PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Monteria-30 de Noviembre.

Señor (a)
CÉSAR AUGUSTO ROBLES CONTRERAS
SUPERVISOR CONTRATO No. **1370173**
Coordinador académico
Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes NOVIEMBRE del año 2020

Referencia: No 1370173 del año 2020

MARIA FERNANDA VALDÉS MENDOZA, identificado con la cédula de ciudadanía No. **1067921848**, en mi calidad de Contratista del SENA, en oferta regular, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas durante el período comprendido entre el 1 y el 30 de **Noviembre** del año 2020.

Valor y forma de Pago: El valor total presente del contrato es máximo de TREINTA Y TRES MILLONES TRESCIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL TRESCIENTOS VEINTIOCHO PESOS ($33.348.328) M/cte. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un (1) pago por el mes de Febrero de 2020, por un valor de **DOS MILLONES SETENTA MIL SEISCIENTOS CUARENTA Y OCHO PESOS MCTE** ($2.070.648); b) Nueve (9) pagos iguales por los meses de Marzo a Noviembre de 2020, por valor de **TRES MILLONES DOCIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL CUATROCIENTOS CUARENTA Y CUATRO PESOS** ($3.269.444) cada uno**;** c) Un (1) pago por el mes de Diciembre de 2020, por un valor de **UN MILLON OCHOCIENTOS CINCUENTA Y DOS MIL SEISCIENTOS OCHENTA Y CUATRO PESOS MCTE** ($1.852.684). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de La Dirección General en la cuenta de ahorro número **24076507023** de **BANCO CAJA SOCIAL** cuyo titular es el (la) contratista. Para que el SENA pueda adelantar los trámites Administrativos para el pago, el (la) contratista debe acreditar previamente el cumplimiento de los requisitos de pago, tales como las certificaciones expedidas por la supervisión del contrato en la que acredite el cumplimiento a entera satisfacción del objeto y obligaciones del contrato en el respectivo periodo y la cancelación de los aportes a la seguridad social: Salud, Pensión y Riesgos Laborales, así como los demás documentos necesarios para el pago.

Plazo: Será hasta el 17 de **DICIEMBRE** de 2020.

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR PARA IMPARTIR FORMACIÓN INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA.

CLÁUSULA CUARTA

No.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Impartir formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa Oferta Regular en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación.	Orientación en el proceso formativo, área de Bilinguismo en los programas de formación: Técnico construcción de edificaciones, **ficha 2066388**. Técnico construcción de edificaciones, **ficha 2066401.** Tècnico en procesamiento de información de mercados, **ficha: 2164114**, y Técnico en información y servicio al cliente, **ficha 2182331.**	Pantallazos de mensajes de whatsapp (envío de materiales, explicaciones, retroalimentación) intercambiados con los aprendices. Pantallazos de actividades realizadas por los aprendices. https://drive.google.com/drive/folders/1_8K-E6OsdNfH21f0lCJhg7Cg8RgviFLn https://drive.google.com/drive/folders/1baItsXJ7NAbOrwELpivybtgCpwBiyEh- https://drive.google.com/drive/folders/1Zjq1Un9cstuHhMA7_D6UsTYKbx_owaIz https://drive.google.com/drive/folders/1GdCXJ4Hhr-qyPgDFdswbBtlMscejgDbJ
2	Ejecutar la formación profesional integral para el desarrollo de los programas en todo el departamento de Córdoba.	Se realizó el diseño de guías de aprendizaje. Plan concertado con aprendices.	-Guías de aprendizaje -Plan concertado actualizado. https://drive.google.com/drive/folders/1E0E_iiiGNwkna7WKBFn1J0CM7ANj5zBi https://drive.google.com/drive/folders/1gKz7-QGgRmli2xg2WHu1t-2Rlg6uBsiD https://drive.google.com/drive/folders/12cEfigR8pu6ZRQiZgM-SRcNfpxtkw1Jv https://drive.google.com/drive/folders/1GIjTYbFPoJ0zcAkxb5SfivsNvip5CJMi
3	Establecer la ruta de aprendizaje en Sofía Plus de acuerdo a la programación e intensidad horaria que conoce con la suscripción del contrato.	No se realizó la obligación contractual.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.

4	Asociar los aprendices de las fichas a cargo, a las respectivas rutas de aprendizaje en el aplicativo Sofía Plus dentro de los términos estipulados.	No se realizó la obligación contractual.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.
5	Planear y ejecutar las actividades relacionadas en la guía de aprendizaje.	Se presentaron y explicaron las temáticas y actividades presentes en las guías de aprendizaje: - Numbers - The alphabet - Personal information -Verb to be - Demonstratives - There is/There are -Present simple -Technic vocabulary: CONSTRUCTION	Pantallazos de las conversaciones con los aprendices y actividades enviadas y recibidas. https://drive.google.com/drive/folders/1_8K-E6OsdNfH21f0lCJhg7Cg8RgviFLn https://drive.google.com/drive/folders/1baltsXJ7NAbOrwELpivybtgCpwBiyEh- https://drive.google.com/drive/folders/1Zjq1Un9cstuHhMA7_D6UsTYKbx_owaIz https://drive.google.com/drive/folders/1GdCXJ4Hhr-qyPgDFdswbBtlMscejgDbJ
6	Cumplir con los productos asociados al proyecto en actividades de formador del programa de formación.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro
7	Apoyar la gestión del programa de formación para el posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Apoyo en la divulgación de la oferta académica.	Pantallazos de la divulgación de oferta académica.
8	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados	No se ejecutó la obligación contractual.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.

	por la Subdirección de Centro y el supervisor del contrato.		
9	Generar y ejecutar una estrategia que permita la permanencia de los aprendices durante el tiempo total por programa de formación.	Envío de mensajes constantes para conocer sus inquietudes o dificultades. Mensajes motivadores y positivos sobre su desempeño y la importancia de continuar trabajando.	Pantallazos de mensajes a los aprendices. https://drive.google.com/drive/folders/1_8K-E6OsdNfH21f0lCJhg7Cg8RgviFLn https://drive.google.com/drive/folders/1baItsXJ7NAbOrwELpivybtgCpwBiyEh- https://drive.google.com/drive/folders/1Zjq1Un9cstuHhMA7_D6UsTYKbx_owaIz https://drive.google.com/drive/folders/1GdCXJ4Hhr-qyPgDFdswbBtlMscejgDbJ
10	Realizar el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje, aplicando los respectivos planes de mejoramiento en los casos que se requiera conforme a los lineamientos institucionales.	Orientación, acompañamiento, constante y retroalimentación en el proceso de aprendizaje de cada aprendiz.	Pantallazos de whatsapp con orientación, acompañamiento y retroalimentación a los aprendices. https://drive.google.com/drive/folders/1_8K-E6OsdNfH21f0lCJhg7Cg8RgviFLn https://drive.google.com/drive/folders/1baItsXJ7NAbOrwELpivybtgCpwBiyEh- https://drive.google.com/drive/folders/1Zjq1Un9cstuHhMA7_D6UsTYKbx_owaIz https://drive.google.com/drive/folders/1GdCXJ4Hhr-qyPgDFdswbBtlMscejgDbJ
11	Gestionar y propiciar recursos en las comunidades objeto de la formación.	No se realizó la obligación contractual.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.
12	El instructor contratista se obliga durante el periodo del contrato al proceso de certificación de competencias según normas de	Certificación de competencias laborales. Normas 240201056 “Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa” y	Pantallazos de los certificados obtenidos.

	competencias que aplican a la función instructor, así como a los procesos, que el SENA adelante, para certificar Habilidades pedagógicas y capacitarse en el idioma ingles y aplicar al proceso de certificación de las normas de competencia "ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO" y aportar el respectivo certificado aprobado al informe de ejecución contractual.	240201057 "Orientar Formación a Distancia de Acuerdo con Procedimientos Técnicos y Normativa"	
13	Desarrollar las horas de formación que requiera la implementación del programa.	Desarrollo de la formación según programación académica del mes objeto de cobro en los programas de formación: Técnico construcción de edificaciones, **ficha 2066388**. Técnico construcción de edificaciones, **ficha 2066401.** Tècnico en procesamiento de información de mercados, **ficha: 2164114**, y Técnico en información y servicio al cliente, **ficha 2182331.**	Reporte de tiempo mes de Noviembre generado en Sofia plus.
14	Entregar los reportes mensuales estadísticos y registros inherentes al proceso formativo.	Entrega del informe mensual de ejecución contractual. Cargue de evidencias en el portafolio del instructor en el drive y Territorium. Planes concertados con los aprendices.	Pantallazos del cargue de evidencias en el portafolio del instructor en el Drive. https://drive.google.com/drive/folders/1_8K-E6OsdNfH21f0lCJhg7Cg8RgviFLn https://drive.google.com/drive/folders/1baltsXJ7NAbOrwELpivybtgCpwBiyEh-

			https://drive.google.com/drive/folders/1Zjq1Un9cstuHhMA7_D6UsTYKbx_owaIz https://drive.google.com/drive/folders/1GdCXJ4Hhr-qyPgDFdswbBtlMscejgDbJ https://drive.google.com/drive/folders/1E0E_iiiGNwkna7WKBFn1J0CM7ANj5zBi https://drive.google.com/drive/folders/1gKz7-QGgRmli2xg2WHu1t-2Rlg6uBsiD https://drive.google.com/drive/folders/12cEfigR8pu6ZRQiZgM-SRcNfpxtkw1Jv https://drive.google.com/drive/folders/1GIjTYbFPoJ0zcAkxb5SfivsNvip5CJMi
15	Apoyar los procesos de las otras actividades inherentes a la formación.	Difusión de la oferta académica.	Pantallazos de la difusión de la oferta académica a través de whatsapp.
16	Gestionar y propiciar ambientes y recursos en las comunidades objeto de la formación.	No se realizó la obligación contractual.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.
17	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Presentar informe mensual de ejecución. Reporte de informe diario.	Pantallazos de informe diario de actividades.
18	Prestar con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad, y diligencia estos servicios.	Se presentaron los servicios con responsabilidad, profesionalismo e integridad.	Evidencias soportadas en el informe mensual de ejecución.
19	Sentar las evaluaciones de cada resultado de aprendizaje y dar a conocer los resultados de las mismas, registrando los	No se realizò la obligación contractual.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.

	respectivos juicios evaluativos en el aplicativo SOFIA Plus dentro de los términos establecidos.		
20	Construir y mantener en tiempo real el portafolio de evidencias del instructor y de los aprendices.	Se registraron las evidencias en el portafolio de instructor en el Drive y Territorium.	Pantallazo del cargue de evidencias en el drive. https://drive.google.com/drive/folders/1_8K-E6OsdNfH21f0lCJhg7Cg8RgviFLn https://drive.google.com/drive/folders/1baItsXJ7NAbOrwELpivybtgCpwBiyEh- https://drive.google.com/drive/folders/1Zjq1Un9cstuHhMA7_D6UsTYKbx_owaIz https://drive.google.com/drive/folders/1GdCXJ4Hhr-qyPgDFdswbBtlMscejgDbJ https://drive.google.com/drive/folders/1E0E_iiiGNwkna7WKBFn1J0CM7ANj5zBi https://drive.google.com/drive/folders/1gKz7-QGgRmli2xg2WHu1t-2Rlg6uBsiD https://drive.google.com/drive/folders/12cEfigR8pu6ZRQiZgM-SRcNfpxtkw1Jv https://drive.google.com/drive/folders/1GIjTYbFPoJ0zcAkxb5SfivsNvip5CJMi
21	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro actividades de apoyo a la supervisión de contratos según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Durante el mes no se realizó la obligación contractual.	No aplica para el mes objeto de cobro.
22	Apoyar las actividades de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, debe	Durante el mes no se realizó la obligación contractual.	No aplica para el mes objeto de cobro.

	presentar documentos señalados en la circular 3-2017-000208.		
23	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato específicamente ejecutando mensualmente seguimiento y posterior evaluación en el aplicativo SofiaPlus, y evidenciado en el reporte de actividades, de cuatro (4) aprendices que se encuentren en etapa práctica en los niveles de formación titulados.	Durante el mes no se realizó la obligación contractual.	No aplica para el mes objeto de cobro.
24	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Durante el mes no se realizó esta obligación contractual.	No aplica para el mes objeto de cobro

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, fotocopia de la planilla- recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, planilla n° **4359713388** expedido por BANCOOMEVA correspondiente al mes de OCTUBRE del año 2020.

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,



MARIA FERNANDA VALDÉS MENDOZA
Instructor contratista
C.C. No. 1.067.921.848

Recibí a satisfacción:

CÉSAR AUGUSTO ROBLES CONTRERAS
SUPERVISOR CONTRATO No. 1370173 de 2020
Coordinador Académico

ANEXOS

Obligación contractual 1. Orientación en el proceso formativo, área de Bilinguismo en los programas de formación: Técnico construcción de edificaciones, **ficha 2066388** los días 5, 6, 12 y 13. Técnico construcción de edificaciones, **ficha 2066401** los días 3, 9, 10, y 17. Tècnico en procesamiento de información de mercados, **ficha: 2164114** los días 11 y 18. Técnico en información y servicio al cliente, **ficha 2182331** el día 4, en el mes de Noviembre.

Obligación contractual 5. Se presentaron y explicaron las temáticas y actividades presentes en las guías de aprendizaje

Obligación contractual 9. Envío de mensajes constantes para conocer sus inquietudes o dificultades. Mensajes motivadores y positivos sobre su desempeño y la importancia de continuar trabajando.

Obligación contractual 10. Orientación, acompañamiento, constante y retroalimentación en el proceso de aprendizaje a de cada aprendiz.

TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES (2066388)

EVIDENCIAS NOVIEMBRE 5

FICHA No. 2066388. Construcción de edificaciones.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

Lugar: Tierralta.
Fecha: 6 de Noviembre de 2020.
Instructora: María Fernanda Valdés Mendoza.

ACTIVITY

CONSTRUCTION TOOLS AND FUNCTIONS

1. **Find the following words (FUNCTIONS) in a dictionary.**

a. nail: **CLAVAR.**
b. break hard surfaces:
c. drill:
d. cut in a straight line:
e. smooth surfaces:
f. mix cement:
g. measure:
h. Cut plastic, metal, wood:
i. dig, lift, and move materials:

2. Complete the chart.

PICTURE	TOOL	FUNCTION
		
		
		
	POWER DRILL	drill
	HAMMER	nail
		cut in a straight line
		

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

JUEVES

Good afternoon everyone ☀ 15:02

+57 313 4964339 ~ANYESAJA
Good afternoon everyone 15:04

Ivan andres gonzalez cordoba present 15:05

+57 315 6086116 ~Juan Sebastian
Good afternoon 15:06

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
Good afternoon teacher 15:06

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
> +57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
> Good afternoon teacher

Yeison Doria Pérez present 15:06

+57 315 6086116 ~Juan Sebastian
Juan sebastian gonzalez peralta presen 15:06

+57 310 4115560 ~Daniel
Hello Daniel Banda vertel present 15:07

Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

How are you today? 15:11

JUEVES

Les comento que tienen formación conmigo el día de hoy, y también mañana. 15:11

Y la próxima semana también, jueves y viernes y terminamos la competencia 15:12

Entonces los invito a hacer el esfuercito por estar al día estas dos Semanas, para que todos aprueben 15:13

Hoy tendremos un tema bastante sencillo, y mañana veremos un vocabulario sobre construcción 15:13

Les envío la primera imagen y les explico 15:13



Echen un vistazo a este vocabulario primero 15:14

Classroom objects

Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

+57 315 6086116 ~Juan Sebastian
Ok 15:14

Ya tan rapido 15:14

+57 315 6086116 ~Juan Sebastian
Ya tan rapido

Qué cosa? 15:15

+57 315 6086116 ~Juan Sebastian
No seño la clases que digo ya se van terminar 15:16

Ah, recuerden que conmigo solo son ocho sesiones. Ya nos quedan con esta de hoy cuatro. 15:17

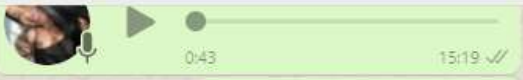
Y el resto es con el instructor Jota 15:17



Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

JUEVES



Examples, please 15:20


15:20

+57 312 5003523 ~Santiago 👌
Santiago José López romero present 15:20

Rudy Cogollo Edif T. Alta
Rudy Andrea cogollo perez present 15:21

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
Examples:
There is a blackboard in the classroom
There are five chair in the classroom 15:25

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
Examples:
There is a blackboard in the classroom
There are five chair in the classroom

Chairs* Very good ✅

Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

JUEVES

0:17 15:26

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
Tú
0:17
Ok profe 15:26



Examples about this picture 15:27

Qué pueden decir sobre lo que hay en esa imagen? 15:27

Usando **there is** y **there are** 15:27

Tú
Echen un vistazo a este vocabulario primero



Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

Orlando José Pérez González present 15:29

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
There are two chair's
There is a blackboard 15:29

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
There are two chair's
There is a blackboard
Chairs* sin ' Good 15:30

+57 312 5003523 ~Santiago
There is a clock 15:30

+57 312 5003523 ~Santiago
There is a clock
In the picture? 15:31

Where? 15:31

+57 312 5003523 ~Santiago
There is a clock

Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

There is a scissors 15:32

JUEVES

+57 312 5003523 ~Santiago

Tú
Echen un vistazo a este vocabulario primero

Pero acá si 15:32

+57 311 7573315 ~ Moshitakatotemo
There is a scissors

0:19 15:32

+57 312 5003523 ~Santiago

Tú
Examples about this picture

Aahhh ya se tiene q Acer de eata 15:32

Esta 15:32

There are scissors 15:32

Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

JUEVES

+57 312 5003523 ~Santiago
Pero acá si

Ah ok. Good 15:33

+57 312 5003523 ~Santiago
Aahhh ya se tiene q Acer de eata

Yes 15:33

+57 312 5003523 ~Santiago

Tú
Yes

Aa bueno seño 15:33

+57 311 7573315 ~ Moshitakatotemo

Tú
There are scissors

A si ?? 15:33

+57 311 7573315 ~ Moshitakatotemo
A si ??

Yes. Scissors siempre es **plural**

Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

+57 313 4964339 ~ANYESAJA
There is door
15:34

+57 313 4964339 ~ANYESAJA
There is door

There is a Door ✅
15:34

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
There are two chair's
There is a blackboard

There are two scissors
There are four sharpeners
15:34


0:11
15:34

+57 311 7573315 ~😗😗 Moshitakatotemo 😗😗
There ate pencil
15:34

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
There are two scissors

Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

+57 313 4964339 ~ANYESAJA
There is a ruler
15:36

JUEVES

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez

Tú
Cuantos hay?

Three
15:36



15:36

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez

+57 311 7573315 ~😗😗 Moshitakatotemo 😗😗
Hay sale 1 seño

Three
15:37

Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

JUEVES

Entonces la oración sería... 15:38

? 15:38

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
Tú
Entonces la oración sería...
There are three pencils 15:38

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
There are three pencils
Very good 15:39

Ahora les voy a enviar otra imagen y me cuentan. Cada uno debe darme al menos una oración con **there is**, y una con **there are** 15:40



Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

JUEVES

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
There are twelve chairs
There is a clock 15:42

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
There are twelve chairs
There is a clock
Excellent 15:43

What else? 15:46

+57 315 6086116 ~Juan Sebastian
There are book 15:47

Rudy Cogollo Edif T. Alta
there are three apples
there is a T.V 15:47

Rudy Cogollo Edif T. Alta
there are three apples
there is a T.V
Excellent 15:47

Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

JUEVES

Books Recu er el objeto en Plural, cuando sean varios ✅ 15:48

+57 315 6086116 ~Juan Sebastian
Ok 15:49

What else? 15:49

Hello... 15:57

Ok, entonces les queda pendiente practicar y mañana les pregunto nuevamente. 15:59

Adicionalmente, les voy a enviar un vocabulario sobre algunas herramientas de construcción para que vayan revisando. 15:59

Y mañana les asigno la actividad correspondiente a esta semana 15:59

CONSTRUCTION TOOLS

PDF CONSTRUCTION TOOLS.pdf

Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

+57 311 7573315 ~😗😗 Moshitakatotemo 😗😗
There are three table 16:00

Tú
CONSTRUCTION TOOLS.pdf • 10 páginas

Este es el vocabulario. Es corto, para que mañana ya tengan idea de qué se trata y puedan hacer la actividad en la hora de la clase 16:00

+57 311 7573315 ~😗😗 Moshitakatotemo 😗😗
There are three table

Tables Good ✅ 16:01

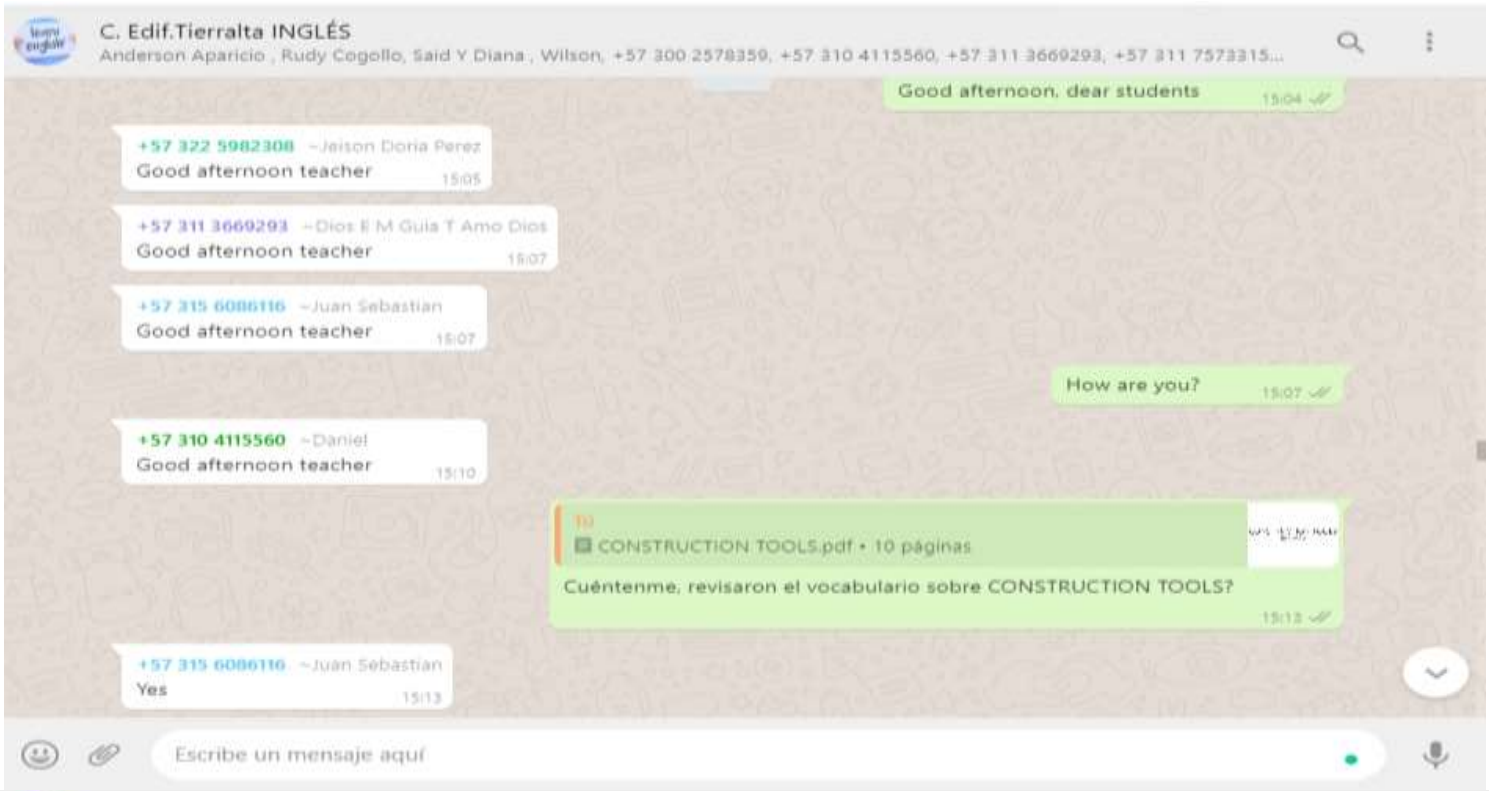
0:14 16:01

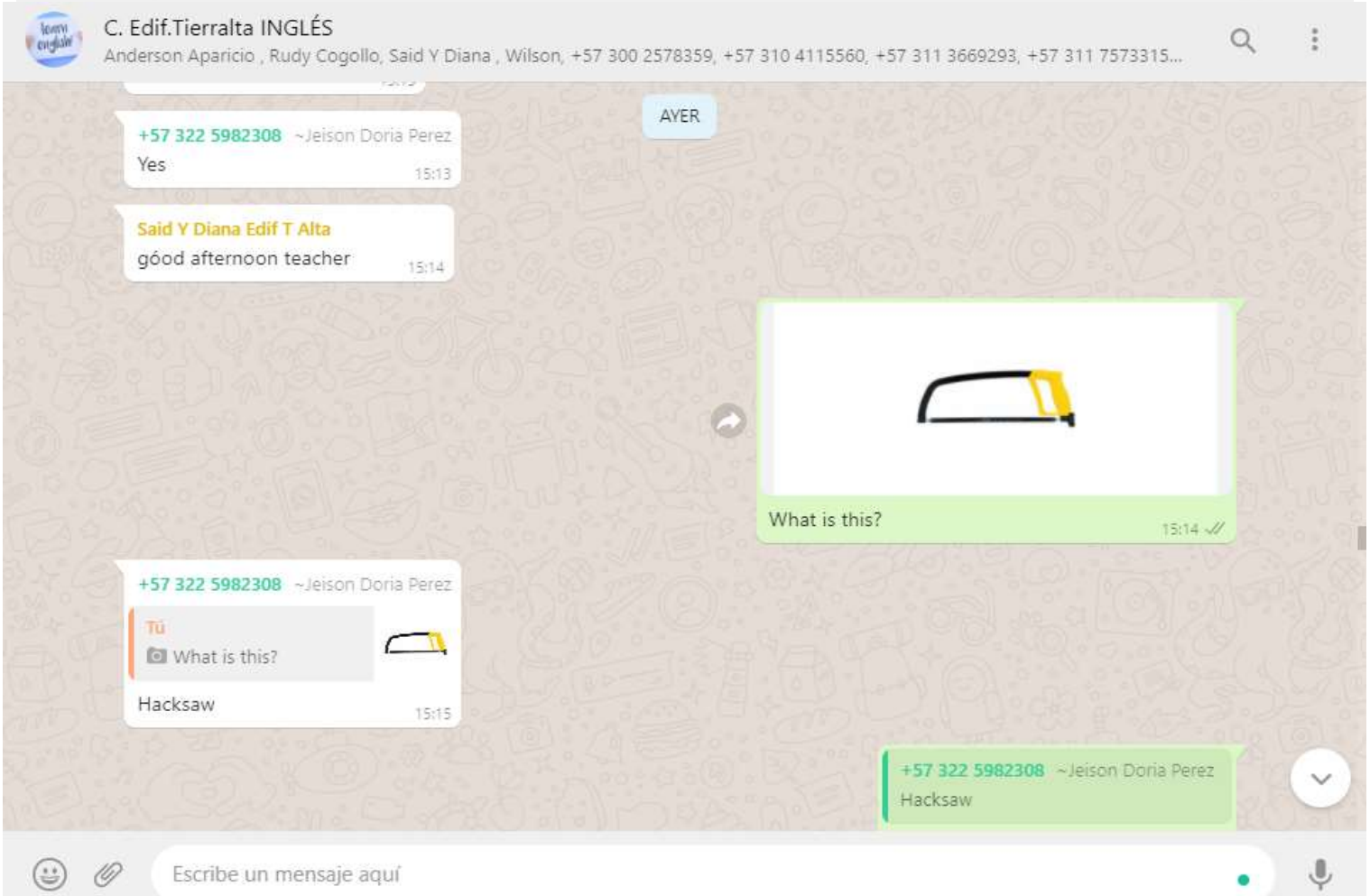
+57 311 7573315 ~😗😗 Moshitakatotemo 😗😗
Tú
0:14
Ok teacher 16:01

Cualquier otra idea sobre la inagen, los pueden seguir enviando por aquí o al interno. Quedo atenta a cualquier inquietud! Thanks for your attention 😊

Escribe un mensaje aquí

NOVIEMBRE 6


C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...
Good afternoon, dear students 15:04
+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
Good afternoon teacher 15:05
+57 311 3669293 ~Dios E M Guia T Amo Dios
Good afternoon teacher 15:07
+57 315 6086116 ~Juan Sebastian
Good afternoon teacher 15:07
How are you? 15:07
+57 310 4115560 ~Daniel
Good afternoon teacher 15:10
Tú
CONSTRUCTION TOOLS.pdf • 10 páginas
Cuéntenme, revisaron el vocabulario sobre CONSTRUCTION TOOLS?
15:13
+57 315 6086116 ~Juan Sebastian
Yes 15:13
Escribe un mensaje aquí


C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...
AYER
+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
Yes 15:13
Said Y Diana Edif T Alta
góod afternoon teacher 15:14
What is this? 15:14
+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
Tú
What is this?
Hacksaw 15:15
+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
Hacksaw
Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

AYER

Good ✅ 15:15

Said Y Diana Edif T Alta
hacksaw 15:15



What is this? 15:15

+57 310 4115560 ~Daniel
Hacksaw 15:15

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
Tú
What is this?



Tape measure 15:16

Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

+57 312 5003523 ~Santiago
Tape measure 15:16

AYER

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
Tape measure

Good ✅ 15:16

+57 312 5003523 ~Santiago
Tape measure

Good ✅ 15:16



What is this? 15:16

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
Tú
What is this?



Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

AYER

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
Cement mixer
Very good ✅ 15:17

+57 310 4115560 ~Daniel
Meter 15:17

+57 312 5003523 ~Santiago 👌
Cament mixer 15:17

+57 310 4115560 ~Daniel
O tepe measure 15:17



What is this? 15:17

Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

AYER

Said Y Diana Edif T Alta
cement mixer 15:18

+57 310 4115560 ~Daniel
Dril 15:18

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
Tú
What is this?

Power drill 15:18

+57 310 4115560 ~Daniel
Meter
Ok. ✅ 15:18

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
Power drill
Good ✅ 15:18

+57 310 4115560 ~Daniel
Dril

Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

Said Y Diana Edif T Alta
ok 15:22

+57 315 6086116 ~Juan Sebastian
Ok 15:22

Said Y Diana Edif T Alta
romper superficie dura 15:23

Said Y Diana Edif T Alta
romper superficie dura
B. 15:24

Very good 15:24

Coloquen la letra cuando vayan a responder alguna, para que todos sepamos cual es 15:24

 0:11 15:24

Said Y Diana Edif T Alta
c perforar 15:24

Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

AYER


FICHA No. 2066388. Construcción de edificaciones.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

Lugar: Tierralta.
Fecha: 6 de Noviembre de 2020.
Instructora: María Fernanda Valdés Mendoza.

ACTIVITY

CONSTRUCTION TOOLS AND FUNCTIONS

1. Find the following words (FUNCTIONS) in a dictionary.

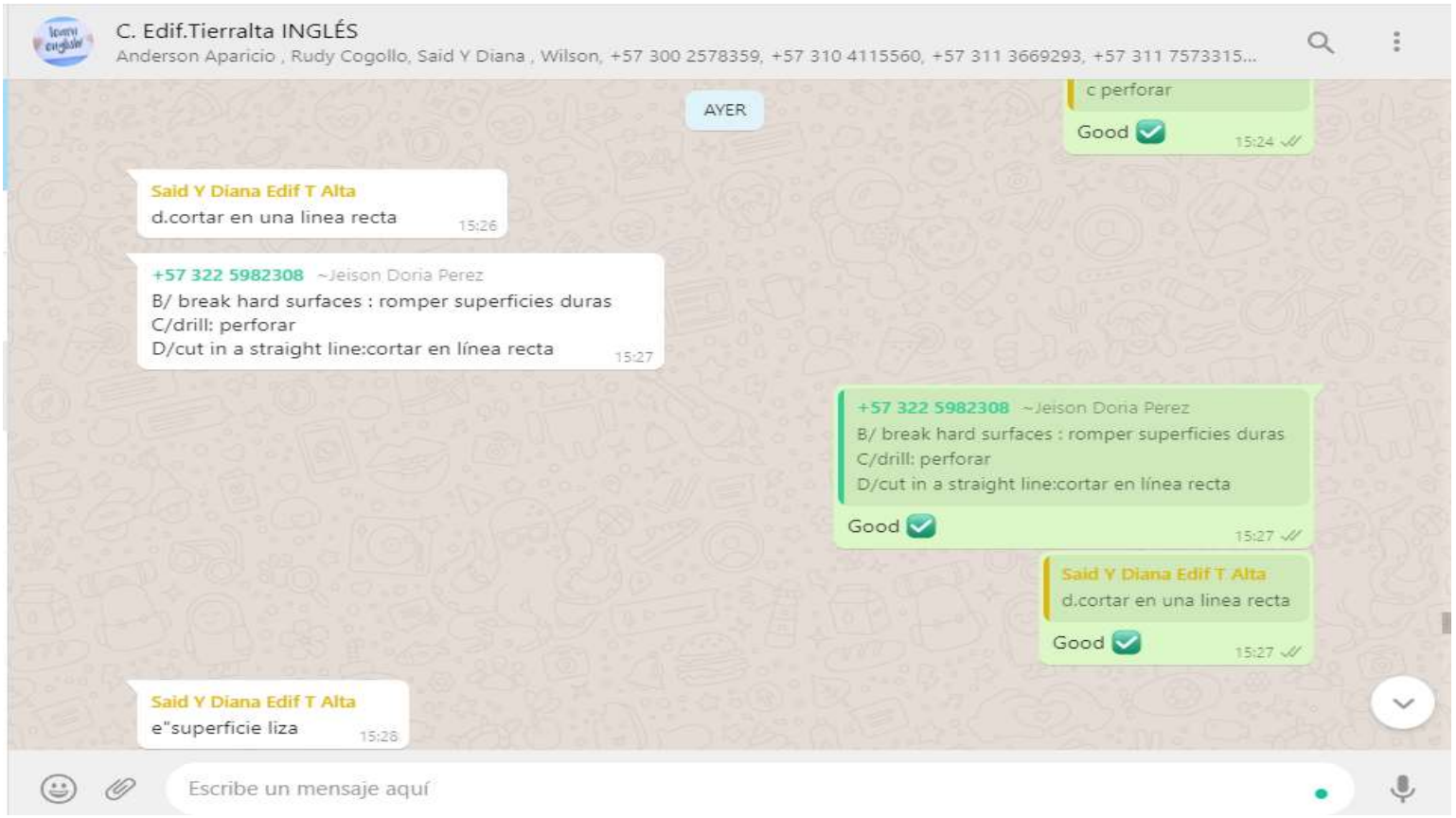
a. nail: CLAVAR.
b. break hard surfaces:
c. drill:
d. cut in a straight line:
e. smooth surfaces:
f. mix cement:
g. measure:
h. Cut plastic, metal, wood:
i. dig, lift, and move materials:

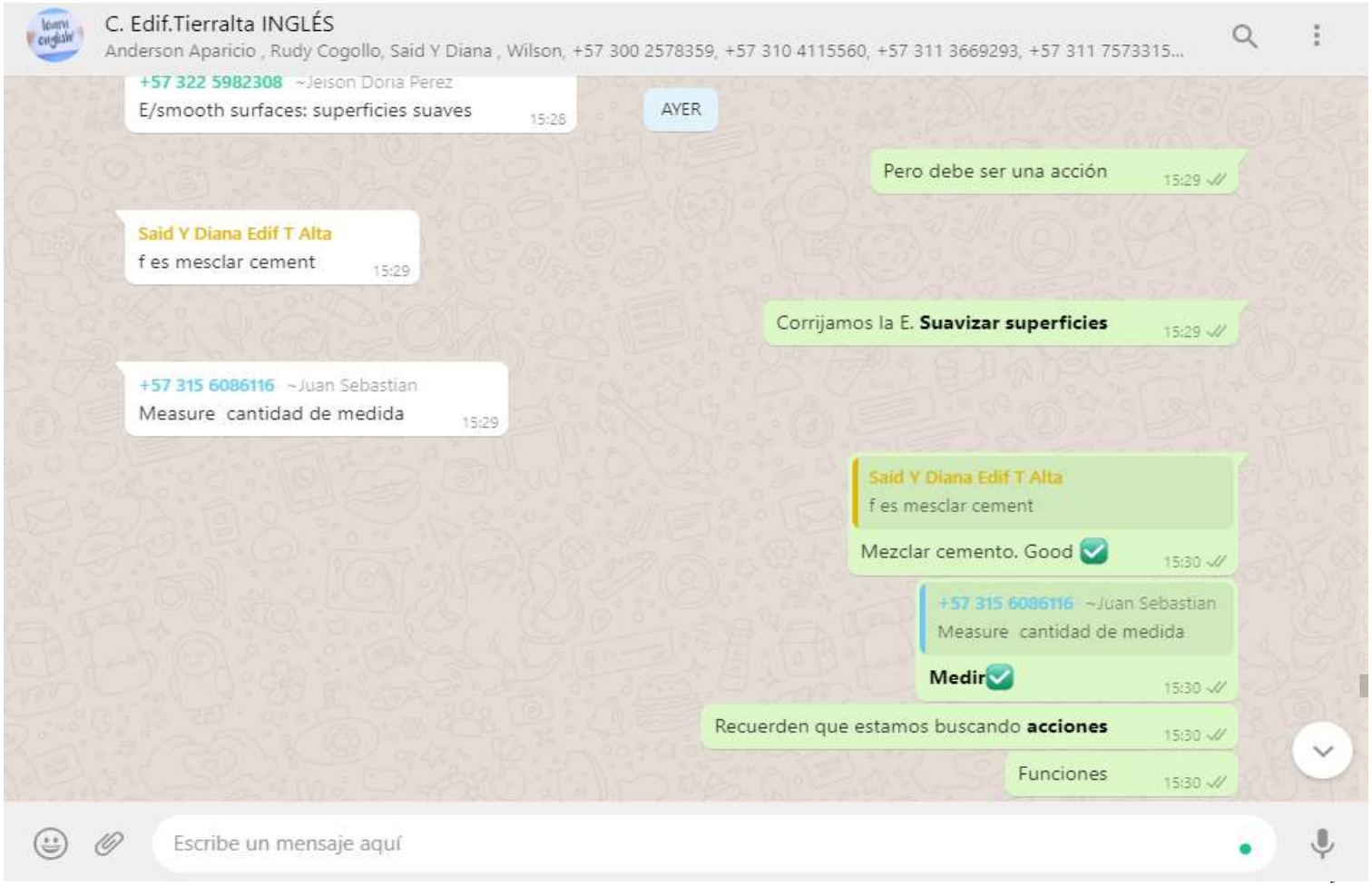
15:19

+57 310 4115560 ~Daniel
Tú
Drill*
Ok drill 15:20



Escribe un mensaje aquí


C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...
AYER
c perforar
Good 15:24
Said Y Diana Edif T Alta
d.cortar en una linea recta 15:26
+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
B/ break hard surfaces : romper superficies duras
C/drill: perforar
D/cut in a straight line:cortar en línea recta 15:27
+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
B/ break hard surfaces : romper superficies duras
C/drill: perforar
D/cut in a straight line:cortar en línea recta
Good 15:27
Said Y Diana Edif T Alta
d.cortar en una linea recta
Good 15:27
Said Y Diana Edif T Alta
e"superficie liza 15:26
Escribe un mensaje aquí


C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...
+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
E/smooth surfaces: superficies suaves 15:28
AYER
Pero debe ser una acción 15:29
Said Y Diana Edif T Alta
f es mesclar cement 15:29
Corrijamos la E. Suavizar superficies 15:29
+57 315 6086116 ~Juan Sebastian
Measure cantidad de medida 15:29
Said Y Diana Edif T Alta
f es mesclar cement
Mezclar cemento. Good 15:30
+57 315 6086116 ~Juan Sebastian
Measure cantidad de medida
Medir 15:30
Recuerden que estamos buscando acciones 15:30
Funciones 15:30
Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

AYER

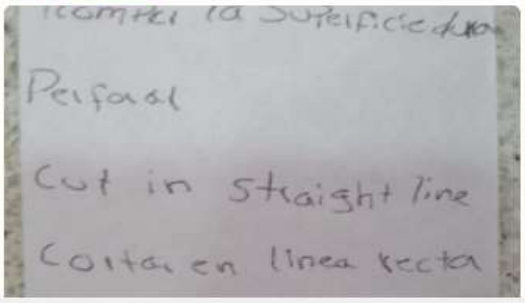
Said Y Diana Edif T Alta
g.medida 15:30

medir 15:30

Said Y Diana Edif T Alta
medir
G. Medir* 15:30

Said Y Diana Edif T Alta
ok 15:30

+57 310 4115560 ~Daniel



Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

AYER

+57 310 4115560 ~Daniel
Foto



0:13 15:32

Las que faltan? 15:32

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
Mix cement:mezclar cemento
Measure:medir
Cut plastic, metal,wood:cortar plástico metal, madera 15:32

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
Mix cement:mezclar cemento
Measure:medir
Cut plastic, metal,wood:cortar plástico metal, madera
Good 15:33

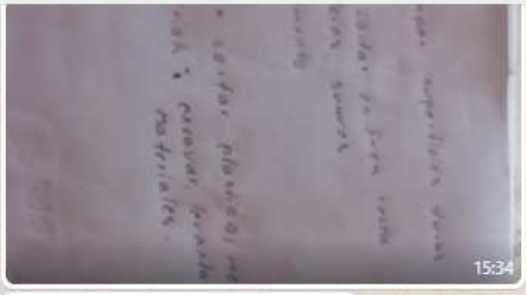
Y la última? 15:33

+57 312 5003523 ~Santiago



Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...



Santiago López romero 15:34

AYER

+57 312 5003523 ~Santiago
Foto

Very good 15:34

0:16 15:34



Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

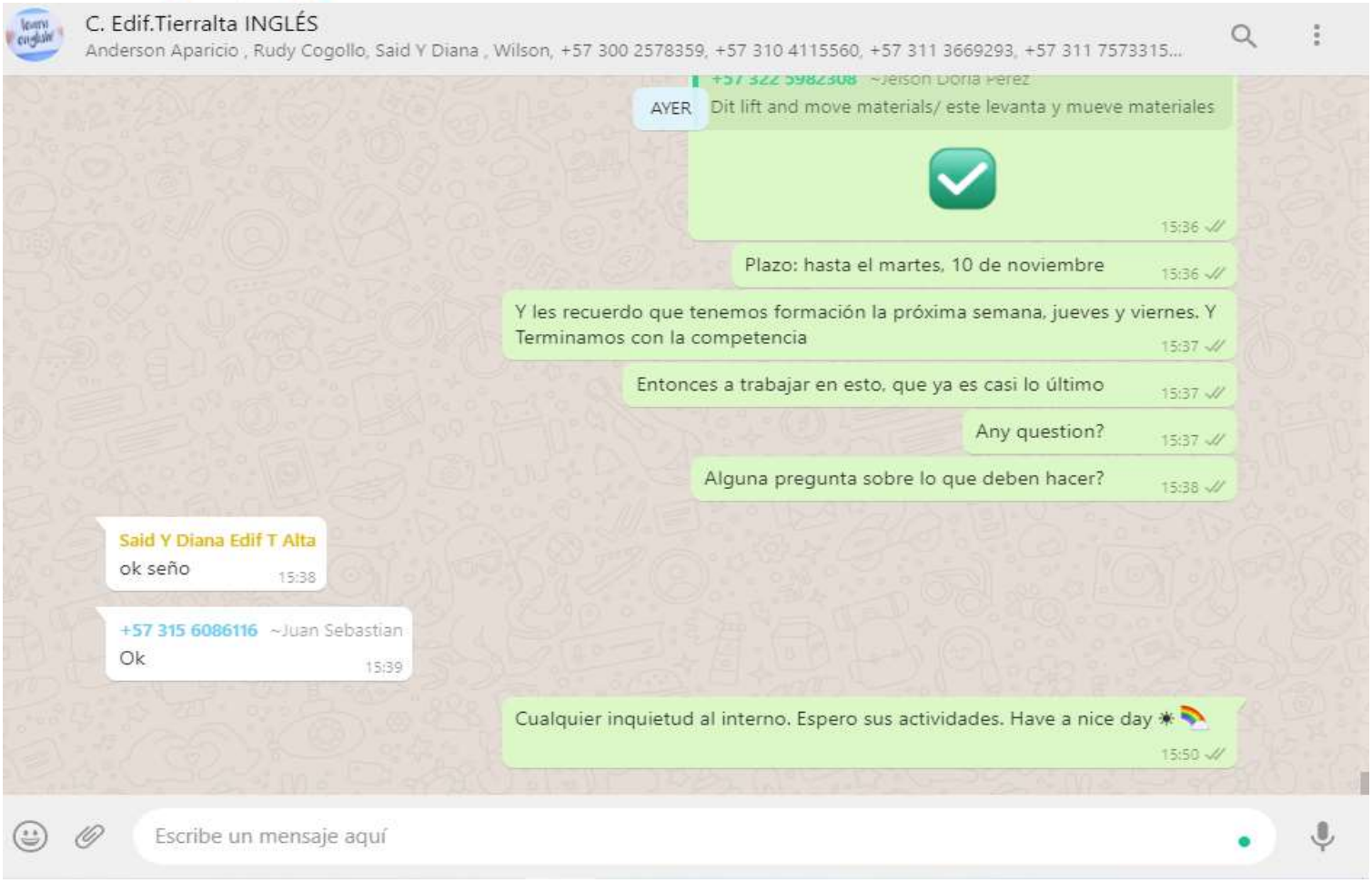


+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
Tú
Y la última?
Dit lift and move materials/ este levanta y mueve materiales 15:36

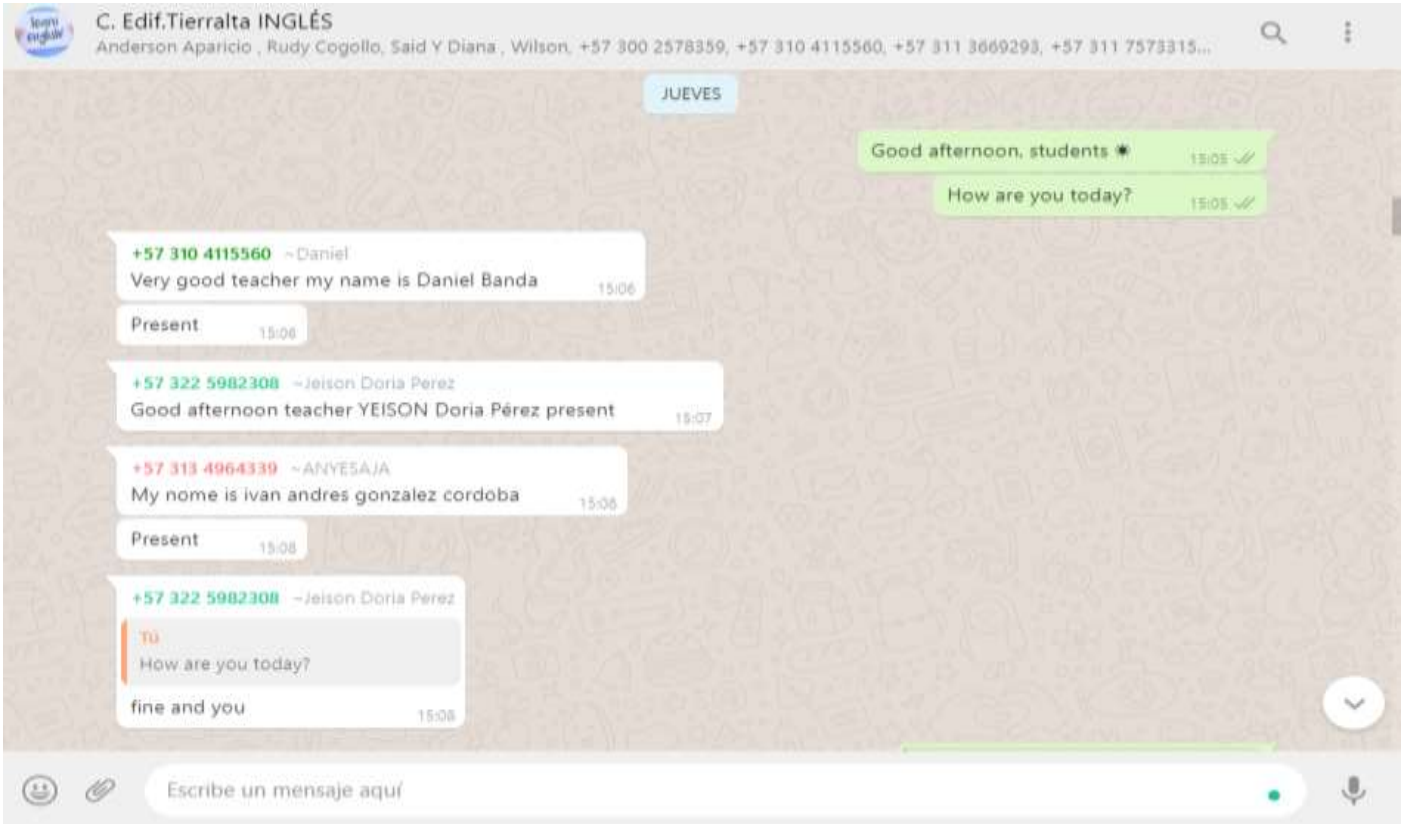
0:50 15:35

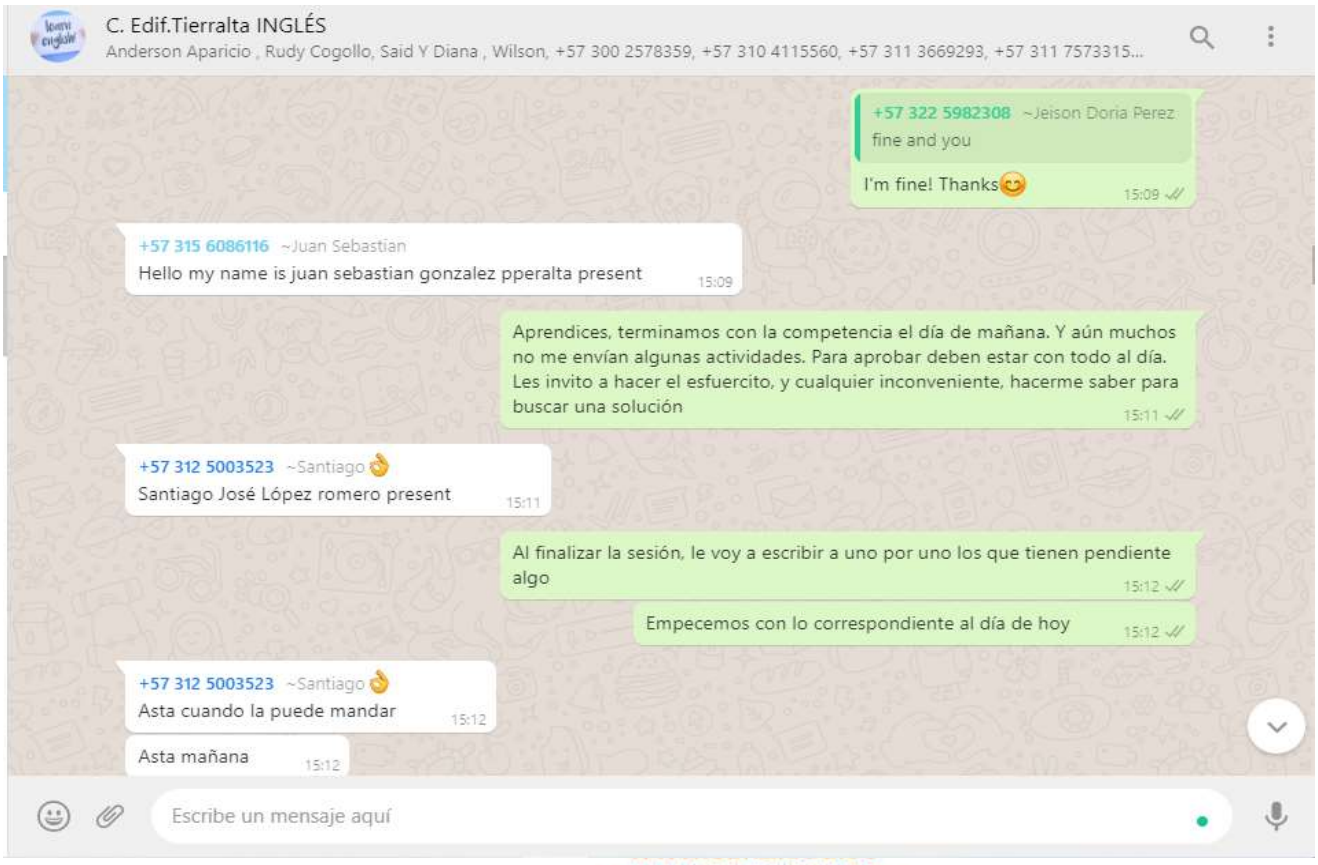
+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
Dit lift and move materials/ este levanta y mueve materiales

Escribe un mensaje aquí


C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...
+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
AYER Dit lift and move materials/ este levanta y mueve materiales
15:36
Plazo: hasta el martes, 10 de noviembre 15:36
Y les recuerdo que tenemos formación la próxima semana, jueves y viernes. Y Terminamos con la competencia 15:37
Entonces a trabajar en esto, que ya es casi lo último 15:37
Any question? 15:37
Alguna pregunta sobre lo que deben hacer? 15:38
Said Y Diana Edif T Alta
ok seño 15:38
+57 315 6086116 ~Juan Sebastian
Ok 15:39
Cualquier inquietud al interno. Espero sus actividades. Have a nice day 15:50
Escribe un mensaje aquí

EVIDENCIAS NOVIEMBRE 12





C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

Asta mañana 15:12

O está hoy apenas 15:12

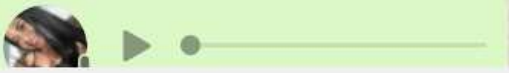
Tienen hasta el próximo miércoles para estar al día con Todo. 15:13

+57 312 5003523 ~Santiago
Aahhh ya bueno a mí me falta la última apenas 15:13

+57 315 6086116 ~Juan Sebastian
Ok 15:13

El día miércoles aprobare a los que tengan todo al día. Los demás quedarán sin evaluar 15:14





Escribe un mensaje aquí

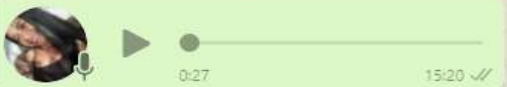
C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

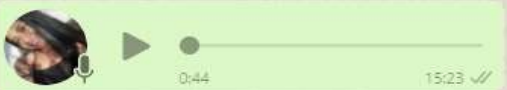
JUEVES

Listen to the audio, please 15:16

+57 310 4115560 ~Daniel
Ok 15:19





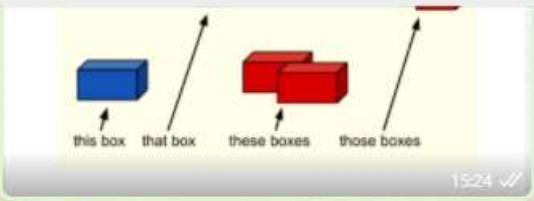




Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

JUEVES



15:24

1:05 15:25

Si está claro? 15:26

Escuchen todo y me cuentan si tienen alguna pregunta. Para practicar con unos ejercicios 15:26

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
Tú
Si está claro?
Sí profe 15:28

Para recordar un poquito el vocabulario sobre classroom objects, practiquemos con el siguiente ejercicio 15:33

Solo es completar el espacio con **this, That, these o those** 15:33

Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...



