Covariancia, 31 de marzo 2026.

Señores.
Alcaldía Municipal
Municipio de Covariancia - Boyacá
Ciudad

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO CALIDAD EDUCATIVA AÑO 2026.

1. **OBJETO:** Ejecutar acciones para el mejoramiento de la calidad educativa por medio de la implementación de competencias y habilidades teórica practicas a través del suministro de material de apoyo de evaluación continua con los nuevos lineamientos en pruebas saber. dirigida a (38) estudiantes de grado (11°), pertenecientes a la institucion educativa San Luis Beltran del municipio de Covarachia – Boyacá.

2. **ALCANCE DEL OBJETO:**

Las Pruebas de evaluación continua y simulacros para los grado **(11°),** es un programa diseñado bajo la metodología del Modelo Basado en Evidencias (MBE.) lo cual garantiza poder identificar los estándares, las competencias y componentes, atendiendo a los últimos lineamientos del M.E.N. y del ICFES, por tal razón estas estrategias brinda las herramientas necesarias para hacer seguimiento de los desempeños cognitivos y procedimentales, inmersas dentro de un proceso de construcción de significado, que lleve a los estudiantes a re-crear el mundo y mejorar las condiciones personales de vida contribuyendo, a la vez, a la solución de los posibles problemas que se presenten en el entorno donde le corresponda vivir y actuar al estudiante. Lo anteriormente expuesto permite: **Formular afirmaciones:** estas darán cuenta de los desempeños observados en el estudiante al responder cada uno de los ítems formulados en la prueba. **Constituir las evidencias:** hacen posible verificar los desempeños propuestos en las afirmaciones, contribuyendo a que el estudiante haga conciencia de sus debilidades y fortalezas de su rendimiento académico. Así mismo apoyar a las instituciones en el diseño de estrategias y planes de mejoramiento que potencien las habilidades de pensamiento necesarias para abordar pruebas por competencias.

3. **FICHA TÉCNICA DEL MATERIAL Y ALCANCE DE LA ESTRATEGIA.**

3.1. **(GRADO 11°): Tres (03) cartillas full color,** con preguntas diseñadas bajo el modelo basado en evidencias (MBE) las preguntas deben estar distribuidas en los diferentes niveles estandarizados para tal fin, entiéndase: Bajo, Básico, Alto y Superior. Bajo el Modelo de medición Rasch. Dirigido a un grupo promedio de (38) estudiantes

focalizados **pertenecientes a la institucion educativa San Luis Beltran del municipio de Covarachia – Boyacá.** Que contienen para cada uno de los estudiantes, una cantidad de (03) cuadernillos por alumno y un número de 32 preguntas mínimas por Cuadernillo para los grados (11°), las cuales evaluaran como mínimo las áreas. Ciencias Naturales, matemáticas, Lenguaje, Sociales e inglés. De acuerdo a los estándares y lineamientos del MEN. Hojas de respuestas personalizadas por estudiante, colegio, grado y salón. Cuadernillos con soportes de resultados en plataforma creada por el contratista. Cada suministro y aplicación en cada institución educativa. **Tres cartillas x 38 estudiantes = 114 Cartillas. Ítems excluidos de Iva.**

3.1.1. OBJETIVO DEL MATERIAL. (GRADO 11°): Tres (03) cartillas full color.

Este sistema de evaluación permite medir el desempeño académico en áreas fundamentales como: Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Sociales e inglés. A través de pruebas aplicadas a estudiantes, que están alineadas a los Estándares Básicos de Competencias, identifica las fortalezas y debilidades en el aprendizaje, facilitando la implementación de planes de mejora, a la luz de la información entregada generando los siguientes impactos:

