NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
37946300
CO1.SLCNTR.16885181
CD-SOC-2026-083
Socorro, Santander

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CONTRATO

INFORME PARCIAL No. 01			
Desde	23 DE FEBRERO DE 2026	**Hasta**	22 DE MARZO DE 2026
Identificación del Contrato	CD- SOC-2026-083		
Contratista	NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA		
Supervisor	BLANCA YANETH JIMENEZ VALENCIA		
Contratante	Municipio del Socorro		
Objeto	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO PEDAGOGA A LOS USUARIOS DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL (UAI) DEL MUNICIPIO DEL SOCORRO, SANTANDER."		
Valor total	El valor del contrato es de **NUEVE MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS ($9.600.000) M/CTE**		
Plazo de ejecución	El plazo de ejecución del contrato será de CUATRO (4) MESES, contados a partir del acta de inicio sin exceder la vigencia 2026.		
Fecha del Contrato	28/01/2026		
Fecha de inicio del contrato	23/02/2026		
Fecha de terminación del contrato	22/06/2026		
Fecha de entrega del Informe	24/03/2026		

2. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO

Las actividades contractuales establecidas en el contrato CD- SOC-2026-083 son las siguientes:

ITEM	DESCRIPCIÓN (CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS) CANTIDAD
1	Presentar Plan de Trabajo Individual de acuerdo al objeto contractual, la misionalidad de la Unidad de Atención Integral (UAI) teniendo como referencia la población objeto a intervenir. Producto: Planeador o preparador mensual.
2	Ejecutar el plan de trabajo del área de Pedagogía con un enfoque terapéutico establecido, haciendo uso de material didáctico, recursos lúdicos y tecnológicos adecuados a la población objeto.
3	Realizar evaluación a cada usuario de la Unidad de Atención Integral (UAI) que requiera del área de Pedagogía, identificando las principales comorbilidades, necesidades y objetivos de

Powered by CamScanner

	coordinación y aprendizaje, a fin de desarrollar planes de intervención adaptados a las necesidades del grupo, considerando las características y limitaciones de los participantes. Producto: Fichas de evaluación.
4	Planear, dirigir y ejecutar los procesos de enseñanza y aprendizaje grupal a usuarios ambulatorios de la Unidad de Atención Integral (UAI) según sus funcionalidades y capacidades a través de estrategias escolares inclusivas.
5	Vincular a los núcleos de apoyo de cada usuario institucionalizado y ambulatorio de la Unidad de Atención Integral (UAI), al proceso terapéutico que se adelante a fin de que las intervenciones sean integrales y efectivas, brindando información a los cuidadores y familiares sobre las técnicas en pedagogía adecuadas para el desarrollo diario de la persona con discapacidad.
6	Presentar informe en pedagogía y participar de la reunión mensual interdisciplinar donde se conozcan los avances de los usuarios adscritos a la Unidad de Atención integral (UAI) desde cada área con la población objeto. Producto: Lista de asistencia y acta grupal.
7	Apoyar y participar desde su área profesional en articulación con las diferentes disciplinas quienes prestan sus servicios en la Unidad de Atención Integral (UAI) en las actividades que involucre la participación de los usuarios de la Unidad.
8	Apoyo en la gestión y desarrollo de planes, programas y proyectos ante los diferentes entes y organizaciones a fin de generar y desarrollar programas a favor de los usuarios de la Unidad de Atención Integral (UAI) desarrollándose mensualmente de forma interdisciplinaria.
9	Asistir y participar en las capacitaciones, comités, mesas técnicas, convocadas por la entidad territorial y/o Departamental.
10	Apoyo en la coordinación, gestión, desarrollo y mantenimiento de la unidad productiva que se desarrolla en la Unidad de Atención Integral (UAI) brindando apoyo y acompañamiento a quienes la ejecutan con el fin de mantener la producción de la misma a largo plazo. Producto: Informe de avance de gestión.
11	Apoyo en la coordinación y ejecución de reunión trimestral con los padres y/o acudientes de los usuarios de la Unidad de Atención integral (UAI), donde se puedan tratar temas de interés y se suministre informe de avance y/o evolución de cada usuario desde cada área que está siendo intervenido. Producto: Entrega de informe de cada usuario a acudiente, acta de reunión y lista de asistencia, evidencia fotográfica.
12	Las demás actividades que sean dispuestas por el supervisor, siempre que las mismas tengan relación con el objeto y el alcance contractual.

3. ACTIVIDADES EJECUTADAS DESDE EL 23 DE FEBRERO AL 22 DE MARZO DE 2026.

ITEM	ACTIVIDADES CONTRACTUALES	EJECUCIÓN	EVIDENCIAS
1	Presentar Plan de Trabajo Individual de acuerdo al objeto contractual, la misionalidad de la Unidad de Atención Integral (UAI) teniendo como referencia la población objeto a intervenir.	Elaboré y presenté el Plan de Trabajo Individual en coherencia con el objeto contractual y la misionalidad de la Unidad de Atención Integral (UAI), teniendo en cuenta las características y necesidades de la población	Actividad 1 Anexo No. 1 Formato de planeación pedagógica.

