ALCALDÍA DE MANIZALES
SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL - PROGRAMA CENTRO VIDA LA AURORA
FUNDACIÓN HOGAR DE PASO MI JESÚS

INFORME CUANTITATIVO PERIODO ABRIL DE 2026

CRONOGRAMA COMPONENTE DE PSICOLÓGICO ABRIL 2026

Día	Fecha	Actividad 08:am a 05:00 pm	Sede
Miércoles	1-abr	Saludo a cada persona mayor Taller de expresión artística: Sesión 2 (Collage de emociones) Aplicación Inventario Funcionamiento cognitivo	La Aurora
Lunes	6-abr	Saludo a cada persona mayor Taller cognitivo: Sesión 2 (Funcionamiento ejecutivo) Aplicación Inventario Funcionamiento cognitivo	La Arboleda
Martes	7-abr	Saludo a cada persona mayor Taller de expresión artística: Sesión 2 (Collage de emociones) Aplicación Inventario Funcionamiento cognitivo	La Aurora
Miércoles	8-abr	Saludo a cada persona mayor Taller cognitivo: Sesión 2 (Funcionamiento ejecutivo) Aplicación Inventario Funcionamiento cognitivo	La Arboleda
Jueves	9-abr	Saludo a cada persona mayor	La Aurora

ALCALDÍA DE MANIZALES
SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL - PROGRAMA CENTRO VIDA LA AURORA
FUNDACIÓN HOGAR DE PASO MI JESÚS

Día	Fecha	Actividad 08:am a 05:00 pm	Sede
		Activación física y mental Aplicación Inventario Funcionamiento cognitivo	
viernes	10-abr	Saludo a cada persona mayor Charla motivacional: "Escucharnos para entendernos" Aplicación Inventario Funcionamiento cognitivo	La Arboleda
Lunes	13-abr	Saludo a cada persona mayor Taller cognitivo: Sesión 3 (Memoria y estrategias) Aplicación Inventario Funcionamiento cognitivo	La Aurora
Martes	14-abr	Saludo a cada persona mayor Aplicación Inventario Funcionamiento cognitivo Taller de expresión artística: Sesión 4 (Mi mundo interior)	La Arboleda
Miércoles	15-abr	Saludo a cada persona mayor Taller cognitivo: Sesión 3 (Memoria y estrategias) Aplicación Inventario Funcionamiento cognitivo	La Aurora
Jueves	16-abr	Saludo a cada persona mayor Activación física y mental Aplicación Inventario Funcionamiento cognitivo	La Arboleda

ALCALDÍA DE MANIZALES
SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL - PROGRAMA CENTRO VIDA LA AURORA
FUNDACIÓN HOGAR DE PASO MI JESÚS

Día	Fecha	Actividad 08:am a 05:00 pm	Sede
Viernes	17-abr	Saludo a cada persona mayor Charla motivacional: "Pequeños pasos, grandes logros" Aplicación Inventario Funcionamiento cognitivo	La Aurora
Lunes	20-abr	Saludo a cada persona mayor Taller cognitivo: Sesión 4 (Integración) Aplicación Inventario Funcionamiento cognitivo	La Arboleda
Martes	21-abr	Saludo a cada persona mayor Taller cognitivo: Sesión 4 (Integración) Aplicación Inventario Funcionamiento cognitivo	La Aurora
Miércoles	22-abr	Saludo a cada persona mayor Aplicación Inventario Funcionamiento cognitivo	La Arboleda
Jueves	23-abr	Saludo a cada persona mayor Activación física y mental Aplicación Inventario Funcionamiento cognitivo	La Aurora
Viernes	24-abr	Saludo a cada persona mayor Charla motivacional: "Lo que aprendimos en abril" Aplicación Inventario Funcionamiento cognitivo	La Arboleda

Día	Fecha	Actividad 08:am a 05:00 pm	Sede
Lunes	27-abr	Saludo a cada persona mayor Elaboración de informe mensual Aplicación Inventario Funcionamiento cognitivo	La aurora
Martes	28-abr	Saludo a cada persona mayor Elaboración de informe mensual Aplicación Inventario Funcionamiento cognitivo	La Arboleda
Miércoles	29-abr	Saludo a cada persona mayor Aplicación Inventario Funcionamiento cognitivo	La Aurora
Jueves	30-abr	Saludo a cada persona mayor Cierre de mes: Reflexión y compromisos para mayo Aplicación Inventario Funcionamiento cognitivo	La Arboleda

Planeador Componente de Psicología abril 2026

Fundamentación Y Objetivos Estratégicos Del Mes

Con base en los resultados del Inventario de Funcionamiento Cognitivo (IFC-AM) aplicado en marzo, que evidenció un 35.5% de la población en rango regular y un 8.1% en rango de revisar/evaluar, así como bajos niveles de actividades cognitivamente estimulantes (71% realiza menos de 3 veces por semana), se definen los siguientes objetivos estratégicos para abril:

N°	Objetivo Estratégico	Indicador de logro
1	Evaluar el estado emocional actual mediante la aplicación de la Escala de Valoración Emocional institucional	60 personas evaluadas
2	Identificar factores de riesgo psicosocial (sintomatología depresiva y ansiosa) para focalizar intervenciones	100% de evaluados con retroalimentación
3	Implementar talleres focales adaptados a capacidades cognitivas y emocionales	4 talleres realizados
4	Brindar acompañamiento continuo en la dinámica diaria	Registro de intervenciones de convivencia

ACTIVIDADES DETALLADAS PARA ABRIL

1. **Inventario De Funcionamiento Cognitivo Para Personas Mayores**

Objetivo General

Evaluar la reserva cognitiva y la plasticidad cerebral en personas mayores de 60 años, identificando estrategias compensatorias utilizadas frente al envejecimiento y posibles deterioros cognitivos, con el fin de orientar intervenciones psicoeducativas y de estimulación cognitiva individualizadas.

Objetivos Específicos

1. Medir el desempeño subjetivo en cinco áreas cognitivas clave: memoria, atención, funcionamiento ejecutivo, velocidad de procesamiento y hábitos cognitivos.
2. Identificar el uso de estrategias compensatorias que las personas mayores emplean para enfrentar olvidos o dificultades cotidianas.

3. Clasificar a los participantes en rangos de funcionamiento cognitivo (Óptimo, Bueno, Regular, Requiere Evaluación) según puntajes obtenidos.
4. Establecer una línea base que permita el seguimiento longitudinal del funcionamiento cognitivo y la efectividad de las intervenciones.
5. Detectar posibles signos de deterioro cognitivo que requieran derivación oportuna a evaluación neuropsicológica especializada.
6. Promover la autoconciencia sobre el propio funcionamiento mental y la importancia de hábitos saludables para la reserva cognitiva.

Fundamentación Teórica (Yaakov Stern)

El modelo de reserva cognitiva propone que las personas pueden diferir en su capacidad para enfrentar el envejecimiento cerebral o patologías neurodegenerativas, gracias a diferencias individuales en:

- Reserva cerebral pasiva: Tamaño neuronal, número de sinapsis.
- Reserva cognitiva activa: Eficiencia y flexibilidad de redes neuronales, desarrollada por:
    - Nivel educativo
    - Ocupación laboral compleja
    - Actividades de ocio intelectualmente estimulantes
    - Bilingüismo
    - Vida social activa

La plasticidad cerebral se entiende como la capacidad del cerebro para reorganizarse y crear nuevas conexiones, especialmente ante la estimulación ambiental y el entrenamiento cognitivo.

Evaluación de plasticidad cerebral y estrategias compensatorias

Estructura del Inventario IFC-AM

Sección	Área evaluada	N° de preguntas	Puntaje máximo
I	Memoria	5	20
II	Atención y concentración	5	20
III	Funcionamiento ejecutivo	5	20
IV	Velocidad de procesamiento	5	20
V	Estrategias y hábitos cognitivos	12	48
TOTAL		32	128

Rangos de Interpretación y Retroalimentación

Rango	Puntaje	Retroalimentación
Funcionamiento Óptimo	96 - 128	"Excelente funcionamiento cognitivo. Mantiene altos niveles en todas las áreas y utiliza estrategias efectivas. Continúe con sus hábitos saludables."
Buen Funcionamiento	64 - 95	"Buen funcionamiento general. Algunas áreas pueden beneficiarse de mayor estimulación. Sus estrategias son adecuadas pero podrían diversificarse."
Funcionamiento Regular	32 - 63	"Funcionamiento dentro de lo esperado con áreas específicas que requieren atención, Se recomienda

Rango	Puntaje	Retroalimentación
		incrementar actividades de estimulación y trabajar en estrategias compensatorias."
Revisar/Evaluar	0 - 31	"Se observan dificultades significativas que merecen atención. Recomendamos evaluación neuropsicológica detallada e implementación de un plan de estimulación cognitiva."