- Monitorear el estado de los aprendizajes de tus estudiantes de (11°) en todas las áreas básicas del conocimiento (Ciencias Naturales, Matemáticas, Lenguaje, Sociales e inglés).
- Tomar decisiones durante el proceso escolar, identificando aquellos aprendizajes que no están siendo alcanzados satisfactoriamente.
- Evaluar los aprendizajes contenidos en los Estándares Básicos de Competencias a través de la implementación de ejes articuladores.
- **En las instituciones educativas:** Identificar, a partir de los ejes articuladores, el estado de los procesos de formación escolar que se evidencian de manera transversal de 11° y de acuerdo al desempeño de los estudiantes, establecer planes de acción y mejoramiento.
- **En los docentes:** Identificar, a partir de los ejes articuladores, el estado de los procesos de aprendizaje escolar que se están trabajando para cada uno de los grados y cada una de las áreas, con el fin de establecer planes de intervención inmediata en su quehacer pedagógico.
- **En los estudiantes:** Identificar fortalezas y debilidades en la apropiación de las competencias y componentes propios de cada área para que desde su autonomía, establezcan actividades que les permitan alcanzar los resultados esperados.

3.2. **(GRADO 11°); Simulacros, divididos en (2) folletos**, impresión digital a dos tintas. que contienen para grado (10° y 11°), un número mínimo de 120 preguntas por folleto, tanto en la primera sesión como la segunda sesión de cada simulacro. Las preguntas deben estar distribuidas en los diferentes niveles estandarizados para tal fin, entiéndase: Bajo, Básico, Alto y Superior. Bajo el Modelo de medición Rasch. **DOS (02) Simulacros, divididos en (2) folletos,** dirigido a un grupo promedio de (38) estudiantes de grado (11°), **pertenecientes a la institucion educativa San Luis Beltran del municipio de Covarachia – Boyacá,** Cuadernillos que evaluaran como mínimo las siguientes áreas. Ciencias naturales, Matemáticas, Sociales, Lenguaje e inglés. De acuerdo a los estándares y lineamientos del MEN. Hojas de respuestas personalizadas por estudiante, colegio, grado y salón. Cuadernillos con soportes de resultados en plataforma creada por el contratista. Cada suministro y aplicación en cada institución educativa. Dos simulacros x 02 folletos = 04 folletos x 38 estudiantes = 152. **Para un total de (152) folletos. Items excluidos de Iva.**

3.1. OBJETIVO DEL MATERIAL. (GRADO 11°): Simulacros, divididos en (2) folletos, impresión digital a dos tintas.

Los Simulacros para grado (11°) son herramientas diseñadas para optimizar la preparación de los estudiantes para la Prueba Saber 11°, permitiéndoles identificar sus fortalezas y debilidades académicas a través de un diagnóstico efectivo. Al simular las condiciones del examen, los estudiantes se familiarizan con el formato de las preguntas, reciben retroalimentación rápida y detallada sobre su rendimiento y practican la gestión del tiempo. generando los siguientes impactos:

- Verificar el avance en el proceso académico desde las acciones de mejora ejecutadas por la institución, a partir de la información que arroja la aplicación periódica del simulacro.
- Diagnosticar los componentes y competencias adquiridas a lo largo del proceso escolar en la institución, de acuerdo con los Estándares Básicos de Competencias y las directrices establecidas por el Icfes.
- Acercar a los estudiantes a la estructura y circunstancias reales de la prueba Saber 11° por medio de un instrumento diseñado con los criterios evaluados en una prueba estandarizada.
- **En las instituciones educativas:** Establecer acciones de mejora en el planteamiento curricular de cada una de las asignaturas durante el año escolar.
- **En los docentes:**
- Gracias a la estructura de las matrices de referencia, los docentes pueden obtener información que les permita conocer el estado de la cobertura de los contenidos que se enseñaron en los ciclos anteriores y así establecer acciones de mejora a corto plazo.
- **En los estudiantes:** Acercamiento a las pruebas estandarizadas y entrenamiento en las herramientas de evaluación de selección múltiple y única respuesta, junto con el manejo del tiempo para el desarrollo de estas.

