Impreso el 21/06/2024 10:08:32 a. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de las condiciones de calidad para la prestación del servicio educativo en el ciclo dos de la educación inicial, grados prejardín, jardín y transición, en las 149 instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 11/06/2024 15:07:49

Identificador: 981072

Formulador Ciudadano: JADER TULIO MORALES POTES

Formulador Oficial :

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de desarrollo departamental "Liderazgo que transforma" 2024- 2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Programa 24 educación para el desarrollo social en el Valle del Cauca, Subprograma 241 construyendo y Mejorando la Educación
MR: 24011 aumentar a 78% la cobertura neta de transición hasta media en el Departamento del Valle del Cauca
MP: 2401101122201037 orientar a las 149 instituciones educativas en la implementación del ciclo 2 de la educación inicial: grados prejardín, jardín y transición en los municipios no certificados del Valle del Cauca

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajas condiciones de calidad para la implementación del ciclo 2 de la educación inicial, grados prejardín, jardín y transición, en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Históricamente las Instituciones Educativas han brindado el grado de transición en el nivel preescolar para atender niños de 5 años por ser un grado obligatorio en el sistema educativo colombiano, a pesar de que la Ley general de educación planteó que el nivel de preescolar está compuesto por tres (3) grados: Prejardín, Jardín y Transición.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF en su modalidad institucional, ha venido atendiendo a niños y niñas de 3 y 4 años de edad y existen establecimientos de carácter privado que atienden también a esta población, pero aún queda un número alto de niños y niñas en estas edades que no reciben ningún tipo de atención ni por el ICBF, ni por las Instituciones Educativas, ni por el sector privado.
Según datos suministrados por el Ministerio de Educación Nacional, en el 2024 existen en la ETC Valle del Cauca aproximadamente 9.000 niños y niñas entre 0 y 5 años sin atención educativa; esta situación es preocupante ya que la Educación es un derecho impostergable y además, los niños que no reciben atención, generalmente se quedan en sus hogares al cuidado de un familiar o una vecina, lo cual implica riesgos para su integridad y su bienestar socioafectivo. Por otra parte, los niños que no reciben una atención educativa de calidad y pertinencia en sus primeros años están más expuestos a situaciones de repitencia y deserción escolar en sus estudios de educación básica.
Cada niña y cada niño tiene una Educación Inicial integral de calidad cuando:
- Disfrutan de ambientes Pedagógicos para su desarrollo y aprendizaje
- Disfrutan de experiencias pedagógicas con ambientes enriquecidos pertinentes: recursos y materiales, colecciones literarias, entre otros
- Son atendidos con propuestas educativas territoriales: Los proyectos educativos tienen pertinencia técnica y territorial
- Disfruta de la vinculación de sus familias y comunidades en los procesos educativos: Reconocimiento de las familias y comunidades como sujetos de derechos

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La Secretaría de Educación de la Gobernación del Valle del Cauca tiene a su cargo el servicio educativo en los 34 municipios no certificados con un total de 149 Instituciones Educativas oficiales conformadas por 1.126 sedes educativas: 895 sedes educativas (79%) pertenecen a la zona rural y 231 sedes (21%) pertenecen a la zona urbana; además, cuenta con 124 Instituciones Educativas privadas de las cuales 104 (83,90%) pertenecen a la zona urbana y 20 (16,10%) pertenecen a la zona rural.
En cuanto a la población por grupo de edad (0- 5 años), los datos registrados para los años 2017 a 2023, corresponden a proyecciones de población del censo 2005. Con el censo realizado en el 2018 se evidenció que la población en el Valle del Cauca tiende a disminuir, se realizaron ajustes en la información que venía siendo proyectada en los censos anteriores y es a partir del censo del 2018 que se ajustó la información y se evidenció que para el año 2019 y siguientes la población en los distintos rangos de edad disminuyó.

