



| PROCESO                                  |   |                     |  |                   |  |
|------------------------------------------|---|---------------------|--|-------------------|--|
| GESTIÓN CONTRACTUAL                      |   |                     |  |                   |  |
| NOMBRE DEL FORMATO                       |   |                     |  |                   |  |
| INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL |   |                     |  |                   |  |
| CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN          |   |                     |  |                   |  |
| Pública                                  | x | Pública Clasificada |  | Pública Reservada |  |

Marzo de 2026

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

**Generalidades:**

- 1) Este formato tiene por objeto dar cuenta de la ejecución mensual que un contratista desarrolla con ocasión de un contrato de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión.
- 2) La acreditación del documento por el contratista brinda al supervisor las herramientas que le permiten verificar la ejecución del contrato para efectos de pago.
- 3) El formato está asociado al Manual de Contratación (GCCON-M-001) y al Manual Supervisión e Interventoría (GCCON-M-002), así como a los procedimientos que rigen la gestión contractual de la entidad.
- 4) Este formato es diligenciado por el contratista y es revisado y aprobado por el supervisor del contrato. De igual forma, también podrá ser suscrito por el ordenador del gasto.
- 5) Su diligenciamiento se debe dar cada vez que se realice un reporte mensual de actividades.
- 6) **El formato no requiere ser impreso.** Sin embargo, debe ser cargado en las plataformas administradas por Colombia Compra Eficiente.
- 7) Este formato, una vez diligenciado, deberá archivarse de conformidad con lo establecido en las tablas de retención documental de la entidad.
- 8) El contenido que se encuentra en color diferente a negro, entre paréntesis o con el signo “[ ]” son orientaciones para el diligenciamiento del formato.
- 9) El formato puede ser modificado en aquellos apartados en que así se indique.
- 10) Las notas internas son situaciones o recomendaciones que se deben tener en cuenta al momento de elaborar el formato. No obstante, las mismas deben ser eliminadas previa impresión o suscripción del mismo.
- 11) Todas las recomendaciones o sugerencias que busquen mejorar el presente documento pueden ser remitidas al correo de la Dirección jurídica del SENA.



| CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN |  |                     |  |                   |  |
|---------------------------------|--|---------------------|--|-------------------|--|
| Pública                         |  | Pública Clasificada |  | Pública Reservada |  |

### INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, 31 de marzo del 2026

Señor(a)

**Olga Lucia Ruiz Flórez**

**SUPERVISOR(A) CONTRATO CO1.PCCNTR.9031602**

Cargo del supervisor: Coordinadora Académica – Área de Transversales

Dependencia Área Gestión Financiera

Ciudad

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes de **marzo** del **2026**

**Referencia:** CO1.PCCNTR.9031602 de 2026

**[Edisson David Segura Bonilla** identificado con la cédula de ciudadanía No. **80130379** de **Bogotá**, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** Valor y forma de pago: Se estima como valor total para cada contrato la suma de: CINCUENTA MILLONES CINCUENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS CINCUENTA Y DOS PESOS M/CTE (\$50.059.552). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: Un (01) primer pago de hasta TRESCIENTOS QUINCE MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y TRES M/CTE ( \$ 315.833) PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO NOMBRE DEL FORMATO FORMATO MODELO OFERTA DE SERVICIOS PERSONALES CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Pública Pública Clasificada Pública Reservada X 2 GTH-F-109 V10 correspondiente a los días ejecutados en el mes de enero de 2026, contados a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución del contrato, b) Diez (10) pagos iguales correspondientes a los meses de febrero a noviembre de 2026 por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE (\$ 4.737.497) cada uno y c) un (01) pago final correspondiente al mes de diciembre de 2026 por valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS SESENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS CUARENTA Y NUEVE PESOS M/CTE (\$ 2.368.749) cada uno incluido IVA, demás impuestos y/o tasas.

**Plazo:** Será hasta el (15) de (Diciembre) de 2026.



**Objeto:** Prestar servicios personales temporales con autonomía técnica, administrativa, financiera y tecnológica, para apoyar los procesos de Formación Profesional Integral en competencias relacionadas con el área de Investigación de los programas titulados y/o complementarios, en la modalidad presencial, según las necesidades de la oferta educativa del Centro de Servicios Financieros.

#### Ejecución mensual de actividades

| No | Obligaciones                                                                                                                                                                                                                                                                        | Acciones realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Evidencias                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1  | <i>Desarrollar actividades de aprendizaje propias de las competencias del programa de formación asignado, en cualquiera de las cinco (5) jornadas académicas (mañana, tarde, noche, fin de semana o madrugada), según la programación que establezca la coordinación académica.</i> | <p>Se desarrollaron actividades de aprendizaje propias de la competencia transversal Investigación a las fichas:</p> <p><b>3319488</b> - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE Aprendices xx, 27,90 horas</p> <p><b>3388051 ADSO</b> – 3B, 31 aprendices, 30 horas.</p> <p><b>3230655 – 2</b> GCYDIF, 3T, 26 aprendices, 6 horas</p> <p><b>3363317</b> GCYDIF, 27 aprendices, 15 horas</p> <p><b>3363305</b> - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE, aprendices 31, 31,90 horas</p> <p><b>3363306</b> - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE, aprendices 30, 23,90 horas.</p> <p><b>3363292</b> - GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA, Aprendices, 8 horas.</p> | <a href="https://n9.cl/316rjx">https://n9.cl/316rjx</a> |





|   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                    | <p><b>3363304</b> - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE, aprendices, 8 horas.</p> <p><b>3319491</b> - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE, aprendices, 8 horas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |
| 2 | <p><i>Documentar y entregar evidencias de las actividades de formación desarrolladas (listas de asistencia, productos de aprendizaje, actas, entre otros).</i></p> | <p><i>Se presentan listas de asistencia y evidencias del desarrollo de los planes de sesión y plan de trabajo a fichas:</i></p> <p><b>3319488</b> - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE Aprendices xx, 27,90 horas</p> <p><b>3388051 ADSO</b> – 3B, 31 aprendices, 30 horas.</p> <p><b>3230655 – 2</b> GCYDIF, 3T, 26 aprendices, 6 horas</p> <p><b>3363317</b> GCYDIF, 27 aprendices, 15 horas</p> <p><b>3363305</b> - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE, aprendices 31, 31,90 horas</p> <p><b>3363306</b> - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE, aprendices 30, 23,90 horas.</p> | <p><a href="https://n9.cl/316rjx">https://n9.cl/316rjx</a></p> |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>3363292</b> - GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA, Aprendices, 8 horas.</p> <p><b>3363304</b> - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE, aprendices, 8 horas.</p> <p><b>3319491</b> - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE, aprendices, 8 horas.</p>                   |  |
| 3 | <i>Gestionar y ejecutar acciones de formación complementaria según las necesidades definidas por el centro de formación.</i>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 4 | <i>Registrar de manera oportuna los juicios de evaluación de los aprendices asignados máximo dentro de los ocho (8) siguientes a la culminación de la competencia y/o RAP de aprendizaje en el aplicativo institucional, esto de acuerdo con lineamientos y normatividad vigente.</i> | En este periodo no se ejecuta esta acción                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 5 | <i>Desarrollar acciones para favorecer la permanencia de los aprendices asignados, aplicando la ruta de atención para prevención de deserción y diligenciando los formatos correspondientes.</i>                                                                                      | <p>Se desarrollan durante la formación acciones motivacionales para la permanencia en el proceso formativo en las fichas:</p> <p><b>3319488</b> - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE Aprendices xx, 27,90 horas</p> <p><b>3388051 ADSO</b> – 3B, 31 aprendices, 30 horas.</p> |  |



|   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                   | <p><b>3230655 – 2</b> GCYDIF, 3T, 26 aprendices, 6 horas</p> <p><b>3363317</b> GCYDIF, 27 aprendices, 15 horas</p> <p><b>3363305</b> - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE, aprendices 31, 31,90 horas</p> <p><b>3363306</b> - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE, aprendices 30, 23,90 horas.</p> <p><b>3363292</b> - GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA, Aprendices, 8 horas.</p> <p><b>3363304</b> - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE, aprendices, 8 horas.</p> <p><b>3319491</b> - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE, aprendices, 8 horas.</p> |                                                         |
| 6 | <i>Tramitar de manera oportuna las novedades académicas de los aprendices asignados, conforme al reglamento del aprendiz.</i>                                                                     | Se envían los correos a los aprendices que presentan inasistencias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://n9.cl/316rjx">https://n9.cl/316rjx</a> |
| 7 | <i>Apoyar actividades transversales asociadas al programa de formación (autoevaluación, registro calificado, SENNOVA, bienestar al aprendiz, entre otras), según requerimientos del centro de</i> | En este periodo aún no se ejecuta esta acción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |



|    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|    | <i>formación.</i>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                         |
| 8  | <i>Desarrollar actividades relacionadas con el diseño y/o desarrollo curricular de los programas vinculados con la línea medular del centro de formación.</i>                | En este periodo aún no se ejecuta esta acción                                                                                                           |                                                         |
| 9  | <i>Entregar los informes y soportes que solicite el supervisor del contrato, de acuerdo con las necesidades del servicio.</i>                                                | Se envían y radican el informe contractual del mes de febrero del 2026, junto con sus respectivos soportes                                              | <a href="https://n9.cl/316rjx">https://n9.cl/316rjx</a> |
| 10 | <i>Participar en los cursos de formación complementaria de la ruta pedagógica definidas por el supervisor del contrato.</i>                                                  | Se desarrollo curso complementario 3454144 - SOLUCION DE CONFLICTOS LABORALES 48 horas.                                                                 | <a href="https://n9.cl/316rjx">https://n9.cl/316rjx</a> |
| 11 | <i>Asistir a las reuniones convocadas por la coordinación académica y/o la subdirección de centro.</i>                                                                       | Se asistió y participo en reunión 5 de marzo del 2026 en las instalaciones de la sede alterna Salitre CSF, tratando temas de reglamento del aprendizaje | Registro de asistencia                                  |
| 12 | <i>Utilizar de manera adecuada los ambientes, equipos y recursos didácticos asignados a la formación, velando por su correcto uso durante el desarrollo de las sesiones.</i> | Se implementan las acciones de salvaguardar y proteger el equipamiento de los ambientes de formación de las sedes del Centro de Servicios Financieros.  |                                                         |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.



| ÍTEM | NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL | FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL |
|------|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1    |                           |                         |                                 |                               |
| 2    |                           |                         |                                 |                               |

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, se anexan los certificados de afiliación a pensiones, ARL y salud, así como el pago del mes **febrero** del 2026 con numero de planilla **59792722** (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Anti trámites”)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

**Firma**

**Edisson David Segura Bonilla**

Contratista

C.C. No. 80130379 de Bogotá

Recibí a satisfacción:

**Firma**

**OLGA LUCÍA RUIZ FLÓREZ**

Supervisora Contrato No (**CO1.PCCNTR.9031602**) del año (2026)

Instructor - Coordinadora Académica Sede Salitre



## Control de Cambios

| VERSIÓN | FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA | NATURALEZA DEL CAMBIO                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Marzo 2026                   | <p>Creación del formato.</p> <p>El presente formato sustituye el formato GTH-F-062, en virtud de su migración del proceso de Gestión del Talento Humano al proceso de Gestión Contractual, conforme a la actualización documental correspondiente.</p> |

---

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

---

**INSTRUCTOR:** EDISSON DAVID SEGURA BONILLA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

**FECHA INICIAL:** 01/03/2026 00:00:00

**FECHA FINAL:** 31/03/2026 23:59:59

---

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

---

**FICHA** 3319488 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.  
**DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia



• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

|                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| <b>HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :</b> | <b>27,90</b> |
|--------------------------------------|--------------|

---

**FICHA** 3454144 - SOLUCION DE CONFLICTOS LABORALES  
**DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PROPUESTA DE SOLUCIÓN CON BASE EN METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

AJUSTAR LA PROPUESTA DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS INTERPERSONALES SEGÚN LA VALIDACIÓN REALIZADA.

DISEÑAR PROPUESTA DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS INTERPERSONALES SEGÚN NECESIDADES DEL EQUIPO DE TRABAJO.

ESTABLECER SOLUCIONES A CONFLICTOS INTERPERSONALES EN EL EQUIPO DE TRABAJO DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS CREATIVAS.

