Impreso el 16/03/2026 10:00:25 p. m.

# Datos básicos

## 01 - Datos básicos del proyecto

**Nombre**

Apoyo AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PARA LOS ESTUDIANTES DE LAS SEDES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA ZONA URBANA EN EL MUNICIPIO DE ARAUCA, DEPARTAMENTO DE Arauca

**Tipología**

General - Esquemas SUIFP's

**Código BPIN**

2026810010001

**Sector**

Educación

**Es Proyecto Tipo:** No

**Fecha creación:** 03/02/2026 15:01:26

**Identificador:** 1691112

**Formulador Ciudadano:** María Stela Junieles Barrios

**Formulador Oficial :** María Stela Junieles Barrios

Impreso el 16/03/2026 10:00:25 p. m.

# Contribución a la política pública

## 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

### Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

### Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

| Transformación | Pilar | Catalizador | Componente |
|---|---|---|---|
| 2. Seguridad humana y justicia social | 02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar | 03. Educación de calidad para reducir la desigualdad | j. Por un Programa de Alimentación Escolar (PAE) más equitativo, que contribuya al bienestar y la seguridad alimentaria |

## 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN PARTICIPATIVO de Desarrollo Departamental de Arauca 2024 - 2027

### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

8: EDUCACIÓN

### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

14. Cobertura Educativa

## 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

ARAUCA PROSPERA Y SEGURA 2024 - 2027

### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Desarrollo social y Prosperidad Comunitaria

### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.

## 04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

### Tipo de entidad

### Instrumentos de planeación de grupos étnicos

## 05 - Otros Instrumentos de Planeación

### Plan de Desarrollo

### Estrategia

### Programa

## Identificación y descripción del problema

### Problema central

BAJO ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES QUE ASISTEN A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA ZONA URBANA DEL MUNICIPIO DE ARAUCA, DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

La población estudiantil del municipio de Arauca enfrenta importantes carencias nutricionales, lo que representa un obstáculo significativo para su aprendizaje. Esta situación contribuye al aumento de la deserción escolar, la repitencia y los índices de analfabetismo en la región. Los estudiantes están en alto riesgo de desnutrición, debido a malos hábitos alimenticios, bajo consumo de alimentos nutritivos y el limitado acceso de sus familias a una alimentación balanceada. Estas condiciones afectan directamente su motivación, curiosidad, capacidad de juego y exploración, impactando negativamente su desarrollo mental y cognitivo.

La desnutrición severa, caracterizada por la deficiencia de proteínas, calorías y micronutrientes esenciales, puede generar efectos adversos permanentes sobre el crecimiento físico y el desarrollo intelectual. Esta problemática se agrava al considerar que los niños y niñas pasan buena parte del día fuera del hogar, dificultando la provisión y supervisión adecuada de sus alimentos durante ese tiempo.

A medida que los estudiantes avanzan en su etapa escolar, sus requerimientos nutricionales aumentan, no solo por la actividad física, sino también por la exigencia intelectual. En muchos casos, dificultades de aprendizaje o síntomas similares a trastornos de atención pueden tener su origen en dietas inadecuadas y pobres en nutrientes esenciales, lo cual afecta directamente el rendimiento escolar y contribuye a la deserción educativa.

Entre los principales factores que influyen en la situación alimentaria y nutricional de los estudiantes se encuentran la disponibilidad y consumo de alimentos en los hogares, así como su aprovechamiento biológico, todos ellos estrechamente relacionados con el nivel de ingresos familiares. En el contexto actual del municipio, estas limitaciones afectan de manera significativa a los niños, niñas y adolescentes.

En este escenario, la motivación para asistir y permanecer en la IE (Ver documento técnico pág 3 y 4)

### Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

El Municipio de Arauca presenta una Deserción Escolar para el año 2024 de 7,79%; equivalente a 1.151 estudiantes matriculados y registrados en el Sistema de Matriculas SIMAT,  desertados en el sector urbano.

## 01 - Causas que generan el problema

| Causas directas | Causas indirectas |
|---|---|
| **1.** Bajo acceso de la población en edad escolar a complementos alimentarios de calidad en el municipio de Arauca. | **1.1** Deficiente identificación de necesidades de complemento alimentario en las sedes educativas oficiales en el municipio de Arauca. |

## 02 - Efectos generados por el problema

| Efectos directos | Efectos indirectos |
|---|---|
| **1.** Disminución en la cobertura educativa. | **1.1** Bajo nivel de competitividad educativa del municipio de Arauca, Departamento de Arauca. |

Impreso el 16/03/2026 10:00:25 p. m.

