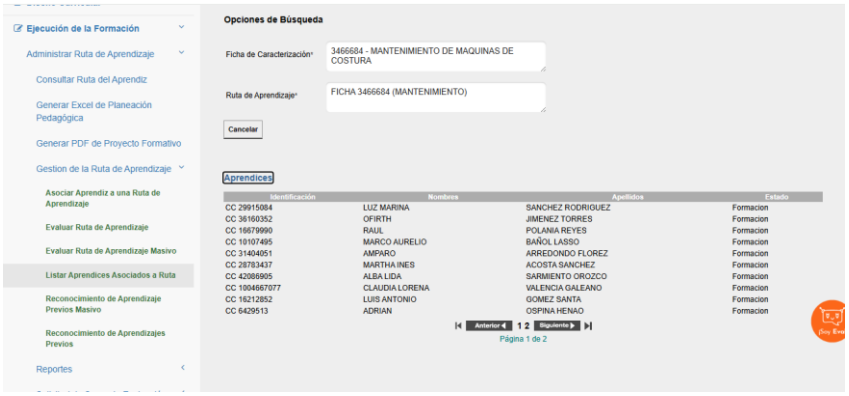
27 de marzo de 2026

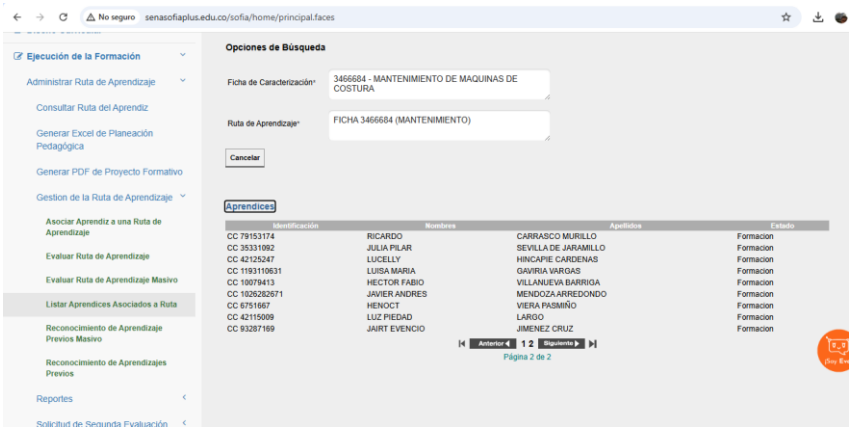
Informe de evidencias

GRUPO 3466684

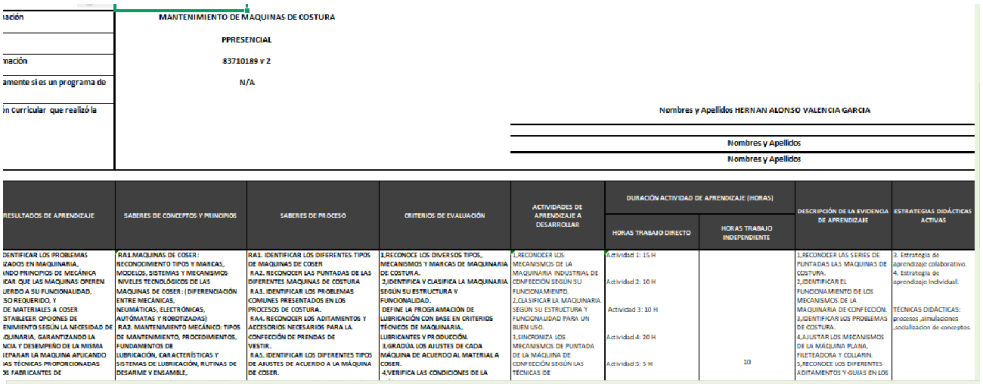
MANTENIMIENTO DE MAQUINAS DE COSTURA

LISTADO DE APRENDICES.

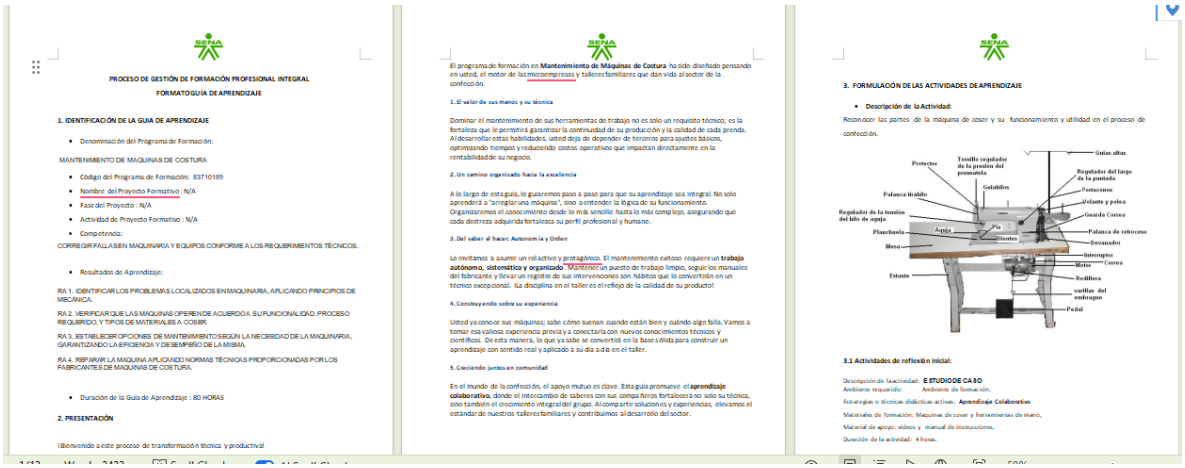




PLANEACION PEDAGOGICA



GUIAS DE APRENDIZAJE



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATOGUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:

MANTENIMIENTO DE MAQUINAS DE COSTURA

- Código del Programa de Formación: 83710189
- Nombre del Proyecto Formativo: N/A
- Fase del Proyecto : N/A
- Actividad de Proyecto Formativo : N/A
- Competencia:

CORREGIR FALLAS EN MAQUINARIA Y EQUIPOS CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

- Resultados de Aprendizaje:

RA 1. IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS LOCALIZADOS EN MAQUINARIA, APLICANDO PRINCIPIOS DE MECÁNICA.

RA 2. VERIFICAR QUE LAS MAQUINAS OPEREN DE ACUERDO A SU FUNCIONALIDAD, PROCESO REQUERIDO, Y TIPOS DE MATERIALES A COSER.

RA 3. ESTABLECER OPCIONES DE MANTENIMIENTO SEGÚN LA NECESIDAD DE LA MAQUINARIA, GARANTIZANDO LA EFICIENCIA Y DESEMPEÑO DE LA MISMA.

