 INCIVA <small>Patrimonio Vital</small>	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 12

1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: <input type="checkbox"/>	INFORME FINAL: <input checked="" type="checkbox"/>	CUOTA No. 2
Fecha informe: Día: 31	Mes: DICIEMBRE	Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: <input checked="" type="checkbox"/>	Convenio: <input type="checkbox"/>	#. 040.10.05.25.1446	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha: CDP 8100006159 del 07 DE NOVIEMBRE DE 2025 RPC 9100027580 del 11 DE NOVIEMBRE DE 2025
Nombre Contratista: GUILLERMO GARCIA GONZALEZ		Documento de identificación No. 14.872.835	
Fecha Inicio: 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025		Plazo de Ejecución (meses): 18 DIAS Y 1 MES	Fecha Terminación: 31/12/2025
Proceso / área: P2 INVESTIGACIONES		Nombre supervisor: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO	

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: **"IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): **"IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Eje Plan Estratégico Inciva: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**

Programa Plan de Desarrollo Departamental: **33 - Valle, biodiversidad y resiliencia** Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: **3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas**

Meta Plan de Desarrollo Departamental: **MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno**

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada Implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	100%
2	Apoyar y participar en las jornadas, Talleres, espacios, Encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.	100%
3	Desarrollar un mínimo de Doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	100%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	100%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	100%

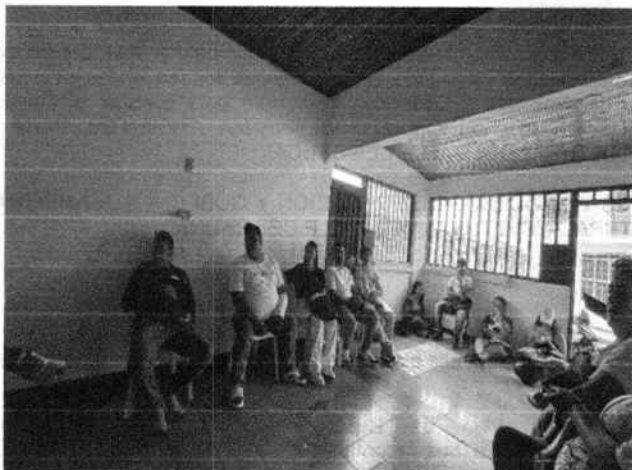
4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

Actividad. 1

Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto “Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca”, con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio

Descripción: Participó en una capacitación de planeación dirigida por el ingeniero territorial Sebastián Gómez Ramírez, en la cual se abordaron los lineamientos estratégicos para la programación, seguimiento y articulación de las actividades del proyecto en el territorio asignado. Durante la sesión se revisaron los objetivos operativos, las metas a corto y mediano plazo, y los procedimientos metodológicos necesarios para garantizar una ejecución coherente y eficiente de las acciones de educación y gobernanza ambiental. Esta capacitación fortaleció las capacidades de planificación y permitió una mejor organización de las acciones a desarrollar en el marco del proyecto.



Fecha: 04.12.2025

Lugar: J.A.C. BARRIO LA REVOLUCION

En cumplimiento de las funciones asignadas y con el propósito de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio, asistió y participó activamente en la jornada de fortalecimiento de capacidades orientada por la ingeniera Jaqueline Quifones y Mayde López.

Durante esta sesión se desarrolló una capacitación metodológica centrada en el tema “Eco Navidad”, cuyo objetivo principal fue brindar lineamientos conceptuales y herramientas pedagógicas para la realización de socializaciones comunitarias durante el mes de diciembre. La capacitación permitió fortalecer conocimientos y habilidades necesarias para la planificación e implementación de actividades educativas ambientales, promover prácticas sostenibles en las comunidades y asegurar la coherencia metodológica en las acciones del proyecto.



Fecha: 01.12.2025

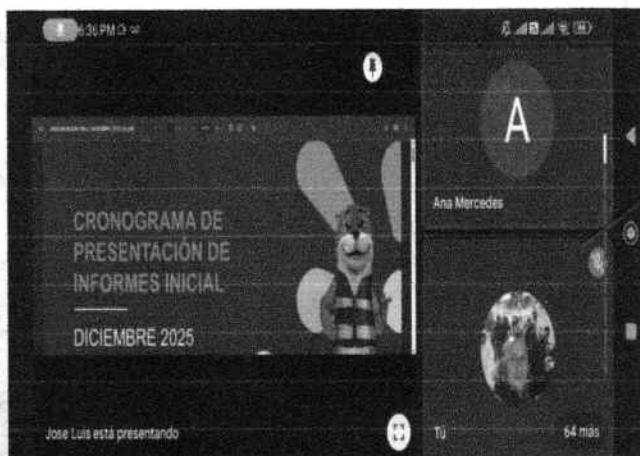
Asistió a la capacitación presencial desarrollada por la psicóloga Cielo Idaly Morales a través de la plataforma Google Meet, cuyo tema central fue “Pertenencia e identidad”. Durante la sesión se abordaron aspectos relacionados con el sentido de pertenencia dentro de los equipos de trabajo, la importancia de fortalecer la identidad institucional y personal, así como estrategias para fomentar un ambiente laboral positivo y colaborativo.



Fecha: 01.12.2025



Asistió a la **capacitación VIRTUAL** por la plataforma **Google Meet** sobre **elaboración y presentación de informes**, orientada por el señor **José Luis Galarza**, quien socializó las directrices institucionales para la construcción adecuada de los reportes asociados al proyecto. Durante la jornada se revisaron los criterios técnicos y administrativos que deben cumplir los informes, la estructura correcta para la presentación de avances, la sistematización de actividades y la importancia de la precisión en la información reportada.



Fecha: 09.12.2025

Actividad No. 2:

Apoyar y participar en las jornadas, Talleres, espacios, Encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

En cumplimiento de las actividades establecidas en el marco del proyecto **"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"**, apoyó y participó en los procesos de educación y gestión ambiental comunitaria, garantizando la articulación territorial con los actores locales.

En este contexto, desarrolló una jornada de **difusión puerta a puerta en el Barrio San José Obrero**, con el propósito de promover la participación de la comunidad en el **Taller de Eco huertas** programado en la huerta ecológica **"Paraíso Obrero"**. La actividad permitió socializar los objetivos del taller, motivar a los residentes a integrarse a los procesos de educación ambiental y fortalecer el vínculo comunitario alrededor de prácticas sostenibles.



Fecha: 04.12.2025

Lugar: BARRIO SAN JOSE OBRERO

En cumplimiento de las funciones asignadas como gestor ambiental, apoyó y participó en el desarrollo de una jornada comunitaria orientada a fortalecer los procesos de educación y gestión ambiental en el barrio San José de Las Palmas. Esta actividad se enmarca dentro de las acciones del proyecto dirigidas a promover la apropiación social del territorio, la conservación del patrimonio natural y la articulación comunitaria e institucional.

La actividad la realizó con la participación activa de los niños y jóvenes de la escuela de fútbol del sector, así como de habitantes de la comunidad. Durante la jornada socializamos conceptos relacionados con el uso sostenible del suelo, la importancia de la biodiversidad local y los beneficios de las plantas medicinales en la salud y la cultura tradicional.



Fecha: 05.12.2025

Actividad No. 3.

Desarrollar un mínimo de Doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Durante este mes Realizó 12 socializaciones sobre ECO NAVIDADA 4 en la Institución ITA 8 en Comunidad General-

FUNCIONARIOS CVC

Socialización 1: Durante esta jornada, se trabajó promoviendo la reflexión sobre el cuidado del entorno y la importancia de adoptar prácticas responsables. participaron activamente, compartiendo ejemplos cotidianos en los que podían aplicar la economía circular. También se realizaron preguntas orientadoras que fortalecieron su comprensión del tema. Se utilizaron materiales visuales sencillos que facilitaron el aprendizaje. La actividad final consistió en la elaboración de compromisos ambientales personales. Los niños demostraron motivación e interés genuino por aplicar los conceptos trabajados.

Socialización 2: En esta socialización se abordó el tema de la Econavidad desde la relación entre hábitos familiares y prácticas sostenibles. Se inició con una lluvia de ideas en la que los participantes mencionaron acciones que realizaban en casa para reducir el desperdicio. A partir de sus aportes, se desarrolló un diálogo guiado sobre la reutilización de materiales. Los participantes elaboraron dibujos que representaban



pequeñas acciones ecológicas. La actividad permitió identificar fortalezas y oportunidades de mejora en su comprensión ambiental. La jornada finalizó con una reflexión grupal sobre cómo el hogar puede convertirse en un espacio de protección y respeto por la naturaleza.

Socialización 3: Para esta sesión se preparó una dinámica participativa que permitió a los participantes comprender cómo sus decisiones diarias influyen en el medio ambiente. Se presentaron ejemplos relacionados con la alimentación, el agua y el manejo de residuos. Los niños mostraron interés en conocer alternativas ecológicas y propusieron ideas creativas. Mediante una actividad grupal, clasificaron imágenes según si representaban o no prácticas de Econavidad. La socialización evidenció avances en su capacidad de análisis. La jornada concluyó con un compromiso colectivo sobre el ahorro de recursos naturales dentro y fuera del aula.

Socialización 4: En esta cuarta socialización se reforzaron los conceptos trabajados previamente, promoviendo la integración de los contenidos con situaciones reales. Se inició con un breve repaso de las sesiones anteriores y luego los participantes trabajaron en equipos para resolver pequeños retos ecológicos. Se observó mayor seguridad al expresar ideas sobre el cuidado del entorno. Se realizó una exposición por equipos donde compartieron aprendizajes. La jornada permitió evidenciar el sentido de responsabilidad desarrollado por los estudiantes. El encuentro cerró con un mensaje motivador sobre la importancia de ser agentes de cambio.

GRUPO AMBIENTAL AGUAS DE BUGA

Socialización 1: Para esta primera socialización del segundo grupo, se introdujo el concepto de Econavidad destacando su relación con el uso consciente de los recursos. Se emplearon ejemplos cercanos a la realidad de los participantes facilitando la conexión con el tema. A través de actividades de diálogo, se identificaron acciones sostenibles aplicadas en casa y en la escuela. Los participantes participaron con dramatizaciones sobre buenas prácticas ambientales. La interacción fue positiva y enriquecedora. La actividad finalizó con la elaboración de un mural de ideas ecológicas destinado a utilizarse en sesiones posteriores.

Socialización 2: En esta sesión se profundizó en la importancia de reducir, reutilizar y reciclar como pilares de la Econavidad. Se compararon prácticas responsables frente a prácticas que afectan el planeta. Los participantes trabajaron en parejas para clasificar objetos según su posibilidad de reutilización. La actividad fomentó el pensamiento crítico y la toma de decisiones. Además, se abrió un espacio para compartir experiencias familiares relacionadas con la separación de residuos. La jornada cerró con una reflexión escrita donde cada estudiante describió un hábito ecológico que deseaba implementar.

Socialización 3: En la tercera socialización se abordó cómo las comunidades pueden fortalecer acciones ecológicas mediante la unión y la colaboración. Los participantes analizaron ejemplos de iniciativas colectivas como huertas escolares y campañas de reciclaje. Luego participaron en un juego educativo que consistía en resolver retos ambientales mediante el trabajo en equipo. La actividad permitió observar habilidades de liderazgo y cooperación. expresaron entusiasmo por replicar ideas dentro del aula. La jornada concluyó reafirmando la importancia de actuar responsablemente para proteger el entorno común.

Socialización 4: En esta última socialización del grupo, se consolidaron los aprendizajes adquiridos mediante una actividad integradora. Los participantes elaboraron afiches con mensajes ecológicos expresados con creatividad. Posteriormente, cada equipo presentó su afiche y explicó las acciones sostenibles que proponían. La socialización permitió evaluar la comprensión global del tema y reforzar valores como el respeto y la corresponsabilidad ambiental. El grupo mostró interés y compromiso en continuar aplicando lo aprendido. La sesión concluyó con un cierre reflexivo sobre el impacto positivo de las pequeñas acciones diarias.

I.E. ITA – GRADO 3

Socialización 1: Durante esta socialización con los estudiantes de grado 3, se abordó el concepto de Econavidad introduciendo ejemplos cercanos a su entorno escolar. Se inició con un diálogo sobre cómo el uso responsable del agua y la energía contribuye al cuidado del planeta. Los niños compartieron situaciones de su vida diaria donde reconocían prácticas ecológicas y otras que debían mejorar. Se utilizaron materiales visuales para facilitar la comprensión y motivar la participación. La actividad principal consistió en identificar acciones ecológicas dentro de imágenes impresas. Los estudiantes demostraron interés y disposición para comprometerse con el cuidado del ambiente. La jornada finalizó con un pequeño compromiso grupal.

Socialización 2: En esta segunda socialización se reforzó la importancia de reducir el consumo de recursos mediante acciones sencillas. Los estudiantes realizaron una lluvia de ideas sobre objetos que podían reutilizar en su casa y en la escuela. Posteriormente, se organizó una actividad en equipos donde clasificaron residuos según su tipo para reconocer la relevancia del reciclaje. Durante el ejercicio se evidenció su capacidad de análisis y cooperación. También se dialogó sobre la diferencia entre basura y material aprovechable. La sesión concluyó con una reflexión sobre cómo cada uno podía generar un cambio positivo desde pequeñas acciones cotidianas.

Socialización 3: La tercera socialización se centró en relacionar la Econavidad con el respeto por la naturaleza mediante ejemplos prácticos. Se observaron imágenes de ecosistemas y se conversó sobre cómo se ven afectados por el mal manejo de residuos. Los estudiantes participaron en una dinámica en la que identificaban acciones negativas y proponían alternativas ecológicas. La actividad fomentó el pensamiento crítico y el trabajo colaborativo. Asimismo, los niños expresaron ideas para mejorar la limpieza y el orden de su salón. La jornada finalizó reforzando la importancia de ser responsables y proteger los espacios comunes.

