13394

RECURSO HUMANO PIC 2025

TERRITORIO No 1: BARRIO MOCARI Y SU SECTORIZACION

PRIMER EQUIPO BASICO EN SALUD – ZONA URBANA

TERRITORIO	MICRO TERRITORIO	BARRIOS
1	1	BARRIO CAMILO TORRES
	2	BARRIO MOCARÍ
	3	BARRIO LAS PARCELAS

ING AMBIENTAL - ELISEO AREVALO BERMUDEZ

NUTRICIONISTA- LINA MARCELA GARCIA MAYA

PSICOLOGO - LUZ MERY PEREZ PEINADO

MEDICO – AUDREY MARGARITA JIMENEZ MOLINA

ODONTOLOGO - LEONELA BUELVAS GOMEZ

ENFERMERA – DINA LUZ RAMOS GUILLIN

AUXI ENFER--- MARTHA ISABEL TOLOSA GALVAN

LUISA FERNANDA PEREZ GENEY

YOLANDA LILIANA HERRERA DURANGO

WUENDY LORENA BITAR MURILLO

TERRITORIO No 2: BARRIO FURATENA Y SU SECTORIZACIÓN

SEGUNDO EQUIPO BASICO EN SALUD – ZONA URBANA

TERRITORIO	MICRO TERRITORIO	BARRIOS
2	1	BARRIO FURATENA SECTORIZACIÓN 1
	2	BARRIO FURATENA SECTORIZACIÓN 2
	3	BARRIO FURATENA SECTORIZACIÓN 3
	4	BARRIO FURATENA SECTORIZACIÓN 4

ING AMBIENTAL- IVAN GONZALEZ LOPEZ

NUTRICIONISTA - LORENA SUSANA SIERRA NARANJO

PSICOLOGO - ERIS YOSETH PINEDA RAMOS

MEDICO – DANELA TURRIZO

ENFERMERA- AMELIA HERNANDEZ GOMEZ

ODONTOLOGO - LUISA FERNANDA BARRIOS FLORES

ENFER AUXI –

MARIA JOSE FALON NARANJO

NATALIA ANDREA BADER PEREZ

LEONIDAS MARIA PRADA FLOREZ

LUIS JAVIER MARTINEZ MARTINEZ

13293

TERRITORIO No 3: CORREGIMIENTO DE SANTA LUCIA Y SUS VEREDAS

TERCER EQUIPO BASICO EN SALUD – ZONA RURAL

TERRITORIO	MICRO TERRITORIO	CORREGIMIENTO/VEREDA
3	1	SANTA LUCÍA
	2	CUCHARAL EL HUESO EL CASCARÓN
	3	AGUAS VIVAS

ING AMBIENTAL - **YULEIDIS BRUNAL BUSTAMANTE**

NUTRICIONISTA - TANIT DAYANA PEREZ SARMIENTO

PSICOLOGO - KAREN SOFIA FERNANDEZ ALVAREZ

MEDICO - DIANA PATRICIA ARGEL FUENTES CEDULA

ODONTOLOGO - LINDA CAROL GARCIA MENDEZ

ENFERMERA – ELDA PATERNINA

ENFER AUX –

MARIA CONCEPCION ALVAREZ PEÑA

YUDIS FUENTES PICO

DANIA LUZ MACEA CONTRERAS

DANIA DANIELA HERNANDEZ PAYARES

TERRITORIO No 4: CORREGIMIENTO DE LOMA VERDE Y SUS VEREDAS

CUARTO EQUIPO BASICO EN SALUD – ZONA RURAL

TERRITORIO	MICRO TERRITORIO	CORREGIMIENTO/VEREDA
4	1	LOMA VERDE
	2	EL CAOBA DOS BOCAS CAÑA FLECHA VERDINAL SAN DIEGO SAN FRANCISCO

ING AMBIENTAL - **MARIA JOSE HERNANDEZ**

NUTRICIONISTA - OSCAR LUIS LEONES GUERRA

PSICOLOGO - NELSON DARIO CARABALLO RICARDO

MEDICO – MELISSA BARRETO CONTRERAS

ODONTOLOGO - KAREN ANDREA PACHECO ALVAREZ

ENFERMERA – JULIA SUZANA VIDAL AVILE

ENFER AUX-

EFRAIN ALONSO HERRERA RHENALS

KATIA DEL ROSARIO HERRERA RAMOS

MELISA ESTHER PEÑA LOZANO

ANA LUCIA JIMENEZ CAMACHO

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

COMPROBANTE DE EGRESO
PAGO DE NOVIEMBRE

Elaboro :
Lilia Zabalsa –Apoyo Coordinacion PIC-2025

13395

E.S.E. vidasinú

REPUBLICA DE COLOMBIA
E.S.E VIDASINÚ
NIT. 812005726-7
COMPROBANTE DE EGRESO

Libertad y Orden

omprobante COMP. EGRESO 02 30313 Fecha 04/11/2025 Página 1 de 1

it 1233343065 AREVALO BERMUDEZ ELISEO

ANCOLOMBIA CTA AHO 8891 PIC-2025 Documento ND 9368

heque Nro ND 9368 Cuenta Corriente No: 56900008991 Codigo Banco:07

$4,500,000.00**

ON: CUATRO MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS

VIMIENTOS CONTABLES

nta	Causacion	Descripcion	Detalle	D. Origen	Movi.Debito	Movi.Credito
05402	43876	HONORARIOS - OPERATIVOS	AREVALO BERMUDEZ ELISEO	43876	4,500,000.00	.00
00624	43876	BANCOLOMBIA CTA AHO 8991 F	AREVALO BERMUDEZ ELISEO	43876	.00	4,500,000.00
			Sumas		4,500,000.00	4,500,000.00

AGO OPS 101 SERVICIOS PROFESIONALES COMO INGENIERO AMBIENTAL PARA BRINDAR APOYO A LA EJECUCION DE PIC DSSM-568-2025.- PERIODO DEL 29/09/2025 AL 28/10/2025

Liliana Yunez Luquetta
GERENTE
E.S.E. Vidasinú

Elaborado por | Revisado | Autorizado | Recibido por

LILIANA YUNEZ LUQUETTA

E.S.E VIDA SINÚ
VISADO
GERENTE

13896

E.S.E. vidasinú

REPUBLICA DE COLOMBIA
E.S.E VIDASINÚ
NIT. 812005726-7
COMPROBANTE DE EGRESO

Libertad y Orden

omprobante COMP. EGRESO 02 30314 Fecha 04/11/2025 Página 1 de 1

it 1067895605 \ FALON NARANJO MARIA JOSE

ANCOLOMBIA CTA AHO 8891 PIC-2025 Documento ND 9369

heque Nro ND 9369 Cuenta Corriente No: 56900008991 Codigo Banco:07

$2,713,746.00**

ON: DOS MILLONES SETECIENTOS TRECE MIL SETECIENTOS CUARENTA Y SEIS PESOS

)VIMIENTOS CONTABLES

enta	Causacion	Descripcion	Detalle	D. Origen	Movi.Debito	Movi.Credito
)05502	43880	SERVICIOS- OPERATIVOS	FALON NARANJO MARIA JOSE	43880	2,713,746.00	.00
00624	43880	BANCOLOMBIA CTA AHO 8991 F	FALON NARANJO MARIA JOSE	43880	.00	2,713,746.00
			Sumas		2,713,746.00	2,713,746.00

AGO OPS 83 PRESTACION DE SERVICIOS COMO AUXILIAR DE ENFERMERIA PARA BRINDAR APOYO A LA EJECUCION DE PIC DSSM-568-2025.- PERIODO DEL 29/09/2025 AL 28/10/2025

Elaborado por | Revisado | Autorizado LILIANA YUNEZ LLOQUETTA | Recibido por

E.S.E. Vidasinú

E.S.E VIDASINÚ VISADO GERENTE

73397

E.S.E. vidasinú

REPUBLICA DE COLOMBIA
E.S.E VIDASINÚ
NIT. 812005726-7
COMPROBANTE DE EGRESO

Libertad y Orden

Comprobante COMP. EGRESO 02 30315 Fecha 04/11/2025 Página 1 de 1

Nit 50908014 TOLOSA GALVAN MARTHA ISABEL

BANCOLOMBIA CTA AHO 8891 PIC-2025 Documento ND 9370

Cheque Nro ND 9370 Cuenta Corriente No: 56900008991 Codigo Banco:07

*$2,713,746.00**

SON: DOS MILLONES SETECIENTOS TRECE MIL SETECIENTOS CUARENTA Y SEIS PESOS

OVIMIENTOS CONTABLES

enta	Causacion	Descripcion	Detalle	D. Origen	Movi.Debito	Movi.Credito
905502	43879	SERVICIOS- OPERATIVOS	TOLOSA GALVAN MARTHA ISABEL	43879	2,713,746.00	.00
100624	43879	BANCOLOMBIA CTA AHO 8991 P	TOLOSA GALVAN MARTHA ISABEL	43879	.00	2,713,746.00
			Sumas		2,713,746.00	2,713,746.00

e

PAGO OPS 081 SERVICIOS COMO AUXILIAR ENFERMERIA PARA BRINDAR APOYO A LA EJECUCION DE PIC CDSSM-568-2025- PERIODO DEL 29/09/2025 AL 28/10/2025

Liliana Yunez Luquetta
GERENTE
vidasinú

Elaborado por | Revisado | Autorizado LILIANA YUNEZ LUQUETTA | Recibido por

E.S.E VIDASINÚ
VISADO
GERENTE

13398

E.S.E. vidasinú

REPUBLICA DE COLOMBIA
E.S.E VIDASINÚ
NIT. 812005726-7
COMPROBANTE DE EGRESO

Libertad y Orden

Comprobante COMP. EGRESO 02 30316 Fecha 04/11/2025 Página 1 de 1

Nit 1067905417 PEREZ GENEY LUISA FERNANDA

BANCOLOMBIA CTA AHO 8891 PIC-2025 Documento ND 9371

Cheque Nro ND 9371 Cuenta Corriente No: 56900008991 Codigo Banco:07

*$2,713,746.00**

SON: DOS MILLONES SETECIENTOS TRECE MIL SETECIENTOS CUARENTA Y SEIS PESOS

MOVIMIENTOS CONTABLES

Cuenta	Causacion	Descripcion	Detalle	D. Origen	Movi.Debito	Movi.Credito
5905502	43878	SERVICIOS- OPERATIVOS	PEREZ GENEY LUISA FERNANDA	43878	2,713,746.00	.00
100624	43878	BANCOLOMBIA CTA AHO 8991 F	PEREZ GENEY LUISA FERNANDA	43878	.00	2,713,746.00
			Sumas		2,713,746.00	2,713,746.00

Detalle

PAGO OPS 82 PRESTACION DE SERVICIOS COMO AUXILIAR DE ENFERMERIA PARA BRINDAR APOYO A LA EJECUCION DE PIC CDSSM-568-2025.PERIODO 29/09/2025 AL 28/10/2025

Liliana Yunez Luquetta
GERENTE
vidasinú

Elaborado por | Revisado | Autorizado | Recibido por

Autorizado
LILIANA YUNEZ LUQUETTA

vidasinú
TESORERO GENERAL

E.S.E VIDASINÚ
VISADO
GERENTE

18399

E.S.E. vidasinú

REPUBLICA DE COLOMBIA
E.S.E VIDASINÚ
NIT. 812005726-7
COMPROBANTE DE EGRESO

Libertad y Orden

Comprobante COMP. EGRESO 02 30317 Fecha 04/11/2025 Página 1 de 1

Nit 1065005326 PEÑA LOZANO MELISA ESTHER

BANCOLOMBIA CTA AHO 8891 PIC-2025 Documento ND 9372

Cheque Nro ND 9372 Cuenta Corriente No: 56900008991 Codigo Banco:07

$2,713,746.00

CION: DOS MILLONES SETECIENTOS TRECE MIL SETECIENTOS CUARENTA Y SEIS PESOS

OVIMIENTOS CONTABLES

enta	Causacion	Descripcion	Detalle	D. Origen	Movi.Debito	Movi.Credito
305502	43877	SERVICIOS- OPERATIVOS	PEÑA LOZANO MELISA ESTHER	43877	2,713,746.00	.00
100624	43877	BANCOLOMBIA CTA AHO 8991 F	PEÑA LOZANO MELISA ESTHER	43877	.00	2,713,746.00
			Sumas		2,713,746.00	2,713,746.00

Detalle

PAGO OPS 89 SERVICIOS COMO AUXILIAR DE ENFERMERIA PARA BRINDAR APOYO A LA EJECUCION DE PIC CDSSM-568-2025
PERIODO 29/09/2025 AL 28/10/2025

Liliana Yunez Luquetta
GERENTE

Elaborado por Revisado Autorizado Recibido por

LILIANA YUNEZ LUQUETTA

E.S.E. VIDASINU
CONTROL INTERNO

E.S.E VIDASINU
VISADO

13400

E.S.E. vidasinú

REPUBLICA DE COLOMBIA
E.S.E VIDASINÚ
NIT. 812005726-7
COMPROBANTE DE EGRESO

Libertad y Orden

Comprobante COMP. EGRESO 02 30321 Fecha 05/11/2025 Página 1 de 1

Nit 1003045382 ALVAREZ PEÑA MARIA CONCEPCION

BANCOLOMBIA CTA AHO 8891 PIC-2025 Documento ND9376

Cheque Nro ND9376 Cuenta Corriente No: 56900008991 Codigo Banco:07

$2,713,746.00

SON: DOS MILLONES SETECIENTOS TRECE MIL SETECIENTOS CUARENTA Y SEIS PESOS

MOVIMIENTOS CONTABLES

Cuenta	Causacion	Descripcion	Detalle	D. Origen	Movi.Debito	Movi.Credito
5905502	43875	SERVICIOS- OPERATIVOS	ALVAREZ PEÑA MARIA CONCEPCION	43875	2,713,746.00	.00
1100624	43875	BANCOLOMBIA CTA AHO 8991 F	ALVAREZ PEÑA MARIA CONCEPCION	43875	.00	2,713,746.00
			Sumas		2,713,746.00	2,713,746.00

Detalle

PAGO OPS 85 PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO AUXILIAR DE ENFERMERIA PARA BRINDAR APOYO A LA EJECUCION DE PIC CDSSM-568-2025.- PERIODO DEL 29/09/2025 AL 28/10/2025

Liliana Yunez Luquetta
GERENTE
Vidasinú

Elaborado por | Revisado | Autorizado LILIANA YUNEZ LUQUETTA | Recibido por

E.S.E. vidasinú
CORREO GENERAL

E.S.E VIDASINU
VISADO
GERENTE

13401

E.S.E. vidasinú

REPUBLICA DE COLOMBIA
E.S.E VIDASINÚ
NIT. 812005726-7
COMPROBANTE DE EGRESO

Libertad y Orden

Comprobante COMP. EGRESO 02 30322 Fecha 05/11/2025 Página 1 de 1

Nit 26067442 MARTINEZ BAYER ESLY ESTELA

BANCOLOMBIA CTA AHO 8891 PIC-2025 Documento ND9377

Cheque Nro ND9377 Cuenta Corriente No: 56900008991 Codigo Banco:07

*$6,500,000.00**

SON: SEIS MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS

MOVIMIENTOS CONTABLES

Cuenta	Causacion	Descripcion	Detalle	D. Origen	Movi.Debito	Movi.Credito
5905402	43884	HONORARIOS - OPERATIVOS	MARTINEZ BAYER ESLY ESTELA	43884	6,500,000.00	.00
1100624	43884	BANCOLOMBIA CTA AHO 8991 F	MARTINEZ BAYER ESLY ESTELA	43884	.00	6,500,000.00
			Sumas		6,500,000.00	6,500,000.00

Detalle

PAGO PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES ESPECIALIZADOS EN GERENCIA DE CALIDAD Y AUDITORIA EN SALUD PARA BRINDAR APOYO EN LA EJECUCIONES DEL PLAN DE SALUD PUBLICA DE INTERVE

Liliana Yuniez Luquetta
GERENTE
Vidasinú

Elaborado por

Revisado

Autorizado
LILIANA YUNIEZ LUQUETTA

Recibido por

TESORERO GENERAL

E.S.E VIDA SINÚ
VISADO
GERENTE

13402

E.S.E. vidasinú

REPUBLICA DE COLOMBIA
E.S.E VIDASINÚ
NIT. 812005726-7
COMPROBANTE DE EGRESO

Libertad y Orden

omprobante COMP. EGRESO 02 30323 Fecha 05/11/2025 Página 1 de 1

lit 1067957110 ARGEL FUENTES DIANA PATRICIA

ANCOLOMBIA CTA AHO 8891 PIC-2025 Documento ND9378

heque Nro ND9378 Cuenta Corriente No: 56900008991 Godigo Banco:07

$4,500,000.00**

ON: CUATRO MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS

)VIMIENTOS CONTABLES

enta	Causacion	Descripcion	Detalle	D. Origen	Movi.Debito	Movi.Credito
305402	43882	HONORARIOS - OPERATIVOS	ARGEL FUENTES DIANA PATRICIA	43882	4,500,000.00	.00
100624	43882	BANCOLOMBIA CTA AHO 8991 F	ARGEL FUENTES DIANA PATRICIA	43882	.00	4,500,000.00
			Sumas		4,500,000.00	4,500,000.00

le

AGO OPS 112 SERVICIOS PROFESIONALES COMO MEDICO PARA BRINDAR APOYO A LA EJECUCION DE PIC CDSSM-568-2025-
ERIODO DEL 29/09/2025 AL 28/10/2025

Liliana Yunez Luquetta
GERENTE

Elaborado por Revisado Autorizado Recibido por

E.S.E. vidasinú

LILIANA YUNEZ LUQUETTA

TESORERO GENERAL

E.S.E VIDASINU
VISADO
GERENTE

13403

E.S.E. vidasinú

REPUBLICA DE COLOMBIA
E.S.E VIDASINÚ
NIT. 812005726-7
COMPROBANTE DE EGRESO

Libertad y Orden

omprobante COMP. EGRESO 02 30324 Fecha 05/11/2025 Página 1 de 1

it 22806400 JIMENEZ MOLINA AUDRY MARGARITA

ANCOLOMBIA CTA AHO 8891 PIC-2025 .Documento ND9379

heque Nro ND9379 Cuenta Corriente No: 56900008991 Codigo Banco:07

$4,500,000.00**

ON: CUATRO MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS

)VIMIENTOS CONTABLES

enta	Causacion	Descripcion	Detalle	D. Origen	Movi.Debito	Movi.Credito
105402	43883	HONORARIOS - OPERATIVOS	JIMENEZ MOLINA AUDRY MARGARITA	43883	4,500,000.00	.00
00624	43883	BANCOLOMBIA CTA AHO 8991 P	JIMENEZ MOLINA AUDRY MARGARITA	43883	.00	4,500,000.00
			Sumas		4,500,000.00	4,500,000.00

'AGO OPS435 SERVICIO PROFESIONALES COMO MEDICO PARA BRINDAR APOYO EN LA EJECUCION DE LAS ACCIONES DEL 'LAN DE SALUD PUBLICA DE INTERVENCIONES, COLECTIVA CONTENIDAS EN EL CONTR

Liliana Yunez Luquetta
GERENTE
vidasinú

Elaborado por | Revisado | Autorizado | Recibido por

vidasinú
TESORERO GENERAL

LILIANA YUNEZ LUQUETTA

E.S.E VIDA SINU
VISADO
GERENTE

13404

E.S.E. vidasinú

REPUBLICA DE COLOMBIA
E.S.E VIDASINÚ
NIT. 812005726-7
COMPROBANTE DE EGRESO

Libertad y Orden

Comprobante COMP. EGRESO 02 30352 Fecha 06/11/2025 Página 1 de 1

Nit 43582974 GARCIA MAYA LINA MARCELA

BANCOLOMBIA CTA AHO 8891 PIC-2025 Documento ND 9407

Cheque Nro ND 9407 Cuenta Corriente No: 56900008991 Codigo Banco:07

*$4,500,000.00**

SON: CUATRO MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS

MOVIMIENTOS CONTABLES

Cuenta	Causacion	Descripcion	Detalle	D. Origen	Movi.Debito	Movi.Credito
5905402	43900	HONORARIOS - OPERATIVOS	GARCIA MAYA LINA MARCELA	43900	4,500,000.00	.00
1100624	43900	BANCOLOMBIA CTA AHO 8991 F	GARCIA MAYA LINA MARCELA	43900	.00	4,500,000.00
			Sumas		4,500,000.00	4,500,000.00

Detalle

PAGO OPS 105 SERVICIOS PROFESIONALES COMO NUTRICIONISTA PARA BRINDAR APOYO A LA EJECUCION DE PIC CDSSM-568-2025.- PERIODO DEL 29/09/2025 AL 28/10/2025

Liliana Yunez Luquetta
GERENTE
E.S.E. vidasinú

Elaborado por E.S.E. vidasinú — Revisado — Autorizado LILIANA YUNEZ LUQUETTA — Recibido por

TESORERO GENERAL

E.S.E VIDA SINU VISADO GERENTE

18405

E.S.E. vidasinú

REPUBLICA DE COLOMBIA
E.S.E VIDASINÚ
NIT. 812005726-7
COMPROBANTE DE EGRESO

Libertad y Orden

mprobante COMP. EGRESO 02 30406 Fecha 12/11/2025 Página 1 de 1

1003045368 FERNANDEZ HERNANDEZ SANDRA CRISTINA

NCOLOMBIA CTA AHO 8891 PIC-2025 Documento ND 9461

eque Nro ND 9461 Cuenta Corriente No: 56900008991 Codigo Banco:07

4.500.000,00**

N: CUATRO MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS

VIMIENTOS CONTABLES

nta	Causacion	Descripcion	Detalle	D. Origen	Movi.Debito	Movi.Credito
05402	43916	HONORARIOS - OPERATIVOS	FERNANDEZ HERNANDEZ SANDRA CRIS	43916	4.500.000,00	,00
00624	43916	BANCOLOMBIA CTA AHO 8991 F	FERNANDEZ HERNANDEZ SANDRA CRIS	43916	,00	4.500.000,00
			Sumas		4.500.000,00	4.500.000,00

AGO OPS 117 PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO ADMINISTRADOR EN SALUD PARA BRINDAR APOYO A LA EJECUCION DE PIC CDSSM-568-2025- PERIODO DEL 29/09/2025 AL 28/10/2025

