14279





14280

MUNICIPIO DE MONJTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRTIVO
N° SSM-568-2025

CERTIFICACION DE ACTIVIDADES PIC 2025

FECHA CERTIFICACION	DD	MM	AAAA	TIPO DE EVENTO				
	15	11	2025	TALLER		JORNADA	X	
				CAPACITACION		BUSQUEDA ACTIVA		
				REUNION		CHARLA		
				CONMEMORACIÓN		CONVERSATORIO		

YO:	Enith Velasquez Velasquez	TEL. DE CONTACTO	3045527746
CON CEDULA #	50 935 588	DE	Montería
PROFESIÓN U OFICIO:	Miembro Jac		
LUGAR RESIDENCIA:	Monteria		

CERTIFICO QUE:

HEMOS RECIBIDO INTERVENCION SOBRE	Salud mental y alteraciones estado de animo
LUGAR DONDE SE DESARROLLÓ LA ACTIVIDAD	Furatena

FIRMA DE QUIEN CERTIFICA LA ACTIVIDAD	NUMERO DE PARTICIPANTES
ENITH Velasquez	20

LÍNEAS OPERATIVAS A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD

ENTORNO		ÁMBITO TERRITORIAL	DESTINATARIO	MOMENTO DEL CURSO DE VIDA	TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS
___ Hogar	X Comunitario	X Urbano	___ Persona	___ Primera Infancia	Territorio: Furatena
___ Educativo	___ Institucional	___ Alta ruralidad	___ Familia	X Infancia	
___ Laboral	___ P/ Vulnerable	___ Rural Disperso	X Comunidad	X Adolescencia	Microterritorio: H. Esperanza
				X Juventud	
				X Adultez	
				X Vejez	

DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

DIMENSION:		
PROFESION:	Psicologo	
NOMBRE Y APELLIDOS	FIRMA	TELEFONO DE CONTACTO
Eris Pineda Ramos	Eris Pineda Ramos	3167357977

vidasinú

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

ACTIVIDAD #6

PSICÓLOGO

DESARROLLAR EN VEINTE (20) FAMILIAS, INTERVENCION MENSUAL, DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD Y CANALIZAR A LOS SERVICIOS DE ACUERDO A NECESIDAD.

TIPO DE EVENTO				TERRITORIO No	FECHA ACTIVIDAD			ACTIVIDAD	OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD
TALLER		JORNADA	X	FURATENA	DD	MM	AAAA	Desarrollar en veinte (20) familias, intervención mensual, de promoción y prevención de las afecciones de salud mental por medio de estrategias para el fomento de habilidades para vida, socioemocionales, manejo de emociones, comunicación responsable sobre el suicidio, control de ansiedad, competencia parental, aprovechamiento del tiempo libre, risoterapias. se aplicará inventario de razones para vivir y la escala de riesgo suicida a personas priorizadas de acuerdo a su vulnerabilidad y canalizar a los servicios de acuerdo a necesidad.	Fortalecer el bienestar emocional y la salud mental en veinte (20) familias priorizadas, mediante intervenciones mensuales de promoción y prevención, utilizando estrategias orientadas al desarrollo de habilidades para la vida, competencias socioemocionales, manejo adecuado de emociones, comunicación responsable sobre el suicidio, control de la ansiedad, fortalecimiento de la competencia parental, aprovechamiento positivo del tiempo libre y risoterapia, aplicando instrumentos de evaluación como el Inventario de Razones para Vivir y la Escala de Riesgo Suicida para identificar casos de vulnerabilidad y canalizar a los servicios de salud correspondientes según las necesidades detectadas.
CAPACITACION		BUSQUEDA ACTIVA			15	11	2025		
REUNION		CHARLA							
CONMEMORACION		CONVERSATORIO							
ENTORNO		ÁMBITO TERRITORIAL			Primera Infancia		Infancia		EQUIPO BASICO

1281

Hogar	X	Laboral		Urbano	X	MOMENTO DEL CURSO DE VIDA	Adolescencia	X	Juventud	X	Equipo N°	2
Educativo		Comunitario		Alta ruralidad			Adultez	X	Vejez		Territorio N°	2
Institucional		P / Vulnerable		Rural Disperso			N/A				Microterritorio N°	2

INFORME CUALITATIVO DE ACTIVIDAD PIC 2025

1. PRESENTACION DEL TEMA Y RESUMEN DE LA PRESENTACION:

En cumplimiento del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC 2025 y en articulación con los lineamientos del Plan Decenal de Salud Pública 2022–2031, se llevó a cabo un taller educativo institucional liderado por la **E.S.E. Vida Sinú,** dirigido Esta intervención está dirigida a veinte (20) familias, con el objetivo de promover el bienestar emocional, prevenir riesgos psicológicos y fortalecer la capacidad de afrontamiento frente a situaciones de vulnerabilidad mental. A través de sesiones educativas y actividades participativas, se trabajan temas como el manejo de emociones, el control de la ansiedad, la competencia parental, la comunicación en torno al suicidio, el uso saludable del tiempo libre y técnicas de relajación como la risoterapia. Además, se implementan instrumentos de detección como el Inventario de Razones para Vivir y la Escala de Riesgo Suicida, que permiten identificar a personas en riesgo y brindar la canalización adecuada a servicios especializados. La intervención busca consolidar a la familia como una red de apoyo activa, resiliente y comprometida con la salud mental colectiva.

La **promoción y prevención de las afecciones de salud mental** es un aspecto fundamental para el bienestar de la comunidad, especialmente en el entorno familiar. En este contexto, la intervención propuesta busca abordar diversos factores de riesgo y promover prácticas que fortalezcan el bienestar emocional y psicológico en **20 familias** de la comunidad. La intervención será **mensual** y se centrará en el desarrollo de **habilidades para la vida**, la mejora de las **competencias socioemocionales**, el **manejo adecuado de las emociones**, la **comunicación responsable sobre el suicidio**, el **control de la ansiedad**, la **competencia parental**, el **aprovechamiento del tiempo libre** y el uso de **risoterapias** como herramientas para mejorar el bienestar general de los miembros de la familia.

Se trabajará con las familias para que aprendan a gestionar de manera efectiva las dificultades emocionales, evitando que estas se transformen en afecciones de salud mental graves. Además, como parte de la intervención, se aplicarán herramientas como el **inventario de razones para vivir** y la **escala de riesgo suicida** para identificar posibles casos de riesgo, los cuales serán canalizados hacia los servicios especializados según la necesidad de cada caso.

se articula de manera directa con los ejes estratégicos y enfoques diferenciales establecidos en el **Plan Decenal de Salud Pública (PDSP) 2022–2031**, de la siguiente forma:

1. Eje 1: Salud a lo largo del curso de vida

La intervención responde al enfoque de curso de vida, al trabajar con **familias multigeneracionales** (niños, adolescentes, padres y cuidadores), fortaleciendo sus capacidades emocionales y su entorno protector en cada etapa vital. Se promueve el desarrollo emocional desde la infancia y se interviene en factores de riesgo en adultos y jóvenes.

2. Eje 2: Determinantes sociales de la salud

Este componente se aborda al reconocer que la salud mental no solo depende del individuo, sino también de su contexto social, familiar, económico y comunitario. A través del **fomento de redes de apoyo, la comunicación responsable y el uso positivo del tiempo libre**, se contribuye a mejorar los determinantes sociales que afectan la salud mental.

La intervención fue concertada con la presidente de la **JAC** y estuvo a cargo del psicólogo Eris Yoseth Pineda Ramos, quien lideró la jornada y proporcionó el acompañamiento profesional necesario durante la ejecución de la actividad con auxiliares de enfermería.
Número de participantes: 20 Familias.
modalidad de la intervención: jornada educativa
materiales y recursos utilizados:
presentación en diapositivas por video bean, micrófono y sistema de sonido
duración de la actividad 04 horas.

3. PREGUNTAS Y DUDAS DE LOS PARTICIPANTES:

Durante la jornada, surgieron múltiples inquietudes relacionadas a continuación:

- **¿Cómo puedo saber si un familiar está en riesgo de suicidio, aunque no lo diga directamente?**
- **¿Qué debo hacer si mi hijo o hija no quiere hablar conmigo sobre cómo se siente?**
- **¿La ansiedad se puede controlar sin medicamentos?**

3. DESARROLLO Y CONCLUSIONES

La jornada de intervención orientada a la promoción y prevención de las afecciones en salud mental fue desarrollada exitosamente con una visita casa a casa con la participación activa de **veinte (20) familias**, priorizadas por su nivel de vulnerabilidad emocional, social o familiar. La actividad estuvo a cargo del psicólogo con el apoyo del equipo de **auxiliares de enfermería**, quienes facilitaron la logística y el acompañamiento durante el proceso.

Durante la jornada se abordaron temas fundamentales como el **manejo de emociones**, el fortalecimiento de **habilidades para la vida**, el desarrollo de **competencias parentales**, el **control de la ansiedad**, la **comunicación responsable sobre el suicidio**, el aprovechamiento adecuado del tiempo libre y actividades lúdico-terapéuticas como la **risoterapia**, que promovieron el bienestar emocional y la cohesión familiar.

Los participantes reflexionaron sobre las señales de alerta relacionadas con alteraciones en la salud mental y aprendieron a identificar recursos personales y comunitarios que pueden movilizar en momentos de crisis. Se destacó la importancia del diálogo en familia, la validación emocional, el autocuidado y la creación de entornos protectores.

Como parte fundamental de la intervención, se aplicaron dos instrumentos de tamizaje psicológico a personas previamente priorizadas:

- **Inventario de Razones para Vivir**, que permitió explorar el nivel de esperanza y las motivaciones personales ante la vida.
- **Escala de Riesgo Suicida**, que facilitó la detección de señales de alerta y permitió la canalización oportuna a servicios especializados de salud mental.

Alta receptividad y participación activa de las familias, quienes valoraron positivamente los espacios de escucha, aprendizaje y expresión emocional.

Reconocimiento de la importancia de la salud mental como parte integral del bienestar familiar, y compromiso para mantener hábitos saludables en la comunicación, el manejo emocional y el acompañamiento mutuo.

Identificación y canalización oportuna de personas en situación de riesgo, mediante la aplicación de instrumentos clínicos que facilitaron la detección de necesidades específicas y la activación de rutas de atención.

El espacio permitió generar un ambiente participativo, donde los asistentes compartieron experiencias personales, expresaron inquietudes y reflexionaron sobre la importancia de reconocer a tiempo los signos de malestar emocional, tanto en ellos mismos como en sus familiares o vecinos. También se promovió la idea de que hablar sobre salud mental no debe ser motivo de estigma, sino una herramienta para sanar, prevenir y construir comunidades más solidarias y saludables.

Como parte del proceso pedagógico, se hizo entrega de un **crucigrama de salud mental** con información práctica y comprensible, diseñado para reforzar los contenidos tratados y servir como material de apoyo en la actividad para realizar el crucigrama y practicar en casa, La actividad contó con la asistencia de veinte (20) familias, cumpliendo así con los objetivos propuestos para esta intervención.

4. RECOMENDACIONES DEL PROFESIONAL Y FIRMA:

Como profesional de salud mental, recomiendo mantener el seguimiento y proporcionar estrategias de afrontamiento, es fundamental que las instituciones educativas brinden entornos donde los estudiantes puedan expresar libremente sus emociones, experiencias y preocupaciones sin temor a ser juzgados.

- **Dar continuidad a los espacios de intervención comunitaria en salud mental:**

Se recomienda mantener estas jornadas mensuales como estrategia constante de prevención y fortalecimiento emocional. La repetición y el seguimiento permiten consolidar habilidades socioemocionales, mejorar la comunicación intrafamiliar y reducir factores de riesgo psicosocial a largo plazo.

- **Acompañar a las familias con procesos individuales o grupales según nivel de riesgo:**

A partir de los resultados del Inventario de Razones para Vivir y la Escala de Riesgo Suicida, es necesario canalizar y hacer seguimiento a los casos detectados como prioritarios. Esto implica articulación con servicios psicológicos, unidades de salud mental y programas de intervención psicosocial municipales o regionales.

282

• **Fomentar el fortalecimiento de la competencia parental y la comunicación emocional en casa:**
Se sugiere implementar espacios educativos dirigidos específicamente a padres y cuidadores, donde se trabajen habilidades de crianza positiva, disciplina asertiva, validación emocional, y estrategias para la detección temprana de alteraciones psicológicas en niños, niñas y adolescentes.

NOMBRE COMPLETO DEL PROFESIONAL ERIS YOSETH PINEDA RAMOS **FIRMA** Eris Pineda Ramos **TELEFONO: 3167357977**

1428

14287

vidasinú	**MUNICIPIO DE MONTERIA** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C** **CONTRATO INTERADMINISTRTIVO** **N° SSM-568-2025**	Alcaldía de **MONTERÍA**

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES PIC 2025

FECHA CONCERTACIÓN	DD	MM	AAAA	TIPO DE EVENTO				
	06	11	2025	TALLER		JORNADA	X
				CAPACITACION		BUSQUEDA ACTIVA	
				REUNION		CHARLA	
				CONMEMORACION		CONVERSATORIO	

PERSONA CONCERTADA:	Enith Velasquez Velasquez						TEL. DE CONTACTO	3045527746
TIPO DE DOCUMENTO:	RC:		TI:		C.C:	X	N° DE DOC:	50935588
PROFESIÓN U OFICIO:	ama de Casa - miembro Jac							
LUGAR CONCERTADO:	Casa miembro Jac							

FECHA CONCERTADA:	DD	MM	AAAA	HORA	FIRMA PERSONA CONCERTADA:
	06	11	2025	09:00am	x ENIT Velasquez

ACTIVIDAD CONCERTADA	DESARROLLAR EN VEINTE (20) FAMILIAS, INTERVENCIONES DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD Y CANALIZAR A LOS SERVICIOS DE ACUERDO A NECESIDAD.

LÍNEAS OPERATIVAS DE TRABAJO EN LA ACTIVIDAD

ENTORNO		ÁMBITO TERRITORIAL	DESTINATARIO	MOMENTO DEL CURSO DE VIDA	TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS
X Hogar	Comunitario	X Urbano	Persona	X Primera Infancia	Territorio
Educativo	Institucional	Alta ruralidad	X Familia	X Infancia	FURATENA
Laboral	P/ Vulnerable	Rural Disperso	Comunidad	X Adolescencia	Micro territorio
				X Juventud	Furatena
				X Adultez	
				X Vejez	

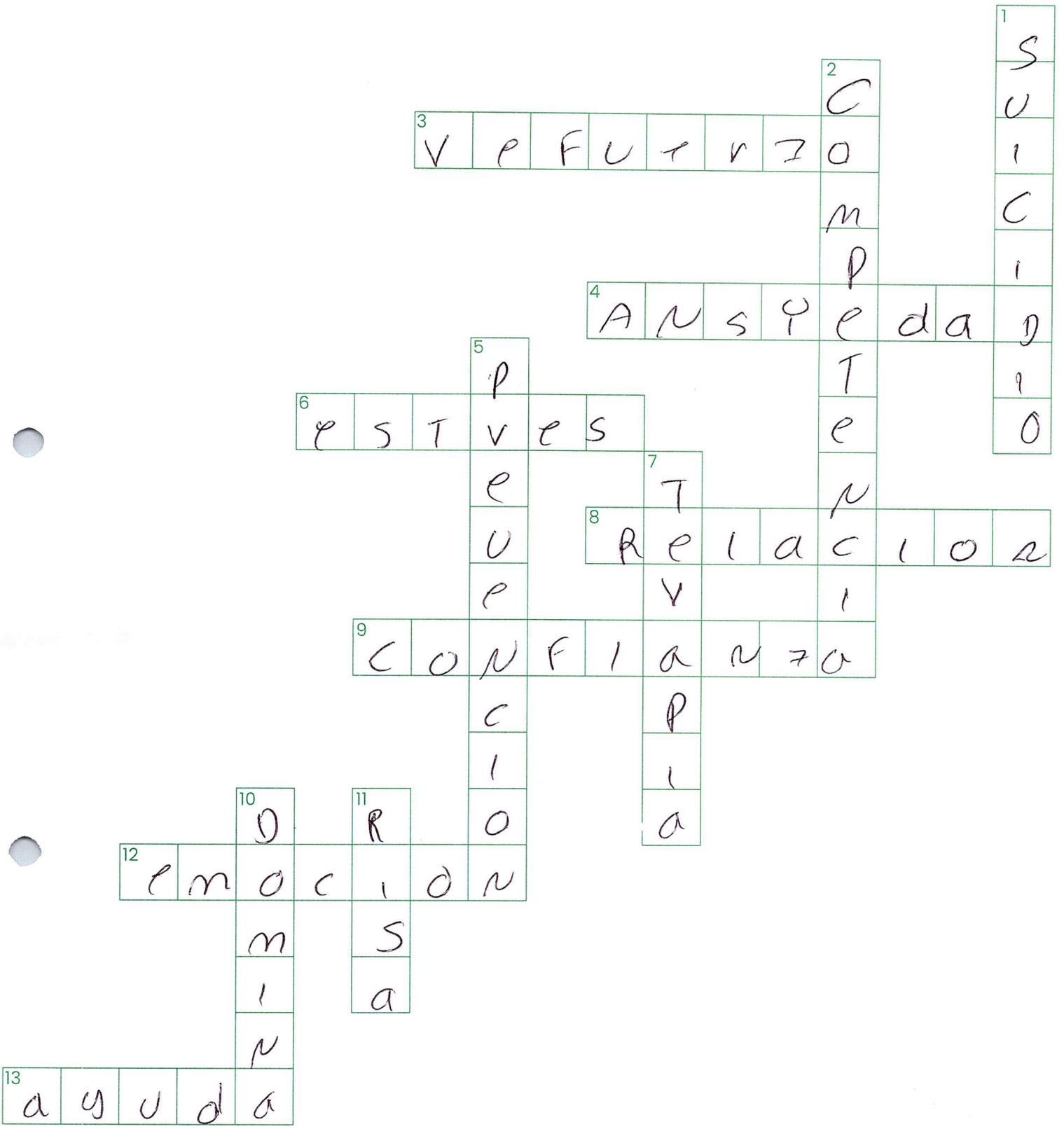
DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

NOMBRE Y APELLIDOS	FIRMA	TELEFONO DE CONTACTO
ERIC YOSETH PINEDA RAMOS	Eris Pineda Ramos	3167357977

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2

14288



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

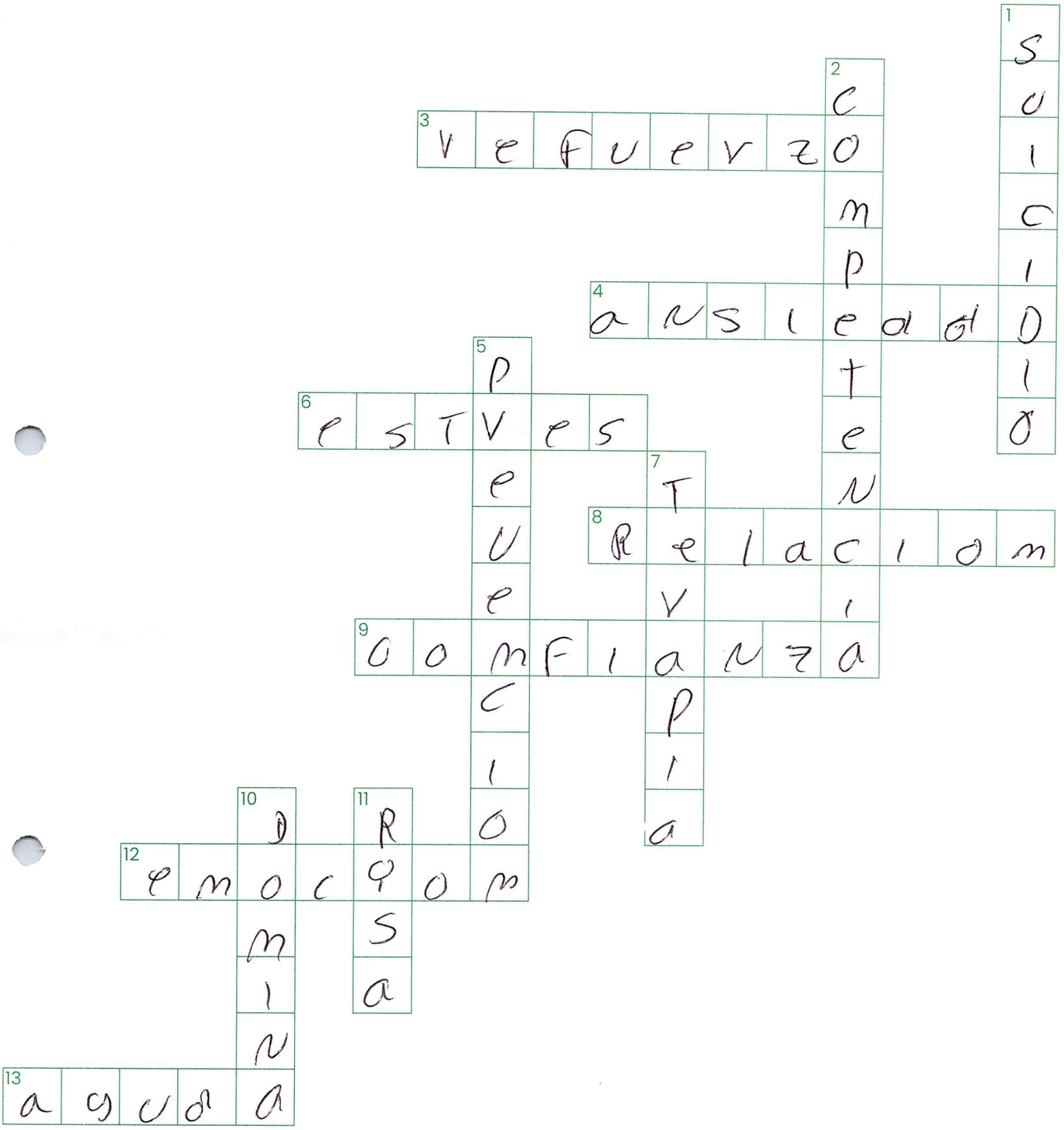
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2

14289



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

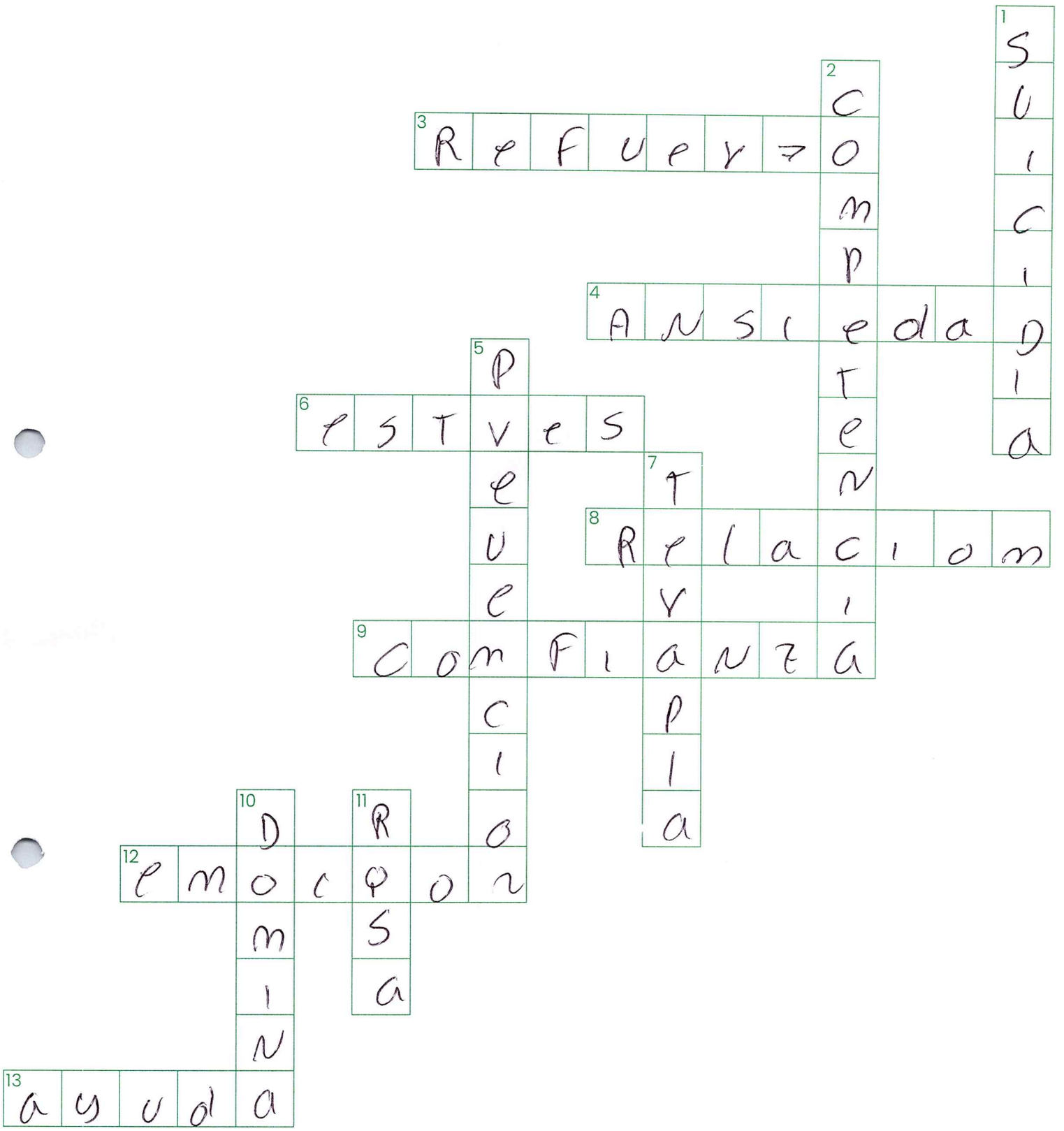
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

