Informe Mensual
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS No. 024-26 (26 DE ENERO DEL 2026)

Objeto	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN DEPORTIVA, DIRIGIDOS AL ENTRENAMIENTO, DISEÑO, DESARROLLO, EJECUCIÓN Y ACOMPA ÑAMIENTO DE PRÁCTICAS DEPORTIVAS, ENFOCADAS EN LA FORMACIÓN, SELECCIÓN Y FORTALECIMIENTO DEL SECTOR CONVENCIONAL DE LA LIGA CAQUETEÑA DE AJEDREZ.	Mes	**01 AL 31 DE MARZO**

Supervisor	**LUIS EDUARDO TRUJILLO**	Programa	**FORMACION DE PREPARACION DE DEPORTISTAS**

Nombre Contratista	**EDGAR HUMBERTO PEREZ NIETO**	Documento	**C.C. 17342365**

OBLIGACIÓN	GESTIÓN DESARROLLADA, OBSERVACIONES
1. Diseñar el plan gráfico (Excel) y escrito (Word/PDF) de la vigencia con sus respectivos periodos, conforme a la caracterización de categorías de formación, especialización y rendimiento designadas a trabajar, incluyendo las directrices del equipo técnico metodológico de la Coordinación de Deporte Asociado y Formativo del ICDR Caquetá.	No aplica para el presente informe, toda vez que esta obligación fue cumplida y reportada en el mes de febrero de 2026, correspondiente al diseño y estructuración inicial del plan gráfico y del plan pedagógico anual de la vigencia 2026. **NO APLICA**

Informe Mensual
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS No. 024-26 (26 DE ENERO DEL 2026)

2.Entregar semanalmente el Plan de Entrenamiento por medio electrónico, que contenga el cronograma de actividades con hora (inicio - final), jornadas y lugar donde desarrollara las sesiones de entrenamiento para la aprobación del equipo metodológico del ICDR Caquetá.	Durante el mes de marzo de 2026 se dio cumplimiento cabal a esta obligación mediante la entrega semanal del Plan de Entrenamiento correspondiente a cada uno de los cuatro microciclos del Mesociclo 2 – Precompetitivo Los planes fueron remitidos oportunamente por medio electrónico al área metodológica del ICDR Caquetá, incluyendo de manera detallada: • Cronograma diario de actividades. • Horarios de inicio y finalización de cada sesión. • Jornadas de trabajo (mañana y tarde). • Lugar de ejecución de las sesiones (Liga de Ajedrez del Caquetá – Calle 22 # 5-33 Barrio La Libertad / Sede Club Genios del Caquetá y Cra 17 # 10-31 Barrio Juan XXIII). Y Sede Centro Universidad de la Amazonia • Objetivos específicos por componente (aperturas, medio juego, finales, combinaciones, práctica de partidas, análisis y cultura general). **Se anexan como soporte los cuatro cronogramas semanales correspondientes al mes de marzo de 2026.**

Informe Mensual
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS No. 024-26 (26 DE ENERO DEL 2026)

3.Sustentar los planes de trabajo cuando sea convocado para tal fin por la Coordinación de Deporte Asociado y Formativo y el equipo técnico metodológico.	Durante el periodo comprendido entre el 02 y el 28 de marzo de 2026 no se recibió convocatoria formal por parte de la Coordinación ni del equipo técnico metodológico del ICDR Caquetá para realizar sustentación presencial o virtual del Plan de Trabajo correspondiente a la vigencia 2026. No obstante, el Plan Gráfico y el Plan Pedagógico Escrito 2026 fueron diseñados, estructurados e implementados conforme a los lineamientos técnicos establecidos, encontrándose disponibles para su presentación y socialización en el momento en que la Coordinación lo requiera. Se deja constancia de plena disposición para atender cualquier citación oficial que convoque a la sustentación metodológica del proceso de planificación y ejecución del macrociclo 2026. **NO APLICA**
4.Caracterizar los deportistas por etapa de desarrollo deportivo (formación, especialización y rendimiento), además, presentar los deportistas de talento y reserva de su respectiva disciplina y aquellos preseleccionados para los Juegos Nacionales Juveniles 2028 del sector olímpico y paralímpico y Juegos Deportivos Nacionales y Paranacionales 2027 dentro de los tiempos, parámetros e indicadores del equipo técnico metodológico del ICDR Caquetá.	Durante el mes de marzo de 2026 se continua con el proceso técnico de caracterización de los deportistas adscritos a la Liga de Ajedrez del Caquetá, en coherencia con el inicio del macrociclo 2026 y el Mesociclo Base Precompetitivo. La caracterización se está realizando con base en los siguientes criterios metodológicos: • Edad y categoría federativa. • Resultados oficiales vigencia 2025 y 2026. • Evaluación pedagógica diagnóstica aplicada en febrero y marzo 2026. • Nivel técnico en aperturas, medio juego y finales. • Proyección competitiva hacia Juegos Nacionales 2027 y Juegos Juveniles 2028. A partir de estos criterios, los deportistas se están organizando en tres etapas de desarrollo deportivo: formación, especialización y rendimiento, permitiendo identificar talento emergente, reserva deportiva departamental y posibles preseleccionados estratégicos dentro del ciclo competitivo 2027–2028.

	La caracterización es integral y, el avance del proceso y los resultados diagnósticos se encuentran consignados en el Informe Técnico Mensual **(Obligación 15), el cual se anexa como soporte.**
5.Entregar el listado de asistencia mensual resaltando los atletas y/o para atleta del programa deportista apoyado atendidos mensualmente.	Durante el periodo comprendido entre el 02 y el 28 de marzo de 2026 se realizó el registro sistemático de asistencia correspondiente a las sesiones del Mesociclo 1 – Base Preparatorio, consolidando el listado mensual de deportistas atendidos conforme al cronograma establecido. Se anexa el listado de asistencia mensual correspondiente al mes de marzo de 2026. Es importante precisar que, a la fecha del presente informe, el ICDR Caquetá aún no ha definido oficialmente el listado de deportistas que harán parte del programa Deportista Apoyado para la vigencia 2026. En consecuencia, durante este periodo se atendió al grupo general de deportistas adscritos al proceso departamental, manteniendo continuidad técnica con los atletas que vienen del ciclo 2025 y proyectando el proceso hacia la consolidación del grupo de rendimiento. Adicionalmente, debido a dificultades logísticas relacionadas con las condiciones físicas provisionales de la sala de entrenamiento —situación descrita en el Informe Técnico Mensual de febrero— algunos deportistas de la categoría Mayores iniciarán formalmente su proceso estructurado a partir del mes de marzo de 2026, una vez se garantice un entorno adecuado para sesiones colectivas de mayor exigencia cognitiva. Esta situación no afecta la planificación anual ni la progresión metodológica del macrociclo 2026, dado que los eventos fundamentales de la categoría Mayores se concentran en el segundo semestre del año. **Se anexa soporte**

Informe Mensual
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS No. 024-26 (26 DE ENERO DEL 2026)

6.Presentar el registro fotográfico del cumplimiento de las sesiones de entrenamiento con las aplicaciones tecnológicas de modo, tiempo y lugar.	Durante el mes de marzo de 2026 se realizó el registro fotográfico de las sesiones correspondientes al Mesociclo 2 – Precompetitivo, como evidencia del cumplimiento efectivo de las jornadas de entrenamiento programadas. El registro incluye imágenes capturadas mediante dispositivos móviles con aplicaciones que permiten validar automáticamente: • Fecha de la sesión. • Hora de ejecución. • Ubicación (modo, tiempo y lugar). • Desarrollo de la actividad en aula o sala de entrenamiento. Las fotografías evidencian la ejecución de las sesiones en los espacios reportados en el cronograma mensual, correspondientes a la sede provisional de la Liga de Ajedrez del Caquetá y los lugares alternos descritos en el informe técnico. Se anexa el registro fotográfico organizado por semana, correspondiente al periodo 02 al 28 de marzo de 2026, como soporte del cumplimiento de la presente obligación. **SE ANEXA SOPORTE**
7.Presentar con 8 días hábiles con anterioridad él informe de proyección de competencias, según lo establecido por la Coordinación de Deporte Asociado y Formativo y el equipo técnico metodológico del ICDR Caquetá.	Se dio cumplimiento a la presente obligación mediante la elaboración y entrega, con la antelación requerida, del **Informe Precompetitivo No. 01 - 2026**, correspondiente a la participación de la Liga de Ajedrez del Caquetá en el **Festival Nacional Escolar de Ajedrez 2026 Clásico y Blitz**, programado del 1 al 5 de abril de 2026 en la ciudad de Florencia, Caquetá. Dicho informe fue remitido al **correo electrónico del metodólogo**, en cumplimiento de los lineamientos establecidos por la Coordinación de Deporte Asociado y Formativo y el equipo técnico metodológico del ICDR Caquetá. En este documento se consignó la proyección técnica y metodológica del evento, incluyendo objetivos de participación, diagnóstico técnico inicial, listado de deportistas, plan de preparación, eventos preparatorios, necesidades logísticas y estado esperado de la competencia. En consecuencia, se deja constancia de que la obligación fue **cumplida oportunamente** dentro del periodo reportado. **SE ANEXA S0PORTE**

Informe Mensual
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS No. 024-26 (26 DE ENERO DEL 2026)

