CORPOREDES
Redes de Vida

CORPORACION AUTONOMA REGIONAL
DEL VALLE DEL CAUCA
01/08/2025 17:20:51
Destino: CORPORACION REDES
Asunto: ENTREGA DE DOCUMENTO
Funcionario: DAIRA PEREA CASTRO
805752025 Folio : 129

Santiago de Cali, agosto 1 de 2025

Doctora
DAYRA PEREA
Supervisora Convenio CVC - 009 de 2025
Cali

REFERENCIA: Entrega Informe técnico de avance – Convenio 009 de 2025 – CVC - CORPOREDES

Cordial saludo.

En cumplimiento a lo establecido en el Convenio de la referencia, adjuntamos el documento que contiene el Informe Técnico de Avance, que muestra las actividades realizadas a la fecha por parte de Corporedes.

Quedamos atentos a cualquier inquietud.

Agradecemos la atención

ALVARO CASTRO RAMIREZ
Representante Legal
Corporedes .

Número de folios: Recibo recibe (129)
NIT. 805015064-7

coredesverdes@gmail.com

CORPOREDES
Redes de Vida

	TABLA DE CONTENIDO	Página
1.	Introducción	3
2.	Plan Operativo de Actividades	7
3.	Tabla resumen de actividades	7
4.	Desarrollo de actividades	7
4.1	Socialización del Convenio	7
4.1.1.	Socialización inicial del convenio con el equipo técnico del Conviniente DAG y las DAR Centrosur, Suroriente y Suroccidente	8
4.1.2.	Socialización de la estrategia de Flora y Fauna con comunidad beneficiaria de Palmira y Buga	10
4.2.	Cualificación de actores de la estrategia educativa.	11
4.2.1.	Capacitaciones de actores de la estrategia de Flora y Fauna en los municipios de buga y Palmira.	11
4.2.2.	Capacitaciones sobre avistamiento de avifauna en los municipios de Jamundí y Yumbo.	24
4.3.	Implementación de acciones prácticas en la estrategia de Flora y Fauna.	27
4.3.1.	Recorridos de avistamiento de aves en Jamundí y Yumbo.	27
4.3.2.	Apoyo a realización del festival de aves del Suroriente del Valle del Cauca – Palmira.	27
4.3.3.	Jornada de control y educativa de Flora y Fauna en Buga y Palmira.	27
4.3.4.	Apoyo logistico a festivales de aves en Jamundí y Yumbo.	29
4.4.	Implementación de acciones prácticas de la estrategia de biodiversidad.	29
4.4.1.	Recorrido en el Barco Escuela con el grupo de educación ambiental y participación de la CVC y el operador de los muelles designados.	29
4.4.2.	Recorrido en el Barco Escuela con un máximo de 30 estudiantes de instituciones educativas de la región.	31
4.4.3.	Recorrido en el circuito Ecoturístico Humedal Videles con el Grupo de Educación Ambiental y Participación de la CVC.	53
4.4.4.	Recorrido en el Barco Escuela con un máximo de 30 con personas y organizaciones de la región	55
4.4.5.	Recorridos en el Circuito Ecoturístico Humedal Videles con organizaciones comunitarias y comunidad en general.	56
4.4.6.	Adecuación de espacio de almacenamiento de los Kayak	56
4.5.	Material educativo de las estrategias educativas.	57
4.6.	Fortalecimiento de actores sociales en la Estrategia de Biodiversidad	59
4.6.1.	Apoyo al fortalecimiento de la gobernanza del río Cauca, donde se defina con los actores involucrados.	59

CORPOREDES
Redes de Vida

LISTADO DE ANEXOS

Anexo 1	Acta de inicio de Convenio CVC 009 de 2025
Anexo 2	Plan Operativo de Actividades - POA
Anexo 3	Tabla Resumen de Actividades
Anexo 4	**Acta y listado de asistencia - socialización convenio con la supervisión de la DGA**
Anexo 5	Acta y listado de asistencia. socialización con la DAR Suroriente
Anexo 6	Acta y listado de asistencia. socialización con la DAR Suroccidente
Anexo 7	Acta y listado de asistencia. socialización con la DAR Centrosur
Anexo 8	Bitácora de viajero.
Anexo 9	Diseño Kayak
Anexo 10	Reunión clasificación barco Escuela- 15/05/2025
Anexo 11	Comité CIDEA 21/05/2025
Anexo 12	Comité CIDEA CVC Jamundi 21/05/2025
Anexo 13	Recorrido pedagógico barco escuela Rio Cauca- Sonso – videles 16/05/2025
Anexo 14	Estrategia barco escuela – diseño material 12/06/2025
Anexo 15	Apoyo logístico festivales de aves CVC 26/06/ 2025
Anexo 16	Taller de educación ambiental, madre vieja videles 23/07/2025
Anexo 17	Recorrido barco escuela – Sonso - Buga IE San Vicente 23/07/2025
Anexo 18	Recorrido barco Escuela IE José celestino Mutis – Laguna de Sonso – grupo II 24/07/2025
Anexo 19	Taller de educación ambiental madre Vieja Videles- IE José celestino Mutis – Grupo I 24/07/2025
Anexo 20	Socialización y capacitación al tráfico ilegal de fauna y flora silvestre CEA – San Emigdio 24/07/2025
Anexo 21	Madre vieja Videles – IE Jose Ignacio Ospina 25/07/2025
Anexo 22	Madre vieja videles recorrido con director CVC y periodistas 31/07/2025

CORPOREDES
Redes de Vida

INFORME TÉCNICO DE AVANCE
julio de 2025
Convenio de Asociación CVC No. 009 de 2025
CVC – CORPOREDES

1. Introducción.

En Colombia, el tráfico de flora y fauna silvestre es un problema grave que afecta la biodiversidad del país y por supuesto la estabilidad de nuestros ecosistemas. La extracción y comercialización ilegal de las especies, así como la venta de sus partes, como pieles o plumas, es considerado como el cuarto negocio ilegal, más lucrativo en el mundo después del narcotráfico, el tráfico de armas y la trata de personas.

Colombia, uno de los países más biodiversos del mundo, enfrenta una crisis silenciosa, cientos de especies floristicas y faunisticas se encuentran en peligro de extinción. La destrucción de hábitats por deforestación, la expansión agrícola, construcción de vias, la mineria ilegal, entre otras, son consideradas las causas. Principales que afectan la fauna silvestre.

La Unidad Investigativa de Delitos contra los Recursos Naturales y el Medioambiente de la Policia Nacional, reporta, entre el 1 de enero de 2023 y el 24 de marzo de 2024, que la Policia Nacional de Colombia incautó 37. 998 animales victimas de tráfico ilegal. Los mamíferos, con 5.763 animales decomisados, son el tercer grupo de animales más traficados en el pais, sólo superados por los reptiles (23.418) y las aves (9 829). Los félidos son algunos de los mamiferos más apetecidos por las mafias dedicadas a este delito.

Por su ubicación geográfica, el Valle del Cauca, presenta diferentes ecosistemas que favorecen la presencia de un amplio número de especies de fauna y flora silvestre. Muchos de estos individuos son debido a "especies sombrilla" debido a que se encuentran en la cima de la cadena alimenticia y son fundamentales para el equilibrio de los ecosistemas y la conservación de las cuencas hidrográficas. Dentro de estas cuencas, aparece la cuenca alta del Rio Cauca surcando el Valle

Geográfico del Valle del Cauca, como un escenario de vital importancia para la biodiversidad y fuente hídrica para el bienestar de miles de personas.

En el Valle del Cauca, el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre es una problemática grave que amenaza la biodiversidad de la región. Las autoridades ambientales están intensificando los operativos de control y realizando liberaciones de animales silvestres, pero la situación requiere de la participación ciudadana para denunciar y evitar la compra de especies protegidas.

De igual manera, en el Valle del Cauca se han llevado y están llevando a cabo campañas educativas para combatir el tráfico ilegal de flora y fauna. Estas campañas buscan concienciar a la población sobre la importancia de proteger la biodiversidad local y promover la denuncia de actividades ilegales relacionadas con el comercio de especies silvestres.

Tan solo en el Valle del Cauca se han realizado más de 3.000 decomisos e incautaciones de animales en más de 1.253 operativos desde el 2020 hasta la fecha, en las que participan entidades ambientales y activistas, según cifras de la Corporación Regional del Valle del Cauca.

"La Estrategia Educativa que contribuye a evitar la extracción, comercialización y compra de fauna silvestre en el departamento del Valle del Cauca, busca desarrollar acciones para contrarrestar los efectos del deterioro de los ecosistemas, asegurar la sostenibilidad del entorno natural y promover una relación de respeto, manejo y conservación de la biodiversidad, buscando un equilibrio entre la oferta natural y la demanda de bienes y servicios ecosistémicos, Por su parte, la estrategia educativa de biodiversidad para la conservación del Rio Cauca busca fortalecer el vínculo entre las comunidades y el río Cauca, impulsando procesos de aprendizaje, participación activa y toma de decisiones informadas en torno a su conservación, promoviendo un sentido de corresponsabilidad en la protección de este ecosistema estratégico, entendido como un patrimonio natural y cultural. Todo lo anterior,

mediante actividades, pedagógicas, didácticas y prácticas que ayuden a prevenir acciones negativas en la biodiversidad y a promover acciones de conservación en las cuencas Jamundí, Yumbo, Guadalajara y Amaime". CVC - 2025

"El desarrollo de estas estrategias se enfoca de manera general en cuatro líneas que son: **(i)** Actividades de sensibilización y concientización sobre la problemática de la fauna silvestre y conservación de la biodiversidad del ecosistema del Río Cauca. **(ii)** Desarrollo de material educativo y de divulgación en medios y redes sociales. **(iii)** Establecimiento de puestos educativos y de control en carretera para promover la conservación de la biodiversidad y evitar el tráfico de flora y fauna. **(iv)** Recorridos educativos para avistamiento de avifauna y recorridos por el ecosistema del Rio Cauca". CVC - 2025

En concordancia con los lineamientos de la Política Nacional de Educación Ambiental - PNEA - e instrumentos como el Plan Nacional de Desarrollo y la Política Departamental de Educación Ambiental, es necesario adelantar acciones pedagógicas para contrarrestar los efectos del deterioro de ecosistemas y pérdida de la biodiversidad, así mismo, para asegurar la sostenibilidad del entorno natural, buscando un equilibrio entre la oferta natural y la demanda de bienes y servicios ecosistémicos.

La educación ambiental es un mecanismo importante para alcanzar objetivos en la protección del patrimonio natural y la preservación de los bienes y servicios ambientales que brindan los ecosistemas. De acuerdo con la Ley 115 de 1994,

señala la dimensión ambiental como un componente básico para ser incluido en la implementación de estrategias que permitan conectar a los individuos con su entorno natural y social, que posiciona a la educación ambiental como un proceso de formación importante a nivel personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes que permite una construcción colectiva de nuevos valores y

garantiza un cambio a largo plazo frente al estado actual de los ámbitos social, ambiental y económico.

Conforme a lo anterior, la Corporación promueve acciones de conservación de la biodiversidad y control del tráfico ilegal de flora y fauna a través de la Estrategia Corporativa de Educación Río Cauca, articulando esfuerzos entre actores estratégicos para promover acciones de conservación y uso sustentable del ecosistema del río Cauca, promoviendo experiencias de inmersión a través de la navegación y fortaleciendo la apropiación social del conocimiento en el territorio. También a través de la Estrategia Corporativa de Educación Ambiental para el control al tráfico ilegal de flora y fauna, se busca a desarrollar una relación de respeto, manejo y conservación hacia los ecosistemas del departamento

Por lo antes expuesto, la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca, CVC, soportada en lineamientos y soportes de orden legal y técnico firma el Convenio de Asociación No. 0009 de 2025, con la Corporación Redes -CORPOREDES, identificada con NIT. 890.399.002-7, **cuyo objeto es "**aunar esfuerzos técnicos, recursos económicos y humanos para implementar la Estrategia Corporativa de Educación Ambiental que contribuye a evitar la extracción, comercialización y compra de flora y fauna silvestre y la estrategia educativa de biodiversidad para la conservación del Río Cauca, en el Departamento del Valle del Cauca".

Cumpliendo con lo establecido en el convenio, en el Municipio de Cali el día 24 de abril del 2025, se reunieron en las instalaciones del Grupo de Educación Ambiental y Participación de la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC, el señor Álvaro Casto Ramirez, representante legal de la CORPORACION REDES y la señora Dayra Perea Castro, quien actúa en su calidad de Supervisora con el fin iniciar la ejecución del objeto del Convenio No. 0009. de 2025, en los términos y condiciones especiales señalados en su clausulado, luego de verificarse el cumplimiento de los requisitos contenidos en el artículo 41 de la Ley 80 de 1993. ***Anexo 1***.

Mediante el presente escrito, CORPOREDES presenta a la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca, CVC, el Informe Técnico de Avance de las actividades establecidas en el Convenio precitado, dando cuenta de las actividades especificas ejecutadas y comprendidas en las cuatro estrategias antes citadas.

A continuación, tal como lo establecen los análisis de conveniencia, se presenta como se ha ejecutado el Convenio.

2. Plan Operativo de Actividades.

Se elaboró el Plan Operativo de Actividades, POA, en la cual se establecen los componentes y actividades previstas en el marco del convenio, unidad de medida, meta y su distribución temporal y avance de cada actividad. ***Anexo 2***.

3. Tabla resumen de las actividades.

En la tabla resumen de actividades se reporta el avance de cada una de las actividades exigidas en el Convenio 009 de 2025, con sus respectivas unidades de medida, meta programada y ejecutada, porcentaje de avance y resumen de cada actividad, en cada una de las estrategias, a corte de julio 15 del año en curso. ***Anexo 3.***

4. Desarrollo de las actividades.

4.1. Socialización del Convenio.

En estos eventos, el Conviniente presentó el plan de trabajo, dio a conocer la ruta metodológica, las diferentes acciones a seguir para ejecutar las actividades establecidas en el convenio, alcances esperados el cronograma inicial y con la información primaria que entregaron los funcionarios de cada DAR, se mencionaron algunas entidades, organizaciones comunitarias e instituciones educativas seleccionadas para vincularlas al proceso a ejecutar.

En cada socialización se hizo una presentación mediante proyección y por medio de exposición se mostraron los lineamientos del proyecto, las actividades a realizar mediante el Convenio en mención, así como cada una de las estrategias definidas por la CVC e inmersas en el convenio, con sus respectivas metas, productos entregables y resultados esperados.

Se realizaron las respectivas socializaciones en las DAR, referenciadas en los análisis de conveniencia y lo establecido en la minuta, con funcionarios de las regionales beneficiadas para el desarrollo de las actividades del convenio.

4.1.1. Socialización inicial del convenio con equipo técnico del Conviniente, DAG y las DAR Centro Sur, Suroriente y Suroccidente.

Tal como se establece en el convenio y en su análisis de conveniencia, las socializaciones se llevaron a cabo en las siguientes fechas:

- Socialización Supervisión del Convenio: Cali abril 24 - 25
- Socialización DAR SURORIENTE: Palmira abril 28 - 25
- Socialización DAR SUROCCIDENTE: Cali abril 29 - 25
- Socialización DAR CENTRO SUR: Buga abril 30 - 25

En estos eventos participaron funcionarios de la Dirección de Gestión Ambiental – Grupo de Educación Ambiental, de las DAR Centrosur, Suroriente y Suroccidente y el equipo técnico del Conviniente, el objetivo principal fue realizar el primer acercamiento con la Supervisión del convenio y los funcionarios de CVC.

Así como, revisar y coordinar las acciones claves para la implementación de las actividades y obtener los mejores resultados al final del proceso. Se trato el marco conceptual del convenio, propósitos y estrategias corporativas.
Se presentaron y explicaron las cuatro estrategias a desarrollar mediante el convenio y cada uno de sus componentes; así como las actividades en el territorio DAR, explicando la dinámica a seguir para el desarrollo de las acciones como

sensibilización y concienciación, producción de material educativo, recorridos para avistamiento de avifauna, recorrido en la madrevieja Videles y el Barco Escuela, festivales de avifauna, entre otros. Se hizo énfasis en el trabajo conjunto entre CVC, comunidad, organizaciones y Conviniente. *Anexos 4, 5, 6 y 7, actas y listados de asistencia.*





Socialización con la DGA - abril 24 - 25



Jornada socialización DAR Suroriente, Palmira abril 28 -25



Jornada socialización DAR Suroccidente - Cali, abril 29 -25





Reuniones con las DAR involucradas en el convenio.

4.1.2. Socialización de la estrategia de flora y fauna con comunidad beneficiaria de Palmira y Buga.

Las jornadas se realizaron en los municipios de Palmira y Buga, los días 23 y 29 de abril de 2025 respectivamente, tal como lo establece el convenio, en dicha socialización referente a Flora y Fauna se contó con la presencia de los funcionarios de las DAR Suroccidente y Centrosur, así como representantes de entidades de la comunidad en general. Se identificaron las organizaciones a participar de los talleres y se recibieron ideas, aportes e información para la elaboración de los módulos de los talleres de capacitación a desarrollar en la ejecución del Convenio, en especial de esta estrategia.

Participación en reunión profesionales DAR Suroriente y Dar Suroccidente para coordinar estrategia de flora y fauna y acompañamiento festivales de aves dentro del componente fauna.



DAR Suroriente y Suroccidente

Articulación y Participación con las DAR Suroriente y Centrosur y equipo Corporedes para diseño, priorización de actores a intervenir, revisión de propuestas y asignación de fechas. Respecto a la DAR Suroriente se enfatiza en la necesidad de crear una red de apoyo para manejar el conflicto humano - fauna en la incidencia de felinos y el resaltar los servicios ecosistémicos de las especies silvestres involucrar comités ambientales urbanos y rurales.

En cuanto a la DAR Centrosur, propuso una jornada de formación a personal de la corporación encargado de procesos de educación ambiental de la corporación y técnicos que realizan las visitas a establecimientos de Flora y Fauna para que les queden las herramientas pedagógicas, para utilizarlas en el momento que se está realizando un retén o visitas.



