



**RECONOCIMIENTO Y PAGO PARA CONTRATOS O CONVENIOS
(PARCIAL O FINAL)**

CÓDIGO: GJ-CO-F-46

VERSIÓN: 05

FECHA: 22/09/2025

PÁGINA: 1 DE 1

CONTRATO NÚMERO:	060 DEL 23 DE ENERO DE 2026				
CONTRATISTA:	ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA				
RÚT O NIT:	C.C. 40.326.062				
PERIODO DE PAGO (Aplica para pagos por mensualidades):	DEL 09 DE FEBRERO AL 08 DE MARZO DE 2025				
FECHA ELABORACIÓN:	06 DE ABRIL DE 2026				
RECONOCIMIENTO:					
TIPO DE PAGO:	PARCIAL	X	No.	1	FINAL

Señores Subdirección General, sírvase elaborar la orden de pago de la cuenta que se anexa, por cuanto cumple con todos los requisitos para que sea cancelada, la cual tiene los siguientes soportes documentales.

No.	DOCUMENTO (Solo se deben marcar los documentos que aplican al pago)	CARPETA ORIGINAL (X / N/A)
PROCESO CONTRATISTA		
1.	COMPROBANTES DE ENTRADA CONSUMO GAF-BSPF-F-02 Y ENTRADA DEVOLUTIVO GAF-BSPF-F-03 (Para Contratos de suministros) en los casos que se requiera	N/A
2.	FACTURA DE VENTA O CUENTA DE COBRO DE BIENES O SERVICIOS (Incluir la información completa y actualizada de la cuenta bancaria)	X
3.	ORIGINAL CERTIFICACIÓN BANCARIA (Se anexa en el Primer pago Parcial)	X
4.	PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL - PAZ Y SALVO DE PARAFISCALES - de la persona natural/jurídica/ personal ofertado en contratos artísticos. (si aplica) <ul style="list-style-type: none"> Planilla integrada en la que consta el pago de aporte y el IBC. (Persona Natural). Esquema de presunción de costos, de acuerdo a lo establecido por el Ministerio de Salud y Protección Social y la UGPP. (Trabajadores independientes por cuenta propia o con contrato diferente a prestación de servicios) Certificado expedido por el representante legal o revisor fiscal (Si está obligado a tenerlo), donde acredita que se encuentra a paz y salvo con aportes a seguridad social y parafiscales durante los últimos 6 meses, anexando tarjeta profesional, c.c. y antecedentes de la profesión vigentes del revisor fiscal (Persona Jurídica) 	X
5.	FORMATO CERTIFICADO CUMPLIMIENTO PAGO AL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL GTH-SGSST-F-43 (Se anexa en el pago final)	N/A
6.	INFORME DEL CONTRATISTA GJ-CO-F-45	X
7.	INFORME DEL SUPERVISOR (CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO) GJ-CO-F-30	X
8.	ACTA DE TERMINACIÓN GJ-CO-F-32	N/A
9.	ACTA DE LIQUIDACIÓN GJ-CO-F-33	N/A
10.	ACTA PARCIAL DE OBRA Y/O RECIBO FINAL (Todos los pagos con proyectos de inversión y la adición)	N/A
11.	SALIDA DE DEVOLUTIVO GAF-BSPF-F-04 Y SALIDA DE CONSUMO AF-BSPF-F-05 - INSTALACIÓN DE BIENES (Firmada) (Para contratos de suministro)	N/A

VALOR PAGO: DOS MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS MONEDA CORRIENTE (\$ 2.300.000 m/cte.)

Cordialmente,

 Supervisión LOLA BEATRIZ GUEVARA LOZANO		 Contratista ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA	
Firma:			
Nombre:	STEVEN ROMERO	CRISTINA ARCA	MARÍA ISABEL PABÓN
Acción:	Apoyo a la Supervisión	Revisión Archivo	Revisión SECOP
Número de radicado (ventanilla única):	227 Jonathan 2026-04-26		Fecha:

Nota: Verificar la vigencia del documento en el listado maestro de documentos.

CUENTA DE COBRO No. 001

INSTITUTO DEPARTAMENTAL DE CULTURA DEL META
NIT 822.002.144-3

DEBE A:

ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA
C.C. No. 40.326.062
NO RESPONSABLE DE IVA

Por concepto de: PRIMER (01) pago al Contrato de prestación de servicios de apoyo a la gestión No. 060 del año 2026, que tiene por objeto: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN ORIENTADOS AL FORTALECIMIENTO DE LA BIBLIOTECA PÚBLICA DEPARTAMENTAL EDUARDO CARRANZA, Y AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD DIRIGIDAS A INFANCIA, PERSONAS MAYORES Y MUJERES, EN EL MUNICIPIO DE VILLAVICENCIO, DEPARTAMENTO DEL META". La suma de: DOS MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS MCTE (\$2.300.000), que corresponde al periodo comprendido entre el 09 de febrero de 2026 y el 08 de marzo de 2026, por servicios prestados en Villavicencio.

Me acojo a lo establecido en el artículo 173 de la Ley 1450 de 2011, por lo tanto, declaro que los valores cancelados al Sistema de Seguridad Social correspondiente al mes de febrero de 2026 no se han utilizado en ningún otro pago.

CONCEPTO	MUNICIPIO	% EJECUCIÓN	VALOR
Prestación de servicios de apoyo a la gestión	Villavicencio	100%	\$2.300.000
TOTAL			\$2.300.000

Para efectos de la retención en la fuente "manifiesto bajo la gravedad de juramento que en mi depuración del impuesto sobre la renta no usaré costos y si la renta exenta del 25% contenida en el numeral 10 del artículo 206 del ET"

Favor realizar la consignación o transferencia a la cuenta de ahorros Nro. 24102516748 del banco Caja Social cuenta a mi nombre.

Dado en Villavicencio, a los 06 días del mes de abril de 2026.

CONCEPTO	SI	NO	DETALLE
1. ¿Ostenta la calidad de pensionado o tiene requisitos cumplidos para pensión o por disposiciones no está obligado a cotizar pensiones?		X	
2. ¿Cotiza por otros ingresos provenientes de vinculación laboral y/o reglamentaria, mesadas pensionales, independiente por cuenta propia u otros contratos?		X	
3. ¿Pertenece a un régimen especial o de excepción en salud?		X	
4. ¿Realiza aportes voluntarios a pensión?		X	


ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA
C.C. No. 40.326.062 de Villavicencio Meta.



HACE CONSTAR:

Que el (los) cliente(s)

ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA Identificado con CC 40326062

Actualmente tiene(n) el producto Cuenta Ahorros, radicado(a) en la oficina PLAZOLETA CENTAUROS, con las siguientes características:

Cuentamiga

Número:	24102516748
Fecha de apertura:	23 de Octubre de 2020
Condiciones de uso:	Individual, 1 firmas(s), 0 sello(s) húmedo(s) o de caucho, sin protector
Estado:	Cuenta activa

Esta constancia se expide con destino a Andrea Esperanza vacca Novoa , realizada en el Canal Digital de la ciudad de Bogotá, el día Martes, 17 de Marzo de 2026.


Cordialmente,

Vicepresidencia de Banca Masiva

Planilla Resumen

RESUMEN DE PAGO									
RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR	
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$280,200	\$0	\$0	\$0	\$280,200
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	\$280,200	\$0	\$0	\$0	\$280,200 /
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$18,300	\$0	\$0	\$0	\$18,300
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	\$18,300	\$0	\$0	\$0	\$18,300 /
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$218,900	\$0	\$0	\$0	\$218,900
SANITAS	EPS005	800,251,440	6	1	\$218,900	\$0	\$0	\$0	\$218,900 /
TOTAL				1	\$517,400	\$0	\$0	\$0	\$517,400

*Luca
SDT
6-Abril 2016*

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

**ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA
INFORME PERIODO N°01 09/02/2026 – 08/03/2026**

Contrato N°: 060	060 del 23 de enero de 2026		
No Registro Presupuestal	78 del 23 de enero de 2026		
Contratista	ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA		
Supervisor o Interventor	LOLA BEATRIZ GUEVARA LOZANO		
Objeto del contrato o convenio	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN ORIENTADOS AL FORTALECIMIENTO DE LA BIBLIOTECA PÚBLICA DEPARTAMENTAL EDUARDO CARRANZA, Y AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD DIRIGIDAS A INFANCIA, PERSONAS MAYORES Y MUJERES, EN EL MUNICIPIO DE VILLAVICENCIO, DEPARTAMENTO DEL META.		
Valor total del contrato o convenio	NUEVE MILLONES DOSCIENTOS MIL PESOS M/CTE (\$9.200.000) M/CTE, INCLUIDO IVA, SI A ESTE HUBIESE LUGAR.		
Plazo de ejecución	CUATRO (4) MESES		
Fecha de Inicio	09 DE FEBRERO DE 2026	Fecha de Finalización	08 DE JUNIO DE 2026


MODIFICACIONES:	N/A		
CESIÓN:	N/A	FECHA:	N/A
ADICIONAL EN VALOR:	N/A	FECHA:	N/A
PRORROGAS:	N/A	FECHA:	N/A
FECHA DE TERMINACIÓN:	N/A		

Funcionamiento		Inversión	X
-----------------------	--	------------------	---

Mediante el presente informe, me permito relacionar las actividades realizadas durante el **PERIODO NO. 01** comprendido **del 09 de febrero de 2026 al 08 de marzo 2026**, de acuerdo con las obligaciones establecidas en la Cláusula octava del Contrato de prestaciones de servicios de apoyo a la gestión **No.060 del año 2026**.

El contratista se obliga para con el Instituto Departamental de Cultura del Meta a adelantar por su propia cuenta y riesgo las siguientes actividades:

85

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA
INFORME PERIODO N°01 09/02/2026 – 08/06/2026

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

Las actividades ejecutadas durante el periodo de este informe fueron las que se relacionan a continuación (según el contrato):

1. **Elaborar en articulación con el bibliotecario(a), el plan de trabajo y cronograma mensual para su presentación al supervisor del contrato, y registrar de manera diaria, en el formato de asistencia dispuesto por el IDCM, los usuarios participantes en las actividades desarrolladas y cargar oportunamente dicha información en la plataforma institucional.**

Para dar cumplimiento a este ítem, coordiné con el bibliotecario Elmer Romero Ruiz y Kristen Mosquera la elaboración del plan de trabajo y el cronograma mensual de actividades, de acuerdo con lo establecido en el contrato. Durante este proceso se definieron las tareas, horarios y días programados, con el fin de organizar de manera clara y eficiente las actividades a desarrollar.

El plan de trabajo y el cronograma mensual fueron presentados al supervisor del contrato mediante correo electrónico al inicio del periodo para su revisión y aprobación, garantizando así el correcto desarrollo de las actividades y el cumplimiento de los objetivos establecidos.


Anexo 1. Plan de trabajo de actividades.

Anexo 2. Cronograma de actividades mensuales.