3.2. SOPORTE DE RESULTADOS EN PLATAFORMA.

El procesamiento de sus resultados se hará bajo estimativos estadísticos ajustados al de pruebas estandarizadas, los cuales valorarán el desempeño académico de cada uno de los estudiantes y también mostrarán el nivel académico de su colegio, en comparación con el nivel de los colegios que junto con ustedes presentaron la misma prueba. El acceso a los resultados, se hará, a través de la plataforma elaborada y suministrada por el contratista. mediante unos datos de acceso (Usuario y Contraseña) que la empresa le proporcionará al inicio del proceso. Estos resultados le permitirán hacer un seguimiento exhaustivo a cada uno de los estudiantes, por pruebas, áreas, preguntas (incluso a cada una de las respuestas de cada estudiante), lo cual le permitirá detectar fortalezas y debilidades a nivel grupal e individual.

3.3. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO A REALIZAR

- Inscripción de la institución y de los estudiantes a través de un asesor logístico, quien les devolverá el listado de los estudiantes con los respectivos códigos y contraseñas asignados por la compañía a cada estudiante e institución a fin de identificarlos en el sistema para la consulta exitosa de resultados.
- Envío y entrega de material a cada institución educativa.
- Cronograma a convenir entre las partes.

3.4. POBLACIÓN BENEFICIADA PARA EL SUMINISTRO DE MATERIAL.

N° ESTUDIANTES I.E. MUNICIPIO DE COVARACHIA – GRADO 11°		
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	**GRADO 11°**	**TOTAL**
INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS BELTRAN	38	38
TOTALES	**38**	**38**

Alcancé de las pruebas externas denominados simulacros.

A. Las preguntas deben estar diseñadas por expertos en ítems por competencias bajo estándares, derechos básicos de aprendizaje, estructurados por el ministerio de educación.
B. Entrega de análisis virtual de resultados individual y grupal, en miras a planes de mejoramiento, a través de la página web suministrada por el contratista.
C. Entrega de respuestas correctas virtuales. Tanto para cada estudiante e institución mediante código y contraseñas asignado por la empresa, a través de la página web suministrada por el contratista.
D. Todo el Material quedará a disposición del colegio.
E. Por medio de la plataforma suministrada por el contratista. cada estudiante tendrá un usuario y contraseña, donde podrá consultar su prueba, de forma individual.
F. Los informes acumulados se entregarán de manera magnética PDF, tanto a los directivos de la institución educativa y al supervisor de contrato

G. Diseño de preguntas teniendo en cuenta los componentes y competencias del modelo basado en evidencias.
H. Realizar el procesamiento de los resultados obtenidos bajo estimativos estadísticos, de cada uno de los estudiantes, en cada una de las pruebas realizadas de manera presencial, a más tardar Tres (3) días después de haber aplicado la prueba por parte del Contratista, los resultados deben ser publicados en la página Web suministrada por el contratista.
I. Seguimiento a cada uno de los estudiantes por pruebas, áreas, preguntas (a cada una de las respuestas de cada estudiante). Datos que igualmente deben ser publicados en la página Web del Contratista.

3.5. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES: A convenir entre las partes.

3.6. Requisitos Técnicos habilitantes.

En aras de garantizar la calidad e idoneidad del material, el proponente deberá de adjuntar o demostrar:

- Certificado de registro de obras literarias derechos de autor del material a suministrar, con la asignación del ISSN, / ISBN.
- El contratista deberá certificar y demostrar que el material suministrado cuenta con el diseño o respaldado por un grupo de investigación avalado por MINCIENCIAS, de acuerdo a última convocatoria vigente.

EL INTERNATIONAL STANDARD BOOK NUMBER (ISBN) es un sistema internacional de numeración para publicaciones «tipo-libro» certificado por normas ISO que identifica cada título, impreso y/o digital, de acuerdo con su procedencia (región, país o área idiomática) y número del editor. Está conformado por trece dígitos precedidos por las siglas ISBN.
En Colombia el ISBN está contemplado por la Ley 98 de 1993, artículo 11, la cual establece que: "Todo libro editado e impreso en el país deberá llevar registrado el número estándar de identificación internacional del libro (ISBN), otorgado por la Cámara Colombiana del Libro, sin el cual el editor no podrá invocar los beneficios de esta ley".
Según la misma Ley en su Capítulo II, Art. 3o: » Se entiende por empresa editorial la persona jurídica responsable económica y legalmente de la edición de libros, revistas, folletos o coleccionables seriados de carácter científico o cultural, pudiendo realizar su producción en talleres propios o de terceros, total o parcialmente».