DAR Suroriente y Suroccidente



Jornada de diseño componente Festivales - DAR Suroccidente y DAR Suroriente – 14/ 05/ 25



Jornada de diseño y material educativo del componente de Flora/Fauna - DAR Suroriente – 19/05/2025

4.2. Cualificación de actores de la estrategia educativa.

4.2.1. Capacitaciones sobre la estrategia de Flora y Fauna en los municipios de Buga y Palmira.

El valle del Cauca enfrenta una grave amenaza: el **tráfico ilegal de fauna y flora silvestre**. Esta práctica no sólo pone en riesgo la supervivencia de ciertas especies, sino que también deteriora los ecosistemas, vulnera normas ambientales y perpetúa dinámicas ilegales en nuestros territorios urbanos y rurales. A pesar de los

esfuerzos institucionales, **la falta de conciencia, el desconocimiento y normalización cultural** del comercio ilegal persisten como obstáculos clave.

A través de la implementación de esta estrategia educativa participativa, dirigida a diferentes actores sociales, educativos e institucionales es una herramienta valiosa para **transformar imaginarios, fortalecer capacidades locales** y promover una comunidad activa en la defensa y conservación de la biodiversidad.

a. Cualificación de actores

Como parte del desarrollo de la estrategia corporativa de educación se busca llevar a cabo un proceso de cualificación dirigido a actores comunitarios, educativos e institucionales en los municipios de Palmira y Buga, a través de talleres enfocados en la prevención del tráfico de Flora y Fauna, los servicios ecosistémicos y la protección de cuencas, se busca formar y empoderar a líderes y formadores - tanto de base comunitaria como profesionales de distintas disciplinas - para que asuman un rol activo en la educación ambiental. Esta iniciativa fortalece sus habilidades pedagógicas y su capacidad de actuar como replicadores del conocimiento, promoviendo procesos sostenibles de identificación, conservación y coexistencia con la fauna silvestre del territorio.

Haciendo caso a lo pactado en el convenio, se han realizado reuniones tanto presenciales como virtuales, no solo para la socialización del Convenio con funcionarios de las DAR, sino también para efectos de coordinación logística y aspectos metodológicos para el desarrollo de los talleres, la identificación de organizaciones comunitarias que se harán partícipes de los talleres, programación, entre otros aspectos. Estas dos reuniones se celebraron los días 19 y 22 de mayo con las DAR Suroriente y Centrosur respectivamente.

Los días 6 y 27 de junio, como parte del proceso de implementación de la propuesta pedagógica y en relación con el desarrollo de las actividades y la metodología

prevista, se realizaron reuniones internas del equipo técnico de Corporedes con el fin de planificar, ajustar y fortalecer las acciones en territorio.

Así mismo, se ha contado con espacios de seguimiento y acompañamiento por parte del personal de apoyo a la gestión y la supervisión del Convenio, lo cual ha permitido garantizar el cumplimiento de los objetivos planteados, optimizar la coordinación interinstitucional y asegurar la calidad de las intervenciones educativas realizadas.



Reunión interna de avance y ajustes plan operativo de actividades - Sala biblioteca CVC

b. Metodología

En el marco del desarrollo de las intervenciones educativas contempladas en la estrategia, se han implementado talleres experienciales que integran metodologías participativas con un enfoque centrado en las emociones, la memoria ambiental, el sentido de pertenencia territorial, los saberes ancestrales y el reconocimiento de la fauna silvestre como parte fundamental del entorno. Estas jornadas formativas permiten construir espacios de diálogo y reflexión.

De acuerdo con lo anterior, se emplea la metodología **Investigación - Acción - Participativa, IAP,** la cual se basa en la participación de las comunidades en la identificación de problemáticas, el análisis colectivo de su entorno y la construcción de soluciones desde sus saberes y experiencias. Esta metodología promueve el diálogo de saberes, la reflexión crítica y la acción transformadora, permitiendo que los actores locales se conviertan en protagonistas del cambio. En educación ambiental, la IAP fortalece el sentido de pertenencia, el cuidado del territorio y la

toma de decisiones informadas, integrando el conocimiento técnico con los saberes ancestrales y comunitarios.

Del mismo modo se emplean ejercicios **pedagógicos rompe hielo** los cuales tienen como objetivo generar un ambiente de confianza y apertura al inicio de cada jornada. Durante esta dinámica, los participantes expresan sus expectativas frente al taller y comparten, de manera simbólica, **el valor o "regalo" que desean aportar** al espacio colectivo, promoviendo así el reconocimiento mutuo y la construcción de un clima.

También se trabaja con los actores, la actividad denominada del **semáforo de la Flora y Fauna silvestre a través de la cartografía social**, para el reconocimiento problemáticas ambientales locales, con situaciones de coexistencia entre humanos y fauna silvestre. Todo lo descrito, se desarrolla en tres momentos durante el taller:

A. Momento de Indagación. ***¿Qué sabemos y qué nos duele?*** Para el reconocimiento e identificación de las situaciones.

B. Contextualización y Desarrollo - generación y apropiación del **conocimiento *Lo que está en juego***, con temas claves de biodiversidad y servicios ecosistémicos y tráfico ilegal de flora y fauna y sus consecuencias.

C. Acciones y rutas históricas *que* ***salvan vidas*** protocolos rutas de acción y que propone la comunidad para resolver esas situaciones.

c. Taller en prevención de tráfico, servicios ecosistémicos protección de cuencas municipio de Palmira – DAR Suroriente.

Para la realización del taller sobre tráfico ilegal y conservación de la biodiversidad, se llevaron a cabo reuniones previas de coordinación y ajustes metodológicos, con base en las necesidades y orientaciones definidas por la Dirección Ambiental Regional de Palmira. Este proceso permitió planificar de manera concertada las

acciones, teniendo en cuenta la identificación y priorización de actores sociales estratégicos del territorio.

El enfoque de la intervención se centró en formar y empoderar a líderes comunitarios y profesionales de diversas disciplinas, con el fin de que se conviertan en multiplicadores de conocimiento y promotores de procesos educativos enfocados en la identificación, conservación y coexistencia con la fauna silvestre.

A través del fortalecimiento de sus capacidades pedagógicas y su rol como agentes replicadores, se busca incidir en la transformación de prácticas nocivas, como la tenencia y comercialización de fauna silvestre, contribuyendo así a su mitigación en el territorio. Para ello se elaboró oficio de invitación, flayer de convocatoria a través de grupo WhatsApp y llamadas telefónicas.







Instrumentos de comunciación para convocatorias y reuniones

El día 2 de julio, en las instalaciones del Bosque Municipal de Palmira, se realizó el **taller sobre prevención del tráfico ilegal de Flora y Fauna y conservación de la biodiversidad**. Esta actividad contó con la participación de representantes de juntas de acción comunal y comités ambientales del municipio, de acuerdo con lo previamente concertado con la Dirección Ambiental Regional de Palmira, DAR

Suroriente. Los asistentes hacen parte de procesos comunitarios que desarrollan diversas iniciativas ambientales, algunos de ellos con el acompañamiento técnico

de la CVC. La jornada **logró reunir a actores de distintas comunas y comités ambientales del territorio,** consolidando un espacio de fortalecimiento de capacidades y articulación para la gestión ambiental. Asistieron veinte (20) personas de la comunidad, dos (2) funcionarios de la CVC y dos (2) de Corporedes. En el desarrollo del taller, se aplicó la metodología antes mencionada y que a continuación se describe.

A. Momento de Indagación ¿Qué sabemos y qué nos duele? Semáforo de la fauna silvestre- cartografía social como parte del proceso de educación ambiental, se desarrolló el ejercicio de *cartografía social* denominado "**Semáforo de la fauna y la flora silvestre**", en el que los participantes identificaron y plasmaron en un mapa sus territorios, señalando zonas de alto, medio y bajo riesgo ambiental. A través del uso de los colores del semáforo (rojo, amarillo y verde), los asistentes representaron situaciones como presencia frecuente de fauna silvestre, o ausencia de la misma conflictos con animales, pérdida de cobertura vegetal, contaminación del agua y acciones comunitarias para la conservación.

Este ejercicio permitió reconocer la relación directa entre las actividades humanas y el estado de la fauna y flora en sus comunas, visibilizando especies vulnerables, así como prácticas que favorecen o amenazan la biodiversidad.





CORPOREDES
Redes de Vida





Metodologia: Semáforo de la Fauna y Flora silvestre – 01/07/25 - Municipio de Palmira



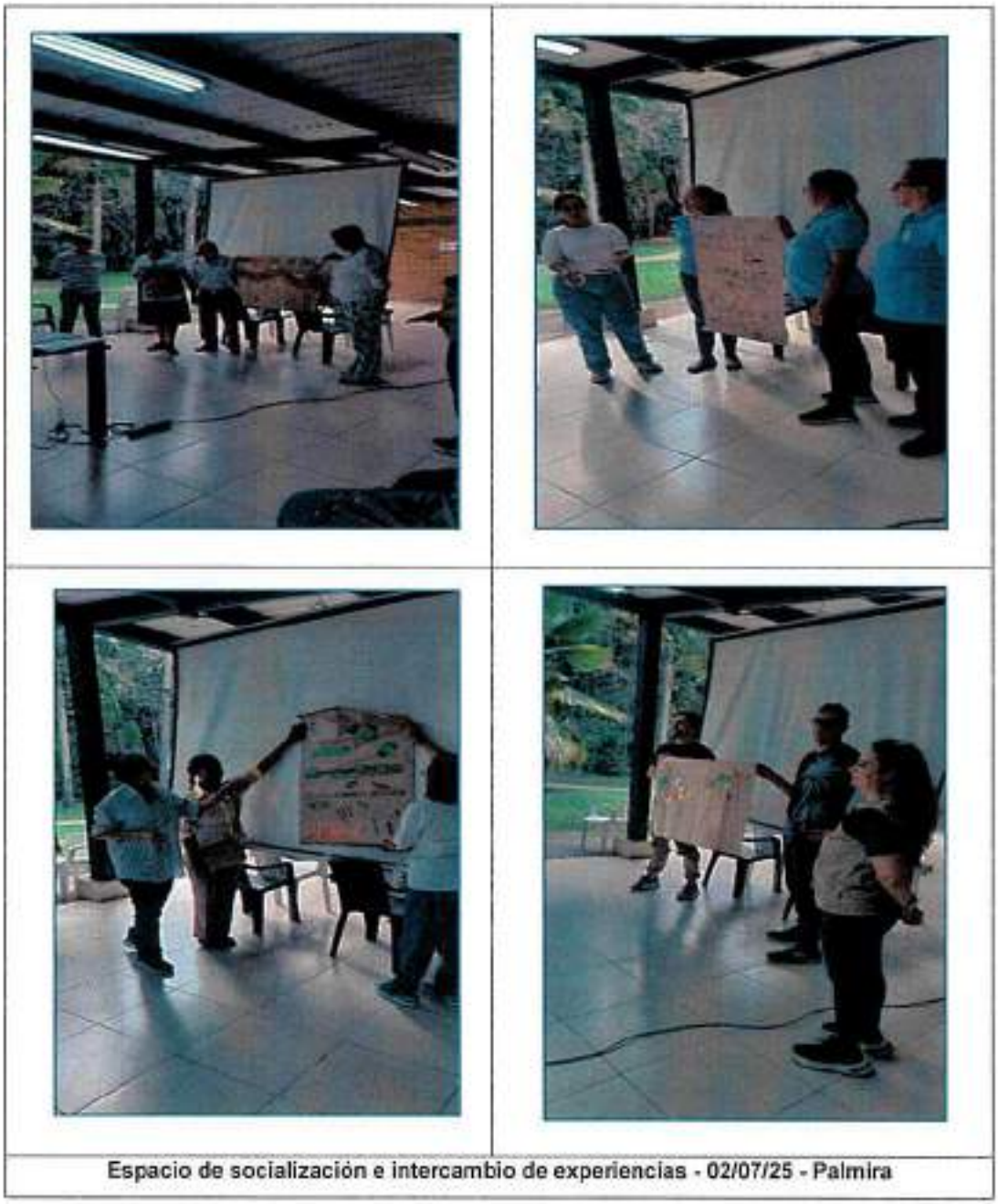








Metodología: Semáforo de la fauna y flora silvestre – 01/07/25 Municipio de Palmira



Espacio de socialización e intercambio de experiencias - 02/07/25 - Palmira

B. Contextualización y Desarrollo - generación y apropiación del conocimiento ***"Lo que está en juego"***. Se desarrolló un espacio con los asistentes en el cual se brindó información de contextualización y desarrollo, enfocado en la generación y apropiación del conocimiento sobre lo que está en juego con respecto a la biodiversidad. Se abordaron temas clave como la importancia de la diversidad

biológica de la fauna y la flora, así como el papel fundamental de los servicios ecosistémicos. También se analizaron problemáticas frecuentes como el tráfico ilegal de especies, la alimentación inadecuada de animales silvestres, los atropellamientos y la electrocución, promoviendo la reflexión sobre el daño ambiental que estas prácticas ocasionan y la necesidad de prevenirlas.



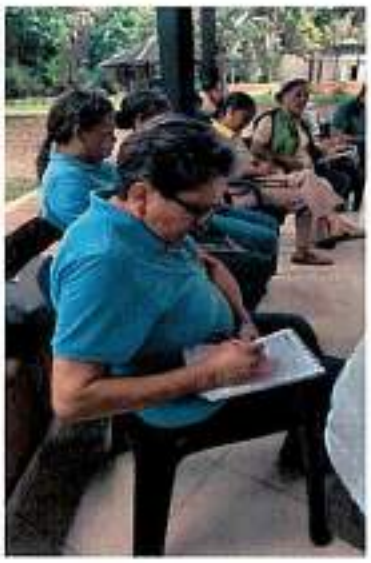


Contextualización y Desarrollo- generación y apropiación del conocimiento – 02/07025 - Palmira

C. Acciones y rutas: ***Historias que salvan vidas.*** Durante el encuentro se socializaron las rutas de atención y manejo institucional contempladas en el protocolo para casos relacionados con la Flora y la Fauna silvestre desde la CVC ee enfatizó en la importancia de identificar alertas tempranas frente a situaciones como la tenencia ilegal, comercialización y extracción de especies silvestres. A través de un diálogo de saberes e intercambio de experiencias entre actores comunitarios e institucionales

Se realiza **ejercicio** ***"Protocolo de observación y acción"***: se presentan situaciones en posters, y los participantes deciden como deben actuar: ayudo o no ayudo ejemplo: Zarigüeya dormida en un árbol de día. Cría de búho sola de día en el suelo observar, que pasa con las orquídeas, siembro un árbol, traigo semillas etc.





Ejercicio de protocolo de observación y acción – 02/07/025 - Palmira

Para continuar con las actividades de la estrategia de Fauna y Flora, se han realizado reuniones con las DAR, para ajustar la programación, es así como el día 7 de julio en la DAR Centrosur se hizo otro encuentro con los funcionarios para concertar las fechas y actividades.

- ✓ Taller Prevención de tráfico, servicios ecosistémicos, protección de cuencas.
- ✓ El segundo taller se realizó en el Centro de Educación de San Emigdio, corregimiento de Potrerillo, en el municipio de Palmira, el dia 24 de julio del año en curso, dirigido a Comités Ambientales Rurales y JAC con el acompañamiento de personal educativo de la DAR y en donde se abordarán situaciones relacionadas con la coexistencia Humano - Fauna, entre otros temas.

En este centro se llevó a cabo una jornada educativa de socialización del convenio y de implementación del taller sobre tráfico ilegal de fauna y flora silvestre y su conservación. La actividad contó con la participación de la comunidad estudiantil de la Institución Educativa La Sagrada Familia, así como de líderes comunitarios de las veredas San Emigdio, La Nevera, Potrerillo y Arenillo, del municipio de Palmira.

Con estas comunidades, la Dirección Ambiental Regional Suroriente (DAR Suroriente) viene desarrollando procesos educativos ambientales, razón por la cual su participación fue clave en esta jornada, bajo el enfoque de "formadores de formadores".

El taller se estructuró en varios momentos significativos. En primer lugar, se desarrolló la actividad "clics y ecos de la Vida Silvestre mediante la exposición de diversas especies representativas del territorio, los asistentes tuvieron la oportunidad de identificar sus nombres comunes, clasificar su tipo (especies silvestres, exóticas, domesticas), y dialogar sobre las formas adecuadas de conservación.













Actividad pedagógica "clics y ecos de la Vida silvestre" – Palmira – 24/07/2025

Seguidamente, se realizó una rueda de intercambio de experiencias, donde los participantes compartieron saberes locales y vivencias frente a la relación humano-naturaleza en sus territorios. Seguidamente, se abordaron conceptos clave como biodiversidad, servicios ecosistémicos de la fauna y la flora, y la importancia de la coexistencia humano-fauna, socializando su significado, beneficios y relevancia para el equilibrio ecológico.

Además, se brindó información relacionada con diversas recomendaciones prácticas para promover la convivencia armónica con la fauna silvestre en entornos urbanos, evitando generar conflictos con las especies. Entre estas recomendaciones se destaca la importancia de no alimentar a animales como zarigüeyas, guatines, iguanas y aves en general, ya que esto puede alterar sus comportamientos naturales. Asimismo, se hizo énfasis en evitar los llamados "falsos rescates", recordando que muchos animales no requieren intervención humana a menos que estén heridos, enfermos o en inminente peligro.

Como parte del proceso formativo, se presentó una experiencia exitosa liderada por la CVC mediante la instalación de cámaras trampa o red OTUS, una herramienta tecnológica para el monitoreo de fauna silvestre que ha permitido conocer mejor su comportamiento y presencia en diferentes ecosistemas.

Proyección informativa CVC red otus -cámaras trampa coexistencia humano-fauna.



Posteriormente, se contextualizó a los asistentes sobre el tráfico ilegal de flora y fauna silvestre, su impacto en la pérdida de biodiversidad, la normatividad vigente y las consecuencias legales y ecológicas que este delito conlleva. As I mismo la ruta de atención de la CVC.

4.2.2. Capacitaciones sobre avistamiento de avifauna en los municipios de Jamundi y Yumbo.

Con el fin de dar a conocer los alcances del componente Fauna y Flora, se adelantó Reunión con DAR Suroccidente y Palmira. En abril 14 del año en curso, se socializó la metodología de los festivales de aves migratorias a desarrollar y se presenta una propuesta pedagógica para el festival. Participó la Secretaría de Educación de Jamundí, así como algunos clubes de aves del municipio, tales como, La Herradura, El Palo y Robles. Se trató como tema principal la organización, planeación, programación y ejecución de los prefestivales y festivales, a realizarse entre agosto y septiembre.