14290

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

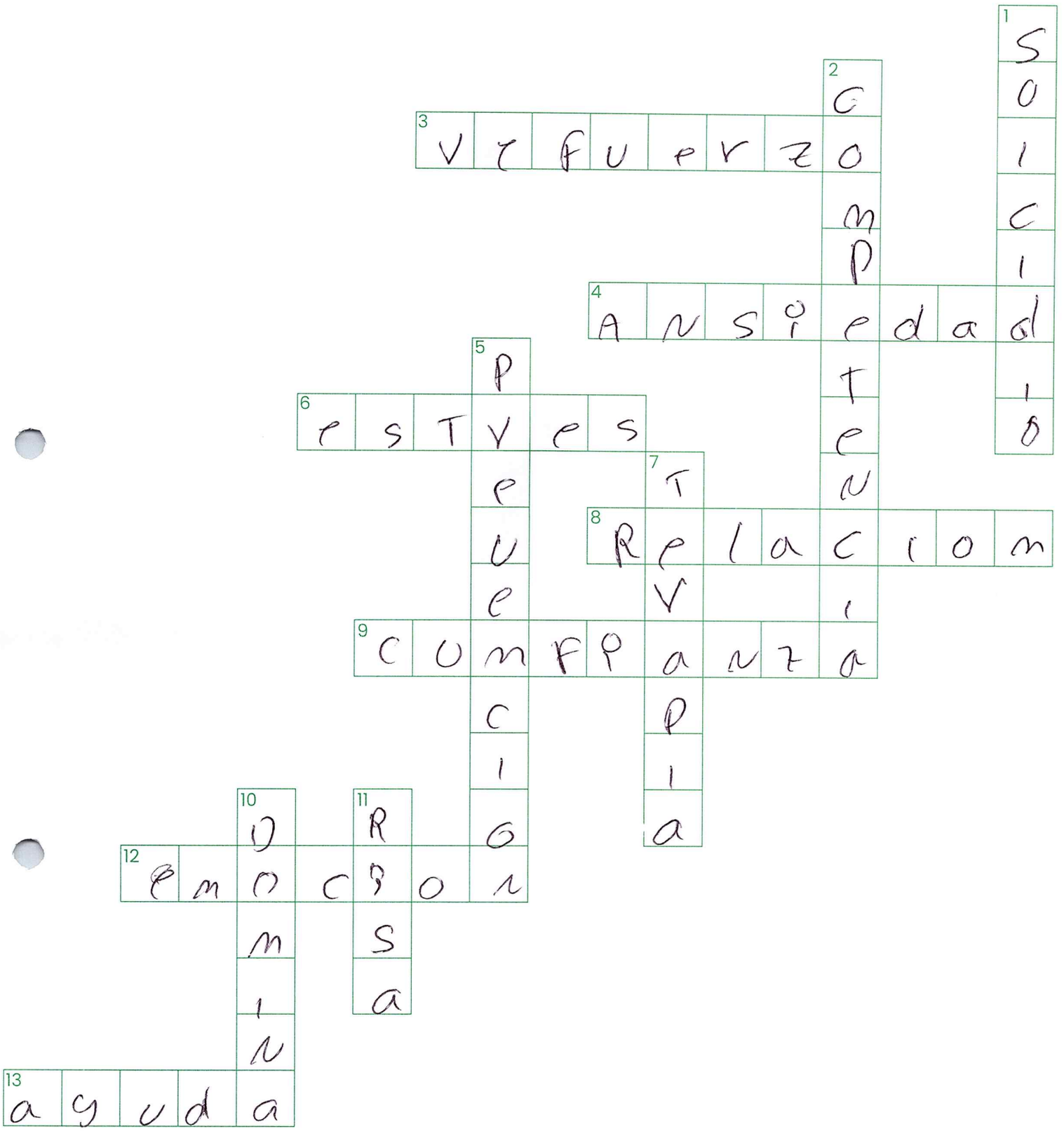
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

14297

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

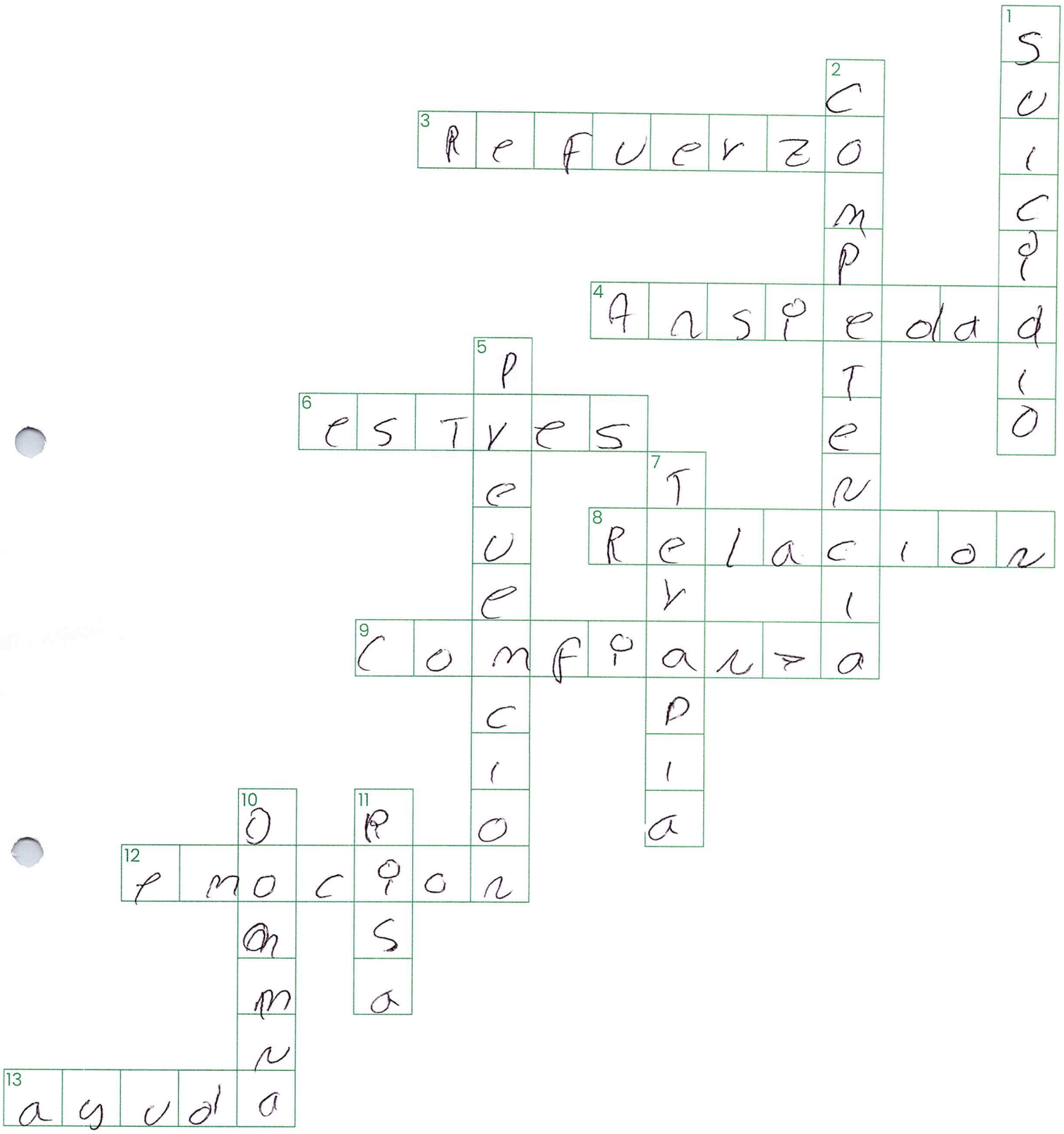
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA
E.S.E. vidasinú

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2

14292



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

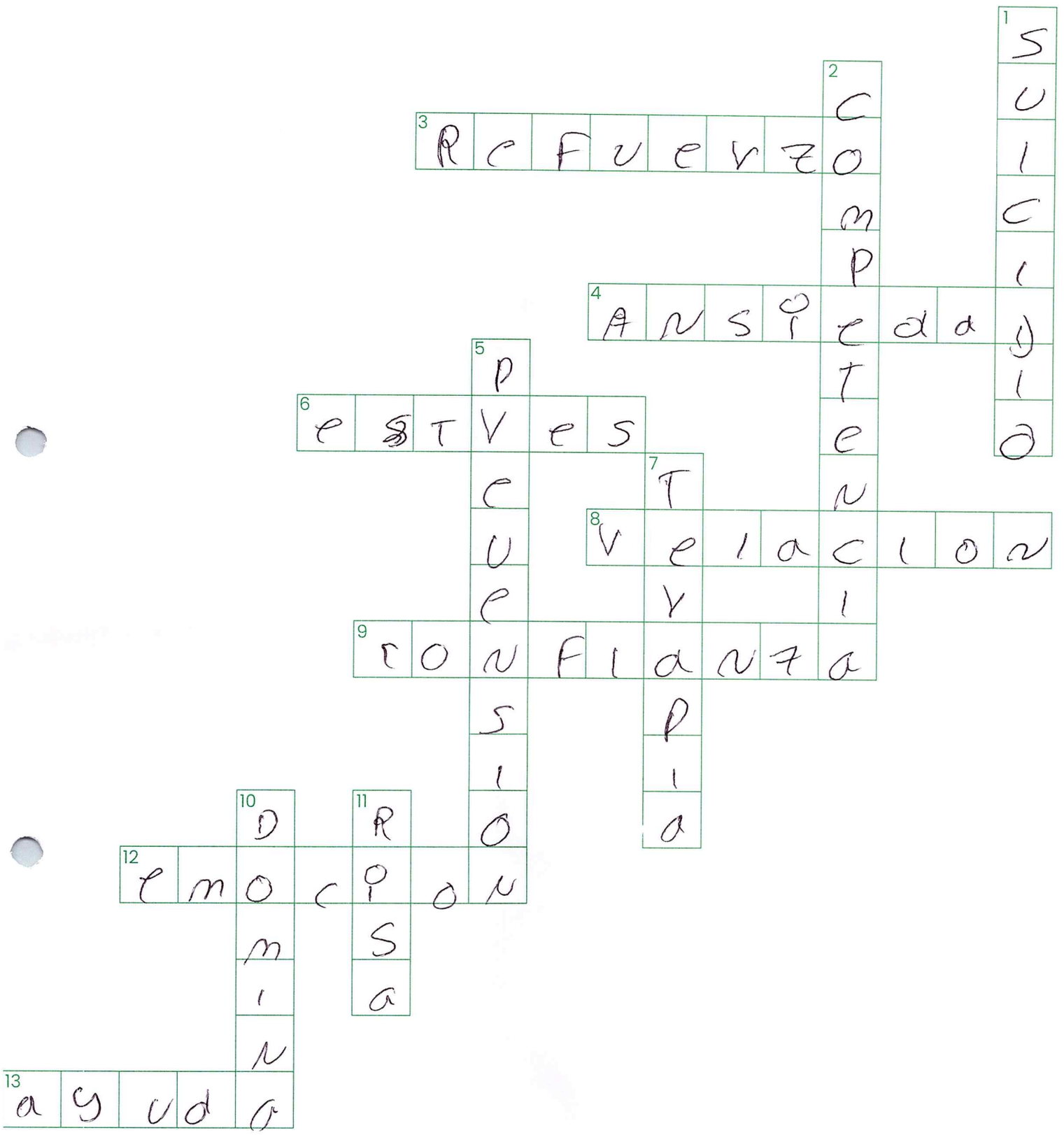
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2

4293



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

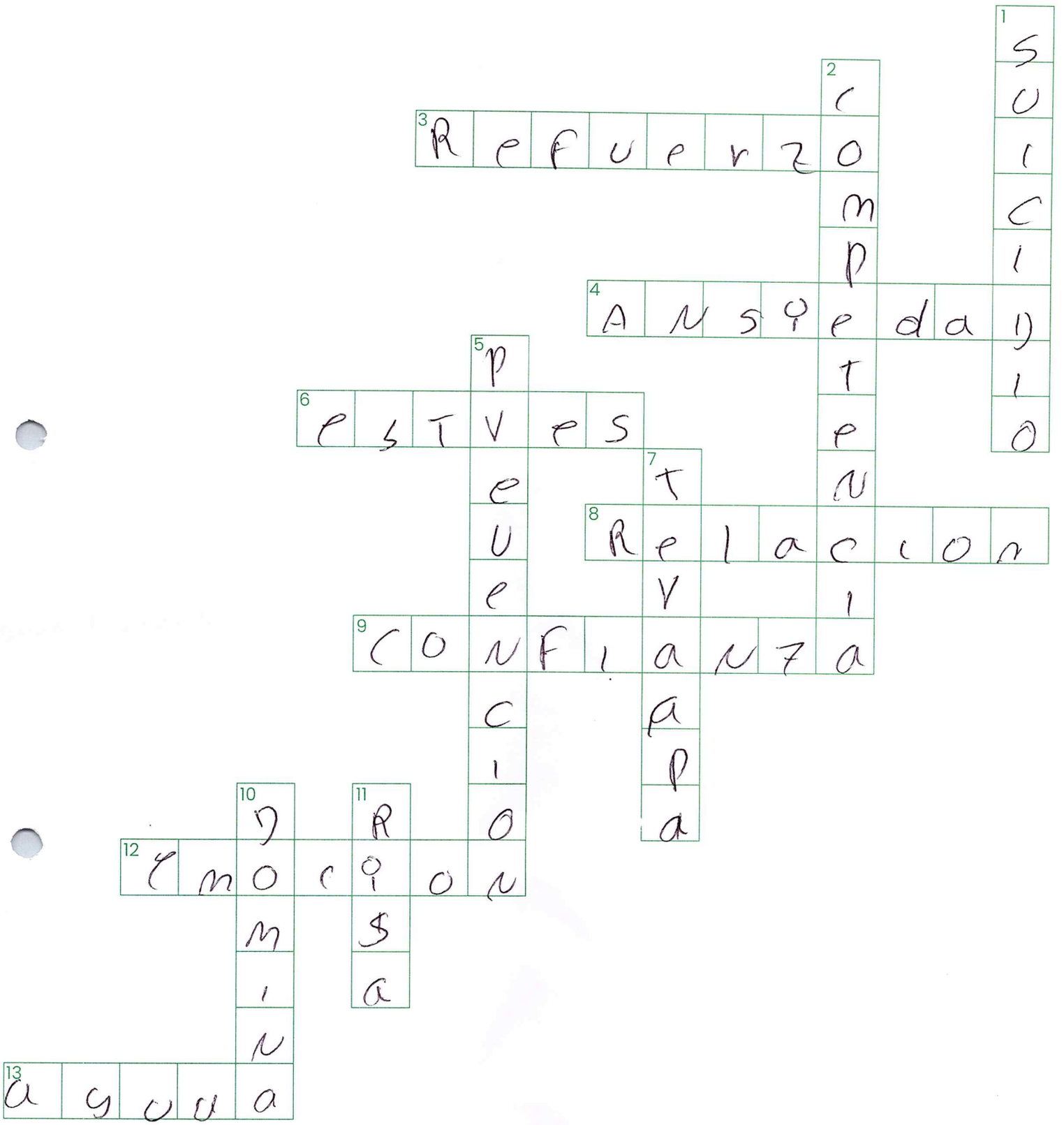
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2

14294



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

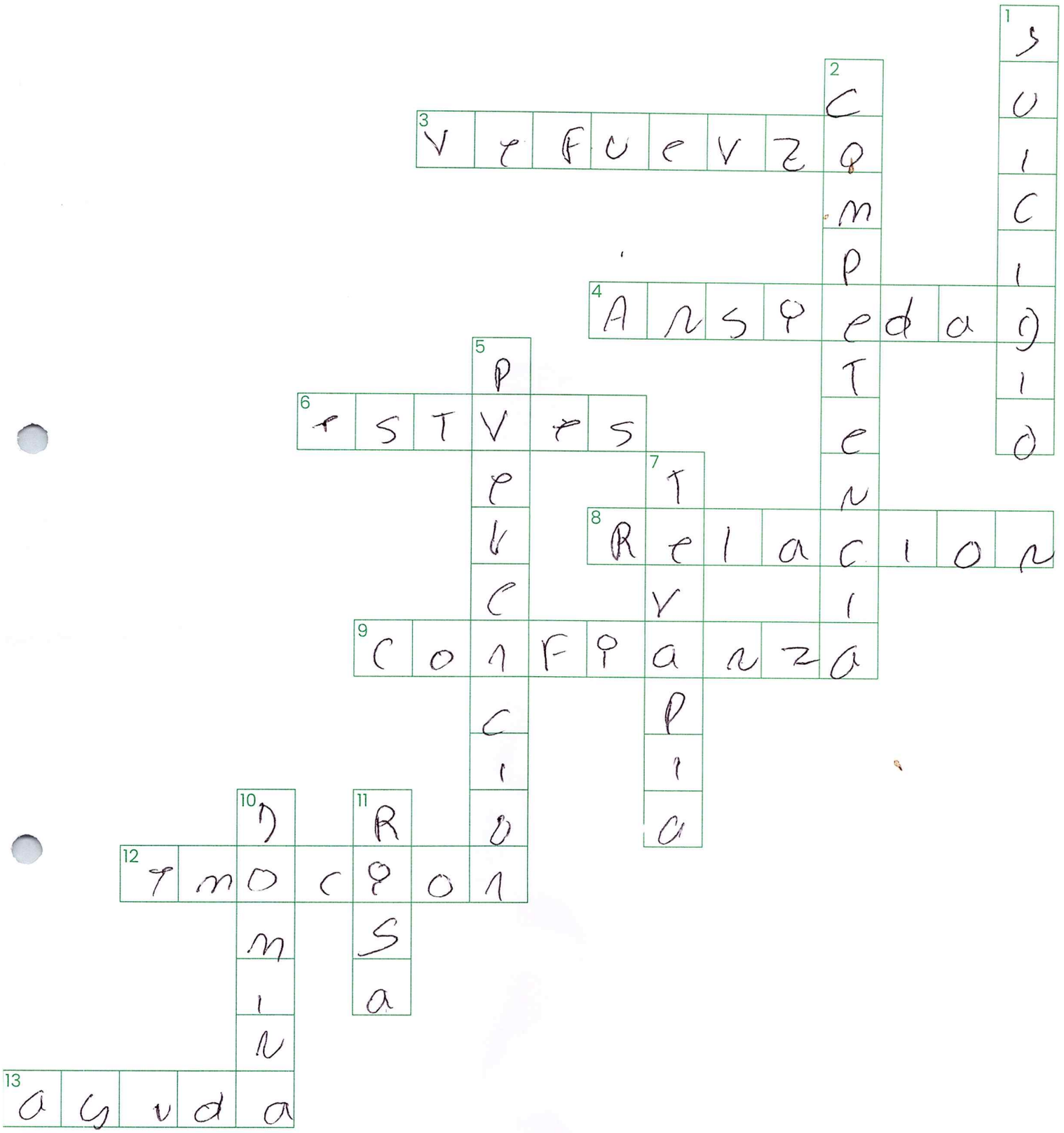
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2

14295



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

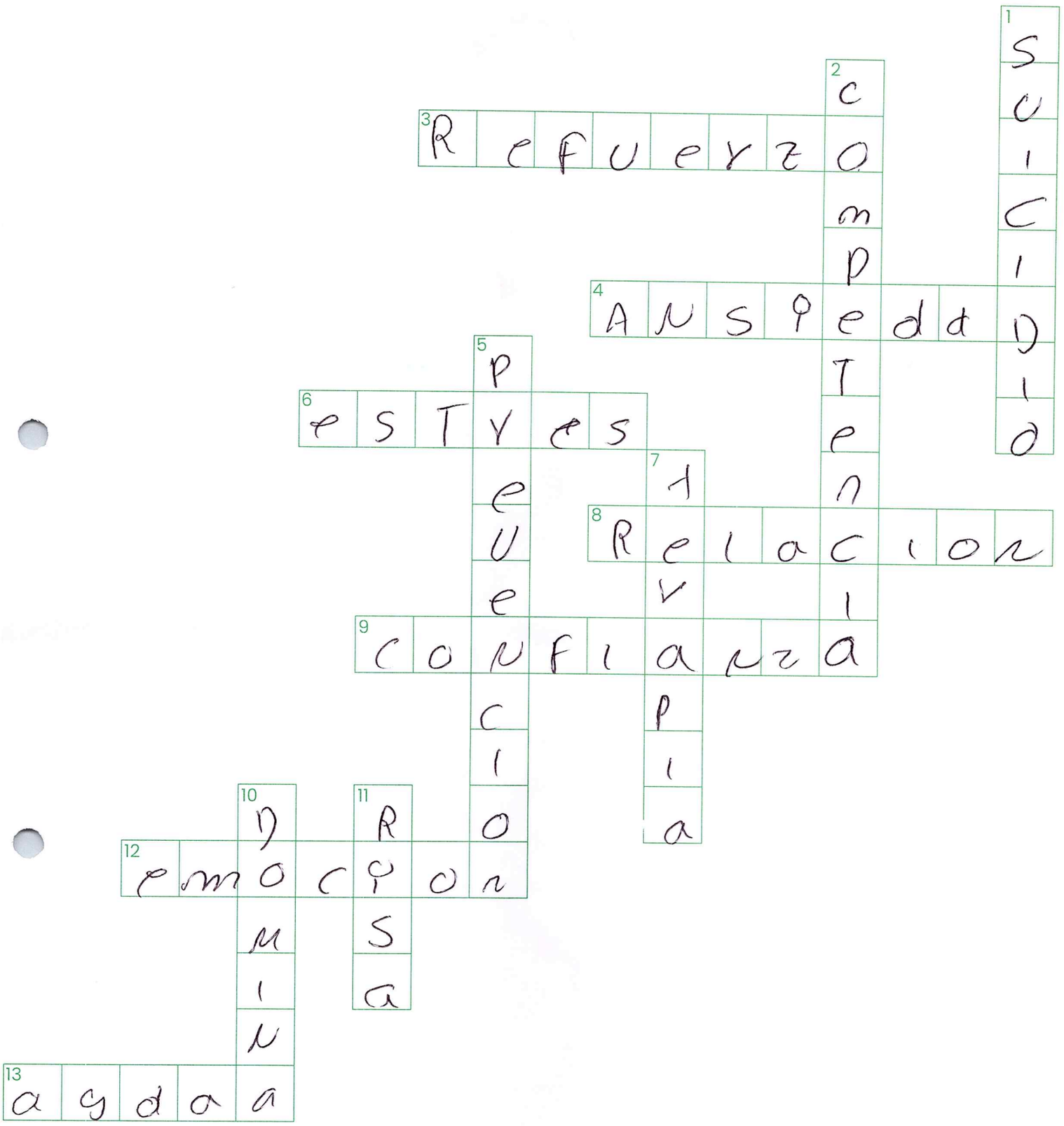
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA
E.S.E. vidasinú

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2

14296



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

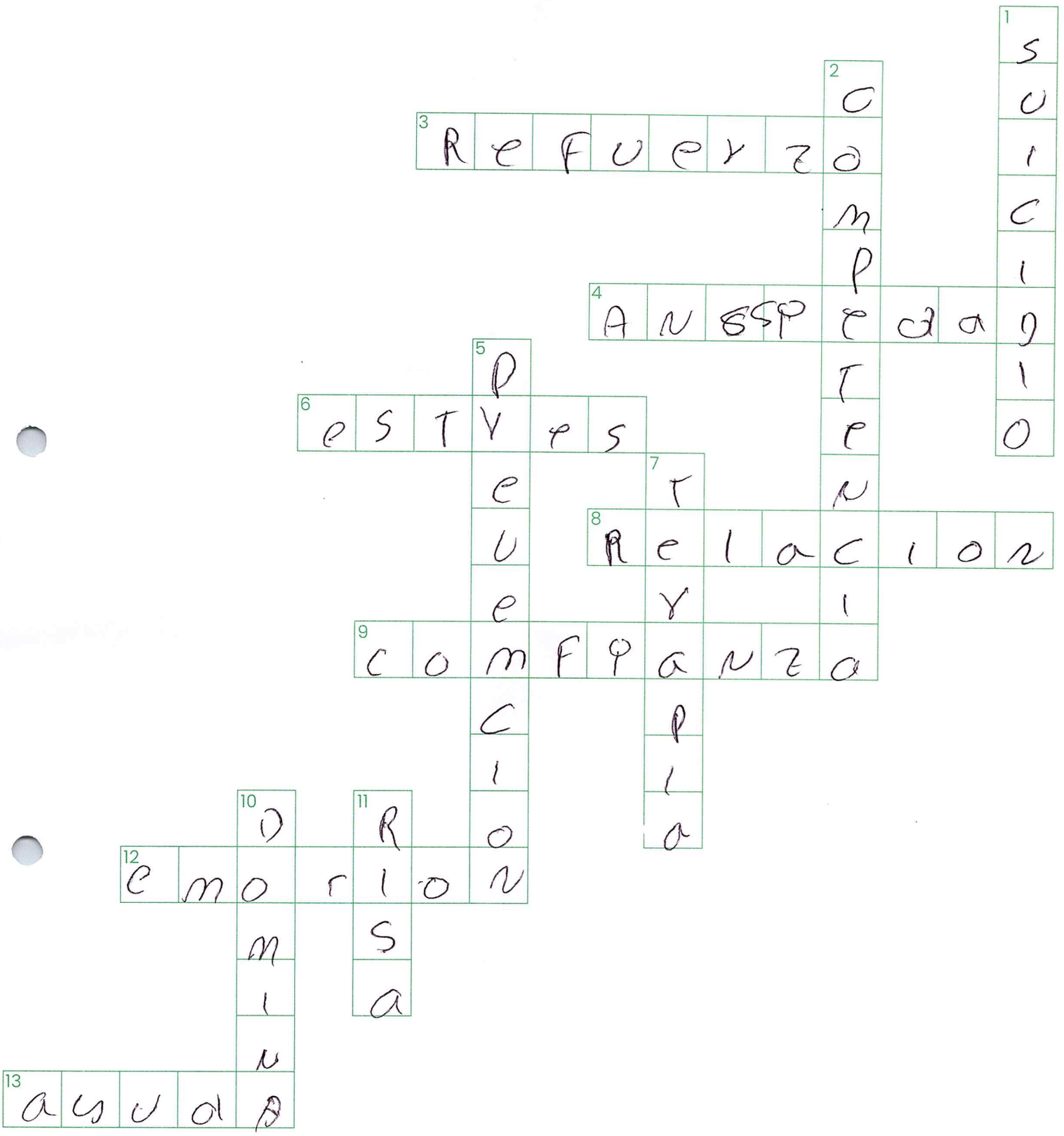
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2