Liliana Yunez Luquetta
GERENTE
Vidasinú

Elaborado por vidasinú
SORERO GENERAL

Revisado

Autorizado
LILIANA YUNEZ LUQUETTA

Recibido por

E.S.E VIDA SINU
VISADO
GERENTE

13406

E.S.E. vidasinú

REPUBLICA DE COLOMBIA
E.S.E VIDASINÚ
NIT. 812005726-7
COMPROBANTE DE EGRESO

Libertad y Orden

omprobante COMP. EGRESO 02 30407 Fecha 12/11/2025 Página 1 de 1

lit 1233344415 BUELVAS GOMEZ LEONELA

ANCOLOMBIA CTA AHO 8891 PIC-2025 Documento ND 9462

heque Nro ND 9462 Cuenta Corriente No: 56900008991 Codigo Banco:07

'$4.500.000,00**

ON: CUATRO MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS

OVIMIENTOS CONTABLES

enta	Causacion	Descripcion	Detalle	D. Origen	Movi.Debito	Movi.Credito
005402	43915	HONORARIOS - OPERATIVOS	BUELVAS GOMEZ LEONELA	43915	4.500.000,00	,00
100624	43915	BANCOLOMBIA CTA AHO 8991 F	BUELVAS GOMEZ LEONELA	43915	,00	4.500.000,00
			Sumas		4.500.000,00	4.500.000,00

le
AGO OPS 076 SERVICIOS PROFESIONALES COMO ODONTOLOGO PARA BRINDAR APOYO A LA EJECUCION DE PIC
DSSM-568-2025- PERIODO DEL 29/09/2025 AL 28/10/2025

Liliana Yunez Luquetta
GERENTE
E.S.E. vidasinú

Elaborado por vidasinú
TESORERO GENERAL

Revisado

Autorizado
LILIANA YUNEZ LUQUETTA

Recibido por

E.S.E. VIDASINÚ
VISADO
GERENTE

13407

E.S.E. vidasinú

REPUBLICA DE COLOMBIA
E.S.E VIDASINÚ
NIT. 812005726-7
COMPROBANTE DE EGRESO

Libertad y Orden

Comprobante COMP. EGRESO 02 30408 Fecha 12/11/2025 Página 1 de 1

Nit 1067843594 HERRERA RHENALS EFRAIN ALONSO

BANCOLOMBIA CTA AHO 8891 PIC-2025 Documento ND 9463

Cheque Nro ND 9463 Cuenta Corriente No: 56900008991 Codigo Banco:07

$2.713.746,00

SON: DOS MILLONES SETECIENTOS TRECE MIL SETECIENTOS CUARENTA Y SEIS PESOS

MOVIMIENTOS CONTABLES

enta	Causacion	Descripcion	Detalle	D. Origen	Movi.Debito	Movi.Credito
905502	43914	SERVICIOS- OPERATIVOS	HERRERA RHENALS EFRAIN ALONSO	43914	2.713.746,00	,00
100624	43914	BANCOLOMBIA CTA AHO 8991 P	HERRERA RHENALS EFRAIN ALONSO	43914	,00	2.713.746,00
			Sumas		2.713.746,00	2.713.746,00

Detalle

PAGO OPS 87 PRESTACION DE SERVICIOS COMO AUXILIAR DE ENFERMERIA PARA BRINDAR APOYO A LA EJECUCION DE PIC CDSSM-568-2025.- PERIODO DEL 29/09/2025 AL 28/10/2025

Liliana Yunez Luquetta
Vidasinú
GERENTE

Elaborado por | Revisado | Autorizado | Recibido por

E.S.E. vidasinú

CONTRATISTA GENERAL

LILIANA YUNEZ LUQUETTA

E.S.E VIDA SINU
VISADO
TESORERIA

134408

E.S.E. vidasinú

REPUBLICA DE COLOMBIA
E.S.E VIDASINÚ
NIT. 812005726-7
COMPROBANTE DE EGRESO

Libertad y Orden

omprobante COMP. EGRESO 02 30409 Fecha 12/11/2025 Página 1 de 1

it 50901156 ZABALSA MELENDEZ LILIA MILENA

ANCOLOMBIA CTA AHO 8891 PIC-2025 Documento ND 9464

heque Nro ND 9464 Cuenta Corriente No: 56900008991 Codigo Banco:07

'$4.500.000,00**

ON: CUATRO MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS

)VIMIENTOS CONTABLES

enta	Causacion	Descripcion	Detalle	D. Origen	Movi.Debito	Movi.Credito
105402	43917	HONORARIOS - OPERATIVOS	ZABALSA MELENDEZ LILIA MILENA	43917	4.500.000,00	,00
100624	43917	BANCOLOMBIA CTA AHO 8991 P	ZABALSA MELENDEZ LILIA MILENA	43917	,00	4.500.000,00
			Sumas		4.500.000,00	4.500.000,00

'AGO OPS 116 PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO ADMINISTRADOR DE EMPRESAS PARA BRINDAR APOYO A A EJECUCION DE PIC CDSSM-568-2025- PERIODO DEL 29/09/2025 AL 28/10/2025

Liliana Yunez Luquetta
GERENTE
E.S.E Vidasinú

Elaborado por E.S.E Vidasinú | Revisado | Autorizado LILIANA YUNEZ LUQUETTA | Recibido por

TESORERO GENERAL

E.S.E VIDASINÚ VISADOS GERENCIA

13409

E.S.E. vidasinú

REPUBLICA DE COLOMBIA
E.S.E VIDASINÚ
NIT. 812005726-7
COMPROBANTE DE EGRESO

Libertad y Orden

mprobante COMP. EGRESO 02 30410 Fecha 12/11/2025 Página 1 de 1

1067941870 PINEDA RAMOS ERIS YOSETH

NCOLOMBIA CTA AHO 8891 PIC-2025 Documento ND 9465

eque Nro ND 9465 Cuenta Corriente No: 56900008991 Codigo Banco:07

4.500.000,00**

N: CUATRO MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS

VIMIENTOS CONTABLES

nta	Causacion	Descripcion	Detalle	D. Origen	Movi.Debito	Movi.Credito
5402	43913	HONORARIOS - OPERATIVOS	PINEDA RAMOS ERIS YOSETH	43913	4.500.000,00	,00
0624	43913	BANCOLOMBIA CTA AHO 8991 P	PINEDA RAMOS ERIS YOSETH	43913	,00	4.500.000,00
			Sumas		4.500.000,00	4.500.000,00

t

GO OPS 98 SERVICIOS PROFESIONALES COMO PSICOLOGO PARA BRINDAR APOYO A LA EJECUCION DE PIC SSM-568-2025- PERIODO DEL 29/09/2025 AL 28/10/2025

Liliana Yunez Luquetta
GERENTE
vidasinú

Elaborado por | Revisado | Autorizado LILIANA YUNEZ LUQUETTA | Recibido por

E.S.E VIDASINU VISADO GERENTE

1340

E.S.E. vidasinú

REPUBLICA DE COLOMBIA
E.S.E VIDASINÚ
NIT. 812005726-7
COMPROBANTE DE EGRESO

Libertad y Orden

omprobante COMP. EGRESO 02 30434 Fecha 18/11/2025 Página 1 de 1

it 1067930061 BADER PEREZ NATALIA ANDREA

ANCOLOMBIA CTA AHO 8891 PIC-2025 Documento ND9489

heque Nro ND9489 Cuenta Corriente No: 56900008991 Codigo Banco:07

$2,713,746.00**

ON: DOS MILLONES SETECIENTOS TRECE MIL SETECIENTOS CUARENTA Y SEIS PESOS

IVIMIENTOS CONTABLES

enta	Causacion	Descripcion	Detalle	D. Origen	Movi.Debito	Movi.Credito
05502	43977	SERVICIOS- OPERATIVOS	BADER PEREZ NATALIA ANDREA	43977	2,713,746.00	.00
00624	43977	BANCOLOMBIA CTA AHO 8991 P	BADER PEREZ NATALIA ANDREA	43977	.00	2,713,746.00
			Sumas		2,713,746.00	2,713,746.00

ef...

'AGO OPS 84 PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO AUXILIAR DE ENFERMERIA PARA BRINDAR APOYO A LA EJECUCION DE PIC CDSSM-568-2025.- PERIODO DEL 29/09/2025 AL 28/10/2025

Liliana Yunez Luquetta
GERENTE
vidasinú

Elaborado por E.S.E. Vidasinú

Revisado

Autorizado
LILIANA YUNEZ LUQUETTA

Recibido por

TESORERO GENERAL

E.S.E VIDASINÚ VISADO

INFORME MENSUAL DE MES DE NOVIEMBRE 2025

CONTRATO INTERADMINITRATIVO N° CDSSM-568-2025

OBJETO:

EJECUTAR LAS ACCIONES DEL PLAN DE SALUD PUBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERIA ESTABLECIDAS EN EL PLAN DECENAL DE SALUD PUBLICA.

CONTRATISTA:

LILIANA YUNEZ LUQUETTA

GERENTE E.S.E VIDA SINU

PRESENTADO A:

HUGO KERGUELEN GARCIA

ALCALDE MUNICIPAL

LORENA PORTILLO JIMENEZ

SECRETARIA DE SALUD DE MONTERIA

Supervisora

MONTERIA, CORDOBA

13411

La **ESE VIDASINU**, en la Ejecución de las acciones del Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas- PIC del Municipio de Montería, establecidas en el Contrato Interadministrativo de prestación de servicio de salud No CD-SSM-568-2025.

PORCENTAJE DE AVENCE POR TERRITORIO MES DE NOVIEMBRE

Alcaldía de MONTERÍA

SEGUIMIENTO PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC) MONTERÍA 2025

HIPERVINCULOS

FORMATOS	TIPO DE RECURSOS	AVANCE DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES
SEGUIMIENTO LOGISTICA Y OTROS	DIRECTO	
CONTRATACION TALENTO HUMANO	DIRECTO	
COSTOS INDIRECTOS	INDIRECTOS	

RESUMEN

TERRITORIO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE TOTAL DE EJECUCIÓN
TERRITORIO No 1: BARRIO MOCARI Y SU SECTORIZACION PRIMER EQUIPO BASICO EN SALUD – ZONA URBANA	85,80	987,00
TERRITORIO No 2: BARRIO FURATENA Y SU SECTORIZACIÓN SEGUNDO EQUIPO BASICO EN SALUD – ZONA URBANA	87,50	
TERRITORIO No 3: CORREGIMIENTO DE SANTA LUCIA Y SUS VEREDAS TERCER EQUIPO BASICO EN SALUD – ZONA RURAL	87,50	
TERRITORIO No 4: CORREGIMIENTO DE LOMA VERDE Y SUS VEREDAS CUARTO EQUIPO BASICO EN SALUD – ZONA RURAL	93,18	

MICROTERRITORIOS	HOGARES A INTERVENIR
BARRIO CAMILO TORRES	754
BARRIO MOCARÍ	1015
BARRIO LAS PARCELAS	132
TOTAL, DE HOGARES	1901

MICROTERRITORIOS	HOGARES A INTERVENIR
BARRIO FURATENA SECTORIZACION 1	381
BARRIO FURATENA SECTORIZACION 2	381
BARRIO FURATENA SECTORIZACION 3	381
BARRIO FURATENA SECTORIZACION 4	381
TOTAL, DE HOGARES	1524

MICROTERRITORIOS	HOGARES A INTERVENIR
SANTA LUCÍA	500
CUCHARAL	83
EL HUESO	50
EL CASCARÓN	30
AGUAS VIVAS	291
TOTAL, DE HOGARES	954

MICROTERRITORIO	HOGARES A INTERVENIR
LOMA VERDE	627
EL CAOBA	10
DOS BOCAS	40
CAÑA FLECHA	11
VERDINAL	51
SAN DIEGO	7
SAN FRANCISCO	44
TOTAL, DE HOGARES	790

GRAFICAS

TERRITORIOS



AVANCE TOTAL DE EJECUCION



13412

vidasinú

CONSOLIDADO DE HOGARES IMPACTADOS POR ACTIVIDAD DE LOS TERRITORIO 1 , 2, 3 Y 4 , MES DE NOVIEMBRE - 2025

HOGARES INTERVENIDOS EN TERRITORIO 1, (MOCARI): 475
HOGARES IMPACTADOS
HOGARES INTERVENIDOS EN TERRITORIO 2, (FURATENA): 450
HOGARES IMPACTADOS
HOGARES INTERVENIDOS EN TERRITORIO 3, (SANTA LUCIA): 468
HOGARES IMPACTADOS
HOGARES INTERVENIDOS EN TERRITORIO 4, (LETICIA) 447
HOGARES IMPACTADOS

PARA UN TOTAL DE 1.840 HOGARES IMPACTADOS A 28 de Noviembre

13413

	SECRETARÍA DE SALUD
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN

CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA DE ELABORACIÓN
SP-MIPG-F-05	01	20/10/2020

COMITÉ O REUNIÓN	Acta Nro.	
REUNION ENTREGA DE INFORME DEL 20 % DEL PERIODO DE EJECUCIÓN, QUE CORRESPONDE AL CUMPLIMIENTO TOTAL DEL 90 % DEL OBJETO CONTRACTUAL DEL PLAN DE INTERVENCIONES COELCTIVAS (PIC)	FECHA	19/12/2025
COORDINADOR REUNIÓN	HORA INICIO	09:00 am
YESLY OCHOA YANES, JURIDICA SECRETARIA DE SALUD	HORA FIN	10:00 am

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	DEPENDENCIA / ENTIDAD
Ver listado de asistencia	Secretaría de Salud/ Alcaldía

Objetivo

Organizar plan de trabajo, para la revisión de las evidencias del 90% de las actividades del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) ejecutadas por parte de la Empresa Social del Estado ESE Vidasinú.

Temas Tratados

La Dra. Yesly Ochoa Yanes, da inicio a la reunión dando la bienvenida a los asistentes, inmediatamente informa a cada uno manifestando que, la ESE VIDA SINU, realizó entrega el día 9 de diciembre de 2025, del informe parcial, con sus respectivas anexos y evidencias, para el cobro del 20 % del valor del contrato, por lo que se hace necesario verificar la ejecución satisfactoria del 90% de las actividades objeto del contrato.

Así mismo, manifestó, lo importante de la labor, de cada uno de los referentes y demás apoyos a la supervisión, en la revisión del contrato de Plan de Intervenciones Colectivas,

Toma la palabra la coordinadora de PIC ANA TERESA BERMUDEZ, quien arranca su intervención dando explicación de la ejecución de las 22 actividades, que integran el PIC vigencia 2025, tanto en zona urbana como en zona rural, en los 4 territorios con sus respectivos microterritorios, y que en cada uno se cuenta con cronograma de trabajo y del cual se entregaran las evidencias en físico.

No siendo otro el motivo, se da por terminado la reunión.

Conclusiones / Decisiones

- Se recibió informe del 20 % de ejecución del valor del contrato, para un total del 90 % del objeto contractual.
- Quedamos a la espera de la entrega de carpetas y evidencias del periodo ejecutado, para llevar a cabo la revisión de las actividades del contrato del PIC 2025, para la verificación del cumplimiento del 90% de las actividades objeto del contrato.

Compromisos Adquiridos

Compromiso	Fecha De Cumplimiento	Responsable
ENTREGA DE CARPERPETAS Y EVIDENCIAS A LA SECRETARIA DE SALUD PARA LA REVISION Y VERIFICACIÓN POR PARTE DE CADA UNO DE LOS REFRENTES APOYO A LA SUPERVISION DE CADA UNA DE LOS ACTIVIDADES, CON RESPECTO AL CUMPLIMIENTO DEL 20% DEL PERIODO DE EJECUCION PARA UN TOTAL DEL 90% DE LAS ACTIVIDADES OBJETO DEL CONTRATO, DEL CONTRATO DEL PIC 2025.	27/12/2025	ESE VIDA SINU

Anexos	Registro fotográfico

13414

	SECRETARÍA DE SALUD	
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN	
CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA DE ELABORACIÓN
SP-MIPG-F-05	01	20/10/2020

REGISTRO FOTOGRAFICO





INFORME PARCIAL DE ACTIVIDADES MES DE NOVIEMBRE 2025

CONTRATO INTERADMINITRATIVO N° CDSSM-568-2025

OBJETO:

EJECUTAR LAS ACCIONES DEL PLAN DE SALUD PUBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERIA ESTABLECIDAS EN EL PLAN DECENAL DE SALUD PUBLICA.

CONTRATISTA:

LILIANA YUNEZ LUQUETTA

GERENTE E.S.E VIDA SINU

PRESENTADO A:

HUGO KERGUELEN GARCIA

ALCALDE MUNICIPAL

LORENA PORTILLO JIMENEZ

SECRETARIA DE SALUD DE MONTERIA

Supervisora

MONTERIA, CORDOBA

13915

INFORME PARCIAL MES DE NOVIEMBRE 2025

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No SA-SSM-568-2025

1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO	
CONTRATO No. Y FECHA:	SA-SSM-568-2025
TIPO DE CONTRATO:	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO
CONTRATISTA:	E.S.E VIDA SINU Gerente: Liliana Yunez Luquetta
NIT /C.C. No.	NIT: 812005726-7 CC. No.39.014.710
CONTRATANTE:	MUNICIPIO DE MONTERIA – CÓRDOBA
OBJETO DEL CONTRATO:	**EJECUTAR LAS ACCIONES DEL PLAN DE SALUD PUBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERIA ESTABLECIDAS EN EL PLAN DECENAL DE SALUD PUBLICA.**
VALOR:	DOS MIL NOVECIENTOS SETENTA Y DOS MILLONES DOSCIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS PESOS ($2.972.244.900,00), MCTE
FORMA DE PAGO:	El valor del contrato se pagará de la siguiente manera: **1) UN PAGO ANTICIPADO**, equivalente al cuarenta por ciento (40%), una vez se haya suscrito la respectiva acta de inicio, previo cumplimiento de los requisitos de ejecución. **2) UN SEGUNDO PAGO,** equivalente al veinte (20%) por ciento del valor del contrato, una vez se haya verificado la ejecución satisfactoria de un 60% de las actividades objeto del contrato. **3) UN TERCER PAGO,** equivalente al veinte (20%) por ciento del valor del contrato, una vez se haya verificado la ejecución satisfactoria de un 80% de las actividades objeto del contrato.**4) UN PAGO FINAL**, correspondiente al veinte (20%) por ciento del valor del contrato, previo cumplimiento a satisfacción del 100% de las actividades objeto del contrato
PLAZO:	El plazo para la ejecución del contrato es de OCHO (08) MESES Y VEINTE (20) DÍAS, contados a partir de la fecha del acta de inicio, previo cumplimento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución del contrato.
NOMBRE SUPERVISOR	LORENA PORTILLO JIMENEZ Secretaria de Salud de Montería
FECHA DE INICIACIÓN:	10-04-2025
FECHA MODIFICATORIO No 1	PRORROGA 10 DIAZ
FECHA DE TERMINACIÓN:	30-12-2025
INFORME ACTIVIDADES No:	INFORME No.2 MES DE NOVIEMBRE 2025

vidasinú

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES MES DE NOVIEMBRE
MOCARI

Alcaldía de MONTERÍA

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1.
2. ACT # 1 INGENIERO AMBIENTAL TERRITORIO #1 MICROTERRITORIO #2	3. ACT # 5 PSICOLOGAO TERRITORIO #1 MICROTERRITORIO #2	4. ACT # 8 MEDICO ACT # 4 PSICOLOGO TERRITORIO #1 MICROTERRITORIO #1	5. ACT # 13 ENFERMERA JEFE TERRITORIO #1 MICROTERRITORIO #2	6. ACT # 9 PSICOLOGO TERRITORIO #1 MICROTERRITORIO #2	7.	8.
9.	10. ACT # 2 MEDICO ACT #21 PSICOLOGO TERRITORIO #1 MICROTERRITORIO #2	11. ACT #6 PSICOLOGO TERRITORIO #1 MICROTERRITORIO #2	12. ACT #20 PSICOLOGO ACT # 18 INGENIERO AMBIENTAL ACTIVIDAD # 6 PSICOLOGO TERRITORIO #1 MICROTERRITORIO #2	13.	14.	15.
16.	17.	18. ACT # 12 MEDICO ACT # 10 NUTRICIONISTA ACT # 7 PSICOLOGO TERRITORIO #1 MICROTERRITORIO	19. ACT # 16 ENFERMERA JEFE TERRITORIO #1 MICROTERRITORIO #2	20.	21. ACT # 11 NUTRICIONISTA ACT # 22 ODONTOLOGA TERRITORIO #1 MICROTERRITORI	22. ACT # 14 MEDICO TERRITORIO #1 MICROTERRITORIO #2
23.	24. ACT # 14 MEDICO ACT # 3 ENFERMERA JEFE TERRITORIO #1 MICROTERRITORIO #2	25. ACT # 14 MEDICO ACT # 19 MEDICO TERRITORIO #1 MICROTERRITORIO #2	26.	27.ACT # 17 ENFERMERA JEFE TERRITORIO #1 MICROTERRITORIO #2	28. ACT # 15 ENFERMERA JEFE TERRITORIO #1 MICROTERRITORIO #2	29

vidasinú

NOVIEMBRE - FURATENA

Alcaldía de MONTERÍA

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1.
2.	3.	4.	5.	6.	7. 7:00 - 11:00AM ACT. # 4 PSICÓLOGO 8:00 - 12:00PM ACT. #8 MEDICO 9:00 - 1:00PM ACT. #10 NUTRICIONISTA	8.
9.	10.	11. 8:00 - 12:00PM ACT. #7 PSICÓLOGO 7:00 - 11:00AM ACT. 13 ENF. JEFE 1:00 - 5:00PM ACT. #19 MEDICO	12.	13. 2:00 - 6:00PM ACT.#3 ENF. JEFE 8:00 - 12:00PM ACT. #12 MEDICO 8:00 - 10:00AM ACT. #20 PSICÓLOGO 1:00 - 5:00PM ACT. #18 ING. AMBIENTAL	14.	15. 8:00 - 12:00PM ACT. #5 PSICÓLOGO 3:00 - 7:00PM ACT. #22 ODONTÓLOGA 4:00 - 8:00PM ACT. #2 MEDICO 3:00 - 5:00PM ACT. #6 PSICOLOGO
16.	17.	18. 8:00 - 12:00PM ACT. #15 ENF. JEFE 8:00 - 12:00PM ACT. #9 PSICÓLOGO 1:00 - 3:00PM ACT. #1 ING. AMBIENTAL 2:00 - 6:00PM ACT. #21 PSICÓLOGO	19.	20.	21.	22. 7:00 - 11:00AM ACT. #11 NUTRICIONISTA 2:00 - 4:00PM ACT. #14 MEDICO 9:00 - 1:00PM ACT. #16 ENF. JEFE 3:00 - 7:00PM ACT. #17 ENF. JEFE
23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.
30.						