CORPOREDES
Redes de Vida

4.3. Implementación de acciones prácticas en la estrategia de Flora y Fauna.

4.3.1. Recorridos de avistamiento de aves en Jamundí y Yumbo

Con el fin de planificar y definir estrategias y acciones para los recorridos exigidos por la CVC, el día 21 de mayo se hizo reunión con funcionarios de la DAR Suroccidente, representantes del Comité Institucional de Educación Ambiental - CIDEA, en Jamundí, con los actores interesados en los recorridos y festivales de las aves. Se socializo la metodología de los festivales de especies migratorias. Contó con la participación de Secretaría de Educación de Jamundí, así como algunos clubes de aves del municipio, tales como la Herradura, el Palo y Robles. En este espacio mencionan que quieren trabajar el tema de las aves como mensajeras de paz. La secretaría de educación y de medio ambiente de Jamundí se sumarán al festival.

De nuevo se realiza se programa reunión, la cual se celebra el día 16 de junio de este año, con la participación de los representantes de DAR Suroriente (Palmira), Suroccidente (Yumbo – Jamundí), así como de Corporedes. El Coordinador de Corporedes expuso los alcances del convenio en el marco del apoyo a las DAR, en el caso de los festivales, recorridos y los talleres de capacitación y de los recursos que se tienen para dichos eventos.

Desde estas regionales se preparan propuestas, en las cuales se indicarán las actividades a desarrollar y cuál es el apoyo requerido para su ejecución, que harán llegar a la coordinación del proyecto. Manifiestan que los festivales forman parte de una estrategia de educación ambiental. El coordinador solicita a las DAR que hagan llegar tales propuestas, que estén en los rangos presupuestales y den a conocer la forma en que Corporedes puede apoyar. Se aclaran las funciones del facilitador comunitario de Corporedes y como es el apoyo para las DAR.
Las DAR comparten la forma en que están gestionando: Jamundí se está apoyando en la empresa privada y Yumbo cuenta con el apoyo de la administración municipal, para la realización de los eventos.

El día 15 de julio de esta anualidad, se lleva cabo nueva reunión con la asistencia de funcionarios de las DAR Suroccidente - Yumbo y Jamundi y Suroriente - Palmira, y equipo de Corporedes, ésta programada desde la Supervisión del Convenio, con el fin de definir fechas, hora y sitios para efectuar las capacitaciones de avistamiento de avifauna en cada uno de los municipios mencionados. Hubo buena discusión entre los asistentes, con el ánimo de estructurar la programación que favorezca no solo el desarrollo del Convenio, sino que se beneficien las comunidades y zonas a intervenir con las actividades programadas.

De igual manera, se definieron los recorridos y sitios para avistamiento de avifauna: En Yumbo: Humedal Platanares, Santa Inés. Chicoral, La Maima, Predio La Escocia. En Jamundi Humedales San Isidro, Guarinó, Avispal, Condominio, Arrozales Juan de La Peña. En Pradera sería reserva Barlovento; en Palmira, sería reserva Nirvana, humedal, Timbique reserva Utopía, vereda La Nevera, en Cerrito sería sector Cerrito adentro, sector Tenerife; en Candelaria sería reserva Villandrea y Humedales: en Florida. Sería reserva Villa, Stella y Resguardo indígena kwes Yu kiwe.



Reunión con las DAR Suroccidente, Suroriente – Preparación pre y festivales de avifauna – 15/07/2025

CORPOREDES
Redes de Vida

4.3.2. Apoyo a realización del festival de aves del Suroriente del Valle del Cauca – Palmira.

En reunión conjunta con las DAR beneficiadas con la implementación del Convenio, se concertó el apoyo a la realización del festival en el municipio de Palmira, definiendo fechas, sitios a visitar, presupuesto y apoyo logístico, este evento se celebró el día 16 de junio de 2025.

En reunión llevada a cabo el día 15 de julio, como ya se mencionó en reunión con las DAR, se informó que el festival de aves se realizará los días 5, 6 y 7 de septiembre de este año. Por parte de Corporedes, se acompañará con una charla virtual para profesores, que la DAR ha seleccionado, será el 30 de julio. Habrá un lanzamiento general en Palmira. Este festival involucra a los cinco municipios de las DAR: Palmira, Cerrito, Pradera, Florida, Candelaria, conlleva hacer festivales simultáneos. El viernes 5 de septiembre en horas de la tarde, se realizará un evento principal de instalación en la ciudad de Palmira.

4.3.3. Jornada de control y educativa de flora y fauna en Buga y Palmira.

Los días 6 y 27 de junio como parte del proceso de implementación de la propuesta pedagógica y en relación con el desarrollo de las actividades y la metodología prevista, se han llevado a cabo reuniones internas del equipo técnico de Corporedes con el fin de planificar, ajustar y fortalecer las acciones en territorio. Así mismo, se ha contado con espacios de seguimiento y acompañamiento por parte del personal de apoyo a la gestión y la supervisión, lo cual ha permitido garantizar el cumplimiento de los objetivos planteados, optimizar la coordinación interinstitucional y asegurar la calidad de las intervenciones educativas realizadas.

El día 7 de Julio se llevó a cabo una reunión virtual a través de la plataforma Google Meet, con la funcionaria de la Dirección Ambiental Regional. DAR, con el propósito de realizar ajustes en el cronograma de intervención correspondiente a los talleres

programados. Esta reunión tuvo como objetivo principal revisar y consensuar nuevas fechas, asi como establecer acuerdos para la priorización de actores, en atención a las recomendaciones emitidas desde el equipo de supervisión, las cuales sugieren la realización de una jornada dirigida a actores distinto.

Se concertó realizar una jornada educativa y de control al tráfico de fauna silvestre en el Parque Cabal del municipio de Buga. En él se contará con la participación de los actores institucionales previamente formados en los talleres desarrollados, quienes aportarán desde su institucionalidad a los procesos de sensibilización y educación dirigidos a la comunidad.
Así mismo, se contará con el acompañamiento del grupo de fauna de la DAR Centrosur, será el encargado de llevar a cabo la reubicación de algunas especies presentes en el parque, como las iguanas, garantizando su manejo adecuado y el cumplimiento de los protocolos establecidos para su conservación. Esta actividad se realizará el 14 de agosto de 2025.

Igualmente, ya está definida la realización de dos (2) talleres el día 11 de agosto en las instalaciones del auditorio de la DAR Centro Sur. El primer taller se llevará a cabo en la jornada de la mañana con la participación de la Mesa de Sostenibilidad Turistica, la Junta de Protección Animal, y representantes de la Mesa Empresarial de la Cámara de Comercio.

En la misma fecha, en la jornada de la tarde, se desarrollará un segundo taller dirigido al Comité Interinstitucional de Educación Ambiental, CIDEA, del municipio, fortaleciendo así los espacios de articulación y construcción conjunta de estrategias para la conservación y educación ambiental en el territorio.
La jornada de educación y control de tráfico de flora y fauna en cuenca Amaime – Palmira, se coordinó con la DAR para realizarla en el mes de agosto.

CORPOREDES
Redes de Vida

4.3.4. Apoyo logistico a festivales de aves en Jamundí, Yumbo.

Como ya se dijo, con el fin de concertar y definir actividades, la Supervisión del convenio ,citó a reunión el día martes 15 de julio del 2025, en esta participaron, la Supervisora, funcionarios de las DAR Suroccidente Jamundí y Yumbo y Suroriente - Palmira, encargados de la organización de los festivales por parte de la CVC, y representantes de Corporedes, para el caso de la Suroccidente cada funcionario expuso su propuesta a desarrollar en el territorio, se aprobaron las actividades contractuales, se definieron las fechas en las cuáles se desarrollaran los festivales, Yumbo entre el 8 y 13 de septiembre y Jamundí, del 18 al 21 de septiembre de 2025. Destacaron las actividades a realizar, talleres, conferencias, entro otras.

Una de las dificultades para definir las instituciones educativas a participar en los festivales, talleres y recorridos, se presenta, porque el sector educativo entró a vacaciones de mitad de año y programar cada actividad requiere de tiempo y coordinación con estas entidades. Aunque previamente se habia dialogado con los representantes (directivos y profesores), se acordó, una vez ingresen retomar el proceso.

4.4. Implementación de acciones prácticas de la estrategia de biodiversidad.

4.4.1. Recorrido en el Barco Escuela con el grupo de educación ambiental y participación de la CVC y el operador de los muelles designado.

El día 16 de mayo del año en curso, se hizo el recorrido en el Barco Escuela, con el fin de reconocer la ruta o el recorrido a realizar entre el muelle pluvial Videles, ubicado en el corregimiento de Guabas, municipio de Guacarí y el muelle ubicado en la Laguna de Sonso. Municipio de Buga.

Se presentó el trabajo adelantado en el componente del Barco Escuela por el equipo, incluyendo elementos pre recorrido, en términos de logística y seguridad y una propuesta de trabajo, metodología y material didáctico para la experiencia

según lo observado y discutido con los participantes de este. Tener en cuenta los tiempos en los tramos a navegar, recibir las instrucciones necesarias por parte de la tripulación para el manejo de los participantes, las recomendaciones de seguridad, el número de personas (cupo), entre otros aspectos.

En el cumplimiento de esta actividad, se definió la programación para los recorridos, acorde con las solicitudes de las regionales, teniendo en cuenta los acuerdos previos realizados en las reuniones de socialización. Participaron funcionarios de la DGA, CVC, Guacarí y equipo técnico de Corporedes.











Recorrido piloto - Barco Escuela, mayo 16 de 2025

CORPOREDES
Redes de Vida

4.4.2. Recorrido en el Barco Escuela con un máximo de 30 estudiantes de instituciones educativas de la región.

Esta actividad se expuso en la socialización con las DAR Suroriente Palmira, Suroccidente Cali y Centrosur Buga. Reuniones que sirvieron para elaborar el plan de trabajo con su respectivo cronograma estructurado y ajustado a la posible fecha de inicio de los recorridos del barco escuela; actividades y productos. Como resultado de este proceso, se definieron las instituciones educativas a participar en el recorrido del barco escuela, el número de personas, horarios, seguros que se deben adquirir para los participantes, entre otros aspectos.

Para el diseño e implementación de la estrategia del Barco Escuela para la conservación de fauna y flora del convenio se han llevado a cabo diversas reuniones con funcionarios de la CVC (DGA, oficina de comunicaciones, las DAR seleccionadas para la ejecución del Convenio, tripulación del barco), internas en Corporedes, las cuales se resumen en la siguiente tabla:

FECHA	LUGAR	OBJETO
23/04/2025	Palmira	Socialización DAR Suroriente
24/04/2025	Jamundí	Socialización DAR Suroccidente
28/04/2025	Guacarí	Socialización DAR Centrosur
7/05/2025	CVC Cali	Reunión con DGA - Barco escuela
15/05/2025	Torremolinos	Reunión interna barco escuela
16/05/2025	Rio Cauca	Recorrido piloto barco escuela
19/05/2024	Torremolinos Cali	Reunión interna diseño Barco escuela
22/05/2025	Torremolinos Cali	Reunión interna - cronograma barco escuela
28/05/2025	Torremolinos Cali	Reunión interna diseño Barco escuela
29/05/2025	CVC Cali	Reunión con DGA - Barco escuela
29/05/2025	CVC Cali	Reunión interna equipo Corporedes
3/06/2025	Torremolinos Cali	Reunión interna diseño Barco escuela
6/06/2025	CVC Cali	Reunión con Wilson García - diseño Barco Escuela
6/06/2025	CVC Cali	Reunión supervisión del convenio
9/06/2025	Videles	Recorrido piloto Videles
12/06/2025	CVC Cali	Diseño materia didáctico barco escuela - Wilson García
16/06/2025	Virtual	DAR - Circuito videles

17/06/2025	CVC Cali	Logística cronograma Barco Escuela
18/06/2025	CVC Cali	Comité creativo Bitácora
27/06/2025	CVC Cali	Reunión interna equipo Corporedes
4/07/2025	Torremolinos Cali	Reunión interna diseño Barco escuela
7/07/2025	CVC Cali	Reunión con Wilson García - diseño Barco Escuela
9/07/2025	CVC Cali	Logística cronograma Barco Escuela
14/07/2025	CVC Cali	Reunión audios barco escuela

De las reuniones mencionadas, por parte de los funcionarios de las DAR, dieron listado de instituciones educativas para vincularlas a las actividades que concierne a la estrategia educativa de biodiversidad para la conservación del rio Cauca - Barco Escuela. Corporedes inicia el contacto con los directivos y profesores de la IE, con el objetivo de concertar fechas, número de estudiantes, profesores y en algunos casos la participación de padres de familia, definiendo así la programación. Tal como se muestra en la tabla siguiente:

#	Nombre institución	Lugar	Ruta	Jornada	Fecha
1	IE Pedro Vicente Abadía	Guacarí	Videles - Sonso	R1: 7: 30 - 10.30 am	jul-23
2	IE San Vicente.	Buga	Sonso - Videles	R2: 10.30 am - 1,00 pm	jul-23
3	IE José Celestino Mutis	Guabas	Videles - Sonso	R1: 7.30 - 10,30 am	jul-24
4	IE José Celestino Mutis	Guabas	Sonso Videles	R2: 10.30 am - 1.00 pm	jul-24
5	IE José Ignacio Ospina	Guabitas	Videles - Sonso	R1: 7.30 - 10.30 am	jul-25
6	IE Narciso Cabal Salcedo - Sede Graciano Alvarez	Buga	Sonso - Videles	R2:10.30 am - 1.00 pm	jul-25
7	IE José Antonio Galán-Miravalle Norte	Yumbo	Videles - Sonso	R1: 7.30 - 10.30 am	jul-29
8	CIDEA Departamental	Guabas	Sonso - Videles	R2:10.30 am - 1.00 pm	jul-29
9	Clubes de aves - Club la Herradura	Jamundí	Videles - Sonso	R1: 7.30 - 10.30 am	jul-30
10	Secretaría de Turismo de Yotoco	Yotoco	Soonso Videles	R2:10.30 am - 1.00 pm	jul-30
11	Periodistas	Cali	Videles Sonso	R1: 7.30 - 10.30 am	jul-31
12	Plataforma río Cauca	Varios	Sonso Videles	R2:10.30 am - 1.00 pm	jul-31
13	Plataforma río Cauca	Varios	Videles - Sonso	R1: 7.30 - 10.30 am	ago-01

A continuación, se describen aspectos importantes aplicados para la iimplementación de la estrategia educativa de biodiversidad para la conservación del rio Cauca – Barco Escuela.

Propósito: Reconocimiento del territorio a través de una 'conversación navegada', resaltando los procesos ambientales, educativos, culturales y de memoria de las comunidades y sus historias como una fuente de conocimiento para la valoración del patrimonio natural y cultural del rio Cauca.

Metodología: Taller vivencial al aire libre en torno a un circuito de aprendizaje con una narrativa multiescalar, que articula tres capas:

- **Capa biocultural:** historias de vida, personajes del río (como Juanchito), y oficios ancestrales como el balseo.
- **Capa ambiental:** dinámicas ecosistémicas, biodiversidad asociada y procesos de conservación.
- **Capa técnica:** infraestructura, navegación e historia industrial.

Los procesos educativos ambientales tienen como propósito:

- ✓ Formación de ciudadanos.
- ✓ Transformación de prácticas culturales.
- ✓ Construcción de identidades

Herramienta pedagógica: "Lecturaleza"

Es una iniciación para volver la mirada a la naturaleza como un libro sagrado lleno de enseñanzas útiles para la vida cotidiana. Explora el descubrimiento de una ética natural y de una bio-sofía, que está allí en esa sociedad vegetal a la que debemos parecernos para vivir en armonía. Es otra manera de ver la naturaleza por fuera de

la visión que la academia plantea con la biología, la agronomía y demás ciencias naturales, mirada que los campesinos han tenido desde la antigüedad y han dejado plasmada en refranes, dichos y aforismos que han soportado el paso del tiempo porque contienen claves esenciales para la vida práctica. (León Octavio 2016)

Igualmente, se diseñaron contenidos y experiencias de la Ruta del Garzón Azul a partir de los insumos entregados por el grupo de Educación Ambiental y Participación de la CVC.

A partir de los insumos entregados por el equipo de Educación Ambiental y Participación de la CVC y de las reuniones con los equipos de trabajo de la Corporación, se avanzó en el diseño de los contenidos y experiencias que conforman la Ruta del Garzón Azul.

Como resultado de este proceso, se elaboraron los siguientes documentos y herramientas pedagógicas que sustentan la propuesta:

- **Guion para talleres y recorridos:** Estructura general de las actividades, incluyendo objetivos, metodologías y tiempos.

- **Fichas de especies:** Se hizo la revisión técnica (nombres de especies) del material educativo con información clave sobre las especies de fauna y flora emblemáticas del territorio. Se está trabajando en las versiones finales para su impresión.



Imagen: Fichas de fauna y flora diseñadas

Red de la vida: Recurso gráfico diseñado a partir de los ecosistemas y relaciones ecológicas del río Cauca, que representa de manera visual e interconectada las interacciones entre especies animales, vegetales y comunidades humanas, resaltando su papel dentro del equilibrio ecosistémico y cultural de la cuenca.



Imagen: Red de la vida sistema Río Cauca



Ejemplos de algunas de las fichas utilizadas en los recorridos del Barco Escuela.

- **Mapa análogo:** Diseño de herramienta visual que permite ubicar elementos clave del recorrido, facilitando la comprensión del territorio.



Diseño mapa análogo

- **Audios interpretativos:** Se diseñaron piezas sonoras que acompañan la experiencia, aportando relatos y conocimientos locales sobre la biodiversidad. En estos audios se la da voz al rio Cauca como elemento vital y narrador principal del recorrido, asi como al garzón azul, ave emblemática del territorio,

quienes guían e invitan a los participantes a observar, sentir y reflexionar sobre la vida que habita en y alrededor del río.

- **Bitácora de viajero:** Cuaderno interactivo que contiene actividades lúdicas, preguntas guía y espacios de registro para que los participantes documenten sus aprendizajes, reflexiones y observaciones durante la ruta. ***Anexo 8***

Como proyecto piloto, la Ruta del Garzón Azul y los recorridos del Barco Escuela buscan sentar las bases para una estrategia educativa y de conservación que articule el conocimiento local, la experiencia sensorial y el reconocimiento colectivo del territorio. Se espera que los talleres y recorridos generen un impacto positivo no solo en la comprensión y valoración de la fauna y flora del río Cauca, sino también en el fortalecimiento del tejido social, el sentido de pertenencia y la construcción de memorias compartidas en torno al río. Esta iniciativa propone devolverle la mirada al Cauca como fuente de vida, historia y saber, promoviendo actitudes de cuidado, corresponsabilidad y apropiación territorial entre las comunidades. A través de una metodología vivencial, pedagógica e incluyente, se busca activar una red de actores locales comprometidos con la protección del patrimonio natural y cultural, así como con la generación de nuevas narrativas en torno a la conservación y el buen vivir.

