SECRETRARIA LOCAL DE SALUD PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2025 PLAN OPERATIVO DE EBS - ATENCION PRIMARIA EN SALUD 2025	Fecha: 06 / 08 / 2022 Formato: Informe de Ejecucion Mensaual No. De Folio: 1 de 1

EJECUCION TÉCNICA Y FINANCIERA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE SALUD *IPSI DUSAKAWI IPSI* NUMERO 951-SGR DE 2025

OBJETO CONTRACTUAL: PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE SALUD PUBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS ORIENTADAS A LA POBLACION INDIGENA YUKPA Y WIWA ENMARCADAS DENTRO DE LAS AREAS DEL PLAN DE ACCION EN SALUD DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR – AÑO 2025	PERIODO DE EJECUCION	28 DE AGOSTO AL 27 DE SEPTIEMBRE 2025	FECHA DE PRESENTACION	

			PROGRAMACION GENERAL		PROGRAMACION MES		EJECUCION MES DE SEPTIEMBRE			CONSOLIDADO DE EJECUCION			POR EJECUTAR		
AREA	ACTIVIDAD	COMPONENTE	CANTIDAD	VALOR	CANTIDAD	VALOR	EJECUTADO	VALOR	% EJECUCION	EJECUTADO	VALOR	% EJECUCION	EJECUTADO	VALOR	% EJECUCION
VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLE SALUD ORAL	Realizar diez (10) intervenciones lúdicas dirigidas a la población de ciclos de vida de infancia, adolescencia, adultez y vejez, en el ámbito comunitario y escolar para promover la salud oral orientado al desarrollo y protección de la salud de las familias y las comunidades indígenas de la zona rural dispersa en el territorio de CHEMIA - Pueblo Wiwa.	Realizar cuatro (4) estrategia para el abordaje de las enfermedades no transmisibles y la salud bucal, visual y auditiva en el marco de la atención primaria en salud.	10	$ 15.000.000,00	1	$ 1.500.000,00	1	$ 1.500.000,00	10%	7	$ 10.500.000,00	70%	3	$ 4.500.000,00	30%
TOTAL			10	$ 15.000.000,00	1	$ 1.500.000,00	1	$ 1.500.000,00	10%	60%	$ 10.500.000,00	60%	3	$ 4.500.000,00	30%

APROBADO POR:

ARISMALDER PEREIRA VEGA
1122400328
Coordinador PIC de la IPS DUSAKAWI

Dusakawi I.P.S.I.
Su bienestar, nuestro compromiso
NIT. 824.002.362-1

Valledupar, 10 de Diciembre del 2025

Doctora:
JAIDE MEDINA CALDERON
Secretaria Local de Salud de Valledupar

Asunto: Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas Septiembre 2025

Respetada Doctora

INFORME DE ACTIVIDADES No.	05
FECHA DE PRESENTACION (DIA/MES/AÑO)	10/12/2025

CONTRATO NUMERO Y FECHA (DIA/MES/AÑO)	No. 951 - SGR DE 28/04/2025
OBJETO DEL CONTRATO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS ORIENTADAS A LA POBLACIÓN INDÍGENA YUKPA Y WIWA ENMARCADAS DENTRO DE LAS ÁREAS DEL PLAN DE ACCIÓN EN SALUD DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR – AÑO 2025.
PERIODO COMPRENDIDO DE LAS ACTIVIDADES (DIA/MES/AÑO)	28/08/2025
	27/09/2025

Como contratista, dando cumplimiento a la cláusula de la forma de pago del contrato interadministrativo, me permito relacionar a continuación las actividades que desarrollé durante el lapso de tiempo anteriormente referenciado, las cuales detallo a continuación.

ACTIVIDADES REALIZADA

AREA	ACTIVIDAD	DESARROLLO DE ACTIVIDAD(S)	SOPORTE Y/U FUENTE DE VERIFICACIÓN
Seguridad Alimentaria y Nutricional	Ejecutar el 100% del plan operativo de la estrategia APS en 159 hogares, a través de 1 ETS en el territorio del pueblo WIWA comunidad de CHERUA con enfoque intercultural	**FASE I**: Planeación para la conformación y operación de ETS **ACTIVIDAD 1.5:** Cronograma de actividades Se elaboró cronograma de actividades a ejecutar durante el mes de Septiembre, correspondientes a las acciones a desarrollar para cumplimiento de la **FASE II**: Despliegue Operativo. Y **FASE III:** Seguimiento a los planes de cuidado primario y cierre efectivo de las familias. Conforme a las actividades realizadas durante el periodo reportado se soporta ejecución operativa de las fases:	Cronograma de Actividades **Soportes anexos:** Soporte magnético anexos: - Matriz Excel de Caracterización ambiental y familiar

		FASE II: Despliegue Operativo Identificación de riesgos - Plan de Cuidado Primario a cargo de los ETS **ACTIVIDAD 2.1:** Caracterización ambiental y familiar de los hogares identificados y georreferenciados en el Territorio priorizado de acuerdo a los instrumentos anexos. Durante el mes de Septiembre se da la continuidad de las actividad programadas en la implementación de la Fase II; de los cuales se realiza en el ***Microterritorio:*** MT01_03 Auyamal con la *caracterización de 19 familias* a través de la aplicación de: 1.*Consentimiento Informado* 2. *Formato magnético de caracterización familiar y ambiental* en sus cuatro componentes; Información general, componente Familiar, componente Integrantes de la familia, componente vivienda. 3. Formatos complementarios: Instrumentos de Salud Familiar Familiograma, Ecomapa 4. Instrumento de salud mental como; APGAR Familiar y Escala de Zarit (cuando aplique). Posterior a la caracterización ambiental y familiar se analiza e identifican las necesidades, situaciones y riesgos a nivel familiar, individual y del entorno para que a partir de este se planteen y concerté con las familias planes de cuidado que permitan abordar la situación desde las acciones colectivas de las cuales se realizaron: **ACTIVIDAD 2.1.2:** Formulación y concertación del	- Matriz de clasificación del riesgo familiar e individual Soporte Físico: 35 carpetas familiar: Consentimiento informado, Lista de integrantes de la Familia, Familiograma – Ecomapa, Test de Apgar Familiar, Formato de canalización. **Soportes Anexos:** 35 formatos de Plan de Cuidado Primario *Soportes Magnéticos* Matriz de Plan de Cuidado Magnético Matriz de Tamizaje de Riesgo Nutricional Matriz de Tamizaje de riesgo Cardiovascular informe de Ejecución de Actividades y resultado de análisis de riesgos.

		Plan de Cuidado primario de los hogares caracterizados conforme a sus necesidades, riesgos y condiciones de salud individual, familiar y comunitario. Para cumplimiento de esta acción se realiza análisis e identificación de riesgo a nivel; familiar, individual y del entorno según las necesidades de las 19 familias intervenidas la cual comprenden de F141 – F159, posterior a ello se formula e implementa: **1.**Formato de Plan de Cuidado primario **2.** Formato de canalización individual de acuerdo a las necesidades y riesgos identificados, de las intervenciones en salud por cada curso de vida según corresponda. **3.** Actividades colectivas planteadas según los riesgos y necesidades de las familias y sus integrantes de los cuales se realiza: - Aplicación de tamizaje de Riesgo Nutricional, Riesgo Cardiovascular, Aplicación de Escala de Zarit. **4.** Intervención de Información en Salud según las necesidades y riesgos. **5.** Formulación de logros propuestos en concordancia con las necesidades y acciones planteadas. De manera complementaria para la formulación de los planes de cuidado conforme a los riesgos y necesidades en las familias, se realizan *acciones de gestión institucional* con la red primaria a fin de validar y garantizar la	

		continuidad de la atención integral en salud el cual integro: 1. Verificación de carnet de vacunación, y reporte a la IPSI para identificación de susceptibles. 2. Reporte a la IPSI para la identificación de integrantes con acceso a la ruta de atención integral de la medicina occidental. **MOMENTO 2:** *Intervención colectiva – Entorno Comunitario* Conforme a las necesidades identificadas en las familias que a la fecha se han intervenido y en respuesta a la gestión para la garantía de las acciones y actividades planteadas en los PICP, se lleva a cabo el desarrollo de la 2da jornada de salud en articulación con la IPS I Dusakawi. Que, de acuerdo a las acciones previas adelantadas por el ETS, una vez identificada las intervenciones pendientes de acuerdo a los riesgos y necesidades se llevan a cabo las siguientes acciones: El día **28 de Agosto** realiza la 2da Mesa de articulación interinstitucional, en respuesta a los compromisos planteados durante las mesas realizada el 1 de agosto de 2025, el cual tuvo como objetivo garantizar la articulación interinstitucional para el desarrollo y abordaje de integral de la población intervenida en el marco del Plan de intervenciones colectivas y plan operativo del ETS Durante el desarrollo de la mesa se socializan los resultados de la jornada realizada en el microterritorio	

		de Cherua, posterior a este se concerta el desarrollo de la 2da jornada la cual considerando el cronograma ya establecido para las próxima semana del mes de Septiembre se llevara a cabo la segunda jornada de salud, la cual conforme a la implementación del plan operativo esta se realizara del 8 al 12 de septiembre, la cual se estará realizando conforme al cronograma de la IPS I en el Microterritorio de Bernaka, la cual busca beneficiar a las familias intervenida a través de las acciones PIC con el equipo de salud de las comunidades de Bernaka, Cherua – Surimena, Konchurua - Pozo de Humo. Los días del 8 al 12 de septiembre. Que en concertación con la IPS se ofertan las siguientes atenciones: • Medicina General • Odontología: Valoración, y aplicación de Barniz de Flúor • Vacunación: Todos los esquemas • Nutrición: Valoración y tamizaje de RN • Laboratorio clínico • Psicología **Acciones colectivas:** Información en salud Durante la jornada realizada durante los días del **8 al 12 de Septiembre** se brindaron en total 128 atenciones de los cuales: **Medicina general:** 29 atenciones **Odontología:** 85 atenciones **Vacunación:** 8 atenciones según esquema Información en salud 128 participantes.	

