ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN CONTRACTUAL FORMATO INFORME DE EJECUCION DE CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES O DE APOYO A LA GESTIÓN	Código: FOR-GEC-003 Versión: 1 Fecha: Memo I2021020844 - 14/07/2021 Página: 1 de 3

DATOS GENERALES

CONTRATISTA	LOURDES LUCIA LOZANO HOYOS, CEDULA DE CIUDADANIA No, 30566501				
CPS No.	885 **de** 20/01/2025			**PLAZO**	448 días
FECHA DE INICIO	20/02/2025	**FECHA DE TERMINACIÓN**	01/07/2026		
PERIODO DE INFORME	01/02/2026 **A:** 28/02/2026			**No. Informe**	13
% EJECUCIÓN FISICA	73	**% EJECUCIÓN FINANCIERA**	66		
SUPERVISOR	CARLOS ALBERTO POLANCO BEJARANO	**DEPENDENCIA**	SUBDIRECCION LOCAL ENGATIVA		

OBJETO CONTRACTUAL

PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES PARA REALIZAR ACCIONES QUE PERMITAN LA ATENCION Y DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE PRIMERA INFANCIA EN LA UNIDAD OPERATIVA QUE LE SEA ASIGNADA EN EL SERVICIO DE JARDINES INFANTILES Y SUS MODALIDADES, APORTANDO AL CUMPLIMIENTO DE LAS APUESTAS DEL PLAN DISTRITAL DE DESARROLLO.