Powered by CamScanner

	Producto: Planeador o preparador mensual.	atendida, el día 24 de febrero del año 2026.	
2	Ejecutar el plan de trabajo del área de Pedagogía con un enfoque terapéutico establecido, haciendo uso de material didáctico, recursos lúdicos y tecnológicos adecuados a la población objeto.	Ejecuté el plan de trabajo del área de Pedagogía con un enfoque terapéutico, implementando actividades ajustadas a las necesidades de la población atendida. Para ello, hice uso de material didáctico, recursos lúdicos y herramientas tecnológicas, del 23 al 20 de marzo del 2026.	Actividad 2 Anexo No 1 Evidencia de ejecución del plan de acción
3	Realizar evaluación a cada usuario de la Unidad de Atención Integral (UAI) que requiera del área de Pedagogía, identificando las principales comorbilidades, necesidades y objetivos de coordinación y aprendizaje, a fin de desarrollar planes de intervención adaptados a las necesidades del grupo, considerando las características y limitaciones de los participantes. Producto: Fichas de evaluación.	Durante este periodo se aplicó la evaluación formal correspondiente a la Ficha Técnica Evaluativa del área pedagógica, como proceso de ingreso de los usuarios, del 2 al 20 de marzo del 2026.	Actividad 3 Anexo 1. Fichas de evaluación
4	Planear, dirigir y ejecutar los procesos de enseñanza y aprendizaje grupal a usuarios ambulatorios de la Unidad de Atención Integral (UAI) según sus funcionalidades y capacidades a través de estrategias escolares inclusivas.	Planifiqué, dirigí y ejecuté procesos de enseñanza y aprendizaje grupal con los usuarios ambulatorios de la Unidad de Atención Integral (UAI), del 2 al 20 de marzo del 2026.	Actividad 4 Anexo No 1 registro fotográfico. Actividad 4 Anexo 2. Listas de asistencia mensual de usuarios.
5	Vincular a los núcleos de apoyo de cada usuario institucionalizado y ambulatorio de la Unidad de Atención Integral (UAI), al proceso terapéutico que se adelante a fin de que las intervenciones sean integrales y efectivas, brindando información a los cuidadores y familiares sobre las técnicas en pedagogía adecuadas para el desarrollo diario de la persona con discapacidad.	Promoví la vinculación de los núcleos de apoyo de los usuarios institucionalizados y ambulatorios de la Unidad de Atención Integral (UAI) al proceso terapéutico, con el fin de fortalecer la integralidad y efectividad de las intervenciones, del 2 al 20 de marzo del 2026.	Actividad 5 Anexo No 1 registro fotográfico.

Powered by CamScanner

6	Presentar informe en pedagogía y participar de la reunión mensual interdisciplinar donde se conozcan los avances de los usuarios adscritos a la Unidad de Atención integral (UAI) desde cada área con la población objeto. Producto: Lista de asistencia y acta grupal.	Participé en la reunión interdisciplinaria mensual del 19 de marzo espacio en el que se presentaron los avances de los usuarios atendidos en la UAI, resaltando los aportes y logros identificados desde cada una de las áreas involucradas en su proceso de atención integral.	Actividad 6 Anexo No 1 Lista de asistencia Actividad 6 Anexo 2 Acta grupal de la reunión interdisciplinaria.
7	Apoyar y participar desde su área profesional en articulación con las diferentes disciplinas quienes prestan sus servicios en la Unidad de Atención Integral (UAI) en las actividades que involucre la participación de los usuarios de la Unidad.	• Apoyé el proceso de inscripción, adecuación, embellecimiento y planeación de actividades en los días del 23 al 27 de febrero de 2026. • Asistí y Participé del inicio de las actividades pedagógicas y terapéuticas de la unidad de atención el 02 de marzo de 2026. • Apoyé y participe de la apertura de la unidad de atención el día 07 de marzo de 2026. • Apoyé y asistí a reunión de padres de familia el día 06 de marzo 2026, con el fin de socializar el cronograma de actividades a realizar en el presente año 2026 • Asistí y participe del desfile de la insurrección comunera el 16 de marzo de 2026. • Apoyé y participé de la celebración en homenaje del día de la mujer y del hombre el día 18 de marzo del 2026.	Actividad 7 Anexo No 1 Inscripción y alistamiento de la unidad de atención. Actividad 7 Anexo 2. Inicio de actividades. Actividad 7 Anexo 3. Apertura de la unidad de atención. Actividad 7 Anexo 4. Reunión de padres de familia Actividad 7 Anexo 5. Desfile insurrección comunera. Actividad 7 Anexo 6. Homenaje del día de la mujer y del hombre.
8	Apoyo en la gestión y desarrollo de planes, programas y proyectos ante los	Se solicitó a la empresa FRESKA LAIGHT la renovación de donación de	

Powered by CamScanner

	diferentes entes y organizaciones a fin de generar y desarrollar programas a favor de los usuarios de la Unidad de Atención Integral (UAI) desarrollándose mensualmente de forma interdisciplinaria.	botellones de agua potable para suministro de los usuarios de la unidad UAI, el día 10 de marzo del 2026.	Actividad 8 Anexo 1. Carta de articulación
09	Asistir y participar en las capacitaciones, comités, mesas técnicas, convocadas por la entidad territorial y/o Departamental.	No fueron convocadas capacitaciones, comités o mesas técnicas por la entidad territorial y/o departamental durante el periodo.	N/A
10	Apoyo en la coordinación, gestión, desarrollo y mantenimiento de la unidad productiva que se desarrolla en la Unidad de Atención Integral (UAI) brindando apoyo y acompañamiento a quienes la ejecutan con el fin de mantener la producción de la misma a largo plazo. Producto: Informe de avance de gestión.	Apoyé y asistí en las labores de mantenimiento, limpieza y revisión de los insumos correspondientes al área del proyecto de panadería, con el propósito de prevenir riesgos y garantizar el adecuado cuidado, orden y condiciones higiénicas necesarias para su correcto funcionamiento, del 17 al 20 de marzo del 2026.	Actividad 10 Anexo 1 Registro fotográfico.
11	Apoyo en la coordinación y ejecución de reunión trimestral con los padres y/o acudientes de los usuarios de la Unidad de Atención integral (UAI), donde se puedan tratar temas de interés y se suministre informe de avance y/o evolución de cada usuario desde cada área que está siendo intervenido. Producto: Entrega de informe de cada usuario a acudiente, acta de reunión y lista de asistencia, evidencia fotográfica.	Durante el período correspondiente no se realizó reunión de padres de familia, ya que estas se programan de manera trimestral junto con la entrega de avances e informes de los usuarios.	N/A
12	Las demás actividades que sean dispuestas por el supervisor, siempre que las mismas tengan relación con el objeto y el alcance contractual.	Durante este periodo la supervisora no solicitó la ejecución de actividades fuera de las aquí plasmadas.	N/A

Powered by CamScanner

3. MODIFICACIONES REALIZADAS

Durante la ejecución de este periodo no se realizó ningún tipo de modificación al contrato pactado, las actividades contractuales ejecutadas son las contempladas en el CD- SOC-2026-083.