15:33

La manito indica si el objeto está cerca o lejos 15:34

Y observen si es es singular o plural 15:34

Let's practice! ✋ 15:34

Hello... 🍃 15:37

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
This is a eraser
Those are rulers
These are pencils
That is a boock
These are boards 15:38

+57 312 5003523 ~Santiago 👌
Y si no están tan lejos ni SERCA como sería 15:38

Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...



15:41

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
Tú
Vamos a dejar que varios participen
Yo no participo en esta seño 15:41

+57 312 5003523 ~Santiago
Tú
0:28
Bueno 15:41

Tú
Foto
Vamos a resolverla uno por uno. 15:42

Solo es completar con la palabra correcta **this, That, these, those** 15:42

Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
That is a boock 15:43

+57 310 4115560 ~Daniel
Primero that is a book 15:44

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
That is a boock
Very good ✅ 15:44

+57 310 4115560 ~Daniel
Primero that is a book
Very good ✅👏 15:44

Next 15:44

El siguiente... 15:44

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
These are boards 15:45

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
These are boards

Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

These are boards

Good ✅ 15:45

+57 311 7573315 ~😗😗 Moshitakatotemo 😗😗
This are beards 15:45

+57 311 7573315 ~😗😗 Moshitakatotemo 😗😗
This are beards



0:10 15:46

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
This is a schoolbag 15:47

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
This is a schoolbag

Excellent ✅ 15:47

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
That is a pen 15:47

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez

Escribe un mensaje aquí

C. Edif.Tierralta INGLÉS
Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
That is a pen

Very good ✅ 15:48

Chicos, les voy a enviar un vocabulario para ampliar el vocabulario sobre **construction** de la semana pasada 15:50

Lo revisamos. Y les envío hoy, la actividad que les iba a asignar mañana 15:51

Para el que quiera, pueda ir adelantando 15:51

+57 322 5982308 ~Jeison Doria Perez
Ok 15:51

CONSTRUCTION vocabulary

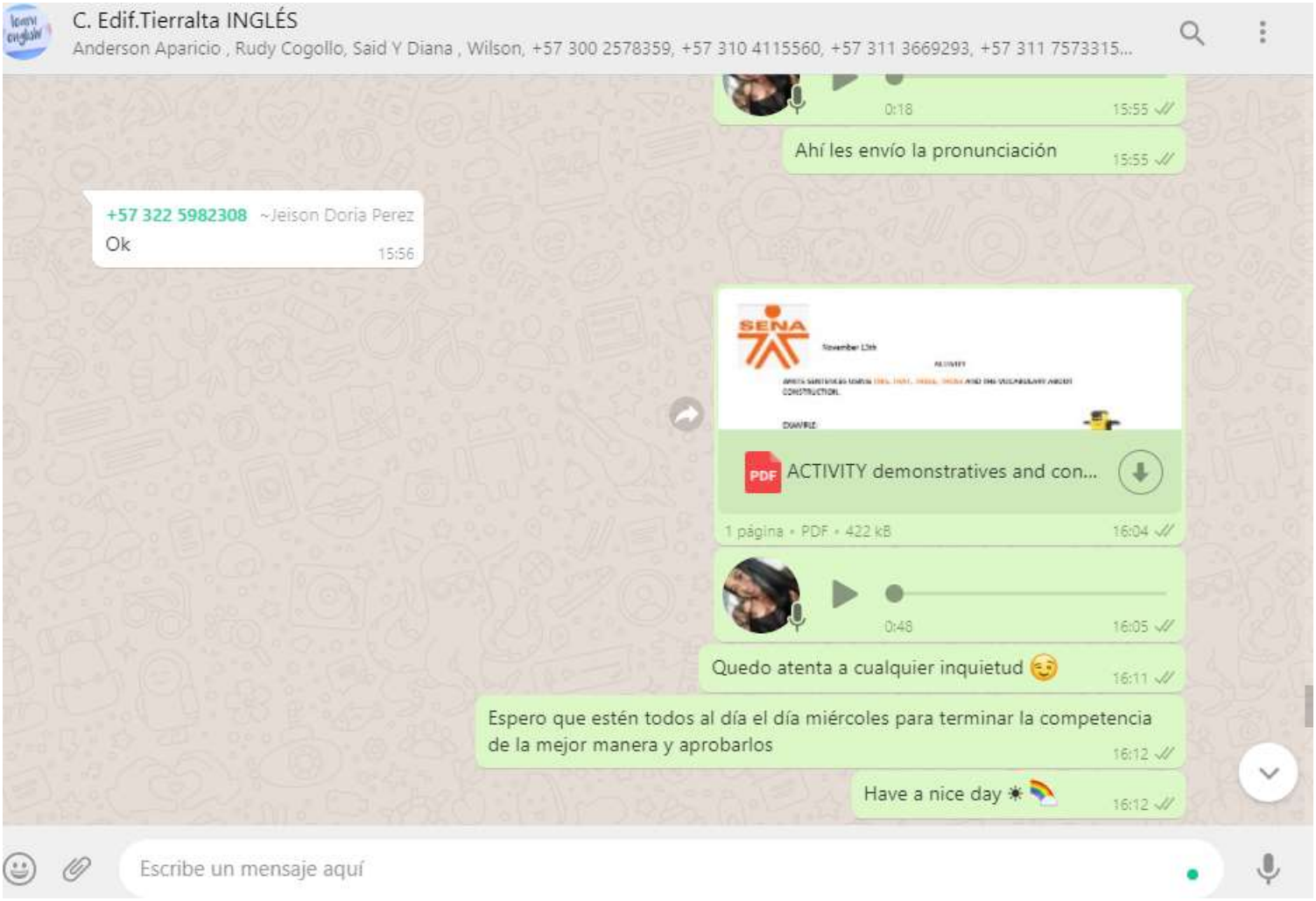
PDF CONSTRUCTION VOCABULARY....

10 páginas • PDF • 669 kB 15:51

Take a look to the vocabulary 👀 15:51

Escribe un mensaje aquí

NOVIEMBRE 13



C. Edif.Tierralta INGLÉS

Anderson Aparicio , Rudy Cogollo, Said Y Diana , Wilson, +57 300 2578359, +57 310 4115560, +57 311 3669293, +57 311 7573315...

Good afternoon, students ☀ 14:53

How are you? 14:53

Cómo van con las actividades? Les recuerdo que el día de ayer les envié la actividad de hoy, correspondiente a esta semana 14:53

Tú

ACTIVITY demonstratives and construction.pdf • 1 página



Es esta. Revisen bien todo lo visto ayer, para que la resuelvan. Es algo corto para terminar 14:54

Cualquier duda, estoy aquí pendiente para responderles 14:54

+57 311 3669293 ~Dios E M Guia T Amo Dios



15:22

+57 313 4964339 ~ANYESAJA

Good afternoon teacher 15:38

+57 310 4115560 ~Daniel

Good Day teacher 15:38

Escribe un mensaje aquí

+57 322 5982308



15:44

AYER



0:22 15:49

Ok ya se la mando 15:50



Escribe un mensaje aquí

+57 322 5982308



AYER

Ahora sí. Good job ✅ 16:00

Ok 16:00


0:20 16:00

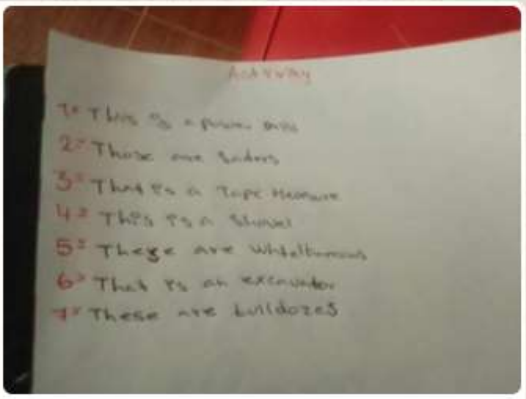
Ya tienes todo al día. Te felicito por tu esfuerzo y dedicación 😊 👏 16:01

Gracias a usted seño 16:01

+57 311 7573315

Ok teacher 14:34

HOY



Seño mi tarea 13:11

+57 311 7573315 ~😘😘 Moshitakatotemo 😘😘
Seño mi tarea



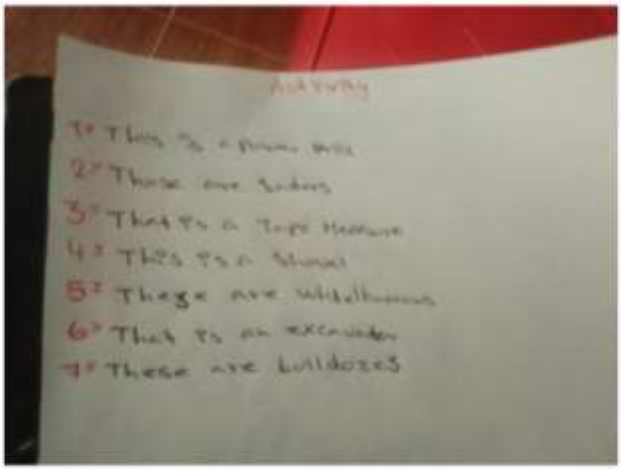
En cuanto revise te envío retroalimentacion 😉 14:04

Si señora 14:05

Escribe un mensaje aquí

SENAComunica

+57 311 7573315



Señó mi tarea



ARCHIVO HERRAMIENTAS VISTA andres yaimer (1) - Microsoft Word

November 13th

ACTIVITY

WRITE SENTENCES USING THIS, THAT, THESE, THOSE AND THE VOCABULARY ABOUT CONSTRUCTION.

IVAN ANDRES GONZALEZ *CORDOBA*

EXAMPLE:

That is a jackhammer.

this is a drill

those are sanders

that is a flexometer

this is a shovel

those are wheelbarrows

thit is a excavator

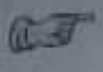
PICTURE	TOOL	FUNCTION
	Cement mixer	Cement mixer
	meter	to size

ACTIVITY

WRITE SENTENCES USING [illegible] AND THE VOCABULARY ABOUT CONSTRUCTION

EXAMPLE:

That is a jackhammer.





1. THIS  this is a Power Drill

2. tHose  tHose are SADERS

3. THAT tHAT is a TAPe Measure 

4. THIS  this is a SHOVel

5. THESe  tHese are Wheelbarrows

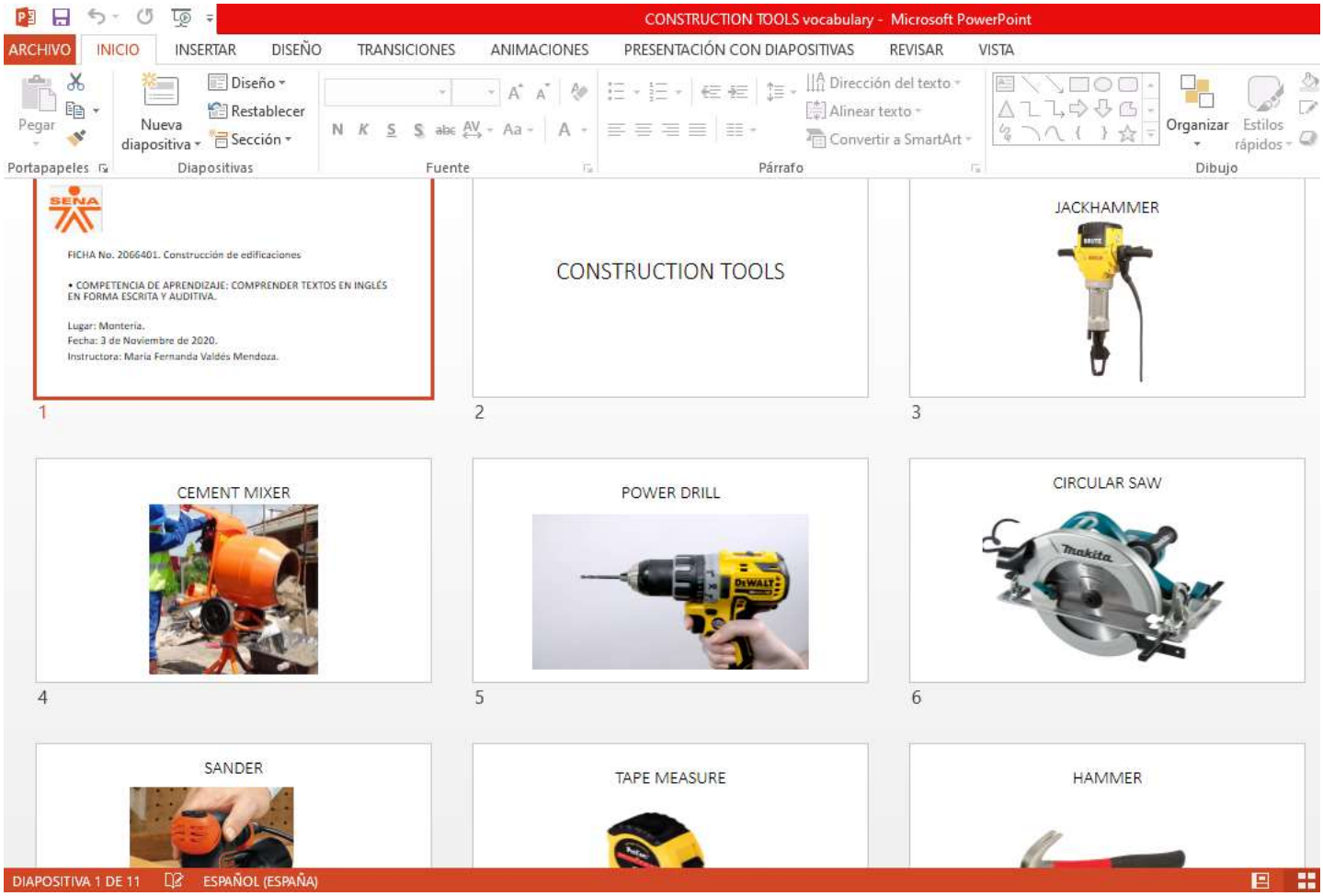
6. THAT that is a excavator 

7. THESe  these are bulldozers

Fecha límite de entrega: November 15th

CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES (FICHA 2066401)

NOVIEMBRE 3



ACTIVITY 1

CONSTRUCTION TOOLS AND FUNCTIONS

1. Find the following words (FUNCTIONS) in a dictionary.

a. nail: CLAVAR.

b. break hard surfaces:

c. drill:

d. cut in a straight line:

e. smooth surfaces:

f. mix cement:

g. measure:

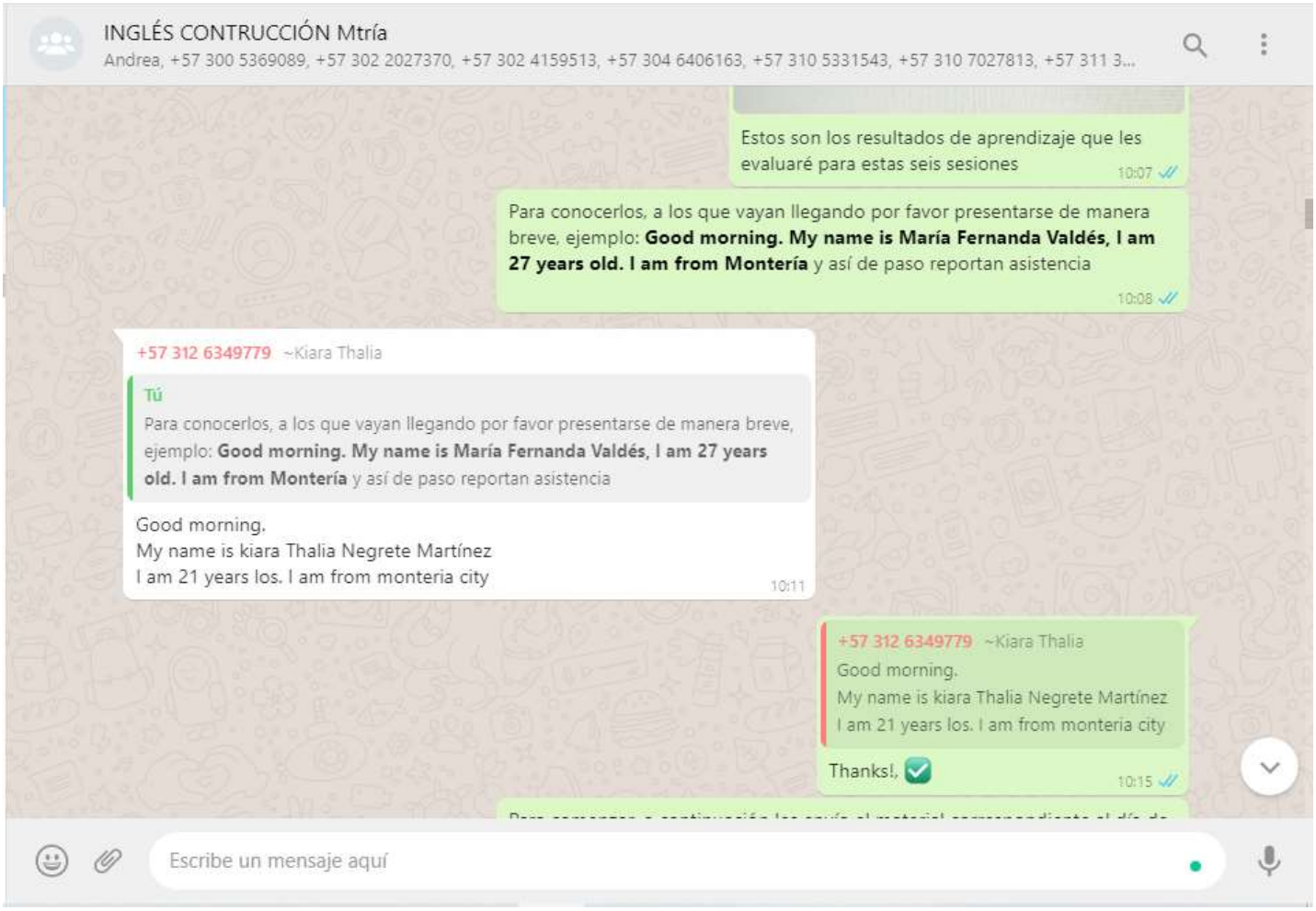
h. Cut plastic, metal, wood:

i. dig, lift, and move materials:

2. Complete the chart.

PICTURE	TOOL	FUNCTION
		
		
		break hard surfaces
	POWER DRILL	drill
	HAMMER	nail
		cut in a straight line
		


INGLÉS CONTRUCCIÓN Mtría
Andrea, +57 300 5369089, +57 302 2027370, +57 302 4159513, +57 304 6406163, +57 310 5331543, +57 310 7027813, +57 311 3...
Good morning 10:02
Espero se encuentren todos bien. Mi nombre es Maria Fernanda Valdés, instructora de inglés. Un gusto saludarlos 10:03
Como ya saben, también les voy a impartir la competencia de inglés. Serán sólo seis sesiones, que inician hoy. La próxima semana tenemos días lunes y martes 10:04
+57 312 6349779 ~Kiara Thalia
Tú
Good morning
Good morning
My name is kiara negrete 10:04
+57 312 6349779 ~Kiara Thalia
Good morning
My name is kiara negrete
Nice to meet you, Kiara 10:05
Por el día de hoy voy a dirigir la formación por este medio. Y para la próxima semana, ustedes me dirán si tienen la facilidad para conectarse a través de zoom o meet 10:06
COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y AU
Escribe un mensaje aquí


INGLÉS CONTRUCCIÓN Mtría
Andrea, +57 300 5369089, +57 302 2027370, +57 302 4159513, +57 304 6406163, +57 310 5331543, +57 310 7027813, +57 311 3...
Estos son los resultados de aprendizaje que les evaluaré para estas seis sesiones 10:07
Para conocerlos, a los que vayan llegando por favor presentarse de manera breve, ejemplo: **Good morning. My name is María Fernanda Valdés, I am 27 years old. I am from Montería** y así de paso reportan asistencia 10:08
+57 312 6349779 ~Kiara Thalia
Tú
Para conocerlos, a los que vayan llegando por favor presentarse de manera breve, ejemplo: **Good morning. My name is María Fernanda Valdés, I am 27 years old. I am from Montería** y así de paso reportan asistencia
Good morning.
My name is kiara Thalia Negrete Martínez
I am 21 years los. I am from monteria city 10:11
+57 312 6349779 ~Kiara Thalia
Good morning.
My name is kiara Thalia Negrete Martínez
I am 21 years los. I am from monteria city
Thanks!, 10:15
Escribe un mensaje aquí

INGLÉS CONTRUCCIÓN Mtría
Andrea, +57 300 5369089, +57 302 2027370, +57 302 4159513, +57 304 6406163, +57 310 5331543, +57 310 7027813, +57 311 3...

Para comenzar, a continuación les envío el material correspondiente al día de hoy: **construction tools and functions**. 10:16

Les voy a enviar un vocabulario sobre **herramientas de construcción** en inglés, y en el otro documento encontrarán otro vocabulario sobre **funciones** se realizan con esas herramientas 10:17

Con eso, deben realizar una actividad 10:18



PDF CONSTRUCTION TOOLS vocabul...

11 páginas • PDF • 916 kB 10:18



PDF ACTIVITY 1 Tools and functions....

2 páginas • PDF • 433 kB 10:19

Escribe un mensaje aquí

INGLÉS CONTRUCCIÓN Mtría
Andrea, +57 300 5369089, +57 302 2027370, +57 302 4159513, +57 304 6406163, +57 310 5331543, +57 310 7027813, +57 311 3...

2 páginas • PDF • 433 kB 10:19

Primero van a revisar el vocabulario sobre las herramientas (es cortico) 10:19

Luego van a la actividad. En el punto 1 van a buscar esas acciones o **funciones** en el diccionario, y en el punto 2 van a completar la tablita. Qué hay en la tablita? Tres columnas. En la primera va la **imagen** de la herramienta - **tool**-, en la segunda columna va el **nombre de esa herramienta en inglés**, y en la tercera columna, va qué **función** se realiza con esa herramienta 10:21

Van a notar que hay espacios de la tabla llenos ya, lo que deben hacer es completar los que falten 10:22

+57 323 5053756 ~Deimer Lopez
Good morning.my name is Deimer lopez,I am 31 years old. I am from cerete 10:22

Espero su presentación para conocerlos, y comentarios o preguntas sobre la actividad, en el transcurso del día 10:22

> +57 323 5053756 ~Deimer Lopez
> Good morning.my name is Deimer lopez,I am 31 years old. I am from cerete

Welcome! 10:22

Escribe un mensaje aquí

INGLÉS CONTRUCCIÓN Mtría
Andrea, +57 300 5369089, +57 302 2027370, +57 302 4159513, +57 304 6406163, +57 310 5331543, +57 310 7027813, +57 311 3...

+57 323 5053756 ~Deimer Lopez
👍🏿
10:27

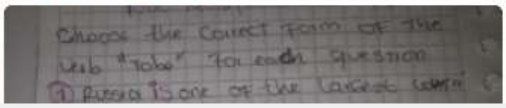
+57 313 3112109 ~Luciana Martínez
good morning, my name is Luciana Martínez
I am 17 years old
i am from Pueblo Nuevo
11:15

+57 313 3112109 ~Luciana Martínez
good morning, my name is Luciana Martínez
I am 17 years old
i am from Pueblo Nuevo

Welcome 😉
11:20

+57 313 3112109 ~Luciana Martínez
thanks
11:21

+57 310 5331543 ~💋💙



Escribe un mensaje aquí

INGLÉS CONTRUCCIÓN Mtría
Andrea, +57 300 5369089, +57 302 2027370, +57 302 4159513, +57 304 6406163, +57 310 5331543, +57 310 7027813, +57 311 3...

Aprovecho para decirles que las actividades las recibo por interno. Me las envían a mí, y no al grupo. Thanks!
11:51

+57 312 2167054 ~16-11-2018👧🏻💎
Good aftetnoon. My mame is Belsy Hidalgo. I am 21 Years old . I am from Montería
13:15

+57 312 6040239 ~Ivan HV
Good afternoon, My mane is Ivan Herrera .I am 19 Years old , I am from Carrizal , San carlos
14:14

+57 311 3707452 ~JOSE RIVERO
Good afternoon
My mane is jose rivero
I am 21 years old
I am from cerete
14:16

✅✅✅ Welcome!
14:25

+57 304 6406163 ~Jose Miguel
Good aftetnoon. My mame is José López. I am 17 years old . I am from Montería
14:27

+57 310 5331543 ~💋💙
Good afternoon, my mane is linda salcedo. I am 23 years old. I am from

Escribe un mensaje aquí

INGLÉS CONTRUCCIÓN Mtría
Andrea, +57 300 5369089, +57 302 2027370, +57 302 4159513, +57 304 6406163, +57 310 5331543, +57 310 7027813, +57 311 3...

Welcome everyone! 👋 ✅ 14:34

Los invito a echarle un vistazo al material enviado. Y ante cualquier duda, contactarme 14:36

+57 302 2027370 ~Jerson
Good afternoon. My name is Jerson Rodriguez Pájaro
I am 19 years old , i am live sanvernardo del viento 14:57

+57 300 5369089 ~Arley Santos
Hola buenas tardes 16:03

Good afternoon .My name is Arley Santos . I am 21 years old . I am live Ciénaga De Oro - Córdoba 16:07

+57 300 5369089 ~Arley Santos

> Tú
> Aprovecho para decirles que las actividades las recibo por interno. Me las envían a mí, y no al grupo. Thanks!

Profe disculpe todas las q se le han enviado hay que reenviarse las a su interno 16:08

+57 300 5369089 ~Arley Santos

> Profe disculpe todas las q se le han enviado hay que reenviarse las a su interno

Good afternoon, Arley. Al interno sólo me van a enviar las que correspondan

Escribe un mensaje aquí

INGLÉS CONTRUCCIÓN Mtría
Andrea, +57 300 5369089, +57 302 2027370, +57 302 4159513, +57 304 6406163, +57 310 5331543, +57 310 7027813, +57 311 3...

AYER

+57 300 5369089 ~Arley Santos

> Profe disculpe todas las q se le han enviado hay que reenviarse las a su interno

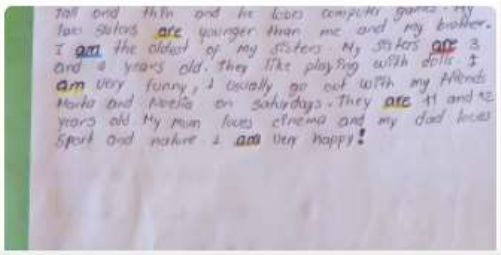
Good afternoon, Arley. Al interno sólo me van a enviar las que correspondan conmigo, es decir hasta ahora, solo la que asigné hoy que comenzamos formación. A la instructora Viana, se las siguen enviando como lo han venido haciendo. 16:11

+57 300 5369089 ~Arley Santos

> Tú
> Good afternoon, Arley. Al interno sólo me van a enviar las que correspondan conmigo, es decir hasta ahora, solo la que asigné hoy que comenzamos formación. A la instructora Viana, se las siguen enviando como lo han venido ...

Aaa yaa bueno profe gracias . 16:13

+57 300 5369089 ~Arley Santos



Escribe un mensaje aquí

+57 312 6349779

Hola buenas, tengo una inquietud respecto al punto #1 d a AYER 14:58

Si, claro. Dime 14:59

0:25 14:59

Me podría explicar ese punto 14:59

0:05 15:00

Aaaaya ok, muchas gracias 15:01

CONSTRUCTION TOOLS AND FUNCTIONS

1. Find the following words (FUNCTIONS) in a dictionary.

a. nail: **CLAVAR.**
b. break hard surfaces: romper superficies duras
c. drill: perforar
d. cut in a straight line: cortar en linea recta
e. smooth surfaces: superficies suaves
f. mix cement: mezclar cemento

Escribe un mensaje aquí

+57 312 6349779

	tape measure	calculate distances
	jackhammer	break hard surfaces
	POWER DRILL	drill
	HAMMER	nail
	curcular saw	cut in a straight line
	sander	sand

15:56

Thanks, Kiara. En cuanto revise te envío retroalimentacion 😉 15:57

Thanks 16:01

HOY

CONSTRUCTION TOOLS AND FUNCTIONS

Escribe un mensaje aquí

GTH-F-002 V.06

+57 312 6349779

+57 312 6349779 ~Kiara Thalia
Foto

Good job ✅ 9:44

Tú
Foto

Buenos días, lo hago de nuevo? 10:24

0:27 10:25

Tú
0:27

Eso es lo que estaba preguntando le ayer respecto a ese punto que no había entendido 10:27

0:14 10:30

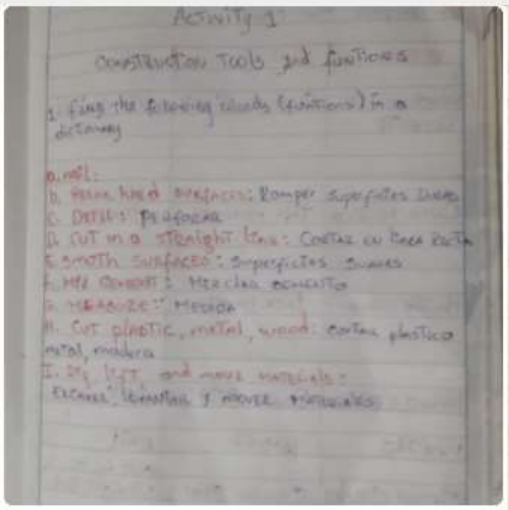
No lo hiciste mal. Está muy bien 10:30

Bueno instructora gracias 10:31

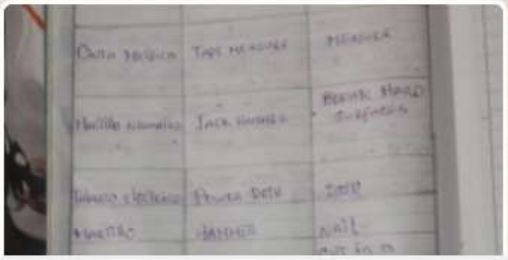
Escribe un mensaje aquí

+57 323 5053756

AYER

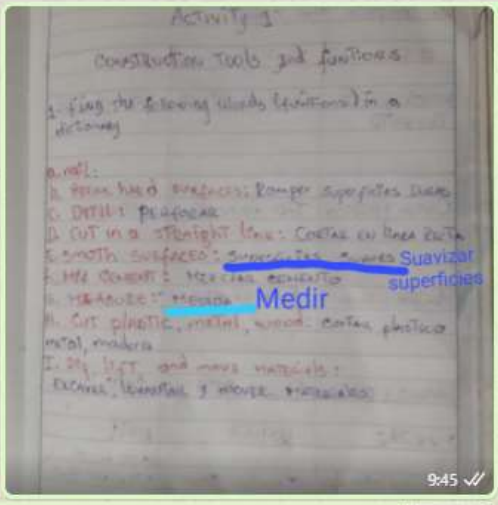


Deimer lopez 21:58



Escribe un mensaje aquí

+57 323 5053756



+57 323 5053756 ~Deimer Lopez
Foto



En la primera columna iba el dibujo. Lo demás está bien. Good job ✅

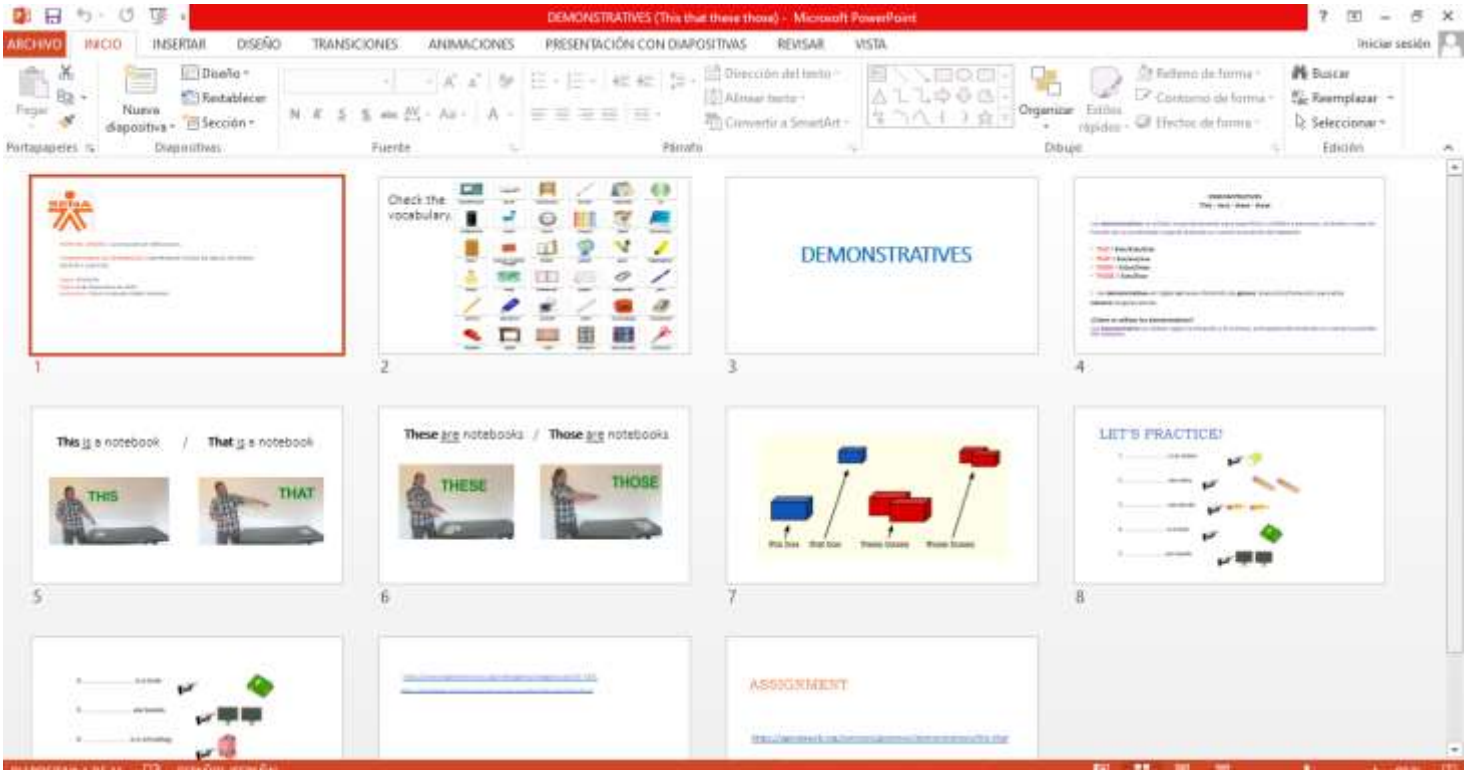
9:46

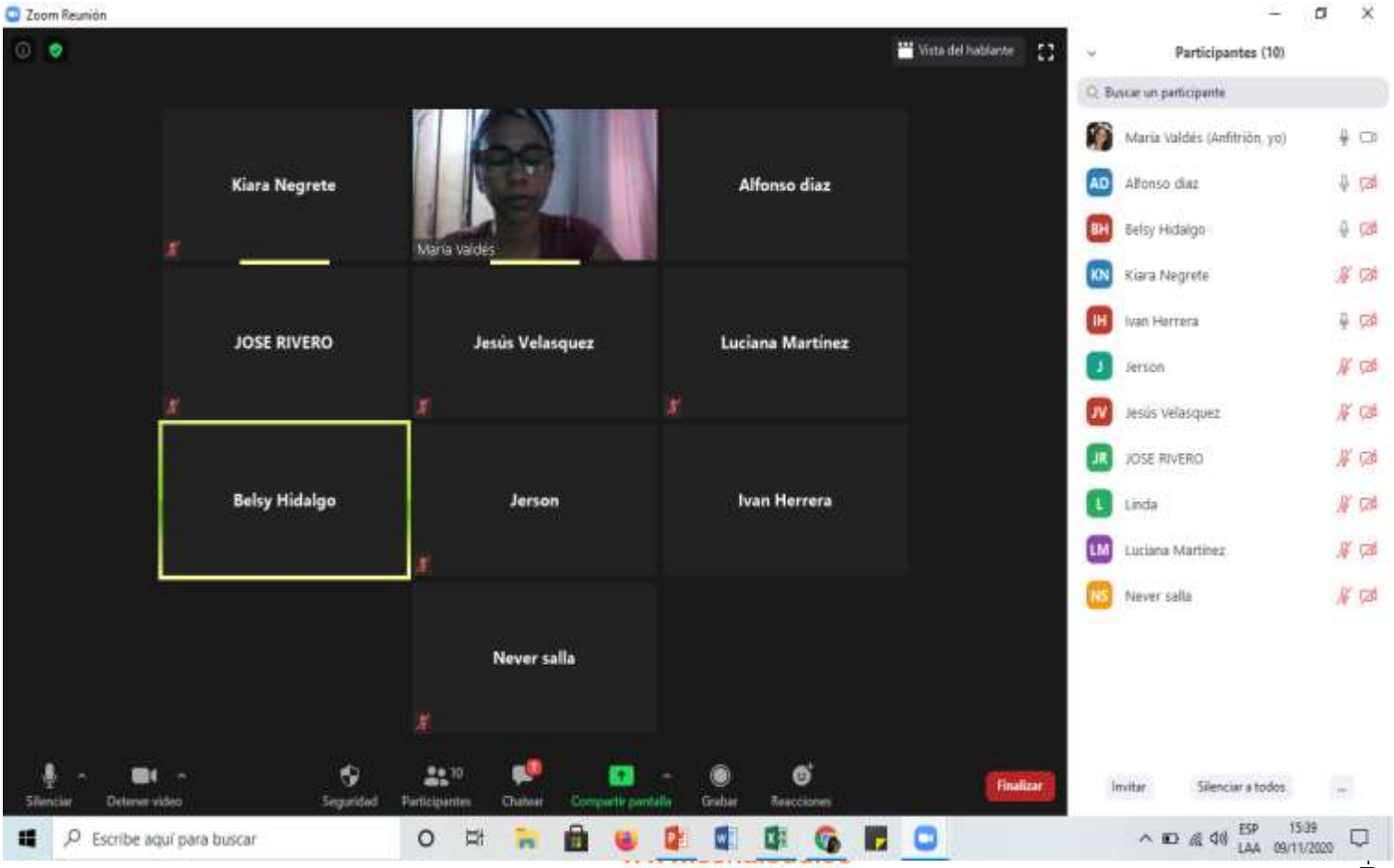
👍🏾😊

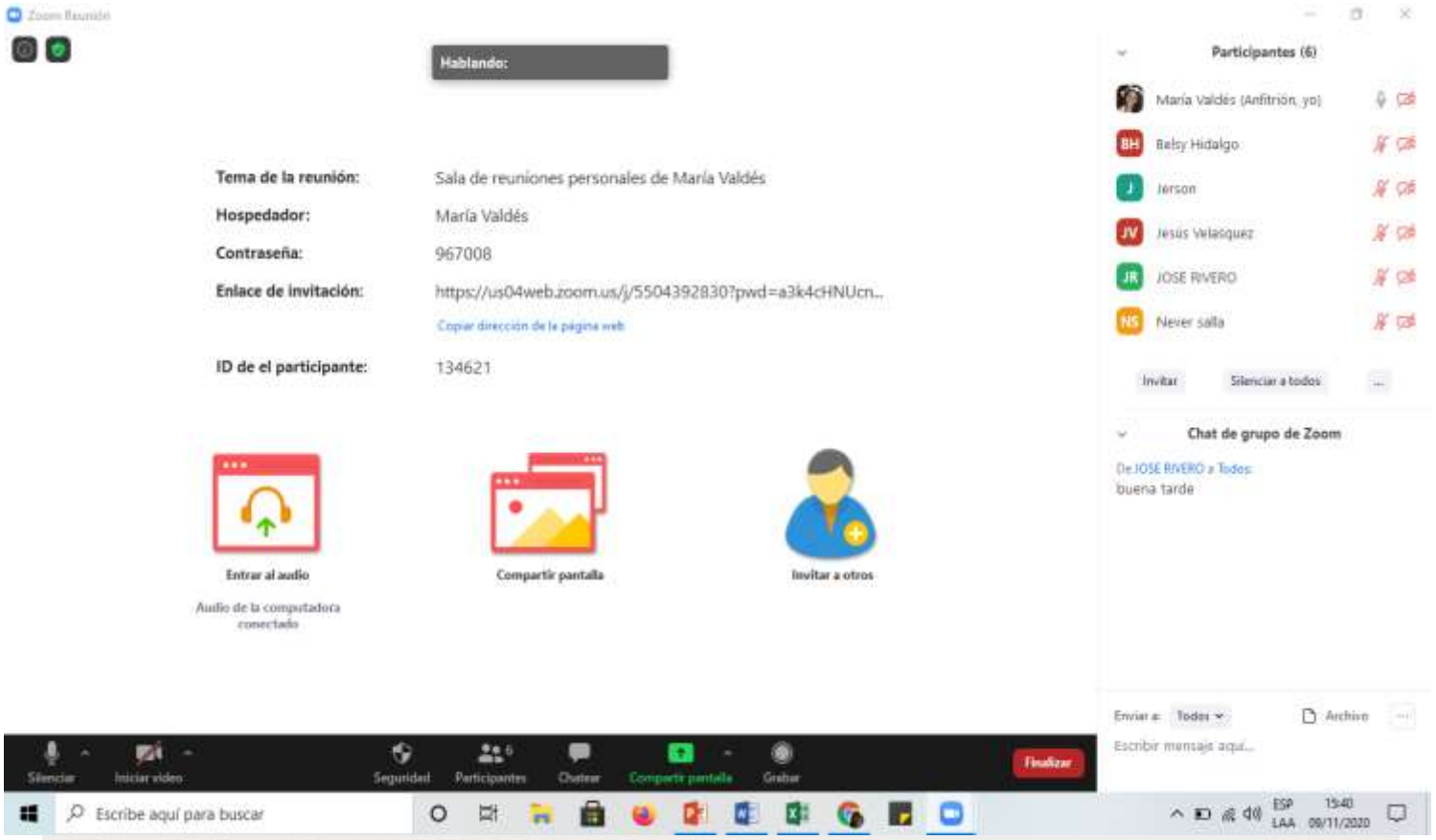
10:06

Escribe un mensaje aquí

EVIDENCIAS NOVIEMBRE 9






Hablando:
Tema de la reunión: Sala de reuniones personales de María Valdés
Hospedador: María Valdés
Contraseña: 967008
Enlace de invitación: https://us04web.zoom.us/j/5504392830?pwd=a3k4cHNUcn...
Copiar dirección de la página web
ID de el participante: 134621
Entrar al audio
Audio de la computadora conectado
Compartir pantalla
Invitar a otros
Participantes (6)
María Valdés (Anfitrión, yo)
Betsy Hidalgo
Jerson
Jesús Velasquez
JOSE RIVERO
Never salla
Invitar
Silenciar a todos
Chat de grupo de Zoom
De JOSE RIVERO a Todos:
buena tarde
Enviar a: Todos
Archivo
Escribir mensaje aquí...
Silenciar
Iniciar video
Seguridad
Participantes
Chatear
Compartir pantalla
Grabar
Finalizar
Escribe aquí para buscar
ESP
LAA
15:40
09/11/2020


Good morning, students ☀ 9:32
Como saben, esta semana tenemos formación el día de hoy y mañana. Hoy tendremos sesión sincrónica a través de meet, para explicarles un temita 9:32
Los espero a las 3pm. Les estaré enviando el link minutos antes. Es importante que asistan. Cualquier inconveniente, háganme saber. 9:33
Aprovecho para recordarles la actividad que tienen pendiente conmigo, muy pocos aprendices la enviaron. Recuerden que para aprobar la competencia, deben estar al día con sus actividades 9:34
+57 302 2027370 ~Jerson
Este mensaje fue eliminado 9:57
Good morning 9:58
Profe por q podamos la clase mejor por zoom q yo ese Meet no lo tengo 🤔😢 9:59
Profe xq no damos la clase mejor por zoom porq yo meet no lo tengo 10:02
+57 310 5331543 ~💋🖤
+57 302 2027370 ~Jerson
Profe xq no damos la clase mejor por zoom porq yo meet no lo tengo
Escribe un mensaje aquí

INGLÉS CONTRUCCIÓN Mtría
Andrea, +57 300 5369089, +57 302 2027370, +57 302 4159513, +57 304 2068270, +57 310 5331543, +57 310 7027813, +57 311 3...

Bueno, no hay problema. **Por zoom entonces a las 3pm** 10:04

+57 302 2027370 ~Jerson
ok profe 11:26

+57 304 2068270 ~Dios😇
Ok profe 13:24

+57 312 6040239 ~Ivan HV
> Tú
> Bueno, no hay problema. **Por zoom entonces a las 3pm**

Bien 14:58

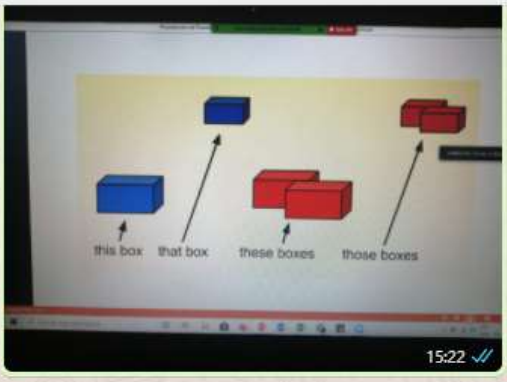
Ya casi 14:58

Join our Cloud HD Video Meeting
Zoom is the leader in modern enterprise video communications, with an easy, reliable cloud platform for video and audio conferencing, chat, and webinars across mobile, us04web.zoom.us

Unirse a la reunión Zoom
https://us04web.zoom.us/j/5504392830?pwd=a3k4cHNUcnFMcDFtSHFjaHk1b3pqQT09

Escribe un mensaje aquí

INGLÉS CONTRUCCIÓN Mtría
Andrea, +57 300 5369089, +57 302 2027370, +57 302 4159513, +57 304 2068270, +57 310 5331543, +57 310 7027813, +57 311 3...



