



INFORME DE SUPERVISIÓN DEL CONTRATO AMS-CD-150-2025

Informe Parcial x
Informe Final

(3) TERCER INFORME

Periodo del Informe

Entre el 1 de enero de 2026 y el 31 de enero de 2026

Fecha en la que se rinde en
informe:

19 de febrero de 2026

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO AMS-CD-150-2025

Contratista:	Empresa Social del Estado Hospital San Rafael de Facatativá
NIT / C.C.	899.999.151-3
Representante Legal	Andrés Mauricio González Caycedo
NIT / C.C.	79.623.772 expedida en Bogotá
Supervisor	Sol María Rodríguez Casallas
Cargo	Secretaria de Desarrollo Social
Objeto del Contrato o Convenio	Prestar servicios para implementar acciones del plan de intervenciones colectivas basadas en atención primaria en salud en el municipio de Subachoque.
Fecha de Suscripción de Contrato o Convenio	07 de noviembre de 2025
Fecha de Inicio del Contrato o Convenio	10 de noviembre de 2025
Certificado de Disponibilidad Presupuestal	2025000577 de fecha 06 de octubre de 2025
Registro Presupuestal	2025000641 de fecha 07 de noviembre de 2025
Valor Inicial del Contrato	\$ 0
Adición	N.A.
Valor Total del Contrato	\$ 243.210.000
Plazo de Ejecución Inicial	ONCE (11) MESES
Prorroga No.	N.A.
Plazo de Ejecución Final	ONCE (11) MESES
Fecha De Terminación del Contrato o Convenio	09 de octubre de 2026
Suspensión (según aplique)	N.A.
Fecha De suspensión (si se llevó a cabo)	N.A.
Fecha De reinicio (si se llevó a cabo)	N.A.
Cesión / Terminación Anticipada	N.A.
Fecha de Cesión	N.A.
Nombre Cesionario	N.A.
No. de Documento del Cesionario	N.A.
Aseguradora	N.A.
Garantía de Cumplimiento	N.A.



Póliza de Responsabilidad Civil N.A.
Extracontractual

2. DESCRIPCIÓN DEL SALDO A FAVOR DEL CONTRATISTA/ENTIDAD, CON OCASIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

No. Pago	003
Valor a cancelar	Veinte millones veinte mil pesos. (\$ 20.020.000)
Saldo ejecutado y pagado a la fecha	Cuarenta y cuatro millones doscientos veinte mil pesos. (\$ 44.220.000)

3. DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES POR AUXILIARES DE ENFERMERÍA	
DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	ACTIVIDADES EJECUTADAS
Apoyar, participar y promocionar el 100% de las jornadas de salud y jornadas de vacunación municipales, departamentales, nacionales que sean programadas en el territorio, según delegación; y caracterizar a las familias a los servicios programados en estas jornadas.	<p>Se realizó jornada de vacunación en el Centro de Salud de Subachoque el día 24 de enero de 2026, en el horario de 8:00 a.m. a 5:00 p.m., con el objetivo de fortalecer la prevención de enfermedades inmunoprevenibles y promover el cuidado de la salud en la comunidad.</p> <p>Durante la jornada se beneficiaron 9 personas, quienes recibieron orientación y educación en salud sobre la importancia de la vacunación como una de las principales estrategias para prevenir enfermedades, proteger la salud individual y colectiva, y reducir el riesgo de complicaciones. Asimismo, se resolvieron dudas relacionadas con los esquemas de vacunación y la importancia de mantenerlos completos y actualizados en todas las etapas del curso de vida.</p> <p>Adicionalmente, se brindó apoyo en el registro y diligenciamiento de la planilla de vacunación, contribuyendo a la adecuada organización, control y seguimiento de la información, garantizando el cumplimiento de los lineamientos del Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI).se realizó divulgación previa para informar a toda la comunidad y se brindó apoyo a la jornada por parte del PIC de Subachoque.</p> <ul style="list-style-type: none">• VACUNA DE 1 AÑO: 2• 18 MESES: 1• INFLUENZA: 2• DPT ACELULAR: 2• VPH: 2



A las 4:00 pm se da por terminada la jornada de vacunación.

El día 11 de enero la jornada de salud comenzó a las 8:00 a.m. y finalizó a las 1:00 p.m. brindando atención gratuita a la comunidad en diversos servicios de salud. Durante la jornada, los asistentes pudieron acceder sin costo a los servicios ofrecidos, se apoyó la actividad mediante la toma de tensión arterial y control de peso

Se brindó educación en salud enfocada en la importancia de acceder oportunamente a los servicios de salud

Se realiza de registro de asistencia para pasar a los servicios prestados 14 asistentes.

- 18-28: 4 masculinos
- 29-59: 8 masculinos
- Mayor 60 años: 2 masculinos

Los asistentes pudieron acceder a estos servicios sin costo alguno, contribuyendo al bienestar y salud de la comunidad local

Recolectar y canalizar la información de los monitoreos de vacunación realizados en los colegios, CDI y hogares del municipio de acuerdo a lineamientos entregados por la epidemióloga municipal en concordancia con los parámetros establecidos por la secretaría de salud de cundinamarca.

Las auxiliares del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) realizaron un recorrido casa a casa en los sectores asignados: vereda Llanitos, vereda El Pantano y barrio Santa Mónica, con el propósito de verificar la situación de vacunación de los menores de edad residentes en estas zonas.

Durante las visitas domiciliarias se efectuó la revisión detallada de los carnés de vacunación, se brindó educación a padres y cuidadores sobre la importancia de cumplir oportunamente con el esquema nacional de vacunación y se orientó a las familias acerca de los puntos de vacunación habilitados en el municipio, así como los horarios de atención disponibles.

La comunidad mostró buena disposición para la revisión de la información y receptividad frente a las recomendaciones brindadas en materia de salud preventiva. En total, se identificaron 45 niños menores de 11 años, a quienes se les realizó la verificación del carné de vacunación. Este proceso permitió evidenciar algunos hallazgos relacionados con esquemas incompletos y/o dosis pendientes, de acuerdo con el esquema nacional de vacunación vigente.

Los casos identificados fueron canalizados oportunamente a la vacunadora del Centro de Salud, con el fin de garantizar el seguimiento correspondiente, la actualización del esquema y



Realizar caracterización y seguimiento a 990 familias, para la identificación de riesgos de la salud en la población del Municipio de Subachoque, realizando acciones de búsqueda activa y canalización efectiva de la población detectada con riesgo de cáncer de cuello uterino, cáncer de mama, cáncer de próstata, hombres y mujeres mayores de 18 años con riesgo de diabetes, enfermedades cardiovasculares, hipertensión aplicando el test Findrisk.

la adherencia al servicio, en cumplimiento de los lineamientos establecidos por el Ministerio de Salud y Protección Social.

Vacunas faltantes identificadas:

- Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH): 4 niños.
- Dosis correspondiente a los 7 meses: 1 niño.
- Dosis correspondiente al año de edad: 1 niño.

Estas acciones fortalecen la cobertura en vacunación y contribuyen a la prevención de enfermedades inmunoprevenibles en la población infantil del municipio.