ACTIVIDAD 2: TALLERES FOCALES DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA – "MENTE ACTIVA, VIDA PLENA" (CONTINUACIÓN)

Objetivo: Implementar estrategias de intervención grupal adaptadas a las capacidades cognitivas de los usuarios, con especial énfasis en las áreas identificadas con menor desempeño (velocidad de procesamiento y funcionamiento ejecutivo).

Fundamentación: Continuidad del taller iniciado en marzo, con ajustes basados en los resultados del IFC-AM.

Elemento	Descripción
Duración	4 sesiones (1 por semana)
Tiempo por sesión	1 hora
Modalidad	Grupal, con actividades rotativas
Focalización	Grupos según rango de funcionamiento cognitivo
Sedes	Alternando semanalmente

Estructura de sesiones:

SESIÓN 1 (Semana 1): Velocidad de procesamiento

Momento	Actividad	Duración
Activación	Respiración consciente + movimientos cruzados	10 min
Ejercicio principal	Juegos de reacción rápida ("mano rápida", clasificación por categorías con tiempo límite)	25 min
Aplicación práctica	Identificar situaciones cotidianas donde se requiere rapidez mental	15 min
Cierre	Resumen y tarea: realizar una actividad con tiempo controlado en casa	10 min

SESIÓN 2 (Semana 2): Funcionamiento ejecutivo

Momento	Actividad	Duración
Activación	Ejercicios de atención dividida	10 min
Ejercicio principal	Planificación de una salida grupal (presupuesto, tiempos, logística) + resolución de problemas prácticos	25 min
Aplicación práctica	Estrategias para organizar actividades diarias	15 min

Momento	Actividad	Duración
Cierre	Socialización de propuestas y compromiso	10 min

SESIÓN 3 (Semana 3): Memoria y estrategias compensatorias

Momento	Actividad	Duración
Activación	Juego de memoria con imágenes de tradiciones manizaleñas	10 min
Ejercicio principal	Uso de agendas, listas y recordatorios (taller práctico)	25 min
Aplicación práctica	Elaboración de una lista de compras o actividades semanal	15 min
Cierre	Compromiso de usar estrategia aprendida durante la semana	10 min

SESIÓN 4 (Semana 4): Integración de funciones cognitivas

Momento	Actividad	Duración
Activación	Ejercicio de coordinación y atención simultánea	10 min

Momento	Actividad	Duración
Ejercicio principal	Actividad integradora: organizar una actividad recreativa (planear, recordar pasos, ejecutar con tiempo)	25 min
Aplicación práctica	Reflexión sobre aprendizajes del mes	15 min
Cierre	Evaluación de satisfacción y compromiso de continuidad	10 min

ACTIVIDAD 3: TALLER DE EXPRESIÓN EMOCIONAL A TRAVÉS DEL ARTE – CONTINUACIÓN

Objetivo: Facilitar la expresión y manejo emocional mediante técnicas artísticas, fortaleciendo la autoconciencia emocional y la regulación afectiva.

Fundamentación: Continuidad del taller iniciado en marzo, profundizando en técnicas expresivas y vinculando con la evaluación emocional.

Elemento	Descripción
Duración	3 sesiones (semanas 1, 3 y 4)
Tiempo por sesión	1 hora
Modalidad	Grupal, con espacio para compartir voluntariamente
Materiales	Acuarelas, pinceles, papel, revistas para collage, plastilina, música

Estructura de sesiones:

SESIÓN 2 (Semana 1): "Collage de emociones"

Momento	Actividad	Duración
Activación	Rueda de emociones: ¿cómo llegamos hoy?	10 min
Desarrollo	Creación de collage con recortes de revistas que representen emociones actuales	30 min
Socialización	Compartir voluntario: "¿Qué emociones representaste y por qué?"	15 min
Cierre	Registro en diario emocional	5 min

ACTIVIDADES TRANSVERSALES (CONTINUAS)

Sesiones de activación física y mental (diarias)

- **Duración:** 15-20 minutos diarios
- **Contenido:** Ejercicios de movilidad articular, coordinación, respiración, juegos de atención

Ejercicios de respiración y relajación (3 veces por semana)

- **Duración:** 10-15 minutos
- **Contenido:** Respiración diafragmática, relajación muscular progresiva, mindfulness breve
- **Horario:** Antes de iniciar actividades grupales

Charlas motivacionales (2 veces por semana)

- **Duración:** 15-20 minutos
- **Temáticas:** Envejecimiento activo, manejo de la nostalgia, sentido de vida, gratitud

- **Formato:** Breve, participativa, con cierre reflexivo

Acompañamiento continuo en convivencia (diario)

- **Actividades:** Observación participante en espacios comunes, mediación de conflictos, llamados de atención formativos bajo enfoque de derechos
- **Registro:** Llamados de atención cuando es necesario



Jorge Andrés Marín Ruiz

Psicólogo

T.P.#264527

CRONOGRAMA Y PLANEADOR DEL COMPONENTE DE FISIOTERAPIA DEL 1 AL 30 DE ABRIL DEL 2026

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
		1 ABRIL	2 DE ABRIL	3 DE ABRIL
		• Evaluación final • Intervención individual	**FESTIVO**	**FESTIVO**
6 ABRIL	7 ABRIL	8 ABRIL	9 ABRIL	10 ABRIL
• Evaluación inicial Intervención individual	• Intervención grupal • Intervención individual	• Evaluación final • Intervención individual	• Evaluación final • Intervención individual	• Intervención grupal • Intervención individual
13 ABRIL	14 ABRIL	15 ABRIL	16 ABRIL	17 ABRIL

• Evaluación inicial • Intervención individual	• Intervención grupal • Intervención individual	• Evaluación final • Intervención individual	• Evaluación final • Intervención individual	• Intervención grupal • Intervención individual
20 ABRIL	**21 ABRIL**	**22 ABRIL**	**23 ABRIL**	**24 ABRIL**
• Evaluación inicial Intervención individual	• Intervención grupal • Intervención individual	• Evaluación final • Intervención individual	• Evaluación final • Intervención individual	• Intervención grupal • Intervención individual
27 ABRIL	**28 ABRIL**	**29 ABRIL**	**30 ABRIL**	
• Evaluación inicial Intervención individual	• Intervención grupal • Intervención individual	• Evaluación final • Intervención individual	• Evaluación final • Intervención individual	

PLANEADOR COMPONENTE DE FISIOTERAPIA

DEL 1 AL 30 DE ABRIL 2026

FECHA	01-30 de abril de 2026
OBJETIVO	Mantener y/o mejorar la condición física actual de cada adulto mayor, por medio de técnicas específicas de fisioterapia orientadas a las necesidades particulares de cada sujeto
ACTIVIDAD	Intervención terapéutica individual
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	Se realiza atención individualizada a los adultos mayores según las necesidades evidenciadas por el terapeuta, lo referido por cada uno, y además de ello, se tiene el apoyo de personal de enfermería quien ha percibido necesidades específicas de cada persona mayor, haciéndose de esta manera trabajo interdisciplinario en pro del bienestar y calidad de vida de los adultos mayores; durante estas intervenciones se emplean técnicas específicas del área de fisioterapia y se brindan recomendaciones generales sobre ejercicio

	independientes que requieren hacerse para favorecer los procesos de evolución en lo referente a la condición de salud de cada uno.
RESULTADOS Y APRENDIZAJE	Intervenir a la totalidad de adultos mayores por medio de técnicas fisioterapéuticas que favorecen su condición física, disminuyen molestias físicas generales y favorecen su calidad de vida e independencia.
MATERIALES	• Electros estimuladores • Bandas elásticas redondas • Bandas de poder • Paquetes calientes • Bicicletas estáticas • Camilla • Aceite cristal • Balones • Sillas • Platillos
RESPONSABLE	Fisioterapeuta: Brahian Daniel Martinez Toro

FECHA	01-30 de abril de 2026
OBJETIVO	Brindar atención orientada al mantenimiento de las condiciones físicas de los adultos mayores residentes en el Hogar de Paso Mi Jesús
ACTIVIDAD	Fisioterapia grupal
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	Se lleva a cabo intervención grupal dirigida a personas mayores, con el propósito de estimular y mejorar la fuerza y la resistencia muscular, fundamental para el mantenimiento de la funcionalidad, la resistencia general y la autonomía. Esta intervención se desarrolla mediante actividades físicas planificadas de baja a moderada intensidad, como ejercicios con bandas, juegos activos, circuitos aeróbicos adaptados y dinámicas recreativas con música, las cuales se ajustan a las condiciones físicas individuales de los participantes. Se busca promover la movilización continua y controlada, favoreciendo no solo la resistencia cardiorrespiratoria, sino también el bienestar general, al

	estimular de forma indirecta otras capacidades físicas como el equilibrio, la coordinación y la flexibilidad. Además, las sesiones están diseñadas para fomentar la socialización y la motivación, elementos clave para mantener el compromiso con la actividad física.
RESULTADOS Y APRENDIZAJE	Participación de un porcentaje significativo de los adultos mayores, esto en pro de favorecer la socialización con los compañeros y compañeras del hogar; además de permitir mejorar la condición física general y capacidades físicas específicas como fuerza, flexibilidad, capacidad aeróbica y coordinación.
MATERIALES	• Sillas • Bastones • Botellas • Balones • Televisor • Computador • Aros
RESPONSABLE	Fisioterapeuta: Brahian Daniel Martinez Toro