8.Presentar 5 días hábiles posteriores a la terminación, informe sobre las competencias en las cuales participen los deportistas de la selección Caquetá, generando análisis de competencia y rivales, vs lo planteado en la proyección.	Durante el periodo comprendido entre el 02 y el 28 de marzo de 2026 no se registró participación de deportistas de la Selección Caquetá en competencias oficiales que requirieran la elaboración de informe post-competencia. En consecuencia, para el mes de marzo la presente obligación no aplicó. Se deja constancia de que, una vez se desarrollen competencias oficiales con participación de deportistas de la Selección Caquetá, se presentará el informe respectivo dentro de los cinco (5) días hábiles posteriores, incluyendo análisis técnico de rendimiento, estudio de rivales y contraste frente a la proyección planteada. **NO APLICA**
9.Entregar trimensualmente las evaluaciones técnicas del rendimiento o marca, y evaluación de los diferentes test de cualidades motrices y/o físicas del programa Talento y Reserva y de los deportistas de las categorías de especialización, rendimiento y alto rendimiento.	La presente obligación corresponde a un informe de periodicidad trimestral. En consecuencia, durante el mes de marzo de 2026 se dio inicio al proceso de evaluación diagnóstica del rendimiento técnico, enmarcado dentro del primer trimestre del macrociclo 2026 (febrero–marzo–abril). Durante este periodo se aplicó el test pedagógico, orientado a evaluar el estado técnico–conceptual de los deportistas en aperturas, medio juego y finales, cuyos resultados servirán como línea base para la evaluación comparativa del trimestre. El primer informe trimestral consolidado de evaluaciones técnicas y análisis de rendimiento será presentado en el informe correspondiente al mes de abril de 2026, integrando: • Resultados acumulados del periodo febrero–marzo–abril. • Evolución técnica por categoría. • Análisis comparativo de progresión. • Evaluación del programa Talento y Reserva. En lo referente a test de cualidades motrices y/o físicas, dado que el ajedrez es un deporte de carácter predominantemente cognitivo, no se

	aplican pruebas físicas estructuradas de fuerza, resistencia o velocidad; no obstante, se promueve actividad aeróbica autónoma como soporte del rendimiento mental, conforme a lo establecido en el Plan Pedagógico 2026. **NO APLICA**
10.Acompañar a los Atletas en las diferentes competencias tanto fundamentales como preparatorias y desplazarse a los eventos para realizar el acompañamiento técnico.	Durante el periodo comprendido entre el 02 y el 28 de marzo de 2026 no se desarrollaron competencias fundamentales ni preparatorias dentro del calendario federativo o departamental que requirieran acompañamiento técnico presencial. En coherencia con lo expuesto en la Obligación 8, el mes reportado correspondió al inicio del periodo precompetitivo del macrociclo 2026, orientado puesta de punto de los atletas. En consecuencia, para el mes de marzo la presente obligación no aplicó. Se deja constancia de plena disposición para realizar el acompañamiento técnico presencial en las competencias oficiales que se programen durante la vigencia 2026, conforme al calendario aprobado por la Coordinación de Deporte Asociado y Formativo y el equipo técnico metodológico del ICDT Caquetá. **NO APLICA**
11.Asistir a las reuniones programadas por el equipo metodológico del ICDR Caquetá con el fin de tratar temas relacionados en el proceso técnico, de Ciencias del deporte y social, y medir el avance de los planes de entrenamiento y los logros a obtener dentro del plan de preparación y participación del deportista.	Durante el mes de marzo de 2026 se dio cumplimiento a la presente obligación mediante la asistencia a reunión presencial convocada por el director del ICDR y su equipo metodológico del día 12 de marzo de 2026 a las 4:30 p.m. En dicha reunión se socializaron lineamientos relacionados con: • Procesos administrativos y metodológicos de la vigencia 2026. • Orientaciones sobre el cumplimiento de las obligaciones contractuales. • Directrices generales para la planificación y seguimiento técnico del proceso deportivo.

Informe Mensual
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS No. 024-26 (26 DE ENERO DEL 2026)

	
12.Apoyar la participación de los atletas en la monitorización del entrenamiento, atención a la prevención de lesiones y demás del equipo ciencias aplicadas direccionado por el ICDR Caquetá.	Durante el mes de marzode 2026 no se presentaron lesiones ni incidentes médicos relacionados con la práctica deportiva dentro del proceso de entrenamiento. En coherencia con el carácter predominantemente cognitivo del ajedrez, la monitorización del entrenamiento se orientó al control de la carga cognitiva, duración de sesiones y niveles de fatiga mental. Adicionalmente, se promovieron recomendaciones preventivas relacionadas con: • Pausas activas durante sesiones prolongadas. • Postura adecuada en mesa de juego. • Organización ergonómica del espacio de entrenamiento.

	• Actividad aeróbica autónoma moderada como soporte del rendimiento mental. Durante el periodo reportado no se requirió intervención específica del equipo de Ciencias Aplicadas al Deporte. No obstante, se mantiene disposición para articular el proceso en caso de que el ICDR Caquetá active acompañamiento interdisciplinario dentro de la vigencia 2026.
13.Dar cumplimiento a aquellas que el área técnica metodológica del ICDR Caquetá, vean pertinentes para el fortalecimiento de los procesos de la coordinación de Deporte Asociado y Formativo.	Durante el periodo comprendido entre el 02 y el 28 de marzo de 2026 no se recibieron recomendaciones, requerimientos adicionales ni directrices complementarias por parte del área técnica metodológica del ICDT Caquetá relacionadas con esta obligación. No obstante, se mantuvo disposición permanente para atender cualquier orientación técnica que contribuya al fortalecimiento institucional del proceso deportivo, garantizando coherencia con los lineamientos metodológicos establecidos para la vigencia 2026. **NO APLICA**
14.Cumplir con las demás obligaciones que asigne el supervisor del ICDR Caquetá, con el fin de contribuir a garantizar el cabal cumplimiento y ejecución del presente contrato.	Durante el periodo comprendido entre el 02 y el 28 de marzo de 2026 no se recibieron asignaciones adicionales por parte del supervisor del ICDT Caquetá diferentes a las obligaciones contractuales ya establecidas. No obstante, se mantuvo disponibilidad permanente para atender cualquier requerimiento complementario que se considere pertinente dentro del marco de ejecución del contrato No. 024-2026, garantizando responsabilidad, articulación institucional y cumplimiento oportuno de las directrices técnicas y administrativas. **NO APLICA**
15.Presentar informe técnico mensual para su concepto de viabilidad técnica por parte del área técnica metodológica.	Durante el periodo comprendido entre el 02 y el 28 de marzo de 2026 se dio cumplimiento a la presente obligación mediante la elaboración y entrega oportuna del Informe Técnico Mensual correspondiente al primer mesociclo del Macrociclo 2026. El informe fue estructurado conforme a los lineamientos metodológicos establecidos por el ICDR Caquetá e incluyó: • Objetivo general del Mesociclo Base Preparatorio (febrero). • Planificación y ejecución de los cuatro microciclos (CR, CR, CH, R). • Distribución del volumen teórico y práctico (48 horas totales). • Control y regulación de la carga cognitiva. • Contenidos desarrollados por fases del juego (apertura, medio

	juego y finales). • Trabajo práctico en combinaciones, práctica de partidas y análisis. • Registro de asistencia. • Observaciones logísticas relacionadas con el espacio físico de entrenamiento. • Avances en el proceso de caracterización de deportistas. • Proyección metodológica para el mes de marzo. El informe técnico mensual constituye el soporte integral del proceso de planificación, ejecución y seguimiento del entrenamiento, y articula el cumplimiento de varias obligaciones contractuales dentro del presente periodo. Se deja constancia de su entrega para concepto de viabilidad técnica por parte del área metodológica del ICDR Caquetá. **SE ANEXA SOPORTE**
16.Entregar informe mensual de las actividades ejecutadas dentro del periodo respectivo, junto con la factura o documento soporte, y pago de la seguridad social según la normatividad actual y el régimen aplicable.	Durante el periodo comprendido entre el 02 y el 28 de MARZO de 2026 se dio cumplimiento a la presente obligación mediante la entrega del informe mensual de actividades ejecutadas, correspondiente al primer periodo de ejecución del contrato No. 024-2026. El informe fue presentado dentro de los tiempos establecidos y acompañado de: • Documento soporte de cobro correspondiente al periodo reportado. • Planilla de pago de seguridad social conforme a la normatividad vigente y al régimen aplicable. • Soportes técnicos y administrativos que respaldan la ejecución contractual. Con lo anterior se garantiza el cumplimiento integral de los requisitos administrativos exigidos para la legalización del periodo contractual reportado. **SE PRESENTA EL PRESENTE INFORME**

INSTITUTO DEPARTAMENTAL DE CULTURA, DEPORTE Y RECREACIÓN DEL CAQUETÁ
COORDINACIÓN DE DEPORTE ASOCIADO Y FORMATIVO - ÁREA METODOLÓGICA
INFORME TÉCNICO MENSUAL DE LIGAS DEPORTIVAS DEL CAQUETÁ

<table>
<tr><td>OBLIGACION / PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL</td><td colspan="3">GESTIÓN DESARROLLADA, OBSERVACIONES</td></tr>
<tr><td>PAGO CORRESPONDIENTE AL PERIODO A CANCELAR DE LA SEGURIDAD SOCIAL INTEGRAL DE ACUERDO A LA LEY.</td><td colspan="3">Adjunto las planillas de pago N: 4644251094 a salud, pensión y riesgos profesionales mes de marzo del 2026
<table><tr><td>SALUD</td><td>NUEVA EPS MARZO</td><td>$218.900</td></tr><tr><td>PENSION</td><td>COLPENSIONES</td><td>$280.200</td></tr><tr><td>ARL</td><td>POSTIVA</td><td>$ 42.700</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL, PAGADO</td><td>$541.800</td></tr></table></td></tr>
</table>

	06-abril-2026	
FIRMA CONTRATISTA	**FECHA DE ENTREGA**	**Vº Bº SUPERVISOR**

Anexos: Obligación 2, Obligación 5, Obligación 6, Obligación 7 y obligación 15. Folios: 28

Anexo evidencias

Informe Mensual
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES No. 024-26

OBLIGACION #2

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES MES NOVIEMBRE – DEPORTE AJEDREZ

LUGAR: Liga de Ajedrez del Caquetá – Calle 22 # 5 -33 Barrio la Libertad / sede club Genios del Caquetá. **HORARIOS:** LUNES A VIERNES 2:00 PM – 6:00 PM Y SÁBADOS DE 8:00 AM A 10:00 AM y Cra 17 # 10 - 31 Barrio Juan XXIII martes y jueves de 08:30 am a 10:00 am. **ENTRENADOR:** EDGAR HUMBERTO PEREZ NIETO

MES FMARZO – 2026 – CRONOGRAMA MENSUAL					
LUNES	**MARTES**	**MIERCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**	**SÁBADO**
02 Marzo 2:00- 4:00 4:00 – 6:00 PM Objetivo APERTURA	**03 Marzo** 08:30 -10:00 am 2:00- 4:00 4:00 – 6:00 PM Objetivo FINALES	**04 Marzo** 2:00- 4:00 4:00 – 6:00 PM Objetivo COMBINACIONES	**05 Marzo** 08:30 -10:00 am 2:00- 4:00 4:00 – 6:00 PM Objetivo COMBINACIONES	**06 Marzo** 2:00- 4:00 4:00 – 6:00 PM Objetivo PRACTICA DE PARTIDAS	**07 Marzo** 2:00- 4:00 4:00 – 6:00 PM Objetivo PRACTICA DE PARTIDAS

