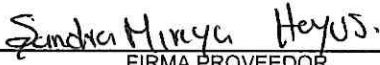


DOCUMENTO SOPORTES EN ADQUISICIONES EFECTUADAS A NO OBLIGADOS A FACTURAR (Artículo 1,6,1,4,12 Decreto 1625 de 2016 Único Reglamento en Materia Tributaria)			
INDERPE NIT: 811.006.655-3	Autorización Numeración de Facturación 18764105342723 29 de enero de 2025 Rango Autorizado Prefijo INP		
Transv 6 Cr 20 - 12 Unidad deportiva El Peñol (Ant)		No 433 AL 10000	
Ciudad y Fecha: El Peñol, 10 de abril de 2026		INP-482	
Proveedor: SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA			
CEDULA O Nit: 1.041.228.719			
Dirección: Vda El Chilco		Teléfono: 311 727 75 60	
CANTIDAD	VI UNITARIO	CONCEPTO	VALOR/TOTAL
1		TERCER PAGO AL CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS NO. 13 (PS-13-2026) DE APOYO A LA GESTION ORIENTADO AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES COMO MONITORA DEPORTIVA EN EL PROGRAMA DE EDUCACION FISICA, CON ENFASIS EN LA INICIACION Y FORMACION DEPORTIVA EN EL MUNICIPIO DE EL PEÑOL, TANTO EN EL AREA URBANA COMO RURAL, ASI COMO EL APOYO A LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS DEL INSTITUTO DE DEPORTES. PAGO CORRESPONDIENTE DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026.	\$3,230,000
Declaro que por los servicios aquí facturados, cancelé en forma oportuna los aportes a la seguridad social establecidos en la Ley. Este valor será tenido en cuenta como disminución de la base gravable, para la retención en la fuente			
SON: TRES MILLONES DOSCIENTOS TREINTA MIL PESOS M.L. (\$3,230,000)			\$3,230,000
HILDA PATRICIA ALZATE MARIN ELABORO		 FIRMA PROVEEDOR	

		DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA MUNICIPIO DE EL PEÑOL		Código:	
		INFORME DE SEGUIMIENTO DE SUPERVISIÓN		Versión:	
				Fecha de aprobación	
				Página: 1 de 1	
LUNES	30	De:	MARZO	De:	2026
INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO Y/O CONVENIO					
CONTRATO: PS 13-2026					
OBJETO DEL CONTRATO: Contrato de prestación de servicios de apoyo a la gestión de actividades como monitor deportivo del programa de educación física con énfasis en iniciación y formación deportiva en el Municipio de El Peñol con desarrollo en área urbana y rural.					
ASISTENTES A LA REUNION					
SUPERVISOR:		JOHNEISON CASTAÑO BEDOYA			
Por parte del contratista:		SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA			
Lugar donde se realiza la reunión		Instalaciones del INDERPE			
Hora de inicio (a.m. /p.m.)		9:00 AM	Hora de finalización(a.m./p.m.)	11:30 Am	
VERIFICACION DEL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO					
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ESTADO DE CUMPLIMIENTO CUALITATIVO	ESTADO DE CUMPLIMIENTO CUANTITATIVO	EVIDENCIAS		
Proporcionar todo su conocimiento, experiencia para la implementación y desarrollo del objeto contractual.	La contratista cumple con el conocimiento y experiencia para el buen desarrollo del objeto contractual	Además de contar con el conocimiento y experiencia cuanta con el estudio de licenciada en educación física recreación y deporte	Anexo evidencias fotográficas y listados de asistencia (ver informe)		
Presentar un cronograma mensual de actividades, con la aprobación del supervisor, que se radicara ante el INDERPE, para su respectivo seguimiento en las diferentes etapas donde se desarrolla las actividades	La contratista suministra de manera correcta informe de actividades el cual fue revisado y aprobado	Se presenta informe mensual de actividades debidamente aprobado por el supervisor	Ver informe		
Depender por la masificación del desarrollo educativo y deportivo en la zona rural en el municipio.	La contratista cumple con la masificación de desarrollo educativo atendiendo más de 11 grupos rurales beneficiando una población de 300 estudiantes	11 grupos rurales y 300 estudiantes	Ver informe fotográfico y cronograma de actividades		
Responsable de la preparación de las diferentes actividades del programa de educación física con énfasis en iniciación y formación deportiva en el área urbana y rural.	La contratista es responsable de la preparación de las diferentes actividades realizadas en cada institución para el buen desarrollo del programa.	Actividades programadas según el cronograma	Ver informe evidencias fotográfico		
Establecer el trabajo teórico y práctico desde educación física la recreación y el deporte en todas las escuelas rurales del municipio de El Peñol.	La contratista cumple desde su experiencia brindando todo el conocimiento para el buen desarrollo del programa en las escuelas rurales	Actividades teóricas y prácticas desarrolladas en instituciones rurales con el programa de educación física recreación y deporte con énfasis en la iniciación y formación deportiva	Evidencias fotografías		

Cumplir durante la vigencia del contrato con la afiliación como cotizante independiente al Sistema de Seguridad Social, salud, pensiones y ARL, en los porcentajes de ley.	La contratista cumplió con el pago oportuno de su seguridad social	Pago oportuno seguridad social	Anexo al informe mensual
Asistir a las reuniones o capacitaciones programadas con ocasión del contrato.	La contratista cumplió con la asistencia de cada reunión programa durante el mes	• Martes 03 de febrero Se realizó una reunión en la piscina municipal con el gerente, el coordinador y todos los entrenadores y monitores delINDERPE. • Jueves 05 de febrero Se realizó una reunión con el coordinador deportivo y los monitores del programa de educación física e iniciación deportiva en las veredas del municipio • Martes 17 Se llevó a cabo una reunión con el coordinador delINDERPE para hacer entrega de las planeaciones que llevábamos hasta el momento	Evidencias fotografías
Mantener actualizada la página de (secop II), en lo referente a subir los últimos pagos e informes	La contratista actualizo la página del (secop II)	Se actualiza cuando se sube el informe de mes de pago	Plataforma
Desarrollar reuniones y/o escuela de padres de manera trimestral; que den respuesta a la formación para el mejoramiento deportivo y se brinde toda la información relacionada con el desarrollo deportivo	En el momento el ítem no aplica	N/A	N/A
Desarrollar y apoyar escuelas de formación rurales, según los parámetros establecidos por la coordinación deportiva	En el momento el ítem no aplica	N/A	N/A
Presentar los informes que sean requeridos según las necesidades específicas y en los tiempos acordados con el supervisor; para este caso los informes se deben de presentar dentro de los dos (2) días siguientes de la fecha de cierre del respectivo mes causado, con los anexos requeridos	La contratista cumple con los tiempos establecidos en la entrega de su respectivo informe	6 archivos	Informe mensual
Informe escrito que detalle las actividades desarrolladas durante el mes	La contratista cumplió presentando las respectivas planeaciones	Cronogramas de actividades	Ver informe de actividades
Planillas de asistencia de los deportistas y/o padres de familia que asisten a las respectivas jornadas deportivas y/o actividades programas por elINDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	La contratista entrego a satisfacción los listados de asistencia.	planillas	Ver informe mensual

Planillas de transporte totalmente diligenciadas, solo en los casos que tengan salidas para encuentros deportivos, suministrados por el instituto de deportesINDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	no se tuvo salidas suministradas por elINDERPE	N/A	N/A
Fotos que evidencien las diferentes actividades objetos del contrato. (Debe de llevar hora, fecha, lugar y nombre de la actividad).	La contratista cumplió	24 evidencias fotografías	Ver registro fotográfico
Atender los requerimientos, instrucciones y/o recomendaciones que durante el desarrollo del contrato le imparta ELINDERPE a través del supervisor, para una correcta ejecución y cumplimiento de sus obligaciones	La contratista atiende y es receptor a todas las recomendaciones brindadas por parte de la supervención.	Es receptora a las recomendaciones dadas	Evidencias fotográficas
Reportar de manera inmediata al supervisor, la ocurrencia de cualquier novedad durante la ejecución del contrato.	La contratista esta presto a dar reporte si se presenta alguna anomalía en la ejecución del contrato	sin reportes negativos	N/A
Presentar un cronograma mensual de actividades, con la aprobación del Supervisor, que se radicará ante elINDERPE, para su respectivo seguimiento.	La contratista cumplió con la entrega del cronograma de actividades	1	Informe de actividades
Brindar acompañamiento en las escuelas de iniciación deportiva urbana y rurales.	La contratista brinda el acompañamiento a las escuelas rurales desde el programa de educación física con énfasis en iniciación y formación deportiva	Brinda el apoyo a 23 grupos del área rural	Ver registro fotográfico
Desarrollar actividades en el sector rural; como: (formación en centros educativos rurales, formación a grupos deportivos rurales)	La contratista se encuentra en proceso de organizar los grupos para el programa	Pendiente por iniciar	N/A
Apoyar actividades programadas por el instituto de deportes y la administración municipal.	La contratista siempre se encuentra con buena disposición para las actividades extras que se deleguen	Se realizan las clases de educación física en áreas urbanas y rurales, enfocadas en habilidades motrices básicas en primaria, y en secundarias se trabajó las capacidades condicionales y además se desarrollan clases de enriquecimiento motriz en el Centro Infantil Mi Casita Alegre (pre-jardín). También se participa en: - Capacitación de jurados para elecciones (Cámara y senado) - Apoyo a la Ciclovía (espacio familiar de esparcimiento) - Actividades con el Instituto Municipal de Deportes semana mujer	Informe mensual Registro fotográfico
Las demás obligaciones que delegue el supervisor y el Gerente	La contratista esta presta a cualquier apoyo que se necesite	El Instituto Municipal de Deportes apoyó la Semana de la Mujer con un desfile y	Ver informe mensual

		acto inaugural protocolario, El instituto lideró esta actividad como parte de la celebración e inicio de torneos deportivos.	
--	--	--	--

Balance General del Contrato		Pagos realizados al contratista			
Valor inicial del contrato	\$ 17.765.000	3			
concepto		Concepto (Anticipo, actas, pagos)	Compromiso de pago	Fecha	Valor
Primer pago	\$1.615.000	Pago	Acta # 1	30/enero/2026	\$1.615.000
Segundo pago	\$3.230.000	Pago	Acta # 2	27/ febrero/2026	\$3.230.000
Tercer pago	\$3.230.000	Pago	Acta # 3	30/ marzo/2026	\$3.230.000
Valor causado que no se ha pagado	\$ 9.690.000				
Valor total ejecutado	\$ 8.075.000				
Valor saldo por ejecutar	\$ 9.690.000				

El valor a pagar por la presente acta es de: TRES MILLONES DOCIENTOS TREITA MIL PESOS M/L. (\$3.230.000)

OBSERVACIONES AL PERIODO DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL QUE SE SUPERVISA.

El contrato de prestación de servicios PS. 13 del año 2026, se está ejecutado en los términos en que fue pactado, cumpliéndose con las actividades, entregables y obligaciones.

SUSPENSIONES, REANUDACIONES, MODIFICACIONES, REAJUSTES

El presente contrato no presenta ninguna de las anteriores.

