vidasinú

# PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

## ACTIVIDAD #8

## MÉDICO

*REALIZAR UNA (1) CONVIVENCIA MENSUAL, EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS QUE SE ENCUENTRAN EN EL TERRITORIO Y SEAN CONCERTADAS CON LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL, CON EL FIN DE FORTALECER LA ZONA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (ZOE) PARA LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS DE EXCLUSIÓN Y ESTIGMA SOCIAL DE LAS PERSONAS QUE HAN USADO O USAN SUSTANCIAS PSICOACTIVAS (SPA), EN EL ABORDAJE DE CONSUMO DE SPA COMO POEMÁTICA DE SALUD PÚBLICA CON ENFOQUE DE RIESGO Y DE DAÑO, PROMOVIENDO LA REDUCCIÓN LA VULNERABILIDAD A SUFRIR RIESGOS Y DAÑOS CONTINUOS, EVITABLES Y PREVENIBLES DE LAS PERSONAS, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD. ADEMÁS DE ELLO, A LOS ALUMNOS ASISTENTES, SE LES DEBERÁ APLICAR PRUEBA ASSIST O CARLOS CRAFFT COMO ELEMENTOS DE DETECCIÓN TEMPRANA DE CONSUMO DE ALCOHOL, SPA, TABACO Y OTRAS DROGAS.*

*CADA CONVIVENCIA, TENDRA UNA DURACIÓN DE CUATRO (4) HORAS Y CONTARA CON LA PARTICIPACIÓN DE MÍNIMO VEINTE (20) PERSONAS QUE HACEN PARTE DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL (PROFESORES Y ALUMNOS).*

| TIPO DE EVENTO | | | | TERRITORIO No 2 | FECHA ACTIVIDAD | | | ACTIVIDAD | OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TALLER | | JORNADA | | Barrio Fura tena | DD | MM | AAAA | Realizar convivencias en las Instituciones educativas públicas que se encuentran en el territorio y sean concertadas con la secretaria de educación Municipal, con el fin de fortalecer la zona de orientación escolar (ZOE) para la prevención de los riesgos de exclusión y estigma social de las personas que han usado o usan sustancias psicoactivas (SPA),en el abordaje de consumo de SPA como problemática de salud pública con enfoque de riesgo y de daño, promoviendo la reducción la vulnerabilidad a sufrir riesgos y daños continuos, evitables y prevenibles de las personas, la familia y la comunidad. Además de ello, a los alumnos Asistentes, se les deberá aplicar prueba ASSIST O CARLOS CRAFFT como elemento de detención temprana de consumo de alcohol, SPA, Tabaco y otras drogas. cada convivencia, tendrá una duración de cuatro (4) horas y contara con la participación de mínimo veinte (20) personas que hacen parte de la comunidad estudiantil (profesores) y alumnos. | Brindar educación en salud a personas en todos los cursos de vida para la prevención de riesgo de exclusión y estigmas social de las personas que han usado o usan sustancias psicoactivas. que ayuden a mejorar su calidad de vida, que puedan ser escuchados orientados y canalizados para un acompañamiento oportuno que ayuden a promover la prevención de consumo de sustancias psicoactivas, que pongan en riesgo su salud física y emocional, o generar complicaciones. |
| CICLO EDUCATIVO | X | BUSQUEDA ACTIVA | | | 07 | 11 | 2025 | | |
| REUNION | | CHARLA | | | | | | | |
| CONMEMORACION | | CONVERSATORIO | | | | | | | |

| ENTORNO | | | | ÁMBITO TERRITORIAL | | MOMENTO DEL CURSO DE VIDA | | | | | EQUIPO BASICO | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hogar | | Laboral | | Urbano | x | Primera Infancia | | Infancia | | | Equipo N° | 2 |
| Educativo | x | Comunitario | | Alta ruralidad | | Adolescencia | x | Juventud | | | Territorio N° | 2 |
| Institucional | | P / Vulnerable | | Rural Disperso | | Adultez | | Vejez | | | Micro territorio N° | 3 |
| | | | | | | N/A | | | | | | |

14593

# INFORME CUALITATIVO DE ACTIVIDAD PIC 2025

1. PRESENTACION DEL TEMA Y RESUMEN DE LA PRESENTACION:

En cumplimiento del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC 2025 y en articulación con los lineamientos del Plan Decenal de Salud Pública 2022–2031, se llevó a cabo un taller educativo institucional liderado por la E.S.E. Vida Sinú, dirigido a jóvenes, (Estudiantes)para la prevención de riesgo de exclusión y estigmas social de las personas que han usado o usan sustancias psicoactivas.

control de conductas de riesgo y prevención, Esta acción fue desarrollada en el entorno escolar, bajo el enfoque del curso de vida para la Juventud, con el liderazgo de la Medico, acompañamiento del psicólogo, y del auxiliar de enfermería.

La actividad tuvo como propósito sensibilizar a los asistentes, a personas en todos los cursos de vida para la prevención de riesgo de exclusión y estigmas social de las personas que han usado o usan sustancias psicoactivas.

que ayuden a mejorar su calidad de vida, que puedan ser escuchados orientados y canalizados para un acompañamiento oportuno que ayuden a promover la prevención de consumo de sustancias psicoactivas, que pongan en riesgo su salud física y emocional, o generar complicaciones. Los estilos de vida saludable que ayuden a mejorar su calidad de vida, que puedan identificar las alteraciones en su salud y promover y el control de conductas de riesgo que podrían agravar su estado de salud. La convivencia, tuvo una duración de cuatro (4) horas, se desarrolló de manera participativa, utilizando recursos pedagógicos adaptados a las condiciones de los participantes. Se garantizó una asistencia de veinte (20) personas, cumpliendo con los criterios establecidos y fomentando un espacio de aprendizaje, diálogo y compromiso comunitario en el entorno al cuidado de la salud.

Así mismo, esta actividad se articula con varios de los ejes estratégicos definidos en el Plan Decenal de Salud Pública 2022–2031. En primer lugar, se vincula con el Eje 3: Determinantes Sociales de la Salud, al abordar factores como la educación, el autocuidado y los estilos de vida saludable como medios para reducir las inequidades en salud. En segundo lugar, se enmarca dentro del Eje 4: Atención Primaria en Salud, al promover acciones de prevención y promoción con enfoque familiar y comunitario, fortaleciendo la gestión territorial del riesgo en salud. Finalmente, se relaciona con el Eje 6: Gestión y Desarrollo del Talento Humano en Salud Pública, al reconocer la labor del personal de Médico, Odontóloga Psicólogo y auxiliar de enfermería en la conducción de procesos educativos que transforman la realidad sanitaria de los usuarios, fomentando la corresponsabilidad en el cuidado individual y colectivo.

De igual manera, la intervención fue concertada y certificada por Juan Carlos Vega quien se desempeña como coordinador académico de la institución académica Manuel Ruiz del micro territorio 3, lo cual permitió una articulación efectiva con la comunidad y facilitó la convocatoria y participación activa de los residentes beneficiarios. Esta

14364

coordinación garantizó la pertinencia territorial de la actividad, fortaleciendo los lazos entre el equipo de salud institucional y los líderes comunitarios, y contribuyendo a la sostenibilidad de las acciones en salud en el ámbito local.

2. PREGUNTAS Y DUDAS DE LOS PARTICIPANTES:

Durante el desarrollo del taller en esta comunidad, se evidencia que cuatro menores han consumido bebidas alcohólicas, por lo que se aclaran diversas inquietudes relacionadas, con el tema ¿si solo tomo alcohol en las fiestas me causa daño a mi cuerpo? Debido a que algunos manifiestan que son temas que aún no se pueden hablar directamente con su núcleo familiar por la barrera que aún se tienen en estos temas, se compartieron experiencias relacionadas como cuando voy a fiestas con mis papas me tomo lo que sobra de la cerveza, con lo cual permitió introducir el concepto de Estas intervenciones propiciaron un diálogo cercano y esclarecedor, permitiendo reforzar mensajes clave sobre la necesidad de dialogar, estos temas con una persona adecuada que les direccione de forma correcta si se llegara a presentar estos casos en su núcleo familiar o con ellos mismos.

14365

3. DESARROLLO Y CONCLUSIONES:

La jornada educativa fue dirigida por la Doctora, con el apoyo de la Psicólogo, y los auxiliares de enfermería. Durante el encuentro, se desarrolló un taller formativo dirigido a Juventud, Se abordaron temas claves como la importancia de no consumo de sustancias psicoactivas, la prevención de las mismas, y el reconocimiento de señales de alerta. Se promovió la participación activa mediante preguntas, experiencias personales y dinámicas educativas, con el fin de fortalecer el autocuidado y la comprensión de su condición de salud.

Como parte del proceso pedagógico, se hizo entrega de una guía, ( tes de crafft), con información práctica y comprensible, diseñado para reforzar los contenidos tratados y servir para valorar, la problemática en salud publica respecto al tema tratado. La actividad contó con la asistencia de veinte (20) personas, con la duración de (4) hora de inicio 08: 00A.M, hora de finalización 12: 00P.M cumpliendo así con los objetivos propuestos para esta intervención.

Los contenidos abordados fueron pertinentes y ajustados al contexto, incluyendo temas como zona de orientación escolar (ZOE), prevención de riesgo de exclusión y estigma social, se desarrolló un taller formativo dirigido a Juventud, (estudiantes del grado 7-3) Se abordaron temas claves como la importancia. de poder escuchar, hablar en momentos de dificulta, que puedan reconocer su potencial, disminuir el estigma social, brindar pautas para cambiar la perspectiva de vida, fortalecer el desarrollo de capacidades socioemocionales, como la gestión emocional y la toma de decisiones, mejora las estrategias de afrontamiento y reducir la vulnerabilidad. Se brinda información clara y participativa que les ayude a prevenir el consumo de sustancias psicoactivas, el reconocimiento de señales de alerta. Se promovió la participación activa mediante preguntas, experiencias personales y dinámicas educativas, con el fin de romper estigmas sociales, que les ayude a mantener la continuidad escolar, establecer relaciones familiares basadas en el respeto y la confianza. por uso de sustancias psicoactivas, La participación activa de los jóvenes fue constante, reflejando un alto nivel de interés y necesidad de orientación frente a inquietudes relacionadas con el acceso a servicios de salud, autonomía en la toma de decisiones, y situaciones de vulnerabilidad en sus comunidades se realiza tes de craf arrojando que diez estudiantes ya han consumido bebidas alcohólicas en esta etapa de adolescencia en lo que se dejan claro los riesgos de consumo de sustancias psicoactivas y como buscar ayuda oportuna.

La participación activa de la comunidad, sumada al acompañamiento del equipo de salud, favoreció un espacio de confianza, aprendizaje y empoderamiento en salud. Se concluye que este tipo de talleres educativos son fundamentales para mejorar la calidad de vida de las personas, y evitar problemas de adicciones con sustancias psicoactivas, promoviendo una cultura de prevención, autocuidado y corresponsabilidad en el manejo de su salud.

Por último, esta actividad fue inicialmente diseñada para implementarse en un entorno escolar, específicamente en espacios como aulas de clases, dadas las características propias del territorio, garantizando así su participación activa y el cumplimiento de los objetivos propuestos, sin desconocer las condiciones del contexto y priorizando el acceso a información en salud de manera equitativa y pertinente.

4. RECOMENDACIONES DEL PROFESIONAL Y FIRMA:

Como profesional de salud, recomiendo mantener el seguimiento dentro de la Ruta de atención primaria en salud, así como reforzar la adopción de hábitos de vida saludable. Continuar participando en espacios educativos como este es fundamental, ya que sensibiliza a esta población al no consumo de sustancias psicoactivas y contribuye a la prevención

NOMBRE COMPLETO DEL PROFESIONAL: DANELA TURIZO ARRIETA FIRMA: TELEFONO: 3162247206



1439

6 NEPO 7

7-3
14368

| | | |
|---|---|---|
| vidasinú | MUNICIPIO DE MONTERIA<br>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C<br>CONTRATO INTERADMINISTRTIVO<br>N° SSM-568-2025 | Alcaldía de MONTERÍA |

## ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES PIC 2025

| FECHA CONCERTACIÓN | DD | MM | AAAA | TIPO DE EVENTO | | | JORNADA | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 04 | 11 | 2025 | | CAPACITACION | | BUSQUEDA ACTIVA | |
| | | | | | REUNION | | CHARLA | |
| | | | | | CONMEMORACION | | CONVERSATORIO | X |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PERSONA CONCERTADA: | JUAN VEGA MURILLO | | | | | | TEL. DE CONTACTO | 3043523044 |
| TIPO DE DOCUMENTO: | RC: | | TI: | | C.C: | X | N° DE DOC: | 70937607 |
| PROFESIÓN U OFICIO: | COORDINADOR ACADEMICO | | | | | | | |
| LUGAR CONCERTADO: | I.E. MANUEL RUIZ ALVAREZ | | | | | | | |

| FECHA CONCERTADA: | DD | MM | AAAA | HORA | FIRMA PERSONA CONCERTADA: |
|---|---|---|---|---|---|
| | 04 | 11 | 2025 | 08:00 AM | Juan Vega |

| | |
|---|---|
| ACTIVIDAD CONCERTADA | REALIZAR CONVIVENCIAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS QUE SE ENCUENTRAN EN EL TERRITORIO Y SEAN CONCERTADAS CON LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL, CON EL FIN DE FORTALECER LA ZONA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (ZOE) PARA LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS DE EXCLUSIÓN Y ESTIGMA SOCIAL DE LAS PERSONAS QUE HAN USADO O USAN SUSTANCIAS PSICOACTIVAS (SPA), EN EL ABORDAJE DE CONSUMO DE SPA COMO POEMÁTICA DE SALUD PÚBLICA CON ENFOQUE DE RIESGO Y DE DAÑO, PROMOVIENDO LA REDUCCIÓN LA VULNERABILIDAD A SUFRIR RIESGOS Y DAÑOS CONTINUOS, EVITABLES Y PREVENIBLES DE LAS PERSONAS, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD. ADEMÁS DE ELLO, A LOS ALUMNOS ASISTENTES, SE LES DEBERÁ APLICAR PRUEBA ASSIST O CARLOS CRAFFT COMO ELEMENTOS DE DETECCIÓN TEMPRANA DE CONSUMO DE ALCOHOL, SPA, TABACO Y OTRAS DROGAS.<br>CADA CONVIVENCIA, TENDRA UNA DURACIÓN DE CUATRO (4) HORAS Y CONTARA CON LA PARTICIPACIÓN DE MÍNIMO VEINTE (20) PERSONAS QUE HACEN PARTE DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL (PROFESORES Y ALUMNOS) |

### LÍNEAS OPERATIVAS DE TRABAJO EN LA ACTIVIDAD

| ENTORNO | | ÁMBITO TERRITORIAL | DESTINATARIO | MOMENTO DEL CURSO DE VIDA | TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS |
|---|---|---|---|---|---|
| ___ Hogar | ___ Comunitario | X Urbano | X Persona | ___ Primera Infancia | Territorio |
| X Educativo | ___ Institucional | ___ Alta ruralidad | ___ Familia | ___ Infancia | FURATENA |
| ___ Laboral | ___ P/ Vulnerable | ___ Rural Disperso | ___ Comunidad | X Adolescencia<br>___ Juventud<br>___ Adultez<br>___ Vejez | Micro territorio<br>3 |

### DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

| NOMBRE Y APELLIDOS | FIRMA | TELEFONO DE CONTACTO |
|---|---|---|
| DANELA TURIZO ARRIETA | Danela Turizo Arrieta | 3162247206 |

Alcaldía de
**MONTERÍA**

vidasinú

**SECRETARÍA DE SALUD**

**REGISTRO DE ASISTENCIA**

**ACTIVIDAD:** Zona de orientacion Escolar (ZOE)

**TERRITORIO:** 2 **MICROTERRITORIO:** 3 **DIA:** 07 **MES:** Septiembre **AÑO:** 2025

| Nº | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | EDAD | SEXO | ETNIA | | | | TIPO DE POBLACIÓN | | | | | | TELEFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Indígena | Afro | Rom - Gitano | Victima | Discapacitado | NNA | Adulto Mayor | Baja Talla | Migrante | Ninguno | | |
| 1 | Ezequias Medrano Garay | 1062971897 | 14 | M | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3126826701 | |
| 2 | clara Reyes Tordecilla | 1138082478 | 14 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3136388550 | |
| 3 | Dayarth Ramirez Marquez | 3782422915 76 | 13 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3185582074 | |
| 4 | Andrea Davila Fabra | 1062973595 | 13 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3002505395 | Andrea Davila. |
| 5 | Luis Mateo Lopez Gonzalez | 1064899577 | 13 | M | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3147447664 | Luis |
| 6 | Ana Nikol Castro Espitia | 1065005022 | 13 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3137004284 | Ana Nical |
| 7 | Xiomara Martinez Gomez | 1062970444 | 15 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3219133630 | Xiomara. |
| 8 | Ingris Peralta Perez | 1062975401 | 12 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3233244074 | ingris. |
| 9 | Kenia Alvarez Bolaños | 1068932516 | 12 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3216679644 | Kenya |
| 10 | Esteban Ramirez Montes | 1064941011 | 12 | M | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3107475544 | Esteban |

**RESPONSABLE:** Daniela Turizo Arrieta **FIRMA:** Daniela Turizo Arrieta Yolis Fuentes

7-3

vidasinú

Alcaldía de
**MONTERÍA**

**SECRETARÍA DE SALUD**

**REGISTRO DE ASISTENCIA**

**ACTIVIDAD:** Zona de orientacion escolar (ZOE)

**TERRITORIO:** 2 **MICROTERRITORIO:** 3 **DIA:** 07 **MES:** Noviembre **AÑO:** 2025

| Nº | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | EDAD | SEXO | ETNIA | | | | TIPO DE POBLACIÓN | | | | | | TELEFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Indígena | Afro | Rom - Gitano | Victima | Discapacitado | NNA | Adulto Mayor | Baja Talla | Migrante | Ninguno | | |
| 1 | Luis Contreras | 1067941655 | 12 | M | — | — | — | — | — | X | — | — | — | — | 314522 5455 | Luis |
| 2 | Jhonatan Hernandez | 1138084566 | 13 | M | — | — | — | X | — | — | — | — | — | — | 310590 0677 | Jhonatan |
| 3 | Jhoan Montoya | 1067937417 | 12 | M | — | — | — | — | — | X | — | — | — | — | 317029 09855 | Joan David |
| 4 | Elder Guzman | 1138086921 | 12 | M | — | — | — | — | — | X | — | — | — | — | 302468 0744 | Elder Guzman |
| 5 | Julisa Peinado | 1133798355 | 14 | F | — | — | — | — | — | X | — | — | — | — | 3106486366 | Julisa Peinado |
| 6 | Einer Paez | 1068586 096 | 15 | M | — | — | — | — | — | X | — | — | — | — | 300837 8983 | Einer |
| 7 | Arnold carabello | 1068819 724 | 12 | M | — | — | — | — | — | X | — | — | — | — | 311400 8053 | Arnol |
| 8 | Isaac Trujillo | 1160213172 | 15 | M | — | — | — | X | — | — | — | — | — | — | 322 624 2317 | Isaac |
| 9 | Keiner Diaz | 1067942033 | 12 | M | — | — | — | — | — | X | — | — | — | — | 301917 9478 | Keiner. |
| 10 | Ana Maria Lombano | 1138084911 | 14 | F | — | — | — | X | — | — | — | — | — | — | 311 632 6345 | Ana Maria. |

**RESPONSABLE:** Daniela Tuirro Arrieta **FIRMA:** Daniela Tuirro Arrieta

Julis Fuentes



7434

vidasinú

Alcaldía de MONTERÍA

**SECRETARÍA DE SALUD**

**REGISTRO DE ASISTENCIA**

**ACTIVIDAD:** Zona de orientacion escolar (ZOE)

**TERRITORIO:** 2 **MICROTERRITORIO:** 03 **DIA:** 07 **MES:** Noviembre **AÑO:** 2025

| Nº | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | EDAD | SEXO | ETNIA | | | | TIPO DE POBLACIÓN | | | | | | | TELEFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Indígena | Afro | Rom - Gitano | Victima | Discapacitado | NNA | Adulto Mayor | Baja Talla | Migrante | Ninguno | | | |
| 1 | Violett Torres D | 1062408235 | 13 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | | 3145225485 | Violett R |
| 2 | Jhon Castro Valoria | 1147072475 | 44 | M | — | — | — | — | — | X | — | — | — | — | | 3136388550 | Jon Castro |
| 3 | Dana Llorentes | 1062342402 | 12 | F | — | — | — | — | — | X | — | — | — | — | | 3007503951 | Dana Llorentes |
| 4 | Nicol Castaño Espitia | 1065008033 | 13 | F | — | — | — | — | — | X | — | — | — | — | | 3147447664 | Nicol R. |
| 5 | Sara Garcia Ruiz | 1062865301 | 12 | F | — | — | — | — | — | X | — | — | — | — | | 3137092845 | Sara Garcia |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**RESPONSABLE:** Daniela Turizo Arrieta **FIRMA:** Daniela Turizo A.



7437

Luis 73

# Test de CRAFFT

(Car Relax Alone Forget Friends Trouble)

14372

**Responde las siguientes preguntas sobre alcohol y drogas de la manera más sincera posible.**

**PARTE A: Durante los últimos 12 meses**

1. ¿Has consumido bebidas alcohólicas (más de unos pocos sorbos de bebidas alcohólicas consumidas durante reuniones familiares o religiosas)? ○ No ● Sí
2. ¿Has fumado marihuana o probado hachís? ● No ○ Sí
3. ¿Has usado algún otro tipo de sustancias que alteren tu estado de ánimo o de conciencia? ○ No ● Sí

**NO (a todas las preguntas anteriores):** Pasar a la pregunta B1 solamente.

**SI (a cualquier pregunta anterior):** Pasar a las 6 preguntas CRAFFT.

**PARTE B: Preguntas CRAFFT**

1. ¿Alguna vez has andado en un auto manejado por alguien (incluyéndote a ti mismo) que estuviera "volado" o que estuviera consumiendo alcohol o drogas? ● No ○ Sí
2. ¿Has usado alguna vez alcohol o drogas para relajarte, sentirte mejor contigo mismo o para ser parte de un grupo? ○ No ● Sí
3. ¿Has consumido alguna vez alcohol o drogas estando solo? en compañía ○ No ● Sí
4. ¿Has olvidado alguna vez cosas que hiciste mientras estabas bajo la influencia del alcohol o drogas? ● No ○ Sí
5. ¿Te ha dicho tu familia o amigos que debes disminuir el consumo de alcohol o drogas? ● No ○ Sí
6. ¿Te has metido alguna vez en problemas mientras estabas bajo la influencia del alcohol o las drogas? ● No ○ Sí

**Puntaje CRAFFT**

(Suma puntaje de preguntas B1-B6 – 1 punto por cada SI)

**0-1 puntos:** Te recomendamos no consumir alcohol ni otras sustancias. Si tienes dudas consulta a un profesional de salud.

**2-6 puntos:** Es necesario ser evaluado por un profesional de salud mental para realizar un diagnóstico adecuado.

Jhonatan Hernández 1°3

14373

# Test de CRAFFT

(Car Relax Alone Forget Friends Trouble)

**Responde las siguientes preguntas sobre alcohol y drogas de la manera más sincera posible.**

**PARTE A: Durante los últimos 12 meses**

1. ¿Has consumido bebidas alcohólicas (más de unos pocos sorbos de bebidas alcohólicas consumidas durante reuniones familiares o religiosas)? ⊗ No ○ Sí
2. ¿Has fumado marihuana o probado hachís? ⊗ No ○ Sí
3. ¿Has usado algún otro tipo de sustancias que alteren tu estado de ánimo o de conciencia? ⊗ No ○ Sí

**NO (a todas las preguntas anteriores):** Pasar a la pregunta B1 solamente.

**SI (a cualquier pregunta anterior):** Pasar a las 6 preguntas CRAFFT.

**PARTE B: Preguntas CRAFFT**

1. ¿Alguna vez has andado en un auto manejado por alguien (incluyéndote a ti mismo) que estuviera "volado" o que estuviera consumiendo alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
2. ¿Has usado alguna vez alcohol o drogas para relajarte, sentirte mejor contigo mismo o para ser parte de un grupo? ⊗ No ○ Sí
3. ¿Has consumido alguna vez alcohol o drogas estando solo? ⊗ No ○ Sí
4. ¿Has olvidado alguna vez cosas que hiciste mientras estabas bajo la influencia del alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
5. ¿Te ha dicho tu familia o amigos que debes disminuir el consumo de alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
6. ¿Te has metido alguna vez en problemas mientras estabas bajo la influencia del alcohol o las drogas? ⊗ No ○ Sí

**Puntaje CRAFFT**

(Suma puntaje de preguntas B1-B6; 1 punto por cada SI)

**0-1 puntos:** Te recomendamos no consumir alcohol ni otras sustancias. Si tienes dudas consulta a un profesional de salud.

**2-6 puntos:** Es necesario ser evaluado por un profesional de salud mental para realizar un diagnóstico adecuado.

Johan David Monroy Carbajal 7:3 146374

# Test de CRAFFT

(Car Relax Alone Forget Friends Trouble)

**Responde las siguientes preguntas sobre alcohol y drogas de la manera más sincera posible.**

**PARTE A: Durante los últimos 12 meses**

1. ¿Has consumido bebidas alcohólicas (más de unos pocos sorbos de bebidas alcohólicas consumidas durante reuniones familiares o religiosas)? ● No ○ Sí
2. ¿Has fumado marihuana o probado hachís? ● No ○ Sí
3. ¿Has usado algún otro tipo de sustancias que alteren tu estado de ánimo o de conciencia? ○ No ● Sí

**NO (a todas las preguntas anteriores):** Pasar a la pregunta B1 solamente.

**SI (a cualquier pregunta anterior):** Pasar a las 6 preguntas CRAFFT.

**PARTE B: Preguntas CRAFFT**

1. ¿Alguna vez has andado en un auto manejado por alguien (incluyéndote a ti mismo) que estuviera "volado" o que estuviera consumiendo alcohol o drogas? ○ No ● Sí
2. ¿Has usado alguna vez alcohol o drogas para relajarte, sentirte mejor contigo mismo o para ser parte de un grupo? ● No ○ Sí
3. ¿Has consumido alguna vez alcohol o drogas estando solo? ● No ○ Sí
4. ¿Has olvidado alguna vez cosas que hiciste mientras estabas bajo la influencia del alcohol o drogas? ○ No ● Sí
5. ¿Te ha dicho tu familia o amigos que debes disminuir el consumo de alcohol o drogas? ● No ○ Sí
6. ¿Te has metido alguna vez en problemas mientras estabas bajo la influencia del alcohol o las drogas? ○ No ● Sí

**Puntaje CRAFFT**

(Suma puntaje de preguntas B1-B6, 1 punto por cada SI)

**0-1 puntos:** Te recomendamos no consumir alcohol ni otras sustancias. Si tienes dudas consulta a un profesional de salud.