En el rango de edad de 0 a 4 años la población ha venido disminuyendo significativamente, pasó de 365.719 en el año 2017 a 319.124 en el 2023, es decir que disminuyó la población en 46.595 niños y niñas. En el rango de edad de 5 años se observa una disminución de 72.348 en el 2017 a 68.356 en el 2023

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Baja oferta del servicio educativo para los grados Prejardín, Jardín y transición en las instituciones educativas de los municipios no certificados	**1.1** Baja inversión para la prestación del servicio educativo en el ciclo 2 de la educación inicial
2. Baja apropiación de los referentes técnicos de calidad para la prestación del servicio educativo en el ciclo 2 de la educación inicial	**2.2** Baja asistencia técnica y acompañamiento para garantizar condiciones de calidad de la educación inicial

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Altas tasas de repitencia y deserción en los primeros años de la escolaridad	**1.1** Bajo rendimiento académico en los otros niveles de escolaridad
2. Trayectorias educativas incompletas	**2.2** Deficiencia en el desarrollo integral de los niños y niñas de primera infancia

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental **Entidad:** Valle del Cauca **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Mejorar la calidad educativa en educación inicial	Recursos económicos, financieros y humanos
Actor: Otro **Entidad:** Docentes de educación inicial **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Mejorar sus conocimientos y habilidades para la enseñanza en educación inicial	Los docentes ponen su experiencia en el aula y refuerzan sus conocimientos para mejorar la calidad educativa en educación inicial

02 - Análisis de los participantes

La concertación de este proyecto se realizara en los encuentros periódicos institucionales entre la secretaria de educación y los rectores de cada institución educativa y Directores de GAGEM.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

7.787

Fuente de la información

7787 personas (7349 niños y niñas matriculadas en las IEO, 149 Rectores, 289 Docentes de preescolar) La población afectada por el problema corresponde a los Directivos docentes (rectores y coordinadores), docentes de preescolar, de las 149 instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados Fuente: Humano con corte al 30 de Mayo del 2024, Simat Con corte al 30 de Mayo del 2024

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Pacífico **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** **Centro Poblado:** **Resguardo:**	149 Instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

438

Fuente de la información

438 personas (149 Rectores, 289 Docentes de preescolar) La población objetivo o intervenida corresponde a un directivo docente (rector, rectora) y los docentes de preescolar de las 149 instituciones educativas oficiales, Fuente: Humano con corte al 30 de Mayo del 2024

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Pacífico **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** **Centro Poblado:** **Resguardo:**	149 Instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	83	Humano con corte al 30 de Mayo del 2024
	Femenino	355	Humano con corte al 30 de Mayo del 2024
Grupos étnicos	Pueblos Indígenas	8	Humano con corte al 30 de Mayo del 2024
	Comunidades Afrocolombianas	1	Humano con corte al 30 de Mayo del 2024
Etaria (Edad)	20 a 59 años	438	Humano con corte al 30 de Mayo del 2024
Etapa del ciclo de vida	Adultez 27 – 59 años	438	Humano con corte al 30 de Mayo del 2024

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajas condiciones de calidad para la implementación del ciclo 2 de la educación inicial, grados prejardín, jardín y transición, en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Objetivo general – Propósito

Fortalecer las condiciones de calidad para la implementación del ciclo 2 de la educación inicial, grados prejardín, jardín y transición, en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados que mejoran sus condiciones de la calidad en educación inicial	**Medido a través de:** Número **Meta:** 149 **Tipo de fuente:** Informe	Informes y actas de supervision

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Baja oferta del servicio educativo para los grados Prejardín, Jardín y transición en las instituciones educativas de los municipios no certificados	Aumentar la oferta del servicio educativo para los grados Prejardín, Jardín y transición en las instituciones educativas de los municipios no certificados
Causa indirecta 1.1 Baja inversión para la prestación del servicio educativo en el ciclo 2 de la educación inicial	Fortalecer la asistencia técnica para la ruta de ampliación progresiva del ciclo 2 de la educación inicial
Causa directa 2 Baja apropiación de los referentes técnicos de calidad para la prestación del servicio educativo en el ciclo 2 de la educación inicial	Mejorar la apropiación de los referentes técnicos de calidad para la prestación del servicio educativo en el ciclo 2 de la educación inicial
Causa indirecta 2.1 Baja asistencia técnica y acompañamiento para garantizar condiciones de calidad de la educación inicial	Aumentar el acompañamiento para revisión y resignificación de los PEI