VALIDAR PROPUESTA DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS INTERPERSONALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

---

|                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| <b>HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :</b> | <b>48,00</b> |
|--------------------------------------|--------------|

---

**FICHA** 3230655 - GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA  
**DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar declaraciones tributarias de acuerdo con guía técnica y normativa fiscal
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar informes financieros de acuerdo con metodologías y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar resultados financieros de acuerdo con indicadores y metodologías
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

|                                      |             |
|--------------------------------------|-------------|
| <b>HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :</b> | <b>6,00</b> |
|--------------------------------------|-------------|

---

**DE APRENDIZAJE:**

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.
- 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.
- 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
- 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
- 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.
- 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

|                                      |      |
|--------------------------------------|------|
| <b>HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :</b> | 6,00 |
|--------------------------------------|------|

---

**FICHA** 3363305 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.  
**DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares



- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.
- 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.
- 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
- 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
- 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.
- 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.
- 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.
- 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 31,90

---

**FICHA  
DE APRENDIZAJE:**

3363306 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 23,90

---

**FICHA** 3363292 - GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA  
**DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Elaborar declaraciones tributarias de acuerdo con guía técnica y normativa fiscal
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Elaborar informes financieros de acuerdo con metodologías y normativa

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar resultados financieros de acuerdo con indicadores y metodologías
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.
- 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.
- 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
- 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
- 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.
- 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.
- 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.
- 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 8,00

---

**FICHA** 3363304 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.  
**DE APRENDIZAJE:**

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares



- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 8,00

---

**FICHA  
DE APRENDIZAJE:**

3319491 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.
- 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.
- 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
- 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
- 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.
- 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.
- 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.
- 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 8,00

---

**FICHA** 3363317 - GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA  
**DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Elaborar declaraciones tributarias de acuerdo con guía técnica y normativa fiscal
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Elaborar informes financieros de acuerdo con metodologías y normativa

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar resultados financieros de acuerdo con indicadores y metodologías
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.
- 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.
- 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
- 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
- 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.
- 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.
- 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.
- 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 15,00

---



---

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 182,70

---

### EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

| FICHA                      | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|----------------------------|--------------|-------------|--------|-------|
| <b>TOTAL TIEMPO EDT's:</b> |              |             |        | 0,00  |

### ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL                         | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---------------------------------------|-------------|-----------|-------|
| <b>TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:</b> |             |           | 0,00  |

**INSTRUCTOR:** EDISSON DAVID SEGURA BONILLA

**CENTRO DE  
FORMACIÓN:** CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS



## PLAN DE SESION No. 1

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración<br>4 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión inicial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fecha:6/3/2026      |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Presentación, Valoración diagnostica conocimientos previos, Ejercicio individual de Ideación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TIEMPO              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y presentación del instructor.</li> <li>- Identificación de voceros</li> <li>- Actualización de listados y novedades</li> <li>- Presentación de los aprendices.</li> <li>- Realimentación manual de convivencia y reglamento del Aprendiz, así como las Normas y reglas generales en el ambiente de aprendizaje</li> </ul>                                                                                                                                                 | 10:00pm – 6:00am    |
| DESARROLLO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación, Valoración diagnostica conocimientos previos, Ejercicio individual de Ideación. Actividad Motivacional (pausas Activas)</li> <li>- CIERRE</li> <li>- Llamado de Asistencia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |

## PLAN DE SESION No. 2

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duración de la Formación<br>3 horas |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Contextualización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Duración:3 horas<br>Fecha:9/03/2026 |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| Estrategia Pedagógica a desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y presentación del instructor.</li> <li>- Identificación de voceros</li> <li>- Actualización de listados y novedades</li> <li>- Presentación de los aprendices.</li> <li>- Realimentación manual de convivencia y reglamento del Aprendiz, así como las Normas y reglas generales en el ambiente de aprendizaje</li> <li>-</li> </ul>                                                                                                                                   | 10:00pm – 6:00am                    |
| DESARROLLO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| Actividad 2 Reflexión inicial                      Observa el siguiente video e identifique palabras clave (Keywords). - Trabajo y Producción grupal sobre lluvia de ideas – proyecto productivo y ´programa de formación                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |

### PLAN DE SESION No. 3

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración de la Formación<br>3 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Apropiación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fecha: 11/03/2026                   |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| Actividad 1 Idea de Investigación, pregunta de investigación, objetivos de investigación e hipótesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10:00pm – 6:00am                    |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Actividad 1 Idea de Investigación, pregunta de investigación, objetivos de investigación e hipótesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |

**PLAN DE SESION No. 4**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración de la Formación<br>3 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fecha: 13/3/2026                    |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TIEMPO                              |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| Actividad 2 Enfoques de investigación, alcances diseño, variables y justificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10:00pm – 6:00am                    |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Actividad 2 Enfoques de investigación, alcances diseño, variables y justificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |

**PLAN DE SESION No. 5**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duración de la Formación<br>3 horas |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fecha: 11/02/2026 - 13/02/2026      |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| Estrategia Pedagógica a desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TIEMPO                              |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Actividad 3 Sustento teórico, metodología, resultados, discusión, conclusiones y propuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6:00pm – 10:00pm                    |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| Actividad 3 Sustento teórico, metodología, resultados, discusión, conclusiones y propuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6:00pm – 10:00pm                    |

**PLAN DE SESION No. 6**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duración de la Formación<br>3 horas |
| Actividad aprendizaje:<br>- Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fecha: 17/02/2026                   |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Valoración diagnostica conocimientos previos<br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| Estrategia Pedagógica a desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
| <b>ACTIVIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>TIEMPO</b>                       |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Presentación oral y escrita del informe de investigación bajo normativa APA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6:00pm – 10:00pm                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| Presentación oral y escrita del informe de investigación bajo normativa APA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6:00pm – 10:00pm                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |

**PLAN DE SESION No. 7**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duración de la Formación<br>3 horas |
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fecha: 20/03/2026                   |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Valoración diagnostica conocimientos previos<br>Evaluación Final<br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
| Estrategia Pedagógica a desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| <b>ACTIVIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>TIEMPO</b>                       |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Desarrollo de actividades del momento 4 Transferencia<br><b>Evaluación Final y Valoración postfacto proceso formativo en Investigación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10:00am – 6:00am                    |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| <b>Evaluación Final:</b> Se aplica coevaluación de los elementos relacionados en los momentos de la guía de aprendizaje y la evaluación postfacto del diagnóstico inicial de conocimientos previos. Investigación y hacer contraste.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |

## PLAN DE SESION No. 1

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración<br>4 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión inicial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fecha:6/3/2026      |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Presentación, Valoración diagnostica conocimientos previos, Ejercicio individual de Ideación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y presentación del instructor.</li> <li>- Identificación de voceros</li> <li>- Actualización de listados y novedades</li> <li>- Presentación de los aprendices.</li> <li>- Realimentación manual de convivencia y reglamento del Aprendiz, así como las Normas y reglas generales en el ambiente de aprendizaje</li> </ul>                                                                                                                                                 | 10:00pm – 6:00am    |
| DESARROLLO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación, Valoración diagnostica conocimientos previos, Ejercicio individual de Ideación. Actividad Motivacional (pausas Activas)</li> <li>- CIERRE</li> <li>- Llamado de Asistencia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |



## PLAN DE SESION No. 2

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duración de la Formación<br>3 horas |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Contextualización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Duración:3 horas                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fecha:9/03/2026                     |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| Estrategia Pedagógica a desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y presentación del instructor.</li> <li>- Identificación de voceros</li> <li>- Actualización de listados y novedades</li> <li>- Presentación de los aprendices.</li> <li>- Realimentación manual de convivencia y reglamento del Aprendiz, así como las Normas y reglas generales en el ambiente de aprendizaje</li> <li>-</li> </ul>                                                                                                                                   | 10:00pm – 6:00am                    |
| DESARROLLO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| Actividad 2 Reflexión inicial                      Observa el siguiente video e identifique palabras clave (Keywords). - Trabajo y Producción grupal sobre lluvia de ideas – proyecto productivo y ´programa de formación                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |

**PLAN DE SESION No. 3**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración de la Formación<br>3 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Apropiación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fecha: 11/03/2026                   |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TIEMPO                              |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| Actividad 1 Idea de Investigación, pregunta de investigación, objetivos de investigación e hipótesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10:00pm – 6:00am                    |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Actividad 1 Idea de Investigación, pregunta de investigación, objetivos de investigación e hipótesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |

**PLAN DE SESION No. 4**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración de la Formación<br>3 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fecha: 13/3/2026                    |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TIEMPO                              |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| Actividad 2 Enfoques de investigación, alcances diseño, variables y justificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10:00pm – 6:00am                    |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Actividad 2 Enfoques de investigación, alcances diseño, variables y justificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |

**PLAN DE SESION No. 5**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duración de la Formación<br>3 horas |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fecha: 11/02/2026 - 13/02/2026      |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| Estrategia Pedagógica a desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TIEMPO                              |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Actividad 3 Sustento teórico, metodología, resultados, discusión, conclusiones y propuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6:00pm – 10:00pm                    |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| Actividad 3 Sustento teórico, metodología, resultados, discusión, conclusiones y propuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6:00pm – 10:00pm                    |

**PLAN DE SESION No. 6**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duración de la Formación<br>3 horas |
| Actividad aprendizaje:<br>- Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fecha: 17/02/2026                   |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Valoración diagnostica conocimientos previos<br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| Estrategia Pedagógica a desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| <b>ACTIVIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>TIEMPO</b>                       |
| <b>INICIO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
| Presentación oral y escrita del informe de investigación bajo normativa APA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6:00pm – 10:00pm                    |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
| Presentación oral y escrita del informe de investigación bajo normativa APA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6:00pm – 10:00pm                    |

**PLAN DE SESION No. 7**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duración de la Formación<br>3 horas |
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fecha: 20/03/2026                   |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Valoración diagnostica conocimientos previos<br>Evaluación Final<br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
| Estrategia Pedagógica a desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| <b>ACTIVIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>TIEMPO</b>                       |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Desarrollo de actividades del momento 4 Transferencia<br><b>Evaluación Final y Valoración postfacto proceso formativo en Investigación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10:00am – 6:00am                    |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| <b>Evaluación Final:</b> Se aplica coevaluación de los elementos relacionados en los momentos de la guía de aprendizaje y la evaluación postfacto del diagnóstico inicial de conocimientos previos. Investigación y hacer contraste.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |

## PLAN DE SESION No. 1

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración<br>4 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión inicial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fecha:6/3/2026      |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Presentación, Valoración diagnostica conocimientos previos, Ejercicio individual de Ideación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y presentación del instructor.</li> <li>- Identificación de voceros</li> <li>- Actualización de listados y novedades</li> <li>- Presentación de los aprendices.</li> <li>- Realimentación manual de convivencia y reglamento del Aprendiz, así como las Normas y reglas generales en el ambiente de aprendizaje</li> </ul>                                                                                                                                                 | 10:00pm – 6:00am    |
| DESARROLLO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación, Valoración diagnostica conocimientos previos, Ejercicio individual de Ideación. Actividad Motivacional (pausas Activas)</li> <li>- CIERRE</li> <li>- Llamado de Asistencia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |

## PLAN DE SESION No. 2

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duración de la Formación<br>3 horas |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Contextualización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Duración:3 horas<br>Fecha:9/03/2026 |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| Estrategia Pedagógica a desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y presentación del instructor.</li> <li>- Identificación de voceros</li> <li>- Actualización de listados y novedades</li> <li>- Presentación de los aprendices.</li> <li>- Realimentación manual de convivencia y reglamento del Aprendiz, así como las Normas y reglas generales en el ambiente de aprendizaje</li> <li>-</li> </ul>                                                                                                                                   | 10:00pm – 6:00am                    |
| DESARROLLO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| Actividad 2 Reflexión inicial      Observa el siguiente video e identifique palabras clave (Keywords). - Trabajo y Producción grupal sobre lluvia de ideas – proyecto productivo y ´programa de formación                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |



### PLAN DE SESION No. 3

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración de la Formación<br>3 horas |
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Apropiación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <div>Fecha: 11/03/2026</div>        |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TIEMPO                              |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| Actividad 1 Idea de Investigación, pregunta de investigación, objetivos de investigación e hipótesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10:00pm – 6:00am                    |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Actividad 1 Idea de Investigación, pregunta de investigación, objetivos de investigación e hipótesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |

**PLAN DE SESION No. 4**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración de la Formación<br>3 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fecha: 13/3/2026                    |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TIEMPO                              |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| Actividad 2 Enfoques de investigación, alcances diseño, variables y justificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10:00pm – 6:00am                    |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Actividad 2 Enfoques de investigación, alcances diseño, variables y justificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |

**PLAN DE SESION No. 5**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duración de la Formación<br>3 horas |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fecha: 11/02/2026 - 13/02/2026      |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| Estrategia Pedagógica a desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TIEMPO                              |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Actividad 3 Sustento teórico, metodología, resultados, discusión, conclusiones y propuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6:00pm – 10:00pm                    |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| Actividad 3 Sustento teórico, metodología, resultados, discusión, conclusiones y propuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6:00pm – 10:00pm                    |

**PLAN DE SESION No. 6**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duración de la Formación<br>3 horas |
| Actividad aprendizaje:<br>- Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fecha: 17/02/2026                   |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Valoración diagnostica conocimientos previos<br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| Estrategia Pedagógica a desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
| <b>ACTIVIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>TIEMPO</b>                       |
| <b>INICIO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
| Presentación oral y escrita del informe de investigación bajo normativa APA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6:00pm – 10:00pm                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
| Presentación oral y escrita del informe de investigación bajo normativa APA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6:00pm – 10:00pm                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |

**PLAN DE SESION No. 7**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duración de la Formación<br>3 horas |
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fecha: 20/03/2026                   |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Valoración diagnostica conocimientos previos<br>Evaluación Final<br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
| Estrategia Pedagógica a desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| <b>ACTIVIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>TIEMPO</b>                       |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Desarrollo de actividades del momento 4 Transferencia<br><b>Evaluación Final y Valoración postfacto proceso formativo en Investigación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10:00am – 6:00am                    |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| <b>Evaluación Final:</b> Se aplica coevaluación de los elementos relacionados en los momentos de la guía de aprendizaje y la evaluación postfacto del diagnóstico inicial de conocimientos previos. Investigación y hacer contraste.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |

## PLAN DE SESION No. 1

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración<br>3 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión inicial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fecha:29/02/2026    |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Presentación, Valoración diagnostica conocimientos previos, Ejercicio individual de Ideación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y presentación del instructor.</li> <li>- Identificación de voceros</li> <li>- Actualización de listados y novedades</li> <li>- Presentación de los aprendices.</li> <li>- Realimentación manual de convivencia y reglamento del Aprendiz, así como las Normas y reglas generales en el ambiente de aprendizaje</li> </ul>                                                                                                                                                 | 9:00am – 12:00m     |
| DESARROLLO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación, Valoración diagnostica conocimientos previos, Ejercicio individual de Ideación. Actividad Motivacional (pausas Activas)</li> <li>- CIERRE</li> <li>- Llamado de Asistencia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9:00am – 12:00m     |

## PLAN DE SESION No. 2

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duración de la Formación<br>3 horas |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Contextualización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Duración:3 horas                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fecha:2/02/2026                     |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| Estrategia Pedagógica a desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y presentación del instructor.</li> <li>- Identificación de voceros</li> <li>- Actualización de listados y novedades</li> <li>- Presentación de los aprendices.</li> <li>- Realimentación manual de convivencia y reglamento del Aprendiz, así como las Normas y reglas generales en el ambiente de aprendizaje</li> <li>-</li> </ul>                                                                                                                                   | 9:00 am – 12: 00m                   |
| DESARROLLO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| Actividad 2 Reflexión inicial Observa el siguiente video e identifique palabras clave (Keywords). - Trabajo y Producción grupal sobre Concepto y definición y correlación de Investigación. - Preguntas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9:00 am – 12: 00m                   |

### PLAN DE SESION No. 3

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración de la Formación<br>3 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Contextualización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Duración:3 horas                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fecha: 4/02/2026 /6/02/2026         |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| - Desarrollo de actividades del momento 2 Contextualización<br>Actividad 3 Abordando el Método científico - Socializaciones por Equipo de trabajo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9:00 am – 12:00m                    |
| DESARROLLO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
| - <b>Actividad 5.</b> Abordando el Método científico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9:00 am – 12:00m                    |