# Identificación y análisis de participantes

## 01 - Identificación de los participantes

| Participante | Contribución o Gestión |
|---|---|
| **Actor:** Nacional<br><br>**Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General<br><br>**Posición:** Cooperante<br><br>**Intereses o Expectativas:** □ Establecer las condiciones y lineamientos para la operación del PAE.<br>□ Articular el PAE a nivel nacional con los demás sectores y a nivel territorial con las ET.<br>□ Acompañamiento, seguimiento y moni | Recursos financieros, técnicos y jurídicos; vigilancia y control del proyecto, desde la transferencia y distribución mediante Resolución a las Entidades Territoriales Certificadas – ETC los recursos de cofinanciación del presupuesto general de la Nación al PAE, para que sean ejecutados de acuerdo al Decreto 1075 de 2015 y las condiciones que señale el Ministerio.<br><br>Fijar y desarrollar la política en materia de alimentación escolar, tarea coordinada y articulada a través de la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar – Alimentos para Aprender para dar cumplimiento a la Resolución 0003, por la cual se expiden los lineamientos técnicos- Administrativos, los estándares y las condiciones mínimas del programa de alimentación escolar PAE (Enero 07 de 2026). |
| **Actor:** Departamental<br><br>**Entidad:** Arauca<br><br>**Posición:** Cooperante<br><br>**Intereses o Expectativas:** □ Articulación para la prestación del Servicio de Alimentación escolar en tres sedes de jornada única del sector urbano y en las sedes del sector rural del Municipio de Arauca.<br>□ Asistencia técnica | Técnica/ Política al proyecto |
| **Actor:** Municipal<br><br>**Entidad:** ARAUCA - ARAUCA<br><br>**Posición:** Cooperante<br><br>**Intereses o Expectativas:** □ Planificación, articulación y seguimiento del PAE en el Municipio.<br>□ Gestionar recursos de diferentes fuentes para aportar al PAE.<br>□ Contratación y seguimiento de operadores.<br>□ Interventoría y/o Sup | Recursos financieros, técnicos y jurídicos; vigilancia y control del proyecto. |
| **Actor:** Otro<br><br>**Entidad:** Rectores/ Instituciones Educativas<br><br>**Posición:** Cooperante<br><br>**Intereses o Expectativas:** □ Seleccionar las niñas, niños, adolescentes y jóvenes que reciben el complemento alimentario y reportarlo con el Sistema de Matriculas Estudiantil –SIMAT.<br>□ Promover y participar activamente en espac | Física (infraestructura educativa y focalización de la población) / Participación ciudadana y Social |

| | |
|---|---|
| **Actor:** Otro<br><br>**Entidad:** Docentes y Directivos Docentes<br><br>**Posición:** Cooperante<br><br>**Intereses o Expectativas:** Apoyar la formación en alimentación y prácticas saludables en la convivencia escolar de las niñas, niños, adolescente y jóvenes. | Pedagógica y Social |
| **Actor:** Otro<br><br>**Entidad:** Padres de Familia<br><br>**Posición:** Beneficiario<br><br>**Intereses o Expectativas:** □ Responsables de la alimentación y educación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.<br>□ Participar activamente en espacios para ejercer la participación ciudadana y el control social a través de | Realizar veeduría a la adecuada ejecución del proyecto.<br><br>Cumplir con las obligaciones definidas en los manuales para la prestación del PAE |
| **Actor:** Otro<br><br>**Entidad:** Niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiados<br><br>**Posición:** Beneficiario<br><br>**Intereses o Expectativas:** □ Consumir el complemento alimentario.<br>□ Contar con garantías para el acceso y permanencia en el sistema educativo. | Asistir y mantener su permanencia en los establecimientos educativos oficiales. |

## 02 - Análisis de los participantes

El día 21 de agostos de 2025 a las 09:30 p.m., se llevó a cabo reunión con el Equipo PAE de la Gobernación del Departamento de Arauca con el objetivo de realizar la concertación de las sedes para atender en el Programa de Alimentación Escolar en las Sedes Educativas del Municipio de Arauca vigencia 2026.

Desde la Secretaría de Educación, Cultura, Deporte y Recreación Municipal a los rectores y/o coordinadores de las Instituciones Educativas oficiales del Municipio de Arauca, a la vez se informa sobre los cupos a cubrir con este servicio para la vigencia 2026, es decir, la población a beneficiar del presente proyecto. Para ello se toman los datos de los estudiantes matriculados y registrados en el SIMAT con cortea a 03 de Febrero de 2026, y la Estrategia PAE suministrada por el Ente Territorial Certificado.

La modalidad de atención, que se implementará en el Programa de Alimentación Escolar será Preparada en Sitio y/o Comida Caliente Transportada; concertada con los diferentes rectores de las instituciones educativas de la zona urbana del municipio de Arauca de acuerdo a la Jornada Escolar de cada sede.

Es por ello que el Municipio de Arauca, teniendo en cuenta la jornada de clases y las necesidades planteadas por las instituciones educativas ante la Secretaría de Educación, Cultura, Deporte y recreación; suministrará los tipos de complemento: “COMPLEMENTO ALIMENTARIO JORNADA MAÑANA - COMPLEMENTO ALIMENTARIO JORNADA TARDE, o COMPLEMENTO ALIMENTARIO ALMUERZO de acuerdo al direccionamiento por tener criterio No 1: es decir Jornada Única, en la vigencia 2026 según calendario escolar y los lineamientos técnicos PAE, Resolución 0003 del 07 de Enero de 2026.

