	INFORME DE CUMPLIMIENTO A OBLIGACIONES CONTRACTUALES	Fundación Progresa

INFORME DE CUMPLIMIENTO A OBLIGACIONES
CONVENIO DE ASOCIACIÓN. No. 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025

Supervisora
HILDA MARCELA RAMIREZ

Con toda atención me permito presentar informe de actividades correspondiente al periodo comprendido entre el 1 de marzo al 30 de marzo del 2026, en los siguientes términos:

FECHA DE PRESENTACION	31 de marzo de 2026
NUMERO DE INFORME	4

1. Implementación de la estrategia para el fortalecimiento de los hábitos de la vida diaria y desarrollo humano de personas con discapacidad en edades entre 18 y 56 años y su red primaria de apoyo en el municipio Bucaramanga.

NÚMERO DE	OBLIGACIÓN	ACTIVIDAD REALIZADA	CANTIDAD	EVIDENCIA
1	Realizar desde las áreas de psicología y trabajo social una entrevista inicial de ingreso formal a los beneficiarios y su red primaria de apoyo y la actualización de datos de los beneficiarios antiguos, que permita la identificación de habilidades, fortalezas, debilidades, competencias e intereses a nivel personal, grupal, social y comunitario.	NO SE PRESENTARON INGRESOS	0	N.A
2	Realizar la valoración interdisciplinaria a los beneficiarios desde las áreas de, psicología, fisioterapia, terapia ocupacional, trabajo social y pedagogía, para definir los niveles de funcionalidad, independencia y autonomía de las personas con discapacidad, beneficiarios del convenio	NO SE PRESENTARON INGRESOS	0	N.A
3	Realizar un cronograma mensual de actividades y un informe digital diario de los ingresos, egresos y novedades presentadas por los beneficiarios, el cual será compartido con el Programa de Personas con Discapacidad.	Se realizo un cronograma.	1	https://drive.google.com/drive/folders/1Lqj3oPrIJ4hTHyuOik5N57P6MlGWvF2K?usp=drive_link
4	Realizar una (1) socialización mensual de los avances de los beneficiarios con la participación de los beneficiarios, padres de familia o acudientes, enlaces del programa de personas con discapacidad y equipo interdisciplinario de la institución el cual se desarrollará de acuerdo al proceso establecido por meci – calidad en los formatos establecidos por la secretaria de desarrollo social.	Se realizo una (1) socialización de los avances de los beneficiarios con la participación de los beneficiarios, padres de familia o acudientes, enlaces del programa de personas con discapacidad y equipo interdisciplinario de la institución el cual se desarrollará de acuerdo al proceso establecido por meci – calidad en los formatos establecidos por la secretaria de desarrollo social.	1	EVIDENCIA FOTOGRAFICAS ASISTENCIAS

5	Desde el área de Trabajo Social el contratista deberá : 1)realizar la evaluación socioeconómica y caracterice las necesidades del núcleo familiar mediante visita domiciliaria durante las dos primeras semanas del convenio; 2) Fortalecer el proceso de hábitos de vida diaria y desarrollo humano de atención desde la familia y la comunidad; 3) Acercar y articular la oferta institucional del Municipio de Bucaramanga a los beneficiarios; 4) Orientar y socializar las herramientas existentes para la garantía de los derechos de las personas con discapacidad; 5) realizar un (1) encuentro y taller mensual de la Red de apoyo conformada por los familiares de los beneficiarios del convenio desde el área de Trabajo Social y piscología para el intercambio de experiencias promoviendo la garantía de los derechos fundamentales de las personas con discapacidad y 6) Realizar un seguimiento mensual al proceso individual de cada beneficiario y su familia, mediante visita domiciliaria.	Desde el área de Trabajo Social se cumplió con : 1)realizar la evaluación socioeconómica y caracterice las necesidades del núcleo familiar mediante visita domiciliaria durante las dos primeras semanas del convenio; 2) Se Fortaleció el proceso de hábitos de vida diaria y desarrollo humano de atención desde la familia y la comunidad; 3) Se Acerco y articulo la oferta institucional del Municipio de Bucaramanga a los beneficiarios; 4) Se Orientó y socializó las herramientas existentes para la garantía de los derechos de las personas con discapacidad; 5) Se realizó un (1) encuentro y taller mensual de la Red de apoyo conformada por los familiares de los beneficiarios del convenio desde el área de Trabajo Social y piscología para el intercambio de experiencias promoviendo la garantía de los derechos fundamentales de las personas con discapacidad y 6) Se Realizó un seguimiento mensual al proceso individual de cada beneficiario y su familia, mediante visita domiciliaria.	40	INFORME DE SEGUIMIENTO EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
6	Realizar dos actividades por semana, seleccionadas de manera rotativa entre las siguientes temáticas: • Autocuidado: (higiene personal, rutina de vestimenta, alimentación autónoma etc.) • Autonomía en el hogar: Preparación de alimentos, organización y limpieza etc.) • Manejo del entorno: manejo del dinero, atención a riesgos • Transporte y movilidad • Comunicación • Hábitos saludables • Habilidades sociales • Manejo de emociones (comunicación, toma de decisiones entre otros) • Deporte y recreación • Seguimiento instrucciones • Artes/ música/ danza • Manejo del cuerpo (equilibrio, fuerza etc)	Se realizo dos actividades de las siguientes temáticas: • Autocuidado • Manejo del entorno: manejo del dinero, atención a riesgos • Transporte y movilidad • Comunicación • Hábitos saludables Habilidades sociales	8	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

7	Realizar dos (2) salidas pedagógicas al mes a sitos culturales, espacios e instituciones públicas, centros comerciales, parques, CAI, centros de salud y hospitales, centros recreativos, parque recrear, entre otros, para fortalecer la ubicación geográfica, reconocimiento de espacios públicos y abiertos al público, desplazamiento dentro del transporte público, interacción social, conocimiento y manejo del dinero; con el acompañamiento del equipo interdisciplinario.	Se realizaron siete (7) salidas pedagógicas a sitos culturales, espacios e instituciones publicas	7	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
8	Entregar a cada beneficiario del convenio un kit: plastilina, Un (1) cuaderno cuadriculado de 100 hojas cosido, un (1) lapicero negro y una (1) tula en tela impermeable con logos institucionales de 45 cm x 35 cm con el nombre del programa previa aprobación del supervisor designado por la Secretaría de Desarrollo Social.	Se realizo la entrega de 40 kits En el mes de ENERO	40	
9	Entregar a cada beneficiario del convenio Un (1) bastidor de 60 cm x 50 cm, Un (1) juego de siete (7) pinceles para pintura al óleo, cinco (5) tubos de pintura para oleo de 50ml, Una (1) paleta de mezcla de 10 espacios, Un (1) diluyente de 60ml y Un (1) barniz de 60ml.	Se realizo la entrega de 40 kits	40	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
10	Entregar a cada beneficiario del convenio Una (1) cerámica y/o bizcocho para pintura a mano de 20 cms de alto, un (1) pliego de lija número 120, cinco (5) tubos de pintura acrílica y una (1) laca en espray de 400ml para terminados.	Se realizo la entrega de 40 kits	40	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
11	Proveer a cada beneficiario del convenio un kit de higiene personal con su respectivo estuche que contenga: Un (1) cepillo de dientes, una (1) crema dental de 100 ml, una (1) seda dental, una (1) peinilla, un (1) jabón líquido para cuerpo de 400 ml y una (1) toalla de manos de 50 cm x 35 cm.	Se realizo la entrega de 40 kits	40	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
12	Brindar atención y acompañamiento psicológico a las familias y cuidadores familiares cuando lo requieran.	No se presentaron casos de solicitud de apoyo psicológico	N.A	N.A
13	Garantizar el transporte desde su lugar de residencia hasta el centro de atención y viceversa a los beneficiarios del convenio, cada vez que reciban atención 3 horas por jornada, 3 veces por semana, 36 horas mensuales, de conformidad con la propuesta y cumpliendo con las normas de transporte para personas con discapacidad y los respectivos protocolos de bioseguridad.	Se garantizo el transporte desde su lugar de residencia hasta el centro de atención y viceversa a los beneficiarios del convenio.	40	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

14	Garantizar un apoyo nutricional tipo refrigerio a cada uno de los beneficiarios los días de atención 3 horas por jornada, 3 veces por semana, (36) horas mensuales, de acuerdo a la minuta suministrada por la Secretaría de Salud y Ambiente para personas entre 18 y 56 años de edad, ajustando la misma a la necesidad de cada beneficiario	Se garantizo un apoyo nutricional tipo refrigerio a cada uno de los beneficiarios los días de atención.	40	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
15	La ESAL se compromete a garantizar la atención en cuarenta (40) cupos, asegurando una intensidad mínima de treinta y seis (36) horas mensuales. Esta atención deberá ser prestada de manera integral, contando con la participación de todo el equipo interdisciplinario establecido en el alcance del contrato, con el fin de cumplir con los objetivos y metas del programa	La ESAL garantizo la atención a los (40) beneficiarios atención integral y se contó con la participación de todo el equipo interdisciplinario.	40	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
16	Presentar mensualmente un informe detallado al programa de personas con discapacidad en formato digital, elaborado por el grupo interdisciplinario de profesionales de la ESAL, que refleje la evolución individual de cada beneficiario del convenio durante el período de referencia.	Se presento un informe seguimiento detallado al programa de personas con discapacidad en formato digital, elaborado por el grupo interdisciplinario de profesionales de la ESAL.	40	INFORME DIGITAL
17	Presentar un informe final de valoración individual al programa de discapacidad en formato digital de cada beneficiario, elaborado por el grupo interdisciplinario de profesionales de la ESAL. Este informe deberá evidenciar de manera integral la evolución alcanzada por cada beneficiario durante la ejecución del convenio, incluyendo :**Diagnóstico inicial:** Resumen de las condiciones y necesidades identificadas al inicio del convenio **Evolución alcanzada:** Análisis detallado de los avances logrados, destacando los aspectos físicos, emocionales, cognitivos, sociales o cualquier otro relacionado con los objetivos del convenio. **Resultados obtenidos:** Evaluación de los logros alcanzados en relación con los objetivos planteados para el beneficiario. **Recomendaciones:** Propuestas orientadas a mantener o potenciar los avances logrados, en caso de ser necesarias de continuar en el programa para futuros convenios	Esta obligación se presentará al finalizar el convenio	N.A	N.A

18	Presentar de manera mensual un informe detallado al programa de personas con discapacidad en formato digital, que documente la socialización de los casos elegidos en el mes. Este informe deberá incluir: **Análisis detallado:** Un análisis elaborado por cada profesional responsable, que refleje la situación de cada caso y su evolución durante el periodo reportado. **Descripción exhaustiva:** Una descripción completa de las intervenciones realizadas, especificando las estrategias aplicadas, metodologías utilizadas y objetivos alcanzados. **Valoraciones realizadas:** Una relación de las evaluaciones efectuadas, incluyendo resultados obtenidos y conclusiones que orienten las decisiones futuras	Se Presento de un informe detallado al programa de personas con discapacidad en formato digital, que documente la socialización de los casos elegidos para el mes de enero. Este informe deberá incluye: **Análisis detallado** **Descripción exhaustiva** **Valoraciones realizadas**	1	DIAPOSITIVAS
19	Presentar de manera mensual al programa de discapacidad en formato digital, un informe detallado que contemple la descripción completa de las salidas pedagógicas realizadas. Este informe deberá incluir, como mínimo, los siguientes aspectos: **Tipo de actividad:** Detallar la naturaleza de la salida pedagógica realizada. **Objetivo:** Especificar el propósito principal de la actividad, alineado con los objetivos del convenio. **Resultados obtenidos:** Presentar los logros alcanzados en relación con los objetivos establecidos. **Temática del mes:** Justificar la selección de la salida pedagógica en función a una temática mensual elegida. **Evidencias recopiladas:** Incluir soportes documentales, fotográficos o audiovisuales que demuestren la ejecución de la actividad. **Descripción completa:** Brindar un relato detallado de cada salida pedagógica, incluyendo los participantes, lugares visitados, metodologías empleadas y cualquier situación relevante ocurrida durante su desarrollo.	Se realiza salidas pedagógicas *CENTRO COMERCIAL CACIQUE *RECREAR AMERICAS * RECREAR DE PROVENZA *RECREAR DEL MUTIS *RECREAR DE LA VICTORIA *ESTADIO AMERICO MONTANINI *CIRCUITO DE LOS ORIGENES-RECORRIDO POR LA CIUDAD	7	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

	INFORME DE CUMPLIMIENTO A OBLIGACIONES CONTRACTUALES	Fundación Progresa Fundación para el progreso y el desarrollo humano

20	Al final del convenio se hará actividad de cierre con entrega de constancias de participación en el programa.	Esta obligación se da cumplimiento al finalizar el convenio.	N.A	N.A
21	Elaborar manual donde se especifiquen los derechos y deberes de los beneficiarios y la ESAL, estableciendo los mecanismos para su cumplimiento y socializarlo a los familiares y beneficiarios.	Se socializo el Manual en la primera reunión de apertura	1	ASISTENCIA EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

CONTRATISTA FIRMA
 RODRIGO CALA PULIDO
Nombre de la Empresa: FUNDACIÓN PROGRESA NIT 900.344.716-6 Nombre del representante legal: RODRIGO CALA PULIDO Cedula: 91.204.079 de Bucaramanga

CONVENIO 340- BENEFICIARIOS MES DE MARZO DE 2026

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano



ANDERSON YESID PELAYO LEON

Diagnóstico: SÍNDROME DE DOWN
Fecha de nacimiento: 17/10/1995
Acudiente: LUZ MARY LEON
Tel: 3138279155 3187667912



ANDRÉS HUMBERTO VILLAMIZAR

Diagnóstico: **SÍNDROME DE DOWN**
Fecha de nacimiento: **13/05/1988**
Acudiente: **NYDIA VILLAMIZAR**
Tel: 3123550201



ARIANNY KAROLINA REVEROL HERNÁNDEZ

Diagnóstico: MICROCEFALIA
Fecha de nacimiento: 10/17/2000
Acudiente: BETTY YAZMIN REVERO
Tel: 3112776936



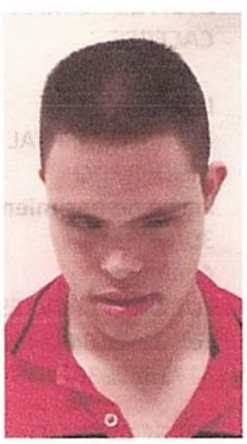
CARLOS HUGO HERRERA GOMEZ

Diagnóstico: RETRASO MENTAL
Fecha de nacimiento: 24/04/1988
Acudiente: AMPARO GOMEZ
Tel: 3247077576



CARLOS HUMBERTO VARGAS ORTEGA

Diagnóstico: RETRASO MENTAL PROFUNDO
Fecha de nacimiento: 27/07/1993
Acudiente: MARIA EUGENIA ORTEGA
Tel: 3184330677



CARLOS MARIO RAMÍREZ PULIDO

Diagnóstico: SÍNDROME DE DOWN
Fecha de nacimiento: 20/11/2006
Acudiente: EMA CECILIA RAMIREZ PULIDO
Tel: 3209235784



CHRISTIAN ARMANDO LAMO RINCON

Diagnóstico: RETRASO MENTAL PROFUNDO
Fecha de nacimiento: 5/16/1975
Acudiente: GLADYS PATRICIA RINCON
Tel: 3232253135



CRISTIAN ALMEIDA ALMEIDA

Diagnóstico: RETRASO MENTAL
Fecha de nacimiento: 3/11/2001
Acudiente: DIOSELINA ALMEIDA AVILA
Tel: 3102076695

CONVENIO 340- BENEFICIARIOS MES DE MARZO DE 2026

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano



EDDY MAYERLY ARGUELLO RIVERA

Diagnóstico:
SÍNDROME DE DYKE-DAVIDOFF-MASSON – EPILEPSIA ESTRUCTURAL
Fecha de nacimiento:
10/08/1986
Acudiente:
ALEIDA ARGUELLO RIVERA
Tel: 3224219967-3222825819



ELIANA TERESA CALDERON COTE

Diagnóstico:
RETRASO MENTAL GRAVE
Fecha de nacimiento:
30/11/1999
Acudiente:
LUZ MARINA COTE
Tel: 3184330677



FABIAN ANDRÉS VILLAREAL PIÑEROS

Diagnóstico:
RETRASO MENTAL LEVE
Fecha de nacimiento:
9/12/1999
Acudiente:
PABLO ELICEO VILLAREAL
Tel: 3168509181 - 3294313261



HAYDER SANTIAGO CASTRO SANABRIA

Diagnóstico:
SINDROME DE DOWN
Fecha de nacimiento:
3/07/2007
Acudiente:
LEOPOLDINA SANABRIA LOPEZ
Tel: 3176661838 - 3108113973



JHON JAIRO MANTILLA CACERES

Diagnóstico:
RETRASO MENTAL MODERADO
Fecha de nacimiento:
30/06/1981
Acudiente:
LUZ DARY CACERES
Tel: 3158604884 – 3172689930



JOHANNA GARCIA PEÑA

Diagnóstico:
PARALISIS CEREBRAL
Fecha de nacimiento:
28/12/1987
Acudiente:
CARMEN PEÑA
Tel: 3184862739



JORGE EVENCIO HERRERA GOMEZ

Diagnóstico:
RETRASO MENTAL
Fecha de nacimiento:
9/06/1989
Acudiente:
AMPARO GOMEZ
Tel: 3247077576



JUAN JOSE MARTINEZ ORTIZ

Diagnóstico:
EPILEPSIA FOCAL SINTOMÁTICA POSTRAUMÁTICA – SECUELAS DE TRAUMA CRANEOENCEFÁLICO
Fecha de nacimiento:
30/10/2000
Acudiente:
MARIA NUBIA ORTIZ
Tel: 3142424304

CONVENIO 340- BENEFICIARIOS MES DE MARZO DE 2026

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano



MARLY VIVIANA CALDERON PATIÑO

Diagnóstico: TRASTORNO MENTAL NO ESPECIFICADO DEBIDO A LESION Y DISFUNCION CERREBRAL, RETRASO MENTAL MODERADO - EPILEPSIAS NO ESPECIFICADAS
Fecha de nacimiento: 13/08/1986
Acudiente: ZORAIDA PATIÑO



MARTHA BRICEIDA ARDILA ZUÑIGA

Diagnóstico: RETRASO MENTAL MODERADO
Fecha de nacimiento: 7/06/1977
Acudiente: MARIA DEL CARMEN ZUÑIGA
Tel: 3188200523



NICO FERNEL IBARRA PEREZ

Diagnóstico: RETRASO MENTAL GRAVE, DETERIORO DEL COMPORTAMIENTO
Fecha de nacimiento: 12/06/1998
Acudiente: JHON EDINSON MEDINA
Tel: 3152727796



NICOL SOFIA MEDINA MENDONZA

Diagnóstico: SÍNDROME DE DOWN
Fecha de nacimiento: 03/06/2007
Acudiente: JOHANNA MENDOZA
Tel: 3205420151



OSCAR JAVIER MEDINA IBARRA

Diagnóstico: RETRASO MENTAL GRAVE - ESQUIZOFRENIA INDIFERENCIADA
Fecha de nacimiento: 9/02/1987
Acudiente: JHON EDINSON MEDINA
Tel: 3152727796



PABLO EMILIO CUADROS HERNANDEZ

Diagnóstico: RETASO MENTAL MODERADO, DETERIORO DEL COMPORTAMIENTO SIGNIFICATIVO, EPILEPSIA Y SINDROME EPILEPTICO
Fecha de nacimiento: 1/10/2006
Acudiente: MARIA OFELIA HERNANDEZ-EMILIO CUADROS PEREZ
Tel: 3143527549



RAMIRO VALDERRAMA GUERRERO

Diagnóstico: EPILEPSIA- RETRASO MENTAL
Fecha de nacimiento: 28/04/1981
Acudiente: CARMEN GUERRERO BELTRAN
Tel: 3123664485



ROBINSON CUBIDES JIMENEZ

Diagnóstico: RETRASO MENTAL GRAVE
Fecha de nacimiento: 9/14/1990
Acudiente: ROSAURA JIMENEZ
Tel: 3167789192

CONVENIO 340- BENEFICIARIOS MES DE MARZO DE 2026

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano



KAREN DAYANA DUARTE CARVAJAL

Diagnóstico:
RETRASO MENTAL MODERADO - TRASTORNO DEL DESARROLLO DEL HABLA Y DEL LENGUAJE
Fecha de nacimiento:
27/11/2005
Acudiente:
HUGO DUARTE
Tel: 3124125809



KAROL JULIETH ROJAS TOLOZA

Diagnóstico:
ARTROGRIPOSIS-HEMIPARESIA IZQUIERDA
Fecha de nacimiento:
28/12/2022
Acudiente:
INES JAIMES TOLOZA
Tel: 3133983554



KAROL LISETH DURAN ARIAS

Diagnóstico:
SÍNDROME DE DOWN
Fecha de nacimiento:
1/09/1989
Acudiente:
ELIZABETH ARIAS PINZON
Tel: 3152995057 3223459217 3175574532



LESLIE SELENE LOZANO VERA

Diagnóstico:
RETRASO MENTAL MODERADO
Fecha de nacimiento:
25/08/1989
Acudiente:
MARLENI VERA ARIAS
Tel: 3006041108 -3508010100



LEYDER DANIEL GONZALEZ CACERES

Diagnóstico:
SINDROME DE DOWN
Fecha de nacimiento:
10/08/1998
Acudiente:
LUZ MARY CÁCERES SANDOVAL
Tel: 3178722991