## PLAN DE SESION No. 4

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración de la Formación<br>3 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Apropiación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fecha: 6/02/2026 – 10/02/2026       |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TIEMPO                              |
| Actividad 1 Idea de Investigación, pregunta de investigación, objetivos de investigación e hipótesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9:00 am hasta las 12:00 m           |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Actividad 1 Idea de Investigación, pregunta de investigación, objetivos de investigación e hipótesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9:00 am hasta las 12:00 m           |

**PLAN DE SESION No. 5**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración de la Formación<br>3 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fecha: 12/02/2026 - 16/02/2026      |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TIEMPO                              |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| Actividad 2 Enfoques de investigación, alcances diseño, variables y justificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9:00 pm hasta las 12:00 m           |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Actividad 2 Enfoques de investigación, alcances diseño, variables y justificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9:00 pm hasta las 12:00 m           |

**PLAN DE SESION No. 6**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duración de la Formación<br>3 horas |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fecha: 18/02/2026 - 20/02/2026      |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| Estrategia Pedagógica a desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TIEMPO                              |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Actividad 3 Sustento teórico, metodología, resultados, discusión, conclusiones y propuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9:00 am hasta las 12:00 m           |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| Actividad 3 Sustento teórico, metodología, resultados, discusión, conclusiones y propuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9:00 am hasta las 12:00 m           |

**PLAN DE SESION No. 7**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duración de la Formación<br>3 horas |
| Actividad aprendizaje:<br>- Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fecha: 24/02/2026                   |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Valoración diagnostica conocimientos previos<br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| Estrategia Pedagógica a desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| <b>ACTIVIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>TIEMPO</b>                       |
| <b>INICIO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
| Presentación oral y escrita del informe de investigación bajo normativa APA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9:00 am hasta las 12:00 pm          |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
| Presentación oral y escrita del informe de investigación bajo normativa APA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9:00 am hasta las 12:00 pm          |

**PLAN DE SESION No. 8**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración de la Formación<br>3 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Transferencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fecha: 26/02/2026                   |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TIEMPO                              |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| Desarrollo de actividades del momento 4 Transferencia<br><b>Creación de poster / cartel científico:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9:00am hasta las 12:00m             |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| <b>Creación de poster / cartel científico:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9:00am hasta las 12:00m             |

**PLAN DE SESION No. 9**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración de la Formación<br>3 horas |
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Transferencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fecha: 26/02/2026                   |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>presentación de poster / cartel científico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| <b>ACTIVIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>TIEMPO</b>                       |
| <b>INICIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| presentación de poster / cartel científico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9:00 am hasta las 12:00 pm          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
| presentación de poster / cartel científico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9:00 am hasta las 12:00 pm          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |

**PLAN DE SESION No. 9**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración de la Formación<br>3 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Transferencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fecha: 2/03/2026                    |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Revisión de cumplimiento en radicación de informe de Investigación en plataforma Classroom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| Revisión de cumplimiento en radicación de informe de Investigación en plataforma Classroom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9:00 pm hasta las 12:00 pm          |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Revisión de cumplimiento en radicación de informe de Investigación en plataforma Classroom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9:00 pm hasta las 12:00 pm          |

**PLAN DE SESION No. 9**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duración de la Formación<br>3 horas |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fecha: 2/03/2026                    |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Valoración diagnostica conocimientos previos<br>Evaluación Final<br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
| Estrategia Pedagógica a desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TIEMPO                              |
| Desarrollo de actividades del momento 4 Transferencia<br><b>Evaluación Final y Valoración postfacto proceso formativo en Investigación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9:00 pm hasta las 12:00 m           |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| <b>Evaluación Final:</b> Se aplica coevaluación de los elementos relacionados en los momentos de la guía de aprendizaje y la evaluación postfacto del diagnóstico inicial de conocimientos previos. Investigación y hacer contraste.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9:00 pm hasta las 12:00 m           |



**PLAN DE SESION No. 12**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración de la Formación<br>3 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Transferencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fecha: 4/02/2026                    |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Evaluación Final<br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TIEMPO                              |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| Desarrollo de actividades del momento 4 Transferencia<br>Evaluación postfacto del diagnóstico inicial de conocimientos previos.<br>Investigación y hacer contraste.<br>Finalización de procesos, novedades por gestionar y socialización a equipo ejecutor.                                                                                                                                                                                                                                                                | 9:00 am hasta las 12:00 m           |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Aprobaciones Sofia Plus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9:00 am hasta las 12:00 m           |

## PLAN DE SESION No. 1

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración<br>4 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión inicial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fecha:30/02/2026    |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Presentación, Valoración diagnostica conocimientos previos, Ejercicio individual de Ideación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y presentación del instructor.</li> <li>- Identificación de voceros</li> <li>- Actualización de listados y novedades</li> <li>- Presentación de los aprendices.</li> <li>- Realimentación manual de convivencia y reglamento del Aprendiz, así como las Normas y reglas generales en el ambiente de aprendizaje</li> </ul>                                                                                                                                                 | 6:00pm – 10:00pm    |
| DESARROLLO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación, Valoración diagnostica conocimientos previos, Ejercicio individual de Ideación. Actividad Motivacional (pausas Activas)</li> <li>- CIERRE</li> <li>- Llamado de Asistencia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6:00pm – 10:00pm    |

**PLAN DE SESION No. 2**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duración de la Formación<br>3 horas |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Contextualización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Duración:3 horas                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fecha:3/02/2026                     |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| Estrategia Pedagógica a desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y presentación del instructor.</li> <li>- Identificación de voceros</li> <li>- Actualización de listados y novedades</li> <li>- Presentación de los aprendices.</li> <li>- Realimentación manual de convivencia y reglamento del Aprendiz, así como las Normas y reglas generales en el ambiente de aprendizaje</li> <li>-</li> </ul>                                                                                                                                   | 6:00pm – 10:00pm                    |
| DESARROLLO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| Actividad 2 Reflexión inicial Observa el siguiente video e identifique palabras clave (Keywords). - Trabajo y Producción grupal sobre Concepto y definición y correlación de Investigación. - Preguntas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6:00pm – 10:00pm                    |

**PLAN DE SESION No. 3**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración de la Formación<br>3 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Apropiación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fecha: 5/02/2026 – 5/02/2026        |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TIEMPO                              |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| Actividad 1 Idea de Investigación, pregunta de investigación, objetivos de investigación e hipótesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6:00pm – 10:00pm                    |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Actividad 1 Idea de Investigación, pregunta de investigación, objetivos de investigación e hipótesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6:00pm – 10:00pm                    |

**PLAN DE SESION No. 4**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración de la Formación<br>3 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fecha: 9/02/2026 - 11/02/2026       |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TIEMPO                              |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| Actividad 2 Enfoques de investigación, alcances diseño, variables y justificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6:00pm – 10:00pm                    |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Actividad 2 Enfoques de investigación, alcances diseño, variables y justificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6:00pm – 10:00pm                    |

**PLAN DE SESION No. 5**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duración de la Formación<br>3 horas |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fecha: 11/02/2026 - 13/02/2026      |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| Estrategia Pedagógica a desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TIEMPO                              |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Actividad 3 Sustento teórico, metodología, resultados, discusión, conclusiones y propuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6:00pm – 10:00pm                    |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| Actividad 3 Sustento teórico, metodología, resultados, discusión, conclusiones y propuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6:00pm – 10:00pm                    |

**PLAN DE SESION No. 6**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duración de la Formación<br>3 horas |
| Actividad aprendizaje:<br>- Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fecha: 17/02/2026                   |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Valoración diagnostica conocimientos previos<br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| Estrategia Pedagógica a desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
| <b>ACTIVIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>TIEMPO</b>                       |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Presentación oral y escrita del informe de investigación bajo normativa APA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6:00pm – 10:00pm                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| Presentación oral y escrita del informe de investigación bajo normativa APA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6:00pm – 10:00pm                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |

**PLAN DE SESION No. 7**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duración de la Formación<br>3 horas |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fecha: 17/02/2026                   |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Valoración diagnostica conocimientos previos<br>Evaluación Final<br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
| Estrategia Pedagógica a desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TIEMPO                              |
| Desarrollo de actividades del momento 4 Transferencia<br><b>Evaluación Final y Valoración postfacto proceso formativo en Investigación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6:00pm – 10:00pm                    |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| <b>Evaluación Final:</b> Se aplica coevaluación de los elementos relacionados en los momentos de la guía de aprendizaje y la evaluación postfacto del diagnóstico inicial de conocimientos previos. Investigación y hacer contraste.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6:00pm – 10:00pm                    |



## PLAN DE SESION No. 1

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración<br>3 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión inicial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fecha: 1/02/2026    |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Presentación, Valoración diagnostica conocimientos previos, Ejercicio individual de Ideación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y presentación del instructor.</li> <li>- Identificación de voceros</li> <li>- Actualización de listados y novedades</li> <li>- Presentación de los aprendices.</li> <li>- Realimentación manual de convivencia y reglamento del Aprendiz, así como las Normas y reglas generales en el ambiente de aprendizaje</li> </ul>                                                                                                                                                 | 9:00am – 12:00m     |
| DESARROLLO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación, Valoración diagnostica conocimientos previos, Ejercicio individual de Ideación. Actividad Motivacional (pausas Activas)</li> <li>- CIERRE</li> <li>- Llamado de Asistencia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9:00am – 12:00m     |

## PLAN DE SESION No. 2

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración de la Formación<br>3 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Contextualización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Duración:3 horas                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fecha: 8/02/2026                    |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| - Desarrollo de actividades del momento 2 Contextualización<br>Actividad 3 Abordando el Método científico - Socializaciones por Equipo de trabajo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9:00 am – 12:00m                    |
| DESARROLLO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
| - <b>Actividad 5.</b> Abordando el Método científico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9:00 am – 12:00m                    |

**PLAN DE SESION No. 3**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración de la Formación<br>3 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Apropiación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fecha: 15/02/2026                   |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TIEMPO                              |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| Actividad 1 Idea de Investigación, pregunta de investigación, objetivos de investigación e hipótesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9:00 am hasta las 12:00 m           |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Actividad 1 Idea de Investigación, pregunta de investigación, objetivos de investigación e hipótesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9:00 am hasta las 12:00 m           |

**PLAN DE SESION No. 4**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración de la Formación<br>3 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fecha: 22/02/2026                   |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TIEMPO                              |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| Actividad 2 Enfoques de investigación, alcances diseño, variables y justificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9:00 pm hasta las 12:00 m           |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Actividad 2 Enfoques de investigación, alcances diseño, variables y justificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9:00 pm hasta las 12:00 m           |

**PLAN DE SESION No. 5**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duración de la Formación<br>3 horas |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fecha: 1/03/2026                    |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| Estrategia Pedagógica a desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TIEMPO                              |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Actividad 3 Sustento teórico, metodología, resultados, discusión, conclusiones y propuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9:00 am hasta las 12:00 m           |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| Actividad 3 Sustento teórico, metodología, resultados, discusión, conclusiones y propuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9:00 am hasta las 12:00 m           |

**PLAN DE SESION No. 6**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duración de la Formación<br>3 horas |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fecha: 8/03/2026                    |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Valoración diagnostica conocimientos previos<br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| Estrategia Pedagógica a desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TIEMPO                              |
| Presentación oral y escrita del informe de investigación bajo normativa APA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9:00 am hasta las 12:00 pm          |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| Presentación oral y escrita del informe de investigación bajo normativa APA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9:00 am hasta las 12:00 pm          |

**PLAN DE SESION No. 7**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración de la Formación<br>3 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Transferencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fecha: 15/03/2026                   |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TIEMPO                              |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| Desarrollo de actividades del momento 4 Transferencia<br><b>Creación de poster / cartel científico:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9:00am hasta las 12:00m             |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| <b>Creación de poster / cartel científico:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9:00am hasta las 12:00m             |

**PLAN DE SESION No. 8**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración de la Formación<br>3 horas |
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Transferencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fecha: 22/03/2026                   |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>presentación de poster / cartel científico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| <b>ACTIVIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>TIEMPO</b>                       |
| <b>INICIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| presentación de poster / cartel científico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9:00 am hasta las 12:00 pm          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
| presentación de poster / cartel científico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9:00 am hasta las 12:00 pm          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |



**PLAN DE SESION No. 9**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración de la Formación<br>3 horas |
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Transferencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fecha: 29/03/2026                   |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Revisión de cumplimiento en radicación de informe de Investigación en plataforma Classroom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| <b>ACTIVIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>TIEMPO</b>                       |
| <b>INICIO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| Revisión de cumplimiento en radicación de informe de Investigación en plataforma Classroom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9:00 pm hasta las 12:00 pm          |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
| Revisión de cumplimiento en radicación de informe de Investigación en plataforma Classroom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9:00 pm hasta las 12:00 pm          |

**PLAN DE SESION No. 10**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duración de la Formación<br>3 horas |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fecha: 2/03/2026                    |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Valoración diagnostica conocimientos previos<br>Evaluación Final<br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
| Estrategia Pedagógica a desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TIEMPO                              |
| Desarrollo de actividades del momento 4 Transferencia<br><b>Evaluación Final y Valoración postfacto proceso formativo en Investigación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9:00 pm hasta las 12:00 m           |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| <b>Evaluación Final:</b> Se aplica coevaluación de los elementos relacionados en los momentos de la guía de aprendizaje y la evaluación postfacto del diagnóstico inicial de conocimientos previos. Investigación y hacer contraste.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9:00 pm hasta las 12:00 m           |

## PLAN DE SESION No. 1

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración<br>3 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión inicial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fecha:29/02/2026    |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Presentación, Valoración diagnostica conocimientos previos, Ejercicio individual de Ideación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y presentación del instructor.</li> <li>- Identificación de voceros</li> <li>- Actualización de listados y novedades</li> <li>- Presentación de los aprendices.</li> <li>- Realimentación manual de convivencia y reglamento del Aprendiz, así como las Normas y reglas generales en el ambiente de aprendizaje</li> </ul>                                                                                                                                                 | 9:00am – 12:00m     |
| DESARROLLO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación, Valoración diagnostica conocimientos previos, Ejercicio individual de Ideación. Actividad Motivacional (pausas Activas)</li> <li>- CIERRE</li> <li>- Llamado de Asistencia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9:00am – 12:00m     |