FECHA	01-30 de abril de 2026
OBJETIVO	Caracterizar las condiciones iniciales de los adultos mayores en lo referente a condición física general, discapacidades y presencia de dolor.
ACTIVIDAD	Evaluación inicial
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	Proceso de evaluación de los adultos mayores, mediante el formato de estandarizado en la institución, esta actividad permiten evidenciar condiciones musculo esqueléticas como dolor, edemas, fuerza, rangos de movimiento articular, flexibilidad y postura; además evidenciar riesgo de hacer ulceras por presión; nivel de dependencia; riesgo de caídas, nivel de

	fragilidad y riesgo de adquirir alguna discapacidad y movilidad de cada individuo; una vez realizada esta evaluación, cada usuario es clasificado en tres grupos base, que permitirán enfocar los procesos de intervención a cada uno de ellos. Durante esta actividad se hace la aplicación de escalas de evaluación funcional tales como: Barthel, Short Physical Performance Battery, Timed Up and Go, Tinetti marcha y balance, J.H Downton, entre otras.
RESULTADOS Y APRENDIZAJE	Lograr identificar las necesidades específicas de cada adulto mayor y en este orden de idea, clasificarlos y agruparlos según características similares; además de orientar las intervenciones individuales a desarrollar con cada persona mayor.
MATERIALES	• Tensiómetro • Fonendoscopio • Platillo • Silla • Computador
RESPONSABLE	Fisioterapeuta: Brahian Daniel Martinez Toro

CRONOGRAMA DEL COMPONENTE DE LABORTERAPIA DEL 01 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL DE 2026

LUNES- **La Aurora**	**MARTES-** **La 50**	**MIERCOLES--** **La Aurora**	**JUEVES-** **La 50**	**VIERNES** **La Aurora**
		01 de abril	**02 abril**	**03 de abril**
		1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	JUEVES SANTO	VIERNES SANTO
06 de abril	**07 de abril**	**08 de abril**	**09 de abril**	**10 de abril**

1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones
13 de abril	**14 de abril**	**15 de abril**	**16 de abril**	**17 de abril**
1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones
20 de abril	**21 de abril**	**22 de abril**	**23 de abril**	**24 de abril**
	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones
27 de abril	**28 de abril**	**29 de abril**	**30 de abril**	
1.Intervención individual	1.Intervención individual	1.Intervención individual	1.Intervención individual	

2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	

Planeador del componente de laborterapia

FECHA	**01 de abril al 10 de abril de 2026**
OBJETIVO	Promover su bienestar físico, mental y emocional. A través de estas actividades, se busca estimular la creatividad, mejorar la coordinación motriz, fortalecer la memoria y fomentar la socialización. Además, las manualidades pueden ayudar a reducir el estrés y aumentar la sensación de logro y satisfacción personal, contribuyendo a una mejor calidad de vida.
ACTIVIDAD	Intervención individual
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	Con esta intervención individual para las personas que por uno u otro motivo no puedan realizar las manualidades grupales se busca estimular habilidades cognitivas y motrices finas. Fomentar la expresión emocional y la creatividad. Mejorar la autoestima y el sentido de logro. Promover la socialización y reducir sentimientos de aislamiento. Facilitar la relajación y reducir el estrés. Las actividades serán las siguientes: 1. sopas de letras, 2. dibujo y trazado, 3. planas, 4. coloreado de mándalas, 5. relleno de mándalas y dibujos con bolitas de papel seda 6. recorte de revista y mándalas, recorte de cartón

	7. collage donde pegó imágenes de revistas, 8. pintura con los dedos, 9. palitos con revista, 10. pintar mural del taller de manualidades
RESULTADOS Y APRENDIZAJE	-Mejora en la motricidad fina y coordinación. -Estimulación cognitiva y memoria. -Incremento en la autoestima y satisfacción personal. -Reducción del estrés y ansiedad. -Fortalecimiento del vínculo emocional con la tallerista.
MATERIALES	- Hojas de block - - Colores - Lápices - Cuaderno - Revistas - Tijeras - Cartón - Papel seda - Dibujos - Sopas de letras - Colbón
RESPONSABLE	Mallerly Sánchez Castellanos - Tallerista de manualidades
FECHA	**13 de abril al 17 del 2026**
OBJETIVO	Fomentar la estimulación sensorial (olfativa y táctil) y la coordinación visomotriz de los adultos mayores mediante la creación de una pieza decorativa funcional, promoviendo a su vez un espacio de socialización y bienestar emocional.
ACTIVIDAD	Taller grupal- grupo focal- Ambientador para el baño elaborado en tela, cola de ratón ,jabón de olor en forma de muñeca
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	La actividad se desarrollará de forma guiada, paso a paso, para asegurar que todos los participantes se sientan cómodos con el proceso. Se realizara la preparación del "Cuerpo": Se toma el jabón de olor (que servirá como base y fuente de aroma). Se envuelve parcialmente en la tela seleccionada para crear

	la falda de la muñeca. Se ensamblara Con la ayuda del facilitador (o usando silicona líquida/fría para mayor seguridad), se fija la tela al jabón. La parte superior del jabón representará el torso. Los detalles con Cola de Ratón Se utilizará el cordón de "cola de ratón" para crear los brazos, el cabello o los lazos decorativos del vestido. Este paso es excelente para practicar nudos sencillos. Se añadirá pequeños detalles finales (ojos, cintas o flores de tela) para darle personalidad a la muñeca.
RESULTADOS Y APRENDIZAJE	• En lo Físico: Mejora de la destreza manual y el agarre de pinza al manipular el cordón y la tela. • En lo Cognitivo: Seguimiento de instrucciones secuenciales y planificación de tareas. • En lo Emocional: Refuerzo de la auto eficacia al crear un objeto desde cero que tiene una utilidad real (aromatizar). • Sensorial: El aroma del jabón actúa como un elemento de aroma terapia, reduciendo niveles de ansiedad durante la actividad.
MATERIALES	• Jabón de olor: De preferencia redondo u ovalado (más fácil de manipular y sirve como base estable). • Retazos de tela: Telas suaves y con colores vivos (algodón o tul funcionan muy bien). • Cordón Cola de Ratón: Diferentes colores para las extremidades y detalles. • Silicona: silicona líquida (fría) para evitar quemaduras y permitir un pegado más pausado. • Elementos decorativos cintas delgadas o flores de tela pre-hechas. • Tijeras de punta roma para mayor seguridad.

ALCALDÍA DE MANIZALES
SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL - PROGRAMA CENTRO VIDA LA AURORA
FUNDACIÓN HOGAR DE PASO MI JESÚS

	
RESPONSABLE	Mallerly Sánchez Castellanos - Tallerista de manualidades
FECHA	**16 de abril al 20 del 2026**
OBJETIVO	Potenciar la creatividad y la expresión artística de los adultos mayores mediante la construcción de una pieza decorativa funcional, trabajando la precisión manual (motricidad fina) y el reconocimiento de formas geométricas básicas.
ACTIVIDAD	Taller grupal- grupo focal – Taller –porta llaves caserio en cartón y vinilos de colores.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	La actividad se realizará de forma secuencial para facilitar el éxito de cada participante a través de etapas, Diseño de las Fachada, Se entregarán rectángulos de cartón pre-cortados de diferentes alturas. Los participantes deberán marcar y cortar la parte superior en forma de triángulo para simular el tejado, creando así la silueta de lo que serán sus "casitas". Se pintara Color (Vinilos): Cada "casa" se pintará con vinilos de colores vibrantes. Se podrán detallar puertas, ventanas y elementos decorativos; esta será la fase donde más se expresará la personalidad y creatividad de cada adulto mayor, se ensamblara el Caserío. Una vez que las piezas estén secas, se pegarán con silicona sobre una base rectangular de cartón más grueso o madera. Las casitas se alinearán una al lado de la otra hasta formar un "pueblito" armonioso.se colocaran

	Cáncamos, Con cuidado, los participantes enroscarán los cáncamos en la base de cartón. Al ser un material blando, la presión necesaria será mínima, lo cual evitará la fatiga en sus manos y facilitará la autonomía en el proceso. El toque final será añadir un cordón o se perforarán agujeros en la parte superior para que el proyecto quede listo para ser colgado y lucido .
RESULTADOS Y APRENDIZAJE	• Se espera que los participantes fortalezcan su autoestima al ver finalizada una obra compleja hecha por ellos mismos. • Aprenderán a reutilizar materiales cotidianos (cartón) dándoles un nuevo valor estético. • Se fomentará la paciencia y la concentración a través del manejo de tiempos de secado y precisión en el pegado.
MATERIALES	• Cartón reciclado (diversos grosores). • Vinilos de colores y pinceles. • Silicona fría. • Cáncamos metálicos pequeños. • Cordón o cinta para colgar.
	