Para la vigencia 2026 las entidades territoriales distribuirán las raciones en las Instituciones y sedes Educativas, de acuerdo con el acta de concertación del 21 de agosto de 2025 de la siguiente manera:

1. El municipio de Arauca, hará la respectiva planeación del proyecto para la vigencia 2026, programando con Almuerzo como se establece en la Resolución 00335 del 23 de Diciembre de 2021, a los establecimientos que se señalan como Jornada Única. Los establecimientos Educativos que se viabilizaron para Implementar Jornada Única son: Sede Miramar de la institución Educativa General Santander y Sede Cristo Rey de la Institución Educativa Cristo Rey grado decimo (10) y once (11). (Anexo copia de la resolución No 060 del 2017 y Resolución 2718 del 2021).
2. La alcaldía de Arauca asume la atención d

# Población afectada y objetivo

## 01 - Población afectada por el problema

### Tipo de población

Personas

### Número

12.318

### Fuente de la información

SIMAT con corte a Febrero 03 de 2026

### Localización

| Ubicación general | Localización específica/Otro tipo de entidad étnica |
|---|---|
| **Región:** Orinoquía<br>**Departamento:** Arauca<br>**Municipio:** Arauca<br>**Centro Poblado:** Urbano<br>**Resguardo:** | Seis (6) instituciones educativas de la zona urbana del municipio de Arauca: Francisco José de Caldas, General Santander, Normal María Inmaculada, Santa Teresita, Simón Bolívar, Técnico Cristo Rey |

## 02 - Población objetivo de la intervención

### Tipo de población

Personas

### Número

8.731

### Fuente de la información

SIMAT con corte a Febrero 03 de 2026.

### Localización

| Ubicación general | Localización específica/Otro tipo de entidad étnica | Nombre del consejo comunitario |
|---|---|---|
| **Región:** Orinoquía<br>**Departamento:** Arauca<br>**Municipio:** Arauca<br>**Centro Poblado:** Urbano<br>**Resguardo:** | 20 Sedes Educativas del Sector Urbano del Municipio de Arauca: 1.Juan Francisco Lara Cra 8 No 1-141, 2.Juan Isidro Daboin Cl. 1 No 19E-08 B. Matevenao, 3.Santafe Cra 15 No 27-38 B Santafé, 4.Camilo Torres Cra. 8 No 24 - 25B. Unión, 5.Costa Hermosa Cra. 34E Cl. 4 Esquina B. Costa Hermosa, 6.José María Córdoba Cl. 24 No 15-45 B. Córdoba, 7.Los Fundadores Diagonal 1 No 2-13, 8.Francisco José de Caldas Cl. 7 No 11-53 B. San Carlos, 9.Técnico Cristo Rey Cl.18 No 15-105 B. Cristo Rey, 10.General Santander Primaria Cra 21 No 20-15 B. Centro, 11.Santander Bachillerato Cl. 1 No 8 - 260 B. San Carlos, 12.Miramar Cra 24 No 27-11 B. Miramar , 13.La Corocora Cl. 21 No 28 -55 B. La Corocora, 14.Normal Superior María Inmaculada Cra. 20 No 20-26 B. El Centro, 15.Almirante Padilla, 16.Divino Niño, 17.Oscar Mogollón Jaimes, 18.Santa Teresita,19.Cabañas del Río, 20.Técnico Simón Bolívar | |

## 03 - Características demográficas de la población objetivo

### Características demográficas de la población objetivo

| Clasificación | Detalle | Número de personas | Fuente de la información |
|---|---|---|---|
| Género | Masculino | 4.389 | Elaboración propia, según datos del SIMAT (Corte 03-02 -2026) |
| | Femenino | 4.342 | Elaboración propia, según datos del SIMAT (Corte 03-02 -2026) |
| Grupos étnicos | Pueblos Indígenas | 77 | Elaboración propia, según datos del SIMAT (Corte 03-02 -2026) |
| | Comunidades Afrocolombianas | 144 | Elaboración propia, según datos del SIMAT (Corte 03-02 -2026) |
| | Comunidades Raizales | 6 | Elaboración propia, según datos del SIMAT (Corte 03-02 -2026) |
| | Comunidades Palenqueras | 3 | Elaboración propia, según datos del SIMAT (Corte 03-02 -2026) |
| Etaria (Edad) | 0 a 14 años | 8.490 | Elaboración propia, según datos del SIMAT (Corte 03-02 -2026) |
| | 15 a 19 años | 237 | Elaboración propia, según datos del SIMAT (Corte 03-02 -2026) |
| | 20 a 59 años | 4 | Elaboración propia, según datos del SIMAT (Corte 03-02 -2026) |
| Población Vulnerable | Personas con discapacidad | 168 | Elaboración propia, según datos del SIMAT (Corte 03-02 -2026) |
| | Víctimas de otros hechos diferentes al desplazamiento | 1.495 | Elaboración propia, según datos del SIMAT (Corte 03-02 -2026) |

# Objetivos específicos

## 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

### Problema central

BAJO ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES QUE ASISTEN A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA ZONA URBANA DEL MUNICIPIO DE ARAUCA, DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