Informe Mensual

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES No. 024-26

MICROCICLO DE ENTRENAMIENTO							
OBJETIVO: Consolidar la estabilidad competitiva inicial mediante el fortalecimiento del repertorio de aperturas, la precisión táctica en medio juego y la toma de decisiones bajo control de tiempo, integrando análisis post-partida con enfoque correctivo.							
FECHA: 02 al 07 de marzo		**PERIODO: COMPETITIVO**			**TIPO DE MICRO: CR**		
MESO: PREPARATORIO		**MICRO No: 5**					
DIAS		**LUNES**	**MARTES**	**MIERCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**	**SABADO**
VOLUMEN HORAS		2	3	4	5	6	7
CARGA COGNITIVA		Alta	Alta	Media	Alta	Media	Media
SESIONES		1	1	1	1	1	1
	TOTAL						
COMPONENTE TEORICO		**COMPONENTE TEORICO**					
APERTURAS	2,0	Trabajo de consolidación y ajuste del repertorio principal competitivo, con énfasis en la profundización de variantes críticas y estructuras típicas derivadas de las líneas seleccionadas para competencia. Se prioriza la comprensión estratégica de planes de medio juego asociados a la apertura, la identificación de ideas tácticas recurrentes y la toma de decisiones bajo presión de tiempo. El entrenamiento incluye análisis de partidas modelo, revisión de errores frecuentes detectados en el microciclo anterior y simulaciones prácticas con control de tiempo competitivo.	Entrenamiento específico de finales prácticos frecuentes en competencia (torres y peones, finales simplificados de piezas menores), priorizando la precisión técnica, el cálculo exacto y la correcta aplicación de principios teóricos bajo presión de tiempo. Se trabajan posiciones modelo y escenarios derivados de partidas reales, enfatizando la conversión de ventajas mínimas y la defensa activa en posiciones inferiores.				
MEDIO JUEGO	0,0						
FINALES	2,0						
CULTURA GENERAL	0,0						
ANALISIS DE PARTIDAS	0,0						
COMPONENTE PRACTICO	**COMPONENTE PRCATICO**						
COMBINACIONES	4,0			Sesión intensiva de entrenamiento táctico orientada al cálculo profundo y la precisión combinativa en posiciones complejas de medio juego. Se trabajan secuencias forzadas, sacrificios temáticos, ataques al rey y recursos defensivos críticos, priorizando el análisis estructurado de variantes y la correcta visualización de líneas bajo control de tiempo. La sesión integra resolución progresiva de ejercicios (de dificultad media–alta) y aplicación inmediata en mini-partidas temáticas para fortalecer la transferencia al entorno competitivo.	Sesión táctica orientada al reconocimiento rápido de patrones combinativos y toma de decisiones en tiempo reducido. Se trabajan posiciones dinámicas con énfasis en cálculo selectivo, identificación de recursos ocultos y activación de piezas en estructuras abiertas y semiabiertas. El entrenamiento incluye resolución cronometrada de ejercicios de dificultad progresiva y aplicación inmediata en posiciones simuladas de partida, fortaleciendo la	Sesión de partidas controladas bajo ritmo competitivo (25+10 o 30+10), orientada a la aplicación directa del repertorio de aperturas trabajado durante la semana y a la gestión estratégica del medio juego. Se prioriza la toma de decisiones autónoma, el manejo adecuado del tiempo y la estabilidad emocional en posiciones equilibradas o dinámicas. Al finalizar, se realiza retroalimentación breve enfocada en momentos críticos y errores decisionales relevantes.	Sesión de simulación competitiva bajo ritmo clásico controlado, orientada a reproducir condiciones reales de torneo. Se enfatiza la correcta preparación previa, aplicación precisa del repertorio, manejo estratégico del tiempo y toma de decisiones en posiciones críticas. Posteriormente se realiza retroalimentación técnica enfocada en momentos decisionales clave, errores recurrentes y oportunidades de mejora competitiva.
MATES	0,0						
PRACTICA PARTIDAS	4,0						
Total unidad de entrenamiento	12						

Informe Mensual
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES No. 024-26

OBLIGACION #2

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES MES NOVIEMBRE – DEPORTE AJEDREZ

LUGAR: Liga de Ajedrez del Caquetá – Calle 22 # 5 -33 Barrio la Libertad / sede club Genios del Caquetá. Universidad de la AMAZONIA sede CENTRO Viernes 6:00 pm a 08:00 pm **HORARIOS:** LUNES A VIERNES 2:00 PM – 6:00 PM Y SÁBADOS DE 8:00 AM A 10:00 AM y Cra 17 # 10 -31 Barrio Juan XXIII martes y jueves de 08:30 am a 10:00 am. **ENTRENADOR:** EDGAR HUMBERTO PEREZ NIETO

MES MARZO– 2026 – CRONOGRAMA MENSUAL					
LUNES	**MARTES**	**MIERCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**	**SÁBADO**
09 Marzo 2:00- 4:00 4:00 – 6:00 PM Objetivo APERTURA	**10 Marzo** 08:30 -10:00 am 2:00- 4:00 4:00 – 6:00 PM Objetivo FINALES	**11 Marzo** 2:00- 4:00 4:00 – 6:00 PM Objetivo COMBINACIONES	**12 Marzo** 08:30 -10:00 am 2:00- 4:00 4:00 – 6:00 PM Objetivo COMBINACIONES	**13 Marzo** 2:00- 4:00 4:00 – 6:00 PM Objetivo PRACTICA DE PARTIDAS	**14 Marzo** 2:00- 4:00 4:00 – 6:00 PM Objetivo PRACTICA DE PARTIDAS

Informe Mensual

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES No. 024-26

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
MICROCICLO DE ENTRENAMIENTO													
OBJETIVO: Consolidar la estabilidad competitiva inicial mediante el fortalecimiento del repertorio de aperturas, la precisión táctica en medio juego y la toma de decisiones bajo control de tiempo, integrando análisis post-partida con enfoque correctivo.													
FECHA: 09 al 14 de marzo			PERIODO: COMPETITIVO						TIPO DE MICRO: CR				
MESO: PREPARATORIO		MICRO No: 6											
DIAS		LUNES		MARTES		MIERCOLES		JUEVES		VIERNES		SABADO	
VOLUMEN HORAS		9		10		11		12		13		14	
CARGA COGNITIVA		Alta		Alta		Media		Alta		Media		Media	
SESIONES		1		1		1		1		1		1	
	TOTAL												
COMPONENTE TEORICO							COMPONENTE TEORICO						
APERTURAS	2,0	Trabajo de consolidación y ajuste del repertorio princip		Entrenamiento específico de finales prácticos frecuentes en									
MEDIO JUEGO	0,0	competitivo, con énfasis en la profundización de varian		competencia (torres y peones, finales simplificados de piez									
FINALES	2,0	críticas y estructuras típicas derivadas de las líneas		menores), priorizando la precisión técnica, el cálculo exacto									
CULTURA GENERAL	0,0	seleccionadas para competencia. Se prioriza la		correcta aplicación de principios teóricos bajo presión de tie									
ANALISIS DE PARTIDAS	0,0	comprensión estratégica de planes de medio juego		Se trabajan posiciones modelo y escenarios derivados de p									
		asociados a la apertura, la identificación de ideas tácti		reales, enfatizando la conversión de ventajas mínimas y la									
		recurrentes y la toma de decisiones bajo presión de tie		defensa activa en posiciones inferiores.									
		El entrenamiento incluye análisis de partidas modelo,											
		revisión de errores frecuentes detectados en el micro											
		anterior y simulaciones prácticas con control de tiempo											
		competitivo											
COMPONENTE PRACTICO		COMPONENTE PRCATICO											
COMBINACIONES	4,0					Sesión intensiva de entrenamiento táctico orientada al cal		Sesión táctica orientada al reconocimiento rápido de patrones		Sesión de partidas controladas bajo ritmo competitivo (25+10 o 30+		Sesión de simulación competitiva	
MATES	0,0					profundo y la precisión combinativa en posiciones comple		combinativos y toma de decisiones en tiempo reducido. Se trabajan		orientada a la aplicación directa del repertorio de aperturas trabajad		bajo ritmo clásico controlado,	
PRACTICA PARTIDAS	4,0					de medio juego. Se trabajan secuencias forzadas, sacrific		posiciones dinámicas con énfasis en cálculo selectivo, identificación		durante la semana y a la gestión estratégica del medio juego. Se pri		orientada a reproducir condicione	
						temáticos, ataques al rey y recursos defensivos críticos,		recursos ocultos y activación de piezas en estructuras abiertas y		toma de decisiones autónoma, el manejo adecuado del tiempo y la		reales de torneo. Se enfatiza la	
						priorizando el análisis estructurado de variantes y la corre		semiabiertas. El entrenamiento incluye resolución cronometrada de		estabilidad emocional en posiciones equilibradas o dinámicas. Al fin		correcta preparación previa,	
						visualización de líneas bajo control de tiempo. La sesión		ejercicios de dificultad progresiva y aplicación inmediata en posicion		se realiza retroalimentación breve enfocada en momentos críticos y		aplicación precisa del repertorio,	
						integra resolución progresiva de ejercicios (de dificultad		simuladas de partida, fortaleciendo la reacción táctica bajo presión		decisionales relevantes.		manejo estratégico del tiempo y	
Total unidad de entrenamiento	12												

Informe Mensual
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES No. 024-26

OBLIGACION #2

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES MES MARZO – DEPORTE AJEDREZ

LUGAR: Liga de Ajedrez del Caquetá – Calle 22 # 5 -33 Barrio la Libertad / sede club Genios del Caquetá.
HORARIOS: LUNES A VIERNES 2:00 PM – 6:00 PM Y SÁBADOS DE 8:00 AM A 10:00 AM y Cra 17 # 10 - 31 Barrio Juan XXIII martes y jueves de 08:30 am a 10:00 am. UNIVERSIDAD DE LA MAZONIA sede centro 6 a8 pm ENTRENADOR**:** EDGAR HUMBERTO PEREZ NIETO

MES MARZO– 2026 – CRONOGRAMA MENSUAL					
LUNES	**MARTES**	**MIERCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**	**SÁBADO**
16 Marzo 2:00- 4:00 4:00 – 6:00 PM Objetivo APERTURAS	**17 Marzo** 08:30 -10:00 am 2:00- 4:00 4:00 – 6:00 PM Objetivo MEDIO JUEGO	**18 Marzo** 2:00- 4:00 4:00 – 6:00 PM Objetivo FINALES	**19 Marzo** 08:30 -10:00 am 2:00- 4:00 4:00 – 6:00 PM Objetivo ANALISIS DE PARTIDAS	**20 Marzo** 2:00- 4:00 4:00 – 6:00 PM Objetivo PRACTICA DE PARTIDAS	**21 Marzo** 2:00- 4:00 4:00 – 6:00 PM Objetivo PRACTICA DE PARTIDAS