DIFICULTADES TECNICAS

Durante la ejecución de este periodo no se presentó dificultades técnicas que imposibilitaran el desarrollo del objeto del contrato CD- SOC-2026-083.

A continuación, me permito adjuntar los siguientes anexos como evidencia de la ejecución del CD- SOC-2026-083, informe parcial No. 01.

Nancy Yazmin Chavarro Cala
37946300
CPS CD- SOC-2025-076
Municipio de Socorro, Santander.

ANEXOS

ACTIVIDAD NO 1
Producto: PLANEADOR O PREPARADOR MENSUAL
Anexo 1

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MENSUAL			
Fecha: 23 al 27 de febrero			
Tema	**Objetivo**	**Metodología**	**Recursos**
Proceso de adaptación y observación inicial.	Favorecer la vinculación al entorno pedagógico e iniciar la observación del comportamiento, atención e interacción.	Actividades lúdicas cortas enfocadas en el reconocimiento del espacio, juegos de saludo, imitación y estimulación sensorial, con el uso de canciones, manejo de indicaciones cortas y ejercicios de coordinación, priorizando la confianza y la seguridad. Se emplea la observación directa para identificar conductas iniciales.	Material sensorial (texturas, objetos llamativos), música, láminas, espacio físico adecuado.
Fecha: 2 al 6 de marzo			

Powered by CamScanner

Tema	Objetivo	Metodología	Recursos
Exploración de habilidades cognitivas básicas	Identificar niveles de reconocimiento y asociación (colores, formas y objetos).	Desarrollo de actividades manipulativas y guías pedagógicas sencillas orientadas a la asociación, clasificación y reconocimiento visual, mediante el uso de material concreto.	Fichas impresas, material didáctico (figuras, colores), objetos del entorno.
Fecha: 9 al 13 de marzo			
Tema	**Objetivo**	**Metodología**	**Recursos**
Seguimiento de instrucciones y habilidades motrices.	Evaluar la capacidad de seguir instrucciones simples y el desempeño en motricidad fina.	Ejercicios guiados de uno y dos pasos, acompañados de actividades de motricidad fina como rasgado, ensartado y coloreado, utilizando modelamiento y repetición. Observación del nivel de logro y apoyo requerido.	Hojas, colores, material para ensartar, papel para rasgar, objetos manipulativos.
Fecha: 16 al 20 de marzo			
Tema	**Objetivo**	**Metodología**	**Recursos**
Aplicación de la ficha evaluativa.	Aplicar la ficha de caracterización *evaluativa para* identificar el nivel de desempeño de los usuarios en las áreas escritural, matemática, espacial-direccional, actitudinal y artística, consolidando	Se desarrollarán actividades pedagógicas cortas, estructuradas y guiadas, orientadas a valorar cada uno de los componentes de *la ficha evaluativa*.	Fichas evaluativas, hojas, lápices, colores, material didáctico.

Powered by CamScanner

	la valoración diagnóstica.		

ACTIVIDAD NO 2
ANEXO 1
Evidencia de ejecución del plan de acción con evidencias.

Powered by CamScanner

<table>
<tr><td colspan="4">PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MENSUAL</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Fecha: 23 al 27 de febrero</td><td>Evidencias</td></tr>
<tr><td>Tema</td><td>Objetivo</td><td>Metodología</td><td>Recursos</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>Proceso de adaptación y observación inicial.</td><td>Favorecer la vinculación al entorno pedagógico e iniciar la observación del comportamiento, atención e interacción.</td><td>Actividades lúdicas cortas enfocadas en el reconocimiento del espacio, juegos de saludo, imitación y estimulación sensorial, con el uso de canciones, manejo de indicaciones cortas y ejercicios de coordinación, priorizando la confianza y la seguridad. Se emplea la observación directa para identificar conductas iniciales.</td><td>Material sensorial (texturas, objetos llamativos), música, láminas, espacio físico adecuado.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Fecha: 2 al 6 de marzo</td><td></td></tr>
<tr><td>Tema</td><td>Objetivo</td><td>Metodología</td><td>Recursos</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>Exploración de habilidades cognitivas básicas</td><td>Identificar niveles de reconocimiento y asociación (colores, formas y objetos).</td><td>Desarrollo de actividades manipulativas y guías pedagógicas sencillas orientadas a la asociación, clasificación y reconocimiento visual, mediante el uso de material concreto.</td><td>Fichas impresas, material didáctico (figuras, colores), objetos del entorno.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Fecha: 9 al 13 de marzo</td><td></td></tr>
</table>

Powered by CamScanner

Tema	Objetivo	Metodología	Recursos	
Seguimiento de instrucciones y habilidades motrices.	Evaluar la capacidad de seguir instrucciones simples y el desempeño en motricidad fina.	Ejercicios guiados de uno y dos pasos, acompañados de actividades de motricidad fina como rasgado, ensartado y coloreado, utilizando modelamiento y repetición. Observación del nivel de logro y apoyo requerido.	Hojas, colores, material para ensartar, papel para rasgar, objetos manipulativos.	
Fecha: 16 al 20 de marzo				
Tema	**Objetivo**	**Metodología**	**Recursos**	
Aplicación de la ficha evaluativa.	Aplicar la ficha de caracterización evaluativa para identificar el nivel de desempeño de los usuarios en las áreas escritural, matemática, espacial-direccional, actitudinal y artística, consolidando la valoración diagnóstica.	Se desarrollarán actividades pedagógicas cortas, estructuradas y guiadas, orientadas a valorar cada uno de los componentes de la ficha evaluativa.	Fichas evaluativas, hojas, lápices, colores, material didáctico.	

