un **servicio de almacenamiento en la nube** para gestionar allí los archivos relacionados con tu formación.
5. Por último, cuando hayas subido tu portafolio a la nube, copia el enlace y pégalo en un documento digital. Asegúrate de configurar los permisos de tu portafolio para que **cualquier persona con el enlace pueda acceder y visualizarlo**.

ENTREGABLE

Guarda tu evidencia de aprendizaje como:

- **31_02_enlace_portafolio**
  Esta evidencia debe estar cargada en tu portafolio para su revisión y valoración.

3.1.3 “Reconozco mi Estilo de Aprendizaje”



- **Descripción de la actividad:**
  1. Realiza el siguiente test respondiendo todas las preguntas, accede a él a través del siguiente enlace:
     - Enlace - Test de las inteligencias múltiples: ¿Cuál es tu inteligencia según Gardner?
  2. Guarda el resultado que obtuviste, en un archivo PDF con el nombre correspondiente al entregable.

ENTREGABLE

Guarda tu evidencia de aprendizaje como:

- **31_03_test_inteligencias**
  Esta evidencia debe estar cargada en tu portafolio para su revisión y valoración.

3.1.4 Bienvenida a aprendices

- **Descripción de la actividad:**
  1. Lee el siguiente texto y determina que tipo de texto es ¿Es un poema? ¿Una canción? ¿Una fábula?:

> *Ahora que estás aquí, contamos contigo, puedes dar lo mejor de ti, trabajemos unidos.*

> *Construyamos el país que queremos con educación que es de lo que sabemos, nuestro conocimiento aportemos y juntos lo lograremos.*

> *Dando ejemplo desde el ser y motivando al hacer.*

> *SENA con el conocimiento,*
> *SENA desarrollamos talento.*
> *SENA para formar el país,*
> *este es nuestro momento. (x2)*

> *Por la gente, para la gente en el SENA educamos diferente.*
> *Por la gente, para la gente la confianza es nuestro referente. (x2)*

> *Conéctate con el SENA seguro valdrá la pena,*
> *Conéctate con SENA.*

2. Ahora, visualiza el video *31_VID_Bienvenida_SENA*, disponible en la carpeta *Material de apoyo*, o accede a él a través del siguiente Enlace - Bienvenida Aprendices SENA, para verificar si tu respuesta anterior es correcta.
3. Después, solicita a tu instructor acceso a la **Base de Datos de Aprendices** y completa tu información personal allí.
4. Finalmente, siguiendo las indicaciones de tu instructor, inicia el proceso de **Elección del Vocero**. Este proceso es fundamental, porque los aprendices eligen un líder que actúa como intermediario entre el grupo, el instructor y las directivas institucionales. Asegúrate de tomar alguna fotografia durante la elección.
   - Funciones principales del vocero:
     - Comunicar inquietudes y necesidades del grupo.
     - Apoyar la organización de actividades académicas.
     - Fomentar la convivencia y el respeto, así como el cumplimiento del reglamento.
     - Participar en reuniones cuando sea convocado.

ENTREGABLE

Guarda tu evidencia de aprendizaje como:

- **31_04_fotografia_eleccion**
  Esta evidencia debe estar cargada en tu portafolio para su revisión y valoración.

3.1.5 Conociendo el SENA

- **Descripción de la actividad:**
  1. Lee atentamente el documento *31_LECT_QuienesSomos_SENA*, disponible en la carpeta *Material de apoyo*, o accede a él a través del siguiente Enlace - Pagina Oficial SENA - Quiénes somos.
  2. Una vez comprendida la lectura o explorado la pagina, realice una infografía donde se muestre la historia, la misión, visión y los símbolos institucionales del SENA.

