PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Ipiales, 30 de noviembre de 2020

Señor (a)
MILTON MAURICIO MORA MARTINEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1. PCCNTR.1826177**
Coordinador Académico Programas Especiales
Centro Sur Colombiano de Logística Internacional SENA
Ipiales.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Noviembre del año 2020

Referencia: No **CO1.PCCNTR.1826177** del año 2020

LINA VICTORIA CORAL ARTEAGA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 29.679.241 de Palmira (Valle del Cauca), en mi calidad de Contratista del SENA, del Programa SENA Emprende Rural - SER, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de ONCE MILLONES OCHOCIENTOS SETENTA Y SEIS MIL QUINIENTOS OHENTA Y SEIS PESOS M/CTE ($ 11.876.586). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS CINCO MIL NOVECIENTOS SETENTA Y TRES M/CTE ($ 2.905.973) pagaderos en el mes de septiembre de 2020. b) Dos (2) pagos iguales por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL CUATROCIENTOS PESOS M/CTE ($ 3.790.400) pagaderos en los meses de octubre y noviembre de 2020. c) Un (1) último pago por valor de UN MILLON TRESCIENTOS OCHENTA Y NUEVE MIL OCHOCIENTOS TRECE PESOS M/CTE ($1.389.813) COP incluido IVA, que se pagará en el mes de diciembre de 2020.

Plazo: La ejecución del contrato será de tres (3) meses y cuatro (4) días, desde el ocho (8) de septiembre hasta el once (11) de Diciembre de dos mil veinte (2020).

OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico y apoyo a la gestión del emprendimiento y/o la empleabilidad rural en el marco de los lineamientos del programa SENA Emprende Rural SER, se desarrollará acciones en áreas afines a producción agroindustrial.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	Obligaciones Generales		
1.	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	Afiliación a ARL positiva	Certificación de afiliación emitida por la ARL.
2.	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización.	A la fecha el centro de formación no ha convocado al proceso de certificación en la norma.	A la fecha el centro de formación no ha convocado al proceso de certificación en la norma.
3.	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2020.	A la fecha el centro de formación no ha convocado al proceso de certificación en la norma.	A la fecha el centro de formación no ha convocado al proceso de certificación en la norma.
4.	Las demás que sean asignadas por el supervisor de contrato en concertación con el apoyo misional de centro SER de acuerdo a los lineamientos del programa.	Planeación de actividades y estrategias a través de medios digitales para continuar con la atención a los grupos dentro de la contingencia del COVID-19.	Envío de guías de aprendizaje, talleres digitalizados, videos prácticos, manuales de apoyo, remitir información solicitada por el líder del programa.
	Obligaciones Específicas.		
	De la formación		
1.	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo a lo establecido en los lineamientos	Planeación de actividades y estrategias a través de medios digitales para continuar con la	Envío de guías de aprendizaje, talleres digitalizados y videos

	entregados por la Coordinación Nacional de Emprendimiento.	atención a los grupos dentro de la contingencia del COVID-19. Apoyo y participación en el taller virtual de identificación de necesidades y programación de oferta educativa para el programa SER vigencia 2021 de acuerdo a los lineamientos nacionales.	prácticos enviados vía whatsapp a los aprendices en estado de formación para: las fases de ejecución y evaluación de las fichas 2196222 y 2194500 de los municipios de Guaitarilla y Túquerres. respectivamente. Simulador de formaciones del CSCLI proyectado para la vigencia 2021.
2.	Realizar alistamiento de la formación, en la formulación de los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en articulación con los instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de los materiales de formación.	Ejecución de acciones de formación de acuerdo a las actividades establecidas en las fases de ejecución y evaluación de los proyectos formativos identificados con códigos número 2130717 - 2141798 correspondientes a los municipios de Túquerres y Guaitarilla.	Portafolio del instructor actualizado, compartido en drive.
3.	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos" de acuerdo a los procedimientos y lineamientos establecidos en la guía para la ejecución del programa SER.	Desarrollo de acciones de formación teniendo en cuenta las actividades de aprendizaje contempladas en los proyectos formativos, la planeación pedagógica y las guías de aprendizaje para la fase de ejecución y evaluación de las fichas N° 2194500 y 2196222 a desarrollarse en los municipios de Túquerres y Guaitarilla.	Guía de aprendizaje y talleres enviados vía whatsapp a los aprendices para las fases de ejecución y evaluación de las fichas N° 2194500 y 2196222 del municipio de Túquerres y Guaitarilla respectivamente. Envió de Videos a los aprendices vía whatsapp que corresponden a los proyectos formativos con N° de fichas 2194500 y 2196222 del municipio de Túquerres y Guaitarilla respectivamente.