**2-6 puntos:** Es necesario ser evaluado por un profesional de salud mental para realizar un diagnóstico adecuado.

Cider Guzman 7-3

# Test de CRAFFT

14875

(Car Relax Alone Forget Friends Trouble)

**Responde las siguientes preguntas sobre alcohol y drogas de la manera más sincera posible.**

**PARTE A: Durante los últimos 12 meses**

1. ¿Has consumido bebidas alcohólicas (más de unos pocos sorbos de bebidas alcohólicas consumidas durante reuniones familiares o religiosas)? ⊗No ⊘Sí
2. ¿Has fumado marihuana o probado hachís? ⊗No ○Sí
3. ¿Has usado algún otro tipo de sustancias que alteren tu estado de ánimo o de conciencia? ⊗No ○Sí

**NO (a todas las preguntas anteriores):** Pasar a la pregunta B1 solamente.

**SI (a cualquier pregunta anterior):** Pasar a las 6 preguntas CRAFFT.

**PARTE B: Preguntas CRAFFT**

1. ¿Alguna vez has andado en un auto manejado por alguien (incluyéndote a ti mismo) que estuviera "volado" o que estuviera consumiendo alcohol o drogas? ⊗No ○Sí
2. ¿Has usado alguna vez alcohol o drogas para relajarte, sentirte mejor contigo mismo o para ser parte de un grupo? ⊗No ○Sí
3. ¿Has consumido alguna vez alcohol o drogas estando solo? ⊗No ○Sí
4. ¿Has olvidado alguna vez cosas que hiciste mientras estabas bajo la influencia del alcohol o drogas? ⊗No ○Sí
5. ¿Te ha dicho tu familia o amigos que debes disminuir el consumo de alcohol o drogas? ○No ⊗Sí
6. ¿Te has metido alguna vez en problemas mientras estabas bajo la influencia del alcohol o las drogas? ⊗No ○Sí

Aunque no lo hace

**Puntaje CRAFFT**

(Suma puntaje de preguntas B1-B6 - 1 punto por cada SI)

**0-1 puntos:** Te recomendamos no consumir alcohol ni otras sustancias. Si tienes dudas consulta a un profesional de salud.

**2-6 puntos:** Es necesario ser evaluado por un profesional de salud mental para realizar un diagnóstico adecuado.

Julisa Peñado Florez.

14376

# Test de CRAFFT

(Car Relax Alone Forget Friends Trouble)

**Responde las siguientes preguntas sobre alcohol y drogas de la manera más sincera posible.**

**PARTE A: Durante los últimos 12 meses**

1. ¿Has consumido bebidas alcohólicas (más de unos pocos sorbos de bebidas alcohólicas consumidas durante reuniones familiares o religiosas)? ● No ○ Sí
2. ¿Has fumado marihuana o probado hachís? ● No ○ Sí
3. ¿Has usado algún otro tipo de sustancias que alteren tu estado de ánimo o de conciencia? ● No ○ Sí

**NO (a todas las preguntas anteriores):** Pasar a la pregunta B1 solamente.

**SI (a cualquier pregunta anterior):** Pasar a las 6 preguntas CRAFFT.

**PARTE B: Preguntas CRAFFT**

1. ¿Alguna vez has andado en un auto manejado por alguien (incluyéndote a ti mismo) que estuviera "volado" o que estuviera consumiendo alcohol o drogas? ● No ○ Sí
2. ¿Has usado alguna vez alcohol o drogas para relajarte, sentirte mejor contigo mismo o para ser parte de un grupo? ● No ○ Sí
3. ¿Has consumido alguna vez alcohol o drogas estando solo? ● No ○ Sí
4. ¿Has olvidado alguna vez cosas que hiciste mientras estabas bajo la influencia del alcohol o drogas? ● No ○ Sí
5. ¿Te ha dicho tu familia o amigos que debes disminuir el consumo de alcohol o drogas? ● No ○ Sí
6. ¿Te has metido alguna vez en problemas mientras estabas bajo la influencia del alcohol o las drogas? ● No ○ Sí

**Puntaje CRAFFT**

(Suma puntaje de preguntas B1-B6 - 1 punto por cada SI)

**0-1 puntos:** Te recomendamos no consumir alcohol ni otras sustancias. Si tienes dudas consulta a un profesional de salud.

**2-6 puntos:** Es necesario ser evaluado por un profesional de salud mental para realizar un diagnóstico adecuado.

14377

# Test de CRAFFT Eigner Paez

(Car Relax Alone Forget Friends Trouble) 7-3

**Responde las siguientes preguntas sobre alcohol y drogas de la manera más sincera posible.**

**PARTE A: Durante los últimos 12 meses**

1. ¿Has consumido bebidas alcohólicas (más de unos pocos sorbos de bebidas alcohólicas consumidas durante reuniones familiares o religiosas)? ○ No ● Sí
2. ¿Has fumado marihuana o probado hachís? ● No ○ Sí
3. ¿Has usado algún otro tipo de sustancias que alteren tu estado de ánimo o de conciencia? ● No ○ Sí

**NO (a todas las preguntas anteriores):** Pasar a la pregunta B1 solamente.

**SI (a cualquier pregunta anterior):** Pasar a las 6 preguntas CRAFFT.

**PARTE B: Preguntas CRAFFT**

1. ¿Alguna vez has andado en un auto manejado por alguien (incluyéndote a ti mismo) que estuviera "volado" o que estuviera consumiendo alcohol o drogas? ● No ○ Sí
2. ¿Has usado alguna vez alcohol o drogas para relajarte, sentirte mejor contigo mismo o para ser parte de un grupo? ● No ○ Sí
3. ¿Has consumido alguna vez alcohol o drogas estando solo? ● No ○ Sí
4. ¿Has olvidado alguna vez cosas que hiciste mientras estabas bajo la influencia del alcohol o drogas? ● No ○ Sí
5. ¿Te ha dicho tu familia o amigos que debes disminuir el consumo de alcohol o drogas? ● No ○ Sí
6. ¿Te has metido alguna vez en problemas mientras estabas bajo la influencia del alcohol o las drogas? ● No ○ Sí

**Puntaje CRAFFT**

(Suma puntaje de preguntas B1-B6 - 1 punto por cada SI)

**0-1 puntos:** Te recomendamos no consumir alcohol ni otras sustancias. Si tienes dudas consulta a un profesional de salud.

**2-6 puntos:** Es necesario ser evaluado por un profesional de salud mental para realizar un diagnóstico adecuado.

# Test de CRAFFT

Arnol caraballo 7°3 14378

(Car Relax Alone Forget Friends Trouble)

**Responde las siguientes preguntas sobre alcohol y drogas de la manera más sincera posible.**

**PARTE A: Durante los últimos 12 meses**

1. ¿Has consumido bebidas alcohólicas (más de unos pocos sorbos de bebidas alcohólicas consumidas durante reuniones familiares o religiosas)? ○ No ◉ Sí
2. ¿Has fumado marihuana o probado hachís? ◉ No ○ Sí
3. ¿Has usado algún otro tipo de sustancias que alteren tu estado de ánimo o de conciencia? ◉ No ○ Sí

**NO (a todas las preguntas anteriores):** Pasar a la pregunta B1 solamente.

**SÍ (a cualquier pregunta anterior):** Pasar a las 6 preguntas CRAFFT.

**PARTE B: Preguntas CRAFFT**

1. ¿Alguna vez has andado en un auto manejado por alguien (incluyéndote a ti mismo) que estuviera "volado" o que estuviera consumiendo alcohol o drogas? ◉ No ○ Sí
2. ¿Has usado alguna vez alcohol o drogas para relajarte, sentirte mejor contigo mismo o para ser parte de un grupo? ◉ No ○ Sí
3. ¿Has consumido alguna vez alcohol o drogas estando solo? ○ No ◉ Sí
4. ¿Has olvidado alguna vez cosas que hiciste mientras estabas bajo la influencia del alcohol o drogas? ◉ No ○ Sí
5. ¿Te ha dicho tu familia o amigos que debes disminuir el consumo de alcohol o drogas? ◉ No ○ Sí
6. ¿Te has metido alguna vez en problemas mientras estabas bajo la influencia del alcohol o las drogas? ◉ No ○ Sí

**Puntaje CRAFFT**

(Suma puntaje de preguntas B1-B6 – 1 punto por cada SI)

**0-1 puntos:** Te recomendamos no consumir alcohol ni otras sustancias. Si tienes dudas consulta a un profesional de salud.

**2-6 puntos:** Es necesario ser evaluado por un profesional de salud mental para realizar un diagnóstico adecuado.

Isaac Trujillo de la Cruz

# Test de CRAFFT

(Car Relax Alone Forget Friends Trouble)

14379

Responde las siguientes preguntas sobre alcohol y drogas de la manera más sincera posible.

**PARTE A: Durante los últimos 12 meses**

1. ¿Has consumido bebidas alcohólicas (más de unos pocos sorbos de bebidas alcohólicas consumidas durante reuniones familiares o religiosas)? ○ No (X) Sí
2. ¿Has fumado marihuana o probado hachís? (X) No ○ Sí
3. ¿Has usado algún otro tipo de sustancias que alteren tu estado de ánimo o de conciencia? (X) No ○ Sí

**NO (a todas las preguntas anteriores):** Pasar a la pregunta B1 solamente.

**SI (a cualquier pregunta anterior):** Pasar a las 6 preguntas CRAFFT.

**PARTE B: Preguntas CRAFFT**

1. ¿Alguna vez has andado en un auto manejado por alguien (incluyéndote a ti mismo) que estuviera "volado" o que estuviera consumiendo alcohol o drogas? (X) No ○ Sí
2. ¿Has usado alguna vez alcohol o drogas para relajarte, sentirte mejor contigo mismo o para ser parte de un grupo? (X) No ○ Sí
3. ¿Has consumido alguna vez alcohol o drogas estando solo? (X) No ○ Sí
4. ¿Has olvidado alguna vez cosas que hiciste mientras estabas bajo la influencia del alcohol o drogas? (X) No ○ Sí
5. ¿Te ha dicho tu familia o amigos que debes disminuir el consumo de alcohol o drogas? (X) No ○ Sí
6. ¿Te has metido alguna vez en problemas mientras estabas bajo la influencia del alcohol o las drogas? (X) No ○ Sí

**Puntaje CRAFFT**
**(Suma puntaje de preguntas B1-B6 - 1 punto por cada SI)**

**0-1 puntos:** Te recomendamos no consumir alcohol ni otras sustancias. Si tienes dudas consulta a un profesional de salud.

**2-6 puntos:** Es necesario ser evaluado por un profesional de salud mental para realizar un diagnóstico adecuado.

Keiner Diaz Castillo 1-3

14380

# Test de CRAFFT

(Car Relax Alone Forget Friends Trouble)

**Responde las siguientes preguntas sobre alcohol y drogas de la manera más sincera posible.**

**PARTE A: Durante los últimos 12 meses**

1. ¿Has consumido bebidas alcohólicas (más de unos pocos sorbos de bebidas alcohólicas consumidas durante reuniones familiares o religiosas)? ⊗ No ○ Sí
2. ¿Has fumado marihuana o probado hachís? ⊗ No ○ Sí
3. ¿Has usado algún otro tipo de sustancias que alteren tu estado de ánimo o de conciencia? ⊗ No ○ Sí

**NO (a todas las preguntas anteriores):** Pasar a la pregunta B1 solamente.

**SI (a cualquier pregunta anterior):** Pasar a las 6 preguntas CRAFFT.

**PARTE B: Preguntas CRAFFT**

1. ¿Alguna vez has andado en un auto manejado por alguien (incluyéndote a ti mismo) que estuviera "volado" o que estuviera consumiendo alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
2. ¿Has usado alguna vez alcohol o drogas para relajarte, sentirte mejor contigo mismo o para ser parte de un grupo? ⊗ No ○ Sí
3. ¿Has consumido alguna vez alcohol o drogas estando solo? ⊗ No ○ Sí
4. ¿Has olvidado alguna vez cosas que hiciste mientras estabas bajo la influencia del alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
5. ¿Te ha dicho tu familia o amigos que debes disminuir el consumo de alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
6. ¿Te has metido alguna vez en problemas mientras estabas bajo la influencia del alcohol o las drogas? ⊗ No ○ Sí

**Puntaje CRAFFT**

(Suma puntaje de preguntas B1-B6 - 1 punto por cada SI)

**0-1 puntos:** Te recomendamos no consumir alcohol ni otras sustancias. Si tienes dudas consulta a un profesional de salud.

**2-6 puntos:** Es necesario ser evaluado por un profesional de salud mental para realizar un diagnóstico adecuado.

ANA MARIA LOUDOÑO 7.3

14381

# Test de CRAFFT

(Car Relax Alone Forget Friends Trouble)

**Responde las siguientes preguntas sobre alcohol y drogas de la manera más sincera posible.**

**PARTE A: Durante los últimos 12 meses**

1. ¿Has consumido bebidas alcohólicas (más de unos pocos sorbos de bebidas alcohólicas consumidas durante reuniones familiares o religiosas)? ○ No ● Sí
2. ¿Has fumado marihuana o probado hachís? ○ No ● Sí
3. ¿Has usado algún otro tipo de sustancias que alteren tu estado de ánimo o de conciencia? ○ No ● Sí

**NO (a todas las preguntas anteriores):** Pasar a la pregunta B1 solamente.

**SI (a cualquier pregunta anterior):** Pasar a las 6 preguntas CRAFFT.

**PARTE B: Preguntas CRAFFT**

1. ¿Alguna vez has andado en un auto manejado por alguien (incluyéndote a ti mismo) que estuviera "volado" o que estuviera consumiendo alcohol o drogas? ○ No ● Sí
2. ¿Has usado alguna vez alcohol o drogas para relajarte, sentirte mejor contigo mismo o para ser parte de un grupo? ○ No ● Sí
3. ¿Has consumido alguna vez alcohol o drogas estando solo? ○ No ● Sí
4. ¿Has olvidado alguna vez cosas que hiciste mientras estabas bajo la influencia del alcohol o drogas? ○ No ● Sí
5. ¿Te ha dicho tu familia o amigos que debes disminuir el consumo de alcohol o drogas? ● No ○ Sí
6. ¿Te has metido alguna vez en problemas mientras estabas bajo la influencia del alcohol o las drogas? ○ No ● Sí

**Puntaje CRAFFT**

(Suma puntaje de preguntas B1-B6 - 1 punto por cada SI)

**0-1 puntos:** Te recomendamos no consumir alcohol ni otras sustancias. Si tienes dudas consulta a un profesional de salud.

**2-6 puntos:** Es necesario ser evaluado por un profesional de salud mental para realizar un diagnóstico adecuado.

Ezequias Medrano 7-3

# Test de CRAFFT

(Car Relax Alone Forget Friends Trouble)

1437

Responde las siguientes preguntas sobre alcohol y drogas de la manera más sincera posible.

**PARTE A: Durante los últimos 12 meses**

1. ¿Has consumido bebidas alcohólicas (más de unos pocos sorbos de bebidas alcohólicas consumidas durante reuniones familiares o religiosas)? ⊗ No ○ Sí
2. ¿Has fumado marihuana o probado hachís? ⊗ No ○ Sí
3. ¿Has usado algún otro tipo de sustancias que alteren tu estado de ánimo o de conciencia? ⊗ No ○ Sí

**NO (a todas las preguntas anteriores):** Pasar a la pregunta B1 solamente.

**SI (a cualquier pregunta anterior):** Pasar a las 6 preguntas CRAFFT.

**PARTE B: Preguntas CRAFFT**

1. ¿Alguna vez has andado en un auto manejado por alguien (incluyéndote a ti mismo) que estuviera "volado" o que estuviera consumiendo alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
2. ¿Has usado alguna vez alcohol o drogas para relajarte, sentirte mejor contigo mismo o para ser parte de un grupo? ⊗ No ○ Sí
3. ¿Has consumido alguna vez alcohol o drogas estando solo? ⊗ No ○ Sí
4. ¿Has olvidado alguna vez cosas que hiciste mientras estabas bajo la influencia del alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
5. ¿Te ha dicho tu familia o amigos que debes disminuir el consumo de alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
6. ¿Te has metido alguna vez en problemas mientras estabas bajo la influencia del alcohol o las drogas? ⊗ No ○ Sí

**Puntaje CRAFFT**
**(Suma puntaje de preguntas B1-B6 - 1 punto por cada SI)**

**0-1 puntos:** Te recomendamos no consumir alcohol ni otras sustancias. Si tienes dudas consulta a un profesional de salud.

**2-6 puntos:** Es necesario ser evaluado por un profesional de salud mental para realizar un diagnóstico adecuado.

(Car Relax Alone For

**Responde las siguient**
**más sincera posible.**

**PARTE A: Durante**

1. ¿Has consumido
   sorbos de bet
   reuniones famili
2. ¿Has fumado n
3. ¿Has usado alc
   estado de ánir

**NO (a todas las**

**Sí (a cualquier**

**PARTE B: Preguntas CRAFFT**

| | | |
|---|---|---|
| 1. ¿Alguna vez has andado en un auto manejado por alguien (incluyéndote a ti mismo) que estuviera "volado" o que estuviera consumiendo alcohol o drogas? | ⊘No | ○Sí |
| 2. ¿Has usado alguna vez alcohol o drogas para relajarte, sentirte mejor contigo mismo o para ser parte de un grupo? | ⊘No | ○Sí |
| 3. ¿Has consumido alguna vez alcohol o drogas estando solo? | ⊘No | ○Sí |
| 4. ¿Has olvidado alguna vez cosas que hiciste mientras estabas bajo la influencia del alcohol o drogas? | ⊘No | ○Sí |
| 5. ¿Te ha dicho tu familia o amigos que debes disminuir el consumo de alcohol o drogas? | ⊘No | ○Sí |
| 6. ¿Te has metido alguna vez en problemas mientras estabas bajo la influencia del alcohol o las drogas? | ⊘No | ○Sí |

**Puntaje CRAFFT**

(Suma puntaje de preguntas B1-B6 - 1 punto por cada Sí)

**0-1 puntos:** Te recomendamos no consumir alcohol ni otras sustancias. Si tienes dudas consulta a un profesional de salud.

**2-6 puntos:** Es necesario ser evaluado por un profesional de salud mental para realizar un diagnóstico adecuado.

# Test de CRAFFT

(Car Relax Alone Forget Friends Trouble)

Dayanith Ramirez 7°3 74384

**Responde las siguientes preguntas sobre alcohol y drogas de la manera más sincera posible.**

**PARTE A: Durante los últimos 12 meses**

1. ¿Has consumido bebidas alcohólicas (más de unos pocos sorbos de bebidas alcohólicas consumidas durante reuniones familiares o religiosas)? ⊗ No ○ Sí
2. ¿Has fumado marihuana o probado hachís? ⊗ No ○ Sí
3. ¿Has usado algún otro tipo de sustancias que alteren tu estado de ánimo o de conciencia? ⊗ No ○ Sí

**NO (a todas las preguntas anteriores):** Pasar a la pregunta B1 solamente.

**SI (a cualquier pregunta anterior):** Pasar a las 6 preguntas CRAFFT.

**PARTE B: Preguntas CRAFFT**

1. ¿Alguna vez has andado en un auto manejado por alguien (incluyéndote a ti mismo) que estuviera "volado" o que estuviera consumiendo alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
2. ¿Has usado alguna vez alcohol o drogas para relajarte, sentirte mejor contigo mismo o para ser parte de un grupo? ⊗ No ○ Sí
3. ¿Has consumido alguna vez alcohol o drogas estando solo? ⊗ No ○ Sí
4. ¿Has olvidado alguna vez cosas que hiciste mientras estabas bajo la influencia del alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
5. ¿Te ha dicho tu familia o amigos que debes disminuir el consumo de alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
6. ¿Te has metido alguna vez en problemas mientras estabas bajo la influencia del alcohol o las drogas? ⊗ No ○ Sí

**Puntaje CRAFFT**

(Suma puntaje de preguntas B1-B6 - 1 punto por cada SI)

**0-1 puntos:** Te recomendamos no consumir alcohol ni otras sustancias. Si tienes dudas consulta a un profesional de salud.

**2-6 puntos:** Es necesario ser evaluado por un profesional de salud mental para realizar un diagnóstico adecuado.

# Test de CRAFFT

Andrea Paola Varilla 7°3 1438

(Car Relax Alone Forget Friends Trouble)

**Responde las siguientes preguntas sobre alcohol y drogas de la manera más sincera posible.**

**PARTE A: Durante los últimos 12 meses**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | ¿Has consumido bebidas alcohólicas (más de unos pocos sorbos de bebidas alcohólicas consumidas durante reuniones familiares o religiosas)? | ⊗ No ○ Sí |
| 2. | ¿Has fumado marihuana o probado hachís? | ⊗ No ○ Sí |
| 3. | ¿Has usado algún otro tipo de sustancias que alteren tu estado de ánimo o de conciencia? | ⊗ No ○ Sí |

**NO (a todas las preguntas anteriores):** Pasar a la pregunta B1 solamente.

**SI (a cualquier pregunta anterior):** Pasar a las 6 preguntas CRAFFT.

**PARTE B: Preguntas CRAFFT**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | ¿Alguna vez has andado en un auto manejado por alguien (incluyéndote a ti mismo) que estuviera "volado" o que estuviera consumiendo alcohol o drogas? | ⊗ No ○ Sí |
| 2. | ¿Has usado alguna vez alcohol o drogas para relajarte, sentirte mejor contigo mismo o para ser parte de un grupo? | ⊗ No ○ Sí |
| 3. | ¿Has consumido alguna vez alcohol o drogas estando solo? | ⊗ No ○ Sí |
| 4. | ¿Has olvidado alguna vez cosas que hiciste mientras estabas bajo la influencia del alcohol o drogas? | ⊗ No ○ Sí |
| 5. | ¿Te ha dicho tu familia o amigos que debes disminuir el consumo de alcohol o drogas? | ⊗ No ○ Sí |
| 6. | ¿Te has metido alguna vez en problemas mientras estabas bajo la influencia del alcohol o las drogas? | ⊗ No ○ Sí |

**Puntaje CRAFFT:**
(Suma puntaje de preguntas B1-B6 - 1 punto por cada SI)

**0-1 puntos:** Te recomendamos no consumir alcohol ni otras sustancias. Si tienes dudas consulta a un profesional de salud.

**2-6 puntos:** Es necesario ser evaluado por un profesional de salud mental para realizar un diagnóstico adecuado.

Luis Mateo López Gonzales 4÷3

1438

# Test de CRAFFT

(Car Relax Alone Forget Friends Trouble)

**Responde las siguientes preguntas sobre alcohol y drogas de la manera más sincera posible.**

**PARTE A: Durante los últimos 12 meses**

1. ¿Has consumido bebidas alcohólicas (más de unos pocos sorbos de bebidas alcohólicas consumidas durante reuniones familiares o religiosas)? ⊗ No ○ Sí
2. ¿Has fumado marihuana o probado hachís? ⊗ No ○ Sí
3. ¿Has usado algún otro tipo de sustancias que alteren tu estado de ánimo o de conciencia? ⊗ No ○ Sí

**NO (a todas las preguntas anteriores):** Pasar a la pregunta B1 solamente.

**SI (a cualquier pregunta anterior):** Pasar a las 6 preguntas CRAFFT.

**PARTE B: Preguntas CRAFFT**

1. ¿Alguna vez has andado en un auto manejado por alguien (incluyéndote a ti mismo) que estuviera "volado" o que estuviera consumiendo alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
2. ¿Has usado alguna vez alcohol o drogas para relajarte, sentirte mejor contigo mismo o para ser parte de un grupo? ⊗ No ○ Sí
3. ¿Has consumido alguna vez alcohol o drogas estando solo? ⊗ No ○ Sí
4. ¿Has olvidado alguna vez cosas que hiciste mientras estabas bajo la influencia del alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
5. ¿Te ha dicho tu familia o amigos que debes disminuir el consumo de alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
6. ¿Te has metido alguna vez en problemas mientras estabas bajo la influencia del alcohol o las drogas? ⊗ No ○ Sí

**Puntaje CRAFFT**

(Suma puntaje de preguntas B1-B6 - 1 punto por cada SI)

**0-1 puntos:** Te recomendamos no consumir alcohol ni otras sustancias. Si tienes dudas consulta a un profesional de salud.

**2-6 puntos:** Es necesario ser evaluado por un profesional de salud mental para realizar un diagnóstico adecuado.

Ana María Castro Esparza 7°3 143

# Test de CRAFFT

(Car Relax Alone Forget Friends Trouble)

Responde las siguientes preguntas sobre alcohol y drogas de la manera más sincera posible.