https://camlibro.com.co/isbn/

INTERNATIONAL STANDARD SERIAL NUMBER ISSN; Código numérico internacional para la identificación de las publicaciones seriadas o periódicas, que permite la identificación de títulos de publicaciones seriadas y se utiliza para su registro en el orden nacional e internacional. Consta de ocho dígitos (números arábigos del 0 al 9) excepto para la última cifra llamada dígito de verificación, que en algunos casos es la letra X en mayúscula. Cada ISSN corresponde a un título en particular, aunque es usual que las revistas científicas cuenten con dos ISSN (uno para su edición electrónica y otro para su edición impresa).

https://minciencias.gov.co/glosario/international-standard-serial-number-issn

GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Se entiende como Grupo de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación "al conjunto de personas que interactúan para investigar y generar productos de conocimiento en uno o varios temas, de acuerdo con un plan de trabajo de corto, mediano o largo plazo (tendiente a la solución de un problema)". Un grupo es reconocido como tal, siempre que demuestre continuamente resultados verificables, derivados de proyectos y de otras actividades procedentes de su plan de trabajo y que además cumpla con los siguientes requisitos mínimos para su reconocimiento (Minciencias, 2024).

https://minciencias.gov.co/glosario/grupo-investigacion#:~:text=Se%20entiende%20como%20Grupo%20de,reconocimiento%20(Minciencias%2C%202024).

https://legadoweb.minciencias.gov.co/faq/qu-es-un-grupo-de-investigaci-n

4. CURSO DE SESIONES PRESENCIALES DE ENTRENAMIENTO Y PREPARACION DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE GRADO (11°).

4.1. **(GRADO 11°): Curso de entrenamiento presencial;** Siete (07) sesiones, para (38) estudiantes. Concentrados de manera conjunta en UN (01) Grupo de (38) estudiantes de grado (11°), **pertenecientes a la institución educativa San Luis Beltrán del municipio de Covariancia – Boyacá,** – Boyacá. en jornada a convenir entre las partes. con una intensidad de (35) horas de trabajo, cada sesión tendrá una intensidad de 05:00 horas. Donde se entrenarán con profesionales activos en el ejercicio pedagógico y didáctico con una amplia experiencia en la preparación de estudiantes en pruebas saber. A través de la combinación de estrategias teórico - prácticas desde el aprendizaje significativo en las áreas de Ciencias Naturales, Matemáticas, Sociales, Lenguaje e inglés. Desarrollando Preguntas por competencias de acuerdo los estándares y lineamientos implementados por el ICFES. Ofreciendo a los estudiantes claves de lectura e interpretación de cuestionamientos inmersos en cada una de las áreas, tratando temas como competencias, ámbitos, habilidades del pensamiento, comprensión lectora, nivel de dificultad, etc, con miras de generar un proceso activo de mejora en la prueba Saber. Para un total de (38) estudiantes beneficiados. **ITEM GRAVADO DEL 19% IVA**

4.2. **OBJETIVO; (GRADO 11°): Curso de entrenamiento presencial**

- Preparar a los estudiantes de grado Undécimo para enfrentar las nuevas pruebas de estado e ingreso a la educación superior, a través de la combinación de estrategias teórico - prácticas desde el aprendizaje significativo. Permitiendo asumir un proceso activo de autoevaluación por competencias, con miras a detectar fortalezas y debilidades y así mejorar el desempeño en pruebas saber.

- Ofrecer a los estudiantes claves de lectura e interpretación de los cuestionamientos presentados en las pruebas Externas realizadas por el ICFES.
- Las sesiones para cada una de las materias involucran todo lo que tiene que ver con cada una de las áreas con preguntas reales del examen tratando temas como competencias, ámbitos, habilidades del pensamiento, comprensión lectora, nivel de dificultad, etc.
- Docentes especializados activos en el ejercicio pedagógico y didáctico con una amplia experiencia en la preparación de estudiantes para las pruebas de Estado ICFES. Consejos útiles para la prueba. Preguntas y respuestas más comunes sobre el examen de Estado.
- Cada sesión de trabajo tendrá una intensidad de (05:00) horas, las cuales se realizarán en forma presencial.