16947

vidasinú

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES MES DE NOVIEMBRE SANTA LUCIA

Alcaldía de MONTERÍA

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1.
2.	3. ACT # 4 PSICOLOGO ACT # 1 INGENIERO AMBIENTAL ACT # 7 PSICOLOGO TERRITORIO #3 MICROTERRITORIO #1	4.	5. ACT # 8 MEDICO TERRITORIO #3 MICROTERRITORIO #1	6. ACT # 5 PSICOLOGO ACT # 18 INGENIERO AMBIENTAL TERRITORIO #3 MICROTERRITORIO #1	7.	8. ACT # 9 PSICOLOGO TERRITORIO #3 MICROTERRITORIO #1
9.	10.	11. ACT # 2 MEDICO TERRITORIO #3 MICROTERRITORIO #1	12.	13. ACT # 16 ENFERMERA JEFE ACT # 19 MEDICO TERRITORIO #3	14. ACT # 12 MEDICO ACT # 13 ENFERMERA JEFE TERRITORIO #3 MICROTERRITORIO #1	15.
16. ACT # 20 PSICOLOGO TERRITORIO #3 MICROTERRITORIO #1	17.	18. ACT # 21 PSICOLOGO ACT # 10 NUTRICIONISTA TERRITORIO #3 MICROTERRITORIO #1	19. ACT # 3 ENFERMERA JEFE TERRITORIO #3 MICROTERRITORIO #1	20. ACT # 14 MEDICO TERRITORIO #3 MICROTERRITORIO #1	21. ACT # 14 MEDICO ACT # 15 ENFERMERA JEFE ACT # 11 NUTRICIONISTA TERRITORIO #3 MICROTERRITORIO #1	22.
23. ACT # 14 MEDICO TERRITORIO #3 MICROTERRITORIO #1	24.	25. ACT # 6 PSICOLOGO TERRITORIO #3 MICROTERRITORIO #1	26. ACT # 6 PSICOLOGO ACT # 22 ODONTOLOGA TERRITORIO #3 MICROTERRITORIO #1	27.	28. ACT # 17 ENFERMERA JEFE TERRITORIO #3 MICROTERRITORIO #1	29

13418

vidasinú

NOVIEMBRE - LETICIA

Alcaldía de MONTERÍA

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1.
2.	3.	4.	5.	6.	7.	8. 8:00 - 12:00PM ACT.#3 ENF. JEFE 9:00 - 1:00PM ACT. #12 MEDICO 9:00 - 11:00AM ACT. #20 PSICÓLOGO 2:00 - 6:00PM ACT. #18 ING. AMBIENTAL
9.	10. 7:00 - 11:00PM ACT. #7 PSICÓLOGO 8:00 - 12:00AM ACT. 13 ENF. JEFE 1:00 - 5:00PM ACT. #19 MEDICO	11.	12. 7:00 - 11:00AM ACT. # 4 PSICÓLOGO 8:00 - 12:00PM ACT. #8 MEDICO 9:00 - 1:00PM ACT. #10 NUTRICIONISTA	13.	14. 7:00 - 11:00AM ACT. #11 NUTRICIONISTA 2:00 - 4:00PM ACT. #14 MEDICO 2:00 - 6:00PM ACT. #16 ENF. JEFE 3:00 - 5:00PM ACT. #6 PSICOLOGO	15.
16.	17.	18.	19.	20. ACT. #9 PSICÓLOGO 1:00 - 3:00PM ACT. #1 ING. AMBIENTAL 2:00 - 6:00PM ACT. #21 PSICÓLOGO	21.ACT. #15 ENF. JEFE 8:00 - 12:00PM	22. 9:00 - 1:00PM ACT. #17 ENF. JEFE 8:00 - 12:00PM ACT. #5 PSICÓLOGO 3:00 - 7:00PM ACT. #22 ODONTÓLOGA 4:00 - 8:00PM ACT. #2 MEDICO
23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.
30.						

13419

13420

TALENTO HUMANO	CONTRATO/FECHA
EQUIPO BASICO N° 1 ZONA URBANA – BARRIO MOCARI Y SU SECTORIZACION	
AUDREY JINENEZ MOLINA PROFESIONAL EN MEDICINA	N° 114 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
DINA LUZ RAMOS GUILLIN PROFESIONAL EN ENFERMERIA	N° 079 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
LUZ MERY PEREZ PEINADO PROFESIONAL EN PSICOLOGIA	N° 097 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
LEONELA BUELVAS GOMEZ PROFESIONAL EN ODONTOLOGIA	N° 076 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
LINA MARCELA GARCIA MAYA PROFESIONAL EN NUTRICION	N° 105 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
ELISEO AREVALO BERMUDEZ PROFESIONAL EN ING AMBIENTAL	N° 101 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
MARTHA ISABEL TOLOSA GALVAN AUXILIAR DE ENFERMERIA	N° 081 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
LUISA FERNANDA PEREZ GENEY AUXILIAR DE ENFERMERIA	N° 082 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
YOLANDA LILIANA HERRERA DURANGO AUXILIAR DE ENFERMERIA	N° 093 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
WUENDY LORENA BITAR MURILLO AUXILIAR DE ENFERMERIA	N° 094 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
EQUIPO BASICO N° 2 ZONA URBANA – BARRIO FURATENA Y SU SECTORIZACION	
DANELA TURIZO ARRIETA PROFESIONAL EN MEDICINA	N° 115 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
AMELIA HERNANDEZ GOMEZ PROFESIONAL EN ENFERMERIA	N° 080 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
ERIS YOSETH PINEDA RAMOS PROFESIONAL EN PSICOLOGIA	N° 098 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
LUISA FERNANDA BARRIOS FLORES PROFESIONAL EN ODONTOLOGIA	N° 109 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
LORENA SUSANA SIERRA NARANJO PROFESIONAL EN NUTRICION	N° 106 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
IVAN GONZALEZ LOPEZ PROFESIONAL EN ING AMBIENTAL	N° 102 DEL 29 DE ABRIL DE 2025

13421

MARIA JOSE FALON NARANJO AUXILIAR DE ENFERMERIA	N° 083 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
NATALIA ANDREA BADER PEREZ AUXILIAR DE ENFERMERIA	N° 084 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
LEONIDAS MARIA PRADA FLOREZ AUXILIAR DE ENFERMERIA	N° 091 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
LUIS JAVIER MARTINEZ MARTINEZ AUXILIAR DE ENFERMERIA	N° 092 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
EQUIPO BASICO N° 3 ZONA RURAL – CORREGIMIENTO DE SANTA LUCIA Y SUS VEREDAS	
DIANA PATRICIA ARGEL FUENTES PROFESIONAL EN MEDICINA	N° 112 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
ELDA LUCIA PATERNINA PROFESIONAL EN ENFERMERIA	N° 443 DEL 14 DE AGOSTO DE 2025
KAREN SOFIA FERNANDEZ ALVAREZ PROFESIONAL EN PSICOLOGIA	N° 100 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
LINDA CAROL GARCIA MENDEZ PROFESIONAL EN ODONTOLOGIA	N° 110 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
TANIT DAYANA PEREZ SARMIENTO PROFESIONAL EN NUTRICION	N° 107 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
YULEIDIS BRUNAL BUSTAMANTE PROFESIONAL EN ING AMBIENTAL	N° 103 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
MARIA CONCEPCION ALVAREZ PEÑA AUXILIAR DE ENFERMERIA	N° 085 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
YUDIS FUENTES PICO AUXILIAR DE ENFERMERIA	N° 086 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
DANIA LUZ MACEA CONTRERAS AUXILIAR DE ENFERMERIA	N° 095 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
DANIA DANIELA HERNANDEZ PAYARES AUXILIAR DE ENFERMERIA	N° 096 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
EQUIPO BASICO N° 4 ZONA RURAL – CORREGIMIENTO LOMA VERDE Y SUS VEREDAS	
MELISSA BARRETO CONTRERAS PROFESIONAL EN MEDICINA	N° 113 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
JULIA SUZANA VIDAL AVILE PROFESIONAL EN ENFERMERIA	N° 078 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
NELSON DARIO CARABALLO RICARDO PROFESIONAL EN PSICOLOGIA	N° 099 DEL 29 DE ABRIL DE 2025

13422

KAREN ANDREA PACHECO ALVAREZ PROFESIONAL EN ODONTOLOGIA	N° 111 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
OSCAR LUIS LEONES GUERRA PROFESIONAL EN NUTRICION	N° 108 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
MARIA JOSE HERNANDEZ PROFESIONAL EN ING AMBIENTAL	N° 104 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
EFRAIN ALONSO HERRERA RHENALS AUXILIAR DE ENFERMERIA	N° 087 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
KATIA DEL ROSARIO HERRERA RAMOS AUXILIAR DE ENFERMERIA	N° 088 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
MELISA ESTHER PEÑA LOZANO AUXILIAR DE ENFERMERIA	N° 089 DEL 29 DE ABRIL DE 2025
ANA LUCIA JIMENEZ CAMACHO AUXILIAR DE ENFERMERIA	N° 090 DEL 29 DE ABRIL DE 2025

TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS PIC MUNICIPAL MONTERIA 2025

TERRITORIO	MICROTERRITORIOS
1. BARRIO MOCARI Y SU SECTORIZACION	1. BARRIO CAMILO TORRES 2. BARRIO MOCARI 3. BARRIO LAS PARCELAS
2. BARRIO FURATENA Y SU SECTORIZACION	1. NUEVA ESPERANZA 1 2. NUEVA ESPERANZA 2 3. FURATENA 4. VILLA PAZ
3. CORREGIMIENTO SANTA LUCIA Y SUS VEREDAS	1. SANTA LUCIA 2. CUCHARAL, EL HUESO, EL CASCARON 3. AGUAS VIVAS
4. CORREGIMIENTO DE LOMA VERDE Y SUS VEREDAS	1. LOMA VERDE 2. EL CAOBA, DOS BOCAS, CAÑA FLECHA, VERDINAL, SAN DIEGO, SAN FRANCISCO.

El presente informe contiene el desarrollo de las actividades del contrato interadministrativo N°CDSSM-568-2025, cuyo objeto es: EJECUTAR LAS ACCIONES DEL PLAN DE SALUD PUBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERIA ESTABLECIDAS EN EL PLAN

DECENAL DE SALUD PUBLICA., evidenciando el cumplimiento de las actividades que estuvieron enmarcadas en las siguientes estrategias y tipos de actividades:

- Jornada Educativa
- Ciclo Educativo
- Taller Educativo
- Intervención de promoción y Prevención
- intervención Educativa y comunicativa
- Intervención psicosocial
- Convivencia Educativa
- sesión Educativa
- búsqueda Activa.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS POR TERRITORIO MES DE NOVIEMBRE DE 2025

TERRIRORIO 1 BARRIO MOCARI Y SU SECTORIZACION

Estrategia y tipo de Actividad	Número	Descripción
Jornada Educativa	11	Se realizaron actividades de educación en salud, mediante (11) once jornadas educativas dirigidas a los hogares del Barrio Mocari y su sectorización.
Ciclo Educativo	1	Se realizo actividad de educación en salud mediante un (1) ciclo educativo dirigido a los hogares del Barrio Mocari y su sectorización.
Taller Educativo	1	Se realizo actividad de educación en salud mediante un (1) taller educativo dirigido a hogares que tengan personas con enfermedades crónicas no transmisibles del Barrio Mocari y su sectorización
Intervención de promoción y Prevencion	1	Se realizo actividad de educación en salud mediante una (1) intervención de promoción y prevención dirigido a los hogares del Barrio Mocari y su sectorización
Intervención Educativa y Comunicativa	3	Se realizaron actividades de educación en salud mediante tres (3) intervenciones educativas y comunicativas dirigido a los hogares del Barrio Mocari y su sectorización
Intervención Psicosocial	1	Se realizo actividad de educación en salud mediante una (1) intervención psicosocial dirigido a los hogares del Barrio Mocari y su sectorización
Convivencia Educativa	1	Se realizo actividad de educación en salud

		mediante una (1) convivencia educativa dirigido a la comunidad educativa del Barrio Mocari y su sectorización
Sesión Educativa	2	Se realizo actividad de educación en salud mediante dos (2) sesiones educativas dirigido a mujeres gestantes y lactantes y hogares de ICBF del Barrio Mocari y su sectorización
Búsqueda Activa	1	Se realizo actividad de educación en salud mediante una (1) búsqueda activa dirigido a los hogares del Barrio Mocari y su sectorización

TERRIRORIO 2 BARRIO FURATENA Y SU SECTORIZACION

Estrategia y tipo de Actividad	Número	Descripción
Jornada Educativa	11	Se realizaron actividades de educación en salud, mediante (11) once jornadas educativas dirigidas a los hogares del Barrio Furatena y su sectorización.
Ciclo Educativo	1	Se realizo actividad de educación en salud mediante un (1) ciclo educativo dirigido a los hogares del Barrio Furatena y su sectorización.
Taller Educativo	1	Se realizo actividad de educación en salud mediante un (1) taller educativo dirigido a hogares que tengan personas con enfermedades crónicas no transmisibles del Barrio Furatena y su sectorización
Intervención de promoción y prevención	1	Se realizo actividad de educación en salud mediante una (1) intervención de promoción y prevención dirigido a los hogares del Barrio Furatena y su sectorización
Intervención Educativa y Comunicativa	3	Se realizaron actividades de educación en salud mediante tres (3) intervenciones educativas y comunicativas dirigido a los hogares del Barrio Furatena y su sectorización
Intervención Psicosocial	1	Se realizo actividad de educación en salud mediante una (1) intervención psicosocial dirigido a los hogares del Barrio Furatena y su sectorización
Convivencia Educativa	1	Se realizo actividad de educación en salud mediante una (1) convivencia educativa dirigido a la comunidad educativa del Barrio Furatena y su sectorización
Sesión Educativa	2	Se realizo actividad de educación en salud mediante dos (2) sesiones educativas dirigido a mujeres gestantes y lactantes y hogares de ICBF del Barrio Furatena y su sectorización

Búsqueda Activa	1	Se realizo actividad de educación en salud mediante una (1) búsqueda activa dirigido a los hogares del Barrio Furatena y su sectorización

TERRIRORIO 3 CORREGIMIENTO SANTA LUCIA Y SUS VEREDAS

Estrategia y tipo de Actividad	Número	Descripción
Jornada Educativa	11	Se realizaron actividades de educación en salud, mediante (11) once jornadas educativas dirigidas a los hogares del Corregimiento Santa Lucia y sus veredas.
Ciclo Educativo	1	Se realizo actividad de educación en salud mediante un (1) ciclo educativo dirigido a los hogares del Corregimiento Santa Lucia y sus veredas.
Taller Educativo	1	Se realizo actividad de educación en salud mediante un (1) taller educativo dirigido a hogares que tengan personas con enfermedades crónicas no transmisibles del Corregimiento Santa Lucia y sus veredas.
Intervención de promoción y prevención	1	Se realizo actividad de educación en salud mediante una (1) intervención de promoción y prevención dirigido a los hogares del Corregimiento Santa Lucia y sus veredas.
Intervención Educativa y Comunicativa	3	Se realizaron actividades de educación en salud mediante tres (3) intervenciones educativas y comunicativas dirigido a los hogares del Corregimiento Santa Lucia y sus veredas.
Intervención Psicosocial	1	Se realizo actividad de educación en salud mediante una (1) intervención psicosocial dirigido a los hogares del Corregimiento Santa Lucia y sus veredas.
Convivencia Educativa	1	Se realizo actividad de educación en salud mediante una (1) convivencia educativa dirigido a la comunidad educativa del Corregimiento Santa Lucia y sus veredas.
Sesión Educativa	2	Se realizo actividad de educación en salud mediante dos (2) sesiones educativas dirigido a mujeres gestantes y lactantes y hogares de ICBF del Corregimiento Santa Lucia y sus veredas.
Búsqueda Activa	1	Se realizo actividad de educación en salud mediante una (1) búsqueda activa dirigido a los hogares del Corregimiento Santa Lucia y sus veredas.

TERRIRORIO 4 CORREGIMIENTO LETICIA Y SUS VEREDAS

Estrategia y tipo de Actividad	Número	Descripción
Jornada Educativa	11	Se realizaron actividades de educación en salud, mediante (11) once jornadas educativas dirigidas a los hogares del Corregimiento Leticia y sus veredas.
Ciclo Educativo	1	Se realizo actividad de educación en salud mediante un (1) ciclo educativo dirigido a los hogares del Corregimiento Leticia y sus veredas.
Taller Educativo	1	Se realizo actividad de educación en salud mediante un (1) taller educativo dirigido a hogares que tengan personas con enfermedades crónicas no transmisibles del Corregimiento Leticia y sus veredas.
Intervención de promoción y prevención	1	Se realizo actividad de educación en salud mediante una (1) intervención de promoción y prevención dirigido a los hogares del Corregimiento Leticia y sus veredas.
Intervención Educativa y Comunicativa	3	Se realizaron actividades de educación en salud mediante tres (3) intervenciones educativas y comunicativas dirigido a los hogares del Corregimiento Leticia y sus veredas.
Intervención Psicosocial	1	Se realizo actividad de educación en salud mediante una (1) intervención psicosocial dirigido a los hogares del Corregimiento Leticia y sus veredas.
Convivencia Educativa	1	Se realizo actividad de educación en salud mediante una (1) convivencia educativa dirigido a la comunidad educativa del Corregimiento Leticia y sus veredas.
Sesión Educativa	2	Se realizo actividad de educación en salud mediante dos (2) sesiones educativas dirigido a mujeres gestantes y lactantes y hogares de ICBF del Corregimiento Leticia y sus veredas.
Búsqueda Activa	1	Se realizo actividad de educación en salud mediante una (1) búsqueda activa dirigido a los hogares del Corregimiento Leticia y sus veredas.

EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – 2025.

TERRITORIO 1

BARRIO MOCARI Y SU SECTORIZACION

vidasinú

TERRITORIO 1 BARRIO MOCARI MICRO TERRITORIO MOCARI

ACTIVIDAD N° 1: DESARROLLAR UNA (1) JORNADA EDUCATIVA DENOMINADA "FERIA DE ENTORNOS SALUDABLES SOSTENIBLES", EN LOS QUE SE ABORDARÁN TEMAS SOBRE: VIVIENDA SALUDABLE, CONTROL DE VECTORES, CAMBIO CLIMÁTICO, CALIDAD DEL AIRE , PROMOVIENDO EL MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS, PREVENCIÓN DE LA PROPAGACIÓN DE RESERVORIOS DE VECTORES, EL USO RESPONSABLE DE RECURSOS (AGUA, ENERGÍA, ENTRE OTROS), CON LA FINALIDAD DE EMPODERAR A LAS FAMILIAS Y COMUNIDADES, EN LA CORRESPONSABILIDAD EN EL MANTENIMIENTO DE ENTORNOS SALUDABLES Y SOSTENIBLES PARA IMPACTAR POSITIVAMENTE DETERMINANTES AMBIENTALES QUE AFECTAN LA SALUD EN LAS FAMILIAS Y COMUNIDADES.

INICIO DE JORNADA EDUCATIVA "FERIA DE ENTORNOS SALUDABLES"



CONCERTACIÓN: El día 30 de octubre de 2025, en horas de la mañana, se llevó a cabo una reunión de coordinación con la Sra. LILA MARCELA MORELO PEREZ líder comunitario del micro territorio del Barrio Mocarí, perteneciente al territorio N.º 1. En este encuentro se definieron conjuntamente la fecha y el lugar para desarrollar

la primera actividad, una jornada educativa comunitaria denominada **"Feria de entornos saludables y sostenibles."**

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El pasado **02 de noviembre de 2025**, la **ESE VIDASINÚ** llevó a cabo en **Montería** una jornada de formación ciudadana dedicada a impulsar hábitos responsables en el manejo de los residuos domésticos. Esta iniciativa, enmarcada dentro del **Plan de Salud Pública con Enfoque Colectivo** y desarrollada bajo un contrato interadministrativo de servicios de salud, tuvo como propósito principal **fortalecer la cultura ambiental** y **prevenir problemas sanitarios** derivados de una inadecuada disposición de la basura.

Cuidar el planeta desde el hogar

El evento se presentó como una **feria pedagógica y participativa**, en la que los asistentes pudieron aprender mediante actividades lúdicas y espacios interactivos. El enfoque estuvo en **reflexionar sobre el impacto de los hábitos domésticos** en la salud y el entorno, promoviendo la **clasificación correcta de los residuos**, el **reciclaje** y la **reducción de desechos** como prácticas esenciales para un estilo de vida más sostenible.

Diálogo y aprendizaje colectivo

La jornada comenzó con una **conversación abierta entre profesionales de salud ambiental y la comunidad**, permitiendo identificar las costumbres locales relacionadas con el manejo de residuos. Este intercambio de saberes fue clave para **ajustar los mensajes educativos** a la realidad del territorio y fortalecer la **participación activa de los ciudadanos**.

La salud también depende de la limpieza

Uno de los temas más relevantes abordados fue la **relación entre los residuos mal manejados y las enfermedades**. Se explicó cómo la basura acumulada puede atraer plagas, propiciar la presencia de mosquitos transmisores del dengue y generar condiciones insalubres. Se ofrecieron **recomendaciones sencillas** para mantener los espacios ordenados, eliminar materiales innecesarios y garantizar una recolección adecuada.

Las tres erres como estilo de vida

Durante la jornada se enseñó a los asistentes la aplicación práctica de la regla de las **3R: Reducir, Reutilizar y Reciclar**. A través de ejemplos cotidianos, se demostró cómo disminuir el consumo, aprovechar materiales que aún tienen uso y realizar una separación efectiva en la fuente. Asimismo, se insistió en **no arrojar basura en canales, quebradas ni zonas públicas**, contribuyendo así a la protección de los recursos naturales.

Acciones pequeñas que transforman comunidades

El encuentro concluyó con una **actividad participativa de cierre**, donde se reforzaron los aprendizajes y se aclararon dudas. Los asistentes recibieron **material educativo** con recomendaciones prácticas para implementar en casa y difundir en su entorno. Todo el proceso contó con el acompañamiento de **personal técnico especializado** y los insumos necesarios para garantizar una experiencia formativa de calidad.