**PARTE A: Durante los últimos 12 meses**

1. ¿Has consumido bebidas alcohólicas (más de unos pocos sorbos de bebidas alcohólicas consumidas durante reuniones familiares o religiosas)? ☒ No ○ Sí
2. ¿Has fumado marihuana o probado hachís? ☒ No ○ Sí
3. ¿Has usado algún otro tipo de sustancias que alteren tu estado de ánimo o de conciencia? ☒ No ○ Sí

**NO (a todas las preguntas anteriores):** Pasar a la pregunta B1 solamente.

**SI (a cualquier pregunta anterior):** Pasar a las 6 preguntas CRAFFT.

**PARTE B: Preguntas CRAFFT**

1. ¿Alguna vez has andado en un auto manejado por alguien (incluyéndote a ti mismo) que estuviera "volado" o que estuviera consumiendo alcohol o drogas? ☒ No ○ Sí
2. ¿Has usado alguna vez alcohol o drogas para relajarte, sentirte mejor contigo mismo o para ser parte de un grupo? ☒ No ○ Sí
3. ¿Has consumido alguna vez alcohol o drogas estando solo? ☒ No ○ Sí
4. ¿Has olvidado alguna vez cosas que hiciste mientras estabas bajo la influencia del alcohol o drogas? ☒ No ○ Sí
5. ¿Te ha dicho tu familia o amigos que debes disminuir el consumo de alcohol o drogas? ☒ No ○ Sí
6. ¿Te has metido alguna vez en problemas mientras estabas bajo la influencia del alcohol o las drogas? ☒ No ○ Sí

**Puntaje CRAFFT**
**(Suma puntaje de preguntas B1-B6 - 1 punto por cada SI)**

**0-1 puntos:** Te recomendamos no consumir alcohol ni otras sustancias. Si tienes dudas consulta a un profesional de salud.

**2-6 puntos:** Es necesario ser evaluado por un profesional de salud mental para realizar un diagnóstico adecuado.

Xiomara Martinez 7°3

14388

# Test de CRAFFT

(Car Relax Alone Forget Friends Trouble)

**Responde las siguientes preguntas sobre alcohol y drogas de la manera más sincera posible.**

**PARTE A: Durante los últimos 12 meses**

1. ¿Has consumido bebidas alcohólicas (más de unos pocos sorbos de bebidas alcohólicas consumidas durante reuniones familiares o religiosas)? ⊗ No ○ Sí
2. ¿Has fumado marihuana o probado hachís? ⊗ No ○ Sí
3. ¿Has usado algún otro tipo de sustancias que alteren tu estado de ánimo o de conciencia? ⊗ No ○ Sí

**NO (a todas las preguntas anteriores):** Pasar a la pregunta B1 solamente.

**SI (a cualquier pregunta anterior):** Pasar a las 6 preguntas CRAFFT.

**PARTE B: Preguntas CRAFFT**

1. ¿Alguna vez has andado en un auto manejado por alguien (incluyéndote a ti mismo) que estuviera "volado" o que estuviera consumiendo alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
2. ¿Has usado alguna vez alcohol o drogas para relajarte, sentirte mejor contigo mismo o para ser parte de un grupo? ⊗ No ○ Sí
3. ¿Has consumido alguna vez alcohol o drogas estando solo? ⊗ No ○ Sí
4. ¿Has olvidado alguna vez cosas que hiciste mientras estabas bajo la influencia del alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
5. ¿Te ha dicho tu familia o amigos que debes disminuir el consumo de alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
6. ¿Te has metido alguna vez en problemas mientras estabas bajo la influencia del alcohol o las drogas? ⊗ No ○ Sí

**Puntaje CRAFFT**

(Suma puntaje de preguntas B1-B6 - 1 punto por cada SI)

**0-1 puntos:** Te recomendamos no consumir alcohol ni otras sustancias. Si tienes dudas consulta a un profesional de salud.

**2-6 puntos:** Es necesario ser evaluado por un profesional de salud mental para realizar un diagnóstico adecuado.

Ingris Peralta Perez 7-3. 74389

# Test de CRAFFT

(Car Relax Alone Forget Friends Trouble)

**Responde las siguientes preguntas sobre alcohol y drogas de la manera más sincera posible.**

**PARTE A: Durante los últimos 12 meses**

1. ¿Has consumido bebidas alcohólicas (más de unos pocos sorbos de bebidas alcohólicas consumidas durante reuniones familiares o religiosas)? ⊗ No ○ Sí
2. ¿Has fumado marihuana o probado hachís? ⊗ No ○ Sí
3. ¿Has usado algún otro tipo de sustancias que alteren tu estado de ánimo o de conciencia? ⊗ No ○ Sí

**NO (a todas las preguntas anteriores):** Pasar a la pregunta B1 solamente.

**SI (a cualquier pregunta anterior):** Pasar a las 6 preguntas CRAFFT.

**PARTE B: Preguntas CRAFFT**

1. ¿Alguna vez has andado en un auto manejado por alguien (incluyéndote a ti mismo) que estuviera "volado" o que estuviera consumiendo alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
2. ¿Has usado alguna vez alcohol o drogas para relajarte, sentirte mejor contigo mismo o para ser parte de un grupo? ⊗ No ○ Sí
3. ¿Has consumido alguna vez alcohol o drogas estando solo? ⊗ No ○ Sí
4. ¿Has olvidado alguna vez cosas que hiciste mientras estabas bajo la influencia del alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
5. ¿Te ha dicho tu familia o amigos que debes disminuir el consumo de alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
6. ¿Te has metido alguna vez en problemas mientras estabas bajo la influencia del alcohol o las drogas? ⊗ No ○ Sí

**Puntaje CRAFFT**

(Suma puntaje de preguntas B1-B6 - 1 punto por cada SI)

**0-1 puntos:** Te recomendamos no consumir alcohol ni otras sustancias. Si tienes dudas consulta a un profesional de salud.

**2-6 puntos:** Es necesario ser evaluado por un profesional de salud mental para realizar un diagnóstico adecuado.

14390

# Test de CRAFFT

KENYA ALVAREZ BORAINOS

(Car Relax Alone Forget Friends Trouble)

**Responde las siguientes preguntas sobre alcohol y drogas de la manera más sincera posible.**

**PARTE A: Durante los últimos 12 meses**

1. ¿Has consumido bebidas alcohólicas (más de unos pocos sorbos de bebidas alcohólicas consumidas durante reuniones familiares o religiosas)? ⊗ No ○ Sí
2. ¿Has fumado marihuana o probado hachís? ⊗ No ○ Sí
3. ¿Has usado algún otro tipo de sustancias que alteren tu estado de ánimo o de conciencia? ⊗ No ○ Sí

**NO (a todas las preguntas anteriores):** Pasar a la pregunta B1 solamente.

**SI (a cualquier pregunta anterior):** Pasar a las 6 preguntas CRAFFT.

**PARTE B: Preguntas CRAFFT**

1. ¿Alguna vez has andado en un auto manejado por alguien (incluyéndote a ti mismo) que estuviera "volado" o que estuviera consumiendo alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
2. ¿Has usado alguna vez alcohol o drogas para relajarte, sentirte mejor contigo mismo o para ser parte de un grupo? ⊗ No ○ Sí
3. ¿Has consumido alguna vez alcohol o drogas estando solo? ⊗ No ○ Sí
4. ¿Has olvidado alguna vez cosas que hiciste mientras estabas bajo la influencia del alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
5. ¿Te ha dicho tu familia o amigos que debes disminuir el consumo de alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
6. ¿Te has metido alguna vez en problemas mientras estabas bajo la influencia del alcohol o las drogas? ⊗ No ○ Sí

**Puntaje CRAFFT**

(Suma puntaje de preguntas B1-B6 - 1 punto por cada SI)

**0-1 puntos:** Te recomendamos no consumir alcohol ni otras sustancias. Si tienes dudas consulta a un profesional de salud.

**2-6 puntos:** Es necesario ser evaluado por un profesional de salud mental para realizar un diagnóstico adecuado.

Esteban Ramirez 14391

# Test de CRAFFT

(Car Relax Alone Forget Friends Trouble)

**Responde las siguientes preguntas sobre alcohol y drogas de la manera más sincera posible.**

**PARTE A: Durante los últimos 12 meses**

1. ¿Has consumido bebidas alcohólicas (más de unos pocos sorbos de bebidas alcohólicas consumidas durante reuniones familiares o religiosas)? ⊗ No ○ Sí
2. ¿Has fumado marihuana o probado hachís? ⊗ No ○ Sí
3. ¿Has usado algún otro tipo de sustancias que alteren tu estado de ánimo o de conciencia? ⊗ No ○ Sí

**NO (a todas las preguntas anteriores):** Pasar a la pregunta B1 solamente.

**SI (a cualquier pregunta anterior):** Pasar a las 6 preguntas CRAFFT.

**PARTE B: Preguntas CRAFFT**

1. ¿Alguna vez has andado en un auto manejado por alguien (incluyéndote a ti mismo) que estuviera "volado" o que estuviera consumiendo alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
2. ¿Has usado alguna vez alcohol o drogas para relajarte, sentirte mejor contigo mismo o para ser parte de un grupo? ⊗ No ○ Sí
3. ¿Has consumido alguna vez alcohol o drogas estando solo? ⊗ No ○ Sí
4. ¿Has olvidado alguna vez cosas que hiciste mientras estabas bajo la influencia del alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
5. ¿Te ha dicho tu familia o amigos que debes disminuir el consumo de alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
6. ¿Te has metido alguna vez en problemas mientras estabas bajo la influencia del alcohol o las drogas? ⊗ No ○ Sí

**Puntaje CRAFFT**

(Suma puntaje de preguntas B1-B6 - 1 punto por cada SI)

**0-1 puntos:** Te recomendamos no consumir alcohol ni otras sustancias. Si tienes dudas consulta a un profesional de salud.

**2-6 puntos:** Es necesario ser evaluado por un profesional de salud mental para realizar un diagnóstico adecuado.

14392

# Test de CRAFFT

(Car Relax Alone Forget Friends Trouble)

Responde las siguientes preguntas sobre alcohol y drogas de la manera más sincera posible.

Vaiolett Ramos Quiñonez 7°3 •30-09-2025•

## PARTE A: Durante los últimos 12 meses

1. ¿Has consumido bebidas alcohólicas (más de unos pocos sorbos de bebidas alcohólicas consumidas durante reuniones familiares o religiosas)? ⊗ No ○ Sí
2. ¿Has fumado marihuana o probado hachís? ⊗ No ○ Sí
3. ¿Has usado algún otro tipo de sustancias que alteren tu estado de ánimo o de conciencia? ⊗ No ○ Sí

**NO (a todas las preguntas anteriores):** Pasar a la pregunta B1 solamente.

**SI (a cualquier pregunta anterior):** Pasar a las 6 preguntas CRAFFT.

## PARTE B: Preguntas CRAFFT

1. ¿Alguna vez has andado en un auto manejado por alguien (incluyéndote a ti mismo) que estuviera "volado" o que estuviera consumiendo alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
2. ¿Has usado alguna vez alcohol o drogas para relajarte, sentirte mejor contigo mismo o para ser parte de un grupo? ⊗ No ○ Sí
3. ¿Has consumido alguna vez alcohol o drogas estando solo? ⊗ No ○ Sí
4. ¿Has olvidado alguna vez cosas que hiciste mientras estabas bajo la influencia del alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
5. ¿Te ha dicho tu familia o amigos que debes disminuir el consumo de alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
6. ¿Te has metido alguna vez en problemas mientras estabas bajo la influencia del alcohol o las drogas? ⊗ No ○ Sí

**Puntaje CRAFFT**
**(Suma puntaje de preguntas B1-B6 - 1 punto por cada SI)**

**0-1 puntos:** Te recomendamos no consumir alcohol ni otras sustancias. Si tienes dudas consulta a un profesional de salud.

**2-6 puntos:** Es necesario ser evaluado por un profesional de salud mental para realizar un diagnóstico adecuado.

# Test de CRAFFT

Jhan Carlos Castro Valoria 14393

(Car Relax Alone Forget Friends Trouble)

Responde las siguientes preguntas sobre alcohol y drogas de la manera más sincera posible.

**PARTE A: Durante los últimos 12 meses**

1. ¿Has consumido bebidas alcohólicas (más de unos pocos sorbos de bebidas alcohólicas consumidas durante reuniones familiares o religiosas)? ○ No ⊗ Sí
2. ¿Has fumado marihuana o probado hachís? ○ No ⊗ Sí
3. ¿Has usado algún otro tipo de sustancias que alteren tu estado de ánimo o de conciencia? ⊗ No ○ Sí

**NO (a todas las preguntas anteriores):** Pasar a la pregunta B1 solamente.

**SI (a cualquier pregunta anterior):** Pasar a las 6 preguntas CRAFFT.

**PARTE B: Preguntas CRAFFT**

1. ¿Alguna vez has andado en un auto manejado por alguien (incluyéndote a ti mismo) que estuviera "volado" o que estuviera consumiendo alcohol o drogas? ○ No ⊗ Sí
2. ¿Has usado alguna vez alcohol o drogas para relajarte, sentirte mejor contigo mismo o para ser parte de un grupo? ⊗ No ○ Sí
3. ¿Has consumido alguna vez alcohol o drogas estando solo? ○ No ⊗ Sí
4. ¿Has olvidado alguna vez cosas que hiciste mientras estabas bajo la influencia del alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
5. ¿Te ha dicho tu familia o amigos que debes disminuir el consumo de alcohol o drogas? ○ No ⊗ Sí
6. ¿Te has metido alguna vez en problemas mientras estabas bajo la influencia del alcohol o las drogas? ⊗ No ○ Sí

**Puntaje CRAFFT**
**(Suma puntaje de preguntas B1-B6 - 1 punto por cada SI)**

**0-1 puntos:** Te recomendamos no consumir alcohol ni otras sustancias. Si tienes dudas consulta a un profesional de salud.

**2-6 puntos:** Es necesario ser evaluado por un profesional de salud mental para realizar un diagnóstico adecuado.

14394

# Test de CRAFFT

(Car Relax Alone Forget Friends Trouble)

Responde las siguientes preguntas sobre alcohol y drogas de la manera más sincera posible.

DANNA LORENTE 7-3

## PARTE A: Durante los últimos 12 meses

1. ¿Has consumido bebidas alcohólicas (más de unos pocos sorbos de bebidas alcohólicas consumidas durante reuniones familiares o religiosas)? ● No ○ Sí
2. ¿Has fumado marihuana o probado hachís? ● No ○ Sí
3. ¿Has usado algún otro tipo de sustancias que alteren tu estado de ánimo o de conciencia? ● No ○ Sí

**NO (a todas las preguntas anteriores):** Pasar a la pregunta B1 solamente.

**SI (a cualquier pregunta anterior):** Pasar a las 6 preguntas CRAFFT.

## PARTE B: Preguntas CRAFFT

1. ¿Alguna vez has andado en un auto manejado por alguien (incluyéndote a ti mismo) que estuviera "volado" o que estuviera consumiendo alcohol o drogas? ● No ○ Sí
2. ¿Has usado alguna vez alcohol o drogas para relajarte, sentirte mejor contigo mismo o para ser parte de un grupo? ● No ○ Sí
3. ¿Has consumido alguna vez alcohol o drogas estando solo? ● No ○ Sí
4. ¿Has olvidado alguna vez cosas que hiciste mientras estabas bajo la influencia del alcohol o drogas? ● No ○ Sí
5. ¿Te ha dicho tu familia o amigos que debes disminuir el consumo de alcohol o drogas? ● No ○ Sí
6. ¿Te has metido alguna vez en problemas mientras estabas bajo la influencia del alcohol o las drogas? ● No ○ Sí

**Puntaje CRAFFT**
**(Suma puntaje de preguntas B1-B6 - 1 punto por cada SI)**

**0-1 puntos:** Te recomendamos no consumir alcohol ni otras sustancias. Si tienes dudas consulta a un profesional de salud.

**2-6 puntos:** Es necesario ser evaluado por un profesional de salud mental para realizar un diagnóstico adecuado.

Nicol Castano Edad 7y3

14395

# Test de CRAFFT

(Car Relax Alone Forget Friends Trouble)

**Responde las siguientes preguntas sobre alcohol y drogas de la manera más sincera posible.**

**PARTE A: Durante los últimos 12 meses**

1. ¿Has consumido bebidas alcohólicas (más de unos pocos sorbos de bebidas alcohólicas consumidas durante reuniones familiares o religiosas)? ○ No ⊗ Sí
2. ¿Has fumado marihuana o probado hachís? ⊗ No ○ Sí
3. ¿Has usado algún otro tipo de sustancias que alteren tu estado de ánimo o de conciencia? ⊗ No ○ Sí

**NO (a todas las preguntas anteriores):** Pasar a la pregunta B1 solamente.

**SI (a cualquier pregunta anterior):** Pasar a las 6 preguntas CRAFFT.

**PARTE B: Preguntas CRAFFT**

1. ¿Alguna vez has andado en un auto manejado por alguien (incluyéndote a ti mismo) que estuviera "volado" o que estuviera consumiendo alcohol o drogas? ○ No ○ Sí
2. ¿Has usado alguna vez alcohol o drogas para relajarte, sentirte mejor contigo mismo o para ser parte de un grupo? ○ No ○ Sí
3. ¿Has consumido alguna vez alcohol o drogas estando solo? ○ No ○ Sí
4. ¿Has olvidado alguna vez cosas que hiciste mientras estabas bajo la influencia del alcohol o drogas? ○ No ○ Sí
5. ¿Te ha dicho tu familia o amigos que debes disminuir el consumo de alcohol o drogas? ○ No ○ Sí
6. ¿Te has metido alguna vez en problemas mientras estabas bajo la influencia del alcohol o las drogas? ⊗ No ○ Sí

**Puntaje CRAFFT:**
(Suma puntaje de preguntas B1 - B6, 1 punto por cada SI)

**0-1 puntos:** Te recomendamos no consumir alcohol ni otras sustancias. Si tienes dudas consulta a un profesional de salud.

**2-6 puntos:** Es necesario ser evaluado por un profesional de salud mental para realizar un diagnóstico adecuado.

Jared Gallardo Ruiz 7-3

14396

# Test de CRAFFT

(Car Relax Alone Forget Friends Trouble)

**Responde las siguientes preguntas sobre alcohol y drogas de la manera más sincera posible.**

**PARTE A: Durante los últimos 12 meses**

1. ¿Has consumido bebidas alcohólicas (más de unos pocos sorbos de bebidas alcohólicas consumidas durante reuniones familiares o religiosas)? ⊗ No ○ Sí
2. ¿Has fumado marihuana o probado hachís? ⊗ No ○ Sí
3. ¿Has usado algún otro tipo de sustancias que alteren tu estado de ánimo o de conciencia? ⊗ No ○ Sí

**NO (a todas las preguntas anteriores):** Pasar a la pregunta B1 solamente.

**SI (a cualquier pregunta anterior):** Pasar a las 6 preguntas CRAFFT.

**PARTE B: Preguntas CRAFFT**

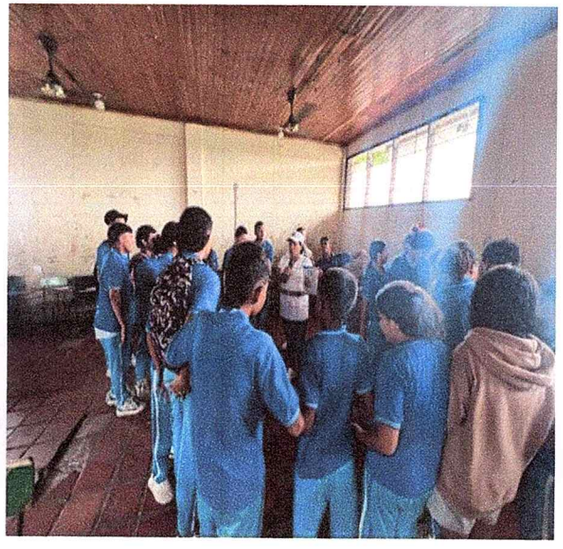
1. ¿Alguna vez has andado en un auto manejado por alguien (incluyéndote a ti mismo) que estuviera "volado" o que estuviera consumiendo alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
2. ¿Has usado alguna vez alcohol o drogas para relajarte, sentirte mejor contigo mismo o para ser parte de un grupo? ⊗ No ○ Sí
3. ¿Has consumido alguna vez alcohol o drogas estando solo? ⊗ No ○ Sí
4. ¿Has olvidado alguna vez cosas que hiciste mientras estabas bajo la influencia del alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
5. ¿Te ha dicho tu familia o amigos que debes disminuir el consumo de alcohol o drogas? ⊗ No ○ Sí
6. ¿Te has metido alguna vez en problemas mientras estabas bajo la influencia del alcohol o las drogas? ⊗ No ○ Sí

**Puntaje CRAFFT**

(Suma puntaje de preguntas B1-B6 + 1 punto por cada SI)

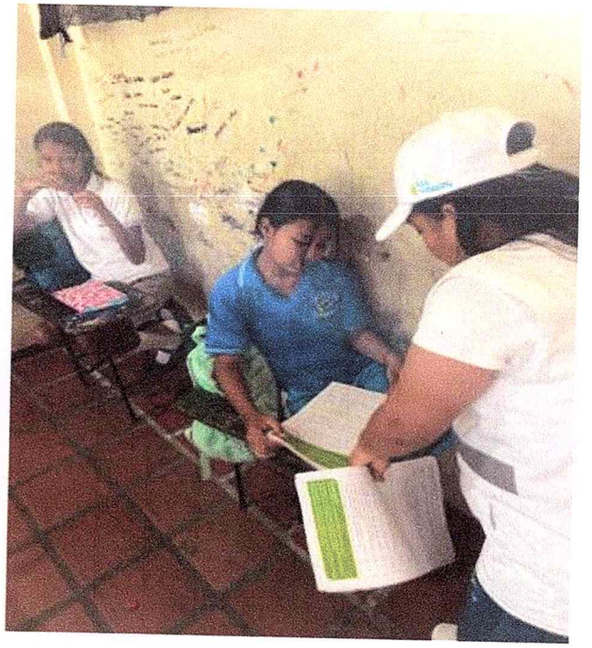
**0-1 puntos:** Te recomendamos no consumir alcohol ni otras sustancias. Si tienes dudas consulta a un profesional de salud.

**2-6 puntos:** Es necesario ser evaluado por un profesional de salud mental para realizar un diagnóstico adecuado.






1437






1437

Grupo 1

7-3
19399

vidasinu

MUNICIPIO DE MONTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO
N° SSM-568-2025

Alcaldía de MONTERÍA

## CERTIFICACION DE ACTIVIDADES PIC 2025

| FECHA CERTIFICACION | DD | MM | AAAA | TIPO DE EVENTO | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 07 | 04 | 2025 | | TALLER | | JORNADA | |
| | | | | | CAPACITACION | | BUSQUEDA ACTIVA | |
| | | | | | REUNION | | CHARLA | |
| | | | | | CONMEMORACIÓN | | CONVERSATORIO | X |

| | | | |
|---|---|---|---|
| YO: | Juan Vega Murillo | TEL. DE CONTACTO | 3043523044 |
| CON CEDULA # | 10931601 | DE | Montería |
| PROFESIÓN U OFICIO: | Coordinador academico | | |
| LUGAR RESIDENCIA: | I.E. MANUEL RUIZ ALVAREZ | | |

## CERTIFICO QUE:

| | |
|---|---|
| HEMOS RECIBIDO INTERVENCION SOBRE | Educación sobre zona de Orientación escolar (ZOE) para la prevención de los riesgos de exclusión y estigma social. |
| LUGAR DONDE SE DESARROLLÓ LA ACTIVIDAD | I.E. Manuel Ruiz Alvarez |
| FIRMA DE QUIEN CERTIFICA LA ACTIVIDAD | NUMERO DE PARTICIPANTES |
| Juan Vega | 25 |

## LÍNEAS OPERATIVAS DE TRABAJO EN LA ACTIVIDAD

| ENTORNO | | ÁMBITO TERRITORIAL | DESTINATARIO | MOMENTO DEL CURSO DE VIDA | TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS |
|---|---|---|---|---|---|
| ___ Hogar | ___ Comunitario | X Urbano | X Persona | ___ Primera Infancia | Territorio |
| X Educativo | X Institucional | ___ Alta ruralidad | ___ Familia | ___ Infancia | Furatena |
| ___ Laboral | ___ P/ Vulnerable | ___ Rural Disperso | ___ Comunidad | X Adolescencia | Microterritorio |
| | | | | ___ Juventud | 3 |
| | | | | ___ Adultez | |
| | | | | ___ Vejez | |

## DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

| PROFESION: | Medico | |
|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | FIRMA | TELEFONO DE CONTACTO |
| Daniela Turizo Arrieta | Daniela Turizo Arrieta | 3162247206 |

vidasinú

# PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

## ACTIVIDAD #9

## PSICÓLOGO

*REALIZAR UNA (1) INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y COMUNICATIVA MENSUAL, SOBRE TEMAS DE SENSIBILIZACIÓN EN BUEN TRATO E INCLUSIÓN SOCIAL, EVITANDO LA DISCRIMINACIÓN Y EL ABANDONO DE LAS PERSONAS DE LA TERCERA EDAD, PROMOVIENDO LA IMPORTANCIA DE LA IDENTIFICACIÓN DE SIGNOS Y SEÑALES DE ALARMA PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN AL RIESGO, PRACTICAS ADECUADAS DEL CUIDADOS Y CONTROL DE ENFERMEDADES DE ALTA INCIDENCIA EN DICHA POBLACIÓN. CADA INTERVENCION EDUCATIVA, TENDRA UNA DURACIÓN DE CUATRO (4) HORAS, DIRIGIDA A FAMILIARES Y/O CUIDADORES DE POBLACIÓN VULNERABLE "ADULTO MAYOR" Y CONTARA CON GRUPO MÍNIMO DE VEINTE (20) PARTICIPANTES.*

| TIPO DE EVENTO | | | | TERRITORIO No | FECHA ACTIVIDAD | | | ACTIVIDAD | OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TALLER | | JORNADA | X | FURATENA | DD | MM | AAAA | Realizar una (1) intervención educativa y comunicativa mensual, sobre temas de sensibilización en buen trato e inclusión social, evitando la discriminación y el abandono de las personas de la tercera edad, promoviendo la importancia de la identificación de signos y señales de alarma para la prevención y atención al riesgo, practicas adecuadas del cuidados y control de enfermedades de alta incidencia en dicha población. cada intervención educativa, tendrá una duración de cuatro (4) horas, dirigida a familiares y/o cuidadores de población vulnerable "adulto mayor" y contará con grupo mínimo de veinte (20) participantes. | Realizar una (1) intervención educativa y comunicativa mensual, con una duración de cuatro (4) horas, dirigida a un grupo mínimo de veinte (20) familiares y/o cuidadores de adultos mayores en condición de vulnerabilidad. Estas intervenciones estarán orientadas a sensibilizar sobre el buen trato, la inclusión social y la prevención de la discriminación y el abandono en la vejez, promoviendo el reconocimiento de signos y señales de alarma frente a riesgos, así como el fortalecimiento de prácticas adecuadas de cuidado y control de enfermedades de alta incidencia en esta población. |
| CAPACITACION | | BUSQUEDA ACTIVA | | | 18 | 11 | 2025 | | |
| REUNION | | CHARLA | | | | | | | |
| CONMEMORACION | | CONVERSATORIO | | | | | | | |

| ENTORNO | | | | ÁMBITO TERRITORIAL | | MOMENTO DEL CURSO | | | | | | EQUIPO BASICO | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hogar | | Laboral | | Urbano | X | | Primera Infancia | | Infancia | | | | |
| Educativo | | Comunitario | X | Alta ruralidad | | | Adolescencia | X | Juventud | X | | Equipo N° | 2 |
| | | | | | | | Adultez | X | Vejez | | | Territorio N° | 2 |

14400

| Institucional | | P / Vulnerable | | Rural Disperso | | DE VIDA | N/A | Microterritorio N° | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

# INFORME CUALITATIVO DE ACTIVIDAD PIC 2025

## 1. PRESENTACION DEL TEMA Y RESUMEN DE LA PRESENTACION:

En cumplimiento del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC 2025 y en articulación con los lineamientos del Plan Decenal de Salud Pública 2022–2031, se llevó a cabo un taller educativo institucional liderado por la **E.S.E. Vida Sinú,** el envejecimiento es una etapa natural de la vida que debe ser vivida con dignidad, respeto y apoyo. Sin embargo, muchas personas adultas mayores enfrentan situaciones de discriminación, abandono, maltrato y negligencia, especialmente aquellas que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad. Por eso, es fundamental fortalecer las redes de apoyo familiar y comunitario a través de procesos educativos que promuevan una cultura del buen trato, el reconocimiento de sus derechos y una atención integral que garantice su bienestar físico, emocional y social.

