económicas para este grupo poblacional. Siendo esta una de las situaciones más sentidas en la encuesta pública realizada a los y las jóvenes del municipio.

Participación, Ciudadanía y Derechos.

La participación juvenil en Valparaíso es un pilar fundamental para fortalecer la democracia local y asegurar que los jóvenes sean actores activos en la toma de decisiones del municipio. El ejercicio de este derecho implica que los jóvenes puedan expresarse, organizarse y contribuir a la transformación social de su territorio; sin embargo, para garantizarlo plenamente se requieren espacios accesibles, acompañamiento institucional continuo y procesos formativos que promuevan el liderazgo y la ciudadanía juvenil.

El municipio cuenta con mecanismos de participación como la Plataforma de Juventud, el Consejo Municipal de Juventud y diversas organizaciones comunitarias. No obstante, persisten retos significativos asociados a la baja participación, el desconocimiento de estos espacios y la limitada oferta de oportunidades para la formación y el liderazgo juvenil, especialmente en las zonas rurales.

A pesar de estas dificultades, se resalta la activa participación de los jóvenes rurales en los procesos de construcción de la Política Pública de Juventud y su destacada intervención en las elecciones del Consejo Municipal de Juventud 2025, donde los centros poblados evidenciaron una participación amplia y representativa en la elección de sus delegados.

Dentro de las necesidades prioritarias para fortalecer la participación juvenil se encuentran la adquisición de una Casa de la Juventud como espacio de encuentro y formación, la ampliación de estrategias de comunicación y difusión, y el apoyo continuo a los procesos organizativos y de fortalecimiento juvenil.

Garantizar los derechos de las juventudes implica asegurar su acceso a la educación, la salud, la cultura, el trabajo digno y la participación efectiva. Para ello, es necesario fortalecer los procesos de formación ciudadana, brindar apoyo a las

iniciativas juveniles y mejorar la articulación entre las instituciones y las organizaciones juveniles del territorio.

Cultura, Deporte y Tiempo Libre.

La cultura y el deporte son componentes fundamentales para el desarrollo integral de las juventudes, ya que fortalecen habilidades sociales, promueven estilos de vida saludables y contribuyen a la prevención de situaciones de riesgo. En el municipio de Valparaíso, estos ámbitos representan oportunidades clave para la integración comunitaria y la construcción de identidad juvenil. No obstante, persisten desafíos importantes relacionados con la cobertura, la infraestructura y el acceso equitativo a estas actividades, especialmente en zonas rurales.

En los últimos años, la administración municipal ha realizado esfuerzos significativos para fortalecer los programas culturales y deportivos. Se han impulsado procesos formativos a través de la Escuela de Danzas, la Escuela de Música y el acompañamiento de monitores deportivos, extendiendo estas iniciativas no solo al casco urbano, sino también a los centros poblados de Playa Rica, Santiago de la Selva y Kilómetro 18. En estos territorios, los jóvenes y la comunidad en general han participado activamente en actividades de aprovechamiento del tiempo libre.

Asimismo, se ha avanzado en la dotación de implementación deportiva y artística, así como en el mejoramiento de algunos escenarios culturales y deportivos. Estas acciones reflejan el interés de la administración actual por fortalecer los espacios de cultura, deporte y recreación para los jóvenes y la población en general.

Sin embargo, aún persisten necesidades prioritarias que limitan el desarrollo pleno de estas actividades. Entre ellas, la ausencia de una Casa de la Cultura, la falta de una pista de patinaje, y la carencia de polideportivos cubiertos en los centros poblados, infraestructuras esenciales para garantizar procesos formativos continuos y la realización de eventos comunitarios.

Juventud Rural.

La juventud rural del municipio de Valparaíso, Caquetá, se desarrolla en un contexto marcado por dinámicas sociales, económicas y territoriales propias del entorno amazónico y rural, que influyen de manera directa en sus oportunidades de

desarrollo, permanencia en el territorio y ejercicio pleno de derechos. Las y los jóvenes rurales cumplen un papel fundamental en la sostenibilidad social, productiva y cultural del municipio; sin embargo, enfrentan múltiples desafíos estructurales que limitan su desarrollo integral.

En el ámbito educativo, la población joven rural presenta mayores barreras de acceso y permanencia en la educación media y superior, asociadas a la dispersión geográfica, la limitada oferta educativa en veredas, las dificultades de transporte y las condiciones socioeconómicas de los hogares. Estas situaciones inciden en mayores tasas de deserción escolar y restringen las posibilidades de formación técnica, tecnológica y profesional, afectando la proyección de vida de las y los jóvenes rurales.

Desde la dimensión económica y productiva, la juventud rural enfrenta limitadas oportunidades de empleo formal y generación de ingresos. La economía local se concentra principalmente en actividades agropecuarias de subsistencia, con bajo acceso a procesos de tecnificación, asistencia técnica y mercados. Esta realidad genera condiciones de informalidad laboral y promueve la migración juvenil hacia centros urbanos, lo que debilita el relevo generacional en el campo y la permanencia de los jóvenes en el territorio.

En términos de participación y ciudadanía, si bien existen instancias juveniles reconocidas a nivel municipal, la participación efectiva de las y los jóvenes rurales se ve restringida por factores como la distancia, la limitada conectividad digital y la baja oferta de espacios de formación en liderazgo y participación ciudadana. No obstante, se identifican potencialidades asociadas al arraigo territorial, el liderazgo comunitario y la disposición de las juventudes rurales para incidir en procesos de desarrollo local cuando se generan condiciones adecuadas de inclusión.

En la dimensión social y cultural, la juventud rural de Valparaíso conserva prácticas culturales, saberes ancestrales y formas de organización comunitaria que fortalecen la identidad territorial. Sin embargo, también enfrenta problemáticas relacionadas con el acceso limitado a servicios de salud, salud mental, recreación, deporte y cultura, así como riesgos asociados al consumo de sustancias psicoactivas, la violencia y la falta de oportunidades para el uso adecuado del tiempo libre.

Desde un enfoque territorial y ambiental, las y los jóvenes rurales habitan espacios estratégicos para la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible del

municipio. Su vinculación a procesos de educación ambiental, producción sostenible y cuidado del territorio representa una oportunidad clave para fortalecer el desarrollo rural con enfoque juvenil.

CAPÍTULO V. ESTRUCTURA ESTRATÉGICA: DESCRIBE LA RUTA METODOLÓGICA Y LOS EJES ESTRATÉGICOS QUE SUSTENTAN LA IMPLEMENTACIÓN.

5.1. RUTA METODOLOGICA DE LA FORMULACION DE LA POLITICA PUBLICA DE JUVENTUD EN EL MUNICIPIO DE VALPARAISO CAQUETA.

Ruta metodológica para la formulación de la política pública.

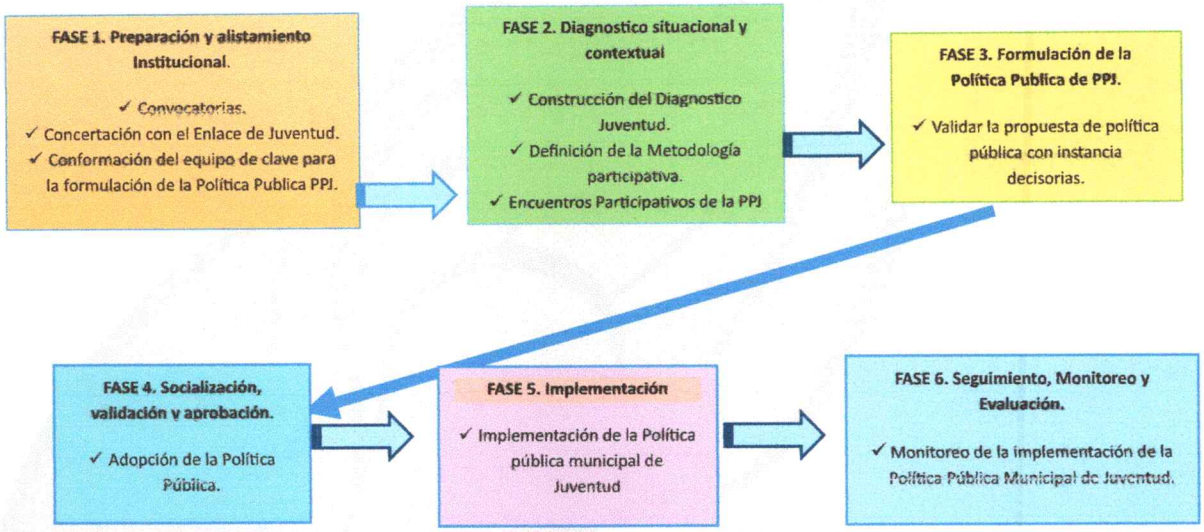


Figura 1. Ruta metodológica formulación de la política pública de juventud

La ruta metodológica para la formulación de la Política Pública de Juventud se fundamenta en el Decreto 179 de 2019, que asigna a la Consejería Presidencial para la Juventud – Colombia Joven la función de asesorar a las entidades territoriales en la garantía de los derechos de las y los jóvenes. En coherencia con este marco, la administración municipal, en articulación con el equipo consultor,

estructuró una ruta metodológica que orienta el proceso de formulación de la política pública.

Esta ruta se desarrolla a través de fases articuladas que comprenden el alistamiento institucional, el diagnóstico participativo, la formulación de la política, su socialización y aprobación, la implementación y el seguimiento y evaluación. Cada etapa promueve la participación activa de las juventudes, las instancias juveniles y los actores institucionales, permitiendo identificar problemáticas, definir acciones estratégicas y consolidar acuerdos para el fortalecimiento de la juventud del municipio.