Dando cumplimiento al cronograma de los recorridos del Barco Escuela, con las instituciones educativas de la región, se dio inicio a este, el día 23 de julio, dando continuidad los días 24 y 25 del mismo mes de 2025.

- **Primer Recorrido: Videles – Sonso, julio 23 de 2025**

Partiendo del corregimiento de Guabas y llegando al muelle sobre el río Cauca, ubicado en Videles, se inician los recorridos establecidos en el Convenio 009 de 2025, con la Institución Educativa Pedro Vicente Abadía, de Guacarí, estudiantes

de diferentes grados de Educación Media acompañados de profesores y algunos padres de familia.

Una vez ubicados en el muelle turístico, el equipo de profesionales de Corporedes procede a desarrollar las actividades previstas con los participantes, las que se describen en párrafos anteriores. Dando a conocer el objetivo esencial de la acción a desarrollar. Se trabajan actividades lúdicas, de conocimiento y de información sobre el recorrido. Además de las recomendaciones de seguridad a tener en cuenta por parte de los asistentes.

Terminada la actividad en el muelle de manera ordenada, con el apoyo de profesores y de la tripulación, se abordó el Barco Escuela, donde nuevamente se dieron las condiciones de seguridad a aplicar durante el recorrido. Se inicia con el saludo en nombre de la CVC, por parte de Corporedes y se aplica la metodología ya redactada anteriormente.



Llegada al muelle Videles



Actividad sobre el muelle



Inicio de recorrido



Aplicación de metodología -magistral



Aspectos de la actividad en el Barco Escuela durante su recorrido – 23/07/2025



Recorrido tramo Videles – Laguna de Sonso

- **Segundo Recorrido: Sonso - Videles, julio 23 de 2025**

El tramo para recorrer comprende Sonso – Videles, desde la Laguna de Sonso, el cual se hizo con la Institución Educativa San Vicente de Buga, con estudiantes de Educación Media. La metodología aplicada fue similar a la realizada con el grupo anterior.



Actividad en muelle de Videles – Estudiantes de IE San Vicente



Recorrido Sonso Videles – 23/07/2025



Recorrido Sonso Videles – 23/07/202, IE San Vicente

En la siguiente imagen se aprecia la utilización o el trabajo con el Mapa Análogo, dirigido por una facilitadora, ella va preguntando a los asistentes respecto a los servicios ambientales que ofrece el río Cauca (beneficios), problemas que presenta, así como los compromisos que se adquieren como ciudadanos en favor de la conservación de la biodiversidad y del mimo río.



Imagen Mapa Análogo.

- **Tercer Recorrido: Videles – Sonso, julio 24 de 2025**

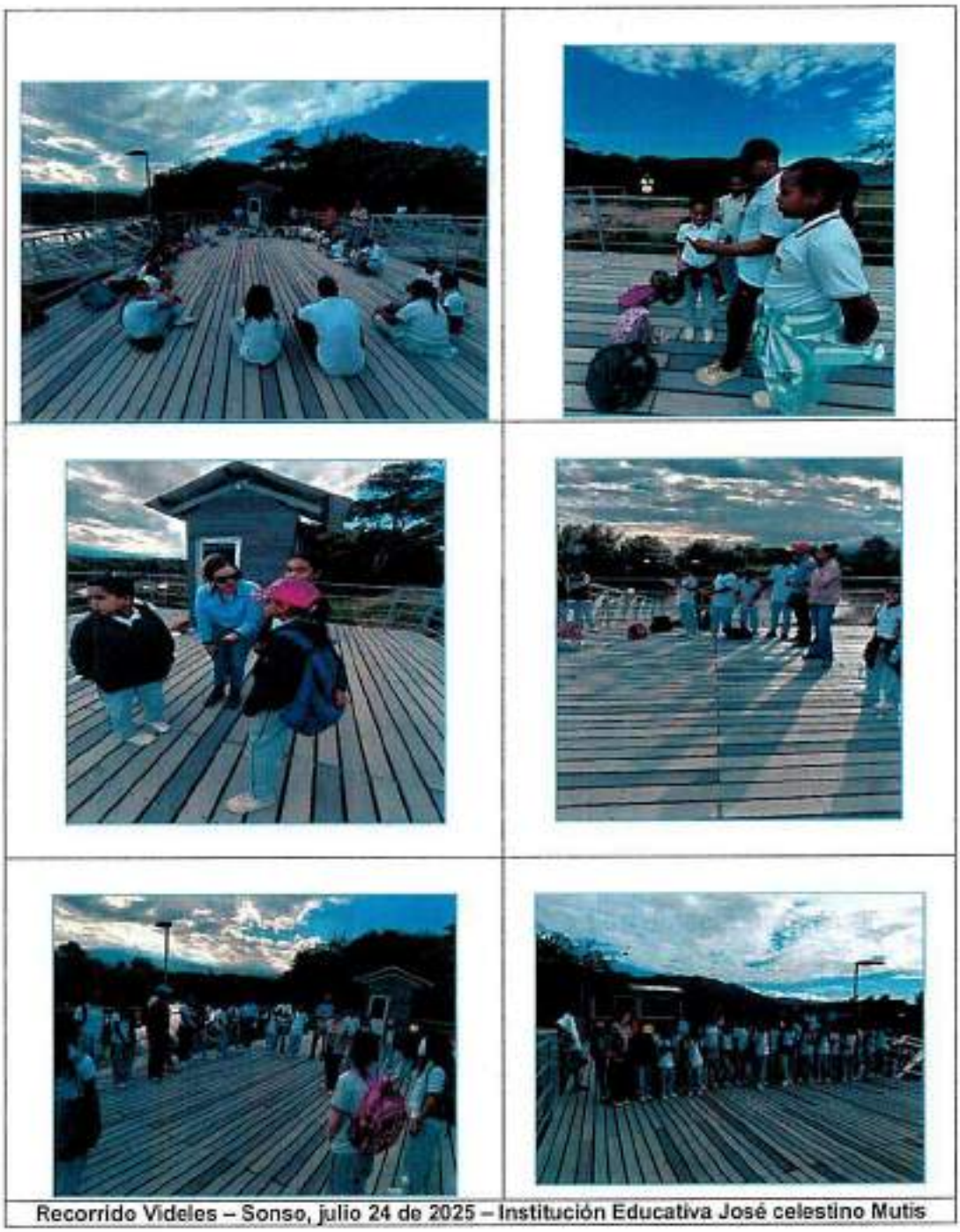
Este nuevo recorrido se llevó a cabo con la Institución Educativa José Celestino Mutis, los participantes de diferentes grados de Educación Media de dicha entidad.

Previo al embarque, se realizó taller con temas referentes al rio Cauca, a la biodiversidad que alberga este ecosistema acuático lótico.

Se resalta la importancia de los humedales cercanos o conexos al rio, en especial de la Laguna de Sonso o del Chircal, rica en avifauna, destacando el garzón azul (*Ardea cocoi*), es la mayor de las garzas de este ecosistema lótico.

La Laguna alberga más de 162 especies, aporta 55 acuáticas y las 107 restantes asociadas a hábitats más secos. Se destacan como especies residentes, el buitre de ciénaga (*Anhima cornuta*), patos aguja *(Anas platyrhynchos domesticus)*, gavilán caracolero (*Rostrhamus sociabilis)*, zambullidores (*Podicipedidae)*, polla de agua *(Gallinula chloropus)*, así como migratorias, como chorlitos (Pluvialis apricaria) y correlimos *(Calidris bairdii)*, entre otras. *(Humberto Alvarez L, 1999)*

Además, se tratan temas del orden cultural, ambiental, social. Se hace referencia a dos labores importantes que realizan personas de la comunidad, como es la extracción de arena y la pesca, estas actividades las ejecutan desde hace años en este río tutelar.



Recorrido Videles – Sonso, julio 24 de 2025 – Institución Educativa José celestino Mutis

CORPOREDES
Redes de Vida

- **Cuarto Recorrido: Sonso. Videles. julio 24 de 2025.**

En este recorrido participó la Institución Educativa José Celestino Mutis, estudiantes de Educación Media y profesores, que abordaron el Barco Escuela en la Laguna de Sonso, previamente se dan las indicaciones de seguridad y de comportamiento en la embarcación.

Igualmente, por parte de profesionales de Corporedes se tratan temas de biodiversidad, se resalta la riqueza de avifauna de la laguna de Sonso, así como de la flora de la zona. Se hace una introducción de la temática a tratar en el barco, en especial de la cuenca del río cauca. Una vez instalado el grupo de personas en el Barco Escuela, se implementa la metodología aplicada en los recorridos anteriores, escuchando el audio donde la voz del río Cauca, cuenta su historia, sus servicios ambientales que oferta a la población, los problemas que le aquejan e invita a los asistentes a comprometerse con su protección y conservación.










Recorrido Sonso. Videles. julio 24 de 2025, Institución Educativa José Celestino Mutis

- **Quinto recorrido: Videles – Sonso, julio 25 de 2025.**

Correspondió esta fecha el recorrido con la Institución Educativa José Ignacio Ospina de Guabitas en el municipio de Guacarí, igual que los anteriores grupos, estudiantes de la educación media.

Con una buena participación de educandos y los profesores de la institución, estuvieron atentos a los audios, exposición de las facilitadoras y participativos en las actividades durante el recorrido







Recorrido Videles – Sonso, julio 25 de 2025, IE José Ignacio Ospina

- **Sexto recorrido: Sonso - Videles julio 25 de 2025.**

Recorrido protagonizado por la Institución Educativa Narciso Cabal Salcedo. Sede Graciana Álvarez de la ciudad de Buga, asistieron estudiantes de Educación Media. Tal como se ha mencionado en los anteriores recorridos se aplica igual metodología, previo abordar el Barco Escuela y lo correspondiente al recorrido en esta embarcación.



Sonso - Videles julio 25 de 2025, IE Narciso Cabal Salcedo

- **Séptimo recorrido: Videles - Sonso, julio 29 de 2025.**

En este tramo participaron, Consejo Comunitario Bocas de palo, Club Guardianes por las Aves, Misión Territorial Sawabon. El grupo de facilitadores implementó la metodología entregada en los similares recorridos ya realizados con instituciones educativas.

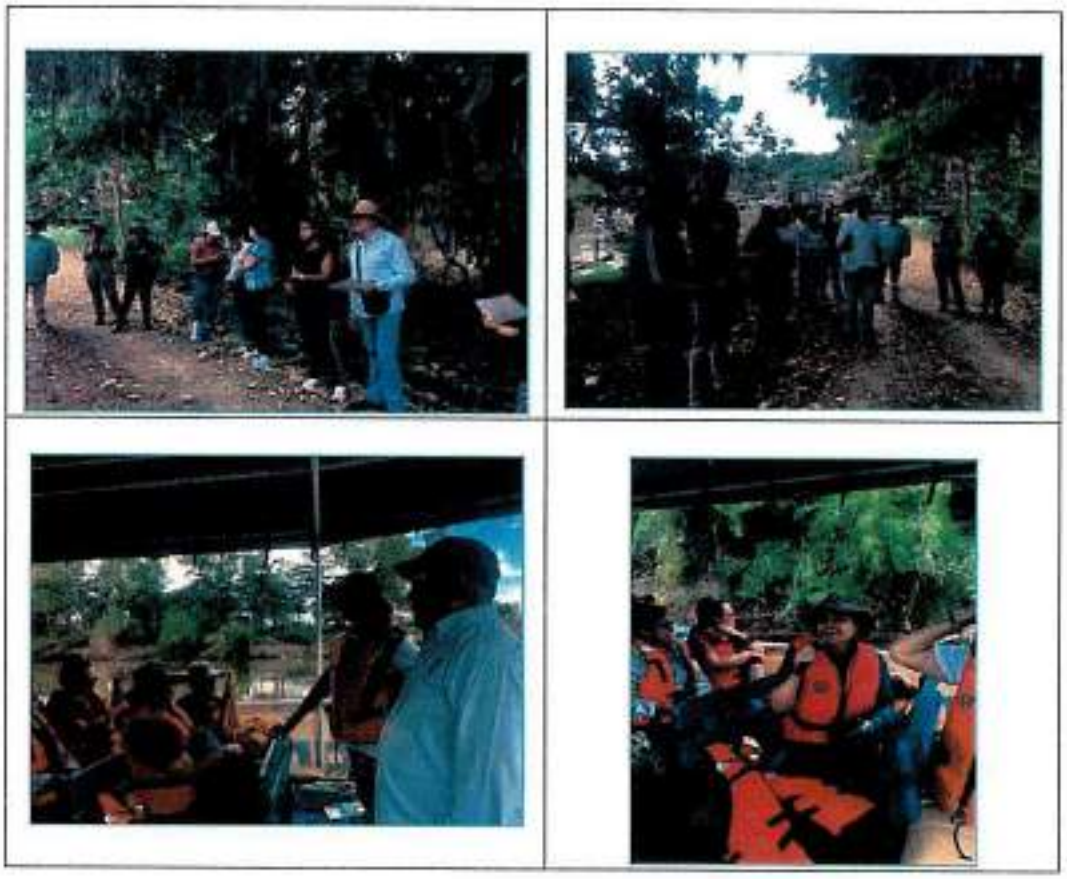




Recorrido Videles - Sonso, julio 29 de 2025,

- **Octavo recorrido: Sonso – Videles, julio 29 de 2025.**

El Comité Institucional de Educación Ambiental Departamental, CIDEA, es el nuevo participante en los recorridos programados por CVC y Corporedes, con una muy buena participación en el evento.







Recorrido Sonso – Videles, julio 29 de 2025, CIDEA

- **Noveno recorrido: Videles – Sonso, julio 30 de 2025.**

La Institución Educativa José Antonio Galán de la zona rural del municipio, hace parte del selecto grupo que participan en los recorridos del majestuoso rio Cauca,





Acatividad inicial previo abordar Barco Escuela





Inicio de recorrido por el rio Cauca





Recorrido Videles – Sonso, julio 30 de 2025, IE José Antonio Galán

- **Décimo recorrido: Sonso - Videles julio 30 de 2025.**

La Secretaría de Turismo del municipio de Yotoco, fue la institución invitada a este recorrido por el río Cauca, por parte de la DAR Suroccidente Yumbo, grupo de muy buena participación en el evento.

Participaron con historiadores, que hicieron referencias acaecidas en el río, contando enriquecedoras leyendas y casos ocurridos en esta cuenca, remontándose a muchos años de historia, desde lo económico, transporte y lo cultural de esta importante cuenca hídrica.





Inicio de recorrido tramo Laguna de Sonso - Videles









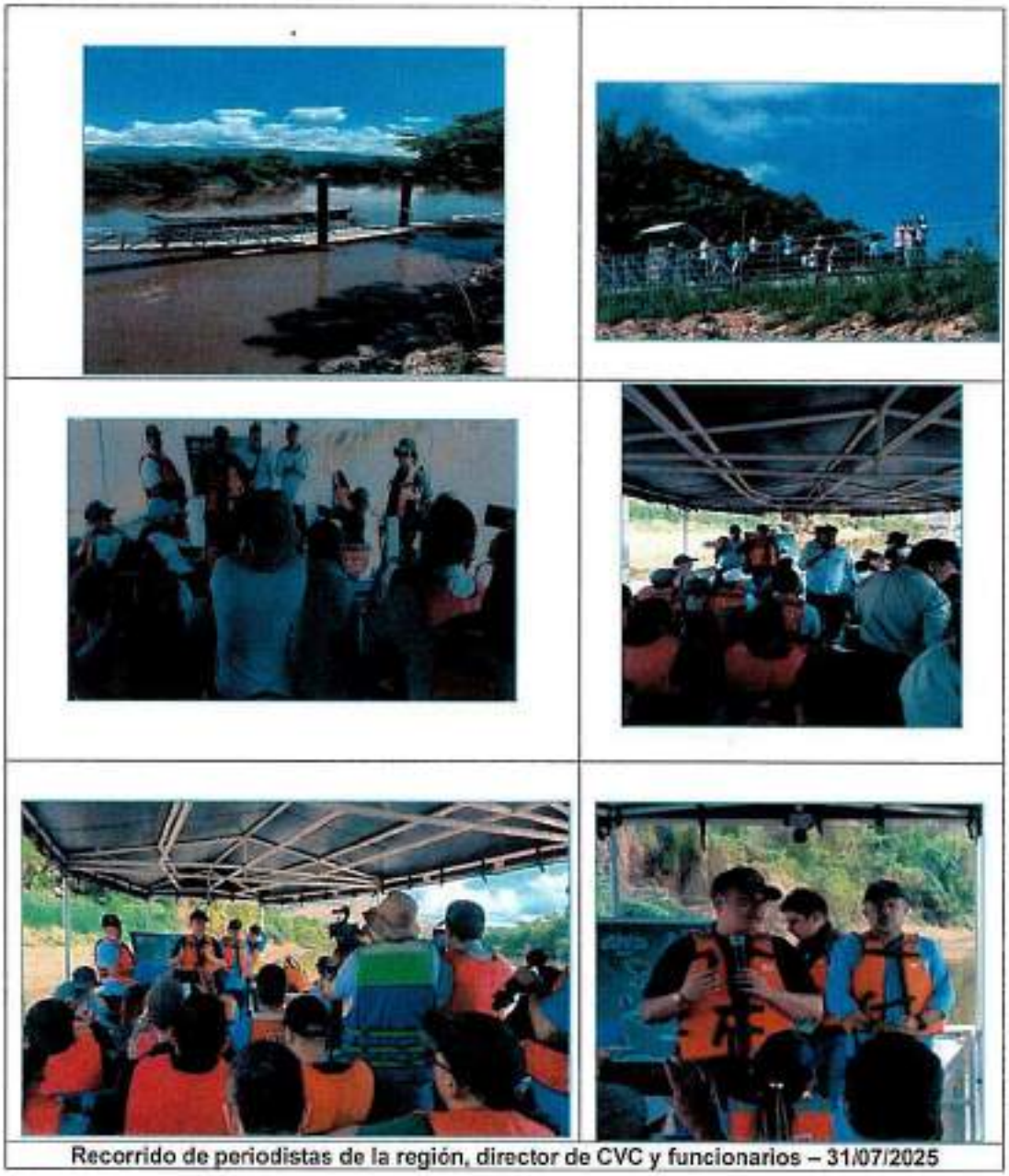


Recorrido Sonso - Videles julio 30 de 2025, Secretaría de Turismo de Yotoco, Valle del Cauca.