Se realizaron un total de 90 visitas domiciliarias durante el mes de enero en la vereda Llanitos, pantano y en el barrio santa Mónica en las cuales se desarrolló el proceso de caracterización familiar, permitiendo identificar condiciones de salud, factores de riesgo y necesidades prioritarias de las familias. Durante estas visitas se brindó educación en salud integral, abordando temas relacionados con la promoción de estilos de vida saludables, haciendo énfasis en la importancia de mantener una alimentación balanceada, la práctica regular de actividad física, la adopción de hábitos de autocuidado y la asistencia periódica a los servicios de salud para la realización de controles médicos preventivos. De igual manera, se realizaron visitas domiciliarias de seguimiento a gestantes en los barrios, san miguel, el reposo, santa Mónica, el centro, San Carlos, El Bosque, El poblado, campo alegre y la vereda llanitos, Galdámez, pantano y la inspección de la pradera con el fin de fortalecer el acompañamiento durante el proceso de gestación. En estas visitas se brindó orientación y educación en salud, enfatizando en la importancia del control prenatal oportuno, la adherencia a las citas médicas, la identificación de signos de alarma, el autocuidado materno y la preparación para la maternidad.

Asimismo, durante las visitas se llevó a cabo la aplicación de la ficha AIEPI a los niños y niñas menores de 11 años, permitiendo evaluar su estado de salud, crecimiento y desarrollo, así como detectar oportunamente posibles riesgos. Adicionalmente, se brindó apoyo en la canalización de usuarios, facilitando la gestión y el acceso a citas médicas, controles y otros servicios de salud requeridos, contribuyendo así al fortalecimiento del acceso oportuno y continuo a la atención en salud de la población atendida.

Se realizó la siguiente caracterización:



- Test de Findrisk a 75 personas con el fin de evaluar el riesgo, reforzar la orientación en hábitos de vida saludable.
- Se caracterizó a 90 familias
- AIEPIS aplicados:45

por ciclos de vida y género de la siguiente manera:

Primera Infancia:

Femenino:13 Masculino: 9

Infancia:

Femenino: 12 Masculino: 11

Adolescencia:

Femenino:10 Masculino:4

Juventud:

Femenino:32 Masculino:7

Adultos

Femenino:37 Masculino:34

Adulto Mayor:

Femenino: 11 Masculino:11

Para un total de: 191 personas caracterizadas

Realizar educación e información en salud : **1.** Mujeres caracterizadas en edad fértil acerca del derecho a recibir el método anticonceptivo postparto o postaborto sin barreras y acceder a atención preconcepcional. **2.** Familias visitadas, sobre factores protectores en estilos de vida saludable y hábitos de actividad física. **3.** Uso adecuado de elementos de higiene bucal e informar la importancia de asistir a la consulta odontológica mínimo dos veces al año, en todos los momentos de vida. **4.** Importancia del programa ampliado de inmunizaciones – PAI. **5.** Poblacion vulnerable, acerca de deberes y derechos en salud.(habitante de calle, LGBTIQ+, personas en situación de prostitución, discapacidad, victimas del conflicto armado, desmovilizados). **6.** Factores protectores en estilos de vida saludable. **7.** Realizar educación en salud en prevención de enfermedades infecciosas transmitidas por via aerea y contacto directo.IRA y ERA, **8.** Realizar educación en salud en prevención de enfermedades trasmisibles tuberculosis, hepatitis B y C, Chagas

Durante el mes de enero, en la vereda Llanitos, el pantano y barrio santa Mónica se llevó a cabo una actividad de promoción y prevención en salud, dirigida a 90 familias, abordando población en edades comprendidas entre los 0 meses a mayores de 60 años, con el objetivo de brindar educación e información en salud de manera clara, oportuna y pertinente, de acuerdo con el curso de vida y las necesidades identificadas en el territorio, a través de un folleto, se deja listado de asistencia donde solo el cabeza de familia firmo y se educaron en general 164 personas.

La jornada incluyó educación dirigida a mujeres en edad fértil, enfocada en el reconocimiento de sus derechos sexuales y reproductivos, específicamente el derecho a recibir el método anticonceptivo postparto o postaborto sin barreras, así como la importancia de acceder a la atención preconcepcional como estrategia para la planificación familiar y la prevención de riesgos en salud materna.

De igual manera, se orientó a las familias visitadas sobre la adopción de factores protectores y estilos de vida saludable, haciendo énfasis en la alimentación balanceada, la práctica regular de actividad física y la reducción del sedentarismo, como medidas fundamentales para la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles y el fortalecimiento del bienestar integral.



Así mismo, se realizó educación en salud bucal, abordando el uso adecuado de los elementos de higiene oral (cepillo, crema dental e hilo dental) y resaltando la importancia de asistir a consulta odontológica mínimo dos veces al año, en todos los momentos del curso de vida, como estrategia de prevención de enfermedades bucales.

Durante la actividad también se socializó la importancia del Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI), destacando su papel fundamental en la prevención de enfermedades inmunoprevenibles y promoviendo el cumplimiento del esquema de vacunación según la edad.

A la población vulnerable, incluyendo habitantes de calle, población LGBTIQ+, personas en situación de prostitución, personas con discapacidad, víctimas del conflicto armado y personas desmovilizadas, se les brindó información relacionada con sus derechos y deberes en salud, promoviendo el acceso equitativo, oportuno y sin discriminación a los servicios de salud.

Finalmente, se fortaleció la educación en factores protectores de estilos de vida saludable, así como en la prevención de enfermedades infecciosas transmitidas por vía aérea y por contacto directo, tales como Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) y Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA). Adicionalmente, se brindó educación en la prevención de enfermedades transmisibles como tuberculosis, hepatitis B y enfermedad de Chagas, promoviendo prácticas de autocuidado, reconocimiento de signos de alarma y acceso oportuno a los servicios de salud, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad intervenida.

Canalizar y educar sobre pautas de prevención en el entorno hogar la población con riesgos asociados Cáncer de Cuello Uterino, (toma de citología tamizaje 1-3-3), población con riesgos asociados a Próstata (Hombres mayores de 50 a 75 años de edad sin toma de Antígeno Prostático), población con riesgos asociados a cáncer de Mama (Mujeres entre los 50 y 69 años sin toma de Mamografía) y mujeres entre los 40 y 50 años para promoción de examen de mama.

Se realizaron canalizaciones específicas para exámenes preventivos:

- Citología: 5 mujeres
- Mamografía: 4 mujeres
- Medicina general: 15 personas
- salud oral: 9 personas
- Vacunas: VPH 3, 7 meses y 1 año

Se proporcionó educación al paciente sobre la importancia de acudir a los exámenes correspondientes como parte de las acciones de prevención y promoción de la salud algunos pacientes no se toman el examen y otros pertenecientes a IPS de otro lado.