RESPONSABLE	Mallerly Sánchez Castellanos - Tallerista de manualidades
FECHA	**24 de abril al 27 del 2026**

OBJETIVO	Promover un estado de relajación en el adulto mayor mediante la creación de un mándala artesanal, estimulando la coordinación bimanual y la percepción del color para reducir niveles de estrés y mejorar la atención sostenida.
ACTIVIDAD	Taller grupal- grupo focal – Taller mándala artesanal en cartón ,vinilos palitos de paleta y lanas.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	La sesión se desarrollará siguiendo estos pasos secuenciales para garantizar un proceso fluido y sin frustraciones, Preparación de la Base, Se entregarán cuadrados de cartón pre-cortados. Los participantes deberán pegar palitos de paleta en forma de cruz o estrella sobre el cartón con silicona, los cuales servirán como los ejes o "radios" del mándala, la decoración con vinilos será antes de empezar a ensamblar, se pintarán los palitos y el centro del cartón con vinilos de colores. Esta fase permitirá que cada participante elija una paleta de colores que refleje su estado de ánimo. Técnica de Tejido con Lana, Una vez seca la pintura, se iniciará el tejido. Los adultos mayores aprenderán a realizar tipo escobilla, creando patrones geométricos. Se fomentará el cambio de hilos para crear contrastes de texturas y colores. Los detalles finales, Se añadirán nudos decorativos en los extremos de los palitos. Finalmente, se colocará un lazo de lana en la parte superior para que el mándala pueda ser colgado.
RESULTADOS Y APRENDIZAJE	• Se espera una mejora en la capacidad de concentración y en el seguimiento de patrones rítmicos al tejer. • Los participantes ejercitarán la movilidad de las articulaciones de los dedos y la pinza fina, esencial para su autonomía diaria. • El proceso de tejer mándalas producirá un efecto calmante, ayudando a gestionar la ansiedad y brindando una satisfacción estética inmediata. • Los adultos descubrirán la relación entre la geometría y el arte, comprendiendo cómo la repetición de un movimiento simple puede crear una estructura compleja y hermosa.
MATERIALES	• Cartón: Círculos rígidos de unos 15-20 cm de diámetro. • Palitos de paleta: De madera natural, resistentes. • Vinilos y pinceles: Colores variados (primarios y pasteles). • Lanas de colores: Diferentes grosores y texturas (lana suave para facilitar el agarre). • Silicona: Preferiblemente silicona fría para un manejo seguro.

	• Tijeras de punta roma: Para cortar las hebras de lana.
	
RESPONSABLE	Mallerly Sánchez Castellanos - Tallerista de manualidades

FECHA	**30 de abril al 31 del 2026**
OBJETIVO	Desarrollar las habilidades de precisión y diseño en el adulto mayor mediante la construcción de un cofre funcional, fortaleciendo su sentido de organización y proporcionando un espacio creativo para la preservación de sus objetos de valor personal.
ACTIVIDAD	Taller grupal- grupo focal – Taller joyero clásico en cartón ,vinilos y silicona.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	La actividad se llevará a cabo de forma pausada y estructurada para garantizar un acabado impecable como, la preparación de la estructura, Se entregarán bases y tapas de cartón rígido pre-cortadas. Los participantes deberán ensamblar las paredes de la caja utilizando silicona, asegurando que las esquinas queden bien alineadas para que el joyero sea estable. (Para anillos, cadenas o pulseras), decoración con vinilos y estilo clásico, Se pintará el exterior con vinilos en tonos clásicos (dorados, plateados, madera o tonos pastel). Se podrán añadir detalles como "falsos acabados" usando esponjas para darle una apariencia envejecida o elegante. Una vez seca la pintura, se aplicará una capa protectora (mezcla de colbón y agua) para darle un acabado brillante y mayor durabilidad al cartón.

RESULTADOS Y APRENDIZAJE	• Se espera una estimulación de las funciones ejecutivas como la organización espacial (al diseñar los compartimentos internos) y la planificación. • Los participantes ejercitarán la coordinación ojo-mano y la fuerza moderada en los dedos al sostener y pegar las piezas de la caja. • Se fomentará la reminiscencia, ya que el joyero suele evocar recuerdos de objetos queridos, facilitando que compartan historias con sus compañeros durante el taller. • Los adultos aprenderán técnicas de cartonaje básico, descubriendo que un material simple como el cartón puede transformarse en un objeto de lujo y utilidad.
MATERIALES	• **Cartón rígido:** Piezas de cartón grueso para la estructura principal y cartulina o cartón paja para las divisiones. • **Vinilos:** Colores variados (se sugieren tonos metalizados para el toque "clásico"). • **Pinceles y esponjas:** Para diferentes técnicas de pintura. • **Silicona líquida (fría):** Para un pegado seguro y con tiempo de corrección. • **Regla y lápiz:** Para marcar las divisiones. • **Elementos decorativos:** Cintas de raso, encajes de tela o perlas plásticas para el exterior.
	

ALCALDÍA DE MANIZALES
SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL - PROGRAMA CENTRO VIDA LA AURORA
FUNDACIÓN HOGAR DE PASO MI JESÚS

RESPONSABLE	Mallerly Sánchez Castellanos - Tallerista de manualidades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES COMPONENTE DE EDUCACION FISICA

DEL MES DE ABRIL

		MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		1 DE ABRIL Actividad física grupal Actividad física individual	**2 DE ABRIL** Actividad física grupal Actividad física individual	**3 DE ABRIL** Actividad física grupal Actividad física individual
6 DE ABRIL Actividad física grupal Actividad física individual	**7 DE ABRIL** Actividad física grupal Actividad física individual	**8 DE ABRIL** Actividad física grupal Actividad física individual	**9 DE ABRIL** Actividad física grupal Actividad física individual	**10 DE ABRIL** Actividad física grupal Actividad física individual
13 DE ABRIL Actividad física grupal Actividad física individual	**14 DE ABRIL** Actividad física grupal Actividad física individual	**15 DE ABRIL** Actividad física grupal Actividad física individual	**16 DE ABRIL** Actividad física grupal Actividad física individual	**17 DE ABRIL** Actividad física grupal Actividad física individual
20 DE ABRIL Actividad física grupal Actividad física individual	**21 DE ABRIL** Actividad física grupal Actividad física individual	**22 DE ABRIL** Actividad física grupal Actividad física individual	**23 DE ABRIL** Actividad física grupal Actividad física individual	**24 DE ABRIL** Actividad física grupal Actividad física individual
27 DE ABRIL Actividad	**28 DE ABRIL** Actividad	**29 DE ABRIL** Actividad	**30 DE ABRIL** Actividad	

física grupal Actividad física individual	física grupal Actividad física individual	física grupal Actividad física individual	física grupal Actividad física individual	

PLANEADOR COMPONENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA

ABRIL DE 2026

	PERIODO: ABRIL
OBJETIVO	Favorecer de manera significativa la autonomía y desplazamiento por el establecimiento mediante ejercicios excéntricos de fuerza en los principales grupos musculares de las piernas tanto a nivel de cuádriceps (fuerza) como de glúteo (estabilizadores, potencia) trayendo consigo no solo la confianza de movilizarse de un lugar a otro con un poco más de facilidad si no favoreciendo su salud metabólica, trayendo consigo mejoras sustanciales en sus indicadores de salud.
ACTIVIDADES	✓ Actividad física grupal: ✓ Actividad física personalizada: ✓ Caminatas grupales ✓ Lectoescritura ✓ Juegos tradicionales
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**ACTIVIDAD FÍSICA GRUPAL**: Enfocada en un trabajo articulado en varias de las capacidades condicionales del ser humano, haciendo énfasis en la recuperación de alcances funcionales como el desplazamiento dentro del establecimiento mediante actividades articuladas de fuerza, ganancia o recuperación de movilidad articular y ejercicios aeróbicos. **ACTIVIDAD FÍSICA PERSONALIZADA** Proceso de intervención individualizado dirigido a personas mayores que, debido a condiciones clínicas específicas, restricciones funcionales o indicaciones médicas, no participan en dinámicas grupales. Se estructura un programa ajustado a sus características particulares, enfocado en la seguridad, la