Socialización 4: En esta última socialización con el grado 3, se integraron los contenidos trabajados durante sesiones anteriores. Los estudiantes elaboraron afiches con mensajes ambientales que promovían acciones de Econavidad dentro y fuera de la escuela. Cada grupo presentó su trabajo, explicando el mensaje y las acciones que proponían. La participación fue activa y se observó una comprensión significativa del concepto. Además, se promovió el respeto, la creatividad y la expresión oral. La actividad cerró con un diálogo grupal sobre la importancia de continuar aplicando lo aprendido.



INCIVA
Patrimonio Vital

**INFORME DE SUPERVISION –
INTERVENTORIA**

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 6 de
12

FUNCIONARIOS CVC



Fecha: 02.12.2025



Fecha: 03.12.2025



Fecha: 04.12.2025



Fecha: 05.12.2025

GRUPO AMBIENTAL AGUAS DE BUGA



Fecha: 09.12.2025



Fecha: 10.12.2025





Fecha: 11.12.2025



Fecha: 12.12.2025

INSTITUCION EDUCATIVA ITA – GRADO 3



Fecha: 15.12.2025





Fecha: 16.12.2025



Fecha: 17.12.2025



Fecha: 18.12.2025



**Hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Sebastián Gómez Ramírez, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4.

Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Reportó los datos estadísticos durante este periodo mediante enlace Google drive direccionado por el Ing. Sebastián Gómez Ramírez; por medio de Evidencias Fotograficas, planillas de Asistencia, y Descripción de Actividades Realizadas



Fecha: 18.12.2025

Actividad No. 5.

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Realizó difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", por medio de las páginas Facebook, Instagram, durante este mes una de ellas fue la divulgación NO A LA POLVORA



Fecha: 15. 12.2025



INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 11 de 12

(This section contains faint, mirrored text from the reverse side of the page, which is not legible.)

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)

Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de DICIEMBRE desde el 01 al 31 de DICIEMBRE del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)

Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):

Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No. 040.10.05.25.1446

Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".

Observaciones

Otros

Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):

Que el Contratista GUILLERMO GARCIA GONZALEZ, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 14.872.835 de BUGA (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.25.1446, durante el tiempo comprendido entre el 12 de NOVIEMBRE de 2025 y el 31 de DICIEMBRE de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina.

Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrega Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1078134382 -1078134393 Operador: PAGO SIMPLE Fecha de Pago:19/12/2025 -19/12/2025 Periodo de pago de la seguridad social: NOVIEMBRE - DICIEMBRE

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$3.600.000	Cuota 1	30.11.2025	\$1.800.000	PAGADA
Valor adiciones	\$ 0	Cuota 2			
Valor total del contrato	\$3.600.000	Cuota 3			
Valor pagado	\$1.800.000	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	\$1.800.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	\$3.600.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$0	Cuota 7			
		Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X



INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 12 de 12

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la suspensión:

Fecha final de la suspensión:

Cesión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la cesión:

Fecha final de la cesión:

Otrosí (Cuando aplique):

Fecha de inicio del Otrosí:

Fecha final del Otrosí:

Terminación anticipada (Cuando aplique):

Acta de Liquidación: SI

Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31 días del mes de **DICIEMBRE** de **2025**

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: **SEBASTIAN GOMEZ R /COORDINADOR TERRITORIAL.**

N/A: _____

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Categoría	Valor	Valor total del contrato
Categoría 1	\$1.500.000	\$1.500.000
Categoría 2	\$0	\$0
Categoría 3	\$2.000.000	\$2.000.000
Categoría 4	\$1.500.000	\$1.500.000
Categoría 5	\$1.800.000	\$1.800.000
Categoría 6	\$1.500.000	\$1.500.000
Categoría 7	\$0	\$0
Categoría 8	\$0	\$0

Santiago de Cali, 31 de diciembre de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**
#: 040.10.05.25.1446 DEL 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025
Contratista: **GUILLERMO GARCIA GONZALEZ**
Periodo reportado: **Del 01 al 31 de DICIEMBRE de 2025**

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.1446 DEL 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el **01 al 31 de DICIEMBRE** de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1:

Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

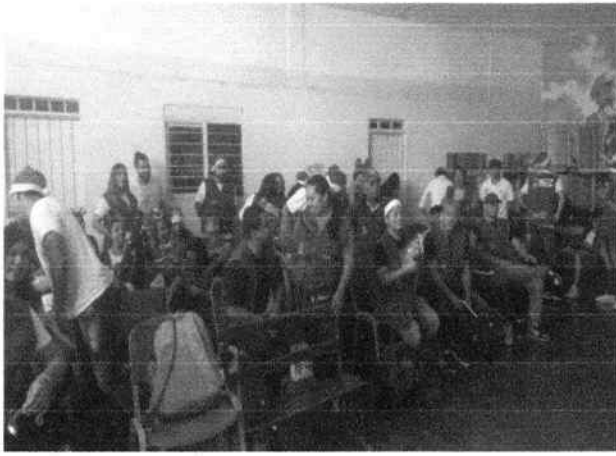
Descripción: participé en una **capacitación de planeación** dirigida por el ingeniero territorial **Sebastián Gómez Ramírez**, en la cual se abordaron los lineamientos estratégicos para la programación, seguimiento y articulación de las actividades del proyecto en el territorio asignado. Durante la sesión se revisaron los objetivos operativos, las metas a corto y mediano plazo, y los procedimientos metodológicos necesarios para garantizar una ejecución coherente y eficiente de las acciones de educación y gobernanza ambiental. Esta capacitación fortaleció las capacidades de planificación y permitió una mejor organización de las acciones a desarrollar en el marco del proyecto.



Fecha: 04.12.2025
Lugar: J.A.C. BARRIO LA REVOLUCION

En cumplimiento de las funciones asignadas y con el propósito de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio, asistí y participé activamente en la jornada de fortalecimiento de capacidades orientada por la ingeniera **Jaqueline Quiñones y Mayde López**.

Durante esta sesión se desarrolló una capacitación metodológica centrada en el tema **"Eco Navidad"**, cuyo objetivo principal fue brindar lineamientos conceptuales y herramientas pedagógicas para la realización de socializaciones comunitarias durante el mes de diciembre. La capacitación permitió fortalecer conocimientos y habilidades necesarias para la planificación e implementación de actividades educativas ambientales, promover prácticas sostenibles en las comunidades y asegurar la coherencia metodológica en las acciones del proyecto.



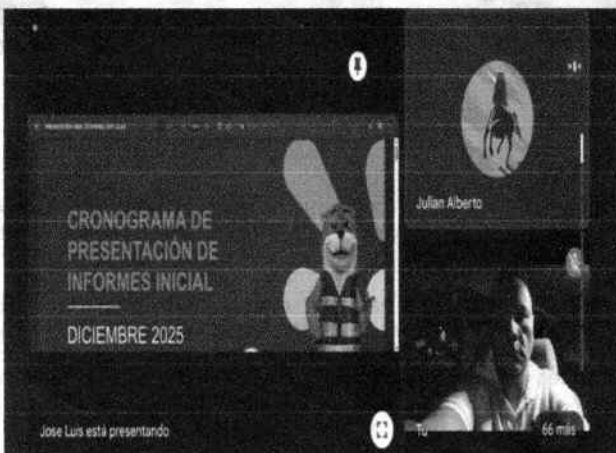
Fecha: 01.12.2025

Asistí a la capacitación presencial desarrollada por la psicóloga Cielo Idaly Morales a través de la plataforma Google Meet, cuyo tema central fue "Pertenencia e identidad". Durante la sesión se abordaron aspectos relacionados con el sentido de pertenencia dentro de los equipos de trabajo, la importancia de fortalecer la identidad institucional y personal, así como estrategias para fomentar un ambiente laboral positivo y colaborativo.



Fecha: 01.12.2025

asistí a la capacitación VIRTUAL por la plataforma Google Meet sobre elaboración y presentación de informes, orientada por el señor José Luis Galarza, quien socializó las directrices institucionales para la construcción adecuada de los reportes asociados al proyecto. Durante la jornada se revisaron los criterios técnicos y administrativos que deben cumplir los informes, la estructura correcta para la presentación de avances, la sistematización de actividades y la importancia de la precisión en la información reportada.



Fecha: 09.12.2025

Actividad No. 2:

Apoyar y participar en las jornadas, Talleres, espacios, Encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

En cumplimiento de las actividades establecidas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", apoyé y participé en los procesos de educación y gestión ambiental comunitaria, garantizando la articulación territorial con los actores locales.

En este contexto, desarrollé una jornada de difusión puerta a puerta en el Barrio San José Obrero, con el propósito de promover la participación de la comunidad en el Taller de Eco huertas programado en la huerta ecológica "Paraíso Obrero". La actividad permitió socializar los objetivos del taller, motivar a los residentes a integrarse a los procesos de educación ambiental y fortalecer el vínculo comunitario alrededor de prácticas sostenibles.



Fecha: 04.12.2025

Lugar: BARRIO SAN JOSE OBRERO

En cumplimiento de las funciones asignadas como gestor ambiental, apoyé y participé en el desarrollo de una jornada comunitaria orientada a fortalecer los procesos de educación y gestión ambiental en el barrio San José de Las Palmas. Esta actividad se enmarca dentro de las acciones del proyecto dirigidas a promover la apropiación social del territorio, la conservación del patrimonio natural y la articulación comunitaria e institucional.

La actividad la realicé con la participación activa de los niños y jóvenes de la escuela de fútbol del sector, así como de habitantes de la comunidad. Durante la jornada socializamos conceptos relacionados con el uso sostenible del suelo, la importancia de la biodiversidad local y los beneficios de las plantas medicinales en la salud y la cultura tradicional.



Fecha: 05.12.2025

Actividad No. 3.

Desarrollar un mínimo de Doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Durante este mes Realicé 12 socializaciones sobre ECO NAVIDADA 4 en la Institución ITA 8 en Comunidad General

FUNCIONARIOS CVC

Socialización 1: Durante esta jornada de socialización del tema Econavidad, trabajé con los participantes de Bienestar Familiar, promoviendo la reflexión sobre el cuidado del entorno y la importancia de adoptar prácticas responsables. Participaron activamente compartiendo ejemplos cotidianos en los que pueden aplicar la economía circular. También realicé preguntas orientadoras que ayudaron a fortalecer su comprensión del tema. Utilicé materiales visuales sencillos que facilitaron el aprendizaje. La actividad final consistió en la elaboración de compromisos ambientales personales. Los participantes demostraron motivación e interés genuino por aplicar los conceptos trabajados.

Socialización 2: En esta segunda socialización abordé el tema Econavidad desde la relación entre hábitos familiares y prácticas sostenibles. Iniciamos con una lluvia de ideas donde los estudiantes mencionaron acciones que realizan en casa para reducir el desperdicio. A partir de sus aportes, se desarrolló un diálogo guiado sobre la reutilización de materiales. Los participantes elaboraron dibujos representando pequeñas acciones ecológicas. La actividad permitió identificar fortalezas y oportunidades de mejora en su comprensión ambiental. Finalizamos con una reflexión grupal sobre cómo el hogar puede convertirse en un espacio de protección y respeto por la naturaleza.

Socialización 3: Para esta sesión preparé una dinámica participativa que permitió a los participantes comprender cómo sus decisiones diarias influyen en el medio ambiente. Utilicé ejemplos prácticos relacionados con la alimentación, el agua y el manejo de residuos. Los niños se mostraron interesados en conocer alternativas ecológicas y propusieron ideas creativas. Mediante una actividad grupal, clasificaron imágenes según si representaban o no prácticas de Econavidad. La socialización evidenció avances en su capacidad de análisis. Concluimos con un compromiso colectivo sobre el ahorro de recursos naturales dentro y fuera del aula.

Socialización 4: En esta cuarta socialización reforcé los conceptos trabajados previamente, promoviendo la integración de los contenidos de Econavidad con situaciones reales. Inicié con un breve repaso de las sesiones anteriores y luego se trabajó en equipos para resolver pequeños retos ecológicos. Los participantes demostraron mayor seguridad al expresar ideas sobre el cuidado del entorno. Realizamos una exposición corta por equipos en la que compartieron sus aprendizajes. La jornada permitió observar el sentido de responsabilidad que han desarrollado. Cerramos con un mensaje motivador sobre la importancia de ser agentes de cambio.

GRUPO AMBIENTALES AGUAS DE BUGA

Socialización 1: Para esta primera socialización con el segundo grupo, introduje el concepto de Econavidad destacando su relación con el uso consciente de los recursos. Empleé ejemplos cercanos a la realidad de los participantes, lo que facilitó la conexión con el tema. A través de actividades de diálogo, identificamos acciones sostenibles realizadas en casa y en la escuela. Participaron realizando pequeñas dramatizaciones sobre buenas prácticas ambientales. La interacción fue positiva y enriquecedora. Finalizamos con la elaboración de un mural de ideas ecológicas que continuará utilizándose en próximas sesiones.

Socialización 2: En esta sesión se profundizó en la importancia de reducir, reutilizar y reciclar como pilares de la Econavidad. Comenzamos comparando prácticas responsables frente a prácticas que afectan el planeta. Los participantes trabajaron en parejas para clasificar objetos según su posibilidad de reutilización. La actividad fomentó el pensamiento crítico y la toma de decisiones. También abrí un espacio para compartir experiencias familiares sobre separación de residuos. La jornada cerró con una reflexión escrita donde cada estudiante describió un nuevo hábito ecológico que desea implementar.