Caracterizar y monitorear mensualmente al 100% de las gestantes y puerperas del municipio que contribuya para la promoción de la salud, gestión del riesgo, educación para la salud y seguimiento a planes de cuidado.	Se realizaron visitas domiciliarias de seguimiento a gestantes del municipio del sector rural y Urbano, se deja soporte en el Kardex materno y listado en el drive. <ul style="list-style-type: none">• Gestantes nuevas :11 gestantes• Seguimientos: 21gestante• Puerpera: 2 puerpera
Realizar valoración integral a través de la FICHA AIEPI Comunitario, mínimo el 40% de la población de primera infancia e Infancia, censada en el territorio según base SISBEN.	Se llevó a cabo la caracterización de la ficha AIEPI para niños y niñas menores de 11 años, con el objetivo de brindar educación sobre los signos de alarma y cuidados en el hogar. Realizar seguimiento y caracterización 45 niños y niñas. Algunos de los menores fueron canalizados a los servicios de salud, y se brindó a los cuidadores la orientación sobre la importancia de asistir a dichas consultas para garantizar el bienestar de los menores.
Realizar apoyo a la canalización y seguimiento mensual a menores identificados con riesgo a través de la Ficha de la Atención Integral de Enfermedades Prevalentes de la Infancia - AIEPI.	Se realizó seguimiento y canalización a los niños menores de 11 años caracterizados durante la aplicación de la ficha AIEPI en las visitas familiares realizadas en las veredas de llanitos, pantano y barrio santa Mónica.
Realizar caracterizaciones del entorno hogar (la población objeto incluye familias con integrantes en condición de discapacidad, adultos mayores en condición de abandono, población víctima del conflicto armado, comunidades étnicas y población migrante) de acuerdo a los lineamientos técnicos desde APS departamental, activación de ruta y diseño de plan de cuidado.	En el mes de enero en las visitas realizadas Se realizó caracterización: <ul style="list-style-type: none">• Se encontraron 20 Adultos Mayores donde no se encuentran en abandono se hace reporte a 6 para programas de Adulto Mayor ya que no pertenecen a ningún programa de adulto mayor.• Se Identificaron población con enfoque diferencial Discapacidad:1• 3 personas víctima de conflicto armado donde no están accediendo a ningún programa• 3 personas migrante sin aseguramiento.
Caracterizar los trabajadores informales encontrados en el municipio Cargar la información a la plataforma de ARCGIS SURVEY 123 y realizar educación e información en salud a los trabajadores informales caracterizados sobre los elementos de protección personal, posturas, utilización de químicos, fungicidas, entre otras sustancias. Además, de los signos de alarma al utilizar plaguicidas.	Se realiza caracterización a 30 trabajadores informales en el mes de enero en la vereda llanitos, pantano y barrio santa monica se hace entrega de folleto educa sobre los cuidados y la importancia de tener ARL, se carga al sistema del SURVEY 123



**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES POR AUXILIARES DE SALUD MENTAL
ACTIVIDADES EJECUTADAS**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	ACTIVIDADES EJECUTADAS
"Realizar (33) encuentros con estudiantes de las Instituciones educativas públicas y privadas con sus sedes (bachillerato y primaria), CDI / Hogares infantiles para el desarrollo de habilidades socioemocionales y éticas (proyecto de vida, autoconocimiento, inteligencia emocional, manejo de emociones y sentimiento, empatía, comunicación asertiva, relaciones interpersonales, toma de decisiones, manejo de problemas y conflictos, pensamientos creativo, pensamiento crítico y manejo de tensiones y estrés) a través del análisis de casos problematizadores que permitan el empoderamiento individual, familiar y comunitario para la promoción de la salud física y mental. IED y colegios privados."	Se realiza una entrega con 3 actividades. El día 27 de enero de 2026 se desarrollaron actividades con 29 estudiantes del grado 801 y 24 estudiantes del grado 802; posteriormente, el 29 de enero se trabajó con 24 estudiantes del grado 701, quienes se encuentran en un rango de edades entre los 12 y 17 años. Durante estos encuentros se implementaron estrategias orientadas al fortalecimiento de las habilidades socioemocionales y éticas de los adolescentes de la IED Ricardo González, promoviendo el autoconocimiento, la autorregulación emocional, la empatía y la toma de decisiones responsables. Estas acciones tuvieron como propósito contribuir al mejoramiento de la convivencia escolar, el bienestar personal y el desempeño de los estudiantes en los diferentes ámbitos de interacción social y educativo.
Desarrollar (11) capacitaciones dirigidas a la familia y/o comunidad en detección temprana, señales de alarma y factores de riesgo del consumo de SPA (Alcohol, cigarrillo, Vaper y demás sustancias psicoactivas y otras sustancias que alteren el sistema nervioso central) para fortalecer el autocuidado.	El día 06 de febrero de 2026 se desarrolló una actividad con 21 estudiantes del grado 1003 de la IED Ricardo González, orientada al fortalecimiento de conocimientos, actitudes y habilidades preventivas frente al consumo de sustancias psicoactivas. Durante la jornada se promovieron hábitos de vida saludable, la importancia de la comunicación asertiva y la toma de decisiones responsables, así como la identificación temprana de factores de riesgo y señales de alarma asociadas al consumo. La actividad permitió generar un espacio de reflexión y participación activa, fomentando en los adolescentes una postura crítica y consciente frente a situaciones que puedan afectar su bienestar físico, emocional y social.
"Realizar (11) encuentros con padres, madres, NNA, otros integrantes de la familia y comunidad educativa para desarrollar habilidades en el abordaje de situaciones de riesgo (presión de grupo, acoso escolar, ciber acoso, etc.) y desarrollo de habilidades para la resolución asertiva de conflictos y comunicación asertiva.	Se llevó a cabo una actividad con 28 adolescentes del grado séptimo del Colegio Eucarístico Campestre, orientada al fortalecimiento de habilidades personales y sociales que les permitan afrontar de manera adecuada situaciones de riesgo propias de su etapa evolutiva. Durante el encuentro se trabajaron temáticas relacionadas con la presión de grupo, el acoso escolar y el ciberacoso, promoviendo estrategias de resolución asertiva de conflictos, comunicación respetuosa y toma de decisiones responsables. La jornada facilitó la reflexión colectiva, la identificación de conductas de riesgo y el reconocimiento de alternativas saludables para el manejo de situaciones que puedan afectar su bienestar emocional y social.



Socializar las rutas integrales de atención en salud de los eventos de salud mental (rutas municipales de conducta suicida, violencia intrafamiliar y SPA) dirigido a la comunidad en general (docentes, líderes de juventudes, líderes de Juntas de Acción Comunal, comerciantes, familias, entre otros), con el fin de empoderarlos frente a una respuesta oportuna ante cualquier evento de salud mental.

El día 2 de febrero de 2026 se llevó a cabo una actividad con la participación de seis (6) integrantes del cuerpo docente y directivo de la Institución Educativa Liceo el Bosque. Durante el encuentro se brindó información clara, actualizada y práctica sobre las rutas de atención integral del municipio, orientada a fortalecer las capacidades institucionales para la identificación temprana de situaciones relacionadas con la salud mental, el consumo de sustancias psicoactivas, la violencia intrafamiliar y la violencia basada en género. Asimismo, se enfatizó en la importancia de la activación oportuna de las rutas y el acompañamiento adecuado a estudiantes y sus familias, promoviendo una actuación articulada, responsable y basada en el enfoque de protección integral de derechos.

"Realizar escucha activa o canalización de casos a la red de servicios detectados en el dispositivo comunitario Centro de Acompañamiento Psicológico, garantizando un mínimo de 10 nuevos casos mensualmente: Brindar orientación y escucha a grupos comunales, familias, grupos de estudiantes, habitantes de calle, vendedores ambulantes u otros grupos de interés; durante las actividades realizadas identifique factores de riesgos en las personas y establezca un horario donde se pueda brindar un espacio de escucha activa y orientación a las personas que lo requieran.