Powered by CamScanner

ACTIVIDAD NO 3
PRODUCTO: FICHAS DE EVALUACIÓN

FICHA EVALUATIVA

Nombre del Usuario: MYC
Edad: AÑOS
Fecha de aplicación: MARZO /_2026
Diagnóstico: PARALISIS CEREBRAL

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.	X	
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.	X	
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).	X	
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.	X	
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.	X	

OBSERVACIONES GENERALES:

Presenta un buen desempeño y avances en el área de pedagogía.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:

Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagógico para encontrar avances.

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300
DOCENTE

Powered by CamScanner

FICHA EVALUATIVA

Nombre del Usuario: AC
Edad: 44 AÑOS
Fecha de aplicación: MARZO /_2026
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.		X
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.		X
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).		X
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.		X
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.		X

OBSERVACIONES GENERALES:

Muestra dificultades en el desarrollo y contenido del área pedagógica.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS: Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagógico para encontrar avances.

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300
DOCENTE

Powered by CamScanner

FICHA EVALUATIVA

Nombre del Usuario: MLPP
Edad: 43 AÑOS
Fecha de aplicación: MARZO /_2026
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.	X	
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.	X	
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).	X	
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.	X	
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.	X	

OBSERVACIONES GENERALES:

Muestra avances significativos en el desarrollo pedagógico.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:

Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagógico para encontrar avances.

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300
DOCENTE

Powered by CamScanner

FICHA EVALUATIVA

Nombre del Usuario: SDUM
Edad: 54 AÑOS
Fecha de aplicación: MARZO /_2026
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.	X	
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.	X	
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).	X	
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.	X	
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.	X	

OBSERVACIONES GENERALES:

Requiere acompañamiento y desarrolla conceptos básicos del aprendizaje.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:

Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagógico para encontrar avances.

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300
DOCENTE

Powered by CamScanner

FICHA EVALUATIVA

Nombre del Usuario: SYM
Edad: 45 AÑOS
Fecha de aplicación: MARZO /_2026
Diagnóstico: PARALISIS CEREBRAL

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.	X	
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.	X	
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).	X	
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.	X	
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.	X	

OBSERVACIONES GENERALES:

Muestra avances positivos en su proceso pedagógico.

RECOMENDACIONES PEDAGOGICAS:

Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagógico para encontrar avances.

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300
DOCENTE

Powered by CamScanner

FICHA EVALUATIVA

Nombre del Usuario: DMM
Edad: 33 AÑOS
Fecha de aplicación: MARZO /_2026
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.	X	
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.	X	
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).	X	
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.	X	
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.	X	

OBSERVACIONES GENERALES:

Realiza las actividades de manera adecuada pero requiere acompañamiento para el desarrollo de las actividades.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:

Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagógico para encontrar avances.

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300
DOCENTE

Powered by CamScanner

FICHA EVALUATIVA

Nombre del Usuario: JSRC
Edad: 24 AÑOS
Fecha de aplicación: MARZO /_2026
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.	X	
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.	X	
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).	X	
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.	X	
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.	X	

OBSERVACIONES GENERALES:

Requiere acompañamiento constante pero cuenta con un buen desempeño pedagógico.

RECOMENDACIONES PEDAGOGICAS:

Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagógico para encontrar avances.

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300
DOCENTE

Powered by CamScanner

FICHA EVALUATIVA

Nombre del Usuario: DAAM
Edad: 25 AÑOS
Fecha de aplicación: MARZO /_2026
Diagnóstico: PARALISIS CEREBRAL

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.	X	
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.	X	
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).	X	
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.	X	
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.	X	

OBSERVACIONES GENERALES:

Muestra procesos básicos para el desarrollo pedagógico.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:

Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagógico para encontrar avances.

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300
DOCENTE

Powered by CamScanner

FICHA EVALUATIVA

Nombre del Usuario: LNBS
Edad: 29 AÑOS
Fecha de aplicación: MARZO/_2026
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.	X	
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.		x
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).	X	
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.		X
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.		X

OBSERVACIONES GENERALES:

Presenta dificultades en el desarrollo de actividades y requiere acompañamiento constante.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:

Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagógico para encontrar avances.

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300
DOCENTE

Powered by CamScanner

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
37946300
CO1.SLCNTR.16885181
CD-SOC-2026-083
Socorro, Santander

FICHA EVALUTIVA

Nombre del Usuario: YSC
Edad: 24 AÑOS
Fecha de aplicación: MARZO/_2026
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.	X	
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.		X
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).	X	
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.	X	
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.	X	

OBSERVACIONES GENERALES:

Presenta dificultades en el desarrollo de actividades pedagógicas.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:

Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagógico para encontrar avances.

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300
DOCENTE

Powered by CamScanner

FICHA EVALUATIVA

Nombre del Usuario: PEGR
Edad: 24 AÑOS
Fecha de aplicación: MARZO /_2026
Diagnóstico: SINDROME DE DOWN

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.	X	
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.	X	
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).	X	
Actitudinal	*Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con* compañeros y docentes, manejo de emociones.	X	
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.	X	

OBSERVACIONES GENERALES:

Presenta avances positivos en el desarrollo pedagógico.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:

Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagógico para encontrar avances.