+57 311 3707452 ~JOSE RIVERO
Seño me perdona por no participar en clase
Es q estoy en el trabajo y saque un momento para dar las clase 15:30



PDF DEMONSTRATIVES (This that the...
11 páginas • PDF • 1 MB 15:42

Escribe un mensaje aquí

INGLÉS CONTRUCCIÓN Mtría
Andrea, +57 300 5369089, +57 302 2027370, +57 302 4159513, +57 304 2068270, +57 310 5331543, +57 310 7027813, +57 311 3...

Teacher yo puedo realizar los links hoy mismo ? 15:43

Les envío el material visto para los que no ingresaron, o ingresaron tarde 15:43

https://agendaweb.org/exercises/grammar/demonstratives/this-that

https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=4617 15:43

Y esos son los links con los ejercicios a resolver. Recuerden que solo me enviaran dos pantallazos. Uno por cada link. **Al interno** 15:44

+57 302 2027370 ~Jerson
Teacher yo puedo realizar los links hoy mismo ?

Claro que sí 15:44

+57 311 3707452 ~JOSE RIVERO
Seño me perdona por no participar en clase
Es q estoy en el trabajo y saque un momento para dar las clase

Tranquilo. Ahí envío el material. 15:44

Quedo atenta a cualquier inquietud 15:44

Have a good day 15:45

Escribe un mensaje aquí

NOVIEMBRE 10

INGLÉS CONTRUCCIÓN Mtría
Andrea, +57 300 5369089, +57 302 2027370, +57 302 4159513, +57 304 2068270, +57 310 5331543, +57 310 7027813, +57 311 3...

HOY

Good morning, students 10:12

How are you today? 10:12



PDF ACTIVITY demonstratives and con...

1 página • PDF • 425 kB 10:12

Les envío este ejercicio sencillo, para seguir practicando lo visto el día de ayer. Y también el vocabulario visto la semana pasada. 10:13

Van a escribir una oración como la del **ejemplo**, usando **this, That, these, those,** y el vocabulario sobre **construction** 10:14

Ahí dice la fecha límite de entrega. No se dejen acumular actividades. 10:15

Cualquier inquietud o inconveniente no duden en preguntar 10:15

Escribe un mensaje aquí

+57 312 6349779



Kiara Negrete 19:47

Escribe un mensaje aquí

+57 302 2027370



AYER

0:07 16:07

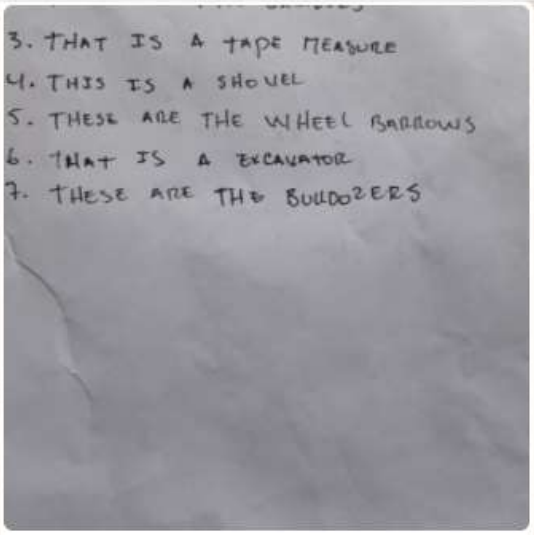
Por aquí por el interno siempre 16:13

Este mensaje fue eliminado 16:25

Escribe un mensaje aquí

GTH-F-062 V.06

+57 322 3675007



Alfonso Diaz 15:12



HOY

Escribe un mensaje aquí

+57 322 3675007



HOY

+57 322 3675007 ~Ferney
Alfonso Diaz

6. That is **an** excavator 15:32

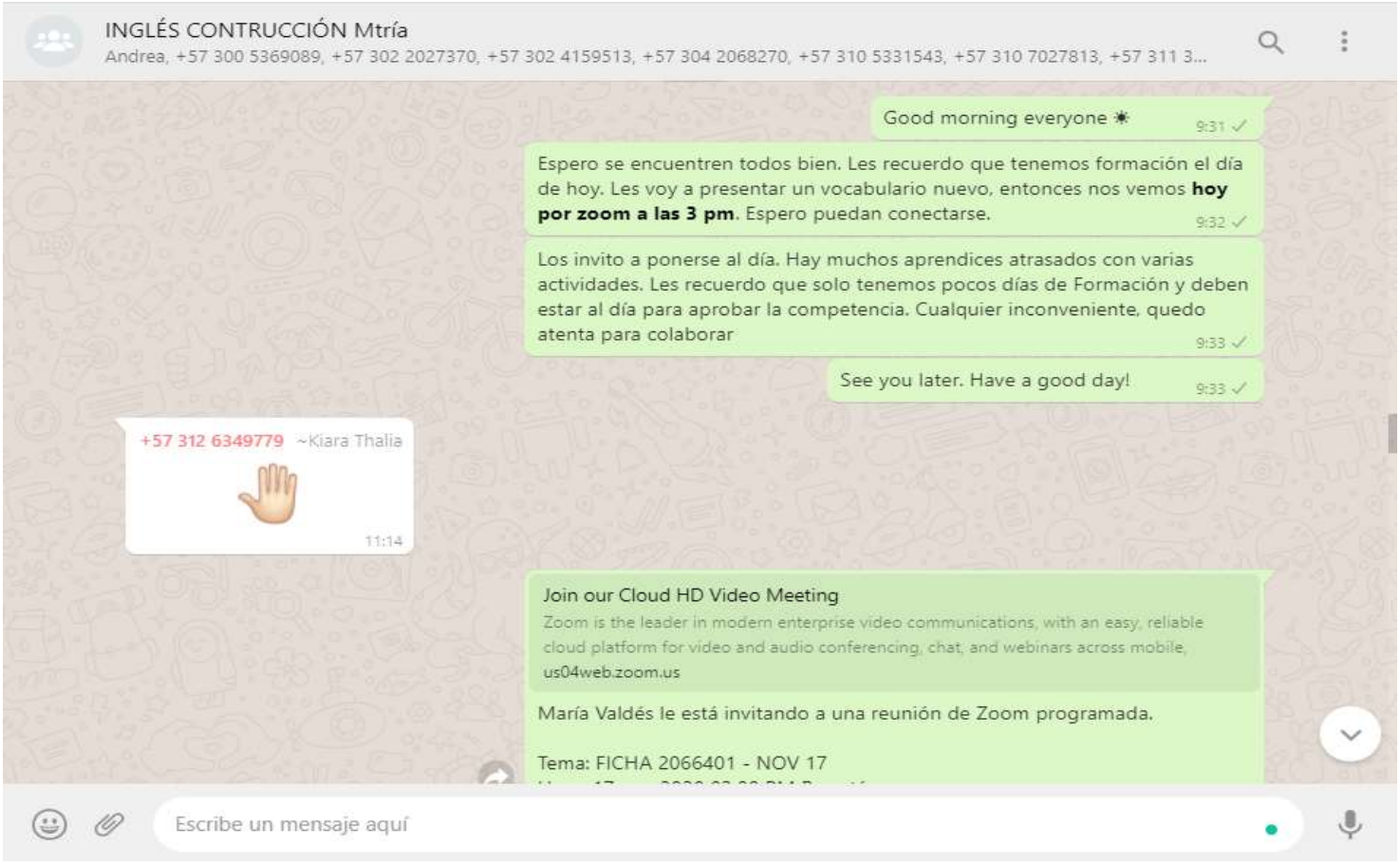
Good job ✅ 15:32

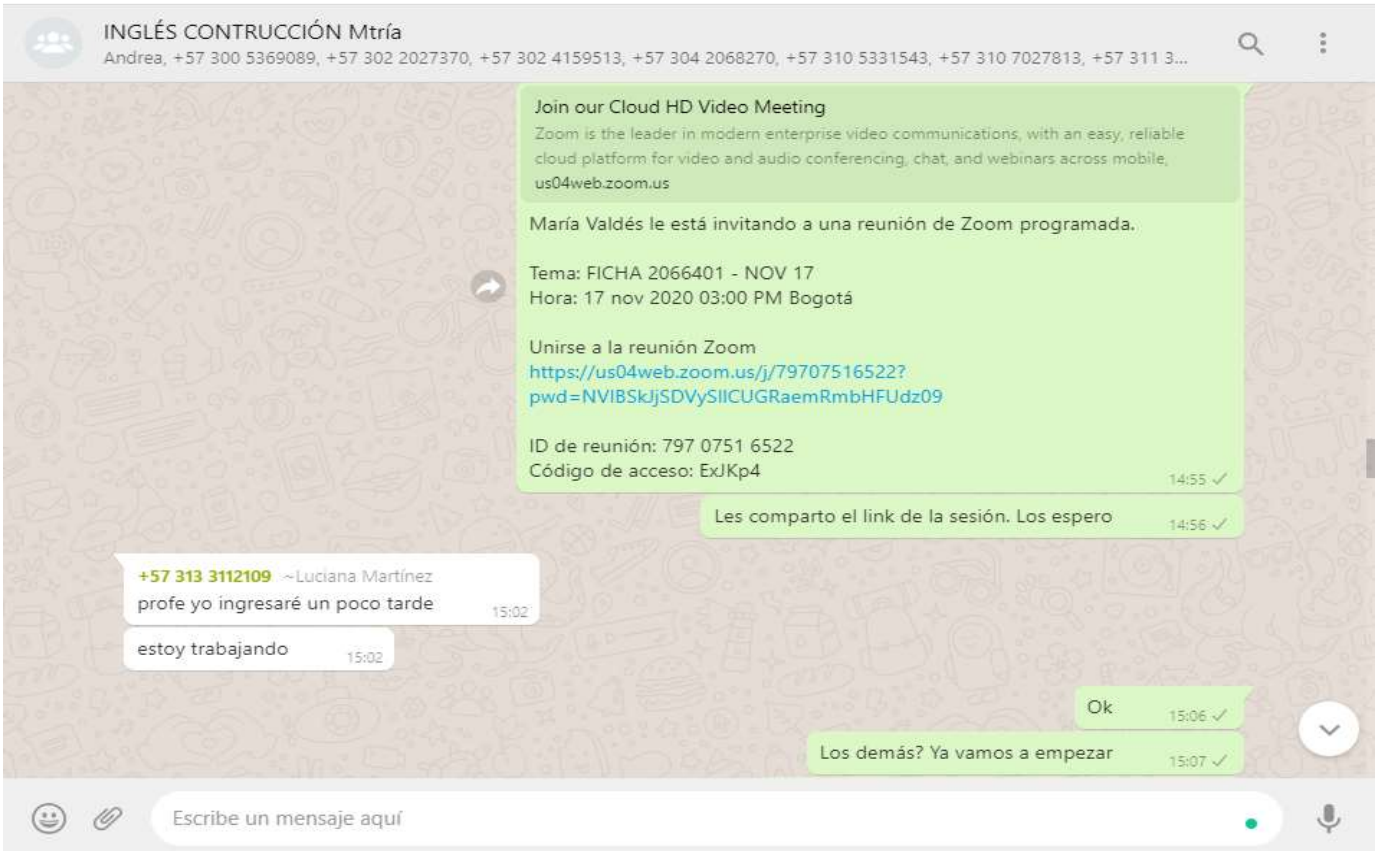
0:13 15:32

thanks teacher 15:54

Escribe un mensaje aquí

EVIDENCIAS NOVIEMBRE 17





INGLÉS CONTRUCCIÓN Mtría
Andrea, +57 300 5369089, +57 302 2027370, +57 302 4159513, +57 304 2068270, +57 310 5331543, +57 310 7027813, +57 311 3...



ACTIVITY (Routine).pdf
1 página • PDF • 437 kB 16:02 ✓



Daily Routine and prep of time....
7 páginas • PDF • 1 MB 16:02 ✓

Daily Routines in English - Vocab...
MP4 • 16 MB 16:02 ✓

Les envío el material del día de hoy. Incluye un video para que practiquen el vocabulario visto. Y la actividad correspondiente, es un ejercicio sencillo: deben **escribir oraciones sobre su '' Daily routine" usando las acciones de rutina vistas, y las preposiciones de tiempo (at, in, on)** según su uso.

Escribe un mensaje aquí

INGLÉS CONTRUCCIÓN Mtría
Andrea, +57 300 5369089, +57 302 2027370, +57 302 4159513, +57 304 2068270, +57 310 5331543, +57 310 7027813, +57 311 3...

1 página • PDF • 437 kB 16:02 ✓



Daily Routine and prep of time....
7 páginas • PDF • 1 MB 16:02 ✓

Daily Routines in English - Vocab...
MP4 • 16 MB 16:02 ✓

Les envío el material del día de hoy. Incluye un video para que practiquen el vocabulario visto. Y la actividad correspondiente, es un ejercicio sencillo: deben **escribir oraciones sobre su '' Daily routine" usando las acciones de rutina vistas, y las preposiciones de tiempo (at, in, on)** según su uso.

16:03 ✓

Cualquier duda, favor contactarme 16:04 ✓

Have a nice day 16:04 ✓

+57 311 3707452

Entonce queda
I brush my teeth
At 9 am 16:27

AYER

+57 311 3707452 ~JOSE RIVERO
Entonce queda
I brush my teeth
At 9 am

Yes ✅ 16:27 ✓✓

Gracia 16:27

Seño la 6
Es go to work 16:41

Yes 16:43 ✓✓

Es ir al trabajo

Puedo colocar study 16:43

Porq ya no trabajo 16:43

+57 311 3707452 ~JOSE RIVERO
Es ir al trabajo

Escribe un mensaje aquí

+57 311 3707452

Si está. Vestirse 16:53 ✓✓

En la primera imagen de vocabulario 16:53 ✓✓



Solo usaste **at**. Podías usar **in** y **on** también. 17:16 ✓✓

En la segunda no pusiste **at**. El resto bien. Good job ✅ 17:16 ✓✓

Escribe un mensaje aquí

ACTIVITY

MY DAILY ROUTINE

Write sentences about your daily routine using **ROUTINE VERBS** and **PREPOSITIONS OF TIME** (at/in/on).

I wake up at 9: am

1. _____



I brush my teeth 09:20 a.m

2. _____



I take a shower at 10 a.m

3. _____



I comb my hair at 10:30 a.m

4. _____



I have breakfast at 10:30 a.m

5. _____



I a study at 3p.m

6. _____



I go to bed at 10p.m

7. _____



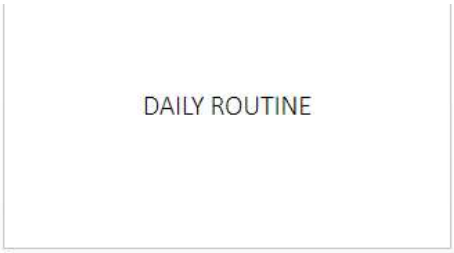
I get dreseed at 10:20 a.m

8. _____





1



2



3



4



5



6



FICHA No. 2066401. Construcción de edificaciones.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA.

Lugar: Montería.

Fecha: 17 de Noviembre de 2020.

Instructors: María Fernanda Valdés Mendoza.

ACTIVITY

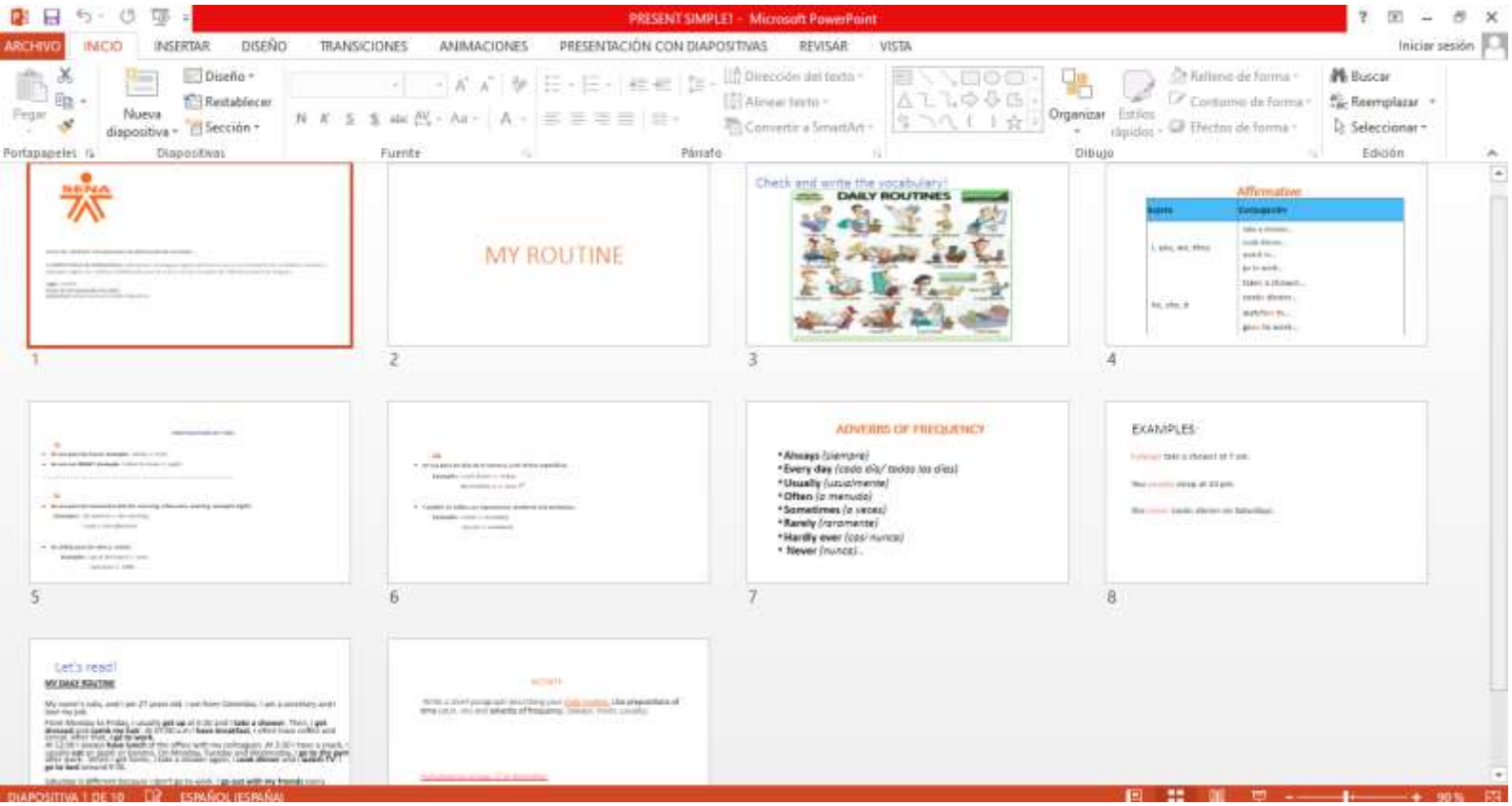
MY DAILY ROUTINE

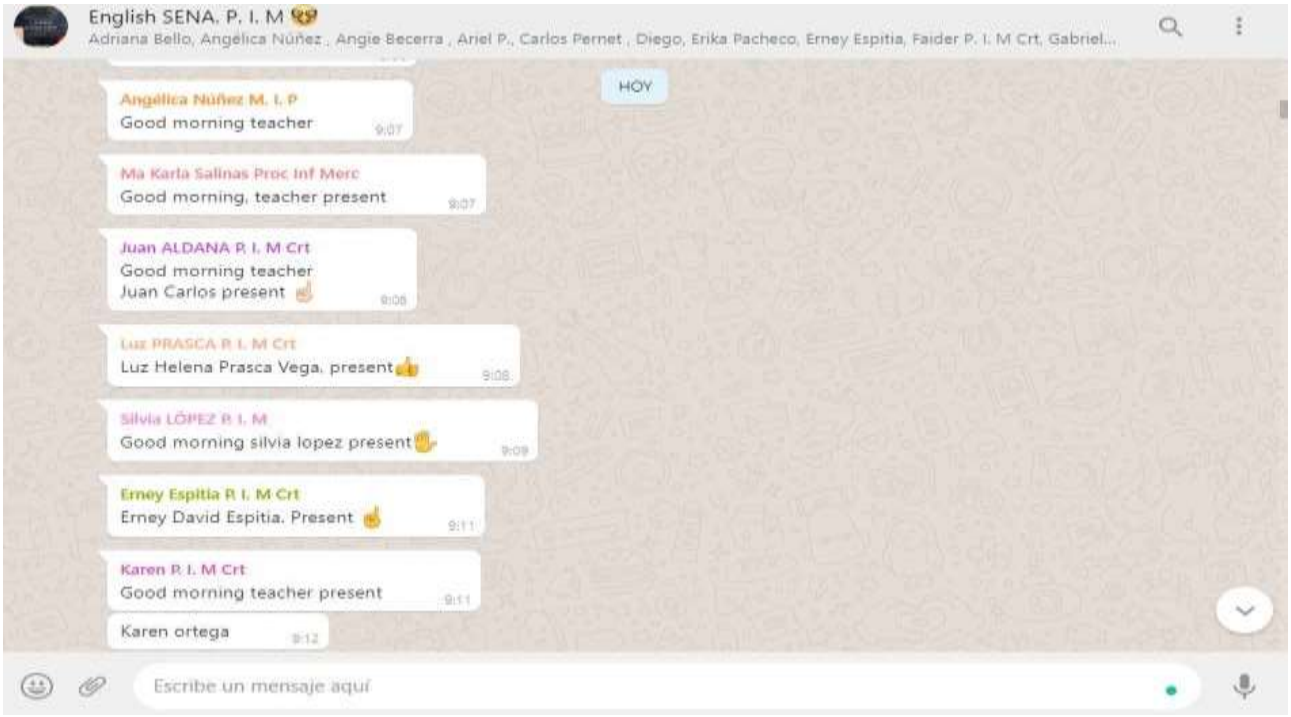
Write sentences about your daily routine using **ROUTINE VERBS** and **PREPOSITIONS OF TIME** (at/in/on).

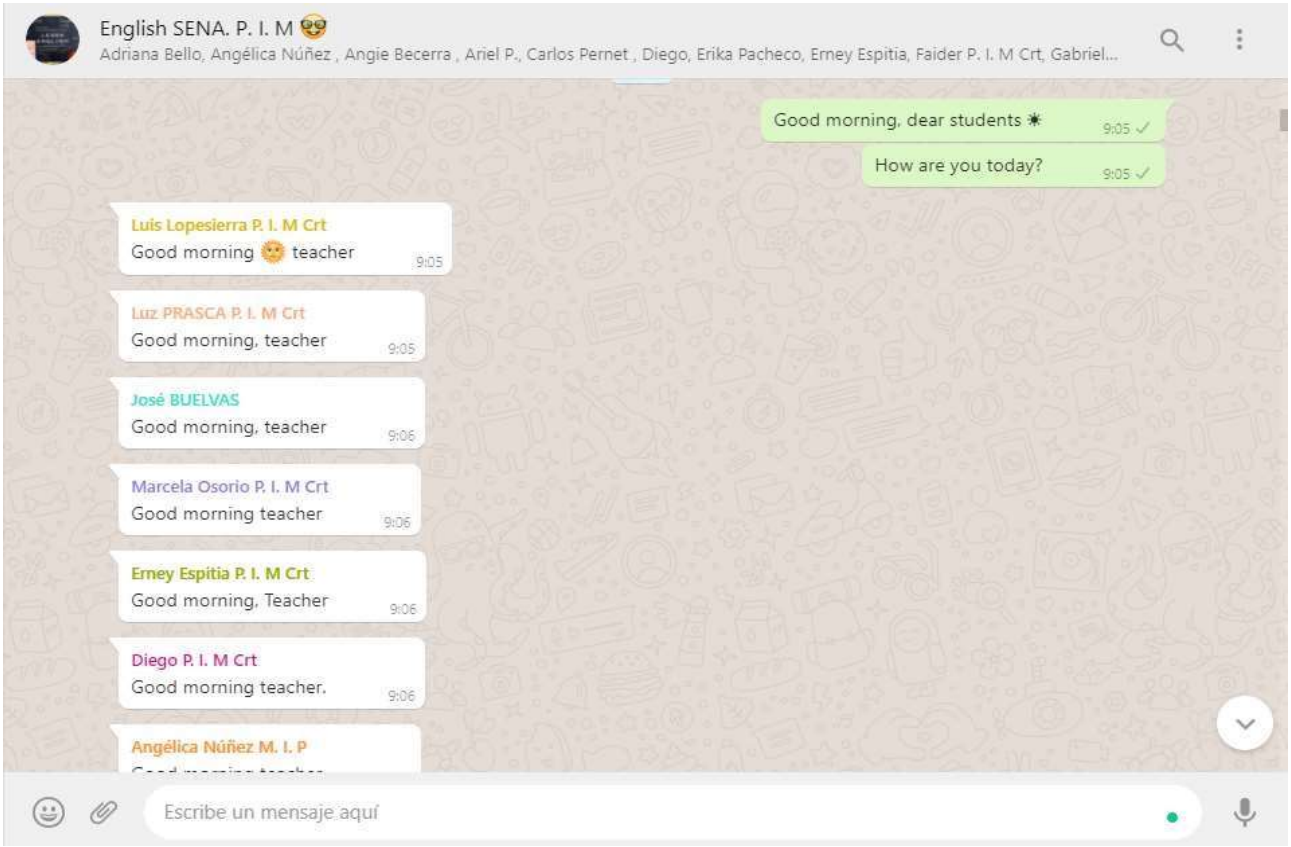
1. _____ 
2. _____ 
3. _____ 
4. _____ 
5. _____ 
6. _____ 

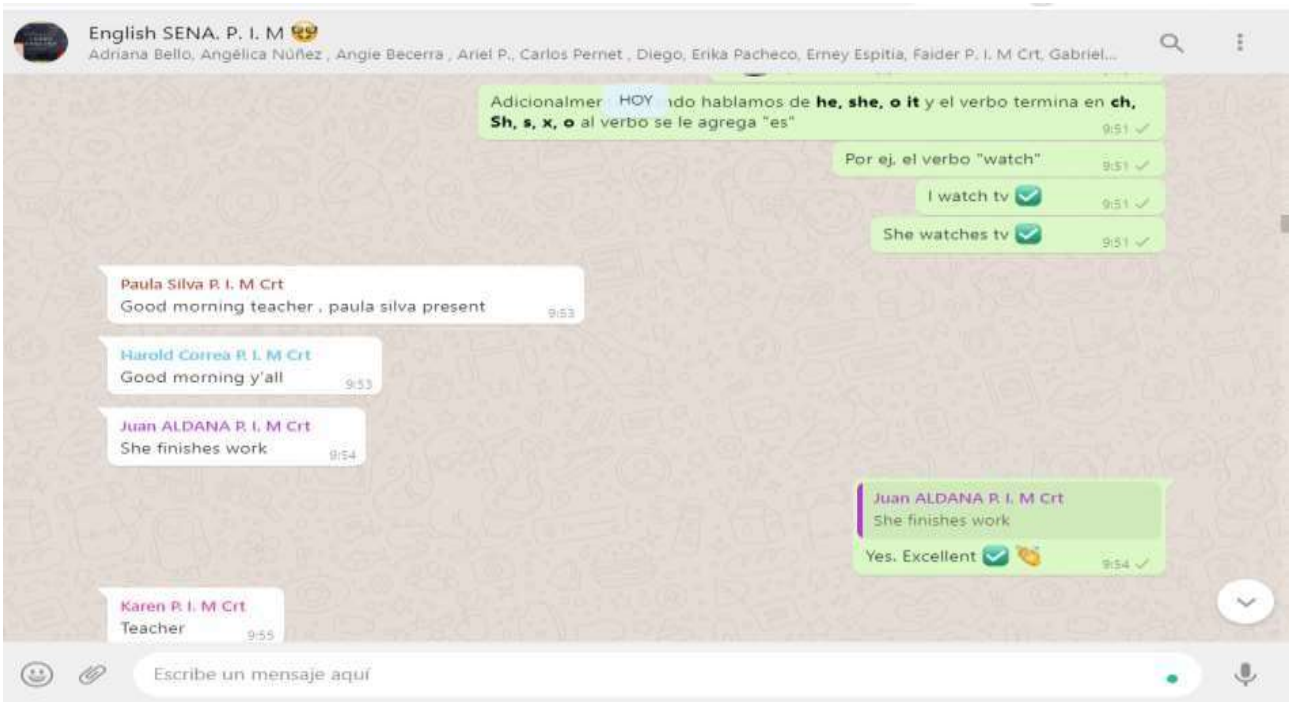
www.sena.edu.co
SENAComunica

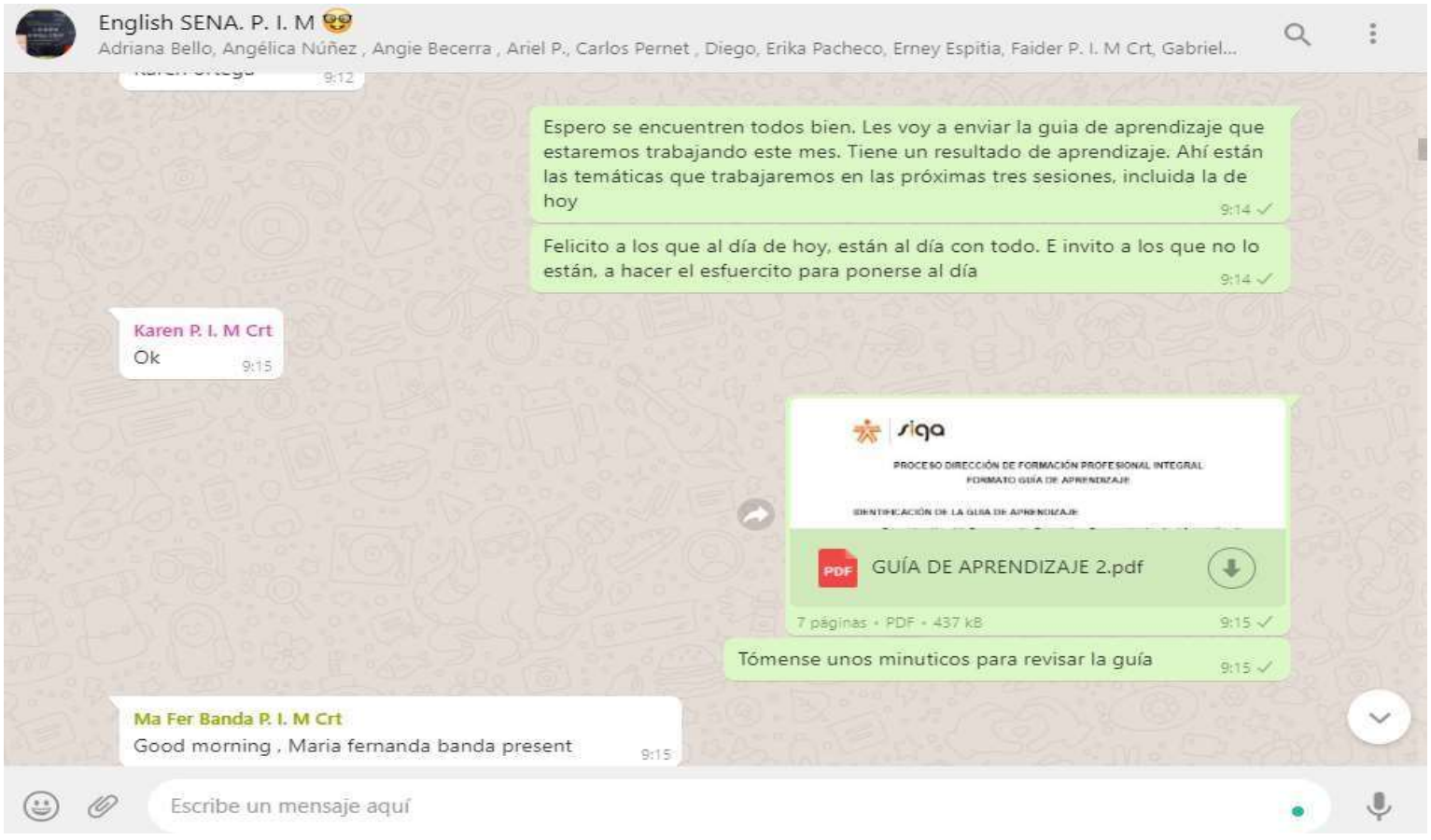
EVIDENCIAS NOVIEMBRE 11

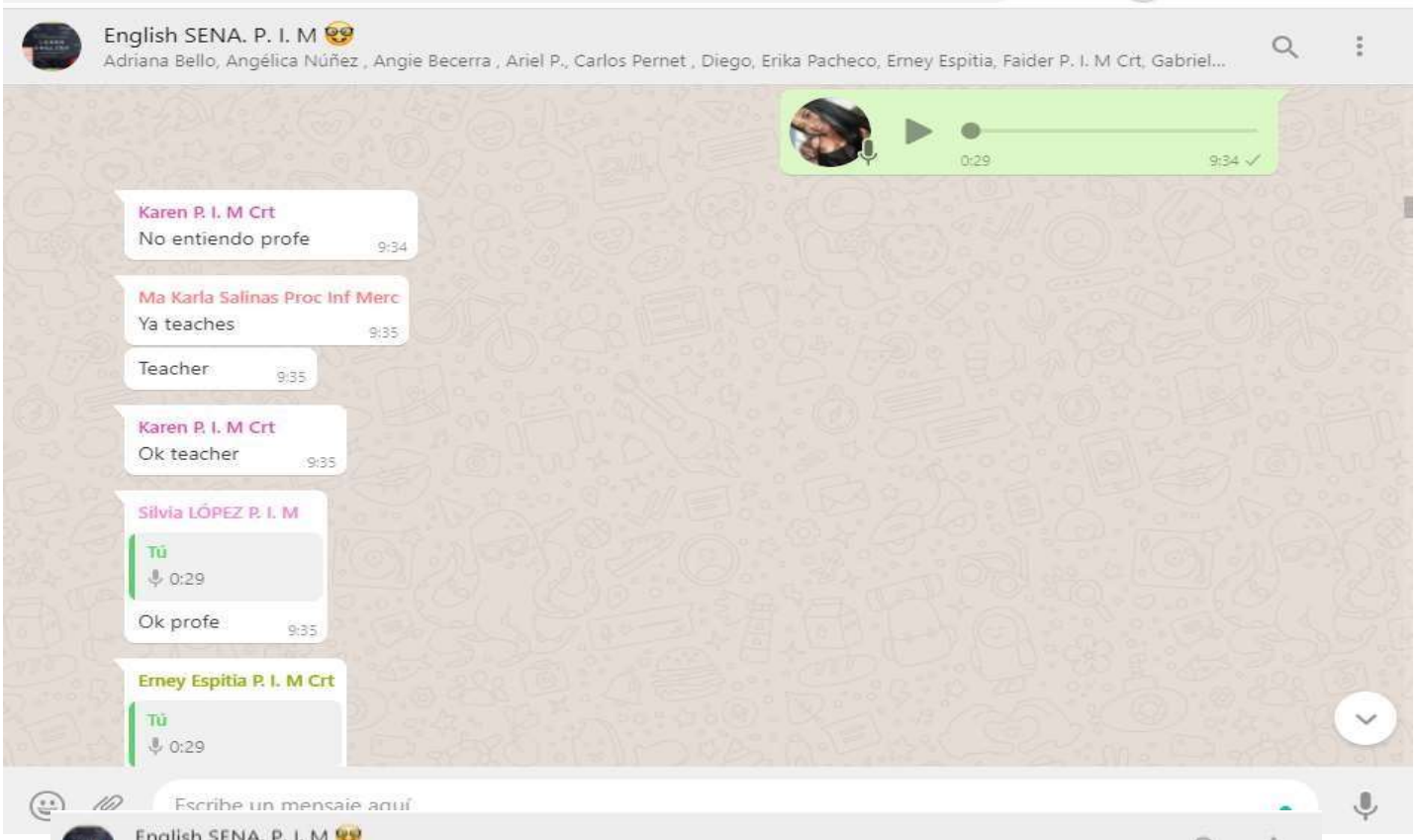



English SENA. P. I. M
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Ariel P., Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel...
HOY
Angélica Núñez M. I. P
Good morning teacher 9:07
Ma Karla Salinas Proc Inf Merc
Good morning, teacher present 9:07
Juan ALDANA P. I. M Crt
Good morning teacher
Juan Carlos present 9:08
Luz PRASCA P. I. M Crt
Luz Helena Prasca Vega, present 9:08
Silvia LÓPEZ P. I. M
Good morning silvia lopez present 9:09
Erney Espitia P. I. M Crt
Erney David Espitia. Present 9:11
Karen P. I. M Crt
Good morning teacher present 9:11
Karen ortega 9:12
Escribe un mensaje aquí

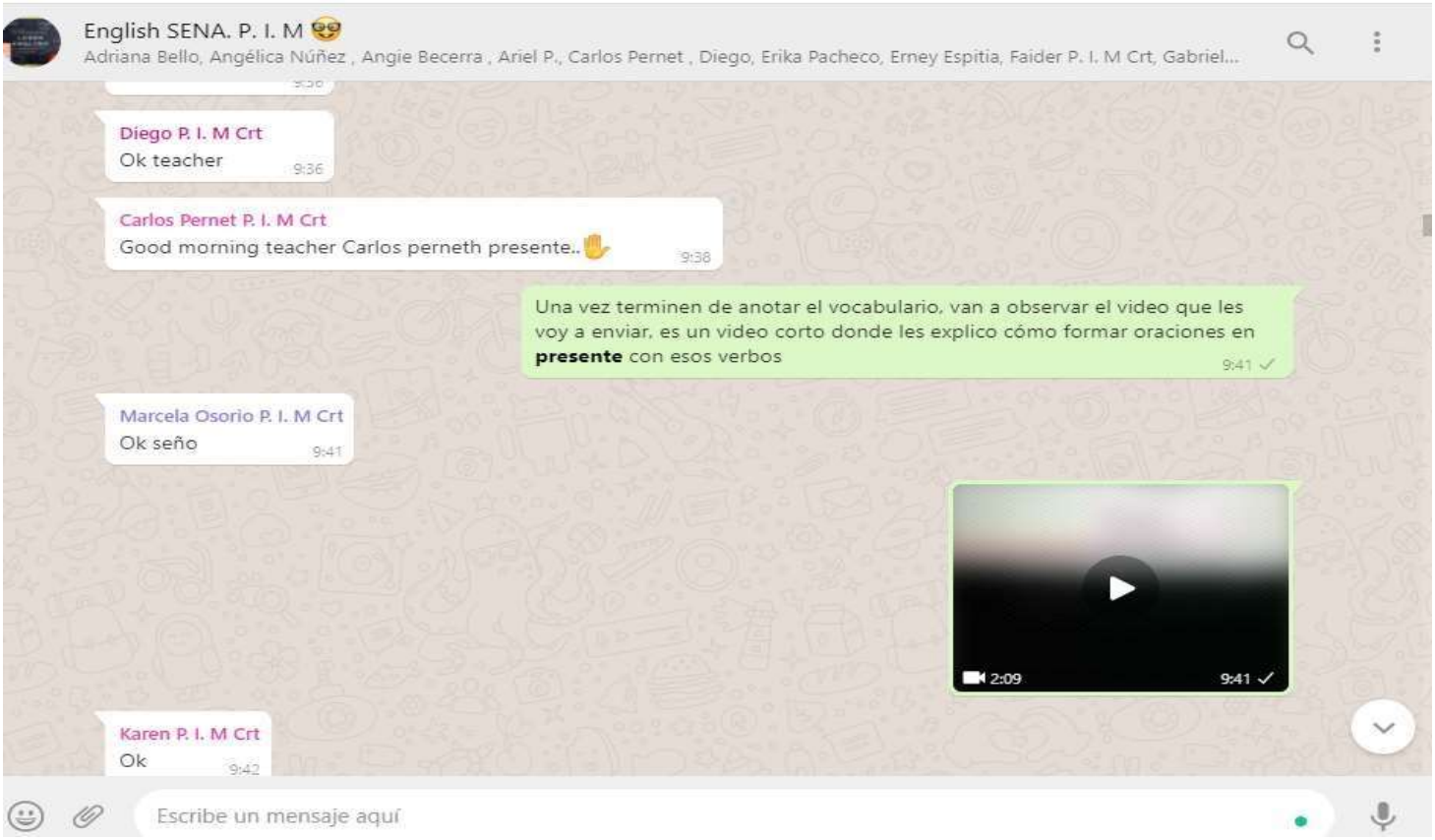

English SENA. P. I. M
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Ariel P., Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel...
Good morning, dear students ☀ 9:05
How are you today? 9:05
Luis Lopesierra P. I. M Crt
Good morning teacher 9:05
Luz PRASCA P. I. M Crt
Good morning, teacher 9:05
José BUELVAS
Good morning, teacher 9:06
Marcela Osorio P. I. M Crt
Good morning teacher 9:06
Erney Espitia P. I. M Crt
Good morning, Teacher 9:06
Diego P. I. M Crt
Good morning teacher. 9:06
Angélica Núñez M. I. P
Escribe un mensaje aquí

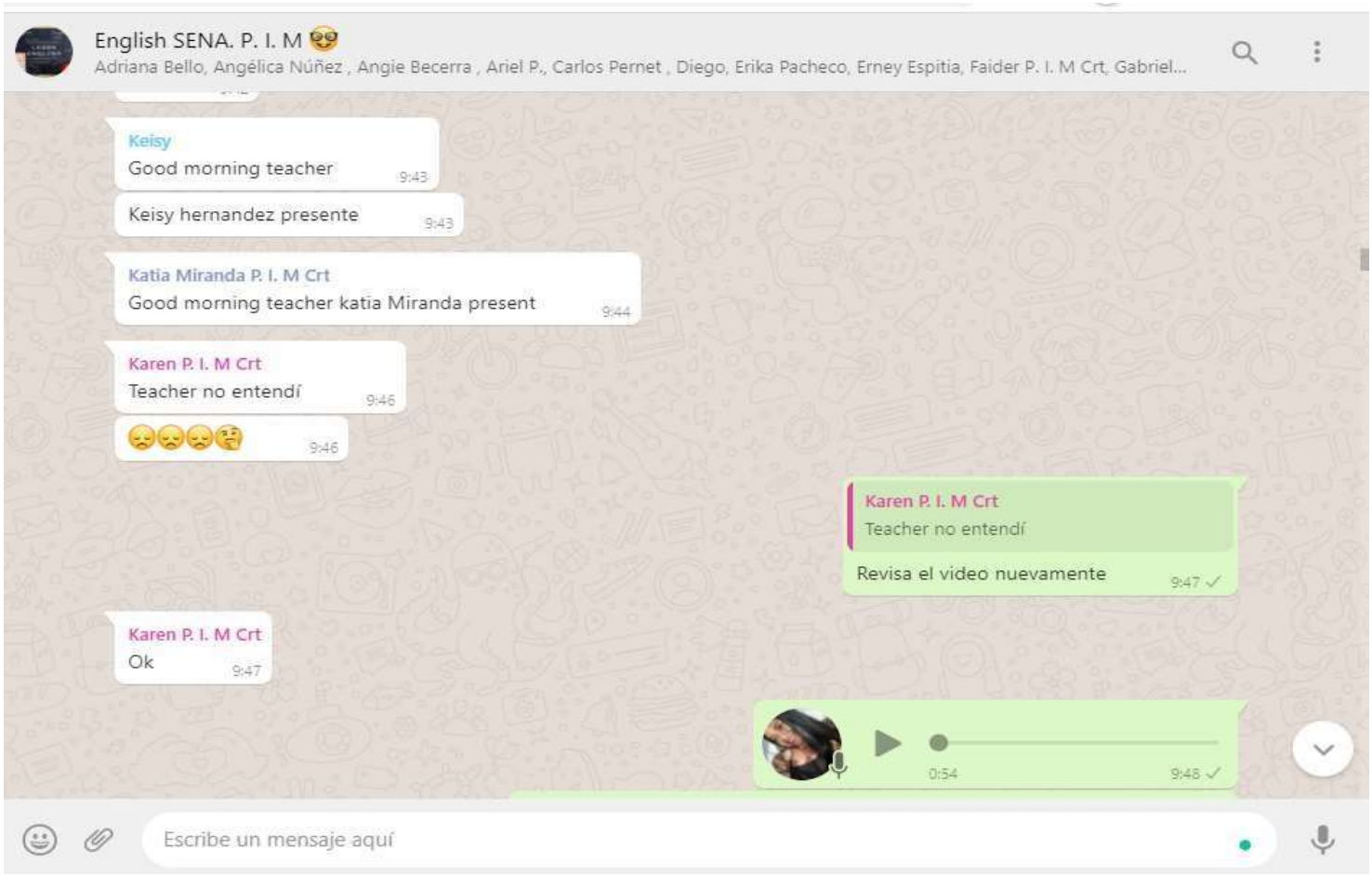

English SENA. P. I. M
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Ariel P., Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel...
Adicionalmer HOY ndo hablamos de he, she, o it y el verbo termina en ch, Sh, s, x, o al verbo se le agrega "es"
9:51
Por ej. el verbo "watch"
9:51
I watch tv
9:51
She watches tv
9:51
Paula Silva P. I. M Crt
Good morning teacher , paula silva present
9:53
Harold Correa P. I. M Crt
Good morning y'all
9:53
Juan ALDANA P. I. M Crt
She finishes work
9:54
Juan ALDANA P. I. M Crt
She finishes work
Yes. Excellent
9:54
Karen P. I. M Crt
Teacher
9:55
Escribe un mensaje aquí

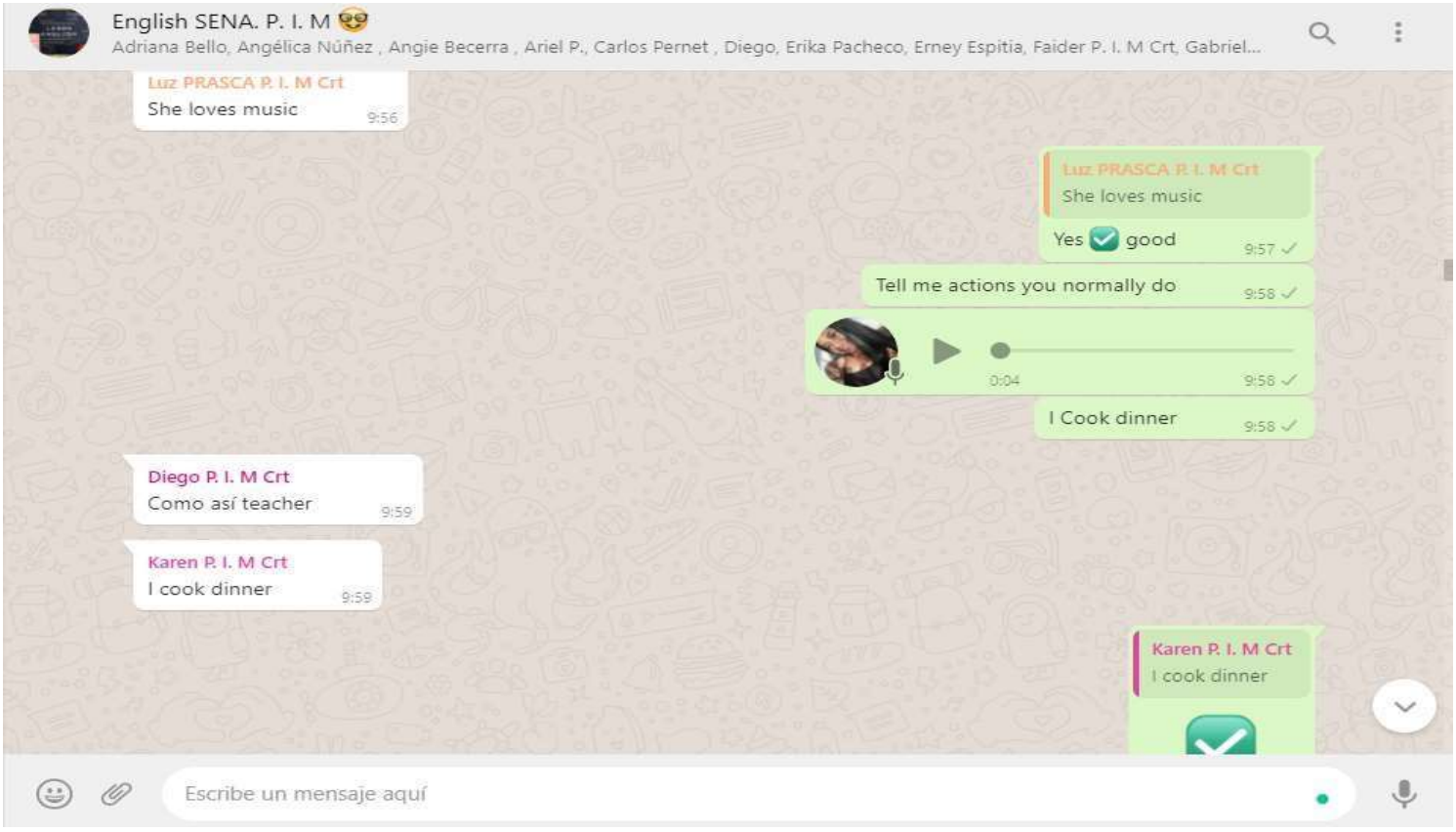

English SENA. P. I. M
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Ariel P., Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel...
9:12
Espero se encuentren todos bien. Les voy a enviar la guia de aprendizaje que estaremos trabajando este mes. Tiene un resultado de aprendizaje. Ahí están las temáticas que trabajaremos en las próximas tres sesiones, incluida la de hoy
9:14
Felicito a los que al día de hoy, están al día con todo. E invito a los que no lo están, a hacer el esfuercito para ponerse al día
9:14
Karen P. I. M Crt
Ok
9:15
siqa
PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE
IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE
PDF
GUÍA DE APRENDIZAJE 2.pdf
7 páginas • PDF • 437 kB
9:15
Tómense unos minuticos para revisar la guía
9:15
Ma Fer Banda P. I. M Crt
Good morning , Maria fernanda banda present
9:15
Escribe un mensaje aquí