* Escucha activa.

* Evaluar necesidades y nivel del riesgo de las personas a quienes se les brinda escucha y orientación. Identifique factores de riesgo y factores protectores.

* Aplique instrumentos de tamizaje e identifique niveles de riesgo relacionados con la salud mental.

* Derivar o canalizar según corresponda la necesidad de cada persona.

Activar red de apoyo primaria.

En el marco de las acciones desarrolladas desde la línea del Centro de Acompañamiento Psicológico, se realizó la entrega de un (1) informe detallado correspondiente al mes de enero de 2026, en el cual se consolidan las intervenciones efectuadas a través de este canal. El informe incluye la descripción de los casos atendidos, las orientaciones brindadas, las acciones de contención emocional y primeros auxilios psicológicos implementados, así como los formatos de canalización diligenciados y el listado de la población intervenida. Durante este periodo se abordaron un total de diez (10) casos, evidenciando el alcance y la importancia del servicio como estrategia de apoyo y atención oportuna en salud mental.

Realizar seguimiento periódico a casos identificados en el dispositivo comunitario Centro de Acompañamiento Psicológico o personas identificadas por el personal del PIC. (Seguimiento debe ser de manera presencial)

En el mes de enero de 2026 se realizó una (1) entrega correspondiente a las actividades desarrolladas, en la cual se reportan los seguimientos efectuados a la población atendida. Dentro de esta entrega se anexan los respectivos formatos de atención inicial, consentimientos informados debidamente diligenciados, formatos de seguimiento, registros de canalización y el listado consolidado de la población intervenida. En total, durante este periodo se abordaron siete (7) casos, garantizando el adecuado registro, trazabilidad y continuidad en el proceso de acompañamiento psicológico.



Apoyar las jornadas de salud, en donde se debe realizar educación e información en salud de la población, en temas de interés en Salud Mental. Además, se debe de caracterizar y canalizar las personas que presente riesgo de padecer alguna enfermedad mental	El día 4 de febrero de 2026 se asistió y participó activamente en la Jornada "Brigada de Salud", realizada en el centro de salud del municipio, donde se brindó educación e información a 29 participantes acerca de los principales riesgos y hábitos saludables para el cuidado de la salud mental. Durante la actividad se promovió el cuidado integral de la salud física y mental, fortaleciendo en la población asistente la importancia de mantener estilos de vida saludables, reconocer de manera temprana factores de riesgo asociados a la salud mental y acceder oportunamente a los servicios de atención disponibles en el municipio. Esta intervención permitió generar espacios de orientación, sensibilización y prevención, contribuyendo al bienestar emocional y al fortalecimiento de la red de apoyo institucional.
"Realice 11 talleres "Relaciones Humanas Saludables", en las que se promuevan habilidades en los diferentes contextos de interacción, para la prevención de factores de riesgo asociados a Salud Mental (conducta suicida, violencia intrafamiliar, trastornos mentales y epilepsia, consumo de SPA), dirigido a grupos de población diferencial (discapacidad, gestantes, LGBTIQ+, PVCA, etnias, habitantes de calle, migrantes, entre otros).	No se realiza entrega de esta actividad.
Realizar capacitaciones para la prevención e identificación de Violencia Intefamiliar y Violencias Basadas en Sexo y Género (casos reportados por la Comisaría de Familia, otras entidades competentes, IED, comunidad), tratando los siguientes temas: crianza positiva, inteligencia emocional, comunicación asertiva, donde se pueda implementar ejercicios como el muro de la expresión, dibujo colectivo de nuevas formas de relacionarse, entre otros. Adicionalmente, sensibilizar en Violencia Intefamiliar y Violencias Basadas en Sexo y Género a las personas y/o familias identificadas por Comisaría de Familia y/o entidades competentes.	El día 29 de enero de 2026, en el Centro de Acompañamiento Psicológico, se brindó atención a una madre y sus dos hijas remitidas por la Comisaría de Familia, desarrollando un proceso orientado al fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales. Durante el encuentro se trabajó en la identificación y regulación de emociones, el fomento de la inteligencia emocional y la promoción de la comunicación asertiva como herramienta fundamental para la resolución pacífica de conflictos. Asimismo, se abordaron pautas de crianza positiva, enfatizando la importancia del respeto, la empatía y el establecimiento de límites claros y afectivos, con el propósito de prevenir situaciones de violencia intrafamiliar y de género, favoreciendo entornos familiares más seguros y saludables.
Realizar 22 actividades de estimulación cognitiva con el grupo de adulto mayores, (centros vida, grupos identificados de los hospitales, centro día).	El día 06 de febrero se desarrolló jornada de estimulación cognitiva con dos grupos de personas adultas mayores pertenecientes a la Fundación Jeymar, entidad que brinda atención integral a esta población. El Grupo 1 contó con la participación de 27 adultos mayores y el Grupo 2 con 12 participantes. Durante la actividad se promovió el mantenimiento y fortalecimiento de



	las funciones cognitivas a través de ejercicios orientados a estimular la memoria, la atención, la concentración, el lenguaje y el razonamiento, favoreciendo así la autonomía, el envejecimiento activo, la participación social y el bienestar integral de los asistentes. La jornada se desarrolló en un ambiente participativo y dinámico, propiciando espacios de interacción, motivación y fortalecimiento de habilidades.
Realizar 11 ciclos de formación Gatekeepers en donde se sensibilizara sobre la salud mental y la importancia del autocuidado en eventos de emergencia, dirigidas a estudiantes de las instituciones Educativas del municipio y comunidad, que permita identificar nuevos líderes con alta sensibilidad psicosocial.	El día 22 de enero se llevó a cabo el tercer ciclo de formación, en el salón comunal del barrio Santa Mónica, dirigida a cinco líderes comunitarios de la Junta de Acción Comunal (J.A.C.) Santa Mónica. La actividad tuvo como propósito fortalecer las competencias básicas de intervención en salud mental mediante la formación en Primeros Auxilios Psicológicos (PAP), brindando herramientas teórico-prácticas para una respuesta inmediata, empática y segura frente a situaciones de crisis emocional o psicológica en el entorno familiar y comunitario. Durante el encuentro se abordaron principios fundamentales de escucha activa, contención emocional, identificación de señales de alerta y activación de rutas de atención, promoviendo el compromiso de los líderes como agentes protectores y multiplicadores de bienestar en la comunidad.
Realizar 11 actividades de socialización, sobre la implementación de la estrategia del centro de acompañamiento psicológico y su plan de acción presencial; a través de encuentros con líderes de junta de acción comunal, integrantes de la comunidad y otros actores sociales, en los diferentes entornos y medios de comunicación.	El 21 de enero de 2026, en el aula múltiple de la antigua sede del Ricardo González, se llevó a cabo una jornada de socialización dirigida a 24 ecónomas y comunidad en general, en la cual se presentó la implementación de la estrategia del Centro de Acompañamiento Psicológico. Durante el encuentro se dieron a conocer los servicios ofrecidos, el alcance de la atención, las rutas de intervención y los beneficios disponibles para la población, destacando la importancia del acceso oportuno al apoyo psicosocial. Asimismo, se promovió el fortalecimiento del bienestar emocional y la identificación temprana de situaciones que requieran orientación profesional, fomentando el compromiso comunitario con el cuidado de la salud mental.
Presentar informe consolidado de los indicadores, estudio de casos, rutas de atención en salud mental y promover la estrategia para la implementación de Centro de acompañamiento psicológico y socializarlo en cada sesión del Comité de buen trato y promoción de la salud mental y Comité Municipal de Prevención del Consumo y Control de la oferta de sustancias psicoactiva.	Durante el mes de enero de 2026 se realizó la consolidación y elaboración del informe cualitativo y cuantitativo correspondiente a los indicadores, estudios de caso y rutas de atención en salud mental atendidas en dicho periodo. Este informe permitió analizar de manera integral las situaciones abordadas, los factores de riesgo y protección identificados, así como las acciones implementadas y los procesos de canalización efectuados. Posteriormente fue socializado el día