14297



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

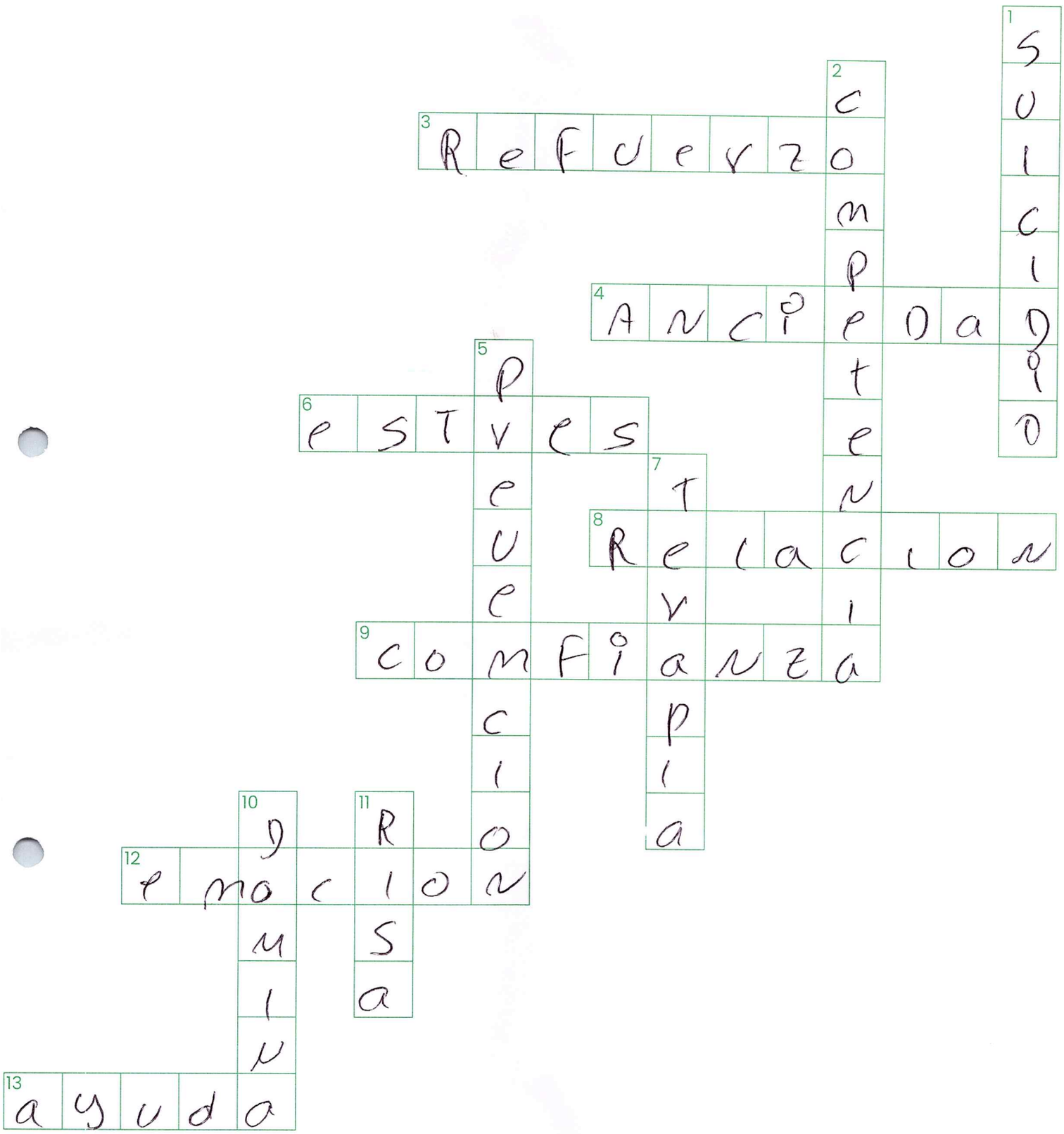
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2

74298



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

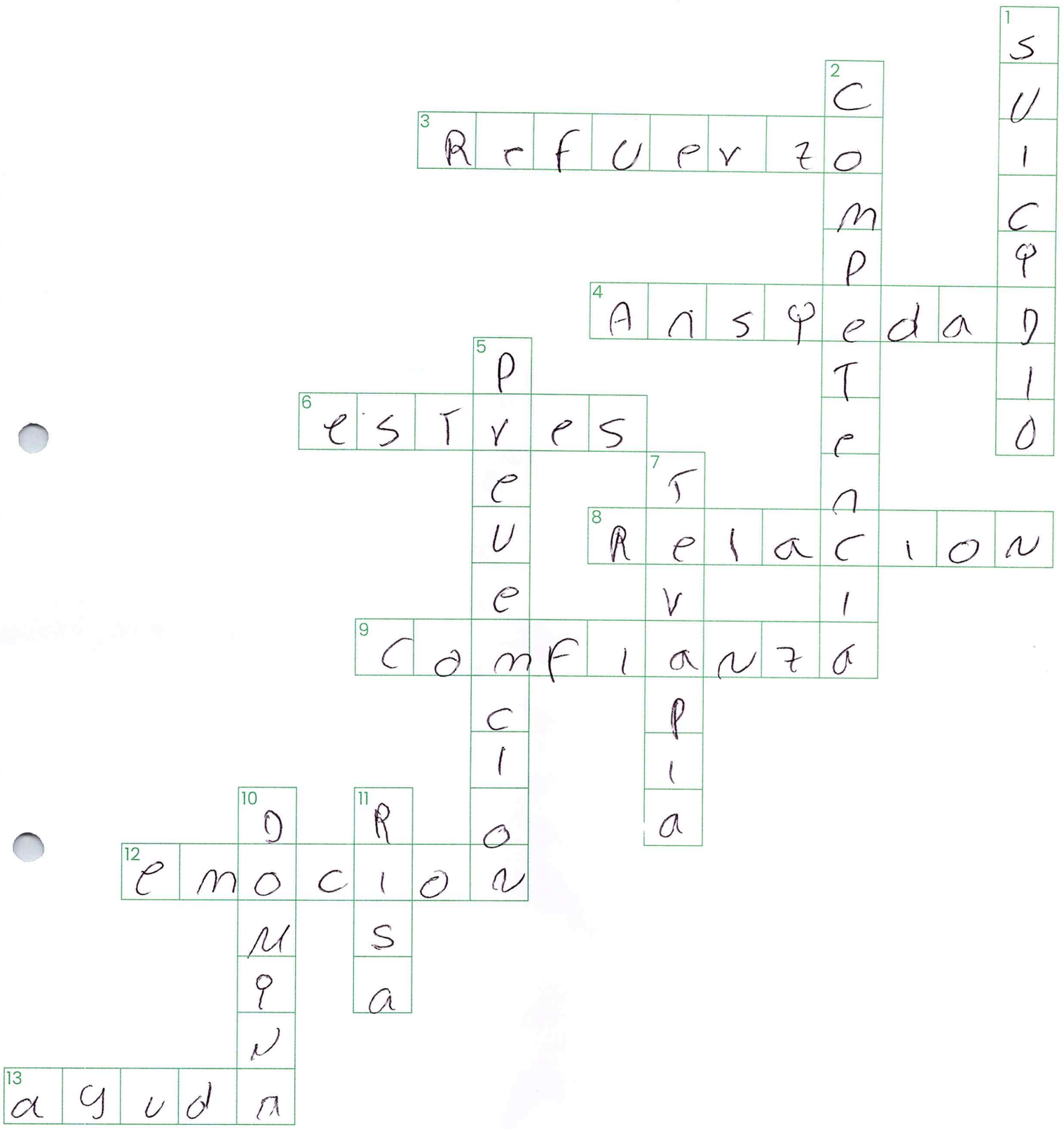
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

14299

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

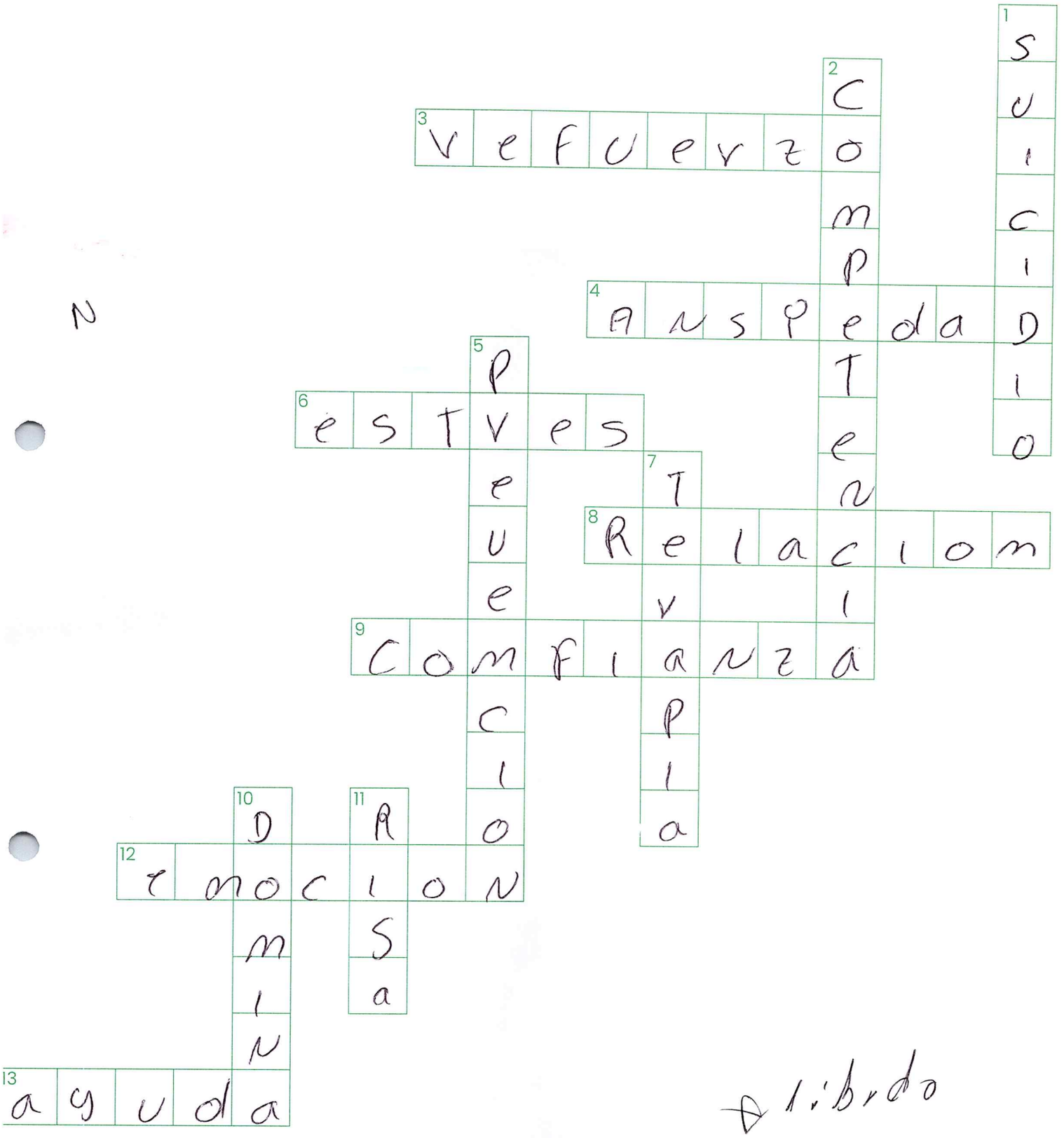
3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA
E.S.E. vidasinú

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

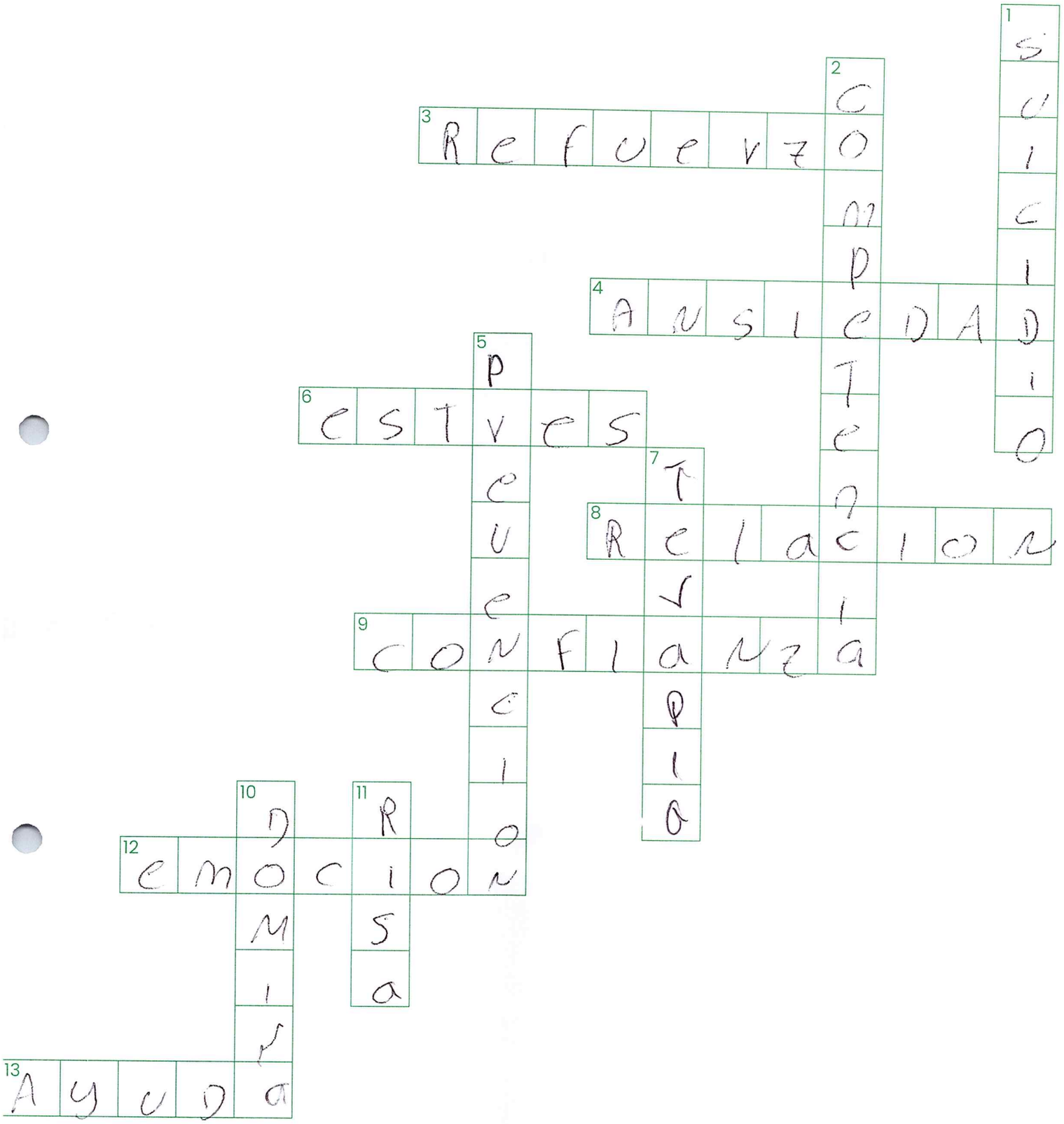
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

74307

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

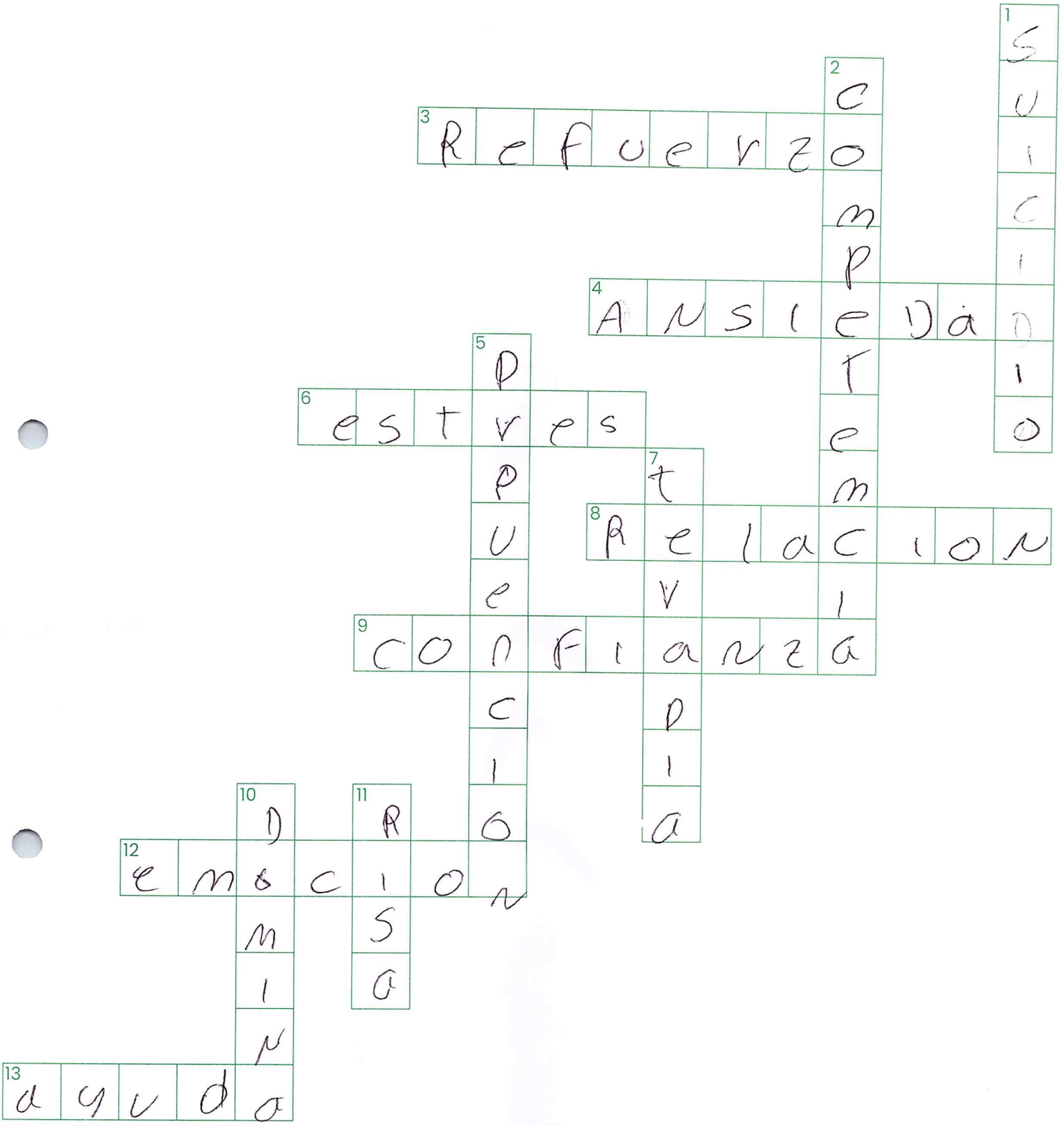
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2

74302



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

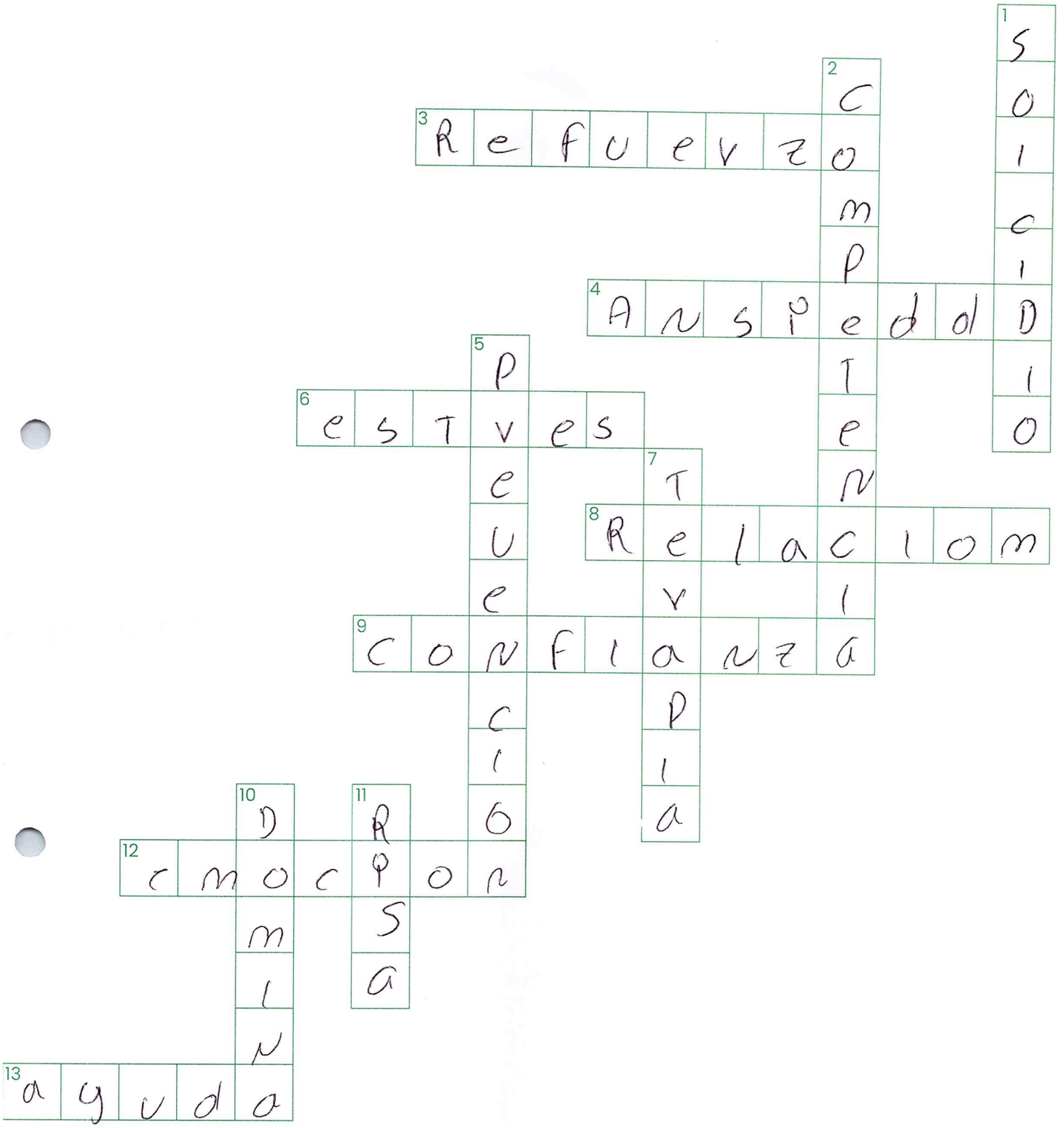
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2

14303



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

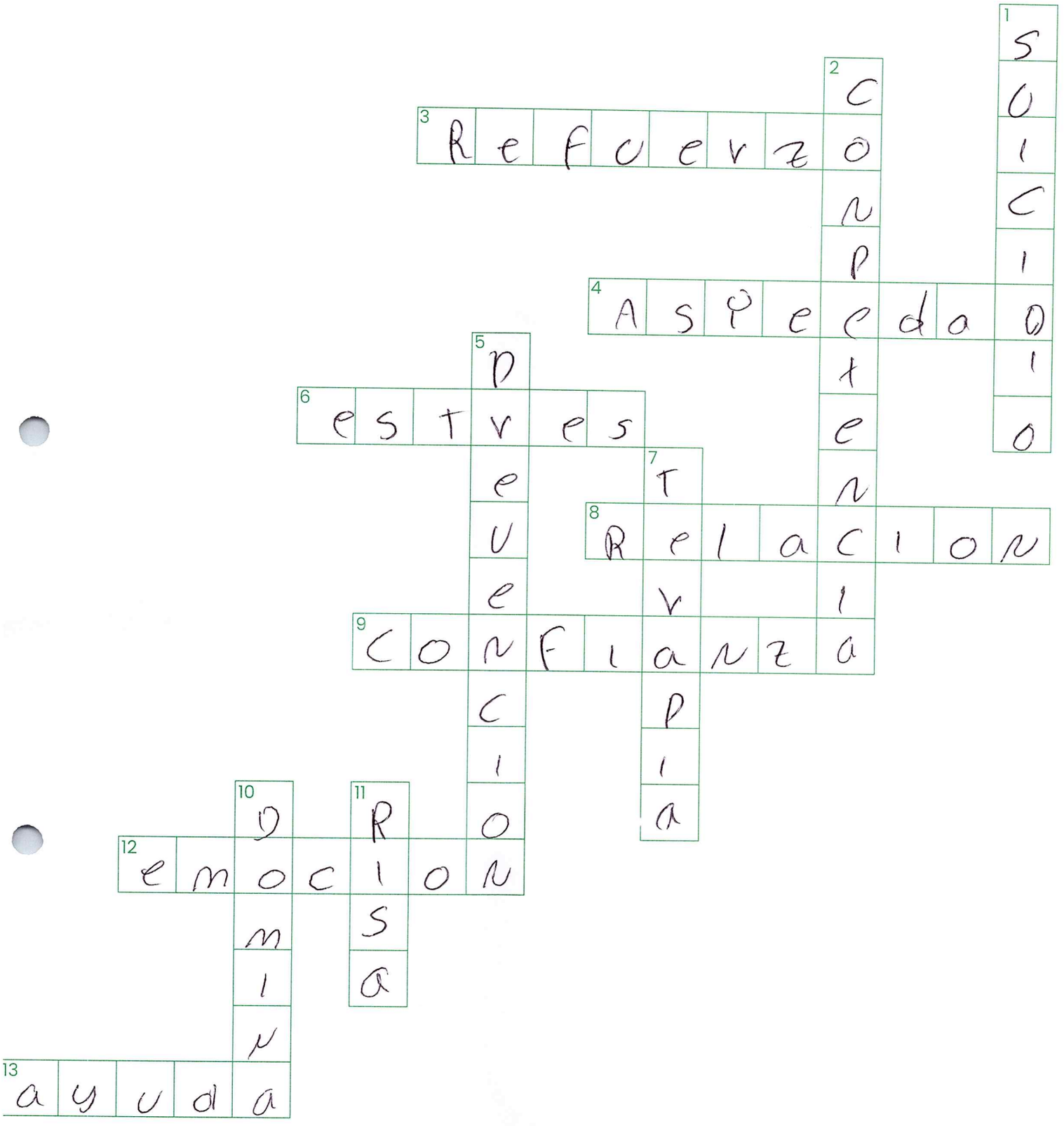
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