**PLAN DE SESION No. 2**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duración de la Formación<br>3 horas |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Contextualización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Duración:3 horas                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fecha:2/02/2026                     |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| Estrategia Pedagógica a desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y presentación del instructor.</li> <li>- Identificación de voceros</li> <li>- Actualización de listados y novedades</li> <li>- Presentación de los aprendices.</li> <li>- Realimentación manual de convivencia y reglamento del Aprendiz, así como las Normas y reglas generales en el ambiente de aprendizaje</li> <li>-</li> </ul>                                                                                                                                   | 9:00 am – 12: 00m                   |
| DESARROLLO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| Actividad 2 Reflexión inicial Observa el siguiente video e identifique palabras clave (Keywords). - Trabajo y Producción grupal sobre Concepto y definición y correlación de Investigación. - Preguntas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9:00 am – 12: 00m                   |

**PLAN DE SESION No. 3**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración de la Formación<br>3 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Contextualización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Duración:3 horas                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fecha: 4/02/2026 /6/02/2026         |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| - Desarrollo de actividades del momento 2 Contextualización<br>Actividad 3 Abordando el Método científico - Socializaciones por Equipo de trabajo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9:00 am – 12:00m                    |
| DESARROLLO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
| - <b>Actividad 5.</b> Abordando el Método científico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9:00 am – 12:00m                    |

## PLAN DE SESION No. 4

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración de la Formación<br>3 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Apropiación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fecha: 6/02/2026 – 10/02/2026       |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TIEMPO                              |
| Actividad 1 Idea de Investigación, pregunta de investigación, objetivos de investigación e hipótesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9:00 am hasta las 12:00 m           |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Actividad 1 Idea de Investigación, pregunta de investigación, objetivos de investigación e hipótesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9:00 am hasta las 12:00 m           |

**PLAN DE SESION No. 5**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración de la Formación<br>3 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fecha: 12/02/2026 - 16/02/2026      |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TIEMPO                              |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| Actividad 2 Enfoques de investigación, alcances diseño, variables y justificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9:00 pm hasta las 12:00 m           |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Actividad 2 Enfoques de investigación, alcances diseño, variables y justificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9:00 pm hasta las 12:00 m           |

**PLAN DE SESION No. 6**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duración de la Formación<br>3 horas |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fecha: 18/02/2026 - 20/02/2026      |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| Estrategia Pedagógica a desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TIEMPO                              |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Actividad 3 Sustento teórico, metodología, resultados, discusión, conclusiones y propuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9:00 am hasta las 12:00 m           |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| Actividad 3 Sustento teórico, metodología, resultados, discusión, conclusiones y propuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9:00 am hasta las 12:00 m           |



**PLAN DE SESION No. 7**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duración de la Formación<br>3 horas |
| Actividad aprendizaje:<br>- Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fecha: 24/02/2026                   |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Valoración diagnostica conocimientos previos<br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| Estrategia Pedagógica a desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| <b>ACTIVIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| <b>INICIO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
| Presentación oral y escrita del informe de investigación bajo normativa APA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9:00 am hasta las 12:00 pm          |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
| Presentación oral y escrita del informe de investigación bajo normativa APA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9:00 am hasta las 12:00 pm          |

**PLAN DE SESION No. 8**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración de la Formación<br>3 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Transferencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fecha: 26/02/2026                   |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TIEMPO                              |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| Desarrollo de actividades del momento 4 Transferencia<br><b>Creación de poster / cartel científico:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9:00am hasta las 12:00m             |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| <b>Creación de poster / cartel científico:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9:00am hasta las 12:00m             |

**PLAN DE SESION No. 9**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración de la Formación<br>3 horas |
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Transferencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fecha: 26/02/2026                   |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>presentación de poster / cartel científico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| <b>ACTIVIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>TIEMPO</b>                       |
| <b>INICIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| presentación de poster / cartel científico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9:00 am hasta las 12:00 pm          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
| presentación de poster / cartel científico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9:00 am hasta las 12:00 pm          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |

**PLAN DE SESION No. 9**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración de la Formación<br>3 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Transferencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fecha: 2/03/2026                    |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Revisión de cumplimiento en radicación de informe de Investigación en plataforma Classroom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| Revisión de cumplimiento en radicación de informe de Investigación en plataforma Classroom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9:00 pm hasta las 12:00 pm          |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Revisión de cumplimiento en radicación de informe de Investigación en plataforma Classroom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9:00 pm hasta las 12:00 pm          |

**PLAN DE SESION No. 9**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duración de la Formación<br>3 horas |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fecha: 2/03/2026                    |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Valoración diagnostica conocimientos previos<br>Evaluación Final<br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
| Estrategia Pedagógica a desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TIEMPO                              |
| Desarrollo de actividades del momento 4 Transferencia<br><b>Evaluación Final y Valoración postfacto proceso formativo en Investigación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9:00 pm hasta las 12:00 m           |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| <b>Evaluación Final:</b> Se aplica coevaluación de los elementos relacionados en los momentos de la guía de aprendizaje y la evaluación postfacto del diagnóstico inicial de conocimientos previos. Investigación y hacer contraste.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9:00 pm hasta las 12:00 m           |

**PLAN DE SESION No. 12**

| Nombre de la Guía de Aprendizaje: orientar Investigación según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración de la Formación<br>3 horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Actividad aprendizaje:<br>- Reflexión Transferencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fecha: 4/02/2026                    |
| Objetivo de la sesión:<br>Analizar la Importancia de la Investigación como necesidad de Desarrollo productivo y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Estrategia de Aprendizaje:</b><br>Evaluación Final<br>Práctica: Trabajo y Producción grupal<br>Aprendizaje activo: Correlación y construcción de texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| Estrategia Pedagógica para desarrollar Para el Instructor:<br>* El instructor se integra a cada GAES para retroalimentar conceptos de la guía y evidenciar el desarrollo temático en grupo.<br>* Aprendizaje individual y grupal.<br>- Manejo de las herramientas TIC<br>- Aplicación de elementos comunicativos asertivos en la interacción<br>- Sensibilización a través de casos reales en los contextos social y productivo.<br>- Implementación de la estructura integral del saber - saber, saber ser y saber hacer. |                                     |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TIEMPO                              |
| INICIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| Desarrollo de actividades del momento 4 Transferencia<br>Evaluación postfacto del diagnóstico inicial de conocimientos previos.<br>Investigación y hacer contraste.<br>Finalización de procesos, novedades por gestionar y socialización a equipo ejecutor.                                                                                                                                                                                                                                                                | 9:00 am hasta las 12:00 m           |
| DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Aprobaciones Sofia Plus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9:00 am hasta las 12:00 m           |

[illegible]

|                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                     |                        |         |    |                                                                                                                                               |        |         |    |                                                                                                                               |        |         |    |                                                                                                                                     |                     |         |    |                                                                                                                      |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----|--|
|  |           | <b>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</b><br><b>REGIONAL DISTRITO CAPITAL - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS</b><br><b>Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral</b><br><b>PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE (Documento no controlado)</b>                                                                |           |                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                     |                        |         |    |                                                                                                                                               |        |         |    |                                                                                                                               |        |         |    |                                                                                                                                     |                     |         |    |                                                                                                                      |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |    |  |
|                                                                                   |           | Programa de Formación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                     |                        |         |    |                                                                                                                                               |        |         |    |                                                                                                                               |        |         |    |                                                                                                                                     |                     |         |    |                                                                                                                      |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |    |  |
|                                                                                   |           | Cód programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                     |                        |         |    |                                                                                                                                               |        |         |    |                                                                                                                               |        |         |    |                                                                                                                                     |                     |         |    |                                                                                                                      |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |    |  |
|                                                                                   |           | Ficha:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                     |                        |         |    |                                                                                                                                               |        |         |    |                                                                                                                               |        |         |    |                                                                                                                                     |                     |         |    |                                                                                                                      |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |    |  |
|                                                                                   |           | 3319488                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                     |                        |         |    |                                                                                                                                               |        |         |    |                                                                                                                               |        |         |    |                                                                                                                                     |                     |         |    |                                                                                                                      |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |    |  |
| Instructor                                                                        |           | Edisson David Segura Bonilla                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                     |                        |         |    |                                                                                                                                               |        |         |    |                                                                                                                               |        |         |    |                                                                                                                                     |                     |         |    | FIRMA                                                                                                                |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |    |  |
| Competencia:                                                                      |           | Orientar investigación formativa según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                     |                        |         |    |                                                                                                                                               |        |         |    |                                                                                                                               |        |         |    |                                                                                                                                     |                     |         |    |                                                                                                                      |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |    |  |
| Resultados de Aprendizaje:                                                        |           | 1- Analizar el contexto productivo, según sus características y necesidades.<br>2- Estructurar el proyecto, de acuerdo con criterios de la investigación.<br>3- Argumentar aspectos teóricos del proyecto, según referentes nacionales e internacionales.<br>4- Proponer soluciones a las necesidades del contexto, según resultados de la investigación. |           |                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                     |                        |         |    |                                                                                                                                               |        |         |    |                                                                                                                               |        |         |    |                                                                                                                                     |                     |         |    |                                                                                                                      |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |    |  |
|                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                       | Eje del Resultado de Aprendizaje |                                                                                                                                                                                                     | Evid. de conocimiento: |         |    |                                                                                                                                               |        |         |    |                                                                                                                               |        |         |    |                                                                                                                                     | Evid. de desempeño: |         |    |                                                                                                                      |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |    |  |
| No                                                                                | Documento | Nombres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Apellidos | Actividades programadas               |                                  | <b>Actividad 1 Reflexión inicial</b><br>Presentación, Valoración diagnóstica conocimientos previos, Ejercicio individual de Ideación: Lluvia de Ideas - Proyecto productivo y programa de formación |                        |         |    | <b>Actividad 1</b> Abordando el Método científico - Idea de Investigación, pregunta de investigación, objetivos de investigación e hipótesis, |        |         |    | <b>Actividad 1.</b> Contexto pregunta -problema, Enfoques de investigación, alcances diseño, variables. <b>Justificación.</b> |        |         |    | <b>Actividad 3 sustentante teórico:</b> Antecedentes y capítulos, metodología, Creación del instrumento de recolección, resultados. |                     |         |    | Analisis de los resultados, discusión, conclusiones y propuesta. <b>Actividad 2</b> Elaboración de poster científico |        |         |    | <b>Actividad 1</b> Revisión de cumplimiento en radicación de informe de Investigación en plataforma Classroom.<br><b>Actividad 2</b> Presentación de evaluación final momentos de la formación en investigación.<br><b>Actividad 3</b> Valoración de la apropiación postfacto del proceso de formación en la competencia Investigación |        |         |    |  |
|                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | FECHA MAXIMA DE ENTREGA               |                                  | FECHA INICIAL: 6/03/2026 FECHA DE ENTREGA: 6/03/2026                                                                                                                                                |                        |         |    | FECHA INICIAL: 10/03/2026 FECHA DE ENTREGA: 10/03/2026                                                                                        |        |         |    | FECHA INICIAL: 12/03/2026 FECHA DE ENTREGA: 12/03/2026                                                                        |        |         |    | FECHA INICIAL: 16/03/2026 FECHA DE ENTREGA: 18/03/2026                                                                              |                     |         |    | FECHA INICIAL: 20/02/2026 FECHA DE ENTREGA: 20/03/2026                                                               |        |         |    | FECHA INICIAL: 25/03/2026 FECHA DE ENTREGA: 25/03/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |         |    |  |
|                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | Condiciones para entrega de actividad |                                  | Forma de entrega actividad                                                                                                                                                                          |                        | Entregó |    | Forma de entrega actividad                                                                                                                    |        | Entregó |    | Forma de entrega actividad                                                                                                    |        | Entregó |    | Forma de entrega actividad                                                                                                          |                     | Entregó |    | Forma de entrega actividad                                                                                           |        | Entregó |    | Forma de entrega actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        | Entregó |    |  |
|                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | OBSERVACIONES                         |                                  | Virtual                                                                                                                                                                                             | Físico                 | SI      | NO | Virtual                                                                                                                                       | Físico | SI      | NO | Virtual                                                                                                                       | Físico | SI      | NO | Virtual                                                                                                                             | Físico              | SI      | NO | Virtual                                                                                                              | Físico | SI      | NO | Virtual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Físico | SI      | NO |  |



|    |            |                  |                     |
|----|------------|------------------|---------------------|
| 1  | 100077096  | FABIO ANDRES     | VARON MEJIA         |
| 2  | 1000225609 | CARLOS DAVID     | BETANCOURT FIGUEROA |
| 3  | 1000353430 | DANIEL FERNANDO  | DEVIA RODRIGUEZ     |
| 4  | 1000494668 | JESUS DAVID      | ORTEGA PEÑARANDA    |
| 5  | 1000732279 | ALLISON TATIANA  | TORRES SANCHEZ      |
| 6  | 1001203571 | DANIEL ALBERTO   | PAEZ ARIZA          |
| 7  | 1001330771 | BRYAN STEVEN     | MORA CARREÑO        |
| 8  | 1010041349 | ANDRES ESTEBAN   | MOLINA GUTIERREZ    |
| 9  | 1013099944 | DEISY KATERIN    | FLOREZ NEIRA        |
| 10 | 1020734869 | EDWIN JAVIER     | ZARATE POLO         |
| 11 | 1020790310 | EDISON MATEO     | MEJIA JARAMILLO     |
| 12 | 1021513068 | ANDERSON SMITH   | RAMIREZ RODRIGUEZ   |
| 13 | 1022932108 | ALISSON JULIETTE | CARRERO DELGADO     |
| 14 | 1022933448 | ANDRES FELIPE    | VASQUEZ MARTINEZ    |
| 15 | 1023978408 | DIEGO ERNESTO    | QUINTERO CASTRO     |
| 16 | 1025537324 | GABRIEL FELIPE   | ESCOBAR DIAZ        |
| 17 | 1026561229 | ARNOL EDUARDO    | PENAGOS HERRERA     |
| 18 | 1030532839 | DUMAR SHAID      | RONDON CARRILLO     |
| 19 | 1031806255 | HARLINTON ANDRES | SANDOVAL GAMBOA     |
| 20 | 1033687269 | BRAYAN SANTIAGO  | RODRIGUEZ GORDILLO  |
| 21 | 1033713014 | JAIR ALEXANDER   | HURTADO MOSQUERA    |
| 22 | 1033793177 | DARWIN STIVEN    | CAMACHO NOSSA       |
| 23 | 1034279931 | DARIKSON JULIAN  | CASTÁNEDA DELGADO   |
| 24 | 1044914711 | ISACC DAVID      | LOPEZ PADILLA       |
| 25 | 1096063580 | ARLEY CAMILO     | SALINAS SANCHEZ     |
| 26 | 1099213712 | FREDY ALEXANDER  | PACHECO BEDOYA      |
| 27 | 1111542149 | DANNA            | MILLAN SANDOVAL     |
| 28 | 1115193618 | DAVID FERNANDO   | TRUJILLO CONTRERAS  |
| 29 | 1233696980 | JHONATAN ALFONSO | JIMENEZ MERCHAN     |
| 30 | 1022958796 | DIEGO ALEJANDRO  | ROMERO CASTILLO     |