La metodología prioriza el enfoque territorial y participativo, el reconocimiento de las realidades juveniles y la articulación interinstitucional, con el propósito de garantizar el acceso a derechos, el ejercicio pleno de la ciudadanía juvenil y el fortalecimiento de capacidades que permitan a las y los jóvenes incidir de manera efectiva en el desarrollo local y departamental.

Fase de Preparación y Alistamiento Institucional

Conformación del equipo técnico coordinador.
Definición de roles, responsabilidades y cronograma de trabajo.
Revisión del marco normativo, jurídico y de políticas nacionales y territoriales relacionadas con la temática.
Identificación de actores clave: instituciones públicas, organizaciones sociales, comunidad, academia, sector privado.
Diseño del plan de comunicación y socialización del proceso.

Fase de Diagnóstico Situacional y Contextual
Recolección y análisis de información cuantitativa y cualitativa.
Identificación de brechas, barreras y oportunidades.
Análisis de los determinantes sociales, económicos, políticos y culturales.
Sistematización de percepciones y experiencias comunitarias.
Elaboración del diagnóstico participativo.

3. Fase de Formulación de la Política Pública

Construcción de la visión, misión y principios orientadores de la política.
Definición de objetivos generales y específicos.
Formulación de ejes estratégicos, líneas de acción y programas.
Identificación de indicadores de resultado y de impacto.
Diseño del plan de implementación
Validación técnica y participativa del documento borrador.

4. Fase de Socialización, Validación y Aprobación

Realización de mesas de validación y retroalimentación con actores institucionales y comunitarios.
Incorporación de observaciones y ajustes finales.
Presentación ante los espacios de decisión local.
Aprobación y adopción mediante acto administrativo.

5. Fase de Implementación

Ejecución de planes, programas y proyectos.
Asignación de recursos financieros, humanos y técnicos.
Coordinación interinstitucional y seguimiento de compromisos.
Fortalecimiento de capacidades locales e institucionales.
6. Fase de Seguimiento, Evaluación y Ajuste
Definición e implementación del sistema de seguimiento y evaluación.
Monitoreo participativo con la comunidad beneficiaria.
Elaboración de informes periódicos de evaluación.
Identificación de aprendizajes y formulación de ajustes o actualizaciones de la política.

5.2. PLAN DE TRABAJO FORMULACION DE LA POLITICA PUBLICA PUBLICA DE JUVENTUD.

Tabla 7. Plan de Trabajo Formulación de la PPJ.

Fase	*Actividades principales*	*Periodo estimado*			*Responsable(s)*	*Resultado esperado*
		Septiembre	*Octubre*	*Noviembre*		
1. Diagnóstico y caracterización	*- Recolección de información sobre PCD (personas con discapacidad) en el municipio.*				*Enlace de Juventud, Secretaría de Gobierno, Coordinación de Sisbén, educación, Cultura y deporte.*	*Documento diagnóstico municipal validado.*
	- Identificación de barreras y necesidades.					
	- Análisis de oferta institucional existente.					
2. Socialización y participación comunitaria	*- Realización de mesas de trabajo con actores sociales y PCD.*				*Consultoría*	*Actas de participación y sistematización de aportes.*
	- Talleres de construcción participativa.					
	- Validación de problemáticas y prioridades					
3. Formulación del documento técnico de política pública	*- Redacción de objetivos, estrategias y líneas de acción.*				*Consultoría*	*Documento borrador de la política pública.*
	- Articulación con planes nacional y Departamental.					

	- Diseño del plan de acción a 10 años.					
4. Validación y adopción institucional	*- Revisión del documento por entidades competentes.*				*Alcaldía Municipal, Secretaría de Gobierno, Concejo Municipal*	*Política Pública adoptada oficialmente.*
	- Aprobación en Consejo de Política Social.					
	- Emisión de acto administrativo (Decreto).					
5. Socialización y difusión	*- Presentación pública de la política.*				*Alcaldía, secretaria de Gobierno, Enlace de Juventud Mpal.*	*Población y entidades informadas.*
	- Estrategias de comunicación inclusiva.					
	- Distribución del documento final.					
6. Implementación y seguimiento inicial	*- Diseño del plan operativo anual (POA).*				*Secretaría de Gobierno, Planeación, CMJ y Plata forma Juvenil.*	*Política en ejecución y mecanismos de seguimiento activados.*
	- Socialización de la P.P a funcionarios.					

Convocatoria:
Medios de comunicación, Red Social, Flayes publicitario, cronograma de encuentros.
Enlaces de juventud Mpal
Secretaría de Gobierno y asuntos comunitarios
Plata Forma Juvenil

CMJ 2026-2029
Estudiantes Instituciones educativas del Mpio.
Recursos:

Talento Humano (Profesional en Psicologia, Trabajo Social, derecho, Moderador).
Material Didáctico (lapiceros, marcadores, fichas bibliográficas, carteles).

5.3. MAPEO DE ACTORES Y OFERTA DE SERVICIOS.

Actores Presentes en el Territorio	*Oferta de servicios para los Jóvenes.*	*Personas*
Alcaldía de Valparaíso Caquetá.	*Presta los servicios de información, acceso a programas sociales.*	*Secretaria de Gobierno y Asuntos comunitarios.*
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.	*Brinda atención Psicosocial a los y las jóvenes del Mpio.*	*Icbf-zonal belen de los andaquies.*
Personería Municipal	*Agente del ministerio público quien es el encargado de velar por los derechos de los ciudadanos, garante de derechos.*	*Personería Municipal.*
Instituciones educativas	*Servicios y apoyos que brindan las instituciones educativas para garantizar el acceso y la permanencia de los y las jóvenes a la educación.*	*Rectores y Docentes*
Registraduría Municipal	*Servicios y apoyos que brindan la registraduría para garantizar los procesos de identificación a los y las jóvenes del Mpio.*	*Registrador*
Estación de Policía	*atención prioritaria, protección, recepción de denuncias y acompañamiento, garantizando seguridad, respeto de sus derechos y acceso a la justicia.*	*Estación de Policía*
Comisaria de Familia	*orientación, atención y protección frente a situaciones de violencia, vulneración de derechos o conflictos familiares, activando rutas de atención y garantizando la protección integral*	*Equipo Interdisciplinario*
Iglesias religiosas	*brindan a los y las jóvenes acompañamiento espiritual, apoyo social y espacios de integración comunitaria, promoviendo la inclusión, la solidaridad y el respeto por la dignidad humana.*	*Iglesias*
Instituciones de Salud	*Servicios y apoyos que brindan las instituciones salud para garantizar el acceso de los y las jóvenes.*	*Hospital Local – centros de Salud Rurales.*

5.4. ESTRATEGIA DE PARTICIPACION

La Estrategia de Participación de las Juventudes del municipio de Valparaíso, Caquetá se diseñó como un proceso incluyente y territorial, que garantizó la participación efectiva de jóvenes de la zona urbana, rural y rural dispersa, reconociendo la diversidad de realidades, intereses y necesidades presentes en el territorio. Esta estrategia permitió recoger insumos fundamentales para la formulación de la Política Pública de Juventudes, fortaleciendo el sentido de corresponsabilidad y apropiación juvenil.
Encuentros Jóvenes: Espacios para la Voz y la Acción"

En el marco del proceso de formulación de La Política Publica de Juventud ´´ De Aqui Pa´ Delante, Valparaíso se constituye con Jóvenes´´ 2025-20235.2025–2035, el municipio de Valparaíso, Caquetá, desarrolló una serie de diálogos–encuentros participativos con jóvenes de las zonas urbana y rural, con el propósito de recoger sus percepciones, problemáticas, necesidades, propuestas y expectativas frente a su realidad social y a la garantía de sus derechos.

Estos espacios se concibieron como escenarios de participación incidente, diálogo abierto y construcción colectiva, orientados a fortalecer el ejercicio de la ciudadanía juvenil y a garantizar que la política pública respondiera de manera pertinente y coherente a las realidades del territorio.

Los encuentros contaron con la participación de jóvenes valparisences entre los 14 y 28 años, pertenecientes a la Plataforma Municipal de Juventud, el Consejo Municipal de Juventud, programas de formación artística, cultural y deportiva, pasantes del SENA, funcionarios de la administración municipal y estudiantes de los grados 9°, 10° y 11° de las instituciones educativas de Playa Rica, Santiago de la Selva, Kilómetro 18 y la zona urbana.

En total se realizaron seis (6) encuentros, cada uno con una duración aproximada de tres horas y una participación promedio de entre 20 y 40 jóvenes por cada sesión. A lo largo del proceso se desarrollaron mesas de trabajo colaborativas orientadas al análisis de las principales problemáticas que enfrentan las juventudes del municipio y a la formulación de propuestas de solución desde sus propias perspectivas.

Este ejercicio permitió identificar diversos factores que inciden en el bienestar y el desarrollo integral de los jóvenes, así como reconocer sus expectativas, sueños, proyecciones e iniciativas. Los aportes recogidos constituyen insumos fundamentales para la formulación de una política pública participativa, pertinente y alineada con las aspiraciones de la juventud valparisence.

Metodología utilizada.

Los encuentros juveniles se desarrollaron bajo un enfoque participativo, diferencial y territorial, aplicando metodologías activas que facilitaron la expresión libre y el intercambio de saberes entre las y los jóvenes participantes. Entre las principales herramientas utilizadas se destacan:

Mesas de trabajo temáticas (educación, salud, empleo, participación, cultura, deporte, conectividad y proyecto de vida).

Lluvia de ideas y priorización de problemáticas.

Cartografía social para identificar barreras y oportunidades en el territorio.

Diálogos abiertos y ejercicios de construcción de propuestas.

Registro sistemático de aportes mediante relatorías y matrices de sistematización.