14304

PIC 2025 CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

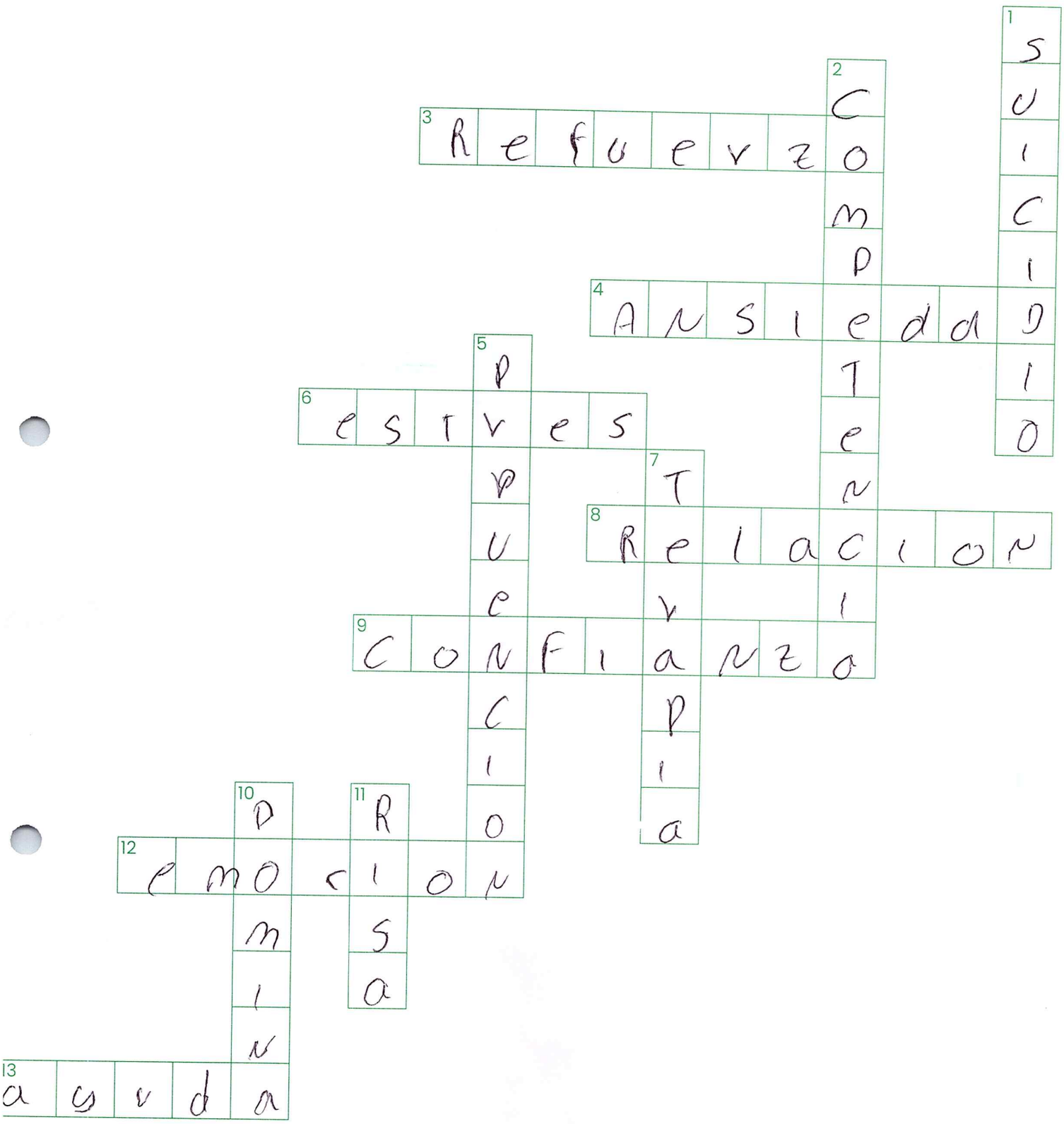
1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

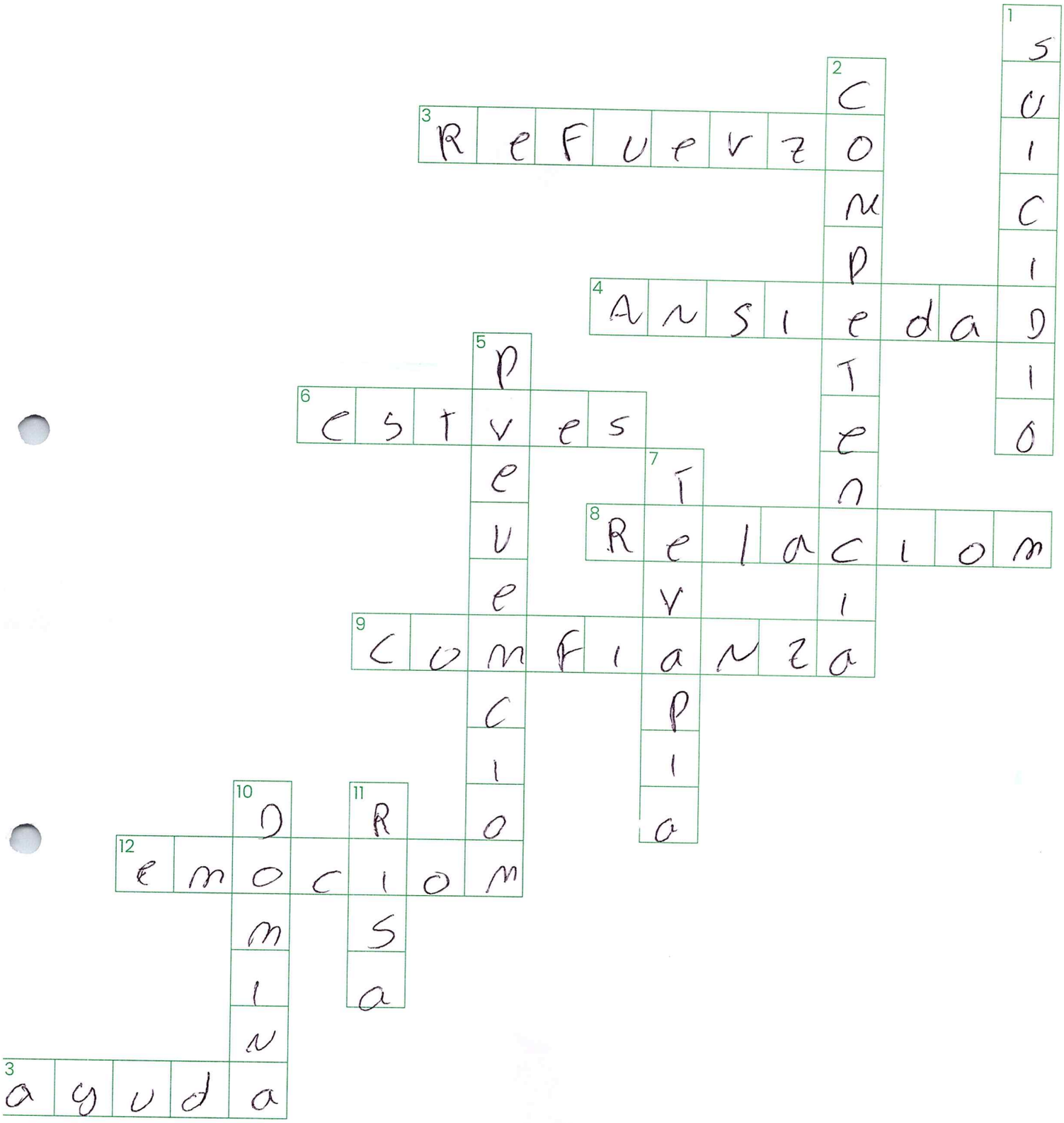
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2

14306



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

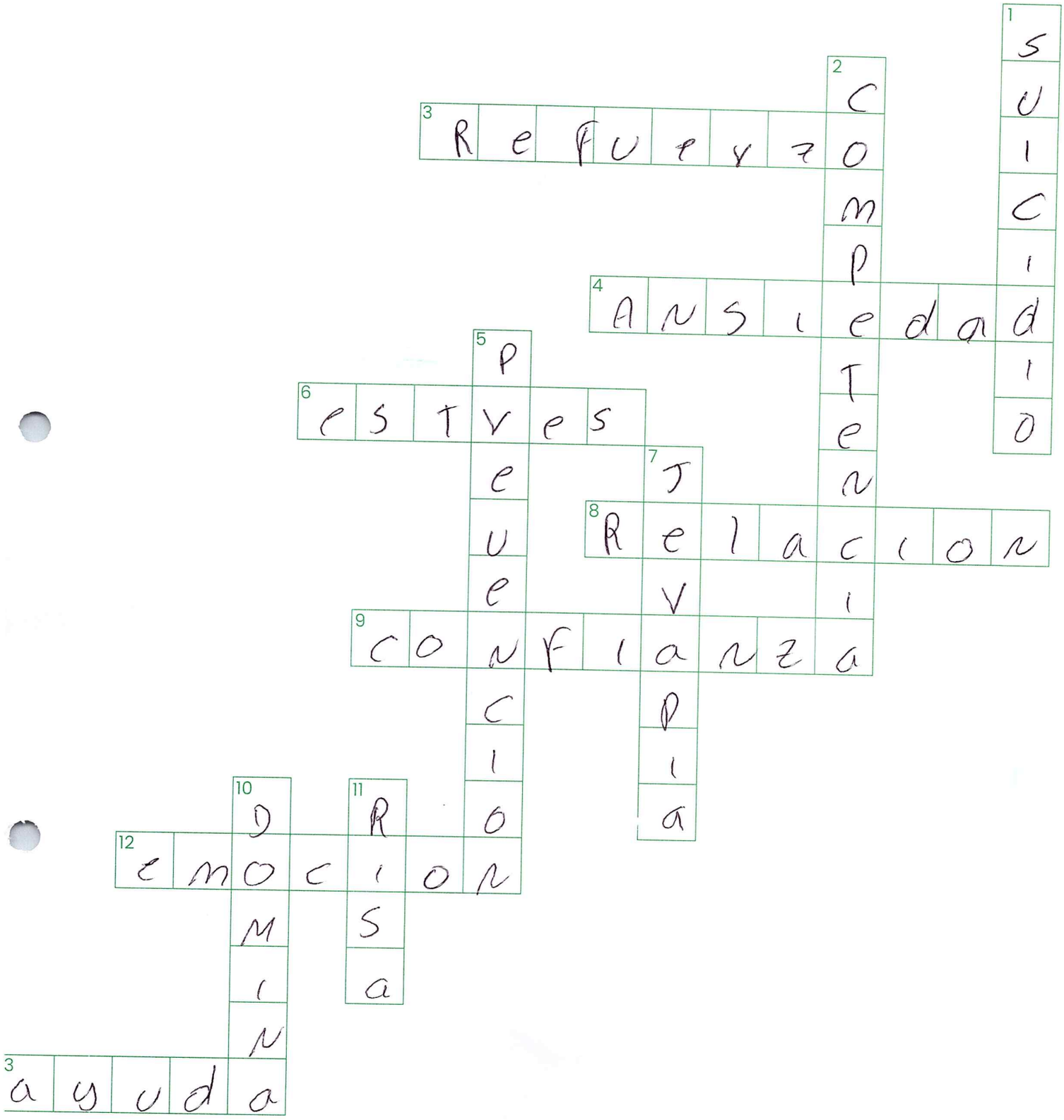
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

PIC 2025

CRUCIGRAMA SALUD MENTAL #2

74307



Horizontalmente

3. Apoyo adicional que se da para mejorar un comportamiento.
4. Estado de inquietud o preocupación excesiva.
6. Reacción del cuerpo ante situaciones desafiantes.
8. Vínculo entre dos o más personas.
9. Creencia en la capacidad de uno mismo o de otros.
12. Sentimiento que experimentamos ante diversas situaciones.
13. Asistencia o ayuda que se brinda a alguien.

VERTICALMENTE

1. Acto de quitarse la vida.
2. Capacidad para realizar una tarea o actividad.
5. Acciones para evitar que algo negativo ocurra.
7. Tratamiento para mejorar la salud mental.
10. Capacidad de manejar o dirigir una situación.
11. Reacción física que expresa alegría.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

74305

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 11 DIA 15 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Diaz Furnieles.
Dirección:	M 67 Lt 4
Duración de la visita:	
Número de participantes	03

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Willian Diaz Negrete	57	78 701053	Willian Dias
Lua Furnieles	58	50 896498	
Willian Jose Diaz	27	1067 961 686	

Willian Diaz

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 78 701053
TELEFONO. 314 732 1580

Eros Pineda

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

74309

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 11 DIA 15 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:			
Dirección:			
Duración de la visita:			
Número de participantes			
Grupo Poblacional:			
☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Elena Arrieta	25	1067629554	Elena Arrieta R.
Darla Arrieta	32	1067638228	Darla Arrieta
Kiara Galvan	16	1003040320	

Elena Arrieta R.

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 1067629554
TELEFONO. 3006641861

Eris Pinoda

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

74310

Vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 4 DIA 15 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Mieles Martinez
Dirección:	M67A Lt 1
Duración de la visita:	
Número de participantes	:

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Elsa Martinez	42	26203735	Elsa Martinez
Sara Mieles	14	1062 443905	Sara Mieles

Elsa Martinez

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 26 203 735
TELEFONO. 301 2437526

Eris Pineda

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

74377

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 11 DIA 15 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Sena Ubarnes		
Dirección:	M73 Lt 10		
Duración de la visita:			
Número de participantes	03		
Grupo Poblacional:			
☐ Afrocolombiano	☒ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Luz Mary Ubarnes	61	50 925 134	aLUZMARIS
Ido Alfonso Sena M.	61	6891982	
Sara Nicol Martines U.	17	1067893012.	

aluzmariu

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 50923134
TELEFONO. 323 432 2906

Eris Pineda

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

74312

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 11 DIA 15 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Banquett Reyes.
Dirección:	M2 61 CT 23 B/ villa Paz
Duración de la visita:	
Número de participantes	03

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad

☐ Otro,
¿Cuál?:_____

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Jose Daniel Banquett M	26	1003430476	.José Banquett M
Susana Reyes Martinez	22	1062426010	.Susana Reyes
Luciana Banquett Reyes	5	1067977919.	.Luciana Banquett

.José Banquett M
QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 1.003430476
TELEFONO. 3233092346

Cris Pineda
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

74313

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 11 DIA 15 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Berrio Mendoza.
Dirección:	M2 61 LT 26
Duración de la visita:	
Número de participantes	02

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Claudia P. Mendoza Afrocio	49	50 933 481	claudia mendoza
Miguel Berrio Mendoza	50	78748779	MIGUEL BERRIO

claudia

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 50933481
TELEFONO.
3122180599

Eris Pineda

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

74314

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 11 DIA 15 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Banquett Murillo.		
Dirección:	M2 61 LT 23 B/ villa paz.		
Duración de la visita:			
Número de participantes			
Grupo Poblacional:			
☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Angela Murillo Arrollo	49	50920767.	Angela Murillo A
Juan Manuel Banquett Murillo	28	1233339997.	Juan Banquett M.

Angela Murillo A.
QUIEN RECIBE LA VISITA
CC.
TELEFONO. 50.920767
310.4213738

Erís Pineda
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

74315

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 11 DIA 13 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Castro Cantillo
Dirección:	MZ 61 LOTE 20 B/ villa Paz
Duración de la visita:	
Número de participantes	

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Mario Castro Morelo	57	10900 649	Mario Castro.
Candelaria cantillo villa	50	39004814	Candelaria Cantillo.
Edith Castro Cantillo	25	1062960982	Edith Castro.
Luis Mario Castro C.	20	1062954669	Luis Mario Castro.
Jorge castro Cantillo	18	1067879513	Jorge Andres Castro.
Holman Castro Cantillo	17	1067893032	Holman Castro.

Edith Castro.

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 1.062.966.982.
TELEFONO. 311 8062801

Eris Pineda

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

14316

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 11 DIA 15 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Castro Martinez
Dirección:	Mz 61 LOTE 20 B/ villa Paz.
Duración de la visita:	
Número de participantes	

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Karol Martinez Gutierrez	27	1075314570	Karol Martinez
Uber Castro Cantillo	24	1062954668	Castro Cantillo

Karol Martinez
QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 1075314570
TELEFONO. 3144784822

Eris Pineda
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

7431

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 11 DIA 15 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Aparicio Durango
Dirección:	Furatena # 27 4t 9
Duración de la visita:	
Número de participantes	02

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Daniela aparicio D	18	1067875365	Daniela Aparicio
Maria aparicio D.	22	1003433074	Maria Aparicio

Daniela Aparicio

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC.
TELEFONO.

Eris Pineda

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

14318

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 11 DIA 15 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Lopez Perez		
Dirección:	Furatena. M 14 Lt 18		
Duración de la visita:			
Número de participantes	02		
Grupo Poblacional:			
☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
EDER LOPEZ	58	78693941	Eder Lopez
Alis Perez	45	1067839488	Alis Perez

Eder Lopez

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 78693941
TELEFONO. 3218695849

Eris Pineda

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

74319

Vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 11 DIA 15 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Perez Izquierdo
Dirección:	Furatena M67 L28
Duración de la visita:	
Número de participantes	02

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Jose Perez	19	1067225130	Jose Perez
Karina Izquierdo	26	1062604385	Karina I.

Jose Perez

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 1067225130
TELEFONO. 3205508475

Eros Pineda

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

1432E

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 11 DIA 15 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Velasquez Velasquez
Dirección:	Fura Luna M 67 LA 22
Duración de la visita:	H
Número de participantes	02

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Daniela Velazquez	20	1012361935	Daniela Velasquez
Enith Velazquez	40	50935588	Enith Velasquez

Enith Velasquez

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 50935588
TELEFONO. 304 552 7747

Eris Pineda

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

14327

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 11 DIA 15 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Rojas Yepes
Dirección:	Forataleza MZ 66 Lt47
Duración de la visita:	
Número de participantes	03

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Ever Rojas Yepes	15	1062977760	Ever
Cristiano Rojas Yepes	16	1067403693	CRistiano
Ana Yepes Galarcio	36	1067403693	AnaYePez

Ana Yepes

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 1067403693
TELEFONO. 3008658451

Eris Pineda

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

L4322

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 11 DIA 15 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Puentes Kerguelen
Dirección:	Fura tena M66 Lt 14
Duración de la visita:	
Número de participantes	02

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Julio Puentes	38	1067853656	Julio
Lorena Kerguelen	49	50927377	Lorena Kerguelen

Lorena Kerguelen

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 50 927 377
TELEFONO. 3015457370

Eris Pineda

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

14323

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 11 DIA 15 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Berrio Covo.
Dirección:	M 67 LOT 4. Furatena.
Duración de la visita:	
Número de participantes	02

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Eliodoro Berrio Berrio	62	6894236	Eliodoro Berrio
Denis covo Mario	57	50891449.	Denis Mario Covo M.

Eliodoro Berrio

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 6894236
TELEFONO.
320 5449090.

Eros Pineda Rama

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

74324

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 11 DIA 15 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Garcia Bolaños
Dirección:	Eucalipto Mz 7 Lt 20
Duración de la visita:	
Número de participantes	02

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Damaris Bolaños	43	50877354	Damsa
Ruth Garcia Bolaños	21	1063080504	Ruth Garcia

Damsa

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 50 877 354
TELEFONO. 3215015400

Eris Pineda

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

74325

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 11 DIA 15 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	M 61 Lt 17
Dirección:	Escobar perez
Duración de la visita:	
Número de participantes	02

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Rafael J. Escobar	37	1067847388	Rafael carrascal
Kelly J. Perez	37	1082860752	Kelly Perez

Rafael carrascal
QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 1067847388
TELEFONO. 320 925 1436

Eris Pineda
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

14326

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 11 DIA 15 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	ARRIETA PEREZ
Dirección:	M 61 lote 18
Duración de la visita:	
Número de participantes	02

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Matilde Perez	72	34 977 571	Matilde Perez
Jose Luis Arrieta E.	52	78 745 595	JOSE

Matilde Perez
QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 34 977 571
TELEFONO. 320 574 5818

Eric Pineda
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

14329

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

INTERVENCIÓN DE PROMOCION Y PREVENCION
SALUD MENTAL PIC-2025

ACTA DE VISITA	ACTA NUMERO:	
	FECHA	MES 11 DIA 15 2025

Objetivo: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, SOCIOEMOCIONALES, MANEJO DE EMOCIONES, COMUNICACIÓN RESPONSABLE SOBRE EL SUICIDIO, CONTROL DE ANSIEDAD, COMPETENCIA PARENTAL, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, RISOTERAPIAS. SE APLICARÁ INVENTARIO DE RAZONES PARA VIVIR Y LA ESCALA DE RIESGO SUICIDA A PERSONAS PRIORIZADAS DE ACUERDO A SU VULNERABILIDAD

Metodología a utilizar: una vez realizado la presentación y socialización de los temas que se describen en el crucigrama se procede al diligenciamiento del instrumento

1. INFORMACIÓN GENERAL

Familia:	Rivera Rivera
Dirección:	M 73 Lt 9
Duración de la visita:	
Número de participantes	

Grupo Poblacional:

☐ Afrocolombiano	☐ Victima conflicto armado	☐ Indígena	☐ Desmovilizados
☐ LGTBIQ+	☐ Extranjero	☐ ROM	☐ Discapacidad
☐ Otro, ¿Cuál?:_____			

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DURANTE LA VISITA

NOMBRE Y ALELLIDOS	Edad	IDENTIFICACION	FIRMA
Sharon Rivera	22	1003400341	Sharon Rivera M
Abigail Rivera	07 M	1125658354	Abigail Rivera

Sharon Rivera M

QUIEN RECIBE LA VISITA
CC. 1003 400341
TELEFONO. 313 570 7139

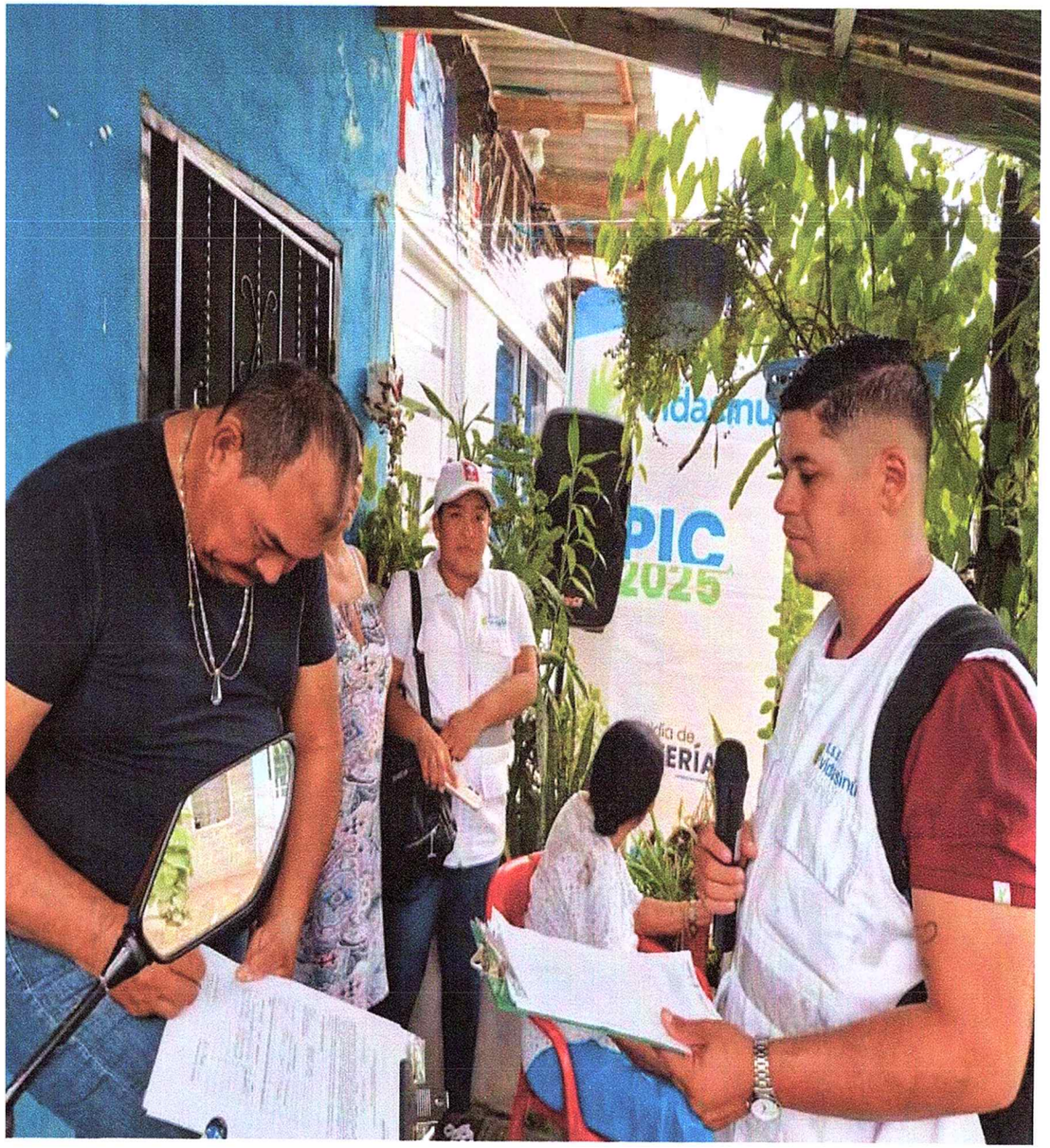
Eric Pineda

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD


E.S.E.
vidasinú
MISIÓN MÉDICA


E.S.E.
vidasinú
PIC
2025
Alcaldía de
MONTERÍA

1428





1432

14330

MUNICIPIO DE MONTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO
N° SSM-568-2025

Vidasinú

Alcaldía de MONTERÍA

CERTIFICACION DE ACTIVIDADES PIC 2025

FECHA CERTIFICACION	DD	MM	AAAA	TIPO DE EVENTO				
	15	11	2025		TALLER		JORNADA	X
					CAPACITACION		BUSQUEDA ACTIVA	
					REUNION		CHARLA	
					CONMEMORACIÓN		CONVERSATORIO	

YO:	Enith Velasquez Velasquez	TEL. DE CONTACTO	3045527746
CON CEDULA #	50 935 588	DE	Montería
PROFESIÓN U OFICIO:	miembro Jac		
LUGAR RESIDENCIA:	Montería		

CERTIFICO QUE:

HEMOS RECIBIDO INTERVENCION SOBRE	Promocion y Prevencion Salud mental en hogares
LUGAR DONDE SE DESARROLLÓ LA ACTIVIDAD	Casa miembro de la Jac

FIRMA DE QUIEN CERTIFICA LA ACTIVIDAD	NUMERO DE PARTICIPANTES
ENIT Velasquez	20

LÍNEAS OPERATIVAS DE TRABAJO EN LA ACTIVIDAD

ENTORNO		ÁMBITO TERRITORIAL	DESTINATARIO	MOMENTO DEL CURSO DE VIDA	TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS
X Hogar	___Comunitario	X Urbano	___ Persona	X Primera Infancia	Territorio
___Educativo	___Institucional	___ Alta ruralidad	X Familia	X Infancia	Furatena
___Laboral	___P/ Vulnerable	___ Rural Disperso	X Comunidad	X Adolescencia	Microterritorio
				X Juventud	M. Esperanza
				X Adultez	
				X Vejez	

DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

PROFESION:	Psicologo	
NOMBRE Y APELLIDOS	FIRMA	TELEFONO DE CONTACTO
Eris Pineda Ramos	Eris Pineda Ramos	3167357977

vidasinú

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

ACTIVIDAD #7

PSICÓLOGO

REALIZAR UNA (1) JORNADA DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN MENSUAL EN DONDE SE TRATEN LAS SIGUIENTES TEMÁTICAS: CIBER ACOSO, BULLYNG, RACISMO, XENOFOBIA, DERECHOS HUMANOS, DISCRIMINACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES, TIPOS Y FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA NNA, MECANISMOS DE DENUNCIA Y LA DESCRIPCIÓN DE RUTAS DE ATENCIÓN Y SU RESPECTIVO ACCESO, PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIAS, EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL TERRITORIO, CADA JORNADA TENDRA UNA DURACIÓN DE CUATRO (4) HORAS, CON UN MÍNIMO DE VEINTE (20) ESTUDIANTES POR JORNADA Y VA DIRIGIDA A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL Y CONCERTADA CON SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL. SE DEBE PRESENTAR INFORME DE LA ACTIVIDAD REALIZADA Y NÚMERO DE ESTUDIANTES IMPACTADOS.