VERIFICACION DE PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL Y APORTES DE PARAFISCALES

El contratista presenta los documentos que acreditan que se encuentra a paz y salvo por concepto del pago de aportes a los sistemas de seguridad social en salud, pensiones y ARL, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 50 de la ley 789 de 2002.

ANEXOS

- Informe de actividades final
- Cuenta de cobro N°3
- Comprobante de pago al sistema de seguridad social pensiones, salud y ARL

APROBACIÓN DEL PAGO

De acuerdo con el seguimiento efectuado y presentación de los informes, soportes y cuenta de cobro se constata que se cumplieron las actividades y obligaciones contractuales emanadas del contrato.

Por tanto, la supervisión aprueba y solicita realizar el respectivo pago de acuerdo con la cuenta de cobro y el balance financiero.

Para constancia, se firma la presente acta en el Municipio de El Peñol a los veinte (30) días del mes de marzo del año 2026.

Sandra Mireya Hoyos Quinchia
SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA

Cc: 1.041.228.719

Contratista-INDERPE

Johneison Castaño Bedoya
JOHNEISON CASTAÑO BEDOYA
Supervisor-INDERPE

El Peñol, 30 de marzo de 2026

Señor
JOHNEISON CASTAÑO BEDOYA
 Coordinador Deportivo
 INDERPE



Asunto: Informe mensual de actividades

INFORME	N.º 3
NOMBRE:	SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA
CEDULA:	1041228719
PERIODO DEL INFORME:	01 DE MARZO AL 30 DE MARZO DE 2026
OBJETO DEL CONTRATO:	Contrato de prestación de servicios de apoyo a la gestión, orientado al desarrollo de actividades como monitora deportiva en el programa de educación física, con énfasis en la iniciación y formación deportiva en el municipio de el peñol, tanto en el área urbana como rural, así como en el apoyo a las actividades administrativas del instituto de deportes.
CARGO	MONITOR DEPORTIVO

ASPECTOS GENERALES:

Se rinde informe de actividades en cumplimiento a mis obligaciones y responsabilidades en calidad de contratista, dejando evidencia física como constancia del trabajo realizado en el periodo comprendido del 01 de marzo al 30 de marzo de 2026.

RELACIONAR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL PERIODO

Nº Obligaciones del Contrato	Descripción - Desarrollo de la obligación
Proporcionar todo su conocimiento, experiencia para la implementación y desarrollo del objeto contractual.	Se propone implementar un programa de educación física formación deportiva en áreas urbanas y rurales, adaptado a la necesidades de la población. Se utilizarán estrategias metodologías innovadoras para fomentar el desarrollo motor cognitivo y socioemocional, promoviendo valores a través de deporte. Se evaluará continuamente para asegurar resultado positivos y un impacto en la comunidad, siguiendo las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional.
Presentar un cronograma mensual de actividades, con la aprobación del supervisor, que se radicará ante el INDERPE, para su respectivo seguimiento en las diferentes veredas donde se desarrolla las actividades	El cronograma de actividades se construye con el coordinador y los monitores contratados para el desarrollo del programa de educación física, recreación y deporte con énfasis en la iniciación formación deportiva, se realiza cobertura en todas las instituciones del área rural y se asignan los grados preescolar segundos y tercero de la I.E LEON XIII

Propender por la masificación del desarrollo educativo y deportivo en la zona rural en el municipio.	Se propone que el programa de educación física rural y urbano, con énfasis en iniciación y formación deportiva, abarque toda el área rural, creando grupos por centro zonal para fomentar la práctica deportiva y poder realizar el festival escolar con todos los niños del programa donde se tendrá como sede las instalaciones del Instituto municipal de deportes INDERPE.
Ser responsable de la preparación de las diferentes actividades del programa de educación física con énfasis en iniciación y formación deportiva en el área urbana y rural.	Adjuntas se encuentran las planeaciones didácticas. Estas han sido diseñadas con un enfoque sistemático, asegurando la progresión de los contenidos temáticos y su adaptación específica a las necesidades de la población estudiantil, cubriendo los niveles de primaria, secundaria y estudiantes con necesidades educativas y con discapacidad.
Brindar apoyo, acompañamiento a las escuelas de iniciación y formación deportiva en la parte urbana y rural del municipio del Peñol	Realizaremos apoyo a las escuelas de iniciación y formación deportiva urbanas y rurales a través de herramientas pedagógicas actualizadas para la enseñanza de diversas disciplinas. Nuestro apoyo incluirá la identificación y optimización de recursos, la gestión de espacios para la práctica deportiva y la promoción de valores a través del juego y el deporte.
Fortalecer el trabajo teórico y práctico desde la educación física la recreación y el deporte en todas las escuelas rurales del municipio de El Peñol.	Se realizará un trabajo teórico y práctico para vincular estrechamente el programa de educación física y deporte (urbano y rural) con la metas del Plan de Desarrollo Municipal y el Plan Decenal de Deporte. Esto asegurará que las intervenciones semanales en las zonas rurales, además de prácticas, también aporten conocimiento y resultados concretos, alineándose con la visión institucional.
Cumplir durante la vigencia del contrato con la afiliación como cotizante independiente al Sistema de Seguridad Social, salud, pensiones y ARL, en los porcentajes de ley.	El soporte o factura de pago da constancia del cumplimiento de la presente obligación, cargadas en el informe.
Asistir a las reuniones o capacitaciones programadas con ocasión del contrato.	Se participa en la capacitación de jurados de votación para las elecciones de cámara y senado que se realizaron el día 8 de marzo del 2026, así mismo se realiza encuentro con el compañero asignado para la revisión del plan decenal del deporte 2024-2034. También se realiza el apoyo a la inauguración de la semana de la mujer donde el instituto de deportes se realiza la apertura protocolaria con desfile y acto inaugural.
Mantener actualizada la página de (secop II), en lo referente a subir los últimos pagos e informes	Página actualizada constantemente.
Desarrollar reuniones y/o escuela de padres de manera trimestral; que den respuesta a la formación para el mejoramiento deportivo y se brinde toda la información relacionada con el desarrollo deportivo	En el momento no se han iniciado con la escuela de padres, pero se tiene proyectado citar en algunas veredas a los padres de familia para contarles del programa y así trabajar mancomunadamente para que los niños entren al mundo del deporte, puedan desarrollar habilidades físicas y sociales, fomenten los valores y se formen como buenos atletas y descubran sus propias habilidades.
Desarrollar y apoyar escuelas de formación rurales, según los parámetros establecidos por la coordinación deportiva	N/A
Presentar los informes que sean requeridos según las necesidades específicas y en los tiempos acordados con el	El presente informe sustenta el cumplimiento de esta obligación. Entre ellos se anexan las planeaciones sistemáticas del mes, e

supervisor; para este caso los informes se deben de presentar dentro de los dos (2) días siguientes de la fecha de cierre del respectivo mes causado, con los anexos requeridos	informe del monitor rural, las evidencias fotográficas y planilla de seguridad social.
Informe escrito que detalle las actividades desarrolladas durante el mes	Se realiza informe detallado de las actividades realizadas durante el mes de marzo, se anexa las planeaciones del mes de abril donde se planea para el mes con cuatro planeaciones para primaria y cuatro para secundaria, cada uno con un objetivo general, respondiendo al tema curricular, actividades descritas que ayudan a cumplir objetivo específicos y con sesiones organizadas desde los ejes temáticos unidades didácticas establecidas desde la educación física con una parte inicial, una parte final y la vuelta a la calma, cada sesión contará con una intensidad horaria de 1 hora en las diferentes instituciones y centros educativos rurales. Los monitores se reúnen para construir la planeación y así trabajar de forma articulada.
Planillas de asistencia de los deportistas y/o padres de familia que asisten a las respectivas jornadas deportivas y/o actividades programadas por el INDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	Se entregan planillas de asistencia de cada grupo con el nombre apellido, sesiones de clase y con firma de docentes.
Planillas de transporte totalmente diligenciadas, solo en los casos que tengan salidas para encuentros deportivos, suministrados por el instituto de deportes INDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	N/A
Fotos que evidencien las diferentes actividades objeto del contrato. (Debe de llevar hora, fecha, lugar y nombre de la actividad).	El formato de evidencias, da constancia del cumplimiento a esta obligación, se entrega junto al informe del monitor rural y la planeaciones.
Atender los requerimientos, instrucciones y/o recomendaciones que durante el desarrollo del contrato le imparta EL INDERPE a través del supervisor, para una correcta ejecución y cumplimiento de sus obligaciones	El trabajo mancomunado con el coordinador deportivo y demás agentes implicados al objeto de contrato, son importantes para un desarrollo más eficiente del programa y del objeto contractual.
Reportar de manera inmediata al supervisor, la ocurrencia de cualquier novedad durante la ejecución del contrato.	Se respeta y se atiende el conducto regular, basado en la comunicación asertiva con el supervisor. Si sucede alguna anomalía, se avisará oportunamente para solucionar de forma eficiente y en el menor tiempo posible llegando a un consenso o acuerdos requeridos.
Presentar un cronograma mensual de actividades, con la aprobación del Supervisor, que se el INDERPE, para su respectivo seguimiento.	El cronograma se concierta con los monitores del proyecto y el coordinador deportivo, quedando la atención en todos los Centros Educativos Rurales, la Institución Educativa Rural Palmira y los grados de preescolar segundo y tercero del Colegio León XIII.
Brindar acompañamiento en las escuelas de iniciación deportiva urbana y rurales.	Por medio de la intervención del programa de educación física, se acompaña directamente a la comunidad y al contexto rural, con su quehacer disciplinar, con bases teorías y prácticas que sean coherentes para el desarrollo motriz, corporal y deportivo de los estudiantes.
Desarrollar actividades en el sector rural; como: (formación en centros educativos rurales, formación a grupos deportivos rurales)	N/A
Apoyar actividades programadas por el instituto de deportes y la administración municipal.	Se realizan las clases de educación física en áreas urbanas y rurales enfocadas en habilidades motrices básicas en primaria, y en secundarias se trabajó las capacidades condicionales y además se desarrollan clases de enriquecimiento motriz en el Centro Infantil N. Casita Alegre (pre-jardín). También se participa en: - Capacitación de jurados para elecciones (Cámara y senado) - Apoyo a la Ciclovía (espacio familiar de esparcimiento) - Actividades con el Instituto Municipal de Deportes semana mujer.



Las demás obligaciones que delegue el supervisor y el Gerente.

El Instituto Municipal de Deportes apoyó la Semana de la Mujer con un desfile y acto inaugural protocolario, El instituto lideró esta actividad como parte de la celebración e inicio de torneos deportivos

Institución o entidad		INDERPE	Fecha: 6 de abril- 10 de abril
Nombre del Formador: SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA			
Departamento:	Antioquia	Municipio:	El Peñol
Nombre del Colegio:	C.E.R GUAMITO J.F.R PALMIRA – GUARDERIA MI CASITAY LA INSTITUCION EDUCATIVA LEON XIII.		

Nombre de la Unidad Didáctica:	Grupo/Grados:
Habilidades motrices básicas	0°-1°-2°-3°-4°-5°
Edades: 5 años -12 años	Nivel de Formación: Básica Primaria
	Sesión N°: 1

Objetivo de la Unidad Didáctica: Desarrollar las habilidades motrices básicas de movimiento por medio de secuencias temáticas que involucrer actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que aporten a la formación corporal de los estudiantes.