RA 4. REPARAR LA MAQUINA APLICANDO NORMAS TÉCNICAS PROPORCIONADAS POR LOS FABRICANTES DE MAQUINAS DE COSTURA.

- Duración de la Guia de Aprendizaje : 80 HORAS

2. PRESENTACIÓN

¡Bienvenido a este proceso de tranformación técnica y productiva!

El programa de formación en **Mantenimiento de Máquinas de Costura** ha sido diseñado pensando en usted, el motor de las microempresas y talleres familiares que dan vida al sector de la confección.

1. El valor de sus manos y su técnica

Dominar el mantenimiento de sus herramientas de trabajo no es solo un requisito técnico; es la fortaleza que le permitirá garantizar la continuidad de su producción y la calidad de cada prenda. Al desarrollar estas habilidades, usted deja de depender de terceros para ajustes básicos, optimizando tiempos y reduciendo costos operativos que impactan directamente en la rentabilidad de su negocio.

2. Un camino organizado hacia la excelencia

A lo largo de esta guía, lo guiaremos paso a paso para que su aprendizaje sea integral. No solo aprenderá a "arreglar una máquina", sino a entender la lógica de su funcionamiento. Organizaremos el conocimiento desde lo más sencillo hasta lo más complejo, asegurando que cada destreza adquirida fortalezca su perfil profesional y humano.

3. Del saber al hacer: Autonomía y Orden

Lo invitamos a asumir un rol activo y protagónico. El mantenimiento exitoso requiere un **trabajo autónomo, sistemático y organizado**. Mantener un puesto de trabajo limpio, seguir los manuales del fabricante y llevar un registro de sus intervenciones son hábitos que lo convertirán en un técnico excepcional. La disciplina en el taller es el reflejo de la calidad de su producto!

4. Construyendo sobre su experiencia

Usted ya conoce sus máquinas; sabe cómo suenan cuando están bien y cuándo algo falla. Vamos a tomar esa valiosa experiencia previa y a conectarla con nuevos conocimientos técnicos y científicos. De esta manera, lo que ya sabe se convertirá en la base sólida para construir un aprendizaje con sentido real y aplicado a su día a día en el taller.

5. Creciendo juntos en comunidad

En el mundo de la confección, el apoyo mutuo es clave. Esta guía promueve el **aprendizaje colaborativo**, donde el intercambio de saberes con sus compañeros fortalecerá no solo su técnica, sino también el crecimiento integral del grupo. Al compartir soluciones y experiencias, elevamos el estándar de nuestros talleres familiares y contribuimos al desarrollo del sector.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la Actividad:**

Reconocer las partes de la máquina de coser y su funcionamiento y utilidad en el proceso de confección.

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: **ESTUDIO DE CASO**
Ambiente requerido: Ambiente de formación.
Estrategias o técnicas didácticas activas: **Aprendizaje Colaborativo**
Materiales de formación: Maquinas de coser y herramientas de mano.
Material de apoyo: videos y manual de instrucciones.
Duración de la actividad: 4 horas.

MATERIAL DE APOYO.



Todo sobre Agujas

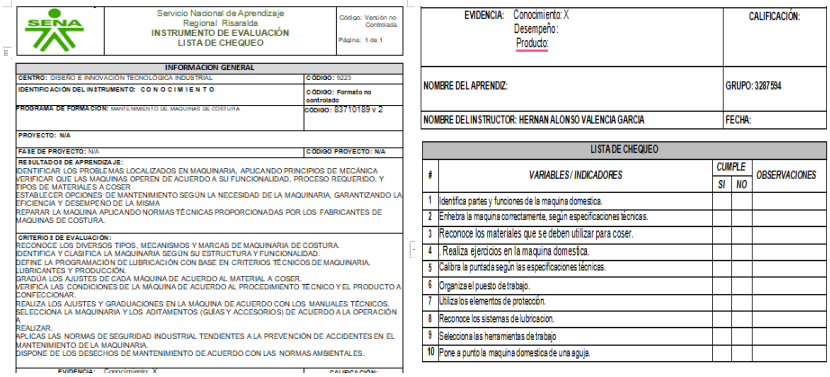
Los sistemas de agujas son seleccionados de acuerdo a la tela, nuevas máquinas o por su incremento de velocidad, entre otras razones. Esta guía le ayudará a entender todo sobre agujas de máquinas de coser.

Contenido

Funciones básicas de una Aguja
Partes de la Aguja: Características Físicas
Identificación de Agujas
Agujas de Punta Redonda
Tamaño de Aguja / Grosor
Comparación de Tamaños Equivalentes de Aguja
Problemas y Soluciones Comunes
Lista de Agujas
Revisión de una Aguja que ya está en la máquina

Partes de la Aguja: Características Físicas

INTRUMENTOS DE EVALUACION.



Servicio Nacional de Aprendizaje
Regional Risaralda
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
LISTA DE CHEQUEO

Código: Versión no Controlada
Página: 1 de 1

INFORMACION GENERAL	
CENTRO: DISEÑO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL	**CÓDIGO:** 9223
IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO: C O N O C I M I E N T O	**CÓDIGO:** Formato no controlado
PROGRAMA DE FORMACIÓN: MANTENIMIENTO DE MAQUINAS DE COSTURA	**CÓDIGO:** 83710189 v 2
PROYECTO: N/A	
FASE DE PROYECTO: N/A	**CÓDIGO PROYECTO:** N/A
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS LOCALIZADOS EN MAQUINARIA, APLICANDO PRINCIPIOS DE MECÁNICA VERIFICAR QUE LAS MAQUINAS OPEREN DE ACUERDO A SU FUNCIONALIDAD, PROCESO REQUERIDO, Y TIPOS DE MATERIALES A COSER ESTABLECER OPCIONES DE MANTENIMIENTO SEGÚN LA NECESIDAD DE LA MAQUINARIA, GARANTIZANDO LA EFICIENCIA Y DESEMPEÑO DE LA MISMA REPARAR LA MAQUINA APLICANDO NORMAS TÉCNICAS PROPORCIONADAS POR LOS FABRICANTES DE MAQUINAS DE COSTURA.	
CRITERIO I DE EVALUACIÓN: RECONOCE LOS DIVERSOS TIPOS, MECANISMOS Y MARCAS DE MAQUINARIA DE COSTURA. IDENTIFICA Y CLASIFICA LA MAQUINARIA SEGÚN SU ESTRUCTURA Y FUNCIONALIDAD. DEFINE LA PROGRAMACIÓN DE LUBRICACIÓN CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS DE MAQUINARIA, LUBRICANTES Y PRODUCCIÓN. GRADÚA LOS AJUSTES DE CADA MÁQUINA DE ACUERDO AL MATERIAL A COSER. VERIFICA LAS CONDICIONES DE LA MÁQUINA DE ACUERDO AL PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y EL PRODUCTO A CONFECCIONAR. REALIZA LOS AJUSTES Y GRADUACIONES EN LA MÁQUINA DE ACUERDO CON LOS MANUALES TÉCNICOS. SELECCIONA LA MAQUINARIA Y LOS ADITAMENTOS (GUÍAS Y ACCESORIOS) DE ACUERDO A LA OPERACIÓN A REALIZAR. APLICAS LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL TENDIENTES A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN EL MANTENIMIENTO DE LA MAQUINARIA. DISPONE DE LOS DESECHOS DE MANTENIMIENTO DE ACUERDO CON LAS NORMAS AMBIENTALES.	

