Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato CD-05-2026-2084 de Enero 19 de 2026

Plazo de Ejecución - Desde: 19/01/2026 - Hasta: 30/06/2026

Nombre y Apellido del Contratista: KARINA ACUÑA BARRIOS

No. Documento de Identificación: 32.795.902 De Barranquilla

Periodo: Correspondiente a Un (02) segundo pago el ultimo día hábil del mes de Febrero de 2026

No. de Pago: 02

2. INFORME DE ACTIVIDADES

Asesorar en la proyección de acciones de relacionamiento estratégico y gestión de alianzas que fortalezcan la divulgación y apropiación de las políticas educativas nacionales en las instituciones educativas de Barranquilla (jornada única, educación inicial, educación inclusiva, convivencia, bilingüismo, etnoeducacion, doble titulación, PTA, entre otras) en coherencia con la normatividad vigente y los objetivos y metas establecidos en el Plan de Desarrollo Distrital.	En febrero se consolidaron las primeras alianzas y se intensificaron las acciones de capacitación y divulgación en las instituciones educativas, avanzando en la apropiación de las políticas nacionales. Reuniones estratégicas: • Encuentro con coordinadores académicos de 12 IED para revisar avances en convivencia escolar. • Sesión de articulación con la Secretaría de Educación sobre bilingüismo y PTA. Gestión de alianzas: • Articulación con las secretarias de Salud, Deporte y Cultura para generar estrategias conjuntas encaminadas a los estudiantes de todas las IED. • Alianzas con Unted Way para programas de lectoescritura, Alianza francesa y British Council para política de Bilingüismo. Capacitaciones y acompañamientos: • Taller sobre convivencia escolar con 80 docentes. • Acompañamiento en doble titulación en 5 instituciones educativas. Divulgación de políticas: • Campaña informativa sobre bilingüismo en 15 instituciones. • Socialización de avances del Plan de Desarrollo Distrital en reunión con rectores. Febrero representó un avance significativo en la consolidación de alianzas y en la capacitación docente, fortaleciendo la apropiación de las políticas educativas nacionales en el Distrito.
	En el marco de la implementación y continuidad del Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE), durante el mes de Febrero 2026 se avanzo en la articulación los equipos de Coordinadores estudiantiles, Orientadora Escolares, Profesores de 77 IED que se priorizaron para el primer trimestre del año fortaleciendo los procesos que se trabajaran durante el primer semestre del año así: 1. Circulación de información: Se han promovido canales claros y oportunos para compartir datos relevantes sobre el desempeño educativo, garantizando transparencia y calidad en los insumos.

Acompañar la implementación y continuidad del Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes SIEE, a través de la articulación con actores institucionales, académicos, sociales y privados, promoviendo la circulación de información clara y de calidad que facilite el análisis del desempeño educativo y la toma de decisiones orientadas al mejoramiento de la calidad en el Distrito.	2. Análisis y toma de decisiones: La información recopilada ha facilitado procesos de reflexión conjunta, orientando estrategias pedagógicas y administrativas hacia el mejoramiento de la calidad educativa en el Distrito de Barranquilla en cuanto a Políticas de Bilingüismos e Inclusión. 3.Continuidad del proceso: Se han establecido mecanismos de seguimiento que aseguran la sostenibilidad del SIEE, integrando la participación activa de los diferentes actores y fomentando una cultura de evaluación como herramienta de transformación que nos permitirá identificar retos y proyectar acciones de mejora en beneficio de los estudiantes y la comunidad educativa. Continuamos con los Convenios con universidades y centros de investigación para analizar datos de desempeño, durante el mes de febrero se adelantaron alianza con Instituciones Privadas Colegio Altamira, Mary Mount y Boston International.
Asesorar en la proyección de estrategias de comunicación innovadora basadas en el uso herramientas psicológicas y redes de colaboración, que potencien los programas de calidad educativa para la innovación transformativa.	Durante el mes de Febrero Se visitaron y socializaron los análisis de datos y resultados de cada una de estas 2 IED priorizadas del año 2025 y lo que se va a trabajar en el año 2026. Febrero 19 IED Luis Carlos Galán Febrero 25 IED Calixto Alvarez
Asesorar y coordinar estrategias y acciones de índole social, de atención a la comunidad, articulada con comunicación interna entre las diferentes dependencias y actores de la Secretaría de Educación.	Se revitalizaron los siguientes acompañamientos y articulaciones: Comedor Comunitario IED El Pueblo. Febrero 21 Entrega Kits Escolares en IED Villas de San Pablo. Febrero 28 Recolección y entrega de Donación Córdoba nos necesita ayudando a las familias que lo han perdido todo a causa de las lluvias. Febrero 26 Comedor Comunitario IED Villas de San Pablo. Febrero 28
Acompañar en la proyección de informes de gestión y balance de alianzas estratégicas, documentando experiencias, resultados e impactos de las herramientas psicológicas desarrolladas, de manera que constituyan insumos para el diseño de estrategias de fortalecimiento de la calidad educativa.	Realización febrero 23 con el equipo de Convivencia Escolar y todas las estrategias que se desprenden del programa donde se verificaron todas las actividades que se realizaran en las IED con el equipo de Psicólogas, Psicosociales y Psicopedagogas.

Anexos
1. Formato de Interventoría firmado por el Supervisor
2. Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.



KARINA ACUÑA BARRIOS
Contratista