Socialización 3: La tercera socialización la centré en cómo las comunidades pueden fortalecer acciones ecológicas desde la unión y la colaboración. Los participantes analizaron ejemplos de iniciativas colectivas como huertas escolares o campañas de reciclaje. Luego participaron en un juego educativo que consistía en resolver retos ambientales mediante el trabajo en equipo. La actividad permitió observar habilidades de liderazgo y cooperación. Los niños expresaron entusiasmo por replicar algunas ideas dentro del aula. Terminamos reafirmando la importancia de actuar de forma responsable para proteger el entorno común.

Socialización 4: En esta última socialización del grupo, consolidamos los aprendizajes adquiridos sobre Econavidad mediante una actividad integradora. Los participantes elaboraron afiches en los que representaron mensajes ecológicos con creatividad y claridad. Posteriormente, cada equipo presentó su afiche y expliqué las acciones sostenibles que proponían. La socialización permitió evaluar la comprensión global del tema y reforzar valores como el respeto y la corresponsabilidad ambiental. El grupo demostró interés y compromiso en continuar aplicando lo aprendido. Finalizamos la sesión con un cierre reflexivo sobre el impacto positivo de las pequeñas acciones diarias.

I.E. ITA – GRADO 3

Socialización 1: Durante esta socialización con los estudiantes de grado 3, abordé el concepto de Econavidad introduciendo ejemplos cercanos a su entorno escolar. Iniciamos dialogando sobre cómo el uso responsable del agua y la energía contribuye al cuidado del planeta. Los niños compartieron situaciones de su vida diaria donde reconocen prácticas ecológicas y otras que deberían mejorar. Utilicé material visual para facilitar la comprensión y motivar la participación. La actividad principal consistió en identificar acciones ecológicas dentro de imágenes impresas. Los estudiantes demostraron interés y disposición para comprometerse con el cuidado del ambiente. Finalizamos con un pequeño compromiso grupal.

Socialización 2: En esta segunda socialización reforcé la importancia de reducir el consumo de recursos mediante acciones sencillas. Los estudiantes realizaron una lluvia de ideas sobre objetos que pueden reutilizar en su casa y en la escuela. Posteriormente, organicé una actividad en equipos donde clasificaron residuos según su tipo para reconocer la relevancia del reciclaje. Durante el ejercicio evidencé su capacidad de análisis y cooperación. También conversamos sobre la diferencia entre basura y material aprovechable. La sesión concluyó con una reflexión sobre cómo cada uno puede generar un cambio positivo desde pequeñas acciones cotidianas.

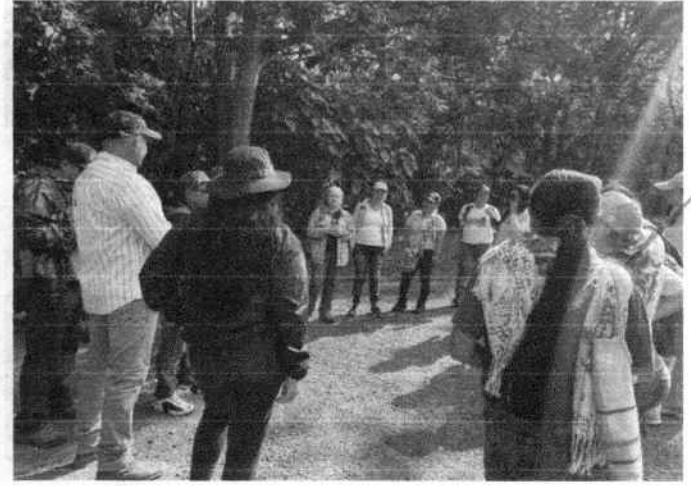
Socialización 3: La tercera socialización la centré en relacionar la Econavidad con el respeto por la naturaleza a través de ejemplos prácticos. Iniciamos observando imágenes de ecosistemas y conversando sobre cómo se ven afectados por el mal manejo de residuos. Los estudiantes participaron en una dinámica donde identificaban acciones negativas y proponían alternativas ecológicas. La actividad fomentó el pensamiento crítico y el trabajo colaborativo. Asimismo, los niños expresaron ideas para mejorar la limpieza y el orden de su salón de clase. Finalizamos reforzando la importancia de ser responsables y proteger los espacios comunes.

Socialización 4: En esta última socialización con el grado 3 de la I.E. Gran Colombia, integré los contenidos trabajados durante las sesiones anteriores. Los estudiantes elaboraron afiches con mensajes ambientales que promovían acciones de Econavidad dentro y fuera de la escuela. Cada grupo presentó su trabajo, explicando el mensaje y las acciones ecológicas que proponían. La participación fue activa y observé que lograron comprender el concepto de manera significativa. Además, promoví el respeto, la creatividad y la expresión oral. Terminamos la actividad con un diálogo grupal sobre la importancia de continuar aplicando lo aprendido diariamente.

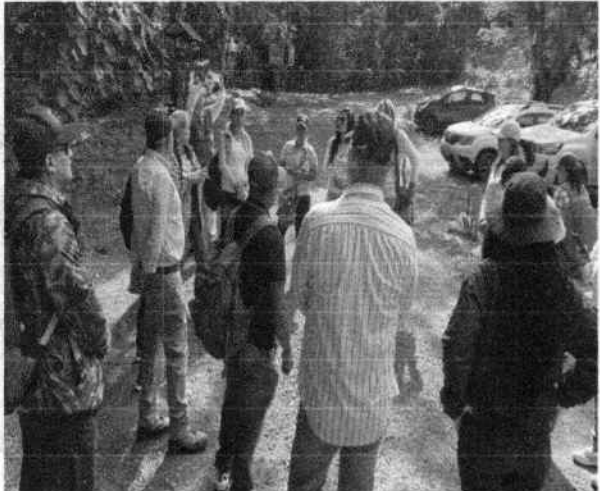
FUNCIONARIOS CVC



Fecha: 02.12.2025



Fecha: 03.12.2025



Fecha: 04.12.2025



Fecha: 05.12.2025

GRUPO AMBIENTAL AGUAS DE BUGA



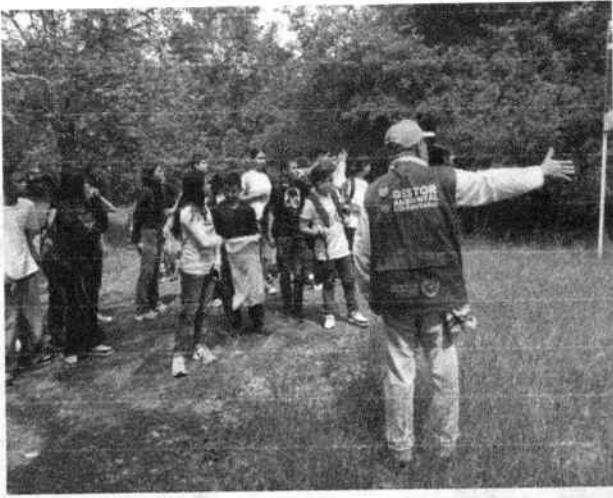
Fecha: 09.12.2025



Fecha: 10.12.2025



2025 12 10 10:00



Fecha: 11.12.2025



Fecha: 12.12.2025

INSTITUCION EDUCATIVA ITA – GRADO 3



Fecha: 15.12.2025



Fecha: 16.12.2025





Fecha: 17.12.2025



Fecha: 18.12.2025

****Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Sebastián Gómez Ramírez, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

Actividad No. 4.

Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Reporte los datos estadísticos durante este periodo mediante enlace Google drive direccionado por el Ing. Sebastián Gómez Ramírez; por medio de Evidencias Fotograficas, planillas de Asistencia, y Descripción de Actividades Realizadas

Nombre	Propietario	Fecha de modificación	Tamaño de s	Ordenar
FUNCIONARIOS CVC	yo	10:51 yo	-	
GRUPO AMBIENTAL AGUAS DE BUGA	yo	10:51 yo	-	
L.E. ITA GRADO 3	yo	10:51 yo	-	

Fecha: 18.12.2025

Actividad No. 5.

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Realicé difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", por medio de las páginas Facebook, Instagram, durante este mes una de ellas fue la divulgación NO A LA POLVORA



Fecha: 15. 12.2025

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: GUILLERMO GARCIA GONZALEZ
C.C: 14.872.835

PAGOSIMPLE |

2025-12-19, 10:05:23 AM Tipo Planilla: I: PLANILLA INE
 Período Cotización: noviembre de 2025

COMFANDI
 NIT 890 303 208-5
 Carrera 23 No 26b-46 El Prado
 SANTIAGO DE CALI - VALLE DEL CAUCA
 CANT PRECIO UM TOTAL
 VALOR 214.200
 FECHA DOC: 20251219
 NIT: 1078134382
 PIN: 8823725195
 PLANILLA: 1078134382
 PERIODO: 202511
 001 999919 recaudos-202511
 **>> SUBTOTAL/TOTAL \$ 214.200
 Efectivo 214.200
 CAMBIO 0
 12/19/25 10:16 0556 02 0026 86612

GUARDADA 19/

IZ

	Dirección
	Teléfono
	Forma de pago
	Departamento
	Identificación

PREGUNTA EN RECEPCION POR NUESTRO PROGRAMA DE VECINO FIEL Y GANE BONOS.

VERIFIQUE LA LIQUIDACIÓN ANTES DE REALIZAR EL PAGO. Cualquier inconsistencia con las administradoras es su responsabilidad. Por favor, consulte la prestación de los servicios con sus administradoras. Por favor, no pague en días hábiles.

Identificación	Pensiones				Administradora	IBIC Pensión	Aportes Pensión	Administradora
	IBIC Salud	IBIC Riesgos	IBIC Cajas	Aportes Cajas				
01-147033 SANCHEZ GONZALEZ GUSTAVO ENRIQUE	30	34	2	1	147033	1	147033	147033

III. TOTALES

IBIC Pensión	IBIC Salud	IBIC Riesgos	IBIC Cajas	Aportes Pensión	Aportes FPP	Aportes FBS	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas
0	\$ 1.423.500	\$ 1.423.500	30	0	0	0	\$ 178.000	\$ 34.750	0

IV. INFORMACION

Día hábil de pago sin mora: 6

Enero	Febrero	Marzo	Abril
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Centro de Servicios Cafam - Supermercados Colsubsidio



888823725195000000991231

MEDIOS DE PAGO PRESENCIALES Corresponsales: Punto de pago - Punto Red - AKI (MiBanco) - MOVII Colsubsidio - Comfandi / App: MOVII - ClaroPAY / Bancos: Mibanco - Banco de Occidente

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 601 4446634 - Pais: 018000 971 971 - (Más que un número)

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Prof

PAGOSIMPLE |

25-12-19 10:06:26 AM Tipo Planilla: PLANILLA IN
 Período Cotización: diciembre de 2020

COMFANDI
 NIT 890.303.208-5
 Carrera 23 No 26b-46 El Prado
 SANTIAGO DE CALI - VALLE DEL CAUCA

CANT	PRECIO	UM	TOTAL
1	X	1	UD 212.700
VALOR			212.700
FECHA DOC:			20251219
NIT			1078134393
PIN			8823725198
PLANILLA			1078134393
PERIODO			202512
001 999919 recaudo s-202512			
--> SUBTOTAL/TOTAL			\$ 212.700
Efectivo			212.700
CAMBIO			
12/19/25 10.14 0556 02 0025 86612			

GUARDADA 15

Direcci
 Teléfo
 Forma
 Depart
 Identifi

¡QUE LA LIQUIDACIÓN ANTES DE REALIZAR EL P
 liquer inconsistencia con las administradoras es su res
 tación de los servicios con sus administradoras. Por
 hábil.

PREGUNTA EN RECEPCION POR NUESTRO
 PROGRAMA DE VECINO FIEL Y GANE BONOS

Pensiones										S4	
CC	NOMBRE	NO	DA	LA	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
CC 148784	GARCIA GONZALEZ DULCIBARBO	30	24	15							

III. TOTALES	IBC Pension	IBC Salud	IBC Riesgo	IBC Cajas	Aportes Pension	Aportes FOP	Aportes FOS	Aportes Salud	Aportes Sinaps	Aportes Cajas
	\$ 0	\$ 1.423.500	\$ 1.423.500	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 175.000	\$ 34.700	\$ 0

IV. INFORMACION

Día hábil de pago sin mora

6

Enero	Febrero	Marzo	Abril
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Centro de Servicios Cafam - Supermercados Colsubsidio



8888237251980000000991231

MEDIOS DE PAGO PRESENCIALES Corresponsales: Punto de pago - Punto Red - AKI (MiBanco) - MOVIR
 Colsubsidio - Comfandi / App: MOVII - ClaroPAY / Bancos: MiBanco - Banco de Occiden

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146688 - Bucaramanga: 607
 País: 018000 971 971 - ¡Más que F

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Prote

REPUBLICA DE COLOMBIA

ADMINISTRADORA COLOMBIANA DE PENSIONES - COLPENSIONES

RESOLUCIÓN NÚMERO
RADICADO No. 2014_10144024

GNR 292930
24 SEP 2015

POR MEDIO DE LA CUAL SE RECONOCE UNA INDEMNIZACIÓN...
LA PENSIÓN DE VEJEZ.

LA GERENTE NACIONAL DE RECONOCIMIENTO DE LA VICEPRESIDENCIA DE BENEFICIOS Y PRESTACIONES DE LA ADMINISTRADORA COLOMBIANA DE PENSIONES - COLPENSIONES -, en uso de las atribuciones inherentes al cargo y,

CONSIDERANDO

Que el (la) señor(a) **GARCIA GONZALEZ GUILLERMO**, identificado(a) con CC No. 14,872,835, solicita el 3 de diciembre de 2014 el reconocimiento y pago de una indemnización sustitutiva de una pensión de vejez, radicada bajo el No 2014_10144024.