Esta intervención educativa está enfocada en sensibilizar sobre el buen trato, la inclusión social y el cuidado integral del adulto mayor, especialmente aquellos en situación de vulnerabilidad. Se busca promover el respeto de sus derechos, prevenir el maltrato y el abandono, y fomentar prácticas adecuadas de cuidado. Se brindarán herramientas para identificar signos de alarma en la salud del adulto mayor y se ofrecerá orientación sobre el manejo de enfermedades frecuentes en esta etapa. La actividad, de cuatro horas de duración, está dirigida a familiares y cuidadores, con el fin de fortalecer su rol protector y consciente frente al envejecimiento.

La actividad educativa y comunicativa se llevó a cabo con el objetivo de sensibilizar sobre el buen trato, la inclusión social y el cuidado integral del adulto mayor, enfocándose especialmente en la prevención de la discriminación, el abandono y el maltrato. Esta intervención fue concertada previamente con la presidenta de la Junta de Acción Comunal, quien facilitó el espacio y la convocatoria de los participantes.

La jornada tuvo una duración de cuatro (4) horas y estuvo dirigida a un grupo de veinte (20) cuidadores de personas adultas mayores en situación de vulnerabilidad. Durante la sesión, se abordaron temas como el respeto a los derechos de los adultos mayores, la importancia de su inclusión en la vida familiar y comunitaria, la identificación de signos y señales de alarma en su estado de salud, y las prácticas adecuadas para el manejo y control de enfermedades comunes en esta población.

La participación activa de los asistentes, sus aportes desde la experiencia y el interés mostrado durante la jornada, evidenciaron la necesidad y pertinencia de este tipo de intervenciones que fortalecen el rol del cuidador como figura clave en el bienestar del adulto mayor. Estuvo a cargo del psicólogo quien lideró la jornada y proporcionó el compañamiento profesional necesario durante la ejecución de la actividad con auxiliares de enfermería.

Número de participantes: 20 participantes.
Modalidad de la intervención: jornada psicoeducativa
Materiales y recursos utilizados: presentación en diapositivas por video bean, micrófono y sistema de sonido
Duración de la actividad 04 horas.
Crucigrama de los temas abordados

## 2. PREGUNTAS Y DUDAS DE LOS PARTICIPANTES:

Durante la jornada, surgieron múltiples inquietudes relacionadas a continuación:

1. **¿Cómo puedo identificar señales tempranas de problemas de salud, como la demencia o la depresión, en un adulto mayor que no puede comunicarlo fácilmente?**
2. **¿Cuáles son las mejores estrategias para manejar el estrés y la fatiga como cuidador principal de un adulto mayor?**
3. **¿Qué tipo de actividades físicas o recreativas son más adecuadas para adultos mayores con movilidad limitada?**

## 3. DESARROLLO Y CONCLUSIONES:

La actividad educativa y comunicativa se llevó a cabo en un ambiente colaborativo, con la participación de veinte (20) cuidadores de adultos mayores, quienes se reunieron en un espacio facilitado por la presidenta de la Junta de Acción Comunal. Durante las cuatro horas de duración, se abordaron diversos temas clave para mejorar el trato, el cuidado y la inclusión social de los adultos mayores, con especial atención en aquellos en situaciones de vulnerabilidad.

El enfoque diferencial fue tenido en cuenta a lo largo de la jornada, garantizando la inclusión, el respeto por la diversidad y la participación equitativa de todos los asistentes. La metodología empleada permitió generar un ambiente de confianza, donde las niñas, niños y adolescentes se sintieron libres de expresarse y asumir un rol protagónico en la construcción de soluciones para promover entornos libres de violencia.

La actividad permitió fortalecer el rol de los cuidadores, brindándoles herramientas prácticas y conocimientos para mejorar el cuidado diario, el manejo de enfermedades comunes en la tercera edad y la prevención de cualquier tipo de discriminación o maltrato hacia este grupo. Además, la participación activa y el interés mostrado por los asistentes evidencian que la comunidad está dispuesta a comprometerse con la dignidad de los adultos mayores.

Sin embargo, se destacó la necesidad de continuar con este tipo de formaciones para seguir empoderando a los cuidadores y a sus familias, con el objetivo de promover una vejez respetuosa y llena de calidad de vida. La colaboración del presidente de la Junta de Acción Comunal fue esencial para el éxito de la actividad, y el compromiso mostrado por los cuidadores resalta la importancia de generar espacios educativos y de reflexión constantes sobre el tema.

Como parte del proceso pedagógico, se hizo entrega de una **guía buen trato e inclusión social**, con información práctica y comprensible, diseñado para reforzar los contenidos tratados y servir como material de apoyo en la actividad y prácticas en casa, La actividad contó con la asistencia de veinte (20) personas, cumpliendo así con los objetivos propuestos para esta intervención.

## 4. RECOMENDACIONES DEL PROFESIONAL Y FIRMA:

Como profesional de salud mental, recomiendo mantener el seguimiento y proporcionar estrategias de afrontamiento, es fundamental que las instituciones educativas brinden entornos donde los estudiantes puedan expresar libremente sus emociones, experiencias y preocupaciones sin temor a ser juzgados.

1. **Capacitación continua**: Ofrecer talleres periódicos para cuidadores, enfocados en el manejo de enfermedades comunes y en la identificación temprana de problemas de salud en los adultos mayores.
2. **Fomentar redes de apoyo**: Crear espacios donde los cuidadores puedan compartir experiencias, recibir apoyo emocional y resolver dudas sobre el cuidado diario.
3. **Promover la inclusión social**: Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de tratar a los adultos mayores con dignidad y respeto, evitando la discriminación y el aislamiento.

**NOMBRE COMPLETO DEL PROFESIONAL ERIS YOSETH PINEDA RAMOS** **FIRMA** Eris Pineda Ramos **TELEFONO: 3167357977**

74405

Vidasinú

**MUNICIPIO DE MONTERIA**
**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C**
**CONTRATO INTERADMINISTRTIVO**
**N° SSM-568-2025**

Alcaldía de MONTERÍA

# ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES PIC 2025

| FECHA CONCERTACIÓN | DD | MM | AAAA | TIPO DE EVENTO | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 05 | 11 | 2025 | TALLER | | JORNADA | X |
| | | | | CAPACITACION | | BUSQUEDA ACTIVA | |
| | | | | REUNION | | CHARLA | |
| | | | | CONMEMORACION | | CONVERSATORIO | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PERSONA CONCERTADA: | Leidy Gomez | | | | | | TEL. DE CONTACTO | 3225944273 |
| TIPO DE DOCUMENTO: | RC: | | TI: | | CC: | X | N° DE DOC: | 1067873587 |
| PROFESIÓN U OFICIO: | lider Jac | | | | | | | |
| LUGAR CONCERTADO: | Casa lider Jac | | | | | | | |

| FECHA CONCERTADA: | DD | MM | AAAA | HORA | FIRMA PERSONA CONCERTADA: |
|---|---|---|---|---|---|
| | 05 | 11 | 2025 | 08:00am | * Leidys Johana Gomez |

**ACTIVIDAD CONCERTADA**

REALIZAR INTERVENCIONES EDUCATIVAS Y COMUNICATIVAS SOBRE TEMAS DE SENSIBILIZACIÓN EN BUEN TRATO E INCLUSIÓN SOCIAL, EVITANDO LA DISCRIMINACIÓN Y EL ABANDONO DE LAS PERSONAS DE LA TERCERA EDAD, PROMOVIENDO LA IMPORTANCIA DE LA IDENTIFICACIÓN DE SIGNOS Y SEÑALES DE ALARMA PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN AL RIESGO, PRACTICAS ADECUADAS DEL CUIDADOS Y CONTROL DE ENFERMEDADES DE ALTA INCIDENCIA EN DICHA POBLACIÓN. CADA INTERVENCION EDUCATIVA, TENDRA UNA DURACIÓN DE CUATRO (4) HORAS, DIRIGIDA A FAMILIARES Y/O CUIDADORES DE POBLACIÓN VULNERABLE "ADULTO MAYOR" Y CONTARA CON GRUPO MÍNIMO DE VEINTE (20) PARTICIPANTES.

## LÍNEAS OPERATIVAS DE TRABAJO EN LA ACTIVIDAD

| ENTORNO | | ÁMBITO TERRITORIAL | DESTINATARIO | MOMENTO DEL CURSO DE VIDA | TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS |
|---|---|---|---|---|---|
| ___ Hogar | X Comunitario | X Urbano | ___ Persona | ___ Primera Infancia | Territorio |
| ___ Educativo | ___ Institucional | ___ Alta ruralidad | ___ Familia | X Infancia | FURATENA |
| ___ Laboral | ___ P/ Vulnerable | ___ Rural Disperso | X Comunidad | X Adolescencia | Micro territorio |
| | | | | X Juventud | 1 |
| | | | | X Adultez | |
| | | | | ___ Vejez | |

## DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

| NOMBRE Y APELLIDOS | FIRMA | TELEFONO DE CONTACTO |
|---|---|---|
| ERIC YOSETH PINEDA RAMOS | Eris Pineda Ramos | 3167357977 |

Vidasinú

Alcaldía de
**MONTERÍA**

**SECRETARÍA DE SALUD**

**REGISTRO DE ASISTENCIA**

**ACTIVIDAD:** Salud mental – Buen trato e inclusion Social adulto Mayor

**TERRITORIO:** 2 **MICROTERRITORIO:** N. Esperanza **DIA:** 18 **MES:** Noviembre **AÑO:** 2025

| Nº | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | EDAD | SEXO | ETNIA | | | | TIPO DE POBLACIÓN | | | | | | TELEFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Indígena | Afro | Rom - Gitano | Victima | Discapacitado | NNA | Adulto Mayor | Baja Talla | Migrante | Ninguno | | |
| 1 | Nelis Morales Martinez | 50945372 | 59 | F | — | — | — | x | — | — | x | — | — | — | 3001370656 | Nelis Morales |
| 2 | Maria Vivanego Guerra | 34997828 | 59 | F | — | — | — | — | — | — | x | — | — | — | 3143736660 | Maria Vivanego |
| 3 | Paola Martinez Carvajal | 1067917740 | 30 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3005763977 | x Paola M. |
| 4 | Mayerli Moreno Alvarez | 1062987043 | 24 | F | — | — | — | x | — | — | — | — | — | — | 3017005660 | x Mayerly Moreno. |
| 5 | Jennipher Regino Pastrana | 25786542 | 40 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3217403610 | x Jennipher R. |
| 6 | Viviana Gonzalez Velasquez | 50934911 | 44 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3172851613 | x Viviana G |
| 7 | Monica Pacheco Baroja | 1067917752 | 33 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3014485007 | x Monica Pacheco |
| 8 | Clara Romero Marin | 1067955362 | 27 | F | — | — | — | x | — | — | — | — | — | — | 3116924192 | x clara Rusero |
| 9 | Carmen Sanchez Sanchez | 50924263 | 47 | F | — | — | — | x | — | — | x | — | — | — | 3205401056 | Carmen Sanchez |
| 10 | Maryuris Espitia | 50426678 | 50 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | x | 3145894480 | Maryuris Espitia |

**RESPONSABLE:** Eris Pineda **FIRMA:** Eris Pineda



4 de 4

Vidasinú

Alcaldía de
**MONTERÍA**

**SECRETARÍA DE SALUD**

**REGISTRO DE ASISTENCIA**

**ACTIVIDAD:** Salud mental – Buen trato e inclusión social cuidado adulto mayor

**TERRITORIO:** 2 **MICROTERRITORIO:** N. Esperanza **DIA:** 18 **MES:** Noviembre **AÑO:** 2025

| Nº | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | EDAD | SEXO | ETNIA | | | | TIPO DE POBLACIÓN | | | | | | TELEFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Indigena | Afro | Rom - Gitano | Victima | Discapacitado | NNA | Adulto Mayor | Baja Talla | Migrante | Ninguno | | |
| 1 | Eris vargas Rodriguez | 1733126788 | 26 | F | – | – | – | x | – | – | – | – | – | – | 3242296237 | x Eris Vargas |
| 2 | Lina diaz pitalua | 1003083228 | 23 | F | – | – | – | x | – | – | – | – | – | – | 3215884685 | x Lina diaz pitalua |
| 3 | Brigith Yesenia Hernandez | 1068416697 | 21 | F | – | – | – | – | – | – | – | – | – | x | 3147063914 | x Brigith H. |
| 4 | Javier Ruiz Diaz | 1067875740 | 36 | M | – | – | – | x | – | – | – | – | – | – | 3213321707 | x Javier Ruiz |
| 5 | Lorena cuadros puente | 1067879901 | 36 | M | – | – | – | – | – | – | – | – | – | x | 3207693546 | x Lorena Cuadros P. |
| 6 | Angela Pacheco Alvarez | 1067941012 | 30 | F | – | – | – | – | – | – | – | – | – | x | 3104539551 | x Angela Pacheco |
| 7 | maria angelica mejia | 1067864981 | 20 | F | – | – | – | – | – | – | – | – | – | x | 3242447549 | x Maria Mejia |
| 8 | Kelly ortiz. Matos | 1063723916 | 33 | F | – | – | – | – | – | – | – | – | – | x | 3137094512 | x Kelly Ortiz |
| 9 | Aris Salgado Berdugo | 1067854227 | 38 | F | – | – | – | x | – | – | – | – | – | – | 3134983501 | x |
| 10 | Yesica cohen Torres | 1073885313 | 34 | F | – | – | – | x | – | – | – | – | – | – | 3147085571 | x Yesika Cohen |

**RESPONSABLE:** Eris Pineda **FIRMA:** Eris Pineda Ramos




vidasinú
PIC
2025


PIC
2025


PIC
2025

14410

MUNICIPIO DE MONTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO
N° SSM-568-2025

Vidasinú

Alcaldía de MONTERÍA

## CERTIFICACION DE ACTIVIDADES PIC 2025

| FECHA CERTIFICACION | DD | MM | AAAA | TIPO DE EVENTO | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 18 | 11 | 2025 | TALLER | | JORNADA | X |
| | | | | CAPACITACION | | BUSQUEDA ACTIVA | |
| | | | | REUNION | | CHARLA | |
| | | | | CONMEMORACIÓN | | CONVERSATORIO | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| YO: | Leidys Johana Gomez | TEL. DE CONTACTO | 3225944273 |
| CON CEDULA # | 1067873587 | DE | Monteria |
| PROFESIÓN U OFICIO: | Lider Jac | | |
| LUGAR RESIDENCIA: | Monteria | | |

## CERTIFICO QUE:

| | |
|---|---|
| HEMOS RECIBIDO INTERVENCION SOBRE | Inclusion y buentrato adulto mayor |
| LUGAR DONDE SE DESARROLLÓ LA ACTIVIDAD | Furatena |

| FIRMA DE QUIEN CERTIFICA LA ACTIVIDAD | NUMERO DE PARTICIPANTES |
|---|---|
| x Leidys Johana Gomez | 20 |

## LÍNEAS OPERATIVAS DE TRABAJO EN LA ACTIVIDAD

| ENTORNO | | ÁMBITO TERRITORIAL | DESTINATARIO | MOMENTO DEL CURSO DE VIDA | TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS |
|---|---|---|---|---|---|
| ___ Hogar | _X_ Comunitario | _X_ Urbano | ___ Persona | ___ Primera Infancia | Territorio |
| ___ Educativo | ___ Institucional | ___ Alta ruralidad | ___ Familia | _X_ Infancia | Furatena |
| ___ Laboral | ___ P/ Vulnerable | ___ Rural Disperso | _X_ Comunidad | _X_ Adolescencia | |
| | | | | _X_ Juventud | Microterritorio |
| | | | | _X_ Adultez | 1 |
| | | | | ___ Vejez | |

## DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

| PROFESION: | Psicologo | |
|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | FIRMA | TELEFONO DE CONTACTO |
| Eris Pineda Ramos | Eris Pineda Ramos | 3167357977 |

vidasinú

# PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

## ACTIVIDAD #10

## NUTRICIONISTA

*REALIZAR UNA (1) SESIÓN EDUCATIVA MENSUAL, SOBRE LOS SIGUIENTES TEMAS A. PAUTAS DE ALIMENTACIÓN EN LAS ETAPAS DEL EMBARAZO, B. CONSEJERÍA EN LACTANCIA MATERNA, C. POSICIÓN ADECUADA DE AMAMANTAMIENTO, D. BENEFICIOS DE LA LACTANCIA MATERNA, E. ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA, F. POLÍTICAS QUE BENEFICIAN LA LACTANCIA MATERNA EN LOS LUGARES DE TRABAJO, G. MANEJO DE TEXTURA DE LOS ALIMENTOS, H. MITOS Y VERDADES SOBRE LA LACTANCIA MATERNA, PARA LO ANTERIOR SE PODRÁN ARTICULAR CON LOS PROGRAMAS EXISTENTES DEL ICBF EN EL TERRITORIO. CADA SESION EDUCATIVA, TENDRA UNA DURACION DE (4) HORAS Y VA DIRIGIDO A VEINTE (20) MUJERES GESTANTES Y LACTANTES.*

vidasinú

**MUNICIPIO DE MONTERIA**
**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C**
**CONTRATO INTERADMINISTRTIVO**
**N° SA-SSM-568-2025**

Alcaldía de **MONTERÍA**

**SECRETARA DE SALUD**

| TIPO DE EVENTO | | | | TERRITORIO No | FECHA ACTIVIDAD | | | ACTIVIDAD | OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TALLER | X | JORNADA | | | DD | MM | AAAA | | |
| CAPACITACION | | BUSQUEDA ACTIVA | | Barrio Furatena y su sectorización Segundo Equipo Básico en Salud -Zona Urbana | 07 | 11 | 2025 | Realizar una (1) sesión educativa mensual, sobre los siguientes temas: a. pautas de alimentación en las etapas del embarazo, b. consejería en lactancia materna, posición adecuada de amamantamiento, d. beneficios de la lactancia materna, e. Alimentación complementaria, f. políticas que benefician la lactancia materna en los lugares de trabajo, g. manejo de textura de los alimentos, h. mitos y verdades sobre la lactancia materna, para lo anterior se podría articular con los programas existentes del ICBF en el territorio. Cada sesión educativa, tendrá una duración de (4) horas y va dirigido a (20) mujeres gestantes y lactantes. | Fortalecer el compromiso para promover, proteger y apoyar la práctica de la lactancia materna como factor protector para la salud y nutrición de los niños menores de dos años, como lo plantea el Plan Decenal de Lactancia Materna 2010-2020. |
| REUNION | | CHARLA | | | | | | | |
| CONMEMORACION | | CONVERSATORIO | | | | | | | |

| ENTORNO | | | | ÁMBITO TERRITORIAL | | MOMENTODEL CURSODE VIDA | | | | | | EQUIPO BASICO | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hogar | | Laboral | | Urbano | X | | Primera Infancia | | Infancia | | | | |
| Educativo | | Comunitario | X | Alta ruralidad | | | Adolescencia | X | Juventud | X | | Equipo N° | 2 |
| Institucional | | P / Vulnerable | | Rural Disperso | | | Adultez | X | Vejez | x | | Territorio N° | 2 |
| | | | | | | | | | | | | Microterritorio N° | 2 |

# INFORME CUALITATIVO DE ACTIVIDAD PIC 2025

## 1. PRESENTACION DEL TEMA Y RESUMEN DE LA PRESENTACION:

En cumplimiento del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC 2025 y en articulación con los lineamientos del Plan Decenal de Salud Pública 2022–2031, se llevó a cabo un taller liderado por la **E.S.E. Vida Sinú,** dirigido a mujeres en periodo de gestacion, lactantes y en periodo fértil, la actividad: Consejería en lactancia materna, pautas de alimentación, la lactancia materna en los lugares de trabajo, alimentación complementaria.

Resumen del tema desarrollado:
La lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses de vida es importante para el desarrollo del bebé. La leche materna le aporta todos los nutrientes y el agua que necesita.

Beneficios de la lactancia materna exclusiva

- Reduce el riesgo de morir en el primer mes
- Previene el sobrepeso y la obesidad en la edad adulta
- Ayuda a combatir enfermedades como el asma, la diabetes, el colesterol alto y la presión arterial alta
- Protege contra infecciones respiratorias, otitis, infecciones gastrointestinales y urinarias
- Protege frente al Síndrome de Muerte Súbita del Lactante
- Potencia el desarrollo intelectual
- Disminuye el riesgo de que padezca alergias, enfermedad celíaca, enfermedad inflamatoria intestinal

Recomendaciones de lactancia materna

- La Organización Mundial de la Salud (OMS) y UNICEF recomiendan la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de edad
- Hasta los 2 años se alimenten con una combinación de la leche materna con alimentos adecuados y nutritivos para su edad
- El destete se realizará de forma progresiva y lenta, para evitar problemas tanto al bebé como a su madre.

**Lactancia Materna y Derechos**

- La lactancia es un derecho de los niños y niñas a recibir el mejor alimento posible.
- También es un derecho de la madre a ser apoyada por la familia, la comunidad, los servicios de salud y el Estado.

**METODOLOGIA:**
Se realizó una charla educativa mediante: capacitación al inicio, y un espacio de socialización al final, además se realizó durante el desarrollo de la charla la implementación de una metodología dinámica y participativa. Para esto, se hizo uso de rotafolio alusivo al tema, entrega de cartillas, uso de video ven,

**FUENTES DE INFORMACIÓN:** Ministerio de salud y protección social OPS/OMS, Módulo de Importancia de la Lactancia Materna**,** Lactancia Materna UNICEF

**INSTRUMENTOS TÉCNICOS UTILIZADOS** Rotafolio, stand: mesa, silla, mantel, Registro Fotografías. Actas (concertación de actividad, certificación), Registros de asistencia Celular, huellero, transporte La lactancia materna es una **práctica vital, natural y amorosa**, que contribuye al desarrollo integral de la niñez. Fomentarla, protegerla y sostenerla es una tarea de todos.

## 2. PREGUNTAS Y DUDAS DE LOS PARTICIPANTES:

1. **¿No produzco suficiente leche?**: La mayoría de las madres producen la cantidad adecuada de leche. La clave es un buen agarre y una succión efectiva.
2. **¿Debo darle agua al bebé si hace calor?**:No es necesario. La leche materna contiene suficiente agua para mantener al bebé hidratado.
3. **¿Es cierto que debo amamantar cada dos o tres horas?:** No siempre. Lo ideal es alimentar al bebé a demanda, es decir, cuando lo necesite

## 3. DESARROLLO Y CONCLUSIONES:

**DESARROLLO**

Una vez concertada la actividad de las charlas educativas e información, el equipo de campo, se desplazaron en la fecha y lugar determinado, seguidamente, se da inicio al encuentro siendo las 7:00 am, llevando una cronología de la actividad, dando un saludo a los participantes, realizando la presentación y dinámica del desarrollo de la sesión, se inicia la actividad con preguntas lluvia de ideas sobre: sobre los cuidados y la importancia de lactar de manera exclusiva durante los primeros 6 meses.
Durante las actividades se contó con la participación de 20 participantes, expresando situaciones que han observado en el entorno social, del mismo modo aclarando dudas respecto al tema, e identificando la importancia de la alimentación en los niños menores de 5 años. Se finaliza el taller sin inconvenientes a las 11:00 am, diligenciamiento de listado de asistencia, toma de evidencias fotográficas y entrega de refrigerios.

**CONCLUSION**

Con el proyecto se propiciaron espacios de promoción y prevención, fomentando sensibilización individual y grupal de la práctica de la lactancia materna de forma exclusiva durante los primeros seis meses de vida, esto garantiza un adecuado crecimiento y desarrollo de todos los niños y niñas. La lactancia materna en los primeros 6 meses provee todos los nutrientes y el agua, que el bebé necesita. Todos los asistentes participaron de forma espontánea, haciendo saber que a lactancia natural como la mejor forma de proporcionar el alimento ideal para el crecimiento y el desarrollo sanos de los niños.

## 4. RECOMENDACIONES DEL PROFESIONAL Y FIRMA:

Desde la promoción y prevención se hace necesario seguir desarrollando proyectos que oriente y sensibilicen a la población en general sobre la importancia La lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida es importante para el adecuado crecimiento y desarrollo del bebé. También es beneficiosa para la madre.