La metodología permitió la participación de jóvenes con diversas trayectorias de vida, garantizando la inclusión de juventudes rurales, estudiantes, jóvenes trabajadores, líderes juveniles y miembros de organizaciones juveniles.

Participación

Los encuentros contaron con la participación activa de jóvenes entre los 14 y 28 años, provenientes de instituciones educativas, centros poblados rurales y la cabecera municipal. Se evidenció una representación diversa en términos de género, nivel educativo, condiciones socioeconómicas y contextos territoriales, lo que permitió obtener una visión amplia y representativa de las realidades juveniles del municipio.

Asimismo, se contó con el acompañamiento del enlace municipal, secretaria de gobierno, coordinación de salud, coordinación de educación y comisaria de familia y jóvenes lideres del departamento, quienes facilitaron el desarrollo de los espacios y garantizaron el enfoque de corresponsabilidad institucional.

Encuentro participativo de jóvenes zona urbana.

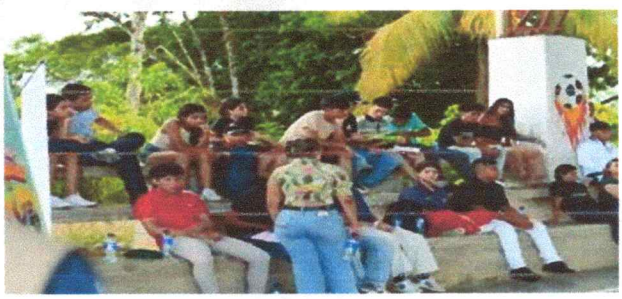
Estos encuentros se llevaron a cabo con la participación de los integrantes del Campamento Juvenil, la Plataforma Municipal de Juventud, pasantes SENA, funcionarios de la administración municipal, escuela de danzas, escuela de música, escuela de deporte y los miembros electos del CMJ 2025. En esta jornada participaron aproximadamente 80 jóvenes de la zona urbana, con el propósito de identificar sus principales necesidades y analizar, de manera colectiva, las estrategias de solución que pueden implementarse para mitigar las problemáticas que enfrentan los y las jóvenes del municipio de Valparaíso.

Primer encuentro participativo.

En el marco de la semana por la paz, tuvo espacio para reunir a más de 50 jóvenes de la zona urbana, rural y lideres del departamento en el inicio de la política pública de juventud de Valparaíso Caquetá 2025-2035.







Segundo encuentro participativo.

Participativo con jóvenes de plataforma juvenil, campamentos juveniles y consejos electos-2026-2029.





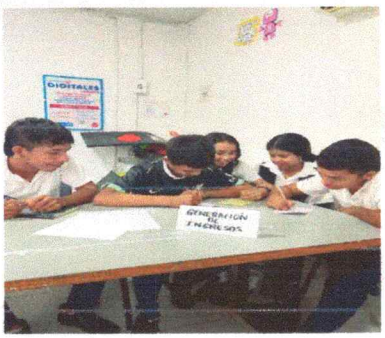
Tercer Encuentros participativo.

Se realizo con los jóvenes de la Inspección de Santiago de la Selva- grados 9,10 y 11.













Cuarto Encuentros participativo.

Se realizo con los jóvenes de la institución educativa Playa Rica, grados 9,10 y 11.







Quinto Encuentros participativo.

Se realizo con los jóvenes de las escuelas de formación artística, pasantes y funcionarios de la administración.





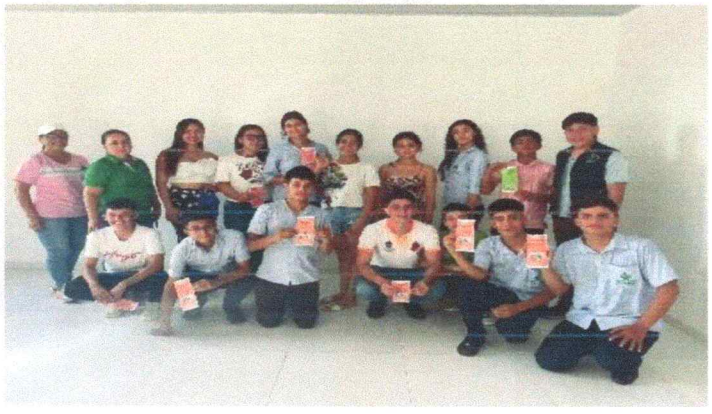


Sexto Encuentros participativo.

Socialización de la política pública de juventud, con delegados del consejo de juventudes, plataforma juvenil y enlace de juventud.







5.5. SISTEMATIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO SITUACIONAL CON JÓVENES DEL MUNICIPIO DE VALPARAÍSO A PARTIR DE UNA ENCUESTA

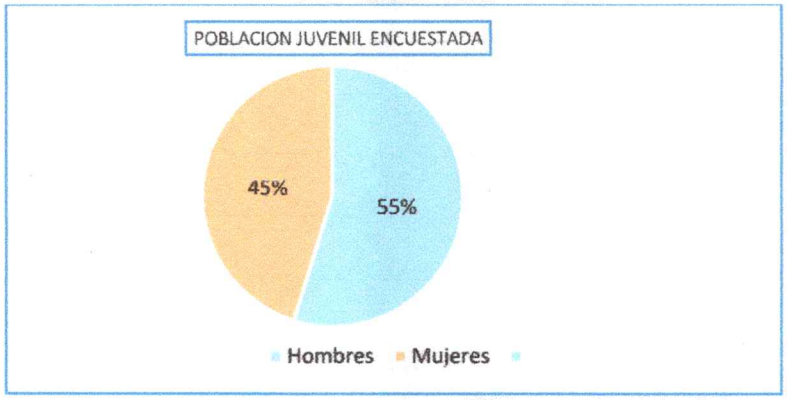
La participación en el proceso de diagnóstico y en la identificación de problemáticas se fundamentó en la vinculación activa de la ciudadanía y de los actores interesados en la recolección, análisis e interpretación de la información. Este ejercicio permitió reconocer y comprender las situaciones que impactan de manera directa e indirecta a la comunidad, a partir de datos, percepciones, experiencias y propuestas que contribuyen a caracterizar la realidad del territorio. Gracias a este proceso participativo fue posible visibilizar las principales necesidades, brechas y problemáticas de los grupos de valor de la entidad.

Para la elaboración de este diagnóstico se desarrollaron encuentros de grupos focales, en los cuales, a través de las voces de las y los jóvenes de las zonas urbana y rural del municipio, se identificaron las principales barreras, retos y posibles soluciones frente a las diferentes situaciones que enfrentan en su vida cotidiana. De manera complementaria, se aplicó una encuesta en modalidad presencial y virtual, mediante un enlace digital, con el fin de ampliar la participación juvenil y fortalecer el análisis de la información.

En total participaron 168 jóvenes, pertenecientes a los grados 9°, 10° y 11° de diversas instituciones educativas del municipio, así como integrantes de la escuela de danzas y música, pasantes del SENA, funcionarios de la administración municipal, miembros de la Plataforma Juvenil y del Consejo Municipal de Juventud (CMJ). Estos ejercicios permitieron conocer de manera más profunda las limitaciones, sueños, expectativas y proyectos de vida de las juventudes valparisences.

Todos los participantes aportaron activamente al proceso de construcción de la Política Pública de Juventud del municipio de Valparaíso, Caquetá. La encuesta aplicada estuvo compuesta por 24 preguntas, cuyos resultados fueron sistematizados y analizados, constituyéndose en insumos fundamentales para la identificación de las principales problemáticas y para la formulación de los lineamientos estratégicos de la política pública.

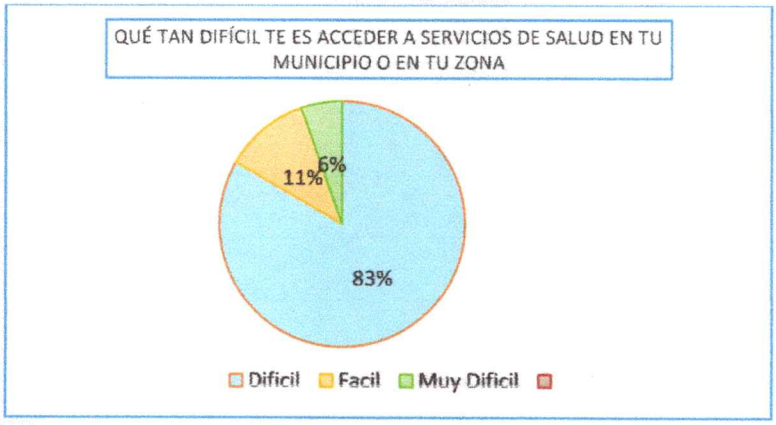
Pregunta: Como califica tu salud.



¿CÓMO CALIFICAS TU ESTADO DE SALUD?	
MUY BUENA	154
BUENA	13
REGULAR	1
MALA	0
TOTAL, ENCUESTADOS	168

Los jóvenes del municipio de Valparaíso, manifestaron que gozan de una muy buena salud

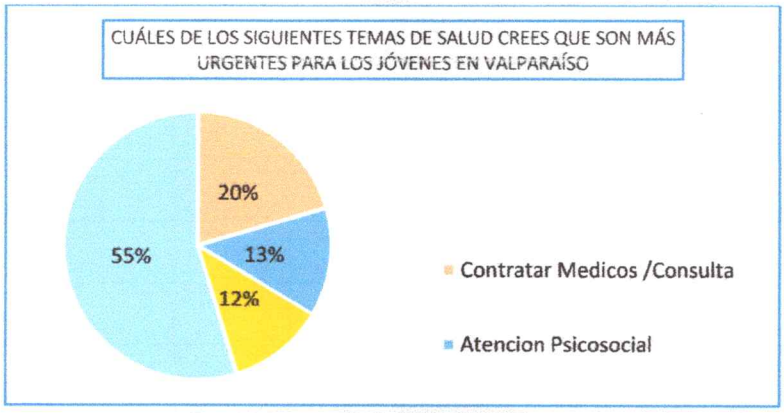
Que tan dificil es acceder a los servicios de salud en tu municipio o en tu zona.