EVIDENCIA: Conocimiento: X Desempeño: Producto:	CALIFICACIÓN:
NOMBRE DEL APRENDIZ:	GRUPO: 3287594
NOMBRE DEL INSTRUCTOR: HERNAN ALONSO VALENCIA GARCIA	FECHA:

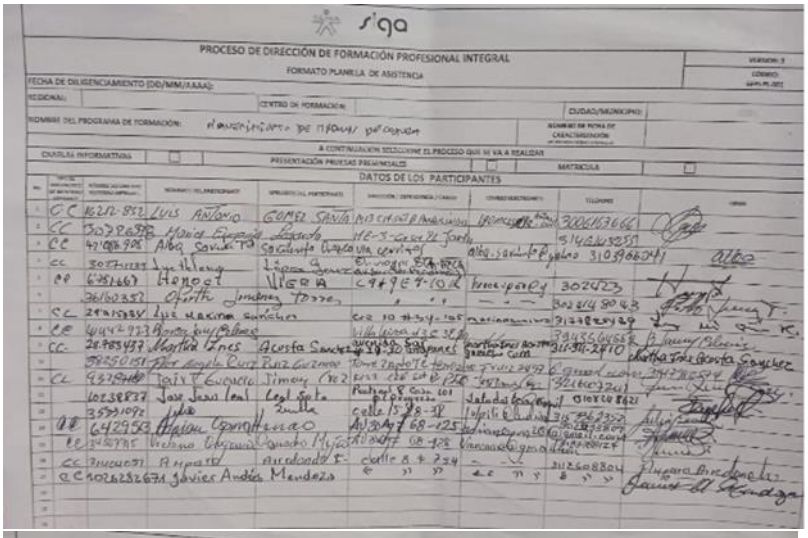
LISTA DE CHEQUEO

#	VARIABLES / INDICADORES	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES
1	Identifica partes y funciones de la maquina domestica.			
2	Enhebra la maquina correctamente, según especificaciones técnicas.			
3	Reconoce los materiales que se deben utilizar para coser.			
4	Realiza ejercicios en la maquina domestica.			
5	Calibra la puntada según las especificaciones técnicas.			
6	Organiza el puesto de trabajo.			
7	Utiliza los elementos de protección.			
8	Reconoce los sistemas de lubricacion.			
9	Selecciona las herramientas de trabajo			
10	Pone a punto la maquina domestica de una aguja.			

EVIDENCIAS DE FORMACION.



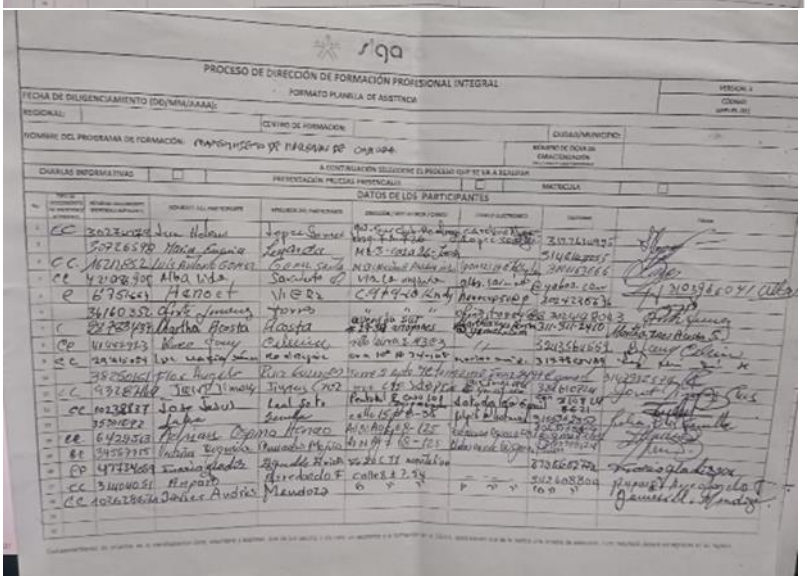




PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

DATOS DE LOS PARTICIPANTES



PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

GRUPO 3468967

MANTENIMIENTO DE MAQUINAS DOMESTICAS DE CONFECCION.

LISTADO DE APRENDICES.



Ficha de Caracterización* 3468967 - AJUSTE PRIMARIO EN MAQUINAS DOMESTICAS DE CONFECCION.

Ruta de Aprendizaje* FICHA 3468967 (AJUSTE PRIMARIO)

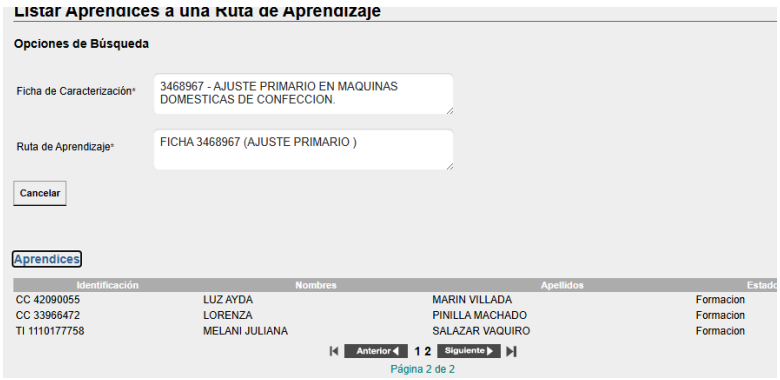
Cancelar

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
CC 41594832	LUZ MARY	VANEGAS ZULETA	Formacion
CC 31396628	MARIA ELODIA	QUINTERO TROCHEZ	Formacion
CC 21618972	GLORIA AMPARO	BEDOYA	Formacion
CC 41101814	ZORAIDA	ECHEVERRY ORTIZ	Formacion
CC 42065928	MARGARITA MARIA	GOMEZ BEDOYA	Formacion
CC 34057865	ESTER SOLINA	GOMEZ MARIN	Formacion
CC 42080235	MARIA BERENICE	ESPINOSA RIOS	Formacion
CC 29325059	LUZ DARY	VANEGAS DE FRANCO	Formacion
CC 24527174	MARTHA LUCIA	ISAZA LEON	Formacion
CC 1110172988	MARIA LUZ	VAQUIRO GIRON	Formacion

Anterior 1 2 Siguiente

Anterior gina 1 de 2



Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización* 3468967 - AJUSTE PRIMARIO EN MAQUINAS DOMESTICAS DE CONFECCION.