### Objetivo general – Propósito

AUMENTAR EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES QUE ASISTEN A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA ZONA URBANA DEL MUNICIPIO DE ARAUCA, DEPARTAMENTO DE ARAUCA, A TRAVÉS DE UN COMPLEMENTO ALIMENTARIO

### Indicadores para medir el objetivo general

| Indicador objetivo | Descripción | Fuente de verificación |
|---|---|---|
| Raciones contratadas | **Medido a través de:** Número<br>**Meta:** 672.287<br>**Tipo de fuente:** Informe | Informe de Interventoría y Supervisión Secretaría de Educación, Cultura, Deporte y Recreación del municipio de Arauca |
| Tasa de deserción escolar interanual disminuida | **Medido a través de:** Porcentaje<br>**Meta:** 7,79<br>**Tipo de fuente:** Informe | Informe de Supervisión Secretaría de Educación, Cultura, Deporte y Recreación del municipio de Arauca |

## 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

| Causa relacionada | Objetivos específicos |
|---|---|
| **Causa directa 1**<br>Bajo acceso de la población en edad escolar a complementos alimentarios de calidad en el municipio de Arauca. | Aumentar el acceso de la población en edad escolar a complementos alimentarios de calidad en el municipio de Arauca. |
| **Causa indirecta 1.1**<br>Deficiente identificación de necesidades de complemento alimentario en las sedes educativas oficiales en el municipio de Arauca. | Optimizar la identificación de necesidades de complemento alimentario en las sedes educativas oficiales en el municipio de Arauca. |

Impreso el 16/03/2026 10:00:25 p. m.

# Alternativas de la solución

## 01 - Alternativas de la solución

| Nombre de la alternativa | Se evaluará con esta herramienta | Estado |
|---|---|---|
| Fortalecimiento al programa de alimentación escolar en las sedes educativas oficiales del municipio de Arauca | Si | Completo |
| Subsidio monetario condicionado a NNAJ para el acceso a merienda escolar distribuidas en las tiendas escolares de las Instituciones Educativas Oficiales del sector urbano del Municipio De Arauca | No | Completo |

### Evaluaciones a realizar

| | |
|---|---|
| Rentabilidad: | Si |
| Costo - Eficiencia y Costo mínimo: | Si |
| Evaluación multicriterio: | No |

# Alternativa 1. Fortalecimiento al programa de alimentación escolar en las sedes educativas oficiales del municipio de Arauca

## Estudio de necesidades

### 01 - Bien o servicio

**Bien o servicio**

Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

Contempla:
 Suministro complemento alimentario jornada mañana – complemento alimentario jornada tarde, dentro del Fortalecimiento al programa de alimentación escolar para 8.207 estudiantes de las sedes educativas oficiales de la zona urbana del Municipio de Arauca, durante 77 días escolares del calendario académico para la vigencia 2026.
 Suministro almuerzo dentro del Fortalecimiento al progra

**Descripción de la Demanda**

La demanda corresponde al número total de estudiantes que se encuentran matriculados en las Instituciones Educativas urbanas del Municipio de Arauca.

**Descripción de la Oferta**

Número de estudiantes cubiertos por el PAE en el sector urbano del Municipio de Arauca.

| Año | Oferta | Demanda | Déficit |
|---|---|---|---|
| 2022 | 8.581,00 | 15.890,00 | -7.309,00 |
| 2023 | 8.731,00 | 14.905,00 | -6.174,00 |
| 2024 | 8.731,00 | 14.905,00 | -6.174,00 |
| 2025 | 8.731,00 | 13.275,00 | -4.544,00 |
| 2026 | 8.731,00 | 12.318,00 | -3.587,00 |
| 2027 | 0,00 | 12.318,00 | -12.318,00 |
| 2028 | 0,00 | 12.318,00 | -12.318,00 |
| 2029 | 0,00 | 12.318,00 | -12.318,00 |

# Análisis técnico de la alternativa

## 01 - Análisis técnico de la alternativa

### Análisis técnico de la alternativa

Teniendo en cuenta la necesidad planteada, el Municipio de Arauca a través de la Secretaría de Educación, Cultura, Deporte y Recreación Municipal, en el marco del Programa de Alimentación Escolar, desarrollará acciones tendientes a suministrar complemento alimentario que contribuya a la permanencia, la reducción del ausentismo y la deserción escolar, por ende, al bienestar en los establecimientos educativos durante el calendario escolar y en la jornada académica de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes registrados en la matrícula oficial desde preescolar hasta básica y media, fomentando hábitos alimentarios saludables y aportando al logro de las trayectorias educativas completas con resultados de calidad para la vigencia 2026, de acuerdo a lo establecido en la Resolución 0003, por la cual se expiden los lineamientos técnicos- Administrativos, los estándares y las condiciones mínimas del programa de alimentación escolar PAE (Enero 07 de 2026), realizando el siguiente componente con sus actividades:

COMPONENTE 1 SERVICIO DE APOYO A LA PERMANENCIA CON ALIMENTACIÓN ESCOLAR

Actividad 1. Suministro complemento alimentario jornada mañana / complemento alimentario jornada tarde, dentro del servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar para los estudiantes de las sedes educativas oficiales de la zona urbana del municipio de Arauca

Actividad 2. Suministro almuerzo dentro del servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar para los estudiantes de las sedes educativas oficiales de la zona urbana del municipio de Arauca.

