ACCIONES DE MANEJO ADECUADO DE BUENAS PRACTICAS DE LOS RESIDUOS SOLIDOS EN LAS COMUNIDADES DE SAN MARTIN-PALMERAS -MOCAGUA.

INTRODUCCION

“Manejo de los residuos sólidos” tiene como propósito reflexionar en forma conjunta niños y niñas de nivel primario sobre la importancia del tema, permitiendo elegir hábitos y prácticas saludables que contribuyan al medio ambiente, mejorar las condiciones y calidad de vida de la población estudiantil.

OBJETIVO: Crear conciencia en los niños, las niñas y docentes en el manejo de los residuos sólidos en las escuelas y formas amigables de elaboración de materiales de uso.

Lugar del desarrollo de las actividades pedagógica de sensibilización de buenas practicas de manejo y aprovechamiento de los residuos sólidos.

CONTENIDOS:

1. Concepto y definición.
1.1. Basura.
Dos o más que envueltos entre si provocan mal olor enfermedad y contaminación
1.2. Residuos.
Cualquier residuo solido o semisólido que nos deshacemos pero que tiene un potencial de aprovechamiento como material reutilizable o reciclabe.
2. Tipos de residuos.
2.1. Residuos aprovechables
Todo material limpio y seco que se pueda aprovechar.

Bolsas plásticas	
Envases de gaseosa	papel usado, periódico.
Envases de jugos	Latas
Envases de champú	Cajas de cartón

2.2. Residuos organicos.

Son todos aquellos residuos que se pueden convertir en abono orgánico.

Restos de fruta Restos de comida.
Restos de verduras Restos de hojas, tallos. Plantas

2.3. Residuos no aprovechables.

Empaques de galletas, dulces, servilletas usadas, cartones con grasa.

2.4. Residuos peligrosos.

Es todo residuos o desecho que, por sus características corrosivas, reactivas, explosivas, toxicas, inflamables, infecciones o radiactivas, que pueden causar riesgo a la salud humana y al medio ambiente.

Medicina vencida Focos
Baldes de pintura Aceites usados
Baterias

3. Impacto de los residuos solidos

Tiempo que la naturaleza tarda en degradar algunos materiales.

Papel 1 a 4 meses
Envases de lata 10 a 100 años
Envase vidrios tiempo indefinido
Botellas plasticas 150 a 200 años
Tetrapak tiempo indefinido

4. ¿qué podemos hacer?

Aplicar las 3 R.

a. Reducir: evitar consumir productos innecesarios,

b. Llevar una bolsa de tela cuando vayas a comprar algún producto al mercado

b. Reutilizar:

a. Los artículos una vez concluidos su primer ciclo de vida útil y reparar aquellos elementos a los cuales aún se puede sacar provecho.

c. Reciclar:

a. Proceso que consiste en reintroducir los productos o materiales en los procesos productivos

b. No mezcle los residuos, cada uno va en un lugar específico.

5. Efectos de manejo inadecuado de los residuos sólidos.

a. Contaminación de suelo, agua, aire.

DESARROLLO METODOLOGICO DE LAS ACTIVIDADES:

PLAN DE TRABAJO

Plan de trabajo														
COMUNIDAD	SEDE EDUCATIVA	GRUPO FOCAL ACTIVIDADES RS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	No. PARTICIPANTES	DOCENTE	MESES								
						AB	M	J	J	A	S	O	N	D
Mocagua	Antonio Ricaurte	Grado Prescolar / Primero	1.Concepto y definicion residuos.	11		X								
			2.Basura	6		X								
		Grado Segundo / Tercero	1.Residuos	13			X							
			2.Tiposde residuos	17			X							
		Grado Cuarto / Quinto	1.Impactos	11				X						
			2.Trasformacion de los residuos	20				X						
San Martin de Amacayacu	Agustin Codazzi	Grado Prescolar / Primero	1.Concepto y definicion residuos.	12		X								
			2.Basura			X								
		Grado Segundo / Tercero	1.Residuos	18			X							
			2.Tiposde residuos	19			X							
		Grado Cuarto / Quinto	1.Impactos	29				X						
			2.Trasformacion de los residuos	18				X						
Palmeras	Francisco Olaya herrera	Grado Prescolar / Primero	1.Concepto y definicion residuos.	2		X								
			2.Basura	3		X								
		Grado Segundo / Tercero	1.Residuos	4			X							
			2.Tiposde residuos	3			X							
		Grado Cuarto / Quinto	1.Impactos	2				X						
			2.Trasformacion de los residuos	9				X						

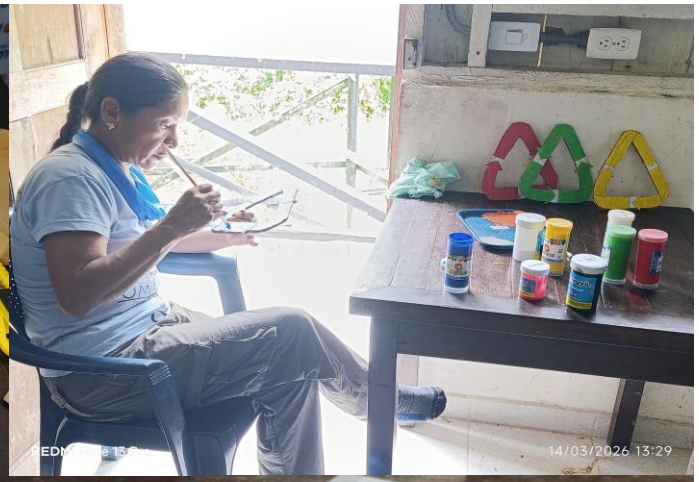
Elaborado por:Diva Estela Cota del Aguila
Contratista apoyo tec.EA PNNA

CONCLUSIÓN

RESULTADOS

Preparación de materiales para los talleres pedagógicos de residuos sólidos en las escuelas











Propuesta formato para los talleres pedagógicos

Nombre de tallerista:
1_____
2_____
3_____
Nombre del taller pedagógico_____

Tema_____

Objetivo General_____

Objetivo especifico_____
Participantes_____

Materiales_____

Fecha: a/m/d/

Hora: PM/AM

Lugar_____

Fase inicial	Tiempo	Actividades
		Bienvenida a los participantes Presentación del tallerista Dinamica rompe hielo Breve inducción al taller Recomendaciones a los participantes.

Diva Stella Ovalle Ortiz

Apoyo EA.PNNA . Contratista