**NOMBRE COMPLETO DEL PROFESIONAL:** LORENA SUSANA SIERRA NARANJO **FIRMA:** Lorena Sierra Naranjo **TELEFONO:** 3015323300

14413

14414

MUNICIPIO DE MONTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRTIVO
N° SSM-568-2025

## ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES PIC 2025

| FECHA CONCERTACIÓN | DD | MM | AAAA | TIPO DE EVENTO | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3 | 11 | 2025 | | TALLER | | JORNADA | |
| | | | | | CAPACITACION | | BUSQUEDA ACTIVA | |
| | | | | | REUNION | | CHARLA | |
| | | | | | CONMEMORACION | | CONVERSATORIO | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PERSONA CONCERTADA: | Laura Oviedo Sanchez. | | | | | | TEL. DE CONTACTO | 312 269 8762. |
| TIPO DE DOCUMENTO: | RC: | | TI: | | C.C: | X | N° DE DOC: | 1.067. 889524. |
| PROFESIÓN U OFICIO: | Psicologa - Coordinadora | | | | | | | |
| LUGAR CONCERTADO: | Furatena. | | | | | | | |

| FECHA CONCERTADA: | DD | MM | AAAA | HORA | FIRMA PERSONA CONCERTADA: |
|---|---|---|---|---|---|
| | 7 | 11 | 2025 | | |

**ACTIVIDAD CONCERTADA**

**REALIZAR ___Realizar una (1) Sesión educativa sobre:**

- ✓ Prevención, signos de alarma de la desnutrición aguda, moderada y severa
- ✓ Alimentación saludable de acuerdo con su estado de salud
- ✓ Requerimientos nutricionales en menores de 5 años

## LÍNEA OPERATIVAS A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD

| ENTORNO | | ÁMBITO TERRITORIAL | DESTINATARIO | MOMENTO DEL CURSO DE VIDA | TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS |
|---|---|---|---|---|---|
| ____ Hogar | ___X_ Comunitario | ____ Urbano | ____ Persona | ____ Primera Infancia | Territorio |
| __Educativo | _____Institucional | ___ _ Alta ruralidad | ____ Familia | ____ Infancia<br>____ Adolescencia<br>____ Juventud | Furatena. |
| ____ Laboral | P/ Vulnerable | ____ Rural Disperso | ____ Comunidad | ____ Adultez<br>____ Vejez | Microterritorio<br>N. E. |

## DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

| NOMBRE Y APELLIDOS | FIRMA | TELEFONO DE CONTACTO |
|---|---|---|
| Lorena Sierra N | Lorena Sierra N. | 301 532 3302 |

vidasinú

Alcaldía de
**MONTERÍA**

**SECRETARÍA DE SALUD**

**REGISTRO DE ASISTENCIA**

**ACTIVIDAD:** Pautas de la alimentacion en las etapas del embarazo

**TERRITORIO:** Rurales **MICROTERRITORIO:** Buena Esperanza **DIA:** 7 **MES:** Noviembre **AÑO:** 2025

| Nº | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | EDAD | SEXO | ETNIA | | | | TIPO DE POBLACIÓN | | | | | | TELEFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Indígena | Afro | Rom - Gitano | Victima | Discapacitado | NNA | Adulto Mayor | Baja Talla | Migrante | Ninguno | | |
| 1 | Heidy Luz Maza Bemio | 1035642323 | 21 | F | — | — | — | X | — | — | — | — | — | — | 3207544763 | Eidys maza |
| 2 | Carolina Jimenez Tabordu | 1007822138 | 28 | F | — | — | — | X | — | — | — | — | — | — | 3218906774 | Carolinajimenez |
| 3 | Diana Ortega Gomez | 1045459336 | 27 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3126206072 | Diana o. |
| 4 | Angie Montalvo Arrollo | 1063278487 | 20 | F | — | — | — | X | — | — | — | — | — | — | 3148354140 | Angie Montalvo |
| 5 | Astrid Payaras Cordero | 1067949323 | 29 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3223368856 | Astrid p. |
| 6 | Dianis Florez Torres | 1067844140 | 39 | F | — | — | — | X | — | — | — | — | — | — | 3503775619 | Dianis Flo |
| 7 | Mariana Movilla F | 1062428068 | 20 | F | X | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3243885948 | |
| 8 | Verena Burgos Licona | 26137046 | 60 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3215954350 | Verena Burgos. |
| 9 | Natalia Garces Rodriguez | 1003401718 | 20 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3013065419 | Natalia Garcés |
| 10 | Rosa M Hernandez A | 39285612 | 42 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3122093289 | Rosa Hdz |

**RESPONSABLE:** Lorena Sierra Navarro **FIRMA:** Lorena Sierra Navarro



1545

vidasinú

Alcaldía de
**MONTERÍA**

**SECRETARÍA DE SALUD**

**REGISTRO DE ASISTENCIA**

**ACTIVIDAD:** Pautas de la alimentación en las etapas del embarazo

**TERRITORIO:** Rurales **MICROTERRITORIO:** Nueva Esperanza **DIA:** 7 **MES:** Noviembre **AÑO:** 2025

| Nº | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | EDAD | SEXO | ETNIA | | | | TIPO DE POBLACIÓN | | | | | | TELEFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Indígena | Afro | Rom - Gitano | Victima | Discapacitado | NNA | Adulto Mayor | Baja Talla | Migrante | Ninguno | | |
| 1 | Angie paola mestra | 1003909412 | 26 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | x | 320778 6352 | x Angi Mestra |
| 2 | Yaneth martinez de la O | 1133795143 | 36 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | x | 322501 0840 | x Yaneth Martinez |
| 3 | Viviana Sierra villegas | 1003546159 | 34 | F | — | — | — | x | — | — | — | — | — | — | 3245 2 1980 | x Viviana Sierra |
| 4 | Luz benitez guzman | 1073969076 | 22 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | x | 313765 7728 | x Luz Benitez |
| 5 | Mayeris vergel Alvarez | 1007498814 | 33 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | x | 301947 4968 | x Mayeris vergel |
| 6 | Yolis Alean quiñonez | 1001038417 | 27 | F | — | — | — | x | — | — | — | — | — | — | 316254 9861 | x Yolis A. Alean |
| 7 | Maria coronado Majul | 1005568148 | 24 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | x | 304622 9056 | x Mariacoronado |
| 8 | Yeira perez Nuñez | 1005675342 | 29 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | x | 320753 3406 | x Yeira Perez |
| 9 | Yoemis padilla Arias | 1067930721 | 29 | F | x | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 311362 5605 | x Yohemis P |
| 10 | Ingris paola cuello | 1133695991 | 24 | F | — | — | — | x | — | — | — | — | — | — | 302456 7293 | x Ingrid cuello |

**RESPONSABLE:** Lorena Sierra Alvarez **FIRMA:** Lorena Sierra Alvarez

Natalia B



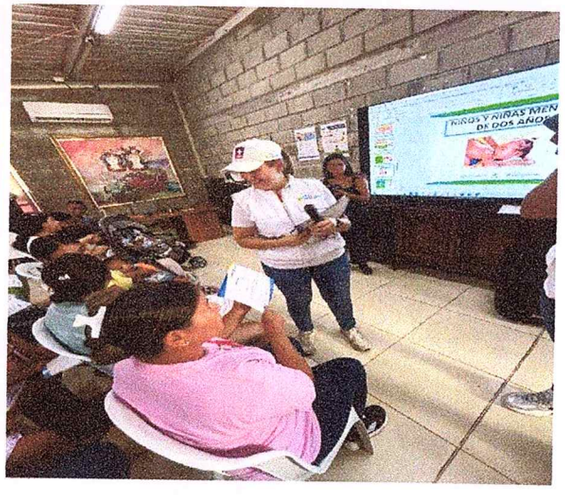
4/4

## EVIDENCIA FOTOGRAFICA










14417

14418

vidasinú

MUNICIPIO DE MONJTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRTIVO
N° SSM-568-2025

Alcaldía de MONTERÍA

## CERTIFICACION DE ACTIVIDADES PIC 2025

| FECHA CERTIFICACION | DD | MM | AAAA | TIPO DE EVENTO | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 07 | 11 | 2025 | | TALLER | X | JORNADA | |
| | | | | | CAPACITACION | | BUSQUEDA ACTIVA | |
| | | | | | REUNION | | CHARLA | |
| | | | | | CONMEMORACIÓN | | CONVERSATORIO | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| YO: | Laura Vanesa Oviedo Sanchez | TEL. DE CONTACTO | 3122688702 |
| CON CEDULA # | 1067883524 | DE | Montería |
| PROFESIÓN U OFICIO: | Psicologa. | | |
| LUGAR RESIDENCIA: | Montería | | |

## CERTIFICO QUE:

| | |
|---|---|
| HEMOS RECIBIDO INTERVENCION SOBRE | Rutas de atención en las etapas del embarazo |
| LUGAR DONDE SE DESARROLLÓ LA ACTIVIDAD | Nueva Esperanza 2. |
| FIRMA DE QUIEN CERTIFICA LA ACTIVIDAD | NUMERO DE PARTICIPANTES |
| Laura Oviedo Sanchez | 20 |

## LÍNEAS OPERATIVAS DE TRABAJO EN LA ACTIVIDAD

| ENTORNO | | ÁMBITO TERRITORIAL | DESTINATARIO | MOMENTO DEL CURSO DE VIDA | TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS |
|---|---|---|---|---|---|
| ___ Hogar | X Comunitario | X Urbano | ___ Persona | ___ Primera Infancia | Territorio |
| ___ Educativo | ___ Institucional | ___ Alta ruralidad | ___ Familia | ___ Infancia | Fronteras |
| ___ Laboral | ___ P/ Vulnerable | ___ Rural Disperso | X Comunidad | X Adolescencia | Microterritorio |
| | | | | X Juventud | Nueva Esperanza |
| | | | | X Adultez | |
| | | | | X Vejez | |

## DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

| PROFESION: | Uchaciasta. | |
|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | FIRMA | TELEFONO DE CONTACTO |
| Lorena Sierra Navarro | Lorena Sierra Navarro | 3016323300 |

vidasinú

# PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

## ACTIVIDAD #11

## NUTRICIONISTA

*REALIZAR UNA (1) JORNADA MENSUAL, DE CUATRO (4) HORAS DE DURACIÓN CADA UNA, DE VEINTE (20) PERSONAS CADA UNA, ESTARÁN DIRIGIDAS A MADRES DE HOGAR DE BIENESTAR FAMILIAR, MADRES LÍDERES DE RENTA CIUDADANA, PADRES Y CUIDADORES, ABORDANDO TEMÁTICAS SOBRE PREVENCIÓN, SIGNOS DE ALARMA DE LA DESNUTRICIÓN AGUDA, MODERADA Y SEVERA, ALIMENTACIÓN SALUDABLE DE ACUERDO A SU ESTADO DE SALUD Y REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES EN MENORES DE 5 AÑOS. EN CADA UNA DE ESTAS SESIONES SE DEBERÁ CONFORMAR UNA RED DE APOYO POR CADA MICRO TERRITORIO ESCOGIDA ENTRE LOS PARTICIPANTES, DEJÁNDOSE CONSTANCIA MEDIANTE ACTA PARA LA IDENTIFICACIÓN OPORTUNA Y COMUNITARIA DE CASOS EN NIÑOS MENORES DE CINCO (5) AÑOS.*

vidasinú

**MUNICIPIO DE MONTERIA**
**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C**
**CONTRATO INTERADMINISTRTIVO**
**N° SA-SSM-568-2025**

Alcaldía de **MONTERÍA**

**SECRETARA DE SALUD**

| TIPO DE EVENTO | | | | TERRITORIO No | FECHA ACTIVIDAD | | | ACTIVIDAD | OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TALLER | | JORNADA | x | Barrio Furatena y su sectorización Segundo Equipo Básico en Salud -Zona Urbana | DD | MM | AAAA | Realizar una (1) jornada mensual, de cuatro (4) horas de duración cada una, de veinte (20) personas cada una, estarán dirigidas a madres de hogar de bienestar familiar, madres lideres de renta ciudadana, padres y cuidadores, abordando temáticas sobre prevención, signos de alarma de la desnutrición aguda, moderada y severa, alimentación saludable de acuerdo con su estado de salud y requerimientos nutricionales en menores de 5 años. En cada una de estas sesiones se deberá conformar red de apoyo por cada Microterritorio escogida entre los participantes, dejándose constancia mediante acta para identificación oportuna y comunitaria de casos en niños menores de cinco (5) años. | Concientizar a las familias y comunidades sobre la importancia de una alimentación adecuada y el monitoreo del estado nutricional de los niños permitiendo identificar tempranamente casos de desnutrición aguda, moderada o severa y tomar medidas oportunas para su recuperación. |
| CAPACITACION | | BUSQUEDA ACTIVA | | | 22 | 11 | 2025 | | |
| REUNION | | CHARLA | | | | | | | |
| CONMEMORACION | | CONVERSATORIO | | | | | | | |

| ENTORNO | | | | ÁMBITO TERRITORIAL | | MOMENTO DEL CURSO DE VIDA | | | | EQUIPO BASICO | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hogar | | Laboral | | Urbano | X | | Primera Infancia | | Infancia | Equipo N° | 2 |
| Educativo | | Comunitario | X | Alta ruralidad | | | Adolescencia | | Juventud | Territorio N° | 2 |
| Institucional | | P / Vulnerable | | Rural Disperso | | | Adultez | | Vejez | Microterritorio N° | 4 |
| | | | | | | | TODOS LOS CURSOS DE VIDA | | | | |

# INFORME CUALITATIVO DE ACTIVIDAD PIC 2025

## 1. PRESENTACION DEL TEMA Y RESUMEN DE LA PRESENTACION:

| vidasinú | MUNICIPIO DE MONTERIA<br>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C<br>CONTRATO INTERADMINISTRTIVO<br>N° SA-SSM-568-2025 | Alcaldía de<br>MONTERÍA<br>SECRETARA DE SALUD |
|---|---|---|

En cumplimiento del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC 2025 y en articulación con los lineamientos del Plan Decenal de Salud Pública 2022–2031, se llevó a cabo una jornada liderada por la **E.S.E. Vida Sinú,** dirigido a todos los cursos de vida, la actividad: Prevención, signos de alarma de la desnutrición aguda, moderada y severa, alimentación saludable de acuerdo con su estado de salud y requerimientos nutricionales en menores de 5 años.

Resumen del tema desarrollado:

**¿Qué es la desnutrición?**

La **desnutrición** es una condición de salud que ocurre cuando el cuerpo no recibe los **nutrientes necesarios** (como proteínas, calorías, vitaminas y minerales) para su crecimiento, desarrollo y funcionamiento adecuado. Afecta especialmente a **niños menores de 5 años**, ya que se encuentran en una etapa crítica de crecimiento.

Existen varios tipos de desnutrición, pero los principales en la infancia son:

- **Desnutrición aguda:** pérdida rápida de peso, causada por falta de alimentos o enfermedades frecuentes.
- **Desnutrición crónica:** crecimiento lento, talla baja para la edad, producto de una alimentación insuficiente y prolongada.
- **Desnutrición global o mixta:** combinación de ambas, cuando un niño tiene bajo peso y talla a la vez.

**¿Cómo se previene la desnutrición?**

La prevención de la desnutrición se basa en asegurar una alimentación adecuada y un entorno saludable desde el nacimiento:

**1. Lactancia materna** Exclusiva hasta los 6 meses. Continuada junto con alimentos complementarios hasta los 2 años o más.

**2. Alimentación complementaria adecuada** A partir de los 6 meses, introducir papillas, purés y alimentos ricos en nutrientes. Usar alimentos frescos, variados y preparados con higiene.

**3. Controles de crecimiento y desarrollo** Asistir regularmente al centro de salud para evaluar peso, talla y circunferencia del brazo.

**4. Vacunación completa y atención médica oportuna** Prevenir enfermedades que pueden empeorar el estado nutricional (diarrea, infecciones respiratorias).

**5. Agua potable y saneamiento básico** Evitar infecciones intestinales que afectan la absorción de nutrientes.

**6. Educación a padres y cuidadores** Sobre prácticas de alimentación saludable, higiene y signos de alarma nutricional

Una **buena nutrición desde los primeros días de vida** es clave para el desarrollo físico y mental del niño, y previene enfermedades a corto y largo plazo.

**FUENTES DE INFORMACIÓN:**

Ministerio de salud y protección social OPS/OMS,

**INSTRUMENTOS TÉCNICOS UTILIZADOS**

Rotafolio, stand: mesa, silla, mantel, Registro Fotografías.

Actas (concertación de actividad, certificación), Registros de asistencia Celular, huellero, transporte.

**2. PREGUNTAS Y DUDAS DE LOS PARTICIPANTES:**

1- **¿Qué alimentos ayudan a combatir la desnutrición?** Frutas, verduras, proteínas, cereales integrales y grasas saludables.
2- ¿Qué hacer si se sospecha que un niño está desnutrido? Llevarlo inmediatamente a un centro de salud para una evaluación completa.
3- ¿Cómo se trata la desnutrición? Depende del grado: Moderada: alimentación reforzada en casa o con suplementos. Severa: tratamiento en centros especializados con alimentos terapéuticos y supervisión médica.

14420

## 3. DESARROLLO Y CONCLUSIONES:

**DESARROLLO**

Una vez concertada la actividad de las charlas educativas e información, el equipo de campo, se desplazaron en la fecha y lugar determinado, seguidamente, se da inicio al encuentro de salud, siendo las 7:00 am, llevando una cronología de la actividad, dando un saludo a los participantes, realizando la presentación formal del equipo; se inicia la actividad, informando la dinámica del desarrollo de la actividad dando inicio a las temáticas a través de preguntas lo cual permitió la participación de la comunidad en general, expresando situaciones vividas, del mismo modo aclarando dudas respeto al tema, e identificando los signos físicos y comportamentales que identifican la Desnutrición , su manejo y prevención. Se finaliza a las 11:00 am, sin inconvenientes, diligenciamiento de listado de asistencia, toma de evidencias fotográficas.

Durante las actividades se contó con la participación de 20 participantes, expresando situaciones que han observado en el entorno social, del mismo modo aclarando dudas respecto al tema, e identificando la importancia de la alimentación adecuada en los niños menores de 5 años. Se finaliza el taller sin inconvenientes, diligenciamiento de listado de asistencia, toma de evidencias fotográficas y entrega de refrigerios.

**CONCLUSION**

Con el proyecto se propiciaron espacios de promoción y prevención, fomentando sensibilización individual y grupal de la importancia en La identificación oportuna y el manejo adecuado de la desnutrición en niños menores de 5 años ya que son fundamentales para prevenir complicaciones graves e incluso la muerte. Reconocer los signos de alarma, como la pérdida de peso, la delgadez extrema, el edema o el retraso en el crecimiento, permite actuar de forma temprana y evitar que el problema se agrave. Todos los asistentes participaron de forma espontánea, haciendo saber que además de los controles periódicos de crecimiento y desarrollo, la lactancia materna, la introducción adecuada de alimentos complementarios y el acceso a servicios básicos son pilares clave en la prevención y recuperación nutricional.

## 4. RECOMENDACIONES DEL PROFESIONAL Y FIRMA:

Desde la promoción y prevención se hace necesario seguir desarrollando proyectos que oriente y sensibilicen a la población en general sobre la importancia la detección temprana, la intervención adecuada y la participación de las familias y del sistema de salud son esenciales para proteger la vida y el desarrollo de los niños en riesgo de desnutrición.

**NOMBRE COMPLETO DEL PROFESIONAL:** LORENA SUSANA SIERRA NARANJO **FIRMA:** Lorena Sierra Naranjo **TELEFONO:** 3015323330

1421

1442

Vidasin

MUNICIPIO DE MONTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRTIVO
N° SSM-568-2025

Alcaldía de MONTERÍA

# ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES PIC 2025

| FECHA CONCERTACIÓN | DD | MM | AAAA | TIPO DE EVENTO | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 03 | 11 | 2025 | | TALLER | X | JORNADA | |
| | | | | | CAPACITACION | | BUSQUEDA ACTIVA | |
| | | | | | REUNION | | CHARLA | |
| | | | | | CONMEMORACION | | CONVERSATORIO | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PERSONA CONCERTADA: | Laura Vanesa Oviedo Sanchez | | | | | | TEL. DE CONTACTO | 3126950762 |
| TIPO DE DOCUMENTO: | RC: | | TI: | | C.C: | X | N° DE DOC: | 1062889524. |
| PROFESIÓN U OFICIO: | Psicologa. | | | | | | | |
| LUGAR CONCERTADO: | Furatena. | | | | | | | |

| FECHA CONCERTADA: | DD | MM | AAAA | HORA | FIRMA PERSONA CONCERTADA: |
|---|---|---|---|---|---|
| | 07 | 11 | 2025 | 7:00 - 11:00 am. | Laura Oviedo Sánchez |

| ACTIVIDAD CONCERTADA | |
|---|---|
| | REALIZAR SESIONES EDUCATIVAS SOBRE LOS SIGUIENTES TEMAS: A. PAUTAS DE ALIMENTACIÓN EN LAS ETAPAS DEL EMBARAZO, B. CONSEJERÍA EN LACTANCIA MATERNA, C. POSICIÓN ADECUADA DE AMAMANTAMIENTO, D. BENEFICIOS DE LA LACTANCIA MATERNA, E. ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA, F. POLÍTICAS QUE BENEFICIAN LA LACTANCIA MATERNA EN LOS LUGARES DE TRABAJO, G. MANEJO DE TEXTURA DE LOS ALIMENTOS, H. MITOS Y VERDADES SOBRE LA LACTANCIA MATERNA, PARA LO ANTERIOR SE PODRÁN ARTICULAR CON LOS PROGRAMAS EXISTENTES DEL ICBF EN EL TERRITORIO. CADA SESION EDUCATIVA, TENDRA UNA DURACION DE (4) HORAS Y VA DIRIGIDO A VEINTE (20) MUJERES GESTANTES Y LACTANTES. |

## LÍNEAS OPERATIVAS DE TRABAJO EN LA ACTIVIDAD

| ENTORNO | | ÁMBITO TERRITORIAL | DESTINATARIO | MOMENTO DEL CURSO DE VIDA | TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS |
|---|---|---|---|---|---|
| ___ Hogar | X Comunitario | X Urbano | ___ Persona | ___ Primera Infancia | Territorio |
| ___ Educativo | ___ Institucional | ___ Alta ruralidad | ___ Familia | ___ Infancia<br>X Adolescencia | FURATENA |
| ___ Laboral | ___ P/ Vulnerable | ___ Rural Disperso | X Comunidad | X Juventud<br>X Adultez<br>X Vejez | Micro territorio<br>2 |

## DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

| NOMBRE Y APELLIDOS | FIRMA | TELEFONO DE CONTACTO |
|---|---|---|
| LORENA SIERRA NARANJO | Lorena Sierra Naranjo | 3015623350 |

14423

vidasinú

Alcaldía de MONTERÍA

SECRETARÍA DE SALUD

ACTA DE CONFORMACIÓN DE LA RED DE APOYO PARA LA DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN

En Villa Paz el día 22/11/2025, se reunieron los representantes de [Instituciones/Organizaciones] Villa Paz con el objetivo de conformar una red de apoyo para la detección y prevención de la desnutrición.

OBJETIVO:

Crear una red de apoyo integral para detectar y prevenir la desnutrición en la Comunidad de Villa Paz, mediante la colaboración y coordinación de la ESE VIDASINU.

PARTICIPANTES:

| Nº | NOMBRE COMPLETO | Nº DE DOCUMENTO | NUMERO DE CONTACTO |
|---|---|---|---|
| 1 | Leidis Heather U. | 1067955001 | 311 342 1305 |
| 2 | Katia E. Soto. | 1003451132 | 3002312918 |
| 3 | Celis Martinez | 1102809476 | 3202450432 |

FUNCIONES DE LA RED:

1. Identificar y referir casos de desnutrición a servicios de salud.
2. Proporcionar educación y orientación sobre nutrición saludable.
3. Coordinar acciones de prevención y tratamiento de la desnutrición.

COMPROMISOS:

1. Colaborar en la detección y prevención de la desnutrición.
2. Compartir recursos y expertise.
3. Coordinar acciones y comunicar resultados.

**Cuando se activa la RED se debe Notificar a:**

1-Líder de Primera Infancia - Desnutrición aguda de la ESE VIDASINU DIANA SOFIA BALOCO DE HOYOS Celular n¿3016409438.
2-La referente de nutrición, secretaria de salud Montería, MARIA CATALINA GARCIA RAMOS, cel 3045963222

Esta acta se considera como un compromiso formal para trabajar juntos en la detección y prevención de la desnutrición en [Población/Comunidad].