		Cabe resaltar que durante las intervenciones se brindó orientación a las familias frente al cuidado de la salud individual y a importancia de recibir atención oportuna desde la medicina occidental, dado que muchas de las personas que participaron manifestaron no atenderse por que requieren de trabajo tradicional para acceder a las consultas y recibir las atenciones ofertadas, con gran renuencia a la vacunación en especial de la población adulta (FA) y adolescentes (VPH). **FASE III**: *Seguimiento al PICP y cierre de las familias intervenidas.* Para el desarrollo de esta acción durante el mes de septiembre posterior al desarrollo de las acciones colectivas se realiza visita a las familias en el microterritorio ***MT01 – MT02 – MT03*** la cual se logra hacer seguimiento al PICP de **105 familias**, de las cuales se logra el cierre efectivo del total de las familias programadas. Es de anotar que durante los seguimientos se observa que algunas de las familias poco receptivas a la vacunación pese a la aceptación de la misma al momento de la canalización, considerando que en su totalidad cuentan con acompañamiento de la medina tradicional y requieren de trabajo tradicional para acceder a la atención de la medicina occidental a través de los servicios ofertados por la IPS, situación que se presentó más en la población adulta.	

Vida saludable y condiciones no transmisibles	Realizar diez (10) intervenciones lúdicas dirigidas a la población de ciclos de vida de infancia, adolescencia, adultez y vejez, en el ámbito comunitario y escolar para promover la salud oral orientado al desarrollo y protección de la salud de las familias y las comunidades indígenas de la zona rural dispersa en el territorio de CHERUA - Pueblo	Los elementos y técnicas para una buena higiene bucal: refuerza conductas positivas y promueve cambios de comportamiento frente a la salud, a la enfermedad mediante la orientación en salud a los niños (as)/adolescentes en consulta.	Soporte anexo • informe de Ejecución de Actividades. • Acta de Ejecución de Actividades. • Listado en Excel de Asistentes. • Listado de Asistencia. Link: https://www.instagram.com/picvalledupar2025?igsh=Ym13aWswZGRsbHMw
ÁREA: CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL	Realizar ocho (8) talleres educativos que propicien el empoderamiento, fortalecimiento y recuperación de prácticas culturales de las mujeres (Abu) a través de tejido e hilado en busca de fortalecer los mecanismos de afrontamiento, factores protectores, mantener el equilibrio físico, mental y espiritual en los diferentes entornos de convivencia social, dirigido a la comunidad en los ciclos de vida infancia, adolescencia, juventud, adultez y vejez en la zona rural dispersa en el territorio de CHERUA - Pueblo Wiwa..	• Taller de fortalecimiento del equilibrio en lo espiritual entre cuerpo, mente y alma, a través de prácticas ancestrales como lo es el proceso de recolección del maguey para obtener el hilo o cabuya con que las mujeres (ABU) tejen las mochilas, del arte de tejer (Mochilas) como terapia cognitiva y conductual como mecanismo de afrontamiento ante situaciones que conlleven a un desequilibrio emocional.	Soporte anexo • informe de Ejecución de Actividades. • Acta de Ejecución de Actividades. • Listado de Asistencia.

ENFERMEDADES TRASMITIDAS POR VECTORES	Realizar trecientas (300) intervenciones a viviendas para la búsqueda y control químico de los triatóminos vectores transmisores de la enfermedad de Chagas en el área rural dispersa en el territorio de CHERUA del pueblo Wiwa	Realizar cien (100) intervenciones a viviendas para la búsqueda y control químico de los triatóminos vectores transmisores de la enfermedad de Chagas en el Microterritorio de Bernaka.	Soporte anexo • informe de Ejecución de Actividades. • Acta de Ejecución de Actividades. • Listado de Asistencia

Cordialmente,

Contratista
Arismalder Loperena Vega
C.C.1.122.400.308.

ORGANIZACIÓN WIWA YUGUMAIUN BUNKUANARRUA TAIRONA
NIT: 824002766-1
RESGUARDO INDÍGENA KOGUI - MALAYO - ARHUACO
SIERRA NEVADA DE SANTA MARTA.
Resolución No. 109 del 8 de octubre de 1980
78 del 19 de noviembre de 1990 y 29 del 19 de julio de 1994

EL SUSCRITO GOBERNADOR DEL CABILDO INDÍGENA DEL RESGUARDO KOGUI-MALAYO-ARAHUACO-SECTOR WIWA TERRITORIO ANCESTRAL.

CERTIFICA

Yo **JOSE MARIO BOLÍVAR MALO** mayor de edad, identificado con cedula de ciudadanía No. 12.436.524, domiciliado en Valledupar, en calidad de representante legal debidamente facultado para el efecto, obra en nombre y representación de la **ORGANIZACIÓN WIWA YUGUMAIUN BUNKUANARRUA TAYRONA**. Con Nit 824.002.766-1 y en calidad de **GOBERNADOR DE CABILDO** del pueblo Wiwa del Resguardo Kogui Malayo Arhuaco- Sector Wiwa por medio del presente certifico que en las comunidades de ***CHERUA, KONCHURUA, BERNAKA, SURIMENA, AHUYAMAL.*** Se está llevando a cabo el contrato **N° 951-S6R de 2025** de parte de Dusakawi IPSI con el plan de intervención colectiva **(PIC).** Desde el veintiocho (28) de agosto de 2025 hasta el veintisiete (27) de septiembre de 2025, donde se vienen desarrollando las actividades pertinentes de acuerdo a lo establecido en el contrato y cronograma.

Para mayor constancia se firma en la ciudad de Valledupar por el Representante Legal de la **ORGANIZACIÓN WIWA YUGUMAIUN BUNKUANARRUA TAYRONA** el 27 de septiembre de 2025.

JOSÉ MARIO BOLÍVAR MALO
Gobernador del cabildo
Resguardo Kogui malayo Arhuaco
Representante legal OWYBT

VERIFIQUE SELLO DE SEGURIDAD PARA LA AUTENTICIDAD DEL DOCUMENTO
DE LA ORGANIZACION WIWA YUGUMAIUN BUNKUANARRUA TAIRONA OWYBT

METODOLOGIA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Área: Vida saludable y Condiciones No transmisibles.

Nombre de la Actividad (PAS): Realizar diez (10) intervenciones lúdicas dirigidas a la población de ciclos de vida de infancia, adolescencia, adultez y vejez, en el ámbito comunitario y escolar para promover la salud oral orientado al desarrollo y protección de la salud de las familias y las comunidades indígenas de la zona rural dispersa en el territorio de CHERUA - Pueblo Wiwa.

1. Objetivos

General:

- Fortalecer los conocimientos, actitudes y prácticas que tiene la población indígena Wiwa, para reconocer y potencializar las que sean favorables para mantener y conseguir una buena salud bucal y las que deban ser modificadas positivamente en favor de la salud bucal.

- Reconocer las realidades individuales y/o colectivas y particulares que se relacionan con la salud bucal, normas sociales, creencias, actitudes, desarrollo de habilidades, cultura de la población, motivaciones y contexto bio-psico-social que afectan las prácticas en salud bucal.

Específicos:

- Concientizar a los cuidadores y padres de los menores de 18 años de la importancia de cuidar la salud bucal desde la erupción de los primeros dientes a fin de mantener una buena salud bucal a lo largo de los diferentes momentos del curso de vida.
- Aumentar progresivamente las coberturas de educación en cuidado de la salud bucal en menores de 18 años, cuidadores y padres y gestantes.
- Aumentar progresivamente las coberturas de aplicación de barniz de flúor en la población entre 1 y 17 años, incluyendo las posibles mujeres gestantes.
- Canalizar y realizar demanda inducida a los servicios de odontología y demás servicios de salud, para recibir las demás intervenciones de protección específica definidas en la Resolución 3280 de 2018 y la entrega de los demás servicios, procedimientos e intervenciones, financiados con recursos públicos del Sistema de Salud.
- Contribuir desde el enfoque diferencial a una adecuada salud oral en la población indígena Wiwa

2. Metodología

En el desarrollo de la estrategia "*GENERACION SOY SONRIENTE*", el planteamiento en la metodología se realizará de forma participativa, desde un enfoque diferencial a través de charlas educativas enfocadas en la lúdica tradicional llamado " El Juego de conocimientos propios Wiwa para facilitar el proceso enseñanza-aprendizaje, buscando alternativas innovadoras que faciliten la adopción en la población infantil y adolescente, de conductas de autocuidado con

relación a la salud oral, la ejecución de esta actividad contara con la ayuda de los diferentes actores sociales (mamos, docentes. autoridades tradicionales, madres comunitarias) para trabajar bajo los principios de la ley de Origen, donde la lúdica y la educación unirían la transmisión de la sabiduría ancestral, la cosmovisión, el orden de la naturaleza y los reglamentos que se deben cumplir en relación con el entorno natural y social (Medicina Tradicional) con la medicina occidental

El desarrollo de las actividades de información en salud a desarrollar en la estrategia "*GENERACION SOY SONRIENTE*", inicia con una reunión de concertación con las autoridades tradicionales, el coordinador PIC, Enfermera equipo PIC, para establecer sitio para la ejecución de las actividades, (Instituciones Educativas o espacio propio de la Comunidad indígena), una vez establecido el sitio de ejecución, el equipo PIC, con los equipos e insumo para la ejecución de las actividades se trasladara al sitio sagrado (La Loma) en donde se encuentran los mayores/ Mamo) para la realización del trabajo tradicional, el equipo de trabajo, insumos y materiales se colocan en presencia de la madre tierra para que estos entren en armonía con ella y de esta manera traer un beneficio para la comunidad

Una vez realizado el trabajo tradicional y estando ubicados los niños, niñas, adolescentes, docentes y padres de familias en el lugar propio asignado, el coordinador PIC inicia con la presentación del equipo de la estrategia "*GENERACION SOY SONRIENTE*", seguido se dará la participación a las autoridades de la institución educativa, los cuales abordarán en lengua propia ***DAMANA*** sobre la importancia de la salud oral y la articulación entre los cuidados en salud oral occidental y la práctica tradicional en las comunidades indígenas.