MARIA ALEJANDRA OSORIO TORRES

Diagnóstico:
ESQUIZOFRENIA - RETRASO MENTAL MODERADO
Fecha de nacimiento:
20/06/2001
Acudiente:
MARIA GLADYS OSORIO TORRES
Tel: 3004117236 3176539661 3161529996



MARIA FERNANDA LEAL YAIME

Diagnóstico:
RETRASO MENTAL MODERADO
Fecha de nacimiento:
10/08/1999
Acudiente:
LUZ DARY YAIME R
Tel: 3143901078 3202556460

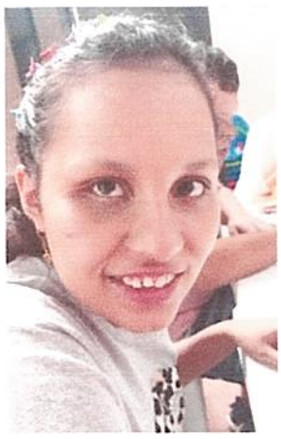


MARIA PAULA LOPEZ ACEVEDO

Diagnóstico:
ESQUIZOFRENIA
Fecha de nacimiento:
22/04/1994
Acudiente:
MARIA EUGENIA LOPEZ
Tel: 3175802211

CONVENIO 340- BENEFICIARIOS MES DE MARZO DE 2026

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano



ROSAURA ALMEIDA ALMEIDA

Diagnóstico:
SINDROME KEARNS - SAYRE - EPILEPSIA - RETARDE DEL DESARROLLO
Fecha de nacimiento:
6/06/2003
Acudiente:
DIOSELINA ALMEIDA AVILA
Tel: 3102076695



SAUDY GISELA PIÑEROS TORRES

Diagnóstico:
AUTISMO ATIPICO
Fecha de nacimiento:
05/10/2005
Acudiente:
SANDRA MILENA PIÑEROS TORRES
Tel: 3143137800



VICTOR DAVID VILLENA LOPEZ

Diagnóstico:
SINDROME DE DOWN
Fecha de nacimiento:
22/09/2006
Acudiente:
DAYANA LOPEZ
Tel: 3238054319



WENDY LORANDY VERA CUADROS

Diagnóstico:
MENINGITIS SECUELAS HEMIPARESIA- RETRASO MENTAL MODERADO
Fecha de nacimiento:
4/02/1993
Acudiente:
ELOINA VERA
Tel: 3205181768 3105632720



YAIRA ALEJANDRA GUERRA DELGADO

Diagnóstico:
RETRASO MENTAL - MENINGITIS
Fecha de nacimiento:
18/08/1986
Acudiente:
MARLENE DELGADO
Tel: 3173592607
3173627999



YEISON DAVID PEDRAZA RINCON

Diagnóstico:
RETRASO MENTAL MODERADO - EPILEPSIA REFRACTARIA - ESQUISOFRENIA PARANOIDE
Fecha de nacimiento:
9/01/2001
Acudiente:
NOHEMA NIÑO
Tel: 3184671788



YEISON STEVEN LEMUS RAMIREZ

Diagnóstico:
SINDROME DE DOWN
Fecha de nacimiento:
13/04/2002
Acudiente:
ELIZABETH RAMIREZ
Tel: 3164153949



YURI DANIELA ARDILA ROJAS

Diagnóstico:
SINDROME DE STURGE WEBER
Fecha de nacimiento:
5/08/1996
Acudiente:
ALBA ROCÍO ROJAS
Tel: 3182118277

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026			
NOMBRE	ANDERSON YESID PELAYO LEÓN	EDAD	30 AÑOS
DIAGNÓSTICO	SÍNDROME DE DOWN	TIPO DE DISCAPACIDAD	MÚLTIPLE

FISIOTERAPIA

Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor

El beneficiario evidencia adecuada participación en las actividades, con progresos en el movimiento corporal reflejados en mejor control postural, coordinación y planificación motora durante la ejecución de actividades. A nivel de funcionalidad, presenta mayor independencia en actividades básicas de la vida diaria. En relación con el desarrollo motor, se observa adecuada secuenciación de patrones de movimiento, mejor adaptación al entorno y mayor tolerancia para completar las tareas propuestas.

PSICOLOGÍA

Adaptación y desarrollo psicosocial integral

El beneficiario demuestra disposición e iniciativa en la participación de actividades grupales, evidenciando una mayor integración y colaboración a las dinámicas propuestas. Asimismo, se observan avances en su autonomía a nivel social y en la tolerancia frente a situaciones de frustración, lo cual permite afirmar que los objetivos planteados dentro del proceso de intervención han sido alcanzados de manera satisfactoria.

TERAPIA OCUPACIONAL

Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad

Se evidencian avances en la autonomía y en el cumplimiento de rutinas, con mejores hábitos, mayor responsabilidad y adecuada adaptación a normas. Presenta mejor atención, comprensión y autorregulación, favoreciendo su desempeño. Se recomienda continuar fortaleciendo hábitos y promover su independencia progresiva.

PROCESOS PEDAGÓGICOS

Competencias globales

Durante este proceso se ha observado en el beneficiario Anderson una adecuada participación, iniciativa y disposición durante las actividades. Realiza las actividades pedagógicas, especialmente actividades que le ayudan a mejorar su parte motriz, logrando completar tareas con menor nivel de apoyo y mejor organización de la secuencia de acciones, mostrando mejor adaptación a normas del entorno y mayor tolerancia a la espera y finalización de actividades.

ARTES

Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística

El beneficiario demuestra interés por realizar actividades artísticas, reconoce colores y formas, tiene buena coordinación ojo mano siendo capaz de realizar actividades sencillas con orientación de sus tutores. En el transcurso de los talleres ha habido una mejoría en su concentración siendo capaz de mantener el enfoque en actividades como dibujar y pintar. Se debe trabajar en el manejo de emociones por medio de prácticas artísticas para continuar mejorando habilidades sociales.

DEPORTES

Desempeño motor integral

El beneficiario participa de forma constante y activa en actividades deportivas, promoviendo hábitos de vida saludables. Se trabaja en la consolidación de rutinas de ejercicio, mayor asistencia y actitud positiva hacia la práctica. Esto favorece su autonomía, autocuidado y organización del tiempo, con impacto positivo en su bienestar físico, emocional y social.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramírez		
FISIOTERAPIA	**PSICOLOGÍA**	**DEPORTES**

COORDINACIÓN

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Anderson Yesid Pelayo		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1098786959	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN FÍSICA		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN DEPORTIVA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PSICOLOGIA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS PEDAGOGICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS ARTÍSTICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
TRABAJO SOCIAL											X		X					X							X				
TRANSPORTE		X		X		X					X		X					X		X					X				
REFRIGERIO		X		X		X					X		X					X		X					X				

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026					
NOMBRE	ANDRÉS HUMBERTO VILLAMIZAR		EDAD	37 AÑOS	
DIAGNÓSTICO	SÍNDROME DE DOWN	TIPO DE DISCAPACIDAD		MÚLTIPLE	
FISIOTERAPIA					
Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor					
Se evidenció desempeño independiente en sus patrones de movimiento, con adecuada secuenciación motora y transiciones fluidas entre estabilidad y movilidad controlada. Presenta control en el inicio, sostenimiento y finalización de los movimientos, reflejando organización motora estructurada y autonomía funcional. Ha mejorado en seguridad y confianza durante la ejecución.					
PSICOLOGÍA					
Adaptación y desarrollo psicosocial integral					
El usuario comienza a mostrar mayor disposición frente a actividades que inicialmente resultaban de bajo agrado, evidenciándose avances progresivos gracias a la implementación de estrategias de negociación dentro del proceso de intervención, asimismo, durante el periodo evaluado se observan mejoras en sus interacciones sociales, reflejando un progreso positivo en su proceso de adaptación y participación.					
TERAPIA OCUPACIONAL					
Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad					
Se trabaja en el fortalecimiento de habilidades manuales y el desempeño en actividades de la vida diaria, evidenciando avances en coordinación óculo-manual, prensión y destreza fina, lo que mejora la manipulación de objetos. Presenta mayor autonomía y mejor secuenciación en tareas básicas, con menor necesidad de apoyo. Además, muestra buena adaptación a la rutina, mayor tolerancia y disposición frente a las actividades.					
PROCESOS PEDAGÓGICOS					
Competencias globales					
En este mes se evidencio en el buen desempeño de Andrés su atención, su comprensión, memoria y pensamiento funcional. Su participación activamente en actividades educativas, sigue consignas con apoyos visuales y concretos. Progresivamente construye conocimientos, hábitos y habilidades mediante metodologías inclusivas, demostrando avances en su desempeño, autonomía en el aprendizaje y participación con sus compañeros.					
ARTES					
Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística					
El beneficiario participa activamente en las actividades que se le proponen, sigue la orientación de sus tutores, demuestra curiosidad por los materiales y medios de expresión artística. mantiene un enfoque creativo constante durante el desarrollo de las actividades. Es propenso a tener cambios bruscos de humor. Se recomienda seguir trabajando con talleres grupales de arte para que mejoren la gestión de sus emociones.					
DEPORTES					
Desempeño motor integral					
El beneficiario participa de forma constante en actividades deportivas, integrando el ejercicio a su rutina. Se evidencian avances en hábitos saludables, organización del tiempo, autocuidado y constancia en la actividad física.					
PEDAGOGÍA Lilia Carmenza Anaya Ramirez	ARTES		TERAPIA OCUPACIONAL		
FISIOTERAPIA	PSICOLOGÍA		DEPORTES		
COORDINACIÓN					

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Ares Humberto Villamizar		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1098657887	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL			X		Y				X	X		X					X		X					X		X				
INTEGRACIÓN FÍSICA			X		Y				X	X		X					X		X					X		Y				
INTEGRACIÓN DEPORTIVA			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
PSICOLOGIA			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
PROCESOS PEDAGOGICOS			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
PROCESOS ARTÍSTICOS			X		Y				X	X		Y					X		X					X		X				
TRABAJO SOCIAL		X																							X					
TRANSPORTE			X		X				X	X		X					X		Y					X		X				
REFRIGERIO			X		Y				X	X		X					X		X					X		X				

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Ares Villamizar

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026			
NOMBRE	ARIANNI KAROLINA REVEROL HERNANDEZ	EDAD	25 AÑOS
DIAGNÓSTICO	MICROCEFALIA	TIPO DE DISCAPACIDAD	SIN CERTIFICADO

FISIOTERAPIA
Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor
El abordaje de los componentes estático-dinámicos ha favorecido la evolución del patrón de desplazamiento, promoviendo mayor continuidad, ritmo y eficiencia en la marcha. Se evidencia mejoría en la velocidad de respuesta y en la capacidad de adaptación durante los desplazamientos, reflejando avances en la organización motriz. Estos progresos contribuyen a un desempeño más eficiente y seguro en las actividades desarrolladas en su entorno cotidiano.
PSICOLOGÍA
Adaptación y desarrollo psicosocial integral
Durante el transcurso del proceso, la beneficiaria ha contado con el acompañamiento de su cuidadora para el desarrollo de las actividades propuestas. Se evidencia disposición para participar y, en algunas dinámicas, un mayor interés por su realización. Aunque aún requiere apoyo para culminar ciertas tareas, se continúan implementando estrategias de supervisión gradual a distancia, en articulación con la cuidadora, con el fin de fortalecer progresivamente su autonomía en la finalización de las actividades.
TERAPIA OCUPACIONAL
Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad
La beneficiaria presenta un desempeño funcional adecuado en actividades de la vida diaria, con movilidad funcional en proceso de mejora en eficiencia y seguridad. Se fortalecen habilidades manuales y el planeamiento motor, favoreciendo la manipulación de objetos y la ejecución de tareas con menor asistencia, promoviendo mayor independencia.
PROCESOS PEDAGÓGICOS
Competencias globales
Durante este proceso se observa en la beneficiaria adecuada relación con sus pares, mayor participación en actividades manuales y desempeño en actividades grupales.
ARTES
Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística
La beneficiaria se adapta a los ejercicios prácticos que se desarrollan durante las actividades artísticas, demuestra creatividad e interés en las formas prefiriendo un estilo minimalista para sus composiciones como dibujos y pinturas, tiene un manejo adecuado de las herramientas como pinceles y lápices. En ocasiones le cuesta mantener la concentración y el enfoque en las actividades se recomienda un refuerzo positivo constante para mantener la atención.
DEPORTES
Desempeño motor integral
En este periodo, la beneficiaria se vincula a actividades deportivas ajustadas a sus capacidades, incluyendo ejercicios de movilidad, caminatas guiadas y circuitos de coordinación. se evidencian mejoras en la motivación, la organización del tiempo y el seguimiento de rutinas saludables.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramirez		
FISIOTERAPIA	PSICOLOGÍA	DEPORTES
COORDINACIÓN		

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Arianni Karolina Reverol		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	7867644	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	T.I.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026																														
ACTIVIDADES	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
TERAPIA OCUPACIONAL																														
INTEGRACIÓN FÍSICA																														
INTEGRACIÓN DEPORTIVA																														
PSICOLOGIA																														
PROCESOS PEDAGOGICOS																														
PROCESOS ARTÍSTICOS																														
TRABAJO SOCIAL																														
TRANSPORTE																														
REFRIGERIO																														

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Bettis Hernández

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026			
NOMBRE	CARLOS HUGO HERRERA GOMEZ	EDAD	37 AÑOS
DIAGNÓSTICO	RETRASO MENTAL	TIPO DE DISCAPACIDAD	MÚLTIPLE

FISIOTERAPIA

Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor

Se evidenció una participación en las dinámicas grupales, cumpliendo de manera adecuada con los desplazamientos y la ejecución de habilidades motoras básicas. Se percibieron avances en la capacidad de reacción y en la precisión de los movimientos, lo que refleja una mejor organización motriz durante las actividades propuestas. Asimismo, se logró observar mejoría en las destrezas de coordinación y en el control fino, favoreciendo una ejecución motriz más fluida, controlada y eficiente. Estos cambios positivos contribuyen a un mejor desempeño en las diferentes actividades realizadas.

PSICOLOGÍA

Adaptación y desarrollo psicosocial integral

Durante el proceso, se desarrollaron actividades dirigidas a la estimulación y fortalecimiento de las funciones ejecutivas del beneficiario, las cuales contribuyen al reconocimiento y manejo de sus emociones. Carlos Herrera muestra interés y disposición frente a las actividades propuestas; aunque presenta algunas dificultades en la atención, responde de manera favorable al acompañamiento y al redireccionamiento brindado, evidenciando avances en su proceso de participación y aprendizaje.

TERAPIA OCUPACIONAL

Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad

Durante este periodo se observa en el beneficiario un adecuado nivel de autonomía en las actividades de la vida diaria y cotidianas, manteniendo un desempeño funcional satisfactorio. Se observa independencia en el autocuidado, manejo de rutinas y cumplimiento de responsabilidades diarias, con adecuada adaptación a las normas del entorno. demuestra buena ejecución de tareas y tolerancia a la actividad. Se recomienda continuar promoviendo el mantenimiento de la autonomía funcional.

PROCESOS PEDAGÓGICOS

Competencias globales

Durante este mes se ha observado a Carlos Hugo, su desarrollo y aprendizajes básicos y funcionales a través de procesos pedagógicos, fortaleciendo habilidades cognitivas, comunicativas y adaptativas según su nivel de desarrollo. Su participación en actividades educativas estructuradas, le ha permitido comprender y ejecutar instrucciones con apoyos concretos, visuales y verbales, y aplica los aprendizajes adquiridos de la vida diaria.

ARTES

Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística

El beneficiario es capaz de realizar las actividades recreativas realizadas en el transcurso de los talleres de arte, muestra entusiasmo por mezclar colores para plasmar pinceladas y manchas, mantiene un enfoque tranquilo al relacionarse con sus compañeros mientras se realizan las actividades. durante algunos talleres demuestra poco interés, es necesario fortalecer con refuerzos para que mantenga la concentración.

DEPORTES

Desempeño motor integral

El beneficiario participa de forma activa y constante, integrando el ejercicio a su rutina diaria. Realiza diversas actividades físicas siguiendo instrucciones, con buen cumplimiento de horarios, adecuada permanencia y mayor responsabilidad en cada tarea.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramirez		
FISIOTERAPIA	**PSICOLOGÍA**	**DEPORTES**

COORDINACIÓN

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Carlos Hugo Herrera Gomez		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1065236575	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN FÍSICA		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN DEPORTIVA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PSICOLOGIA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS PEDAGOGICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS ARTÍSTICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
TRABAJO SOCIAL																														
TRANSPORTE		X		X		X					X		X					X		X					X				
REFRIGERIO		X		X		X					X		X					X		X					X				

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Amparo Gomez

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026					
NOMBRE	CARLOS HUMBERTO VARGAS ORTEGA	EDAD	32 AÑOS		
DIAGNÓSTICO	RETRASO MENTAL PROFUNDO	TIPO DE DISCAPACIDAD	INTELECTUAL		

FISIOTERAPIA

Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor

Se orientó el trabajo hacia el fortalecimiento de la independencia funcional mediante el desarrollo de la integración sensorial y el control del centro de gravedad. Aunque inicialmente se identificaron dificultades durante la marcha y en la ejecución de algunos movimientos, se percibieron cambios favorables en la organización postural y en la estabilidad general. Se logró evidenciar mejoría en la estabilidad estatodinámica y en las respuestas posturales frente a diferentes situaciones del entorno. Estos avances han permitido una movilidad más segura, mayor control corporal y un incremento en la destreza durante la realización de sus actividades cotidianas.

PSICOLOGÍA

Adaptación y desarrollo psicosocial integral

Durante el desarrollo de las actividades propuestas en el mes, el beneficiario realiza las tareas con acompañamiento a través de supervisión y redireccionamiento físico y verbal cuando es necesario. Se observa un mayor interés y compromiso en la ejecución y finalización de cada dinámica. De igual manera, se integran espacios orientados al reconocimiento y manejo de las emociones, favoreciendo el fortalecimiento progresivo de estas habilidades.

TERAPIA OCUPACIONAL

Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad

Durante este periodo el beneficiario presenta un desempeño funcional que requiere apoyo mínimo en la ejecución de las actividades de la vida diaria. Realiza tareas de autocuidado con supervisión puntual y apoyo verbal ocasional, manteniendo adecuada participación y continuidad en las actividades. Se observan dificultades en la planificación y secuenciación, las cuales son compensadas con indicaciones simples y rutinas estructuradas. Demuestra buena disposición y respuesta a las estrategias implementadas. Se promueve la independencia funcional y la reducción progresiva de los apoyos.

PROCESOS PEDAGÓGICOS

Competencias globales

El beneficiario se ha caracterizado a lo largo de este mes por realizar las actividades y participa en experiencias pedagógicas orientadas por la pedagoga. Su desarrollo en los aprendizajes elementales vinculados al bienestar, la interacción y la regulación básica de la conducta mediante la repetición, la anticipación y el acompañamiento permanente del adulto, favoreciendo su participación y su calidad de vida dentro de un contexto inclusivo y respetuoso.

ARTES

Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística

el beneficiario mantiene una actitud positiva al momento de desarrollar los talleres, se expresa por medio de gestos y sonidos. Por medio de las actividades se busca promover mejoras en los procesos de interacción con sus compañeros de grupo. cuenta con poca habilidad estética y baja precisión en la motricidad fina, se está trabajando para fortalecer su motivación y que logre realizar algunas actividades sencillas.

DEPORTES

Desempeño motor integral

En este periodo se observa que el beneficiario participa de manera regular en actividades deportivas, desarrollando tareas de forma estructuradas bajo comandos verbales específicos. Ejecutan ejercicios de movilidad articular, caminatas guiadas, circuitos motores básicos, lanzamiento y recepción de balones, y ejercicios de coordinación general, con apoyo verbal y supervisión constante. Se observa mejor adherencia a los horarios, mayor permanencia en la actividad y disposición positiva frente a la práctica deportiva.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramírez		
FISIOTERAPIA	**PSICOLOGÍA**	**DEPORTES**
COORDINACIÓN		

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Carlos Humberto Vargas		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1098754118	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL		X		X		Y					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN FÍSICA		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN DEPORTIVA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PSICOLOGIA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS PEDAGOGICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS ARTÍSTICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
TRABAJO SOCIAL											X		X																	
TRANSPORTE		X		X		X					X		X					X		X					X				
REFRIGERIO		X		X		X					X		X					X		X					X				

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

María Eugenia Ortega

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026			
NOMBRE	CARLOS MARIO RAMÍREZ PULIDO	EDAD	19 AÑOS
DIAGNÓSTICO	SÍNDROME DE DOWN	TIPO DE DISCAPACIDAD	INTELECTUAL

FISIOTERAPIA

Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor

Presenta un control motor acorde con las etapas esperadas dentro de la secuencia del desarrollo, evidenciándose una adecuada organización de sus movimientos. Se perciben cambios favorables en la ejecución motriz, destacándose mayor seguridad y dominio corporal durante las actividades. Asimismo, se logró observar mejoría en la agilidad de reacción, la fuerza y la coordinación segmentaria, aspectos que han sido priorizados en el trabajo realizado. Estos avances han contribuido a una mayor conciencia corporal y a un equilibrio dinámico más estable y eficiente en las diferentes tareas propuestas.