Eje Temático:	HMB
Tema:	Salto
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de la actividades realizadas durante la sesión
Materiales/Implementos Didácticos:	Platos, aros, imágenes, conos, silbato Tiempo de Duración: 60 MINUTOS

Desarrollo de la Sesión.	Fase Inicial: Se desplaza hacia el lugar de clase. Para el calentamiento se realizará un juego que consiste en distribuir el grupo por parejas, se ubican uno frente del otro, en la mitad de ellos habrá un plato. La docente irá mencionando partes del cuerpo, movimientos, saltos, etc. Cuando la docente diga plato, los estudiantes deben coger el plato que tienen al frente, así sucesivamente, hasta conseguir que los estudiantes entren en calor.
	Fase Central: - Juego de imágenes: Consiste en pasar unos obstáculos, la idea es que los pase saltando, aros, conos, etc., el estudiante llegará a un lugar donde se encuentran una secuencia de imágenes, debe memorizar la primera de ellas e ir a dibujarla en la hoja que cada equipo tendrá al final del recorrido, al hacerlo, vuelve a su lugar y saldrá el siguiente compañero a memorizar la siguiente imagen y así sucesivamente, gana el equipo que primero termine de dibujar todas las imágenes. - Juego "BOOM": El juego del BOOM consiste en poner aros, y la docente tendrá el dibujo de los aros por donde los estudiantes si pueden pasar, hay aros buenos y aros minados, si el niño salta a un aro minado se dirá boom, y debe devolverse. Es un trabajo grupal, así que todos pueden ayudarse, decir el compañero a donde debe saltar según lo que van memorizando a medida

Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)

que pasa el juego. Esta actividad será como un reto grupal, no una competencia, la docente les dará tiempo límite para desarrollar el juego.

Fase Final:

Se realiza vuelta a la calma, retroalimentación y estiramiento.

Evaluación

Saber hacer en contexto.

Realizar acciones motrices específicas con diferentes posturas corporales, a diferentes ritmos, y con velocidad de reacción, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo.

Saber conocer en contexto.

Identificar por medio de analogías las formas de desplazamiento de saltos, con el fin de que se consciente las posibilidades de movimiento corporal.

Saber ser en contexto.

Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.



Institución o entidad		INDERPE		Fecha: 13 de abril- 17 de abril	
Nombre del Formador: Sandra Mireya Hoyos Quinchía					
Departamento:		Antioquia	Municipio	El Peñol	
Nombre del Colegio:		C.E.R GUAMITO, I.E.R PALMIRA – GUARDERIA MI CASITAY LA INSTITUCION EDUCATIVA LEON XIII.			
Nombre de la Unidad Didáctica: Habilidades motrices básicas				Grupo/Grados: 0°-1°-2°-3°-4°-5°	
Edades: 5 años -12 años		Nivel de Formación: Básica Primaria		Sesión N°: 2	

Objetivo de la Unidad Didáctica: Desarrollar las habilidades motrices básicas de movimiento por medio de secuencias temáticas que involucren actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que aporten a la formación corporal de los estudiantes.

Eje Temático:	HMB	
Tema:	Giros	
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión	
Materiales/Implementos Didácticos:	Pelotas, conos, aros	Tiempo de Duración: 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión.	Fase Inicial: Se realiza desplazamiento hacia el lugar de la clase, para el calentamiento se realizará el siguiente juego: El Trompo Despierto Los niños se desplazan caminando por el espacio, a la señal del profesor (palma o silbato), deben: • 1 sonido → giro suave • 2 sonidos → giro rápido • 3 sonidos → giro y salto	

Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)

Fase Central:

Rodar con Objetos: por parejas van rodando en una colchoneta pueden ir avanzando con un objeto puede ser un cono, un platillo, un balón, etc. Y giran uno a la vez de lado tiran el objeto a su compañero y el es el que hace el giro, cuando lo haga vuelve y tira el balón a su compañero el cual vuelve y hace el giro.

Circuito: en un circuito formado por aros, platillos, conos. Podemos decirles a los estudiante que en un cono hacen el salto del helicóptero hacia la derecha, cuando lleguen a un platillo hacen un salto de helicóptero a la izquierda y cuando lleguen a aro se hará un "rollo" en una colchoneta, puede ser un rollo de lado, esto se hace en forma consecutiva uno detrás del otro.

Fase Final: vuelta a la calma, retroalimentación de las actividades realizadas en la clase.

Evaluación

Saber hacer en contexto.

Realizar acciones motrices específicas con diferentes movimientos y giros que posibiliten el aprendizaje de diferentes acciones motrices.

Saber conocer en contexto.

Identificar por medio de analogías las formas de desplazamiento y giros, con el fin de que se consciente las posibilidades de movimiento corporal.

Saber ser en contexto.

Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.



institución o entidad	INDERPE	Fecha: 20 de abril- 24 de abril
-----------------------	---------	---------------------------------

Nombre del Formador: SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA

Departamento:	Antioquia	Municipio	El Peñol
---------------	-----------	-----------	----------

Nombre del Colegio:	C.E.R GUAMITO, I.E.R PALMIRA – GUARDERIA MI CASITAY LA INSTITUCION EDUCATIVA LEON XIII.
---------------------	---

Nombre de la Unidad Didáctica: Habilidades motrices básicas	Grupo/Grados: 0°-1°-2°-3°-4°-5°
--	------------------------------------

Edades: 5 años -12 años	Nivel de Formación: Básica Primaria	Sesión N°: 3
-------------------------	-------------------------------------	--------------

Objetivo de la Unidad Didáctica: Desarrollar las habilidades motrices básicas de movimiento por medio de secuencias temáticas que involucren actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que aporten a la formación corporal de los estudiantes.

Eje Temático:	HMB
---------------	-----

Tema:	Manipulación
-------	--------------

ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de la actividades realizadas durante la sesión
----------------------------	---

Materiales/Implementos Didácticos:	Cuchara, ping pong, conos, platillos, trapos o vendas.	Tiempo de Duración: 60 MINUTOS
------------------------------------	--	--------------------------------

Desarrollo de la Sesión.	Fase Inicial: Saludo y desplazamiento hacia el lugar de la práctica, se realizará un juego de calentamiento llamado "congelados": el cual consiste en designar a dos compañeros como los que congelan. Al compañero que sea congelado se agachara en el piso y esperará a que otro compañero le salte por encima para poder ser descongelado y volverá al juego.
--------------------------	--

Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)

Fase Central:

Trasladar objetos con la boca: se divide el grupo en tres subgrupos, se delimita con conos la zona de salida y de llegada y los estudiantes se organizan en hileras, cada estudiante tendrá una cuchara en su boca y por grupo se dará un ping pong, cuando el docente de la orden de salida todos los estudiantes empezarán a pasar el ping pong hacia atrás y cuando llegue al último saldrá y realizará una pequeña pista de obstáculos y al regresar se ubicará de primero y volverán a pasar el ping pong hacia atrás, la idea es que todos hagan el recorrido.

Tumba conos: se ubican en hileras y se le asigna un balón a cada grupo, en el centro de la cancha habrá una pirámide de conos, cuando el docente de la indicación los primeros de cada fila empiezan a pasar el balón por debajo de sus pies hasta llegar al final de la hilera, cuando el último compañero tenga el balón saldrá corriendo hasta el cono indicado para lanzar y desde ahí intentará tumbar los conos. Se pueden hacer variaciones de cómo llevar el balón (con las manos, los pies, en cuadrupedia empujado por la cabeza, etc.)

A ciegas: se elige a un líder por equipo (se forman los equipos dependiendo del número de estudiantes), este líder se tapará los ojos y sus compañeros de equipo le llevarán diferentes cosas (hojas, cuadernos, lapiceros, ramas, piedras, etc.) el que líder deberá tocar y manipular el objeto con sus manos, pero no lo podrá ver, ganará el equipo que más cosas logre adivinar en un tiempo determinado.

Fase Final:

Vuelta a la calma, retroalimentación de la actividad y preguntas.

Evaluación

Saber hacer en contexto.

Realizar acciones motrices específicas con diferentes movimientos y manipulaciones de objetos que posibiliten el aprendizaje de diferentes acciones motrices.

Saber conocer en contexto.

Identificar por medio de analogías las formas de desplazamiento y manipulaciones, con el fin de que se concientice las posibilidades de movimiento corporal.

Saber ser en contexto.

Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.



Institución o entidad	INDERPE	Fecha: 27 de abril- 1 de mayo
Nombre del Formador:	SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA	

Departamento:	Antioquia	Municipio	El Peñol
---------------	-----------	-----------	----------

Nombre del Colegio:	C.E.R GUAMITO, I.E.R PALMIRA – GUARDERIA MI CASITAY LA INSTITUCION EDUCATIVA XIII LEON.
---------------------	---

Nombre de la Unidad Didáctica: Habilidades motrices básicas	Grupo/Grados: 0°-1°-2°-3°-4°-5°
--	------------------------------------

Edades: 5 años -12 años	Nivel de Formación: Básica Primaria	Sesión N°: 4
-------------------------	-------------------------------------	--------------

Objetivo de la Unidad Didáctica: Desarrollar las habilidades motrices básicas de movimiento por medio de secuencias temáticas que involucren actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que aporten a la formación corporal de los estudiantes.

Eje Temático:	HMB
---------------	-----

Tema:	Manipulación
-------	--------------

ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión
----------------------------	--

Materiales/Implementos Didácticos:	Pelotas, conos, aros	Tiempo de Duración: 60 MINUTOS
------------------------------------	----------------------	--------------------------------

Desarrollo de la Sesión.	Fase Inicial: Se realiza desplazamiento hacia el lugar de clase. Calentamiento: Se divide el grupo por equipos, cada uno tendrá una base, donde habrá un jugador que se quede vigilando, cada equipo deberá elegir un jugador que será el gato, además, tendrán un aro en la base. El juego consiste en que todos los estudiantes deben tener una cola de ratón de tirilla, deberán desplazarse por un espacio que estará delimitado. Los gatos de cada equipo deberán robar las colas a los estudiantes de los otros equipos e ir llevando las colas dentro del aro que estará en su base, después de cierto tiempo, se para el juego, el equipo que más colas tenga gana, el trabajo de los ratones es no dejarse robar la cola de los gatos.
--------------------------	---

Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)



	Fase Central: Los huevos de la gallina: Se distribuye el grupo por equipos, se les dará una cantidad de pin pones, y al frente tendrán una canasta de huevo donde deberán encolar los ping pones. Será por turnos para lanzar, el equipo que primero encole todos los pings pones gana. Lanzamiento de pelotas por equipo: Uno del equipo estará al frente con un cono, los jugadores deben lanzar las pelotas hacia el cono que está sosteniendo el compañero y encolarlas, el primer equipo que las encole gana y sumará puntos. Los bolos numéricos: Consiste en hacer unos bolos (con unas botellas de plástico) y poner en cada uno un número del 1 al 9. Una vez listos, hay que derribarlos con una bola o pelota e ir sumando números para ver quién consigue la puntuación más alta. Fase Final: Actividad de cierre, momento de despedida por medio de una actividad formados en círculo. Con el propósito de promover un espacio de interacción y dialogo con la sesión de clase.
Evaluación	<i>Saber hacer en contexto.</i> Realizar acciones motrices específicas con diferentes movimientos y manipulaciones de objetos que posibiliten el aprendizaje de diferentes acciones motrices. <i>Saber conocer en contexto.</i> Identificar por medio de analogías las formas de desplazamiento y manipulaciones, con el fin de que se conciente las posibilidades de movimiento corporal. <i>Saber ser en contexto.</i> Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