ENTREGABLE

Guarda tu evidencia de aprendizaje como:

- **31_05_soysena_infografia**
  Esta evidencia debe estar cargada en tu portafolio para su revisión y valoración.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Conocer las tecnologías de información y comunicación (Tics) a tu disposición para tu formación - Momento 2

3.2.1 Conociendo las plataformas SENA



- **Descripción de la actividad:**
  1. Accede a cada una de las plataformas listadas a continuación haciendo clic en los enlaces. Explora cada sección y toma mínimo una captura de pantalla por plataforma y donde esten las sesiones indicadas. Agrégalas a un documento digital, en total te deben quedar 11 (Once) capturas de pantillas en el documento digital:
     - Enlace a **Betowa**
       - Consultar programas de formación
     - Enlace a **ZAJUNA LMS**
       - Cursos cortos
       - PQRS SENA
       - Soporte en línea

- Enlace a **Blog del CGMLTI**
  - Aprendices-> Bienestar al aprendiz
  - Programas-> Programas de Formación Titulada
  - Directorio
- Enlace a **SENA SofiaPlus**
  - Registro -> Registro Persona - Datos básicos -> Validar Contraseña -> Datos Básicos (Actualiza tu información si lo requieres)
- Enlacae a pagina para descargar certificado SENA
- Enlace a **Biblioteca Virtual SENA**

ENTREGABLE

Guarda tu evidencia de aprendizaje como:

- **32_06_pantallazos_plataformas**
  Esta evidencia debe estar cargada en tu portafolio para su revisión y valoración.

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento:

Comprender en qué consiste la formación por proyectos como estrategia para el logro de los resultados del programa, así como la normas que rigen la formación - Momento 3

3.3.1. Formación Profesional Integral, Programa de formación

Siga la presentación *33_LECT_FPI_ModeloPedagogico_SENA*, mientras escucha atentamente la explicación de su instructor sobre la Formación Profesional Integral (FPI), la metodología de formación por proyectos del SENA y las guías que se trabajarán en cada grado.

Descripción de la actividad: Al finalizar la explicación, consulte nuevamente la presentación en la carpeta *Material de apoyo*. Con base en esta información, elabore un mapa mental utilizando la herramienta de su preferencia (por ejemplo: Obsidian, Excalidraw, Canva, o en papel). El mapa mental debe incluir los siguientes aspectos del programa:

- Modelo Pedagógico de la Formación Profesional Integral (FPI)
  - Fundamentos: desarrollo humano del aprendiz como persona, ciudadano y trabajador.
  - Enfoque en el ser humano integral que aporta a la sociedad.
- Rol del Aprendiz y del Instructor
  - Aprendiz: autónomo, creativo, líder, protagonista de su proceso de aprendizaje.
  - Instructor: orientador, mediador y experto en su área.
- Estructura de la Formación
  - Basada en competencias: básicas, específicas y transversales (como Ética, Comunicación, TIC e Inglés).
  - Uso de Guía de Aprendizaje, Programa de Formación y Proyecto Formativo.
- Estrategias de Ejecución y Evaluación
  - Aprender a aprender (trabajo en equipo y solución de problemas).
  - Evaluación por evidencias: de conocimiento, producto y desempeño.

ENTREGABLE

Guarda tu evidencia de aprendizaje como:

- **33_07_mapamental_fpi**
  Esta evidencia debe estar cargada en tu portafolio para su revisión y valoración.

3.3.2. Reglamento del aprendiz

Descripción de la actividad:

1. Revise y lea con atención el documento *33_LECT_AcuerdoSena0009_2024*, disponible en la carpeta *Material de apoyo*, o accede a él a través del siguiente Enlace - Reglamento del Aprendiz SENA - Acuerdo 009 de 2024, el cual incluye tus derechos, deberes y otros temas de interés.
2. Una vez realizado el análisis del anterior documento, utilice la herramienta ChatPDF - haz clic aquí o alguna inteligencia artifical que conozcas como Duck AI, para formular y resolver las siguientes preguntas relacionadas con el Reglamendo del Aprendiz SENA:
   - En qué casos se considera que una aprendiz se encuentra en deserción.
   - Enumere 5 derechos del aprendiz.
   - Cuáles son los deberes más relevantes del aprendiz.
   - Que sucede si no asisto a la formación.
   - Que es un llamado de atención.
   - Que sucede si me cambio de colegio.
3. Realiza tres (3) preguntas más de tu interés y guarda el chat que tuviste con la IA en un documento digital.