PSICOLOGÍA

Adaptación y desarrollo psicosocial integral

En el mes en curso se desarrollaron actividades orientadas al fortalecimiento de hábitos de la vida diaria, en las cuales participaron tanto el beneficiario como sus compañeros. En este proceso, Carlos Mario se mostró participativo con acompañamiento, evidenciando avances en su desempeño. Asimismo, en el ámbito de la gestión emocional se continúa trabajando en estrategias que favorezcan la regulación de sus emociones en contextos sociales, observándose progresos graduales dentro de su proceso de intervención.

TERAPIA OCUPACIONAL

Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad

el beneficiario requiere apoyo para la ejecución de actividades de la vida diaria. Participa en actividades de autocuidado con supervisión y apoyo verbal, presentando dificultades en la planificación y secuenciación de las tareas. responde favorablemente a rutinas estructuradas e instrucciones claras. Se recomienda continuar reforzando estrategias de apoyo para favorecer su autonomía funcional.

PROCESOS PEDAGÓGICOS

Competencias globales

Durante este tiempo evaluado, culmina el convenio y el beneficiario ha mejorado todas las actividades construyendo aprendizajes prácticos que le permiten participar de manera activa y segura en su entorno inmediato. Reconoce rutinas, normas, demuestra iniciativa en el autocuidado y en la realización de tareas funcionales.

ARTES

Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística

El beneficiario se interesa en realizar los procesos creativos durante el desarrollo de las actividades, diferencia los colores unos de otros, reconoce formas y objetos, cuenta con la destreza para el manejo de utensilios como pinceles, lápices y otros materiales, mantiene la concentración en el transcurso de las actividades. suele trabajar tranquilo, se requiere de refuerzos positivos constantes para que se sienta motivado en el desarrollo de las actividades.

DEPORTES

Desempeño motor integral

Se realiza trabajo con el fin de favorecer la incorporación de hábitos de vida activa, impactando positivamente en el autocuidado, la regulación de la rutina diaria y el bienestar físico y emocional. Desarrollando actividades deportivas adaptadas para el mejoramiento de su calidad de vida.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramirez		
FISIOTERAPIA	**PSICOLOGÍA**	**DEPORTES**
COORDINACIÓN		

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Carlos Mario Ramirez		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1097097826	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026																															
ACTIVIDADES	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
TERAPIA OCUPACIONAL			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
INTEGRACIÓN FÍSICA			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
INTEGRACIÓN DEPORTIVA			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
PSICOLOGIA			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
PROCESOS PEDAGOGICOS			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
PROCESOS ARTÍSTICOS			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
TRABAJO SOCIAL																														
TRANSPORTE			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
REFRIGERIO			X		X				X	X		X					X		X					X		X				

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Emma Cecilia Rdo

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026					
NOMBRE	CHRISTIAN ARMANDO LAMO RINCÓN	EDAD	50 AÑOS		
DIAGNÓSTICO	RETRASO MENTAL PROFUNDO	TIPO DE DISCAPACIDAD	MÚLTIPLE		

FISIOTERAPIA

Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor

Se identificó inicialmente la necesidad de estimular la exploración del espacio lateral, debido a la tendencia a mantener los miembros superiores en una postura cerrada hacia la línea media. Aunque presentaba una marcha funcional y respondía a algunas consignas, la limitada permanencia en la tarea interfería en actividades que requerían mayor precisión. Sin embargo, se percibieron cambios positivos en la organización postural, evidenciándose avances en la apertura y disociación de los miembros superiores. Se logró una mayor participación en las dinámicas propuestas, favorecida por el uso del componente lúdico y del ritmo musical como facilitador del movimiento. Asimismo, hubo mejoría en la planificación motriz y en la destreza durante la ejecución de las actividades.

PSICOLOGÍA

Adaptación y desarrollo psicosocial integral

Durante el mes se realizaron intervenciones orientadas a la adquisición de conductas rutinarias en entornos sociales y a la participación en actividades dentro de espacios públicos. Christian continúa beneficiándose del acompañamiento durante la ejecución y finalización de las tareas; sin embargo, logra desarrollarlas siguiendo instrucciones sencillas, evidenciándose avances progresivos en su nivel de independencia y en su participación dentro de las actividades propuestas.

TERAPIA OCUPACIONAL

Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad

Durante este periodo, el beneficiario presenta un desempeño funcional con apoyo mínimo en actividades de la vida diaria. Realiza tareas de autocuidado con supervisión ocasional, mostrando buena participación. Presenta leves dificultades en planificación y secuenciación, compensadas con indicaciones simples. Se promueve su independencia con reducción progresiva de apoyos.

PROCESOS PEDAGÓGICOS

Competencias globales

Con las actividades propuestas, el beneficiario realizo actividades con ayuda de su pedagoga, como Rasgar, recortar, pintar durante este periodo de intervención, participo en experiencias pedagógicas que le permitieron avanzar en su desarrollo, interactuar con el entorno educativo a través de estímulos sensoriales, rutinas significativas y apoyos constantes, manifestando respuestas intencionales ante personas, objetos y situaciones.

ARTES

Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística

El beneficiario por breves momentos y con la guía de los tutores intenta realizar algunas de las tareas que se proponen durante la actividades, pero su atención se dispersa rápidamente, si bien demuestra interés y curiosidad en los materiales se necesita de un refuerzo constante para mantener el enfoque, se mantiene tranquilo al realizar actividades en grupo. su participación es intermitente y tiene poca tolerancia a realizar actividades por un tiempo prolongado se está trabajando para que mejore en estos aspectos.

DEPORTES

Desempeño motor integral

Participa regularmente en actividades deportivas estructuradas, realizando ejercicios con apoyo verbal y supervisión. Presenta mejor adherencia a horarios, mayor permanencia y actitud positiva hacia la práctica de las actividades propuestas.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramirez		
FISIOTERAPIA	**PSICOLOGÍA**	**DEPORTES**
COORDINACIÓN		

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Christian Armando Lamo		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	91.500438	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN FÍSICA		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN DEPORTIVA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PSICOLOGIA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS PEDAGOGICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS ARTÍSTICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
TRABAJO SOCIAL		X		X		X																								
TRANSPORTE		X		X		X					X		X					X		X					X				
REFRIGERIO		X		X		X					X		X					X		X					X				

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026			
NOMBRE	CRISTIAN ALMEIDA ALMEIDA	EDAD	24 AÑOS
DIAGNÓSTICO	RETRASO MENTAL	TIPO DE DISCAPACIDAD	MÚLTIPLE

FISIOTERAPIA

Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor

Presenta un patrón de marcha con base de sustentación aumentada, asociado a alteraciones en la percepción de la posición corporal. Sin embargo, se logró observar mejoría en los ajustes posturales frente a la gravedad y en la organización del eje corporal, favoreciendo una mayor participación del tronco en el control del equilibrio. Asimismo, hubo avance en la estabilidad durante los desplazamientos, permitiendo una ejecución motriz más eficiente y segura en las actividades de la vida diaria.

PSICOLOGÍA

Adaptación y desarrollo psicosocial integral

Durante el mes en curso se trabajó con Cristian en actividades orientadas al manejo de situaciones que implican tolerancia a la frustración, en este proceso, se evidenciaron avances en la forma en que afronta dichas situaciones, logrando desarrollar y culminar las tareas propuestas. De igual manera, se observa una mayor participación dentro de los espacios sociales, lo que permite afirmar un progreso positivo en el cumplimiento de los objetivos planteados.

TERAPIA OCUPACIONAL

Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad

En este periodo de intervención se desarrollan actividades con el fin de facilitar su desempeño ocupacional frente a las actividades propuestas, se realiza apoyo físico con seguimiento visual para mitigar inconvenientes en su traslado o movilidad frente a tareas manuales o ejecución de sus actividades cotidianas. El beneficiario se muestra siempre con buena actitud y agrado por el desarrollo de las actividades, logrando culminarlas de forma satisfactoria.

PROCESOS PEDAGÓGICOS

Competencias globales

Durante este periodo, el beneficiario ha desarrollado habilidades cognitivas básicas, mediante actividades pedagógicas concretas y funcionales, orientadas al reconocimiento, la comprensión y la ejecución de tareas simples. Le ha permitido atender, imitar y responder a consignas breves con apoyo visual, gestual y verbal, fortaleciendo procesos de asociación, clasificación y secuenciación.

ARTES

Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística

El beneficiario demuestra interés y participación al realizar las actividades que se le proponen, le cuesta un poco reconocer formas y colores, pero es receptivo a aprender por medio de repetición y refuerzo positivos. Fomentar su creatividad y confianza para que siga mejorando. Tiene dificultades para reconocer las cosas por medio de la visión, se recomienda que trabaje con buena iluminación y una guía constante durante el desarrollo de las actividades.

DEPORTES

Desempeño motor integral

Durante este periodo se realizó trabajo deportivo adaptado a sus necesidades y teniendo en cuenta su discapacidad y restricción visual. Se implementaron actividades de seguimiento de ordenes bajo asistencia para incrementar su nivel de percepción en el entorno y un mejor desempeño motor frente a los ejercicios planteados. Esto con el fin favorecer su desempeño motor y capacidad física para la realización de sus actividades cotidianas. Mostrándose participativo y colaborador en la realización de cada tarea.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramírez		
FISIOTERAPIA	**PSICOLOGÍA**	**DEPORTES**
COORDINACIÓN		

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN | 3 MESES Y 15 DÍAS	
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Cristian Almeida Almeida		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1005309434.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C-C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN FÍSICA		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN DEPORTIVA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PSICOLOGIA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS PEDAGOGICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS ARTÍSTICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
TRABAJO SOCIAL			X								✓												X						
TRANSPORTE		X		X		X					X		X					X		X					X				
REFRIGERIO		X		X		X					X		X					X		X					X				

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026					
NOMBRE	EDDY MAYERLY ARGUELLO RIVERA	EDAD	39 AÑOS		
DIAGNÓSTICO	SÍNDROME DE DYKE- DAVIOFF- MASSON- EPILEPSIA ESTRUCTURAL	TIPO DE DISCAPACIDAD	MÚLTIPLE		

FISIOTERAPIA

Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor

Se logró observar mejoría en la firmeza postural y en la coordinación bilateral, reduciéndose la inestabilidad y la latencia en las respuestas motoras. Estos avances han permitido un desempeño más seguro y eficiente en las actividades de la vida diaria, además, la integración funcional del hemicuerpo derecho, en actividades que requieren el uso simultáneo de ambas manos, como vestirse, sujetar objetos y realizar tareas de manipulación.

PSICOLOGÍA

Adaptación y desarrollo psicosocial integral

Durante el mes se desarrollaron actividades dirigidas al fortalecimiento de la tolerancia a la frustración Eddy, con el apoyo del modelado realizado por sus compañeros y el uso de reforzamiento positivo verbal, fue mostrando una mayor disposición hacia la participación. Este proceso permitió favorecer su interés y vinculación con las actividades propuestas, evidenciándose avances en el cumplimiento de los objetivos planteados.

TERAPIA OCUPACIONAL

Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad

En este periodo la beneficiaria presenta desempeño funcional con apoyo mínimo en actividades de la vida diaria. Realiza autocuidado con supervisión ocasional, muestra buena participación y leves dificultades en planificación, compensadas con indicaciones. Se promueve su independencia progresiva.

PROCESOS PEDAGÓGICOS

Competencias globales

la beneficiaria a lo largo de las actividades planteadas durante el mes, mejoro su capacidad motora mediante estímulos que ha significado su buen desarrollo en todas las actividades. Atendió y ejecuto consignas simples con apoyos visuales, gestuales y verbales, regulando gradualmente su comportamiento mediante rutinas claras, refuerzo positivo y modelado, y participo en actividades individuales y grupales con acompañamiento pedagógico.

ARTES

Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística

La beneficiaria cuenta con habilidades y destreza para la motricidad fina, permanece concentrada al desarrollar las actividades y mantiene un enfoque positivo ante la experimentación artística. le cuesta un poco elegir materiales al momento de empezar a realizar una tarea. su atención se dispersa con poca frecuencia se recomienda dar refuerzos positivos para que se mantenga motivada en el transcurso de los talleres.

DEPORTES

Desempeño motor integral

participa activamente en el trabajo deportivas, incorporando de manera sostenida la actividad física a sus rutinas diarias. Se trabaja en el desarrollo y fortalecimiento de hábitos saludables, tales como la organización del tiempo, constancia en la práctica deportiva y mayor compromiso con el autocuidado. Su adecuado desempeño ayuda al bienestar físico y emocional, favoreciendo la autonomía, la interacción social y la percepción de bienestar general.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramirez		
FISIOTERAPIA	**PSICOLOGÍA**	**DEPORTES**
COORDINACIÓN		

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Eddy Mayerly Arguello.		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1098641112.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
INTEGRACIÓN FÍSICA			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
INTEGRACIÓN DEPORTIVA			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
PSICOLOGIA			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
PROCESOS PEDAGOGICOS			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
PROCESOS ARTÍSTICOS			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
TRABAJO SOCIAL																													
TRANSPORTE			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
REFRIGERIO			X		X				X	X		X					X		X					X		X			

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Alida Arguello Rivera

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026			
NOMBRE	ELIANA TERESA CALDERÓN COTE	EDAD	26 AÑOS
DIAGNÓSTICO	RETRASO MENTAL GRAVE	TIPO DE DISCAPACIDAD	MÚLTIPLE

FISIOTERAPIA

Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor

Se puede observar un avance en la capacidad para vincular su condición física con un mayor enfoque atencional, logrando completar instrucciones más extensas con mejor disposición y organización. Presenta mayor conciencia del esquema corporal, mejor identificación de la lateralidad y respuestas propioceptivas más ajustadas, lo que favorece un desempeño más autónomo y eficiente en las actividades propuestas.

PSICOLOGÍA

Adaptación y desarrollo psicosocial integral

Con la usuaria, se llevaron a cabo actividades orientadas al fortalecimiento de la regulación y la expresión emocional de la beneficiaria, desarrolladas en espacios públicos mediante dinámicas de trabajo colaborativo. En el proceso se evidencia que la beneficiaria logra comunicar de manera adecuada tanto situaciones que le generan incomodidad como aquellas que le resultan agradables. Asimismo, se mantiene el uso de reforzadores sociales con el fin de consolidar las conductas positivas observadas, evidenciándose el cumplimiento de los objetivos planteados dentro del proceso de intervención.

TERAPIA OCUPACIONAL

Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad

La beneficiaria presenta un adecuado nivel de autonomía en las actividades de la vida diaria y cotidianas, manteniendo un desempeño funcional satisfactorio. Se observa independencia en el autocuidado, manejo de rutinas y cumplimiento de responsabilidades diarias, con adecuada adaptación a las normas del entorno. demuestra buena planificación, ejecución de tareas y tolerancia a la actividad. Se recomienda continuar promoviendo el mantenimiento de la autonomía funcional.

PROCESOS PEDAGÓGICOS

Competencias globales

Se puede observar un avance con la beneficiaria Eliana, su participación en los procesos pedagógicos individualizados, orientados a la estimulación y mantenimiento de habilidades básicas de atención, percepción, respuesta y comunicación, sus actividades se han visto mejores con su concentración y apoyo de la pedagoga.

ARTES

Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística

La beneficiaria responde positivamente a las interacciones con sus tutores y compañeros de grupo, le cuesta reconocer colores y formas, se desenvuelve mejor al realizar las actividades con un refuerzo constante, demuestra interés por aprender y se deja guiar durante el proceso. tiene la tendencia de trabajar bastante rápido dando las actividades por concluidas con anticipación. se mantiene enfocada y motivada durante el desarrollo de las actividades

DEPORTES

Desempeño motor integral

Durante este periodo se observa que la beneficiaria participa adecuadamente en prácticas deportivas, realizando ejercicios de movilidad, coordinación y resistencia de intensidad moderada. Se realiza trabajo fortaleciendo la condición física general, con adecuada tolerancia al esfuerzo y buena continuidad en la práctica deportiva.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramírez		
FISIOTERAPIA	**PSICOLOGÍA**	**DEPORTES**

COORDINACIÓN

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Eliana Teresa Calderón Cote.		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1095843408.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026																															
ACTIVIDADES	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
TERAPIA OCUPACIONAL			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
INTEGRACIÓN FÍSICA			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
INTEGRACIÓN DEPORTIVA			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
PSICOLOGIA			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
PROCESOS PEDAGOGICOS			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
PROCESOS ARTÍSTICOS			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
TRABAJO SOCIAL						X																			X					
TRANSPORTE			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
REFRIGERIO			X		X				X	X		X					X		X					X		X				

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Eliana Teresa Calderón Cote.

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026					
NOMBRE	FABIÁN ANDRÉS VILLAREAL PIÑEROS	EDAD	26 AÑOS		
DIAGNÓSTICO	RETRASO MENTAL LEVE		TIPO DE DISCAPACIDAD	INTELECTUAL	

FISIOTERAPIA
Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor
Se observa mejoría en la coordinación y el equilibrio, mostrando reducción de las pausas durante la ejecución de movimientos. A partir de una base motora funcional, el beneficiario ha mejorado sus respuestas propioceptivas y la estabilidad dinámica. Estos progresos favorecen un control postural más efectivo, permitiendo que sus actividades cotidianas se realicen de manera más fluida y segura.
PSICOLOGÍA
Adaptación y desarrollo psicosocial integral
Durante el proceso se desarrollaron actividades de bajo agrado orientadas a fortalecer la tolerancia frente a situaciones generadoras de frustración. En este proceso, el beneficiario mostró avances en su interacción social y en la participación dentro de este tipo de dinámicas, logrando desarrollarlas con el acompañamiento y redireccionamiento brindado. Asimismo, se trabajó en el fortalecimiento de la expresión emocional, evidenciándose progresos que contribuyen al cumplimiento de los objetivos planteados dentro de la intervención.
TERAPIA OCUPACIONAL
Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad
Durante este periodo se observa en el beneficiario buen desempeño en actividades de la vida diaria, con autonomía en tareas básicas e instrumentales y mínima supervisión. Evidencia buen manejo de rutinas, planificación y control conductual. Se recomienda mantener y fortalecer su independencia funcional.
PROCESOS PEDAGÓGICOS
Competencias globales
Se observa que el beneficiario Fabián Andrés, realizo las actividades durante este periodo y manifiesto respuestas motoras, fortaleciendo la interacción con el entorno, la regulación básica de la conducta y el bienestar general. Desarrollo aprendizajes elementales vinculados a la estimulación sensorial, la anticipación de rutinas y la participación educativa, priorizando su calidad de vida y su inclusión.
ARTES
Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística
El beneficiario sigue las directrices propuestas al momento de realizar los talleres, mantiene la concentración de principio a fin de cada actividad, demuestra creatividad y habilidad para el manejo de materiales, reconoce colores y formas complejas. parece algo retraído, se debe fomentar la participación en actividades con sus compañeros para fortalecer sus habilidades de interacción social. con cierta frecuencia suele evadir algunas actividades trabajando de forma inconstante, es necesario orientarlo para que vuelva a la actividad.
DEPORTES
Desempeño motor integral
Durante el período de intervención se realiza trabajo enfocado en incrementar su nivel de motivación, autonomía y participación social, contribuyendo al mejoramiento de su calidad de vida. La práctica sistemática de actividad física favorece la consolidación de hábitos de vida activa, el autocuidado, la organización del tiempo y el bienestar físico y emocional.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramírez		
FISIOTERAPIA	PSICOLOGÍA	DEPORTES

COORDINACIÓN

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Fabián Andres Villareal		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1007382898	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
INTEGRACIÓN FÍSICA			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
INTEGRACIÓN DEPORTIVA			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
PSICOLOGIA			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
PROCESOS PEDAGOGICOS			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
PROCESOS ARTÍSTICOS			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
TRABAJO SOCIAL		X																							X				
TRANSPORTE			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
REFRIGERIO			X		X				X	X		X					X		X					X		X			

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Pablo Elicer Villarreal

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026					
NOMBRE	HAYDER SANTIAGO CASTRO SANABRIA		EDAD	18 AÑOS	
DIAGNÓSTICO	SÍNDROME DE DOWN	TIPO DE DISCAPACIDAD		INTELECTUAL	
FISIOTERAPIA					
Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor					
Se observa mejoría en la respuesta a instrucciones directas, evidenciando buen manejo y control motor. El beneficiario ha incrementado su potencia, equilibrio y agilidad de reacción mediante dinámicas que incluyen lanzamientos y desplazamientos controlados. Estas mejoras han permitido que la destreza manual se refleje también en una mayor estabilidad global, favoreciendo un desempeño más seguro y coordinado en sus movimientos.					
PSICOLOGÍA					
Adaptación y desarrollo psicosocial integral					
Hayder muestra interés en el desarrollo de actividades grupales y una mejora en su participación dentro de las dinámicas propuestas. Con el fin de potenciar su iniciativa social, se le asigna un rol de modelador junto a sus compañeros, estrategia que favorece el fortalecimiento y consolidación de esta habilidad. A su vez, en actividades de carácter competitivo se han trabajado estrategias de manejo emocional, observándose avances en la forma en que afronta los resultados y en el fortalecimiento de su estabilidad emocional, permitiendo el logro de los objetivos planteados.					
TERAPIA OCUPACIONAL					
Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad					
El beneficiario presenta desempeño funcional con apoyo mínimo en actividades de la vida diaria. Realiza autocuidado con supervisión ocasional, presenta leves dificultades en planificación compensadas con indicaciones y muestra buena disposición. Se promueve su independencia progresiva.					
PROCESOS PEDAGÓGICOS					
Competencias globales					
En este periodo se realizan actividades, donde Hayder Santiago ha desarrollado actividades como el rasgado, coloreado, pintura y muchas actividades más, que le han permitido el buen manejo de su motricidad, mediante estímulos que fortalece en su vida diaria.					
ARTES					
Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística					
El beneficiario muestra interés y curiosidad por el manejo de materiales artísticos, realiza las actividades de forma tranquila y relajada, tiene destreza al momento de utilizar las herramientas de las que dispone para realizar las actividades propuestas. se comunica por medio de gestos y sonidos, se está trabajando para mejorar habilidades sociales por medio de trabajos grupales.					
DEPORTES					
Desempeño motor integral					
Durante este periodo de intervención se realiza trabajo con el fin de favorecer la incorporación de hábitos de vida activa, impactando positivamente en el autocuidado, la regulación de la rutina diaria y el bienestar físico y emocional. Desarrollando actividades deportivas adaptadas para el mejoramiento de su calidad de vida.					