CORPOREDES
Redes de Vida

- **Onceavo recorrido: Videles – Sonso, julio 31 de 2025.**

Con amplia convocatoria a los medios periodísticos de la zona, por parte de la Oficina de Comunicaciones de CVC y Corporedes, asistieron a este recorrido entre el humedal Videles y la importante Laguna de Sonso, con el acompañamiento del director de la corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca y otros funcionarios de esta.



Recorrido de periodistas de la región, director de CVC y funcionarios – 31/07/2025

- **Doceavo recorrido: Sonso – Videles, julio 31 de 2025.**

Actores venidos de varios municipios y en especial de zonas donde se ubican cuencas hidrográficas que abastecen acueductos veredales municipales, que hacen parte de la Plataforma del río Cauca, hacen parte de este proceso, fueron los que conformaron el 12avo recorrido por el rio Cauca desde la Laguna de Sonso hasta Videles.

De importancia para el desarrollo del Convenio, ellos hacen parte de la Mesa de Gobernanza del rio Cauca, quienes han participado de los eventos desarrollados en las tres DAR beneficiadas con importantes y certeros aportes, no solo para el sostenimiento de la plataforma, sino para la conservación de las cuencas hídricas de sus zonas.





Recorrido Sonso – Videles, julio 31 de 2025, actores de la Plataforma del Río Cauca

4.4.3. Recorrido en el circuito Ecoturístico Humedal Videles con el Grupo de Educación Ambiental y Participación de la CVC.

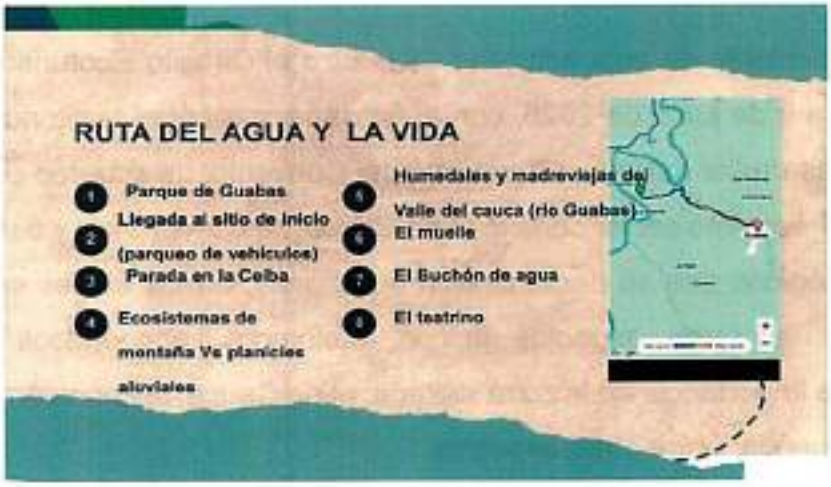
Para el cumplimiento de esta actividad se realizó el Circuito Ecoturístico Humedal Videles, el día 9 de junio de 2025, con el fin de reconocer el territorio y definir las acciones a desarrollar durante la ejecución del Convenio, de acuerdo con la riqueza natural que ofrece este sector conexo al río Cauca, se concertaron y definieron unos puntos estratégicos que se denominaron estaciones, en las cuales se mostrarán, explicaran e ilustraran aspectos físicos, biológicos, económicos, sociales y ambientales e importancia de la zona visitada, el río Cauca, la conexión del humedal con la gran cuenca, entre otros aspectos.

Se aprovechó para el registro fotográfico del sector, como ayuda para la producción de los materiales educativos y como ayudas visuales para los productos a elaborar.

Con base en el recorrido inicial, se elaboró una propuesta de ruta la cual se presentó en reunión del grupo de profesionales del proyecto, así como al Comité de Videles para su retroalimentación.
Posterior a esta visita, se realizó la propuesta del contenido de ruta que se llevará cabo, para el cumplimiento de este compromiso, los días 5, 6, 12, 13 y 14 de agosto de 2025.

Para el recorrido ya se estableció una metodología a implementar con cada entidad, organización e institución educativa participante. En consenso con los funcionarios de la CVC que asistieron al recorrido y el equipo de Corporedes se definieron las paradas o estaciones y los temas específicos a tratar.

Así mismo, ya se definió el programa de seguridad a aplicar durante el recorrido, es decir, las recomendaciones a tener en cuenta antes, durante y después de este circuito, dirigido a los participantes



Esquema del recorrido para el circuito de Videles

4.4.4. Recorrido en el Barco Escuela con un máximo de 30 con personas y organizaciones de la región.

Esta actividad se expuso en la socialización con las DAR Suroriente Palmira, Suroccidente Cali y Centrosur Buga. Reuniones que sirvieron para elaborar el plan de trabajo con su respectivo cronograma estructurado y ajustado a la posible fecha de inicio de los recorridos del barco escuela; actividades y productos. Como resultado de este proceso, se definieron las organizaciones a participar en el recorrido del barco escuela, el número de personas, horarios, seguros que se deben adquirir para los participantes, entre otros aspectos.

ES PRECISO RESALTAR QUE, no fue posible iniciar los recorridos en el Barco Escuela en las fechas programadas, debido a fallas técnico-mecánicas de la embarcación que no permitían usarlo. Al someterlo revisión con los técnicos advirtieron los daños que presentaba. Apartes de la revisión o diagnóstico por la empresa MAR 10, indicó lo siguiente: "Se realiza prueba de funcionamiento, inicialmente se detecta que el fusible del subbatery se quema constantemente, directamente sin tener ni swicthes ni motor funcionando, por lo tanto se determina de revisar el arnés de motor a caja de control , Se hace una verificación del arnés de cabeza de fuerza a caja de control determinando corto en la parte superior del ingreso a la caja de control haciendo contacto con la parte metálica del barco corriente 12 voltios generando esto un corto al cableado del arnés, generando daños irreparables a dicho arnés". La recomendación fue cambiar arnés de caja de control y mantenimiento preventivo y limpieza general del motor". Este impasse, representó atraso para el desarrollo normal del convenio, significó esperar otros días para su utilización en los recorridos.

A lo anterior, se suma que las instituciones educativas salieron a vacaciones de mitad de año, y, aunque se habían definido IE y programadas, fue necesario reprogramar, a la fecha, ya se han calendado los recorridos con los distintos actores que participaran, y que inician el próximo 23 de julio de 2025

Corporedes ya diseño la metodología para este evento, así como la programación con las instituciones educativas invitadas y seleccionadas con las Direcciones Regionales Ambientales de la CVC convocadas a este proceso. Se anexa programación

4.4.5. Recorridos en el Circuito Ecoturístico Humedal Videles con organizaciones comunitarias y comunidad en general.

Como ya se mencionó, para el cumplimiento de esta actividad se realizó un recorrido piloto por el corredor ecoturístico de Videles el día 9 de junio, en el que participaron funcionarios de la DAR Centrosur, del Grupo de educación ambiental de la DGA y de Corporedes, con el fin de identificar la ruta, aspectos relevantes y temas a tratar en las diferentes paradas propuestas de las misma. Se recogieron aspectos ambientales, biológicos, ecológicos, sociales, entre otros. Para definir, los temas a tratar en el recorrido. Ya se tienen programados

Posterior a esta visita, se realizó la propuesta del contenido de ruta que se realizará para el cumplimiento de este compromiso, los cinco (5) talleres programados se realizarán las dos primeras semanas de agosto de este año. Se anexa listado.

4.4.6. Adecuación de espacio de almacenamiento de los kayaks.

El día 3 de junio de 2025, con profesionales de Corporedes y de la CVC Guacarí, se hizo la visita de inspección técnica al muelle pluvial, ubicado en Videles, con el objetivo de identificar, concertar y definir el espacio para la construcción del depósito o almacenamiento de los kayaks. Una vez hecho el prediseño, se presentó a funcionarios de la CVC Guacarí, se hicieron algunos ajustes y se aprobó. A la fecha se tiene definido el presupuesto y se programa iniciar las actividades en la siguiente semana a la presentación de este informe. Se anexa diseño

4.5. Material educativo de las estrategias educativas.

A. Material educativo sobre aves para Jamundi y Yumbo.

B. Material educativo y didáctico de la estrategia de flora y fauna, por ejemplo: juegos didácticos, material de apoyo, souvenirs, etc.).

C. Diseño e implementación de una campaña educativa que incluya activaciones presenciales y divulgación 0en redes sociales y plataformas de la CVC sobre la estrategia de Flora y Fauna en Palmira y Buga.

D. Diseño e implementación de material didáctico de apoyo a la estrategia de biodiversidad durante los talleres previos, las rutas de navegación y el circuito ecoturístico (juegos didácticos, señaléticas interpretativas, cartillas, estaciones didácticas, etc).

Los materiales educativos exigidos en el Convenio para cada una de las actividades y estrategias se encuentran en diseño y producción. Para ello, se buscó el apoyo de y orientación de la Oficina de Comunicaciones de la Corporación, con el fin de producir material nuevo en diseño, contenido y calidad, la mayor parte de piezas producidas se entregarán a las DAR, para sus procesos educativos con la comunidad en general y en especial en los temas que abarcan las cuatro estrategias del convenio.

La Corporación Redes ya tiene convenido con un diseñador diseño, producción e impresión de los materiales exigidos Al momento de elaborar el informe se tiene un avance del 50% en diseño y para el 21 de julio se entregan los primeros productos.





Imagen: Red de la vida sistema Rio Cauca



Ejemplo de algunas de las fichas con las que se trabajará.

NOTA: Cabe mencionar, que el proceso de diseñar, producir, imprimir, grabar, editar y otras actividades que comprende la elaboración y terminación de los productos entregables, requiere de los espacios que se tengan en las empresas que los realiza, es decir, esperar turno. Esto hace que en algún momento se retrase el proceso de producción y entrega.

CORPOREDES
Redes de Vida

4.6. Fortalecimiento de actores sociales en la Estrategia de Biodiversidad.

4.6.1. Apoyo al fortalecimiento de la Gobernanza del Río Cauca, donde se defina con los actores involucrados.

Para iniciar la ejecución de esta actividad, se realizó la mesa de trabajo con la supervisora del Convenio y su equipo, la mesa de gobernanza y el equipo de CORPOREDES aprobando el alcance, mecanismos de articulación, objetivos, estrategias, diseño conceptual y metodológico del proceso de intervención para fortalecer la gobernanza; se efectuó el ajuste a la planeación general y detallada iniciando la ejecución de las siguientes actividades:

Igualmente se llevaron a cabo reuniones con actores regionales con experiencias importante en procesos de gobernanza, con el objetivo de conocer lecciones aprendidas, identificación de actores aportantes de información relacionada con procesos de gobernanza, mapeo de organizaciones sociales: El dia 30 de abril : UNIVALLE, CINARA, proyecto HUB; En mayo 2, CODEPARH; se solicitó base de actores al Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, identificados en la cuenca alta en el marco de la Sentencia T-038 de 2019; Mayo 23: se adelantó reunión con delegados de la administración distrital de Cali, a la cual asistieron el secretario de la cartera de Gobierno, delegados del DAGMA, Planeación distrital, PROPACIFICO en donde entre otros temas, se presentó el proceso que se adelanta para fortalecimiento de la gobernanza, a través de este Convenio.

Se sostuvieron reuniones con la mesa de gobernanza de la plataforma colaborativa por la cuenca alta del rio Cauca, así: En mayo 5, presentación del Convenio, esto previo a la plenaria del colectivo. En este mismo día, en plenaria de la plataforma río Cauca se informó sobre el proyecto de fortalecimiento de la gobernanza convenio CVC – CORPOREDES; en las instalaciones de la CVC, la mesa de gobernanza del colectivo río Cauca con la participación de la coordinadora de educación ambiental CVC Doctora Dayra Perea, se definió y aprobó objetivos, estrategias, diseño conceptual y metodológico, identificación de posibles aliados en

los territorios, Subzonas hidrográficas priorizadas en el 2025 para fortalecimiento de la gobernanza.

El día 15 de mayo, presentación ante la mesa de gobernanza lo aprobado en reunión anterior y lo avanzado a esa fecha, resaltando que como producto del proyecto se tendría la apropiación social del conocimiento por parte de 5 organizaciones en calidad de líderes y de los actores participantes del taller. Esto permite continuar tejiendo y uniendo territorios toda vez que se dejara una masa critica de conocimiento y experiencia para ser fortalecida y continuar construyendo redes sociales con espacios de relacionamiento, característica que tiene la Plataforma Colaborativa cuenca alta del río Cauca.

Acopiados los aportes de las DAR de la CVC y demás organizaciones prenombradas se logró consolidar una base de datos con 1.038 registros de actores relacionados con la gestión ambiental y del agua; procediendo a una revisión inicial se depuró dejando únicamente aquellas de base social y comunitaria con gestión en torno al agua en las SZH priorizadas en el 2025.
Igualmente se inició la consolidación de la información biofísica de cada SZH, obteniendo insumos de varias fuentes, entre ellas: CVC, IDEAM, UNIVALLE, estudios e investigaciones, etc.

Inició el diseño general de los talleres con la coordinación del proyecto, se contactaron los aliados en las SZH a intervenir, efectuando un cambio toda vez que Biodiversa informó: *"(...) muy atareados y concentrados en los proyectos que estamos desarrollando en el Bosque de Niebla y en el pacífico, lo que ha involucrado al 100 de nuestro personal (...)* y no lograron atender nuestra invitación, por lo que se contactó a ASOGUABAS, que tiene un trabajo en el territorio por más de 28 años

Adelantamos mesas de trabajo en los territorios con los aliados: Buga, Ginebra, Florida, Palmira, Dapa adelantando actividades como; revisión de la planeación

general de la linea de gobernanza, propuesta inicial, codiseño al detalle de cada taller, asignación de responsabilidades, socializando información de la Plataforma río Cauca y se recibieron aportes a la logística. Cada Aliado revisó la base de datos verificando y completando datos, se concilio en cada territorio las fechas de las dos jornadas de los talleres.

El codiseño del taller incluyó, entre otras, las siguientes experiencias pedagógicas: "*colaborando… construyo*", "*Yo hago parte de un todo, Hago parte de la cuenca alta del rio Cauca*", ¿" protejo a quien me da agüita?"; así mismo, presentación del Convenio 009 – 2025 -CVC, de la plataforma, etc.
Se efectuaron reuniones con personal de la CVC: comunicaciones para el diseño del flyer promocional del taller y de la cartilla de gobernanza; con DTA para obtener información biofisica y los mapas de la cuenca del río Cauca y de cada SZH priorizada; con la coordinación de Educación ambiental para el acopio de los aportes de las DAR y oficios.

Se elaboraron, entre otros, los siguientes documentos en el marco del proyecto: en PP presentación del proyecto, agenda de cada jornada del taller, desarrollo del taller por cada SZH, agenda general y especifica de la SZH; en Excel plan de trabajo y cronograma talleres gobernanza, cronograma talleres gobernanza, aliados talleres y equipo de apoyo, 5 bases de datos depuradas de actores sociales y comunitarios, información a socializar en el colectivo río cauca incluido la mesa de gobernanza; en Word: Desarrollo agenda, tareas especificas por cada SZH (incluía minuto a minuto).
Articulación con los demás componentes del convenio 009 CVC- CORPOREDES, efectuando la programación y coordinación con los integrantes del colectivo río Cauca para la experiencia en el barco escuela de la CVC el próximo 31 de julio del 2025.
Producción del material pedagógico necesario para la ejecución del taller y preparación de la logística requerida.

Socialización con la CVC, la plataforma colaborativa y su mesa de gobernanza de la programación de los talleres e invitándolos a acompañar el proceso.

Depuradas las bases de datos de cada SZH, se procedió con la convocatoria realizando, entre otras, lo siguiente: ajuste al flyer por cada SZH, envió de más de 200 correos electrónicos, remisión de la invitación a 450 chats de WhatsApp uno a uno (en dos ocasiones invitación y confirmación), atención de las inquietudes presentadas por los actores interesados en participar; para esta actividad se creó el mail gobernanzaszh2025@gmail.com, conformación de 5 links de inscripción, se adquirió la SIM con el número celular 317 14 74 617. Los talleres inician el 18 de julio en la SZH 2631 Arroyohondo, Yumbo (area 1).

A continuación, se relacionan los eventos y el registro fotográfico de las reuniones o eventos que se ha llevado a cabo, con los diferentes actores y aliados de las cinco subzonas seleccionadas en este Convenio.
En cada reunión o taller con la participación de actores de cada una de las subzonas hidrográficas se desarrolla la siguiente agenda y metodología de trabajo:

- **Desarrollo de la agenda**

Presencia en la sede del evento de: grupo de apoyo, logística, coordinación del proyecto y colíder. Se proyectar música, videos del río Cauca y del colectivo río Cauca.

- **Bienvenida, registro y desayuno.**
  Toma de registro de asistencia a cargo del aliado.
  Desayuno a cargo de CORPOREDES.
- **Presentación de los colideres del taller y del equipo de apoyo.**
  A cargo de la profesional líder del evento y aliado.
  Material audiovisual de apoyo: diapositiva
- **Socialización de la agenda y del objetivo del taller.**
  A cargo de la profesional líder del evento y aliado.

Material audiovisual de apoyo: diapositiva.

- **Experiencia de equipo "*colaborando... construyo*":**

Orientaciones de la Experiencia:

Meta: construir la torre más alta posible que pueda sostener un masmelo en la cima.

Objetivo: fomentar el trabajo en equipo, apoyo colaborativo, negociación entre pares, trabajar bajo presión, tomar decisiones en equipo, desarrollar confianza en sus pares, articular tareas, construir, conocer a su compañero de equipo.

Instrucciones:

- Conformar equipos los asistentes se enumeran del 1 al 5, conformando 5 grupos por números iguales.
- Se entregan materiales así: Dos equipos reciben espaguetis. Un equipo recibe 5 barras de plastilina.
- Un equipo recibe 5 masmelos. Un equipo recibe cinta de enmascarar. Todos los equipos reciben 10 palitos de madera.