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300
DOCENTE

Powered by CamScanner

FICHA EVALUATIVA

Nombre del Usuario: FADI
Edad: 35AÑOS
Fecha de aplicación: MARZO /_2026
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.		X
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.		X
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).		X
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.		X
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.		X

OBSERVACIONES GENERALES:

Presenta baja tolerancia a la frustración en la realización de actividades.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:

Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagógico para encontrar avances

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300
DOCENTE

Powered by CamScanner

FICHA EVALUATIVA

Nombre del Usuario: LBC
Edad: 18 AÑOS
Fecha de aplicación: MARZO /_2026
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	*Descripción*	*Si*	*No*
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.	X	
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.	X	
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).	X	
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.	X	
Artístico	*Presenta habilidades en pintura, música, danza y* manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.	X	

OBSERVACIONES GENERALES:

Tiene limitaciones en las nociones de la lecto escritura y lógica matemática.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:

Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagógico para encontrar avances

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300
DOCENTE

Powered by CamScanner

FICHA EVALUATIVA

Nombre del Usuario: DNRC
Edad: 20 AÑOS
Fecha de aplicación: MARZO /_2026
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.		X
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.		X
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).		X
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.		X
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.		X

OBSERVACIONES GENERALES:

Presenta dificultades en el desarrollo de actividades pedagógicas.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:

Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagógico para encontrar avances

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300
DOCENTE

Powered by CamScanner

FICHA EVALUATIVA

Nombre del Usuario: JDSP
Edad: 12 AÑOS
Fecha de aplicación: MARZO /_2026
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.	X	
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.	X	
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).	X	
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.	X	
Artistico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.	X	

OBSERVACIONES GENERALES:

Responde positivamente al refuerzo pedagógico.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:

Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagógico para encontrar avances.

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300
DOCENTE

Powered by CamScanner

FICHAEVALUATIVA

Nombre del Usuario: MAA
Edad: 11 AÑOS
Fecha de aplicación: MARZO /_2026
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.	X	
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.	X	
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).	X	
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones	X	
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.	X	

OBSERVACIONES GENERALES:

Muestra avances básicos, aunque necesita de apoyo para lograr los objetivos pedagógicos.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:

Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagógico para encontrar avances.

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300
DOCENTE

Powered by CamScanner

FICHA EVALUATIVA

Nombre del Usuario: CMDG
Edad: 14 AÑOS
Fecha de aplicación: MARZO /_2026
Diagnóstico: PARALISIS CEREBRAL

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.		
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.		
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).		
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.		
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.		

OBSERVACIONES GENERALES:

No se realiza evaluación teniendo en cuenta la evaluación ocular y el diagnóstico del usuario N/A el servicio de pedagogía.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:

No aplica.

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300
DOCENTE

Powered by CamScanner

FICHA EVALUATIVA

Nombre del Usuario: NOH
Edad: 14 AÑOS
Fecha de aplicación: MARZO /_2026
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.	X	
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.	X	
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).	X	
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.	x	
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.	X	

OBSERVACIONES GENERALES:

Presenta dificultades en el desarrollo de indicaciones para las actividades pedagógicas.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:

Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagógico para encontrar avances.

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300
DOCENTE

Powered by CamScanner

FICHA EVALUATIVA

Nombre: SOH
Edad: 14 AÑOS
Fecha de aplicación: MARZO/_2026
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.	X	
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.	X	
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).	X	
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.	X	
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.	X	

OBSERVACIONES GENERALES:

Muestra dificultad en el cumplimiento de indicaciones afectando su aprendizaje.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:

Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagógico para encontrar avances

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300
DOCENTE

Powered by CamScanner

FICHA EVALUATIVA

Nombre del Usuario: ACRG
Edad: 18 AÑOS
Fecha de aplicación: ABRIL /_2025
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Sí	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.	X	
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.	X	
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).	X	
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.	X	
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.	X	

OBSERVACIONES GENERALES:

Muestra avances en el proceso de aprendizaje y su actitud es de resaltar.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:

Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagógico para encontrar avances

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300
DOCENTE

Powered by CamScanner

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
37946300
CO1.SLCNTR.16885181
CD-SOC-2026-083
Socorro, Santander

FICHA EVALUATIVA

Nombre del Usuario: AECC
Edad: 18 AÑOS
Fecha de aplicación: MARZO/_2026
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.	X	
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.	X	
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).	X	
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.	X	
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.	X	

OBSERVACIONES GENERALES:

Muestra interés por aprender y cumple con las actividades asignadas.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:

Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagógico para encontrar avances .

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300
DOCENTE

Powered by CamScanner

FICHA EVALUATIVA

Nombre del Usuario: MCHHC
Edad: 18 AÑOS
Fecha de aplicación: MARZO /_2026
Diagnóstico: DOWN

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.		X
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.		X
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).		X
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.	X	
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte		X

OBSERVACIONES GENERALES:

Necesita de apoyo para el desarrollo del proceso de aprendizaje y enseñanza.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:

Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagógico para encontrar avances

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300
DOCENTE

Powered by CamScanner

FICHA EVALUATIVA

Nombre del Usuario: SSCC
Edad: 11 AÑOS
Fecha de aplicación: MARZO /_2026
Diagnóstico: AUTISMO

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.		
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.		X
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).		X
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.		X
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.		X

OBSERVACIONES GENERALES: presenta dificultades múltiples que afectan su aprendizaje.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:

Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagógico para encontrar avances

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300
DOCENTE

Powered by CamScanner

FICHA TÉCNICA DIAGNÓSTICA

Nombre del Usuario: MGP
Edad: 7AÑOS
Fecha de aplicación: MARZO /2026
Diagnóstico: AUTISMO

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.		X
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.		X
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).	X	
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.	X	
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.		X

OBSERVACIONES GENERALES:
Se requieren estrategias multisensoriales para el acompañamiento pedagogico.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:
Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagogico para encontrar avances

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300

Powered by CamScanner

FICHA TÉCNICA DIAGNÓSTICA

Nombre del Usuario: YPAP
Edad: 9 AÑOS
Fecha de aplicación: MARZO/2026
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.	X	
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.		X
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).	X	
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.		X
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.	X	

OBSERVACIONES GENERALES:

Su disposicion frente al aprendizaje es variable

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:

Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagógico para encontrar avances.