04 de febrero de 2026 en el Comité de Buen Trato, desarrollado en el aula múltiple de la antigua sede del Ricardo González, con el propósito de presentar los resultados, fortalecer la articulación interinstitucional y promover la toma de decisiones orientadas a la prevención y atención oportuna en salud mental.

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES POR EL PROFESIONAL EN NUTRICION

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	ACTIVIDADES EJECUTADAS
Realizar seguimiento de manera mensual a gestantes REPORTADAS con riesgo de desnutrición o sobrepeso.	Realiza informe de seguimiento a gestantes reportadas con malnutrición en el Kardex de atención por parte del Hospital San Rafael de Facatativa en el mes de diciembre 7 casos, en el que tiene como objetivo realizar verificación de la atención por el área de nutrición, la entrega y consumo de los micronutrientes acorde a la edad gestacional y la participación de la gestante en el curso de maternidad y paternidad espacio que busca capacitar a la futura madre en temas de interés como lactancia materna, alimentación complementaria entre otras esto de acuerdo a la ruta de atención materno perinatal
Apoyar las asistencias técnicas y reuniones que se realicen o a las cuales sea invitado el municipio, relacionadas con temas de nutrición, así como realizar capacitaciones en nutrición dirigidas a las entidades, instituciones educativas o a cualquier actor que lo requiera en el municipio de Subachoque.	No se realiza entrega de esta actividad.
Desarrollar talleres lúdico- pedagógicos sobre la identificación y gestión de respuestas ante factores de riesgo en la alimentación y nutrición, a la población de adultos mayores y población vulnerable (discapacidad, migrantes y población vulnerable)	La actividad se realizó el día 21 de enero de 2026 en las instalaciones del auditorio del antiguo colegio Ricardo González, dirigida al personal manipulador de alimentos del Programa de Alimentación Escolar (PAE). La mayoría de las participantes fueron mujeres cabeza de familia. El objetivo de la actividad fue sensibilizar sobre la importancia del Programa de Alimentación Escolar en el municipio, el cual beneficia a los estudiantes de las instituciones educativas de las sedes urbanas y rurales. Durante el desarrollo de la jornada se reforzaron temas relacionados con la alimentación saludable, de acuerdo con las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), las cuales tienen como finalidad promover estilos de vida saludables mediante una alimentación balanceada y adecuada.



	Asimismo, se destacó la importancia de estos hábitos para disminuir el riesgo de padecer enfermedades crónicas no transmisibles, como diabetes, dislipidemias e hipertensión arterial, contribuyendo así al bienestar de la comunidad. Se capacitó un total de 24 manipuladoras de alimentos
Orientar y educar en consejería materna al 100% de las madres, gestantes y lactantes para orientarlas sobre la alimentación, el crecimiento, lactancia, desparasitación y suplementación con micronutrientes (gestantes, primera infancia), signos clínicos de DNT aguda (menores de 5 años y bajo peso al nacer), notificados en el aplicativo (MANGO) para promover prácticas de cuidado para la salud. Canalizar las intervenciones presenciales individuales en nutrición de acuerdo al momento del curso de vida (Control pos parto, Valoración integral de la lactancia materna, suplementación con micronutrientes, educación en alimentación saludable).	Realiza actividad el día 29/01/2026 en zona urbana y rural del municipio de Subachoque con 5 gestantes en visita domiciliaria en donde se capacitó a las gestantes, en temas de alimentación, crecimiento y desarrollo, lactancia materna, desparasitación y suplementación con micronutrientes en gestantes y primera infancia, así como en la identificación de signos clínicos de desnutrición aguda en menores de cinco años y bajo peso al nacer.
Realizar la caracterización del 100% de los casos de malnutrición del Municipio de Subachoque (BPN, DNT aguda y manual de la gestante) siguiendo los lineamientos Departamentales.	Se realiza seguimiento de 4 casos de bajos pesos al nacer reportado por RUAF en el mes de diciembre y enero de 2026 y 2 seguimientos de casos de desnutrición aguda en menor de 5 años que tiene como objeto verificar la atención oportuna en los dos eventos de interés de salud pública
Realizar 22 actividades de implementación de loncheras y tiendas escolares saludables, actividad física dirigido a las IED (primaria y secundaria) con sus sedes del área rural y urbana del municipio, Colegios Privados, CDI, jardines infantiles, según lineamientos decreto 373 de 2022.	Se realiza actividad el día 6/2/2026 en la institución educativa Ricardo González sede primaria grado 501 con 33 menores, en alimentación y preparación de loncheras saludables, tomando como referencia las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos y Entornos Saludables y la Resolución 373 de 2023. Se realiza actividad el día 6/2/2026 en la institución educativa Ricardo González sede primaria grado 502 con 34 menores, en alimentación y preparación de loncheras saludables, tomando como referencia las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos y Entornos Saludables y la Resolución 373 de 2023.
Realizar jornadas de información en la promoción de alimentación saludable enmarcado en los días emblemáticos (día del niño, día mundial de la alimentación, día de la lucha en contra del sobrepeso, obesidad, u otros espacios que se generen en el municipio), Apoyar a la reunión del comité de Seguridad Alimentaria y Nutricional socializando los indicadores desde la dimensión para la articulación intersectorial e interinstitucional que garantice las acciones de política pública SAN y apoyar la formulación, implementación, seguimiento o evaluación de	No se realiza entrega de esta actividad.