Ruta de Aprendizaje* FICHA 3468967 (AJUSTE PRIMARIO)

Cancelar

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
CC 42090055	LUZ AYDA	MARIN VILLADA	Formacion
CC 33966472	LORENZA	PINILLA MACHADO	Formacion
TI 1110177758	MELANI JULIANA	SALAZAR VAQUIRO	Formacion

Anterior 1 2 Siguiente

Página 2 de 2

PLANEACION PEDAGOGICA.



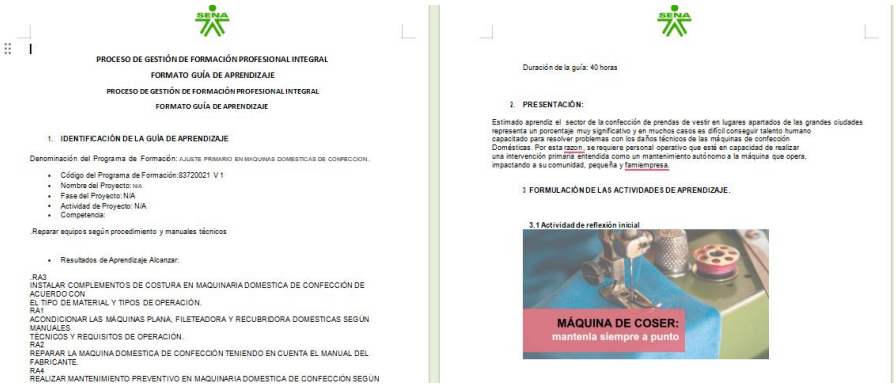
MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE MAQUINAS DOMESTICAS DE CONFECCION

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración 10/2/2026	11/2/2026
Denominación del Programa de Formación	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE MAQUINAS DOMESTICAS DE CONFECCION
Modalidad de Formación	PRESENCIAL
Código y versión del Programa de Formación	83720021 V 1
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos H

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJ
		Reparar equipos según procedimientos y manuales técnicos	RA1 CALIBRAR LOS MECANISMOS DE COSTURA DE LA MÁQUINA PLANA DE UNA AGUJA DE ACUERDO CON LOS	RA1 MÁQUINA PLANA: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, FUNCIONES, TÉCNICAS PARA EL AJUSTE, PRINCIPIOS DE	RA1 IDENTIFICAR LAS SERIES DE PUNTADA 300, 400, 500 Y 600, SUS CARACTERÍSTICAS Y APLICACIÓN.	RA1 INSTALA LOS COMPONENTES DE LAS MÁQUINAS SEGÚN MANUALES TÉCNICOS DEL FABRICANTE.	1_RECONOCER LOS MECANISMOS DE LAS MAQUINAS PLANAS, RELETEADORAS,RECUBRIDORAS	Actividad 1: 25 H	
PLANEACION	INSTRUCTIVO							Actividad 2: 15 H	

GUIAS DE APRENDISAJE.



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: AJUSTE PRIMARIO EN MAQUINAS DOMESTICAS DE CONFECCION.

- Código del Programa de Formación:83720021 V.1
- Nombre del Proyecto: N/A
- Fase del Proyecto: N/A
- Actividad de Proyecto: N/A
- Competencia:

.Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

.RA3
INSTALAR COMPLEMENTOS DE COSTURA EN MAQUINARIA DOMESTICA DE CONFECCIÓN DE ACUERDO CON
EL TIPO DE MATERIAL Y TIPOS DE OPERACIÓN.
RA1
ACONDICIONAR LAS MÁQUINAS PLANA, FILETEADORA Y RECUBRIDORA DOMESTICAS SEGÚN MANUALES
TECNICOS Y REQUISITOS DE OPERACION.
RA2
REPARAR LA MAQUINA DOMESTICA DE CONFECCIÓN TENIENDO EN CUENTA EL MANUAL DEL FABRICANTE.
RA4
REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN MAQUINARIA DOMESTICA DE CONFECCIÓN SEGÚN

Duración de la guía: 40 horas

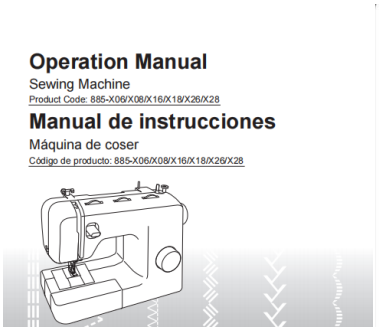
2. PRESENTACIÓN:

Estimado aprendiz el sector de la confección de prendas de vestir en lugares apartados de las grandes ciudades representa un porcentaje muy significativo y en muchos casos es difícil conseguir talento humano capacitado para resolver problemas con los daños técnicos de las máquinas de confección Domésticas. Por esta razón, se requiere personal operativo que esté en capacidad de realizar una intervención primaria entendida como un mantenimiento autónomo a la máquina que opera, impactando a su comunidad, pequeña y famiempresa.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

3.1 Actividad de reflexión inicial

MATERIAL DE APOYO.



Operation Manual

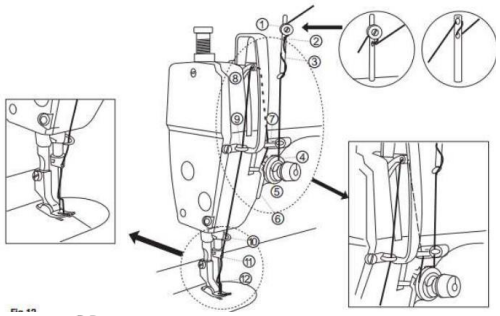
Sewing Machine

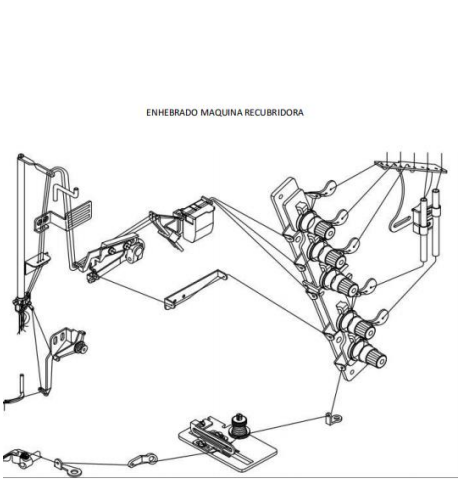
Product Code: 885-X06/X08/X16/X18/X26/X28