Que el (la) peticionario(a) ha cotizado los siguientes tiempos de servicio:

ENTIDAD LABORO	DESDE	HASTA	NOVEDAD	DIAS
DROGUERIA CALIMA	19670410	19680830	TIEMPO SERVICIO	509
GRASAS S A	19720731	19731110	TIEMPO SERVICIO	468
MANUFAC DE PLAST REFORZAD	19731114	19731210	TIEMPO SERVICIO	27
EDITORA SANTIAGO DE CALI	19760301	19760612	TIEMPO SERVICIO	104
1 ANTIOQUE#A DE INV S A	19760823	19761109	TIEMPO SERVICIO	79
3 2 1 CAJA SOCIAL DE AHORROS	19770113	19770831	TIEMPO SERVICIO	231
AGROBIOLOGICOS LTDA	19770715	19771101	TIEMPO SERVICIO	110
AGROBIOLOGICOS LTDA	19780216	19780904	TIEMPO SERVICIO	201
PAPELES NACIONALES	19790515	19810228	TIEMPO SERVICIO	656
PROCAMPO S.A	19810722	19820412	TIEMPO SERVICIO	265
DISMAPLASTICOS	19821207	19830228	TIEMPO SERVICIO	84
CEPROBIOL S.H.	19870806	19871124	TIEMPO SERVICIO	111
EE MM BUGA	19891206	19900101	TIEMPO SERVICIO	27
EE MM BUGA	19920203	19920721	TIEMPO SERVICIO	170
MUN BUGA	19950101	19950122	TIEMPO SERVICIO	22
MUN BUGA	19950201	19960216	TIEMPO SERVICIO	376
ASMUCOL	20080401	20080731	TIEMPO SERVICIO	120

Que conforme lo anterior, el interesado acredita un total de 3,512 días laborados, correspondientes a 501 semanas.

Que nació el 28 de diciembre de 1951 y actualmente cuenta con 63 años de edad.

Que obra declaración juramentada extrajuicio en la que el(a) solicitante manifiesta su imposibilidad de continuar cotizando al sistema general de pensiones.

Que respecto a la solicitud presentada por el(a) peticionario(a) es necesario hacer las siguientes consideraciones de orden legal:

Que el artículo 37 de la Ley 100 de 1993, dispone que: "Las personas que habiendo cumplido la edad para obtener la pensión de vejez no hayan cotizado el mínimo de semanas exigidas, y declaren su imposibilidad de continuar cotizando, tendrán derecho a recibir, en sustitución, una indemnización equivalente a un salario base de liquidación promedio semanal multiplicado por el número de semanas cotizadas; al resultado así obtenido se le aplica el promedio ponderado de los porcentajes sobre los cuales haya cotizado el afiliado."

Que el Decreto 1730 de 2001, reglamenta el artículo 37 la Ley 100 de 1993 referente a la Indemnización Sustitutiva del Régimen Solidario de Prima Media con Prestación Definida y estableció en el artículo 1° la causación de derecho y en literal a) definió que habrá lugar a la indemnización sustitutiva cuando: "el afiliado se retire del servicio habiendo cumplido con la edad, pero sin el número mínimo de semanas de cotización exigido para tener derecho a la pensión de vejez y declare su imposibilidad de seguir cotizando".

Que igualmente la precitada norma establece en su artículo 4° como requisito para acceder a la prestación solicitada que "que el afiliado debe demostrar que ha cumplido con la edad y declarar bajo la gravedad del juramento que le es imposible continuar cotizando. También habrá lugar a la indemnización sustitutiva cuando el servidor público se retire del servicio por haber cumplido la edad de retiro forzoso y declare que está en imposibilidad de seguir cotizando".

Que para efectos de establecer la liquidación de la presente prestación, se dará cumplimiento a lo establecido en el artículo 3 del Decreto 1730 de 2001, el cual dispone que el valor de la Indemnización Sustitutiva de la pensión de vejez equivale a un salario base de liquidación promedio semanal multiplicado por el número de semanas cotizadas, a cuyo resultado se le aplica el promedio ponderado de los porcentajes sobre los cuales cotizó al Sistema de Pensiones, de lo cual resulta la siguiente fórmula:

Indemnización = [(Ingreso Base Liquidación/30) x 7] x (días / 7) x (Promedio Porcentajes de Cotización)

Que para determinar los valores a aplicar en las variables antes determinadas, resulta imperioso manifestar que el Ingreso Base de Liquidación, responde al promedio de lo cotizado por el tiempo en que el asegurado efectuó cotizaciones al Seguro Social.

GNR 292930
24 SEP 2015

REPOSICION
100 YBIF

Que en tal orden de ideas, para acceder a la prestación solicitada el afiliado debe reunir los siguientes requisitos: 1) No contar con el número de semanas cotizadas para acceder a la pensión de vejez, 2) Manifestar su imposibilidad de continuar cotizando al Sistema y 3) Contar con la edad de pensión correspondiente a 55 años en el caso de las mujeres y 60 en el caso de los hombres, la cual aumentara a 57 años mujeres y 62 años hombres, a partir del año 2014 como lo establece el artículo 9° de la ley 797 de 2003.

Que finalmente, el artículo 6 del Decreto 1730 de 2001, establece en cuanto a la incompatibilidad de la presente prestación que "salvo lo previsto en el artículo 53 del Decreto 1295 de 1994, las indemnizaciones sustitutivas de vejez y de invalidez, son incompatibles con las pensiones de vejez y de invalidez.

Las cotizaciones consideradas en el cálculo de la indemnización sustitutiva no podrán volver a ser tenidas en cuenta para ningún otro efecto."

Que la presente prestación constituye un pago único.

Que se procede a efectuar la siguiente liquidación conforme a la normatividad anteriormente mencionada y 501 semanas así:

AÑO	FACTOR	VALOR ACUMULADO	VALOR IBL	VALOR ACTUALIZADO
1967	IBC	3,990.00	3,990.00	3,471,695.00
1968	IBC	3,645.00	3,645.00	2,959,321.00
1972	IBC	4,774.00	4,774.00	2,756,401.00
1973	IBC	11,795.00	11,795.00	5,974,364.00
1976	IBC	14,826.00	14,826.00	4,067,294.00
1977	IBC	34,881.00	34,881.00	7,609,008.00
1978	IBC	29,547.00	29,547.00	5,007,722.00
1979	IBC	57,519.00	57,519.00	8,232,147.00
1980	IBC	91,134.00	91,134.00	10,126,665.00
1981	IBC	55,278.00	55,278.00	4,880,733.00
1982	IBC	37,573.00	37,573.00	2,625,422.00
1983	IBC	28,733.00	28,733.00	1,618,741.00
1987	IBC	259,962.00	259,962.00	7,167,749.00
1989	IBC	35,568.00	35,568.00	617,197.00
1990	IBC	1,368.00	1,368.00	18,822.00
1992	IBC	504,730.00	504,730.00	4,137,089.00
1995	IBC	3,414,400.00	3,414,400.00	14,881,381.00
1996	IBC	467,667.00	467,667.00	1,706,252.00
2008	IBC	1,846,000.00	1,846,000.00	2,265,680.00

Indemnización = \$5,127,802.00

SON: CINCO MILLONES CIENTO VEINTISIETE MIL OCHOCIENTOS DOS PESOS M/CTE.

Son disposiciones aplicables: Ley 100 de 1993, y C.C.A.

En merito de lo expuesto,

RESUELVE:

GNR 292930
24 SEP 2015

ARTÍCULO PRIMERO: Reconocer y ordenar el pago de una Indemnización Sustitutiva de la Pensión de Vejez por una sola vez, a favor del (a) señor(a) **GARCIA GONZALEZ GUILLERMO**, ya identificado, en cuantía de \$5,127,802.00 CINCO MILLONES CIENTO VEINTISIETE MIL OCHOCIENTOS DOS PESOS M/CTE de conformidad con lo expuesto en la parte motiva de la presente resolución.

ARTÍCULO SEGUNDO: El presente pago único será ingresado en la nómina del periodo 201510 que se paga en el periodo 201511 en la central de pagos del banco OCCIDENTE C. P. 1ERA QUINCENA de CENTRO DE PAGOS VALLE DE LILI CALI.

ARTÍCULO TERCERO: La presente Indemnización Sustitutiva de pensión Vejez es incompatible con las pensiones de vejez y de invalidez. Salvo lo dispuesto en el artículo 53 del decreto 1295 de 1994.

ARTÍCULO CUARTO: Notifíquese al (la) Señor (a) **GARCIA GONZALEZ GUILLERMO** haciéndole saber que en caso de inconformidad contra la presente resolución, puede interponer por escrito los recursos de Reposición y/o Apelación. De estos recursos podrá hacerse uso dentro de los diez (10) días siguientes a la notificación, manifestando por escrito las razones de inconformidad, según el C.C.A.

Dada en Bogotá, D.C. a:

COMUNIQUESE NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE




ZULMA CONSTANZA GUAUQUE BECERRA
GERENTE NACIONAL DE RECONOCIMIENTO
COLPENSIONES

LIQUIDADOR
ANALISTA COLPENSIONES

REVISOR AUTOMATICO

COL-ISV-03-501.1

 INCIVA <small>Patrimonio Cultural</small>	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 002- 2025
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/12/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: GUILLERMO GARCIA GONZALEZ	
Cedula beneficiario: 14.872.835 Dirección Beneficiario: CALLE 13 NO 13-05	
Correo Electrónico beneficiario: guillergargonza@gmail.com Teléfono beneficiario: 3167774979 Ciudad: GUADALAJARA DE BUGA	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100027580 del 11/11/2025 No. CDP: 8100006159 del 07/11/2025	
Valor Contrato: \$3.600.000 (TRES MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (2) – Cuota: DICIEMBRE del Contrato No. 040.10.05.25.1446 del 07/11/2025.	
Cuenta de Ahorros <input checked="" type="checkbox"/> Corriente <input type="checkbox"/> No.: 0570016370355774 Banco: DAVIVIENDA	
Valor: \$1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> DECLARO RENTA	
 Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 14.872.835	



Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)



Documento No. 2500075700
Referencia: 2100062233
RUT del Tercero: 148728355
Código del Tercero: 14872835
Centro Gestor: 1220
Fondo: 12100004
Concepto DIAN: 2DA CTA CPS1446

Fecha de Contabilización: 24.12.2025
GARCIA GONZALEZ GUILLERMO
Documento RPC: 9100027580
INCIVA
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Descripción:

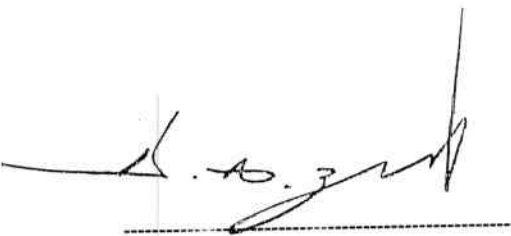
Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
Total:					1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0



Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaña

Elaborado por



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2100062233
Referencia: 2DA CTA CP
RUT del Tercero: 148728355
Código del Tercero: 14872835
Centro Gestor: 1220
Fondo: 12100004
Concepto DIAN: 2DA CTA CPS1446
Descripción: 2DA CTA CPS1446

Fecha de Contabilización: 23.12.2025
GARCIA GONZALEZ GUILLERMO
Documento RPC: 9100027580
INCIVA
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
Total:					1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deducción Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estamp. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
Total:			117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
Total:		1.800.000	0





Vo Bo

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: GUILLERMO GARCIA GONZALEZ				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 14.872.835		
COBRO	INICIAL:	MENSUAL:	FINAL: X	MES: DICIEMBRE
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO	GUADALAJARA DE BUGA			
CONTRATO	040.10.05.25.1446 DEL 07/11/2025			
CDP	8100006159 DEL 07/11/2025			
REGISTRO PRESUPUESTAL	9100027580 DEL 11/11/2025			
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION		 FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1:	FECHA DE ENTREGA 2:
José Luis Balanza			dd/mm/aa	dd/mm/aa
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	U-62233	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago		
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)				
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD		 FIRMA:	FECHA:	
Kenneth A. Guevara			dd/mm/aa	23/12/2025
MOTIVO DE DEVOLUCION:		FECHA:	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA	
	SI	dd/mm/aa		
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería				
RECIBIDO TESORERIA				
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA		Asistente Tesorería  FIRMA:	FECHA:	
			dd/mm/aa	23 DIC 2025
Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X	
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago		
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA		FIRMA:	FECHA:	
			dd/mm/aa	

**INFORME DE SUPERVISION - INTERVENTORIA**

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 1 de 13

1. TIPO DE INFORMEINFORME PARCIAL: XINFORME FINAL:

CUOTA No. 1

Fecha informe: Día: 30

Mes: NOVIEMBRE

Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓNContrato: XConvenio:

040.10.05.25.1446

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha:
CDP 8100006159 del 07 DE NOVIEMBRE DE 2025
RPC 9100027580 del 11 DE NOVIEMBRE DE 2025

Nombre Contratista: GUILLERMO GARCIA GONZLEZ

Documento de identificación No. 14.872.835

Fecha Inicio: 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025

Plazo de Ejecución (meses): 18 DIAS Y 1 MES

Fecha Terminación: 31/12/2025

Proceso / área: P2 INVESTIGACIONES

Nombre supervisor: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia

Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada Implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	50%
2	Apoyar y participar en las jornadas, Talleres, espacios, Encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales, privados, sociedad civil, CIDEA, PROCEDA, PRAE e instituciones educativas, garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.	50%
3	Desarrollar un mínimo de Doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	50%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	50%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	50%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

Actividad. 1

Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistió y participó en las jornada de fortalecimiento de capacidades, así como en las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Durante estos espacios, el coordinador territorial **Sebastián Gómez Ramírez** socializa y explica las actividades programadas para el mes, así como la población objetivo a atender, además de detallar cada uno de los puntos establecidos en el contrato a ejecutar. De esta manera, contribuyo a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.