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300

Powered by CamScanner

FICHA TÉCNICA DIAGNÓSTICA

Nombre del Usuario: DSG
Edad: 8 AÑOS
Fecha de aplicación: MARZO /2026
Diagnóstico: PARÁLISIS CEREBRAL

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organitación del texto, ortografía y caligrafía.		
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.		
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).		
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.		
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.		

OBSERVACIONES GENERALES:

No se realiza evaluación teniendo en cuenta la evaluación ocular y el diagnóstico del usuario N/A el servicio de pedagogía.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:

NO APLICA.

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300

Powered by CamScanner

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
37946300
C01.SLCNTR.16885181
CD-SOC-2026-083
Socorro, Santander

FICHA TÉCNICA DIAGNÓSTICA

Nombre del Usuario: MVS
Edad: 9 AÑOS
Fecha de aplicación: MARZO/2026
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.	X	
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.	X	
Espacial-Direccional	*Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda,* derecha, arriba, abajo).	X	
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.	X	
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.	X	

OBSERVACIONES GENERALES:
Requiere acompañamiento constante para el desarrollo de actividades.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:
Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagógico para encontrar avances.

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300

Powered by CamScanner

FICHA EVALUATIVA

Nombre del Usuario: JSSC
Edad: 16 AÑOS
Fecha de aplicación: MARZO /_2026
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.	X	
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.	X	
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).	X	
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.	X	
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte	X	

OBSERVACIONES GENERALES:

Muestra dificultad en el desarrollo de actividades en el área de pedagogía.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:

Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagógico para encontrar avances.

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300
DOCENTE

Powered by CamScanner

Actividad No 4
ATENCIÓN USUARIOS AMBULATORIOS
Anexo 1
REGISTO FOTOGRÁFICO



USUARIO: M.Y.C.

Powered by CamScanner

Actividad 4
ANEXO 2
LISTA DE ASISTENCIA MENSUAL DE USUARIOS
DE 23 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026.



UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL U.A.I
Formato de Asistencia Mensual

Fecha: Del 23 al 28 Febrero 2026 Profesional: Nancy Yazmin Chavarro Cala Cargo: Docente
Area: Pedagogia

NOMBRES Y APELLIDOS	23	24	25	26	27	28
Oscar Acevedo						
Anuar Castillo						
Natalia Blanco						
Paola Ardila						
Maria Alejandra Ardila						
Fredy Duran						
David Macias						
Yorman Saravia						
Mary Luz Peña						
Charly Houtem						
Sara Maldado						
Laura Beltran						

Powered by CamScanner

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
37946300
CO1.SLCNTR.16885181
CD-SOC-2026-083
Socorro, Santander

NOMBRES Y APELLIDOS	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Alexander Cala																															
Martha Yudi Carrero																															
Pedro Gómez																															
Sebastian Sánchez																															
Sebastian Rojas																															
Nicolás Orozco																															
Samuel Uribe																															
Melany Valero																															
Carolina Rojas																															
Santiago Orozco																															
Natalia Rojas																															
Dylan Gómez																															
Cristian Duran																															
Maximiliano Gómez																															
Shellen Sofia Cohen																															
Juan Daniel Suarez																															

DE 01 DE FEBRERO AL 22 DE FEBRERO DE 2026.

UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL U.A.I

Formato de Asistencia Mensual

Fecha: Del 1 al 22 de Marzo 2026 Profesional: Nancy Yazmin Chavarro Cala Cargo: Docente
Area: Pedagogía

NOMBRES Y APELLIDOS	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Dair Acevedo			X	X																											
Anabel Castillo																															
Natalia Blanco																															
Paola Ardila																															
María Alejandra Ardila																															
Fredy Durán																															
David Macías																															
Yorman Sanabria																															
Mary Luz Peña																															
Chasty Hooten																															
Sara Macabeo																															
Laura Beltrán																															

Powered by CamScanner

NOMBRES Y APELLIDOS	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Alexander Cala			X	X					X	X	X	X	X				X	X		X											
Martha Yudi Carmona			X	X					X	X	X	X	X				X	X		X											
Pedro Gómez									X	X	X	X	X				X	X		X											
Sebastian Sánchez									X	X	X	X	X				X	X		X											
Sebastian Rojas									X		X						X	X													
Nicolás Orozco			X	X					X	X	X	X	X				X	X		X											
Samuel Uribe			X	X					X		X	X	X				X	X		X											
Melany Valero			X	X					X		X	X	X				X	X		X											
Carolina Rojas			X	X					X	X	X	X	X				X	X		X											
Santiago Orozco				X					X		X		X				X	X		X											
Natalia Rojas									X		X		X				X	X		X											
Dylan Gómez																															
Cristian Duran			X	X					X	X		X	X				X	X		X											
Maximiliano Gómez			X	X					X	X	X	X	X				X	X		X											
Shailen Sofia Cohen			X	X					X		X		X				X	X		X											
Juan Daniel Suarez			X	X					X	X	X	X	X				X	X		X											