Informe Mensual

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES No. 024-26

MICROCICLO DE ENTRENAMIENTO							
OBJETIVO: Incrementar significativamente la carga cognitiva del ajedrecista mediante la integración estructurada de apertura, medio juego y final, fortaleciendo la comprensión estratégica, la capacidad de análisis profundo y la toma de decisiones bajo condiciones de mayor exigencia mental, consolidando así los fundamentos técnicos necesarios para la posterior etapa competitiva del macrociclo.							
FECHA: 16 al 21 de febrero		**PERIODO: PREPARATORIO**			**TIPO DE MICRO: CH**		
MESO: PREPARATORIO		**MICRO No: 2**					
DIAS		**LUNES**	**MARTES**	**MIERCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**	**SABADO**
VOLUMEN HORAS		16	17	18	19	20	21
CARGA COGNITIVA		ALTA	ALTA	MUY ALTA	ALTA	ALTA	MAXIMA
SESIONES		1	1	1	1	1	1
	TOTAL						
COMPONENTE TEORICO		**COMPONENTE TEORICO**					
APERTURAS	2,0	Profundización en líneas principales de las aperturas trabajadas, enfocándose en la comprensión de la estructura de peones resultante, planes típicos y recursos dinámicos. Se analizan transiciones críticas hacia el medio juego, evaluando ventajas estructurales, iniciativa y coordinación de piezas bajo exigencia cognitiva elevada.	Desarrollo del pensamiento estratégico mediante el análisis de estructuras complejas derivadas de las aperturas del repertorio, identificando planes típicos, rupturas centrales, casillas débiles y coordinación dinámica de piezas. Se trabaja la evaluación posicional profunda y la selección del plan más adecuado en posiciones críticas, fortaleciendo la transición consciente desde la apertura hacia fases más complejas de la partida.	Profundización en finales técnicos fundamentales derivados de estructuras trabajadas, enfatizando la precisión en el cálculo de variantes, la correcta activación del rey y la optimización de ventajas mínimas. Se abordan posiciones prácticas bajo condiciones de presión, fortaleciendo la técnica defensiva y la conversión efectiva de ventajas.	Estudio intensivo de partidas magistrales y partidas propias, enfocándose en la identificación de puntos de inflexión, cálculo de variantes clave y valoración estratégica de posiciones complejas. Se exige argumentación técnica del plan elegido y análisis crítico de decisiones bajo alta carga cognitiva.		
MEDIO JUEGO	2,0						
FINALES	2,0						
CULTURA GENERAL	0,0						
ANALISIS DE PARTIDAS	2,0						
COMPONENTE PRACTICO		**COMPONENTE PRCATICO**					
COMBINACIONES	0,0						
MATES	0,0					Desarrollo de partidas de entrenamiento bajo control de tiempo oficial (30+10 y 60+10), aplicando de manera consciente los planes estratégicos trabajados en apertura y medio juego. Se enfatiza la toma de decisiones estructurada, la gestión del tiempo y el análisis posterior obligatorio sin asistencia de motor, fortaleciendo la autonomía competitiva y la resistencia cognitiva.	Simulación de condiciones competitivas mediante partidas con control de tiempo reglamentario, integrando evaluación estratégica, cálculo profundo y transición efectiva hacia finales prácticos. Cada partida incluye análisis estructurado posterior, identificando errores críticos, decisiones clave y coherencia en el plan de juego.
PRACTICA PARTIDAS	4,0						
Total unidad de entrenamiento	12						
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LOS ENTRENAMIENTOS		3 FOTOS POR SESIÓN	3 FOTOS POR SESIÓN	3 FOTOS POR SESIÓN	3 FOTOS POR SESIÓN	3 FOTOS POR SESIÓN	3 FOTOS POR SESIÓN

Informe Mensual
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES No. 024-26

OBLIGACION #2

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES MES MARZO – DEPORTE AJEDREZ

LUGAR: Liga de Ajedrez del Caquetá – Calle 22 # 5 -33 Barrio la Libertad / sede club Genios del Caquetá.
HORARIOS: LUNES A VIERNES 2:00 PM – 6:00 PM Y SÁBADOS DE 8:00 AM A 10:00 AM y Cra 17 # 10 - 31 Barrio Juan XXIII martes y jueves de 08:30 am a 10:00 am. UNIVERSIDAD DE LA MAZONIA sede centro 6 a8 pm ENTRENADOR**:** EDGAR HUMBERTO PEREZ NIETO

MES MARZO– 2026 – CRONOGRAMA MENSUAL					
LUNES	**MARTES**	**MIERCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**	**SÁBADO**
23 Marzo 2:00- 4:00 4:00 – 6:00 PM Objetivo APERTURAS	**24 Marzo** 08:30 -10:00 am 2:00- 4:00 4:00 – 6:00 PM Objetivo MEDIO JUEGO	**25 Marzo** 2:00- 4:00 4:00 – 6:00 PM Objetivo FINALES	**26 Marzo** 08:30 -10:00 am 2:00- 4:00 4:00 – 6:00 PM Objetivo ANALISIS DE PARTIDAS	**27 Marzo** 2:00- 4:00 4:00 – 6:00 PM Objetivo PRACTICA DE PARTIDAS	**28 Marzo** 2:00- 4:00 4:00 – 6:00 PM Objetivo PRACTICA DE PARTIDAS

Informe Mensual

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES No. 024-26

MICROCICLO DE ENTRENAMIENTO							
OBJETIVO: Incrementar significativamente la carga cognitiva del ajedrecista mediante la integración estructurada de apertura, medio juego y final, fortaleciendo la comprensión estratégica, la capacidad de análisis profundo y la toma de decisiones bajo condiciones de mayor exigencia mental, consolidando así los fundamentos técnicos necesarios para la posterior etapa competitiva del macrociclo.							
FECHA: 16 al 21 de febrero		**PERIODO: PREPARATORIO**			**TIPO DE MICRO: CH**		
MESO: PREPARATORIO		**MICRO No: 2**					
DIAS		**LUNES**	**MARTES**	**MIERCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**	**SABADO**
VOLUMEN HORAS		16	17	18	19	20	21
CARGA COGNITIVA		ALTA	ALTA	MUY ALTA	ALTA	ALTA	MAXIMA
SESIONES		1	1	1	1	1	1
	TOTAL						
COMPONENTE TEORICO		**COMPONENTE TEORICO**					
APERTURAS	2,0	Profundización en líneas principales de las aperturas trabajadas, enfocándose en la comprensión de la estructura de peones resultante, planes típicos y recursos dinámicos. Se analizan transiciones críticas hacia el medio juego, evaluando ventajas estructurales, iniciativa y coordinación de piezas bajo exigencia cognitiva elevada.	Desarrollo del pensamiento estratégico mediante el análisis de estructuras complejas derivadas de las aperturas del repertorio, identificando planes típicos, rupturas centrales, casillas débiles y coordinación dinámica de piezas. Se trabaja la evaluación posicional profunda y la selección del plan más adecuado en posiciones críticas, fortaleciendo la transición consciente desde la apertura hacia fases más complejas de la partida.	Profundización en finales técnicos fundamentales derivados de estructuras trabajadas, enfatizando la precisión en el cálculo de variantes, la correcta activación del rey y la optimización de ventajas mínimas. Se abordan posiciones prácticas bajo condiciones de presión, fortaleciendo la técnica defensiva y la conversión efectiva de ventajas.	Estudio intensivo de partidas magistrales y partidas propias, enfocándose en la identificación de puntos de inflexión, cálculo de variantes clave y valoración estratégica de posiciones complejas. Se exige argumentación técnica del plan elegido y análisis crítico de decisiones bajo alta carga cognitiva.		
MEDIO JUEGO	2,0						
FINALES	2,0						
CULTURA GENERAL	0,0						
ANALISIS DE PARTIDAS	2,0						
COMPONENTE PRACTICO		**COMPONENTE PRCATICO**					
COMBINACIONES	0,0						
MATES	0,0					Desarrollo de partidas de entrenamiento bajo control de tiempo oficial (30+10 y 60+10), aplicando de manera consciente los planes estratégicos trabajados en apertura y medio juego. Se enfatiza la toma de decisiones estructurada, la gestión del tiempo y el análisis posterior obligatorio sin asistencia de motor, fortaleciendo la autonomía competitiva y la resistencia cognitiva.	Simulación de condiciones competitivas mediante partidas con control de tiempo reglamentario, integrando evaluación estratégica, cálculo profundo y transición efectiva hacia finales prácticos. Cada partida incluye análisis estructurado posterior, identificando errores críticos, decisiones clave y coherencia en el plan de juego.
PRACTICA PARTIDAS	4,0						
Total unidad de entrenamiento	12						
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LOS ENTRENAMIENTOS		3 FOTOS POR SESIÓN	3 FOTOS POR SESIÓN	3 FOTOS POR SESIÓN	3 FOTOS POR SESIÓN	3 FOTOS POR SESIÓN	3 FOTOS POR SESIÓN

Informe Mensual
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES No.
024-26

ANEXOS Obligación # 5:

Asistencia al Entrenamiento

NOMBRE DEL ENTRENADOR: EDGAR HUMBERTO PEREZ NIETO		DEPORTE: AJEDREZ	PERIODO: Preparatorio - PRECOMPETITIVO
MES: MARZO		CONTROL DE ASISTENCIA	

NOMBRE DEPORTISTAS.	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	21	23	24	25	26	27	28									TOTAL	Pro	%	observaciones
Ríos Parra, Alejandro	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X											24	24	100 %	MIXTO (VIRTUAL Y AUTONOMO)
Alvarez Angel, Nelson Eduardo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X											24	24	100 %	MIXTO (VIRTUAL Y AUTONOMO)
Gomez Barrero, Sergio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X											24	24	100 %	MIXTO (PRESENCIAL Y AUTONOMO)

Informe Mensual

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES No. 024-26

Perez Valcarcel, Maria Jose	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									24	24	100 %	MIXTO (PRESENCIAL Y AUTONOMO)
Gutierrez Pama, Andres Mauricio	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									24	24	100 %	MIXTO (PRESENCIAL Y AUTONOMO)
Remicio Gomez, Joshua Santiago	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									24	24	100 %	MIXTO (VIRTUAL Y AUTONOMO)
Carvajal Barreto, Gian Lucas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									24	24	100 %	MIXTO (VIRTUAL Y AUTONOMO)
Gutierrez, Diego Alejandro	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									24	24	100 %	
Romero Ortiz, Angel Faurel	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									24	24	100 %	
Gomez Calderón, Sebastian	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									24	24	100 %	
Pena Gomez, Dilan Andres	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									24	24	100 %	
Rozo Cruz, Manuela	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									24	24	100 %	
Rozo Cruz, Isabela	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									24	24	100 %	
Monje Orozco, Danna Isabella	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									24	24	100 %	
Sánchez Torres Juliana	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									24	24	100 %	MIXTO (VIRTUAL Y AUTONOMO)
Gomez Gaona Manuel	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									24	24	100 %	
Estacio Espinosa Sergio Andres	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									24	24	100 %	
Fajardo Ronald Jared	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									24	24	100 %	
García Ochoa Alejandro	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									24	24	100 %	
Lasso Aroca Juan Jose	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									24	24	100 %	
Sánchez Rodriguez Juan Sebastian	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									24	24	100 %	

Informe Mensual

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES No. 024-26

Antolinez Vélez Fabian David	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											24	24	100 %	
Figueroa Salazar Anthony Gabriel	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											24	24	100 %	
Atillo Daza Dxi'jan Emmanuel	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											24	24	100 %	
Lavao Godoy Samuel David	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											24	24	100 %	
Rodriguez Sarria Angel David	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											24	24	100 %	
Vallejo Flórez Thiago	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											24	24	100 %	
Cuellar Gomez, Cristina	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											24	24	100 %	MIXTO (VIRTUAL Y AUTONOMO)

Informe Mensual

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES No. 024-26
(26 DE ENERO DEL 2026)

ANEXO Obligación #6.