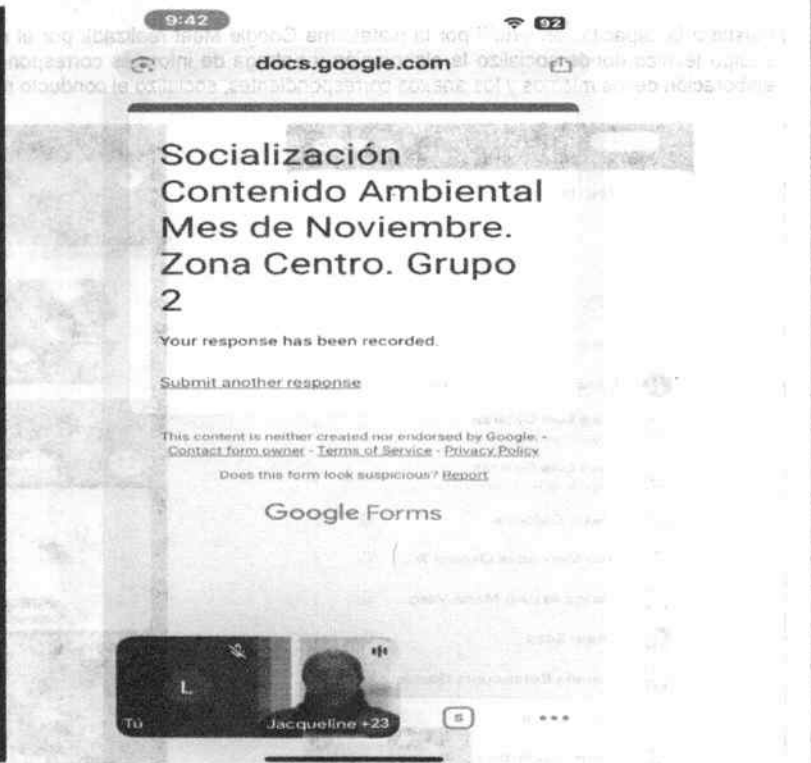
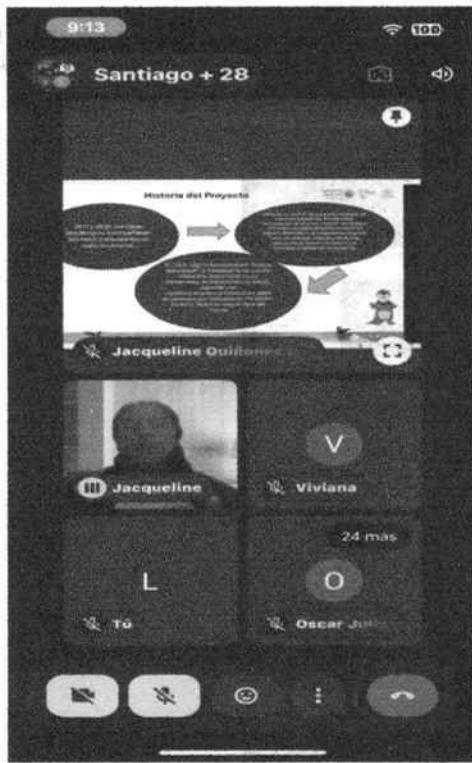
Fecha: 13.11.2025

Lugar: J.A.C. BARRIO LA REVOLUCION

Asistió y participó de la jornada de Socialización del Contenido Metodológico Ambiental correspondiente al mes de noviembre, desarrollada en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca." Por la Ingeniera Jaqueline Quiñones y Maidee Domínguez

Durante la jornada se socializaron los componentes metodológicos y temáticos que orientarán las acciones de educación y gobernanza ambiental previstas para el mes de noviembre. Como son Presentación de INCIVA – con sus Cinco Centros operativos - Abordaron aspectos relacionados con la planificación de actividades en el territorio, estrategias de participación comunitaria, lineamientos pedagógicos para los procesos de educación ambiental y mecanismos de seguimiento a las acciones ejecutadas. Compartieron 3 Actividades metodologicas para realizar en el mes como son: Actividad 1- ECO DEL TERRITORIO Actividad 2- EL PUENTE DE LA GOBERNANZA. Actividad 3. MI COMPROMISO CON EL PROGRAMA

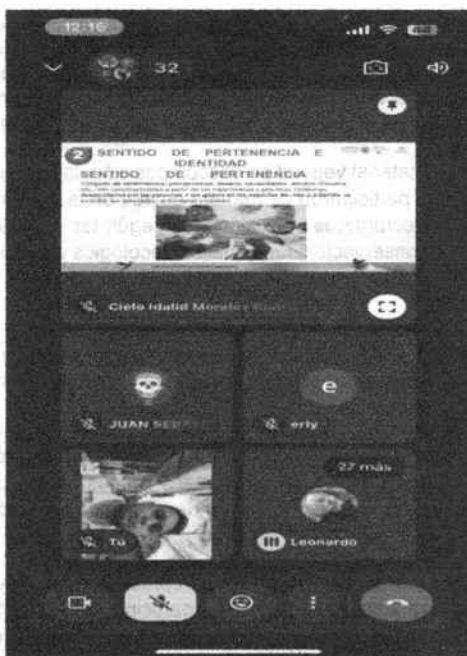
La participación en la jornada permitió fortalecer las capacidades técnicas y metodológicas necesarias para la implementación efectiva de las actividades del proyecto en el territorio asignado. Asimismo, se reafirmó el compromiso institucional con los procesos de educación y gobernanza ambiental que promueven la conservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.



Fecha: 14.11.2025

Asistió a la capacitación virtual desarrollada por la psicóloga Cielo Idaly Morales a través de la plataforma Google Meet, cuyo tema central fue "Pertenenencia e identidad". Durante la sesión se abordaron aspectos relacionados con el sentido de pertenencia dentro de los equipos de trabajo, la importancia de fortalecer la identidad institucional y personal, así como estrategias para fomentar un ambiente laboral positivo y colaborativo.

La capacitación permitió reflexionar sobre la relevancia de mantener una identidad clara como miembros de la organización y el impacto que esto tiene en la motivación y desempeño laboral. Se destacó la necesidad de promover espacios de integración y comunicación efectiva entre los compañeros, contribuyendo así al fortalecimiento del compromiso y la responsabilidad ambiental desde el rol de gestor ambiental.



Fecha: 14.11.2025

Asistió a la capacitación virtual por la plataforma Google Meet realizada por el sr. Jorge Luis Galarza (Gestor de Informes Zona Centro) del equipo técnico donde socializo la elaboración y entrega de informes correspondientes al mes de noviembre, presento los formatos para la elaboración de los mismos y los anexos correspondientes, socializo el conducto regular para la entrega con sus respectivas fechas



Fecha: 18.04.2025
Lugar: plataforma Google meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.

Descripción: En el marco del componente de apoyo, participación y fortalecimiento de las jornadas, talleres y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria establecidos en el proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Desarrolló el día 18 de noviembre una acción ambiental en las instalaciones de la Institución Educativa ITA, orientada a la adecuación, mantenimiento y siembra del mariposario institucional. Esta actividad se realizó con la participación activa de estudiantes, docentes y el equipo de gestión ambiental, garantizando la articulación comunitaria e interinstitucional prevista por el proyecto.

Durante la jornada llevó a cabo la limpieza del área destinada al mariposario, la remoción de material vegetal en descomposición, la adecuación del suelo y la reorganización de los espacios que conforman el microhábitat. Los estudiantes participaron de manera guiada en la preparación del terreno, el riego inicial, la disposición del abono y la siembra de plantas hospederas y nectaríferas seleccionadas según las especies de mariposas presentes en el territorio. Esta selección la realicé atendiendo criterios técnicos de conservación, funcionalidad ecológica y pertinencia territorial.

La actividad incluyó un espacio pedagógico donde se socializaron conceptos sobre la importancia ecológica de los mariposarios, su rol en la conservación de polinizadores y su función como herramienta educativa dentro de los PRAE institucionales. Asimismo, se contextualizó a los participantes sobre la relevancia de fortalecer los ecosistemas urbanos, promoviendo la sensibilización ambiental desde la experiencia directa.

La jornada permitió articular esfuerzos entre la institución educativa, la comunidad escolar y el proyecto, vinculando actores clave como docentes, estudiantes y gestores ambientales. Esta coordinación responde a los lineamientos del programa en cuanto a la participación de actores del CIDEA, procesos PRAE, así como el fortalecimiento de espacios comunitarios de educación ambiental. Además, contribuye al cumplimiento de los objetivos del proyecto, específicamente en la consolidación de acciones territoriales que promuevan la conservación del patrimonio natural.

Finalmente, el mariposario quedó en condiciones óptimas para su continuidad como espacio pedagógico y ecológico, representando un avance significativo en la apropiación social del conocimiento y en el fortalecimiento de la gobernanza ambiental escolar. La participación activa de los estudiantes demostró un alto nivel de interés y compromiso, lo cual favorece la sostenibilidad del proceso y la consolidación de una cultura ambiental dentro de la institución.



Fecha: 18/11/2025

Actividad No. 3.

Desarrollar un mínimo de Doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Realizó 12 jornadas de socializaciones en la INSTITUCIÓN EDUCATIVA ITA, donde intervine los grados 3(1)- 4- 4(1) que es el proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Y la socialización de la ficha del mes. Que es INCIVA – ECO DEL TERRITORIO – EL PUENTE DE LA GOBERNANZA – MI COMPROMISO CON EL PROGRAMA

Grado 3 -1

Presentación del programa INCIVA: Para iniciar el trabajo con el grado 3(1), presentó el programa utilizando una caja misteriosa que contenía imágenes del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. Cada vez que los niños elegían una imagen, les explicaba de manera sencilla qué es INCIVA y cómo cuida los lugares importantes de nuestra región. La actividad despertó su curiosidad y generó un ambiente de descubrimiento. Luego realizaron una ronda en la que imitaban elementos de la naturaleza. Con esta dinámica logramos captar su atención y motivarlos hacia el cuidado del entorno.

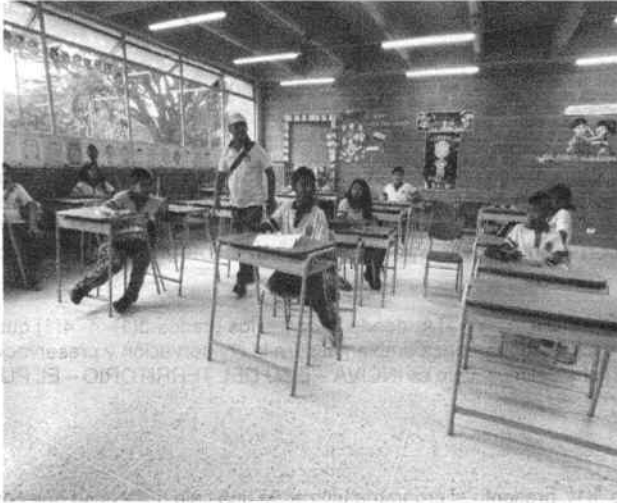
Eco del Territorio: Para explicar el concepto de Eco del Territorio, utilizó un camino de huellas de colores en el suelo. Cada huella representaba un elemento del territorio: flora, fauna, agua, personas y cultura. Los niños debían avanzar saltando por las huellas e identificar qué parte del territorio les correspondía. Después conversaron sobre cómo todos estos elementos conviven y se necesitan entre sí. Luego, en grupos pequeños, elaboraron dibujos que mostraban su comprensión del territorio. Finalizaron armando un mural colectivo.

Puente de la Gobernanza: Durante esta sesión, realizaron la actividad "Construyamos un puente juntos". Utilizaron piezas grandes de espuma que debían ubicarse en orden para crear un puente. Los niños aprendieron que, para lograr el objetivo, era necesario escuchar y trabajar juntos. Cuando lograron levantar el puente simbólico, celebraron con un aplauso grupal. Conversaron brevemente sobre cómo ayudar, compartir y participar son formas de gobernanza. Cerraron la sesión pasando todos por debajo del puente como símbolo de unión.

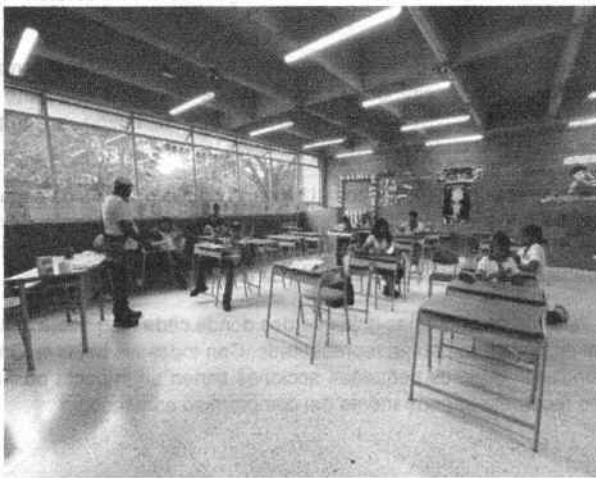
Mi compromiso con el programa: Para esta sesión final, entregó hojas con la forma de pequeñas hojas verdes donde cada niño debía dibujar su compromiso ambiental. Después, uno a uno, fueron compartiendo frente al grupo lo que habían representado. Con todas las hojas creamos un árbol de compromisos. La actividad permitió que los estudiantes comprendieran que sus pequeñas acciones tienen un impacto positivo. Terminamos con un canto sobre el cuidado del ambiente. El árbol quedó como recordatorio permanente del compromiso adquirido.