Posterior a todo lo anterior, el odontólogo e higienista oral procede a la socialización del tema correspondiente

Estrategias metodológicas:

- Actividad Lúdica / Juegos de Roles / Jornada de dibujo y pintura (Muelitas tristes y Muelitas alegres
- Orientación interactiva con apoyo audiovisual (videos)
- Material de difusión (infografía)
- Espacios de preguntas abiertas

3. contenido:

Temáticas de las orientaciones a desarrollar:

- ✓ Los elementos y técnicas para una buena higiene bucal: refuerza conductas positivas y promueve cambios de comportamiento frente a la salud, a la enfermedad mediante la orientación en salud a los niños (as)/adolescentes en consulta.
- ✓ La importancia al uso y/o frecuencia de los servicios de salud en salud oral o bucodental.
- ✓ Prevención de la enfermedad, en un esfuerzo por disminuir la prevalencia de la caries dental y las enfermedades orales con técnicas preventivas como la aplicación de barniz de flúor, o sellantes dentales.
- ✓ Control de la placa bacteriana de las superficies dentales y de los tejidos blandos, realizando seguimiento y acople al tratamiento.

- ✓ Importancia de la salud bucal durante la infancia y adolescencia como parte de la autoestima y el buen vivir.
- ✓ Identificación y aplicación de factores protectores que favorecen la salud bucal y la salud general, como: .no consumo de tabaco o cesación del consumo en quienes ya lo iniciaron; control del consumo de alcohol reducción de nutrientes críticos de interés en salud pública (sodio, grasas y azúcares); control de condiciones crónicas que comprometen la salud bucal, entre otros

4. Cronograma de Actividades

Actividad	Responsable	Tiempo estimado
Bienvenida e introducción	Coordinador PIC	20 minutos
Socialización de la actividad (En lengua propia)	Docentes	20 minutos
Desarrollo de la temática	Odontólogo /Higienista Oral	45 minutos
Desarrollo de la temática desde el contexto diferencial según usos y costumbres	Enlace Wiwa Auxiliar de enfermería ETS	45 minutos
Actividad Lúdica	Odontólogo /Higienista Oral	30 minutos
Espacios de preguntas abiertas	Odontólogo /Higienista Oral	25 minutos
Danzas propias (En los microterritorio que los niños la practiquen	Actores Sociales (Docentes y autoridades tradicionales/ Equipo PIC)	25 minutos
Retroalimentación y cierre	Odontólogo /Higienista Oral	15 minutos
Entrega de material informativo y Kit de higiene bucal	Odontólogo /Higienista Oral	5 minutos

Nota: las fechas de desarrollo de la actividad están sujetas a cambio, de acuerdo a eventualidades, estas serán notificadas con anterioridad.

5. Recursos Necesarios

Humanos:

- Profesionales del área de la Salud (Odontólogo, Higienista Oral)

Materiales:

- Materiales de apoyo para las actividades lúdicas (Lápices de Colores, Hojas de papel, pegante, marcadores
- Recursos impresos (infografía/ Banners)
- Pendones
- Formato de Actas
- Formato de registro de asistencia

Logísticos:

- Espacio físico adecuado desde el contexto socio cultural del pueblo indígena Wiwa
- Hidratación
- Sonido
- Cámara Fotográfica

6. Conclusión

El énfasis en estas acciones, fue basado en la evidencia que da cuenta de cómo las acciones de protección específica, contribuyen al logro de mejores condiciones de salud bucal en la población, por ser acciones básicas a implementar dentro y fuera de los consultorios odontológicos, para la prevención y el control de las principales causas de la morbilidad bucal que aún persiste en el país como la caries dental, la enfermedad periodontal e incluso la fluorosis dental.

Arismalder Loperena Vega
Coordinadora PIC
Dusakawi IPSI
Proyectó

Candy Suárez A

Candy Suárez
Profesional Universitario
Área Vida Saludable y Condiciones No Transmisibles
Aprobó

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	**FORMATO DE ACTA** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC**	Dusakawi I.P.S.I.

ÁREA:	**VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES**										
LUGAR:	Microterritorio de Bernaka			**FECHA**	02/09/2025		**HORA INICIO**	7:00 am			
					02/09/2025		**HORA FINAL**	1:00 pm			
TIPO DE INTERVENCIÓN:	**JORNADAS**		**TAMIZAJE**		**CONCERTACION**	X	**CARACTERIZACION**				
	DIALOGO		**VISITA**		**OTRA/CUAL:**						
TEMA:	Concertación y socialización de ejecución de actividades										
OBJETIVO:	Concertación y socialización de la actividad a ejecutar en el eje estratégico "***Vida saludable y condiciones no transmisibles / Estrategia Soy Generación más sonriente***", con las autoridades tradicionales, comisario y docente de la IE del Microterritorio de Bernaka.										
POBLACIÓN OBJETIVO:	Autoridades tradicionales, comisario y docente de la IE del Microterritorio de Bernaka.										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 7:00 a.m. del 2 de Septiembre de 2025, en la comunidad indígena de Bernaka del pueblo indígena Wiwa, el coordinador del PIC, Arismalder Loperena, Comisario de Bernaka Joaquín Elías Nieves Nieves y el docente de la institución educativa Carlos Enrique Nieves con el fin de concertar y socializar la ejecución de las actividades priorizadas en el eje estratégico "***Vida saludable y condiciones no transmisibles / Estrategia Soy Generación más sonriente***".

El coordinador del PIC, Arismalder Loperena, detalla que teniendo en cuenta la política nacional con la **Estrategia Soy generación más sonriente**" y la situación de salud de la comunidad de Cherua/Dumerranke, específicamente en lo relacionado con la salud oral, se priorizo la ejecución de actividades de información en salud con una metodología lúdico educativo que promoviera la adopción de adecuados hábitos de salud e higiene oral.

La información para la salud brindada con la estrategia, haciendo uso de los procedimientos e intervenciones individuales brindadas por el equipo extramural asignado por parte de la IPSI y de las intervenciones del plan de intervenciones colectivas, busca incidir en los integrantes de las familias para que participen de su propio cuidado bucal, del de su familia y comunidad, al reconocer elementos que les permita la toma de decisiones y progresivamente mejorar y mantener prácticas de cuidado, reducir factores de riesgo y obtener mejores condiciones de salud bucal, respetando las practicas ancestrales y fortaleciendo las practicas occidentales.

Que la articulación entre la práctica de cuidados en salud oral desde la ancestralidad como de la accidentalidad podrán generar acciones positivas de cuidado, permitirán controlar y reducir la presencia y severidad de las enfermedades que afectan la salud bucal como lo es la caries, enfermedades que afectan los tejidos de soporte dental como la gingivitis y enfermedad de las encías, e incluso a largo plazo, incidir en la reducción de perdida dental.

El docente CARLOS ENRIQUE NIEVES, toma la vocería y solicita el apoyo constante con este tipo de actividades de sensibilización en los niños y niñas de la Institución educativa ya que desde muy temprana edad se puede ir creando el habito del cepillado de los dientes, así mismo sensibilizar a las madres para que apoyen a sus hijos en esta práctica diaria.

La autoridad tradicional (Mamo) aporta que es necesario realizar trabajo tradicional para que esta actividad este en armonía y equilibrio con la madre tierra y por lo tanto sea de beneficio para los somas y duga de la comunidad, y termina solicitándole al coordinador del equipo los elementos necesarios para poder realizar dicho trabajo.

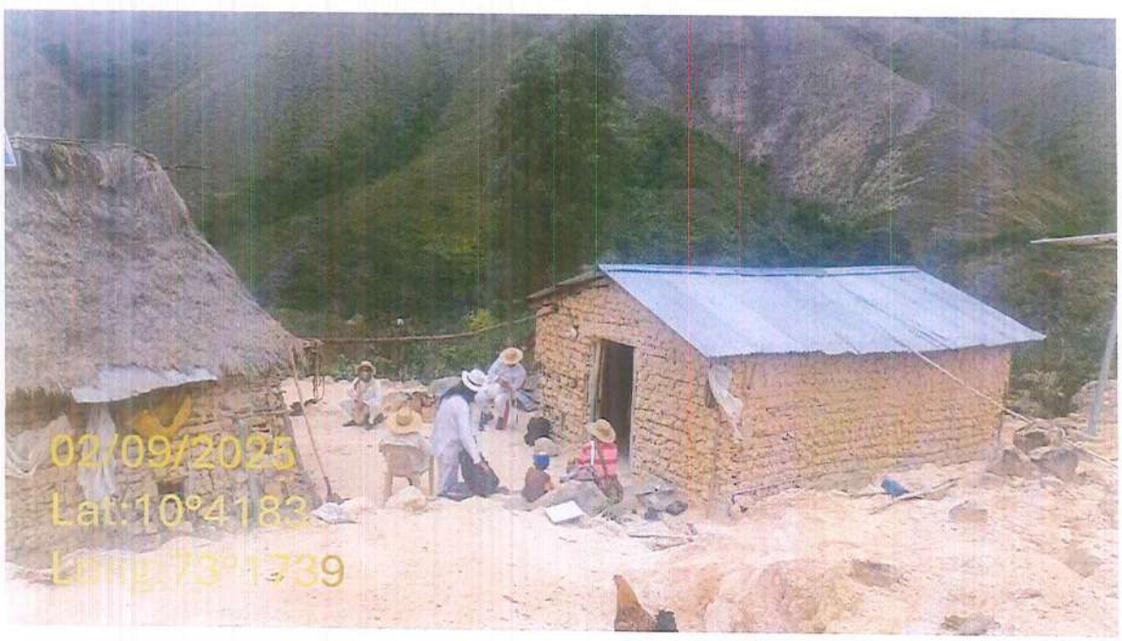
Por ultimo se establece que la actividad se realizará el 8 al 12 de septiembre de 2025.