Manual de instrucciones

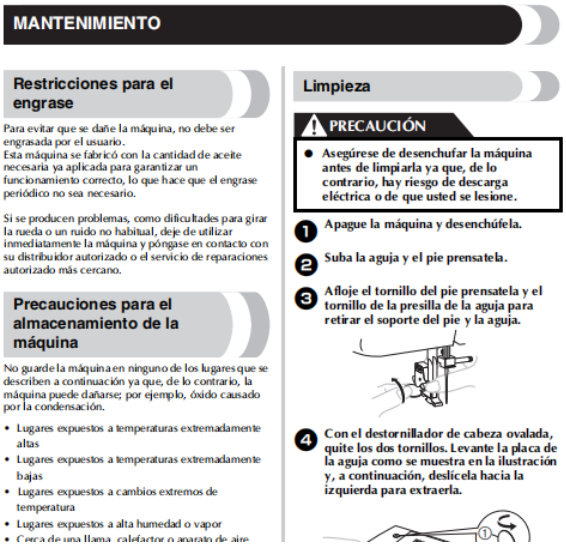
Máquina de coser

Código de producto: 885-X06/X08/X16/X18/X26/X28





ENHEBRADO MAQUINA RECUBRIDORA



MANTENIMIENTO

Restricciones para el engrase

Para evitar que se dañe la máquina, no debe ser engrasada por el usuario.
Esta máquina se fabricó con la cantidad de aceite necesaria ya aplicada para garantizar un funcionamiento correcto, lo que hace que el engrase periódico no sea necesario.

Si se producen problemas, como dificultades para girar la rueda o un ruido no habitual, deje de utilizar inmediatamente la máquina y póngase en contacto con su distribuidor autorizado o el servicio de reparaciones autorizado más cercano.

Precauciones para el almacenamiento de la máquina

No guarde la máquina en ninguno de los lugares que se describen a continuación ya que, de lo contrario, la máquina puede dañarse; por ejemplo, óxido causado por la condensación.

- Lugares expuestos a temperaturas extremadamente altas
- Lugares expuestos a temperaturas extremadamente bajas
- Lugares expuestos a cambios extremos de temperatura
- Lugares expuestos a alta humedad o vapor
- Cerca de una llama, calefactor o aparato de aire

Limpieza

PRECAUCIÓN

- **Asegúrese de desenchufar la máquina antes de limpiarla ya que, de lo contrario, hay riesgo de descarga eléctrica o de que usted se lesione.**

1. **Apague la máquina y desenchúfela.**
2. **Suba la aguja y el pie prensatela.**
3. **Afloje el tornillo del pie prensatela y el tornillo de la presilla de la aguja para retirar el soporte del pie y la aguja.**

4. **Con el destornillador de cabeza ovalada, quite los dos tornillos. Levante la placa de la aguja como se muestra en la ilustración y, a continuación, deslícela hacia la izquierda para extraerla.**

INTRUMENTOS DE EVALUACION.



FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACION LISTA DE CHEQUEO (DESEMPEÑO)

F08-9543-007 / 07 - 10 Versión 3

Proceso: Ejecución de la Formación Profesional
Procedimiento: Desarrollo Curricular

SENA
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: RISARALDA		
Centro de Formación: CENTRO DE DISEÑO E INNOVACION TECNOLOGICA INDUSTRIAL		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**

2. IDENTIFICACIÓN LISTA DE CHEQUEO

Programa de Formación: MANTENIMIENTO DE MAQUINAS DE COSTURA	**Ficha: 3468967**
Nombre del Proyecto: N/A	
Fase del Proyecto: N/A	
Actividad del Proyecto: N/A	

R1. IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS LOCALIZADOS EN MAQUINARIA, APLICANDO PRINCIPIOS DE MECÁNICA
R2. VERIFICAR QUE LAS MAQUINAS OPEREN DE ACUERDO A SU FUNCIONALIDAD, PROCESO REQUERIDO, Y TIPOS DE MATERIALES A COSER
R3. ESTABLECER OPCIONES DE MANTENIMIENTO SEGÚN LA NECESIDAD DE LA MAQUINARIA, GARANTIZANDO LA EFICIENCIA Y DESEMPEÑO DE LA MISMA
R4. REPARAR LA MAQUINA APLICANDO NORMAS TÉCNICAS PROPORCIONADAS POR LOS FABRICANTES DE MAQUINAS DE COSTURA.

Clase de Evidencia:	**Desempeño**
Nombre de la Evidencia:	MANTENIMIENTO DE MAQUINAS DE COSTURA

3. PRESENTACIÓN

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación del desempeño y/o valoración del producto entregado, para determinar el dominio que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la prueba: 20 minutos
Sitio de Aplicación: Ambiente de formación

FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACION LISTA DE CHEQUEO (DESEMPEÑO)

F08-9543-007 / 07 - 10 Versión 3

Proceso: Ejecución de la Formación Profesional
Procedimiento: Desarrollo Curricular

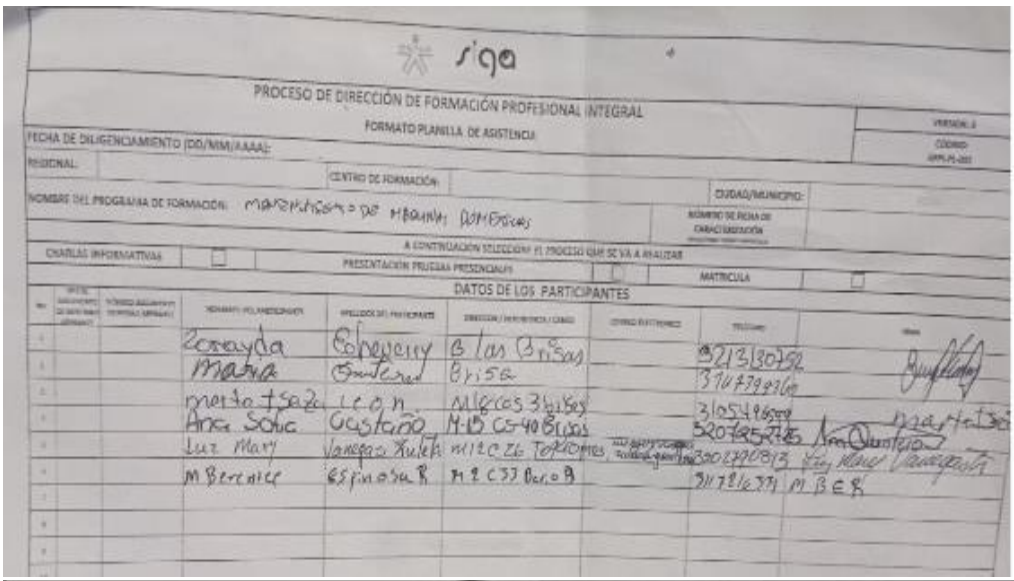
SENA
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

9	DISPONE DE LOS DESECHOS DE MANTENIMIENTO DE ACUERDO CON LAS NORMAS AMBIENTALES.			

5. VERIFICACIÓN

RECOMENDACIONES:	**JUICIO DE VALOR:** A: ____ D: ____
Ciudad – Fecha ANTES DE LA FECHA DE TERMINACION DEL COMPLEMENTARIO	Firma del Evaluador (es):
	Firma del Evaluado (a):

EVIDENCIAS DE FORMACION.