Fecha: 18.11.2025



Fecha: 19.11.2025



Fecha: 20.11.2025





Fecha: 21.11.2025

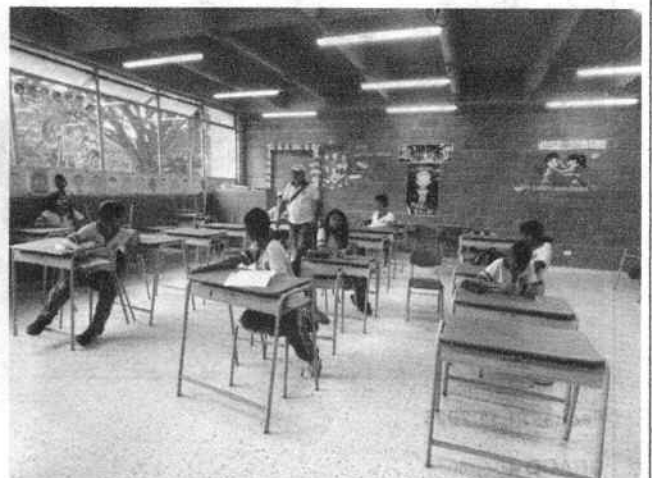
Grado 4

Presentación del programa INCIVA: La sesión inició con un recorrido visual a través de un afiche grande que mostraba los principales lugares patrimoniales del departamento. Los estudiantes identificaron algunos sitios y comentaron sus experiencias. Posteriormente, explicó la función de INCIVA y la importancia del programa utilizando tarjetas informativas. Para reforzar el aprendizaje, realizaron el juego "Encuentra el patrimonio", donde los niños debían localizar imágenes dentro del aula. La dinámica generó entusiasmo y favoreció la comprensión del tema.

Eco del Territorio: En esta sesión trabajaron el Eco del Territorio por medio de un mapa gigante que los estudiantes debían completar. Cada grupo recibió elementos recortados como ríos, animales, montañas y viviendas. Debían ubicarlos en el lugar adecuado del mapa y justificar su elección. La actividad permitió observar cómo relacionaban el entorno con su experiencia diaria. Luego conversaron sobre la importancia del equilibrio entre la naturaleza y las actividades humanas. Terminaron con una breve caminata por la escuela para identificar elementos reales del territorio.

Puente de la Gobernanza: Desarrollaron esta sesión mediante el juego "La decisión correcta". Los estudiantes se dividieron en equipos y debían analizar pequeñas situaciones ambientales. Cada equipo discutía y luego escogía la solución que consideraban mejor. Por cada decisión adecuada, agregaban una pieza a un puente de cartón ubicado en el tablero. Cuando el puente estuvo terminado, reflexionaron sobre la importancia de tomar decisiones colectivas. También debatieron sobre cómo todos pueden aportar al bienestar del territorio. La actividad fomentó una participación activa y responsable.

Mi compromiso con el programa: Para cerrar el proceso, realizaron la actividad "Mi misión ambiental". Cada estudiante recibió una tarjeta con forma de escudo donde escribió un compromiso concreto para el cuidado del entorno. Después compartieron sus compromisos y construyeron un mural para exhibirlos. Conversaron sobre la importancia de asumir responsabilidades y cumplirlas. La sesión finalizó con una dinámica de palmas donde todos reafirmaron su compromiso. El mural quedó expuesto para recordar sus promesas.



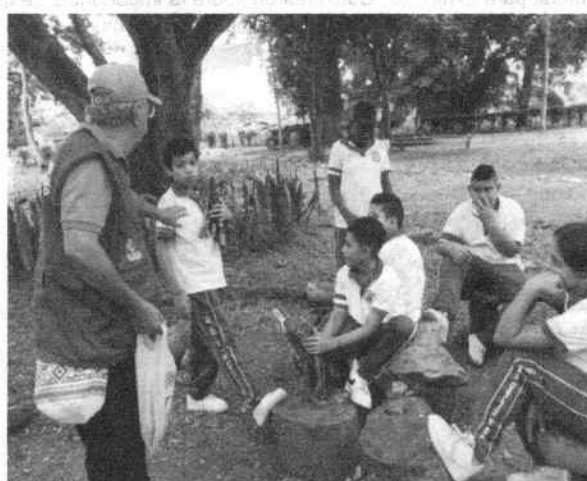
Fecha: 18.11.2025



Fecha: 19.11.2025



Fecha: 20.11.2025



Fecha: 21.11.2025

GRADO 4

Presentación del programa INCIVA: En la primera sesión, utilizó una presentación visual con fotografías de sitios patrimoniales del departamento. Explicaron cómo INCIVA lidera procesos de conservación y educación ambiental. Los estudiantes realizaron preguntas relacionadas con el significado del patrimonio. Después hicieron una actividad de clasificación con imágenes entre patrimonio natural y cultural. La dinámica facilitó su comprensión del tema. Terminaron con una lluvia de ideas sobre por qué es importante conservar el patrimonio.

Eco del Territorio: Esta sesión inició con un recorrido ecológico breve alrededor de la institución. Cada estudiante llevaba una plantilla para registrar los elementos del territorio que observaban: agua, suelo, plantas, animales, construcciones y personas. Al regresar, socializaron los hallazgos y creamos un mapa propio del territorio con la información recolectada. La actividad permitió valorar la interacción entre componentes naturales y sociales. Finalmente conversaron sobre la importancia de cuidar lo que nos rodea.

Puente de la Gobernanza: Para trabajar la gobernanza realizaron un "Foro ambiental escolar". Cada grupo representaba un rol dentro de la comunidad, como agricultores, estudiantes, comerciantes o líderes. A partir de una problemática ambiental, debían proponer soluciones y llegar a acuerdos comunes. Cada acuerdo alcanzado permitía avanzar en la construcción de un puente simbólico dibujado en el tablero. La experiencia fomentó el diálogo, el respeto y la participación. Los estudiantes evidenciaron gran capacidad para tomar decisiones colectivas.

Mi compromiso con el programa

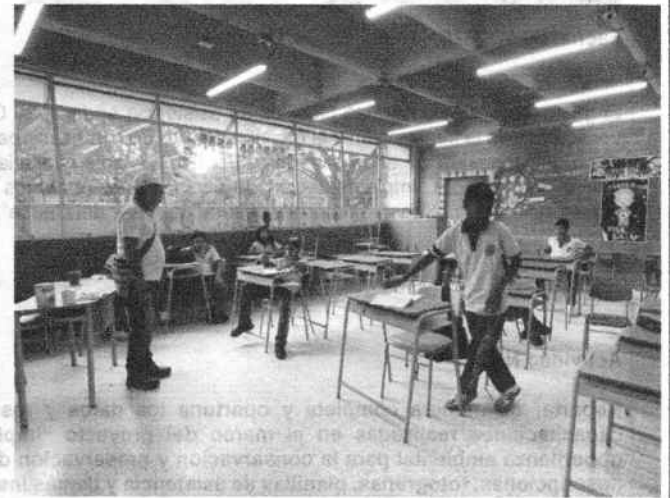
Para concluir el proceso, los estudiantes elaboraron un "Manifiesto ambiental". En él escribieron tres compromisos personales relacionados con la protección del territorio. Decoraron sus manifiestos y los compartieron con sus compañeros. Posteriormente los ubicaron en un mural llamado "Guardianes del territorio". Conversaron sobre la importancia de actuar con responsabilidad. Cerraron con un mensaje motivador invitándolos a seguir implementando sus compromisos en su vida cotidiana.



Fecha: 21.11.2025



Fecha: 24.11.2025





INCIVA
Instituto Nacional de Conservación y Cuidado del Ambiente

**INFORME DE SUPERVISION –
INTERVENTORIA**

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 10 de
13



Fecha: 25.11.2025



Fecha: 26.11.2025

El gestor hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Sebastián Gómez Ramírez, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4.

Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Reportó los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", donde entregó los resultados de las socializaciones con sus respectivas evidencias, planillas de asistencias



Buscar en Drive

EVIDENCIAS FOTOGR... GRADO 2

Tipo Personas Modificado Fuente

Fecha de modificación



Fecha: 26.11.2025

Actividad No. 5.

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto “Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca”, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Realizó divulgación y difusión de los procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto a través de Facebook, Instagram sobre difusión del centro operativo PARQUE NATURAL EL VINCULO



Fecha: 15.11.2025



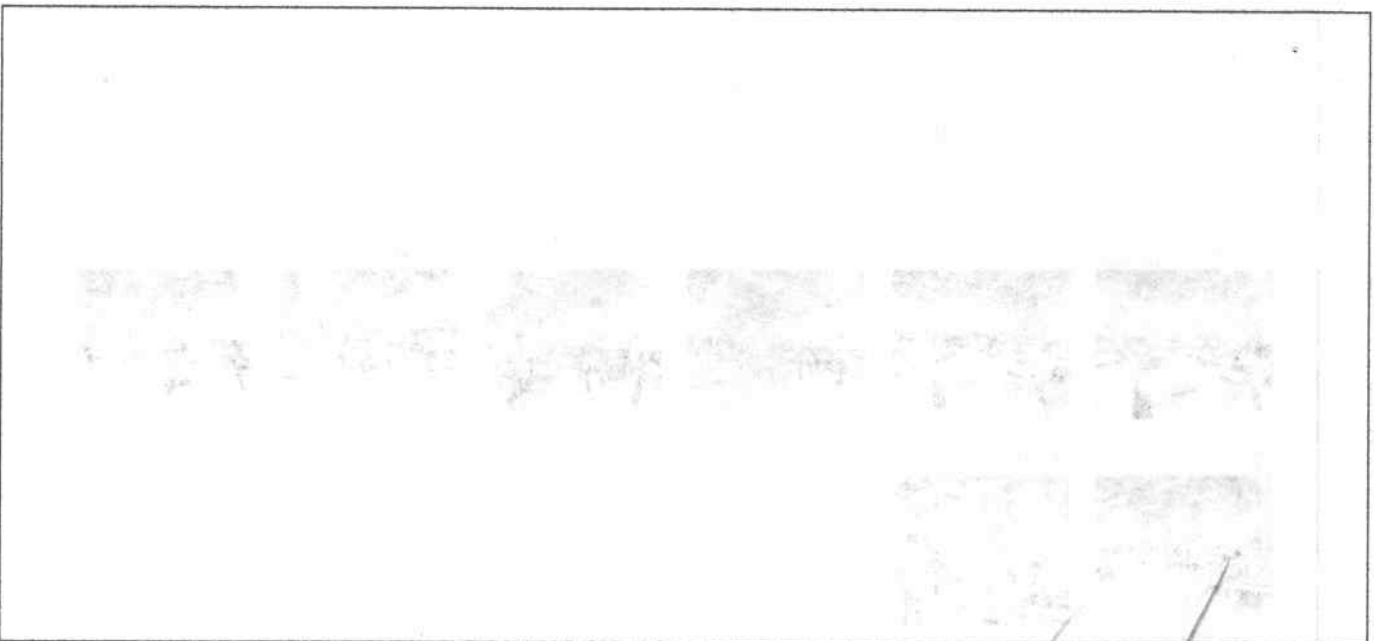
INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 12 de 13



Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)

Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de NOVIEMBRE desde el 12 al 30 de NOVIEMBRE del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)

Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):

Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.XXX

Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".

Observaciones

Otros

Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):

Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.24.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2025 y el XX de XXXX de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina.

Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION

DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO

Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales


No. Planilla:
 Operador:
 Fecha de Pago:
 Periodo de pago de la seguridad social:

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$3.600.000	Cuota 1			
Valor adiciones	\$ 0	Cuota 2			
Valor total del contrato	\$3.600.000	Cuota 3			
Valor pagado	\$0	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	\$1.800.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	\$1.800.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$1.800.000	Cuota 7			
		Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

 INCIVA <small>Patrimonio Vital</small>	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 13 de 13

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la suspensión:

Fecha final de la suspensión:

Cesión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la cesión:

Fecha final de la cesión:

Otrosí (Cuando aplique):

Fecha de inicio del Otrosí:

Fecha final del Otrosí:

Terminación anticipada (Cuando aplique):

Acta de Liquidación:

Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30

días del mes de

NOVIEMBRE

de

2025

SUPERVISOR



Nombre: **PATRICIA HELENA PIMIENTO GALLEGO**
Cargo: **SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES**



Apoyo a la Supervisión: **SEBASTIAN GOMEZ R /COORDINADOR TERRITORIAL.**

N/A: ____

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de noviembre de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios
#: 040.10.05.25.1446 DEL 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025**
Contratista: **GUILLERMO GARCIA GONZALEZ**
Periodo reportado: **Del 12 al 30 de NOVIEMBRE de 2025**

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.1446 DEL 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el **12 al 30 de NOVIEMBRE** de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1:

Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistí y participe en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, así como en las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Durante estos espacios, el coordinador territorial **Sebastián Gómez Ramírez** socializa y explica las actividades programadas para el mes, así como la población objetivo a atender, además de detallar cada uno de los puntos establecidos en el contrato a ejecutar. De esta manera, contribuí a la adecuada implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

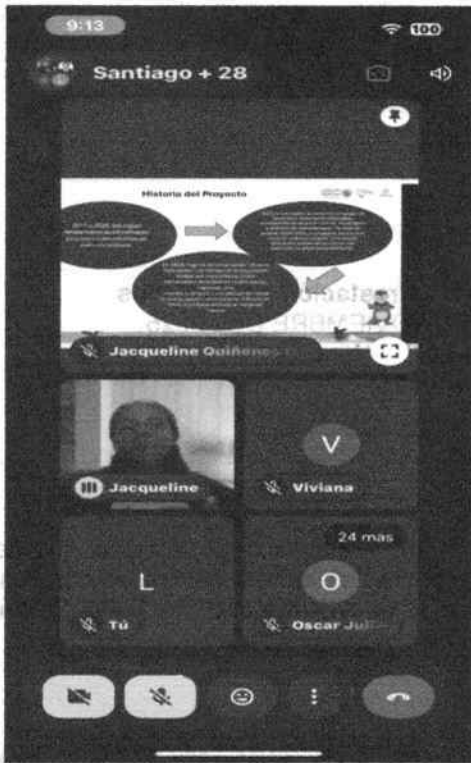


Fecha: 13.11.2025
Lugar: J.A.C. BARRIO LA REVOLUCION

Asistí y participé de la jornada de Socialización del Contenido Metodológico Ambiental correspondiente al mes de noviembre, desarrollada en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca." Por la Ingeniera Jaqueline Quífonos y Maidee Domínguez