	optimización de la funcionalidad, la conservación de la movilidad y la prevención del deterioro físico. Incluye monitoreo permanente para valorar avances y realizar ajustes oportunos en la planificación. **CAMINATA** Actividad aeróbica de carácter supervisado, desarrollada en espacios externos próximos al Centro Vida, que cumplen con condiciones adecuadas de seguridad y accesibilidad. Esta práctica contribuye al fortalecimiento de los sistemas cardiovascular y respiratorio, al incremento de la resistencia aeróbica y a la mejora de la circulación sanguínea. Asimismo, favorece la autonomía funcional, el bienestar emocional y la interacción con el entorno social. **ACTIVIDAD FÍSICA MUSICALIZADA – BAILE RECREATIVO** Sesión de ejercicio estructurada a partir de estímulos rítmicos musicales, orientada a promover la participación activa mediante el movimiento. Su ejecución favorece el desarrollo de capacidades como la resistencia aeróbica, la fuerza muscular, el equilibrio y la coordinación. De igual manera, estimula funciones cognitivas como la memoria y la atención, generando un entorno motivacional que potencia la integración grupal y el bienestar psicosocial. **LECTOESCRITURA** Actividad de estimulación cognitiva enfocada en el fortalecimiento de procesos como la memoria, la atención, la concentración y el lenguaje. Se emplean estrategias didácticas tales como sopas de letras, ejercicios de asociación, repetición, escritura dirigida, actividades de coloreado y reconocimiento del sistema alfabético. Estas acciones promueven el aprendizaje significativo, la agilidad mental y la conservación de las funciones cognitivas, favoreciendo la autonomía y la autopercepción positiva. **JUEGOS TRADICIONALES** Espacio lúdico-recreativo orientado al fortalecimiento de la interacción social, el respeto por las normas y el trabajo

	colaborativo. Mediante la práctica de juegos tradicionales como sapo, parqués y dominó, se estimulan habilidades cognitivas (memoria, planificación y toma de decisiones), así como capacidades motrices y sociales. Estas dinámicas contribuyen al esparcimiento saludable, la apropiación cultural y el bienestar integral de los participantes.
RESPONSABLE	Juan José Pineda Rodríguez Lic. Educación Física recreación y deporte

CRONOGRAMA DEL COMPONENTE SOCIAL Y FAMILIAR DEL 01 AL 30 DE ABRIL DE 2026

LUNES- **50**	**MARTES-** **Aurora**	**MIÉRCOLES** **50**	**JUEVES-** **Aurora**	VIERNES- 50
		01/04/2026		
		1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en línea 6. Evoluciones	FESTIVO	FESTIVO
06/04/2026	**07/04/2026**	**08/04/2026**	**09/04/2026**	**10/04/2026**

1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en línea 6. Evoluciones	1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en línea 6. Evoluciones	1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en línea 6. Evoluciones	1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en línea 6. Evoluciones	1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en línea 6. Evoluciones
13/04/2026	**14/04/2026**	**15/04/2026**	**16/04/2026**	**17/04/2026**
1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en línea 6. Evoluciones	1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en línea 6. Evoluciones	1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en línea 6. Evoluciones	1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en línea 6. Evoluciones	1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en línea 6. Evoluciones

ALCALDÍA DE MANIZALES
SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL - PROGRAMA CENTRO VIDA LA AURORA
FUNDACIÓN HOGAR DE PASO MI JESÚS

20/04/2026	21/04/2026	22/04/2026	23/04/2026	24/04/2026
1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en línea 6. Evoluciones	1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en línea 6. Evoluciones	1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en línea 6. Evoluciones	1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en línea 6. Evoluciones	1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en línea 6. Evoluciones
27/04/2026	**28/04/2026**	**29/04/2026**	**30/04/2026**	
1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en línea	1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en línea	1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en línea 6. Evoluciones	1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en línea	

6. Evoluciones	6. Evoluciones		6. Evoluciones	

Planeador del componente de Desarrollo social y familiar

FECHA	01 al 30 de abril de 2026
OBJETIVO	Brindar una atención integral a las personas mayores mediante la recopilación y análisis de su historia sociofamiliar, junto con la intervención individual en aspectos emocionales y relacionales, además de la evaluación inicial, con el fin de mejorar su calidad de vida, fortalecer sus redes de apoyo y fomentar su bienestar psicosocial.
ACTIVIDAD	Acompañamiento individual
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	• Diligenciamiento de fichas sociofamiliares Realizar el diligenciamiento de fichas sociofamiliares con cada persona mayor, recopilando información sobre su historia de vida, estructura familiar, condiciones de salud, redes de apoyo y aspectos psicosociales. Esta actividad permitirá contar con un panorama integral del contexto y necesidades de cada participante, facilitando futuras intervenciones sociales y la posibilidad de fortalecer los vínculos familiares. • Acompañamiento individual en necesidades emocionales y relaciones interpersonales Desarrollar espacios individuales con las personas mayores orientados al reconocimiento y manejo de sus necesidades emocionales. En estos encuentros se trabajará el fortalecimiento de la autoestima, la expresión de sentimientos y la orientación en estrategias que mejoren sus relaciones interpersonales con los compañeros, promoviendo un clima de convivencia basado en el respeto y la empatía. • Evaluación inicial: La actividad “Evaluación Inicial e Historia de Vida – Área de Desarrollo Social y Familiar” consistirá en un encuentro individual diseñado para conocer de manera integral a la persona mayor, identificando su situación sociofamiliar, sus saberes, talentos, intereses, anclajes emocionales y deseos

	pendientes, con el fin de orientar un plan de atención centrado en la persona. A través de un diálogo cercano y respetuoso, se explorarán los oficios que desempeñó a lo largo de su vida, las habilidades que constituyen su "tesoro personal", las canciones o recuerdos significativos que podrán utilizarse como recursos terapéuticos, así como sus proyecciones y motivaciones actuales. De igual manera, se evaluará la dinámica familiar, la calidad del contacto afectivo, posibles situaciones de duelo, soledad o conflicto, y su estilo de convivencia y manejo de desacuerdos, permitiendo valorar la necesidad de apoyo psicosocial, mediación familiar o inclusión en estrategias como el Plan Padrino. Esta actividad no solo recogerá información diagnóstica, sino que fortalecerá el vínculo profesional, dignificará la historia de vida y facilitará la vinculación a actividades significativas que promuevan el bienestar emocional y social.
MATERIALES	• Celular • Lapicero • Hojas de block

FECHA	01 al 30 de abril de 2026
OBJETIVO	Promover la reconstrucción y fortalecimiento de los vínculos familiares de las personas mayores, facilitando la comunicación, gestionando espacios de reconciliación y mediando en situaciones de conflicto, con el propósito de garantizar su bienestar emocional y social a través de una red de apoyo estable y afectiva.
ACTIVIDAD	Reconstrucción y fortalecimiento de las relaciones familiares
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	• Establecer la comunicación con familiares a través de llamadas, videollamadas y visitas familiares: Se facilita la comunicación entre las personas mayores y sus familiares mediante distintos medios tecnológicos o presenciales, con el fin de mantener el contacto, compartir momentos significativos y reforzar el sentido de pertenencia.

	• Intervención y mediación en casos de conflictos familiares: Se brinda acompañamiento psicosocial para la resolución de conflictos familiares, promoviendo la escucha activa, la empatía y el diálogo respetuoso, con el fin de restaurar la armonía y prevenir rupturas relacionales. • Identificación y búsqueda de redes de apoyo familiares: Se realizan procesos de investigación y localización de familiares o allegados, así como la vinculación con otras redes comunitarias, para garantizar que las personas mayores cuenten con un círculo de apoyo sólido y continuo.
MATERIALES	• Celular • Lapicero • Hojas de block

FECHA	**01 al 30 de abril de 2026**
OBJETIVO	Fomentar la integración, la socialización y el fortalecimiento del sentido de pertenencia de las personas mayores a través de espacios de diálogo y reflexión sobre su participación en actividades y sus experiencias de vida.
ACTIVIDAD	Talleres grupales
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	Actividad cognitiva Durante el mes se desarrollarán talleres diarios de estimulación cognitiva dirigidos a las personas mayores, orientados a fortalecer y mantener funciones como la memoria (visual, semántica y autobiográfica), la atención, la concentración, el lenguaje, la fluidez verbal, la secuenciación lógica, la función ejecutiva y la resolución de problemas. A través de dinámicas lúdicas, conversatorios, juegos mentales, evocación de recuerdos, análisis de situaciones cotidianas y ejercicios de memoria con y sin movimiento, se promoverá la activación cerebral constante en un ambiente participativo, respetuoso y motivador. Las actividades combinarán el trabajo individual y grupal, favoreciendo también la socialización, la expresión emocional y el sentido de identidad personal.