Institución o entidad				Fecha: 6-10 de abril
Nombre del Formador: Sandra Mireya Hoyos Quinchia		Antioquia		El Peñol
Departamento:		Municipio		
Nombre del Colegio: Horizontes, Santa Ana, El salto, La Primavera, La chapa, La meseta		CERCIAMENTO DE PALMIRA – GUARDERIA MI CASITAY LA INSTITUCION EDUCATIVA XIII LEON.		
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva		Grupo/Grados: 6°-7°-8°-9°-10°-11°		
Edades: 12 años -17 años		Nivel de Formación: Básica secundaria- media		Sesión N°: 1
Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en su fundamentación técnico- táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.				
Eje Temático:		Atletismo		
Tema:		Carreras		
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS		Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión		
Materiales/Implementos Didácticos:		Tiempo de Duración: 60 MINUTOS		
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)		Fase Inicial: RESEÑA HISTORICA DEL ATLETISMO El atletismo tiene su origen en la antigua Grecia, se destacan los juegos olímpicos inaugurados en la ciudad de Olimpia, en el Peloponeso, en el año 776 antes de Cristo que se celebran cada cuatro años, entre los Istmos, los Píticos (Endelfos) y los Nemeos. Encontramos que su periodo de máximo esplendor, se sitúa para después de las guerras médicas. En las manifestaciones atléticas se ceremonial solemne y riguroso, a los vencedores les era impuesta una corona de olivo, al tiempo que los heraldos resonaban en nombre y la patria del triunfador. -¿Que es el atletismo? El atletismo es un deporte individual, que agrupa los gestos naturales del hombre como lo son: los saltos, la carrera, la marcha y los lanzamientos; permitiendo enfrentar sus capacidades con sus semejantes, evaluando su progreso en unidades de tiempo. La gimnasia es la parte de la educación física que busca el perfeccionamiento físico individual mediante la armonía, precisión de movimientos de gran destreza y concentración. Natación: Arte de trasladarse en el agua manteniendo un nivel de flotación que permite la respiración. Estos tres deportes atletismo, natación y gimnasia son la base fundamental para cualquier otro deporte, encontramos que por medio de la práctica de estos tres deportes en nuestros ratos libres, mejoramos nuestro cuerpo, logramos un medio de recreación sano y formativo para la conservación de la vida, tanto física como intelectual. -Modalidades del atletismo 1-carreras		



INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PERÚ
NIT: 811006655-3
¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

- 2-saltos
- 3-lanzamientos
- 4-marcha atlética

1-CARRERAS:

Velocidad: pruebas de 100 metros, 200m y 400m

Semifondo: pruebas de 800 metros 1.500 y 3.000 metros con obstáculos

Fondo: pruebas de 5.000 metros 10.000 metros y maratón que son 42 kilómetros.

Carrera con vallas: pruebas de 100 metros femenino 110 y 400 masculino

Carrera de relevos: pruebas de 4 x 100, y 4 x 400 metros

FUNDAMENTOS TECNICOS PARA LAS CARRERAS DE VELOCIDAD

Entendemos por velocidad la cualidad que tiene el ser humano para recorrer determinada distancia en el menor tiempo posible. Debemos distinguir la diferencia existente entre la velocidad de reacción y velocidad de desplazamiento. La primera se refiere a la rapidez con que se responde a un estímulo, la segunda se refiere al recorrido que se hace prontamente.

La salida, la amplitud de zancada, la frecuencia de zancada, el braceo, la inclinación del cuerpo, la línea de carrera y la llegada son las principales instrucciones que debe recibir un velocista .

La salida, arrancada o partida se debe trabajar de muchas formas, ya que requiere gran concentración y una alta velocidad de reacción. Se utilizan señales auditivas, visuales y táctiles

CALENTAMIENTO: Ubicados en círculo en la cancha realizaremos movimientos articulares, (pédico, caudal, cefálico), luego pasaremos a realizar desplazamientos que contribuyen a la técnica del atletismo, como lo son el salpicado, pata de ganso, potro , impulsiones ... luego pasamos a un estiramiento dinámico general

Fase Central:

Predeportivos para velocidad

Nombre del juego: salida desde posición alta

Explicación: Se organiza el grupo en 3 hileras a la señal parte los primeros, hasta una meta situada a unos 15 metros, la señal de la salida puede ser táctica, auditiva o visual.

Reglamento: El alumno de cada serie que llegue primero gana un punto para su equipo

Gana el equipo que más puntos consiga

Variante: Puede ser modificada la posición de salida, desde tumbados, acostados, sentados etc....

Desarrollamos: habilidad, agilidad y velocidad de reacción y desplazamiento

Nombre del juego: carrera complicada

Explicación: En los mismos 3 o 4 equipos con igual número, ubicados en la línea fina a la señal los primeros de cada hilera salen en carrera tocan el primer cono ubicado a 10m se regresan de espaldas, tocan el siguiente cono se regresan y van a tocar el último cono, para quedarse en ese otro lado, a la señal saldrán los siguientes compañeros.

Reglamento: Antes de que inicie un nuevo recorrido debe ser traspasada la línea, gana el equipo que antes finalice

Desarrollamos: habilidad, destreza y velocidad de desplazamiento

Nombre del juego: carrera en zigzag

Explicación: Se divide el grupo en 3 equipos formados en fila a la señal, el último parte corriendo en zigzag entre los compañeros, al llegar a la cabeza parte quien quedó de último y así sucesivamente.

Reglamento: No debe partirse antes de concluir el recorrido de quien va adelante.

Gana el equipo que consiga primero colocar sus integrantes en la posición inicial.

Desarrollamos: habilidad y velocidad de desplazamiento

	Nombre del juego: cara o cruz Explicación: Se divide el grupo en 2 equipos situados de espaldas a dos metros de distancia. Unos serán cara y la otra cruz. Cuando el profesor diga alguno de estos dos nombres, el grupo mencionado, parte hacia una zona determinada anteriormente, evitando que los miembros del otro grupo los toquen durante el desplazamiento. Reglamento: El jugador tocado antes de llegar a su zona queda eliminado, gana el equipo que a la señal tenga más componentes. Desarrollamos: agilidad, destreza y velocidad de reacción y desplazamiento.
Evaluación	Fase Final: Ubicados en círculo realizaremos un conversatorio de lo trabajado en clase, se les preguntará a los alumnos como se sintieron durante la clase, y se darán conclusiones de la misma, se realizará un estiramiento estático de forma ascendente. Saber hacer en contexto. Realizar carreras de velocidad a través de diferentes actividades que impliquen correr o saltar Saber conocer en contexto. Identificar diferentes acciones motrices que se realizan a través de carreras de velocidad en el atletismo Saber ser en contexto. Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad a través del atletismo.



Institución o entidad		INDERPE	Fecha: 13-17 de abril
Nombre del Formador: Sandra Mireya Hoyos Quinchía			
Departamento:	Antioquia	Municipio	El Peñol
Nombre del Colegio:	C.E.R GUAMITO, I.E.R PALMIRA – GUARDERIA MI CASITAY LA INSTITUCION EDUCATIVA XIII LEON.		
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva			Grupo/Grados: 6°-7°-8°-9°-10°-11°
Edades: 12 años -17 años	Nivel de Formación: Básica secundaria-media	Sesión N°: 2	
Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en su fundamentación técnico- táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.			
Eje Temático:	Atletismo		
Tema:	Carrera		
STRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de la actividades realizadas durante la sesión		
Materiales/Implementos Didácticos:	Conos, platillos, pelotas de plástico.	Tiempo de Duración: 60 MINUTOS	
Desarrollo de la Sesión. Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	Fase Inicial: CALENTAMIENTO Ubicados en la cancha por parejas realizaremos un calentamiento dinámico general. -Las parejas tomadas de las manos realizaremos 15 payasos -Uno detrás del otro tomado por los hombros, el de adelante realiza un skipping alto el de atrás realiza talones al glúteo, durante 15 segundos, para luego intercambiar. -De frente tomados por las manos realizamos el abecedario cruzando nuestros pies. -En la misma posición realizara 15 saltos el que se encuentra adelante, el otro compañero con las manos en los hombros le generara una resistencia, para luego intercambiar. -De frente tomados de las manos trato de pisar a mi compañero, al mismo tiempo evito de que me pise.		

Fase Central:

Juegos pre-deportivos para vallas y obstáculos

Nombre del juego: carrera por los aros

Tipo de juego: activo

Formación: en hilera

Lugar: cancha

Material: Aros y estudiantes

Explicación: Se divide el grupo en 4 equipos, cada equipo frente a una hilera de aros, puesto en el suelo a una distancia mínima de 3 metros, a la señal el estudiante sale corriendo, pisando dentro de los aros y volviendo en carrera en zig-zag, para darle la salida al siguiente que hará lo mismo. Gana el equipo que termine primero y se le dará un punto.

Nombre del juego: carrera sobre compañeros

Tipo de juego: semi-activo

Formación: en hilera

Lugar: cancha

Material: estudiantes

Explicación: En los mismos equipos del juego anterior, colocados en hilera en posición de banco y separados unos de los otros aproximadamente a 4 metros, el capitán sobre la línea de salida. A la señal el capitán se levanta y corre, saltando a sus compañeros ida y vuelta hasta volver a la posición de partida, a continuación, va el siguiente y así sucesivamente.

Juego de menos a más:

Luego en el centro de la cancha estarán ubicados unos bastones en el piso, los cuales deberán ir pasando de a uno, luego subiremos un poco más los bastones y más separados uno de otro.

Resistencia de medio fondo:

Se divide el grupo entre hombres y mujeres, el objetivo es mantener un trote constante, los hombres durante 15 minutos y las mujeres durante 10 minutos, se evaluará la actitudinal de los estudiantes. Primero empezara el grupo de las mujeres y luego a los dos minutos empezara el grupo de los hombres.

Fase Final:

Vuelta a la calma, trabajos de respiración controlados, inhalar por la nariz en cuatro tiempos, exhalar en 4 tiempos, repito en 3, luego en 2 y por último en 1 sosteniendo en apnea un segundo.

Evaluación

Saber hacer en contexto.

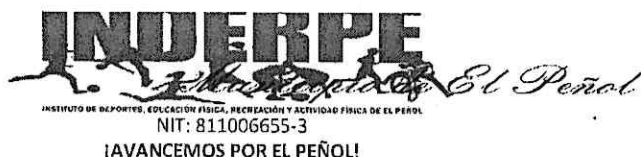
Realizar carreras de velocidad a través de diferentes actividades que impliquen correr o saltar

Saber conocer en contexto.