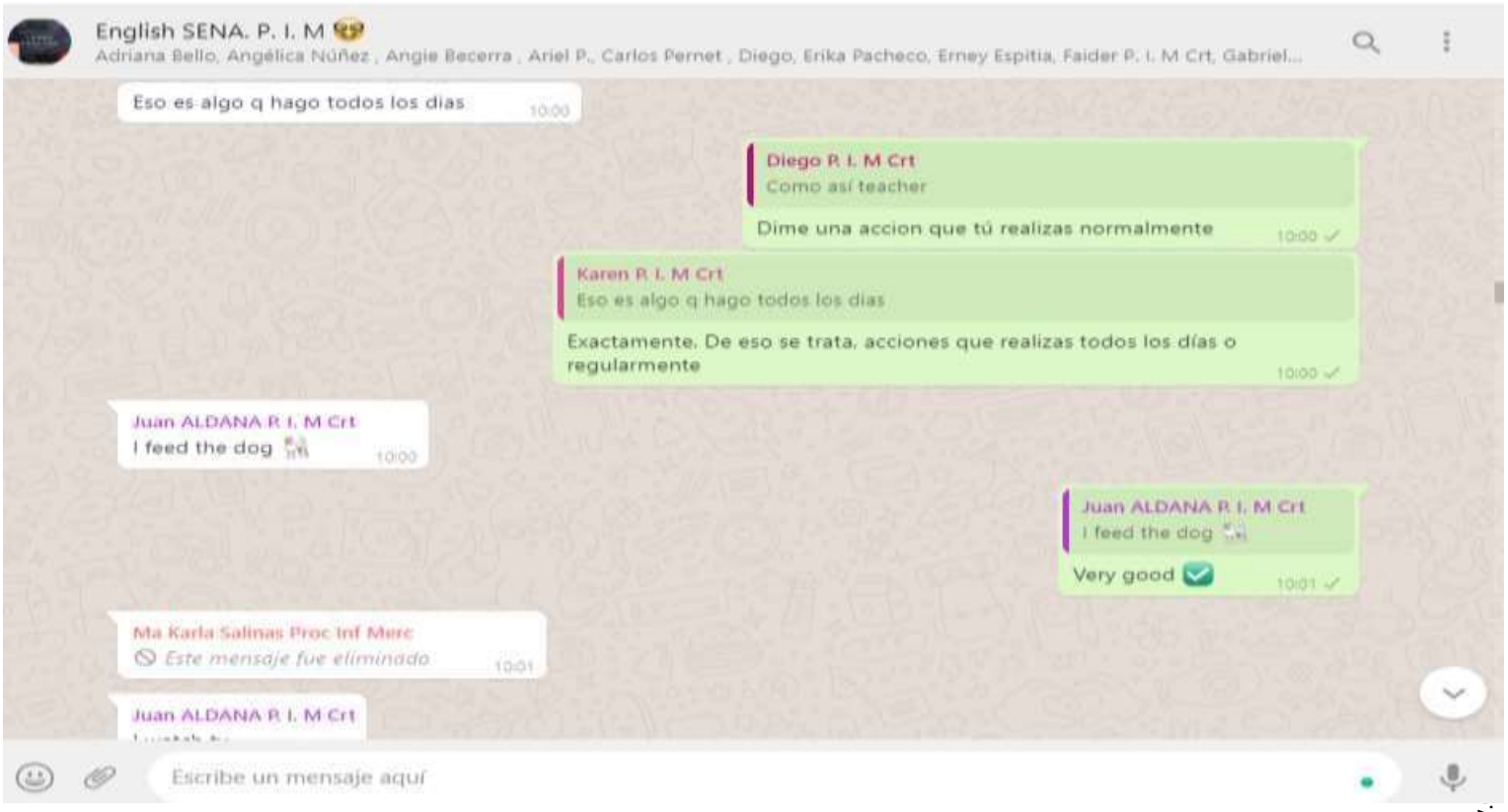

English SENA. P. I. M
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Ariel P., Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel...
0:29
9:34
Karen P. I. M Crt
No entiendo profe
9:34
Ma Karla Salinas Proc Inf Merc
Ya teaches
9:35
Teacher
9:35
Karen P. I. M Crt
Ok teacher
9:35
Silvia LÓPEZ P. I. M
Tú
0:29
Ok profe
9:35
Erney Espitia P. I. M Crt
Tú
0:29
Escribe un mensaje aquí

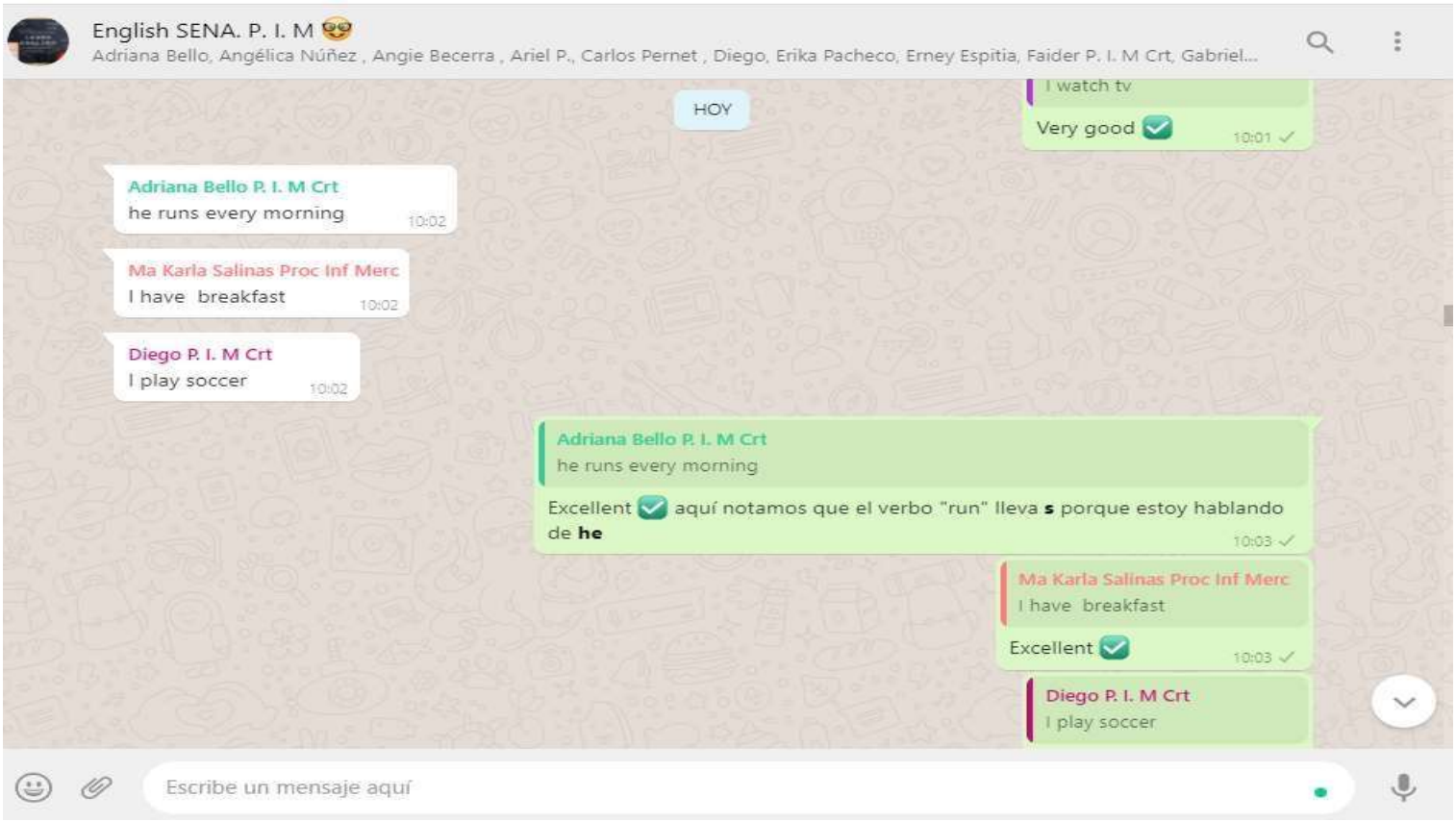

English SENA. P. I. M
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Ariel P., Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel...
Okay
9:24
Check and write the vocabulary!
DAILY ROUTINES
La inagen les indica lo que significa cada acción. Si es necesario, busquen el vocabulario en un diccionario. Esas son sólo algunas acciones usadas para hablar de la rutina diaria.
9:27
DAILY ROUTINE
9:27
Ma Karla Salinas Proc Inf Merc
Tú
La inagen les indica lo que significa cada acción. Si es necesario, busquen el vocabulario en un diccionario. Esas son sólo algunas acciones usadas para hablar de la rutina diaria.
Cómo así profe
Escribe un mensaje aquí


English SENA. P. I. M
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Ariel P., Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel...
Diego P. I. M Crt
Ok teacher
9:36
Carlos Pernet P. I. M Crt
Good morning teacher Carlos perneth presente..
9:38
Una vez terminen de anotar el vocabulario, van a observar el video que les voy a enviar, es un video corto donde les explico cómo formar oraciones en **presente** con esos verbos
9:41
Marcela Osorio P. I. M Crt
Ok seño
9:41
2:09
9:41
Karen P. I. M Crt
Ok
9:42
Escribe un mensaje aquí

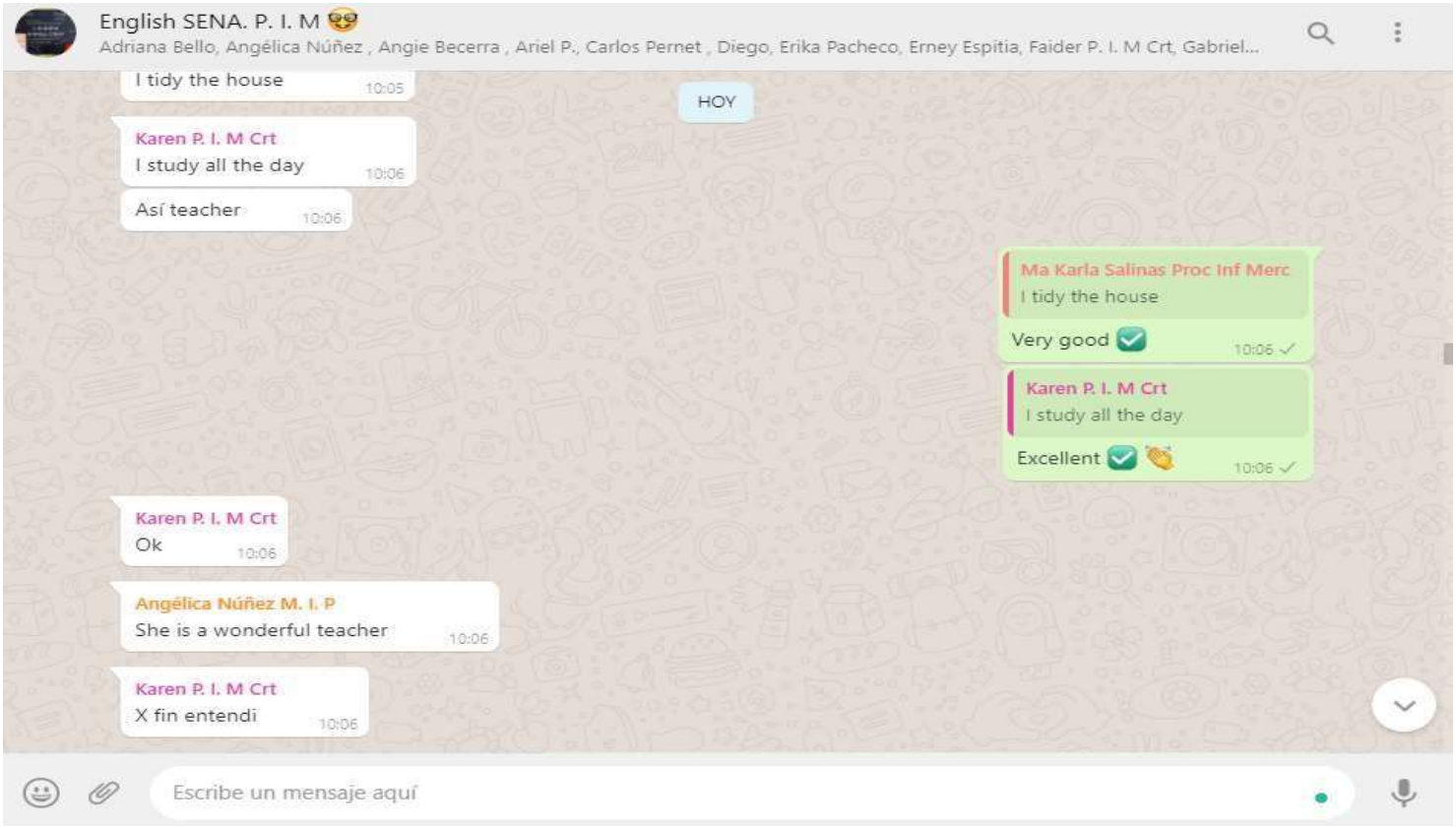

English SENA. P. I. M
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Ariel P., Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel...
Keisy
Good morning teacher 9:43
Keisy hernandez presente 9:43
Katia Miranda P. I. M Crt
Good morning teacher katia Miranda present 9:44
Karen P. I. M Crt
Teacher no entendí 9:46
9:46
Karen P. I. M Crt
Teacher no entendí
Revisa el video nuevamente 9:47
Karen P. I. M Crt
Ok 9:47
0:54 9:48
Escribe un mensaje aquí

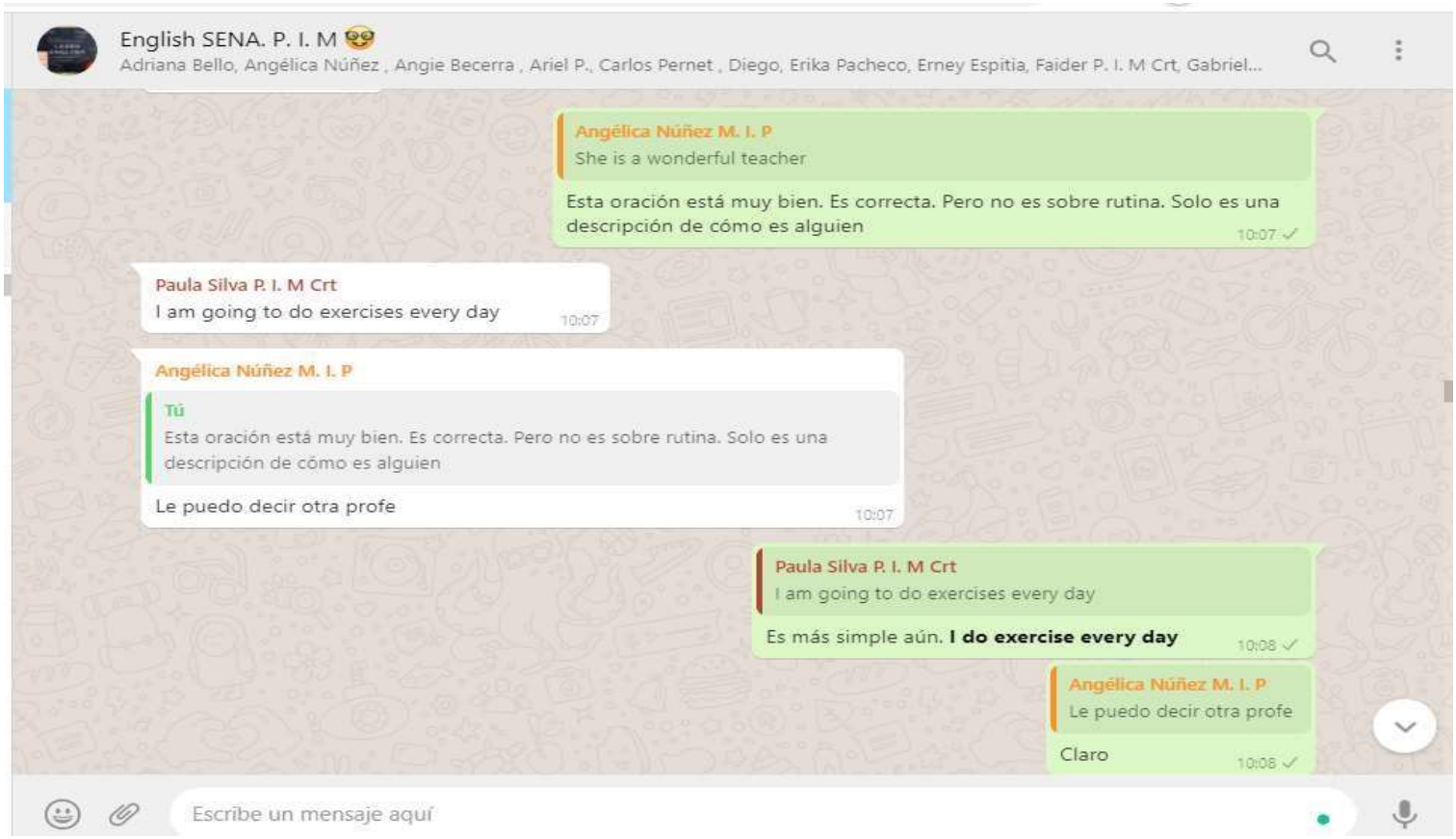

English SENA. P. I. M
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Ariel P., Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel...
Luz PRASCA P. I. M Crt
She loves music
9:56
Luz PRASCA P. I. M Crt
She loves music
Yes good
9:57
Tell me actions you normally do
9:58
0:04
9:58
I Cook dinner
9:58
Diego P. I. M Crt
Como así teacher
9:59
Karen P. I. M Crt
I cook dinner
9:59
Karen P. I. M Crt
I cook dinner
Escribe un mensaje aquí

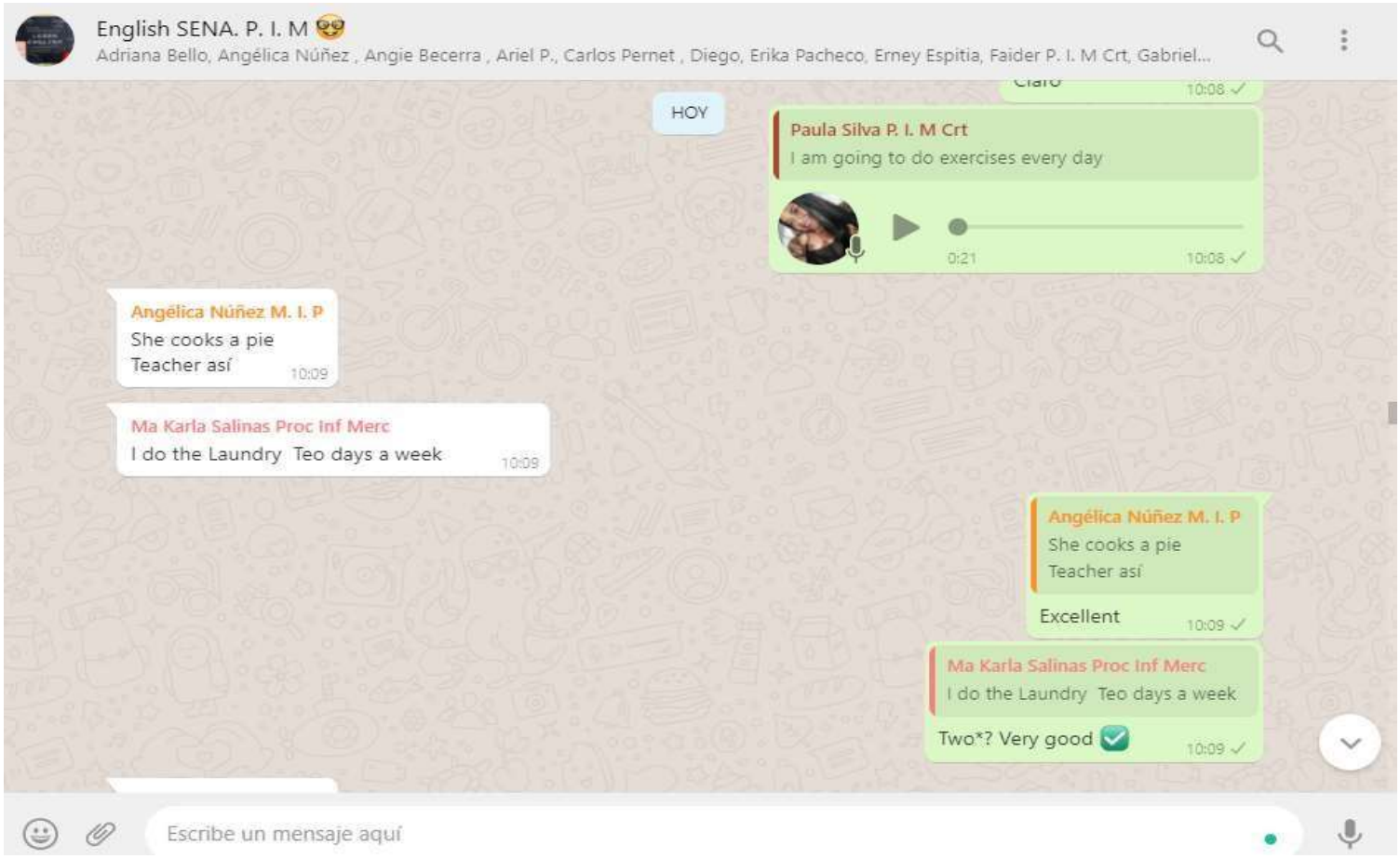

English SENA. P. I. M
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Ariel P., Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel...
Eso es algo q hago todos los dias
10:00
Diego P. I. M Crt
Como así teacher
Dime una accion que tú realizas normalmente
10:00
Karen P. I. M Crt
Eso es algo q hago todos los dias
Exactamente. De eso se trata, acciones que realizas todos los días o regularmente
10:00
Juan ALDANA P. I. M Crt
I feed the dog
10:00
Juan ALDANA P. I. M Crt
I feed the dog
Very good
10:01
Ma Karla Salinas Proc Inf Merc
Este mensaje fue eliminado
10:01
Juan ALDANA P. I. M Crt
Escribe un mensaje aquí


English SENA. P. I. M
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Ariel P., Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel...
I watch tv
HOY
Very good
10:01
Adriana Bello P. I. M Crt
he runs every morning
10:02
Ma Karla Salinas Proc Inf Merc
I have breakfast
10:02
Diego P. I. M Crt
I play soccer
10:02
Adriana Bello P. I. M Crt
he runs every morning
Excellent aquí notamos que el verbo "run" lleva **s** porque estoy hablando de **he**
10:03
Ma Karla Salinas Proc Inf Merc
I have breakfast
Excellent
10:03
Diego P. I. M Crt
I play soccer
Escribe un mensaje aquí

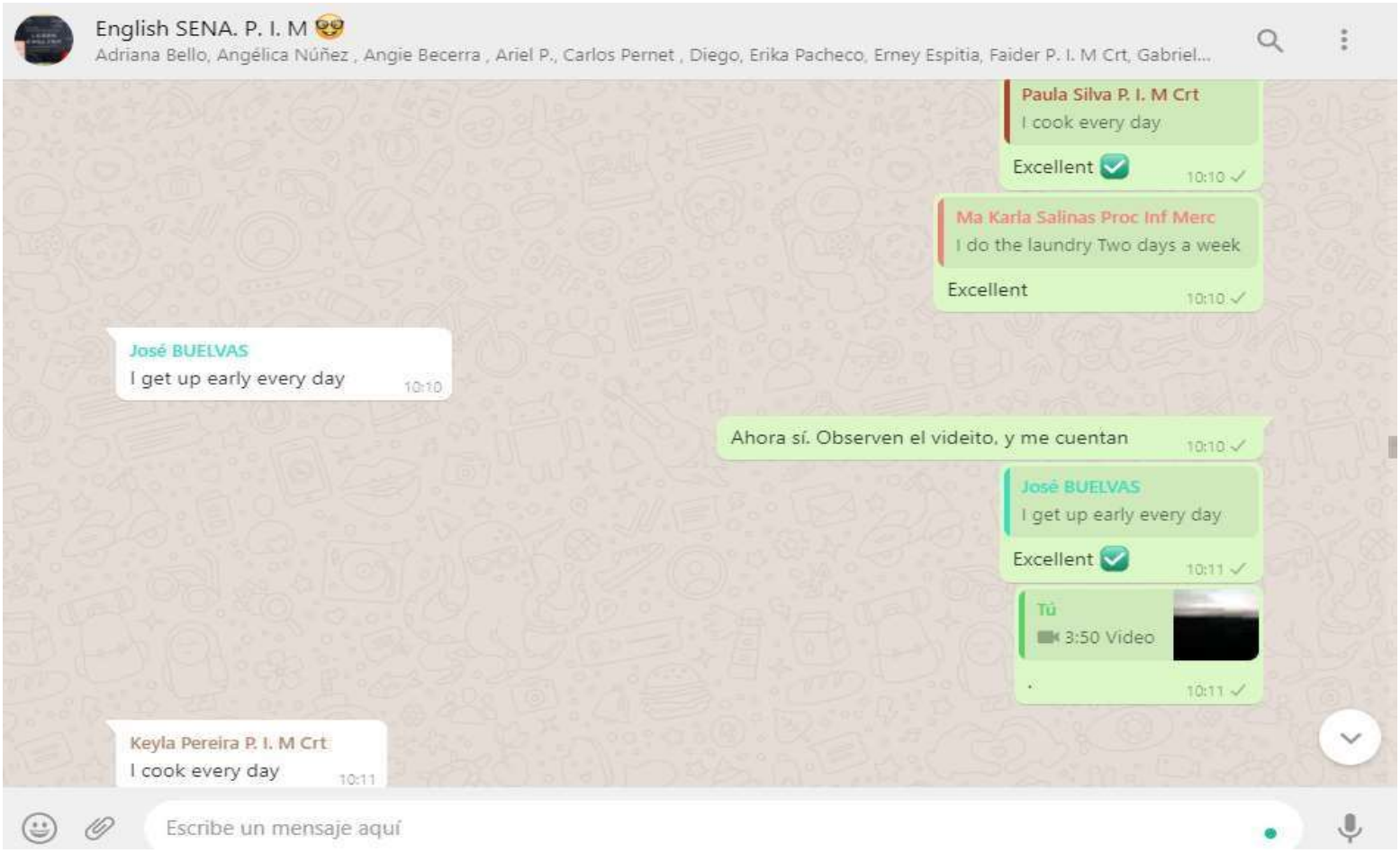

English SENA. P. I. M
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Ariel P., Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel...
HOY
Erney Espitia P. I. M Crt
I go to work every day
10:03
Erney Espitia P. I. M Crt
I go to work every day
Excellent
10:04
Ahora, vamos a ver con qué podemos complementar esas oraciones. Vamos a echarle un vistazo al siguiente video corto
10:04
Luz PRASCA P. I. M Crt
My dad watches CNN
10:05
0:55
10:04
Luz PRASCA P. I. M Crt
My dad watches CNN
Excellent
10:05
Escribe un mensaje aquí


English SENA. P. I. M
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Ariel P., Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel...
I tidy the house 10:05
HOY
Karen P. I. M Crt
I study all the day 10:06
Así teacher 10:06
Ma Karla Salinas Proc Inf Merc
I tidy the house
Very good 10:06
Karen P. I. M Crt
I study all the day
Excellent 10:06
Karen P. I. M Crt
Ok 10:06
Angélica Núñez M. I. P
She is a wonderful teacher 10:06
Karen P. I. M Crt
X fin entendi 10:06
Escribe un mensaje aquí

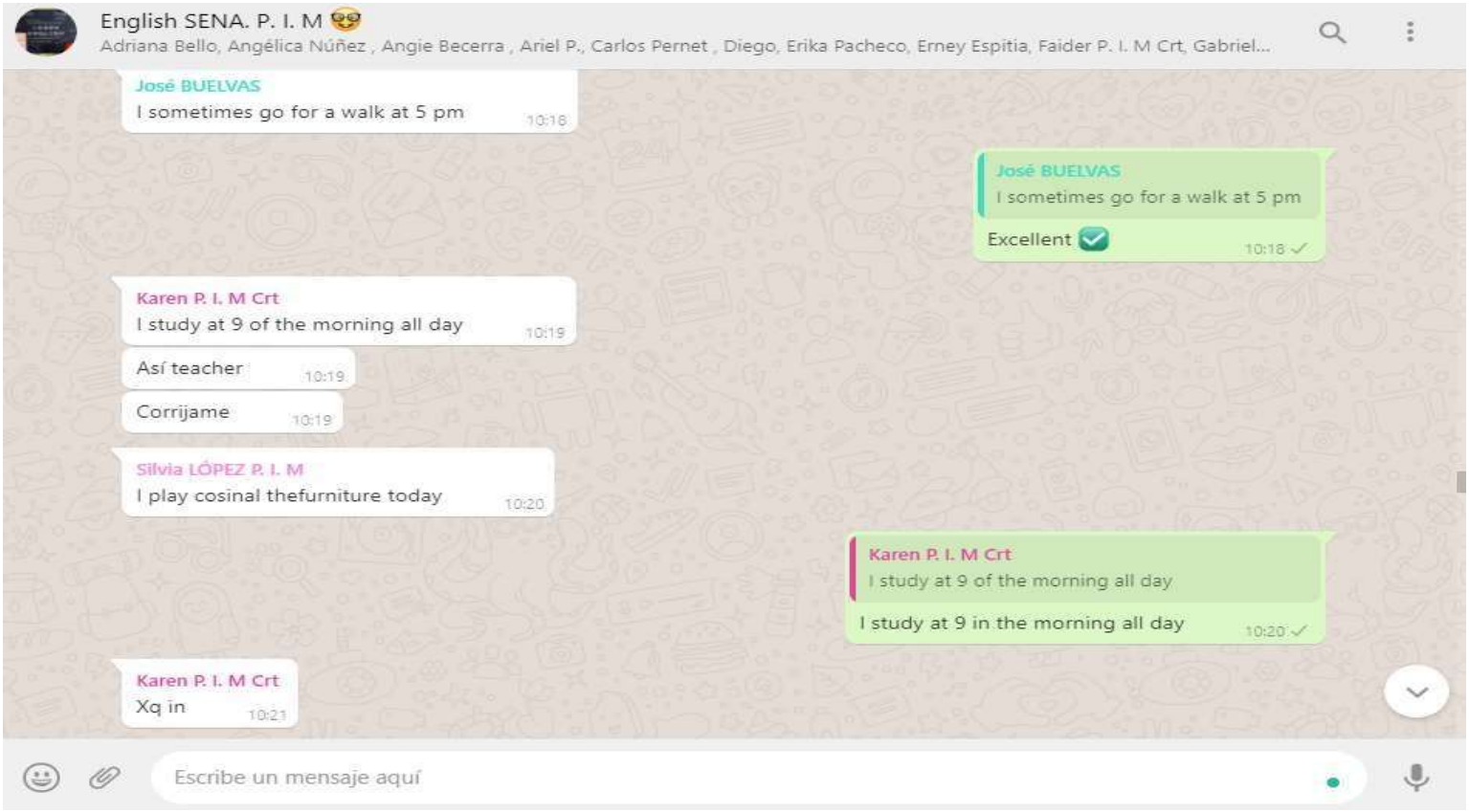

English SENA. P. I. M
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Ariel P., Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel...
Angélica Núñez M. I. P
She is a wonderful teacher
Esta oración está muy bien. Es correcta. Pero no es sobre rutina. Solo es una descripción de cómo es alguien
10:07
Paula Silva P. I. M Crt
I am going to do exercises every day
10:07
Angélica Núñez M. I. P
Tú
Esta oración está muy bien. Es correcta. Pero no es sobre rutina. Solo es una descripción de cómo es alguien
Le puedo decir otra profe
10:07
Paula Silva P. I. M Crt
I am going to do exercises every day
Es más simple aún. I do exercise every day
10:08
Angélica Núñez M. I. P
Le puedo decir otra profe
Claro
10:08
Escribe un mensaje aquí

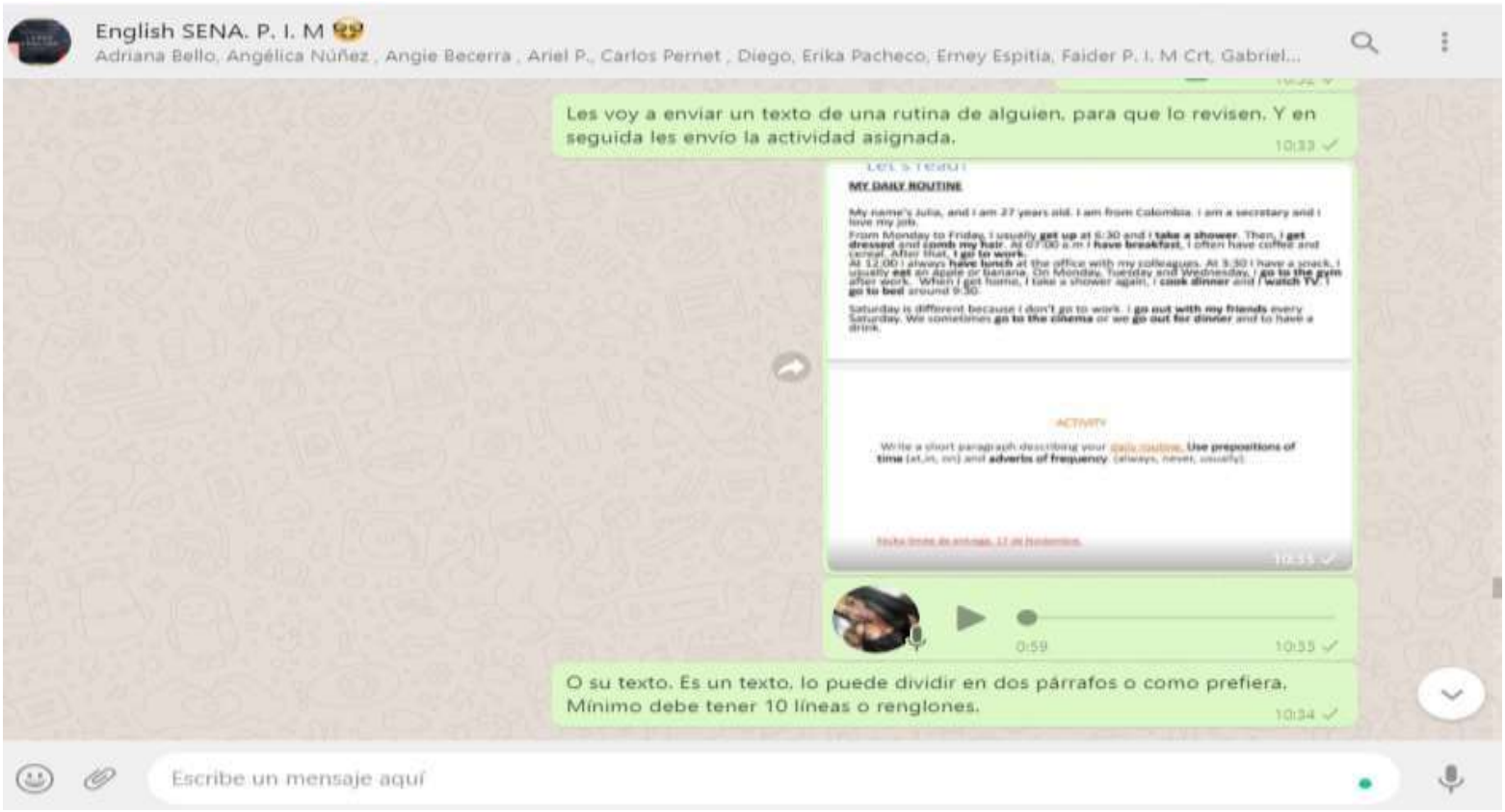

English SENA. P. I. M
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Ariel P., Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel...
HOY
Paula Silva P. I. M Crt
I am going to do exercises every day
0:21
10:08
Angélica Núñez M. I. P
She cooks a pie
Teacher así
10:09
Ma Karla Salinas Proc Inf Merc
I do the Laundry Teo days a week
10:09
Angélica Núñez M. I. P
She cooks a pie
Teacher así
Excellent
10:09
Ma Karla Salinas Proc Inf Merc
I do the Laundry Teo days a week
Two*? Very good
10:09
Escribe un mensaje aquí

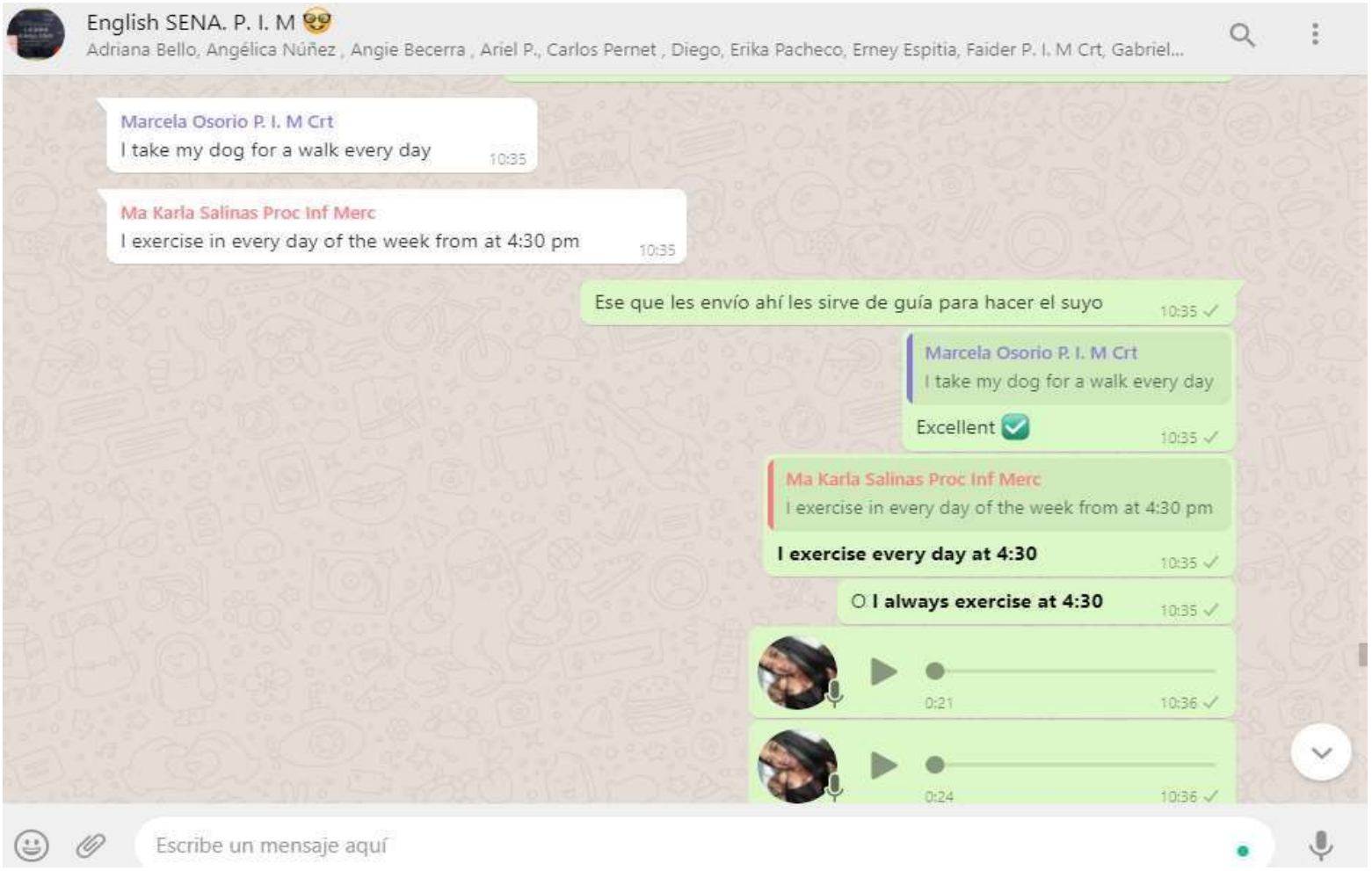

English SENA. P. I. M
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Ariel P., Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel...
Paula Silva P. I. M Crt
Tú
0:21
Ok teacher
10:09
El Video esta demorado, pero ya está cargando
10:10
Ma Karla Salinas Proc Inf Merc
Tú
Two*? Very good
Escribí mal
10:10
Paula Silva P. I. M Crt
I cook every day
10:10
Ma Karla Salinas Proc Inf Merc
Ma Karla Salinas Proc Inf Merc
I do the Laundry Teo days a week
I do the laundry Two days a week
10:10
Paula Silva P. I. M Crt
Escribe un mensaje aquí


English SENA. P. I. M
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Ariel P., Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel...
Paula Silva P. I. M Crt
I cook every day
Excellent
10:10
Ma Karla Salinas Proc Inf Merc
I do the laundry Two days a week
Excellent
10:10
José BUELVAS
I get up early every day
10:10
Ahora sí. Observen el videito, y me cuentan
10:10
José BUELVAS
I get up early every day
Excellent
10:11
Tú
3:50 Video
10:11
Keyla Pereira P. I. M Crt
I cook every day
10:11
Escribe un mensaje aquí

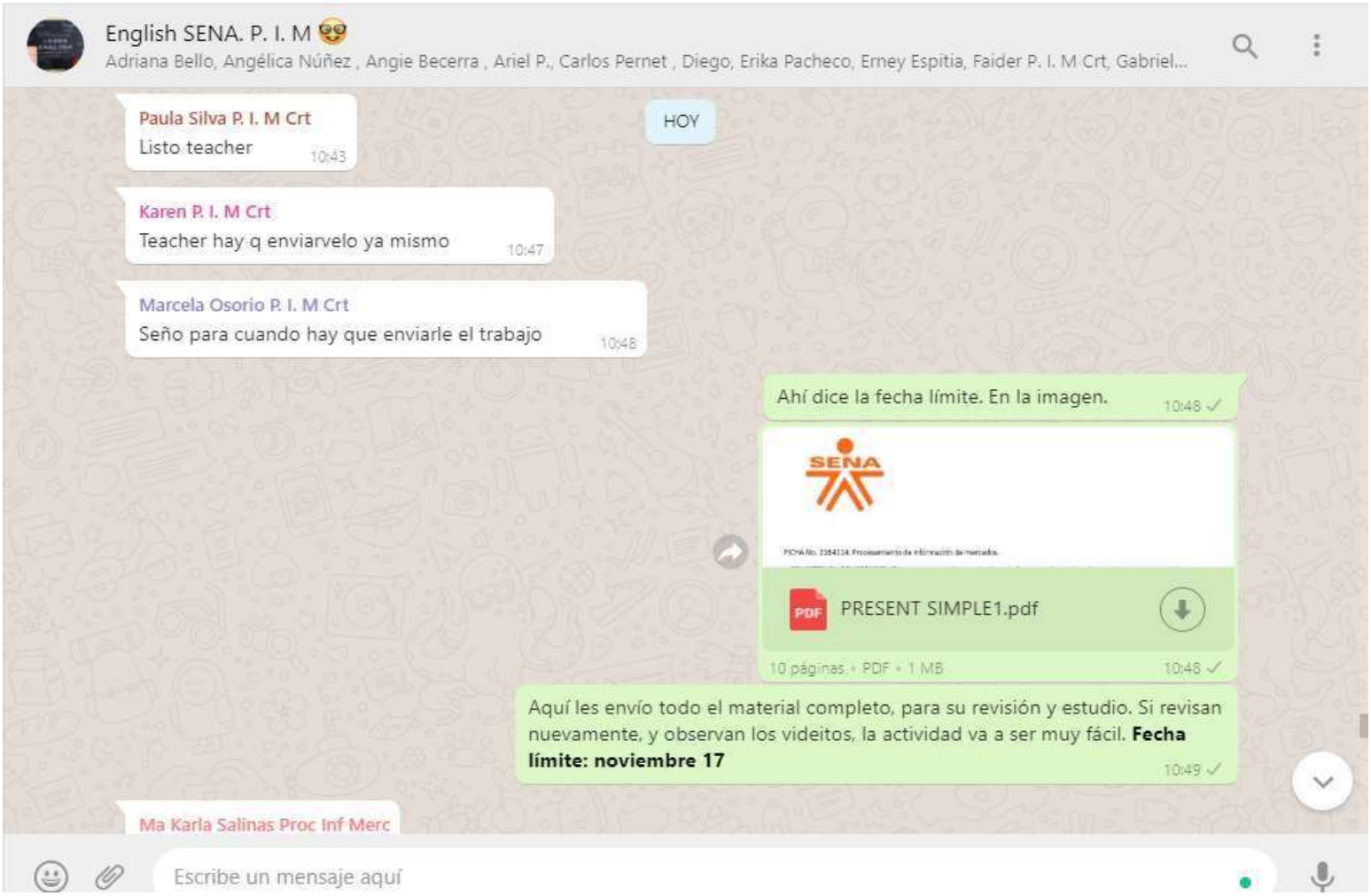

English SENA. P. I. M
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Ariel P., Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel...
Karen P. I. M Crt
0:02
10:11
Angélica Núñez M. I. P
I am happy
10:11
Keyla Pereira P. I. M Crt
I cook every day
Good
10:12
Silvia LÓPEZ P. I. M
Karen P. I. M Crt
0:02
??
10:12
Angélica Núñez M. I. P
I am happy
Está bien, pero no es rutina. Solo describes tu estado de ánimo. Más no una acción que Realizas normalmente
10:12
Ya vieron el segundo video?
10:12
Escribe un mensaje aquí

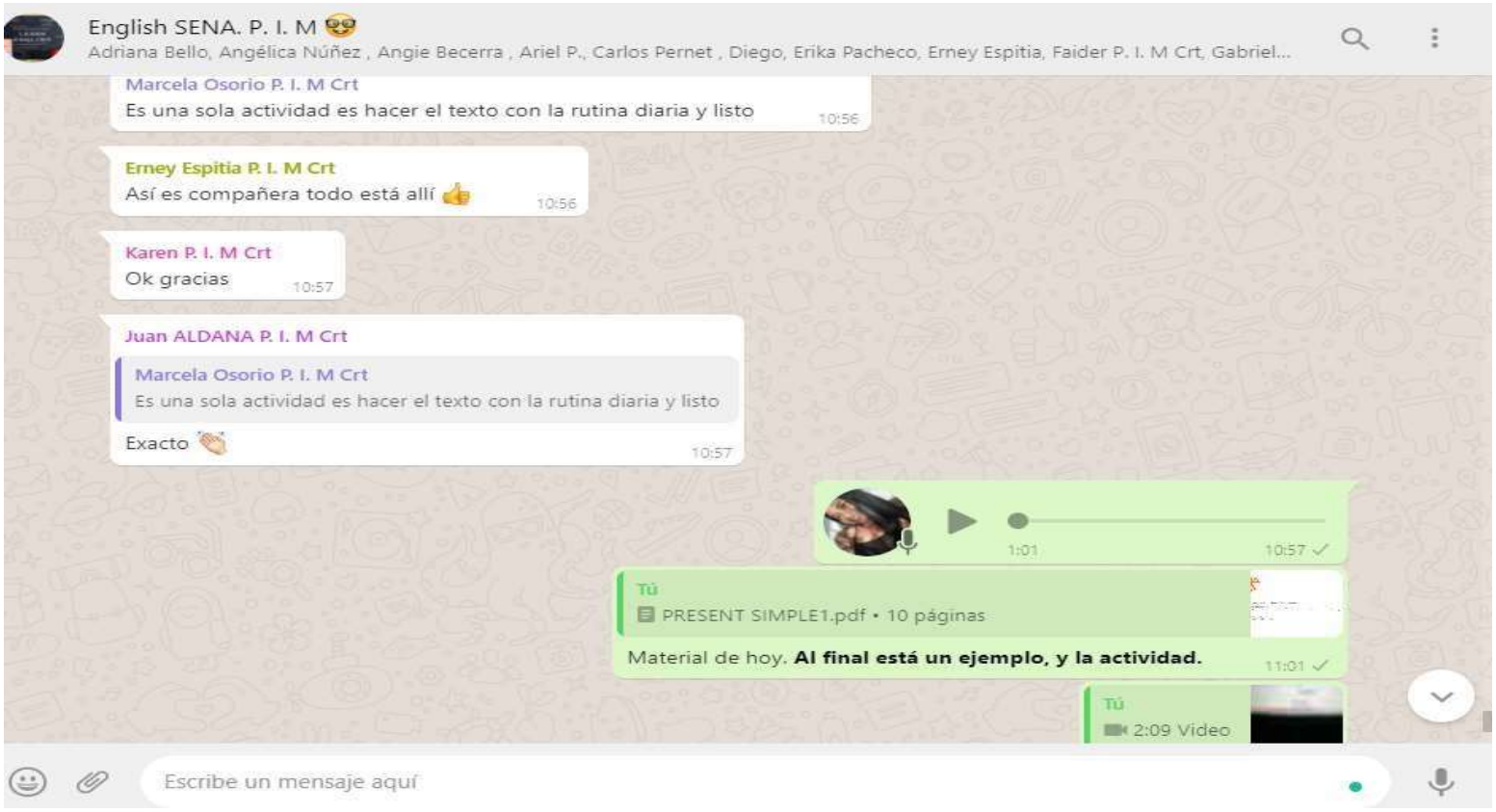

English SENA. P. I. M
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Ariel P., Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel...
José BUELVAS
I sometimes go for a walk at 5 pm
10:18
José BUELVAS
I sometimes go for a walk at 5 pm
Excellent
10:18
Karen P. I. M Crt
I study at 9 of the morning all day
10:19
Así teacher
10:19
Corrijame
10:19
Silvia LÓPEZ P. I. M
I play cosinal thefurniture today
10:20
Karen P. I. M Crt
I study at 9 of the morning all day
I study at 9 in the morning all day
10:20
Karen P. I. M Crt
Xq in
10:21
Escribe un mensaje aquí