Con esta actividad, la **ESE VIDASINÚ** reafirma su **compromiso con la educación ambiental**, la **promoción de comunidades conscientes** y la **construcción de entornos más saludables y sostenibles** para el bienestar de todos los habitantes.

Entorno: Comunitario
Objeto de intervención: 20 personas.
Ciclo de vida: Jóvenes; adultos; adulto mayor;
Población con condiciones o situaciones particulares: NO SE ENCONTRÓ POBLACIÓN ESPECIAL.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS ACTIVIDAD





13431

ACTIVIDAD N° 2: CICLO EDUCATIVO MENSUAL, PARA LA PROMOCIÓN DE LAS CONDICIONES Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES, CONTROL DE CONDUCTAS DE RIESGO, PREVENCIÓN, ADHERENCIA AL TRATAMIENTO, CUIDADO PALIATIVO, REHABILITACIÓN EN LA POBLACIÓN DE RIESGO, DETECCIÓN TEMPRANA DE LAS ALTERACIONES DE LA SALUD BUCAL, VISUAL, AUDITIVA Y COMUNICATIVA Y DEMÁS CONDICIONES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES INCLUIDO EL CÁNCER.



CONCERTACIÓN: El día 02 de noviembre de 2025 se realizó concertación con la señora Delcy Madrid Espitia quien se desempeña como líder comunitario del barrio Camilo Torres para la realización de un ciclo educativo para la promoción de las condiciones y estilos de vida saludables, control de conductas de riesgo, prevención, adherencia al tratamiento, cuidado paliativo, rehabilitación en la población de riesgo, detección temprana de las alteraciones de la salud bucal, visual, auditiva y comunicativa y demás condiciones crónicas no transmisibles incluido el cáncer.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El día 10 de noviembre de 2025 se realiza un ciclo educativo en el que se implementó una cartilla como herramienta pedagógica, con el objetivo de promover condiciones y estilos de vida saludables en la población. Esta estrategia educativa estuvo dirigida especialmente a personas en condición de riesgo, con el fin de fomentar el autocuidado y fortalecer conocimientos en salud integral.

La jornada incluyó temáticas orientadas al control de conductas de riesgo, prevención de enfermedades, adherencia a tratamientos médicos, cuidados paliativos y procesos de

rehabilitación. Así mismo, se abordaron aspectos fundamentales relacionados con la detección temprana de alteraciones en la salud bucal, visual, auditiva y comunicativa, así como en el diagnóstico oportuno y manejo de condiciones crónicas no transmisibles, incluido el cáncer.

A través de la cartilla educativa, los participantes accedieron a información clara y accesible, reforzada mediante actividades dinámicas, reflexión grupal y entrega de material de apoyo. Esta intervención buscó fortalecer la toma de decisiones informadas sobre el bienestar propio y colectivo, promoviendo entornos saludables y sostenibles a lo largo del ciclo de vida.

Luego de esta educación y para confirmar que el tema había fue claro y entendible para los asistentes se utilizó la estrategia de preguntas y respuestas, las cuales eran resueltas en el mismo momento de formuladas.

Se hace entrega a todos los participantes de una **Cartilla educativa** en donde se encuentra toda la información brindada en la jornada, pero de manera concisa, esto con el fin que cada una de las enseñanzas en el taller se pongan en práctica y con las palabras claves sirva para consultar cualquier duda.

La jornada se llevó a cabo con el talento humano idóneo y acorde a la actividad, igualmente toda la logística y los insumos necesarios para el cumplimiento de la intervención tal como lo exige el convenio.

Entorno: Comunitario
Hogares intervenidos: 20
Objeto de intervención: 20 personas
Ciclo de vida: Jóvenes 10; adultos 8; adulto mayor 2
Población con condiciones o situaciones particulares: No

Anexos: Acta de concertación, acta de cumplimiento, evidencias fotográficas, registro asistencia.

13433

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









13434

ACTIVIDAD N°3 DESARROLLAR UN (1) TALLER MENSUAL, DIRIGIDO A PERSONAS ADULTAS Y ADULTOS MAYORES, CON ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES, DIABETES E HIPERTENSIÓN ARTERIAL, ENFERMEDADES HUÉRFANAS, CON LA FINALIDAD DE SENSIBILIZARLOS, RESPECTO A LA ADHERENCIA AL TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO Y NO FARMACOLÓGICO, CONTROL DE CONDUCTAS DE RIESGO PARA LA PREVENCIÓN DE LA EVOLUCIÓN DE SU PATOLOGÍA A ESTADIOS SUPERIORES Y COMPLICACIONES.



CONCERTACIÓN: El día 20 de noviembre de 2025 se realizó una concertación con el señor Hector Diaz, habitante de Mocarí, con el fin de coordinar la ejecución de la actividad programada.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El día 24 de noviembre de 2025, se lleva a cabo la jornada educativa en cumplimiento de las condiciones establecidas por el convenio, contando con los recursos logísticos y materiales necesarios para su adecuada ejecución. Se dispuso de cuadernillos educativos impresos, ayudas pedagógicas visuales y un espacio físico propicio para la interacción comunitaria, garantizando el desarrollo seguro y ordenado de la actividad.

Se destaca de manera significativa la implementación de una estrategia pedagógica centrada en el diálogo participativo y el aprendizaje significativo, la cual favoreció la comprensión de temas complejos relacionados con la hipertensión arterial, la diabetes y otras enfermedades crónicas no transmisibles. Esta estrategia se basó en la exposición clara de los contenidos, el uso de lenguaje comprensible, la integración de experiencias personales, y dinámicas educativas diseñadas para estimular la reflexión crítica y el empoderamiento en salud.

El diseño metodológico permitió no solo informar, sino también formar a los participantes como actores corresponsables de su salud, promoviendo prácticas de autocuidado, la identificación oportuna de señales de alarma, y la adopción de hábitos saludables. La entrega de materiales educativos reforzó los aprendizajes y facilitó su continuidad en el hogar.

La jornada se desarrolló de forma ordenada, con una participación activa de quince (15) personas adultas y adultas mayores, quienes manifestaron interés por los temas abordados. La disposición

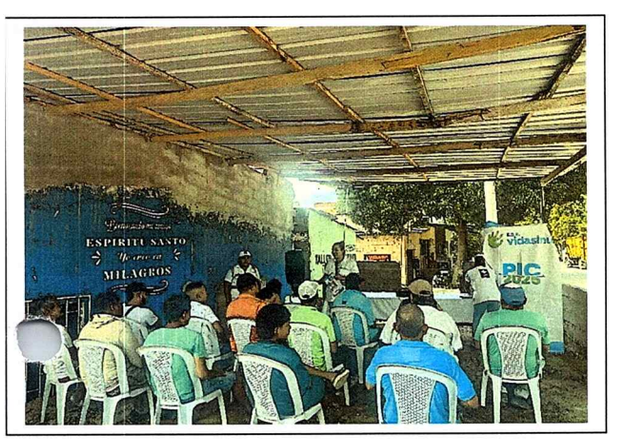
del equipo de salud, sumada al compromiso de la comunidad, facilitó un ambiente de confianza, diálogo y aprendizaje mutuo.

En conclusión, la efectividad de la estrategia pedagógica utilizada, el cumplimiento de los recursos estipulados y la adecuada ejecución técnica de la jornada, permitieron alcanzar los objetivos propuestos, contribuyendo a la promoción del autocuidado, la prevención de complicaciones y el fortalecimiento de la cultura de la salud en contextos rurales dispersos.

Entorno: Institucional - Comunitario
Hogares intervenidos: 15
Objeto de intervención: 15 personas
Ciclo de vida: Adultes (11) Vejez (4)
Población con condiciones o situaciones particulares: 0

Anexos: Acta de concertación, acta de cumplimiento, evidencias fotográficas, registro asistencia.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









13436

ACTIVIDAD No 4 DESARROLLAR UNA (1) JORNADA EDUCATIVA MENSUAL, EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL TERRITORIO, PARA LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ESTUDIANTES DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA EN CONCERTACIÓN CON SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL. EN CADA JORNADA, SE EVALUARÁN LOS FACTORES MÁS RELEVANTES DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE EN LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL ADOLESCENTE, MEDIANTE TEST FANTÁSTICO PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO Y ENTREGA DE RESULTADOS A LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS VISITADAS Y SELECCIONADAS POR LA SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL ARTICULADO CON LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN.

Evidencias fotográficas



CONCERTACIÓN: El día 30 de octubre de 2025 se realizó concertación con la señora Yanina nieto miranda quien se desempeña como coordinadora de institución educativa camilo torres del microterritorio de Mocarí.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El día 04 de noviembre de 2025 se realizó La actividad basada en promoción de hábitos y estilos de vida saludables en niños, niñas y adolescentes para promover y fomentar hábitos y estilos de vida saludables en niños, se enfatizó los siguientes puntos clave:

Alimentación equilibrada: Asegúrate de que los niños consuman una dieta rica en frutas, verduras, proteínas y granos enteros.

Actividad física regular: Promueve al menos 60 minutos de actividad física al día, como jugar al aire libre o practicar deportes.

Sueño adecuado: Establece rutinas de sueño que aseguren que los niños duerman lo suficiente para su edad.

Prevención de conductas de riesgo: Educa a los niños sobre la importancia de evitar hábitos perjudiciales, como el consumo de tabaco y alcohol. Hidratación: Asegúrate de que los niños beban suficiente agua a lo largo del día.

Estos hábitos son fundamentales para el desarrollo físico, mental y social de los niños, y pueden contribuir a su bienestar a largo plazo.

Luego de esta educación y para reafianzar el tema se le sumista un TEST FANTÁSTICO para realizar y hacer el seguimiento y entrega de resultados a la institución educativa.

confirmar que el tema había fue claro y entendible para los asistentes se utilizó la estrategia de preguntas y respuestas, las cuales eran resueltas en el mismo momento de formuladas.

Se hace entrega a todos los participantes durante la actividad plegables alusivos al tema en donde se encuentra toda la información brindada en la jornada, pero de manera concisa, esto con el fin que cada una de las enseñanzas en el taller se pongan en práctica y con las palabras claves sirva para consultar cualquier duda.

La jornada se llevó a cabo con el talento humano idóneo y acorde a la actividad, igualmente toda la logística y los insumos necesarios para el cumplimiento de la intervención tal como lo exige el convenio. Finaliza la actividad con la entrega de un refrigerio

Entorno: **Educativo**
Hogares intervenidos: **0**
Objeto de intervención: **20**
Ciclo de vida: **Jóvenes 20 adultos 0; adulto mayor 0.**
Población con condiciones o situaciones particulares: **Indígenas:0; Victimas0.**

Anexos: Acta de concertación, acta de cumplimiento, evidencias fotográficas, registro asistencia.

13438

FECHA: El día 04 noviembre de 2025

ACTIVIDAD: promoción de hábitos y estilos de vida saludables en niños

MICROTERRITORIO: Mocarí.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS ACTIVIDAD



Preguntas	E2	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E17	E18	E19	E20
tengo con quien hablar sobre cosas que son importantes para mí.	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2
Yo doy cariño	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1
Yo recibo cariño	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1		2	1	2	1	1	2	1	2	2
Asisto a un grupo conformado	2	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
En los últimos 7 días he realizado ejercicio físico durante 30 minutos	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2

vidasinú

13439

Mi alimentación diaria es balanceada	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1
Diariamente por lo menos desayuno almuerzo y como	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Con frecuencia consumo mucha azúcar, sal, grasas, mecatos, o comida chatarra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hago control periódico de mi peso	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
En algún momento he fumado un cigarrillo	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Uso medicamentos sin formula medica	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Tomo bebidas que contengan cafeínas	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
He consumido licor en los últimos 6 meses	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Considero que los efectos del licor son dañinos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Las personas con quienes vivo toman licor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Duermo bien y me siento descanso al levantarme	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
Regularmente me duermo a las _ y me levanto a las _	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1
Me siento capaz de manejar situaciones estresantes y encontrar fácilmente alternativas de solución	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0
Sin razón me siento	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1

molesto																			
Me siento de buen humor, alegre y activo	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2
Me siento contento con mi estudio	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1
Me he sentido presionado, agredido, físicamente o verbalmente por partes de mis compañeros	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tengo pensamientos positivos y optimistas	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Me siento tenso o estresada	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1
Me siento deprimido	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asisto a consulta para vigilar mi estado de salud	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1
Converso con integrantes de mi familia temas de sexualidad	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Me acepto y me siento satisfecho con mi apariencia física	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Soy organizado con las responsabilidades diarias	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2
Respecto las normas de transito	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0

Conversión E- Estudiantes

Puntuación test faltantico.

Puntaje	Nivel
0 - 23 puntos	Zona de peligro
24-36 puntos	Algo bajo, puedes mejorar
37-48 puntos	Adecuado, estas bien
49-53 puntos	Buen trabajo estas por el camino correcto
54-60 puntos	¡Felicitaciones! Tienes un estilo de vida Fantástico.

Resultado arrojado de la aplicación a los estudiantes de la institución educativa camilo torres test fantástico:

Todos los ítems del cuestionario Fantástico han presentado aceptable y buena consistencia interna superior a 37 puntos, por grupos de edad ente 11 y 14 años, El análisis de las preguntas, agrupadas en el instrumento aplicado, permite observar que los participantes mantienen un adecuado estilo de vida, aunque se puede mejorar ya que tienen una adición en azucares y grasas.

13442

ACTIVIDAD N°5 REALIZAR UNA (1) JORNADA MENSUAL DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN, EN DONDE SE ABORDEN TEMÁTICAS RELACIONADAS CON SALUD MENTAL: ALTERACIONES DEL ESTADO DE ÁNIMO, TRASTORNOS DE ANSIEDAD, IDENTIFICACIÓN DE MECANISMOS ADECUADOS DE AFRONTAMIENTO, EL FORTALECIMIENTO DE LAZOS COMUNITARIOS, LA POSTURA ACTIVA, EL APOYO Y LA CONFIANZA EN LAS COMUNIDADES, , PREVENCIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, REDUCIENDO LA VULNERABILIDAD A SUFRIR RIESGOS Y DAÑOS CONTINUOS, EVITABLES Y PREVENIBLES DE LAS PERSONAS, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD. CADA JORNADA VA DIRIGIDA A LA POBLACIÓN EN GENERAL, CON UNA DURACION DE CUATRO (4) HORAS Y CONTARA CON UN MÍNIMO DE VEINTE (20) PERSONAS.



CONCERTACIÓN: El día 30 de octubre de 2025 se realizó concertación con la señora Dora Díaz Reyes quien se desempeña como líder comunitaria para la realización de la actividad comunitaria.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El día 03 de noviembre de 2025 se realizó una jornada de comunicación y educación, relacionadas con salud mental: alteraciones del estado de ánimo, trastornos de ansiedad, identificación de mecanismos adecuados de afrontamiento.

CONTENIDO TEMATICO

¿Qué son los trastornos mentales?

Los trastornos mentales (o enfermedades mentales) son afecciones que impactan su pensamiento, sentimientos, estado de ánimo y comportamiento. Pueden ocurrir en un corto período de tiempo o aparecer y desaparecer. Algunos pueden ser crónicos (de larga duración). Pueden afectar su capacidad de relacionarse con los demás y funcionar cada día.

¿Cuáles son algunos tipos de trastornos mentales?

Trastornos de ansiedad, incluyendo trastorno de pánico, trastorno obsesivo-compulsivo y

fobias Depresión, trastorno bipolar y otros trastornos del estado de ánimo

Trastornos de la alimentación

Trastornos de la personalidad

Trastorno de estrés postraumático (TEPT)

Trastornos psicóticos, incluyendo la esquizofrenia

¿Qué causa los trastornos mentales?

No hay una sola causa para un trastorno mental. Varios factores pueden contribuir al riesgo de sufrirlo, por ejemplo:

Sus genes y su historia familiar

Su experiencia de vida, como el estrés o si ha sufrido de abuso, en especial durante la

infancia Factores biológicos como desequilibrios químicos en el cerebro

Una lesión cerebral traumática

Exposición prenatal (antes de nacer) a algún virus o químicos tóxicos u otras sustancias como el alcohol y las drogas

Consumo de alcohol o drogas

Los trastornos mentales no son causados por falta de carácter. No tienen nada que ver con ser flojo o débil.

¿Quién está en riesgo de tener trastornos mentales?

Los trastornos mentales son comunes. Muchos estadounidenses serán diagnosticados con algún trastorno mental en algún momento de su vida.

¿Cómo se diagnostican los trastornos

mentales? Los pasos para obtener un

diagnóstico incluyen:

Su historia clínica

Un examen físico y posiblemente pruebas de laboratorio, si su profesional de salud piensa que otras afecciones médicas podrían estar causando sus síntomas

Una evaluación psicológica en la cual responderá preguntas sobre sus pensamientos, sentimientos y conducta

13444

¿Cuáles son los tratamientos de los trastornos mentales?

El tratamiento depende del trastorno mental que usted tenga y qué tan grave sea. Junto a su profesional de la salud trabajarán en un plan de tratamiento solo para usted. Por lo general, implica algún tipo de terapia.

También puede tomar medicamentos. Algunas personas también necesitan apoyo social y educación para manejar su afección.

En algunos casos, es posible que necesite un tratamiento más intensivo. Si su trastorno mental es grave o tiene riesgo de hacerse daño a usted o a alguien más, es posible que deba ir a un hospital psiquiátrico. En el hospital, recibirá consejería, discusiones grupales y actividades con profesionales de salud mental y otros pacientes.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se realiza la actividad, fue un espacio de construcciones de saberes, escuchando punto de vistas y respetando opiniones, la jornada se llevó de forma armónica y con buenas relaciones entre los participantes: Se abordaron los siguientes temas:

- ¿Qué son los trastornos mentales?
- ¿Cuáles son algunos tipos de trastornos mentales?
- ¿Qué causa los trastornos mentales?
- ¿Quién está en riesgo de tener trastornos mentales?
- ¿Cómo se diagnostican los trastornos mentales?
- ¿Cuáles son los tratamientos de los trastornos mentales?

Se realizo la actividad a través de las experiencias vividas de cada uno de los integrantes, lluvias de saberes y actividad de reflexión psicológica, donde los asistentes aprendieron técnicas basadas en la evidencia destinadas a ayudar a todo tipo de población afectada por un incidente crítico.

La actividad fue muy dinámica y participativa, haciendo una jornada agradable para los asistentes donde expresaban voluntariamente su punto de vista y lo agradable que resulto la actividad.

Luego de esta educación y para confirmar que el tema había fue claro y entendible para los asistentes se utilizó la estrategia de preguntas y respuestas, las cuales eran resueltas en el mismo momento de formuladas.

Se hace entrega a todos los participantes de un crucigrama y cartillas, en donde se encuentra toda la información brindada en la jornada, pero de manera concisa, esto con el fin que cada una de las enseñanzas en el taller se pongan en práctica y con las palabras claves sirva para consultar cualquier duda.

La jornada se llevó a cabo con el talento humano idóneo y acorde a la actividad, igualmente toda la logística y los insumos necesarios para el cumplimiento de la intervención tal como lo exige el convenio. Se finaliza la actividad con la entrega de un refrigerio.

Entorno: Comunitario
Hogares intervenidos: 0
Objeto de intervención: 20 personas.
Ciclo de vida: Jóvenes 8; adultos 10; adulto mayor 2
Población con condiciones o situaciones particulares: Indígenas:0; Victimas:0.
Anexos: Acta de concertación, acta de cumplimiento, evidencias fotográficas, registro asistencia.

13446

Fecha:03 de noviembre de 2025

Actividad: salud mental alteraciones del estado de ánimo, trastornos de ansiedad, identificación de mecanismos adecuados de afrontamiento.

Microterritorio: Mocarí

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





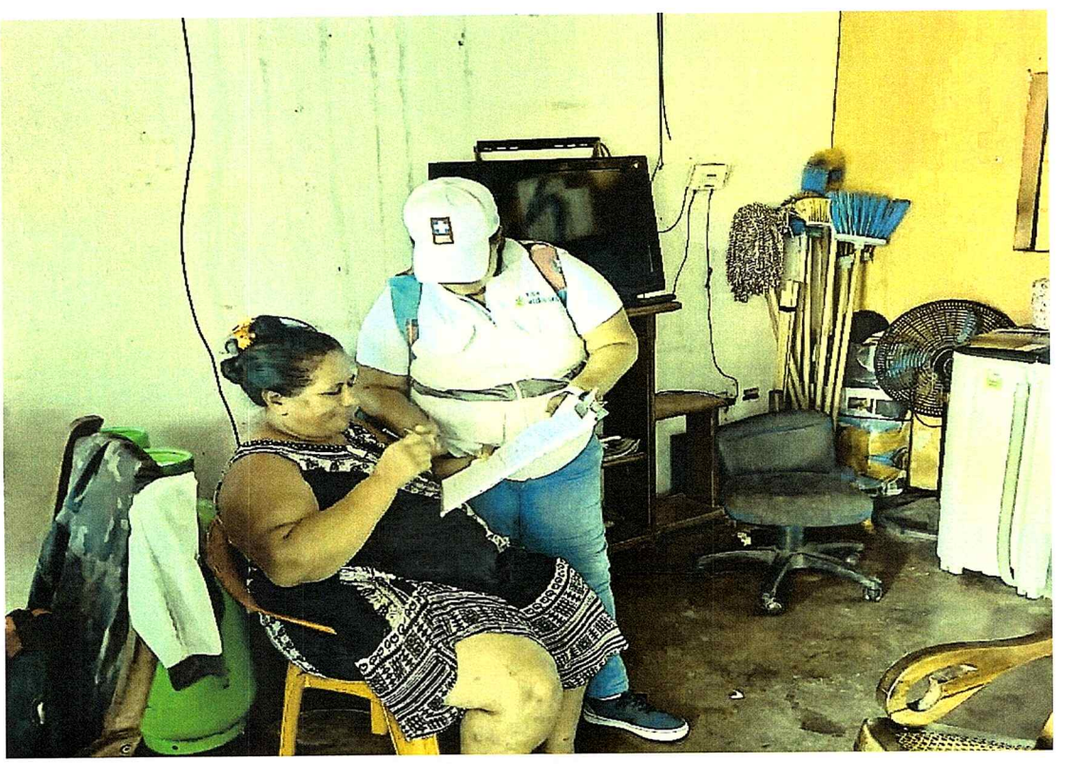
vidasinú





vidasinú

ACTIVIDAD N° 6 DESARROLLAR EN VEINTE (20) FAMILIAS, INTERVENCION MENSUAL, DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD Y CANALIZAR A LOS SERVICIOS DE ACUERDO A NECESIDAD.