FIRMAN:

1. Leidis
2. Katia Soto C
3. Celis Martinez

Vidasinú

Alcaldía de
**MONTERÍA**

**SECRETARÍA DE SALUD**

**REGISTRO DE ASISTENCIA**

**ACTIVIDAD:** Prevención Signos de Alarma de la Reanimación Ayuda Moderada, Recurs.

**TERRITORIO:** Fronteras **MICROTERRITORIO:** Villa Paz. **DIA:** 22 **MES:** Noviembre **AÑO:** 2025

| Nº | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | EDAD | SEXO | ETNIA | | | | TIPO DE POBLACIÓN | | | | | | TELEFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Indígena | Afro | Rom - Gitano | Victima | Discapacitado | NNA | Adulto Mayor | Baja Talla | Migrante | Ningun o | | |
| 1 | Maria Valencia Suarez | 1067938677 | 31 | F | — | — | — | X | — | — | — | — | — | — | 3137183659 | Maria Valencia |
| 2 | Dionis de la Rosa | 1073808148 | | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3136877385 | |
| 3 | Eva de los Angeles Guzman | 1003005927 | 26 | F | — | — | — | X | — | — | — | — | — | — | 3235029543 | Eva Villasmil |
| 4 | Lina Paez Naranjo | 1068420728 | 25 | F | — | — | — | X | — | — | — | — | — | — | 3001370705 | Lina Paez |
| 5 | Ingrith Nunez Borjos | 50972060 | 41 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3017895076 | Ingrith Nunez |
| 6 | Mileth Saez Beltran | 1003394187 | 25 | F | — | — | — | X | — | — | — | — | — | — | 3145021263 | MILETH SAEZ |
| 7 | Karen Ramirez Beltran | 1069001169 | 32 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3001868726 | |
| 8 | Jennipher Regino | 25786542 | 40 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3215403610 | Jennipher Regino |
| 9 | Eva Olascoaga | 1067849154 | 26 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3233898296 | Eva olascoaga |
| 10 | Yorledis Bohotan | 1003721614 | 24 | F | — | — | — | X | — | — | — | — | — | — | 3244362722 | Yorledis Beatriz Katia Herrera |

**RESPONSABLE:** Lorena Sierra Mercado **FIRMA:** Lorena Sierra Mercado

vidasinú

Alcaldía de
**MONTERÍA**

**SECRETARÍA DE SALUD**

**REGISTRO DE ASISTENCIA**

**ACTIVIDAD:** Prevención Signos de la Descompensación Aguda, Moderado Severo

**TERRITORIO:** Fronteras **MICROTERRITORIO:** Villa Paz / Buena Esperanza **DIA:** 22 **MES:** Noviembre **AÑO:** 2025

| Nº | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | EDAD | SEXO | ETNIA | | | | TIPO DE POBLACIÓN | | | | | | TELEFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Indígena | Afro | Rom - Gitano | Victima | Discapacitado | NNA | Adulto Mayor | Baja Talla | Migrante | Ninguno | | |
| 1 | Michelle Arroyo Cespedes | 1078896555 | 25 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3044830270 | Michelle |
| 2 | Leidy Martinez Montes | 1067959009 | 17 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3113427335 | Leidis |
| 3 | Belkis Lorena Narvaez | 1069114482 | 33 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3117735664 | xBELKY NARVAEZ |
| 4 | Karyacedris Soto Calao | 1003451132 | 32 | F | — | — | — | X | — | — | — | — | — | — | 3002312918 | xKarla Soto C. |
| 5 | Ana Milena Martinez B | 1061849385 | 25 | F | — | — | — | X | — | — | — | — | — | — | 3009654193 | xAna Milena Martinez |
| 6 | Camila Gonzalez Ponce | 1069163771 | 18 | F | — | — | — | X | — | — | — | — | — | — | 3246043817 | yCamila Gonzalez |
| 7 | Celis Martinez Mejia | 1078809870 | 38 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3207450432 | Celis Martinez |
| 8 | Sirley Hernandez Romero | 1003092190 | 26 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3001446851 | Sirly Hernandez |
| 9 | Marlori Rodriguez Y | 1067835835 | 21 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3146389301 | Marlori R |
| 10 | Daniela Galarcio Ruiz | 1003434703 | 22 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3105749983 | xDaniela Galarcio |

**RESPONSABLE:** Lorena Sierra Navarro **FIRMA:** Lorena Sierra Navarro

Natalia Barbar



1 de 1

## EVIDENCIA FOTOGRAFICA












92747

vidasinú

# PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

## ACTIVIDAD #12

## MÉDICO

*REALIZAR UNA (1) SESIÓN EDUCATIVA MENSUAL, DIRIGIDAS A MADRES GESTANTES, MADRES LACTANTES, MADRES DE HOGARES DE BIENESTAR FAMILIAR, LÍDERES DE LA COMUNIDAD, REPRESENTANTES DE ALIANZAS DE USUARIOS Y EN EL CUAL, SE ABORADARAN TEMAS RELACIONADOS CON: EL CUIDADO DEL BINOMIO MADRE-HIJO DURANTE LA GESTACIÓN, PARTO, PUERPERIO Y LOS PRIMEROS 1000 DÍAS DE VIDA, CUIDADOS EN LAS DIFERENTES ETAPAS, LACTANCIA MATERNA, NUTRICIÓN Y PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y LOS DEMÁS RELACIONADO, CON BASE EN LA RESOLUCIÓN 3280 DE 2018 DEL MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL. CADA SESION EDUCATIVA, TENDRA UNA DURACIÓN DE CUATRO (4) HORAS Y CONTARA CON LA PARTICIPACIÓN DE MÍNIMO VEINTE (20) PERSONAS. LOS PROFESIONALES QUE INTERVIENEN EN LA ACTIVIDAD TENDRÁN A SU CARGO EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA, FORMATOS Y DISEÑO DEL CONTENIDO EDUCATIVO.*

| TIPO DE EVENTO | | | | TERRITORIO No 2 | FECHA ACTIVIDAD | | | ACTIVIDAD | OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TALLER | x | JORNADA | | Barrio Furatena sector nueva esperanza | DD | MM | AAAA | Realizar una (1) sesión educativas mensual, dirigidas a madres gestantes, madres lactantes, madres de hogares de bienestar familiar y lideres de la comunidad, representantes de alianzas de usuarios donde se aborden temas relacionados con el cuidado de binomio madre e hijo, durante la gestación, parto puerperio y los primeros 1000dias de vida, cuidados de las diferentes etapas lactancia materna, nutrición y planificación familiar y los demás relacionados, con base en la resolución 3280 de 2018 del ministerio de salud y protección social cada sección educativa, tendrá una duración de cuatro (4)horas y contara con la participación de mínimo veinte (20)personas, los profesionales que intervienen en la actividad tendrán a su cargo el desarrollo de la estrategia, formatos y diseños del contenido educativo. | Brindar educación en salud a personas de todos los cursos de vida para promover en esta población el cuidado del binomio madre-hijo durante la gestación que ayuden a mejorar su calidad de vida, que puedan identificar las alteraciones en su salud y promover el autocuidado, la prevención de conductas de riesgo que puedan agravar su condición o generar complicaciones. |
| CICLO EDUCATIVO | | BUSQUEDA ACTIVA | | | 13 | 11 | 2025 | | |
| REUNION | | CHARLA | | | | | | | |
| CONMEMORACION | | CONVERSATORIO | | | | | | | |

| ENTORNO | | | | ÁMBITO TERRITORIAL | | MOMENTO DEL CURSO DE VIDA | | | | | EQUIPO BASICO | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hogar | | Laboral | | Urbano | | Primera Infancia | | Infancia | | | Equipo N° | 2 |
| Educativo | | Comunitario | X | Alta ruralidad | | Adolescencia | x | Juventud | x | | Territorio N° | 2 |
| Institucional | | P / Vulnerable | | Rural Disperso | x | Adultez | x | Vejez | | | Micro territorio N° | 2 |
| | | | | | | N/A | | | | | | |

82h1

# INFORME CUALITATIVO DE ACTIVIDAD PIC 2025

1. PRESENTACION DEL TEMA Y RESUMEN DE LA PRESENTACION:

En cumplimiento del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC 2025 y en articulación con los lineamientos del Plan Decenal de Salud Pública 2022–2031, se llevó a cabo un taller educativo institucional liderado por la E.S.E. Vida Sinú, dirigido a personas adolescentes, jóvenes, adultas para promover el cuidado del binomio madre-hijo, control de conductas de riesgo y prevención, Esta acción fue desarrollada en el entorno comunitario, bajo el enfoque del curso de vida para los adolescentes, Juventud, Adultes, con el liderazgo de la Medico, acompañamiento de la Odontóloga, y de los auxiliar de enfermería.

La actividad tuvo como propósito sensibilizar a los asistentes, sobre el binomio madre-hijo, alteraciones durante el embrazo y puerperio, que ayuden a mejorar su calidad de vida, que puedan identificar las alteraciones en su salud y promover el control de conductas de riesgo que podrían agravar su estado de salud. El taller, con una duración de cuatro (4) horas, se desarrolló de manera participativa, utilizando recursos pedagógicos adaptados a las condiciones de los participantes. Se garantizó una asistencia de veinte (20) personas, cumpliendo con los criterios establecidos y fomentando un espacio de aprendizaje, diálogo y compromiso comunitario en el entorno al cuidado de la salud.

Así mismo, esta actividad se articula con varios de los ejes estratégicos definidos en el Plan Decenal de Salud Pública 2022–2031. En primer lugar, se vincula con el Eje 3: Determinantes Sociales de la Salud, al abordar factores como la educación, el autocuidado y los estilos de vida saludables como medios para reducir las inequidades en salud. En segundo lugar, se enmarca dentro del Eje 4: Atención Primaria en Salud, al promover acciones de prevención y promoción con enfoque familiar y comunitario, fortaleciendo la gestión territorial del riesgo en salud. Finalmente, se relaciona con el Eje 6: Gestión y Desarrollo del Talento Humano en Salud Pública, al reconocer la labor del personal de médico, Odontóloga y auxiliar de enfermería en la conducción de procesos educativos que transforman la realidad sanitaria de los usuarios, fomentando la corresponsabilidad en el cuidado individual y colectivo.

De igual manera, la intervención fue concertada y certificada por Ramona Vargas quien se desempeña como ama de casa del micro territorio 2, lo cual permitió una articulación efectiva con la comunidad y facilitó la convocatoria y participación activa de los residentes beneficiarios. Esta coordinación garantizó la pertinencia territorial de la actividad, fortaleciendo los lazos entre el equipo de salud institucional y los líderes comunitarios, y contribuyendo a la sostenibilidad de las acciones en salud en el ámbito local.

2. PREGUNTAS Y DUDAS DE LOS PARTICIPANTES:

Durante el desarrollo del taller en esta comunidad, se evidenciaron diversas inquietudes como: ¿le doy mazamorra de papoche a mi hijo y esta gordo me dicen que es malo por qué? Las personas asistentes expresaron su preocupación por no tener la atención oportuna si se llegara presentar una complicación durante este periodo en su núcleo familiar dado que no cuentan con los recursos necesarios para tal manejo, en cuanto a cómo prevenir en población de riesgo, debido a que algunos manifiestan que la atención no es oportuna en el momento de apartar una cita para asistir a los controles. compartieron experiencias relacionadas con la lactancia materna, con lo cual permitió introducir el concepto de Estas intervenciones propiciaron un diálogo cercano y esclarecedor, permitiendo reforzar mensajes clave sobre la necesidad de prestar atención a los cambios del cuerpo, evitar la normalización de síntomas y mantener controles médicos regulares como parte fundamental del autocuidado.

3. DESARROLLO Y CONCLUSIONES:

La jornada educativa fue dirigida por la Doctora, con el apoyo de la Odontóloga, y los auxiliares de enfermería. Durante el encuentro, se desarrolló un taller formativo dirigido a adolescentes, juventud, Adultes y Vejez. Se abordaron temas claves como la relación única y especial que se debe establecer entre una madre y su hijo durante el embrazo y después del parto, (puerperio) esta etapa es fundamental para el desarrollo saludable del niño y el bienestar emocional de la madre. se brindan pautas educativas importancia de la interacción, el contacto físico (piel a piel) y el establecimiento de un apego seguro el cual es importante en esta etapa. Con este espacio educativo se busca el bienestar físico, emocional, social de las madres gestantes y lactantes las cuales deben tener claro sus derechos en salud. Se promueve la lactancia materna el cual juega un papel importante en el fortalecimiento del vínculo madre e hijo y las etapas del parto. Se dejan claros los cuidados claves durante la gestación y después del parto como: asistir a los controles prenatales, desde el primer trimestre seguir las indicaciones medicas como mantener una alimentación balanceada, suplementar con ácido fólico hierro y calcio asistir a sus citas de vacunación, odontología, y especialidades (ginecología, pediatría entre otras) cada participante debe tener en cuenta los signos de alarma, asegurara la atención del menor durante los 1000 días de vida. El cual nos permite garantizar un parto seguro y disminuir las muertes perinatales en nuestro municipio. Se promovió la participación activa mediante preguntas, experiencias personales y dinámicas educativas, con el fin de fortalecer el autocuidado y la comprensión de su condición de salud.

Como parte del proceso pedagógico, se hizo entrega de un guía educativo con información práctica y comprensible, diseñado para reforzar los contenidos tratados y servir como material de consulta en el hogar, La actividad contó con la asistencia de veinte (20) personas, con la duración de cuatro horas (4), hora de inicio 08:00AM hora de finalización 12:00PM, cumpliendo así con los objetivos propuestos para esta intervención.

La participación activa de la comunidad, sumada al acompañamiento del equipo de salud, favoreció un espacio de confianza, aprendizaje y empoderamiento en salud. Se concluye que este tipo de talleres educativos son fundamentales para mejorar la calidad de vida de las personas con enfermedades crónicas, promoviendo una cultura de prevención, autocuidado y corresponsabilidad en el manejo de su salud.

Por último, esta actividad fue inicialmente diseñada para implementarse en un entorno comunitario, específicamente en espacios como casa comunal, plaza o vivienda familiar donde se reúne la población. dadas las características propias del territorio, garantizando así su participación activa y el cumplimiento de los objetivos propuestos, sin desconocer las condiciones del contexto y priorizando el acceso a información en salud de manera equitativa y pertinente.

4. RECOMENDACIONES DEL PROFESIONAL Y FIRMA:

Como profesional de salud, recomiendo mantener el seguimiento dentro de la Ruta de atención primaria en salud, así como reforzar la adopción de hábitos de vida saludable. Continuar participando en espacios educativos como este es fundamental, ya que fortalece el autocuidado, promueve la adherencia al tratamiento y contribuye a la prevención de complicaciones.

NOMBRE COMPLETO DEL PROFESIONAL: DANELA TURIZO ARRIETA FIRMA:



TELEFONO: 3162247206

14433

MUNICIPIO DE MONTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRTIVO
N° SSM-568-2025

# ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES PIC 2025

| FECHA CONCERTACIÓN | DD | MM | AAAA | TIPO DE EVENTO | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 05 | 11 | 2025 | | TALLER | X | JORNADA | |
| | | | | | CAPACITACION | | BUSQUEDA ACTIVA | |
| | | | | | REUNION | | CHARLA | |
| | | | | | CONMEMORACION | | CONVERSATORIO | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PERSONA CONCERTADA: | Ramona Vargas Polo | | | | | | TEL. DE CONTACTO | 3207277060 |
| TIPO DE DOCUMENTO: | RC: | | TI: | | C.C: | X | N° DE DOC: | 50913053 |
| PROFESIÓN U OFICIO: | Ama de casa | | | | | | | |
| LUGAR CONCERTADO: | Nueva Esperanza | | | | | | | |

| FECHA CONCERTADA: | DD | MM | AAAA | HORA | FIRMA PERSONA CONCERTADA: |
|---|---|---|---|---|---|
| | 13 | 11 | 2025 | 08:00AM | Ramona vargas |

| | |
|---|---|
| ACTIVIDAD CONCERTADA | REALIZAR SESIONES EDUCATIVAS DIRIGIDAS A MADRES GESTANTES, MADRES LACTANTES, MADRES DE HOGARES DE BIENESTAR FAMILIAR, LÍDERES DE LA COMUNIDAD, REPRESENTANTES DE ALIANZAS DE USUARIOS Y EN EL CUAL, SE ABORDARAN TEMAS RELACIONADOS CON: EL CUIDADO DEL BINOMIO MADRE-HIJO DURANTE LA GESTACIÓN, PARTO, PUERPERIO Y LOS PRIMEROS 1000 DÍAS DE VIDA, CUIDADOS EN LAS DIFERENTES ETAPAS, LACTANCIA MATERNA, NUTRICIÓN Y PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y LOS DEMÁS RELACIONADO, CON BASE EN LA RESOLUCIÓN 3280 DE 2018 DEL MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL. CADA SESION EDUCATIVA, TENDRA UNA DURACIÓN DE CUATRO (4) HORAS Y CONTARA CON LA PARTICIPACIÓN DE MÍNIMO VEINTE (20) PERSONAS. LOS PROFESIONALES QUE INTERVIENEN EN LA ACTIVIDAD TENDRÁN A SU CARGO EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA, FORMATOS Y DISEÑO DEL CONTENIDO EDUCATIVO. |

## LÍNEAS OPERATIVAS DE TRABAJO EN LA ACTIVIDAD

| ENTORNO | | ÁMBITO TERRITORIAL | DESTINATARIO | MOMENTO DEL CURSO DE VIDA | TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS |
|---|---|---|---|---|---|
| ___ Hogar | X Comunitario | X Urbano | ___ Persona | ___ Primera Infancia | **Territorio** |
| ___ Educativo | ___ Institucional | ___ Alta ruralidad | ___ Familia | ___ Infancia | LETICIA |
| ___ Laboral | ___ P/ Vulnerable | ___ Rural Disperso | X Comunidad | ___ Adolescencia<br>X Juventud<br>X Adultez<br>X Vejez | **Micro territorio**<br>Nueva Esperanza |

## DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

| NOMBRE Y APELLIDOS | FIRMA | TELEFONO DE CONTACTO |
|---|---|---|
| MELISSA BARRETO CONTRERAS | Daniela Tuirán Arrieta | 3160247206 |

ESE vidasinú

Alcaldía de MONTERÍA

**SECRETARÍA DE SALUD**

**REGISTRO DE ASISTENCIA**

**ACTIVIDAD:** Binomio madre e hijo

**TERRITORIO:** 2 **MICROTERRITORIO:** 2 **DIA:** 13 **MES:** Noviembre **AÑO:** 2025

| Nº | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | EDAD | SEXO | ETNIA | | | | TIPO DE POBLACIÓN | | | | | | TELEFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Indígena | Afro | Rom - Gitano | Victima | Discapacitado | NNA | Adulto Mayor | Baja Talla | Migrante | Ninguno | | |
| 1 | Angelica Simanca | 1148435844 | 37 | F | X | X | X | — | — | — | — | — | — | X | 3206227309 | Angelica Simanca |
| 2 | Edith Hernández C. | 50891903 | 51 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3235092579 | Edith |
| 3 | Sonia Vazquez | 1067844060 | 45 | F | — | — | — | X | — | — | — | — | — | — | 3113146888 | Sonia Vasquez |
| 4 | Ingrit Martinez | 1067862228 | 37 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3023088579 | Ingrit Martinez |
| 5 | Dolfina Morales | 1067888506 | 62 | F | — | — | — | X | — | — | — | — | — | — | No tiene | |
| 6 | Rosana Díaz | 26231213 | 53 | F | — | — | — | X | — | — | — | — | — | — | 3117263954 | Rosana Díaz |
| 7 | Bella Montes | 25776860 | 40 | F | — | — | — | X | — | — | — | — | — | — | 3217812404 | Bella Montes |
| 8 | Ana Hernández | 50936905 | 55 | F | — | — | — | X | — | — | — | — | — | — | No tiene | ANA Hernandez |
| 9 | Diana Noguera | 50925423 | 47 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3022843566 | Diana Noguera |
| 10 | Rosario Ramos S. | 34977831 | 67 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | No tiene | Rosario Ramos |

**RESPONSABLE:** Daniela Turizo Arrieta **FIRMA:** Daniela Turizo

vidasinú

Alcaldía de MONTERÍA

SECRETARÍA DE SALUD

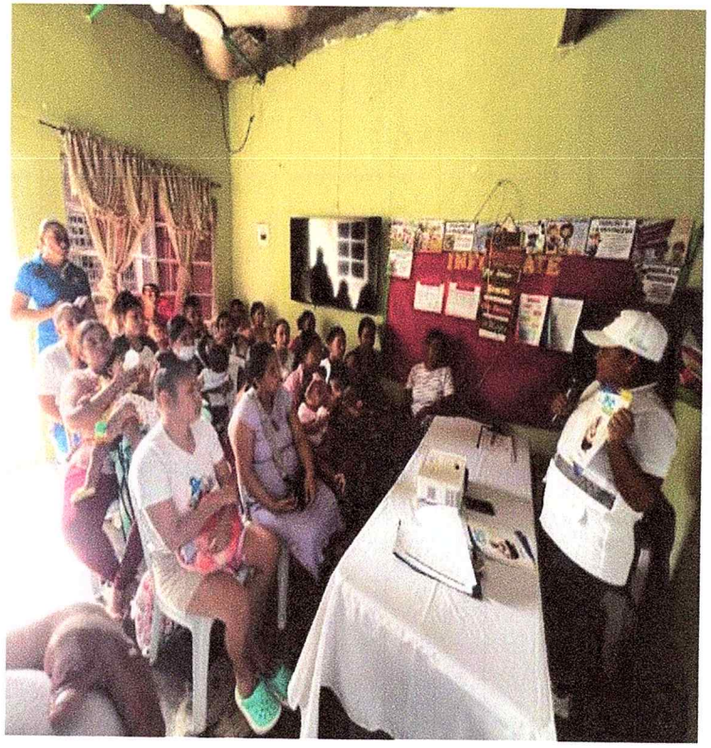
## REGISTRO DE ASISTENCIA

**ACTIVIDAD:** Binomio madre hijo

**TERRITORIO:** 2 **MICROTERRITORIO:** 2 **DIA:** 13 **MES:** Noviembre **AÑO:** 2025

| Nº | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | EDAD | SEXO | ETNIA | | | | TIPO DE POBLACIÓN | | | | | | TELEFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Indígena | Afro | Rom - Gitano | Víctima | Discapacitado | NNA | Adulto Mayor | Baja Talla | Migrante | Ninguno | | |
| 1 | Delfina Rodriguez plata | 50937148 | 40 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3146501074 | Delfina R |
| 2 | Saudeth Hernandez R | 1192914552 | 25 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3145283074 | Saud.TH HR |
| 3 | Nubia Tama vidal | 23774118 | 41 | F | — | — | — | X | — | — | — | — | — | — | 3135012982 | Nubia Tama |
| 4 | Wendi Martinez Hernandez | 1067949915 | 29 | F | — | — | — | X | — | — | — | — | — | — | 3207009467 | Wendy Martinez |
| 5 | Ana Rodriguez M | 1133795800 | 20 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3108428837 | Ana Rodriguez |
| 6 | Ana Hernandez paez | 50936905 | 37 | F | — | — | — | X | — | — | — | — | — | — | Noticne | ANA Hernandez |
| 7 | Juan payarez Martinez | 1067926832 | 13 | M | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3023088599 | Juan payarez |
| 8 | Angel Tamas | 1062958901 | 22 | M | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3135012982 | Angel |
| 9 | Jose Soniga Gonzalez | 1062735627 | 16 | M | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3148929869 | Jose Soniga |
| 10 | Ingris Martinez Hernandez | 1067862228 | 37 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3023085599 | Ingrid Martinez |

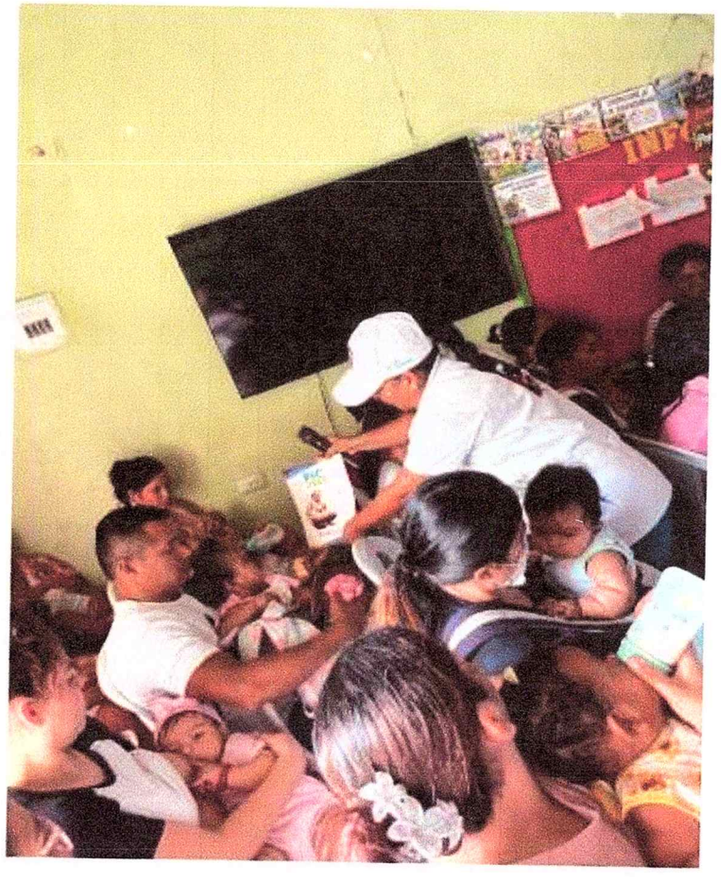
**RESPONSABLE:** Daniela Mizo Arrieta **FIRMA:** Daniela Mizo A

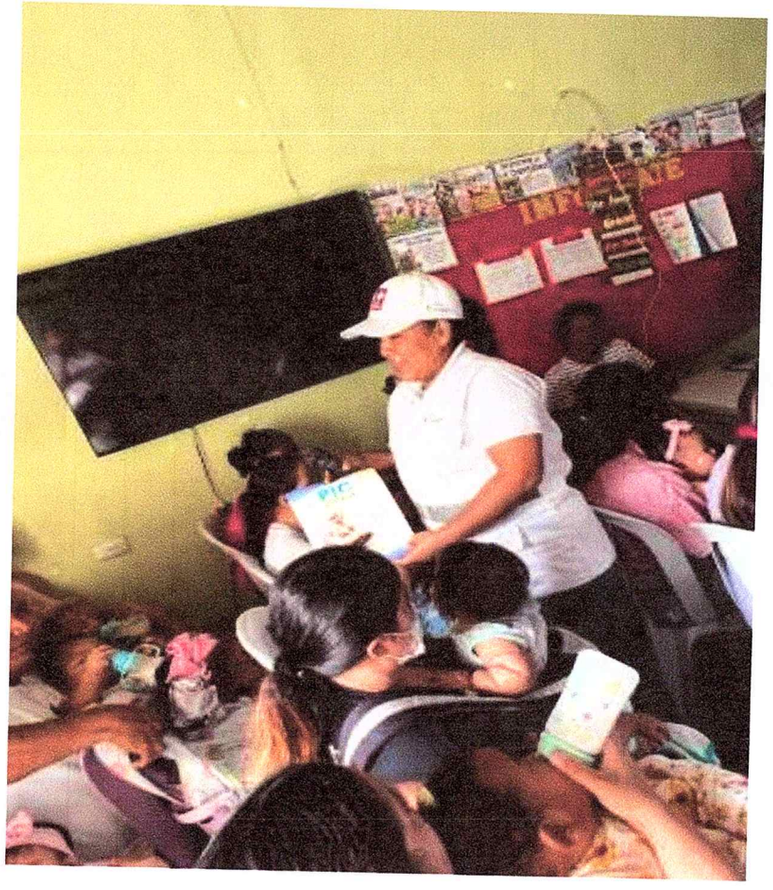







4436





14438

MUNICIPIO DE MONTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO
N° SSM-568-2025