2. **Desarrollar actividades de promoción de lectura, escritura y oralidad, así como apoyar la programación, ejecución y difusión de los servicios de la biblioteca pública, y labores bibliotecarias, administrativas y técnicas, dentro y fuera de la biblioteca, cumpliendo un total de ochenta (80) horas mensuales, discriminadas en cincuenta (50) horas de promoción de lectura y treinta (30) horas de apoyo como auxiliar bibliotecario, que deben ser evidenciadas en el informe de actividades, con las planillas de asistencia originales y la certificación del bibliotecario(a) o funcionario designado por la directora de la casa de la cultura del Meta**

En cumplimiento de esta obligación, brindé apoyo al bibliotecario **Elmer Romero Ruiz** en la ejecución de ochenta (80) horas mensuales de actividades bibliotecarias: cincuenta (50) horas dedicadas a la promoción de lectura, escritura y oralidad dirigidas a la infancia, personas mayores y mujeres del municipio de Villavicencio, y treinta (30) horas en funciones de auxiliar bibliotecario en la biblioteca Eduardo Carranza, debidamente validadas por el bibliotecario.

En coordinación con el bibliotecario de la biblioteca Eduardo Carranza, trabajamos con la siguiente población.

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA
INFORME PERIODO N°01 09/02/2026 – 08/06/2026

Población:

- ❖ Infancia (6 a 11 años)
- ❖ Personas mayores (60 años en adelante)
- ❖ Mujeres (todas las edades)

INFANCIA

GRUPO ETARIO	INFANCIA	
	HOMBRES	MUJERES
EDADES		
09 años	9	10
11 años	5	8
10 años	3	3
TOTAL	17	21
GRAN TOTAL	38	

MUJERES

GRUPO ETARIO	MUJERES
EDADES	MUJERES
48 años	1
49 años	1
55 años	1
56 años	8
57 años	2
59 años	8
60 años	4
TOTAL	25

PERSONAS MAYORES

ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA
INFORME PERIODO N°01 09/02/2026 – 08/06/2026

GRUPO ETARIO	PERSONAS MAYORES	
	HOMBRES	MUJERES
60 años	3	5
65 años	4	2
66 años	6	4
69 años	2	0
73 años	5	0
TOTAL	20	11
GRAN TOTAL	31	

Anexo 3.

- Base de datos de las personas beneficiadas con el programa.
- Listados de asistencia.

Temáticas


Las temáticas que se escogieron en coordinación con el bibliotecario son:

Material bibliográfico

- Derechos humanos
- Prevención de la violencia intrafamiliar
- No discriminación
- Prevención del suicidio
- Medio ambiente
- Convivencia escolar
- Cultura de la legalidad
- Prevención del consumo de sustancias psicoactivas

Los libros escogidos en coordinación con el bibliotecario para este periodo son:

- Declaración Universal de los Derechos Humanos – Organización de las Naciones Unidas (ONU)
- El ciclo de la violencia – Lenore E. Walker
- Todos somos diferentes – Todd Parr
- El hombre en busca de sentido – Viktor Frankl
- Primavera silenciosa – Rachel Carson
- Aprender a convivir – Xesús R. Jares
- Cultura de la legalidad – Roy Godson

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA
INFORME PERIODO N°01 09/02/2026 – 08/06/2026

- Drogas: lo que hay que saber – Elisardo Becoña
- Los derechos de los niños – Eleanor Roosevelt

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 9 de febrero de 2026
Hora: 09:00 a.m. – 01:00 p.m.
Lugar: Obra Social San Camilo
Grupo etario: Personas mayores
Tema: Derechos Humanos

Actividad de lectura: Realicé la lectura del libro Declaración Universal de los Derechos Humanos de la Organización de las Naciones Unidas, un texto que resalta la importancia de la dignidad, la igualdad y el respeto hacia todas las personas. Durante la lectura, promoví la reflexión sobre cómo estos derechos se aplican en la vida diaria, destacando la relevancia de reconocer, respetar y proteger tanto los propios derechos como los de los demás dentro de la comunidad.

Actividad de escritura: Los participantes redactaron una breve reflexión sobre los derechos que consideran más importantes y cómo pueden promover el respeto hacia ellos en su entorno familiar y social.


Actividad de oralidad: De forma voluntaria, los participantes compartieron sus opiniones sobre la importancia de respetar los derechos de todas las personas y comentaron situaciones de la vida diaria en las que estos deben aplicarse.

Actividad complementaria: Los participantes, en equipo, elaboraron figuras en plastilina que representaban situaciones de vulneración de los derechos humanos. Luego propusieron acciones para promover su respeto, reflexionando sobre la importancia de la igualdad, la dignidad y el respeto en la comunidad.

Actividad lúdica: Se desarrolló un juego en el que los participantes completaron frases relacionadas con los derechos humanos. Cada participante recibió enunciados incompletos y debía proponer la palabra o idea que correspondiera, fomentando la reflexión sobre la igualdad, la dignidad y el respeto hacia todas las personas. La dinámica promovió la participación activa, el diálogo y el intercambio de ideas.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 10 de febrero de 2026
Hora: 09: 00 a.m. – 1: 00 p.m.
Lugar: Colegio Nuestra Señora de la Paz
Grupo etario: Infancia
Tema: No discriminación

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA
INFORME PERIODO N°01 09/02/2026 – 08/06/2026

Actividad de lectura: Realicé lectura del libro Todos somos diferentes de Todd Parr, con el objetivo de reflexionar sobre la importancia de respetar las diferencias entre las personas y promover la inclusión, evitando cualquier tipo de discriminación por apariencia, género, cultura o capacidad. Durante la lectura, analicé situaciones de la vida cotidiana en las que el respeto y la aceptación de la diversidad son fundamentales, comprendiendo que valorar las diferencias contribuye a construir relaciones más justas y armoniosas con mis compañeros y en la comunidad escolar

Actividad de escritura: Los participantes escribieron frases cortas relacionadas con el respeto, la inclusión y la aceptación de las diferencias, las cuales acompañaron con dibujos representativos. A través de esta actividad, se evidenció la expresión de ideas sobre cómo se sienten aceptados por sus compañeros y cómo pueden fomentar el respeto hacia los demás.

Actividad de oralidad: Se realizó un círculo de conversación donde los niños compartieron sus ideas y experiencias sobre la importancia de aceptar las diferencias.

Actividad complementaria: Durante la lluvia de ideas, los participantes utilizaron hojas y dibujos para identificar y representar acciones concretas que fomentan la inclusión y el respeto entre compañeros. Reflexionaron sobre cómo sus gestos y actitudes pueden contribuir a crear un ambiente más justo, solidario y armonioso dentro de la escuela.

Actividad lúdica: Se realizó un juego grupal llamado “Círculo de Valores”, en el que los participantes se sentaron en círculo y pasaban un objeto simbólico (como una pelota o un muñeco). Cada vez que un participante recibía el objeto, debía decir algo positivo sobre un compañero, destacando una cualidad, acción o gesto amable. Para reforzar la creatividad y la reflexión, los niños pudieron acompañar sus comentarios con dibujos o frases cortas en hojas.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 11 de febrero de 2026

Hora: 09: 00 a.m. – 1: 00 p.m.

Lugar: Colegio Nuestra Señora de la Paz


Grupo etario: Infancia

Tema: Derechos Humanos

Libro: Los derechos de los niños – Eleanor Roosevelt

Actividad de lectura: Realicé la lectura del libro Los derechos de los niños de Eleanor Roosevelt, con el objetivo de que los niños comprendan la importancia de la igualdad, la dignidad y el respeto hacia todas las personas.

Actividad de escritura: Los niños escribieron frases y dibujaron ejemplos de situaciones en las que los derechos de las personas deben respetarse.

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA
INFORME PERIODO N°01 09/02/2026 – 08/06/2026

Actividad de oralidad: Los participantes dialogaron sobre cómo los derechos humanos son esenciales para vivir en un entorno seguro y justo, destacando la importancia de respetar y valorar a los demás. Compartieron experiencias y ejemplos de cómo ellos o sus compañeros han ejercido o respetado sus derechos. Durante el intercambio, se enfatizó la necesidad de escuchar activamente, expresar opiniones de manera respetuosa y comprender cómo las acciones individuales pueden contribuir a un entorno más justo y solidario.

Actividad complementaria: Los participantes trabajaron con una plantilla sobre cartulina de diferentes colores para identificar situaciones cotidianas en las que se respetan o se vulneran los derechos de los niños, reflexionando sobre las acciones adecuadas para promover su cumplimiento. Posteriormente, plasmaron estas reflexiones en una cartelera grupal, fomentando la cooperación, fortaleciendo el trabajo colaborativo y consolidando la comprensión y aplicación de los derechos humanos en su entorno escolar y familiar.

Actividad lúdica: Se realizaron dramatizados, donde los niños representaron situaciones cotidianas en las que se respetan o violan los derechos humanos, mostrando cómo actuar correctamente.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD


- Fecha:** 13 de febrero de 2026
- Hora:** 09: 00 a.m. – 1: 00 p.m.
- Lugar:** Obra Social San Camilo
- Grupo etario:** Mujeres
- Tema:** Derechos Humanos
- Libro:** La Declaración Universal de los Derechos Humanos

Actividad de lectura: Realicé lectura de fragmentos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, destacando la importancia de la dignidad, la igualdad y el respeto hacia todas las personas.

Actividad de escritura: Las participantes redactaron una breve reflexión sobre cómo aplican y promueven los derechos humanos en su vida diaria.

Actividad de oralidad: Se compartieron experiencias personales sobre situaciones en las que se han vulnerado los derechos humanos y se discutieron estrategias para actuar frente a estas situaciones. La actividad fomentó la escucha activa, la expresión respetuosa de opiniones y la reflexión sobre la responsabilidad individual y colectiva para garantizar el respeto de los derechos humanos.

Actividad complementaria: Las participantes realizaron dibujos y representaciones en plastilina de acciones concretas que promueven el respeto, la igualdad y la dignidad humana dentro de la familia y la comunidad. A través de esta actividad creativa, se fortaleció la reflexión colectiva,

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA
INFORME PERIODO N°01 09/02/2026 – 08/06/2026

permitiendo expresar ideas y experiencias sobre cómo aplicar y defender los derechos humanos en la vida cotidiana, fomentando así el compromiso social.

Actividad lúdica: Se llevó a cabo un juego grupal con una pelota, en el que cada participante debía recibir la pelota y compartir un mensaje relacionado con los derechos humanos, explicando ejemplos de cómo respetarlos y promoverlos en la vida diaria. La dinámica permitió que todas las participantes participaran activamente, reforzando la reflexión sobre la importancia de la igualdad, la dignidad y el respeto, al mismo tiempo que fomentó la comunicación, la cooperación y el aprendizaje de manera divertida y participativa.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 14 de febrero de 2026

Hora: 01:00 p.m. – 05:00 p.m.

Lugar: Obra Social San Camilo

Grupo Etario: Personas mayores

Tema: Medio ambiente


Actividad de lectura: Realicé la lectura de fragmentos del libro La Tierra, nuestro hogar de Eduardo Galeano, con el objetivo de reflexionar sobre la relación entre el ser humano y la naturaleza, y la importancia de cuidar nuestro entorno. Durante la lectura, reflexionaron sobre cómo nuestras acciones diarias pueden impactar el medio ambiente y la necesidad de asumir hábitos responsables para su preservación. Esta experiencia nos permitió valorar aún más la importancia de proteger los recursos naturales y transmitir esta conciencia a los demás.