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
	Convocar y socializar a la comunidad de Bernaka la ejecución de la actividad el día 8 al 12 de septiembre de 2025 y garantizar la asistencia del 100% de los habitantes de la comunidad	Autoridades de la comunidad de Bernaka.	8 al 12 de septiembre de 2025

ANEXOS:			
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**		
	Nombre:	Arismalder Loperena (Coordinador Equipo PIC)	
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Carlos Enrique Nieves (Docente)	77 183 136	
	Joaquin Elias Nieves Nieves (Autoridad)	77147 220	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Registro Fotográfico N° 1
Microterritorio de Bernaka
Concertación y socialización de ejecución de actividades
Septiembre 02 de 2025



SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025 - IPS I DUSAKAWI
CRONOGRAMA DE ACTIVADES MENSUAL 2025

EJE ESTRATEGICO/ AREA	ACTIVIDAD	ACTIVIDADES ESPECIFICAS / INTERVENCIONES	CANTIDAD PROGRAMADA	PERFIL DEL EQUIPO RESPONSABLE Y/O QUIEN EJECUTE LA ACTIVIDAD	CRONOGRAMA DE OPERATIVIDAD DE EBS - TRIMESTRAL SEPTIEMBRE 1 2 3 4	TIEMPO DE EJECUCIÓN PROGRAMADO
VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES	Realizar diez (10) intervenciones ludicas dirigidas a la población de ciclos de vida de infancia, adolescencia, adultez y vejez, en el ámbito comunitario y escolar para promover la salud oral orientado al desarrollo y protección de la salud de las familias y las comunidades indígenas de la zona rural dispersa en el territorio de CHERUA - Pueblo Wiwa.	La importancia al uso y/o frecuencia de los servicios de salud en salud oral o bucodental	1	ODONTOLOGO/ HIGIENISTA ORAL		9 al 12 de Septiembre de 2025
SALUD MENTAL Y CONVIVENCIA SOCIAL	Taller: Acuerdos y caminos para la convivencia armónica: La manera como las comunidades del territorio de Cherua resuelven las situaciones que afectan el buen vivir, personal, familiar y colectivo	Taller para el fortalecimiento y recuperación de las habilidades para la comunicación personal, familiar y colectiva.	1	PSICOLOGA		9 al 12 de Septiembre de 2025
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL / ENFERMEDADES EMERGENTES, TEMERGENTES Y DESATENDIDAS	Realizar un curso de educación Atención Integral de Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI) con enfoque comunitario para el desarrollo de las estrategias programáticas en la atención en menores de 5 años en la comunidad del pueblo WIWA, Microterritorio de Cherua	Diseño de cartilla ilustrativa en lengua propia (DAMANA) de las 18 practicas claves para mejorar la salud de la niñez	1	ENFERMERA PIC/APS		En comun acuerdo con el referente del area, se planteo el incio del diseño de la cartilla para su respectiva revision y lanzamiento antes de iniciar las actividades programadas para el ultimo trimestre. Avances para entregar al finalizar el mes.
ENFERMEDADES TRASMITIDAS POR VECTORES	Realizar trecientas (300) intervenciones a viviendas para la búsqueda y control químico de los triatominos vectores transmisores de la enfermedad de Chagas en el área rural dispersa en el territorio de CHERUA del pueblo Wiwa	Realizar cien (100) intervenciones a viviendas para la búsqueda y control químico de los triatominos vectores transmisores de la enfermedad de Chagas en el Microterritorio de Konchurua	100	COORDINADOR PIC		4 al 23 de septiembre de 2025
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL / ATENCION PRIMARIA EN SALUD	Caracterización ambiental y familiar de los hogares identificados y georreferenciados en cada uno de los Territorios priorizados de acuerdo a los instrumentos anexos.	1_ Caracterizar a 28 familias distribuidas en el territorio a través de la aplicación de formato de caracterización en sus cuatro componentes 2_ Socializacion y aplicacion del documento consentimiento informado 3_Diligenciamiento de Plantilla de integrantes de la Familia 4_Formular y Aplicacion de los Instrumentos Salud Familiar (Ecomapa, Familiograma , Apgar y Escala de Zarit (cuando se identifiquen los criterios para tal fin) 5_Diligenciamiento de Formato de demanda inducida y/o canalización segun los riesgos identificados 6_Aplicación de Tamizajes (Riesgo Cardiovascular y Nutricional) 7_ Verificacion y Tabulacion de la informacion obtenida en el proceso de caracterizacion familiar y ambiental a las 28 familias intervenidas. 8_ Verificacion de Soportes de la ejecucion de las actividades 9_ Realizacion de Informes	28	Coordinador PIC Enfermera PIC/ APS Aquipo Territorial en Salud (ETS)		8 al 12 de Septiembre de 2025
	Intervenciones colectivas; teniendo en cuenta el reconocimiento territorio y los riesgos identificados a nivel familiar, y las acciones complementarias concertadas en el plan de cuidado liderar una jornada de salud integral a que incluya; acciones de información en salud, aplicación de tamizajes (R. Nutricional, R. Cardiovascular, Salud Mental,BASR - BASP´). Se deberan articular las acciones con los diferentes entornos presentes en el territorio	1_Realizacion de Jornada de Salud extramural con la presencia del ETS y demas profesionales asignados por la IPS en el territorio a intervenir para la gestion del riesgo en salud y garantizar el cumplimiento de las canalizaciones, con el fin de dar cumplimiento a las rutas de promocion y mantenimiento de la salud y la materno perinatal *Valoraciones Integrales por profesionales en Enfermera *Valoraciones Integrales por profesional en Medicina *Valoraciones Integrales por profesional en Odontologia *Realizacion de paraclinicos segun intervenciones contempladas en las rutas *Aplicacion de Barniz de fluor, sellantes, profilaxis y promocion de placa bacteriana *Valoracion nutricional (De acuerdo a hallazgos en el tamizaje nutricional a niños y niñas menores de 5 años) *Vacunacion Segun esquema PAI (Fortalecimiento vacunacion contra la Fiebre amarilla) * Atencion a la gestante *Acciones de Información en Salud (complimentariedad con los demas ejes estrategicos) * Valoracion del riesgo cardiovascular (Tamizaje Riesgo Cardiovascular en mayores de 18 años) * Valoracion del riesgo nutricional (Tamizaje Nutricional en menores de 5 años)	1			8 al 12 de Septiembre de 2025
	Realizar seguimiento al PICP a través del acompañamiento a las familias, para socialización de los avances, cumplimiento de acuerdos y logros alcanzados, así como el reconocimiento de nuevas capacidades y practicas de cuidado familiar y la identificación de nuevos riesgos o afectaciones surgidas posterior a la concertación del PCP.	Realizar visita de seguimiento en el territorio y microterritorio priorizado, a los 70 hogares caracterizados, con el fin de brindar acompañamiento a las familias, verificar cumplimiento de los compromisos de acuerdo a los riesgos identificados, verificacion de practicas saludables para la subsanacion de esos riesgos, verificacion de la efectividad de las canalizaciones para las intervenciones segun la ruta de PMS, o a la medicina tradicional (mamos)	1	Enfermera PIC/ APS Aquipo Territorial en Salud (ETS)		8 al 12 de Septiembre de 2025

Dusakawi I.P.S.I.
Su bienestar, nuestro compromiso
NIT. 824.002.362-1

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

2 Septiembre del 2025

JORNADA DE PLAN DE INTERVENCIÓN COLECTIVA EN SALUD

Asunto: Convocatoria a Jornada en salud

Se notifica al kushikuma, mamos, sagas, estudiantes, padres y madres de familia y población en general que, a partir del 08-12 septiembre de 2025, en el Microterritorio de Bernaka, se convoca a la comunidad de **Bernaka**, a una actividad colectiva en salud, con el fin de realizar talleres educativos, con la población de infancia, adolescencia, juventud, adultez y vejez en el entorno educativo y comunitario, lo anterior con articulación del equipo territorial en salud de DUSAKAWI IPSI – PIC.

lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente
Arismalder Loperena Vega
Coordinador PIC Wiwa Valledupar 2025

Carlos Enrique Nieves
77 183136

Dusakawi
Su bienestar, nuestro compromiso
NIT. 824.002.362-1
I.P.S.I.

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

PLAN DE INTERVENCIONESS COLECTIVAS 2025- IPSI DUSAKAWI

ACTIVIDAD:

Los elementos y técnicas para una buena higiene bucal: refuerza conductas positivas y promueve cambios de comportamiento frente a la salud, a la enfermedad mediante la orientación en salud a los niños (as)/adolescentes en consulta

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	**SECRETARIA LOCAL DE SALUD** **ACTA DE REPORTE DE ACTIVIDADES**	Dusakawi I.p.S.I.

ÁREA:	**VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES**										
LUGAR:	Bernaka - Territorio Wiwa.			**FECHA**	**12/09/2025**		**HORA INICIO**	10:00 am			
					12/09/2025		**HORA FINAL**	1:00 pm			
TIPO DE INTERVENCIÓN:	**JORNADAS**		**TAMIZAJE**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**				
	DIALOGO		**VISITA**		**OTRA/CUAL:**	**Información en salud**					
TEMA:	Los elementos y técnicas para una buena higiene bucal: refuerza conductas positivas y promueve cambios de comportamiento frente a la salud, a la enfermedad mediante la orientación en salud a niños y adolescentes en consulta.										
OBJETIVO:	Promover el reconocimiento de los elementos y técnicas de higiene bucal como herramientas para reforzar conductas saludables y prevenir enfermedades, fortaleciendo el autocuidado, la autoestima y la adopción de hábitos positivos en niños, niñas y adolescentes										
POBLACIÓN OBJETIVO:	Infancia, adolescencia, juventud, adultez y vejez en la zona rural dispersa en el territorio de Bernaka- Pueblo Wiwa										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Dando cumplimiento a lo establecido en el Plan de Acción en Salud (PAS) 2025, y en el marco de la estrategia "Soy una generación más sonriente", se lleva a cabo la charla educativa, participativa e intercultural en la comunidad de Bernaka, enfocada en fortalecer los conocimientos, habilidades y comportamientos asociados con la salud bucal. La intervención promueve la apropiación de prácticas saludables, la integración de saberes tradicionales y el fortalecimiento de la identidad cultural, fomentando el autocuidado y la autoestima como parte del bienestar integral.

El equipo ejecutor está conformado por:

- Arismalder Loperena Vega, Coordinador del Equipo PIC.
- Marly Marina Peralta Arzuaga, Enfermera APS.
- Silvino Daza Hinojoza, Odontólogo.
- Marleidy Sánchez, Auxiliar de Enfermería.
- Guillermo Torres Villazón, Higienista Oral.
- Evangelista Conchangue, Promotor de Salud Indígena Wiwa.

Con el acompañamiento de las autoridades tradicionales y el Mamo Wiwa.