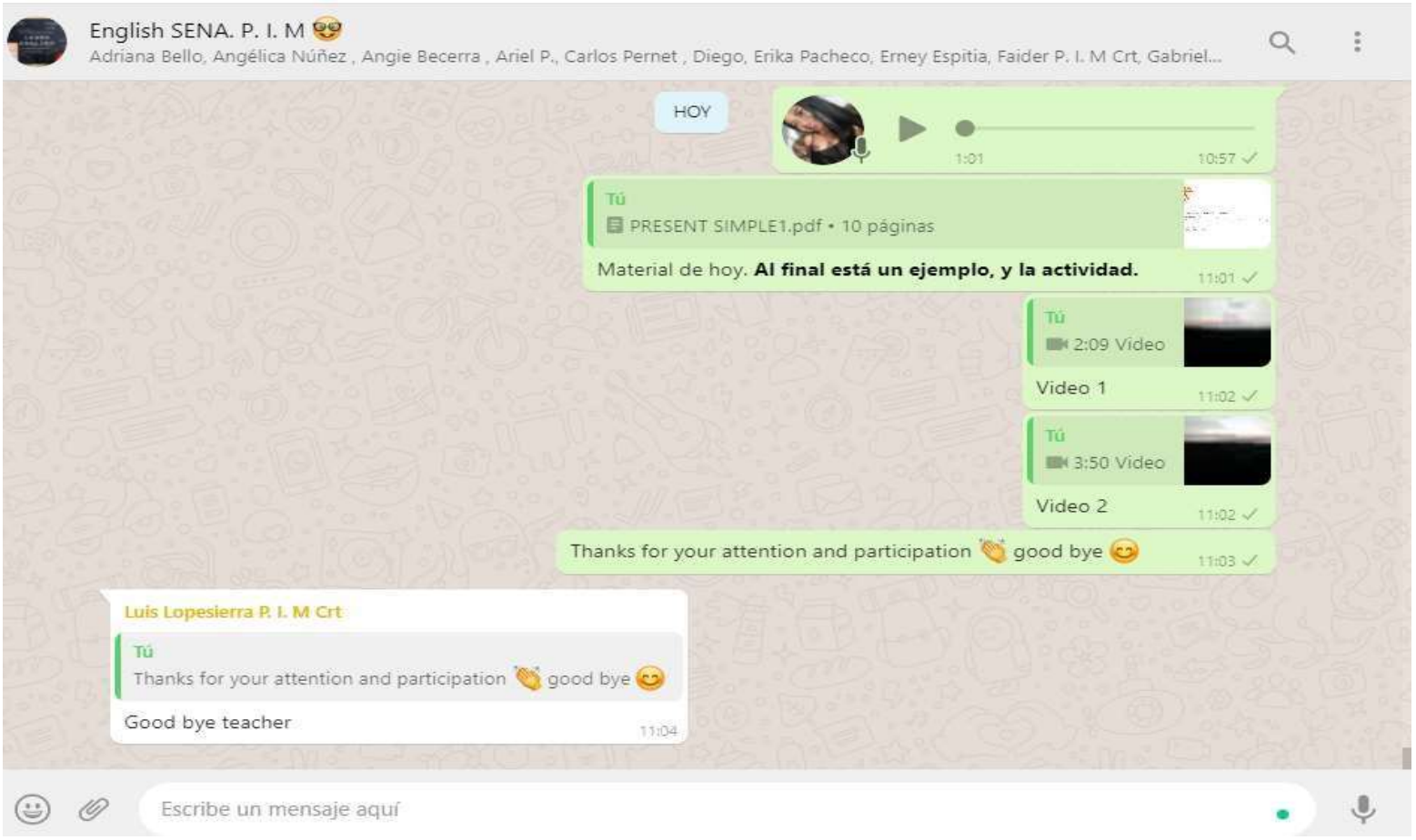

English SENA. P. I. M
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Ariel P., Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Emey Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel...
Les voy a enviar un texto de una rutina de alguien, para que lo revisen. Y en seguida les envío la actividad asignada.
10:33
MY DAILY ROUTINE
My name's Julia, and I am 27 years old. I am from Colombia. I am a secretary and I love my job.
From Monday to Friday, I usually get up at 6:30 and I take a shower. Then, I get dressed and comb my hair. At 07:00 a.m I have breakfast. I often have coffee and cereal. After that, I go to work.
At 12:00 I always have lunch at the office with my colleagues. At 5:30 I have a snack. I usually eat an apple or banana. On Monday, Tuesday and Wednesday, I go to the gym after work. When I get home, I take a shower again, I cook dinner and I watch TV. I go to bed around 9:30.
Saturday is different because I don't go to work. I go out with my friends every Saturday. We sometimes go to the cinema or we go out for dinner and to have a drink.
ACTIVITY
Write a short paragraph describing your daily routine. Use prepositions of time (at,in, on) and adverbs of frequency (always, never, usually).
10:33
0:59
10:35
O su texto. Es un texto, lo puede dividir en dos párrafos o como prefiera. Mínimo debe tener 10 líneas o renglones.
10:34
Escribe un mensaje aquí

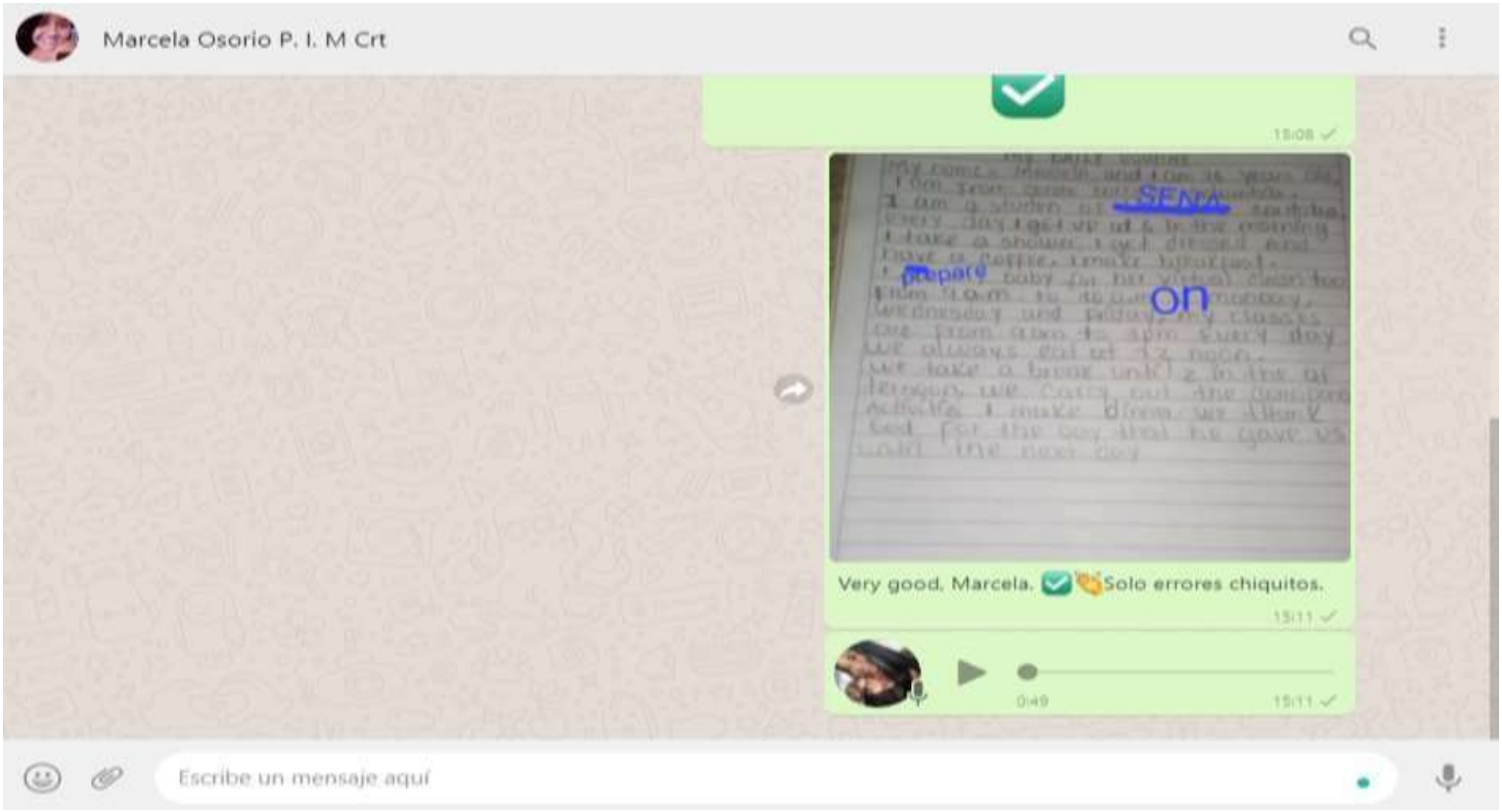

English SENA. P. I. M
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Ariel P., Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel...
Marcela Osorio P. I. M Crt
I take my dog for a walk every day
10:35
Ma Karla Salinas Proc Inf Merc
I exercise in every day of the week from at 4:30 pm
10:35
Ese que les envío ahí les sirve de guía para hacer el suyo
10:35
Marcela Osorio P. I. M Crt
I take my dog for a walk every day
Excellent
10:35
Ma Karla Salinas Proc Inf Merc
I exercise in every day of the week from at 4:30 pm
I exercise every day at 4:30
10:35
I always exercise at 4:30
10:35
0:21
10:36
0:24
10:36
Escribe un mensaje aquí

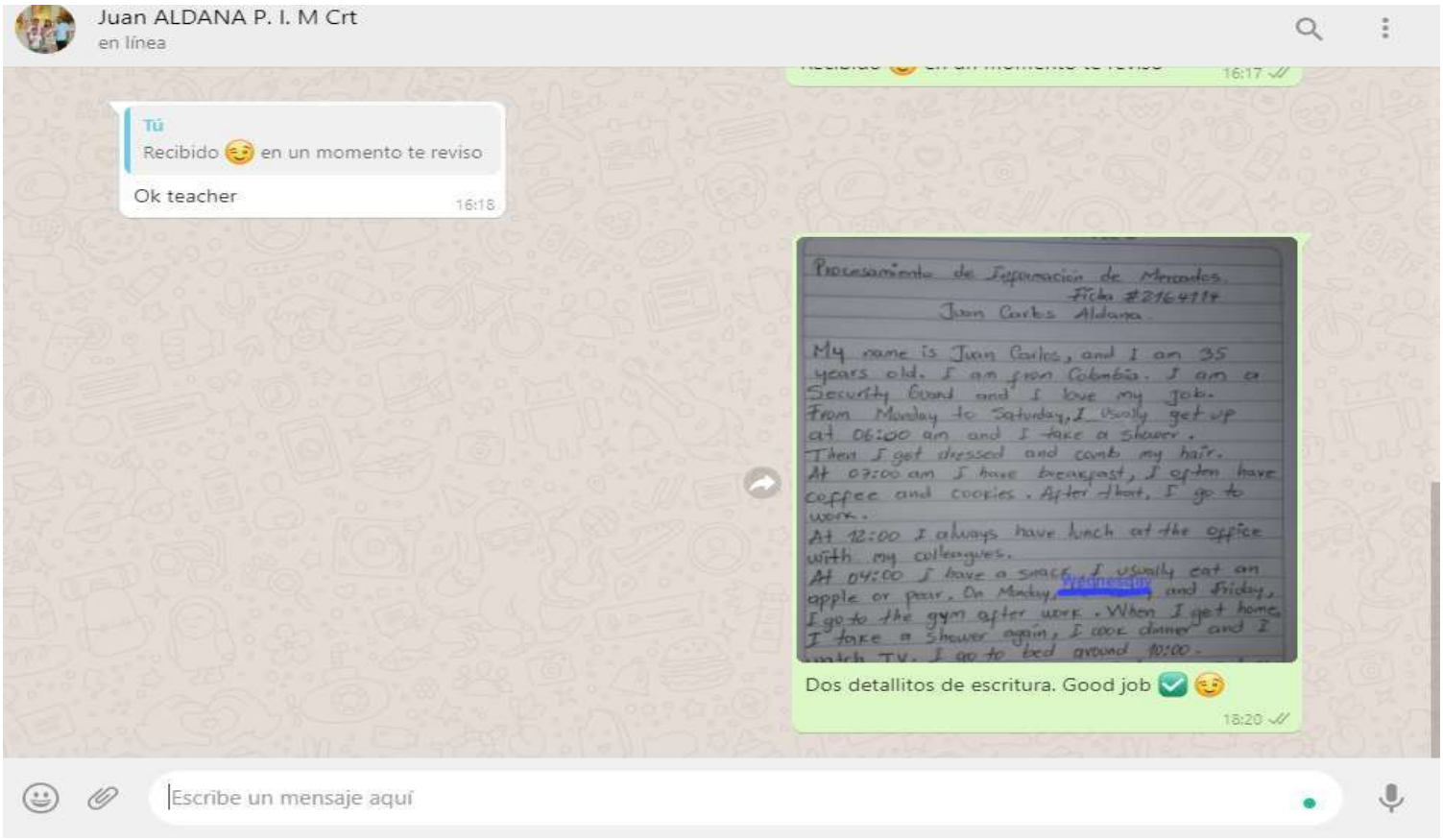

English SENA. P. I. M
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Ariel P., Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel...
HOY
Katia Miranda P. I. M Crt
Tú
Está clara la actividad?
Yes teacher
10:37
Erney Espitia P. I. M Crt
Yes
10:39
Ma Karla Salinas Proc Inf Merc
Ok
10:39
Silvia LÓPEZ P. I. M
Tú
1:09
10:40
Ok. Cualquier inquietud, quedo atenta. Espero sus textos con su rutina diaria
10:43
Escribe un mensaje aquí


English SENA. P. I. M
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Ariel P., Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel...
HOY
Paula Silva P. I. M Crt
Listo teacher 10:43
Karen P. I. M Crt
Teacher hay q enviarvelo ya mismo 10:47
Marcela Osorio P. I. M Crt
Seño para cuando hay que enviarle el trabajo 10:48
Ahí dice la fecha límite. En la imagen. 10:48
PRESENT SIMPLE1.pdf
10 páginas • PDF • 1 MB 10:48
Aquí les envío todo el material completo, para su revisión y estudio. Si revisan nuevamente, y observan los videitos, la actividad va a ser muy fácil. **Fecha límite: noviembre 17** 10:49
Ma Karla Salinas Proc Inf Merc
Escribe un mensaje aquí


English SENA. P. I. M
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Ariel P., Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel...
Marcela Osorio P. I. M Crt
Es una sola actividad es hacer el texto con la rutina diaria y listo
10:56
Erney Espitia P. I. M Crt
Así es compañera todo está allí
10:56
Karen P. I. M Crt
Ok gracias
10:57
Juan ALDANA P. I. M Crt
Marcela Osorio P. I. M Crt
Es una sola actividad es hacer el texto con la rutina diaria y listo
Exacto
10:57
1:01
10:57
Tú
PRESENT SIMPLE1.pdf • 10 páginas
Material de hoy. Al final está un ejemplo, y la actividad.
11:01
Tú
2:09 Video
Escribe un mensaje aquí


English SENA. P. I. M
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Ariel P., Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel...
HOY
1:01
10:57
Tú
PRESENT SIMPLE1.pdf • 10 páginas
Material de hoy. Al final está un ejemplo, y la actividad.
11:01
Tú
2:09 Video
Video 1
11:02
Tú
3:50 Video
Video 2
11:02
Thanks for your attention and participation 👏 good bye 😊
11:03
Luis Lopesierra P. I. M Crt
Tú
Thanks for your attention and participation 👏 good bye 😊
Good bye teacher
11:04
Escribe un mensaje aquí


Marcela Osorio P. I. M Crt
15:08
SENA
prepare
on
Very good, Marcela. Solo errores chiquitos.
15:11
0:49
15:11
Escribe un mensaje aquí

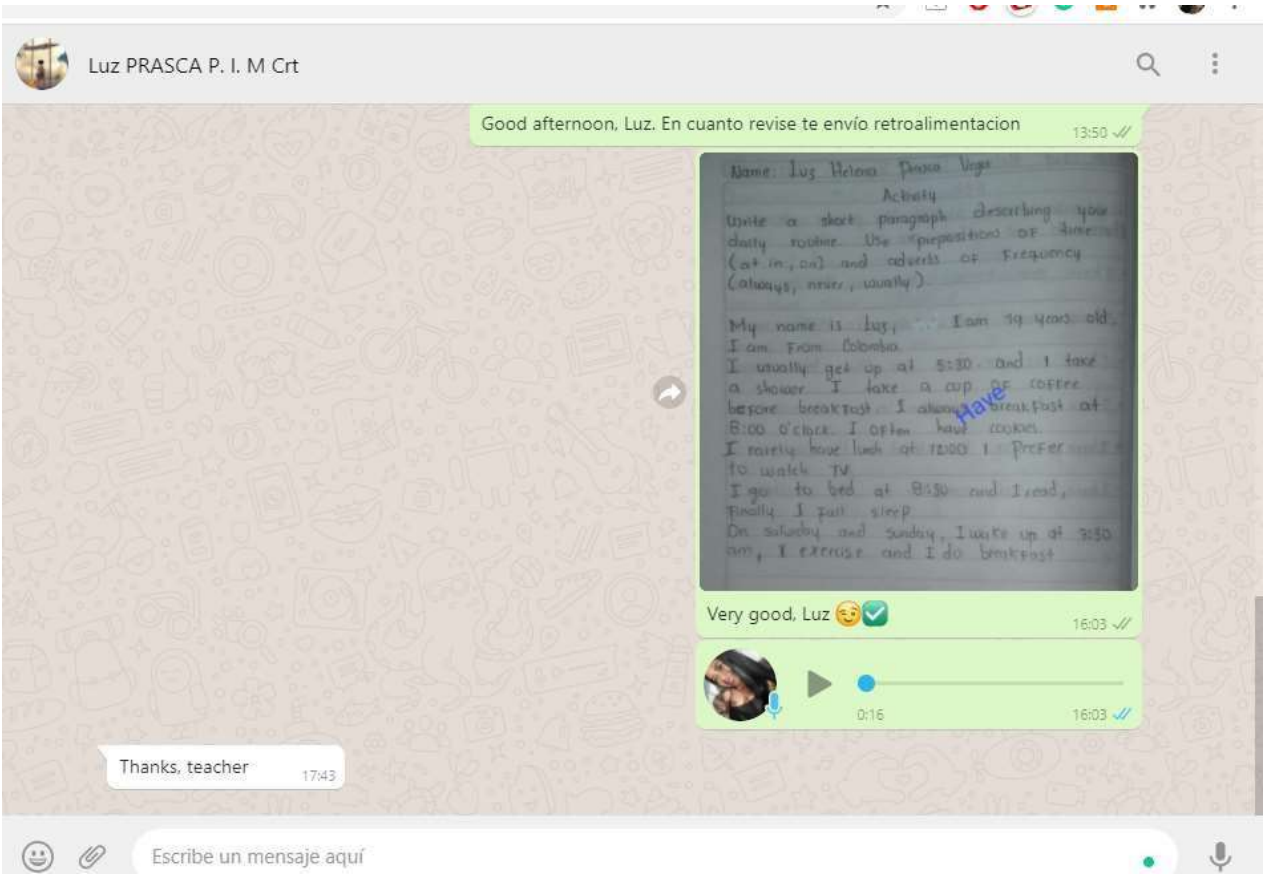

Juan ALDANA P. I. M Crt
en línea
Tú
Recibido 😉 en un momento te reviso
Ok teacher
16:18
16:17
Procesamiento de Información de Mercados
Ficha #2164914
Juan Carlos Aldana
My name is Juan Carlos, and I am 35 years old. I am from Colombia. I am a Security Guard and I love my job.
From Monday to Saturday, I usually get up at 06:00 am and I take a shower.
Then I get dressed and comb my hair.
At 07:00 am I have breakfast, I often have coffee and cookies. After that, I go to work.
At 12:00 I always have lunch at the office with my colleagues.
At 04:00 I have a snack, I usually eat an apple or pear. On Monday, Wednesday and Friday, I go to the gym after work. When I get home, I take a shower again, I cook dinner and I watch TV. I go to bed around 10:00.
Dos detallitos de escritura. Good job ✅ 😉
18:20
Escribe un mensaje aquí

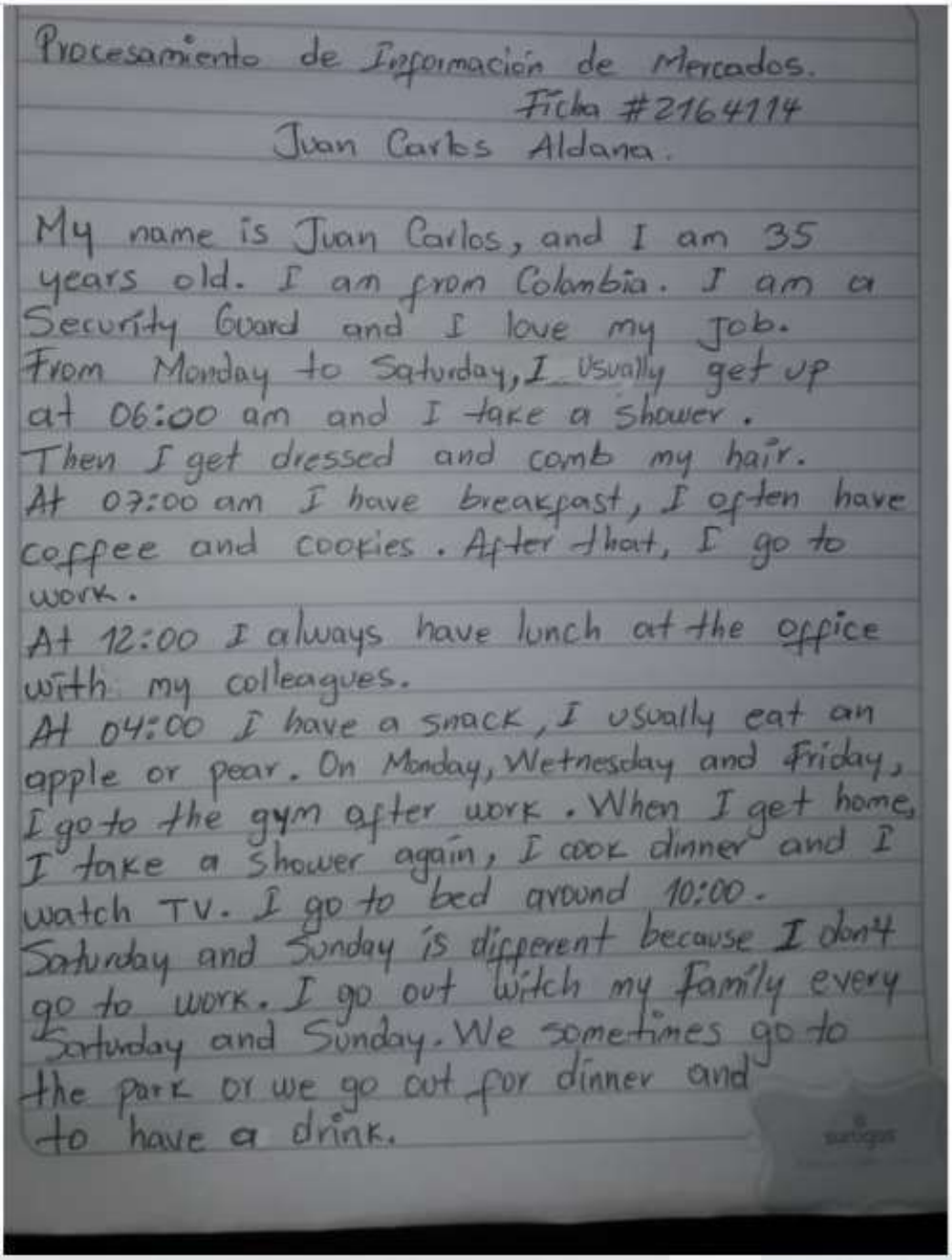
Name: Luz Helena Prasca Vega

Activity

Write a short paragraph describing your daily routine. Use prepositions of time (at in, on) and adverbs of Frequency (always, never, usually).

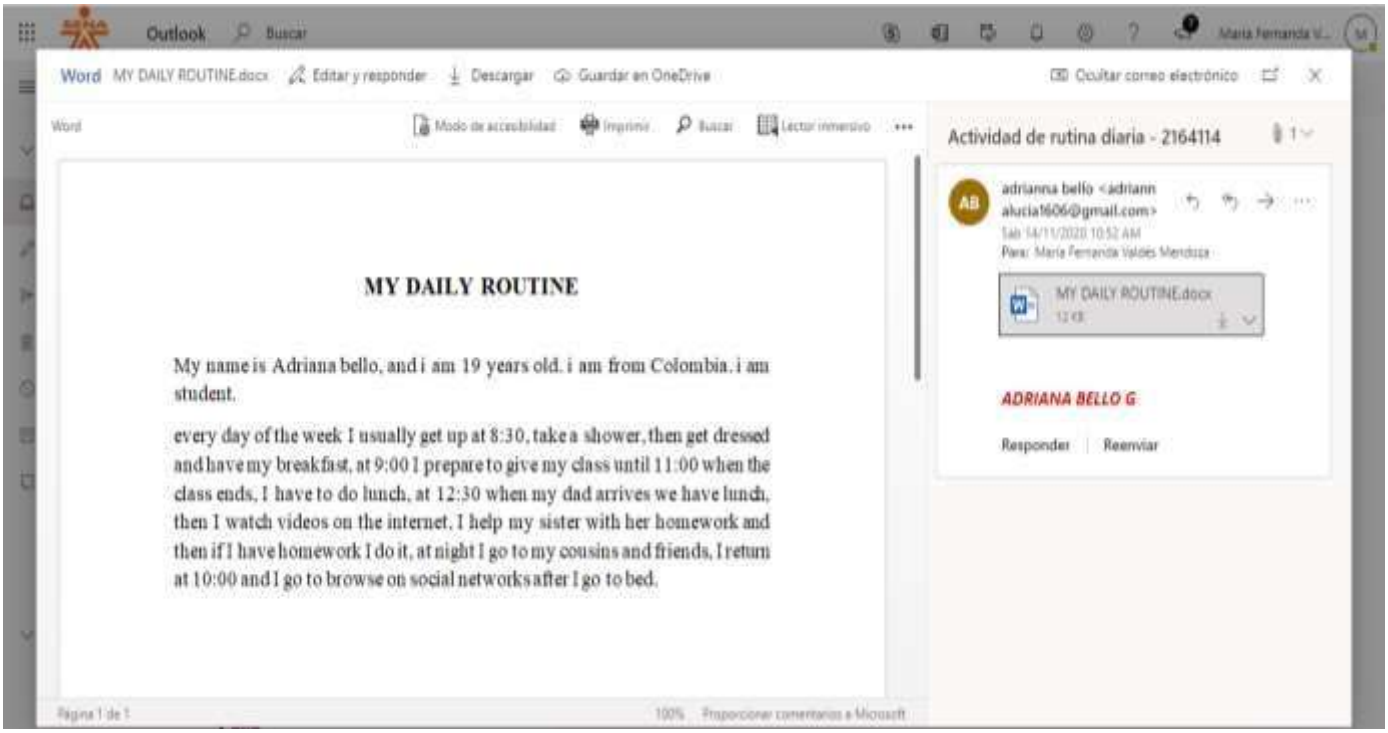
My name is Luz, I am 19 years old. I am From Colombia.
I usually get up at 5:30. and I take a shower. I take a cup of coffee before breakfast. I always breakfast at 8:00 o'clock. I often have cookies.
I rarely have lunch at 12:00 I prefer to watch TV
I go to bed at 8:30 and I read, Finally I fall sleep.


Luz PRASCA P. I. M Crt
Good afternoon, Luz. En cuanto revise te envío retroalimentacion
13:50
Name: Luz Helena Prasca Vega
Activity
Write a short paragraph describing your daily routine. Use prepositions of time (at in, on) and adverbs of frequency (always, never, usually).
My name is Luz, I am 19 years old. I am from Colombia.
I usually get up at 5:30 and I take a shower. I take a cup of coffee before breakfast. I always have breakfast at 8:00 o'clock. I often have cookies.
I rarely have lunch at 12:00. I prefer to watch TV.
I go to bed at 8:30 and I read, finally I fall sleep.
On saturday and sunday, I wake up at 9:30 am, I exercise and I do breakfast
Have
Very good, Luz
16:03
0:16
16:03
Thanks, teacher
17:43
Escribe un mensaje aquí

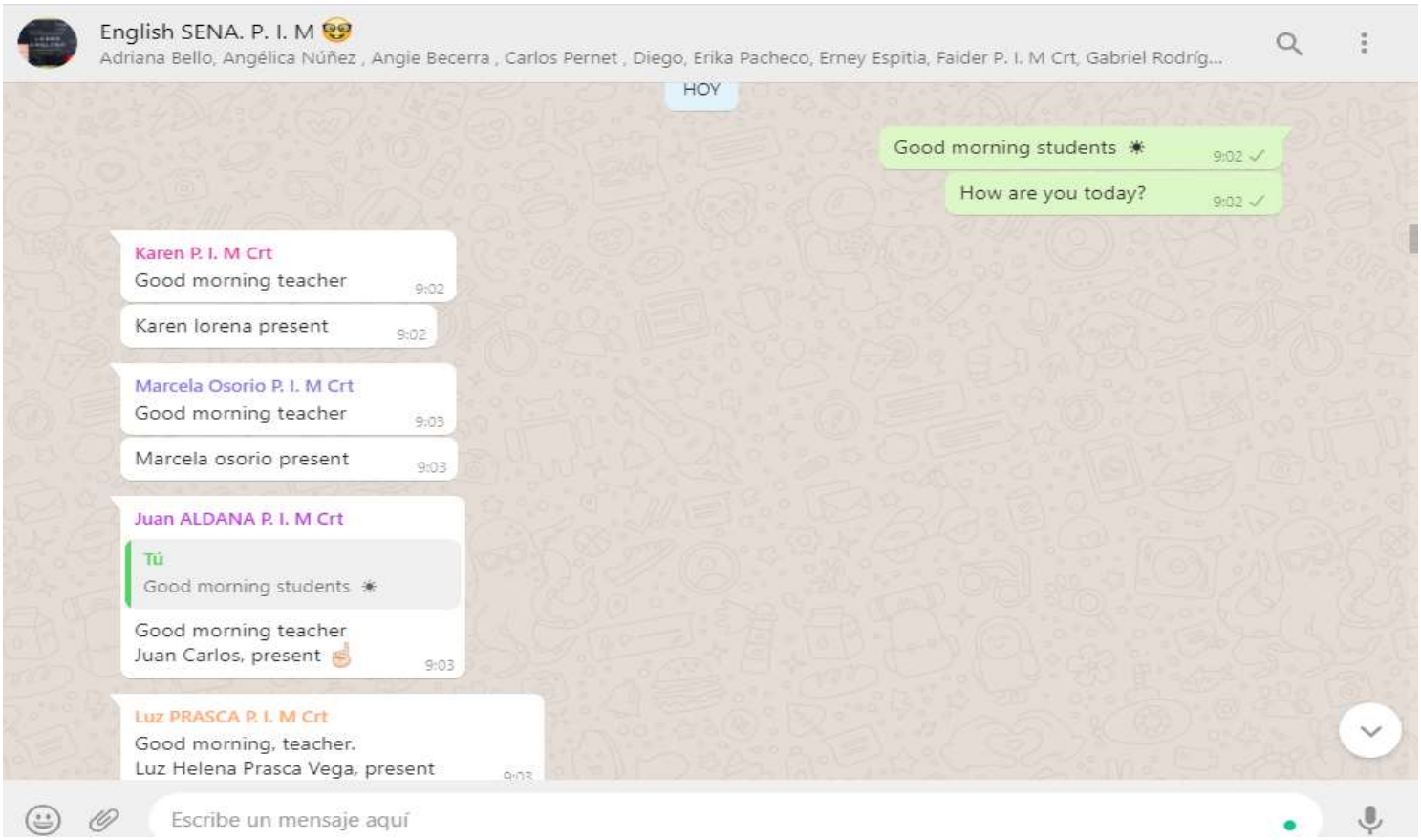


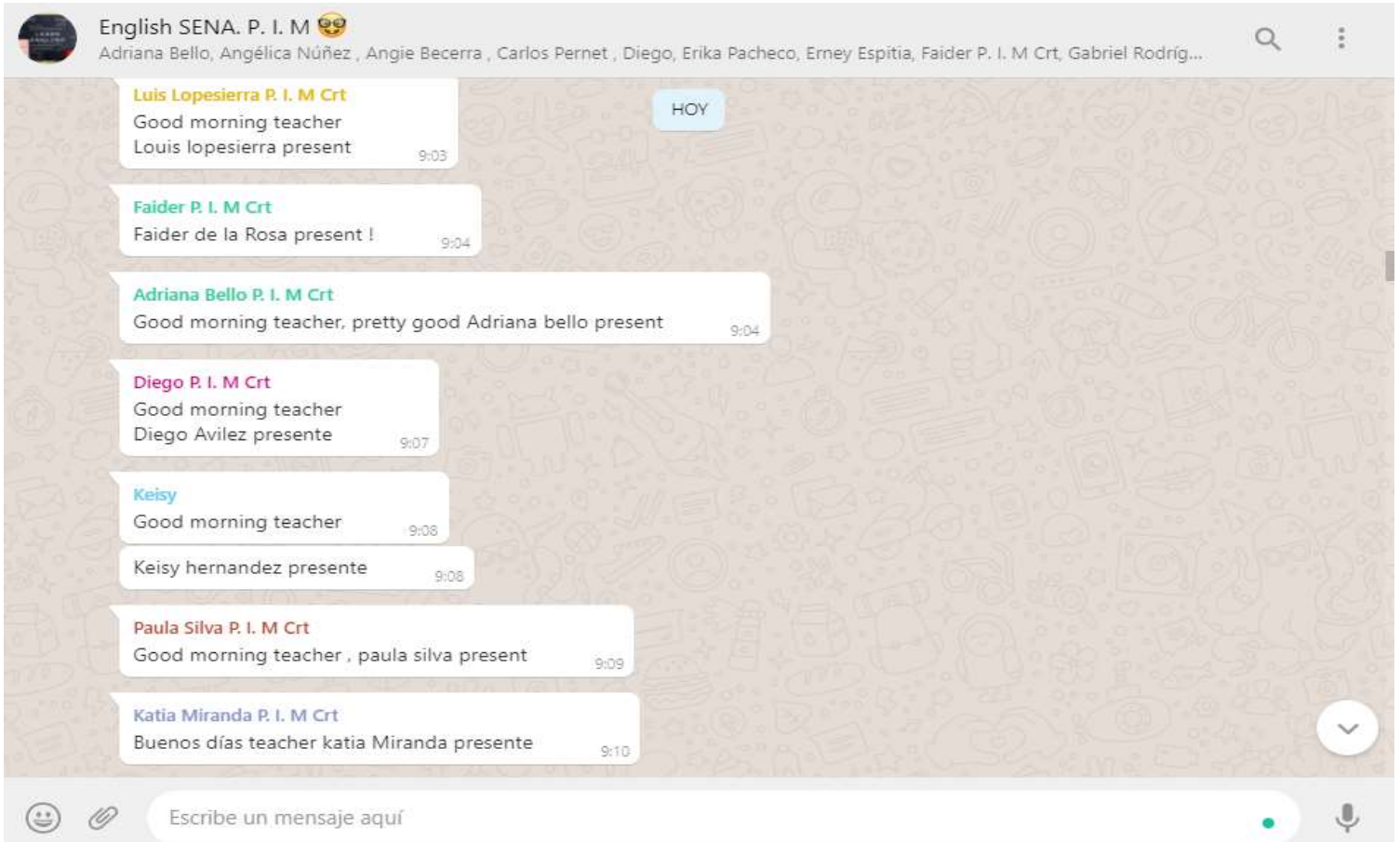
Procesamiento de Información de Mercados.
Ficha #2164114
Juan Carlos Aldana.

My name is Juan Carlos, and I am 35 years old. I am from Colombia. I am a Security Guard and I love my job.
From Monday to Saturday, I usually get up at 06:00 am and I take a shower. Then I get dressed and comb my hair.
At 07:00 am I have breakfast, I often have coffee and cookies. After that, I go to work.
At 12:00 I always have lunch at the office with my colleagues.
At 04:00 I have a snack, I usually eat an apple or pear. On Monday, Wednesday and Friday, I go to the gym after work. When I get home, I take a shower again, I cook dinner and I watch TV. I go to bed around 10:00.
Saturday and Sunday is different because I don't go to work. I go out with my family every Saturday and Sunday. We sometimes go to the park or we go out for dinner and to have a drink.


Outlook
Buscar
Word MY DAILY ROUTINE.docx
Editar y responder
Descargar
Guardar en OneDrive
Ocultar correo electrónico
Word
Modo de accesibilidad
Imprimir
Buscar
Lector inmersivo
MY DAILY ROUTINE
My name is Adriana bello, and i am 19 years old. i am from Colombia. i am student.
every day of the week I usually get up at 8:30, take a shower, then get dressed and have my breakfast, at 9:00 I prepare to give my class until 11:00 when the class ends, I have to do lunch, at 12:30 when my dad arrives we have lunch, then I watch videos on the internet, I help my sister with her homework and then if I have homework I do it, at night I go to my cousins and friends, I return at 10:00 and I go to browse on social networks after I go to bed.
Página 1 de 1
100%
Proporcionar comentarios a Microsoft
Actividad de rutina diaria - 2164114
AB
adrianna bello <adriann alucia1606@gmail.com>
Sáb 14/11/2020 10:52 AM
Para: María Fernanda Valdés Mendoza
MY DAILY ROUTINE.docx
12 KB
ADRIANA BELLO G
Responder
Reenviar

EVIDENCIAS NOVIEMBRE 18





English SENA. P. I. M
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel Rodríg...

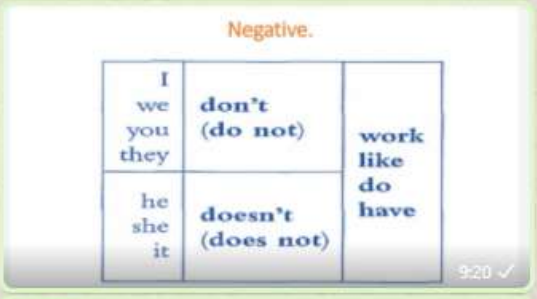
Silvia LÓPEZ P. I. M
good mornig silvia lopez preseente 9:12

Ok. Espero se encuentren todos bien 9:18 ✓

La sesión de hoy es corta. Solo les voy a explicar algo relacionado con lo visto la semana pasada. Y Les asigno un ejercicio para que practiquen 9:19 ✓

La semana pasada estuvimos viendo acciones de rutina y como formar oraciones con esas acciones, de manera **afirmativa** 9:19 ✓

Recordemos. For example: **I get up at 7 am** 9:20 ✓



0:55 9:20 ✓

English SENA. P. I. M
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel Rodríg...

HOY

0:26 9:21 ✓

Escuchen los audios por favor. 9:22 ✓

Erney Espitia P. I. M Crt
Good morning teacher ☝ 9:22

Juan ALDANA P. I. M Crt
Tú
Foto
She doesn't work 9:24

Juan ALDANA P. I. M Crt
She doesn't work
9:25 ✓

Luis Lopesierra P. I. M Crt
I don't work 9:26

Adriana Bello P. I. M Crt

Escribe un mensaje aquí

English SENA. P. I. M 🤓
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel Rodríg...

Adriana Bello P. I. M Crt
He doesn`t know how to cook 9:27

HOY

Luis Lopesierra P. I. M Crt
I don't work



9:27 ✓

Very good! 9:27 ✓

Luz PRASCA P. I. M Crt
He doesn't walk 9:27

Faider P. I. M Crt
I do not like 9:28

Faider P. I. M Crt
Este mensaje fue eliminado 9:28

Diego P. I. M Crt
Teacher yo no entiendo 9:28

Luz PRASCA P. I. M Crt

Escribe un mensaje aquí

English SENA. P. I. M 🤓
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel Rodríg...

Faider P. I. M Crt
I do not like

Very good ✅ 9:29 ✓

Karen P. I. M Crt
He doesn't work 9:29

Diego P. I. M Crt
Teacher yo no entiendo

Ya escuchaste los audios y observas te la tabla? 9:29 ✓

Karen P. I. M Crt
He doesn't work



9:29 ✓

Adriana Bello P. I. M Crt
He doesn`t know how to cook



9:30 ✓

Escribe un mensaje aquí

English SENA. P. I. M 🤓
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel Rodríg...

HOY

Angie Becerra P. I. M Crt
I do not work
9:30

Angie Becerra P. I. M Crt
I do not work
✅
9:31 ✓

Erney Espitia P. I. M Crt
I do not have money
9:32

Diego P. I. M Crt
> Tú
> Ya escuchaste los audios y observas te la tabla?
Si pero quedé en las mismas
9:32

> Erney Espitia P. I. M Crt
> I do not have money
Excellent ✅
9:32 ✓

Escribe un mensaje aquí

English SENA. P. I. M 🤓
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel Rodríg...

Te envié un audio por interno @Diego P. I. M Crt
9:36 ✓



9:36 ✓

Faider P. I. M Crt
I do not study
9:37


0:59
9:36 ✓

Listen 👂
9:37 ✓

> Faider P. I. M Crt
> I do not study
✅
9:37 ✓

Escribe un mensaje aquí

English SENA. P. I. M 🤓
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel Rodrig...

9:37 ✓

Do you play football? 9:39 ✓

Juan ALDANA P. I. M Crt

Tú
Do you play football?

Yes, I do 9:40

Juan ALDANA P. I. M Crt
Yes, I do

Very good ✅ 9:40 ✓

Faider P. I. M Crt

Juan ALDANA P. I. M Crt
Yes, I do

Yes I do 9:41

Faider P. I. M Crt
Yes I do

✅

English SENA. P. I. M 🤓
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel Rodrig...

Do you Cook dinner? 9:42 ✓

Juan ALDANA P. I. M Crt

Tú
Do you Cook dinner?

Yes, I do 9:42

Adriana Bello P. I. M Crt
does she go to the gym? 9:43

Juan ALDANA P. I. M Crt
Yes, I do

Good ✅ 9:43 ✓

Luis Lopesierra P. I. M Crt

Tú
Do you Cook dinner?

No, i don't 9:43

Angie Becerra P. I. M Crt

Escribe un mensaje aquí

English SENA. P. I. M 🤓
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel Rodríg...

Do she exercise ?

Does 9:44

Does she exercise? 9:44 ✓

Luz PRASCA P. I. M Crt
Does



9:44 ✓

Juan ALDANA P. I. M Crt

Adriana Bello P. I. M Crt
does she go to the gym?

Yes, she Does 9:44

Faider P. I. M Crt

Tú
Do you Cook dinner?

I don't cook dinner 9:44

Escribe un mensaje aquí

English SENA. P. I. M 🤓
Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel Rodríg...

Juan ALDANA P. I. M Crt
Yes, she Does



9:44 ✓

Faider P. I. M Crt
I don't cook dinner

✅ Esta es la manera larguita. 9:45 ✓

Very good students ✅ 9:45 ✓

Les voy a enviar dos imágenes, con ejercicios de completar. 9:45 ✓

Deben revisar lo visto, realizan los ejercicios y me los envían por interno. 9:45 ✓

Juan ALDANA P. I. M Crt

Tú
Deben revisar lo visto, realizan los ejercicios y me los envían por interno.

Ok teacher 9:46

Karen P. I. M Crt

Escribe un mensaje aquí

English SENA. P. I. M 🤓

Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel Rodrig...

HOY

Tú
Deben revisar lo visto, realizan los ejercicios y me los envían por interno.

Ok, teacher 9:46

D) Fill in the blanks with don't or doesn't

1. I _____ do my homework after dinner.
2. Terry _____ write postcards on special days.
3. We _____ want a new house in the city.
4. Larry and George _____ play in the team.
5. My uncle _____ go walking every Sunday.
6. The Browns _____ watch TV on weekdays.
7. They _____ visit the animal shelter.
8. Mr.Cutter _____ stay at a big hotel.

9:46 ✓

C) Fill in the blanks with Do or Does

1. _____ your father work in an office?
2. _____ she have any coloured pencils?
3. _____ they brush their teeth after breakfast?
4. _____ Rachel visit the museums in the city?
5. _____ you study at an elementary school?
6. _____ we have any cheese in the fridge?
7. _____ Mrs.Smith drive to work?
8. _____ the train arrive at eleven o'clock?

Escribe un mensaje aquí

English SENA. P. I. M 🤓

Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel Rodrig...

10. _____ your best friend listen to rock music?

9:46 ✓

Diego P. I. M Crt

Tú
Te envié un audio por interno @Diego P. I. M Crt

Ok teacher 9:47

Adriana Bello P. I. M Crt
Ok teacher 9:47

0:50 9:46 ✓

Angélica Núñez M. I. P
Good morning 9:47

Ojalá de una vez para que dejen eso listo hoy mismo 😉 9:48 ✓

Espero sus actividades. Let's work! 9:48 ✓

Cualquier duda, quedo atenta 9:48 ✓

Have a nice day ☀ 🌈 9:48 ✓

Escribe un mensaje aquí

English SENA. P. I. M

Adriana Bello, Angélica Núñez , Angie Becerra , Carlos Pernet , Diego, Erika Pacheco, Erney Espitia, Faider P. I. M Crt, Gabriel Rodrig...

An, y los que están atrasados con el texto sobre rutina, asignado la semana pasada, intenten ponerse al día. Cualquier inquietud, no duden en preguntar 9:52

Bye 👋 9:52

Luis Lopesierra P. I. M Crt

Tú: Ojalá de una vez para que dejen eso listo hoy mismo 😉

Teacher la primer de la negativa sería así

I don't do My homework after dinner 9:54

Luis Lopesierra P. I. M Crt

Teacher la primer de la negativa sería así

I don't do My homework after dinner

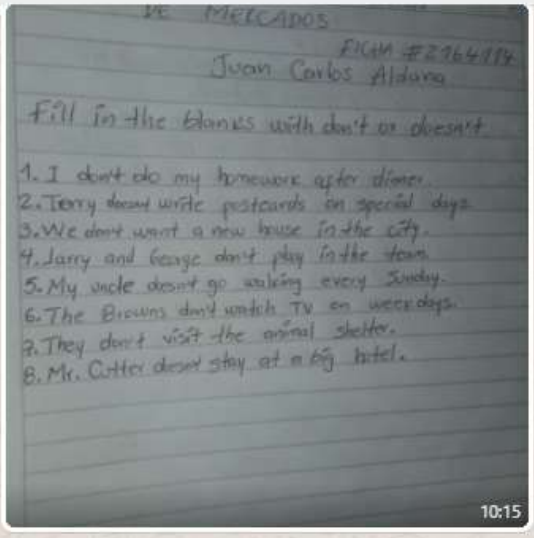
Yes ✅ 9:55

Luis Lopesierra P. I. M Crt

Tú: Yes ✅

Listo gracias 9:55

Juan ALDANA P. I. M Crt



Juan ALDANA P. I. M Crt

Foto

Very good ✅ 10:21

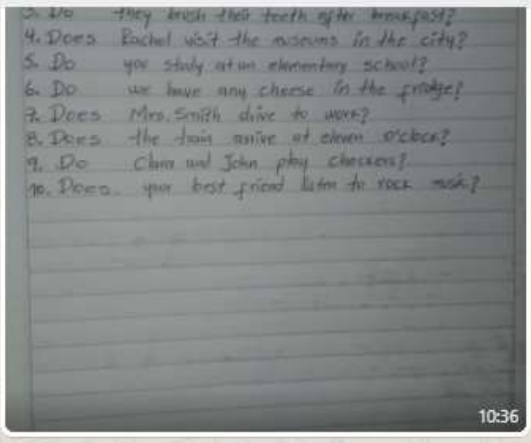
Espero la otra 10:21

Tú

Espero la otra

Escribe un mensaje aquí

Juan ALDANA P. I. M Crt



HOY

Juan ALDANA P. I. M Crt
Foto

Excellent ✅ 10:38

Very good, Juan 👏 10:38

Tú
Very good, Juan 👏

Thanks teacher 🤗 10:40

Faider P. I. M Crt

1. **Does** your father work in an office?
2. **Does** she have any coloured pencils?
3. **Do** they brush their teeth after breakfast?
4. **Does** rachel visit the museums in the city?
5. **Do** you study at an elementary school?
6. **Do** we have any cheese in the fridge?
7. * Does* Mr. Smith drive to work?
8. **Does** the train arrive at eleven o'clock?
9. **Do** clara y john play cherkers?
10. **Does** your best friend listen to rock music? 15:09

Listo my Teacher !! 15:09

Faider P. I. M Crt
Fill in the blanks with Do or Does

...