## CERTIFICACION DE ACTIVIDADES PIC 2025

| FECHA CERTIFICACION | DD | MM | AAAA | TIPO DE EVENTO | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 13 | 11 | 2025 | | TALLER | X | JORNADA | |
| | | | | | CAPACITACION | | BUSQUEDA ACTIVA | |
| | | | | | REUNION | | CHARLA | |
| | | | | | CONMEMORACIÓN | | CONVERSATORIO | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| YO: | Ramona Vargas Polo | TEL. DE CONTACTO | 3207277060 |
| CON CEDULA # | 50 913 053 | DE | Montería |
| PROFESIÓN U OFICIO: | Ama de Casa | | |
| LUGAR RESIDENCIA: | Nueva Esperanza | | |

## CERTIFICO QUE:

| | |
|---|---|
| HEMOS RECIBIDO INTERVENCION SOBRE | Educación sobre el cuidado del binomio madre e hijo durante la gestación puerperio y los primeros 1000 días de vida |
| LUGAR DONDE SE DESARROLLÓ LA ACTIVIDAD | Nueva esperanza Casa de uno de los asistentes |
| FIRMA DE QUIEN CERTIFICA LA ACTIVIDAD | NUMERO DE PARTICIPANTES |
| Ramona Vargas | 20 |

## LÍNEAS OPERATIVAS DE TRABAJO EN LA ACTIVIDAD

| ENTORNO | | ÁMBITO TERRITORIAL | DESTINATARIO | MOMENTO DEL CURSO DE VIDA | TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS |
|---|---|---|---|---|---|
| ___ Hogar | ___X Comunitario | ___X Urbano | ___ Persona | ___ Primera Infancia | Territorio |
| ___ Educativo | ___ Institucional | ___ Alta ruralidad | ___ Familia | ___ Infancia | LETICIA |
| ___ Laboral | ___ P/ Vulnerable | ___ Rural Disperso | ___X Comunidad | ___ Adolescencia<br>___X Juventud<br>___X Adultez<br>___X Vejez | Microterritorio<br>2 Nueva Esperanza |

## DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

| PROFESION: | Nutrición | |
|---|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | FIRMA | TELEFONO DE CONTACTO |
| Daniela Tuirán Arrieta | Daniela Tuirán Arrieta | 3160247206 |

# PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

## ACTIVIDAD #13

## ENFERMERA JEFE

*REALIZAR UNA (1) JORNADA LÚDICO EDUCATIVA MENSUAL, DIRIGIDA A MÍNIMO A VEINTE (20) ESTUDIANTES, DE GRADOS NOVENO (9º), DECIMO (10º) Y ONCE (11º) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL TERRITORIO CONCERTADAS CON LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL. EN LA JORNADA, SE DESARROLLARÁN TEMÁTICAS RELACIONADAS A LOS "DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS", CONSTRUCCIÓN DE UN PROYECTO DE VIDA, MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS, ASPECTOS RELACIONADOS CON EL CUIDADO MENSTRUAL, PREVENCIÓN DE EMBARAZOS Y POSTERGACIÓN DE LA EDAD DE INICIO DE LAS RELACIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES, PREVENCIÓN DE LA EXPLOTACIÓN SEXUAL Y TRATA DE PERSONAS, INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL EMBARAZO, BAJO LAS ESTRATEGIAS "PREVEA Y GENERACIÓN MAS" DEL MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL. DENTRO DEL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES, SE DEBERÁ TENER EN CUENTA, DE ACUERDO AL CRONOGRAMA, LA REALIZACION DE LA ACTIVIDAD, EN EL MARCO DE LA CONMEMORACIÓN DE LA SEMANA ANDINA PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES.*

| TIPO DE EVENTO | | | | TERRITORIO No 2 | FECHA ACTIVIDAD | | | ACTIVIDAD | OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TALLER | | JORNADA | X | | DD | MM | AAAA | | |
| CAPACITACION | | BUSQUEDA ACTIVA | | Barrio Furatena | 11 | 11 | 2025 | Realizar una (1) jornada lúdico educativa mensual, dirigida a mínimo a veinte (20) estudiantes, de grados noveno (9º), decimo (10º) y once (11º) de las instituciones educativas del territorio concertadas con la secretaria de educación municipal. en la jornada, se desarrollarán temáticas relacionadas a los "derechos sexuales y reproductivos", construcción de un proyecto de vida, métodos anticonceptivos, aspectos relacionados con el cuidado menstrual, prevención de embarazos y postergación de la edad de inicio de las relaciones sexuales en adolescentes, prevención de la explotación sexual y trata de personas, interrupción voluntaria del embarazo, bajo las estrategias "prevea y generación más" del ministerio de salud y protección social. dentro del desarrollo de las actividades, se deberá tener en cuenta, de acuerdo al cronograma, la realización de la actividad, en el marco de la conmemoración de la semana andina para la prevención del embarazo en adolescentes. | Realizar jornadas lúdico-educativas mensuales con estudiantes de grados 9°, 10° y 11° de instituciones educativas del municipio, para fortalecer el conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, prevenir el embarazo en adolescentes y promover proyectos de vida, en el marco de las estrategias "Prevea" y "Generación Más" del Ministerio de Salud y Protección Social. |
| REUNION | | CHARLA | | | | | | | |
| CONMEMORACION | | CONVERSATORIO | | | | | | | |

| ENTORNO | | | | ÁMBITO TERRITORIAL | | MOMENTODEL CURSODE VIDA | | | | EQUIPO BASICO | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hogar | | Laboral | | Urbano | x | Primera Infancia | | Infancia | | Equipo N° | 2 |
| Educativo | X | Comunitario | | Alta ruralidad | | Adolescencia | X | Juventud | | Territorio N° | 2 |
| Institucional | | P / Vulnerable | | Rural Disperso | | Adultez | | Vejez | | Microterritorio N° | 3 |
| | | | | | | N/A | | | | | |

# INFORME CUALITATIVO DE ACTIVIDAD PIC 2025

14434

**1. PRESENTACION DEL TEMA Y RESUMEN DE LA PRESENTACION:**

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC 2025 y en concordancia con los lineamientos del Plan Decenal de Salud Pública 2022–2031, se llevó a cabo una jornada lúdico-educativa liderada por la E.S.E. Vida Sinú, dirigida a estudiantes de los grados noveno, décimo y undécimo de las instituciones educativas del municipio. Esta actividad fue concertada y certificada con el coordinador académico de la institución educativa Manuel Ruiz Álvarez y tuvo como propósito fortalecer el conocimiento y el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, así como fomentar la toma de decisiones informadas en relación con el cuidado del cuerpo, la construcción de un proyecto de vida y la prevención de riesgos asociados a la salud sexual y reproductiva.

Durante la jornada, se desarrollaron temáticas fundamentales tales como los métodos anticonceptivos, el cuidado menstrual, la prevención del embarazo en adolescentes y la postergación del inicio de las relaciones sexuales. Asimismo, se abordaron contenidos sensibles y pertinentes relacionados con la prevención de la explotación sexual, la trata de personas y la interrupción voluntaria del embarazo, siguiendo los lineamientos establecidos por las estrategias "Prevea" y "Generación Más" del Ministerio de Salud y Protección Social. Así mismo, esta actividad apunta o se enmarca en la conmemoración de la Semana Andina para la Prevención del Embarazo en Adolescentes, generando un espacio participativo, reflexivo y seguro para los y las adolescentes.

Es importante destacar que esta intervención se articula directamente con los Ejes Estratégicos 2 y 4 del Plan Decenal de Salud Pública 2022–2031. En primer lugar, el Eje 2, orientado a garantizar atención integral a poblaciones con enfoque diferencial, reconoce a la adolescencia como una etapa clave del curso de vida que requiere intervenciones específicas para la promoción de derechos y la prevención de vulneraciones. En segundo lugar, el Eje 4, enfocado en el fortalecimiento de la Atención Primaria en Salud, promueve acciones preventivas y educativas en salud sexual y reproductiva desde el entorno escolar y comunitario.

En consecuencia, la jornada favoreció el empoderamiento de los adolescentes en el cuidado de su salud, fortaleció sus competencias para la toma de decisiones responsables y aportó al cumplimiento de las metas del PIC 2025, consolidando un enfoque preventivo y educativo orientado al bienestar integral juvenil y comunitario.

**2. PREGUNTAS Y DUDAS DE LOS PARTICIPANTES:**

Durante la jornada, los adolescentes manifestaron diversas inquietudes relacionadas con la prevención de embarazos, el manejo correcto de los métodos anticonceptivos y los cambios físicos y emocionales propios de esta etapa. Asimismo, indagaron sobre el ciclo menstrual, los cuidados de higiene íntima y las rutas de apoyo y denuncia ante situaciones de riesgo, como el abuso sexual. También mostraron interés en conocer el marco normativo sobre la interrupción voluntaria del embarazo y en recibir orientación que les permita tomar decisiones informadas y responsables en torno a su sexualidad.

Este espacio de diálogo permitió evidenciar la necesidad de continuar fortaleciendo procesos educativos que brinden información clara, confiable y acorde a las realidades de los jóvenes.

**3. DESARROLLO Y CONCLUSIONES:**

La jornada lúdico-educativa se llevó a cabo en la Institución Educativa Manuel Ruiz Álvarez , dirigida por la enfermera, con el apoyo del psicólogo y los auxiliares de enfermería. La intervención estuvo dirigida a estudiantes de grado 11°-2, tuvo como propósito promover el conocimiento y ejercicio informado de los derechos sexuales y reproductivos, así como fortalecer habilidades para la toma de decisiones responsables en el marco del autocuidado y el proyecto de vida.

El desarrollo de la jornada se estructuró desde una metodología de diálogo de saberes, que permitió el intercambio respetuoso y reflexivo de conocimientos, percepciones y experiencias entre el equipo de salud y los estudiantes. A lo largo de la actividad se abordaron temas como los métodos anticonceptivos, el cuidado menstrual, la prevención del embarazo en adolescentes, la postergación del inicio de relaciones sexuales, la prevención de la explotación sexual y la trata de personas, así como los aspectos normativos relacionados con la interrupción voluntaria del embarazo. Como parte de la estrategia educativa, se entregó material pedagógico tipo volantes, se facilitaron espacios de conversación guiada y se promovió una participación activa por parte de los jóvenes, en un entorno seguro, cercano y pedagógico.

**4. RECOMENDACIONES DEL PROFESIONAL Y FIRMA:**

Se recomienda continuar desarrollando espacios educativos con enfoque participativo y contextualizado, que permitan a los adolescentes fortalecer su conocimiento sobre salud sexual y reproductiva desde el respeto, la autonomía y la toma de decisiones informadas. Es fundamental garantizar el acceso permanente a información clara y actualizada sobre métodos anticonceptivos, prevención de embarazos no planeados, infecciones de transmisión sexual, cuidado menstrual y rutas de atención en casos de violencia o abuso.

Asimismo, se sugiere articular estos procesos con las instituciones educativas y los equipos de orientación escolar, promoviendo el trabajo intersectorial y el seguimiento a estudiantes en situaciones de riesgo. Finalmente, se destaca la importancia de entregar material educativo sencillo, adecuado a la edad, y de mantener espacios de diálogo guiado que fomenten la confianza, el pensamiento crítico y el autocuidado en la población adolescente.

**NOMBRE COMPLETO DEL PROFESIONAL:** AMELIA HERNANDEZ GOMEZ **FIRMA:** Amelia Hernandez. **TELEFONO:** 3213605231

144442

| | | |
|---|---|---|
| vidasinú<br>13 DSR | **MUNICIPIO DE MONTERIA**<br>**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C**<br>**CONTRATO INTERADMINISTRTIVO**<br>**N° SSM-568-2025** | Alcaldía de<br>**MONTERÍA** |

# ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES PIC 2025

| FECHA CONCERTACIÓN | DD | MM | AAAA | TIPO DE EVENTO | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 04 | 11 | 2025 | | TALLER | | JORNADA | X |
| | | | | | CAPACITACION | | BUSQUEDA ACTIVA | |
| | | | | | REUNION | | CHARLA | |
| | | | | | CONMEMORACION | | CONVERSATORIO | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PERSONA CONCERTADA: | Juan Vega Murillo | | | | | | TEL. DE CONTACTO | 3045523044. |
| TIPO DE DOCUMENTO: | RC: | | TI: | | C.C: | X | N° DE DOC: | 1093 1601. |
| PROFESIÓN U OFICIO: | Coordinador Academico. | | | | | | | |
| LUGAR CONCERTADO: | I.E. Manuel Ruiz Alvarez. | | | | | | | |

| FECHA CONCERTADA: | DD | MM | AAAA | HORA | FIRMA PERSONA CONCERTADA: |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 11 | 2025. | 07:00 am. | X JuanCVega. |

| ACTIVIDAD CONCERTADA | |
|---|---|
| | REALIZAR JORNADAS LÚDICO EDUCATIVAS DIRIGIDAS MÍNIMO A VEINTE (20) ESTUDIANTES, DE GRADOS NOVENO (9º), DECIMO (10º) Y ONCE (11º) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL TERRITORIO CONCERTADAS CON LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL. EN LA JORNADA, SE DESARROLLARÁN TEMÁTICAS RELACIONADAS A LOS "DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS", CONSTRUCCIÓN DE UN PROYECTO DE VIDA, MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS, ASPECTOS RELACIONADOS CON EL CUIDADO MENSTRUAL, PREVENCIÓN DE EMBARAZOS Y POSTERGACIÓN DE LA EDAD DE INICIO DE LAS RELACIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES, PREVENCIÓN DE LA EXPLOTACIÓN SEXUAL Y TRATA DE PERSONAS, INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL EMBARAZO, BAJO LAS ESTRATEGIAS "PREVEA Y GENERACIÓN MAS" DEL MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL. DENTRO DEL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES, SE DEBERÁ TENER EN CUENTA, DE ACUERDO AL CRONOGRAMA, LA REALIZACION DE LA ACTIVIDAD, EN EL MARCO DE LA CONMEMORACIÓN DE LA SEMANA ANDINA PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES. |

## LÍNEAS OPERATIVAS DE TRABAJO EN LA ACTIVIDAD

| ENTORNO | | ÁMBITO TERRITORIAL | DESTINATARIO | MOMENTO DEL CURSO DE VIDA | TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS |
|---|---|---|---|---|---|
| ___ Hogar | X Comunitario | X Urbano | X Persona | ___ Primera Infancia | **Territorio** 2 |
| X Educativo | ___ Institucional | ___ Alta ruralidad | ___ Familia | ___ Infancia | |
| ___ Laboral | ___ P/ Vulnerable | ___ Rural Disperso | ___ Comunidad | X Adolescencia<br>___ Juventud<br>___ Adultez<br>___ Vejez | **Micro territorio** 3 |

## DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

| NOMBRE Y APELLIDOS | FIRMA | TELEFONO DE CONTACTO |
|---|---|---|
| Amelia Hernandez Gomez. | Amelia Hernandez G | 3213105231 |

11-2,

vidasinú

Alcaldía de MONTERÍA

SECRETARÍA DE SALUD

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Jornada de educacion en salud sobre DSR, proyecto de vida, planificacion familiar, entre otros.

TERRITORIO: 2 MICROTERRITORIO: 3 DIA: 11 MES: 11. AÑO: 2025

| Nº | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | EDAD | SEXO | ETNIA | | | | TIPO DE POBLACIÓN | | | | | | TELEFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Indígena | Afro | Rom - Gitano | Victima | Discapacitado | NNA | Adulto Mayor | Baja Talla | Migrante | Ninguno | | |
| 1 | Jose Gomez Beltran | 1169213154 | 15 | M | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3217051509 | |
| 2 | Isoli Sena Jimenez | 1068473374 | 15 | F | — | — | — | X | — | — | — | — | — | X | 3008866149 | Isoli. |
| 3 | Dailyn Keaireth O. | 1064112225 | 15 | F | — | — | — | X | — | — | — | — | — | — | 3213574191 | |
| 4 | Kelis Segura Martinez | 1068662943 | 17 | F | — | — | — | X | — | — | — | — | — | — | 3147005130 | |
| 5 | Sara Carè Garcia | 1063789788 | 15 | F | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3146182862 | |
| 6 | Moises Mendoza Hernandez | 1138076292 | 19 | M | X | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3234195129 | |
| 7 | Neider Mosquera Vanegas | 1062438975 | 17 | M | — | — | — | — | — | — | — | — | — | X | 3017615628 | |
| 8 | Sherck Martinez Montalvo | 1064896252 | 16 | F | — | — | — | X | — | — | — | — | — | — | 3235027066 | |
| 9 | Cesar Madera Berrio | 1138080335 | 16 | M | — | — | — | X | — | — | — | — | — | — | 3046138691 | |
| 10 | Angiefer Garcia Ramirez | 1068420475 | 17 | F | — | + | — | — | — | — | — | — | — | — | 3136286361 | Angie |

RESPONSABLE: Amelia Hernandez Gomez FIRMA: Amelia Hernandez

Amelia Hernandez

11-2.

vidasinú

Alcaldía de MONTERÍA

SECRETARÍA DE SALUD

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Jornada de educación en salud sobre DSR, planificación familiar, proyecto de vida, entre otros

TERRITORIO: 2. MICROTERRITORIO: 3 DIA: 11 MES: 11 AÑO: 2025

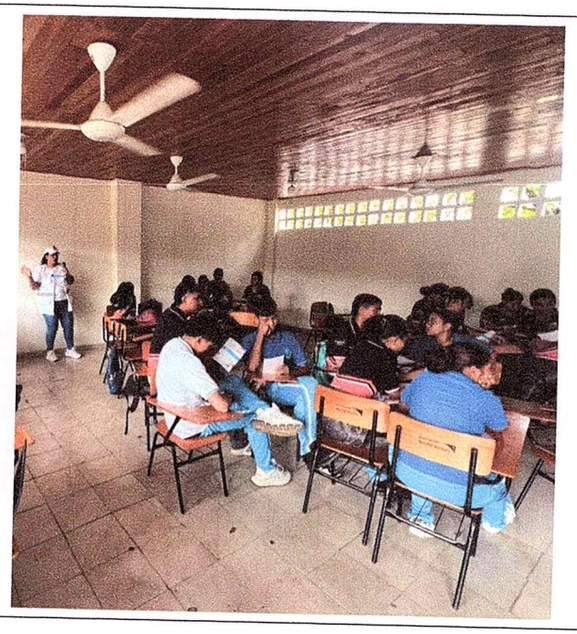
| Nº | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | EDAD | SEXO | ETNIA | | | | TIPO DE POBLACIÓN | | | | | | TELEFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Indígena | Afro | Rom - Gitano | Victima | Discapacitado | NNA | Adulto Mayor | Baja Talla | Migrante | Ninguno | | |
| 1 | JORGE OLANGO CONTRERAS | 1062440496 | 16 | M | — | — | — | — | — | ✓ | — | — | — | — | 3452150146 | Jorge Olango |
| 2 | JUAN ELIAS ESPINOZA GOMEZ | 1068584145 | 16 | M | — | — | — | — | — | ✓ | — | — | — | — | 3206348146 | x Juan Elias. |
| 3 | ROXANA BAEZ LOPERA | 1068421938 | 17 | F | — | — | — | — | — | ✓ | — | — | — | — | 3046133613 | x Roxana B. |
| 4 | MARCELA BRAVO MARERA | 1068422839 | 16 | F | — | — | — | — | — | ✓ | — | — | — | — | 3002341219 | Marcela B. |
| 5 | ANYELA UBARNÉS MADRID | 1067004903 | 17 | F | — | — | — | — | — | ✓ | — | — | — | — | 3022425673 | Anyela U. |
| 6 | PAULA ANDREA SANCHEZ POLO | 1138025311 | 17 | F | — | — | — | — | — | ✓ | — | — | — | — | 3046472493 | x Paula S. |
| 7 | EMILIA CASTRO SALAZAR | 1067893001 | 16 | F | — | — | — | ✓ | — | — | — | — | — | — | 3203852890 | Emi salazar. |
| 8 | ARNOVIS ARROYO CORREA | 1062436080 | 18. | M | — | — | — | ✓ | — | ✓ | — | — | — | — | 3168453725 | x Arnovis correa |
| 9 | DIEGO RUIZ GONZALEZ. | 1062441476 | 15 | M | — | — | — | — | — | ✓ | — | — | — | — | 3135240237 | |
| 10 | JORGE ORTEGA TORRES | 1063610249 | 17 | M | — | — | — | ✓ | — | ✓ | — | — | — | — | 3136131700 | x Jorge ortega |

RESPONSABLE: Amelia Hernandez Gomez FIRMA:

Natalia Baez


E.S.E. vidasinú
E.S.E. vidasinú


adidas




vidasinú
PIC
2025

14447

| | | |
|---|---|---|
| vidasinú | **MUNICIPIO DE MONJTERIA**<br>**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C**<br>**CONTRATO INTERADMINISTRTIVO**<br>**N° SSM-568-2025** | Alcaldía de **MONTERÍA** |

## CERTIFICACION DE ACTIVIDADES PIC 2025

| FECHA CERTIFICACION | DD | MM | AAAA | TIPO DE EVENTO | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 11 | 2025 | | TALLER | | JORNADA | X |
| | | | | | CAPACITACION | | BUSQUEDA ACTIVA | |
| | | | | | REUNION | | CHARLA | |
| | | | | | CONMEMORACIÓN | | CONVERSATORIO | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **YO:** | Juan Vega Pinillo | **TEL. DE CONTACTO** | 3043523044. |
| **CON CEDULA #** | 1093601. | **DE** | Montería. |
| **PROFESIÓN U OFICIO:** | Coordinador Académico | | |
| **LUGAR RESIDENCIA:** | I.E. Manuel Ruiz Alvarez. | | |

## CERTIFICO QUE:

| | |
|---|---|
| **HEMOS RECIBIDO INTERVENCION SOBRE** | Jornada lúdica educativa sobre DSR, cerclaje cervical, planificación familiar, ITS, proyecto de vida, entre otros. |
| **LUGAR DONDE SE DESARROLLÓ LA ACTIVIDAD** | I.E. Manuel Ruiz Alvarez. |

| **FIRMA DE QUIEN CERTIFICA LA ACTIVIDAD** | **NUMERO DE PARTICIPANTES** |
|---|---|
| Juan C Vega. | 20 |

## LÍNEAS OPERATIVAS DE TRABAJO EN LA ACTIVIDAD

| **ENTORNO** | | **ÁMBITO TERRITORIAL** | **DESTINATARIO** | **MOMENTO DEL CURSO DE VIDA** | **TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS** |
|---|---|---|---|---|---|
| ___ Hogar | ___ Comunitario | X Urbano | X Persona | ___ Primera Infancia | **Territorio** 2 |
| X Educativo | ___ Institucional | ___ Alta ruralidad | ___ Familia | ___ Infancia | |
| ___ Laboral | ___ P/ Vulnerable | ___ Rural Disperso | ___ Comunidad | X Adolescencia | **Microterritorio** 3. |
| | | | | ___ Juventud | |
| | | | | ___ Adultez | |
| | | | | ___ Vejez | |

## DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESION:** | Enfermera. | |
| **NOMBRE Y APELLIDOS** | **FIRMA** | **TELEFONO DE CONTACTO** |
| Amelia Hernandez Gomez. | Amelia Hernandez G | 3213105231 |

vidasinú

# PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

## ACTIVIDAD #14

## MÉDICO

*DESARROLLAR UNA (1) BÚSQUEDA ACTIVA COMUNITARIA MENSUAL CASA A CASA CON UN MÍNIMO DE CINCUENTA (50) HOGARES SUJETOS DE LA BÚSQUEDA, EN LA QUE SE REALICE IDENTIFICACIÓN DE SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS, APLICANDO LOS INSTRUMENTOS QUE SEAN DESIGNADOS POR PARTE DE LA SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL. LOS SINTOMÁTICOS, QUE SEAN DETECTADOS, DEBERÁN SER NOTIFICADOS A LA SECRETARIA DE SALUD Y A LA RESPECTIVA EPS PARA SU GESTIÓN EN SALUD. DURANTE LA ACTIVIDAD, SE BRINDARÁ ORIENTACIÓN SOBRE MEDIDAS DE PREVENCIÓN, USO ADECUADO DEL TAPABOCAS, IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS Y ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD, ADEMÁS DE GARANTIZAR LA REFERENCIA OPORTUNA DE LOS CASOS SOSPECHOSOS PARA SU VALORACIÓN MÉDICA Y DIAGNÓSTICO. ESTA ESTRATEGIA CONTRIBUIRÁ A LA DETECCIÓN TEMPRANA Y CONTROL DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS, REDUCIENDO SU IMPACTO EN LA POBLACIÓN.*

| TIPO DE EVENTO | | | TERRITORIO No 2 | FECHA ACTIVIDAD | | | ACTIVIDAD | OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TALLER | JORNADA | | | DD | MM | AAAA | | |
| CICLO EDUCATIVO | BUSQUEDA ACTIVA | x | Barrio Furatena sector nueva esperanza | 22 | 11 | 2025 | Realizar una (1) una búsqueda activa comunitaria mensual casa a casa con un mínimo de cincuenta (50) hogares sujetos de la búsqueda, en la que se realice identificación en sintomático respiratorio, aplicando los instrumentos que sean designados por parte de la secretaria de salud municipal los sintomáticos, que sean detectados, deberán ser notificados a la secretaria de salud y a las respectivas EPS para su gestión en salud. Durante la actividad, se brindará orientación sobre medidas de prevención, uso adecuado del tabaco, importancia del lavado de manos y acceso a los servicios de salud, además de garantizar la referencia oportuna de los casos sospechosos para su valoración médica y diagnóstico. Esta estrategia contribuirá a la detención temprana y control de enfermedades respiratorias, reduciendo su impacto en la población. | Brindar educación en salud a personas juventud, adultes y vejez para prevenir en esta población asintomáticos respiratorios, que ayuden a mejorar su calidad de vida, que puedan identificar las alteraciones en su salud y promover el autocuidado, la prevención de conductas de riesgo que puedan agravar su condición o generar complicaciones. |
| REUNION | CHARLA | | | | | | | |
| CONMEMORACION | CONVERSATORIO | | | | | | | |

| ENTORNO | | | ÁMBITO TERRITORIAL | | MOMENTO DEL CURSO DE VIDA | | | | | EQUIPO BASICO | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hogar | Laboral | | Urbano | x | Primera Infancia | | Infancia | | | Equipo N° | 2 |
| Educativo | Comunitario | X | Alta ruralidad | | Adolescencia | x | Juventud | x | | Territorio N° | 2 |
| Institucional | P/ Vulnerable | | Rural Disperso | | Adultez | x | Vejez | x | | Micro territorio N° | 2 |
| | | | | | N/A | | | | | | |

# INFORME CUALITATIVO DE ACTIVIDAD PIC 2025

1. PRESENTACION DEL TEMA Y RESUMEN DE LA PRESENTACION:

En cumplimiento del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC 2025 y en articulación con los lineamientos del Plan Decenal de Salud Pública 2022–2031, se llevó a cabo un taller educativo institucional liderado por la E.S.E. Vida Sinú, dirigido a personas adolescentes, jóvenes, adultes y vejez para promover las condiciones de estilo de vida saludable control de conductas de riesgo y prevención, Esta acción fue desarrollada en el entorno comunitario, bajo el enfoque del curso de vida, infancia, adolescencia, Juventud, Adultes y Vejez, con el liderazgo de la Medico, acompañamiento de la enfermera jefe y de los auxiliar de enfermería.