Actividad 3. Interventoría Técnica Administrativa, Financiera, Contable y Jurídica

# Localización de la alternativa

## 01 - Localización de la alternativa

| Ubicación general | Ubicación específica |
|---|---|
| **Región:** Orinoquía<br>**Departamento:** Arauca<br>**Municipio:** Arauca<br>**Tipo de Agrupación:**<br>**Agrupación:**<br>**Latitud:**<br>**Longitud:** | 20 Sedes Educativas del Sector Urbano del Municipio de Arauca: 1.Juan Francisco Lara Cra 8 No 1-141, 2.Juan Isidro Daboin Cl. 1 No 19E-08 B. Matevenao, 3.Santafe Cra 15 No 27-38 B Santafé, 4.Camilo Torres Cra. 8 No 24 - 25B. Unión, 5.Costa Hermosa Cra. 34E Cl. 4 Esquina B.Costa Hermosa, 6.José María Córdoba Cl. 24 No 15-45 B. Córdoba, 7.Los Fundadores Diagonal 1 No 2-13, 8.Francisco José de Caldas Cl. 7 No 11-53 B. San Carlos, 9.Técnico Cristo Rey Cl.18 No 15-105 B. Cristo Rey, 10.General Santander Primaria Cra 21 No 20-15 B. Centro, 11.Santander Bachillerato Cl. 1 No 8 - 260 B. San Carlos, 12.Miramar Cra 24 No 27-11 B. Miramar , 13.La Corocora Cl. 21 No 28 -55 B. La Corocora, 14.Normal Superior María Inmaculada Cra. 20 No 20-26 B. El Centro, 15.Almirante Padilla, 16.Divino Niño, 17.Oscar Mogollón Jaimes, 18.Santa Teresita,19.Cabañas del Río, 20.Técnico Simón Bolivar. |

## 02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Medios y costos de transporte,
Otros

# Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** $ 4.986.106.881,14

## 1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 4.986.106.881,14

Aumentar el acceso de la población en edad escolar a complementos alimentarios de calidad en el municipio de Arauca.

| Producto | Actividad: |
|---|---|
| **1.1** Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)<br><br>**Medido a través de:** Número de raciones<br><br>**Cantidad:** 672.287,0000<br><br>**Costo:** $ 4.986.106.881,14 | **1.1.1** Suministro complemento alimentario jornada mañana / complemento alimentario jornada tarde, dentro del servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar para los estudiantes de las sedes educativas oficiales de la zona urbana del municipio de Arauca<br><br>**Costo:** $ 4.349.800.441,14<br><br>**Etapa:** Inversión<br><br>**Ruta Crítica:** Si |
| | **1.1.2** Suministro complemento alimentario almuerzo dentro del servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar para los estudiantes de las sedes educativas oficiales de la zona urbana del municipio de Arauca<br><br>**Costo:** $ 334.081.440,00<br><br>**Etapa:** Inversión<br><br>**Ruta Crítica:** Si |
| | **1.1.3** Interventoría técnica administrativa, financiera, contable y jurídica al Programa de Alimentación Escolar para los estudiantes de las sedes educativas oficiales de la zona urbana del Municipio de Arauca, Departamento de Arauca.<br><br>**Costo:** $ 302.225.000,00<br><br>**Etapa:** Inversión<br><br>**Ruta Crítica:** Si |

## Actividad 1.1.1 Suministro complemento alimentario jornada mañana / complemento alimentario jornada tarde, dentro del servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar para los estudiantes de las sedes educativas oficiales de la zona urbana del municipio de Arauca

| Periodo | Impuestos, pagos de derechos, contribuciones, multas y sanciones | Mano de obra calificada | Mano de obra no calificada | Materiales | Servicios para la comunidad, sociales y personales | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | $956.956.097,05 | $304.486.030,87 | $304.486.030,88 | $1.522.430.154,40 | $1.087.450.110,29 | $173.992.017,65 |
| **Total** | **$956.956.097,05** | **$304.486.030,87** | **$304.486.030,88** | **$1.522.430.154,40** | **$1.087.450.110,29** | **$173.992.017,65** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $4.349.800.441,14 |
| **Total** | |

## Actividad 1.1.2 Suministro complemento alimentario almuerzo dentro del servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar para los estudiantes de las sedes educativas oficiales de la zona urbana del municipio de Arauca

| Periodo | Impuestos, pagos de derechos, contribuciones, multas y sanciones | Mano de obra calificada | Mano de obra no calificada | Materiales | Servicios para la comunidad, sociales y personales | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | $73.497.916,80 | $23.385.700,80 | $23.385.700,80 | $116.928.504,00 | $83.520.360,00 | $13.363.257,60 |
| **Total** | **$73.497.916,80** | **$23.385.700,80** | **$23.385.700,80** | **$116.928.504,00** | **$83.520.360,00** | **$13.363.257,60** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $334.081.440,00 |
| **Total** | |