Durante la jornada se socializaron los componentes metodológicos y temáticos que orientarán las acciones de educación y gobernanza ambiental previstas para el mes de noviembre. Como son Presentación de INCIVA – con sus Cinco Centros operativos - Abordaron aspectos relacionados con la planificación de actividades en el territorio, estrategias de participación comunitaria, lineamientos pedagógicos para los procesos de educación ambiental y mecanismos de seguimiento a las acciones ejecutadas. Compartieron 3 Actividades metodológicas para realizar en el mes como son: Actividad 1- ECO DEL TERRITORIO Actividad 2- EL PUENTE DE LA GOBERNANZA. Actividad 3. MI COMPROMISO CON EL PROGRAMA

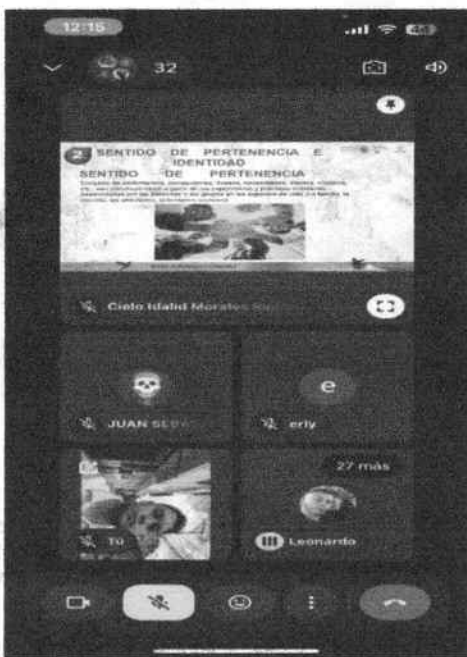
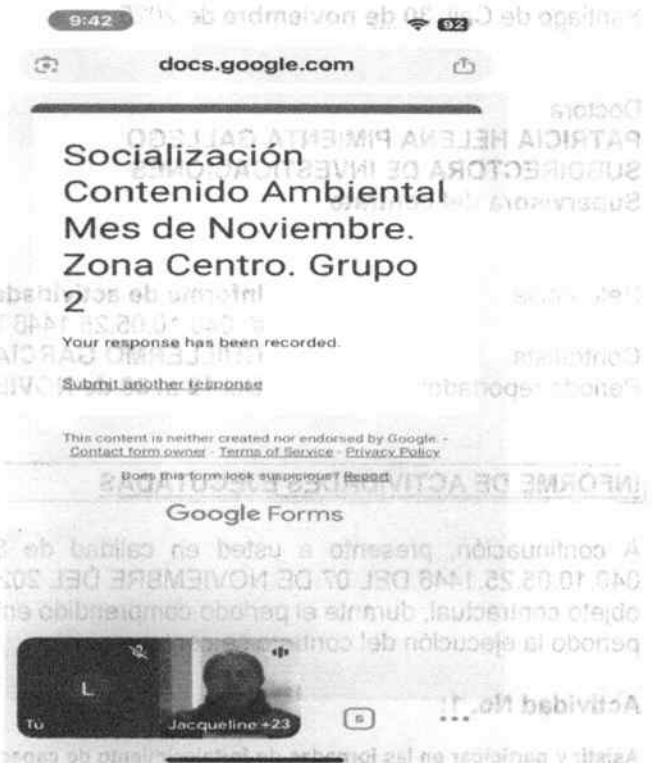
La participación en la jornada permitió fortalecer las capacidades técnicas y metodológicas necesarias para la implementación efectiva de las actividades del proyecto en el territorio asignado. Asimismo, se reafirmó el compromiso institucional con los procesos de educación y gobernanza ambiental que promueven la conservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.



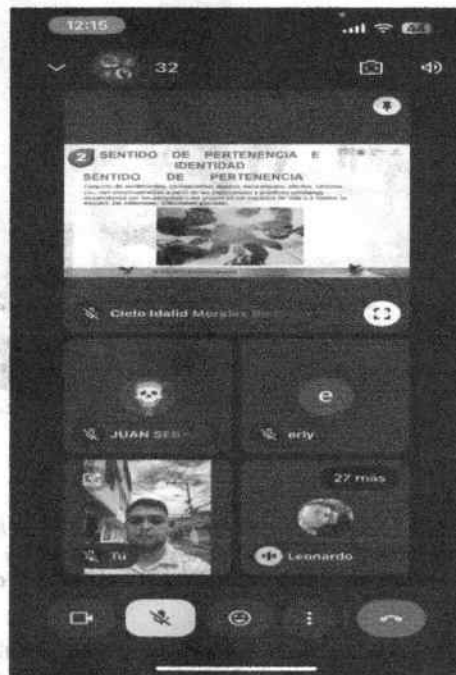
Fecha: 14.11.2025

Asistí a la capacitación virtual desarrollada por la psicóloga Cielo Idaly Morales a través de la plataforma Google Meet, cuyo tema central fue **"Pertenenencia e identidad"**. Durante la sesión se abordaron aspectos relacionados con el sentido de pertenencia dentro de los equipos de trabajo, la importancia de fortalecer la identidad institucional y personal, así como estrategias para fomentar un ambiente laboral positivo y colaborativo.

La capacitación permitió reflexionar sobre la relevancia de mantener una identidad clara como miembros de la organización y el impacto que esto tiene en la motivación y desempeño laboral. Se destacó la necesidad de promover espacios de integración y comunicación efectiva entre los compañeros, contribuyendo así al fortalecimiento del compromiso y la responsabilidad ambiental desde el rol de gestor ambiental.



Fecha: 14.11.2025



Asistí a la capacitación virtual por la plataforma Google Meet realizada por el sr. Jorge Luis Galarza (Gestor de Informes Zona Centro) del equipo técnico donde socializo la elaboración y entrega de informes correspondientes al mes de noviembre, presento los formatos para la elaboración de los mismos y los anexos correspondientes, socializo el conducto regular para la entrega con sus respectivas fechas



Fecha: 18.04.2025
Lugar: plataforma Google meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.

Descripción: En el marco del componente de apoyo, participación y fortalecimiento de las jornadas, talleres y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria establecidos en el proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", Desarrollé el día 18 de noviembre una acción ambiental en las instalaciones de la Institución Educativa ITA, orientada a la adecuación, mantenimiento y siembra del mariposario institucional. Esta actividad se realizó con la participación activa de estudiantes, docentes y el equipo de gestión ambiental, garantizando la articulación comunitaria e interinstitucional prevista por el proyecto. Durante la jornada llevé a cabo la limpieza del área destinada al mariposario, la remoción de material vegetal en descomposición, la adecuación del suelo y la reorganización de los espacios que conforman el microhábitat. Los estudiantes participaron de manera guiada en la preparación del terreno, el riego inicial, la disposición del abono y la siembra de plantas hospederas y nectaríferas seleccionadas según las especies de mariposas presentes en el territorio. Esta selección la realicé atendiendo criterios técnicos de conservación, funcionalidad ecológica y pertinencia territorial.

La actividad incluyó un espacio pedagógico donde se socializaron conceptos sobre la importancia ecológica de los mariposarios, su rol en la conservación de polinizadores y su función como herramienta educativa dentro de los PRAE institucionales. Asimismo, se contextualizó a los participantes sobre la relevancia de fortalecer los ecosistemas urbanos, promoviendo la sensibilización ambiental desde la experiencia directa.

La jornada permitió articular esfuerzos entre la institución educativa, la comunidad escolar y el proyecto, vinculando actores clave como docentes, estudiantes y gestores ambientales. Esta coordinación responde a los lineamientos del programa en cuanto a la participación de actores del CIDEA, procesos PRAE, así como el fortalecimiento de espacios comunitarios de educación ambiental. Además, contribuye al cumplimiento de los objetivos del proyecto, específicamente en la consolidación de acciones territoriales que promuevan la conservación del patrimonio natural.

Finalmente, el mariposario quedó en condiciones óptimas para su continuidad como espacio pedagógico y ecológico, representando un avance significativo en la apropiación social del conocimiento y en el fortalecimiento de la gobernanza ambiental escolar. La participación activa de los estudiantes demostró un alto nivel de interés y compromiso, lo cual favorece la sostenibilidad del proceso y la consolidación de una cultura ambiental dentro de la institución.



Fecha: 18/11/2025

Actividad No. 3.

Desarrollar un mínimo de Doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Realicé 12 jornadas de socializaciones en la INSTITUCIÓN EDUCATIVA ITA, donde intervine los grados 2-3-4 que es el proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Y la socialización de la ficha del mes, Que es INCIVA – ECO DEL TERRITORIO – EL PUENTE DE LA GOBERNANZA – MI COMPROMISO CON EL PROGRAMA

Grado 2

Presentación del programa INCIVA: Para iniciar el trabajo con el grado 3(1), presenté el programa utilizando una caja misteriosa que contenía imágenes del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. Cada vez que los niños elegían una imagen, les explicaba de manera sencilla qué es INCIVA y cómo cuida los lugares importantes de nuestra región. La actividad despertó su curiosidad y generó un ambiente de descubrimiento. Luego realizamos una ronda en la que imitaban elementos de la naturaleza. Con esta dinámica logramos captar su atención y motivarlos hacia el cuidado del entorno.

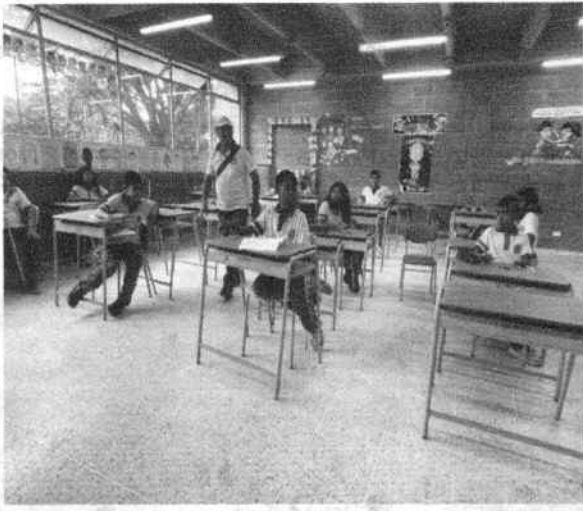
Eco del Territorio: Para explicar el concepto de Eco del Territorio, utilicé un camino de huellas de colores en el suelo. Cada huella representaba un elemento del territorio: flora, fauna, agua, personas y cultura. Los niños debían avanzar saltando por las huellas e identificar qué parte del territorio les correspondía. Después conversamos sobre cómo todos estos elementos conviven y se necesitan entre sí. Luego, en grupos pequeños, elaboraron dibujos que mostraban su comprensión del territorio. Finalizamos armando un mural colectivo.

Puente de la Gobernanza: Durante esta sesión, realizamos la actividad "Construyamos un puente juntos". Utilizamos piezas grandes de espuma que debían ubicarse en orden para crear un puente. Los niños aprendieron que, para lograr el objetivo, era necesario escuchar y trabajar juntos. Cuando logramos levantar el puente simbólico, celebramos con un aplauso grupal. Conversamos brevemente sobre cómo ayudar, compartir y participar son formas de gobernanza. Cerramos la sesión pasando todos por debajo del puente como símbolo de unión.

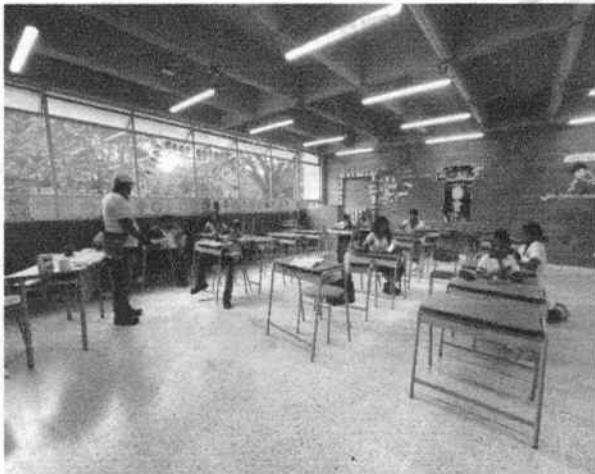
Mi compromiso con el programa: Para esta sesión final, entregué hojas con la forma de pequeñas hojas verdes donde cada niño debía dibujar su compromiso ambiental. Después, uno a uno, fueron compartiendo frente al grupo lo que habían representado. Con todas las hojas creamos un árbol de compromisos. La actividad permitió que los estudiantes comprendieran que sus pequeñas acciones tienen un impacto positivo. Terminamos con un canto sobre el cuidado del ambiente. El árbol quedó como recordatorio permanente del compromiso adquirido.



Fecha: 18.11.2025



Fecha: 19.11.2025



Fecha: 20.11.2025



Fecha: 21.11.2025



Grado 3

Presentación del programa INCIVA: La sesión inició con un recorrido visual a través de un afiche grande que mostraba los principales lugares patrimoniales del departamento. Los estudiantes identificaron algunos sitios y comentaron sus experiencias. Posteriormente, expliqué la función de INCIVA y la importancia del programa utilizando tarjetas informativas. Para reforzar el aprendizaje, realizamos el juego "Encuentra el patrimonio", donde los niños debían localizar imágenes dentro del aula. La dinámica generó entusiasmo y favoreció la comprensión del tema.

