INSTITUTO DEPARTAMENTAL DE DEPORTES DE LA GUAJIRA			
INFORME TECNICO			
DATOS GENERALES DEL PROYECTO			
NOMBRE DEL PROGRAMA	APOYO PARA EL FORTALECIMIENTO, FOMENTO Y PROMOCIÓN DEL DEPORTE, LA RECREACIÓN Y LA ACTIVIDAD FÍSICA DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA 2026.		
CODIGO DEL BPIIN	202500000050116 - Territorial		
INFORMACION PERSONAL DEL CONTRATISTA			
NOMBRE COMPLETO: Yenifer Padilla De La Cruz		NUMERO DE CEDULA: 1122416960	
NUMERO DE CELULAR: 3004092557		CORREO ELECTRONICO: padilladelacruzyeniferpaola@gmail.com	
INFORMACIÓN RELACIONADA AL CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS			
NUMERO DE CONTRATO	015	ROL CONTRACTUAL	Apoyo Área Técnica.
FECHA DE INICIO	30 de enero	FECHA DE FINALIZACION	30 de julio
MES DE INFORME	Marzo	FECHA DE PRESENTACION	30 de marzo

DESARROLLO DE LAS OBLIGACIONES ESPECIFICAS		
OBLIGACIONES ESPECIFICAS CONTRACTUALES	ACTIVIDADES EJECUTADAS O REALIZADAS	EVIDENCIAS O SOPORTES
1. Planeación y seguimiento de programas y proyectos deportivos • Apoyar la planeación estratégica y operativa de los programas y proyectos deportivos del Instituto, asegurando la coherencia con los objetivos institucionales.	El Deporte de La Guajira, está orientado a garantizar el acceso equitativo a espacios de recreación y actividad física, contribuyendo al desarrollo integral de la niñez.	Listados de aistencias, fotografias y informe.

• Realizar seguimiento permanente a la ejecución de actividades, garantizando el cumplimiento de metas, indicadores y cronogramas establecidos. • Proponer y documentar mejoras en la ejecución de los programas, basadas en los resultados de las evaluaciones y en la retroalimentación de la población beneficiaria.	De igual manera, se buscó incentivar valores como el trabajo en equipo, el respeto, la disciplina y la sana convivencia, creando entornos seguros e inclusivos donde los participantes pudieran interactuar de manera positiva. A través de estas acciones, se pretende no solo mejorar la calidad de vida de los niños, sino también fortalecer el sentido de pertenencia y la cohesión social dentro de la comunidad, de igual manera, la actividad permitió identificar la falta de estos espacios recreativos y deportivos donde buscamos fomentar el interés por la práctica continua de actividad física y las intervenciones psicosociales consolidando bases para futuros procesos formativos en el ámbito deportivo y recreativo. De esta manera buscamos integrar las comunidades, buscando el fortalecimiento del tejido social y al fomento de estilos de vidas saludables, esta jornada fue planificada y ejecutada por el área técnica del IDDG, Durante la actividad se desarrollaron juegos lúdicos, juegos predeportivos y dinámicas recreativas orientadas al trabajo en equipo, la convivencia y el	

	fortalecimiento de valores comunitarios. Además, se organizaron grupos por edades para garantizar una participación adecuada y segura, permitiendo que cada niño se integrara de acuerdo con sus capacidades e intereses. Las actividades incluyeron circuitos de habilidades, competencias amistosas y ejercicios de coordinación, diseñados para estimular tanto el desarrollo físico como cognitivo de los participantes y de esta manera un mejor manejo de equipo facilitador, el cual brindó acompañamiento permanente, promoviendo la inclusión, el respeto por las diferencias y la resolución pacífica de conflictos. Igualmente, se incentivó la participación activa de los asistentes mediante estrategias motivacionales y el reconocimiento simbólico de su desempeño. La jornada se desarrolló en un ambiente de alegría y entusiasmo, evidenciando altos niveles de participación e integración. Al cierre, se realizó una actividad de retroalimentación donde los niños compartieron sus experiencias, destacando la importancia	

	de estos espacios para su bienestar, recreación y desarrollo personal.	
2. Caracterización y atención de la población beneficiaria • Identificar y caracterizar a la población participante, teniendo en cuenta variables como edad, contexto social, necesidades y expectativas. • Brindar orientación y acompañamiento social, promoviendo la participación activa y el bienestar de la comunidad beneficiaria de los programas.	Se le realizó caracterización a 41 niños entre los 5 y 15 años de edad. Teniendo en cuenta los diferentes rangos etarios, se organizaron grupos de acuerdo con sus edades, lo cual permitió adaptar las actividades a sus necesidades, intereses y expectativas particulares. Esta segmentación facilitó una atención más pertinente, garantizando que cada grupo recibiera un acompañamiento acorde a su etapa de desarrollo. Durante la ejecución de la actividad, se brindó acompañamiento social continuo, orientado a fortalecer habilidades sociales, promover valores como el respeto, la convivencia y el trabajo en equipo, así como a generar espacios seguros de interacción. Asimismo, se incentivó la participación activa de la población beneficiaria mediante dinámicas lúdicas, pedagógicas y recreativas, que favorecieron la expresión de ideas, emociones y experiencias. De esta manera, se logró no solo la integración de los niños en el	Fotografías, listados de asistencia e informe.