## Actividad 1.1.3 Interventoría técnica administrativa, financiera, contable y jurídica al Programa de Alimentación Escolar para los estudiantes de las sedes educativas oficiales de la zona urbana del Municipio de Arauca, Departamento de Arauca.

| Periodo | Impuestos, pagos de derechos, contribuciones, multas y sanciones | Mano de obra calificada | Maquinaria y Equipo | Materiales | Servicios inmobiliarios | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | $109.250.000,00 | $109.250.000,00 | $4.500.000,00 | $6.125.000,00 | $11.500.000,00 | $61.600.000,00 |
| **Total** | **$109.250.000,00** | **$109.250.000,00** | **$4.500.000,00** | **$6.125.000,00** | **$11.500.000,00** | **$61.600.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $302.225.000,00 |
| **Total** | |

**Alternativa**: Fortalecimiento al programa de alimentación escolar en las sedes educativas oficiales del municipio de Arauca

## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

| | Tipo de riesgo | Descripción del riesgo | Probabilidad e impacto | Efectos | Medidas de mitigación |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Propósito (Objetivo general) | Administrativos | Dificultad en realizar la concertación de las sedes para atender en el Programa de Alimentación Escolar en las Sedes Educativas | **Probabilidad:** 1. Raro<br>**Impacto:** 3. Moderado | Deficiente identificación de necesidades de complemento alimentario en las sedes educativas oficiales en el municipio de Arauca | Socialización desde la Secretaría de Educación, Cultura, Deporte y Recreación Municipal a los rectores y/o coordinadores de las Instituciones Educativas, es decir, la población a beneficiar del presente proyecto. |
| | Operacionales | Desproporción en el número de raciones a suministrar a la población beneficiada en las sedes educativas. | **Probabilidad:** 1. Raro<br>**Impacto:** 3. Moderado | Aumento en la deserción escolar en el Municipio de Arauca. | Atención de la población a beneficiar de acuerdo a los criterios de priorización de sedes y grados en el marco de la Resolución 0003 de 2026, expedida por la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar – Alimentos para Aprender- en su artículo 4 y 5 |
| 2-Componente (Productos) | Asociados a fenómenos de origen socio-natural: inundaciones, movimientos en masa, incendios forestales | Causas o eventos de la naturaleza o fuerza mayor, inundación, incendio, fuerzas de la naturaleza, paros de docentes | **Probabilidad:** 3. Moderado<br>**Impacto:** 4. Mayor | Retraso en la ejecución del proyecto, pérdidas económicas para el operador y el estado. | Elaboración y ejecución de planes locales para mitigación de riesgos para oleadas invernales desde la Secretaría de Gobierno.<br>Plan de contingencia Instituciones Educativas |
| | Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias | Desabastecimiento de los componentes de las raciones<br><br>Contagio por el virus COVID 19 y/o variantes, y /o Brote de enfermedad epidémica. | **Probabilidad:** 4. Probable<br>**Impacto:** 4. Mayor | Cierre de establecimientos, confinamiento y distanciamiento social preventivo por el COVID 19 y/o variantes o contagio por fiebre amarilla.<br>Modificatorio al contrato en la modalidad de entrega RPC. | Disponer de un plan nacional de prevención y mitigación de impacto de posibles pandemias permanentemente actualizado, concertado y difundido entre los sectores y subsectores involucrados en su implementación.<br>Implementar la modalidad industrializada tomando el valor del Complemento Alimentario Jornada |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | mañana / Jornada tarde establecido en la contratación de la Entidad. |
| 3-Actividad y/o Entregable | Legales | Actividad/Entregable: Suministro complemento alimentario jornada mañana / complemento alimentario jornada tarde, dentro del servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar para los estudiantes de las sedes educativas oficiales de la zona urbana del municipio de Arauca<br><br>Riesgo: Incumplimientos de las normas establecidas en la Resolución 0003 de 2026 del Ministerio de Educación Nacional | **Probabilidad:** 3. Moderado<br><br>**Impacto:** 4. Mayor | Enfermedades transmitidas por alimentos.<br><br>Incumplimiento de los aportes mínimos de nutrientes y calorías para los estudiantes.<br><br>Inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos. | Realizar una adecuada selección del operador que prestará el servicio.<br><br>Seguimiento al cumplimiento de la normatividad vigente por parte de la empresa prestadora del servicio.<br><br>Establecimiento de pólizas de responsabilidad contractual y extracontractual que obliguen el cumplimiento de la normatividad o la sanción en caso de su incumplimiento. |
| | Operacionales | Actividad/Entregable: Interventoría técnica administrativa, financiera, contable y jurídica al Programa de Alimentación Escolar para los estudiantes de las sedes educativas oficiales de la zona urbana del Municipio de Arauca, Departamento de Arauca.<br><br>Riesgo: Que las raciones alimenticias suministradas a los estudiantes no estén en condiciones de inocuidad. | **Probabilidad:** 1. Raro<br><br>**Impacto:** 4. Mayor | Intoxicación de los estudiantes por consumo de alimentos en mal estado. | Control de calidad para la verificación de la calidad de los productos e inocuidad en su proceso y manipulación, así como la activación de los protocolos o desarrollo de actividades ante riesgo o evidencia de una Enfermedad Transmitida por Alimentos - ETA. |