TIPO DE EVENTO				TERRITORIO No	FECHA ACTIVIDAD			ACTIVIDAD	OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD
LLER		JORNADA	X	FURATENA	DD	MM	AAAA	Realizar una (1) jornada de educación y comunicación mensual en donde se traten las siguientes temáticas: ciber acoso, bullyng, racismo, xenofobia, derechos humanos, discriminación de grupos vulnerables, tipos y formas de violencia contra, mecanismos de denuncia y la descripción de rutas de atención y su respectivo acceso, para la prevención de la violencias, en las instituciones educativas del territorio, cada jornada tendrá una duración de cuatro (4) horas, con un mínimo de veinte (20) estudiantes por jornada y va dirigida a la población estudiantil y concertada con secretaría de educación municipal. se debe presentar informe de la actividad realizada y número de estudiantes impactados.	Promover y fortalecer la conciencia, el respeto y la convivencia pacífica entre los estudiantes de grado 9° de la Institución Educativa Manuel Ruiz Álvarez, mediante la realización de una jornada mensual de educación y comunicación, con el fin de prevenir y reducir situaciones de ciberacoso, bullying, racismo, xenofobia, discriminación, y otras formas de violencia, a través de la promoción de los derechos humanos, el conocimiento de los mecanismos de denuncia y el acceso a las rutas de atención disponibles en el territorio.
ITACION		BUSQUEDA ACTIVA			11	11	2025		
JNION		CHARLA							
MORACION		CONVERSATORIO							

ENTORNO				ÁMBITO TERRITORIAL		MOMENTO DEL CURSO DE VIDA						EQUIPO BASICO	
ogar		Laboral		Urbano	X	Primera Infancia		Infancia		Equipo N°	2
icativo	X	Comunitario		Alta ruralidad		Adolescencia	X	Juventud	X	Territorio N°	2
ucional		P / Vulnerable		Rural Disperso		Adultez		Vejez		Microterritorio N°	1
						N/A					

INFORME CUALITATIVO DE ACTIVIDAD PIC 2025

74331

PRESENTACION DEL TEMA Y RESUMEN DE LA PRESENTACION:

limiento del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC 2025 y en articulación con los lineamientos del Plan Decenal de Salud Pública 2022–2031, se llevó a cabo un taller educativo nal liderado por la **E.S.E. Vida Sinú,** dirigido a estudiantes de la I.E Manuel Ruiz Álvarez, la actividad de intervención psicoeducativa: promoción de hábitos de vida saludable en niños, dolescentes estudiantes del municipio de montería.

a cabo una jornada psicoeducativa con estudiantes del grado 8°3 de la institución educativa Manuel Ruiz Álvarez, En esta jornada educativa se logró sensibilizar y orientar a los tes de grado 8°3 sobre las distintas formas de violencia que pueden presentarse en el entorno escolar y digital, como el ciberacoso, bullying, racismo, xenofobia y discriminación. se promueve el respeto por los derechos humanos y se brindan herramientas para identificar, prevenir y denunciar estas situaciones, a través del conocimiento de los mecanismos de y las rutas de atención disponibles. La actividad, concertada con la Secretaría de Educación Municipal, tiene como objetivo fortalecer la cultura de paz, la convivencia escolar y el amiento estudiantil en la defensa de sus derechos y los de sus compañeros. esta actividad tuvo como propósito promover la reflexión en los estudiantes sobre sus hábitos y mientos cotidianos que influyen en su salud física y mental.

o, esta actividad se articula con varios de los ejes estratégicos definidos en el Plan Decenal de Salud Pública 2022–2031. En primer lugar, se vincula con el eje salud mental y bienestar: omueve la salud mental y el bienestar como un derecho fundamental, incluyendo la promoción de la salud mental en el ámbito comunitario, la atención a las personas con problemas mental y la prevención de la violencia y el abuso.

nción fue concertada por el coordinador académico y estuvo a cargo del psicólogo Eris Yoseth Pineda Ramos, quien lideró la jornada y proporcionó el acompañamiento profesional durante la ejecución de la actividad.

con el apoyo profesional de la enfermera jefe y auxiliares de enfermería.

del informe número de estudiantes participantes: 20 estudiantes

d de la intervención: jornada educativa

s y recursos utilizados:

ión en diapositivas por video beam

o y sistema de sonido

de la actividad 04 horas.

na de los temas abordados

263h7

2. PREGUNTAS Y DUDAS DE LOS PARTICIPANTES:

Durante la jornada, surgieron múltiples inquietudes relacionadas a continuación:

¿Qué debo hacer si alguien me está molestando por redes sociales?

¿El bullying solo ocurre físicamente o también con palabras?

¿A quién le puedo contar si me siento acosado y me da miedo que no me crean?

¿Qué pasa si soy testigo de bullying, pero no lo denuncio?

74332

3. DESARROLLO Y CONCLUSIONES:

Esta jornada educativa fue dirigida por el psicólogo Eris Yoseth Pineda Ramos con el apoyo de jefe de enfermería y auxiliares de enfermería. Durante el encuentro, la jornada educativa se llevó a cabo con una duración total de cuatro (4) horas, en las instalaciones de la Institución Educativa Manuel Ruiz Álvarez, dirigida a los estudiantes del grado 7°2. Esta actividad fue concertada con el coordinador académico de la IE, contó con la participación activa de **20 estudiantes**, cumpliendo con los criterios establecidos. Alta receptividad y participación: Los estudiantes mostraron gran interés por las temáticas tratadas, compartieron experiencias, realizaron preguntas pertinentes y participaron activamente en las actividades propuestas. Concientización sobre la violencia escolar y digital: Se logró fortalecer la comprensión de las distintas formas de violencia, su impacto en el entorno escolar y la importancia de no ser indiferentes ante estos hechos. Conocimiento de derechos y rutas de atención: Los estudiantes manifestaron haber aprendido a identificar mecanismos adecuados de denuncia y comprendieron el rol de las instituciones en la protección de sus derechos. Compromiso con la convivencia:
A través de las actividades colectivas, los estudiantes reflexionaron sobre su papel como agentes de cambio y se comprometieron a fomentar el respeto, la inclusión y el buen trato en la comunidad educativa. Necesidad de continuidad**:** Se evidenció la importancia de dar seguimiento a estas jornadas para reforzar los aprendizajes y promover una cultura institucional libre de violencias.

En cada jornada se abordarán temáticas clave: el **ciberacoso y el bullying**, detallando cómo se manifiestan, sus efectos y cómo prevenirlos; el **racismo y la xenofobia**, con un enfoque en la importancia de la inclusión y el respeto a la diversidad cultural y racial; los **derechos humanos**, especialmente los de los niños, niñas y adolescentes, resaltando la necesidad de proteger y garantizar estos derechos en el entorno educativo; y las diversas formas de **violencia contra NNA**, como el abuso físico, emocional y sexual, abordando las señales de alerta y las maneras de prevenirlas. Además, se dará información sobre los **mecanismos de denuncia y las rutas de atención** disponibles en el municipio para acceder a la ayuda necesaria en casos de violencia, discriminación o abuso.

La metodología utilizada será dinámica e incluirá **dinámicas de grupo**, **charlas interactivas**, **material audiovisual** y la distribución de recursos informativos, tanto impresos como digitales, que facilitarán el entendimiento de los temas tratados. Se fomentará la participación activa de los estudiantes, quienes podrán expresar sus dudas, inquietudes y vivencias en un ambiente de confianza.

Al finalizar cada jornada, se elaborará un **informe detallado** que incluirá una descripción de las actividades realizadas, el número de estudiantes impactados, un resumen de las temáticas tratadas, la evaluación de la jornada por parte de los estudiantes, así como recomendaciones y acciones de seguimiento. Este informe será fundamental para evaluar el impacto de las actividades y el nivel de conocimiento adquirido por los estudiantes, lo que permitirá ajustar futuras jornadas para mejorar su efectividad.

14334

Las **conclusiones** de las jornadas educativas reflejarán que se logró una mayor **concienciación y sensibilización** entre los estudiantes sobre los temas tratados. Además, los estudiantes se empoderaron con herramientas para reconocer y actuar frente a situaciones de acoso, discriminación y violencia. El conocimiento sobre **los derechos humanos y las rutas de atención** brindó seguridad a los estudiantes, sabiendo que cuentan con mecanismos para denunciar cualquier tipo de abuso o agresión. Asimismo, la actividad contribuyó significativamente a mejorar el ambiente escolar, promoviendo el respeto, la inclusión y la prevención de la violencia en las instituciones educativas del municipio.

El seguimiento continuo de esta actividad será clave para asegurar que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos y para ofrecerles el apoyo necesario en caso de identificar situaciones de riesgo o vulnerabilidad.

Como parte del proceso pedagógico, se hizo entrega de un **volantes y crucigrama con temas abordados,** con información práctica y comprensible, diseñado para reforzar los contenidos tratados y servir como material de apoyo en la actividad para realizar el crucigrama y prácticas en casa, La actividad contó con la asistencia de veinte (20) estudiantes, cumpliendo así con los objetivos propuestos para esta intervención.

4. RECOMENDACIONES DEL PROFESIONAL Y FIRMA:

Como profesional de salud mental, recomiendo mantener el seguimiento y proporcionar estrategias de afrontamiento, es fundamental que las instituciones educativas brinden entornos donde los estudiantes puedan expresar libremente sus emociones, experiencias y preocupaciones sin temor a ser juzgados.

1. Fomentar espacios seguros de diálogo emocional

2. Capacitar continuamente a docentes y directivos:

3. Implementar programas de acompañamiento psicosocial:

NOMBRE COMPLETO DEL PROFESIONAL ERIS YOSETH PINEDA RAMOS **FIRMA** Eris Pineda Ramos **TELEFONO: 3167357977**

14336

14337

vidasinú	MUNICIPIO DE MONTERIA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N° SSM-568-2025	Alcaldía de MONTERÍA

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES PIC 2025

FECHA CONCERTACIÓN	DD	MM	AAAA	TIPO DE EVENTO				
	04	11	2025		TALLER		JORNADA	X
					CAPACITACION		BUSQUEDA ACTIVA	
					REUNION		CHARLA	
					CONMEMORACION		CONVERSATORIO	

PERSONA CONCERTADA:	Juan Carlos Vega						TEL. DE CONTACTO	3043523044
TIPO DE DOCUMENTO:	RC:		TI:		C.C:	X	N° DE DOC:	10.931.601
PROFESIÓN U OFICIO:	Coordinador Academico							
LUGAR CONCERTADO:	I.E. MANUEL Ruiz Alvarez							

FECHA CONCERTADA:	DD	MM	AAAA	HORA	FIRMA PERSONA CONCERTADA:
	04	11	2025	09:00am	x Juan Vega

ACTIVIDAD CONCERTADA

REALIZAR JORNADAS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN DONDE SE TRATEN LAS SIGUIENTES TEMÁTICAS: CIBER ACOSO, BULLYNG, RACISMO, XENOFOBIA, DERECHOS HUMANOS, DISCRIMINACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES, TIPOS Y FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA NNA, MECANISMOS DE DENUNCIA Y LA DESCRIPCIÓN DE RUTAS DE ATENCIÓN Y SU RESPECTIVO ACCESO, PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIAS, EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL TERRITORIO, CADA JORNADA TENDRA UNA DURACIÓN DE CUATRO (4) HORAS, CON UN MÍNIMO DE VEINTE (20) ESTUDIANTES POR JORNADA Y VA DIRIGIDA A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL Y CONCERTADA CON SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL. SE DEBE PRESENTAR INFORME DE LA ACTIVIDAD REALIZADA Y NÚMERO DE ESTUDIANTES IMPACTADOS.

LÍNEAS OPERATIVAS DE TRABAJO EN LA ACTIVIDAD

ENTORNO		ÁMBITO TERRITORIAL	DESTINATARIO	MOMENTO DEL CURSO DE VIDA	TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS
___ Hogar	_____Comunitario	X Urbano	___ Persona	___ Primera Infancia	Territorio
X Educativo	_____Institucional	___ Alta ruralidad	___ Familia	X Infancia X Adolescencia X Juventud	FURATENA
___ Laboral	____P/ Vulnerable	___ Rural Disperso	X Comunidad	___ Adultez ___ Vejez	Micro territorio Furatena

DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

NOMBRE Y APELLIDOS	FIRMA	TELEFONO DE CONTACTO
ERIC YOSETH PINEDA RAMOS	Eris Pineda Ramos	3167357977

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

SECRETARÍA DE SALUD

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Ciberacoso, ciberbullying.

TERRITORIO: 2 **MICROTERRITORIO:** Furatena **DIA:** 11 **MES:** Octubre **AÑO:** 2025

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EDAD	SEXO	ETNIA				TIPO DE POBLACIÓN						TELEFONO	FIRMA
					Indígena	Afro	Rom - Gitano	Victima	Discapacitado	NNA	Adulto Mayor	Baja Talla	Migrante	Ninguno		
1	Samuel David Peñaloza	1067943141	14	M	—	—	—	—	—	X	—	—	—	—	3078056096 3072373843	Samuel. Peña
2	Valentina Viloria V	1067331421	13	f	—	—	—	—	—	X	—	—	—	—	3133394744	Viloria Valentina
3	Geraldine Vargas P	1068220411	14	F	—	—	—	—	—	X	—	—	—	—	317 6829574	Geraldine.
4	Shurith Soliaz Diaz	1064321420	14	F	—	—	—	—	—	X	—	—	—	—	3205395004	shurith soliaz
5	Karol Dayana Murillo	1067324321	16	F	—	—	—	—	—	X	—	—	—	—	3232236850	Murillo
6	Juan José Guzmán	1067497072	16	m	—	—	—	—	—	X	—	—	—	—	3137575206	Juan Guzmán
7	Yurley Andrea Muñoz Arroyo	1068877451	13	F	—	—	—	—	—	X	—	—	—	—	310 8690366	yurley
8	Luz Adriana Solera Díaz	1068321417	14	F	—	—	—	—	—	X	—	—	—	—	310 3083520	Luz Adriana
9	Jorge Jiménez	1068384321	16	M	—	—	—	—	—	X	—	—	—	—	3205863287	Jorge Jiménez
10	Juan David Hernandez	1067344881	14	M	—	—	—	—	—	X	—	—	—	—	3004440121	Juan David

RESPONSABLE: Eris Pineda Ramos **FIRMA:** Eris Pineda

Efrain Herrera R

F338

vidasinú

Alcaldía de
MONTERÍA

SECRETARÍA DE SALUD

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Ciberacoso, Ciberbullying.

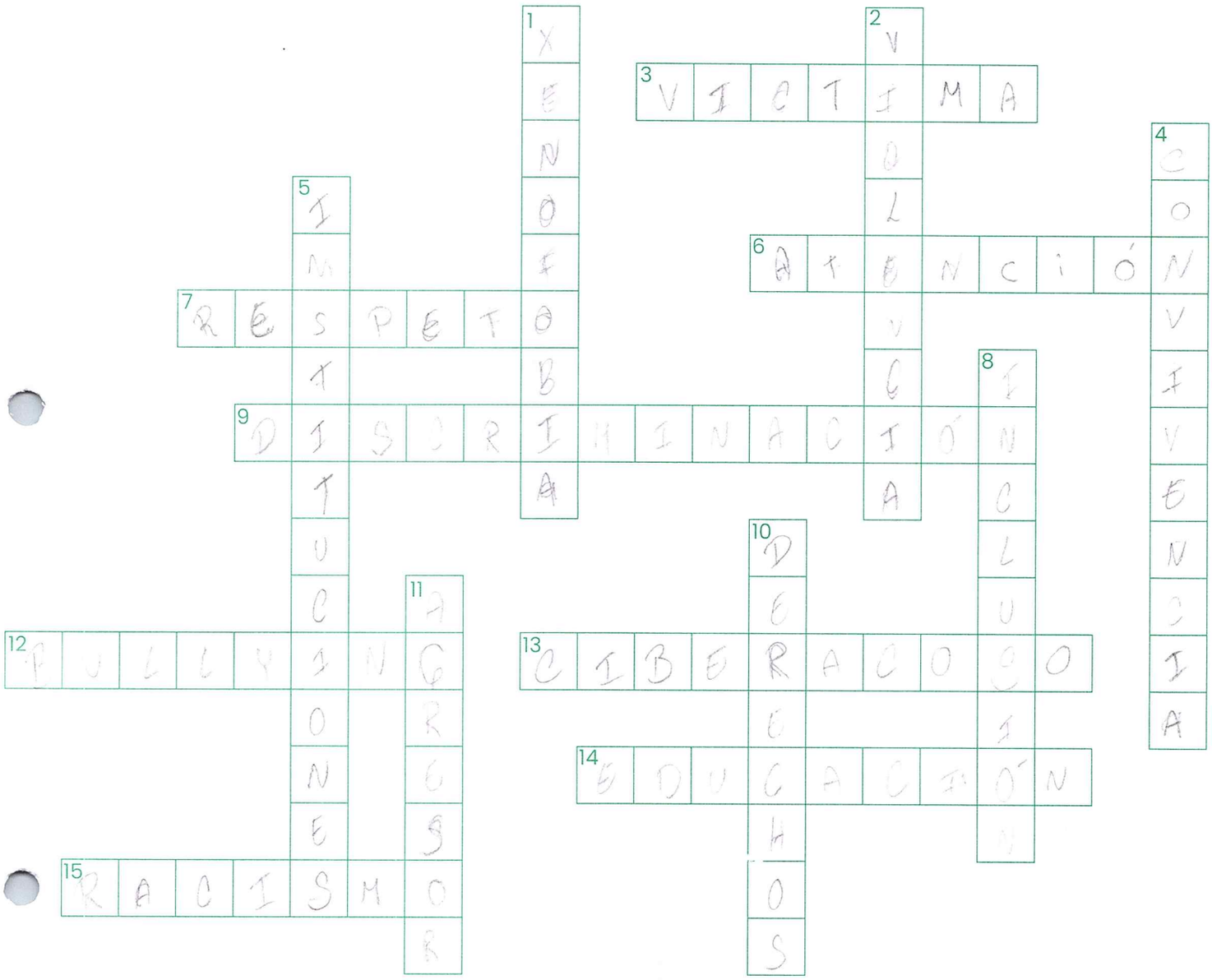
TERRITORIO: 2 **MICROTERRITORIO:** Furatena **DIA:** 11 **MES:** Noviembre **AÑO:** 2025

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EDAD	SEXO	ETNIA			TIPO DE POBLACIÓN							TELEFONO	FIRMA
					Indígena	Afro	Rom - Gitano	Victima	Discapacitado	NNA	Adulto Mayor	Baja Talla	Migrante	Ningun o		
1	Iorena Berrio paternina	1067919714	14	F	—	—	—	—	—	✓	—	—	—	✓	3146088960	Iorena Berrio
2	Thalia Miranda Mendo	1067813141	13	F	—	—	—	—	-	✓	—	—	—	✓	3217670037	Thalia Miranda
3	Valentina Alvarez Flores	1067941370	13	F	—	—	—	—	-	✓	—	—	—	✓	3225063027	Valentina Alvarez
4	Ferney Almanza Luna	1069416924	15	M	—	—	—	✓	—	✓	—	—	—	—	3225738076	Ferney Almanza
5	Angie Suarez Almanza	1068624212	14	F	—	—	—	—	—	✓	—	—	—	✓	3148245443	Angie Suarez
6	Yeimi Miranda Martinez	1067941230	14	F	—	—	—	✓	—	✓	—	—	—	—	3135204508	Yeimy Miranda
7	Thalia Aguilar Oquendo	1069321414	13	F	—	—	—	✓	—	✓	—	—	—	—	3218597601	Thalia Aguilar
8	Matias Arguello Durango	1067341291	14	M	—	—	—	—	—	✓	—	—	—	✓	3126784691	Matias Arguello
9	Carolina Otero Soto	1067342311	12	F	—	—	—	—	—	✓	—	—	—	✓	No tiene	Carolina Otero
10	Kevin Hernandez Perez	1068342313	13	M	—	—	—	—	—	✓	—	—	—	✓	3006634015	Kevin Hernandez

RESPONSABLE: Eris Pineda Ramos **FIRMA:** Eris Pineda Ramos

Yorley Muñoz 8-4 14341

CRUCIGRAMA CIBER ACOSO, BULLYNG, RACISMO, XENOFOBIA, DERECHOS HUMANOS, DISCRIMINACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES,



Horizontalmente

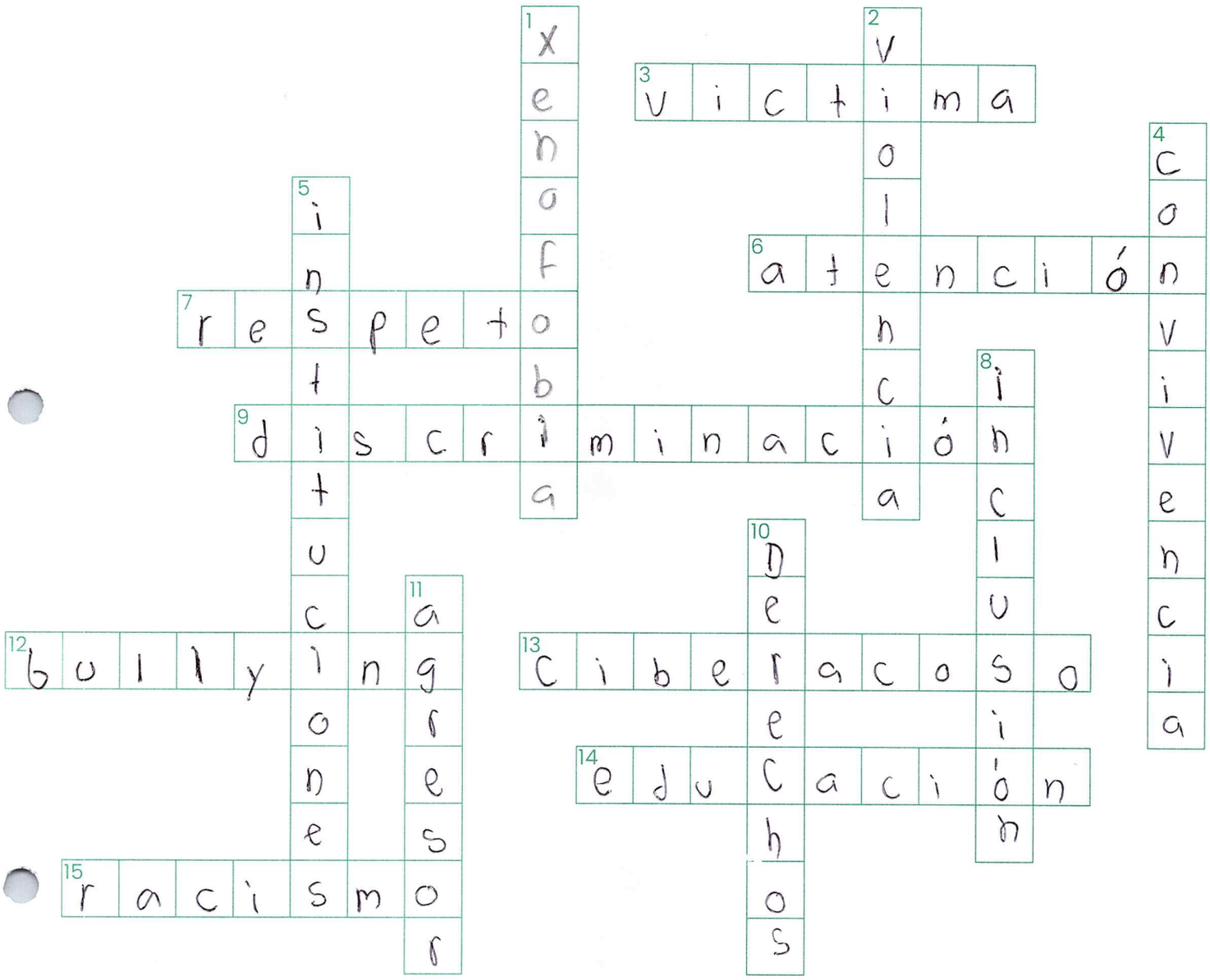
3. Persona que sufre el daño o abuso.
6. Proceso de ayudar a quienes lo necesitan.
7. Consideración hacia los demás.
9. Trato desigual hacia un grupo.
12. Acoso escolar repetido entre compañeros.
13. Hostigamiento a través de medios digitales.
14. Proceso de enseñanza y aprendizaje.
15. Discriminación basada en la raza.

VERTICALMENTE

1. Miedo o rechazo hacia los extranjeros.
2. Uso de la fuerza para dañar a otros.
4. Vida en comunidad y armonía.
5. Organizaciones que regulan la sociedad.
8. Integración de todos en la sociedad.
10. Principios que garantizan la libertad y la justicia.
11. Persona que causa daño a otra.