4.	Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación.	Emisión de juicios de evaluación correspondientes a la fase de ejecución para las fichas N° 2194500 y 2196222 en estado de formación. Acompañamiento y orientación para alcanzar los resultados de aprendizaje correspondientes a la estructura curricular del programa de formación de: "Emprendedor en gastronomía típica rural" y "Transformar Técnicamente frutas y Hortalizas".	Reporte de juicio de evaluación descargado del aplicativo Sofía plus.
5.	Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA para el seguimiento de la información, tales como SOFIAPLUS, GEOSENA y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al profesional de apoyo misional del programa SER de su centro de formación o quien cumpla sus funciones.	Sistematización y reporte oportuno de actividades, acciones y resultados, desarrollados en la ejecución de los proyectos formativos de las fichas N° 2194500 - 2196222 en el aplicativo institucional Sofía Plus. Emisión de juicios de para la fase de ejecución. Registro de eventos acorde a la planeación para la ejecución de la formación.	Reporte de emisión de juicios de evaluación descargados del aplicativo de Sofía plus Reporte de horas del mes de noviembre.
6.	Apoyar la articulación de las acciones del programa SER con las estrategias institucionales tales como SENNOVA, AGROSENA, SIGC; de acuerdo a las orientaciones del apoyo misional de centro SER.	Revisión permanente de los procesos de Gestión de la Formación Profesional Integral y Gestión para el Emprendimiento y el Empresarismo en la plataforma COMPROMISO.	Entregables diligenciados en formatos actualizados.
7	Entregar al profesional de apoyo misional de centro SER, la información y documentación requerida para la	Entrega de documentos para la creación de una unidad	Acta de entrega de materiales de formación

	creación de la unidad productiva en el aplicativo SOFIA PLUS, resultado de la ejecución de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales.	productiva asignada en la línea de negocios rurales acorde a los lineamientos del programa SER.	Acta de entrega de materiales de formación para la Unidad productiva focalizada en el Municipio de Túquerres denominada El sabor de nuestra tradición. Herramienta de seguimiento a la formación con información de la unidad productiva "El Sabor de nuestra Tradición" – focalizada en el Municipio de Túquerres. Vídeo y registro fotográfico para la evaluación de las U.P El sabor de nuestra tradición – ubicada en el Municipio de Túquerres. Fichas técnicas de los productos a ofrecerse en la Unidad Productiva. Acta de creación de la Unidad Productiva. Documento de sistematización de la unidad productiva.
8	Realizar y/o gestionar la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices que no conformen parte de las unidades productivas a crear en cada proyecto, de manera informada y consentida por los mismos, así como de los aprendices formados por la línea de ocupaciones rurales garantizando la consignación	Diligenciamiento de formato 002 de inscripción de aspirantes a la APE de la ficha aperturada número 2194500 del Municipio de Túquerres.	Formato 002 diligenciado y enviado a correo de funcionario APE y a profesional de apoyo SER.