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA):

REGIONAL:

CENTRO DE FORMACIÓN:

CIUDAD/MUNICIPIO:

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: MANTENIMIENTO DE MAQUINAS DOMESTICAS

NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

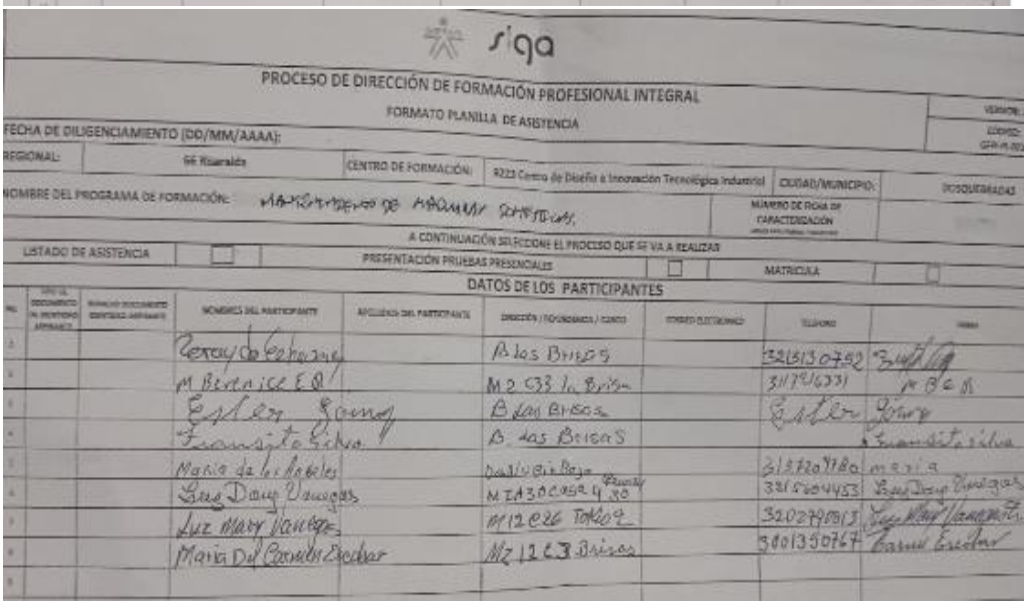
CHARLAS INFORMATIVAS

PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES

MATRICULA

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

1		Zorayda	Echeverry	B las Brisas		3213130752
2		Maria	Bonilla	Brisa		3107392216
3		marta tsaza	LEON	M1 B C05 34 Brisas		3105496609
4		Ana Sofia	Gustavo	M1 B C5-40 Brisas		3207857185
5		Luz Mary	Vanegas Ruleta	M12C26 Tokio		3001390813
6		M Berenice	Espinosa R	M2 C33 Brisas		3117916331
7						
8						
9						
10						



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA):

REGIONAL: Risaralda

CENTRO DE FORMACIÓN: 9223 Centro de Diseño e Innovación Tecnológica Industrial

CIUDAD/MUNICIPIO: PEREIRA

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: MANTENIMIENTO DE MAQUINAS DOMESTICAS

NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

LISTADO DE ASISTENCIA

PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES

MATRICULA

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

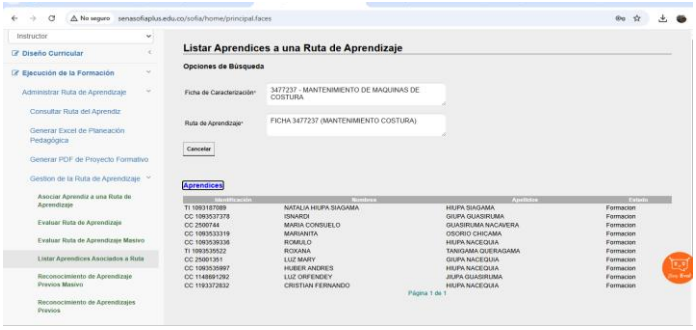
1		Zorayda Echeverry		B las Brisas		3213130752
2		M Berenice E O		M2 C33 L. Brisa		3117916331
3		Esther Gomez		B las Brisas		Esther
4		Transito Silva		B las Brisas		Transito Silva
5		Maria de los Angeles		Dosquebradas		3137207180
6		Luz Dary Vanegas		M IA30 C05a 4 30 Pereira		3215604453
7		Luz Mary Vanegas		M12 C26 Tokio		3202790813
8		Maria Del Carmen Escobar		M2 12 C3 Brisas		3001390767
9						



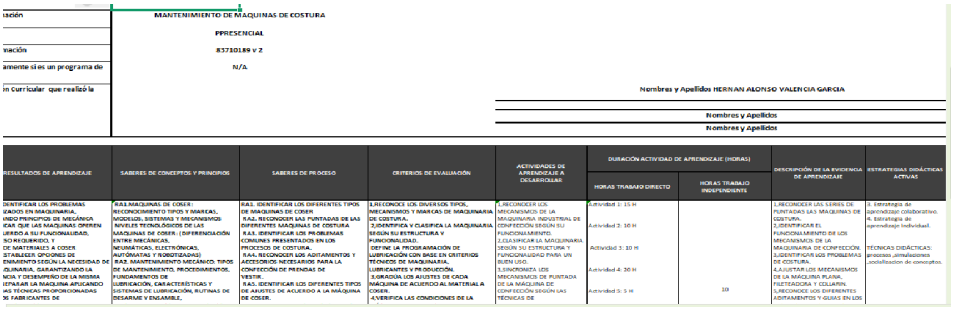
GRUPO 3477237

MANTENIMIENTO DE MAQUINAS DE COSTURA

LISTADO DE APRENDICES.



PLANEACION PEDAGOGICA.