Actividad de escritura: Los participantes escribieron una lista de compromisos personales relacionados con el cuidado del medio ambiente, incluyendo acciones como el ahorro de agua, el reciclaje, la protección de las plantas y la reducción de residuos. Esta actividad permitió evidenciar el compromiso individual con la adopción de hábitos sostenibles y responsables.

Actividad de oralidad: Algunos participantes compartieron sus experiencias y conocimientos sobre acciones que realizan en su hogar o comunidad para cuidar el medio ambiente. Este espacio fomentó la comunicación, la empatía y la conciencia colectiva sobre la importancia de preservar el entorno.

Actividad complementaria: Los participantes elaboraron dibujos y manualidades utilizando materiales reciclables, representando estrategias y acciones para proteger el medio ambiente. Durante la actividad, reflexionaron sobre la importancia de reducir, reutilizar y reciclar, así como sobre la manera de aplicar estas acciones en su vida cotidiana y en su entorno familiar. La actividad permitió expresar de manera creativa y visual los conceptos trabajados.

Actividad lúdica: Se desarrolló un juego grupal de preguntas y respuestas sobre el medio ambiente, en el que los participantes respondieron preguntas relacionadas con acciones que favorecen o perjudican el entorno natural. Durante la dinámica, los participantes reflexionaron sobre la importancia de adoptar hábitos responsables y cómo aplicar estas acciones en su vida

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA
INFORME PERIODO N°01 09/02/2026 – 08/06/2026

diaria. Esta actividad fomentó la participación activa, la atención y el aprendizaje de manera divertida y sencilla.

Preguntas para el juego.

1. ¿Por qué es importante ahorrar agua en casa?
2. Nombra un material que se pueda reciclar.
3. ¿Qué significa "reducir, reutilizar y reciclar"?
4. Menciona una acción diaria que ayuda a cuidar las plantas.
5. ¿Por qué es importante no tirar basura en la calle o parques?

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 16 de febrero de 2026

Hora: 09:00 a.m. – 01:00 p.m.

Lugar: Obra Social San Camilo

Grupo etario: Personas mayores

Tema: Violencia intrafamiliar

Actividad de lectura: Realicé la lectura de fragmentos del libro El ciclo de la violencia de Lenore E. Walker, con el objetivo de brindar información cómo se generan los conflictos dentro del hogar y la importancia de promover el respeto, el diálogo y la comprensión entre los miembros de la familia.


Actividad de escritura: Los participantes escribieron una reflexión sobre la importancia de la comunicación y el respeto dentro de la familia para prevenir situaciones de violencia.

Actividad de oralidad: Compartí mis ideas sobre cómo fortalecer la convivencia familiar a través de la tolerancia, la escucha activa, la paciencia y el apoyo mutuo. Durante la actividad, escuché atentamente las experiencias de otros participantes, lo que me permitió ampliar mi comprensión sobre la resolución pacífica de conflictos y valorar distintas perspectivas sobre cómo enfrentar y prevenir situaciones de violencia en la familia.

Actividad complementaria: Los participantes elaboraron una cartelera como parte de una reflexión grupal para identificar acciones que favorecen la armonía en el hogar y previenen conflictos familiares. Durante la actividad, analicé cómo aplicar estas acciones en mi entorno familiar, comprendiendo que incluso pequeños gestos de respeto, comunicación y cooperación son fundamentales para mantener la paz y la convivencia.

Actividad lúdica: Los participantes realizaron un juego grupal llamado "Historias de Armonía Familiar", en el que cada uno compartió una situación familiar y explicó cómo la resolvería promoviendo el respeto, la comunicación y la cooperación. Durante la actividad, respondimos preguntas sobre convivencia, escucha activa y hábitos para mantener la armonía en el hogar.

93

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA
INFORME PERIODO N°01 09/02/2026 – 08/06/2026

Dejó unas preguntas de reflexión:

- ¿Qué estrategias podemos usar para resolver un conflicto familiar sin recurrir a la violencia?
- ¿De qué manera escuchar atentamente a los miembros de la familia contribuye a la armonía en el hogar?
- ¿Qué acciones o hábitos diarios podemos practicar para fomentar el respeto y la cooperación dentro de la familia?

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD


Fecha: 17 de febrero de 2026
Hora: 09: 00 a.m. – 1: 00 p.m.
Lugar: Colegio Nuestra Señora de la Paz
Grupo etario: Infancia
Tema: Prevención del suicidio

Actividad de lectura: Realicé la lectura del libro El árbol generoso de Shel Silverstein, un texto que nos enseña sobre el valor de la vida, la gratitud y la importancia del apoyo emocional de familiares y amigos.

Actividad de escritura: Los niños escribieron frases cortas sobre personas que los apoyan y cómo se sienten acompañados en momentos difíciles.

Actividad de oralidad: Se orientó a los participantes sobre la manera en que las personas cercanas pueden brindar apoyo en momentos difíciles, así como la importancia de expresar los propios sentimientos para sentirse acompañados y comprendidos. De manera complementaria, los niños compartieron experiencias relacionadas con la amistad y el apoyo mutuo, destacando la relevancia de comunicar emociones y solicitar ayuda cuando enfrentan tristeza o preocupación.

Actividad complementaria: Los niños representaron escenas del cuento mediante dramatizaciones, interpretando a los personajes y expresando sus emociones. Además, realizaron un juego de roles en el que cada niño debía proponer soluciones o acciones positivas frente a situaciones difíciles presentadas en la historia. Esta dinámica permitió reforzar la comprensión del mensaje, fomentar la expresión de emociones y la empatía, así como promover la cooperación, la creatividad y la reflexión sobre la importancia del apoyo emocional en la vida

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA
INFORME PERIODO N°01 09/02/2026 – 08/06/2026

Actividad Lúdica: Se realizó un juego de identificación de emociones, en el que los niños expresaron sentimientos mediante gestos, palabras y expresiones faciales. Esta actividad fomentó la empatía, la comunicación y la comprensión de emociones en un ambiente seguro, participativo y de aprendizaje.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 18 de febrero de 2026
Hora: 09: 00 a.m. – 1: 00 p.m.
Lugar: Colegio Nuestra Señora de la Paz
Grupo etario: Infancia
Tema: Violencia intrafamiliar
Libro: El ciclo de la violencia – Lenore E. Walker

Actividad de lectura: Realicé lectura del libro El ciclo de la violencia adaptado para niños y reflexionamos sobre la importancia del respeto, la comunicación y la resolución pacífica de conflictos en nuestra familia.


Actividad de escritura: Los niños escribieron frases sobren seguros en casa y cómo pueden pedir ayuda si ven situaciones de violencia.

Actividad de oralidad: Compartimos ejemplos de situaciones cotidianas y hablamos sobre expresar nuestros sentimientos, escuchar a los demás y buscar soluciones que no lastimen a nadie, y comentamos cómo pedir ayuda a adultos de confianza cuando nos sentimos inseguros. Asimismo, se compartieron experiencias y opiniones sobre cómo promover la seguridad y la armonía en el hogar, fomentando la expresión de ideas y sentimientos de manera respetuosa.

Actividad complementaria: Los niños realizaron una lluvia de ideas sobre acciones que ayudan a prevenir conflictos familiares y a mantener relaciones armoniosas. Posteriormente, plasmaron sus propuestas en una cartelera a colores, decorándola con dibujos y palabras clave para que fuera llamativa y clara. A través de esta actividad, reflexionaron sobre la importancia de respetar y escuchar a los demás para vivir en un ambiente seguro y tranquilo. Seguido de esta actividad complementaria los niños compartieron la cartelera grupal, donde interactuaron y escribieron mensajes sobre cómo promover la, el respeto y la seguridad en la familia.

Actividad lúdica: Además, participaron en un juego de pelotas dinámico de roles, representando situaciones familiares y practicando formas de resolver conflictos y prevenir la violencia de manera pacífica. Esta combinación de creatividad y juego permitió reforzar de manera divertida los valores de respeto, comunicación y cooperación.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA
INFORME PERIODO N°01 09/02/2026 – 08/06/2026

Fecha: 20 de febrero de 2026
Hora: 09: 00 a.m. – 1: 00 p.m.
Lugar: Obra Social San Camilo
Grupo etario: Mujeres
Tema: Violencia intrafamiliar
Libro: El ciclo de la violencia – Lenore E. Walker

Actividad de lectura: Realicé la lectura del libro El ciclo de la violencia con el objetivo de reflexionar sobre la manera en que se presentan los conflictos familiares y la importancia de que las mujeres identifiquen señales de riesgo, promuevan la comunicación asertiva y fortalezcan relaciones basadas en el respeto, la equidad y la convivencia saludable.

Actividad de escritura: Las participantes escribieron sobre cómo identifican señales de violencia y cómo buscan ayuda o fomentan la convivencia pacífica en sus hogares. Esta actividad permitió reflexionar de manera individual sobre estrategias de prevención y fortalecer la expresión escrita y la comprensión de la violencia intrafamiliar.


Actividad de oralidad: Las participantes compartieron estrategias para prevenir conflictos familiares y fomentar el respeto, la empatía y la comunicación asertiva en la vida cotidiana. Durante el intercambio, reflexionaron sobre experiencias propias y analizaron diferentes formas de promover la convivencia saludable en el hogar, fortaleciendo la comprensión colectiva sobre la prevención de la violencia intrafamiliar.

Actividad complementaria: Las participantes realizaron dibujos y figuras de plastilina que representaban escenas de convivencia familiar positiva, destacando acciones que promueven el respeto y la prevención de la violencia en el hogar. Esta actividad creativa permitió consolidar el aprendizaje, expresar ideas de manera visual y fomentar la colaboración y la reflexión sobre la construcción de relaciones familiares basadas en el respeto, la igualdad y la seguridad emocional.

Actividad lúdica: Se realizó un juego en filas en el que las participantes se organizaron en dos líneas frente a frente. Cada participante debía leer una tarjeta con una situación familiar que podría generar conflicto o violencia y proponer una acción o solución positiva para prevenirla y fomentar la convivencia respetuosa. Luego, intercambiaban lugares con la persona de la fila contraria y se continuaba con la siguiente tarjeta. Esta dinámica permitió reforzar la reflexión sobre la prevención de la violencia intrafamiliar, estimular la participación activa, promover la comunicación asertiva y fortalecer el trabajo colaborativo de manera divertida y práctica.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 23 de febrero de 2026
Hora: 09: 00 a.m. – 1: 00 p.m.
Lugar: Obra Social San Camilo
Grupo etario: Personas mayores
Tema: No discriminación

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA
INFORME PERIODO N°01 09/02/2026 – 08/06/2026

Actividad de lectura: Realicé lectura de fragmentos del libro El ciclo de la violencia de Lenore E. Walker, con el objetivo de comprender cómo se generan los conflictos dentro del hogar y la importancia de promover el respeto, el diálogo y la comprensión entre los miembros de la familia. Reflexioné sobre las consecuencias de la violencia y la necesidad de identificar comportamientos que puedan afectar la convivencia.