Jorge Jiménez 8-4 14347

CRUCIGRAMA CIBER ACOSO, BULLYNG, RACISMO, XENOFOBIA, DERECHOS HUMANOS, DISCRIMINACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES,



Horizontalmente

3. Persona que sufre el daño o abuso.
6. Proceso de ayudar a quienes lo necesitan.
7. Consideración hacia los demás.
9. Trato desigual hacia un grupo.
12. Acoso escolar repetido entre compañeros.
13. Hostigamiento a través de medios digitales.
14. Proceso de enseñanza y aprendizaje.
15. Discriminación basada en la raza.

VERTICALMENTE

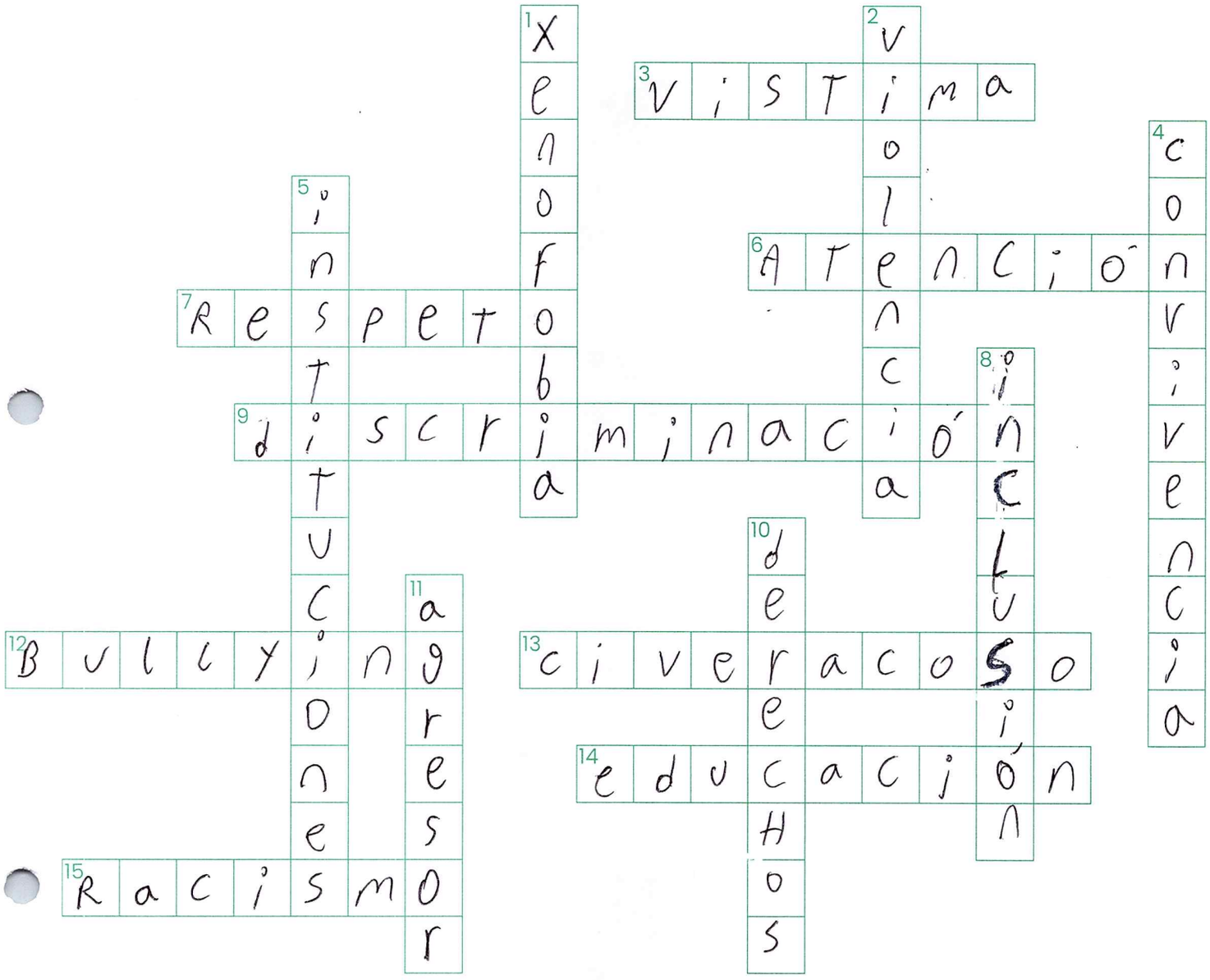
1. Miedo o rechazo hacia los extranjeros.
2. Uso de la fuerza para dañar a otros.
4. Vida en comunidad y armonía.
5. Organizaciones que regulan la sociedad.
8. Integración de todos en la sociedad.
10. Principios que garantizan la libertad y la justicia.
11. Persona que causa daño a otra.

PIC 2025

CRUCIGRAMA CIBER ACOSO, BULLYNG, RACISMO, XENOFOBIA, DERECHOS HUMANOS, DISCRIMINACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES,

14342

Samuel David Peña Lambraño 8°4



Horizontalmente

3. Persona que sufre el daño o abuso.
6. Proceso de ayudar a quienes lo necesitan.
7. Consideración hacia los demás.
9. Trato desigual hacia un grupo.
12. Acoso escolar repetido entre compañeros.
13. Hostigamiento a través de medios digitales.
14. Proceso de enseñanza y aprendizaje.
15. Discriminación basada en la raza.

VERTICALMENTE

1. Miedo o rechazo hacia los extranjeros.
2. Uso de la fuerza para dañar a otros.
4. Vida en comunidad y armonía.
5. Organizaciones que regulan la sociedad.
8. Integración de todos en la sociedad.
10. Principios que garantizan la libertad y la justicia.
11. Persona que causa daño a otra.

Alcaldía de MONTERÍA

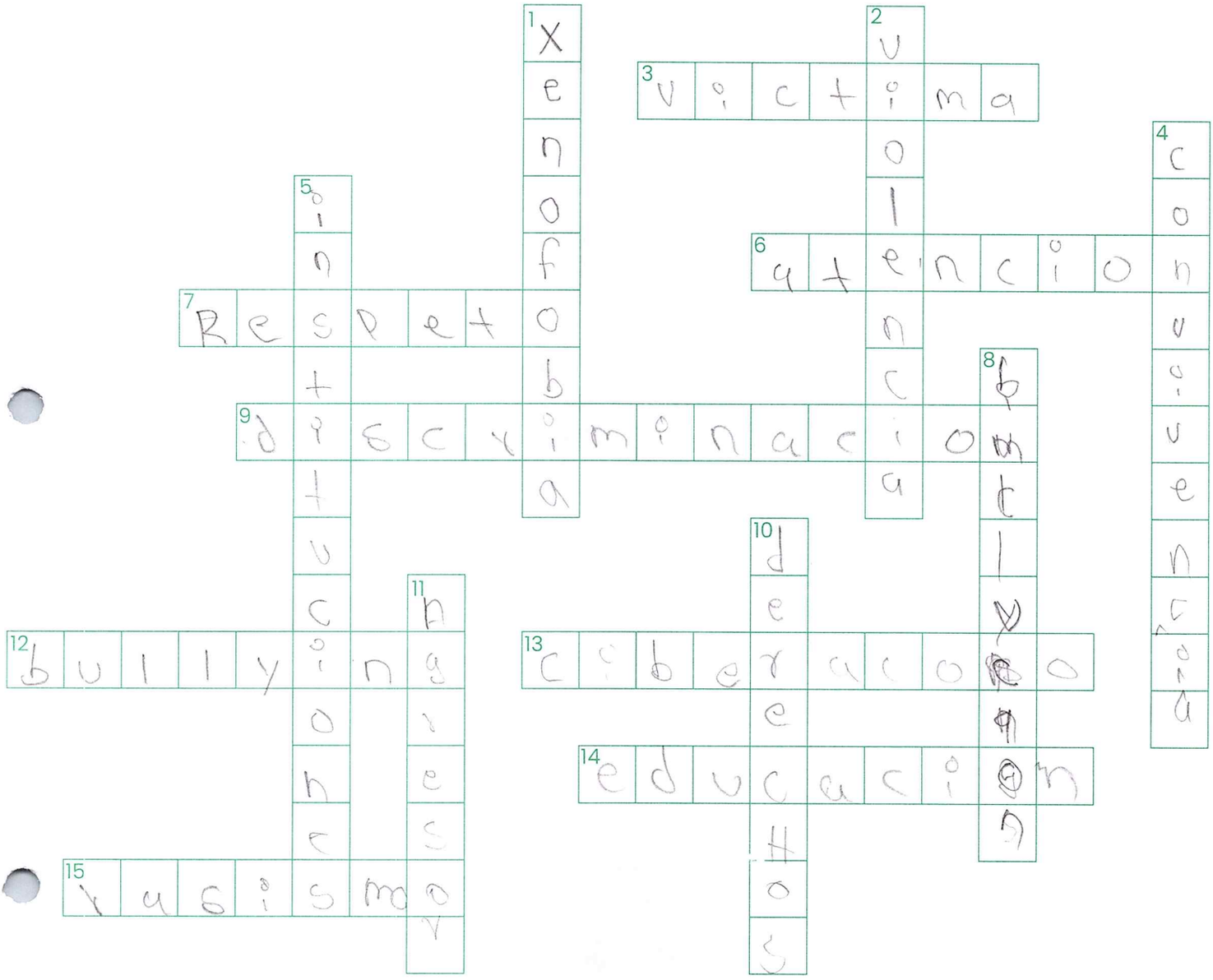
E.S.E. vidasinú

PIC 2025

CRUCIGRAMA CIBER ACOSO, BULLYNG, RACISMO, XENOFOBIA, DERECHOS HUMANOS, DISCRIMINACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES,

14343

8°4



Horizontalmente

3. Persona que sufre el daño o abuso.
6. Proceso de ayudar a quienes lo necesitan.
7. Consideración hacia los demás.
9. Trato desigual hacia un grupo.
12. Acoso escolar repetido entre compañeros.
13. Hostigamiento a través de medios digitales.
14. Proceso de enseñanza y aprendizaje.
15. Discriminación basada en la raza.

VERTICALMENTE

1. Miedo o rechazo hacia los extranjeros.
2. Uso de la fuerza para dañar a otros.
4. Vida en comunidad y armonía.
5. Organizaciones que regulan la sociedad.
8. Integración de todos en la sociedad.
10. Principios que garantizan la libertad y la justicia.
11. Persona que causa daño a otra.

Alcaldía de MONTERÍA

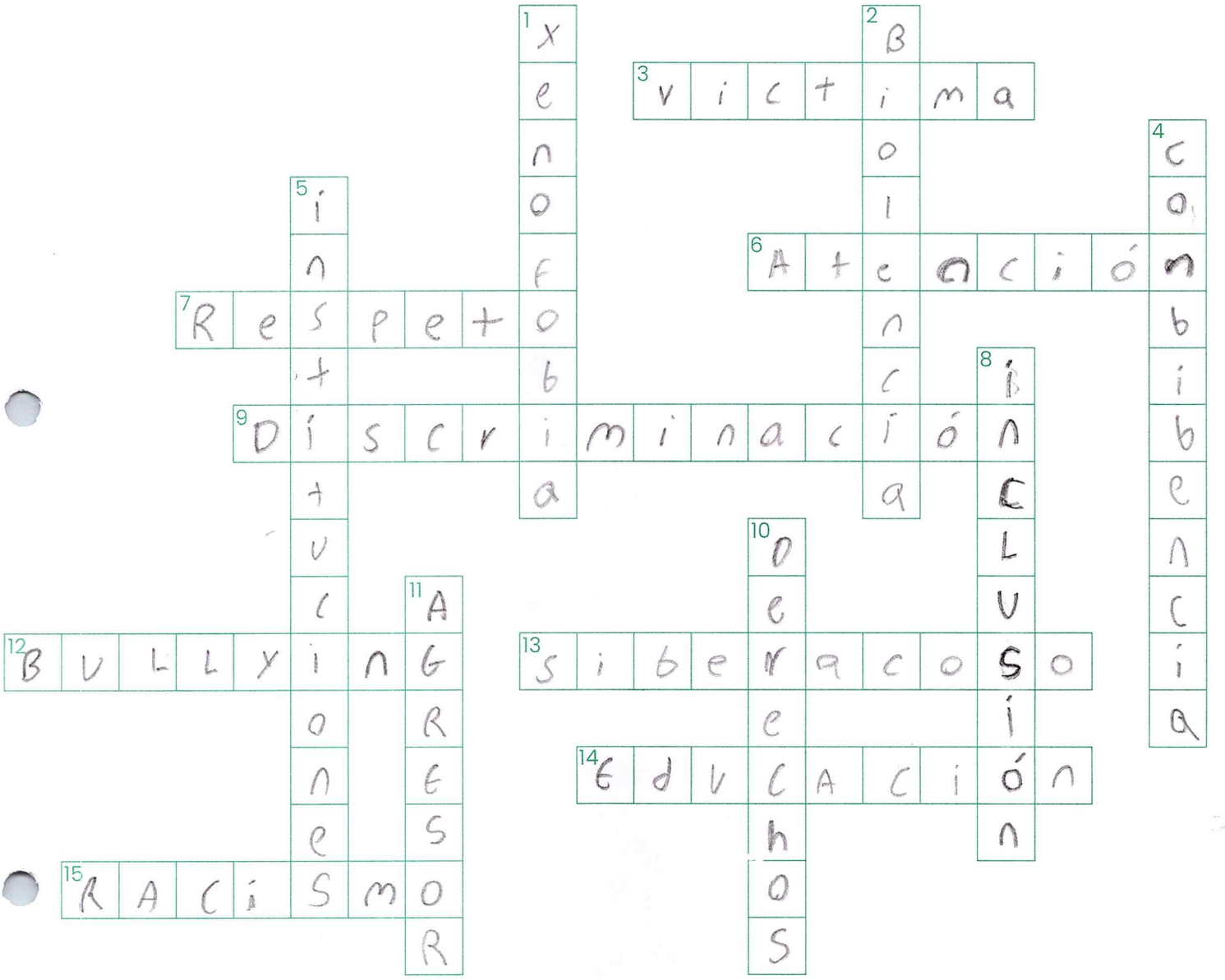
E.S.E. vidasinú

PIC 2025

CRUCIGRAMA CIBER ACOSO, BULLYNG, RACISMO, XENOFOBIA, DERECHOS HUMANOS, DISCRIMINACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES,

14342

Juan David Hernandez 8-4



Horizontalmente

3. Persona que sufre el daño o abuso.
6. Proceso de ayudar a quienes lo necesitan.
7. Consideración hacia los demás.
9. Trato desigual hacia un grupo.
12. Acoso escolar repetido entre compañeros.
13. Hostigamiento a través de medios digitales.
14. Proceso de enseñanza y aprendizaje.
15. Discriminación basada en la raza.

VERTICALMENTE

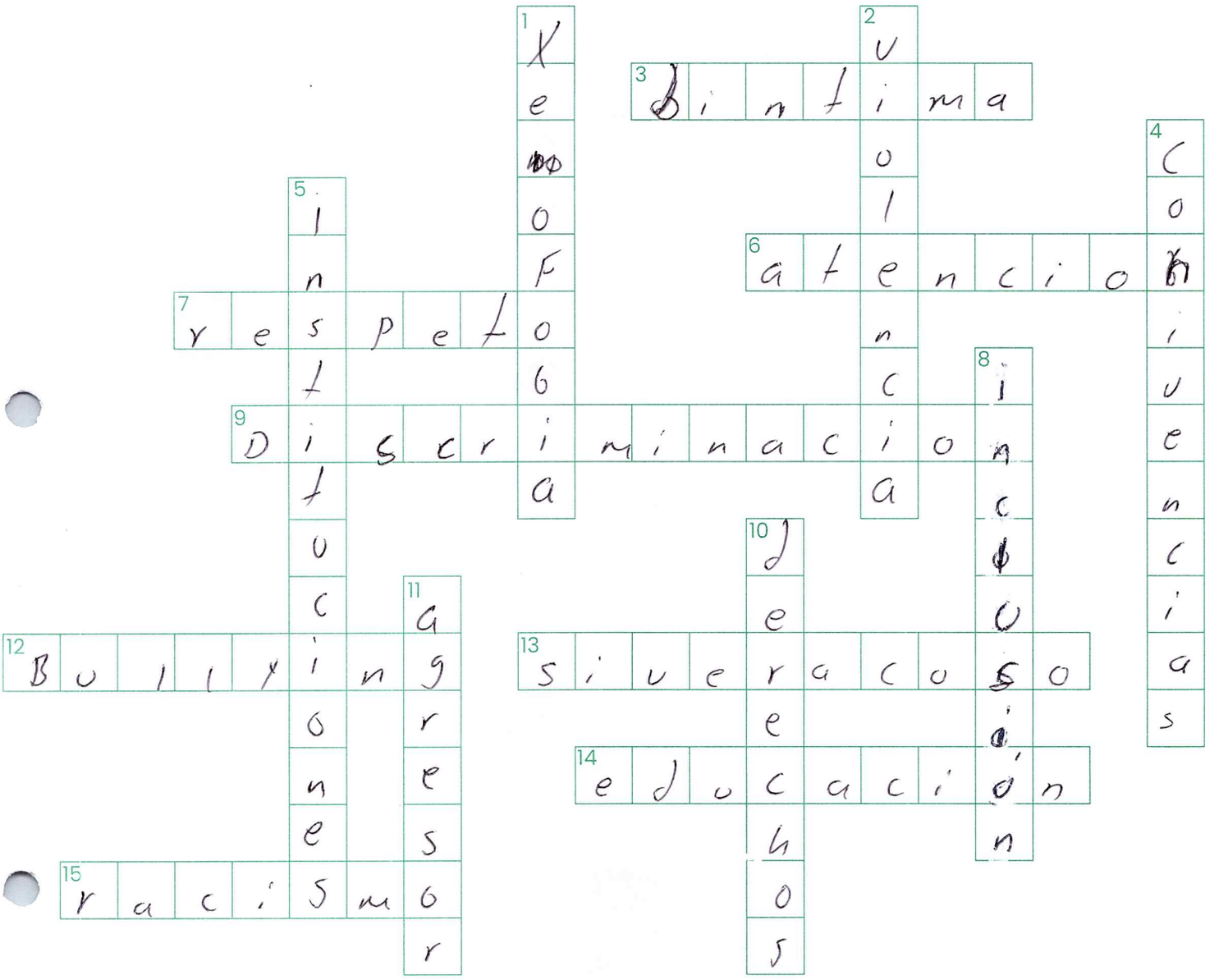
1. Miedo o rechazo hacia los extranjeros.
2. Uso de la fuerza para dañar a otros.
4. Vida en comunidad y armonía.
5. Organizaciones que regulan la sociedad.
8. Integración de todos en la sociedad.
10. Principios que garantizan la libertad y la justicia.
11. Persona que causa daño a otra.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

Kevin David Hernández Pérez 74345

CRUCIGRAMA CIBER ACOSO, BULLYNG, RACISMO, XENOFOBIA, DERECHOS HUMANOS, DISCRIMINACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES,



Horizontalmente

3. Persona que sufre el daño o abuso.
6. Proceso de ayudar a quienes lo necesitan.
7. Consideración hacia los demás.
9. Trato desigual hacia un grupo.
12. Acoso escolar repetido entre compañeros.
13. Hostigamiento a través de medios digitales.
14. Proceso de enseñanza y aprendizaje.
15. Discriminación basada en la raza.

VERTICALMENTE

1. Miedo o rechazo hacia los extranjeros.
2. Uso de la fuerza para dañar a otros.
4. Vida en comunidad y armonía.
5. Organizaciones que regulan la sociedad.
8. Integración de todos en la sociedad.
10. Principios que garantizan la libertad y la justicia.
11. Persona que causa daño a otra.

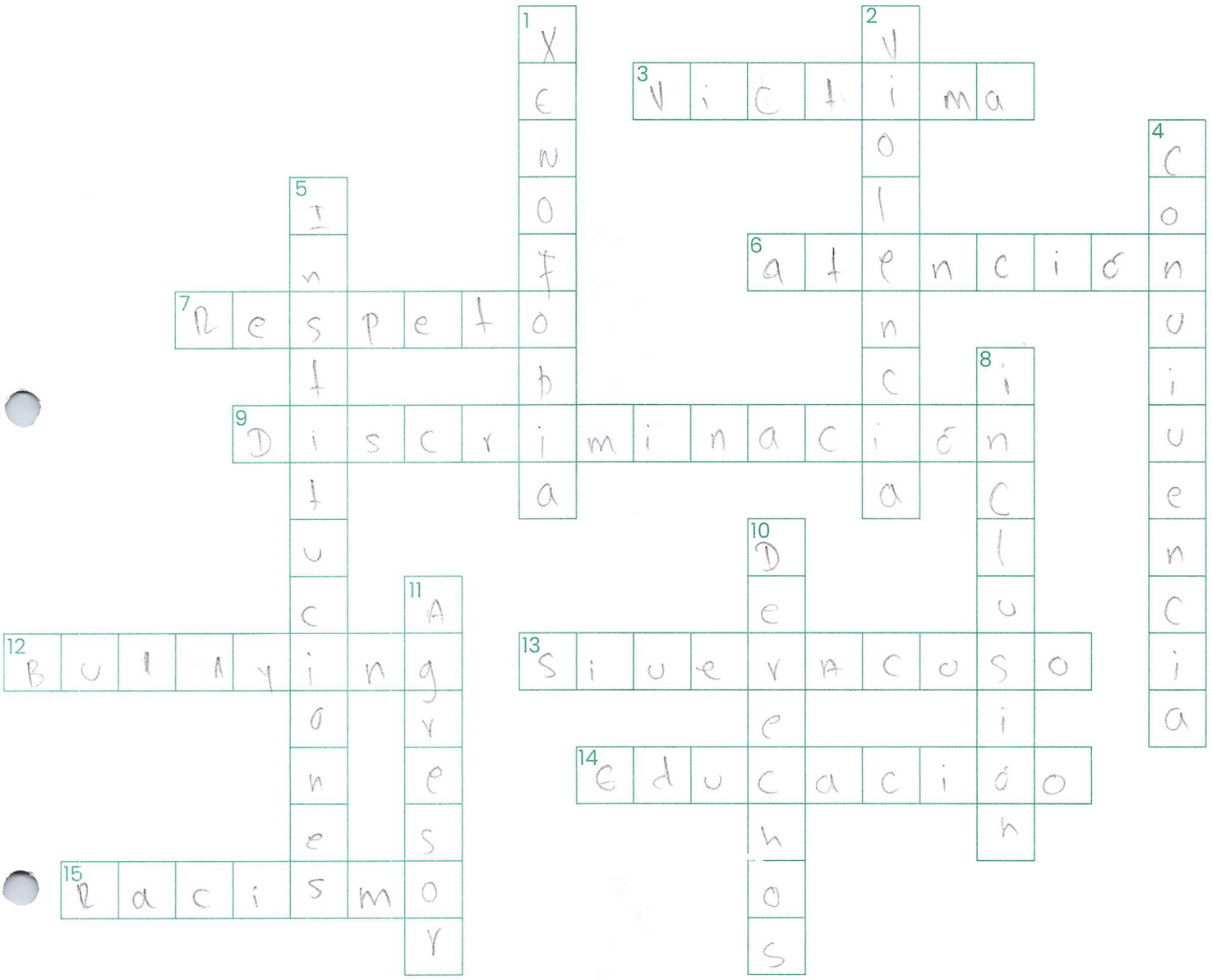
PIC 2025

CRUCIGRAMA CIBER ACOSO, BULLYNG, RACISMO, XENOFOBIA, DERECHOS HUMANOS, DISCRIMINACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES,

14346

Angie Suárez

8:4.



Horizontalmente

3. Persona que sufre el daño o abuso.
6. Proceso de ayudar a quienes lo necesitan.
7. Consideración hacia los demás.
9. Trato desigual hacia un grupo.
12. Acoso escolar repetido entre compañeros.
13. Hostigamiento a través de medios digitales.
14. Proceso de enseñanza y aprendizaje.
15. Discriminación basada en la raza.

VERTICALMENTE

1. Miedo o rechazo hacia los extranjeros.
2. Uso de la fuerza para dañar a otros.
4. Vida en comunidad y armonía.
5. Organizaciones que regulan la sociedad.
8. Integración de todos en la sociedad.
10. Principios que garantizan la libertad y la justicia.
11. Persona que causa daño a otra.

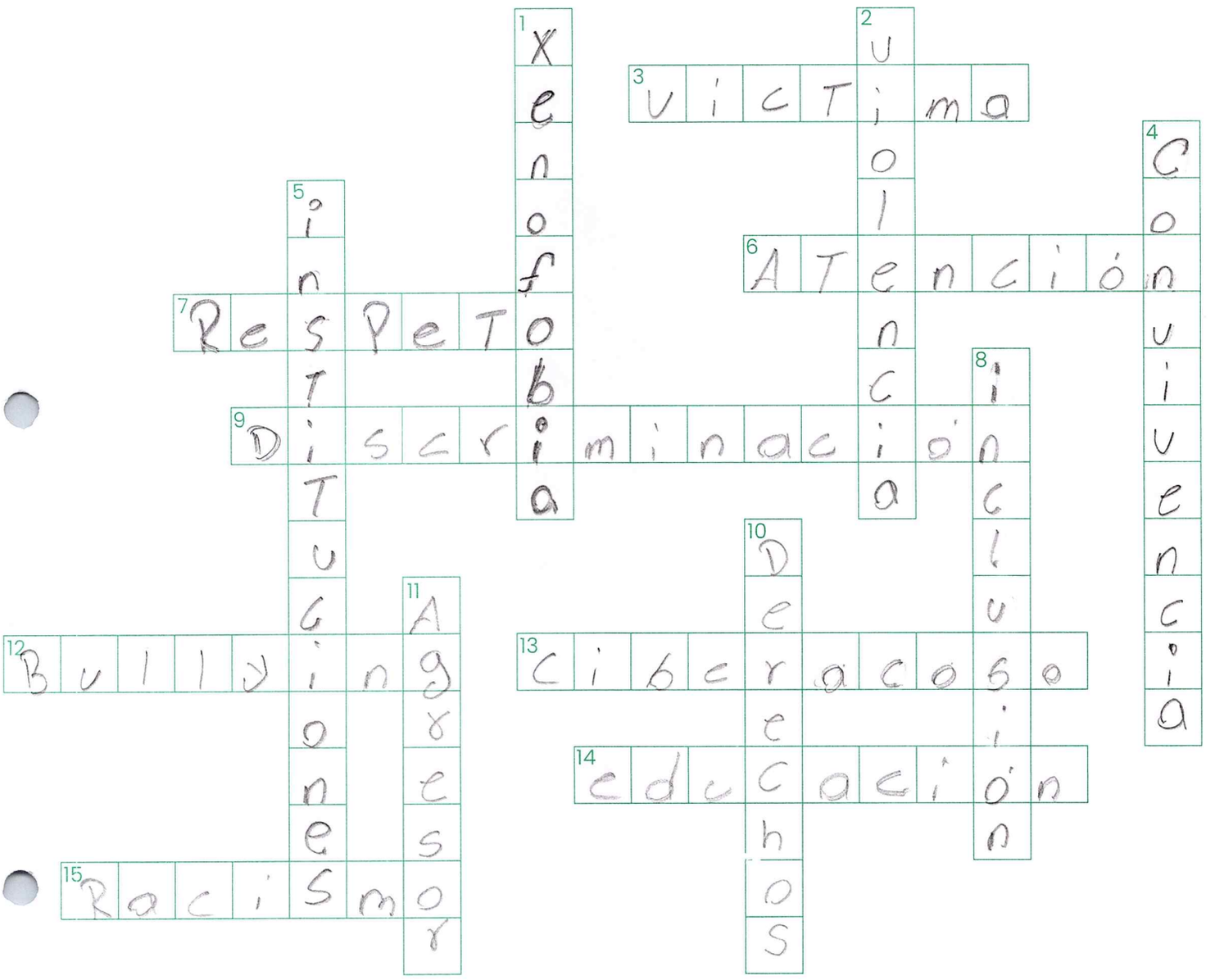
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

CRUCIGRAMA CIBER ACOSO, BULLYNG, RACISMO, XENOFOBIA, DERECHOS HUMANOS, DISCRIMINACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES,

14347

Juan José 8:4



Horizontalmente

3. Persona que sufre el daño o abuso.
6. Proceso de ayudar a quienes lo necesitan.
7. Consideración hacia los demás.
9. Trato desigual hacia un grupo.
12. Acoso escolar repetido entre compañeros.
13. Hostigamiento a través de medios digitales.
14. Proceso de enseñanza y aprendizaje.
15. Discriminación basada en la raza.