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Julia Carmenza Anaya Ramírez		
FISIOTERAPIA	PSICOLOGÍA	DEPORTES

COORDINACIÓN

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Hayder Santiago Castro		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1097783124	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
INTEGRACIÓN FÍSICA			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
INTEGRACIÓN DEPORTIVA			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
PSICOLOGIA			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
PROCESOS PEDAGOGICOS			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
PROCESOS ARTÍSTICOS			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
TRABAJO SOCIAL																													
TRANSPORTE			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
REFRIGERIO			X		X				X	X		X					X		X					X		X			

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Yeguandina Quintero López

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026			
NOMBRE	JHON JAIRO MANTILLA CACERES	EDAD	44 AÑOS
DIAGNÓSTICO	RETRASO MENTAL MODERADO	TIPO DE DISCAPACIDAD	MÚLTIPLE

FISIOTERAPIA
Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor
El beneficiario presenta buena movilidad y funcionalidad general, manteniéndose atento a las indicaciones y desarrollando las actividades, aunque continúo realizándolas por periodos cortos, Se evidencio mayor respuesta de reacción, coordinación, equilibrio y atención, así como el nivel de independencia y autonomía en sus actividades cotidianas.
PSICOLOGÍA
Adaptación y desarrollo psicosocial integral
Durante el presente mes se desarrollaron intervenciones orientadas al fortalecimiento de la capacidad atencional del beneficiario dentro de las dinámicas grupales. Para ello, fue expuesto de manera progresiva a actividades de bajo agrado, con el propósito de promover la tolerancia a la frustración y el manejo emocional. En este proceso se evidencian avances significativos en su participación y permanencia en las actividades, logrando desarrollarlas con el acompañamiento y redireccionamiento brindado, lo que permite evidenciar el cumplimiento de los objetivos propuestos.
TERAPIA OCUPACIONAL
Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad
Durante este periodo se fortalece el desempeño manual y en actividades de la vida diaria, evidenciando avances en coordinación, prensión y destreza fina, así como mayor autonomía y mejor secuenciación de tareas con menor apoyo. Presenta buena adaptación, tolerancia y disposición. Se recomienda reforzar la práctica y generalizar estas habilidades en contextos cotidianos.
PROCESOS PEDAGÓGICOS
Competencias globales
Durante este mes el beneficiario ha desarrollado aprendizajes funcionales, mediante procesos pedagógicos estructurados y adaptados a su nivel de desempeño. Comprendió y ejecuto consignas simples y secuenciadas con apoyo visual, verbal y manipulativo, fortaleciendo habilidades de atención, memoria operativa y pensamiento concreto. Se le ha dificultado participar en actividades educativas individuales y grupales, aplicando rutinas con acompañamiento docente.
ARTES
Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística
El beneficiario mantiene una actitud positiva en el desarrollo de cada actividad, se muestra curioso por los colores y materiales, es receptivo y se mantiene concentrado al realizar las tareas propuestas, se requiere de repetición y refuerzos positivos para mejorar sus habilidades cognitivas. tiene habilidades de motricidad fina desarrolladas se recomienda dar refuerzos constantes ya que tiende a perder el enfoque durante algunas actividades
DEPORTES
Desempeño motor integral
Se realiza trabajo deportivo para favorecer el bienestar general, promoviendo el desarrollo de la autoestima, la interacción social y el disfrute de actividades recreativas, contribuyendo al mejoramiento de su calidad de vida. Se fortalece espacios de actividad física adaptada como parte de su rutina cotidiana.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramirez		
FISIOTERAPIA	PSICOLOGÍA	DEPORTES
COORDINACIÓN		

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Jhon Jairo Montilla		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	91518972.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
INTEGRACIÓN FÍSICA			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
INTEGRACIÓN DEPORTIVA			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
PSICOLOGIA			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
PROCESOS PEDAGOGICOS			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
PROCESOS ARTÍSTICOS			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
TRABAJO SOCIAL																													
TRANSPORTE			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
REFRIGERIO			X		X				X	X		X					X		X					X		X			

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026			
NOMBRE	JOHANNA GARCIA PEÑA	EDAD	38 AÑOS
DIAGNÓSTICO	PARÁLISIS CEREBRAL	TIPO DE DISCAPACIDAD	MÚLTIPLE

FISIOTERAPIA

Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor

Mediante actividades grupales e individuales centradas en el control postural y la estabilidad, se evidencian avances en el alineamiento de los patrones de marcha, promoviendo un desempeño más armónico y con menor presencia de compensaciones. De igual manera, se observa mejoría en la movilidad funcional, favoreciendo transferencias y desplazamientos más seguros y eficientes, así como en el desempeño manual, fortaleciendo la coordinación y precisión en actividades de autocuidado y tareas cotidianas. La beneficiaria realiza las actividades de forma más adecuada, con buena disposición y logrando culminarlas sin inconvenientes.

PSICOLOGÍA

Adaptación y desarrollo psicosocial integral

Durante el proceso se desarrollaron actividades orientadas a fortalecer en la usuaria la capacidad de toma de decisiones, tanto en contextos individuales como grupales. En el proceso se evidencian avances en el inicio y participación dentro de las dinámicas propuestas. El acompañamiento brindado ha favorecido el logro de los objetivos planteados, por lo cual se continúa implementando esta estrategia con el propósito de consolidar esta habilidad y promover su generalización en diferentes contextos.

TERAPIA OCUPACIONAL

Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad

En este periodo de intervención se desarrollan actividades para favorecer su desempeño bimanual a través de actividades de aprestamiento y praxico-manuales con el fin de facilitar el uso de ambas manos para el desarrollo de tareas de la vida diaria. La beneficiaria realiza el trabajo de forma adecuada siguiendo las indicaciones solicitadas asertivamente, logrando así finalizar con un desempeño favorable.

PROCESOS PEDAGÓGICOS

Competencias globales

Durante este mes se realizaron actividades grupales, que le permitieron a Johana la participado en las actividades que se han realizado y en procesos de aprendizaje adaptados a su condición motora, utilizando apoyos y ayudas técnicas para comprender instrucciones, comunicarse y realizar actividades. Desarrollo aprendizajes funcionales que favorecen su participación.

ARTES

Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística

la beneficiaria conserva una disposición positiva al llevar a cabo las tareas, identifica tonalidades y figuras, tiene la habilidad de llevar a cabo ejercicios sencillos con la guía de sus instructores, necesita continuar entrenando para perfeccionar su destreza. tienen algunas dificultades para realizar movimientos de motricidad fina, se recomienda hacer pausas en el transcurso de las actividades para que recupere la movilidad en sesiones prolongadas de taller.

DEPORTES

Desempeño motor integral

La beneficiaria participa activamente en actividades deportivas adaptadas a su condición física. Se evidencian avances en tolerancia al ejercicio, control corporal y adherencia a rutinas, con actitud positiva hacia la práctica. Se recomienda continuar fortaleciendo la actividad física y la autonomía de forma progresiva.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramirez		
FISIOTERAPIA	**PSICOLOGÍA**	**DEPORTES**

COORDINACIÓN

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Johanna Garcia Peña		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1098651595	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN FÍSICA		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN DEPORTIVA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PSICOLOGIA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS PEDAGOGICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS ARTÍSTICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
TRABAJO SOCIAL																														
TRANSPORTE		X		X		X					X		X					X		X					X				
REFRIGERIO		X		X		X					X		X					X		X					X				

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026			
NOMBRE	JORGE EVENCIO HERRERA GÓMEZ	EDAD	36 AÑOS
DIAGNÓSTICO	RETRASO MENTAL	TIPO DE DISCAPACIDAD	MÚLTIPLE

FISIOTERAPIA

Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor

El beneficiario ejecuta los patrones de movimiento con mayor disposición, evidenciando progresos en la respuesta ante comandos; continúa requiriendo apoyo verbal y visual ocasional para iniciar las actividades. Se observan avances graduales en coordinación, equilibrio y procesamiento propioceptivo. Mejora de su conciencia corporal y la velocidad de reacción, favoreciendo un mejor desempeño motor y fortaleciendo su autonomía funcional.

PSICOLOGÍA

Adaptación y desarrollo psicosocial integral

Durante el desarrollo de las actividades del mes se brindó a Jorge acompañamiento y redireccionamiento durante la ejecución de las tareas propuestas, lo cual favoreció su participación dentro de las dinámicas. En este proceso se implementaron actividades enfocadas en la estimulación de su capacidad atencional a través del trabajo con rutinas, permitiendo el fortalecimiento progresivo de sus funciones ejecutivas. Estas estrategias han contribuido al avance en su proceso, favoreciendo el desarrollo de una mayor autonomía en las actividades de carácter social y el cumplimiento de los objetivos planteados.

TERAPIA OCUPACIONAL

Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad

se observa en el beneficiario un adecuado nivel de autonomía en actividades de la vida diaria, tales como higiene personal, vestuario, alimentación y organización de sus pertenencias. Asimismo, demuestra un desempeño funcional satisfactorio en actividades cotidianas como orden del espacio personal y cumplimiento de rutinas y horarios. Posee un buen desempeño en el desarrollo de las tareas requiriendo de apoyo mínimo.

PROCESOS PEDAGÓGICOS

Competencias globales

Jorge Evencio durante este mes en el desarrollo de las actividades, se la ha visto muy activo realizando tareas, orientadas por la pedagoga, aprende habilidades básicas con actividades sencillas, sigue instrucciones cortas con ayuda de la pedagoga y usa lo aprendido en las rutinas, participando de manera activa en el entorno donde se encuentra.

ARTES

Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística

El beneficiario se entusiasma por unirse a las actividades, mantiene una actitud optimista durante su desarrollo, necesita trabajar un poco más para concentrarse, reconoce algunos colores y formas, ha mejorado en el proceso de toma de decisiones creativas.

DEPORTES

Desempeño motor integral

El beneficiario participa de forma regular en el trabajo deportivo adaptado, siguiendo rutinas estructuradas y consignas simples. Se trabaja en el cumplimiento de horarios, permanencia en la actividad y ejecución de ejercicios básicos de movilidad, coordinación y resistencia, con apoyo verbal y supervisión constante. se refuerza el nivel de motivación y disposición a participar, lo que contribuye al mejoramiento de su calidad de vida.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramírez		
FISIOTERAPIA	**PSICOLOGÍA**	**DEPORTES**
COORDINACIÓN		

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Jorge Evencio Herrera Gómez		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1038063530	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026																														
ACTIVIDADES	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
TERAPIA OCUPACIONAL		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN FÍSICA		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN DEPORTIVA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PSICOLOGIA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS PEDAGOGICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS ARTÍSTICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
TRABAJO SOCIAL					X																		X							
TRANSPORTE		X		X		X					X		X					X		X					X				
REFRIGERIO		X		X		X					X		X					X		X					X				

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Amparo Gómez

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026					
NOMBRE	JUAN JOSE MARTINEZ ORTIZ	EDAD	25 AÑOS		
DIAGNÓSTICO	EPILEPSIA FOCAL SINTOMÁTICA POSTRAUMÁTICA- SECUELAS DE TRAUMA CRANEOENCEFÁLICO SEVERO	TIPO DE DISCAPACIDAD	MÚLTIPLE		

FISIOTERAPIA

Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor

Se evidencian avances en la integración funcional del hemicuerpo afectado, favoreciendo una mayor participación del lado comprometido en las actividades terapéuticas y mejorando el uso de la mano afectada en tareas de agarre, manipulación y apoyo. El beneficiario mantiene su independencia en actividades de autocuidado, alimentación y movilidad básica, ejecutándolas con mayor control y eficiencia. Asimismo, se observan progresos en movimientos de pivote, lanzamientos y agarres con el lado comprometido, promoviendo patrones de movimiento más fluidos, coordinados y funcionales, lo que optimiza su desempeño en las actividades de la vida diaria.

PSICOLOGÍA

Adaptación y desarrollo psicosocial integral

Durante el periodo se desarrollaron actividades orientadas al fortalecimiento de la atención, con el objetivo de favorecer una mayor autonomía en las actividades de la vida diaria, como la ejecución de rutinas, el reconocimiento de rutas, personas y acciones básicas. En este proceso, el beneficiario logra participar y culminar las tareas propuestas con el acompañamiento y redireccionamiento brindado, evidenciándose avances progresivos en su participación dentro de las actividades grupales y en el cumplimiento de los objetivos planteados.

TERAPIA OCUPACIONAL

Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad

Durante este periodo el beneficiario participa en actividades de estimulación cognitiva (atención y seguimiento de instrucciones), ejercicios de motricidad fina y gruesa, y entrenamiento en actividades de la vida diaria como higiene, alimentación y vestido. Presenta avances en tolerancia a la tarea y respuesta a indicaciones. Se recomienda continuar el proceso para favorecer su independencia.

PROCESOS PEDAGÓGICOS

Competencias globales

Se trabajaron actividades en las cuales, el beneficiario le ha gustado participar mucho, A mejorado su aprendizaje , responde a estímulos y rutinas con apoyo constante, y desarrolla habilidades básicas de atención, comunicación y participación, según sus posibilidades, favoreciendo su permanencia y bienestar en el lugar donde se realizan las actividades.

ARTES

Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística

El beneficiario manifiesta interés en involucrarse en las actividades, tiene la habilidad de llevar a cabo ejercicios fundamentales bajo la guía de sus instructores, reconoce algunos colores, necesita adquirir conocimientos esenciales para poder continuar avanzando. su participación ahora es más activa, logra desenvolverse con mayor autonomía y confianza.

DEPORTES

Desempeño motor integral

El beneficiario participa de manera regular en actividades deportivas estructuradas, tales como ejercicios de movilidad articular, caminatas dirigidas, circuitos de coordinación y actividades recreativas adaptadas, las cuales han sido ajustadas a sus requerimientos funcionales. Se favorece la integración de la actividad física en sus rutinas cotidianas, la adquisición de hábitos de vida activa y autocuidado.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramirez		
FISIOTERAPIA	**PSICOLOGÍA**	**DEPORTES**

COORDINACIÓN

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Juan Jose Martinez Ortiz		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1005336350	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
INTEGRACIÓN FÍSICA			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
INTEGRACIÓN DEPORTIVA			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
PSICOLOGIA			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
PROCESOS PEDAGOGICOS			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
PROCESOS ARTÍSTICOS			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
TRABAJO SOCIAL		X																							X					
TRANSPORTE			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
REFRIGERIO			X		X				X	X		X					X		X					X		X				

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

María Nubia Ortiz Roa

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026					
NOMBRE	KAREN DAYANA DUARTE CARVAJAL	EDAD	20 AÑOS		
DIAGNÓSTICO	RETRASO MENTAL MODERADO- TRASTORNO DEL DESARROLLO DEL HABLA Y LENGUAJE	TIPO DE DISCAPACIDAD	INTELECTUAL		

FISIOTERAPIA

Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor

Presenta un adecuado control motor en la ejecución de posturas y movimientos, evidenciando avances en la coordinación dinámica y la velocidad de reacción, con un ritmo constante y cada vez más eficiente al completar el ciclo del movimiento, especialmente en actividades que incluyen desplazamientos y lanzamientos. De igual manera, la beneficiaria muestra fortalecimiento en su autonomía para actividades básicas e instrumentales, desarrollando tareas de autocuidado, organización personal y actividades del hogar con mínima supervisión, además de una adecuada adaptación a las normas del entorno, lo que favorece su participación activa en los diferentes contextos ocupacionales.

PSICOLOGÍA

Adaptación y desarrollo psicosocial integral

En el periodo se desarrollaron dinámicas grupales orientadas a fortalecer la tolerancia de la beneficiaria frente a este tipo de dinámicas. Con el propósito de potenciar sus habilidades sociales, se le asignaron roles de mayor participación dentro de las actividades, evidenciándose avances en su desempeño. Asimismo, el uso de apoyos mediante modelado de acciones y conductas esperadas, junto con el acompañamiento brindado, ha favorecido su participación y el cumplimiento de los objetivos planteados dentro del proceso de intervención.

TERAPIA OCUPACIONAL

Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad

La beneficiaria durante este periodo presenta adecuada participación y disposición, con avances en autocuidado, organización de tareas y menor necesidad de apoyo. Evidencia buen cumplimiento de rutinas, adaptación a normas y adecuada atención, favoreciendo su autonomía funcional. Se refuerza procesos de comunicación para mejorar su desempeño en actividades.

PROCESOS PEDAGÓGICOS

Competencias globales

El convenio termina y durante este periodo la beneficiaria desarrollo habilidades básicas de movimiento, atención y aprendizaje mediante actividades sencillas y guiadas, participo en rutinas con apoyo y responde progresivamente a estímulos, favoreciendo su desarrollo y participación, sus actividades han mejorado notablemente.

ARTES

Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística

Durante el desarrollo de los talleres de arte, la beneficiaria muestra un gran interés por involucrarse en las actividades. Atiende a instrucciones simples vinculadas con las tareas. Resulta fundamental emplear recursos visuales y auditivos. Puede llevar a cabo ejercicios básicos con la guía de sus educadores. necesita ayuda para concentrarse. sus habilidades de motricidad fina son adecuadas para el desarrollo de las actividades.

DEPORTES

Desempeño motor integral

En este periodo se desarrolla trabajo enfocado a incrementar la motivación, la interacción social y la percepción de bienestar general, para favorecer una mejor calidad de vida por medio de la actividad física diaria. Se promueve la práctica sistemática de actividad física adaptada como parte de sus rutinas cotidianas. La beneficiaria realiza las indicaciones bajo asistencia y apoyo.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramirez		
FISIOTERAPIA	**PSICOLOGÍA**	**DEPORTES**
COORDINACIÓN		

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Karen Dayana Duarte Carvajal.		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1097095474	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
INTEGRACIÓN FÍSICA			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
INTEGRACIÓN DEPORTIVA			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
PSICOLOGIA			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
PROCESOS PEDAGOGICOS			X		X				X	X		Y					X		X					X		X			
PROCESOS ARTÍSTICOS			X		X				X	X		Y					X		X					X		X			
TRABAJO SOCIAL						X																			X				
TRANSPORTE			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
REFRIGERIO			X		X				X	X		X					X		X					X		X			

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Hugo Cesar Duart

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026					
NOMBRE	KAROL JULIETH ROJAS TOLOZA	EDAD	24 AÑOS		
DIAGNÓSTICO	ARTROGRIPOSIS-HEMIPARESIA IZQUIERDA	TIPO DE DISCAPACIDAD	MÚLTIPLE		

FISIOTERAPIA

Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor

En el desarrollo de actividades orientadas al fortalecimiento de la estabilidad estática y dinámica, así como de la propiocepción, se evidencio un mejor desempeño en superficies irregulares, avances en la ejecución de secuencias motoras y transiciones posturales; la parecía en el hemicuerpo izquierdo requiere continuar con la reeducación de los patrones de marcha y la coordinación, promoviendo una ejecución cada vez más firme, equilibrada y eficiente en sus actividades de desplazamiento y manipulación.

PSICOLOGÍA

Adaptación y desarrollo psicosocial integral

Durante el mes en curso se implementaron actividades con la beneficiaria orientadas al fortalecimiento de su autonomía en el ámbito social, a través de dinámicas en las que asumió roles de liderazgo y modelado de tareas. Estas estrategias favorecieron el desarrollo de su capacidad para la toma de decisiones y el manejo de sus emociones ante situaciones que implican retos en la tolerancia, evidenciándose avances significativos y el cumplimiento de los objetivos planteados dentro del proceso de intervención.

TERAPIA OCUPACIONAL

Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad

En este periodo se destacan avances en la autonomía para la realización de actividades de la vida diaria y mayor constancia en la ejecución de rutinas establecidas. Se observa fortalecimiento de hábitos, con mejor adherencia a horarios, mayor responsabilidad en el inicio y término de las actividades y adecuada adaptación a las normas del entorno. Se sugiere continuar reforzando hábitos estructurados y promover la independencia progresiva en contextos cotidianos.

PROCESOS PEDAGÓGICOS

Competencias globales

Karoll Yulieth ha mejorado su actitud y ha desarrollado aprendizajes escolares mediante actividades pedagógicas adaptadas a sus limitaciones motoras, participando activamente en las rutinas con apoyo de la pedagoga en el proceso.

ARTES

Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística

la beneficiaria demuestra un notable entusiasmo por participar en las dinámicas. Reconoce los colores primarios y las formas a través de actividades creativas, y responde correctamente a indicaciones tanto visuales como verbales de sus tutores durante el desarrollo de las actividades. requiere de refuerzos positivos constantes ya que puede llegar a quedarse estancada por algunos momentos.