La actividad inicia con la orientación espiritual y autorización del Mamo, en cumplimiento de la Ley de Origen o Ley She, garantizando el equilibrio y la armonía del proceso. Este acto reafirma el respeto hacia la cosmovisión Wiwa y la importancia de iniciar cada actividad con una conexión espiritual que guíe las acciones en favor del bienestar colectivo.

Posteriormente, el odontólogo Silvino Daza Hinojoza abre el espacio con una reflexion sobre la higiene bucal y su relación con la salud integral, motivando la participación mediante preguntas como:

- "¿Qué sienten cuando sus dientes y encías están limpios?"
- "¿Cómo una buena higiene bucal ayuda a sentirse bien consigo mismos?"
-

Estas preguntas generan un ambiente participativo y permiten que los asistentes expresen sus percepciones y conocimientos previos. A partir de las respuestas, se orienta la conversación hacia la prevención de enfermedades bucales como caries, gingivitis y periodontitis, explicando cómo una adecuada higiene oral contribuye a mantener una sonrisa saludable, fortalecer la autoestima y proyectar bienestar emocional y social.

Luego, se desarrolla una demostración práctica con el uso de modelos dentales, cepillos, crema dental fluorada y material visual. Se muestran los movimientos correctos de cepillado (circulares, de barrido y de limpieza de lengua y encías), enfatizando la frecuencia adecuada, la importancia del hilo dental y el cambio periódico del cepillo. Los participantes practican las técnicas con acompañamiento del equipo de salud, recibiendo retroalimentación positiva y orientaciones para mejorar sus hábitos.

A continuación, los asistentes participan respondiendo a las preguntas orientadoras sobre el cepillado, uno de los asistentes responde acerca de la importancia de la buena higiene bucal, se resalta por parte del profesional en odontología que, "*Desde los 5 días de nacido, se debe asistir a las consultas preventivas cada seis meses. Para la realización de una limpieza bucal, para evitar calzar una muela o sacarla. limpiar los dientes, eso es lo fundamental. Si ellos están limpios, no se enfermen. La encía si está limpia, no se enferma*"

De manera simultánea, el Promotor de Salud Indígena Wiwa, Evangelista Conchangue, interviene en lengua Damana, compartiendo los saberes ancestrales relacionados con la limpieza bucal. Explica el uso tradicional de los tallos secos amargos o *unzhukuma*, y las infusiones de plantas amargas o ceniza diluida para el enjuague bucal, resaltando que estas prácticas fortalecen la conexión espiritual y el equilibrio entre cuerpo, palabra y espíritu. Esta integración de saberes permite reconocer la validez y vigencia de los conocimientos tradicionales en la promoción de la salud.

Seguidamente, se desarrolla una actividad participativa tipo diálogo comunitario, donde niños, niñas, adolescentes y cuidadores expresan sus experiencias cotidianas sobre el cepillado, la alimentación y las emociones asociadas a una sonrisa saludable. Este espacio permite identificar actitudes positivas y promover compromisos colectivos orientados a mejorar los hábitos familiares de higiene oral.

Para reforzar los aprendizajes, se realiza la dinámica lúdica "Mi sonrisa refleja mi cuidado", en la que los participantes observan su sonrisa en espejos individuales, representan emociones, ordenan tarjetas con pasos de la rutina de cepillado y dramatizan situaciones cotidianas que muestran la importancia del autocuidado. Esta metodología permite fortalecer la expresión, la confianza y la apropiación de los mensajes educativos de manera divertida y significativa.

La actividad culmina con una reflexión colectiva guiada por el promotor indígena, quien recuerda que el cuidado personal refleja respeto y gratitud hacia la vida, así mismo, se realiza la entrega de información en salud, la cual contempla

- Cepillado dental después de las comidas y antes de dormir.
- Uso de hilo dental como complemento esencial para la higiene interdental.
- Limpieza de lengua y superficies internas de la boca.
- Reducción del consumo de azúcares y bebidas endulzadas.
- Reconocimiento temprano de signos de enfermedad bucal.

La información fue presentada en formato sencillo, con apoyo visual y dinámicas participativas que permitieron verificar comprensión.

El cierre se realiza con la repetición de la frase educativa final:
"Cuidar mis dientes es cuidar mi salud, mi sonrisa y mi confianza."

La actividad se desarrolla en un ambiente participativo, respetuoso y armónico, evidenciando el interés de la comunidad por fortalecer su conocimiento, conservar las prácticas saludables y mantener su identidad cultural.

- Se cuenta con alta participación de niños, adolescentes, cuidadores y adultos mayores.
- Los asistentes comprenden la relación entre la higiene bucal, la autoestima y el bienestar físico y

emocional.

- Se fortalece la integración entre saberes técnicos y tradicionales en torno al cuidado bucal.
- La comunidad expresa compromiso en mantener hábitos saludables y asistir periódicamente al odontólogo.
- Se promueve la reflexión colectiva sobre el autocuidado, la confianza y el respeto al cuerpo como expresión de salud integral.

1. La higiene bucal constituye un componente esencial del bienestar integral y del fortalecimiento de la autoestima.
2. La articulación entre prácticas tradicionales y modernas potencia el autocuidado y la salud comunitaria.
3. La estrategia "Soy una generación más sonriente" contribuye al fortalecimiento de la salud oral desde un enfoque intercultural.
4. La actividad cumple con las metas del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025, aportando a la promoción de hábitos saludables y la apropiación de conocimientos en la comunidad Wiwa.

Se da por finalizada la intervención y se aprueba por las personas que en ella participan.

ANEXOS:	**REGISTROS FOTOGRÁFICOS Y LISTAS DE ASISTENCIA**		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Silvino A. Daza A	
	Nombre:	Silvino Daza Ariza	
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Carlos Enrique Nieva	77183136	Carlos Enrique Nieva

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Registro Fotográfico N° 1
Microterritorio de Bernaka
Desarrollo de la actividad











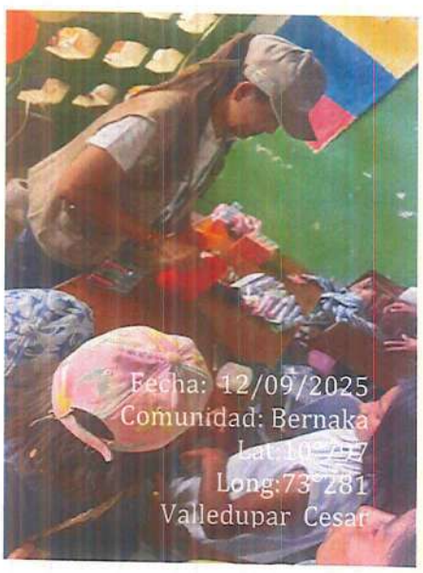
Registro Fotográfico N° 2
Microterritorio de Bernaka
Desarrollo de la actividad











ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ ¿CUAL?: Información en Salud.

NOMBRE DEL EVENTO: Los elementos y tecnicas para una buena higiene bucal.

RESPONSABLE: Silvino Daza Hinojoza FECHA: 12-09-2025 LUGAR: Bernalka

Dusakawi I.P.S.I.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Mary Esther Gil Sauna	1122412693	2	5	2	2	5	2	3	No tiene	Gunama	mari ester Gil
2	Ana Victoria Sauna	49715095	2	6	2	2	5	2	3	No tiene	Gunama	
3	Bercelio Villazon Konchacala	1065859822	1	5	2	2	5	1	3	No tiene	Agricultor	
4	Chimosquero José Marcial	7.493.8	1	5	2	2	5	1	3	no tiene	Agricultor	José marcial
5	Julian Daza Barco	1133599659	1	5	2	2	5	1	3	No tiene	Agricultor	
6	Patricio Pinto Sauna	77195275	1	5	2	2	5	1	3	no tiene	Agricultor	
7	fabiana Sauna	49720864	2	5	2	2	5	2	3	no tiene	Gunama	
8	Jorge Hoyos	7714222	1	5	2	2	5	1	3	no tiene	Agricultor	
9	Edilma Montero Bolaño	1148200266	2	5	2	2	5	2	3	no tiene	Gunama	Edilma
10	Antonio Miguel Chimosquero	1133599704	1	5	2	2	5	1	3	no tiene	Agricultor	Antonio

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: / ¿CUAL?: Información en Salud.

NOMBRE DEL EVENTO: Los elementos y Técnicas para una buena higiene bucal.

RESPONSABLE: Silvino Daza Hinojosa FECHA: 12/09/2025 LUGAR: Bermaka.

Dusakawi I.P.S.I.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jorge Luis Montero	77147221	1	6	2	2	5	1	3	No tiene	Agricultor	Jorge Luis Mont
2	Jhon Javier Gil	1133602453	1	5	2	2	5	1	3	No tiene	Agricultor	
3	Keiler Mendiola M	1010087644	1	32.	2	2	5	1	3	No tiene	Agricultor	Keiler Mendiola
4	Patricio Pinto	77195275	2	5	2	2	5	2	3	No tiene	Guamo	
5	Julian Daza Romo	1133599654	1	5	2	2	5	1	3	No tiene	Agricultor	
6	Fabiana Gamez	49.720864	2	5	2	2	5	2	3	No tiene	Guamo	Juan Humberto
7	Juan Humberto Pare	1.60[illegible]1914	1	28	2	2	5	1	3	No tiene	Agricultor	
8	Belsi Alberto Montero	1.122.40976	2	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Belsi
9	Felipa Montero	4915268	2	5	2	2	5	2	3	No tiene	Agricultor	
10	Maria Angelica Tobar	1133602461	2	4	2	2	5	2	3	No tiene	Guamo	Yuleivis Torres.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: / ¿CUAL?: Información en Salud

NOMBRE DEL EVENTO: Los elementos y Tecnicas para una buena higiene bucal.