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES
Planear e implementar ambientes y experiencias pedagógicas que promuevan el desarrollo integral de las niñas y los niños considerando su diversidad, intereses y particularidades, con base en el proyecto pedagógico y los referentes técnicos Nacionales y Distritales, en articulación con las auxiliares de atención a la Primera Infancia y profesionales transversales.	Durante este mes realicé la lectura y análisis del Proyecto Pedagógico del Jardín Infantil Villa Amalia “Con mi entorno me divierto y aprendo”, institución en la cual me desempeño como maestra profesional en el nivel de Pre Jardín 1. En este documento se resalta la importancia de las experiencias lúdicas como eje fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, así como la necesidad de propiciar espacios que les permitan recrear y comprender el mundo a través de un lenguaje enriquecido por la imaginación, la exploración y el aprendizaje significativo. Asimismo, participé activamente en las experiencias organizadas junto al equipo docente del Jardín Villa Amalia, realizando las planeaciones pedagógicas correspondientes al nivel de Pre Jardín 1 y orientando diversas experiencias pedagógicas. Este trabajo permitió fortalecer los vínculos socio afectivos y favorecer procesos de transición afectiva armónica, garantizando un entorno seguro y acogedor para las niñas y los niños. De igual manera, posibilitó la observación y reconocimiento de sus necesidades particulares, habilidades y destrezas, aportando al acompañamiento oportuno de su proceso de desarrollo.
Observar, registrar y realizar seguimiento al desarrollo de las niñas y los niños a su cargo, documentando particularidades, avances y retrocesos en los instrumentos definidos para este fin, para la toma de decisiones en su accionar pedagógico y la socialización oportuna a familias, cuidadores y otros actores en clave de potenciar el desarrollo integral.	De acuerdo con las observaciones realizadas en el nivel de Pre Jardín durante el proceso de vinculación, elaboré los observadores individuales de cada una de las niñas y los niños. Estos fueron socializados con los padres, madres y/o cuidadores el día 23 de febrero, dejando constancia con las respectivas fechas y firmas en las historias sociales de cada niño y niña.
Participar en las reuniones y encuentros de seguimiento y fortalecimiento, para revisar y apropiarse de los referentes técnicos, procesos y lineamientos que soportan y orientan la atención integral a la Primera Infancia con calidad y pertinencia.	Participé en la reunión convocada por el coordinador de la unidad operativa del jardín al cual fui asignada, “Iván Castañeda”, cuyo propósito fue presentar un balance general de la institución, propiciar el reconocimiento del equipo docente de los diferentes niveles y socializar los componentes asignados a cada maestra. En mi caso, asumí el componente pedagógico, el cual me encuentro desarrollando actualmente. Este espacio permitió consolidar un enfoque orientado al bienestar personal y colectivo, así como proyectar acciones de mejora encaminadas al fortalecimiento del bienestar integral del equipo para la vigencia 2026. Las propuestas planteadas se articulan con los distintos componentes y con el proyecto institucional, frente al cual se señaló la necesidad de realizar algunos ajustes, pese a contar con el aval correspondiente. Finalmente, se extendió la invitación a trabajar de manera conjunta y comprometida para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Identificar y aportar en las acciones necesarias en el marco de la Ruta Integral de Atenciones para la Primera Infancia.	Participé en reuniones y encuentros con el equipo de fortalecimiento, en los cuales recibí orientaciones fundamentales para la construcción de los ejes de trabajo pedagógico. En estos espacios se enfatizó la importancia de realizar un reconocimiento permanente de las características individuales de las niñas y los niños, así como de organizar las experiencias durante el proceso de vinculación, identificando las situaciones en las que cada uno participa activamente. Asimismo, se destacó la observación intencionada de sus juegos, lenguaje, expresiones artísticas y vínculos afectivos como elementos clave para comprender y acompañar su desarrollo. De igual manera, recibí por parte del coordinador y de las docentes profesionales diversas orientaciones y piezas comunicativas de gran relevancia para socializar con las familias, entre ellas información relacionada con el cierre preventivo por infección respiratoria, PIGA y la estrategia de Movilidad Sostenible, fortaleciendo así el trabajo articulado entre la institución y el hogar.
Realizar acciones articuladas con las y los profesionales transversales (psicosociales, educación especial, nutrición y enfermería) para promover el desarrollo integral de las niñas y niños fomentando la adopción de hábitos de vida saludable y prácticas de cuidado y autocuidado en la cotidianidad del jardín infantil en coherencia con las orientaciones establecidas.	Conocí por parte del personal administrativo a la nutricionista, Psicóloga y Educadora Especial que fueron asignadas en el jardín Villa Amalia con las cuales trabajaré articuladamente para brindar lo mejor a las niñas y niños y garantizar sus derechos. Apoyé a la nutricionista en la toma de talla y peso de las niñas y niños del nivel de pre jardín.
Registrar y hacer seguimiento a cualquier novedad con las niñas y los niños incluyendo la activación de póliza de accidente y el reporte oportuno y a quien corresponda, todas aquellas situaciones que puedan amenazar o vulnerar los derechos de los niños y niñas, de acuerdo con lo establecido en la Ley 1098 del 2006 Código de Infancia y Adolescencia y las rutas establecidas.	Elaboré de manera detallada y descriptiva los registros correspondientes al seguimiento y cierre de novedades de las niñas y los niños del nivel de Pre Jardín 1, especificando las circunstancias de tiempo, modo y lugar, y contando con las respectivas firmas de padres, madres y/o cuidadores, conforme a las orientaciones técnicas establecidas por la SDIS. Asimismo, brindé orientación a las familias sobre el manejo de la póliza de accidentes, explicando el procedimiento a seguir en caso de que se presente algún incidente dentro de las instalaciones del jardín infantil, con el fin de garantizar una atención oportuna y adecuada.
Documentar las experiencias pedagógicas vivenciadas con las niñas, niños familias u otros actores, rescatando las voces, saberes, sentires, así como los aprendizajes y reflexiones acorde a los propósitos de la educación inicial.	Documenté las experiencias pedagógicas con evidencias fotográficas, tomé insumos en el desarrollo integral de los participantes en el nivel asignado. Trabajé articuladamente con las profesionales en los diferentes componentes , con el fin de brindar lo mejor a las niñas y niños.
Implementar las acciones concertadas para acompañar el tránsito efectivo y armónico de las niñas y los niños, de acuerdo con las orientaciones establecidas y cumplir con las demás actividades asignadas por el supervisor, relacionadas con el objeto contractual.	Realicé acciones de acogida afectiva a las niñas y niños que ingresaron al jardín, Brindo una atención amorosa y de buen trato en los diferentes momentos (ingreso, alimentación, experiencia pedagógicas, descanso reparador, salida y en cada rutina para dar cumplimiento al trabajo pedagógico garantizando sus derechos.
Cumplir con las demás actividades asignadas por el supervisor relacionadas con el objeto contractual	En mi contrato 0885 de 2025 doy cumplimiento a las obligaciones contractuales a través de informe IOPS, cuya fecha de terminación es el 01 de Julio de 2026. Participe de todas las actividades que se realizaron en el jardín infantil desde la fecha de mi ingreso y estoy dispuesta a colaborar en todas las actividades que me necesiten teniendo en cuenta mi objeto contractual, brindando una atención integral a las niñas y niños, garantizando un cuidado calificado y buen trato. He realizado el diligenciamiento de la hoja de control de las historias sociales del nivel de Pre jardín, actualizo diariamente con la documentación entregada por madres, padres y/o cuidadores. Así mismo, llevo a cabo el registro diario de asistencia de las niñas y los niños, asegurando el seguimiento oportuno de su presencia en el jardín

SEGURIDAD SOCIAL

	Entidad	Mes	Valor	Fecha de Pago	No. Planilla
ARL	POSITIVA SEGUROS	01/01/2026	$9,200	03/02/2026	45741371
Pension	COLPENSIONES	01/01/2026	$280,200	03/02/2026	45741371
Salud	FAMISANAR EPS	01/01/2026	$218,900	03/02/2026	45741371

Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013".

FIRMA DEL CONTRATISTA

La información registrada en el presente documento corresponde a lo ingresado por el usuario 30566501 en el aplicativo IOPS, en calidad de contratista, y presentado ante la Secretaría Distrital de Integración Social el 27/02/2026 a las 09:39:45 horas (UTC-5)