|                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                       |                                                                                                                                                                                                     |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |         |    |                                                                               |        |         |    |                                                                                                                   |        |         |    |                                                                                                                         |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |    |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----|---------|
|  |           | <b>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</b><br><b>REGIONAL DISTRITO CAPITAL - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS</b><br><b>Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral</b><br><b>PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE (Documento no controlado)</b>                                                                |           |                                       |                                                                                                                                                                                                     |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |         |    |                                                                               |        |         |    |                                                                                                                   |        |         |    |                                                                                                                         |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |    |         |
|                                                                                   |           | Programa de Formación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                       |                                                                                                                                                                                                     |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |         |    |                                                                               |        |         |    |                                                                                                                   |        |         |    |                                                                                                                         |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |    |         |
|                                                                                   |           | Cód programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                       |                                                                                                                                                                                                     |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |         |    |                                                                               |        |         |    |                                                                                                                   |        |         |    |                                                                                                                         |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |    |         |
|                                                                                   |           | Ficha:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                       |                                                                                                                                                                                                     |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |         |    |                                                                               |        |         |    |                                                                                                                   |        |         |    |                                                                                                                         |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |    |         |
|                                                                                   |           | 3363305                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                       |                                                                                                                                                                                                     |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |         |    |                                                                               |        |         |    |                                                                                                                   |        |         |    |                                                                                                                         |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |    |         |
| Instructor                                                                        |           | Edisson David Segura Bonilla                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                       |                                                                                                                                                                                                     |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |         |    |                                                                               |        |         |    |                                                                                                                   |        |         |    |                                                                                                                         | FIRMA  |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |    |         |
| Competencia:                                                                      |           | Orientar investigación formativa según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                       |                                                                                                                                                                                                     |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |         |    |                                                                               |        |         |    |                                                                                                                   |        |         |    |                                                                                                                         |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |    |         |
| Resultados de Aprendizaje:                                                        |           | 1- Analizar el contexto productivo, según sus características y necesidades.<br>2- Estructurar el proyecto, de acuerdo con criterios de la investigación.<br>3- Argumentar aspectos teóricos del proyecto, según referentes nacionales e internacionales.<br>4- Proponer soluciones a las necesidades del contexto, según resultados de la investigación. |           |                                       |                                                                                                                                                                                                     |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |         |    |                                                                               |        |         |    |                                                                                                                   |        |         |    |                                                                                                                         |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |    |         |
|                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | Eje del Resultado de Aprendizaje      | Evid. de conocimiento:                                                                                                                                                                              |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |         |    |                                                                               |        |         |    | Evid. de desempeño:                                                                                               |        |         |    |                                                                                                                         |        |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |    |         |
| No                                                                                | Documento | Nombres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Apellidos | Actividades programadas               | <b>Actividad 1</b> Reflexión inicial<br>Presentación, Valoración diagnóstica conocimientos previos, Ejercicio individual de Ideación: Lluvia de Ideas - Proyecto productivo y programa de formación |        |         |    | <b>Actividad 1</b> Abordando el Método científico - Idea de Investigación, <b>Actividad 2</b> Idea de Investigación, pregunta de investigación, objetivos de investigación e hipótesis, Contexto pregunta - problema, Enfoques de investigación, alcances diseño, variables. |        |         |    | <b>Actividad 2.</b> Justificación. sustento teórico: Antecedentes y capítulos |        |         |    | <b>Actividad 3</b> Sustento teórico: Capítulos, metodología, Creación del instrumento de recolección, resultados. |        |         |    | Análisis de los resultados, discusión, conclusiones y propuesta.<br><b>Actividad 2</b> Elaboración de poster científico |        |         |    | <b>Actividad 1</b> Revisión de cumplimiento en radicación de informe de Investigación en plataforma Classroom.<br><b>Actividad 2</b> Presentación de evaluación final momentos de la formación en investigación.<br><b>Actividad 3</b> Valoración de la apropiación postfacto del proceso de formación en la competencia Investigación |        |         |    |         |
|                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | FECHA MAXIMA DE ENTREGA               | FECHA INICIAL: 6/03/2026 FECHA DE ENTREGA: 6/03/2026                                                                                                                                                |        |         |    | FECHA INICIAL: 9/03/2026 FECHA DE ENTREGA: 11/03/2026                                                                                                                                                                                                                        |        |         |    | FECHA INICIAL: 11/03/2026 FECHA DE ENTREGA: 13/03/2026                        |        |         |    | FECHA INICIAL: 13/03/2025 FECHA DE ENTREGA: 16/03/2025                                                            |        |         |    | FECHA INICIAL: 18/03/2025 FECHA DE ENTREGA: 18/03/2025                                                                  |        |         |    | FECHA INICIAL: 20/03/2026 FECHA DE ENTREGA: 20/03/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |         |    |         |
|                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | Condiciones para entrega de actividad | Forma de entrega actividad                                                                                                                                                                          |        | Entregó |    | Forma de entrega actividad                                                                                                                                                                                                                                                   |        | Entregó |    | Forma de entrega actividad                                                    |        | Entregó |    | Forma de entrega actividad                                                                                        |        | Entregó |    | Forma de entrega actividad                                                                                              |        | Entregó |    | Forma de entrega actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        | Entregó |    |         |
|                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | OBSERVACIONES                         | Virtual                                                                                                                                                                                             | Físico | SI      | NO | Virtual                                                                                                                                                                                                                                                                      | Físico | SI      | NO | Virtual                                                                       | Físico | SI      | NO | Virtual                                                                                                           | Físico | SI      | NO | Virtual                                                                                                                 | Físico | SI      | NO | Virtual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Físico | SI      | NO | Virtual |



|                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                       |                                                                                                                                                                                                     |  |         |         |                                                                                                                                               |    |         |         |                                                                                                                        |    |         |         |                                                                                                                                  |    |         |         |                                                                                                                         |       |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |         |         |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|--------|
|  |           | <b>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</b><br><b>REGIONAL DISTRITO CAPITAL - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS</b><br><b>Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral</b><br><b>PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE (Documento no controlado)</b>                                                                |           |                                       |                                                                                                                                                                                                     |  |         |         |                                                                                                                                               |    |         |         |                                                                                                                        |    |         |         |                                                                                                                                  |    |         |         |                                                                                                                         |       |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |         |         |        |
|                                                                                   |           | Programa de Formación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                       |                                                                                                                                                                                                     |  |         |         |                                                                                                                                               |    |         |         |                                                                                                                        |    |         |         |                                                                                                                                  |    |         |         |                                                                                                                         |       |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |         |         |        |
|                                                                                   |           | Cód programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                       |                                                                                                                                                                                                     |  |         |         |                                                                                                                                               |    |         |         |                                                                                                                        |    |         |         |                                                                                                                                  |    |         |         |                                                                                                                         |       |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |         |         |        |
|                                                                                   |           | Ficha:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                       |                                                                                                                                                                                                     |  |         |         |                                                                                                                                               |    |         |         |                                                                                                                        |    |         |         |                                                                                                                                  |    |         |         |                                                                                                                         |       |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |         |         |        |
|                                                                                   |           | 3363306                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                       |                                                                                                                                                                                                     |  |         |         |                                                                                                                                               |    |         |         |                                                                                                                        |    |         |         |                                                                                                                                  |    |         |         |                                                                                                                         |       |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |         |         |        |
| Instructor                                                                        |           | Edisson David Segura Bonilla                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                       |                                                                                                                                                                                                     |  |         |         |                                                                                                                                               |    |         |         |                                                                                                                        |    |         |         |                                                                                                                                  |    |         |         |                                                                                                                         | FIRMA |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |         |         |        |
| Competencia:                                                                      |           | Orientar investigación formativa según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                       |                                                                                                                                                                                                     |  |         |         |                                                                                                                                               |    |         |         |                                                                                                                        |    |         |         |                                                                                                                                  |    |         |         |                                                                                                                         |       |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |         |         |        |
| Resultados de Aprendizaje:                                                        |           | 1- Analizar el contexto productivo, según sus características y necesidades.<br>2- Estructurar el proyecto, de acuerdo con criterios de la investigación.<br>3- Argumentar aspectos teóricos del proyecto, según referentes nacionales e internacionales.<br>4- Proponer soluciones a las necesidades del contexto, según resultados de la investigación. |           |                                       |                                                                                                                                                                                                     |  |         |         |                                                                                                                                               |    |         |         |                                                                                                                        |    |         |         |                                                                                                                                  |    |         |         |                                                                                                                         |       |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |         |         |        |
|                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | Eje del Resultado de Aprendizaje      | Evid. de conocimiento:                                                                                                                                                                              |  |         |         |                                                                                                                                               |    |         |         |                                                                                                                        |    |         |         | Evid. de desempeño:                                                                                                              |    |         |         |                                                                                                                         |       |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |         |         |        |
| No                                                                                | Documento | Nombres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Apellidos | Actividades programadas               | <b>Actividad 1 Reflexión inicial</b><br>Presentación, Valoración diagnóstica conocimientos previos, Ejercicio individual de Ideación: Lluvia de Ideas - Proyecto productivo y programa de formación |  |         |         | <b>Actividad 1</b> Abordando el Método científico - Idea de Investigación, pregunta de investigación, objetivos de investigación e hipótesis, |    |         |         | <b>Actividad 1.</b> Contexto pregunta -problema, Enfoques de investigación, alcances diseño, variables, Justificación. |    |         |         | <b>Actividad 3 sustento teórico:</b> Antecedentes y capítulos, metodología, Creación del instrumento de recolección, resultados. |    |         |         | Análisis de los resultados, discusión, conclusiones y propuesta.<br><b>Actividad 2</b> Elaboración de poster científico |       |         |         | <b>Actividad 1</b> Revisión de cumplimiento en radicación de informe de Investigación en plataforma Classroom.<br><b>Actividad 2</b> Presentación de evaluación final momentos de la formación en investigación.<br><b>Actividad 3</b> Valoración de la apropiación postfacto del proceso de formación en la competencia Investigación |    |         |         |        |
|                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | FECHA MAXIMA DE ENTREGA               | FECHA INICIAL: 6/03/2026 FECHA DE ENTREGA: 6/03/2026                                                                                                                                                |  |         |         | FECHA INICIAL: 9/03/2026 FECHA DE ENTREGA: 9/03/2026                                                                                          |    |         |         | FECHA INICIAL: 11/03/2026 FECHA DE ENTREGA: 11/02/2026                                                                 |    |         |         | FECHA INICIAL: 13/03/2026 FECHA DE ENTREGA: 16/03/2026                                                                           |    |         |         | FECHA INICIAL: 16/02/2026 FECHA DE ENTREGA: 18/03/2026                                                                  |       |         |         | FECHA INICIAL: 25/03/2026 FECHA DE ENTREGA: 25/03/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |         |         |        |
|                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | Condiciones para entrega de actividad | Forma de entrega actividad                                                                                                                                                                          |  | Entregó |         | Forma de entrega actividad                                                                                                                    |    | Entregó |         | Forma de entrega actividad                                                                                             |    | Entregó |         | Forma de entrega actividad                                                                                                       |    | Entregó |         | Forma de entrega actividad                                                                                              |       | Entregó |         | Forma de entrega actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | Entregó |         |        |
|                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | OBSERVACIONES                         |                                                                                                                                                                                                     |  |         | Virtual | Físico                                                                                                                                        | SI | NO      | Virtual | Físico                                                                                                                 | SI | NO      | Virtual | Físico                                                                                                                           | SI | NO      | Virtual | Físico                                                                                                                  | SI    | NO      | Virtual | Físico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SI | NO      | Virtual | Físico |