Reglas:

- Se permite negociar e intercambio de materiales por 5 minutos.
- Se deben asignar roles: influencer y publicista, coordinador, negociador, etc.
- Deben elegir quien presentará al equipo, la torre construida con sus fortalezas y las lecciones aprendidas del equipo.
- Habrá un jurado que elegirá la torre ganadora: Willians Bernal y el aliado.

Duración estimada: 30 min

Material de apoyo audiovisual: Se proyectará durante la experiencia las reglas y mensajes de trabajo en equipo:

- ✓ "Juntos, logramos lo que individualmente parece imposible."
- ✓ "El éxito de uno es el éxito de todos. Celebremos cada avance colectivo."
- ✓ "Cada voz importa. La diversidad de ideas es nuestra mayor fortaleza."
- ✓ "Nuestros desafíos se vuelven oportunidades cuando los abordamos en equipo."
- ✓ "La confianza es el pilar de un gran equipo. Sigamos construyéndola día a día."

- ✓ "Comunicación clara y respeto mutuo: el camino hacia la excelencia en equipo."
- ✓ "Aprendemos, crecemos y nos superamos juntos. Somos un equipo en constante evolución."

- **Presentación del proyecto fortalecimiento de la gobernanza y del aliado, introducción al Colectivo rio Cauca.**

Temas a cargo de la líder del evento, con apoyo del aliado:

- ✓ Las fortalezas del trabajo en equipo, comunitario y social.
- ✓ Hilar el trabajo en equipo anterior, con gobernanza Co-creación y Diseño Participativo.
- ✓ Presentación del proyecto Tejiendo Gobernanza en el territorio - Plataforma colaborativa cuenca alta río Cauca – CVC.

Material de apoyo: diapositivas.

Temas a cargo del Aliado:

- ✓ Su Presentación.
- ✓ Rol en la SZH.

Material de apoyo: Lo define el aliado.

- **Reconocimiento del territorio: Cuenca alta del río Cauca.**

Temas a cargo de la líder del evento - aliado:

- ✓ Explicación sobre la cartografía del rio Cauca de su cuenca alta, datos relevantes, ríos tributarios.
- ✓ Proyección de la cuenca río Cauca en capas.
- ✓ En la Impresión de la cuenca, ubicar los cascos urbanos y la SZH.
- ✓ Identificación de actores y desafíos ambientales - experiencia "Yo hago parte de un todo"

Orientaciones de la Experiencia: **"Yo hago parte de un todo, Hago parte de la cuenca alta del río Cauca".**

Meta: Identificar en la SZH las organizaciones sociales y comunitarias que gestionan el agua, generando reconocimiento de su labor en la SZH.

Objetivos:

- ✓ Reconocimiento de cada organización participante como una parte integral y corresponsable de la SZH y a su vez de la cuenca.
- ✓ Identificación de cada actor en la SZH, el rol que cumple, el impacto que genera, el principal desafío en la gestión del agua en su territorio.

Instrucciones:

A cada asistente se entregan materiales así: 1 papel adhesivo. 1 boligrafo

Cada asistente escribe en el papel adhesivo: nombre de la organización que representa, rol y un desafío en la gestión del agua. Cada asistente ubicará su territorio, leerá lo escrito y lo pegará en la impresión cartográfica de la SZH.

Reglas:

- Diligenciar un papel por organización
- Se requiera que lea su escrito y lo ubique en el mapa de la SZH.

Duración estimada: 25 – 30 min

Material de apoyo audiovisual:

- Cartografía en capas impresa y proyectada de la cuenca del río Cauca – Valle del Cauca.
- Cartografía impresa y proyectada de la SZH.
- Registro fotográfico de la cartografía con los adhesivos.

- **Pausa activa**
- **El Río Cauca y sus tributarios, estratégicos para la región y el país, ¿¿-experiencia "protejo a quien me da agüita??".**

Es continuación de la experiencia anterior.

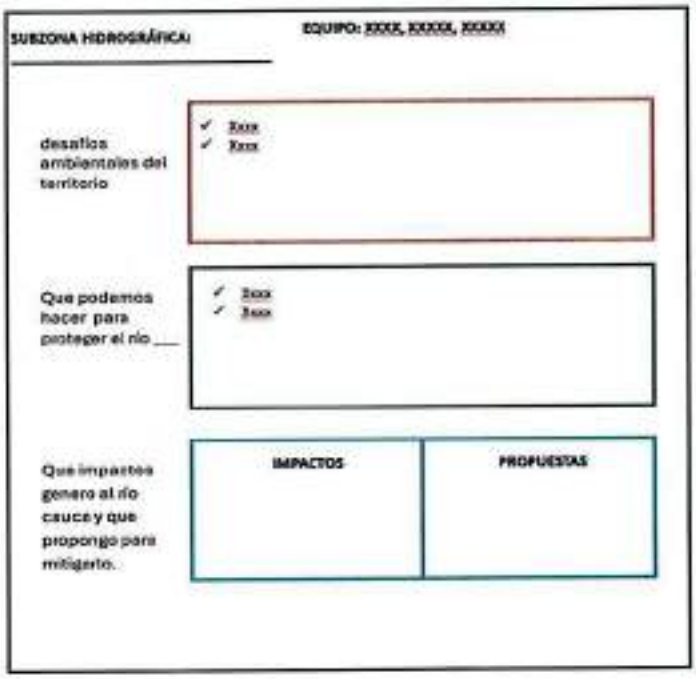
- Temas articuladores a cargo de de la líder del evento - aliado:
- Importancia regional y nacional del río Cauca.
- Sentencia T038 Río sujeto de derechos.
- Auto N° 226-11/07/2023, dentro del caso 05 río Cauca - víctima del conflicto armado-JEP.
- Resaltar importancia de los ríos tributarios.
- Material de apoyo: diapositivas

Objetivo de la experiencia: "protejo a quien me da agüita?"

Integrar los desafíos ambientales en la gestión del agua por río tributario, proponiendo opciones para gestionarlos.

Instrucciones:

- Se conformarán los grupos por cada río que conforman la SZH.
- Se entregan un pliego de papel bond y marcadores por equipo.
- Con base en la experiencia anterior, cada grupo reunirá los aportes (adhesivos) de cada organización pegados en la cartografía de la SZH procediendo a:
- *Consolido los aportes de cada organización sobre desafíos ambientales del territorio.*
- *¿Como organización que puedo mejorar en mis procesos para proteger el río que me provee o al que vierto?*
- *¿Qué impactos genero al río cauca y que propongo para mitigarlo?*



- Cada grupo escoge quien expone los resultados de su trabajo en equipo.

Duración estimada: 25 min

Material de apoyo audiovisual:

- Cartografia en capas impresa de la cuenca del río Cauca – Valle del Cauca.
- Cartografia impresa de la SZH.
- Proyectar el diagrama anterior, para que cada grupo lo replique.

- **Presentación de la Plataforma Colaborativa cuenca alta Rio Cauca - colectivo río Cauca y proyectos estratégicos.**

Temas a cargo de María Victoria Montero:

- Orígenes y objetivos de la Plataforma río Cauca
- Plan estratégico del colectivo y sus proyectos.
- Acuerdo de voluntades próximo a renovar.
- **Material de apoyo audiovisual**: diapositivas

Lecciones aprendidas y TAREA para próxima jornada.

- El aliado y la líder invitan a los participantes a dar sus opiniones y lecciones aprendidas de esta primera jornada.
- Se les propone la TAREA de revisar si alguno de los desafíos ambientales de la SZH, están correlacionados con los proyectos de la plataforma.
- Se extiende la invitación para la próxima jornada.

- **Reunión Gobernanza Yumbo, julio 18 de 2025.**

Subzona hidrográfica: Ríos Arroyohondo, Yumbo, Mulaló, Yotoco, Mediacanoa y Piedras.














Reunión Gobernanza Yumbo, julio 18 de 2025

- **Reunión Gobernanza- Palmira, julio 21 de 2025.**

Subzona hidrográfica: Ríos Guachal, Bolo, Frayle, Párraga



Reunión Gobernanza- Palmira, julio 21 de 2025








Reunión Gobernanza- Palmira, julio 21 de 2025

- **Reunión Gobernanza Guacarí, julio 23 de 2025.**

- **Subzona hidrográfica**: Rios Guabas, Sabaleta y Sonso





Reunión Gobernanza Guacari, julio 23 de 2025

- **Reunión Gobernanza, Buga, julio 28 de 2025.**

Subzona hidrográfica: Ríos Guabas, Sabaleta y Sonso







Reunión Gobernanza, Buga, julio 28 de 2025

- **Reunión Gobernanza Buga, julio 30 de 2025.**

Subzona hidrográfica: Ríos Guadalajara y San Pedro











Reunión Gobernanza Buga, julio 30 de 2025

- **Reunión Gobernanza Palmira, julio 28 de 2025.**

Subzona hidrográfica Rio Guachal (Bolo, Frayle, Párraga



CORPOREDES
Redes de Vida



Reunión Gobernanza Palmira, julio 28 de 2025

Es el Informe----------

ALVARO CASTRO RAMÍREZ
Representante Legal
CorpoRedes

PLAN OPERATIVO DE ACTIVIDADES

	Convenio CVC 009 - 2025	
Jecutor:		Corporación Redes
Modalidad de jecución:		Convenio
Jiado-onante		CVC
lazo:		5 meses
ocalización:		DAR Suroriente: Palmira
		DAR Suroccidente: Cali, Yumbo
		DAR Centro Sur: Buga- Guacari
		V/r agregado Extensión: Tulua-Caicedonia
oblación bjetivo		Comunidad y organizaciones articuladas a procesos de conservación de humedales, rio Cauca, flora y fauna, DARs, Organizaciones de pescadores, Instituciones Educativas, Lideres Comunitarios
riterios de elección de s omunidades articipantes		Se acuerdan con las DAR responsables de cada territorio
bjetivo eneral		Implementar la Estrategia Corporativa de Educación Ambiental que contribuye a evitar la extracción, comercialización y compra de flora y fauna silvestre y la estrategia educativa de biodiversidad para la conservación del rio Cauca, en el Departamento del Valle del Cauca
bjetivos specificos		-Implementar actividades de sensibilización y concientización sobre la problemática de la fauna silvestre y conservación de la biodiversidad del ecosistema del rio Cauca. -Diseñar y producir material educativo y de divulgación en medios y redes sociales. -Establecer puestos educativos y de control en carretera para promover la conservación de la biodiversidad y evitar el tráfico de flora y fauna. -Diseñar e implementar recorridos educativos para avistamiento de avifauna y recorridos por el ecosistema del rio Cauca.

SOCIALIZACIÓN DEL CONVENIO

Componente	Actividad	Localización	Población objetivo beneficiarios	Taller	Indicadores	Soportes	Resultados	Fecha proyectada de la actividad	
. Socialización del convenio	Una (1) jornada inicial en la DGA, con participación del equipo técnico del Conviniente y la CVC,	Cali	Equipo técnico Dirección de Gestión Ambiental		No. De jornadas	Acta de reunión Plan de trabajo Cronograma Presupuesto Registro de Asistencia Registro fotográfico	Presentación del plan de trabajo, la ruta metodológica, las acciones para el cumplimiento de los objetivos, el cronograma, y priorizar las organizaciones que serán beneficiadas en la implementación.	May - 8	
	Una (1) jornada en Palmira	Palmira	Funcionarios CVC y DAR Suroriente, Lideres locales.		No. De jornadas	Acta de reunión	Presentación del plan de trabajo, la ruta metodológica, las acciones para el	Abr - 23	

						Registro de Asistencia Registro fotográfico	cumplimiento de los objetivos, el cronograma, y priorizar las organizaciones que serán beneficiadas en la implementación.		
	Una (1) jornada de socialización en Buga	Buga	Funcionarios CVC y DAR Centro Sur, Líderes locales.		No. De jornadas	Acta de reunión Registro de Asistencia Registro fotográfico	Presentación del plan de trabajo, la ruta metodológica, las acciones para el cumplimiento de los objetivos, el cronograma, y priorizar las organizaciones que serán beneficiadas en la implementación.	Abr - 28	
	Una (1) jornada de socialización en Cali	Cali	Funcionarios CVC y DAR Suroccidente			Acta de reunión Registro de Asistencia Registro fotográfico	Presentación del plan de trabajo, la ruta metodológica, las acciones para el cumplimiento de los objetivos, el cronograma, y priorizar las organizaciones que serán beneficiadas en la implementación.	Abi – 24	
	Una (1) Jornada de socialización Estrategia de Biodiversidad con operador de los muelles turísticos humedal-Barco Escuela	Guacarí - Buga	Operador de los muelles, comunidad local, Alcaldía de Guacarí, Alcaldía de Buga y DAR Centro Sur.		No. De jornadas	Acta de reunión Registro de Asistencia Registro fotográfico	Presentación del plan de trabajo, la ruta metodológica, las acciones para el cumplimiento de los objetivos, el cronograma, y priorizar las organizaciones que serán beneficiadas en la implementación.	En concertación con el grupo de educación ambiental	
omponente	**Cualificación de actores de las Estrategias Educativas**								
	Doce (12) talleres para fortalecer la estrategia de conservación de Flora-Fauna y Biodiversidad	Buga	Instituciones Educativas, organizaciones y comunidad		No. de beneficiarios participantes	Diseño metodológico Registro de Asistencia Registro fotográfico	Formación en asuntos relacionados con la estrategia de biodiversidad	Julio 23, 24, 25, 29 30 y 31	
	Dos (2) talleres en Palmira de capacitación,	Palmira	Comités ambientales JAC 7	Prevención de tráfico,	No. de beneficiarios participantes	Diseño metodológico	Formación en asuntos relacionados con: Desequilibrio ecosistémico por la extracción y	Jul – 2	

. Realizar rocesos de ormación obre la strategia de lora-Fauna y iodiversidad	sensibilización y concientización sobre la estrategia de conservación de Flora-Fauna		de comunas urbanas, personal técnico y educativo de la DAR	servicios ecosistémicos, protección de cuencas		Registro de Asistencia Registro fotográfico	tráfico de flora y fauna, Recursos naturales y servicios ecosistémicos, Normatividad ambiental sobre el tráfico de flora y fauna y Manejo y protección de cuencas hidrográficas		
		Palmira	Comités ambientales, JAC 9 de comunas rurales personal técnico y educativo de la DAR	Prevención de tráfico, servicios ecosistémicos, protección de cuencas	No. de beneficiarios participantes	Diseño metodológico Registro de Asistencia Registro fotográfico		Julio 24	
		Palmira	Plaza de mercado y establecimientos - comerciantes y compradores	Jornada de educación y control de tráfico de flora y fauna en las cuencas Amaime - Palmira	No. de beneficiarios participantes	Diseño metodológico Registro de Asistencia Registro fotográfico		Agos 12 al 25	
. Realizar rocesos de ormación obre la strategia de lora-Fauna y iodiversidad	Dos (2) talleres en Buga de capacitación, sensibilización y concientización sobre la estrategia de de conservación de Flora-Fauna	Buga	Actores clave multiplicadores en procesos de educación ambiental: representación del CIDEA, integrantes de la mesa de turismo, junta de protección animal personal educativo CVC	Capacitación, sensibilización y concientización sobre la estrategia de conservación de Flora-Fauna y provención al trafico	No, de beneficiarios participantes	Diseño metodológico Registro de Asistencia Registro fotográfico	Formación en asuntos relacionados con: Desequilibrio ecosistémico por la extracción y tráfico de flora y fauna, Recursos naturales y servicios ecosistémicos, Normatividad ambiental sobre el tráfico de flora y fauna y Manejo y protección de cuencas hidrográficas	julio 10	
		Buga	Personal educativo que participe en jornadas de reten o visitas a establecimientos "EL saber que	1 jornada de educación control de tráfico de flora y fauna en cuenca			Formación en asuntos relacionados con: Desequilibrio ecosistémico por la extracción y tráfico de flora y faun++a, Recursos naturales y servicios ecosistémicos, Normatividad ambiental sobre el tráfico de	Jul 17	

			decir "como comunicar" policía, secretaria de medio ambiente, personal educativo cvc	Guadalajara - Buga			flora y fauna y Manejo y protección de cuencas hidrográficas		
	Dos (2) talleres en Jamundí de capacitación sobre avistamiento de avifauna.	Jamundí	Comunidad interesada en promover turismo de naturaleza		No. de beneficiarios participantes	Diseño metodológico Registro de Asistencia Registro fotográfico	Promover buenas prácticas de avistamiento y los principios del turismo de conservación. El módulo de formación incluye: metodología, contenidos teóricos, actividades prácticas, material de apoyo, bibliografía y webgrafía.	**Agosto – 25 y 26**	
	Dos (2) talleres en Yumbo de capacitación sobre avistamiento de avifauna.	Yumbo	Comunidad interesada en promover turismo de naturaleza		No. de beneficiarios participantes	Diseño metodológico Registro de Asistencia Registro fotográfico	Promover buenas prácticas de avistamiento y los principios del turismo de conservación. El módulo de formación incluye: metodología, contenidos teóricos, actividades prácticas, material de apoyo, bibliografía y webgrafía.	**Agosto 20 y 21**	
omponente	**Implementación de acciones prácticas de la estrategia de biodiversidad**								
	Un (1) recorrido en el barco escuela con grupo de educación CVC	Buga y Guacarí	Grupo de Educación Ambiental y el operador designado de los muelles		Acuerdos metodológicos	Acta de acuerdos Registro de Asistencia Registro fotográfico	Alistamiento pedagógico y metodológico de la ruta el "Vuelo del Garzón Azul" en el Barco Escuela	**May - 16**	
. Implementar cciones rácticas como estivales y ecorridos ducativos ara el vistamiento e avifauna y ecorridos por os diversos cosistemas	Cinco (5) recorridos en el Barco Escuela con instituciones Educativas de las regiones de influencia	Buga y Guacarí	Instituciones Educativas		No. de beneficiarios participantes	Diseño metodológico Registro de Asistencia Registro fotográfico	Fortalecimiento de la ruta el "Vuelo del Garzón Azul" en el Barco Escuela como estrategia de conservación del Río Cauca y el complejo de humedales del valle geográfico.		
		Guacarí	IE Pedro Vicente Abadía	Recorrido Videles- Sonso	No. de beneficiarios participantes	Diseño metodológico Registro de Asistencia	Fortalecimiento de la ruta el "Vuelo del Garzón Azul" en el Barco Escuela como estrategia de conservación del Río Cauca y	**Jul – 23**	