# Ingresos y beneficios alternativa

## 01 - Ingresos y beneficios

Ahorro al año de padres de familia en costos de merienda escolar distribuidas en cafeterías escolares. La cantidad son los estudiantes beneficiarios con complemento alimentario del PAE y el valor unitario el costo promedio de la merienda escolar distribuida en cafeterías escolares.

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Pesos

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

**Descripción Cantidad:** La cantidad son los estudiantes beneficiarios con complemento alimentario del PAE.

**Descripción Valor Unitario:** El valor unitario corresponde al costo promedio de merienda escolar distribuidas en cafeterías escolares.

| Periodo | Cantidad | Valor unitario | Valor total |
|---|---|---|---|
| 1 | 8.207,00 | $400.000,00 | $3.282.800.000,00 |

Ahorro generado al año a los padres de familia por gastos médicos causados por enfermedades nutricionales debido a alimentación inadecuada en sus hijos. La cantidad son los estudiantes beneficiarios del PAE y el valor unitario el costo promedio de consultas por nutrición.

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Pesos

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

**Descripción Cantidad:** La cantidad son los estudiantes beneficiarios del PAE.

**Descripción Valor Unitario:** El valor unitario corresponde al costo promedio de consultas por nutrición.

| Periodo | Cantidad | Valor unitario | Valor total |
|---|---|---|---|
| 1 | 8.731,00 | $260.000,00 | $2.270.060.000,00 |

Ahorro al año a padres de familia en costos de almuerzo escolar distribuido en cafeterías escolares. La cantidad son los estudiantes beneficiarios con complemento alimentario almuerzo del PAE, y el valor el costo promedio del almuerzo escolar.

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Pesos

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

**Descripción Cantidad:** La cantidad son los estudiantes beneficiarios con complemento alimentario almuerzo del PAE.

**Descripción Valor Unitario:** El valor unitario corresponde al costo promedio del almuerzo escolar.

| Periodo | Cantidad | Valor unitario | Valor total |
|---|---|---|---|
| 1 | 524,00 | $500.000,00 | $262.000.000,00 |

## 02 - Totales

| Periodo | Total beneficios | Total |
|---|---|---|
| 1 | $5.814.860.000,00 | $5.814.860.000,00 |

## Alternativa 1

# Flujo

## 01 - Flujo Económico

| P | Beneficios e ingresos (+) | Créditos(+) | Costos de preinversión (-) | Costos de inversión (-) | Costos de operación (-) | Amortización (-) | Intereses de los créditos (-) | Valor de salvamento (+) | Flujo Neto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $4.222.086.471,1 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $-4.222.086.471,1 |
| 1 | $4.651.888.000,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $4.651.888.000,0 |

Impreso el 16/03/2026 10:00:26 p. m.

# Indicadores y decisión

## 01 - Evaluación económica

| Indicadores de rentabilidad | | | Indicadores de costo-eficiencia | Indicadores de costo mínimo | |
|---|---|---|---|---|---|
| Valor Presente Neto (VPN) | Tasa Interna de Retorno (TIR) | Relación Costo Beneficio (RCB) | Costo por beneficiario | Valor presente de los costos | Costo Anual Equivalente (CAE) |
| **Alternativa:** Fortalecimiento al programa de alimentación escolar en las sedes educativas oficiales del municipio de Arauca | | | | | |
| $45.700.684,86 | 10,18 % | $1,01 | $483.574,21 | $4.222.086.471,10 | $25.979.418,03 |

### Costo por capacidad

| Producto | Costo unitario (valor presente) |
|---|---|
| Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto) | $6.280,18 |

# Indicadores de producto

## 01 - Objetivo 1

**1.** Aumentar el acceso de la población en edad escolar a complementos alimentarios de calidad en el municipio de Arauca.

### Producto

**1.1.** Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)

### Indicador

**1.1.1** Raciones contratadas

**Medido a través de:** Número de raciones

**Meta total:** 672.287,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** Informe de Interventoría y Supervisión de la Secretaría de Educación, Cultura, Deporte y Recreación Municipal

### Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---|---|---|---|
| 0 | 672287,0000 | | |

## Indicador

**1.1.2** Estudiantes beneficiados del programa de alimentación escolar

**Medido a través de:** Número

**Meta total:** 8.731,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** No

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** Informe de Interventoría y Supervisión de la Secretaría de Educación, Cultura, Deporte y Recreación Municipal

## Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---|---|---|---|
| 0 | 8731,0000 | **Total:** | 8731,0000 |

# Indicadores de gestión

## 01 - Indicador por proyecto

### Indicador

Informes de interventoria revisados

**Medido a través de:** Número

**Código:** 0600G136

**Fórmula:**

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** Informe de Supervisión de la Secretaría de Educación, Cultura, Deporte y Recreación Municipal

### Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Valor |
|---|---|---|---|
| 0 | 5 | **Total:** | **5** |

# Esquema financiero

## 01 - Clasificación presupuestal

### Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

### Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Impreso el 16/03/2026 10:00:26 p. m.