Ahora sí. Very good ✅ 15:12

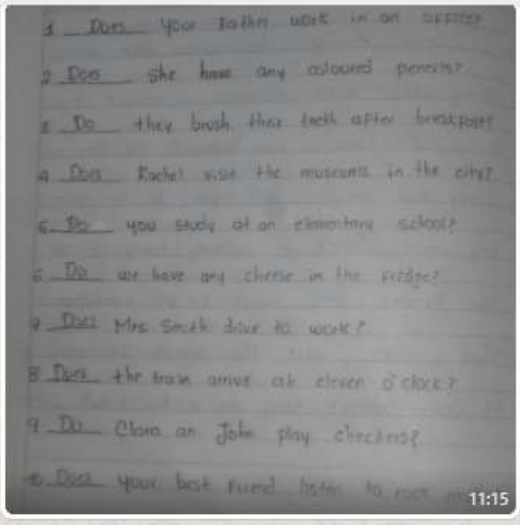
Estás pendiente con la de la semana pasada 15:12

😳oh my God !!! Se me había pasado por alto !! Listo ahora me pongo a hacerla ! 15:15

Listo! 15:18

Escribe un mensaje aquí

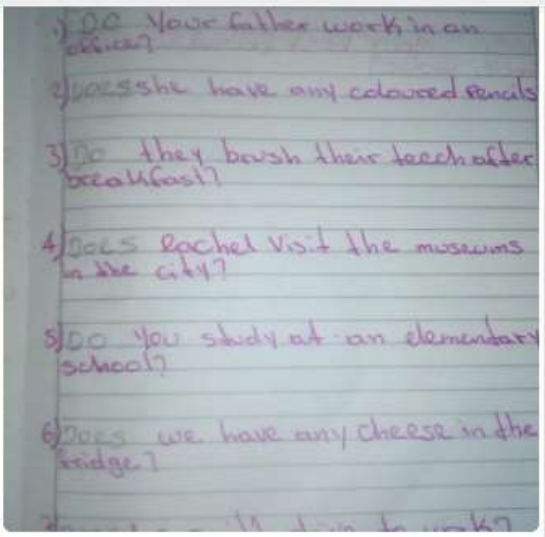
Luz PRASCA P. I. M Crt



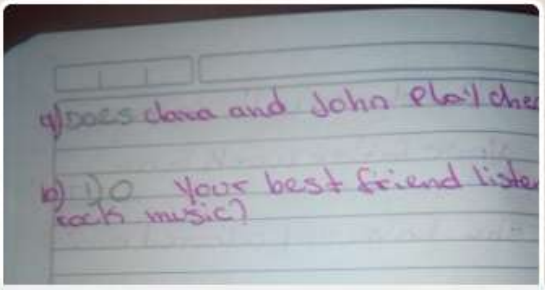
Luz PRASCA P. I. M Crt
Foto
Excellent 11:18
Very good, Luz 11:19

Thanks, teacher 11:21

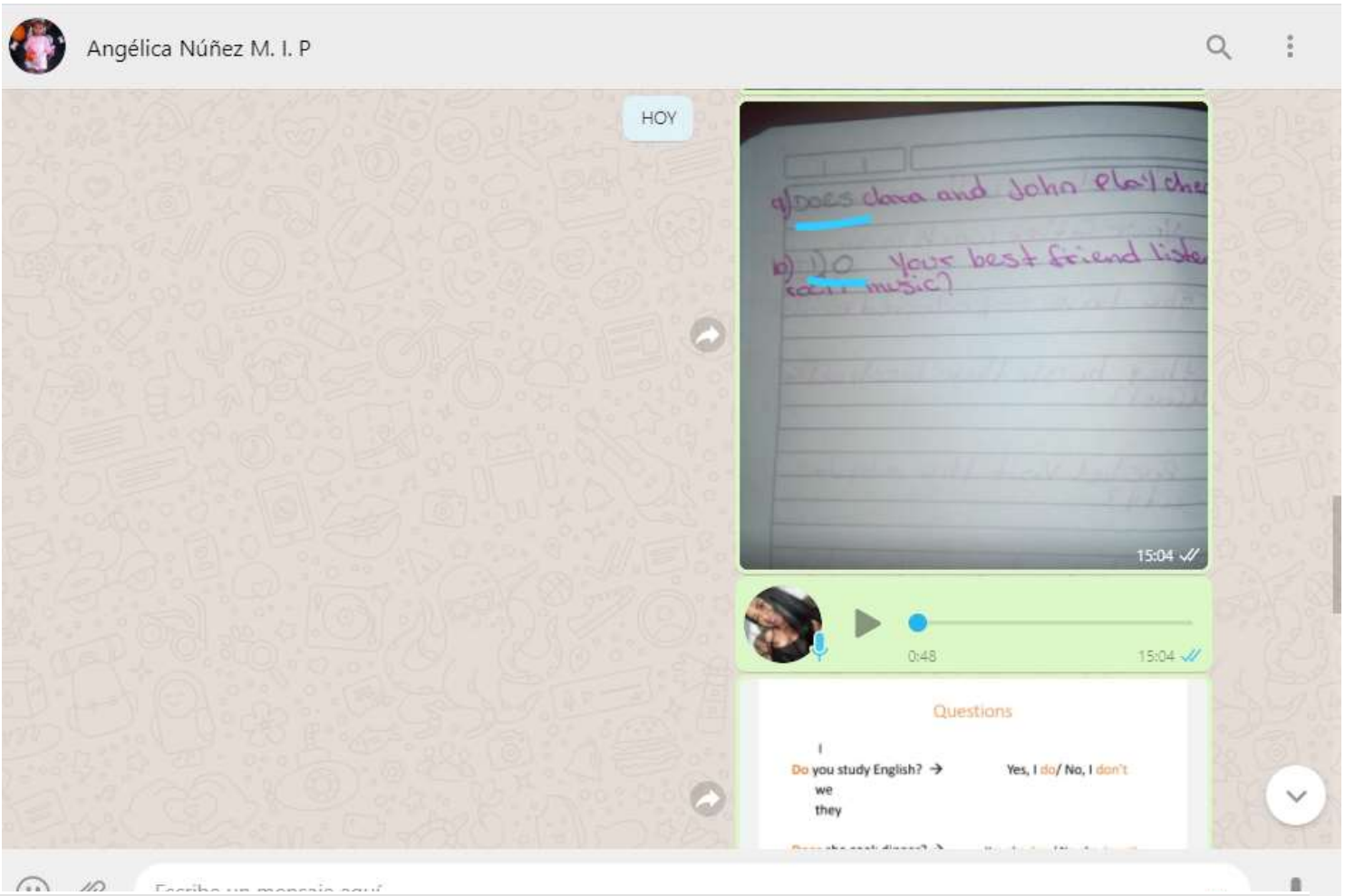
Angélica Núñez M. I. P



Hola profe esta bien así la actividad 15:01

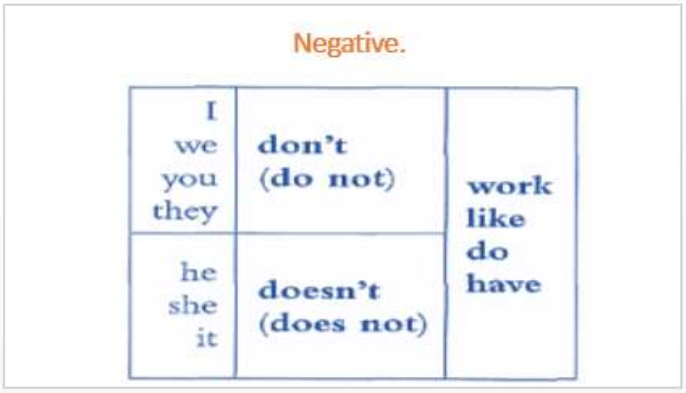


Escribe un mensaje aquí


Angélica Núñez M. I. P
HOY
15:04
0:48
15:04
Questions
Do you study English? →
Yes, I do/ No, I don't
we
they


SENA
FICHA No. 2164114. Procesamiento de información de mercados.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.
Lugar: Corelo.
Fecha: 18 de Noviembre de 2020.
Instructora: María Fernanda Valdés Mendoza.

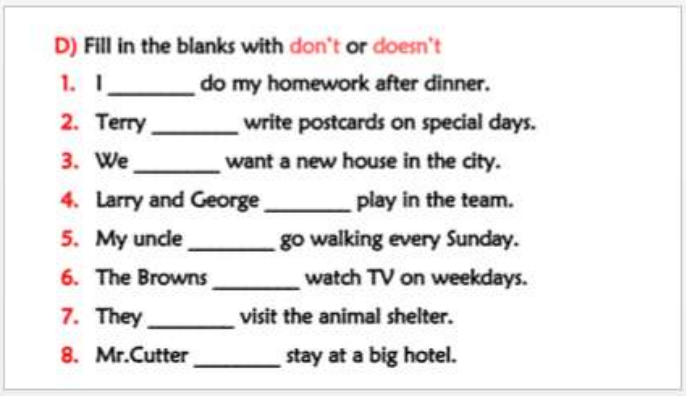
1


Negative.
I
we
you
they
don't
(do not)
work
like
do
have
he
she
it
doesn't
(does not)

2


Questions
I
Do you study English? →
Yes, I do/ No, I don't
we
they
Does she cook dinner? →
Yes, she does/ No, she doesn't.
he

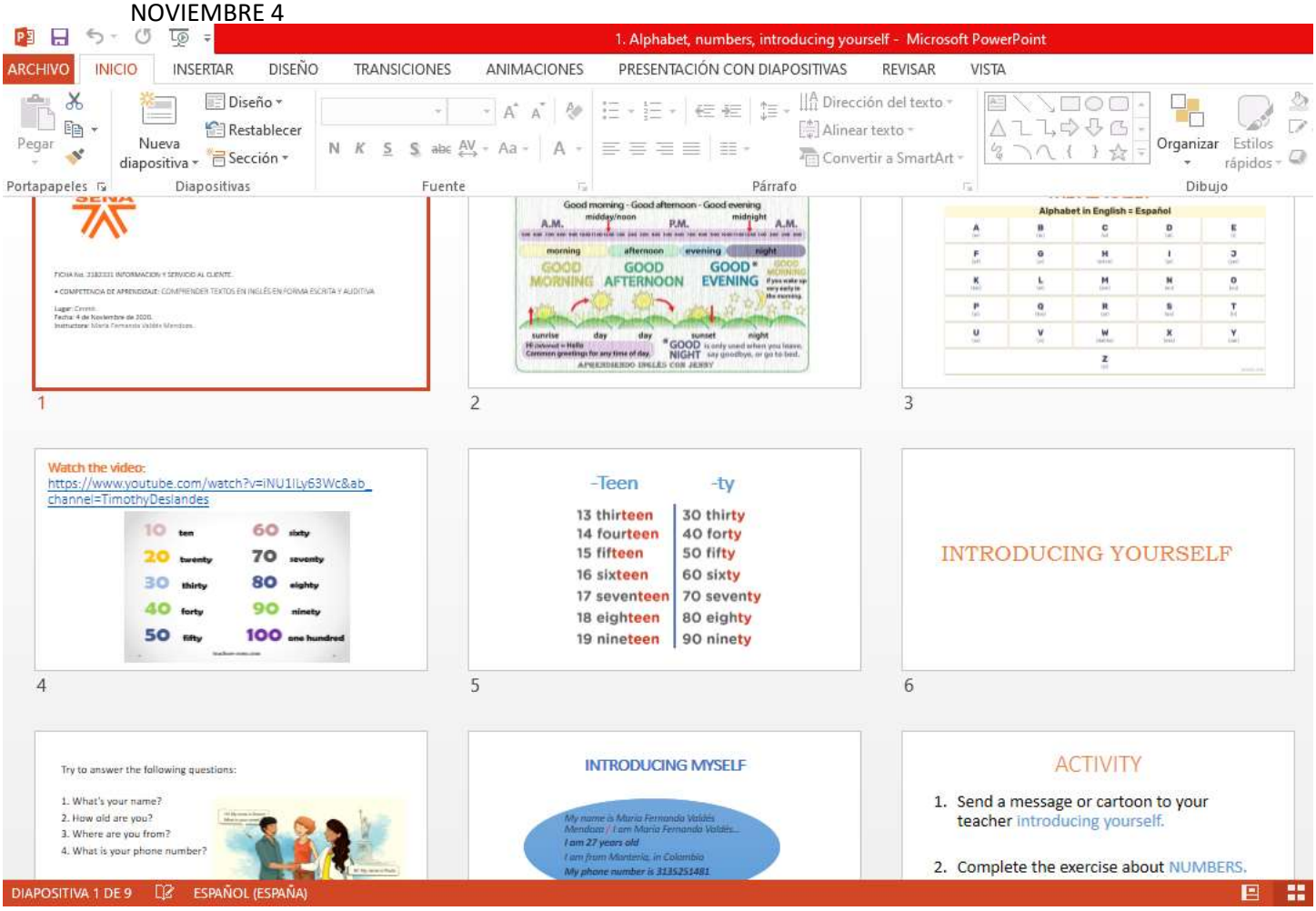
3

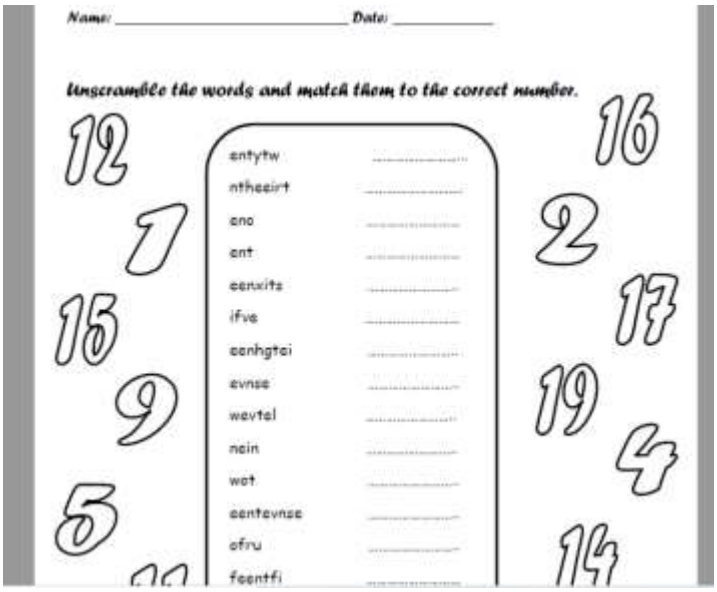

D) Fill in the blanks with don't or doesn't
1. I _____ do my homework after dinner.
2. Terry _____ write postcards on special days.
3. We _____ want a new house in the city.
4. Larry and George _____ play in the team.
5. My uncle _____ go walking every Sunday.
6. The Browns _____ watch TV on weekdays.
7. They _____ visit the animal shelter.
8. Mr.Cutter _____ stay at a big hotel.

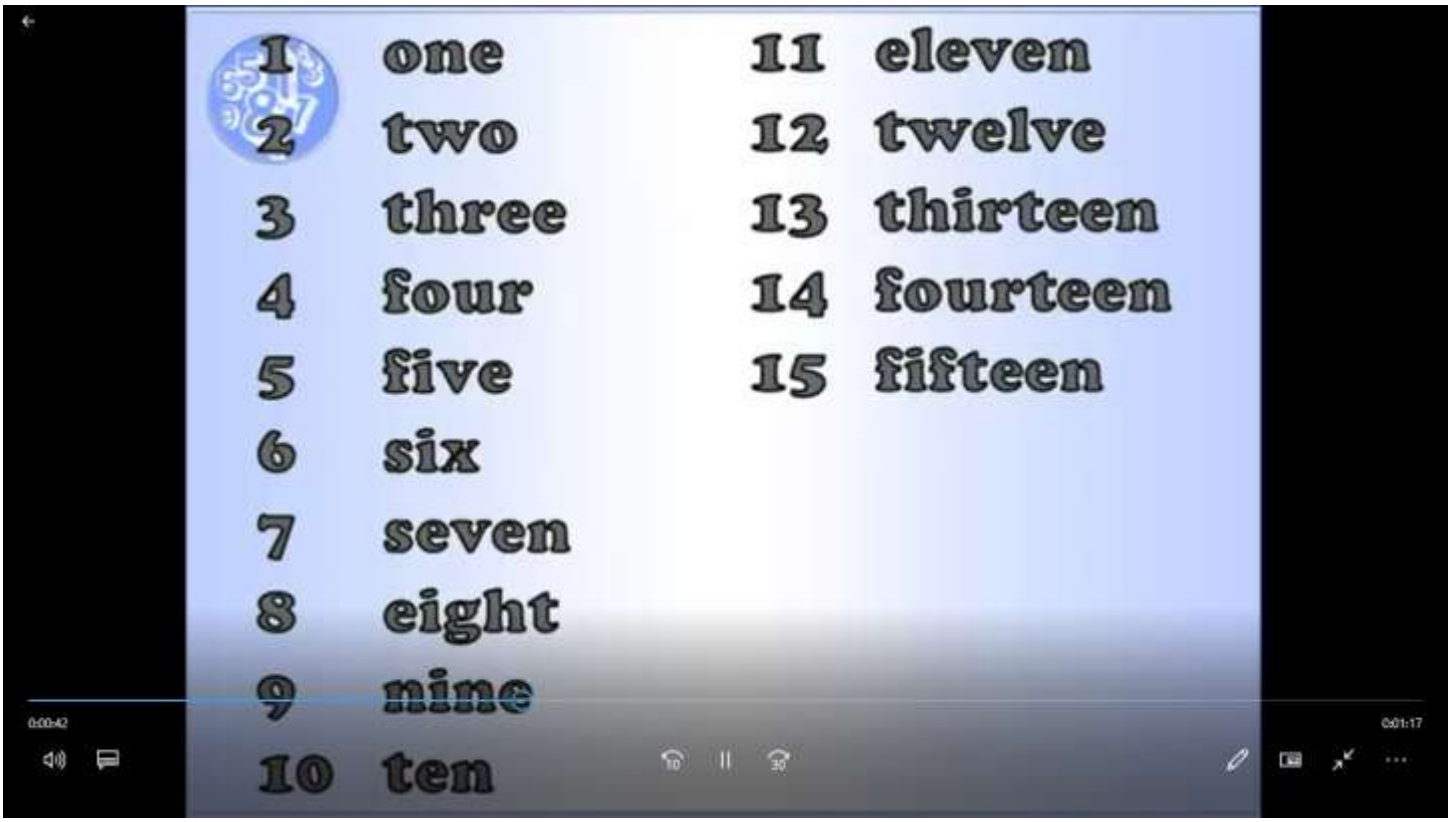
4

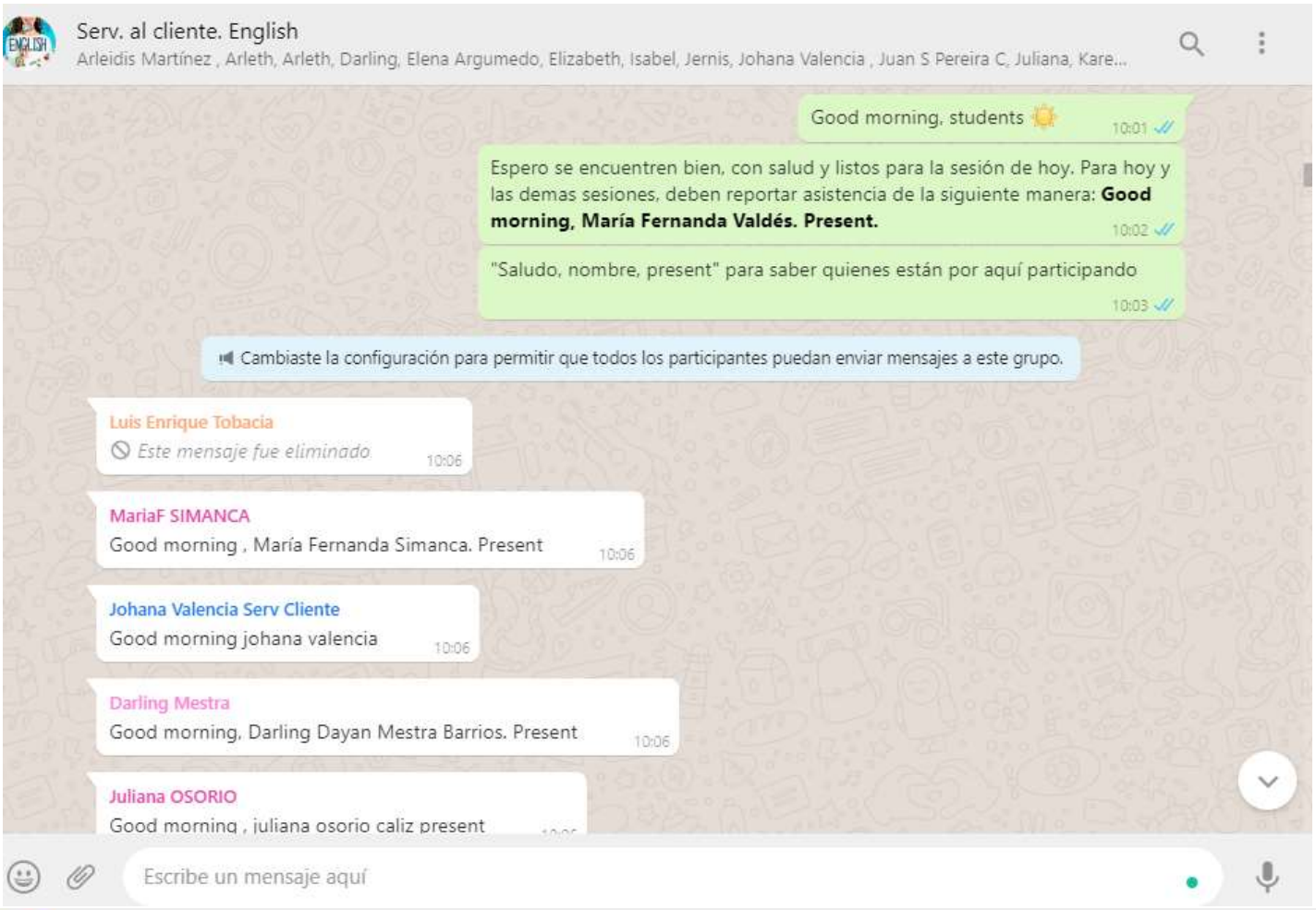
INFORMACIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE (FICHA 2182331)

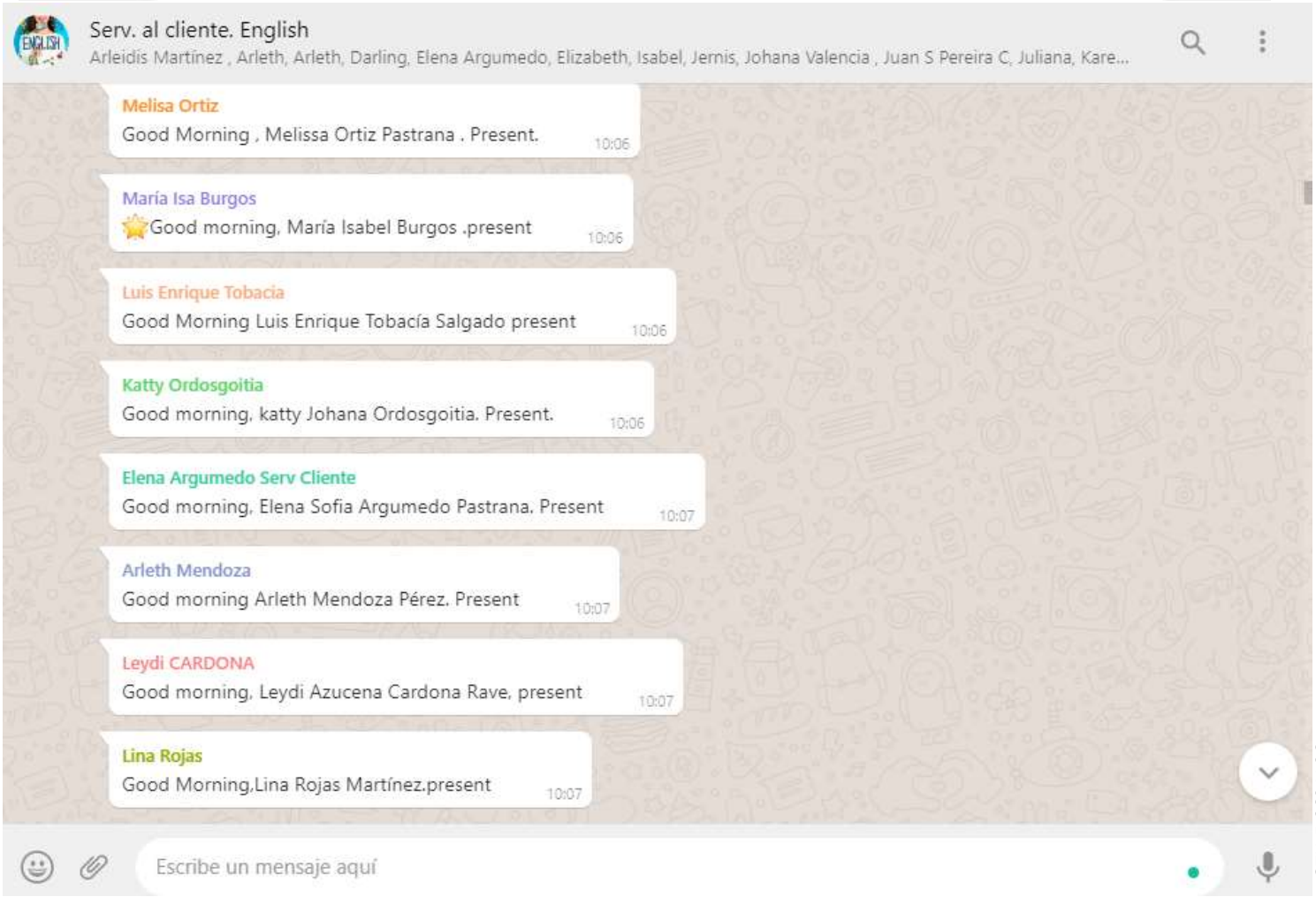
NOVIEMBRE 4




Name: _____ Date: _____
Unscramble the words and match them to the correct number.
12
16
1
2
15
17
9
19
4
5
14
entytw .....
ntheeirt .....
eno .....
ent .....
eenxits .....
ifve .....
eenhgtei .....
evnse .....
wevtel .....
nein .....
wot .....
eenteevnse .....
efru .....
feentfi .....


1 one
2 two
3 three
4 four
5 five
6 six
7 seven
8 eight
9 nine
10 ten
11 eleven
12 twelve
13 thirteen
14 fourteen
15 fifteen


Serv. al cliente. English
Arleidis Martínez , Arleth, Arleth, Darling, Elena Argumedo, Elizabeth, Isabel, Jernis, Johana Valencia , Juan S Pereira C, Juliana, Kare...
Good morning, students 10:01
Espero se encuentren bien, con salud y listos para la sesión de hoy. Para hoy y las demas sesiones, deben reportar asistencia de la siguiente manera: **Good morning, María Fernanda Valdés. Present.** 10:02
"Saludo, nombre, present" para saber quienes están por aquí participando 10:03
Cambiaste la configuración para permitir que todos los participantes puedan enviar mensajes a este grupo.
Luis Enrique Tobacia
Este mensaje fue eliminado 10:06
MariaF SIMANCA
Good morning , María Fernanda Simanca. Present 10:06
Johana Valencia Serv Cliente
Good morning johana valencia 10:06
Darling Mestra
Good morning, Darling Dayan Mestra Barrios. Present 10:06
Juliana OSORIO
Good morning , juliana osorio caliz present
Escribe un mensaje aquí


Serv. al cliente. English
Arleidis Martínez , Arleth, Arleth, Darling, Elena Argumedo, Elizabeth, Isabel, Jernis, Johana Valencia , Juan S Pereira C, Juliana, Kare...
Melisa Ortiz
Good Morning , Melissa Ortiz Pastrana . Present. 10:06
María Isa Burgos
Good morning, María Isabel Burgos .present 10:06
Luis Enrique Tobacia
Good Morning Luis Enrique Tobacía Salgado present 10:06
Katty Ordosgoitia
Good morning, katty Johana Ordosgoitia. Present. 10:06
Elena Argumedo Serv Cliente
Good morning, Elena Sofia Argumedo Pastrana. Present 10:07
Arleth Mendoza
Good morning Arleth Mendoza Pérez. Present 10:07
Leydi CARDONA
Good morning, Leydi Azucena Cardona Rave, present 10:07
Lina Rojas
Good Morning,Lina Rojas Martínez.present 10:07
Escribe un mensaje aquí

Serv. al cliente. English

Arleidis Martínez , Arleth, Arleth, Darling, Elena Argumedo, Elizabeth, Isabel, Jernis, Johana Valencia , Juan S Pereira C, Juliana, Kare...

Lina Rojas
Good Morning,Lina Rojas Martínez.present 10:07

HOY

Jernis Mendoza
Good morning, jernis Mendoza present 10:07

Ricardo ÁVILA
Good morning teacher!
Ricardo Javier Ávila Marquéz, present. 10:07

Luis ORTEGA
Este mensaje fue eliminado 10:07

Valentina Támara Serv Cliente Crt
Good morning, Valentina Támara Caro. Present 10:07

Yenis Buelvas Serv Cliente
Good morning yenis mavel buelvas Velázquez present 10:07

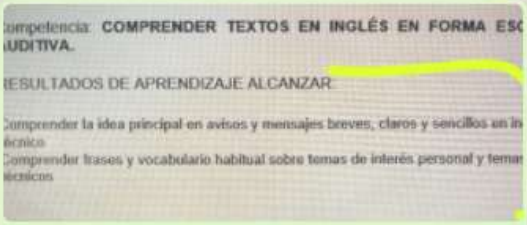
María Pau Rodríguez
Este mensaje fue eliminado 10:07

Olga Lozano Serv Cliente
Good morning, Olga lozano. Present 10:07

Serv. al cliente. English

Arleidis Martínez , Arleth, Arleth, Darling, Elena Argumedo, Elizabeth, Isabel, Jernis, Johana Valencia , Juan S Pereira C, Juliana, Kare...

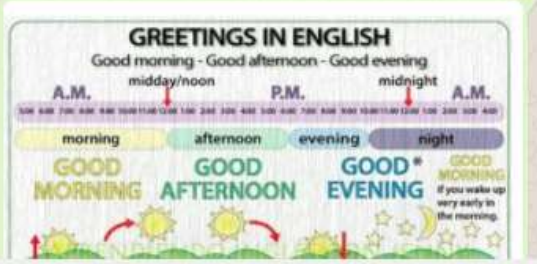
aprendizaje que les evaluaré en estas sesiones que tendremos 10:12



Aquí se los indico para que los tengan en cuenta 10:12

Y ya para entrar en materia, hoy vamos a ver varios termitas sencillos, entonces les voy a enviar una por una las presentaciones y les voy explicando. Empezamos con la primera "GREETINGS". Desactivo los mensajes y los vuelvo a activar 10:14

Permitiste que solo los administradores puedan enviar mensajes a este grupo



Escribe un mensaje aquí

Serv. al cliente. English

Arleidis Martínez , Arleth, Arleth, Darling, Elena Argumedo, Elizabeth, Isabel, Jernis, Johana Valencia , Juan S Pereira C, Juliana, Kare...

HOY



1:42 10:15

Cambiaste la configuración para permitir que todos los participantes puedan enviar mensajes a este grupo.

Luisa GUERRA
Good morning ,
Luisa fernanda guerra polo present 10:16

Lina Rojas
A esta hora profesora good morning y alas 5 de la tarde good afternoon 10:19

Olga Lozano Serv Cliente
Saludamos con good morning
En la tarde good afternoon 10:19

Elena Argumedo Serv Cliente
Si tenemos clase a esta hora
Sería
Good morning y si es a las 5 good afternoon 10:20

Luis Enrique Tobacia
Por la mañana Goog Morning 10:20

Escribe un mensaje aquí

Serv. al cliente. English

Arleidis Martínez , Arleth, Arleth, Darling, Elena Argumedo, Elizabeth, Isabel, Jernis, Johana Valencia , Juan S Pereira C, Juliana, Kare...

Katty Ordosgoitia
Ahora good morning y en la tarde good afternoon 10:21

Very good ✅ 10:21

María Pau Rodríguez
Good Meeting y a las 5 sería good afternoon 10:21

María Claud De Armas Serv Cliente
En la mañana good morning y en la tarde 10:21

Isabel Ramirez
Good morning y a las 5pm good afternoon 10:21

María Claud De Armas Serv Cliente
Afternoon 10:21

Good morning toda la mañana. Y de 12 a 5:59 **Good afternoon** 10:22

Si la clase es a las 6pm? 10:22

Solo una persona que me responda 10:22

Lina Rojas
Good evening

Escribe un mensaje aquí

Serv. al cliente. English
Arleidis Martínez , Arleth, Arleth, Darling, Elena Argumedo, Elizabeth, Isabel, Jernis, Johana Valencia , Juan S Pereira C, Juliana, Kare...

Olga Lozano Serv Cliente
Good evening 10:22

Lina Rojas
Good evening
Good ✅ 10:22

Luis Enrique Tobacia
Darling Mestra
Good night
No 10:22

Good evening! Pará saludar. 10:22

Luis Enrique Tobacia
Olga Lozano Serv Cliente
Good evening
👍 10:23

Juliana OSORIO

Escribe un mensaje aquí

Serv. al cliente. English
Arleidis Martínez , Arleth, Arleth, Darling, Elena Argumedo, Elizabeth, Isabel, Jernis, Johana Valencia , Juan S Pereira C, Juliana, Kare...

María Claud De Armas Serv Cliente
Tú
0:14
Ok 10:23

Permitiste que solo los administradores puedan enviar mensajes a este grupo

Es muy sencillo. Y si nos queremos despedir, podemos utilizar algo parecido 10:24

Have a good morning: que tengas un buen día 10:24

O **Have a good day** 10:24


0:13 10:24

Bye bye 10:25

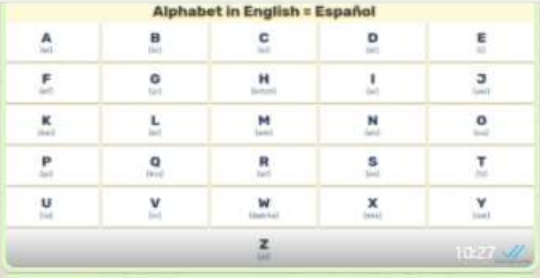
O good bye 👋 10:25

Voy a enviarles la siguiente imagen, es sobre el alfabeto en inglés. 10:26

Se las envío para que practiquen por unos minutos la pronunciación de cada letra, y en unos minutos practicamos 10:26

Escribe un mensaje aquí

Serv. al cliente. English
Arleidis Martínez , Arleth, Arleth, Darling, Elena Argumedo, Elizabeth, Isabel, Jernis, Johana Valencia , Juan S Pereira C, Juliana, Kare...



0:20 10:27

How do you spell your name? 10:27

0:47 10:28

Tómense 10 minuticos para practicar 10:29

Practiquen en voz alta, porque me lo van a enviar a través de un audio 10:32

Ok. Recuerden que solo van a participar algunos, yo les aviso y los demás que quieran, me la envían por privado 10:40

How do you spell your name? - - > **MARÍA VALDÉS** 10:41

Escribe un mensaje aquí

Serv. al cliente. English
Arleidis Martínez , Arleth, Arleth, Darling, Elena Argumedo, Elizabeth, Isabel, Jernis, Johana Valencia , Juan S Pereira C, Juliana, Kare...

Lina Rojas
Este mensaje fue eliminado 10:42

Luis Enrique Tobacia
Luis Tobacía 10:42

Luis Enrique Tobacia
0:20 10:42

Olga Lozano Serv Cliente
Olga lozano 10:42

Olga Lozano Serv Cliente
0:07 10:42

Luis Enrique Tobacia
0:20 Audio
Excellent 10:42

Lina Rojas

Escribe un mensaje aquí

Serv. al cliente. English

Arleidis Martínez , Arleth, Arleth, Darling, Elena Argumedo, Elizabeth, Isabel, Jernis, Johana Valencia , Juan S Pereira C, Juliana, Kare...

Lina Rojas
0:06
Perfect 👌 ✅ 10:43

María Isa Burgos
0:08 10:43

Johana Valencia Serv Cliente
Reenviado
0:18 10:43

Leydi CARDONA
0:08 10:43

María Isa Burgos
0:08
Excellent ✅ 👏 10:43

Serv. al cliente. English

Arleidis Martínez , Arleth, Arleth, Darling, Elena Argumedo, Elizabeth, Isabel, Jernis, Johana Valencia , Juan S Pereira C, Juliana, Kare...

Permitiste que solo los administradores puedan enviar mensajes a este grupo

Excellent ✅ 👏 thanks for your participation 10:46

El que quiera, me sigue mandando por interno 10:46

1:11 10:46

Numbers YES.mp4
MP4 • 3 MB 10:49

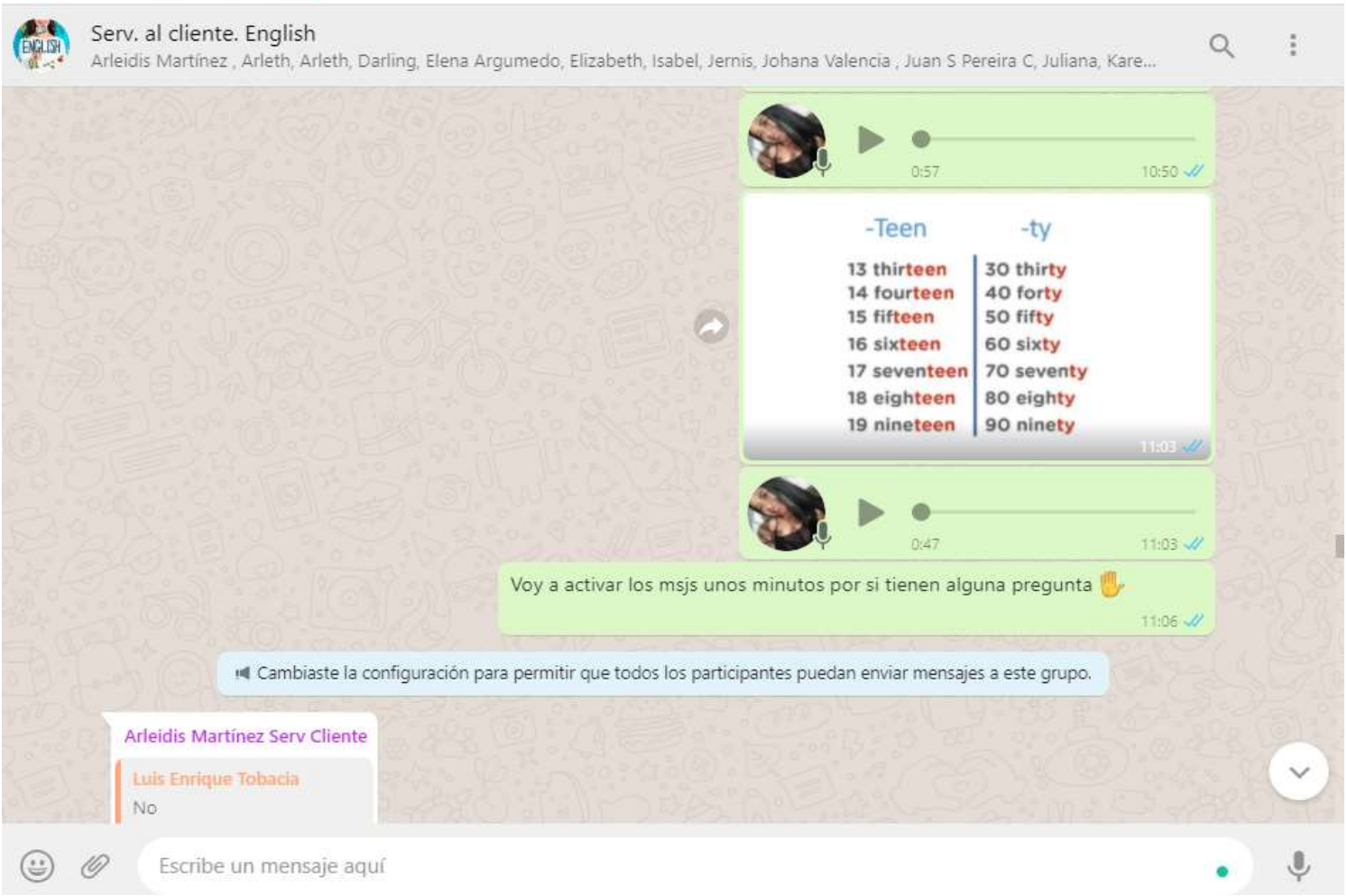
https://youtu.be/iNU1ILy63Wc 10:49

Se los envío descargado o pueden entrar al link de youtu.be 10:49

2 two	12 twelve	22 twenty-two	32 thirty-two
3 three	13 thirteen	23 twenty-three	33 thirty-three
4 four	14 fourteen	24 twenty-four	34 thirty-four
5 five	15 fifteen	25 twenty-five	35 thirty-five
6 six	16 sixteen	26 twenty-six	36 thirty-six
7 seven	17 seventeen	27 twenty-seven	37 thirty-seven
8 eight	18 eighteen	28 twenty-eight	38 thirty-eight
9 nine	19 nineteen	29 twenty-nine	39 thirty-nine

40 forty	50 fifty	60 sixty
41 forty-one	51 fifty-one	61 sixty-one
42 forty-two	52 fifty-two	62 sixty two
43 forty-three	53 fifty-three	63 sixty-three
44 forty-four	54 fifty-four	64 sixty-four
45 forty-five	55 fifty-five	65 sixty-five
46 forty-six	56 fifty-six	66 sixty-six
47 forty-seven	57 fifty-seven	67 sixty-seven

Escribe un mensaje aquí


Serv. al cliente. English
Arleidis Martínez , Arleth, Arleth, Darling, Elena Argumedo, Elizabeth, Isabel, Jernis, Johana Valencia , Juan S Pereira C, Juliana, Kare...
0:57
10:50
-Teen
-ty
13 thirteen
14 fourteen
15 fifteen
16 sixteen
17 seventeen
18 eighteen
19 nineteen
30 thirty
40 forty
50 fifty
60 sixty
70 seventy
80 eighty
90 ninety
0:47
11:03
Voy a activar los msjs unos minutos por si tienen alguna pregunta
11:06
Cambiaste la configuración para permitir que todos los participantes puedan enviar mensajes a este grupo.
Arleidis Martínez Serv Cliente
Luis Enrique Tobacia
No
Escribe un mensaje aquí


Serv. al cliente. English
Arleidis Martínez , Arleth, Arleth, Darling, Elena Argumedo, Elizabeth, Isabel, Jernis, Johana Valencia , Juan S Pereira C, Juliana, Kare...
Hoy les va a quedar un ejercicio con los números, entonces no dejen de revisar y practicar
11:11
Isabel Ramirez
Tú
0:46
Perfec
11:11
María Claud De Armas Serv Cliente
Tú
Hoy les va a quedar un ejercicio con los números, entonces no dejen de revisar y practicar
Ok teacher
11:12
María Isa Burgos
Tú
Hoy les va a quedar un ejercicio con los números, entonces no dejen de revisar y practicar
Ok
11:12
Seño
11:12
Escribe un mensaje aquí

Serv. al cliente. English
Arleidis Martínez , Arleth, Arleth, Darling, Elena Argumedo, Elizabeth, Isabel, Jernis, Johana Valencia , Juan S Pereira C, Juliana, Kare...

HOY





0:16 11:13

0:15 11:13

Escribe un mensaje aquí

Serv. al cliente. English
Arleidis Martínez , Arleth, Arleth, Darling, Elena Argumedo, Elizabeth, Isabel, Jernis, Johana Valencia , Juan S Pereira C, Juliana, Kare...

Practicamos unos minutos y ahorita participan. Los que quieran escrito, los que quieran envían un audio 11:15

Cambiaste la configuración para permitir que todos los participantes puedan enviar mensajes a este grupo.

4 volunteers, please. 11:23

Solo 4 personas para hacer su presentación por aquí. Igual todos tendrán que hacerlo para la actividad que asignaré 😉 11:24

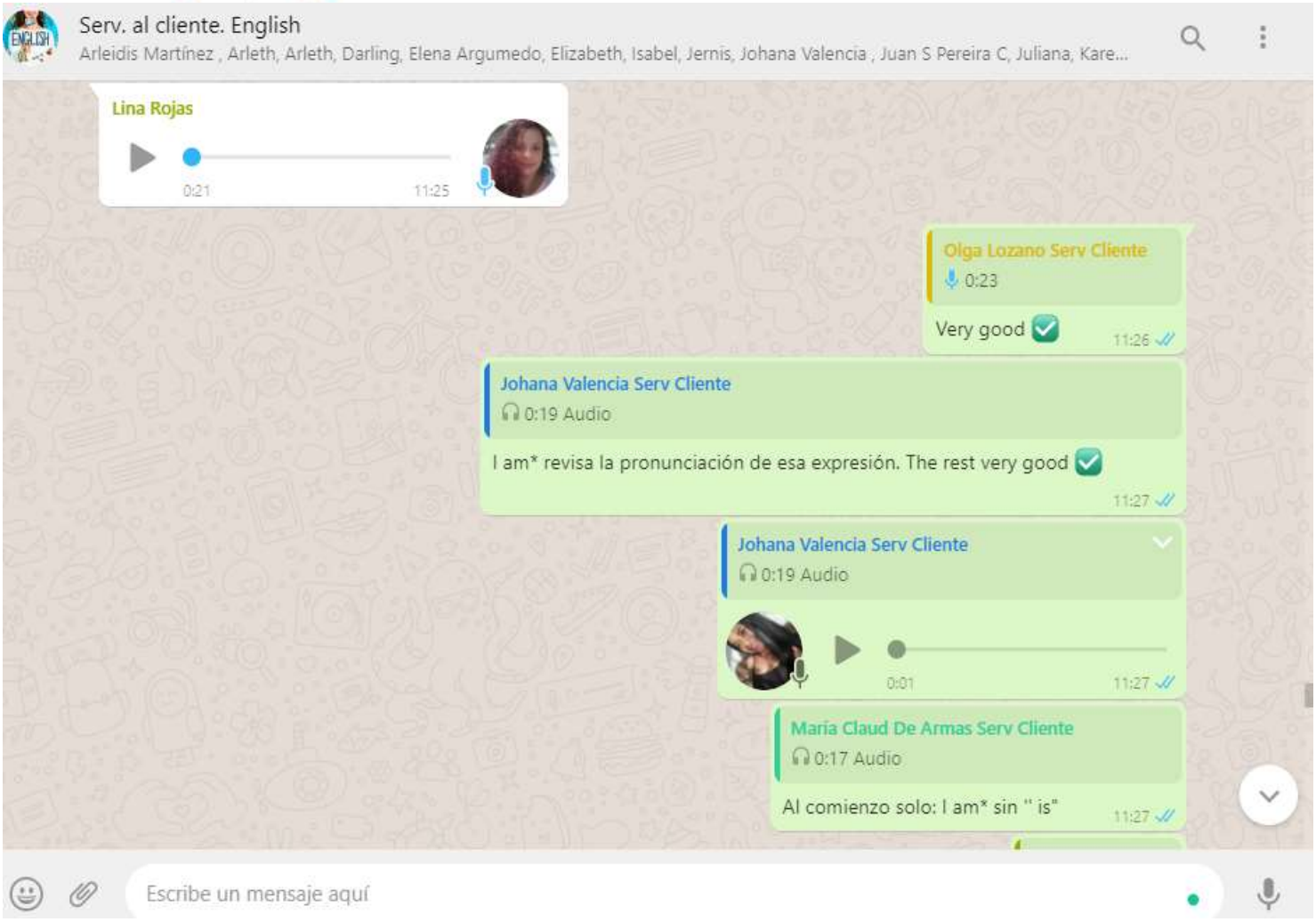
Olga Lozano Serv Cliente
0:23 11:24

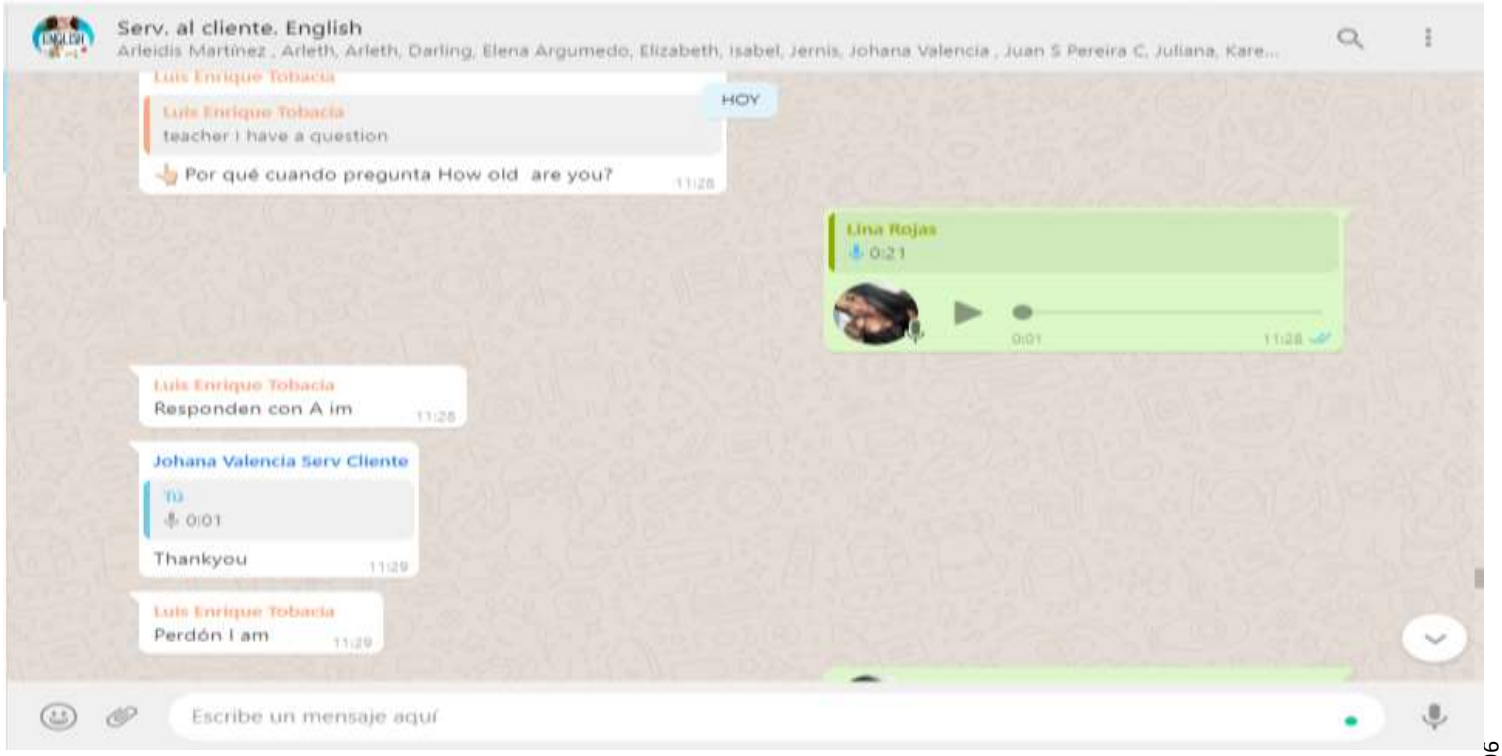
Luis Enrique Tobacia
teacher I have a question 11:24

Johana Valencia Serv Cliente
Reenviado
0:19 11:24

María Claud De Armas Serv Cliente

Escribe un mensaje aquí


Serv. al cliente. English
Arleidis Martínez , Arleth, Arleth, Darling, Elena Argumedo, Elizabeth, Isabel, Jernis, Johana Valencia , Juan S Pereira C, Juliana, Kare...
Lina Rojas
0:21
11:25
Olga Lozano Serv Cliente
0:23
Very good
11:26
Johana Valencia Serv Cliente
0:19 Audio
I am* revisa la pronunciación de esa expresión. The rest very good
11:27
Johana Valencia Serv Cliente
0:19 Audio
0:01
11:27
María Claud De Armas Serv Cliente
0:17 Audio
Al comienzo solo: I am* sin " is"
11:27
Escribe un mensaje aquí


Serv. al cliente. English
Arleidis Martínez , Arleth, Arleth, Darling, Elena Argumedo, Elizabeth, Isabel, Jernis, Johana Valencia , Juan S Pereira C, Juliana, Kare...
HOY
Luis Enrique Tobacia
teacher I have a question
Por qué cuando pregunta How old are you?
Lina Rojas
0:21
0:01
Luis Enrique Tobacia
Responden con A im
Johana Valencia Serv Cliente
0:01
Thankyou
Luis Enrique Tobacia
Perdón I am
Escribe un mensaje aquí

Serv. al cliente. English

Arleidis Martínez , Arleth, Arleth, Darling, Elena Argumedo, Elizabeth, Isabel, Jernis, Johana Valencia , Juan S Pereira C, Juliana, Kare...