DEPORTES

Desempeño motor integral

La beneficiaria participa activamente en actividades deportivas adaptadas, con buena tolerancia al ejercicio y continuidad. Esto favorece su condición física, hábitos saludables y bienestar general.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramírez		
FISIOTERAPIA	**PSICOLOGÍA**	**DEPORTES**
COORDINACIÓN		

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Karol Julieth Rojas Toloza		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1005105735	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C.

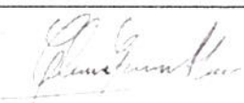
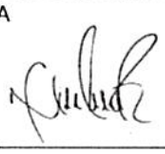
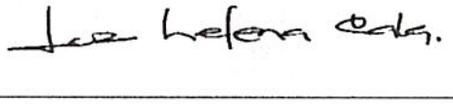
DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
INTEGRACIÓN FÍSICA			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
INTEGRACIÓN DEPORTIVA			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
PSICOLOGIA			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
PROCESOS PEDAGOGICOS			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
PROCESOS ARTÍSTICOS			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
TRABAJO SOCIAL						X																			X					
TRANSPORTE			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
REFRIGERIO			X		X				X	X		X					X		X					X		X				

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Ines toloza Jaimes

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026					
NOMBRE	KAROL LISETH DURAN ARIAS	EDAD	36 AÑOS		
DIAGNÓSTICO	SÍNDROME DE DOWN		TIPO DE DISCAPACIDAD	INTELECTUAL	
FISIOTERAPIA					
Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor					
Se fortaleció la ejecución organizada y funcional de las secuencias de movimiento, logrando completar cada ciclo motor desde su inicio hasta el cierre de manera adecuada. Sus patrones posturales y acciones corporales no presentan restricciones físicas; y presenta una mejoría en sus capacidades coordinativas, el equilibrio y la propiocepción, permitiendo mejores habilidades motrices dinámicas y globales.					
PSICOLOGÍA					
Adaptación y desarrollo psicosocial integral					
Durante el periodo se desarrollaron actividades grupales orientadas a fortalecer el interés de la beneficiaria por este tipo de dinámicas. En este proceso, logra integrarse y participar en diversas actividades, beneficiándose del acompañamiento y redireccionamiento brindado. Asimismo, expresa de manera adecuada su agrado o desagrado frente a las propuestas de intervención profesional y, con el apoyo proporcionado, logra avanzar en la realización y culminación de actividades de mayor complejidad, evidenciándose el cumplimiento de los objetivos planteados.					
TERAPIA OCUPACIONAL					
Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad					
Durante este periodo de intervención se evidencia un buen nivel de independencia en actividades de la vida diaria, tales como higiene personal, vestuario, alimentación y organización de sus pertenencias. La beneficiaria desarrolla las actividades de forma adecuada con buena disposición para cada actividad culminando de forma adecuada.					
PROCESOS PEDAGÓGICOS					
Competencias globales					
En este mes de intervención, la beneficiaria Karol Liceth desarrolla actividades que le ha permitido, explorar diferentes dinámicas de aprendizajes básicos mediante logros pedagógicos, adaptados a su ritmo de aprendizaje.					
ARTES					
Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística					
La beneficiaria demuestra un verdadero interés en las tareas del aula, participa de manera activa y permanece enfocada al ejecutar las actividades, posee un buen manejo de las herramientas de dibujo y pintura, es necesario fortalecer la coordinación en los movimientos de las pinceladas y los trazos, identifica algunas formas y colores. ha mejorado considerablemente su tolerancia a trabajar por tiempos más prolongados.					
DEPORTES					
Desempeño motor integral					
Se realiza trabajo con el fin de favorecer la incorporación de hábitos de vida activa, impactando positivamente en el autocuidado, la regulación de la rutina diaria y el bienestar físico y emocional. Desarrollando actividades deportivas adaptadas para el mejoramiento de su calidad de vida. Se muestra participativa desarrollando las tareas de forma adecuada bajo supervisión.					
PEDAGOGÍA Lilia Carmenza Anaya Ramirez	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL			
FISIOTERAPIA	PSICOLOGÍA	DEPORTES			
					
 COORDINACIÓN					

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Karol Laseth Duran Arcos.		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1098687223	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL			X		X				X	X		X					X		X					X	X	X				
INTEGRACIÓN FÍSICA			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
INTEGRACIÓN DEPORTIVA			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
PSICOLOGIA			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
PROCESOS PEDAGOGICOS			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
PROCESOS ARTÍSTICOS			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
TRABAJO SOCIAL						X																			X					
TRANSPORTE			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
REFRIGERIO			X		X				X	X		X					X		X					X		X				

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Elizabeth Arias Pinzón

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026					
NOMBRE	LESLIE SELENE LOZANO VERA	EDAD	36 AÑOS		
DIAGNÓSTICO	RETRASO MENTAL MODERADO	TIPO DE DISCAPACIDAD	MÚLTIPLE		

FISIOTERAPIA

Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor

Se evidencia fortalecimiento del sistema propioceptivo y vestibular mediante actividades orientadas a desafiar el equilibrio y la coordinación, favoreciendo una mejor organización del movimiento en relación con el espacio. Asimismo, se observan avances en la concentración y atención, lo que contribuye positivamente al desempeño en sus actividades de la vida diaria. La beneficiaria demuestra independencia en el autocuidado, manejo de rutinas y cumplimiento de responsabilidades, con adecuada adaptación a las normas del entorno, además de buena planificación, ejecución de tareas y tolerancia a la actividad.

PSICOLOGÍA

Adaptación y desarrollo psicosocial integral

En el periodo se desarrollaron actividades grupales orientadas a que la beneficiaria enfrente situaciones de bajo agrado o que pueden generar frustración. Leslie logra participar y ejecutar las tareas propuestas, beneficiándose del acompañamiento y redireccionamiento brindado durante su desarrollo. Asimismo, se implementan actividades que favorecen la atención sostenida, evidenciándose avances progresivos en su participación y en la culminación de las dinámicas, lo que permite afirmar el cumplimiento de los objetivos planteados dentro del proceso de intervención.

TERAPIA OCUPACIONAL

Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad

Durante este periodo la beneficiaria demuestra un desempeño funcional satisfactorio en actividades cotidianas como orden del espacio personal y cumplimiento de rutinas y horarios. Desarrolla las actividades propuestas de manera planificada, con buena tolerancia a la tarea y adecuada adaptación a las normas del entorno.

PROCESOS PEDAGÓGICOS

Competencias globales

Se evidencia en la beneficiaria, el desarrollado de aprendizajes básicos y funcionales mediante actividades pedagógicas adaptadas a su ritmo. Sigue instrucciones sencillas con apoyo de la pedagoga, participa en las rutinas del aula y aplica lo aprendido en diferentes situaciones, fortaleciendo su participación y autonomía progresiva.

ARTES

Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística

La beneficiaria muestra una actitud abierta para comunicarse con los demás a través de su arte, por lo que se sugiere continuar empleando la creatividad como un recurso para la autorregulación emocional, lo que le brinda la oportunidad de investigar distintos sentimientos en su proceso de creación. Disfruta del aprendizaje y manifiesta entusiasmo por las tareas del aula, participando de manera activa y manteniendo la atención al realizar actividades. en ocasiones se evidencia algo de frustración debido a que tiene una tendencia perfeccionista

DEPORTES

Desempeño motor integral

Durante el periodo se promovieron hábitos de vida activa mediante actividades deportivas adaptadas, favoreciendo el autocuidado y el bienestar. La beneficiaria participa de forma colaboradora, aunque requiere apoyo para finalizar las tareas.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramírez		
FISIOTERAPIA	**PSICOLOGÍA**	**DEPORTES**
COORDINACIÓN		

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Leslie Selene Lozano Vera		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1148685224	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN FÍSICA		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN DEPORTIVA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PSICOLOGIA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS PEDAGOGICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS ARTÍSTICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
TRABAJO SOCIAL											X		X																
TRANSPORTE		X		X		X					X		X					X		X					X				
REFRIGERIO		X		X		X					X		X					X		X					X				

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Marleni Vera Arias

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026				
NOMBRE	LEYDER DANIEL GONZÁLEZ CÁCERES		EDAD	27 AÑOS
DIAGNÓSTICO	SÍNDROME DE DOWN	TIPO DE DISCAPACIDAD		INTELECTUAL

FISIOTERAPIA
Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor
Se evidencia independencia en las rutinas de autocuidado y dominio de los patrones básicos de movimiento, manteniendo un desempeño funcional acorde a las actividades propuestas. Se percibieron avances en la participación durante las dinámicas, observándose mayor disposición hacia tareas que implican coordinación óculo-manual, pero sigue siendo limitada su participación.
PSICOLOGÍA
Adaptación y desarrollo psicosocial integral
En este mes se desarrollaron actividades orientadas a fortalecer su participación social, mediante dinámicas de cooperación grupal en juegos al aire libre y el reconocimiento de emociones con el apoyo de pictogramas como recurso visual. Asimismo, se trabajó en el fortalecimiento de la autoestima a través del reforzamiento positivo en actividades de alto agrado, especialmente aquellas relacionadas con la pintura y el dibujo. Estas estrategias han favorecido avances significativos en su autonomía, bienestar emocional y participación dentro de los contextos familiar y comunitario, evidenciándose el logro de los objetivos planteados.
TERAPIA OCUPACIONAL
Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad
Se realiza trabajo orientado al fortalecimiento de habilidades manuales y al desempeño en actividades de la vida diaria. El beneficiario trabaja la coordinación óculo-manual, prensión y destreza fina, lo que favorece una mayor eficacia en la manipulación de objetos y herramientas de uso cotidiano.
PROCESOS PEDAGÓGICOS
Competencias globales
En este periodo de intervención, a Leyder se le ha visto desarrollar actividades de aprendizajes básicos, mediante cosas sencillas que va mejorando a través del tiempo. Comprende y sigue instrucciones con apoyo de la pedagoga, participa en las rutinas del entorno y utiliza lo aprendido en situaciones cotidianas, fortaleciendo su comunicación, autonomía y participación en el proceso.
ARTES
Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística
Aprecia la exploración de diferentes materiales y se muestra tranquilo y feliz mientras participa en las actividades. Tiene una habilidad notable en el uso de herramientas para el dibujo y la pintura. Se sugiere seguir utilizando una variedad de materiales artísticos para continuar fomentando su creatividad y destrezas motoras.
DEPORTES
Desempeño motor integral
Durante este periodo se favorece la incorporación y mantenimiento de hábitos saludables en la vida diaria. Se realiza trabajo enfocado a instaurar rutinas de actividad física, mayor constancia en la asistencia y una disposición positiva hacia la práctica deportiva. Requiere de apoyo para iniciar las actividad finalizándolas bajo supervisión.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramírez		
FISIOTERAPIA	PSICOLOGÍA	DEPORTES
COORDINACIÓN		

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Leyder Daniel Gonzalez		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1232891140	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL			X		Y				X	X		X					X		Y					X		X				
INTEGRACIÓN FÍSICA			X		Y				X	X		X					X		X					X		X				
INTEGRACIÓN DEPORTIVA			X		Y				X	X		X					X		X					X		X				
PSICOLOGIA			X		Y				X	X		X					X		Y					X		X				
PROCESOS PEDAGOGICOS			X		Y				X	X		X					X		Y					X		X				
PROCESOS ARTÍSTICOS			X		Y				X	X		X					X		Y					X		X				
TRABAJO SOCIAL																								X		X				
TRANSPORTE			X		Y				X	X		X					X		Y					X		X				
REFRIGERIO			X		Y				X	X		X					X		X					X		X				

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Jeyder Daniel González S.

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026					
NOMBRE	MARIA ALEJANDRA OSORIO TORRES	EDAD	24 AÑOS		
DIAGNÓSTICO	ESQUIZOFRENIA- RETRASO MENTAL MODERADO		TIPO DE DISCAPACIDAD	SIN CERTIFICADO	

FISIOTERAPIA
Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor
Se percibieron cambios positivos en su disposición y tolerancia a la actividad. Aunque su locomoción se mantiene dentro de parámetros funcionales, anteriormente realizaba posturas y secuencias motoras por periodos muy cortos y con ritmo pausado. Actualmente se logró evidenciar mejoría en el tiempo de permanencia en las tareas y en la continuidad de los movimientos, mostrando mayor resistencia, participación y control durante la ejecución.
PSICOLOGÍA
Adaptación y desarrollo psicosocial integral
Durante el proceso se llevaron a cabo actividades orientadas a fortalecer la participación comunitaria de la beneficiaria, promoviendo el desarrollo de habilidades sociales adaptativas como el respeto por normas básicas, el adecuado manejo del espacio personal, la aceptación de indicaciones y límites, así como la adaptación a cambios en la rutina. Estas intervenciones se realizaron mediante dinámicas y juegos grupales con acompañamiento profesional, observándose una participación favorable y evidenciándose avances en el proceso, lo que permite afirmar el cumplimiento de los objetivos propuestos.
TERAPIA OCUPACIONAL
Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad
Durante este periodo se mantiene desempeño, enfocando trabajo en su motivación para el desarrollo de las actividades asignadas, así mismo se implementa trabajo de instauración de hábitos y rutinas para su desempeño en actividades cotidianas.
PROCESOS PEDAGÓGICOS
Competencias globales
La beneficiaria en el transcurso de este mes, ha realizado trabajo participativo en actividades de aprendizaje estructuradas y predecibles, sigue instrucciones sencillas con apoyo de la beneficiaria y mantiene la atención por periodos breves. Desarrolla habilidades básicas de aprendizaje y convivencia, aplica rutinas y expresa necesidades de manera simple, favoreciendo su participación, estabilidad emocional.
ARTES
Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística
durante el desarrollo de las actividades ha puesto esfuerzo en superarse. Se aconseja aplicar ejercicios que relacionen el arte con la actividad física, tales como realizar trazos amplios o emplear técnicas que fortalezcan la coordinación y las habilidades motoras.
DEPORTES
Desempeño motor integral
Durante este periodo de intervención se implementó el trabajo con el fin de favorecer la incorporación de hábitos de vida activa, impactando positivamente en el autocuidado, la regulación de la rutina diaria y el bienestar físico y emocional. Desarrollando actividades deportivas adaptadas para el mejoramiento de su calidad de vida.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramírez		
FISIOTERAPIA	PSICOLOGÍA	DEPORTES
COORDINACIÓN		

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Mario Alejandra Osorio.		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1005374160.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN FÍSICA		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN DEPORTIVA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PSICOLOGIA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS PEDAGOGICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS ARTÍSTICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
TRABAJO SOCIAL					X													X		X					/				
TRANSPORTE		X		X		X					X		X					X		X					X				
REFRIGERIO		X		X		X					X		X					X		X					X				

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Gladys Osorio.

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026					
NOMBRE	MARIA FERNANDA LEAL YAIME	EDAD	26 AÑOS		
DIAGNÓSTICO	RETRASO MENTAL MODERADO		TIPO DE DISCAPACIDAD	INTELECTUAL	
FISIOTERAPIA					
Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor					
Evidencia la ejecución completa de los movimientos correspondientes a las etapas del desarrollo motor, manteniendo patrones secuenciales organizados. Presenta adecuado equilibrio y respuestas oportunas ante los cambios de posición. Se han percibido cambios favorables en la coordinación general y en la estabilidad durante la ejecución de las actividades. Las dinámicas se han orientado al fortalecimiento de los movimientos coordinativos, rítmicos y propioceptivos, logrando avances progresivos en la calidad y continuidad del movimiento. Aunque tiende a distraerse con facilidad, se evidenció mejoría en la permanencia en la tarea mediante actividades estructuradas y repetitivas, alcanzando respuestas más constantes y un mayor nivel de atención.					
PSICOLOGÍA					
Adaptación y desarrollo psicosocial integral					
Durante las intervenciones se trabajó en el reconocimiento de emociones básicas, la aplicación de estrategias simples de autorregulación y el fortalecimiento gradual de la tolerancia a la frustración mediante actividades grupales. A lo largo del proceso se observaron avances en el cumplimiento de normas sociales, el respeto por el espacio personal, la aceptación de indicaciones y la participación en rutinas cotidianas. Estos progresos favorecen su autonomía, funcionalidad y proceso de inclusión social, evidenciándose el logro de los objetivos propuestos dentro de la intervención.					
TERAPIA OCUPACIONAL					
Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad					
Durante este periodo de observo en la beneficiaria independencia en el autocuidado, manejo de rutinas y cumplimiento de responsabilidades diarias, con adecuada adaptación a las normas del entorno. demuestra buena planificación, ejecución de tareas y tolerancia a la actividad. Se recomienda continuar promoviendo el mantenimiento de la autonomía funcional.					
PROCESOS PEDAGÓGICOS					
Competencias globales					
Durante este mes de marzo, la beneficiaria realizo actividades que ha mejorado mucho, aprendió contenidos básicos mediante actividades sencillas y guiadas, sigue instrucciones cortas con apoyo de la pedagoga y participa en las rutinas. Aplica lo aprendido en situaciones cotidianas, fortaleciendo su participación y autonomía progresiva.					
ARTES					
Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística					
el beneficiario está logrando avances significativos y se involucra de manera activa al llevar a cabo las actividades planteadas, disfrutando la exploración de los materiales. necesita acompañamiento y refuerzos positivos para mantener la concentración y motivación para concluir las actividades.					
DEPORTES					
Desempeño motor integral					
La beneficiaria trabaja en motivación, autonomía y participación social, favoreciendo hábitos activos, autocuidado y organización del tiempo. Requiere de motivación para el desarrollo de cada tarea asignada. Finaliza bajo supervisión.					

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramírez		
FISIOTERAPIA	PSICOLOGÍA	DEPORTES
COORDINACIÓN		

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Maria fernanda Leal.		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1098822779.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL		x		x		x					x		x					x		x					x				
INTEGRACIÓN FÍSICA		x		x		x					x		x					x		x					x				
INTEGRACIÓN DEPORTIVA		x		x		x					x		x					x		x					x				
PSICOLOGIA		x		x		x					x		x					x		x					x				
PROCESOS PEDAGOGICOS		x		x		x					x		x					x		x					x				
PROCESOS ARTÍSTICOS		x		x		x					x		x					x		x					x				
TRABAJO SOCIAL			x								x							x							x				
TRANSPORTE		x		x		x					x		x					x		x					✓				
REFRIGERIO		x		x		x					x		x					x		x					x.				

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026			
NOMBRE	MARIA PAULA LOPEZ ACEVEDO	EDAD	31 AÑOS
DIAGNÓSTICO	ESQUIZOFRENIA	TIPO DE DISCAPACIDAD	INTELECTUAL

FISIOTERAPIA

Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor

Para preservar la funcionalidad global motora, se han desarrollado actividades orientadas a favorecer la movilidad articular y la resistencia aeróbica. Se destaca su excelente disposición y compromiso en cada tarea, manteniendo autonomía en las actividades básicas e instrumentales de la vida diaria. Aunque inicialmente se evidenciaba fatiga temprana durante la ejecución de los ejercicios, se percibieron cambios positivos en la tolerancia al esfuerzo. Se logró observar mejoría en la dosificación del gasto energético, permitiendo desplazamientos y cambios de posición más continuos y sostenidos en el tiempo. Estos avances reflejan una mayor eficiencia motriz y mejor adaptación a las exigencias físicas de su rutina diaria.

PSICOLOGÍA

Adaptación y desarrollo psicosocial integral

Durante el mes se desarrollaron actividades dirigidas a fortalecer la participación comunitaria de la beneficiaria. En este proceso se evidencian avances importantes, reflejados en su interacción con los pares, la expresión de sus necesidades y el reconocimiento de sus propias habilidades. Asimismo, logra identificar emociones propias y de los demás, además de solicitar apoyo de manera adecuada cuando lo requiere. Estos progresos contribuyen al fortalecimiento de su autonomía y a su bienestar integral en los diferentes contextos de su vida.

TERAPIA OCUPACIONAL

Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad

Durante este periodo se evidencia un adecuado nivel de autonomía en actividades de la vida diaria, tales como higiene personal, vestuario, alimentación y organización de sus pertenencias. Asimismo, demuestra un desempeño funcional satisfactorio en actividades cotidianas como preparación simple de alimentos, orden del espacio personal y cumplimiento de rutinas y horarios. Durante las actividades, ejecuta las tareas propuestas de manera planificada, con buena tolerancia a la tarea y adecuada adaptación a las normas del entorno.

PROCESOS PEDAGÓGICOS

Competencias globales

María paula, se le vio el esfuerzo que hizo para realizar las actividades su participación y con ayuda de la pedagoga mediante la motivación de aprendizaje esto hace que sus esfuerzos por realizar las actividades y su buena actitud con sus compañeros, sigue instrucciones sencillas con apoyo de la pedagoga y mantiene la atención por momentos.

ARTES

Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística

La beneficiaria es creativa y demuestra habilidades para la experimentación artística, mantiene una actitud receptiva al direccionamiento de sus tutores durante el desarrollo de las actividades, reconoce formas y colores siendo capaz de realizar desde tareas simples hasta composiciones más complejas. ha mejorado su confianza y habilidades en los procesos creativos.