VERTICALMENTE

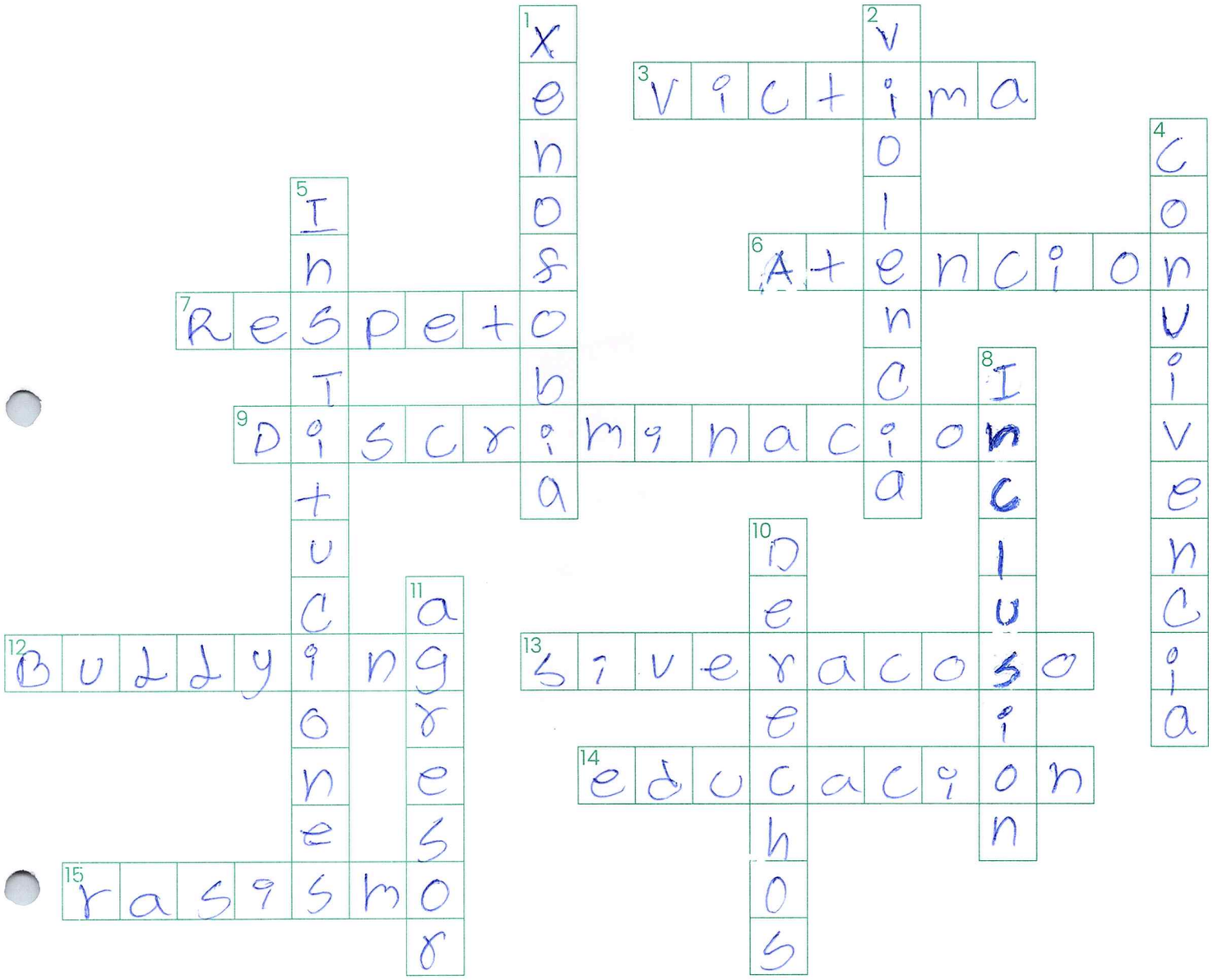
1. Miedo o rechazo hacia los extranjeros.
2. Uso de la fuerza para dañar a otros.
4. Vida en comunidad y armonía.
5. Organizaciones que regulan la sociedad.
8. Integración de todos en la sociedad.
10. Principios que garantizan la libertad y la justicia.
11. Persona que causa daño a otra.

14348

PIC 2025

CRUCIGRAMA CIBER ACOSO, BULLYNG, RACISMO, XENOFOBIA, DERECHOS HUMANOS, DISCRIMINACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES,

Yohan manuel Bertel Almanza



Horizontalmente

3. Persona que sufre el daño o abuso.
6. Proceso de ayudar a quienes lo necesitan.
7. Consideración hacia los demás.
9. Trato desigual hacia un grupo.
12. Acoso escolar repetido entre compañeros.
13. Hostigamiento a través de medios digitales.
14. Proceso de enseñanza y aprendizaje.
15. Discriminación basada en la raza.

VERTICALMENTE

1. Miedo o rechazo hacia los extranjeros.
2. Uso de la fuerza para dañar a otros.
4. Vida en comunidad y armonía.
5. Organizaciones que regulan la sociedad.
8. Integración de todos en la sociedad.
10. Principios que garantizan la libertad y la justicia.
11. Persona que causa daño a otra.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

14349

CRUCIGRAMA CIBER ACOSO, BULLYNG, RACISMO, XENOFOBIA, DERECHOS HUMANOS, DISCRIMINACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES,

Valentina Viloria 8-4



Horizontalmente

3. Persona que sufre el daño o abuso.
6. Proceso de ayudar a quienes lo necesitan.
7. Consideración hacia los demás.
9. Trato desigual hacia un grupo.
12. Acoso escolar repetido entre compañeros.
13. Hostigamiento a través de medios digitales.
14. Proceso de enseñanza y aprendizaje.
15. Discriminación basada en la raza.

VERTICALMENTE

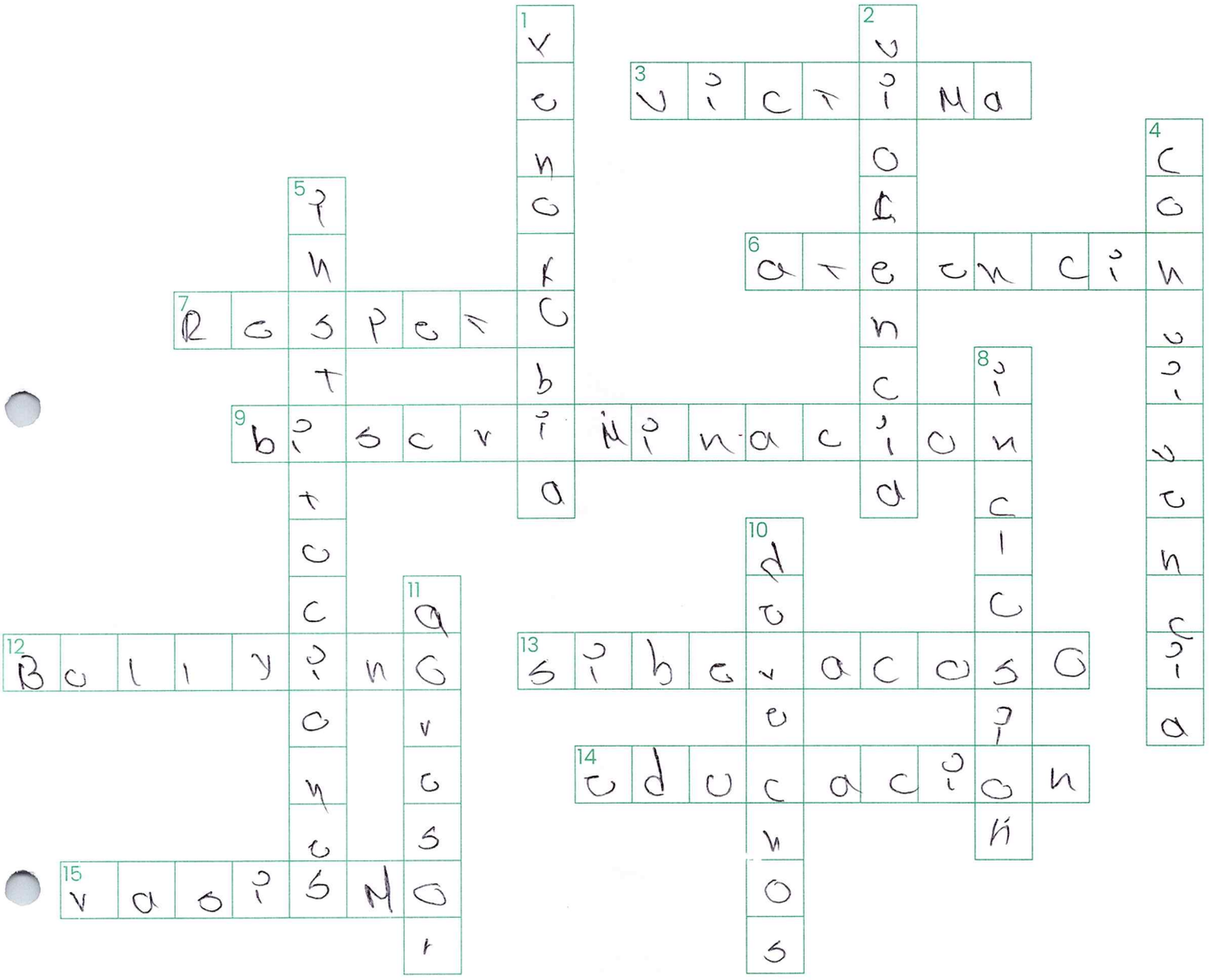
1. Miedo o rechazo hacia los extranjeros.
2. Uso de la fuerza para dañar a otros.
4. Vida en comunidad y armonía.
5. Organizaciones que regulan la sociedad.
8. Integración de todos en la sociedad.
10. Principios que garantizan la libertad y la justicia.
11. Persona que causa daño a otra.

14350

PIC 2025

CRUCIGRAMA CIBER ACOSO, BULLYNG, RACISMO, XENOFOBIA, DERECHOS HUMANOS, DISCRIMINACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES,

LORENA BERRIO PATERNINA 6-4



Horizontalmente

3. Persona que sufre el daño o abuso.
6. Proceso de ayudar a quienes lo necesitan.
7. Consideración hacia los demás.
9. Trato desigual hacia un grupo.
12. Acoso escolar repetido entre compañeros.
13. Hostigamiento a través de medios digitales.
14. Proceso de enseñanza y aprendizaje.
15. Discriminación basada en la raza.

VERTICALMENTE

1. Miedo o rechazo hacia los extranjeros.
2. Uso de la fuerza para dañar a otros.
4. Vida en comunidad y armonía.
5. Organizaciones que regulan la sociedad.
8. Integración de todos en la sociedad.
10. Principios que garantizan la libertad y la justicia.
11. Persona que causa daño a otra.

Alcaldía de MONTERÍA
E.S.E. vidasinú

14357

CRUCIGRAMA CIBER ACOSO, BULLYNG, RACISMO, XENOFOBIA, DERECHOS HUMANOS, DISCRIMINACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES,

Valentina Alvarez Florez



Horizontalmente

3. Persona que sufre el daño o abuso.
6. Proceso de ayudar a quienes lo necesitan.
7. Consideración hacia los demás.
9. Trato desigual hacia un grupo.
12. Acoso escolar repetido entre compañeros.
13. Hostigamiento a través de medios digitales.
14. Proceso de enseñanza y aprendizaje.
15. Discriminación basada en la raza.

VERTICALMENTE

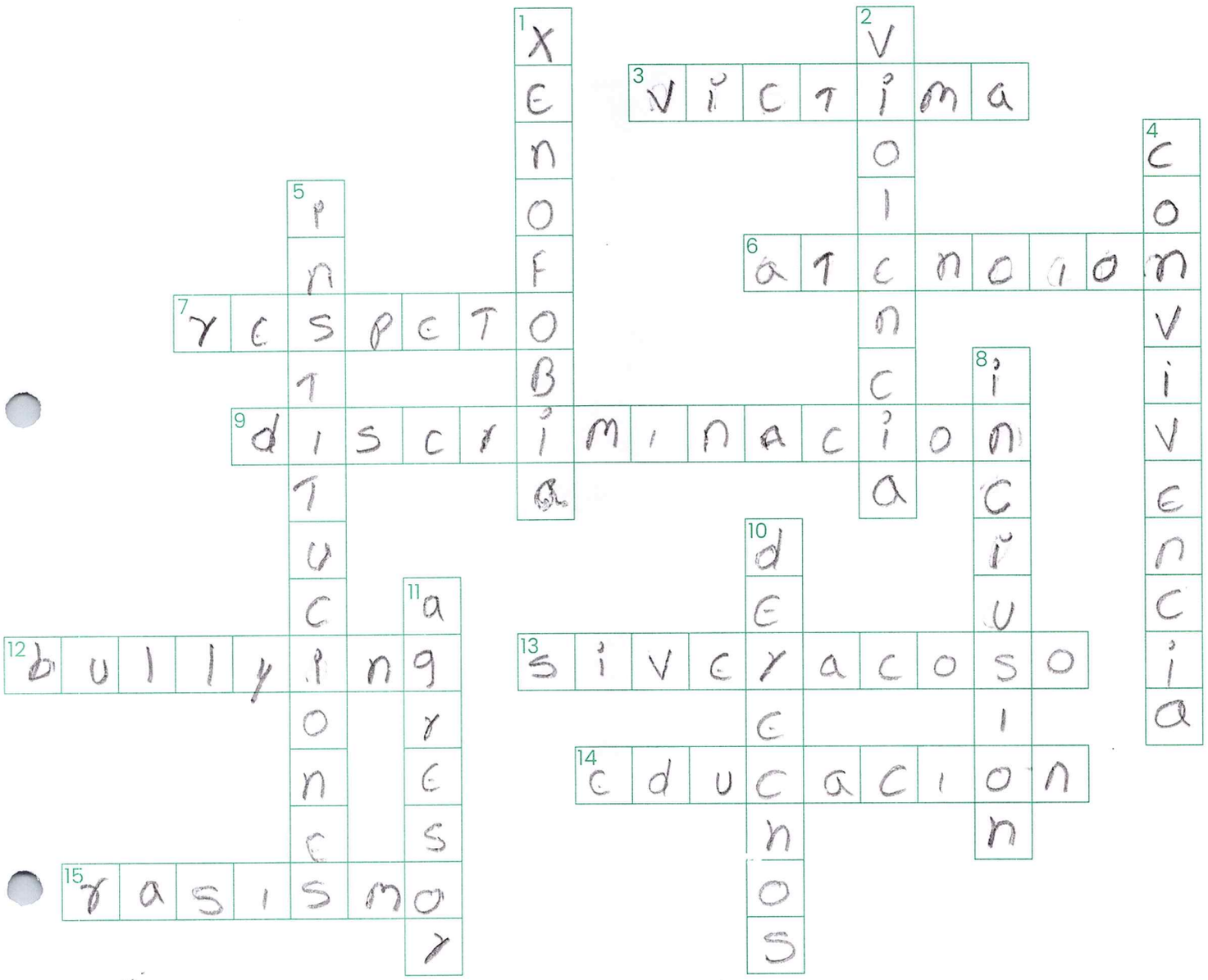
1. Miedo o rechazo hacia los extranjeros.
2. Uso de la fuerza para dañar a otros.
4. Vida en comunidad y armonía.
5. Organizaciones que regulan la sociedad.
8. Integración de todos en la sociedad.
10. Principios que garantizan la libertad y la justicia.
11. Persona que causa daño a otra.

14352

PIC 2025

CRUCIGRAMA CIBER ACOSO, BULLYNG, RACISMO, XENOFOBIA, DERECHOS HUMANOS, DISCRIMINACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES,

Thalia Miranda Mendoza 8:4



Horizontalmente

3. Persona que sufre el daño o abuso.
6. Proceso de ayudar a quienes lo necesitan.
7. Consideración hacia los demás.
9. Trato desigual hacia un grupo.
12. Acoso escolar repetido entre compañeros.
13. Hostigamiento a través de medios digitales.
14. Proceso de enseñanza y aprendizaje.
15. Discriminación basada en la raza.

VERTICALMENTE

1. Miedo o rechazo hacia los extranjeros.
2. Uso de la fuerza para dañar a otros.
4. Vida en comunidad y armonía.
5. Organizaciones que regulan la sociedad.
8. Integración de todos en la sociedad.
10. Principios que garantizan la libertad y la justicia.
11. Persona que causa daño a otra.

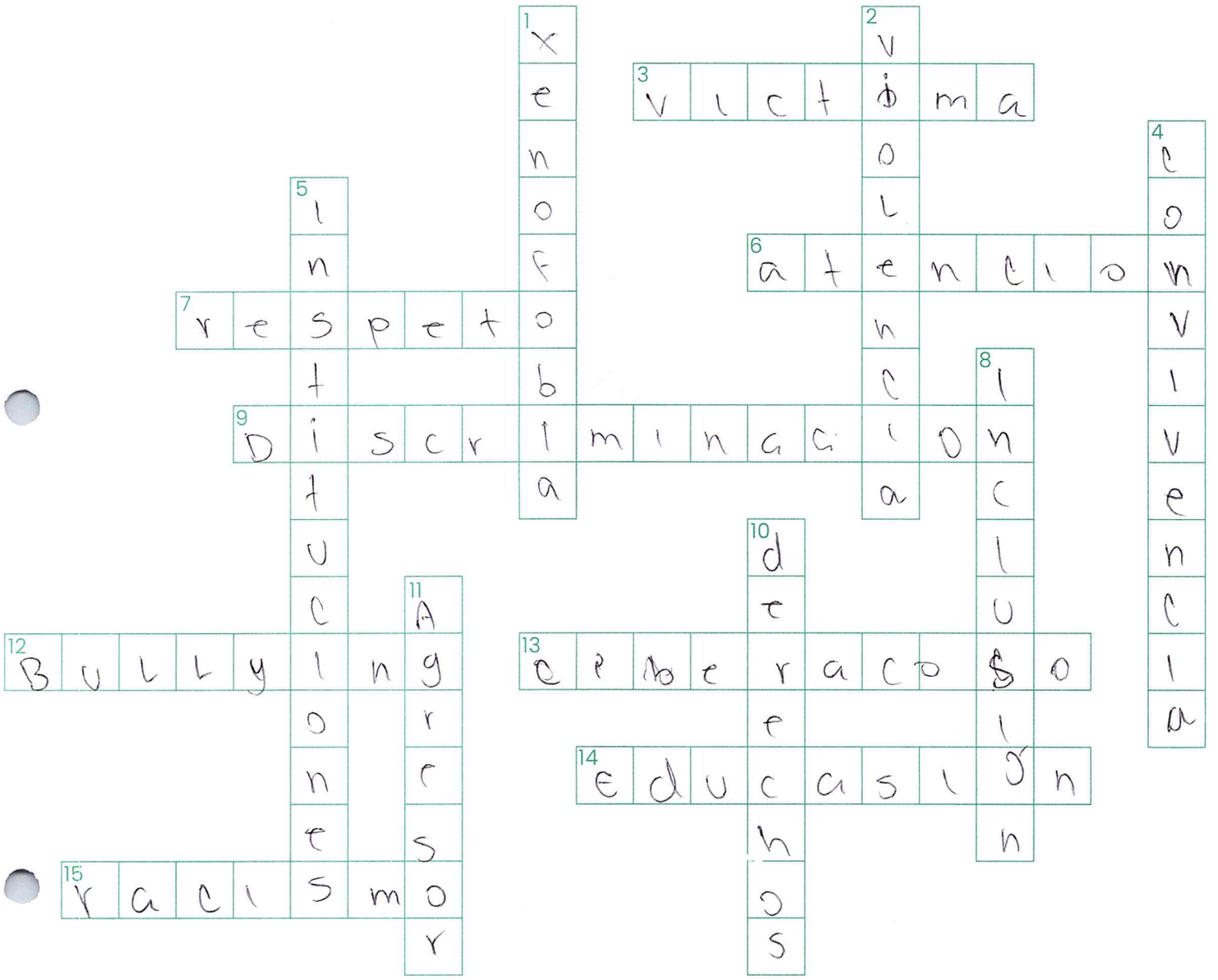
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

14353

PIC 2025

CRUCIGRAMA CIBER ACOSO, BULLYNG, RACISMO, XENOFOBIA, DERECHOS HUMANOS, DISCRIMINACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES,



Horizontalmente

3. Persona que sufre el daño o abuso.
6. Proceso de ayudar a quienes lo necesitan.
7. Consideración hacia los demás.
9. Trato desigual hacia un grupo.
12. Acoso escolar repetido entre compañeros.
13. Hostigamiento a través de medios digitales.
14. Proceso de enseñanza y aprendizaje.
15. Discriminación basada en la raza.

VERTICALMENTE

1. Miedo o rechazo hacia los extranjeros.
2. Uso de la fuerza para dañar a otros.
4. Vida en comunidad y armonía.
5. Organizaciones que regulan la sociedad.
8. Integración de todos en la sociedad.
10. Principios que garantizan la libertad y la justicia.
11. Persona que causa daño a otra.