## 02 - Resumen fuentes de financiación

| Etapa | Entidad | Tipo Entidad | Tipo de Recurso | Periodo | Valor |
|---|---|---|---|---|---|
| **Inversión** | ARAUCA | Municipios | SGP - Educación | 0 | $1.005.076.838,00 |
| | | | SGR - Asignación para la inversión local según NBI y municipios de cuarta, quinta y sexta categoría | 0 | $2.700.000.000,00 |
| | | | SGR - Asignaciones directas | 0 | $1.281.030.043,14 |
| | | | | 1 | $0,00 |
| | | | | Total | $4.986.106.881,14 |
| | Total Inversión | | | | $4.986.106.881,14 |
| **Total** | | | | | **$4.986.106.881,14** |

# Resumen del proyecto

## Resumen del proyecto

| Resumen narrativo | Descripción | Indicadores | Fuente | Supuestos |
|---|---|---|---|---|
| **Objetivo General** | AUMENTAR EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES QUE ASISTEN A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA ZONA URBANA DEL MUNICIPIO DE ARAUCA, DEPARTAMENTO DE ARAUCA, A TRAVÉS DE UN COMPLEMENTO ALIMENTARIO | **Raciones contratadas** | **Tipo de fuente:** Informe<br><br>**Fuente:** Informe de Interventoría y Supervisión Secretaría de Educación, Cultura, Deporte y Recreación del municipio de Arauca | **Recursos disponibles para la inversión de proyectos enfocados hacia el aumento de la cobertura en educación. Aumento de la permanencia escolar de NNAJ con servicio de Alimentación Escolar en 20 sedes educativas., Recursos disponibles para la inversión de proyectos enfocados hacia el aumento de la cobertura en educación. Aumento de la permanencia escolar de NNAJ con servicio de Alimentación Escolar en 20 sedes educativas.** |

| Resumen narrativo | Descripción | Indicadores | Fuente | Supuestos |
|---|---|---|---|---|
| **Objetivo General** | AUMENTAR EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES QUE ASISTEN A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA ZONA URBANA DEL MUNICIPIO DE ARAUCA, DEPARTAMENTO DE ARAUCA, A TRAVÉS DE UN COMPLEMENTO ALIMENTARIO | **Tasa de deserción escolar interanual disminuida** | **Tipo de fuente:** Informe<br><br>**Fuente:** Informe de Supervisión Secretaría de Educación, Cultura, Deporte y Recreación del municipio de Arauca | **Recursos disponibles para la inversión de proyectos enfocados hacia el aumento de la cobertura en educación. Aumento de la permanencia escolar de NNAJ con servicio de Alimentación Escolar en 20 sedes educativas., Recursos disponibles para la inversión de proyectos enfocados hacia el aumento de la cobertura en educación. Aumento de la permanencia escolar de NNAJ con servicio de Alimentación Escolar en 20 sedes educativas.** |
| **Componentes (Productos)** | 1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto) | **Raciones contratadas** | **Tipo de fuente:** Informe<br><br>**Fuente:** Informe de Interventoría y Supervisión de la Secretaría de Educación, Cultura, Deporte y Recreación Municipal | **672.287 Raciones alimenticias entregadas con los aportes nutricionales requeridos a los estudiantes objeto del proyecto Productos alimenticios no transformados disponibles y en condiciones de inocuidad. Talento humano y menaje disponible para la preparación y servido de las raciones.** |

Impreso el 16/03/2026 10:00:26 p. m.

| Resumen narrativo | Descripción | Indicadores | Fuente | Supuestos |
|---|---|---|---|---|
| **Actividades** | 1.1.1 - Suministro complemento alimentario jornada mañana / complemento alimentario jornada tarde, dentro del servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar para los estudiantes de las sedes educativas oficiales de la zona urbana del municipio de Arauca(*)<br>1.1.2 - Suministro complemento alimentario almuerzo dentro del servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar para los estudiantes de las sedes educativas oficiales de la zona urbana del municipio de Arauca(*)<br>1.1.3 - Interventoría técnica administrativa, financiera, contable y jurídica al Programa de Alimentación Escolar para los estudiantes de las sedes educativas oficiales de la zona urbana del Municipio de Arauca, Departamento de Arauca.(*) | **Nombre: Informes de interventoria revisados**<br><br>**Unidad de Medida: Número**<br><br>**Meta: 5.0000** | **Tipo de fuente:**<br><br>**Fuente:** | **Productos alimenticios no transformados disponibles y en condiciones de inocuidad, contratados con el respectivo control y seguimiento a través de la Interventoría.** |

(*) Actividades con ruta crítica