Actividad de escritura: Los participantes redactaron una breve reflexión sobre situaciones en las que han visto discriminación y cómo fomentar la inclusión y el respeto en la comunidad.

Actividad de oralidad: Algunos participantes compartieron en una mesa redonda experiencias sobre la importancia de la diversidad y la igualdad, promoviendo el respeto por las diferencias.

Actividad complementaria: Los participantes, en grupo, elaboraron y decoraron dibujos colectivos para identificar acciones concretas que fomenten la inclusión, la igualdad y la aceptación de las diferencias en su comunidad, fortaleciendo la conciencia sobre la no discriminación y promoviendo la participación activa y el respeto mutuo.


Actividad lúdica: Los participantes realizaron un juego grupal llamado “El mensaje de la diversidad”, en el que cada persona pintó un dibujo relacionado con la inclusión, la igualdad y el respeto por las diferencias. Luego, los dibujos se intercambiaron entre los participantes, quienes leyeron en voz alta el mensaje de otro compañero y aportaron una idea o acción para promover la inclusión. Esta dinámica fomentó la participación, el diálogo y la reflexión sobre la diversidad de manera divertida y colaborativa.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 24 de febrero de 2026
Hora: 09: 00 a.m. – 1: 00 p.m.
Lugar: Colegio Nuestra Señora de la Paz
Grupo etario: Infancia
Tema: Medio ambiente

Actividad de lectura: Realicé la lectura del libro Primavera silenciosa de Rachel Carson con el propósito de reflexionar sobre la importancia de cuidar la naturaleza y proteger el medio ambiente. Durante la lectura, se reflexiona cómo nuestras acciones pueden afectar a los animales, plantas y ecosistemas, y comprendimos la necesidad de adoptar hábitos responsables para conservar los recursos naturales.

Actividad de escritura: Los niños escribieron en una plantilla una lista de acciones que pueden realizar en casa o en la escuela para cuidar el planeta, como reciclar, plantar árboles, reducir el uso de plástico y ahorrar agua. Esta actividad permitió que los participantes expresaran sus ideas de manera individual, fortaleciendo su conciencia ambiental y su compromiso con prácticas sostenibles.

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA
INFORME PERIODO N°01 09/02/2026 – 08/06/2026

Actividad de oralidad: Se compartieron experiencias sobre cómo contribuyen al cuidado del medio ambiente y se promovió la escucha activa, el diálogo respetuoso y la reflexión sobre la importancia de adoptar hábitos responsables.

Actividad complementaria: Los niños elaboraron aviones de papel en los que escribieron emociones relacionadas con su compromiso hacia el cuidado del medio ambiente. A través de gestos, palabras y expresiones faciales, expresaron cómo se sienten al proteger la naturaleza, fomentando la empatía, la comunicación y la comprensión emocional en un ambiente seguro y participativo.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 26 de febrero de 2026

Hora: 09: 00 a.m. – 1: 00 p.m.

Lugar: Colegio Nuestra señora de la paz

Grupo etario: Infancia

Tema: Convivencia escolar

Libro: Aprender a convivir – Xesús R. Jares


Actividad de lectura: Realicé la lectura del libro Aprender a convivir – Aprender a convivir, con el propósito de promover en los niños la reflexión sobre la importancia de la tolerancia, la cooperación y la resolución pacífica de conflictos en el entorno escolar y comunitario.

Actividad de escritura: Los niños escribieron estrategias para mejorar la convivencia positiva en la escuela. Esta actividad permitió organizar sus ideas de manera clara, reflexionar sobre la importancia del respeto y la cooperación, y plasmar acciones concretas que contribuyen a un entorno escolar seguro y armonioso.

Actividad de oralidad: Generé un espacio de diálogo que permitió fortalecer valores relacionados con el respeto, la convivencia y la sana interacción entre compañeros. Asimismo Se compartieron experiencias sobre cómo resolver conflictos de manera pacífica y respetuosa.

Actividad complementaria: Se elaboraron estrellas de cartulina, en las cuales los niños escribieron un listado de normas y acciones orientadas a promover el respeto cooperación y la colaboración, la dentro del entorno escolar. Esta actividad permitió reflexionar sobre la importancia de la convivencia positiva, fortaleciendo el compromiso de los niños con la creación de un ambiente armonioso y seguro.

Actividad lúdica: Seguido de la actividad complementaria, los niños elaboraron sus estrellas, escribiendo un mensaje relacionado con la convivencia escolar. Luego, leían el mensaje en voz alta y proponían una idea o acción vinculada para fortalecer el respeto, la cooperación y la colaboración en la escuela. Posteriormente, las estrellas se devolvían al grupo y se repetía el

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA
INFORME PERIODO N°01 09/02/2026 – 08/06/2026

proceso con todas, promoviendo la participación activa, el diálogo y la reflexión colectiva sobre la convivencia escolar.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 27 de febrero de 2026
Hora: 09: 00 a.m. – 1: 00 p.m.
Lugar: Obra Social San Camilo
Grupo etario: Mujeres
Tema: Convivencia Escolar
Libro: Aprender a convivir – Xesús R. Jares

Actividad de lectura: Realicé la lectura del libro Aprender a convivir de Xesús R. Jares, reflexionando sobre la relevancia de la tolerancia, la comunicación efectiva y la cooperación en los espacios educativos y comunitarios. Durante la lectura, se promovió el diálogo sobre la manera en que estas prácticas contribuyen a generar entornos armoniosos, inclusivos y respetuosos, y se destacó su importancia para fortalecer las relaciones interpersonales y la convivencia positiva.

Actividad de escritura: Las participantes escribieron estrategias para fomentar una convivencia positiva en la escuela y en la comunidad. Esta actividad permitió organizar sus ideas de manera clara, reflexionar sobre la importancia del respeto y la cooperación, y plasmar acciones concretas para mejorar la convivencia en diferentes espacios.


Actividad de oralidad: Se realizó una mesa redonda en la que las participantes compartieron comentarios y experiencias sobre situaciones de convivencia incómodas, analizando cómo resolver conflictos de manera pacífica y efectiva. La dinámica permitió fortalecer la escucha activa, la comunicación asertiva y la reflexión colectiva sobre prácticas de convivencia positiva.

Actividad complementaria: Se realizaron dibujos de estrellas, en los que cada participante escribió un mensaje relacionado con la convivencia escolar. Posteriormente, las estrellas se integraron en un mural colectivo, generando un mensaje conjunto que reflejó los valores de cooperación, respeto y trabajo en equipo.

Actividad lúdica: Se desarrolló un juego en el que cada participante recibió una estrella de cartulina y escribió un mensaje relacionado con la convivencia escolar. Posteriormente, cada participante compartió su mensaje en voz alta y propuso una acción o estrategia para fortalecer el respeto, la cooperación y la colaboración dentro del entorno escolar. Finalmente, todas las estrellas se integraron en un mural colectivo, generando un mensaje conjunto que reflejó los valores de trabajo en equipo, diálogo y convivencia positiva, promoviendo la reflexión y la participación activa de manera dinámica y creativa.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

99

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA
INFORME PERIODO N°01 09/02/2026 – 08/06/2026

Fecha: 02 de marzo de 2026
Hora: 09: 00 a.m. – 1: 00 p.m.
Lugar: Obra Social San Camilo
Grupo etario: Personas mayores
Tema: Prevención del suicidio

Actividad de lectura: Desarrollé lectura de fragmentos del libro El hombre en busca de sentido de Viktor Frankl, con el objetivo de reflexionar sobre el valor de la vida, la importancia de encontrar un propósito en nuestras experiencias y la necesidad de brindar apoyo emocional a quienes atraviesan momentos difíciles. Durante la lectura, reflexioné sobre cómo nuestras decisiones y actitudes frente a la adversidad pueden fortalecer la resiliencia y favorecer el bienestar emocional, comprendiendo la relevancia de mantener una perspectiva positiva ante los desafíos de la vida.


Actividad de escritura: Los participantes escribieron una reflexión sobre la importancia del apoyo emocional, la esperanza y el acompañamiento en momentos de dificultad. A través de esta actividad, se evidenció la expresión de ideas, sentimientos y experiencias personales relacionadas con el valor de contar con una red de apoyo, resaltando la importancia de la empatía, la escucha activa y la solidaridad en el bienestar emocional. Asimismo, se identificó el reconocimiento de la necesidad de mantener la esperanza y de buscar ayuda en situaciones complejas.

Actividad de oralidad: Algunos participantes compartieron pensamientos y experiencias sobre la importancia de escuchar, comprender y apoyar a las personas que atraviesan situaciones emocionales complejas.

Actividad complementaria: Los participantes realizaron una reflexión grupal y elaboraron un dibujo que representaba estrategias y acciones para fortalecer el bienestar emocional y prevenir el suicidio. Analizaron la importancia de la comunicación efectiva, el apoyo familiar y la búsqueda de ayuda profesional. Los dibujos fueron elaborados utilizando bolitas de plastilina para resaltar los conceptos de manera creativa y visual, lo que permitió que cada participante expresara de forma artística las ideas discutidas. Durante la actividad, reflexionaron sobre cómo aplicar estas estrategias en la vida cotidiana y en su entorno familiar.

Actividad lúdica: Los participantes realizaron un juego grupal de Tingo Tango, en el que identificaron y discutieron acciones que fortalecen el bienestar emocional, como la comunicación efectiva, el apoyo familiar y la búsqueda de ayuda profesional cuando sea necesario. Durante la dinámica, reflexionaron sobre cómo aplicar estas acciones en su vida diaria y en su entorno familiar, comprendiendo que pequeños gestos de atención y acompañamiento son fundamentales para mantener la salud emocional y prevenir situaciones de riesgo.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA
INFORME PERIODO N°01 09/02/2026 – 08/06/2026

Fecha: 3 de marzo de 2026
Hora: 09: 00 a.m. – 1: 00 p.m.
Lugar: Colegio Nuestra Señora de la Paz
Grupo etario: Infancia
Tema: Cultura de la legalidad

Actividad de lectura: Realicé la lectura del libro Cultura de la legalidad de Roy Godson con el objetivo de reflexionar sobre la importancia de respetar normas, derechos y responsabilidades dentro de la comunidad. Durante la lectura, observa cómo las leyes y reglas contribuyen a mantener la convivencia y a proteger los derechos de todas las personas.

Actividad de escritura: Los participantes escribieron frases breves sobre las reglas que consideraban más importantes en la escuela o en el hogar, explicando la importancia de cumplirlas. Esta actividad permitió fortalecer sus habilidades de expresión escrita, organizar sus ideas de manera coherente y comprender la relevancia de respetar las normas para fomentar la convivencia, la responsabilidad y el respeto mutuo.

Actividad de oralidad: Se organizó un debate pequeño donde los niños comentaron situaciones donde seguir las reglas ayuda a vivir en armonía con los demás.