la política SAN según la fase en que se encuentre el municipio y de acuerdo a los lineamientos de Gobernación de Cundinamarca y realizar mesa de trabajo con el comité con el fin de realizar rendición de cuentas de las acciones que está desarrollando el Municipio frente a la política SAN	
Apoyar las jornadas de salud, en donde se debe realizar educación e información en salud de la población, en temas de interés en Seguridad Alimentaria y Nutricional. Además, se debe de caracterizar y canalizar las personas que presente riesgo.	Se apoyó la jornada de salud realizada en el Centro de Salud Municipal el día 4 de febrero de 2026, con la participación de 29 personas. Durante la actividad se desarrollaron acciones de educación en salud, abordando temas de alimentación saludable, incluyendo la importancia del consumo equilibrado de todos los grupos de alimentos. Asimismo, se brindó información orientada a la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles, tales como hipertensión arterial, hipertrigliceridemia y diabetes, promoviendo hábitos alimentarios saludables y estilos de vida adecuados.
Realizar 11 actividades de seguridad alimentaria y nutricional en articulación con la secretaria de Ambiente y Competitividad, fortaleciendo procesos de huertas escolares en todas las IED con sus sedes en la zona rural del municipio.	Se realizó la actividad el día 6-02-2026 con 19 padres de familia de la sede Ricardo González del proyecto de seguridad alimentaria de huerta escolar de los grados preescolar. En esta actividad tiene como objetivo Apoyar los procesos educativos en la implementación de proyectos de seguridad alimentaria y nutricional a los estudiantes de la Institución educativa de Ricardo González sede primaria, en donde se promovió la implementación de la huerta con los padres de familia que apoyaron la actividad de acondicionamiento del terreno, se dio a conocer la importancia de crear este tipo de huertas garantizando en los hogares el autoconsumo de frutas, verduras y hortalizas y motivando a los menores que estarán vinculados en el programa de huertas
Realizar 9 actividades para la promoción de la salud, mediante estrategias de IEC (Medios de comunicación publicitarios, redes sociales, videos, flayer informativo, videos educativos, capsulas informativas, emisoras locales, etc) sobre acciones de promoción de estilos de vida saludable, consumo de agua y sensibilización del consumo de alimentos con alto contenido de grasas saturadas y azúcares procesados, no consumo de tabaco, alcohol y vapor (cigarrillo electrónico) y actividad física, enmarcadas desde la estrategia Cundinamarca vive saludable, con énfasis en cultura de autocuidado y envejecimiento activo.	No se realiza entrega de esta actividad.
Realizar apoyo en la consolidación de información del estado SAN del municipio según línea técnica de la Secretaría de Salud de Cundinamarca.	No se ejecuta esta actividad en este periodo, la gobernación de Cundinamarca no ha realizado entrega del consolidado 2025 de las bases del aplicativo MANGO



DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES POR EL PROFESIONAL EN SALUD SEXUAL	
DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	ACTIVIDADES EJECUTADAS
Realizar el seguimiento efectivo y canalizaciones al 100% de los riesgos reportados en las retroalimentaciones enviadas por parte de la Gobernación en cuanto a los AIEPIS y dar respuesta las solicitudes derivadas del mismo a la entidad correspondiente	Para este mes no se realiza actividad ya que las se han enviado por parte de la gobernación Cundinamarca
Visitar, educar e Informar al 100% de las gestantes caracterizadas por las auxiliares de enfermería acerca de los cambios fisiológicos del embarazo y prácticas de cuidado de la gestante, así como Programa Madre Canguro, desparasitación y suplementación con micronutrientes (gestantes), para promover prácticas de cuidado para la salud, signos de alarma específicos para emergencias obstétricas priorizadas: Hemorragia, Preeclampsia, Sepsis en las pacientes obstétricas. Educar y asesorar, provisión y/o control de método anticonceptivo posparto a mujeres a quienes no se les dio garantía efectiva.	Se realiza intervención con 17 gestantes en enero en sus lugares de residencia abordando los cambios fisiológicos del embarazo y prácticas de cuidado de la gestante, así como Programa Madre Canguro, desparasitación y suplementación con micronutrientes (gestantes) por medio de realizar preguntas sobre temas y despejar dudas que se presenten. Se verifica de carpetas donde se analizan exámenes de laboratorio, ecografías, se identifica si las gestantes cumplen con citas ordenadas como ginecología, odontología, y psicología.
Desarrollar 22 jornadas ludico- pedagógicas en articulación con IPS y EAPB la instauración de servicios amigables espacios de atención integral para adolescentes y jóvenes que ofrezcan formación y asesoría sobre salud sexual y reproductiva, en donde se desarrollen actividades de prevención de embarazos en adolescentes, (comunicación del riesgo y anticoncepción garantizando la información y el acceso a la Anticoncepción como un derecho humano sexual y reproductivo que puede ser ejercido libremente para vivir la sexualidad de manera independiente, interrupción voluntaria del embarazo, prevención y atención violencia de género, tamizaje de ITS Y VIH) y realizar canalizaciones a los servicios de salud, con los grados 9,10,11 de las IED públicas y privadas del municipio	<p>Realiza 2 actividades con 32 estudiantes de IED RICARDO GONZALEZ de 801 y 802 el 6 de febrero por solicitud de la coordinadora Diana Guavita donde se utiliza la actividad del árbol de la vida de la siguiente manera:</p> <p>Se divide el grupo en subgrupos, Se entrega medio pliego de papel periódico y marcadores, deben realizar un árbol en donde las raíces es el origen e historia personal, suelo o tierra es el entorno actual, tronco quien soy hoy, las ramas son metas y decisiones, las hojas acciones diarias, flores logros actuales, frutos sueños cumplidos, plantas o tormentas son los riesgos,</p> <p>Luego cada grupo realiza una breve exposición de los árboles que realizaron cada uno, se incluye dentro de la exposición los métodos de planificación.</p>
Apoyar las asistencias técnicas y reuniones realizadas al municipio en temas relacionados con derechos sexuales y reproductivos, gestantes, TB, enfermedades transmisibles, AIEPI y demás que se requiera. así como realizar capacitaciones dirigidas a las entidades, instituciones educativas o a cualquier actor que lo requiera en el municipio de Subachoque.	Se realiza inscripción por medio de correo a la unidad de seguimiento de eventos obstétricos convocada por la gobernación de Cundinamarca para asistir los días 20 y 27 de enero, se participa en la unidad con asistencia conociendo los eventos presentados en Cundinamarca, para el municipio de Subachoque se presenta caso de mortalidad materna.