CONCERTACIÓN: El día 09 de noviembre de 2025 se realizó concertación con la señora alba madera salcedo, quien se desempeña como vicepresidenta de la junta de acción comunal del microterritorio de Mocarí para la realización de la actividad de desarrollar en veinte (20) familias, intervención mensual, de promoción y prevención de las afecciones de salud mental por medio de estrategias para el fomento de habilidades para vida, socioemocionales, manejo de emociones, comunicación responsable sobre el suicidio, control de ansiedad, competencia parental, aprovechamiento del tiempo libre, risoterapias. se aplicará inventario de razones para vivir y la escala de riesgo suicida a personas priorizadas de acuerdo a su vulnerabilidad y canalizar a los servicios de acuerdo a necesidad.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El día 12 de noviembre de 2025,Se realizó con las familias del territorio educación familiar habilidades para vida, socioemocionales, manejo de emociones, comunicación responsable sobre el suicidio, control de ansiedad, competencia parental, aprovechamiento del tiempo libre la cual fue muy satisfactoria ya que Criar con amor significa también proteger a niños, niñas y adolescentes de las situaciones que aún no pueden dominar y darles la oportunidad de enfrentarse a diferentes situaciones que le ayudan a crecer como persona y les permiten desarrollar la capacidad para resolver o experimentar.

vidasinú

CONTENIDO TEMÁTICO

La familia es un grupo de personas que comparten vínculos de convivencia, consanguinidad, parentesco y afecto y que está condicionado por los valores socioculturales en los cuales se desarrolla. (1) Sin embargo según Álvarez Sintes la familia es la institución básica de la sociedad porque constituye la unidad de reproducción y mantenimiento de la especie humana. Para este propósito cumple funciones importantes en el desarrollo biológico, psicológico y social del hombre. Ha asegurado, junto a otros grupos sociales, la socialización y la educación del individuo para su inserción en la vida social, y la transmisión de valores culturales de generación en generación. (2) Desde el punto de vista de la filosofía social, el origen de la familia es tan antiguo como el de la humanidad. La familia monogámica fue la primera en ser descrita, pero en siglo XIX una serie de corrientes con argumentos histórico-sociológicos quisieron destruir dicho concepto. Existió también el patriarcado, el matriarcado, la poligamia hasta llegar a la familia monogámica. (3) En la actualidad la familia es un intermediario entre el individuo y la sociedad, jugando un papel elemental en el proceso salud-enfermedad ya que la misma participa en el mantenimiento de la salud, la producción y desencadenamiento de la enfermedad, la curación y la rehabilitación. Además, según Reyes esta cumple funciones básicas como: Afectiva, Educativa, Económica y Reproductiva. (4) Debido a la importancia que tiene la familia en la sociedad actual he decidido realizar esta revisión bibliográfica con el siguiente problema de investigación

Luego de esta educación y para confirmar que el tema había fue claro y entendible para los asistentes se utilizó la estrategia de preguntas y respuestas, las cuales eran resueltas en el mismo momento de formuladas.

Se hace entrega a todos los participantes de un crucigrama y folletos en donde se encuentra toda la información brindada en la jornada, pero de manera concisa, esto con el fin que cada una de las enseñanzas en el taller se pongan en práctica y con las palabras claves sirva para consultar cualquier duda.

La jornada se llevó a cabo con el talento humano idóneo y acorde a la actividad, igualmente toda la logística y los insumos necesarios para el cumplimiento de la intervención tal como lo exige el convenio.

Entorno: hogar
Hogares intervenidos: 20
Objeto de intervención: No 41 personas.
Ciclo de vida: Jóvenes 9; adultos 20; adulto mayor 12.
Población con condiciones o situaciones particulares: Indígenas:0; Victimas:0.

Anexos: Acta de concertación, acta de cumplimiento, evidencias fotográficas, registro asistencia.

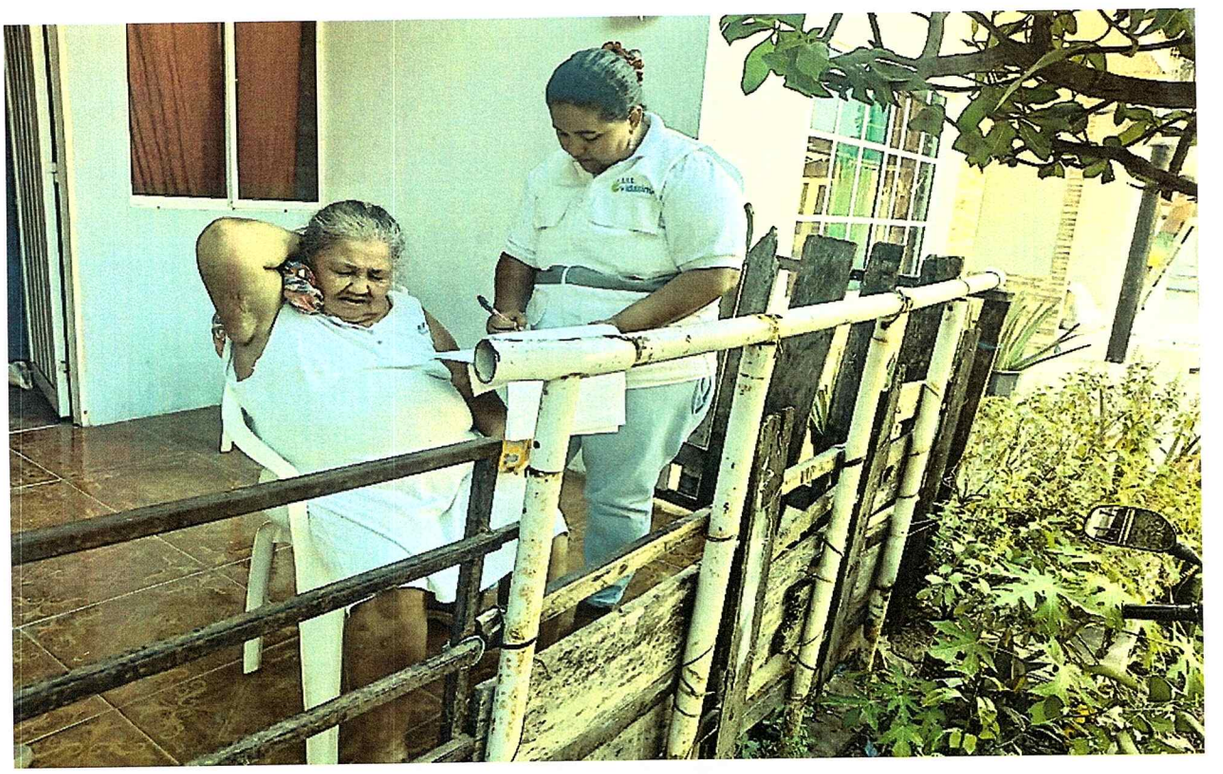
13450

Fecha: 12 de noviembre de 2025

Actividad: Educación familiar habilidades para vida, socioemocionales, manejo de emociones, comunicación responsable sobre el suicidio, control de ansiedad.

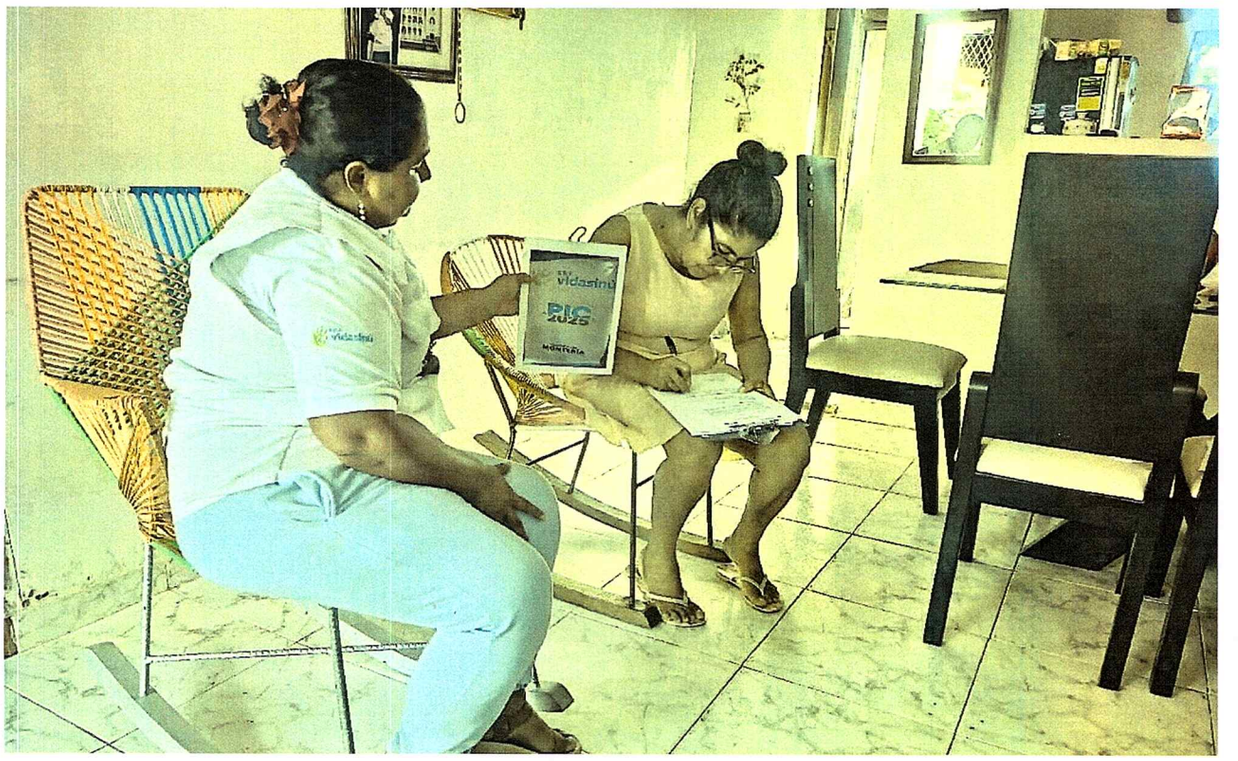
Microterritorio: Mocarí

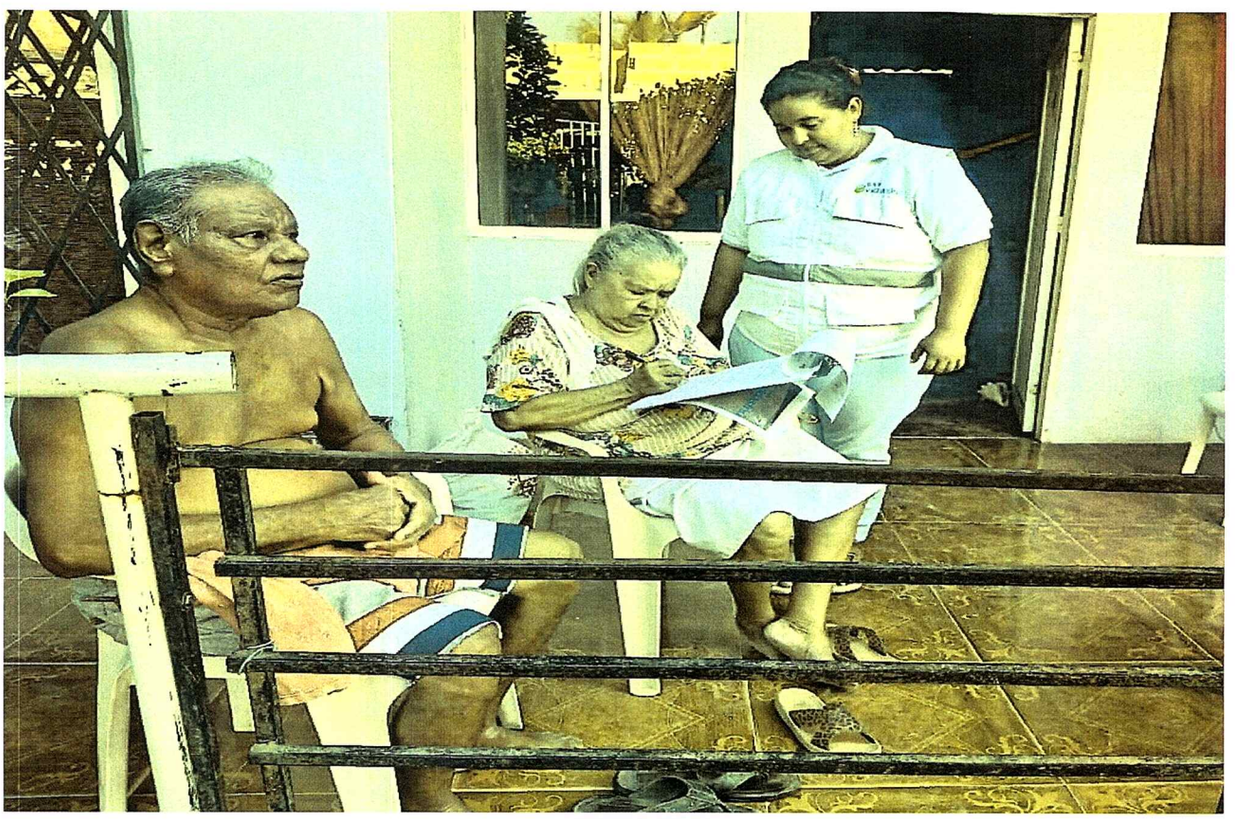
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





vidasinú





vidasinú

ACTIVIDAD N°7 REALIZAR UNA (1) JORNADA DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN MENSUAL EN DONDE SE TRATEN LAS SIGUIENTES TEMÁTICAS: CIBER ACOSO, BULLYNG, RACISMO, XENOFOBIA, DERECHOS HUMANOS, DISCRIMINACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES, TIPOS Y FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA NNA, MECANISMOS DE DENUNCIA Y LA DESCRIPCIÓN DE RUTAS DE ATENCIÓN Y SU RESPECTIVO ACCESO, PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIAS, EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL TERRITORIO, CADA JORNADA TENDRA UNA DURACIÓN DE CUATRO (4) HORAS, CON UN MÍNIMO DE VEINTE (20) ESTUDIANTES POR JORNADA Y VA DIRIGIDA A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL Y CONCERTADA CON SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL. SE DEBE PRESENTAR INFORME DE LA ACTIVIDAD REALIZADA Y NÚMERO DE ESTUDIANTES IMPACTADOS.



CONCERTACIÓN: El día 30 de octubre de 2025 se realizó concertación con el señor Andrés pacheco Tamayo quien se desempeña como coordinador de la institución educativa camilo torres para la realización de realizar una (1) jornada de educación y comunicación mensual en donde se traten las siguientes temáticas: ciber acoso, bullyng, racismo, xenofobia, derechos humanos, discriminación de grupos vulnerables, tipos y formas de violencia contra NNA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El día 04 de noviembre de 2025 se realiza con los estudiantes de la institución educativa sobre bullyng y todo tipo de agresión que atente con los derechos humanos de las personas, se trabaja con la temática por medio de casos y vivencias conocidas, los participantes se mostraron muy atentos haciendo preguntas referentes a los casos expuestos en los casos.

vidasinú

CONTENIDO TEMÁTICO

El bullyng escolar se refiere a un tipo de violencia que ocurre en el entorno educativo, donde uno o más individuos hostigan o maltratan a otro de manera sistemática. Este fenómeno se caracteriza por:

Intención: El acosador tiene la intención de causar daño.

Repetición: El comportamiento agresivo se repite en el tiempo.

Desequilibrio de poder: El acosador suele tener una posición de poder sobre la víctima, ya sea por su tamaño, popularidad o fuerza.

¿Qué son los derechos humanos?

Cuando hablamos de los derechos humanos o los derechos fundamentales del ser humano, nos referimos al conjunto de derechos inherentes, propios, de la condición humana. En otras palabras, a los derechos con los que nace ya toda persona, independientemente de su raza, nacionalidad, clase social, religión, género o cualquier otro tipo de distinción posible.

Los derechos humanos están consagrados en las leyes de todas las naciones y tratados internacionales, son indivisibles, interdependientes, inalienables y universales. Esto significa que deben cumplirse en su cabalidad (y no parcialmente), que deben cumplirse todos siempre, que no pueden quitársele a nadie por ninguna circunstancia y que aplican a todos los seres humanos sin distingo. Estos derechos, además, estarían por encima de cualquier tipo de ordenamiento jurídico.

Luego de esta educación y para confirmar que el tema había fue claro y entendible para los asistentes se utilizó la estrategia de preguntas y respuestas, las cuales eran resueltas en el mismo momento de formuladas.

Se hace entrega a todos los participantes de un crucigrama para que ellos lo llenen y se le hace entrega de un folleto en donde se encuentra toda la información brindada en la jornada, pero de manera concisa, esto con el fin que cada una de las enseñanzas en el taller se pongan en práctica y con las palabras claves sirva para consultar cualquier duda.

La jornada se llevó a cabo con el talento humano idóneo y acorde a la actividad, igualmente toda la logística y los insumos necesarios para el cumplimiento de la intervención tal como lo exige el convenio. La actividad finaliza con la entrega de un refrigerio.

Entorno: Escolar
Hogares intervenidos: 0
Objeto de intervención: 20 personas
Ciclo de vida: Jóvenes 20; adultos 0; adulto mayor 0.
Población con condiciones o situaciones particulares: Indígenas:0; Victimas:0.

Anexos: Acta de concertación, acta de cumplimiento, evidencias fotográficas, registro asistencia.

18454

Fecha :04 de noviembre de 2025

Actividad: ciber acoso, bullyng, racismo, xenofobia, derechos humanos, discriminación de grupos vulnerables

Microterritorio: Mocarí

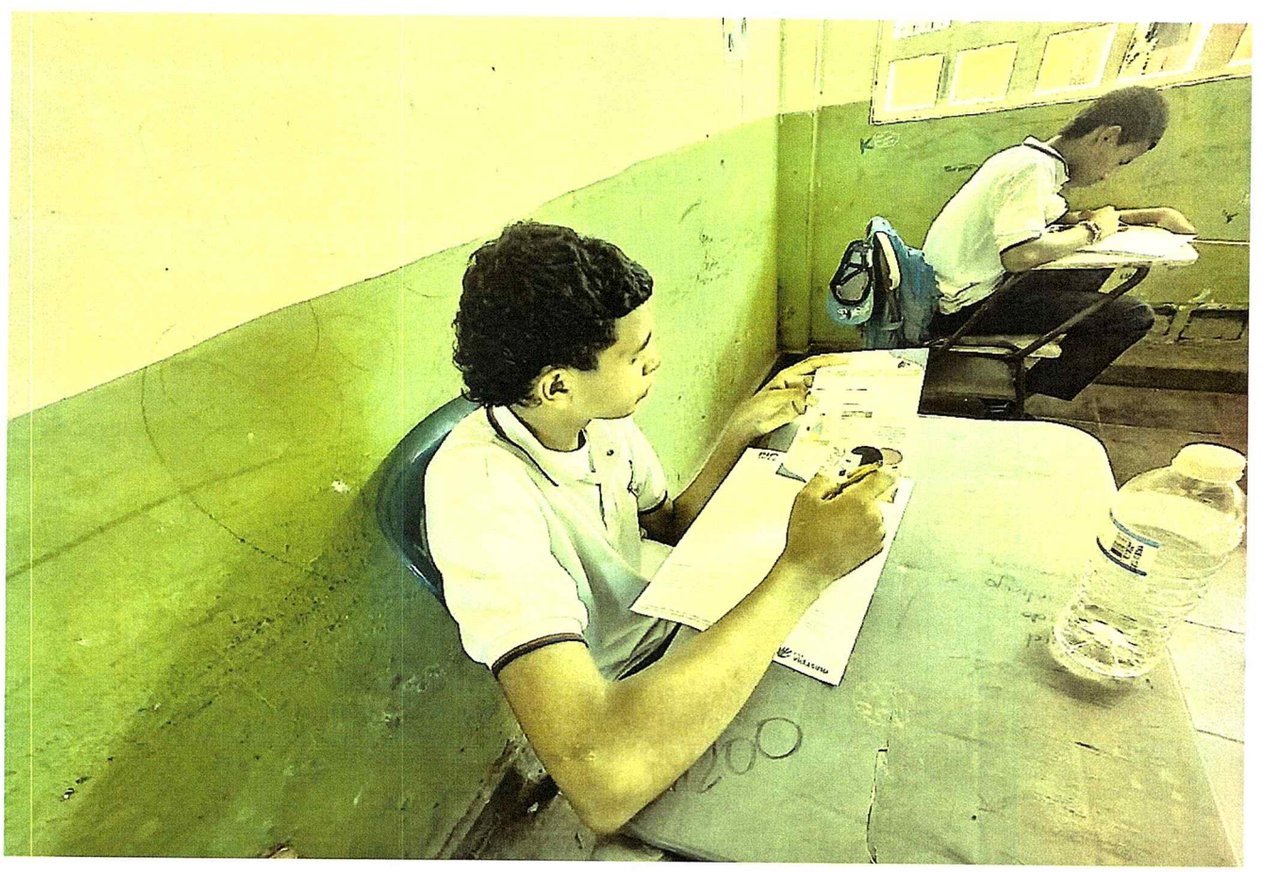
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





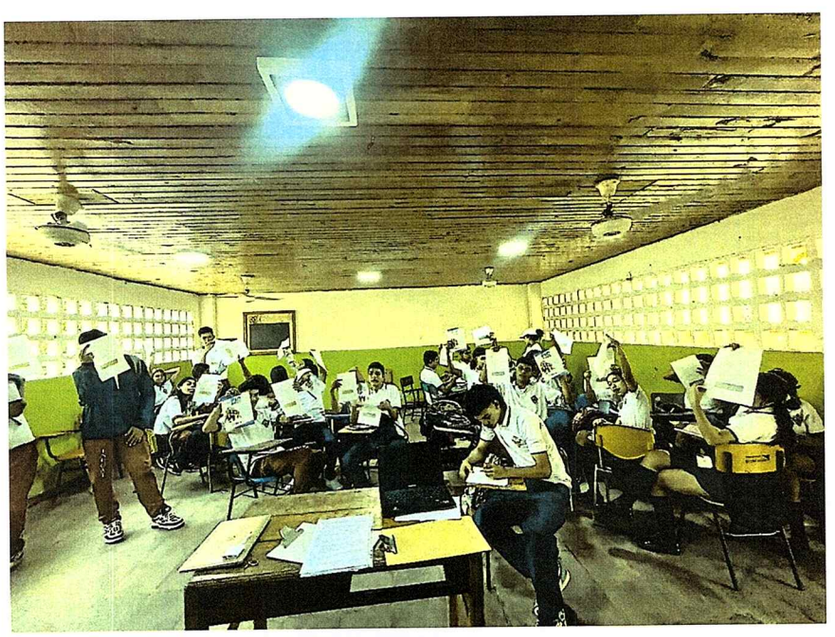
13455





vidasinú

ACTIVIDAD N° 8: UNA CONVIVENCIA MENSUAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS CON EL FIN DE FORTALECER LA ZONA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (ZOE) PARA LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS DE EXCLUSIÓN Y ESTIGMA SOCIAL DE LAS PERSONAS QUE HAN USADO O USAN SUSTANCIAS PSICOACTIVAS (SPA), EN EL ABORDAJE DE CONSUMO DE SPA COMO PROBLEMATICA DE SALUD PÚBLICA CON ENFOQUE DE RIESGO Y DE DAÑO, PROMOVIENDO LA REDUCCIÓN LA VULNERABILIDAD A SUFRIR RIESGOS Y DAÑOS CONTINUOS, EVITABLES Y PREVENIBLES DE LAS PERSONAS, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD. A LOS ALUMNOS ASISTENTES, SE LES DEBERÁ APLICAR PRUEBA ASSIST O CARLOS CRAFFT COMO ELEMENTOS DE DETECCIÓN TEMPRANA DE CONSUMO DE ALCOHOL, SPA, TABACO Y OTRAS DROGAS.



