INFORME DE GESTION # 2

Periodo: Un segundo pago correspondiente al último día

hábil del mes de marzo del 2026

Contrato No CD-08-2026-1638

OBJETO DEL CONTRATO PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA ASESORAR EL PROYECTO PREVENCION Y ERRADICACION DEL TRABAJO INFANTIL Y SUS PEORES FORMAS EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA,

OBLICACIONES CONTACTUALES	**PRODUCO**
Brindar acompañamiento a la coordinación del proyecto en la articulación con la secretaria de educación para el servicio educativo que el distrito brinda en la modalidad de cumplimiento de atención	El día 2 de marzo realice acompañamiento pedagógico presencial en la institución educativa brisa del rio, dirigido a los beneficiarios convocados a presentar las pruebas de admisión. Durante esta jornada se implementaron estrategias de motivación intrínseca y orientación vocacional, encaminadas a fortalecer la seguridad, la autoconfianza y la disposición cognitiva y emocional de los participantes frente al proceso evaluativo. Como resultado de la intervención pedagógica realizada, la totalidad de los beneficiarios que participaron en las pruebas de conocimiento fueron admitidos exitosamente, culminando de manera satisfactoria con la formalización de su matrícula. Este logro constituye un hito significativo en la trayectoria formativa de los participantes, contribuyendo al fortalecimiento de su proyecto de vida y a la ampliación de sus oportunidades de desarrollo integral.

Asistir a las reuniones, comités y demás Espacios que convoque el supervisor para el cumplimiento del objeto contractual	El 10 de marzo participe en una reunión de carácter técnico-pedagógico con la Secretaría de Educación, espacio en el cual se analizaron y deliberaron nuevas estrategias de aprendizaje orientadas al fortalecimiento de las metodologías Brújula y Aceleración del Aprendizaje. Estas metodologías, concebidas desde un enfoque diferencial e inclusivo, buscan responder a las particularidades y ritmos de aprendizaje de poblaciones en condición de vulnerabilidad o con rezago escolar, promoviendo trayectorias educativas flexibles y pertinentes. En el marco de dicho encuentro, se establecieron acciones concretas de seguimiento y monitoreo pedagógico orientadas a garantizar la implementación efectiva de estas estrategias en los contextos de intervención. Dichas acciones se fundamentan en la necesidad de articular los procesos de enseñanza con mecanismos de evaluación formativa continua, que permitan identificar avances, ajustar las mediaciones pedagógicas y asegurar la coherencia entre los objetivos de aprendizaje y los logros alcanzados por los beneficiarios.
Brindar asesoría en las actividades que se realizan en el proyecto para e cumplimiento de los indicadores	El 10 de marzo tuve la oportunidad de participar en una reunión con el equipo interdisciplinario del proyecto, un espacio que considero esencial para revisar de manera colectiva el avance de los indicadores trazados y reflexionar sobre la ruta que estamos construyendo juntos. Este tipo de encuentros no son simplemente reuniones de seguimiento administrativo; son, ante todo, momentos de diálogo pedagógico donde cada voz del equipo aporta una mirada distinta y valiosa para comprender qué estamos logrando y qué debemos ajustar. Durante la jornada, acompañé al equipo en la revisión de los compromisos adquiridos, generando un espacio de reflexión honesta sobre los avances, las dificultades encontradas y las

	oportunidades de mejora. Desde mi rol como pedagogo, considero que el seguimiento a los indicadores no debe reducirse a una verificación numérica, sino que debe convertirse en una práctica reflexiva que nos permita aprender de la experiencia, reconocer los logros alcanzados y replantear con creatividad las acciones que aún no han dado los frutos esperados.
Asesorar a la coordinación del proyecto en la generación de contenido pedagógico como apoyo a los NNA vinculados al proyecto.	Participe en los talleres dirigidos a los beneficiarios del proyecto, tomando como eje temático central la Semana Santa y su profundo significado espiritual, cultural y humano. Estos espacios fueron diseñados e implementados desde una perspectiva pedagógica integral, reconociendo que la formación de los beneficiarios no se limita únicamente al desarrollo de competencias académicas, sino que abarca también la dimensión ética, emocional y espiritual del ser humano. Desde el campo de la pedagogía, los talleres reflexivos constituyen una herramienta de transformación poderosa, en tanto generan condiciones para que los participantes se detengan, se encuentren consigo mismos y resignifiquen sus experiencias de vida a la luz de valores universales como la esperanza, el perdón, la resiliencia y la renovación personal. En el contexto de la Semana Santa, estos valores cobran una vigencia especial, pues invitan a los beneficiarios a hacer una pausa consciente en medio de sus realidades cotidianas y a reflexionar sobre el sentido de su propio proceso de transformación.

Brindar acompañamiento a la supervisión del proyecto en el seguimiento de las actividades del componente de acuerdo a mi perfil Profesional	Ejercí un acompañamiento pedagógico continuo y sostenido hacia los beneficiarios a lo largo de su recorrido formativo, poniendo a su disposición estrategias, recursos didácticos e instrumentos de aprendizaje que potencien sus capacidades, incentiven su pensamiento independiente y promuevan su crecimiento integral en las dimensiones personal y académica. Este proceso de intervención pedagógica contempló la identificación y atención oportuna de las dificultades presentadas en las diversas áreas del saber, implementando acciones de refuerzo y nivelación que respondan a las necesidades particulares de cada participante. De igual manera, se acompañó de manera activa y comprometida la edificación del proyecto de vida de cada beneficiario, asumiendo la educación como el cimiento esencial sobre el cual se construyen las posibilidades de transformación, superación y desarrollo humano sostenible.

Apoyar en las actividades que se realicen para el goce adecuado de los derechos de los NNA	Participé activamente en el diseño, acompañamiento e implementación de diversas actividades orientadas a promover y garantizar el goce efectivo de los derechos de los niños, niñas y adolescentes beneficiarios del proyecto. Me comprometí con cada uno de estos espacios desde una mirada pedagógica integral, reconociendo a cada participante como sujeto pleno de derechos, cuya protección constituye una responsabilidad ética, social e institucional que asumo con total convicción y vocación.Entre las actividades en las que intervine y acompañé, se destacan las siguientes: Facilité talleres vivenciales de reconocimiento y apropiación de derechos , Promoví jornadas de expresión artística y cultural, habilitando ambientes creativos y seguros donde los participantes manifestaron libremente sus emociones .

Cumplir con las demás actividades Inherentes al objeto del contrato, las relacionadas al programa y las que sean determinadas al por el super visor	Asistí y lideré de manera integral el monitoreo técnico y operativo de la totalidad de las tareas contempladas dentro del cronograma contractual, velando permanentemente por la consistencia, la interconexión y la ejecución apropiada de cada una de las iniciativas y acciones previstas dentro del esquema programático del proyecto.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA



ACOMPAÑAMIENTO A LAS PRUEBAS DE ADMISION DE NUESTROS BENEFICIARIOS



Articulación con instituciones educativas oficiales



Reunión con secretaria de educación





Escuela de padres



JORNADA DE IDENTIFICACION


ENCANA
LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES
CREAMOS
NUEVAS Y MEJORES FORMAS DE VER EL MUNDO
unicef

Actividades de derechos y deberes





Fomentar espacios educativos

ATT

Miguel Angel Santana Valdez.