Difícil	140
Fácil	19

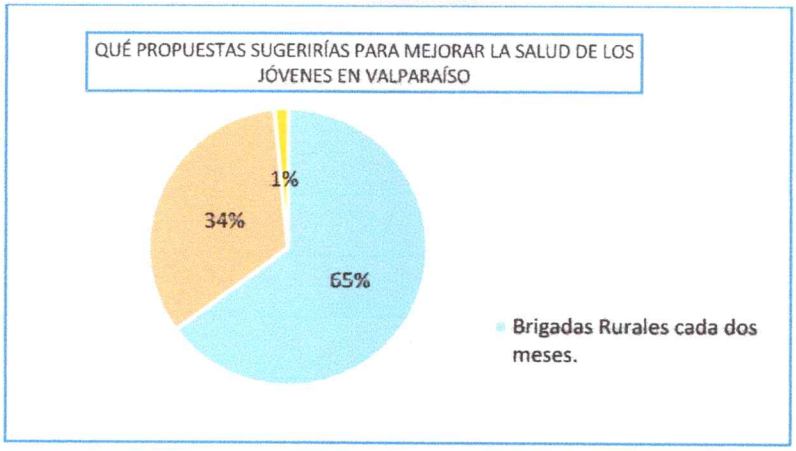
Muy Difícil	*9*
Total	*168*

Cuáles de los siguientes temas de salud crees que son más urgentes para los jóvenes en Valparaíso.



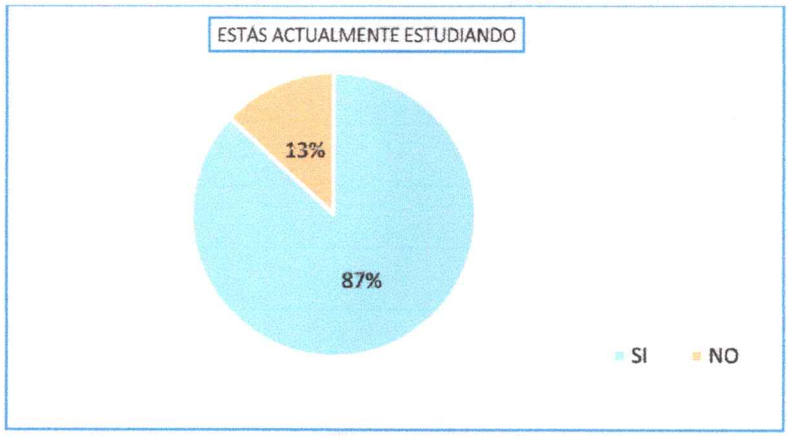
CONTRATAR MEDICOS /CONSULTA	*28*
ATENCION PSICOSOCIAL	*18*
BRIGADAS DE SALUD	*16*
CAMPAÑAS DE SALUD SEXUAL PARA JOVENES	*75*
ENTREGA DE MEDICAMENTOS	*31*

Que propuestas sugerirías para mejorar la salud de los jóvenes en Valparaíso.



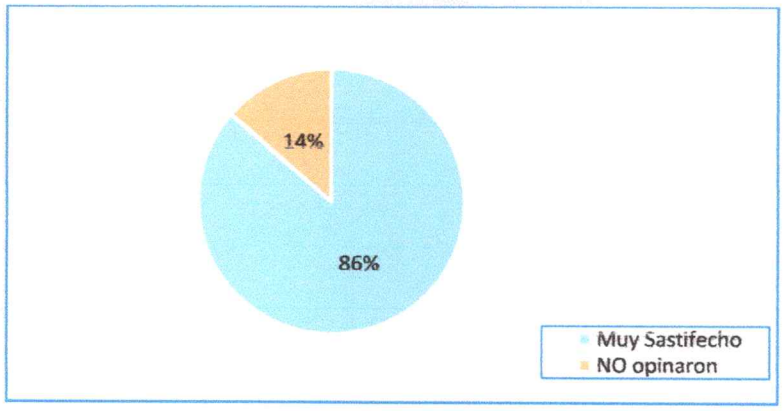
BRIGADAS RURALES CADA DOS MESES.	*81*
CONTRATAR MÉDICOS PROFESIONALES ESPECIALIZADOS	*42*
ENTREGA DE MEDICAMENTOS /MAS CONSULTAS	*2*
MEJORAMIENTO DEL HOSPITAL /PUESTOS DE SALUD	*43*

Estas actualmente estudiando.



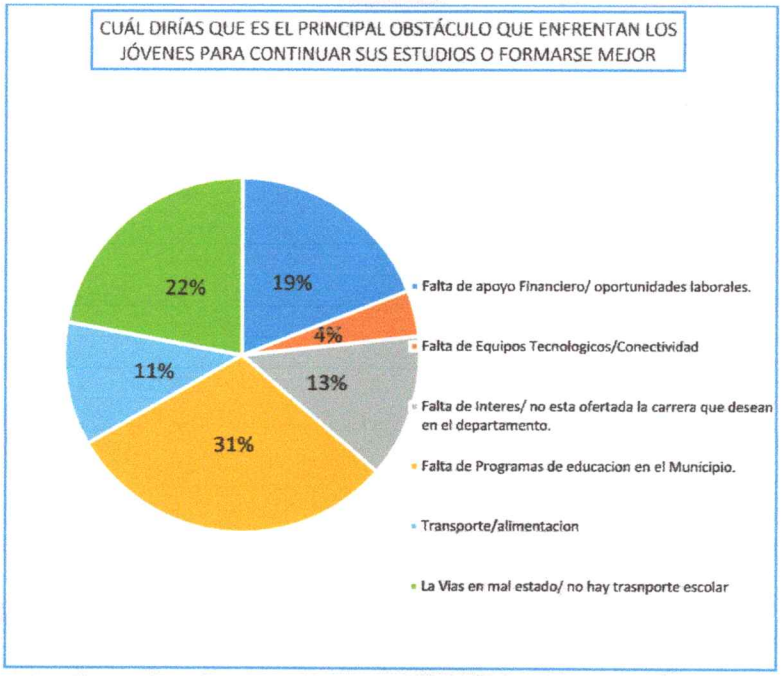
SI	*146*
NO	*22*

Que tan satisfecho estas con la calidad o pertinencia de la educación en Valparaíso.



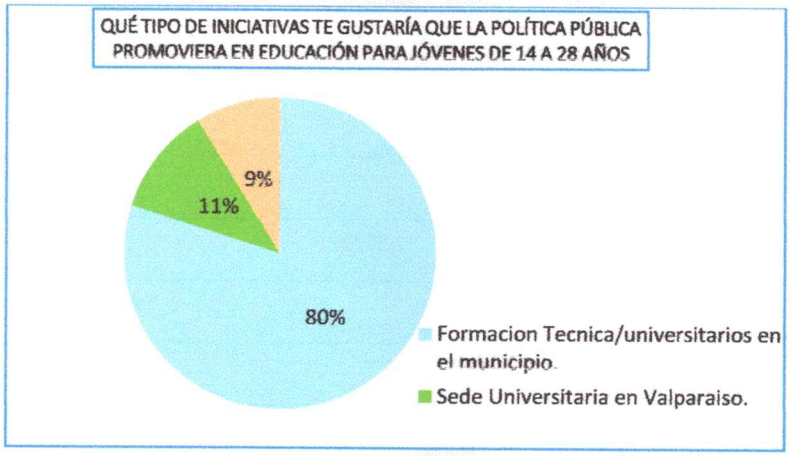
Muy Satisfecho	*145*
NO opinaron	*23*

Cual dirías que es el principal obstáculo que enfrenta los jovenes para continuar sus estudios o formarse mejor.



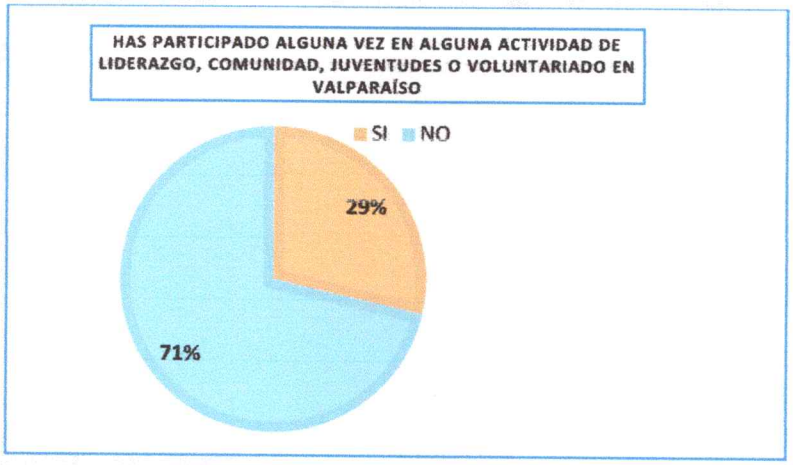
Falta de apoyo Financiero/ oportunidades laborales.	*32*
Falta de Equipos Tecnológicos/Conectividad	*7*
Falta de Interés/ no está ofertada la carrera que desean en el departamento.	*22*
Falta de Programas de educación en el Municipio.	*51*
Transporte/alimentación	*19*
La Vías en mal estado/ no hay transporte escolar	*37*

Qué tipo de iniciativas te gustaría que la política pública promoviera en educación para jóvenes de 14 a 28 años.