Identificar diferentes acciones motrices que se realizan a través de carreras de velocidad en diferentes distancias en el atletismo.

Saber ser en contexto.

Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad a través del atletismo.



Institución o entidad		INDERPE		Fecha: 20-24 de abril	
Nombre del Formador: Sandra Mireya Hoyos Quinchía					
Departamento:		Antioquia	Municipio	El Peñol	
Nombre del Colegio:		C.E.R GUAMITO, I.E.R PALMIRA – GUARDERIA MI CASITAY LA INSTITUCION EDUCATIVA XIII LEON.			
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva				Grupo/Grados: 6°-7°-8°-9°-10°-11°	
Edades: 12 años -17 años		Nivel de Formación: Básica secundaria-media		Sesión N°: 3	
Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en su fundamentación técnico- táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.					
Eje Temático:		Atletismo			
Tema:		Saltos			
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS		Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de la actividades realizadas durante la sesión			
Materiales/Implementos Didácticos:		Tiempo de Duración: 60 MINUTOS			
Desarrollo de la Sesión.		Fase Inicial: ¿Qué tipos de saltos conocen en el atletismo? 1-salto de longitud. 2-salto de altura 3-salto triple 4-salto con pértiga o garrocha Los saltos: La saltabilidad, es la capacidad del hombre para levantar su cuerpo del suelo, mediante la fuerza de empuje de sus piernas. La capacidad de salto depende en primer lugar del nivel de desarrollo de la fuerza y la rapidez. Se involucra acá también el grado de dominio de la técnica del salto Fases que tiene todo salto: -Carrera -Batida (pique o impulso) -Vuelo -Caída Salto de longitud: Es un movimiento hacia arriba y al frente. Reglamentariamente el salto de longitud debe efectuarse a partir de una carrera sin límite, teniendo en cuenta, tomar el			

Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)

impulso por detrás de la tabla de batida, es decir no sobrepasarla por que decir será considerado salto nulo.

-Si el atleta vuelve andando por sus huellas sin haber salido del foso, el salto se considera nulo

-Los saltos se miden desde la última huella dejada en el foso de caída hasta el final de la tabla

-El sobrepasar la tabla al tomar el impulso es considerado nulo. El atleta dispone en una competición de 3 intentos, normalmente tres intentos suplementarios más de mejora. Gana una prueba de longitud el salto que más lejos llegue. En caso de empate, define el segundo mejor salto de ellos.

Salto triple: Es una especialidad del atletismo enmarcada dentro de las pruebas de campo, es una de las más complejas, formada por un brinco, un paso y un salto, consta además de una carrera de impulso y en la actualidad es practicado por hombres y mujeres.

Características del salto triple: El salto triple está conformado en la parte principal del evento por un brinco, un paso y un salto, donde el despegue y la caída del brinco se realiza con la misma pierna luego la continua el paso para terminar el salto.

[11:34, 1/4/2026] Sandra Compañera INDERPE: CALENTAMIENTO: Ubicados en círculo se realizara movimientos articulares (pédico, caudal cefálico) de forma ascendente llamando a cada movimiento por su nombre.

Luego ubicados en la línea lateral de la cancha realizaremos varios movimientos que contribuyan a la técnica de los ejercicios de saltos.

-carioca

-pata de ganzo

-impulsiones

-saltos largos

CALENTAMIENTO:

Ubicados en círculo se realizará movimientos articulares (pédico, caudal cefálico) de forma ascendente llamando a cada movimiento por su nombre.

Luego ubicados en la línea lateral de la cancha realizaremos varios movimientos que contribuyan a la técnica de los ejercicios de saltos.

-carioca

-pata de ganzo

-impulsiones

-saltos largos

Fase Central:

Juegos predeportivos salto de longitud

- Nombre del juego: salto con pies juntos

Tipo de juego: activo

Formación: en hilera

Lugar: cancha

Material: Aros, conos y estudiantes

Explicación: Se divide el grupo en 4 equipos, colocados detrás de una línea. A la señal los primeros alumnos de cada hilera realizaran un salto desde la línea con pies juntos, tratando de llegar lo más lejos posible.

El ganador de cada serie obtiene un punto para su equipo. Gana el equipo que más puntos consiga.

- Nombre del juego: Salto desde el aro

Tipo de juego: Activo

Formación: en hilera

Lugar: cancha

Material: estudiantes

Explicación: En los mismos 4 equipos en hilera, estará ubicado un aro, el cual servirá como referente de batida, a la señal el primer alumno hará una carrera de 6 a 8 pasos realizando un salto batiendo desde el aro

- Nombre del juego: Tres saltos para ganar

Tipo de juego: Activo

Formación: en hilera

Lugar: cancha

Material: Estudiantes cinta

Explicación: Ubicados en hilera a la señal los primeros de cada equipo realizarán 3 saltos con los pies juntos, ganado quien mayor distancia realice, dándole un punto para su equipo.
 Variante: Colocar aros en hilera para que los estudiantes realicen varios saltos

Fase Final:

Vuelta a la calma, trabajos de respiración controlados, inhalar por la nariz en cuatro tiempos, exhalar en 4 tiempos, repito en 3, luego en 2 y por último en 1 sosteniendo en apnea un segundo.

Estiramiento: se realizará un estiramiento activo, de forma ascendente (pédico, caudal, cefálico) haciendo énfasis en el tren inferior.

Evaluación

Saber hacer en contexto.

Realizar y ejecutar técnicas de salto alto y de longitud de manera segura y efectiva en la clase.

Saber conocer en contexto.

Identificar diferentes saltos, salto de longitud, salto alto y salto triple.

Saber ser en contexto.

Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones motrices a través del salto que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad a través del atletismo



Institución o entidad		INDERPE	Fecha: 27-30 de abril
Nombre del Formador: Sandra Mireya Hoyos Quinchía			
Departamento:	Antioquia	Municipio	El Peñol
Nombre del Colegio:	C.E.R GUAMITO, I.E.R PALMIRA – GUARDERIA MI CASITAY LA INSTITUCION EDUCATIVA XIII LEON.		
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva			Grupo/Grados: 6°-7°-8°-9°-10°-11°
Edades: 12 años -17 años	Nivel de Formación: Básica secundaria-media	Sesión N°: 4	
Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en su fundamentación técnico- táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.			
Eje Temático:	Atletismo		
Tema:	Lanzamiento		
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión		
Materiales/Implementos Didácticos:		Tiempo de Duración: 60 MINUTOS	
Desarrollo de la Sesión. Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	Fase Inicial: Lanzamiento de bala y jabalina CALENTAMIENTO Juego: Dos nunca tres Nos ubicamos en parejas uno detrás de otro, formando dos círculos, se escoge una pareja, la cual uno perseguirá al otro, el que es perseguido puede llegar y ubicarse en cualquiera de la parejas, realizándolo siempre por la parte de adelante, el que se encuentra atrás es quien deberá salir antes de que sea cogido, de ser así cambia, pasa el compañero cogido a coger, así sucesivamente, se debe de estar muy atento porque en cualquier momento, corresponde cambiar de lugar.		

Fase Central:

Juegos pre-deportivos

Nombre del juego: la catapulta

Tipo de juego: semi-activo

Formación: en hilera

Material: Balones medicinales.

Explicación: Se divide el grupo en cuatro equipos, detrás de una línea, cada hilera se numerará al frente estarán 4 balones medicinales, cuando se mencione un número deberá salir en velocidad tomar el balón y lanzar desde el pecho lo más lejos posible, el estudiante que consiga más distancia en cada serie, obtendrá un punto para su equipo.

Variantes:

- Lanzar por encima de la cabeza
- lanzar con una sola mano
- lanzar de espaldas
- En parejas montado a caballo y lanzar
- lanzar desde los costados (derecha izquierda)

Impulso de la bala:

El grupo dividido en cuatro hileras y numeradas cada una de ellas, al frente de cada equipo estará una bala liviana, cuando se diga algún número sale en velocidad toma la bala y lanza, se harán correcciones de la técnica.

Lanzamiento jabalina:

Se divide el grupo en cuatro equipos ubicados en hileras, en cada hilera estará un bastón en los primeros, a la orden se desplazan hasta la línea demarcada para lanzar de frente.

Variantes:

- Desplazarse con la jabalina haciendo chupate
- desplazarse con la jabalina con el brazo extendido atrás realizando carioca.

Fase Final:

Vuelta a la calma, trabajos de respiración controlados, inhalar por la nariz en cuatro tiempos, exhalar en 4 tiempos, repito en 3, luego en 2 y por último en 1 sosteniendo en apnea un segundo.

Evaluación

Saber hacer en contexto.

Realizar y ejecutar diferentes posturas de lanzamiento de bala y de jabalina para desarrollar habilidades técnicas que permitan realizar una buena acción motriz.

Saber conocer en contexto.

Identificar diferentes las diferentes técnicas de lanzamiento tanto en bala como en jabalina para aplicarlo de manera efectiva en las diferentes actividades.

Saber ser en contexto.

Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones motrices a través del lanzamiento que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad a través del atletismo.

Sandra Mireya Hoyos.
SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA
C.C: 1041228719
Celular: 3117277560

Johneson Castaño Bedoya
JOHNEISON CASTAÑO BEDOYA
Supervisor



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

**PROGRAMA EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE CON
ÉNFASIS EN LA INICACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA URBANA Y
RURAL Y APOYO A LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS DEL
INSTITUTO MUNICIPAL DE DEPORTES
INDERPE**

ACTIVIDADES REALIZADAS



- Inventario de material didáctico.
- Desarrollo de las clases de Educación Física en los grupos asignados en las veredas de Guamito, el Marial, la Culebra, Concordia y el hogar infantil mi casita alegre.
- Participación y apoyo en la semana de la mujer
- apoyo como jurado en la jornada electoral
- Apoyo a la ciclovia
- Apoyo administrativo.