	desarrollo de la actividad, sino también el fortalecimiento de vínculos comunitarios y el reconocimiento de sus voces dentro del proceso, contribuyendo al desarrollo integral de los participantes.	
3. Articulación y coordinación institucional y comunitaria. • Mantener comunicación constante con entidades públicas, privadas y comunitarias involucradas en los programas y proyectos. • Facilitar la coordinación de actividades conjuntas, incluyendo reuniones, talleres y eventos deportivos. • Promover la integración de los actores institucionales y comunitarios, fortaleciendo la participación ciudadana y el impacto social de los programas.	El equipo de área técnica, del Instituto Departamental de Deportes de La Guajira llevó a cabo una jornada recreo deportiva en el corregimiento de Villa Martín, en la cual se contó con la participación activa de la comunidad, especialmente de la población infantil. Durante la jornada se desarrollaron diversas actividades lúdicas y deportivas, tales como juegos tradicionales, dinámicas grupales, ejercicios físicos y actividades de integración. Estas fueron diseñadas con el fin de incentivar el uso adecuado del tiempo libre y fortalecer habilidades sociales en los participantes. La metodología empleada fue participativa e incluyente, permitiendo que todos los niños se involucraran de manera activa, sin distinción, en cada una de las actividades propuestas. El	Listado de asistencias, informe y fotografias.

	equipo organizador brindó acompañamiento constante, garantizando un ambiente seguro, dinámico y motivador. En total, se logró impactar a **91 niños**, quienes participaron con entusiasmo y disposición, evidenciando el interés de la comunidad por este tipo de iniciativas.	
4. Gestión documental y elaboración de informes • Organizar, actualizar y mantener la gestión documental de los programas y proyectos, asegurando trazabilidad y disponibilidad de la información. • Elaborar informes técnicos y administrativos periódicos sobre avances, resultados y dificultades, cumpliendo con los lineamientos y estándares de calidad institucional. • Garantizar que los informes sean oportunos, claros y completos, apoyando la toma de decisiones y la rendición de cuentas.	Se realizan informes de actividades después de cada acción ejecutada, con el propósito de identificar de manera clara y sistemática los resultados obtenidos, así como las dificultades, limitaciones y oportunidades de mejora presentadas durante su desarrollo. Estos informes se elaboran siguiendo los lineamientos y estándares de calidad institucional establecidos, garantizando la coherencia, veracidad y pertinencia de la información consignada. Asimismo, constituyen una herramienta fundamental para el análisis y la evaluación continua de los procesos, facilitando la toma de decisiones informadas, la implementación de acciones correctivas y preventivas, y el fortalecimiento de la gestión	Informes.

	organizacional. De igual manera, contribuyen a la transparencia y a la rendición de cuentas, permitiendo evidenciar el cumplimiento de objetivos, metas e indicadores, y asegurando un adecuado seguimiento a los compromisos adquiridos en el marco de la mejora continua institucional.	
5. Cumplimiento normativo y ético • Ejecutar todas las actividades cumpliendo con la normatividad vigente aplicable al sector deporte, recreación y actividad física. • Mantener ética profesional, confidencialidad y transparencia en la gestión de información sensible de la población y del Instituto. • Participar en capacitaciones, reuniones y actividades de fortalecimiento institucional que sean requeridas durante la vigencia del contrato.	Participé en la reunión convocada por la Mesa Departamental de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Fortalecimiento Familiar (MIAFF), en la cual se socializó la implementación de las zonas de recuperación nutricional en el departamento de La Guajira. Durante el encuentro se abordaron los avances, retos y estrategias interinstitucionales orientadas a fortalecer la atención integral de niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad nutricional. Asimismo, se destacó la importancia de articular acciones entre las entidades territoriales, el sector salud y los programas sociales, con el fin de garantizar intervenciones oportunas y efectivas. Este espacio permitió el intercambio de experiencias y la consolidación de compromisos para mejorar la cobertura, calidad y	Fotografías.

	seguimiento de los procesos de recuperación nutricional en las comunidades priorizadas del departamento.	
6. Apoyo en actividades complementarias • Brindar soporte logístico en la Organización de eventos, talleres y jornadas deportivas según lo requiera el Instituto. • Colaborar en la implementación de estrategias de mejora continua para optimizar la gestión de programas y proyectos deportivos.	Apoyo en actividades complementarias, brindando soporte logístico en la organización y desarrollo de eventos recreativos, de acuerdo con los requerimientos del instituto. Esto incluyó la planificación previa, adecuación de espacios, coordinación de recursos materiales y humanos, acompañamiento durante la ejecución de las actividades, y verificación del cumplimiento de los objetivos propuestos, garantizando el adecuado desarrollo y participación de los asistentes.	Fotografías.
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS		

			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	actividad recreativa e intervenciones psicosociales, en el barrio villa Brasil, distrito de Riohacha.	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	actividades lúdico recreativas y psicosocial, en el corregimiento de villa Martín.

			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Carrera majayut	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Dia internacional del riñón.
CONCLUSIONES TECNICAS			
En conclusión, el deporte en La Guajira cumple un papel fundamental en la promoción de la equidad y el bienestar infantil, al facilitar el acceso a espacios de recreación y actividad física. Estas acciones no solo favorecen la salud, sino que también contribuyen al desarrollo integral de la niñez, adolescencia y adultos, fortaleciendo habilidades sociales, emocionales y físicas esenciales para su crecimiento.			

FIRMA: Yenifer P.
NOMBRE: Yenifer Padilla de la cruz
DOCUMENTO: 1122416960