	Este espacio buscará estimular la memoria remota y reciente, fortalecer la agilidad mental, potenciar la creatividad y apoyar la prevención o ralentización del deterioro cognitivo, integrando de manera transversal el movimiento, la comunicación, la evocación de experiencias significativas y la interacción social como pilares del bienestar integral. SEMANA 1: "Recordar para sanar" Durante la primera semana se desarrollarán actividades orientadas a la evocación de la memoria autobiográfica y emocional, promoviendo espacios de expresión y resignificación de experiencias de vida. A través de dinámicas como la línea de vida, el uso de canciones significativas, objetos simbólicos y ejercicios de expresión guiada, se favorecerá la conexión con recuerdos importantes, el fortalecimiento del lenguaje y la liberación emocional. Este espacio permitirá abordar de manera sensible procesos de duelo, soledad y vivencias significativas, promoviendo el bienestar emocional y el reconocimiento de la historia personal como fuente de valor. 1. "La línea de mi vida" • Dibujar o narrar momentos importantes • Estimula: memoria autobiográfica + sentido de vida 2. "Canciones que cuentan historias" • Escuchar fragmentos musicales y evocar recuerdos • Alternativa: sin música para quienes no la toleran • Estimula: memoria emocional + lenguaje 3. "Objetos con historia" • Mostrar objetos simbólicos (ropa, herramientas) • Preguntar: ¿quién usaba esto? ¿para qué? • Estimula: memoria semántica 4. "Lo que nunca dije" • Espacio guiado (puede ser simbólico) • Expresar algo pendiente (hablado o escrito/dibujado) • Estimula: lenguaje + liberación emocional SEMANA 2: "Volver a aprender"

	Durante la segunda semana se implementarán actividades centradas en el fortalecimiento del lenguaje, la atención y los procesos básicos de alfabetización, respondiendo al interés manifestado por varias personas mayores en aprender a leer y escribir. A través de ejercicios de reconocimiento de letras, escritura de nombres, asociación palabra-imagen, uso de números y actividades gráficas como el dibujo, se estimularán funciones cognitivas como la memoria, la concentración y la coordinación visomotora. Estas actividades estarán adaptadas a los diferentes niveles de capacidad, promoviendo el aprendizaje significativo, la autoestima y el sentido de logro. 1. "Reconociendo letras y nombres" • Escribir su nombre / reconocer letras • Adaptado a niveles 2. "Jugando con números" • Secuencias, identificación, escritura • Ideal para quienes responden a números 3. "Lectura con sentido" • Palabras simples (familia, amor, casa) • Asociación con imágenes 4. "Aprender haciendo" • Dibujar, colorear o copiar figuras • Para quienes querían aprender (dibujar, coser, etc.) SEMANA 3: "Soy útil, soy capaz" En la tercera semana se desarrollarán actividades orientadas al fortalecimiento de la autoestima, el sentido de utilidad y el reconocimiento de habilidades personales. A través de espacios donde las personas mayores puedan enseñar saberes, participar en actividades manuales y asumir pequeños roles dentro del grupo, se promoverá la función ejecutiva, la toma de decisiones y la interacción social. Asimismo, se incluirán ejercicios de resolución de situaciones cotidianas que favorezcan el pensamiento práctico y la autonomía. Este espacio permitirá resignificar el rol de la persona mayor como sujeto activo, valioso y con capacidades vigentes.

	1. "Manos sabias" • Tejer, doblar, clasificar, actividades manuales • Liderazgo de participantes con habilidades 2. "Yo te enseño" • Espacio donde ellos enseñan algo • Refuerza identidad y valor 3. "Resolviendo juntos" • Problemas cotidianos: • ¿Qué hacer si se pierde algo? • ¿Cómo pedir ayuda? • Estimula función ejecutiva 4. "Pequeñas responsabilidades" • Dar roles simples: • repartir materiales • organizar espacio • Refuerza sentido de pertenencia SEMANA 4: "Conectando con otros" (habilidades sociales + regulación emocional) Durante la cuarta semana se trabajará en el fortalecimiento de las habilidades sociales, la comunicación asertiva y la regulación emocional. A través de dinámicas como dramatizaciones, ejercicios de expresión emocional, conversaciones guiadas y actividades de reconocimiento positivo, se promoverá la identificación y manejo de emociones, así como la mejora en la interacción con los demás. Este espacio buscará brindar herramientas para afrontar situaciones de conflicto, disminuir conductas de aislamiento o reactividad, y fortalecer los vínculos interpersonales en un ambiente seguro, respetuoso y participativo. 1. "¿Qué hago cuando me enojo?" • Dramatizaciones simples • Alternativas de reacción

	2. “Decirlo sin herir” • Ejercicios de comunicación: • “Me siento… cuando…” • Muy importante para quienes se alteran o se aíslan 3. “Conversaciones con sentido” • Preguntas guiadas en parejas o pequeños grupos 4. “El círculo del bienestar” • Cada uno dice algo positivo de sí mismo o del otro • Refuerza autoestima y vínculo
MATERIALES	• Celular • Lapicero • Hojas de block

FECHA	**01 al 30 de abril de 2026**
OBJETIVO	Fortalecer la presencia digital de Generación Dorada en Línea mediante la creación y difusión de contenido en redes sociales, promoviendo el bienestar, la inclusión y la participación activa de las personas mayores en el entorno digital.
ACTIVIDAD	Generación dorada en línea
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	• Planeación de contenidos y guiones Se desarrolla una estrategia de contenidos para redes sociales, definiendo temáticas, mensajes clave y formatos. Se redactan guiones estructurados para garantizar que el contenido sea claro, atractivo y alineado con los objetivos del proyecto. • Grabación de contenidos para redes sociales Se produce material audiovisual y gráfico basado en los guiones planificados, asegurando una presentación adecuada y accesible para la audiencia. Se emplean técnicas de edición y difusión para maximizar el alcance y la interacción con la comunidad. • Edición de los videos

	Con el material audiovisual se desarrollarán los contenidos editados para publicar en redes sociales.
MATERIALES	• Celular • Lapicero • Hojas de block

FECHA	**01 al 30 de abril de 2026**
OBJETIVO	Fomentar el apoyo emocional y social de las personas mayores en la fundación a través del Plan Padrino, creando vínculos significativos con padrinos y madrinas, y fortaleciendo las redes de apoyo para mejorar su bienestar y calidad de vida.
ACTIVIDAD	Plan padrino: apoyo interpersonal para una vejez digna
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	• Establecimiento y mantenimiento de la comunicación con madrinas y padrinos: Se busca generar un vínculo cercano y continuo entre las personas mayores y sus padrinos/madrinas, facilitando espacios de interacción, intercambio de mensajes y encuentros que refuercen la conexión afectiva.
MATERIALES	• Celular • Lapicero • Hojas de block

FECHA	**01 al 30 de abril de 2026**
OBJETIVO	Fortalecer la calidad de vida de las personas mayores en la Fundación Hogar de Paso Mi Jesús mediante la gestión de redes de apoyo, donaciones, servicios y alianzas estratégicas que contribuyen a su bienestar integral.
ACTIVIDAD	Gestión de redes de apoyo
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	Gestiones que se harán en el mes:

	• Gestión de jornadas de peluquería: Coordinación de jornadas de corte de cabello y arreglo personal para las personas mayores, en colaboración con peluqueros voluntarios, con el objetivo de mejorar su bienestar, autoestima e higiene personal para la vereda la aurora, Según la necesidad. • Gestiones para vincular estudiantes de servicio social • Gestiones y seguimiento para vincular practicantes de programas técnicos y universitarios • Gestiones de voluntarios.
MATERIALES	• Celular • Lapicero • Hojas de block

FECHA	**01 al 30 de abril de 2026**
OBJETIVO	Promover la inclusión y el desarrollo personal de las personas mayores a través de su participación en actividades culturales, educativas y artísticas, fortaleciendo su bienestar emocional, cognitivo y social.
ACTIVIDAD	Personas mayores en entornos culturales y educativas
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	Actividades de Formación y Recreación para Personas Mayores • Clases de Guitarra: Se continuará con las clases de guitarra impartidas por la Casa de la Cultura de San Jorge, las cuales se llevarán a cabo los días martes a las 4:00 p.m. En estas sesiones, cuatro personas mayores fortalecerán sus habilidades musicales, mejorarán su coordinación y estimularán su memoria a través del aprendizaje de acordes y canciones. • Clases de Baile Aeróbico: Se continuará con las clases de baile aeróbico dirigidas por Yesenia, de la Secretaría de Deporte de Manizales. Estas sesiones contribuirán a mejorar la movilidad, la resistencia física y el bienestar emocional de los participantes a través del ejercicio y la música. • Se realizarán clases de alfabetización digital dirigidas a las personas mayores de la sede La Arboleda, en articulación con el Telecentro

	El Campin. Estas sesiones serán orientadas por el formador Víctor, quien acompañará el proceso de aprendizaje. Para el desarrollo de la actividad, se realizará el traslado de los participantes hasta las instalaciones del telecentro, facilitando así el acceso a herramientas tecnológicas y promoviendo el fortalecimiento de competencias digitales. • Así mismo, se realizarán clases de manualidades y recreación a cargo del Telecentro El Campin, las cuales estarán dirigidas a las personas mayores de ambas sedes de la fundación. Estas actividades buscarán promover la creatividad, la participación activa, la interacción social y el bienestar emocional de los participantes, a través de espacios lúdicos y significativos. Gestión de Actividades para Personas Mayores • Gestión de actividades culturales del interés de las personas mayores, clases de música, computación, baile, etc.