ENTREGABLE

Guarda tu evidencia de aprendizaje como:

- **33_08_chat_reglamentoaprendiz**
  Esta evidencia debe estar cargada en tu portafolio para su revisión y valoración.

3.4. Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Proponer ideas de proyecto de acuerdo con el proceso de etapa productiva del programa de formación. - Momento 4

3.4.1 Etapa Productiva y Proyecto Productivo

Para el desarrollo de tu formación, utilizaremos la metodología de **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)**. Este enfoque pedagógico te permite adquirir conocimientos y desarrollar habilidades mediante el análisis, la planificación, la ejecución y la evaluación de proyectos.

La metodología ABP fomenta el aprendizaje activo, el trabajo colaborativo y el desarrollo de competencias como la investigación, la resolución de problemas y la creatividad. Se fundamenta en la idea de que aprendes mejor cuando trabajas en proyectos significativos y aplicables a la vida real.

- **Descripción de la actividad:**
  1. Observa atentamente el video **34_VID_Etapa_Productiva**, disponible en la carpeta *Material de apoyo*, o accede a él a través del siguiente Enlace - Video Etapa Productiva
  2. Presta especial atención a las explicaciones de tu instructor, quien describirá el proyecto formativo y las líneas de proyecto establecidas para el desarrollo de la etapa práctica. A partir de este proyecto formativo, deberás proponer un **proyecto productivo**.
  3. Finalmente, forma un equipo con un compañero, **haciendo un grupo de proyecto de dos personas**, seleccionen una línea o temática de proyecto y realicen una lluvia de ideas o propuesta para la aplicación del proyecto productivo. Escriban sus ideas en un documento digital.

ENTREGABLE

Guarda tu evidencia de aprendizaje como:

- **34_09_propuesta_proyecto**
  Esta evidencia debe estar cargada en tu portafolio para su revisión y valoración.

3.4.2 Oportunidades de la Cadena de Formación

¿Sabías que puedes continuar tu carrera y, al mismo tiempo, ahorrar tiempo y dinero? La **cadena de formación** te ofrece la posibilidad de avanzar al siguiente nivel, siempre y cuando el ciclo anterior haya sido reconocido y certificado. Esto habilita al aprendiz para el sector productivo y permite continuar su desarrollo humano en la misma línea de ocupación, oficio o tecnología.

La cadena de formación te permitirá transitar del ciclo técnico al tecnológico y, posteriormente, al profesional.

- **Descripción de la actividad:**
  1. Selecciona y visualiza un video de la carpeta *34_VID_VocesDelSENA*, de nuestros casos de éxito *Voces del SENA: historias reales de nuestros aprendices* disponibles en la carpeta *Material de apoyo*, o accede a él a través del siguiente Enlace - Videos Voces del SENA, aprendices que, al igual que tú, se encontraron en situaciones similares y que continuaron avanzando después de finalizar su formación técnica.
  2. Después, identifica tu programa de formación, lee con atención *34_LECT_Sensibilizacion_CadenaFormacion*, disponible en la carpeta *Material de apoyo*.
  3. Ahora, haz un autorretrato de cómo te imaginas al terminar tu bachillerato y tu formación técnica y en el retrato escribe cuál sería tu siguiente paso, tu siguiente nivel.

Si deseas más información, a continuación encontrarás enlaces de interés relacionados con la cadena de formación:

- SENA y sus Convenios con Universidades
- Cadenas de formación SENA
- SGVA - Sistema de Gestión Virtual de Aprendices

ENTREGABLE

Guarda tu evidencia de aprendizaje como:

- **34_10_autoretrato_cadenaformacion**
  Esta evidencia debe estar cargada en tu portafolio para su revisión y valoración.

4. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Entregables:

- 31_01_presentacion
- 31_02_enlace_portafolio
- 31_03_test_inteligencias
- 31_04_fotografia_eleccion
- 31_05_soysena_infografia
- 32_06_pantallazos_plataformas
- 33_07_mapamental_fpi
- 33_08_chat_reglamentoaprendiz
- 34_09_propuesta_proyecto
- 34_10_autoretrato_cadenaformacion

Felicidades a ti, porque si estas leyendo esto significa que ya leíste toda la guía para tener un panorama general y empezar a hacer las actividades de la guía ¡Sigue así!

Bueno y si ya hiciste las actividades ¡Enhorabuena! Este es un de los muchos triunfos que vas a tener. ¡Vas por buen camino!

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Actividades de aprendizaje**: Acciones realizadas por los aprendices con la orientación del instructor que son unos ejemplos de lo que se debe hacer en el mundo laboral.
- **Competencia**: Capacidad para el uso de conocimientos, destrezas y habilidades personales, sociales y metodológicas.
- **Competencia basica**: Capacidad que permite el desempeño en diferentes ámbitos de la vida. (Clave y Transversales).
- **Competencia clave**: Capacidades indispensables para el aprendizaje y desarrollo personal y social.
- **Competencia laboral**: Aplicación de los conocimientos, destrezas y comprensiones a las funciones típicas del área.
- **Competencia especifica**: Conocimientos, destrezas y habilidades relacionados con una ocupación en particular.
- **Competencia transversal**: Capacidad para la interacción con otros y la gestión y relacionamiento en las diferentes dimensiones de la vida.
- **Evidencia de aprendizaje**: Prueba manifiesta del aprendizaje (conocimiento – producto).
- **Evidencias de conocimiento**: Son las manifestaciones ciertas y claras sobre el aprendizaje que se relacionan con el saber, conocer de hechos y procesos, comprensión de los principios y teorías. Saber utilizar y aplicar el conocimiento.
- **Etapa Lectiva:** Período en el cual el aprendiz recibe formación en ambientes educativos institucionales que facilitan el logro de los objetivos de la formación.
- **Etapa Productiva:** Tiempo en el que el aprendiz aplica los conocimientos adquiridos en la etapa lectivo, en situaciones reales de trabajo, donde la empresa participa activamente con el acompañamiento y asesoría necesarias para alcanzar los objetivos establecidos.
- **Formación Profesional Integral:** Proceso teórico-práctico que se orienta al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos de actitudes y valores para su convivencia social y laboral.
- **Guía de aprendizaje**: Recurso didáctico que facilita el desarrollo de un aprendizaje (actitudinal, cognitivo y procedimental).
- **Instrumento de evaluación**: Conjunto de herramientas para recoger datos que permita valorar al aprendiz frente al desarrollo de las competencias.
- **Programa de Formación:** Conjunto de competencias de la certificación de la formación profesional integral para dar respuesta a las necesidades del sector productivo.
- **Resultado de aprendizaje**: Enunciados que permiten verificar los procesos cognitivos y de apropiación de los conocimientos.