Informe Mensual

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES No. 024-26
(26 DE ENERO DEL 2026)

ANEXO Obligación #6.







Informe Mensual

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES No. 024-26 (26 DE ENERO DEL 2026)

INFORME PRE COMPETETITIVO

1. Evento (nombre, fecha, ciudad, modalidad):

- **Nombre: Festival Nacional Escolar de Ajedrez 2026 Clásico y Blitz.**
- **Fecha:** Del 01 al 05 de abril de 2026.
- **Ciudad:** Florencia – Caquetá (Sede: Universidad de la Amazonia).
- **Modalidad:** Clásico (6 rondas, 60 min + 30 seg) y Blitz (7 rondas, 03 min + 02 seg)

2. Objetivos de participación:

Clasificación Internacional: Obtener el título de campeón en las categorías correspondientes para asegurar el cupo y transporte aéreo al **XV Campeonato Panamericano de Ajedrez U7-U17** en Sonsonate, El Salvador.

Rendimiento Deportivo: Lograr una participación destacada que permita obtener un mínimo de **3 medallas a nivel nacional** y consolidar el equipo con miras a los Juegos Nacionales 2027.

Evaluación de Talentos: Realizar el seguimiento y evaluación técnica de los deportistas en formación y talentos captados para el programa de rendimiento

3. Diagnóstico técnico inicial (opcional)

Antecedentes de Éxito: La liga cuenta con una base sólida tras obtener **medallas en la vigencia anterior** en categorías de formación y mayores.

Potencial de Podio: Se identifican deportistas con alta proyección de medallería, como Danna Isabella Monje, Joshua Remicio Gomez y Angel Faurel Romero, quienes ya han obtenido podios nacionales previos

4. Listado de deportistas:

El equipo está conformado por los siguientes atletas destacados según su categoría y rama:

- **Sub-07:** Jeronimo Ramirez Fernández (Top 8), Thiago Vallejo Torres, Juan José Espinosa Duque, Anthony Gabriel Figueroa Salazar, Angel Faurel Romero Ortiz (Opción podio).
- **Sub-09:** Dxi'jan Emmanuel Atillo Daza, Fabián David Antolinez Vélez (Top 5), Danna Isabella Monje Orozco (Opción podio), Alejandro Riaño Llanos.
- **Sub-11:** Samuel David Lavao Godoy, Dylan Andrés Peña Gómez (Top 5), Angel David Rodriguez Sarria, Juan Sebastian Sánchez, Sebastian Gomez Calderón (Top 5), Manuela Rozo Cruz (Opción podio), Isabela Rozo Cruz, Thiago Bahamón García, Oscar Eduardo Cortes Sánchez.
- **Sub-13:** Avril Victoria Ramirez Fernández, Sergio Manuel Gomez Gaona, Alejandro García Ochoa, Joshua Santiago Remicio Gomez (Opción podio), Juliana Sánchez Torres (Opción podio).
- **Sub-15:** Ronald Jared Fajardo Giraldo (Paranacional), Juan Jose Lasso Aroca, Ini Yovanna Gutierrez Valencia, Juan Andres Riaño Llanos.

5. Plan metodológico o cronograma de preparación:

Fase Actual: El macrociclo sitúa esta etapa en el **Periodo Competitivo** (marzo-abril), enfocándose en la regulación de la carga cognitiva y el fortalecimiento de capacidades decisionales.

Componentes de Entrenamiento: Sesiones de 12 horas semanales divididas en:

- **Teórico:** Estudio de aperturas, finales y análisis de partidas (4-8 horas).
- **Práctico:** Práctica de partidas, combinaciones y táctica (4-8 horas).

Eventos preparatorios y resultados: Se han realizado **torneos con deportistas de la Liga en la Uniamazonia** como simulacros de competencia real. Estos se complementan con los test pedagógicos realizados en febrero para ajustar el nivel técnico individual

6. Eventos preparatorios y resultados (entrenamientos, simulacros, etc.):

Se han realizado **torneos con deportistas de la Liga en la Uniamazonia** como simulacros de competencia real. Estos se complementan con los test pedagógicos realizados en febrero para ajustar el nivel técnico individual

7. Necesidades logísticas o técnicas previstas

Metodología: Acompañamiento metodológico y evaluativo post-ronda para el análisis técnico de partidas y retroalimentación inmediata.

Material Técnico: Disponibilidad de tableros de alta calidad, relojes electrónicos configurables y software especializado (Stockfish, ChessBase).

Infraestructura: Uso de las Salas 7 y 12 del Edificio Yapura (Uniamazonia) con condiciones óptimas de iluminación y ventilación.

Tecnología: Acceso a internet estable y computadores/tablets para el análisis de bases de datos antes de las rondas

8. Estado esperado de la competencia (nivel, rivales, etc.):

Nivel de Exigencia: Alto nivel nacional, al ser un evento oficial de la Federación Colombiana de Ajedrez (FECODAZ) que otorga avales internacionales.

Rivales: Participación de ligas de todo el país con deportistas debidamente afiliados y carnetizados, lo que garantiza una competencia rigurosa bajo leyes FIDE.

Entorno Competitivo: Se espera una alta presión psicológica debido a que los ganadores representarán a Colombia en el Panamericano de El Salvador

9. Conclusiones y ajustes sugeridos:

Fortalecimiento Mental: Se sugiere intensificar el trabajo en **habilidades psicológicas** (control de estrés y resistencia mental) para manejar la toma de decisiones bajo presión durante el torneo.

Ajuste de Repertorio: Basado en la evaluación post-competencia de eventos previos, se recomienda enfatizar en el **perfeccionamiento de aperturas específicas** para contrarrestar rivales directos identificados.

Seguimiento: Es fundamental garantizar que los deportistas mantengan la actividad física recomendada (15-30 min diarios) para sostener el rendimiento intelectual durante los 5 días de competencia



EDGAR HUMBERTO PEREZ NIETO
Entrenador
Liga de Ajedrez del Caquetá.

INSTITUTO DEPARTAMENTAL DE CULTURA, DEPORTE Y RECREACIÓN DEL CAQUETÁ
COORDINACIÓN DE DEPORTE ASOCIADO Y FORMATIVO - ÁREA METODOLÓGICA
INFORME TÉCNICO MENSUAL DE LIGAS DEPORTIVAS DEL CAQUETÁ

OBLIGACION # 15

Nombre de la Liga Deportiva:	**LIGA DE AJEDREZ DEL CAQUETA**					
Nombre del Entrenador encargado	**EDGAR HUMBERTO PEREZ NIETO**					
Mes	**MARZO**					
Tipo de Mesociclo	**MESOCICLO BASICO**	**MESOCICLO DESARROLLADOR**	**MESOCICLO ADAPACION**	**MESOCICLO ESPECIAL**	**MESOCICLO PRE COMPETENCIA**	**MESOCICLO DE RESTABLECIMIENTO**
					X	
Especialidad Deportivo:	**AJEDREZ**					
Fechas de inicio del informe que se presenta:	**DIA**		**MES**		**AÑO**	
	02		03		2026	
Fechas de finalización del periodo correspondiente al informe que se presenta	**DIA**		**MES**		**AÑO**	
	28		03		2026	
Especialidad y/o modalidad dentro de la Liga	**Rápidas (Activo), y Blitz (Relámpago)**					

		JORNADA	**LUNES**	**MARTES**	**MIERCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**	**SABADO**	**DOMINGO**
	Horario de Trabajo	MAÑANA	-	08:30 am a 10:30 am	08:30 am a 10:30 am	08:30 am a 10:30 am	08:30 am a 10:30 am	08:00 am a 12:00 m	-
		TARDE	2:00 pm a 6:00 pm	2:00 pm a 6:00 pm	2:00 pm a 6:00 pm	2:00 pm a 6:00 pm	2:00 pm a 6:00 pm		

INSTITUTO DEPARTAMENTAL DE CULTURA, DEPORTE Y RECREACIÓN DEL CAQUETÁ
COORDINACIÓN DE DEPORTE ASOCIADO Y FORMATIVO - ÁREA METODOLÓGICA
INFORME TÉCNICO MENSUAL DE LIGAS DEPORTIVAS DEL CAQUETÁ

ATLETA	CLUB Y/O MUNCIPIO	PRUEBA	MODALIDAD(SI APLICA)	CATEGORÍA
1. Munoz Triana, Joseph Steve	FIUDESCO	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	MAYORES
2. Ríos Parra, Alejandro	UNIAMAZONIA	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	MAYORES
3. Alvarez Angel, Nelson Eduardo	UNIAMAZONIA	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	MAYORES
4. Llano Buriticá, Eduardo	UNIAMAZONIA	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	MAYORES
5. Gomez Barrero, Sergio	UNIAMAZONIA	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	MAYORES
6. Echeverri Ramirez, Maria Yesenia	UNIAMAZONIA	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	MAYORES
7. Vélez Alvarez, Laura Camila	UNIAMAZONIA	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	MAYORES
8. Valencia Lopez, Daily Vanessa	UNIAMAZONIA	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	MAYORES
9. Caro Estrada, Sveny	FIUDESCO	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	MAYORES
10. Perez Valcarcel, Maria Jose	UNIAMAZONIA	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	MAYORES
11. Gutierrez Pama, Andres Mauricio	UNIAMAZONIA	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	MAYORES
12. Andres Jeronimo Zapata Montoya	FIUDESCO	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	MAYORES
13. Remicio Gomez, Joshua Santiago	UNIAMAZONIA	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	SUB 12
14. Carvajal Barreto, Gian Lucas	UNIAMAZONIA	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	SUB 10
15. Gutierrez, Diego Alejandro	UNIAMAZONIA	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	SUB 14
16. Romero Ortiz, Angel Faurel	FIUDESCO	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	SUB 6
17. Gomez Calderón, Sebastian	UNIAMAZONIA	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	SUB 10
18. Pena Gomez, Dilan Andres	FIUDESCO	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	SUB 10
19. Rozo Cruz, Manuela	GENIOS DEL CAQUETA	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	SUB 10
20. Rozo Cruz, Isabela	GENIOS DEL CAQUETA	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	SUB 8
21. Monje Orozco, Danna Isabella	GENIOS DEL CAQUETA	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	SUB 8
22. Sánchez Torres Juliana	GENIOS DEL CAQUETA	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	SUB 14
23. Gomez Gaona Manuel	GENIOS DEL CAQUETA	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	SUB 14
24. Estacio Espinosa Sergio Andres	FIUDESCO	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	SUB 14
25. Fajardo Ronald Jared	FIUDESCO	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	SUB 16