La actividad tuvo como propósito sensibilizar a los asistentes, sobre medidas de prevención uso adecuado del tabaco, importancia del lavado de manos y acceso a los servicios de salud, que ayuden a mejorar su calidad de vida, que puedan identificar las alteraciones en su salud y promover el control de conductas de riesgo que podrían agravar su estado de salud. La búsqueda activa comunitaria, se desarrolló de manera participativa, utilizando recursos pedagógicos adaptados a las condiciones de los participantes. Se intervinieron cincuenta hogares (50) cumpliendo con los criterios establecidos y fomentando un espacio de aprendizaje, diálogo y compromiso comunitario en el entorno al cuidado de la salud.

Así mismo, esta actividad se articula con varios de los ejes estratégicos definidos en el Plan Decenal de Salud Pública 2022–2031. En primer lugar, se vincula con el Eje 3: Determinantes Sociales de la Salud, al abordar factores como la educación, el autocuidado y los estilos de vida saludables como medios para reducir las inequidades en salud. En segundo lugar, se enmarca dentro del Eje 4: Atención Primaria en Salud, al promover acciones de prevención y promoción con enfoque familiar y comunitario, fortaleciendo la gestión territorial del riesgo en salud. Finalmente, se relaciona con el Eje 6: Gestión y Desarrollo del Talento Humano en Salud Pública, al reconocer la labor del personal de Médico, Enfermera Jefe y auxiliar de enfermería en la conducción de procesos educativos que transforman la realidad sanitaria de los usuarios, fomentando la corresponsabilidad en el cuidado individual y colectivo.

De igual manera, la intervención fue concertada y certificada por Ramona Vargas quien se desempeña como ama de casa del micro territorio 2, lo cual permitió una articulación efectiva con la comunidad y facilitó la convocatoria y participación activa de los residentes beneficiarios. Esta coordinación garantizó la pertinencia territorial de la actividad, fortaleciendo los lazos entre el equipo de salud institucional y los líderes comunitarios, y contribuyendo a la sostenibilidad de las acciones en salud en el ámbito local.

2. PREGUNTAS Y DUDAS DE LOS PARTICIPANTES:

Durante el desarrollo de la búsqueda activa de asintomático respiratorio en esta comunidad, se evidenciaron diversas inquietudes como: si en mi núcleo familiar la vacuna de tuberculosis me puede prevenir la enfermedad, Las personas captadas expresaron su preocupación por no tener la atención oportuna si se llegara presentar una enfermedad grave en su núcleo familiar dado que no cuentan con los recursos necesarios para tal manejo, en cuanto a cómo prevenir las enfermedades respiratorias agudas y comunicativa en población de riesgo, se compartieron experiencias relacionadas con personas asmáticas, con lo cual permitió introducir el concepto de Estas intervenciones propiciaron un diálogo cercano y esclarecedor, permitiendo reforzar mensajes clave sobre la necesidad de prestar atención a los cambios del cuerpo, evitar la normalización de síntomas y mantener controles médicos regulares como parte fundamental del autocuidado.

3. DESARROLLO Y CONCLUSIONES:

La jornada educativa fue dirigida por la Doctora, con el apoyo de la enfermera jefa y los auxiliares de enfermería. Durante la búsqueda activa casa a casa fue dirigido a adolescentes, Juventud, personas adultas y vejez. Se abordaron temas claves como: la importancia de reconocer la enfermedad, la cual se infecta por un patógeno que afecta el sistema respiratorio, bacteria Mycobacterium (Tuberculosis)el cual no presenta síntomas perceptibles como: tos, fiebre dificultad para respirar o dolor de garganta, a pesar de la ausencia de síntomas la persona puede estar replicando el virus o bacterias en su cuerpo y ser contagiosa. Es importante que cada participante tenga claro que la asintomática no es lo mismo que la latencia: en la asintomática, el patógeno puede estar activamente replicándose y ser contagioso, mientras que en la latencia el microorganismo no se replica activamente. Algunos individuos pueden estar en el periodo de incubación donde ya pueden transmitir el patógeno antes de desarrollar síntomas, lo que complica aún más el control de brotes. se deja claro las medidas de auto cuidado como el lavado de manos, distanciamiento social en lugares de alto flujo de personas, el uso de mascarillas y mantener su casa ventilada son esenciales para prevenir la trasmisión independiente de si una persona muestra síntomas. Cave recalcar los síntomas de la enfermedad para que los asistentes puedan actuar a tiempo como: fiebre alta sobre 38ªc, escalos fríos, dolores musculares, tos seca o con expectoración por más de 15 días, si se llegara a presentar esta enfermedad en su entorno familiar o comunidad puedan darle el manejo adecuado. Como, reportar a el centro de salud más cercano, seguir indicaciones médicas, con el fin de prevenir este tipo de infecciones respiratorias en la comunidad. Se promovió la participación activa mediante preguntas, experiencias personales, con el fin de fortalecer el autocuidado y la comprensión de su condición de salud.

Como parte del proceso pedagógico, se hizo entrega de volantes educativo, con información práctica y comprensible, diseñado para reforzar los contenidos tratados y servir como material de consulta en el hogar, en la actividad se intervinieron cincuenta (50) personas, cumpliendo así con los objetivos propuestos para esta intervención.

La participación activa de la comunidad, sumada al acompañamiento del equipo de salud, favoreció un espacio de confianza, aprendizaje y empoderamiento en salud. Se concluye que este tipo de talleres educativos son fundamentales para mejorar la calidad de vida de las personas con enfermedades crónicas promoviendo una cultura de prevención, autocuidado y corresponsabilidad en el manejo de su salud.

Por último, esta actividad fue inicialmente diseñada para implementarse en un entorno comunitario, específicamente en los hogares, dadas las características propias del territorio, garantizando así su participación activa y el cumplimiento de los objetivos propuestos, sin desconocer las condiciones del contexto y priorizando el acceso a información en salud de manera equitativa y pertinente.

4. RECOMENDACIONES DEL PROFESIONAL Y FIRMA:

Como profesional de salud, recomiendo mantener el seguimiento dentro de la Ruta de atención primaria en salud, así como reforzar la adopción de hábitos de vida saludable. Continuar participando en espacios educativos como este es fundamental, ya que fortalece el autocuidado, promueve la adherencia al tratamiento y contribuye a la prevención de complicaciones.

NOMBRE COMPLETO DEL PROFESIONAL: DANELA TURIZO ARRIETA FIRMA:  TELEFONO3162247206:

14452

MUNICIPIO DE MONTERIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS P.I.C
CONTRATO INTERADMINISTRTIVO
N° SSM-568-2025

vidasinú

Alcaldía de MONTERÍA

## ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES PIC 2025

| FECHA CONCERTACIÓN | DD | MM | AAAA | TIPO DE EVENTO | | | JORNADA | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 06 | 11 | 2025 | | TALLER | | | |
| | | | | | CAPACITACION | | BUSQUEDA ACTIVA | X |
| | | | | | REUNION | | CHARLA | |
| | | | | | CONMEMORACION | | CONVERSATORIO | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PERSONA CONCERTADA: | Ramona vargas | | | | | | TEL. DE CONTACTO | 3207277060 |
| TIPO DE DOCUMENTO: | RC: | | TI: | | C.C: | 1 | N° DE DOC: | 50 913 055 |
| PROFESIÓN U OFICIO: | Ama de casa | | | | | | | |
| LUGAR CONCERTADO: | Nueva esperanza | | | | | | | |
| FECHA CONCERTADA: | DD: 02 | MM: 11 | AAAA: 2025 | HORA: 01:00pm | FIRMA PERSONA CONCERTADA: Ramona vargas | | | |
| ACTIVIDAD CONCERTADA | DESARROLLAR BÚSQUEDA ACTIVA COMUNITARIA CASA A CASA CON UN MÍNIMO DE CINCUENTA (50) HOGARES SUJETOS DE LA BÚSQUEDA, EN LA QUE SE REALICE IDENTIFICACIÓN DE SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS, APLICANDO LOS INSTRUMENTOS QUE SEAN DESIGNADOS POR PARTE DE LA SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL. LOS SINTOMÁTICOS, QUE SEAN DETECTADOS, DEBERÁN SER NOTIFICADOS A LA SECRETARIA DE SALUD Y A LA RESPECTIVA EPS PARA SU GESTIÓN EN SALUD. DURANTE LA ACTIVIDAD, SE BRINDARÁ ORIENTACIÓN SOBRE MEDIDAS DE PREVENCIÓN, USO ADECUADO DEL TAPABOCAS, IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS Y ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD, ADEMÁS DE GARANTIZAR LA REFERENCIA OPORTUNA DE LOS CASOS SOSPECHOSOS PARA SU VALORACIÓN MÉDICA Y DIAGNÓSTICO. ESTA ESTRATEGIA CONTRIBUIRÁ A LA DETECCIÓN TEMPRANA Y CONTROL DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS, REDUCIENDO SU IMPACTO EN LA POBLACIÓN. | | | | | | | |

### LÍNEAS OPERATIVAS DE TRABAJO EN LA ACTIVIDAD

| ENTORNO | | ÁMBITO TERRITORIAL | DESTINATARIO | MOMENTO DEL CURSO DE VIDA | TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS |
|---|---|---|---|---|---|
| X Hogar | ____Comunitario | X Urbano | ____ Persona | ____ Primera Infancia | Territorio |
| __Educativo | ____Institucional | ____Alta ruralidad | X Familia | ____ Infancia | FURATENA |
| ____Laboral | ____P/ Vulnerable | ____ Rural Disperso | ____ Comunidad | X Adolescencia<br>X Juventud<br>X Adultez<br>X Vejez | Micro territorio<br>2 Nueva Esperanza |

### DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

| NOMBRE Y APELLIDOS | FIRMA | TELEFONO DE CONTACTO |
|---|---|---|
| DANELA TURIZO ARRIETA | Danela Turizo A | 3166243206 |

PIC 2025

Ministerio de Salud Seguridad Social y Protección Social
ALCALDÍA DE MONTERÍA – SECRETARIA DE SALUD

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

## RELACIÓN DE SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS DETECTADOS EN ACTIVIDADES DE BÚSQUEDA ACTIVA

| Nº | FECHA DE IDENTIFICACIÓN DEL SR | NOMBRES Y APELLIDOS | TIPO DE IDENTIFICACIÓN | NUMERO DE IDENTIFICACIÓN | EDAD | SEXO | DIRECCIÓN | TELÉFONO | BARRIO/VDA O CORREGIMIENTO | REGIMEN DE SEGURIDAD SOCIAL | ENTIDAD A LA QUE ESTA AFILIADO | FIRMA O HUELLAS DE LA PERSONA SINTOMÁTICA RESPIRATORIA | REMITIDO (SI - NO) | RECIBIDO DE LAS MUESTRAS POR PARTE DEL LABORATORIO O PERSONAL DE LA IPS | | | | SEGUIMIENTO DEL SINTOMÁTICO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | CALIDAD DE LA MUESTRA | No. de laminas o muestras recibidas | FECHA | FIRMA DE QUIEN RECIBE | 1 (+) Y/O (-) | 2 (+) Y/O (-) | 3 (+) Y/O (-) | FECHA DE RECIBIDO DEL REPORTE |
| 1 | 22-11-25 | Maria Hernandez | CC | 100 300 1540 | 83 | F | Zona Verde | 321463 7812 | Furatena | Sub | Mider | Mariatt | NO | — | — | — | — | — | — | — | / |
| 2 | 22-11-25 | Kelly Hernandez | CC | 100354 41121 | 24 | F | MZ 36 LOT 13 | 324708 41121 | furatena | SUB | Mider | Kely hernandez | NO | — | — | — | — | — | — | — | / |
| 3 | 22-11-25 | JOSE MORENO | CC | 15666 936 | 65 | M | MZ 87 LOT 12 | 315660 9860 | furatena | SUB | Mider | Josem | NO | — | — | — | — | — | — | — | / |
| 4 | 22-11-25 | Liliana rada | CC | 1067 931 800 | 31 | F | MZ 80 LOT 18 | 314787 4950 | furatena | CONT | sanitas | LiLianaR | NO | — | — | — | — | — | — | — | / |
| 5 | 22-11-25 | Yadi Mejia | CC | 5093 3647 | 46 | F | MZ 81 LOT 23 | 310505 1395 | furatena | SUB | famisalud | Yadi mejia | NO | — | — | — | — | — | — | — | / |
| 6 | 22-11-25 | Yohi zuñiga | CC | 78713 292 | 52 | M | MZ 103 LOT 35 | 301616 7754 | furatena | SUB | Nueva EPS | Yohi zuñiga | NO | — | — | — | — | — | — | — | / |
| 7 | 22-11-25 | Andres hernandez | CC | 10030 40370 | 21 | M | MZ 90 LOT 40 | 300651 5887 | furatena | SUB | Nueva EPS | Andres Hernandez | NO | — | — | — | — | — | — | — | / |
| 8 | 22-11-25 | Daniela hernandez | CC | 100304 8957 | 20 | F | MZ 91 LOT 41 | 310398 2121 | furatena | CONT | Salud total | Danielah | NO | — | — | — | — | — | — | — | / |
| 9 | 22-11-25 | yoemis padilla | CC | 1067 350 721 | 29 | F | MZ 70 LOT 38 | 311082 5605 | furatena | SUB | Mider | yoemispadilla | NO | — | — | — | — | — | — | — | / |
| 10 | 22-11-25 | Yeselis Rangel | CC | 1062 936 34 | 25 | F | MZ 36 LOT 99. | 315642 3461 | furatena | SUB | famisalud | Yeselis Rangel | NO | — | — | — | — | — | — | — | / |

**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD** Daniela Turizo Arrieta

Jornada NOV

**PIC 2025**

**Ministerio de Salud Seguridad Social y Protección Social**
**ALCALDÍA DE MONTERÍA – SECRETARIA DE SALUD**

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

## RELACIÓN DE SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS DETECTADOS EN ACTIVIDADES DE BÚSQUEDA ACTIVA

| Nº | FECHA DE IDENTIFICACIÓN DEL SR | NOMBRES Y APELLIDOS | TIPO DE IDENTIFICACIÓN | NUMERO DE IDENTIFICACIÓN | EDAD | SEXO | DIRECCIÓN | TELÉFONO | BARRIO/VDA O CORREGIMIENTO | REGIMEN DE SEGURIDAD SOCIAL | ENTIDAD A LA QUE ESTA AFILIADO | FIRMA O HUELLAS DE LA PERSONA SINTOMÁTICA RESPIRATORIA | REMITIDO (SI - NO) | RECIBIDO DE LAS MUESTRAS POR PARTE DEL LABORATORIO O PERSONAL DE LA IPS | | | | SEGUIMIENTO DEL SINTOMÁTICO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | CALIDAD DE LA MUESTRA | No. de laminas o muestras recibidas | FECHA | FIRMA DE QUIEN RECIBE | 1 (+) y/o (-) | 2 (+) y/o (-) | 3 (+) y/o (-) | FECHA DE RECIBIDO DEL REPORTE |
| 1 | 22-11-25 | Yanet Navael | cc | 50 901 296 | 53 | F | Mz 100 Lot 33 | 310645 7657 | Jerusalen | SUB | NIEP | Yanet N | NO | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 2 | 22-11-25 | Leider rada | cc | 10034 31249 | 25 | M | Mz 101 Lot 32 | 323241 0217 | Jerusalen | SUB | NIEPS | Leiderrada | NO | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 3 | 22-11-25 | Luis Martinez | cc | 78700 306 | 60 | M | Mz 34 Lot 10 | 311718 71270 | Jerusalen | SUB | Nber | Luis martinez | NO | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 4 | 22-11-25 | Emi Pacheco | cc | 78715 125 | 52 | M | Mz 98 Lot 20 | 312614 6370 | Jerusalen | SUB | Nber | Emi Pacheco | NO | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 5 | 22-11-25 | Nayibe anaya | cc | 34995 371 | 61 | F | Mz 99 Lot 21 | 314703 6116 | Jerusalen | SUB | casacap | Nayibe A | NO | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 6 | 22-11-25 | Yeison Lopez | cc | 1067 895 206 | 38 | M | Zona Verde | 323817 9418 | Jerusalen | SUB | coosalud | YelianL | NO | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 7 | 22-11-25 | Keyla Benitez | cc | 1067 919 624 | 32 | F | Zona Verde | 314702 4212 | Jerusalen | SUB | sfotal | Keyla | NO | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 8 | 22-11-25 | Brenda Benitez | cc | 1067856 057. | 33 | F | Mz 73 Lot 40 | 323501 6615 | Jerusalen | SUB | coosalud | Brenda | NO | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 9 | 22-11-25 | Haylin Medina | cc | 1062 428 817 | 20 | F | Mz 71 Lot 38 | 3108222 778 | Jerusalen | SUB | Nber | Haylin medina | NO | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 10 | 22-11-25 | Jeremias Sanc | RC | 1062 528 678 | 12 | M | Mz 35 Lot 15 | 3018524 4423 | Jerusalen | SUB | NIEPS | Jeremias S | NO | — | — | — | — | — | — | — | — |

**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD** Daniela Turizo Arrieta

174454

PIC 2025

Furatena NOV

Ministerio de Salud Seguridad Social y Protección Social
ALCALDÍA DE MONTERÍA – SECRETARIA DE SALUD

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

## RELACIÓN DE SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS DETECTADOS EN ACTIVIDADES DE BÚSQUEDA ACTIVA

| Nº | FECHA DE IDENTIFICACIÓN DEL SR | NOMBRES Y APELLIDOS | TIPO DE IDENTIFICACIÓN | NUMERO DE IDENTIFICACIÓN | EDAD | SEXO | DIRECCIÓN | TELÉFONO | BARRIO/VDA O CORREGIMIENTO | REGIMEN DE SEGURIDAD SOCIAL | ENTIDAD A LA QUE ESTA AFILIADO | FIRMA O HUELLAS DE LA PERSONA SINTOMÁTICA RESPIRATORIA | REMITIDO (SI - NO) | RECIBIDO DE LAS MUESTRAS POR PARTE DEL LABORATORIO O PERSONAL DE LA IPS | | | | SEGUIMIENTO DEL SINTOMÁTICO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | CALIDAD DE LA MUESTRA | No. de laminas o muestras recibidas | FECHA | FIRMA DE QUIEN RECIBE | 1 (+) y/o (-) | 2 (+) y/o (-) | 3 (+) y/o (-) | FECHA DE RECIBIDO DEL REPORTE |
| 1 | 22-11-25 | DORIS Garcia | CC | 2568 0733 | 40 | F | Mz 36 Lot 7 | No tiene | Furatena | SUB | Miser | | NO | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 2 | 22-11-25 | TERESA PEREZ Rosales | CC | 32254 452 | 54 | F | Mz 37 Lot 90 | 3126174942 | Furatena | SUB | Nueva eps | | NO | — | — | — | — | — | — | — | / |
| 3 | 22-11-25 | ALEJANDRIA ESPAÑA | CC | 1032 366 148 | 39 | F | Mz 25 Lot 15 | 3203786472 | Furatena | SANITAS CONTRIBUTIO | | | NO | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 4 | 22-11-25 | Ana Beatriz Villadiego | CC | 35012 093 | 41 | F | Mz 20 Lot 8 | 3046363580 | furatena | SUB | Nueva eps | | NO | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 5 | 22-11-25 | CARLOS GOMEZ ANAYA | CC | 83287 39 | 42 | M | Mz 16 Lot 8 | 3215879809 | Furatena | CONT | Salud total | | NO | / | — | — | — | — | — | — | / |
| 6 | 22-11-25 | ESMERALDA BRAVO | CC | 50870 993 | 60 | F | Mz 35 Lot 12 | 3226719690 | Furatena | SUB | coosalud | | NO | / | / | / | / | / | / | / | / |
| 7 | 22-11-25 | DANER PATERNINA | CC | 1067 876 106 | 30 | M | Mz 40 Lot 36 | 3196909692 | Furatena | SUB | Salud total | | NO | / | — | — | — | — | — | — | — |
| 8 | 22-11-25 | ANA MANZO CAMPO | CC | 37005 503 | 47 | F | Mz 21 Lot 29 | 3122148345 | Furatena | SUB | coosalud | | NO | / | / | / | / | / | / | / | / |
| 9 | 22-11-25 | ANIVAL BRAVO ALVAREZ | CC | 1067 946 449 | 29 | M | Mz 43 Lot 23 | 3116194223 | Furatena | SUB | Nueva eps | | NO | / | / | / | / | / | / | / | / |
| 10 | 22-11-25 | Leidy Mesquita Gomez | CC | 10087 13896 | 29 | F | Mz 44 Lot 25 | 3217305690 | Furatena | SUB | Miser | | NO | / | / | / | / | / | / | / | / |

**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD** Daniela Turizo Arrieta

Furatena NOV

**PIC 2025**

**Ministerio de Salud Seguridad Social y Protección Social**
**ALCALDÍA DE MONTERÍA – SECRETARIA DE SALUD**

Alcaldía de MONTERÍA

E.S.E. vidasinú

## RELACIÓN DE SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS DETECTADOS EN ACTIVIDADES DE BÚSQUEDA ACTIVA

| Nº | FECHA DE IDENTIFICACIÓN DEL SR | NOMBRES Y APELLIDOS | TIPO DE IDENTIFICACIÓN | NUMERO DE IDENTIFICACIÓN | EDAD | SEXO | DIRECCIÓN | TELÉFONO | BARRIO/VDA O CORREGIMIENTO | REGIMEN DE SEGURIDAD SOCIAL | ENTIDAD A LA QUE ESTA AFILIADO | FIRMA O HUELLAS DE LA PERSONA SINTOMÁTICA RESPIRATORIA | REMITIDO (SI – NO) | RECIBIDO DE LAS MUESTRAS POR PARTE DEL LABORATORIO O PERSONAL DE LA IPS | | | | SEGUIMIENTO DEL SINTOMÁTICO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | CALIDAD DE LA MUESTRA | No. de laminas o muestras recibidas | FECHA | FIRMA DE QUIEN RECIBE | 1 (+) y/o (-) | 2 (+) y/o (-) | 3 (+) y/o (-) | FECHA DE RECIBIDO DEL REPORTE |
| 1 | 22-11-25 | Epifanio Suarez | CC | 15618 064 | 54 | M | zona verde | 301 148 7091 | Furatena | SUB | Total | Epifanio | NO | — | — | - | — | — | — | - | — |
| 2 | 22-11-25 | Lina Petra Ruerz | CC | 1067 899 169 | 25 | F | zona verde casa 65 | 302 417 8197 | furatena | SUB | NUEPS | Lina P. | NO | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 3 | 22-11-25 | Ivon alvarez | CC | 50 902 316 | 56 | F | MZ 87 LOT 86 | 313 539 0893 | furatena | SUB | M/Ser | Ivan Alvarez | NO | — | — | — | — | — | — | — | / |
| 4 | 22-11-25 | OLGA alvarez | CC | 50908 746 | 62 | F | MZ 88 LOT 37 | 321 790 8267 | furatena | SUB | Nuevo EPS | Olga A | NO | — | — | — | — | — | — | — | / |
| 5 | 22-11-25 | DILIA pastrana | CC | 30687 454 | 48 | F | MZ 89 LOT 38 | 321 606 9406 | Furatena | SUB | Total | Dilia Past. | NO | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 6 | 22-11-25 | Ruby Cardona | CC | 50918 626 | 32 | F | MZ 60 LOT 29 | 321 691 2842 | Furatena | CONT | sanitas | | NO | — | — | — | — | — | — | — | / |
| 7 | 22-11-25 | Dana Jimena | CC | 35005 785 | 42 | F | MZ 61 MZ 30 | 313 631 3309 | Furatena | SUB | M/Ser | Dana Jimen | No | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 8 | 22-11-25 | Enka Martinez | CC | 50 934 908 | 50 | F | MZ 62 LOT 29 | 301 304 6270 | Furatena | SUB | cosalud | | No | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 9 | 22-11-25 | Elcy Tirado | CC | 25773 816 | 50 | F | MZ 87 LOT 13 | 321 637 9330 | Furatena | SUB | M/Ser | Elcy Tirado | NO | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 10 | 22-11-25 | Celenda Diaz | CC | 50925 059 | 55 | F | zona verde casa 100 | 302856 4063 | furatena | SUB | NUEPS | celenda Diaz | NO | / | — | — | — | / | / | - | / |

**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD** Domelo Durito Arrieta

74454