Actividad complementaria: Los participantes elaboraron en cartulina un listado de normas de convivencia que todos deberían respetar en la escuela, en el hogar y en la comunidad. Durante la actividad, reflexionaron sobre la importancia de cumplir estas normas para fomentar el respeto, la responsabilidad y una convivencia armoniosa entre todos los miembros de su entorno.

Actividad lúdica: Los niños realizaron un juego de “Simón dice – Normas y Reglas”, en el que cada indicación estaba relacionada con el cumplimiento de normas y actitudes responsables, como “Simón dice: respetar el turno de palabra” o “Simón dice: cuidar los materiales de la escuela”. Esta dinámica permitió reforzar la comprensión de las normas de convivencia de manera divertida, fomentando la participación, la atención y el respeto hacia los demás.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 4 de marzo de 2026
Hora: 09: 00 a.m. – 1: 00 p.m.
Lugar: Colegio Nuestra Señora de la Paz
Grupo etario: Infancia
Tema: Prevención del suicidio
Libro: El árbol generoso – Shel Silverstein

Actividad de lectura: Realicé la lectura del libro El árbol generoso – El árbol generoso. Esta lectura permitió reflexionar sobre la importancia de valorar la vida, la gratitud y el apoyo emocional que brindan los familiares y amigos. Durante la actividad, dialogamos sobre cómo las personas

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA
INFORME PERIODO N°01 09/02/2026 – 08/06/2026

que nos rodean pueden acompañarnos en momentos difíciles y cómo expresar nuestros sentimientos favorece que nos sintamos escuchados, comprendidos y acompañados.

Actividad de escritura: Los niños escribieron frases sobre personas que los apoyan y cómo se sienten acompañados en momentos difíciles.

Actividad de oralidad: Se compartieron experiencias de apoyo y amistad, resaltando la importancia de expresar emociones y pedir ayuda cuando se sienten tristes o preocupados.

Actividad complementaria: Los niños elaboraron carteleras individuales, donde dibujaron y escribieron mensajes sobre la importancia del apoyo emocional, la amistad y la vida. Posteriormente, explicaron sus carteleras al grupo, compartiendo ideas y reflexionando sobre cómo brindar contención a quienes atraviesan momentos difíciles. Esta actividad combinó creatividad, expresión emocional y reflexión, fortaleciendo la conciencia sobre el valor del apoyo mutuo y la resiliencia.

Actividad lúdica: Se realizó un juego de identificación de emociones, en el que los niños representaban sentimientos mediante gestos, palabras y expresiones faciales. Esta dinámica permitió reconocer diversas emociones, fomentó la empatía, la comunicación y promovió un ambiente seguro y participativo para compartir sentimientos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 6 de marzo de 2026

Hora: 09: 00 a.m. – 1: 00 p.m.

Lugar: Obra Social San Camilo

Grupo etario: Mujeres


Tema: Prevención del suicidio

Libro: El hombre en busca de sentido – Viktor Frankl

Actividad de lectura: Realicé la lectura de fragmentos del libro El hombre en busca de sentido de Viktor Frankl, reflexionando sobre la importancia de encontrar un propósito y contar con apoyo emocional frente a situaciones difíciles.

Actividad de escritura: Las participantes escribieron reflexiones sobre cómo brindan apoyo a personas en momentos difíciles y cómo fomentan la resiliencia y la esperanza. Esta actividad permitió organizar ideas de manera clara, fortalecer la expresión escrita y profundizar en la comprensión de la importancia del acompañamiento emocional.

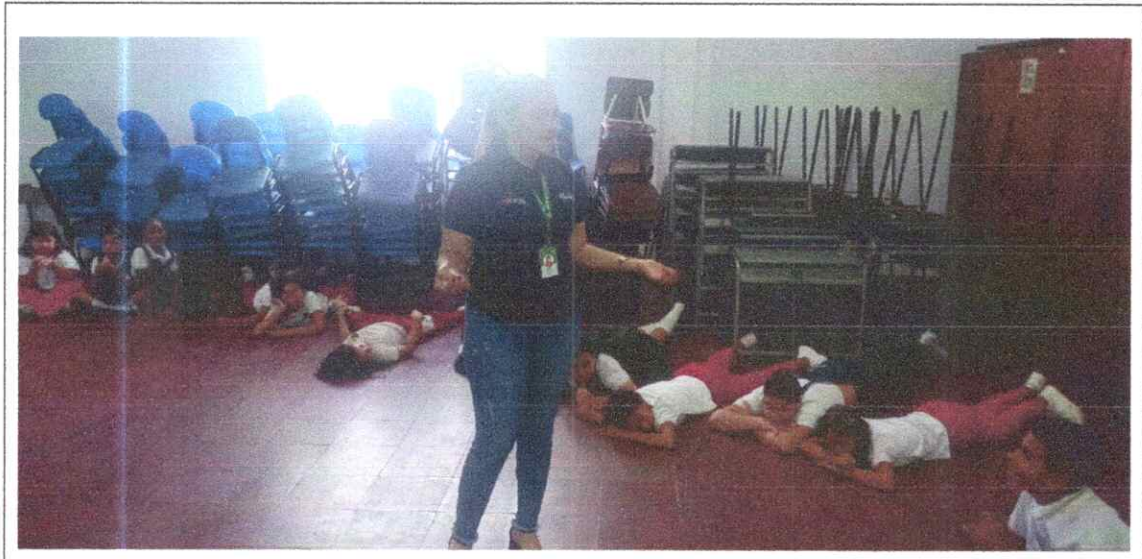
Actividad de oralidad: Dialogamos sobre cómo la resiliencia, la esperanza y la búsqueda de sentido contribuyen a afrontar momentos complejos y a fortalecer el bienestar personal. Así mismo Se compartieron experiencias personales sobre cómo buscar ayuda y ofrecer apoyo emocional a familiares y amigos en crisis.

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025


ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA
INFORME PERIODO N°01 09/02/2026 – 08/06/2026

Actividad complementaria: Las participantes plasmaron las estrategias previamente identificadas en un pendón grupal, fomentando el trabajo colaborativo y fortaleciendo de manera visual y participativa la comprensión de prácticas que promueven la resiliencia, la esperanza y el apoyo emocional en su comunidad. Esta dinámica permitió que cada participante reflexionara sobre la importancia de brindar contención y acompañamiento a quienes atraviesan situaciones difíciles, al tiempo que favoreció la integración del grupo, el intercambio de ideas y la construcción de entornos seguros, solidarios y emocionalmente saludables.

Actividad lúdica: Se desarrolló un juego grupal denominado “Cronograma de prevención del suicidio”, en el que las participantes plasmaron las estrategias previamente identificadas en un pendón y las organizaron en un cronograma en papel, estableciendo de manera consensuada el orden y la secuencia de aplicación de cada acción. Durante la dinámica, intercambiaron ideas y reflexionaron sobre la relevancia del apoyo emocional, fomentando la cooperación, la integración del grupo y el fortalecimiento de entornos seguros, solidarios y emocionalmente saludables.



Descripción: Actividad de promoción de lectura con población infancia – Colegio nuestra señora de la paz.

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA
INFORME PERIODO N°01 09/02/2026 – 08/06/2026




Descripción: actividad complementaria con personas mayores – Obra Social San Camilo.



Descripción: Actividad de pintura con mujeres – Obra social San Camilo.

- 3. Apoyar al bibliotecario(a) en la planificación y ejecución mensual de actividades de extensión bibliotecaria de programación cultural de la biblioteca pública, incluyendo la realización de al menos (4) acciones en zonas rurales, y cuatro (4) actividades

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA
INFORME PERIODO N°01 09/02/2026 – 08/06/2026


propias de la biblioteca dirigidas a la comunidad, así como, apoyas la selección de materiales de lecturas pertinentes según lo grupos etarios a beneficiar.

En el presente periodo contractual por solicitud de la bibliotecaria realicé las siguientes actividades como extensiones bibliotecarias:

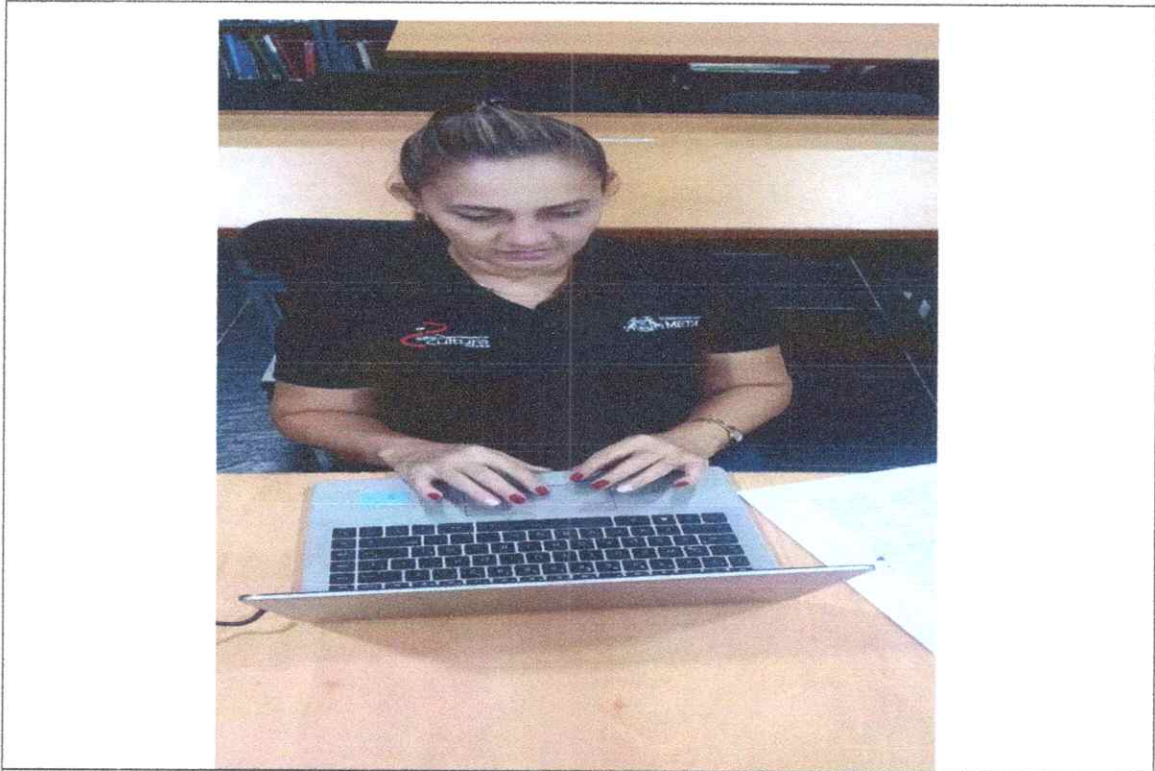
- Apoyo permanente al bibliotecario en la prestación de servicios dentro de la biblioteca.
- Supervisión del buen uso y conservación de la colección bibliográfica durante las visitas realizadas.
- Apoyo en la sala de internet, garantizando el adecuado uso de los equipos tecnológicos.
- Orientación a los usuarios sobre los servicios que se prestan dentro de la biblioteca.
- Apoyo logístico en la distribución de libros a los bibliotecarios de los municipios del departamento del Meta.
- Participación activa en eventos, reuniones y visitas guiadas organizadas por la biblioteca.
- Colaboración en la organización de libros, incluyendo su clasificación y registro, lo que permitió perfeccionar la gestión del orden y la limpieza.