ACTIVIDAD: 5
GRUPOS DE APOYO VINCULADOS AL PROCESO
ANEXO 1
REGISTRO FOTOGRÁFICO



Powered by CamScanner

ACTIVIDAD NO 6
PRODUCTO: LISTA DE ASISTENCIA, ACTA GRUPAL DE REUNION INTERDISCIPLINARIO.
ANEXO 1
LISTA DE ASISTENCIA



DEPENDENCIA	Dirección (Secretaría)	PROCESO	

Lugar: Unidad de Atención Integral (UAI)	Fecha: 19 de marzo 2026	Hora: 2:00 P.M
Asunto: Reunión equipo Interdisciplinario		
Asunto a Tratar: Socialización avances de las visitas desde cada área		

Nombres y Apellidos	Dirección/Área/Dependencia	Correo Electrónico	Teléfono	Firma
Edwar Leyder Sarabia	U.A.I.	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Nancy Yazmin Chavarro	UAI	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Dora Cecilia Rincon M	UAI	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Cindy Rocio Torres C	UAI	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Actividad 6
ANEXO 2
ACTA GRUPAL DE REUNIÓN INTERDISCIPLINARIO

Powered by CamScanner

ACTA NO. 001
REUNION MENSUAL INTERDISCIPLINAR

FECHA: MARZO DE 2026
LUGAR: UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL (UAI)
HORA INICIO: 2:00 PM

ASISTENTES:

- LEIDY MARCELA TAMAYO CACERES — Fisioterapeuta.
- ADRIANA MAGALY SUAREZ PINZON — Fonoaudióloga.
- NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA — Docente.
- JOHANNA CAROLINA RINCON MUÑOZ — Psicóloga.

ORDEN DEL DÍA:

1. Llamado a lista y verificación del quórum.
2. Informe de los avances del área de Fisioterapia
3. Informe de los avances del área de Fonoaudiología.
4. Informe de los avances del área de Pedagogía
5. Informe de los avances del área de Psicología.
6. Proposiciones y varios.

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA

1. LLAMADO A LISTA Y VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM.

Una vez efectuado el llamado a lista, se constató que asistieron la totalidad de los integrantes del equipo interdisciplinario de la Unidad de Atención Integral UAI.

Powered by CamScanner

2. INFORME DE LOS AVANCES DEL AREA DE FISIOTERAPIA

Durante el primer mes se llevó a cabo la evaluación fisioterapéutica de cada usuario inscrito a la unidad de atención integral, con el propósito de identificar y caracterizar el nivel de desempeño de los usuarios en las diferentes áreas del desarrollo. Con el cual debido a su capacidad funcional se realiza plan de tratamiento según su necesidad.

Durante el proceso terapéutico se evidenciaron mejoras progresivas en el rango de movilidad articular en varios segmentos corporales, mayor elasticidad muscular, disminuyendo rigidez en algunos usuarios y disminución de molestias asociadas a la falta de movilidad en ciertos casos. De esta manera podemos destacar que el proceso de intervención fisioterapéutica orientado al mejoramiento de la elasticidad y movilidad articular ha mostrado avances positivos en los usuarios en situación de discapacidad, evidenciando mejoras en su movilidad, funcionalidad y participación durante las sesiones. La continuidad del tratamiento permitirá consolidar estos logros y seguir fortaleciendo su calidad de vida.

3. *INFORME DE LOS AVANCES DEL AREA DE FONOAUDIOLOGÍA.*

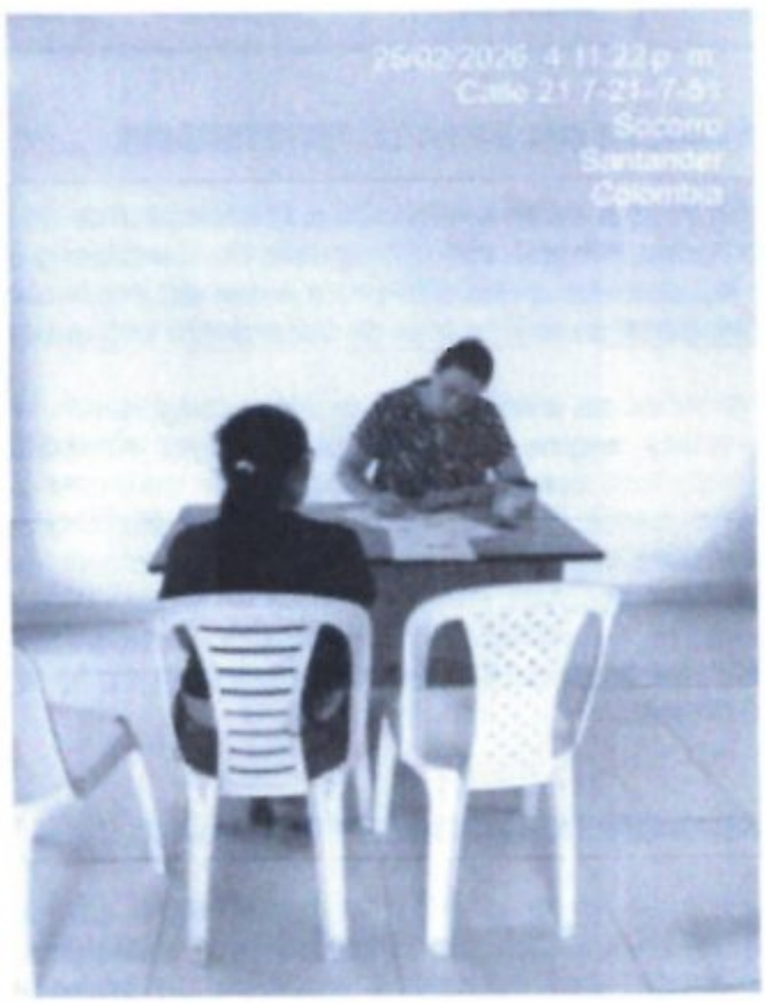
Durante el presente mes se llevó a cabo la revaloración de las habilidades comunicativas y sociales de los usuarios institucionalizados y ambulatorios, abarcando las áreas de lenguaje, habla, voz, audición y procesos de aprendizaje. En esta evaluación se identificaron diversas alteraciones de la comunicación asociadas a sus condiciones de discapacidad, tales como disartria, retraso en el desarrollo del lenguaje (tanto comprensivo como expresivo), disfonia, dislalia, mutismo e hipoacusia bilateral profunda.