0:37 11:28

Tú

0:37

Listen 11:29

Añadiste a Katty Lorena Bedoya

Luis Enrique Tobacia

Tú

0:37

Yes,miss 11:30

11:30

Permitiste que solo los administradores puedan enviar mensajes a este grupo



0:08 11:31

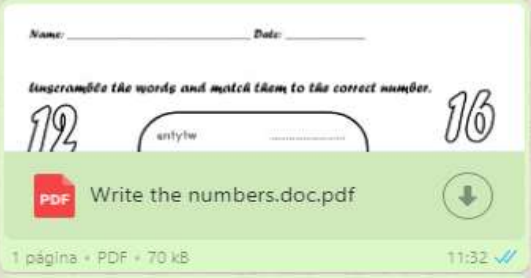
Escribe un mensaje aquí

Serv. al cliente. English

Arleidis Martínez , Arleth, Arleth, Darling, Elena Argumedo, Elizabeth, Isabel, Jernis, Johana Valencia , Juan S Pereira C, Juliana, Kare...



Activity 11:32



11:32



1:00 11:32

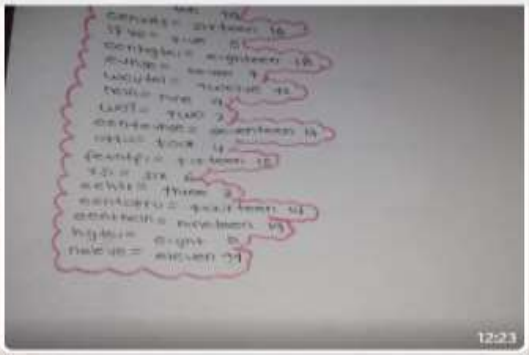
Serv. al cliente. English

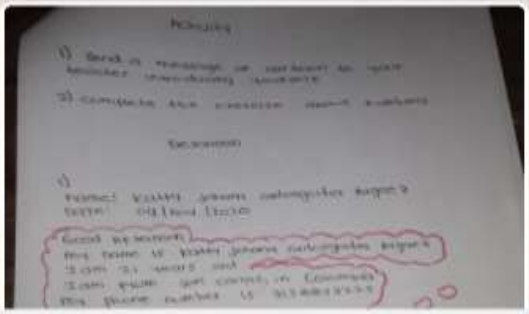
Arleidis Martínez , Arleth, Arleth, Darling, Elena Argumedo, Elizabeth, Isabel, Jernis, Johana Valencia , Juan S Pereira C, Juliana, Kare...

HOY

Nte - - > TEN - - > **10** 11:38

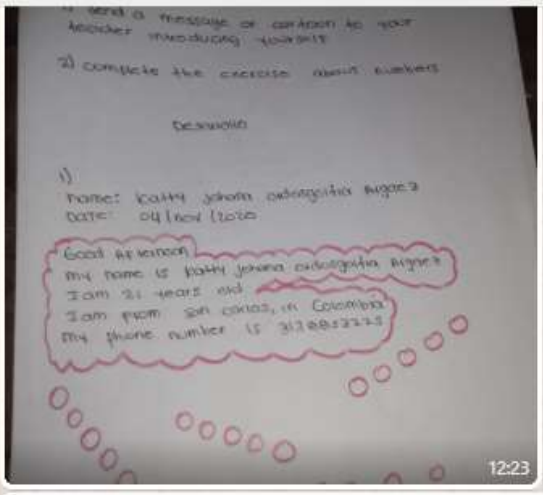
Katty Ordosgoitia
en línea





Escribe un mensaje aquí

Katty Ordosgoitia
en línea



Mi trabajo, no se si sea necesario el audio 12:23

Ya usted me dirá 12:23

Thanks, hace good day 12:25

Así está perfecto 👌 12:26

Recibido 😉 12:26

Have a nice day ☀️🌈 12:27

Escribe un mensaje aquí

Arleth Salgado

Activity

✅ My name is Arleth Cecilia Salgado Araujo.
✅ I am 23 year old
✅ I am from cerete, in Colombia
✅ My phone number is 3103664803

13:25

Good afternoon 14:07

Arleth Salgado
Activity

✅ My name is Arleth Cecilia Salgado Araujo....

Ok 👌 years* te falta la de los números 14:07

Name. Arleth Salgado Araujo
Date. 04-November-2020

Entytw. Twenty 20
Ntheeirt. Thirteen 13
Eno. One 1
Ent. Ten 10
Eenxits. Sixteen 16
Ifve. Five 5

Escribe un mensaje aquí

Ricardo ÁVILA

Good Afternoon teacher. 15:19

HOY



Ricardo Javier Ávila Marquéz. 15:19



Escribe un mensaje aquí

Ricardo ÁVILA



Good afternoon, Ricardo 15:28

Ricardo ÁVILA
Foto

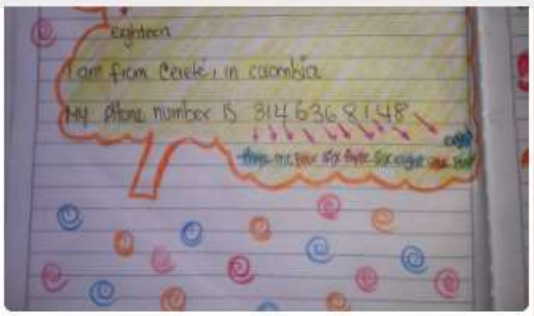
Excellent 15:28

Ricardo ÁVILA
Ricardo Javier Ávila Marquéz.

Very good

Escribe un mensaje aquí

Elizabeth Espitia



Good afternoon teacher 16:40



Escribe un mensaje aquí

ENLACES DRIVE – (EVIDENCIAS CONTINGENCIA)- MATERIAL DE APOYO Y ACTIVIDADES ASIGNADAS

https://drive.google.com/drive/folders/1_8K-E6OsdNfH21f0lCJhg7Cg8RgviFLn

https://drive.google.com/drive/folders/1baItsXJ7NAbOrwELpivybtgCpwBiyEh-

https://drive.google.com/drive/folders/1Zjq1Un9cstuHhMA7_D6UsTYKbx_owaIz

https://drive.google.com/drive/folders/1GdCXJ4Hhr-qyPgDFdswbBtlMscejgDbJ

Anexo Obligación contractual 2. Se realizó el diseño de guías de aprendizaje y Plan concertado con aprendices.

Enlaces-DRIVE- (carpetas FPI)

https://drive.google.com/drive/folders/1E0E_iiiGNwkna7WKBFn1J0CM7ANj5zBi

https://drive.google.com/drive/folders/1gKz7-QGgRmli2xg2WHu1t-2Rlg6uBsiD

https://drive.google.com/drive/folders/12cEfigR8pu6ZRQiZgM-SRcNfpxtkw1Jv

https://drive.google.com/drive/folders/1GIjTYbFPoJ0zcAkxb5SfivsNvip5CJMi

GUÌAS DE APRENDIZAJE

INFORMACIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Información y servicio al cliente.
- Código del Programa de Formación: 135319
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): DISEÑO DE ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA LA PRESTACIÓN DE UN SERVICIO AL CLIENTE CON CALIDAD.
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): *Ejecución*

- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): Evaluación de plan de acción.
- Competencia: **COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA.**
- RESULTADOS DE APRENDIZAJE ALCANZAR:

✓ Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico
✓ Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos

2. PRESENTACIÓN

El Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA tiene como uno de sus propósitos, en el marco de la formación integral, el de promover en los aprendices que forman parte de los diferentes programas de formación, el dominio de competencias en el idioma inglés como segunda lengua, esto en un nivel A2 para programas técnicos y un nivel B1 para programas tecnológicos, según el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.

Esta iniciativa se da considerando el hecho de que el mundo contemporáneo exige el desarrollo de habilidades en el idioma Inglés y a su vez con el fin de fomentar competencias comunicativas, el crecimiento personal, académico, cultural y social de nuestros aprendices, velando por una educación integral y de calidad.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1.Actividad de Reflexión Inicial

Al inicio de esta guía se iniciará con una pregunta que invite a los estudiantes a reflexionar sobre la importancia del aprendizaje del inglés para su vida personal y laboral, y a su vez a expandir su visión sobre el aprendizaje de inglés y a compartir sus ideas y perspectivas. Igualmente, al inicio de cada sesión se iniciará con una pregunta o ejercicio que invite a los aprendices a entrar en el contexto de la temática a tratar:

What is your phone number?

Do you have brothers or sisters?

What is this?

3.2. Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

El objetivo principal de estas actividades de aprendizaje es el de desarrollar en los aprendices la autoconfianza suficiente para aplicar los conocimientos que tengan del idioma inglés dentro de contextos cotidianos tales como intercambios sociales que impliquen dar un saludo, una despedida, presentación de sí mismo ante otras personas compartiendo información personal, metodología que permitirá en el aprendiz la apropiación de vocabulario necesario para establecer conversaciones cotidianas y técnicas, facilitándosele de esta forma al aprendiz la tarea de establecer ese primer contacto con personas de su entorno académico y social bajo la estrategia de aplicación del inglés en contextos reales y cotidianos.

Las actividades que hacen parte de esta Guía de Aprendizaje van dirigidas a promover el aprendizaje de elementos gramaticales básicos del idioma inglés, tales como:

- ✓ Introducing myself
- ✓ Verb to be
- ✓ My family
- ✓ Adjectives to describe appearance and personality
- ✓ There is and there are
- ✓ Demonstratives

3.3. Actividades de Apropiación

En esta sección de esta guía de aprendizaje tendrán que interiorizar y optimizar las temáticas presentadas realizando las siguientes acciones:

- ✓ Identificar las preguntas de información y cómo responder a estas para dar información personal.
- ✓ Reconocer el uso y reglas del verbo to be en sus distintas formas.
- ✓ Identificar y relacionar el vocabulario sobre la familia.
- ✓ Revise el vocabulario sobre adjetivos y reconocer cuales se usan para describir apariencia y cuales para describir personalidad.

✓ Leer y analizar el uso de there is y there are para hablar de lo que existe en un lugar.
✓ Analice el uso de los demonstratives y sus reglas.

3.4. Actividades de Transferencia del Conocimiento

- ✓ Haga una presentación de sí mismo.
- ✓ Escriba oraciones demostrando el correcto uso del verbo to be
- ✓ Mencione a los miembros de su familia y describa información personal de ellos.
- ✓ Describa su apariencia y personalidad, y la de otros de manera escrita y oral.
- ✓ Describa los objetos que observa en un lugar usando there is y there are
- ✓ Complete oraciones usando demostrativos

Ambiente Requerido:

- Ambiente de aprendizaje o ambientes virtuales de Aprendizaje.

- Recursos didácticos:

  Flashcards.
  Imágenes.
  Videos y audios.
  Enlaces con ejercicios y juegos interactivos.
  Listas de vocabulario
  Computador
  Teléfono celular
  Diccionario
  Diapositivas
  Esferos
  Hojas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Conocimiento : Todos los talleres y ejercicios que se proponen en las secciones del material de inglés, en donde se solicita la producción escrita y la comprensión lectora del aprendiz en las temáticas de inglés. Actividades escritas que incluyen las temáticas del programa: ✓ Introducing myself ✓ Verb to be ✓ WH questions ✓ My family ✓ Adjectives to describe appearance and personality ✓ There is and there are ✓ Demonstratives **Evidencias de Desempeño:** ❖ simulación foros de participación y desempeño en actividades en inglés con compañeros y el instructor de Bilingüismo. ▪ Exposiciones	Reconoce palabras y expresiones básicas que se usan habitualmente relativas a sí mismo y a su entorno. Reconoce vocabulario técnico básico. Participa en una conversación de forma sencilla si el interlocutor está dispuesto a repetir lo que ha dicho o a usar un vocabulario básico, y a reformular lo que ha intentado decir. Utiliza expresiones y frases sencillas para describir su entorno y relacionarse en su sitio de práctica o trabajo. Escribe postales cortas y sencillas y anuncios cortos. Llena formularios o registros con datos personales. Lee textos breves y sencillos en inglés general y técnico. Obtiene información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos. Obtiene vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc. Interactua en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica. Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves.	Técnica: Preguntas Instrumento: Cuestionario y foros Técnica: Observación Instrumento: Lista de verificación para exposiciones, juegos de roles, foros Técnica: Observación Instrumento: Lista de Chequeo Técnica: Observación Instrumento: Lista de chequeo para evidenciar portafolio **Técnicas didácticas activas:** Exposiciones Lluvia de Ideas Panel de Discusión Método de Preguntas Simulación y Juego Juego de Roles Demostraciones Talleres Entrevistas Foros de participación

▪ Juegos de roles (diálogos) ▪ Entrevistas **Evidencias de Producto:** ❖ Presentación y organización de evidencias de inglés con las actividades del material de apoyo de la competencia "Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva".	Describe con términos sencillos su entorno y entablar conversaciones cortas, utilizando una serie de expresiones y frases en inglés general y técnico. Escribe notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas, mediante la utilización de un vocabulario básico de inglés general y técnico. Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma. Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido. Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.	Evaluación de conocimientos tipo selección múltiple Evaluación de conocimientos con preguntas abiertas.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Verbs:** Verbs are the action words in a sentence that describe what the subject is doing.
- **ADJECTIVE:** An adjective modifies a noun. It describes the quality, state or action that a noun refers to.
  - Adjectives can come before nouns: a new car
  - Adjectives can come after verbs such as be, become, seem, look, etc.: that car looks fast

- **NOUN:** A noun is a word used to refer to people, animals, objects, substances, states, events and feelings.

Nouns can be a subject or an object of a verb, can be modified by an adjective and can take an article or determiner. Nouns may be divided into two basic groups: **Countable Nouns** have plural forms and **Uncountable Nouns** do not.

- **PRONOUN:** A generic word that replaces given names and usually serves as the subject of a sentence or a linking word between clauses.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Mayor, M. (Ed.). (2009). *Longman dictionary of contemporary English*. Pearson Education India.

Richards, J. C., Hull, J., & Proctor, S. (2004). *Interchange Level 1 Student's Book 1 with Audio CD*. Cambridge University Press.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	*MARIA FERNANDA VALDÉS*	**Instructor**	**CABP – Regional Córdoba**	**3 de Noviembre de 2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES
- Código del Programa de Formación: **836114**
- Nombre del Proyecto: CONSTRUCCIÓN DE UNA VIVIENDA DE INTERÉS SOCIAL EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
- Fase del Proyecto: *Ejecución*
- Actividad de Proyecto: REALIZAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE LA CONSTRUCCION CON ESMERO, EN CONVIVENCIA CON LOS DEMAS COMPAÑEROS Y CON MUCHA DISCIPLINA Y ENTREGA.
- Competencia: ***COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA***

- RESULTADOS DE APRENDIZAJE ALCANZAR:

  - Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.

  - Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.

2. PRESENTACIÓN

El Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA tiene como uno de sus propósitos, en el marco de la formación integral, el de promover en los aprendices que forman parte de los diferentes programas de formación, el dominio de competencias en el idioma inglés como segunda lengua, esto en un nivel A2 para programas técnicos y un nivel B1 para programas tecnológicos, según el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.

Esta iniciativa se da considerando el hecho de que el mundo contemporáneo exige el desarrollo de habilidades en el idioma Inglés y a su vez con el fin de fomentar competencias comunicativas, el crecimiento personal, académico, cultural y social de nuestros aprendices, velando por una educación integral y de calidad.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1.Actividad de Reflexión Inicial

Al inicio de esta guía se iniciará con una pregunta que invite a los estudiantes a reflexionar sobre la importancia del aprendizaje del inglés para su vida personal y laboral, y a su vez a expandir su visión sobre el aprendizaje de inglés y a compartir sus ideas y perspectivas. Igualmente, al inicio de cada sesión se iniciará con una pregunta o ejercicio que invite a los aprendices a entrar en el contexto de la temática a tratar:

What construction tools do you know?

What is this/that?

3.2. Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

El objetivo principal de estas actividades de aprendizaje es el de desarrollar en los aprendices la autoconfianza suficiente para aplicar los conocimientos que tengan del idioma inglés dentro de contextos cotidianos tales como intercambios sociales que impliquen dar un saludo, una despedida, presentación de sí mismo ante otras personas compartiendo información personal, metodología que permitirá en el aprendiz la apropiación de vocabulario necesario para establecer conversaciones cotidianas y técnicas, facilitándosele de esta forma al aprendiz la tarea de establecer ese primer contacto con personas de su entorno

académico y social bajo la estrategia de aplicación del inglés en contextos reales y cotidianos.

Las actividades que hacen parte de esta Guía de Aprendizaje van dirigidas a promover el aprendizaje de elementos gramaticales básicos del idioma inglés, tales como:

- ✓ Technic vocabulary: construction.
- ✓ Demonstratives
- ✓ Routine actions
- ✓ Prepositions of time

3.3. Actividades de Apropiación

En esta sección de esta guía de aprendizaje tendrán que interiorizar y optimizar las temáticas presentadas realizando las siguientes acciones:

- ✓ Leer y analizar el uso de los demonstratives para indicar objetos deacuerdo a su número y distancia.
- ✓ Identifique vocabulario sobre herramientas de construcción y sus funciones.
- ✓ Reconozca vocabulario relacionado con su programa de formación.
- ✓ Identifique acciones de rutina.
- ✓ Reconozca las prepositions of time y sus usos.

3.4. Actividades de Transferencia del Conocimiento

- ✓ Escriba oraciones usando demonstratives.
- ✓ Mencione algunas herramientas usadas en la construcción y relacione estas con sus funciones básicas.
- ✓ Escriba oraciones sobre su rutina diaria.
- ✓ Utilice prepositions of time para agregar información sobre su rutina diaria.

Ambiente Requerido:

- Ambiente de aprendizaje o ambientes virtuales de Aprendizaje.

- Recursos didácticos:

Flashcards.
Imágenes.
Videos y audios.
Enlaces con ejercicios y juegos interactivos.
Listas de vocabulario
Computador
Teléfono celular
Diccionario
Diapositivas
Esferos
Hojas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Todos los talleres y ejercicios que se proponen en las secciones del material de inglés, en donde se solicita la producción escrita y la comprensión lectora del aprendiz en las temáticas de inglés. Actividades escritas que incluyen las temáticas del programa: ✓ Technic vocabulary: construction. ✓ Demonstratives ✓ Routine actions	Reconoce palabras y expresiones básicas que se usan habitualmente relativas a sí mismo y a su entorno. Reconoce vocabulario técnico básico. Participa en una conversación de forma sencilla si el interlocutor está dispuesto a repetir lo que ha dicho o a usar un vocabulario básico, y a reformular lo que ha intentado decir. Utiliza expresiones y frases sencillas para describir su entorno y relacionarse en su sitio de práctica o trabajo. Escribe postales cortas y sencillas y anuncios cortos.	Técnica: Preguntas Instrumento: Cuestionario y foros Técnica: Observación Instrumento: Lista de verificación para exposiciones, juegos de roles, foros Técnica: Observación Instrumento: Lista de Chequeo Técnica: Observación Instrumento: Lista de chequeo para evidenciar portafolio **Técnicas didácticas activas:** Exposiciones

✓ Prepositions of time **Evidencias de Desempeño:** ❖ simulación foros de participación y desempeño en actividades en inglés con compañeros y el instructor de Bilingüismo. ▪ Exposiciones ▪ Juegos de roles (diálogos) ▪ Entrevistas **Evidencias de Producto:** ❖ Presentación y organización de evidencias de inglés con las actividades del material de apoyo de la competencia "Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva".	Llena formularios o registros con datos personales. Lee textos breves y sencillos en inglés general y técnico. Obtiene información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos. Obtiene vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc. Interactua en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica. Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves. Describe con términos sencillos su entorno y entablar conversaciones cortas, utilizando una serie de expresiones y frases en inglés general y técnico. Escribe notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas, mediante la utilización de un vocabulario básico de inglés general y técnico. Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma. Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.	Lluvia de Ideas Panel de Discusión Método de Preguntas Simulación y Juego Juego de Roles Demostraciones Talleres Entrevistas Foros de participación Evaluación de conocimientos tipo selección múltiple Evaluación de conocimientos con preguntas abiertas.

	Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Verbs:** Verbs are the action words in a sentence that describe what the subject is doing.
- **ADJECTIVE:** An adjective modifies a noun. It describes the quality, state or action that a noun refers to.
  - Adjectives can come before nouns: a new car
  - Adjectives can come after verbs such as be, become, seem, look, etc.: that car looks fast

- **NOUN:** A noun is a word used to refer to people, animals, objects, substances, states, events and feelings.

Nouns can be a subject or an object of a verb, can be modified by an adjective and can take an article or determiner. Nouns may be divided into two basic groups: **Countable Nouns** have plural forms and **Uncountable Nouns** do not.

- **PRONOUN:** A generic word that replaces given names and usually serves as the subject of a sentence or a linking word between clauses.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Mayor, M. (Ed.). (2009). *Longman dictionary of contemporary English*. Pearson Education India.

Richards, J. C., Hull, J., & Proctor, S. (2004). *Interchange Level 1 Student's Book 1 with Audio CD*. Cambridge University Press.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	*MARIA FERNANDA VALDÉS*	**Instructor**	**CABP – Regional Córdoba**	**30 de Octubre de 2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PLANES CONCERTADOS ACTUALIZADOS

CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES (2066401)

ANEXO 1. DESCRIPTORES PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA ENTREGA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		FISICO	DIGITAL		SI	NO
KIARA THALIA NEGRETE	- Completar información sobre herramientas de construcción en inglés y sus funciones.		X	7 de Noviembre	X	
DEIMER ENRIQUE LOPEZ			X		X	
ALFONSO ALEJANDRO DIAZ			X		X	
LUCIANA MARTINEZ			X		X	
BELSY LILIANA HIDALGO			X		X	
KEVIN VILLAREAL			X			
JOSE DAVID RIVERO			X		X	
JAIVER LUIS QUINTERO			X			
JOSE MIGUEL LOPEZ			X			
JESUS DAVID VELASQUEZ			X			
LINDA LUCIA SALCEDO			X		X	
JERSON RODRIGUEZ PAJARO			X		X	
ARLEY BRILLITH SANTOS			X			
KEICY LORENA MESTRA			X			
PEDRO NEL CAÑAVERA			X			
IVAN RAMIRO HERRERA			X		X	
FERNAN DARIO GOMEZ			X			
NEVER DARIO			X			

ANEXO 1. DESCRIPTORES PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA ENTREGA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		FISICO	DIGITAL		SI	NO
KIARA THALIA NEGRETE	- Usar demonstrativos para completar oraciones.		X	14 de Noviembre	X	
DEIMER ENRIQUE LOPEZ			X			
ALFONSO ALEJANDRO DIAZ			X		X	
LUCIANA MARTINEZ			X		X	
BELSY LILIANA HIDALGO			X		X	
KEVIN VILLAREAL			X			
JOSE DAVID RIVERO			X		X	
JAIVER LUIS QUINTERO			X			
JOSE MIGUEL LOPEZ			X			
JESUS DAVID VELASQUEZ			X			
LINDA LUCIA SALCEDO			X			
JERSON RODRIGUEZ PAJARO			X		X	
ARLEY BRILLITH SANTOS			X			
KEICY LORENA MESTRA			X			
PEDRO NEL CAÑAVERA			X			
IVAN RAMIRO HERRERA			X		X	
FERNAN DARIO GOMEZ			X			

ANEXO 1. DESCRIPTORES PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA ENTREGA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		FISICO	DIGITAL		SI	NO
KIARA THALIA NEGRETE	- Describir acciones que realiza en su rutina diaria.		X	21 de Noviembre		
DEIMER ENRIQUE LOPEZ			X			
ALFONSO ALEJANDRO DIAZ			X			
LUCIANA MARTINEZ			X			
BELSY LILIANA HIDALGO			X			
KEVIN VILLAREAL			X			
JOSE DAVID RIVERO			X		X	
JAIVER LUIS QUINTERO			X			
JOSE MIGUEL LOPEZ			X			
JESUS DAVID VELASQUEZ			X			
LINDA LUCIA SALCEDO			X			
JERSON RODRIGUEZ PAJARO			X			
ARLEY BRILLITH SANTOS			X			
KEICY LORENA MESTRA			X			
PEDRO NEL CAÑAVERA			X			
IVAN RAMIRO HERRERA			X			
FERNAN DARIO GOMEZ			X			

CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES (2066388)

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA ENTREGA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		FISICO	DIGITAL		SI	NO
LUIS ANDRES ESPITIA HERNANDEZ	- Usar demonstratives para indicar objetos de construcción de acuerdo a su número y distancia.		X	19 de Noviembre		
LUIS MIGUEL ATENCIO MENDOZA			X			
JORGE MARIO RANGEL VIDAL			X			
ALBANY SUAREZ BELTRAN			X			
JESUS ELIAS FRANCO BARON			X			
JUAN SEBASTIAN GONZALEZ PERALTA			X		X	
LEVI JOSE LOPEZ MEDINA			X			
OSNAIDER ALBERTO HURTADO DIAZ			X			
DAYER DAYAN MERCADO PEREZ			X			
ERICK ROSAS CARMONA			X			
JHOAN SEBASTIAN CONDE MOSQUERA			X			
ABREUT SALAZAR HERRERA			X			
JORGE ANDRES ANAYA GUZMAN			X			
IVAN ANDRES GONZALEZ CORDOBA			X		X	
ORLANDO JOSE			X		X	

INFORMACIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE (2182331)

ANEXO 1. DESCRIPTORES PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA ENTREGA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		FISICO	DIGITAL		SI	NO
KATY YOJANA ORDOSGOITIA	Presentar su información personal.		X	7 de Noviembre	X	
ARLETH SALGADO			X		X	
RICARDO JAVIER ÁVILA			X		X	
LUIS MIGUEL ORTEGA			X		X	
LINA MARGARITA ROJAS			X		X	
ELIZABETH ESPITIA			X		X	
MARIA ISABEL BURGOS			X		X	
MARIA CLAUDIA DE ARMAS			X		X	
VALENTINA TAMARA			X		X	
LUIS ENRIQUE TOBACIA			X		X	
JOHANA KARINA VALENCIA			X		X	
DARLING DAYAN MESTRA			X		X	
ISABEL RAMIREZ			X		X	
JERNIS PATRICIA MENDOZA			X		X	
MARIA BELEN PEREIRA			X		X	
ARLEIDIS MARTINEZ			X		X	
MARIA PAULA RODRIGUEZ			X		X	

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA ENTREGA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		FISICO	DIGITAL		SI	NO
KATY YOJANA ORDOSGOITIA	Realizar un "family tree" y presentar a algunos miembros de su familia con su información personal.		X	25 de Noviembre		
ARLETH SALGADO			X			
RICARDO JAVIER ÁVILA			X			
LUIS MIGUEL ORTEGA			X			
LINA MARGARITA ROJAS			X			
ELIZABETH ESPITIA			X			
MARIA ISABEL BURGOS			X			
MARIA CLAUDIA DE ARMAS			X			
VALENTINA TAMARA			X			
LUIS ENRIQUE TOBACIA			X			
JOHANA KARINA VALENCIA			X			
DARLING DAYAN MESTRA			X			
ISABEL RAMIREZ			X			
JERNIS PATRICIA MENDOZA			X			
MARIA BELEN PEREIRA			X			
ARLEIDIS MARTINEZ			X			
MARIA PAULA RODRIGUEZ			X			
MARIA FER SIMANCA			X			
SHERLYS VILLADIEGO			X			

ANEXO 1. DESCRIPTORES PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA ENTREGA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		FISICO	DIGITAL		SI	NO
KATY YOJANA ORDOSGOITIA	Describirse a sí mismos y a alguien que admiren.		X	30 de Noviembre		
ARLETH SALGADO			X			
RICARDO JAVIER ÁVILA			X			
LUIS MIGUEL ORTEGA			X			
LINA MARGARITA ROJAS			X			
ELIZABETH ESPITIA			X			
MARIA ISABEL BURGOS			X			
MARIA CLAUDIA DE ARMAS			X			
VALENTINA TAMARA			X			
LUIS ENRIQUE TOBACIA			X			
JOHANA KARINA VALENCIA			X			
DARLING DAYAN MESTRA			X			
ISABEL RAMIREZ			X			
JERNIS PATRICIA MENDOZA			X			
MARIA BELEN PEREIRA			X			
ARLEIDIS MARTINEZ			X			
MARIA PAULA RODRIGUEZ			X			

PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN DE MERCADOS (2164114)

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA ENTREGA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		FISICO	DIGITAL		SI	NO
JORDANIS RIVAS	- Escribir su rutina diaria.		X	17 de Noviembre		
DIEGO IVAN AVILEZ			X			
LUZ HELENA PRASCA			X		X	
MARIA KARLA SALINAS			X			
ADRIANA LUCIA BELLO			X		X	
ARIEL PEREZ			X			
LOUIS LLAIR LOPESIERRA			X			
CARLOS ANDRES PERNETH			X		X	
KATIA PATRICIA MIRANDA			X		X	
MARCELA ISABEL OSORIO			X		X	
ERNEY DAVID ESPITIA			X		X	
KAREN LORENA ORTEGA			X		X	
LUZ DARY MORALES			X			
HAROLD DAVID CORREA			X			
FAIDER DE LA ROSA			X			
ANGELICA MARIA NUÑEZ			X			
JOSE LUIS VILLALOBOS			X			
JUAN CARLOS ALDANA			X		X	
MARIA FERNANDA BANDA						

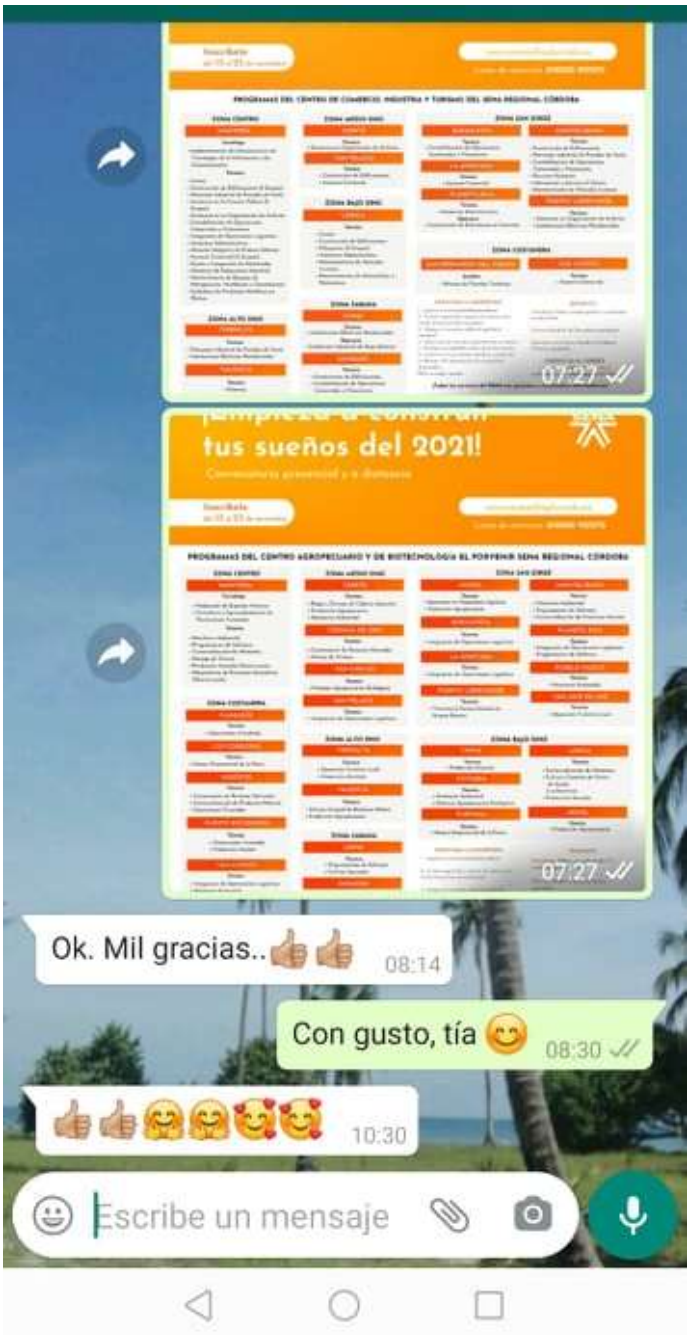
NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA ENTREGA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		FISICO	DIGITAL		SI	NO
JORDANIS RIVAS	- Completar oraciones usando la forma correcta del presente simple.		X	24 de Noviembre		
DIEGO IVAN AVILEZ			X			
LUZ HELENA PRASCA			X		X	
MARIA KARLA SALINAS			X			
ADRIANA LUCIA BELLO			X		X	
ARIEL PEREZ			X			
LOUIS LLAIR LOPESIERRA			X		X	
CARLOS ANDRES PERNETH			X			
KATIA PATRICIA MIRANDA			X		X	
MARCELA ISABEL OSORIO			X			
ERNEY DAVID ESPITIA			X		X	
KAREN LORENA ORTEGA			X		X	
LUZ DARY MORALES			X			
HAROLD DAVID CORREA			X			
FAIDER DE LA ROSA			X		X	
ANGELICA MARIA NUÑEZ			X		X	
JOSE LUIS VILLALOBOS			X			

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA ENTREGA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		FISICO	DIGITAL		SI	NO
JORDANIS RIVAS	- Completar oraciones usando la forma correcta del present continuous		X	30 de Noviembre		
DIEGO IVAN AVILEZ			X			
LUZ HELENA PRASCA			X			
MARIA KARLA SALINAS			X			
ADRIANA LUCIA BELLO			X			
ARIEL PEREZ			X			
LOUIS LLAIR LOPESIERRA			X			
CARLOS ANDRES PERNETH			X			
KATIA PATRICIA MIRANDA			X			
MARCELA ISABEL OSORIO			X			
ERNEY DAVID ESPITIA			X			
KAREN LORENA ORTEGA			X			
LUZ DARY MORALES			X			
HAROLD DAVID CORREA			X			
FAIDER DE LA ROSA			X			
ANGELICA MARIA NUÑEZ			X			
JOSE LUIS VILLALOBOS			X			
JUAN CARLOS ALDANA			X			
MARIA FERNANDA BANDA						

Obligación contractual 7. Apoyo en la divulgación de la oferta educativa.

Obligación contractual 15. Difusión de la oferta educativa.






Mi estado
hace 25 minutos
¡Empieza a construir tus sueños del 2021!
Convocatorio presencial y a distancia
Inscríbete
PROGRAMAS DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR SENA REGIONAL CÓRDOBA
ZONA CENTRO
ZONA COSTANERA
ZONA MEDIO SINÚ
ZONA ALTO SINÚ
ZONA SABANA
ZONA SAN JORGE
ZONA BAJO SINÚ

Obligación contractual 12.

Certificación de competencias laborales. Normas 240201056 “Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa” y 240201057 “Orientar Formación a Distancia de Acuerdo con Procedimientos Técnicos y Normativa”

Libertad y orden
RÉPUBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En Cumplimiento del Decreto 1072 de 2015
otorga
Certificado de Competencia Laboral a

MARIA FERNANDA VALDES MENDOZA

Con CÉDULA DE CIUDADANÍA No. 1067921848

Quien demostró su Competencia Laboral en la
Norma

Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa - NIVEL AVANZADO

Código: 240201056 - Versión: 1

En testimonio de lo anterior. se firma el presente en MONTERÍA. A los uno (1) días del mes de Septiembre de dos mil veinte (2020)

Firmado Digitalmente por

794925 - 01/09/2020
No Y FECHA REGISTRO

Vigencia:
hasta el 1 de Septiembre de 2023

AURA JOSEFINA MIRANDA MENDOZA
SUBDIRECTORA CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CÓRDOBA
REGIONAL CÓRDOBA

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web http://certificados.sena.edu.co, bajo el número 952300240201056CC1067921848C.

Libertad y orden
RÉPUBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En Cumplimiento del Decreto 1072 de 2015

otorga

Certificado de Competencia Laboral a

MARIA FERNANDA VALDES MENDOZA

Con CÉDULA DE CIUDADANÍA No. 1067921848

Quien demostró su Competencia Laboral en la

Norma

Orientar formación a distancia de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa - NIVEL INTERMEDIO

Código: 240201057 - Versión: 1

En testimonio de lo anterior. se firma el presente en MONTERÍA. A los uno (1) días del mes de Septiembre de dos mil veinte (2020)

Firmado Digitalmente por

795082 - 01/09/2020
No Y FECHA REGISTRO

Vigencia:
hasta el 1 de Septiembre de 2023

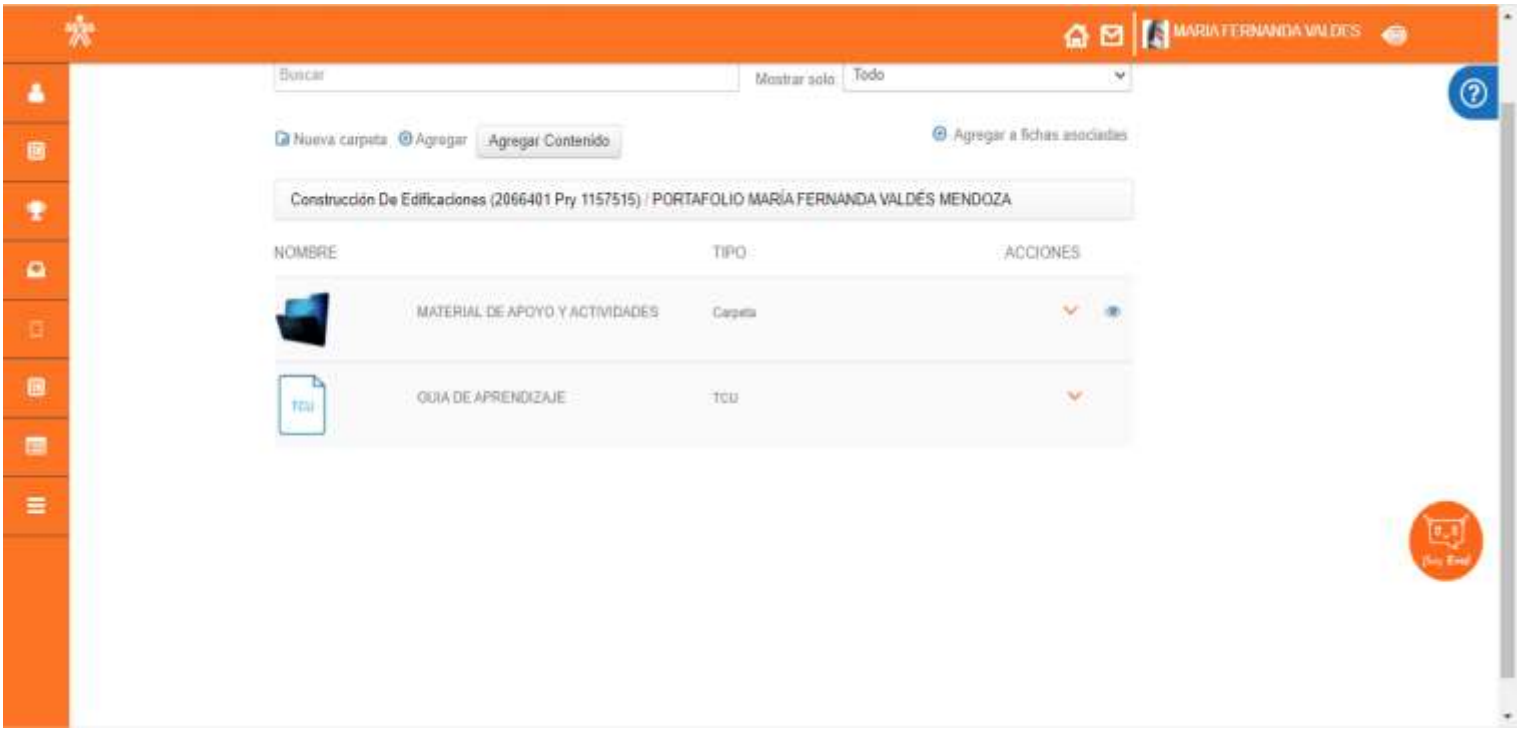
AURA JOSEFINA MIRANDA MENDOZA
SUBDIRECTORA CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CÓRDOBA
REGIONAL CÓRDOBA

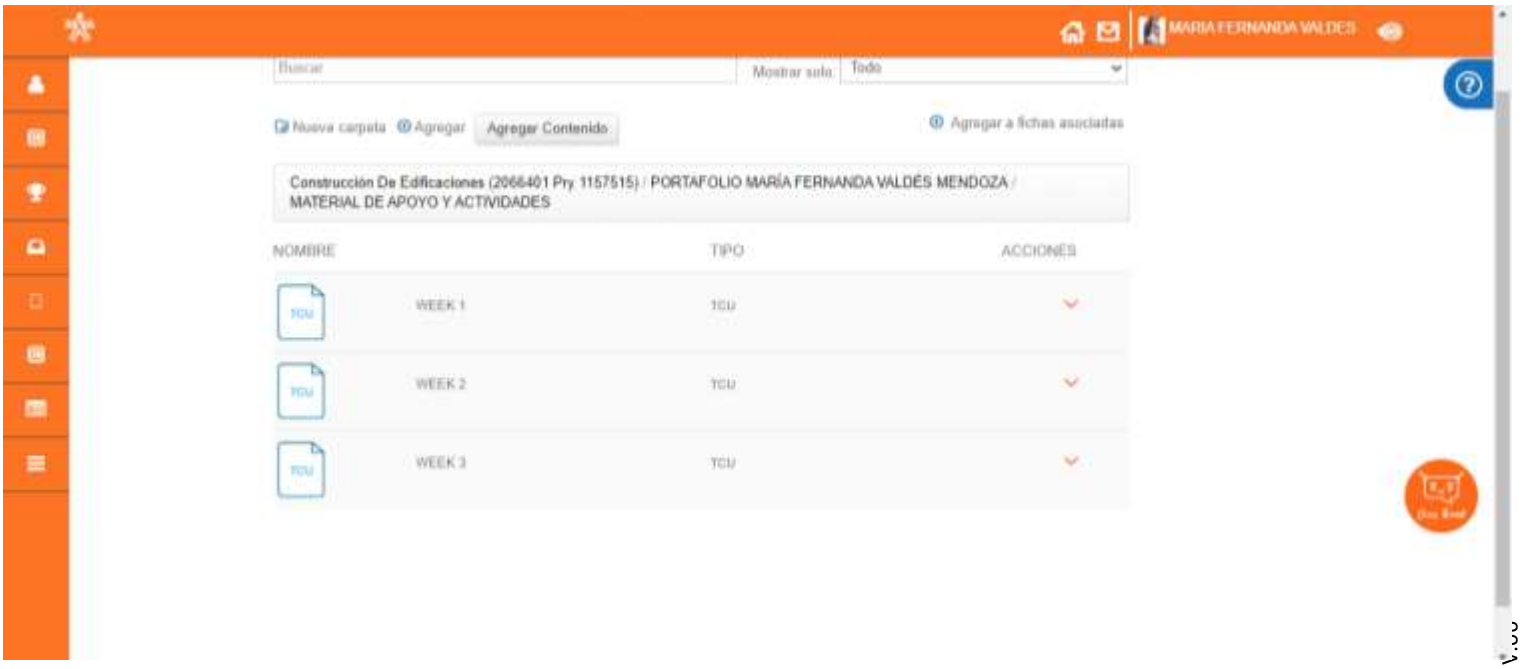
La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web http://certificados.sena.edu.co, bajo el número 952300240201057CC1067921848C.

Obligación contractual 14. Cargue de evidencias en el portafolio del instructor en el Drive y Territorium.

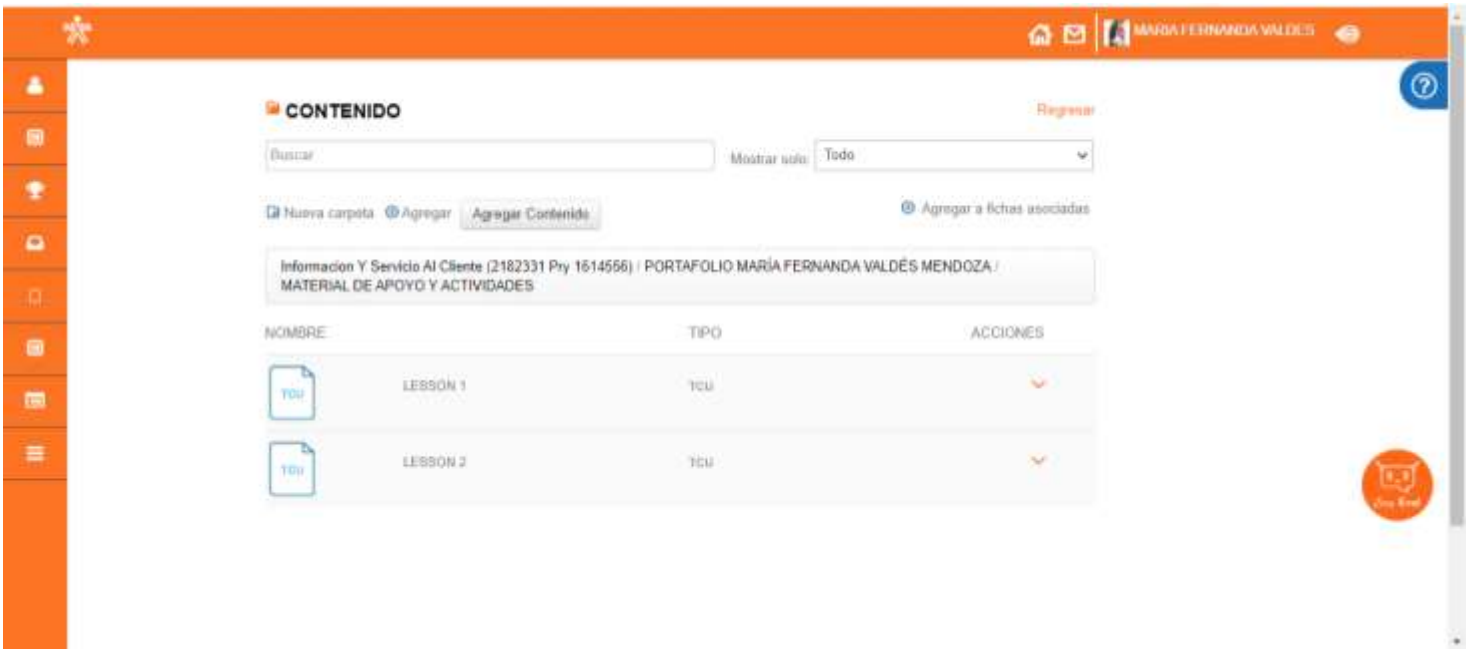
Obligación contractual 20. Se registraron las evidencias en el portafolio de instructor en el Drive y Territorium.