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Autorizar a los establecimientos educativos oficiales en la apertura de los grados jardín y prejardín para la prestación del servicio de Educación inicial, ciclo 2.	No	Completo
La Secretaría de Educación, a través de la Subsecretaría de Calidad educativa y en articulación con las áreas de Cobertura, Inspección y Vigilancia, infraestructura, Talento Humano, brindará asistencia técnica y acompañamiento a las Instituciones Edu	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. La Secretaría de Educación, a través de la Subsecretaría de Calidad educativa y en articulación con las áreas de Cobertura, Inspección y Vigilancia, infraestructura, Talento Humano, brindará asistencia técnica y acompañamiento a las Instituciones Edu

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio de asistencia para la prestación del servicio educativo en ciclo 2 de la educación inicial para la primera infancia

Medido a través de

Número

Descripción

Asistir técnicamente verificando las condiciones de calidad para la prestación del servicio educativo en las instituciones educativas d ellos municipios no certificados

Descripción de la Demanda

Instituciones educativas asistidas en temas de educación inicial

Descripción de la Oferta

Asistencia técnica a Instituciones educativas oficiales en temas, política y referentes técnicos de educación inicial

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	0,00	149,00	-149,00
2021	0,00	149,00	-149,00
2022	0,00	149,00	-149,00
2023	0,00	149,00	-149,00
2024	14,00	149,00	-135,00
2025	30,00	125,00	-95,00
2026	45,00	105,00	-60,00
2027	60,00	60,00	0,00

Alternativa: La Secretaría de Educación, a través de la Subsecretaría de Calidad educativa y en articulación con las áreas de Cobertura, Inspección y Vigilancia, infraestructura, Talento Humano, brindará asistencia técnica y acompañamiento a las Instituciones Edu

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Para impactar significativamente el desarrollo de procesos de educación inicial en las 149 instituciones educativas oficiales, mediante la la asistencia técnica para apropiación de conceptos pedagógicos y herramientas de apoyo para la implementación de Proyectos Educativos Institucionales
resignificados y contextualizados, así como la implementación de una apropiada formulación de una Ruta de Mejoramiento Institucional, es necesario incorporar la asesoría profesional especializada con conocimientos y experiencia en educación y experticia en el manejo de prácticas pedagógicas y el uso de las tecnologías de la comunicación y la información.

Alternativa: La Secretaría de Educación, a través de la Subsecretaría de Calidad educativa y en articulación con las áreas de Cobertura, Inspección y Vigilancia, infraestructura,

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Pacífico **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	149 Instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Otros

Alternativa: La Secretaría de Educación, a través de la Subsecretaría de Calidad educativa y en articulación con las áreas de Cobertura, Inspección y Vigilancia, infraestructura,

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 5.608.975.066,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 4.356.000.000,00

Aumentar la oferta del servicio educativo para los grados Prejardín, Jardín y transición en las instituciones educativas de los municipios no certificados

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de atención integral para la primera infancia (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de instituciones educativas oficiales **Cantidad:** 149,0000 **Costo:** $ 4.356.000.000,00	**1.1.1** Socializar a las instituciones educativas oficiales la normatividad, orientaciones y lineamientos técnicos pedagógicos para ofrecer el servicio educativo en el ciclo 2 de la educación inicial. **Costo:** $ 390.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.2 Asesorar a las instituciones educativas para implementar la ruta de ampliación progresiva del ciclo 2 de la educación inicial. **Costo:** $ 240.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No
	1.1.3 Organizar la atención educativa a niños y niñas en grados de jardín y prejardín. **Costo:** $ 3.726.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** $ 1.252.975.066,00

Mejorar la apropiación de los referentes técnicos de calidad para la prestación del servicio educativo en el ciclo 2 de la educación inicial

Producto	Actividad:
2.1 Servicio de asistencia técnica **Medido a través de:** Número de asistencias técnicas **Cantidad:** 149,0000 **Costo:** $ 1.252.975.066,00	**2.1.1** Orientar a las instituciones educativas oficiales para que ajusten los PEI, PEC y PIER en la implementación del ciclo 2 de la educación inicial. **Costo:** $ 256.902.200,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	2.1.2 Orientar a Directivos docentes y docentes de preescolar en la implementación de la política de Estado para el desarrollo integral de la primera infancia. **Costo:** $ 718.509.400,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No
	2.1.3 Realizar seguimiento para la verificación de las condiciones de calidad para la prestación del servicio educativo en el ciclo 2 de la educación inicial **Costo:** $ 277.563.466,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No

Alternativa: La Secretaría de Educación, a través de la Subsecretaría de Calidad educativa y en articulación con las áreas de Cobertura, Inspección y Vigilancia, infraestructura,

Actividad 1.1.1 Socializar a las instituciones educativas oficiales la normatividad, orientaciones y lineamientos técnicos pedagógicos para ofrecer el servicio educativo en el ciclo 2 de la educación inicial.