4.3. Población Beneficiada. Y grupos de trabajo Para las sesiones de entrenamiento presencial.

GRADO	ESTUDIANTES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Modalidad	N° Grupos
11	38	I.E. SAN LUIS BELTRAN	Presencial	1

Se trabajarán (1) grupos de forma presencial, donde se capacitarán todos los estudiantes de grado (11°). En las instalaciones de la I.E. SAN LUIS BELTRAN Horario de las jornadas: 07:30 am a 12:30 pm

4.4. Metodología de preparación

- Para que el curso Presencial tenga una mejor dinámica, las clases se realizaran los días establecido en el cronograma en horario a convenir entre las partes, de esta manera trabajaremos (05) horas, por sesión de entrenamiento.
- La empresa debe garantizar los recursos humanos y físicos para correcta ejecución de las sesiones de entrenamiento.

4.5. Estructura y diseño de los planes de preparación por grupo de trabajo para (11°).

ÁREA	Sesiones	No. Horas	Total
MATEMÁTICAS	2	5	10
LECTURA CRÍTICA	1	5	05
SOCIALES	2	5	10
CIENCIAS NATURALES (QUÍMICA)	1	5	05
INGLÉS	1	5	05
TOTAL	07	5	35

5. Requisitos Técnicos habilitantes.

5.1. Personal mínimo requerido para el alcance del objeto contractual.

N°	Profesional Propuesto	Experiencia General	Alcancé del profesional
1.	**Área de Matemáticas:** Un (01) Profesional licenciado en el área de Matemáticas, o en el campo de la Ingeniería. Con especialización o maestría.	Experiencia certificada en el sector educativo con certificación de la entidad contratante y/o copia del contrato o acta de liquidación, como mínima de Tres (3) años, contados a partir de la culminación de materias según certificación de la respectiva Institución Educativa donde curso las materias y/o fotocopia del diploma de grado o acta de grado.	Apoyar las actividades relacionadas para la ejecución del Curso de entrenamiento presencial, como profesional del área de **Matemáticas,** curso orientado a los estudiantes de grado 11°, de acuerdo a la población beneficiada del objeto contractual.
2.	**Área de Lectura Crítica:** Un (01) Profesional licenciado en el área de lengua castellana. Con especialización o maestría.	Experiencia certificada en el sector educativo con certificación de la entidad contratante y/o copia del contrato o acta de liquidación, como mínima de Tres (3) años, contados a partir de la culminación de materias según certificación de la respectiva Institución Educativa donde curso las materias y/o fotocopia del diploma de grado o acta de grado.	Apoyar las actividades relacionadas para la ejecución del Curso de entrenamiento presencial, como profesional del área de **lectura Crítica,** curso orientado a los estudiantes de grado 11°, de acuerdo a la población beneficiada del objeto contractual.
3.	**Área de Ciencias Sociales:** Un (01) Profesional licenciado en el área de Ciencias Sociales. Con especialización o maestría.	Experiencia certificada en el sector educativo con certificación de la entidad contratante y/o copia del contrato o acta de liquidación, como mínima de Tres (3) años, contados a partir de la culminación de materias según certificación de la respectiva Institución Educativa donde curso las materias y/o fotocopia del diploma de grado o acta de grado.	Apoyar las actividades relacionadas para la ejecución del Curso de entrenamiento presencial, como profesional del área de **Ciencias Sociales,** curso orientado a los estudiantes de grado 11°, de acuerdo a la población beneficiada del objeto contractual.
4	**Área de Inglés:** Un (01) Profesional licenciado en el área de inglés, o en el campo de idiomas modernos. Con especialización o maestría.	Experiencia certificada en el sector educativo con certificación de la entidad contratante y/o copia del contrato o acta de liquidación, como mínima de Tres (3) años, contados a partir de la culminación de materias según certificación de la respectiva Institución Educativa donde curso las materias y/o fotocopia del diploma de grado o acta de grado.	Apoyar las actividades relacionadas para la ejecución del Curso de entrenamiento presencial, como profesional del área de **inglés,** curso orientado a los estudiantes de grado 11°, de acuerdo a la población beneficiada del objeto contractual.