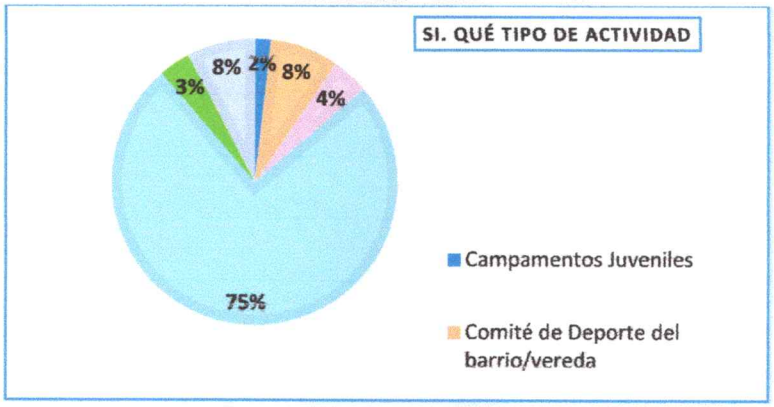
Formación Técnica/universitarios en el municipio.	*135*
Sede Universitaria en Valparaíso.	*19*
Tenicos/ SENA	*15*

Has participado alguna vez en alguna actividad de liderazgo, comunidad, juventudes o voluntariado en Valparaíso.



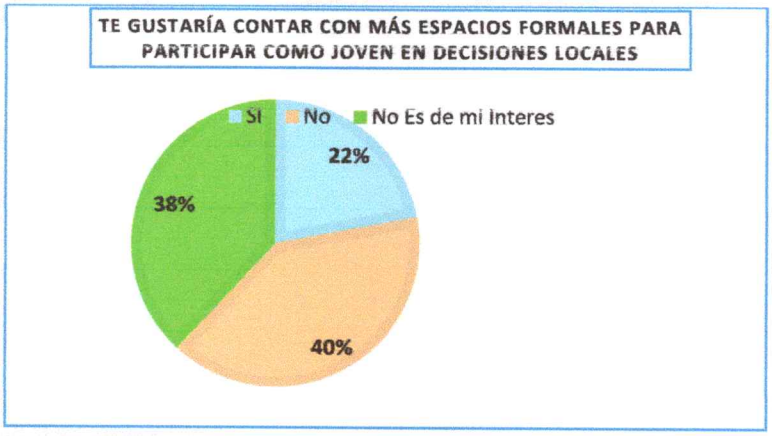
SI	*48*
NO	*120*

Si. Qué tipo de actividad.



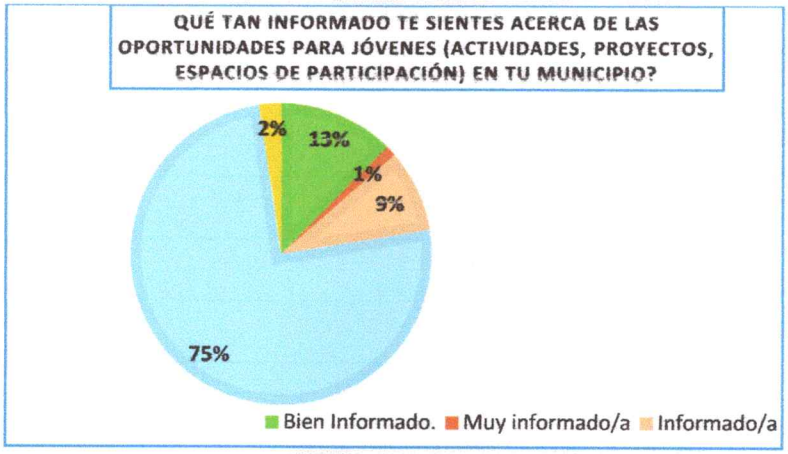
Campamentos Juveniles	*3*
Comité de Deporte del barrio/vereda	*13*
Comité de Participación NNA.	*7*
Ninguno	*126*
Consejero Juvenil	*6*
Junta de Acción de la Vereda/Barrio	*13*

Te gustaría contar con más espacios formales para participar como joven en decisiones locales.



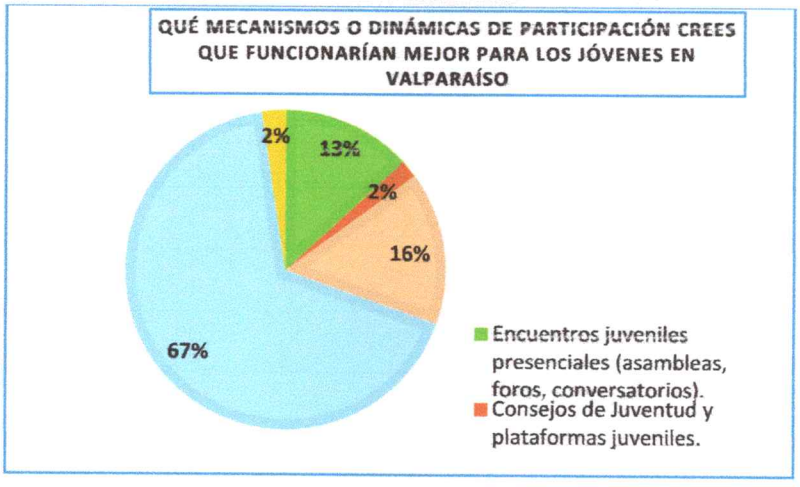
SI	*37*
No	*67*
No Es de mi Interés	*64*

Que tan informado te sientes acerca de las oportunidades para jóvenes (actividades, proyectos, espacios de participación) en tu municipio.



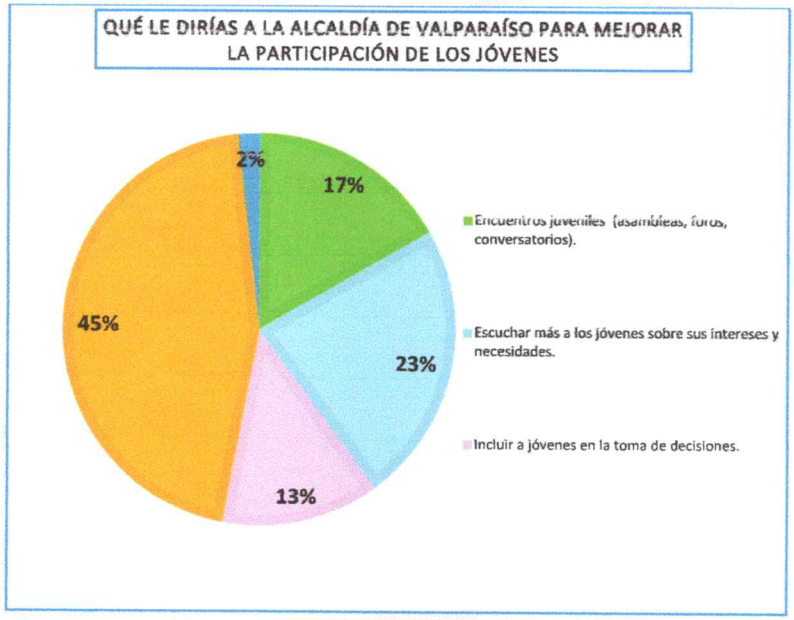
Bien Informado.	*21*
Muy informado/a	*2*
Informado/a	*15*
La información es escasa	*128*
Nada Informado	*4*

Que mecanismos o dinámicas de participación crees que funcionarían mejor para los jóvenes en Valparaíso.



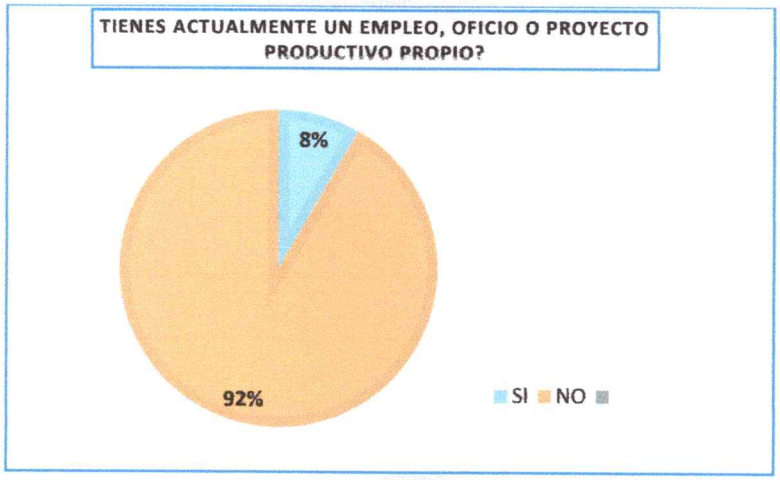
Encuentros juveniles presenciales (asambleas, foros, conversatorios).	*22*
Consejos de Juventud y plataformas juveniles.	*3*
procesos de formación juvenil (liderazgo, proyectos, derechos).	*26*
Redes sociales y plataformas digitales (Instagram, WhatsApp, TikTok, Facebook).	*113*
Talleres participativos en instituciones educativas.	*4*

Que le dirías a la Alcaldía para mejorar la participación de los jóvenes.