Descripción: Supervisión del cumplimiento de las normas de uso de la sala de internet.

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA
INFORME PERIODO N°01 09/02/2026 – 08/06/2026




Descripción: Registro de libros en la base de datos – Biblioteca Eduardo Carranza.

- 4. Crear mínimo un club de lectura y/o un café literario, con un grupo etario definido permanente; así como también, realizar un evento de clausura para dar cierre al periodo contractual.**

En cumplimiento de esta actividad, coordiné un club de lectura para un grupo permanente de personas mayores de la Corporación Obra Social San Camilo, con el objetivo de fortalecer su autoestima y desarrollo personal. Las sesiones se llevaron a cabo los días viernes a las 3: 00 p.m., trabajando con el libro El poder del ahora, de Eckhart Tolle, abordando temas de empoderamiento y crecimiento personal.

Durante el periodo contractual, llevé a cabo diversas actividades de lectura y escritura con la población asignada, con el propósito de recopilar de manera ordenada el material necesario para la realización del evento de clausura.

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA
INFORME PERIODO N°01 09/02/2026 – 08/06/2026




Descripción: Club de lectura con mujeres- Obra Social San Camilo.

5. Dar trámite oportuno a las tareas asignadas por el Coordinador o Supervisor.

Para cumplir con este ítem, realicé todas las tareas asignadas de manera oportuna, asegurando que se ejecutaran correctamente, tal como lo indicó el Coordinador y su equipo así:

Asistí el 09 de febrero para la capacitación de los promotores de lectura en la Biblioteca Departamental Eduardo Carranza.

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

109

ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA
INFORME PERIODO N°01 09/02/2026 – 08/03/2026



Descripción: Capacitación de promotores y firma de contrato 09 febrero de 2026

Realicé el cumplimiento del pago de aportes a la seguridad social (salud, pensión y ARL) correspondiente al primer periodo del presente informe.

En mi calidad de **CONTRATISTA** certifico bajo la gravedad de juramento, que los documentos soporte del pago de los aportes obligatorios al Sistema General de Seguridad Social corresponden a ingresos provenientes del presente contrato conforme al Decreto 2271 de junio 18 de 2009, artículo 4, parágrafo 1, por lo cual Anexo fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo de mes de **FEBRERO de 2026**, según las obligaciones del contrato.



ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA
C.C 40326062
CEL: 3115420045

CRONOGRAMA PROMOTORÍA DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD 2026

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS N° 060/2026			MUNICIPIO DE: VILLAVICENCIO META		BIBLIOTECA PÚBLICA: BIBLIOTECA DEPARTAMENTAL EDUARDO CARRANZA.		
NOMBRE DEL PROMOTOR - AUXILIAR: ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA							
ACCIÓN	ACTIVIDAD	MES	DÍA	HORA	LUGAR	GRUPO ETARIO	Horas
PROMOCIÓN DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD	PROMOCIÓN DE LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD.	MARZO-ABRIL	LUNES 09-16- 30Marzo/06ABRIL	9:00 a. m. a 1:00 p. m.	Obra Social San Camilo	MUJERES-PERSONAS MAYORES	4
	PROMOCIÓN DE LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD.	MARZO-ABRIL	MARTES 10-17-24- 31Marzo07 ABRIL 2026	9:00 a. m. a 1:00 p. m.	Biblioteca Departamental Eduardo Carranza	INFANCIA/APOYO BIBLIOTECARIO	4
	PROMOCIÓN DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD	MARZO-ABRIL	MIÉRCOLES 11-18- 25Marzo	9:00 a. m. a 1:00 p. m.	Biblioteca Departamental Eduardo Carranza	INFANCIA/APOYO BIBLIOTECARIO	4
	PROMOCIÓN DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD	MARZO-ABRIL	JUEVES 12-19-26	9:00 a. m. a 1:00 p. m.	Colegio Marco fidel Suarez.	INFANCIA	4
	PROMOCIÓN DE LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD.	MARZO-ABRIL	Viernes 13-20- 27Marzo	9:00 a. m. a 1:00 p. m.	Obra Social San Camilo	PERSONAS MAYORES	4

PLAN DE TRABAJO PROMOTORÍA DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD 2026

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS N° 060/2026

MUNICIPIO DE: VILLAVICENCIO META

BIBLIOTECA PÚBLICA: Biblioteca Pública Departamental Eduardo Carranza

NOMBRE DEL PROMOTOR - AUXILIAR: ANDREA ESPERANZA VACCA VOVOA

OBJETIVO	OBJETIVOS Que se quiere lograr	METAS	PLAZO	ACTIVIDADES	ESTRATEGIA	PRODUCTO
Provocar en las personas y/o comunidades, el gusto y el deseo por los libros, la lectura, la escritura, la oralidad y las bibliotecas,	Realizar actividades de promoción de lectura, escritura y oralidad escrita, en modalidad presencial.	Promover en 4.000 personas el hábito de la lectura, la escritura creativa y la oralidad, desde un enfoque poblacional, diferencial y de género, incluyendo a la población rural y urbana del Departamento del Meta.	MES: 1 HORAS MES: 50	Organizar los grupos de beneficiarios de acuerdo a las edades	Se continúan los encuentros con los grupos etarios focalizados: población infantil, mujeres y personas mayores, en el municipio de Villavicencio, Meta.	Se continuarán los encuentros con población infantil, mujeres y personas mayores en Villavicencio, Meta. Las actividades se desarrollarán en la Biblioteca Departamental y en la Corporación Obra Social San Camilo de acuerdo con cada grupo etario con el
				Crear bases de datos	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar datos básicos a la población asignada Diligenciar archivo de Excel. 	Base de datos digital y física en formato Excel
				Selección de materiales	Libros, rondas, origami, sopas de letras, pintura, dibujos, moldeado (plastilina), estarcido (pintura), dibujo, audios, rompecabezas, formación de palabras a partir de un banco de letras...	LISTA DE MATERIAL: 5
				Metodología a utilizar	Se especifican con detalles las actividades que se van a realizar <ul style="list-style-type: none"> Lectura Escritura Comprensión de lectura Lúdica Complementario 	GALERIA INDIVIDUAL: 1
				Promoción de Lectura	objetivo: <ul style="list-style-type: none"> Crear hábito, placer y gusto por los libros, la lectura y las bibliotecas. Mejorar expresión verbal y pronunciación en el uso de expresiones diarias. Potenciar la comprensión lectora y escritora a partir de diversos textos. Desarrollar capacidad crítica y creativa. Capacidad de construir sus propios conocimientos a partir de lo que lee. 	Se continúan los encuentros con población infantil, mujeres y personas mayores en Villavicencio, Meta, de manera presencial y virtual. Las actividades se desarrollan en la Corporación Obra Social San Camilo y en la Biblioteca Departamental del Meta, con una dedicación de 60 horas al mes.
Realizar actividades como auxiliar bibliotecario	Apoyar como mínimo 40 horas en el desarrollo de las actividades que realiza el bibliotecario para el mejoramiento de los servicios bibliotecarios.	MES: 1 HORAS MES: 30	Prestación del servicio de extensión bibliotecaria en zonas rurales y urbana	Primera semana trabajar con el bibliotecario para establecer las actividades de extensión bibliotecaria en zonas rurales y urbana con las que se trabajará todo el periodo de contratación	En Villavicencio, Meta, se dará continuidad a los encuentros dirigidos a la población infantil, mujeres y personas mayores. Las actividades se realizarán en la Biblioteca Departamental y en la Corporación Obra Social San Camilo, con un enfoque adaptado a cada grupo etario, con el fin de fortalecer la participación y fomentar el hábito de la lectura.	
			Difusión de la información y en la ejecución de las actividades programadas	<ul style="list-style-type: none"> Realizar la convocatoria Elaborar carteleras, folletos, plegables, y utilizar redes sociales para hacer la difusión de las actividades de promoción de lectura y escritura. 	Material de difusión <ul style="list-style-type: none"> Cartelera Cartas Redes sociales Folletos Mensaje con referidos Convocatoria Se continuarán los encuentros con población infantil, mujeres y personas mayores en Villavicencio, Meta. Las actividades se desarrollarán en la Biblioteca Departamental y en la Corporación Obra Social San Camilo, de acuerdo con cada grupo etario, con el objetivo de fortalecer la participación y la promoción de la lectura.	
			Servicios bibliotecarios dentro de la biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> Supervisión del buen uso, Extensión bibliotecaria 	Servicio de Biblioteca	
			Crear bases de datos	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar datos básicos a la población asignada Diligenciar archivo de Excel. 	Base de datos digital y física en formato Excel: 1	

POBLACIÓN ATENDIDA PRIMER PERIODO CONTRATO 060-2026

Nombre del usuario	Tipo de documento	Número de documento	Grupo poblacional	Municipio
JAIME AYALA	CC	3.061.702	PERSONAS MAYORES	Villavicencio Meta
JOSE ANTONIO BELLO GARCIA	CC	19.279.630	PERSONAS MAYORES	Villavicencio Meta
JOSE DELIO CORTES	CC	93.086.422	PERSONAS MAYORES	Villavicencio Meta
JOSE CHISCO JARA	CC	483.798	PERSONAS MAYORES	Villavicencio Meta
JOSE VICENTE FARFAN	CC	17,032,68	PERSONAS MAYORES	Villavicencio Meta
SANTIAGO FLOREZ FAJARDO	CC	6,080,702	PERSONAS MAYORES	Villavicencio Meta
AURA DOLLY GIRALDO HOYOS	CC	1,121,887,807	PERSONAS MAYORES	Villavicencio Meta
ALEIDER GOMEZ MUÑOZ	CC	17,317,497	PERSONAS MAYORES	Villavicencio Meta
HOMERO HERNANDEZ ARENA	CC	5,586,351	PERSONAS MAYORES	Villavicencio Meta
JOSE RODRIGOLADINO HERRERA	CC	86,060,145	PERSONAS MAYORES	Villavicencio Meta
AGUILERA ORTEGA JOHAN ANDRES	T.I	1.123.447.464	INFANCIA	Villavicencio Meta
ALMECIGA MARTINEZ JOHAN ALEJANDRO	R.C	1.121.961.117	INFANCIA	Villavicencio Meta
ARIAS LEON DULCE VALERIA	R.C	1.121.951.870	INFANCIA	Villavicencio Meta
BARRERA HERNANDEZ BREINER ALEXIS	R.C	1.230.344.770	INFANCIA	Villavicencio Meta
CONTRERAS MARQUEZ FREYDER ALEXANDER	R.C	8.630.373	INFANCIA	Villavicencio Meta
DURAN SUAREZ HELEN VALERIA	T.I	1.123.814.606	INFANCIA	Villavicencio Meta
FANEITE PEÑA ASHLY VALENTINA	T.I	9127240090	INFANCIA	Villavicencio Meta
GARZON MARTINEZ SARA VICTORIA	R.C	1.122.937.613	INFANCIA	Villavicencio Meta
GONZALEZ CORDERO LUIS FELIPE	PPT	5.934.861	INFANCIA	Villavicencio Meta
GUTIERREZ TOBAR NICOLAS DAVID	R.C	1.121.956.010	INFANCIA	Villavicencio Meta
ALICIA GONSALEZ LOZADA	CC	21.217.627	MUJERES	Villavicencio Meta
ANA ISABEL MENDOZA	CC	24,247,577	MUJERES	Villavicencio Meta
BLANCA INELDA MORALES	CC	1,193,191,286	MUJERES	Villavicencio Meta
FLOR MARIA RIVEROS	CC	21,225,163	MUJERES	Villavicencio Meta
BUENA VENTURA SANABRIA	CC	1,025,163	MUJERES	Villavicencio Meta
SATURNINA ZANCHEZ	CC	41,664,908	MUJERES	Villavicencio Meta
LEONOR RIOS TORREES	CC	41,538,295	MUJERES	Villavicencio Meta
ARACELY MORALES	CC	20,885,105	MUJERES	Villavicencio Meta
ROSA TULIA VARGAS	CC	21,235,496	MUJERES	Villavicencio Meta
AMPARO LIZCANO TRIANA	CC	21,236,505	MUJERES	Villavicencio Meta

FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA

CÓDIGO: DE SIG-F-04
 FECHA: OCTUBRE DE 2025
 VERSIÓN: 4
 PÁGINA 1 DE 1

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: ANDREA VACCA NOVOA
 CARGO: PROMOTORA-AUXILIAR

FECHA DE REALIZACIÓN: 10 DE FEBRERO DEL 2024
 LUGAR DE REALIZACIÓN: COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PROMOCIÓN DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD


DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: ENCUENTRO DE PROMOCIÓN DE LECTURA CON INFANCIA-ABORDANDO EL TEMA - NO DISCRIMINACIÓN.

N°	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA DE NACIMIENTO	TELÉFONO O CELULAR	GRUPO, DEPENDENCIA O ENTIDAD QUE REPRESENTA / CARGO	MUNICIPIO	GOBIERNO	DATOS PERSONALES										FIRMA
									EDAD	CONJUGIO	ORIENTACION SEXUAL	VICTIMA DEL ACOSO ESCOLAR	AUTOR DEL HECHO	SITUACION POPULACIONAL	GRUPO ETNICO	SEGURIDAD SOCIAL			
		Rango en Años		CONJUGIO		ORIENTACION SEXUAL		VICTIMA DEL ACOSO ESCOLAR		AUTOR DEL HECHO		SITUACION POPULACIONAL		GRUPO ETNICO		SEGURIDAD SOCIAL			
		0 a 3 años		Esposa		Heterosexual		No		Físico		Adolescente		Indígena		No asegurado			
		4 a 11 años		Hijo(a)		Bisexual		Sí		Físico		Adulto Mayor		Afrodescendiente		Cotribuyente			
		12 a 17 años		Hija(o)		Gay		No		Físico		Mujer cabeza de hogar		Mestizo		No cotribuyente			
		18 a 26 años		Hija(o)		Lesbiana		No		Físico		Adulto Mayor		Mestizo		No cotribuyente			
		27 a 34 años		Hija(o)		Heterosexual		No		Físico		Adulto Mayor		Mestizo		No cotribuyente			
		35 años y más		Hija(o)		Heterosexual		No		Físico		Adulto Mayor		Mestizo		No cotribuyente			
1	T.I	1.123.447.484	AGUIERA ORTEGA JOHAY ANDRES	4/01/2017	3118911667	Infancia	Villavicencio	X										Juan Aguiera	
2	R.C	1.121.901.117	ALMECIGA MARTINEZ JOHAN ALEJANDRO	1/02/2017	3118911667	Infancia	Villavicencio	X										Alejandro Almeciga	
3	R.C	1.121.991.970	ARIAS LEON DULCE VALERIA	4/01/2016	3118911667	Infancia	Villavicencio	X										Valeria Arias	
4	R.C	1.238.344.770	BARREDA HERNANDEZ BREINER ALEXIS	3/01/2018	3118911667	Infancia	Villavicencio	X										Alexis Barreda	
5	R.C	8.630.373	COMTRESAS MARRUEZ FREDYER ALEXANDER	7/07/2016	3118911667	Infancia	Villavicencio	X										Fredy Comtresas	
6	T.I	1.123.814.606	DURAN SUAREZ HELEN VALERIA	21/12/2003	3118911667	Infancia	Villavicencio	X										Helen Duran	
7	T.I	812740900	FANEITE PEÑA ASHLY VALENTINA	17/06/2017	3118911667	Infancia	Villavicencio	X										Valentina Faneite	
8	R.C	1.122.937.813	GARZON MARTINEZ SARA VICTORIA	23/02/2017	3118911667	Infancia	Villavicencio	X										Sara Garzon	
9	PPT	5.934.481	GONZALEZ CORDERO LUIS FELIPE	30/11/2016	3118911667	Infancia	Villavicencio	X										Felipe Gonzalez	
10	R.C	1.121.846.010	GUTIERREZ TOMAR NICOLAS DAVID	2/06/2016	3118911667	Infancia	Villavicencio	X										David Gutierrez	

Total: 10 Firma Responsable: ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA


CONVENCIONES:
 Tipo de documento: (C.C.) Cédula de ciudadanía, (T.I.) Tarjeta de Identidad, (C.E.) Cédula de Extranjería, (T.P.) Tarjeta Pasaporte, (RC) Registro civil.
 COPIA CONTROLADA

12

	INSTITUTO DEPARTAMENTAL DE CULTURA DEL META FORMATO CERTIFICACIÓN DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE LECTURA, ESCRITURA Y BIBLIOTECAS PÚBLICAS
---	---

NOMBRE QUIEN CERTIFICA: KRISTEN ATANAY ARENAS MOSQUERA	
CARGO: Auxiliar administrativa - Bibliotecaria	
MUNICIPIO: VILLAVICENCIO	
FECHA: 26 DE MARZO DE 2026	HORA: 11:00 AM

CERTIFICA QUE:	
NOMBRE DEL CONTRATISTA: ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA	
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 40.326.062	
ACTIVIDAD DESARROLLADA: El promotor realizó las actividades establecidas en las obligaciones del contrato, durante el periodo comprendido del 09 de febrero al 08 de marzo de 2026; dando cumplimiento a:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 50 horas de actividades de promoción de lectura, escritura y oralidad, dirigido a infancia mujeres y personas mayores, en el municipio de Villavicencio del departamento del Meta. ➤ 30 horas de prestación de servicios bibliotecarios a la biblioteca pública departamental del municipio de Villavicencio. 	
TIPO DE PÚBLICO PARTICIPANTE: INFANCIA, MUJERES Y PERSONAS MAYORES.	
HORARIO: N/A	DURACIÓN ACTIVIDAD: 50 horas de actividades de promoción de lectura, escritura y oralidad en el municipio de Villavicencio y 30 horas de prestación de servicios bibliotecarios a la biblioteca pública departamental del municipio de Villavicencio, para un total de 80 HORAS.
	
Firma de quien certifica	Firma del contratista

	INFORME DE SUPERVISIÓN		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-30	VERSIÓN: 03	FECHA: 11/04/2025

Villavicencio, abril 06 de 2026

Señores

INSTITUTO DEPARTAMENTAL DE CULTURA DEL META


Villavicencio

**INFORME DE SUPERVISIÓN
CONTRATO No.060 DE 2026
PERIODO N°1 Del 09 de febrero al 08 de marzo de 2026**

OBJETIVO DEL INFORME: Mantener informado al Instituto Departamental de Cultura del Meta sobre el desarrollo del contrato objeto de este informe, presentar evidencias de su ejecución y verificar que las actividades realizadas sean hechas con calidad y en los términos adecuados.

1. INFORMACIÓN DEL CONTRATO

CONTRATO No.:	060 del 23 de enero de 2026		
CLASE DE CONTRATO:	PRESTACIÓN DE APOYO A LA GESTIÓN		
CONTRATISTA:	ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA		
PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN ORIENTADOS AL FORTALECIMIENTO DE LA BIBLIOTECA PÚBLICA DEPARTAMENTAL EDUARDO CARRANZA, Y AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD DIRIGIDAS A INFANCIA, PERSONAS MAYORES Y MUJERES, EN EL MUNICIPIO DE VILLAVICENCIO, DEPARTAMENTO DEL META.			
CONDICIONES INICIALES			
VALOR DEL CONTRATO:	VEINTE MILLONE PESOS M/CTE (\$9.200.000.00), INCLUIDO IVA SI A ESTE HUBIESE LUGAR		
PLAZO DE EJECUCIÓN:	CUATRO (4) MESES		
FECHA DE INICIO:	09 DE FEBRERO DE 2026		
FECHA DE TERMINACIÓN FINAL:	08 DE JUNIO DE 2026		
SUPERVISOR:	LOLA BEATRIZ GUEVARA LOZANO		
FECHA DEL INFORME:	06 DE ABRIL DE 2026		
MODIFICACIONES:	N/A		
CESIÓN:	N/A	FECHA:	N/A
ADICIONAL EN VALOR:	N/A	FECHA:	N/A
PRORROGAS:	N/A	FECHA:	N/A
FECHA DE TERMINACIÓN:	DE	N/A	

	INFORME DE SUPERVISIÓN		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-30	VERSIÓN: 03	FECHA: 11/04/2025

2. DESARROLLO DEL CONTRATO:

Mediante oficio de fecha **23 de enero de 2026** se me designó como supervisor del contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión **N°060** de 2026, objeto de este informe, así, en cumplimiento de las funciones establecidas, me permito informar el desarrollo correspondiente al **PERÍODO N°01** que va del **09 DE FEBRERO DE 2026 AL 08 DE MARZO DE 2026** en los siguientes aspectos:

AVANCE EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO:

3. OBLIGACIONES ESPECÍFICAS:


Las actividades ejecutadas durante el periodo de este informe fueron las que se relacionan a continuación (según el contrato):

1. **Elaborar en articulación con el bibliotecario(a), el plan de trabajo y cronograma mensual para su presentación al supervisor del contrato, y registrar de manera diaria, en el formato de asistencia dispuesto por el IDCM, los usuarios participantes en las actividades desarrolladas y cargar oportunamente dicha información en la plataforma institucional.**

Para dar cumplimiento a este ítem, el contratista coordinó con el bibliotecario Elmer Romero Ruiz y Kristen Mosquera la elaboración del plan de trabajo y el cronograma mensual de actividades, de acuerdo con lo establecido en el contrato. Durante este proceso definieron las tareas, horarios y días programados, con el fin de organizar de manera clara y eficiente las actividades a desarrollar.