MANTENIMIENTO DE MAQUINAS DE COSTURA

PPRESENCIAL

83730189 v 2

N/A

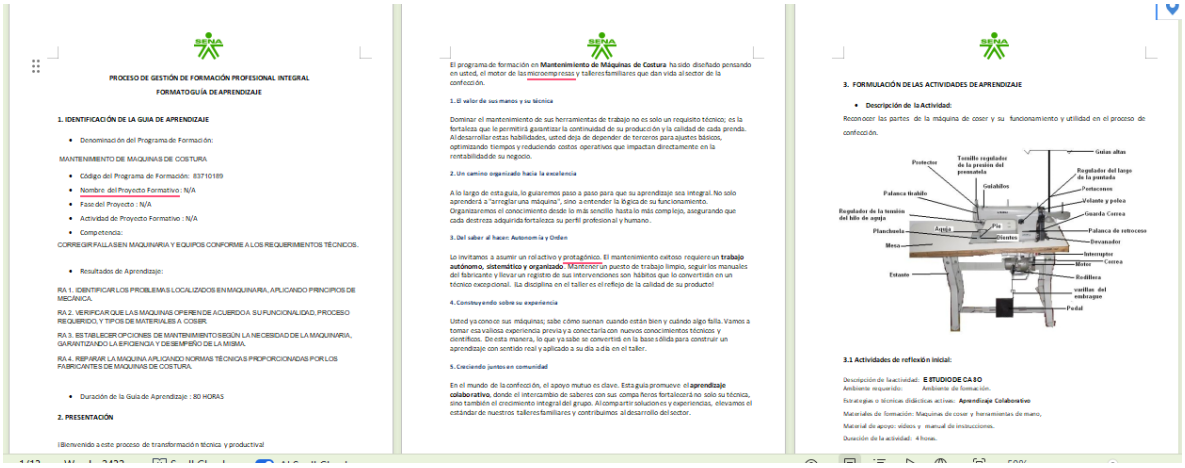
Nombres y Apellidos HERNAN ALONSO VALENCIA GARCIA

Nombres y Apellidos

Nombres y Apellidos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		
IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS IZADOS EN MAQUINARIA, UNDO PRINCIPIOS DE MECÁNICA ICAR QUE LAS MAQUINAS OPEREN URIDO A SU FUNCIONALIDAD, SO REQUERIDO, Y DE MATERIALES A COSER STABLECER OPCIONES DE ENIMIENTO SEGÚN LA NECESIDAD DE QUINARIA, GARANTIZANDO LA NCIA Y DESEMPEÑO DE LA MISMA EPARAR LA MAQUINA APLICANDO AS TÉCNICAS PROPORCIONADAS 3S FABRICANTES DE	RA3. MAQUINAS DE COSER: RECONOCIMIENTO TIPOS Y MARCAS, MODELOS, SISTEMAS Y MECANISMOS NIVELES TECNOLÓGICOS DE LAS MAQUINAS DE COSER. DIFERENCIACIÓN ENTRE MECÁNICAS, NEUMÁTICAS, ELECTRÓNICAS, AUTÓMATAS Y ROBOTIZADAS) RA3. MANTENIMIENTO MECÁNICO. TIPOS DE MANTENIMIENTO, PROCEDIMIENTOS. FUNDAMENTOS DE LUBRICACIÓN, CARACTERÍSTICAS Y SISTEMAS DE LUBRICACIÓN, RUTINAS DE DESARME Y ENSAMBLE.	RA3. IDENTIFICAR LOS DIFERENTES TIPOS DE MAQUINAS DE COSER RA3. RECONOCER LAS PUNTADAS DE LAS DIFERENTES MAQUINAS DE COSTURA RA3. IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS COMUNES PRESENTADOS EN LOS PROCESOS DE COSTURA. RA3. RECONOCER LOS ADITAMENTOS Y ACCESORIOS NECESARIOS PARA LA CONFECCIÓN DE PRENDAS DE VESTIR. RA3. IDENTIFICAR LOS DIFERENTES TIPOS DE AJUSTES DE ACUERDO A LA MAQUINA DE COSER.	1.RECONOCE LOS DIVERSOS TIPOS, MECANISMOS Y MARCAS DE MAQUINARIA DE COSTURA. 2.IDENTIFICA Y CLASIFICA LA MAQUINARIA SEGÚN SU ESTRUCTURA Y FUNCIONALIDAD. DEFINE LA PROGRAMACIÓN DE LUBRICACIÓN CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS DE MAQUINARIA. LUBRICANTES Y PRODUCCIÓN. 3.GRADÚA LOS AJUSTES DE CADA MAQUINA DE ACUERDO AL MATERIAL A COSER. 4.VERIFICA LAS CONDICIONES DE LA	1.RECONOCER LOS MECANISMOS DE LA MAQUINARIA INDUSTRIAL DE CONFECCION SEGUN SU FUNCIONAMIENTO. 2.CLASIFICAR LA MAQUINARIA SEGÚN SU ESTRUCTURA Y FUNCIONALIDAD PARA UN BUEN USO. 3.SINCRONIZA LOS MECANISMOS DE PUNTADA DE LA MAQUINA DE CONFECCIÓN SEGÚN LAS TÉCNICAS DE	Actividad 1: 15 H Actividad 2: 10 H Actividad 3: 10 H Actividad 4: 30 H Actividad 5: 5 H	10	1.RECONOCER LOS TIPOS DE PUNTADAS LAS MAQUINAS DE COSTURA. 2.IDENTIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS MECANISMOS DE LA MAQUINARIA DE CONFECCIÓN. 3.IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS DE COSTURA. 4.AJUSTAR LOS MECANISMOS DE LA MAQUINA PLANA, FILETEADORA Y COLLARIN. 5.RECONOCE LOS DIFERENTES ADITAMENTOS Y GUIAS EN LOS	1. Estrategia de aprendizaje colaborativo. 2. Estrategia de aprendizaje individual. TÉCNICAS DIDÁCTICAS: proceso ,simulaciones ,modificación de conceptos.

GUIAS DE APRENDISAJE.



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATOGUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:

MANTENIMIENTO DE MAQUINAS DE COSTURA

- Código del Programa de Formación: 83710189
- Nombre del Proyecto Formativo : N/A
- Fase del Proyecto : N/A
- Actividad de Proyecto Formativo : N/A
- Competencia:

CORREGIR FALLAS EN MAQUINARIA Y EQUIPOS CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

- Resultados de Aprendizaje:

RA 1. IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS LOCALIZADOS EN MAQUINARIA, APLICANDO PRINCIPIOS DE MECÁNICA.

RA 2. VERIFICAR QUE LAS MAQUINAS OPEREN DE ACUERDO A SU FUNCIONALIDAD, PROCESO REQUERIDO, Y TIPOS DE MATERIALES A COSER.

RA 3. ESTABLECER OPCIONES DE MANTENIMIENTO SEGÚN LA NECESIDAD DE LA MAQUINARIA, GARANTIZANDO LA EFICIENCIA Y DESEMPEÑO DE LA MISMA.