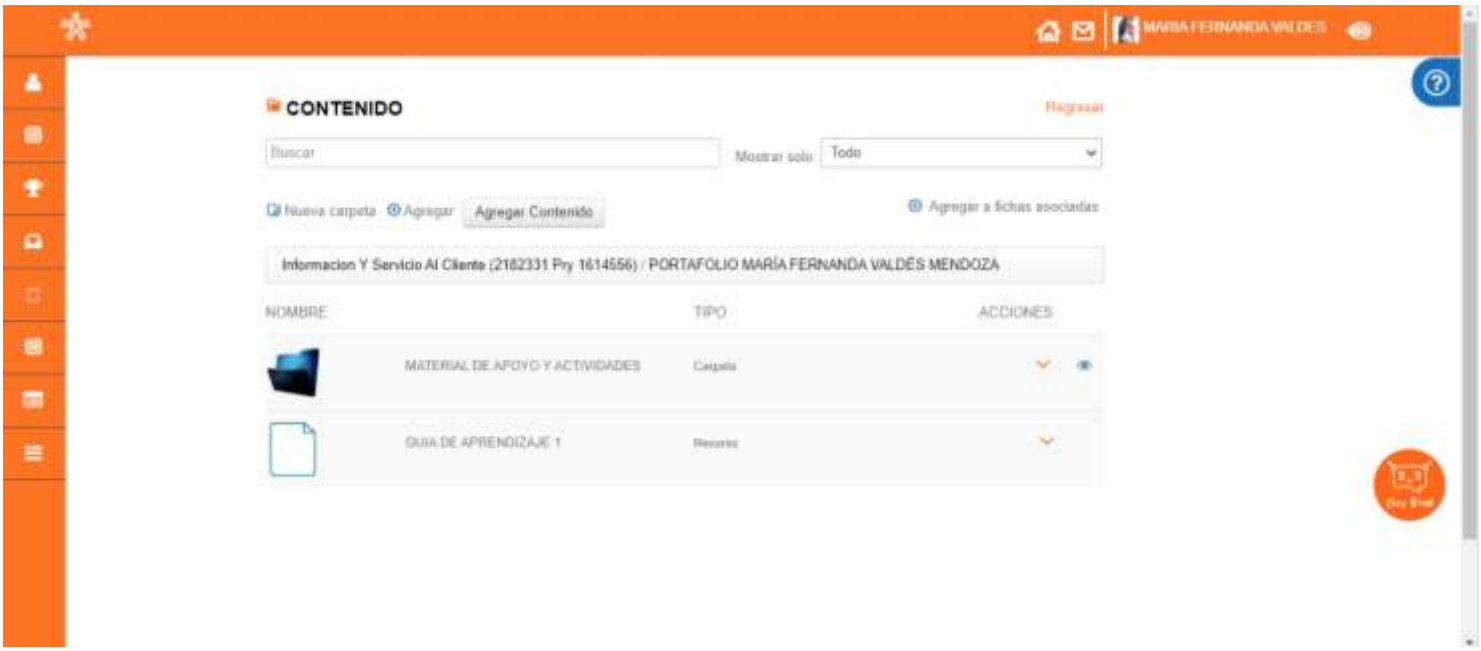
FICHA 2066401 CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES



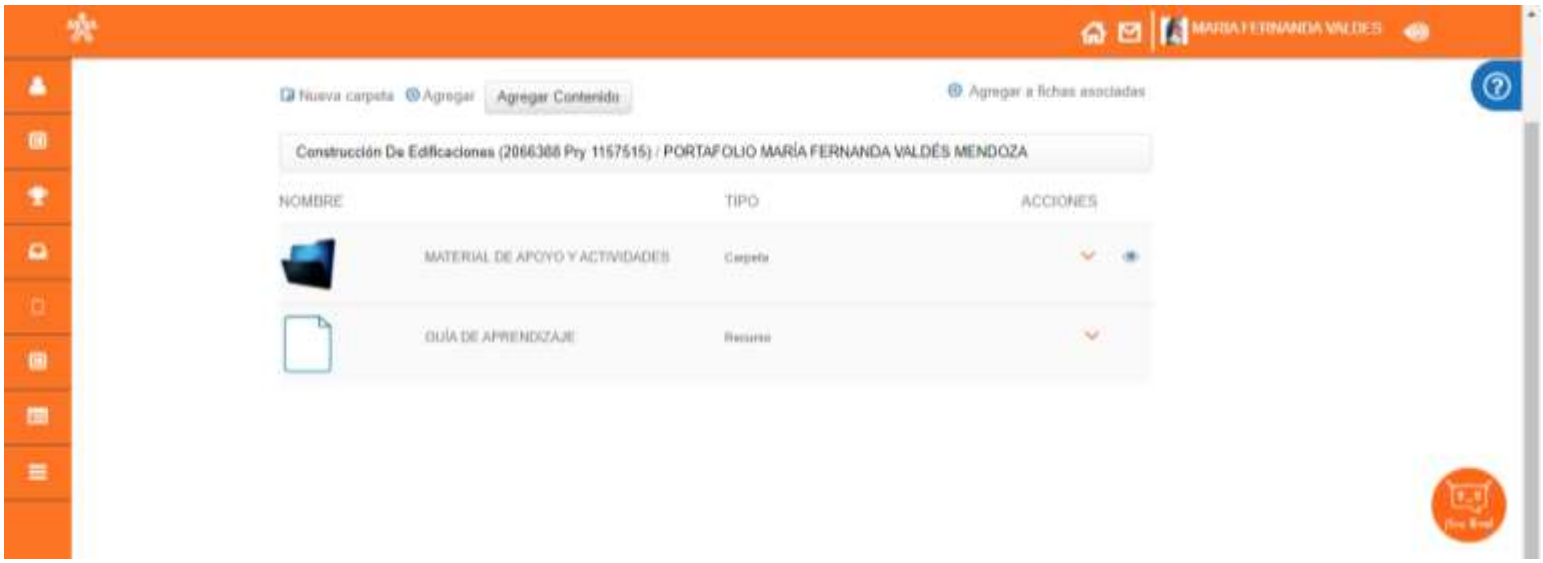


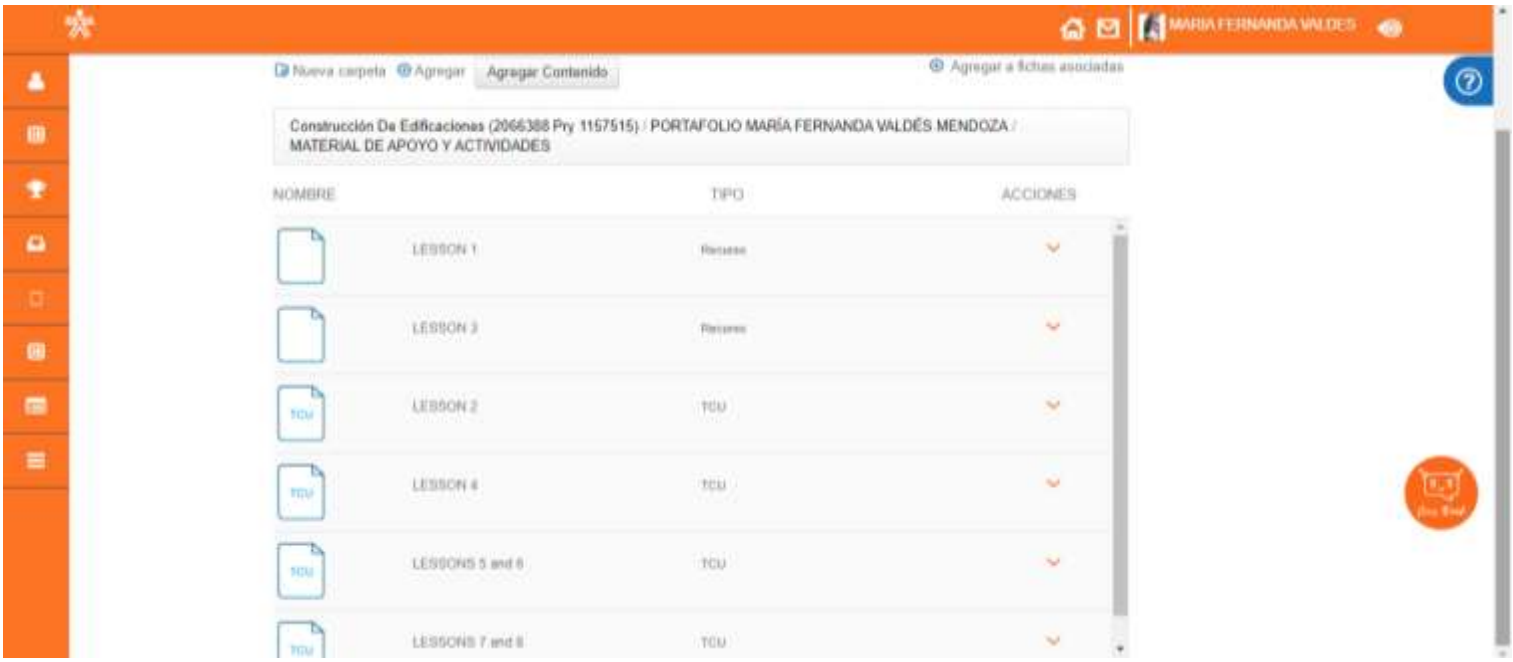
FICHA 2182331 INFORMACION Y SERVICIO AL CLIENTE



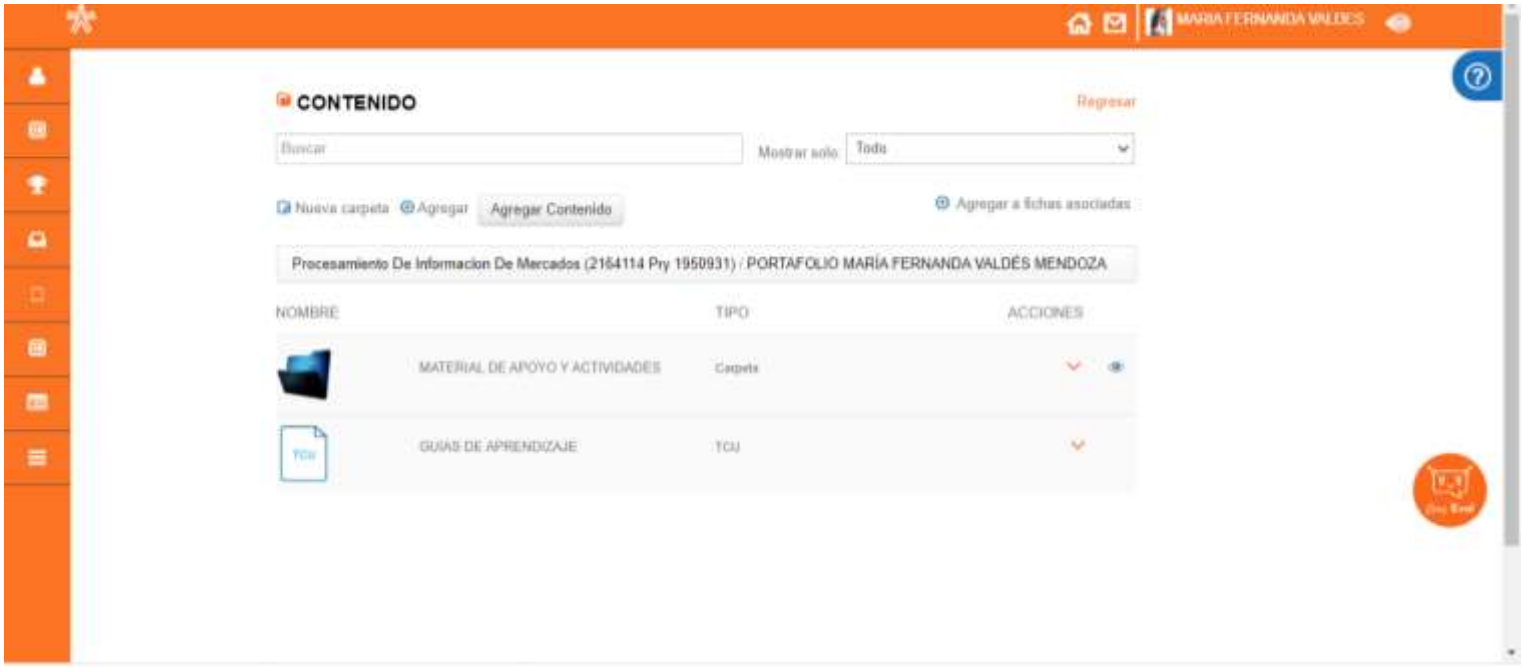


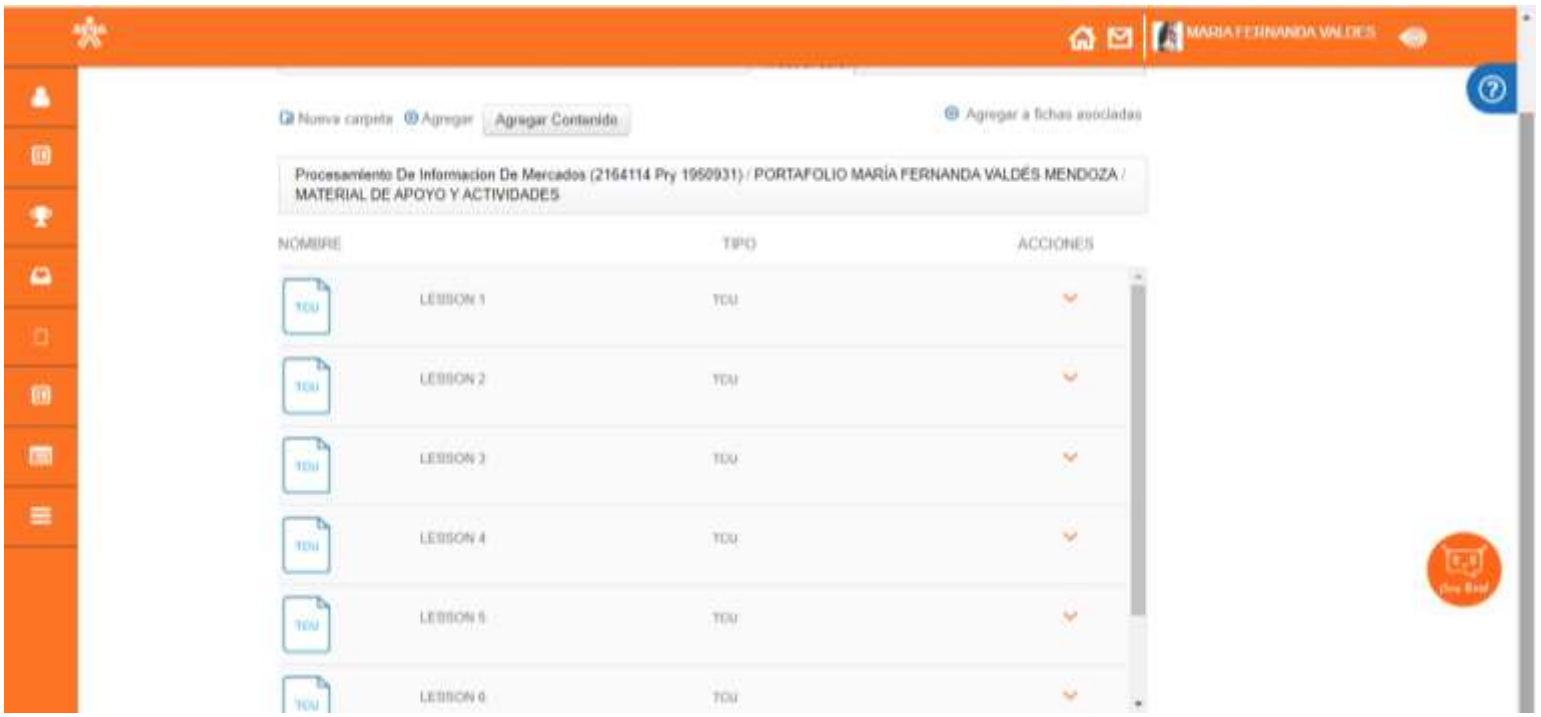
FICHA 2066388 CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

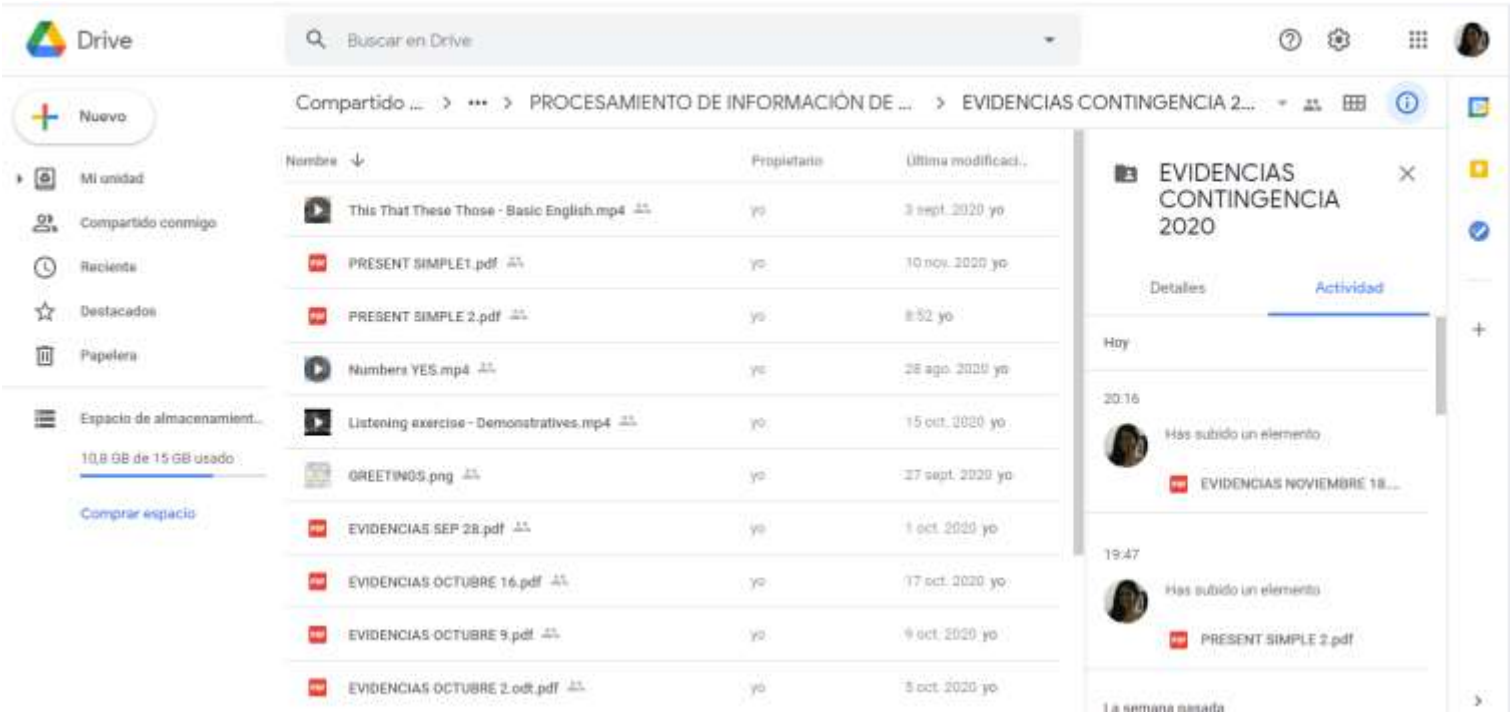


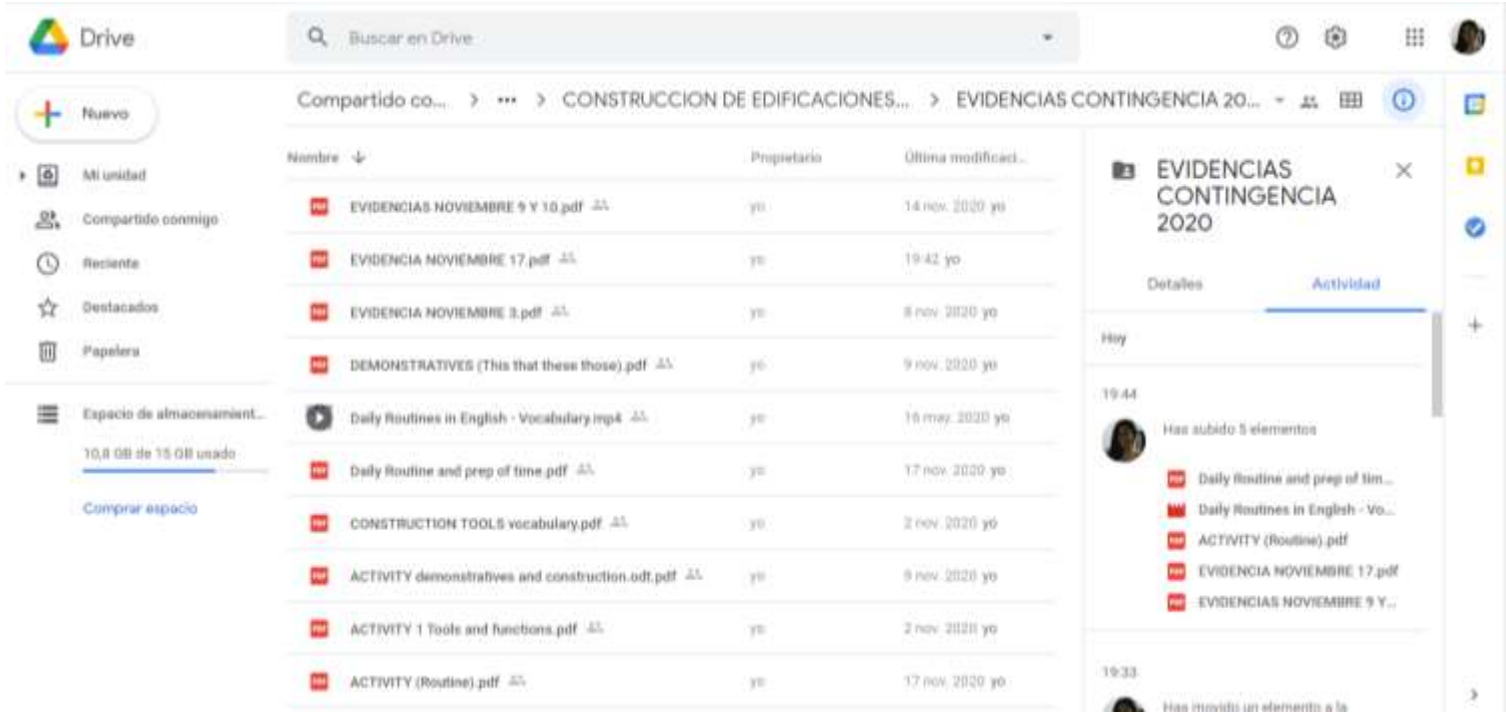


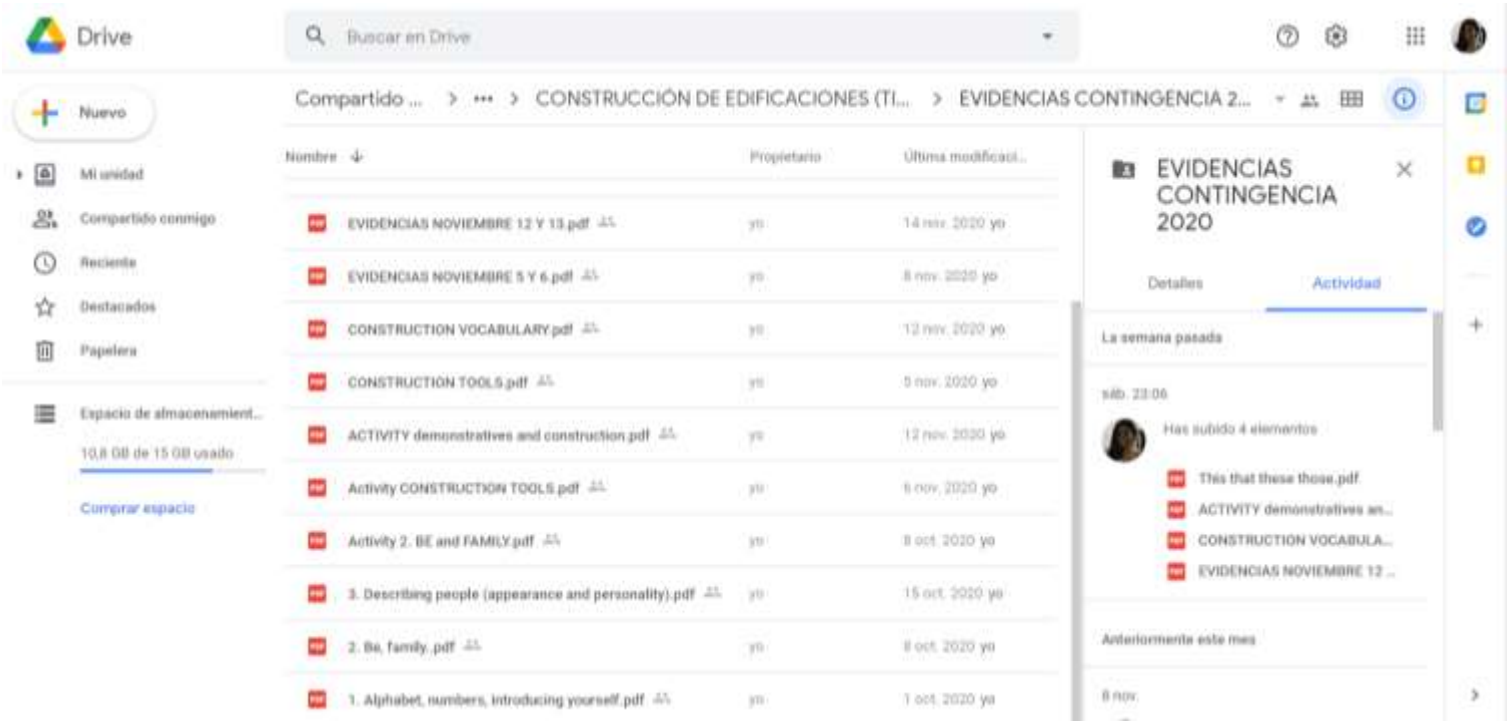
FICHA 2164114 PROCESAMIENTO DE INFORMACION DE MERCADOS

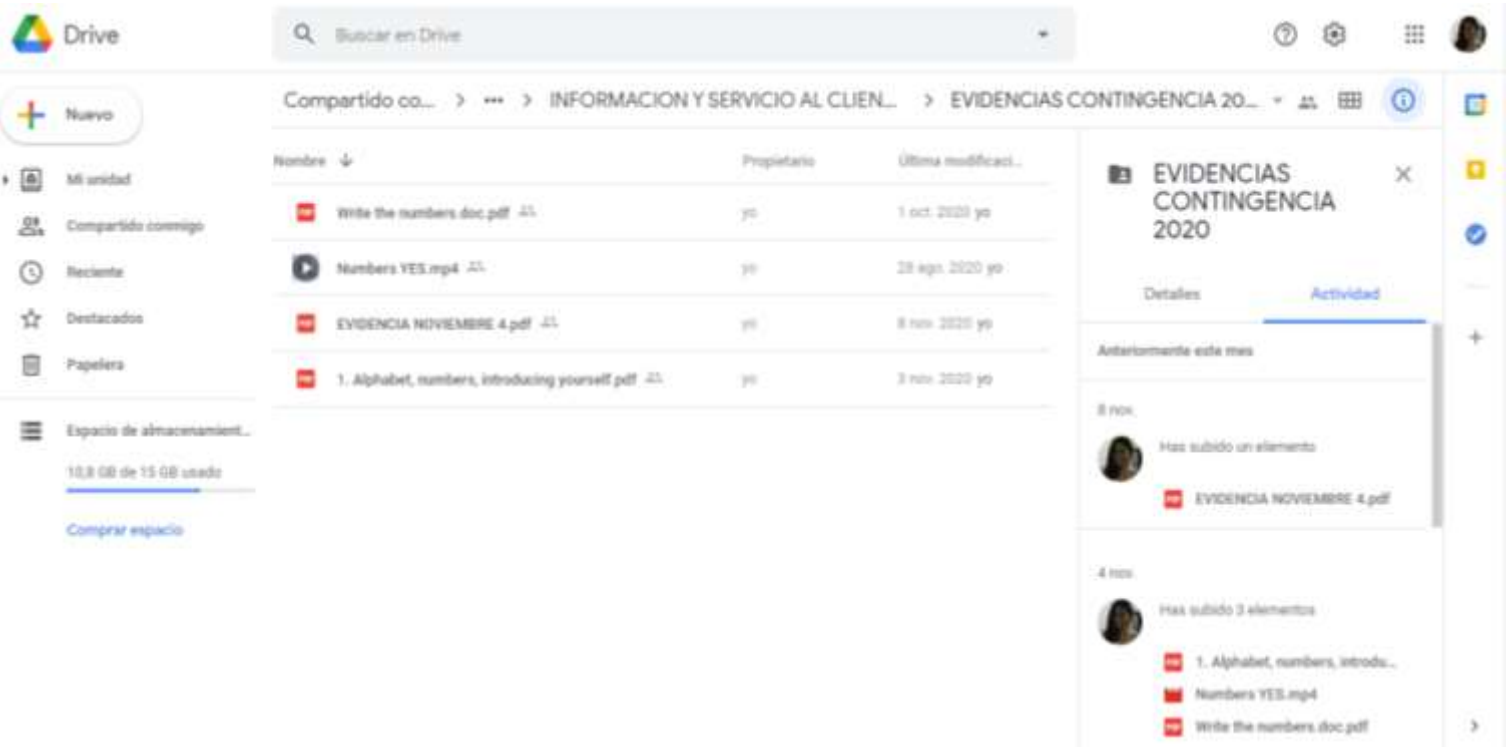


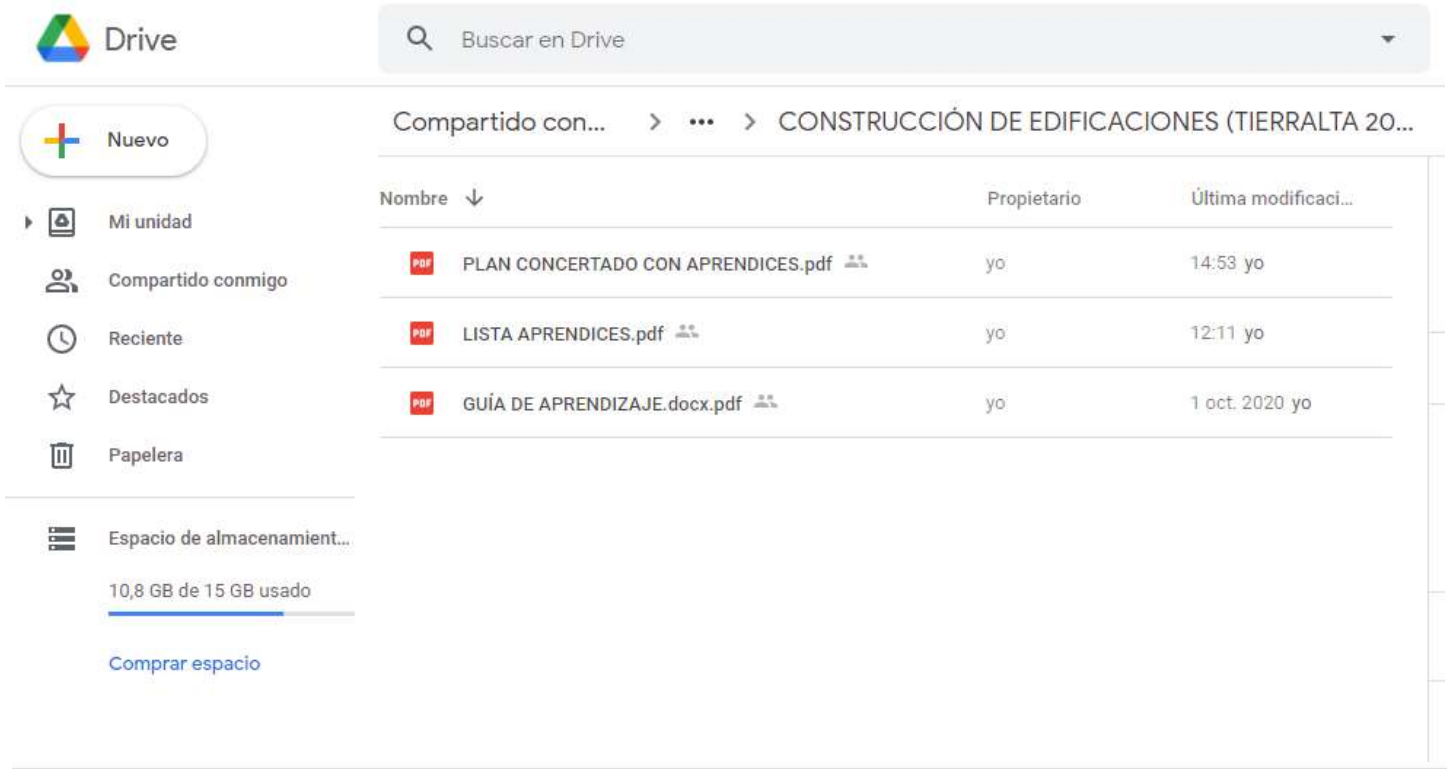



Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Espacio de almacenamient...
10,8 GB de 15 GB usado
Comprar espacio
Compartido ... > ••• > PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN DE ... > EVIDENCIAS CONTINGENCIA 2...
Nombre
Propietario
Última modificaci...
This That These Those - Basic English.mp4 yo 3 sept. 2020 yo
PRESENT SIMPLE1.pdf yo 10 nov. 2020 yo
PRESENT SIMPLE 2.pdf yo 8:52 yo
Numbers YES.mp4 yo 28 ago. 2020 yo
Listening exercise - Demonstratives.mp4 yo 15 oct. 2020 yo
GREETINGS.png yo 27 sept. 2020 yo
EVIDENCIAS SEP 28.pdf yo 1 oct. 2020 yo
EVIDENCIAS OCTUBRE 16.pdf yo 17 oct. 2020 yo
EVIDENCIAS OCTUBRE 9.pdf yo 9 oct. 2020 yo
EVIDENCIAS OCTUBRE 2.odt.pdf yo 5 oct. 2020 yo
EVIDENCIAS CONTINGENCIA 2020
Detalles
Actividad
Hoy
20:16
Has subido un elemento
EVIDENCIAS NOVIEMBRE 18...
19:47
Has subido un elemento
PRESENT SIMPLE 2.pdf
La semana pasada

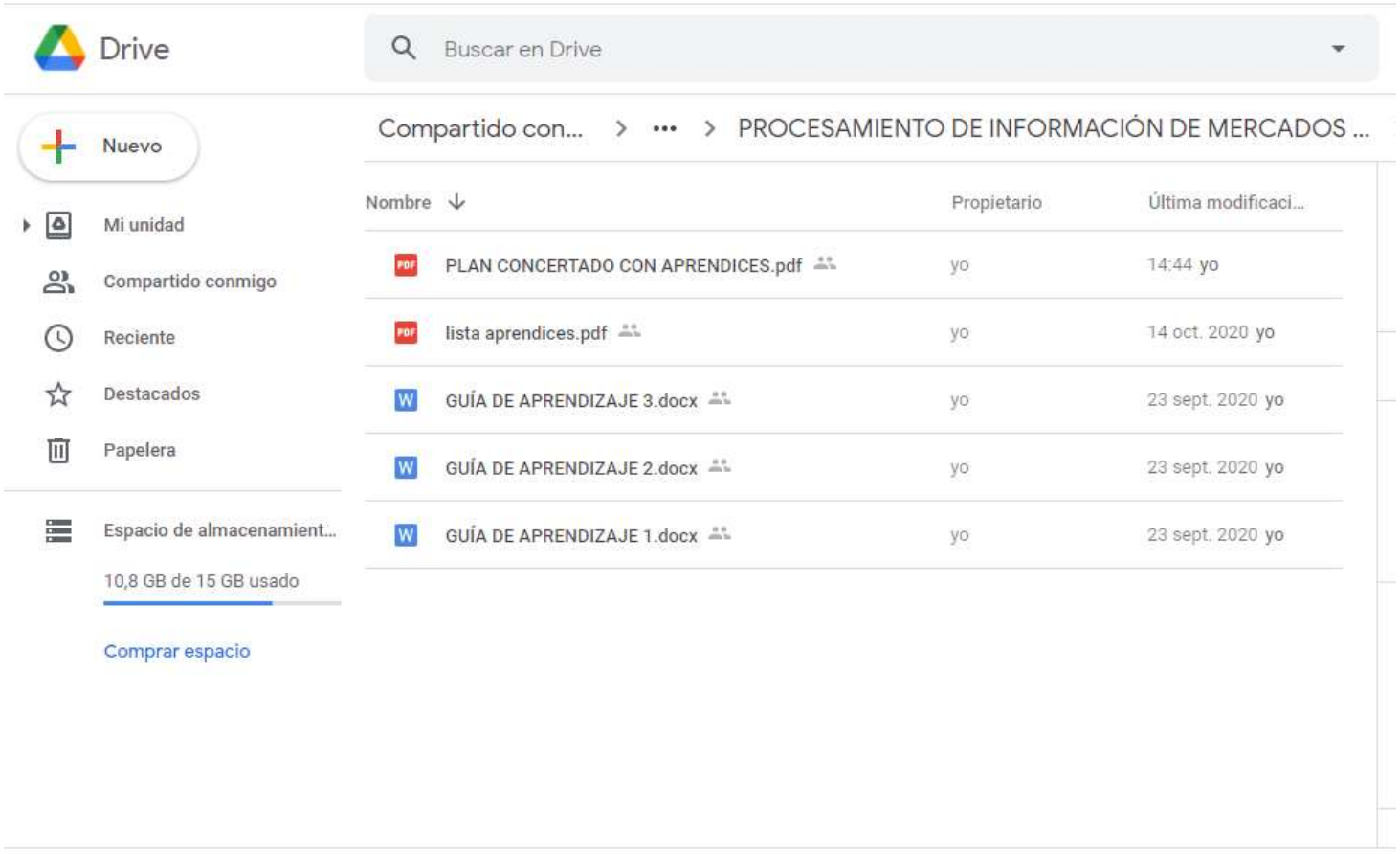

Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Espacio de almacenamient...
10,8 GB de 15 GB usado
Comprar espacio
Compartido co... > ••• > CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES... > EVIDENCIAS CONTINGENCIA 20...
Nombre
Propietario
Última modificaci...
EVIDENCIAS NOVIEMBRE 9 Y 10.pdf yo 14 nov. 2020 yo
EVIDENCIA NOVIEMBRE 17.pdf yo 19:42 yo
EVIDENCIA NOVIEMBRE 3.pdf yo 8 nov. 2020 yo
DEMONSTRATIVES (This that these those).pdf yo 9 nov. 2020 yo
Daily Routines in English - Vocabulary.mp4 yo 16 may. 2020 yo
Daily Routine and prep of time.pdf yo 17 nov. 2020 yo
CONSTRUCTION TOOLS vocabulary.pdf yo 2 nov. 2020 yo
ACTIVITY demonstratives and construction.odt.pdf yo 9 nov. 2020 yo
ACTIVITY 1 Tools and functions.pdf yo 2 nov. 2020 yo
ACTIVITY (Routine).pdf yo 17 nov. 2020 yo
EVIDENCIAS CONTINGENCIA 2020
Detalles
Actividad
Hoy
19:44
Has subido 5 elementos
Daily Routine and prep of tim...
Daily Routines in English - Vo...
ACTIVITY (Routine).pdf
EVIDENCIA NOVIEMBRE 17.pdf
EVIDENCIAS NOVIEMBRE 9 Y...
19:33

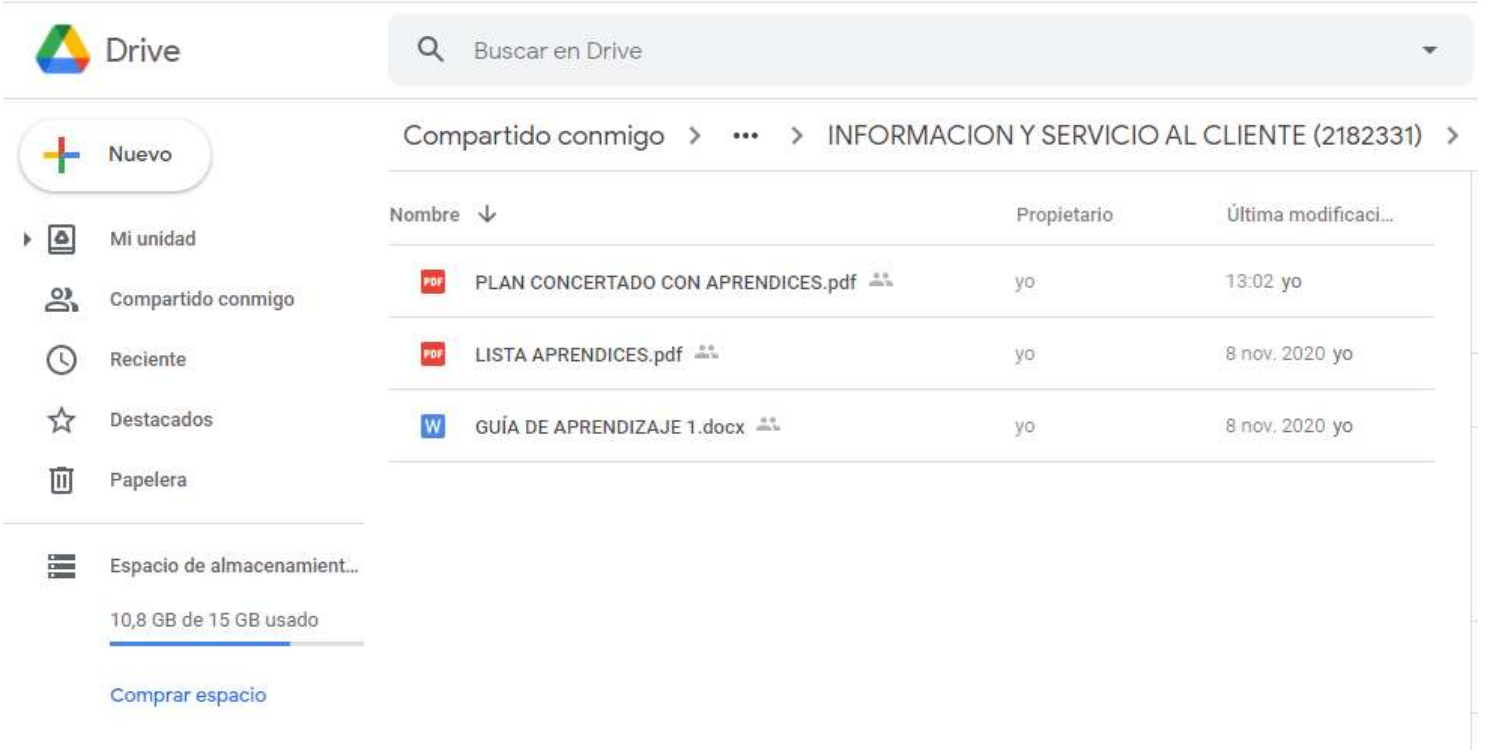

Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Compartido ... > ••• > CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES (TI... > EVIDENCIAS CONTINGENCIA 2...
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Espacio de almacenamient...
10,8 GB de 15 GB usado
Comprar espacio
Nombre
Propietario
Última modificaci...
EVIDENCIAS NOVIEMBRE 12 Y 13.pdf
EVIDENCIAS NOVIEMBRE 5 Y 6.pdf
CONSTRUCTION VOCABULARY.pdf
CONSTRUCTION TOOLS.pdf
ACTIVITY demonstratives and construction.pdf
Activity CONSTRUCTION TOOLS.pdf
Activity 2. BE and FAMILY.pdf
3. Describing people (appearance and personality).pdf
2. Be, family..pdf
1. Alphabet, numbers, introducing yourself.pdf
EVIDENCIAS CONTINGENCIA 2020
Detalles
Actividad
La semana pasada
sáb. 23:06
Has subido 4 elementos
This that these those.pdf
ACTIVITY demonstratives an...
CONSTRUCTION VOCABULA...
EVIDENCIAS NOVIEMBRE 12 ...
Anteriormente este mes
8 nov.


Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Compartido co... > ••• > INFORMACION Y SERVICIO AL CLIEN... > EVIDENCIAS CONTINGENCIA 20...
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Espacio de almacenamient...
10,8 GB de 15 GB usado
Comprar espacio
Nombre
Propietario
Última modificaci...
Write the numbers doc.pdf
Numbers YES.mp4
EVIDENCIA NOVIEMBRE 4.pdf
1. Alphabet, numbers, introducing yourself.pdf
EVIDENCIAS CONTINGENCIA 2020
Detalles
Actividad
Anteriormente este mes
8 nov.
Has subido un elemento
EVIDENCIA NOVIEMBRE 4.pdf
4 nov.
Has subido 3 elementos
1. Alphabet, numbers, introdu...
Numbers YES.mp4
Write the numbers doc.pdf

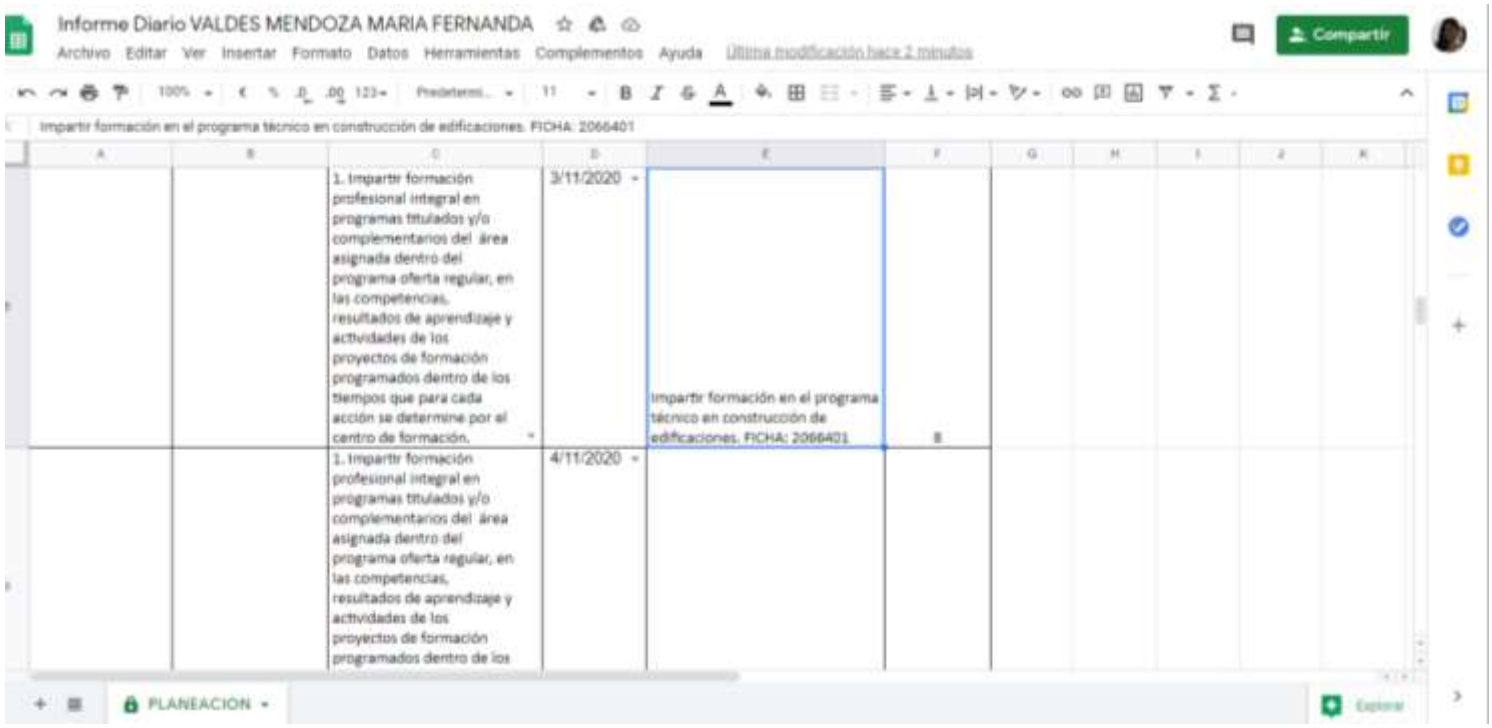

Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Espacio de almacenamient...
10,8 GB de 15 GB usado
Comprar espacio
Compartido con... > ••• > CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES (TIERRALTA 20...
Nombre
Propietario
Última modificaci...
PLAN CONCERTADO CON APRENDICES.pdf yo 14:53 yo
LISTA APRENDICES.pdf yo 12:11 yo
GUÍA DE APRENDIZAJE.docx.pdf yo 1 oct. 2020 yo

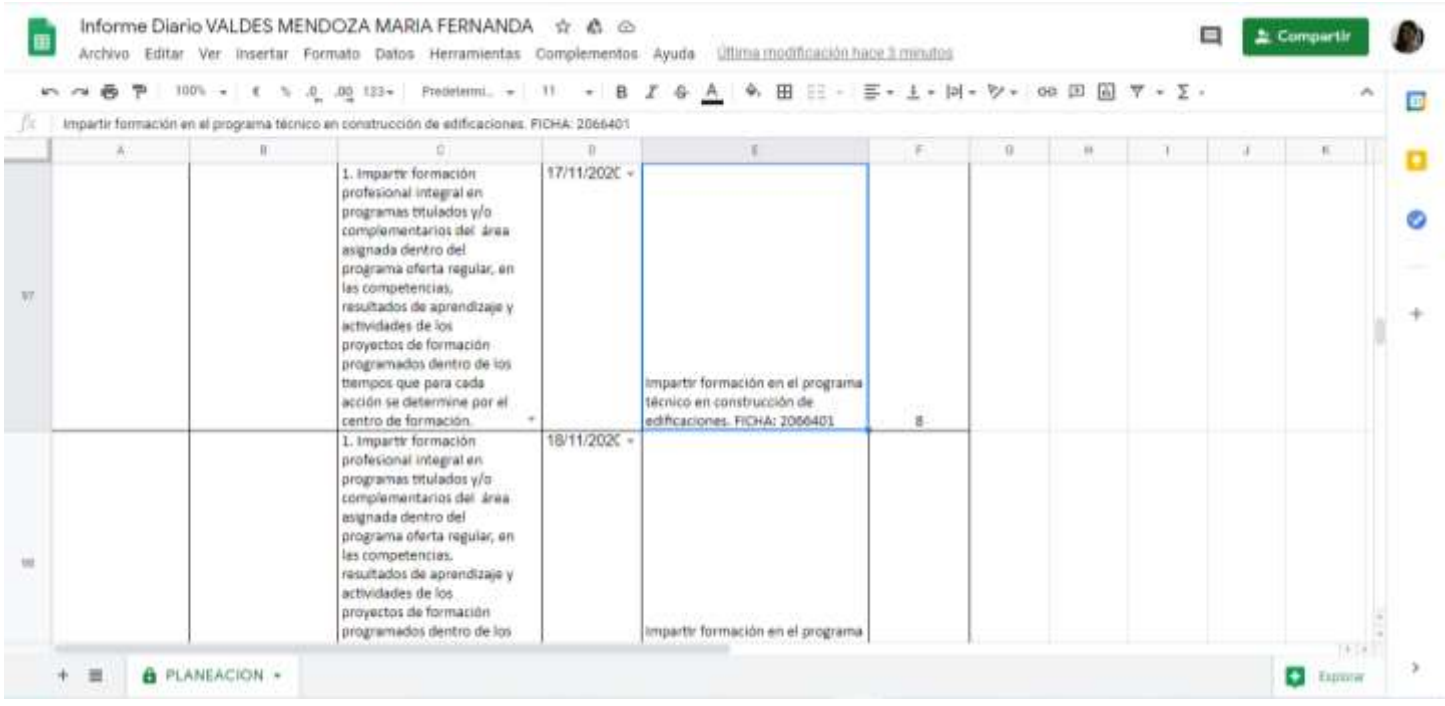

Nuevo
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Espacio de almacenamient...
10,8 GB de 15 GB usado
Comprar espacio
Compartido conmigo > ••• > CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES (2066401) >
Nombre
Propietario
Última modificaci...
PLAN CONCERTADO CON APRENDICES.pdf yo 12:40 yo
LISTA APRENDICES.pdf yo 8 nov. 2020 yo
GUÍA DE APRENDIZAJE.pdf yo 18 nov. 2020 yo


Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Espacio de almacenamient...
10,8 GB de 15 GB usado
Comprar espacio
Compartido con... > ••• > PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN DE MERCADOS ...
Nombre
Propietario
Última modificaci...
PLAN CONCERTADO CON APRENDICES.pdf yo 14:44 yo
lista aprendices.pdf yo 14 oct. 2020 yo
GUÍA DE APRENDIZAJE 3.docx yo 23 sept. 2020 yo
GUÍA DE APRENDIZAJE 2.docx yo 23 sept. 2020 yo
GUÍA DE APRENDIZAJE 1.docx yo 23 sept. 2020 yo


Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Espacio de almacenamient...
10,8 GB de 15 GB usado
Comprar espacio
Compartido conmigo > ••• > INFORMACION Y SERVICIO AL CLIENTE (2182331) >
Nombre
Propietario
Última modificaci...
PLAN CONCERTADO CON APRENDICES.pdf yo 13:02 yo
LISTA APRENDICES.pdf yo 8 nov. 2020 yo
GUÍA DE APRENDIZAJE 1.docx yo 8 nov. 2020 yo

Obligación contractual 17. Reporte de informe diario.





TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MARIA FERNANDA VALDES MENDOZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/11/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2066388 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2164114 - PROCESAMIENTO DE INFORMACION DE MERCADOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Encuestar personas según técnica de recolección y manual de encuestador

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA 24H

3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS 48H

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2203076 - OPERACION TURISTICA LOCAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA 24H

3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS 48H

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	VENDER PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y OBJETIVOS COMERCIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2066401 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2182331 - INFORMACION Y SERVICIO AL CLIENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EVALUAR LOS NIVELES DE SATISFACCIÓN DE CLIENTES Y USUARIOS EN EL CONTACT CENTER, SEGÚN ESTÁNDARES ESTABLECIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON SUS NECESIDADES Y CON LAS POLÍTICAS Y ESTRATEGIA DE SERVICIO DE LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROVEER SERVICIOS ESPECIALIZADOS DE CONTACT CENTER BPO O INHOUSE, SEGÚN SOLICITUDES Y PROCEDIMIENTOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	24,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	144,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: MARIA FERNANDA VALDES MENDOZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

20 de noviembre de 2020

Sistema Inventarios

El empleo es de todos | Mintrabajo

Consulta Inventario | Realizar Toma Virtual | Acceso Almacenista | Catalogo

Verificación de Inventarios

Ingrese su Número de documento: 1067921848

Realizar Toma

El número de documento no registra bienes para verificar en la Toma Virtual vigente.

Consultar Comprobante de Realización de Toma Virtual de Inventarios.