MATERIAL DIDÁCTICO



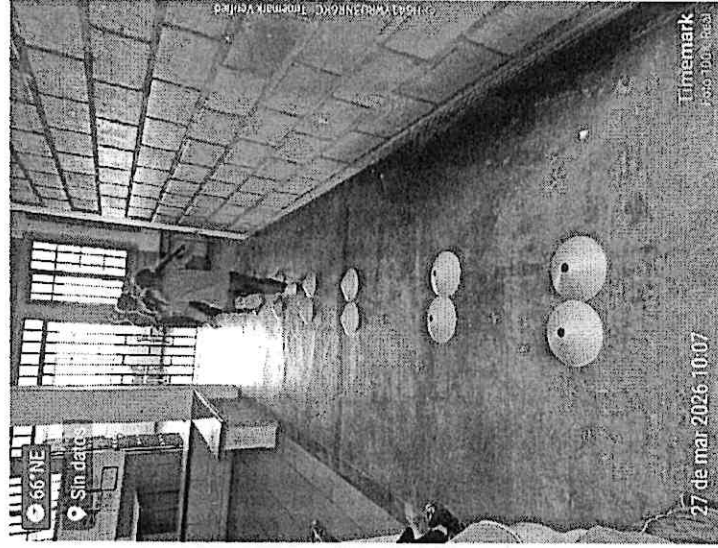
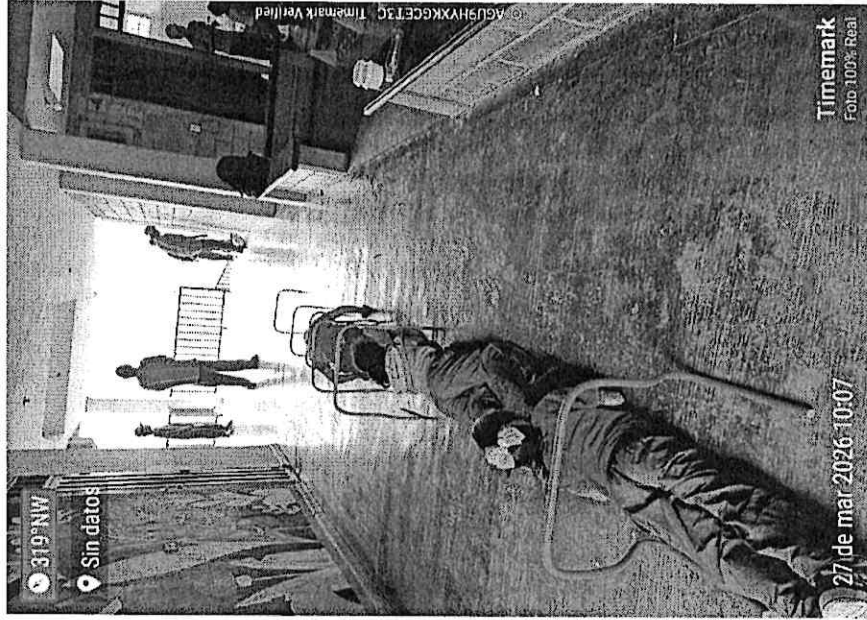
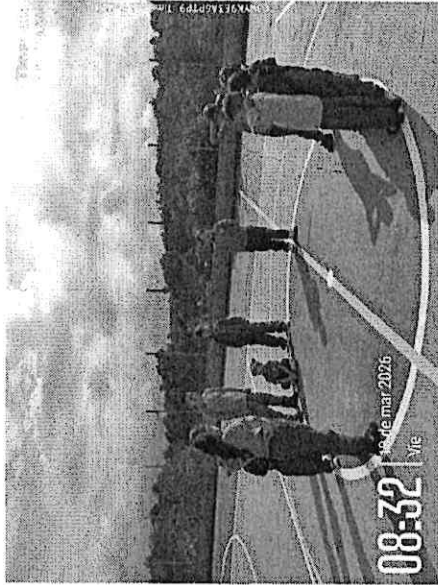
INVENTARIO ENTRENADORES									
DEPORTE:		ENTRENADOR:		CANTIDAD POR ENTRENADOR		FECHA:		OBSERVACION	
#	CANTIDAD	DETALLE	BUEN	REGULAR	MALO	JULIANA	SANDRA	JOHAN	CRISTIAN
1	3	Balones fútbol polv-amarrillo	x			1	1	0	1
2	11	Balones baloncesto	x			2	3	3	3
3	14	Pelotas básculas de iniciación	x			4	3	3	4
4	7	Pelotas manoplas de iniciación	x			2	2	2	1
5	10	Balones de márc	x			3	3	2	2
6	30	Aros	x			7	8	8	7
7	30	Bases de bastones	x			8	7	7	8
8	20	Bastones	x			10	10	10	10
9	77	Pelos	x			18	19	19	19
#	4	Cuadras	x			1	1	1	1
#	11	Balones de voleibol	x			2	3	3	3
#	40	Pelotas de plástico	x			10	10	10	10
#	30	Conos	x			7	8	8	7
#	100	Pelos	x			25	25	25	25
#	6	Vallas	x			1	1	2	2
#	1	Malla voleibol	x			1			
17									
18									
19									
20									



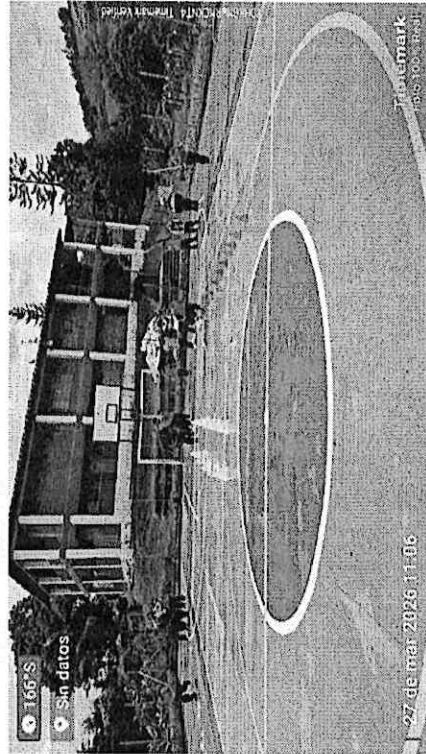
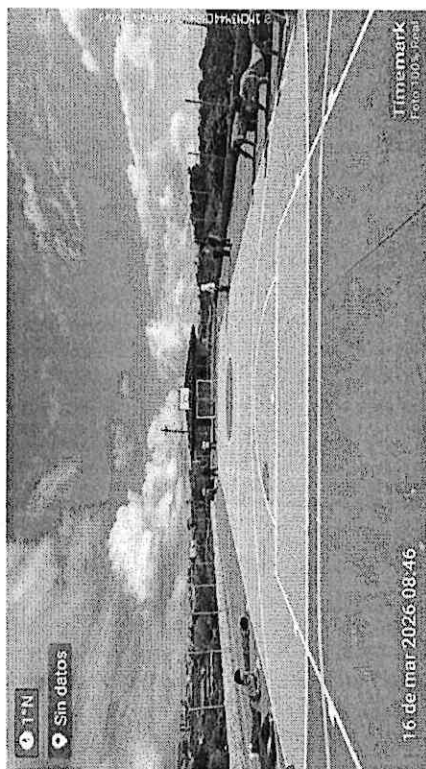
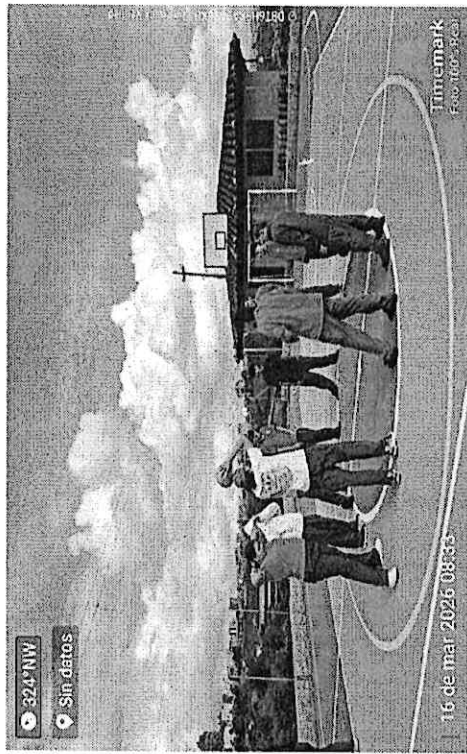
INVENTARIO ENTRENADORES



FECHA:
El material se encuentra en excelente estado, se reparó equitativamente entre los cuatro monitores.

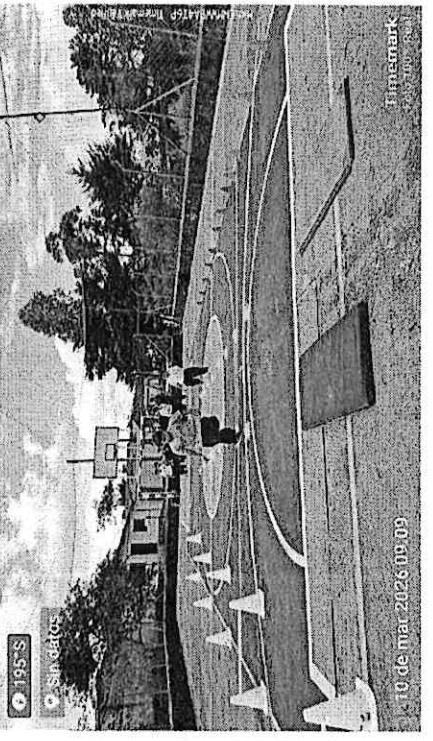
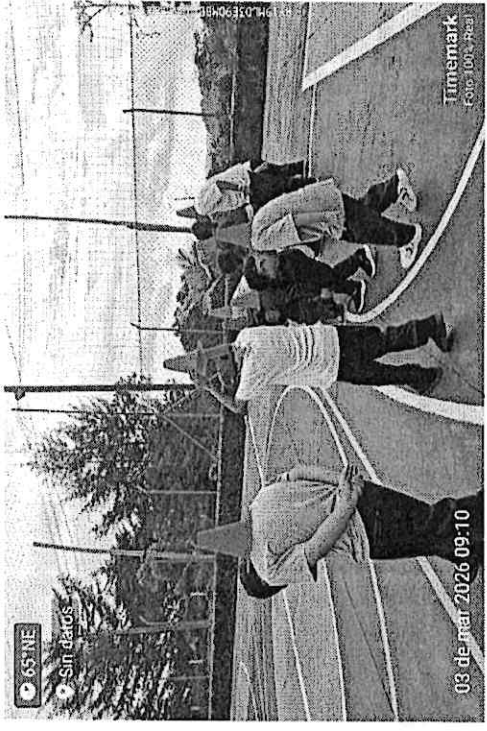
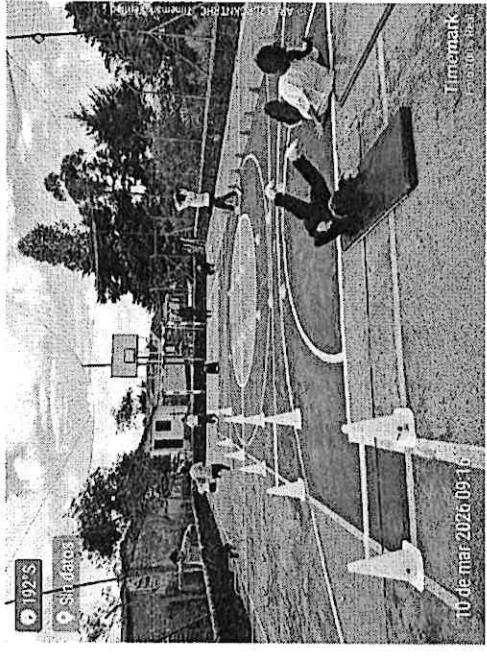