26. García Ochoa Alejandro	FIUDESCO	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	SUB 14
27. Lasso Aroca Juan Jose	FIUDESCO	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	SUB 14
28. Sánchez Rodriguez Juan Sebastian	FIUDESCO	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	SUB 12
29. Antolinez Vélez Fabian David	FIUDESCO	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	SUB 10
30. Figueroa Salazar Anthony Gabriel	FIUDESCO	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	SUB 8
31. Atillo Daza Dxi'jan Emmanuel	FIUDESCO	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	SUB 10
32. Lavao Godoy Samuel David	FIUDESCO	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	SUB 12
33. Rodriguez Sarria Angel David	FIUDESCO	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	SUB 12
34. Vallejo Flórez Thiago	FIUDESCO	INDIVIDUAL Y EQUIPOS	CLASICO, ACTIVO Y BLITZ	SUB 8

a. Objetivo General planificado para el Mesociclo finalizado:

Durante el mes de marzo de 2026, correspondiente al mesociclo precompetitivo del macrociclo 2026, el objetivo general fue orientar la preparación técnico-táctica, estratégica y pedagógica de los deportistas hacia su participación en el Festival Nacional Escolar de Ajedrez 2026 Clásico y Blitz, programado del 1 al 5 de abril de 2026 en Florencia, Caquetá, fortaleciendo la toma de decisiones, la estabilidad del rendimiento en condiciones cercanas a la competencia y la aplicación práctica del repertorio individual en las modalidades clásico y blitz.

Este mesociclo tuvo como propósito consolidar la forma deportiva previa al evento fundamental, mediante la regulación progresiva de la carga cognitiva, el perfeccionamiento de aperturas, el afianzamiento de finales y el desarrollo de capacidades de cálculo, precisión y control del tiempo, de acuerdo con las exigencias del torneo. Asimismo, se priorizó el seguimiento metodológico de los atletas con opción de podio y proyección nacional, considerando que esta competencia constituye un escenario clave para la obtención de títulos, clasificación internacional y evaluación del talento deportivo del departamento.

De igual manera, se implementaron simulacros de competencia real y procesos de retroalimentación post-partida, apoyados en herramientas de análisis técnico y en el uso de infraestructura adecuada en la Universidad de la Amazonia, con el fin de optimizar la preparación integral del equipo antes del evento. En consecuencia, este mesociclo se orientó a llegar al torneo con un nivel competitivo estable, con ajustes técnicos específicos y con condiciones favorables para aspirar a resultados destacados a nivel nacional.

b. Objetivos Específicos planificados:

Objetivos Físicos:

Aunque el ajedrez es una disciplina eminentemente cognitiva, durante el mesociclo precompetitivo de marzo de 2026 se reconoció la importancia del bienestar físico general como soporte indirecto del rendimiento mental en competencia. Dado que este periodo estuvo orientado a la preparación inmediata para el Festival Nacional Escolar de Ajedrez 2026 Clásico y Blitz, la preparación física se enfocó en favorecer la concentración sostenida, la resistencia a la fatiga cognitiva y la estabilidad emocional durante jornadas de juego prolongadas.

En coherencia con el Plan Pedagógico 2026, se promovió la realización autónoma de actividad aeróbica moderada, pausas activas, ejercicios de movilidad articular y estiramientos básicos, como estrategia complementaria para mantener condiciones adecuadas de bienestar físico previo al evento competitivo.

Este enfoque permitió que el componente físico se abordara como un apoyo preventivo y regulador del desgaste mental propio de la etapa precompetitiva, favoreciendo la disposición funcional de los deportistas para enfrentar partidas de alta exigencia en las modalidades clásico y blitz.

INSTITUTO DEPARTAMENTAL DE CULTURA, DEPORTE Y RECREACIÓN DEL CAQUETÁ
COORDINACIÓN DE DEPORTE ASOCIADO Y FORMATIVO - ÁREA METODOLÓGICA
INFORME TÉCNICO MENSUAL DE LIGAS DEPORTIVAS DEL CAQUETÁ

Dado que se trabaja con un grupo amplio y diverso, desde categorías infantiles hasta juveniles, se promovieron hábitos saludables adaptados a cada etapa de desarrollo, con acompañamiento de las familias en los casos requeridos. La preparación física se gestionó de forma complementaria mediante caminatas, pausas activas y rutinas básicas de movilidad, contribuyendo al bienestar integral de los atletas en la fase previa a la competencia.

Este abordaje permitió que las sesiones de entrenamiento se orientaran principalmente al fortalecimiento técnico, táctico y estratégico, mientras los aspectos físicos se mantuvieron como soporte para el rendimiento cognitivo y la tolerancia a la carga competitiva del torneo.

Objetivos Técnicos:

Consolidación y ajuste técnico precompetitivo:

• Perfeccionar el repertorio individual de aperturas en las modalidades clásico y blitz, priorizando seguridad en las líneas principales, claridad en los planes derivados y capacidad de adaptación frente a variantes probables de los rivales.

• Fortalecer la transición funcional entre apertura, medio juego y finales, buscando mayor coherencia técnica en la conducción de la partida bajo condiciones cercanas a la competencia.

• Afianzar la precisión técnica en finales elementales y finales prácticos de mayor frecuencia competitiva, con énfasis en posiciones que puedan presentarse durante el evento fundamental.

• Optimizar la calidad de la toma de decisiones en posiciones reales de juego, reduciendo imprecisiones técnicas no forzadas y mejorando la ejecución del repertorio individual en escenarios de presión competitiva.

• Consolidar la aplicación práctica de los contenidos trabajados durante el periodo preparatorio, orientando el entrenamiento hacia un rendimiento técnico estable y funcional en el torneo objetivo.

Objetivos Tácticos

Optimización táctica precompetitiva:

• Fortalecer el reconocimiento y la aplicación oportuna de patrones tácticos frecuentes en posiciones reales de competencia, especialmente aquellos vinculados al repertorio individual de aperturas.

• Mejorar la precisión en el cálculo de variantes cortas y medias, priorizando exactitud, disciplina en el pensamiento y correcta selección de jugadas candidatas en situaciones de presión.

• Incrementar la capacidad de identificación temprana de amenazas, recursos combinativos y oportunidades tácticas, reduciendo errores no forzados en posiciones críticas de medio juego.

• Desarrollar mayor rapidez y eficiencia en la resolución de posiciones tácticas propias de las modalidades clásico y blitz, ajustando la respuesta cognitiva a los ritmos de juego del torneo.

• Consolidar la confianza táctica del deportista mediante partidas de entrenamiento, simulacros competitivos y ejercicios aplicados, favoreciendo un rendimiento más estable y efectivo en el evento fundamental.

Objetivos Teórico

INSTITUTO DEPARTAMENTAL DE CULTURA, DEPORTE Y RECREACIÓN DEL CAQUETÁ
COORDINACIÓN DE DEPORTE ASOCIADO Y FORMATIVO - ÁREA METODOLÓGICA
INFORME TÉCNICO MENSUAL DE LIGAS DEPORTIVAS DEL CAQUETÁ

Afianzamiento conceptual precompetitivo del repertorio:

• Profundizar en la comprensión estratégica de las estructuras de peones, planes típicos y esquemas posicionales derivados del repertorio individual, con énfasis en su aplicación práctica en competencia.

• Analizar partidas modelo, partidas propias y posiciones críticas de entrenamiento, identificando decisiones estratégicas clave y criterios correctos de valoración posicional.

• Reforzar el conocimiento teórico de aperturas, medio juego y finales más probables para el evento objetivo, priorizando claridad conceptual sobre acumulación excesiva de información.

• Integrar el análisis teórico con la preparación específica para las modalidades clásico y blitz, favoreciendo una mejor adaptación a los ritmos de juego y a las exigencias del torneo.

• Consolidar una base conceptual sólida que permita al deportista competir con mayor seguridad, coherencia estratégica y capacidad de ajuste frente a distintos tipos de rivales.

Objetivos Psicológico

No se formularon objetivos clínicos específicos en esta área, dado que como entrenador no soy profesional en psicología. Sin embargo, durante el mesociclo **precompetitivo** de marzo de 2026 se fortalecieron de manera indirecta componentes esenciales del rendimiento mental, orientados a la preparación inmediata para el **Festival Nacional Escolar de Ajedrez 2026 Clásico y Blitz**.

En esta etapa se priorizó el fortalecimiento de la confianza competitiva, la autorregulación emocional, la tolerancia a la presión, la disciplina en la rutina de entrenamiento y la estabilidad atencional durante partidas de exigencia creciente. Asimismo, se promovió una disposición mental adecuada para afrontar el torneo con mayor seguridad, control del estrés y capacidad de recuperación entre rondas.

Estas habilidades se trabajaron desde una perspectiva pedagógico-deportiva, mediante simulacros de competencia, análisis reflexivo de partidas, retroalimentación individual y orientación sobre hábitos previos al evento. Su desarrollo contribuye a que los deportistas lleguen al torneo con mejores condiciones de concentración, autocontrol y disposición competitiva, sin constituir una intervención clínica formal.