RESPONSABLE: Silvino Daza Hinojoza FECHA: 12/09/2025 LUGAR: Bernalda

Dusakawi I.P.S.I

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Desenis Margarita Maestres Montero		2	13	2	2	5	2	3	No tiene	Gunama	Yesenia Margarita
2	Sindy Paola Montero		2	15	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Sindy Palos
3	Kevin Jose Villarreal Montero	1122410304	1	4	2	2	5	2	3	No tiene	Gunama	
4	Rafael Daza Martinez	1003240676	1	4	2	2	5	1	3	No tiene	Agricultor	Rafael
5	Joselino Chimusquero Nene	1083.230662	1	4	2	2	5	1	3	No tiene	Agricultor	
6	Nivia Esther Montero Bolaño	26951.455	2	5	2	2	5	2	3	No tiene	Gunama	Nivia
7	Nixon Javier Torres Montero	1006791205	1	21	2	2	5	1	3	No tiene	Agricultor	Nixon
8	Eider Luis Loperena	1122396292	1	21	2	2	5	1	3	No tiene	Agricultor	Eider Luis
9	Linda Maria Nieves Amaiquero	1133602427	2	4	2	2	5	2	3	No tiene	Gunama	
10	Jose manuel chimoquero	1.193085	1	4	2	2	5	1	3	No tiene	Agricultor	Jose manuel

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: / ¿CUAL?: Información en Salud.

NOMBRE DEL EVENTO: Los elementos y Tecnicas Para una buena higiene bucal.

RESPONSABLE: Silvino Daza Hinojoza FECHA: 12/09/2025 LUGAR: Bernaka

Dusakawi

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Yodelis Nieves	1065842277	2	4	2	2	5	2	3	No tiene	Gonama	Yodelis Nieves
2	Carmelina Nieves Malo	1733602394	2	4	2	2	5	2	3	No tiene	Gunama	Carmelina Nieves.
3	Yana Mercede Malo Ulloson	49.715620	2	6	2	2	5	2	3	No tiene	Gonama	
4	Elkin Josi Lopersona	1122346325	1	40	2	2	5	2	3	No tiene	Agricultor	Elkin Jose
5	Carmen Cesilia Montero Bolaño	39.464376	2	51	2	2	5	2	3	No tiene	Gonama	Carmen
6	Edilma Montero B	1748200266	2	29	2	2	5	2	3	No tiene	Gonama	Edilma
7	Sindy Patricia Nieves	1003230628	2	36	2	2	5	2	3	No tiene	Gonama	Sindy Nieves
8	Kenedy Elias Nieves Mola	1133602391	1	21	2	2	5	2	3	No tiene	Agricultor	Kenedy Nieves
9	Gener Enrique Malo	1122405283	1	37	2	2	5	1	3	No tiene	Agricultor	Gener Malo
10	Luis Rafael Pinedo	1065565499	1	54	2	2	5	1	3	No tiene	Agricultor	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: / ¿CUAL?: Informacion en Salud.

NOMBRE DEL EVENTO: Los elementos y Tecnicas para una buena higiene bucal.

RESPONSABLE: Silvino Daza Hinojosa FECHA: 12/09/2025 LUGAR: Bernaka.

Dusakawi I.P.S.I

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Patricia Nieves Alberto	1.193.083.077	2	5	2	2	5	2	3	No tiene	Ama de Casa	Patricio NIEVES
2	Anabel Montero	1065616217	2	5	1	2	5	2	3	No tiene	Docente	
3	Raquel Ines torres	1148196259	2	5	2	2	5	2	3	No tiene	Manipuladora	Raquel torres
4	Joaquin elias Nieves Ves	77147220	1	6	2	2	5	1	3	No tiene	Cunama	
5	Yosnaira alberto	1133602395	2	5	2	2	5	2	3	No tiene	Cunama	
6	Antonia Sauna Arumuquero	49795916	2	5	2	2	5	2	3	No tiene	Cunama	
7	Yana Fernanda Molina alimato	1134184427	2	4	2	2	5	2	3	No tiene	Cunama	
8	Ingris Yoana Montero	1122406108	2	5	2	2	5	2	3	No tiene	Cunama	
9	Linde Gil Nieves	1122398449	2	5	2	2	5	2	3	No tiene	Cunama	
10	Ana Beatriz Montero Daza	1133602444	2	5	2	2	5	2	3	No tiene	Cunama	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X ¿CUAL?: Información en Salud

NOMBRE DEL EVENTO Los elementos y Tecnicas para una buena higiene bucal.

RESPONSABLE: Silvino Daza Hinojosa FECHA: 12/09/2025 LUGAR: Berrinka

Dusakawi IPS

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jose Santander Torres Maestre	5.138689	1	5	2	2	5	1	3	No tiene	Agricultor	
2	Carlos Eduardo Nieves	77183130	1	5	2	2	5	1	3	No tiene	Agricultor	
3	Benilda Bolaño Sauna	1133602442	2	4	2	2	5	2	3	No tiene	Gunama	
4	Nelson Montero	1065607397	1	36	2	2	5	1	3	No tiene	Aux. Enfermeria	
5	Sandra Almosquera Sauna	1065657539	2	3	2	2	5	2	3	No tiene	Gunama	SANDRA
6	Ana Victoria Almosquera Sauna	1236444883	2	3	2	2	5	2	3	No tiene	Gunama	
7	Javier David Montero A	1133602464	1	4	2	2	5	2	3	No tiene	Agricultor	Javier Montero
8	Barcelio Villazon Conchacalera	1065859822	1	5	2	2	5	1	3	No tiene	Agricultor	
9	Maria Cristina Daza Iguaran	1065571842	2	4	2	2	5	2	3	No tiene	Gunama	
10	Karla Liliana Sauna	1122412355	2	4	2	2	5	2	3	No tiene	Gunama.	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: / ¿CUAL?: Información en Salud

NOMBRE DEL EVENTO: Los Elementos y Techicas para una buena higiene bucal.

RESPONSABLE: Silvino Daza Hidalgo. FECHA: 14/09/2025 LUGAR: Bernalda

Dusakawi IPS

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Maria Cristina Daza Mojica	1065571842	2	4	2	2	5	2	3	No tiene	Cunama	
2	Rafael Daza Martinez	1003240086	1	5	2	2	5	2	3	No tiene	Cunama	Rafael
3	Ana Beatriz Montero	1133602444	2	5	2	2	5	2	3	No tiene	Cunama	
4	Marta liliana Sauna	1122412855	2	4	2	2	5	2	3	No tiene	Cunama	martaliliana sauna
5	Ingris Yoana Montero	1122406108	2	5	2	2	5	2	3	No tiene	Cunama	
6	Maria fany Alberto	39462337	2	5	2	2	5	2	3	No tiene	Cunama	
7	Maritza chimosquero Gil	1122412692	2	2	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	MARI LUZ
8	Sandra Chimosquero Sauna	1065657539	2	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	SANDRA
9	Deisy Esther Chimosquero Gil	1122415913	2	2	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	Deisi
10	Ana Victoria Chimosquero	1236441883	2	3	2	2	5	2	3	No tiene	Estudiante	

Dusakawi I.P.S.I.

SECRETARIA DE SALUD DE VALLEDUPAR
DUSAKAWI IPSI
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025
VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

le recomienda realizar los siguientes pasos para cepillarse correctamente:



Coloque el cepillo a lo largo de la linea de la encia, marcando un ángulo de 45° respecto de la misma. Realice movimientos de adelante hacia atrás unas 10 a 15 veces cada dos o tres dientes.

Cepille las superficies internas de cada diente, utilizando la técnica del paso anterior.





Continúe cepillando las superficies masticatorias, realizando movimientos de adelante hacia atrás.

Coloque el cepillo verticalmente para cepillar la cara interna de los dientes superiores e inferiores.



Use hilo dental con regularidad:



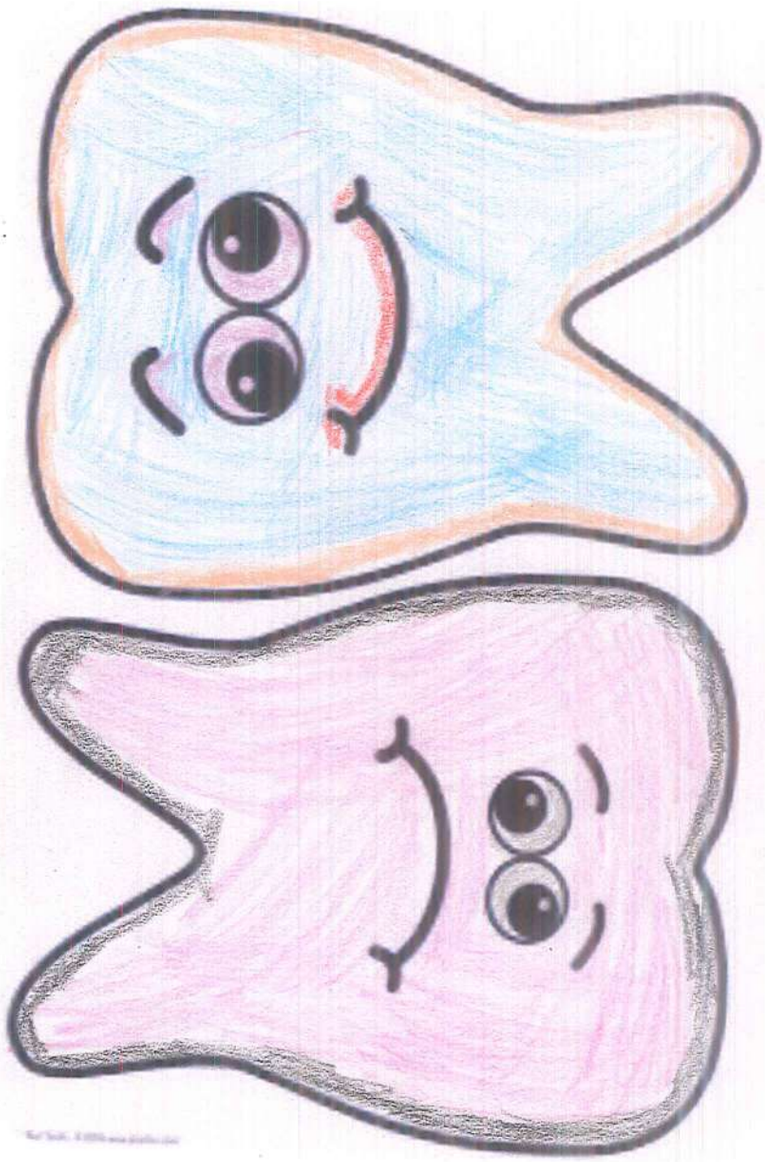
Corte aproximadamente 45 cm. de hilo dental y enróllelo en los dedos medios de ambas manos dejando unos 12 cm. entre uno y otro.

