	MODALIDAD INSTITUCIONAL	
	ACTA DE REUNION **JORNADA PEDAGOGICA**	

Lugar: CDI BARULLO	CONVOCA: COORDINACION PEDAGOGICA	Acta No: 1
Fecha: 27 de Febrero de 2026	HORA DE INICIO: 8:00 am	HORA DE TERMINACION: 2:00 pm

OBJETIVO:

Reflexionar acerca de la importancia que NN aprendan a reconocer, comprender, expresar y autorregular sus emociones, fundamental para su bienestar, autoestima y adaptación social.

ORDEN DEL DÍA:

ITEM	TEMA	RESPONSABLE
1.	SALUDO Y ORACION	Agentes Educativos
2.	DINAMICA ROMPE HIELO	Coordinador
3.	DESARROLLO DE LA TEMATICA Gestion Emocional	Coordinador
4.	CONCLUSIONES Y COMPROMISOS	Coordinador y TTHH en general

DESRROLLO Y CONCLUSIONES:

Siendo las 9:00 am del día Viernes 27 de Febrero se da inicio a la jornada de reflexión pedagógica en CDI Barullo contando con la asistencia de todo el talento humano, incluido los equipos de apoyo; para iniciar una de las agentes educativas propone realizar una oración encomendando a Dios el espacio a lo cual cada persona manifiesta estar de acuerdo y se toma ese momento propuesto.

Seguidamente se genera una dinámica rompe hielo llamada “Paleta de Emociones” que consiste en escoger una de las imágenes representadas en las paletas y describir como se siente frente a esa emoción.

	MODALIDAD INSTITUCIONAL	
	ACTA DE REUNION JORNADA PEDAGOGICA	

Continuando con el orden del día se inicia el abordaje de la temática a través de los siguientes puntos principales:

La gestión emocional en la educación inicial es el proceso de enseñar a niños pequeños a reconocer, comprender, expresar y autorregular sus emociones, fundamental para su bienestar, autoestima y adaptación social. Se trabaja mediante el juego, la expresión artística y el diálogo, fomentando la empatía, la resolución de conflictos y la autonomía.

Aspectos clave de la gestión emocional en la infancia:

- Identificación y Nombramiento: Ayudar a los niños a poner nombre a lo que sienten (alegría, tristeza, rabia, miedo) para entender sus propias emociones.
- Herramientas de Autorregulación: Enseñar técnicas como la respiración profunda, la relajación y la reflexión antes de actuar.
- Ambiente Seguro y Empático: Crear un entorno en casa y en el aula que permita la expresión emocional sin juicios, promoviendo la escucha activa.
- Validación Emocional: Aceptar las emociones (incluso las negativas como el enojo o la tristeza) y enseñar formas adecuadas de expresarlas, por ejemplo, cambiar el comportamiento agresivo por la comunicación verbal.

Actividades para trabajar las emociones (0-6 años):

- Juegos Simbólicos: Permiten a los niños explorar emociones en escenarios seguros.
- Cuentos y Lecturas: El uso de cuentos como el "monstruo de colores" ayuda a diferenciar y entender la función de cada emoción.
- Expresión Artística: Dibujar las emociones utilizando colores y formas.
- Ejercicios de Relajación: Respiraciones guiadas y relajación muscular para gestionar rabietas.

La educación emocional en esta etapa no busca eliminar las emociones negativas, sino enseñar al niño a gestionarlas de manera positiva, lo que mejora su convivencia, rendimiento escolar y habilidades sociales.

Finalmente podemos concluir que, A través del juego, el niño con su compromiso y proyección logra trascender su cotidianidad. Estos valores permiten el crecimiento personal y aportan a la formación integral; las madres comunitarias y equipos de apoyo,

talento humano en general siendo conocedor de estas ventajas que ofrece el juego, lo utilizará como excelente herramienta pedagógica.

	COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA LIMITE DE EJECUCION
1	Involucrar estrategias y dinámicas lúdico-pedagógicas en el proyecto pedagógico basadas en el juego como pilar de la educación inicial	TTHH CDI BARULLO EN GENERAL	PERMANENTE
2	Facilitar la interacción de los NN y adultos, promoviendo la comunicación, la cooperación, la negociación y el respeto por las normas.	TTHH CDI BARULLO EN GENERAL	PERMANENTE

	MODALIDAD INSTITUCIONAL	
	ACTA DE REUNION **JORNADA PEDAGOGICA**	

SE CUMPLIO EL OBJETIVO: SI _X__ NO _____ PARCIALMENTE ____

ANEXOS / DOCUMENTOS

ACTIVIDAD: JORNADA DE REFLEXION PEDAGOGICA
RESPONSABLE: COORDINACION PEDAGOGICA
FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA





CS TH

	MODALIDAD INSTITUCIONAL	
Fundación Coralina	ACTA DE REUNION ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	BIENESTAR FAMILIAR

FIRMA ASISTENTES

ACTIVIDAD: Jornada de Reflexion Pedagogica

RESPONSABLE: Coordinador

FECHA: 27/02/2026

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
ALFREDO NESTOR BOSSA PRASCA	COORDINADOR	FUNDACIÓN CORALINA	
KEYLA DALLANA PABON NOGUERA	AUXILIAR ADMINISTRTATIVO	FUNDACIÓN CORALINA	
GERALDINE MARIA ESQUIVEL MIRANDA	PSICOSOCIAL	FUNDACIÓN CORALINA	
JACID ELEANA LUNA TURIZO	NUTRICIONISTA	FUNDACIÓN CORALINA	
MARIA DEL CARMEN MORA BLANCO	AGENTE EDUCATIVO	FUNDACIÓN CORALINA	Maria MB
EMPERATRIZ GOMEZ PACHECO	AGENTE EDUCATIVO	FUNDACIÓN CORALINA	
KETTY PAOLA DIAZ PEREZ	AGENTE EDUCATIVO	FUNDACIÓN CORALINA	
INGRY PATRICIA MONTERO BERRIO	AGENTE EDUCATIVO	FUNDACIÓN CORALINA	
FELIX ENRIQUE FRANCO MENA	AGENTE EDUCATIVO	FUNDACIÓN CORALINA	
MARLEIDIS GUTIERREZ LIGARDO	AGENTE EDUCATIVO	FUNDACIÓN CORALINA	
KELIS DIOCLIS SALCEDO VELASQUEZ	AGENTE EDUCATIVO	FUNDACIÓN CORALINA	
BENILDA SALAS PUELLO	AGENTE EDUCATIVO	FUNDACIÓN CORALINA	
YACELLY PAOLA VARGAS BERTEL	AUXILIAR PEDAGOGICO	FUNDACIÓN CORALINA	
MARIA ENCARNACION VALENCIA ORTEGA	AUXILIAR PEDAGOGICO	FUNDACIÓN CORALINA	
KAREN LORENA BENITEZ ATEORTUA	AUXILIAR PEDAGOGICO	FUNDACIÓN CORALINA	
YADIS EDITH MADERO CUADRADO	GESTOR DE ALIMENTOS	FUNDACIÓN CORALINA	
HILDA PAOLA VARGAS BERTEL	GESTOR DE ALIMENTOS	FUNDACIÓN CORALINA	
KATIUSCA HERRERA JULIO	GESTOR DE ALIMENTOS	FUNDACIÓN CORALINA	
NURIS CORDOBA HERRERA	SERVICIOS GENERALES	FUNDACIÓN CORALINA	
VIVIANA DEL CARMEN ARROYO QUEVEDO	SERVICIOS GENERALES	FUNDACIÓN CORALINA	

Powered by CamScanner