	de información veraz y actualizada, así como informar los mecanismos de consulta a los aprendices.		
9.	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana los ambientes de aprendizaje y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	Elaboración de plan semanal de actividades teniendo en cuenta las directrices del Gobierno Nacional para el desarrollo de actividades virtuales debido a la contingencia del COVID-19.	Envió del plan semanal por vía Correo electrónico.
10.	Participar cuando el centro de formación lo requiera en jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento.	El Centro no requirió acciones de diseño curricular, se impartió la formación haciendo uso de diseños nacionales aprobados para el programa SER.	El Centro no requirió acciones de diseño curricular, se impartió la formación haciendo uso de diseños nacionales aprobados para el programa SER.
11.	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados queden en estado matriculado. b). Proyecto formativo aprobado. cl Ruta de aprendizaje creada. d) Aprendices Asociados a la ruta. e) Registro de juicios evaluativos evidenciando el cumplimiento de los resultados de aprendizaje. Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Creación de rutas de aprendizaje y asociación de aprendices para las fichas N° 2194500 y 2196222 a desarrollarse en el Municipio de Túquerres y Guaitarilla. Emisión de juicios de evaluación para la fase de ejecución de las fichas No 2194500 y 2196222. Actividades de aprendizaje fortalecimiento Ospina Registro de eventos acorde a la planeación para la ejecución de la formación.	Rutas de aprendizaje creadas. Reporte de emisión de juicios de evaluación de las fichas No 2194500 y 2196222 de los Municipios de Túquerres y Guitarilla, descargados en el aplicativo de Sofia Plus.
	De Apoyo a la Gestión del Emprendimiento Rural.		
12.	Realizar el diagnóstico final, georreferenciación y caracterización de las unidades productivas creadas, en el marco de las acciones de	Aplicación de la herramienta diagnóstica para conocer el estado en el cual se entrega la	Diagnóstico inicial diligenciado en la herramienta integrada de

	formación de la Fase I del programa SER.	unidad productiva creada durante la vigencia. Consolidación de la información de georreferenciación y caracterización de la unidad productiva en la herramienta de seguimiento propuesta por la Coordinación Nacional.	gestión para la unidad productiva El Sabor de nuestra tradición. Herramienta de seguimiento diligenciada para la unidad productiva El Sabor de nuestra Tradición.
13.	Realizar diagnóstico final a las unidades productivas que participan en las acciones de formación para el fortalecimiento correspondiente a la fase II del programa SER, cada vez que una unidad participe en una formación.	Aplicación de la herramienta diagnóstica para conocer el estado en el cual se entrega la unidad productiva atendida en ciclo II de fortalecimiento y medición del impacto de la formación para la consolidación del emprendimiento de la unidad productiva Ospipan.	Herramienta integrada con diagnóstico fase II actualizada.
14.	Apoyar al programa SER en la ejecución de actividades estratégicas tales como: fortalecimiento técnico, acompañamiento a unidades productivas participantes en eventos de comercialización y gestión empresarial y financiera cuando se requiera, sin que esta acción afecte la intensidad horaria de los procesos formativos asignados.	Acompañamiento técnico virtual para impulsar el trabajo de la unidad productiva “Ospipan y La Ospineñita” del municipio de Túquerres.	Lista de chequeo que deben tener en cuenta para la implementación de las buenas prácticas de Manufactura en Sitios Gastronómicos de acuerdo a la Normativa Sanitaria Vigente.
15	Formular y gestionar en articulación con el instructor de emprendimiento y el emprendedor el modelo de negocios CANVAS de la estructura integrada de seguimiento como entregable del proceso formativo en la creación de la unidad productiva.	Elaboración y validación de modelo de negocio para la unidad productiva El Sabor de nuestra tradición atendida en la línea de negocios rurales partiendo de la caracterización del territorio y el desarrollo de actividades formativas	Herramienta integrada de gestión con modelo CANVAS diligenciado y validado.