Deslícelo suavemente entre los dientes hasta llegar por debajo de la línea de la encía.





Curve el hilo en forma de C y deslícelo entre los dientes con un movimiento de barrido. Repita esta acción en todos los espacios entre diente y diente.



DIBUJOS
FELICES



DIA DOS
FINADOS

CONTRATO ELECTRÓNICO No. 951-SGR DE 2025 PRESTACION DE SERVICIOS ENTRE MUNICIPIO DE VALLEDUPAR Y DUSAKAWI IPSI NIT 824002362-1. Municipio: Valledupar / Cesar Coordinador general: Arismalder Loperena Vega	
Fecha: 12 septiembre de 2025	**ESTRATEGIA** "Soy una generación más sonriente" Plan de Intervenciones Colectivas Educación y Comunicación para la Salud
Territorio: Bernaka **Microterritorio:**	**TEMA:** Los elementos y técnicas para una buena higiene bucal: refuerza conductas positivas y promueve cambios de comportamiento frente a la salud, a la enfermedad mediante la orientación en salud a los niño (as)/ adolescentes en consulta.
Área:	Vida saludable y Condiciones no Transmisible

INFORME ACTIVIDAD

Dando cumplimiento a lo establecido en el Plan de Acción en Salud (PAS) 2025, y con la ejecución del Plan de Intervenciones Colectivas, en concordancia con las fichas técnicas y la planeación metodológica del área de Vida Saludable y Condiciones No Transmisibles, se desarrolló durante septiembre de 2025 una intervención educativa enfocada en orientar a niños, niñas y adolescentes sobre los elementos y técnicas para mantener una adecuada higiene bucal, promoviendo conductas positivas y cambios de comportamiento que favorezcan la prevención de enfermedades orales y el fortalecimiento del autocuidado.

OBJETIVO

Promover el reconocimiento de los elementos y técnicas de higiene bucal como herramientas para reforzar conductas saludables y prevenir enfermedades, fortaleciendo el autocuidado, la autoestima y la adopción de hábitos positivos en niños, niñas y adolescentes.

POBLACION OBJETO

- Niños, niñas, adolescentes y sus padres/cuidadores.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se aplicó una metodología participativa y demostrativa, integrando conocimientos técnicos del equipo de salud con estrategias de orientación conductual que fomentan cambios positivos en hábitos de higiene oral. La intervención combinó espacios de diálogo, demostraciones prácticas, dinámicas participativas y refuerzo positivo de conductas

Apertura e introducción (10 minutos)

El odontólogo inició el encuentro dialogando con los asistentes sobre la importancia de una boca limpia y sana y cómo esta influye en su bienestar y autoestima. Se plantearon preguntas reflexivas como:

- ¿Qué sienten cuando sus dientes y encías están limpios?
- ¿Cómo creen que una buena higiene bucal ayuda a sentirse bien consigo mismos?

Se enfatizó que la prevención de enfermedades como la caries y la gingivitis depende de la adopción de hábitos saludables, y que estos hábitos también fortalecen la confianza y la interacción social positiva.

Demostración práctica (30 minutos aprox)

El equipo de salud, con modelos dentales, mostró:

- Uso correcto del cepillo de dientes (movimientos circulares y de barrido).
- Limpieza de lengua y encías.
- Uso adecuado del hilo dental y de crema fluorada.

Los participantes practicaron las técnicas, recibiendo **refuerzo positivo** por cada acción correcta, incentivando la repetición de hábitos saludables y promoviendo el aprendizaje significativo en la consulta.

Intervención tradicional (10 minutos)

El promotor de salud indígena Evangelista Conchangue explicó, en lengua Damana, prácticas tradicionales complementarias de higiene oral, como:

- Uso de tallos secos amargos (unzhukuma).
- Enjuagues con ceniza diluida o infusiones de plantas amargas.

Se resaltó que estas técnicas tradicionales pueden integrarse con la higiene moderna, reforzando hábitos de autocuidado y respeto por la salud, cuerpo y espíritu.

MATERIAL DE APOYO

1. Conceptos básicos de salud oral:

- La salud oral es un estado de bienestar que permite hablar, masticar, sonreír y relacionarse sin dolor, incomodidad ni vergüenza.
- Una boca sana es parte fundamental de la salud general, pues las infecciones orales pueden afectar otros órganos y el bienestar general.
- Mantener hábitos de higiene oral desde la infancia previene enfermedades como caries, gingivitis, periodontitis y mal aliento.

2. Elementos de higiene bucal:

- Cepillo dental: Elegir uno adecuado según la edad, con cerdas suaves para no dañar encías ni esmalte.
- Crema dental fluorada: Ayuda a fortalecer el esmalte y prevenir caries.
- Hilo dental: Limpia los espacios entre los dientes donde el cepillo no llega, evitando la acumulación de placa.
- Enjuague bucal: Puede complementar la limpieza y ayudar a controlar bacterias y mal aliento, siempre bajo orientación profesional.
- Tallos secos amargos (unzhukuma) y enjuagues tradicionales: Técnicas ancestrales que complementan la higiene moderna y refuerzan la conexión cultural.

3. Técnicas correctas de cepillado y limpieza:

- Cepillado tres veces al día: mañana, tarde y noche, siempre después de las comidas.
- Movimientos circulares y de barrido suave sobre todos los dientes, encías y lengua.
- Uso de hilo dental diario para limpiar entre los dientes.
- Cambio periódico del cepillo (cada 2-3 meses o cuando las cerdas se desgasten).

4. Prevención de enfermedades orales:

- Caries dental: Desgaste y agujeros en los dientes por acumulación de placa y azúcares.
- Gingivitis: Inflamación de encías causada por acumulación de placa.
- Periodontitis: Enfermedad más grave que afecta huesos y tejidos de soporte dental, puede derivar en pérdida de piezas dentales.
- La higiene oral adecuada, combinada con alimentación balanceada y visitas periódicas al odontólogo, reduce significativamente estos riesgos.

5. Promoción de conductas positivas y cambios de comportamiento:

- Reforzar hábitos correctos mediante elogios, reconocimiento y seguimiento.
- Incorporar la higiene oral como parte de la rutina diaria y familiar.
- Motivar la autoeficacia: que el niño o adolescente perciba que puede cuidar su propia salud.
- Relacionar la higiene oral con emociones positivas, autoestima y seguridad personal.
- Integrar saberes tradicionales y modernos, respetando la cultura indígena y fortaleciendo la identidad.

6. Autoestima y salud bucal:

- Una boca limpia y dientes cuidados generan confianza, seguridad al hablar y sonreír, y facilitan las interacciones sociales.
- La práctica de hábitos de higiene refuerza disciplina, responsabilidad y autocuidado, valores importantes para el desarrollo personal.

7. Buen vivir y cosmovisión Wiwa:

- La salud bucal también tiene un componente espiritual y comunitario: mantener una boca limpia refleja armonía interior, respeto por sí mismo y por los demás, contribuyendo al equilibrio del cuerpo, la mente y el espíritu.
- Las prácticas tradicionales complementarias son valiosas para fortalecer la conexión con la comunidad y la cultura ancestral.

8. Recomendaciones generales para cuidadores y educadores:

- Supervisar el cepillado de los niños hasta que dominen la técnica (aproximadamente hasta los 8 años).
- Enseñar con el ejemplo: los niños imitan hábitos observados en adultos.
- Fomentar la reflexión y el diálogo sobre la importancia de la higiene bucal y sus beneficios a largo plazo.
- Combinar la orientación en consulta con actividades lúdicas que refuercen aprendizajes y hábitos positivos.

Frase educativa ampliada:
"Cuidar mis dientes no solo protege mi salud, también fortalece mi confianza, mi sonrisa y mi relación con los demás."

ACTIVIDAD PARTICIPATIVA POSTERIOR A EXPLICACIÓN (20 MINUTOS)

Se realizó un **diálogo guiado** con preguntas orientadas a reforzar conductas y promover cambios de comportamiento:

Pregunta	Posibles respuestas	Refuerzo educativo
¿Por qué es importante cepillarse los dientes todos los días?	"Para no tener caries", "Para tener dientes limpios"	Previene enfermedades y genera confianza.
¿Qué sienten cuando sus dientes están limpios?	"Alegría", "Seguridad", "Me gusta sonreír"	Fortalece autoestima e interacción social.
¿Qué prácticas tradicionales ayudan a cuidar los dientes?	"Tallo amargo", "Ceniza con agua", "Agua de plantas"	Complementan la higiene moderna y refuerzan identidad cultural.
¿Cómo podemos recordar cepillarnos correctamente?	"Poniendo alarma", "Recordando con la familia"	Fomenta autocontrol y creación de hábitos positivos.

Conclusiones de la actividad.

1. Comprensión de la importancia de la higiene bucal:

Los participantes entendieron que cepillarse correctamente los dientes y mantener la boca limpia desde la infancia previene enfermedades y fortalece la salud integral.

2. Refuerzo de hábitos positivos:
   Se evidenció conocimiento y disposición a aplicar hábitos como cepillado, uso de hilo dental y visitas periódicas al odontólogo.

3. Reconocimiento de prácticas culturales:
   La comunidad valoró la utilidad de las técnicas tradicionales Wiwa, comprendiendo que estas complementan la higiene moderna.

4. Conexión entre higiene bucal y autoestima:
   Los participantes relacionaron la limpieza de los dientes con emociones positivas, como alegría, seguridad y confianza.

5. Participación y reflexión:
   La dinámica promovió la expresión de ideas, dudas y conocimientos, reforzando el compromiso con el autocuidado y la prevención de enfermedades.

DINAMICA LÚDICA (40 minutos aproximadamente)

"Mi sonrisa refleja mi cuidado"

Objetivo:
Reconocer cómo las técnicas de higiene bucal influyen en la confianza, autoestima y bienestar.
Reforzar hábitos de autocuidado mediante la diversión y la participación.
Integrar emociones, identidad cultural y valores de respeto por la salud.

