CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLIVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

ACTA DE REUNION

FECHA: 13-02-2026	**TEMA:** Clima Laboral – Inteligencia Emocional	
LUGAR:	**HORA INICIO**	**HORA FINALIZACIÓN**
EIH Pequeños Exploradores	2:00 pm	4:00 pm
RESPONSABLE: Psicosocial Gisell Montoya	**OBJETIVO:** Fortalecer el clima laboral mediante el desarrollo de habilidades de inteligencia emocional en las agentes educativas, por medio de la cual se permita reconocer sus emociones en el entorno laboral y desarrollen estrategias para gestionar situaciones de estrés o tensión, además de la adquisición herramientas prácticas que favorezcan un ambiente organizacional, respetuoso y productivo.	
ORDEN DEL DÍA: Se inicia la actividad brindando un saludo cálido y afectivo a las agentes y auxiliares educativas, se realiza la oración, se indica el tema del que se hablará el cual es Clima Laboral – Inteligencia Emocional, por ultimo se genera un espacio de dialogo, fomentando la participación de las agentes en el que reconocen la importancia de la gestión emocional en el ámbito laboral.		

1. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad se desarrolló en una jornada participativa de aproximadamente dos horas, dividida en los siguientes momentos:

Saludo inicial por parte de la Profesional Psicosocial, iniciando con la oración del día, seguido de una actividad rompe-hielo, con el objetivo de generar un espacio seguro y tranquilo para las agentes educativas, se procede a presentar el tema a socializar, destacando la importancia de la Inteligencia Emocional en el trabajo y cómo aplicar las herramientas brindadas en situaciones de estrés.

Conceptos del tema desarrollado:

La **inteligencia emocional** fue ampliamente desarrollada por el psicólogo Daniel Goleman, quien la definió como la capacidad de reconocer nuestros propios sentimientos y los de los demás, de motivarnos y de manejar adecuadamente las emociones en nosotros mismos y en nuestras relaciones sociales.

Goleman, planteaba que la inteligencia emocional está compuesta por cinco dimensiones fundamentales: autoconciencia, autorregulación, motivación, empatía y habilidades sociales. Estas competencias influyen directamente en el desempeño laboral, el liderazgo y la calidad de las relaciones interpersonales, siendo determinantes en la construcción de un clima organizacional saludable.

Componentes principales

1. **Autoconciencia**
   Capacidad de reconocer lo que estoy sintiendo y cómo eso influye en mi comportamiento.
2. **Autorregulación**
   Habilidad para controlar impulsos y manejar emociones intensas de manera adecuada.
3. **Motivación**
   Capacidad de mantener enfoque y compromiso a pesar de las dificultades.
4. **Empatía**
   Comprender las emociones y perspectivas de otras personas.
5. **Habilidades sociales**
   Capacidad para comunicarse eficazmente, resolver conflictos y trabajar en equipo.

La inteligencia emocional no es “no sentir”, sino saber qué hacer con lo que siento.

En el contexto laboral, por ejemplo, permite:

- Evitar reacciones impulsivas.
- Manejar conflictos de forma asertiva.
- Fortalecer el clima organizacional.
- Mejorar el liderazgo y el trabajo en equipo.

2. METODOLOGIA UTILIZADA

Se implementó una metodología participativa y experiencial, basada en:

- Aprendizaje significativo
- Trabajo colaborativo
- Análisis de casos
- Reflexión guiada
- Dinámicas grupales

Esta metodología permitió que los colaboradores no solo comprendieran el concepto teórico, sino que lo vincularan directamente con su realidad laboral cotidiana.

3 CONCLUSIONES

Para finalizar, la socialización del tema Inteligencia Emocional permitió reconocer la importancia de la gestión adecuada de las emociones como un factor determinante en la construcción de un clima laboral saludable.

Se evidenció que muchas situaciones de conflicto dentro del entorno organizacional tienen su origen en dificultades de comunicación y en respuestas emocionales no reguladas. De esta manera, se fortaleció la comprensión por medio del autoconocimiento y la empatía, ya que son herramientas fundamentales para mejorar las relaciones interpersonales, promoviendo el respeto mutuo y garantizar un ambiente laboral armónico.

En conjunto, la inteligencia emocional se consolida como un pilar esencial para la convivencia organizacional, la prevención de riesgos psicosociales y el mejoramiento continuo del servicio prestado.

4 COMPROMISOS

Las agentes se comprometen a continuar fortaleciendo la regulación emocional en el desarrollo de sus funciones, gestionando de manera consciente las situaciones de tensión o conflicto que puedan presentarse en el entorno laboral. Así mismo, se asume el compromiso de promover una comunicación asertiva, practicar la escucha activa y fomentar el respeto como principio fundamental en las relaciones interpersonales dentro del equipo de trabajo.

5 REGISTRO FOTOGRAFICO



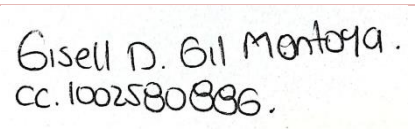






6. FIRMA DE RESPONSABLES

Para constancia se firma la presente acta a los 28 de mes de junio del 2024

NOMBRE COMPLETO	FIRMA	CARGO
Gisell D. Gil Montoya		Psicosocial

- Como constancia se anexa listado de asistencia.

Resolución Actualizada Mininterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
Nit: 901.361 790-7
Movil: 310-5598062
Carrera 18 Nº 18 - 52, Barrio San José
Email: coafrobolivar@gmail.com
Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022
BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE ASISTENCIA A REUNIONES

ENTIDAD	COAFROB	
GENERALIDADES:		
MODALIDAD:	familiar y comunitaria Para la Atencion a la Primera Infancia	
METODOLOGIA: Participativa	**HERRAMIENTAS UTILIZADAS:** Hojas, marcadores, lapiceros Temperas	
ASUNTO DE LA REUNIÓN:	clima laboral - Intelegencia emocional	
FECHA: 13/02/2026	**CIUDAD:** Cantagallo	**AREA:** Psicosocial
ASISTENTES 14		

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Elodia Maria Gil Ariza	Agente educativo	Elodia Gil Ariza
Donelia Bucurio Garcia	Auxiliar Pedagogica	Donelia BG
Ana Isabel Ospino Ariza	Auxiliar Pedagogico	
Viliana Quintana Martinez	Auxiliar Pedagogico	
Lelo Tor Romero	Agente Educativo	
Jineth Angelica Baharquez	Agente Educativo	
Martha Nieves Castañeda	Auxiliar Pedagogica	
Yesica Sanchez T.	Agente Educativa	Yesica San T.
Miriam Garay Hernandez	Agente educativo	
Mawicy Cabarcas S	Auxiliar Educativo	Mawicy cs
Edith Suarez Jimenez	Agente educativo	Edith Suarez Jimenez
Carmelinda Mejia Camargo	Agente Educativo	
Eucida Ospino Ariza	Auxiliar Pedagogica	Eucida OS
Audalia Armanis Torrecilla	Auxiliar Pedagogica	Audalia Armanis T