Análisis técnico metodológico del mesociclo:

1. **Tipo de micro ciclos**

FECHA DEL MICROCICLO	MICROCICLO DE RESTABLECIMIENTO:	MICROCICLO CORRIENTE:	MICROCICLOS DE CHOQUE:	MICROCICLO DE APROXIMACIÓN:	MICROCICLO DE COMPETECIÓN:
02 – 07 de marzo		X			
09 – 14 de marzo		X			
16 – 21 de marzo			X		
23 – 28 de marzo	X				

Volumen general planificado del Mesociclo de acuerdo al plan gráfico:

ACTIVIDAD	VOLUMEN PLANIFICADO
TEORICO	20 HORAS
PRACTICA	28 HORAS
TOTAL	48 HORAS

Indique el porcentaje (%) y el detalle las cualidades trabajadas durante el mesociclo del trabajo individual realizado por cada uno de sus atletas, en las siguientes áreas:

Preparación Física General: No aplica, dado que el ajedrez es un deporte de carácter predominantemente cognitivo y no

requiere el desarrollo de cualidades físicas generales como fuerza, resistencia, velocidad o flexibilidad. Por esta razón, no se contempla en la planificación del mesociclo trabajo específico en esta área.

Preparación Física Especial: No aplica. En el entrenamiento de ajedrez no se desarrollan cualidades físicas específicas propias de deportes con requerimientos musculoesqueléticos. La preparación está centrada en aspectos técnicos, tácticos, teóricos y psicológicos, correspondientes a las exigencias particulares del deporte.

DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS DETALLADOS DEL INFORME TÉCNICO

1. Describa el cumplimiento y desarrollo del Microciclo por tipos de preparación (Física, Técnica, Táctica, Sicológica, dopaje)

Cumplimiento y desarrollo del microciclo por tipos de preparación (Física, Técnica, Táctica, Psicológica, Dopaje):

Durante el mes de marzo de 2026, correspondiente al **mesociclo precompetitivo** del macrociclo 2026, se desarrollaron los microciclos planificados conforme a la estructura metodológica prevista para la fase previa al **Festival Nacional Escolar de Ajedrez 2026 Clásico y Blitz**, programado del 1 al 5 de abril de 2026 en Florencia, Caquetá. En este periodo, la preparación se orientó al ajuste final de la forma deportiva, priorizando la regulación de la carga cognitiva, la consolidación técnico-táctica y la adaptación progresiva a condiciones cercanas a la competencia.

El volumen total programado se desarrolló dentro de condiciones logísticas favorables, con apoyo de espacios de entrenamiento en la Universidad de la Amazonia y recursos técnicos para el análisis de partidas, lo que permitió fortalecer la preparación específica del grupo y realizar simulacros de competencia real.

A continuación, se describen los tipos de preparación abordados:

1. **Preparación física:**

No se programó preparación física estructurada, dado que el ajedrez es un deporte de carácter predominantemente cognitivo. Sin embargo, durante este mesociclo precompetitivo se promovieron hábitos saludables, pausas activas, movilidad articular y actividad aeróbica moderada de forma autónoma, como soporte indirecto del rendimiento mental y de la resistencia al desgaste cognitivo propio de las jornadas competitivas.

Este enfoque permitió favorecer condiciones adecuadas de bienestar integral, concentración sostenida y estabilidad funcional para afrontar las exigencias del torneo, sin desplazar el énfasis principal del entrenamiento técnico y táctico.

2. **Preparación técnica:**

Se cumplió el trabajo técnico planificado para el mesociclo precompetitivo. Se afianzaron los repertorios individuales de aperturas en las modalidades clásico y blitz, priorizando seguridad en las líneas principales, comprensión de planes típicos y capacidad de adaptación frente a variantes probables de competencia.

Asimismo, se fortalecieron las transiciones entre apertura, medio juego y finales, con énfasis en la precisión técnica, la coherencia en la conducción de la partida y la reducción de imprecisiones en posiciones reales de juego.

3. **Preparación técnico–táctica:**

Durante este mesociclo, la preparación técnica y táctica se trabajó de manera integrada, enfocándose en el perfeccionamiento de patrones tácticos frecuentes, el cálculo estructurado de variantes cortas y medias, y la toma de decisiones en situaciones de presión competitiva.

Se priorizó la disminución de errores no forzados, el reconocimiento temprano de amenazas y oportunidades combinativas, así como la rapidez de respuesta en posiciones críticas, especialmente en función de las exigencias de las modalidades clásico y blitz del evento objetivo.

4. **Preparación psicológica:**

No se realizaron intervenciones clínicas específicas, dado que el entrenador no posee formación profesional en psicología. No obstante, durante este periodo se fortalecieron de manera indirecta aspectos esenciales del rendimiento mental, como la confianza competitiva, la autorregulación emocional, la disciplina en la rutina de preparación, la tolerancia a la presión y la estabilidad atencional.

El trabajo se abordó desde una perspectiva pedagógico-deportiva mediante simulacros de competencia, análisis reflexivo de partidas y retroalimentación individual, contribuyendo a que los deportistas llegaran al evento con mejores condiciones de concentración, autocontrol y disposición competitiva.

Dopaje:

No se desarrollaron actividades específicas relacionadas con la prevención del dopaje durante este mesociclo. No obstante, se mantiene la recomendación de articular con la Liga y el ICDR futuras jornadas formativas en educación antidopaje, en concordancia con los lineamientos del deporte asociado y la formación integral del deportista.

2. Indique las pruebas o controles, test pedagógicos, técnicos, físicos realizados, y realice un breve análisis de estos.

Evaluaciones: (test pedagógicos)

FORMATO DE TEST Y PRUEBAS DEPORTIVAS			
Entrenador: EDGAR HUMBERTO PEREZ NIETO		23/03/2026	Deporte: AJEDREZ
Tipo de Test: Pedagógico	Periodo: Preparatorio		Precompetitivo
TEST DE EVALUACION PEDAGOGICA(TP)			
Objetivo del test	Evaluar el estado técnico, táctico y conceptual de los deportistas en la fase precompetitiva del macrociclo 2026, identificando el nivel de preparación alcanzado antes de la participación en el Festival Nacional Escolar de Ajedrez 2026 Clásico y Blitz, así como los principales ajustes requeridos en el repertorio individual y en la toma de decisiones en condiciones cercanas a la competencia.		
Explicación del test	Se aplicó un test pedagógico de carácter precompetitivo, basado en el análisis estructurado de partidas de entrenamiento, simulacros de competencia y ejercicios de control técnico desarrollados durante el mes de marzo de 2026. A diferencia del test diagnóstico aplicado en febrero, este test tuvo un enfoque de verificación y ajuste competitivo, permitiendo valorar el nivel de consolidación del repertorio individual, la precisión en el cálculo de variantes y la estabilidad del rendimiento en situaciones similares a las del evento objetivo. La evaluación se centró en las tres fases del juego: • Aperturas • Medio juego • Finales		

	El test permitió medir la coherencia entre la preparación teórica y la aplicación práctica en escenarios de exigencia competitiva, con énfasis en la calidad de las decisiones, la disciplina del pensamiento y la capacidad de adaptación en las modalidades clásico y blitz.

SUS FORTALEZAS Y DEBILIDADES. Se identificaron fortalezas en la consolidación del repertorio individual, en la comprensión de estructuras recurrentes y en la capacidad de sostener planes de juego con mayor coherencia estratégica. Asimismo, varios deportistas evidenciaron buena disposición competitiva y mejor control en posiciones típicas de medio juego.

Como aspectos a seguir ajustando, se observaron algunas imprecisiones en finales prácticos, fallas puntuales en la profundidad del cálculo en posiciones dinámicas y necesidad de mayor estabilidad en la gestión del tiempo en situaciones de presión, elementos propios de la fase previa a la competencia.

Resumen del Test.

Test pedagógico precompetitivo aplicado durante el mes de marzo de 2026

Durante el periodo precompetitivo se aplicó un test pedagógico estructurado, basado en partidas de entrenamiento y simulaciones de competencia con análisis técnico posterior guiado.

Este test tuvo como finalidad evaluar el nivel técnico actual del grupo y verificar el grado de preparación alcanzado antes del evento fundamental inmediato, permitiendo realizar ajustes específicos previos a la competencia.

Aspectos evaluados:
• **Aperturas:** Seguridad en el repertorio individual, comprensión estructural y claridad en los planes derivados.
• **Medio juego:** Coherencia estratégica, lectura posicional y capacidad de resolución táctica en posiciones críticas.
• **Finales:** Precisión técnica en finales elementales y prácticos de alta probabilidad competitiva.

Metodología de aplicación:
• Partidas de entrenamiento y simulacros con control de tiempo.
• Análisis técnico posterior sin asistencia inicial de motor.
• Registro de decisiones clave por fase del juego.
• Valoración cualitativa del razonamiento estratégico y táctico.
• Retroalimentación individualizada orientada al ajuste final precompetitivo.

Criterios de evaluación:
• Nivel de consolidación del repertorio individual.
• Coherencia entre planificación estratégica y ejecución práctica.
• Precisión técnica en posiciones simplificadas y dinámicas.
• Capacidad de cálculo, argumentación y adaptación competitiva.
• Control del tiempo y estabilidad en la toma de decisiones.

Importancia del test competitivo:

Este test permitió verificar el estado de preparación técnico-táctica de los deportistas antes de su participación en el Festival Nacional Escolar de Ajedrez 2026 Clásico y Blitz, identificando fortalezas consolidadas y aspectos susceptibles de ajuste inmediato. Constituyó una herramienta clave para orientar la fase final del mesociclo precompetitivo y favorecer una participación más sólida, coherente y competitiva en el evento objetivo.

DEPORTISTA	APERTURAS	MEDIO JUEGO	FINALES	PROMEDIO
Munoz Triana, Joseph Steve	NA	NA	NA	NA
Ríos Parra, Alejandro	98%	98%	98%	98%
Alvarez Angel, Nelson Eduardo	98%	98%	98%	98%
Llano Buriticá, Eduardo	NA	NA	NA	NA

Gomez Barrero, Sergio	98%	98%	98%	98%
Echeverri Ramirez, Maria Yesenia	NA	NA	NA	NA
Vélez Alvarez, Laura Camila	NA	NA	NA	NA
Valencia Lopez, Daily Vanessa	NA	NA	NA	NA
Caro Estrada, Sveny	NA	NA	NA	NA
Perez Valcarcel, Maria Jose	99%	97%	98%	98%
Gutierrez Pama, Andres Mauricio	98%	99%	97%	98%
Andres Jeronimo Zapata Montoya	NA	NA	NA	NA
Remicio Gomez, Joshua Santiago	97%	97%	97%	97%
Carvajal Barreto, Gian Lucas	90%	90%	90%	90%
Gutierrez, Diego Alejandro	90%	90%	90%	90%
Romero Ortiz, Angel Faurel	94%	95%	93%	94%
Gomez Calderón, Sebastian	94%	95%	93%	94%
Pena Gomez, Dilan Andres	97%	95%	96%	96%
Rozo Cruz, Manuela	92%	92%	92%	92%
Rozo Cruz, Isabela	90%	90%	90%	90%
Monje Orozco, Danna Isabella	97%	97%	97%	97%
Sánchez Torres Juliana	97%	97%	97%	97%
Gomez Gaona Manuel	94%	95%	93%	94%
Estacio Espinosa Sergio Andres	94%	95%	93%	94%
Fajardo Ronald Jared	95%	93%	94%	94%
García Ochoa Alejandro	92%	92%	92%	92%
Lasso Aroca Juan Jose	90%	90%	90%	90%
Sánchez Rodriguez Juan Sebastian	90%	90%	90%	90%
Antolinez Vélez Fabian David	94%	95%	93%	94%
Figueroa Salazar Anthony Gabriel	90%	90%	90%	90%
Atillo Daza Dxi'jan Emmanuel	92%	92%	92%	92%
Lavao Godoy Samuel David	92%	92%	92%	92%
Rodriguez Sarria Angel David	94%	95%	93%	94%
Vallejo Flórez Thiago	97%	95%	96%	96%

3. Indique que tipo de pruebas o controles en ciencias aplicadas al deporte (médicos, bioquímicos, fisiológicos, etc.) se realizaron en este periodo. Realice un breve análisis de los resultados obtenidos.