					Registro fotográfico	el complejo de humedales del valle geográfico.		
	Buga	IE San Vicente	Recorrido Sonso - Videles				Jul – 23	
	Guabas	IE José Celestino Mutis	Recorrido Videles- Sonso				Jul – 24	
	Guabas	IE José Celestino Mutis	Recorrido Sonso - Videles				Jul – 24	
	Guabitas	IE Josè Ignacio Ospina	Recorrido Videles - Sonso				Jul - 25	
	Buga	IE Narciso Cabal Salcedo – Sede Graciana Àlvarez	Recorrido Sonso - Videles				Jul - 25	
Siete (7) recorridos en el Barco Escuela con personas y organizaciones de la región	Jamundi	CLUBES DE AVES: Club de aves La Herradura. Palenques en Paz unidos por las aves. Club de Aves de San Isidro. Club Guardián de las Aves	Recorrido Videles - Sonso				Jul – 29	
	Guabas	CIDEA Departamental + Asociaciones de Usuarios Guabas	Recorrido Sonso - Videles				Jul – 29	
	Yumbo	Club de Jóvenes y Niños observadores de aves. Cardenales-Vereda Platanares (16) + Club de Observadores de Aves Pajareros Vijes (14) IE. JOSE ANTONO GALÁN	Recorrido Videles - Sonso				Jul - 30	
	Yotoco	Asoyotoco Turismo	Recorrido Sonso - Videles				Jul '30	

	Cali	Plataforma río Cauca	Recorrido Videles - Sonso				Jul – 31	
	Cali	Periodistas	Recorrido Sonso - Videles				Jul – 31	
Un (1) recorrido por la ruta del Circuito de Ecoturismo Humedal Videles, con el Grupo de Educación Ambiental y Participación de CVC	Guacarí	Grupo de Educación Ambiental y Participación de CVC		Acuerdos metodológicos	Acta de acuerdos Registro de Asistencia Registro fotográfico	Alistamiento pedagógico y metodológico de la ruta del Circuito de Ecoturismo Humedal Videles	Jun – 9	
Cinco (5) recorridos por la ruta del Circuito de Ecoturismo Humedal Videles con organizaciones comunitarias y comunidad en general.	Guacarí	Organizaciones comunitarias y comunidad en general.		No. de beneficiarios participantes	Diseño metodológico Registro de Asistencia Registro fotográfico	Fortalecimiento de la ruta del Circuito de Ecoturismo Humedal Videles como estrategia de conservación del complejo de humedales del valle geográfico	Agosto 5, 6. 12, 13 y 14	
Implementación de acciones prácticas en la Estrategia de Flora y Fauna								
Dos (2) recorridos en Jamundí de avistamiento e identificación de especies de flora y fauna.	Jamundí	Comunidad interesada en promover turismo de naturaleza		No. de beneficiarios participantes	Diseño metodológico Registro de Asistencia Registro fotográfico	Promover buenas prácticas de avistamiento y los principios del turismo de conservación	Sep - 19 y 20	
Dos (2) recorridos en Yumbo de avistamiento e identificación de especies de flora y fauna	Yumbo	Comunidad interesada en promover turismo de naturaleza		No. de beneficiarios participantes	Diseño metodológico Registro de Asistencia Registro fotográfico	Promover buenas prácticas de avistamiento y los principios del turismo de conservación	Septiembre 2 y 3 de 2025 -	

	Tres (3) festivales de aves apoyados en Jamundí, Yumbo y Suroriente	Jamundí, Yumbo, Palmira	Comunidad interesada en promover turismo de naturaleza		No. de beneficiarios participantes	Actas de entrega	Fortalecer la "red" de festivales de aves del sur occidente colombiano	5 al 21 de Sptiembre	
		Jamundí						Sep - 18 al 21	
		Yumbo						Sep -8 a Sep 13	
		Palmira						Sep - 5 al 7	
	Dos (2) jornadas de control educativo (Peajes-Sitios de Control)	Palmira y Buga	Población residente y flotante	No de jornadas implementadas	Diseño metodológico Registro de Asistencia Registro fotográfico	Fortalecer las estrategias de educación y control para evitar la extracción, comercialización y compra de flora y fauna silvestre en zonas identificadas por la CVC		Agosto 12 y 19	
	Espacio de almacenamiento de Kayak en el humedal Videles	Guacarí	Comunidad interesada en promover turismo de naturaleza	Espacio diseñado y construido	Acta de entrega Registro Fotográfico	1 espacio diseñado y construido		Se hizo visita el 3 de junio – Se envió prediseño a DAR Guacarí	

omponente	Producción del material educativo de las estrategias								
. Desarrollo diseño y roducción) de aterial ducativo y ivulgación en edios y redes ociales	Diseñar 2 piezas (material educativo) sobre aves (1 para Jamundí y 1 para Yumbo)	Jamundí, Yumbo	Asistentes a festivales de aves	No de piezas de comunicación	Artes digitales del material desarrollado y evidencia de producción física o digital	2 piezas educativas			
	Diseñar 1 material didáctico para estrategia de flora y fauna	Buga, Palmira	Asistentes a talleres de prevención y jornadas de	No de material didáctico	Artes digitales del material desarrollado y evidencia de producción física o digital	1 material didáctico			

	(ejemplo: juego didáctico, material de apoyo, souvenires)		educación y control					1 al 20 de julio - 25	
	Diseñar 1 campaña educativa (activaciones presenciales, RRSS, plataformas CVC) sobre estrategia flora y fauna en Palmira y Buga	Buga, Palmira	Comunidad en general	No de campañas	Artes digitales del material desarrollado y evidencia de producción física o digital	1 campaña educativa		1 al 20 de julio - 25	
	Diseño 1 material didáctico de apoyo a estrategia de biodiversidad para uso en **talleres, ruta de navegación y circuito ecoturístico** (ejemplo: juego didáctico, cartilla, señal interpretativa, estación didáctica)	Buga, Guacarí	Grupos convocados a Ruta del Garzón Azul, Circuito ecoturistico Humedal Videles y talleres sobre estrategia de biodiversidad	No de material didáctico	Artes digitales del material desarrollado y evidencia de producción física o digital	1 material didáctico		1 al 15 de julio - 25	
	Diseño gráfico de la actualización del documento "Estrategia de Gestión Colectiva"	Yumbo, Palmira, Buga y Tuluá	Diseño gráfico de la actualización del documento "Estrategia de Gestión Colectiva"	No de documentos editados	Artes digitales del material desarrollado y evidencia de producción física o digital	1 diseño gráfico		15 al 30 de agosto	
Componente	**Apoyo al fortalecimiento de la gobernanza del Río Cauca**								

3. Promover la Gobernanza para la preservación y conservación de flora y fauna	Fortalecimiento de actores sociales y proceso de fortalecimiento de Gobernanza del Río Cauca. Definir el alcance con la mesa de gobernanza del Rio Cauca. Concertar las 4 subcuencas que se abordan en el proyecto.	Yumbo, Palmira, Buga y Tuluá	Comunidades y organizaciones de las subcuencas de los ríos Yumbo, Amaime, Guadalajara y Tuluá Morales	No de beneficiarios participantes, No de organizaciones públicas y privadas participantes, No de subcuencas incorporadas al fortalecimiento de la Gobernanza, No de acuerdos promovidos	Diseño metodológico Registro de Asistencia Registro fotográfico Informe del proceso Actas de acuerdos y compromisos	Socialización de la estrategia de gestión colectiva / Colectivo Rio Cauca, implementación del modelo de gobernanza, construcción colaborativa del mapa de situaciones y retos articulando metodológicamente un actor local relevante por subcuenca, elección del delegado de la subcuenca a la Plataforma Río Cauca			
	-	Ríos Arroyohondo, Yumbo, Mulaló, Yotoco, Mediacanoa y Piedras	Yumbo				Taller jornada 1- PM	**Jul – 18**	
		Ríos Arroyohondo, Yumbo, Mulaló, Yotoco, Mediacanoa y Piedras	Yumbo				Taller jornada 2 – PM	**Jul - 25**	
		Ríos Guadalajara y San Pedro	Buga				aller Jornada 1 – AM	**Jul – 25**	
		Ríos Guadalajara y San Pedro	Buga				Taller jornada 2 – AM	**Jul – 30**	

		Rio Guachal (Bolo, Frayle, Pàrraga	Palmira				Taller Jornada 1 – AM	Jul – 21	
		Rio Guachal (Bolo, Frayle, Párraga	Palmira				Taller Jornada 2 - AM	Ago -01	
		Ríos Amaime y Cerrito	Palmira				Taller Jornada 1 – PM	Jul – 21	
		Ríos Amaime y Cerrito	Palmira				Taller Jornada 2 - AM	Jul – 28	
		Ríos Guabas, Sabaleta y Sonso	Ginebra				Taller Jornada 1 – AM	Jul – 22	
		Ríos Guabas, Sabaleta y Sonso	Ginebra				Taller Jornada 1 - PM	Jul - 29	
Componente	**Sistematización de la Experiencia del convenio**								
7. Sistematización	Proceso de sistematización de la experiencia del proceso	N/A	CVC	Documento	Documento de sistematización	Documento de sistematización que contenga: Enfoque pedagógico, Metodologia y ruta de implementación, Actividades e hitos claves, Logros a partir de la implementación, Lecciones aprendidas (dificultades y aciertos) y Recomendaciones		**de junio al 20 de septiembre**	

CONVENIO 009 DE 2025 - CVC - CORPOREDES						
TABLA RESUMEN DE ACTIVIDADES						
Actividad	Unidad de medida	Meta programada	Meta ejecutada	% de Avance	Resumen de la actividad	Verificadores
Socialización del Convenio						
Socialización inicial del convenio con equipo técnico del Conviniente, DAG y las DAR Centro Sur, Suroriente y Suroccidente	Jornada	1	4	400	Estos eventos se llevaron a cabo los días 23, 24 y 28 de abril y 8 de mayo del año en curso, en Cali, Buga y Palmira con la participación de funcionarios de la Dirección de Gestión Ambiental – Grupo de Educación Ambiental, de las DAR Centrosur, Suroriente y Suroccidente y el equipo técnico del Conviniente, con el objetivo de realizar el primer acercamiento con la supervisión del convenio y los funcionarios de CVC. Revisar y coordinar las acciones claves para la implementación de las actividades. Se trato el marco conceptual del convenio, propósitos y estrategias corporativas. Se expusieron y explicaron las cuatro estrategias a desarrollar mediante el convenio y cada uno de sus componentes, asi como las actividades en el territorio DAR, explicando la dinámica a seguir para el desarrollo de acciones como sensibilización y concienciación, producción de material educativo, recorridos para avistamiento de avifauna, recorrido en la madrevieja Videles y el Barco Escuela, festivales de avifauna, entre otros. Se hizo énfasis en el trabajo conjunto entre CVC, comunidad, organizaciones y Conviniente.	Actas, listados de Asistencia y registro fotográfico
Socialización de la estrategia de flora y fauna con comunidad beneficiaria de Palmira y Buga	Jornada	2	2	100	Las jornadas se realizaron en los municipios de Palmira y Buga, los dias 23 y 29 de abril de 2025 respectivamente, tal como lo establece el convenio, en dicha socialización referente a Flora y Fauna se contó con la presencia de los funcionarios de las DAR Suroccidente y Centrosur, asi como representantes de entidades de la comunidad en general. Se identificaron las organizaciones a participar de los talleres y se recibieron ideas, aportes e información para la elaboración de los módulos de los talleres de capacitación a desarrollar en la ejecución del Convenio, en especial de esta estrategia.	Acta y Listado de Asistencia
Una (1) Jornada de socialización Estrategia de Biodiversidad con operador de los muelles turísticos	Jornada	1	0	0	A la fecha de entregar el presente informe, el operador para los muelles turísticos ubicados en Videles y Laguna de Sonso, no se ha logrado la concertación institucional entre las entidades que les corresponde o que están comprometidas para definir quien o quienes serán los operadores para estos recorridos fluviales sobre el rio Cauca. Como alternativa, se convocará por parte de la Supervisión del Convenio, a funcionarios de las administraciones municipales de Guacarí y Buga, encargados de esta situación, con el fin de socializar el convenio, en especial resaltar la importancia que representan estos dos muelles sobre el rio Cauca. desde lo ambiental, social, cultural y económico.	
SUBTOTAL		4	6	150	Como alternativa, se convocará por parte de la Supervisión del Convenio, a funcionarios de las administraciones municipales de Guacarí y Buga, encargados de esta situación, con el fin de socializar el convenio, en especial resaltar la importancia que representan estos dos muelles sobre el rio Cauca. desde lo ambiental, social, cultural y económico.	

CONVENIO 009 DE 2025 - CVC - CORPOREDES						
TABLA RESUMEN DE ACTIVIDADES						
Actividad	Unidad de medida	Meta programada	Meta ejecutada	% de Avance	Resumen de la actividad	Verificadores
Cualificación de actores de la estrategia educativa						
Capacitaciones sobre la estrategia de flora y fauna en los municipios de Buga y Palmira,	Jornada	4	2	50	Se han realizado reuniones tanto presenciales como virtuales, no solo para la socialización del Convenio con funcionarios de las DAR, sino también para efectos de coordinación logística y aspectos metodológicos para el desarrollo de los talleres, la identificación de organizaciones comunitarias que se harán partícipes de los talleres, programación, entre otros aspectos. Estas dos reuniones se celebraron los días 19 y 22 de mayo con las DAR Suroriente y Centrosur respectivamente. El día 7 de julio en la DAR Centrosur se hizo otro encuentro con los funcionarios para ajustar fechas y actividades. En el marco de la Estrategia de Fauna y Flora, se realizaron dos reuniones, los días 2 y 8 de julio con participación del grupo de Educación Ambiental y el equipo de Fauna y Flora de la CVC, cuyo objetivo fue, además de socializar el contenido de los talleres de fauna y flora y material educativo propuesto por parte de Corporedes, también recibir el acompañamiento de estos grupos en el ajuste del material pedagógico correspondiente al componente de Flora y Fauna. El día 2 de julio, en las instalaciones del Bosque Municipal de Palmira, se realizó el taller sobre "prevención del tráfico ilegal de fauna y conservación de la biodiversidad". Esta actividad contó con la participación de representantes de juntas de acción comunal y comités ambientales del municipio, de acuerdo con lo previamente concertado con la DAR Suroriente - Palmira. Los asistentes hacen parte de procesos comunitarios que desarrollan diversas iniciativas ambientales, algunos de ellos con el acompañamiento técnico de la CVC. La jornada logró reunir a actores de distintas comunas y comités ambientales del territorio, consolidando un espacio de fortalecimiento de capacidades y articulación para la gestión ambiental. Asistieron 20 personas de la comunidad 2 funcionarios de la CVC y 2 de Corporedes. El segundo taller se realizo en el centro de educacion de San Emigdio, Municipio de Palmira, el dia 24 de Julio del año en curso, dirigido a comites ambientales rurales y JAC, con el acompañamiento de personal educativo de la DAR donde se abordaron situaciones relacionadas con la coexistencia humano-fauna, entre otros temas	Listado de asistencia, correos electrónicos, registro fotográfico
Capacitaciones sobre avistamiento de avifauna en los municipios de Jamundí y Yumbo	Jornada	4	0	0	Se adelantó reunión con funcionarios de las DAR Suroccidente y Centrosur el dia 14 de abril del año en curso, se socializó la metodología de los festivales de aves migratorias a desarrollar y se presenta una propuesta pedagógica para el festival. Participó la Secretaría de Educación de Jamundí, así como algunos clubes de aves del municipio tales como el de la Herradura, el Palo y Robles. Planeación y ejecución de los prefestivales y festivales entre agosto y septiembre. El dia 15 de julio de esta anualidad, se llevó a cabo reunión con Supervisión del Convenio y funcionarios de las DAR Suroccidente, Yumbo y Jamundí, Suroriente, Palmira y equipo de Corporedes, con el fin de definir fechas, hora y sitios para efectuar las capacitaciones de avistamiento de avifauna en cada uno de los municipios mencionados. De igual manera, se definieron los sitios para avistamiento de avifauna: En Yumbo: Humedal Platanares, Santa Inés. Chicoral, La Maima, Predio La Escocia. En Jamundí Humedales San Isidro, Guarinó, Avispal, Condominio, Arrozales Juan de La Peña. En Pradera seria reserva Barlovento; en Palmira, seria reserva Nirvana, humedal, Timbique reserva Utopia, vereda La Nevera, en Cerrito seria sector Cerrito adentro, sector Tenerife; en Candelaria seria reserva Villandrea y Humedales: en Florida. Seria reserva Villa, Stella y Resguardo indígena kwes Yu kiwe.	Listado de asistencia,, registro fotográfico

CONVENIO 009 DE 2025 - CVC - CORPOREDES						
TABLA RESUMEN DE ACTIVIDADES						
Actividad	**Unidad de medida**	**Meta programada**	**Meta ejecutada**	**% de Avance**	**Resumen de la actividad**	**Verificadores**
Talleres sobre la estrategia de biodiversidad con instituciones educativas, organizaciones y comunidad en general del municipio de Buga	Jornada	6	6	100	Se tuvieron dificultades para coordinar agendas con las instituciones educativas, teniendo en cuenta la salida a vacaciones de la mitad de año escolar. Otro aspecto importante, fue la concertación y definición de las herramientas pedagógicas y de comunicación necesarias para la realización efectiva y asertiva de los talleres sobre la estrategia de biodiversidad, en este caso en el municipio de Buga. Los talleres se realizaron, resaltando la biodiversidad del ecosistema hídrico del Valle del Cauca, dirigido a estudiantes, organizaciones comunitarias y otras entidades del Municipio de Buga. Hubo una buena participacion por parte de los asistentes, adquiriendo compromisos en pro de la conservacion del rio	
SUBTOTAL		**14**	**8**	**57.1**		
Implementación de acciones prácticas en la estrategia de flora y fauna						
Recorridos de avistamiento de aves en Jamundí y Yumbo	Jornada	4	0	0	El Día 21 de mayo se hizo reunión con funcionarios de la DAR Suroccidente, representantes del Comité Institucional de Educación Ambiental - CIDEA, en Jamundí, con los actores interesados en el festival de las aves El objetivo de la reunión fue socializar nuestra metodología de los festivales de especies migratorias y contó con la participación de Secretaría de Educación de Jamundí, así como algunos clubes de aves del municipio, tales como la Herradura, el Palo y Robles. En este espacio mencionan que quieren trabajar el tema de las aves como mensajeras de paz. La secretaria de educación y de medio ambiente de Jamundí se sumarán al festival. Reunión de planeación de los festivales de aves con las DAR Suroccidente y Suroriente, celebrada el día 16 de junio de año en curso, en ella se socializó la metodología de los festivales de aves. La propuesta es que los festivales son escenarios pedagógicos en la cual la comunidad organizadora tiene una oportunidad para visibilizar su territorio demostrando problemáticas, posibles soluciones y generando redes de apoyo. Por lo tanto, la observación de aves se convierte en una estrategia de educación ambiental. Además de dinamizar la economía local aprovechando a los visitantes que llegan al territorio. Desde estas regionales se preparan propuestas, en las cuales se indicará, las actividades a desarrollar y cuál es el apoyo requerido para su ejecución, la cual harán llegar a la coordinación del proyecto desde Corporedes.	
Apoyo a realización del festival de aves del Suroriente del Valle del Cauca - Palmira	Jornada	1	0	0	En reunión conjunta con las DAR beneficiadas, se concertó el apoyo a la realización del festival en el municipio de Palmira, definiendo fechas, sitios a visitar, presupuesto y apoyo logístico, este evento se celebró el día 16 de junio de 2025	