CRONOGRAMA DEL COMPONENTE DE AUXILIAR DE ENFERMERÍA
PERIODO DEL 1 AL 30 DE ABRIL DEL 2026

NOTA: Sujeto a cualquier cambio por citas médicas, y si se presenta alguna novedad de urgencia.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		1. ABRIL	**2. ABRIL**	**3. ABRIL**
		1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Acompañamiento y atención individual. 3. Evolucionar.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Toma de signos vitales. 3. Gestión en salud. 4. Evolucionar.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Gestión en salud. 3. Semaforización de medicamentos. 4. Evolucionar.

ALCALDÍA DE MANIZALES
SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL - PROGRAMA CENTRO VIDA LA AURORA
FUNDACIÓN HOGAR DE PASO MI JESÚS

6. ABRIL	7. ABRIL	8. ABRIL	9. ABRIL	10. ABRIL
1. Administración y entrega de medicamentos. 2. revisión de historias clínicas para llevar control de citas 3. Acompañamiento y atención individual. 4. Evolucionar.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Charlas educativas. 3. Acompañamiento y atención individual. 4. Evolucionar.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Acompañamiento y atención individual. 3. Evolucionar.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Toma de signos vitales. 3. Gestión en salud. 4. Evolucionar.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Gestión en salud. 3. Semaforización de medicamentos. 4. Evolucionar.
13. ABRIL	**14. ABRIL**	**15. ABRIL**	**16. ABRIL**	**17. ABRIL**
1. Administración y entrega de medicamentos. 2. revisión de historias clínicas para llevar control de citas 3. Acompañamiento y atención individual. 4. Evolucionar.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Charlas educativas. 3. Acompañamiento y atención individual. 4. Evolucionar.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Acompañamiento y atención individual. 3. Evolucionar.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Toma de signos vitales. 3. Gestión en salud. 4. Evolucionar.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Gestión en salud. 3. Semaforización de medicamentos. 4. Evolucionar.
20. ABRIL	**21. ABRIL**	**22. ABRIL**	**23. ABRIL**	**24. ABRIL**
1. Administración y entrega de medicamentos. 2. revisión de historias clínicas para llevar control de citas 3. Acompañamiento	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Charlas educativas. 3. Acompañamient	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Acompañamiento y atención individual. 3. Evolucionar.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Toma de signos vitales. 3. Gestión en salud. 4. Evolucionar.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Gestión en salud. 3. Semaforización de medicamentos. 4. Evolucionar.

y atención individual. 4. Evolucionar.	o y atención individual. 4. Evolucionar.		
27. ABRIL	**28. ABRIL**	**29. ABRIL**	**30. ABRIL**
1. Administración y entrega de medicamentos. 2. revisión de historias clínicas para llevar control de citas 3. Acompañamiento y atención individual. 4. Evolucionar.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Charlas educativas. 3. Acompañamiento y atención individual. 4. Evolucionar.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Acompañamiento y atención individual. 3. Evolucionar.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Toma de signos vitales. 3. Gestión en salud. 4. Evolucionar.

PLANEADOR DEL COMPONENTE DE AUXILIAR DE ENFERMERÍA PERIODO DEL 1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL DEL 2026

FECHA	**PERIODO DEL 1 AL 30 DE ABRIL DEL 2026**
ACTIVIDAD	Administración y entrega de medicamentos.
OBJETIVO	Brindar y administrar los medicamentos a los adultos mayores conforme a la prescripción médica, con el propósito de contribuir al control y manejo adecuado de sus patologías.
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Los medicamentos contribuyen al tratamiento de las enfermedades y al mejoramiento del estado de salud. En el caso de los adultos mayores, estos se formulan y administran diariamente con el propósito de mantener el control de sus patologías y favorecer su bienestar.

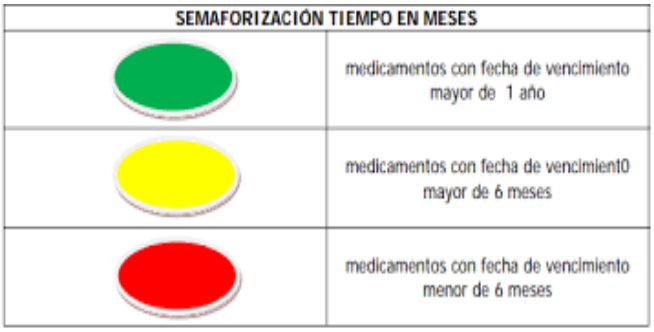
MATERIALES	Kardex de medicamentos, pastilleros, tijeras, blíster del medicamento.

FECHA	**PERIODO DEL 1 AL 30 DE ABRIL DEL 2026**
ACTIVIDAD	Toma de signos vitales.
OBJETIVO	Realizar el control y seguimiento de los signos vitales de los adultos mayores del programa Centro Vida, con el fin de identificar oportunamente posibles alteraciones en su estado de salud y ejecutar las intervenciones necesarias. Para ello, se monitorean parámetros como la saturación de oxígeno (SpO_2), la presión arterial, la frecuencia cardíaca y la frecuencia respiratoria, llevando un registro y seguimiento mensual de cada adulto mayor.
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Se realizó el control y seguimiento de los signos vitales a los adultos mayores pertenecientes al programa Centro Vida, con el fin de vigilar su estado de salud e identificar oportunamente posibles alteraciones. Durante la actividad, se midieron y registraron la presión arterial, la frecuencia cardíaca, la frecuencia respiratoria y la saturación de oxígeno (SpO_2) de cada usuario. Los resultados obtenidos fueron consignados en el respectivo formato de registro, lo que permitió llevar un control mensual del estado de salud de los adultos mayores y facilitó la detección temprana de anomalías para realizar la intervención o remisión correspondiente.
MATERIALES	Fonendoscopio, termómetro, tensiómetro, cuaderno de signos vitales.

FECHA	**PERIODO DEL 1 AL 30 DE ABRIL DEL 2026**
ACTIVIDAD	Gestión en salud.
OBJETIVO	Gestionar y solicitar oportunamente las citas de control médico para los adultos mayores, con el fin de garantizar el seguimiento adecuado de sus condiciones de salud y el manejo oportuno de sus patologías.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	De acuerdo con las necesidades individuales de cada adulto mayor y los requerimientos de control médico, se realizan diversas gestiones administrativas orientadas a garantizar el acceso oportuno a los servicios de salud. Entre las actividades desarrolladas se encuentran: • Solicitud de citas de medicina general. • Solicitud de citas médicas según la especialidad requerida. • Gestión de autorizaciones para órdenes médicas. • Revisión de historias clínicas con el fin de identificar controles pendientes y tramitar las respectivas citas médicas. Estas acciones se ejecutan de manera continua, dado que los adultos mayores requieren con frecuencia la gestión de citas y trámites ante las entidades de salud para asegurar el seguimiento adecuado de sus condiciones médicas.
MATERIALES	Celular, listado de adultos mayores con datos personales, fórmulas, historia clínica, computador, lapicero, cuaderno.

FECHA	**PERIODO DEL 1 AL 30 DE ABRIL DEL 2026**
ACTIVIDAD	Semaforización de medicamentos.
OBJETIVO	Identificar oportunamente los medicamentos próximos a vencer, con el fin de realizar una adecuada rotación, garantizar su uso dentro de las fechas de vigencia y contribuir a la seguridad en la administración de los tratamientos.
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Se realiza la revisión periódica de los medicamentos con el fin de verificar sus fechas de vencimiento y las condiciones adecuadas de almacenamiento. Durante esta actividad, se identifican aquellos fármacos próximos a vencer, lo que permite efectuar la rotación correspondiente para garantizar su uso dentro del tiempo establecido. Asimismo, se organiza y controla el inventario de medicamentos, contribuyendo a un manejo seguro de los fármacos y evitando el uso de productos vencidos. Esto favorece la seguridad en la administración de los tratamientos a los adultos mayores.