C.E.R GUAMITO – PRIMARIA

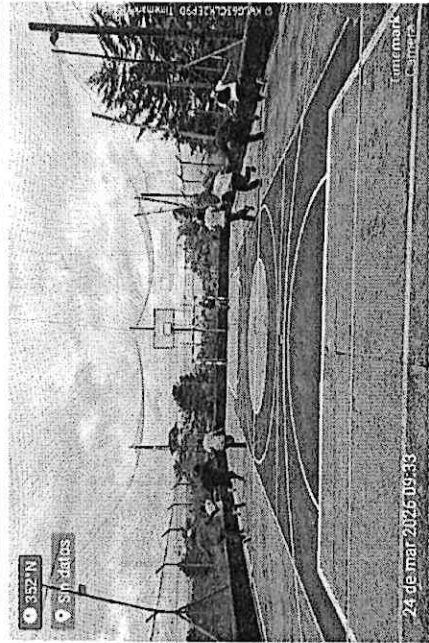
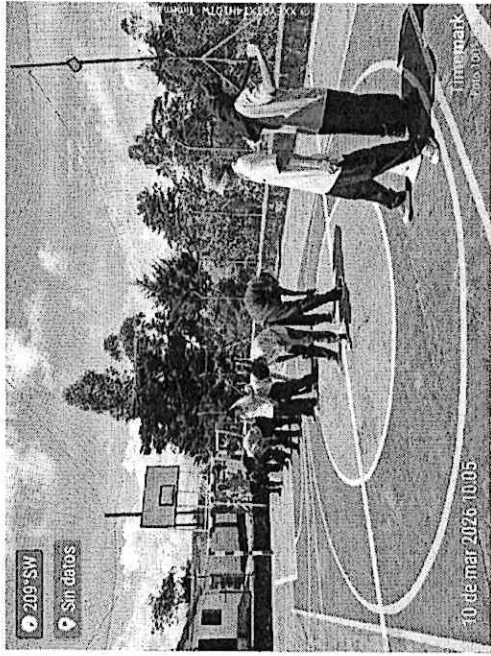


C.E.R GUAMITO POS-PRIMARIA



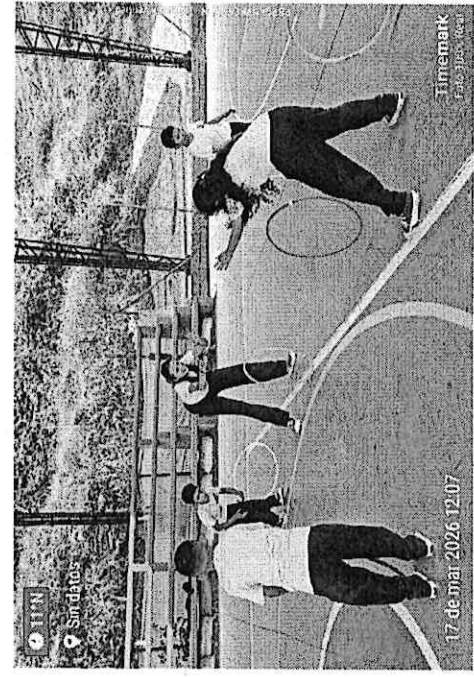
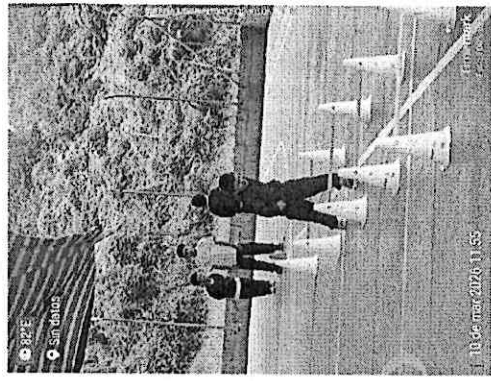
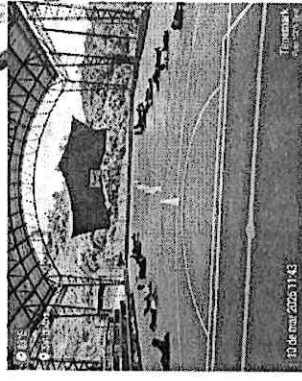


I-E-R PALMIRA SEDE EL MARIA -PRIMARIA

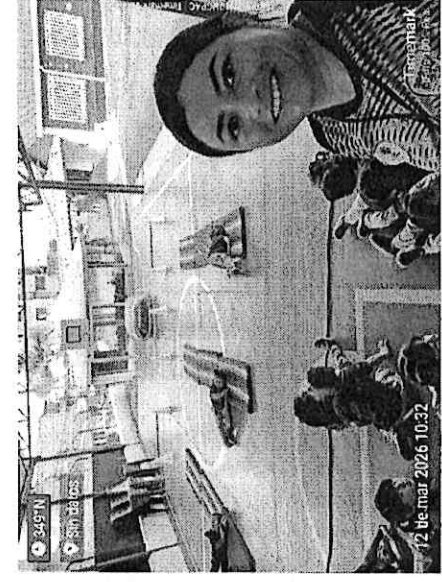
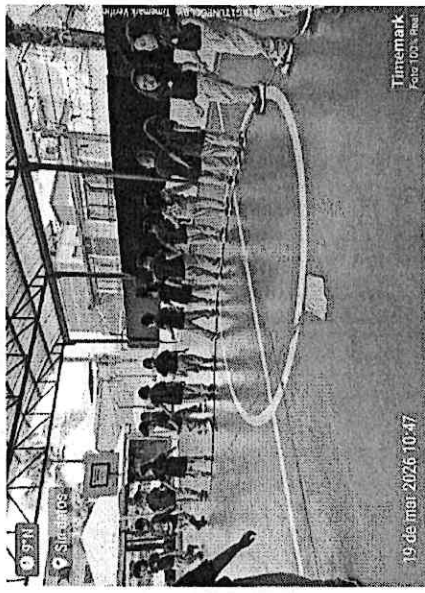
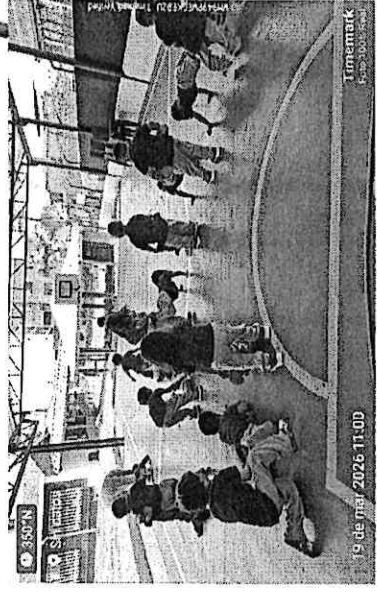
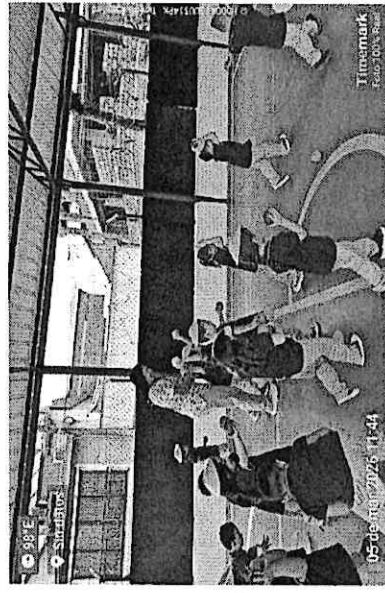


I-E-R PALMIRA SEDE EL MARIAL
SECUNDARIA

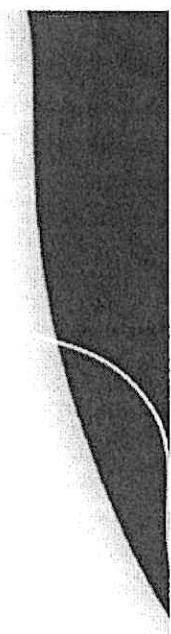


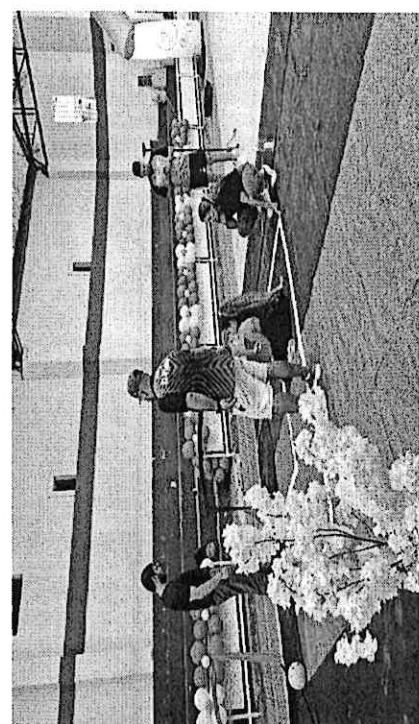
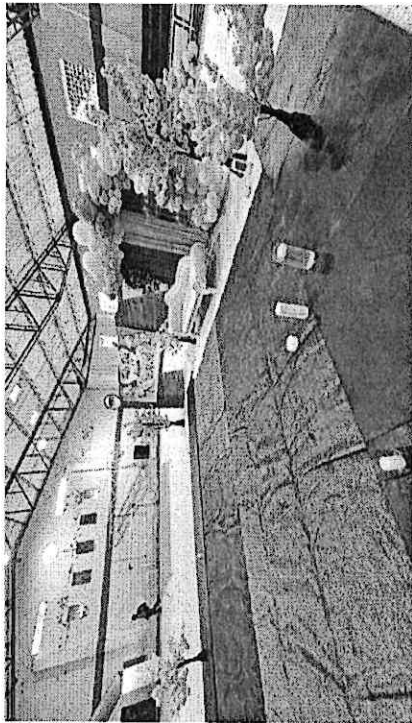