Eco del Territorio: En esta sesión trabajamos el Eco del Territorio por medio de un mapa gigante que los estudiantes debían completar. Cada grupo recibió elementos recortados como ríos, animales, montañas y viviendas. Debían ubicarlos en el lugar adecuado del mapa y justificar su elección. La actividad permitió observar cómo relacionaban el entorno con su experiencia diaria. Luego conversamos sobre la importancia del equilibrio entre la naturaleza y las actividades humanas. Terminamos con una breve caminata por la escuela para identificar elementos reales del territorio.

Puente de la Gobernanza: Desarrollamos esta sesión mediante el juego "La decisión correcta". Los estudiantes se dividieron en equipos y debían analizar pequeñas situaciones ambientales. Cada equipo discutía y luego escogía la solución que consideraban mejor. Por cada decisión adecuada, agregaban una pieza a un puente de cartón ubicado en el tablero. Cuando el puente estuvo terminado, reflexionamos

sobre la importancia de tomar decisiones colectivas. También debatimos sobre cómo todos pueden aportar al bienestar del territorio. La actividad fomentó una participación activa y responsable.

Mi compromiso con el programa: Para cerrar el proceso, realizamos la actividad "Mi misión ambiental". Cada estudiante recibió una tarjeta con forma de escudo donde escribió un compromiso concreto para el cuidado del entorno. Después compartieron sus compromisos y construimos un mural para exhibirlos. Conversamos sobre la importancia de asumir responsabilidades y cumplirlas. La sesión finalizó con una dinámica de palmas donde todos reafirmaron su compromiso. El mural quedó expuesto para recordar sus promesas.



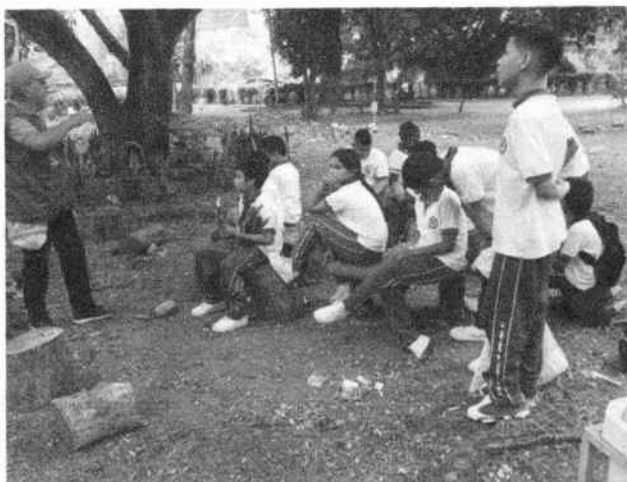
Fecha: 18.11.2025



Fecha: 19.11.2025



Fecha: 20.11.2025



Fecha: 21.11.2025

2025 11 21 11:34

GRADO 4

Presentación del programa INCIVA: En la primera sesión, utilicé una presentación visual con fotografías de sitios patrimoniales del departamento. Explicamos cómo INCIVA lidera procesos de conservación y educación ambiental. Los estudiantes realizaron preguntas relacionadas con el significado del patrimonio. Después hicimos una actividad de clasificación con imágenes entre patrimonio natural y cultural. La dinámica facilitó su comprensión del tema. Terminamos con una lluvia de ideas sobre por qué es importante conservar el patrimonio.

Eco del Territorio: Esta sesión inició con un recorrido ecológico breve alrededor de la institución. Cada estudiante llevaba una plantilla para registrar los elementos del territorio que observaban: agua, suelo, plantas, animales, construcciones y personas. Al regresar, socializamos los hallazgos y creamos un mapa propio del territorio con la información recolectada. La actividad permitió valorar la interacción entre componentes naturales y sociales. Finalmente conversamos sobre la importancia de cuidar lo que nos rodea.

Puente de la Gobernanza: Para trabajar la gobernanza realizamos un "Foro ambiental escolar". Cada grupo representaba un rol dentro de la comunidad, como agricultores, estudiantes, comerciantes o líderes. A partir de una problemática ambiental, debían proponer soluciones y llegar a acuerdos comunes. Cada acuerdo alcanzado permitía avanzar en la construcción de un puente simbólico dibujado en el tablero. La experiencia fomentó el diálogo, el respeto y la participación. Los estudiantes evidenciaron gran capacidad para tomar decisiones colectivas.

Mi compromiso con el programa

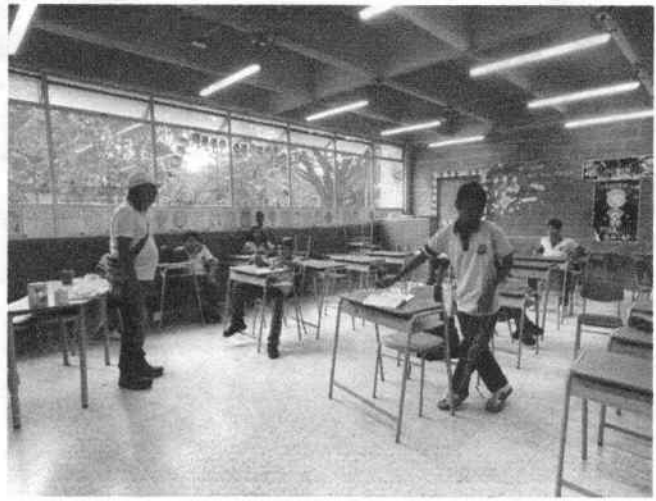
Para concluir el proceso, los estudiantes elaboraron un "Manifiesto ambiental". En él escribieron tres compromisos personales relacionados con la protección del territorio. Decoraron sus manifiestos y los compartieron con sus compañeros. Posteriormente los ubicamos en un mural llamado "Guardianes del territorio". Conversamos sobre la importancia de actuar con responsabilidad. Cerramos con un mensaje motivador invitándolos a seguir implementando sus compromisos en su vida cotidiana.



Fecha: 21.11.2025

Actividad No. 4

Resolución de la Corte Constitucional de 2008, que establece la obligación de los Estados de garantizar el acceso a la información pública. Este principio es fundamental para la transparencia y la rendición de cuentas en el sector público. La Ley 1712 de 2014, conocida como la Ley de Acceso a la Información Pública, establece el marco legal para este derecho. El artículo 17 de la Constitución Política de Colombia también garantiza el acceso a la información pública. Este derecho es esencial para la participación ciudadana y el control social. La información pública es un recurso valioso para la sociedad. El acceso a esta información permite a los ciudadanos tomar decisiones informadas y exigir mayor responsabilidad a los funcionarios públicos. La transparencia es un pilar fundamental para la confianza en el gobierno. El acceso a la información pública es un derecho que debe ser ejercido de manera responsable y con respeto a la privacidad y la seguridad nacional. La Ley 1712 de 2014 establece los procedimientos para solicitar y acceder a la información pública. Este proceso debe ser sencillo y accesible para todos los ciudadanos. El acceso a la información pública es un derecho que debe ser ejercido de manera responsable y con respeto a la privacidad y la seguridad nacional. La Ley 1712 de 2014 establece los procedimientos para solicitar y acceder a la información pública. Este proceso debe ser sencillo y accesible para todos los ciudadanos.



Fecha: 24.11.2025



Fecha: 25.11.2025



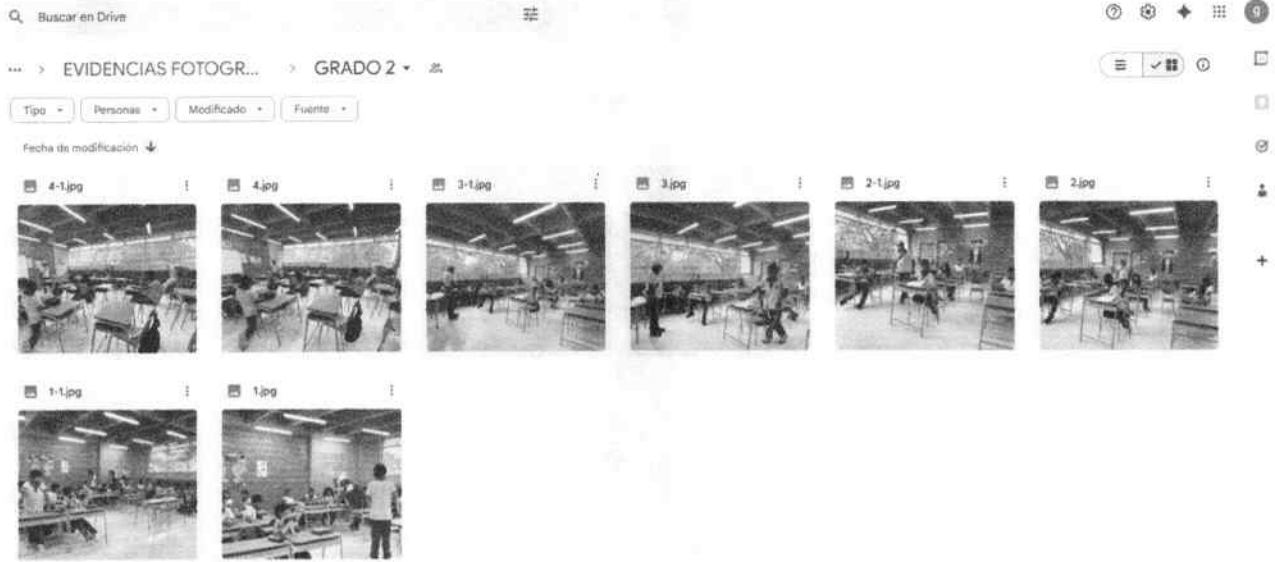
Fecha: 26.11.2025

****Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Sebastián Gómez Ramírez quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca**

Actividad No. 4.

Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Reporte los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", donde entregue los resultados de las socializaciones con sus respectivas evidencias, planillas de asistencias



Fecha: 26.11.2025

Actividad No. 5.

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Realicé divulgación y difusión de los procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto a través de Facebook, Instagram sobre difusión del centro operativo PARQUE NATURAL EL VINCULO




Fecha: 15.11.2025

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

Jos. J. Garcia Gonzalez
FIRMA:
NOMBRE: GUILLERMO GARCIA GONZALEZ
C.C: 14.872.835

 INCIVA <small>Patrimonio Cultural</small>	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 001- 2025
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 30/11/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: GUILLERMO GARCIA GONZALEZ ✓	
Cedula beneficiario: 14.872.835 ✓ Dirección Beneficiario: CALLE 13 NO 13-05	
Correo Electrónico beneficiario: guillergargonza@gmail.com Teléfono beneficiario: 3167774979 Ciudad: GUADALAJARA DE BUGA	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100027580 del 11/11/2025 ✓ No. CDP: 8100006159 del 07/11/2025 ✓	
Valor Contrato: \$3.600.000 (TRES MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (1) – Cuota: NOVIEMBRE del Contrato No. 040.10.05.25.1446 del 07/11/2025.	
Cuenta de Ahorros <input checked="" type="checkbox"/> Corriente <input type="checkbox"/> No.: 0570016370355774 Banco: DAVIVIENDA	
Valor: \$1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE ✓	
SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> x DECLARO RENTA	
 Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 14.872.835 ✓	



Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca (ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)



Documento No. 2500075309
 Referencia: 2100061994
 RUT del Tercero: 148728355
 Código del Tercero: 14872835
 Centro Gestor: 1220
 Fondo: 12100004
 Concepto DIAN: 1RA CTA CPS1446

Fecha de Contabilización: 17.12.2025
 GARCIA GONZALEZ GUILLERMO
 Documento RPC: 9100027580
 INCIVA
 ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
Total:					1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaña

Elaborado por



INCIVA

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca (ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)



INCIVA

Documento No. 2100061994
Referencia: 1RA CTA CP
RUT del Tercero: 148728355
Código del Tercero: 14872835
Centro Gestor: 1220
Fondo: 12100004
Concepto DIAN: 1RA CTA CPS1446
Descripción: 1RA CTA CPS1446

Fecha de Contabilización: 05.12.2025
GARCIA GONZALEZ GUILLERMO
Documento RPC: 9100027580
INCIVA
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
Total:					1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deduciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Dedución
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deducción Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estám. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
Total:			117.000

Discriminación IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
Total:		1.800.000	0


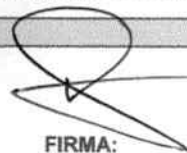

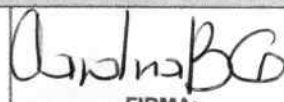
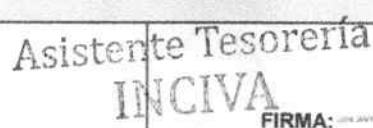
Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por

	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: GUILLERMO GARCIA GONZALEZ				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 14.872.835		
COBRO	INICIAL: X	MENSUAL:	FINAL:	MES: NOVIEMBRE
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO	GUADALAJARA DE BUGA			
CONTRATO	040.10.05.25.1446 DEL 07/11/2025			
CDP	8100006159 DEL 07/11/2025			
REGISTRO PRESUPUESTAL	9100027580 DEL 11/11/2025			
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION  JHON J. ROMERO ESCOBAR C.C: 1.115.073.227		FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)	X	Documento de Causación	21-6199A	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)	X	Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago		
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)	X			
 NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD		 FIRMA:		FECHA: dd/mm/aa
MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA	
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería				
RECIBIDO TESORERIA				
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA		 FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	05 DIC 2025
Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X	
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago		
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA		FIRMA:		FECHA: dd/mm/aa