CONCERTACIÓN: El día 04 de noviembre de 2025 se realizó concertación con la señora Andres Hamid Pacheco Tamayo quien se desempeña como docente de la Institución Educativa Camilo Torres en el barrio Camilo Torres, Montería, para la realización de una convivencia mensual en las instituciones educativas públicas con el fin de fortalecer la zona de orientación escolar (ZOE) para la prevención de los riesgos de exclusión y estigma social de las personas que han usado o usan sustancias psicoactivas (spa), en el abordaje de consumo de spa como problemática de salud pública con enfoque de riesgo y de daño, promoviendo la reducción la vulnerabilidad a sufrir riesgos y daños continuos, evitables y prevenibles de las personas, la familia y la comunidad. A los alumnos asistentes, se les deberá aplicar prueba assist o Carlos Crafft como elementos de detección temprana de consumo de alcohol, spa, tabaco y otras drogas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El día 04 de noviembre de 2025 se realiza se llevó a cabo una convivencia en la Institución Educativa Camilo Torres en el barrio Camilo Torres, Montería, como parte de una estrategia integral para el fortalecimiento de la Zona de Orientación Escolar (ZOE). Esta actividad tuvo como propósito principal la prevención de los riesgos de exclusión y estigmatización social de estudiantes que han usado o usan sustancias psicoactivas (SPA),

reconociendo el consumo como una problemática de salud pública, y abordándola desde un enfoque de riesgo y de reducción de daño.

Durante la convivencia, se desarrollaron espacios pedagógicos y participativos dirigidos a promover la conciencia sobre los riesgos asociados al consumo de SPA, y a disminuir la vulnerabilidad de los estudiantes, sus familias y la comunidad educativa en general frente a riesgos y daños evitables y prevenibles.

La intervención incluyó talleres orientados a la promoción del bienestar emocional, el fortalecimiento de factores protectores y la generación de redes de apoyo dentro del entorno escolar. Asimismo, se brindó información clara y no estigmatizante sobre el consumo de sustancias, promoviendo una mirada comprensiva e inclusiva.

Como parte del componente de detección temprana, se aplicaron instrumentos validados como la prueba ASSIST o la prueba CARLOS CRAFFT a los estudiantes asistentes, con el fin de identificar posibles patrones de consumo de alcohol, tabaco, SPA u otras drogas, permitiendo así orientar intervenciones oportunas y diferenciadas.

Esta actividad se enmarca en un enfoque integral de salud escolar que busca garantizar el derecho a la educación en contextos seguros, saludables e inclusivos.

Luego de esta educación y para confirmar que el tema había fue claro y entendible para los asistentes se utilizó la estrategia de preguntas y respuestas, las cuales eran resueltas en el mismo momento de formuladas.

Se hace entrega a todos los participantes de una Cartilla educativa en donde se encuentra toda la información brindada en la jornada, pero de manera concisa, esto con el fin que cada una de las enseñanzas en el taller se pongan en práctica y con las palabras claves sirva para consultar cualquier duda.

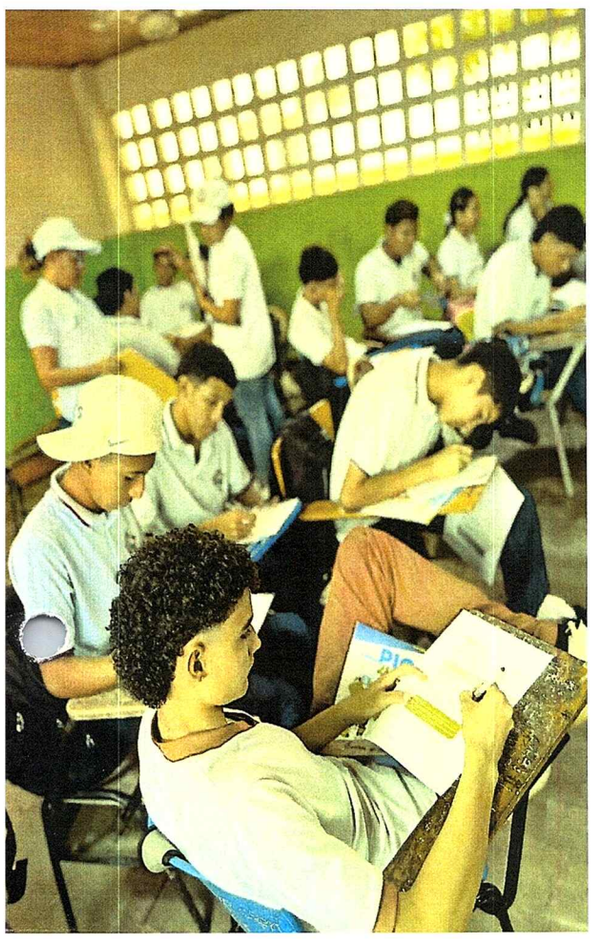
La jornada se llevó a cabo con el talento humano idóneo y acorde a la actividad, igualmente toda la logística y los insumos necesarios para el cumplimiento de la intervención tal como lo exige el convenio.

Entorno: Escolar
Hogares intervenidos: 30
Objeto de intervención: 30 personas.
Ciclo de vida: Adolescentes: 30
Población con condiciones o situaciones particulares: No

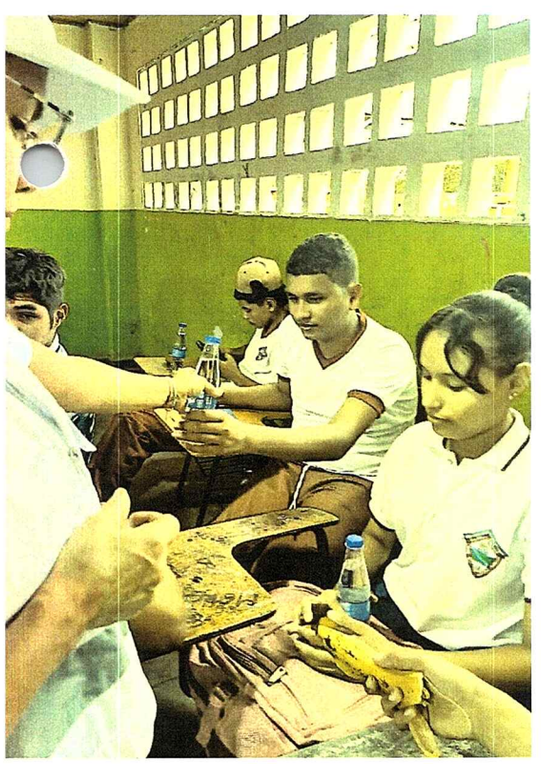
Anexos: Acta de concertación, acta de cumplimiento, evidencias fotográficas, registro asistencia.

vidasinú

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









vidasinú

ACTIVIDAD N° 9 REALIZAR UNA (1) INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y COMUNICATIVA MENSUAL, SOBRE TEMAS DE SENSIBILIZACIÓN EN BUEN TRATO E INCLUSIÓN SOCIAL, EVITANDO LA DISCRIMINACIÓN Y EL ABANDONO DE LAS PERSONAS DE LA TERCERA EDAD, PROMOVIENDO LA IMPORTANCIA DE LA IDENTIFICACIÓN DE SIGNOS Y SEÑALES DE ALARMA PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN AL RIESGO, PRACTICAS ADECUADAS DEL CUIDADOS Y CONTROL DE ENFERMEDADES DE ALTA INCIDENCIA EN DICHA POBLACIÓN. CADA INTERVENCION EDUCATIVA, TENDRA UNA DURACIÓN DE CUATRO (4) HORAS, DIRIGIDA A FAMILIARES Y/O CUIDADORES DE POBLACIÓN VULNERABLE "ADULTO MAYOR" Y CONTARA CON GRUPO MÍNIMO DE VEINTE (20) PARTICIPANTES.



CONCERTACIÓN: El día 03 de noviembre de 2025 se realizó concertación con el señor marcos Rodríguez quien se desempeña como líder comunitario del microterritorio de Mocarí, para la realización de buen trato.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El día 06 de noviembre de 2025 se realizó el tema de sensibilización en buen trato e inclusión social, evitando la discriminación y el abandono de las personas de la tercera edad, Esta actividad se ejecutó satisfactoriamente dado que se han cumplido los objetivos propuestos en la población abordada. Primeramente, se realizó la actividad con la explicación sobre el PIC, que es

buen trato, e inclusión social, Seguidamente que hacen rondas de preguntas para reforzar el tema tratado Con esta actividad se Promovió la aceptación, el respeto y el amor propio, y orientándolos sobre la importancia de aumentar la autoestima y poner en primer plano sus sentimientos e intereses personales, En esta comunidad, estamos comprometidos en crear conciencia sobre la importancia de la comprensión y el apoyo hacia aquellos que enfrentan dificultades emocionales y sociales, fomentando la empatía y la comunicación como vías para superar estas adversidades.

Luego de esta educación y para confirmar que el tema había fue claro y entendible para los asistentes se utilizó la estrategia de preguntas y respuestas, las cuales eran resueltas en el mismo momento de formuladas.

Se hace entrega a todos los participantes de una cartilla, en donde se encuentra toda la información brindada en la jornada, pero de manera concisa, esto con el fin que cada una de las enseñanzas en el taller se pongan en práctica y con las palabras claves sirva para consultar cualquier duda.

13460

La jornada se llevó a cabo con el talento humano idóneo y acorde a la actividad, igualmente toda la logística y los insumos necesarios para el cumplimiento de la intervención tal como lo exige el convenio. La actividad finaliza con la entrega de un refrigerio

Entorno: Comunitario
Hogares intervenidos: 0
Objeto de intervención: 20 personas
Ciclo de vida: Jóvenes 19; adultos 0; adulto mayor 1.
Población con condiciones o situaciones particulares: Indígenas:0; Victimas:0.

Anexos: Acta de concertación, acta de cumplimiento, evidencias fotográficas, registro asistencia

Fecha:11 de noviembre de 2025

Actividad: sensibilización en buen trato e inclusión social, evitando la discriminación y el abandono de las personas de la tercera edad.

Microterritorio: Mocarí

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



13461







ACTIVIDAD N°10: REALIZAR UNA (1) SESIÓN EDUCATIVA MENSUAL, SOBRE LOS SIGUIENTES TEMAS: A. PAUTAS DE ALIMENTACIÓN EN LAS ETAPAS DEL EMBARAZO, B. CONSEJERÍA EN LACTANCIA MATERNA, POSICIÓN ADECUADA DE AMAMANTAMIENTO, D. BENEFICIOS DE LA LACTANCIA MATERNA, E. ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA, F. POLÍTICAS QUE BENEFICIAN LA LACTANCIA MATERNA EN LOS LUGARES DE TRABAJO, G. MANEJO DE TEXTURA DE LOS ALIMENTOS, H. MITOS Y VERDADES SOBRE LA LACTANCIA MATERNA, PARA LO ANTERIOR SE PODRÍA ARTICULAR CON LOS PROGRAMAS EXISTENTES DEL ICBF EN EL TERRITORIO. CADA SESIÓN EDUCATIVA, TENDRÁ UNA DURACIÓN DE (4) HORAS Y VA DIRIGIDO A (20) MUJERES GESTANTES Y LACTANTES



CONCERTACIÓN: El día 03 de noviembre de 2025 se realizó concertación con la señora Jhoana Benítez quien se desempeña como líder de la Comunidad, para la realización de taller educativo liderado por la E.S.E. Vida Sinú, dirigido a mujeres en periodo de gestacion, lactantes y en

periodo fértil, la actividad: Consejería en lactancia materna, pautas de alimentación, la lactancia materna en los lugares de trabajo, alimentación complementaria.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El día 18 de Noviembre de 2025 se realiza un taller educativo liderado por la E.S.E. Vida Sinú, dirigido a mujeres en periodo de gestacion, lactantes y en periodo fértil, la actividad: Consejería en lactancia materna, pautas de alimentación, la lactancia materna en los lugares de trabajo, alimentación complementaria.

Resumen del tema desarrollado:

La lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses de vida es importante para el desarrollo del bebé. La leche materna le aporta todos los nutrientes y el agua que necesita.

Beneficios de la lactancia materna exclusiva

- Reduce el riesgo de morir en el primer mes
- Previene el sobrepeso y la obesidad en la edad adulta
- Ayuda a combatir enfermedades como el asma, la diabetes, el colesterol alto y la presión arterial alta
- Protege contra infecciones respiratorias, otitis, infecciones gastrointestinales y urinarias
- Protege frente al Síndrome de Muerte Súbita del Lactante
- Potencia el desarrollo intelectual
- Disminuye el riesgo de que padezca alergias, enfermedad celíaca, enfermedad inflamatoria intestinal

Recomendaciones de lactancia materna

- La Organización Mundial de la Salud (OMS) y UNICEF recomiendan la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de edad
- Hasta los 2 años se alimenten con una combinación de la leche materna con alimentos adecuados y nutritivos para su edad
- El destete se realizará de forma progresiva y lenta, para evitar problemas tanto al bebé como a su madre.
-

Lactancia Materna y Derechos

- La lactancia es un derecho de los niños y niñas a recibir el mejor alimento posible.
- También es un derecho de la madre a ser apoyada por la familia, la comunidad, los servicios de salud y el Estado.

METODOLOGIA:

Se realizó una charla educativa mediante: capacitación al inicio, y un espacio de socialización al final, además se realizó durante el desarrollo de la charla la implementación de una metodología dinámica y participativa. Para esto, se hizo uso de rotafolio alusivo al tema, entrega de cartillas, uso de video ven,

FUENTES DE INFORMACIÓN: Ministerio de salud y protección social OPS/OMS, Módulo de Importancia de la Lactancia Materna, Lactancia Materna UNICEF

INSTRUMENTOS TÉCNICOS UTILIZADOS Rotafolio, stand: mesa, silla, mantel, Registro Fotografías. Actas (concertación de actividad, certificación), Registros de asistencia Celular,

huellero, transporte La lactancia materna es una práctica vital, natural y amorosa, que contribuye al desarrollo integral de la niñez. Fomentarla, protegerla y sostenerla es una tarea de todos.

Luego de esta educación y para confirmar que el tema había fue claro y entendible para los asistentes se utilizó la estrategia de preguntas y respuestas, las cuales eran resueltas en el mismo momento de formuladas.

Se hace entrega a todos los participantes de un *Cartilla y Certificado de Participación* en donde se encuentra toda la información brindada en la jornada, pero de manera concisa, esto con el fin que cada una de las enseñanzas en el taller se pongan en práctica y con las palabras claves sirva para consultar cualquier duda.

La jornada se llevó a cabo con el talento humano idóneo y acorde a la actividad, igualmente toda la logística y los insumos necesarios para el cumplimiento de la intervención tal como lo exige el convenio.

Entorno: Comunitario
Hogares intervenidos: No 20
Objeto de intervención: No 20
Ciclo de vida: Primera Infancia:0; Adolescencia:0; Juventud 6; Adultez 13; Vejez:1
Población con condiciones o situaciones particulares: Indígenas:0; Victimas:0.

Anexos: Acta de concertación, acta de cumplimiento, evidencias fotográficas, registro asistencia.

vidasinú

ACTIVIDAD N°11

Realizar una (1) jornada mensual, de cuatro (4) horas de duración cada una, de veinte (20) personas cada una, estarán dirigidas a madres de hogar de bienestar familiar, madres lideres de renta ciudadana, padres y cuidadores, abordando temáticas sobre prevención, signos de alarma de la desnutrición aguda, moderada y severa, alimentación saludable de acuerdo con su estado de salud y requerimientos nutricionales en menores de 5 años. En cada una de estas sesiones se deberá conformar red de apoyo por cada Microterritorio escogida entre los participantes, dejándose constancia mediante acta para identificación oportuna y comunitaria de casos en niños menores de cinco (5) años.



CONCERTACIÓN: El día 03 de Noviembre de 2025 se realizó concertación con la señora Ena Paternina quien se desempeña como líder Comunitario, para la realización de jornada educativa**,** dirigido a todos los cursos de vida, la actividad en: Prevención, signos de alarma de la desnutrición aguda, moderada y severa, alimentación saludable de acuerdo con su estado de salud y requerimientos nutricionales en menores de 5 años.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El día 21 de noviembre de 2025 se llevó a cabo una jornada liderada por la **E.S.E. Vida Sinú,** dirigido a todos los cursos de vida, la actividad: Prevención, signos de alarma de la desnutrición aguda, moderada y severa, alimentación saludable de acuerdo con su estado de salud y requerimientos nutricionales en menores de 5 años.

Resumen del tema desarrollado:

¿Qué es la desnutrición?

La **desnutrición** es una condición de salud que ocurre cuando el cuerpo no recibe los **nutrientes necesarios** (como proteínas, calorías, vitaminas y minerales) para su crecimiento, desarrollo y funcionamiento adecuado. Afecta especialmente a **niños menores de 5 años**, ya que se encuentran en una etapa crítica de crecimiento.

Existen varios tipos de desnutrición, pero los principales en la infancia son:

- **Desnutrición aguda:** pérdida rápida de peso, causada por falta de alimentos o enfermedades frecuentes.

- **Desnutrición crónica:** crecimiento lento, talla baja para la edad, producto de una alimentación insuficiente y prolongada.
- **Desnutrición global o mixta:** combinación de ambas, cuando un niño tiene bajo peso y talla a la vez.

¿Cómo se previene la desnutrición?
La prevención de la desnutrición se basa en asegurar una alimentación adecuada y un entorno saludable desde el nacimiento:
1. Lactancia materna Exclusiva hasta los 6 meses. Continuada junto con alimentos complementarios hasta los 2 años o más.
2. Alimentación complementaria adecuada A partir de los 6 meses, introducir papillas, purés y alimentos ricos en nutrientes. Usar alimentos frescos, variados y preparados con higiene.
3. Controles de crecimiento y desarrollo Asistir regularmente al centro de salud para evaluar peso, talla y circunferencia del brazo.
4. Vacunación completa y atención médica oportuna Prevenir enfermedades que pueden empeorar el estado nutricional (diarrea, infecciones respiratorias).
5. Agua potable y saneamiento básico Evitar infecciones intestinales que afectan la absorción de nutrientes.
6. Educación a padres y cuidadores Sobre prácticas de alimentación saludable, higiene y signos de alarma nutricional
Una **buena nutrición desde los primeros días de vida** es clave para el desarrollo físico y mental del niño, y previene enfermedades a corto y largo plazo.

FUENTES DE INFORMACIÓN:
Ministerio de salud y protección social OPS/OMS,
INSTRUMENTOS TÉCNICOS UTILIZADOS
Rotafolio, stand: mesa, silla, mantel, Registro Fotografías.
Actas (concertación de actividad, certificación), Registros de asistencia Celular, huellero, transporte.

Luego de esta educación y para confirmar que el tema había fue claro y entendible para los asistentes se utilizó la estrategia de preguntas y respuestas, las cuales eran resueltas en el mismo momento de formuladas.

Se hace entrega a todos los participantes de un Cartilla en donde se encuentra toda la información brindada en la jornada, pero de manera concisa, esto con el fin que cada una de las enseñanzas en el taller se pongan en práctica y con las palabras claves sirva para consultar cualquier duda.

La jornada se llevó a cabo con el talento humano idóneo y acorde a la actividad, igualmente toda la logística y los insumos necesarios para el cumplimiento de la intervención tal como lo exige el convenio.

Entorno: Comunitario
Hogares intervenidos: No 20
Objeto de intervención: No 20
Ciclo de vida: Primera Infancia:0; Adolescencia:0; Juventud 5; Adultez 14; Vejez:1
Población con condiciones o situaciones particulares: Indígenas:0; Victimas:0.
Anexos: Acta de concertación, acta de cumplimiento, evidencias fotográficas, registro asistencia.

Anexos: Acta de concertación, acta de cumplimiento, evidencias fotográficas, registro asistencia.

ACTIVIDAD N° 12: UNA SESION EDUCATIVA MENSUAL DIRIGIDA A MADRES GESTANTES, MADRES LACTANTES, MADRES DE HOGARES DE BIENESTAR FAMILIAR, LIDERES DE LA COMUNIDAD, EN EL CUAL SE ABORDARÁN TEMAS COMO: EL CUIDADO DEL BINOMIO MADRE-HIJO DURANTE LA GESTACIÓN, PARTO, PUERPERIO Y LOS PRIMEROS 1000 DÍAS DE VIDA, CUIDADOS EN LAS DIFERENTES ETAPAS, LACTANCIA MATERNA, NUTRICIÓN Y PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y LOS DEMÁS RELACIONADO, CON BASE EN LA RESOLUCIÓN 3280 DE 2018 DEL MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL.