MATERIALES	Lápiz, cuaderno, stickers de color rojo, verde, amarillo u marcadores. 

FECHA	**PERIODO DEL 1 AL 30 DE ABRIL DEL 2026**
ACTIVIDAD	Charlas educativas.
OBJETIVO	Brindar charlas educativas desde el componente de enfermería, enfocadas en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, con el fin de fortalecer el conocimiento de los adultos mayores sobre el autocuidado y la adopción de hábitos de vida saludables.
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Desde el componente de enfermería se realizaron charlas educativas dirigidas a los adultos mayores, enfocadas en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades. Estas actividades se desarrollaron con el propósito de fortalecer el conocimiento de los usuarios, fomentar prácticas de autocuidado y hábitos de vida saludables, y contribuir al mejoramiento de su calidad de vida, promoviendo así el bienestar integral de los adultos mayores.
MATERIALES	Computador, videos, diapositivas, carteleras, hojas con ejercicios.

ALCALDÍA DE MANIZALES
SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL - PROGRAMA CENTRO VIDA LA AURORA
FUNDACIÓN HOGAR DE PASO MI JESÚS

CRONOGRAMA DEL COMPONENTE DE NUTRICIÓN DEL 31 DE MARZO AL 30 DE ABRIL DE 2026				
LUNES-	**MARTES-**	**MIÉRCOLES- Sede La 50**	**JUEVES- Sede La Aurora en**	**VIERNES Sede La 50**
		01 ABRIL	02 ABRIL	03 ABRIL
				1. Educación grupal**, "**La Escoba del Cuerpo: Cómo limpiar nuestro organismo por dentro**"** 2. **"**tamizaje individual, entrevista e intervención nutricional " 3, "actualización y análisis del estado de salud de las personas mayores se hace énfasis en vigilancia del tránsito intestinal y la salud digestiva para dar recomendaciones a auxiliares de enfermería/cuidadoras.
06 ABRIL	07 ABRIL	08 ABRIL	09 ABRIL	10 ABRIL
			1. Educación grupal**, "**La Escoba del Cuerpo: Cómo limpiar nuestro organismo por dentro**"** 2. **"**tamizaje individual, entrevista e intervención nutricional "	

			3, “actualización y análisis del estado de salud de las personas mayores se hace énfasis en vigilancia del tránsito intestinal y la salud digestiva para dar recomendaciones a auxiliares de enfermería/cuidadoras.	
13 ABRIL	14 ABRIL	15 ABRIL	16 ABRIL	17 ABRIL
				1. Asesoría y recomendaciones sobre “técnicas de aprovechamiento de la fibra dietética " 2. Tamizaje individual, entrevista e intervención nutricional “ 3, “actualización y análisis del estado de salud de las personas mayores se hace énfasis en vigilancia del tránsito intestinal y la salud digestiva para dar recomendaciones a auxiliares de enfermería/cuidadoras.
20 ABRIL	21 ABRIL	22 ABRIL	23 ABRIL	24 ABRIL
			. Asesoría y recomendaciones sobre “técnicas de aprovechamiento de la	

			fibra dietética " 2. Tamizaje individual, entrevista e intervención 3, "actualización y análisis del estado de salud de las personas mayores se hace énfasis en vigilancia del tránsito intestinal y la salud digestiva para dar recomendaciones a auxiliares de enfermería/cuidadoras.	
27 ABRIL	28 ABRIL	29 ABRIL	30 ABRIL	

Planeador del componente de nutrición periodo de abril de 2026	
FECHA	**Abril 2026**
OBJETIVO	Determinar el estado nutricional de los adultos mayores que ingresan al centro vida para establecer la alimentación seguir de acuerdo con el estado nutricional y de la patología, hacer seguimiento a los que presenten problemas nutricionales y realizar intervención nutricional
ACTIVIDAD	Fecha: 03-09-17-23 de abril Tamizaje individual, entrevista e intervención nutricional
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Se indaga sobre datos del adulto mayor lo cual permite manejar y darle seguimiento a su propia información de salud o a la información que tenga en un registro clínico. antecedentes personales, información sobre enfermedades, resultados de exámenes físicos, pruebas de laboratorio, algunos medicamentos, hábitos de salud, alimentación, tabaco o licor y

	actividad física. Se realiza toma de medidas antropométrica, peso, talla, perímetro abdominal, circunferencia de la pantorrilla según el caso. Se aplican fórmulas, se realiza análisis, cambio de peso, pérdida de peso involuntaria, especialmente si los cambios son recientes. El tamizaje fue diseñado para detectar la malnutrición proteica y calórica y / o predecir si la condición nutricional ha mejorado o empeorado.
MATERIALES	Recursos humanos: directivos, profesionales, cuidadores, voluntarios, manipuladoras de alimentos, adultos mayores Recursos materiales: computador, celular, papelería, báscula, metro. Recursos locativos: centro vida la Aurora y la 50
RESPONSABLE	Nutricionista Dietista- Constanza Loaiza Sánchez

OBJETIVO	Promover la importancia de la fibra dietética como pilar fundamental de la salud digestiva, brindando herramientas prácticas para que las personas mayores identifiquen la relación entre sus hábitos alimentarios y la prevención del estreñimiento
ACTIVIDAD	Fecha: 03-09 de abril Charla educativa **"**La Escoba del Cuerpo: Cómo limpiar nuestro organismo por dentro**"**
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Esta intervención se centra en la importancia de la fibra dietética para la salud de las personas mayores. A través de charlas, soporte audiovisual y espacios de socialización, se brindan herramientas para el autocuidado nutricional y la toma de decisiones informadas. Se realiza un proceso de retroalimentación constante para despejar dudas, concluyendo con una evaluación cualitativa del aprendizaje para asegurar que los usuarios comprendan cómo aplicar estos hábitos en su alimentación diaria
MATERIALES	Recursos humanos: directivos, profesionales, cuidadores, voluntarios, manipuladoras de alimentos, adultos mayores. Recursos materiales: computador, televisor, celular, papelería, lapiceros.

	Recursos locativos: centro vida la Aurora y la 50
RESPONSABLE	Nutricionista Dietista- Constanza Loaiza Sánchez

OBJETIVO	Realizar el seguimiento del estado de salud de las personas mayores, con especial énfasis en la vigilancia del tránsito intestinal, para establecer pautas de cuidado dirigidas al personal de enfermería y cuidadoras que optimicen la salud digestiva y prevengan complicaciones asociadas al estreñimiento
ACTIVIDAD	Fecha03-09-17-23 de abril "actualización y análisis del estado de salud de los adultos mayores con las auxiliares de enfermería/cuidadoras"
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Se realiza el seguimiento nutricional y de salud de las personas mayores, priorizando a aquellos que presentan variaciones clínicas recientes. La intervención de este mes se centra en el fortalecimiento de la vigilancia del tránsito intestinal, estableciendo recomendaciones técnicas dirigidas al personal asistencial (auxiliares y cuidadoras) y al servicio de alimentación. El objetivo es unificar criterios de manejo que permitan una respuesta oportuna ante alteraciones digestivas, asegurando la estabilidad y el bienestar físico de los usuarios.
MATERIALES	Recursos humanos: directivos, profesionales, cuidadores, voluntarios, manipuladoras de alimentos, adultos mayores Recursos materiales: historias médicas, exámenes de laboratorio, computador, televisor, celular, papelería, lapiceros, clasificación de mesas. Recursos locativos: centro vida la aurora y la 50
RESPONSABLE	Nutricionista Dietista- Constanza Loaiza Sánchez

OBJETIVO	Capacitar al personal manipulador en métodos de cocción y procesamiento que preserven la integridad de la fibra en las minutas, garantizando que el servicio de alimentación actúe como el primer eslabón en la prevención de trastornos digestivos en las personas mayores**.**
ACTIVIDAD	Fecha: 17 y 23 de abril "técnicas de aprovechamiento de la fibra dietética "**.**

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Esta intervención se dirige al personal del servicio de alimentación (2 manipuladores y 3 colaboradores), quienes lideran la preparación y distribución de la minuta institucional. La actividad consiste en la transferencia de conocimientos sobre 'técnicas de aprovechamiento de la fibra dietética', proporcionando pautas prácticas para optimizar el procesamiento de frutas y vegetales. Se busca que el personal aplique métodos de cocción y servido que preserven la integridad de la fibra, convirtiendo la alimentación diaria en la principal herramienta preventiva para la salud digestiva de las personas mayores
MATERIALES	Recursos humanos: directivos, profesionales, cuidadores, voluntarios, manipuladoras de alimentos, adultos mayores Recursos materiales: computador, papelería, lapiceros, celular. Recursos locativos: centro vida la aurora y la 50
RESPONSABLE	Nutricionista Dietista- Constanza Loaiza Sánchez