GRUPO: Formación para la vida productiva y formación integral
PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: Desarrollar en los estudiantes de bachillerato habilidades de cooperación, trabajo en equipo y comunicación mediante la participación en juegos cooperativos, promoviendo el respeto, la toma de decisiones colectivas y la resolución de desafíos de manera conjunta durante las actividades deportivas.

Temas: juegos cooperativos

Actividad de Descripción:

Juegos cooperativa de grupos
Objetivo: Desarrollar en los estudiantes habilidades de cooperación, coordinación, comunicación y trabajo en equipo mediante un desafío físico y grupal.

Juego cooperativo: Voli costal en equipo

Material:

- 2 costales por grupo
- 1 pelota liviana

Conos o marcas para señalar la salida, el punto de encuentro y la meta

Organización:

- Los estudiantes se organizan en grupos de 4 personas. Cada grupo trabaja como un equipo.

Desarrollo de la actividad por momentos

Momento 1: Explicación de normas

- El docente reúne a todos los estudiantes y explica las normas del juego.
- Se recuerda que el objetivo es trabajar en equipo y cooperar.
- Se indican las reglas principales:
- Todos deben participar.
- No empujar ni correr de manera peligrosa.
- La pelota no debe caer al suelo.

- Los compañeros deben ayudarse para lograr el objetivo.

Momento 2: Inicio del desafío (saltos individuales)

- Cada grupo de 4 estudiantes recibe un costal.
- Los estudiantes se ubican en la línea de salida.
- Uno por uno, cada integrante entra al costal.
- Cada estudiante debe saltar dentro del costal hasta llegar a un punto señalado por el docente.
- Cuando llega, debe esperar a que lleguen los otros tres compañeros.
- El equipo solo puede continuar cuando los cuatro estén reunidos en el punto.

Momento 3: Desafío cooperativo con la pelota

- Cuando los cuatro integrantes están juntos, se forman dos parejas.
- Cada pareja toma un costal y la pelota.
- La pelota debe ir pasándose entre las parejas mientras se desplazan dentro del costal.
- Los estudiantes deben correr o avanzar saltando y pasar la pelota a sus compañeros.
- Es importante que la pelota no caiga al suelo.
- Todo el recorrido debe realizarse manteniendo el uso del costal.

Momento 4: desafío final y regreso

- Los equipos avanzan hasta llegar a la meta pasando la pelota entre compañeros.
- Al llegar, deben devolverse realizando la misma dinámica:
- avanzar dentro del costal
- seguir pasando la pelota entre las parejas

- El equipo que logre regresar primero al punto inicial sin dejar caer la pelota gana el desafío.

Momento 5: Explicación y normas

- Al terminar el juego anterior, el docente reúne a los estudiantes y explica las normas del nuevo juego.
- Cada grupo se ubica dentro de su zona marcada en el espacio.
- El docente entrega una pelota a cada grupo.
- El objetivo del juego es proteger la pelota del equipo y al mismo tiempo intentar robar la pelota de otros grupos.
- Para robar la pelota, un estudiante debe entrar a la zona de otro equipo y tomar la pelota.
- Si logra salir de la zona y regresar a la suya sin ser atrapado, su equipo gana esa pelota.
- Si el estudiante que robó la pelota es atrapado antes de cruzar la línea de su zona, debe devolver la pelota al equipo al que se la quitó.
- Todos los jugadores deben permanecer atentos para defender su zona y proteger la pelota.
- El juego continúa hasta que quede un grupo con más pelotas que los demás.
- Final del juego:
- Gana el equipo que logre reunir la mayor cantidad de pelotas al final del tiempo establecido.