CONCERTACIÓN: El día 07 de noviembre de 2025 se realizó concertación con la señora Yesenia Anaya Chaperena quien se desempeña como nutricionista bienestar infantil en el barrio Mocarpi, Montería para la realización de una sesión educativa mensual dirigida a madres gestantes, madres lactantes, madres de hogares de bienestar familiar, lideres de la comunidad, en el cual se abordarán temas como: el cuidado del binomio madre-hijo durante la gestación, parto, puerperio y los primeros 1000 días de vida, cuidados en las diferentes etapas, lactancia materna, nutrición y planificación familiar y los demás relacionado, con base en la resolución 3280 de 2018 del ministerio de salud y protección social.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El día 18 de noviembre de 2025 se desarrolló una sesión educativa mensual dirigida a madres gestantes, madres lactantes, madres de hogares de bienestar familiar y líderes de la comunidad, con el objetivo de fortalecer los conocimientos y prácticas en salud materno-infantil, en concordancia con los lineamientos establecidos en la Resolución 3280 de 2018 del Ministerio de Salud y Protección Social.

Durante la jornada se abordaron temas clave relacionados con el cuidado integral del binomio madre-hijo en las etapas de gestación, parto, puerperio y los primeros 1000 días de vida, reconociendo este período como fundamental para el desarrollo físico, emocional y cognitivo del niño.

Asimismo, se brindó orientación sobre los cuidados en las diferentes etapas del ciclo vital, la lactancia materna como práctica esencial para la nutrición y el vínculo afectivo, la alimentación adecuada, y los métodos de planificación familiar, promoviendo la toma de decisiones informadas y autónomas.

Estas sesiones buscan contribuir a la disminución de los riesgos en salud materna e infantil, mejorar el acceso a servicios de salud, y fortalecer las redes de apoyo comunitario para una atención integral, centrada en la persona, la familia y la comunidad.

La actividad se desarrolló mediante metodologías participativas, adaptadas al contexto y nivel educativo de las asistentes, garantizando un espacio de escucha, diálogo y aprendizaje mutuo.

Luego de esta educación y para confirmar que el tema había fue claro y entendible para los asistentes se utilizó la estrategia de preguntas y respuestas, las cuales eran resueltas en el mismo momento de formuladas.

Se hace entrega a todos los participantes de una Cartilla educativa en donde se encuentra toda la información brindada en la jornada, pero de manera concisa, esto con el fin que cada una de las enseñanzas en el taller se pongan en práctica y con las palabras claves sirva para consultar cualquier duda.

La jornada se llevó a cabo con el talento humano idóneo y acorde a la actividad, igualmente toda la logística y los insumos necesarios para el cumplimiento de la intervención tal como lo exige el convenio.

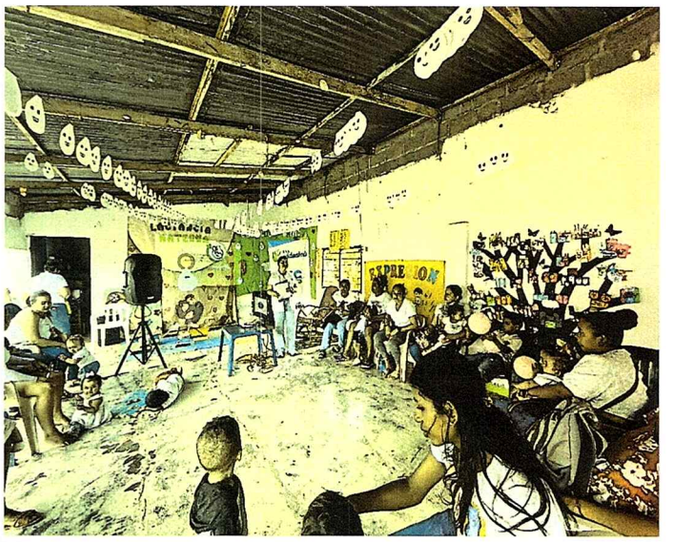
Entorno: Comunitario
Hogares intervenidos: 20
Objeto de intervención: 20 personas.
Ciclo de vida: jóvenes: 15, adultos: 4 adulto mayor: 1
Población con condiciones o situaciones particulares: No

Anexos: Acta de concertación, acta de cumplimiento, evidencias fotográficas, registro asistencia.

13469

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









ACTIVIDAD N°13. REALIZAR UNA (1) JORNADA LÚDICO EDUCATIVA MENSUAL, DIRIGIDA A MÍNIMO A VEINTE (20) ESTUDIANTES, DE GRADOS NOVENO (9º), DECIMO (10º) Y ONCE (11º) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL TERRITORIO CONCERTADAS CON LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL. EN LA JORNADA, SE DESARROLLARÁN TEMÁTICAS RELACIONADAS A LOS "DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS", CONSTRUCCIÓN DE UN PROYECTO DE VIDA, MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS, ASPECTOS RELACIONADOS CON EL CUIDADO MENSTRUAL, PREVENCIÓN DE EMBARAZOS Y POSTERGACIÓN DE LA EDAD DE INICIO DE LAS RELACIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES, PREVENCIÓN DE LA EXPLOTACIÓN SEXUAL Y TRATA DE PERSONAS, INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL EMBARAZO, BAJO LAS ESTRATEGIAS "PREVEA Y GENERACIÓN MÁS" DEL MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL. DENTRO DEL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES, SE DEBERÁ TENER EN CUENTA, DE ACUERDO AL CRONOGRAMA, LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD, EN EL MARCO DE LA CONMEMORACIÓN DE LA SEMANA ANDINA PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES.



CONCERTACIÓN: El día 30 octubre de 2025 se llevó a cabo un proceso de concertación con el coordinador académico de la Institución Educativa Camilo Torres, con el fin de programar la jornada lúdico-educativa del mes de noviembre

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El día 5 de noviembre de 2025, se da la jornada lúdico-educativa en la Institución Educativa Camilo Torres, en cumplimiento de las condiciones establecidas por el convenio. La actividad fue dirigida por la profesional en enfermería, con el acompañamiento del psicólogo y auxiliares de enfermería, y estuvo orientada a estudiantes de grado 10°-4

La intervención se desarrolló con los recursos logísticos y materiales necesarios, entre ellos volantes pedagógicos, apoyos visuales y elementos para la facilitación de actividades participativas, asegurando un entorno propicio para el aprendizaje, la reflexión y el respeto mutuo.

Se destaca la implementación de una estrategia pedagógica basada en el diálogo de saberes, la cual favoreció un intercambio abierto y respetuoso entre el equipo de salud y los estudiantes. Esta metodología permitió construir aprendizajes significativos a partir de las experiencias, dudas

e intereses expresados por los participantes, fortaleciendo así el ejercicio informado de sus derechos sexuales y reproductivos.

Los contenidos abordados fueron pertinentes y ajustados al contexto, incluyendo temas como métodos anticonceptivos, cuidado menstrual, prevención del embarazo adolescente, explotación sexual, trata de personas, y aspectos normativos sobre la interrupción voluntaria del embarazo. La participación activa de los jóvenes fue constante, reflejando un alto nivel de interés y necesidad de orientación frente a inquietudes relacionadas con el acceso a servicios de salud, efectos de los anticonceptivos, autonomía en la toma de decisiones, y situaciones de vulnerabilidad en sus comunidades.

El desarrollo ordenado de la jornada, la calidad del abordaje temático y la disposición tanto del equipo de salud como de los estudiantes permitieron alcanzar los objetivos propuestos. Se promovió un espacio pedagógico seguro, cercano y participativo, que fortaleció habilidades para la toma de decisiones responsables y el autocuidado, especialmente en zonas rurales con acceso limitado a información confiable y oportuna.

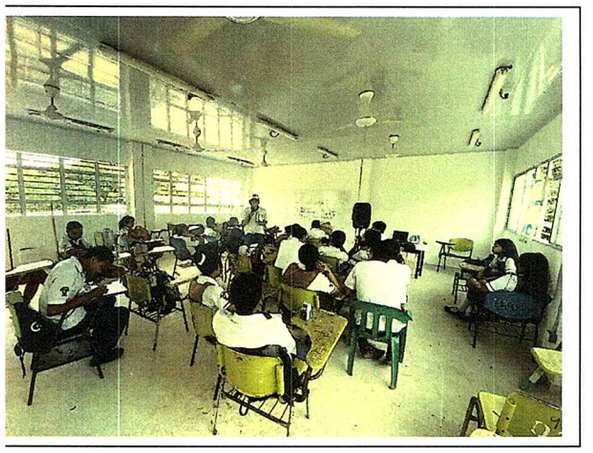
En conclusión, la jornada cumplió con los lineamientos establecidos, evidenciando la efectividad de la estrategia metodológica y reafirmando la necesidad de continuar generando estos espacios formativos para contribuir al bienestar integral de la población adolescente.

Entorno: Escolar
Hogares intervenidos: 20
Objeto de intervención: 20
Ciclo de vida: Adolescencia (20)
Población con condiciones o situaciones particulares: 0

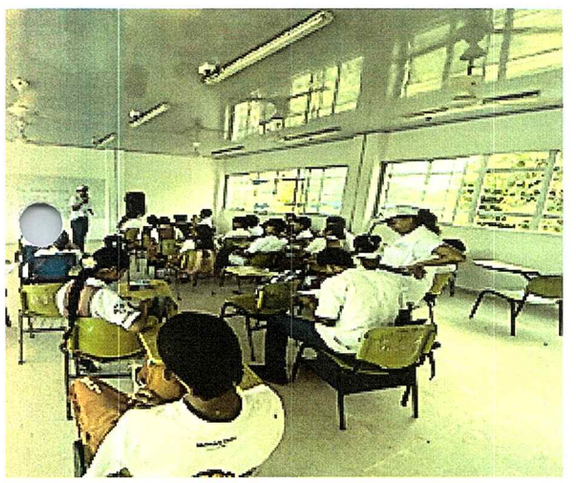
Anexos: Acta de concertación, acta de cumplimiento, evidencias fotográficas, registro asistencia.

13472

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

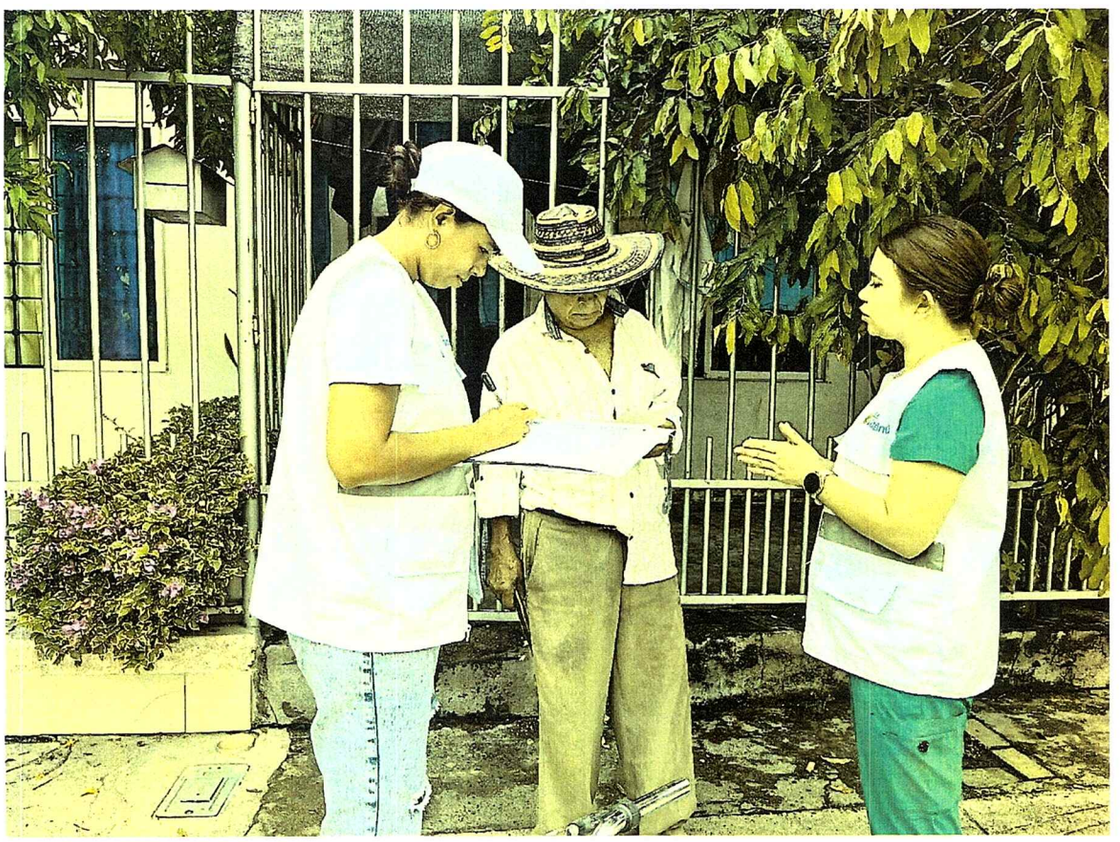








ACTIVIDAD N° 14: DESARROLAR UNA BÚSQUEDA ACTIVA COMUNITARIA MENSUAL CASA A CASA CON UN MÍNIMO DE CINCUENTA (50) HOGARES SUJETOS DE LA BÚSQUEDA, EN LA QUE SE REALICE IDENTIFICACIÓN DE SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS, APLICANDO LOS INSTRUMENTOS QUE SEAN DESIGNADOS POR PARTE DE LA SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL. LOS SINTOMÁTICOS, QUE SEAN DETECTADOS, DEBERÁN SER NOTIFICADOS A LA SECRETARIA DE SALUD Y A LA RESPECTIVA EPS PARA SU GESTIÓN EN SALUD. DURANTE LA ACTIVIDAD, SE BRINDARÁ ORIENTACIÓN SOBRE MEDIDAS DE PREVENCIÓN, USO ADECUADO DEL TAPABOCAS, IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS Y ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD, ADEMÁS DE GARANTIZAR LA REFERENCIA OPORTUNA DE LOS CASOS SOSPECHOSOS PARA SU VALORACIÓN MÉDICA Y DIAGNÓSTICO.



CONCERTACIÓN: El día 09 noviembre de 2025 se realizó concertación con el señor Maritza Chamorro quien se desempeña como líder comunitario del barrio Camilo Torres de Montería para la realización de una búsqueda activa comunitaria mensual casa a casa con un mínimo de cincuenta (50) hogares sujetos de la búsqueda, en la que se realice identificación de sintomáticos respiratorios, aplicando los instrumentos que sean designados por parte de la secretaria de salud municipal. Los sintomáticos, que sean detectados, deberán ser notificados a la secretaria de salud y a la respectiva eps para su gestión en salud. Durante la actividad, se brindará orientación sobre medidas de prevención, uso adecuado del tapabocas, importancia del lavado de manos y acceso a los servicios de salud, además de garantizar la referencia oportuna de los casos sospechosos para su valoración médica y diagnóstico.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: los días, 22, 24 y 25 noviembre de 2025 se llevó a cabo una búsqueda activa comunitaria mensual casa a casa, con una cobertura mínima de cincuenta (50) hogares por jornada, con el propósito de identificar personas con sintomatología respiratoria, como parte de las acciones de vigilancia en salud pública y prevención de enfermedades transmisibles.

Durante la actividad, se aplicaron los instrumentos de tamizaje y registro designados por la Secretaría de Salud Municipal, lo que permitió recolectar información estandarizada y facilitar la detección oportuna de casos. Aquellos individuos identificados como sintomáticos respiratorios fueron notificados de manera inmediata a la Secretaría de Salud y a las EPS correspondientes, para asegurar la gestión adecuada del caso dentro del sistema de salud.

Además del componente de identificación, se desarrolló una estrategia educativa puerta a puerta, enfocada en la orientación a la comunidad sobre medidas de prevención, incluyendo el uso adecuado del tapabocas, la importancia del lavado de manos frecuente, el distanciamiento físico, y la identificación de signos de alarma. También se brindó información sobre cómo y dónde acceder a los servicios de salud, con el fin de garantizar la atención oportuna y la referencia efectiva de los casos sospechosos para valoración médica y diagnóstico definitivo.

Esta actividad permite reforzar la vigilancia comunitaria, disminuir el riesgo de transmisión de infecciones respiratorias y acercar los servicios de salud a la población más vulnerable, contribuyendo al fortalecimiento de la atención primaria en salud.

Luego de esta educación y para confirmar que el tema había fue claro y entendible para los asistentes se utilizó la estrategia de preguntas y respuestas, las cuales eran resueltas en el mismo momento de formuladas.

Se hace entrega a todos los participantes de un plegable educativo en donde se encuentra toda la información brindada en la jornada, pero de manera concisa, esto con el fin que cada una de las enseñanzas en el taller se pongan en práctica y con las palabras claves sirva para consultar cualquier duda.

La jornada se llevó a cabo con el talento humano idóneo y acorde a la actividad, igualmente toda la logística y los insumos necesarios para el cumplimiento de la intervención tal como lo exige el convenio.

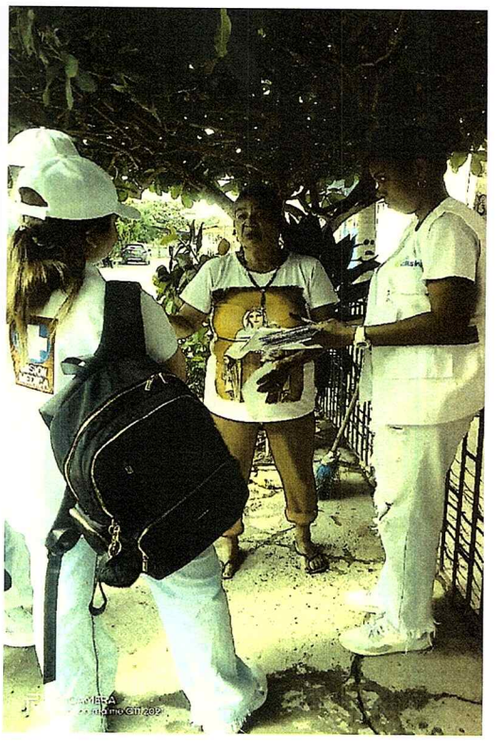
Entorno: Comunitario
Hogares intervenidos: 50
Objeto de intervención: 50 personas.
Ciclo de vida: Jóvenes 12; adultos 21; adulto mayor 17
Población con condiciones o situaciones particulares: No

Anexos: Acta de concertación, acta de cumplimiento, evidencias fotográficas, registro asistencia.

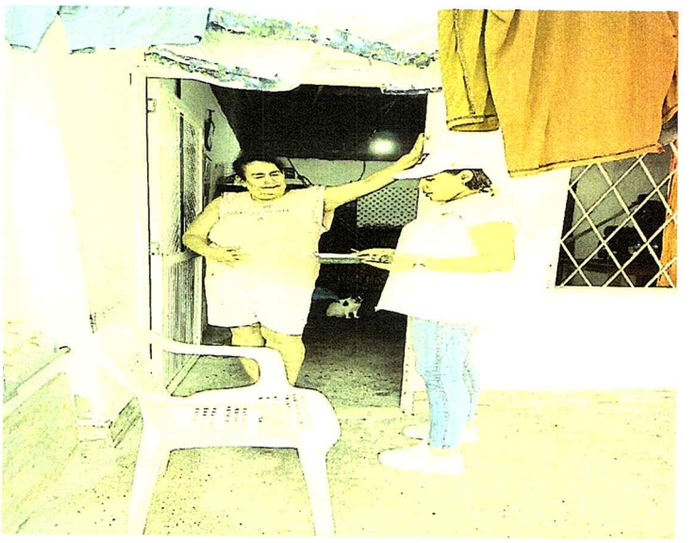
13485

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

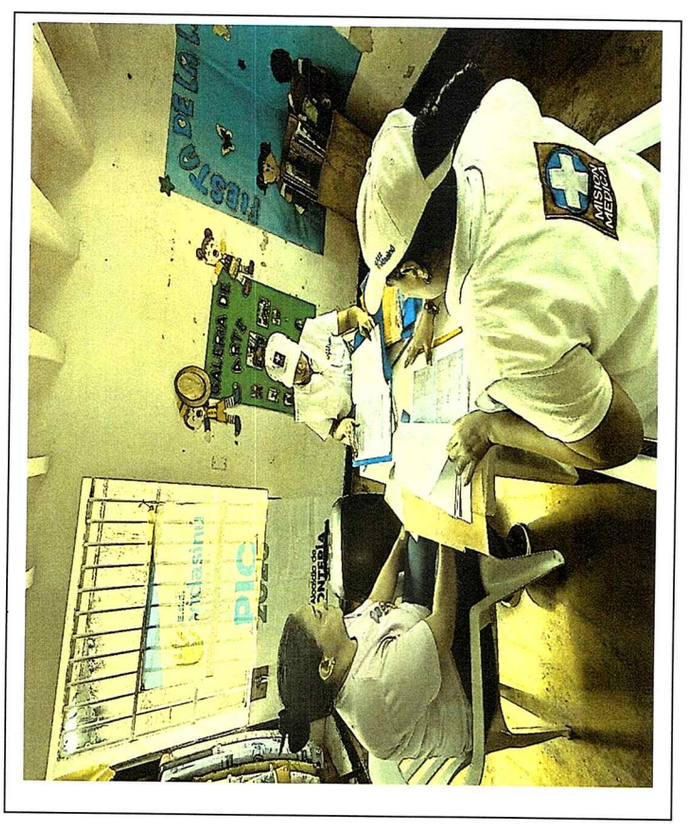








ACTIVIDAD N° 15 REALIZAR UNA (1) JORNADA MENSUAL DE EDUCACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y SEGUIMIENTO A LOS HOGARES DE BIENESTAR FAMILIAR Y CENTRO DESARROLLO INFANTIL, DONDE SE HAGAN LAS BÚSQUEDAS DE POBLACIÓN SUSCEPTIBLES, PARA LA VERIFICACIÓN DEL ESTADO ACTUAL DE VACUNACIÓN Y PRIORIZAR AQUELLOS CON ESQUEMAS INCOMPLETOS PARA SU PUESTA AL DÍA, EN CUMPLIMIENTO DEL DECRETO 2287 DE 2003, COMPILADO EN EL DECRETO ÚNICO 780 DE 2016. PARA TAL EFECTO, DEBERÁ PRESENTAR MENSUALMENTE, MATRIZ DE SEGUIMIENTO DILIGENCIADA A LA COORDINACIÓN PAI MUNICIPAL, PARA LA VERIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS CON ESQUEMAS INCOMPLETOS PARA SU PUESTA AL DÍA.