5.	**Área Ciencias Naturales – Química:** Un (01) Profesional en Química, o licenciado en Ciencias Naturales. Con especialización o maestría.	Experiencia certificada en el sector educativo con certificación de la entidad contratante y/o copia del contrato o acta de liquidación, como mínima de Tres (3) años, contados a partir de la culminación de materias según certificación de la respectiva Institución Educativa donde curso las materias y/o fotocopia del diploma de grado o acta de grado.	Apoyar las actividades relacionadas para la ejecución del Curso de entrenamiento presencial, como profesional del área de **Ciencias Naturales – Química,** curso orientado a los estudiantes de grado 11°, de acuerdo a la población beneficiada del objeto contractual.
6	**Área Ciencias Naturales – Biología:** Un (01) Profesional en Biología, o licenciado en Ciencias Naturales. Con especialización o maestría.	Experiencia certificada en el sector educativo con certificación de la entidad contratante y/o copia del contrato o acta de liquidación, como mínima de Tres (3) años, contados a partir de la culminación de materias según certificación de la respectiva Institución Educativa donde curso las materias y/o fotocopia del diploma de grado o acta de grado.	Apoyar las actividades relacionadas para la ejecución del Curso de entrenamiento presencial, como profesional del área de **Ciencias Naturales – Biología,** curso orientado a los estudiantes de grado 11°, de acuerdo a la población beneficiada del objeto contractual.
7.	**Área Ciencias Naturales – Física:** Un (01) Profesional en Física, o en el campo de las ciencias de la Física. Con especialización o maestría.	Experiencia certificada en el sector educativo con certificación de la entidad contratante y/o copia del contrato o acta de liquidación, como mínima de Tres (3) años, contados a partir de la culminación de materias según certificación de la respectiva Institución Educativa donde curso las materias y/o fotocopia del diploma de grado o acta de grado.	Apoyar las actividades relacionadas para la ejecución del Curso de entrenamiento presencial, como profesional del área de **Ciencias Naturales –Física,** curso orientado a los estudiantes de grado 11°, de acuerdo a la población beneficiada del objeto contractual.

5.2. SOPORTES DE HOJA DE VIDA DEL PERSONAL PROPUESTO.

El proponente deberá presentar relación de personal ofertado para la ejecución de las obligaciones del contrato; con sus respectivas hojas de vida formato único función Pública DAFP, que acreditan el cumplimiento de los requisitos exigidos:

- Copia de la cédula de ciudadanía
- Soportes de formación (certificaciones de estudio, diplomas y/o acta de grado)
- Soportes de la experiencia General (certificaciones laborales con la información completa que permita a la Entidad verificar la experiencia requerida para el presente proceso)