Materiales:
- Espejos individuales o de cartulina reflectiva.
- Carteles o tarjetas con emociones (alegría, vergüenza, orgullo, timidez, miedo, confianza).
- Cepillos, hilo y modelos dentales.
- posters con frases motivacionales sobre hábitos de higiene.
- Música alegre o instrumentos tradicionales (tambor, maracas).
- Tarjetas con preguntas sobre higiene bucal y autocuidado.

Desarrollo de la dinámica:

1. Bienvenida y reflexión inicial (5 minutos)

- Los facilitadores forman un círculo con los participantes.
- Se invita a cada niño, niña y adolescente a observar su sonrisa en el espejo y reflexionar sobre cómo se sienten cuando sus dientes y encías están limpios.
- Preguntas de inicio:
  - "¿Qué siento al ver mi sonrisa?"
  - "¿Qué representa para mí tener una boca limpia y sana?"
- Los participantes comparten sus respuestas de manera voluntaria, generando diálogo y motivación para la actividad.

2. Representación de emociones a través de la sonrisa (10 minutos)

- Cada participante recibe una tarjeta con una emoción.
- Debe expresar la emoción únicamente con su sonrisa o expresión facial, sin palabras.
- El grupo intenta adivinar la emoción.

- Relación: Se explica cómo una boca limpia y una sonrisa saludable pueden reflejar emociones positivas como alegría, seguridad y orgullo, mientras que la falta de higiene puede generar timidez o vergüenza.

3. Juego de hábitos saludables (10 minutos)

- Se distribuyen tarjetas con acciones de higiene oral: cepillarse, usar hilo dental, comer frutas, visitar al odontólogo.
- Los participantes deben ordenar las tarjetas según la rutina correcta de cuidado bucal diaria.
- Después, se realiza un mini competencia grupal para reforzar aprendizaje: cada grupo demuestra el cepillado correcto utilizando modelos dentales y recibe refuerzo positivo.
- Objetivo: fortalecer la memoria de los hábitos y motivar la práctica diaria.

4. Juego de roles: "Soy un defensor de mi sonrisa" (10 minutos)

- Los participantes se dividen en parejas o pequeños grupos.
- Cada grupo representa una situación cotidiana donde deben convencer a otros sobre la importancia de la higiene oral:
  - Enseñando a un amigo a cepillarse correctamente.
  - Recordando a un hermano la importancia del hilo dental.
  - Explicando por qué evitar dulces y bebidas azucaradas ayuda a cuidar la boca.
- Esta actividad refuerza habilidades de comunicación, liderazgo y responsabilidad, y promueve la internalización de hábitos saludables.

5. Reflexión final y cierre motivacional (5 minutos)

- Se invita a todos a formar un círculo nuevamente y repetir en voz alta la frase educativa:
  "Cuidar mis dientes es cuidar mi salud, mi sonrisa y mi confianza."
- Se refuerza que la sonrisa no solo refleja higiene, sino también confianza, amor propio y bienestar emocional.
- Los facilitadores cierran con música tradicional y aplausos colectivos, celebrando el aprendizaje y la participación de todos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (INTERVENCION)

En el marco del CONTRATO ELECTRÓNICO No. 951-SGR DE 2025 y de la estrategia "Soy una generación más sonriente", durante septiembre de 2025 el equipo del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) de Dusakawi IPSI, liderado por Arismalder Loperena Vega y con la participación del odontólogo Silvino Daza Hinojoza, desarrolló una intervención educativa en el territorio Bernaka, orientada a promover los elementos y técnicas para una buena higiene bucal, reforzando conductas positivas y promoviendo cambios de comportamiento en niños, niñas y adolescentes mediante la orientación en consulta.

La actividad se desarrolló con un enfoque participativo, demostrativo e intercultural, integrando conocimientos técnicos del equipo de salud con estrategias de refuerzo de hábitos y saberes tradicionales del pueblo Wiwa. La intervención inició con un diálogo abierto en el que los participantes reflexionaron sobre la importancia de mantener la boca limpia y sana, explorando cómo la higiene bucal influye en su bienestar, autoestima y confianza personal, mediante preguntas como: "¿Qué sienten cuando sus dientes y encías están limpios?" y "¿Cómo una buena higiene bucal ayuda a sentirse bien consigo mismos?". Este espacio permitió que los niños, niñas y adolescentes comprendieran que la prevención de enfermedades como caries o gingivitis se logra adoptando hábitos saludables desde temprana edad y que estos hábitos fortalecen la interacción social y el bienestar integral.

Posteriormente, se realizaron demostraciones prácticas utilizando modelos dentales y cepillos, enseñando el uso correcto del cepillo (movimientos circulares y de barrido), la limpieza de lengua y encías, y el uso adecuado de hilo dental y crema fluorada. Los participantes practicaron estas técnicas bajo la orientación del equipo de salud, recibiendo refuerzo positivo por cada acción correcta, lo que incentivó la repetición de hábitos saludables y consolidó el aprendizaje.

La intervención incluyó también una intervención tradicional, a cargo del promotor de salud indígena Evangelista Conchangue, quien compartió prácticas ancestrales complementarias de higiene oral, como el uso de tallos secos amargos (unzhukuma) y enjuagues con ceniza diluida o infusiones de plantas amargas. Se enfatizó que estas técnicas pueden integrarse con la higiene moderna, fortaleciendo hábitos de autocuidado y respeto por la salud, el cuerpo y el espíritu, y promoviendo la conexión con la identidad cultural y la cosmovisión Wiwa del buen vivir.

Como parte de la actividad, se desarrolló una ronda de preguntas participativa, en la que los niños, niñas, adolescentes y cuidadores reflexionaron sobre la importancia de los hábitos de higiene, las emociones vinculadas a la salud oral y la integración de prácticas culturales. Las preguntas guiadas promovieron la comprensión de por qué cepillarse los dientes diariamente, la relación entre dientes limpios y emociones positivas como alegría, seguridad y confianza, y cómo las prácticas tradicionales refuerzan los hábitos modernos. Esta actividad permitió evidenciar la disposición de los participantes para aplicar los conocimientos adquiridos, valorar los saberes culturales y reconocer la relación entre higiene bucal y autoestima.

La intervención concluyó con una dinámica lúdica titulada "Mi sonrisa refleja mi cuidado", en la que los participantes exploraron emociones a través de su sonrisa, representaron situaciones cotidianas relacionadas con hábitos de higiene oral, ordenaron tarjetas con acciones correctas de cuidado bucal y realizaron juegos de roles para enseñar a otros la importancia del cepillado y el uso de hilo dental. La dinámica incorporó espejos, música tradicional, tarjetas de emociones y modelos dentales, promoviendo la integración de autocuidado, identidad cultural, valores de respeto por la salud y diversión. Finalmente, los participantes reforzaron la conexión entre higiene bucal, autoestima y bienestar al repetir colectivamente la frase educativa: *"Cuidar mis dientes es cuidar mi salud, mi sonrisa y mi confianza."*

En síntesis, la actividad permitió integrar conocimientos técnicos de salud, saberes tradicionales y estrategias participativas, fomentando cambios de comportamiento positivos, fortaleciendo la autoestima y promoviendo hábitos de higiene bucal sostenibles en la comunidad de Bernaka. Los asistentes demostraron comprensión del tema, compromiso con el autocuidado y reconocimiento del valor de la salud oral como un componente esencial del bienestar integral y del buen vivir, así mismo se realizó la entrega de información en salud, que incorpora las técnicas para una buena higiene oral y las acciones para una buena técnica de cepillado.

ANEXOS

- Registro Fotográfico
- Listado de asistencia
- Consolidado en Excel
- Acta de ejecución de la actividad
- Link: https://www.instagram.com/picvalledupar2025?igsh=Ym13aWswZGRsbHMw

Silvino A Daza

SILVINO DAZA HINOJOZA

ANEXO N° 1 Registro Fotográfico

12 de Septiembre del 2025









ANEXO N° 1 Registro Fotográfico

12 de Septiembre del 2025





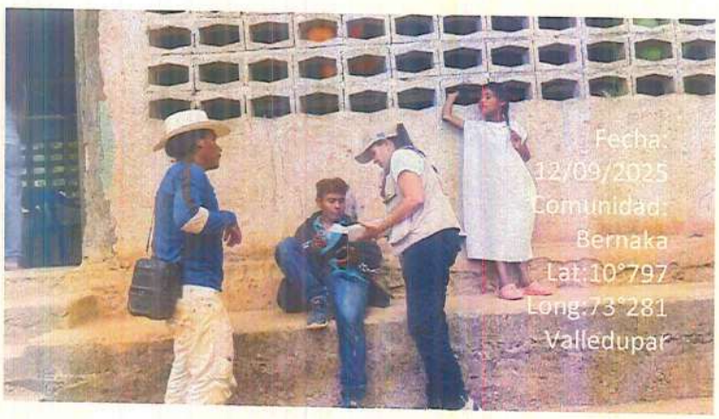
Entrega de informacion en salud.



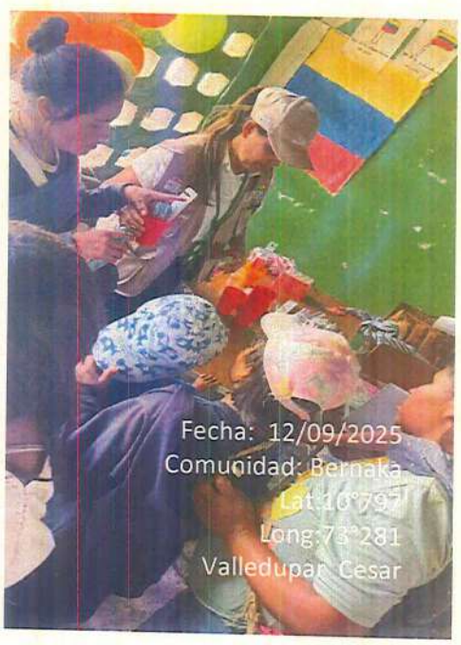
ANEXO N° 3 Registro Fotográfico

12 de Septiembre del 2025









Publicación de la actividad en las redes sociales institucionales de la IPSI y link de video

https://drive.google.com/drive/folders/1m_JXu_t3qGqfUOGFSS0SIw2C4jIn2P8q?usp=sharing