Periodo	Mano de obra calificada
1	$130.000.000,00
2	$130.000.000,00
3	$130.000.000,00
Total	**$390.000.000,00**

Periodo	Total
1	$130.000.000,00
2	$130.000.000,00
3	$130.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Asesorar a las instituciones educativas para implementar la ruta de ampliación progresiva del ciclo 2 de la educación inicial.

Periodo	Mano de obra calificada
1	$100.000.000,00
2	$80.000.000,00
3	$60.000.000,00
Total	**$240.000.000,00**

Periodo	Total
1	$100.000.000,00
2	$80.000.000,00
3	$60.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.3 Organizar la atención educativa a niños y niñas en grados de jardín y prejardín.

Periodo	Mano de obra calificada
1	$828.000.000,00
2	$1.242.000.000,00
3	$1.656.000.000,00
Total	**$3.726.000.000,00**

Periodo	Total
1	$828.000.000,00
2	$1.242.000.000,00
3	$1.656.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Orientar a las instituciones educativas oficiales para que ajusten los PEI, PEC y PIER en la implementación del ciclo 2 de la educación inicial.

Periodo	Mano de obra calificada
1	$60.740.000,00
2	$70.162.200,00
3	$126.000.000,00
Total	**$256.902.200,00**

Periodo	Total
1	$60.740.000,00
2	$70.162.200,00
3	$126.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Orientar a Directivos docentes y docentes de preescolar en la implementación de la política de Estado para el desarrollo integral de la primera infancia.

Periodo	Mano de obra calificada
0	$106.511.200,00
1	$198.000.000,00
2	$203.940.000,00
3	$210.058.200,00
Total	**$718.509.400,00**

Periodo	Total
0	$106.511.200,00
1	$198.000.000,00
2	$203.940.000,00
3	$210.058.200,00
Total	

Actividad 2.1.3 Realizar seguimiento para la verificación de las condiciones de calidad para la prestación del servicio educativo en el ciclo 2 de la educación inicial

Periodo	Mano de obra calificada
1	$86.000.000,00
2	$107.880.000,00
3	$83.683.466,00
Total	**$277.563.466,00**

Periodo	Total
1	$86.000.000,00
2	$107.880.000,00
3	$83.683.466,00
Total	

Alternativa: La Secretaría de Educación, a través de la Subsecretaría de Calidad educativa y en articulación con las áreas de Cobertura, Inspección y Vigilancia, infraestructura,

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	De costos	Aumento de los costos de la matricula	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Disminución de los beneficiarios del proyecto	Se oferta con operador público, quien puede mantener los costos de la matricula acordes a los del proyecto
2-Componente (Productos)	De calendario	Demoras en la ejecución del proyecto	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Deserción escolar	Realizar alistamiento institucional para la contratación del operador
3-Actividad y/o Entregable	Legales	Demoras en el proceso de contratación	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Retrasos en la ejecución de la actividad	Realizar articulación entre el operador y los funcionarios de la secretaria de educación

Alternativa: La Secretaría de Educación, a través de la Subsecretaría de Calidad educativa y en articulación con las áreas de Cobertura, Inspección y Vigilancia, infraestructura,

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

I]Ahorro de las instituciones educativas en capacitaciones y actualizaciones de los docentes de educación inicial en referentes técnico y política educativa

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Instituciones educativas publicas