I.E.R PALMIRA SEDE LA CULEBRA

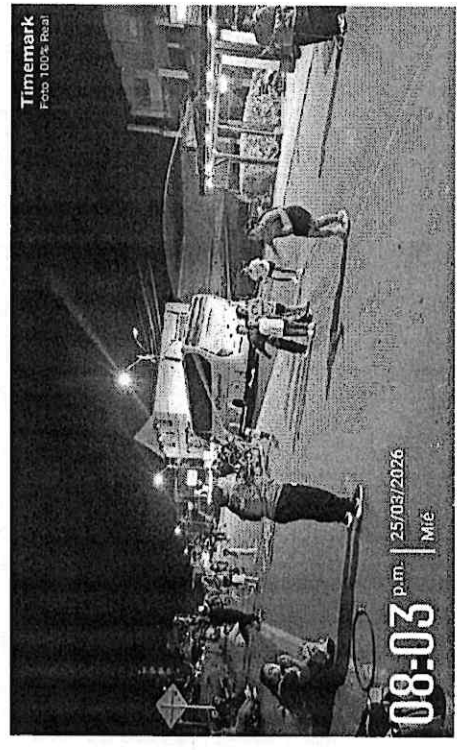
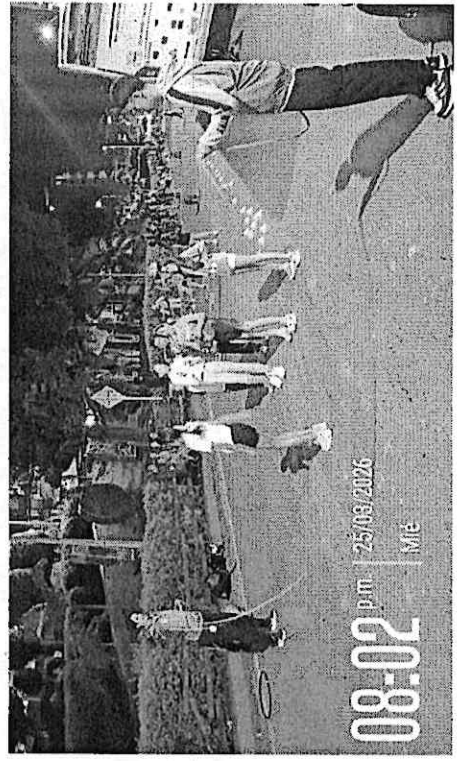
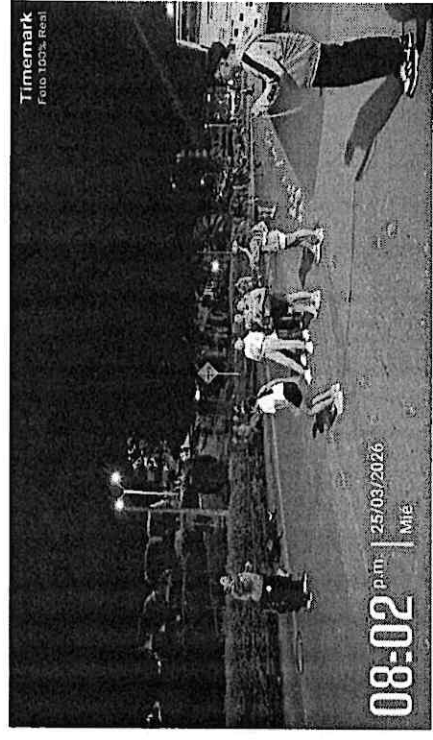
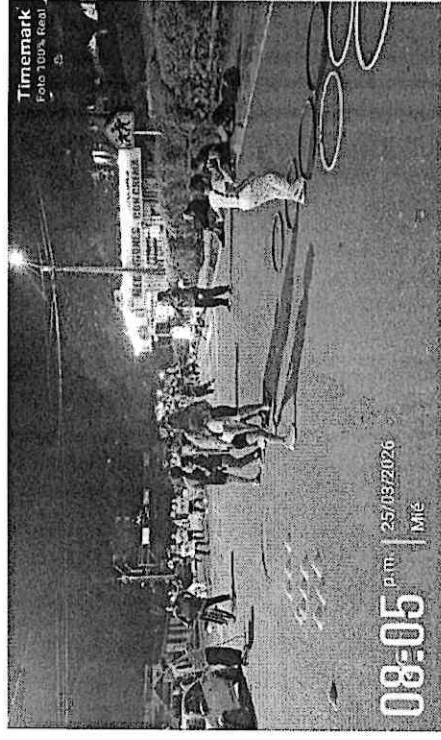


HOGAR INFANTIL MI CASITA ALEGRE



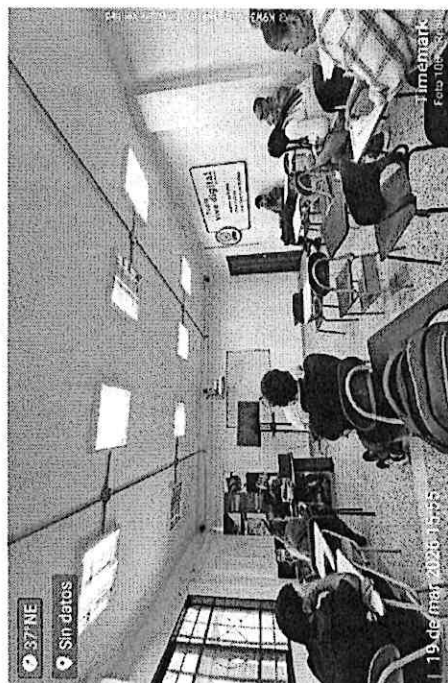
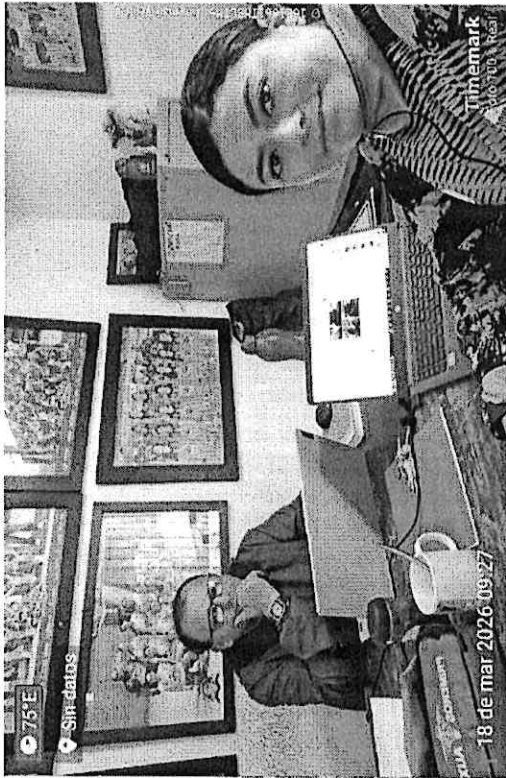


APOYO SEMANA DE LA MUJER



APOYO DEL INDERPE AL PROGRAMA DE LA
CICLOVIA







Municipio de El Páral



PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA									
I.E.R./C.E.R./VEREDA:		FECHA:		FECHA:		FECHA:		FECHA:	
Sede Principal 4º-5º		02-06-Marzo		09-13-Marzo		16-20-Marzo		23-27-Marzo	
FORMADOR:									
GRADOS:									
# SESIONES									
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
		A	F	A	F	A	F	A	F
1	Martín Guevará								
2	Ana Sofía Betancourt								
3	Verónica Gómez								
4	Maximiliano Zapata								
5	Valeria Quintero								
6	Juan Diego Agudelo								
7	Peiner José Sánchez								
8	Magda Yancy Cano								
9	Marcela Nicol Alvarado								
10	María Celeste Ocampo								
11	Yulian Gabriel Malin								
12	Jeremy Alvarado								
13	Julius Alvarado								
14	Enzo Alvarado								
15	Yadira Velazquez								
16	Alfonso Agudelo								
17	Isidro Pérez								
18	Dulce María Pérez								
19	María Agudelo								
20	Edgar Gaito								
21	María Rodríguez								
22	Ana Villalaz								
23	Julian Gaito								
24	Angel RIVERA								
25									

Sandra Hoyos

Carmelina

FIRMA SUPERVISOR



Municipio de El Peñal



PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA		JORNADA:	
LE/CE/VEREDA:	FECHA:	FECHA:	FECHA:
I.E. Palmira sede urbana	02-06 Marzo	09-13 Abril	16-20 Mayo
FECHA: 23-27 Mayo			
FORMADOR:			
GRADOS:			
# SESIONES			
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE	SESIÓN 1	SESIÓN 2
		A	F
1	Benito Pablo	—	—
2	Brianna Peter Agudelo	—	—
3	Monica Joliete Gonzalez	—	—
4	Laura Blanca Garcia	—	—
5	Marica Shirley Wadsworth	—	—
6	Isabella Rubio Polo	—	—
7	Diana Andres Martinez	—	—
8	Michael Yancy Gomez	—	—
9	Mathias Henry	—	—
10	Miguel Angel Maldonado	—	—
11	Maria Celeste Agudelo	—	—
12	Dulce Maria Ruiz	—	—
13	Samuel Ciro	—	—
14	Heidy Melina Garcia	—	—
15	Maria Sarah Gomez	—	—
16	Miguel Angel Zerk	—	—
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

Sandra Heyo
FIRMA FORMADOR.

Victor Marin
FIRMA DOCENTE.

FIRMA SUPERVISOR.



Municipio de El Dorado



PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA									
I.E.R./C.E.R./VEREDA: I.E.R. Palmira		FECHA: 02-06 Mayo		FECHA: 09-13 Mayo		FECHA: 16-20 Mayo		FECHA: 23-27 Mayo	
FORMADOR: Sedi Mantol - Tospinancia									
GRADOS:									
# SESIONES									
NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE									
N°	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4		
	A	F	A	F	A	F	A	F	
1	Samuel Morales Lopez								
2	Jaili Alfonso Jara								
3	Rikson Castillon								
4	Juan Esteban Dixon								
5	Juan Esteban Main								
6	Mania Jose Orozco								
7	Melany Yusa Sanchez								
8	Kelly Celeni Estrada								
9	Haini Oihen ceballos								
10	Juan Pablo Hernandez								
11	Yusa Manuel Morales								
12	Emmanuel Cardenas								
13	Ana Maria Ried								
14	Jaidy Sanchez								
15	David Gaiton								
16	Yelson Morales								
17	Jura Esteban Suncu								
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

Sandra Hoyos

FIRMA FORMADOR.

Cristian Usuga

FIRMA DOCENTE.

[Signature]

FIRMA SUPERVISOR.



Municipio de El Piñol



PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA		JORNADA:	
I.E.R./VEREDA: I.E.R. Palmira	FECHA: 02-08-2020	FECHA: 09-13 Mayo	FECHA: 23-27 Mayo
FORMADOR: Sede El Maní			
GRADOS:			
# SESIONES			
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE	SESIÓN 1	SESIÓN 2
		A	F
1	Tomás Torres Velasco	-	-
2	Nathalie Hernández	-	-
3	Manuel Aguado	-	-
4	Emiliano Morales	-	-
5	Haily Sosa García	-	-
6	Ignacio Velasco Gómez	-	-
7	Felipe Sánchez	-	-
8	Isabel Pizarro	-	-
9	Yoselin Ntra Señora	-	-
10	Salome Castro	-	-
11	Antony Gualdo	-	-
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

Sandra Herpiz
FIRMA FORMADOR.

Adrian Lopez
FIRMA DOCENTE.

[Signature]
FIRMA SUPERVISOR.



RAZÓN SOCIAL :	SANDRA MIREYA HOYOS QUINCHIA
IDENTIFICACIÓN:	CC-1041228719
COD. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	0
NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	0
FECHA GENERACIÓN REPORTE:	2026-04-06
FECHA LÍMITE DE PAGO:	2026-04-08
FECHA DE PAGO:	2026-04-06
ENTIDAD DE PAGO:	BANCOLOMBIA
PERÍODO PENSIÓN:	2026-03
PERÍODO SALUD:	2026-03
NÚMERO PLANILLA:	36501031
TOTAL COTIZANTES:	1
REFERENCIA DE PAGO (PIN):	36501031
TIPO DE PLANILLA:	I

CÓDIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE	NÚMERO AFILIADOS	IBC	FONDO SOLIDARIDAD	FONDO SUBSISTENCIA	TOTAL INTERESES	VALOR PAGAR SIN INTERESES	VALOR PAGAR
EPS037	900156264	NUEVA E.P.S. S.A.	1	\$ 1.750.905	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 218.900	\$ 218.900
230301	800224808	PORVENIR	1	\$ 1.750.905	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 280.200	\$ 280.200
14-23	860011153	POSITIVA	1	\$ 1.750.905	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 42.700	\$ 42.700
Total a pagar					\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 541.800	\$ 541.800

PAGADO

FECHA DE PAGO DEL SIGUIENTE MES:	07/05/2026
----------------------------------	------------