		tendientes a la consolidación de las ideas de negocio identificadas.	
16.	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el profesional de apoyo misional de centro SER y/o por la Coordinación Nacional de Emprendimiento, para su implementación en las acciones del mismo.	Asistencia y participación activa a reuniones virtuales programadas por la profesional de apoyo misional del centro del programa SER.	Registro de asistencia.
17.	Apoyar la identificación y sistematización los casos exitosos de unidades productivas y empresas rurales.	Revisión de formato para caso exitoso e identificación de experiencias exitosas de la unidad productiva atendida. Caso exitoso Ospipan.	Formato revisado para la experiencia Ospipan.
18.	Consolidar la creación de Uno (1) unidades productivas rurales sostenibles en la línea de formación correspondiente a negocios rurales.	Desarrollo de actividades de formación tendientes a consolidar las iniciativas empresariales de las unidad productiva: El Sabor de Nuestra Tradición.	Video y registro fotográfico de la implementación y puesta en marcha de la unidad productiva El Sabor de Nuestra Tradición.
19.	El contratista se compromete a evidenciar: Proyecto formativo conjunto cuando corresponda. Evidencia inducción a aprendices. Guía de aprendizaje. Bitácora del aprendiz. Plan de mejoramiento a aprendices cuando corresponda. Juicios evaluativos en SOFIA PlUS.	Formulación y ejecución de los proyectos formativos con código N° 2130717 y 2141798, elaboración de actas de concertación de horario e inducción de cada una de las fichas a cargo, elaboración de guías de aprendizaje acordes a la planeación pedagógica de los proyectos formativos de las fichas de la línea de negocios rurales y de las actividades de aprendizaje para las fichas de la línea de fortalecimiento. Evaluación de los resultados de aprendizaje contemplados en	Reporte de proyecto y viabilidad descargados del aplicativo Sofía plus, documento de trabajo en excel y viabilidad emitida por el equipo pedagógico de centro de los proyectos formativos con código N° 2130717 y 2141798. Instrumentos de evaluación y reporte de emisión de juicios de evaluación de las fichas N° 2194500 y 2196222 de los municipios de Túquerres y Guaitarilla, descargados del aplicativo de Sofía plus.

		cada una de las fases de los proyectos formativos con código N° 2130717 y 2141798, correspondientes a las fichas N° 2194500 y 2196222. Evaluación de resultados de aprendizaje establecidos en a cada una de las estructuras curriculares de la ficha 2221206, correspondientes a la línea de fortalecimiento.	Instrumentos de evaluación y reporte de emisión de juicios de evaluación de la ficha N° 2221206 del municipio de Ospina, descargado del aplicativo de Sofía plus.
20.	Como evidencia de la unidad Productiva de Negocios Rurales la estructura de seguimiento integrada en los siguientes componentes: Herramienta modelo de negocio CANVAS. Estructura organizacional unidad productiva. Estructura de costos modelo de negocio. Análisis financiero modelo de negocio. Ficha técnica que aplique del producto (s) o servicio (s).	Construcción y validación del modelo de negocio CANVAS, Identificación y validación de la estructura organizacional, Identificación y validación de la estructura de costos del modelo de negocio, elaboración del análisis financiero del modelo de negocio, elaboración y validación de la ficha 2194500 para las unidad productiva El Sabor de nuestra tradición.	Modelo de negocios CANVAS, estructura organizacional, estructura de costos y análisis financiero en la estructura de seguimiento integrada para la unidad productiva El Sabor de nuestra Tradición Fichas técnicas para los productos frito pastuso, cuy asado, correspondientes a la unidad productiva: El sabor de nuestra tradición.
21	Como evidencia de la unidad productiva de Autoconsumo: Evidencias de aplicación Herramientas Tropenbos (Mapa territorio, Casita, Calendarios). Evidencia de aplicación del instrumento familiar (encuesta). (Firma del Aprendiz y colocar en DRIVE). El modelo CANVAS adaptado de negocios para Autoconsumo.	No fueron asignadas estructuras curriculares correspondientes a línea de autoconsumo.	No fueron asignadas estructuras curriculares correspondientes a línea de autoconsumo.
22.	De apoyo a la empleabilidad: Realizar acciones de formación para la ocupación rural. Realizar orientación	No fueron asignadas estructuras curriculares	No fueron asignadas estructuras curriculares correspondientes a línea de

	ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral. Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecido para este fin.	correspondientes a línea de negocios de empresas rurales.	negocios de empresas rurales
23.	Las demás que sean asignadas en la ejecución del objeto contractual.	Planeación de actividades y estrategias a través de medios digitales para continuar con la atención a los grupos dentro de la contingencia del COVID-19.	Envío de guías de aprendizaje, talleres digitalizados, videos prácticos, material de apoyo.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	**No DE LA ORDEN DE VIAJE**	**LUGAR DE DESPLAZAMIENTO**	**FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS**	
			INICIO	**FINALIZACIÓN**
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla 9412697585 emitido por Aportes en línea correspondiente al mes de Octubre del 2020 . (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites*")