Descripción Valor Unitario: Valor en capacitación por institución educativa

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	1,00	$48.000.000,00	$48.000.000,00
1	13,00	$50.000.000,00	$650.000.000,00
2	30,00	$52.000.000,00	$1.560.000.000,00
3	45,00	$54.000.000,00	$2.430.000.000,00
4	60,00	$56.000.000,00	$3.360.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	$48.000.000,00	$48.000.000,00
1	$650.000.000,00	$650.000.000,00
2	$1.560.000.000,00	$1.560.000.000,00
3	$2.430.000.000,00	$2.430.000.000,00
4	$3.360.000.000,00	$3.360.000.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$38.400.000,0	$0,0	$0,0	$106.511.200,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-68.111.200,0
1	$520.000.000,0	$0,0	$0,0	$1.402.740.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-882.740.000,0
2	$1.248.000.000,0	$0,0	$0,0	$1.833.982.200,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-585.982.200,0
3	$1.944.000.000,0	$0,0	$0,0	$2.265.741.666,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-321.741.666,0
4	$2.688.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$2.688.000.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: La Secretaría de Educación, a través de la Subsecretaría de Calidad educativa y en articulación con las áreas de Cobertura, Inspección y Vigilancia, infraestructura, Talento Humano, brindará asistencia técnica y acompañamiento a las Instituciones Edu					
$284.629.462,85	16,44 %	$1,06	$10.700.052,61	$4.686.623.041,51	$73.176.087,93

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de atención integral para la primera infancia (Producto principal del proyecto)	$24.283.303,73
Servicio de asistencia técnica	$7.170.542,18

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Aumentar la oferta del servicio educativo para los grados Prejardín, Jardín y transición en las instituciones educativas de los municipios no certificados

Producto

1.1. Servicio de atención integral para la primera infancia (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral

Medido a través de: Número de instituciones educativas oficiales

Meta total: 149,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	14,0000	1	30,0000
2	45,0000	3	60,0000
		Total:	149,0000

02 - Objetivo 2

2. Mejorar la apropiación de los referentes técnicos de calidad para la prestación del servicio educativo en el ciclo 2 de la educación inicial

Producto

2.1. Servicio de asistencia técnica

Indicador

2.1.1 Asistencias Técnicas Realizadas

Medido a través de: Número de asistencias técnicas

Meta total: 149,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	14,0000	1	30,0000
2	45,0000	3	60,0000
		Total:	149,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Directivos Docentes Y Docentes En Servicio Beneficiados Con El Programa De Inducción Y Reinducción

Medido a través de: Número

Código: 0700G172

Fórmula: Sumatoria De Docentes Y Directivos Docentes Beneficiados Con El Programa.

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Actas e Informe de supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	38	1	90
2	140	3	170
		Total:	**438**

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Impreso el 21/06/2024 10:08:34 a. m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Recursos de Gestion	Privadas	Propios	1	$828.000.000,00
				2	$1.242.000.000,00
				3	$1.656.000.000,00
				Total	$3.726.000.000,00
	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	0	$106.511.200,00
				1	$574.740.000,00
				2	$591.982.200,00
				3	$609.741.666,00
				Total	$1.882.975.066,00
	Total Inversión				$5.608.975.066,00
Total					**$5.608.975.066,00**

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer las condiciones de calidad para la implementación del ciclo 2 de la educación inicial, grados prejardín, jardín y transición, en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	**Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados que mejoran sus condiciones de la calidad en educación inicial**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informes y actas de supervision	**Se disminuyo los costos del programa**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de atención integral para la primera infancia (Producto principal del proyecto)	**Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Actas e informes de supervisión	
	2.1 Servicio de asistencia técnica	**Asistencias Técnicas Realizadas**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informes y actas de supervisión	**El proyecto se ejecuto en los tiempos establecidos**
Actividades	1.1.1 - Socializar a las instituciones educativas oficiales la normatividad, orientaciones y lineamientos técnicos pedagógicos para ofrecer el servicio educativo en el ciclo 2 de la educación inicial.(*) 1.1.2 - Asesorar a las instituciones educativas para implementar la ruta de ampliación progresiva del ciclo 2 de la educación inicial. 1.1.3 - Organizar la atención educativa a niños y niñas en grados de jardín y prejardín.(*)	**Nombre: Directivos Docentes Y Docentes En Servicio Beneficiados Con El Programa De Inducción Y Reinducción** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 438.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**No hubo demoras en los proceso de contratación**
	2.1.1 - Orientar a las instituciones educativas oficiales para que ajusten los PEI, PEC y PIER en la implementación del ciclo 2 de la educación inicial.(*) 2.1.2 - Orientar a Directivos docentes y docentes de preescolar en la implementación de la política de Estado para el desarrollo integral de la primera infancia. 2.1.3 - Realizar seguimiento para la verificación de las condiciones de calidad para la prestación del servicio educativo en el ciclo 2 de la educación inicial		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	

(*) Actividades con ruta crítica