6. ANÁLISIS TÉCNICO Y ECONÓMICO QUE SOPORTA EL VALOR DE LA PROPUESTA.

ITEM	DETALLE	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1.	**(GRADO 11°): Tres (03) cartillas full color,** con preguntas diseñadas bajo el modelo basado en evidencias (MBE) las preguntas deben estar distribuidas en los diferentes niveles estandarizados para tal fin, entiéndase: Bajo, Básico, Alto y Superior. Bajo el Modelo de medición Rasch. Dirigido a un grupo promedio de (38) estudiantes focalizados **pertenecientes a la institucion educativa San Luis Beltran del municipio de Covarachia – Boyacá.** Que contienen para cada uno de los estudiantes, una cantidad de (03) cuadernillos por alumno y un número de 32 preguntas mínimas por Cuadernillo para los grados (11°), las cuales evaluaran como mínimo las áreas. Ciencias Naturales, matemáticas, Lenguaje, Sociales e inglés. De acuerdo a los estándares y lineamientos del MEN. Hojas de respuestas personalizadas por estudiante, colegio, grado y salón. Cuadernillos con soportes de resultados en plataforma creada por el contratista. Cada suministro y aplicación en cada institución educativa. **Tres cartillas x 38 estudiantes = 114 Cartillas. Ítems excluidos de Iva.**	**114**	**$8.000**	**$912.000**
2.	**(GRADO 11°);** Simulacros, divididos en (2) folletos, impresión digital a dos tintas. que contienen para grado (11°), un número mínimo de 120 preguntas por folleto, tanto en la primera sesión como la segunda sesión de cada simulacro. Las preguntas deben estar distribuidas en los diferentes niveles estandarizados para tal fin, entiéndase: Bajo, Básico, Alto y Superior. Bajo el Modelo de medición Rasch. **DOS (02) Simulacros, divididos en (2) folletos,** dirigido a un grupo promedio de (38) estudiantes de grado (11°), **pertenecientes a la institucion educativa San Luis Beltran del municipio de**	**152**	**$15.000**	**$2.280.000**

	Covarachia – Boyacá. Cuadernillos que evaluaran como mínimo las siguientes áreas. Ciencias naturales, Matemáticas, Sociales, Lenguaje e inglés. De acuerdo a los estándares y lineamientos del MEN. Hojas de respuestas personalizadas por estudiante, colegio, grado y salón. Cuadernillos con soportes de resultados en plataforma creada por el contratista. Cada suministro y aplicación en cada institución educativa. Dos simulacros x 02 folletos = 04 folletos x 38 estudiantes = 152. **Para un total de (152) folletos. Items excluidos de Iva.**			
3.	**(GRADO 11°): Curso de entrenamiento presencial;** siete (07) sesiones, para (38) estudiantes. Concentrados en UN (01) Grupo, **Grupo 01**, (38) estudiantes focalizados de grado (11°), **pertenecientes a la institución educativa San Luis Beltrán del municipio de Covarachia – Boyacá.** en jornada a convenir entre las partes. con una intensidad de (35) horas por grupo de trabajo, cada sesión tendrá una intensidad de 05:00 horas. Donde se entrenarán con profesionales activos en el ejercicio pedagógico y didáctico con una amplia experiencia en la preparación de estudiantes en pruebas saber. A través de la combinación de estrategias teórico - prácticas desde el aprendizaje significativo en las áreas de Ciencias Naturales, Matemáticas, Sociales, Lenguaje e inglés. Desarrollando Preguntas por competencias de acuerdo los estándares y lineamientos implementados por el ICFES. Ofreciendo a los estudiantes claves de lectura e interpretación de cuestionamientos inmersos en cada una de las áreas, tratando temas como competencias, ámbitos, habilidades del pensamiento, comprensión lectora, nivel de dificultad, etc, con miras de generar un proceso activo de mejora en la prueba Saber. **Para un total de (38) estudiantes beneficiados en UN (01) grupo de trabajo x (07) Sesiones. ITEM GRAVADO DEL 19% IVA**	**07**	**$1.300.000**	**$9.100.000**
	VALOR TOTAL INCLUIDO EL IVA			**$ 12.292.000**

- **FORMAS DE PAGO:** Al finalizar las actividades, al cumplimiento del contrato.

DURACIÓN: La realización de las actividades correspondientes al contrato a celebrarse se llevará a cabo desde la fecha del acta de inicio, hasta el 26 de julio del año 2026.

Atentamente:
R. Social; Comercializadora Milton Ochoa S.A.S, NIT: 900696270-3
R/L: Jaime Carrero Torres CC. 91.217.157 De Bucaramanga- Santander
Dirección: Carrera 9 # 27 – 49 B/ Maldonado Ciudad: Tunja - Cundinamarca
Régimen común.
Teléfono 1: 322-9146639 -Teléfono 2: 321-2275200
Correo electrónico: jaicarto@miltonochoa.com.co

Cordialmente.

Jaime Carrero Torres
CC. 91.217.157 De Bucaramanga- Santander
R/L: Comercializadora Milton Ochoa S.A.S, NIT: 900696270-3
3144901116