CONVENIO 009 DE 2025 - CVC - CORPOREDES						
TABLA RESUMEN DE ACTIVIDADES						
Actividad	Unidad de medida	Meta programada	Meta ejecutada	% de Avance	Resumen de la actividad	Verificadores
Jornada de control y educativa de flora y fauna en Buga y Palmira	jornada	2	0	0	Los dias 6 y 27 de junio como parte del proceso de implementación de la propuesta pedagógica y en relación con el desarrollo de las actividades y la metodología prevista, se han llevado a cabo reuniones internas del equipo técnico de Corporedes con el fin de planificar, ajustar y fortalecer las acciones en territorio. Asi mismo, se ha contado con espacios de seguimiento y acompañamiento por parte del personal de apoyo a la gestión y la supervisión, lo cual ha permitido garantizar el cumplimiento de los objetivos planteados, optimizar la coordinación interinstitucional y asegurar la calidad de las intervenciones educativas realizadas. El dia 7 de Julio se llevó a cabo una reunión virtual a través de la plataforma Google Meet) con la funcionaria de la Dirección Ambiental Regional. DAR, con el propósito de realizar ajustes en el cronograma de intervención correspondiente a los talleres programados. Esta reunión tuvo como objetivo principal revisar y consensuar nuevas fechas, así como establecer acuerdos para la priorización de actores, en atención a las recomendaciones emitidas desde el equipo de supervisión, las cuales sugieren la realización de una jornada dirigida a actores distinto. Se concertó realizar una jornada educativa y de control al tráfico de fauna silvestre en el Parque Cabal del municipio de Buga. Contará con la participación de los actores institucionales previamente formados en los talleres desarrollados, quienes aportarán desde su institucionalidad a los procesos de sensibilización y educación dirigidos a la comunidad. Así mismo, se contará con el acompañamiento del grupo de fauna de la DAR Centrosur, será el encargado de llevar a cabo la reubicación de algunas especies presentes en el parque, como las iguanas, garantizando su manejo adecuado y el cumplimiento de los protocolos establecidos para su conservación, esta actividad se realizará el 14 de agosto de 2025. Igualmente, se definió la realización de dos (2) talleres el día 11 de Agosto en las instalaciones del auditorio de la DAR Centro Sur. El primer taller se llevará a cabo en la jornada de la mañana con la participación de la Mesa de Sostenibilidad Turística, la Junta de Protección Animal, y representantes de la Mesa Empresarial de la Cámara de Comercio. En la jornada de la tarde, se desarrollará un segundo taller dirigido al Comité Interinstitucional de Educación Ambiental, CIDEA, del municipio, fortaleciendo así los espacios de articulación y construcción conjunta de estrategias para la conservación y educación ambiental en el territorio. La jornada de educación y control de tráfico de flora y fauna en cuenca Amaime – Palmira, se coordinó con la DAR para realizarla en el mes de agosto.	Listado de asistencia

CONVENIO 009 DE 2025 - CVC - CORPOREDES						
TABLA RESUMEN DE ACTIVIDADES						
Actividad	Unidad de medida	Meta programada	Meta ejecutada	% de Avance	Resumen de la actividad	Verificadores
Apoyo logístico a festivales de aves en Jamundí, Yumbo.	Jornada	2	0	0	Se llevó a cabo reunión el dia 16 de junio con la participaron de representantes de DAR Suroriente (Palmira), Suroccidente (Yumbo – Jamundi) y Corporedes (Coordinador y facilitador de la estrategia de festivales), el coordinador hace claridad sobre los alcances del convenio en el marco del apoyo a los festivales. Por su parte las DAR manifiestan que los festivales forman parte de una estrategia de educación ambiental y exponen sus necesidades para realizar dichos eventos. El coordinador solicita a las DAR que les envien las propuestas de los festivales para concertar y definir lo que a través del Convenio se puede allegar para tales actividades en cada uno de los municipios beneficiados. Con el fin de concertar y definir actividades, la Supervisión del convenio citó a reunión para el martes 15 de julio del 2025, en esta participaron, la Supervisora, funcionarios de las DAR Suroccidente Jamundí y Yumbo y Suroriente - Palmira, encargados de la organización de los festivales por parte de la CVC, y representantes de Corporedes, cada funcionario expuso su propuesta a desarrollar en el territorio, se aprobaron las actividades contractuales, se definieron las fechas en las cuáles se desarrollaron los festivales. En Palmira entre el 5 y 7 de septiembre; Yumbo entre el 8 y 13 de septiembre y Jamundí, del 18 al 21 de septiembre de 2025. Destacaron las actividades a realizar, talleres, conferencias, entro otras. Una de las dificultades para definir las instituciones educativas a participar en los festivales, talleres y recorridos, se presenta, porque el sector educativo entró a vacaciones de mitad de año y programar cada actividad requiere de tiempo y coordinación con estas entidades. Aunque previamente se habia dialogado con los representantes (directivos y profesores), se acordó,una vez ingresen retomar el proceso.	
SUBTOTAL		9	0	0		
Implementación de acciones prácticas de la estrategia de biodiversidad						
Recorrido en el barco escuela con el grupo de educación ambiental y participación de la CVC y el operador de los muelles designado.	Recorrido	1	1	100	El día 16 de mayo del año en curso, se hizo el recorrido en el Barco Escuela, con el fin de conocer la ruta. Se presentó el trabajo adelantado en el componente del Barco Escuela por el equipo, incluyendo elementos pre recorrido, en términos de logística y seguridad y una propuesta de trabajo, metodología y material didáctico para la experiencia según lo observado y discutido con los participantes de este. Tener en cuenta los tiempos en los tramos a navegar, recibir las instrucciones necesarias por parte de la tripulación para el manejo de los participantes, las recomendaciones de seguridad, el número de personas (cupo), entre otros aspectos. En el cumplimiento de esta actividad, se definió un cronograma para los recorridos, acorde con las solicitudes de las Regionales, teniendo en cuenta los acuerdos previos realizados en las reuniones de socialización. Participaron funcionarios de la DGA, CVC, Guacarí y equipo técnico de Corporedes.	Listado, registro fotográfico

CONVENIO 009 DE 2025 - CVC - CORPOREDES						
TABLA RESUMEN DE ACTIVIDADES						
Actividad	Unidad de medida	Meta programada	Meta ejecutada	% de Avance	Resumen de la actividad	Verificadores
Recorrido en el circuito Ecoturístico Humedal Videles con el Grupo de Educación Ambiental y Participación de la CVC	Recorrido	1	1	100	Se realizó el 9 de junio de 2025, participaron funcionarios de la DGA Cali y de la CVC-Guacari y el equipo técnico de CORPOREDES, se llevó a cabo el Circuito Ecoturistico Humedal Videles, con el fin de reconocer el territorio y definir las acciones a desarrollar durante la ejecución del Convenio, de acuerdo con la riqueza natural que ofrece este sector conexo al río Cauca, se concertaron y definieron unos puntos estratégicos que se denominaron estaciones, en las cuales se mostrarán, explicaran e ilustraran aspectos fisicos, biológicos, económicos, sociales y ambientales e importancia de la zona visitada, el río Cauca, la conexión del humedal con la gran cuenca, entre otros aspectos. Se aprovechó para el registro fotográfico del sector, como ayuda para la producción de los materiales educativos y como ayudas visuales para los productos a elaborar. Con base en el recorrido inicial, se elaboró una propuesta de ruta la cual se presentó en reunión del grupo de profesionales del proyecto, asi como al Comité de Videles para su retroalimentación. Posterior a esta visita, se realizó la propuesta del contenido de ruta que se llevaría a cabo, para el cumplimiento de este compromiso, los días 5, 6, 12, 13 y 14 de agosto de 2025.	Registro fotográfico, listado de asistencia
Recorrido en el barco escuela con un máximo de 30 estudiantes de instituciones educativas de la región.	Recorrido	5	5	100	Esta actividad se expuso en la socialización con las DAR Suroriente Palmira, Suroccidente Cali y Centrosur Buga. Reuniones que sirvieron para elaborar el plan de trabajo con su respectivo cronograma estructurado y ajustado a la posible fecha de inicio de los recorridos del barco escuela; actividades y productos. Como resultado de este proceso, se definieron las instituciones educativas a participar en el recorrido del barco escuela, el número de personas, horarios, seguros que se deben adquirir para los participantes, entre otros aspectos. Una vez definidas las instituciones educativas, se hizo la programacion y se dio inicio el dia 23 de Julio, haciendo el recorrido entre Videles y la Laguna de Sonso. Participaron las IE Jose Celestino Mutis, San Vicente, Jose Ignacio Ospina, Pedro Vicente Abadia y Narciso Cabal Salcedo.	Programación

CONVENIO 009 DE 2025 - CVC - CORPOREDES						
TABLA RESUMEN DE ACTIVIDADES						
Actividad	Unidad de medida	Meta programada	Meta ejecutada	% de Avance	Resumen de la actividad	Verificadores
Recorridos en el Barco Escuela con un máximo de 30 personas de la comunidad.	Recorrido	7	8	114	Tal como en la anterior, se realizaron reuniones presenciales y virtuales con los funcionarios de las DAR vinculadas al Convenio, se definieron las organizaciones de la comunidad a participar en los recorridos. Ya está definidas las fechas, ruta, horarios transporte terrestre, pólizas y todo lo pertinente a la logística, para proporcionar a los participantes, no solo seguridad, sino desarrollar una actividad que los motive, tengan sentido de pertenencia por los ecosistemas visitados y que repliquen tales experiencias con otras personas, lo recibido mediante estas importantes actividades. **ES PRECISO RESALTAR QUE** no fue posible iniciar los recorridos en el Barco Escuela en las fechas programadas, debido a fallas técnico-mecánicas de la embarcación que no permitían usarlo. Al someterlo revisión con los técnicos advirtieron los daños que presentaba. Apartes de la revisión o diagnóstico por la empresa MAR 10, indicó lo siguiente: "Se realiza prueba de funcionamiento, inicialmente se detecta que el fusible del subbatery se quema constantemente, directamente sin tener ni swicthes ni motor funcionando, por lo tanto se determina de revisar el arnés de motor a caja de control . Se hace una verificación del arnés de cabeza de fuerza a caja de control determinando corto en la parte superior del ingreso a la caja de control haciendo contacto con la parte metálica del barco corriente 12 voltios generando esto un corto al cableado del arnés, generando daños irreparables a dicho arnés". La recomendación fue cambiar arnés de caja de control y mantenimiento preventivo y limpieza general del motor". Este impasse, representó atraso para el desenallo normal del convenio, significó esperar otros días para su utilización en los recorridos. A lo anterior, se suma que las instituciones educativas salieron a vacaciones de mitad de año, y, aunque se habían definido IE y programadas, fue necesario reprogramar, a la fecha, ya se han calendado los recorridos con los distintos actores que participaran, y que inician el próximo 23 de julio de 2025. En estos recorridos participaron funcionarios del CIDEA departamental, periodistas de la region, clubes de observadores de aves de Jamundi, aliados de procesos de gobernanza del Rio Cauca, Secretaria de Turismo de Yotoco, Director y funcionarios de la CVC. La metodologia aplicada se explica ampliamente en el informe.	Programación
Recorridos en el circuito ecoturistico Humedal Videles con organizaciones comunitarias y comunidad en general.	Recorrido	5	0	0	Como ya se mencionó, para el cumplimiento de esta actividad se realizó un recorrido piloto por el corredor ecoturistico de Videles el día 9 de junio, en el que participaron funcionarios de la DAR Centrosur, del Grupo de educación ambiental de la DGA y de Corporedes, con el fin de identificar la ruta, aspectos relevantes y temas a tratar en las diferentes paradas propuestas de las misma. Se recogieron aspectos ambientales, biológicos, ecológicos, sociales, entre otros. Para definir, los temas a tratar en el recorrido. Ya se tienen programados Posterior a esta visita, se realizó la propuesta del contenido de ruta que se realizará para el cumplimiento de este compromiso, los cuales se realizarán los dias 5, 6, 12, 13 y 14 de agosto de este año.	
Adecuación de espacio de almacenamiento de los kayak	GI	1	0.3	30	El dia 3 de junio de 2025, con profesionales de Corporedes y de la CVC Guacarí, se hizo la visita de inspección técnica al muelle pluvial, ubicado en Videles, con el objetivo de identificar, concertar y definir el espacio para la construcción del depósito o almacenamiento de los kayaks. Una vez hecho el prediseño, se presentó a funcionarios de la CVC Guacarí, se hicieron algunos ajustes y se aprobó. A la fecha se tiene definido el presupuesto y se programa iniciar las actividades en la siguiente semana a la presentación de este informe.	Diseño, presupuesto, registro fotgráfico
SUBOTAL		**20**	**15.03**	**75.15**		

CONVENIO 009 DE 2025 - CVC - CORPOREDES						
TABLA RESUMEN DE ACTIVIDADES						
Actividad	**Unidad de medida**	**Meta programada**	**Meta ejecutada**	**% de Avance**	**Resumen de la actividad**	**Verificadores**
Material educativo de las estrategias educativas						
Material educativo sobre aves para Jamundí y Yumbo	Pieza	2	0	0	Los materiales educativos exigidos en el Convenio para cada una de las actividades y estrategias se encuentran en diseño y producción. Para ello se ha contado con la orientación de la oficina de comunicaciones de la CVC. Corporedes ya tiene contratado el diseñador. Al momento de elaborar el informe se tiene un avance del 50% en diseño y para el 21 de julio se entregan los primeros productos. **NOTA** Cabe mencionar, que el proceso de diseñar, producir, imprimir, grabar, editar y otras actividades que comprende la elaboración y terminación de los productos entregables, requiere de los espacios que se tengan en las empresas que los realiza, es decir, esperar turno. Esto hace que en algún momento se retrase el proceso de producción y entrega.	Registro fotográfico, listado de asistencia
Material educativo y didáctico de la estrategia de flora y fauna, por ejemplo: juegos didácticos, material de apoyo, souvenirs, etc.)	Pieza	1	0	0		
Diseño e implementación de una campaña	Pieza	1	0	0		
Diseño e implementación de material didáctico de apoyo a la estrategia de biodiversidad durante los talleres previos, las rutas de navegación y el circuito ecoturístico (juegos didácticos, señalèticas interpretativas, cartillas, estaciones didácticas, etc)	Pieza	1	1	100		
SUBTOTAL		**5**	**0.5**	**20**		
Fortalecimiento de actores sociales en la Estrategia de Biodiversidad						
					Se realizó la mesa de trabajo con la supervisora del Convenio y su equipo, revisando los alcances, mecanismos de articulación y el diseño conceptual y metodológico de las jornadas, se sostuvieron reuniones con actores regionales con experiencias importantes en procesos de gobernanza, con el objetivo de conocer lecciones aprendidas, identificación de actores aportantes de información relacionada con procesos de gobernanza, mapas de organizaciones sociales. Se tendrán como producto del proyecto la apropiación social del conocimiento por parte de 5 organizaciones en calidad de líder y de los actores participantes del taller. Esto permite continuar tejiendo y uniendo territorios toda vez que se dejara una masa crítica de conocimiento y experiencia para ser fortalecida y continuar construyendo redes sociales con espacios de relacionamiento, característica que tiene la Plataforma Colaborativa cuenca alta del rio Cauca. Se definieron 5 subzonas hídricas para vincular al proceso de fortalecimiento de gobernanza de la cuenca del rio Cauca, mediante el presente Convenio.	

CONVENIO 009 DE 2025 - CVC - CORPOREDES						
TABLA RESUMEN DE ACTIVIDADES						
Actividad	**Unidad de medida**	**Meta programada**	**Meta ejecutada**	**% de Avance**	**Resumen de la actividad**	**Verificadores**
Apoyo al fortalecimiento de la gobernanza del Río Cauca, donde se defina con los actores involucrados el alcance del apoyo	Proceso	1	0.7	70	Entre otras se realizaron las siguientes reuniones, abril 30 UNIVALLE - CINARA, proyecto HUB con el profesor Federico Pinzón. -mayo 2 CODEPARH-.- Se sostuvo reunión con la mesa de gobernanza de la plataforma colaborativa por la cuenca alta del río Cauca, con el objetivo de socializar avances del convenio y priorizar las SZH a intervenir, acordar y aprobar el diseño conceptual y melodológico de intervención en la SZH que se prioricen. Mayo 5, previo a la plenaria del colectivo en la sala de juntas de la gerencia de acueducto y alcantarillado de EMCALI EICE ESP. Mayo 5 en plenaria de la plataforma río Cauca se informó sobre avances del proyecto de fortalecimiento de la gobernanza convenio CVC - CORPOREDES. Mayo 7 en las instalaciones de la CVC, también asistió la coordinadora de educación ambiental CVC Doctora Dayra Perea. En mayo 23 se adelantó reunión con delegados de la administración distrital de Cali, a la cual asistieron el secretario de la cartera de Gobierno, delegados del DAGMA, Planeación distrital, PROPACIFICO en donde entre otros temas, se presentó el proceso que se adelanta para fortalecimiento de la gobernanza, entre otras. Se realizaron los talleres de fortalecimiento con los actores sociales que apoyan la plataforma del Río Cauca, en las cinco subzonas hídricas, estos se desarrollaron en Buga, Guacarí, Palmira, Yumbo y Yotoco. Hubo presencia de los actores que hacen parte de las entidades aliadas a este proceso.	Listado de asistencia
SUBTOTAL		**1**	**0.7**	**70**		