RA 4. REPARAR LA MAQUINA APLICANDO NORMAS TÉCNICAS PROPORCIONADAS POR LOS FABRICANTES DE MAQUINAS DE COSTURA.

- Duración de la Guía de Aprendizaje : 80 HORAS

2. PRESENTACIÓN

¡Bienvenido a este proceso de transformación técnica y productiva!

El programa de formación en **Mantenimiento de Máquinas de Costura** ha sido diseñado pensando en usted, el motor de las microempresas y talleres familiares que dan vida al sector de la confección.

1. El valor de sus manos y su técnica

Dominar el mantenimiento de sus herramientas de trabajo no es solo un requisito técnico; es la fortaleza que le permitirá garantizar la continuidad de su producción y la calidad de cada prenda. Al desarrollar estas habilidades, usted deja de depender de terceros para ajustes básicos, optimizando tiempos y reduciendo costos operativos que impactan directamente en la rentabilidad de su negocio.

2. Un camino organizado hacia la excelencia

A lo largo de esta guía, lo guiaremos paso a paso para que su aprendizaje sea integral. No solo aprenderá a "arreglar una máquina", sino a entender la lógica de su funcionamiento. Organizaremos el conocimiento desde lo más sencillo hasta lo más complejo, asegurando que cada destreza adquirida fortalezca su perfil profesional y humano.

3. Del saber al hacer: Autonomía y Orden

Lo invitamos a asumir un rol activo y protagónico. El mantenimiento exitoso requiere un **trabajo autónomo, sistemático y organizado**. Mantener un puesto de trabajo limpio, seguir los manuales del fabricante y llevar un registro de sus intervenciones son hábitos que lo convertirán en un técnico excepcional. ¡La disciplina en el taller es el reflejo de la calidad de su producto!

4. Construyendo sobre su experiencia

Usted ya conoce sus máquinas; sabe cómo suenan cuando están bien y cuándo algo falla. Vamos a tomar esa valiosa experiencia previa y a conectarla con nuevos conocimientos técnicos y científicos. De esta manera, lo que ya sabe se convertirá en la base sólida para construir un aprendizaje con sentido real y aplicado a su día a día en el taller.

5. Creciendo juntos en comunidad

En el mundo de la confección, el apoyo mutuo es clave. Esta guía promueve el **aprendizaje colaborativo**, donde el intercambio de saberes con sus compañeros fortalecerá no solo su técnica, sino también el crecimiento integral del grupo. Al compartir soluciones y experiencias, elevamos el estándar de nuestros talleres familiares y contribuimos al desarrollo del sector.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la Actividad:**

Reconocer las partes de la máquina de coser y su funcionamiento y utilidad en el proceso de confección.

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: **E STUDIO DE CA SO**
Ambiente requerido: Ambiente de formación.
Estrategias o técnicas didácticas activas: **Aprendizaje Colaborativo**
Materiales de formación: Maquinas de coser y herramientas de mano,
Material de apoyo: videos y manual de instrucciones.
Duración de la actividad: 4 horas.

MATERIAL DE APOYO.







Título

CIBERGRAFIA

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Farticulo.mercadolibre.com.co%2FMCO-514069909-maquina-plana-industrial-mecanica-typical-mueble-nueva-_JM&psig=AOvVaw2N4Nzv1i2RUwKI6UgQeX_X&ust=1588022881850000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNiWwPG7_egCFQAAAAAdAAAAABAD

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DJC-g0PU82HI&psig=AOvVaw2W_39SFsz1iKmU9uhL3Kw_&ust=1588029966531000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPirkfKfhekCFQAAAAAdAAAAABAO

INTRUMENTOS DE EVALUACION.

FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACION LISTA DE CHEQUEO (PRODUCTO)
F08-9643-007 / 07 - 10 Versión 3

Proceso: Ejecución de la Formación Profesional
Procedimiento: Desarrollo Curricular

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: RISARALDA		
Centro de Formación: CENTRO DE DISEÑO E INNOVACION TECNOLOGICA INDUSTRIAL		
Fecha	Nombre del Evaluado	Documento de Identidad
13/03/2025		

2. IDENTIFICACION LISTA DE CHEQUEO

Programa de Formación: MANTENIMIENTO DE MAQUINAS DE COSTURA	Ficha: 3477237
Nombre del Proyecto: N/A	
Fase del Proyecto: N/A	
Actividad del Proyecto: N/A	
Resultados de Aprendizaje:	
R1. IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS LOCALIZADOS EN MAQUINARIA, APLICANDO PRINCIPIOS DE MECÁNICA R2. VERIFICAR QUE LAS MAQUINAS OPEREN DE ACUERDO A SU FUNCIONALIDAD, PROCESO REQUERIDO, Y TIPOS DE MATERIALES A COSER. R3. ESTABLECER OPCIONES DE MANTENIMIENTO SEGÚN LA NECESIDAD DE LA MAQUINARIA, GARANTIZANDO LA EFICIENCIA Y DESEMPEÑO DE LA MISMA. R4. REPARAR LA MAQUINA APLICANDO NORMAS TÉCNICAS PROPORCIONADAS POR LOS FABRICANTES DE MAQUINAS DE COSTURA.	

No.	CRITERIOS/INDICADORES	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES
	FUNCIONAMIENTO DE LA MAQUINA PLANA DE UNA AGUJA DE ACUERDO A LAS ESPESIFICACIONES TECNICAS DEL MANUAL DEL FABRICANTE			
1	LOS TIPOS, MECANISMOS Y MARCAS DE MAQUINARIA DE COSTURA.			
2.	LOS AJUSTES DE CADA MÁQUINA DE ACUERDO AL MATERIAL A COSER.			
3	LOS AJUSTES Y GRADUACIONES EN LA MAQUINA DE ACUERDO CON LOS MANUALES TÉCNICOS.			
4	LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL TENDIENTES A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN EL MANTENIMIENTO DE LA MAQUINARIA.			
5	LOS DESECHOS DE MANTENIMIENTO DE ACUERDO CON LAS NORMAS AMBIENTALES.			
6	PROGRAMACIÓN DE LUBRICACIÓN CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS DE MAQUINARIA, LUBRICANTES Y PRODUCCIÓN			
7	LAS CONDICIONES DE LA MÁQUINA DE ACUERDO AL PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y EL PRODUCTO A CONFECCIONAR.			
8	LA MAQUINARIA SEGÚN SU ESTRUCTURA Y FUNCIONALIDAD.			

Página 1 de 2

EVIDENCIAS DE FORMACION.





Hernan Alonso Valencia Garcia
Dos Quebradas Centro De Diseño E Innovación
Tecnológica Industri - Contratista
havalenciag@sena.edu.co
Transversal 7 Calle 26 Barrio Santa Isabel

www.sena.edu.co
@SENAcomunica