DEPORTES

Desempeño motor integral

Durante este periodo de intervención su trabajo se enfoca en el desarrollo de ejercicio de resistencia, observando leve dificultad en el desempeño. Se incluyen actividades para mejorar velocidad, ritmo y agilidad para mejorar el desempeño y capacidad física.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramírez		
FISIOTERAPIA	**PSICOLOGÍA**	**DEPORTES**
COORDINACIÓN		

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Mario Paula Lopez Acevedo		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1098682273	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL		/	X		X					X		X					X		X					X		X			
INTEGRACIÓN FÍSICA			X		X					X		X					X		X					X		X			
INTEGRACIÓN DEPORTIVA			X		X					X		X					X		X					X		X			
PSICOLOGIA			X		X					X		X					X		X					X		X			
PROCESOS PEDAGOGICOS			X		X					X		X					X		X					X		X			
PROCESOS ARTÍSTICOS			X		X					X		X					X		X					X		X			
TRABAJO SOCIAL																														
TRANSPORTE			X		X					X		X					X		X					X		X			
REFRIGERIO			X		X					X		X					X		X					X		X			

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

María Eugenia Lopez

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026					
NOMBRE	MARLY VIVIANA CALDERÓN PATIÑO	EDAD	40 AÑOS		
DIAGNÓSTICO	TRASTORNO MENTAL NO ESPECIFICADO DEBIDO A LESIÓN Y DISFUNCION CEREBRAL- RETRASO MENTAL MODERADO- EPILEPSIA NO ESPECIFICADO	TIPO DE DISCAPACIDAD	MÚTIPLE		

FISIOTERAPIA

Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor

Durante su participación la beneficiaria mantuvo una movilidad funcional libre de restricciones físicas en sus posturas y patrones básicos, lo cual facilitó la culminación exitosa de todas las secuencias motoras diseñadas. Durante el proceso, el trabajo se enfocó en mejorar la rapidez de respuesta y la coordinación dinámica en tareas de lanzamientos y traslados. Como resultado del seguimiento, se obtuvo una mejoría en la fluidez de sus movimientos, permitiendo que la ejecución de sus actividades se realizara con una mayor agilidad y precisión.

PSICOLOGÍA

Adaptación y desarrollo psicosocial integral

Se implementan actividades grupales orientadas a incrementar la tolerancia de la beneficiaria frente a este tipo de dinámicas. Para fortalecer sus habilidades sociales, se le asignan roles de protagonismo, evidenciándose avances en su desempeño. Asimismo, se brindan apoyos mediante el modelado de acciones y conductas esperadas; no obstante, continúa requiriendo redireccionamiento físico y verbal de manera constante.

TERAPIA OCUPACIONAL

Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad

En este periodo de intervención se evidencia en la beneficiaria un adecuado desempeño en actividades de la vida diaria, con autonomía en tareas básicas e instrumentales y mínima supervisión. Evidencia buen manejo de rutinas, planificación y control conductual. Se recomienda mantener y fortalecer su independencia funcional.

PROCESOS PEDAGÓGICOS

Competencias globales

Durante este periodo Marly desarrolla aprendizajes funcionales a través de experiencias pedagógicas estructuradas, orientadas al fortalecimiento de habilidades cognitivas básicas y al manejo progresivo de la conducta y participa en actividades individuales y grupales con acompañamiento pedagógico.

ARTES

Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística

En este periodo la beneficiaria se ajusta a las actividades prácticas que se realizan en las tareas artísticas, muestra originalidad y curiosidad por las formas, prefiriendo un estilo sencillo en sus obras como dibujos y pinturas. Utiliza bien las herramientas como pinceles y lápices. A veces, le resulta difícil concentrarse y mantener el enfoque en las actividades, por lo que se sugiere un apoyo positivo continuo para ayudar a mantener su atención.

DEPORTES

Desempeño motor integral

La beneficiaria participa de forma adecuada en prácticas deportivas adaptadas, realizando ejercicios de movilidad, coordinación y resistencia de baja intensidad. Se realiza trabajo fortaleciendo la condición física general, con adecuada tolerancia al esfuerzo y buena continuidad en la práctica deportiva. Su desempeño es adecuado, sigue los comandos solicitados realizándolos sin inconvenientes.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramírez		
FISIOTERAPIA	**PSICOLOGÍA**	**DEPORTES**

COORDINACIÓN

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Maily Viviana Calderón		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1098670010	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL			X		X					X		X					X		X					X		X				
INTEGRACIÓN FÍSICA			X		X					X		X					X		X					X		X				
INTEGRACIÓN DEPORTIVA			X		X					X		X					X		X					X		X				
PSICOLOGIA			X		X					X		X					X		X					X		X				
PROCESOS PEDAGOGICOS			X		X					X		X					X		X					X		X				
PROCESOS ARTÍSTICOS			X		X					X		X					X		X					X		X				
TRABAJO SOCIAL						X																			X					
TRANSPORTE			X		X					X		X					X		X					X		X				
REFRIGERIO			X		X					X		X					X		X					X		X				

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Zorayda Patiño

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026					
NOMBRE	MARTHA BRICEIDA ARDILA ZUÑIGA	EDAD	49 AÑOS		
DIAGNÓSTICO	RETRASO MENTAL MODERADO -	TIPO DE DISCAPACIDAD	MÚLTIPLE		

FISIOTERAPIA

Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor

Evidencia un dominio autónomo de sus movimientos, respondiendo con precisión a las instrucciones y ejecutando acciones de manera independiente. Se destaca por su actitud alegre, participativa y colaboradora durante las actividades. Se han percibido cambios favorables en la calidad de sus respuestas motoras, observándose mayor seguridad y control en la ejecución. Así mismo, se evidenciaron avances en las habilidades de coordinación, equilibrio y propiocepción, reflejando una mejor organización motriz. A través de actividades complementarias enfocadas en fuerza, resistencia y velocidad, se logró potenciar aún más su desempeño, contribuyendo a una ejecución más eficiente en sus actividades básicas y funcionales.

PSICOLOGÍA

Adaptación y desarrollo psicosocial integral

En este periodo se implementaron actividades orientadas a fortalecer su integración social, mediante el emparejamiento con adultos que actuaron como modelos de conducta. Esta estrategia facilitó el desarrollo de habilidades sociales, entre ellas el seguimiento de normas básicas en contextos comunitarios, la participación en rutinas grupales y una respuesta adecuada ante la presencia de pares y profesionales. Como resultado, se evidencian avances que favorecen su autonomía y bienestar emocional en la vida diaria, alcanzándose los objetivos propuestos dentro del proceso de intervención.

TERAPIA OCUPACIONAL

Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad

En este periodo se realiza trabajo orientado al fortalecimiento de habilidades manuales y al desempeño en actividades de la vida diaria. Se observa progreso en la coordinación óculo-manual, prensión y destreza fina, lo que favorece una mayor eficacia en la manipulación de objetos y herramientas de uso cotidiano. En relación con las actividades de la vida diaria, presenta avances en la ejecución de tareas básicas, logrando mayor autonomía y mejor secuencia de acciones, con disminución progresiva del nivel de apoyo requerido.

PROCESOS PEDAGÓGICOS

Competencias globales

Durante este mes de intervención, Martha ha mantenido mucho entusiasmo, su participación en las actividades ha mejorado y ella mantiene y Desarrolla habilidades básicas de atención, convivencia y aprendizaje en un entorno seguro que favorece su bienestar y continuidad educativa.

ARTES

Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística

La beneficiaria mantiene mucho entusiasmo y una actitud positiva en el desarrollo de los talleres, busca aprobación constante de sus tutores al momento de realizar las actividades, responde afirmativamente a los refuerzos positivos, demuestra gran creatividad y complejidad en sus composiciones. tiende a trabajar de manera inmersiva en la actividades.

DEPORTES

Desempeño motor integral

Durante este periodo se observa participación regular y activa en las actividades deportivas, favoreciendo la incorporación y mantenimiento de hábitos saludables en la vida diaria. La participación en las actividades contribuye al fortalecimiento de la autonomía, el autocuidado y la organización del tiempo, impactando favorablemente en su bienestar físico, emocional y social. Finalizando las actividades de forma adecuada y según las indicaciones solicitadas.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramírez		
FISIOTERAPIA	**PSICOLOGÍA**	**DEPORTES**

COORDINACIÓN

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Martha Briceida Ardila.		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	63523932.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
INTEGRACIÓN FÍSICA			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
INTEGRACIÓN DEPORTIVA			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
PSICOLOGIA			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
PROCESOS PEDAGOGICOS			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
PROCESOS ARTÍSTICOS			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
TRABAJO SOCIAL																									X				
TRANSPORTE			X		X				X	X		X					X		X					X		X			
REFRIGERIO			X		X				X	X		X					X		X					X		X			

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Martha Cano Z.

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026					
NOMBRE	NICO FERNEL IBARRA PEREZ	EDAD	27 AÑOS		
DIAGNÓSTICO	RETRASO MENTAL GRAVE, DETERIORO DEL COMPORTAMIENTO		TIPO DE DISCAPACIDAD	MÚLTIPLE	

FISIOTERAPIA
Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor
Con el propósito de ampliar los tiempos de permanencia en las actividades, se orientaron las acciones hacia el fortalecimiento de la atención sostenida mediante tareas bimanuales y ejercicios de coordinación visomotora. Aunque presenta un desarrollo motor acorde y ejecuta desplazamientos, así como actividades de motricidad fina y gruesa sin limitaciones físicas, su desempeño inicialmente se veía influenciado por la alta presencia de distractores. se percibieron cambios positivos en la constancia y en la finalización de las tareas. Se logró evidenciar mejoría en la integración del movimiento con el enfoque visual, favoreciendo una mayor continuidad en la actividad y un incremento progresivo en el tiempo de ejecución, alcanzando cierres más organizados.
PSICOLOGÍA
Adaptación y desarrollo psicosocial integral
En el tiempo propuesto se desarrollaron actividades orientadas a fortalecer la participación comunitaria del beneficiario mediante la implementación de rutinas grupales. En este proceso se observaron avances en la interacción social con sus pares, el cumplimiento de normas sociales, el reconocimiento de figuras de apoyo y la respuesta adecuada ante indicaciones dentro de los espacios compartidos. Estos logros contribuyen al fortalecimiento de su autonomía y a un mejor desempeño en diferentes entornos.
TERAPIA OCUPACIONAL
Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad
se observa el beneficiario poco participativo, requiere de constante motivación para el desarrollo de las tareas, mostrándose evasivo y evitativo frente a las mismas. se refuerza nivel de independencia y autonomía frente a sus actividades cotidianas. Se refuerza la implementación de hábitos y rutinas para fortalecer su desempeño ocupacional.
PROCESOS PEDAGÓGICOS
Competencias globales
Durante este proceso, la beneficiaria presento un desarrollo muy bueno de las competencias globales, y ha mejorado acorde a su condición de discapacidad intelectual grave. A veces Requiere acompañamiento permanente para la comprensión del entorno, el cumplimiento de normas básicas de convivencia y la interacción social. La participación en actividades colectivas es reducida y se logra únicamente mediante apoyo directo, rutinas estructuradas y ayuda constante del adulto. Se observan respuestas funcionales básicas ante estímulos sociales conocidos.
ARTES
Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística
El beneficiario está en progreso, posee una mentalidad positiva, necesita apoyo continuo mientras lleva a cabo las tareas para asegurar su enfoque. Las interacciones en grupo favorecen su desarrollo, se recomienda seguir trabajando y reforzando positivamente cualquier avance que se pueda evidenciar.
DEPORTES
Desempeño motor integral
Durante este periodo se implementa trabajo deportivo para favorecer el bienestar general, promoviendo el desarrollo de la autoestima, la interacción social y el disfrute de actividades recreativas, contribuyendo al mejoramiento de su calidad de vida. Se fortalecen espacios de actividad física adaptada como parte de su rutina cotidiana. Finaliza las tareas de forma adecuada.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramirez		
FISIOTERAPIA	PSICOLOGÍA	DEPORTES
COORDINACIÓN		

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Nico Fernel Ibarra.		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1098810011	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL		X	X		X					X		X					X		X					X		X			
INTEGRACIÓN FÍSICA		X	X		X					X		X					X		X					X		X			
INTEGRACIÓN DEPORTIVA		X	X		X					X		X					X		X					X		X			
PSICOLOGIA		X	X		X					X		X					X		X					X		X			
PROCESOS PEDAGOGICOS		X	X		X					X		X					X		X					X		X			
PROCESOS ARTÍSTICOS		X	X		X					X		X					X		X					X		X			
TRABAJO SOCIAL																														
TRANSPORTE		X	X		X					X		X					X		X					X		X			
REFRIGERIO		X	X		X					X		X					X		X					X		X			

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026			
NOMBRE	NICOL SOFIA MEDINA MENDOZA	EDAD	18 AÑOS
DIAGNÓSTICO	SÍNDROME DE DOWN	TIPO DE DISCAPACIDAD	INTELECTUAL

FISIOTERAPIA

Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor

Las actividades se fueron orientadas hacia el fortalecimiento de la conciencia corporal a través del entrenamiento propioceptivo, con el propósito de optimizar la calidad de los movimientos que realiza en su cotidianidad. Aunque presenta un desarrollo motor funcional con leves limitaciones en la marcha y en actividades rutinarias como la alimentación, el vestido y el aseo, se han percibido cambios favorables en la organización y control del movimiento. Se logró evidenciar mejoría en la estabilidad durante los desplazamientos y en la precisión de la manipulación de objetos. Asimismo, hubo avances en la seguridad al realizar actividades básicas, reflejando una ejecución más controlada, eficiente y adaptada a diferentes entornos.

PSICOLOGÍA

Adaptación y desarrollo psicosocial integral

Se implementaron actividades dirigidas al fortalecimiento del proceso de socialización, utilizando el emparejamiento con un adulto como modelo de conducta. Esta estrategia permitió favorecer el desarrollo de habilidades sociales, tales como el seguimiento de normas básicas en contextos comunitarios, la participación en rutinas grupales y una respuesta más adecuada ante la presencia de pares y profesionales. Como resultado, se evidencian avances en su autonomía y bienestar emocional en la vida diaria, alcanzándose los objetivos planteados dentro del proceso de intervención.

TERAPIA OCUPACIONAL

Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad

La beneficiaria ejecuta sus rutinas diarias, especialmente actividades de autocuidado, logrando completar tareas con menor nivel de apoyo y mejor organización de la secuencia de acciones. En relación con los hábitos, posee regularidad en el cumplimiento de horarios y rutinas establecidas, mostrando mejor adaptación a normas del entorno y mayor tolerancia a la espera y finalización de actividades.

PROCESOS PEDAGÓGICOS

Competencias globales

Se realizado actividades, que ha involucrado de manera activa en el desarrollo de aprendizajes básicos, mediante actividades pedagógicas adaptadas a su ritmo de aprendizaje, para fortalecer su parte motriz.

ARTES

Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística

Se involucra de manera activa en la realización de las actividades sugeridas y disfruta de experimentar con los diferentes materiales, es capaz de seguir instrucciones sencillas, necesita ayuda para mantener la concentración por periodos prolongados, se recomienda fomentar el uso de distintos materiales y herramientas artísticas para mejorar la coordinación y motricidad fina.

DEPORTES

Desempeño motor integral

En este periodo de intervención la beneficiaria desarrolla trabajo enfocado a incrementar la motivación, la interacción social y la percepción de bienestar general, para favorecer una mejor calidad de vida por medio de la actividad física diaria. Se promueve la práctica sistemática de actividad física adaptada como parte de sus rutinas cotidianas.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramírez		
FISIOTERAPIA	**PSICOLOGÍA**	**DEPORTES**

COORDINACIÓN

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Nicol Sofia Medina		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1099739837	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN FÍSICA		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN DEPORTIVA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PSICOLOGIA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS PEDAGOGICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS ARTÍSTICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
TRABAJO SOCIAL																		X		/										
TRANSPORTE		X		X		X					X		X					X		X					X				
REFRIGERIO		X		X		X					X		X					X		X					X				

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Johanna Mendoza R

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026					
NOMBRE	OSCAR JAVIER MEDINA IBARRA	EDAD	38 AÑOS		
DIAGNÓSTICO	RETRASO MENTAL GRAVE- ESQUIZOFRENIA INDIFERENCIADA	TIPO DE DISCAPACIDAD	MÚLTIPLE		
FISIOTERAPIA					
Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor					
Evidencia adecuada ejecución de cambios posturales y acciones corporales, realizándolos sin dificultad. Las actividades se orientaron al fortalecimiento de la coordinación bimanual y de la atención dirigida, aspectos que inicialmente requerían mayor consolidación. A través de ejercicios que implican respuestas rápidas y sostenidas, se percibieron cambios favorables en la capacidad de reacción y en la resistencia cognitiva. Se logró observar mejoría en la continuidad de la tarea y en la organización del movimiento, reflejando avances en la destreza locomotora y mayor seguridad en el desarrollo de sus actividades diarias.					
PSICOLOGÍA					
Adaptación y desarrollo psicosocial integral					
Durante el periodo se desarrollaron actividades orientadas a fortalecer su participación comunitaria mediante el trabajo en habilidades sociales adaptativas, como el respeto por normas básicas, el adecuado manejo del espacio personal, la comprensión y seguimiento de instrucciones, así como la adaptación a cambios en la rutina. Estas intervenciones se realizaron a través de juegos y dinámicas grupales con acompañamiento, observándose una respuesta positiva por parte del beneficiario. Como resultado, se evidencian avances que favorecen su autonomía y bienestar integral en la vida cotidiana, alcanzándose los objetivos planteados.					
TERAPIA OCUPACIONAL					
Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad					
Durante este periodo se evidencia un adecuado nivel de autonomía en las actividades de la vida diaria y cotidianas, manteniendo un desempeño funcional satisfactorio. Se observa independencia en el autocuidado, manejo de rutinas y cumplimiento de responsabilidades diarias, con adecuada adaptación a las normas del entorno. demuestra buena planificación, ejecución de tareas y tolerancia a la actividad. Se recomienda continuar promoviendo el mantenimiento de la autonomía funcional.					
PROCESOS PEDAGÓGICOS					
Competencias globales					
Durante este mes, Oscar ha mejorado mucho su atención, sus actividades se han reforzado para que su parte motriz cada día sea mejor, el beneficiario ha participado y sus actividades de la vida diaria ha mejorado muchísimo.					
ARTES					
Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística					
el beneficiario posee una mentalidad optimista y se involucra de manera proactiva en las actividades. Demuestra habilidad para reconocer ciertos colores, formas y patrones elementales. Además, entiende y sigue directrices tanto visuales como verbales, con la ayuda necesaria de sus tutores. trabajó de manera activa se mantiene motivado y concentrado durante el desarrollo de las actividades.					
DEPORTES					
Desempeño motor integral					
El beneficiario participa activamente en el trabajo deportivo, incorporando de manera sostenida la actividad física a sus rutinas diarias. Se trabaja en el desarrollo y fortalecimiento de hábitos saludables, tales como la organización del tiempo, constancia en la práctica deportiva y mayor compromiso con el autocuidado. Su adecuado desempeño ayuda al bienestar físico y emocional, favoreciendo la autonomía, la interacción social y la percepción de bienestar general.					

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramirez		
FISIOTERAPIA	PSICOLOGÍA	DEPORTES
COORDINACIÓN		

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Oscar Javier Medina		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1135254012	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026																														
ACTIVIDADES	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
TERAPIA OCUPACIONAL		x	x		x				x	x		x					x		x					x		x				
INTEGRACIÓN FÍSICA			x		x				x	x		x					x		x					x		x				
INTEGRACIÓN DEPORTIVA			x		x				x	x		x					x		x					x		x				
PSICOLOGIA			x		x				x	x		x					x		x					x		x				
PROCESOS PEDAGOGICOS			x		x				x	x		x					x		x					x		x				
PROCESOS ARTÍSTICOS			x		x				x	x		x					x		x					x		x				
TRABAJO SOCIAL																														
TRANSPORTE			x		x				x	x		x					x		x					x		x				
REFRIGERIO			x		x				x	x		x					x		x					x		x				

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026					
NOMBRE	PABLO EMILIO CUADROS HERNANDEZ	EDAD	18 AÑOS		
DIAGNÓSTICO	RETRASO MENTAL MODERADO, DETERIORO DEL COMPORTAMIENTO SIGNIFICATIVO, EPILEPSIA Y SÍNDROMES EPILÉPTICOS	TIPO DE DISCAPACIDAD	MÚLTIPLE		

FISIOTERAPIA

Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor

Mantiene un desempeño motor conservado, sin manifestar alteraciones relevantes en su funcionalidad. A pesar de ello, se consideró pertinente fortalecer aspectos relacionados con la higiene postural, con el propósito de evitar la aparición de patrones compensatorios a futuro. Se han percibido cambios positivos en la alineación corporal y en el control consciente de su postura durante las actividades. De igual forma, el trabajo enfocado en el equilibrio, tanto en posiciones mantenidas como en movimiento, ha permitido evidenciar avances en la estabilidad general. Se logró una mejor adaptación a distintas superficies y contextos de desplazamiento, reflejándose mayor confianza, control y seguridad en la realización de sus actividades cotidianas.

PSICOLOGÍA

Adaptación y desarrollo psicosocial integral

Durante el mes se promovió la participación del beneficiario como referente de conducta dentro de las dinámicas grupales, reconociendo las habilidades sociales adaptativas que evidencia en distintos contextos. Entre estas se destacan el seguimiento de instrucciones, la interacción conversacional con sus pares, el respeto por los turnos, la adopción de hábitos de autocuidado y el reconocimiento de emociones propias y ajenas. A partir de ello, se reforzaron estrategias de regulación emocional mediante herramientas como el semáforo de las emociones y técnicas de comunicación asertiva, favoreciendo así su participación comunitaria y el cumplimiento de los objetivos planteados.

TERAPIA OCUPACIONAL

Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad

el beneficiario presenta un adecuado nivel de autonomía en actividades de la vida diaria, tales como higiene personal, vestuario, alimentación y organización de sus pertenencias. Asimismo, demuestra un desempeño funcional satisfactorio en actividades cotidianas como orden del espacio personal y cumplimiento de rutinas y horarios. Muestra buen desempeño en las actividades.