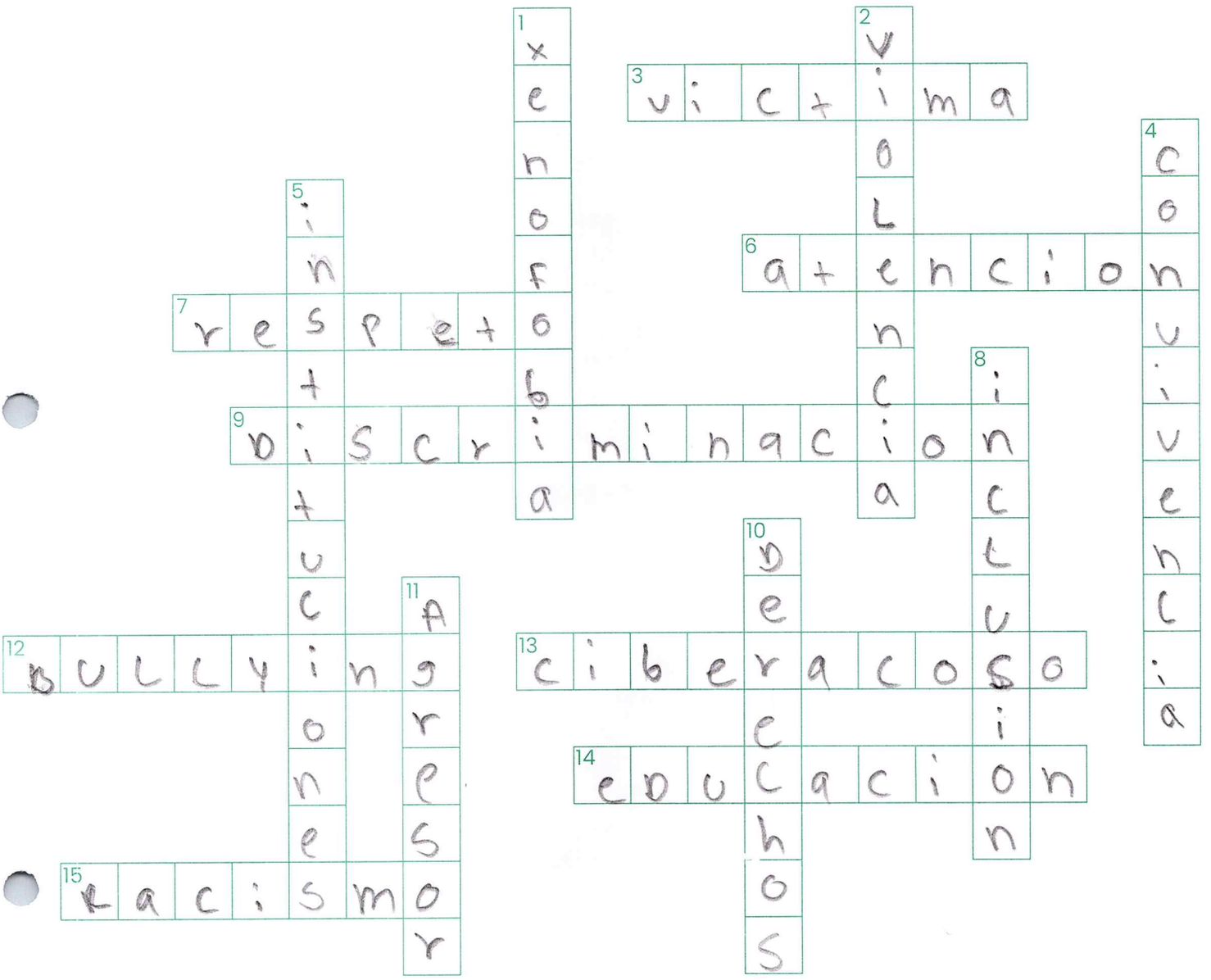
Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

14354

CRUCIGRAMA CIBER ACOSO, BULLYNG, RACISMO, XENOFOBIA, DERECHOS HUMANOS, DISCRIMINACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES,

Thalia Agcilar oquendo 8-4



Horizontalmente

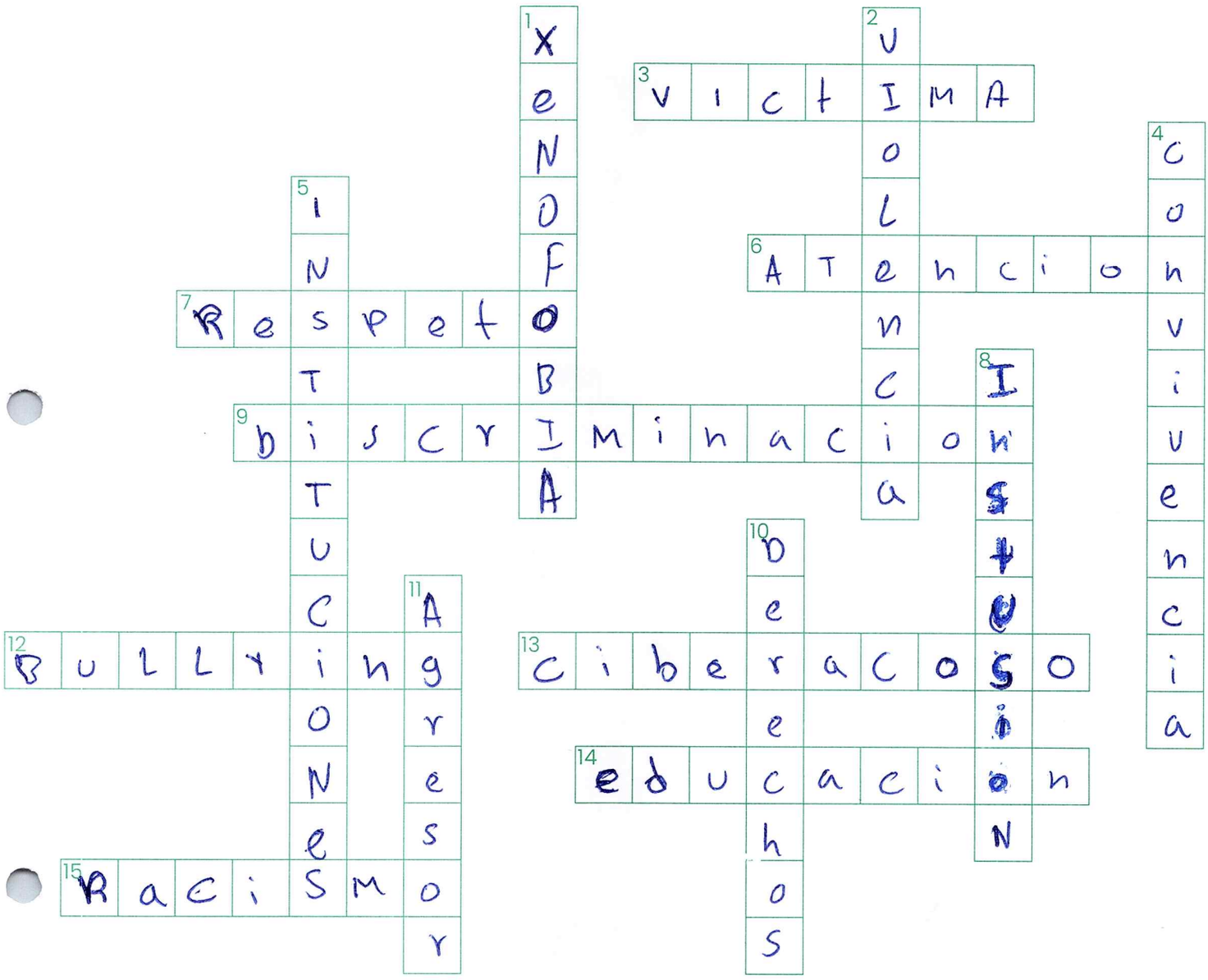
3. Persona que sufre el daño o abuso.
6. Proceso de ayudar a quienes lo necesitan.
7. Consideración hacia los demás.
9. Trato desigual hacia un grupo.
12. Acoso escolar repetido entre compañeros.
13. Hostigamiento a través de medios digitales.
14. Proceso de enseñanza y aprendizaje.
15. Discriminación basada en la raza.

VERTICALMENTE

1. Miedo o rechazo hacia los extranjeros.
2. Uso de la fuerza para dañar a otros.
4. Vida en comunidad y armonía.
5. Organizaciones que regulan la sociedad.
8. Integración de todos en la sociedad.
10. Principios que garantizan la libertad y la justicia.
11. Persona que causa daño a otra.

Geraldine vargas peñata 14355

CRUCIGRAMA CIBER ACOSO, BULLYNG, RACISMO, XENOFOBIA, DERECHOS HUMANOS, DISCRIMINACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES,



Horizontalmente

3. Persona que sufre el daño o abuso.
6. Proceso de ayudar a quienes lo necesitan.
7. Consideración hacia los demás.
9. Trato desigual hacia un grupo.
12. Acoso escolar repetido entre compañeros.
13. Hostigamiento a través de medios digitales.
14. Proceso de enseñanza y aprendizaje.
15. Discriminación basada en la raza.

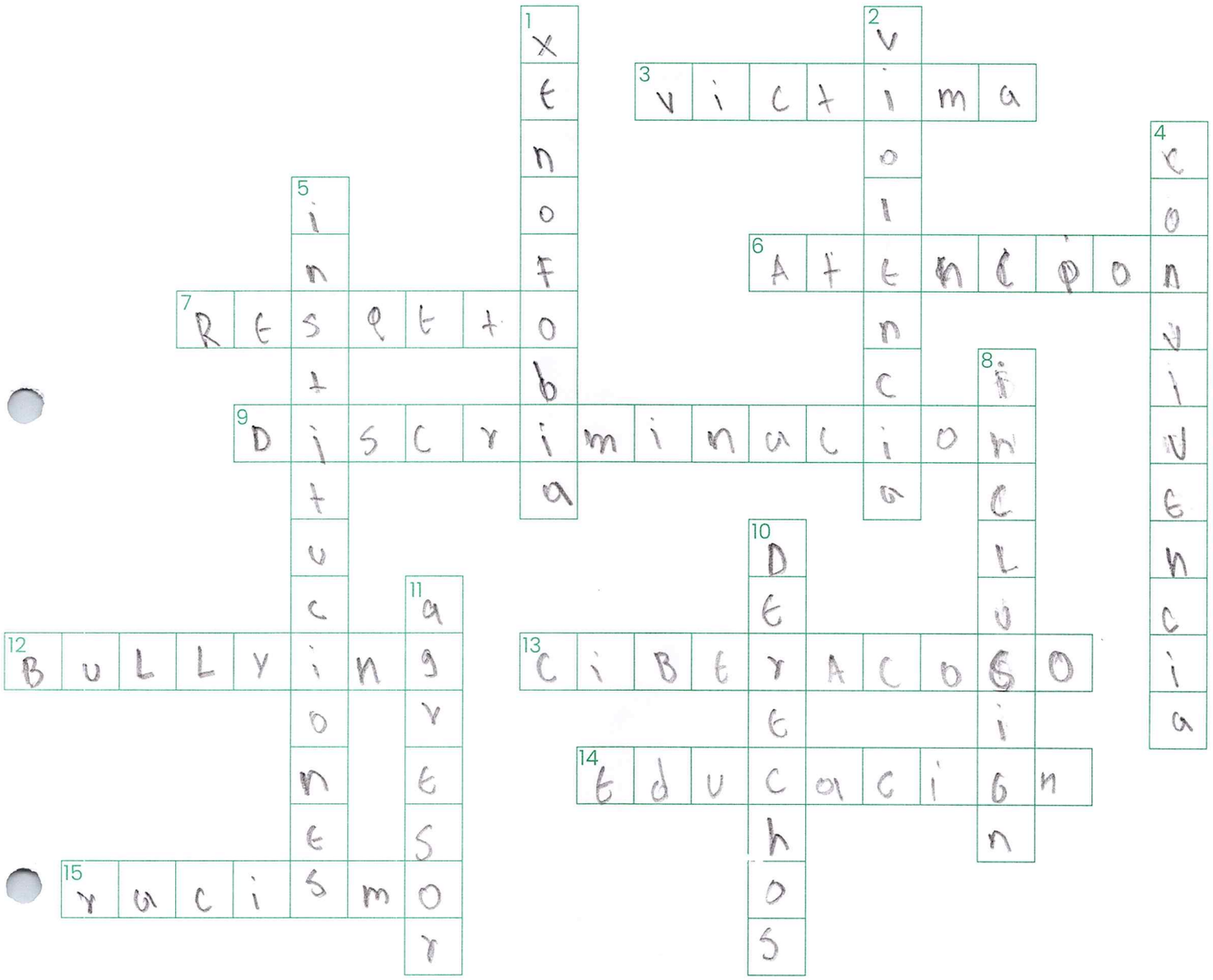
VERTICALMENTE

1. Miedo o rechazo hacia los extranjeros.
2. Uso de la fuerza para dañar a otros.
4. Vida en comunidad y armonía.
5. Organizaciones que regulan la sociedad.
8. Integración de todos en la sociedad.
10. Principios que garantizan la libertad y la justicia.
11. Persona que causa daño a otra.

14356

CRUCIGRAMA CIBER ACOSO, BULLYNG, RACISMO, XENOFOBIA, DERECHOS HUMANOS, DISCRIMINACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES,

Sharith Suliaz Diaz 8-4



Horizontalmente

3. Persona que sufre el daño o abuso.
6. Proceso de ayudar a quienes lo necesitan.
7. Consideración hacia los demás.
9. Trato desigual hacia un grupo.
12. Acoso escolar repetido entre compañeros.
13. Hostigamiento a través de medios digitales.
14. Proceso de enseñanza y aprendizaje.
15. Discriminación basada en la raza.

VERTICALMENTE

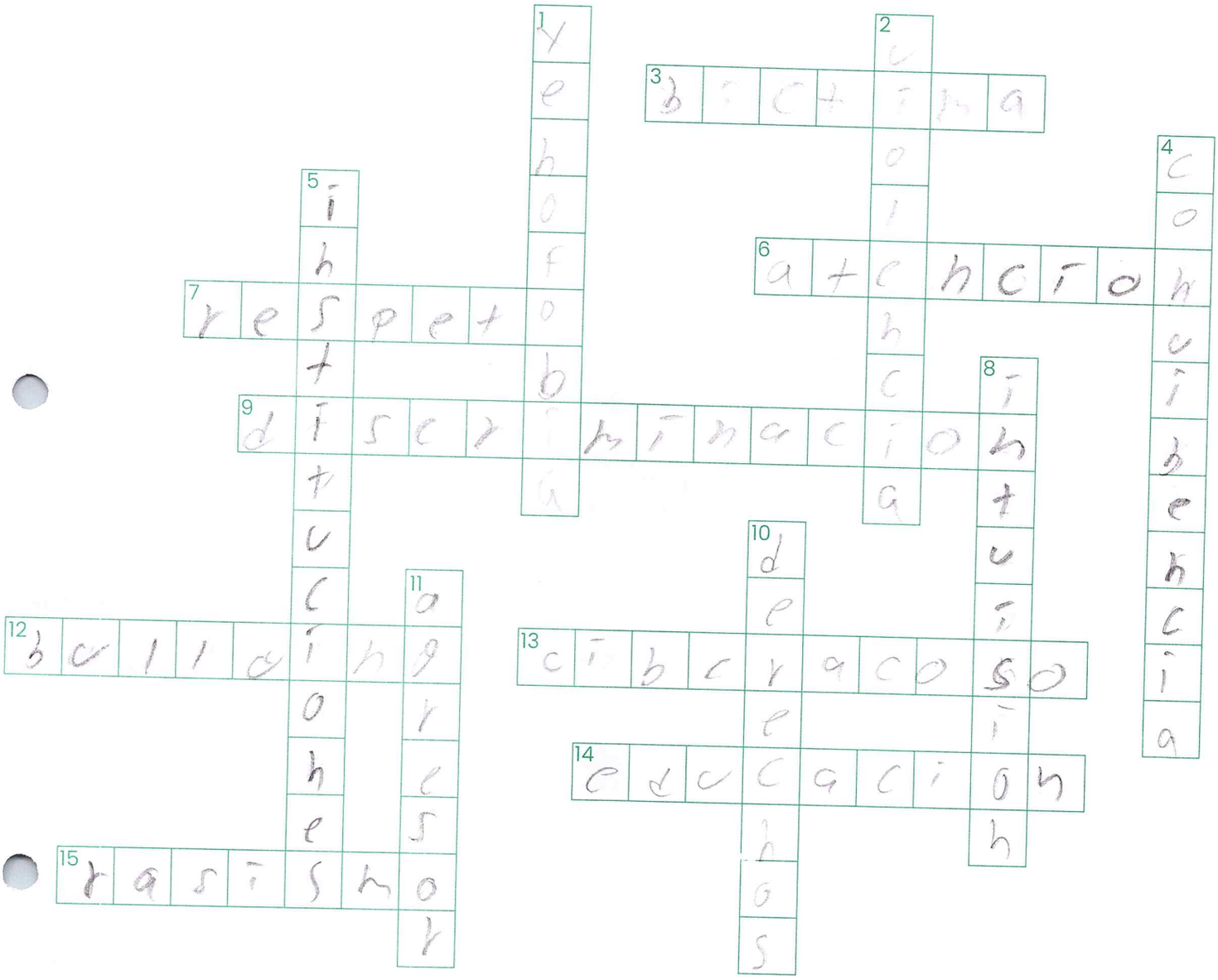
1. Miedo o rechazo hacia los extranjeros.
2. Uso de la fuerza para dañar a otros.
4. Vida en comunidad y armonía.
5. Organizaciones que regulan la sociedad.
8. Integración de todos en la sociedad.
10. Principios que garantizan la libertad y la justicia.
11. Persona que causa daño a otra.

Fermín Almanza Icha 8-4

14357

PIC 2025

CRUCIGRAMA CIBER ACOSO, BULLYNG, RACISMO, XENOFOBIA, DERECHOS HUMANOS, DISCRIMINACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES,



lorizontalmente

. Persona que sufre el daño o abuso.
. Proceso de ayudar a quienes lo necesitan.
. Consideración hacia los demás.
. Trato desigual hacia un grupo.
2. Acoso escolar repetido entre compañeros.
3. Hostigamiento a través de medios digitales.
4. Proceso de enseñanza y aprendizaje.
5. Discriminación basada en la raza.

VERTICALMENTE

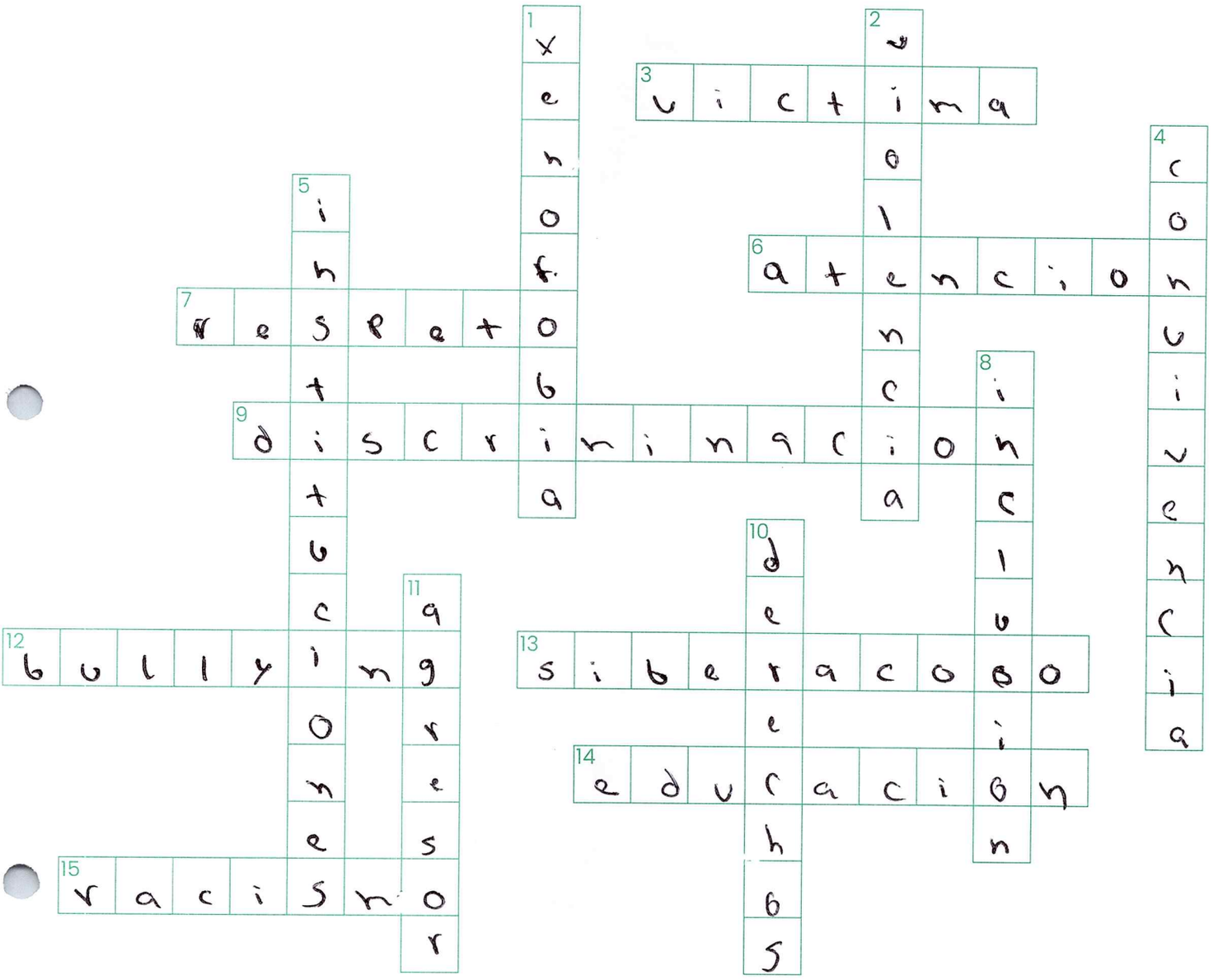
1. Miedo o rechazo hacia los extranjeros.
2. Uso de la fuerza para dañar a otros.
4. Vida en comunidad y armonía.
5. Organizaciones que regulan la sociedad.
8. Integración de todos en la sociedad.
10. Principios que garantizan la libertad y la justicia.
11. Persona que causa daño a otra.

PIC 2025

Carolina Otero Sotelo

14358

CRUCIGRAMA CIBER ACOSO, BULLYNG, RACISMO, XENOFOBIA, DERECHOS HUMANOS, DISCRIMINACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES,



Horizontalmente

3. Persona que sufre el daño o abuso.
6. Proceso de ayudar a quienes lo necesitan.
7. Consideración hacia los demás.
9. Trato desigual hacia un grupo.
12. Acoso escolar repetido entre compañeros.
13. Hostigamiento a través de medios digitales.
14. Proceso de enseñanza y aprendizaje.
15. Discriminación basada en la raza.

VERTICALMENTE

1. Miedo o rechazo hacia los extranjeros.
2. Uso de la fuerza para dañar a otros.
4. Vida en comunidad y armonía.
5. Organizaciones que regulan la sociedad.
8. Integración de todos en la sociedad.
10. Principios que garantizan la libertad y la justicia.
11. Persona que causa daño a otra.

Alcaldía de MONTERÍA

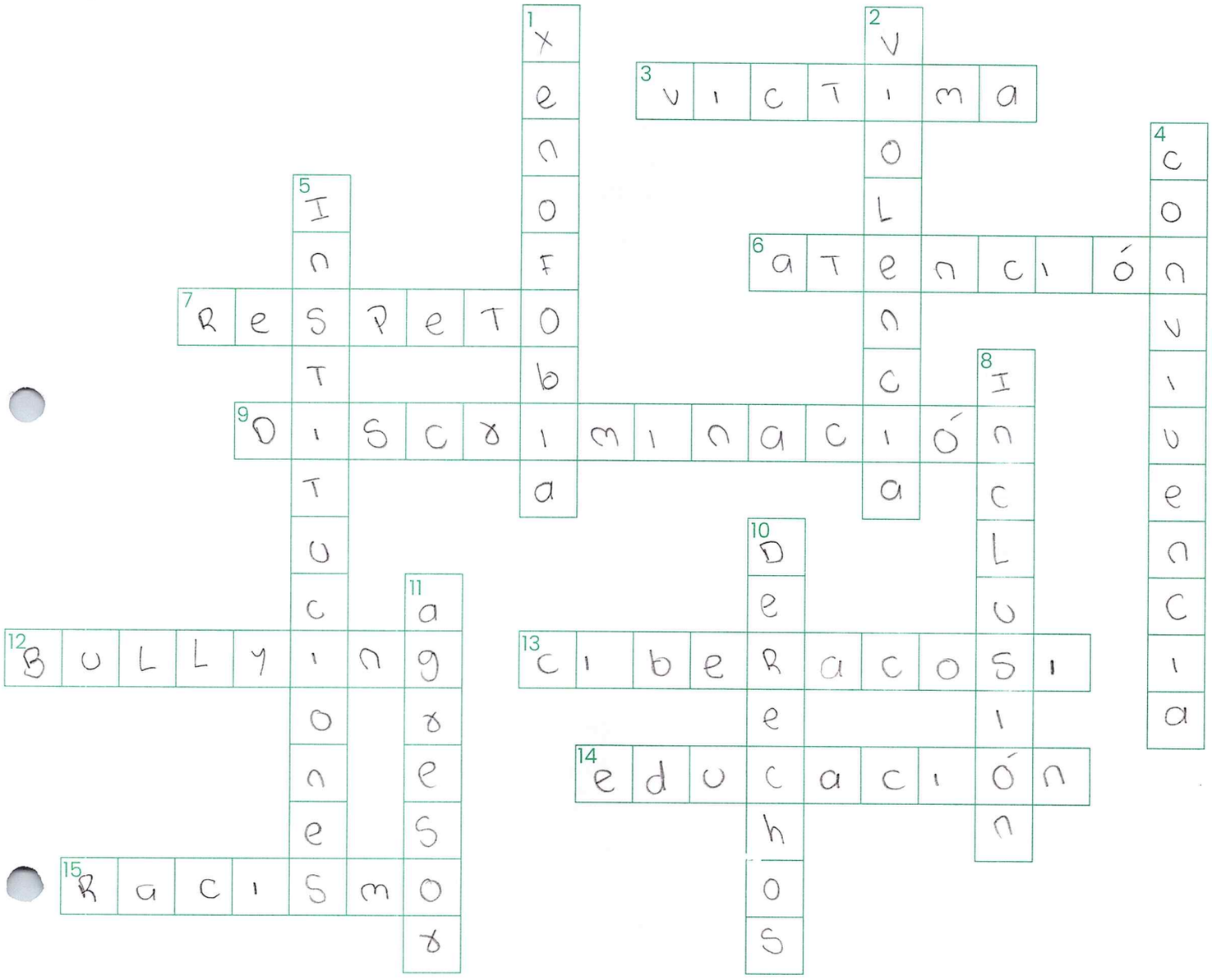
E.S.E. vidasinú

PIC 2025

CRUCIGRAMA CIBER ACOSO, BULLYNG, RACISMO, XENOFOBIA, DERECHOS HUMANOS, DISCRIMINACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES,

14359

Karol Dayana
Murillo
8°4



Horizontalmente

3. Persona que sufre el daño o abuso.
6. Proceso de ayudar a quienes lo necesitan.
7. Consideración hacia los demás.
9. Trato desigual hacia un grupo.
12. Acoso escolar repetido entre compañeros.
13. Hostigamiento a través de medios digitales.
14. Proceso de enseñanza y aprendizaje.
15. Discriminación basada en la raza.

VERTICALMENTE

1. Miedo o rechazo hacia los extranjeros.
2. Uso de la fuerza para dañar a otros.
4. Vida en comunidad y armonía.
5. Organizaciones que regulan la sociedad.
8. Integración de todos en la sociedad.
10. Principios que garantizan la libertad y la justicia.
11. Persona que causa daño a otra.

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

MUNICIPIO DE MONTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRTIVO
N° SA-SSM-568-2025

Alcaldía de
MONTERÍA
SECRETARA DE SALUD





14360





14367

14362

vidasinú

MUNICIPIO DE MONTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO
N° SSM-568-2025

Alcaldía de MONTERÍA

CERTIFICACION DE ACTIVIDADES PIC 2025

FECHA CERTIFICACION	DD	MM	AAAA	TIPO DE EVENTO			JORNADA	X
	11	11	2025		TALLER		BUSQUEDA ACTIVA	
					CAPACITACION		CHARLA	
					REUNION		CONVERSATORIO	
					CONMEMORACIÓN			

YO:	Juan Carlos Vega	TEL. DE CONTACTO	3043523044
CON CEDULA #	10.931.601	DE	Montería
PROFESIÓN U OFICIO:	Coordinador Academico		
LUGAR RESIDENCIA:	I.E. Manuel Ruiz Alvarez		

CERTIFICO QUE:

HEMOS RECIBIDO INTERVENCION SOBRE	Ciberacoso, bullying. Racismo
LUGAR DONDE SE DESARROLLÓ LA ACTIVIDAD	IE Manuel Ruiz Alvarez

FIRMA DE QUIEN CERTIFICA LA ACTIVIDAD	NUMERO DE PARTICIPANTES
x Juan Vega	20

LÍNEAS OPERATIVAS DE TRABAJO EN LA ACTIVIDAD

ENTORNO		ÁMBITO TERRITORIAL	DESTINATARIO	MOMENTO DEL CURSO DE VIDA	TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS
___ Hogar	___ Comunitario	X Urbano	___ Persona	___ Primera Infancia	Territorio
X Educativo	___ Institucional	___ Alta ruralidad	___ Familia	X Infancia	Furatena
___ Laboral	___ P/ Vulnerable	___ Rural Disperso	X Comunidad	X Adolescencia	Microterritorio
				X Juventud	Furatena
				___ Adultez	
				___ Vejez	

DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

PROFESION:	Psicologo	
NOMBRE Y APELLIDOS	FIRMA	TELEFONO DE CONTACTO
Eris Pineda Ramos	Eris Pineda Ramos	3167357977