Realizar curso psicoprofilactico de manera mensual al 100 % de las gestantes de municipio de Subachoque en donde se traten los siguientes temas: cambios fisiológicos, micronutrientes, hemorragias, trabajo de parto, plan canguro, dieta balanceada, cuidados del recién nacido, signos de alarma, enfermedades presentes en las gestantes.	<p>Se programa curso psicoprofiláctico para el 29 de enero a las 3 pm aula múltiple del colegio Ricardo Gonzalez sede antigua, por medio del grupo de wathsapp de las gestantes que pertenecen a IPS primaria centro de salud, además en las visitas realizadas por las gestantes se hace la invitación.</p> <p>El día 29 de enero no asiste ninguna gestante, se informa a coordinadora PIC y refiere que se realice a las gestantes que están pendiente por visitas y se brinde la información que se hablaría en el curso.</p>
Realizar 6 talleres sobre prevención de la violencia de género, violencia sexuales, violencia intrafamiliar y autocuidado, a poblacion que lo requiera en los sectores rural y/o urbano del municipio.	Se realiza actividad 11 padres de familia del colegio Ricardo Gonzales el día 06-02-2025 a las 9:00 am, previa concertación con el orientador Luis Alvarado, se explica tipos de Violencia sexual, intrafamiliar se entrega folleto de Violentometro y se van colocando ejemplos para que los padres participen de la actividad diciendo según los ejemplos dados que tipo de violencia se presenta,
Apoyar y participar las jornadas de salud programadas en el territorio, según delegación; y canalizar a las familias a los servicios programados en estas jornadas.	Apoya jornada de salud de salud en el centro de salud de Subachoque con 29 asistentes que se van a tomar laboratorios, el día 4-02-2026 desde las 7:00 am a 9:00 am coloca un stan donde los usuarios asisten, se entrega una agua aromática especifica para cada necesidad y se relaciona para tener pautas de autocuidado y prevenir enfermedades cardiovasculares, y manejo del estrés, se entrega un banano relacionado con la buena alimentación. Se retroalimenta sobre las necesidades que tenga cada asistente.
Realizar 6 actividades de educación en salud sexual y reproductiva en los hogares de bienestar y protección infantil (modalidad Familiar, CDI, hogares comunitarios y agrupados), Centro de Discapacidad, preescolar y primaria de los colegios del municipio dirigida a padres y cuidadores de niños menores de 5 años, sobre prevención de la violencia de género y sexuales.	Para este periodo no se encuentra programada
Realzar 11 talleres sobre salud menstrual en los colegios publicos y privados del municipio grados 5, 6, 7, 8 donde se toquen temas: salud sexual, cambios fisiológicos, mitos y verdades, manejo del dolor, ciclo menstrual, Síndrome posmenstrual, uso de insumos(toalla higienica, copa, tampón, ropa interior),	Realiza actividad con 33 estudiantes del grado 5 previa concertación con Luis Alvarado con el grado 501 donde se entrega unas fichas bibliográficas deben dibujar el cuerpo humano, y colocar que pautas de autocuidado se deben tener cada uno, al finalizar el dibujos se recogen las fichas y a la zar se sacan unas fichas y se hace la intervención explicando autocuidado, y cambios físicos durante la menstruación, uso de dispositivos.



Realizar estrategias de comunucacion educativas masivas y con enfoque diferencial orientadas al reconocimiento temprano de la enfermedad, la búsqueda de atención oportuna y el cumplimiento del tratamiento por las personas afectadas, las familias y la comunidad en general sobre enfermedades transmisibles como VIH - SIDA, Sífilis gestacional y congénita , Hepatitis B, C y el seguimiento de los casos de TUBERCULOSIS (reporte trimestral) detectados en el municipio y el cumplimiento del tratamiento por las personas afectadas, las familias y la comunidad- TB y Hansen como se puede trasmitir, riesgos, tratamientos y demás información importante,	Se realiza previo acuerdo con la coordinadora PIC elaborar un pendón sobre la importancia de como se previenen las enfermedades transmisibles , el pendon se dejara en el centro de salud y se utilizara en las jornadas de salud
Realizar 7 jornadas de promoción y prevención lúdico pedagógicas en el marco de los derechos sexuales y reproductivos para adolescentes y Jovenes con enfoque de derechos, de género y diferencial, acciones de promoción del respeto por la diversidad, el reconocimiento positivo a personas con orientaciones sexuales diversas (LGBTI, entre otras), en las IED (Bachillerato) del municipio y en el desarrollo de la Semana Andina	Para este periodo no se encuentra programada actividad.
Realizar 11 actividades de promoción y prevención lúdico pedagógicas en temas de prevención de enfermedades de IRA-COVID-19/EDA, en el marco del programa de IRA-EDA Nacional, acorde con lo evidenciado en las visitas de inspección, respiratorias y enfermedades diarreicas agudas y transmisibles, dirigida a personas con discapacidad y cuidadores, adulto mayor, escuelas de padres de los CDI, Guarderías, colegios, JAC, madres comunitarias, gestantes, reunión de padres de preescolar y bachillerato de las instituciones educativas del municipio.	Se realiza actividad con los integrantes de la acción del barrio Santa Monica con señor Carlo se realia actividad brindadoles una charla s enfermedades respiratorias, síntomas y acciones para evaluar si quedaron conocimiento actividad p de un dado a quien le quede color rojo verd responden unas preguntas sobre el tema.

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES POR EL PROFESIONAL EN ODONTOLOGIA

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	ACTIVIDADES EJECUTADAS
Apoyar y participar las jornadas de salud programadas en el territorio, según delegación; y canalizar a las familias a los servicios programados en estas jornadas.	Se realizó apoyo y participación en la jornada de salud desarrollada en el Centro de Salud de Subachoque, dirigida a la población que acudió para la toma de exámenes de laboratorio y consultas médicas en general, atendiendo un total de 29 usuarios (22 mujeres y 7 hombres). La actividad estuvo enfocada en la promoción de hábitos alimenticios saludables y su relación con el mantenimiento de una adecuada salud oral, reforzando conocimientos sobre alimentación balanceada y prácticas preventivas, en articulación con los profesionales de enfermería, nutrición y psicología. Durante la jornada se brindó educación personalizada, evidenciando interés y agradecimiento por parte de los asistentes; especialmente en



	<p>personas con condiciones como diabetes u otras restricciones alimentarias, quienes resaltaron la importancia de recibir orientación individualizada. En conclusión, la actividad cumplió con los objetivos propuestos, fortaleciendo el autocuidado y la adopción de hábitos saludables en la comunidad.</p>
<p>Desarrollar 11 talleres, curso de vida de ADOLESCENCIA 12 -17 años, Entorno educativo colegios privados y publicos, institucionales escuelas de formación, no escolarizados que generen impacto para ésta etapa de ciclo (socio dramas, concurso de baile, actividades grupales, video foros, etc.), Fomentar hábitos de salud oral en adolescentes con aparatología ortodóntica. Cultura de autocuidado. Implicaciones en la cavidad oral por el consumo SPA. Infecciones de transmisión sexual con manifestaciones orales. Desestimulación del uso de piercing. Hábitos no saludables. Trauma dentoalveolar ocasionado por deportes extremos. Involucrar la salud oral dentro de la estrategia SAS. Incentivar visitas periódicas al Odontólogo. y así lograr "ENTORNOS EDUCATIVOS LIBRES DE CARIES".</p>	<p>Se realizó taller de curso de vida dirigido a adolescentes de 12 a 17 años pertenecientes a la escuela de formación deportiva (fútbol) en el polideportivo del municipio de Subachoque, con una participación de 13 asistentes (10 niñas y 3 niños). La actividad tuvo como objetivo promover el conocimiento sobre las consecuencias de una inadecuada salud bucodental, fomentando hábitos de higiene oral que contribuyan a la prevención de caries, enfermedad periodontal y pérdida dental. Se sensibilizó a los participantes sobre la importancia del cepillado frecuente y adecuado, explicando las principales consecuencias de una higiene deficiente y promoviendo la autonomía responsable en el autocuidado durante la transición de la niñez a la adolescencia. La metodología fue participativa y audiovisual, permitiendo reforzar conocimientos mediante material educativo y actividades reflexivas, evidenciándose comprensión del mensaje transmitido. La entrega de implementos de higiene oral fortaleció el compromiso con las prácticas preventivas, identificándose la necesidad de continuar reforzando la educación en técnicas correctas de cepillado, uso de seda dental, alimentación balanceada y acompañamiento por parte de padres y cuidadores.</p>
<p>Brindar información en hábitos de hiegiene oral dirigida a niños y niñas de 0-5 años PRIMERA INFANCIA con sus Padres y/o cuidadores en entornos instituciones y educativos como "CDI, HOGARES INFANTILES LIBRES DE CARIES".</p>	<p>Se brindó información en hábitos de higiene oral dirigida a niños y niñas de 0 a 5 años que asisten a la escuela de la vereda El Cascajal, contando con la participación de 6 menores (2 niñas y 4 niños). La actividad tuvo como finalidad promover hogares infantiles libres de caries y fortalecer el acompañamiento familiar en el cuidado de la salud bucodental. Durante la jornada se enseñó la importancia del cepillado dental desde la primera infancia, se identificaron los utensilios necesarios para una correcta higiene oral y se explicaron técnicas básicas de cepillado acordes a la edad. Asimismo, se sensibilizó a padres y cuidadores sobre la importancia de la supervisión en esta etapa y se fomentó el</p>