Evidencias en ( ) folios: Las evidencias se encuentran en el portafolio del instructor en el Drive dispuesto para tal fin. https://drive.google.com/drive/folders/1ckJ3BUxE-vh27TD1G1BMCM7sMURr4aeQ
Cordialmente,

Lina Victoria Coral Arteaga
Contratista
C.C. No. 29679241

Recibí a satisfacción:

MILTON MAURICIO MORA MARTINEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No No. **CO1.PCCNTR. 1826177**
Coordinador Académico Programas Especiales
Centro Sur Colombiano de Logística Internacional SENA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LINA VICTORIA CORAL ARTEAGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO SUR COLOMBIANO DE LOGÍSTICA INTERNACIONAL

FECHA INICIAL: 01/11/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2221206 - APLICACION DE BUENAS PRACTICAS DE MANUFACTURA EN LA INDUSTRIA DE ALIMENTOS Y BEBIDAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANIPULAR ALIMENTOS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

29080102301 PLANEAR EL REGISTRO DE LA INFORMACIÓN REQUERIDA EN LOS PROGRAMAS QUE SOPORTAN LAS CONDICIONES DE SANEAMIENTO SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS EN LA NORMATIVA ALIMENTARIA.

29080102302 EJECUTAR BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA EN LA ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ACORDE CON NORMATIVA ALIMENTARIA.

29080102303 VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS QUE SOPORTAN LAS CONDICIONES DE SANEAMIENTO Y PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVA ALIMENTARIA.

29080102304 IDENTIFICAR MEDIDAS PREVENTIVAS Y FACTORES DE CONTAMINACIÓN DE LOS ALIMENTOS SEGÚN DIAGNÓSTICO SANITARIO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 47,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2196222 - TRANSFORMAR TECNICAMENTE FRUTAS Y HORTALIZAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ASISTIR PROCESO DE PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SEGÚN PROGRAMA DE PRODUCCIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COTEJAR QUE LOS PRODUCTOS RESULTANTES DEL PROCESAMIENTO DE FRUTAS Y HORTALIZAS CORRESPONDEN EN CALIDAD Y CANTIDAD A LA FORMULACIÓN Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

DILIGENCIAR REPORTES DE LAS NOVEDADES E INCONFORMIDADES SURGIDAS DURANTE EL PROCESAMIENTO DE FRUTAS Y HORTALIZAS EN LOS FORMATOS ESTABLECIDOS POR LA COMPAÑÍA

PREPARAR ÁREAS, MATERIAS PRIMAS, INSUMOS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS U UTENSILIOS EN EL PROCESAMIENTO DE FRUTAS Y HORTALIZAS SEGÚN FORMULACIÓN Y ORDEN DE PRODUCCIÓN CON

PROCESAR TÉCNICAMENTE FRUTAS Y HORTALIZAS UTILIZANDO BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA SEGÚN FORMULACIÓN Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	64,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2194500 - EMPRENDEDOR EN GASTRONOMIA TIPICA RURAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR EL MANEJO DE LAS MATERIAS PRIMAS EN LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR MATERIAS PRIMAS E INVENTARIOS CON RESPONSABILIDAD Y HONESTIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR ALIMENTOS DE ACUERDO CON LA SOLICITUD DEL CLIENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PREPARAR ALIMENTOS TENIENDO EN CUENTA LA RECETA ESTÁNDAR Y NORMAS DE BALANCEO NUTRICIONAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 49,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 161,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: LINA VICTORIA CORAL ARTEAGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO SUR COLOMBIANO DE LOGÍSTICA INTERNACIONAL

Dirección carpetas Lina Victoria Coral Arteaga

https://drive.google.com/drive/folders/1ckJ3BUxE-vh27TD1G1BMCM7sMURr4aeQ