PROCESOS PEDAGÓGICOS

Competencias globales

Durante este mes de marzo, Pablo Emilio presenta un desarrollo de las competencias globales. Ha mejorado sus actividades mediante el apoyo de la pedagoga. Su adecuado desempeño ayuda al bienestar motriz y emocional y su interacción con sus compañeros.

ARTES

Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística

el beneficiario siempre se muestra dispuesto a asistir a sus compañeros, lo que ha sido fundamental para aumentar su autoconfianza en la realización de actividades artísticas. Identifica los colores primarios y las diferentes formas, participa de manera activa y se mantiene receptivo a las sugerencias de sus maestros. está participando activamente y mantiene el enfoque creativo.

DEPORTES

Desempeño motor integral

Durante este periodo se realiza intervención para fortalecer habilidades manuales y actividades de la vida diaria, evidenciando avances en coordinación, prensión y motricidad fina, con mayor autonomía y mejoras en el ritmo de trabajo. Asimismo, se observa una adecuada adaptación a la rutina terapéutica, mayor tolerancia a la tarea y disposición frente a las actividades propuestas.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramirez		
FISIOTERAPIA	**PSICOLOGÍA**	**DEPORTES**
COORDINACIÓN		

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Pablo Emilio Cuadros		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1097494638	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN FÍSICA		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN DEPORTIVA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PSICOLOGIA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS PEDAGOGICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS ARTÍSTICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
TRABAJO SOCIAL			X																										
TRANSPORTE		X		X		X					X		X					X		X					X				
REFRIGERIO		X		X		X					X		X					X		X					X				

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

María Ofelia Hernández

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026					
NOMBRE	RAMIRO VALDERRAMA GUERRERO		EDAD	44 AÑOS	
DIAGNÓSTICO	EPILEPSIA/RETRASO MENTAL	TIPO DE DISCAPACIDAD		MÚLTIPLE	
FISIOTERAPIA					
Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor					
Se orientaron las actividades hacia la optimización de la ejecución simultánea de desplazamientos y manipulación de objetos, priorizando el trabajo en velocidad de reacción y lateralidad. Aunque presenta un adecuado control de la secuencia motora y realiza cambios posturales de forma organizada, inicialmente se identificó la necesidad de potenciar su destreza en situaciones que requieren respuestas más precisas. A partir del entrenamiento en equilibrio y propiocepción, se percibieron cambios favorables en la calidad de sus respuestas motoras. Se logró evidenciar mejoría en la precisión y en la coordinación durante tareas combinadas, así como avances en la capacidad de adaptación frente a distintas situaciones del entorno. Estos progresos han fortalecido su seguridad y eficiencia en las actividades cotidianas.					
PSICOLOGÍA					
Adaptación y desarrollo psicosocial integral					
Durante el mes se desarrollaron con Ramiro actividades orientadas a fortalecer su participación comunitaria mediante rutinas grupales. En este proceso se evidenció disposición e interés en la interacción con sus pares, así como avances en el seguimiento de instrucciones, el respeto por los turnos y la imitación de emociones básicas como tristeza, alegría e ira, apoyado en recursos visuales. Estos progresos contribuyen al fortalecimiento de su autonomía y bienestar integral en la vida diaria, evidenciándose el cumplimiento de los objetivos planteados dentro del proceso de intervención.					
TERAPIA OCUPACIONAL					
Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad					
En este periodo de intervención se evidencia en el beneficiario una adecuada participación y disposición, con avances en autocuidado, organización de tareas y menor apoyo. Mantiene rutinas, se adapta a normas y muestra buena atención, favoreciendo su autonomía funcional. Culmina las actividad sin inconvenientes.					
PROCESOS PEDAGÓGICOS					
Competencias globales					
Durante este periodo de intervención, Ramiro ha mejorado sus habilidades básicas con actividades sencillas, sigue instrucciones cortas con ayuda de la pedagoga y usa lo aprendido en las rutinas, participando de manera activa en el entorno donde se encuentra.					
ARTES					
Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística					
El beneficiario posee una mentalidad muy positiva, se concentra de manera profunda en las actividades propuestas durante los talleres artísticos, su forma de comunicarse no es verbal, sino que utiliza gestos y señales. Además, exhibe habilidades motrices al manejar herramientas y materiales, y permanece atento a las instrucciones de sus tutores. Trabaja eficazmente de forma independiente. trabaja de forma enfocada y presta atención a los detalles.					
DEPORTES					
Desempeño motor integral					
el beneficiario participa de manera regular en actividades deportivas, desarrollando tareas de forma estructuradas bajo comandos verbales específicos. Ejecutan ejercicios de movilidad articular, caminatas guiadas, circuitos motores básicos, lanzamiento y recepción de balones, y ejercicios de coordinación general, con apoyo verbal y supervisión constante. Ramiro participa de las actividad con buena disposición logrando finalizar las consignas establecidas.					

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramirez		
FISIOTERAPIA	PSICOLOGÍA	DEPORTES

COORDINACIÓN

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Ramiro Valderrama		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	91522235	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C. C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN FÍSICA		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN DEPORTIVA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PSICOLOGIA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS PEDAGOGICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS ARTÍSTICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
TRABAJO SOCIAL					X																					X				
TRANSPORTE		X		X		X					X		X					X		X					X				
REFRIGERIO		X		X		X					X		X					X		X					X				

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Carmen. C. B.

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026					
NOMBRE	ROBINSON CUBIDES JIMENEZ		EDAD	35 AÑOS	
DIAGNÓSTICO	RETRASO MENTAL GRAVE	TIPO DE DISCAPACIDAD		MÚLTIPLE	

FISIOTERAPIA

Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor

Con Robinson se desarrollaron actividades para el fortalecimiento del control postural y a mejorar la velocidad de reacción ante comandos y acciones específicas. Se observan avances en la respuesta a las indicaciones y en la ejecución de las acciones propuestas. Durante las tareas aún presenta fatiga con facilidad; sin embargo, las pausas periódicas han favorecido una mejor tolerancia a la actividad. De igual manera, ha mostrado progresos en el manejo de la postura, lo que contribuye a un desempeño más organizado y favorece su participación en actividades básicas e instrumentales de la vida diaria.

PSICOLOGÍA

Adaptación y desarrollo psicosocial integral

Durante el mes en curso se desarrollaron actividades orientadas a fortalecer su participación comunitaria mediante la implementación de rutinas grupales. En este proceso se observaron avances en la interacción con sus pares, el seguimiento de instrucciones y una respuesta adecuada frente a indicaciones sociales. Estos progresos favorecen el desarrollo de su independencia y adaptación en diferentes entornos, evidenciándose el logro de los objetivos planteados dentro del proceso de intervención.

TERAPIA OCUPACIONAL

Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad

se observa en el beneficiario un adecuado nivel de autonomía en actividades de la vida diaria, tales como higiene personal, vestuario, alimentación y organización de sus pertenencias. Asimismo, demuestra un desempeño funcional satisfactorio en actividades cotidianas como orden del espacio personal y cumplimiento de rutinas y horarios. ejecuta las actividades propuestas de manera planificada, con buena tolerancia a la tarea y adecuada adaptación a las normas del entorno.

PROCESOS PEDAGÓGICOS

Competencias globales

En el presente mes el beneficiario, presenta un desarrollo muy limitado de las competencias globales, acorde a su condición de discapacidad intelectual grave. Requiere acompañamiento permanente para la comprensión del entorno, el cumplimiento de normas básicas de convivencia y la interacción social. La participación en actividades colectivas es reducida y se logra únicamente mediante apoyo directo, rutinas estructuradas y ayuda constante del adulto.

ARTES

Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística

El beneficiario puede llevar a cabo tareas básicas con la ayuda de sus tutores, mostrando una actitud positiva en el desarrollo de dichas actividades. Necesita apoyo para conservar la atención y exhibe habilidades motoras al utilizar herramientas y materiales. ha mejorado su concentración y sentido de la estética en los procesos creativo

DEPORTES

Desempeño motor integral

Durante este periodo el beneficiario participa de forma regular en el trabajo deportivo adaptado, siguiendo rutinas estructuradas y consignas simples. Se trabaja en el cumplimiento de horarios, permanencia en la actividad y ejecución de ejercicios básicos de movilidad, coordinación y resistencia, con apoyo verbal y supervisión constante. se refuerza el nivel de motivación y disposición a participar, lo que contribuye al mejoramiento de su calidad de vida.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramírez		
FISIOTERAPIA	**PSICOLOGÍA**	**DEPORTES**
COORDINACIÓN		

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Robinson Cubides Jimenez		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1098733756	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL		X	X		X					X		X					X		X					X		X			
INTEGRACIÓN FÍSICA		X	X		X					X		X					X		X					X		X			
INTEGRACIÓN DEPORTIVA		X	X		X					X		X					X		X					X		X			
PSICOLOGIA		X	X		X					X		X					X		X					X		X			
PROCESOS PEDAGOGICOS		X	X		V					X		X					X		X					X		X			
PROCESOS ARTÍSTICOS		X	X		X					X		X					X		X					X		X			
TRABAJO SOCIAL		/		X																					X				
TRANSPORTE		X	X		X					X		X					X		X					X		X			
REFRIGERIO		X	X		X					X		X					X		X					X		X			

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Rosaura Jimenez

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026					
NOMBRE	ROSAURA ALMEIDA ALMEIDA	EDAD	24 AÑOS		
DIAGNÓSTICO	SINDROME KEARNS-SAYRE- EPILEPSIA- RETARDO DEL DESARROLLO		TIPO DE DISCAPACIDAD	MÚLTIPLE	

FISIOTERAPIA

Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor

Se orientaron las actividades al fortalecimiento de los ajustes posturales anticipatorios y al control del eje corporal, con el propósito de favorecer una movilidad más funcional. Se observan avances en la ejecución de la secuencia motora y en la realización de diversas posturas, evidenciando mayor organización en el movimiento.
Aún se presentan algunas compensaciones que incrementan la complejidad de la tarea; sin embargo, el trabajo sobre la estabilidad y el equilibrio estático-dinámico ha permitido mayor control postural, favoreciendo desplazamientos más seguros y eficientes en las actividades de la vida diaria.

PSICOLOGÍA

Adaptación y desarrollo psicosocial integral

Con la usuaria se desarrollaron actividades enfocadas en el fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales, promoviendo el reconocimiento de emociones propias y de los demás, así como el uso de estrategias de autoconocimiento. A través de estas dinámicas, logra identificar sus cualidades, habilidades y gustos, lo que favorece una comunicación más asertiva y un mejor manejo emocional en los espacios de participación comunitaria, evidenciándose el cumplimiento de los objetivos propuestos.

TERAPIA OCUPACIONAL

Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad

Se evidencian avances en autonomía y constancia en rutinas, con mejor adherencia a horarios, responsabilidad y adaptación a normas. Presenta mejor regulación, atención y comprensión de acuerdo a su estado físico actual, favoreciendo su desempeño. Se recomienda continuar fortaleciendo hábitos y promover su independencia progresiva.

PROCESOS PEDAGÓGICOS

Competencias globales

Durante este mes de marzo, la beneficiaria Rosaura ha mejorado mucho en las actividades que le ha realizado la pedagoga su acompañamiento permanente para la comprensión del entorno, el cumplimiento de normas básicas de convivencia y la interacción social. La participación en actividades colectivas es reducida y se logra únicamente mediante apoyo directo, rutinas estructuradas y ayuda constante del adulto. Se observan respuestas funcionales básicas ante estímulos sociales conocidos.

ARTES

Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística

la beneficiaria se muestra entusiasmada por trabajar con materiales artísticos, tiene la habilidad de llevar a cabo tareas básicas con el apoyo de sus tutores. Mantiene una actitud favorable mientras realiza actividades, pero necesita asistencia para conservar la atención. Se sugiere continuar con la práctica a través de la experimentación artística para perfeccionar su agarre y su destreza motora fina.

DEPORTES

Desempeño motor integral

La beneficiaria participa de forma regular en el trabajo deportivo adaptado, siguiendo rutinas estructuradas y consignas simples. Se trabaja en el cumplimiento de horarios, permanencia en la actividad y ejecución de ejercicios básicos de movilidad, coordinación y resistencia, con apoyo verbal y asistencia permanente. Posee buena disposición para el trabajo culminando de forma adecuada.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramirez		
FISIOTERAPIA	**PSICOLOGÍA**	**DEPORTES**
COORDINACIÓN		

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Rousouro Almeida		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1005309588	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN FÍSICA		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN DEPORTIVA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PSICOLOGIA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS PEDAGOGICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS ARTÍSTICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
TRABAJO SOCIAL					X																		X						
TRANSPORTE		X		X		X					X		X					X		X					X				
REFRIGERIO		X		X		X					X		X					X		X					X				

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026			
NOMBRE	SAUDY GISELA PIÑEROS TORRES	EDAD	20 AÑOS
DIAGNÓSTICO	AUTISMO ATÍPICO	TIPO DE DISCAPACIDAD	MÚLTIPLE

FISIOTERAPIA
Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor
Saudy ejecuta las actividades con un ritmo pausado y presenta cierta latencia en la respuesta; mantiene conservadas sus capacidades físicas y posturales. Se evidencian avances en la coordinación durante actividades de lanzamientos y traslados, lo que le ha favorecido en una mayor eficiencia en la interacción con el entorno y en la manipulación de tareas propias de la vida diaria.
PSICOLOGÍA
Adaptación y desarrollo psicosocial integral
Durante el periodo se desarrollaron actividades orientadas a estimular su participación comunitaria mediante rutinas grupales. En el proceso se brindó acompañamiento y redireccionamiento verbal para favorecer la ejecución de las tareas, lo cual permitió fortalecer su interacción social, el seguimiento de instrucciones y la toma de decisiones. Estas estrategias contribuyeron al desarrollo progresivo de su autonomía y a una participación más adecuada en diversos entornos, evidenciándose el logro de los objetivos planteados.
TERAPIA OCUPACIONAL
Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad
Se trabaja la movilidad funcional, mejorando la seguridad en transferencias y desplazamientos. Se fortalecen habilidades manuales y el planeamiento motor, favoreciendo la manipulación de objetos y la ejecución de actividades con menor asistencia, promoviendo mayor independencia. La beneficiaria requiere de apoyo permanente para culminar según las indicaciones solicitadas.
PROCESOS PEDAGÓGICOS
Competencias globales
Durante este periodo la beneficiaria Saudy ha mejorado su desarrollo en las competencias globales, su acompañamiento permanente para la comprensión del entorno, el cumplimiento de normas básicas de convivencia y la interacción social. Se observan respuestas funcionales básicas ante estímulos sociales conocidos.
ARTES
Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística
La beneficiaria sigue indicaciones de sus tutores durante el desarrollo de las actividades en los talleres, muestra curiosidad por los materiales, le cuesta un poco mantenerse concentrada en lapsos de tiempo prolongados, se recomienda incentivar por medio de refuerzos positivos y la práctica artística para el mejoramiento psicomotriz. ha mejorado su sensibilidad estética participando de manera más activa.
DEPORTES
Desempeño motor integral
En este periodo de intervención se observa que la beneficiaria participa en las actividades deportivas con adaptaciones acordes a sus necesidades funcionales. Se trabaja en fomentar rutinas diarias y hábitos para la ejecución de sus actividades cotidianas. Su desempeño varía de acuerdo al nivel de complejidad de cada tarea y su nivel de motivación requiriendo de apoyo permanente para finalizar con éxito.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramírez		
FISIOTERAPIA	PSICOLOGÍA	DEPORTES
COORDINACIÓN		

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Saudy Gisela Piñeros Torres		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1135254122.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL		x	x		x					x		x					x		x					x		x				
INTEGRACIÓN FÍSICA		x	x		x					x		x					x		x					x		x				
INTEGRACIÓN DEPORTIVA		x	x		x					x		x					x		x					x		x				
PSICOLOGIA		x	x		x					x		x					x		x					x		x				
PROCESOS PEDAGOGICOS		x	x		x					x		x					x		x					x		x				
PROCESOS ARTÍSTICOS		x	x		x					x		x					x		x					x		x				
TRABAJO SOCIAL										x		x																		
TRANSPORTE		x	x		x					x		x					x		x					x		x				
REFRIGERIO		x	x		x					x		x					x		x					x		x				

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Sandra Piñero

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026					
NOMBRE	VICTOR DAVID VILLENA LOPEZ		EDAD	19 AÑOS	
DIAGNÓSTICO	SÍNDROME DE DOWN	TIPO DE DISCAPACIDAD		MÚLTIPLE	

FISIOTERAPIA

Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor

Las actividades que realiza Víctor, tanto grupales como individuales, se orientan al fortalecimiento de la velocidad de reacción y del control segmentario en tareas de precisión manual y desplazamientos más complejos. Se evidencian avances en la coordinación y en la organización de sus movimientos, favoreciendo un patrón motor más eficiente. Esto contribuye a un desempeño con mayor seguridad y confianza en las actividades que desarrolla en su entorno cotidiano.

PSICOLOGÍA

Adaptación y desarrollo psicosocial integral

Durante el proceso se desarrollaron actividades orientadas al fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales mediante la participación en rutinas grupales. En este proceso se observaron avances en la interacción con sus pares, el seguimiento de instrucciones, el respeto por los turnos y la imitación de emociones básicas. Estos progresos contribuyen al fortalecimiento de su autonomía y a su bienestar integral en la vida cotidiana, evidenciándose el cumplimiento de los objetivos planteados.

TERAPIA OCUPACIONAL

Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad

El beneficiario presenta adecuada autonomía y desempeño funcional en actividades diarias, con independencia en autocuidado y manejo de rutinas. Evidencia buena planificación y tolerancia a la actividad. Se recomienda mantener su autonomía funcional. Culmina las actividades satisfactoriamente.

PROCESOS PEDAGÓGICOS

Competencias globales

Durante este mes de se realizó un trabajo orientado a fortalecer el desarrollo y aprendizajes significativos a partir de experiencias pedagógicas adaptadas, fortaleciendo procesos básicos de atención, comprensión, memoria y pensamiento funcional.

ARTES

Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística

El beneficiario se muestra entusiasta al momento de participar en las actividades artísticas, requiere de acompañamiento para seguir los procesos de aprendizaje, se comunica por medio de gestos y señas para expresar sus emociones, tiene una buena motricidad fina, pero necesita ayuda para seguir directrices y mantenerse concentrado. ha mejorado su capacidad para mantenerse concentrado durante el desarrollo de las actividades se recomienda continuar motivando a trabajar los talleres.

DEPORTES

Desempeño motor integral

Durante este periodo se observa que el beneficiario participa de manera activa y constante, integrando el ejercicio a sus rutinas diarias. Realizan ejercicios de calentamiento general, caminatas a paso controlado, circuitos motores con estaciones, ejercicios de coordinación dinámica, trabajo con balones y actividades de resistencia de intensidad moderada, siguiendo instrucciones verbales y demostraciones. Se observa adecuado cumplimiento de horarios, buena permanencia en la actividad y mayor responsabilidad en la preparación y finalización de cada tarea.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramirez		
FISIOTERAPIA	**PSICOLOGÍA**	**DEPORTES**
COORDINACIÓN		

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Victor David Villena		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	5079082.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	T.I

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL		x		x		y					x		x					x		x					x					
INTEGRACIÓN FÍSICA		x		x		x					x		x					x		x					x					
INTEGRACIÓN DEPORTIVA		x		x		x					x		x					x		x					x					
PSICOLOGIA		x		x		x					x		x					x		x					x					
PROCESOS PEDAGOGICOS		x		x		x					x		x					x		y					x					
PROCESOS ARTÍSTICOS		x		x		x					x		x					y		y					x					
TRABAJO SOCIAL																														
TRANSPORTE		x		x		x					x		x					x		y					x					
REFRIGERIO		x		x		x					x		x					x		t					x					

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Dayana López.

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026					
NOMBRE	WENDY LORANDY VERA CUADROS	EDAD	32 AÑOS		
DIAGNÓSTICO	MENINGITIS SECUELAS HEMIPARESIA RETRASO MENTAL MODERADO	TIPO DE DISCAPACIDAD	MÚLTIPLE		

FISIOTERAPIA

Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor

La beneficiaria participa de manera constante en las actividades grupales e individuales, evidenciando buena disposición durante su realización. En su desempeño motor presenta dificultades asociadas a alteraciones en el equilibrio estático y dinámico, lo que genera desplazamientos más lentos y, en algunos momentos, la necesidad de apoyo para realizarlos con mayor seguridad. Sin embargo, durante este periodo se observan avances en la ejecución de desplazamientos en diferentes superficies y en las actividades orientadas al fortalecimiento del equilibrio y la propiocepción, favoreciendo mayor estabilidad y confianza durante la movilidad.

PSICOLOGÍA

Adaptación y desarrollo psicosocial integral

Durante el periodo se desarrollaron actividades con Wendy orientadas a fortalecer su participación comunitaria mediante la implementación de rutinas grupales. En este proceso se evidencian avances en sus habilidades socioemocionales, reflejados en el seguimiento de instrucciones, el respeto por normas sociales básicas, el reconocimiento de emociones primarias, la solicitud de apoyo cuando lo requiere y el interés por interactuar con sus pares. Estos progresos contribuyen al fortalecimiento de su autonomía y de su capacidad para la toma de decisiones en la vida diaria, evidenciándose el logro de los objetivos propuestos dentro del proceso de intervención.