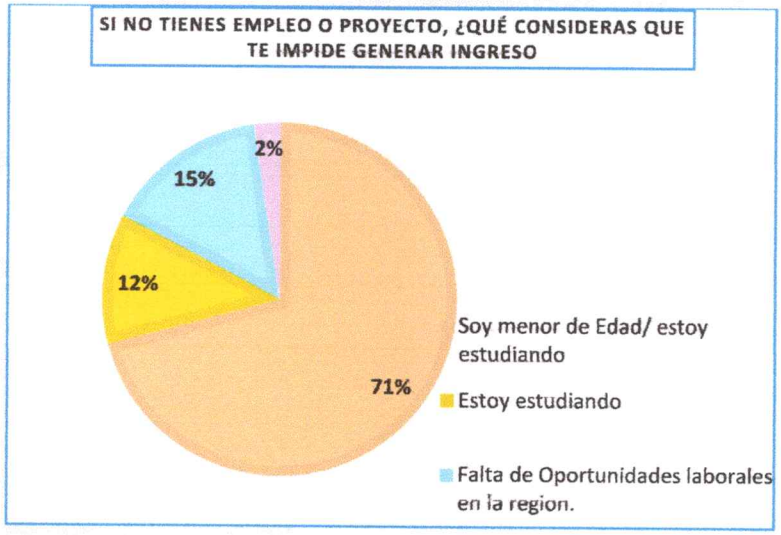
Encuentros juveniles (asambleas, foros, conversatorios).	*28*
Escuchar más a los jóvenes sobre sus intereses y necesidades.	*39*
Incluir a jóvenes en la toma de decisiones.	*22*
Ofrecer más actividades culturales, deportivas o formativas.	*76*
Ofrecer más oportunidades de empleo y emprendimiento juvenil.	*3*

¿Tienes actualmente un empleo, oficio o proyecto propio?



SI	*14*
NO	*154*

Si no tienes empleo o proyecto ¿qué consideras que te impiden generar ingresos?



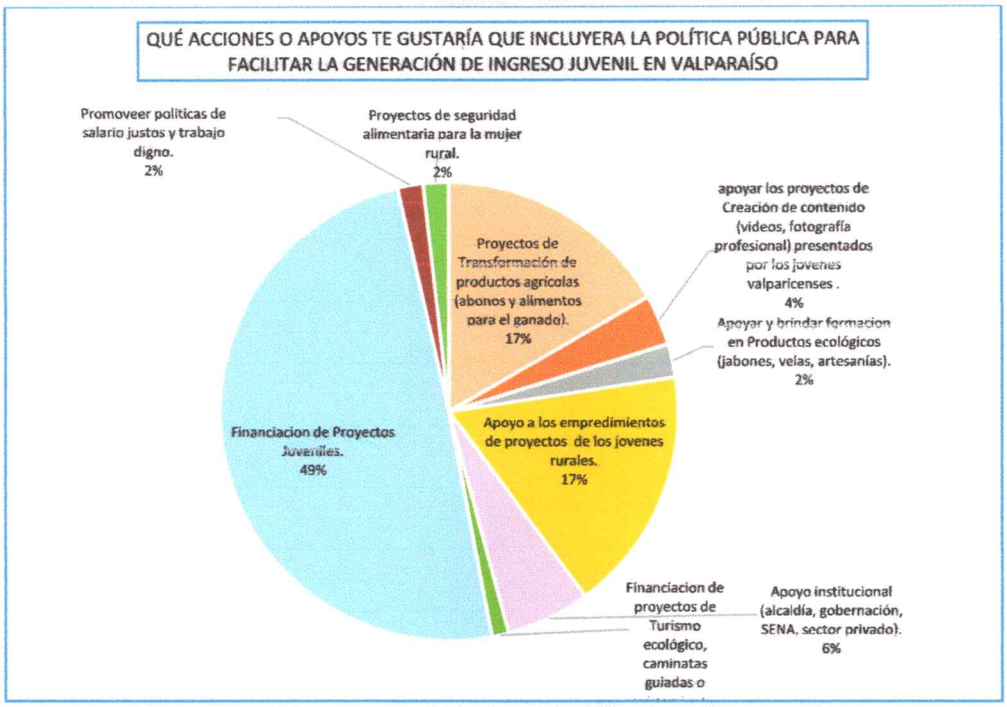
Soy menor de Edad/ estoy estudiando	*119*
Estoy estudiando	*20*
Falta de Oportunidades laborales en la región.	*25*
N/A	*4*

¿En qué tipo de actividades te gustaría generar ingresos?



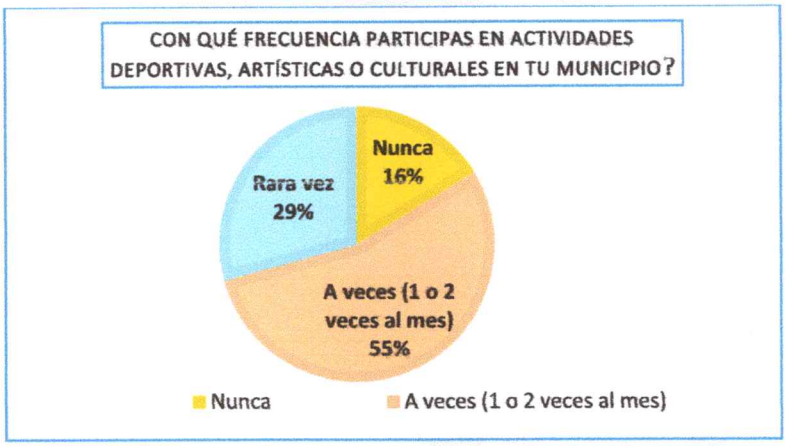
Crear programas de empleo y capacitación.	*27*
Actividades del sector comercio.	*17*
Establecer Programas de Incentivos que ofrezcan beneficios a los comerciantes.	*12*
Actividades Deportivas	*19*
Emprendimiento/ tecnología/ audiovisual.	*23*
Actividades culturales/ organización de eventos	*10*
Actividades del sector Agropecuario.	*30*
Actividades de Salud	*2*
Empleados Públicos	*17*
Actividades de Belleza	*1*
actividades de educación	*4*
Actividades de repostería	*3*
Actividades tecnológicas	*3*
Emprendimientos Empresariales	*13*
Emprendimiento Abonos Agrícolas.	*1*

Acciones o apoyos te gustaría que incluyeran la política pública para facilitar la generación de ingresos juvenil en Valparaíso.



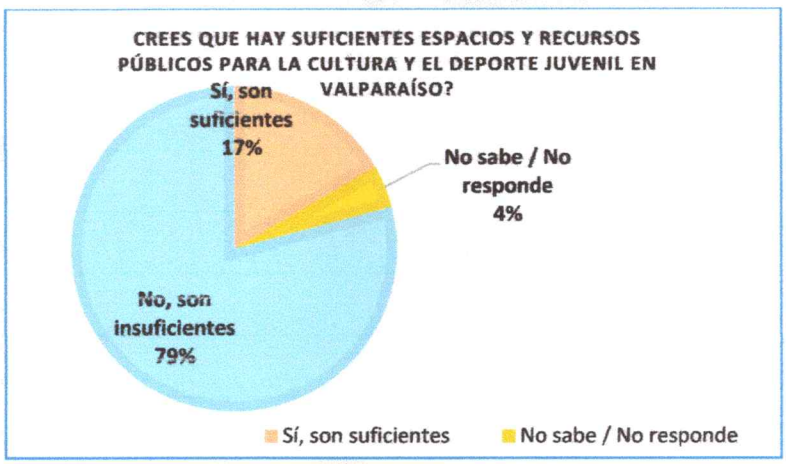
Proyectos de Transformación de productos agrícolas (abonos y alimentos para el ganado).	*28*
apoyar los proyectos de Creación de contenido (videos, fotografía profesional) presentados por los jóvenes valparisences.	*6*
Apoyar y brindar formación en Productos ecológicos (jabones, velas, artesanías).	*4*
Apoyo a los emprendimientos de proyectos de los jóvenes rurales.	*29*
Apoyo institucional (alcaldía, gobernación, SENA, sector privado).	*10*
Financiación de proyectos de Turismo ecológico, caminatas guiadas o avistamiento.	*2*
Financiación de Proyectos Juveniles.	*83*
Promover políticas de salario justos y trabajo digno.	*3*
Proyectos de seguridad alimentaria para la mujer rural.	*3*

¿Con que frecuencia participas en actividades deportivas, artísticas o culturales en tu municipio?



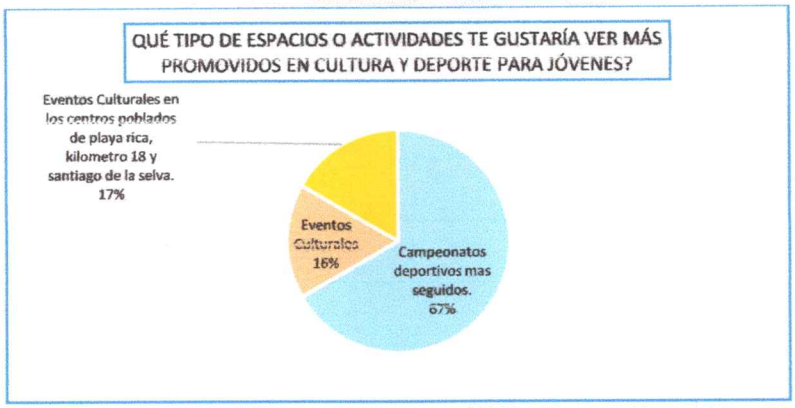
Nunca	*25*
A veces (1 o 2 veces al mes)	*84*
Rara vez	*45*

Crees que hay suficiente espacio y recursos públicos para la cultura y el deporte juvenil en Valparaíso.