CONCERTACIÓN: El día 22 de julio de 2025 se realizó concertación con la coordinara y el apoyo en salud del CDI Semillas del Saber para la realización de dicha actividad.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El día 28 de noviembre de 2025, se desarrolla la jornada educativa liderada por el equipo de la E.S.E. Vida Sinú, bajo la coordinación de la profesional de enfermería y con el apoyo de auxiliares de enfermería. La actividad se desarrolló en dicho hogar comunitario; evaluando 16 niños de la docente Ingrith Lopez, niños de 4 a 5 años, en la que se identifica que tienen esquemas completos para la edad. Esta iniciativa conjunta fortalece los lazos de cooperación y mejora el acceso a servicios esenciales para la comunidad.

Se garantizó la disponibilidad de los recursos materiales necesarios para su ejecución, incluyendo guías pedagógicas impresas, formatos de seguimiento, material informativo y espacio adecuado para el desarrollo de la actividad.

La estrategia pedagógica implementada se centró en el acompañamiento educativo con enfoque participativo, haciendo uso de guías didácticas elaboradas con contenido claro y accesible sobre el esquema nacional de vacunación, criterios de priorización, identificación de niños susceptibles y procesos para la actualización del carné de vacunas. Se aplicaron técnicas como conversación

guiada, análisis de casos y resolución de dudas, favoreciendo un entorno de aprendizaje colaborativo y contextualizado.

Durante la jornada, se evidenció una alta participación del apoyo en salud que fue la funcionaria asignada para recibir las visitas programadas. Así mismo, se evidencia el compromiso con el seguimiento del esquema y manejo de documentación. Estas intervenciones permitieron reforzar conocimientos claves y fortalecer la corresponsabilidad comunitaria en la vigilancia y protección de la salud infantil.

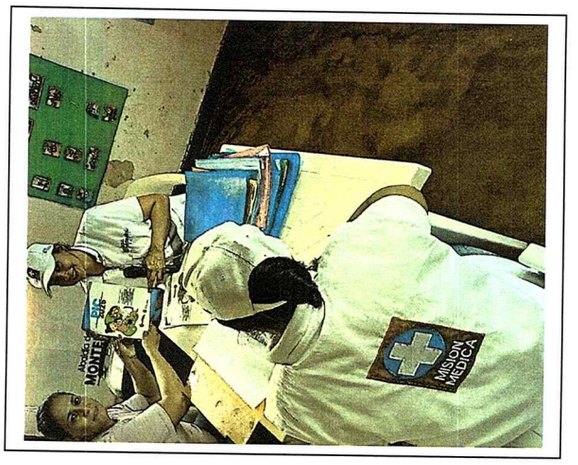
Adicionalmente, se diligenció la matriz de seguimiento mensual y fue remitida a la coordinación PAI municipal, asegurando la trazabilidad de los casos abordados y el cumplimiento de los protocolos establecidos en salud pública.

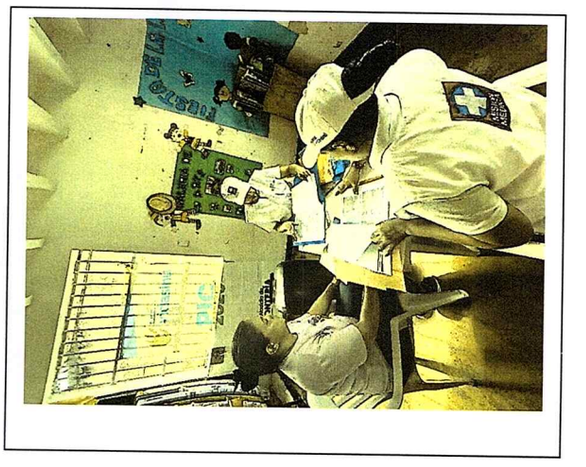
El desarrollo ordenado de la jornada, la pertinencia de los contenidos y la disposición del equipo de salud permitieron alcanzar los objetivos propuestos, fortaleciendo los mecanismos institucionales y comunitarios de vigilancia y promoviendo el acceso equitativo a la inmunización en contextos rurales.

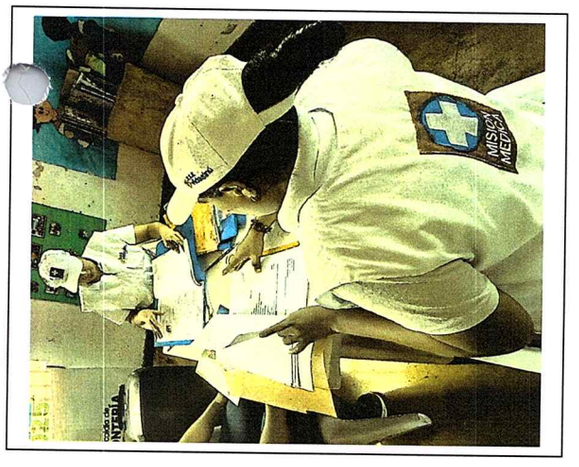
Entorno: Comunitario
Hogares intervenidos: 16
Objeto de intervención: 0
Ciclo de vida: Infancia (16)
Población con condiciones o situaciones particulares: 0

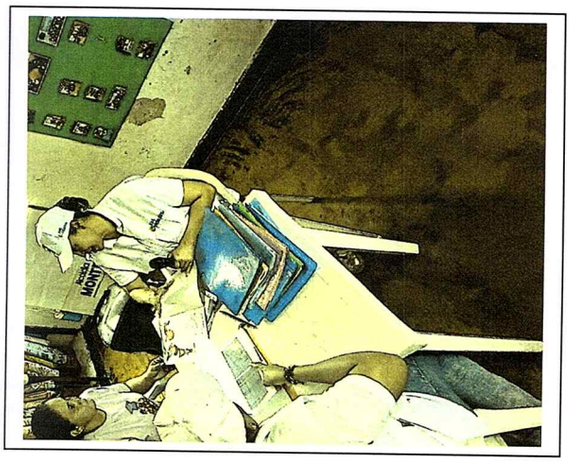
Anexos: Acta de concertación, acta de cumplimiento, evidencias fotográficas, registro asistencia.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

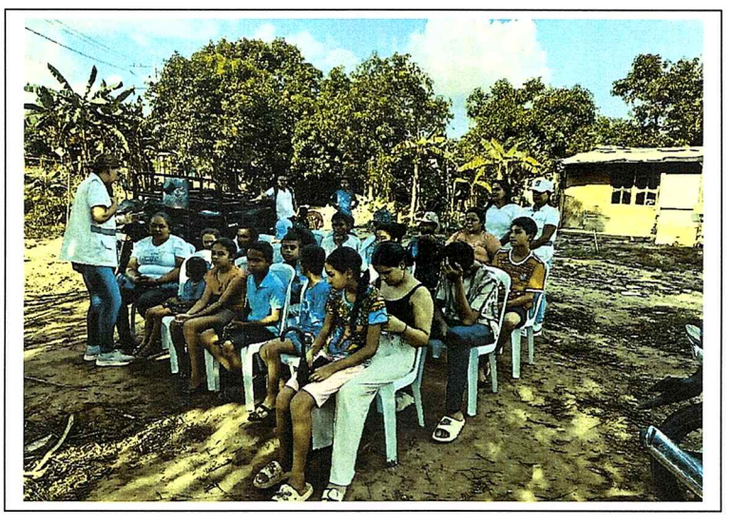








ACTIVIDAD N° 16 REALIZAR UNA (1) JORNADA MENSUAL DE EDUCACIÓN, EN TEMAS DE PREVENCIÓN DE LA INFECCIÓN POR EL VPH Y EL CÁNCER CERVICOUTERINO EN LA POBLACIÓN VULNERABLE (NIÑAS Y NIÑOS), INFECCIÓN POR EL VPH, CÁNCER DE CUELLO UTERINO Y OTROS CANCERES RELACIONADOS CON EL VPH, SUS CAUSAS Y SU EVOLUCIÓN NATURAL, HACER FRENTE A LA INFORMACIÓN ERRÓNEA Y A LOS RUMORES QUE LIMITAN LA ACEPTACIÓN DE LA VACUNACIÓN CONTRA EL VPH, AUMENTAR LA CONCIENTIZACIÓN ACERCA DE LOS SIGNOS Y SÍNTOMAS, ABORDAR LA IGNORANCIA, EL MIEDO, LA VERGÜENZA Y LA ESTIGMATIZACIÓN RELACIONADAS CON LA INFECCIÓN DEL VPH Y EL CÁNCER DE CUELLO UTERINO.



CONCERTACIÓN: El 9 de noviembre de 2025 se realizó una concertación con la señoraRuth Gonzales, habitante de Mocarí y reconocida líder comunitaria. Su participación fue determinante para la convocatoria y organización del personal, facilitando la asistencia y el compromiso de los miembros de la comunidad. Gracias a su gestión, la actividad pudo desarrollarse de manera coordinada y efectiva.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El día 19 de noviembre de 2025, se realizó la jornada educativa liderada por la enfermera profesional, con el apoyo del médico y los auxiliares de enfermería. Se desarrolló con una intensidad horaria de cuatro (4) horas y contó con la participación activa de veinte (20) personas de la comunidad, en un espacio adecuado y con todos los recursos logísticos y materiales requeridos, en cumplimiento de las condiciones establecidas por el convenio.

La estrategia pedagógica se centró en una metodología de diálogo de saberes, lo que permitió un intercambio bidireccional de conocimientos, la resolución de inquietudes y el abordaje de estigmas asociados al Virus del Papiloma Humano (VPH) y al cáncer de cuello uterino. Este enfoque facilitó un ambiente participativo, respetuoso y seguro, adaptado al contexto comunitario.

Como apoyo a la intervención, se entregó una guía educativa impresa, elaborada con información clara y accesible sobre la prevención del VPH, la importancia de la vacunación, signos de alerta del cáncer de cuello uterino y la pertinencia del control médico regular. La entrega de este material reforzó los contenidos trabajados durante la jornada y permitió su posterior consulta en el entorno familiar.

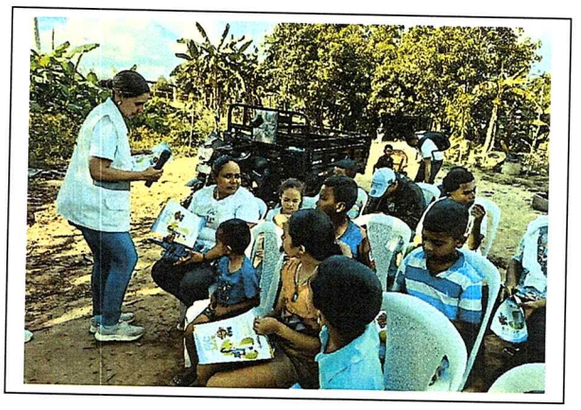
Durante el desarrollo de la actividad, surgieron múltiples inquietudes por parte de los asistentes, quienes expresaron dudas relacionadas con la seguridad de la vacuna, su aplicación en personas sexualmente activas, la inclusión de niños en el esquema de vacunación, la edad límite para su administración, y rumores asociados a efectos como la infertilidad. Estas preguntas evidenciaron un interés y una necesidad urgente de información clara, veraz y basada en evidencia científica, la cual fue abordada de manera oportuna y pedagógica por el equipo de salud.

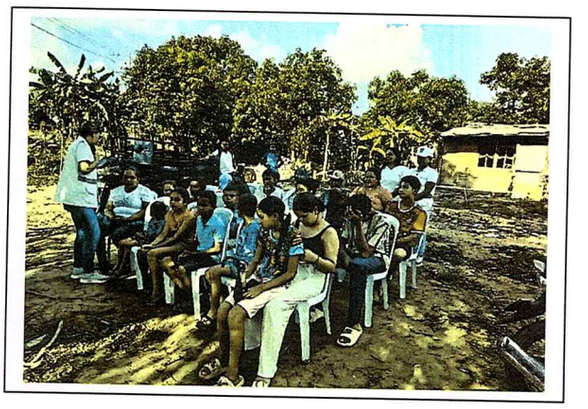
El desarrollo ordenado de la jornada, la pertinencia de los temas tratados y la disposición activa tanto del equipo profesional como de la población participante, permitieron alcanzar de manera satisfactoria los objetivos propuestos. La actividad contribuyó significativamente al fortalecimiento del conocimiento comunitario, al fomento de actitudes positivas hacia la vacunación y a la prevención de enfermedades prevenibles por inmunización.

Entorno: Comunitario
Hogares intervenidos: 20
Objeto de intervención: 20
Ciclo de vida: Infancia (7), adolescencia (3), juventud (1), adultez (9), vejez (0)
Población con condiciones o situaciones particulares:

Anexos: Acta de concertación, acta de cumplimiento, evidencias fotográficas, registro asistencia.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

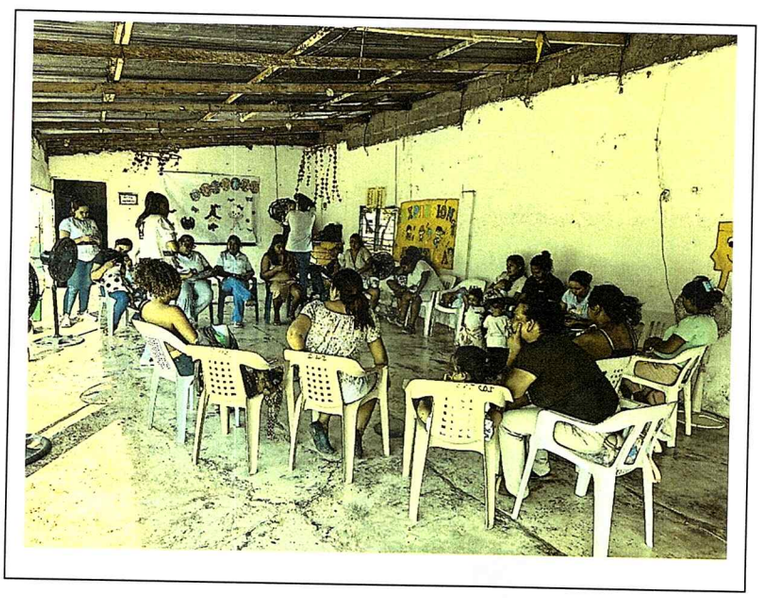








ACTIVIDAD N° 17 REALIZAR UNA (1) JORNADA MENSUAL DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN, DIRIGIDA A ENTORNOS COMUNITARIOS, GRUPOS PERTENECIENTES A JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL, ALIANZA DE USUARIOS Y COMUNIDAD EN GENERAL CON EL FIN DE ADQUIRIR CONOCIMIENTOS QUE PERMITAN IDENTIFICAR Y SATISFACER LAS NECESIDADES EN SALUD DE SU COMUNIDAD; PARA TAL FIN, SERÁN CAPACITADOS EN: • VACUNACIÓN SEGURA (PROGRAMA REGULAR) Y MEDIDAS PREVENTIVAS DE AUTOCUIDADO • AIEPI COMUNITARIO, LINEAMIENTOS Y ASPECTOS CLAVES DE LA ESTRATEGIA. • RUTAS DE ATENCIÓN EN SALUD Y LINEAMIENTOS SOBRE PROMOCIÓN, PREVENCIÓN Y DETECCIÓN TEMPRANA DE DIFERENTES EVENTOS TALES COMO ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA - EDA Y ENFERMEDAD RESPIRATORIA AGUDA – ERA, INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA IRA, INCLUYE ALERTAS TEMPRANAS (BAC) DE DESNUTRICIÓN EN MENORES DE 5 AÑOS EN EL ENTORNO COMUNITARIO.



CONCERTACIÓN: El día 25 de noviembre de 2025 se realizó concertación con la auxiliar de enfermería Yoris Hoyos, con el fin de coordinar la ejecución de la actividad, la cual cuenta con la capacidad y disposición para apoyar en la convocatoria de la población local.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El 27 de noviembre de 2025 se llevó a cabo la actividad, la cual fue liderada por el equipo de salud de la E.S.E. Vida Sinú, garantizando una organización adecuada y el desarrollo efectivo de la jornada. Conformado por un profesional en enfermería, con el apoyo del personal de nutrición, odontología y auxiliares de enfermería. La actividad tuvo una duración de cuatro (4) horas y se desarrolló con una participación activa de veinte (20) personas, entre líderes comunitarios, miembros de juntas de acción comunal y ciudadanía en general.

La actividad se llevó a cabo en condiciones adecuadas, garantizando el uso de los recursos logísticos y materiales necesarios, en cumplimiento de los compromisos establecidos en el convenio. Se entregaron guías pedagógicas impresas, diseñadas para facilitar el aprendizaje mediante información clara y práctica sobre los componentes de la estrategia AIEPI, esquemas de vacunación, signos de alarma y rutas de atención.

Se resalta la implementación de una estrategia pedagógica centrada en el diálogo participativo, que promovió la construcción colectiva del conocimiento a través de conversaciones guiadas,

análisis de ejemplos cotidianos y resolución de casos simulados. Esta metodología permitió contextualizar los contenidos y fortalecer las capacidades de los participantes para actuar como agentes activos en la identificación de riesgos y en la articulación con los servicios de salud.

Durante la jornada, los asistentes formularon preguntas relevantes sobre signos de alarma en niños menores de cinco años, rutas de atención para población infantil sin afiliación, carné de vacunación, y apoyo comunitario en la prevención de brotes de EDA e IRA. Estas inquietudes fueron atendidas mediante explicaciones claras, fomentando un ambiente de aprendizaje colaborativo y pertinente.

El desarrollo ordenado de la jornada, la pertinencia de los contenidos abordados y la disposición tanto del equipo de salud como de la comunidad participante permitieron alcanzar los objetivos propuestos. Se fortaleció el rol de los líderes comunitarios como actores clave en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, consolidando un enfoque territorial de vigilancia comunitaria en salud pública.

Entorno: Comunitario
Hogares intervenidos: 20
Objeto de intervención: 20
Ciclo de vida: Infancia (0), juventud (8), adultez (10), vejez (1)
Población con condiciones o situaciones particulares: 0

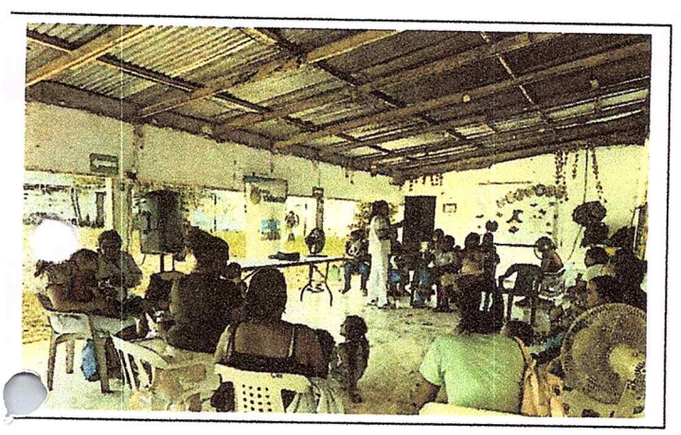
Anexos: Acta de concertación, acta de cumplimiento, evidencias fotográficas, registro asistencia.

13484

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









TERRITORIO 1 MOCARI MICRO TERRITORIO BARRIO MOCARI

ACTIVIDAD No 18: DESARROLLAR UNA (1) INTERVENCIÓN DE EDUCACIÓN, DIRIGIDA A DISTINTOS SECTORES DE LA ECONOMÍA POPULAR CON EL PROPÓSITO DE FORTALECER LOS PROCESOS PARTICIPATIVOS QUE FOMENTEN LA FORMALIZACIÓN LABORAL Y PROTEJAN LA SALUD EN EL TRABAJO, ASÍ MISMO, INCLUIRÁ LA PROMOCIÓN DE MEDIDAS DE AUTOCUIDADO PARA PREVENIR RIESGOS LABORALES, CAPACITANDO A LOS TRABAJADORES EN PRÁCTICAS SEGURAS Y CONCIENTIZARLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE REPORTAR CONDICIONES INSEGURAS. TRABAJADORES INFORMALES.



CONCERTACIÓN: El día 9 de noviembre de 2025 se realizó concertación del lugar y fecha para desarrollar la **actividad No 18** con la Sra. ELISABETH CORREA líder comunitario del micro territorio del territorio # 1 Barrio Mocarí, para la realización de una intervención educativa que fomente la formalización laboral

vidasinú

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El pasado **12 de noviembre de 2025**, la **ESE VIDASINÚ** realizó una jornada de orientación y acompañamiento dirigida a los **vendedores informales de viveros** que se dedican a recorrer los barrios y calles de **Montería**, ofreciendo plantas ornamentales, macetas, abonos y otros productos para el hogar. Esta actividad tuvo lugar en el **barrio Mocarí**, como parte de las estrategias del **Plan de Salud Pública con Enfoque Colectivo**, con el propósito de **fortalecer las condiciones de salud, organización y autocuidado** de este importante grupo de trabajadores que aportan belleza y vida verde a la ciudad.

Sembrando conocimiento para un trabajo más saludable

Durante el encuentro, los participantes recibieron **orientaciones prácticas** para mejorar su bienestar físico, cuidar su entorno de trabajo y ofrecer un servicio más seguro y responsable. Los temas abordados se adaptaron a las necesidades propias de quienes trabajan al aire libre y transportan plantas y materiales a diario:

- **Protección solar y cuidado del cuerpo:** Se recomendó el uso de **sombreros, gorras, bloqueador solar y ropa fresca** para reducir los riesgos por exposición al sol. También se explicaron **formas adecuadas de levantar y cargar bultos** con tierra o macetas, evitando lesiones musculares y dolores de espalda.

- **Hidratación y pausas activas:** Se insistió en la importancia de **tomar agua frecuentemente** y hacer breves descansos para estirar el cuerpo, especialmente durante las jornadas más extensas o en los días calurosos.

- **Higiene de los productos y presentación personal:** Se enfatizó la necesidad de **mantener limpias las plantas, macetas y herramientas**, así como cuidar la presentación personal, lo que genera mayor confianza en los clientes y mejora las ventas.

- **Manejo adecuado de residuos:** Se compartieron estrategias para **disponer correctamente los desechos**, como bolsas rotas, envases de fertilizantes o plásticos de empaque. También se habló sobre la importancia de **separar los residuos reciclables** y evitar arrojarlos en la vía pública.