6. REFERENCIAS BIOGRÁFICAS

- Benioff, M. (2024, 11 de diciembre). *Create strategic company alignment with a V2MOM*. Salesforce. https://www.salesforce.com/blog/how-to-create-alignment-within-your-company/
- ChatPDF. (s. f.). *Herramienta de análisis de documentos PDF*. Recuperado de https://www.chatpdf.com/es
- Duck AI. (n.d.). *Duck.ai de DuckDuckGo. Chat de IA privado. Gratis*. Recuperado de https://duck.ai/
- Ministerio de Educación Nacional. (2016). *Articulación de la Educación Media con la Educación Superior y la Formación para el Trabajo*. MEN.
- Psicoactiva. (n.d.). *Test de las inteligencias múltiples. ¿Cuál es tu inteligencia según Gardner?* Recuperado de https://www.psicoactiva.com/test/educacion-y-aprendizaje/test-de-las-inteligencias-multiples/
- Sánchez, G. (2026). *Masterclass GS: Pasión y destino*. Recuperado de https://academia.gerrysanchez.com/p/masterclass-gs-pasion-y-destino
- Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA. (1997). *Acuerdo 008 de 1997 estatutos de la formación profesional Integral*.
- Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA. (2024). *Reglamento del Aprendiz SENA. Acuerdo 0009 de 2024*. SENA.
- Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA. (s. f.). *Manual para la articulación del SENA con la educación media - GFPI-M-004*.
- Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA. (s. f.). *Modelo Pedagógico de la Formación Profesional Integral – FPI*. SENA.
- Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA. (s. f.). *Plataforma BETOWA – Oferta de Programas*. Recuperado de https://betowa.sena.edu.co/oferta
- Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA. (s. f.). *Plataforma SOFIA Plus*. Recuperado de https://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/
- Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA. (s. f.). *Plataforma ZAJUNA – Formación Virtual*. Recuperado de https://zajuna.sena.edu.co/
- Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA. (s. f.). *Sistema de Bibliotecas SENA*. Recuperado de https://biblioteca.sena.edu.co/
- Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA. (s. f.). *Convenios con Instituciones de Educación Superior*. Recuperado de https://www.sena.edu.co/es-co/comunidades/instructores/Paginas/convenios_con_universidades.aspx
- YouTube – Canal Oficial SENA. (2021). *Bienvenida aprendices SENA*. Recuperado de https://youtu.be/5yPHrOP924Y

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

- **Fecha de creación:** 2025-04-22
- **Autor:** Fabian Hernandez
- **Cargo**: Instructor
- **Modalidad:** Articulación

---

7. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realizan ajustes al documento)

- **Fecha de modificación:**2026-03-02
- **Autor:** Fabian Hernandez
- **Cargo**: Instructor
- **Modalidad:** Articulación
- **Justificación del cambio**: Actualización del diseño curricular

8. CONTROL DEL DOCUMENTO DEL FORMATO GFPI-F135 V04

- **Fecha de creación:** 2026-02-05
- **Autor:** Edwin Cañon
- **Cargo**: Instructor
- **Modalidad:** Articulación

9. CONTROL DE CAMBIOS DEL FORMATO GFPI-F135 V04 (diligenciar únicamente si realizan ajustes al documento)

- **Fecha de modificación:** 2026-02-09
- **Autor:** Julian Maturana
- **Cargo**: Instructor
- **Modalidad:** Articulación
- **Justificación del cambio**: Actualización del diseño curricular

Obligación

Formato de Control de la Formación Profesional Integral

A continuación, te proporcionamos el enlace al repositorio donde encontrarás la carpeta correspondiente. Te recomendamos revisar estos materiales periódicamente, ya que se actualizan continuamente con observaciones y avances del proceso formativo.

Enlace al Formato de Control FPI

- PADM_3432814_JT_10_FERNANDO_GONZALEZ_OCHOA
  - https://domicilioweb.net/sena/nextcloud/index.php/s/Xk8cmCji3zE5maG
- PADM_3432924_JM_10_FERNANDO_GONZALEZ_OCHOA
  - https://domicilioweb.net/sena/nextcloud/index.php/s/JSjqqWzrwgGixS2
- PASN_3469718_JT_10_MARIA_CURREA_MANRIQUE
  - https://domicilioweb.net/sena/nextcloud/index.php/s/4bdtqfRDw8AK8wA
- PSW_3414958_JT_10_ALDEMAR_ROJA_PLAZA
  - https://domicilioweb.net/sena/nextcloud/index.php/s/pggSXmqE8S2c3DX
- PSW_3415090_JM_10_ARBORIZADORA_BAJA
  - https://domicilioweb.net/sena/nextcloud/index.php/s/P6y5titp3yrqHYf

> 💡 Nota: Para abrir el enlace en una nueva pestaña, mantén presionada la tecla Ctrl (o Cmd en Mac) y
> haz clic en el enlace.