[illegible]



|                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                       |                                                                                                                                                                                             |         |                            |         |                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |         |                                                              |         |                            |         |                                                                                                       |         |                            |         |                                                                                     |         |                            |         |                                                                                                                                                                                            |         |                            |         |                                                                                           |         |                            |         |                                                                                         |         |                            |         |                            |         |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|---------|--------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|---------|----------------------------|---------|----|----|
|  |            | SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA<br>REGIONAL DISTRITO CAPITAL - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS<br>Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral<br>PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE (Documento no controlado)                                                                                            |                   |                                       |                                                                                                                                                                                             |         |                            |         |                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |         |                                                              |         |                            |         |                                                                                                       |         |                            |         |                                                                                     |         |                            |         |                                                                                                                                                                                            |         |                            |         |                                                                                           |         |                            |         |                                                                                         |         |                            |         |                            |         |    |    |
| Programa de Formación:                                                            |            | TÉCNICO SERVICIOS COMERCIALES Y FINANCIEROS                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                       |                                                                                                                                                                                             |         |                            |         |                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |         |                                                              |         |                            |         |                                                                                                       |         |                            |         |                                                                                     |         |                            |         |                                                                                                                                                                                            |         |                            |         |                                                                                           |         |                            |         |                                                                                         |         |                            |         |                            |         |    |    |
| Cód programa:                                                                     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                       |                                                                                                                                                                                             |         |                            |         |                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |         |                                                              |         |                            |         |                                                                                                       |         |                            |         |                                                                                     |         |                            |         |                                                                                                                                                                                            |         |                            |         |                                                                                           |         |                            |         |                                                                                         |         |                            |         |                            |         |    |    |
| Fecha:                                                                            |            | 31/10/25_1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                       |                                                                                                                                                                                             |         |                            |         |                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |         |                                                              |         |                            |         |                                                                                                       |         |                            |         |                                                                                     |         |                            |         |                                                                                                                                                                                            |         |                            |         |                                                                                           |         |                            |         |                                                                                         |         |                            |         |                            |         |    |    |
| Instructor                                                                        |            | Edisson David Segura Bonilla                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                       |                                                                                                                                                                                             |         |                            |         |                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |         |                                                              |         |                            | FIRMA   |                                                                                                       |         |                            |         |                                                                                     |         |                            |         |                                                                                                                                                                                            |         |                            |         |                                                                                           |         |                            |         |                                                                                         |         |                            |         |                            |         |    |    |
| Competencia:                                                                      |            | Orientar investigación formativa según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                       |                                                                                                                                                                                             |         |                            |         |                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |         |                                                              |         |                            |         |                                                                                                       |         |                            |         |                                                                                     |         |                            |         |                                                                                                                                                                                            |         |                            |         |                                                                                           |         |                            |         |                                                                                         |         |                            |         |                            |         |    |    |
| Resultados de Aprendizaje:                                                        |            | 1- Analizar el contexto productivo, según sus características y necesidades.<br>2- Estructurar el proyecto, de acuerdo con criterios de la investigación.<br>3- Argumentar aspectos teóricos del proyecto, según referentes nacionales e internacionales.<br>4- Proponer soluciones a las necesidades del contexto, según resultados de la investigación. |                   |                                       |                                                                                                                                                                                             |         |                            |         |                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |         |                                                              |         |                            |         |                                                                                                       |         |                            |         |                                                                                     |         |                            |         |                                                                                                                                                                                            |         |                            |         |                                                                                           |         |                            |         |                                                                                         |         |                            |         |                            |         |    |    |
| No                                                                                | Documento  | Nombres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Apellidos         | Eje del Resultado de Aprendizaje      | Evid. de conocimiento:                                                                                                                                                                      |         |                            |         |                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |         |                                                              |         |                            |         | Evid. de desempeño:                                                                                   |         |                            |         |                                                                                     |         |                            |         | Evidencia de Producto                                                                                                                                                                      |         |                            |         |                                                                                           |         |                            |         | Evaluación Final                                                                        |         |                            |         |                            |         |    |    |
|                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | Actividades programadas               | Actividad 1 Reflexión inicial<br>Presentación, Valoración diagnóstica conocimientos previos. Ejercicio individual de Ideación (Lluvia de Ideas proyecto productivo - programa de formación) |         |                            |         | Actividad 2 Reflexión inicial<br>Observa del video LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN e identifique palabras clave (Keywords). - Trabajo y Producción grupal sobre Concepto y definición y correlación de Investigación. |         |                            |         | Actividad 1: Solución a preguntas por equipo de trabajo GAE. |         |                            |         | Actividad 1: Idea de Investigación, pregunta de investigación, objetivos de investigación e hipótesis |         |                            |         | Actividad 1: Enfoques de investigación, alcances diseño, variables y justificación. |         |                            |         | Actividad 2: Sustento teórico: Antecedentes, 3 Capítulos: Títulos desde las variables: Párrafo con dos autores parafraseados, metodología, resultados, discusión, conclusiones y propuesta |         |                            |         | Actividad 3: Presentación oral y escrita del informe de investigación bajo normativa APA. |         |                            |         | Actividad 1: Presentación de evaluación final momentos de la formación en investigación |         |                            |         |                            |         |    |    |
|                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | FECHA MAXIMA DE ENTREGA               | FECHA INICIAL: 15/03/2026FECHA DE ENTREGA: 15/03/2026                                                                                                                                       |         |                            |         | FECHA INICIAL:15/03/2026FECHA DE ENTREGA: 15/03/2026                                                                                                                                                                     |         |                            |         | FECHA INICIAL: 22/03/2026FECHA DE ENTREGA: 22/03/2026        |         |                            |         | FECHA INICIAL: 29/03/2026FECHA DE ENTREGA: 29/03/2026                                                 |         |                            |         | FECHA INICIAL: 29/03/2026FECHA DE ENTREGA: 29/03/2026                               |         |                            |         | FECHA INICIAL: 12/04/2026FECHA DE ENTREGA: 12/04/2026                                                                                                                                      |         |                            |         | FECHA INICIAL: 17/02/2025FECHA DE ENTREGA: 17/02/2025                                     |         |                            |         |                                                                                         |         |                            |         |                            |         |    |    |
|                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | Condiciones para entrega de actividad | Forma de entrega actividad                                                                                                                                                                  | Entregó | Forma de entrega actividad | Entregó | Forma de entrega actividad                                                                                                                                                                                               | Entregó | Forma de entrega actividad | Entregó | Forma de entrega actividad                                   | Entregó | Forma de entrega actividad | Entregó | Forma de entrega actividad                                                                            | Entregó | Forma de entrega actividad | Entregó | Forma de entrega actividad                                                          | Entregó | Forma de entrega actividad | Entregó | Forma de entrega actividad                                                                                                                                                                 | Entregó | Forma de entrega actividad | Entregó | Forma de entrega actividad                                                                | Entregó | Forma de entrega actividad | Entregó | Forma de entrega actividad                                                              | Entregó | Forma de entrega actividad | Entregó | Forma de entrega actividad | Entregó |    |    |
|                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | OBSERVACIONES                         | Virtual                                                                                                                                                                                     | Presal  | SI                         | NO      | Virtual                                                                                                                                                                                                                  | Presal  | SI                         | NO      | Virtual                                                      | Presal  | SI                         | NO      | Virtual                                                                                               | Presal  | SI                         | NO      | Virtual                                                                             | Presal  | SI                         | NO      | Virtual                                                                                                                                                                                    | Presal  | SI                         | NO      | Virtual                                                                                   | Presal  | SI                         | NO      | Virtual                                                                                 | Presal  | SI                         | NO      | Virtual                    | Presal  | SI | NO |
| 1                                                                                 | 1000384263 | KAROL MANUELA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | GAVIRIA TARAZONA  |                                       |                                                                                                                                                                                             |         |                            |         |                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |         |                                                              |         |                            |         |                                                                                                       |         |                            |         |                                                                                     |         |                            |         |                                                                                                                                                                                            |         |                            |         |                                                                                           |         |                            |         |                                                                                         |         |                            |         |                            |         |    |    |
| 2                                                                                 | 1001216812 | ERIKA DANIELA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DAEZ RUZ          |                                       |                                                                                                                                                                                             |         |                            |         |                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |         |                                                              |         |                            |         |                                                                                                       |         |                            |         |                                                                                     |         |                            |         |                                                                                                                                                                                            |         |                            |         |                                                                                           |         |                            |         |                                                                                         |         |                            |         |                            |         |    |    |
| 3                                                                                 | 1011082551 | RONICA TATIANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BARRAGAN UROJILLO |                                       |                                                                                                                                                                                             |         |                            |         |                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |         |                                                              |         |                            |         |                                                                                                       |         |                            |         |                                                                                     |         |                            |         |                                                                                                                                                                                            |         |                            |         |                                                                                           |         |                            |         |                                                                                         |         |                            |         |                            |         |    |    |
| 4                                                                                 | 1013101053 | JUAN CAMILO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | HERRERA MOTTA     |                                       |                                                                                                                                                                                             |         |                            |         |                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |         |                                                              |         |                            |         |                                                                                                       |         |                            |         |                                                                                     |         |                            |         |                                                                                                                                                                                            |         |                            |         |                                                                                           |         |                            |         |                                                                                         |         |                            |         |                            |         |    |    |
| 5                                                                                 | 1021684104 | DIANA PATRICIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | LOZANO FLOREZ     |                                       |                                                                                                                                                                                             |         |                            |         |                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |         |                                                              |         |                            |         |                                                                                                       |         |                            |         |                                                                                     |         |                            |         |                                                                                                                                                                                            |         |                            |         |                                                                                           |         |                            |         |                                                                                         |         |                            |         |                            |         |    |    |
| 6                                                                                 | 1023875923 | LAURA CAMILA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ORTIGOZA AGUIA    |                                       |                                                                                                                                                                                             |         |                            |         |                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |         |                                                              |         |                            |         |                                                                                                       |         |                            |         |                                                                                     |         |                            |         |                                                                                                                                                                                            |         |                            |         |                                                                                           |         |                            |         |                                                                                         |         |                            |         |                            |         |    |    |
| 7                                                                                 | 1025248179 | JENNIFER KATERINE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | MAHECHA FERNANDEZ |                                       |                                                                                                                                                                                             |         |                            |         |                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |         |                                                              |         |                            |         |                                                                                                       |         |                            |         |                                                                                     |         |                            |         |                                                                                                                                                                                            |         |                            |         |                                                                                           |         |                            |         |                                                                                         |         |                            |         |                            |         |    |    |
| 8                                                                                 | 1025258516 | MILLER JAVIER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MUNEZ LEON        |                                       |                                                                                                                                                                                             |         |                            |         |                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |         |                                                              |         |                            |         |                                                                                                       |         |                            |         |                                                                                     |         |                            |         |                                                                                                                                                                                            |         |                            |         |                                                                                           |         |                            |         |                                                                                         |         |                            |         |                            |         |    |    |
| 9                                                                                 | 1025527695 | SANTIAGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OSORIO            |                                       |                                                                                                                                                                                             |         |                            |         |                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |         |                                                              |         |                            |         |                                                                                                       |         |                            |         |                                                                                     |         |                            |         |                                                                                                                                                                                            |         |                            |         |                                                                                           |         |                            |         |                                                                                         |         |                            |         |                            |         |    |    |
| 10                                                                                | 1031541780 | SHARYD LORENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | LOPEZ DAVID       |                                       |                                                                                                                                                                                             |         |                            |         |                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |         |                                                              |         |                            |         |                                                                                                       |         |                            |         |                                                                                     |         |                            |         |                                                                                                                                                                                            |         |                            |         |                                                                                           |         |                            |         |                                                                                         |         |                            |         |                            |         |    |    |
| 11                                                                                | 1061817800 | YINETH CAMILA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MOREJON IDROBO    |                                       |                                                                                                                                                                                             |         |                            |         |                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |         |                                                              |         |                            |         |                                                                                                       |         |                            |         |                                                                                     |         |                            |         |                                                                                                                                                                                            |         |                            |         |                                                                                           |         |                            |         |                                                                                         |         |                            |         |                            |         |    |    |
| 12                                                                                | 1101383684 | NEIDIS SANDRITH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | GUERRA GUERRERO   |                                       |                                                                                                                                                                                             |         |                            |         |                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |         |                                                              |         |                            |         |                                                                                                       |         |                            |         |                                                                                     |         |                            |         |                                                                                                                                                                                            |         |                            |         |                                                                                           |         |                            |         |                                                                                         |         |                            |         |                            |         |    |    |
| 13                                                                                | 1101687295 | DAVID SANTIAGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | RINCON CRUZ       |                                       |                                                                                                                                                                                             |         |                            |         |                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |         |                                                              |         |                            |         |                                                                                                       |         |                            |         |                                                                                     |         |                            |         |                                                                                                                                                                                            |         |                            |         |                                                                                           |         |                            |         |                                                                                         |         |                            |         |                            |         |    |    |
| 14                                                                                | 1106891524 | KEVIN ALEXIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | MURILLO MIRA      |                                       |                                                                                                                                                                                             |         |                            |         |                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |         |                                                              |         |                            |         |                                                                                                       |         |                            |         |                                                                                     |         |                            |         |                                                                                                                                                                                            |         |                            |         |                                                                                           |         |                            |         |                                                                                         |         |                            |         |                            |         |    |    |

|                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |    |         |                     |    |    |         |        |    |    |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|---------|---------------------|----|----|---------|--------|----|----|---------|
|  |           | <b>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</b><br><b>REGIONAL DISTRITO CAPITAL - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS</b><br><b>Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral</b><br><b>PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE (Documento no controlado)</b>                                                                |           |                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |    |         |                     |    |    |         |        |    |    |         |
| <b>Programa de Formación:</b>                                                     |           | TECNOLOGO ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |    |         |                     |    |    |         |        |    |    |         |
| <b>Cód programa:</b>                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |    |         |                     |    |    |         |        |    |    |         |
| <b>Ficha:</b>                                                                     |           | 3363306                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |    |         |                     |    |    |         |        |    |    |         |
| <b>Instructor</b>                                                                 |           | Edisson David Segura Bonilla                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |    |         | FIRMA               |    |    |         |        |    |    |         |
| <b>Competencia:</b>                                                               |           | Orientar investigación formativa según referentes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |    |         |                     |    |    |         |        |    |    |         |
| <b>Resultados de Aprendizaje:</b>                                                 |           | 1- Analizar el contexto productivo, según sus características y necesidades.<br>2- Estructurar el proyecto, de acuerdo con criterios de la investigación.<br>3- Argumentar aspectos teóricos del proyecto, según referentes nacionales e internacionales.<br>4- Proponer soluciones a las necesidades del contexto, según resultados de la investigación. |           |                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |    |         |                     |    |    |         |        |    |    |         |
|                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                       | Eje del Resultado de Aprendizaje                                                                                                                                                                        | Evid. de conocimiento:                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |    |         | Evid. de desempeño: |    |    |         |        |    |    |         |
| No                                                                                | Documento | Nombres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Apellidos | Actividades programadas               | <b>Actividad 1 Reflexión inicial</b><br><br>Presentación, Valoración diagnóstica conocimientos previos, Ejercicio individual de Ideación: Lluvia de Ideas - Proyecto productivo y programa de formación | <b>Actividad 1</b> Abordando el Método científico - Idea de Investigación, pregunta de investigación, objetivos de investigación e hipótesis, | <b>Actividad 1.</b> Contexto pregunta -problema, Enfoques de investigación, alcances diseño, variables. Justificación. | <b>Actividad 3 sustento teórico:</b> Antecedentes y capítulos, metodología, Creación del instrumento de recolección, resultados. | Analisis de los resultados, discusión, conclusiones y propuesta.<br><b>Actividad 2</b> Elaboración de poster científico | <b>Actividad 1</b> Revisión de cumplimiento en radicación de informe de Investigación en plataforma Classroom.<br><b>Actividad 2</b> Presentación de evaluación final momentos de la formación en investigación.<br><b>Actividad 3</b> Valoración de la apropiación postfacto del proceso de formación en la competencia Investigación |                                       |    |         |                     |    |    |         |        |    |    |         |
|                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | FECHA MAXIMA DE ENTREGA               | FECHA INICIAL: 6/03/2026<br>FECHA DE ENTREGA: 6/03/2026                                                                                                                                                 | FECHA INICIAL: 9/03/2026<br>FECHA DE ENTREGA: 9/03/2026                                                                                       | FECHA INICIAL: 11/03/2026<br>FECHA DE ENTREGA: 11/02/2026                                                              | FECHA INICIAL: 13/03/2026<br>FECHA DE ENTREGA: 16/03/2026                                                                        | FECHA INICIAL: 16/02/2026<br>FECHA DE ENTREGA: 18/03/2026                                                               | FECHA INICIAL: 25/03/2026<br>FECHA DE ENTREGA: 25/03/2026                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |    |         |                     |    |    |         |        |    |    |         |
|                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | Condiciones para entrega de actividad | Forma de entrega actividad<br>Entregó                                                                                                                                                                   | Forma de entrega actividad<br>Entregó                                                                                                         | Forma de entrega actividad<br>Entregó                                                                                  | Forma de entrega actividad<br>Entregó                                                                                            | Forma de entrega actividad<br>Entregó                                                                                   | Forma de entrega actividad<br>Entregó                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Forma de entrega actividad<br>Entregó |    |         |                     |    |    |         |        |    |    |         |
|                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | OBSERVACIONES                         | Virtual                                                                                                                                                                                                 | Físico                                                                                                                                        | SI                                                                                                                     | NO                                                                                                                               | Virtual                                                                                                                 | Físico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SI                                    | NO | Virtual | Físico              | SI | NO | Virtual | Físico | SI | NO | Virtual |