El plan de trabajo y el cronograma mensual fueron presentados al supervisor del contrato mediante correo electrónico al inicio del periodo para su revisión y aprobación, garantizando así el correcto desarrollo de las actividades y el cumplimiento de los objetivos establecidos.

2. **Desarrollar actividades de promoción de lectura, escritura y oralidad, así como apoyar la programación, ejecución y difusión de los servicios de la biblioteca pública, y labores bibliotecarias, administrativas y técnicas, dentro y fuera de la biblioteca, cumpliendo un total de ochenta (80) horas mensuales, discriminadas en cincuenta (50) horas de promoción de lectura y treinta (30) horas de apoyo como auxiliar bibliotecario, que deben ser evidenciadas en el informe de actividades, con las planillas de asistencia originales y la certificación del bibliotecario(a) o funcionario designado por la directora de la casa de**

	INFORME DE SUPERVISIÓN		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-30	VERSIÓN: 03	FECHA: 11/04/2025

la cultura del Meta

En cumplimiento de esta obligación, el contratista brindó apoyo al bibliotecario **Elmer Romero Ruiz** en la ejecución de ochenta (80) horas mensuales de actividades bibliotecarias: cincuenta (50) horas dedicadas a la promoción de lectura, escritura y oralidad dirigidas a la infancia, personas mayores y mujeres del municipio de Villavicencio, y treinta (30) horas en funciones de auxiliar bibliotecario en la biblioteca Eduardo Carranza, debidamente validadas por el bibliotecario. Así:

Fecha: 9 de febrero de 2026

Hora: 09:00 a.m. – 01:00 p.m.

Lugar: Obra Social San Camilo

Grupo etario: Personas mayores

Tema: Derechos Humanos

Fecha: 10 de febrero de 202

Hora: 09: 00 a.m. – 1: 00 p.m.

Lugar: Colegio Nuestra Señora de la Paz

Grupo etario: Infancia

Tema: No discriminación

Fecha: 11 de febrero de 2026

Hora: 09: 00 a.m. – 1: 00 p.m.

Lugar: Colegio Nuestra Señora de la Paz

Grupo etario: Infancia

Tema: Derechos Humanos

Libro: Los derechos de los niños – Eleanor Roosevelt

Fecha: 13 de febrero de 2026

Hora: 09: 00 a.m. – 1: 00 p.m.

Lugar: Obra Social San Camilo

Grupo etario: Mujeres

Tema: Derechos Humanos

Libro: La Declaración Universal de los Derechos Humanos

Fecha: 14 de febrero de 2026

Hora: 01:00 p.m. – 05:00 p.m.

Lugar: Obra Social San Camilo

Grupo Etario: Personas mayores

Tema: Medio ambiente



INFORME DE SUPERVISIÓN

CÓDIGO: GJ-CO-F-30

VERSIÓN: 03

FECHA: 11/04/2025

PÁGINA: 4 DE 8

Fecha: 16 de febrero de 2026
Hora: 09:00 a.m. – 01:00 p.m.
Lugar: Obra Social San Camilo
Grupo etario: Personas mayores
Tema: Violencia intrafamiliar

Fecha: 17 de febrero de 2026
Hora: 09: 00 a.m. – 1: 00 p.m.
Lugar: Colegio Nuestra Señora de la Paz
Grupo etario: Infancia
Tema: Prevención del suicidio


Fecha: 18 de febrero de 2026
Hora: 09: 00 a.m. – 1: 00 p.m.
Lugar: Colegio Nuestra Señora de la Paz
Grupo etario: Infancia
Tema: Violencia intrafamiliar
Libro: El ciclo de la violencia – Lenore E. Walker

Fecha: 20 de febrero de 2026
Hora: 09: 00 a.m. – 1: 00 p.m.
Lugar: Obra Social San Camilo
Grupo etario: Mujeres
Tema: Violencia intrafamiliar
Libro: El ciclo de la violencia – Lenore E. Walker

Fecha: 23 de febrero de 2026
Hora: 09: 00 a.m. – 1: 00 p.m.
Lugar: Obra Social San Camilo
Grupo etario: Personas mayores
Tema: No discriminación

Fecha: 24 de febrero de 2026
Hora: 09: 00 a.m. – 1: 00 p.m.
Lugar: Colegio Nuestra Señora de la Paz
Grupo etario: Infancia
Tema: Medio ambiente

Fecha: 26 de febrero de 2026
Hora: 09: 00 a.m. – 1: 00 p.m.
Lugar: Colegio Nuestra señora de la paz
Grupo etario: Infancia

	INFORME DE SUPERVISIÓN		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-30	VERSIÓN: 03	FECHA: 11/04/2025

Tema: Convivencia escolar
Libro: Aprender a convivir – Xesús R. Jares

Fecha: 27 de febrero de 2026
Hora: 09: 00 a.m. – 1: 00 p.m.
Lugar: Obra Social San Camilo
Grupo etario: Mujeres
Tema: Convivencia Escolar
Libro: Aprender a convivir – Xesús R. Jares


Fecha: 02 de marzo de 2026
Hora: 09: 00 a.m. – 1: 00 p.m.
Lugar: Obra Social San Camilo
Grupo etario: Personas mayores
Tema: Prevención del suicidio

Fecha: 3 de marzo de 2026
Hora: 09: 00 a.m. – 1: 00 p.m.
Lugar: Colegio Nuestra Señora de la Paz
Grupo etario: Infancia
Tema: Cultura de la legalidad

Fecha: 4 de marzo de 2026
Hora: 09: 00 a.m. – 1: 00 p.m.
Lugar: Colegio Nuestra Señora de la Paz
Grupo etario: Infancia
Tema: Prevención del suicidio
Libro: El árbol generoso – Shel Silverstein

Fecha: 6 de marzo de 2026
Hora: 09: 00 a.m. – 1: 00 p.m.
Lugar: Obra Social San Camilo
Grupo etario: Mujeres
Tema: Prevención del suicidio
Libro: El hombre en busca de sentido – Viktor Frankl

3. **Apoyar al bibliotecario(a) en la planificación y ejecución mensual de actividades de extensión bibliotecaria de programación cultural de la biblioteca pública, incluyendo la realización de al menos (4) acciones en zonas rurales, y cuatro (4) actividades propias de la biblioteca dirigidas a la comunidad, así como, apoyas la selección de materiales de lecturas pertinentes según lo grupos etarios a beneficiar.**

	INFORME DE SUPERVISIÓN			
	CÓDIGO: GJ-CO-F-30	VERSIÓN: 03	FECHA: 11/04/2025	PÁGINA: 6 DE 8

En el presente periodo contractual el contratista no realizó extensiones bibliotecarias; sin embargo, ofreció los siguientes apoyos bibliotecarios,

- Apoyó permanente al bibliotecario en la prestación de servicios dentro de la biblioteca.
- Supervisó del buen uso y conservación de la colección bibliográfica durante las visitas realizadas.
- Apoyó en la sala de internet, garantizando el adecuado uso de los equipos tecnológicos.
- Orientó a los usuarios sobre los servicios que se prestan dentro de la biblioteca.
- Apoyó logístico en la distribución de libros a los bibliotecarios de los municipios del departamento del Meta.
- Participó activa en eventos, reuniones y visitas guiadas organizadas por la biblioteca.
- Colaboró en la organización de libros, incluyendo su clasificación y registro, lo que permitió perfeccionar la gestión del orden y la limpieza.

4. Crear mínimo un club de lectura y/o un café literario, con un grupo etario definido permanente; así como también, realizar un evento de clausura para dar cierre al período contractual.


En cumplimiento de esta actividad, el contratista coordinó un club de lectura para un grupo permanente de personas mayores de la Corporación Obra Social San Camilo, con el objetivo de fortalecer su autoestima y desarrollo personal. Las sesiones se llevaron a cabo los días viernes a las 3: 00 p.m., trabajando con el libro *El poder del ahora*, de Eckhart Tolle, abordando temas de empoderamiento y crecimiento personal.

Durante el periodo contractual, llevé a cabo diversas actividades de lectura y escritura con la población asignada, con el propósito de recopilar de manera ordenada el material necesario para la realización del evento de clausura.

5. Dar trámite de manera oportuna a las tareas que se le asignen por parte del Coordinador del proyecto y/o Supervisor.

Para cumplir con este ítem, el contratista realizó todas las tareas asignadas de manera oportuna, asegurando que se ejecutaran correctamente, tal como lo indicó el Coordinador y su equipo así:

Asistió el 09 de febrero para la capacitación de los promotores de lectura en la Biblioteca Departamental Eduardo Carranza.

	INFORME DE SUPERVISIÓN		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-30	VERSIÓN: 03	FECHA: 11/04/2025

PORCENTAJE DE AVANCE FÍSICO EJECUTADO DEL TOTAL DEL CONTRATO: 25%

4. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL:


Certifico que verifiqué el cumplimiento del pago de aportes a la seguridad social (salud, pensión y ARL) correspondiente al periodo del presente informe como se relaciona a continuación:

CONCEPTO	MES
Periodo Cotizado	FEBRERO
IBC (Ingreso Base de Cotización)	\$1.750.905
Número de Planilla	9500450054
Valor pagado en SALUD	\$280.200
Valor pagado en PENSIÓN	\$280.200
Valor pagado en ARL	\$18.300
Valor pagado en Caja de Compensación Familiar	\$0

5. BALANCE FINANCIERO DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO A LA FECHA

CONCEPTO	VALOR	PERIODO DEL PAGO	PORCENTAJE E EJECUCIÓN FINANCIERA
ANTICIPO	N/A	N/A	N/A
PRIMER PAGO AUTORIZADO EN EL PRESENTE INFORME	\$2.300.000.00.	09/02/2026 al 08/03/2026	25%
SALDO DEL CONTRATO PENDIENTE POR EJECUTAR	\$6.900.000.00.	09/03/2026 al 08/06/2026	75%
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	\$9.200.000.00.	09/02/2026 al 08/06/2026	100%

Nota: Se debe eliminar o insertar filas según el número de pagos que se han realizado

	INFORME DE SUPERVISIÓN		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-30	VERSIÓN: 03	FECHA: 11/04/2025

CERTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO

De acuerdo a la información anteriormente suministrada, como supervisor certifico que durante el **PERIODO N°01** comprendido del **09 DE FEBRERO DE 2026 AL 08 DE MARZO DE 2026** el contratista:

Cumplimiento	Si	No
Presenta informe con las actividades y el objeto del contrato, además todas las obligaciones pactadas y acredita certificaciones con el pago del sistema de seguridad social correspondiente al mes de febrero de 2026.	X	

Nota: Se debe seleccionar sí o no de acuerdo al cumplimiento del contratista

Por lo anterior se autoriza el pago correspondiente al periodo relacionado por valor de **DOS MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS M/CTE. (\$2.300.000. 00)**.

Certifico que toda la información contenida en el presente informe fue verificada física y documentalente por el suscrito.

ANEXOS:

Soportes pago de seguridad social correspondientes al mes de febrero de 2026.

Lola Guevara.
 LOLA BEATRIZ GUEVARA LOZANO
 Supervisor.

Revisó: 
 CPS Operativa