TERAPIA OCUPACIONAL

Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad

Durante este periodo de intervención se evidencia desempeño funcional adecuado en actividades básicas e instrumentales. Se fortalecen movilidad, habilidades manuales y planeamiento motor, favoreciendo menor asistencia y mayor independencia funcional. La beneficiaria muestra buena disposición en el trabajo, mostrando se participativa e involucrada en las tareas.

PROCESOS PEDAGÓGICOS

Competencias globales

Se ha evidenciado durante este periodo, a la beneficiaria que ha mejorado sus actividades mediante el apoyo que la pedagoga, ha realizado muchas actividades , su parte motriz es buena y su desempeño cada día se ha visto reflejado en sus actividades diarias.

ARTES

Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística

La beneficiaria se muestra un poco indecisa al momento de iniciar las actividades, una vez entra en confianza y comienza a evidenciar sus capacidades se observa más confiada y motivada para continuar realizando las tareas que se le proponen durante las actividades. requiere de refuerzo por repetición para mejorar sus capacidades físicas y cognitivas nivel creativo,

DEPORTES

Desempeño motor integral

La beneficiaria participa de forma asistida en actividades deportivas estructuradas, incluyendo ejercicios de movilidad articular, caminatas supervisadas, circuitos de coordinación y actividades recreativas adaptadas, las cuales se ajustan a sus necesidades funcionales (movilidad reducida). Se trabaja en la incorporación progresiva de la actividad física en su vida diaria, lo que favorece el desarrollo y la consolidación de hábitos de vida activa y autocuidado.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramirez		
FISIOTERAPIA	**PSICOLOGÍA**	**DEPORTES**
COORDINACIÓN		

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025-- PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Wendy Lorandy Vera		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1098733756	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C. C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026																															
ACTIVIDADES	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
TERAPIA OCUPACIONAL			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
INTEGRACIÓN FÍSICA			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
INTEGRACIÓN DEPORTIVA			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
PSICOLOGIA			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
PROCESOS PEDAGOGICOS			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
PROCESOS ARTÍSTICOS			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
TRABAJO SOCIAL																														
TRANSPORTE			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
REFRIGERIO			X		X				X	X		X					X		X					X		X				

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Fernanda Vera.

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026					
NOMBRE	YAIRA ALEJANDRA GUERRA	EDAD	39 AÑOS		
DIAGNÓSTICO	RETRASO MENTAL-MENINGITIS		TIPO DE DISCAPACIDAD	MÚLTIPLE	
FISIOTERAPIA					
Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor					
La beneficiaria presenta desempeño segmentario funcional en todas las extremidades; se identifica un leve compromiso en el control motor fino y en la fluidez de los desplazamientos. Se observan mejorías en la precisión de las pinzas manuales y en la coordinación durante la marcha.					
PSICOLOGÍA					
Adaptación y desarrollo psicosocial integral					
Durante el mes se implementaron actividades orientadas al fortalecimiento de su participación comunitaria a través de rutinas grupales. En este proceso se evidencian avances en la interacción e integración con sus pares, el seguimiento de instrucciones, el reconocimiento de figuras de apoyo y una adecuada respuesta a indicaciones sociales. Estos progresos favorecen el desarrollo de su autonomía y su capacidad de toma de decisiones en diferentes entornos, evidenciándose el cumplimiento de los objetivos planteados dentro del proceso de intervención.					
TERAPIA OCUPACIONAL					
Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad					
Durante este periodo se evidencia un adecuado nivel de autonomía en las actividades de la vida diaria y cotidianas, manteniendo un desempeño funcional satisfactorio. Se observa independencia en el autocuidado, manejo de rutinas y cumplimiento de responsabilidades diarias, con adecuada adaptación a las normas del entorno. Muestra buena actitud y desempeño en las actividades.					
PROCESOS PEDAGÓGICOS					
Competencias globales					
Se termina este periodo y la beneficiaria ha desarrolló las competencias globales, su condición es debido a secuelas neurológicas que afectan su desempeño funcional. Requiere apoyo constante para la comprensión de normas básicas de convivencia, la interacción social y la participación en actividades grupales. Su participación mejora en contextos estructurados, con rutinas claras, acompañamiento permanente y adecuaciones pedagógicas acordes a sus necesidades.					
ARTES					
Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística					
La beneficiaria actúa de manera independiente durante la ejecución de los talleres y muestra entusiasmo por la utilización de materiales artísticos. Tiene la capacidad de llevar a cabo tareas simples con el apoyo de sus tutores. Durante el desarrollo de las actividades, mantiene una actitud positiva. Es necesario impulsar iniciativas que promuevan la interacción con otros beneficiarios para desarrollar habilidades sociales.					
DEPORTES					
Desempeño motor integral					
se implementan actividades enfocadas en el desarrollo de ejercicios de resistencia, observando leve dificultad en el desempeño. Se incluyen actividades para mejorar velocidad, ritmo y agilidad para mejorar el desempeño y capacidad física. La beneficiaria participa de manera regular en las tareas con buena disposición, culminando sin inconvenientes.					

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramirez		
FISIOTERAPIA	PSICOLOGÍA	DEPORTES
COORDINACIÓN		

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Yairo Alejandra Guerra.		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1090411734	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026																														
ACTIVIDADES	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
TERAPIA OCUPACIONAL		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN FÍSICA		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN DEPORTIVA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PSICOLOGIA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS PEDAGOGICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS ARTÍSTICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
TRABAJO SOCIAL			X																					X					
TRANSPORTE		X		X		X					X		X					X		X					X				
REFRIGERIO		X		X		X					X		X					X		X					X				

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Marbeiro Delgado

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026					
NOMBRE	YEISON DAVID PEDRAZA RINCON	EDAD	24 AÑOS		
DIAGNÓSTICO	RETRASO MENTAL MODERADO- EPILEPSIA REFRACTARIA-ESQUIZOFRENIA PARANOIDE		TIPO DE DISCAPACIDAD	MÚLTIPLE	

FISIOTERAPIA
Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor
Presenta mejorías en las habilidades locomotoras y en la destreza manual durante la realización de actividades que incluyen desplazamientos segmentarios y tareas manipulativas. Se observa mayor coordinación en la ejecución de los movimientos. También se evidencia avance en el reconocimiento del esquema corporal y en la identificación de la lateralidad, favoreciendo una organización motriz más adecuada en las actividades que realiza.
PSICOLOGÍA
Adaptación y desarrollo psicosocial integral
En el periodo se desarrollaron actividades orientadas al fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales mediante la participación en rutinas grupales. En este proceso se evidencian avances en la interacción social con sus pares, el seguimiento de instrucciones y el respeto por los turnos durante el juego compartido. Estos progresos contribuyen al desarrollo de su independencia y a su bienestar integral en diferentes contextos comunitarios, evidenciándose el cumplimiento de los objetivos planteados.
TERAPIA OCUPACIONAL
Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad
Durante este periodo, el beneficiario presenta adecuada autonomía en actividades de la vida diaria y buen desempeño en tareas cotidianas. Ejecuta las actividades de forma planificada, con buena tolerancia y adecuada adaptación a las normas.
PROCESOS PEDAGÓGICOS
Competencias globales
En este mes de marzo se termina el convenio y la beneficiaria presenta un buen desarrollo en las competencias globales. Requiere apoyo constante para la comprensión de normas básicas de convivencia, la interacción social y la participación en actividades grupales. Su participación mejora en contextos estructurados, con rutinas claras, acompañamiento permanente y adecuaciones pedagógicas acordes a sus necesidades.
ARTES
Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística
El beneficiario disfruta del proceso de aprendizaje y participa en actividades artísticas, manifestando sus sentimientos mediante elecciones creativas. Responde a preguntas sencillas acerca de sus obras. Se sugiere utilizar utensilios que favorezcan el agarre y proporcionar refuerzos positivos para incentivar su motivación. participa activamente y mantiene la concentración.
DEPORTES
Desempeño motor integral
En este periodo el beneficiario muestra una participación de forma regular en el trabajo deportivo adaptado, siguiendo rutinas estructuradas y consignas simples. Se trabaja en el cumplimiento de horarios, permanencia en la actividad y ejecución de ejercicios básicos de movilidad, coordinación y resistencia, con apoyo verbal y supervisión constante. Se observa buena actitud y disposición para el trabajo.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramírez		
FISIOTERAPIA	PSICOLOGÍA	DEPORTES
COORDINACIÓN		

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO .	Yeison David Pedraza Rincon		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1193034211	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN FÍSICA		X		X		X					X		X					X		X					X				
INTEGRACIÓN DEPORTIVA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PSICOLOGIA		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS PEDAGOGICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
PROCESOS ARTÍSTICOS		X		X		X					X		X					X		X					X				
TRABAJO SOCIAL					X																		X						
TRANSPORTE		X		X		X					X		X					X		X					X				
REFRIGERIO		X		X		X					X		X					X		X					X				

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Elizabeth Ramirez Amaya

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026			
NOMBRE	YEISON STEVEN LEMUS RAMIREZ	EDAD	23 AÑOS
DIAGNÓSTICO	SÍNDROME DE DOWN	TIPO DE DISCAPACIDAD	INTELECTUAL

FISIOTERAPIA

Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor

Se implementaron actividades dirigidas al fortalecimiento de la propiocepción, el equilibrio, la coordinación y la orientación espacial. Aunque ejecuta sus patrones motores de manera autónoma, inicialmente se identificó la necesidad de consolidar componentes específicos relacionados con el control postural y la lateralización. Sin embargo, se lograron cambios favorables en la estabilidad y en la organización del movimiento, mejoría en el reconocimiento corporal y en la distribución del peso durante las tareas de equilibrio, así como avances en la diferenciación lateral. Estos progresos han contribuido a una ejecución motriz más estructurada, consciente y segura.

PSICOLOGÍA

Adaptación y desarrollo psicosocial integral

En el mes se desarrollaron actividades grupales orientadas a fortalecer su participación social. En este proceso se observaron avances en habilidades sociales como el seguimiento de instrucciones sencillas, la respuesta adecuada ante la presencia de otras personas y el reconocimiento de figuras de apoyo, así como una mejor disposición frente a indicaciones sociales. Estos progresos contribuyen a su adaptación en contextos comunitarios y al fortalecimiento de su autonomía, evidenciándose el cumplimiento de los objetivos planteados.

TERAPIA OCUPACIONAL

Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad

En este periodo se implementan actividades para fortalecer habilidades manuales y actividades de la vida diaria, evidenciando avances en coordinación, prensión y motricidad fina, con mayor autonomía y mejoras en el ritmo de trabajo. Asimismo, se observa una adecuada adaptación a la rutina terapéutica, mayor tolerancia a la tarea y disposición frente a las actividades propuestas.

PROCESOS PEDAGÓGICOS

Competencias globales

Se implementaron actividades con Yeison, en las cuales construyo aprendizajes prácticos que le permitieron participar de manera activa y segura en su entorno inmediato. Reconoce rutinas, normas, demuestra iniciativa en el autocuidado y en la realización de tareas funcionales, y mantiene interacciones respetuosas.

ARTES

Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística

El beneficiario realiza labores de manera autónoma, identifica los colores primarios y las distintas formas, participa de forma activa y se muestra abierto a las instrucciones de sus educadores. Tiene la capacidad de llevar a cabo las actividades lúdicas planteadas durante los talleres de arte. demuestra habilidades estéticas de motricidad fina mantiene el enfoque creativo durante el desarrollo de las actividades

DEPORTES

Desempeño motor integral

El beneficiario participa de manera regular y activa en las actividades deportivas, favoreciendo la incorporación y mantenimiento de hábitos saludables en la vida diaria. Se realiza trabajo enfocado a instaurar rutinas de actividad física, mayor constancia en la asistencia y una disposición positiva hacia la práctica deportiva. La participación en las actividades contribuye al fortalecimiento de la autonomía, el autocuidado y la organización del tiempo, impactando favorablemente en su bienestar físico, emocional y social.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramirez		
FISIOTERAPIA	**PSICOLOGÍA**	**DEPORTES**

COORDINACIÓN

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Yeison Steven Lemos		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1005105527	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C. C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL		X		X		X					X		X					X		X					X					
INTEGRACIÓN FÍSICA		X		X		X					X		X					X		X					X					
INTEGRACIÓN DEPORTIVA		X		X		X					X		X					X		X					X					
PSICOLOGIA		X		X		X					X		X					X		X					X					
PROCESOS PEDAGOGICOS		X		X		X					X		X					X		X					X					
PROCESOS ARTÍSTICOS		X		X		X					X		X					X		X					X					
TRABAJO SOCIAL			X																											
TRANSPORTE		X		X		X					X		X					X		X					X					
REFRIGERIO		X		X		X					X		X					X		X					X					

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Elizabeth Ramirez Amaya

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026					
NOMBRE	YURY DANIELA ARDILA ROJAS	EDAD	29 AÑOS		
DIAGNÓSTICO	SÍNDROME DE STURGE WEBER	TIPO DE DISCAPACIDAD	MÚTIPLE		

FISIOTERAPIA

Movimiento corporal, funcionalidad y desarrollo motor

Presenta desplazamientos lentos y en algunos momentos requiere acompañamiento para realizarlos con mayor seguridad. Participa de manera constante en las actividades grupales e individuales, mostrando disposición durante su ejecución. Se observan mejorías en el control del equilibrio estático y dinámico; sin embargo, aún se presentan algunas dificultades en la ejecución de movimientos y posturas. Las actividades se orientaron en el fortalecimiento de la propiocepción estática y dinámica, con el propósito de favorecer mayor estabilidad y seguridad durante la movilidad.

PSICOLOGÍA

Adaptación y desarrollo psicosocial integral

Durante todo el proceso se desarrollaron actividades tanto grupales como individuales orientadas a fortalecer su participación independiente. En este proceso se evidencian avances en sus habilidades socioemocionales y en su nivel de autonomía, reflejados en el seguimiento de instrucciones, el respeto por normas sociales y el reconocimiento de emociones básicas propias y de los demás. Asimismo, logra solicitar apoyo cuando lo requiere sin afectar su independencia y manifiesta interés por interactuar con sus pares, lo que favorece su capacidad de toma de decisiones y su desempeño autónomo en la vida cotidiana, evidenciándose el cumplimiento de los objetivos planteados.

TERAPIA OCUPACIONAL

Desarrollo de habilidades funcionales y autónomas en la comunidad

La beneficiaria presenta adecuado desempeño en actividades de la vida diaria. Se fortalecen habilidades manuales, favoreciendo la manipulación de objetos y promoviendo su independencia funcional. La beneficiaria participa activamente en las actividades propuestas, mostrando buen desempeño y disposición para la realización de las mismas.

PROCESOS PEDAGÓGICOS

Competencias globales

Durante este mes de intervención, la beneficiaria Yuri ha mejorado, mediante actividades grupales variables y requiere mediación constante de la pedagoga. Presenta mayor respuesta cuando las actividades son guiadas, estructuradas y apoyadas en rutinas predecibles, lo que favorece la convivencia y la participación dentro del entorno.

ARTES

Desarrollo integral a través de la creatividad y la expresión artística

la beneficiaria manifiesta interés en unirse a las actividades, mantiene una actitud optimista mientras las realiza, requiere poner un poco más de esfuerzo para concentrarse adecuadamente, identifica formas y colores sin dificultad, necesita realizar tareas en intervalos cortos para retomar la atención y motivación, lo que le permitirá completar las actividades. Se recomienda trabajar en intervalos cortos de tiempo ya que suele fatigarse con facilidad.

DEPORTES

Desempeño motor integral

Durante este periodo se trabajan actividades deportivas adaptadas a su condición física. Se evidencian avances en tolerancia al ejercicio, control corporal y adherencia a rutinas, con actitud positiva hacia la práctica. Se recomienda continuar fortaleciendo la actividad física y la autonomía de forma progresiva. Finaliza ejercicios y tareas bajo supervisión.

PEDAGOGÍA	ARTES	TERAPIA OCUPACIONAL
Lilia Carmenza Anaya Ramírez		
FISIOTERAPIA	**PSICOLOGÍA**	**DEPORTES**

COORDINACIÓN

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 340 DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2025– PLANILLA DE ASISTENCIA			
OBJETO DEL CONVENIO	"ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"		
FECHA DE INICIO	15 DE DICIEMBRE DE 2025	DURACIÓN	3 MESES Y 15 DÍAS
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	Yury Daniela Aidilo		
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1148703027	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	C.C.

DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES	Do 01	Lu 02	Ma 03	Mi 04	Ju 05	Vi 06	Sa 07	Do 08	Lu 09	Ma 10	Mi 11	Ju 12	Vi 13	Sa 14	Do 15	Lu 16	Ma 17	Mi 18	Ju 19	Vi 20	Sa 21	Do 22	Lu 23	Ma 24	Mi 25	Ju 26	Vi 27	Sa 28	Do 29	Lu 30
TERAPIA OCUPACIONAL			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
INTEGRACIÓN FÍSICA			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
INTEGRACIÓN DEPORTIVA			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
PSICOLOGIA			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
PROCESOS PEDAGOGICOS			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
PROCESOS ARTÍSTICOS			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
TRABAJO SOCIAL		X								X		X																		
TRANSPORTE			X		X				X	X		X					X		X					X		X				
REFRIGERIO			X		X				X	-		X					X		X					X		X				

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

ALBA FOCIO ROJAS

INFORME DE CUMPLIMIENTO A OBLIGACIONES CONTRACTUALES	Fundación Progresa Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INFORME DE CUMPLIMIENTO A OBLIGACIONES CONVENIO DE ASOCIACIÓN N.º 340

Supervisora
Hilda Marcela Ramírez

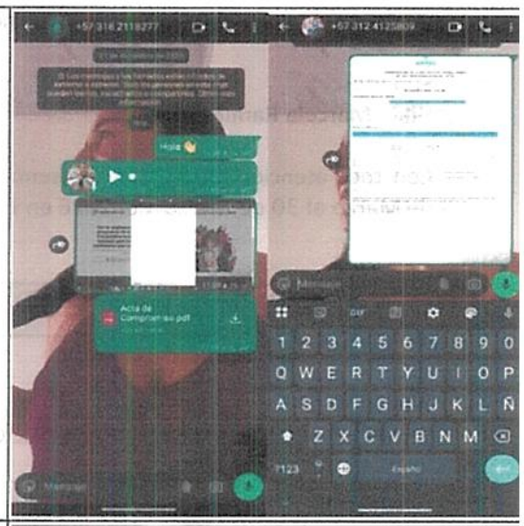
Con toda atención me permito presentar informe de actividades correspondiente al periodo comprendido entre el 1 de Marzo al 30 de Marzo del 2026 en los siguientes términos:

FECHA DE PRESENTACIÓN	30 de Marzo del 2026
NÚMERO DE INFORME	4

GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES ESPECÍFICAS:

NÚMERO DE OBLIGACIÓN	OBLIGACIÓN	ACTIVIDAD REALIZADA	CANTIDAD	EVIDENCIA
OBLIGACIONES GENERALES				
1	**Realizar la evaluación socioeconómica y caracterice las necesidades del núcleo familiar mediante visita domiciliaria durante las dos primeras semanas del convenio.**	Para el mes de Marzo no se realizó el ingreso a ningún beneficiario al programa.	0	N/A
2	**Fortalecer el proceso de hábitos de vida diaria y desarrollo humano de atención desde la familia y la comunidad.**	Capacitación para acudientes de los beneficiarios con el tema "Proyecto de vida y esperanza realista"	40	
3	**Acercar y articular la oferta institucional del Municipio de Bucaramanga a los beneficiarios.**	Para el mes de Marzo se acercan ofertas institucionales del municipio de Bucaramanga a los acudientes de los(as) beneficiarios de la fundación por medio de WhatsApp (grupo de padres); las ofertas institucionales acercadas fueron: Bachiller por ciclos – secretaria de Educación, convocatorias del INDERBU – Escuelas Deportivas, Feria de empleo BGAesmujer, Taller de lengua de señas colombiana, Bucaramanga Limpia, Programación del Instituto de cultura y turismo, Cursos puntos digitales, Centro integral de la mujer, ¡tu casa propia comienza aquí!, etc…	40	

INFORME DE CUMPLIMIENTO A OBLIGACIONES CONTRACTUALES	Fundación Progresa Fundación para el progreso y el desarrollo humano

4	**Orientar y socializar las herramientas existentes para la garantía de los derechos de las personas con discapacidad.**	Durante las visitas domiciliarias se realiza orientación en cuanto al sistema de salud, Sisbén, ofertas institucionales y se solucionaron dudas e inquietudes con relación a necesidades y/o preguntas planteadas por los acudientes de los beneficiarios.	40	
5	**Realizar un (1) encuentro y taller mensual de la Red de apoyo conformada por los familiares y cuidadores de los beneficiarios de la estrategia desde el área de Trabajo Social y psicología para el intercambio de experiencias en la garantía de los derechos fundamentales de las personas con discapacidad.**	Taller dirigido a padres, madres, cuidadores y beneficiarios(as) del programa con el objetivo fortalecer estrategias para plantear su Proyecto de vida de una manera realista bajo una autonomía progresiva en construcción de redes de apoyo.	40	
6	**Realizar un seguimiento mensual al proceso individual de cada beneficiario y su familia, mediante visita domiciliaria.**	Realizar visita domiciliaria a las familias de los beneficiarios en convenio con el programa de hábitos para la vida del sector urbano del municipio de Bucaramanga con el objetivo de realizar seguimiento de finalización de convenio en aspectos como actualización de datos, salud, educación y particularidades de cada familia.	40	 

Contratista

Nombre: Yesica Fernanda Pita Lizarazo
Trabajador Social
T.P. 1.092.385.999