|    |            |                 |                   |
|----|------------|-----------------|-------------------|
| 1  | 1000352834 | JAIKER EDUARDO  | SOTO PEREZ        |
| 2  | 1000442092 | ESTIVEN ANDRES  | CASTRO ARENAS     |
| 3  | 1000689531 | JOHAN LEONARDO  | GARCIA MORA       |
| 4  | 1000706886 | JEAN MANUEL     | PEÑALOZA ARRIETA  |
| 5  | 1003845095 | JUAN DIEGO      | ALVAREZ SALAMANCA |
| 6  | 1005839744 | JUAN CARLOS     | AMAYA CASTAÑEDA   |
| 7  | 1006119636 | JUAN DAVID      | VASQUEZ RODRIGUEZ |
| 8  | 1010021134 | JHOAN SEBASTIAN | BELTRAN GUERRERO  |
| 9  | 1010164755 | JUAN DAVID      | ESPITIA SUAREZ    |
| 10 | 1011092584 | JUAN JOSE       | DAVILA GIL        |
| 11 | 1012339572 | JUAN MANUEL     | TERNERA ZULETA    |
| 12 | 1012415937 | GELMAN SADID    | PARRA URREGO      |
| 13 | 1013115311 | JUAN SANTIAGO   | PERILLA CABALLERO |
| 14 | 1014666715 | JOHNNY          | RUEDA PEREZ       |
| 15 | 1019015112 | JUAN ANDRES     | MAHECHA CAÑAS     |
| 16 | 1022399904 | JOAN SEBASTIAN  | VARGAS MOTTA      |
| 17 | 1022944743 | JUAN DAVID      | ALVARADO          |
| 18 | 1023368213 | JORGE STEVEN    | BERNAL PARRA      |
| 19 | 1024600736 | KAROL DAYANA    | HERRERA PAEZ      |
| 20 | 1025524254 | JONATHAN DAVID  | GUERRERO MATEUS   |
| 21 | 1027210190 | JUAN DAVID      | DUARTE PEÑA       |
| 22 | 1030700190 | JONNATHAN DAVID | LOPEZ SANCHEZ     |
| 23 | 1033801940 | JULIAN DAVID    | GARCIA MUÑOZ      |
| 24 | 1045720822 | JOHAN EVELIO    | ARDILA PEREZ      |
| 25 | 1072190702 | KAREN           | HEREDIA ORIGUA    |
| 26 | 1095927152 | JONATHAN        | GUEVARA CAPACHO   |
| 27 | 1118571804 | JUAN DIEGO      | RAMIREZ CAICEDO   |
| 28 | 1233898521 | JESSICA         | SANCHEZ SALAMANCA |
| 29 | 1028487856 | JOHAN STIVEN    | GONZALEZ BARRERA  |
| 30 | 1034661931 | JUAN DAVID      | PICO RODRIGUEZ    |

[illegible]

| Reporte de Aprendizices   |                   |                                              |                   |                   |            |                                   |                      |       |            |                            |            |            |            |            |  |  |  |  |
|---------------------------|-------------------|----------------------------------------------|-------------------|-------------------|------------|-----------------------------------|----------------------|-------|------------|----------------------------|------------|------------|------------|------------|--|--|--|--|
| Fecha de Caracterización: |                   | 3363306 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. |                   |                   |            | Investigación                     |                      |       |            |                            |            |            |            |            |  |  |  |  |
| Estado:                   |                   | EN EJECUCION                                 |                   |                   |            | Edisson David                     |                      |       |            |                            |            |            |            |            |  |  |  |  |
| Fecha del Reporte:        |                   |                                              |                   |                   |            |                                   |                      |       |            |                            |            |            |            |            |  |  |  |  |
|                           |                   |                                              |                   |                   |            |                                   |                      |       |            |                            | 2026       |            |            |            |  |  |  |  |
| ITEM                      | Tipo de Documento | Número de Documento                          | Nombre            | Apellidos         | Celular    | Correo Electrónico                | Estado               | DRIVE | SOFIA PLUS | Estilo de aprendizaje      | 06/03/26   | 10/03/26   | 11/03/2026 | 13/03/2026 |  |  |  |  |
|                           |                   |                                              |                   |                   |            |                                   |                      |       |            |                            |            |            |            |            |  |  |  |  |
| 1                         | CC                | 1000352834                                   | JAIDER EDUARDO    | SOTO PEREZ        | 3134360962 | soto998890@gmail.com              | EN FORMACION         |       |            |                            | ok         | ok         | ok         | ok         |  |  |  |  |
| 2                         | CC                | 1000442092                                   | ESTIVEN ANDRES    | CASTRO ARENAS     | 3112663222 | estivenarenas2405@gmail.co        | DESERCION TECNICO    |       |            |                            |            |            |            |            |  |  |  |  |
| 3                         | CC                | 1000689531                                   | JOHAN LEONARDO    | GARCIA MORA       | 3124938979 | braumsena@hotmail.com             | PROCESO DE DESERCIÓN |       |            |                            | ok         | no         | no         | no         |  |  |  |  |
| 4                         | CC                | 1000706886                                   | JEAN MANUEL       | PENALOZA ARRIETA  | 3228115637 | jeanpenaloza1998@gmail.com        | DESERCIÓN TECNICO    |       |            |                            |            |            |            |            |  |  |  |  |
| 5                         | CC                | 1003845095                                   | JUAN DIEGO        | ALVAREZ SALAMANCA | 3209608500 | Juandalvs07@gmail.com             | EN FORMACION         |       |            |                            | ok         | ok         | ok         | ok         |  |  |  |  |
| 6                         | CC                | 1005839744                                   | JUAN CARLOS       | AMAYA CASTANEDA   | 3105014244 | garycarmine079@gmail.com          | EN FORMACION         |       |            |                            | ok         | no         | ok         | ok         |  |  |  |  |
| 7                         | CC                | 1006119636                                   | JUAN DAVID        | VASQUEZ RODRIGUEZ | 3115497349 | david.vasquez25kg@gmail.co        | PROCESO DE DESERCIÓN |       |            |                            |            |            |            |            |  |  |  |  |
| 8                         | CC                | 1010021134                                   | JOHAN SEBASTIAN   | BELTRAN GUERRERO  | 3125701645 | beltranguerrero30@gmail.com       | EN FORMACION         |       |            |                            | ok         | no         | ok         | ok         |  |  |  |  |
| 9                         | CC                | 1010164755                                   | JUAN DAVID        | ESPITIA SUAREZ    | 3057233337 | espitiasuarezjuandavid@gmail      | EN FORMACION         |       |            |                            | ok         | ok         | ok         | ok         |  |  |  |  |
| 10                        | CC                | 1011092584                                   | JUAN JOSE         | DAVILA GIL        | 3213383063 | juanforrester123@gmail.com        | EN FORMACION         |       |            | Possible retiro voluntario | no         | no         | no         | no         |  |  |  |  |
| 11                        | CC                | 1012339572                                   | JUAN MANUEL       | TERNERA ZULETA    | 3114592698 | manueltemera14@gmail.com          | EN FORMACION         |       |            |                            | ok         | ok         | ok         | ok         |  |  |  |  |
| 12                        | CC                | 1012415937                                   | GELMAN SADID      | PARRA URREGO      |            | gelmuparra47@gmail.com            | DESERCIÓN TECNICO    |       |            |                            |            |            |            |            |  |  |  |  |
| 13                        | CC                | 1013115311                                   | JUAN SANTIAGO     | PERILLA CABALLERO | 3009915316 | perillasantiago96@gmail.com       | EN FORMACION         |       |            |                            | ok         | ok         | ok         | ok         |  |  |  |  |
| 14                        | CC                | 1014666715                                   | JOHNNY ALEJANDRO  | RUEDA PEREZ       |            | jalejandronny@gmail.com           | EN FORMACION         |       |            |                            | ok         | ok         | ok         | ok         |  |  |  |  |
| 15                        | CC                | 1019015112                                   | JUAN ANDRES       | MAHECHA CANAS     | 3242539743 | juanchi791s@gmail.com             | EN FORMACION         |       |            |                            | no         | ok         | ok         | ok         |  |  |  |  |
| 16                        | CC                | 1022399904                                   | JOAN SEBASTIAN    | VARGAS MOTTA      | 3204502484 | joan.vargas2004@gmail.com         | DESERCIÓN TECNICO    |       |            |                            |            |            |            |            |  |  |  |  |
| 17                        | CC                | 1022944743                                   | JUAN DAVID        | ALVARADO          |            | juanpabloalvarado97@gmail.com     | DESERCIÓN TECNICO    |       |            |                            |            |            |            |            |  |  |  |  |
| 18                        | CC                | 1023368213                                   | JORGE STEVEN      | BERNAL PARRA      | 3132187541 | stevemparra54321@gmail.com        | EN FORMACION         |       |            |                            | ok         | ok         | ok         | ok         |  |  |  |  |
| 19                        | CC                | 1024600736                                   | KAROL DAYANA      | HERRERA PAEZ      | 3014078713 | karolherrera1998@gmail.co         | DESERCIÓN TECNICO    |       |            |                            |            |            |            |            |  |  |  |  |
| 20                        | CC                | 1025524254                                   | JONATHAN DAVID    | GUERRRERO MATEUS  | 3103104784 | guerrerojonatan306@gmail.co       | EN FORMACION         |       |            |                            | ok         | ok         | ok         | ok         |  |  |  |  |
| 21                        | CC                | 1027210190                                   | JUAN DAVID        | DUARTE PENA       | 3115749374 | penajuanda2004@gmail.com          | EN FORMACION         |       |            |                            | ok         | ok         | ok         | ok         |  |  |  |  |
| 22                        | CC                | 1030700190                                   | JONNATHAN         | LOPEZ SANCHEZ     | 3203922359 | jonathanlopez1210@gmail.co        | EN FORMACION         |       |            |                            | ok         | ok         | ok         | ok         |  |  |  |  |
| 23                        | CC                | 1033801940                                   | JULIAN DAVID      | GARCIA MUNOZ      | 3104282316 | juliandavid9727@gmail.com         | EN FORMACION         |       |            |                            | ok         | ok         | ok         | ok         |  |  |  |  |
| 24                        | CC                | 1045720822                                   | JOHAN EVELIO      | ARDILA PEREZ      | 3222354175 | jperp1045@gmail.com               | EN FORMACION_vocero  |       |            |                            | ok         | ok         | ok         | ok         |  |  |  |  |
| 25                        | CC                | 1072190702                                   | KAREN             | HEREDIA ORIGUA    | 3505358143 | karenheredia1971@gmail.com        | DESERCIÓN TECNICO    |       |            |                            |            |            |            |            |  |  |  |  |
| 26                        | CC                | 1095827152                                   | JONATHAN ANDRES   | GUEVARA CAPACHO   | 3017492431 | jonathanguevaracapo1996@gmail.com | DESERCIÓN TECNICO    |       |            |                            |            |            |            |            |  |  |  |  |
| 27                        | CC                | 1118571804                                   | JUAN DIEGO        | RAMIREZ CAICEDO   | 3113618905 | judira1998@hotmail.com            | EN FORMACION         |       |            |                            | ok         |            | ok         |            |  |  |  |  |
| 28                        | CC                | 1233898521                                   | JESSICA ALEJANDRA | SANCHEZ SALAMANCA |            | jesika_2204@hotmail.com           | EN FORMACION         |       |            |                            | ok         |            | ok         | ok         |  |  |  |  |
| 29                        | TI                | 1028487856                                   | JOHAN STIVEN      | GONZALEZ BARRERA  | 3132741823 | stivengonzalezbarraera@gmail.com  | DESERCIÓN TECNICO    |       |            |                            |            | ok         |            | ok         |  |  |  |  |
| 30                        | TI                | 1034661931                                   | JUAN DAVID        | PICO RODRIGUEZ    | 3145021693 | juandavidpico@gmail.com           | EN FORMACION         |       |            |                            | ok         | ok         | ok         | ok         |  |  |  |  |
|                           |                   |                                              |                   |                   |            |                                   |                      |       |            |                            | ok correos | ok correos | ok correos | ok correos |  |  |  |  |