A partir de estos hallazgos, se estructuró un plan terapéutico individualizado, ajustado a las necesidades específicas, el área afectada y el nivel de compromiso de cada usuario, implementando procesos de intervención fonoaudiológica en modalidad grupal y semi-grupal para favorecer la rehabilitación y el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas.

El equipo interdisciplinario llevó a cabo la planificación y organización de las actividades correspondientes al primer periodo del año, estableciendo estrategias articuladas entre las diferentes áreas de atención. Estas acciones tienen como objetivo principal fortalecer las habilidades, la autonomía y la participación activa de la población en situación de discapacidad, promoviendo su inclusión efectiva en los diferentes entornos sociales y comunitarios.

Powered by CamScanner

ACTIVIDAD No 7
Anexo 1 Proceso de inscripciones, adecuación de instalaciones y programación de actividades, del 23 al 27 de febrero.



ACTIVIDAD No 7
Anexo 2 Inicio actividades 2 de marzo, compartir con los usuarios.





Powered by CamScanner

ACTIVIDAD No 7
Anexo 3 Bienvenida a los usuarios a las actividades 2026, el día 7 de marzo



ACTIVIDAD No 7
Anexo 4 Reunión padres de familia para dar a conocer las actividades para este semestre, día 6 de marzo.



Powered by CamScanner

ACTIVIDAD No 7
Anexo 5 Desfile de insurrección comunera 16 de marzo



ACTIVIDAD No 7
Anexo 6 Celebración día de la mujer y el hombre 18 de marzo.





Powered by CamScanner

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
37946300
CO1.SLCNTR.16885181
CD-SOC-2026-083
Socorro, Santander

ACTIVIDAD 8
ANEXO 1. CARTA DE GESTIÓN

Socorro – Santander, 10 de Marzo de 2026

SDS 230 – 031– 2026
Al contestar por favor cite este número

Señora:
Margareth Arias Fonseca
Gerente Freska Laight
Socorro, Santander

Referencia: Solicitud de renovación de donación de botellones de agua en la Unidad de Atención Integral (U.A.I)

Reciba un cordial saludo.

La Unidad de Atención Integral (U.A.I.) brinda programas de inclusión social, fisioterapia, fonoaudiología, pedagogía y psicología, así como actividades educativas y recreativas que buscan mejorar la calidad de vida de los niños, jóvenes y adultos en situación de discapacidad que atendemos diariamente.

Gracias al apoyo brindado anteriormente por su empresa mediante la donación de botellones de agua, *hemos podido garantizar un adecuado suministro de agua* potable durante nuestras jornadas, contribuyendo significativamente al bienestar, hidratación y cuidado de nuestros usuarios.

Por tal motivo, acudimos nuevamente a su reconocida empresa para solicitar respetuosamente la renovación de esta vallosa donación, la cual resulta fundamental para continuar desarrollando nuestras actividades en un entorno saludable y adecuado para la población que atendemos.

La solidaridad de empresas comprometidas como la suya nos permite seguir fortaleciendo nuestros programas y brindar un servicio digno y de calidad a quienes más lo necesitan.

Powered by CamScanner

Agradecemos de antemano su atención y el apoyo que puedan brindarnos. Quedamos atentos a cualquier información adicional que requieran.

Atentamente,

ADRIANA MAGALY SUAREZ
CPS fonoaudióloga UAI

JOHANA CAROLINA RINCÓN MUÑOZ
CPS Psicóloga UAI

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CPS Pedagoga UAI

LEIDY MARCELA TAMAYO CACERES
CPS Fisioterapeuta UAI

Blanca Yaneth Jiménez Valencia
SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL

BLANCA YANETH JIMENEZ VALENCIA
Secretaria de Desarrollo Social

RECIBIDO
MARGARETH ARIAS F

	Funcionario/Contratista	Cargo/Contrato	Firma
Proyectó – Técnica	Leidy Marcela Tamayo Cáceres	Contratista – Fisioterapeuta UAI	
Proyectó – Técnica	Nancy Yazmin Chavarro Cala	Contratista – Pedagoga UAI	
Proyectó – Técnica	Adriana Magaly Suarez Pinzón	Contratista – Fonoaudióloga UAI	
Proyectó – Técnica	Johana Carolina Rincón Muñoz	Contratista – psicóloga UAI	
Aprobó – Técnica	Blanca Yaneth Jiménez Valencia	Secretaria de Desarrollo Social	
Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el presente documento y lo encontramos ajustado a las normas y disposiciones técnicas vigentes y por lo tanto, bajo nuestra responsabilidad lo presentamos para firma de la Secretaria de Desarrollo Social Blanca Yaneth Jiménez Valencia			

Powered by CamScanner

ACTIVIDAD 9
No fueron convocadas capacitaciones, comités o mesas técnicas por la entidad territorial y/o departamental durante el periodo.

ACTIVIDAD 10
ANEXO 1
Registro fotográfico mantenimiento y limpieza del área de panadería.



ACTIVIDAD 11
Durante el periodo correspondiente no se realizó reunión de padres de familia, ya que estas se programan de manera trimestral junto con la entrega de avances e informes de los usuarios.

ACTIVIDAD No 12
Durante este periodo la supervisora no solicitó la ejecución de actividades fueras de las aquí plasmadas.

Powered by CamScanner