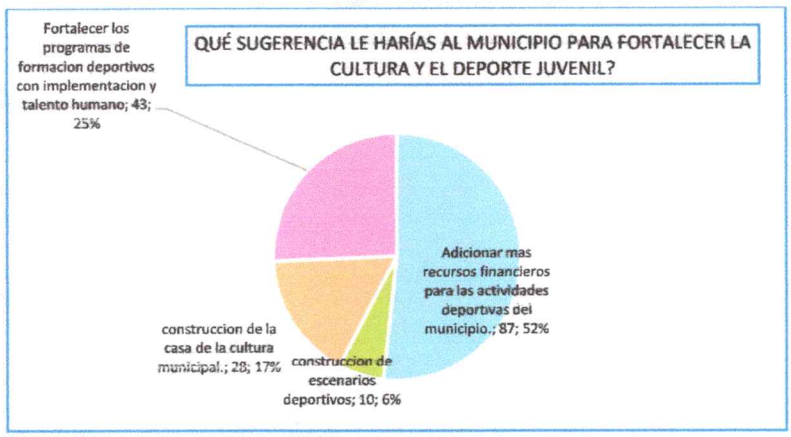
Sí, son suficientes	*28*
No sabe / No responde	*7*
No, son insuficientes	*133*

¿Qué tipo de espacios o actividades te gustaría ver más promovidos en cultura y deporte para jovenes?



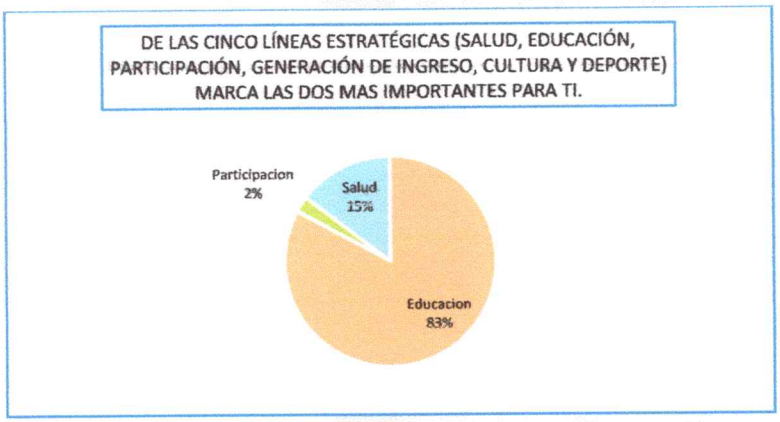
Campeonatos deportivos más seguidos.	*112*
Eventos Culturales	*28*
Eventos Culturales en los centros poblados de playa rica, kilómetro 18 y Santiago de la selva.	*28*

¿Qué sugerencia le harías al municipio para fortalecer la cultura y el deporte juvenil?



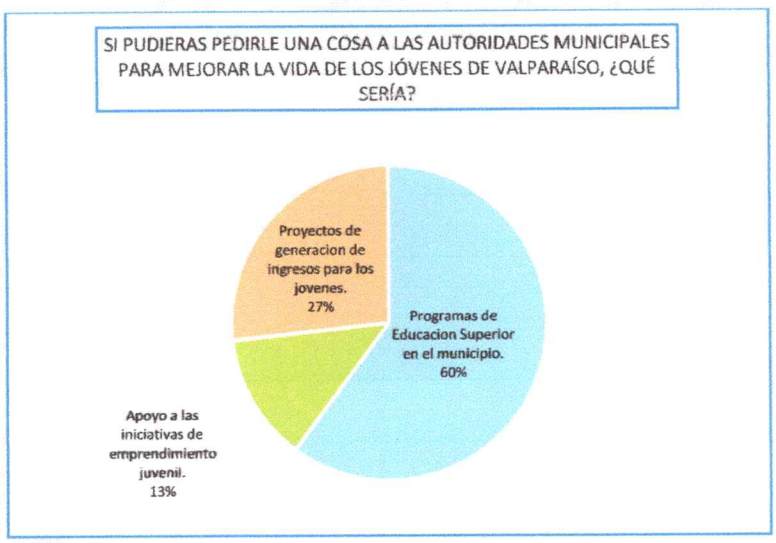
Adicionar más recursos financieros para las actividades deportivas del municipio.	*87*
construcción de escenarios deportivos	*10*
construcción de la casa de la cultura municipal.	*28*
Fortalecer los programas de formación deportivos con implementación y talento humano	*43*

De las cinco líneas estratégicas (salud, Educación, Participación, Generación de ingresos, Cultura y deporte) marca dos más importante para ti.



Educación	*102*
Participación	*3*
Salud	*18*

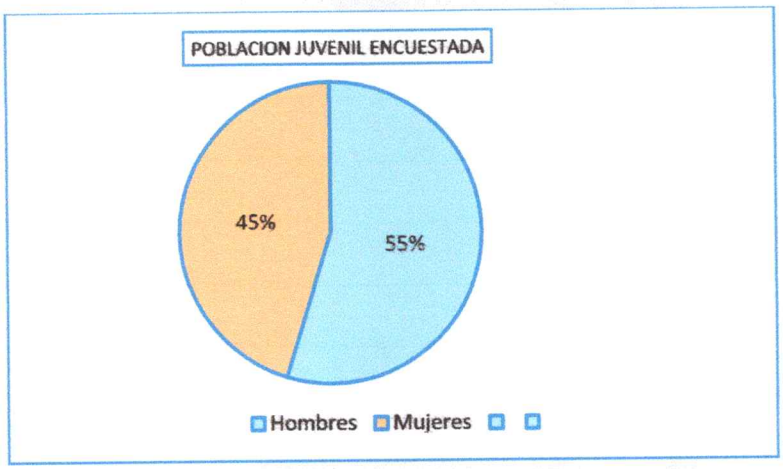
Si pudieras pedirles una cosa a las autoridades municipales para mejorar la vida de lo jóvenes de Valparaíso, cuál sería.



Programas de Educación Superior en el municipio.	*101*
Apoyo a las iniciativas de emprendimiento juvenil.	*22*
Proyectos de generación de ingresos para los jóvenes.	*45*

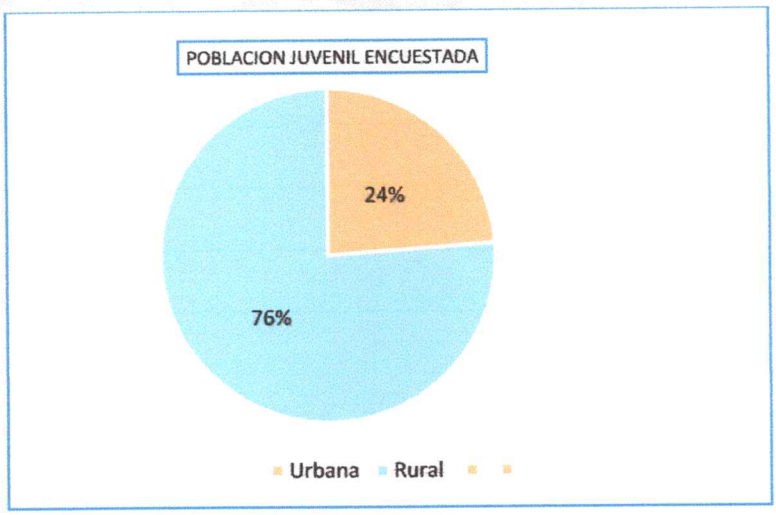
Resultado de la encuesta.

Población encuestada por género.



Hombres	*92*
Mujeres	*76*
Total Encuestados	*168*

Población encuestada zona urbana y rural.



Urbana	*40*
Rural	*128*

SISTEMATIZACIÓN ENCUENTROS Y ANALISIS DEL COMPONENTE

EDUCACIÓN	
Problemas identificados	*Propuesta que dan Soluciones*
Existen problemas de infraestructura en las instituciones del municipio, especialmente falta de laboratorios, bibliotecas y espacios deportivos.	*Gestionar recursos para la adecuación y mejoramiento de aulas, laboratorios, bibliotecas y zonas deportivas.*
las infraestructuras en las instituciones rurales se encuentran en condiciones precarias, sus techos, pisos, salones y baterías sanitarias en algunas en mal estado.	*Gestionar recursos a nivel departamental y municipal para la adecuación y mejoramiento de aulas, baterías sanitarias, bibliotecas.*
Las metodologías de aprendizaje son repetitivas y poco actualizadas, los docentes hacen poco uso de la tecnología.	*Replantear el uso de la tecnología en los procesos pedagógicos y fortalecer la innovación en proyectos educativos.*
No hay docentes capacitados para la atención de población con discapacidad.	*Contratar o capacitar docentes en educación inclusiva y atención diferencial.*
No hay oferta local presencial o semi presencial, es insuficiente para continuar estudios después del colegio, toca desplazarse a la Florencia y/o ciudad en busca de ofertas educativas en formación superior.	*Gestionar con la universidad de la región, el SENA y otras instituciones la apertura de programas relacionados con las necesidades del municipio (agroindustria, turismo, belleza, sistemas, artes y emprendimiento).*
Hay pocos equipos tecnológicos disponibles y en pésimo estado para los estudiantes en las instituciones educativas.	*Fortalecer las salas de informática de las instituciones educativas con internet gratuito, equipos y capacitar a los jóvenes en competencias digitales básicas y avanzadas.*
Las sedes educativas carecen de dotación de equipos tecnológicos, mobiliario.	*Dotar a las instituciones educativas de equipos de cómputos y mobiliario escolar.*
Falta acompañamiento familiar en los procesos educativos de los estudiantes	*Realizar charlas y actividades que fortalezcan la unión familiar.*