# Reporte de Aprendices / Listado de Asistencia

Ficha de Caracterización: 3410452 - SERVICIOS COMERCIALES Y FINANCIEROS

Estado: EN EJECUCION

Fecha del Reporte: 11/03/2026

| Tipo de Documento | Número de Documento | Nombre                          | Apellidos                       | Celular    | Correo Electrónico           | Estado   | 15/03/2026 |
|-------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------|------------------------------|----------|------------|
| CC                | 100038426           | KAROL MANUELA                   | GAVIRIA TARAZONA                | 3183833824 | manuelagaviria2607@gmail.co  | INDUCCIO | ok         |
| CC                | 100121681           | ERIKA DANIELA                   | PAEZ RUIZ                       | 3219755301 | eridanipr@gmail.com          | INDUCCIO | ok         |
| CC                | 101108258           | MONICA TATIANA                  | BARRAGAN URQUIJO                | 3112921067 | tatianaurquijo1908@gmail.com | INDUCCIO | no         |
| CC                | 101310109           | JUAN CAMILO                     | HERRERA MOTTA                   |            | juanito.08motta@gmail.com    | INDUCCIO | ok         |
| CC                | 102166410           | DIANA PATRICIA                  | LOZANO FLOREZ                   | 3134310587 | lozanodiana151@gmail.com     | INDUCCIO | no         |
| CC                | 102387592           | LAURA CAMILA                    | ORTIGOZA AGUJA                  | 3133416390 | lauracamilaortigoza6@gmail.c | INDUCCIO | ok         |
| CC                | 102552487           | JENNIFER<br><del>KATERINE</del> | MAHECHA<br><del>FERNANDEZ</del> | 3143383059 | jennifermahecha53@gmail.co   | INDUCCIO | ok         |
| CC                | 102552651           | MILLER JAVIER                   | NUNEZ LEON                      |            | milleernz@gmail.com          | INDUCCIO | ok         |
| CC                | 102552765           | SANTIAGO                        | OSORIO                          | 3189101002 | 14santiosorio23@gmail.com    | INDUCCIO | ok         |
| CC                | 103154175           | SHARYD LORENA                   | LOPEZ DAVID                     | 3022303806 | loepeszs@gmail.com           | INDUCCIO | ok         |
| CC                | 106181786           | YINETH CAMILA                   | MOREJON IDROBO                  | 3138442486 | Yinethmorejon@gmail.com      | INDUCCIO | no         |
| CC                | 110138389           | NEIDIS SANDRITH                 | GUERRA GUERRERO                 | 3153190811 | Neidisguerrero11@gmail.com   | INDUCCIO | no         |
| CC                | 110168729           | DAVID SANTIAGO                  | RINCON CRUZ                     | 3213683995 | davidrinconcruz67@gmail.com  | INDUCCIO | ok         |
| CC                | 110689152           | KEVIN ALEXIS                    | MURILLO MIRA                    | 3002601367 | murillomiraalexis@gmail.com  | INDUCCIO | ok         |

## Reporte de Aprendizices

Ficha de 3319488 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

Estado: EN EJECUCION

Fecha del Reporte: 30/01/2026

| Tipo de Documento | Número de Documento | Nombre           | Apellidos          | Celular    | Correo Electrónico                   | Estado       | Novedad   | 6-mar | 10-mar | 12-mar | 16-mar |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|---------------------|------------------|--------------------|------------|--------------------------------------|--------------|-----------|-------|--------|--------|--------|--|--|--|--|--|--|
| CC                | 1000077096          | FABIO ANDRES     | VARON MEJIA        | 3214835600 | andresvaron421@gmail.com             | EN FORMACION |           | ok    | ok     | ok     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1000225609          | CARLOS DAVID     | BETANCOURT         | 3505040910 | davidbetancourt@gmail.com            | EN FORMACION |           | ok    | ok     | ok     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1000353430          | DANIEL FERNANDO  | DEVIÁ RODRIGUEZ    | 3112930040 | deviad39@gmail.com                   | EN FORMACION | Desertado |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1000494668          | JESUS DAVID      | ORTEGA PEÑARANDA   | 3163586512 | davidortega.est.panama@gmail.com     | EN FORMACION |           | ok    | ok     | ok     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1000732279          | ALLISON TATIANA  | TORRES SANCHEZ     | 3053442302 | torresallison239@gmail.com           | EN FORMACION |           | no    | ok     | ok     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1001203571          | DANIEL ALBERTO   | PAEZ ARIZA         | 3242880582 | 05danielpaez2019@gmail.com           | EN FORMACION |           | ok    | ok     | ok     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1001330771          | BRYAN STEVEN     | MORA CARREÑO       | 3007575399 | bryanmc0328@gmail.com                | EN FORMACION |           | no    | ok     | ok     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1010041349          | ANDRES ESTEBAN   | MOLINA GUTIERREZ   | 3203245067 | andres21mg@hotmail.com               | EN FORMACION |           | ok    | ok     | no     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1013099944          | DEISY KATERIN    | FLOREZ NEIRA       | 3118346641 | deisyflorez234@gmail.com             | EN FORMACION | Desertado |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1020734869          | EDWIN JAVIER     | ZARATE POLO        | 3042279618 | edwinzaratepolo@gmail.com            | EN FORMACION |           | ok    | ok     | ok     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1020790310          | EDISON MATEO     | MEJIA JARAMILLO    | 3134069533 | mateo.m.24@hotmail.com               | EN FORMACION |           | ok    | ok     | ok     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1021513068          | ANDERSON SMITH   | RAMIREZ RODRIGUEZ  | 3202462348 | andersonthramirezrodriguez@gmail.com | EN FORMACION | Desertado |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1022932108          | ALISSON JULIETTE | CARRERO DELGADO    | 3106748535 | alissoncarrero222@gmail.com          | EN FORMACION |           | no    | ok     | ok     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1022933448          | ANDRES FELIPE    | VASQUEZ MARTINEZ   | 3248757667 | martinesandres527@gmail.com          | EN FORMACION |           | ok    | ok     | ok     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1023978408          | DIEGO ERNESTO    | QUINTERO CASTRO    | 3134107801 | diegoquintero1999@outlook.com        | EN FORMACION |           | ok    | ok     | ok     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1025537324          | GABRIEL FELIPE   | ESCOBAR DIAZ       | 3115572101 | pipesco2007@gmail.com                | EN FORMACION |           | ok    | ok     | no     | no     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1026661229          | ARNOL EDUARDO    | PENAGOS HERRERA    | 3204104584 | eduardo.dj.18@gmail.com              | EN FORMACION | Desertado |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1030532839          | DUMAR SHAID      | RONDON CARRILLO    | 3105274439 | dumar.rondon.carrillo@gmail.com      | EN FORMACION |           | ok    | ok     | ok     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1031806255          | HARLINTON ANDRES | SANDOVAL GAMBOA    | 3007651415 | sandoandress@gmail.com               | EN FORMACION |           | no    | ok     | ok     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1033687269          | BRAYAN SANTIAGO  | RODRIGUEZ GORDILLO | 3003052303 | rodriguezgordillosantiago@gmail.com  | EN FORMACION |           | ok    | ok     | ok     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1033713014          | JAIR ALEXANDER   | HURTADO MOSQUERA   | 3003023308 | hurtadoalexander026@gmail.com        | EN FORMACION |           | ok    | ok     | ok     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1033793177          | DARWIN STIVEN    | CAMACHO NOSSA      | 3219240829 | stivenscam@gmail.com                 | EN FORMACION |           | ok    | ok     | ok     | no     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1034279931          | DARIKSON JULIAN  | CASTAÑEDA DELGADO  | 3103370535 | castanedadarkson66@gmail.com         | EN FORMACION |           | ok    | ok     | no     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1044914711          | ISACC DAVID      | LOPEZ PADILLA      | 3126237028 | isaacdavidlopezpadilla@gmail.com     | EN FORMACION |           | ok    | ok     | ok     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1096063580          | ARLEY CAMILO     | SALINAS SANCHEZ    | 3007267615 | arleysanchez327@gmail.com            | EN FORMACION | Desertado |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1099213712          | FREDY ALEXANDER  | PACHECO BEDOYA     | 3143102666 | alex_24.fp@hotmail.com               | EN FORMACION |           | ok    | ok     | ok     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1111542149          | DANNA            | MILLAN SANDOVAL    | 3133529073 | danna.millan2009@gmail.com           | EN FORMACION |           | no    | ok     | no     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1115193618          | DAVID FERNANDO   | TRUJILLO CONTRERAS | 3052295372 | trujicon97@gmail.com                 | EN FORMACION | Desertado |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1233696980          | JHONATAN         | JIMENEZ MERCHAN    | 3219575006 | jhoniess25@gmail.com                 | EN FORMACION |           | ok    | ok     | ok     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| TI                | 1022958796          | DIEGO ALEJANDRO  | ROMERO CASTILLO    | 3202585848 | diego309075@gmail.com                | EN FORMACION |           | ok    | ok     | ok     | ok     |  |  |  |  |  |  |

ok correi ok correos

ok correos

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Reporte de Aprendizices

Ficha de Caracterización: 3363305 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

Estado: EN EJECUCION

Fecha del Reporte: 30/01/2026

| Tipo de Documento | Número de Documento | Nombre              | Apellidos         | Celular    | Correo Electrónico                  | Estado                          | 6-mar | 9-mar | 11-mar | 13-mar | 17-mar |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|---------------------|---------------------|-------------------|------------|-------------------------------------|---------------------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--|--|--|--|--|--|
| CC                | 1000254610          | WILLIAM RICARDO     | SIERRA LUNA       | 3183919307 | ricardosierraluna@gmail.com         | EN FORMACION                    | OK    | ok    | ok     | OK     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1000578891          | RONAL STEVEN        | SANCHEZ SIERRA    | 3202910719 | ronal.sanx21@gmail.com              | EN FORMACION                    | OK    | ok    | ok     | OK     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1001115907          | NATALIA             | SANCHEZ DEVIA     | 3112499331 | nata50256@gmail.com                 | EN FORMACION                    | OK    | ok    | ok     | OK     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1001187353          | MICHAEL STEVEN      | RICO RODRIGUEZ    | 3223673309 | ricorodriguez2016@gmail.com         | EN FORMACION                    |       |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1002270604          | LEIDY KATHERIN      | GAMBOA GAMBOA     | 3114498227 | leidygamboa@gmail.com               | RETIRO VOLUNTARIO               |       |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1002556340          | ORLEY FABIAN        | MONTOYA GOMEZ     | 3104780583 | orleymontoya2016@gmail.com          | EN FORMACION                    | OK    | ok    | ok     | OK     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1011083424          | SANTIAGO            | CAMPOS ALVARADO   |            | sacaal1982@gmail.com                | EN FORMACION                    | OK    | ok    | ok     | OK     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1014198021          | SEBASTIAN ALEXANDER | LARA GUACANEME    | 3195626070 | sebaxian.larahome@hotmail.com       | EN FORMACION                    | no    | ok    | ok     | OK     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1014231025          | LINA MARIA          | NÚÑEZ VALENCIA    | 3213409885 | linis.nunez08@gmail.com             | EN FORMACION                    | OK    | ok    | ok     | OK     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1016015440          | WENDY JULIED        | ROJAS REYES       |            | juliedrojas614@gmail.com            | EN FORMACION/ RETIRO VOLUNTARIO | no    | ok    | no     | OK     |        |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1016593158          | PABLO ALEJANDRO     | GUTIERREZ QUIROZ  | 3022722701 | pablo.agutierrez04@gmail.com        | EN FORMACION                    | OK    | ok    | ok     | OK     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1019984822          | WILLIAM ALEXANDER   | GONZALEZ TIQUE    | 3043724453 | williamgonzalezze263@gmail.com      | EN FORMACION                    | no    | ok    | ok     | OK     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1020813889          | YULY NATALIA        | MOLINA CANO       | 3219706108 | yulymolina2016@gmail.com            | EN FORMACION                    |       |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1020839215          | SANTIAGO            | TORRES ESCOBAR    | 3002729588 | santago.torres0225@gmail.com        | EN FORMACION                    |       |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1023034316          | KENNER ALEXIS       | LONDONO BRAUSIN   | 3208116313 | Soboyfriend10@gmail.com             | EN FORMACION                    | OK    | ok    | ok     | OK     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1023856679          | LUIS FERNANDO       | GONZALEZ GONZALEZ | 3157982942 | luisfernandogonzalez@gmail.com      | EN FORMACION                    |       |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1024587086          | PABLO ANDRES        | NEUTA ORIGUA      | 3108743802 | andreneuta@gmail.com                | EN FORMACION                    | OK    | ok    | ok     | OK     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1027400154          | KEVIN ANDRES        | VARGAS TAPIAS     | 3153096771 | vargaskevin839@gmail.com            | EN FORMACION                    | OK    | ok    | ok     | OK     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1028662488          | LAURA DANIELA       | MENZE PARRA       | 3214057171 | mendezparralauradaniela21@gmail.com | EN FORMACION                    | OK    | ok    | ok     | OK     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1031158119          | SEBASTIAN CAMILO    | MARTINEZ SANDOVAL | 3004456114 | smb4130@gmail.com                   | EN FORMACION                    |       |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1031807165          | NICOLAS SANTIAGO    | CARREÑO PEREZ     |            | nsantiago2105@gmail.com             | EN FORMACION                    | OK    | ok    | ok     | OK     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1033676580          | SERGIO ALEJANDRO    | AMAYA COSME       | 3144320746 | sergioamaya2016@gmail.com           | EN FORMACION                    |       |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1058526119          | MARLINSON           | HERRERA SUAREZ    | 3157677603 | marlinsonherrera2016@gmail.com      | EN FORMACION                    |       |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1070923774          | LUIS EDUARDO        | TOMBE TOMBE       | 3214543522 | eduardo.tombe.tombe@gmail.com       | EN FORMACION                    | OK    | ok    | ok     | OK     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| CC                | 1127607606          | NICOLAS             | LOPEZ MOLINA      | 3005130830 | nicolaslopezm001@gmail.com          | EN FORMACION                    | OK    | ok    | ok     | OK     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| TI                | 1015416738          | LUCAS DAVID         | PEREZ DORIA       | 3126307218 | lucasdavidperez2016@gmail.com       | EN FORMACION                    |       |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |
| TI                | 1025765671          | SANTIAGO            | MONTOYA VANEGAS   | 3012730569 | montoya.v1502@gmail.com             | EN FORMACION                    |       |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |
| TI                | 102681004           | SARA SOFIA          | RODRIGUEZ CRUZ    | 3194775874 | orlando.yory@gmail.com              | EN FORMACION                    | OK    | ok    | ok     | OK     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| TI                | 1028942679          | MICHAEL ESTIVEN     | ORTIZ DURAN       | 3166170257 | malcolortiz123122@gmail.com         | EN FORMACION                    | OK    | ok    | ok     | OK     | ok     |  |  |  |  |  |  |
| TI                | 1031653788          | SAMUEL DAVID        | NASPIRAN MALES    | 3123846093 | elizabethnm7@gmail.com              | EN FORMACION                    | OK    | ok    | ok     | OK     | ok     |  |  |  |  |  |  |

OK correos ok correos ok correos ok correos