Durante el mesociclo precompetitivo correspondiente al periodo preparatorio de marzo de 2026, no se realizaron pruebas o controles en ciencias aplicadas al deporte (médicos, bioquímicos, fisiológicos u otros), dado que el ajedrez es una disciplina de carácter predominantemente cognitivo cuyo rendimiento competitivo no depende directamente de variables fisiológicas como fuerza, resistencia, potencia o capacidad aeróbica máxima.

En este periodo específico, el enfoque metodológico estuvo orientado a la construcción técnica, táctica y estratégica del repertorio individual, priorizando el diagnóstico pedagógico inicial del macrociclo 2026. Por tanto, no se consideró necesaria la aplicación de controles biomédicos especializados como parte del proceso regular de entrenamiento.

Adicionalmente, en el departamento del Caquetá no se cuenta actualmente con instituciones ni profesionales especializados en ciencias aplicadas al deporte que permitan implementar de manera sistemática este tipo de evaluaciones para disciplinas de carácter cognitivo como el ajedrez.

No obstante, se mantiene la recomendación de que, en caso de articularse programas interdisciplinarios con el ICDR o entidades de salud, se puedan integrar en el futuro valoraciones médicas preventivas de carácter general como parte del acompañamiento integral del deportista.

4. Indique si alguno de sus atletas ha sufrido lesiones o presentados problemas médicos durante la semana. De ser así, indique cual fue el diagnóstico, tratamiento y proceso de rehabilitación.

No se presento lesiones o problemas medicos durante el presente mesociclo.

5. De acuerdo con lo anterior, ¿cuál es el análisis de los resultados y la forma deportiva actual de los atletas Vs. objetivos generales y específicos propuestos para la etapa de preparación correspondiente y para el plan general de entrenamiento de la temporada?

Los resultados obtenidos durante el mesociclo precompetitivo de marzo de 2026 evidencian un cumplimiento satisfactorio de los objetivos generales y específicos planteados para esta etapa del macrociclo 2026. Al tratarse de una fase previa al evento fundamental inmediato, el análisis se orienta a valorar el nivel de ajuste técnico, táctico y estratégico alcanzado por los deportistas antes de su participación en el Festival Nacional Escolar de Ajedrez 2026 Clásico y Blitz, así como la estabilidad de su rendimiento en condiciones cercanas a la competencia.

Los deportistas evaluados demostraron una adecuada consolidación del repertorio individual, buena comprensión de estructuras típicas en apertura y medio juego, y un nivel funcional de precisión en finales acordes con la etapa precompetitiva. De manera general, se observó una evolución favorable en la calidad de las decisiones, la coherencia estratégica y la aplicación práctica de los contenidos trabajados durante el proceso de preparación.

El test pedagógico precompetitivo aplicado el 23 de marzo permitió verificar de forma objetiva el estado actual del grupo. La mayoría de los deportistas se ubicó en rangos altos de desempeño, con promedios entre 90 % y 99 %, lo que refleja un nivel competitivo favorable de cara al evento. Estos resultados indican que el grupo llega a la competencia con una base sólida en aperturas, medio juego y finales, aunque todavía se identifican algunos aspectos susceptibles de ajuste, principalmente en la gestión del tiempo, la precisión en posiciones dinámicas y la técnica de finales prácticos en ciertos casos particulares.

En relación con los objetivos del plan general de entrenamiento de la temporada, la forma deportiva actual del grupo puede considerarse **adecuada y funcional para la etapa precompetitiva**, ya que evidencia progresión metodológica, estabilidad en la preparación específica y correspondencia con los propósitos trazados para esta fase del macrociclo. El grupo presenta condiciones favorables para afrontar el evento inmediato, manteniendo coherencia con la planificación anual y con la proyección institucional hacia procesos de rendimiento y consolidación deportiva.

En conclusión, el mesociclo precompetitivo cumplió su propósito de afianzar la preparación específica, verificar el estado técnico-táctico de los deportistas y orientar los ajustes finales antes de la competencia. La forma deportiva actual del grupo es consistente con los objetivos planteados para esta etapa y se encuentra alineada con el plan general de entrenamiento de la temporada 2026.

6. Indique cual ha sido el seguimiento y control realizado al plan de preparación y entrenamiento durante este periodo a los atletas que no están permanentemente en concentración, indicando los datos del entrenador responsable de cada atleta (nombre, teléfono, e-mail e institución donde labora).

Durante el mesociclo base correspondiente al periodo preparatorio de marzo de 2026, se realizó seguimiento permanente al cumplimiento del plan de entrenamiento de los atletas que no se encuentran en concentración continua, específicamente a:

- María José Pérez
- Sergio Gómez
- Andrés Mauricio Gutiérrez
- Nelson Eduardo Alvarez
- Alejandro Ríos Parra
- Juliana Sánchez

Dado que el proceso de preparación se desarrolla bajo un modelo mixto (presencial y autónomo) o (virtual y autónomo), y considerando además la situación logística provisional de la sede de entrenamiento, se implementaron los siguientes mecanismos de control y seguimiento:

• Envío semanal de tareas estructuradas, incluyendo repertorio de aperturas, ejercicios tácticos y análisis de finales, conforme a la planificación del mesociclo base.

• Revisión y retroalimentación individualizada mediante videollamadas, mensajería directa y análisis técnico de partidas enviadas por los deportistas.

• Control del cumplimiento del volumen de trabajo programado a través de reportes periódicos y registro de sesiones desarrolladas.

• Articulación y cruce de información con entrenadores y responsables académicos en las instituciones educativas donde los atletas desarrollan sus actividades, garantizando coherencia entre carga deportiva y académica.

7. Requerimientos y necesidades para el desarrollo óptimo del plan de preparación

Durante el mesociclo precompetitivo correspondiente al periodo preparatorio de marzo de 2026, no se requirieron implementos técnicos adicionales distintos a los contemplados en la planificación habitual.

No obstante, es importante señalar que actualmente el proceso de entrenamiento se desarrolla de manera provisional en la sede de un club afiliado, cuyas dimensiones y condiciones espaciales resultan limitadas para el trabajo colectivo estructurado, especialmente en sesiones de análisis grupal, simulaciones competitivas y aplicación de microciclos de carga cognitiva elevada.

La Liga aún no se encuentra instalada en su sede natural, lo cual representa una necesidad prioritaria para el desarrollo óptimo del plan de preparación 2026. Contar con un espacio propio y adecuado permitirá:

• Mejor organización de grupos por categoría.
• Mejor control de sesiones colectivas.
• Aplicación eficiente de microciclos de choque.
• Uso adecuado de herramientas tecnológicas (proyección, análisis grupal).
• Mayor concentración y condiciones ambientales apropiadas para sesiones prolongadas.

Si bien esta situación no ha detenido el proceso formativo, sí condiciona parcialmente la dinámica metodológica planificada para el macrociclo. Se proyecta que, una vez instalada la Liga en su sede natural, el proceso de entrenamiento pueda desarrollarse con mayor eficiencia técnica y pedagógica a partir del mes de abril o mayo.

8. Describa otros aspectos que considere de interés a tener en cuenta durante el proceso de preparación y entrenamiento.

Durante el mesociclo precompetitivo de marzo de 2026, resulta importante destacar que el proceso de preparación estuvo orientado específicamente a la participación en el Festival Nacional Escolar de Ajedrez 2026 Clásico y Blitz, evento de alta exigencia competitiva y relevancia nacional, no solo por su nivel técnico, sino también porque constituye un escenario clasificatorio y de proyección para los deportistas del departamento.

Asimismo, debe tenerse en cuenta que, durante este periodo, el entrenamiento incorporó simulacros de competencia, análisis técnico de partidas y seguimiento metodológico individualizado, lo que permitió acercar a los deportistas a condiciones reales de juego y fortalecer su preparación inmediata para el evento. Este enfoque favoreció el ajuste final del repertorio, la consolidación de la toma de decisiones y la adaptación a los ritmos de competencia en las modalidades clásico y blitz.

Otro aspecto relevante es que el grupo presenta una composición diversa por categorías, lo cual exige una orientación metodológica diferenciada según edad, nivel técnico y proyección competitiva. En este sentido, el seguimiento individual a deportistas con opción de podio o proyección nacional resulta clave para optimizar los resultados y fortalecer el proceso de rendimiento deportivo dentro de la planificación anual.

Finalmente, se considera fundamental mantener la continuidad del trabajo técnico, táctico y pedagógico posterior al evento, de modo que la participación en esta competencia no sea entendida como un hecho aislado, sino como parte de un proceso progresivo de formación, evaluación y consolidación deportiva, en coherencia con el plan general de entrenamiento 2026 y la proyección institucional hacia futuros compromisos competitivos.

Ya con esto queda prácticamente cerrado todo el cuerpo del informe. El siguiente paso sería revisar el documento completo para unificar palabras como precompetitivo, marzo de 2026, evento objetivo y corregir pequeñas inconsistencias de estilo.

Nombre y firma del entrenador contratado como entrenador de la Liga Deportiva:



EDGAR HUMBERTO PEREZ NIETO
ENTRENADOR – LIGA DE AJEDREZ DEL CAQUETA
Email: edgarhpn1@gmail.com

Nombre y firma del presidente de la Liga Deportiva:



SERGIO GOMEZ BARRERO
PRESIDENTE – LIGA DE AJEDREZ DEL CAQUETA
Email: licazcaqueta@gmail.com