No hay acompañamiento familiar en psicología a los jóvenes en las instituciones educativas.	*Gestionar profesional en Psicología para la atención en las instituciones educativas rurales del municipio.*
Mal estado de las vías hace que muchos de los jóvenes deserten de los procesos educativos, ya que no se cuenta con transporte escolar.	*Realizar mejoramiento de las vías rurales en periódicamente.*
Mala conectividad de internet en las instituciones educativas y centros poblados.	*Gestionar la ampliación de la cobertura y calidad de conectividad en la zona rural.*
Falta de interés vocacional en los jóvenes.	
Falta de recursos para ingresar a carreras universitarias deseadas por los jóvenes (medicina, ingeniería, arquitectura, derecho, entre otras)	*Implementar becas municipales para jóvenes de la zona rural de escasos recursos.* *Gestionar convenios con universidades públicas y privadas para descuentos o cupos especiales.*
Falta de programas técnicos, tecnológicos y profesional en el municipio.	*Gestionar con el SENA, universidad de la amazonia – universidades de la región programas presenciales, semipresenciales en el municipio.*
Falta de docentes en algunas instituciones de la zona rural.	*Garantizar la contratación del personal docente en las instituciones educativas del municipio.*

SALUD.	
Problemas identificados	*Propuesta que dan Soluciones*
Falta de mejoramiento de la infraestructura del hospital local y puestos de salud.	*Gestionar proyectos de construcción o mejoramiento de la infraestructura de salud.*
Falta más educación sexual y reproductiva y/o programas de salud sexual para jóvenes.	*Brindar capacitaciones en Programas de educación en salud en colegios, comunidades.*
Falta de confidencialidad, temor, vergüenza e inseguridad en los jóvenes.	*Crear programas y/o espacios amigables para jóvenes.*

La atención en el hospital no es la mejor por parte del personal que labora.	*Capacitación al personal en enfoque diferencial y atención amigable para jóvenes.*
En el municipio no se tienen oferta de psicología y psiquiatría y en las instituciones educativas no se tiene psicorientador.	*Gestionar la contratación de personal profesional en psicología en el centro de salud municipal.*
Las consultas médicas son limitadas y el servicio es muy pésimo, no entregan medicamentos, las consultas con especialistas son muy demoradas y fuera del municipio.	*Realizar auditorías a las IPS por parte de la coordinación de salud.*

DEPORTE, CULTURA Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE.	
Problemas identificados	*Propuesta que dan Soluciones*
Falta de una casa de la cultura en el municipio, para que los jóvenes que practican el arte, la danza, tenga comodidad.	*Gestionar los recursos para la construcción de una casa de la cultura municipal.*
Falta mantenimiento, construcción de escenarios deportivos, parques, para el fomento del deporte.	*Garantizar por parte de la administración municipal los recursos para la construcción, mantenimiento de la infraestructura deportiva.*
Fortalecer los programas de formación cultural, artísticos y deportivos con dotación y talento permanente.	*Garantizar por parte de la administración municipal los recursos financieros, técnicos y de talento en los programas de formación.*

GENERACION DE INGRESOS.	
Problemas identificados	*Propuesta que dan Soluciones*
Solicitan experiencia a los jóvenes para vinculación laboral.	*Implementar el programa de primer empleo articulando con empresas locales y administración municipal.* *Promover prácticas laborales, pasantías y voluntariados juveniles en instituciones públicas y privadas.*
Escases de oportunidades laborales.	*Gestionar proyectos productivos o impulsar la economía rural y agroempresarial juvenil,*

	incluyendo asistencia técnica, insumos y maquinaria.
Bajo acceso a la formación técnica y habilidades productivas.	*Ampliar la oferta de formación técnica y tecnológica del SENA en el municipio.* *Crear programas de habilidades digitales, artes, turismo, agricultura y oficios con alta demanda laboral.* *Implementar ciclos de capacitación en emprendimiento: planes de negocio, finanzas básicas, marketing digital, etc.*
Falta de capital semilla o financiación para emprender.	*Crear proyectos de emprendimiento juvenil para otorgar capital semilla.* *Generar espacios de emprendimiento juvenil para visibilizar productos y servicios.*

5.6. ANALISIS COMPONENTES

EDUCACION.

El componente educativo evidencia brechas estructurales y territoriales que afectan de manera directa las trayectorias educativas de las y los jóvenes de Valparaíso, tanto de la zona urbana como rural. Las problemáticas identificadas reflejan limitaciones históricas en infraestructura, acceso a tecnología, calidad pedagógica, inclusión educativa y continuidad en la formación postmedia, lo cual incide en la deserción escolar, la migración juvenil y la reducción de oportunidades de desarrollo personal y laboral.

Infraestructura educativa insuficiente

Las instituciones educativas del municipio presentan deficiencias en aulas, laboratorios, bibliotecas y escenarios deportivos, lo que limita el desarrollo de procesos pedagógicos integrales y afecta la motivación y permanencia escolar. La propuesta de gestión de recursos para el mejoramiento de estos espacios responde a la necesidad de garantizar ambientes educativos dignos, seguros y adecuados para el aprendizaje.

Limitado acceso a tecnología y conectividad

La escasez de los equipos tecnológicos en la totalidad de las sedes educativas, sumado a problemas de conectividad, generan una brecha digital significativa, especialmente para jóvenes rurales. El fortalecimiento de las salas de informática, el acceso a internet gratuito y la formación en competencias digitales se constituyen en acciones clave para mejorar la calidad educativa y preparar a las juventudes para los retos del mundo académico y laboral.

Metodologías pedagógicas poco innovadoras

El uso limitado de herramientas tecnológicas y metodologías tradicionales afecta el interés y el aprendizaje significativo de los estudiantes. La propuesta de replantear las prácticas pedagógicas e impulsar la innovación educativa busca modernizar los procesos de enseñanza, fortalecer el pensamiento crítico y promover aprendizajes pertinentes al contexto local.

Débil atención a jóvenes con discapacidad

La ausencia de docentes capacitados en educación inclusiva limita el acceso, la permanencia y el aprendizaje de jóvenes con discapacidad. La capacitación y contratación de docentes con enfoque diferencial es fundamental para garantizar el derecho a una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

Escasa oferta de educación superior en el territorio

La limitada oferta educativa presencial o semipresencial posterior a la educación media obliga a los jóvenes a desplazarse a Florencia u otras ciudades, generando barreras económicas y sociales que incrementan la deserción. La articulación con universidades, el SENA y otras instituciones para abrir programas pertinentes al contexto local (agroindustria, turismo, sistemas, artes, emprendimiento, entre otros) representa una oportunidad estratégica para fortalecer el arraigo territorial y el desarrollo local.

El análisis del componente educación muestra que las propuestas planteadas por las y los jóvenes de Valparaíso son coherentes, viables y alineadas con las necesidades del territorio. Su implementación permitirá mejorar la calidad educativa, reducir brechas urbano-rurales, fortalecer la inclusión y ampliar las oportunidades de formación, contribuyendo de manera directa al desarrollo integral de las juventudes del municipio.

SALUD

El componente de salud evidencia limitaciones estructurales en la prestación de servicios, que afectan de manera directa el bienestar físico y mental de las y los jóvenes de Valparaíso, tanto en la zona urbana como rural. Las problemáticas identificadas reflejan debilidades en infraestructura, calidad de la atención, acceso a servicios especializados y enfoques diferenciales, lo que genera barreras para el ejercicio efectivo del derecho a la salud.

Infraestructura de salud insuficiente

La falta de mejoramiento del hospital local y de los puestos de salud limita la capacidad de atención oportuna y de calidad. La gestión de proyectos de construcción, adecuación y dotación se identifica como una necesidad prioritaria para garantizar servicios dignos, seguros y acordes a las necesidades juveniles.

Débil educación en salud sexual y reproductiva

La insuficiente oferta de programas de educación sexual y reproductiva genera desinformación y aumenta riesgos asociados a embarazos no planeados, infecciones de transmisión sexual y afectaciones a la salud integral. Las capacitaciones en instituciones educativas y comunidades se proponen como una estrategia clave de prevención y promoción de la salud juvenil.

Barreras de acceso por falta de confidencialidad y confianza

El temor, la vergüenza y la percepción de falta de confidencialidad dificultan que las y los jóvenes accedan a los servicios de salud. La creación de programas y espacios amigables para jóvenes permitiría generar entornos de confianza, respeto y escucha activa, favoreciendo la atención oportuna.

Calidad de la atención y trato del personal de salud

Las percepciones negativas frente al trato recibido en el hospital reflejan la necesidad de fortalecer las competencias del talento humano en salud. La capacitación en enfoque diferencial, atención humanizada y atención amigable para jóvenes contribuirá a mejorar la relación entre usuarios jóvenes y personal de salud.

Déficit de atención en salud mental

La inexistencia de servicios de psicología, psiquiatría y orientación escolar representa una de las principales brechas del municipio. La gestión para la contratación de profesionales en psicología en el centro de salud municipal es fundamental para la prevención, atención y acompañamiento de problemáticas emocionales, psicosociales y de salud mental que afectan a las juventudes.

Limitaciones en consultas médicas y acceso a especialistas

Las consultas médicas limitadas, la no entrega oportuna de medicamentos y la demora en la atención especializada fuera del municipio generan insatisfacción y afectan la continuidad de los tratamientos. La realización de auditorías a las IPS por parte de la coordinación de salud se plantea como una acción necesaria para mejorar la calidad, oportunidad y eficiencia del servicio.

El análisis del componente salud evidencia la urgencia de fortalecer la infraestructura, mejorar la calidad del servicio, garantizar atención diferencial y ampliar la oferta de salud mental y prevención. Las propuestas formuladas por las y los jóvenes de Valparaíso constituyen insumos clave para orientar acciones que garanticen el derecho a la salud y promuevan el bienestar integral juvenil en el municipio.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO

EJE												
Línea estratégica												
Acción	Indicador	Definición del indicador	Fórmula de cálculo	Línea base	Año línea base	Meta Anual	Unidad de medida	Fuente de información	Frecuencia de seguimiento	Responsable del reporte	Medios de verificación	Observaciones

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ
MUNICIPIO DE VALPARAÍSO
NIT. 800.050.407-1