 SUBACHOQUE	INFORME DE SUPERVISIÓN	Pág. 19 de 21
		Código: 110.20.4
		Versión: 0
		Fecha de emisión: 26-02-2024

	hábito del cepillado después de las comidas, especialmente posterior a la merienda escolar, reforzando así prácticas preventivas desde edades tempranas.
Realizar 11 socializaciones en hábitos de higiene oral al 100% GESTANTES Y LACTANTES de áreas rural, rural dispersa y urbana del municipio y su respectiva canalización y seguimiento a la valoración por odontología al 100% de las Gestantes, conforme Resolución 3280.	No se realizó actividad este mes, actividad se realiza en el mes de Febrero.
<p>Promover en los Centros Día y Centros de Protección del adulto mayor, factores protectores y promoción de hábitos saludables, mediante la realización de 8 talleres y capacitaciones Presenciales y/o Virtuales a poblaciones cautivas de adultos mayores, logrando "MITIGACION DE PERDIDA DENTAL EN ADULTOS MAYORES". Entorno institucional</p> <p>Realizar mediante estrategia IEC (medios de comunicación publicitarios, redes sociales, videos, Flayer informativo, videos educativos, capsulas informativas, emisoras locales, etc.) # campañas masivas para la difusión de mensajes a toda la población con multimorbilidad por patologías crónicas como HIPERTENSION ARTERIAL, ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES, ENFERMEDADES AUTOINMUNES, DIABETES Y CANCER BUCAL, sobre la importancia de incrementar los hábitos saludables de higiene bucal, uso de seda dental, visitas periódicas a los servicios de salud oral para su control permanente, deberes y derechos en salud bucal.</p>	<p>Se realizó actividad de promoción y prevención en salud oral en la Fundación Jeymar, dirigida a la población adulta mayor, con la participación de 22 usuarios (14 mujeres y 8 hombres). La intervención se desarrolló mediante acompañamiento individualizado y educación personalizada, orientada a fortalecer hábitos de higiene oral y detectar de manera temprana necesidades odontológicas. Durante la jornada se brindó educación adaptada a las condiciones propias del adulto mayor, identificando factores de riesgo asociados a caries, enfermedad periodontal, edentulismo y uso inadecuado de prótesis, así como orientación sobre técnicas correctas de cepillado según la condición oral de cada paciente. Se realizó valoración básica para determinar posibles tratamientos y se canalizó a quienes requerían atención prioritaria o control odontológico en el centro de salud. Se evidenció que la mayoría presenta edentulismo parcial o total y un alto porcentaje utiliza prótesis, en varios casos con necesidad de ajuste o cambio. La educación personalizada favoreció la comprensión y el fortalecimiento de hábitos higiénicos, resaltando la importancia de involucrar a los cuidadores en los procesos de promoción y prevención en esta población.</p>
Realizar (22) actividades de promoción y prevención en salud oral para gestionar el cumplimiento de la "estrategia Cundinamarca más sonriente" a nivel municipal y así aumentar las coberturas de Protección Específica y Detección Temprana de niños de 6 a 11 años en zonas urbanas, rurales y dispersas.	Se realizó actividad de promoción y prevención en salud oral en el marco de la estrategia "Cundinamarca Más Sonriente", con el fin de aumentar las coberturas en protección específica y detección temprana de caries en niños de 6 a 11 años en zona rural, específicamente en la escuela de la vereda El Cascajal, con la participación de 17 estudiantes (8 niñas y 9 niños). Durante la jornada se reforzó la importancia de una higiene oral adecuada y periódica, se sensibilizó sobre las consecuencias del consumo frecuente de azúcares en la salud dental y se promovió el cepillado mínimo tres veces al día, incentivando el uso correcto del



	kit de higiene oral entregado. La actividad se desarrolló mediante estrategia audiovisual con la proyección de los videos "Aventuras del Sistema Molar" y "Chiqui Time" de Colgate, evidenciándose participación activa y comprensión del mensaje por parte de los estudiantes. La entrega del kit fortaleció los conocimientos adquiridos y contribuyó al aumento de las coberturas en protección específica, resaltando la importancia de continuar implementando estas estrategias para garantizar la detección temprana y la prevención efectiva de caries en la población infantil
Desarrollar capacitación al talento humano en salud de las IPS del municipio en el desarrollo de las intervenciones individuales en SALUD ORAL en la Ruta de promoción y mantenimiento, agentes educativos del ICBF sobre las acciones contenidas en la resolución 3280/2018 RPMS.	No se programó actividad para este periodo
Realizar la canalización y seguimiento de la población que requiere servicios de salud oral.	Se realiza canalización subida al drive, seguimientos odontológicos.
Socializar y educar a equipos básicos de salud, equipo PIC sobre promoción y fomento de prácticas de autocuidado de la salud bucal (Res 3280), el uso adecuado de elementos de higiene bucal e informar la importancia de asistir a la consulta odontológica mínimo dos veces al año, en todos los momentos de vida. Teniendo en cuenta los siguientes temas: 2. Convocatoria realizada 1. Técnica de cepillado, uso adecuado de la seda dental, cómo tener una dieta no cariogénica, limpieza de prótesis dentales, importancia del control periodontal en hipertensos ,diabéticos,obesos y con cardiopatías.	No se realizó actividad este mes, actividad se realiza en el mes de Febrero.
Brindar informaion en hábitos de hiegiene oral a personas con discapacidad y sus cuidadores, en entorno institucional y comunitario, Centros de Vida Sensorial.	No se programó actividad para este periodo

4. PAGOS EFECTUADOS EN EL DESARROLLO DEL CONTRATO O CONVENIO

ORDENES DE PAGO	FECHA	EGRESO	VALOR

5. BALANCE FINANCIERO DEL CONTRATO O CONVENIO (ESTE PUNTO SOLO APLICA PARA EL INFORME FINAL DE SUPERVISION)

CONCEPTO	DEBE	HABER
-----------------	-------------	--------------



Valor inicial del Contrato / Convenio		
Valor Adición		
Valor Ejecutado		
Saldo a favor del Contratista		
Saldo a favor de la Entidad para liberar		
Sumas iguales		

6. RENDIMIENTOS FINANCIEROS: N/A

7. RECOMENDACIONES Y OBSERVACIONES: Se acredita cumplimiento de obligaciones contractuales informadas por el contratista.

Para constancia se firma en la Secretaría de Desarrollo Social a los diecinueve (19) días del mes de febrero de 2026.

SOL MARÍA RODRÍGUEZ CASALLAS
SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL
SUPERVISOR